MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: M1 - Științe morfologice
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Asistență medicală generală (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Anatomie			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef l dr Raduly Gergo			
2.3 Titularul activităților practice: Șef l dr Raduly Gergo			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 30		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 15		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 22		
- tutorial: 0		
- examinări: 2		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 69		
3.9 Total ore pe semestru: 125		
3.10 Număr de credite: 5		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Cunoştiinţe elementare de biologie de nivel liceal
4.2 de competențe: Nu e cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sala de curs cu retroproiectoare şi/sau videodataproiectoare, planşe, tablă, cretă
5.2 a activităților practice: Sala de disecţie, muzeu de anatomie, preparate anatomice specifice lp

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: nsuşirea unor deprinderi şi manualităţi ce permit identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condiţiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente şi riscurilor aferente,cu standard minim: realizarea de proiecte sub coordonare pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului.
6.2 transversale: nsuşirea unor deprinderi şi manualităţi ce permit identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condiţiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente şi riscurilor aferente,cu standard minim: realizarea de proiecte sub coordonare pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului.

6.3 program de studiu: Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate.
Acordarea de îngrijiri generale de sănătate.
Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului.
Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate.
Organizarea și furnizarea de servicii de formare profesională.
Desfășurarea activităților de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate.
- - -
Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.
Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Cunoaşterea unor noţiuni fundamentale privind morfologia capului, gâtului, trunchiului şi membrelor.
7.2 Obiective specifice: Formarea unei reprezentări spaţiale, tridimensionale a corpului uman, în ansamblu şi pe segmente;însuşirea unor echivalenţe între conţinutul marilor cavităţi ale corpului şi regiunile de suprafaţă;construcţia unor reprezentări ontogenetice în dinamică, utile pentru diagnosticul prenatal. Însuşirea unor deprinderi şi manualităţi.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Introducere, generalitäti, embriologie generală. Dezvoltarea corpului uman. Gametogeneza. Fertilizarea. Perioada embrionară - - - Bevezető előadás. Általános tudnivalók. Embriológia Gametogenézis. Megtermékenyítés. Embrionális periódus	Predare orală, utilizând retroproiectoare şi/sau videodataproiectoare, planşe, machete, schite pe tablă, etc - - - Előadás, videovetítő használata, ábrák, makettek használata, vázlatok	- - - - Makroszkópos és mikroszkópos anatómia és klinikai vonatkozások bemutatása	-	2
2	Perioada fetală. Anexele fetale. Teratogeneza - - - Magzati időszak. A magzati járulékok. Teratogenézis	Idem - - - Előadás, videovetítő használata, ábrák, makettek használata, vázlatok	- - - - Makroszkópos és mikroszkópos anatómia és klinikai vonatkozások bemutatása	-	2
3	Seminar embriologie. Osteologie generală. Artrologie generală - - - SZEMINÁRIUM: embriológia. Általános csonttan. Általános izülettan	Idem - - - Előadás, videovetítő használata, ábrák, makettek használata, vázlatok	- - - - Makroszkópos és mikroszkópos anatómia és klinikai vonatkozások bemutatása	-	2
4	Miologie generală - - - Általános izomtan	Idem - - - Előadás, videovetítő használata, ábrák, makettek használata, vázlatok	- - - - Makroszkópos és mikroszkópos anatómia és klinikai vonatkozások bemutatása	-	2
5	Sistemul respirator - - - A légzőrendszer	Idem - - - Előadás, videovetítő használata, ábrák, makettek használata, vázlatok	- - - - Makroszkópos és mikroszkópos anatómia és klinikai vonatkozások bemutatása	-	2

6	Sistemul cardiac - - - A szív	Idem - - - Előadás, videovetítő használata, ábrák, makettek használata, vázlatok	- - - - Makroszkópos és mikroszkópos anatómia és klinikai vonatkozások bemutatása	-	2
7	Sistemul circulator. Sistemul limfatic - - - A keringési rendszer. A nyirokrendszer	Idem - - - Előadás, videovetítő használata, ábrák, makettek használata, vázlatok	- - - - Makroszkópos és mikroszkópos anatómia és klinikai vonatkozások bemutatása	-	2
8	Anatomia topografică a peretelui toracic si a viscerelor toracale. Anatomie sistematica topografica si functionala a toracelui. Regiunea mamară TBL - - - A mellkasfal és mellkasi szervek tájanatómiája. A mellkas leíró, táj és funkcionális anatómiája. Az emlőtájék	Idem - - - TBL előadás	- - - - Makroszkópos és mikroszkópos anatómia és klinikai vonatkozások bemutatása	-	2
9	Diafragma - - - A rekeszizom	Idem - - - Előadás, videovetítő használata, ábrák, makettek használata, vázlatok	- - - - Makroszkópos és mikroszkópos anatómia és klinikai vonatkozások bemutatása	-	2
10	Anatomie sistematica topografica si functionala a abdomenului. Peretele abdominal - - - A has leíró, táj és funkcionális anatómiája. A hasfal	Idem - - - Előadás, videovetítő használata, ábrák, makettek használata, vázlatok	- - - - Makroszkópos és mikroszkópos anatómia és klinikai vonatkozások bemutatása	-	2
11	Cavitatea peritoneală. Formatiuni peritoneale - - - A hashártyaüreg. Hashártya képződmények	Idem - - - Előadás, videovetítő használata, ábrák, makettek használata, vázlatok	- - - - Makroszkópos és mikroszkópos anatómia és klinikai vonatkozások bemutatása	-	2
12	Anatomia functională a sistemului digestiv. Segmentul supradiafragmatic. - - - A tápcsatorna funkcionális anatómiája. A rekeszizom feletti szakasz.	Idem - - - Előadás, videovetítő használata, ábrák, makettek használata, vázlatok	- - - - Makroszkópos és mikroszkópos anatómia és klinikai vonatkozások bemutatása	-	2
13	Anatomia functională a sistemului digestiv. Segmentul infradiafradmatic - - - A tápcsatorna funkcionális anatómiája. A rekeszizom alatti szakasz.	Idem - - - Előadás, videovetítő használata, ábrák, makettek használata, vázlatok	- - - - Makroszkópos és mikroszkópos anatómia és klinikai vonatkozások bemutatása	-	2
14	Raporturile topografice ale organelor peritoneale. TBL - - - Az intraperitoneális szervek tájanatómiai viszonyai	Idem - - - TBL Előadás	- - - - Makroszkópos és mikroszkópos anatómia és klinikai vonatkozások bemutatása	-	2

Bibliografie
Bibliografie obligatorie:
1.Barron’s – ediţia în limba română, Editura University Press 2022.
2. Constantin Enciulescu, Anatomie - Generalitati - Biomecanica, Târgu Mureș: University Press, 2019 ISBN: 978-973-169-586-0, p: 154
3. Constantin Enciulescu, Anatomia capului si gatului, Târgu Mureș: University Press, 2019 ISBN: 978-973-169-586-0, p: 307
4.Seres Sturm L, Brânzaniuc K, Pavai Z, Seres Sturm M. - Neuroanatomie, Editura University Press, Târgu Mureș. Retipărire 2013
5. Seres Sturm L, Brânzaniuc K, Nicolescu C. – Anatomia trunchiului, Editura University Press, Târgu Mureș. Retipărire 2013

Bibliografie suport:
1. Anatomia lui Gray pentru studenti, editie revizuita - Richard L. Drake, A. Wayne Vogl, Adam W. M. Mitchell, 2014
2. Seres Sturm L, Pavai Z, Șipoș R. – Anatomie topografică cervico-oro-facială, Editura University Press, Târgu Mureș. Retipărire 2013
2.Enciulescu C. – Anatomie Splanhnologie, vol II, Ediția a II-a, UMF Tg. Mureș 2011

- - -
Bibliografie obligatorie:
1. Barron’s – ediţia în limba maghiara, Editura University Press 2022.
2. Pavai Zoltan Seres-strum Magda Denes Lorand A torzs anatomiaja, Litografia UMF Tg.Mures, retiparire 2013.
3. Pavai Zoltan Denes Lorand Sipos Remus A Fejesnyak Anatomiaja, Litografia UMF Tg.Mures, retiparire 2013.
4. Pavai Zoltan Seres-Strum Magda Denes Lorand A Vegtagok Anatomiaja, Litografia UMF Tg.Mures, retiparire 2013.
5. Pavai Zoltan Seres-Strum Magda Denes Lorans Neuroanatomia, Litografia UMF Tg.Mures, retiparire 2013.

Bibliografie suport:
1.Anatomia lui Gray pentru studenti, editie revizuita - Richard L. Drake, A. Wayne Vogl, Adam W. M. Mitchell, 2014
2. Seres-Sturm Magda, Seres-Sturm Lajos, Pávai Zoltán- Az ember anatómiája és élettana I Kötet. Marosvásárhely, Litografia UMF Tg.Mures, Comanda nr.5267/2002 p207.
3. Seres-Sturm Magda, Pávai Zoltán- Az ember anatómiája és élettana II Kötet. Marosvásárhely, Litografia UMF Tg.Mures.

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. Osteologie + Membre. Oasele craniului neural si visceral	Predare orală, discuţie interactivă, demonstraţii pe preparate anatomice şi/sau disecţie, demonstraţii în muzeu	-	-	2
2	2. Cavităţi cranio-faciale. Exo şi endobaza.	Idem	-	-	2
3	3. Oasele articulatiile, muschii, vasele si nervii membrului superior	Idem	-	-	2
4	4. Anatomia topografică a membrului superior	IDEM	-	-	2
5	5. Oasele articulatiile, muschii, vasele si nervii membrului inferior	Idem	-	-	2
6	6. Anatomia topografică a membrului inferior	Idem	-	-	2
7	7. SEMINAR Osteologie	Idem	-	-	2
8	8. Toracele: Peretele toracic, diafragma, plămânii si pleura	Idem	-	-	2
9	9. Cordul si vasele mari	Idem	-	-	2
10	10. Cavitatea toracică. Mediastinul	Idem	-	-	2
11	11. Cavitatea orală. Limba. Glandele salivare. Faringele	Idem	-	-	2
12	12. SEMINAR : Anatomia membrului superior si inferior	Idem	-	-	2

13	13. Abdomen, splanchologie. Esofagul, stomacul, duodenul, pancreasul, splina, ficatul, căile biliare extrahepatice	Idem	-	-	2
14	14. Jejunul si ileonul, cecul, colonul, rectul	Idem	-	-	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Constantin Enciulescu, Anatomie - Generalitati - Biomecanica, Târgu Mureș: University Press, 2019 ISBN: 978-973-169-586-0, p: 154
2. Constantin Enciulescu, Anatomia membrelor, Târgu Mureș: University Press, 2018 ISBN: 978-973-169-534-1, p: 277 CIP nr. 611.717 /.718(075.8)
4. Seres Sturm L, Brânzaniuc K, Nicolescu C. – Anatomia trunchiului, Editura University Press, Târgu Mureș. Retipărire 2013
5. Seres Sturm L, Pavai Z, Șipoș R. – Anatomie topografică cervico-oro-facială, Editura University Press, Târgu Mureș, Retipărire 2013

Bibliografie suport:

1. Anatomia lui Gray pentru studenti, editie revizuita - Richard L. Drake, A. Wayne Vogl, Adam W. M. Mitchell, 2014
2.
2.Enciulescu C. – Anatomie Splanhnologie, vol II, Ediția a II-a, UMF Tg. Mureș 2011

- - -

Bibliografie obligatorie:

1. Barron’s – ediţia în limba maghiara, Editura University Press 2022.
2. Pavai Zoltan Seres-strum Magda Denes Lorand A torzs anatomiaja, Litografia UMF Tg.Mures, retiparire 2013.
3. Pavai Zoltan Denes Lorand Sipos Remus A Fejesnyak Anatomiaja, Litografia UMF Tg.Mures, retiparire 2013.
4. Pavai Zoltan Seres-Strum Magda Denes Lorand A Vegtagok Anatomiaja, Litografia UMF Tg.Mures, retiparire 2013.

Bibliografie suport:

1.Anatomia lui Gray pentru studenti, editie revizuita - Richard L. Drake, A. Wayne Vogl, Adam W. M. Mitchell, 2014
2. Seres-Sturm Magda, Seres-Sturm Lajos, Pávai Zoltán- Az ember anatómiája és élettana I Kötet. Marosvásárhely, Litografia UMF Tg.Mures, Comanda nr.5267/2002 p207.
3. Seres-Sturm Magda, Pávai Zoltán- Az ember anatómiája és élettana II Kötet. Marosvásárhely, Litografia UMF Tg.Mures.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Indeplinta

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	În funcție de specificul disciplinei	Test grila embriologie	10
- în timpul activităţii practice	În funcție de specificul disciplinei	2 seminarii	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei	Test grila	50
- examen practic final	În funcție de specificul disciplinei	Examen practic	20

Standard minim de performanță:

Pregătirea complexă a studenţilor din bazele anatomiei structurale şi funcţionale umane, ştiinţe biologice fundamentale, pentru înţelegerea deplină a disciplinelor de specialitate, pentru elaborarea unui proiect profesional în identificarea nevoilor fundamentale de îngrijire, identificarea şi aplicarea suportului morfologic al opricărei metode de diagnostic, îngrijire şi monitorizare a pacienţilor. Dobândirea unor competenţe pentru înţelegerea aplicaţiilor medicale ale noţiunilor teoretice fundamentale de anatomie şi embriologie

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef l dr Raduly Gergo	luni 8-14

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: F1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Asistență medicală generală (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Biochimie			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Fazakas Zita			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 20		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 15		
- tutorial: 0		
- examinări: 2		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 47		
3.9 Total ore pe semestru: 75		
3.10 Număr de credite: 3		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: -

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Descrierea proceselor metabolice într-un organism viu în limbajul formulelor chimice. - Parametri biochimici, analiți din probele biologice ale elevilor: ser, sânge, salivă și urină defini. Parametrii definiți sunt evaluați pe baza curriculum-ului dobândit cu evaluarea diagnostică și predictivă a riscului fiecărui analit.
6.2 transversale: Executarea sarcinilor profesionale tinand cont de autonomia departamentului. Parametri biochimici evaluarea diagnosticului luând în considerare intervalele de referință. Metaboliții și substanțele chimice descrise legarea proceselor cu programele dobândite de la alte discipline, interpretare multidisciplinară. Achiziționarea muncii individuale și în echipă de laborator, respectarea timpilor de lucru și fazei individuale păstrare, cunoștințe de laborator despre instrumente, aparate și echipamente, cunoștințe

domenii de utilizare și aplicare. Dobândirea principiului „învățare pe tot parcursul vieții”, abilități de învățare explicați importanța resurselor de informare și comunicare disponibile.
6.3 program de studiu: Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate. Acordarea de îngrijiri generale de sănătate. Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului. Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate. Organizarea și furnizarea de servicii de formare profesională. Desfășurarea activităților de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate. - - - Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: aminoacizi, peptide, proteine, acizi nucleici, cromoproteine, enzime prezente în organismul viu, formule de coenzime, vitamine, monozaharide, dizaharide, polizaharide, proprietățile lor chimice, aspectele lor biologice și patologice. - descrierea proceselor metabolice centrale, - descrierea căilor de metabolism al carbohidraților
7.2 Obiective specifice: relațiile dintre formulele, proprietățile și rolurile biologice ale biomoleculelor. - descrierea proceselor anabolice și catabolice ale biomoleculelor, producția de energie și energie căi de utilizare. - semnificația fiziologică și patologică a enzimelor.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Aminoacizi: structură, clasificare, proprietăți. Biologic activitate, tehnici de separare - - - Az aminosavak szerkezete.Peptidek:példák és biológiai szerep.Fehérjék: szerkezet, szerep	Oral / Online, PC asistat lectura - - - Klasszikus előadótermi oktatás, multimédiás eszközökkel alátámasztva.	- - - - 1 kurzus	Alergie, nutriție - - - -	2
2	Peptide și proteine cu activitate biologică. Structura proteinei modele, proprietăți, activitate biologică, analitice metode. - - - Kromoproteinek Enzimek	Oral / Online, PC asistat lectura - - - Klasszikus előadótermi oktatás, multimédiás eszközökkel alátámasztva.	- - - - 1 kurzus	Țesut conjunctiv boli. - - - -	2
3	Proteine tiv: structură, proprietăți de legare a oxigenului, aspecte patobiochimice. - - - Vízoldékony vitaminok.	Oral / Online, PC asistat lectura - - - Klasszikus előadótermi oktatás, multimédiás eszközökkel alátámasztva.	- - - - 1 kurzus	Anemii - - - -	2
4	Enzime: structură, clasificare, specificitate. Este activ centru, modele de cataliză. - - - Zsíroldékony vitaminok.	Oral / Online, PC asistat lectura - - - Klasszikus előadótermi oktatás, multimédiás eszközökkel alátámasztva.	- - - - 1 kurzus	Atac de cord, hepatita, pancreas boli. - - - -	2

5	Vitaminele. Coenzime: activitate coenzimatică vitamine, rolul coenzimelor în metabolism, a aspecte patologice ale deficitului de vitamine. - - - Központi anyagcserefolyamatok. Citrát kör. Piruvát oxidatív dekarboxilezése. Oxidatív foszforiláció. Légzési lánc.	Oral / Online, PC asistat lectura - - - Klasszikus előadótermi oktatás, multimédiás eszközökkel alátámasztva.	- - - - 1 kurzus	Absorbţie malnutritie, anemie. - - - -	2
6	. Gluconeogeneza. Metabolismul glicogenului. Glicemia Conjugarea acidului glucuronic - - - Glükóz anyagcsere. Glükolízis. Glükoneogenézis.	Oral / Online, PC asistat lectura - - - Klasszikus előadótermi oktatás, multimédiás eszközökkel alátámasztva.	- - - - 1 kurzus	-	2
7	Concepte de bază ale metabolismului. Termodinamică biochimică și energie. Căile metabolice centrale. Circuitul citratului: mecanism reglare, natură dual ă, reacții anaplerotice. THE decarboxilarea oxidativă a acidului piruvic. - - - Zsíranyagcsere. Zsírsavak beta-oxidációja. Zsírok bioszintézise.	Oral / Online, PC asistat lectura - - - Klasszikus előadótermi oktatás, multimédiás eszközökkel alátámasztva.	- - - - 1 kurzus TBL - a leadott tananyagból	-	2

Bibliografie

1. Hobai Şt., Máthé J, András I., Balogh-Sămărghiţan V., Fazakas Z., Nemeş-Nagy E., Dără¬buş A., Butilcă S., Szabó I.: Îndrumător de lucrări practice de biochimie, Litografia UMF Tg. Mureş, 2000.
2. Hobai Şt. (ed.), Nemes-Nagy Enikő, Mareş-Ferencz Gizella, Fazakas Zita, Brezeanu Romeo: Biochemistry practical guide, Litografia UMF Tg. Mureş, 2011

Bibliografie facultativă:

4. Ádám V., Dux L., Faragó A., Fésüs L, Machovich R., Mandl J., Sümegi B: Orvosi Biokémia, Medicina Könyvkiadó Rt., 3.kiadás Budapest 2004
5. J.M.Berg, J.L.Tymoczko, L. Stryer,: Biochemistry-seventh edition, W.H.Freeman and Company, New York, 2012
6. Lehninger A. L., Nelson D. L., Cox M. M.: Principles of Biochemistry, Seventh Edition, WH Freeman Macmillan Learning, New York 2017
- - -
Nemes-Nagy E., Fazakas Z., Mareş-Ferencz G.: Általános és alkalmazott biokémia – szülészeti és neonatológiai vonatkozásokkal, Ed. Studium, Tg. Mureş, 2009
David L Nelson, Michael M Cox: Lehninger Principles of Biochemistry, 8th edition, Macmillan Learning, 2021

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Organizarea laboratorului de biochimie. Reguli generale de lucru în laborator. Instrumentarul și aparatura laboratorului de biochimie. Operaţiuni de bază în laborator.	studiu individual, în grup şi experiment de laborator (onsite/simulare on-line)	- grup şi experiment de laborator (onsite/simulare on-line) Tehnici de laborator	nu se corelează	1
2	Conceptul de pH. Sisteme tampon. Determinarea colorimetrică şi potenţiometrică a pH-ului. Capacitatea de tamponare.	studiu individual, în grup şi experiment de laborator (onsite/simulare on-line)	Metode instrumentale	nu se corelează	1
3	Prepararea soluţiilor procentuale, molare, normale. Prepararea unei soluţii de HCl 0,1N, determinarea factorului. Erorile determinărilor volumetrice. Titrarea unei soluţii de NaOH cu soluţia de HCl preparată. Prepararea unei soluţii de NaCl 2g% şi ser fiziologic.	studiu individual, în grup şi experiment de laborator (onsite/simulare	Serul fiziologic	nu se corelează	1

		on-line)			
4	Reacţii de culoare ale aminoacizilor şi proteinelor (reacţia biuretului, ninhidrinei, reacţia xantoproteică, reacţii de identificarea a aminoacizilor cu sulf, reacţia Pauly). Reacţia de precipitare (cu ionii metalelor grele şi cu acizi organici).	studiu individual, în grup şi experiment de laborator (onsite/simulare on-line)	Metode de separare a aminoacizilor. Denaturarea	nu se corelează	1
5	Determinarea concentraţiei unei soluţii de aminoacizi prin metoda Sörensen. Spectrofotometria. Dozarea proteinelor prin metoda biuret. Micrometoda Bradford pentru dozarea cantitativa a proteinelor.	studiu individual, în grup şi experiment de laborator (onsite/simulare on-line)	Spectrofotometria	nu se corelează	1
6	Spectrofotometria. Dozarea proteinelor prin metoda biuret	studiu individual, în individual, în grup şi experiment de laborator onsite/simulare on-line) (	Spectrofotometria	e corelează	1
7	Analiza compuşilor patologici din urină (glucide, corpi cetonici, proteine, sânge, pigmenţi biliari, acizi biliari). Teste rapide de laborator (urina patologică, hCG, ASLO, PCR, teste rapide utilizate în diagnosticul de laborator al hepatitelor)	studiu individual, în grup şi experiment de laborator (onsite/simulare on-line)	Caracterele monozaharidelor și dizaharidelor	Poliurie, diabet zaharat, hipoglicemie	1
8	Dozarea calciului prin metoda fotometrică. Dozarea magneziului din ser prin metoda Mann-Yoe	studiu individual, în grup şi experiment de laborator (onsite/simulare on-line)	Investigația sistemului endocrin, sistemul osteoarticular, investigația sistemului neuromuscular și cardiovascular	Osteoporoză, boala Paget, tulburări ale metabolismului calciului și vitaminei D, tulburări de conducere/ritm cardiac	1
9	Dozarea bilirubinei totale şi directe din ser. Dozarea acidului uric din urină	studiu individual, în grup şi experiment de laborator (onsite/simulare on-line)	Funcția hepatică, diete alimentare	Icter, durere articulară, edem articular, tulburări ale metabolismului acidului uric	1
10	Dozarea glicemiei prin metoda cu glucozoxidază. Dozarea hemoglobinei glicozilate prin metoda cromatografică (dem.). Determinarea glicemiei cu glucometru. Dozarea colesterolului total din ser prin metoda trienzimatică	studiu individual, în grup şi experiment de laborator (onsite/simulare on-line)	Investigația metabolismului glucidic	Poliurie, diabet zaharat, hipoglicemie	1
11	Dozarea fierului din ser prin metoda cu o-fenantrolină. Dozarea hemoglobinei ca oxihemoglobină	studiu individual, în grup şi experiment de laborator (onsite/simulare on-line)	Anemia feriprivă, alimentația	cianoza	1

12	Determinarea activităţii transaminazelor din ser (GPT), GOT – dem.	studiu individual, în grup şi experiment de laborator (onsite/simulare on-line)	spectrofotometrie	alimentatia	1
13	Dozarea ureei din ser prin metoda enzimatică. Dozarea creatininei din ser prin metoda Jaffe	studiu individual, în grup şi experiment de laborator (onsite/simulare on-line)	investigatia aparatului urinar, metabolism	metabolism	1
14	Verificare practică.	studiu individual, în grup şi experiment de laborator (onsite/simulare on-line)	-Verificarea unor noțiuni teoretice și abilități practice.	-nu se coreleaza	1

Bibliografie

1. Hobai Şt., Máthé J, András I., Balogh-Sămărghiţan V., Fazakas Z., Nemeş-Nagy E., Dără¬buş A., Butilcă S., Szabó I.: Îndrumător de lucrări practice de biochimie, Litografia UMF Tg. Mureş, 2000.
2. Hobai Şt. (ed.), Nemes-Nagy Enikő, Mareş-Ferencz Gizella, Fazakas Zita, Brezeanu Romeo: Biochemistry practical guide, Litografia UMF Tg. Mureş, 2011.
- - -
Hobai Şt., Máthé J, András I., Balogh-Sămărghiţan V., Fazakas Z., Nemeş-Nagy E., Dără¬buş A., Butilcă S., Szabó I.: Îndrumător de lucrări practice de biochimie, Litografia UMF Tg. Mureş, 2000.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-Descrierea corectă a formulelor, aspectelor metabolice, cunoașterea rolului biologic, a aspectelor patobiochimice.	teste bilunare	10
- în timpul activităţii practice	Cunoașterea principiilor și mecanismelor definițiilor. Rezultate corecte. Activitatea de laborator legând-o de programa educaţiei teoretice.	teste saptaminale	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Descrierea corectă a formulelor, aspectelor metabolice, cunoașterea rolului biologic, a aspectelor patobiochimice.	Întrebări test, descriptive/recunoaștere	60
- examen practic final	Descrierea corectă a experimentelor chimice, aplicată cunoasterea reactivilor, cunoasterea valorilor normale, patologice	test	10
Standard minim de performanță: Cunoașterea structurii biomoleculelor. Cunoașterea celor mai importante procese metabolice, patobiochimie aspecte.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Fazakas Zita	

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Asistență medicală generală (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Fiziologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef l dr Metz Erzsebet-Julia			
2.3 Titularul activităților practice: Șef lucr. dr. Martin Ștefan Adrian, Asist. univ. dr. Gliga Mihail, Asist. univ. dr. Nyulas Tiberiu, Asist. univ. drd. Halațiu Bogdan, Asist. univ. drd. Kiss Rita, Asist. univ. drd. Kelemen Krisztina			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 14		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 7		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 7		
- tutorial: 7		
- examinări: 14		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 49		
3.9 Total ore pe semestru: 105		
3.10 Număr de credite: 5		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Termeni și noțiuni care sunt necesare a fi deja cunoscute și înțelese de către studenții de la Asistență Medicală la începutul cursului de Fiziologie: masă, volum, densitate, forță, viteză, accelerație, presiune, frecare, flux/debit, frecvență, vibrație, undă, ioni, curent ionic, intensitate electrică, câmp electric, potențial electric, voltaj, substanță, mol, soluție, solvent, solvit, concentrație, gradient de concentrație, pH.
4.2 de competențe: A. înțelegerea diferenței dintre structură și proces B. înțelegerea diferenței între proprietatea unei structuri și componența unei structuri, înțelegerea diferenței între proces și parametrul/parametrii procesului C. înțelegerea incluziunilor în cadrul structurilor și al proceselor (exemplu o structură mai mică face parte din una mai mare și nu invers, la fel și în cadrul proceselor un proces simplu poate fi parte componentă a unui proces mai amplu și nu invers) D. înțelegerea cronologiei în desfășurare E. înțelegerea relației cauză-efect în înlănțuirea proceselor

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sală dotată cu posibilități multimedia
5.2 a activităților practice: Sală de lucrări practice dotat cu aparatură de laborator conform specificațiilor ARACIS, necesar pentru efectuarea activității de tip „hands-on”

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Dezvoltarea capacității de analiză a mecanismelor implicate în menținerea homeostaziei organismului, identificarea modului în care factori interni şi externi influențează starea de sănătate a individului și modul de răspuns al organismului la aceste influențe, integrarea multidisciplinară a proceselor și mecanismelor vieții la toate nivelele de organizare
Lucru individual și în echipă în cadrul orelor de laborator clinic pentru verificarea cunoștințelor dobândite teoretic și pentru interpretarea rezultatele testelor funcționale
Folosirea calculatorului, a internetului pentru educație continuă

6.2 transversale:
Dezvoltarea capacității de analiză a mecanismelor implicate în menținerea homeostaziei organismului, identificarea modului în care factori interni şi externi influențează starea de sănătate a individului și modul de răspuns al organismului la aceste influențe, integrarea multidisciplinară a proceselor și mecanismelor vieții la toate nivelele de organizare
Lucru individual și în echipă în cadrul orelor de laborator clinic pentru verificarea cunoștințelor dobândite teoretic și pentru interpretarea rezultatele testelor funcționale
Folosirea calculatorului, a internetului pentru educație continuă

6.3 program de studiu: Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate.
Acordarea de îngrijiri generale de sănătate.
Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului.
Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate.
Organizarea și furnizarea de servicii de formare profesională.
Desfășurarea activităților de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate.
- - -
Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.
Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate.
Acordarea de îngrijiri generale de sănătate.
Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului.
Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate.
Organizarea și furnizarea de servicii de formare profesională.
Desfășurarea activităților de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate.
Înțelegerea tuturor noțiunilor, teoriilor care stau la baza funcționalității organismului uman
Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.
Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7.2 Obiective specifice:
Cunoașterea modului de funcționare al organismului uman sănătos în ansamblu, al tuturor organelor și sistemelor la nivel macroscopic, microscopic, molecular
Recunoașterea problemelor generate de tulburările funcției normale.
Înțelegerea legăturii strânse care există între conceptele de fiziologie și clinica medicală.
Dezvoltarea capacității de învățare și documentare individuală.
Dezvoltarea competențelor orale, cunoașterea corespunzătoarea a limbajului specific

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Prezentarea Disciplinei de Fiziologie; regulamentul Disciplinei. Introducere. Mediul intern și homeostazia. Volumul și proprietățile	Prezentare orala, prezentare Powerpoint, discuții interactive cu studenții.	-	Edem articular, diaree, edem, presiune intracraniană crescută, echilibrul hidroelectrolitic - - - Ödéma, izületi duzzanat, hasmenés,	2

	compartimentelor lichidiene. Principiile de funcționare ale celulelor și membranelor. - - - Az Élettani Tanszék bemutatása, a Tanszék szabályzata. Bevezetés az élettanba. Belső környezet és homeosztázis. A szervezet víztereinek térfogata és összetétele. A sejtek és membránok működési elvei.	- - - Szóbeli és multimédia bemutató. Logikai sémák fejlesztése a táblán, beszélgetés a hallgatókkal.		emelkedett koponyaűri nyomás, víz és elektrolit háztartás zavarai.	
2	Principiile de bază ale transportului de apă și solviți. Difuziunea. Osmoza. Presiunea coloid-osmotică - - - A vízben oldott anyagok szállításának elvei. Diffúzió. Ozmózis. Kolloid-ozmotikus nyomás	Prezentare orala, prezentare Powerpoint, discuții interactive cu studenții. - - - Szóbeli és multimédia bemutató. Logikai sémák fejlesztése a táblán, beszélgetés a hallgatókkal.	-	Edem articular, diaree, edem, presiune intracraniană crescută, echilibrul hidroelectrolitic - - - Ödéma, ízületi duzzanat, hasmenés, emelkedett koponyaűri nyomás, víz és elektrolit háztartás zavarai	2
3	Mecanisme de transport transmembranar. Comunicarea intercelulară. Sângele: funcții, roluri. Hematocrit. Compoziția plasmei sanguine. Proteinele plasmatice - - - Anyagmozgás a sejthártyán keresztül. Sejtek közti kommunikáció. A vér, szerepe. Hematokrit. A vérplazma összetétele. Plazmafehérjék.	Prezentare orala, prezentare Powerpoint, discuții interactive cu studenții. - - - Szóbeli és multimédia bemutató. Logikai sémák fejlesztése a táblán, beszélgetés a hallgatókkal.	-	Edem, dispnee, anemie. - - - Ödéma, légszomj, anémia.	2
4	Hematii: formă, dimensiuni, număr. Hemoglobina și metabolismul hemoglobinei. Metabolismul fierului. - - - Vörösvértestek: forma, méret, szám. Hemoglobin. A hemoglobin lebomlása. Vasanyagcsere.	Prezentare orala, prezentare Powerpoint, discuții interactive cu studenții. - - - Szóbeli és multimédia bemutató. Logikai sémák fejlesztése a táblán, beszélgetés a hallgatókkal.	-	Anemie, hepatomegalie, icter, insuficienta hepatica acuta, patologie hepatica cronica, patologia vezicii biliare, malabsorbție, oboseala, palpitații. - - - Anémia, hepatomegalia, sárgaság, akut májbetegség/ májelégtelenség, krónikus májbetegség, epehólyag betegségei, malabszorbció, fáradtság, palpitáció	2
5	Funcția eritrocitară: transportul gazelor în sânge. Grupe sanguine, transfuzia de sânge. Eritropoeza. Reglarea numărului de hematii. - - - A vörösvértestek szerepe: gázszállítás. Vércsoportok. Vérátömlesztés. A vörösvértestek termelődése. A vörösvértestszám szabályzása.	Prezentare orala, prezentare Powerpoint, discuții interactive cu studenții. - - - Szóbeli és multimédia bemutató. Logikai sémák fejlesztése a táblán, beszélgetés a hallgatókkal.	-	Anemie, boala hemolitica in sistemul Rh, transfuzie de sânge, derivate de sânge, cianoza, dispnee - - - Anémia, Rh inkompatibilitás okozta hemolítikus zavarok, vérkészítmények transzfúziója, cianózis, légszomj	2

6	Leucocite: caracterizare generală, clasificare. Mecanismele generale ale apărării imune. Imunitate înnăscută și dobândită. Celulele răspunsului imun și interacțiunile acestora. - - - Fehérvérsejtek: általános jellemzés, osztályozás. Az immunvédekezés általános mechanizmusai. Veleszületett és szerzett immunitás. Az immunválasz sejtjei és a sejtek közti kölcsönhatások.	Prezentare orala, prezentare Powerpoint, discuții interactive cu studenții. - - - Szóbeli és multimédia bemutató. Logikai sémák fejlesztése a táblán, beszélgetés a hallgatókkal.	-	Bolile infecțioase ale copilăriei, patologii limfoproliferative, febra de etiologie necunoscuta, infecțiile pielii, septicemie, arsuri - - - Gyermekkori fertőző betegségek, mieloproliferatív kórképek, PUO, bőr fertőzései/fertőzöttsége, sepsis, égések	2
7	Noțiunea de antigen și anticorp. Imunoglobuline: producere, structură, rol. Tipuri de imunoglobulină. Antigene MHC. Antigene CD. Toleranță imună și vigilență imună. Răspunsul imun primar și secundar. - - - Antigén és antitest fogalma. Immunglobulinok: termelődés, szerkezet, szerep. Immunglobulin-típusok. MHC antigének. CD antigének. Immuntolerancia és immunvigilencia. Elsődleges és másodlagos immunválasz.	Prezentare orala, prezentare Powerpoint, discuții interactive cu studenții. - - - Szóbeli és multimédia bemutató. Logikai sémák fejlesztése a táblán, beszélgetés a hallgatókkal.	-	Patologii limfoproliferative, bolile infecțioase ale copilăriei, imunizare, imunodeficiență, septicemie, adenopatie. - - - Mieloproliferatív kórképek, gyermekkori fertőző betegségek, immunizáció, Immundefficiencia, szepszis, nyirokcsomó duzzanat	2
8	Mecanisme efectoare imune: limfocitul citotoxic, sistemul complementului, fagocitoză, killing (enzimatic și oxidativ). Macrofagul: rol și substanțele produse. Derivații de acid arahidonic. Mastocitul. Histamina și efectele ei. Inflamația. - - - Az immunitás végrehajtó mechanizmusai: citotoxikus limfocita, komplement-rendszer, fagocitózis, killing (enzimatikus és oxidatív). Makrofág: szerepe, termelt anyagok. Arachidonsav-származékok. Masztocita. Hisztamin és hatásai. Gyulladás.	prezentare orală, prezentare powerpoint, discuții interactive cu studenții, film didactic - - - Szóbeli és multimédia bemutató. Logikai sémák fejlesztése a táblán, beszélgetés a hallgatókkal.	-	Bolile infecțioase ale copilăriei, tulburări alergice, astm, prurit, șoc. - - - Gyermekkori fertőző betegségek, allergiás zavar, asztma, hólyagos/vezikuláris bőrkiütés, sokk	2
9	Hemostază: introducere, fazele ei. Trombocite. - - - Hemosztázis: bevezetés, szakaszai. Trombociták.	Prezentare orală, prezentare powerpoint, discuții interactive cu studenții. - - - Szóbeli és multimédia bemutató. Logikai sémák fejlesztése a táblán, beszélgetés a hallgatókkal.	-	Tulburări de coagulare, boala tromboembolică, - - - Alvadási zavarok, trombembóliás betegség, Purpura	2
10	Coagularea. Modularea cascadei coagulării. Reglarea hemostazei. Diagnosticul de laborator al hemostazei. - - - Véralvadás. Az alvadási kaszkád modulálása. A hemosztázis	Prezentare orală, prezentare powerpoint, discuții interactive cu studenții,film didactic - - -	-	Tulburări de coagulare, boala tromboembolică. - - - Alvadási zavarok, trombembóliás betegség	2

	szabályzása. A hemosztázis labordiagnosztikája.	Szóbeli és multimédia bemutató. Logikai sémák fejlesztése a táblán, beszélgetés a hallgatókkal.			
11	Fiziologia respirației. Descrierea morfofuncțională a aparatului respirator. Mecanica respiratorie. Ventilația. - - - A légzés élettana. A légzőkészülék morfofunkcionális leírása. Légzésmechanika. Ventiláció.	Prezentare orală, prezentare powerpoint, discuții interactive cu studenții,film didactic - - - TBL	-	Dispnee, amețeli, stridor, pleurezie, pneumotorax, infecție de tract respirator, patologie pulmonara cronica, bronșita și emfizem - - - Légszomj, szédülés stridor, pleurális folyadékgyülem, pneumothorax, légúti fertőzések, krónikus tüdőbetegség, krónikus bronchitis és emfizéma	2
12	Circulația pulmonară. Difuziunea alveolo-capilară. Reglarea respirației, adaptarea respirației la diferite condiții. - - - Tüdőperfúzió. Alveolo-kapilláris diffúzió. A légzés szabályzása, alkalmazkodás.	Prezentare orală, prezentare powerpoint, discuții interactive cu studenții. - - - Szóbeli és multimédia bemutató. Logikai sémák fejlesztése a táblán, beszélgetés a hallgatókkal.	-	Dispnee, amețeli, patologie pulmonară cronică, bronșită și emfizem cronic, hiperventilație. - - - Légszomj, szédülés, krónikus tüdőbetegség, krónikus bronchitis és emfizéma, hiperventilláció	2
13	Caracterizarea morfo-funcțională a rinichiului. Nefronul. Clearance. Urina primară și finală. Funcția glomerulară. - - - A vese morfo-funkcionális jellemzése. Nefron. Clearance. Elsődleges és végleges vizelet. Glomeruláris funkció.	Prezentare orală, prezentare powerpoint, discuții interactive cu studenții. - - - Szóbeli és multimédia bemutató. Logikai sémák fejlesztése a táblán, beszélgetés a hallgatókkal.	-	Edem, edem orbital, dezechilibrul acido-bazic, boală/insuficiență renală acută, anemie, boală vasculară periferică, poliurie, boală renală cronică, tulburări ale metabolismului lipidic, șoc, echilibrul hidroelectrolitic, hipertensiune - - - Ödéma, orbitális duzzanat, sav-bázis egyensúly zavarai, akut vesebetegség / veseelégtelenség, anémia, perifériás érbetegségek, poliuria, krónikus vesebetegség, zsíranyagcsere zavarai, sokk, víz és elektrolit háztartás zavarai, magasvérnyomás	2
14	Funcția tubulară. Resorbția de glucoză. Funcția de diluție și concentrare a rinichiului și modularea acestora. - - - Tubuláris funkció. Glükóz típusú reszorpció. A vese hígító és koncentráló működése és ennek modulálása.	Prezentare orală, prezentare powerpoint, discuții interactive cu studenții. - - - TBL	-	Edem, edem orbital, dezechilibrul acido-bazic, boală/insuficiență renală acută, anemie, boală vasculară periferică, poliurie, boală renală cronică, tulburări ale metabolismului lipidic, șoc, echilibrul hidroelectrolitic, hipertensiune. - - - Ödéma, orbitális duzzanat, sav-bázis egyensúly zavarai, akut vesebetegség / veseelégtelenség, anémia, perifériás érbetegségek, poliuria, krónikus vesebetegség, zsíranyagcsere zavarai, sokk, víz és elektrolit háztartás zavarai, magasvérnyomás	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:
Walter Boron, Emile Boulpaep, Medical Physiology, Ed. Hipocrate, 2018, ISBN:9789738837232
Metz Júlia, Orbán-Kis Károly, Szilágyi Tibor: Fiziologie, 2022, ISBN: 978-973-169-759-8
Bibliografie suport:
Haulica I. Fiziologie umană, Editura Medicală Bucuresti, 2007.
Adriana Habor-Săngele respirația, aparatul cardiovascular, University Press Târgu-Mureș. 2008
Guyton A.C.-Tratat de Fiziologie a omului, Editura CALLISTRO, 2007, ediția în limba română

- - -
Kötelező:
Metz Júlia, Orbán-Kis Károly, Szilágyi Tibor: Élettan, 2020, ISBN: 978-606-8349-51-0
Fonyó: Az orvosi élettan tankönyve (8. kiadás), 2019, ISBN: 978-963-226-734-0
Fakultatív:
Susan Montague Roger Watson Rosamund Herbert: Physiology for nursing practice, Elsevier, 2005, ISBN13: 9780702041051
Guyton and Hall: Textbook of Medical Physiology, 14th Edition, 2020, 978-032-3597-12-8

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Prezentarea laboratorului de fiziologie. Norme de protecția muncii	Prezentare orala, discuții cu studenții	-	Nu este cazul	2
2	Studiul mecanismelor de transport. Difuziune. Osmoză.	Prezentare orala, discuții interactive cu studenții, lucrare de laborator	-	Edem, presiune intracraniană crescută, echilibru hidroelectrolitic.	2
3	Studiul proprietăților membranei celulare. Determinarea rezistenței osmotice a hematiilor.	Prezentare orala, discuții interactive cu studenții, lucrare de laborator	-	Anemie, echilibru hidroelectrolitic.	2
4	Compoziția serului sanguin. Metode de determinare a concentrației ionilor din ser.	Prezentare orală, lucrare delaborator, discuții interactive cu studenții	-	Edem, presiune intracraniană crescută, echilibru hidroelectrolitic.	2
5	Recoltarea de sânge capilar. Principiile de numărare a elementelor figurate din sânge. Analiza cantitativă a sângelui – numărarea hematiilor.	Prezentare orală, lucrare delaborator, discuții interactive cu studenții	-	Oboseală, dispnee, anemie, palpitații, cianoza, malnutriție	2
6	Analiza cantitativă a sângelui – dozarea hemoglobinei.	Prezentare orală, lucrare delaborator, discuții interactive cu studenții.	-	Anemie, hepatomegalie, icter, insuficienta hepatica acuta, patologie hepatica cronica, patologia vezicii biliare, malabsorbție, oboseală, palpitații. .	2
7	Analiza calitativă a sângelui – determinarea grupelor sanguine.	Prezentare orală, lucrare delaborator, discuții interactive cu studenții.	-	Anemie, boala hemolitica in sistemul Rh, transfuzie de sânge, derivate de sânge, cianoza, dispnee	2
8	Analiza cantitativă a sângelui – numărarea leucocitelor și a eozinofilelor.	Prezentare orală, lucrare delaborator, discuții interactive cu studenții.	-	Bolile infecțioase ale copilăriei, tulburări alergice, astm, prurit, șoc.	2
9	Identificarea diferitelor tipuri de leucocite. Formula leucocitară.	Prezentare orală, lucrare delaborator, discuții interactive cu studenții.	-	Bolile infecțioase ale copilăriei, patologii limfoproliferative,febra de etiologie necunoscuta, infecțiile pielii, septicemie, imunizare, imunodeficiența	2
10	Determinarea numărului de trombocite. Teste de laborator folosite pentru explorarea hemostazei.	Prezentare orală, lucrare delaborator, discuții interactive cu studenții.	-	Tulburări de coagulare, boala trombembolică. Purpura.	2
11	Explorarea funcțională a aparatului respirator. Spirometrie.	Prezentare orală, lucrare delaborator, discuții interactive cu studenții.	-	Dispnee, amețeli, stridor, pleurezie, pneumotorax, infecție de tract respirator, patologie pulmonară cronică, bronșită și emfizem	2
12	Proprietățile fizice și compoziția urinei. Analiza calitativă a urinei.	Prezentare orală, lucrare delaborator, discuții interactive cu studenții.	-	Edem, edem orbital, dezechilibrul acido-bazic, boală/insuficiență renală acută, anemie, boală vasculară periferică, poliurie, boală renală cronică, tulburări ale metabolismului lipidic, șoc, echilibrul hidroelectrolitic, hipertensiune.	2

13	Recapitularea. Recuperare.	Recuperarea lucrărilor de laborator. Discuții interactive cu studenții.	-	Trecerea in revista a tuturor noțiunilor abordate	2
14	Evaluare formativă	Examen tip grilă/redacțional/oral	-	Nu se aplică	2

Bibliografie
Bibliografie obligatorie:
Îndreptar de lucrări practice (electronic), disponibil pe site-ul disciplinei (fizioms.ro)
Alte material scrise realizate de cadrele didactice –principii teoretice, tehnica de lucru, rezultate, valori normale și patologice
Bibliografie suport:
Îndreptar de lucrări practice -sub redacția Dr. Szilagyi Tibor, dr. Habor Adriana, dr. Orban-Kis Karoly… University Press, 2008, Tg. Mures, ISSN-978-973-169-060-5

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Se are în vedere o cât mai bună coroborare între conținutul cursurilor cu ceea ce se așteaptă din partea reprezentanților comunității astfel încât pregătirea studenților să vină în întâmpinarea așteptărilor asociațiilor profesionale/angajatori din domeniul aferent programului de studiu.
Îmbinarea noțiunilor predate la curs cu cele de la lucrările practice face posibila nu doar înțelegerea fenomenelor studiate ci și aplicarea in practica a multitudinii de examinări biologice sau funcționale.
Bagajul de cunoștințe acumulat va permite orientarea viitorului asistent pe un palier mai amplu de specialități.
Corelarea noțiunilor de fiziologie cu aplicabilitatea lor în medicina clinică.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activităţii practice	Evaluarea cunoștințelor în legătura cu tema discutată.	Evaluare formativă – Test scris de tip redacțional.	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Evaluarea cunoștințelor practice acumulate pe parcursul semestrului	Evaluare sumativă - Examen tip grilă/redacțional.	70
- examen practic final	Evaluarea cunoștințelor practice acumulate pe parcursul semestrului.	Evaluare formativă – Examen tip grilă/redacțional/oral	0

Standard minim de performanță:
Studenții se vor prezenta la lucrările practice la care sunt programați cu o pregătire teoretică adecvată. Studenții vor primi note pentru fiecare lucrare practică. Lucrarea practică se consideră a fi validată dacă studentul primește cel puțin nota 5,00. În cazul în care nota primită de student este sub 5,00, lucrarea se consideră nevalidată și studentul va repeta lucrarea practică conform programului de recuperare a lucrărilor practice. Media aritmetică a notelor primite la lucrările practice va reprezenta 5% din nota finală a studentului. Studenții vor putea să participe la examene doar dacă nu au nici o absență/lucrare nevalidată. Neîndeplinirea obligațiilor profesionale din timpul anului impune repetarea tuturor lucrărilor practice în anul universitar următor. Recuperarea unei lucrări practice (indiferent că este absență sau lucrare nevalidată) se poate efectua pe toată durata unui ciclu de lucrări practice (conform programării), precum și în cadrul recuperărilor programate la sfârșitul modulului, dar nu mai mult de o lucrare/zi, în limita locurilor disponibile în săli și cu acordul cadrului didactic. În conformitate cu Regulamentul Didactic și de Activitate Profesională a Studenților din Ciclul de Licență și Master, existența unei motivări de la Decanat înseamnă doar că studentul are dreptul să recupereze fără plata unei taxe suplimentare. În consecință, pentru toate lucrările practice nemotivate care se recuperează se impune achitarea unei taxe (stabilită de către Senatul universității). Pentru repetarea lucrărilor practice nevalidate de către asistenți nu este necesară plata taxei de recuperare. Recuperarea lucrărilor practice este posibilă doar în timpul modulelor (nu există recuperare în timpul sesiunilor sau vacanțelor).
Evaluarea formativă de la sfârșitul modulului se desfășoară în ultima săptămână a modulului. La această evaluare pot participa doar studenții care nu au nici o absență / lucrare nevalidată la lucrările practice. Această evaluare este parte integrantă a evaluărilor din timpul anului și este eliminatorie – dacă nota obținută este sub 5,00, examenul de fiziologie este considerat automat nepromovat. În caz de nepromovare, evaluarea formativă de la sfârșitul modulului se poate repeta în sesiunile de restanțe și reexaminări. Studenții care au absență motivată medical vor putea recupera această evaluare în prima sesiune ordinară. Nota de la evaluarea formativă din ultima săptămână va reprezenta 20% din nota finală.

11. Must seen clinical situation list

nu este cazul

12. Abilități clinice / practice

nu este cazul

13. Orar consultații studenți

Șef l dr Metz Erzsebet-Julia	Joi 8-10

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Asistență medicală generală (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Informatică medicală. Biostatistică			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Mărușteri Ștefan-Marius			
2.3 Titularul activităților practice: Vacant+PO			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: V	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 15		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 15		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 5		
- tutorial: 5		
- examinări: 5		
- alte activități: 2		
3.8 Total ore de studiu individual: 47		
3.9 Total ore pe semestru: 75		
3.10 Număr de credite: 3		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu este cazul
4.2 de competențe: Nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Nu este cazul
5.2 a activităților practice: Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: • Studentul va trebui să demonstreze capacitatea de a înţelege şi de a-şi însuşi termenii specifici domeniului Tehnologiei Informaţiei, respectiv glosarul de termeni esenţiali utilizat în informatica medicală. • Studentul va trebui să se demonstreze capacitatea de a înţelege şi folosi principalele instrumente hardware (PC) şi software utilizate în domeniul informaticii în general şi a informaticii medicale, în particular. • Trebuie să cunoască principalele ramuri si arii de interes din sfera informaticii medicale, precum şi principalele modalităţi de asistare de către calculator a practicii şi cercetării biomedicale. • Studentul va trebui să demonstreze capacitatea de a utiliza cele mai noi instrumente de documentare online, prin înţelegerea arhitecturii specifice a Internetului actual, respectiv a serviciilor Web, precum şi o cunoaştere corespunzătoare a diferitelor tipuri de instrumente de indexare şi căutare a informaţiei pe Internet. • Să poată aplica cunoştinţele dobândite în practica curentă, în ceea ce priveşte toate etapele de documentare

(online), organizarea şi regăsirea informaţiei în bazele de date medicale şi/sau programe de calcul tabelar, redactare/editare şi prezentare a unor lucrări ştiinţifice cu format impus în domeniul biomedical.

6.2 transversale:
• Familiarizarea cu tehnologiile specifice ale Societăţii Informaţionale, cu normele de etică şi conduită online, cu riscurile de securitate legate de gestionarea informaţiei în mediile digitale.
• Familiarizarea cu utilizarea platformelor de e-learning sincron şi asincron, respectiv cu soluţiile de testare online de tip “adaptative assesment server” utilizate de către majoritatea centrelor de testare a competenţelor digitale pe plan internaţional.

6.3 program de studiu: Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate.
Acordarea de îngrijiri generale de sănătate.
Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului.
Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate.
Organizarea și furnizarea de servicii de formare profesională.
Desfășurarea activităților de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate.
- - -
Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.
Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
• Progresele medicinei moderne devin tot mai dependente de modalităţile de asistare de către calculator a domeniului medical. Ca atare, obiectivul principal al disciplinei îl constituie familiarizarea studentilor din domeniul biomedical cu cerinţele şi abilităţile specifice Erei Digitale, cu vocabularul specific domeniului Tehnologiei Informaţiei, cu principalele tehnologii legate de asistarea de către calculator a practicii şi cercetării biomedicale.

7.2 Obiective specifice:
• Demonstrarea capacitatăţii studenţilor de a înţelege şi folosi principalele instrumente hardware (PC) şi software utilizate în domeniul informaticii în general şi a informaticii medicale, în particular.
• Însuşirea principalelor aspecte legate de utilizarea serviciilor de indexare şi căutare online a informaţiei.
• Dobândirea unor abilităţi practice de utilizare a soluţiilor avansate de birotică pentru editarea unor documente cu format impus, gestionarea şi organizarea informaţiilor exportate din baze de date medicale în programe de calcul tabelar, pregătirea de prezentări electronice.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Introducere. Informatică – generalități. Informatică medicală. Obiectivele informaticii medicale. Ramuri ale informaticii medicale Principalele ramuri ale informaticii medicale. - - - 1. Bevezetés. Informatika –általánosságok. Orvosi informatika. Az orvosi informatika célkitűzései. Az orvosi informatika ágai.. Az orvosi informatika fúbb ágai.	Prezentare orală + multimedia - - - Előadás multimédia eszközökkel.	2 ore la două săptămâni - - - 2 óra kéthetente	Nu este cazul - - - -	2
2	Date, informaţii, cunoştinţe Date, informaţii, cunoştinţe. Noţiunea de informaţie. Date. Informaţii medicale. Reprezentarea datelor medicale. Reprezentarea informaţiilor. Cantitatea de informaţie. Arhitectura unui calculator numeric. Structura hardware a unui calculator: Unitatea centrală; dispozitive periferice - dispozitive periferice de intrare; dispozitive periferice de ieşire; dispozitive periferice mixte. Evoluţia calculatoarelor electronice: Microcomputerele; Notebook; Palmtop/PDA (Personal Digital Assistant); Minicomputerele; Mainframeurile; Supercomputerele. - - - 2. Adatok, információk, ismeretek. Az információ fogalma. Adatok. Orvosi információk. Orvosi adatok feltüntetése. Információk feltüntetése. Az információ mennyisége. Egy numerikus számítógép arhitektúrája. Egy számítógép merevlemez (hardware) szerkezete. Központi egység; perifériikus elemek – perifériikus bemeneti elemek; perifériikus kimeneti elemek; vegyes perifériikus elemek. Az elektrónikus számítógépek fejlődése: Microkomputer, Notebook,	Prezentare orală + multimedia - - - Előadás multimédia eszközökkel.	2 ore la două săptămâni - - - 2 óra kéthetente	Nu este cazul - - - -	2

	Palmtop/PDA (Personal Digital Assistant); Minikomputerek; Mainframe-ek; Superkomputerek				
3	Arhitectura unui calculator numeric. Structura software a unui calculator numeric: Software de bază. Limbaje de programare. Sisteme de operare (MS Windows, Linux). Conceptul de fişier. Organizarea fişierelor. Software aplicativ. Introducere în domeniul reţelelor de calculatoare. Generalităţi. Reţele LAN (Local Area Network) - conceptul de Intranet; WAN (World Area Network) – Internet. - - - 3. Egy numerikus számítógép arhitektúrája. Egy számítógép hajlékonylemez (software) szerkezete. Alap softwerek. Programozási nyelvek. Operációs rendszerek Egy numerikus számítógép arhitektúrája. Egy számítógép merevlemez (hardware) szerkezete. Mappák fogalma. Mappák rendezése. Bevezetés a számítógépes hálózatokba. Általánosságok. LAN (Local Area Network) hálózat – az Intranet fogalma; WAN (World Area Network) – Internet	Prezentare orală + multimedia - - - Előadás multimédia eszközökkel.	2 ore la două săptămâni - - - 2 óra kéthetente	Nu este cazul - - - -	2
4	Internet - noţiuni introductive Istoricul şi evoluţia internetului. World Wide Web. Elemente introductive despre Internet: Adrese Internet - URL; World Wide Web (WWW); HTML – Pagini Web; Browsere WEB; News; Email. Documentare online. Căutarea informaţiei pe internet (I) Căutarea informaţiei pe internet - noţiuni introductive; tipuri de unelte şi servicii pentru căutarea informaţiei pe internet. - - - 4. Internet –bevezető fogalmak. Az internet története és fejlődése. World Wide Web. Bevezető fogalmak az Internetről. Internet cimek-URL; World Wide Web (WWW); HTML –Web oldalak; Browsere WEB; News; Email Online keresés. Információkeresés az Interneten (I). Információkeresés az Interneten – bevezető fogalmak; eszközök és szolgáltatások az információkeresés szolgálatában	Prezentare orală + multimedia - - - Előadás multimédia eszközökkel.	2 ore la două săptămâni - - - 2 óra kéthetente	Nu este cazul - - - -	2
5	Documentare online. Căutarea informaţiei pe internet (II) Modalităţi de utilizare motoarelor de căutare (Google) şi a serviciilor de directoare (Yahoo Directories) pentru căutarea informaţiilor din domeniul biomedical. Servicii de documentare medicală automată (Medline). Evaluarea calităţii informaţiilor publicate pe Internet/World Wide Web. - - - 5. Online dokumentálódás. Információkeresés az Interneten (II). Keresőmotorok használata (Google) és könyvtár szolgáltatások (Yahoo Directories) használata információkeresés céljából a biomedicina területén. Automatikus orvosi adatgyűjtés szolgáltatásai (Medline). Online dokumentálódás. Információkeresés az Interneten (III). Az Interneten/World Wide Weben közzétett adatok minőségének felmérése.	Prezentare orală + multimedia - - - Előadás multimédia eszközökkel.	Medical Online searching strategies - - - 2 óra kéthetente	Nu este cazul - - - -	2
6	Aplicaţii ale biroticii în domeniul biomedical: Generalităţi. Software pentru procesare de text. Desktop Publishing (DTP). Editoare avansate de text. Programe de calcul tabelar (MS Excel, OO Calc). Software pentru realizarea de prezentări electronice. Software pentru organizarea activităţii. Suite de aplicaţii pentru birotică (MS Office, Lotus Smart Suite, OpenOffice). - - - 6. Az irodai eszközök felhasználása a biomedicina területén. Általánosságok. Szövegszerkesztő szoftware. Desktop Publishing (DTP). Feljett szövegszerkesztők. Az irodai eszközök felhasználása a biomedicina területén. Táblázatkezelők (MS Excel, OO Calc). Bemutató pogramok software. Szoftware a tevékenység szervezéshez. Irodai programcsomagok (MS Office, Lotus Smart Suite, OpenOffice). Biomedicina adatbázisai.	Prezentare orală + multimedia. - - - Előadás multimédia eszközökkel.	2 ore la două săptămâni - - - 2 óra kéthetente	Nu este cazul - - - -	2

7	Noţiuni fundamentale de calcul statistic Glosar de termeni statistici. Principalele tipuri de teste statistice. - - - 7. Alapvető biostatisztikai fogalmak. Bevezetés. Biológiai variabilitás. A hiba tényezői. Pontosság. Statisztikai populációk. Statisztikai minták. Adattípusok. Frekvenciaeloszlások. Leíró statisztika. Általános megfontolások. Statisztikai mutatók a leíró statisztikákban. Inferenciális statisztika - bevezető fogalmak	Prezentare orală + multimedia - - - Előadás multimédia eszközökkel.	2 ore la două săptămâni - - - 2 óra kéthetente	Nu este cazul - - - -	2

Bibliografie

1. Tigan S., Achimaş A., Drugan T.: Curs de Informatică şi Statistică Medicală, ed. SRIMA, Cluj-Napoca 2001
2. Măruşteri M., Buraga S, Acostăchioaie D.: Primii paşi în Linux (carte + CD-ROM cu ROSLIMS Linux Live CD), Ed. Polirom Iaşi, 2006, carte disponibila online https://www.slideshare.net/busaco/m-mruteri-s buraga-d-acostchioaie-primii-pai-n-linux
3. Măruşteri M.: Documentare online, manual disponibil online pe serverele UMFST Tg. Mures http://www.umftgm.ro/info/doconline_ROV2.pdf
4. Marius Măruşteri – Documentare online – prezent si perspective, disponibil online pe serverele UMF Tg. Mures https://www.umfst.ro/info/english/doconline.pdf
5. Data.Information.Knowledge - material didactic disponibil online pe serverele UMFST Tg. Mures https://www.umfst.ro/info/english/Date_info_know.pdf
6. Blachman N. – Googleguide, disponibil online la http://www.googleguide.com/contents/
7. Gari D Clifford, Joaquin A Blaya, Rachel Hall-Clifford and Hamish SF Fraser: Medical information systems: A foundation for healthcare technologies in developing countries, Biomedical Engineering Online, 2008 https://biomedical-engineering-online.biomedcentral.com/articles/10.1186/1475-925X-7-18
8. van Bemmel J., Musen M.A., Musen Mark A.: Handbook of Medical Informatics, Springer Publishing House, 2002, online book la https://web.archive.org/web/20080321131249/http://www.mieur.nl/mihandbook/r_3_3 /handbook/home.h
9. Brooker K. - Tim Berners-Lee, the Man Who Created the World Wide Web, Has Some Regrets, 2018 articol disponibil online la https://www.vanityfair.com/news/2018/07/the-man-who-created-the-world-wid web-has-some-regrets
10. Marusteri M. Notiuni fundamentale de biostatistica:note de curs/Fundamentals in biostatistics:lecture notes. University Press Targu Mures, 2006. (in Romanian, with Powerpoint slides in English). Disponibil online la adresa www.umftgm.ro/info/
11. Drugan T., Bolboacă S., Leucuța D., Bondor C., Călinici T., Văleanu M., Colosi H., Iancu M., Istrate D. Biostatistică Medicală, Editura Medicală Universitară “Iuliu Haţieganu” Cluj-Napoca, 2018
12. Avram Călin, Baze de date , Editura University Press, Tîrgu Mureș, 2014, ISBN 978-973-169-332-3,

- - -

1. Tigan S., Achimaş A., Drugan T.: Curs de Informatică şi Statistică Medicală, ed. SRIMA, Cluj-Napoca 2001
2. Măruşteri M., Buraga S, Acostăchioaie D.: Primii paşi în Linux (carte + CD-ROM cu ROSLIMS Linux Live CD), Ed. Polirom Iaşi, 2006, carte disponibila online https://www.slideshare.net/busaco/m-mruteri-s buraga-d-acostchioaie-primii-pai-n-linux
3. Măruşteri M.: Documentare online, manual disponibil online pe serverele UMFST Tg. Mures http://www.umftgm.ro/info/doconline_ROV2.pdf
4. Marius Măruşteri – Documentare online – prezent si perspective, disponibil online pe serverele UMF Tg. Mures https://www.umfst.ro/info/english/doconline.pdf
5. Data.Information.Knowledge - material didactic disponibil online pe serverele UMFST Tg. Mures https://www.umfst.ro/info/english/Date_info_know.pdf
6. Blachman N. – Googleguide, disponibil online la http://www.googleguide.com/contents/
7. Gari D Clifford, Joaquin A Blaya, Rachel Hall-Clifford and Hamish SF Fraser: Medical information systems: A foundation for healthcare technologies in developing countries, Biomedical Engineering Online, 2008 https://biomedical-engineering-online.biomedcentral.com/articles/10.1186/1475-925X-7-18
8. van Bemmel J., Musen M.A., Musen Mark A.: Handbook of Medical Informatics, Springer Publishing House, 2002, online book la https://web.archive.org/web/20080321131249/http://www.mieur.nl/mihandbook/r_3_3 /handbook/home.h
9. Brooker K. - Tim Berners-Lee, the Man Who Created the World Wide Web, Has Some Regrets, 2018 articol disponibil online la https://www.vanityfair.com/news/2018/07/the-man-who-created-the-world-wid web-has-some-regrets
10. Marusteri M. Notiuni fundamentale de biostatistica:note de curs/Fundamentals in biostatistics:lecture notes. University Press Targu Mures, 2006. (in Romanian, with Powerpoint slides in English). Disponibil online la adresa www.umftgm.ro/info/
11. Drugan T., Bolboacă S., Leucuța D., Bondor C., Călinici T., Văleanu M., Colosi H., Iancu M., Istrate D. Biostatistică Medicală, Editura Medicală Universitară “Iuliu Haţieganu” Cluj-Napoca, 2018
12. Avram Călin, Baze de date , Editura University Press, Tîrgu Mureș, 2014, ISBN 978-973-169-332-3,

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore

1	Noţiuni fundamentale de utilizare a calculatorului. Sistemul de operare MS Windows: Concepte generale. Elementele de bază ale unei ferestre. Convenţiile de notaţie în sistemul de meniuri. Utilizarea tastaturii şi mouse-ului in sisteme de operare cu interfaţă utilizator grafică, cum este MS Windows. Utilitarele “Accesorii” în mediul Windows. Utilitarul Wordpad. Utilitarul Paint. Calculatorul. Modulul Control Panel. Programe de tip File Manager. Arhivatoare. Programe de tip File Manager (Windows Explorer): Concepte generale. Fişiere. Directoare. Programe. Gestionarea ecranului. Accesul la directoare.Crearea unui nou director. Moduri de afişare al fişierelor. Selectarea unui fişier. Redenumirea fişierelor sau a directoarelor. Ştergerea fişierelor. Modificarea proprietăţilor unui fişier. Copierea fişierelor. Mutarea fişierelor. Selectarea mai multor fişiere . Arhivatoare: Concepte generale. Transportul informaţiei. Tipuri de arhivatoare. Modul de lansare în execuţie. Funcţii specifice arhivatoarelor. Operaţii specifice arhivatoarelor Arhivatorul Wizip/WinRAR: funcţii specifice/ operaţii specifice.	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	2 ore la două săptămâni	Nu este cazul	2
2	Aplicaţii ale biroticii în domeniul biomedical: Prezentare generală şi modalităţi de utilizare a unor suite de programe de birotică (MS Office, OpenOffice) Software pentru procesare avansată de text (MS Word, OO Writer). Software pentru editare avansată de text. MS Word (I): Concepte generale; formatarea paginii de hârtie; fonturi; formatarea textului; formatarea paragrafelor.	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	2 ore la două săptămâni	Nu este cazul	2
3	Software pentru editare avansată de text. MS Word (II): Elemente caracteristice editorului MS Word: modalităţi de selectare a textului; operaţii cu blocuri; operaţii cu fişiere. Software pentru editare avansată de text. MS Word (III): Tehnologia OLE (Object Linking and Embedding) – legarea şi inserarea de obiecte într-un fişier Word. Modalităţi de mixare a textului cu imagini.	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	2 ore la două săptămâni	Electronic Medical Records (EMR)	2
4	Software pentru editare avansată de text. MS Word (IV) – crearea şi editarea de tabele Crearea şi editarea de tabele. Crearea şi editarea de ecuaţii matematice în MS Word.	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	2 ore la două săptămâni	Nu este cazul	2
5	Programe de calcul tabelar (MS Excel, OO Calc). MS Excel (I) MS Excel - Concepte generale; formatarea paginii; foaia de calcul tabelar; conţinutul unei celule; formatarea celulelor. Programe de calcul tabelar. MS Excel (II): MS Excel: inserarea obiectelor; introducerea unei formule; copierea formulelor; folosirea adreselor relative şi absolute. inserarea unor funcții; folosirea funcțiilor matematice,statistice și logice	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	2 ore la două săptămâni	Electronic Medical Records (EMR)	2
6	Programe de calcul tabelar. MS Excel (III): Folosirea funcţiilor; cum se introduc funcţiile; butonul Autosum; funcţii mai des utilizate. Programe de calcul tabelar. MS Excel (IV): Lucrul cu diagrame; ce este o diagramă; elementele de bază ale unei diagrame; tipuri de diagrame; crearea unei diagrame; Formatarea diagramelor; inserarea de obiecte.	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	2 ore la două săptămâni	Nu este cazul	2
7	Software pentru realizarea de prezentări electronice (MS Powerpoint, OO Impress). MS Powerpoint. MS Powerpoint - concepte generale; operaţii cu slide-uri; combinarea mai multor obiecte; crearea unui obiect nou; operaţii efectuate asupra obiectelor. Documentare online. Căutarea informaţiei pe internet Căutarea informaţiei pe internet - noţiuni introductive; tipuri de unelte şi servicii pentru căutarea informaţiei pe internet; Modalităţi de utilizare motoarelor de căutare (Google) şi a serviciilor de directoare (Yahoo Directories) pentru căutarea informaţiilor din domeniul biomedical. Servicii de documentare medicală automată (Medline).	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	2 ore la două săptămâni	Nu este cazul	2

Bibliografie

1. Marius Măruşteri, Marius Petrișor: Informatică medicală. Îndrumător de activități practice. - manual digital - (filme didactice adnotate cu activitatile de la LP), 2014, disponibil online pe platforma de e-learning RoELME - Guest login), http://roelme.umftgm.ro/moodle/course/view.php? id=256

2. Eugenia Tătar, Simona Tătar, Marius Măruşteri: Informatică Medicală. Bazele informaticii – lucrări practice, 2001, UMF Târgu Mureş, disponibil online pe serverele UMFST Tg. Mures https://www.umfst.ro /info/LP%20Info.pdf

3. Drugan T., Bondor C., Bolboacă S., Călinici T., Colosi H., Gălătuş R., Istrate D., Văleanu M., Achimaş A., Tigan

S.: Aplicaţii practice de informatică şi statistică medicală, ed. Alma Mater, Cluj- Napoca, 2002
4. Blachman N. – Google guide, disponibil online la http://www.googleguide.com/contents/
5. Oláh Péter, Avram Călin, Măruşteri Marius, Introducere în biostatistică: aplicaţii practice. University Press, 2016, Târgu Mureş, Disponibil online la adresa www.umfst.ro/info/
- - -
1. Marius Măruşteri, Marius Petrișor: Informatică medicală. Îndrumător de activități practice. - manual digital - (filme didactice adnotate cu activitatile de la LP), 2014, disponibil online pe platforma de e-learning RoELME - Guest login), http://roelme.umftgm.ro/moodle/course/view.php? id=256
2. Eugenia Tătar, Simona Tătar, Marius Măruşteri: Informatică Medicală. Bazele informaticii – lucrări practice, 2001, UMF Târgu Mureş, disponibil online pe serverele UMFST Tg. Mures https://www.umfst.ro /info/LP%20Info.pdf
3. Drugan T., Bondor C., Bolboacă S., Călinici T., Colosi H., Gălătuş R., Istrate D., Văleanu M., Achimaş A., Tigan S.: Aplicaţii practice de informatică şi statistică medicală, ed. Alma Mater, Cluj- Napoca, 2002
4. Blachman N. – Google guide, disponibil online la http://www.googleguide.com/contents/
5. Oláh Péter, Avram Călin, Măruşteri Marius, Introducere în biostatistică: aplicaţii practice. University Press, 2016, Târgu Mureş, Disponibil online la adresa www.umfst.ro/info/

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Insușirea adecvată a conținutului curicular menționat asigură studentului înţelegerea glosarului de bază cu termeni de specialitate din domeniul Tehnologiei Informației și Comunicațiilor (TIC) cu aplicații directe în domeniul biomedical (informatică medicală), respectiv capacitatea de a înțelege și utiliza eficient tehnologiile Erei Digitale ce stau la baza uneltelor şi serviciilor de documentare medicală online, incluzând aici și analiza critică a conținutului resurselor bibliografice disponibile online, din perspectiva acurateței și validității acestora. Sunt furnizate si o serie de noțiuni de bază din domeniul biostatisticii, in scopul folosirii lor pentru lectura critică a publicațiilor științifice de specialitate.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Corelarea noțiunilor teoretice cu cele practice.	Teste grilă	5
- în timpul activităţii practice	Corelarea noțiunilor teoretice cu cele practice.	Verificări pe parcursul semestrului a abilităților practice prin testarea capacității de a redacta un document electronic cu format impus.	25
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea materialului bibliografic. Înțelegerea conceptelor de bază și integrarea lor în rezolvarea unor probleme specifice domeniului.	Test grilă pe calculator, folosind serverul de testare al disciplinei.	45
- examen practic final	Corelarea noțiunilor teoretice cu cele practice.	Examen practic la sfârșitul perioadei de pregătire.	25

Standard minim de performanță:
• Înţelegerea glosarului de bază cu termeni de specialitate din domeniul Tehnologiei Informaţiei, respectiv a termenilor specifici informaticii medicale.
• Capacitatea de a utiliza eficient uneltele şi serviciile de documentare online.
• Capacitatea de a utiliza eficient solutii avansate de birotică pentru redactarea/editarea unor documente electronice cu format impus.
• Înţelegerea glosarului de bază cu termeni de specialitate din domeniul biostatisticii.

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Prof dr Măruțeri Ștefan-Marius	Dupa fiecare curs, 30 minute.

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Asistență medicală generală (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Marketingul serviciilor medicale			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Gasparik Andrea-Ildikó			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 1	3.3 activități practice: 1
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 7	3.6 activități practice: 7
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe:		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren:		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri:		
- tutorial:		
- examinări:		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 11		
3.9 Total ore pe semestru: 25		
3.10 Număr de credite: 1		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
4.2 de competențe:

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
5.2 a activităților practice:

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
6.2 transversale:
6.3 program de studiu: Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate. Acordarea de îngrijiri generale de sănătate. Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului. Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate. Organizarea și furnizarea de servicii de formare profesională. Desfășurarea activităților de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate. - - - Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată

(portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
7.2 Obiective specifice:

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
Bibliografie					

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
Bibliografie					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs			0
- în timpul activităţii practice			0
Evaluare finală			
- examen teoretic final			0
- examen practic final			0
Standard minim de performanță:			

11. Orar consultații studenți

Conf dr Gasparik Andrea-Ildikó	

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Asistență medicală generală (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Fiziologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef l dr Metz Erzsebet-Julia			
2.3 Titularul activităților practice: Șef l dr Metz Erzsebet-Julia, Șef lucr. dr. Martin Ștefan Adrian, Asist. univ. dr. Gliga Mihail, Asist. univ. dr. Nyulas Tiberiu, Asist. univ. drd. Kiss Rita, Asist. univ. drd. Kelemen Krisztina			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 14		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 7		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 7		
- tutorial: 7		
- examinări: 14		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 49		
3.9 Total ore pe semestru: 105		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Termeni și noțiuni care sunt necesare a fi deja cunoscute și înțelese de către studenții de la Asistență Medicală la începutul cursului de Fiziologie: masă, volum, densitate, forță, viteză, accelerație, presiune, frecare, flux/debit, frecvență, vibrație, undă, ioni, curent ionic, intensitate electrică, câmp electric, potențial electric, voltaj, substanță, mol, soluție, solvent, solvit, concentrație, gradient de concentrație, pH.
4.2 de competențe: A. înțelegerea diferenței dintre structură și proces B. înțelegerea diferenței între proprietatea unei structuri și componența unei structuri, înțelegerea diferenței între proces și parametrul/parametrii procesului C. înțelegerea incluziunilor în cadrul structurilor și al proceselor (exemplu o structură mai mică face parte din una mai mare și nu invers, la fel și în cadrul proceselor un proces simplu poate fi parte componentă a unui proces mai amplu și nu invers) D. înțelegerea cronologiei în desfășurare E. înțelegerea relației cauză-efect în înlănțuirea proceselor

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sală dotată cu posibilități multimedia
5.2 a activităților practice: Sală de lucrări practice dotat cu aparatură de laborator conform specificațiilor ARACIS, necesar pentru efectuarea activității de tip „hands-on”

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Cursul își propune să permită studenților înțelegerea funcțiilor principalelor organe și sisteme și a modului ăn care acestea se integrează în organism, iar acesta in mediul exterior, să permită înțelegerea conceptelor fundamentale ale fiziologiei și modul în care acestea se corelează cu practica clinică, să ofere baza înțelegerii principiilor fiziologice pentru o mai bună cunoaștere ulterioară a noțiunilor de fiziopatologie și farmacologie. Studenții vor înțelege principiile care stau la baza unor metode de explorare funcțională și își vor putea demonstra capacitatea de a efectua experimente simple capabile să verifice cunoștințele dobândite teoretic și să interpreteze corect rezultatele acestora, să coreleze noțiunile de fiziologie cu aplicabilitatea în medicina clinica si farmacie.
La sfârșitul cursului studentul va putea demonstra înțelegerea următoarelor aspecte ale fiziologiei organismului:
1.Modul de organizare al celulelor, în particular rolul membranei celulare în transportul substanțelor. Principiile de realizare al principalelor mecanisme de transport (activ, pasiv, etc)
2.Mecanismele implicate în generarea și menținerea impulsului nervos (potențial de repaus, acțiune), propagarea impulsurilor, transmiterea sinaptică, organizarea sistemului nervos senzorial și motor. Mecanismele și bazele moleculare ale contracției musculare.
3.Funcţionarea sistemului cardiovascular: fiziologia fenomenelor electrice şi mecanice, ciclu cardiac, hemodinamică, circulație
4.Fizologia sângelui: rolul hematiilor, rolul leucocitelor în apărare, rolul trombocitelor în hemostază
5.Fiziologia respirației cu referire la mecanica ventilatorie, ventilație şi perfuzie, transportul gazelor respiratorii, controlul ventilației
6.Rolul fiziologic al rinichiului în menținerea homeostaziei hidro-electrolitice, filtrarea glomerulară, funcția rinichiului de concentrare a urinei
7.Rolul fiziologic al aparatului digestiv: secreția salivară și controlul acesteia, digestia și absorbția principiilor alimentare de bază, principii de nutriție.
8.Organizarea și rolul sistemului endocrin: control hormonal, sinteza, acțiunea principalelor tipuri de hormoni, rolul sistemului endocrin în menținerea homeostaziei organismului

6.2 transversale:
Dezvoltarea capacității de analiză a mecanismelor implicate în menținerea homeostaziei organismului, identificarea modului în care factori interni şi externi influențează starea de sănătate a individului și modul de răspuns al organismului la aceste influențe, integrarea multidisciplinară a proceselor și mecanismelor vieții la toate nivelele de organizare
Lucru individual și în echipă în cadrul orelor de laborator clinic pentru verificarea cunoștințelor dobândite teoretic și pentru interpretarea rezultatele testelor funcționale
Folosirea calculatorului, a internetului pentru educație continuă

6.3 program de studiu: Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate.
Acordarea de îngrijiri generale de sănătate.
Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului.
Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate.
Organizarea și furnizarea de servicii de formare profesională.
Desfășurarea activităților de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate.
- - -
Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.
Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate.
Acordarea de îngrijiri generale de sănătate.
Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului.
Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate.
Organizarea și furnizarea de servicii de formare profesională.
Înțelegerea tuturor noțiunilor, teoriilor care stau la baza funcționalității organismului uman.
Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.
Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7.2 Obiective specifice:
Cunoașterea modului de funcționare al organismului uman sănătos în ansamblu, al tuturor organelor și sistemelor la nivel macroscopic, microscopic, molecular
Recunoașterea problemelor generate de tulburările funcției normale.
Înțelegerea legăturii strânse care există între conceptele de fiziologie și clinica medicală.
Dezvoltarea capacității de învățare și documentare individuală.
Dezvoltarea competențelor orale, cunoașterea corespunzătoarea a limbajului specific

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Particularitati morfo-functionale ale cordului. Proprietatile muschiului cardiac. Fenomenele mecanice ale celulei miocardice si ale inimii ca intreg, revolutia cardiaca, debitul cardiac - - - A szív morfo-funkcionális jellemzése. A szívizom sajátosságai. A szívizomsejtek és a teljes szív mechanikai aktivitása. Szívciklus, perctérfogat.	Prezentare orala, prezentare Powerpoint, discuții interactive cu studenții. - - - Szóbeli és multimédia bemutató. Logikai sémák fejlesztése a táblán, beszélgetés a hallgatókkal.	-	Durere toracică, tulburări cardiace de ritm/conducere, stop cardiorespirator, boală cardiacă ischemică, șoc, malformații ale sistemului cardiovascular - - - Mellkasi fájdalom, szív vezetési- és ritmuszavarai, kardiorespiratórikus megállás, ischémiás szívbetegségek, sokk, kardiovaszkuláris rendszer malformációi	2
2	Fenomenele electrice ale activitatii cardiac. Canale și pumpe ionice. Potențialul transmembranar. Potențialul de echilibru. Potențialul de acțiune. Rolul calciului intracelular. Generarea și propagarea excitației. Înregistrarea activității electrice a inimii. - - - A szívizom elektromos aktivitása. Ionpumpák és ioncsatornák. Membránpotenciál. Egyensúlyi potenciál. Akciós potenciál. Az intracelluláris kalcium szerepe. Ingerképzés. Ingerületterjedés. A szív elektromos működésének felírása.	Prezentare orala, prezentare Powerpoint, discuții interactive cu studenții. - - - Szóbeli és multimédia bemutató. Logikai sémák fejlesztése a táblán, beszélgetés a hallgatókkal.	-	Tulburări cardiace de de ritm/conducere, tulburări ale conștienței, stop cardiorespirator, palpitații - - - Szív vezetési- és ritmuszavarai, tudatzavar, kardiorespiratórikus megállás, palpitáció	2
3	Reglarea activitatii cardiace. Reglarea intrinsecă. Receptorii cardiovasculari și centrii nervoși implicați în reglarea activității cardiace. Efectele sistemului nervos vegetativ asupra activității cardiace. Reglarea umorală a activității cardiace - - - A szív működésének szabályzása. Intrinszik szabályzás. A szívműködés szabályzásában szerepet játszó receptorok és idegi központok. A vegetatív idegrendszer hatása a szívműködésre. A szívműködés humorális szabályzása.	Prezentare orala, prezentare Powerpoint, discuții interactive cu studenții. - - - Szóbeli és multimédia bemutató. Logikai sémák fejlesztése a táblán, beszélgetés a hallgatókkal.	-	Tulburări ale conștienței, tulburări cardiace de ritm/conducere, reacții medicamentoase - - - Szív vezetési- és ritmuszavarai, tudatzavar, gyógyszerhatások	2
4	Nivel elastic. Pulsul. Nivelul rezistiv. Redistribuția. Presiunea arterială. Nivelul de schimb. Capilare. - - - Elasztikus szint. Pulzus. Rezisztív szint. Redisztribúció. Vérnyomás. Csereszint.	Prezentare orala, prezentare Powerpoint, discuții interactive cu studenții. - - - Szóbeli és multimédia	-	Edem, boală vasculară periferică, boală renală cronică, pleurezie - - - Ödéma, perifériás érbetegségek, krónikus vesebetegség, pleurális folyadékgyülem	2

		bemutató. Logikai sémák fejlesztése a táblán, beszélgetés a hallgatókkal.			
5	Nivelul capacitiv. Reglarea debitului cardiac. Factorii care influențează întoarcerea venoasă. Circulația limfatică. Reglarea circulatiei sistemice. - - - Kapacitív szint. A perctérfogat szabályzása. A vénás visszatérést befolyásoló erők. Nyirokkeringés. A keringés szabályzása.	Prezentare orala, prezentare Powerpoint, discuții interactive cu studenții. - - - Szóbeli és multimédia bemutató. Logikai sémák fejlesztése a táblán, beszélgetés a hallgatókkal.	-	Edem, boală vasculară periferică, pleurezie, vene varicoase, limfadenopatie, hipertensiune - - - Ödéma, perifériás érbetegségek, pleurális folyadékgyülem, visszér, nyirokcsomó duzzanat, magasvérnyomás	2
6	Fiziologia aparatului digestiv. Proprietățile morfofuncționale ale aparatului digestiv. Faza cefalică, orală și esofagiană a răspunsului integrat la ingestia alimentelor. Faza gastrică a răspunsului integrat la ingestia alimentelor. - - - A tápcsatorna élettana. A tápcsatorna morfofunkcionális jellemzése. A táplálkozásra adott integrált válasz feji, szájüregi és nyelőcsövi szakasza. A táplálkozásra adott integrált válasz gyomorszakasza.	Prezentare orala, prezentare Powerpoint, discuții interactive cu studenții. - - - Szóbeli és multimédia bemutató. Logikai sémák fejlesztése a táblán, beszélgetés a hallgatókkal.	-	Malformații ale buzei / palatului, patologii ale cavității bucale, ulcerul peptic, carcinom gastric, malabsorpție, vărsături - - - Száj betegségei (beleértve caries), gyomorfekély, gyomor karcinóma, malabszorbció, hányás	2
7	Faza intestinului subțire a răspunsului integrat la ingestia alimentelor. Pancreasul exocrin. Secreția biliară - - - A táplálkozásra adott integrált válasz vékonybélszakasza. A hasnyálmirigy külső elválasztású része. Epetermelés.	Prezentare orala, prezentare Powerpoint, discuții interactive cu studenții. - - - Szóbeli és multimédia bemutató. Logikai sémák fejlesztése a táblán, beszélgetés a hallgatókkal.	-	Patologii pancreatice, carcinom pancreatic, insuficiență/patologie, hepatică acută, patologie hepatică cronică, patologia vezicii biliare - - - Hasnyálmirigy betegségei, hasnyálmirigy karcinóma, akut májbetegség / májelégtelenség, krónikus májbetegség, epehólyag betegségei	2
8	Absorpția nutrienților. Faza intestinului gros a răspunsului integrat la ingestia alimentelor. - - - A tápanyagok felszívódása. A táplálkozásra adott integrált válasz vastagbélszakasza.	prezentare orală, prezentare powerpoint, discuții interactive cu studenții, film didactic - - - Szóbeli és multimédia bemutató. Logikai sémák fejlesztése a táblán, beszélgetés a	-	Boli inflamatorii intestinale, obstrucție intestinală, malabsorbție, malnutriție, peritonită, otrăvire - - - Gyulladásos bélbetegségek, bélelzáródás, malabszorbció, peritonitis (hashártyagyulladás), mérgezések	2

		hallgatókkal.			
9	Date generale privind fiziologia endocrina. Reglare autocrină, paracrină și endocrină. Sistemul hipotalamo-hipofizeal. Adenohipofiza: hormonul de creştere, prolactina. Neurohipofiza: hormonul antidiuretic şi oxitocina. Glanda tiroidă. Hormonii tiroidieni: sinteză, secreţie, transport, metabolizare. Rolul fiziologic al hormonilor tiroidieni. Reglarea funcţiei tiroidiene. Tulburări de secreție. - - - Az endokrin szabályzás általános jellemzése. Autokrin, parakrin és endokrin szabályzás. A hipotalamo-hipofizeális rendszer. Adenohipofízis: növekedési hormon, prolaktin. Neurohipofízis: antidiuretikus hormon, oxitocin. Pajzsmirigy. Pajzsmirigyhormonok: termelés, kiválasztás, szállítás, metabolizmus. A pajzsmirigyhormonok élettani szerepe. A pajzsmirigy működésének szabályzása. A hormontermelés zavarai.	Prezentare orală, prezentare powerpoint, discuții interactive cu studenții. - - - Szóbeli és multimédia bemutató. Logikai sémák fejlesztése a táblán, beszélgetés a hallgatókkal.	-	Patologia glandei hipofize, tumori cerebrale, infertilitate, disfuncție psihosexuală, patologie tiroidiană - - - Agyalapi mirigy zavarai, agydaganat, meddőség, pszihoszexuális diszfunkciók, pajzsmirigy zavarai	2
10	Reglarea metabolismului energetic: rolul pancreasului endocrin. Insulina și glucagonul: structură; sinteză; secreţie. Rolulile fiziologice și reglarea secreției. Tulburări de secreție. Glandele suprarenale. Hormonii suprarenali: structură; sinteză; secreţie. Rolulile fiziologice și reglarea secreției. Tulburări de secreție. - - - Az energiaháztartás hormonális szabályzása: a hasnyálmirigy belső elválasztású részének szerepe. Inzulin és glukagon: szerkezet, termelés, kiválasztás. Élettani szerepük és a termelődés szabályzása. Mellékvesék. A mellékvesék által termelt hormonok: szerkezet, termelés, kiválasztás. Élettani szerepük és a termelődés szabályzása.	Prezentare orală, prezentare powerpoint, discuții interactive cu studenții,film didactic - - - Szóbeli és multimédia bemutató. Logikai sémák fejlesztése a táblán, beszélgetés a hallgatókkal.	-	Diabet zaharat, patologia pancreasului, hipoglicemie, hiperfuncția glandei suprarenale, insuficienta glandei suprarenale, tulburări ale metabolismului lipidic, patologia musculară, echilibru hidro-electrolitic - - - Diabetes mellitus, hasnyálmirigy betegségei, hipoglikémia, mellékvese elégtelenség, mellékvese túltengés, zsíranyagcsere zavarai, izom betegségei, víz és elektrolit háztartás zavarai	2
11	Hormonii estrogeni: structură; sinteză; mecanismul de acţiune; efectele hormonilor ovarieni. Ciclul menstrual. Anticoncepționale hormonale. - - - Női nemi hormonok: szerkezet, termelés, hatásmechanizmus. Menstruációs ciklus. Hormonális fogamzásgátlás.	Prezentare orală, prezentare powerpoint, discuții interactive cu studenții,film didactic - - - TBL	-	Tulburări ale menstruației, Sarcina și nașterea, normală, Patologia sarcinii și a nașterii, Contracepție, Tulburări ale menopauzei, Hipogonadism, Pierderea sarcinii - - - Menstruációs zavarok, vetélés, normális terhesség és szülés, terhesség és szülés zavarai, menopauza zavarai, fogamzásgátló, hipogonadizmus	2
12	Organizarea functionala a sistemului nervos. Neuronul. Dendrite. Axonul. Sinapsa. Funcţiile fundamentale ale sinapselor. Mediatori chimici. - - - Az idegrendszer funkcionális szerveződése. Az idegsejt. Dendritek. Axon. Szinapszis. Neurotranszmitterek.	Prezentare orală, prezentare powerpoint, discuții interactive cu studenții. - - - Szóbeli és multimédia bemutató. Logikai sémák fejlesztése a táblán,	-	Malformații ale măduvei spinării /SNC, scleroză multiplă, tulburări ale nervilor periferici, Patologii ale nervilor cranieni, traumatism cranian, anxietate/fobie, epilepsie, abuz de substanțe - - - Gerinc és központi idegrendszer malformációi, sclerosis multiplex, perifériás idegrendszer betegségei, agyidegi betegségek, fej	2

		beszélgetés a hallgatókkal.		traumái, szorongás/fóbia, epilepszia, kábítószer használat	
13	Sisteme senzoriale. Nocicepția. Receptori. Transmisia periferică a semnalului nociceptiv. Procesarea medulară a semnalului nociceptiv, integrarea polimodală cerebrală. Durere viscerală. Principiile analgeziei și anesteziei. - - - Szenzoriális rendszerek. Nocicepció. Receptorok. A nociceptív ingerület terjedése a periférián. A nociceptív ingerület feldolgozása a gerincvelőben, polimodális kérgi integrációja. Zsigeri fájdalom. A fájdalomcsillapítás és érzéstelenítés alapelvei.	Prezentare orală, prezentare powerpoint, discuții interactive cu studenții. - - - Szóbeli és multimédia bemutató. Logikai sémák fejlesztése a táblán, beszélgetés a hallgatókkal.	-	Management al durerii, tumori cerebrale, patologii ale nervilor cranieni, îngrijiri postoperatorii, îngrijiri preoperatorii, îngrijiri paleative - - - Fájdalom kezelése, agydaganat, agyidegi betegségek, preoperatív gondozás, postoperatív gondozás, terminális ellátás	2
14	Organizarea sistemului motor. Reglarea mișcărilor. Nivel priferic, căi motorii, măduva spinării. Reflexe. Reglara motorie la nivelul ganglionilor bazali, cerebel și la nivel cortical. - - - Motoros rendszerek. Mozgásszabályzás. Perifériás szint, mozgató pályák, gerincvelő. Reflexek. A mozgások szabályzása a törzsdúcok kisagy és agykéreg szintjén.	Prezentare orală, prezentare powerpoint, discuții interactive cu studenții. - - - TBL	-	Tulburări de motilitate, patologii degenerative ale SNC, patologia musculară, - - - Mozgászavarok, központi idegrendszer degeneratív betegségei, izom betegségei	2

Bibliografie
Bibliografie obligatorie:
Walter Boron, Emile Boulpaep, Medical Physiology, Ed. Hipocrate, 2018, ISBN:9789738837232
Metz Júlia, Orbán-Kis Károly, Szilágyi Tibor: Fiziologie, 2022, ISBN: 978-973-169-759-8
Bibliografie suport:
Haulica I. Fiziologie umană, Editura Medicală Bucuresti, 2007.
Adriana Habor-Sângele respirația, aparatul cardiovascular, University Press Târgu-Mureș. 2008
Guyton A.C.-Tratat de Fiziologie a omului, Editura CALLISTRO, 2007, ediția în limba română

- - -
Kötelező:
Metz Júlia, Orbán-Kis Károly, Szilágyi Tibor: Élettan, 2020, ISBN: 978-606-8349-51-0
Fonyó: Az orvosi élettan tankönyve (8. kiadás), 2019, ISBN: 978-963-226-734-0
Fakultatív:
Susan Montague Roger Watson Rosamund Herbert: Physiology for nursing practice, Elsevier, 2005, ISBN13: 9780702041051
Guyton and Hall: Textbook of Medical Physiology, 14th Edition, 2020, 978-032-3597-12-8

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Evaluarea fenomenelor electrice ale inimii. Electrocardiograma – înregistrare, geneză, electrocardiograma spect și spect patologice.	Prezentare orală + lucrare laborator,	discutii	Tulburări cardiace de de ritm/conducere, tulburări ale conștienței, stop cardiorespirator, palpitații, Durere toracică, boală cardiacă ischemică, hipertensiune	2
2	Evaluarea pulsului. Măsurarea presiunii arteriale. Interpretarea rezultatelor.	Prezentare orală + lucrare laborator	discutii	Hipertensiune, Edem, boală vasculară periferică	2
3	Modificări fiziologice induse de efortul fizic. Probele de effort în evaluarea cardiovasculară.	Prezentare orală + lucrare laborator	discutii	Durere toracică, boală cardiacă ischemică, stop cardiorespirator	2
4	Explorarea funcțională a aparatului digestiv. Studiul secretiei gastrice	prezentare orala, lucrare de laborator	discutii	ulcerul peptic, carcinom gastric, malabsorpție, vărsături	2
5	Evaluarea funcției motorii a aparatului digestiv. Studiul motilității intestinale.	Prezentare orală + lucrare laborator	discutii	Durere abdominală. Gastroenterită. Distensie abdominală.	2

6	Explorarea sistemului endocrin I. Evaluarea funcției pancreatice. Probe antropometrice.	Prezentare orală + lucrare laborator	discutii	Patologii pancreatice, carcinom pancreatic, insuficienta pancreatica, Diabet zaharat. Hipoglicemie. Câștig ponderal.	2
7	Explorarea sistemului endocrin II. Evaluarea funcției ovariene. Evaluarea funcției tiroidiene	Prezentare orală + lucrare laborator	discutii	Tulburări ale menstruației, Sarcina și nașterea, normală, Patologia sarcinii și a nașterii, Contracepție, Tulburări ale menopauzei, Hipogonadism, Patologie tiroidiana	2
8	Sisteme senzoriale I. Explorarea aparatului auditive.	Prezentare orală + lucrare laborator	discutii	Migrenă,surditate,otita medie,	2
9	Sisteme senzoriale II. Explorarea aparatului vizual.	Prezentare orală + lucrare laborator	discutii	Inflamatie orbitala, ochi rosu, afectare vizuala, cecitate,glaucom,strabism	2
10	Sisteme motorii I. EMG și viteza de conducere nervoasă pe nervii motori.	Prezentare orală + lucrare laborator	discutii	Tulburări de motilitate, patologii degenerative ale SNC, patologia musculară,	2
11	Sisteme motorii II. Examinarea reflexelor.	Prezentare orală + lucrare laborator	discutii	Tulburări ale nervilor periferici, Malformații ale măduvei spinării /SNC, scleroză multipla, îngrijiri postoperatorii, îngrijiri preoperatorii, îngrijiri paleative	2
12	Studiul răspunsurilor voluntare. Timpul de reacție	Prezentare orală + lucrare laborator	discutii	Tulburări ale nervilor periferici,patologii degenerative ale SNC	2
13	Recapitularea. Recuperare	Prezentare orală + lucrare laborator	discutii	Nu se poate aplica	2
14	Verificare formativa	test grila	discutii	Nu se poate aplica	2

Bibliografie

Indreptar de lucrari practice -sub redactia Dr. Szilagyi Tibor, dr. Habor Adriana, dr. Orban-Kis Karoly… University Press, 2008, Tg. Mures, ISSN-978-973-169-060-5
Alte material scrise realizate de cadrerele didactice –principii teoretice, tehnica de lucru, rezultate, valori normale si patologice

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Se are în vedere o cât mai bună coroborare între conținutul cursurilor cu ceea ce se așteaptă din partea reprezentanților comunității astfel încât pregătirea studenților să vină în întâmpinarea așteptărilor asociațiilor profesionale/angajatori din domeniul aferent programului de studiu.
Îmbinarea noțiunilor predate la curs cu cele de la lucrările practice face posibila nu doar înțelegerea fenomenelor studiate ci si aplicarea in practica a multitudinii de examinări biologice sau funcționale.
Bagajul de cunoștințe acumulat va permite orientarea viitorului asistent pe un palier mai amplu de specialități.
Corelarea noțiunilor de fiziologie cu aplicabilitatea lor în medicina clinică.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activităţii practice	Evaluarea cunoștințelor în legătura cu tema discutată	Evaluare formativă – Test scris de tip redacțional	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Evaluarea cunoștințelor teoretice acumulate pe parcursul semestrului	Evaluare sumativă - Examen tip grilă/redacțional	70
- examen practic final	Evaluarea cunoștințelor practice acumulate pe parcursul semestrului	Evaluare formativă – Examen tip grilă/redacțional/oral	0

Standard minim de performanță:
Studenţii se vor prezenta la lucrările practice la care sunt programaţi cu o pregătire teoretică adecvată. Studenții vor primi note pentru fiecare lucrare practică. Lucrarea practică se consideră a fi validată dacă studentul primește cel puțin nota 5,00. În cazul în care nota primită de student este sub 5,00, lucrarea se consideră nevalidată şi

studentul va repeta lucrarea practică conform programului de recuperare a lucrărilor practice. Media aritmetică a notelor primite la lucrările practice va reprezenta 5% din nota finală a studentului. Studenţii vor putea să participe la examene doar dacă nu au nici o absență/lucrare nevalidată. Neîndeplinirea obligaţiilor profesionale din timpul anului impune repetarea tuturor lucrărilor practice în anul universitar următor. Recuperarea unei lucrări practice (indiferent că este absenţă sau lucrare nevalidată) se poate efectua pe toată durata unui ciclu de lucrări practice (conform programării), precum şi în cadrul recuperărilor programate la sfârșitul modulului, dar nu mai mult de o lucrare/zi, în limita locurilor disponibile în săli și cu acordul cadrului didactic. În conformitate cu Regulamentul Didactic şi de Activitate Profesională a Studenţilor din Ciclul de Licență și Master, existența unei motivări de la Decanat înseamnă doar că studentul are dreptul să recupereze fără plata unei taxe suplimentare. În consecință, pentru toate lucrările practice nemotivate care se recuperează se impune achitarea unei taxe (stabilită de către Senatul universității). Pentru repetarea lucrărilor practice nevalidate de către asistenți nu este necesară plata taxei de recuperare. Recuperarea lucrărilor practice este posibilă doar în timpul modulelor (nu există recuperare în timpul sesiunilor sau vacanţelor).
Evaluarea formativă de la sfârşitul modulului se desfășoară în ultima săptămână a modulului. La această evaluare pot participa doar studenții care nu au nici o absenţă/lucrare nevalidată la lucrările practice. Această evaluare este parte integrantă a evaluărilor din timpul anului și este eliminatorie – dacă nota obținută este sub 5,00, examenul de fiziologie este considerat automat nepromovat. În caz de nepromovare, evaluarea formativă de la sfârşitul modulului se poate repeta în sesiunile de restanțe și reexaminări. Studenții care au absență motivată medical vor putea recupera această evaluare în prima sesiune ordinară. Nota de la evaluarea formativă din ultima săptămână va reprezenta 20% din nota finală.

11. Must seen clinical situation list

Nu este cazul

12. Abilități clinice / practice

Nu este cazul

13. Orar consultații studenți

Șef l dr Metz Erzsebet-Julia	Joi 8-10

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: M1 - Științe morfologice
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Asistență medicală generală (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Histologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef l dr Pataki Simona-Tunde			
2.3 Titularul activităților practice: Asist dr Catana Ramona, Sef lucrari Gliga Camelia, Asist dr Szasz Emoke			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 15		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 14		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 14		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 44		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu e cazul
4.2 de competențe: nu e cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: nu e cazul
5.2 a activităților practice: nu e cazul

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: - Familiarizarea cu utilizarea eficientă a surselor informaţionale şi a resurselor de comunicare şi formare profesională asistată (portaluri internet, software de specialitate, baze de date, cursuri on-line) - Realizarea unei lucrari/ unui proiect, cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a condiţiilor şi etapelor de lucru, precum şi a timpilor şi termenelor de realizare - Elaborarea, tehnoredactarea si sustinerea în limba româna si într-o limba de circulatie internationala a unei lucrari de specialitate pe o tema actuala în domeniu, utilizând diverse surse si instrumente de informare - Conştientizarea nevoii de formare profesională continuă

6.2 transversale:
- Familiarizarea cu utilizarea eficientă a surselor informaţionale şi a resurselor de comunicare şi formare profesională asistată (portaluri internet, software de specialitate, baze de date, cursuri on-line)
- Realizarea unei lucrari/ unui proiect, cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a condiţiilor şi etapelor de lucru, precum şi a timpilor şi termenelor de realizare
- Elaborarea, tehnoredactarea si sustinerea în limba româna si într-o limba de circulatie internationala a unei lucrari de specialitate pe o tema actuala în domeniu, utilizând diverse surse si instrumente de informare
- Conştientizarea nevoii de formare profesională continuă

6.3 program de studiu: Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate.
Acordarea de îngrijiri generale de sănătate.
Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului.
Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate.
Organizarea și furnizarea de servicii de formare profesională.
Desfășurarea activităților de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate.
- - -
Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.
Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Deprinderea noţiunilor legate de tehnica histologică şi studiul sub formă de lame virtuale a ţesuturilor şi organelor.

7.2 Obiective specifice:
Studiul structurii normale a ţesuturilor şi organelor în microscopia optică, în coloraţii uzuale (HE), coloraţii speciale şi imunohistochimice, cu axare pe sistemul imun, aparatul digestiv, aparatul genital feminin şi masculin şi sistemul endocrin, cu referiri la implicaţiile în patologia specifică.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Ţesuturile epiteliale: Caractere generale şi rol. Clasificare. Epiteliile de acoperire. Epiteliile glandulare exocrine şi endocrine. - - - A hámszövetek. A hámszövetek általános jellemvonások és szerep. A hámszövetek osztályozása. Fedőhámok. Endocrin és exocrin mirigyhámok.	Prezentare orală + multimedia, desene - - - Szóbeli bemutató, multimedia, rajzok	-	Imunizare, Carcinom gastric, Carcinom esofagian, Cancer de piele, Carcinom renal și al vezicii urinate, Acnee, Hiperfuncție a glandei suprarenale - - - Immunizáció. Gyomor karcinóma. Nyelőcső karcinóma.Bőr daganatok. Vese/húgyhólyag karcinóma. Akne. Mellékvese túltengés.	2
2	Ţesuturile conjunctive I. Caractere generale. Celulele, fibrele ţesutului conjunctiv, substanţa fundamentală. Clasificarea ţesuturilor conjunctive. - - - A kötőszövetek I. Általános jellemvonások. A kötőszövet sejtjei, rostjai és az alapállomány. A kötőszövetek osztályozása.	Prezentare orală + multimedia, desene - - - Szóbeli bemutató, multimedia, rajzok	-	Boală a țesutului conjunctiv, Reacții medicamentoase, Prurit. - - - Kötőszöveti betegségek. Gyógyszerhatások. Pruritus	2
3	Ţesuturile conjunctive II. Ţesuturile conjunctive moi. Cartilajul. Osul. - - - A kötőszövetek II. A lágy kötőszövetek. A porcszövet. A csontszövet.	Prezentare orală + multimedia, desene - - - Szóbeli bemutató, multimedia, rajzok	-	Boală a țesutului conjunctiv. Câștig ponderal, Pierdere ponderală. Patologia coloanei vertebrale. Durere articulară. Edem articular. Osteoporoza, Osteoartroza, Osteomielita, Tumori maligne osoase. - - - Kötőszöveti betegségek. Súlynövekedés. Fogyás. Gerinc betegségei. Izületi fájdalom. Izületi duzzanat. Osteoporosis.	2

				Osteoartrosis. Osteomyelitis. Csont malignus elváltozása.	
4	Imunitatea. Celulele sistemului imunitar. Organe limfopoietice primare: măduva hematogenă, timusul. - - - Immunvédekezés. Az immunrendszer (nyirokszövet) sejtjei. A központi nyirokszervek: a vörös csontvelő, a thymus.	Prezentare orală + multimedia, desene - - - Szóbeli bemutató, multimedia, rajzok	-	Imunizare. Imunodeficiență. - - - Immunizáció. Immundefficiencia	2
5	Organe limfopoietice periferice: nodulul limfatic, splina, ţesutul limfoid asociat mucoaselor. - - - A peripheriás nyirokszervek: nyirokcsomó, lép, a nyálkahártyákhoz társuló nyirokszövet	Prezentare orală + multimedia, desene - - - Szóbeli bemutató, multimedia, rajzok	-	Adenopatie, Patologii limfoproliferative - - - Nyirokcsomó duzzanat. Limfoproliferatív betegségek	2
6	Tubul digestiv I: cavitatea bucală, glandele salivare, structura generală a tubului digestiv. - - - Az emésztőrendszer I. A szájüreg. Nyálmirigyek. A tápcsatorna általános szövettani szerkezete.	Prezentare orală + multimedia, desene - - - Szóbeli bemutató, multimedia, rajzok	-	Patologii ale cavității bucale Disfagie - - - Száj betegségei (beleértve caries). Nyelési zavar	2
7	Tubul digestiv II. Stomacul. Intestinul subţire. Intestinul gros. - - - Az emésztőrendszer II. Gyomor. A vékony és vastag bél.	TBL - - - TBL Szóbeli bemutató, multimedia, rajzok	-	Ulcerul peptic, Carcinom gastric, Bolile inflamatorii intestinale, Malabsorbție, Modificări de tranzit intestinal, Constipație, Diaree, Carcinom de colon și rect, Hemoragie rectală. - - - Gyomorfekély. Gyomor karcinóma. Gyulladásos bélbetegségek. Malabszorbció. Székletürítési zavarok. Bélelzáródás. Híg széklet. Vastagbél/végbél karcinóma. Rektális vérzés	2
8	Tubul digestiv III. Glandele anexe ale tubului digestiv: pancreasul, ficatul. Căile biliare. Vezica biliară. - - - Az emésztőrendszer III.A táp csatorna járulokos mirigyei: a máj és a hasnyálmirigy. Az epe vezetékek. Epe hólyag	Prezentare orală + multimedia, desene - - - Szóbeli bemutató, multimedia, rajzok	-	Carcinom pancreatic, Diabetul zaharat, Hepatomegalie, Icter, Insuficiență/patologie hepatica acută, Patologie hepatica cronică, Patologia vezicii biliare. - - - Carcinom pancreatic, Diabetul zaharat, Hepatomegalie, Icter, Insuficiență/patologie hepatica acută, Patologie hepatica cronică, Patologia vezicii biliare Hasnyálmirigy karcinóma. Diabetes mellitus. Hepatomegalia. Sárgaság/icterus. Akut májbetegség/májelégtelenség. Krónikus májbetegség.Epehólyag betegségei.	2
9	Aparatul respirator. Traheea. Plămânul: segmentul de conducere intrapulmonar, stroma plămânilor. Pleura. - - - Légzőrendszer. A légcső. A tüdök: intrapulmonáris kivezető csőrendszere, a tüdő stróma szerkezete. Pleura	Prezentare orală + multimedia, desene - - - Szóbeli bemutató, multimedia, rajzok	-	Dispnee. Cianoză, Hemoptizie, Astm, Carcinoma bronșic, Bronșită și emfizem cronic, Patologie pulmonară cronică. - - - Cianózis. Légszomj. Haemoptizia. Hörgő karcinóma. Krónikus bronchitis és emfizéma. Krónikus tüdőbetegség.	2

10	Aparatul urinar. Rinichiul: organizare semimicroscopică. Nefronul – structură, ultrastructură. Căile urinare: ureterul, vezica urinară, uretra. Funcţia aparatului urinar. - - - Vizeletkiválasztó és elvezető rendszer. A vesék: szemimikroszkopos szerkezete. A nephron – szerkezete és ultrastrukturája. A kiválasztó csőrendszer: húgyvezeték, húgyholyag, húgycső. A kiválasztó rendszer szerepe	Prezentare orală + multimedia, desene - - - Szóbeli bemutató, multimedia, rajzok	-	Disurie, Diureza, Hematuria, Retenție de urină, Insuficiență/patologie renală acută, Carcinom renal și al vezicii urinare, Patologie renală cronică - - - Vizelési zavar. Haematuria. Vizelet rettenció. Akut vesebetegség/ veseelégtelenség. Vese/húgyhólyag karcinóma. Krónikus vesebetegség	2
11	Aparatul genital feminin I. Ovarul: foliculii ovarieni şi stroma ovarului.Trompa uterină. Uterul - corp uterin. Ciclul menstrual. - - - A női nemi szervek I. A perefészek: petetűszök és a stróma szerkezete.Tuba uterina, A méh - méhtest. A menstruációs ciklus szakaszai.	Prezentare orală + multimedia, desene - - - Szóbeli bemutató, multimedia, rajzok	-	Infertilitate. Carcinom ovarian. Tulburări ale menstruației. - - - Meddőség.Petefészek karcinóma. Menstruációs zavarok	2
12	Aparatul genital feminin II. Uterul - col uterin. Placenta. Glanda mamară (glanda mamară în repaus, glanda mamară în gestaţie, glanda mamară în lactaţie, glanda mamară în menopauză, glanda mamară la bărbat). - - - A női nemi szervek II. A méh - méhnyak. A placenta. Az emlő mirigy (általános szerkezete terhesség elött, a tehesség és szoptatás ideje alatti módosulások, emlő klimax alatt, emlő férfiaknál)	Prezentare orală + multimedia, desene - - - Szóbeli bemutató, multimedia, rajzok	-	Carcinom cervical/uterin. Boli cu transmitere sexuală. Sarcina și nașterea normală. Nodul mamar, Carcinom mamar, Ginecomastie. - - - Méhnyak/Méh karcinóma. Nemi úton terjedő betegségek. Normális terhesség és szülés. Emlő csomó. Emlő karcinóma. Gynecomastia	2
13	Aparatul genital masculin. Testiculul – structură, ultrastructură şi funcţii. Căile spermatice intra- şi extratesticulare. Glandele anexe. - - - Férfi nemi szervek. A here szövettani szerkezete és szerepe. Az intra- és extratesticularis kivezető csatorna rendszer. Járulékos nemi mirigyek	TBL - - - TBL Szóbeli bemutató, multimedia, rajzok	-	Edem/durere testiculară, Infertilitate - - - Here duzzanat/fájdalom. Meddőség	2
14	Sistemul endocrin. Organizarea morfologică a glandelor endocrine. Hipofiza. Suprarenala. Tiroida. Paratiroidele. - - - Az endokrin rendszer. Morphologiai megjelenésük, és általános szerkezetük. Hypophysis. Mellékvesék. Pajzsmirigy. Mellékpajzsmirigy.	Prezentare orală + multimedia, desene - - - Szóbeli bemutató, multimedia, rajzok	-	Patologia glandei hipofize, Hiperfuncție a glandei suprarenale, Insuficiența a glandei suprarenale, Patologie tirodiană. - - - Agyalapi mirigy zavarai. Mellékvese túltengés. Mellékvese elégtelenség. Pajzsmirigy zavarai	2

Bibliografie
Bibliografie:
Bibliografie obligatorie:
1. Angela Borda, Andrada Loghin, Camelia Gliga, Simona Marcu, Emoke Fulop, Cosmin Moldovan, Adela Nechifor-Boilă, Laura Chinezu: Curs de Histologie, Ţesuturi şi Organe – pentru programul de studiu asistenţă medicală generală, nutriţie şi dietetică, Editura University Press Tîrgu Mureş 2015;

Bibliografie facultativă:
1. Borda A şi colab.: Curs de histologie, vol. II, Litografia UMF Tg. Mureş, 2008;
2. Borda A. şi colab.: Histologie Ţesuturile, Editura University Press, 2010.
- - -
Bibliografie obligatorie:
1. Röhlich Pál. Szövettan. 4.átdolgozott kiadás. Semmelweis Kiadó és Multimédia Stúdió, 556 oldalszám. 2014. ISBN: 9789633313220
2. Angela Borda, Andrada Loghin, Camelia Gliga, Simona Marcu, Emoke Fulop, Cosmin Moldovan, Adela Nechifor-Boilă, Laura Chinezu: Curs de Histologie, Ţesuturi şi Organe – pentru programul de studiu asistenţă medicală generală, nutriţie şi dietetică, Editura University Press Tîrgu Mureş 2015
3. Az előadásokon bemutatott anyag.

Bibliografie suport:
1. Michael H Ross, Gordon I Kaye, Wojciech Pawlina: Szövettan kézikönyv és atlasz. Fordította: Antal Mikós, Matesz Klára, Módis László, Medicina Könyvkiadó Zrt, 2007.
2. Michael H. Ross, Wojciech Pawlina: Histology. A text and atlas with correlated Cell and Molecular Biology 7th Edition, 2016 - Ediția în Limba Româna 2020 la Editura Hipocrate

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Introducere. Microscopul. Tehnici histologice de prelevare şi includere. Tehnica de examinare a lamelor virtuale.Ţesutul epitelial: Epiteliul simplu cilindric, Epiteliul pavimentos stratificat necheratinizat, Glanda tubulo-acinoasă.	Demonstratii practice, studiul prin e-learning a structurii normale a ţesuturilor şi organelor	-	Patologia vezicii biliare, Carcinom gastric, Carcinom esofagian.	2
2	Ţesutul conjunctiv. Celulele ţesutului conjunctiv. Ţesutul conjunctiv lax, adipos.	Demonstratii practice, studiul prin e-learning a structurii normale a ţesuturilor şi organelor	-	Boală a țesutului conjunctiv.	2
3	Ţesutul osos, osul spongios. Aparatul circulator, artera de tip elastic artera de tip muscular și venă.	Demonstratii practice, studiul prin e-learning a structurii normale a ţesuturilor şi organelor	-	Osteoporoza, Osteoartroza, Osteomielita, Tumori maligne osoase.Tulburări vasculare periferice Boala tromboembolică. Boala varicoasă.	2
4	Organe hemato şi limfopoietice I. Timusul.	Demonstratii practice, studiul prin e-learning a structurii normale a ţesuturilor şi organelor	-	Imunizare. Imunodeficiență	2
5	Organe hemato şi limfopoietice. Nodulul limfatic.	Demonstratii practice, studiul prin e-learning a structurii normale a ţesuturilor şi organelor	-	Adenopatie, Patologii limfoproliferative	2
6	Tubul digestiv I. Stomac, zonă fundică, duoden.	Demonstratii practice, studiul prin e-learning a structurii normale a ţesuturilor şi organelor	-	Ulcerul peptic, Carcinom gastric. Bolile inflamatorii intestinale Malabsorbție Modificări de tranzit intestinal, Constipație, Diaree.	2
7	Tubul digestiv II. Glandele anexe ale tubului digestiv. Ficat, pancreas.	Demonstratii practice, studiul prin e-learning a structurii normale a ţesuturilor şi organelor	-	Carcinom pancreatic Inflamația glandei parotide Diabetul zaharat Hepatomegalie Icter Insuficiență/patologie hepatica acută Patologie hepatica cronică.	2
8	Aparatul respirator: trahee, plămân.	Demonstratii practice, studiul prin e-learning a structurii normale a ţesuturilor şi organelor	-	Dispnee Cianoză Hemoptizie Astm Carcinoma bronșic Bronșită și emfizem cronic Patologie pulmonară cronică.	2

9	Aparatul urinar: rinichiul. Aparatul genital masculin: testicului.	Demonstratii practice, studiul prin e-learning a structurii normale a ţesuturilor şi organelor	-	Edem/durere testiculară. Infertilitate.	2
10	Aparatul genital feminin I. Ovar.	Demonstratii practice, studiul prin e-learning a structurii normale a ţesuturilor şi organelor	-	Carcinom ovarian	2
11	Aparatul genital feminin II. Uter în fază proliferativă şi secretorie.	Demonstratii practice, studiul prin e-learning a structurii normale a ţesuturilor şi organelor	-	Tulburări ale menstruației	2
12	Aparat genital feminin III: colul uterin, glanda mamară în repaus, glanda mamară în gestaţie şi lactaţie.	Demonstratii practice, studiul prin e-learning a structurii normale a ţesuturilor şi organelor	-	Carcinom cervical/uterin Boli cu transmitere sexuală, Nodul mamar. Carcinom mamar. Ginecomastie.	2
13	Sistemul endocrin. Tiroida, suprarenala	Demonstratii practice, studiul prin e-learning a structurii normale a ţesuturilor şi organelor	-	Patologie tirodiană Patologia glandei hipofize. Hiperfuncție a glandei suprarenale.	2
14	Recapitularea şi verificarea cunostintelor	Demonstratii practice, studiul prin e-learning a structurii normale a ţesuturilor şi organelor	-	-	2

Bibliografie
Bibliografie obligatorie:
Borda A şi colab.: Îndrumător de lucrări practice de histologie. Editura University Press, Tg. Mureş, 2012
- - -
Bibliografie obligatorie:
Borda A şi colab.: Îndrumător de lucrări practice de histologie. Editura University Press, Tg. Mureş, 2012

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Deprinderea noţiunilor legate de tehnica histologică şi studiul sub formă de lame virtuale a ţesuturilor şi organelor.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Cunoştinţe de histologia ţesturilor şi histologia organelor. Cunoaşterea inter-relaţiei structură-funcţie. Cunoaşterea criteriilor de diagnostic diferenţial între ţesuturi şi organe similare.	TBL	10
- în timpul activităţii practice	Recunoaşterea unei structuri histologice si a unei coloraţii histologice. Verificarea capacităţii de a diferenţia ţesuturi şi organe cu structură asemănătoare.	Examen practic: Test grilă cu recunoasterea structurii histologice a diferitelor tesuturi si organe	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoştinţe de histologia ţesturilor şi histologia organelor. Cunoaşterea inter-relaţiei structură-funcţie. Cunoaşterea criteriilor de diagnostic diferenţial între ţesuturi şi organe similare.	Evaluare scrisă, sub formă de teste grilă.	60
- examen practic final	-	-	0

Standard minim de performanță:
Obţinerea notei minime de 5 la fiecare dintre cele 2 examene: teoretic şi practic.
Pentru obţinerea notei de 5: însuşirea noţiunilor de bază de histologie generală şi histologia sistemului imun, aparatului digestiv, aparatului genital feminin şi masculin şi a sistemului endocrin cu referiri la implicaţiile în patologia specifică.

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef l dr Pataki Simona-Tunde	Șef l dr Pataki Simona Miercuri 12-14

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: M1 - Științe morfologice
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Asistență medicală generală (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Anatomie			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef l dr Raduly Gergo			
2.3 Titularul activităților practice: Șef l dr Raduly Gergo, Șef l dr Stanca Mihai			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 15		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 14		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 14		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 44		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Cunoştiinţe elementare de biologie de nivel liceal
4.2 de competențe: Nu e cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sala de curs cu retroproiectoare şi/sau videodataproiectoare, planşe, tablă, cretă
5.2 a activităților practice: Sala de disecţie, muzeu de anatomie, preparate anatomice specifice lp

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Însuşirea unor deprinderi şi manualităţi ce permit identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condiţiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente şi riscurilor aferente,cu standard minim: realizarea de proiecte sub coordonare pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului.
6.2 transversale: Însuşirea unor deprinderi şi manualităţi ce permit identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condiţiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente şi riscurilor aferente,cu standard minim: realizarea de proiecte sub coordonare pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului.

6.3 program de studiu: Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate.
Acordarea de îngrijiri generale de sănătate.
Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului.
Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate.
Organizarea și furnizarea de servicii de formare profesională.
Desfășurarea activităților de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate.
- - -
Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.
Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Cunoaşterea unor noţiuni fundamentale privind morfologia capului, gâtului, trunchiului şi membrelor.
7.2 Obiective specifice: Formarea unei reprezentări spaţiale, tridimensionale a corpului uman, în ansamblu şi pe segmente;însuşirea unor echivalenţe între conţinutul marilor cavităţi ale corpului şi regiunile de suprafaţă;construcţia unor reprezentări ontogenetice în dinamică, utile pentru diagnosticul prenatal. Însuşirea unor deprinderi şi manualităţi.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. Sistemul urinar. Retroperitoneul - - - A kiválasztórendszer. A retroperitoneum	Predare orală, utilizând retroproiectoare şi/sau videodataproiectoare, planşe, machete, schite pe tablă, etc - - - Előadás, videovetítés, ppt, bonctermi, múzeumi készítmények	- - - - Makroszkópos és mikroszkópos anatómia és klinikai vonatkozások bemutatása	- - - - 1	2
2	2. Sistemul genital masculin - - - A férfi nemi szervek	Idem - - - Előadás, videovetítés, ppt, bonctermi, múzeumi készítmények	- - - - Makroszkópos és mikroszkópos anatómia és klinikai vonatkozások bemutatása	-	2
3	3. Sistemul genital feminin - - - A női nemi szervek	Idem - - - Előadás, videovetítés, ppt, bonctermi, múzeumi készítmények	- - - - Makroszkópos és mikroszkópos anatómia és klinikai vonatkozások bemutatása	-	2
4	4. Sinteza raporturilor topografice ale bazinului și perineului TBL - - - A medence és gát tájanatómiai összefoglalása	Idem - - - TBL előadás	- - - - Makroszkópos és mikroszkópos anatómia és klinikai vonatkozások bemutatása	-	2
5	5. Noţiuni de neuroanatomie, organe de simţ, SNC, dezvoltare organizare. Măduva spinării - - - Neuroanatómiai fogalmak. Érzékszervek. A központi idegrendszer fejlődése és szerveződése. A gerincvelő	Idem - - - Előadás, videovetítés, ppt, bonctermi, múzeumi készítmények	- - - - Makroszkópos és mikroszkópos anatómia és klinikai vonatkozások bemutatása	-	2
6	6. Trunchiul cerebral. Nervii cranieni. Cerebelul. - - -	Idem - - - Előadás, videovetítés, ppt,	- - - - Makroszkópos és	-	2

	Az agytörzs. Az agyidegek. A kisagy	bonctermi, múzeumi készítmények	mikroszkópos anatómia és klinikai vonatkozások bemutatása		
7	7. Diencefalul.Telencefalul. Ganglionii bazali - - - A köztiagy. A nagyagy. Az agyalapi magvak	Idem - - - Előadás, videovetítés, ppt, bonctermi, múzeumi készítmények	- - - - Makroszkópos és mikroszkópos anatómia és klinikai vonatkozások bemutatása	-	2
8	8. Căile senzoriale şi motorii. TBL - - - A felszálló és leszállópályák	Idem - - - TBL előadás	- - - - Makroszkópos és mikroszkópos anatómia és klinikai vonatkozások bemutatása	-	2
9	9. Vascularizația SNC. Meningele - - - A központi idegrendszer érellátása. Az agyhártyák	Idem - - - Előadás, videovetítés, ppt, bonctermi, múzeumi készítmények	- - - - Makroszkópos és mikroszkópos anatómia és klinikai vonatkozások bemutatása	-	2
10	10. Sistemul nervos vegetativ. Sistemul endocrin - - - Vegetatív idegrendszer. Belső elválasztású mirigyek	Idem - - - Előadás, videovetítés, ppt, bonctermi, múzeumi készítmények	- - - - Makroszkópos és mikroszkópos anatómia és klinikai vonatkozások bemutatása	-	2
11	11. Sistemul olfactiv, sistemul limbic. Formația reticulară - - - A szaglórendszer. A limbikus rendszer	Idem - - - Előadás, videovetítés, ppt, bonctermi, múzeumi készítmények	- - - - Makroszkópos és mikroszkópos anatómia és klinikai vonatkozások bemutatása	-	2
12	12. Sistemul vizual, Sistemul gustativ - - - A látás. Az ízlelés	Idem - - - Előadás, videovetítés, ppt, bonctermi, múzeumi készítmények	- - - - Makroszkópos és mikroszkópos anatómia és klinikai vonatkozások bemutatása	-	2
13	13. Sistemul vestibular, Sistemul auditiv - - - Az egyensúlyozás. A hallás	Idem - - - Előadás, videovetítés, ppt, bonctermi, múzeumi készítmények	- - - - Makroszkópos és mikroszkópos anatómia és klinikai vonatkozások bemutatása	-	2
14	14. Anatomia topografica și clinică a gâtului si a capului - - - A fej és nyak klinikai és tájanatómiája	Idem - - - Előadás, videovetítés, ppt, bonctermi, múzeumi készítmények	- - - - Makroszkópos és mikroszkópos anatómia és klinikai vonatkozások bemutatása	-	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1.Barron’s – ediţia în limba română, Editura University Press 2022.
2. Constantin Enciulescu, Anatomie - Generalitati - Biomecanica, Târgu Mureș: University Press, 2019 ISBN: 978-973-169-586-0, p: 154
3. Constantin Enciulescu, Anatomia capului si gatului, Târgu Mureș: University Press, 2019 ISBN: 978-973-169-586-0, p: 307
4.Seres Sturm L, Brânzaniuc K, Pavai Z, Seres Sturm M. - Neuroanatomie, Editura University Press, Târgu Mureș. Retipărire 2013
5. Seres Sturm L, Brânzaniuc K, Nicolescu C. – Anatomia trunchiului, Editura University Press, Târgu Mureș. Retipărire 2013

Bibliografie suport:

1. Anatomia lui Gray pentru studenti, editie revizuita - Richard L. Drake, A. Wayne Vogl, Adam W. M. Mitchell, 2014
2. Seres Sturm L, Pavai Z, Șipoș R. – Anatomie topografică cervico-oro-facială, Editura University Press, Târgu Mureș. Retipărire 2013
2.Enciulescu C. – Anatomie Splanhnologie, vol II, Ediția a II-a, UMF Tg. Mureș 2011

- - -
Bibliografie obligatorie:
1. Barron's – ediţia în limba maghiara, Editura University Press 2022.
2. Pavai Zoltan Seres-strum Magda Denes Lorand A torzs anatomiaja, Litografia UMF Tg.Mures, retiparire 2013.
3. Pavai Zoltan Denes Lorand Sipos Remus A Fejesnyak Anatomiaja, Litografia UMF Tg.Mures, retiparire 2013.
4. Pavai Zoltan Seres-Strum Magda Denes Lorand A Vegtagok Anatomiaja, Litografia UMF Tg.Mures, retiparire 2013.
5. Pavai Zoltan Seres-Strum Magda Denes Lorans Neuroanatomia, Litografia UMF Tg.Mures, retiparire 2013.

Bibliografie suport:
1.Anatomia lui Gray pentru studenti, editie revizuita - Richard L. Drake, A. Wayne Vogl, Adam W. M. Mitchell, 2014
2. Seres-Sturm Magda, Seres-Sturm Lajos, Pávai Zoltán- Az ember anatómiája és élettana I Kötet. Marosvásárhely, Litografia UMF Tg.Mures, Comanda nr.5267/2002 p207.
3. Seres-Sturm Magda, Pávai Zoltán- Az ember anatómiája és élettana II Kötet. Marosvásárhely, Litografia UMF Tg.Mures.

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. Anatomia rinichiului. Retroperitoneul, continuț, topografie	Predare orală, discuţie interactivă, demonstraţii pe preparate anatomice şi/sau disecţie, demonstraţii în muzeu	-	-	2
2	2. Bazinul – mușchi, fascii, artere, vene, limfatice și nervi	Idem	-	-	2
3	3. Topografia bazinului	Idem	-	-	2
4	4. Topografia perineului	Idem	-	-	2
5	5. Neuroanatomie. Măduva spinării şi trunchiul cerebral SEMINAR	Idem	-	-	2
6	6. Cerebelul, diencefalul	Idem	-	-	2
7	7. Emisferele cerebrale, formațiuni interemisferice. Ganglionii bazali	Idem	-	-	2
8	8. Sistemul ventricular, sistemul meningeal	Idem	-	-	2
9	9. Nervii cranieni	Idem	-	-	2
10	10. Nervii spinali	Idem	-	-	2
11	11. Anatomia capului si gatului. Mușchii, arterele, venele, limfaticele, capului și gâtului. SEMINAR	Idem	-	-	2
12	12. Regiunile capului	Idem	-	-	2
13	13. Regiunile feței	Idem	-	-	2
14	14. Regiunile gâtului	Idem	-	-	2

Bibliografie
Bibliografie obligatorie:
1. Constantin Enciulescu, Anatomie - Generalitati - Biomecanica, Târgu Mureș: University Press, 2019 ISBN: 978-973-169-586-0, p: 154
2. Constantin Enciulescu, Anatomia capului si gatului, Târgu Mureș: University Press, 2019 ISBN: 978-973-169-586-0, p: 307
3.Seres Sturm L, Brânzaniuc K, Pavai Z, Seres Sturm M. - Neuroanatomie, Editura University Press, Târgu Mureș. Retipărire 2013
4. Seres Sturm L, Brânzaniuc K, Nicolescu C. – Anatomia trunchiului, Editura University Press, Târgu Mureș. Retipărire 2013
5. Seres Sturm L, Pavai Z, Șipoș R. – Anatomie topografică cervico-oro-facială, Editura University Press, Târgu Mureș,5. Retipărire 2013
Bibliografie suport:
1. Anatomia lui Gray pentru studenti, editie revizuita - Richard L. Drake, A. Wayne Vogl, Adam W. M. Mitchell,

2014
2.Enciulescu C. – Anatomie Splanhnologie, vol II, Ediția a II-a, UMF Tg. Mureș 2011

- - -
Bibliografie obligatorie:
1. Barron's – ediţia în limba maghiara, Editura University Press 2022.
2. Pavai Zoltan Seres-strum Magda Denes Lorand A torzs anatomiaja, Litografia UMF Tg.Mures, retiparire 2013.
3. Pavai Zoltan Denes Lorand Sipos Remus A Fejesnyak Anatomiaja, Litografia UMF Tg.Mures, retiparire 2013.
4. Pavai Zoltan Seres-Strum Magda Denes Lorand A Vegtagok Anatomiaja, Litografia UMF Tg.Mures, retiparire 2013.
5. Pavai Zoltan Seres-Strum Magda Denes Lorans Neuroanatomia, Litografia UMF Tg.Mures, retiparire 2013.

Bibliografie suport:
1.Anatomia lui Gray pentru studenti, editie revizuita - Richard L. Drake, A. Wayne Vogl, Adam W. M. Mitchell, 2014
2. Seres-Sturm Magda, Seres-Sturm Lajos, Pávai Zoltán- Az ember anatómiája és élettana I Kötet. Marosvásárhely, Litografia UMF Tg.Mures, Comanda nr.5267/2002 p207.
3. Seres-Sturm Magda, Pávai Zoltán- Az ember anatómiája és élettana II Kötet. Marosvásárhely, Litografia UMF Tg.Mures.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Indeplinita

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	În funcție de specificul disciplinei	TBL	10
- în timpul activităţii practice	În funcție de specificul disciplinei	2 Seminarii	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei	Test grila	50
- examen practic final	În funcție de specificul disciplinei	Examen practic	20

Standard minim de performanță:
Pregătirea complexă a studenţilor din bazele anatomiei structurale şi funcţionale umane, ştiinţe biologice fundamentale, pentru înţelegerea deplină a disciplinelor de specialitate, pentru elaborarea unui proiect profesional în identificarea nevoilor fundamentale de îngrijire, identificarea şi aplicarea suportului morfologic al opricărei metode de diagnostic, îngrijire şi monitorizare a pacienţilor. Dobândirea unor competenţe pentru înţelegerea aplicaţiilor medicale ale noţiunilor teoretice fundamentale de anatomie şi embriologie

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef l dr Raduly Gergo	luni 12-14

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: Inginerie Electrică și Tehnologia Informației
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină, Asistență medicală generală, Nutriție și dietetică (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Competențe digitale avansate - securitate digitală			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Enăchescu Călin			
2.3 Titularul activităților practice: Prof dr Enăchescu Călin			
2.4 Anul de studii: I+II+III+IV+V+VI	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 1	3.3 activități practice: 1
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 7	3.6 activități practice: 7
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 4		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 3		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 3		
- tutorial: 0		
- examinări: 1		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 11		
3.9 Total ore pe semestru: 25		
3.10 Număr de credite: 1		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: cunostinte de utilizare PC, cunostinte utilizare Internet

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: sala de curs cu videoproiector si Internet
5.2 a activităților practice: sala cu videoproiector si acces Internet

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: CP1 Elaborarea şi comunicarea unor planuri şi proiecte în domeniul asigurării securităţii cibernetice. CP2 Identificarea dimensiunilor de securitate cibernetică. CP3 Utilizarea de tehnici, mecanisme și proceduri de securitate cibernetică pentru protecția datelor personale șiorganizaționale.
6.2 transversale: CT1. Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale şi deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficientşi responsabil; Respectarea normelor de etică specifice domeniului (ex: confidenţialitate) CT2 Aplicarea tehnicilor de relaţionare în echipă; dezvoltarea capacităţilor empatice de comunicareinterpersonală şi de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă având drept scop eficientizareaactivităţii grupului şi economisirea resurselor, inclusiv a celor umane

CT3 Identificarea şi utilizarea unor metode şi tehnici eficiente de învăţare; conştientizarea motivaţiilor extrinseci şiintrinseci ale învăţării continue.
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Disciplina fundamentează domeniul securităţii cibernetice – terminologie, amenințări, vulnerabilități, riscuri, atacuri cibernetice, măsuri de protecție și de răspuns la incidente de securitate IT, măsuri de recuperare în caz de dezastru. Prin subiectele tratate, cursul ridică gradul de pregătire și de conștientizare a studenților în domeniul necesității stringente a protecției datelor, serviciilor și sistemelor în contextul paradigmei Security by Design.
7.2 Obiective specifice: După parcurgerea temelor, studenţii vor fi capabili să înţeleagă conceptele fundamentale ale securităţii cibernetice în contextul unei societăți tot mai digitalizate. Continutul este focusat pe prezentarea concretă a principalelor teme din domeniul securității cibernetice adaptate cerințelor necesare protecției datelor, sistemelor și serviciilor IT, și a instrumentelor corespunzătoare pentru dezvoltarea capacităților de reziliență cibernetică și sporirea nivelului de cultură în domeniul securității cibernetice. Studenții vor înțelege riscurile aferente procesării și stocării datelor în mediu virtual, riscurile folosirii Internetuluișsi a sistemelor de calcul interconectate, și vor fi capabili să identifice și să aleagă metode și mecanisme care să ofere un grad de protecție adecvat a datelor, sistemelor și serviciilor IT personale și organizaționale.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Introducere în securitatea cibernetică. Necesitatea securității cibernetice. Domeniile securității cibernetice.	Problem-based learning (prelegere / descrierea problemei, problematizare / parametrizare, identificare solutii, explicatie / conversatie, studii de caz, diseminare rezultate)	-	-	1
2	Protecția datelor și a intimității personale. Protecție organizațională. Abordarea comportamentală a securității cibernetice. Abordare programatică a securității cibernetice.	Problem-based learning (prelegere / descrierea problemei, problematizare / parametrizare, identificare solutii, explicatie / conversatie, studii de caz, diseminare rezultate)	-	-	1
3	Dimensiunile securității cibernetice. Triada CIA (Confidentiality, Integrity, Availability). Garanții de securitate cibernetică.	Problem-based learning (prelegere / descrierea problemei, problematizare / parametrizare, identificare solutii, explicatie / conversatie, studii de caz, diseminare rezultate)	-	-	1
4	Amenințări, vulnerabilități și atacuri cibernetice – concepte, mecanisme și tehnici. Măsuri de combatere a amenințărilor cibernetice. Înțelegerea securității reactive, proactive și operaționale.	Problem-based learning (prelegere / descrierea problemei, problematizare / parametrizare, identificare solutii, explicatie / conversatie, studii de caz, diseminare rezultate)	-	-	1
5	Criptarea datelor ca mecanism de furnizare a confidențialității datelor. Controlul accesului. Mascarea datelor ca mecanism de securizare și protecție a datelor.	Problem-based learning (prelegere / descrierea problemei, problematizare / parametrizare, identificare solutii, explicatie / conversatie, studii de caz, diseminare rezultate)	-	-	1
6	Integritatea datelor. Tipuri de controale ale integrității datelor.	Problem-based learning (prelegere / descrierea problemei, problematizare / parametrizare, identificare solutii, explicatie / conversatie, studii de caz, diseminare rezultate)	-	-	1
7	Disponibilitatea sistemelor și serviciilor IT (conceptul The Five Nines). Răspunsul la incidente de securitate IT. Recuperarea în caz de dezastru.	Problem-based learning (prelegere / descrierea problemei, problematizare / parametrizare, identificare solutii, explicatie / conversatie, studii de caz, diseminare rezultate)	-	-	1

Bibliografie

1. Augenbaum S., The Secret to Cybersecurity: A Simple Plan to Protect Your Family and Business fromCybercrime, Forefront Books, 2019.
2. Cisco Networking Academy, Cybersecurity Essentials, v1.1, https://www.netacad.com.
3. Evans L., Cybersecurity: What You Need to Know About Computer and Cyber Security, Social Engineering,The

Internet of Things + An Essential Guide to Ethical Hacking for Beginners, Independently published, 2019.
4. Evans L., Cybersecurity: An Essential Guide to Computer and Cyber Security for Beginners, Including EthicalHacking, Risk Assessment, Social Engineering, Attack and Defense Strategies, and Cyberwarfare, Independentlypublished, 2018.
5. Kennedy G., Data Privacy Law: A Practical Guide to the GDPR, Bowker, 2019.
6. Stallings W., Cryptography and Network Security: Principles and Practice, 8th Edition, Pearson, 2020.

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Identificarea riscurilor și amenințărilor de securitate la nivel personal și organizațional. Conceptul de exploit.	Project-based learning (expunere / descrierea problemei proiectului, managementul proiectului, parametrizarea datelor de intrare, exemple, demonstratii si rezolvari practice, diseminarea, analiza si interpretarea colaborativa a rezultatelor)	-	-	1
2	Tipuri de atac. Analiza unui atac cibernetic.	Project-based learning (expunere / descrierea problemei proiectului, managementul proiectului, parametrizarea datelor de intrare, exemple, demonstratii si rezolvari practice, diseminarea, analiza si interpretarea colaborativa a rezultatelor)	-	-	1
3	Teste de penetrare și scanare de vulnerabilități – metode de protecție și de evaluare a securității unui sistem / serviciu / aplicație IT sau a unei infrastructuri de comunicații.	Project-based learning (expunere / descrierea problemei proiectului, managementul proiectului, parametrizarea datelor de intrare, exemple, demonstratii si rezolvari practice, diseminarea, analiza si interpretarea colaborativa a rezultatelor)	-	-	1
4	Mecanisme de criptare simetrice și asimetrice. Integritatea datelor digitale. Infrastructuri bazate pe chei publice.	Project-based learning (expunere / descrierea problemei proiectului, managementul proiectului, parametrizarea datelor de intrare, exemple, demonstratii si rezolvari practice, diseminarea, analiza si interpretarea colaborativa a rezultatelor)	-	-	1
5	Metode și proceduri de răspuns la incidente de securitate IT.	Project-based learning (expunere / descrierea problemei proiectului, managementul proiectului, parametrizarea datelor de intrare, exemple, demonstratii si rezolvari practice, diseminarea, analiza si interpretarea colaborativa a rezultatelor)	-	-	1
6	Implementarea practică a unui set proceduri și politici de securitate la nivel personal și organizațional.	Project-based learning (expunere / descrierea problemei proiectului, managementul proiectului, parametrizarea datelor de intrare, exemple, demonstratii si rezolvari practice, diseminarea, analiza si interpretarea colaborativa a rezultatelor)	-	-	1
7	Security by Design – conceperea și implementarea unei arhitecturi de sistem de securitate IT.	Project-based learning (expunere / descrierea problemei proiectului, managementul proiectului, parametrizarea datelor de intrare, exemple, demonstratii si rezolvari practice, diseminarea, analiza si interpretarea colaborativa a rezultatelor)	-	-	1

Bibliografie

1. Cisco Networking Academy, Cybersecurity Essentials, v1.1, https://www.netacad.com.
2. Clark K., Hacking, The Ultimate Comprehensive Step-By-Step Guide to the Basics of Ethical Hacking, 2019.
3. Neil I., CompTIA Security+ Certification Guide: Master IT security essentials and exam topics for CompTIASecurity+ SY0-501 certification, Packt Publishing, 2018.
4. Pillay R., Learn Penetration Testing: Understand the art of penetration testing and develop your white hathacker skills, Packt Publishing, 2019.
5. Stallings W., Cryptography and Network Security: Principles and Practice, 7th Edition, Pearson, 2016.
6. Walker M., CEH Certified Ethical Hacker All-in-One Exam Guide, Fourth Edition, 4th Edition, McGraw-HillEducation, 2019.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor

profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului: Societatea actuală a devenit total dependentă de tehnologie, și în special de gestionarea datelor în format digital. Rolul securității cibernetice, atât pentru indivizi, cât și pentru organizații, indiferent de obiectul lor de activitate, este vital pentru protecția datelor și pentru garantarea funcționării serviciilor, sistemelor și infrastructurilor IT. Includerea de proceduri și politici de securitate în cadrul activităților profesionale nu mai reprezintă un scop însine, ci o necesitate obiectivă. Din acest motiv, disciplina este structurată într-un mod practic și pragmatic pentru a răspunde acestor realități. Mai mult, intrarea în vigoare a legislației GDPR impune măsuri stricte cu privire la protecția datelor cu caracter personal în spațiul Uniunii Europene, ceea ce determină obligativitatea culturalizării digitale în domeniul securității cibernetice a fiecărui angajat din fiecare organizație / companie. În acest context, temele studiate oferă setul de informații necesare pentru întelegerea și aplicarea mecanismelor de protecție a datelor digitale și a infrastructurilor IT.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Evaluare formativa pentru verificarea pregatirii pe tot parcursul semestrului. Capacitatea de analiza si sinteza	testare TBL	30
- în timpul activităţii practice	Insusirea si intelegerea problematicii tratate	proba scrisa	50
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Evaluare sumativa pentru verificarea pregatirii siintelegerii tematicii cursului. Cunoasterea notiunilor siconceptelor fundamentale.	proba scrisa	20
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: - Cunoaşterea conceptelor, mecanismelor și tehnicilor care fundamentează domeniul securității cibernetice. - Identificare dimensiunilor securității cibernetice. - Proiectarea unor seturi de bază de proceduri și politici de securitate la nivel personal și organizațional. - Pentru fiecare evaluare si fiecare examen trebuie obtinuta nota minima 5.			

11. Orar consultații studenți

Prof dr Enăchescu Călin	30 de minute după fiecare curs

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Asistență medicală generală (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Schimbările climatice și efectele asupra sănătății			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Ábrám Zoltán-Samoil			
2.3 Titularul activităților practice: prof. dr. Ábrám Zoltán			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 1	3.3 activități practice: 1
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 7	3.6 activități practice: 7
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 3		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 2		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 2		
- tutorial: 2		
- examinări: 1		
- alte activități: 1		
3.8 Total ore de studiu individual: 11		
3.9 Total ore pe semestru: 25		
3.10 Număr de credite: 1		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: -

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sală dotată cu ecran pentru proiecţie video, reţea wireless
5.2 a activităților practice: Conform normelor de protecţia muncii şi ghidul de bune practice de laborator.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: - Descrierea teoriilor și noțiunilor fundamentale specifice încălzirii globale și a schimbărilor climatice - Evaluarea riscurilor asociate factorilor de mediu - Descrierea metodelor si masurilor de prevenire a patologiei cauzate de schimbările climatice - Realizarea de proiecte, abilitatea de a susţine ore de informare şi educaţie pentru sănătate în tema studiată
6.2 transversale: - Abilitati privind obtinerea și evaluarea critica a informatiilor - Abilitati privind metodele de cercetare si aplicarea acestora - Comunicarea scrisa si orala, vorbirea si prezentarea in public - Documentarea, munca si luarea deciziilor in echipa

6.3 program de studiu: Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate.
Acordarea de îngrijiri generale de sănătate.
Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului.
Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate.
Organizarea și furnizarea de servicii de formare profesională.
Desfășurarea activităților de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate.
- - -
Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.
Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
- Înțelegerea impactului schimbărilor climatice asupra sănătății omului
- Orientarea preventivă, centrarea pe sănătatea publică
- Formarea unei viziuni cuprinzătoare despre medicină prin conștientizarea legăturii dintre schimbările climatice și starea de sănătate

7.2 Obiective specifice:
- Aplicarea unor metodologii adecvate
- Descrierea și aplicarea principalelor măsuri pentru prevenirea bolilor asociate schimbărilor climatice

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	A klíma és változásának általános hatásai	Prezentare orală și multimedia	-	Imunizare, durere de spate, cefalee, dezvoltarea normală, patologia coloanei vertebrale, abuz de substanțe, oboseală	1
2	A hőmérsékletváltozás élettani és kórélettani következményei, a hőshock és ellátása	Prezentare orală și multimedia	-	Amețeli, Cefalee, Dispnee, Oboseală, Tulburări ale conștienței, Bronșită și emfizem cronic, Infecție de tract respirator, Patologie pulmonară cronică	1
3	Az éghajlatváltozás környezeti hatásai és az egészség (ivóvíz, mikotoxinok, szélsőséges időjárás), befolyása a szaporodásra	Prezentare orală și multimedia	-	Cianoză, Diaree, Durere abdominală, Modificări de tranzit intestinal, Vărsături, Echilibru hidro-electrolitic	1
4	A klímaváltozás és a vektorok által terjesztett fertőző betegségek	Prezentare orală și multimedia	-	Infecție de tract respirator, Infecțiile pielii. Tulburări ale metabolismului	1
5	A klímaváltozás hatása a szív, tüdő, vese működésére	Prezentare orală și multimedia	-	Malformații ale sistemului cardiovascular. Bronșită și emfizem cronic, Infecție de tract respirator. Patologie pulmonară cronică. Infecție de tract urinar.	1
6	A klímaváltozás egyéb hatásai (anyagcserebetegségek, mentális betegségek, daganatok stb.)	Prezentare orală și multimedia	-	Amețeli, Cefalee, Prurit, Surditate, Tulburări de somn, Cancer de piele, Depresie, Hipotermie. Tulburări ale metabolismului	1
7	Feladatok és alapgondolatok egészségügyi intézményekben dolgozók számára hőhullámok idején	Prezentare orală și multimedia	-	Depresie, Hipertensiune, Infecție de tract respirator, Infecțiile pielii. Amețeli, Cefalee, Dispnee, Oboseală,	1

Bibliografie
Ábrám Zoltán: Környezet-egészségtan, jegyzet MOGYE,Marosvásárhely, 2008
Trájer Attila, Páldy Anna: Tudnivalók az éghajlatváltozásról, Országos Környezetegészségügy Intézet, Budapest, 2019

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de	Observații	Corelare cu ICS	Nr

		predare			ore
1	Generalități, studierea bibliografiei	Demonstrații practice	-	Oboseală, Cefalee, Tulburări de învățare	1
2	Studierea și analiza efectelor patologice ale microclimatului cald	Demonstrații practice	-	Hipertermie. Patologie pulmonară cronică	1
3	Prezentare de caz	Demonstrații practice	-	Afectare vizuală, Cefalee. Oboseală	1
4	Proiectul CLIMATEMED - Dezvoltarea unui curriculum privind efectele schimbărilor climatice asupra sănătății	Demonstrații practice	-	Afectare vizuală, Cefalee	1
5	Metoda World Café	Demonstrații practice	-	Tulburări de învățare. Oboseală, dezvoltarea normală	1
6	Conceptul de dezvoltare durabilă, strategii pentru viitor	Demonstrații practice	-	Tulburări de învățare. Oboseală, dezvoltarea normală	1
7	Sarcini guvernamentale și organizații nonguvernamentale	Demonstrații practice	-	Tulburări de învățare. Oboseală, dezvoltarea normală	1

Bibliografie

Abram Z., Tarcea M., Finta H., Moldovan H., Moldovan G., Nădășan V. - Îndrumar practic de Igienă, Ed. University Press Tg. Mureș, UMF Târgu Mureş, 2011.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Să evalueze, analizeze și interpreteze factorii de risc cu privire la schimbările climatice
- Să elaboreze planuri individuale și colective de prevenire
- Să dezvolte abilitățile necesare pentru desfășurarea de activități de educaţie pentru sănătate și promovarea sănătății la nivel individual și comunitar

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Evaluarea cunoștințelor și a capacității de aplicare a acestora	Referat	10
- în timpul activităţii practice	Evaluarea cunoștințelor acumulate la lucrările practice	Referat	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Evaluarea cunoștințelor acumulate la curs	Test grilă cu răspunsuri multiple prestabilite	50
- examen practic final	Evaluarea cunoștințelor acumulate la lucrările practice	Test grilă cu răspunsuri multiple prestabilite	20

Standard minim de performanță:
- Condițiile minime de admitere la examenul teoretic final: prezenţa studenţilor la curs; studenţii susţin un test grilă din tematica de curs. Nota de promovare este 5.
- Condițiile minime de admitere la examenul practic final: prezența la activităţile practice este obligatorie (absenţe nemotivate, maxim 20%); studenții susțin un test tip grilă din tematica lucrărilor practice. Nota de promovare este 5.

Neprezentarea la examen fără motivare se consideră examen nepromovat.

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Prof dr Ábrám Zoltán-Samoil	marti, 10-12

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Asistență medicală generală (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Igienă			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef l dr Ferencz Jozsef-Loránd			
2.3 Titularul activităților practice: Sef l Dr. Moldovan Elena-Geanina			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 7		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 7		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 7		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: -

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sală dotată cu ecran pentru proiecţie video, reţea wireless şi sistemul interactiv.
5.2 a activităților practice: Conform normelor de protecţia muncii şi ghidul de bune practice de laborator.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: • Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale specifice igienei mediului si alimentatiei • Evaluarea riscurilor asociate factorilor de mediu (apă, aer, habitat) si alimentari • Descrierea metodelor si masurilor de prevenire a patologiei cauzate de factorii de mediu si alimentari • Realizarea de proiecte, abilitatea de a susţine ore de informare şi educaţie pentru sănătate cu diferite teme, de a promova comportamentele igienice si starea de sănătate a populaţiei
6.2 transversale: • Abilitati privind obtinerea, evaluarea critica si aplicarea contextualizata a informatiilor • Abilitati privind metodele de cercetare si aplicarea acestora • Comunicarea scrisa si orala, vorbirea si prezentarea in public • Documentarea, munca si luarea deciziilor in echipa

• Constientizarea si respectarea normelor deontologice profesionale
6.3 program de studiu: Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate. Acordarea de îngrijiri generale de sănătate. Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului. Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate. Organizarea și furnizarea de servicii de formare profesională. Desfășurarea activităților de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate. - - - Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: • Înțelegerea impactului factorilor de mediu şi a stilului de viaţă asupra sănătății omului • Orientarea preventivă, centrarea pe sănătatea pacientului a gândirii și practicii medicale • Formarea unei viziuni cuprinzătoare despre medicină prin conștientizarea aspectelor ambientale, comunitare, populaționale ale stării de sănătate și boală (igiena, sănătatea mediului, epidemiologie, sănătate publică)
7.2 Obiective specifice: • Aplicarea metodologiilor de depistare și evaluare cantitativă și calitativă a factorilor de mediu cu impact asupra stării de sănătate • Aplicarea metodologiilor de evaluare a stării de nutriție, a comportamentului alimentar și de evaluare cantitativă și calitativă a alimentelor • Descrierea și aplicarea principalelor strategii și măsuri pentru prevenirea bolilor asociate factorilor de mediu și factorilor alimentari

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. Introducere: importanța studiului igienei. Definiția igienei, definiția sănătății, definiția sănătății ambientale. Factorii determinanți ai sănătății. Noțiuni de toxicologie și epidemiologie a mediului. - - - 1. Bevezetés: A közegészségtan fontossága, meghatározása, az egészség meghatározása. Környezet-egészségtan. Az egészség meghatározó tényezői. A környezet toxikológia és epidemiológia fogalmak.	Prezentare orală și multimedia - - - Szóban, vetítés	-	Bronșită și emfizem cronic, Cancer de piele, Abuz de substanțe, Depresie, Hipertensiune, Infecție de tract respirator, Infecțiile pielii, Malarie, Malformații ale sistemului cardiovascular, Malformații ale buzei /palatului, Malnutriție, Patologie pulmonară cronică, Patologie tiroidiană, Tulburări ale metabolismului calciului și vitaminei D - - - Krónikus hörghurut és emfizéma, bőrrák, anyagcsere-visszaélés, depresszió, magas vérnyomás, légúti fertőzés, bőrfertőzések, malária, kardiovaszkuláris rendellenességek, az ajak / bájos malformációk, alultápláltság, krónikus tüdőbetegség, kalcium és D-vitamin	2
2	2. Igiena aerului. Compoziția normală a aerului. Principalii poluanți, sursele și efectele lor. Procesul de autopurificare a aerului. Standarde de calitate a aerului și măsurile de prevenirea a poluării și a expunerii la poluanți atmosferici. - - - 2. A levegő közegészségtana. A levegő összetétele. A levegő szennyeződése, fő szennyező források és hatásaik. A levegőminőségre vonatkozó szabványok. Megelőző intézkedések .	Prezentare orală și multimedia - - - Szóban, vetítés	-	Amețeli, Cefalee, Dispnee, Oboseală, Tulburări ale conștienței, Bronșită și emfizem cronic, Infecție de tract respirator, Patologie pulmonară cronică - - - Szédülés, fejfájás, dyspnoe, fáradtság, tudatzavarok, krónikus hörghurut és emfizéma, légúti fertőzés, krónikus tüdőbetegség	2

3	3. Igiena apei: Aportul și pierderile de apă. Surse de apă și caracteristicile lor. Autoepurarea apei. Surse de poluare. Patologia hidrică infecțioasă și neinfecțioasă. Apa potabilă și condițiile de potabilitate. Aprovizionarea cu apă potabilă. - - - 3. A víz közegészségtana: Vízszükséglet. Vízforrások és jellemzőik. A víz öntisztító folyamatai. A vízszennyezés forrásai. Víz útján terjedő fertőző és nem fertőző betegségek. Ivóvíz és az ivóvíz minősége. Ivóvízellátás.	Prezentare orală și multimedia - - - Szóban, vetítés	-	Cianoză, Diaree, Durere abdominală, Modificări de tranzit intestinal, Vărsături, Echilibru hidro-electrolitic - - - Cyanosis, Hasmenés, Hasi fájdalom, Változások a bélszakaszon, Hányás, Hidroelektrolit egyensúly	2
4	4. Radiatii neionizante (luminoase, UV, microunde, telefonie). Radiații ionizante. - - - 4. Nem ionizáló sugárzások (látható fény, UV, mikrohullám, mobiltelefon). Ionizáló sugárzások.	Prezentare orală și multimedia. TBL - - - TBL	-	Oboseală, Prurit, Cefalee, Tulburări ale conștienței, Arsuri, Cancer de piele - - - Fáradtság, pruritus, fejfájás, tudatzavarok, égések, bőrrák	2
5	5. Igiena alimentelor: Relatia alimente – sanatate. Factori nutritivi, necesar, carențe. Macronutrienti: proteine, lipide, glucide, fibre alimentare. Micronutrienți Vitamine, minerale. - - - 5. Élelmiszer-higiénia: az élelmiszer és az egészség közötti kapcsolat. Táplálkozási tényezők, szükséglet, hiány. Makronutriensek: fehérjék, lipidek, szénhidrátok, élelmi rostok. Mikronutriensek: vitaminok, ásványi anyagok.	Prezentare orală și multimedia - - - Szóban, vetítés	-	Câștig ponderal, Malnutriție, Patologie tiroidiană, Patologii ale cavității bucale (inclusiv cariile), Tulburări ale metabolismului calciului și vitaminei D, Tulburări ale metabolismului acidului uric, Tulburări ale metabolismului lipidicPierdere ponderală, Constipație, Distensie abdominală, Modificări de tranzit intestinal - - - Elhizás, alúltápláltság. pajzsmirigy betegségek. a szájüreg betegségei, fogszuvasodás.A kalcium és a D-vitamin metabolizmusa, a húgysav-metabolizmus rendellenességei, a lipid-anyagcsere-rendellenességek, a testsúlycsökkenés, a székrekedés, a hasi feszültség, az intesztinális tranzit változásai,	2
6	6. Igiena alimentelor: Contaminarea chimică a alimentelor - intoxicații alimentare. Aditivii alimentari. Igiena alimentelor: Contaminarea microbiologică a alimentelor - toxiinfectiile alimentare. Promovarea alimentației sănătoase. - - - 6.Élelmiszer-higiénia: Az élelmiszerek kémiai szennyeződése. Élelmiszer-adalékanyagok. Az élelmiszerek mikrobiológiai szennyeződése. Élelem útján terjedő megbetegedések. Az egészséges táplálkozás.	Prezentare orală și multimedia - - - Szóban, vetítés	-	Modificări de tranzit intestinal, Cefalee, Confuzie, Diaree, Durere abdominală, Hepatomegalie, Tulburări ale conștienței, Vărsături - - - A béltranzit változásai, fejfájás, zavartság, hasmenés, hasi fájdalom, hepatomegalia, eszméletvesztés, hányás	2
7	7. Igiena ambientului artificial. Locuința și spațiul urban. Deșeurile solide și lichide. - - - 7. A városi környezet közegészségtana. A lakás közegészségtana. Szilárd és folyékony hulladék.	Prezentare orală și multimedia - - - Szóban, vetítés	-	Amețeli, Cefalee, Prurit, Surditate, Tulburări de somn, Cancer de piele, Depresie, Hipotermie - - - Szédülés, fejfájás, viszketés, süketség, alvászavarok, bőrrák, depresszió, hipotermia	2

Bibliografie
Bibliografie obligatorie:
1. Nădășan V. Nutriție - Noțiuni elementare, istorice și de actualitate.Editura University Press, 2016.
Bibliografie suport:
2. Tarcea M.: Ecologie medicală, Ed. University Press Tg. Mureş, 2006.
3. Ionuţ Carmen şi colab.: Compendiu de Igienă, Ed. Medicală Universitară Cluj-Napoca, 2004.
- - -
Bibliografie obligatorie:
1. Ábrám Z, Ferencz IL, Nădășan V: Az egészségmegőrzés és az egészségnevelés alapjai, Editura University Press, Târgu Mureş, 2016.
2. Ábrám Zoltán: Az egészséges ember táplálkozása és élelmezése, jegyzet MOGYE,Marosvásárhely, 2015
Bibliografie suport:
3. Ábrám Zoltán: Környezet-egészségtan, jegyzet MOGYE,Marosvásárhely, 2008

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. Evaluarea proprietăţilor fizice ale aerului/microclimatului – temperatură, umiditate, curenţi de aer, radiaţie calorică. Evaluarea poluări aerului cu pulberi - determinarea PM2.5. Evaluarea poluarii aerului cu gaze.	Prezentare orală, multimedia și demonstrații practice	-	Cefalee, Amețeli, Oboseală, Tulburări de învățare, Prurit, Tulburări alergice	2
2	2. Contaminarea aerului și suprafețelor cu microorganisme. Evaluarea iluminatului – luxmetru. Măsurarea nivelului de presiune sonoră – sonometru.	Prezentare orală, multimedia și demonstrații practice	-	Bronșită și emfizem cronic, Patologie pulmonară cronică, Infecție de tract respirator, Tulburări de somn, Surditate, Oboseală	2
3	3. Controlul igienico-sanitar al apei potabile: ancheta sanitară a surselor de apă, recoltarea. Analiza fizico-chimică a apei, indicatorii poluării, nitraţi în apă. Analiza microbiologică a apei. Dezinfecţia apei – clorul rezidual.	Prezentare orală, multimedia și demonstrații practice. CBL	-	Diaree, Vărsături, Durere abdominală, Echilibru hidro-electrolitic, Cianoză, Alimentația sugarului	2
4	4. Evaluarea stării de nutriţie. Evaluarea şi calculul aportului caloric.	Prezentare orală, multimedia și demonstrații practice	Nu se include masurarea procentului de grasime corporala.	Câștig ponderal, Pierdere ponderală, Malnutriție	2
5	5. Evaluarea calității alimentelor de origine animală (carne, lapte, ouă).	Prezentare orală, multimedia și demonstrații practice	-	Tulburări ale metabolismului calciului și vitaminei D, Tulburări ale metabolismului acidului uric, Tulburări ale metabolismului lipidic	2
6	6. Evaluarea calității alimentelor de origine vegetală. Conserve. Grăsimi. Băuturi. Analiza microbiologică şi parazitologică a alimentelor (carne, lapte, ouă). Sistemul HACCP.	Prezentare orală, multimedia și demonstrații practice	-	Diaree, Durere abdominală, Vărsături, Constipaţie	2
7	7. Radiaţiile ionizante. Radioprotecţia - echipamente. Monitorizarea radiaţiilor – dozimetre. Recuperare.	Prezentare orală, multimedia și demonstrații practice	-	Arsuri, Afectare vizuală, Cefalee, Ochi roșu, Tulburări ale conștienței, Vărsături, Cancer de piele, Tumori cerebrale Tumori maligne osoase Tumorile copilului	2

Bibliografie
Bibliografie obligatorie:
Ábrám Z., Tarcea M., Finta H., Moldovan H., Moldovan G., Nădăşan V., Ferencz J.L. Hygiene Practical laboratory Guide, UMP Tîrgu Mureş, 2012.

Bibliografie suport:
1.Abram Z., Tarcea M., Finta H., Moldovan H., Moldovan G., Nădășan V. - Îndrumar practic de Igienă, Ed. University Press Tg. Mureș, UMF Târgu Mureş, 2011.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Să evalueze, analizeze și interpreteze factorii de risc ambientali (apă, aer, radiații, zgomot, sol, deșeuri) si comportamentali • Să elaboreze planuri individuale și colective pentru prevenirea bolilor asociate factorilor de mediu și comportamentali • Să dezvolte abilitățile necesare pentru desfășurarea de activități de educaţie pentru sănătate și promovarea sănătății la nivel individual și comunitar

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Evaluarea cunoștințelor și a capacității de aplicare a acestora la nivel individual și în echipă.	Referat.	10
- în timpul activităţii practice	Evaluarea cunoștințelor și a capacității de aplicare a acestora la nivel individual și în echipă.	CBL + Prezentare orală	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Evaluarea cunoștințelor acumulate la curs.	Test grilă cu răspunsuri multiple prestabilite.	50
- examen practic final	Evaluarea cunoștințelor acumulate la lucrările practice.	Test grilă cu răspunsuri multiple prestabilite.	20
Standard minim de performanță: Standard minim de performanță: să cunoască principalii determinanţi ai stării de sănătate și impactul acestora asupra organismului, condiţiile de habitat optime, parametrii de calitate a aerului şi apei, măsurile de prevenire a îmbolnăvirilor transmise prin aer și apă, riscurile expunerii la radiaţii şi zgomot, principiile alimentaţiei sănătoase şi de siguranţă alimentară, cunoașterea factorilor de risc comportamentali și a măsurilor de prevenire a comportamentelor de risc la copii și adolescenți. • Condițiile minime de admitere la examenul teoretic final: prezenţa studenţilor la curs, studenţii susţin un test grilă din tematica de curs. Nota de promovare este 5. • Condițiile minime de admitere la examenul practic final: prezența la activităţile practice este obligatorie (absenţe nemotivate, maxim 20%); studenții susțin un test tip grilă din tematica lucrărilor practice. Nota de promovare este 5. Neprezentarea la examen fără motivare se consideră examen nepromovat.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef l dr Ferencz Jozsef-Loránd	MARTI 16-17

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: F2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Asistență medicală generală (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Farmacologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef l dr Bába László-István			
2.3 Titularul activităților practice: Șef l dr Cucuiet Sorina-Nicoleta			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 15		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 14		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 14		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 44		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Elaborare de instrumente curriculare (cărți de specialitate, note de curs, caiete și îndrumare de lucrări practice, ghiduri metodologice etc.) Sinteze și selecții bibliografice în specialitatea disciplinei (obligatorii și facultative), suporturi digitale, instrumente e-learning și multimedia Link-uri spre open sources sau alte resurse web, în domeniu.
4.2 de competențe: Pentru disciplinele teoretico-practice, în principiu vor avea ca precondiție specializarea respectivă a cadrului didactic. Competențe de predare dobândite în cariera didactică proprie, prin experiența acumulată și prin elaborarea unor suporturi curriculare personale. Toate cadrele didactice, titulare de curs, trebuie să dețină titlul științific de doctor.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Explicitate în Regulamentul didactic al studenților din UMFST cu extinderi și particularizări în Regulamentul didactic al studenților din cadrul disciplinei.
5.2 a activităților practice: Explicitate în Regulamentul didactic al studenților din UMFST cu extinderi și particularizări în Regulamentul didactic al studenților din cadrul disciplinei.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:

Dobândirea cunoştinţelor esenţiale referitoare la modul de administrare a medicamentelor.
6.2 transversale: Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiţii de autonomie restrânsă şi asistenţă calificată. Executarea unor activităţi practice în echipă, stabilirea de responsabilităţi individuale în cadrul unor proiecte pluridisciplinare. Utilizarea eficientă a surselor informaţionale şi a resurselor de comunicare şi formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicaţii software de specialitate, baze de date, cursuri online etc.)
6.3 program de studiu: Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate. Acordarea de îngrijiri generale de sănătate. Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului. Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate. Organizarea și furnizarea de servicii de formare profesională. Desfășurarea activităților de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate. - - - Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Farmacologia este inclusă în planul de învăţământ pentru studenţii anului I specializarea asistenţă medicală, făcând parte dintre disciplinele de bază care instruieşte studenţii privind următoarele cunoştinţe: •însuşirea cunoştinţelor referitoare la cele mai importante clase de medicamente, adică medicaţia organotropă, grupele de farmaconi din punct de vedere terapeutic
7.2 Obiective specifice: cunoaşterea în cadrul fiecărei medicaţii a indicaţiilor, contraindicaţiilor, efectelor adverse, farmacocineticii, posologiei, asocierile şi interacţiunile medicamentoase. •cunoaşterea în cadrul fiecărei medicaţii a indicaţiilor, contraindicaţiilor, efectelor adverse, farmacocineticii, posologiei, asocierile şi interacţiunile medicamentoase. •în cadrul lucrărilor practice studenţii cunosc formele farmaceutice solide, semisolide, moi, lichide şi gazoase, tipizate, magistrale şi oficinale, le sunt prezentate unele noţiuni de farmacovigilenţă. În cadrul farmacologiei speciale le sunt prezentate principalele grupe de medicamente, pe aparate şi sisteme şi sub formă de mostre şi cutii de preparate medicamentoase. •cunoaşterea noţiunilor de farmacologie generală, precum şi însuşirea aspectelor farmacocinetice, farmacodinamice, farmacotoxicologice şi de posologie privind următoarele grupe de medicamente: medicaţia cu acţiune asupra neurotransmisiei periferice şi asupra substanţelor active tisular; medicaţia sistemului nervos central, medicaţia aparatului circulator şi a sistemului sangvin, medicaţia aparatului respirator, digestiv, excretor, uterului; medicaţia endocrino-metabolică şi a procesului inflamator, medicaţia antimicrobiană, antiparazitară. •dobândirea cunoştinţelor esenţiale referitoare la modul de administrare al medicamentelor.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Introducere. Ramurile farmacologiei. Elemente de farmacocinetică generală. Elemente de farmacodinamie generală. - - - Bevezető. A farmakológia ágai. Általános farmakokinetika és farmakodinámia.	Prezentare orală + multimedia - - - Multimédiás prezentáció	-	-	2
2	Interacţiuni medicament-medicament, medicament-aliment. Elemente de farmacotoxicologie generală. - - - Gyógyszer-gyógyszer és gyógyszer-élelmiszer interakciók. Általános farmakotoxikológia.	Prezentare orală + multimedia - - - Multimédiás prezentáció	-	-	2
3	Medicaţia colinergică: parasimpatomimeticele şi parasimpatoliticele. - - - A kolinerg rendszer gyógyszertana: paraszimpatomimetikumok és	Prezentare orală + multimedia - - - Multimédiás	-	-	2

	paraszimpatolitikumok.	prezentáció			
4	Medicaţia adrenergică: simpatomimeticele şi simpatoliticele. - - - Adrenerg rendszer gyógyszertana: szimpatomimetikumok és szimpatolitikumok	Prezentare orală + multimedia - - - Multimédiás prezentáció	-	-	2
5	Medicaţia aparatului cardiovascular (antihipertensive, antianginoase, medicația insuficienței cardiace cronice) şi diureticele. - - - Szívérrendszer gyógyszertana vérnyomáscsökkentők, angina ellenes szerek, szívelégtelenség gyógyszertana	Prezentare orală + multimedia - - - Multimédiás prezentáció	-TBL – Medicația antihipertensivă și antianginoasele - TBL - Vérnyomáscsökkentők és anginaellenes szerek	-	2
6	Medicaţia aparatului respirator. Medicaţia aparatului digestiv. Medicația sângelui (antitrombotice, hemostatice, antianemice, substituenți de plasmă). --------- A légzőrendszer és tápcsatorna gyógyszertana. A véralvadás és vérképző rendszer gyógyszertana (vérzéscsillapítók, hemostaticumok, plazma helyettesítők).	Prezentare orală + multimedia - - - Multimédiás prezentáció	-	-	2
7	Analgezicele opioide şi antagoniştii. Analgezice antipiretice - - - Opiod agonisták és antagonisták. Nemkábító fájdalomcsillapítók és lázcsökkentők.	Prezentare orală + multimedia - - - Multimédiás prezentáció	-	-	2
8	Antiinflamatoare nesteroidiene. - - - Nemszteroid gyulladásccsökkentők.	Prezentare orală + multimedia - - - Multimédiás prezentáció	-	-	2
9	Medicaţia antiinfecţioasă I (antibiotice şi chimioterapice antibacteriene). - - - Elő kórokozókra ható szerek I (antibiotikumok).	Prezentare orală + multimedia - - - Multimédiás prezentáció	-	-	2
10	Medicaţia antiinfecţioasă II (antimicotice, antivirale, antiprotozoarice, antihelminitice). Antiseptice şi dezinfectante. - - - Élő kórokozókra ható szerek (gombaellenes, antivirális, protozoon ellenes és féregellenes szerek). Helyi fertőtlenítők.	Prezentare orală + multimedia - - - Multimédiás prezentáció	-	-	2
11	Corticosteroizii şi ACTH. Antigutoase. Antihistaminicele H1-blocante. - - - Corticosteroidok, ATCH és köszvény ellenes szerek. Antihistaminicumok.	Prezentare orală + multimedia - - - Multimédiás prezentáció	-	-	2
12	Anestezicele locale. Anestezicele generale. - - - Általános és helyi érzéstelenítők.	Prezentare orală + multimedia - - - Multimédiás prezentáció	-	-	2

13	Hipnotice, sedative, tranchilizante minore (anxiolitice).Neuroleptice. Antiepileptice. - - - Nyugyatók, altatók és szorongásoldók. Neurolepticumok, antiepilepticumok.	Prezentare orală + multimedia - - - Multimédiás prezentáció	-	-	2
14	Medicaţia endocrino-metabolică. Medicaţia contracţiilor uterine. - - - Endokrin rendszer és anyagcsere gyógyszertana.	Prezentare orală + multimedia - - - Multimédiás prezentáció	-	-	2

Bibliografie
Obligatorie
Cucuiet S. - Farmacologie, Ed.University Press Tg.Mureş, (2007), ISBN 978-973-7665-43-0.
Suportul de curs in format electronic (ppt), disponibil pe platforma RoELME.
Facultativă
Cristea Aurelia Nicoleta - Tratat de farmacologie. Editura Medicala 2013, ISBN 9789733905905
Michael
Patrick Adams, Leland N. Holland, Carol Urban - Pharmacology for nurses: a pathophysiologic approach — 4th ed.2014, ISBN-13: 978-0-13-302618-4
- - -
Bibliografie
1. Brassai A. et al. Az általános gyógyszertan alapjai. Studium kiadó Marosvásárhely, 2010
2. Brassai A. et al. Részletes gyógyszertan: a vegetatív odegrendszer. Studium kiadó Marosvásárhely, 2011
3. Brassai A. et al. Részletes gyógyszertan: szív és érrendszer. Studium kiadó Marosvásárhely, 2011
4. Brassai A. et al. Részletes gyógyszertan: a légzőrendszer. A gyomor- és bélrendszer. Studium kiadóMarosvásárhely, 2011
Az előadások anyaga elektronikus formátumban (pdf).

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Originea medicamentelor. Denumirea medicamentelor. Substanţe şi forme (preparate) medicamentoase.	Demonstraţii practice	-	-	2
2	Formele medicamentoase solide.Formele medicamentoase semisolide şi moi.	Demonstraţii practice	-	-	2
3	Formele medicamentoase lichide și gazoase. Aerosolii	Demonstraţii practice	-	-	2
4	Medicamente care acţionează în domeniul colinergic–reprezentanţi, aspecte farmacoterapeutice şi toxicologice. Prezentări de caz.	Demonstraţii practice	Lucrare de control (formele medicamentoase)	-	2
5	Medicamente care acţionează în domeniul adrenergic–reprezentanţi, aspecte farmacoterapeutice şi toxicologice. Prezentări de caz.	Demonstraţii practice	-	-	2
6	Medicaţia aparatului cardiovascular (antihipertensive, antianginoase, medicația insuficienței cardiace cronice) şi diureticele. Reprezentanţi, aspecte farmacoterapeutice şi toxicologice. Prezentări de caz.	Demonstraţii practice	-	-	2
7	Medicaţia aparatului respirator. Medicaţia aparatului digestiv. Medicația sângelui (antitrombotice, hemostatice, antianemice, substituenți de plasmă). Reprezentanţi, aspecte farmacoterapeutice şi toxicologice. Prezentări de caz.	Demonstraţii practice	-	-	2
8	Analgezicele opioide şi antagoniştii. Analgezice antipiretice. Reprezentanţi, aspecte farmacoterapeutice şi toxicologice. Prezentări de caz.	Demonstraţii practice	-	-	2
9	Antiinflamatoarele nesteroidiene. Reprezentanţi, aspecte farmacoterapeutice şi toxicologice. Prezentări de caz.	Demonstraţii practice	-	-	2
10	Medicaţia antiinfecţioasă I (antibiotice şi chimioterapice antibacteriene). Reprezentanţi, aspecte farmacoterapeutice şi toxicologice. Prezentări de caz.	Demonstraţii practice	-	-	2

11	Medicaţia antiinfecţioasă II (antimicotice, antivirale, antiprotozoarice, antihelminitice). Antiseptice şi dezinfectante. Reprezentanţi, aspecte farmacoterapeutice şi toxicologice. Prezentări de caz.	Demonstraţii practice	-	-	2
12	Corticosteroizii şi ACTH. Antigutoase. Antihistaminicele H1-blocante Anestezicele locale. Anestezice generale. Hipnotice, sedative, tranchilizante minore (anxiolitice). Neuroleptice. Antiepileptice. Reprezentanţi, aspecte farmacoterapeutice şi toxicologice. Prezentări de caz.	Demonstraţii practice	Lucrare de control - antibiotice și chimioterapice antibacteriene	-	2
13	Neuroleptice. Antiepileptice. Medicaţia endocrino-metabolică. Medicaţia contracţiilor uterine. Reprezentanţi, aspecte farmacoterapeutice şi toxicologice. Prezentări de caz.	Demonstraţii practice	-	-	2
14	Examen practic scris	-	Test grilă cu 10 întrebări	-	2

Bibliografie

Sorina Cucuiet, Maria T. Dogaru, Dóczi K. Zoltán, Camil E.Vari, Ciprian Stoica. Îndrumător de lucrări practice de farmacologie pentru studenţii de la facultatea de medicină generală (ediţia a II-a, revizuită şi adăugită). Editura University Press, 2015

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate.
Acordarea de îngrijiri generale de sănătate.
Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului.
Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate.
Organizarea și furnizarea de servicii de formare profesională.
Desfășurarea activităților de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate.
Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.
Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Însușirea cunoștințelor referitoare la medicația aparatului cardiovascular.	TBL -Test grilă	10
- în timpul activităţii practice	Însușirea cunoștințelor specifice referitoare la particularitățile și modul de administrare a formelor medicamentoase (10%) Însușirea cunoștințelor privind antibioticele și chimioterapicele antibacteriene (10%).	Test grilă	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Însușirea cunoștințelor specifice prezentate în cadrul cursurilor	Test grilă complement multiplu	60
- examen practic final	Însușirea cunoștințelor privind modul de administrare al celor mai importante clase de medicamente.	Test grilă cu 10 întrebări cu caracter eliminator.	10

Standard minim de performanță:
Încadrarea în clasa farmacoterapeutică a unor medicamente esențiale, precum și cunoașterea modului de administrare a acestora.
Nota minimă de promovare atât a examenului teoretic final, cât și a examenului practic final este 5,00.

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef l dr Bába László-István	30 minute după fiecare curs

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Asistență medicală generală (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Fiziopatologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef l dr Fárr Ana-Maria			
2.3 Titularul activităților practice: Asist. Univ. Drd. Sabău Adrian Horațiu, Asist Univ. Dr. Cocuz Iuliu Gabriel,			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 15		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 14		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 14		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 44		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu este cazul
4.2 de competențe: nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: nu este cazul
5.2 a activităților practice: nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: dentificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a condiţiilor de finalizare a acestora, a etapelor de lucru, a timpilor de lucru, termenelor de realizare şi riscurilor aferente pentru asistentul medical generalist. Identificarea rolului şi responsabilităţilor asistentului medical generalist într-o echipă pluridisciplinară şi aplicarea tehnicilor de comunicare şi muncă eficiente în cadrul echipei, precum şi în relaţie cu medicul şi pacientul. Utilizarea eficientă a surselor informaţionale şi a resurselor de comunicare şi formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicatii software de specialitate, baze de date tip PubMed, cursuri on-line etc.) atât în limba romană cât şi într-o limbă de circulaţie internaţională.

6.2 transversale:
dentificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a condiţiilor de finalizare a acestora, a etapelor de lucru, a timpilor de lucru, termenelor de realizare şi riscurilor aferente pentru asistentul medical generalist.
Identificarea rolului şi responsabilităţilor asistentului medical generalist într-o echipă pluridisciplinară şi aplicarea tehnicilor de comunicare şi muncă eficiente în cadrul echipei, precum şi în relaţie cu medicul şi pacientul.
Utilizarea eficientă a surselor informaţionale şi a resurselor de comunicare şi formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicatii software de specialitate, baze de date tip PubMed, cursuri on-line etc.) atât în limba romană cât şi într-o limbă de circulaţie internaţională.

6.3 program de studiu: Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate.
Acordarea de îngrijiri generale de sănătate.
Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului.
Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate.
Organizarea și furnizarea de servicii de formare profesională.
Desfășurarea activităților de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate.
- - -
Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.
Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Prezentarea mecanismelor de producere a bolilor cu care asistentul medical se întâlneşte în activitatea sa.

7.2 Obiective specifice:
Prezentarea etiopatogeniei şi mecanismelor din cadrul fiziopatologiei generale şi speciale a sistemelor de organe. Explicarea principiilor terapeutice prin prisma mecanismelor fiziopatologice. Dezvoltarea abilităţilor teoretice şi practice pentru identificarea semnelor şi simptomelor bolilor din medicina clinică

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Bevezetés a kórélettan alapfogalmaiba. Betegségek kialakulásában szereplő kórokok, mechanizmusok.	Szóbeli előadás+multimédia	-	- - - - egészség, betegség, kóros állapot	2
2	A szervezet védekező mechanizmusainak kórélettana. A gyulladás és fertőzés. Kórélettani ismeretekáltalános asszisztensek részére.	Szóbeli előadás+multimédia	-	gyulladás, fertőzés	2
3	A szervezet védekező mechanizmusainak kórélettana. A hőháztartás zavarai. Láz, hyperthermia,hypothermia. Kórélettani ismeretek általánosasszisztensek részére.	Szóbeli előadás+multimédia	TBL-1	láz, hipotermia, hipertermia	2
4	A vérképző rendszer kórélettana anaemiák, a vörösvérsejtszám emelkedésével járó állapotok. Kórélettani ismeretek általános asszisztensek részére.	Szóbeli előadás+multimédia	-	anaemia, policitaemia, vashiány	2
5	A véralvadás kórélettana. Primaer és secundaer haemostatis zavarai, fibrinolysis zavarai. Kórélettani ismeretek általános asszisztensek részére.	Szóbeli előadás+multimédia	-	alvadás, fibrinolizis	2
6	Az anyagcsere kórélettana. Hiperglycaemia, Diabetes mellitus. Hypoglycaemia felismerése, kezelési elvei. Kórélettani ismeretek általános asszisztensek részére.	Szóbeli előadás+multimédia	-	diabetes, hipoglicaemia	2
7	A fehérjeanyagcsere zavarai. Hyper/hypo/dysproteinaemiák. A húgysavanyagcsere zavarai. Kórélettani ismeretek általános asszisztensek részére.	Szóbeli előadás+multimédia	-	köszvény, dysproteinaemia	2

8	A zsíranyagcsre zavarai. Atherosclerosis etiopathogenesis. Szív, cerebrovaszkuláris és perifériás keringési szövődmények. Kórélettani ismeretek általános asszisztensek részére.	Szóbeli előadás+multimédia	-	érelmeszesedés, angina pectoris	2
9	A cardiovascularis rendszer kórélettana Ischaemiás cardiomyopathia, myocardialis infarktus. Ritmus és vezetési zavarok. Kórélettani ismeretek általános asszisztensek részére.	Szóbeli előadás+multimédia	-	infarktus, tachikardia	2
10	A vérnyomásszabályozás rendellenességei. Hipertónia betegség. Kórélettani ismeretek általános asszisztensek részére.	Szóbeli előadás+multimédia	TBL-2	hipertonia, hipotonia	2
11	A légzés kórélettana. Ventilációs zavarok, gázcsere zavarai. Asthma bronchiale etiopathogenesise, BPOC, légzési elégtelenség. Kórélettani ismeretek általános asszisztensek részére.	Szóbeli előadás+multimédia	-	asthma bronchiale, légzési elégtelenség	2
12	Az emésztés kórélettana. A tápcsatorna betegségei, Máj és epeutak, hasnyálmirigy betegségei. Kórélettani ismeretek általános asszisztensek részére.	Szóbeli előadás+multimédia	-	gyomorfekély, pancreatitis	2
13	A savbázis egyensúly és vízháztartás kórélettana. Kórélettani ismeretek általános asszisztensek részére.	Szóbeli előadás+multimédia	-	acidózis, alkalózis	2
14	A kiválasztás kórélettana. Vese és húgyutak betegségei, veseelégtelenség. Kórélettani ismeretek általános asszisztensek részére.	Szóbeli előadás+multimédia	-	poliuria, oliguria, uraemia	2

Bibliografie
1. Bianca-Liana Grigorescu et al. Notiuni de fiziopatologie pentru asistentii medicali. University Press 2016
2. McCance KL et al. Pathophysiology. the biologic basis for disease in adults and children, Seventh Edition, Elsevier 2014.
3. Essentials of Pathophysiology: Concepts of Altered Health States, Carol Mattson Porth, second edition, Lippincott William Wilkins, 2006
4. Paulev Poul-Erik, Textbook in Medical Physiology and Pathophysiology, Copenhagen Medical Publishers, 2000
5. Szollár Lajos, Kórélettan, Semmelweis Kiadó, Budapest, 2005
6. Springhouse, Professional guide to pathophysiology 2ed, Ed. Lippincott Williams and Wilkins, 2006
7.Kumar V, Abbas A. Robbins. Bazele morfologice și fizipatologice ale bolilor. Ediția a IX-a, Callisto,2016

- - -

Bibliografie
1. Bianca-Liana Grigorescu et al. Notiuni de fiziopatologie pentru asistentii medicali. University Press 2016
2. McCance KL et al. Pathophysiology. the biologic basis for disease in adults and children, Seventh Edition, Elsevier 2014.
3. Essentials of Pathophysiology: Concepts of Altered Health States, Carol Mattson Porth, second edition, Lippincott William Wilkins, 2006
4. Paulev Poul-Erik, Textbook in Medical Physiology and Pathophysiology, Copenhagen Medical Publishers, 2000
5. Szollár Lajos, Kórélettan, Semmelweis Kiadó, Budapest, 2005
6. Springhouse, Professional guide to pathophysiology 2ed, Ed. Lippincott Williams and Wilkins, 2006
7.Kumar V, Abbas A. Robbins. Bazele morfologice și fizipatologice ale bolilor. Ediția a IX-a, Callisto,2016

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Importanta testelor paraclinice. Protectia muncii in laboratorul de fiziopatologie	Prezentarea temei, dezbateri, prezentari de caz	-	-	2
2	Explorarea sindromului inflamator şi infecţios. Importanţa practică pentru asistenţii medicali generalişti.	Prezentarea temei, dezbateri, prezentari de caz	-	inflamație, infecție	2
3	Explorarea seriei leucocitare.Aplicaţii practice pentru asistenţii medicali generalişti.	Prezentarea temei, dezbateri, prezentari de caz	-	-	2
4	Explorarea sindromului anemic.Hemoglobina, hematocrit, eritrocite, reticulocite.Aplicaţii practice pentru asistenţii medicali generalişti.	Prezentarea temei, dezbateri, prezentari de caz	-	sindrom anemic	2

5	Explorarea hemostazei. Aplicaţii practice pentru asistenţii medicali generaliști.	Prezentarea temei, dezbateri, prezentari de caz	-	hemostaza	2
6	Explorarea sindromului hiperglicemic şi hipoglicemic. Aplicaţii practice pentru asistenţii medicali generaliști.	Prezentarea temei, dezbateri, prezentari de caz	CBL-1	hiperglicemie, hipoglicemie	2
7	Explorarea metabolismului proteic.Aplicaţii practice pentru asistenţii medicali generaliști	Prezentarea temei, dezbateri, prezentari de caz	-	metabolism proteic	2
8	Explorarea metabolismului lipidic.Aplicaţii practice pentru asistenţii medicali generaliști.	Prezentarea temei, dezbateri, prezentari de caz	-	metabolism lipidic	2
9	Explorarea pulsului arterial.Teste de reactivitate vasculară.Aplicaţii practice pentru asistenţii medicali generaliști	Prezentarea temei, dezbateri, prezentari de caz	-	puls	2
10	Explorarea tensiunii arteriale. Hipertensiunea/hipotensiunea arterială.Aplicaţii practice pentru asistenţii medicali generaliști	Prezentarea temei, dezbateri, prezentari de caz	-	hipertensiune arterială, hipotensiune arterială	2
11	Explorarea aparatului respirator. Aplicaţii practice pentru asistenţii medicali generaliști	Prezentarea temei, dezbateri, prezentari de caz	CBL-2	-	2
12	Explorarea digestiei. Aplicaţii practice pentru asistenţii medicali generaliști.	Prezentarea temei, dezbateri, prezentari de caz	-	-	2
13	Explorarea echilibrului acidobazic și hidroelectrolitic. Interpretarea ASTRUP. Aplicații practice pentru asistenții medicali generaliști	Prezentarea temei, dezbateri, prezentari de caz	-	echilibru acido-bazic	2
14	Explorarea aparatului renourinar. Aplicaţii practice pentru asistenţii medicali generaliști.	Prezentarea temei, dezbateri, prezentari de caz	-	-	2

Bibliografie

1.Silbernagl S.,Lang F.,Color Atlas of Pathophysiology,Thieme, 2000
2. Springhouse, Professional guide to pathophysiology 2ed,Ed. Lippincott Williams and Wilkins, 2006
3. General Practice Notebook http://.www.gpnotebook.co.uk/homepage.cfm, 2010
4. Florina Gliga, Adina Stoian, Anca Bacârea, Fárr Ana-Maria., Fiziopatologie.Îndreptar de lucrări practice.University Press Tîrgu-Mureş, 2014.

- - -

Bibliografie

1.Silbernagl S.,Lang F.,Color Atlas of Pathophysiology,Thieme, 2000
2. Springhouse, Professional guide to pathophysiology 2ed,Ed. Lippincott Williams and Wilkins, 2006
3. General Practice Notebook http://.www.gpnotebook.co.uk/homepage.cfm, 2010
4. Florina Gliga, Adina Stoian, Anca Bacârea, Fárr Ana-Maria., Fiziopatologie.Îndreptar de lucrări practice.University Press Tîrgu-Mureş, 2014.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoaşterea mecanismelor fiziopatologice este obligatorile pentru înţelegerea logică a producerii bolilor, permite învăţarea expresiei clinice şi paraclinice a bolilor şi face posibilă aplicarea practică a acestor cunoştinţe în activitatea de asistent medical.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Cunoașterea principalelor mecanisme fiziopatologice predate	test curs	15
- în timpul activităţii practice	cunoașterea metodelor de investigare ale patologiei predate, interpretarea rezulatelor	Evaluare scrisă:1 teste grilă din materia predată	15
Evaluare finală			

- examen teoretic final	Cunoasterea mecanismelor fiziopatologice care stau la baza producerii principalelor boli, cu aplicatii pentru asistentii medicali.	Evaluare scrisă: test grila din materia predata	40
- examen practic final	Cunoasterea metodelor de evaluare a principalelor disfunctii si interpretarea acestora in context patologic, cu aplicatii pentru asistenti medicali.	Evaluare scrisă: 5 intrebari de tip redactional din materia predata, din care cel putin o intrebare legata de tehnica executiei manoperelor specifice.	30
Standard minim de performanță: Standard minim de performanţă – nota de promovare este 5,00 obţinută în urma susţinerii examenului practic şi teoretic.Folosirea corectă a terminologiei de specialitate şi însuşirea cunoştinţelor de fiziopatologie generală şi specială a organelor, aparatelor şi sistemelor.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef l dr Fárr Ana-Maria	luni 15-17

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: M1 - Științe morfologice
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Asistență medicală generală (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Biologie celulară și moleculară			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Kiss Eva			
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Kiss Eva, Sef lucr. Raluca Marian			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 7		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 7		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 7		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -nu este cazul
4.2 de competențe: -nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sala de curs/amfiteatru, laptop, videoproiector, conexiune Internet
5.2 a activităților practice: Cunoașterea de către studenți a temei, principiului fizic și a modului de lucru pentru lucrarea ce urmează a fi efectuată. Asigurarea consumabilelor pentru aparatura folosită la demonstraţii.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: -
6.2 transversale: -
6.3 program de studiu: Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate. Acordarea de îngrijiri generale de sănătate. Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului. Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate.

Organizarea și furnizarea de servicii de formare profesională.
Desfășurarea activităților de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate.
- - -
Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.
Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
- Disciplina de Biologie Celulara si Moleculara are drept scopstudiul şi cunoaşterea structurii şi ultrastructurii celulei şi amecanismelor moleculare care stau la baza vieţii, folosindmicroscopia optică, în coloraţii uzuale (HE), coloraţii speciale,imunohistochimice şi microscopia electronică

7.2 Obiective specifice:
- Însuşirea noţiunilor elementare de biologie celulara simoleculara, cu aplicatii ulterioare in studiul altor stiintemorfologice
- Întelegerea mecanismelor de actiune la nivel celular simolecular cu aplicatii in practica medicala
- Insusirea tehnicilor elementare de confectionare a unuipreparat microscopic
- Studiul si recunoasterea la microscop a diverselor tipuri decelule si tesuturi, diagnosticul pozitiv si diferential al structuriinormale celulare si implicatiile in medicina

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Bevezetés a sejtbiológiába. A sejtbiológia és molekuláris biológia története. A prokarióta sejt szerkezete. Az eukarióta sejt szerkezete. Introducere in Biologia Celulara. Istoric Celule procariote. Celule eucariote	Szóbeli bemutató, multimédia. Oral. Prezentari multimedia.	-	-	2
2	A sejtmembrán - kémiai összetétele. A sejtmembrán - molekuláris szerkezete. Membrana plasmatica. Structura, ultrastructura, compozitie biochimica si moleculara.	Szóbeli bemutató, multimédia. Oral. Prezentari multimedia.	-	-	2
3	Anyagtranszport a sejtmembránon keresztűl.Sejtváz. Transporturile transmembranare, Citoscheletul.	Szóbeli bemutató, multimédia. Oral. Prezentari multimedia.	-	-	2
4	A sejtmag. Nucleul celular	Szóbeli bemutató, multimédia. Oral. Prezentari multimedia.	-	-	2
5	TBL - Sejtciklus. Sejtosztódás - mitózis. Sejtciklus. Sejtosztódás - meiózis Ciclul celular. Diviziunea celulara -Mitoza. Ciclul celular. Diviziunea celulara - Meioza	Szóbeli bemutató, multimédia. Oral. Prezentari multimedia.	-	-	2
6	Sejtorganellumok. Organitele celulare	Szóbeli bemutató, multimédia. Oral. Prezentari multimedia.	-	-	2
7	Sejtorganellumok. Sejtbilógiai technikák. Organitele celulare Tehnici de biologie moleculara	Szóbeli bemutató, multimédia. Oral. Prezentari multimedia.	-	-	2

Bibliografie
1. Kiss E., Zazgyva A,. Horváth E. Sejt és molekuláris biológia- a medikus szemszögéből. University Press Târgu Mureș, 2021, 223 pg, ISBN 978-973-169-686-7, Căsuța CIP:57.
2. Szabó Gábor: Sejtbiológia, Medicina Könyvkiadó Rt, Budapest 2009
3. Cell Biology, Mariana Cornelia Tilinca, University Press, Tirgu Mures, 2009
4. Molecular Biology of the Cell by on Bruce Alberts, Alexander D. Johnson, Julian Lewis,David Morgan, Martin Raff, Watson D. James, 6th Edition, W. W. Norton & Company,2014
5. Essential Cell Biology by Bruce Alberts,Karen Hopkin, Alexander D. Johnson, David Morgan, Martin Raff, Keith Roberts, Peter Walter. 5th Edition, New York: W.W. Norton & Company,2019.
6. Cell and Molecular Biology, Karp Gerald: 3-rd edition, John Wiley and Sons, New York, 2002
7. Cell Biology, Pollard T.D., Earnshaw W.C.: Saunders Elsevier, Philadelphia, 2008
8.Az előadásokon bemutatott anyag.

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. Tehnici de microscopie. Microscopul optic Preparatul nativ. Frotiurile citologice. Etapele efectuarii unui preparat histologic permanent.	Examinari in microscopia optica.Demonstratii practice. Prezentari multimedia.	-	-	2
2	2. Forme celulare	Examinari inmicroscopia optica.Demonstratii practice. Prezentari multimedia.	-	-	2
3	3. Compozitia biochimica a celulelor.	Examinari in microscopia optica.Demonstratii practice. Prezentari multimedia.	-	-	2
4	4. Adaptari ale suprafetei celulare Matricea extracelulara	Examinari in microscopia optica.Demonstratii practice. Prezentari multimedia.	-	-	2
5	5. Testul din timpul semestrului Forme nucleare.	Examinari in microscopia optica.Demonstratii practice. Prezentari multimedia.	Testul este obligatoriu	-	2
6	6. Organite celulare. RER, Aparat Golgi, Mitocondria. Lizozomi.	Examinari in microscopia optica.Demonstratii practice. Prezentari multimedia.	-	-	2
7	7. Secretia celulara Recapitulare	Examinari in microscopia optica.Demonstra tiipractice. Prezentari multimedia.	-	-	2

Bibliografie
-1. „Cell Biology Practical Works Guide”, Mariana Cornelia Tilinca, Târgu Mureş, University Press,2011
2. „Cell Biology”, Pollard T.D., Earnshaw W.C.: Saunders Elsevier, Philadelphia, 2008
3. Johnson K.E.: „Histology and cell biology”, Williams&Wilkins, Baltimore, 1991
4. Materialul prezentat la lucrarile practice.
- - -
1.Cell Biology Practical Works Guide, Mariana Cornelia Tilinca, Târgu Mureş, University Press, 2011
2. Cell Biology, Pollard T.D., Earnshaw W.C.: Saunders Elsevier, Philadelphia, 2008
3. Johnson K.E.: „Histology and cell biology”, Williams&Wilkins, Baltimore, 1991
4. A gyakorlatokon bemutatott anyag.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Însușirea noțiunilor elementare de biologie celulară și moleculară.
Dobândirea de abilități practice privind manipularea microscoapelor și a aparaturii de laborator.
Dobândirea capacității de a recunoaște un țesut sau organ și o colorație histologică, de a efectua o descriere microscopică și un diagnostic diferențial.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			

- la curs	Două examinări de tip TBL pe parcursul modulului - fiecare repreintă 10% din nota finală	TBL	20
- în timpul activităţii practice	Activitatea pe parcursul modulului (test, prezentări) și prezența la lucrările practice	Evaluarea cunoștințelor practice, examinare cu microscopul optic	15
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea conceptelor teoretice și practice legate de structura și ultrastructura celulei și mecanismele moleculare	Examen de teorie - sub forma unui test grila - 45% din nota finală	45
- examen practic final	Recunoașterea și descrierea preparatelor microscopice examinate: identificarea tipului de organ și colorarea, descrierea elementelor structurale studiate, formularea unui diagnostic diferențial	Examen practic: examinarea și recunoașterea unui preparat microscopic - obligatoriu și eliminatoriu	20
Standard minim de performanță: Recunoașterea structurii microscopice a unui țesut sau organ, identificarea metodei de colorației, descrierea structurilor și formularea unui diagnostic diferențial Nota de promovare la examenele teoretic și practic este de 5 (cinci)			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Kiss Eva	30 de minute după fiecare curs/activitate practică

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: F2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Asistență medicală generală (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Suplimente alimentare			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef l dr Laczkó-Zöld Eszter-Erika			
2.3 Titularul activităților practice: Șef l dr Laczkó-Zöld Eszter-Erika			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 1	3.3 activități practice: 1
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 7	3.6 activități practice: 7
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 4		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 3		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 2		
- tutorial: 1		
- examinări: 1		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 11		
3.9 Total ore pe semestru: 25		
3.10 Număr de credite: 1		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu e cazul
4.2 de competențe: nu e cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: În conformitate cu Legislatia, Contractul de studiu şi Regulementele Universităţii
5.2 a activităților practice: În conformitate cu Legislatia, Contractul de studiu şi Regulementele Universităţii

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Integrarea suplimentelor alimentare în managementul diferitelor afecţiuni studiate
6.2 transversale: Identificarea, concatenarea si utilizarea cumulativa a informaţiilor despre suplimentele alimentare pe care le pot întâlni în practica medicală. Utilizarea eficientă şi critică a surselor de informare în limba română şi engleză (internet, baze de date, cărţi de specialitate) pentru dezvoltarea personală şi profesională.
6.3 program de studiu: Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate. Acordarea de îngrijiri generale de sănătate. Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului. Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate.

Organizarea și furnizarea de servicii de formare profesională.
Desfășurarea activităților de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate.
- - -
Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.
Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Însuşirea de cunoştinţe privind rolul suplimentelor alimentare în prevenţia unor tulburăriri funcţionale. Înţelegerea diferenţei dintre suplimente alimentare şi medicamente din plante medicinale.

7.2 Obiective specifice:
Cunoaşterea principalelor grupuri de compuşi bioactivi de se regăsesc în suplimente alimentare şi modul de acţiune.
Înţelegerea necesităţii combaterii automedicaţiei cu suplimente alimentare cu conţinut în extracte vegetale.
Cunoaşterea posibilelor interacţiuni dintre medicamente şi suplimente alimentre pe bază de extracte vegetale.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Bevezető fogalmak. Étrend-kiegészítők meghatározása, osztályozása, jelölése. ----- Noţiuni introductive. Suplimente alimentare: definiţie, clasificare, etichetare.	prezentare multimedia	-	-	1
2	Aminosav, vitamin és ásványi anyag tartalmú étrend-kiegészítők ---- Suplimente alimentare cu aminoacizi, vitamine şi minerale	prezentare multimedia	-	-	1
3	Étrend-kiegészítőkben fellelhető növényi kivonatok. --- Extracte vegetale prezente în suplimente alimentare	prezentare multimedia cu TBL	-	-	2
4	Antioxidánsokat tartalmazó étrend-kiegészítők: C-vitamin, E-vitamin, flavonoidok, karotenoidok ---- Suplimente alimentare cu antioxidanţi: vitamina-C, vitamina-E, flavonoide, carotenoide	prezentare multimedia	-	-	1
5	Telítetlen zsírsavakat tartalmazó étrend-kiegészítők --- Suplimente alimentare cu acizi graşi nesaturaţi	prezentare multimedia	-	-	1
6	Colocviu	test grila	-	-	1

Bibliografie
Kötelező bibliográfia
Garban G, Florescu N: Suplimente alimentare – ghid, Institutul Naţional de Sănătate Publică, 2013
https://food.ec.europa.eu/safety/labelling-and-nutrition/food-supplements_en
https://pirulakalauz.hu/

Fakultativ bibliográfia
Gupta R.: Nutraceuticals Efficacy, Safety and Toxicity, Elsevier, 2016

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Suplimente alimentare: definiţie, clasificare, etichetare - aplicaţii practice	multimedia	-	-	1
2	Suplimente alimentare cu aminoacizi, vitamine şi minerale – aplicaţii practice	mutimedia	-	-	1

3	Extracte vegetale prezente în suplimente alimentare – aplicaţii practice	multimedia	-	-	2
4	Suplimente alimentare cu antioxidanţi: vitamina-C, vitamina-E, flavonoide, carotenoide – aplicaţii practice	multimedia	-	-	1
5	Suplimente alimentare cu acizi graşi nesaturaţi – aplicaţii practice	multimedia	-	-	1
6	verificarea cunostintelor	test	-	-	1

Bibliografie
https://food.ec.europa.eu/safety/labelling-and-nutrition/food-supplements_en
https://bioresurse.ro/

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Numărul mare de suplimente alimentare existente şi utilizarea lor frecventă în automedicaţie impune o cunoaştere mai aprofundată în acest domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Corectitudinea si completitudinea cunoştinţelor	test TBL	10
- în timpul activităţii practice	Corectitudinea cunoştinţelor	test grila	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Corectitudinea şi completitudinea cunoştinţelor	test grila	70
- examen practic final	-	-	0

Standard minim de performanță:
Să ştie să evalueze un supliment alimentar pe baza informaţiilor furnizate pe eticheta acestuia

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef l dr Laczkó-Zöld Eszter-Erika	30 de minute dupa fiecare curs

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: M1 - Științe morfologice
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Asistență medicală generală (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Biofizică			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef l dr Szakács Juliánna			
2.3 Titularul activităților practice: Șef lucrări Dr. Szakács Juliánna, Șef lucrări Dr. Albert Etele, Șef lucrări Dr. Moldovan Mircea, Șef lucrări Dr. Mesaroș Cornelia			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 7		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 7		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 7		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: -

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: Cunoașterea de către studenți a temei, principiului fizic și a modului de lucru pentru lucrarea ce urmează a fi efectuată. Predarea la timp a referatului.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională. Descrierea conceptelor, teoriilor, și noțiunilor fundamentale care influențează sau/și determină starea de sănătate a unei colectivități definite și a măsurilor care influențează starea de sănătate a colectivităților. Descrierea metodologiei de baza cercetării științifice. Interpretarea și analiza datelor demografice ce caracterizează grupul 'țintă' și evaluarea cauzelor implicate în alterarea stării de sănătate a colectivității.

6.2 transversale:
Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.
Realizarea unei lucrări/ unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară.

6.3 program de studiu: Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate.
Acordarea de îngrijiri generale de sănătate.
Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului.
Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate.
Organizarea și furnizarea de servicii de formare profesională.
Desfășurarea activităților de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate.
- - -
Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.
Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Identificarea și explicarea fenomenelor fizice ale funcționării sistemelor biologice, respectiv explicarea principiilor de funcționare a aparaturii medicale de diagnostic și tratament.

7.2 Obiective specifice:
Utilizarea unor metode practice și a unor instrumente fizice de investigare medicală. Formarea și dezvoltarea unei atitudini pozitive față de cunoașterea în profunzime a proceselor/fenomenelor fizice din sistemele biologice.
Prezentarea direcțiilor de cercetare actuale pentru obținerea unei viziuni asupra fizicii contemporane.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. Originea şi evoluţia biofizicii. Obiectul şi metodele biofizicii. Elemente de biotermodinamică. - - - A biofizika tárgya. Biotermodinamikai alapfogalmak. A termodinamikai rendszer jellemzői. A termodinamika I.főtétele és alkalmazása az élő szervezetre. Hess tétele. A termodinamika II.főtétele és alkalmazhatósága az élő szervezetre.	Prezentare orală, explicaţii prin expunere pe tablă, prezentări multimedia - - - Interaktív előadás , ppt. vetítés	-	Diagnosticul la nivel celular, molecular şi cuantic - - - Molekuláris és sejtdiagnosztika	2
2	2. Biocibernetică. Sisteme cu reglare automată şi conexiune inversă. Apa în sistemele biologice . Structura şi stările apei în diferite faze. Modele. Proprietăţile fizice ale apei şi implicaţiile lor din punct de vedere biologic. - - - Biokibernetikai alapfogalmak. A víz szerepe biológiai rendszerekben. A víz fizikai tulajdonságai. A nehéz víz.	Prezentare orală, explicaţii prin expunere pe tablă, prezentări multimedia - - - Interaktív előadás , ppt. vetítés	-	Patologii cromozomiale, Tulburări ale nervilor periferici, Tulburări alergice - - - Kromoszóma zavarok, Perifériás idegrendszer betegségei, Allergiás zavar	2
3	3. Biofizica membranelor biologice. Compoziţia şi structura membranelor biologice. Modele ale structurii membranelor. Rolul membranelor în economia sistemelor vii. Fenomene de transport prin membrane şi criterii de identificare. Transport pasiv, difuzie facilitată, transport activ. Bioelectrogeneza. Potenţial de repaus. Potenţial de acţiune. - - - Transzportfolyamatok.Bioelektromos jelenségek.	Prezentare orală, explicaţii prin expunere pe tablă, prezentări multimedia - - - Interaktív előadás , ppt. vetítés	-	Tulburări ale metabolismului lipidic, Echilibru hidro-electrolitic - - - Zsíranyagcsere zavarai, Víz és elektrolit háztartás zavarai	2

4	4. Biofizica sistemului respirator. Legile care stau la baza procesului respirator (Dalton, Henry, Fick). Biofizica sistemului cardiovascular. Hemodinamica. Contracţia cardiacă. Elasticitatea vaselor. Pulsul. Energetica circulaţiei sângelui. - - - A légzés biofizikája (Dalton, Henry, Fick törvényei). A vér áramlása a szervezetben. Hemodinamika. A vér viszkozitása. Pulzus. Áramlás rugalmas falú csövekben és a szív munkája. Véráramlás a szervezetben.	Test+Prezentare orală, explicaţii prin expunere pe tablă, prezentări multimedia - - - Interaktív előadás, ppt. vetítés	-	Infecție de tract respirator, Pneumotorax, Stop cardio-respirator - - - Légúti fertőzések, Pneumothorax, Kardiorespiratórikus megállás. Szív vezetési- és ritmuszavarai, Szívbillentyű betegségek, Magasvérnyomás, Ischémiás szívbetegségek, Kardiovaszkuláris rendszer malformációi, Pericardium betegségei, Perifériás érbetegségek	2
5	5. Biofizica sistemului muscular. Biofizica motilităţii şi motricităţii. Mecanismul contracţiei musculare. Manifestări fizice care însoţesc contracţia musculară. Biofizica sistemului vizual. Ochiul ca sistem optic. Mecanismele fotorecepţiei. Sensibilitatea spectrală a ochiului. Acuitatea vizuală. Vederea în culori. Defectele ochiului şi corectarea lor. - - - Az izomműködés biofizikája. Izomtípusok. A harántcsíkolt izom szerkezete és működése. A látás biofizikája. A szem fénytörési hibái.	Prezentare orală, explicaţii prin expunere pe tablă, prezentări multimedia - - - Interaktív előadás, ppt. vetítés	-	Tulburări de motilitate, Patologia musculară, Artrită inflamatorie - - - Mozgászavarok, Izom betegségei, Gyulladásos arthritis	2
6	6. Biofizica sistemului auditiv. Sunetul şi calităţile lui. Principii de audiometrie. Mecanismele recepţiei semnalelor sonore. Radiaţii ionizante. Radiaţii nucleare. Surse de radiaţii nucleare. Mărimi caracteristice fasciculelor de radiaţii şi surselor radioactive. Interacţiunea radiaţiilor cu substanţa. Surse de iradiere a organismului. - - - A hallás biofizikája. Sugárforrások. Sugárforrásokra jellemző mennyiségek A radioaktív bomlás törvényszerűségei.	TBL - - - TBL	-	Otita medie - - - Otitis media (Középfül gyulladás). Radiodiagnosztika és radioterápia	2
7	7. Efectele biologice ale radiaţiilor ionizante. Atenuarea radiaţiilor nucleare. Mijloace şi norme de radioprotecţie. Efectele biologice ale radiaţiilor neionizante. Radiaţia ultravioletă, vizibilă, infraroşie, microunde. Ultrasunete şi infrasunete. - - - Az atommagsugárzások biológiai hatásai. Szövetek és sejtek sugárérzékenysége. Az atommagsugárzások mérése. Nem ionizáló sugárzások. A fény biológiai hatásai, valamint a mikrohullám, ultraibolya és infravörös sugárzás hatásai.	Prezentare orală, explicaţii prin expunere pe tablă, prezentări multimedia - - - Interaktív előadás, ppt. vetítés	-	Radiodiagnostic şi radioterapie - - - Radiodiagnosztika és radioterápia, fotocarcinogenezis.	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:
Szakács Juliánna és Filep Győző: Biofizika orvostanhallgatóknak és fogorvostanhallgatóknak, Editura University Press, Tîrgu Mureş, 2014, 281 p.
Nicolaescu Ioan: Fundamente de biofizică - Ediţie revăzută şi completată, Editura University Press, Tîrgu Mureş, 2014, 244 p.
Bibliografie suport:
1. Nicolaescu Ioan, Moldovan Mircea: Biofizică pură şi aplicată, University Press Târgu Mureş, 2011.
2. Nicolaescu I., Moldovan M., Szakács J., Mesaroș C., Biofizică și Fizică Medicală – Lucrări Practice, University Press, 2008
3. Podgorsak E. B., Radiation physics for Medical Physicists, Springer-Verlag, Berlin, 2006
4. Glaser R., Biophysics, Springer-Verlag, Berlin, 2001

- - -
Bibliografie obligatorie:
Szakács Juliánna és Filep Győző: Biofizika orvostanhallgatóknak és fogorvostanhallgatóknak, Editura University Press, Tîrgu Mureş, 2014, 281 p.
Nicolaescu Ioan: Fundamente de biofizică - Ediţie revăzută şi completată, Editura University Press, Tîrgu Mureş, 2014, 244 p.
Bibliografie suport:
1. Nicolaescu Ioan, Moldovan Mircea: Biofizică pură şi aplicată, University Press Târgu Mureş, 2011.
2. Nicolaescu I., Moldovan M., Szakács J., Mesaroș C., Biofizică și Fizică Medicală – Lucrări Practice, University Press, 2008
3. Podgorsak E. B., Radiation physics for Medical Physicists, Springer-Verlag, Berlin, 2006
4. Glaser R., Biophysics, Springer-Verlag, Berlin, 2001

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. Măsurători fizice. Mărimi fizice. Sisteme de unități de măsură. Erori experimentale. Interpretarea statistică a datelor experimentale	Prezentare orală	-	nu se corelează	2
2	2. Determinarea densităţii lichidelor şi solidelor cu ajutorul picnometrului	Demonstraţii practice	-	Anemie, Dezechilibru acido-bazic	2
3	3. Determinarea vâscozităţii lichidelor biologice prin metoda Ostwald şi Höppler	Demonstraţii practice	-	Anemie, Dezechilibru acido-bazic	2
4	4. Măsurarea rezistenţelor.	Demonstraţii practice	-	Tulburări ale metabolismului lipidic, Echilibru hidro-electrolitic	2
5	5. Determinarea distanţei focale a unei lentile subţiri	Demonstraţii practice	-	Defectele vederii	2
6	6. Determinarea concentraţiilor soluţiilor prin metoda refractometrică.	Demonstraţii practice	-	Nefroză	2
7	7. Verificarea cunoştinţelor practice	Studiu individual	-	fără corelare ICS	2

Bibliografie
Bibliografie obligatorie:
Medical biophysics practices
Bibliografie suport:
Nicolaescu Ioan, Moldovan Mircea, Szakács Juliánna, Mesaroş Cornelia, Biofizică şi Fizică Medicală – Lucrări Practice, University Press, Târgu Mureş, 2008, 176 p.

Bibliografie obligatorie:
Medical biophysics practices
Bibliografie suport:
Nicolaescu Ioan, Moldovan Mircea, Szakács Juliánna, Mesaroş Cornelia, Biofizică şi Fizică Medicală – Lucrări Practice, University Press, Târgu Mureş, 2008, 176 p.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Însușind conținutul disciplinei de Biofizică și Fizică Medicală, studentul acumulează cunoștințele de bază necesare înțelegerii cursurilor de specialitate, după cum urmează: fiziologie, biochimie, biologie celulară, etc. Obiectivele cursului de Biofizică și Fizică Medicală permit utilizarea unor metode practice și a unor instrumente fizice de investigare medicală respectiv formarea și dezvoltarea unei atitudini pozitive față de cunoașterea în profunzime a proceselor/fenomenelor fizice din sistemele biologice. Absolventul va avea cunoștințele de bază care să îi permită realizarea unei lucrări, executând cu responsabilitate sarcini specifice într-o echipă pluridisciplinară.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Evaluarea însușirii și înțelegerii informațiilor transmise	TBL(10%)+Test(10%)	20

- în timpul activităţii practice	-cunoaşterea fenomenelor fizicii aplicate -efectuarea măsurătorilor şi prelucrarea datelor experimentale	Verificarea si notarea referatului elaborat	10
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-cunoașterea materialului bibliografic -înțelegerea conceptelor de bază și integrarea lor	Test	50
- examen practic final	-cunoașterea noțiunilor teoretice referitoare la activitatea care urmează a fi efecutată -abilitatea de a efectua manevrele practice solicitate -capacitatea de a interpreta rezultatele experimentelor efectuate	Capacitatea efectuării unei măsurători practice şi prelucrarea datelor experimentale, întocmirea referatului.	20
Standard minim de performanță: Condiţia de promovare: obţinerea notei minime 5 (cinci) atât la examenul practic cât şi la cel teoretic. Calculul notei finale: NF-Nota Finală 10% nota obţinută la TBL 10% nota obţinută la Test 10% nota obţinută pe activitatea la lucrări practice (TA lp) 20% nota obţinută la examenul practic (Ex lp) 50% nota obţinută la examenul teoretic final (Ex.teoretic final) NF= 0,1·TBL+0,1·Test+0,1·TA lp+0,2·Ex lp+0,5·Ex.teoretic final			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef l dr Szakács Juliánna	30 de minute după fiecare curs / activitate practică

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: ME1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Asistență medicală generală (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Genetică			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Csép Katalin-Csilla			
2.3 Titularul activităților practice: Sef lucr dr Tripon Florin, Asist univ dr Todoran Butila Anamaria			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: V	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 7		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 5		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 7		
- tutorial: 0		
- examinări: 2		
- alte activități: 1		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu este cazul
4.2 de competențe: Nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Nu este cazul
5.2 a activităților practice: Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Identificarea stării de boală genetică şi stabilirea diagnosticului corect al afecţiunii. Descrierea conceptelor, teoriilor şi noţiunilor fundamentale ale geneticii implicate în producerea bolilor, a semnelor şi simptomelor caracteristice afecţiunilor cu compenentă genetică pentru orientarea diagnosticului. Formularea de ipoteze şi interpretarea corectă a semnelor, simptomelor clinice, a modificărilor paraclinice. Realizarea şi interpretarea corectă a analizelor genetice. Conceperea şi aplicarea unui plan terapeutic şi profilactic adecvat în bolilor genetice.

Evaluarea corectă a riscului de îmbolnăvire respectiv alegerea şi aplicarea măsurilor adecvate de profilaxie în familie şi în populaţie în caz de boală genetică.
Implementarea unor abordări noi privind procesul de stabilire a diagnosticului şi managementului bolilor genetice în relaţie cu progresul cunoaşterii şi cel tehnic din domeniul biologiei moleculare
Iniţierea şi derularea unei activităţi de cercetare ştiinţifică în domeniul Geneticii.

6.2 transversale:
Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale şi familiarizarea cu rolurile şi activităţile specifice din domeniul de genetică medicală într-o echipă pluridisciplinară.
Conştientizarea nevoii de formare continuă în domeniul geneticii şi biologiei moleculare în era de genetizare a medicinei: utilizarea eficientă a resurselor şi tehnicilor de învăţare pentru dezvoltarea personală şi profesională, a surselor informaţionale şi a resurselor de comunicare, a literaturii de specialitate la zi, a bazelor de date genetice şi softuri de asistare a stabilirii diagnosticului în bolile genetice.
Elaborarea, tehnoredactarea şi susţinerea unei lucrări de specialitate utilizând diverse surse şi instrumente de informare.

6.3 program de studiu: Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate.
Acordarea de îngrijiri generale de sănătate.
Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului.
Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate.
Organizarea și furnizarea de servicii de formare profesională.
Desfășurarea activităților de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate.
- - -
Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.
Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Însuşirea noţiunilor fundamentale de genetică umană şi medicală

7.2 Obiective specifice:
Însuşirea noţiunilor fundamentale de genetică umană şi medicală. Studiul mecanismelor de bază ale eredităţii în vederea înţelegerii aspectelor genetice ale bolilor umane.
Abordarea pacientului şi familiei cu boală genetică – de la diagnostic până la tratament şi profilaxie.
Se va insista pe aplicaţiile practice ale geneticii medicale şi a examinărilor genetice în practica medicală

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Noţiuni introductive. Genetica. Ereditatea şi variabilitatea. Scurt istoric al geneticii. Proiectul genom.Genetica în patologia umană. Natura şi impactul bolilor genetice in practica medicală. Medicina genomica - - - Genetika, genomika. Öröklődés és variabilitás. A genetika rövid története. Genomprojektek, genetikai adatbázisok. Genetika az orvosi gyakorlatban. Genomikus medicina.	Prezentare orală + multimedia - - - Szóbeli előadás, multimédia bemutató	Nu - - - -	Patologie cromozomiala, Boli monogenice - - - Kromoszóma rendellenességek, Monogénes betegégek	2
2	Structura primară, secundară şi terţiară ADN. Cromatina şi cromozomii - organizarea nucleară a ADN. ADN mitocondrial. Structura, tipurile și funcțiile moleculelor de ARN. Proprietăţiile fizice (absorbţia luminii UV) şi chimice (denaturarea, renaturarea şi	Prezentare orală + multimedia - - - Szóbeli előadás,	Nu - - - -	Patologie cromozomiala, Boli monogenice - - - Kromoszóma rendellenességek, Monogénes betegégek	2

	hibridizarea moleculară) ale ADN. Replicarea - - - A DNS szerkezete. Kromatin és kromoszóma. Mitokondriális DNS. RNS molekulák. A DNS kémiai és fizikai tulajdonságai. A replikáció	multimédia bemutató			
3	Genomul uman. Gena: definiţie, structură, clasificare, trăsături.familii de gene - - - A humán genom és a gének	Prezentare orală + multimedia - - - Szóbeli előadás, multimédia bemutató	Nu - - - -	Patologie cromozomiala, Boli monogenice - - - Kromoszóma rendellenességek, Monogénes betegégek	2
4	Expresia genică. Codul genetic. Transcripţia, procesarea ARNm, translaţia.Reglarea expresiei genelor - - - A génexpresszió. A genetikai kód. Transzkripció. A mRNS feldolgozása. Transzláció. A génexpresszió szabályozása	Prezentare orală + multimedia - - - Szóbeli előadás, multimédia bemutató. TBL	- - - -	Patologie cromozomiala, Boli monogenice - - - Kromoszóma rendellenességek, Monogénes betegégek	2
5	Variabilitatea genetică. Leziuni ADN. Posibilităţi de reparare a leziunilor ADN. Mutatii.Recombinarea genetică - - - Genetikai variabilitás. DNS léziók. Reparációs mechanizmusok. Mutációk. Rekombináció	Prezentare orală + multimedia - - - Szóbeli előadás, multimédia bemutató	Nu - - - -	Patologie cromozomiala, Boli monogenice - - - Kromoszóma rendellenességek, Monogénes betegégek	2
6	Ereditatea monogenica. Bolile monogenice - - - Monogénes öröklődés. Monogénes betegségek	Prezentare orală + multimedia - - - Szóbeli előadás, multimédia bemutató	Nu - - - -	Hipostatura, tulburari de coagulare, fibroza chistica, erori inascute metabolism, boli ale tesutului conjunctiv, Boli monogenice - - - Monogénes betegégek, Alacsony termet, Alvadási zavarok, Cisztás fibrózis, Veleszületett anyagcserezavarok, Kötőszöveti betegségek. Tanulási zavarok, Hipogonadizmus	2
7	Ereditatea multifactoriala si poligenica - - - Poligénes és multifaktoriális öröklődés	Prezentare orală + multimedia - - - Szóbeli előadás, multimédia bemutató	Nu - - - -	atologie cromozomiala, malformatii ale buzei si palatului, Malformatii ale sistemului cardiovascular Malformatii ale maduvei spinarii si SNC, Boli monogenice - - - Kromoszóma rendellenességek, Monogénes betegégek, Ajak- és szájpadhasadék, Kardiovaszkularis rendszer malformációi, Gerinc és KIR malformációi	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:
1. Csép K. A humán genom szerkezete. University Press, 2015
2. Csép K. A humán genom működése. University Press, 2015
3. Csép K. Genetika jegyzet - Orvosi asszisztensképző. University Press, 2023
Bibliografie suport:
3. Csép K. Genetika fogorvosoknak. University Press, Târgu Mureş. 2017
4. Oláh É. Klinikai genetika. Medicina Kiadó, Budapest. 2015
5. Nussbaum RL, McInnes RR, Willard HF, Hamosh A. Thompson & Thompson Genetics in Medicine – Eighth Edition. Elsevier Inc, 2016

6. Szalai Cs. Genetika és genomika. Typotext, Budapest. 2013
7. Stratchan T, Read A. Human Molecular Genetics – 4th edition. Garland Science, Taylor & Francis Group, 2011

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Morfologia cromozomilor metafazici; tipuri morfologice de cromozomi. Materialul ereditar în ciclul celular. Erori de distribuţie a materialului genetic în diviziune.	Prezentare orală+multimedia, desene, prezentare Power Point, Analiză miscroscopică	Preparate microscopice	Patologie cromozomiala	2
2	Cariotipul uman normal. Etapele de alcătuire a cariotipului.Indicatiile efectuarii cariotipului uman. Mutatiile genetice – notiuni generale	Prezentare orală+multimedia, prezentare Power Point, prezentare video. Analiză miscroscopică	Desene, exercitii practice practice	Patologie cromozomiala	2
3	Mutaţiile de număr cromozomial: Sindroame autozomale (Sindromul Down, Patau) sindroame heterozomale (Sdr Turner, Klinefelter)	Prezentare orală+multimedia, cariotipare individuală	Exercitii individuale, recunoastere cariotipuri patologice	Patologie cromozomiala	2
4	Anomalii cromosomiale structurale: deletii, cromozom inelar, inversii.translocatii robertsoniene, reciproce, insertii	Prezentare orală+multimedia, demonstratii practice,	Aplicatii practice	Patologie cromozomiala	2
5	Metoda arborelui genealogic.Mecanisme de transmitere în ereditatea monogenică. (autozomal dominanta, autozomal recesiva)	Prezentare orală+multimedia, demonstraţii video	Rezolvarea unor problem genetice cu calcularea riscului de reapariţie a bolii şi acordarea sfatului genetic	Boli monogenice, Fibroza chistică	2
6	Mecanisme de transmitere în ereditatea monogenică. (heterozomal dominanta, heterozomal recesiva)	Prezentare orală+multimedia, discutii	Rezolvarea unor problem genetice cu calcularea riscului de reapariţie a bolii şi acordarea sfatului genetic	Boli monogenice, patologie musculara, tulburari de coagulare	2
7	Caractere ereditare fiziologice determinate monogenic (grup sanguin, Rh, sensibilitate gustativa)	Prezentare orală+multimedia, Demonstratii practice,	Rezolvarea unor probleme genetice	Boala hemolitica in sistemul Rh	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Csép K, Bănescu B, Todoran Butilă A, Tripon F, Bogliş A, Balla B. Genetică medicală pentru studenţi – Lucrări practice. University Press, Tg Mures. 2021

Bibliografie suport:

1. Csep K., Bănescu C., Todoran Butilă A. Genomica nutrițională: aspecte practice, Ed. University Press, Târgu Mureş, 2014
2. Thompson & Thompson Genetica Medicala. Robert Nussbaum, Roderick McInnes, Huntington Willard. Coordonatorii editiei in limba romana: Laurentiu Bohiltea, Roxana Bohiltea Editia: a 8-a. Editura: HIPOCRATE Titlu Original: Thompson and Thompson Genetics in Medicine, 2018
3. Paşcanu I, Csép K, Mureşan C. - Aplicaţii practice în genetica umană, Ed. University Press, Târgu Mureş. 2005

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Recunoaşterea şi abordarea factorului genetic în realizarea patologiei umane pentru ameliorarea sănătăţii la nivel individual şi populaţional.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			

- la curs	În funcție de specificul disciplinei	-	0
- în timpul activităţii practice	În funcție de specificul disciplinei	Evaluarea activitatii practice din timpul semestrului	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei	Evaluare scrisă - test grila	50
- examen practic final	În funcție de specificul disciplinei	Evaluare scrisă	20
Standard minim de performanță: - Cunoaşterea elementelor fundamentale de genetică umană şi medicală, - nota 5 la partea teoretică respectiv practica - Examenul teoretic scris consta in teste grila cu cu raspuns simplu si teste cu raspuns multiplu . - Examenul practic final este obligatoriu, nota minimă de promovare fiind 5. Examenul practic conta in doua subiecte din cadrul lucrarilor practice.Corectarea acestora se face prin acordarea unui punctaj de la 1 la 10 ptr fiecare subiect, nota pentru examenul practic reprezentand media celor 2 punctaje.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Csép Katalin-Csilla	conform orarului, 30 de minute dupa curs/activitate practica

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: M1 - Științe morfologice
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Asistență medicală generală (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Morfopatologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef l dr Kovecsi Attila			
2.3 Titularul activităților practice: Sef lucr Kövecsi Attila, Asist. drd. Belaua Marius, Asist. drd. Szodorai Rita, Asist.drd. Satala Catalin			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 7		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 7		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 2		
- tutorial: 1		
- examinări: 1		
- alte activități: 1		
3.8 Total ore de studiu individual: 19		
3.9 Total ore pe semestru: 75		
3.10 Număr de credite: 3		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: -

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Cunoasterea aspectelor de baza referitoare la patologia generala si sistemica
6.2 transversale: Intelegerea rolului anatomiei patologice in asistenta medicala
6.3 program de studiu: Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate. Acordarea de îngrijiri generale de sănătate. Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului. Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate. Organizarea și furnizarea de servicii de formare profesională.

Desfășurarea activităților de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate.
- - -
Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.
Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Însuşirea modificărilor patologice de bază al organismului uman. Însuşirea noţiunilor patologice legate de sisteme şi organe
7.2 Obiective specifice: Aprofundarea acestor noţiuni în cursul lucrărilor practice pe preparate macroscopice fixate în formol, respectiv pe secţiuni microscopice, elaborarea diagnosticului histopatologic.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Introducere, noţiuni fundamentale; Tulburări circulatorii - - - Bevezető, általános fogalmak; Vérkeringés zavarai	Power point - - - Vetített képes előadasok	-	Anemie, Edem, Cianoză, șoc - - - Anémia, ödéma	2
2	Leziuni celulare, necroza, modificări de adaptare - - - Sejtkárosodás, sejthalás, adaptációk	Power point - - - Vetített képes előadasok	-	Tulburări ale metabolismului lipidic, calciului și vitamineiD - - - Sav-bázisegyensúlyzavarai, Sárgaság/icterus	2
3	Inflamația acută - - - A gyulladás patológiája: heveny gyulladás	Power point - - - Vetített képes előadasok	-	Edem, Adenopatie - - - Ödéma, Nyirokcsomóduzzanat	2
4	Inflamația cronică - - - A gyulladás patológiája: idült gyulladás	Power point - - - Vetített képes előadasok	-	Tuberculoza - - - Tuberkulózis	2
5	Patologia sistemului imunitar - - - Immunrendszer betegségei	Power point - - - Vetített képes előadasok	-	Tulburări alergice, Imunodeficiență - - - Allergiás zavar, Immundefficiencia	2
6	Patologia tumorilor - - - Daganatok	Power point - - - Vetített képes előadasok	-	Cancer de piele, Carcinom mamar, Carcinom al capului și gâtului - - - Bőr daganatok, Emlő karcinóma, Fej és nyak karcinóma	2
7	Boli genetice și congenitale - - - Genetikai és veleszületett betegségek	Power point - - - Vetített képes előadasok	-	Patologii cromozomiale, Tulburări de metabolism înnăscute - - - Kromoszóma zavarok, Veleszületett metabólikus zavarok	2

8	Patologie cardio-vasculară - - - Szív- és érrendszer betegségei	Power point - - - Vetített képes előadasok	-	Patologie cardiacă ischemică, Anevrism aortic - - - Ischémiás szívbetegségek, Aorta aneurizma, Szívbillentyű betegségek	2
9	Patologia aparatului respirator - - - Légzőszervek betegségei	Power point - - - Vetített képes előadasok	-	Bronșită și emfizem cronic, Patologie pulmonară cronică - - - Krónikus bronchitis és emfizéma, Krónikus tüdőbetegség	2
10	Patologia aparatului digestiv - - - Szájüreg és tápcsatorna betegségei	Power point - - - Vetített képes előadasok	-	Patologii ale cavității bucale (inclusiv cariile), Ulcerul peptic, Carcinom de colon și rect, Apendicită, Carcinom gastric, Boli inflamatorii intestinale - - - Száj betegségei (beleértve caries), Gyomorfekély, Vastagbél/végbél karcinóma, Appendicitis, Gyomor karcinóma, Gyulladásos bélbetegségek	2
11	Patologia ficatului, căilor biliare şi pancreasului - - - Máj-, epeutak- és a hasnyálmirigy betegségei	Power point - - - Vetített képes előadasok	-	Patologia vezicii biliare, Patologia pancreasului, Patologie hepatică cronică - - - Epehólyag betegségei, Hasnyálmirigy betegségei, Krónikus májbetegség	2
12	Patologia renală, a vezicii urinare și a organelor genitale masculine - - - Vese- és húgyutak, férfi nemi szervek betegségei	Power point - - - Vetített képes előadasok	-	Patologia prostatei, Carcinom renal și al vezicii urinare - - - Prosztata betegségei, Vese/húgyhólyag karcinóma	2
13	Patologia organelor genitale feminine, patologia glandei mamare şi patologia sarcinii - - - Női nemi szervek, emlő betegségei. Terhesség patológiája.	Power point - - - Vetített képes előadasok	-	Patologia sarcinii și a nașterii, Carcinom mamar - - - Terhesség és szülés zavarai, Emlő karcinóma	2
14	Patologia organelor endocrine și a sistemului nervos central și periferic - - - Endokrin szervek, Központi és perifériás idegrendszer	Power point - - - Vetített képes előadasok	-	Scleroză multiplă, Patologie tiroidiană, Diabet zaharat, Patologie cerebrovasculară, Patologii ale nervilor cranieni, Tumori cerebrale - - - Sclerosis multiplex, Pajzsmirigy zavarai, Diabetes mellitus, Cerebrovaszkuláris betegség, Agyidegi betegségek, Agydaganat	2

Bibliografie

Bibliografie

Gurzu S, Jung I. Patologie specială pentru studenţii Facultăţii de Asistenţă Medicală. University Press Tîrgu Mureş, 2014. Cod CNCSIS 210. ISBN 978-973-169-312-5.
Simona Gurzu, Ioan Jung. Patologie generală pentru studenţii Facultăţii de Asistenţă Medicală. University Press Târgu Mureş, 2013. Cod CNCSIS 210. ISBN 978-973-169-214-2.

- - -

Ajánlott szakirodalom:

Kövecsi A, Jung J, Gurzu S. Általános Patológia Asszisztensképzős Hallgatóknak (Anatomie patologică generala pentru studentii de la asitenta medicală). University Press Tîrgu Mureş, 2018. ISBN 978-973-169-543-3.
Jung J., Egyed-Zs. Imre: Részletes patológia, Studium Kiadó, 2007

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Edem pulmonar acut; Infarct pulmonar; Embolie cu lichid amniotic	microscopie, necropsie si oral-multi-media	-	edem	1
2	Edem pulmonar acut; Infarct pulmonar; Embolie cu lichid amniotic	microscopie, necropsie si oral-multi-media	-	edem	1
3	Distrofie adipoasă hepatică; Hyperkeratoză (clavus)	microscopie, necropsie si oral-multi-media	-	tulburări ale metabolismului lipidic, calciului și vitamineiD	1
4	Distrofie adipoasă hepatică; Hyperkeratoză (clavus)	microscopie, necropsie si oral-multi-media	-	tulburări ale metabolismului lipidic, calciului și vitamineiD	1
5	Limfadenită tuberculoasă; Pericardită fibrinoasă	microscopie, necropsie si oral-multi-media	-	patologie pericardică	1
6	Limfadenită tuberculoasă; Pericardită fibrinoasă	microscopie, necropsie si oral-multi-media	-	patologie pericardică	1
7	Leiomiom uterin; Fibroadenom mamar	microscopie, necropsie si oral-multi-media	-	carcinom cervical/uterin/ovarian, carcinoma mamar	1
8	Leiomiom uterin; Fibroadenom mamar	microscopie, necropsie si oral-multi-media	-	carcinom cervical/uterin/ovarian, carcinoma mamar	1
9	Carcinom spinocelular; Carcinom bazocelular	microscopie, necropsie si oral-multi-media	-	cancer de piele	1
10	Carcinom spinocelular; Carcinom bazocelular	microscopie, necropsie si oral-multi-media	-	cancer de piele	1
11	Infarct miocardic acut; Ateroscleroză; Hemoroizi	microscopie, necropsie si oral-multi-media	-	patologie cardiacă ischemică, boala trombembolică	1
12	Infarct miocardic acut; Ateroscleroză; Hemoroizi	microscopie, necropsie si oral-multi-media	-	patologie cardiacă ischemică, boala trombembolică	1
13	Pneumopatie cu membrană hialină; Bronhopneumonie; Carcinom epidermoid	microscopie, necropsie si oral-multi-media	-	bronșită și emfizem cronic, patologie pulmonară cronică, tuberculoză	1
14	Pneumopatie cu membrană hialină; Bronhopneumonie; Carcinom epidermoid	microscopie, necropsie si oral-multi-media	-	bronșită și emfizem cronic, patologie pulmonară cronică, tuberculoză	1
15	Ulcer gastric; Ciroză hepatică post-necrotică	microscopie, necropsie si oral-multi-media	-	ulcer peptic	1
16	Ulcer gastric; Ciroză hepatică post-necrotică	microscopie, necropsie si oral-multi-media	-	ulcer peptic	1
17	Glomerulonefrita cu semilune; Carcinom scuamos invaziv de col uterin; Adenocarcinom uterin	microscopie, necropsie si oral-multi-media	-	carcinom cervical/uterin/ovarian, carcinoma mamar	1
18	Glomerulonefrita cu semilune; Carcinom scuamos invaziv de col uterin; Adenocarcinom uterin	microscopie, necropsie si oral-multi-media	-	carcinom cervical/uterin/ovarian, carcinoma mamar	1
19	Mastopatie fibrochistică; Carcinom ductal invaziv	microscopie, necropsie si oral-multi-media	-	carcinom cervical/uterin/ovarian, carcinoma mamar	1
20	Mastopatie fibrochistică; Carcinom ductal invaziv	microscopie, necropsie si oral-multi-media	-	carcinom cervical/uterin/ovarian, carcinoma mamar	1

21	Hiperplazia nodulară de prostată; Seminom	microscopie, necropsie si oral-multi-media	-	patologia prostatei	1
22	Hiperplazia nodulară de prostată; Seminom	microscopie, necropsie si oral-multi-media	-	patologia prostatei	1
23	Tiroidită cronică; Carcinom papilar tiroidian	microscopie, necropsie si oral-multi-media	-	leziuni a tiroidei	1
24	Tiroidită cronică; Carcinom papilar tiroidian	microscopie, necropsie si oral-multi-media	-	leziuni a tiroidei	1
25	Malformaţii congenitale	microscopie, necropsie si oral-multi-media	-	malformații ale buzei, palatului, malformații ale sistemului cardiovascular, malformații ale măduvei spinării	1
26	Malformaţii congenitale	microscopie, necropsie si oral-multi-media	-	malformații ale buzei, palatului, malformații ale sistemului cardiovascular, malformații ale măduvei spinării	1
27	Recapitulare; Recuperări	microscopie, necropsie si oral-multi-media	-	-	1
28	Recapitulare; Recuperări	microscopie, necropsie si oral-multi-media	-	-	1

Bibliografie

1. Atlas de histopatologie, Editor: Simona Stolnicu, Autori: Simona Stolnicu, Liliana Chira, University Press, Târgu Mureş, ISBN 978-973-169-234-0, 2013, COD CNCSIS 210
2. Simona Gurzu, Ioan Jung. Introduction in histopathology. Ed.University Press Târgu Mureş, 2012. Cod CNCSIS 210. ISBN 978-973-169-166-4. Format CD

- - -

Ajánlott szakirodalom:

1. Atlas de histopatologie, Editor: Simona Stolnicu, Autori: Simona Stolnicu, Liliana Chira, University Press, Târgu Mureş, ISBN 978-973-169-234-0, 2013, COD CNCSIS 210

2. Simona Gurzu, Ioan Jung. Introduction in histopathology. Ed.University Press Târgu Mureş, 2012. Cod CNCSIS 210. ISBN 978-973-169-166-4. Format CD

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În cadrul disciplinei prin materia predată urmărim integrarea cunoştinţelor de bază din domeniul anatomiei patologice, având ca scop formarea viitorilor asistenti medicali din perspectiva modelului scientist-practitioner (cercetător ce aplică permanent rezultatele în practică). Structura cursului reflectă această orientare facilitând familiarizarea studenţilor cu principalele teorii cu accent asupra unor dimensiuni aplicative.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Cunoasterea modificarilor patologice fundamentale, denumirea corecta a leziunilor	test	15
- în timpul activităţii practice	recunoasterea modificarilor macroscopice si microscopice a leziunilor studiate	oral	15
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoasterea modificarilor patologice fundamentale, denumirea corecta a leziunilor	test	40
- examen practic final	recunoasterea modificarilor macroscopice si microscopice a leziunilor studiate	examen practic	30

Standard minim de performanță:

-

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef l dr Kovecsi Attila	30 de minute după fiecare activitate practică

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: M3 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Asistență medicală generală (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Urgențe medicale și prim ajutor medical			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef l dr Turucz Emilia			
2.3 Titularul activităților practice: Șef lucrări dr.Turucz Emilia			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 5		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 4		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 4		
- tutorial: 1		
- examinări: 4		
- alte activități: 1		
3.8 Total ore de studiu individual: 19		
3.9 Total ore pe semestru: 75		
3.10 Număr de credite: 3		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu este cazul
4.2 de competențe: Nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sală de curs UMFST cu acces multimedia si internet
5.2 a activităților practice: Sală cu acces multimedia si internet, manechine pentru simulari, echipament specific

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: - Recunoașterea semnelor stopului cardio-respirator - Realizarea corectă și eficientă a gesturilor salvatoare în Suportul Vital de Bază la adult și la copil, inclusiv în situații speciale cum ar fi înec, hipo/hipertemie, electrocuție - Acordarea primului ajutor pacientului cu starea de conștiență alterată - Utilizarea adjuvanților simpli ai căilor aeriene și cunoașterea metodelor de oxigenare eficientă - Tehnica utilizării defibrilatorului automat extern - Realizarea în condiții de siguranță a defibrilării cu ajutorul defibrilatorului automat extern - Montarea unui acces vascular periferic - Evaluarea primară a politraumatizatului - Tehnici de imobilizare a pacientului politraumatizat

- Tehnici de mobilizare a pacientului politraumatizat
- Tehnici de efectuare a hemostazei in cazul unei hemoragii externe

6.2 transversale:
- Abilităţi de lucru în echipă - identificarea rolurilor și responsabililor într-o echipă de urgență
- Abilităţi de comunicare verbală
- Respectarea şi dezvoltarea valorilor şi eticii profesionale,
- Identificarea situațiilor amenințătoare de viață
- Prioritizarea manevrelor de prim-ajutor
- Cunoașterea responsabilității juridice și medicale și asumarea responsabilității aferente

6.3 program de studiu: Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate.
Acordarea de îngrijiri generale de sănătate.
Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului.
Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate.
Organizarea și furnizarea de servicii de formare profesională.
Desfășurarea activităților de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate.
- - -
Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.
Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Asimilarea bazelor teoretice și practice de resuscitare cardio-respiratorie de bază
Familiarizarea cu metodelor de bază în ceea ce privește abordarea pacientului traumatizat in urgenţă

7.2 Obiective specifice:
Managementul de bază adecvat al pacientului în stop cardiorespirator
Managementul de bază adecvat al pacientului politraumatizat în mediul prespitalicesc
Managementul de bază adecvat al pacientului politraumatizat în structurile spitalicești de urgență

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Organizarea unui serviciu de urgenţă prespitalicesc şi spitalicesc - - - Sürgősségi szolgálat megszervezése kórházban és kórházon kívül (Organizarea unui serviciu de urgenţă prespitalicesc şi spitalicesc)	Prezentare orala + multimedia - - - Előadás + multimédia (Prezentare orală + multimedia)	Nu este cazul - - - Interaktív előadás (Curs interactiv)	Stop cardio-respirator, Moartea subita - - - Kardiorespiratórikus megállás, Váratlan, hirtelen halál (Stop cardio-respirator, Moartea subita)	2
2	Elemente de anatomie a aparatelor respirator și circulator. Lanțul supraviețuirii - - - A légzőkészülék és kardiovaszkuláris rendszer anatómiája. A túlélési lánc(Elemente de anatomie a aparatelor respirator și circulator. Lanțul supraviețuirii)	Prezentare orala + multimedia - - - Előadás + multimédia (Prezentare orală + multimedia)	Nu este cazul - - - Interaktív előadás (Curs interactiv)	Stop cardio-respirator, Moartea subita - - - Kardiorespiratórikus megállás, Váratlan, hirtelen halál (Stop cardio-respirator, Moartea subita)	2
3	Resuscitarea cardio-pulmonară de bază la adult: recunoașterea stopului cardiorespirator, cauze şi tratament. Asigurarea circulaţiei prin masaj cardiac extern, eliberarea căilor respiratorii, ventilaţia - - - Alapvető újraélesztés felnőtteknél: a keringésmegállás felismerése, okok és ellátása. A keringés biztosítása mellkaskompressziókkal, a légutak felszabadítása, mesterséges	Prezentare orala + multimedia - - - Előadás + multimédia (Prezentare orală + multimedia)	Nu este cazul - - - Interaktív előadás (Curs interactiv)	Stop cardio-respirator, Moartea subita, Tulburari de conducere/ ritm - - - Kardiorespiratórikus megállás, Váratlan, hirtelen halál, Szív vezetési- és ritmuszavarai (Stop cardio-respirator, Moartea subita, Tulburări de conducere/ ritm	2

	lélegeztetés (Resuscitarea cardio-pulmonară de bază la adult: recunoașterea stopului cardiorespirator, cauze şi tratament. Asigurarea circulaţiei prin masaj cardiac extern, eliberarea căilor respiratorii, ventilaţia)			cardiac)	
4	Managementul de bază al căilor aeriene. Adjuvanți simpli ai căilor aeriene. Utilizarea dispozitivelor supraglotice. - - - A légutak alapvető ellátása. A légút felszabadítás egyszerű eszközei, a szupraglottikus eszközök használata (Managementul de bază al căilor aeriene. Adjuvanți simpli ai căilor aeriene. Utilizarea dispozitivelor supraglotice.)	Prezentare orala + multimedia - - - Előadás + multimédia (Prezentare orală + multimedia)	Nu este cazul - - - TBL	Stop cardio-respirator, Moartea subita - - - Kardiorespiratórikus megállás, Váratlan, hirtelen halál, (Stop cardio-respirator, Moartea subita,)	2
5	Terapia electrică - defibrilarea semiautomată: utilizarea corectă și în siguranță a defibrilatorului automat extern - - - Elektromos kezelés: szemiautomata defibrilálás: az automata defibrillátor biztonságos használata (Terapia electrică - defibrilarea semiautomată: utilizarea corectă și în siguranță a defibrilatorului automat extern)	Prezentare orala + multimedia - - - Előadás + multimédia (Prezentare orală + multimedia)	TBL - - - TBL	Stop cardio-respirator, Moartea subita, Tulburari de conducere/ ritm - - - Kardiorespiratórikus megállás, Váratlan, hirtelen halál, Szív vezetési- és ritmuszavarai (Stop cardio-respirator, Moartea subita, Tulburări de conducere/ ritm cardiac)	2
6	Resuscitarea în situaţii speciale 1: electrocutări, înec, intoxicaţii - - - Újraélesztés különleges helyzetekben: áramütés, fulladás, mérgezések (Resuscitarea în situaţii speciale: electrocutări, înec, intoxicaţii)	Prezentare orala + multimedia - - - Előadás + multimédia (Prezentare orală + multimedia)	Nu este cazul - - - Interaktív előadás (Curs interactiv)	Stop cardio-respirator, Moartea subita - - - Kardiorespiratórikus megállás, Váratlan, hirtelen halál, (Stop cardio-respirator, Moartea subita)	2
7	Resuscitarea în situaţii speciale 2: sarcină, anafilaxie, hipo- si hipertermie - - - Újraélesztés különleges helyzetekben: terhesség, anafilaxia, hipo- és hipertermia (Resuscitarea în situaţii speciale: sarcină, anafilaxie, hipo- si hipertermie)	Prezentare orala + multimedia - - - Előadás + multimédia (Prezentare orală + multimedia)	Nu este cazul - - - Interaktív előadás (Curs interactiv)	Stop cardio-respirator, Moartea subita, Tulburări alergice, Hipotensiune - - - Kardiorespiratórikus megállás, Váratlan, hirtelen halál,Allergia. Hipotenzió (Stop cardio-respirator, Moartea subita, Tulburari alergice, Hipotensune)	2
8	Principii etice şi morale în resuscitarea cardiorespiratorie - - - Etikai és morális kérdések az újraélesztésben (Principii etice şi morale în resuscitarea cardiorespiratorie)	Prezentare orala + multimedia - - - Előadás + multimédia (Prezentare orală + multimedia)	Nu este cazul - - - Interaktív előadás (Curs interactiv)	Principii etice şi morale în resuscitarea cardiorespiratorie, Doliu - - - Kardiorespiratórikus megállás, Váratlan, hirtelen halál (Stop cardio-respirator, Moartea subita)	2
9	Pacientul politraumatizat. Mecanismul producerii traumei. Cinematica traumei - - - A politraumás beteg. A baleset mechanizmusa. (Pacientul politraumatizat. Mecanismul producerii traumei. Cinematica traumei)	Prezentare orala + multimedia - - - Előadás + multimédia (Prezentare orală + multimedia)	Nu este cazul - - - Interaktív előadás (Curs interactiv)	Traumatism prin cadere, Agresiune/violenta - - - Agresszió/erőszak (Agresiune/violenta)	2

10	Evaluarea primară a pacientului politraumatizat - - - A politraumás beteg elsődleges felmérése (Evaluarea primară a pacientului politraumatizat)	Prezentare orala + multimedia - - - Előadás + multimédia (Prezentare orală + multimedia)	Nu este cazul - - - Interaktív előadás (Curs interactiv)	Traumatism prin cadere, Agresiune/violenta - - - Agresszió/erőszak (Agresiune/violenta)	2
11	Tehnici de imobilizare a pacienţilor politraumatizaţi. - - - Politraumás betegek immobilizálása (Tehnici de imobilizare a pacienţilor politraumatizaţi)	Prezentare orala + multimedia - - - Előadás + multimédia (Prezentare orală + multimedia)	Nu este cazul - - - Interaktív előadás (Curs interactiv)	Traumatism prin cadere, Agresiune/violenta - - - Agresszió/erőszak (Agresiune/violenta)	2
12	Tehnici de prim-ajutor la pacienții cu traumatisme craniocerebrale, faciale şi ale coloanei vertebrale: evaluare, tehnici de imobilizare, pansamente - - - Elsősegélynyújtás agykoponyatrauma, arctrauma, gerincsérülés esetén: felmérés, immobilizálás, kötözés(Tehnici de prim-ajutor la pacienții cu traumatisme craniocerebrale,faciale şi ale coloanei vertebrale: evaluare, tehnici de imobilizare, pansamente)	Prezentare orala + multimedia - - - Előadás + multimédia (Prezentare orală + multimedia)	TBL - - - TBL	Traumatism prin cadere, Agresiune/violenta - - - Fej traumái, Gerinc traumái (Traumatism cranian, Traumatism al coloanei vertebrale)	2
13	Tehnici de prim ajutor la pacienții cu traumatisme toracice, abdominale, pelviene și ale extremităților: evaluare, tehnici de imobilizare, tehnici de hemostază - - - Mellkasi, hasi és medence és végtagsérülések felmérése és ellátása, immobilizálás, vérzéscsillapítás (Tehnici de prim ajutor la pacienții cu traumatisme toracice, abdominale, pelviene și ale extremităților: evaluare, tehnici de imobilizare, tehnici de hemostază)	Prezentare orala + multimedia - - - Előadás + multimédia (Prezentare orală + multimedia)	Nu este cazul - - - Interaktív előadás (Curs interactiv)	Traumatism prin cadere, Agresiune/violenta - - - Has és mellkas traumái, Pneumothorax (Traumatism toraco-abdominal, Pneumotorace)	2
14	Tehnici de imobilizare în traumă - - - Immobilizációs technikák traumás betegeknél (Tehnici de imobilizare în traumă)	Prezentare orala + multimedia - - - Előadás + multimédia (Prezentare orală + multimedia)	Nu este cazul - - - Interaktív előadás (Curs interactiv)	Traumatism prin cadere, Agresiune/violenta - - - Agresszió/erőszak (Agresiune/violenta)	2

Bibliografie

Stoian Mircea: Masuri de prim ajutor bazal, vol I, University Press Tirgu Mures, 2020
Boeriu Cristian: Medicina de urgenta. Note de curs. University Press, 2016
- - -
Bibliografie obligatorie:
Kovács Judit: Elsősegélynyújtás (Gyógyszerészeti Kar), University Press, 2018
Kovács Judit: Sürgősségi Orvostan, University Press, 2014
Boeriu Cristian: Medicina de urgenta. Note de curs. University Press, 2016
Bibliografie suport:
Kovács Judit: Elsősegélynyújtás alapfokon , Ed. Societatii Muzeului Ardelean si Edupoint, 2014

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore

1	Manevre de resuscitare cardiopulmonară de bază: eliberarea căilor aeriene și ventilația	Demostratii practice pe manechin	Nu este cazul	Stop cardio-respirator, Moartea subita, Dispnee	2
2	Adjuvanți simpli ai căilor aeriene: pregătire, tehnica utilizării	Demostratii practice pe manechin	CBL	Stop cardio-respirator, Moartea subita, Dispnee	2
3	Dispozitive supraglotice: pregătire, tehnica utilizării	Demostratii practice pe manechin	Nu este cazul	Stop cardio-respirator, Moartea subita	2
4	Accesul venos periferic: pregătirea materialelor, tehnica puncției venoase periferice, tehnica încanulării venoase periferice	Demostratii practice pe manechin	CBL	Stop cardio-respirator, Moartea subita, Tulburări de conducere/ritm	2
5	Defbrilarea semiautomată - tehnica utilizarii defibrilatorului automat extern	Demostratii practice pe manechin	Nu este cazul	Stop cardio-respirator, Moartea subita	2
6	Protocolul ERC de defibrilare externă automată - aplicare pracvtică	Demostratii practice pe manechin - studii de caz	CBL	Stop cardio-respirator, Moartea subita	2
7	Resuscitare cardiorespiratorie de bază in situatii speciale	Demostratii practice pe manechin - studii de caz	Nu este cazul	Stop cardio-respirator, Moartea subita, Hipotermie	2
8	Evaluarea primară a pacientului traumatizat	Demostratii practice pe manechin	CBL	Traumatism prin cadere, Agresiune/violenta	2
9	Evaluarea primară a pacientului traumatizat	Simulări de cazuri clinice pe manechin	Nu este cazul	Traumatism prin cadere, Agresiune/violenta	2
10	Tehnici de imobilizare: coloană vertebrală cervicală, bazin	Demostratii practice pe manechin	CBL	Traumatism prin cadere, Agresiune/violenta	2
11	Tehnici de imobilizare: extremități	Demostratii practice pe manechin	Nu este cazul	Traumatism prin cadere, Agresiune/violenta	2
12	Tehnici de hemostază în hemoragii externe	Demostratii practice pe manechin	CBL	Traumatism prin cadere, Agresiune/violenta	2
13	Tehnici de mobilizare a pacientului politraumatizat: tehnici de transport al pacienților traumatizați	Demostratii practice pe manechin	Nu este cazul	Traumatism prin cadere, Agresiune/violenta	2
14	Recapitulare: resuscitarea cardio-pulmonară de bază, tehnici de bază în abordarea de urgență a pacienților traumatizați	Simulări de cazuri clinice pe manechin	CBL	Traumatism prin cadere, Agresiune/violenta	2

Bibliografie

Stoian Mircea: Masuri de prim ajutor bazal, vol I, University Press, 2020
Boeriu Cristian: Medicina de urgenta. Note de curs. University Press, 2016

Bibliografie obligatorie:

Boeriu Cristian: Medicina de urgenta. Note de curs. University Press, 2016
Kovács Judit: Sürgősségi Orvostan, University Press, 2014
Kovács Judit, Elsősegélynyújtás, 2018

Bibliografie suport:

Marino PL: The ICU Book, 4th ed., Lippincott Williams Wilkins, 2014

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Însușirea manevrelor salvatoare de viață este esențială pentru acordarea primului ajutor în spital sau în afara acestuia, până la sosirea personalului calificat, mărind astfel șansele de supraviețuire ale pacientului – fie salvând victima, fie împiedicând deteriorarea statusului acesteia.
Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba romana cat și într-o limbă de circulație internațională.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			

- la curs	Evaluarea însușirii și înțelegerii informațiilor transmise si a informațiilor din bibliografia recomandată	Discuții interactive în timpul activității de predare cu implicarea studenților	10
- în timpul activităţii practice	Evaluarea activității depuse în timpul lucrarilor practice. Caz clinic.	CBL	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Identificarea situației de urgență Însușirea corectă a manoperelor salvatoare de viata	Evaluare scrisa/test - MCQ	50
- examen practic final	Executarea corectă și la indicația adecvată a manevrelor salvatoare	Examen practic	20

Standard minim de performanță:
Standard minim de performanță: Nota 5 la examenul practic
Cunoașterea propriilor competențe și limite – nu execută mai mult decât a fost instruit
Recunoașterea stopului cardio-respirator - minim 2
Efectuarea manevrelor de deschidere a căilor aeriene superioare - minim 2
Efectuarea compresiunilor toracice externe - minim 2
Așezarea pacientului inconștient în poziția laterală de siguranță - minim 2
Efectuarea defibrilării semiautomate - minm 2
Evaluarea primară a pacientului politraumatizat - minim 2
Imobilizarea coloanei cervicale - minim 2
Imobilizarea bazinului - minim 2
Imobilizarea fracturilor de membre - minim 2
Efectuarea pansamentului compresiv - minim 2
Mobilizarea pacientului politraumatizat - minim 2

11. Must seen clinical situation list

Stop cardiorespirator
Tulburări de ritm cardiac
Accident vascular cerebral ischemic
Accident vascular cerebral hemoragic
Comă de diferite etiologii
Traumatism craniocerebral
Traumatism toracic
Pneumotorace
Hemotorace
Volet costal
Traumatism abdominal
Traumatism de bazin
Fracturi de membre superioare și inferioare

12. Abilități clinice / practice

Manevre de deschidere a cailor aeriene: hiperextensia capului și ridicarea mandibulei; subluxația mandibulei
Plasarea pacientului în poziție laterală de siguranță
Ventilația gura la gura
Ventilatia cu masca individuală
Ventilația gura la masca
Ventilația pe mască și balon
Dispozitive supraglotice
Aspirația căilor aeriene superioare
Compresiuni toracice externe
Tehnici de dezobstrucție a căilor aeriene superioare
Utilizarea defibrilatoarelor automate externe
Monitorizarea cardiacă
Efectuarea ECG pe 12 canale
Efectuarea examinării primare a pacientului traumatizat
Aplicarea gulerului cervical
Aplicarea centurii stabilizatoare pentru bazin
Aplicarea diferitelor tipuri de atele
Utilizarea târgii cu lopeți
Utilizarea târgii vacuum
Tehnici de hemostază în hemoragia externă

13. Orar consultații studenți

Șef l dr Turucz Emilia	Luni intre orele 10:00-12:00

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Asistență medicală generală (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Educație fizică			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Ungur Natalia-Ramona			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1-2	2.6 Tipul de evaluare: V	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe an activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs:	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 56
3.7 Distribuția fondului de timp pe an		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe:		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren:		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri:		
- tutorial:		
- examinări:		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 0		
3.9 Total ore pe an: 56		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu este cazul
4.2 de competențe: Nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: Explicitate în Regulamentul didactic al studenților din UMFST cu extinderi și particularizări în Regulamentul didactic al studenților din cadrul disciplinei - baza materiala proprie UMFST sau online

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: 6.1 profesionale: Valorificarea informaţiilor, metodelor şi mijloacelor specifice educației fizice şi sportului în vederea optimizării stării de sănătate şi a dezvoltării fizice armonioase. - Formarea capacităţii de trasmitere, selectare, exersare și predare a unor cunoştinţe referitoare la întocmirea unor sisteme de acţionare (grupe de exerciţii) pentru dezvoltarea deprinderilor motrice de bază, utilitare și sportive. - Formarea capacităţii de exersare și predare a unor deprinderi motrice de bază, utilitare și sportive. ¬ - Aplicarea sistemului de reguli specifice organizării şi practicării activităţilor de educaţie fizică şi sport şi

adoptarea unui comportament activităţilor de educaţie fizică şi sport şi adoptarea unui comportament adecvat în cadrul relaţiilor interpersonale şi de grup.
Valorificarea limbajului corporal pentru exprimarea și înțelegerea ideilor, a stărilor afective și a esteticului în general și în special a esteticului corporal.

6.2 transversale:
6.2 transversale:
- Utilizarea mijloacelor electronice pentru selectarea informaţiilor și documentarea privind elementelor definitorii ale dezvoltării fizice și activităților motrice.
- Lucru în echipă și organizarea unei activități sportive pe nivele de pregătire prin îndeplinirea rolului și atribuțiilor în cadrul echipei.
- Respectare normelor de etică și deontologie profesională. ¬
Abilități de comunicare orală și motrică prin folosirea terminologiei specifice și a mișcărilor.

6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
- Dezvoltarea calităților motrice și extinderea fondului de deprinderi motrice de bază și sportive prin cuprinderea tuturor studenţilor în practicarea sistematică şi organizată a exerciţiilor fizice şi a sporturilor preferate.

7.2 Obiective specifice:
-Îmbunătăţirea continuă a stării de sănătate, a dezvoltarii fizice, psihice, precum şi a dezvoltării corporale armonioase. ¬
-Dezvoltarea capacitatii motirce generale si imbunatatirea conditiei fizice.
-Formarea deprinderilor sportive necesare in practicarea unor ramuri de sport.
-Formarea capacitatii de practicare independent a exercitiilor fizice.
-Participarea la competitile interstudentesti locale si nationale

8.1 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1-2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
Primul semestru					
1	Lecţie cu caracter organizatoric, cunoaşterea colectivului, prezentarea cerinţelor, repartizarea studenţilor pe grupe în funcţie de opţiunile pe ramuri de sport	explicatii, demonstratii, exersare	Nu este cazul	Nu este cazul	2
2	a) Atletism repetarea elementelor de bază din şcoala alergării, repetarea tehnicii diferitelor variante de paşi alergători b) Baschet verificarea nivelului de însuşire a elementelor de bază	explicatii, demonstratii, exersare	Nu este cazul	Nu este cazul	2
3	Volei -verificarea nivelului de însuşire a elementelor de bază, Badminton	explicatii, demonstratii, exersare	Nu este cazul	Nu este cazul	2
4	a) Fotbal joc școală, b)Volei joc școală, c) Badminton	explicatii, demonstratii, exersare	Nu este cazul	Nu este cazul	2
5	a) Atletism dezvoltarea vitezei în regim de rezistenţă b) Volei repetarea poziţiei fundamentale, a deplasărilor, pasei înainte de sus	explicatii, demonstratii, exersare	Nu este cazul	Nu este cazul	2
6	a) Atletism dezvoltarea forţei în picioare şi a detentei (variante de sărituri) b) Baschet repetarea, perfecţionarea ţinerii, prinderii pasării mingii a opririlor	explicatii, demonstratii, exersare	Nu este cazul	Nu este cazul	2
7	a)Natatie învățarea procedeeor tehnice specifice	explicatii, demonstratii, exersare	Nu este cazul	Nu este cazul	2
8	a) Trasee aplicative	explicatii, demonstratii, exersare	Nu este cazul	Nu este cazul	2
9	a) Volei complex de pase (de sus şi de jos) în formaţie de 2 şi 3 jucători; joc şcoală cu accent pe aşezarea jucătorilor în teren la efectuarea serviciului b) Baschet perfecţionarea marcajului şi demarcajului în relaţia 1 la 1	explicatii, demonstratii, exersare	Nu este cazul	Nu este cazul	2

10	a) Baschet învăţarea contraatacului cu pasă direct la vârf b) Volei repetarea de jos din faţă şi a preluărilor cu două mâini; joc şcoală cu accent pe eficienţa serviciului şi a loviturii de atac	explicatii, demonstratii, exersare	Nu este cazul	Nu este cazul	2
11	Baschet repetarea aruncării la coş cu una sau două mâini de pe loc şi a urmăririi la panou; repetarea paselor din deplasare şi a driblingului	explicatii, demonstratii, exersare	Nu este cazul	Nu este cazul	2
12	Volei -invățarea procedeelor tehnice	explicatii, demonstratii, exersare	Nu este cazul	Nu este cazul	2
13	Volei repetarea loviturii de atac din faţă; joc şcoală cu accent pe eficienţa serviciului şi a loviturii de atac în procedeele învăţate	explicatii, demonstratii, exersare	Nu este cazul	Nu este cazul	2
14	Testare - 2 teste motrice ce vizează calitățile motrice, la alegere / realizarea unui referat cu o temă propusă de cadrul didactic	probe practice/referat	Nu este cazul	Nu este cazul	2
15	Baschet învăţarea combinaţiilor din apărare. Inot - initiere	explicatii, demonstratii, exersare	Nu este cazul	Nu este cazul	2
16	a) Handbal repetarea aruncării la perete de pe loc şi din alergare, a demarajului şi a pătrunderilor de pe extreme: joc şcoală pe tot terenul b) Volei joc 6 x 6, cu urmărirea execuţiei elementelor învăţate	explicatii, demonstratii, exersare	Nu este cazul	Nu este cazul	2
17	a) Fitness b) Atletism exerciţii pentru readaptarea la efort în aer liber, dezvoltarea forţei explozive pentru aruncări şi sărituri	explicatii, demonstratii, exersare	Nu este cazul	Nu este cazul	2
18	a) Atletism dezvoltarea forţei în braţe şi a trunchiului prin aruncări diverse cu mingi medicinale b) Fotbal învăţarea paselor la semiînălţime, a centrărilor înalte şi a preluărilor pe piept şi pe coapsă	explicatii, demonstratii, exersare	Nu este cazul	Nu este cazul	2
19	a)Fotbal învăţarea paselor la semiînălţime, a centrărilor înalte şi a preluărilor pe piept şi pe coapsă b)Fotbal repetarea conducerii mingii şi a deposedării adversarului de minge; joc şcoală pe teren redus	explicatii, demonstratii, exersare	Nu este cazul	Nu este cazul	2
20	Dans. Inot - initiere, consolidarea procedeelor tehnice	explicatii, demonstratii, exersare	Nu este cazul	Nu este cazul	2
21	a) Atletism perfecţionarea tehnicii în alergarea de viteză; dezvoltarea vitezei de alergare b) Baschet marcajul normal şi agresiv în sistemul de apărare om la om	explicatii, demonstratii, exersare	Nu este cazul	Nu este cazul	2
22	Atletism repetarea alegării de ştafetă; repetarea elementelor de bază la aruncarea greutăţii şi suliţei	explicatii, demonstratii, exersare	Nu este cazul	Nu este cazul	2
23	a) Trasee aplicative b) Volei joc 6 x 6 cu accent pe elementele învăţate	explicatii, demonstratii, exersare	Nu este cazul	Nu este cazul	2
24	Jocuri sportive după preferinţă (fotbal, baschet, volei, handbal)	explicatii, demonstratii, exersare	Nu este cazul	Nu este cazul	2
25	a) Volei joc școală, b) tenis de masă	explicatii, demonstratii, exersare	Nu este cazul	Nu este cazul	2
26	Natatie consolidarea principalelor procedee tehnice, Badminton	explicatii, demonstratii, exersare	Nu este cazul	Nu este cazul	2
27	Testare finala 2 teste motrice ce vizează calitățile motrice, la alegere / realizarea unui referat cu o temă propusă de cadrul didactic	probe practice/ Referat	Nu este cazul	Nu este cazul	2

28	Încheierea situaţiei. Recomandări pentru activitatea de viitor	Evaluarea practica finala	recomandări pentu activitatea de viitor	Nu este cazul	2

Bibliografie
1.Badau Dana, Badau Adela, Grancea Marius – „Fitness. Postură și mișcare”, Ed. Universității „Transilvania” din Brașov, ISBN: 978-606-19-0964-3, 2018, nr. pag: 160,
2.Bădău Adela, Ungur Natalia Ramona, Bădău Dana – „Activitățile fizice acvatice indoor”, Ed. Universității „Transilvania” din Brașov ISBN: 978-973-169-465-8, 2016, nr. pag: 133.
3.Hantiu I. Teoria educatiei fizice si sportului, note de curs, Univ. Oradea, 2012
4.Macovei S. Stretching, Ed AFIS, Bucuresti, 2012
5.Ungur N. R., Badau A., Tehnologii inovatice in volei, Ed University Press, tirgu Mures, 2015.
6.Laura – Edit Ciulea - Fitness și gimnastică aerobică, Editura RISOPRINT, Cluj Napoca, 2020
7.Vincent “Ben” Bocchicchio , Charles Barkley - 15 Minutes to Fitness: Dr. Ben's Smart Plan for Diet and Total Healt, Kindle Edition, 2017

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Dezvoltarea capacității de transmitere a unei opțiuni pentru o viață sănătoasă și echilibrată, prin adoptarea unui regim de activitate care să îmbine armonios efortul fizic cu cel intelectual, solicitarea cu refacerea, timpul ocupat cu timpul liber
- Disponibilitate pentru practicarea independentă a exerciţiilor fizice
- Interes constant pentru fenomenul sportiv
- Valorificarea teoriilor, metodologiilor și practicilor asimilate in rezolvarea unor situatii teoretic¬ practice educaționale prin abordari interdisciplinare
- Utilizarea unui limbaj de specialitate în comunicare cu medii profesionale diferite, cu specialiștii domeniului și din domenile conexe
- Aplicarea teoriilor și practicilor asimilate în conceperea și elaborarea de proiecte educaționale și de cercetare specifice educație fizice și sportului și interdisciplinare

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activităţii practice	- Probe de control in conditii onsite - Frecventa la lectii si realizarea unui referat pe semestru cu o temă propusă de cadrul didactic- în condițiile desfășurării orelor online	¬Parcurgerea tuturor probelor de control. ¬Întocmirea a unui referat pentru fiecare semestrul numai pentu studenţii scutiţi pentru un semestrul întreg sau pe tot anul universitar Realizarea unui referat pe semestru cu o temă propusă de cadrul didactic- în condițiile desfășurării orelor online	50
Evaluare finală			
- examen teoretic final	nu este cazul	nu este cazul	0
- examen practic final	- Probe de control in conditii onsite - Frecventa la lectii si realizarea unui referat pe semestru cu o temă propusă de cadrul didactic- în condițiile desfășurării orelor online	¬Parcurgerea tuturor probelor de control. ¬Întocmirea a unui referat pentru fiecare semestrul numai pentu studenţii scutiţi pentru un semestrul întreg sau pe tot anul universitar Realizarea unui referat pe semestru cu o temă propusă de cadrul didactic- în condițiile desfășurării orelor online	50

Standard minim de performanță:
1.Evaluarea practică care constă în:2 teste motrice. Teste motrice vizând nivelul de dezvoltare al calităților motrice, se aleg dintre: săritura în lungime de pe loc, săritura pe verticală, forța musculaturii abdominale (abdomene), forța musculaturii spatelui (extensi) și alergare de viteză pe 30 m contra cronometru.
2. Pentru studenții scutiți va consta în realizarea unui referat cu tema stabilită de cadrul didactic titular, din domeniul educației fizice și sportului (aceştia nu susţin probele de control).
3. Realizarea unui referat în condițiile desfășurării orelor online

11. Orar consultații studenți

Lect dr Ungur Natalia-Ramona	Marți 18-20-lp

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE"
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: SL1 - Științe umaniste
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Asistență medicală generală (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Limba germană			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Asist dr Șerbac Patricia-Maria			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1-2	2.6 Tipul de evaluare: V	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe an activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs:	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 56
3.7 Distribuția fondului de timp pe an		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe:		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren:		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri:		
- tutorial:		
- examinări:		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 0		
3.9 Total ore pe an: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: Cunoaşterea limbii străine la un nivel conversational.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: echipament multimedia, acces la Internet

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Studentul va prezenta, la nivel mediu-avansat, următoarele abilităţi: -citirea corectă şi fluentă, precum şi înţelegerea conţinutului şi detaliilor unui text -înţelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă -vorbirea fluentă, cu respectarea la un nivel satisfăcător a regulilor gramaticale şi de pronunţie şi folosirea unui vocabular variat şi adecvat situaţiei -scrierea corectă, conform regulilor gramaticale, folosirea unui stil şi a unui vocabular adecvat conţinutului de idei -cunoaşterea şi utilizarea corectă a unui vocabular satisfăcător de termeni din domeniul de specialitate

6.2 transversale: Utilizarea limbii străine ca mijloc de comunicare cu alţi vorbitori ai acelei limbi, în situaţii generale precum şi în domeniul medical, de asemenea pentru acoperirea necesităţilor de documentare, elaborare şi prezentare a unor lucrări, obţinerea unor certificate de competenţă lingvistică cerute în diverse situaţii şi participare la schimburi internaționale.
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Cunoaşterea limbii străine la nivel mediu-avansat.
7.2 Obiective specifice: Dezvoltarea celor patru abilităţi de bază: citirea, înţelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă, comunicarea verbală, comunicarea scrisă precum şi familiarizarea cu vocabularul din domeniul de specialitate.

8.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1-2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
Primul semestru					
1	Verbul – timpul prezent; Studiul corpului uman, lecţie introductivă (text)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
2	Verbul – timpul viitor (1); Studiul corpului uman, ţesuturi, organe, sisteme	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
3	Verbul – timpul viitor (2); Sistemul circulator (1)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
4	Verbul – timpul trecut (1); Sistemul circulator (2)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
5	Verbul – timpul trecut (1); Boli ale sistemului circulator; Colesterolul	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
6	Verbul – timpul prezent şi trecut comparaţie; Sistemul osos (1)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice	-	-	2

		corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.			
7	Verbul – prezentul perfect; Sistemul osos (2); Fierul	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
8	Verbul – timpul prezent perfect şi trecutcomparaţie; Boli ale sistemului osos; Calciul	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
9	Verbul – exerciţii recapitulative; Dulciurile	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
10	Verbul – exerciţii recapitulative; Sistemul muscular	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
11	Verbul – exerciţii recapitulative; Boli ale sistemului muscular	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
12	Întrebări; Sistemul digestiv (1); Vitaminele	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
13	Întrebări disjunctive; Sistemul digestiv (2); 10 erori alimentare de evitat	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
14	Recapitulare. Anamneza.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise,	-	-	2

		autoevaluarea.			
15	Diateza (1); Boli ale sistemul digestiv; Diabetul	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
16	Diateza pasivă (2); Sistemul nervos (1); Proteine	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
17	Condiţionalul (1); Sistemul nervos (2); Glucide	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
18	Condiţionalul (2); Boli ale sistemul nervos; Alergii alimentare	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
19	Subjonctivul; Sistemul endocrin (1); Alcoolul	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
20	Verbe modale/ auxiliare (1); Sistemul endocrin (2)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
21	Verbe modale/ auxiliare (2); Boli ale sistemul endocrin; Alimentaţia copiilor	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
22	Probleme de topică; Sistemul respirator (1); Anorexia	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2

23	Vorbirea indirectă (1); Sistemul respirator (2); Bulimia	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
24	Vorbirea indirectă (2); Boli ale sistemul respirator; Alimentaţia vegetariană	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
25	Gerunziul; Sistemul reproducător	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
26	Infinitivul; Ritmul corect al meselor; Nocivitatea fast food-ului	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
27	Verbe cu prepoziţii; Ce înseamnă a mânca bine?	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
28	Recapitularea gramaticii. Nocivitatea fumatului.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie.

Bovermann, Monika / Niebisch, Daniela / Penning-Hiemstra, Sylvette / Pude, Angela / Specht, Franz (2020): Schritte plus Neu. Deutsch als Zweitsprache für Alltag und Beruf / Kursbuch + Arbeitsbuch + CD zum Arbeitsbuch, überarbeitete Auflage, Hueber Verlag.

Firnhaber-Sensen, Ulrike / Rodi, Margarete (2009): Deutsch im Krankenhaus. Lehr- und Arbeitsbuch. Berufssprache für Ärzte und Pflegekräfte. Berlin, München: Langenscheidt Verlag.

Glotz-Kastanis, Jo / Tippmann, Doris (2006): Sprechen, Schreiben, Mitreden. Ein Übungsbuch zum Training von Vortrag und Aufsatz in der Oberstufe. Athen: Karabatos Verlag. Kapitel 2. Sport (S.24-34), Kapitel 14. Medizin (S.141-149), Kapitel 18. Suchtkrankheiten (S.177-184), Kapitel 22. Gentechnologie (S.213-219).

Győrffy, Mária (2007) (deutsch von Betty und Renate Bagossy): Deutsch für Mediziner. Eine praktische Hilfe für Ärzte, Zahnärzte, Medizinstudenten und Krankenschwestern im Umgang mit deutschprachigen Patienten. Passau: Schenk Verlag.

Bibliografie optionala:

Lévy-Hillerich, Dorothea (2005): Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen. Berlin: Cornelsen Verlag.

Nagel, Ulrike / Romberg, Christa (1989): Deutsch im Beruf: Medizin. Teil 1. Bonn – Bad Godesberg: Kessler Verlag.

Schrimpf, Ulrike / Bahnemann, Markus (2010): Deutsch für Ärztinnen und Ärzte. Kommunikationstraining für Klinik und Praxis. Heidelberg: Springer Medizin Verlag.
Trebsdorf, Martin (2002): Biologie, Anatomie, Physiologie. 7. Auflage. Reinbek: Lau Verlag.
Füeßl, Hermann S. / Middeke, Martin (2005): Anamnese und Klinische Untersuchung. 3. Auflage. Stuttgart: Thieme Verlag.
von Hirschhausen, Eckardt (2007): Arzt – Deutsch, Deutsch – Arzt. Berlin: Langenscheidt Verlag.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoaşterea limbii străine la nivel mediu-avansat si a limbajului medical.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activităţii practice	În timpul activității practice	Evaluare formativă continuă: descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri,compararea unor itemi, citirea unor texte, rezolvarea de exercitii, proiecte sau activitati independente.	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei	În funcție de specificul disciplinei	50
- examen practic final	Evaluare continuă şi verificare la final de semestru.	Evaluare formativă continuă: descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri,compararea unor elemente, citirea unor texte, rezolvarea de exercitii, proiecte sau activitati independente.	50
Standard minim de performanță: Standard minim de performanță: Să citească fără prea multe greşeli de pronunţie, să înţeleagă ideile principale ale unui text sau mesaj audio, să răspundă la întrebări pe baza lor sau pe alte subiecte de interes general, folosind un vocabular de nivel mediu şi fără greşeli mari la nivelul organizării discursului şi al folosirii structurilor gramaticale necesare comunicării, să cunoască un număr satisfăcător de termeni specifici domeniului.			

11. Orar consultații studenți

Asist dr Șerbac Patricia-Maria	30 de minute după fiecare seminar

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: SL1 - Științe umaniste
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Asistență medicală generală (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Limba franceză			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Pop Andreea			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1-2	2.6 Tipul de evaluare: V	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe an activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs:	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 56
3.7 Distribuția fondului de timp pe an		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe:		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren:		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri:		
- tutorial:		
- examinări:		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 0		
3.9 Total ore pe an: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: -

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Studentul va prezenta, la nivel mediu- avansat, următoarele abilităţi: -citirea corectă şi fluentă, precum şi înţelegerea conţinutului şi detaliilor oricărui text (de nivel avansat) -înţelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă -vorbirea fluentă, cu respectarea regulilor gramaticale şi de pronunţie şi folosirea unui vocabular variat şi adecvat situaţiei -scrierea corectă, conform regulilor gramaticale, folosirea unui stil şi a unui vocabular adecvat conţinutului de idei -cunoaşterea şi utilizarea corectă a unui vocabular cât mai bogat de termeni din domeniul de specialitate

6.2 transversale: utilizarea limbii străine ca mijloc de comunicare cu alţi vorbitori ai acelei limbi, în situaţii generale precum şi în domeniul medical, pentru acoperirea necesităţilor de documentare, elaborare şi prezentare a unor lucrări şi obţinerea unor certificate de competenţă lingvistică cerute în diverse situaţii. -realizarea de prezentari orale și PP, scrierea unui rezumat în vederea elaborarii unei lucrări științifice
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Practicarea limbii străine la nivel avansat.
7.2 Obiective specifice: Dezvoltarea celor patru abilităţi de bază: citirea, înţelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă, comunicarea verbală, comunicarea scrisă precum şi familiarizarea cu vocabularul din domeniul de specialitate.

8.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1-2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
Primul semestru					
1	Test diagnostic	-	-test scris, cu autoevaluare in raport cu grila de corectare, fara pondere in nota finala	-	2
2	Le français, langue de Molière : Le Malade imaginaire (fragment). Lecture, visionnage Communicare, vocabular	Expunere, prezentare multimedia, conversaţia euristica	-evaluare diagnostica a competentei de exprimare orala	-	2
3	Le corps humain (1).Comunicare, vocabular	Expunere, explicatie, prezentare multimedia, conversaţia euristica, aplicatia	-	-	2
4	Le corps humain (2) Expresii idiomatice legate de corp	Expunere, explicatie, prezentare multimedia, conversaţia euristica, aplicatia	-	-	2
5	Bonne santé, maladie, guérison. Symptômes et expression de la douleur. Écoute, expression orale Vocabular,comunicare	Expunere, prezentare multimedia, conversaţia euristica, aplicatia	-	-	2
6	Les organes vitaux Vocabular,comunicare	explicatie, prezentare multimedia, conversaţia euristica, aplicatia	-	-	2
7	Les 5 sens et leurs organes d’intérêt Lectura, discutii	Expunere, prezentare multimedia, conversaţia euristica, aplicatia	-	-	2
8	Dans un laboratoire pharmaceutique. Visite virtuelle. Les mots de la pharmacie Vocabular,comunicare,	prezentare multimedia, conversaţia euristica, aplicatia	-	-	2
9	Lire la notice d’un médicament. Analyse de document authentique Comunicare, vocabular	Explcatia, conversatia euristica, aplicatia	-	-	2
10	Les gestes simples pour éviter les infections. Le style prescriptif. Infinitivul si subjonctivul prescriptiv. Exercitii de gramatica.	conversatia eurisitca, exercitiul	-	-	2
11	Expliquer les étapes de la récupération apres fracture - comunicare, vocabular	Explicatia, prezentare multimedia, conversaţia euristica aplicatia	-	-	2
12	Maladie et étymologie. Vocabular, comunicare	Expunere,conversaţia euristica, aplicatia	-	-	2
13	Décrire un acte médical/les effets d’une médication et rassurer. Document authentique	Expunere, prezentare multimedia, conversaţia euristica, aplicatia	-	-	2

14	Faire une lettre de motivation en vue de candidature pour bourse Exprimare scrisa.	explicatia, aplicatia	-	-	2
15	Comprendre les symptômes d'un patient (1). Vocabular comunicare	expunerea, conversaţia euristica,	-	-	2
16	Comprendre les symptômes d'un patient (2). Exprimare orala, joc de rol	aplicatia (joc de rol)	-	-	2
17	Le système de santé. Comparaison France-Roumanie. Projet-débat Prezentari, dezbatere	Expunere, prezentare multimedia, dezbaterea	-prezentari de grup	-	2
18	Expliquer les étapes d'une intervention Comunicare, vocabular	conversatia euristica, explicatia, aplicatia	-	-	2
19	Gestes essentiels dans la kinésithérapie et fonction communcative Persuader. Le subjonctif (2) Vocabular, exercitii gramaticale	prezentare multimedia, conversaţia euristica, aplicatia	-	-	2
20	Occupation: kiné(sithérapeute). Traits généraux, recueil de témoignages. Comunicare, vocabular	prezentare multimedia, conversaţia euristica, dezbaterea	-	-	2
21	Occupation: kiné(sithérapeute). Mises en situation, jeu de rôle. Comunicare, vocabular	prezentare multimedia, explicatia, conversaţia euristica, dezbaterea	-	-	2
22	Expliquer une maladie, son evolution et son traitement. Expression orale, suppport flash-card Exprimare orala	explicatia, prezentare multimedia, conversaţia euristica, dezbaterea	-	-	2
23	Remplir une fiche de suivi du patient Comunicare, vocabular	conversatia euristica, explicatia, aplicatia	-	-	2
24	Analyser une fiche de compte-rendu d'hospitalisation Comunicare, vocbular	conversatia euristica, explicatia, aplicatia	-	-	2
25	Révision des contenus lexico-grammaticaux. Quiz avec correction (activité dirigeé)	-	-	-	2
26	Evaluare orala finala (1)	-	-Testarea competentelor orale - model DELF: monolog si dezbatere	-	2
27	Evaluare orala finala (2)	-	Testarea competentelor orale - model DELF - monolog si dezbatere	-	2
28	Evaluare scrisa finala	-	Test scris - model DELF	-	2

Bibliografie

Ouvrages de spécialité médicale :

Ouvrage principal :
Mourhlon-Dalliès, Florence, Tolas, Jacqueline, santé-médecine.com, Paris, CLE International, 2004.

Autres ouvrages de spécialité médicale :
Caquet, René, Vayssette, Joany, La médication officinale. Conseils et médicaments délivrés par le pharmacien à l'officine, Issy-Les-Moulineaux, Elsevier-Masson, 2009.
Durand, Denis Vital, Le Jeunne, Claire, Guide pratique des Médicaments Dorosz, Paris, Maloine, 2009. [extraits mis à disposition]
Girard, Patrick et alii, Dictionnaire médical du chirurgien dentiste, Issy-Les-Mpulineaux, Masson, 1997,
Nobel, Albert, Dictionary of Medical Objects / Medizinisches Sachwörterbuch / Dictionnaire d'Objets Médicaux / Medicinae Rerum Verborum Index, Berlin - Heidelberg - New York -Tokyo, Springer, 1983
Perez, Stanis, Histoire des médecins. Artisans de la santé de l'Antiquité à nos jours, Paris, Perrin, 2015.
Quevauvilliers, Jacques, Dictionnaire médical avec atlas anatomique, 6e édition, Issy-Les-Moulineaux, Masson, 2009.

Ouvrages de grammaire (pages sélectionnées)
Bled, Édouard, Bled, Odette, Le Bled tout-en-un, Orthographe, grammaire, vocabulaire. Avec 120 exercices corrigées à télécharger gratuitement, Paris, Hachette, 2014.
Descotes-Genon, Christianne et alii, L'exercisier. Niveaux B1-B2. Grenoble, PUG, 2012.

Gorunescu, Elena, Gramatica limbii franceze, Bucureşti, Corint, 2008.
Grégoire, Maïa, Thiévenaz, Odile, Grammaire progressive du français. Avec 680 exercices, 3e édition, Paris, CLE International, 2013.
Kadyss, R., Nishimata, A., QCM, exercices et annales. Orthographe et grammaire française pour les candidats aux concours de la fonction publique, Paris, Gualino Editeur, 2004.

Sites recommandés :
https://www.lefrancaisdesaffaires.fr/numerifos/sante/
https://savoirs.rfi.fr/recherche/rubrique/apprendre/editorial/questionnaire
https://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices_interactifs/
https://www.tv5mondeplus.com/?xtor=SEC-67-GOO-[EUR_SE_FR_Marque]-[108047981895]-S-[tv5%20monde%20%2B]&gclid=EAIaIQobChMIjO7npO3N9AIVEdN3Ch2BWAsNEAAYASAAEgJ5xvD_BwE
https://www.podcastfrancaisfacile.com/

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activităţii practice	-Abilitatile de receptare si comunicare verbala si scrisa in context general si medical	-contributie la seminar, teme, prezentari	50
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	-	0
- examen practic final	Abilitatile de receptare si comunicare verbala si scrisa in context general si medical	Colocviu,final de an	50
Standard minim de performanță: Inţelegerea unui text în limba franceză de nivel mediu/avansat, semispecializat, prin degajarea mesajului acestuia; întelegerea unui document oral de complexitate relativă şi debit mediu ; capacitatea de a lua parte la o conversaţie în limba franceză, pe teme largi, generale; folosirea adecvată a termenilor de specialistate predaţi			

11. Orar consultații studenți

Lect dr Pop Andreea	1h/sapt, cab. R36, FSL, str. Iorga nr. 1

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: SL1 - Științe umaniste
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Asistență medicală generală (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Limba engleză			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Marcu Nicoleta-Aurelia			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Asist Ciortea Eduard			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Asist Movilă (Matei) Georgeta			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1-2	2.6 Tipul de evaluare: V	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe an activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs:	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 56
3.7 Distribuția fondului de timp pe an		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe:		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren:		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri:		
- tutorial:		
- examinări:		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 0		
3.9 Total ore pe an: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: Cunoaşterea limbii străine la un nivel conversational.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Studentul va prezenta, la nivel mediu, următoarele abilităţi: -citirea corectă şi fluentă, precum şi înţelegerea conţinutului şi detaliilor unui text (de nivel mediu) -înţelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă -vorbirea fluentă, cu respectarea la un nivel satisfăcător a regulilor gramaticale şi de pronunţie şi folosirea unui vocabular relativ variat şi adecvat situaţiei

-scrierea corectă, conform regulilor gramaticale, folosirea unui stil şi a unui vocabular adecvat conţinutului de idei
-cunoaşterea şi utilizarea corectă a unui vocabular cât mai bogat de termeni din domeniul de specialitate

6.2 transversale:
Utilizarea limbii străine ca mijloc de comunicare cu alţi vorbitori ai acelei limbi, în situaţii generale precum şi în domeniul medical, de asemenea pentru acoperirea necesităţilor de documentare, elaborare şi prezentare a unor lucrări şi obţinerea unor certificate de competenţă lingvistică cerute în diverse situaţii.

6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Cunoaşterea limbii străine la nivel mediu/avansat

7.2 Obiective specifice:
Dezvoltarea celor patru abilităţi de bază: citirea, înţelegerea mesajelorreceptate pe cale auditivă, comunicarea verbală, comunicarea scrisă precum şi familiarizarea cu vocabularul din domeniul de specialitate.

8.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1-2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
Primul semestru					
1	Studiul corpului uman, lecţie introductivă	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia, rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup,	-	Anatomie	2
2	Studiul corpului uman, elemente generale	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia, rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori orale	-	Țesuturi, organe, sisteme.	2
3	Studiul corpului uman, ţesuturi, organe, sisteme	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia, rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori orale	-	-	2
4	Studiul corpului uman, ţesuturi, organe, sisteme	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia, rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori orale	-	-	2
5	Sistemul circulator (1)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia, rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori orale	-	-	2
6	Sistemul circulator (2)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia, rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori orale	-	-	2
7	Boli ale sistemului circulator	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia, rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori orale	-	-	2
8	Sportul si sistemul circulator	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia, rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori orale	-	-	2
9	Sistemul muscular (1)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia, rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori orale	-	-	2
10	Sistemul muscular (2)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia, rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori orale	-	-	2
11	Boli ale sistemului muscular	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia, rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori orale	-	-	2

12	Sistemul osos (1)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia, rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori orale	-	-	2
13	Sistemul osos (2)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia, rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori orale	-	-	2
14	Boli ale sistemului osos	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia, rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori orale	-	-	2
15	Sistemul digestiv (1)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia, rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori orale	-	-	2
16	Sistemul digestiv (2)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia, rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori orale	-	-	2
17	Boli ale sistemului digestiv	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia, rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori orale	-	-	2
18	Ingrijirea varstnicilor	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia, rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori orale	-	-	2
19	Interactiunea cu pacientii - fizic sau la telefon	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia, rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori orale	-	-	2
20	Semne si simptome - abordarea pacientilor	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia, rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori orale	-	-	2
21	Echipamente si instrumente medicale	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia, rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori orale	-	-	2
22	Tipuri de durere	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia, rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori orale	-	-	2
23	Nutritia si importanta stilului de viata	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia, rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori orale	-	-	2
24	Asistenta medicala si sanatatea mintala	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia, rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori orale	-	-	2
25	Igiena si importanta ei	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia, rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori orale	-	-	2
26	Sangele	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia, rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori orale	-	-	2
27	Internarea in spital	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia, rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori orale, autoevaluarea	-	-	2

28	Verificare	Test scris, multiple choice, fill in, enuntiativ	-	-	2

Bibliografie

Bibliografie
- Pop, A., Naznean A., Dredetianu, M., Pascan A., Bucur, S.I., Tegla, E. (2017) Exerciții de limba engleză și franceză pentru examenul de licență și admitere la studii doctorale, University Press, Tirgu Mures
-Năznean, Adrian (2015), Medical English Vocabulary Practice, Tîrgu Mureș: University Press
-Pop, Anișoara (2015) English for Medical Students. Language Practice for Students in Medicine (I), Tîrgu-Mureș: University Press
-Ribes, Ramon; Ros, Pablo, Medical English, Springer, Berlin, 2006
-McCullagh, Marie; Wright, Ros, Good Practice- Communication Skills in English for the Medical Practitioner, Cambridge University Press, 2008
-Mandelbrojit-Sweeney, Mireille; Sweeney, Eileen, Limba engleza pentru medici și asistente, Polirom, București, 2014
-Glendinning, Eric. H; Howard, Ron, Professional English in Use- Medicine, Cambridge University Press, 2007
-Glendinning, Eric. H; Holmstrom, Beverly A. S., English in Medicine, Cambridge University Press, 2005
-Dobrovici, Viorica; Bostaca, Ioan, English in Medicine- A Text Book for Doctors, Students in Medicine and Nurses, Polirom, Iasi, 1999

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii isi formeaza competene de comunicare si prezentare care iiajuta la obtinerea unui loc de munca, participarea la stagii de formare si dezvoltare profesionala, invatare pe tot parcursul vietii.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activităţii practice	Abilitatile de receptare si comunicare verbala si scrisa in context general si medical	Evaluare formativă continuă: descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri,compararea unor itemi, citirea unor texte, rezolvarea de exercitii, proiecte sau activitati independente	50
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	-	0
- examen practic final	Abilitati de scriere si comunicare:selectie, sintetizare, folosirea vocabularului specific si a structurilor gramaticale corespuzatoare.	Evaluare sumativă prin verificare la final de semestru II, constand in test scris: multiple choice, fill in, enuntiativ	50

Standard minim de performanță:
Să citească fără prea multe greşeli de pronunţie, să înţeleagă ideile principale ale unui text sau mesaj audio, să răspundă la întrebări pe baza lor sau pe alte subiecte de interes general, folosind un vocabular de nivel mediu şi fără greşeli mari la nivelul organizării discursului şi al folosirii structurilor gramaticale necesare comunicării, să cunoască un număr satisfăcător de termeni specifici domeniului.

11. Orar consultații studenți

Lect dr Marcu Nicoleta-Aurelia	Luni: 16-18
Asist Ciortea Eduard	30 de minute după fiecare activitate practică
Asist Movilă (Matei) Georgeta	30 de minute după fiecare curs

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE"
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: M4 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Asistență medicală generală (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Tabacologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef l dr Germán-Salló Márta			
2.3 Titularul activităților practice: Șef l dr Germán-Salló Márta, asistent universitar dr. Preg Zoltán			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 1	3.3 activități practice: 1
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 7	3.6 activități practice: 7
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 5		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 1		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 4		
- tutorial: 0		
- examinări: 1		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 11		
3.9 Total ore pe semestru: 25		
3.10 Număr de credite: 1		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: -

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Conștientizarea rolului medicului în prevenirea fumatului și prin acesta a bolilor cauzate de fumat Organizarea unor programe de prevenire/combatere a consumului de tutun Dobândirea unor cunoștințe privind psihologia schimbării stilului de viață Conștientizarea urmărilor bio-psiho-sociale ale unei boli cu răspândire populațională
6.2 transversale: Conștientizarea rolului medicului în prevenirea fumatului și prin acesta a bolilor cauzate de fumat Organizarea unor programe de prevenire/combatere a consumului de tutun Dobândirea unor cunoștințe privind psihologia schimbării stilului de viață Conștientizarea urmărilor bio-psiho-sociale ale unei boli cu răspândire populațională

6.3 program de studiu: Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate.
Acordarea de îngrijiri generale de sănătate.
Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului.
Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate.
Organizarea și furnizarea de servicii de formare profesională.
Desfășurarea activităților de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate.
- - -
Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.
Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Diagnostizarea corectă și tratamentul corect a bolii dependenței de tutun
7.2 Obiective specifice: Recunoașterea și evaluarea gradului de dependență de nicotină Motivația renunțării la fumat Acordarea sfatului minimal anti fumat Cunoașterea metodelor nonfarmacologice și farmacologice de tratament a dependenței de nicotină Cunoașterea rolului medicului în lupta anti-fumat

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Istoricul consumului de tutun. Informații privind prevalența fumatului și factorii de declanșare Trenduri ale prevalenței consumului de tutun la nivel mondial, European și național. Cauzele psihosociale ale fumatului. Aspectele economice ale fumatului. - - - A dohányzás kultúrtörténete. A dohányzás epidemiológiája Európai és nemzeti reprezentativ adatok. A dohányzás pszihoszociális okai. A dohányzás gazdasági vonatkozásai.	prezentare power-point/multimedia-platforma Blackboard - - - prezentare multimedia	-	Abuz de substanțe - - - Abuz de substanțe	1
2	Informații privind pericolele consumului de tutun asupra sănătății Compoziția fumului de tutun și efectele asupra sănătății Efectele fumatului asupra sistemului respirator, cardiovascular, bolile tumorale, tinale, hematologice, ginecologice Efectele fumatului în sarcină Efectele consumului de tutun asupra mediului Efectele sociale și economice ale fumatului - - - A dohányzás veszélyei, egészségkárositó hatásai A dohányfüst kémiai összetétele és ezek egészségkárositó hatásai A dohányzás hatásai a légzőrendszerre, szív-érrendszerre, a daganatos betegségekre, hematológiai betegségekre. A dohányzás hatásai terhességben. A dohányzás környezetre gyakorolt hatásai. Pszihoszociális és gazdasági vonatkozások	prezentare power-point/multimedia-platforma Blackboard - - - prezentare multimedia	-	Abuz de substanțe Patologie cardiacă ischemică, Bronșită și emfizem cronic, Patologie pulmonară cronică Carcinom bronșic Carcinom cervical/uterin/ovarian Carcinom de colon și rect Carcinom renal și al vezicii urinare Carcinom esofagian Carcinom pancreatic - - - Abuz de substanțe Patologie cardiacă ischemică, Bronșită și emfizem cronic, Patologie pulmonară cronică Carcinom bronșic Carcinom cervical/uterin/ovarian Carcinom de colon și rect Carcinom renal și al vezicii urinare Carcinom esofagian Carcinom pancreatic Carcinom gastric	1

3	Recunoașterea consumului de tutun și a dependenței de tutun în practica generală, Dependența de tutun o boală industrială dobândită, mecanismul de inducere a dependenței de tutun. Istoricul natural al dependeței de tutun Testul Fagerstrom Diagnosticul clinic al dependeței de tutun, (monoxidul de carbon, cotinina, utilizarea biomarkerilor - - - A dohányzás és nikotinfüggőség felismerése a napi orvosi gyakorlatban. A nikotinfüggőség mint a dohány gyártók által fenntartott addikció. A nikotinfüggőség kialakulásának mechanizmusa. A nikotinfüggőség természetes lefolyása. A Fagerstöm teszt, A nikotinfüggőség klinikai diagnózisa (szénmonoxid szint meghatározás, kotinin, biomarkerek	prezentare power-point/multimedia-platforma Blackboard - - - prezentare multimedia	-	Abuz de substanțe - - - Abuz de substanțe	1
4	Renunțarea la fumat. Educația terapeutică. Terapie cognitiv comportamentală, Analiza încercărilor anterioare de renunțare la fumat, Motivația renunțării la fumat Sfatul minimal anti fumat Metode de renunțare bazate pe dovezi. - - - A dohányzás elhagyása.Az előző elhagyási próbálkozások elemzése. A dohányzás elhagyás motivációjának megteremtése. A dohányzás ellenes minimális tanácsadás elsajátitása A dohányzáselhagyás korszerű módszerei. Curs interactiv + prezentare multimedia 2 ore la intervale de 2 săptămâni	prezentare power-point/multimedia-platforma Blackboard - - - prezentare multimedia	-	Abuz de substanțe - - - Abuz de substanțe	1
5	Rolul medicului în ceea ce privește controlul tutunului și comportamentul aferent Tratamentul dependenței de tutun, Terapia de substituție nicotinică, (mecanism de acțiune, dovezi clinice ale eficacității, indicații, instrucțiuni de prescriere, contraindicații, efecte adverse) tratamentul cu bupropion, vareniclină, Terapia nonfarmacologică - - - Az orvos szerepe a dohányzás elleni küzdelemben.Kognitiv komportamentális terápia A nikotinfüggőség kezelésének módszerei A nikotinpótló kezelés, (hatásmechanizmus, klinikai hatékonyság, indikációk, mellékhatások, ellenjavallatok, adagolás) Bupropion kezelés, Vareniklin kezelés. Nem gyógyszeres kezelési módszerek	prezentare power-point/multimedia-platforma Blackboard - - - prezentare multimedia	-	Abuz de substanțe Reacții medicamentoase - - - Abuz de substanțe,reacții medicamentoase	1
6	Tratamente recomandate în situații speciale. Tratamente recomandate femeilor însărcinate, pentru tinerii sub 18 de ani, recomandări pentru fumătorii cu boli respiratorii, cardiovasculare, cancer sau alte comorbidități Recomandări privind abordarea creșterii în greutate ca urmare a renunțării la fumat, Recomandări de tratament pentru prevenirea recidivei, Consilierea de grup pentru renunțarea la fumat - - - Egyénre szabott kezelési javallatok.	prezentare power-point/multimedia-platforma Blackboard - - - prezentare multimedia	-	Abuz de substanțe Reacții medicamentoase - - - Abuz de substanțe,reacții medicamentoase	1

	Terheseknek javasolt kezelés, fiatalok számára javasolt kezelés, tüdőbetegségben szenvedő dohányosok számára javasolt kezelés , szivbetegek, daganatos betegek számára javasolt kezelés A dohányzáselhagyás során jelentkező elhizás megelőzése és kezelése. A visszaesés megelőzésének módszerei. Csoportterápiás lehetőségek a dohányzáselhagyás segitésére				
7	Prevenirea fumatului la nivel populațional. Legislația privind consumul de tutun. Programe naționale anti fumat. Strategia MPOWER pentru controlul fumatului la nivel mondial. Instituții guvernamentale și non guvernamentale specializate în controlul tutunului	prezentare power-point/multimedia-platforma Blackboard - - - prezentare multimedia	-	Abuz de substanțe	1
Bibliografie European Network for Smoking and Tobacco Prevention (ENSP) Ghidul European pentru renunțare la fumat Ediția în limba română http://www.ensp.org/sites/default/files/RO_European%20Smoking%20Cessation%20Guidelines_HQ.pdf - - - Ghid de renunţare la fumat ENSP) European Network for Smoking and Tobacco Prevention 2018 http://elearning-ensp.eu/assets/English%20version.pdf ENSP Allen Carr Leszokni a dohányzásról? Így könnyű!					

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Cauzele psihosociale ale fumatului. Aspectele economice ale fumatului	CBL	-	Abuz de substanțe Reacții medicamentoase	1
2	Efectele fumatului asupra sistemului respirator, cardiovascular, bolile tumorale, tinale, hematologice, ginecologice	CBL	-	Patologie pulmonară cronică Carcinom bronșic Carcinom cervical/uterin/ovarian Carcinom de colon și rect Carcinom renal și al vezicii urinare Carcinom esofagian Carcinom pancreatic Carcinom gastric	1
3	Istoricul natural al dependeței de tutun Testul Fagerstrom Diagnosticul clinic al dependeței de tutun, (monoxidul de carbon, cotinina, utilizarea biomarkerilor	CBL	-	Abuz de substanțe Reacții medicamentoase	1
4	Educația terapeutică. Terapie cognitiv comportamentală, Analiza încercărilor anterioare de renunțare la fumat	CBL	-	Abuz de substanțe Reacții medicamentoase	1
5	Terapia de substituție nicotinică, (mecanism de acțiune, dovezi clinice ale eficacității, indicații, instrucțiuni de prescriere, contraindicații, efecte adverse) tratamentul cu bupropion, vareniclină, Terapia nonfarmacologică	CBL	-	Reacții medicamentoase	1
6	Recomandări de tratament pentru prevenirea recidivei, Consilierea de grup pentru renunțarea la fumat	CBL	-	Abuz de substanțe Reacții medicamentoase	1
7	Programe naționale anti fumat. Strategia MPOWER pentru controlul fumatului la nivel mondial.	CBL	-	Abuz de substanțe Reacții medicamentoase	1
Bibliografie European Network for Smoking and Tobacco Prevention (ENSP) Ghidul European pentru renunțare la fumat Ediția în limba română http://www.ensp.org/sites/default/files/RO_European%20Smoking%20Cessation%20Guidelines_HQ.pdf - - - Ghid de renunţare la fumat ENSP) European Network for Smoking and Tobacco Prevention 2018 http://elearning-ensp.eu/assets/English%20version.pdf ENSP Allen Carr Leszokni a dohányzásról? Így könnyű!					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	prezența obligatorie	-	10
- în timpul activităţii practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	prezența obligatorie	-	90
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: -			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef l dr Germán-Salló Márta	30 de minute după fiecare curs

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Asistență medicală generală (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Sociologie medicală. Științele comportamentului și psihologie medicală			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef l dr Csibi Sándor			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: V	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 12		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 12		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 11		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: -

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: - Abordarea profesională a relației sănătate-boală în contextul cunoașterii factorilor de dezvoltare umane - Intocmirea profilului de personalitate dupa factorii bio-psiho-sociali - Integrarea sociala a pacientului
6.2 transversale: - Dezvoltarea conceptelor de prevenție si recuperare psiho-socială a pacienților
6.3 program de studiu: Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate. Acordarea de îngrijiri generale de sănătate. Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului. Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate.

Organizarea și furnizarea de servicii de formare profesională.
Desfășurarea activităților de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate.
- - -
Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.
Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
- Conștientizarea importanței cunoașterii umane din varii aspecte prin abodarea unui comportament atitudinal adecvat

7.2 Obiective specifice:
- Cunosterea dimensiunilor sociologice ale bolii și îngrijirea sănătății
- Aplicarea strategiilor de cunoaștere a particularităților de vârstă a pacienților
- Cunoașterea modalităților de manifestare a comportamentului uman în complexitatea sa

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. Sociologia medicală: definiții, metode și tehnici de cercetare. Aspectul social al sanatății și bolii. --- Orvosi szociológia: definíciók, módszerek és kutatási technikák. Az egészség és a betegség társadalmi vonatkozásai.	conversatia, convorbirea, explicatia, demonstratia, studiu de caz	-	-	2
2	Relația dintre inegalitatea socială și sănătate. Roluri sociale în procesul de vindecare. --- A társadalmi egyenlőtlenség és az egészség kapcsolata. Szociális szerepek a gyógyítás folyamatában.	conversatia, convorbirea, explicatia, demonstratia, studiu de caz	-	-	2
3	Ştiinţe comportamentale: definiţie şi delimitare. Normalitate și anormalitate în comportamentul uman. --- Magatartástudományok: a fogalom meghatározása és körülhatárolása. Normalitás és abnormalitás az emberi viselkedésben.	conversatia, convorbirea, explicatia, demonstratia, studiu de caz	-	-	2
4	Dezvoltarea filogenetică şi ontogenetică a comportamentului.Teorii psihologice ale dezvoltării comportamentului. --- A magatartás filogenetikai és egyedfejlődése. A viselkedésfejlődés pszichológiai elméletei.	conversatia, convorbirea, explicatia, demonstratia, studiu de caz	-	-	2
5	Dimensiunile psihologice ale stresului și ale coping-ului. Mecanisme psihologice implicate în bolile psihosomatice. --- A stressz és a megküzdés pszichológiai dimenziói. A pszichoszomatikus betegségekben szerepet játszó pszichológiai mechanizmusok.	conversatia, convorbirea, explicatia, demonstratia, studiu de caz	-	-	2
6	Comportamentul agresiv și impulsiv. Abuzul mental. --- Agresszív és impulzív viselkedés. Bántalmazó pszichológiai viselkedés.	conversatia, convorbirea, explicatia, demonstratia, studiu de caz	-	-	2
7	Forme patologice de comportament apărute în anumite diagnostice psihiatrice. Personalitatea și tulburările ei. --- Az egyes pszichiátriai kórképekben előforduló kóros magatartásformák. A személyiség és zavarai.	conversatia, convorbirea, explicatia, demonstratia, studiu de caz	-	-	2

Bibliografie

1. Kopp Mária, Berghammer Rita (szerk.): Orvosi pszichológia. Medicina Könyvkiadó Zrt., Budapest, 2008.
2. Gabos Grecu Marieta: Stiințe comportamentale-noțiuni introductive, Ed University Press, Tg Mureș, 2006.
3. Groenman, N.H., Slevin O.D'a és Buckenham, D.A.: Szociológia, szociálpszichológia és magatartástudomány ápolóknak. Semmelweis Kiadó, Budapest, 1998.
4. Pikó Bettina: Orvosi szociológia. Medicina Könyvkiadó Zrt., Budapest, 2006.
5. Csibi S., Csibi M. (szerk.) Aktuális kérdések és alkalmazások az orvosi pszichológia területéről. Ábel Kiadó, Kolozsvár, 2016.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Abordarea constructiv-logică a modalităților de menținere a sănătății pacientului din perspective medico-psiho-sociale, îmbinând cunoștințele teoretice cu practica medicală uzuală.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	In functie de specificul disciplinei	TBL -test scris, argumentare	30
- în timpul activităţii practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	In functie de specificul disciplinei	Test-grilă scris din tematica de curs	70
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: - Să cunoască și să susțină cu argumente logice subiectul de tratat - Să identifice elemente de patologie a comportamentului uman - Să demonstreze calități de abordare multidisciplinară a subiectului			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef l dr Csibi Sándor	Miercuri, 14-15

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: F2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Asistență medicală generală (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Sănătate publică. Management sanitar			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef l dr Finta Hajnal			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: V	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 12		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 12		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 11		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu e cazul
4.2 de competențe: nu e cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: sala de curs, suport audio-video, laptop, videoproiector, acces la sistemul online al studentilor(daca situatia o impune)
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Să identifice probleme de sanatate publică. Să găsească soluții pentru rezolvarea problemelor de santate ținînd cont de factorii economici, sociali, culturali, în limitele de competență ale asistentului medical generalist. Să identifice factorii de risc pentru sănătate și să poată interveni, la nivel de asistent medical generalist sau chiar factor de decizie (prin ocuparea unor funcții de conducere- director de îngrijiri, asistent șef etc.) Să poată aplica principiile managementului la nivelul sistemului sanitar.

6.2 transversale:
Dobândirea de unor atitudini profesionale care să permită studenţilor să se implice direct, într-un mod responsabil, în rezolvarea problemelor de sănătate publică.
Să contribuie la reforma serviciilor de sănătate.
Să recunoască o problemă de sănătate publică şi să ofere soluţii pentru rezolvare.

6.3 program de studiu: Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate.
Acordarea de îngrijiri generale de sănătate.
Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului.
Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate.
Organizarea și furnizarea de servicii de formare profesională.
Desfășurarea activităților de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate.
- - -
Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.
Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Obiectivul disciplinei este acela de a oferi studenților baza teoretică și practică în domeniul sănătății publice șimanagementului sanitar.

7.2 Obiective specifice:
- să descrie, sintetizeze și analizeze indicatorii demografici;
- să identifice soluții pentru probleme majore de sănătate publică;
- să poată identifica o problemă de sănătate publică;
- să cunoască principiile managementului și aplicarea acestora în sistemul sanitar;

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Starea de sănătate și factorii determinanți ai stării de sănătate. - - - A lakosság egészségi állapota. Egészségmérő mutatók. Az egészséget befolyásoló tényezők	Prezentare - - - szóbeli előadás + multimédia	nu e cazul - - - -	nu e cazul - - - -	2
2	Sănătatea Publică. Definiție. Scopuri. Atribuții ale autorităților de sănătate publică - - - Bevezetés a Népegészségtanba:definíciók. Célkitűzések. A népegészségtani intézetek hatáskörei, célkitűzései, feladatai.	Prezentare - - - szóbeli előadás + multimédia	nu e cazul - - - -	nu e cazul - - - -	2
3	Demografia.(1) - - - Demográfia adatok, mutatók	Prezentare - - - szóbeli előadás + multimédia	nu e cazul - - - -	nu e cazul - - - -	2
4	Demografia (2) - - - Demográfia adatok, mutatók	TBL - - - TBL	nu e cazul - - - -	nu e cazul - - - -	2
5	Management sanitar. Definiție. Teorii manageriale - - - Egészségügyi menedzsment. Definíció. Különböző menedzseri elméletek	Prezentare - - - szóbeli előadás + multimédia	nu e cazul - - - -	nu e cazul - - - -	2
6	Management sanitar. Principiile managementului aplicate la nivelul sistemului sanitar - - - Egészségügyi menedzsment. Menedzseri alapelvek alkalmazása az egészségügyi rendszer területén	Prezentare - - - szóbeli előadás + multimédia	nu e cazul - - - -	nu e cazul - - - -	2
7	Verificare - - - Ismeretfelmérés (kollokvium)	Test grila - - - teszt	nu e cazul - - - -	nu e cazul - - - -	2

Bibliografie

1. Ceană D.E.- Note de curs- suport electronic, actualizat anual
2. Vladescu C. (cord.): Sănătate Publică și Management Sanitar, Ed. Cartea Universitară, București, 2004
3. Enăchescu D., Marcu Gr.- Sănătate Publică și Management Sanitar, Ed. All
4. Furtunescu F., Mincă D.- Managementul serviciilor de sănătate- Abordare prin proiecte, ediția a II-a, EDITURA UNIVERSITARĂ „CAROL DAVILA”, 2010
5. Edelstein S.- Nutrition in Public Health: a handbook for developing programs and services, Boston, Jones and Bartlett Publishers , [2006].
- - -
1. Vlădescu Cristian. Sănătate publică și management sanitar. Editura Cartea Universitară, București, 2004.
2.Ádány Róza, Kárpáti István, Paragh György: Népegészségügyi medicina, Medicina Kiadó, 2015
3. Buttriss Judith, Kearney John M, Lanham-New Susan, Welch Ailsa. Public health nutrition, 2nd edition. John Wiley & Sons Publisher, 2018.
4. Dinour Lauren M, Obenchain Janel, Spark Arlene. Nutrition in public health: principles, policies, and practice, 2nd edition. Taylor & Francis Publisher, 2016
5. Ádány Róza (szerk.): Megelőző orvostan és népegészségtan (Medicina Könyvkiadó, 2012)
6. Budai József, Nyerges Gábor: Védőoltások (Medicina, 2004)
7. Ember-Kiss-Cseh (szerk.): Népegészségügyi orvostan (PTE ÁOK, 2013)
8. Az EUROSTAT, WHO, INSP, EüM adatainak folyamatos frissítése
9. Finta H. belső előadásanyag- elektronikus formátumban, évente frissítve

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele dobândite la disciplina de sănătate publică si management sanitar, vor reprezenta baza pentru viitorii asistenți medicali, indiferent dacă vor ocupa funcții de execuție sau de conducere. Angajatorii vor putea avea forță de muncă pregătită în domeniu, care va putea să se implice inclusiv la nivel decizional.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Referat/ proiect pe o tema propusa	Evaluarea referat/proiect conform cerintelor	30
- în timpul activităţii practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Barem minim de cunoștințe din materia însușită pe parcursul modulului	test grilă	70
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Punctaj minim 5, obținut prin aplicarea ponderilor evaluărilor.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef l dr Finta Hajnal	30 de minute dupa fiecare curs

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE"
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Asistență medicală generală (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Deontologie medicală. Bioetică			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef l dr Csibi Sándor			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: V	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 12		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 12		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 11		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: -

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: - Cunoașterea principiilor de baza ale bioeticii și deontologiei medicale - Respectarea elementelor fundamentale de deontologie medicală - Aprofundarea cunoștințelor de medicină generală - Aplicarea principiului nediscriminării şi egalităţii de şanse în exercitarea atributelor de viitori specialişti în domeniul medical
6.2 transversale: - Implicarea eticii medicale în actul medical - Cunoașterea relației bioetică, deontologie medicală și transdisciplinaritate - Respectarea normele morale ale Codului de deontologie medicală - Aplicarea principiilor bioeticii in practica medicală

6.3 program de studiu: Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate.
Acordarea de îngrijiri generale de sănătate.
Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului.
Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate.
Organizarea și furnizarea de servicii de formare profesională.
Desfășurarea activităților de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate.
- - -
Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.
Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
- Cunoaşterea specificităţii disciplinei şi operarea în acest context cu strategiile ei cognitive.
- Folosirea în cunoștință de cauză a elementelor de bioetică și deontologie medicală într-un context dat.

7.2 Obiective specifice:
- Includerea eticii medicale în practica medicală
- Folosirea adecvată a terminologiei prinvind Codul deontologic
- Soluționarea problemelor etice în mod responsabil
- Cunoaşterea elementelor de diversitate culturală
- Implicarea non-discriminării în actul medical

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Introducere în bioetică și deontologie medicală. Istoria bioeticii și a profesiei medicale. Általános ismeretek a bioetika és a deontológia területéről. A bioetika és az orvosi hivatás történelmi áttekintése.	conversaţia, convorbirea, explicaţia, demonstraţia	-	-Nu se coreleaza cu ICS	2
2	Principiile de bază ale eticii medicale. Az egészségügyi etika alapelvei.	conversaţia, convorbirea, explicaţia, demonstraţia	-	-Nu se coreleaza cu ICS	2
3	Probleme etice ale relației medic-pacient: regulile consimțământului informat și confidențialitatea medicală. Az orvos-beteg kapcsolat etikai kérdései: a tájékozott beleegyezés és az orvosi titoktartás előírásai.	conversaţia, convorbirea, explicaţia, demonstraţia	-	-Nu se coreleaza cu ICS	2
4	Aspecte bioetice ale începutului vieții. Avortul. Az élet kezdetének bioetikai vonatkozásai. Az abortusz.	conversaţia, convorbirea, explicaţia, demonstraţia	-	-Nu se coreleaza cu ICS	2
5	Aspecte bioetice ale sfârșitului vieții. Eutanasia. Az élet végének bioetikai vonatkozásai. Az euthanázia.	conversaţia, convorbirea, explicaţia, demonstraţia	-	-Nu se coreleaza cu ICS	2
6	Probleme etice ale experimentelor umane. Codul de la Nürnberg. Az embereken végzett kísérletek etikai kérdései. A Nürnbergi Kódex.	conversaţia, convorbirea, explicaţia, demonstraţia	-	--Nu se coreleaza cu ICS	2
7	Analiza cazurilor juridice din domeniul sănătății: efectuarea activităților terapeutice de către un non-medic, malpraxis medical, procese de compensare. Egészségügyi jogesetek elemzése: egészségügyi tevékenység végzése nem orvos részéről, az orvosi műhiba, kártérítési perek.	conversaţia, convorbirea, explicaţia, demonstraţia	-	--Nu se coreleaza cu ICS	2

Bibliografie
Bibliografie:
1. Gabos Grecu Marieta, Bioetica, 2015, Ed University Press, Tg Mures.
2. Kovács József: A modern orvosi etika alapjai. Bevezetés a bioetikába. Budapest: Medicina, 1999.
3. Bonnie Steinbock (editor): The Oxford Handbook of bioetics. Oxford University Press, 2007.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele acumulate în acest domeniu reprezintă modalitatea practică de aplicare individuală si colectivă a normelor de etică și deontologie medicală.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	În funcție de specificul disciplinei.	- sesiuni CBL (studii de caz)	30
- în timpul activităţii practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei	Test de evaluare a cunostintelor-scris	70
- examen practic final	-	-	0

Standard minim de performanță:
Standard minim de performanță:
- sa cunoască principiile bioeticii și deontologiei medicale
- să aplice la nivelul activităților desfășurate elementele specifice deontologiei medicale
- să respecte drepturile și obligațiile privind integritatea umană

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Csibi Sándor	Vineri, 12-13

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Asistență medicală generală (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Microbiologie (bacteriologie, virusologie, parazitologie)			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Szekely Edit			
2.3 Titularul activităților practice: Tudor Bianca, Kiss Szilard, Vintila Camelia			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 15		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 14		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 14		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 44		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Cunostinte elementare de biologie de nivel liceal
4.2 de competențe: Nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sali dotate cu videoproiector, calculator PC, flipchart
5.2 a activităților practice: Laborator de microbiologie dotat cu microscoape, colectie lame, colectie tulpini, preparate microscopice, mulaje, preparate formolizate

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: abilităţi de lucru în echipă - abilităţi de comunicare orală şi scrisă - identificarea rolurilor si responsabilitatilor într-o echipa pluridisciplinara si aplicarea de tehnici de relationare si munca eficienta în cadrul echipei si în relatie cu pacientul - insuşirea unor deprinderi şi manualităţi ce permit identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condiţiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente şi riscurilor aferente,cu standard minim:

realizarea de proiecte sub coordonare pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului.

6.2 transversale:
abilităţi de lucru în echipă
- abilităţi de comunicare orală şi scrisă
- identificarea rolurilor si responsabilitatilor într-o echipa pluridisciplinara si aplicarea de tehnici de relationare si munca eficienta în cadrul echipei si în relatie cu pacientul
- insuşirea unor deprinderi şi manualităţi ce permit identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condiţiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente şi riscurilor aferente,cu standard minim:
realizarea de proiecte sub coordonare pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului.

6.3 program de studiu: Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate.
Acordarea de îngrijiri generale de sănătate.
Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului.
Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate.
Organizarea și furnizarea de servicii de formare profesională.
Desfășurarea activităților de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate.
- - -
Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.
Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Dobandirea cunostintelor de baza despre microorganisme in vederea (1) intelegerii imbolnavirilor cauzate de acestea (2) fundamentarii deprinderilor corecte necesare practicarii profesiei, in cursul ingrijirii pacientilor si a procedurilor diagnostice.

7.2 Obiective specifice:
cunoasterea proprietatilor de baza ale microorganismelor
- intelegerea procedurilor diagnostice utilizate in microbiologie, a factorilor care influenteaza rezultatele diagnosticului,
- cunoasterea temeinica a procedurilor de recoltare, prezervare si transport a probelor biologice.
- dobandirea cunostintelor din domeniul controlului cresterii microorganismelor
- cunoasterea cailor de transmitere a microorganismelor si masurile de prevenire a transmiterii si raspandirii acestora
- intelegerea particularitatilor unor categorii de pacienti in relatie cu infectii: imunosupresati, plurispitalizati, pacienti la varste extreme, pacienti cu proceduri invazive, cu boli cronice etc.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1.Istoria bacteriologiei universale şi române. Obiectul microbiologiei medicale. Clasificarea microorganismelor. Structura şi morfologia bacteriilor. - - - A mikrobiológia tárgya és rövid története. A mikroorganizmusok osztályozása. A baktériumsejt alakja és szerkezete.	Prezentare orala + multimedia - - - PPT	-	Morfologia, cultivare, sterilizare, dezinfectie, antibiotice - - - Morfológia Tenyésztés. Sterilizálás. Fertőtlenítés. Antibiotikumok.	2

	A baktériumok növekedése és szaporodása. Fizikai, vegyi és biológiai tényezők hatása a baktériumokra.				
2	2.Creşterea şi multiplicarea bacteriilor. Acţiunea factorilor fizici, chimici şi biologici asupra bacteriilor. Patogeneza bolilor infecţioase. Imunitatea. - - - A bakteriális fertőzések patogenézise. A fertőzés folyamata. Az immunitás szerepe bakteriális fertőzésekben.	Prezentare orala + multimedia - - - PPT	-	Patogeneze, imunodeficienta, imunizare - - - Patogenézis. Immundeficiencia. Immunizáció.	2
3	3. Clasificarea bacteriilor. Flora normală a organismului. - - - A baktériumok osztályozása. A humán mikrobiom.	Prezentare orala + multimedia - - - PPT	-	microbiom - - - mikrobiom	2
4	4. Bacterii implicate în infecțiile părților moi (Staphylococcus aureus, Streptococcus pyogenes, anaerobi). - - - Lágyrész fertőzések kórokozói (Staphylococcus aureus, Streptococcus pyogenes, anaerobok).	Prezentare orala + multimedia - - - PPT	-	erupţie buloasă/veziculară, , edem articular, diaree, leucoree, patologii valvulare cardiace, patologie renală cronică, endocardită, gastroenterită, boli infecţioase ale copilăriei, meningită, patologii ale cavităţii bucale, otita medie, , infecţie de tract respirator, septicemie, infecţiile pielii, infecţie de tract urinar patologia sarcinii şi a naşterii, boli cu transmitere sexuală, infecţii ale pielii, pierderea sarcinii. - - - Bőr fertőzései. Hólyagos bőrkiütés.	2
5	5. Etiologia infecțiilor căilor respiratorii superioare şi inferioare (Streptococcus pyogenes, Streptococcus pneumoniae, Haemophilus influenzae, germeni atipici, enterobacterii nefermentative, Staphylococcus aureus). Tuberculoza. - - - Alsó és felső légúti fertőzések kórokozói (Streptococcus pyogenes, Streptococcus pneumoniae, Haemophilus influenzae, atípusos kórokozók, enterobaktériumok, nem-fermentálók, Staphylococcus aureus). Tuberkulózis	Prezentare orala + multimedia - - - PPT	-	infecţie de tract respirator,meningita, tuberculoză. - - - Légúti fertőzések. Tuberkulózis. Otitis media.	2
6	6. Infecții ale tractului digestiv (Salmonella, Shigella, tulpini enteropatogene de E. coli, Campylobacter, Helicobacter, Yersinia). - - - Tápcsatornai fertőzéseket okozó baktériumok (E. coli enterális patotípusai, Salmonella, Shigella, Yersinia, Campylobacter, Helicobacter).	Prezentare orala + multimedia - - - PPT	-	diaree, vărsături, dezechilibru acido-bazic, arsuri, carcinom gastric, fibroză chistică, gastroenterită, ulcerul peptic, peritonită, infecţii ale pielii meningită, infecţie de tract respirator, septicemie. - - - Hasmenés.	2
7	7. Infectii de tract genital. Vaginita. Vaginoza bacteriana si candidiazica. Infectii cu transmitere sexuala. Infectii nou-nascut. Screeningul microbiologic al femeii gravide.	Team based learning. - - - TBL	-	leucoree, candidoză, meningită, infecție de tract respirator, septicemie, -boli ale părului, infecții ale pielii. - - - Hüvelyi folyás. Nemi úton terjedő betegségek. Candidiasis.	2

	- - - Genitális fertőzések. Vaginitis, bakteriális vaginózis. Szexuális úton terjedő fertőzések. Veleszületett és perinatális fertőzések. A terhes nő szűrővizsgálatai.				
8	8. Etiologia infecțiilor invazive şi a sistemului nervos central (Neisseria meningitidis, Listeria monocytogenes, Haemophilus influenzae, Streptococcus pneumoniae). Boala Lyme. - - - Invazív fertőzések. Az agyhártyagyulladás kórokozói (Neisseria meningitidis, Listeria monocytogenes, Streptococcus pneumoniae, Haemophilus influenzae). Lyme kór.	Prezentare orala + multimedia - - - PPT	-	meningita,infecţie de tract respirator. - - - meningitis, szepszis, endocarditis	2
9	9.Etiologia infecțiilor urinare (E. coli si alte enterobacterii, Staphylococcus saprophyticus, enterococi). - - - Húgyúti fertőzések kórokozói (E. coli, egyéb enterobaktériumok, enterococcusok, Staphylococcus saprophyticus).	Prezentare orala + multimedia - - - PPT	-	infectie tract urinar, septicemie - - - Húgyúti fertőzések.	2
10	10.Microorganisme implicate în infecții nosocomiale: MRSA, ESBL, enterobacterii producatoare de carbapenemaza, Acinetobacter, Pseudomonas, VRE, Clostridium difficile. - - - Egészségügyi ellátással összefüggő fertőzések (MRSA, ESBL, karbapenemáz termelő enterobaktériumok, Pseudomonas, Acinetobacter, VRE, Clostridioides difficile)	Team based learning. - - - TBL	-	erupţie buloasă/veziculară, , edem articular, diaree, leucoree, patologii valvulare cardiace, patologie renală cronică, endocardită, gastroenterită, boli infecţioase ale copilăriei, meningită, patologii ale cavităţii bucale, otita medie, , infecţie de tract respirator, septicemie, infecţiile pielii, infecţie de tract urinar patologia sarcinii şi a naşterii, boli cu transmitere sexuală, infecţii ale pielii, pierderea sarcinii. - - - hasmenés, szepszis, tüdőgyulladás, sebfertőzés	2
11	11.Caracterizarea virusurilor. Influenza virus. Coronavirus. - - - A vírusok általános jellemzése. Légúti fertőzések (influenzavírus, coronavírus)	Prezentare orala + multimedia - - - PPT	-	Structura microorganismelor, meningita,infecţie de tract respirator. - - - Légúti fertőzések	2
12	12.Virusul HIV. Hepatite virale. - - - Hepatitisz vírusok. HIV	Prezentare orala + multimedia - - - PPT	-	HIV, hepatomegalie, icter, insuficiență / patologie hepatică acută, patologie hepatică cronică. - - - Icterus. Akut és krónikus májbetegség. Immundeficiencia	2
13	13.Parazitoze medicale importante. Protozoare (Giardia duodenalis, Trichomonas, Toxoplasma gondii). - - - Parazitológiai alapfogalmak. Protozoonok (Giardia lamblia, Trichomonas, Toxoplasma). Férgek.	Team based learning. - - - PPT	-	diaree, leucoree, malabsorbție, pierderea sarcinii, boli cu transmitere sexuală, distensie abdominală, durere abdominală, constipație, hepatomegalie, icter, prurit, pierdere ponderală patologie hepatică acută, tulburări alergice, anemie, tulburări de apetit alimentar, malarie, ulcerațiile pielii - - - Hasmenés. Puffadás. Hüvelyi folyás.	2

14	14.Parazitoze medicale importante. Nemathelminti. Plathelminţi - - - Lapos- és fonálférgek.	Prezentare orala + multimedia - - - PPT	-	diaree, malabsorbție, distensie abdominală, durere abdominală, constipație, hepatomegalie, icter, prurit, pierdere ponderală, patologie hepatică acută, tulburări alergice, anemie, tulburări de apetit alimentar, ulcerațiile pielii - - - Hasmenés. Puffadás	2

Bibliografie

1. Toma Felicia: Bacteriologie generală, Curs, UMF Tg. Mureş, 2005
2. Toma Felicia: Bacteriologie medicală. University Press, Tg-Mureş, 2006.
3. Costin Cernescu - Virusologie Medicală Ed. Medicală, Bucureşti, 2000
4. Simona Rădulescu - Parazitologie Medicală, Ed. ALL, Bucureşti, 2000.
5. ROELME
6. http://microbiologie.umftgm.ro

Opţional:

5. Buiuc D., Neguţ M.: „Tratat de microbiologie clinică”, Ed. Medicală, 2008
6. Brooks G.F., Butel, J. S., Morse, S.A.: Jawetz, Melnick, Adelberg’s Medical Microbiology, 23 rd edition. 2006
7. Koneman: Color Atlas and Textbook of Diagnostic Microbiology, Lippincott, 2006
- - -
Pál Tibor: Az orvosi mikrobiológia tankönyve. Budapest, Medicina Kiadó, 2013.
Székely Edit: Orvosi mikrobiológia asszisztensek részére. University Press, 2015.

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. Protecţia muncii în laboratorul de bacteriologie. Decontaminarea.	Activitate practica	-	Decontaminare	2
2	2. Schema diagnosticului bacteriologic, recoltarea şi transportul produselor patologice.	Activitate practica	-	Produse patologice	2
3	3. Morfologia microorganismelor: bacterii. Microscopia optică (preparat nativ, frotiu, coloraţia simplă, coloraţia Gram)	Activitate practica	-	structura microorganismelor	2
4	4. Cultivarea bacteriilor: medii de cultura, metode de însămânţare, caractere de cultură, identificarea bacteriilor pe baza caracterelor biochimice şi de metabolism.	Activitate practica	-	Identificarea microorganismelor	2
5	5. Reacţii antigen – anticorp. Metode genetice de identificare.	Activitate practica	-	Identificarea microorganismelor	2
6	6.Testarea sensibilităţii germenilor la acţiunea substanţelor antimicrobiene.	Activitate practica	-	Antibiogramă	2
7	7. Diagnosticul de laborator al infecţiilor cauzate de genul Staphylococcus, Streptococcus, Enterococcus.	Activitate practica	-	erupţie buloasă/veziculară, , edem articular, diaree, leucoree, patologii valvulare cardiace, patologie renală cronică, endocardită, gastroenterită, boli infecţioase ale copilăriei, meningită, patologii ale cavităţii bucale, otita medie, , infecţie de tract respirator, septicemie, infecţiile pielii, infecţie de tract urinar patologia sarcinii şi a naşterii, boli cu transmitere sexuală, infecţii ale pielii, pierderea sarcinii	2
8	8. Diagnosticul de laborator al infecţiilor cauzate de enterobacterii: Escherichia coli, Klebsiella, Proteus, Shigella, Salmonella.	Activitate practica	-	gastroenterită, diaree, peritonită, infecţie de tract respirator, infecţie de tract urinar, infecţiile pielii	2

9	9. Diagnosticul de laborator al infecţiilor cauzate de genul: Neisseria, Pseudomonas, Acinetobacter, Clostridium, Treponema.	Activitate practica	-	-constipație, disfagie, strabism, afectare vizuală, acnee, patologii ale cavității bucale, tulburări ale nervilor periferici, peritonită, septicemie hemoptizie, meningită, tulburări ale nervilor periferici, boli cu transmitere sexuală, infecție de tract urinar, infecție de tract respirator, infecțiile pielii	2
10	10.Diagnosticul de laborator al infecţiilor cauzate de genul: Mycobacterium. Diagnosticul de laborator al infecţiilor cauzate de Candida.	Activitate practica	-	infecție de tract respirator, tuberculoza, boli cu transmitere sexuală, infecțiile pielii	2
11	11. Schema de diagnostic in virusologie. Cultivarea virusurilor. Diagnosticul de laborator al infecţiilor virale: Hepatita, infecţia HIV/SIDA.	Activitate practica	-	structura microorganismelor, identificarea microorganismelor, HIV,hepatomegalie, icter, - insuficiență / patologie hepatică acută, patologie hepatică cronică	2
12	12. Diagnosticul de laborator în parazitologie. Examenul coproparazitologic. Diagnosticul în giardioză, ascaridioză, trichomoniază, oxiuriază, trichineloză, trichuriază.	Activitate practica	-	diaree, leucoree, - malabsorbție, pierderea sarcinii, boli cu transmitere sexuală,distensie abdominală, durere abdominală, constipație, hepatomegalie, icter, diaree, prurit, pierdere ponderală - patologie hepatică acută, tulburări alergice, anemie, tulburări de apetit alimentar	2
13	13. Flora normală a organismului. Tehnica examenului produselor patologice: secreţia faringiană, sputa, coprocultura, urocultura, secreţia vaginală, puroiul, hemocultura, LCR.	Activitate practica	-	Produse patologice	2
14	14. SEMINAR.	EXAMINARE. SEMINAR.	-	-	2

Bibliografie
1. Toma Felicia: Bacteriologie generală, Curs, UMF Tg. Mureş, 2005
2. Toma Felicia: Bacteriologie medicală. University Press, Tg-Mureş, 2006.
3. Costin Cernescu - Virusologie Medicală Ed. Medicală, Bucureşti, 2000
4. Simona Rădulescu - Parazitologie Medicală, Ed. ALL, Bucureşti, 2000.
5. ROELME
6. http://microbiologie.umftgm.ro
Opţional:
5. Buiuc D., Neguţ M.: „Tratat de microbiologie clinică”, Ed. Medicală, 2008
6. Brooks G.F., Butel, J. S., Morse, S.A.: Jawetz, Melnick, Adelberg’s Medical Microbiology, 23 rd edition. 2006
7. Koneman: Color Atlas and Textbook of Diagnostic Microbiology, Lippincott, 2006
- - -
ROELME Lucrari practice
Adrian Man, Anca Mare, Felicia Toma. Atlas de bacteriologie. University Press. 2019;213 pag. ISBN: 978-973-169-612-6

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	1)Cunoașterea agenților infecțioși prezentați 2)Obținerea unor cunoștințe de bază (morfologie, boli cauzate, patogeneză, imunitate, mod de transmitere, posibilități de prevenire și tratament) referitoare la microorganismele implicate în infecții umane importante	1)Evaluare în cadrul TBL 2)Evaluare in cadrul TBL	10

- în timpul activităţii practice	Cunoasterea -morfologiei, fiziologiei și geneticii bacteriene, virale, fungice, parazitare -modurilor prin care microorganismele produc îmbolnăviri -rolului sistemului imun în apărarea antimicrobiană -Înțelegerea procedurilor diagnostice utilizate în infecții bacteriene, virale, fungice, parazitare, a factorilor care influențează rezultatele diagnosticului, cunoașterea principalelor indicații pentru efectuarea diagnosticului bacterian, virusologic, micotic si parazitologic.	1)Examen practic 2)Examen practic	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	1)suspectarea/recunoașterea etiologiei infecțiilor bacteriene -solicitarea în mod corect a analizelor bacteriologice necesare stabilirii diagnosticului etiologic 2)suspectarea/recunoașterea etiologiei infecțiilor virale, parazitare, fungice -solicitarea în mod corect a analizelor virusologice, parazitologice și fungice necesare stabilirii diagnosticului etiologic -cunoasterea problemelor actuale privind infectiile virale emergente si reemergente -cunostinte de baza in infectiile tropicale si asociate turismului	1)Test 2)Test	60
- examen practic final	1)înțelegerea rezultatelor bacteriologice și utilizarea acestora în mod adecvat în tratamentul pacientului -fundamentarea unor obiceiuri corecte privind utilizarea judicioasă a antimicrobienelor având la bază înțelegerea fenomenului de rezistență antimicrobiană 2)-înțelegerea rezultatelor obținute și utilizarea acestora în mod adecvat în tratamentul pacientului -dobandirea cunostintelor de baza in profilaxia si tratamentul infectiilor virale, parazitologice, fungice	1)Test 2)Test	10
Standard minim de performanță:); 2) - nota minimă de promovare a evaluărilor practice din timpul semestrului – minim 5 - condițiile minime de admitere la examinarea finală o nota 5 la evaluarea practica din timpul semestrului o prezența integrală la lucrările practice o prezența la 70% din cursuri - pentru promovarea evaluării finale NOTA MINIMĂ DE PROMOVARE: 5 (atât pentru materia de curs cât și pentru lucrările practice)			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Szekely Edit	Luni 14-16

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Asistență medicală generală (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Epidemiologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Voidăzan Toader-Septimiu			
2.3 Titularul activităților practice: Asist univ. dr. Bodea Reka, Asist univ dr. Budianu Mihaela			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 7		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 7		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 7		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: x
4.2 de competențe: x

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -Telefoanele mobile vor fi închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale; - Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs;
5.2 a activităților practice: - Prezența la lucrările practice este obligatorie, fiind acceptat un maxim de 15% din totalul absențelor. - Este admisă recuperarea în limita a 15% din numărul total al absențelor în regim cu plată în presesiune (excepție cazurile medicale care vor solicita individual aprobarea Decanatului). - Verificarea practică se va susţine în ultima săptămână a modulului, din tematica afișată în prealabil.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: -Efectuarea de activitati de profilaxie si de educatie pentru sanatate -Descrierea notiunilor de epidemiologie şi a principalelor metode de profilaxie si de recuperare. -Identificare factorilor de risc si aplicarea masurilor de prevenire în cazul unei boli date -Întocmirea unor programe de activitati de educatie pentru sanatate -Identificarea si aprecierea influentei factorilor de risc în aparitia unor boli în scopul prevenirii acestora

-Descrierea efectelor principale ale vaccinurilor, serurilor, imunoglobulinelor, a reactiilor adverse ale acestora, a modului de manipulare si de stocare a acestor produse biologice.
-Realizarea de actiuni de promovare a sanatatii, de educatie pentru sanatate în cadrul preventiei primare, secundare si tertiare si de asistare a recuperarii pacientului în functie de patología acestuia
-Realizarea de activitati de formator în cadrul programelor de educatie continua destinate asistentilor medicali si personalului sanitar auxiliar.

6.2 transversale:
- Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, conditiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente si riscurilor aferente
- Identificarea rolurilor si responsabilitatilor într-o echipa pluridisciplinara si aplicarea de tehnici de relationare si munca eficienta în cadrul echipei si în relatie cu pacientul
- Utilizarea eficienta a surselor informationale si a resurselor de comunicare si formare profesionala asistata (portaluri Internet, aplicatii software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât in limba romana cat si intr-o limba de circulatie internationala

6.3 program de studiu: Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate.
Acordarea de îngrijiri generale de sănătate.
Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului.
Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate.
Organizarea și furnizarea de servicii de formare profesională.
Desfășurarea activităților de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate.
- - -
Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.
Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
- Specialitatea se ocupa cu activitati practice rezultate in urma studiului distributiei starilor de sanatate si de boala cat si a determinantilor acestora, in populatia generala sau in grupuri specifice, pentru realizarea prevenirii si controlului problemelor de sanatate la nivel individual si al comunitatii, in acord cu politicile de sanatate la nivel local, regional si international.
- Însuşirea noţiunilor de epidemiologie a bolilor transmisibile şi netransmisibile
necesare în activitattea practică a asistenţilor medicali generalişti

7.2 Obiective specifice:
- Cunoaşterea obiectivelor epidemiologiei clinice, care pornind de la criterii ştiinţifice permit aplicarea metodelor epidemiologice în activitatea medicală.
- Insusirea notiunilor privind procesul epidemiologic al bolilor infectioase, a notiunilor privind epidemiologia, prevenirea si controlul unor boli infectioase (infectii nosocomiale, infectia HIV/SIDA, hepatite virale) si a unor boli neinfectioase.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. Epidemiologia – ramură a medicinei preventiv. Epidemiologia clinică. Definiţii, obiective. Prevenirea și controlul îmbolnăvirilor (profilaxie primordială, primară, secundară și terțiară). - - - 1. Epidemiológia - a megelőző orvoslás ága. Klinikai epidemiológia. Fogalommeghatározások, célkitűzések.. Betegségmegelőzés és -kontroll (primordiális, primer, szekunder és tercier profilaxis).	Prezentare orală și multimedia - - - Prezentare orală și multimedia	x - - - x	Îngrijiri paleative, Transfuzie de sânge/derivate de sânge, Îngrijiri postoperatorii, Îngrijiri preoperatorii, Febră de etiologie necunoscută, Reacții medicamentoase. Contracepție, - - - Îngrijiri paleative, Transfuzie de sânge/derivate de sânge, Îngrijiri postoperatorii, Îngrijiri preoperatorii, Febră de etiologie necunoscută, Reacții medicamentoase. Contracepție,	2
2	2. Procesul epidemiologic al bolilor transmisibile şi netransmisibile. - - - 2. A fertőző és nem fertőző betegségek	Prezentare orală și multimedia - - -	x - - - x	Bolile infecțioase ale copilăriei, Malarie, Otrăvire, Patologii valvulare cardiace, Patologie cerebrovasculară, Imunizare,	2

	járványfolyamata	Prezentare orală și multimedia		Imunodeficiență, - - - Bolile infecțioase ale copilăriei, Malarie, Otrăvire, Patologii valvulare cardiace, Patologie cerebrovasculară, Imunizare, Imunodeficiență,	
3	3. Epidemiologia infecţiilor asociate asistenței medicale (IAAM). - - - 3. Az egészségügyi ellátással összefüggő fertőzések epidemiológiája	Prezentare orală și multimedia - - - Prezentare orală și multimedia	Evaluare	Imunizare, Imunodeficiență, Îngrijiri preoperatorii, Îngrijiri postoperatorii - - - Imunizare, Imunodeficiență, Îngrijiri preoperatorii, Îngrijiri postoperatorii	2
4	4 Epidemiologia hepatitelor virale enterale și parenterale și a bolilor cu transmitere sexuală/HIV-SIDA. - - - 4. Enterális és parenterális vírusos hepatitis epidemiológiája A nemi úton terjedő betegségek / HIV-AIDS epidemiológiája.	Prezentare orală și multimedia - - - Prezentare orală și multimedia	x - - - x	Insuficiență/patologie hepatică acută, Icter, Hepatomegalie, Transfuzie de sânge/derivate de sânge, HIV, Imunodeficiență, Boli cu transmitere sexuală - - - Insuficiență/patologie hepatică acută, Icter, Hepatomegalie, Transfuzie de sânge/derivate de sânge, HIV, Imunodeficiență, Boli cu transmitere sexuală	2
5	5. Epidemiologia bolilor prevenibile prin vaccinare. - - - 5. Oltással megelőzhető betegségek epidemiológiája	Prezentare orală și multimedia - - - Prezentare orală și multimedia	x - - - x	Bolile infecțioase ale copilăriei - - - Bolile infecțioase ale copilăriei	2
6	6 Epidemiologia unor boli cu poartă de intrare respiratorie/digestivă. - - - 6 . Az emésztőrendszeri/ légúti betegségek epidemiológiája.	Prezentare orală și multimedia - - - Prezentare orală și multimedia	x - - - x	Patologie pulmonară cronică, Tuberculoză, Infecție de tract respirator, Diaree, Bolile infecțioase ale copilăriei, febră - - - Patologie pulmonară cronică, Tuberculoză, Infecție de tract respirator, Diaree, Bolile infecțioase ale copilăriei, febră	2
7	7. Epidemiologia unor boli netransmisibile: (boli maligne, boli de metabolism: DZ tip 1 și 2, obezitate, boli cardiovasculare, boli respiratorii, boli digestive, boli neuro-psihice). - - - 7. A nem fertőző betegségek epidemiológiája I: (rosszindulatú betegségek, anyagcsere-betegségek: 1. és 2. típusú cukorbetegség, elhízás, szív- és érrendszeri betegségek, légzőszervi betegségek, emésztőrendszeri betegségek, neuro-pszichés betegségek).	Prezentare orală și multimedia - - - Prezentare orală și multimedia	x - - - x	Cancer de colo-rectal, diabet zaharat, Tulburări afective, Anxietate/fobie, Patologie cerebrovasculară, Hipertensiune - - - Cancer de colo-rectal, diabet zaharat, Tulburări afective, Anxietate/fobie, Patologie cerebrovasculară, Hipertensiune	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1.Voidăzan Toader Septimiu, Golea Cristina, Toth Réka: “Epidemiologia bolilor transmisibile“, Editura University Press - Târgu Mureş, 2020, ISBN 978-973-169-673-7

2. Voidăzan Toader Septimiu, Golea Cristina, Toth Réka: “Epidemiologia bolilor netransmisibile“, Editura University Press - Tîrgu Mureş, 2020, ISBN 978-973-169-672-0

3. Voidăzan Toader Septimiu, Ruţa Florina Daniela; “Epidemiologia bolilor canceroase“ Editura University Press - Tîrgu Mureş, 2016, 160 de pagini, ISBN 978-973-169-480-1, Cod CNCSIS 210

4. Voidăzan Toader Septimiu, Moldovan Geanina: “Rujeola: Trecut, prezent şi viitor“, Editura University Press –Tîrgu Mureş, 2013, 137 pagini, ISBN 978-973-169-263-0, Cod CNCSIS 210

5. Gordis L. Epidemiology, 5th edition. 2014. ISBN 9781455742516. Available online:https://studentconsult.inkling.com/store/book/gordis-epidemiology-5th/

Bibliografie suport:

1.Bonita R, Beaglehole R, Kjellström T. Basic epidemiology, 2nd edition. World Health Organization, 2006. Available online:http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/43541/1/9241547073_eng.pdf
2.Bocşan I.S.: Epidemiologie practică pentru medicii de familie, editura Medicală Universitară „Iuliu Haţieganu”, Cluj-Napoca, 1999
3.Ivan A.: Tratat de Epidemiologie a bolilor transmisibile, Ed. Polirom Iaşi, 2002
4.Ivan A., Azoicăi D., Grigorescu R.: Epidemiologie generală şi specială, Ed. Polirom, Iaşi 1996
- - -
Bibliografie obligatorie:
1.Voidăzan Toader Septimiu, Golea Cristina, Toth Réka: “Epidemiologia bolilor transmisibile“, Editura University Press - Târgu Mureş, 2020, ISBN 978-973-169-673-7
2. Voidăzan Toader Septimiu, Golea Cristina, Toth Réka: “Epidemiologia bolilor netransmisibile“, Editura University Press - Tîrgu Mureş, 2020, ISBN 978-973-169-672-0
3. Voidăzan Toader Septimiu, Ruţa Florina Daniela; “Epidemiologia bolilor canceroase“ Editura University Press - Tîrgu Mureş, 2016, 160 de pagini, ISBN 978-973-169-480-1, Cod CNCSIS 210
4. Voidăzan Toader Septimiu, Moldovan Geanina: “Rujeola: Trecut, prezent şi viitor“, Editura University Press –Tîrgu Mureş, 2013, 137 pagini, ISBN 978-973-169-263-0, Cod CNCSIS 210
5. Gordis L. Epidemiology, 5th edition. 2014. ISBN 9781455742516. Available online:https://studentconsult.inkling.com/store/book/gordis-epidemiology-5th/
Bibliografie suport:
1.Bonita R, Beaglehole R, Kjellström T. Basic epidemiology, 2nd edition. World Health Organization, 2006. Available online:http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/43541/1/9241547073_eng.pdf
2.Bocşan I.S.: Epidemiologie practică pentru medicii de familie, editura Medicală Universitară „Iuliu Haţieganu”, Cluj-Napoca, 1999
3.Ivan A.: Tratat de Epidemiologie a bolilor transmisibile, Ed. Polirom Iaşi, 2002
4.Ivan A., Azoicăi D., Grigorescu R.: Epidemiologie generală şi specială, Ed. Polirom, Iaşi 1996
5. Dési Illés: Népegészégtan, Semmelweis, Budapest, 1997
6. Jurányi R: A fertőző betegségek általános és részletes járványtana. Medicina K. K. Budapest, 1998
7.Kiss E, Sabau Monica: Általános és és részletes járványtani jegyzet, UMF, Tg. Mures, 1979

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. Supravegherea epidemiologică a bolilor transmisibile. Realizarea unui program de supraveghere, pe etape de desfășurare, în diverse situații care implică acțiuni de sănătate publică atât în populația generală cât și în diverse categorii populaționale	Prezentare orală și multimedia	Lucrările practice se desfăşoară cu prezentarea aspectelor teoretice şi practice, precum şi a unor materiale didactice disponibile (preparate vaccinale, dezinfectante, fişe de anchetă epidemiologică, etc.).	Imunizare, Tuberculoză, Boli cu transmitere sexuală, Bolile infecțioase ale copilăriei	2
2	2. Indicatori epidemiologici. Investigația epidemiologică. Proiect în teren de investigație și intervenție epidemiologică. Analiza epidemiologică. Evaluarea epidemiologică.	Prezentare orală și multimedia	x	Patologii valvulare cardiace, Câștig ponderal, Pierdere ponderală, Efecte ale medicamentelor asupra fătului	2
3	3. Studii epidemiologice. Eșantionaj, Alcătuirea metodologiei de evaluare în diverse situații în funcție de scopul și obiectivele intervenției (transversal, caz-martor, cohortă, trial randomizat și controlat etc). Exerciții practice.	Prezentare orală și multimedia	x	Carcinom cervical/uterin /ovarian, Patologii valvulare cardiace, Hipertensiune	2
4	4.Măsuri de intervenţie în focarul de boală transmisibilă. Depistarea, diagnosticarea, izolarea, raportarea, cazurilor de boală transmisibilă.	Prezentare orală și multimedia	x	Imunizare, Contracepție, Tuberculoză, Bolile infecțioase ale copilăriei, Diaree, munizare, Modificări de tranzit intestinal	2
5	5. Ancheta epidemiologică. Tipurile, etapele și obiectivele anchetei epidemiologice; întocmirea și interpretarea unei fișe de anchetă epidemiologică în circumstanțe	Prezentare orală și multimedia	x	Imunizare, Contracepție, Tuberculoză, Bolile infecțioase ale	2

	epidemiologice variate.			copilăriei, Diaree, munizare, Modificări de tranzit intestinal	
6	6. Decontaminarea şi sterilizarea: utilizarea mijloacelor şi metodelor de decontaminare şi sterilizare şi verificarea eficienţei acestora. Prevenţia expunerii profesionale la personalul medical.	Prezentare orală și multimedia	x	Îngrijiri preoperatorii, Îngrijiri postoperatorii Transfuzie de derivate de sânge	2
7	7. Elemente de vaccinoprevenție/seroprevenție /imunoprevenție: practica organizării, desfăşurării şi evaluării acţiunilor de imunizare cu vaccinuri, conform Programului Naţional de Imunizări.	Prezentare orală și multimedia	x	Imunizare, Malaria, Meningită	2

Bibliografie
Bibliografie obligatorie:
1.Ordin M.S. 1101/2016 privind aprobarea Normelor de supraveghere, prevenire și control al IAAM in unitatile sanitare.
2.OMS 1761/2021 pentru aprobarea Normelor tehnice privind curăţarea, dezinfecţia şi sterilizarea în unităţile sanitare publice şi private.
3.OMS 1226/2012 pentru aprobarea Normelor tehnice privind gestionarea deşeurilor rezultate din activităţi medicale şi a Metodologiei de culegere a datelor pentru baza naţională de date privind deşeurile rezultate din activităţi medicale.
Bibliografie suport:
1. Voidăzan Toader Septimiu, Golea Cristina, Toth Réka: “Epidemiologia bolilor transmisibile“, Editura University Press - Târgu Mureş, 2020, ISBN 978-973-169-673-7
2.Voidăzan Toader Septimiu, Golea Cristina, Toth Réka: “Epidemiologia bolilor netransmisibile“, Editura University Press - Tîrgu Mureş, 2020, ISBN 978-973-169-672-08.
3.Bocşan I.S.: Epidemiologie practică pentru medicii de familie, editura Medicală Universitară „Iuliu Haţieganu”, Cluj-Napoca, 1999

Bibliografie obligatorie:
1.Ordin M.S. 1101/2016 privind aprobarea Normelor de supraveghere, prevenire și control al IAAM in unitatile sanitare.
2.OMS 1761/2021 pentru aprobarea Normelor tehnice privind curăţarea, dezinfecţia şi sterilizarea în unităţile sanitare publice şi private.
3.OMS 1226/2012 pentru aprobarea Normelor tehnice privind gestionarea deşeurilor rezultate din activităţi medicale şi a Metodologiei de culegere a datelor pentru baza naţională de date privind deşeurile rezultate din activităţi medicale.
Bibliografie suport:
1. Voidăzan Toader Septimiu, Golea Cristina, Toth Réka: “Epidemiologia bolilor transmisibile“, Editura University Press - Târgu Mureş, 2020, ISBN 978-973-169-673-7
2.Voidăzan Toader Septimiu, Golea Cristina, Toth Réka: “Epidemiologia bolilor netransmisibile“, Editura University Press - Tîrgu Mureş, 2020, ISBN 978-973-169-672-08.
3.Bocşan I.S.: Epidemiologie practică pentru medicii de familie, editura Medicală Universitară „Iuliu Haţieganu”, Cluj-Napoca, 1999

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

x

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Răspunsurile corecte la întrebările din materia de curs Prezența	test grilă	10
- în timpul activităţii practice	Răspunsurile corecte la întrebările din materia lucrărilor practice Prezența	Exercițiu practic	20
Evaluare finală			

- examen teoretic final	-cunoașterea noțiunilor teoretice referitoare la activitatea care urmează a fi efectuată	Evaluarea scrisă-test grilă cu 20 de întrebări - max. 25% tip complement simplu, restul de tip complement multiplu, din tematica de curs.	35
- examen practic final	-cunoașterea materialului bibliografic -înțelegerea conceptelor de bază și integrarea lor	Test practic grilă cu 20 de întrebări - max. 25% tip complement simplu, restul de tip complement multiplu, din tematica de lucrări practice.	35
Standard minim de performanță: - cunoasterea noţiunilor teoretice privind procesul epidemiologic al bolilor transmisibile şi netransmisibile, a noţiunilor teoretice privind epidemiologia, supravegherea şi controlul unor boli transmisibile şi netransmisibile - cunoasterea noţiunilor practice privind aprecierea şi evaluarea stării de sănătate a populaţiei sau a unor grupe populationale - cunoasterea noţiunilor practice necesare în cazul intervenţiilor profilactice (imunizări, decontaminări profilactice, etc.) -cunoasterea masurilor de intervenţie în focare de boală (anchete, decontaminări, imunizari, chimioprofilaxie, etc.). - cunoştinţe pentru nota 5: realizarea a 50% din punctajul maxim posibil al grilei; - cunoştinţe pentru nota 10: realizarea a 90% din punctajul maxim posibil al grilei.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Prof dr Voidăzan Toader-Septimiu	Marti: orele 12.00-14.00

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: M4 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Asistență medicală generală (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Metodologia cercetării științifice			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Bacârea Vladimir			
2.3 Titularul activităților practice: Șef l dr Ghiga Dana-Valentina			
2.2 Titularul activităților de curs: Asist dr Imre Mihaly			
2.3 Titularul activităților practice: Șef l dr Ghiga Dana-Valentina			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 7		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 7		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 7		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu este cazul
4.2 de competențe: Nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Nu este cazul
5.2 a activităților practice: Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Studentul va trebui să cunoască principalele etape de evaluare şi de iniţiere a unui studiu de specialitate Să fie capabil să interpreteze calitatea unui studiu/articol publicat Să poată aplica cunoştinţele dobândite în practica comunitară, în iniţerea şi susţinerea desfăşurării unui studiucomunitar, în diseminarea rezultatelor obţinute şi în asistarea programelor locale sau naţionale strategice
6.2 transversale: Abilităţi de comunicare orală şi scrisă prin cunoaşterea regulilor de prezentare orală a unei lucrări ştiinţifice şiprin însuşirea structurii unei lucrări de dizertaţie

Respectarea şi dezvoltarea valorilor şi eticii profesionale prin însuşirea protocoalelor obligatorii care trebuieurmate în cercetarea medicală
6.3 program de studiu: Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate. Acordarea de îngrijiri generale de sănătate. Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului. Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate. Organizarea și furnizarea de servicii de formare profesională. Desfășurarea activităților de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate. - - - Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Cercetarea ştiinţifică se bucură de o importantă apreciere în zona universitară. Aplicarea principiilor cercetării ştiinţifice este o necesitate dat fiind structura unei astfel de Facultăţi – 4 ani cu posibilitate de înscriere lamasterat şi ulterior la studii doctorale. Elaborarea unei lucrări de licenţă la finalul studiilor este în mod practicesenţa acestui obiect de studiu
7.2 Obiective specifice: Familiarizarea studenţilor cu tehnicile de studiu clinic şi epidemiologic. Învăţarea protocoalelor obligatorii de urmat în cercetarea medicală. Metodologia unui studiu clinic medical. Prezentarea rezultatelor şi concluziilor în formă scrisă (articol) şi formă orală (reguli de prezentare).

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Cercetarea medicala: introducere, scopul si obiectivele unui studiu de cercetare - - - Orvosi kutatás: Bevezető. Egy kutatási tanulmány célja és célkitűzései	Prezentare PowerPoint - - - PowerPoint bemutató	Prezentare orala - - - Orális bemutató	Imunizare - - - Immunizáció	2
2	Definirea populatiei de studiu, modalitati si tipuri de esantionare - - - A kutatás célpopulációjának meghatározása. Mintavételi módszerek és típusok	Prezentare PowerPoint - - - PowerPoint bemutató	Prezentare orala - - - Orális bemutató	Bolile infecțioase ale copilăriei - - - Gyermekkori fertőzőbetegségek	2
3	Modalitati si surse de colectarea a datelor in studiile de cercetare - - - Az adatgyűjtés módszerei és forrásai az orvosi kutatásban	Prezentare PowerPoint - - - PowerPoint bemutató	Prezentare orala - - - Orális bemutató	Tuberculoză - - - Tuberkulózis	2
4	Design-ul studiilor descriptive si analitice - - - Leíró és analitikai tanulmányok tervezése	Prezentare PowerPoint - - - PowerPoint bemutató	Prezentare orala - - - Orális bemutató	Tulburări de conducere/ritm cardiac, Glaucoma, Hipertensiune - - - Szív vezetési-ésritmuszavarai, Glaukóma, Magasvérnyomás	2
5	Studii experimentale - - - Kísérletes tanulmányok	TBL - - - TBL	Lucru individual si in echipe - - - Egyéni és csapatmunka	Patologii pancreatice - - - Hasnyálmirigy betegségei	2
6	Analiza datelor in studiile medicale si prezentarea rezultatelor corespunzator tipului lucrarii stiintifice - - -	Prezentare PowerPoint - - - PowerPoint	Prezentare orala - - - Orális bemutató	Patologie pulmonară cronică, Patologie renală cronică - - - Krónikus tüdőbetegség,	2

	Adatelemzés az orvosi kutatásban és az eredmények bemutatása a tudományos dolgozat típusa szerint	bemutató		Krónikus vesebetegség	
7	Consideratii etice in cercetarea medicala si publicarea unei lucrari stiintifice - - - Etikai megfontolások az orvosi kutatásban és tudományos közlemények publikálásában	Prezentare PowerPoint - - - PowerPoint bemutató	Prezentare orala - - - Orális bemutató	HIV - - - HIV	2

Bibliografie
Bibliografie obligatorie:
Bacârea Vladimir, Ghiga Dana-Valentina, Pop Raluca Monica. Principii metodologice în cercetarea medicală.University Press Tg. Mureş, 2014, ISBN 978-973-169-319-4.
Bibliografie suport:
Uwe Flick. Introducing research methodology. A beginner's guide to doing a research project. SAGEPublications Ltd, London, 2011.
Christensen LB, Burke Johnson R, Lisa A. Turner. Research Methods, Design, and Analysis. Eleventh Edition,Pearson Education, Inc., 2011.
Kumar R. Research methodology a step-by-step guide for beginners. 3rd edition, SAGE Publications Ltd,London, 2011.
Gordis L. Epidemiology. Fourth edition, Saunders Elsevier, Philadelphia, 2009.
Bacârea V. Metodologia cercetării ştiinţifice medicale. University Press Tg. Mureş, 2009.
Stuart MC. The complete guide to medical writing. Pharmaceutical Press, London, 2007.
- - -
Bibliografie obligatorie:
Bacârea Vladimir, Ghiga Dana-Valentina, Pop Raluca Monica. Principii metodologice în cercetareamedicală.University Press Tg. Mureş, 2014, ISBN 978-973-169-319-4.
Bibliografie suport:
Uwe Flick. Introducing research methodology. A beginner's guide to doing a research project. SAGEPublicationsLtd, London, 2011.
Christensen LB, Burke Johnson R, Lisa A. Turner. Research Methods, Design, and Analysis. EleventhEdition,Pearson Education, Inc., 2011.
Kumar R. Research methodology a step-by-step guide for beginners. 3rd edition, SAGE PublicationsLtd,London, 2011.
Gordis L. Epidemiology. Fourth edition, Saunders Elsevier, Philadelphia, 2009.
Bacârea V. Metodologia cercetării ştiinţifice medicale. University Press Tg. Mureş, 2009.
Stuart MC. The complete guide to medical writing. Pharmaceutical Press, London, 2007.

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Introducere in studiile de cercetare, tipuri si surse ale literaturii de specialitate, Lectura critica a unui articol științific	Prezentare PowerPoint	Prezentare orală	Malformații ale sistemului cardiovascular	2
2	Design-ul studiilor descriptive, studiu prezentare de caz	Prezentare PowerPoint	Prezentare orală	Anemie	2
3	Design-ul, analiza datelor si interpretarea rezultatelor in studiul transversal	Prezentare PowerPoint, Exercitii practice (fișiere pdf și excel)	Prezentare orală, Lucru individual	Statură mica	2
4	Analiza datelor si interpretarea rezultatelor in studiul transversal	Test grila pe calculator	Test	Hipertensiune	2
5	Design-ul, analiza datelor si interpretarea rezultatelor in studiile analitice	Prezentare PowerPoint, Exercitii practice (fișiere pdf și excel)	Prezentare orală, Lucru individual	Tulburări de conducere/ritm cardiac, Diabet zaharat	2
6	Design-ul, analiza datelor si interpretarea rezultatelor in studiile de evaluare a unui test diagnostic	Prezentare PowerPoint, Exercitii practice (fișiere pdf și excel)	Prezentare orală, Lucru individual	Hipoglicemie	2
7	Analiza datelor si interpretarea rezultatelor in studiile analitice	Test grila pe calculator	Test	Osteoporoza	2

Bibliografie
Bibliografie obligatorie:
Bacârea Vladimir, Ghiga Dana-Valentina, Pop Raluca Monica. Principii metodologice în cercetarea medicală.University Press Tg. Mureş, 2014, ISBN 978-973-169-319-4.

Bibliografie suport:
Uwe Flick. Introducing research methodology. A beginner's guide to doing a research project. SAGEPublications Ltd, London, 2011.
Christensen LB, Burke Johnson R, Lisa A. Turner. Research Methods, Design, and Analysis. Eleventh Edition,Pearson Education, Inc., 2011.
Kumar R. Research methodology a step-by-step guide for beginners. 3rd edition, SAGE Publications Ltd,London, 2011.
Gordis L. Epidemiology. Fourth edition, Saunders Elsevier, Philadelphia, 2009.
Bacârea V. Metodologia cercetării ştiinţifice medicale. University Press Tg. Mureş, 2009.
Stuart MC. The complete guide to medical writing. Pharmaceutical Press, London, 2007.

Bibliografie obligatorie:
Bacârea Vladimir, Ghiga Dana-Valentina, Pop Raluca Monica. Principii metodologice în cercetareamedicală.University Press Tg. Mureş, 2014, ISBN 978-973-169-319-4.
Bibliografie suport:
Uwe Flick. Introducing research methodology. A beginner's guide to doing a research project. SAGEPublicationsLtd, London, 2011.
Christensen LB, Burke Johnson R, Lisa A. Turner. Research Methods, Design, and Analysis. EleventhEdition,Pearson Education, Inc., 2011.
Kumar R. Research methodology a step-by-step guide for beginners. 3rd edition, SAGE PublicationsLtd,London, 2011.
Gordis L. Epidemiology. Fourth edition, Saunders Elsevier, Philadelphia, 2009.
Bacârea V. Metodologia cercetării ştiinţifice medicale. University Press Tg. Mureş, 2009.
Stuart MC. The complete guide to medical writing. Pharmaceutical Press, London, 2007.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoaşterea etapelor unui studiu de cercetare
Cunoaşterea modalităţilor de colectare a datelor pacienţilor în vederea utilizării acestora în studii de cercetare
Cunoaşterea structurii unei lucrări ştiinţifice în vederea elaborării lucrării de licență

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Raspunsurile individuale; Raspunsul echipei; Argumentarea raspunsurilor	TBL	10
- în timpul activităţii practice	Corelarea intre notiunile teoretice si practice	Test grila pe calculator	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Intelegerea si integrarea tuturor notiunilor teoretice	Examen grilă	45
- examen practic final	Corelarea intre notiunile teoretice si practice	Test grila pe calculator	25
Standard minim de performanță: Enunţarea etapelor unui studiu de cercetare Clasificarea studiilor medicale de cercetare Metode de prezentare a rezultatelor Enunţarea structurii unui articol ştiinţific			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Prof dr Bacârea Vladimir	30 de minute după fiecare curs / activitate practică
Asist dr Imre Mihaly	30 de minute după fiecare curs / activitate practică

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: M1 - Științe morfologice
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Asistență medicală generală (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Droguri recreaționale - implicații medico-legale			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Radu Carmen-Corina			
2.3 Titularul activităților practice: asist univ Hogea Timur			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 1	3.3 activități practice: 1
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 7	3.6 activități practice: 7
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 7		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 7		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 7		
- tutorial: 0		
- examinări: 0		
- alte activități: 4		
3.8 Total ore de studiu individual: 25		
3.9 Total ore pe semestru: 39		
3.10 Număr de credite: 1		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: toxicologie medico-legala, medicin[-legala, drept medical
4.2 de competențe: nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: acces la videoprocter, laptop
5.2 a activităților practice: acces la videoproiector, laptop

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: să cunoască importanța medicinii legale în societatea modernă
6.2 transversale: dezvoltarea abilităților de studiu individual, sinteză și analiză
6.3 program de studiu: Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate. Acordarea de îngrijiri generale de sănătate. Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului. Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate. Organizarea și furnizarea de servicii de formare profesională. Desfășurarea activităților de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate.

- - -
Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.
Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: metode fundamentaleîn toxicologie medico-legală(droguri recreaționale)
7.2 Obiective specifice: cunoasterea, înțelegerea și familiarizarea cu noțiuni și termeni de specialitate

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	SCURT ISTORIC PRIVIND DROGURILE RECREAȚIONALE	PRELEGERE INTERACTIVĂ	-	OTRĂVIRE	1
2	DEFINIȚIE ȘI CLASIFICAREA DROGURILOR	PRELEGERE INTERACTIVĂ	-	ABUZ DE SUBSTANȚE	1
3	DE LA CONSUM OCAZIONAL LA DEPENDENȚĂ	PRELEGERE INTERACTIVĂ	-	OTRĂVIRE	1
4	ASPECTE ETICE ALE CONSUMULUI DE DROGURI.	PRELEGERE INTERACTIVĂ	-	Suicid și automutilare	1
5	CADRUL LEGISLATIV AL PRODUCȚIEI, DISTRIBUIRII ȘI CONSUMULUI DE DROGURI	PRELEGERE INTERACTIVĂ	-	Abuz de substanțe	1
6	IMPLICAȚII MEDICO-LEGALE (ASPECTE PRACTICE ȘI PREZENTĂRI DE CAZ)	PRELEGERE INTERACTIVĂ	-	Ochi roșu, Palpitații	1
7	TAKE HOME MESSAGE (opusul dependenței de droguri nu este abstinența, ci alegerea)	TBL	-	Suicid și automutilare	1

Bibliografie

1. Carmen-Corina Radu, Timur Hogea, Adi Paula. DROGURI RECREAȚIONALE-Note de curs. University Press 2023
2. Carmen-Corina Radu, NOȚIUNI INTRODUCTIVE DE BIOETICĂ ÎN MEDICINĂ LEGALĂ. Editura Universității din Oradea 2015
3. Carmen-Corina Radu, Ştiinţele comportamentului-deontologie medicală: bioetică-note de curs, Editura Universității din Oradea- 2016;
4. Carmen-Corina Radu și colab., Ethical professional-personal model of making decisions in forensic medicine- Romanian Journal of Legal Medicine, 2017;
5. Griesel J., Never Enough: The Neuroscience and Experience of Addiction, Doubleday, USA, 2019;
6. Solomon R., Corbit J., An Opponent-Process Theory of Motivation, The American Economic Review, Vol. 68, No. 6. (Dec., 1978), pp. 12-24;
7. Documentarul lui Cătălin Moise despre droguri, disponibil online accesând următorul link: https://www.youtube.com/watch?v=OPcYSkHoK6c;

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	SCURT ISTORIC PRIVIND DROGURILE RECREAȚIONALE	PRELEGERE INTERACTIVĂ	-	OTRĂVIRE	1
2	DEFINIȚIE ȘI CLASIFICAREA DROGURILOR	PRELEGERE INTERACTIVĂ	-	ABUZ DE SUBSTANȚE	1
3	DE LA CONSUM OCAZIONAL LA DEPENDENȚĂ	PRELEGERE INTERACTIVĂ	-	OTRĂVIRE	1
4	ASPECTE ETICE ALE CONSUMULUI DE DROGURI.	PRELEGERE INTERACTIVĂ	-	Suicid și automutilare, inoxicatii medicamentoase,Abuz de substanțe	1

5	CADRUL LEGISLATIV AL PRODUCȚIEI, DISTRIBUIRII ȘI CONSUMULUI DE DROGURI	PRELEGERE INTERACTIVĂ	-	Abuz de substanțe	1
6	IMPLICAȚII MEDICO-LEGALE (ASPECTE PRACTICE ȘI PREZENTĂRI DE CAZ)	PRELEGERE INTERACTIVĂ	-	Ochi roșu, Palpitații	1
7	TAKE HOME MESSAGE (opusul dependenței de droguri nu este abstinența, ci alegerea)	TBL	-	Suicid și automutilare	1

Bibliografie

1. Carmen-Corina Radu, Timur Hogea, Adi Paula. DROGURI RECREAȚIONALE-Note de curs. University Press 2023
2. Carmen-Corina Radu, NOȚIUNI INTRODUCTIVE DE BIOETICĂ ÎN MEDICINĂ LEGALĂ. Editura Universității din Oradea 2015
3. Carmen-Corina Radu, Ştiinţele comportamentului-deontologie medicală: bioetică-note de curs, Editura Universității din Oradea- 2016;
4. Carmen-Corina Radu și colab., Ethical professional-personal model of making decisions in forensic medicine- Romanian Journal of Legal Medicine, 2017;
5. Griesel J., Never Enough: The Neuroscience and Experience of Addiction, Doubleday, USA, 2019;
6. Solomon R., Corbit J., An Opponent-Process Theory of Motivation, The American Economic Review, Vol. 68, No. 6. (Dec., 1978), pp. 12-24;
7. Documentarul lui Cătălin Moise despre droguri, disponibil online accesând următorul link: https://www.youtube.com/watch?v=OPcYSkHoK6c;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În încercarea de a reacționa prin educație, medicii legiști au imaginat un curs care se dorește a fi, un cadru științific coerent pentru intervenții eficiente care vizează schimbarea comportamentelor și atitudinilor legate de consumul de droguri în rândul tinerilor.
Principalele componente sunt:
Observare și modelare: Prin exemple concrete reprezentate de mijloace de probă medico-legale precum: buletine de analiza, expertize medico-legale toxicologice și prin prezentarea unor cazuri relatate în mass-media, ilustrăm consecințele consumului de droguri. De asemenea, prin prezentarea atât a unor aspecte teoretice (tipuri de droguri, efecte droguri, dependență etc.), tinerii pot învăța despre rezultatele potențiale ale propriilor alegeri.
Consolidarea și autoeficacitatea: Teoria lui Bandura subliniază importanța percepției unui individ cu privire la capacitatea sa de a realiza un anumit comportament. Prin intermediul cursului, tinerii sunt îndrumați să își dezvolte încrederea în propriile capacități de a refuza consumul de droguri și de a alege alternative mai sănătoase.
Conștientizarea implicațiilor medico-legale: Deoarece cursul include aspecte medico-legale cât și noțiuni legislative, tinerii învață despre consecințele asupra stării de sănătate, cât și implicațiile legale, ale consumul de droguri. Apreciem că aceste cunoștințe, contribuie la schimbarea atitudinilor și comportamentelor.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	sesiune TBL. Aplicarea corectă a noțiunilor din suportul de curs	Evaluare in timpul prelegerilor sub forma unor intrebari interactive	30
- în timpul activităţii practice	-	Evaluare in timpul prelegerilor sub forma unor intrebari interactive	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Aplicarea corectă a noțiunilor din suportul de curs	verificare scrisa	70
- examen practic final	-	aprofundarea notiunilor sub forma unor intrebari interactive	0
Standard minim de performanță: să rezolve în proporție de 50% subiectele de examen. Frecvență 80% la cursuri			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Radu Carmen-Corina	Miercuri 12-13

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE"
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: M3 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Asistență medicală generală (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Nursing general și principii generale de îngrijire. Nursing clinic			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef l dr Borka-Balas Reka			
2.3 Titularul activităților practice: Bodescu Virginia, Moreh zsuzsanna, Solyom Reka, Papp Zsuzsanna, Simon Marta, Gall Zsuzsanna			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 12	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 8
3.4 Total ore din planul de învățământ: 84	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 56
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 14		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 13		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 13		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 41		
3.9 Total ore pe semestru: 125		
3.10 Număr de credite: 5		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu este cazul
4.2 de competențe: nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: sala de curs
5.2 a activităților practice: spital

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: - stabilirea planului de îngrijiri - recoltarea analizelor de laborator - administrarea medicamentelor sub supraveghere - monitorizarea bolnavului - pregatirea bolnavilor pentru investigații - asistarea bolnavilor internați în ceea ce priveste alimentarea, deplasarea, satisfacerea nevoilor fiziologice - acumularea de cunostine privind transfuzia de sânge si produse de sânge

6.2 transversale:
- stabilirea relației cu pacientul,
- întelegerea nevoilor pacientului
- întelegerea rolului asistentului medical în asigurarea comfortului pentru pacientul internat
- îmbunataățirea capacității de comunicare cu pacientul
- comunicarea cu personalul medical (colegi, medici)

6.3 program de studiu: Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate.
Acordarea de îngrijiri generale de sănătate.
Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului.
Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate.
Organizarea și furnizarea de servicii de formare profesională.
Desfășurarea activităților de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate.
- - -
Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.
Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Însușirea cunoștințelor privind rolul asistentului medical în procesul de îngrijire a bolnavului

7.2 Obiective specifice:
Stabilirea etapelor de îngrijire, însușirea tehnicilor de recoltare, administrarea medicamentelor, efectuarea de intervenții, monitorizarea pacienților, asigurarea nevoilor fundamentale ale pacientului

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	AZ ÁPOLÓI HIVATÁS: A nursing meghatározása. Az ápolók sokoldalú felkészítése. Az ápolók szerepe és feladata az egészségügyi ellátásban	Multimédia bemutató-előadás	-	Hidroelektrolitikus egyensúly	2
2	AZ ÁPOLÓ MUNKAHELYE: Az ápolói gyakorlat közösségben és kórházban. Az egészségügyi alapellátás. A kórház – rendelői intézet. Egészségügyi szabályok betartása egészségügyi intézetekben. Betegnyilvántartás.	Multimédia bemutató-előadás	-	-	2
3	Az egészség és betegség fogalma. Az egyén alapvető szükségletei	Multimédia bemutató-előadás	-	-	2
4	LÉGZÉS. Vitális funkciók követése	Multimédia bemutató-előadás	-	Dispnoe. Asztma	2
5	KERINGÉS - Keringési rendszer kivizsgálása. Pulszoximetria	Multimédia bemutató-előadás	-	Ingervezetési zavarok	2
6	TÁPLÁLKOZÁS: A betegek táplálása és hidratálása	Multimédia bemutató-előadás	-	Étvágytalanság, Székrekedés	2
7	Kiválasztás: a vizeletürítés szükséglete. Folyadékháztartás követése. Ágymelletti próbavétel. Testsúly és magasság mérése	Multimédia bemutató-előadás	-	Ödéma, Disuria	2
8	Az ágyazás formái és alapszabályai. Fekvés – fektetés. A beteg aktív és passzív helyzetváltoztatása. A beteg szállítása.	Multimédia bemutató-előadás	-	Mobilitási zavarok	2
9	TESTHŐMÉRSÉKLET: hőmérséklet mérése és hőháztartás zavarai	Multimédia bemutató-előadás	-	Láz, hipotermia	2
10	A beteg higiénés szükségleteinek ellátása. A decubitus megelőzése és kezelése. Sebellátás.	Multimédia bemutató-előadás	-	Bőr ulcerációk	2

11	Beteg öltöztetése és vetkőztetése. Higiénés szükségletek	Multimédia bemutató-előadás	-	Bénulások	2
12	Beteggel való kommunikáció. Adatgyűjtés. Pihenés, alvás	Multimédia bemutató-előadás	-	Tanulási zavarok, alvászavarok	2
13	Ápolási diagnózis felállítása. NANDA-I elvek	Multimédia bemutató-előadás	-	-	2
14	Ápolási folyamat és fázisai. Ápolási terv	Multimédia bemutató-előadás	-	Posztoperatív ápolás	2

Bibliografie
1.Mărginean Oana. Lecţiuni de nursing general, litografia UMF Tg. Mureş, 2005
2.Fleischer GR, Ludwig S. - Textbook of Pediatric Emergency Medicine, third edition, Williams & Wilkins, 1993.
3.Titircă L. – Manual de îngrijiri speciale acordate pacienţilor de asistenţii medicali, Ed. Viaţa Medicală Românească, Bucureşti, 2000.
4.Titircă L. – Ghid de nursing cu tehnici de evaluare si ingrijiri corespunzatoare nevoilor fundamentale, editia a 8-a, Ed. Cartea Medicală, vol I, 2018
5.Titircă L. – Tehnici de evaluare şi îngrijiri îngrijiri acordate de asistenţii medicali. Ed. Viaţa Medicală Românească, 2008
6 Bodescu V. - Copilul sanatos si bolnav, Ed University Press, 2007
7.Rick Daniels, Ruth N. Grendell, Frederick R Williams. Nursing Fundamentals, International edition, 2010.
8. Bodescu Virginia et col. Nursing general. UMF Tg. Mures, 2013.
9. Baghiu V – Teoria și practica nursing, vol IV, tehnici nursing și administrarea medicamentelor, Ed. Cartea Medicală, 2017
- - -
Bibliografie
1.Mărginean Oana. Lecţiuni de nursing general, litografia UMF Tg. Mureş, 2005
2.Fleischer GR, Ludwig S. - Textbook of Pediatric Emergency Medicine, third edition, Williams & Wilkins, 1993.
3.Titircă L. – Manual de îngrijiri speciale acordate pacienţilor de asistenţii medicali, Ed. Viaţa Medicală Românească, Bucureşti, 2000.
4.Titircă L. – Ghid de nursing cu tehnici de evaluare si ingrijiri corespunzatoare nevoilor fundamentale, editia a 8-a, Editura cartea Medicală, 2018.
5.Titircă L. – Tehnici de evaluare şi îngrijiri îngrijiri acordate de asistenţii medicali. Ed. Viaţa Medicală Românească, 2008
6 Bodescu V. - Copilul sanatos si bolnav, Ed University Press, 2007
7.Rick Daniels, Ruth N. Grendell, Frederick R Williams. Nursing Fundamentals,International edition, 2010.
8. Bodescu Virginia et col. Nursing general. UMF Tg. Mures, 2013.
9. Baghiu V - teoria și practica nursing, vol IV, tehnici nursing și administrarea medicamentelor, Ed. Cartea Medicală, 2017.
10.Bokor Nandor - Altalanos apolastan es gondozastan, Medicina Konyvkiado, Budapest, 2009.
11. Jean smith-Temple, Joyce Young Johnson 0 Gyakorlati apolastan, Medicina Konyvkiado, Budapest, 2006.

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. Foaia de observatie clinică. Tehnici de evidență și mișcare a pacientului.	oral, on site.	interactiv	pregatire preoperatorie si postperatorie	4
2	2. Organizarea activitatii asistentelor.	oral	interactiv	pregatirea preoperatorie si posoperatorie	4
3	4. Internare, externare, transfer al pacientului.	oral	interactiv	pregatire pre si postoperatorie	4
4	4. Metoda de internare, igienizarea pacientului	oral	interactiv	boli ale pielii	4
5	5. Anamneza, înregistrarea datelor. Comunicarea cu pacientul.	oral, demonstrații practice	CBL. Culegerea datelor.	pregatire pre si postoperatorie	4
6	6. Inregistrarea semnelor vitale, Masurarea greutății și înaltimii.	oral, demonstrații practice	interactiv	pierdere ponderala	4
7	7.Igiena pacientului. Colectarea eliminărilor.	oral	demonstrații practice	Leziuni ale pielii	4

8	8. Pregatirea patului bolnavului	oral, demonstrații practice	interactiv	pregatirea preoperatorie si postoperatorie	4
9	9.Mobilizarea, transportul pacientului	oral, demonstrații practice	interactiv	Paralizia	4
10	10.Imbracarea, dezbracarea pacientului	oral	interactiv	paralizia	4
11	11.Alimentatia pacientului.	oral	demonstrații practice	Tulburari de alimentatie	4
12	12.Toaleta pacientului imobilizat.	oral	demonstrații practice	Ulceratii ale pielii	4
13	13. Monitorizarea pacientului critic. Evaluarea durerii.	oral	demonstrații practice	Managementul durerii	4
14	14. Case based learning – Tehnici de evaluare și control.	oral	Case-based learning	Patologie pulmonara cronica	4

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:
1.Titircă L. – Ghid de nursing cu tehnici de evaluare si ingrijiri corespunzatoare nevoilor fundamentale, editia a 8-a, Ed. Cartea Medicală, vol I, 2018
2. Bodescu Virginia et col. Nursing general. UMF Tg. Mures, 2013.
3. Baghiu V – Teoria și practica nursing, vol IV, tehnici nursing și administrarea medicamentelor, Ed. Cartea Medicală, 2017
Bibliografie suport:
1.Mărginean Oana. Lecţiuni de nursing general, litografia UMF Tg. Mureş, 2005
2.Fleischer GR, Ludwig S. - Textbook of Pediatric Emergency Medicine, third edition, Williams & Wilkins, 1993.
3.Titircă L. – Manual de îngrijiri speciale acordate pacienţilor de asistenţii medicali, Ed. Viaţa Medicală Românească, Bucureşti, 2000.
4.Titircă L. – Tehnici de evaluare şi îngrijiri îngrijiri acordate de asistenţii medicali. Ed. Viaţa Medicală Românească, 2008
5 Bodescu V. - Copilul sanatos si bolnav, Ed University Press, 2007
6.Rick Daniels, Ruth N. Grendell, Frederick R Williams. Nursing Fundamentals, International edition, 2010.

Bibliografie obligatorie:
1. Bodescu Virginia et col. Nursing general. UMF Tg. Mures, 2013.
Bibliografie suport:
1.Rotaru L, Georgmaneanu C, Rotaru A - Nursing clinic de urgenta si prim ajutor, Editura Medicala Universitara, Craiova 2008.
2. Azamfirei L, Copotoiu S - Indrumator de lucrari pra
ctice pentru anestezie-terapie intensiva, University Press,Tg. Mures, 2006
3. Titircă L. – Manual de îngrijiri speciale acordate pacienţilor de asistenţii medicali, Ed. Viaţa Medicală Românească, Bucureşti, 2000.
4.Titircă L. – Ghid de nursing cu tehnici de evaluare si ingrijiri corespunzatoare nevoilor fundamentale, Ed Viata Medicala Romaneasca, 2008
5.Titircă L. – Tehnici de evaluare şi îngrijiri îngrijiri acordate de asistenţii medicali. Ed. Viaţa Medicală Românească, 2008
6.Smith AJ, Young Johnson J. - Nurse's Guide to Clinical Procedures, Ed J.B.Lippincort Company, 1989.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pregătirea de bază în domeniul asistenței medicale.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Team based learning	test recapitulativ, dupa desfasurarea activitatii tip TBL	15
- în timpul activităţii practice	Case beased learning	Test recapitulativ, dupa desfasurarea activitaii de tip case base learning.	15
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Test tip grilă, În funcție de specificul disciplinei	Test tip grilă	50

- examen practic final	În funcție de specificul disciplinei	Examen practic	20

Standard minim de performanță:
nota minimă la examenul teoretic - 5
nota minimă la examenul practic - 5
nota minimă finală - 5
Admiterea la examen este condiționată de prezența la lucrări practice și nedepășirea numărului maxim admis de absențe. Absențele se pot recupera cu late grupe, cu acordul cadrelor didactice.

11. Must seen clinical situation list

În concordanță cu situațiile clinice identificate la curs

12. Abilități clinice / practice

În concordanță cu situațiile clinice menționate în fișa disciplinei

13. Orar consultații studenți

Șef l dr Borka-Balas Reka	15 perc minden előadás-gyakorlat után

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: M3 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Asistență medicală generală (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Medicină internă și specialități medicale (1)			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef l dr Jeremiás Zsuzsanna			
2.3 Titularul activităților practice: Șef lucrări dr. Lupu Silvia, Asist. dr Dinesch Violeta, Asist dr. Somkereki Cristina, Asist. dr. Szalman Krisztina, Asist. dr. Pal Tunde			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef l dr Szasz Zsuzsanna-Agnes			
2.3 Titularul activităților practice: Lupu Silvia, Mitre Adriana, Jeremias Zsuzsanna, Dienesh Violeta, Somkereki Cristina, Pal Tünde, Szasz Zsuzsanna, Hosu Ioan, Szalman Krisztina, Imre Mihaly			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 16	3.2 din care curs: 8	3.3 activități practice: 8
3.4 Total ore din planul de învățământ: 112	3.5 din care curs: 56	3.6 activități practice: 56
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 21		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 21		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 20		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 63		
3.9 Total ore pe semestru: 175		
3.10 Număr de credite: 7		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: anatomie, fiziologie, fiziopatologie, imagistica
4.2 de competențe: nu

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: sala de curs, videoproiector, tabla
5.2 a activităților practice: unitate clinica

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Dobindirea de cunostinte legate de recunoasterea principaleleor semne si simptome generale si gruparea lor in sindroame ale aparatului respirator si cardiovascular. Cunoasterea, întelegerea manifestărilor clinice si explorărilor paraclinice pentru diagnosticul principalelor afecțiuni respiratorii și cardiovasculare; utilizarea lor adecvata în comunicarea profesionala Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, conditiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru,timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente si riscurilor aferente patologiei existente .

•Identificarea rolurilor si responsabilitatilor într¬o echipa pluridisciplinara si aplicarea de tehnici de relationare si munca eficienta în cadrul echipei si în relatie cu pacientul. •Utilizarea eficienta a surselor informationale si a resurselor de comunicare si formare profesionala asistata pentru elaborarea, tehnoredactarea si sustinerea în limba româna si într¬o limba de circulatie internationala a unei lucrari de specialitate pe o tema actuala în domeniu

6.2 transversale:
Dobindirea de cunostinte legate de recunoasterea principaleleor semne si simptome generale si gruparea lor in sindroame ale aparatului respirator si cardiovascular.
Cunoasterea, întelegerea manifestărilor clinice si explorărilor paraclinice pentru diagnosticul principalelor afecțiuni respiratorii și cardiovasculare; utilizarea lor adecvata în comunicarea profesionala
Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, conditiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru,timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente si riscurilor aferente patologiei existente .
•Identificarea rolurilor si responsabilitatilor într¬o echipa pluridisciplinara si aplicarea de tehnici de relationare si munca eficienta în cadrul echipei si în relatie cu pacientul. •Utilizarea eficienta a surselor informationale si a resurselor de comunicare si formare profesionala asistata pentru elaborarea, tehnoredactarea si sustinerea în limba româna si într¬o limba de circulatie internationala a unei lucrari de specialitate pe o tema actuala în domeniu

6.3 program de studiu: Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate.
Acordarea de îngrijiri generale de sănătate.
Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului.
Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate.
Organizarea și furnizarea de servicii de formare profesională.
Desfășurarea activităților de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate.
- - -
Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.
Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Familiarizare cu simptomele şi semnele bolilor specifice medicinii interne
Însușirea principalelor simptome, semne, sindroame și explorări în domeniul medicinei interne

7.2 Obiective specifice:
Familiarizarea cu principalele semne si simptome si gruparea lor in sindroamele caracteristice afectiunilor aparatului cardiovascular si respirator.
Anamneza pacientului. Efectuarea examenului clinic general Monitorizarea parametrilor clinici si biologici.
Capacitatea de a sintetiza semnele si simptomele pacientului in sindroame specifice, pe aparate si sisteme.
Crearea premiselor pentru integrarea semnelor si simptomelor caractacteristice diverselor boi si intelegerea metodelor de diagnostic ce vor urma a fi studiate la disciplinele din anii urmatori (medicina interna

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Általános tünettan - bevezetés. A kórlap. Az anamnézis elemei. A betegvizsgálat módszerei.	Prezentare orala + multimedia	nu e cazul	Zavartság. Szédülés. Fejfájás. Fáradtság. Hányás. Súlynövekedés. Fogyás. Táplálkozási zavarok. Malabszorbció. Malnutrició. Hasi fájdalom. Légszomj	2
2	Kórtörténet és fizikális vizsgálat. Általános tünettan - gyakori általános tünetek: fájdalom, fáradékonyság, szédülés, syncope, fejfájás, alvászavarok, fogyás, étvágytalanság. Láz. Hipotermia. Kényszertartások. az arc vizsgálata. Testalkat. Járás, magasság, testsúly. Bőrtünetek, bőr	Prezentare orala + multimedia	nu e cazul	Tudatzavar. Szédülés. Sántítás. PUO. Alacsony termet. Fejfájás. Fáradtság. Fogyás. Táplálkozási zavarok. Hipotermia. Mozgászavarok. Perifériás idegrendszer betegségei. Hólyagos/vezikuláris bőrkiütés. Sárgaság/icterus. Pruritus. Purpura. Ekzémás bőrbetegségek. Haj betegségei. Psoriasis. Bőr fekélyek	2

	fuggelékeinek vizsgálata				
3	A légzőrendszer tünettana. Anamnézis. Főbb tünetek. A légzőrendszer fizikális vizsgálata.	Prezentare orala + multimedia	nu e cazul	Légszomj. Haemoptizia. PUO. Fáradtság. Asztma. Hörgő karcinóma. Kardiorespiratórikus megállás. Krónikus bronchitis és emfizéma. Krónikus tüdőbetegség. Hiperventilláció. Pneumothorax. Légúti fertőzések.	2
4	A keringési rendszer tünettana. Anamnézis sajátosságai a keringési rendszer betegségeiben. Főbb tünetek - fájdalom akut koronária szindróma, a perikardium és az aorta betegségei során. Dyspnoe, köhögés, syncope, palpitációk, hepatalgia. A keringési rendszer fizikális vizsgálata.	Prezentare orala + multimedia	nu e cazul	Légszomj. Mellkasi fájdalom. Cianózis. Szédülés. Ödéma. Palpitáció. Fáradtság. Aorta aneurizma. Szív vezetési- és ritmuszavarai. Szívbillentyű betegségek. Kardiorespiratórikus megállás. Cerebrovaszkuláris betegség. Alvadási zavarok. Víz és elektrolit háztartás zavarai. Endokarditisz. Magasvérnyomás. Ischémiás szívbetegségek. Pericardium betegségei. Perifériás érbetegségek. Pleurális folyadékgyülem. Sokk. Váratlan hirtelen halál. Arteritis temporalis. Trombembóliás betegség. Visszér	2
5	A keringési rendszer vizsgálati módszerei. Vérvizsgálatok szív-érendszeri betegségekben. Az EKG. Terheléses EKG vizsgálat. Holter EKG. Ambuláns vérnyomásmonitorozás és EKG monitorozás. Szívultrahang. Képalkotó eljárások.	Prezentare orala + multimedia	nu e cazul	Légszomj. Mellkasi fájdalom. Cianózis. Szédülés. Ödéma. Palpitáció. Fáradtság. Aorta aneurizma. Szív vezetési- és ritmuszavarai. Szívbillentyű betegségek. Kardiorespiratórikus megállás. Cerebrovaszkuláris betegség. Alvadási zavarok. Víz és elektrolit háztartás zavarai. Endokarditisz. Magasvérnyomás. Ischémiás szívbetegségek. Pericardium betegségei. Perifériás érbetegségek. Pleurális folyadékgyülem. Sokk. Váratlan	2
6	A szívizom-iszkémia tünetcsoportja. A fájdalom jellege angina pectoris során. Angina pectoris, NSTEMI, STEMI tünettana. Akut koronária szindrómás betegek megfigyelése és ápolása. Invazív beavatkozáson átesett betegek megfigyelése és ápolása.	Prezentare orala + multimedia	nu e cazul	Légszomj. Mellkasi fájdalom. Cianózis. Szédülés. Ödéma. Palpitáció. Fáradtság. Aorta aneurizma. Szív vezetési- és ritmuszavarai. Szívbillentyű betegségek. Kardiorespiratórikus megállás. Cerebrovaszkuláris betegség. Ischémiás szívbetegségek. Váratlan hirtelen halál.	2
7	Billentyűbetegségek tünettana (mitrálsztenózis, mitrális regurgitáció, aorta sztenózis és regurgitáció). Meghatározás, anatómiai és élettani áttekintés. Műbillentyűvel élő betegek vizsgálatának sajátosságai. Infektív endokarditisz - meghatározás, kórkép, a vizsgálat sajátosságai.	Prezentare orala + multimedia	nu e cazul	Légszomj. Mellkasi fájdalom. Cianózis. Ödéma. Palpitáció. Fáradtság. Szív vezetési- és ritmuszavarai. Szívbillentyű betegségek. Kardiorespiratórikus megállás. Cerebrovaszkuláris betegség. Endokarditisz. Magasvérnyomás. Ischémiás szívbetegségek. Sokk. Váratlan hirtelen halál.	2
8	Perikardiális betegségek tünetcsoportja - meghatározás, osztályozás, paraklinikai vizsgálatok. Perikardiális tamponád - jellemző tünetek, diagnosztikus hozáállás. Miokardiális tünetcsoport -	Prezentare orala + multimedia	nu e cazul	Légszomj. Mellkasi fájdalom. Cianózis. Szédülés. Ödéma. Palpitáció. Fáradtság. Aorta aneurizma. Szív vezetési- és ritmuszavarai. Szívbillentyű betegségek. Kardiorespiratórikus megállás. Alvadási zavarok. Endokarditisz. Magasvérnyomás. Ischémiás szívbetegségek. Pericardium	2

	meghatározás, tünetek. Kardiomiopátiák - meghatározás, tünetek.			betegségei. Perifériás érbetegségek. Pleurális folyadékgyülem. Sokk. Váratlan hirtelen halál. Trombembóliás betegség.	
9	Az aorta betegségei. Akut és krónikus aorta szindrómák. Aorta disszekció jelei és tünetei. Aorta aneurizma tünettana. Paraklinikai vizsgálatok az aorta betegségeiben.	TBL	nu e cazul	Légszomj. Mellkasi fájdalom. Cianózis. Szédülés. Ödéma. Palpitáció. Fáradtság. Aorta aneurizma. Kardiorespiratórikus megállás. Cerebrovaszkuláris betegség.Perifériás érbetegségek. Pleurális folyadékgyülem. Sokk. Váratlan hirtelen halál.	2
10	A szívelégtelenség tünettana - meghatározás, osztályozás, panaszok. Jellegzetes tünetek bal és jobb szívfél-elégtelenségben. Szívelégtelen beteg ápolási sajátosságai.	Prezentare orala + multimedia	nu e cazul	Légszomj. Mellkasi fájdalom. Cianózis. Szédülés. Ödéma. Palpitáció. Fáradtság. Aorta aneurizma. Szív vezetési- és ritmuszavarai. Szívbillentyű betegségek. Kardiorespiratórikus megállás. Cerebrovaszkuláris betegség. Alvadási zavarok. Víz és elektrolit háztartás zavarai. Endokarditisz. Magasvérnyomás. Ischémiás szívbetegségek.	2
11	Ritmus-és vezetési zavarok tünettana - meghatározás, osztályozás, főbb tünetek. EKG sajátosságok ritmus-és vezetési zavarokban. Ritmus-és vezetési zavarokkal élő betegek ápolása.	Prezentare orala + multimedia	nu e cazul	Légszomj. Mellkasi fájdalom. Cianózis. Szédülés. Palpitáció. Fáradtság. Szív vezetési- és ritmuszavarai. Szívbillentyű betegségek. Kardiorespiratórikus megállás. Cerebrovaszkuláris betegség. Alvadási zavarok. Víz és elektrolit háztartás zavarai. Ischémiás szívbetegségek. Sokk. Váratlan hirtelen halál. Trombembóliás betegség.	2
12	A légzőrendszer tünettana. Főbb tünetek. Légzéssfunkció-vizsgálatok szerepe. Képalkotó eljárások - röntgen, CT, MRI, szcintigráfia. Egyég vizsgálatok - bronchoszkópia, pleura punkció.	Prezentare orala + multimedia	nu e cazul	Légszomj. Haemoptizia. PUO. Fáradtság. Asztma. Hörgő karcinóma. Kardiorespiratórikus megállás. Krónikus bronchitis és emfizéma. Krónikus tüdőbetegség. Hiperventilláció. Pneumothorax. Légúti fertőzések.	2
13	Főbb légzőrendszeri tünetegyüttesek. Akut hörghurut klinikai képe. Krónikus hürghurut, tüdőemfizéma, krónikus obstruktív tüdőbetegség tünetegyüttese. Asthma bronchiale tünetcsoportja. Bronchiektázis tünetcsoportja. Tüdőgyulladások tünetcsoportja. Tüdőtuberkulózis tünetcsoportja. Tüdődaganatok tünetcsoportja. Mellkasi folyadékgyülemek, légmell tünetei.	Prezentare orala + multimedia	nu e cazul	Légszomj. Haemoptizia. PUO. Fáradtság. Asztma. Hörgő karcinóma. Kardiorespiratórikus megállás. Krónikus bronchitis és emfizéma. Krónikus tüdőbetegség. Hiperventilláció. Pneumothorax. Légúti fertőzések	2
14	Főbb érbetegségek. Perifériás verőérbetegségek. Vénás megbetegedések. Mélyvénás trombózis, tüdőembólia.	Prezentare orala + multimedia	nu e cazul	Légszomj. Fáradtság. Asztma. Kardiorespiratórikus megállás. Mellkasi fájdalom. Cianózis.	2
15	Tűnettan a gasztroenterológiában; Fő tünetek: hasi fájdalom,	Prezentare orala + multimedia	nu e cazul	Puffadás, Hasi fájdalom, Obstipáció, Diszfágia, Ikterusz, Hasmenés, végbél vérzés, Végbél fájdalom, fogyás, széklet	2

	hányinger, hányás, béltranzit zavar			inkontinencia, Hidroelektrolitikus zavar, Apendicitisz, Májelegtelenség, Nyelőcső rák, vastagbél és végbél rák, hasnyálmirigy karcinóma, Divertikulitisz, gyomor karcinóma, Étvágytalanság, Bélgyulladás, Sérv betegség, Koleciszta betegségek, Peptikus fekély, Malabszorbció, Malnutrició, Peritonitisz, Splenomegalia	
16	Klinikai vizsgálat a gasztroenterológiában. A felső tápcsatorna megbetegedései: reflux-betegség, nyelőcső karcinóma, gyomorfekély, peptikus fekély, gyomor karcinóma	Prezentare orala + multimedia --- Curs interactiv + prezentare multimedia	nu e cazul	Puffadás, Hasi fájdalom, Obstipáció, Diszfágia, Ikterusz, Hasmenés, végbél vérzés, Végbél fájdalom, fogyás, széklet inkontinencia, Hidroelektrolitikus zavar, Apendicitisz, Májelegtelenség, vastagbél és végbél rák, hasnyálmirigy karcinóma, Divertikulitisz, gyomor karcinóma, Étvágytalanság, Bélgyulladás, Sérv betegség, Koleciszta betegségek, Peptikus fekély, Malabszorbció, Malnutrició, Peritonitisz, Splenomegalia, Nyelési zavar, Nyelőcső karcinóma, Gyomor karcinóma, Súlynövekedés, Táplálkozási zavarok, Fogyás, Gastroenteritis	2
17	Az alsó tápcsatorna betegségei: a vastagbél és végbél rákos megbetegedései, a belek gyulladásos megbetegedései-I.	Prezentare orala+ multimedia - - - Curs interactiv + prezentare multimedia	nu e cazul	Vastagbél/végbél karcinóma, Viz és elektrolit háztartási zavarok, Fogyás, Rektális vérzés, Széklet inkontinencia, Széklet inkontinencia, Székletürítési zavarok, Anorektális fájdalom, Puffadás, Hasi fájdalom, Anémia, Bélelzáródás, Malabszorbció, Fájdalom kezelése	2
18	Az alsó tápcsatorna betegségei: a vastagbél és végbél rákos megbetegedései, a belek gyulladásos megbetegedései-II.	Prezentare orala + multimedia - - - Curs interactiv + prezentare multimedia	nu e cazul	Vastagbél/végbél karcinóma, Viz és elektrolit háztartási zavarok, Fogyás, Rektális vérzés, Széklet inkontinencia, Széklet inkontinencia, Székletürítési zavarok, Anorektális fájdalom, Puffadás, Hasi fájdalom, Anémia, Bélelzáródás	2
19	Epehólyag betegségek. Epekő, Akut és krónikus epehólyag gyulladás. Hasnyálmirigy karcinóma.	Prezentare orala + multimedia - Curs interactiv + prezentare multimedia	nu e cazul	Puffadás, Hasi fájdalom, Hátfájás, Sárgaság/icterus, Hányás, Fogyás, Víz és elektrolit háztartás zavarai	2
20	A vese-, és veseutak megbetegedései: tünetek, objektiv vizsgálat és paraklinikum	Prezentare orala + multimedia	nu e cazul	Hátfájás, Vizelési zavar, Széklet inkontinencia, Ödéma, Septis, Terhesség és szülés zavarai, Nemi úton terjedő betegségek, Prosztata betegségei, Vizelet inkontinencia, Hányás, Víz és elektrolit háztartás zavarai, Magasvérnyomás	2
21	Vizeletfertózősek. Gomeruláris megbetegedések. Vesekő. Akut és krónikus veseelégteleség	prezentare orala + multimedia - - - Curs interactiv + prezentare multimedia	nu e cazul	Hátfájás, Vizelési zavar, Széklet inkontinencia, Ödéma, Septis, Terhesség és szülés zavarai, Nemi úton terjedő betegségek, Prosztata betegségei, Vizelet inkontinencia, Hányás, Víz és elektrolit háztartás zavarai, Magasvérnyomás, Akut vesebetegség/veseelégtelenség	2
22	TBL	Expunere întrebări cu ajutorul multimedia/platformă digitală, răspunsuri prompte-20 minute discuții-reevaluare test	se va primi un punctaj, nota cea mai mare se va rotunji la 10, restul notelor se va mari cu punctajul necesar	Puffadás, Hasi fájdalom, Obstipáció, Diszfágia, Ikterusz, Hasmenés, végbél vérzés, Végbél fájdalom, fogyás, széklet inkontinencia, Hidroelektrolitikus zavar, Apendicitisz, vastagbél és végbél rák, hasnyálmirigy karcinóma, Divertikulitisz, Étvágytalanság, Bélgyulladás, Koleciszta betegségek, Malabszorbció, Peritonitisz,	2

			primei note de 10		
23	Hematológiai megbetegedések: tünettan, klinikum és paraklinikum	Prezentare orala + multimedia	nu e cazul	Haematuria, Hepatomegalia, Sárgaság/icterus, Nyirokcsomó duzzanat, Légszomj, Anémia, Palpitáció, Purpura, Septis, Fáradtság, Fogyás, Vérkészítmények transzfúziója	2
24	Anémiák	Prezentare orala + multimedia	nu e cazul	Haematuria, Hepatomegalia, Sárgaság/icterus, Nyirokcsomó duzzanat, Légszomj, Anémia, Palpitáció, Fáradtság, Fogyás, Vérkészítmények transzfúziója	2
25	Leukémiák, Mieloproliferativ folyamatok, Mielodiszpláziák	Prezentare orala + multimedia	nu e cazul	Haematuria, Hepatomegalia, Sárgaság/icterus, Nyirokcsomó duzzanat, Légszomj, Anémia, Palpitáció, Purpura, Septis, Fáradtság, Fogyás, Vérkészítmények transzfúziója, Mieloproliferáció, Splenomegália	2
26	Limfómák. Vérzéses szindrómák	Prezentare orala + multimedia	nu e cazul	Haematuria, Hepatomegalia, Sárgaság/icterus, Nyirokcsomó duzzanat, Légszomj, Anémia, Palpitáció, Purpura, Septis, Fáradtság, Fogyás, Vérkészítmények transzfúziója	2
27	Metabolikus megbetegedések. Diabétesz. Zsiranyagcsere zavarai. Hiperurichémia	Prezentare orala + multimedia	Nu e cazul	Sav-bázis egyensúly zavarai, Zavartság, Poliuria, Diabetes mellitus, Kálcium és D vitamin anyagcsere zavarai, Zsíranyagcsere zavarai, Terhesség és szülés zavarai, Sokk, Hasnyálmirigy betegségei, Húgysav anyagcsere zavarai, Hányás, Fogyás, Víz és elektrolit háztartás zavarai, Hiperventilláció, Hipoglikémia	2
28	TBL	Expunere întrebări cu ajutorul multimedia/platformă digitală, răspunsuri prompte-20 minute discuții-reevaluare test	se va primi un punctaj, nota cea mai mare se va rotunji la 10, restul notelor se va mari cu punctajul necesar notei de 10; studenții se vor nota cu media celor două note obținute la TBL	Puffadás, Hasi fájdalom, Obstipáció, Diszfágia, Ikterusz, Hasmenés, végbél vérzés, Végbél fájdalom, fogyás, széklet inkontinencia, Hidroelektrolitikus zavar, Apendicitisz, vastagbél és végbél rák, hasnyálmirigy karcinóma	2

Bibliografie

1.Frigy Attila: Belgyógyászati tünettan orvosi aszisztensképzős hallgatókrészére I. University Press, Targu-Mureș, 2015
2. Makó Katalin: Tűnetorientált belgyógyászati diagnosztika - Bucuresti, Editura Westfalia ISBN 978-606-8284-99-6, 2015
3. Magdás Annamária, Benedek Isván Jr., Sándor-Kéri Johanna, Szász Zsuzsánna Ágnes: Begyógyászati szakápolás. University Press, Targu-Mureș, 2019
4. Adam Feather, David Randall, Mona Waterhouse: Kumar și Clark Medicină Clinică. (cap. 28, 30, 31) Leonard Azamfirei, Anca Dana Buzoianu, Dan Ionuț Gheonea – coordonatorii ediției în limba română, Ediția a 10-a, Editura Hipocrate, București, 2021
5.Ion I. Bruckner: Semiologie medicala și diagnostic diferențial. Ed. Medicală, București, 2013

Facultativă:
6.Jörg Braun, Arno Dormann (sub redactia): Ghid clinic – Medicină internă. Editia a 11-a. Ed. Medicală, București, 2013
7. Petrányi Gyula (szerk.): Belgyógyászati diagnosztika alapjai. Medicina Könyvkiadó, Budapest

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. Efectuarea anemnezei; parcurgerea etapelor de completare a foii de observație;	Demonstrații practice, prezentări de caz	Tema se repetă pe parcursul tuturor orelor de LP	Confuzie Amețeli Oboseală Vărsături Câștig ponderal Tulbări de apetit alimentar Malabsorbție Malnutriție	2
2	2. Foia de urmărire a evoluției pacientului; completarea foii de temperatură, de evoluție a pacientului, și a principalelor analize de laborator; metode de inscripționare a terapiei medicamentoase.	Demonstrații practice, prezentări de caz	Tema se repetă pe parcursul tuturor orelor de LP	Cefalee Amețeli Șchiopătare Febră de etiologie necunoscută Statură mică/nanism Oboseală Pierdere ponderală Tulburări de apetit alimentar Hipotermie	2
3	Identificarea simptomelor generale comune: fatigabilitatea, amețeala, cefalea, tulburările de somn și apetența, scăderea în greutate.	Demonstrații practice, prezentări de caz	Tema se repetă pe parcursul tuturor orelor de LP	Cefalee Amețeli Șchiopătare Febră de etiologie necunoscută Statură mică/nanism Oboseală Pierdere ponderală Tulburări de apetit alimentar Hipotermie	2
4	Evaluarea principalelor semne ale stării generale: tipuri de stare generală, febra și tulburările ei, tipul constituțional, mersul, starea de nutriție și conștiență	Demonstrații practice, prezentări de caz	Tema se repetă pe parcursul tuturor orelor de LP	Confuzie Cianoză Perturbări ale conștienței Amețeli Erupție buloasă/veziculară Durere în piept Constipație Câștig ponderal Pierdere ponderală	2
5	Identificarea semnelor cutanate, a modificărilor țesutului musculo-adipos și ale sistemului osteo-articular: modificări de culoare, stare de hidratare, paliditatea, eritemul, cianoza, icterul, erupțiile, hiperpigmentația, edemele, tulburările trofice ale tegumentelor și fanerelor, circulația colaterală, aprecierea mobilității articulare	Demonstrații practice, prezentări de caz	Tema se repetă pe parcursul tuturor orelor de LP	Erupție buloasă/veziculară Durere în piept Constipație Câștig ponderal Pierdere ponderală Tulburări vasculare periferice Leziuni eczematoase ale pielii	2
6	Simptomele principale ale bolilor pleuro-pulmonare și cardiace: durerea toracică, dispneea, tusea, expectorația, hemoptizia, palpitațiile, lipotimia, sincopa	Demonstrații practice, prezentări de caz-	-	Pleurezie Pneumotorax Dispnee Bronșită și emfizem cronic Patologie pulmonară cronic	2
7	Examenul obiectiv al toracelui, tipuri constituționale și patologice, repere anatomice, palparea și percuția toracelui, focare de auscultație.	Demonstrații practice, prezentări de caz-	Tema se repetă pe parcursul tuturor orelor de LP	Pleurezie Pneumotorax Dispnee Bronșită și emfizem cronic Patologie pulmonară cronicCianoză Amețeli Edem Palpitații Oboseală	2
8	Examenul obiectiv al toracelui, tipuri constituționale și patologice, repere anatomice, palparea și percuția toracelui, focare de auscultație.	Demonstrații practice, prezentări de caz-	Tema se repetă pe parcursul tuturor orelor de LP	Pleurezie Pneumotorax Dispnee Bronșită și emfizem cronic Patologie pulmonară cronicCianoză	2
9	Examenul obiectiv al aparatului cardio-vascular: palparea pulsurilor periferice, măsurarea frecvenței cardiace centrale și periferice, a tensiunii arteriale, a satO2	Demonstrații practice, prezentări de caz-	Tema se repetă pe parcursul tuturor orelor de LP	Tulburări de conducere/ ritm cardiac Patologii valvulare cardiace Stop cardio-respirator Patologie cerebrovasculară	2

	periferice				
10	Examenul obiectiv al aparatului cardio-vascular: palparea pulsurilor periferice, măsurarea frecvenței cardiace centrale și periferice, a tensiunii arteriale, a satO2 periferice	Demonstrații practice, prezentări de caz-	Tema se repetă pe parcursul tuturor orelor de LP	Tulburări de conducere/ ritm cardiac Patologii valvulare cardiace Stop cardio-respirator Patologie cerebrovasculară	2
11	Monitorizarea pacienților cardiaci în unitățile de terapie intensivă coronariană: EKG, TA noninvaziv, pulsoximetrie, diureză, greutate, terapia endovenoasă	Demonstrații practice, prezentări de caz	-	Echilibru hidroelectrolitic Tulburări de coagulare	2
12	Monitorizarea pacienților cardiaci în unitățile de terapie intensivă coronariană: EKG, TA noninvaziv, pulsoximetrie, diureză, greutate, terapia endovenoasă	Demonstrații practice, prezentări de caz	-	Tulburări de conducere/ ritm cardiacEchilibru hidroelectrolitic Tulburări de coagulare	2
13	Efectuarea/ interpretarea investigațiilor paraclinice respiratorii și cardiovasculare: radiografia toracică, teste funcționale respiratorii, EKG de repaus, EKG de efort, monitorizarea Holter EKG și TA, echocardiografia.	Demonstrații practice, prezentări de caz	-	Tulburări de conducere/ ritm cardiacEchilibru hidroelectrolitic Tulburări de coagulare, electrocardiograma, echografie	2
14	Efectuarea/ interpretarea investigațiilor paraclinice respiratorii și cardiovasculare: radiografia toracică, teste funcționale respiratorii, EKG de repaus, EKG de efort, monitorizarea Holter EKG și TA, echocardiografia.	Demonstrații practice, prezentări de caz	-	Tulburări de conducere/ ritm cardiacEchilibru hidroelectrolitic Tulburări de coagulare, electrocardiograma, echografie	2
15	Anamneza. Ex obiectiv in bolile gastroduodenale	Demonstratii practice, prezentari de caz	nu	Distensie abdominală Durere abdominală Durere ano-rectală Modificări de tranzit intestinal Constipație Disfagie Incontinență fecală Hematemeză Hepatomegalie Icter Diaree Hemoragie rectală Vărsături Câștig ponderal Pierdere ponderală Dezechilibru acido-bazic Insuficiență/patologie hepatică acută Apendicită Carcinom de colon și rect Carcinom esofagian Carcinom pancreatic Carcinom gastric Patologie hepatică cronică Patologia pancreasului Boală diverticulară Tulburări de apetit alimentar Patologia vezicii biliare Gastroenterită Hernie Boli inflamatorii intestinale Obstrucție intestinală Malabsorbție Malnutriție Ulcerul peptic Peritonită Splenomegalie Demonstratii practice, prezentari de caz Anamneza. Ex obiectiv in bolile gastroduodenal	2
16	Anamneza. Ex obiectiv in bolile gastroduodenale	Demonstratii practice. Prezentari de caz	CBL	Distensie abdominală Durere abdominală Durere ano-rectală Modificări de tranzit intestinal Constipație Disfagie Incontinență fecală Hematemeză Hepatomegalie Icter Diaree Hemoragie rectală Vărsături Câștig ponderal Pierdere ponderală Dezechilibru acido-bazic Insuficiență/patologie hepatică acută Apendicită Carcinom de colon și rect Carcinom esofagian Carcinom pancreatic Carcinom gastric Patologie hepatică cronică Patologia pancreasului Boală diverticulară Tulburări de apetit alimentar Patologia vezicii biliare Gastroenterită Hernie	2

				Boli inflamatorii intestinale Obstrucție intestinală Malabsorbție Malnutriție Ulcerul peptic Peritonită Splenomegalie Demonstratii practice, prezentari de caz Anamneza.	
17	Anamneza. Ex obiectiv in bolile gastroduodenale	Demonstratii practice. Prezentari de caz	nu	Distensie abdominală Durere abdominală Durere ano-rectală Modificări de tranzit intestinal Constipație Disfagie Incontinență fecală Hematemeză Hepatomegalie Icter Diaree Hemoragie rectală Vărsături Câștig ponderal Pierdere ponderală Dezechilibru acido-bazic Insuficiență/patologie hepatică acută Apendicită Carcinom de colon și rect Carcinom esofagian Carcinom pancreatic Carcinom gastric Patologie hepatică cronică Patologia pancreasului Boală diverticulară Tulburări de apetit alimentar Patologia vezicii biliare Gastroenterită Hernie Boli inflamatorii intestinale Obstrucție intestinală Malabsorbție Malnutriție Ulcerul peptic Peritonită Splenomegalie Demonstratii practice, prezentari de caz Anamneza. Ex obiectiv in bolile gastroduodenale	2
18	Palparea ficatului, palparea splinei, examen obiectiv in ciroza hepatică	Demonstratii practice, prezentari de caz	CBL	Distensie abdominală Durere abdominală Durere ano-rectală Modificări de tranzit intestinal Constipație Disfagie Incontinență fecală Hematemeză Hepatomegalie Icter Diaree Hemoragie rectală Vărsături Câștig ponderal Pierdere ponderală Dezechilibru acido-bazic Insuficiență/patologie hepatică acută Apendicită Carcinom de colon și rect Carcinom esofagian Carcinom pancreatic Carcinom gastric Patologie hepatică cronică Patologia pancreasului Boală diverticulară Tulburări de apetit alimentar Patologia vezicii biliare Gastroenterită Hernie Boli inflamatorii intestinale Obstrucție intestinală Malabsorbție Malnutriție Ulcerul peptic Peritonită Splenomegalie Demonstratii practice, prezentari de caz Anamneza. Ex obiectiv in bolile gastroduodenale	2
19	Aprofundarea topografiei abdominale şi a punctelor dureroase	Demonstratii practice, prezentari de caz	NU	Distensie abdominală Durere abdominală Durere ano-rectală Modificări de tranzit intestinal Constipație Disfagie Incontinență fecală Hematemeză Hepatomegalie Icter Diaree Hemoragie rectală Vărsături Câștig ponderal Pierdere ponderală Dezechilibru acido-bazic Insuficiență/patologie hepatică acută Apendicită Carcinom de colon și rect Carcinom esofagian Carcinom pancreatic Carcinom gastric Patologie hepatică cronică Patologia pancreasului Boală diverticulară Tulburări de apetit alimentar Patologia vezicii biliare Gastroenterită Hernie Boli inflamatorii intestinale Obstrucție intestinală Malabsorbție Malnutriție Ulcerul peptic Peritonită Splenomegalie Demonstratii practice, prezentari de caz Anamneza. Ex obiectiv in bolile gastroduodenale	2
20	Aprofundarea topografiei abdominale şi a punctelor dureroase	Demonstratii practice, prezentari de caz	CBL	Distensie abdominală Durere abdominală Durere ano-rectală Modificări de tranzit intestinal Constipație Disfagie Incontinență fecală Hematemeză Hepatomegalie Icter Diaree Hemoragie rectală Vărsături Câștig ponderal Pierdere ponderală Dezechilibru acido-bazic Insuficiență/patologie hepatică acută Apendicită Carcinom de colon și rect Carcinom esofagian Carcinom pancreatic Carcinom gastric Patologie hepatică cronică Patologia pancreasului Boală	2

				diverticulară Tulburări de apetit alimentar Patologia vezicii biliare Gastroenterită Hernie Boli inflamatorii intestinale Obstrucție intestinală Malabsorbție Malnutriție Ulcerul peptic Peritonită Splenomegalie Demonstratii practice, prezentari de caz Anamneza. Ex obiectiv in bolile gastroduodenale	
21	Anamneză şi examen obiectiv al aparatului excretor	Demonstratii practice, prezentari de caz	NU	Disurie Diureză/frecvența micțiunilor Hematurie Edem Poliurie Retenție de urină Edem/durere testiculară Incontinență urinară Dezechilibru acido-bazic Insuficiență/patologie renală acută Hiperfuncție a glandei suprarenale Insuficiență a glandei suprarenale Carcinom renal și al vezicii urinare Patologie renală cronică Patologia prostatei Echilibru hidro-electrolitic Hipertensiune Infecție de tract urinar Obstrucție a tractului urinar	2
22	Anamneză şi examen obiectiv al aparatului excretor	Demonstratii practice, prezentari de caz	CBL	Disurie Diureză/frecvența micțiunilor Hematurie Edem Poliurie Retenție de urină Edem/durere testiculară Incontinență urinară Dezechilibru acido-bazic Insuficiență/patologie renală acută Hiperfuncție a glandei suprarenale Insuficiență a glandei suprarenale Carcinom renal și al vezicii urinare Patologie renală cronică Patologia prostatei Echilibru hidro-electrolitic Hipertensiune Infecție de tract urinar Obstrucție a tractului urinar	2
23	Prezentări de caz patologie renală	Demonstratii practice, prezentari de caz	NU	Disurie Diureză/frecvența micțiunilor Hematurie Edem Poliurie Retenție de urină Edem/durere testiculară Incontinență urinară Dezechilibru acido-bazic Insuficiență/patologie renală acută Hiperfuncție a glandei suprarenale Insuficiență a glandei suprarenale Carcinom renal și al vezicii urinare Patologie renală cronică Patologia prostatei Echilibru hidro-electrolitic Hipertensiune Infecție de tract urinar Obstrucție a tractului urinar	2
24	Prezentari de caz patologie renala	Demonstratii practice, prezentari de caz	CBL	Disurie Diureză/frecvența micțiunilor Hematurie Edem Poliurie Retenție de urină Edem/durere testiculară Incontinență urinară Dezechilibru acido-bazic Insuficiență/patologie renală acută Hiperfuncție a glandei suprarenale Insuficiență a glandei suprarenale Carcinom renal și al vezicii urinare Patologie renală cronică Patologia prostatei Echilibru hidro-electrolitic Hipertensiune Infecție de tract urinar Obstrucție a tractului urinar	2
25	Examen obiectiv şi paraclinic in sindroamele anemice	Demonstratii practice, prezentari de caz	NU	Patologii mieloproliferative Boală hemolitică în sistemul Rh Septicemie Splenomegalie Icter Purpură Oboseală Leucoree Tulburări alergice Anemie Imunizare Imunodeficiență Patologii limfoproliferative Transfuzie de sânge/derivate de sânge 2	2
26	Examen obiectiv şi paraclinic in leucemii şi limfoame	Demonstratii practice. Prezentari de caz	CBL	Patologii mieloproliferative Boală hemolitică în sistemul Rh Septicemie Splenomegalie Icter Purpură Oboseală Leucoree Tulburări alergice Anemie Imunizare Imunodeficiență Patologii limfoproliferative Transfuzie de sânge/derivate de sânge 2	2
27	Examen obiectiv şi paraclinic in sindroame hemoragipare	Demonstratii practice, prezentari de caz	NU	Patologii mieloproliferative Boală hemolitică în sistemul Rh Septicemie Splenomegalie Icter Purpură Oboseală Leucoree Tulburări alergice Anemie Imunizare Imunodeficiență Patologii limfoproliferative Transfuzie de sânge/derivate de sânge 2	2

28	Examen obiectiv şi paraclinic in sindroame hemoragipare	Demonstratii practice, prezentari de caz	CBL	Patologii mieloproliferative Boală hemolitică în sistemul Rh Septicemie Splenomegalie Icter Purpură Oboseală Leucoree Tulburări alergice Anemie Imunizare Imunodeficiență Patologii limfoproliferative Transfuzie de sânge/derivate de sânge 2	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie :
- Bancu Ligia, Imre Mihaly. Semiologie medicala pentru asistenti meedicali. 2014/ Platforma ROELME.
- Mitre A, Lupu S- Ghid practic de semiologie cardiovasculară pentru asistente medicale, Editura University Press, Tg.Mures, 2018

1.Opriș M., Sîrbu I.V., Nistor DO, Simu I. - Semiologie medicala - pentru asistente medicale, Editura University Press, Tg. Mureș, 2012.
2.Mitre A, Lupu S - Ghid practic de semiologie cardiovasculara pentru asistente medicale, Editura University Press, Tg.Mures, 2018.
3. Bancu Ligia, Imre Mihaly. Semiologie medicala pentru asistenti medicali. 2014/ Platforma ROELME.
4. Adam Feather, David Randall, Mona Waterhouse: Kumar și Clark Medicină Clinică. (cap. 28, 30, 31) Leonard Azamfirei, Anca Dana Buzoianu, Dan Ionuț Gheonea – coordonatorii ediției în limba română, Ediția a 10-a, Editura Hipocrate, București, 2021

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Orientarea profesională pentru pregătirea ulterioară pentru specialiști cu înaltă calificare în serviciile de asistență terapeutică din domeniul medicinei interne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Însuşirea principalelor elemente de orientare diagnostică, de recunoaștere a principalelor semne și simptome ale afecţiunilor cuprinse în programa cursului.	TBL	10
- în timpul activităţii practice	Asimilarea deprinderilor si tehnicilor de obtinere si interpretare corecta anamnezei pacientului, a simptomelor si semnelor bolii, a investigatiilor paraclinice de baza in vederea completarii foii de observatie clinica si a elaborarii unui diagnostic prezumptiv.	CBL	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Dezvoltarea capacitatii de recunoastere si descriere a simptomelor si semnelor, obtinerea istoricului complet al bolii. Interpretarea corecta a semnelor si simptomelor și capacitatea de integrare a acestora în diferitele sindroame parcurse.	test MCQ	50
- examen practic final	Acumularea competentelor de comunicare cu pacientul, de efectuare a examenului clinic, de integrare si de prezentare a informatiilor obtinute in cadrul examinarii generale a pacientului si a aparatelor și sistemelor	la caz/CBL	20

Standard minim de performanță:
Standarde minime: efectuare anamneza, examen fizic clinic general si pe aparate și sisteme, efectuare manevre diagnostice specifice, solicitare examinari paraclinice uzuale, elaborarea diagnosticului posibil de sindrom, completarea foii de observatie clinica.
Must seen clinical situations
- Paloare muco-tegumentara
- Cianoza, eritem cutanat, eruptii cutanate
- Icter
- Edem membre inferioare bilateral/unilateral, circulatie venoasa colaterala
- Hemoragii cutanate
- Adenopatie periferica palpabila
- Sindroame bronsice (bronsita acuta, bronsita cronica, astm bronsic)
- Sindrom de condensare pulmonara
- Sindroame pleurale (pleuritis exudativa)
- Insuficienta respiaratorie (acuta/cronica)
Semiologia generală
• INTOCMIREA de' Foaie de observaţie clinică'
-Date generale ale bolnavului

-Anamneza
-Examenul obiectiv
• Inspecţia generală a bolnavului
-Atitudinea (poziţia)
-Mersul
-Faciesul
-Statura. Tipul constituţional.
-Starea de nutriţie
•Examenul tegumentelor
-Paloarea tegumentară
-Pigmentaţiile
-Roşeaţa tegumentelor (eritemul cutanat)
-Erupţíile cutanate (exantemele)
-Hemoragiile cutanate
-Icterul
-Cianoza
-Edemele
-Circulaţia venoasă colaterală
-Tulburările trofice cutanate
• Starea psihică (starea de conştienţă) şi alterările senzoriului (alterările stării de conştienţă).
-Tulburările somnului
-Pierderi de conştienţă tranzitorii
-Pierderi de conştienţă prelungite. Comele.
-Convulsiile

11. Must seen clinical situation list

-Conform tematicii cursului si lucrarilor practice, enumerate in capitolele anterioare

12. Abilități clinice / practice

-Cunoaşterea noţiunilor de bază teoretice şi practice in semiologia medicală.

13. Orar consultații studenți

Șef l dr Jeremiás Zsuzsanna	30 de minute după fiecare curs, cu notificare prealabilă
Șef l dr Szasz Zsuzsanna-Ágnes	10 minute după curs, cu programare prealabilă, respectiv Luni și Marți de la ora 14:00

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: M4 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Asistență medicală generală (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Radiologie și imagistică medicală			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef l dr Baroti Beata-Agota			
2.3 Titularul activităților practice: Șef l dr Baroti Beata-Agota			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: V	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 5		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 3		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 3		
- tutorial: 3		
- examinări: 3		
- alte activități: 5		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: notiuni de anatomie, fiziologie, patologie
4.2 de competențe: nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: on line/on site
5.2 a activităților practice: on line/on site

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Organizarea de activități de corelare cantitativă și calitativă a imagisticii medicale specifice cu niveluri diferite de pregătire în condiții de asistență calificată, având la bază cunoștințe, competențe și abilități dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu Respectarea normelor de etică și deontologie profesionala având la bază cunoștințe, competențe și abilități dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților de corelare cantitativă și calitativă pe baza cunoștințelor, a competențelor și a

abilităților dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu Operarea cu programe digitale documentarea și comunicarea într-o limba de circulație internațională
6.2 transversale: Organizarea de activități de corelare cantitativă și calitativă a imagisticii medicale specifice cu niveluri diferite de pregătire în condiții de asistență calificată, având la bază cunoștințe, competențe și abilități dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu Respectarea normelor de etică și deontologie profesionala având la bază cunoștințe, competențe și abilități dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților de corelare cantitativă și calitativă pe baza cunoștințelor, a competențelor și a abilităților dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu Operarea cu programe digitale documentarea și comunicarea într-o limba de circulație internațională
6.3 program de studiu: Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate. Acordarea de îngrijiri generale de sănătate. Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului. Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate. Organizarea și furnizarea de servicii de formare profesională. Desfășurarea activităților de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate. - - - Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Însuşirea noţiunilor de bază referitoare la metodele de investigaţie imagistice ; însuşirea principalelor indicaţii şi contraindicaţii ale examinărilor radiologice convenţionale, CT, ultrasonografice, prin rezonanţă magnetică şi cu radioizotopi;
7.2 Obiective specifice: Interpretarea în context clinic a imaginilor obtinute prin radiologie conventionala, CT, ultrasonografie,IRM

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Date istorice.Radiaţiile X proprietăţile razelor X, aparatura de roentgen diagnostic, dozimetrie, protecţia în radiologie, formarea imaginii radiologice şi legile ei. Formarea imaginii computertomografice. Principiul formarii imaginii in ecografie.Principiul explorarii imagistice prin rezonanta magnetica. - - - A radiológia történelme. A röntgen-sugár keletkezése. A röntgen sugarak tulajdonságai. Röntgendiagnosztikai berendezések. Dozimetria. Sugárvédelem a radiológiában. Az orvosi képalkotó vizsgálatok működési elve: hagyományos radiológia/ komputertomográfia (CT)/ ultrahangvizsgálat/ mágneses rezonancia/ nukleáris medicina. Kontrasztanyagok a radiológiában.	prezentare powerpoint - - - prezentare on line	nu sunt - - - -	nu e cazul - - - -	2
2	Radioimagistica pleuropulmonara: malformaţii congenitale, bronşite, pneumonii, bronhopneumonii, supuraţii, pneumoconioze, tuberculoză, tumori pulmonare primare şi	prezentare powerpoint - - - on line	TBL - - - -	infectii tract respirator, pleurezie, pneumotorax - - - -	2

	secundare; radiodiagnosticul afecţiunilor pleurale - - - A tüdő radio-imagisztikai vizsgálata: a mellkas anatómiája, veleszületett rendellenességek, hörgőgyulladások, tüdőgyulladás, bronchopneumónia, tüdőtályog, pneumoconiosis, tüdő TBC, tüdődaganatok- primér/ metasztázisok, a mellhártya patológiája.				
3	Radioimagistica mediastinului si diafragmului: Patologia mediastinuluianterior, mijlociu, posterior. Relaxarea, hernia diafragmatica. Pneumoperitoneul.Abcesul subfrenic. - - - A mediastinum és rekeszizom radio-imagisztikai vizsgálata: az elülső/középső/hátsó mediastinum patológiája. Rekeszizom sérv. Pneumoperitoneum. Szubfrenikus tályog.	prezentare powerpoint - - - on line	nu sunt - - - -	Durere în piept, disfagie - - - -	2
4	Radioimagistica cardiovasculara: metode de investigaţie, malformaţii congenitale, semiologia radiologică a leziunilor valvulare, leziunile valvulare dobândite, bolile pericardului, anevrismele si disectia aortei,boala tromboembolica pulmonara - - - A szív és nagyerek radio-imagisztikai vizsgálata: vizsgálati módszerek, veleszületett szívfejlődési rendellenességek, a szív-billentyűk betegedései- szerzett/ veleszületett, a pericardium patológiája, mellkasi aorta aneurysma és disszekció, tüdő- embólia	prezentare powerpoint - - - on line	nu sunt - - - - TBL	Patologii valvulare cardiace,Malformații ale sistemului cardiovascular - - - -	2
5	Radioimagistica tubului digestiv:esofag, stomac, intestin subtire, colon, rect.Radioimagistica ficatului, cailor biliare, pancreasului, splinei - - - A gyomor-bélrendszer radio-imagisztikai vizsgálata: nyelőcső/ gyomor/ A gyomor-bélrendszer radio-imagisztikai vizsgálata: nyelőcső/ gyomor/ vékonybél/ vastagbél/ végbél. A hepatobiliáris rendszer/ hasnyálmirigy és lép radio-imagisztikai vizsgálata .	prezentare powerpoint - - - on line	nu sunt - - - -	ulcer peptic, carcinom esofagian, carcinom gastric, carcinom pancreatic, icter - - - -	2
6	Radioimagistica urogenitala: urografia iv, CT, US, IRM in patologia urinara, litiaza renala, ureterala, vezicala, malformatii congenitale,infectii renale, tumori renale.Radioimagistica aparatului genital masculin: adenomul si cancerul de prostata. Radioimagistica aparatului genital feminin: chisturile si cancerul ovarian, fibromul uterin. - - - A húgyúti rendszer radio-imagisztikai vizsgálata: intravénás urográfia/ ultrahang/ CT/ mágneses rezonancia- a kiválasztórendszer patológiás elváltozásai esetén (kőbetegség, fejlődési rendellenességek, fertőzések, daganatok). A férfi nemi traktus radio-imagisztikai vizsgálata: prosztata adenoma és carcinoma, here patológiája. A női nemi traktus radio-imagisztikai vizsgálata: méh fibroma, petefészek ciszta és daganat	prezentare powerpoint - - - on line	nu sunt - - - -	infectie de tract urinar, obstructie de tract urinar, carcinom de vezica urinara, carcinom de prostata - - - -	2
7	Radioimagistica muculoscheletala:metode de investigatie, leziuni elementare osoase, malformatii, inflamatii osteoarticulare,traumatisme osteo-articulare, distrofii, tumori benigne si maligne. - - - A csontok, izületek, izmok radio-imagisztikai vizsgálata: vizsgálómódszerek, alapvető csontelváltozások, traumák, csípő-diszplázia, daganatok	prezentare powerpoint - - - on line	nu sunt - - - -	traumatism al membrelor, osteomielita, tumori maligne osoase - - - -	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1.Maria Daniela Podeanu - Compendiu de radioimagistica musculoscheletala, Ed.University Press,2015
2.Maria Daniela Podeanu - Compendiu de radioimagistica medicala, Ed.University Press, 2016

Bibliografie suport:
1. M.Buruian – Ghid practic de radiologie medicala vol.I,II – Ed.University Press, Tg.Mures,2006
2.R.Weissleder, J.Wittenberg, M.Harishingani,J.Chen-Primer of diagnostic imaging-Elsevier Mosby, 2011
- - -
Bibliografie obligatorie:

1. A. Palkó- A radiológia tankönyve- Medicina könyvkiadó, 2020
2. L. Fráter - Radiológia- Medicina könyvkiadó, 2015
3. Maria Daniela Podeanu - Compendiu de radioimagistica musculoscheletala, Ed.University Press,2015
4. Maria Daniela Podeanu - Compendiu de radioimagistica medicala, Ed.University Press, 2016

Bibliografie suport:
1. R.Weissleder, J.Wittenberg, M.Harishingani,J.Chen-Primer of diagnostic imaging-Elsevier Mosby, 2011
2. M.Buruian – Ghid practic de radiologie medicala vol.I,II – Ed.University Press, Tg.Mures,2006

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Vizitare posturi de lucru. Radiografia toracica normala, CT toracic normal, marile sindroame radiologice toracice.	powerpoint cu generalitati	nu sunt	durerea in piept, infecții respiratorii	2
2	Cazuri din patologia pleuropulmonara: infectii pulmonare bacteriene, virale,TBC, tumori pulmonare, atelectazie,pneumotorace.	discutii pe cazuri din cazuistica laboratorului	nu sunt	durerea in piept, boli pulmonare cronice, infectii respiratorii, carcinom bronsic	2
3	Cazuri de patologie mediastinala si a diafragmului. Imagistica aparatului cardiovascular:anatomia radiologica a cordului si vaselor mari, semiologia cordului si vaselor mari.	Discutii pe cazuri din cazuistica laboratorului	nu sunt	disfagie, boli valvulare, patologii valvulare cardice, patologie pericardica	2
4	Imagistica patologiei tubului digestiv: esofag, stomac, duoden, intestin, colon. Imagistica cavitate abdominala: steatoza si ciroza hepatica, hemangioame,hcc, metastaze hepatice,litiaza biliara, pancreatita acuta si cronica, cancer pancreatic,traumatism si infarct splenic.	discutii pe cazuri din cazuistica laboratorului	nu sunt	carcinom esofagian, carcinom gastric, cancer de colon si rect, ulcer peptic,	2
5	Imagistica genito-urinara: litiaza renovezicala, pielonefrita, tbc renal, hidronefroza, tumori renale benigne si maligne; adenom si cancer de prostata, fibrom uterin, cancer ovarian	discutii pe cazuri din cazuistica laboratorului	Seminar -10 intrebari realizate pe baza a 5 imagini radiografice din patologia pleuro-pulmonara	obstructie de tract urinar,carcinom cervical/uterin/ovarian, cancer renal si de vezica urinara	2
6	Imagistica osoasa: fracturi, luxatii,osteomielita si tbc osos, malformatii, distrofii, atroze, artrite. Coloana vertebrala, tumori benigne si maligne.	discutii pe cazuri din cazuistica laboratorului	nu sunt	traumatism al membrelor,osteomielita, artrite inflamatorii, osteoartroze, tumori maligne osoase	2
7	Imagistica SNC: traumatisme, boli cerebrovasculare, malformatii, boli degenerative, infectii SNC, tumori primitive si metastatice.	discutii pe cazuri din cazuistica laboratorului	nu sunt	traumatisme ale craniului, traumatisme ale coloanei vertebrale, scleroza multipla, tumori cerebrale	2

Bibliografie
Bibliografie obligatorie seria română:
1. Learning Radiology Recognizing the basics 4th edition, William Herring
2. Maria Daniela Podeanu et al - Compendiu de radioimagistica musculoscheletala, Ed. Universit yPress 2015
Bibliografie suport:
1. Maria Daniela Podeanu et al - Compendiu de radioimagistica medicala, Ed.University Press 2016
Bibliografie suport:
2.Hălmaciu I., Suciu B.A, Mureșan V.A., Russu E., Runcan A.I., Arbănași E.M, Vunvulea V., Semne radiologie utile în orientarea diagnosticului, Volumul I, Editura University Press Târgu Mureș, 2022, ISBN 978-606-581-179-9.
3.J.R.Haaga, C.F.Lanzieri, R.F.Gilkeson – CT and MR of the whole body IVth ed., vol.I,II , Ed.

Mosby, 2003

- - -
Bibliografie obligatorie:

1. A. Palkó- A radiológia tankönyve- Medicina könyvkiadó, 2020
2. L. Fráter - Radiológia- Medicina könyvkiadó, 2015
3. Maria Daniela Podeanu - Compendiu de radioimagistica musculoscheletala, Ed.University Press,2015
4. Maria Daniela Podeanu - Compendiu de radioimagistica medicala, Ed.University Press, 2016

Bibliografie suport:
1. R.Weissleder, J.Wittenberg, M.Harishingani,J.Chen-Primer of diagnostic imaging-Elsevier Mosby, 2011

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

dezvoltarea de aptitudini pentru desfasurare de activitati in domeniul asistentei radiologice sau de operator imagistic

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	insusire individuala si a echipeei a temei alese	-	0
- în timpul activităţii practice	recunoastere tipului de investigatie si aspecte de bază radioimagistice pentru orientarea diagnosticului	Seminar	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	insusire notiuni de baza radioimagistice	test grila	50
- examen practic final	recunoastere tipului de investigatie si aspecte de bază radioimagistice pentru orientarea diagnosticului	prezentare orala	20
Standard minim de performanță: cunoasterea metodelor de investigatie imagistica, indicatii pentru grupuri de patologie			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Baroti Beata-Agota	30 de minute după fiecare curs

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: F1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Asistență medicală generală (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Boli infecțioase transmise de vectori			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef l dr Barabás Enikő-Csilla			
2.3 Titularul activităților practice: Șef l dr Barabás Enikő-Csilla			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 1	3.3 activități practice: 1
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 7	3.6 activități practice: 7
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 6		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 1		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 2		
- tutorial: 0		
- examinări: 2		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 11		
3.9 Total ore pe semestru: 25		
3.10 Număr de credite: 1		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: Cunoștințe minime de anatomie, fiziologie, chimie organică

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: Prezența obligatorie la toate lucrările practice, cunoașterea și respectarea regulamentului disciplinei, cunoașterea normelor de protecție și securitate în laborator

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Cursul urmărește transmiterea, cunoașterea și înțelegerea de către studenți a structurii și ultrastructurii vectorilor care sunt capabile să transmită boli infecțioase bacteriene, virale și parazitare. - În cadrul seminariilor și lucrărilor practice se urmărește formarea aptitudinilor pentru activitatea experimentală, dezvoltarea aptitudinilor de utilizare a instrumentarului și a echipamentelor de laborator, precum și definirea, descrierea și interpretarea principiilor, metodelor și a modului de lucru specific fiecărei proceduri experimentale.
6.2 transversale: Viitorul absolvent va trebui să fie capabil să coroboreze și să compare informațiile și principiile de Microbiologie cu noțiuni ale unor discipline conexe, să stabilească caracteristicile și proprietățile specifice diferitelor tipuri de vectori și caracteristicile principalelor grupe de microorganisme care pot fi transmise de acestea.

6.3 program de studiu: Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate.
Acordarea de îngrijiri generale de sănătate.
Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului.
Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate.
Organizarea și furnizarea de servicii de formare profesională.
Desfășurarea activităților de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate.
- - -
Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.
Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Însușirea cunoștințelor teoretice și practice din cadrul microbiologiei referitor la insectele care pot deveni vectorii unor boli infecțioase contribuind la formarea unei baze teoretice necesară viitorului absolvent.

7.2 Obiective specifice:
Cunoaşterea structurii și ultrastructurii insectelor hematofage precum speciile de Anopheles și Culex și bolile infecțioase transmise de acestea punând accent pe malarie, leishmanioză, febra galbenă.
Cunoașterea procesului infecțios și modalităților de prevenție în malarie,leishmanioză.
Cunoașterea structurii și ultrastructurii căpușelor care transmit borrelioza,
rickettsioza.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Introducere în parazitologie. Insecte parazite: genul Anopheles	Prezentare orală + multimedia	-	-	1
2	Genul Culex	Prezentare orală + multimedia	-	-	1
3	Malaria	curs TBL	-	-	1
4	Leishmanioza	Prezentare orală + multimedia	-	-	1
5	Căpușe implicate în bolile infecțioase umane,	Prezentare orală + multimedia	-	-	1
6	Borrelioza	Prezentare orală + multimedia	-	-	1
7	Rickettsioza	Prezentare orală + multimedia	-	-	1

Bibliografie
1. Chifiriuc C, Mihăescu Gr, Lazăr V: Microbiologie şi virologie medicală, Editura Universităţii din Bucureşti, 2010.
2. Mandell GL, Bennett JE, Dolin R.: Principles and practice of infectious diseases, 7th ed., Ed. Churchill Livingstone, Elsevier, 2010.

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Prezentarea laboratorului de Microbiologie. Decontaminare prin metode fizice şi chimice; Metode de sterilizare	Utilizarea materialului didactic ilustrativ existent în laborator; Prelegerea, explicaţia, problematizarea, conversația, studiul de caz și demonstrații practice	Verificarea nivelului de pregătire teoretică a lucrării practice prin discuții interactive;	-	1
2	Obținerea și studiul preparatelor microscopice: Preparat nativ; Frotiu; Colorația Giemsa	Utilizarea materialului didactic ilustrativ existent în laborator; Prelegerea, explicaţia, problematizarea, conversația, studiul de caz și demonstrații practice	Verificarea nivelului de pregătire teoretică a lucrării practice prin discuții interactive;	-	1

3	Studierea diferitelor specii de țânțari	Utilizarea materialului didactic ilustrativ existent în laborator; Prelegerea, explicaţia, problematizarea, conversația, studiul de caz și demonstrații practice	Verificarea nivelului de pregătire teoretică a lucrării practice prin discuții interactive;	-	1
4	Diagnosticul malariei	Utilizarea materialului didactic ilustrativ existent în laborator; Prelegerea, explicaţia, problematizarea, conversația, studiul de caz și demonstrații practice	Verificarea nivelului de pregătire teoretică a lucrării practice prin discuții interactive;	-	1
5	Diagnosticul leishmaniozei	Utilizarea materialului didactic ilustrativ existent în laborator; Prelegerea, explicaţia, problematizarea, conversația, studiul de caz și demonstrații practice	Verificarea nivelului de pregătire teoretică a lucrării practice prin discuții interactive;	-	1
6	Identificarea speciilor de căpușe. Diagnosticul borreliozei și a rickettsiozelor.	Utilizarea materialului didactic ilustrativ existent în laborator; Prelegerea, explicaţia, problematizarea, conversația, studiul de caz și demonstrații practice	Verificarea nivelului de pregătire teoretică a lucrării practice prin discuții interactive;	-	1
7	Verificarea practică a cunoștințelor	test grilă	-	-	1

Bibliografie

1. Chifiriuc C, Mihăescu Gr, Lazăr V: Microbiologie şi virologie medicală, Editura Universităţii din Bucureşti, 2010.
2. Mandell GL, Bennett JE, Dolin R.: Principles and practice of infectious diseases, 7th ed., Ed. Churchill Livingstone, Elsevier, 2010.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Viitorul absolvent trebuie să fie capabil să:
- coroboreze noțiunile însușite referitoare la insectele parazite;
- utilizeze informațiile privind speciile de insecte care tansmit boli infecțioase la om;
- aibă abilități de asimilare de noi informații pe baza celor acumulate anterior;
- aibă abilități practice în ceea ce privește realizarea unui preparat microscopic și manipularea corectă a microscopului optic;
- organizeze în mod eficient activitatea profesională.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Evaluare în cadrul cursurilor TBL	test grilă	10
- în timpul activităţii practice	Evaluarea cunoștințelor practice	Evaluare practică scrisă de tip mixt	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Evaluarea cunoștințelor teoretice	Evaluare scrisă de tip mixt (teste grilă + întrebări de tip redacțional)	70
- examen practic final	-	-	0

Standard minim de performanță:
- Evaluări formative din timpul semestrului:
• Prezența obligatorie la cursurile de tip TBL.
• Studenții care absentează la cursurile de tip TBL vor fi notați cu nota 1 (unu).
• Pentru a promova evaluarea practică studenții trebuie să obțină minim nota 5 pentru verificarea practică scrisă.
- Examen teoretic final:
• Notele obținute la evaluările formative din timpul semestrului vor reprezenta pondere din nota finală (5% rapoarte de laborator, 5% teste scrise LP, 10% evaluare practică, 10% 2 sesiuni TBL, 70% examen teoretic final.
• Standard minim de performanță: cunoașterea principalelor insecte care transmit boli infecțioase la om. Cunoașteea agenților cauzatoare de malarie, leishmanioză, borrelioză, rickettsioză.

- Condiție minimă: promovarea examenului teoretic final scris cu minim nota 5.

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Barabás Enikő-Csilla	vineri 11-12

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: M3 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Asistență medicală generală (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Îngrijiri calificate în ortopedie			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef l dr Solyom Arpad			
2.3 Titularul activităților practice: Sef l dr Solyom Arpad			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 7		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 7		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 7		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu
4.2 de competențe: nursing al pacientilor cu afectiuni de ortopedie-traumatologie

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sala de curs cu prezentare ppt
5.2 a activităților practice: Sala de curs cu prezentare ppt si activitati de nursing la patul bolnavului

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: de ingrijire a pacientilor cu afectiuni osteo-articulare
6.2 transversale: invatarea de aplicare de pansamente gipsate de imobilizare cunostinte de sala de bloc operator
6.3 program de studiu: Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate. Acordarea de îngrijiri generale de sănătate. Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului. Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate. Organizarea și furnizarea de servicii de formare profesională.

Desfășurarea activităților de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate.
- - -
Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.
Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: pentru asigurarea unei pregatiri si cunostinte generale despre afectiunile de ortopedie-traumatologie
7.2 Obiective specifice: nursingul pacientului de ortopedie-traumatologie in functie de patologia existenta (fracturi, artroze, tumori etc.)

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Istoria ortopediei- Evoluția îngrijirii pacienților cu patologie ortopedică - - - Az ortopedia tortenelme- okortol jelenig	Prezentare orala + multimedia - - - Bemutató-multimedia-előadás	Nu - - - Csont betegségek, gerinc malformácioi, végtag malformácioi	Căderi-Durere articulară- - - - -	1
2	Tipuri de patologii osteoarticulare - - - Mozgásszervi rendellenességek	Prezentare orala + multimedia - - - Bemutató-multimedia-előadás	Nu - - - -	Căderi-Durere articulară-i - - - MaLFORMAȚII	1
3	Îngrijirea pacienților artrozici. - - - Artrózisok- nagy ízületek kopásos megbetegedése Coxartrózis, gonartrózis, váll artrózisa, boka és könyök artrózisa	Prezentare orala + multimedia - - - Bemutató-multimedia-előadás	Nu - - - -	Căderi-Durere articulară - - - Osteoartrosis	1
4	Îngrijirea postoperatorie a pacienților cu artroză - - - Porckopásos betegek gondozása műtéti beavatkozás után	Prezentare orala + multimedia - - - Bemutató-multimedia-előadás	Nu - - - -	Căderi-Durere articulară-Şchiopătare-Hematurie-Şoc-Boiala tromboembolică- - - - Osteoartrosis, csipö betegségei	1
5	Tipuri de endoproteze utilizate la pacienții artrozici. - - - Protézisek műtéti alkalmazása artrózisos betegek esetében	Prezentare orala + multimedia - - - Bemutató-multimedia-előadás	Nu - - - -	Căderi-Durere articulară-Şchiopătare-Hematurie-Şoc-Boiala tromboembolică- - - - Osteoartrosis, csipö betegségei	1
6	Îngrijirea pacienților cu tumori osteoarticulare- generalități - - - Mozgásszervi daganatos betegek ellátása	Prezentare orala + multimedia - - - Bemutató-multimedia-előadás	Nu - - - -	. Căderi-Durere articulară-Şchiopătare-Hematurie-Şoc-Boiala tromboembolică- - - - Csont daganatok	1
7	Îngrijirea pacienților cu tumori osteoarticulare benigne - - -	Prezentare orala + multimedia	Nu - - - -	Căderi-Durere articulară-Şchiopătare-Hematurie-Şoc-Boiala tromboembolică-	1

	Benignus tumorok ortopédiai ellátása	- - - Bemutató-multimedia-előadás		- - - Csont benignus elváltozásai	
8	Îngrijirea pacienților cu tumori osteoarticulare maligne - - - Malignus tumorok ortopédia ellátása	Prezentare orala + multimedia - - - Bemutató-multimedia-előadás	Nu - - - -	Căderi-Durere articulară-Şchiopătare-Edem articular-Şoc-Boala tromboembolică- - - - Csont malignus elváltozásai	1
9	Îngrijirea pacienților cu infecții osteoarticulare. Infecții acute și cronice. - - - Mozgásszervi fertőzések-általános gondozása, indult fertőzések, heveny fertőzések,	Prezentare orala + multimedia - - - Bemutató-multimedia-előadás	Nu - - - -	Traumatism al membrelor-Căderi-Durere articulară- -Şoc-Boala tromboembolică - - - Osteomielitis	1
10	Îngrijirea pacienților cu traumatisme ale membrului superior. - - - Felső végtag traumáinak ellátása	Prezentare orala + multimedia - - - Bemutató-multimedia-előadás	Nu - - - -	Şchiopătare-Edem articular-Durere articulară-Boala tromboembolică- - - - Végtagok Traumái	1
11	Îngrijirea pacienților cu traumatisme ale membrului inferior - - - Alsó végtag traumáinak ellátása	Prezentare orala + multimedia - - - Bemutató-multimedia-előadás	Nu - - - -	Schiopătare-Edem articular-Durere articulară-Boala tromboembolică- - - - Végtagok traumái	1
12	Tehnici și principii de imobilizare. - - - Törések rögzítésének elvei és technikái	Prezentare orala + multimedia - - - Bemutató-multimedia-előadás	Şchiopătare-Edem articular+Durere articulară-Boala tromboembolică. - - - -	Nu - - - Végtagok traumái, izületi duzzanat, fájdalom kezelése	1
13	îngrijirea și managementul pacienților politraumatizați. - - - Politraumás betegek ellátása és gondozása	Prezentare orala + multimedia - - - Bemutató-multimedia-előadás	Nu - - - -	Durere articulară - - - Végtagok traumái, gerinc traumái	1
14	Terapia durerii la pacienți cu patologie osteoarticulară. - - - Fájdalomcsillapitás mozgásszervi megbetegedésekben	Prezentare orala + multimedia - - - Bemutató-multimedia-előadás	Nu - - - -	Şchiopătare-Edem articular-Durere articulară-Boala tromboembolică- Îngrijiri preoperatorii - - - Izületi fájdalom, fájdalom kezelése	1

Bibliografie

1. ORTOPEDIE-TRAUMATOLOGIE -Vol.I-Traumatologie-Note de curs LR Bataga Tiberiu,Opris Remus,Solyom Arpad University press,TgMures,2012 973-7665-27-9
2. ORTOPEDIE-TRAUMATOLOGIE -Vol.II-Ortopedie-Note de curs LR-Bataga Tiberiu,Opris Remus,Solyom Arpad,,University press,TgMures,2012 973-7788-39-7
3. Ortopédia-LM-Bataga Tiberiu-University Press Tg-Mures,2008, 978-973-329-043-9
4. Traumatológia- LM-Bataga Tiberiu-University Press Tg-Mures 2008 978-973-330-049-5
- - -
Curs Ortopedie- 2008- Prof Dr. Tiberiu Bățagă
2. Curs Traumatologie- 2008- Prof. Dr. Bățagă
3. Curs de traumatolgie osteoarticulară;ediţia 2001,sub redacţia Prof. Dr.Nagy Ors
4. Tratat de patologie chirurgicală;ediţia 1988,sub redacţia Prof. Dr.E.Proca

5. Ortopedia es traumatologia-jegyzet,ediţia 1995, sub redacţia Prof.Dr.Nagy Ors
6. Tumorile aparatului locomotor; ediţia 1997,sub rcdaţia Prof.Dr.Ion Stănculescu

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Semiologia pacientului cu patologie osteoarticulară	Demonstratii practice, prezentari de caz	Nu	Durere articulară-Durere de spate-Edem- Îngrijiri postoperatorii- Îngrijiri preoperatorii	1
2	Tehnici de imobilizare	Demonstratii practice, prezentari de caz	Nu	Durere articulară-Durere de spate-Edem- Îngrijiri postoperatorii- Îngrijiri preoperatorii	1
3	Evaluarea și îngrijirea pacientului cu fractură de membru superior	Demonstratii practice, prezentari de caz	Nu	Durere articulară- -Managementul durerii- Edem- Îngrijiri postoperatorii- Îngrijiri preoperatorii	1
4	Evaluarea și îngrijirea pacientului cu fractură de membru inferior	Demonstratii practice, prezentari de caz	Nu	Managementul durerii- Îngrijiri postoperatorii- Îngrijiri preoperatorii	1
5	Evaluarea pacientului cu artroză.	Demonstratii practice, prezentari de caz	Nu	Durere articulară- -Managementul durerii- Edem- Îngrijiri postoperatorii- Îngrijiri preoperatorii	1
6	Îngrijirea pacientului cu fractură	Demonstratii practice, prezentari de caz	Nu	Durere articulară- -Managementul durerii- Edem- Îngrijiri postoperatorii- Îngrijiri preoperatorii	1
7	Îngrijirea pacientului politraumatizat	Demonstratii practice, prezentari de caz	Nu	Durere articulară- -Managementul durerii- Edem- Îngrijiri postoperatorii- Îngrijiri preoperatorii	1
8	Îngrijirea pacientului cu patologie oncologică musculo-scheletală	Demonstratii practice, prezentari de caz	Nu	Durere articulară- -Managementul durerii- Edem- Îngrijiri postoperatorii-	1
9	Îngrijirea pacientului vârstnic după o fractură de șold	Demonstratii practice, prezentari de caz	nu	Durere articulară- -Managementul durerii- Edem- Îngrijiri postoperatorii-	1
10	Tratamentele locale intraarticulare	Demonstratii practice, prezentari de caz	NU	Durere articulară- -injecții	1
11	Metode de tratament degenerativ în patologia musculo-scheletală	Demonstratii practice, prezentari de caz	Nu	Durere articulară- -Managementul durerii- Edem- Îngrijiri postoperatorii-	1
12	Îngrijirea pacientului cu fracturi deschise	Demonstratii practice, prezentari de caz	Nu	Durere articulară- -Managementul durerii- Edem- Îngrijiri postoperatorii-	1
13	Rolul asistentului în sala de operație, tehnici de instrumentare în ortopedie și traumatologie	Demonstratii practice, prezentari de caz	Nu	Instrumente chirurgicale	1
14	Îngrijirea pacientului postoperator	Demonstratii practice, prezentari de caz	Nu	Durere articulară- -Managementul durerii- Edem- Îngrijiri postoperatorii-	1

Bibliografie
1. ORTOPEDIE-TRAUMATOLOGIE -Vol.I-Traumatologie-Note de curs LR Bataga Tiberiu,Opris Remus,Solyom Arpad University press,TgMures,2012 973-7665-27-9
2. ORTOPEDIE-TRAUMATOLOGIE -Vol.II-Ortopedie-Note de curs LR-Bataga Tiberiu,Opris Remus,Solyom Arpad,,University press,TgMures,2012 973-7788-39-7
3. Ortopédia-LM-Bataga Tiberiu-University Press Tg-Mures,2008, 978-973-329-043-9
4. Traumatológia- LM-Bataga Tiberiu-University Press Tg-Mures 2008 978-973-330-049-5
- - -
1. Ö. S. Nagy, A. Bálint, T. S. Pop, M. Stoica, T. Băţagă, I. László, P. Bod, O. M. Russu: - Traumatologie osteoarticulară, Editura Universitatea de Medicină şi Farmacie, Târgu-Mureş, 2001
2. ORTOPEDIE-TRAUMATOLOGIE-Tehnica îngrijirii pacientului cu afecţiuni traumatice,Şef de lucr.dr.Băţaga Tiberiu,Univesity Press,2006,ISBN – 973-7665-27-9,cod 210
3. ORTOPEDIE-TRAUMATOLOGIE – Tehnica de îngrijire a pacientului cu afecţiuni ortopedice, Şef de lucr.dr.Băţaga Tiberiu,Univesity Press,2006,ISBN – 973-7788-39-7, cod 210
4. ORTOPÉDIA – carte în limba maghiară, Conf.Dr.Băţaga Tiberiu,University Press,2008,ISBN 978-973-169-043-8, cod 210
5. TRAUMATOLOGIA - carte în limba maghiară,Conf.Dr.Băţaga Tiberiu,University Press,2008,ISBN 978-973-169-045-2, cod 210

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Da

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	În funcție de specificul disciplinei	Evaluare TBL + 10% Evaluare TBL + 10%	10
- în timpul activităţii practice	În funcție de specificul disciplinei	Prezentare de caz clinic	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei	Evaluare scrisă/ test grilă cu complement simplu şi multiplu (gen rezidențiat)	50
- examen practic final	În funcție de specificul disciplinei	Caz clinic	20

Standard minim de performanță:
Nota minimă pentru promovarea examenului este 5 (nota finală fiind formată din evaluarile pe parcursul semestrului și a ex final)
- Examenul practic final este obligatoriu, nota minimă de promovare fiind 5
- În caz de neprezentare la sesiunile de TBL, se va acorda nota 1; nu există posibilitatea de repetare a acestei evaluări; dar se va permite totuși susținerea examenului final! In cazul in care exista o motivare a absentei avizata de decanat si cu acordul decanatului studentul va prezenta un referat din tema aleasa pentru TBL

11. Must seen clinical situation list

1. Bronsiolita acuta/Laringita acuta
2. Pneumonia
3. Astm bronsic
4. Aspiratie corp strain
5. Convulsii febrile
6. Gastrita acuta
7. Sindromul de deschidratare acuta (SDA)
8. Artrita reumatoida juvenila
10. Traumatism al membrelor
11. ITU febrila
12. Hematurie
13. Osteomielita
14. Osteoartroza
15. Îngrijiri postoperatorii
16. Îngrijiri preoperatorii
17. Transfuzie de derivate de sânge

12. Abilități clinice / practice

ABILITATI CLINICE
-efectuarea anamnezei pacientului cu afecţiuni de traumatologie
-efectuarea examenului obiectiv al pacientului cu afecţiuni de ortopedie
-monitorizarea pacienţilor cu afecţiuni de traumatice şi ortopedice
-schimbarea pansamentului,aplicare unei imobilizări
10
-enumerarea si sustinerea elementelor de diagnostic pozitiv
ABILITATI PARACLINICE:
Efectuarea si interpretarea ECG
Interpretarea rezultatelor scrie se ale hemoleucogramei
Interpretarea rezultatelor scrise ale coagulogramei
Interpretarea rezultatelor scrise ale analizelor biochimice din LCR
Interpretarea rezultatelor scrise ale echilibrului acido-bazic
Interpretarea rezultatetlor scrise ale culturii si antibiogramei
Interpretarea rezultatelor scrise ale testelor serologice
Interpretarea radiografiei simple
Interpretarea radiografiei cu substanta de contrast
PRESCRIPTII TERAPEUTICE
Identificarea obiectivelor si prioritatilor terapeutice intr-un context clinic concret
Prescrierea de medicamente care necesita formulare speciale
Alegerea caii de administrare si a formei terapeutice optime intr-un context clinc concret
Recunoasterea reactiilor adverse medicamentoase
PROFILAXIA
Educarea/consilierea pacientului privind factorii de risc comportamentali si modificarea acestora
Acordarea sfatului minimal antifumat
Evaluarea statusului ponderal al adultului
Realizarea unui plan de profilaxie primara, secundara si tertiara intr-o situatie data
COMUNICARE
Completarea anamnezei si examenului obiectiv in documentele medicale ale pacientului
Explicarea procedurilor diagnostic si teraputice si obtinerea consimtamantului informat al pacientului
Comunicarea cu familia pcientului pentru recomandari si explicatii
Redactarea in scris si comunicarea verbal catre pacient a recomandarilor la externare
Redactarea scrisorii medicale

13. Orar consultații studenți

Șef l dr Solyom Arpad	Joi intre orele 9:00-11:00

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: M4 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Asistență medicală generală (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Îngrijiri calificate în urologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef l dr Vida Arpad-Oliver			
2.3 Titularul activităților practice: Vida Arpad Oliver, Reman Tibor, Laslo Alexandru, Ghirca Veronica, Dragus Emoke			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: V	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 7		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 7		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 7		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: -

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: UMFST, Sala de curs on line/on site (in functie de evolutia epidemiologica)
5.2 a activităților practice: Clinica de urologie

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Realizarea unei lucrări/unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară. - Elaborarea, tehnoredactarea şi susţinerea în limba română şi într-o limbă de circulaţie internaţională a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu, utilizând diverse surse şi instrumente de informare.
6.2 transversale: Realizarea unei lucrări/unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară. - Elaborarea, tehnoredactarea şi susţinerea în limba română şi într-o limbă de circulaţie internaţională a unei

lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu, utilizând diverse surse şi instrumente de informare.

6.3 program de studiu: Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate.
Acordarea de îngrijiri generale de sănătate.
Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului.
Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate.
Organizarea și furnizarea de servicii de formare profesională.
Desfășurarea activităților de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate.
- - -
Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.
Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare şi formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Însuşirea principalelor aspecte diagnostice şi terapeutice specifice bolilor cuprinse în programana analitică studiată

7.2 Obiective specifice:
Deprinderea cunoştinţelor teoretice si practice pentru orientare diagnostică şi ingrijirile calificate specifice în principalele afecţiuni urlogice

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Introducere. Istoricul urologiei. Ingrijiri calificate ale pacientului cu patologie obstructiva in urologie - - - CURSUL I: Történelmi áttekintés, Az vizelet elfolyási betegségben szenvedő páciensek ápolási stratégiája	prezentare orală + multimedia - - - eloadas, multimedia	curs integrat - - - Integrált tanfolyam (anatómia, fiziológia, patofiziológia)	Patologie renală cronică, Patologia prostatei, Obstrucție a tractului urinar - - - Vizelet rettenció, Vizeletürítés gyakorisága, Vizelési zavar, Prosztata betegségei, Húgyutak elzáródásai	1
2	Ingrijiri calificate ale pacientilor cu malformatii ale aparatului uro-genital. Generalităţi. Modalitati de diagnostic, tratament si ingrijire a pacientului. - - - CURSUL II: Az urogenitalis apparátus fejlődési rendellenességeiben történő szakképzett ápolási ellátás: általánosságok, kórisme, kezelési és ápolási stratégia.	prezentare orală + multimedia - - - eloadas, multimedia	curs integrat - - - Integrált tanfolyam (anatómia, fiziológia, patofiziológia)	Patologii cromozomiale, Infecție de tract urinar - - - Kromoszóma zavarok, Húgyuti fertőzések	1
3	Ingrijiri calificate ale pacientilor cu traumatisme ale aparatului urinar. Ingrijiri calificate ale pacientilor cu traumatisme ale aparatului genital masculin. Manifestări clinice. Diagnostic. Evoluţie. Complicaţii. Tratament. Ingrijirea pre si postoperatorie a pacientului cu traumatism - - - CURSUL III: Az urogenitalis apparatus traumáiban történő szakképzett ápolási ellátás: kóroktan, kórszövettan, klinikum, kórisme, szövődmények, kezelés. A traumás beteg műtét előtti és utáni ápolása.	prezentare orală + multimedia - - - eloadas, multimedia	curs integrat - - - Integrált tanfolyam (anatómia, fiziológia, patofiziológia)	Șoc, Transfuzie de sânge/derivate de sânge - - - Has és mellkas traumái, Sokk	1

4	Ingrijiri calificate ale pacientilor cu infecţii nespecifice ale aparatului urinar masculin. Forme clinice. Modalitati de diagnostic. Tratament medical si chirurgical. Ingrijirea pre si postoperatorie a pacientului cu infecţii nespecifice ale aparatului urinar masculin. - - - CURSUL IV: Az urogenitalis apparatus nem specifikus gyulladásaiban történő szakképzett ápolási ellátás: Klinikai megnyilvánulás és formák, evolució, kórisme, szövődmények, kezelés. A nemsecifikus gyulladásban szenvedő beteg ápolási stratégiája	prezentare orală + multimedia - - - eloadas, multimedia	curs integrat - - - Integrált tanfolyam (anatómia, fiziológia, patofiziológia)	Infecție de tract urinar,Obstrucție a tractului urinar, Șoc, Septicemie, Boli cu transmitere sexuală, Insuficiență/patologie renală acută - - - Húgyuti fertőzések, Húgyutak elzáródásai, Sokk, Sepsis, Nemi úton terjedő betegségek, Akut vesebetegség/veseelégtelenség	1
5	Ingrijiri calificate ale pacientilor cu infecţiile specifice ale aparatului urinar şi genital masculin (TBC). Modalitati de tratament medical si chirurgical. Masuri de protectie in cazul contactului cu pacientii cu afectiuni TBC. - - - CURSUL V: Az urogenitalis apparatus specifikus gyulladásai. A férfi genitális TBC. Kórisme, Specifikus belgyógyászati és sebészi kezelési stratégiák, védekezési intézkedések a TBC-ben szenvedő betegek esetében	prezentare orală + multimedia - - - eloadas, multimedia	curs integrat - - - Integrált tanfolyam (anatómia, fiziológia, patofiziológia)	Tuberculoză, Infecție de tract urinar, Obstrucție a tractului urinar - - - Tuberkulózis, Húgyuti fertőzések, Húgyutak elzáródásai	1
6	Ingrijiri calificate ale pacientilor cu litiaza urinară. Simptomatologie. Investigatii imagistice. Diagnostic pozitiv. Complicaţii. Ingrijirea pre si postoperatorie a pacientului cu litiaza urinara: de urgenţă, medical, chirurgical, endoscopic, ESWL - - - CURSUL VI: Szakképzett ápolási ellátás az urolithiasisban: etiopathogenesis, kórélettan, kórszövettan, kórisme, differenciál diagnózis, szövődmények, sürgősségi kezelés, gyógyszeres, sebészi kezelés PNL, ESWL. A kőbetegség műtét előtti és utáni ápolási stratégiája.	prezentare orală + multimedia - - - eloadas, multimedia	curs integrat - - - Integrált tanfolyam (anatómia, fiziológia, patofiziológia)	Tulburări ale metabolismului acidului uric, Tulburări ale metabolismului calciului și vitaminei D, Obstrucție a tractului urinar - - - Húgysav anyagcsere zavarai, Kálcium és D vitamin anyagcsere zavarai, Húgyutak elzáródásai,	1
7	Ingrijiri calificate ale pacientilor cu hiperplazia benignă a prostatei. Tuseul rectal si cateterizarea pacientului. Modalitati de tratament medical si chirurgical. Ingrijirea pre si postoperatorie a pacientului cu HBP. - - - CURSUL VII: A benignus prostata hyperplasia (BPH) szakképzett ápolási ellátása: kóroktan, kórélettan, kórisme, szövődmények, gyógyszeres kezelés. A BPH- ban szenvedő beteg műtét előtti és utáni ápolási stratégiája.	prezentare orală + multimedia - - - eloadas, multimedia	curs integrat - - - Integrált tanfolyam (anatómia, fiziológia, patofiziológia)	Patologia prostatei, Obstrucție a tractului urinar - - - Prosztata betegségei, Húgyutak elzáródásai	1

8	Ingrijiri calificate ale pacientilor cu cancer de prostata. Tuseul rectal si cateterizarea pacientului. Modalitati de tratament medical si chirurgical. Ingrijirea pre si postoperatorie a pacientului cu cancerul de prostată. - - - CURSUL VIII: A prostata rák szakképzett ápolási ellátása: etiopathogenesis, kórélettan, kórszövettan, kórisme. Kezelési lehetőségek. A prosztatarákos betek műtét előtti és utáni ápolási stratégiája	prezentare orală + multimedia - - - eloadas, multimedia	curs integrat - - - Integrált tanfolyam (anatómia, fiziológia, patofiziológia)	Patologia prostatei, Obstrucție a tractului urinar - - - Prosztata betegségei	1
9	Ingrijiri calificate ale pacientilor cu tumora renala parenchimatoase. Simptomatologie si modalitati de diagnostic: clinic, radiologic, RMN, ecografie, laborator. Modalitati de tratament chirurgical. Ingrijirea pre si postoperatorie a pacientului cu tumora renala. - - - CURSUL IX: A parenchimás vese daganatok szakképzett ápolási ellátása: etiopathogenesis, kórisme, klinikai formák, differenciál diagnózis, szövődmények. A vesedaganatok kezelési és ápolási stratégiája.	prezentare orală + multimedia - - - eloadas, multimedia	curs integrat - - - Integrált tanfolyam (anatómia, fiziológia, patofiziológia)	Carcinom renal și al vezicii urinare, Anemie,Obstrucție a tractului urinar. - - - Vese/húgyhólyag karcinóma, Anémia, Húgyutak elzáródásai	1
10	Ingrijiri calificate ale pacientilor cu tumora uroteliala inalta. Simptomatologie si modalitati de diagnostic: clinic, radiologic, RMN, ecografie, laborator. Modalitati de tratament chirurgical. Ingrijirea pre si postoperatorie a pacientului cu tumora uroteliala inalta - - - CURSUL X: A felső urothelialis daganatok szakképzett ápolási ellátása: etiopathogenesis, kórszövettan, kórisme lehetőségek (ultrahang, CT, RMN). A felső urotheliális daganatos beteg kezelése és ápolási stratégiája.	prezentare orală + multimedia - - - eloadas, multimedia	curs integrat - - - Integrált tanfolyam (anatómia, fiziológia, patofiziológia)	Carcinom renal și al vezicii urinare, Anemie,Obstrucție a tractului urinar - - - Vese/húgyhólyag karcinóma, Anémia, Húgyutak elzáródásai	1
11	Ingrijiri calificate ale pacientilor cu tumora vezicala. Simptomatologie si modalitati de diagnostic: clinic, radiologic, RMN, ecografie, laborator. Modalitati de tratament chirurgical radiologic si chimioterapeutic. Ingrijirea pre si postoperatorie a pacientului cu tumora vezicala. - - - CURSUL XI: A hólyagdaganatok szakképzett ápolási ellátása: tünettan, elősegitő tényezők, kórélettan, kórismézési lehetőségek, cystoscopia, szövődmények. Kezelési és ápolási stratégia.	prezentare orală + multimedia - - - eloadas, multimedia	curs integrat - - - Integrált tanfolyam (anatómia, fiziológia, patofiziológia)	Carcinom renal și al vezicii urinare, Anemie,Obstrucție a tractului urinar - - - Vese/húgyhólyag karcinóma, Anémia, Húgyutak elzáródásai	1

12	Ingrijiri calificate ale pacientilor cu tumora testiculara. Simptomatologie si modalitati de diagnostic imagistic Modalitati de tratament chirurgical radiologic si chimioterapeutic. Ingrijirea pre si postoperatorie a pacientului cu tumora testiculara - - - CURSUL XII: A here daganatok szakképzett ápolási ellátása: tünettan, kórismézési lehetőségek. Kezelési és ápolási stratégia. Penis daganatok szakképzett ápolása: etiopathogenesis, kórisme, kezelési stratégia.	prezentare orală + multimedia - - - eloadas, multimedia	curs integrat - - - Integrált tanfolyam (anatómia, fiziológia, patofiziológia)	Infertilitate - - - Here duzzanat/fájdalom, infertilitas	1
13	Ingrijiri calificate ale pacientilor cu insuficienţa renală acută obstructivă Anuria. Masuri de urgenta. Ingrijirea pacientului cu anurie - - - CURSUL XIII: A heveny postrenalis veseelégtelenségben történő szakképzett ápolási ellátás. Anuria. Sürgöségi intézkedések anuria esetében.	prezentare orală + multimedia - - - eloadas, multimedia	curs integrat - - - Integrált tanfolyam (anatómia, fiziológia, patofiziológia)	Insuficiență/patologie renală acută, Echilibru hidro-electrolitic, Obstrucție a tractului urinar - - - Vizeletürítés gyakorisága, Hányás, Sav-bázis egyensúly zavarai, Akut vesebetegség/veseelégtelenség, Sepsis, Húgyutak elzáródásai	1
14	Ingrijiri calificate ale pacientilor cu incontinenţa de urină (de efort, de imperiozitate), vezica hiperactivă si disfuncţie erectile. Tipuri de chestionare. Modalitati de reeducare planseu pelvin - - - CURSUL XIV: Az akaratlan vizeletvesztés, hyperaktiv hólyag, erectilis dysfunctioban történő szakképzett ápolási ellátás. Kérdőívek szerepe, a medencefenék izomtorna.	prezentare orală + multimedia - - - eloadas, multimedia	curs integrat - - - Integrált tanfolyam (anatómia, fiziológia, patofiziológia)	Traumatism al coloanei vertebrale, Infecție de tract urinar, Abuz de substanțe, Disfuncție psiho-sexuală, Scleroză multiplă, Diabet zaharat - - - Vizelet inkontinencia	1

Bibliografie
1 Curs de urologie: R.Boja, D. Porav-Hodade, University Press. Tg-Mureş, 2011, pag.1-309.
2. Ghid pentru stagiul clinic de urologie, sub redacţia Prof.Dr. Boja Radu, University Press, Tg. Mureş, 2011
3. Chirurgie pentru cadre medii - Daschievici D. şi.Mihăilescu M., Ed.Medicală, Bucureşti, 1997
4. Peter F Lawrence. Essentials of General Surgery and Surgical Specialties 6 th edition, cp 29
- - -
1. Curs de urologie, Martha Orsolya limba maghiară, University Press Târgu-Mureş, 2008
2. ABC in urology – Cătălin Pricop, Dan Mischianu, Martha Orsolya, Viorel Bucuraş, Edi.Pim, Iaşi, 2012, pag.1-270
3. Ghid pentru stagiul clinic de urologie, sub redacţia Prof.Dr. Boja Radu, University Press, Tg. Mureş, 2011
4. Tratat de urologie , Ed. Academiei Române, I. Sinescu, Bucuresti, 2008
5. Az urologia tankonyve, Romics Imre, 2010, Budapest, Semmelweis Kiado
6. Peter F Lawrence. Essentials of General Surgery and Surgical Specialties 6 th edition, cp 29

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Evaluarea clinica a pacientului cu patologie urologica	demonstratii practice + prezentări caz	Clinica de Urologie	Durere abdominală, Insuficiență/patologie renală acută, Tulburări alergice, Disurie, Diureză/frecvența micțiunior, Hematurie, Poliurie, Retenție de urină, Incontinență urinară	1
2	Examenul de laborator. Modalitati tehnice de efectuare. (Anatomopatologic, BK,	demonstratii practice + prezentări caz	Clinica de Urologie	Insuficiență/patologie renală acută, Hematurie,Tuberculoza, Tulburari de coagulare, Infertilitate	1

	Spermocultura, Spermogarama, Proba Stamey).				
3	Pregatirea pacintului cu patologie urologica pentru examenul imagistic (Eco, urografia, tomografia computerizată, rezonanţa magnetică). Principii de baza ale acestor investigatii si interpretare rezultate	demonstratii practice + prezentări caz	Clinica de Urologie	Carcinom renal și al vezicii urinare, Patologia prostatei	1
4	Efectuarea investigatiilor urodinamice. Principii tehnice si de interpretare a rezultatelor	demonstratii practice + prezentări caz	Clinica de Urologie	Diureză/frecvența micțiunilor, Retenție de urină, Incontinență urinară	1
5	Sondajul uretro-vezical, Cistostomia, Nefrostomia a minima. Tehnica	demonstratii practice + prezentări caz	Clinica de Urologie	Insuficiență/patologie renală acută, Hematurie, Retenție de urină, Obstrucție a tractului urinar	1
6	Instrumentarul folosit în intervenţiile urologice endoscopice. Prezentare, modalitati de pregatire a campului operator si a mesei cu instrumentar chirurgical	demonstratii practice + prezentări caz	Clinica de Urologie	Îngrijiri preoperatorii, Îngrijiri postoperatorii	1
7	Instrumentarul folosit în intervenţiile urologice deschise. Prezentare, modalitati de pregatire a campului operator si a mesei cu instrumentar chirurgical	demonstratii practice + prezentări caz	Clinica de Urologie	Îngrijiri preoperatorii, Îngrijiri postoperatorii	1
8	Prezentarea operaţiilor urologice endourologice. Pasii operatori si instrumentele chirurgicale utilizate.	demonstratii practice + prezentări caz	Clinica de Urologie	Îngrijiri preoperatorii, Îngrijiri postoperatorii	1
9	Prezentarea operaţiilor urologice deschise. Pasii operatori si instrumentele chirurgicale utilizate.	demonstratii practice + prezentări caz	Clinica de Urologie	Îngrijiri preoperatorii, Îngrijiri postoperatorii	1
10	Malformaţii, Litiaza în urologie - prezentare de cazuri.	demonstratii practice + prezentări caz	Clinica de Urologie	Patologii cromozomiale, Infecție de tract urinar, Îngrijiri preoperatorii, Îngrijiri postoperatorii	1
11	HBP+ADKP -prezentare de cazuri.	demonstratii practice + prezentări caz	Clinica de Urologie	Patologii cromozomiale, Infecție de tract urinar, Îngrijiri preoperatorii, Îngrijiri postoperatorii	1
12	Urooncologie (aparat urinar superior şi inferior) - prezentare de cazuri.	demonstratii practice + prezentări caz	Clinica de Urologie	Îngrijiri preoperatorii, Îngrijiri postoperatorii. Patologia prostatei.Îngrijiri preoperatorii, Îngrijiri postoperatorii. Infertilitatea	1
13	Incontinenţa urinară, Disfuncţia erectilă - prezentare de cazuri.	demonstratii practice + prezentări caz	Clinica de Urologie	Îngrijiri preoperatorii, Îngrijiri postoperatorii. Infertilitatea	1
14	Incontinenţa urinară, Disfuncţia erectilă - prezentare de cazuri.	demonstratii practice + prezentări caz CBL	Clinica de Urologie	Îngrijiri preoperatorii, Îngrijiri postoperatorii	1

Bibliografie

1 Curs de urologie: R.Boja, D. Porav-Hodade, University Press. Tg-Mureş, 2011, pag.1-309.
2. Ghid pentru stagiul clinic de urologie, sub redacţia Prof.Dr. Boja Radu, University Press, Tg. Mureş, 2011
3. Chirurgie pentru cadre medii - Daschievici D. şi.Mihăilescu M., Ed.Medicală, Bucureşti, 1997
4. Peter F Lawrence. Essentials of General Surgery and Surgical Specialties 6 th edition, cp 295. Chibelean C, Porav-Hodade D, Vida AO. Ghid Practic de urologie. Editia a II a revizuita si adaugata, Sub redactia Martha Orsolya, Editura University Press Tirgu Mures, 2021, 167 pg, ISBN 978-973-169-708-6, Cod CNCS 210

- - -

Bibliografie:

1. Curs de urologie, Martha Orsolya limba maghiară, University Press Târgu-Mureş, 2008
2. ABC in urology –Cătălin Pricop,Dan Mischianu,Martha Orsolya,Viorel Bucuraş, Edit. Pim, Iaşi, 2012, pag. 1-270
3. Ghid pentru stagiul clinic de urologie, sub redacţia Prof.Dr. Boja Radu, University Press, Tg. Mureş, 2011
4. Tratat de urologie , Ed. Academiei Române, I. Sinescu, Bucuresti, 2008
5. Az urologia tankonyve, Romics Imre, 2010, Budapest, Semmelweis Kiado

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Testarea cunoștințelor obținute prin studiu individual	TBL - Intrebari cu complement simplu sau multiplu	10
- în timpul activităţii practice	Participarea in timpul stagiului clinic	CBL - Intrebari cu complement simplu sau multiplu	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Testarea cunoștințelor obținute prin studiu individual	Test scris - Intrebari cu complement simplu sau multiplu	70
- examen practic final	NA	NA	0

Standard minim de performanță:
Pentru promova cursul de Urologie, studenții ar trebui să obțină (cumulativ):
• prezență minimă pentru stagiu - 75%.
• promovarea evaluarilor in timpul anului
• -Efectuarea anamnezei examenului clinic complet, precum şi a unor manopere diagnostice de bază, solicitarea examinărilor complementare adecvate, formularea unui diagnostic pozitiv şi diferenţial;
-Realizarea unui plan terapeutic individualizat şi efectuarea manoperelor terapeutice de bază, inclusiv a celor vizând primul-ajutor calificat.
PENTRU PROMOVAREA EXAMENULUI FINAL ESTE OBLIGATORIUOBTINEREA NOTEI MINIME 5 LA FIECARE DIN EVALUARILE FINALE (EXAMEN TEORETIC FINAL SI EXAMEN PRACTIC FINAL)

11. Must seen clinical situation list

Anuria
Hematuria
Colica renala
Pielonefrita acuta obstructiva
Cistita acuta
Ingrijiri calificate ale pacientului cu Gangrena Fournier
Ingrijiri calificate ale pacientului cu Orhiepididimita
Ingrijiri calificate ale pacientului cu Parafimoza
Ingrijiri calificate ale pacientului cu Torsiunea testiculara
Ingrijiri calificate ale pacientului cu Retentia acuta de urina
Ingrijiri calificate ale pacientului cu Incontinenta urinara
Ingrijiri calificate ale pacientului cu Cancerul renal
Ingrijiri calificate ale pacientului cu Tumori uroteliale inalte
Ingrijiri calificate ale pacientului cu Tumori vezicale
Ingrijiri calificate ale pacientului cu Cancerul de prostata

12. Abilități clinice / practice

ABILITĂȚI CLINICE Cod Nr.
1 Efectuarea anamnezei pacientului adult 2.1 10
2 Efectuarea examenului obiectiv general al pacientului adult 2.2 10
3 Efectuarea examenului obiectiv în urgenţă 2.7 1
4 Evaluarea alimentaţiei adultului 2.8 1
5 Enumerarea şi susţinerea elementelor diagnosticului pozitiv 2.11 1

ABILITĂȚI TEHNICE Cod Nr.
1 Efectuarea puncţiei venoase 3.1 1
2 Efectuarea perfuziei i.v. 3.2 1
3 Efectuarea injecţiei subcutanate, intradermice, i.m. şi i.v. 3.3 1
4 Montarea sondei urinare la femeie 3.7 1
5 Montarea sondei urinare la barbat 3.7 1
6 Efectuarea pansamentului simplu 3.11 2
7 Efectuarea clismei evacuatorii 3.12 1
8 Efectuarea tuşeului rectal şi vaginal 3.13 2
9 Monitorizarea temperaturii, TA, ECG, AV, Sa02 3.16 2

10 Observarea şi descrierea nefrostomia
11 Observarea şi descrierea cistostomia
12 Observarea şi descrierea montarea stentului
13 Observarea şi descrierea ESWL
14 Observarea şi descrierea PBP
15 Observarea şi descrierea colposcopiei 3.46 1

ABILITĂŢI PRIVIND PROFILAXIA BOLILOR ŞI PROMOVAREA SĂNĂTĂŢII Cod Nr.
1 Educarea /consilierea pacientului privind factorii de risc comportamentali şi modificarea acestora 7.1 1
2 Acordarea sfatului minimal antifumat 7.2 1
3 Evaluarea statusului ponderal al adultului 7.3 1
4 Îndrumarea pacientului privind participarea acestuia la programele de prevenire şi depistare precoce a îmbolnăvirilor 7.4 1
5 Elaborarea şi realizarea unui program de educaţie pentru sănătate/promovare a sănătăţii destinat unui grup populaţional 7.5 1
6 Realizarea unui plan de profilaxie primară, secundară şi terţiară într-o situaţie dată 7.6 1

ABILITĂŢI DE COMUNICARE Cod Nr.
1 Completarea anamnezei şi examenului obiectiv în documentele medicale ale pacientului 8.1 2
2 Consemnarea evoluţiei pacientului în foaia de observaţie 8.3 2
3 Comunicarea veştilor proaste către pacient / aparţinători 8.4 1
4 Comunicarea cu pacientul prin intermediul unui translator 8.5 1
5 Comunicarea cu familia pacientului pentru recomandări şi explicaţii 8.6 1
6 Comunicarea cu pacientul în faza terminală a bolii şi cu familiaacestuia 8.7
7 Redactarea epicrizei 8.8 2
8 Redactarea în scris şi comunicarea verbală către pacient a recomandărilor la externare 8.9 2
9 Completarea de formulare de spital 8.11 2
10 Prezentarea orală de cazuri 8.13 1
11 Prezentarea de cazuri în scris/poster 8.14 1

13. Orar consultații studenți

Șef l dr Vida Arpad-Oliver	vineri 14- 16

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: M3 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Asistență medicală generală (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Chirurgie generală și specialități chirurgicale (1)			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef l dr Torok Arpad			
2.3 Titularul activităților practice: Torok Arpad, Ion Razvan, Daniealopol Valentin, Kiss Botond Istvan			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 16	3.2 din care curs: 8	3.3 activități practice: 8
3.4 Total ore din planul de învățământ: 112	3.5 din care curs: 56	3.6 activități practice: 56
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 13		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 12		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 12		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 38		
3.9 Total ore pe semestru: 150		
3.10 Număr de credite: 6		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu
4.2 de competențe: Nu

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -Sala cu dispozitive de proiectie multimedia -Prezenta obligatorie
5.2 a activităților practice: -Anumite tipuri de patologie chirurgicala si manevre chirurgicale, se vor exemplifica in saloane, la patul bolnavului si in sala de operatii -Prezenta obligatorie

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Descrierea notiunilor de baza ale functionarii organismului uman si a mecanismelor generale de producere a bolilor chirurgicale Descrierea tehnicilor si metodelor de îngrijire, în limita competenetelor si a rolului propriu si delegat,pe grupe de patologii. Descrierea notiunilor privitoare la mijloacele terapeutice, la modul lor de actiune, la indicatiile generale si la modul de administrare a tratamentelor

6.2 transversale:
Descrierea principalelor metode de profilaxie si de recuperare, a notiunilor de epidemiologie si de igiena.
Descrierea informatiilor necesare formarii profesionale a asistentilor medicali si a personalului sanitar auxiliar în contextul juridic si managerial existent.
Descrierea conceptelor, teoriilor si metodologiilor utilizate utiliz în cercetarea din domeniul îngrjirilor generale de sanatate.

6.3 program de studiu: Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate.
Acordarea de îngrijiri generale de sănătate.
Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului.
Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate.
Organizarea și furnizarea de servicii de formare profesională.
Desfășurarea activităților de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate.
- - -
Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.
Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Acomodarea studentilor la conditiile specifice activitatilor chirurgicale (disciplina chirurgicala, respectarea circuitelor, respectarea asepsiei si antisepsiei, luarea deciziilor, aplicarea urgenta a masurilor de salvare a vietii,

7.2 Obiective specifice:
Informarea si acomodarea studentilor cu instrumentarul chirurgical si modalitatea de utilizare.
Instruirea studentilor si exersarea practica a diverselor manopere medico-chirurgicale de cu accent maxim pe manevrele de salvare si suport ale vietii.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Asepsia (definitii, metode fizice si chimice) - - - ASZEPSZIS. ASEPSIA	Oral, Multimedia, Conversatii interactive - - - Prezentare orala+ Multimedia	Nu - - - -	Ingrijiri preoperatorii - - - Preoperatív gondozás	2
2	Antisepsia (definitii,mecanisme de actiune, substante) - - - ANTISZEPSZIS. ANTISEPSIA	Oral, Multimedia, Conversatii interactive - - - Prezentare orala+ Multimedia	Nu - - - -	Ingrijiri preoperatorii - - - Preoperatív gondozás	2
3	Infectiile in chirurgie (clasificare, etiologie, simptomatologie) - - - SEBÉSZETI FERTŐZÉSEK (osztályozás,etiológia, tünettan). Infectiile in chirurgie (clasificare, etiologie, simptomatologie)	Oral, Multimedia, Conversatii interactive - - - Prezentare orala+ Multimedia	Nu - - - -	Infectiile pielii - - - Bőr fertőzései/fertőzöttsége	2
4	Infectiile in chirurgie (forme anatomoclinice particulare) - - - SEBÉSZETI FERTŐZÉSEK (anatomoklinikai formák) Infectiile chirurgie (forme anatomoclinice)	Oral, Multimedia, Conversatii interactive - - - Prezentare orala+	Nu - - - -	Infectiile pielii - - - Bőr fertőzései/fertőzöttsége	2

		MULTIMEDIA			
5	Infectiile acute ale degetelor si mainii (panaritii si flegmoane, simptomatologie, diagnostic si tratament) - - - A KÉZ ÉS UJJAK FERTŐZÉSEI. Infectiile acute ale degetelor si mainii	Oral, Multimedia, Conversatii interactive - - - Prezentare orala+ MULTIMEDIA	Nu - - - -	Infectiile pielii - - - Bőr fertőzései/fertőzöttsége	2
6	Hemoragia . Hemostaza .(Clasificarea hemoragiilor, teste transfuzionale, factori agravanti. Hemostaza prin mijloace medicamentoase , mecanice, fizice sau endoscopice.) - - - VÉRZÉS. VÉRZÉSCSILLAPÍTÁS Hemoragia . Hemostaza	Oral, Multimedia, Conversatii interactive - - - Prezentare orala+ MULTIMEDIA	TBL 1 - - - TBL	Hematemeza - - - Haematemesis Haematuria Haemoptizia	2
7	Socul (clasificare, etiologie, simptomatologie) - - - A SOKK (osztályozás, etiológia,tünettan) Socul (clasificare, etiologie, simptomatologie)	Oral, Multimedia, Conversatii interactive - - - Prezentare orala+ MULTIMEDIA	Nu - - - -	Soc, septicemie - - - Sokk	2
8	Socul (forme anatomoclinice particulare : socul hemoragic, socul infectios, socul anafilactic) - - - A SOKK. (sajátos anatomoklinikai formák) Socul (forme anatomoclinice particulare)	Oral, Multimedia, Conversatii interactive - - - Prezentare orala+ MULTIMEDIA	Nu - - - -	Soc, septicemie - - - Sokk	2
9	Arsurile . (Definitie, tipuri de leziuni, determinarea suprafetei si a indicelui prognostic, tratament.) - - - EGESEK. ARSURILE	Oral, Multimedia, Conversatii interactive - - - Prezentare orala+ MULTIMEDIA	TBL 2 - - - -	Arsuri - - - Égések	2
10	Degeraturile. (Etiopatogenie, anatomie patologica,semne clinice , tratament, sechele.) - - - FAGYASOK. DEGERĂTURILE	Oral, Multimedia, Conversatii interactive - - - Prezentare orala+ MULTIMEDIA	NU - - - TBL	Hipotermie. Ulceratiile pielii - - - Hipotermia. Bőr fekélyek	2
11	Resuscitarea cardio respiratorie ;(protocolul resuscitarii A,B,C). - - - UJRAELESZTES. RESUSCITAREA CARDIOPULMONARĂ	Oral, Multimedia, Conversatii interactive - - - Prezentare orala+ MULTIMEDIA	Nu - - - -	Stop cardio-respirator - - - Kardiorespiratórikus megállás	2
12	Transfuzia. (Istoric, definitie, grupele sanguine, compatibilitati transfuzionale, tehnica transfuziei, preparate de sange, complicatii posttransfuzionale.) - - - VERATOMLESZTES. TRANSFUZIA	Oral, Multimedia, Conversatii interactive - - - Prezentare orala+ MULTIMEDIA	Nu - - - -	Transfuzia de sange - - - Vérkészítmények transzfúziója. Rh inkompatibilitás okozta hemolítikus zavarok	2

13	Chirurgia minim invaziva (Colecist, hernie , obezitate ; definitie, indicatii, contraindicatii, avantaje, tehnica, principalele tipuri de operatii). - - - LAPAROSCOPOS SEBÉSZET Notiuni de laparoscopie (colecist, hernie , obezitate)	Oral, Multimedia, Conversatii interactive - - - Prezentare orala+ MULTIMEDIA	Nu - - - -	Patologia vezicii biliare - - - Az epeholyag patologia	2
14	Transplantul de organe (Ficat, pancreas, rinichi, cord.Tipuri de transplant, criterii de selectie a donatorului,criterii de compatibilitate, recoltarea de organe, lista de asteptare, terapii post transplant, costuri.) - - - SZERVÁTÜLTETÉS Transplantul	Oral, Multimedia, Conversatii interactive - - - Prezentare orala+ MULTIMEDIA	NU - - - -	Patologie hepatica cronica - - - Patologie hepatică cronică	2
15	Tumorile . (Tumori benigne, tumori maligne,clasificari anatomo-clinice si histogenetice, probleme de prevenire, diagnostic si tratament.) - - - A DAGANATOK TUMORILE	Oral, Multimedia, Conversatii interactive - - - Prezentare orala+ MULTIMEDIA	TBL3 - - - -	-Carcinom gastric -Carcinom de colon si rect - - - Nyelőcső karcinóma	2
16	Semiologia afectiunilor chirurgicale ale gatului (Examenul obiectiv al gatului, tumori congenitale, tumori inflamatorii, tumori benigne si maligne. Diagnostic, tratament) - - - A NYAK SEBÉSZI MEGBETEGEDÉSEINEK TÜNETTANA.Semiologia afectiunilor chirurgicale ale gatului	Oral, Multimedia, Conversatii interactive - - - Prezentare orala+ MULTIMEDIA	Nu - - - -	Disfagie - - - Disfagia	2
17	Semiologia afectiunilor chirurgicale ale glandei tiroide (examenul glandei tiroide, gusa nodulara, hipertiroidia, Hipotiroidia, tiroidita autoimuna, cancerul tiroidian) - - - A PAJZSMIRIGY SEBESZI MEGBETEGEDESEINEK TUNETTANA. Semiologia afectiunilor chirurgicale ale glandei tiroide	Oral, Multimedia, Conversatii interactive - - - Prezentare orala+ MULTIMEDIA	Nu - - - -	Patologie tiroida - - - Pajzsmirigy patológia	2
18	Semiologia afectiunilor chirurgicale ale glandei mamare (tumori benigne : examinarea glandei mamare la femeie si barbat , afectiuni inflamatorii, afectiuni cronice, forme anatomoclinice, diagnostic, tratament). - - - AZ EMLO SEBESZI MEGBETEGEDESEINEK TUNETTANA (benignus daganatok) Semiologia afectiunilor chirurgicale ale glandei mamare (tumori benigne)	Oral, Multimedia, Conversatii interactive - - - Prezentare orala+ MULTIMEDIA	Nu - - - -	Nodul mamar - - - Gynecomastia Emlő karcinóma	2
19	Semiologia afectiunilor chirurgicale ale glandei mamare (tumori maligne : epidemiologie, factori de risc, simptomatologie, diagnostic, tratament) - - - AZ EMLO SEBESZI MEGBETEGEDESEINEK TUNETTANA (malignus daganatok) Semiologia afectiunilor chirurgicale ale glandei mamare (tumori maligne)	Oral, Multimedia, Conversatii interactive - - - Prezentare orala+ MULTIMEDIA	TBL4 - - - TBL	Carcinom mamar - - - Gynecomastia Emlő karcinóma	2
20	Semiologia chirurgicala a peritonitelor (definitie, clasificare, simptomatologie) - - - A PERITONITISZ TUNETTANA (osztályozás, tünettan).Semiologia chirurgicala a peritonitelor (clasificare, simptomatologie)	Oral, Multimedia, Conversatii interactive - - - Prezentare	Nu - - - -	Peritonita - - - Peritonitis (Hashártyagyulladás)	2

		orala+ MULTIMEDIA			
21	Semiologia chirurgicala a peritonitelor (diagnostic, tratament) - - - A PERITONITISZ TUNETTANA (kórisme, kezelés).Semiologia chirurgicala a peritonitelor (diagnostic, tratament)	Oral, Multimedia, Conversatii interactive - - - Prezentare orala+ MULTIMEDIA	Nu - - - TBL	Peritonita - - - Peritonitis (Hashártyagyulladás)	2
22	Semiologia chirurgicala a ocluziilor (definitie, clasificare, simptomatologie) - - - A BELELZARODAS TUNETTANA (osztályozás, tünettan) Semiologia chirurgicala a ocluziilor (clasificare, simptomatologie)	Oral, Multimedia, Conversatii interactive - - - Prezentare orala+ MULTIMEDIA	Nu - - - -	Obstructie intestinala - - - Bélelzáródás	2
23	Semiologia chirurgicala a ocluziilor (diagnostic, tratament) - - - A BELELZARODAS TUNETTANA (korisme, kezelés) Semiologia chirurgicala a ocluziilor (diagnostic, tratament)	Oral, Multimedia, Conversatii interactive - - - Prezentare orala+ MULTIMEDIA	Nu - - - -	Obstructie intestinala - - - Bélelzáródás	2
24	Semiologia afectiunilor chirurgicale ale arterelor (examenul clinic in afectiunile arteriale periferice, clasificare, simptomatologie) - - - AZ ALSO VEGTAG ARTERIALIS MEGBETEGEDESEINEK TUNETTANA. (osztályozás, tünettan) SEMIOLOGIA AFECŢIUNILOR CHIRURGICALE ALE ARTERELOR (clasificare, simptomatologie)	Oral, Multimedia, Conversatii interactive - - - Prezentare orala+ MULTIMEDIA	Nu - - - -	Tulburari vasculare periferice - - - Perifériás érbetegségek	2
25	Semiologia afectiunilor chirurgicale ale arterelor (sindromul de ischemie acuta si cronica, diagnostic, tratament) - - - 11.AZ ALSO VEGTAG ARTERIALIS MEGBETEGEDESEINEK TUNETTANA (kórisme, kezelés). SEMIOLOGIA AFECŢIUNILOR CHIRURGICALE ALE ARTERELOR (diagnostic, tratament)	Oral, Multimedia, Conversatii interactive - - - Prezentare orala+ MULTIMEDIA	Nu - - - -	Tulburari vasculare periferice - - - Perifériás érbetegségek	2
26	Semiologia afectiunilor chirurgicale ale venelor (examenul clinic in afectiunile venoase periferice, explorarea sistemului venos suoerficial si profund, clasificare, simptomatologie). - - - AZ ALSO VEGTAG VENAS MEGBETEGEDESEINEK TUNETTANA (osztályozás, tünettan). SEMIOLOGIA AFECŢIUNILOR CHIRURGICALE ALE VENELOR (clasificare, simptomatologie)	Oral, Multimedia, Conversatii interactive - - - Prezentare orala+ MULTIMEDIA	Nu - - - -	Boala varicoasa - - - Visszér	2
27	Semiologia afectiunilor chirurgicale ale venelor (boala varicoasa, tromboza venoasa superficiala si profunda, diagnostic, complicatii, tratament) - - - AZ ALSO VEGTAG VENAS MEGBETEGEDESEINEK TUNETTANA (kórisme, kezelés). SEMIOLOGIA AFECŢIUNILOR CHIRURGICALE ALE VENELOR (diagnostic, tratament)	Oral, Multimedia, Conversatii interactive - - - Prezentare orala+ MULTIMEDIA	Nu - - - -	Boala varicoasa - - - Visszér	2

28	Semiologia afectiunilor chirurgicale ale vaselor limfatice (definitie, tipuri de limfedem, etiologie, simptomatologie,tratament). - - - A NYIROKRENDSZER MEGBETEGEDÉDEINEK TÜNETTANA Semiologia afectiunilor sistemului limfatic	Oral, Multimedia, Conversatii interactive - - - Prezentare orala+ MULTIMEDIA	Nu - - - -	Edem, limfadenopatie - - - Mieloproliferatív kórképek	2

Bibliografie
Bibliografie obligatorie:
-Molnar C, Copotoiu C, Botoncea M, Butiurca V.- Elemente de semiologie chirurgicala pentru studenti, vol I, Ed. University Press, Tg. Mureş, 2019, ISBN 978-973-169-602-7
-Molnar C, Copotoiu C, Botoncea M, Butiurca V.- Elemente de semiologie chirurgicala pentru studenti, vol II, Ed. University Press, Tg. Mureş, 2019, ISBN 978-973-169-603-4
Bibliografie suport:
-Birkley L.- Bate's guide of physical examination and history taken. Lippincott, 2003
-Marian D. Anatomia şi semiologia chirurgicală a abdomenului, Ed. University Press, Tg. Mureş, 2006 ISBN 973-7788-91-5
-Marian D. Elemente de semiologie si patologie chirurgicala. Litografia UMF Tg. Mureş, 2007
- - -
Bibliografie obligatorie:
1. Sebészeti alapfogalmak általános asszisztenseknek (Notiuni chirurgicale de baza pentru asistenta medicala) Török Á, Marian Dorin, Élthes Etele Előd - Editura University Press Tîrgu Mureș 2021 ISBN: 978-973-169-706-2.
2. Sebészeti patológia I. kötet. (Patologie chirurgicală vol.I.) Török Á, Élthes Etele Előd - Editura University Press Tîrgu Mureș 2018 ISBN: 978-973-169-531-0
3. Sebészeti patológia II. kötet. (Patologie chirurgicală vol.II.) Török Á, Élthes Etele Előd - Editura University Press Tîrgu Mureș 2019 ISBN: 978-973-169-570-9
Bibliografie suport:
3. D. Marian Semiologie chirurgicala - curs litografiat UMF TG-MURES.
4.Angelescu N. : Tratat de Patologie Chirurgicală Ed. Medicală, Bucureşti, 2001
5. Angelescu N., Andronescu P. D. : Chirurgie Generală Ed. Medicală, Bucureşti, 2000.
6. Kiss L. : Sebészet és Traumatológia, Medicina Könyvkiadó, Budapest, 1994

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Organizarea serviciului chirurgical Sectia de chirurgie, compartimentele aseptice-septice, internarea bolnavilor. Foaia de observatie clinica si evidente primare (modul de completare, consemnarea evolutiei in foaia de observatie, biletul de trimitere). Pregatirea preoperatorie a pacientului chirurgical (analizele necesare, regimul alimentar, toaleta pacientului si a regiunii care va fi operata).	Demonstratii practice la patul bolnavului, in sala de operatii, prezentari multimedia, discutii interactive	Nu	Nu	2
2	Pregatirea chirurgului pentru operatie. Aseptizarea mainilor chirurgului (metode) , imbracarea echipamentului steril (boneta, masca, halat, manusi), pregatirea campului operator (aseptizare, izolare).	Demonstratii practice la patul bolnavului, in sala de operatii, prezentari multimedia, discutii interactive	Nu	Nu	2
3	Ingrijirea postoperatorie a bolnavului chirurgical.Notiuni generale, cu exemplificari practice pe diferite tipuri de interventii chirurgicale: pozitia in pat, monitorizarea functiilor vitale, pansamentul plagii, ingrijirea tuburilor de dren, extragerea firelor tegumentare	Demonstratii practice la patul bolnavului, in sala de operatii, prezentari multimedia, discutii interactive	Nu	-Dezechilibru acido-bazic -Anemie -Management al durerii	2
4	Instrumente chirurgicale clasice si laparoscopice. Taietoare (bisturie, foarfece), instrumente de apucat si fixat (pense, departatoare), instrumente de sutura (portace , ace), sonde, staplere, instrumente de chirurgie laparoscopica (cai biliare, hernii, chirurgia obezitatii).	Demonstratii practice la patul bolnavului, in sala de operatii, prezentari multimedia, discutii interactive	CBL	Nu	2

5	Tipuri de incizii in chirurgia clasica si laparoscopica. Principii, clasificare (incizii verticale, oblice si orizontale). Abordul in chirurgia laparoscopica.	Demonstratii practice la patul bolnavului, in sala de operatii, prezentari multimedia, discutii interactive	CBL	Carcinom de colon și rect	2
6	Sutura chirurgicala. Noduri chirurgicale. Definitie, clasificare, principii. Indicatii, contraindicatii, tehnica, complicatii. Materiale necesare. Tipuri de sutura (primara, primara intarziata, secundara). Metode de sutura (simpla, Donatti, continua, intrerupta, intradermica, mecanica).	Demonstratii practice la patul bolnavului, in sala de operatii, prezentari multimedia, discutii interactive	Nu	Nu	2
7	Tehnici de pansare a plagilor (pansamente si bandaje). Principii. Materiale necesare.Tehnici de aplicare a pansamentelor si bandajelor (doar notiuni generale, cu exemplificare la nivelul extremitatilor si a abdomenului - plagi chirurgicale-).	Demonstratii practice la patul bolnavului, in sala de operatii, prezentari multimedia, discutii interactive	Nu	-Erupție buloasă/veziculară -Arsuri -Îngrijiri postoperatorii	2
8	Tehnica resuscitarii. Manopere de baza : A,B,C.	Demonstratii practice la patul bolnavului, in sala de operatii, prezentari multimedia, discutii interactive	Nu	-Stop cardio respirator -Perturbari ale constientei	2
9	Grupele sanguine . Metode de detereminare a grupelor sanguine si a Rh-ului.	Demonstratii practice la patul bolnavului, in sala de operatii, prezentari multimedia, discutii interactive	NU	Transfuzie de derivate de sange	2
10	Injectiile. Definitie, indicatii, contraindicatii, materiale necesare, tehnica efectuarii injectiilor (id, sc, im, iv, ia). Incidente, accidente.	Demonstratii practice la patul bolnavului, in sala de operatii, prezentari multimedia, discutii interactive	Nu	-Îngrijiri postoperatorii -Îngrijiri preoperatorii	2
11	Perfuziile. Definitie, indicatii, contraindicatii, materiale necesare, tehnica (solutia de perfuzat, trusa de perfuzie, pregatirea si montarea perfuziei). Incidente, accidente	Demonstratii practice la patul bolnavului, in sala de operatii, prezentari multimedia, discutii interactive	Nu	-Îngrijiri postoperatorii -Îngrijiri preoperatorii	2
12	Clismele Definitie, indicatii, contraindicatii, materiale necesare, tehnica. Incidente, accidente	Demonstratii practice la patul bolnavului, in sala de operatii, prezentari multimedia, discutii interactive	Nu	Constipație	2
13	Spalatura gastrica Definitie, indicatii, contraindicatii, materiale necesare, tehnica. Incidente accidente	Demonstratii practice la patul bolnavului, in sala de operatii, prezentari multimedia, discutii interactive	NU	Îngrijiri preoperatorii	2

14	Testarea cunostintelor cumulative	nu	test practic si scris -grila	nu	2
15	Mici interventii chirurgicale Principii, tehnica . (incizia unui abces, evacuarea unui serom, excizia unei tumori benigne).	Demonstratii practice la patul bolnavului, in sala de operatii, prezentari multimedia, discutii interactive	Nu	Infestații/ infecții ale pielii	2
16	Sondajul vezicii urinare la barbat si femeie. Definitie, indicatii, contraindicatii, materiale necesare, tehnica (barbat si femeie). Incidente, accidente	Se va efectua in Centrul de simulare	Nu	-Obstrucție a tractului urinar -Patologii ale prostatei	2
17	Semiologia chirurgicala a abdomenului . Definitie, topografie abdominala,proiectia organelor la nivelul peretelui abdominal, puncte semiologice importante	Demonstratii practice la patul bolnavului, in sala de operatii, prezentari multimedia, discutii interactive	Nu	Durere abdominală	2
18	Semiologia chirurgicala a abdomenului. Inspectia si palparea abdomenului, conditii de examinare, modificari cutanate, modificari de contur, modificarile abdomenului in timpul respiratiei,metode de palpare superficiala si profundamanevre de provocare a punctelor dureroase	Demonstratii practice la patul bolnavului, in sala de operatii, prezentari multimedia, discutii interactive	Nu	Distensie abdominală	2
19	Semiologia chirurgicala a abdomenului. Percutia si auscultatia abdomenului,definitii,percutia directa si indirecta, evidentierea zonelor de matitate si timpanism, percutia ficatului, stomacului, splinei, rinichilor, percutia unui glob vezical si a ascitei, auscultatia peristalticii abdominale si a zomotelor patologice.	Demonstratii practice la patul bolnavului, in sala de operatii, prezentari multimedia, discutii interactive	CBL	Nu	2
20	Semiologia chirurgicala a abdomenului: eventratii, evisceratii, zone de slaba rezistenta a peretelui abdominal congenitale si dobandite,tipuri de hernii frecvent intalnite: inghinale, femurale, epigastrice , varicocelul, hidrocelul.	Demonstratii practice la patul bolnavului, in sala de operatii, prezentari multimedia, discutii interactive	Nu	-Hernie -Boală a țesutului conjunctiv	2
21	Semiologia chirurgicala a abdomenului acut traumatic: exemplificarea contuziilor si plagilor,leziuni ale organelor parenchimatoase, sau cavitare, diagnosticul acestora, modalitati de tratament	Demonstratii practice la patul bolnavului, in sala de operatii, prezentari multimedia, discutii interactive	NU	Durere abdominală Agresiune/violență	2
22	Semiologia chirurgicala a abdomenului acut netraumatic : Peritonite si ocluzii. Abdomenul acut chirurgical,sindromul de iritatie peritoneala si sindromul ocluziv. Ingrijirea pacientilor operati, observarea tipului de incizie folosita, pansamentul plagilor, ingrijirea pacientului stomizat.	Demonstratii practice la patul bolnavului, in sala de operatii, prezentari multimedia, discutii interactive	CBL	-Modificări de transit intestinal -Constipație -Apendicita -Obstrucție intestinală	2
23	Examinarea perineului. Tuseu rectal si vaginal,exemplificarea patologiei ano rectale, palparea prostatei, palparea peretilor vaginali, a colului uterin si a unor formatiuni tumorale anexiale, sau uterine	Demonstratii practice la patul bolnavului, in sala de operatii, prezentari multimedia, discutii interactive	NU	-Incontinență fecală -Durere ano-rectală	2

24	Semiologia chirurgicala a gatului Metode de examinare, semiologia afectiunilor tiroidiene benigne si maligne (gusa nodulara, boala Basedow, cancer tiroidian), afectiuni ale glandelor paratiroide.	Demonstratii practice la patul bolnavului, in sala de operatii, prezentari multimedia, discutii interactive	NU	-Disfagie -Nodul al gatului	2
25	Semiologia chirurgicala a glandei mamare. Metode de examinare, semiologia afectiunilor mamare inflamatorii, tumorale benigne si maligne. Topografia glandei mamare, autopalparea sanilor, examenul clinic al sanilor si a axilei, atat la barbat cat si la femeie, semne caracteristice neoplaziilor (Ianisevski, Dupuytren, Forgue, Jackson, Tillaux).	Demonstratii practice la patul bolnavului, in sala de operatii, prezentari multimedia, discutii interactive	Nu	-Nodul mamar -Ginecomastie -Carcinom al sanului	2
26	Examinarea sistemului arterial periferic. Elemente de semiologie arteriala periferica (sindromul de ischemie acută periferică si sindromul de ischemie cronică periferica). Aspecte patologice tegumentare, locul de palpare al principalelor artere, modalitati de explorare paraclinica, tipuri de operatii, ingrijirea plagilor.	Demonstratii practice la patul bolnavului, in sala de operatii, prezentari multimedia, discutii interactive	Nu	-Cianoza -Edem -Tulburări vasculare periferice	2
27	Examinarea sistemului venos periferic. Metode de examinare, semiologia varicelor membrelor inferioare. Teste functionale venoase pentru expplorarea sistemului superficial si profund, tromboflebitele superficiale, tromboza venoasa profunda.Ingrijirea plagilor, dupa operatii efectuate pentru boala varicoasa.	Demonstratii practice la patul bolnavului, in sala de operatii, prezentari multimedia, discutii interactive	Nu	-Cianoza -Edem -Boala tromboembolica	2
28	Examen practic	Demonstratii practice la patul bolnavului, discutii interactive	Nu	NU	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:
1. Titirca I. -Tehnici de evaluare si ingrijiri acordate de asistentii medicali.Ghid de nursing. Vol 2. Editura Viata medicala Romaneasca , 2015
Bibliografie suport:
1. Marian D. - Anatomia si semiologia chirurgicala a abdomenului. Editura University Press, Targu-Mures, 2006
2. Mihailescu M - Chirurgie pentru cadre medii - Editura medicala, Bucuresti, anul 1999
3. Tehnica îngrijirii bolnavului - Mozeş Carol - Ed.Medicală Bucureşti, 2002
4. Titirca L. - Manual de ingrijiri speciale acordate pacientilor de catre asistentii medicali - Ed. Viata Medicala Romaneasca 2003;
5. Codul de etica si deontologie profesionala al asistentului medical şi moaşei din România - 2005;

Bibliografie obligatorie:
1. Titirca I. -Tehnici de evaluare si ingrijiri acordate de asistentii medicali.Ghid de nursing. Vol 2. Editura Viata medicala Romaneasca , 2015
Bibliografie suport:
1. Marian D. - Anatomia si semiologia chirurgicala a abdomenului. Editura University Press, Targu-Mures, 2006
2. Mihailescu M - Chirurgie pentru cadre medii - Editura medicala, Bucuresti, anul 1999
3. Tehnica îngrijirii bolnavului - Mozeş Carol - Ed.Medicală Bucureşti, 2002
4. Titirca L. - Manual de ingrijiri speciale acordate pacientilor de catre asistentii medicali - Ed. Viata Medicala Romaneasca 2003;
5. Codul de etica si deontologie profesionala al asistentului medical şi moaşei din România - 2005;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Intelegerea circuitului pacientilor chirurgical si a specificului sectiei de chirurgie
Intelegerea si respectarea relaţiile cu personalul medical superior, mediu şi inferior
Abilitatea de a complecta diverse acte medicale
Insusirea manevrelor medico-chirurgicale de urgenta in scopul salvarii vietii bolnavilor in situatii critice.
Capacitatea de a da primul ajutor in orice situatie
Trainingul in prevenirea infectiilor nozocomiale precum si in luarea masurilor de autoprotectie
Abilitatea de a utiliza divesre instrumente chirurgicale
Abilitatea de a efectua tratamente specifice ce intra in sfera sa de competenta (injectii, perfuzii,pansamente,

scurtarea tuburilor de dren, scoaterea firelor, etc)
Abilitatea de a efectua diverse recoltari de produse biologice si alte masuratori ale parametrilor biologici.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	TBL. Notare bazata pe scorul obtinut prin corectarea testelor. În funcție de specificul disciplinei	2 teste cu 10-15, corectare tip licenta	15
- în timpul activităţii practice	Doua examinari in timpul lucrarilor practice/ semestru. În funcție de specificul disciplinei	Examen practic	15
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Evaluare pe baza corecturii testului conform metodei de corectare licenta. În funcție de specificul disciplinei	Teste tip grila.	50
- examen practic final	Examen practic oral sin tematica predata. În funcție de specificul disciplinei	Examen practic oral	20

Standard minim de performanță:
Criterii de promovare pentru examenul final:
- Frecventarea a 2 cursuri TBL obtinerea unei note de minim 5,00, este obligatorie pentru admiterea la examenul final tip test grila. Studentul care nu a indeplinit aceste criterii se poate prezenta la examenul practic final daca a indeplinit conditiile preliminare acestuia.
- Frecventarea a cel puțin 80% din lucrarile practice, obtinerea a unei note de cel putin 5,00 sunt criterii obligatorii pentru admiterea la examenul final practic. Studentul care nu a indeplinit aceste criterii se poate prezenta la examenul final test grila daca au fost indeplinite criteriile preliminare specifice testului teoretic.
- Se considera promovat examenul de chirurgie generala in urmatoarele conditii cumulative:
1. Obtinerea unei note de trecere la examenul teoretic final test grila mai mare sau egal cu 5,00.
2. Obtinera unei note de trecere la examenul practic final mai mare sau egal cu 5,00.
- Toate notele intermediare vor avea doua zecimale si vor intra ca atare in calculul notei finale. Doar nota finala se va rotunji in sus pentru cele care sunt egale sau depasesc 50 de sutimi, si in jos pentru cele care nu indeplinesc acest criteriu.

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef l dr Torok Arpad	Marti 8-10

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE"
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: M3 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Asistență medicală generală (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Nursing general și principii generale de îngrijire. Nursing clinic			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef l dr Borka-Balas Reka			
2.3 Titularul activităților practice: Bodescu Virginia, Moreh zsuzsanna, Solyom Reka, Papp Zsuzsanna, Simon Marta, Gall Zsuzsanna			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe:		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren:		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri:		
- tutorial:		
- examinări:		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 44		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu este cazul
4.2 de competențe: nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: sala de curs
5.2 a activităților practice: spital

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: - stabilirea planului de ingrijiri - recoltarea analizelor de laborator - administrarea medicamentelor sub supraveghere - monitorizarea bolnavului - pregatirea bolnavilor pentru investigații - asistarea bolnavilor internați în ceea ce priveste alimentarea, deplasarea, satisfacerea nevoilor fiziologice - acumularea de cunostine privind transfuzia de sânge si produse de sânge

6.2 transversale:
- stabilirea relației cu pacientul,
- întelegerea nevoilor pacientului
- întelegerea rolului asistentului medical în asigurarea comfortului pentru pacientul internat
- îmbunataățirea capacității de comunicare cu pacientul
- comunicarea cu personalul medical (colegi, medici)

6.3 program de studiu: Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate.
Acordarea de îngrijiri generale de sănătate.
Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului.
Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate.
Organizarea și furnizarea de servicii de formare profesională.
Desfășurarea activităților de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate.
- - -
Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.
Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate.
Acordarea de îngrijiri generale de sănătate.
Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului.
Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate.
Organizarea și furnizarea de servicii de formare profesională.
Desfășurarea activităților de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate.
Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.
Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7.2 Obiective specifice:
Obiectivul general:
Însușirea cunoștințelor privind rolul asistentului medical în procesul de îngrijire a bolnavului

Stabilirea etapelor de îngrijire, însușirea tehnicilor de recoltare, administrarea medicamentelor, efectuarea de intervenții, monitorizarea pacienților, asigurarea nevoilor fundamentale ale pacientului.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	PUNKCIÓK: általános alapelvek. Vénás punkció, artériás punkció.	Multimédia bemutató-előadás	-	Víz és elektrolitháztartás egyensúly	2
2	PUNKCIÓK: lumbális punkció, csont punkció, pericardium, pleura, vízhólyag punkció, biopszia	Multimédia bemutató-előadás	-	Meningitis, pleurézia	2
3	Vérvétel laboratóriumi vizsgálatokhoz	Multimédia bemutató-előadás	-	-	2
4	LABORATÓRIUMI VIZSGÁLATOKHOZ SZÜKSÉGES MINTAVÉTELEK: vizelet, széklet, váladékok	Multimédia bemutató-előadás	-	Disuria	2
5	SZONDÁZÁSOK, MOSÁSOK technikája	Multimédia bemutató-előadás	-	Hematemézis, Tranzitszavarok	2

6	A BETEG ELŐKÉSZÍTÉSE MŰSZERES RADIOLÓGIAI VIZSGÁLATOKRA, CT és MRI	Multimédia bemutató-előadás	-	Preoperatív és posztoperatív ellátás	2
7	A BETEG ELŐKÉSZÍTÉSE ENDOSZKÓPIÁS VIZSGÁLATOKRa, ECHOGRÁFIÁRA és egyéb vizsgálatokra	Multimédia bemutató-előadás	-	Preoperatív és posztoperatív ellátás	2
8	GYÓGYSZEREK ADAGOLÁSA: Általános szabályok	Multimédia bemutató-előadás	-	Preoperatív és posztoperatív ellátás	2
9	GYÓGYSZEREK ADAGOLÁSA: parenterális alkalmazás: iv	Multimédia bemutató-előadás	-	Gyógyszerek mellékhatásai	2
10	GYÓGYSZEREK ADAGOLÁSA: parenterális, alkalmazás: im, sc, id	Multimédia bemutató-előadás	-	Gyógyszerek mellékhatásai	2
11	GYÓGYSZEREK ADAGOLÁSA: perorális adagolás	Multimédia bemutató-előadás	-	Gyógyszerek mellékhatásai	2
12	Oxigén adagolása, nebulizálás, egyéb gyógyszeradagolási lehetőségek	Multimédia bemutató-előadás	-	Kardiorespiratórikus stop	2
13	VÉRCSOPORTOK meghatározása ÉS VÉRTRANSZFÚZIÓ	Multimédia bemutató-előadás	-	Vértranszfúzió, vérkészítmények	2
14	Ápolási diagnózisok NANDA-I rendszer felhasználásával.	Multimédia bemutató-előadás	-	-	2

Bibliografie
1.Mărginean Oana. Lecţiuni de nursing general, litografia UMF Tg. Mureş, 2005
2.Fleischer GR, Ludwig S. - Textbook of Pediatric Emergency Medicine, third edition, Williams & Wilkins, 1993.
3.Titircă L. – Manual de îngrijiri speciale acordate pacienţilor de asistenţii medicali, Ed. Viaţa Medicală Românească, Bucureşti, 2000.
4.Titircă L. – Ghid de nursing cu tehnici de evaluare si ingrijiri corespunzatoare nevoilor fundamentale, editia a 8-a, Ed. Cartea Medicală, vol I, 2018
5.Titircă L. – Tehnici de evaluare şi îngrijiri îngrijiri acordate de asistenţii medicali. Ed. Viaţa Medicală Românească, 2008
6 Bodescu V. - Copilul sanatos si bolnav, Ed University Press, 2007
7.Rick Daniels, Ruth N. Grendell, Frederick R Williams. Nursing Fundamentals, International edition, 2010.
8. Bodescu Virginia et col. Nursing general. UMF Tg. Mures, 2013.
9. Baghiu V – Teoria și practica nursing, vol IV, tehnici nursing și administrarea medicamentelor, Ed. Cartea Medicală, 2017
- - -
Bibliografie
1.Mărginean Oana. Lecţiuni de nursing general, litografia UMF Tg. Mureş, 2005
2.Fleischer GR, Ludwig S. - Textbook of Pediatric Emergency Medicine, third edition, Williams & Wilkins, 1993.
3.Titircă L. – Manual de îngrijiri speciale acordate pacienţilor de asistenţii medicali, Ed. Viaţa Medicală Românească, Bucureşti, 2000.
4.Titircă L. – Ghid de nursing cu tehnici de evaluare si ingrijiri corespunzatoare nevoilor fundamentale, editia a 8-a, Editura cartea Medicală, 2018.
5.Titircă L. – Tehnici de evaluare şi îngrijiri îngrijiri acordate de asistenţii medicali. Ed. Viaţa Medicală Românească, 2008
6 Bodescu V. - Copilul sanatos si bolnav, Ed University
Press, 2007
7.Rick Daniels, Ruth N. Grendell, Frederick R Williams. Nursing Fundamentals,International edition, 2010.
8. Bodescu Virginia et col. Nursing general. UMF Tg. Mures, 2013.
9. Baghiu V - teoria și practica nursing, vol IV, tehnici nursing și administrarea medicamentelor, Ed. Cartea Medicală, 2017.
10.Bokor Nandor - Altalanos apolastan es gondozastan, Medicina Konyvkiado, Budapest, 2009.
11. Jean smith-Temple, Joyce Young Johnson 0 Gyakorlati apolastan, Medicina Konyvkiado, Budapest, 2006.

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore

1	Recoltarea probelor de sânge	Demonstrații practice	-	Îngrijire preoperatorie, îngrijire postopertaorie.	2
2	Oxigenoterapia, pulsoximetria	Demonstrații practice	-	Infectii respiratorii	2
3	Recoltarea probelor de urina, scaun	Demonstrații practice	-	Disuria. Diaree	2
4	Recoltarea exudatelor	Demonstrații practice	-	Disfagie	2
5	Puncția venoasă, instalarea unei branule	Demonstrații practice	-	Septicemia	2
6	Instalarea perfuziei, funcționarea infuzomatului	Demonstrații practice	-	Soc	2
7	Pregătirea truselor pentru puncții	Demonstrații practice	-	Meningita	2
8	Instalarea unei sonde urinare	Demonstrații practice	-	Retenția de urină	2
9	Spălătura gastrică	Demonstrații practice	-	Intoxicații	2
10	Efectuarea unei clisme	Demonstrații practice	-	Constipația	2
11	Toaleta plăgilor, tratarea escarelor de decubit	Demonstrații practice	-	Ulceratii ale pielii	2
12	Administrarea medicamentelor injectabile sub supraveghere	Demonstrații practice	-	Pregătire preoperatorie, postoperatorie	2
13	Administrarea medicatiei sub supraveghere (oral, nebulizare)	Demonstrații practice	-	Pregătire preoperatorie, postoperatorie	2
14	Case based learning. Formularea unui plan de îngrijire.	Demonstrații practice	-	Nu e cazul	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:
1.Titircă L. – Ghid de nursing cu tehnici de evaluare si ingrijiri corespunzatoare nevoilor fundamentale, editia a 8-a, Ed. Cartea Medicală, vol I, 2018
2. Bodescu Virginia et col. Nursing general. UMF Tg. Mures, 2013.
3. Baghiu V – Teoria și practica nursing, vol IV, tehnici nursing și administrarea medicamentelor, Ed. Cartea Medicală, 2017
Bibliografie suport:
1.Mărginean Oana. Lecţiuni de nursing general, litografia UMF Tg. Mureş, 2005
2.Fleischer GR, Ludwig S. - Textbook of Pediatric Emergency Medicine, third edition, Williams & Wilkins, 1993.
3.Titircă L. – Manual de îngrijiri speciale acordate pacienţilor de asistenţii medicali, Ed. Viaţa Medicală Românească, Bucureşti, 2000.
4.Titircă L. – Tehnici de evaluare şi îngrijiri îngrijiri acordate de asistenţii medicali. Ed. Viaţa Medicală Românească, 2008
5. Bodescu V. - Copilul sanatos si bolnav, Ed University Press, 2007
6.Rick Daniels, Ruth N. Grendell, Frederick R Williams. Nursing Fundamentals, International edition, 2010.

Bibliografie obligatorie:
1. Bodescu Virginia et col. Nursing general. UMF Tg. Mures, 2013.
Bibliografie suport:
1.Rotaru L, Georgmaneanu C, Rotaru A - Nursing clinic de urgenta si prim ajutor, Editura Medicala Universitara, Craiova 2008.
2. Azamfirei L, Copotoiu S - Indrumator de lucrari pra
ctice pentru anestezie-terapie intensiva, University Press,Tg. Mures, 2006
3. Titircă L. – Manual de îngrijiri speciale acordate pacienţilor de asistenţii medicali, Ed. Viaţa Medicală Românească, Bucureşti, 2000.
4.Titircă L. – Ghid de nursing cu tehnici de evaluare si ingrijiri corespunzatoare nevoilor fundamentale, Ed Viata Medicala Romaneasca, 2008
5.Titircă L. – Tehnici de evaluare şi îngrijiri îngrijiri acordate de asistenţii medicali. Ed. Viaţa Medicală Românească, 2008
6.Smith AJ, Young Johnson J. - Nurse's Guide to Clinical Procedures, Ed J.B.Lippincort Company, 1989.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

nu este cazul

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Team based learning	test recapitulativ, dupa desfasurarea activitatii tip TBL	15
- în timpul activităţii practice	Case based learning	Test recapitulativ, dupa desfasurarea activitaii de tip case base learning.	15
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Test tip grilă, În funcție de specificul disciplinei	Test tip grilă	50
- examen practic final	În funcție de specificul disciplinei	Examen practic	20
Standard minim de performanță: nota minimă la examenul teoretic - 5 nota minimă la examenul practic - 5 nota minimă finală - 5 Admiterea la examen este condiționată de prezența la lucrări practice și nedepășirea numărului maxim admis de absențe. Absențele se pot recupera cu late grupe, cu acordul cadrelor didactice.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef l dr Borka-Balas Reka	15 perc minden előadás-gyakorlat után

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: F2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Asistență medicală generală (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Suplimente alimentare de origine vegetală			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef l dr Laczkó-Zöld Eszter-Erika			
2.3 Titularul activităților practice: Șef l dr Laczkó-Zöld Eszter-Erika			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 1	3.3 activități practice: 1
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 7	3.6 activități practice: 7
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 3		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 4		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 2		
- tutorial: 1		
- examinări: 1		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 11		
3.9 Total ore pe semestru: 25		
3.10 Număr de credite: 1		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: -

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: În conformitate cu Legislatia, Contractul de studiu şi Regulementele Universităţii
5.2 a activităților practice: În conformitate cu Legislatia, Contractul de studiu şi Regulementele Universităţii

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Integrarea suplimentelor alimentare în managementul diferitelor afecţiuni studiate
6.2 transversale: Identificarea, concatenarea si utilizarea cumulativa a informaţiilor despre suplimentele alimentare pe care le pot întâlni în practica medicală. Utilizarea eficientă şi critică a surselor de informare în limba română şi engleză (internet, baze de date, cărţi de specialitate) pentru dezvoltarea personală şi profesională.
6.3 program de studiu: Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate. Acordarea de îngrijiri generale de sănătate. Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului. Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate.

Organizarea și furnizarea de servicii de formare profesională.
Desfășurarea activităților de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate.
- - -
Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.
Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Însuşirea de cunoştinţe privind rolul suplimentelor alimentare în prevenţia unor tulburăriri funcţionale. Înţelegerea diferenţei dintre suplimente alimentare şi medicamente din plante medicinale.

7.2 Obiective specifice:
Cunoaşterea principalelor grupuri de compuşi bioactivi de se regăsesc în suplimente alimentare şi modul de acţiune.
Înţelegerea necesităţii combaterii automedicaţiei cu suplimente alimentare cu conţinut în extracte vegetale.
Cunoaşterea posibilelor interacţiuni dintre medicamente şi suplimente alimentre pe bază de extracte vegetale.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Bevezető fogalmak. Étrend-kiegészítők meghatározása, osztályozása, jelölése. ----- Noţiuni introductive. Suplimente alimentare: definiţie, clasificare, etichetare.	Prezentare multimedia	-	-	1
2	Étrend-kiegészítőkben fellelhető növényi kivonatok. --- Extracte vegetale prezente în suplimente alimentare	Prezentare multimedia	-	-	3
3	Antioxidánsokat tartalmazó étrend-kiegészítők: C-vitamin, E-vitamin, flavonoidok, karotenoidok ---- Suplimente alimentare cu antioxidanţi: vitamina-C, vitamina-E, flavonoide, carotenoide.	Prezentare multimedia	-	-	1
4	Telítetlen zsírsavakat tartalmazó étrend-kiegészítők --- Suplimente alimentare cu acizi graşi nesaturaţi	Prezentare multimedia	-	-	1
5	colocviu	test	-	-	1

Bibliografie
Kötelező bibliográfia
Garban G, Florescu N: Suplimente alimentare – ghid, Institutul Naţional de Sănătate Publică, 2013
https://food.ec.europa.eu/safety/labelling-and-nutrition/food-supplements_en https://pirulakalauz.hu/

Fakultativ bibliográfia
Gupta R.: Nutraceuticals Efficacy, Safety and Toxicity, Elsevier, 2016

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Suplimente alimentare: definiţie, clasificare, etichetare - aplicaţii practice	Multimedia	-	-	1
2	Extracte vegetale prezente în suplimente alimentare – aplicaţii practice	Multimedia	-	-	2
3	Extracte vegetale prezente în suplimente alimentare – aplicaţii practice	Multimedia	-	-	2
4	Suplimente alimentare cu antioxidanţi: vitamina-C, vitamina-E, flavonoide, carotenoide – aplicaţii practice	Multimedia	-	-	1
5	Prezentare proiecte individuale	Multimedia	-	-	1

Bibliografie
Bibliografie
https://food.ec.europa.eu/safety/labelling-and-nutrition/food-supplements_en
https://bioresurse.ro/

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Numărul mare de suplimente alimentare existente şi utilizarea lor frecventă în automedicaţie impune o cunoaştere mai aprofundată în acest domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activităţii practice	Corectitudinea cunoştinţelor	Proiecte individuale	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Corectitudinea şi completitudinea cunoştinţelor	test grila	70
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Să ştie să evalueze un supliment alimentar pe baza informaţiilor furnizate pe eticheta acestuia			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Laczkó-Zöld Eszter-Erika	30 de minute dupa fiecare curs

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: M3 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Asistență medicală generală (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Îngrijiri calificate în chirurgie cardiovasculară			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Suciu Horațiu			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: V	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 7		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 7		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 7		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: -

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sala de curs prevazut cu proiector video
5.2 a activităților practice: Sala de demonstratii Clinica CCV, saloane, bloc operator CCV, Centru de simulare UMFST

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Dezvoltarea și implementarea planurilor de tratament adecvate (inclusiv chirurgicale) pentru bolile identificate. Evaluarea corectă a riscurilor de boală sau a contextului apariției unei boli individuale / colective, urmată de selectarea și aplicarea măsurilor preventive adecvate. Îndeplinirea în termeni de eficiență și eficacitate a atribuțiilor impuse de anumite roluri profesionale.
6.2 transversale: Dezvoltarea sub coordonare a unor proiecte pentru rezolvarea problemelor particulare din domeniul chirurgical, cu evaluarea corectă a volumului de muncă, a resurselor disponibile, a timpului necesar pentru finalizare și a riscurilor, aplicarea regulilor profesionale și etice în acest domeniu, precum și ale siguranței și sănătății la locul de muncă.

6.3 program de studiu: Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate.
Acordarea de îngrijiri generale de sănătate.
Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului.
Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate.
Organizarea și furnizarea de servicii de formare profesională.
Desfășurarea activităților de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate.
- - -
Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.
Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Înțelegerea de către studenți a specificului bolnavului chirurgical, cunoașterea principalelor afecțiuni chirurgicale și a tipurilor de operații practicate în funcție de organul afectat.
7.2 Obiective specifice: Însușirea metodelor de pregătire preoperatorie specifice fiecărei afecțiuni. Înțelegerea evoluției naturale și a complicațiilor postoperatorii posibile. Însusirea metodelor de nursing, îngrijiri specifice, aplicarea tratamentului de reechilibrare și susținere postoperatorie până la externare.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Asepsie si antisepsie - - - Asepsie si antisepsie	comunicare orala, prezentari PPTX - - - comunicare orala, prezentari PPTX	-	Imunodeficiență, Infestații/ infecții ale pielii - - - Imunodeficiență, Infestații/ infecții ale pielii	2
2	Relationarea asistent-pacient si asistent-medic - - - Relationarea asistent-pacient si asistent-medic	comunicare orala, prezentari PPTX - - - comunicare orala, prezentari PPTX	-	Îngrijiri preoperatorii, Îngrijiri postoperatorii - - - Îngrijiri preoperatorii, Îngrijiri postoperatorii	2
3	Pregatirea preoperatorie a pacientului cardiac - - - Pregatirea preoperatorie a pacientului cardiac	comunicare orala, prezentari PPTX - - - comunicare orala, prezentari PPTX	-	Îngrijiri preoperatorii, Hipertensiune - - - Îngrijiri preoperatorii, Hipertensiune	2
4	Monitorizarea intra- si peri-operatorie a pacientului cardiac - - - Monitorizarea intra- si peri-operatorie a pacientului cardiac	comunicare orala, prezentari PPTX - - - comunicare orala, prezentari PPTX	-	Echilibru hidroelectrolitic, Pneumotorax - - - Echilibru hidroelectrolitic, Pneumotorax	2
5	Ingrijirea pacientului cu boala cardiaca. - - - Ingrijirea pacientului cu boala cardiaca.	comunicare orala, prezentari PPTX - - - comunicare orala, prezentari PPTX	-	Palpitații, Management al durerii - - - Palpitații, Management al durerii	2
6	Interpretarea si managementul aritmiilor cardiace. Stopul cardio-respirator. - - - Interpretarea si managementul aritmiilor cardiace. Stopul cardio-respirator.	TBL, comunicare orala, prezentari PPTX - - - TBL, comunicare orala, prezentari PPTX	-	Durere în piept, Patologie cardiacă ischemică, soc - - - Durere în piept, Patologie cardiacă ischemică, soc	2
7	Ingrijirea pacientului critic cu diverse tare organice - - - Ingrijirea pacientului critic cu diverse	comunicare orala, prezentari PPTX - - - comunicare orala,	-	Insuficiență/patologie hepatică acută, Insuficiență/patologie renală acută	2

	tare organice	prezentari PPTX		- - - Insuficiență/patologie hepatică acută, Insuficiență/patologie renală acută	

Bibliografie
1. Ingrijiri speciale acordate pacientilor de catre asistentii medicali, sub redactia Lucretia Titirca, Editura Viata Medicala Romaneasca
2. Tratat de Nursing, Prof dr. Crin Marcean, Editura Medicala
3. AACN. Essentials of Critical Care Nursing, Suzanne M. Burns, Third Edition
4. Lewiss's Medical-Surgical Nursing. Assessment and Management of Clinical Problems, Eleventh Edition, Harding Kwong Roberts Hagler Reinisch
- - -
1. Ingrijiri speciale acordate pacientilor de catre asistentii medicali, sub redactia Lucretia Titirca, Editura Viata Medicala Romaneasca
2. Tratat de Nursing, Prof dr. Crin Marcean, Editura Medicala
3. AACN. Essentials of Critical Care Nursing, Suzanne M. Burns, Third Edition
4. Lewiss's Medical-Surgical Nursing. Assessment and Management of Clinical Problems, Eleventh Edition, Harding Kwong Roberts Hagler Reinisch

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Organizarea serviciului chirurgical	Comunicari orale, prezentari PPTX	-	Îngrijiri postoperatorii	2
2	Asepsie. Antisepsie. Imbracarea echiapamentului steril	Comunicari orale, prezentari PPTX	-	Infestații/ infecții ale pielii	2
3	Instrumentele chirurgicale – rolul asistentei in blocul operator	Comunicari orale, prezentari PPTX	-	Transfuzie de derivate de sânge	2
4	Accesul venos periferic si central. Presiunea venoasa centrala	Comunicari orale, prezentari PPTX	-	Tulburări de coagulare	2
5	Administrarea medicamentelor: enteral si parenteral	Comunicari orale, prezentari PPTX	-	Reacții medicamentoase	2
6	Montarea unei perfuzii. Utilizarea injectomatului	Comunicari orale, prezentari PPTX	-	Soc	2
7	Efectuarea EKG. Pulsoximetria. Masurarea tensiunii arteriale.	Comunicari orale, prezentari PPTX	-	Hipertensiune, palpitatii	2

Bibliografie
1. Ingrijiri speciale acordate pacientilor de catre asistentii medicali, sub redactia Lucretia Titirca, Editura Viata Medicala Romaneasca
2. Tratat de Nursing, Prof dr. Crin Marcean, Editura Medicala
3. AACN. Essentials of Critical Care Nursing, Suzanne M. Burns, Third Edition
4. Lewiss's Medical-Surgical Nursing. Assessment and Management of Clinical Problems, Eleventh Edition, Harding Kwong Roberts Hagler Reinisch
- - -
1. Ingrijiri speciale acordate pacientilor de catre asistentii medicali, sub redactia Lucretia Titirca, Editura Viata Medicala Romaneasca
2. Tratat de Nursing, Prof dr. Crin Marcean, Editura Medicala
3. AACN. Essentials of Critical Care Nursing, Suzanne M. Burns, Third Edition
4. Lewiss's Medical-Surgical Nursing. Assessment and Management of Clinical Problems, Eleventh Edition, Harding Kwong Roberts Hagler Reinisch

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	cunoasterea materialelor de curs	TBL	10
- în timpul activităţii practice	Activitatea pe parcursul modulului	oral	20

Evaluare finală			
- examen teoretic final	cunoasterea materialelor de curs	MCQ	40
- examen practic final	Dobandirea cunostintelor si abilitatilor practice	Examen oral	30
Standard minim de performanță: -			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

Plasarea unui cateter venos periferic Recoltare de sange Administrare de medicamente

13. Orar consultații studenți

Prof dr Suciu Horațiu	

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: M3 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Asistență medicală generală (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Îngrijiri calificate în chirurgie			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Bara Tivadar			
2.3 Titularul activităților practice: Asist. Cosma Dan, Asist. Pascarenco Ghenadie, Asist. drd Suciu Nicolae			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 6		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 6		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 6		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 19		
3.9 Total ore pe semestru: 75		
3.10 Număr de credite: 3		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: -

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sala de curs cu retroproiectoare şi/sau videoproiectoare, planşe, tablă, cretă
5.2 a activităților practice: Centru de simulare și abilități practice /Sala de demonstrații a clinicii/În salon la patul bolnavului/ În sala de operații

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Identificarea și stabilirea unui diagnostic corect al bolilor chirurgicale. Dezvoltarea și implementarea planurilor de tratament adecvate (inclusiv chirurgicale) pentru bolile identificate. Evaluarea corectă a riscurilor de boală sau a contextului apariției unei boli individuale / colective, urmată de selectarea și aplicarea măsurilor preventive adecvate. Îndeplinirea în termeni de eficiență și eficacitate a atribuțiilor manageriale impuse de anumite roluri profesionale.

6.2 transversale:
Dezvoltarea sub coordonare a unor proiecte pentru rezolvarea problemelor particulare din domeniul chirurgical, cu evaluarea corectă a volumului de muncă, a resurselor disponibile, a timpului necesar pentru finalizare și a riscurilor, aplicarea regulilor profesionale și etice în acest domeniu, precum și ale siguranței și sănătății la locul de muncă.

6.3 program de studiu: Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate.
Acordarea de îngrijiri generale de sănătate.
Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului.
Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate.
Organizarea și furnizarea de servicii de formare profesională.
Desfășurarea activităților de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate.
- - -
Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.
Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Înțelegerea de către studenți a specificului bolnavului chirurgical, cunoașterea principalelor afecțiuni chirurgicale și a tipurilor de operații practicate în funcție de organul afectat.

7.2 Obiective specifice:
Însușirea metodelor de pregătire preoperatorie specifice fiecărei afecțiuni. Înțelegerea evoluției naturale și a complicațiilor postoperatorii posibile. Însusirea metodelor de nursing, îngrijiri specifice, aplicarea tratamentului de reechilibrare și susținere postoperatorie până la externare.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Aspecte deontologice ale activității asistentei medicale. a. Rolul asistentei în secțiile de chirurgie, aptitudini. b. Relația asistent-pacient. c. Relații ierarhice (asistentă- medic, asistentă-infirmieră).d. Consimțământul informat al pacientului. Secretul profesional. e. Competențele asistentei medicale. - - - Az aszisztensi/ápolói tevékenység deontológiai vonatkozásai. a. Az ápoló szerepe a sebészeti osztályokon, ismeretek b. Az ápoló-beteg kapcsolat c. Hierarchikus kapcsolatok (ápoló-orvos, ápoló-segéd ápoló) d. A beteg tájékozott beleegyezése a kezelésbe. Szakmai titoktartás e. Ápolási készségek.	Prezentare orală/Power point - - - Prezentare orală, multimedia, online sau onsite	Prezentarea interactivă a noțiunilor de patologie chirurgicală, îngrijiri calificate în chirurgie, aplicații clinice. - - - -	-	2
2	Evaluarea bolnavului chirurgical: funcția respiratorie, cardiovasculară, renală, hepatică, neuronală și metabolică; pregătirea preoperatorie și îngrijirile postoperatorii. - - - A sebészeti ellátást igénylő beteg felmérése: légzőszervi, szív- és érrendszeri, vese-, máj-, ideg- és anyagcserefunkció; preoperatív előkészítés és posztoperatív ellátás.	Prezentare orală/Power point - - - Prezentare orală, multimedia, online sau onsite	Prezentarea interactivă a noțiunilor de patologie chirurgicală, îngrijiri calificate în chirurgie, aplicații clinice. - - - -	- - - - Preoperatív gondozás Fájdalom kezelése Postoperatív gondozás	2
3	Cancerul: Caracteristici generale. b. Principiile tratamentului chirurgical. c. Principii de tratament complex al cancerului. d. Evoluția postterapeutică a pacienților cu cancer. e.	Prezentare orală/Power point - - -	Prezentarea interactivă a noțiunilor de patologie chirurgicală, îngrijiri	- - - - Nyirokcsomó duzzanat	2

	Efectele cancerului și a metodelor adjuvante de tratament asupra organismului și a procesului de vindecare. - - - Malignus daganatok: a) Általános jellemzők b) A sebészi kezelés alapelvei c) A malignus daganatok komplex kezelési elvei d) A rosszindulatú daganatos betegek poszterápiás evolúciója e) A malignus daganatok és az adjuváns kezelési módszerek hatása a szervezetre és a gyógyulási folyamatra.	Prezentare orală, multimedia, online sau onsite	calificate în chirurgie, aplicații clinice. - - - -	Preoperatív gondozás Postoperatív gondozás	
4	Îngrijiri calificate în patologia chirurgicală tiroidiană, paratiroidiană, suprarenaliană. - - - Beteg gondozás pajzsmirigy sebészeti patológiájában.	Prezentare orală/Power point - - - Prezentare orală, multimedia, online sau onsite	Prezentarea interactivă a noțiunilor de patologie chirurgicală, îngrijiri calificate în chirurgie, aplicații clinice. - - - TBL cu evaluarea cunostintelor	- - - - Pajzsmirigy zavarai Nyaki csomó Nyirokcsomó duzzanat	2
5	Îngrijiri calificate în chirurgia obezității. - - - Beteg gondozás az obezitás sebészeti ellátásában	Prezentare orală/Power point - - - Prezentare orală, multimedia, online sau onsite	Prezentarea interactivă a noțiunilor de patologie chirurgicală, îngrijiri calificate în chirurgie, aplicații clinice. - - - -	- - - - Preoperatív gondozás Postoperatív gondozás	2
6	Îngrijiri calificate în patologia afecțiunilor chirurgicale ale glandei mamare. - - - Beteg gondozás az emlőmirigy sebészeti patológiájában.	Prezentare orală/Power point - - - Prezentare orală, multimedia, online sau onsite	Prezentarea interactivă a noțiunilor de patologie chirurgicală, îngrijiri calificate în chirurgie, aplicații clinice. - - - -	- - - - Emlő karcinóma Emlő csomó	2
7	Îngrijiri calificate în patologia afecțiunilor chirurgicale esofagiene și gastrice. - - - Beteg gondozás a nyelőcső- és gyomorbetegségek sebészeti patológiájában	Prezentare orală/Power point - - - Prezentare orală, multimedia, online sau onsite	Prezentarea interactivă a noțiunilor de patologie chirurgicală, îngrijiri calificate în chirurgie, aplicații clinice. - - - -	- - - - Nyelőcső karcinóma Anémia Gyomorfekély Gyomor karcinóma Hasi fájdalom Haematemesis	2
8	Îngrijirea calificate în bolile chirurgicale hepato-biliare. - - - Beteg gondozás a sebészeti máj és epebetegségekben	Prezentare orală/Power point - - - Prezentare orală, multimedia, online sau onsite	Prezentarea interactivă a noțiunilor de patologie chirurgicală, îngrijiri calificate în chirurgie, aplicații clinice - - - -	- - - - Hasi fájdalom Epehólyag betegségei	2
9	Îngrijiri calificate în bolile chirurgicale ale pancreasului. - - - Beteg gondozás a hasnyálmirigy sebészeti megbetegedéseiben.	Prezentare orală/Power point - - - Prezentare orală,	Prezentarea interactivă a noțiunilor de patologie chirurgicală, îngrijiri calificate în chirurgie, aplicații clinice	- - - - Hasi fájdalom Hasnyálmirigy betegségei Hasnyálmirigy	2

		multimedia, online sau onsite	- - - -	karcinóma	
10	Îngrijiri calificate în bolile intestinului subțire. - - - Beteg gondozás a vékonybél sebészeti betegségeiben.	Prezentare orală/Power point - - - Prezentare orală, multimedia, online sau onsite	Prezentarea interactivă a noțiunilor de patologie chirurgicală, îngrijiri calificate în chirurgie, aplicații clinice. - - - -	- - - - Hasi fájdalom Bélelzáródás Appendicitis	2
11	Îngrijiri calificate în bolile chirurgicale colo-rectale. - - - Beteg gondozás a vastagbél és végbél sebészeti betegségekben.	Prezentare orală/Power point - - - Prezentare orală, multimedia, online sau onsite	Prezentarea interactivă a noțiunilor de patologie chirurgicală, îngrijiri calificate în chirurgie, aplicații clinice. - - - -	- - - - Vastagbél/végbél karcinóma Hasi fájdalom Anémia Rektális vérzés	2
12	Îngrijiri calificate în bolile chirurgicale perianale. - - - Beteg gondozás a perianális sebészeti betegségekben.	Prezentare orală/Power point - - - Prezentare orală, multimedia, online sau onsite	Prezentarea interactivă a noțiunilor de patologie chirurgicală, îngrijiri calificate în chirurgie, aplicații clinice. - - - TBL cu evaluarea cunostintelor	- - - - Rektális vérzés Anorektális fájdalom	2
13	Îngrijirea pacienților stomizați - - - Sztomás betegek ellátása / Sztomaterápia	Prezentare orală/Power point - - - Prezentare orală, multimedia, online sau onsite	Prezentarea interactivă a noțiunilor de patologie chirurgicală, îngrijiri calificate în chirurgie, aplicații clinice. - - - -	- - - - Vastagbél/végbél karcinóma Rektális vérzés Hasi fájdalom	2
14	Îngrijiri calificate în peritonite. - - - Betegek ellátás hashártyagyulladásban és bélelzáródásban	Prezentare orală/Power point - - - Prezentare orală, multimedia, online sau onsite	Prezentarea interactivă a noțiunilor de patologie chirurgicală, îngrijiri calificate în chirurgie, aplicații clinice. - - - -	- - - - Hasi fájdalom Bélelzáródás	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:
1. L. Titircă: Urgențele medico-chirurgicale. Sinteze pentru asistenții medicali, ediția a III-a – Editura Medicală, 2019
2. L. Titircă: Îngrijiri speciale acordate pacienților de către asistenții medicali. Editura Cartea Medicală, 2018
3. MP Lungu. Manual de specialitati chirurgicale pentru școlile sanitare postliceale și asistenti medicali, Editura All, 2019
4. G Veselu. Chirurgie generala și nursing în chirurgia generala: note de curs. Editura Hamangiu 2020, editia a III-a, București
Bibliografie suport:
1.Peter Lawrence. Chirurgie generală și specialități chirurgicale, Octavian Creţu, Viorel Jinga, Viorel Scripcariu – coordonatorii ediţiei în limba română. Ediția a 6-a. Editura Hipocrate București 2021.
2.Titirca Lucreția. GHID DE NURSING cu tehnici de evaluare si ingrijiri corespunzatoare nevoilor fundamentale. Editura Viata Medicală Românească 2008.
3.Titirca Lucreția. Urgentele medico-chirurgicale - Sinteze pentru asistentii medicali, editia a III-a. Editura Viata Medicală Românească 2006.
Mihăilescu M. Chirurgie pentru cadre medii. Editura medicală, Bucuresti, 1999.

4. Mozeş Carol. Tehnica îngrijirii bolnavului. Editura Medicală Bucureşti, 2002.
5. Titirca Lucreția. Manual de îngrijiri speciale acordate pacientilor de catre asistentii medicali. Editura Viața Medicală Românească 2003.
6. Codul de etică și deontologie profesională al asistentului medical şi moaşei din România – 2005.
7. Angelescu N. Tehnici elementare de chirurgie. Editura Medicală București, 1985.
8. Proca E. Tratat de patologie chirurgicala, vol I – Semiologie si propedeutica chirurgicala (conducator E.V. Bancu). Editura Medicală, Bucuresti, 1989.
- - -
Bibliografie obligatorie:
1.Bara Tivadar jr: Sebészeti patológia a fogorvosi kar hallgatóinak = Patologie chirurgicală pentru studenții de medicină dentară. Editura University Press Targu-Mures,2021
2. Bara Tivadar Jr, Bara Tivadar: Az általános sebészet alapjai = Elementele de bază ale chirurgiei generale, 3. aktualizált és bővített kiadás. - Târgu Mureş : University Press, 2017
Bibliografie suport:
1. Codul de etică și deontologie profesională al asistentului medical şi moaşei din România – 2005.
2. Titirca Lucreția. Manual de îngrijiri speciale acordate pacientilor de catre asistentii medicali. Editura Viața Medicală Românească 2003.
3. Titirca Lucreția. GHID DE NURSING cu tehnici de evaluare si ingrijiri corespunzatoare nevoilor fundamentale. Editura Viata Medicală Românească 2008.
4.Mozeş Carol. Tehnica îngrijirii bolnavului. Editura Medicală Bucureşti, 2002.

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Programul de lucru al asistentei medicale. Sectorul de activitate. Fișa postului. Relațiile ierarhice. Competențele asistentei medicale. Măsuri de prevenție a infecțiilor nozocomiale în chirurgie. Ținuta obligatorie.	Prezentare orală/Power point	Prezentarea interactivă a noțiunilor de patologie chirurgicală, îngrijiri calificate în chirurgie, aplicații clinice.	-	2
2	Recoltarea de probe biologice. Tipuri de analize uzuale în chirurgie și valorile normale. Puncția venoasă. Puncția arterială. Analiza Astrup. Hemocultura. Urocultura. Examenul coproparazitologic și coprocultura. Recoltarea de produse biologice pentru însămânțare și antibiogramă.	Prezentare orală/Power point	Prezentarea interactivă a noțiunilor de patologie chirurgicală, îngrijiri calificate în chirurgie, aplicații clinice.	-	2
3	Monitorizarea pacientului. Masurarea TA, puls, temperatura. Pulsoximetrul. Efectuarea EKG la pat. Masurarea PVC.	Prezentare orală/Power point	Prezentarea interactivă a noțiunilor de patologie chirurgicală, îngrijiri calificate în chirurgie, aplicații clinice.	-	2
4	Reechilibrarea volemică. Tipuri de soluții, prezentare comercială, rolul lor în organism. Trusa de perfuzie. Montarea și intreținerea pefuziei. Injectomatul. Medicamente ce nu pot fi amstecate în aceeasi perfuzie.	Prezentare orală/Power point	Prezentarea interactivă a noțiunilor de patologie chirurgicală, îngrijiri calificate în chirurgie, aplicații clinice.	-	2
5	Administrarea tratamentului parenteral. Injecțiile intramusculare, subcutane și intravenoase. Reacții alergice posibile și modalitate de tratament de urgență. Testarea sensibilității la medicamente. Calea de administrare a medicamentelor uzuale. Asocieri medicamentoase contraindicate în aceeași seringă.	Prezentare orală/Power point	Prezentarea interactivă a noțiunilor de patologie chirurgicală, îngrijiri calificate în chirurgie, aplicații clinice.	-	2
6	Caruciorul (troleiul) pentru panamente și manopere chirurgicale. Necesarul de instrumente și materiale sanitare. Conținutul casoletei cu instrumente și pansamente. Managementul instrumentelor și materialelor sanitare cu scopul prevenirii infecțiilor nozocomiale.	Prezentare orală/Power point	Prezentarea interactivă a noțiunilor de patologie chirurgicală, îngrijiri calificate în chirurgie, aplicații clinice.	-	2
7	Pregătirea instrumentelor pentru sterilizare.	Prezentare orală/Power point	Prezentarea interactivă a noțiunilor de patologie chirurgicală, îngrijiri calificate în chirurgie, aplicații clinice.	-	2

8	Spălătura gastrică (ingestie de substanțe toxice, evacuatorie în stenozele pilorice, cu efect hemostatic în HDS), clisma evacuatorie, prepararea soluțiilor pentru curățarea colonului (washout). Sondajul vezical.	Prezentare orală/Power point	Prezentarea interactivă a noțiunilor de patologie chirurgicală, îngrijiri calificate în chirurgie, aplicații clinice.	-	2
9	Pansamentul plăgilor. Scurtarea și îndepartarea tuburilor de dren. Drenajul aspiratirv Redon. Îndepărtarea firelor și a agrafelor Michel.	Prezentare orală/Power point	Prezentarea interactivă a noțiunilor de patologie chirurgicală, îngrijiri calificate în chirurgie, aplicații clinice.	-	2
10	Resuscitarea cardio-respiratorie. Oxigenoterapia (pe mască, sonda naso-faringiana, sonda nazala). Barbotorul.	Prezentare orală/Power point	Prezentarea interactivă a noțiunilor de patologie chirurgicală, îngrijiri calificate în chirurgie, aplicații clinice.	-	2
11	Îngrijirea pleurostomiilor. Tipuri de drenaj pleural.	Prezentare orală/Power point	Prezentarea interactivă a noțiunilor de patologie chirurgicală, îngrijiri calificate în chirurgie, aplicații clinice.	-	2
12	Îngrijirea pacienților cu amputații rectale. Îngrijirea stomiilor.	Prezentare orală/Power point	Prezentarea interactivă a noțiunilor de patologie chirurgicală, îngrijiri calificate în chirurgie, aplicații clinice.	-	2
13	Alimentația bolnavului chirurgical. Alimentația pe gastrostomie și jejunostomie. Nutripompa.	Prezentare orală/Power point	Prezentarea interactivă a noțiunilor de patologie chirurgicală, îngrijiri calificate în chirurgie, aplicații clinice.	-	2
14	Prevenirea complicațiilor postoperatorii. Mobilizarea bolnavului. Prevenția trombembolismului.	Prezentare orală/Power point	Prezentarea interactivă a noțiunilor de patologie chirurgicală, îngrijiri calificate în chirurgie, aplicații clinice.	-	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:
suport curs in format electronic
Bibliografie suport:
1.Mihăilescu M. Chirurgie pentru cadre medii. Editura medicală, Bucuresti, 1999.
2.Titirca Lucreția. GHID DE NURSING cu tehnici de evaluare si ingrijiri corespunzatoare nevoilor fundamentale. Editura Viata Medicală Românească 2008.
3.Titirca Lucreția. Urgentele medico-chirurgicale - Sinteze pentru asistentii medicali, editia a III-a. Editura Viata Medicală Românească 2006.
Mihăilescu M. Chirurgie pentru cadre medii. Editura medicală, Bucuresti, 1999.
4.Mozeş Carol. Tehnica îngrijirii bolnavului. Editura Medicală Bucureşti, 2002.
5.Titirca L. Manual de îngrijiri speciale acordate pacientilor de catre asistentii medicali. Editura Viața Medicală Românească 2003.
6.Codul de etică și deontologie profesională al asistentului medical şi moaşei din România – 2005.
7.Angelescu N. Tehnici elementare de chirurgie. Editura Medicală București, 1985.
8.Proca E. Tratat de patologie chirurgicala, vol I – Semiologie si propedeutica chirurgicala (conducator E.V. Bancu). Editura Medicală, Bucuresti, 1989.

Bibliografie obligatorie:
suport curs in format electronic
Bibliografie suport:
1.Mihăilescu M. Chirurgie pentru cadre medii. Editura medicală, Bucuresti, 1999.
2.Titirca Lucreția. GHID DE NURSING cu tehnici de evaluare si ingrijiri corespunzatoare nevoilor fundamentale. Editura Viata Medicală Românească 2008.
3.Titirca Lucreția. Urgentele medico-chirurgicale - Sinteze pentru asistentii medicali, editia a III-a. Editura Viata Medicală Românească 2006.
4.Mozeş Carol. Tehnica îngrijirii bolnavului. Editura Medicală Bucureşti, 2002.
5.Titirca L. Manual de îngrijiri speciale acordate pacientilor de catre asistentii medicali. Editura Viața Medicală Românească 2003.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele și depinderile sunt stabilite ca obiective didactice și precizate ca atare în programele analitice revizuite anual. După analiza în cadrul disciplinei, acestea sunt discutate și aprobate în cadrul Biroului Curricular, în sensul armonizării cu alte discipline. Pe tot acest parcurs este evaluată sistematic, pe cât posibil direct, corespondența dintre conținutul și așteptările comunității academice, a reprezentaților comunității, a asociațiilor profesionale și a angajatorilor. Ca scop primar disciplina urmărește să ofere studenților premise optime pentru următorii ani de studiu din cadrul programului de Licență în Medicină, în perspectiva angajării cu succes, imediat după absolvire, în programe de rezidențiat din România și din alte țări UE.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Cunoașterea materialului bibliografic/Înțelegerea conceptelor de bază și integrarea lor	Teste grilă	15
- în timpul activităţii practice	Cunoașterea materialului bibliografic/Înțelegerea conceptelor de bază și integrarea lor	Seminarii pe parcursul semestrului	15
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea materialului bibliografic/ Înțelegerea conceptelor de bază și integrarea lo	Teste grilă	50
- examen practic final	Cunoașterea materialului bibliografic/ Înțelegerea conceptelor de bază și integrarea lor	Examen practic	20
Standard minim de performanță: Standard minim de performanță: În vederea promovării evaluării finale, studentul trebuie să obțină minim nota 5, atât la examenul practic, cât și la examenul teoretic final. Criteriile minime de validare a evaluărilor în semestru: • finalizarea a cel puțin 75% din cursuri și stagii Atingerea unor abilități practice minime în chirurgie: comunicare orală cu pacientul, personalul medical și administrativ.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultaţii studenți

Conf dr Bara Tivadar	30 de minute după fiecare curs.

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: M3 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Asistență medicală generală (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Chirurgie generală și specialități chirurgicale (2)			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef l dr Torok Arpad			
2.3 Titularul activităților practice: Torok Arpad, Ion Razvan, Daniealopol Valentin, Kiss Botond Istvan			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 2		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 2		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 2		
- tutorial: 2		
- examinări: 2		
- alte activități: 9		
3.8 Total ore de studiu individual: 19		
3.9 Total ore pe semestru: 75		
3.10 Număr de credite: 3		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: NU
4.2 de competențe: NU

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: NU
5.2 a activităților practice: NU

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Identificarea stării de boală şi stabilirea diagnosticului corect al afecţiunilor din patologia chirurgicală. Conceperea şi aplicarea unor planuri terapeutice adecvate (inclusiv intervențiile chirurgicale) afecţiunilor identificate. Evaluarea corectă a riscului de îmbolnăvire sau a contextului apariţiei unei îmbolnăviri individuale/colective, urmate de alegerea şi aplicarea măsurilor adecvate de profilaxie. Abordarea problemelor de sănătate/boală din perspectiva particularităţilor comunităţii, în relaţie directă cu condiţiile sociale, economice sau/şi culturale proprii acelei colectivităţi. Iniţierea şi derularea unei activităţi de cercetare ştiinţifică sau/şi formativă în domeniul chirurgical. Îndeplinirea în condiţii de eficienţă şi eficacitate a sarcinilor manageriale impuse de anumite roluri profesionale

6.2 transversale:
Realizare sub coordonare a unor proiecte pentru a rezolva problemelor specifice ale domeniului chirurgical, cu evaluarea corectă a volumului de muncă, a resurselor disponibile, a timpului necesar pentru finalizare și a riscurilor. Aplicarea normelor de etică deontologice și profesionale în acest domeniu, precum și cele ale securității și a sănătății muncă.
Realizarea unor lucrări sau proiecte, executarea de sarcini cu responsabilităţi specifice pentru rolul într-o echipă multidisciplinară.
Elaborarea, formularea și prezentarea în limba română și una din limbile internaționale de lucrări de specialitate pe teme de actualitate în domeniul chirurgiei, folosind diverse surse de informații și instrumente.

6.3 program de studiu: Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate.
Acordarea de îngrijiri generale de sănătate.
Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului.
Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate.
Organizarea și furnizarea de servicii de formare profesională.
Desfășurarea activităților de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate.
- - -
Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.
Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Acumularea de cunoștințe necesare pentru a diagnostica boli care necesită tratament chirurgical. Înţelegerea principalelor metode de tratament chirurgical și bazele sale fiziologice. Dezvoltarea de interes în cercetarea științifică.

7.2 Obiective specifice:
Realizare sub coordonarea a unor proiecte pentru a rezolva problemelor specifice ale domeniului chirurgical, cu evaluarea corectă a volumului de muncă, a resurselor disponibile, a timpului necesar pentru finalizare și a riscurilor. Aplicarea normelor de etică deontologice și profesionale în acest domeniu, precum și cele ale securității și a sănătății muncă.
Realizarea unor lucrări sau proiecte, executarea de sarcini cu responsabilităţi specifice pentru rolul într-o echipă multidisciplinară.
Elaborarea, formularea și prezentarea în limba română și una din limbile internaționale de lucrări de specialitate pe teme de actualitate în domeniul chirurgiei, folosind diverse surse de informații și instrumente.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Patologia chirurgicală a glandei tiroide • Noțiuni de bază pentru pregătirea asistentului medical generalist - - - A PAJZSMIRIGY SEBÉSZETI MEGBETEGEDÉSEI – GOLYVA, HIPERTIROIDIZMUS, PAJZSMIRIGYRÁK	Prezentare orala + multimedia - - - Multimedia – szóbeli előadás/ online vagy onsite	-	Patologie tiroidiană Nodul cervical - - - Pajzsmirigy zavarai	2
2	Patologia chirurgicala a glandei mamare • Noțiuni de bază pentru pregătirea asistentului medical generalist - - - AZ EMLŐ SEBÉSZETI MEGBETEGEDÉSEI - FEJLŐDÉSI RENDELLENESSÉGEK, GYULLADÁSOS MEGBETEGEDÉSEK, JÓINDULATÚ DAGANATOK, MELLRÁK	Prezentare orala + multimedia - - - Multimedia – szóbeli előadás/ online vagy onsite	-	Nodul mamar Ginecomastie Carcinom mamar Boala Paget Adenopatie - - - Emlő karcinóma Gynecomastia Emlő csomó	2
3	Traumatismele toracice • Noțiuni de bază pentru pregătirea asistentului medical generalist - - - MELLKASI TRAUMATIZMUSOK -	Prezentare orala + multimedia - - - Multimedia –	-	Traumatism toraco-abdominal Traumatisme prin cădere Agresiune/violență Dispnee Durere în piept Cianoză Hemoptizie Pleurezie	2

	BORDATÖRÉSEK, SZEGYCSONT TÖRÉS, LÉGMELL, POSTTRAUMAS PLEURALIS FOLYADÉKGYÜLEM, TÜDŐSÉRÜLÉS, A LÉGCSŐ ÉS HÖRGŐK SÉRÜLÉSEI, NYELŐCSŐSÉRÜLÉS	szóbeli előadás/ online vagy onsite		Pneumotorax - - - Nyelési zavar Agresszió/Erőszak Pleurális folyadékgyülem Pneumothorax	
4	Traumatismele abdominale • Noțiuni de bază pentru pregătirea asistentului medical generalist - - - HASI TRAUMATIZMUSOK - PARENCHYMAS SZERVEK SÉRÜLÉSEI, ÜREGES SZERVEK SÉRÜLÉSEI	Prezentare orala + multimedia, TBL. - - - Multimedia – szóbeli előadás/ online vagy onsite	TBL cu evaluarea cunostintelor - - - TBL cu evaluarea cunostintelor	Traumatism toraco-abdominal Durere abdominală Agresiune/violență - - - Hasi fájdalom Agresszió/Erőszak	2
5	Apendicita acută și cronică - - - ACUT APPENDICITIS	Prezentare orala + multimedia - - - Multimedia – szóbeli előadás/ online vagy onsite	-	Apendicită Durere abdominală - - - Hasi fájdalom	2
6	Ocluziile intestinale • Noțiuni de bază pentru pregătirea asistentului medical generalist - - - BÉLELZÁRÓDÁS	Prezentare orala + multimedia - - - Multimedia – szóbeli előadás/ online vagy onsite	-	Obstrucție intestinală Distensie abdominală Durere abdominală Vărsături - - - Hasi fájdalom	2
7	Infarctul enteromezenteric • Noțiuni de bază pentru pregătirea asistentului medical generalist - - - ACUT MESENTERIALIS ISCHAEMIA	Prezentare orala + multimedia - - - Multimedia – szóbeli előadás/ online vagy onsite	-	Boală tromboembolică Distensie abdominală Durere abdominală Modificări de transit intestinal Obstrucție intestinală Vărsături Tulburări de coagulare Șoc Peritonită - - - Hasi fájdalom. Sokk. Peritonitisz	2
8	Peritonitele • Noțiuni de bază pentru pregătirea asistentului medical generalist - - - PERITONITIS	Prezentare orala + multimedia - - - Multimedia – szóbeli előadás/ online vagy onsite	-	Peritonită Distensie abdominală Durere abdominală Vărsături - - - Hasi fájdalom. Sokk. Peritonitisz	2
9	Hemoragia digestivă superioară • Noțiuni de bază pentru pregătirea asistentului medical generalist - - - FELSŐ TÁPCSATORNAI VÉRZÉS	Prezentare orala + multimedia - - - Multimedia – szóbeli előadás/ online vagy onsite	-	Durere abdominală Hematemeza Anemie Vărsături Insuficiență/patologie hepatică acută Patologie hepatică cronică Ulcerul peptic Carcinom gastric Șoc Transfuzie de derivate de sânge Boală varicoasă - - - Hasi fájdalom. Sokk. Gyomorfekély Gyomor karcinóma Haematemesis	2
10	Patologia chirurgicală a stomacului și duodenului • Noțiuni de bază pentru pregătirea	Prezentare orala + multimedia	-	Ulcerul peptic Carcinom gastric Durere abdominală Hematemeză Anemie Vărsături	2

	asistentului medical generalist - - - A GYOMOR ÉS PATKÓBÉL SEBÉSZETI MEGBETEGEDÉSEI - FEKÉLYBETEGSÉG, GYOMORRÁK, BARIATRICUS SEBÉSZET	- - - Multimedia – szóbeli előadás/ online vagy onsite		Câștig ponderal Pierdere ponderală - - - Gyomorfekély Gyomor karcinóma Haematemesis	
11	Patologia chirurgicală a colonului si rectului • Noțiuni de bază pentru pregătirea asistentului medical generalist - - - A COLON ÉS RECTUM SEBÉSZETI MEGBETEGEDÉSEI, VASTAGBÉLRÁK, VÉGBÉLRÁK	Prezentare orala + multimedia - - - Multimedia – szóbeli előadás/ online vagy onsite	-	Carcinom de colon și rect Durere abdominală Modificări de tranzit intestinal Anemie Obstrucție intestinalăHemoragie rectală - - - Anorektális fájdalom Székletürítési zavarok. Rektális vérzés	2
12	Patologia peretelui abdominal • Noțiuni de bază pentru pregătirea asistentului medical generalist - - - A HASFAL SEBÉSZETI MEGBETEGEDÉSEI - SÉRVEK, EVENTRÁCIÓK, EVISCERATIO, REKESZSÉRVEK	TBL cu evaluarea cunostintelor - - - Multimedia – szóbeli előadás/ online vagy onsite	- - - - TBL cu evaluarea cunostintelor	Durere abdominală Hernie Distensie abdominală - - - Sérv Hasi fájdalom	2
13	Pancreatita acută • Noțiuni de bază pentru pregătirea asistentului medical generalist - - - A HASNYÁLMIRIGY SEBÉSZETI MEGBETEGEDÉSEI - HASNYÁLMIRIGY GYULLADÁS, HASNYÁLMIRIGY ROSSZINDULATÚ DAGANATA	Prezentare orala + multimedia - - - Multimedia – szóbeli előadás/ online vagy onsite	-	Patologia pancreasului Durere abdominală - - - Pancreasrák, Sárgaság/icterus	2
14	Chirurgia minim invazivă • Noțiuni de bază pentru pregătirea asistentului medical generalist - - - MINIMINVAZIV SEBÉSZET	Prezentare orala + multimedia - - - Multimedia – szóbeli előadás/ online vagy onsite	-	Distensie abdominală Management al durerii Îngrijiri postoperatorii - - - Hasi fájdalom	2

Bibliografie

1. Copotoiu C. - Caiet de curs - patologie chirurgicala - anul IV - medicina generala, Ed. University Press, Tirgu Mures, 2008, Partea I si II
2. Molnar C. - Noțiuni de patologie chirurgicală: specializarea asistență medicală, Editura University Press Tîrgu-Mureș, 2015, 167 pg, ISBN: 978-973-169-390-3, cod CNCS 210
3. Stoica V., Scripcariu V. - Compendiu de specialitati medico-chirurgicale, Vol.1 si 2, Ed. Medicala, Bucuresti, 2018

Bibliografie facultativa:

1. Irinel Popescu - Tratat de chirurgie. Chirurgie generala, Ed. Academiei Romane, 2009
2. Mary E. Klingensmith - The Washington Manual of Surgery, 7th Edition, Ed. Wolters Kluwer, 2016
3. Angelescu N. – Tratat de patologie chirurgicala, Ed. Med., Vol. I-II, Bucuresti, 200132.
4. Schwartz – Principiile Chirurgiei, Ed. Teora, Bucuresti, vol. I si II, 2005
5. Bancu E.V. – Patologie chirurgicala, Ed. Did. Si Ped., Bucuresti, 1979
6. Copotoiu C. - Urgenţe majore în chirurgie- curs litografiat UMF Tg.-Mureş
7. Proca E. – Tratat de patologie chirurgicala, vol VI – Ed. Medicala, Bucuresti, 1989
8. Angelescu N. – Tehnici elementare de chirurgie. Ed. Med. Buc., 1985
9. Proca E. – Tratat de patologie chirurgicala, vol I – Semiolog.

- - -

1. Török Árpád - Sebészeti patológia I és II. kötet University Press Targu-Mures 2018/2019
2. Sebészeti alapfogalmak általános asszisztenseknek (Notiuni chirurgicale de baza pentru asistenta medicala) Török Á, Marian Dorin, Élthes Etele Előd - Editura University Press Tîrgu Mureș 2021
3. Copotoiu C. - Caiet de curs - patologie chirurgicala - anul IV - medicina generala, Ed. University Press, Tirgu Mures, 2008, Partea I si II
4. Molnar C. - Noțiuni de patologie chirurgicală: specializarea asistență medicală, Editura University Press Tîrgu-Mureș, 2015, 167 pg, ISBN: 978-973-169-390-3, cod CNCS 210

Bibliografie facultativa:

1. Irinel Popescu - Tratat de chirurgie. Chirurgie generala, Ed. Academiei Romane, 2009

2. Mary E. Klingensmith - The Washington Manual of Surgery, 7th Edition, Ed. Wolters Kluwer, 2016
3. Angelescu N. – Tratat de patologie chirurgicala, Ed. Med., Vol. I-II, Bucuresti, 200132.
4. Schwartz – Principiile Chirurgiei, Ed. Teora, Bucuresti, vol. I si II, 2005
5. Bancu E.V. – Patologie chirurgicala, Ed. Did. Si Ped., Bucuresti, 1979
6. Copotoiu C. - Urgenţe majore în chirurgie- curs litografiat UMF Tg.-Mureş
7. Proca E. – Tratat de patologie chirurgicala, vol VI – Ed. Medicala, Bucuresti, 1989
8. Angelescu N. – Tehnici elementare de chirurgie. Ed. Med. Buc., 1985
9. Proca E. – Tratat de patologie chirurgicala, vol I – Semiolog.

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Schema prezetării de caz chirirgical. Examinarea clinică a pacientului chirurgical. Prezentări de caz: Guşă. Cancer tiroidian	Demonstrarea practică a examinării pacientului, Prezentare de caz	-	Patologie tiroidiană	2
2	Patologia peretelui abdominal: Prezentare de caz: Hernia inghinală Prezentare de caz: Hernia femurală	Prezentare de caz, asistare la prezentări video şi intervenţii chirurgicale	-	Hernie Distensie abdominală Durere abdominală	2
3	Patologia peretelui abdominal: Prezentare de caz: Hernia ombilicală Prezentare de caz: Eventraţia postoperatorie	Prezentare de caz, asistare la prezentări video şi intervenţii chirurgicale	-	Hernie Distensie abdominală Durere abdominală	2
4	Patologia mamară: - prezentare de caz fibroadenomul - prezentare de caz cancerul mamar	Prezentare de caz, asistare la prezentări video şi intervenţii chirurgicale, CBL & evaluarea cunoştinţelor	-	Carcinom mamar Nodul mamar	2
5	Patologia chirurgicală a stomacului şi a duodenului: - prezentare de caz: Ulcerul peptic - prezentare de caz: Cancerul gastric - prezentare de caz: Hemoragia digestivă superioară	Prezentare de caz, asistare la prezentări video şi intervenţii chirurgicale	-	Ulcerul peptic Carcinom gastric Hematemeză	2
6	Patologia chirurgicală a colonului: - prezentare de caz: Cancerul colonului drept - prezentare de caz: Cancerul colonului descendent - prezentare de caz: Tumorile colonului sigmoid	CBL & evaluarea cunoştinţelor	-	Carcinom de colon și rect Modificări de transit intestinal Constipație	2
7	Patologia chirurgicală a rectului şi anusului: - prezentare de caz: Cancerul rectal - prezentare de caz: Fisura anală - prezentare de caz: Fistula perianală	Prezentare de caz, asistare la prezentări video şi intervenţii chirurgicale	-	Carcinom de colon și rect Durere ano-rectală Hemoragie rectală Constipație	2
8	Patologia chirurgicală a căilor biliare: - prezentare de caz: Litiaza veziculei biliare - prezentare de caz: Icterul mecanic	Prezentare de caz, asistare la prezentări video şi intervenţii chirurgicale	-	Patologia veziculei biliare Icter	2
9	Patologia chirurgicală a pancreasului: - prezentare de caz: Pancreatita acută	Patologia chirurgicală a pancreasului: - prezentare de caz: Pancreatita acută	-	Patologia pancreasului Durere abdominală	2
10	Ocluzia intestinală: - prezentare de caz: Volvulusul sigmoidian - prezentare de caz: Volvulusul intestinului subţire	Prezentare de caz, asistare la prezentări video şi intervenţii chirurgicale	-	Obstrucţie intestinală Distensie abdominală Durere abdominală Vărsături	2
11	Apendicita acută: - prezentare de caz: Apendicita acută	Prezentare de caz, asistare la prezentări video şi intervenţii chirurgicale	-	Apendicită Durere abdominală	2

12	Traumatismele abdominale: - prezentare de caz: Leziuni ale organelor cavitare - prezentare de caz: Leziuni ale organelor parenchimatoase	Prezentare de caz, asistare la prezentări video şi intervenţii chirurgicale	-	Traumatism toraco-abdominal Durere abdominală Agresiune/violență	2
13	Patologia pleuro-pulmonară şi traumatismele toracice: - prezentare de caz: Revărsatul pleural - prezentare de caz: Traumatismele toracice	Prezentare de caz, asistare la prezentări video şi intervenţii chirurgicale	-	Traumatism toraco-abdominal, Durerea în Piept, Cianoza, Hemoptizia,Pleurezie , Pneumotorax.	2
14	Recapitularea prezentării de caz chirurgical, Simularea examenului.	Prezentare de caz, asistare la prezentări video şi intervenţii chirurgicale	-	Patologie tiroidiană Carcinom mamar Hernie Patologia vezicii biliare Carcinom de colon și rect	2

Bibliografie

1. Copotoiu C. - Prezentari de cazuri chirurgicale pentru examene si concursuri, Ed. University Press, Tirgu Mures, 2013
2. Copotoiu C. - Caiet de curs - patologie chirurgicala - anul IV - medicina generala, Ed. University Press, Tirgu Mures, 2008, Partea I si II
3. Stoica V., Scripcariu V. - Compendiu de specialitati medico-chirurgicale, Vol.1 si 2, Ed. Medicala, Bucuresti, 2018

Bibliografie facultativa:

1. Irinel Popescu - Tratat de chirurgie. Chirurgie generala, Ed. Academiei Romane, 2009
2. SCHWARTZ's Manual of Surgery / Editor: F. Charles Brunicardi, Eighth Edition, Publisher McGraw-Hill Medical Publishing Division, New-York, 2006, ISBN 9780071446884.
3. Mary E. Klingensmith - The Washington Manual of Surgery, 7th Edition, Ed. Wolters Kluwer, 2016
4. Sabiston Essentials of Surgery / David C. Sabiston, H. Kim Lyerly Second Edition, Publisher W.B. Saunders Company, London, 1987 , ISB 9780721650197
5. Principles of Operative Surgery: Viva Practice for the MRCS / S. Asbury, A. Mishra, K.M. Mokbel, Third Edition , Publisher Radcliffe Publishing, Oxford, 2006 , ISBN 9781857757170.
6. SURGERY: an Oxford Core Text / Edited by: Peter Stonebridge, David Smith, Lesley Duncan, Alastair Thompson , Publisher Oxford University Press, Oxford, 2006 , ISBN9780192629906.
7. OPERATIVE Surgery / Edited by: Greg R. McLatchie, David J. Leaper, Second Edition, Publisher Oxford University Press, Oxford, 2006, ISBN 9780198510567
8. Principles and Practice of Surgery: A Surgical Supplement to Davidson's Principles and Practice of Medicine / A. P. M. Forrest, D. C. Carter, I. B. Macleod, Publisher Churchill Livingstone, Edinburgh, 1985, ISBN 9780443015656
9. Clinical Surgery International. Vol. 1: Large Bowel Cancer / Edited by Jerome J. DeCosse , PublisherChurchill Livingstone, Edinburgh, 1981, ISBN 9780443021268
10. SURGERY / Editors: Bruce E. Jarrell, R. Anthony Carabasi ,3rd edition , Publisher Williams & Wilkins, Baltimore, 1996 , ISBN 9780683062717
11. Colorectal Surgery / Robin K. S. Phillips, editia a 2-a , Publisher W.B. Saunders Company, London, 2001 , ISBN 9780702025907
12. Esophageal Surgery / Edited by: F. Griffith Pearson, Joel D. Cooper, Jean Deslauriers, Robert J. Ginsberg, Clement A Hiebert, G. Alexander Patterson, Harold C. Urschel -Second Edition, Publisher Churchill Livingstone, New York, 2002, ISBN 9780443076053
13. SURGERY of the Liver, Biliary Tract, and Pancreas. Vol. 1-2 / Editor-in-chief: Leslie H. Blumgart , 4th edition , Publisher Saunders Elsevier, Philadelphia, 2007, ISBN 9781416032564
14. GRAY,S Anatomy: The Anatomical Basis of Medicine and Surgery / Chairman of the editorial board: Peter L. Williams; editorial board: Lawrence H. Bannister, Martin M. Berry, Patricia Collins, 38th edition, Publisher Churchill Livingstone, New York, 1995, ISBN 9780443045608

- - -

1. Copotoiu C. - Prezentari de cazuri chirurgicale pentru examene si concursuri, Ed. University Press, Tirgu Mures, 2013
2. Copotoiu C. - Caiet de curs - patologie chirurgicala - anul IV - medicina generala, Ed. University Press, Tirgu Mures, 2008, Partea I si II
3. Stoica V., Scripcariu V. - Compendiu de specialitati medico-chirurgicale, Vol.1 si 2, Ed. Medicala, Bucuresti, 2018

Bibliografie facultativa:

1. Irinel Popescu - Tratat de chirurgie. Chirurgie generala, Ed. Academiei Romane, 2009
2. SCHWARTZ's Manual of Surgery / Editor: F. Charles Brunicardi, Eighth Edition, Publisher McGraw-Hill Medical Publishing Division, New-York, 2006, ISBN 9780071446884.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Bolile chirurgicale reprezintă un segment foarte important al patologiei umane cu o incidență din ce în ce mai mare. Aproape orice boală, prin natura sa, sau a complicaţiilor sale are nevoie la un moment dat o soluție care implică o metodă invazivă de natură chirurgicală în una dintre variantele sale.
Chirurgia este o specialitate spectaculoasă pentru că ea oferă rezultate imediate, adesea în situaţii critice şi de urgenţă. Studenţii dobândesc în cadrul cursurilor, a orelor de stagii şi în gărzi cunoştinţe şi deprinderi importante pentru salvarea vieţii.
Pe lângă acestea, la finalul programului de studii, studenţii trebuie să fie pregătiţi pentru a recunoaşte bolile chirurgicale, a cunoaşte investigaţiile necesare pentru diagnostic dar şi soluţiile chirurgicale. Cunoştinţele chirurgicale de bază reprezintă o componentă esențială indispensabilă oricărui medic indiferent de specialitate.
Pe lângă informațiile specifice bolilor chirurgicale, studenții dobândesc, în timpul cursurilor de patologie chirurgicală, alte informații din diverse domenii înrudite: anatomie, fiziopatologie, epidemiologie, oncologie, etică medicală, de cercetare, etc..
Toate aceste aspecte fac specialitatea chirurgicală o specialitate esențială în formarea de medici cu înaltă calificare, al căror scop final este de a salva cât mai multe vieți posibil și pentru a atenua suferința. Transmiterea de informații studenților despre tehnicile chirurgicale moderne facilitează integrarea lor în echipe chirurgicale de top. Studenţii sunt instruiți în diverse activități de cercetare științifică și de formare profesională, pregătindu-i pentru o carieră academică

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Notarea este bazată pe scorul obţinut prin corectarea testelor folosind metoda de la licenţă.	În timpul semestrului vor fi efectuate 2 teste scurte care conţin 9 întrebări cu complement multiplu. Studenţii trebuie să participe la toate cele 3 teste.	10
- în timpul activităţii practice	Evaluarea este bazată pe un scor calculat in funcţie de atingerea obiectivelor specifice in prezentarea cazului chirurgical	Prezentarea de caz chirurgical. Examenul dureaza 60 minute (20 minute pentru examinarea bolnavului, 20 de minute de gandire, 20 de minute pentru expunere)	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Evaluarea se face pe baza corecturii testului conform metodei de corectare licenta	Test grila cu 50 - 100 intrebari ce cuprind subiecte din intreaga programa analitica. Testul se da pe grila scrisa Testul dureaza 120 minute.	50
- examen practic final	Notarea se face pe baza unui punctaj obtinut in functie de antingerea unor obiective in cadrul prezentarii de caz.	Prezentare de caz clinic. Examenul dureaza 60 minute (20 minute la caz, 20 minute gandire, 20 minute expunere)	20

Standard minim de performanță:
Criterii de promovare pentru examenul final:
- Finalizarea cel puțin 80% din cursuri și stagii de practică
- Prezentarea de cel puțin un caz chirurgical
- Realizarea unei note de trecere în examinările intermediare
- Realizarea unei note de trecere (> 5), atât la nivel teoretic cât şi la examenul practic
- Realizarea abilităților practice minime în chirurgie

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

• Comunicare orală cu pacientul, personalul medical și administrativ
o Să comunice cu pacientul în timpul examinărilor și a tratamentului
o Să înregistreze istoricul bolii și consimțământul informat
o Să facă recomandări, sfaturi, si educaţia pacientului
o Să explice pacienților efectele tratamentului, posibilele efecte secundare și importanța momentului și a respectării tratamentului
o Să participe la activități de grup și munca în echipă
o Să facă prezentări oral ale cazurilor şi a ale problemelor.
o Să formuleze avize și recomandări
o Să colaboreze eficient
o Să reacționeze adecvat emoțional / empatic la problemele
• Comunicare scrisă
o Să consemnez istoricul bolii clinică şi examenul fizic
o Să consemnez evoluția pacientului

o Să elaboreze scrisorii de medicale şi epicriza
o Să completeze formularele de spital
• Să efectueze un examen clinic corect
o Să facă o anamneza corecta a pacientului adult
o Să facă o examinare clinică generală și locală a pacientului adult
• Să stabilească un diagnostic corect
o Să cunoască testelor de laborator și investigații pentru bolile specifice
o Să cunoască valorile normale ale testelor
o Să fie în măsură să interpreteze și să explice testele de laborator
o Să poată face diferența dintre informații importante și irelevante
o Să interpreteze corect și eficient datele:
• Să expună şi să ordoneze în ordinea importanţei diagnosticele diferenţiale
• Să expună şi să susţină elementele de diagnostic pozitiv
• Să expună şi să discute despre stări patologice rare, dar cu un posibil impact vital pentru pacient
o Să identifice și să facă diferența între situațiile de urgență, acutizarea de afecţiuni cronice si boli cronice grave, sau cu un prognostic nefavorabil.
o Să identifice situațiile în care este nevoie de o consultare ulterioară sau investigații specializate
o Să discute cazurile clinice și informații / dosarele medicale cu membrii echipei medicale, să evalueze activitatea sa și să identifice nevoile sale de dezvoltare profesională și personală
• Luare a deciziilor și managementul de caz
o Să evalueze în mod critic diagnosticul și analizele
o Să identifice obiectivele și prioritățile terapeutice pentru diferite stadii de evoluție a stării pacientului
o Să discute diagnosticul, opţiunile de tratament, răspunsul la tratament, progresia bolii si prognosticul
o Să facă prescripții terapeutice corect
o Să fie în măsură să evalueze corect riscurile / beneficiile tratamentului
• Prevenirea bolilor și promovarea sănătății
o Să recomande investigaţii si tratament cu un risc minim pentru pacient 'Primum non nocere'
o Să aplice măsuri generale și specifice pentru prevenirea apariției și răspândirii infecțiilor
o Să discute cu pacientul, familia si persoanele sau instituţiile interesate in factorii de risc pentru boala si modul in care acestea pot fi influențate
o Să cunoască și să recomande în mod corect programe de prevenire a bolilor sau a screening-ului pentru boli majore
• Evaluare critică (medicina bazată pe dovezi) utilizarea / eficientă a resurselor
o Să evalueze în mod critic de date, informații și evidențe în situații medicale și academice
o Să evalueze în mod critic literatura de specialitate, în scopul de a evalua beneficiile și riscurile măsurilor de prevenire, diagnostic și terapeutice
o Să utilizeze computerul pentru informații, înregistrarea datelor pacientului și pentru comunicare
o Să aplice principiile EBM în cercetarea de bază și în practica clinică
• Evaluare critică (medicina bazată pe dovezi) utilizarea / eficientă a resurselor
o Să evalueze în mod critic de date, informații și evidențe în situații medicale și academice
o Să evalueze în mod critic literatura de specialitate, în scopul de a evalua beneficiile și riscurile măsurilor de prevenire, diagnostic și terapeutice
o Să utilizeze computerul pentru informații, înregistrarea datelor pacientului și pentru comunicare
o Să aplice principiile EBM în cercetarea de bază și în practica clinică

13. Orar consultații studenți

Șef l dr Torok Arpad	Marti 8-10

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Asistență medicală generală (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Laborator clinic			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef l dr Fodor Márta-Andrea			
2.3 Titularul activităților practice: conf dr Adina Hutanu, Sef lucrari dr Fodor Marta Andrea			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: V	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 7		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 7		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 7		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: anatomie, fiziologie, biochimie
4.2 de competențe: Aferente celor enumerate mai sus

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: sala dotata cu sistem de proiectare
5.2 a activităților practice: Acces la materiale biologice, la aparatura de laborator, la arhiva rezultate laborator

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Disciplina de Laborator Clinic ajută studentul să integreze noţiuni prealabile de biochimie, fiziologie / fiziopatologie, să recomande și interpreteze investigaţii de laborator în contextul datelor clinice
6.2 transversale: Disciplina de Laborator Clinic ajută studentul să integreze noţiuni prealabile de biochimie, fiziologie / fiziopatologie, să recomande și interpreteze investigaţii de laborator în contextul datelor clinice
6.3 program de studiu: Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate. Acordarea de îngrijiri generale de sănătate. Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului. Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate.

Organizarea și furnizarea de servicii de formare profesională.
Desfășurarea activităților de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate.
- - -
Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.
Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Obiectivul general este acela de a crea studenţilor o bază logică de gândire atunci când interpretează analize de laborator.

7.2 Obiective specifice:
Evidenţierea mecanismelor patogenetice care determină modificări ale parametrilor de laborator în diverse boli, valoarea diagnostică a testelor de laborator, corelaţiile care se pot stabili între contextul clinic şi rezultatele furnizate de laborator.
Evidentierea importantei fazei preanalitice inclusiv a recoltarii pentru obtinerea unor rezultate de laborator corecte.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Organizarea activitatii in laborator. Faza preanalitica, analitica si postanalitica - - - A laboratóriumi munka szervezés. Preanalitikai, analitikai és posztanalitikai fázis.	Prezentare orala +.ppt - - - Előadás és ppt bemutató	Se vor prezenta principalele investigatii utile in explorare, utilitatea si limitele acestora. Importanta fazei preanalitice. - - - Bemutatásra kerülnek az alapvető laboratóriumi meghatározások, azok indikációi, értékelése és korlátai. A preanalitikai fázis jelentősége.	NA - - - NA	2
2	Aspecte preanalitice, solicitare teste, pregătirea pacientului - - - Preanalitikai fázis, leletkérés, a beteg felkészítése mintavételre.	Prezentare orala +.ppt - - Előadás és ppt bemutató	Se vor prezenta principalele investigatii utile in explorare, utilitatea si limitele acestora,importanta fazei preanalitice. Prezentări de caz - - - Bemutatásra kerülnek az alapvető laboratóriumi meghatározások, azok indikációi, értékelés és korlátai, esetbemutatók.	NA - - - NA	2
3	Explorarea echilibrului hidroelectrolitic si acido-bazic - - - Só- és vízháztartás, vérgázanalízis.	Prezentare orala +.ppt - - - Előadás és ppt bemutató	Se vor prezenta principalele investigatii utile in explorare, utilitatea si limitele acestora, importanta fazei preanalitice. - - - Bemutatásra kerülnek az alapvető laboratóriumi meghatározások, azok indikációi, értékelés és korlátai. A preanalitikai fázis jelentősége.	Echilibru hidroelectrolitic, Dezechilibrul acido-bazic - - - Sav-bázis egyensúly zavarai, hidroelektrolitikus egyensúly,	2
4	Explorarea metabolismului carbohidraţilor, diabetul zaharat– investigatii de laborator - - - Szénhidrát anyagcsere vizsgálata, diabetes	Prezentare orala +.ppt - - - Előadás és ppt bemutató	Se vor prezenta principalele investigatii utile in explorare, utilitatea si limitele acestora; importanta fazei preanalitice - - - Bemutatásra kerülnek az alapvető laboratóriumi	Diabetul zaharat, hipoglicemia - - - Diabetes mellitus, hipoglikaemia	2

	mellitus- laboratóriumi vizsgálatok.		meghatározások, azok indikációi, értékelés és korlátai. A preanalitikai fázis jelentősége.		
5	Explorarea metabolismului lipidelor și lipoproteinelor –implicarea în ateroscleroză - - - lipidek és lipoproteinek laboratóriumi vizsgálata, atherosclerosis.	Prezentare orala + .ppt - - - Előadás és ppt bemutató	Se vor prezenta principalele investigatii utile in explorare, utilitatea si limitele acestora; importanta fazei preanalitice. - - - Bemutatásra kerülnek az alapvető laboratóriumi meghatározások, azok indikációi, értékelés és korlátai. A preanalitikai fázis jelentősége.	Malnutritie, malabsorbtie - - - Malnutritio, malabsorbtio	2
6	Explorarea proteinelor plasmatice. Metabolismul proteinelor plasmatice. Caracteristicile principalelor proteine plasmatice. - - - A plazmafehérjék vizsgálata. A plazmafehérjék anyagcseéje. A főbb plazmafehérjék jellemzése.	Prezentare orala + .ppt - - - Előadás és ppt bemutató	Se vor prezenta principalele investigatii utile in explorare, utilitatea si limitele acestora. Importanta fazei preanalitice. - - - Bemutatásra kerülnek az alapvető laboratóriumi meghatározások, azok indikációi, értékelés és korlátai. A preanalitikai fázis jelentősége.	Malnutritie/Malabsorbtie, Edem, Patologie hepatica acuta/ cronica, Patologie renala cronica, Arsuri - - - Malnutritio, malabsorbtio, ödéma, akut/krónikus májbetegség, krónikus vesebetegség, égések	2
7	Verificare finala - - - Írásbeli ellenőrzés	Test grila - - - Rácsteszt	testarea cunostintelor teoretice; - - - Ismeretek ellnőrzése	NA - - - NA	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Dobreanu Minodora sub redactia- Bichimie clinica- Implicatii practice Ed 3, Ed Medicala 2015.
2.Oana Oprea, Adina Hutanu. Influenta fazei preanalitice asupra calitatii rezultatelor analizelor de laborator. Ghid Practic. University Press Targu Mures 2020

- - -

Bibliografie obligatorie:

1. Dobreanu Minodora sub redactia- Bichimie clinica- Implicatii practice Ed 3, Ed Medicala 2015
2. Marshall W, Lapsley M, Day A. Clinical chemistry Editia 8 Elsevier 2017
3. Nemes-Nagy E., Fazakas Z., Fodor M. A., Preg Z., Dobreanu M. Modern Klinikai Labordiagnosztika (Modern Clinical Laboratory Diagnosis). Editia a III-a. 2016. Editura Studium Tirgu- Mures;Editura Didactica si Pedagogica Bucuresti; ISBN 978-17-606-92017-2-5, ISBN 978-973-1795-14-0, Cap. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Protecția muncii. Recoltarea probelor. Tipuri de recoltoare, anticoagulante- aspecte practice	Prezentare orală, ppt, demonstrații, practice, prezentari de caz	Se vor prezenta riscurile în laborator, se vor semna fișele de protecție a muncii. Factorii preanalitici care influențează recoltarea, tehnica recoltării. Prelucrarea primară a probelor	NA	2
2	Tehnica recoltarii sângelui capilar și venos. Recoltarea probelor de urina si alte lichide biologice. Transport si stocare	CBL	test	NA	2
3	Aspecte preanalitice in vederea investigarii metabolismului carbohidratilor. Metode de monitorizare a pacientului diabetic.	Prezentare orală, ppt, demonstrații, practice, prezentari de caz	Se vor prezenta principalele teste utilizate pentru explorare, interferente. Prezentari de caz	Diabet zaharat, hipoglicemia	2

4	Aspecte preanalitice in vederea investigarii metabolismului lipidelor. Metode de investigare a metabolismului lipidelor	Prezentare orală, ppt, demonstrații, practice, prezentari de caz	Studiu de caz, evaluare individuală și în echipa	malabsorbtie/malnutritie, afectiuni ale metabolismului lipidic, boala cardiaca ischemica	2
5	Aspecte preanalitice in vederea investigarii metabolismului proteinelor. Electroforeza proteinelor serice	Prezentare orală, ppt, demonstrații, practice, prezentari de caz	Se vor prezenta principalele teste utilizate pentru explorare; faza preanalitica	malabsorbtie/malnutritie	2
6	Examenul complet de urină. Pregatirea pacientului pentru recoltare	Prezentare orală, ppt, demonstrații, practice, prezentari de caz	Se vor prezenta principalele teste utilizate pentru explorare, interferente, faza preanalitica.	Hematurie, Poliurie, Infectie de tract urinar, Obstructie de tract urinar, proteinurie	2
7	Managementul probelor hemolizate, lipemice si cu hiperbilirubinemie	Se vor aborda aspectele practice ale temei, exemplificări practice	icter, anemie hemolitica, tulburari ale metabolismului lipidelor	NA	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1.Oana Oprea, Adina Hutanu. Influenta fazei preanalitice asupra calitatii rezultatelor analizelor de laborator. Ghid practic. Ed. University Press Targu Mures. 2020

2. Dobreanu Minodora- Compendiu de Lucrari practice Biochimie si Imunologie. Ed University Press. 2013

Dobreanu Minodora et al. Compendiu lucrari practice Medicina de Laborator. University Press 2013

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Rezultatele furnizate de laboratorul de analize medicale- indiferent de specialitate, furnizează 70% din informațiile necesare pentru diagnosticul, prognosticul / monitorizarea stării de sănătate a pacienților

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	NA	NA	0
- în timpul activităţii practice	Gradul de acomodare cu tehnicile de laborator. Cunostintele teoretice necesare intelegerii principiilor metodelor de laborator. Corelarea cunostintelor dobandite la curs cu aspectele practice.	CBL+test verificare abilitati practice	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Explicarea aspectelor patologice in lumina metabolismului normal sau modificat.	test grila	50
- examen practic final	Gradul de acomodare cu tehnicile de laborator. Cunostintele teoretice necesare intelegerii principiilor metodelor de laborator Corelarea cunostintelor dobandite la curs cu aspectele practice.	examen practic	20

Standard minim de performanță:

Pentru admiterea in examen este necesara recuperarea tuturor absentelor la lucrarile practice.

Barem minimal pentru promovarea materiei din curs:

1.Ionograma serică –concentrația serică a principalilor cationi și anioni. Stările de hipo/hiperpotasemie. Ifluenta hemolizei, lipemiei asupra rezultatelor.

2.Variaţii fiziologice şi patologice ale parametrilor echilibrului acido-bazic - acidoze și alcaloze

3. Clasificarea proteinelor plasmatice după funcții. Albumina, Imunoglobulinele G,A,M

4. Proteinele de fază acută –clasificare

5. Proteina C reactivă -rolul în monitorizarea sindromului inflamator

6. Stări de disproteinemie. Modificarea traseului electroforezei proteinelor serice în diverse sindroame disproteinemice- sindromul inflamator acut, cronic, mielomul multiplu, ciroza hepatică, sindromul nefrotic

7 Principalele lipide și lipoproteine plasmatice Clasificarea lipoproteinelor în functie de migrare și densitate

8. Căile de metabolizare ale lipidelor alimentare și ale lipidelor sintetizate în ficat

9. Clasificarea dislipidemiilor. Dislipidemiile ca factor de risc aterogen (rolul HDL-C și LDL-C în aterogeneză)

10. Glucoza sangvină de origine alimentară -(absorbția carbohidraților și cinetica postprandială, metabolismul glucozei în diverse celule)

11. Teste de digestie și absorbție ale carbohidraților

12. Diabetul zaharat și principalele caracteristici ale diabetului zaharat tip I si II
13. Aspecte preanalitice, pregatirea pacientului

Barem minimal pentru promovarea materiei din lucrarile practice:
1. Recoltarea produselor patologice de sânge și urină pentru analize de biochimie, hematologie, coagulare. Descrierea tipurilor de recoltoare și a modului de recoltare. Factorii preanalitici care influenteaza rezultatul
2. Principiul separarii prin electroforeză a proteinelor serice. Principalele clase de proteine plasmatice și urinare-valori normale.
3. Disproteinemii. Traseul electroforezei proteinelor serice în sindromul nefrotic, sindromul inflamator acut/cronic, ciroza hepatică, mielomul multiplu.
4. Dozarea glicemiei si hemoglobinei glicozilate -principiu, interpretare, valori normale în contextul diagnosticului și monitorizarii pacientului cu diabet zaharat. TTGO, descriere, interpretare, indicații, contraindicatii.
5. Algoritmul gradual de diagnostic în dislipidemii – dozare TRIG, CHOL, HDL-C.
- Clasificarea lipidelor/lipoproteinelor serice. Valori normale ale concentrațiilor plasmatice ale acestora.
6. Rolul laboratorului în monitorizarea tratamentului cu anticoagulante administrate oral/parenteral.Importanta fazei preanalitice.
7. Examenul fizico-chimic al urinei - examinarea prin chimie uscată cu ajutorul stripului.
8. Elemente componente ale sedimentului urinar organizat și neorganizat.

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

recoltare, centrifugare, identificare probe neconforme
pregatirea pacientului pentru recoltare

13. Orar consultații studenți

Șef l dr Fodor Márta-Andrea	30 de minute dupa fiecare curs/ activitate practica.

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: M4 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Asistență medicală generală (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Tratamentul tulburărilor urinare la bărbați și femei			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef l dr Vida Arpad-Oliver			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 1	3.3 activități practice: 1
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 7	3.6 activități practice: 7
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe:		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren:		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri:		
- tutorial:		
- examinări:		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 11		
3.9 Total ore pe semestru: 25		
3.10 Număr de credite: 1		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
4.2 de competențe:

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
5.2 a activităților practice:

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
6.2 transversale:
6.3 program de studiu: Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate. Acordarea de îngrijiri generale de sănătate. Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului. Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate. Organizarea și furnizarea de servicii de formare profesională. Desfășurarea activităților de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate. - - - Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată

(portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
7.2 Obiective specifice:

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
Bibliografie					

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
Bibliografie					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs			0
- în timpul activităţii practice			0
Evaluare finală			
- examen teoretic final			0
- examen practic final			0
Standard minim de performanță:			

11. Orar consultații studenți

Șef l dr Vida Arpad-Oliver	

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: M3 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Asistență medicală generală (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Medicină internă și specialități medicale (2)			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef l dr Kovacs Istvan			
2.3 Titularul activităților practice: Kovacs Istvan, Rodean ioana,			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 16	3.2 din care curs: 8	3.3 activități practice: 8
3.4 Total ore din planul de învățământ: 112	3.5 din care curs: 56	3.6 activități practice: 56
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 26		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 15		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 20		
- tutorial: 0		
- examinări: 2		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 63		
3.9 Total ore pe semestru: 175		
3.10 Număr de credite: 7		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu este cazul
4.2 de competențe: Nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sală de curs UMFST conform repartiției/programării, echipament multimedia
5.2 a activităților practice: Secție clinică medicină internă

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: - Identificarea rolului și a responsabilităților care revin asistentei în cadrul echipei medicale - Respectarea valorilor și eticii profesionale în relația cu pacientul - Abordarea și evaluarea clinică a pacientului - Recunoașterea situațiilor de urgență medicală - Indicațiile de terapie - Administrarea terapiei și a îngrijirilor specifice diferitelor boli - Consilierea pacientului și recomandările la externare - Completarea corectă în foaia de observație a informațiilor medicale - Monitorizarea pacienților în diferite situații clinice

6.2 transversale:
- Munca coordonatăși eficientă în echipă, inclusiv în situațiile de urgență, rezolvarea problemelor prin colaborare
- Utilizarea resurselor pentru formare și educare profesională continuă (cursuri, manifestări locale, naționale sau internaționale, publicații)

6.3 program de studiu: Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate.
Acordarea de îngrijiri generale de sănătate.
Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului.
Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate.
Organizarea și furnizarea de servicii de formare profesională.
Desfășurarea activităților de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate.
- - -
Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.
Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Insusirea principalelor aspecte de diagnostic si terapie specifice bolilor cuprinse in programa analitica studiata

7.2 Obiective specifice:
-Identificarea situațiilor de urgență in medicina interna
-Adaptarea îngrijirilor medicale la patologia pacientului
-Insusirea cunostintelor de terapie specifice fiecarei afectiuni
-Urmărirea evoluției pacientului
-Colaborarea cu membrii echipei medicale
-Respectarea eticii profesionale
-Formarea și educarea profesională continuă

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Valvuláris cardiopathia. A kórélettan és a diagnózis általános problémái. Mitrális szűkület. Mitrális elégtelenség. Aorta stenosis. Aorta elégtelenség. A mitrális prolapszus. Valvularis rupturak. Veleszuletett szivbetegsegek. Bakteriális endocarditis. Kronikus endocarditis. Egyéb endokardiális betegségek. Akut pericarditis (száraz és exudatív. Szivtamponad. Konstriktiv pericarditis	előadás + TBL	-	Palpitáció	4
2	Szívelégtelenség. Akut tüdőödéma. Akut és krónikus myocarditis. Cardiomiopathiak	előadás + TBL	-	Légszomj	4
3	Ischaemiás szívbetegség. Stabil és instabil angina pectoris	előadás + multimedia	-	Mellkasi fájdalom	4
4	Akut miokardiális infarktus.	előadás + multimedia	-	Mellkasi fájdalom	4
5	Szívritmuszavarok. Sinuscsomóbetegség. AV blokk Preexcitation szindrómák.Akut Tüdő thrombembolia. Krónikus tüdőembolia. Kórtan. Cardiogén sokk. Kórélettani. Sincope. Cardiovascularis resuscitacio. A létfontosságú és szívműködést támogató funkciók.	előadás + multimedia	-	Palpitáció	4
6	Magasvernyomas. Másodlagos HTA: vese, endokrin, cardiovascularis, neurológiai és egyéb. Hipertensiv cardiopathia. Cor pulmonale.	előadás + multimedia	-	Palpitáció	4

7	Krónikus obstructiv arteriopathia. Raynaud-szindróma. Akut obliteratív arteriopathia. A végtagi mélyvenas trombozis. Szegmentális felszíni thrombophlebitis. Egyéb tromboflebitis.	előadás + multimedia	-	Perifériás érbetegségek	4
8	Nyelőcsőbetegségek: görcsök, achalasia, gastrooesophagealis reflux, stenosis, rák, diverticula, nyelőcsőgyulladás, fekély. Tünetek, diagnózis, kezelés. Akut és krónikus gyomorhurut. Etiopatogenezis - sérülések. Tünetek. Klinikai formák. Diagnosztikai. Kezelés. gasztropátia Menetrier. Gyomor- és nyombélfekély. Etiopatogenezis, morfopatológia, kórélettan, tünettan - diagnózis, szövődmények. Kezelés .Zollinger-Ellison szindróma. Gyomorrák. Etiopatogenezis, elváltozások rák előtti, klinikaimorfológiai formák. Tünet - diagnózis (kiemelve a screeninget). Kezelés.	előadás + multimedia	-	Nyelési zavar	4
9	Bél szindrómák. Akut hasmenés - etiopatogenetikai keretrendszer, pozitív diagnózis és differenciált bánásmód. Krónikus hasmenés: enterocolitis és krónikus enterocolopathia. Sérülés. Tünetek. Diagnózis - kezelés. Malabszorpciós szindróma bél. Simptomatolgie. Etiológia. Kezelés. Krónikus székrekedés (funkcionális, másodlagos) iritábilis bélszindróma. Etiopatogenetikai szempontok, tünettan, diagnózis, kezelés. Fekélyvérzéses rectocolitis. Crohn betegség. Diagnosztikai. Kezelés. rák vékonybél, vastagbél és rectosigmoidian. Etiopatogenezis, diagnózis korai. Kezelés.	előadás + multimedia	-	Puffadás, Hasi fájdalom	4
10	Akut nem vírusos hepatitis. Krónikus májgyulladás. Nosologic. Etiológia. Kórélettan. A jelenlegi rendszerezés. Tünetek - diagnózis. Formák etiológiai és anatómiai-klinikai. Kezelés. Májzsugorodás. Nosologic. Etiológia. Kórélettan. Tünetek - diagnózis. formák klinikai. Evolúciós szakaszok. Dekompenzáció: vaszkuláris parenchimális. Egyéb szövődmények. Kezelés. Biliáris cirrhosis (primitív és másodlagos). Hemochromatosis. Willson-kór. Egyéb cirrhosis.	előadás + multimedia	-	Puffadás, Hasi fájdalom	4
11	Icterus. Etiológia, diagnózis, kezelés. Májrák. Etiológia. Diagnosztikai. Kezelés. Epehólyag és choledochalis epekövek. Etiopatogenezis, tünetek - diagnosztikai. Komplikáció. Kezelés. Kolecisztitisz és angiokolitis. Etiológia.Tünet - diagnózis (formák klinikai). Kezelés. Egyéb epeúti rendellenességek. Hasnyálmirigy-gyulladás akut (rövid fogalmak). Krónikus hasnyálmirigy-gyulladás. Etiológia. Anatómia kóros. Kórélettan.Tünetek - klinikai formák.Diagnosztikai. Kezelés. Hasnyálmirigy rák - tünetek, diagnózis.	előadás + multimedia	-	Puffadás, Hasi fájdalom	4
12	Vérvizsgálat. A diagnosztikai eszközök. Hematológia. Sejt sorozat. Onkogenezis és következményei a hematológiában (tényezők és mechanizmusok). A biológia elemei hematológiai betegségek	előadás + multimedia	-	Anémia	4

	molekuláris és citogenetikai elemzése. Hematológiai szindrómák. szindróma vérszegény. A laboratóriumi iagnózis anémia. Vashiány és hipokróm vérszegénység. Megaloblasztos és makrocitikus vérszegénységek. Aplasztikus vérszegénységek. Hemolitikus vérszegénységek. Etiológia. Diagnosztikai kritériumok. Klinikai formák. Kezelés. leukémiák akut - limfoblasztikus és nem limfoblasztikus (Myeloid). Etiológia. Klinikomorfológiai formák. Tünetek. Diagnosztikai hematológiai. Kezelés.				
13	Krónikus myeloproliferatív neoplazmák. Krónikus granulocitas leukémia. Polycythemia vera, thrombocytemia. Idiopátiás myelofibrosis. Etiológia. Tünetek - hematológiai diagnózis. Kezelés. Krónikus limfocitás leukémiák: krónikus limfocita leukémia; krónikus leukémia. Malignus lymphomák. Jellemzés. Hodgkin-limfóma. Etiopatogenezis. Tünetek - hematológiai diagnózis. Kezelés. Non -Hodgkin limfómák. Etiológia. Rendszerezés. Szövettani formák. Diagnosztika. Kezelés.	előadás + multimedia	-	Anémia	4
14	Monoklonális gamapathia. Myeloma multiplex. Waldenstrom Betegség. Patogenezis, diagnózis hematológiai és biokémiai, tünetek, kezelés. Monoklonális gamapátia meghatározhatatlan jellegü. Vérzéses szindrómák. Klinikai diagnózis és hematológiai vérzéses szindrómában. Vaszkuláris purpura; Alvadási rendellenességek: hemofília ésmások; Hiperfibrinolízis (primer fibrinolízis, CID). Etiopatogenezis, tünetek, diagnózis, kezelés.	előadás + multimedia	-	Anémia	4

Bibliografie

1. Gerd Herold :Belgyógyászat - Orvosoknak – medikusoknak, Medicina Kiadó, 2009
2. Harrison (Braunwald-Fauci-Kasper-Longo): Belgyógyászati kézikönyv, Medicina Kiadó, 2005
3. Tulassay Zsolt : A belgyógyászat alapjai 1-2.-3. bővített kiadás, Medicina Könyvkiadó Rt., 2011
4. Petrányi Gyula : Belgyógyászati diagnosztika, Medicina Könyvkiadó, 2010
5. Préda I, Czuriga I, Édes I, Merkely B: Kardiológia –Alapok és irányelvek. Medicina, Budapest , 2010Benedek
6. Theodora - Cardiologie - note de curs, Editura University Press, Tirgu Mures, 2013

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Examinarea pacientului cu afecțiuni respiratorii. Evaluarea pacientului.	Demonstrații practice+ prezentari de caz	Nu este cazul	Patologie pulmonară cronică	2
2	Monitorizarea pacientului cu afecțiuni respiratorii= pulsoxometrie, ASTRUP	Demonstrații practice+ prezentari de caz	Nu este cazul	Dispnee	2
3	Investigații paraclinice în patologia respiratorie= radiografie toracică, bronhoscopie, CT toracic	Demonstrații practice+ prezentari de caz	Nu este cazul	Dispnee	2
4	Administrarea medicației la pacienții cu afecțiuni respiratorii= oxigenoterapie, nebulizări, spacer	CBL	Nu este cazul	Patologie pulmonară cronică	2
5	Examinarea pacientului cu afecțiuni cardiace. Evaluarea pacientului.	Demonstrații practice+ prezentari de caz	Nu este cazul	Edem, cianoză, dispnee	2

6	Monitorizarea pacientului cardiac: TA, ECG, Holter, enzime miocardice	Demonstrații practice+ prezentari de caz	Nu este cazul	Patologie cardiacă ischemică	2
7	Explorări paraclinice ale pacientului cardiac:ecocardiografia, testul de efort, radiografia toracică	Demonstrații practice+ prezentari de caz	Nu este cazul	Patologie cardiacă ischemică	2
8	Diagnostic, monitorizare, terapia pacientului cu insuficiență cardiacă congestivă.	CBL	Nu este cazul	Cianoză, edem	2
9	Diagnostic, monitorizare, terapia pacientului cu cardiopatie ischemică cronică.	Demonstrații practice+ prezentari de caz	Nu este cazul	Durere în piept	2
10	Diagnostic, monitorizare, terapia pacientului cu aritmii cardiace	Demonstrații practice+ prezentari de caz	Nu este cazul	Tulburări de conducere/ritm cardiac	2
11	Conduita în urgențele cardiace (edem pulmonar acut, trombembolism pulmonar, IMA, angina pectorală instabilă)	Demonstrații practice+ prezentari de caz	Nu este cazul	Durere în piept	2
12	Diagnostic, monitorizare, terapia pacientului cu boli ale sistemului venos	Demonstrații practice+ prezentari de caz	Nu este cazul	Boală tromboembolică	2
13	Diagnostic, monitorizare, terapia pacientului cu boala arterială periferică.	Demonstrații practice+ prezentari de caz	Nu este cazul	Tulburări vasculare periferice	2
14	Probleme de management a pacientului cu diabet zaharat. Complicatii. Terapie specifica tipurilor de diabet zaharat.	CBL	Nu este cazul	Diabet zaharat	2
15	Insulinoterapia, medicația orală, regimul alimentar al pacientului diabetic	Demonstrații practice+ prezentari de caz	Nu este cazul	Diabet zaharat	2
16	Examinarea pacientului cu afecțiuni digestive. Evaluarea pacientului. Teste diagnostice= ecografia abdominală, endoscopia digestivă, examinări de laborator, CT abdominal	Demonstrații practice+ prezentari de caz	Nu este cazul	Durere abdominală, diaree, constipație	2
17	Diagnosticul și terapia afecțiunilor eso-gastrice: boala de reflux gastro-esofagian, hernia hiatală, gastritele, cancerul esofagian, cancerul gastric	CBL	Nu este cazul	Durere abdominală, carcinom esofagian, carcinom gastric	2
18	Diagnosticul și monitorizarea pacientului cu afecțiuni pancreatice. Pancreatita acută și cronică	Demonstrații practice+ prezentari de caz	Nu este cazul	Patologii pancreatice	2
19	Diagnosticul și terapia pacientului cu patologie biliară	Demonstrații practice+ prezentari de caz	Nu este cazul	Patologii ale vezicii biliare	2
20	Evaluarea, monitorizarea și terapia de urgență a pacientului cu hemoragie digestivă superioară și inferioară	Demonstrații practice+ prezentari de caz	Nu este cazul	Hematemeza, hemoragie rectală	2
21	Diagnostic, monitorizare, terapia pacientului cu boli inflamatorii intestinale	CBL	Nu este cazul	Boli inflamatorii intestinale	2
22	Diagnostic, monitorizare, terapia pacientului cu boli hepatice cronice	Demonstrații practice+ prezentari de caz	Nu este cazul	Hepatomegalia, icter	2
23	Terapia specifică a pacienților cu afecțiuni digestive: orală, parenterală, conduita în situațiile de urgență (colica abdominală, sindrom emetic, sindroame diareice cu deshidratare și diselectrolitemie)	Demonstrații practice+ prezentari de caz	Nu este cazul	Vărsături, durere abdominală	2
24	Examinarea pacientului cu afectare renală. Monitorizarea pacientului cu afecțini renale= diureza, grautatea, TA	Demonstrații practice+ prezentari de caz	Nu este cazul	Disurie, poliurie	2
25	Examinări paraclinice specifice afecțiunilor renale= recoltare pentru sumar de urină, urocultură, AddisHamburger, Esbach, ecografie abdominală, UIV	Demonstrații practice+ prezentari de caz	Nu este cazul	Disurie, hematuria, poliurie	2
26	Diagnostic, monitorizare, terapia pacientului cu infecții de tract urinar.	Demonstrații practice+ prezentari de caz	Nu este cazul	Disurie	2

27	Diagnostic, monitorizare, terapia pacientului cu insuficiență renală.	CBL	Nu este cazul	Patologie renală cronică	2
28	Anemii. Tipuri de anemii. Interpretarea examinarilor paraclinice (hemograma, frotiu periferic, reticulocite)	Demonstrații practice+ prezentari de caz	Nu este cazul	Anemie	2

Bibliografie

Notiuni de medicina interna. Note de curs. Alina Boeriu. University Press, Tirgu Mures 2014
Mic tratat de cardiologie, sub redactia Carmen Ginghina, Editura Academiei Romane Bucuresti 2010
Gastroenterologie și Hepatologie Clinică. Societatea Română de Gastroenterologie și Hepatologie. Editura Medicală 2018.
Medicină Clinică. Kumar și Clark. Ediția a 10-a aniversară. Editura Hipocrate 2021

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Necesitatea cunoaşterii masurilor de prim ajutor calificat in urgențele medicale
Necesitatea cunoasterii unor tipuri variate de afecțiuni, avand in vedere necesarul mare de asistente medicale in sfera unitatilor sanitare cu profil de medicina interna

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Insușirea noțiunilor de diagnostic și terapie	Verificare pe parcursul modulului= test scris	10
- în timpul activităţii practice	Abordarea pacientului cu diferite patologii medicale	CBL	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Însușirea principalelor elemente de orientare diagnostică și a principiilor de tratament în afecțiunile studiate	Test grilă	60
- examen practic final	Orientarea practică în diagnosticul pozitiv și diferențial, însușirea principiilor terapeutice în cazul afecțiunilor studiate	Testarea abilităților practice la patul bolnavului în diferite cazuri și situații clinice și evaluarea activității studentului pe tot parcursul stagiului	10

Standard minim de performanță:
Sunt admisi la examenul final studentii care au obtinut minim nota 5 la examenul practic.

Recunoașterea patologiei pe baza anamnezei, examenului clinic complet si a investigatiilor paraclinice specifice fiecarui caz clinic
Însușirea principiilor de diagnostic și terapie în diferite afecțiuni.
Efectuarea manoperelor terapeutice de bază, incusiv a celor vizând primul-ajutor calificat.

Examen clinic general= minim 5
Evaluarea funcțiilor vitale (puls, TA, temperatura, pulsoximetrie)= minim 10
Efectuare ECG= minim 10
Recoltare probe biologice (urină, sânge, exudat faringian)= minim 5
Pregătirea materialelor pentru efectuarea diferitelor manopere medicale (paracenteza, endoscopie digestivă, toracocenteza, ultrasonografie, monitorizare Holter)= minim 5
Administrare medicație la indicația medicului (oral, injectabil)= minim 10

Pentru promovare= Obținerea a cel puțin 50% din punctajul testului grilă.

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef l dr Kovacs Istvan	Zilnic intre orele 8.00-14.00

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: M4 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Asistență medicală generală (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Îngrijiri calificate în pneumoftiziologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef l dr Ianosi Edith-Simona			
2.3 Titularul activităților practice: Dr. Sárközi Hédi-Katalin, Dr. Szathmary Mioara			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: V	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 1		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 1		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 1		
- tutorial: 2		
- examinări: 2		
- alte activități: 2		
3.8 Total ore de studiu individual: 9		
3.9 Total ore pe semestru: 37		
3.10 Număr de credite: 3		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: -

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Stabilirea și aplicarea planului de tratament adecvat bolii pulmonare diagnosticate. Cunoașterea mecanismelor de acțiune, indicațiilor, contraindicațiilor și efectelor adverse a medicamentelor utilizate în terapia bolilor pulmonare și totodată aprofundarea măsurilor de prim ajutor. Interpretarea corectă a datelor clinice și paraclinice și utilizarea corectă a protocoalelor pentru elaborarea unui plan terapeutic corespunzător severității patologiei. Aplicarea în practică a planului de tratament stabilit conform particularităților cazului și a stadiului bolii. Monitorizarea în dinamică a datelor clinice și paraclinice și individualizarea tratamentului în funcție de evoluția acestora și a necesităților pacientului cu supravegherea strictă al acestora. Evaluarea factorilor de risc individuali în dezvoltarea patologiilor pulmonare sau posibilității de apariție a bolii în colectivitate, alegerea metodelor de prevenție corespunzătoare și aplicarea acestora.

Cunoașterea principalelor metode de prevenție, aplicarea acestora și utilizarea dispozitivelor medicale aflate în dotarea secției.
Evaluarea factorilor de risc și interpretarea acestora pentru a crește eficacitatea metodelor de prevenție.
Implementarea profilaxiei primare pentru a preveni dezvoltarea patologiei pulmonare și profilaxiei secundare și terțiare pentru a minimaliza efectul patologiilor pulmonare existente asupra organismului.
Interpretarea metodelor de profilaxie individuale și efectul acestora asupra populației utilizând resursele epidemiologice disponibile.

6.2 transversale:
Recunoașterea sarcinilor alocate, interpretarea și îndeplinirea acestora, dezvoltarea relațiilor cu pacienți și cu colegi atât pe plan profesional cât și în afara acesteia.
Dezvoltarea abilității de a lucra în echipă multidisciplinară într-o poziție prestabilită și elaborarea unui plan comun.
Elaborarea unei lucrări de sinteză despre o temă actuală cu traducerea ulterioară pe o limbă străină.

6.3 program de studiu: Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate.
Acordarea de îngrijiri generale de sănătate.
Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului.
Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate.
Organizarea și furnizarea de servicii de formare profesională.
Desfășurarea activităților de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate.
- - -
Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.
Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Diagnosticarea și tratarea principalelor boli pulmonare prevăzute în tematica cursurilor și prezentarea normelor și ghidurilor practice naționale și internaționale actualizate pentru studenți.
Recunoașterea semnelor și simptomelor aferente bolilor pulmonare de către studenți și cunoașterea investigațiilor specifice utilizate în diagnosticarea acestora.
Elaborarea planurilor de tratament individualizat conform patologiei.

7.2 Obiective specifice:
-

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. Aparatul respirator – anatomie integrată cu patologia clinică pneumologică • Cutia toracică și organele conținute • Disfuncția ventilatorie restrictivă prin afectarea cutiei toracice • Căile respiratorii superioare și inferioare - patologii intricate • Vascularizația plamânului • Funcțiile plamânului și pleurelor. • Mecanisme de producere ale colecțiilor pleurale - - - . Légzőrendszer-anatómia és a légzőrendszeri patológiák a klinikai gyakorlatban •Mellkas és az itt található szervek •Mellkasfali patológiák keretén belül kialakuló restriktív légzési elégtelenség •Felső- és alsó légutak – bonyolult kórképek •A tüdő vérellátása •A tüdő és a mellhártya szerepe •Mellüregi folyadékgyülemek keletkezésének mechanizmusai	Powerpoint si multimedia - Platforma Blackboard - - - Szóbeli bemutató powerpoint-Blackboard platform	-	Dureri de spate /durere în piept Dispnee Stridor Carcinom bronșic Patologie pulmonară cronică Bronșită cronica și emfizem Hemoptizie Pleurezie Pneumotorace Câștig ponderal Pierdere ponderală - - - Hátfájdalom – mellkasi fájdalom Légszomj Stridor Bronchialis carcinoma Krónikus tüdőpatológia Krónikus hörghurut és emphysema Haemoptysis	2

				Mellhártyagyulladás Légmell Testsúly gyarapodás Testsúly csökkenés	
2	2. Rolul asistentului in investigatiile pentru afectiunile pneumologice • Recoltarea produselor patologice o Examenul sputei, secretia faringiană, Teste COVID o Recoltare pentru examenul bacilului Koch o Lichidul pleural • Participarea la Spirometrie, pletismografie, pulsoximetrie, gazometrie • Investigația imagistică – radiografia toracică - - - . Az ápolók szerepe a tüdőpatológiák kórismézéséhez szükséges vizsgálatok elvézésében •Mintagyűjtés: oKöpetvizsgálat, nazo-faringealis váladék vizsgálata, COVID-2019 teszt elvégzése oA Koch-bacillus kimutatásához szükséges próba begyűjtése oSzabad mellüregi folyadék begyűjtése •Spirometrián, pletsimografián, pulsoximetrián és vér-gáz analízis elvégzésén való részvétel •Képalkotó eljárás – mellkasi röntgen felvétel	Powerpoint si multimedia-Platforma Blackboard - - - Szóbeli bemutató powerpoint-Blackboard platform	-	Patologie pulmonară cronică Bronșită cronică și emfizem Carcinom bronșic Fibroză chistică Infecție tract respirator Tuberculoză HIV - - - Krónikus tüdőpatológia Krónikus hörghurut és emphysema Bronchialis carcinoma Cisztás fibrózis Légúti fertőzések Tuberkulózis HIV	2
3	3. Rolul asistentului in investigatiile pentru afectiunile pneumologice • Investigația imagistică în pneumologie - Echografia toracică - CT simplu și cu contrast - RMN, PET - CT - - - . Az ápolók szerepe a tüdőpatológiák kórismézéséhez szükséges vizsgálatok elvézésében •Tüdőgyógyászatban használt képalkotó eljárások -Mellkas ultrhangos vizsgálata -Egyszerű és kontraszt-anyag beadása utáni komputer tomográfiás vizsgálat -RMN, PET - CT	Powerpoint si multimedia - Platforma Blackboard - - - Szóbeli bemutató powerpoint-Blackboard platform	-	Patologie pulmonară cronică Bronșită cronică și emfizem Carcinom bronșic Fibroză chistică Tuberculoză - - - Krónikus tüdőpatológia Krónikus hörghurut és emphysema Bronchialis carcinoma Cisztás fibrózis Tuberkulózis	2
4	4. Rolul asistentului in investigatiile pentru afectiunile pneumologice - Bronhoscopia – biopsia bronșică și lavajul bronhoalveolar - Echografia endobronșică - - - Az ápolók szerepe a tüdőpatológiák kórismézéséhez szükséges vizsgálatok elvézésében Hörgőtükrözés (bronhoscopia)-hörgő biopszia és broncho-alveoláris mosás Endobronchialis ultrahang	Powerpoint si multimedia - Platforma Blackboard - - - Szóbeli bemutató powerpoint-Blackboard platform	TBL - - - TBL	Tuberculoză Carcinom bronșic - - - Tuberkulózis Bronchialis carcinoma	2
5	5. Urgențe medicale respiratorii (1) - Astmul bronșic în criză - Exacerbarea BPOC - Hemoptizia - Pneumotorace - Pneumonia și pleurezia - - - Légzőrendszeri sürgősségek (1) -Asthma bronchiale krízis -BPOC exacerbáció -Haemoptysis	Powerpoint si multimedia - Platforma Blackboard - - - Szóbeli bemutató powerpoint-Blackboard platform	-	Patologie pulmonară cronică Astm Hemoptizie Dispnee Carcinom bronșic Pleurezie Pneumothorax - - - Krónikus tüdőpatológia Asthma bronchiale	2

	-Légmell -Tüdő- és mellhártya gyulladás			Haemoptysis Légszomj Bronchialis carcinoma Mellhártyagyulladás Légmell	
6	6. Urgențe medicale respiratorii (2) - Insuficiența respiratorie – (mecanisme de apariție, simptome, diagnostic, tratament) - Edemul pulmonar acut - Embolia pulmonară - - - Légzőrendszeri sürgősségek (2) -Légzési elégtelenség-(kialakulási mechanizmus, tünettan, diagnózis, kezelés) -Akut tödőödéma - Tüdőembólia	Powerpoint si multimedia - Platforma Blackboard - - - Szóbeli bemutató powerpoint-Blackboard platform	- - - - Szóbeli bemutató powerpoint-Blackboard platform	Patologie pulmonară cronică Edem Cianoză Carcinom bronșic - - - Krónikus tüdőpatológia Tüdőödéma Cianózis Bronchialis carcinoma	2
7	7. Efectele nocive ale fumatului la nivelul organismului - Efecte la nivelul ap. respirator, cardiovascular, digestiv, renal, genital, efecte asupra nou – născutului, asupra SNC, glandelor endocrine, etc.) - Dependența nicotinică Fumatul pasiv „ second hand” Fumatul “third hand” - Educația antifumat - Medicația de suport - Programul STOP - FUMAT - - - A dohányzás káros hatásai az emberi szervezetre -A légzőrendszerre, szív- érrendszerre, emésztőrendszerre, kiválasztórendszerre, nemi szervekre,az újszülöttre, központi idegrendszerre, endokrin rendszerre stb kifejtett hatása -Nikotin függőség -Passzív dohányzás: „ second hand” és “third hand” -Dohányzás ellenes oktatás -Leszokáshoz használt gyógyszeres készítmények -STOP-FUMAT Program	Powerpoint si multimedia - Platforma Blackboard - - - Szóbeli bemutató powerpoint-Blackboard platform	-	Patologie pulmonară cronică Carcinom bronșic Stridor Tulburări de somn Bronșită cronică Aastm bronșic Carcinom renal, gastric Carcinom al capului gâtului Carcinom cervical/uterin/ovarian Malformații ale buzei/palatului Patologie cardiacă ischemică - - - Krónikus tüdőpatológia Bronchialis carcinoma Stridor Alvászavarok Krónikus hörghurut Asthma bronchiale Vese és gyomor daganat Fej- és nyaki daganatok Méhnyak-, méh- és petefészek daganat Szájpad- és ajak malformációk Iszkémiás szívbetegség	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie

1.Dame Parveen J Kumar and Michael L Clark (revisors) in Adam Feather, David Randall, Mona Waterhouse (editors) in Kumar and Clark Clinical Medicine tenth Editon, Elsevier, London New York Oxford Philadelphia St Louis Sydney 2021;
2. Gabriela Jimborean, Edith Simona Ianosi et al – Pneumologie – Teste de autoevaluare. Cazuri clinice case based learning, University Press Tg. Mures 2019;
3. Gabriela Jimborean, Edith Simona Ianoşi, Alexandra Comes „Recuperarea respiratorie şi balneo-fiziokinetoterapia în afecţiunile respiratorii”, Ed. UniversityPress, 2013 ISBN 978 – 973 – 169 – 226 – 5; editura.universitypress@umftgm.ro;

Bibliografie suport

1. Gabriela Jimborean, Edith Simona Ianosi „Pneumologie. Tuberculoza pulmonară şi extrapulmonară”, Editura University Press, Tirgu-Mureş, 2010; ISBN 978 – 973 – 169 – 139 – 8, editura.universitypress@umftgm.ro;

2. Gabriela Jimborean, Edith Simona Ianoşi, Cornelia Toganel, Alexandra Comes, Oana Arghir – „Pneumologie. Examen clinic şi explorări paraclinice în Pneumologie", Ed. UniversityPress UMF Tg. Mures, 2008;
3. Gabriela Jimborean, Edith Simona Ianosi – Curs pentru asistentii medicali – 2007 – Biblioteca UMF

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Teste functionale utile în dgn. afecțiunilor aparatului respirator • Spirometria, pletismografia • Pulsoximetria, gazometria • Testul de mers de 6 min • EKG în pneumologie Chestionarul CAT - COPD assessment Test Chestionarul ACT - Asthma Control Test	CBL, prezentare power-point	-	dispnee,patologie pulmonară cronică,astm	2
2	Simptome și semne frecvent intâlnite în afecțiunile pneumologice • Tusea • Expectorația • Dispneea • Durerea Toracică • Atitudinea pacientului – poziții antidispneice • Hemoptizia	CBL, prezentare power-point	-	dispnee, durere în piept, bronșită cronică și emfizem	2
3	Simptome și semne frecvent intâlnite în afecțiunile pneumologice • Cianoza • Febra • Starea de nutriție • Edemul • Adenopatii • Hipocratismul digital • Starea de alertă/somnolența excesivă	CBL, prezentare power-point	-	dispnee, cianoză,edem, tulburări de somn	2
4	Simptome și semne frecvent intâlnite în afecțiunile pneumologice - Apneea în somn - S. Obezitate - hipoventilație - Poligrafia și polisomnografia ventilatorie Chestionare de evaluare a somnolenței diurne excesive Q. Berlin Q. Epworth	CBL, prezentare power-point	-	Tulburări de somn. Condiție ce afecteaza individual și familia. Explicam boala Consult și indicații pentru managementul și tratamentul bolii. Educație	2
5	Tratamente specific ap. respirator a). Tehnici de reabilitare respiratorie • Măsuri generale • Principii de reabilitare • Fizioterapia respiratorie • Exercițiul fizic, Dieta specifică în pneumoftiziologie • Drenajul bronșic b). Tratamentul cu CPAP si VNI	CBL, prezentare power-point	-	Consult și indicații pentru managementul și tratamentul bolii. Educație	2
6	Tratamente specific în pneumoftiziologie • Administrarea medicamentelor pe cale respiratorie/inhalatorie o Bronhodilatatoare o Corticoizi inhalatori o Antibiotice o Mucolitice • Oxigenoterapia	CBL, prezentare power-point	-	Consult și indicații pentru managementul și tratamentul bolii. Educație Bronșită cronică Astm bronșic Fibroză chistică Oxigen de lungă durată la domiciliu	2

7	Măsuri specifice de îngrijire a pacienților respiratori • Măsuri generale pt. pacienții respiratori • Ingrijirea pacientului cu TBC • Educația sanitară • Îngrijire în timp de pandemie COVID a pacienților respoiratori • Măsuri de prevenție antiinfecțioase	CBL, prezentare power-point	-	Boală pulmonară cronică Consult și indicații pentru managementul și tratamentul bolii. Educație Infecție de tract respirator Oxigen de lungă durată	2

Bibliografie

1. Dame Parveen J Kumar and Michael L Clark (revisors) in Adam Feather, David Randall, Mona Waterhouse (editors) in Kumar and Clark Clinical Medicine tenth Editon, Elsevier, London New York Oxford Philadelphia St Louis Sydney 2021;
2. Gabriela Jimborean, Edith Simona Ianosi et al – Pneumologie – Teste de autoevaluare. Cazuri clinice case based learning, University Press Tg. Mures 2019;
3. Gabriela Jimborean, Edith Simona Ianosi „Pneumologie. Tuberculoza pulmonară şi extrapulmonară", Editura University Press, Tirgu-Mureş, 2010; ISBN 978 – 973 – 169 – 139 – 8, editura.universitypress@umftgm.ro;
4. Gabriela Jimborean, Edith Simona Ianoşi, Alexandra Comes „Recuperarea respiratorie şi balneo-fiziokinetoterapia în afecţiunile respiratorii", Ed. UniversityPress, 2013 ISBN 978 – 973 – 169 – 226 – 5; editura.universitypress@umftgm.ro;
5. Gabriela Jimborean, Edith Simona Ianoşi, Cornelia Toganel, Alexandra Comes, Oana Arghir – „Pneumologie. Examen clinic şi explorări paraclinice în Pneumologie", Ed. UniversityPress UMF Tg. Mures, 2008;
6. Gabriela Jimborean, Edith Simona Ianosi – Curs pentru asistentii medicali – 2007 – Biblioteca UMF

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Participare activă la curs	1 sesiune TBL	10
- în timpul activităţii practice	Prezența obligatorie	2 sesiuni CBL	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Prezența obligatorie	MCQ test	60
- examen practic final	Prezența obligatorie	MCQ test	10

Standard minim de performanță:
Prezența obligatorie la examene.
Completarea la zi a caietelor de abilități practice în conformitate cu tematica cursurilor, a lucrărilor practice și cunoștințelor acumulate pe parcursul modulului.
Dezvoltarea competențelor ICS "performance based": abilități practice, abilități intelectuale (rezolvarea problemelor, luarea deciziilor în stabilirea diagnosticelor, definirea planului de tratament și management ulterior, dezvoltarea relațiilor interpersonale - cadru medical - pacient).
Notă de trecere minimă 5

Criterii minime pentru participare la examen final:
- cunoașterea și aplicarea manevrelor minime specifice secției în concordanță cu cele specificate în Caietul de abilități practice
- fără absență nemotivată la lucrări practice
- completarea Caietului de abilități practice conform tematicii cursului și a lucrărilor practice
- notă minimă 5 la testele de evaluare periodică din timpul semestrului

11. Must seen clinical situation list

1.BPOC
2.Astmul bronșic
3.Cancerul bronhopulmonar
4.Patologia pleurală
5.Sarcoidoza
6.Tuberculoza primară
7.Tuberculoza secundară
8.Apneea în somn
9.Cordul pulmonar cronic

10.Insuficiența respiratorie cronică
11.Sindrom de venă cavă superioară

12. Abilități clinice / practice

Efectuarea și interpretarea investigațiilor paraclinice necesare diagnosticării bolilor respiratorii:
Probe funcționale respiratorii:
Spirometrie și test de revesibitate bronșică - efectuare și interpretare
Pletsimografie și determinarea difuziunii CO2 prin membrana alveolo-capilară - efectuare și interpretare
Pulsoximetrie - efectuare și interpretare
Gazometrie (ASTRUP) - recoltare
Efectuarea radiografiei toracice
Efectuarea ecografiei toraco-pulmonare
Toracocenteză - indicații, tehnică, efectuare
Fibrobronhoscopie, lavage bronho-alveolar, EBUS - Endobronchial Ultrasound - efectuare
Poligrafie, chestionar de evaluarea a somnolenței diurne (Q. Belin, Q. Epworth) - indicații, aplicare
Cunoașterea tratamentului și profilaxiei specifice bolilor pulmonare
Tratament inhalator (bronhodilatatoare, corticosteroizi inhalatori) - indicații, metode de administrare
Oxigenoterapie
Suport ventilator (VNI-non invaziv, BiPAP, CPAP, APAP)- indicații, aplicare
Reabilitare pulmonară - indicații, tehnici, aplicarea planului de reabilitare respiratorie
Acordarea sfatului minimal antifumat
Cunoașterea medicației spscifice pentru abandonarea fumatului - indicații, aplicarea planului de tratament, monitorizare

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Ianosi Edith-Simona	Marti 10:00-12:00

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: M3 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Asistență medicală generală (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Îngrijirea persoanelor vârstnice și geriatrie			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef l dr Jeremiás Zsuzsanna			
2.3 Titularul activităților practice: Asist. dr. Cândea Marcela-Cristina, Asist. Dr. Demian Smaranda			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: V	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 10		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 10		
- tutorial: 10		
- examinări: 2		
- alte activități: 5		
3.8 Total ore de studiu individual: 47		
3.9 Total ore pe semestru: 75		
3.10 Număr de credite: 3		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: anatomie, fiziologie, fiziopatologie, semiologie medicala
4.2 de competențe: efectuare anamneza si examen clinic

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: on-site; prezentări multi-media
5.2 a activităților practice: on-site la patul bolnavului/on-line prezentări multimedia

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: 1.Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijire a pacienților vârstnici 2.Acordarea de îngrijiri medicale persoanelor vârstnice 3.Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului 4.Efectuarea de activități de profilaxie și educatie pentru sănătate 5.Desfășurarea activităților de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate

6.2 transversale:
1.Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile,a condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente
2.Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relatie cu pacientul vârstnic
3.Utilizarea eficientă a surselor informaționale si a resurselor de comunicare și formare profesională asistată într-o limbă de circulație internațională

6.3 program de studiu: Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate.
Acordarea de îngrijiri generale de sănătate.
Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului.
Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate.
Organizarea și furnizarea de servicii de formare profesională.
Desfășurarea activităților de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate.
- - -
Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.
Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Acordarea de îngrijiri de sănătate persoanelor vârstnice

7.2 Obiective specifice:
1.Dobândirea tehnicilor și metodelor de îngrijire, în limitele comptențelor și a rolului propriu și delegat la pacientii vârstnici
2.Descrierea mijloacelor terapeutice, modul lor de acțiune, indicațiile generale și modul de administrare a tratamentelor la vârstnici
3.Descrierea principalelor metode de prevenție și recuperare, a noțiunilor de epidemiologie și de igienă la vârstnici
4. Dobândirea informațiilor necesare formării profesionale a asistenților medicali în domeniul geriatriei

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Definiția geriatriei. Trenduri demografice. Cauzele senescenței. Evaluarea pacientului vârstnic -elemente specifice de anamneză individuală și socială și examen obiectiv - - - Geriátria - meghatározás. Általános és helyi demográfiai helyzet. Az öregedés kórélettana. Az anamnézis és fizikális vizsgálat időskori jellemzői	Prezentare multimedia - - - Interaktív előadás + multimédia	Nu este cazul - - - nu este cazul	durere în piept; dispnee; durere abdominală;surditate; confuzie; patologii degenerative ale SNC - - - mellkasi fájdalom, hasi fájdalom, halláskárosodás, tudatzavar, központi idegrendszer degeneratív betegségei	2
2	Modificări specifice vârstei înaintate. Chestionare și testede evaluare a aptitudinilor sociale, de autoîngrijire, capacitate mentală, mobilitate, alimentație, risc fractură, sincopă - - - Időskorra jellemző sajátos	Prezentare multimedia - - - Interaktív előadás + multimédia	Nu este cazul - - - nu este cazul	tulburări afective; tulburări de somn; patologii degenerative ale SNC; depresie; confuzie; incontinență urinară; incontinență fecală; traumatisme prin cădere; malabsorbție; malnutriție; tulburări de apetit alimentar; - - - depresszió, alvási zavar, központi idegrendszer degeneratív betegségei, tudatzavar, táplálkozási zavarok, széklet inkontinencia, vizelet	2

	élettani elváltozások. A beteg állapotfelmérése.			inkontinencia	
3	Medicația pacientului vârstnic. Particularități ale farmacocineticii și farmacodinamiei. Clase de medicamente utilizate frecvent în patologia pacientului vârstnic. - - - A gyógyszeres kezelés időskori sajátosságai	Prezentare multimedia - - - TBL	Nu este cazul - - - nu este cazul	malabsorbție; echilibru hidro-electrolic; dezechilibru acidobazic; insuficiență/patologie renală; insuficiență/patologie hepatică; - - - malabszorbció, akut májbetegség/májelégtelenség, akut vesebetegség/veseelégtelenség, sav-bázis egyensúly zavarai	2
4	Probleme specifice de diagnostic și de îngrijire în patologia cardiovasculară și pulmonară a pacientului vârstnic - - - A szív-érrendszeri, légzőrendszeri és endokrin-metabolikus megbetegedések időskori klinikai és ápolásbeli sajátosságai.	Prezentare multimedia - - - Interaktív előadás + multimédia	Nu este cazul - - - nu este cazul	durere în piept; patologie cardiacă ischemică; tulburări de conducere/cardiac; patologii valvulare cardiace; hipertensiune; dispnee; bronșită și emfizem cronic; infecție de tract respirator; astm; carcinom bronșic; - - - légszomj, mellkasi fájdalom, cianózis, aorta aneurizma, asztma, szív vezetési- és ritmuszavarai, szívbillentyű betegségek, ischémiás szívbetegségek, krónikus bronchitis és emfizéma, diabetes mellitus	2
5	Probleme specifice de diagnostic și de îngrijire în patologia digestivă, urinară și neuropsihiatrică a pacientului vârstnic - - - Az emésztőrendszeri, kiválasztórendszeri, bőrgyógyászati megbetegedések időskori klinikai és ápolásbeli sajátosságai.	TBL - - - Interaktív előadás + multimédia	Nu este cazul - - - nu este cazul	durere abdominală; distensie abdominală; constipație; diaree; disfagie; obstrucție intestinală; incontinență fecală; carcinom gastric; carcinom de colon și rect; incontinență urinară; disurie; retenție de urină; infecție detract urinar; patologii degenerative ale SNC; depresie; patologie cerebrovasculară; tulburări afective; - - - hasi fájdalom, puffadás, székrekedés, széklettürítési zavarok, nyelési zavar, gyomorfekély, vastagbél/végbél karcinóma, vizelési zavar, vizeletürítés gyakorisága, Hólyagos/vezikuláris bőrkiütés, pruritus	2
6	Probleme specifice de aparatlocomotor: artroză,osteoporoză, fracturi. Patologiaendocrinologică a vârstnicului.Diabetul zaharat la pacientulvârstnic. - - - A mozgásrendszeri megbetegedések időskori klinikai és ápolásbeli sajátosságai.Osteoporosis	Prezentare multimedia - - - Interaktív előadás + multimédia	Nu este cazul - - - nu este cazul	osteoporoză; patologii ale coloanei vertebrale;patologii ale șoldului; patologii tiroidiene;diabet zaharat; câștigul ponderal; - - - gerinc betegségei, osteoporosis, osteoartrosis, izületi fájdalom, szédülés, hátfájás	2
7	Pacientul muribund. Îngrijire inhospice. - - - Az idős beteg neuropsziciátriai sajátosságai. A haldoklás. Hospice.	Prezentare multimedia - - - Interaktív előadás + multimédia	Nu este cazul - - - nu este cazul	îngrijiri terminale; management al durerii;doliu; depresie - - - depresszió, zavartság, tudatzavar, cerebrovaszkuláris betegség, szorongás/fóbia, szomatizáció, gyász, öngyilkosság és önpusztítás, terminális ellátás	2

Bibliografie

1. Lesley K. Bowker, James D. Price, Ku S. Shah, Sarah C. Smith. Oxford Handbook of Geriatric Medicine, 3rd Edition. Oxford University Press, Great Clarendon Street, Oxford, United Kingdom, 2018.
2. The Merck Manual of Geriatrics, Ed. Merck & comp., Whitehouse Station N J., Editia a X- a, 2000.
3. Monica Moldoveanu. Geriatrie și geropatologie pentru asistenți medicali. Editura ALL, București, 2011.
- - -
1. Hadadi László: Geriátria és idősgondozás – egyetemi jegyzet, 2015
2. The Merck Manual of Geriatrics, Ed. Merck &comp., Whitehouse Station N J., Editia a X- a, 2000
2. Needham Joan, Kathy Gettrust: Gerontológiai ápolás. Medicina Budapest, 2005
3. Szakács Béla: Geriátria-az időskor gyógyászata Semmelweiss Kiadó, Budapest, 2005
4.Imre Sándor: A klinikai gerontológia alapjai. Medicina Budapest, 2008
5. Adam Feather, David Randall, Mona Waterhouse: Kumar și Clark Medicină Clinică.Leonard Azamfirei, Anca Dana Buzoianu, Dan Ionuț Gheonea – coordonatorii ediției în limba

română, Ediția a 10-a, Editura Hipocrate, București, 2021

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Particularitățile anamnezei la pacientul vârstnic	Demonstrații practice	Nu e cazul	surditate; confuzie; perturbări ale conștienței;căderi; Incontinență fecală; incontinență urinară;diaree; constipație; durere în piept; dispnee;tulburări de motilitate	1
2	Particularitățile examenuluiclinic general la vârstnic	Demonstrații practice	Nu e cazul	arsuri; incontinență fecală; incontinență urinară	1
3	Aprecierea aptitudinilor speciale sociale, a capacității de autoîngrijire și a capacității mentale ale pacientului vârstnic	Demonstrații practice	Nu e cazul	patologii degenerative ale SNC; tulburări afective; depresie; tulburări de somn; disfuncții psiho-sexuale; căderi	1
4	Examenul obiectiv și elemente de patologie respiratorie la pacientul vârstnic	Demonstrații practice	Nu e cazul	dispnee; astm; bronșită și emfizem cronic; infecție de tract respirator; carcinom bronșic	1
5	Examenul obiectiv și noțiuni de patologie cardiovasculară la vârstnic	CBL	Nu e cazul	durere în piept; hipertensiune; patologie ischemică cardiacă; patologii valvulare cardiace; tulburări de conducere/ritm cardiac	1
6	Examenul obiectiv și elementede patologie digestivă la vârstnic	Demonstrații practice	Nu e cazul	constipație; diaree; disfagie; durere abdominală; distensie abdominală; obstrucție intestinală; incontinență fecală; carcinom gastric; carcinom colo-rectal;	1
7	Examenul obiectiv și noțiuni de patologie urinară la vârstnic	Demonstrații practice	Nu e cazul	disurie; obstrucție a tractului urinar; incontinență urinară; infecție de tract urinar; insuficiență/patologie renală acută	1
8	Examenul obiectiv și elementede patologie neuro-psihiatrică	Demonstrații practice	Nu e cazul	patologii degenerative ale SNC; patologiecerebrovasculară; tulburări afective; tulburări desomn;	1
9	Noțiuni de patologie aleaparatului locomotor la vârstnic	Demonstrații practice	Nu e cazul	osteoporoza; patologia șoldului; patologia coloaneivertebrale; căderi	1
10	Imagistica în patologia medicalăla vârstnic	Demonstrații practice	Nu e cazul	infecții de tract respirator; infecții de tract urinar;obstrucție intestinală; obstrucție a tractului urinar;carcinom gastric; carcinom colo-rectal; tulburărivasculare periferice;	1
11	Particularități ale alimentației la vârstnic	CBL	Nu e cazul	malnutriție; malabsorbție; creștere ponderală;scădere ponderală; constipație; diaree; tulburări alemetabolismului lipidic; tulburări de apetit alimentar;tulburări ale metabolismului acidului uric; diabetzaharat; tulburări de apetit; disfagie;	1
12	Tratamentul medicamentos al vârstnicului - elemente de baza	Demonstrații practice	Nu e cazul	malabsorbție; echilibru hidro-electrolic; dezechilibruacidobazic; insuficiență renală; insuficiențăhepatică;	1
13	Evaluarea pacientului muribund	Demonstrații practice	Nu e cazul	management al durerii; îngrijiri terminale; ulcerațiilepielii;	1
14	Recapitulare	Demonstrații practice	Nu e cazul	Toate de mai sus	1

Bibliografie

. Lesley K. Bowker, James D. Price, Ku S. Shah, Sarah C. Smith. Oxford Handbook of Geriatric Medicine, 3rd Edition. Oxford University Press, Great Clarendon Street, oxford, United Kingdom, 1/7/2021 https://apps.umfst.ro/Fisdis.php?oper=Dfisa&kfis=327
https://apps.umfst.ro/Fisdis.php?oper=Dfisa&kfis=327 4/4
2018.
2. Merck Manual of Geriatrics, Ed. Merck & comp., Whitehouse Station N J., Editia a X- a, 2000
3. Monica Moldoveanu. Geriatrie și geropatologie pentru asistenți medicali. Editura ALL, București, 2011.
- - -
1. Lesley K. Bowker, James D. Price, Ku S. Shah, Sarah C. Smith. Oxford Handbook of Geriatric Medicine, 3rd

Edition. Oxford University Press, Great Clarendon Street, Oxford, United Kingdom, 2018
2. Merck Manual of Geriatrics, Ed. Merck & comp., Whitehouse Station N J., Editia a X- a, 2000
3. Monica Moldoveanu. Geriatrie și geropatologie pentru asistenți medicali. Editura ALL, București, 2011.
4. Adam Feather, David Randall, Mona Waterhouse: Kumar și Clark Medicină Clinică. Leonard Azamfirei, Anca Dana Buzoianu, Dan Ionuț Gheonea – coordonatorii ediției în limba
română, Ediția a 10-a, Editura Hipocrate, București, 2021

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina își propune să faciliteze dobândirea aptitudinilor de a identifica nevoile de îngrijire medicală apacienților vârstnici și de a răspunde în mod adecvat acestor nevoi, prin aplicarea unui plan de îngrijiri corect și complet. Scopul final este de a forma viitorii asistenți care să fie capabili să acorde îngrijiri medicale de bunăcalitate în spitale și instituții de îngrijire a pacienților vârstnici, mai ales în contextul creșterii duratei de viață.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Notiuni privind patologia digestiva la varstnic	TBL	10
- în timpul activităţii practice	Notiuni privind patologia cardiovasculara la varstnic	CBL	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Notiuni de baza privind ingrijirea pacientului varstnic	test - intrebari cu variante multiple de raspuns	60
- examen practic final	Notiuni de baza privind ingrijirea pacientului varstnic	test - intrebari cu variante multiple de raspuns	10
Standard minim de performanță: Sunt admisi la examen studentii care au participat la 80% din lucrarile practice. Examenul practic, TBL, CBL NU SUNT eliminatorii.			

11. Must seen clinical situation list

dispnee; durere în piept; tulburări de conducere/ritm cardiac; patologie cardiacă ischemică; patologii valvulare cardiace; hipertensiune; patologie cerebrovasculară; perturbări ale conștienței; bronșită și emfizem cronic; astm;confuzie; căderi; disfagie; distensie abdominală; durere abdominală; constipație; diaree; carcinom gastric; carcinom colo-rectal; obstrucție intestinală; disurie; retenție de urină; incontinență urinară; patologii/insuficiență renală acută; diabet zaharat; câștig ponderal; osteoporoză; management al durerii; doliu; depresie; patologii degenerative ale SNC; tulburări de somn;

12. Abilități clinice / practice

anamneză; examen clinic - măsurarea TA, puls, saturația oxigenului; auscultație cord și plămân; identificarea elementelor de abdomen acut chirurgical; identificarea retenției de urină; evaluare riscului de cădere;însușirea manevrelor necesare pentru prevenirea escarelor; recunoașterea escarelor; efectuarea tapotajului pulmonar;

13. Orar consultații studenți

Șef l dr Jeremiás Zsuzsanna	30 de minute după fiecare curs, cu notificare prealabilă

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: ME2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Asistență medicală generală (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Îngrijiri calificate în endocrinologie, diabet și boli de nutriție			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Pașcanu Maria-Ionela			
2.3 Titularul activităților practice: Reti Zsuzsanna, Tiuca Robert, Gliga Maximilian, Pascanu Ionela, Pop-Radu Cristina-Corina, Pop Raluca			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 7		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 7		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 4		
- tutorial: 1		
- examinări: 2		
- alte activități: 1		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: x
4.2 de competențe: x

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: acces la internet, PC, videoproiector
5.2 a activităților practice: acces la internet, PC, videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Identificarea rolurilor si responsabilitatilor într-o echipa pluridisciplinara si aplicarea de tehnici de relationare si munca eficienta în cadrul echipei si în relatie cu pacientul -Utilizarea eficienta a surselor informationale si a resurselor de comunicare si formare profesionala -Elaborarea, tehnoredactarea si sustinerea în limba româna a unei lucrari de specialitate pe o tema actuala în domeniu, utilizând diverse surse si instrumente de informare
6.2 transversale: -Identificarea rolurilor si responsabilitatilor într-o echipa pluridisciplinara si aplicarea de tehnici de relationare si munca eficienta în cadrul echipei si în relatie cu pacientul -Utilizarea eficienta a surselor informationale si a resurselor de comunicare si formare profesionala

-Elaborarea, tehnoredactarea si sustinerea în limba româna a unei lucrari de specialitate pe o tema actuala în domeniu, utilizând diverse surse si instrumente de informare

6.3 program de studiu: Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate.
Acordarea de îngrijiri generale de sănătate.
Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului.
Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate.
Organizarea și furnizarea de servicii de formare profesională.
Desfășurarea activităților de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate.
- - -
Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.
Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
-Sublinierea relaţiei strânse existente între endocrinologie şi celelalte specialităţi medicale si chirurgicale
- necesitatea detinerii unui barem minim de cunoştinţe pentru desfăşurarea adecvată a activităţii de asitent medical generalist
- menţinerea unui nivel calitativ înalt al informaţiilor comunicate şi actualizarea permanentă a acestora

7.2 Obiective specifice:
- Instruirea în problemele specifice endocrinologiei:
- Încurajarea iniţiativelor de cercetare si oferirea suportului pentru realizarea acestora
- Accentuarea afecţiunilor care sunt considerate probleme de sănătate publică (guşa endemica, hipotiroidia, osteoporoza, obezitatea)

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Alapfogalmak az endokrinológiában. Az endokrin betegségek etiopatogenezise. A hipotalamus-hipofízis rendszer. Veleszületett hipotalamikus diszfunkciók. Diabetes insipidus. Adenohypophysis. Hipofízis daganat szindróma	előadás-multimédia	x	Hipofízis patológiája, víz-elektrolit egyensúlyhiány, agyi daganatok, étvágyszabályozási zavarok, fejfájás, látászavarok, poliuria, törpe növekedés, testsúlynövekedés, testsúlycsökkenés, alvászavarok Magas intrakraniális nyomás, fejfájás, látászavarok	2
2	Hipofízis adenómák. Akromegália. Prolaktinómák és más hiperprolaktinémiás állapotok. Cushing-kór. Nem kiválasztó hipofízis adenóma. Hipofízis elégtelenség gyermekkorban és felnőtteknél	előadás-multimédia	x	Hipofízis patológiája, sav-bázis egyensúlyhiány, fejfájás, látászavarok, törpe növekedés, testsúlygyarapodás, magas intrakraniális nyomás, látászavarok	2
3	A pajzsmirigy hormonjainak bioszintézise. A pajzsmirigy működésének szabályozása. Tireotoxikus szindróma: Basedow-Graves betegség, autonóm pajzsmirigyek, jód indukálta hipertireózis és egyéb tireotoxikus állapotok. Hipotireózis újszülöttkorban, gyermekkorban, felnőttkorban, időskorban. Endemikus és szórványos strúma.	előadás-multimédia	x	Pajzsmirigy patológia, szívdobogás, látászavar, vakság, testsúlycsökkenés, orbitális gyulladás, tanulási zavarok, vakság, vérszegénység, halláskárosodás, székrekedés, nyelési nehézség, törpe növekedés, testsúlynövekedés, duzzanat.	2
4	A pajzsmirigy szubakut és krónikus gyulladásai. Jóindulatú pajzsmirigy daganatok és pajzsmirigy rák. Mellékpajzsmirigyek és a foszfor-kalcium anyagcserének szabályozása. Morfofunkcionális alapfogalmak.	előadás-multimédia	x	Pajzsmirigy patológia, nyelési nehézség, ismeretlen eredetű láz, nyirokcsomó-duzzanat, nyaki csomó, fej- és nyakrák. Kalcium- és D-vitamin-anyagcsere zavarok.	2

5	Hiperparatiroidizmus. Hipoparatiroidizmus. Csontritkulás.	előadás-multimédia	x	Kalcium- és D-vitamin-anyagcsere zavarok, csontritkulás, Paget-betegség, hátfájás.	2
6	Mellékvesék. Cushing-szindróma. Kortikoszteroidok a gyakorlatban. Krónikus elsődleges mellékvesekéreg elégtelenség (Addison-betegség) és az addisoni válság. Velődús mellékvese. Feokromocitóma.	előadás-multimédia	x	Mellékvese túlműködés, magas vérnyomás, cukorbetegség, mellékvese elégtelenség, szívverés, fáradtság, hányás.	2
7	Nemi mirigyek. Normális és patológiás pubertás. Férfi hipogonadizmus. Ginekomasztia. Cryptorchidizmus. Női hipogonadizmus. Policisztás ovárium szindróma. Anyagcsere- és táplálkozási változások a férfi és női hipogonadizmusokban. Elhízás. Etiopatogén aspektusok. Metabolikus szindróma. Terápiás megközelítés. Diétaterápia és különleges gondozás elhízás és metabolikus szindróma esetén.	előadás-multimédia	x	Hipogonadizmus, ginekomasztia, menstruációs zavarok, pubertási zavarok. Meddőség, mellrákcsomó, fogamzásgátlás, lipidanyagcsere zavarok, cukorbetegség, pattanások, testsúlynövekedés	2

Bibliografie

1. Pascanu I, Pop Radu C et al: Breviar de Endocrinologie. University Press,Tg. Mures, 2014
2. Pascanu I.: Compendiu de endocrinologie. University Press, Tg.Mureş, 2009
3. Zbranca E. (red.): Endocrinologie – ghid de diagnostic şi tratament în bolile endocrine. Ediţia a III-a. Ed.Polirom, Iaşi, 2008
4. Kumar and Clark's Clinical Medicine, 10th edition 2021, Elsevier – capitolele: 19 Bone disease (pg 471-485) & 21 Endocrinology (pg 583-650).
5. S Llahana, C Follin, C Yedinak & A Grossman: Advanced Practice in Endocrinology Nursing, 2019, Springer, 1337 pp, ISBN 978-3-319-99815-2.

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Semiologia generala a bolilor endocrine. Foia de observaţie a pacientului. Aplicaţii practice la patul pacientului. Aspecte patologice practice si dietoterapia disfunctiilor hipotalalmice congenitale. Sindromul tumoral hipofizar – neurologic, imagistic, oftalmologic şi endocrin. Diabetul insipid.	Prezentare orala, prezentari de caz + demonstratii practice	x	Patologie hipofizara, tiroidiana, paratiroidiana, suprarenaliana, gonadica, castig ponderal, pierdere ponderala, dezechilibru hidro-electrolitic, tumori cerebrale, tulburări de apetit alimentar, cefalee, afectare vizuala, poliurie, nanism, tulburări de somn	2
2	Acromegalia, prolactinomul: aspecte clinice practice de diagnostic si tratament, ingrijiri specifice. Insuficienţa hipofizară la adult si copil: particularităţile practice ale diagnosticului, tratamentului si ingrijiri specifice.	Prezentare orala, prezentari de caz + demonstratii practice	x	Patologia glandei hipofize, dezechilibru hidro-electrolitic, tumori cerebrale, tulburări de apetit alimentar, cefalee, afectare vizuala, poliurie, nanism, castig ponderal, pierdere ponderala, tulburări de somn	2
3	Metode de investigaţie în tiroidologie. Sindromul tireotoxic. Boala Basedow-Graves, hipertiroidia indusă de iod, alte tireotoxicoze - aspecte practice de diagnostic pozitiv şi diferenţial, atitudinea terapeutică si ingrijiri specifice	Prezentare orala, prezentari de caz + demonstratii practice	x	Patologie tiroidiana, palpitatii, afectare vizuala, cecitate, pierdere ponderala, inflamația orbitei	2
4	Hipotiroidia - prezentare de caz clinic în funcţie de vârstă, ingrijiri specifice. Tiroiditele - aspectele practice de diagnostic pozitiv şi diferenţial, atitudinea terapeutică si ingrijiri specifice. Nodulul tiroidian: atitudinea diagnostica. Cancerul tiroidian: atitudine diagnostica si terapeutica, ingrijiri specifice.	Prezentare orala, prezentari de caz + demonstratii practice	x	Patologie tiroidiana, tulburări de învățare, anemie, constipație, disfagie, nanism, castig ponderal, edem, carcinom al capului și gâtului, disfagie, nodul cervical, adenopatie.	2
5	Hipoparatiroidismul şi hipocalcemiile. Hiperparatiroidismul si hipercalcemiile. Osteoporoza - aspecte practice de diagnostic, tratament si ingrijiri specifice.	Prezentare orala, prezenatri de caz + demonstratii	x	Tulburări ale metabolismului calciului și vitaminei D, osteoporoza, boala Paget, durere de spate.	2

		practice			
6	Evaluarea morfo-functionala a glandelor suprarenale. Sindromul Cushing – aspecte clinice şi paraclinice, metodele de diagnostic. Insuficienţa corticosuprarenală. Feocromocitomul - aspecte clinice practice, diagnostic, tratament si ingrijiri specifice.	Prezentare orala, prezentari de caz + demonstratii practice	CBL	Hiperfuncție a glandelor suprarenale, hipertensiune, diabet zaharat. Insuficiență a glandelor suprarenale, oboseală, vărsături.	2
7	Disfunctiile gonadale si menopauza - aspecte clinice, paraclinice, algoritm de diagnostic, tratament si ingrijiri specifice Protocol de evaluare a starii nutritionale la copil si adult. Obezitatea.	Prezentare orala, prezentari de caz + demonstratii practice	x	Patologii cromozomiale, tulburări ale pubertății, acnee, contraceptie, hipogonadism, infertilitate, ginecomastia, tulburari ale menopauzei. Tulburări ale metabolismului lipidic, diabet zaharat, câștig ponderal, dezvoltarea normală a copilului.	2

Bibliografie

1.Pascanu I, Pop Radu C et al: Breviar de Endocrinologie. University Press, Tg. Mures, 2014.
2.Pascanu I.: Compendiu de endocrinologie. University Press, Tg.Mureş, 2009
3. Zbranca E. (red.): Endocrinologie – ghid de diagnostic şi tratament în bolile endocrine. Ediţia a III-a. Ed.Polirom, Iaşi, 2008
4. Pascanu I, Pop R, Reti Zs. - Cazuri clinice in Endocrinologie. University Press, Tg. Mures, 2018.
5. Kumar and Clark's Clinical Medicine, 10th edition 2021, Elsevier – capitolele: 19 Bone disease (pg 471-485) & 21 Endocrinology (pg 583-650).

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-Insuşirea noţiunilor elementare de semiologie generala a bolilor endocrine in vederea stabilirii nevoilor de îngrijire impuse de existenta unor semne si simptome ale acestora
-Insusirea notiunilor privitoare la mijloacele terapeutice, la modul lor de actiune, la indicatiile generale si la modul de administrare a tratamentelor.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	x	x	0
- în timpul activităţii practice	Însuşirea principalelor elemente de diagnostic şi a principiilor de terapie medicală în patologia studiată	CBL - evaluare scrisa individual, test grila	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoasterea notiunilor de baza ale semiologiei generale a bolilor endocrine, solicitarea examinarilor complementare adecvate, formularea unui diagnostic pozitiv si realizarea unui plan terapeutic si de ingrijiri specifice pentru patologia studiata.	Test grila cu 20 de intrebari de tip complement simplu si multiplu din tematica de curs.	70
- examen practic final	x	x	0

Standard minim de performanță:
Obţinerea notei minime de 5 la examen final.
Pentru obţinerea notei de 5 este necesară cunoasterea notiunilor de baza ale semiologiei generale a bolilor endocrine, solicitarea examinarilor complementare adecvate si realizarea unui plan terapeutic dietetic de baza.
Corespunzator Caietului de abilitati practice:
Abilitati privind tehnologia informatiei: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4,1.5
Abilitati clinice: 2.1-> 2.11
Abilitati tehnice: 3.36
Abilitati paraclinice: 4.3; 4.6; 4.8; 4.10;4.12; 4.13; 4.16; 4.17; 4.18; 4.20; 4.21; 4.22; 4.24; 4.25; 4.26; 4.27; 4.28; 4.30; 4.31;
Abilitati privind deciziile si prescriptiile terapeutice: 6,1; 6.2; 6.4; 6.5; 6.6; 6.7;
Abilitati privind profilaxia bolilor si promovarea sanatatii: 7.1-> 7.8 (cu exceptia 7.7)
Abilitati de comunicare: 8.1-> 8.14;
Abilitati de cercetare si evaluare critica a dovezilor medicale: 9.1-> 9.5;
Abilitati diverse: 10.1->10.4;

11. Must seen clinical situation list

Adenom hipofizar, acromegalie, insuficienta hipofizara, nanism hipofizar, diabet insipid, gusa nodulara, sindrom tireotoxic, tiroidita cronica, hipotiroidie, osteoporoza, hipoparatiroidism, hiperparatiroidsm, sindrom Cushing, insuficienta adrenala, sindrom de ovare polichistice, obezitate.

12. Abilități clinice / practice

Abilitati privind profilaxia bolilor si promovarea sanatatii: educarea si consilierea pacientului privind factorii de risc comportamentali, indrumarea pacientului la participarea la programele de prevenire si depistare precoce.

13. Orar consultații studenți

Prof dr Pașcanu Maria-Ionela	Miercuri de la 13-14, Vineri de la 12 la 14

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: M1 - Științe morfologice
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Asistență medicală generală (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Patologie iatrogenă			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Jung Ioan			
2.3 Titularul activităților practice: Prof dr Jung Ioan			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 1	3.3 activități practice: 1
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 7	3.6 activități practice: 7
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 4		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 3		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 3		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 11		
3.9 Total ore pe semestru: 25		
3.10 Număr de credite: 1		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: -

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: online
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Acumularea cunoştinţelor de patologie iatrogenă ca bază de pornire pentru activitatea practică a medicului
6.2 transversale: Analiza greşelilor de diagnostic pe baza studiilor de caz
6.3 program de studiu: Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate. Acordarea de îngrijiri generale de sănătate. Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului. Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate. Organizarea și furnizarea de servicii de formare profesională. Desfășurarea activităților de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate.

- - -
Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.
Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Însuşirea leziunilor produse de intervenţiile medicale
7.2 Obiective specifice: Însuşirea leziunilor produse de intervenţiile medicale

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Obiectivele patologiei iatrogene. Reacţiile adverse la medicamente	Oral + multimedia - online/teams	-	Ingrijiri postoperatorii. Reacții medicamentoase	1
2	Greşelile de diagnostic Efectele radiaţiilor ionizate	Oral + multimedia - online/teams	-	Infecție de tract urina Imunodeficiența	1
3	Imunopatologie iatrogenă Infecţiile nosocomiale	Oral + multimedia - online/teams	-	Patologii limfoproliferative endocardita bacteriana	1
4	Patologia iatrogenă a sistemelor şi organelor	Oral + multimedia - online/teams	-	Patologie cardiacă ischemică, Bronșită și emfizem cronic, Carcinom bronșic	1
5	Patologia iatrogenă în anestezie si terapie intensiva.	Oral + multimedia - online/teams	-	Boli inflamatorii intestinale, Carcinom de colon și rect.	1
6	Patologia transplantelor	Oral + multimedia - online/teams	-	Patologii ale nervilor cranieni	1
7	Patologie iatrogenă în diferite specialităţi medicale	Oral + multimedia - online/teams	-	tumori cerebrale	1

Bibliografie
Gurzu S, Jung I. Textbook of iatrogenic pathology. Ed. Bentham Science Publishers – Sharjah, UAE. 2017. eISBN (Online): 978-1-68108-514-2. ISBN (Print): 978-1-68108-515-9.
Jung I. şi colab: Patologie iatrogenă, Ed. University Press, Tg. Mureş, 2006

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Reacţiile adverse la medicamente	Oral + multimedia - online/blackboard	-	Reacții medicamentoase	1
2	Imunopatologie iatrogenă Infecţiile nosocomiale	Oral + multimedia - online/blackboard	-	Patologii limfoproliferative endocardita bacteriana	1
3	Patologia iatrogenă a sistemelor şi organelor	Oral + multimedia - online/blackboard	-	Patologie cardiacă ischemică, Bronșită și emfizem cronic, Carcinom bronșic	1
4	Patologia iatrogenă în anestezie si terapie intensiva	Oral + multimedia - online/blackboard	-	Boli inflamatorii intestinale, Carcinom de colon și rect	1
5	Greşelile de diagnostic	Oral + multimedia - online/blackboard	-	Infecție de tract urina	1
6	Patologia transplantelor	Oral + multimedia - online/blackboard	-	Patologii ale nervilor cranieni	1
7	Patologie iatrogenă în diferite specialităţi medicale	Oral + multimedia - online/blackboard	-	tumori cerebrale	1

Bibliografie
Gurzu S, Jung I. Textbook of iatrogenic pathology. Ed. Bentham Science Publishers – Sharjah, UAE. 2017. eISBN (Online): 978-1-68108-514-2. ISBN (Print): 978-1-68108-515-9.
Jung I. şi colab: Patologie iatrogenă, Ed. University Press, Tg. Mureş, 2006

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

da

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Studiu de caz - TBL	Studiu de caz - TBL	15
- în timpul activităţii practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Test - redactional	Test - redactional	85
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Insusirea leziunilor iatrogene specifice pe organe si sisteme			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Prof dr Jung Ioan	30 de minute după fiecare curs

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Asistență medicală generală (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Nutriție și dietetică			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef l dr Fárr Ana-Maria			
2.3 Titularul activităților practice: Șef l dr Martin-Hadmaș Roxana-Maria			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 10		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 4		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 10		
- tutorial: 0		
- examinări: 6		
- alte activități: 3		
3.8 Total ore de studiu individual: 33		
3.9 Total ore pe semestru: 75		
3.10 Număr de credite: 3		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu este cazul
4.2 de competențe: Nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: conform regulamentului didactic și de disciplină
5.2 a activităților practice: conform regulamentului didactic și de disciplină

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: -Identificarea în condiţii de eficienţă şi eficacitate a resurselor alimentare si necesarului nutrițional al pacientului -Evaluarea stării nutritionale a pacientului și gestionarea unui plan nutrițional -Efectuarea de activităţi de profilaxie şi de educaţie pentru sănătate legate de comportamentul alimentar și dietele recomandate pe diverse patologii -Organizarea şi furnizarea de servicii de formare profesională în domeniul nutrițional și dietetic
6.2 transversale: - Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condiţiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente şi riscurilor aferente - Identificarea rolurilor şi responsabilităţilor într-o echipă multidisciplinară şi aplicarea de tehnici de relaţionare şi muncă eficientă în cadrul echipei şi în relaţie cu pacientul

- Utilizarea eficientă a surselor informaţionale şi a resurselor de comunicare şi formare profesională asistată (aplicaţii software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.)

6.3 program de studiu: Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate.
Acordarea de îngrijiri generale de sănătate.
Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului.
Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate.
Organizarea și furnizarea de servicii de formare profesională.
Desfășurarea activităților de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate.
- - -
Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.
Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
- La finalul modulului, studenții pot să redacteze conceptele care descriu noțiunile de nutriție generală ale omului sanatos în scop prevențional și terapeutic
- Pot să recunoască principiile de siguranță a alimentelor, gastrotehnie și evaluare calorică a unui meniu

7.2 Obiective specifice:
- La finalul modulului, studenții pot să recunoască etapele de evaluare nutrițională ale unui pacient
- Să recunoască sursele alimentare și modalitățile de elaborare a unui meniu adecvat patologiei asociate
- Să descrie un plan alimentar
- Să recunoască principiile de alimentație orală, enterală și parenterală

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	A táplálkozás és dietetika alapelvei	előadás+multimedia	nincs	immunhiány	2
2	Makro- és mikrotápanyagok az élelmiszerekben. Élelmiszercsoportok (fontosság, források, ajánlások).	előadás+multimedia	nincs	malnutrició, súlygyarapodás	2
3	Táplálkozási szűrés és fejlődési elemzés	előadás+multimedia	nincs	elhízás	2
4	A táplálkozás szerepe az egészségfejlesztésben és a krónikus betegségek megelőzésében.	előadás+multimedia	TBL	elhízás, malnutrició	2
5	Személyre szabott táplálkozás az elhízás, alultápláltság és étkezési zavarok esetén	előadás+multimedia	nincs	étvágy zavarok	2
6	Személyre szabott táplálkozás szív- és érrendszeri, vese-, máj- és gyomor-bélrendszeri betegségben szenvedő betegeknél	előadás+multimedia	nincs	étvágy zavarok	2
7	Személyre szabott táplálkozás az ételallergiás és rákos betegeknél	előadás+multimedia	nincs	diszfágia, hasi fájdalom	2

Bibliografie
1. Martin-Hadmaș RM, Martin ȘA, Tarcea M. – Ghid practic de nutriție comunitară. Ed. University Press, Targu Mures, 2021
2. Martin A, Tarcea M. - Nutriția sportivului, Ed. University Press, Targu Mures, 2015
3. Webster-Gandy J, Madden A, Holdsworth M. – Oxford Handbook of Nutrition and Dietetics. Third edition. Oxford University Press, 2020.

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Introducere în nutriția umană	Prezentare orală și multimedia	Nu este cazul	Malnutriție	2
2	Statusul nutrițional - metode practice de evaluare și monitorizare	Prezentare orală și multimedia	Nu este cazul	Malnutriție, dezvoltarea normală a copilului	2
3	Necesarul energetic - caracteristici de determinare non-invazivă	Prezentare orală și multimedia	Nu este cazul	Pierdere ponderală	2

4	Determinarea statusului hidric - considerente practice ale acțiunii de hidratare a organismului	Prezentare orală și multimedia	Nu este cazul	Hidratare, echilibru hidroelectrolicit si acido-bazic	2
5	Macronutrienții și micronutrienții– metode practice de individualizare a ingestiei	Prezentare orală și multimedia	Nu este cazul	Malnutriție, pierdere ponderală	2
6	Evaluarea unui plan alimentar individual	Prezentare orală și multimedia	Sesiune CBL	Malnutriție, pierdere ponderală	2
7	Aplicații practice în nutriția comunitară	Prezentare orală și multimedia	Nu este cazul	Sarcină și naștere normală, dezvoltarea normală a copilului	2
8	Aplicații practice în nutriția copilului și a femeii însărcinate	Prezentare orală și multimedia	Nu este cazul	Sarcină și naștere normală, dezvoltarea normală a copilului	2
9	Aplicații practice în nutriția sportivului	Prezentare orală și multimedia	Nu este cazul	Câștig ponderal, pierdere ponderală	2
10	Aplicații practice în malnutriție și probleme de dezvoltare	Prezentare orală și multimedia	Nu este cazul	Câștig ponderal, pierdere ponderală	2
11	Aplicații practice la pacientul cu patologie cardiovasculară, renală, gastrointestinală și hepatică	Prezentare orală și multimedia	Nu este cazul	Malabsorbție, malnutriție, durere abdominală, disfagie	2
12	Aplicații dietetice la pacientul cu patologie oncologică și alergii alimentare	Prezentare orală și multimedia	Nu este cazul	Malabsorbție, malnutriție, durere abdominală, disfagie	2
13	Recuperare și recapitulare	Prezentare orală și multimedia	Nu este cazul	-	2
14	Evaluare practică finală	Prezentare orală și multimedia	Nu este cazul	-	2

Bibliografie

1. Martin-Hadmaș RM, Martin ȘA, Tarcea M. – Ghid practic de nutriție comunitară. Ed. University Press, 2021
2. Martin A, Tarcea M. - Nutriția sportivului. Ed. University Press, 2015
3. Webster-Gandy J, Madden A, Holdsworth M. – Oxford handbook of nutrition and dietetics. Third edition. Oxford University Press, 2020

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Necesitatea aprofundării metodelor și intervențiilor de evaluare a stării nutriționale la pacienți, respectiv de elaborare a unui plan personalizat de alimentație și stil de viață, la persoanele sănătoase și la pacienții cu diferite afecțiuni medicale, în vederea asigurării calității vieții și reducerii costurilor sanitare și sociale.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Sesiune TBL	Caz practic abordat în echipă	20
- în timpul activităţii practice	Sesiune CBL	Caz practic abordat individual	10
Evaluare finală			
- examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei	Examen grilă, sumativ	50
- examen practic final	În funcție de specificul disciplinei	Caz practic abordat individual	20

Standard minim de performanță:
Pentru a promova materia, media finală trebuie să fie de minim 5.00
Absolventul acestei discipline va trebui să identifice principiile de bază în monitorizarea nutrițională a pacientului și metodele de elaborare a unui plan dietetic de intervenție, specific patologiei

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef l dr Fárr Ana-Maria	luni 15-17

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: M3 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Asistență medicală generală (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Îngrijiri calificate în reumatologie, balneologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef l dr Biro Anna-Iuliana			
2.3 Titularul activităților practice: Sef l dr. Parvu Mirela, Sef l dr. Szasz Simona, Asist. univ. dr. Susca Mihaela			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 14		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 6		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 8		
- tutorial: 2		
- examinări: 5		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 35		
3.9 Total ore pe semestru: 77		
3.10 Număr de credite: 3		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Cunoştinţe de anatomie, fiziologie, fiziopatologie
4.2 de competențe: -

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: sala de curs/online
5.2 a activităților practice: Clinica de Reumatologie/online

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: - Realizarea de proiecte sub coordonare, pentru rezolvarea problemelor specifice patologiei aparatului locomotor şi al bolilor autoimune, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare şi a riscurilor, în condiţii de aplicare a normelor deontologice şi de etică profesională în domeniu, precum şi de securitate şi sănătate în muncă. - Realizarea unei lucrări/ unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară.
6.2 transversale: - Realizarea de proiecte sub coordonare, pentru rezolvarea problemelor specifice patologiei aparatului locomotor şi al bolilor autoimune, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare şi a riscurilor, în condiţii de aplicare a normelor deontologice şi de etică profesională în domeniu, precum

şi de securitate şi sănătate în muncă.
- Realizarea unei lucrări/ unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară.

6.3 program de studiu: Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate.
Acordarea de îngrijiri generale de sănătate.
Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului.
Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate.
Organizarea și furnizarea de servicii de formare profesională.
Desfășurarea activităților de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate.
- - -
Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.
Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
-Conform alinierii la curicula europeană reumatologia va fi însuşită de studenţii din anul lll prin abordarea aspectelor esenţiale specifice cadrului nosologic.

7.2 Obiective specifice:
• însuşirea bolilor autoimune sub aspect clinic, diagnostic şi de tratament
• specialitate plastică în continuă transformare cu reactualizarea permanentă a conceptelor
• morbiditatea prin bolile aparatului locomotor, ca o patologie de vârf, obligă la cunoaşterea şi aprofundarea aspectelor legate de profilaxia, diagnosticul şi tratamentul corect al acestor

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1.Clasificare afectiunilor reumatologice, principii de tratament, indicatii, contraindicatii, monitorizare - - - A reumatológiai korképek osztályozása, kezelési irányelvek - indikációk, ellenjavallatok, követés	Prezentare orală şi multimedia/online - - - Szóbeli és multimédia bemutatás / on-line	-	Boală a țesutului conjunctiv.Durere articulară. Patologia musculară. Artrită inflamatorie. Osteoartroza. Osteoporoza. Reactie medicametoasa - - - Kötőszöveti betegségek, Gyulladásos arthritis, Izom betegségei, Osteoartrosis, Osteoporosis, Gyógyszerhatások	2
2	Îngrijiri calificate în artrita reumatoidă 1 - - - Szakképzett ellátás rheumatoid arthritisben 1	Prezentare orală şi multimedia/online - - - Szóbeli és multimédia bemutatás / on-line	-	Boală a țesutului conjunctiv.Artrită inflamatorie. Durere articulară. Edem articular. Dispnee.Anemie.Pierdere ponderală. Oboseală. - - - Kötőszöveti betegségek, Gyulladásos arthritis, Izületi fájdalom, Izületi duzzanat, Légszomj, Affektív zavar, Fáradtság Anémia, Fogyás	2
3	Îngrijiri calificate în artrita reumatoidă 2 - - - Szakképzett ellátás rheumatoid arthritisben 2	Prezentare orală şi multimedia/online - - - Szóbeli és multimédia bemutatás / on-line	-	Boală a țesutului conjunctiv.Artrită inflamatorie. Durere articulară. Edem articular. Dispnee.Anemie.Pierdere ponderală. Oboseală. - - - Kötőszöveti betegségek, Gyulladásos arthritis, Izületi fájdalom, Izületi duzzanat, Légszomj, Affektív zavar, Fáradtság Anémia, Fogyás	2
4	Îngrijiri calificate în lupusul eritematos sistemic. Îngrijiri calificate în sindromul antifosfolipidic. - - - Szakképzett ellátás lupus erythematosusban, antiphospholipid syndromában	Prezentare orală şi multimedia/online - - - Szóbeli és multimédia bemutatás / on-line	-	Boală a țesutului conjunctiv.Artrită inflamatorie. Durere articulară. Edem articular. Dispnee.Durere abdominală. Erupție buloasă/veziculară.Durere în piept. Insuficiență/patologie renală acută. Boală tromboembolică.Patologie cerebrovasculară. Anemie.Pierdere ponderală. Oboseală. Tulburări afective. Pierderea sarcinii - - -	2

				Kötőszöveti betegségek, Gyulladásos arthritis, Izületi fájdalom, Izületi duzzanat, Légszomj, Hasi fájdalom, Hólyagos/vezikuláris bőrkiütés, Mellkasi fájdalom, Akut vesebetegség/veseelégtelenség, Trombembóliás betegség, Cerebrovaszkuláris betegség, Affektív zavar, Fáradtság, Fogyás, Anémia, Vetélés	
5	Îngrijiri calificate în colagenoze (dermatomiozita, polimiozita, scleroza sistemica, sindrom Sjogren, boala mixta de tesut conjunctiv) - - - Szakképzett ellátás collagenosisokban (polymyositis, dermatomyositis, systemás sclerosis, Sjögren syndroma, Kevert kötőszöveti betegség)	Prezentare orală şi multimedia/online - - - Szóbeli és multimédia bemutatás / on-line	-	Boală a țesutului conjunctiv. Artrită inflamatorie. Durere articulară. Edem articular. Dispnee.Tulburări de motilitate. Durere abdominală. Purpură. Durere în piept. Ulcerațiile pielii. Patologie cerebrovasculară. Anemie. Pierdere ponderală. Oboseală. Anemie - - - Kötőszöveti betegségek, Gyulladásos arthritis, Izületi fájdalom, Izületi duzzanat, Légszomj, Nyelési zavar, Hasi fájdalom, Purpura, Mellkasi fájdalom, Bőr fekélyek, Cerebrovaszkuláris betegség, Fáradtság, Fogyás, Anémia	2
6	Îngrijiri calificate în artroza. Îngrijiri calificate în osteoporoza - - - Szakképzett ellátás arthrosisban és osteoporosisban	Prezentare orală şi multimedia/online - - - Szóbeli és multimédia bemutatás / on-line	-	Osteoartroza. Patologia șoldului. Durere de spate. Șchiopătare. Patologia coloanei vertebrale. Artrită inflamatorie. Osteoporoza - - - Osteoartrosis, Csipő betegségei, Gerinc betegségei, Hátfájás, Sántítás, Izületi fájdalom, Izületi duzzanat, Osteoporosis	2
7	Îngrijiri calificate în spondilartrite (spondilita anchilozanta, artrita reactiva, artrita psoriazica) - - - Szakképzett ellátás spondarthritisekben (spondylitis ankylopoetica, reaktív arthritis, arthritis psoriatica)	Prezentare orală şi multimedia/online - - - Szóbeli és multimédia bemutatás / on-line	-	Artrită inflamatorie. Durere articulară. Edem articular. Dispnee. Durere în piept, Boală intestinală inflamatorie. Durere abdominala. Psoriazis, ochi roșu, oboseală, Scădere in greutate. Anemie - - - Gyulladásos arthritis, Hátfájás, Izületi fájdalom, Izületi duzzanat, Légszomj, Mellkasi fájdalom, Gyulladásos bélbetegségek, Psoriasis, Vörös szem, Fáradtság, Fogyás, Anémia.	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:
1. Szekanecz Z, Nagy Gy: Reumatológia, Medicina, Budapest, 2019
2. Bijlsma JWJ et al: EULAR Textbook on Rheumatic Diseases, BMJ, 2016 3. Feather A, Randall D, Waterhouse M: Kumar si Clark Medicina Clinica, editia a 10-a, editura Hipocrate, Bucuresti, 2021
Bibliografie suport:
1. Poór Gy: A reumatológia tankönyve, Medicina, Budapest, 2008

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Particularitati in anamneza bolilor reumatologice. Testing articular	Expunere multimedia, discuţii pacient/online	-	Durere articulară. Edem articular. Dispnee.Tulburări de motilitate.Durere abdominală. Purpură. Durere în piept. Ulcerațiile pielii. Pierdere ponderală. Oboseală.Durere de spate. Șchiopătare. Erupție buloasă/veziculară. Cefalee. Tulburări afective	4
2	Particularităţi în examenul clinic al bolnavului reumatologic. Testing muscular	Expunere multimedia, discuţii pacient/online	-	Durere articulară. Edem articular. Dispnee.Tulburări de motilitate.Durere abdominală. Purpură. Durere în piept. Ulcerațiile pielii. Pierdere ponderală. Oboseală.Durere de spate. Șchiopătare. Erupție buloasă/veziculară. Cefalee. Tulburări afective	4
3	Examinari de laborator si paraclinice, particularităţi in reumatologie	Expunere multimedia, discuţii pacient/online	-	Anemie, hematurie, tulburari dismetabolice,Osteoartroza. Patologia șoldului.Durere de spate. Osteoporoza. Patologia coloanei vertebrale. Artrită inflamatorie. Tulburări ale metabolismului calciului și vitaminei D	4

	Electroterapie - indicatii, contraindicatii				
4	Aspecte practice în tratamentul bolilor reumatologice. Hidrokinetoterapia - indicatii, contraindicatii	Expunere multimedia, discuţii pacient/online	-	Managementul durerii. Durerea articulara. Edem articular.Durerea de spate. Tulburări de motilitate	4
5	Îngrijiri calificate în artrita reumatoidă Stațiuni balneare 1	Expunere multimedia, discuţii pacient/online	-	Boală a țesutului conjunctiv.Artrită inflamatorie. Durere articulară. Edem articular. Dispnee.Durere în piept. Pierdere ponderală. Oboseală, reactii medicamentoase.	4
6	Îngrijiri calificate în colagenoze Statiuni balneare 2	Expunere multimedia, discuţii pacient/online	-	Boală a țesutului conjunctiv.Artrită inflamatorie. Durere articulară. Edem articular. Dispnee.Tulburări de motilitate.Durere abdominal. Erupție buloasă/veziculară.Durere în piept. Insuficiență/patologie renală acută. Boală tromboembolică.Patologie cerebrovasculară. Anemie.Pierdere ponderală. Oboseală. Tulburări afective. Pierderea sarcinii,	4
7	Îngrijiri calificate în artroza, osteoporoza, spondilartrite CBL	CBL, expunere multimedia, discuţii pacient/online	-	Boală a țesutului conjunctiv.Artrită inflamatorie. Durere articulară. Edem articular. Dispnee.Durere în piept. Durere de spate, Pierdere ponderală. Oboseală, ochi rosu, psoriaza, boala intestinală inflamatorie, reactii medicamentoase	4

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:
1.Feather A, Randall D, Waterhouse M: Kumar si Clark Medicina Clinica, editia a 10-a, editura Hipocrate, Bucuresti, 2021
2. Bijlsma JWJ et al: EULAR Textbook on Rheumatic Diseases, BMJ, 2016
3.Elena Rezus. Reumatologie, Editura „Gr. T. Popa”, U.M.F. Iaşi 2014
Bibliografie suport:
1.Georgescu Lia: Elemente de Reumatologie. Curs pentru uzul studenţilor, UMF Tg Mureş, 2010.
2. Ghidul de studiu reumatologie, UMF ”I.Hateganu”, Cluj Napoca

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- realizarea/efectuarea unui plan terapeutic individualizat, și a planului profilactic primar și secundar

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activităţii practice	însușirea cunoștințelor practice, prezenta	CBL	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	însusirea cunoștințelor teoretice	test grilă	50
- examen practic final	însușirea cunștințelor practice	test grilă/prezentare caz	20

Standard minim de performanță:
Recunoaşterea unui diagnostic (artrita reumatoida, lupus eritematos sistemic, spondilartropatii seronegative,scleroza sistemica progresiva, artroza,osteoporoza), recomandarea unui tratament nonfarmacologic, administrarea şi monitorizarea unui tratament farmacologic prescris.
- must seen clinical situations list- artrita reumatoida, lupus eritematos sistemic, spondilita anchilozantă,scleroza sistemica progresiva, artroza, osteoporoza

11. Must seen clinical situation list

artrita reumatoida, lupus eritematos sistemic, spondilita anchilopzantă, scleroza sistemica progresiva, artroza, osteoporoza

12. Abilități clinice / practice

Recunoaşterea unui diagnostic (artrita reumatoida, lupus eritematos sistemic, spondilartropatii seronegative,scleroza sistemica progresiva, artroza,osteoporoza), recomandarea unui tratament nonfarmacologic, administrarea şi monitorizarea unui tratament farmacologic prescris.

13. Orar consultații studenți

Șef l dr Biro Anna-Iuliana	30 minute/saptamana dupa curs

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: M4 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Asistență medicală generală (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Îngrijiri calificate în medicina internă			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef l dr Magdas Annamaria			
2.3 Titularul activităților practice: dr. Adina Roman			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef l dr Máthé Lehel			
2.3 Titularul activităților practice: asist univ dr Adina Roman			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 16	3.2 din care curs: 8	3.3 activități practice: 8
3.4 Total ore din planul de învățământ: 112	3.5 din care curs: 56	3.6 activități practice: 56
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 25		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 20		
- tutorial: 3		
- examinări: 3		
- alte activități: 2		
3.8 Total ore de studiu individual: 63		
3.9 Total ore pe semestru: 175		
3.10 Număr de credite: 7		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu este cazul
4.2 de competențe: nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: nu este cazul
5.2 a activităților practice: nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: identificarea rolului și a responsabilităților care revin asistentei în cadrul echipei medicale - respectarea valorilor și eticii profesionale pe tot parcursul relației cu pacientul: abordare, terapie, îngrijiri specifice, consiliere, recomandări la externare - munca coordonată și eficientă în echipă, inclusiv în situațiile de urgență, rezolvarea problemelor prin colaborare - utilizarea resurselor pentru formare și educare profesională continuă (cursuri, manifestări locale, naționale sau internaționale, publicații) Identificare obiectivelor de realizat de catre asistentul medical in echipa, a resurselor disponibile, a etapelor si timpilor de lucru; utilizarea eficienta a resurselor si tehnicilor de invatare pentru dezvoltarea personala si profesionala. Aplicarea de tehnici de relationare si munca eficienta in cadrul echipei si in

relatie cu pacientul.

6.2 transversale:
identificarea rolului și a responsabilităților care revin asistentei în cadrul echipei medicale
- respectarea valorilor și eticii profesionale pe tot parcursul relației cu pacientul: abordare, terapie, îngrijiri specifice, consiliere, recomandări la externare
- munca coordonată și eficientă în echipă, inclusiv în situațiile de urgență, rezolvarea problemelor prin colaborare
- utilizarea resurselor pentru formare și educare profesională continuă (cursuri, manifestări locale, naționale sau internaționale, publicații) Identificare obiectivelor de realizat de catre asistentul medical in echipa, a resurselor disponibile, a etapelor si timpilor de lucru; utilizarea eficienta a resurselor si tehnicilor de invatare pentru dezvoltarea personala si profesionala. Aplicarea de tehnici de relationare si munca eficienta in cadrul echipei si in relatie cu pacientul.

6.3 program de studiu: Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate.
Acordarea de îngrijiri generale de sănătate.
Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului.
Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate.
Organizarea și furnizarea de servicii de formare profesională.
Desfășurarea activităților de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate.
- - -
Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.
Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Dobandirea abilitatilor de ingrijire a pacienţilor cu afecţiuni medicale

7.2 Obiective specifice:
Insuşirea tehnicilor de îngrijire a pacienţilor în funcţie de patologia specifică, pregătiri pentru examinări paraclinice, regimuri dietetice specifice, administrarea terapiei conform prescriptiilor medicale, monitorizarea si urmarirea pacientilor, interventie prompta in situatii de urgenta, colaborarea cu membrii echipei medicale, respectarea eticii profesionale, formarea si educatia profesionala continua

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	A nővér szerepe a gyógyításban-orvosi, adminisztratív és morál-etikai megközelítés	multimédia prezentáció	nu este cazul	paleatív gondozás, preoperatív és posztoperatív gondozás	2
2	A nővér kötelességei a klinikai belső szabályzat alapján	multimédia prezentáció	/nu este cazul	Ipaleatív gondozás, preoperatív és posztoperatív gondozás, a fájdalom kezelése	2
3	A nővér szerepe a fertőtlenítésben, a gyógyszer elosztásban	multimédia prezentáció	nu este cazul	paleatív gondozás, preoperatív és posztoperatív gondozás	2
4	A betegek szállítása, a betegágy melletti higiénia	multimédia prezentáció	nu este cazul	koponya-mellkas-és hasi sérűlések, preoperatív és posztoperatív gondozás	2
5	A befektetett beteg klinikai kockázatának a felmérése, komplex beteg-ellátási sémák	multimédia prezentáció	nu este cazul	gyógyszer interakciók, kómás állapotok, nehézlégzés, cyanózis, hematuria, álmatlanság	2
6	Labor paraméterek levétele: vér, vizelet, köpet, pleura folyadék, ascites	multimédia prezentáció	nu este cazul	anémia, pleurézia	2
7	Imagisztikai vizsgálatok: roentgen és endoszkópiás előkészítése	multimédia prezentáció	nu este cazul	csonttörések	2
8	Kardio-vaszkuláris betegek (angina, infarktus, szívelégtelenség) gondozása	multimédia prezentáció	TBL	Iszkémiás kardiopáthia	2
9	Kardio-vaszkuláris betegek (aritmiák, billentyű betegségek, kardiogén sokk) gondozása	multimédia prezentáció	nu este cazul	valvuláris betegségek, aritmiák, endocarditisz, szívmegállás	2

10	Kardio-vaszkuláris betegek (perifériás arteriopáthiák, vénás trombózisok, tüdő-embóliák) gondozása	multimédia prezentáció	nu este cazul	visszér-betegség, trombo-embóliák,	2
11	Tüdő betegek gondozása: akut traheobronhitisz, tüdő gyulladás, aszthma, Krónikus obstruktív bronho-pneumopáthia	multimédia prezentáció	nu este cazul	vérköpés, aszthma, bronhitisz, emfizéma, fertőzés	2
12	Tüdő betegek gondozása: tályog, tbc, pleuréziák, daganatok	multimédia prezentáció	nu este cazul	tüdő carcinoma	2
13	Gasztro-intesztinális betegek gondozása: reflux betegegség, fekély-betegség, gyulladásos bélbetegségek	multimédia prezentáció	nu este cazul	nyelési zavar, székrekedés, peptikus fekély, gasztroenteritisz, inflamatorikus bélbetegség	2
14	Gasztro-intesztinális betegek gondozása: gyomor-daganat, vastagbél daganat, akut- és krónikus hasmenés	multimédia prezentáció	nu este cazul	gyomor daganat	2
15	Gasztro-intesztinális betegek gondozása: akut- és krónikus hepatititszek	multimédia prezentáció	nu este cazul	krónikus hepatitisz, májelégtelenség	2
16	Gasztro-intesztinális betegek gondozása: felső béltraktusi vérzések, epekövesség, akut- és krónikus hasnyálmirigy gyulladás, májcirózis, máj carcinoma	multimédia prezentáció	nu este cazul	epehólyag pathológia, a hasnyálmirigy betegségei	2
17	Vese-betegek gondozása: akut- és krónikus glomerulonefritisz, akut- és krónikus pyelonefritisz	multimédia prezentáció	nu este cazul	krónikus vese pathológia, viezelet infekciók	2
18	Vese-betegek gondozása: vizelési zavarok, akut veseelégtelenség	multimédia prezentáció	nu este cazul	poliuria, akut veseelégtelenség	2
19	Vese-betegek gondozása: krónikus veseelégtelenség, vesepótló kezelések	multimédia prezentáció	TBL	krónikus veseelégtelenség, hypertónis, sav-bázis egyensúly zavarok	2
20	Metabolikus és táplálkozási zavarok: elhízás, malnutríció, hyperurikémiák	multimédia prezentáció	nu este cazul	húgysav zavarok, dyszlipidémiák	2
21	Metabolikus és táplálkozási zavarok: diabetesz mellitus	multimédia prezentáció	nu este cazul	cukorbetegség, hypoglikémiák	2
22	Oszteo-artikuláris és kötőszöveti betegségek: lupusz, szklerodermia, polyarteritisz nodosa, spondylitisz ankylopoetika	multimédia prezentáció	nu este cazul	kötőszöveti betegségek	2
23	Oszteo-artikuláris és kötőszöveti betegségek: oszteoporózis, atrózis, artritisz urica	multimédia prezentáció	nu este cazul	oszteoporózis, ízületi fájdalom	2
24	Idős betegek gondozása	multimédia prezentáció	nu este cazul	fájdalom kezelése, cerebro-vaszkuláris pathológiák	2
25	Hematológiai betegek gondozása: anémiák, polycitémia vera, leukémiák, limfómák, alvadási zavarok	multimédia prezentáció	nu este cazul	anémiák, limfo-proliferatív betegségek	2
26	Terminális betegek gondozása:	multimédia prezentáció	nu este cazul	paleatív gondozás	2
27	Endokrinológiai betegségek gondozása: pajzsmirigy- elégtelenség és túltengés, Addison-kór, Cushing-kór	multimédia prezentáció	nu este cazul	mellékvesekéreg elégtelensége és túlműködése, hypofízis pathológia	2
28	Ágyhoz kötött beteg gondozása. Álmatlanság kezelése	multimédia prezentáció	nu este cazul	bénulások, gerincvelői sérülések, végtag tőrések, cerbro-vaszkuláris pathológia	2

Bibliografie

1. Klinikai alapismeretek gyógyszerészeknek. Máthé Lehel, Ed Edupont, Etna, Bucuresti, 2010
2. Medicina internă. Bolile aparatului respirator. Vol 1., sub redacția lui L. Gherasim, Editura Medicală București 2001
3. Medicina internă. Bolile cardiovasculare și metabolice. Vol 2, sub redacția lui L. Gherasim, Editura Medicală București 2004
4. Medicina internă. Bolile aparatului renal. Vol 4, sub redacția lui L. Gherasim, Editura Medicală București 2003
5. Carol Mozes, Tehnica îngrijirii bolnavului, Ed.Medicală, 2006

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore

1	Însușirea conduitei generale asistentei la locul de muncă: particularitatea secției de medicină internă, primirea pacientului, regulamentul secției, programul zilnic, salonul, servirea mesei, spațiile de diagnostic și tratament, orarul vizitelor	Demonstraţii practice, prezentări de caz	nu este cazul	ngrijiri paleative, ingrijiri preoperatorii, ingrijiri postoperatorii	2
2	Evidența și mișcarea bolnavilor, transferul la alte secții, transportul bolnavilor, medicație, instrumentar	Demonstraţii practice, prezentări de caz	nu este cazul	Reactii medicamentoase, patologia coloanei vertebrale	2
3	Ingrijirea curentă a pacientului în secția de interne: patul bolnavului, poziția pacientului, mobilizare, îmbrăcarea și dezbrăcarea, igiena corporeală, prevenirea escarelor, prevenirea infecțiilor, colectarea produselor fiziologice și patologice	Demonstraţii practice, prezentări de caz	nu este cazul	Tulburari ale constientei, ingrijiri paleative, ingrijiri preoperatorii, ingrijiri postoperatorii,	2
4	Supravegherea pacientului în secția de interne: comportament, semne vitale, foaia de temperatură și foaia de observație, greutate, diureza, puls, TA, rata respirațiilor, scaun, vărsături, extectorație	Demonstraţii practice, prezentări de caz	nu este cazul	ngrijiri paleative, reactii medicamentoase, moarte subita ingrijiri preoperatorii, ingrijiri postoperatorii	2
5	Recoltarea analizelor de laborator: sânge, urina, sputa, teste rapide de determinare a glicemiei, hemocultura	Demonstraţii practice, prezentări de caz	nu este cazul	Hematurie, pleurezie, hipoglicemie, tulburari ale metabolismului lipidic, tulburari ale metabolismului acidului uric	2
6	Pregătirea și asistarea pacienților pentru examinări radiologice, CT, spirometrie, bronhoscopie	Demonstraţii practice, prezentări de caz	nu este cazul	Pneumotorax, osteoporoza, patologie cardiaca ischemica	2
7	Administrarea medicamentelor în secția de medicină internă: orală, parenterală, reguli de administrare, supravegherea pacientului, reacții adverse	Demonstraţii practice, prezentări de caz	nu este cazul	Reactii medicamentoase	2
8	Evaluarea pacientului cu afecțiuni respiratorii: pneumonie, astm bronșic, BPOC. Particularități de monitorizare a pacientilor cu afecțiuni respiratorii: pulsoximetrie, ASTRUP	Demonstraţii practice, prezentări de caz	nu este cazul	Astm, infectie de tract respirator	2
9	Particularități de terapie și consiliere a pacienților cu afecțiuni respiratorii: oxigenoterapie, nebulizare, tehnici de respirație, recomandări la externare	Demonstraţii practice, prezentări de caz	nu este cazul	Dispnee, cianoza, hiperventilatie	2
10	Particularități de monitorizare a pacienților cardiaci: monitorizare ECG, TA, Holter, explorarea ecografică. Intervenția în urgențele cardiace: protocoale de resuscitare	Demonstraţii practice, prezentări de caz	nu este cazul	Stop cardio- respirator	2
11	Particularități de îngrijire a pacienților cu insuficiență cardiacă congestivă	Demonstraţii practice, prezentări de caz	nu este cazul	Dispnee, hepatomegalie, patologii valvulare cardiace	2
12	Ingrijiri particulare ale pacienților diabetici. Identificarea și tratarea complicațiilor acute și cronice	Demonstraţii practice, prezentări de caz	nu este cazul	Diabet zaharat	2
13	Particularități de îngrijire a pacienților renali. Pregătirea pentru dializă, îngrijirea fistulei arterio-venoase, monitorizarea complicațiilor	Demonstraţii practice, prezentări de caz	nu este cazul	Patologie renala cronica	2
14	Particularități de îngrijire și consiliere a pacienților obezi.	Demonstraţii practice, prezentări de caz	nu este cazul	Tulburari de apetit alimentar	2

15	Pregătirea bolnavului pentru investingaţii ale esofagului. Alimentaţia, tehnici de nutritie enterală şi parenterală	Demonstraţii practice, prezentări de caz	nu este cazul	Carcinom esofagian	2
16	Montarea sondei nazogastrice. Administrarea medicaţiei specifice pe sondă. Demonstraţii practice de endoscopie. Regimul alimentar	Demonstraţii practice, prezentări de caz	nu este cazul	Varsaturi, obstructie intestinala, ingrijiri preoperatorii, ingrijiri postoperatorii	2
17	Pregătirea pacientului preoperator.Consiliere psihologică. Spălătura gastrică	Demonstraţii practice, prezentări de caz	nu este cazul	Ingrijri preoperatorii	2
18	Principii terapeutice, tehnici de rehidratare în sindroame diareice	Demonstraţii practice, prezentări de caz	nu este cazul	Diaree, echilibru hidro-electrolitic	2
19	Principii terapeutice, abordare complexă multidisciplinară in tulburările functionale digestive	Demonstraţii practice, prezentări de caz	nu este cazul	Constipatie	2
20	Nutriţie parenterală, principii terapeutice, corectarea deficitelor electrolitice şi acidobazice, prevenirea infecţiilor în BII şi diverticuloză	Demonstraţii practice, prezentări de caz	nu este cazul	Boala diverticulara	2
21	Tehnici de îngrijie a colostomei, consiliere psihologică, regim dietetic în CCR	Demonstraţii practice, prezentări de caz	nu este cazul	Ingrijiri postoperatorii, malnutritie	2
22	Toaleta locală, tratamente topice, principii terapeutice în afecţiuni proctologice	Demonstraţii practice, prezentări de caz	nu este cazul	Durere ano- rectala	2
23	Tehnici de combatere a anemiei şi a şocului. Fişa de monitorizare la pacinţi cu hemoragie digestivă	Demonstraţii practice, prezentări de caz	nu este cazul	Soc, anemie, transfuzie de singe/derivate de singe	2
24	Măsuri de prevenire a complicaţiilor, regim dietetic, tehnica paracentezei la pacienţi cirotici	Demonstraţii practice, prezentări de caz	nu este cazul	Patologie hepatica cronica	2
25	Tehnici de echilibrare, de prevenire a infecţiilor. Sonda de aspiraţie nazogastrică. Regim igieno-dietetic în afecţiuni pancreatice	Demonstraţii practice, prezentări de caz	nu este cazul	Patologia pancreasului	2
26	Tehnici de ingrijire în anemii. Investigaţii paraclinice, corectarea anemiilor	Demonstraţii practice, prezentări de caz	nu este cazul	Anemia	2
27	Principii terapeutice, combaterea infecţiilor, profilaxia complicaţiilor majore la pacienţi cu leucemii şi limfoame	Demonstraţii practice, prezentări de caz	nu este cazul	Patologii limfo- proliferative	2
28	Tehnici de ingrijire la pacienti cu tulburari de coagulare	Demonstraţii practice, prezentări de caz	nu este cazul	Malnutritie	2

Bibliografie

Carol Mozes, Cartea asistentului medical.Tehnica îngrijirii bolnavului, Ed.Medicală, 2009
2. Medicina internă. Bolile aparatului respirator. Vol 1., sub redacția lui L. Gherasim, Editura Medicală București 2001
3. Medicina internă. Bolile cardiovasculare și metabolice. Vol 2, sub redacția lui L. Gherasim, Editura Medicală București 2004
4. Medicina internă. Bolile aparatului renal. Vol 4, sub redacția lui L. Gherasim, Editura Medicală București 2003
- - -

Allbaugh B, Gettrust KV: Belgyógyászati ápolástan, Medicina könyvkiadó Rt, 2003
Bokor N: Általános ápolástan és gondozástan, Medicina könyvkiadó Rt, 2009
Carol Mozes: Tehnica îngrijirii bolnavului, Ed.Medicală, 2006
Carol Mozes: Cartea asistentului medical. Tehnica ingrijirii bolnavului. Ed. Medicala 2009

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

nu este cazul

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	1.TBL 2.TBL	test grila	10
- în timpul activităţii practice	1. CBL 2. CBl	test	10
Evaluare finală			
- examen teoretic final	insușirea principalelor elemente teoretic de orientare diagnostică și a principiilor de tratament în afecțiunile studiate	test grila	50
- examen practic final	Orientarea practică îndiagnosticul pozitiv și diferențial, final însușirea principiilor terapeutice în cazul afecțiunilor studiate...	Testarea abilităților practice la patul bolnavului în diferite cazuri și situații clinice și evaluarea activității studentului pe tot parcursul stagiului	30

Standard minim de performanță:
Cunoaşterea noţiunilor de bază în îngrijirea pacientului cu afecţiuni medicale. Nota minimă 5.
Nota minima la lucrari practice... 6
Abilitati tehnice: efectuarea punctiei venoase, perfuziei iv, injectiilor sc, id, im, iv, introducerea tubului naso-gastric, montarea sondei urinare la femei, recoltarea secretiei naso- faringiene, efectuarea pansamentului simplu, efectuarea clismei evacuatorii, monitorizarea temperaturii, TA, ECG, observarea si descrierea montarii cateterului venos central
Abilitati paraclinice: efectuarea si interpretarea ECG, examenului sumar de urina, hemoleucogramei, markerilor tumorali, culturii si antibiogramei, imunologiei, frotiului sanguin, probelor functionale ventilatorii, interpretarea rezultatelor scrise ale ecografiei
Abilitati privind asistenta de urgenta si primul ajutor calificat: identificarea si evaluarea urgentelor medico-chirurgicale, acordarea primului ajutor in caz de urgenta medicala, acordarea suportului vital avansat
Abilitati privind deciziile terapeutice: identificarea obiectivelor si prioritatilor terapeutice intr-un concext clinic concret, efectuarea de prescriptii terapeutice complete la divrse categorii de pacienti, recunoasterea reactiilor adverse medicamentoase, monitorizarea raspunsului terapeutic la medicamente
Abilitati privind profilaxia bolilor si promovarea sanatatii: educarea / consilierea pacientului privind factorii de risc comportamentali si modificarea acestora, acordarea sfatului minimal antifumat, evaluarea statusului ponderal al adultului, indrumarea pacientului privind participaarea la programele de prevenire si depostare precoce a imbolnavirilor, realizarea unui plan de profilaxie primara, secundara si tertiara intr-o situatie data, aplicarea masurilor generale si specifice de prevenire a debutului si diseminarii infectiilor, aplicarea masurilor de precautie standard si aditionale de prevenire a infectiilor nosocomiale
Abilitati de comunicare: Completarea anamnezei si examenului obiectiv, explicarea procedurilor diagnostice si terapeutice si obtinerea consimtamintului informat al pacientului, consemnarea evolutiei pcientului in foaia de observatie, comunicarea cu familia pacientului pentru recomandari si explicatii, completarea de formulare de spital, prezentarea orala a unui caz

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef l dr Magdas Annamaria	dupa curs 30 minute
Șef l dr Máthé Lehel	Vineri 12-13

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: M3 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Asistență medicală generală (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Urgențe cardiovasculare și terapie intensivă cardiologică			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef l dr Kovacs Istvan			
2.3 Titularul activităților practice: Kovacs Istvan			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 1	3.3 activități practice: 1
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 7	3.6 activități practice: 7
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 2		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 2		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 2		
- tutorial: 2		
- examinări: 2		
- alte activități: 1		
3.8 Total ore de studiu individual: 11		
3.9 Total ore pe semestru: 25		
3.10 Număr de credite: 1		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: notion de asistenta primara cardiovasculara
4.2 de competențe: -

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -amfiteatrul Clinicii de Cardiologie SCJU Mures
5.2 a activităților practice: amfiteatrul Clinicii de Cardiologie SCJU Mures

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: -familiarizarea cu urgentele cardiovasculare(diagnostic si terapie) -abordarea metodelor de monitorizare continua noninvaziva si invaziva a pacientului critic cardiac -notiuni de administrare continua a medicatiei cardiovasculare -resuscitarea cardiovasculara -integrarea datelor de laborator in stabilirea conduitei terapeutice a pacientului critic cardiac -cunoasterea diferitelor scheme terapeutice indicate in USTACC -factori de prognostic in evolutia pacientului critic cardiac
6.2 transversale: Integrarea terapiei de urgenta cardiovasculara in practica clinica in scopul reducerii mortalitatii si morbiditatii de cauza cardiovasculara in populatia generala

6.3 program de studiu: Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate.
Acordarea de îngrijiri generale de sănătate.
Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului.
Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate.
Organizarea și furnizarea de servicii de formare profesională.
Desfășurarea activităților de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate.
- - -
Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.
Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Abordarea complexa a urgentelor cardiovasculare prin perspectiva diagnosticului si terapiei specifice
7.2 Obiective specifice: Masuri specifice de terapie in urgentele cardiovasculare

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Urgente cardiovasculare - definitie, clasificare	Prezentare orală +multimedia	-	Cianoza	1
2	Abordarea multidisciplinara a socului cardiogen	Prezentare orală +multimedia	-	Tulburari vasculare periferice	1
3	Monitorizarea neinvaziva a pacientului critic cardiac	Prezentare orală +multimedia	-	Hiperventilatie	1
4	Monitorizarea invaziva a pacientului critic cardiac din USTACC	Prezentare orală +multimedia	-	Patologie pulmonara cronica	1
5	Imagistica in abordarea pacientului critic cardiac Prezentare orală	Prezentare orală +multimedia	-	Pleurezie	1
6	Terapia specifica la pacientul critica cardiac	Prezentare orală +multimedia	-	Ingrijire postoperatorie	1
7	Factori de prognostic pentru pacientul cardiovascular critic	Prezentare orală +multimedia	-	Soc	1

Bibliografie
1.Advances in multimodal monitoring clinically ill patients. A Rogobete, O.H Bedreag, D. Sandesc –Labert Academic
Publishing 2016
2. Cardiac intensive care :Jeremias A, Brown D-ed Sauders 2012
3.The ESC textbook of Intensive and acute cardiac care :M. Tubaro-2015

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Urgente cardiovasculare _definitie, clasificare	Prezentare orală +multimedia	-	Cianoza	1
2	Abordarea multidisciplinara a socului cardiogen	Prezentare orală +multimedia	-	Tulburari vasculare periferice	1
3	Monitorizarea neinvaziva a pacientului critic cardiac	Prezentare orală +multimedia	-	Hiperventilatie	1
4	Monitorizarea invaziva a pacientului critic cardiac din USTACC	Prezentare orală +multimedia	-	Patologie pulmonara cronica	1
5	Imagistica in abordarea pacientului critic cardiac	Prezentare orală +multimedia	-	Pleurezie	1
6	Terapia specifica la pacientul critic cardiac	Prezentare orală +multimedia	-	Ingrijire postoperatorie	1

7	Factori de prognostic pentru pacientul cardiovascular critic	Prezentare orală +multimedia	-	Soc	1

Bibliografie

1.Advances in multimodal monitoring clinically ill patients. A Rogobete, O.H Bedreag, D. Sandesc –Labert Academic
Publishing 2016
2. Cardiac intensive care :Jeremias A, Brown D-ed Sauders 2012
3.The ESC textbook of Intensive and acute cardiac care :M. Tubaro-2015

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activităţii practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Test grila	Examen	100
- examen practic final	-	-	0

Standard minim de performanță:
Punctajul minim de promovare este de 70 puncte din 100 posibile realizabile

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef l dr Kovacs Istvan	Zilnic intre orele 8.00-14.00

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: M4 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Asistență medicală generală (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Anestezie - terapie intensivă			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Szederjesi Janos			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 3		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 3		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 3		
- tutorial: 2		
- examinări: 5		
- alte activități: 3		
3.8 Total ore de studiu individual: 19		
3.9 Total ore pe semestru: 75		
3.10 Număr de credite: 3		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Cunoștințe de anatomie, fiziologie și fiziopatologie și semiologie medicală și chirurgicală
4.2 de competențe: Cunoașterea - tehnicii de evaluarea fizică a pacientului, de a lua anamneza pacientului. - puncția venoasă periferică - monitorizarea de bază a pacientului

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Acces la internet
5.2 a activităților practice: Acces la internet, manechine pentru diferite proceduri, echipamente minime pentru accesul pe secția de ATI și în blocul operator.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: -Identificarea situației de urgență, a resurselor disponibile, a condițiilor de finalizare a acestora -Prioritizarea tratamentului în funcție de organele si sistemele afectate
6.2 transversale: Identificarea situației de urgență, a resurselor disponibile, a condițiilor de finalizare a acestora -Prioritizarea tratamentului în funcție de organele si sistemele afectate

6.3 program de studiu: Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate.
Acordarea de îngrijiri generale de sănătate.
Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului.
Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate.
Organizarea și furnizarea de servicii de formare profesională.
Desfășurarea activităților de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate.
- - -
Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.
Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
IFamiliarizarea cu specificul pacientului critic, a monitorizării acestuia.
-Însușirea elementelor clinice şi paraclinice de diagnostic a principalelor disfuncții de organ
-Însușirea elementelor de bază de suport terapeutic vital

7.2 Obiective specifice:
Familiarizarea cu elementele clinice de bază ale insuficienței respiratorii, renale, hepatice, tub digestiv de stress, dezechilibre hidro-electrolitice şi acido-bazice, disfuncții neurologice
-Însușirea mijloacelor specifice de monitorizare, nursing şi terapie pentru disfuncțiile menționate

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Anestezia generală şi locoregională	Prezentare multimedia	-	Îngrijiri preoperatorii Îngrijiri postoperatori	2
2	Insuficienţa respiratorie acută	Prezentare multimedia, TBL	-	Dispnee Cianoza	2
3	Insuficiența cardiacă acută	Prezentare multimedia	-	Patologie cardiacă ischemică	2
4	Disfuncţia neurologică.	Prezentare multimedia	-	Tulburări ale conștienței	2
5	Tubul digestiv de stress. Disfuncția hepatică.	Prezentare multimedia	-	Insuficiență/ patologie hepatică acută	2
6	Insuficiența renală la pacientul critic	Prezentare multimedia.	-	Insuficiență/ patologie renală acută	2
7	Șocul	Prezentare multimedia.	-	Șoc. Tipuri de soc. Management	2
8	Stopul cardior-respirator.	Prezentare multimedia.	-	Stop cardior-respirator.	2
9	Dezechilibrele acido-bazice.	Prezentare multimedia.	-	Dezechilibru acdo-bazic.	2
10	Dezechilibrele hidro-electrolitice.	Prezentare multimedia.	-	Echilibru hidro-electrolitic.	2
11	Nutriția pacientului critic.	Prezentare multimedia.	-	Malnutritie.	2
12	Durerea acută.	Prezentare multimedia. TBL	-	Managementul durerii.	2
13	Soluţii cristaloide şi coloide. Electroliţii. Concentraţii. Mod de administrare.	Prezentare multimedia.	-	Reacții medicamentoase.	2
14	Monitorizarea de bază și avansată a pacientului critic.	Prezentare multimedia.	-	Îngrijirea preoperatorie/postoperatorie	2

Bibliografie
Bibliografie obligatorie:
1. Raluca Fodor, Sanda-Maria Copotoiu, Leonard Azamfirei, Emőke Almásy, Iudita Badea, Orsolya Benedek Adrian Cioc, Ruxandra Copotoiu, Ioana Ghițescu, Judit Kovacs, Alexandra Lazăr, Janos Szederjesi, Mihaly Veres. Anestezie - Terapie Intensivă Ghid pentru Asistenți Medicali.Târgu Mureş, University Press,2015, ISBN

978-973-169-400-9.
Bibliografie suport:
2. Copotoiu S., Azamfirei L.- Ghid de bună practică în terapie intensivă. Ed. University Press, Tg. Mureş, 2007

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Clinica ATI. Protecţia muncii. Fişa de terapie intensivă	Demonstrații practice	-	Îngrijirea preoperatorie/postoperatorie	2
2	Monitorizarea de bază și avansată a pacientului critic.	Demonstrații practice	-	Îngrijire preoperatorie/postoperatorie.	2
3	Eliberarea căilor aeriene. Intubaţia oro-traheală. Ventilaţia pe mască. Oxigenoterapia: reguli de administrare, dispozitive Oxigenul: sursă, stocare, manipulare. Aerul comprimat: sursă, stocare, manipulare. Montarea circuitului de ventilaţie. Aspiraţia traheo-bronşică. Terapii respiratorii adjuvante	Demonstrații practice pe manechin	CBL	Dispnee	2
4	Terapii de substituție renala. Aparate, principii de funcționare. Indicații și contraindicații. Nursingul pacientului critic cu insuficiență renală.	Demonstrații practice pe manechin	CBL	Insuficiență/ patologie renală acută	2
5	Nutriţia enterală: căi, preparate, reguli. Nutriţia parenterală. Soluţii cristaloide şi coloide. Electroliţii. Concentraţii. Mod de administrare. Reguli de prevenire a infecţiilor nozocomiale	demonstrații practice	CBL	Malnutriție Reacții medicamentoase Septicemie	2
6	Accesul vascular venos central şi periferic. Accesul vascular arterial. Reguli de bună practică medicala. Reguli de administrare a substanţelor inotropice/vasoactive şi a antibioticelor	Demonstrații practice	-	Șoc	2
7	Sala de operaţie. Aparatul de anestezie. Standardul tehnic pentru anestezii. Anestezii loco-regionale: reguli, tipuri, anestezice locale şi dispozitive. Sedarea şi analgezia pacientului critic	Demonstrații practice	-	Îngrijiri preoperatorii, Îngrijirea postoperatorie. Terapia durerii.	2
8	Monitorizarea hemodinamica invaziva.	Prezentări de caz. Demonstrații practice. CBL.	-	Soc.	2
9	Evaluarea stării de constientă, monitorizarea presiunii intracraniene.	Prezentări de caz. Demonstrații practice.	-	Tulburări ale conștienței, patologie cerebro-vasculară.	2
10	Endoscopia digestivă, sondajul gastric, lavajul gastric, paracenteza.	Prezentări de caz. Demonstrații practice.	-	Patologie hepatică cronică.	2
11	Soluţii cristaloide şi coloide. Electroliţii. Concentraţii. Mod de administrare.	Prezentări de caz. Demonstrații practice.	-	Reacții medicamentoase.	2
12	Controlul durerii- Patient Controlled Analgesia	Prezentări de caz. Demonstrații practice.CBL.	-	Managementul durerii.	2
13	Măsurarea temperaturii corporale, controlul temperaturii, încălzire/ răcire activă	Prezentări de caz. Demonstrații practice.	-	Hipotermia.	2
14	Reguli de prevenire a infecţiilor nozocomiale. Reguli de bună practică medicala.	Demonstrații practice.	-	Reacții medicamentoase.	2

Bibliografie
Bibliografie obligatorie:
1. Raluca Fodor, Sanda-Maria Copotoiu, Leonard Azamfirei, Emőke Almásy, Iudita Badea, Orsolya Benedek Adrian Cioc, Ruxandra Copotoiu, Ioana Ghițescu, Judit Kovacs, Alexandra Lazăr, Janos Szederjesi, Mihaly Veres. Anestezie - Terapie Intensivă Ghid pentru Asistenți Medicali.Târgu Mureş, University Press,2015, ISBN 978-973-169-400-9.
Bibliografie suport:
1. Azamfirei L. Noţiuni de anestezie şi terapie intensivă, Ed. University Press, Tg. Mureş, 2006
2. Kovacs Judit: Intenziv Terapias Jegyzetek (Curs de terapie intensiva), UMF Tg. Mureş, 2004
3. Copotoiu Sanda, Azamfirei L. Ghid de bună practică în terapie intensivă. Ed. University Press, Tg. Mureş, 2007

Bibliografie obligatorie:
ALTATÁS ÉS INTENZÍV TERÁPIA ASZISZTENSKÉPZŐSÖKNEK
Bibliografie suport:
1.Azamfirei L. Noţiuni de anestezie şi terapie intensivă, Ed. University Press, Tg. Mureş, 2006
2.Kovacs Judit: Intenziv Terapias Jegyzetek (Curs de terapie intensiva), UMF Tg. Mureş, 2004
3.Copotoiu Sanda, Azamfirei L. Ghid de bună practică în terapie intensivă. Ed. University Press, Tg. Mureş, 2007

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Nursingul pacientului critic
Terapia de urgenţă a stărilor critice

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	2 sesiuni TBL	15
- în timpul activităţii practice	-	CBL	15
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea noțiunilor teoretice referitoare la anestezie și terapia intensivă, a urgențelor amenințătoare de viață precum și a măsurilor de suport vital.	TEST MCQ	50
- examen practic final	Cunoașterea metodelor de susținere a funcțiilor vitale- de bază și avansate, de substituție renală, de administrare corectă a medicamentelor, efectuarea corectă a măsurilor de susținere a funcțiilor vitale în situații de urgență majoră.	prezentare de caz efectuarea manevrelor pe manechine	20

Standard minim de performanță:
Să recunoască disfuncţiile de organe şi sisteme
Să cunoască metodele de terapie de urgenţă şi de suport vital în disfuncţiile de organe
Să cunoască metodele de monitorizare specifice terapiei intensive
Să cunoască tipurile de anestezie
Să cunoască modul corect de administrare a medicamentelor, precum și reacțiile adverse ale acestora.

11. Must seen clinical situation list

Anestezie generală
Anestezie spinală, regională
Intubație oro traheală
Monitorizare avansata a pacientului critic
Substituție renală
Nutriția pacientului critic
Inserția unui cateter venos central, periferic
Resuscitatre avansată
Administrarea terapiei medicamentoase

12. Abilități clinice / practice

Inserția unui cateter venos periferic Monitorizarea pacientului Asistarea medicului la anestezie generală, spinală, regională Operarea aparatului de substituție renală Recunoașterea diferitelor alarme din terapie intensivă

13. Orar consultații studenți

Conf dr Szederjesi Janos	

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: M3 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Asistență medicală generală (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Pediatrie și îngrijiri calificate în pediatrie			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Muntean Iolanda			
2.3 Titularul activităților practice: Suteu Carmen, post vacant			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 1		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 1		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 1		
- tutorial: 1		
- examinări: 1		
- alte activități: 1		
3.8 Total ore de studiu individual: 6		
3.9 Total ore pe semestru: 62		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu este cazul
4.2 de competențe: nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: online sau onsite în funcție de context
5.2 a activităților practice: online sau onsite (activitate de stagiu), în funcție de context

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Dobândirea abilităţilor de comunicare orală şi scrisă atât cu mama cât şi cu pacientul pediatric Realizarea unei lucrări/ unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipa Realizarea de proiecte sub coordonare, pentru rezolvarea unor probleme specifice Domeniului pediatrie, cu evaluarea corecta a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare si a riscurilor, în conditii de aplicare a normelor deontologice si de etica profesionala în domeniu, precum si de securitate si sanatate în munca.
6.2 transversale: Dobândirea abilităţilor de comunicare orală şi scrisă atât cu mama cât şi cu pacientul pediatric Realizarea unei lucrări/ unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipa Realizarea de proiecte sub coordonare, pentru rezolvarea unor probleme specifice

Domeniului pediatrie, cu evaluarea corecta a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare si a riscurilor, în conditii de aplicare a normelor deontologice si de etica profesionala în domeniu, precum si de securitate si sanatate în munca.

6.3 program de studiu: Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate.
Acordarea de îngrijiri generale de sănătate.
Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului.
Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate.
Organizarea și furnizarea de servicii de formare profesională.
Desfășurarea activităților de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate.
- - -
Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.
Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Aprofundarea cunoştinţelor de bază pentru îngrijirea copilului

7.2 Obiective specifice:
Cunoaşterea patologiei specifice pediatrice: neonatologie, pneumologie, gastroenterologie, hematologie şi oncologie, patologie renala, boli de metabolism pediatrice .
Cunoaşterea tehnicilor specifice pentru îngrijirea calificată a copilului în funcţie de patologia pediatrică

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	PATOLOGIA APARATULUI RESPIRATOR- INFECTIE DE CAI AIERIENE SUPERIOARE: Rinofaringita acută. Anginele acute. Epiglotita acută. Laringita subglotica virală (crup - - - LÉGZŐRENDSZER: FELSŐ LÉGÚTI FERTŐZÉSEK: Heveny rinopharingitis (nátha). Angina: vírusos, bakteriális (Streptococcusos angina). Epiglotitis. Heveny subglotikus laryngitis PATOLOGIA APARATULUI RESPIRATOR- INFECTIE DE CAI AIERIENE SUPERIOARE: Rinofaringita acuta. Anginele acute. Epiglotita acuta. Laringita subglotica virala (crup)/	Prezentare multimedia, orala sau online - - - Szóbeli bemutató, multimédia Prezentare orala + multimedia	fară - - - nu este cazul	Disfagie, infecție de tract respirator, dispnee, stridor, cianoză - - - nyelési zavar, légúti fertőzések, légszomj, stridor, cianózis Disfagie, infectie de tract respirator, dispnee, stridor, cianoza /	2
2	PATOLOGIA APARATULUI RESPIRATOR- INFECTIE DE CAI AIERIENE INFERIOARE Bronşiolita acută. Astmul bronşic. Pneumoniile virale si bacteriene. - - - LÉGZŐRENDSZER: ALSÓ LÉGÚTI FERTŐZÉSEK. Heveny bronchiolitis. Asthma bronchiale (asztma). Tüdőgyulladások (vírusos, bakteriális). PATOLOGIA APARATULUI RESPIRATOR- INFECTIE DE CAI AIERIENE INFERIOARE Bronşiolita acută. Astmul bronşic. Pneumoniile virale si bacteriene.	Prezentare multimedia, orala sau online - - - Szóbeli bemutató, multimédia Prezentare orala + multimedia	fara - - - nu este cazul	Disfagie, infecție de tract respirator, dispnee, stridor, cianoză - - - nyelési zavar, légúti fertőzések, légszomj, stridor, cianózis Disfagie, infectie de tract respirator, dispnee, stridor, cianoza /	2
3	PATOLOGIA APARATULUI CARDIO-VASCULAR I: Insuficienta cardiacă acută congestivă – definiție, mecanisme fiziopatologice, simptomtologie la sugar și copilul mic, tratament . Endocardita infecţioasă. - - - SZÍVÉRRENDSZER I: A gyermekkori pangásos szívelégtelenség (meghatározás, fiziopatológia, tünettan, kezelés). Endocarditis	Prezentare multimedia, orala sau online. - - - Szóbeli bemutató,	fără - - - nu este cazul	Dispnee, cianoză, endocardita, edem, hepatomegalie - - - légszomj, cianózis, endokarditisz, ödéma, hepatomegalia,	2

	PATOLOGIA APARATULUI CARDIO-VASCULAR I: Insuficienta cardiaca acuta congestiva – definitie, mecanisme fiziopatologice, simptomtologie la sugar si copilul mic, tratament . Endocardita infecţioasă. /	multimédia Prezentare orala + multimedia		Dispnee, cianoza, endocardita, edem, hepatomegalie /	
4	PATOLOGIA APARATULUI CARDIO-VASCULAR II: Cardiopatiile cardiace congenitale – definiție, etio-patogenie, clasificare clinica.MCC necianogene (DSA, DSV). MCC cianogene (Tetralogia Fallot, Transpozitia de vase mari). - - - SZÍVÉRRENDSZER II: Veleszületett szívfejlődési rendellenességek – meghatározás, etiológia, osztályozás. Nem-cianogén rendellenességek (pitvari sövényhiány, kamrai sövényhiány). Cianogén rendellenességek (Fallot tetralógia, nagyér transzpozíció). PATOLOGIA APARATULUI CARDIO-VASCULAR II: Cardiopatiile cardiace congenitale – definitie, etio-patogenie, clasificare clinica.MCC necianogene (DSA, DSV). MCC cianogene (Tetralogia Fallot, Transpozitia de vase mari)./	Prezentare multimedia, orală sau online - - - Szóbeli bemutató, multimédia Prezentare orala + multimedia	fară - - - nu este cazul	cianoza; dispnee; edem; malformații ale sistemului cardiovascular; endocardita - - - cianózis, légszomj, ödéma, kardiovaszkuláris rendszer malformációi, endokarditisz cianoza; dispnee; edem; malformatii ale sistemului cardiovascular; endocardita	2
5	AFECȚIUNILE TUBULUI DIGESTIV: Particularități de semiologie clinica, Boala diareică a sugarului și copilului mic, Sindromul de deshidratare acută – diagnostic clinic, tratament - - - EMÉSZTŐRENDSZER BETEGSÉGEI: heveny hasmenés (csecsemő-kisgzermekkori), heveny kiszáradásos szindróma - diagnózis, kezelés AFECŢIUNILE TUBULUI DIGESTIV: Particularitati de semiologie clinica, Boala diareica a sugarului si copilului mic, Sindromul de deshidratare acută – diagnostic clinic, tratament	Prezentare multimedia, orala sau online. - - - Szóbeli bemutató, multimédia Prezentare orala + multimedia	FĂRĂ - - - nu este cazul	durere abdominală; diaree; vărsături; ulcer peptic - - - hasi fájdalom, híg széklet, hányás, Peptikus fekély durere abdominala; diaree; varsaturi; ulcer peptic /	2
6	PATOLOGIA RENO-URINARĂ LA COPIL:Glomerulonefrita acută poststreptococică, sindromul nefrotic pur și impur, infecţia de tract urinar - - - NEPHROLÓGIA (húgyúti és vesebetegségek): heveny poststreptococcusos glomerulonephritis, nephrosis szindróma, Húgyúti fertőzések PATOLOGIA RENO-URINARA LA COPIL:Glomerulonefrita acuta poststreptococică, sindromul nefrotic pur si impur, infecţia de tract urinar/	Prezentare multimedia, orală sau online - - - Szóbeli bemutató, multimédia Prezentare orala + multimedia	fără - - - nu este cazul	disurie; hematurie; poliurie; diureza/frecvența mictiunilor, infecție de tract urinar - - - vizelési zavar, haematuria, poliuria, vizeletürítés gyakorisága, húgyuti fertőzések disurie; hematurie; poliurie; diureza/frecventa mictiunilor, infectie de tract urinar	2
7	DIATEZELE HEMORAGICE: Purpura Henoch-Schönlein. Purpura trombocitopenică imună.Hemofili - - - A HAEMOSTASIS ZAVARAI: Henoch- Schönlein purpura. Idiopathiás thrombocytopeniás purpura. Hemop ilia (vérzékenység) DIATEZELE HEMORAGICE: Purpura Henoch-Schönlein. Purpura trombocitopenică imună.Hemofilia/	Prezentare multimedia, orala sau online - - - Szóbeli bemutató, multimédia	Verificare 1 - - - 1 Felmero	purpura; tulburări de coagulare / - - - purpura, alvadási zavarok purpura; tulburari de coagulare	2

8	.BOLI DE METABOLISM ŞI NUTRIŢIE : malnutriţia protein-calorică: criterii definire, diagnostic pozitiv, diagnostic diferential, evol, tratament profilactic si curativ, prognostic, Diabetul zaharat la copi - - - ANYAGCSERE-ÉS TÁPLÁLKOZÁSI BETEGSÉGEK: sorvadás: meghatározás, pozitív diagnózis, differenciáldiagnózis (elkülönítő kórjelzés), evolúció, kezelés, kórjóslat. Diabetes mellitus (cukorbetegség). BOLI DE METABOLISM ŞI NUTRIŢIE : malnutriţia protein-calorică: criterii definire, diagnostic pozitiv, diagnostic diferential, evol, tratament profilactic si curativ, prognostic, Diabetul zaharat la copil/	Prezentare multimedia, orala sau online - - - Szóbeli bemutató, multimédia Prezentare orala + multimedia	fără - - - nu este cazul	Diabet, scădere in greutate, malnutriție - - - Diabetes mellitus, fogyás, malnutrició Diabet, scadere in greutate, malnutritie	2
9	Rahitism. Anemia feriprivă: Definirea bolii, etio-patogenia, manifestările clinice la copil, diagnosticul pozitiv, tratament profilactic si curative - - - ANGOLKOR (rahitizmus). ANÉMIÁk (vérszegénység): meghatározás, tünettan, pozitív diagnózis, kezelés RAHITISM. ANEMIA FERIPRIVA: Definirea bolii, etio-patogenia, manifestările clinice la copil, diagnosticul pozitiv, tratament profilactic si curative/	Prezentare multimedia, orala sau online - - - Szóbeli bemutató, multimédia Prezentare orala + multimedia	fără - - - nu este cazul	Anemia - - - Kálcium és D vitamin anyagcsere zavarai / Anémia Tulburări ale metabolismului calciului și vitaminei D /Anemia	2
10	REUMATISMUL ARTICULAR ACUT: Definirea, etio-patogenia, manifestările clinice la copil, diagnosticul pozitiv, modalităţi de tratament curativ la copil - - - RHEUMÁS LÁZ: meghatározás, etiologia, tünettan, pozitív diagnózis, kezelés REUMATISMUL ARTICULAR ACUT: Definirea, etio-patogenia, manifestările clinice la copil, diagnosticul pozitiv, modalităţi de tratament curativ la copil	Prezentare multimedia, orala sau online - - - Szóbeli bemutató, multimédia Prezentare orala + multimedia	fără - - - nu este cazul	durere articulara, edem articular, artrita inflamatorie - - - izületi fájdalom, izületi duzzanat, , gyulladásos arthritis durere articulara, edem articular, artrita inflamatorie	2
11	COLAGENOZE: ARTRITA IDIOPATICA JUVENILA, LES:Definirea, etio-patogenia, manifestările clinice la copil, diagnosticul pozitiv, tratament - - - KOLLAGÉN BETEGSÉGEK: RHEUMATOID ARTHRITIS, LUPUS: meghatározás, tünettan, pozitív diagnózis, kezelés COLAGENOZE: ARTRITA IDIOPATICA JUVENILA, LES:Definirea, etio-patogenia, manifestările clinice la copil, diagnosticul pozitiv, tratament	Prezentare multimedia, orala sau online - - - Szóbeli bemutató, multimédia Prezentare orala + multimedia	fără - - - nu este cazul	Boala a tesutului conjunctiv - - - Kötőszüveti betegségek Boala a tesutului conjunctiv /	2
12	ONCOPEDIATRIE-LEUCEMII acuta limfoblastica, LIMFOM Hodgkin, Neuroblastomu - - - ONKOLÓGIA: Akut limfoblasztos leukémia, Hodgkin limfóma, rosszindulatú daganatok (neuroblasztoma) ONCOPEDIATRIE-LEUCEMII acuta limfoblastica, LIMFOM Hodgkin, Neuroblastomul/	Prezentare multimedia, orala sau online - - - Szóbeli bemutató, multimédia Prezentare orala + multimedia	fără - - - nu este cazul	Adenopatie; Splenomegalie; Patologii limfoproliferative, Hepatomegalie. - - - nyirokcsomó duzzanat, splenomegalia, limfoproliferatív betegségek, hepatomegalia adenopatie; splenomegalie; patologii limfoproliferative,	2

				hepatomegalie	
13	MIOCARDITE. PERICARDITE. Etiologie, diagnostic clinic, tratament - - - MIOKARDITISZ. PERIKARDITISZ Etiológia, pozitív diagnózis, kezelés. MIOCARDITE. PERICARDITE. Etiologie, diagnostic clinic, tratament/	Prezentare multimedia, orala sau online - - - Szóbeli bemutató, multimédia	Verificare 1 - - - 1 Felmero	Dispnee , Hepatomegalia , Patologie pericardiacă, Durere în piept - - - légszomj, Hepatomegalia Pericardium betegségei, Mellkasi fájdalom Dispnee , Hepatomegalia , Patologie pericardiac, Durere în piept	2
14	PATOLOGIA SISTEMULUI NERVOS CENTRAL: convulsiile febrile, meningitele, Edem cerebral acut - - - IDEGRENDSZER PATOLÓGIA: lázgörcs, agyhártyagyulladás, akut agyödéma PATOLOGIA SISTEMULUI NERVOS CENTRAL: convulsiile febrile, meningitele, Edem cerebral acut /	Prezentare multimedia, orala sau online - - - Szóbeli bemutató, multimédia Prezentare orala + multimedia	fără - - - nu este cazul	Cefalee Presiune intracraniană crescută - - - meningitis, fejfájás, emelkedett koponyaűri nyomás meningita; cefalee; presiune intracraniana crescuta /	2

Bibliografie
- -
Bibliografie:
1. Gyermekgyógyászat – asszisztensképző tanhallgatók számára", Ed. University Press, Tg.Mures, 2015, ISBN 978-973-169-359-0, CIP nr. 616-053.2(075.8)
2. Prezentari Ppt. - Ppt bemutatók
3. Ganti L, Lebowitz DC, Rosario J, Vera AE, Cap. 10 PEDIATRICS, IN: STEP-UP TO USMLE STEP 2 CK, 5th Ed. Ed. Wolters Kugel, 2020, Pag 212-245.

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	.Patologia aparatului respirator: examinarea clinica a sugarului si copilului cu obstructie nazala , cu dispnee inspiratorie, Monitorizarea frecventei respiratorii. Pregatirea tratamentului cu aerosoli.	demonstrații practice online sau onsite in functie de context epidemiologic	fără	Infectie de tract respirator. Dispnee. Cianoza.	2
2	Examinarea clinica a sugarului si copilului cu dispnee expiratorie, tahipnee. Pulsoximetria – monitorizarea SO2 Oxigenoterapie : indicatii, contraindicatii, incidente, tehnici de administrare a oxigenului.	demonstrații practice online sau onsite in functie de context epidemiologic	fără	Infectie de tract respirator.Dispnee.Cianoza	2
3	Patologia aparatului cardio-vascular I: Evaluarea clinica a sugarului si copilului cu insuficienta cardiaca. Palparea hepatomegaliei Evaluarea edemului de origine cardiac. Masurarea pulsului, a TA Utilizarea monitoarelor cardio-respiratorii si a pompelor de perfuzie	demonstrații practice online sau onsite in functie de context epidemiologic	fără	Malformatii ale sistemului cardiovascular. CIANOZA	2
4	Patologia aparatului cardio-vascular II: Test hiperoxie . Rolul asistentei in tratamentul cu prostaglandina a nn. cu MCC critica (D-TMV). Rolul asistentei in tratamentul crizei hipoxice	demonstarții practice online sau onsite in functie de context epidemiologic	fără	Malformații ale aparatului cardiovascular.Cinaoza.	2
5	Patologia reno-urinara la copil: examenul clinic al sugarului si copilului su sindrom edematos. Examenul macroscopic al urinii. Monitorizarea diurezei. Tehnici de recoltare a urinii pentru sumarul de urina si urocultura.	demonstrații practice online sau onsite in functie de context epidemiologic	fără	Edem. Disurie; hematurie; poliurie; diureza/frecventa mictiunilor, Infectie de tract urinar.	2

	Interpretarea rezultatelor analizelor de urina. Regimul dietetic in glomerulonefrita si sindrom nefrotic				
6	Afecţiunile tubului digestiv : examenul clinic al sugarului si copilului su diaree si sindrom de deshidratare acuta. Examenul macroscopic al scaunului. Tehnici de recoltare a scaunului pentru examen coprocitologic, coprocultura si coproparazitologic. Regimul dietetic si scheme de rehidratare in boala diareica acuta +/- sindrom de deshidratare acuta.	demonstarții practice online sau onsite in functie de context epidemiologic	fără	Durere abdominala; Diaree Vărsături.Pierdere ponderală.	2
7	7. Anemii. Evaluarea clinica a copilului anemic. Tablou hematologic in anemii. Rahitism carential. Evaluarea clinica a sugarului si copilului cu rahitism carential	demonstrații practice online sau onsite in functie de context epidemiologic	fără	Anemia.Alimentația sugarului.Tulburări ale metabolismului calciului și vitaminei D.	2
8	Boli de metabolism şi nutriţie : examenul clinic al sugarului si copilului cu malnutritie protein-calorica. Aprecierea starii de nutritie : indici antropometrici, examinari biologice. Regimul dietetic al copilului cu diabet zaharat.	demonstrații practice online sau onsite in functie de context epidemiologic	fără	Diabet zaharat. Scădere in greutate Malnutritie.	2
9	Reumatismul articular acut: recuoasterea clinica a atritei, examenul clinic al copilului cu RAA. Rolul asistentei medicale in ingrijirea copilului cu RAA: monitorizarea semnelor de cardita. Aplicarea practică a profilaxiei in RAA. Rolul asistentei medicale in echipa multidisciplinara ce ingrijeste copilul cu colagenoza.	demonstarții practice online sau onsite in functie de context epidemiologic	fără	Durere articulara Edem articular.Boală a țesutului conjunctiv.	2
10	Diatezele hemoragice: examenul clinic al copilului cu Purpura Henoch-Schonlein, Purpura trombocitopenică imună, Hemofilia si interpretarea rezultatelor. Determinare de grup sanguin.	demonstarții practice online sau onsite in functie de context epidemiologic	fără	Purpura Tulburari de coagulare	2
11	Oncopediatrie-leucemii, limfoame, tumori solide: examenul clinic al copilului cu leucemii, limfoame, tumori solide – forme clinice. Rolul asistentei medicale in administrarea tratamentului citostatic, efecte secundare. Rolul asistentei medicale in tratamentul paleativ al afectiunilor onco-pediatrice	demonstarții practice online sau onsite in functie de context epidemiologic	fără	Adenopatie; Splenomegalie; Patologii limfoproliferative, Hepatomegalie.	4
12	Patologia sistemului nervos central : Evaluarea clinica a copilului cu convulsii febrile. Administarea de anticonvulsivante in criza convulsiva. Tratamentul de urgenta al crizei convulsive la copil.	demonstrații practice online sau onsite in functie de context epidemiologic	fără	Cefalee Presiune intracraniana crescuta	4

Bibliografie

1.Puericultură(Generalităţi ; Creşterea şi dezvoltarea; Călirea copilului-lucrări practice pentru uzul studenţilor . Litografie UMF Tg Mureş, Amalia Făgărăşan, Iolanda Muntean, 2009
Pediatrie – ingrijirea calificata a copilului – Amalia Făgărăşan, Ed. University Press Tg. Mures, 2013

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul este adaptat cerințelor pieții de muncă în dpmeniul sănătă ii

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	punctaj obtinut	TBL 1+2	20

- în timpul activităţii practice	acuratetea prezentarii cazului	CBL (case base learning)	10
Evaluare finală			
- examen teoretic final	punctaj obtinut	Evaluare scrisa/test grilă cu complement simplu si multiplu).	50
- examen practic final	punctaj obtinut	Examenul practic Activitatile din timpul anului, verificarile facute pe parcurs	20
Standard minim de performanță: nota minimă de promovare 5, participarea obligatorie la TBL,CBL și teste			

11. Must seen clinical situation list

-Bronsiolita acuta
-Laringita acuta
-Pneumonia
-Astm bronsic
-Convulsii febrile
-Sindromul de deschidratare acuta (SDA)
-Reumatism articular acut
-Purpura Schonlein-henoch
-ITU febrila
-Sindrom nefrotic
-Glomerulonefrita ac
-HTA
-Anemie feripriva
-Hemofilie
-Malnutritia protein-calorica
-Rahitismul carential
-Malformatii cardiac congenital necianogene (DSV,DSA)
-Malformatii cardiac congenital cianogene (T. Fallot, TMV)
-Endocardita
-Pericardita

12. Abilități clinice / practice

ABILITATI CLINICE
Efectuarea anamnezei pacientului pediatric
Recunoasterea semnelor clinice majore din patologia pediatrica
Interpretarea radiografiei toracice cu patologie conforma curriculei
Interpretarea ECG
Interpretarea sumarului de urina
Interpretarea biochimiei
Interpretarea lichidului cefalorahidian
Descrierea regimul alimentar in glomerulonefrita
Descrierea regimul alimentar in boala diareica acuta
Enumerarea si sustinerea elementelor de diagnostic pozitiv
ABILITATI TEHNICE
Observarea si efectuarea monitorizarii pacientului pediatric (monitoare)
Monitorizarea frecventei respiratorii la copil
Efectuarea pulsoximetriei la pacientul pediatric
Monitorizarea frecventei cardiace la copil
Masurarea TA la diferitele grupe pediatrice
Observarea si descrierea montarii Holter TA
Efectuarea ECG
Observarea si descrierea montarii Holter ECG
Observarea si descrierea efectuarii testului de efort
Monitorizarea diurezei la copil
Monitorizarea bilantului hidric la copil
Monitorizarea varsaturilor, scaunelor la copil
Observarea si descrierea recoltarii de urina la pacientul pediatric (pentru sumar urina, urocultura)
Observarea si descrierea recoltarii de scaun la pacientul pediatric (pentru ex. Coprocultura, coproparazitologic)
Observarea si descrierea recoltarii exudatului faringian la pacientul pediatricObservarea si descrierea montarii sondei nazogastrice si efectuarea alimentatiei pe aceasta
Observarea si descrierea montarii sondei rectale la pacientul pediatric
Observarea si descrierea alimentatiei nn/sugarului cu tetina
Observarea si descrierea administrarii tratamentului intravenos pe fluturas, branule, cateter venos central la

pacientul pediatric. Observarea si descrierea pregatirii solutiilor pentru administrare pe injectomat (inotropice, prostaglandine) Observarea si descrierea administrarii tratamentului per oral la pacientul pediatric Observarea si descrierea administrarii tratamentului intrarectal la pacientul pediatric Observarea si descrierea tratamentului cu aerosoli la pacientul pediatric

13. Orar consultații studenți

Conf dr Muntean Iolanda	30 minute dupa curs

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE"
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: M3 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Asistență medicală generală (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Îngrijirea mamei și nou-născutului			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef l dr Simon Marta			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: V	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 7		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 7		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 7		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu este cazul
4.2 de competențe: nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: On line, on site, prezentare power-point,
5.2 a activităților practice: on line, on site, prezentare power point

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: 1. Identificarea nevoilor de îngrijiri de sănătate pentru gravidă/lehuză şi nou-născut 2. Acordarea de îngrijiri de sănătate gravidelor/lehuzelor şi nou-născuţilor 3. Administrarea tratamentelor în sala de naştere, salonul rooming-in şi în terapia intensivă neonatală conform prescripţiilor medicului. 4. Efectuarea de activităţi de profilaxie – vaccinări, vitaminizări şi de educaţie a mamelor pentru sănătate 5. Explicarea modului de acţiune a tehnicilor şi metodelor de îngrijire specifice perioadei neonatale.
6.2 transversale: 1. Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, conditiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente si riscurilor aferente în sala de naştere, salonul rooming-in şi compartimentul de terapie intensivă

2. Identificarea rolurilor si responsabilitatilor într-o echipei medic neonatolog- asistentă si aplicarea de tehnici de relationare si munca eficienta în cadrul echipei si în relatie cu mama şi nou-născutul
3. Utilizarea eficienta a surselor informationale si a resurselor de comunicare si formare profesionala asistata (portaluri nternet, aplicatii software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât in limba romana cat si intr-o limba de circulatie

6.3 program de studiu: Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate.
Acordarea de îngrijiri generale de sănătate.
Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului.
Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate.
Organizarea și furnizarea de servicii de formare profesională.
Desfășurarea activităților de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate.
- - -
Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.
Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Noţiuni de bază în aspectele fiziologice ale sarcinii, naşterii şi perioadei neonatale, evaluarea nou-născutului, recunoaşterea aspectelor fiziologice şi diferenţierea lor de cele patologice
Însuşirea elementelor teoretice şi practice ale îngrijirii mamei şi copilului, cu accent pe perioada perinatală

7.2 Obiective specifice:
Metode de evaluare a nou-născutului sănătos şi bolnav, îngrijirea nou-născutului la sala de naştere, salonul de rooming-in şi în compartimentul de terapie intensivă neonatală

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Sarcina fiziologică. Îngrijirea gravidei. Alimentaţia, modul de viaţă. Nasterea fiziologică. Etapele travaliului şi a naşterii fiziologice. Lehuzia fiziologică. Îngrijirea lehuzei în maternitate şi la domiciliu. - - - Fiziológiás terhesség.Terhes nő ápolása. Terhesség élettana. Táplálkozás, életmód, tápanyag és vitaminszükséglet terhességben. Szülés típusok. A fiziológiás vajúdás/szülés fázisai. Puerperium. Gyermekágyas nő ápolása a szülészeten és otthon. Szoptató nő táplálkozása, életmódja /Sarcina fiziologică. Îngrijirea gravidei. Alimentaţia, modul de viaţă. Nasterea fiziologică. Etapele travaliului şi a naşterii fiziologice. Lehuzia fiziologică. Îngrijirea lehuzei în maternitate şi la domiciliu.	online/onsite /multimedia - - - online/onsite multimedia előadás	nu sunt - - - -	Sarcina si nasterea normala. Patologia sarcinii și nașterii. Patologii cromozomiale. Efectele medicamentelor asupra fătului. - - - Normális terhesség és szülés. Terhesség és szülés avarai. Kromoszóma zavarok. Gyógyszerek hatása a magzatra. /Sarcina și nașterea normală. Patololgia sarcinii și a nașterii. Patologii cromozomiale. Efectele medicamentelor asupra fătului	2
2	/Nou-născutul. Evaluarea vârstei de gestaţie, clasificarea nou-	online/onsite /multimedia - - -	nu sunt - - - -	Sarcina și nașterea normală. Alimentația sugarului. Imunizare.Diureză/frecvența micțiunilor. Edem	2

	născuţilor în funcţie de vârstă gestaţională. Nou-născutul matur, eutrofic. Prematurul. Nou-născutul cu restricţie de creştere intrauterină. Nounăscutul macrosom - - - Az újszülött.Terhességi kor megállapítása, az újszülöttek csoportosítása. Érett eutrophiás újszülött. Koraszülött. Intrauterin sorvadt újszülött. Macrosom újszülött /Nou-născutul. Evaluarea vârstei de gestaţie, clasificarea nou-născuţilor în funcţie de vârstă gestaţională. Nou-născutul matur, eutrofic. Prematurul. Nou-născutul cu restricţie de creştere intrauterină. Nounăscutul macrosom	online/onsite multimedia előadás		scrotal. Leucoree - - - Normális terhesség és szülés. Csecsemő táplálása. Immunizáció. Vizeletürítés gyakorisága. Here duzzanat. Hüvelyi folyás. /Sarcina și nașterea normală. Alimentația sugarului. Imunizare.Diureză/frecvența micțiunilor. Edem scrotal. Leucoree	
3	Principii de bază ale reanimării neonatale. Îngrijirea nou-născutului la sala de naştere şi la domiciliu - - - Újszülött szülőszobai és otthoni ellátása. Újszülöttélesztés alapelvei. /Principii de bază ale reanimării neonatale. Îngrijirea nou-născutului la sala de naştere şi la domiciliu	online/onsite /multimedia - - - online/onsite multimedia előadás	nu sunt - - - -	Stop cardiorespirator. Hipotermia. Pneumotorax. Șoc. Dispnee. Cianoză. Tulburări ale conștienței - - - Kardiorespiratórikus megállás. Hipotermia. Pneumotorax. Sokk. Dispnoe. Cianózis. Tudatzavar /Stop cardiorespirator. Hipotermia. Pneumotorax. Șoc. Dispnee. Cianoză. Tulburări ale conștienței	2
4	/Oxigenoterapia la nou-născut. Monitorizarea oxigenului. Pulsoximetrie - - - Oxigénterápia újszülöttkorban. Oxigén ellátás monitorozása. Pulzoximetria /Oxigenoterapia la nou-născut. Monitorizarea oxigenării. Pulsoximetrie	online/onsite /multimedia - - - online/onsite multimedia előadás	Team based learning - - - TBL	Cianoza. Infecțiile tractului respirator. Pleurezie. Pneumotorax. Hiperventilație. Cecitate - - - Cianózis. Légúti fertőzések. Krónikus tüdőbetegség. Pleurális folyadékgyülem Pneumothorax. Hiperventilláció. Látásvesztés. /Cianoza. Infecțiile tractului respirator. Pleurezie. Pneumotorax. Hiperventilație. Cecitate	2
5	Îngrijirea nou-născutului în terapia intensivă. Monitorizarea nou-născutului - - - Újszülöttápolás az intenzív terápián. Újszülött monitorizálása /Îngrijirea nou-născutului în terapia intensivă. Monitorizarea nou-născutului	online/onsite /multimedia - - - online/onsite multimedia előadás	nu sunt - - - -	/Echilibru hidro-electrolitic. Hipoglicemie. Cianoză. Șoc. Hipotermie. Infecție de tract respirator. Patologie pulmonară cronică. Pleurezie. Pneumotorax. Hiperventilație. Septicemie. Boală hemolitică în sistemul Rh. Icter. Managementul durerii. Presiune intracraniană crescută. Retenție de urină. Transfuzie de sânge/derivate de sânge. - - - Víz és elektrolit háztartás zavarai. hipoglikémia. Cianózis. Sokk. Hipotermia. Légúti fertőzések. Krónikus tüdőbetegség. Pleurális folyadékgyülem Pneumothorax. Hiperventilláció. Sepsis. Rh inkompatibilitás okozta hemolítikus zavarok. Icetrus. Fájdalom kezelése. Emelkedett koponyaűri nyomás.	2

				Vizeletretenció.Vérkészítmények transzfúziója. /Echilibru hidro-electrolitic. Hipoglicemie. Cianoză. Șoc. Hipotermie. Infecție de tract respirator. Patologie pulmonară cronică. Pleurezie. Pneumotorax. Hiperventilație. Septicemie. Boală hemolitică în sistemul Rh. Icter. Managementul durerii. Presiune intracraniană crescută. Retenție de urină. Transfuzie de sânge/derivate de sânge.	
6	Alimentaţia naturală. Îngrijirea femeii care alăptează. Alimentaţia parenterală a nounăscutului. Montarea liniilor venoase periferice. Monitorizarea locului de implantare, administrarea de medicamente - - - Anyatejes táplálás. Szoptató nő ápolása. Újszülött parenterális táplálása. Perifériás infúziós vonal bekötése, követése, ápolása, szisztémás gyógyszerek adagolása /Alimentaţia naturală. Îngrijirea femeii care alăptează. Alimentaţia parenterală a nou născutului. Montarea liniilor venoase periferice. Monitorizarea locului de implantare, administrarea de medicamente	online/onsite /multimedia - - - online/onsite multimedia előadás	nu sunt - - - -	Alimentația sugarului - - - Csecsemő táplálása. /Alimentația sugarului	2
7	Screeningul nou-născutului. Depistarea hipotiroidismului congenital, fenilcetonuriei, malformaţiilor congenitale. Depistarea hipoacuziei şi retinopatiei. Vechi şi nou în ingrijirea nou-născutului. Greşeli comune. Durerea la nou-născut - - - Szűrővizsgálatok újszülöttkorban. Veleszületett hypothyroidizmus, pku, malfromációk szűrése. ROP, siketség szűrése. Régi és új a neonatológiában. Gyakori hibák. Fájdalom kezelése újszülöttkorban. Procedurák újszülöttkorban /Screeningul nou-născutului. Depistarea hipotiroidismului congenital, fenilcetonuriei, malformaţiilor congenitale. Depistarea hipoacuziei şi retinopatiei. Vechi şi nou în ingrijirea nou-născutului. Greşeli comune. Durerea la nou-născut	online/onsite /multimedia - - - online/onsite multimedia előadás	nu sunt - - - -	Tulburări de metabolism înnăscute . Patologia șoldului. Malformații ale sistemului cardiovascular. - - - Veleszületett metabolikus zavarok. Csipő betegségei. Kardiovaszkuláris rendszer malformációi. /Tulburări de metabolism înnăscute. Patologia șoldului. Malformații ale sistemului cardiovascular.	2

Bibliografie
1.Cucerea M, Simon M: Nou-născutul. Alimentaţia nou-născutului şi sugarului,, Litografia U.M.F, 2009
2.Cucerea M, Simon M: Nou-născutul: evaluare, nutriţie, îngrijire.Ed. University Press Tg. Mureş, 2009
3. Cloherty, J. P., Eichenwald, E. C., & Stark, A. R. (Eds.). (2008). Manual of neonatal care. Lippincott Williams & Wilkins.
4. Weiner, G. M., Zaichkin, R. M. N. B. J., American Academy of Pediatrics, & American Heart Association. (2021). Textbook of neonatal resuscitation.
- - -
1.Cucerea M, Simon M: Nou-născutul. Alimentaţia nou-născutului şi sugarului,, Litografia U.M.F, 2009
2.Cucerea M, Simon M: Nou-născutul: evaluare, nutriţie, îngrijire.Ed. University Press Tg. Mureş, 2009
3. Kiss É, Horváth A, Todea Cs, Muntean I, Simon M, Moréh Zs, Gáll Zs. Gyermekgyógyászat jegyzetfüzet. Ed. University Press Tg. Mureş, 2009
4. Maródy L: Gyermekgyógyáészat. Medicina könyvkiadó Budapest, 1998
5. Simon Márta: Anya és újszülött ápolása, litografiált jegyzet,2019, RO-ELME

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Luarea în evidenţă a gravidei. Măsurarea tensiunii arteriale, pelviperimetria, recoltarea analizelor de laborator, Pregătirea pentru examenul clinic, ginecologic, ecografic. Sfaturi despre alimentaţie, igiena gravidei. Monitorizarea parturientei în timpul travaliului. Monitorizarea în lehuzie imediată şi tardivă. Monitorizarea tensiunii arteriale, temperaturii, lohiilor	Demonstratii practice online/onsite	nu sunt	Sarcina și nașterea normală. Patololgia sarcinii și a nașterii. Patologii cromozomiale. Efectele medicamentelor asupra fătului.	2
2	Evaluarea vârstei de gestaţie. Îngrijirile în sala de naştere. Măsurarea taliei, perimetrelor, cântărirea, aplicarea plăcuţelor de identificare, vaccinări, vitaminizări. Îngrijiri în rooming-in şi la domiciliu. Vaccinări, vitaminizări. Baia	Demonstratii practice online/onsite	nu sunt	Sarcina și nașterea normală. Alimentația sugarului. Imunizare. Diureză/frecvența micțiunilor. Edem scrotal. Leucoree	2
3	Principii de bază în reanimarea nou-născutului. Algoritmul reanimării neonatale. Monitorizarea şi urmărirea nou-născutului după resuscitare	Demonstratii practice online/onsite	nu sunt	Stop cardiorespirator. Hipotermia. Pneumotorax. Șoc. Dispnee. Cianoză. Tulburări ale conștienței.	2
4	Alimentaţia parenterală a nounăscutului. Montarea liniilor venoase periferice. Recoltarea probelor biologice la nou-născut	Demonstratii practice online/onsite	nu sunt	Echilibru hidro-electrolitic. Hipoglicemie. Cianoză. Șoc. Hipotermie. Infecție de tract respirator. Patologie pulmonară cronică. Pleurezie. Pneumotorax. Hiperventilație. Septicemie. Boală hemolitică în sistemul Rh. Icter. Managementul durerii. Presiune intracraniană crescută. Retenție de urină. Transfuzie de sânge/derivate de sânge. Malformații ale sistemului cardiovascular	2
5	Alimentaţia naturală. Indicaţii, contraindicaţii din partea mamei şi a sugarului. Tehnici şi poziţii de alăptare. Tehnica mulsului. Tehnici de prezervare a laptelui muls.	Demonstratii practice online/onsite	nu sunt	Alimentația sugarului	2

	Modalităţi de alimentaţie naturală la prematur (gavajul, alimentaţia cu seringa, suptul).				
6	Oxigenoterapia la nou-născut. Metode de administrare a oxigenului: liber, cort cefalic, CPAP, ventilaţie	Demonstratii practice online/onsite	nu sunt	Cianoza. Infecțiile tractului respirator. Pleurezie. Pneumotorax. Hiperventilație. Afectare vizuală. Cecitate.	2
7	Îngrijirea nou-născutului în terapia intensivă. Screeningul nounăscutului. Depistarea hipotiroidismului congenital, fenilcetonuriei, malformaţiilor congenitale. Depistarea hipoacuziei şi retinopatiei	Demonstratii practice online/onsite	nu sunt	Echilibru hidro-electrolitic. Hipoglicemie. Cianoză. Șoc. Hipotermie. Infecție de tract respirator. Patologie pulmonară cronică. Pleurezie. Pneumotorax. Hiperventilație. Septicemie. Boală hemolitică în sistemul Rh. Icter. Managementul durerii. Presiune intracraniană crescută. Retenție de urină. Transfuzie de sânge/derivate de sânge. Malformații ale sistemului cardiovascular.	2

Bibliografie

1. Cucerea M, Simon M: Nou-născutul. Alimentaţia nou-născutului şi sugarului,, Litografia U.M.F, 2009
2.Manuela Cucerea, Marta Simon: Nou-născutul: evaluare, nutriţie, îngrijire, Editura University Press Tg. Mureş, 2009.
3. American Academy of Pediatrics: Neonatal resuscitation, Ediţia 7-a tradusă în limba română, 2016
4. Cloherty, J. P., Eichenwald, E. C., & Stark, A. R. (Eds.). (2008). Manual of neonatal care. Lippincott Williams & Wilkins.
- - -
1.Simon Márta: Ingrijirea mamei si nou-nascutului, HU - Anya és újszülött ápolás, Jegyzet az általános asszisztensi kar III éves hallgatói részére, 2019, platforma UMF RO-ELME
2.Cucerea M, Simon M: Nou-născutul. Alimentaţia nou-născutului şi sugarului,, Litografia U.M.F, 2009
3.Manuela Cucerea, Marta Simon: Nou-născutul: evaluare, nutriţie, îngrijire, Editura University Press Tg. Mureş, 2009.
4. American Academy of Pediatrics: Neonatal resuscitation, Ediţia 7-a tradusă în limba română, 2016

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dobandirea abilitatii de comunicare cu mama si pacientul pediatric
Recunoasterea nevoilor de îngrijiri de sănătate pentru gravidă/lehuză şi nou-născut
Administrarea tratamentelor în sala de naştere, salonul rooming-in şi în terapia intensivă neonatală conform prescripţiilor medicului

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	TBL	Test	10
- în timpul activităţii practice	CBL	Test	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Reanimare neonatală, Noţiuni de bază în aspectele fiziologice ale sarcinii, naşterii şi perioadei neonatale, evaluarea nou-născutului, recunoaşterea aspectelor fiziologice şi diferenţierea lor de cele patologice, în mod special bazele îgrijirii în terapia intensivă	Test	50

	neonatală		
- examen practic final	Paşii iniţiali ai reanimării, monitorizarea funcţiilor vitale	Examen practic final	20
Standard minim de performanță: Pașii inițiali ai reanimării neonatale, tehnici de îngrijiri ale nou-născutului în terapia intensivă neonatală			

11. Must seen clinical situation list

prematur, nou-născutul critic, nou-născutul ventilat, icterul neonatal fiziologic și patologic, infecții

12. Abilități clinice / practice

ehnici de reanimare, administrarea și monitorizarea oxigenoterapiei, proceduri neonatale, tehnici de prevenire a infecțiilor nosocomiale

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Simon Marta	

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: M3 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Asistență medicală generală (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Puericultură și îngrijiri calificate în puericultură			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Muntean Iolanda			
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Muntean Iolanda, post vacant			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: V	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 2		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 2		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 2		
- tutorial: 2		
- examinări: 0		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 8		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: -

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: onsite cu mijloace multimedia, conexiune internet
5.2 a activităților practice: onsite

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: 1. Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a conditiilor de finalizare a acestora, a etapelor si timpilor de lucru, a termenelor de realizare si riscurile aferente (rezolvarea de problem clinice si luarea deciziilor terapeutice corecte, efectuarea procedurilor de ingrijiri medicale si specific conform nivelului de pregatire) 2. Identificarea rolului si responsabilitatilor intr-o echipa pluridisciplinara, tehnici de relationare in cadrul echipei si in relatie cu pacientul. 3. Respectarea si dezvoltarea valorilor si eticii profesionale. 4. Utilizarea eficienta a resurselor de comunicare si formare profesionala asistata.

6.2 transversale:
1. Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a conditiilor de finalizare a acestora, a etapelor si timpilor de lucru, a termenelor de realizare si riscurile aferente (rezolvarea de problem clinice si luarea deciziilor terapeutice corecte, efectuarea procedurilor de ingrijiri medicale si specific conform nivelului de pregatire)
2. Identificarea rolului si responsabilitatilor intr-o echipa pluridisciplinara, tehnici de relationare in cadrul echipei si in relatie cu pacientul.
3. Respectarea si dezvoltarea valorilor si eticii profesionale.
4. Utilizarea eficienta a resurselor de comunicare si formare profesionala asistata.

6.3 program de studiu: Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate.
Acordarea de îngrijiri generale de sănătate.
Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului.
Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate.
Organizarea și furnizarea de servicii de formare profesională.
Desfășurarea activităților de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate.
- - -
Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.
Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Notiunea de baza in aspectele antropometrice, fiziologice si ale ingrijirilor aferente perioadei neonatale, de sugar si ale copilariei, aspect caracteristice ale distrofiilor in perioada copilariei, elemente de baza in nutritia sugarului si copilului.

7.2 Obiective specifice:
Insusirea elementelor teoretice si practice ale nou-nascutului copilului, cu accent pe aspectele fiziologice.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Introducerea în puericultură.Definiție. Perioadele copilăriei. Profilaxia primară, secundară, terțiară. Vaccinările copilului: principii, reacții adverse.Beneficii.Programul Național de vaccinare - - - Bevezetés a csecsemőgondozásba. A puericultura meghatározása. Gyermekkorszakaszai Primer, secunder es tertier prevencio. Oltások gyermekkorban. Oltási napló Romániában	Prezentare orală multimedia, onsite/online - - - Előadás, vetités, onsite/online	-	Dezvoltarea normală acopilului Imunizarea Gyermek normális fejlődése. Immunizáció	2
2	Definitia perioadelor neonatale. Evaluarea varstei de gestatie,Clasificarea nou-nascutilor in functie de varsta gestationala si greutate la nastere. Curbele de crestere intrauterina Lubchenko. Scorul Ballard. Scorul Apgar. Újszülöttkor szakaszainak meghatározása. Terhességi kormeghatározása, újszülöttek csoportosítása gesztációs kor ésszületési súly alapján. Lubchenko féle intrauterin növekedésigörbe. Ballard morphológiai és neurológiai skála. Apgar féle adaptációs skála.	Prezentare orală multimedia, onsite/online - - - Előadás, vetités, onsite/online	-	Sarcina si nasterea normala. Dezvoltarea normală acopilului.Patologia sarcinii și a nașterii. Prematuritate Normális terhesség és szülés. Gyermek normális fejlődése.Terhesség és szülés zavarai. Koraszülött	2

3	Examenul complet a nou-nascutului.matur Adaptarea postnatala. Crize fiziologice neonatale. Érett újszülött fizikális jellegzetességei Postnatalis adaptáció. Újszülöttkori fiziológiás krízisek.	Prezentare orală multimedia, onsite/online - - - Előadás, vetités, onsite/online	-	Icter. Edem testicular.Leucoree.Pierdere ponderala.Ginecomastie Icterus. Hereduzzanat.Hüvelyi folyás.Súlycsökkenés.Gynecomastia	2
4	Prematurul Aspecte clinice si de adaptare speciale ale prematurului. Nou-nascutul macrosom. Koraszülöttek felosztása, fizikális jellegzetességei, speciális adaptációs problémái. Macroszom újszülött	Prezentare orală multimedia, onsite/online - - - Előadás, vetités, onsite/online	-	Prematuritate.Patologia sarcinii și a nașterii. Hipoglicemia Koraszülött.Terhesség és szülés zavarai. Hipoglikémia	2
5	Ingrijirile in sala de nastere. Primul examen al nou-nascutului.Masurarea taliei, perimetrelor, cantarirea, aplicarea placutelor de identificare, vaccinari, vitaminizari. Ingrijiri in rooming-in. Újszülött szülőszobai ellátása. Első teljes fizikális vizsgálat.Antropometriás paraméterek mérése, fontosságuk az újszülöttfelmérésében. Immunoprofilaxis, K vitamin pofilaxis aszülőszobán. Alapellátás rooming-in rendszerben és otthon	Prezentare orală multimedia, onsite/online - - - Előadás, vetités, onsite/online	-	Sarcina si nasterea normala. Dezvoltarea normală acopilului. Normális terhesség és szülés. Gyermek normális fejlődése	2
6	Ingrijirea copilului la domiciliu. Camera copilului de la perioada de sugar pana la cea descolar. imbracamintea. Baia. Nevoia de somn. Aeroterapia.Helioterapia. Hidroterapia. Alapellátás otthon. Gyerekszoba -általános követelmények csecsemő, kisgyermekés iskolás korban. Fürösztés. Gyermek alvásigényének változása korcsoprtok szerint. Aeroterápia, helioterápia,hidroterápia alapelvei/	Prezentare orală multimedia, onsite/online - - - Előadás, vetités, onsite/online	-	Dezvoltarea normală acopilului. Gyermek normális fejlődése	2
7	Cresterea antropometrica. Indici antropometrici. Curbe de crestere. Evaluarea dezvoltarii. Eutrofie, normotrofie,paratrofia. Szomatikus növekedés csecsemő és gyermekkorban.. Antropometriás paraméterek, indexek. Növekedési görbék. Fejlődés értékelése.Eutróphia, normotróphia, paratróphia, meghatározásai.	Prezentare orală multimedia, onsite/online - - - Előadás, vetités, onsite/online	Verificare 1 1 Felmeres	Dezvoltarea normală acopilului. Gyermek normális fejlődése	2
8	Distrofiile protein-energetice. Kwashiorkor. Evaluare,aspecte clinice si paraclinice. Tratament. Protein-energetikai disztróphiák. Kwashiorkor. Klinikai és paraklinikai aspektusok, kezelés.	Prezentare orală multimedia, onsite/online - - - Előadás, vetités, onsite/online	-	Malnutritia Malnutríció	2
9	Dezvoltarea neuro-psihomotorie. Neuropszichomotoros fejlődés mérföldkövei	Prezentare orală multimedia, onsite/online	-	Dezvoltarea normală acopilului. Gyermek normális fejlődése	2

		- - - Előadás, vetités, onsite/online			
10	Alimentația sugarului. Alimentația naturală sau alăptarea Fiziologia lactatiei. Compozitia laptelui de femeie. Avantajele alimentatiei naturale. indicatii, contraindicatii din partea mamei si sugarului. Csecsemok es kisgyermekek taplalasa. Anyatejes táplálás. Laktáció élettana. Anyatej összetétele. Anyatejes tápláláselőnyei, indikációk, ellenjavallatok.	Prezentare orală multimedia, onsite/online - - - Előadás, vetités, onsite/online	-	Alimentația sugarului.Efecte ale medicamentelor asupra fatului. Csecsemő táplálása.Gyógyszerek hatása a magzatra	2
11	Alimentația sugarului. Alimentația naturală sau alăptarea Tehnici si pozitii de alaptare. Mulsul. Tehnici deprezervare a laptelui muls. Modalitati de alimentatie naturala laprematur. Csecsemok es kisgyermekek taplalasa. Anyatejes táplálás. Szoptatási technikák,testhelyzetek. Fejés. Anyatej tárolásának lehetőségei.Koraszülött anyatejes táplálási formái	Prezentare orală multimedia, onsite/online - - - Előadás, vetités, onsite/online	-	Alimentația sugarului - - - Csecsemő táplálása	2
12	Formule de lapte adaptate, formule de inceput, formule decontinuarea, formule junior. Reguli de igiena in prepararеaformulelor.. Anyatej pótlók. Kezdeti és követő tápszerek, babatejek.Higiéniai szabályok a tápszer elkészítésében.	Prezentare orală multimedia, onsite/online - - - Előadás, vetités, onsite/online	-	Alimentația sugarului - - - Csecsemő táplálása	2
13	Formule speciale: formulede prematuri, fortifianti ai laptelui de femeie, formule dietetice. Speciálistápszerek: koraszülött táp, anyatej kiegészítő tápszerek(fortifier), diétás tápszerek.	Prezentare orală multimedia, onsite/online - - - Előadás, vetités, onsite/online	-	Alimentația sugarului - - - Csecsemő táplálása	2
14	Reguli de baza in diversificare: reguli igienici, oraruldiversificarii, momentul si modul introducerii alimentelor noi.Conditii speciale. Aliemntația copilului mic, preșcolar și adolescent Hozzátáplálás alapszabályai: higiéniai szabályok, hozzátáplálásmenete. Mikor és mivel kezdjük a hozzátáplálást. Elválasztás.Speciális helyzetek	Prezentare orală multimedia, onsite/online - - - Előadás, vetités, onsite/online	-	Alimentația sugarului - - - Csecsemő táplálása	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:
1. Simon Márta:Csecsemő és gyermek ápolása, Puerikultúra, Jegyzet az általános asszisztensi kar II éves diákjai részére, site-ul UMF TgM,platforma RO-ELME, curs litografiat, 2014, actualizat in 2019
2. Prezentari Ppt. - Ppt bemutatók
Bibliografie suport:
1. Amalia Fagarasan,Carmen Duicu, Zsuzsanna Moreh. Puericultura, Editura University Press 2019, ISBN 978-973-169-613-3
2.Horváth Adrienne: Az egészséges és a beteg újszülött, Edupoint és Etna Kiadó, Marosvásárhely, 2010.
3. Fagarasan Amalia. Muntean Iolanda. PUERICULTURA (Generalitati;Cresterea si dezvoltarea copilului;Calirea

copilului)2009

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Intocmirea foii de observatie	demonstrații practice, discuții, exerciții-onsite/online	-	dezvoltarea normală a copilului	1
2	Nou-născutul normal. Aprecierea clinică a nou-nascutului normal.	demonstrații practice, discuții, exerciții-onsite/online	-	dezvoltarea normală a copilului	1
3	Aprecierea gradelor de prematuritate.	demonstrații practice, discuții, exerciții-onsite/online	-	Prematuritatea.	1
4	Monitorizarea clinica a adaptarii prematurului.	demonstrații practice, discuții, exerciții-onsite/online	-	Prematuritatea.	1
5	/Evaluarea adaptarii la viata extrauterina. Crizele fiziologice neonatale. Explicatii date mamei despre crizele fiziologice	demonstrații practice, discuții, exerciții-onsite/online	CBL	dezvoltarea normală a copilului.	1
6	Alimentatia nou-născutului normal	demonstrații practice, discuții, exerciții-onsite/online	-	Alimentatia sugarului	1
7	Alimentația prematurului.	demonstrații practice, discuții, exerciții-onsite/online	-	Prematuritate.	1
8	Alimentația în condiții speciale - gavajul, alimentatia cu seringa.	demonstrații practice, discuții, exerciții-onsite/online	-	Alimentatia sugarului.	1
9	/ Moduri de administrare a vaccinurilor.	demonstrații practice, discuții, exerciții-onsite/online	-	Imunizare.	1
10	Orarul diversificarii, momentul si modul introducerii alimentelor noi.	demonstrații practice, discuții, exerciții-onsite/online	-	Alimentatia sugarului.	1
11	Prepararea formulelor de lapte, formule speciale: formule de prematuri, fortifianti ai laptalui de mamă, formule dietetice.	demonstrații practice, discuții, exerciții-onsite/online	-	Alimentatia sugarului.	1
12	Cantarirea, perimetrizarea. Evaluarea dezvoltării neuro-psiho - motorii.	demonstrații practice, discuții, exerciții-onsite/online	-	Dezvoltarea normala a copilului.	1
13	Baia sugarului.	demonstrații practice, discuții, exerciții-onsite/online	-	Dezvoltarea normala a copilului.	1
14	Aspecte clinice si paraclinice in distrofii. Tratament, monitorizare.	demonstrații practice, discuții, exerciții-onsite/online	-	Perdere ponderala.Malnutritia	1

Bibliografie

1.Manuela Cucerea, Marta Simon: Nou-născutul normal evaluare, nutriţie, îngrijire, Editura University Press, Tg. Mureş, 2009.
2.Cucerea M, Simon M: Nou-născutul. Alimentaţia nou-născutului şi sugarului,, Litografia U.M.F, Tg. Mureş, 2009.
3.UNICEF/Reprezentanţa în România, MInisterul Sănătăţii Publice, IOMC: Alimentaţia copilului şi gravidei- ghid practic pentru moaşe şi asistente medicale, Editura MarLink, 2007

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Puericultura, component integranta a pediatriei, reprezinta o disciplina indispensabila pentru cadrele medicale medii si superioare, este o prezentare a aspectelor fiziologice ale perioadelor copilariei de la cea de nou-nascut pana la pubertate, atat din punct de vedere al dezvoltarii antropometrice si neuropsihomotorii, cat si al alimentatiei sanatoase precum si a unor aspect nefiziologice cum ar fi malnutritia, asigurand cunostinte pe baza carora cadrele medicale pot monitoriza evolutia pacientului pediatric si pot pune in evidenta aspectele patologice, avand

posibilitatea de a oferi parintilor sfaturi necesare in ingrijirea copilului.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	TBL	TBL- test	15
- în timpul activităţii practice	CBL	CBL	15
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunostinte teoretice despre aspecte fiziologice ale perioadelor copilariei, dezvoltarii antropometrice si neuropsihomotorii, grade de distrofii, alimentatie	test	50
- examen practic final	Tehnici de îngrijire a nou-născutului, sugarului. Pregătireaunui vaccin. Tehnici de vaccinare	test, demonstratie practica.	20
Standard minim de performanță: Evaluarea nevoilor fundamentale ale sugarului si copilului. Recunoasterea si evaluarea situatiilor de urgenta, ingrijirile nou-nascutul, notiuni de baza despre alimentatie. Tehnici de vaccinare			

11. Must seen clinical situation list

nou-născut matur, prematur, cu restricție intrauterină, macrosom, baia sugarului, vaccinarea, pregătirea unui biberon,

12. Abilități clinice / practice

Nu e cazul

13. Orar consultații studenți

Conf dr Muntean Iolanda	30 minute dupa curs

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: M1 - Științe morfologice
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Asistență medicală generală (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Malpraxis			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Radu Carmen-Corina			
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Radu Carmen Corina			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 1	3.3 activități practice: 1
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 7	3.6 activități practice: 7
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 4		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 4		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 2		
- tutorial: 0		
- examinări: 0		
- alte activități: 1		
3.8 Total ore de studiu individual: 11		
3.9 Total ore pe semestru: 25		
3.10 Număr de credite: 1		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Medicina legală, clinica medicală, drept
4.2 de competențe: nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: acces la videoproiector, laptop
5.2 a activităților practice: acces la videoproiector, laptop

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Să cunoască importanța și scopul medicinii legale în societatea modernă ca interfață între Medicină și Justiție
6.2 transversale: Dezvoltarea abilităților de studiu individual, sinteză și analiză. Exercitarea serviciilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei.
6.3 program de studiu: Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate. Acordarea de îngrijiri generale de sănătate. Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului. Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate. Organizarea și furnizarea de servicii de formare profesională.

Desfășurarea activităților de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate.
- - -
Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.
Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Metode fundamentale în recunoașterea malpraxisului
7.2 Obiective specifice: Cunoașterea, înțelegerea conceptelor teoriilor și familiarizarea cu termeni de specialitate și dezvoltarea raționamentului juridic și medico-legal

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Aspecte legislative și medico-legale în malpraxisul medical. Drepturile pacienților	Prelegere interactivă	-	Agresiune/violență	1
2	Metodologia expertizei medico-legale în cazurile de malpraxis	Prelegere interactivă	-	Traumatism al membrelor, agresiune/violență	1
3	Tipuri de răspundere medicală. Definiții și concepte în practica expertală medico-legală	Prelegere interactivă	-	Cianoza, abuz de substanțe, reacții medicamentoase	1
4	Răspunderea penală în cazurile de malpraxis. Încadrarea juridică în baza expertizei medico-legale	Prelegere interactivă	-	Agresiune/violență, abuz de substanțe, reacții medicamentoase, stop cardiorespirator, septicemie, șoc, tulburări de coagulare	1
5	Răspunderea civilă a medicului. Asigurarea de malpraxis.	Prelegere interactivă	-	Agresiune/violență, abuz de substanțe, reacții medicamentoase, stop cardiorespirator, septicemie, șoc, tulburări de coagulare	1
6	Răspunderea disciplinară și administrativă. Cod de etică și deontologie	Prelegere interactivă	-	Reacții medicamentoase	1
7	Probațiunea medico-legală în răspunderea medicală. Recapitulare prin prezentări de caz	Prelegere interactivă	-	Agresiune/violență	1

Bibliografie
1. C.C. Radu, C. Carașca, T. Hogea. Medicină legală- suport de specialitate. Editura University Press.2020
2. C.C.Radu. Noțiuni introductive de bioetică în medicina legală. Editura Universității din Oradea. 2015
3. STEP-UP to USMLE STEP 2 CK, 5th Edition
4. Noul Cod penal și Noul Cod de procedură penală. Universul Juridic Bucuresti 2014
Bibliografie suport :
5. V.Beliș. Curs pentru facultăţile de științe juridice. Tipografia TIMS. 1995

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Aspecte legislative și medico-legale în malpraxisul medical. Drepturile pacienților	Prelegere interactivă	-	Agresiune/violență	1
2	Metodologia expertizei medico-legale în cazurile de malpraxis	Prelegere interactivă	-	Traumatism al membrelor, agresiune/violență	1
3	Tipuri de răspundere medicală. Definiții și concepte în practica expertală medico-legală	Prelegere interactivă	-	Cianoza, abuz de substanțe, reacții medicamentoase	1
4	Răspunderea penală în cazurile de malpraxis. Încadrarea juridică în baza expertizei medico-legale	Prelegere interactivă	-	Agresiune/violență, abuz de substanțe, reacții medicamentoase, stop cardiorespirator, septicemie, șoc, tulburări de coagulare	1

5	Răspunderea civilă a medicului. Asigurarea de malpraxis.	Prelegere interactivă	-	Agresiune/violență, abuz de substanțe, reacții medicamentoase, stop cardiorespirator, septicemie, șoc, tulburări de coagulare	1
6	Răspunderea disciplinară și administrativă. Cod de etică și deontologie	Prelegere interactivă	-	Reacții medicamentoase	1
7	Probațiunea medico-legală în răspunderea medicală. Recapitulare prin prezentări de caz	Prelegere interactivă	-	Agresiune/violență	1

Bibliografie

1. C.C. Radu, C. Carașca, T. Hogea. Medicină legală- suport de specialitate. Editura University Press.2020
3. C.C.Radu. Noțiuni introductive de bioetică în medicina legală. Editura Universității din Oradea. 2015
4. STEP-UP to USMLE STEP 2 CK, 5th Edition
5. Noul Cod penal și Noul Cod de procedură penală. Universul Juridic Bucuresti 2014

Bibliografie suport :

2. V.Beliș. Curs pentru facultăţile de științe juridice. Tipografia TIMS. 1995

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Dupa analiza in cadrul disciplinei urmează discutii in sensul armonizarii cu alte discipline. Se tine cont de echivalenta dintre continut si asteptările comunitatii academice, a reprezentantilor acesteia precum si a asociatiilor profesionale si a angajatorilor.
- Disciplina urmareste sa ofere studentilor premize optime in perspectiva angajarii cu succes, imediat dupa absolvire.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	sesiune TBL. Aplicarea corectă a noțiunilor din suportul de curs	Evaluare in timpul prelegerilor sub forma unor intrebari interactive	30
- în timpul activităţii practice	-	Evaluare in timpul prelegerilor sub forma unor intrebari interactive	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Aplicarea corectă a noțiunilor din suportul de curs	verificare scrisa	70
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: să rezolve în proporție de 50% subiectele de examen. Frecvență 80% la cursuri			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Radu Carmen-Corina	Miercuri 12-13

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: M3 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Asistență medicală generală (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Îngrijiri calificate în neurochirurgie			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Bălașa Adrian-Florian			
2.3 Titularul activităților practice: Sef lucr Dr Chinezu Rares, As Univ Dr Tamas Falviu, As Univ Dr Tamas Corina			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 8		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 7		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 4		
- tutorial: 1		
- examinări: 1		
- alte activități: 1		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: -

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sala de curs
5.2 a activităților practice: Clinica Neurochirurgie

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: cunoașterea patologiei neurochirurgicale cunoașterea tipurilor de îngrijiri specifice Neurochirurgie
6.2 transversale: legătura Neurochirurgiei cu Neurologia, Imagistica Medicala
6.3 program de studiu: Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate. Acordarea de îngrijiri generale de sănătate. Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului. Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate. Organizarea și furnizarea de servicii de formare profesională.

Desfășurarea activităților de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate.
- - -
Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.
Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: kntelegerea patologiei neurochirurgicale (traumatice, tumorale, degenerative)
7.2 Obiective specifice: înțelegerea noțiunilor elementare legate de anatomia sistemului nervos central înțelegerea noțiunilor de baza legate de presiune intracraniană normala și hipertensiune intracraniană întelegerea urmăririi pacientului neurochirurgicală (scor Glasgow, coma, crize epileptice) înțelegerea patologiei neurochirurgicale traumatice (hematoame cerebrale) înțelegerea patologiei neurochirurgicale tumorale și a complicaților înțelegerea patologiei neurochirurgicale degenerative

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Notinuni generale legate de neuroanatomie (structura creierului, vascularizație, sistem ventricular, măduva)	prezentare cu powerpoint	-	hipertensiune intracraniană	2
2	Noțiuni elementare legate de semiologia neurologica cu implicație neurochirurgicală (deficite neurologice, come, crize epileptice, hipertensiune intracraniană)	prezentare cu powerpoint	-	hipertensiune intracraniană	2
3	Noțiuni elementare legate de patologia cranianăă traumatică (tipuri de leziuni postraumatice, evoluție, tratament, complicații)	prezentare cu powerpoint	-	hipertensiune intracraniană	2
4	Noțiuni elementare legate de patologia hemoragica intracraniană (hemoragie spontană, ruptura anevrismală și de malformații - evoluție, tratament, complicații)	prezentare cu powerpoint	TBL	malformatii vasculare cerebrale	2
5	Noțiuni elementare legate de patologia tumorală intracraniană (tumori cerebrale benigne și maligne, evoluție, tratament complicații)	prezentare cu powerpoint	-	Patologie tumorală cerebrală	2
6	Notion elementare legate de patologia degenerativa spinală (hernie de disc, spondiloliseză, evoluție, tratament, complicații)	prezentare cu powerpoint	-	Patologie degenerativă spinală	2
7	Evaluare	-	test grilă	tumori cerebrale, malformatii spinale, hipertensiune intracraniană	2
Bibliografie Slide-uri prezentate					

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Evaluarea generală a pacientului neurochirugical (GCS, deficite)	Prezentare orală	-	Tumori cerebrale	2
2	Pansamente și îngrijirea plăgilor în Neurochirurgie	Prezentare orală	-	Tumori cerebrale	2
3	Urmărirea și nursingul pacientului cu intervenții neurochirurgicale cerebrale (monitorizare, alimentație, interținerea catetereltor, întreținerea drenajelor și sondelor)	Prezentare orală	-	patologie degenerativa spinală	2
4	Urmărirea și nursingul pacientului cu intervenții neurochirurgicale cerebrale (evaluarea deficitelor motorii, mobilizare activa și pasivă, prevenția	Prezentare orală - CBL	-	Patologie tumorală cerebrală	2

	escarelor)				
5	Urmărirea și nursingul pacientului cu intervenții neurochirurgicale spinale (monitorizare, alimentație, interținerea cateterelor, întreținerea drenajelor și sondelor)	Prezentare orală	-	Patologie degenerativa spinală	2
6	Urmărirea și nursingul pacientului cu intervenții neurochirurgicale spinale (evaluarea deficitelor motorii, mobilizare activa și pasivă, prevenția escarelor)	Prezentare orală - CBL	-	Patologie degenerativa spinală	2
7	Recapituarea elementelor prezentate	CBL	-	Patologie tumorala cerebrală, Patologie degenerativa spinală	2
Bibliografie Slide-uri prezentate					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Patologia hemoragica cerebrală	TBL	20
- în timpul activităţii practice	Nursingul pacientului cu operat cu patologie cerebrală și spinală	CBL	10
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoasterea anatomiei sistemului nervos central Cunoasterea mecanismelor de aparitie a presiunii intracraniene Cunoasterea tipurilor si a complicațiilor asociate patologiei traumatice craniene Cunoasterea tipurilor de hemoragii cerebrale, însușirea evoluției și a complicațiilor postoperatorii Cunoasterea tipurilor de tumori ale sistemului nervos central, a evoluției și a complicațiilor postoperatorii Cunoasterea patologiei degenerative spinale, a evoluției și a complicațiilor postoperatorii	Test grila	50
- examen practic final	Cunoașterea pansamentelor, a îngrijirii plăgilor neurochirurgicale Cunoașterea evaluării neurologice de bază a pacientului neurochirurgical, a identificării deficitelor neurologice majore și a crizelor epileptice Cunoașterea elementelor de nursing legate de urmărirea pre și postoperatorie a pacienților cu patologie craniană Cunoașterea elementelor de nursing legate de urmărirea pre și postoperatorie a pacienților cu patologie spinală	Test grilă	20
Standard minim de performanță: Cunoasterea anatomiei sistemului nervos central Cunoasterea mecanismelor de aparitie a presiunii intracraniene Cunoasterea tipurilor si a complicațiilor asociate patologiei traumatice craniene Cunoasterea tipurilor de hemoragii cerebrale, însușirea evoluției și a complicațiilor postoperatorii Cunoasterea tipurilor de tumori ale sistemului nervos central, a evoluției și a complicațiilor postoperatorii Cunoasterea patologiei degenerative spinale, a evoluției și a complicațiilor postoperatorii Cunoașterea pansamentelor, a îngrijirii plăgilor neurochirurgicale Cunoașterea evaluării neurologice de bază a pacientului neurochirurgical, a identificării deficitelor neurologice majore și a crizelor epileptice Cunoașterea elementelor de nursing legate de urmărirea pre și postoperatorie a pacienților cu patologie craniană Cunoașterea elementelor de nursing legate de urmărirea pre și postoperatorie a pacienților cu patologie spinală			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Prof dr Bălașa Adrian-Florian	Joi 14-15. Clinica de Neurochirurgie. Cu programare prealabila

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: M3 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Asistență medicală generală (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Îngrijiri calificate în neurologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Szasz Jozsef-Attila			
2.3 Titularul activităților practice: Szasz Jozsef Attila			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 4		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 4		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 4		
- tutorial: 2		
- examinări: 2		
- alte activități: 6		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: NA
4.2 de competențe: NA

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: videoproiectie, online, prezentari cazuri clinice
5.2 a activităților practice: lucrari practice la patul bolnavului

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Fixarea noţiuni de bază din domeniul neuroanatomiei, a semiologiei neurologice si a patologiei neurologice pe care studentul le va întâlni şi cu care se va confrunta pe parcursul exercitarii profesiunii. Dobândirea cunoştinţelor necesare privind manifestările afecţiunilor neurologice, în mod special îngrijirea pacienților cu afecțiuni neurologice.
6.2 transversale: Identificarea rolurilor şi responsabilităţilor într-o echipă pluridisciplinară şi aplicarea de tehnici de relaţionare şi muncă eficientă în cadru echipei şi relaţiei cu pacientul. - Utilizarea eficientă a surselor informaţionale şi a resurselor de comunicare şi formare profesională asistată (portaluri, internet, aplicaţii software de specialitate, baze de date, cursuri online, etc). atât în limba română cât şi într+o limbă de circulaţie internaţională.

- Realizarea de proiecte sub coordonare, pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare şi a riscurilor, în condiţii de aplicare a normelor deontologice şi de etică profesională în domeniu, precum şi de securitate şi sănătate în muncă.

6.3 program de studiu: Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate.
Acordarea de îngrijiri generale de sănătate.
Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului.
Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate.
Organizarea și furnizarea de servicii de formare profesională.
Desfășurarea activităților de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate.
- - -
Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.
Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
cunoaşterea patologiei neurologice si ingrijirea pacienților cu afecțiuni neurologice

7.2 Obiective specifice:
Dobândirea cunoştinţelor necesare privind cauzele, manifestările afecţiunilor neurologice şi în mod special îngrijirea acestora

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Accidentul vascular cerebral ischemic. Îngrijirea bolnavilor cu accident vascular cerebral ischemic acut.	Prezentare orala, multimedia, videoproiectie	Fără	tulburari de motilitate, boala cerebrovasculară	1
2	Accidentul vascular cerebral hemoragic. Îngrijirea bolnavilor cu accident vascular cerebral hemoragic	Prezentare orala, multimedia, videoproiectie	Fără	tulburari de motilitate, boala cerebrovasculară	1
3	Sindroamele senzitive, cefalee, nevralgii craniene. Îngrijirea pacienților cu cefalee, migrenă și nevralgii craniene.	Prezentare orala, multimedia, videoproiectie	Fără	Cefalee, migrenă, patologia nervilor cranieni	1
4	Sindroame extrapiramidale, boala Parkinson, coreea, boala Wilson. Îngrijirea pacienților cu boala Parkinson	Prezentare orala, multimedia, videoproiectie	Fără	tulburari de motilitate, patologii cromozomiale, tulburări metabolice înăscute	1
5	Sindroame corticale, epilepsia. Îngrijirea pacienților cu epilepsie. Îngrijirea pacienților cu criză epileptică.	Prezentare orala, multimedia, videoproiectie	Fără	epilepsie, tulburări ale stării de conștiență, tulburari de motilitate	2
6	Alterarea stării de conștiență. Comele. Îngrijirea pacienților cu stare de conștiență alterată	Prezentare orala, multimedia, videoproiectie	Fără	tulburări ale stării de conștiență, tulburari de motilitate, patologie cerebrovasculată	2
7	Scleroza laterală amiotrofică. Îngrijirea bolnavilor cu scleroză laterală amiotrofică.	Prezentare orala, multimedia, videoproiectie	Fără	tulburari de motilitate	1
8	Neuropatii periferice. Poliradiculoneuropatii senzitivio-motorii acute și cronice. Îngrijirea bolnavilor cu polineuropatii.	Prezentare orala, multimedia, videoproiectie, curs online	Fără	tulburari de motilitate	1
9	Sindromul cerebelar. Sindromul vestibular. Îngrijirea pacienților în faza de recuperarea precoce și tardivă post accidente vasculare cerebrale ischemice și hemoragice	Prezentare orala, multimedia, videoproiectie, curs online	Fără	tulburari de motilitate, boala cerebrovasculară	1

10	Scleroza multiplă. Îngrijirea bolnavilor cu scleroză multiplă	Prezentare orala, multimedia, videoproiectie, curs online	Fără	tulburari de motilitate, scleroza multiplă	2
11	Miastenia gravis și bolile musculare. Îngrijirea bolnavilor cu miastenia gravis și boli musculare.	Prezentare orala, multimedia, videoproiectie, curs online	Fără	tulburari de motilitate	1

Bibliografie
1. Moțățăianu A, Bărcuțeanu L, Maier S, Bălașa A, Mosora O, Fărcas A. Îngrijirea medicală în bolile neurologice. Curs pentru asistenți medicale. University Press Tg Mures, 2019
2. The clinical practice of neurological and neurosurgical nursing. Joanne V Hickey. Lippincott Williams and Wilkins 2014

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Anamneza neurologica. Semne neurologice majore	CBL, Demonstratii practice, prezentari de cazuri	Fara	Tulburări de motilitate	1
2	Tehnici de îngrijire la bolnavii accidente cerebrale ischemice acute, tulburări de deglutiție	CBL, Demonstratii practice, prezentari de cazuri	Fără	tulburări de motilitate, boala cerebrovasculară	1
3	Tehnici de îngrijire la bolnavii accidente cerebrale ischemice cronice	CBL, Demonstratii practice, prezentari de cazuri	Fără	tulburări de motilitate, boala cerebrovasculară	1
4	Tehnici de îngrijire la bolnavii accidente cerebrale hemoragice	CBL, Demonstratii practice, prezentari de cazuri	Fără	tulburări de motilitate, boala cerebrovasculară	1
5	Tehnici de îngrijire la bolnavii cu boală Parkinson	CBL, Demonstratii practice, prezentari de cazuri	Fără	tulburări de motilitate, boala cerebrovasculară	1
6	Tehnici de îngrijire la bolnavii cu scleroză multiplă	CBL, Demonstratii practice, prezentari de cazuri	Fără	tulburări de motilitate,	2
7	Tehnici de îngrijire la bolnavii cu epilepsie și cei cu alterarea stării de conștiență	CBL, Demonstratii practice, prezentari de cazuri	Fără	tulburări de motilitate,	2
8	Tehnici de îngrijire la bolnavii cu poliradiculoneuropatii senzitivo-motorii acute și cronice	CBL, Demonstratii practice, prezentari de cazuri	Fără	tulburări de motilitate,	1
9	Tehnici de îngrijire la bolnavii cu scleroza laterală amiotrofică	CBL, Demonstratii practice, prezentari de cazuri	Fără	tulburări de motilitate	2
10	Tehnici de îngrijire la bolnavii cu miastenia gravis	CBL, Demonstratii practice, prezentari de cazuri	Fără	tulburări de motilitate,	2

Bibliografie
1. Moțățăianu A, Bărcuțeanu L, Maier S, Bălașa A, Mosora O, Fărcas A. Îngrijirea medicală în bolile neurologice. Curs pentru asistenți medicale. University Press Tg Mures, 2019
2. The clinical practice of neurological and neurosurgical nursing. Joanne V Hickey. Lippincott Williams and Wilkins 2014
- - -
1. Moțățăianu A, Bărcuțeanu L, Maier S, Bălașa A, Mosora O, Fărcas A. Îngrijirea medicală în bolile neurologice. Curs pentru asistenți medicale. University Press Tg Mures, 2019
2. The clinical practice of neurological and neurosurgical nursing. Joanne V Hickey. Lippincott Williams and Wilkins 2014

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniile de sănătate, în special serviciile de neurologie

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Test de identificare a semnelor neurologice majore în cadrul patologiei neurologice (AVC ischemice, AVC hemoragice, polineuropatii, boala Parkinson, scleroză multiplă)	Test grilă, TBL	25
- în timpul activităţii practice	Evaluare a cunoștințelor referitoare la îngrijirea bolnavului cu accidente vasculare cerebrale ischemice și hemoragice	Test grilă, CBL	5
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Testarea cunoștințelor privind cauzele, investigațiile, manifestările clinice ale celor mai importante afecțiuni neurologice, precum și a tehnicilor adecvate de îngrijire aferentă fiecărei patologii	Test grila	50
- examen practic final	Evaluarea cunoștințelor practice despre tehnici de îngriire a pacienților cu afecțiuni neurologice	Test grilă	20
Standard minim de performanță: Nota minima finală 5			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Szasz Jozsef-Attila	30 minute dupa fiecare curs

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: M4 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Asistență medicală generală (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Îngrijiri calificate ale bolnavului critic (ATI și urgențe medicale)			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Szederjesi Janos			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: V	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 12	3.2 din care curs: 6	3.3 activități practice: 6
3.4 Total ore din planul de învățământ: 84	3.5 din care curs: 42	3.6 activități practice: 42
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 10		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 10		
- tutorial: 2		
- examinări: 6		
- alte activități: 3		
3.8 Total ore de studiu individual: 41		
3.9 Total ore pe semestru: 125		
3.10 Număr de credite: 5		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Cunoștințe de anatomie, fiziologie și fiziopatologie și semiologie medicală și chirurgicală.
4.2 de competențe: Cunoașterea - tehnicii de evaluarea fizică a pacientului, de a lua anamneza pacientului. - puncția venoasă periferică - monitorizarea de bază a pacientului

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Acces multimedia si internet
5.2 a activităților practice: Acces multimedia si internet, manechine pentru simulari, echipament specific sectiei ATI

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: -Familiarizarea cu specificul monitorizării pacientului critic. -Însușirea elementelor de bază de suport vital. -Însușirea elementelor practice de nursing în reanimarea și terapia intensivă a pacientului.
6.2 transversale: -Identificarea situatiei de urgenta, a resurselor disponibile, a conditiilor de finalizare a acestora. -Prioritizarea tratamentului in functie de organele si sistemele afectate.

6.3 program de studiu: Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate.
Acordarea de îngrijiri generale de sănătate.
Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului.
Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate.
Organizarea și furnizarea de servicii de formare profesională.
Desfășurarea activităților de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate.
- - -
Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.
Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
-Familiarizarea cu specificul pacientului critic, a monitorizării acestuia.
-Însușirea elementelor clinice şi paraclinice de diagnostic a principalelor disfuncții de organ.
-Însușirea elementelor de bază de suport terapeutic vital.

7.2 Obiective specifice:
-Familiarizarea cu elementele clinice de bază ale insuficienței respiratorii, renale, hepatice, tub digestiv de stress, dezechilibre hidro-electrolitice şi acido-bazice, disfuncții neurologice
-Însușirea mijloacelor specifice de monitorizare, nursing şi terapie pentru disfuncțiile menționate

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Monitorizarea respiratorie	Prezentare orală + multimedia	PPT	Dispnee, Cianoză	2
2	Tehnici şi manopere de suport respirator.	TBL 1	PPT	Dispnee, Cianoză	4
3	Ventilatia mecanică. Nursingul bolnavului ventilat mecanic.	Prezentare orală + multimedia	PPT	Dispnee, Cianoză	2
4	Monitorizarea hemodinamică.	Prezentare orală + multimedia	PPT	Șoc	2
5	Tehnici şi manopere efectuate pe aparatul cardiovascular.	Prezentare orală + multimedia.	PPT	Patologie cardiacă ischemică.	4
6	Monitorizarea neurologică. Nursingul bolnavului neurologic.	Prezentare orală + multimedia.	PPT	Tulburări ale conștienței.	2
7	Resuscitarea cardiopulmonara avansată.	TBL 2	PPT	Soc.	4
8	Determinarea grupelor sanguine. Transfuzia.	Prezentare orală + multimedia.	PPT	Transfuzie de sânge/Derivate de sânge, Șoc.	2
9	Moartea cerebrală. Nursingul bolnavului cu moarte cerebrală, potenţial donator de organe.	Prezentare orală + multimedia.	PPT	Moartea subită.	2
10	Nursingul bolnavului critic digestiv. Tehnici şi manopere efectuate pe tubul digestiv.	Prezentare orală + multimedia.	PPT	Obstrucție intestinală, Îngrijiri postoperatorii	4
11	Monitorizarea funcţiei renale. Nursingul bolnavului critic renal.	TBL 3	PPT	Insuficiență/ patologie renală acută.	4
12	Tehnici şi manopere efectuate pe aparatul renal.	Prezentare orală + multimedia.	PPT	Insuficiență/ patologie renală acută.	2
13	Nursingul bolnavului în perioada postoperatorie.	Prezentare orală + multimedia.	PPT	Îngrijiri postoperatorii.	4
14	Administrarea medicamentelor.	Prezentare orală + multimedia.	PPT	Reacții medicamentoase	2
15	Nursingul bolnavulul imobilizat la pat.	Prezentare orală + multimedia.	PPT.	Îngrijiri postoperatorii.	2

Bibliografie
Bibliografie obligatorie: suport curs in format electronic.
Bibliografie suport:
1.Azamfirei L. Tehnici şi manopere de îngrijire a bolnavului critic. Ed. University Press, Tg. Mureş, 2004
2. Azamfirei L. - Noţiuni de anestezie şi terapie intensivă, Ed. University Press, Tg. Mureş, 2006

3. Copotoiu S., Azamfirei L. - Ghid de bună practică în terapie intensivă. Ed. University Press, Tg. Mureş, 2007

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Monitorizarea respiratorie . Oxigenoterapia. Mijloace de eliminare a secreţiilor bronşice.	Demonstraţii practice.	--	Dispnee	2
2	Asistarea intubaţiei oro-traheale. Ventilaţia mecanică.	Demonstraţii practice. CBL	--	Dispnee	4
3	Recuperarea respiratorie a pacientului detubat.	Prezentări de caz, demonstraţii practice.	--	Dispnee	2
4	Inserţia şi îngrijirea abordurilor venoase şi arteriale	Demonstraţii practice. CBL	--	Șoc	2
5	Monitorizarea hemodinamica invaziva.	Prezentări de caz, demonstraţii practice.	--	Șoc	4
6	Evaluarea stării de constientă, monitorizarea presiunii intracraniene	Prezentări de caz, demonstraţii practice. CBL	--	Tulburări ale conștienței, patologie cerebro-vasculară.	2
7	Resuscitarea cardiopulmonară avansată.	Prezentări de caz, demonstraţii practice.	--	Soc.	2
8	Determinarea grupelor sangvine , probe de compatibilitate, transfuzia.	Prezentări de caz, demonstraţii practice. CBL.	--	Transfuzie de sânge/Derivate de sânge.	4
9	Sondajul gastric, lavajul gastric, paracenteza, nutriţia artificială.	Prezentări de caz, demonstraţii practice.	--	Patologie hepatică cronică, Malnutriție	4
10	Sondajul vezical, pregătirea pacientului pentru CRRT.	Prezentări de caz, demonstraţii practice. CBL.	--	Insuficiență/ patologie renală acută.	4
11	Măsurarea temperaturii corporale, controlul temperaturii, încălzire/ răcire activă	Prezentări de caz, demonstraţii practice.	--	Hipotermia.	2
12	Controlul durerii- Patient Controlled Analgesia	Prezentări de caz, demonstraţii practice. CBL.	--	Managementul durerii	2
13	Componentele fundamentale ale procesului de îngrijire. Ingrijirea plăgii operatorii	Prezentări de caz, demonstraţii practice.	--	Îngrijirea postoperatorie.	4
14	Administrarea medicamentelor.	Demonstraţii practice. CBL.	--	Reacții medicamentoase.	4

Bibliografie
Bibliografie obligatorie:
suport curs format electronic
Bibliogrfie suport:
Azamfirei L. - Tehnici şi manopere de îngrijire a bolnavului critic. Ed. University Press, Tg. Mureş, 2004
2. Azamfirei L. - Noţiuni de anestezie şi terapie intensivă, Ed. University Press, Tg. Mureş, 2006
3. Copotoiu S., Azamfirei L. - Ghid de bună practică în terapie intensivă. Ed. University Press, Tg. Mureş, 2007

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Nursingul pacientului critic
Tehnici şi manopere specifice pacientului critic
Terapia de urgenţă a starilor critice

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Evaluarea însușirii și înțelegerii informațiilor transmise	Notele accordate la cele 3 TBL.	30

- în timpul activităţii practice	Evaluarea abilităților și cunoștințelor practice	Două verificari practice din timpul modulului	10
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Evaluarea însușirii și înțelegerii informațiilor transmise	Test scris (intrabari tip grila combinate cu intrebari cu raspuns scurt).	40
- examen practic final	Evaluarea abilităților și cunoștințelor practice	Examen practic final	20
Standard minim de performanță: Să recunoască disfuncţiile de organe şi sisteme. Să cunoască metodele de suport vital in disfuncţiile de organe. Să cunoască metodele de monitorizare avansată specifice terapiei intensive. Să cunoască manevrele de resuscitare avansată. Să cunoască modul corect de administrare a medicamentelor, precum și reacțiile adverse ale acestora.			

11. Must seen clinical situation list

Pacient critic cu disfuncţie respiratorie, pacient critic cu disfuncţie cardio-vasculară, pacient critic cu disfuncţie neurologică, pacient critic cu disfuncţie digestivă, pacient critic în perioada postoperatorie, pacient critic alimentat artificial, pacient critic cu disfuncţie renală, tehnici de substituție renală continuă, îngrijirea bolnavului cu moarte cerebrală, transfuzia de produși sangvini.

12. Abilităţi clinice / practice

Tehnici adecvate de îngrijire a pacienților critici cu diferite tipuri de disfuncții de organe.

13. Orar consultaţii studenţi

Conf dr Szederjesi Janos

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: ME2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Asistență medicală generală (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Îngrijiri calificate în chirurgie și ortopedie pediatrică			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef l dr Derzsi Zoltan			
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Gozar Horea-Gheorghe			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 7		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 7		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 7		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: -

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: ppt
5.2 a activităților practice: stagiu

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Notiuni de baza Chirurgie Pediatrica Notiuni de baza Ortopedie Pediatrica
6.2 transversale: Aprofundarea Cunostintelor in Chirurgie si Ortopedi
6.3 program de studiu: Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate. Acordarea de îngrijiri generale de sănătate. Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului. Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate. Organizarea și furnizarea de servicii de formare profesională.

Desfășurarea activităților de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate.
- - -
Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.
Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Aprofundarea Cunostintelor in Chirurgie si Ortopedi
7.2 Obiective specifice: Notiuni de baza Chirurgie Pediatrica Notiuni de baza Ortopedie Pediatrica

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Îgrijirea pacientului pediatric cu patologie din sfera capului, gâtului și a toracelui: chist de duct thireoglos, chist/fistulă laterocervicală, adenopatie, hemangiom, limfangiom, malformații toracice - - - Fejet, nyakat és mellkast érintő gyereksebészeti patologiával rendelkező beteg gondozása: nyaki ciszták és sipolyok, hemangioma, linfangioma, mellkas deformitásai	ppt - - - ppt	nu - - - nu	dezvoltarea normala a copilului - - - Gyermek normális fejlődés	2
2	Îgrijirea pacientului pediatric cu patologie a tubului digestiv: hernie diafragmatică, atrezie esofagiana, stenoza hipertrofica de pilor, ileus meconial - - - Tápcsatornát érintő gyereksebészeti patologiával rendelkező beteg gondozása: rekeszsérv, nyelőcső atrézia, hipertrófiás pilórus sztenózis, mekónium ileusz	ppt - - - ppt	nu - - - nu	obstructie intestinala - - - Bélelzáródás	2
3	Îgrijirea pacientului pediatric cu patologie a tubului digestiv: atrezii intestinale, boala Hirsprung, atrezii ano-rectale - - - Tápcsatornát érintő gyereksebészeti patologiával rendelkező beteg gondozása: bél atréziák, Hirsprung betegség, ano-rektális malformációk	ppt - - - ppt	nu - - - nu	obstructie intestinala - - - Bélelzáródás	2
4	Îgrijirea pacientului pediatric cu patologie a peretelui abdominal: gastroschisis, omfalocel, patologie ombilicală, hernie - - - Hasfalat érintő gyereksebészeti patologiával rendelkező beteg gondozása: gastroschisis, omfalokele, köldök patológiája, sérv	ppt - - - ppt	nu - - - nu	hernie - - - Sérv	2
5	Îgrijirea pacientului pediatric cu patologie urologică: reflux vezico-ureteral, boala de joncțiune, hipospadias, fimoză, testicol necoborât - - - Gyerekurológiai patologiával rendelkező beteg gondozása: VU reflux, jonkciós betegség, hiposzpadiázis, fimózis, rejtettheréjűség	ppt - - - ppt	nu - - - nu	obstructie tract urinar - - - Húgyutak elzáródásai	2
6	Îgrijirea pacientului pediatric cu patologie ortopedică a șoldului și a genunchiului: DDH, boala Perthes, NACF, genu varum/valgum - - - Csipőt és térdet érintő gyerekortopédiai patologiával rendelkező beteg gondozása: DDH, Perthes, NACF, genu varum-valgum	ppt - - - ppt	nu - - - nu	osteoartroza - - - Osteoartrosis	2
7	Îgrijirea pacientului pediatric cu patologie ortopedică a piciorului și a coloanei: picior plat, picior strâmb, scolioză - - - Lábat és gerincet érintő gyerekortopédiai patologiával rendelkező beteg gondozása: gerincferdülés, lúdtalp, bokasűlydés, dongaláb	ppt - - - ppt	nu - - - nu	osteoartroza - - - Osteoartrosis	2

Bibliografie
1. Horea Gozar, Zoltan Derzsi, Radu Prișcă, Liliana Gozar: Mic Atlas de Chirurgie Pediatrică, Editura University Press – Târgu Mureș, 2015, 110 pagini, ISBN 978-973-169-419-1, Cod CNCSIS 210
2. Horea Gozar, Radu Prișcă, Zoltan Derzsi, Laurențiu Ivan: Chirurgie Pediatrică, Editura University Press – Târgu Mureș, 2013, 212 pagini, ISBN 978-973-169-270-8, Cod CNCSIS 210
3. Tachdjian, Mihran O., Herring, John A.,: Tachdjian's pediatric orthopaedics : from the Texas Scottish Rite Hospital for Children, Philadelphia, PA : Elsevier Saunders, 2014, 1516 pagini, ISBN: 9781455737406 - 1455737402
- - -
Bibliografie
1. Horea Gozar, Zoltan Derzsi, Radu Prișcă, Liliana Gozar: Mic Atlas de Chirurgie Pediatrică, Editura University Press – Târgu Mureș, 2015, 110 pagini, ISBN 978-973-169-419-1, Cod CNCSIS 210
2. Horea Gozar, Radu Prișcă, Zoltan Derzsi, Laurențiu Ivan: Chirurgie Pediatrică, Editura University Press – Târgu Mureș, 2013, 212 pagini, ISBN 978-973-169-270-8, Cod CNCSIS 210
3. Tachdjian, Mihran O., Herring, John A.,: Tachdjian's pediatric orthopaedics : from the Texas Scottish Rite Hospital for Children, Philadelphia, PA : Elsevier Saunders, 2014, 1516 pagini, ISBN: 9781455737406 - 1455737402

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Patologie Chirurgie Pediatrica	prezentare, cazuri, participare interventii, cbl	nu	obstructie intestinala	10
2	Patologie Ortopedie Pediatrica	prezentare, cazuri, participare interventii, cbl	nu	traumatism al membrelor	4

Bibliografie
1. Horea Gozar, Zoltan Derzsi, Radu Prișcă, Liliana Gozar: Mic Atlas de Chirurgie Pediatrică, Editura University Press – Târgu Mureș, 2015, 110 pagini, ISBN 978-973-169-419-1, Cod CNCSIS 210
2. Horea Gozar, Radu Prișcă, Zoltan Derzsi, Laurențiu Ivan: Chirurgie Pediatrică, Editura University Press – Târgu Mureș, 2013, 212 pagini, ISBN 978-973-169-270-8, Cod CNCSIS 210
3. Tachdjian, Mihran O., Herring, John A.,: Tachdjian's pediatric orthopaedics : from the Texas Scottish Rite Hospital for Children, Philadelphia, PA : Elsevier Saunders, 2014, 1516 pagini, ISBN: 9781455737406 - 1455737402
- - -
Bibliografie
1. Horea Gozar, Zoltan Derzsi, Radu Prișcă, Liliana Gozar: Mic Atlas de Chirurgie Pediatrică, Editura University Press – Târgu Mureș, 2015, 110 pagini, ISBN 978-973-169-419-1, Cod CNCSIS 210
2. Horea Gozar, Radu Prișcă, Zoltan Derzsi, Laurențiu Ivan: Chirurgie Pediatrică, Editura University Press – Târgu Mureș, 2013, 212 pagini, ISBN 978-973-169-270-8, Cod CNCSIS 210
3. Tachdjian, Mihran O., Herring, John A.,: Tachdjian's pediatric orthopaedics : from the Texas Scottish Rite Hospital for Children, Philadelphia, PA : Elsevier Saunders, 2014, 1516 pagini, ISBN: 9781455737406 - 1455737402

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

da

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	tbl	tbl	10
- în timpul activităţii practice	cbl	cbl	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	test	test	70
- examen practic final	nu	nu	0
Standard minim de performanță: nota finala peste 5			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef l dr Derzsi Zoltan	30 de minute după fiecare curs

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Asistență medicală generală (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Promovarea sănătății și educație pentru sănătate			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef l dr Ferencz Jozsef-Loránd			
2.3 Titularul activităților practice: Conf. Dr. Nadasan Valentin			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: V	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 3		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 3		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 3		
- tutorial: 3		
- examinări: 4		
- alte activități: 6		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: -

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sală dotată cu ecran pentru proiecţie video
5.2 a activităților practice: Sală dotată cu ecran pentru proiecţie video

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
În urma participării la cursul și aplicațiile practice de igienă-educație pentru sănătate, studentul va fi capabil:
• să definească starea de sănătate și boală, educația pentru sănătate și cultura sănătății;
• să enumere principalii factori determinanți ai sănătății și să facă distincție între factorii de risc modificabili și nemodificabili;
• să evalueze nivelul de cultură a sănătății la pacienți și oameni sănătoși;
• să folosească în comunicarea cu pacienții și oamenii sănătoși un limbaj pe înțelesul tuturor;
• să evalueze gradul de accesibilitate al materialelor de educație pentru sănătate;
• să definească componentele fundamentale ale procesului de comunicare interpersonală;
• să aplice abilitățile de comunicare eficientă în relația cu pacienții și oamenii sănătoși;
• să enumere factorii care modelează comportamentele cu impact asupra stării de sănătate;

• să descrie elementele esențiale a două modele teoretice de schimbare a comportamentului;
• să enumere și să formuleze principiile de bază ale educației pentru sănătate în principalele boli cronice netransmisibile (prevenirea bolilor cardiovasculare, prevenirea bolilor canceroase, prevenirea bolilor de nutriție și metabolism, prevenirea fumatului, consumului de alcool și droguri, controlul stresului și prevenirea violenței)
• să asiste pacienții și oamenii sănătoși în vederea stopării comportamentelor de risc și a adoptării comportamentelor favorabile sănătății;
• să aplice microabilitățile de consiliere pentru sănătate în relația cu pacienții și oamenii sănătoși;
• să enumere etapele conceperii și implementării unui program de educație pentru sănătate
• să conceapă și să organizeze un proiect de educație pentru sănătate adaptat nevoilor și particularităților unui grup țintă
• să selecteze metode și materiale de educație pentru sănătate în conformitate cu specificul grupului țintă și cu obiectivele programului;
• să conceapă, să editeze și să susțină cu ajutorul unui suport vizual, o prezentare publică de educație pentru sănătate, în concordanță cu nevoile specifice și nivelul de cultură al grupului țintă.

6.2 transversale:
În urma participării la cursul și aplicațiile practice de igienă-educație pentru sănătate, studentul va fi capabil:
• să obțină informații despre sănătate și boală din surse valide din punct de vedere științific;
• să evalueze calitatea informațiilor despre sănătate și boală folosind criterii de calitate științifică;
• să asiste pacienții și oamenii sănătoși în găsirea unor surse de informare medicală de calitate;
• să identifice momentele favorabile învățării și să manifeste o atitudine proactivă în relația cu pacienții și oamenii sănătoși în vederea depistării și înlăturării precoce a factorilor de risc modificabili;
• să identifice potențialii parteneri din comunitatea locală și să-i implice în organizarea, implementarea și evaluarea programelor de educație pentru sănătate;
• să identifice și să descrie cel puțin trei instrumente din sfera tehnologiei informației și comunicării utile în educația pentru sănătate în spațiul virtual.

6.3 program de studiu: Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate.
Acordarea de îngrijiri generale de sănătate.
Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului.
Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate.
Organizarea și furnizarea de servicii de formare profesională.
Desfășurarea activităților de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate.
- - -
Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.
Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Evidențierea importanței medicinei preventive, explicarea rolului comportamentului ca factor determinant major al stării de sănătate și prezentarea principalelor abilități și metode prin care asistentele medicale pot contribui la prevenirea comportamentelor de risc și la adoptarea unui stil de viață sănătos prin educație pentru sănătate la nivel individual și la nivel de grup.

7.2 Obiective specifice:
• Definirea sănătății, a factorilor determinanți ai stării de sănătate, a educației pentru sănătate și a culturii sănătății.
• Prezentarea principalilor factori de risc modificabili în bolile cronice netransmisibile și a modalităților prin care se poate interveni pentru schimbarea comportamentelor de risc cu comportamente sanogene.
• Prezentarea metodelor și abilităților necesare pentru educația pentru sănătate la nivel individual și de grup.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Bevezetés az egészségnevelésbe. Alapfogalmak, terminológia. Egészségkultúra.	Szóban, vetítés	-	Szerabuzús, A csecsemő táplálása, Nemi úton terjedő betegségek, Gyermekkori fertőző betegségek, Bőr daganatok, Diabetes mellitus, Magasvérnyomás, Ischémiás szívbetegségek, Cerebrovaszkuláris betegség, Krónikus tüdőbetegség,	2

2	Kommunikáció az egészségnevelésben. A hatékony kommunikáció alapelvei és technikái az egészségnevelésben.	Szóban, vetítés	-	Szerabuzús, A csecsemő táplálása, Nemi úton terjedő betegségek, Gyermekkori fertőző betegségek, Bőr daganatok, Diabetes mellitus, Magasvérnyomás, Ischémiás szívbetegségek, Cerebrovaszkuláris betegség, Krónikus tüdőbetegség,	2
3	Információ, informálás az orvostudomány területén - források, kockázatok, értékelési kritériumok.	Szóban, vetítés	-	Szerabuzús, A csecsemő táplálása, Nemi úton terjedő betegségek, Gyermekkori fertőző betegségek, Bőr daganatok, Diabetes mellitus, Magasvérnyomás, Ischémiás szívbetegségek, Cerebrovaszkuláris betegség, Krónikus tüdőbetegség,	2
4	Viselkedés megváltoztatása. Elméletek, modellek, meghatározók, etikai követelmények.	Szóban, vetítés	-	Szerabuzús, A csecsemő táplálása, Nemi úton terjedő betegségek, Gyermekkori fertőző betegségek, Bőr daganatok, Diabetes mellitus, Magasvérnyomás, Ischémiás szívbetegségek, Cerebrovaszkuláris betegség, Krónikus tüdőbetegség,	2
5	Egészségnevelési oktatási programok. Típusok, kontextusok, tervezés, megvalósítás, értékelés.	Szóban, vetítés	-	Szerabuzús, A csecsemő táplálása, Nemi úton terjedő betegségek, Gyermekkori fertőző betegségek, Bőr daganatok, Diabetes mellitus, Magasvérnyomás, Ischémiás szívbetegségek, Cerebrovaszkuláris betegség, Krónikus tüdőbetegség,	2
6	Egészségnevelés a betegek számára. Szakterületek, felelősségek, kompetenciák.	Szóban, vetítés	-	Szerabuzús, A csecsemő táplálása, Nemi úton terjedő betegségek, Gyermekkori fertőző betegségek, Bőr daganatok, Diabetes mellitus, Magasvérnyomás, Ischémiás szívbetegségek, Cerebrovaszkuláris betegség, Krónikus tüdőbetegség,	2
7	Egészségnevelés a számítógépes, informatizált társadalomban. Az internet lehetőségei és kockázata mint egészségügyi információs eszköz.	Szóban, vetítés	-	Szerabuzús, A csecsemő táplálása, Nemi úton terjedő betegségek, Gyermekkori fertőző betegségek, Bőr daganatok, Diabetes mellitus, Magasvérnyomás, Ischémiás szívbetegségek, Cerebrovaszkuláris betegség, Krónikus tüdőbetegség,	2

Bibliografie

1. Ábrám Z, Ferencz IL, Nădăşan V: Az egészségmegőrzés és az egészségnevelés alapjai, Editura University Press, Târgu Mureş, 2016.
2. Şcoala Naţională de Sănătate Publică şi Management Sanitar. Promovarea sănătăţii şi educaţie pentru sănătate. Bucureşti : Public H Press, 2006.
3. *** Health education: theoretical concepts, effective strategies and core competencies. World Health Organization, 2012.
4. *** Education for Health - A manual on health education in primary care. World Health Organization, Geneva, 1988.

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Materiale și metode folosite în educația pentru sănătate. Conceperea și utilizarea suportului vizual electronic (prezentare PPT) - reguli de bază. Principii și modalități practice de asistență pentru renunțarea la fumat. Sfatul minimal antifumat. Determinarea CO din aerul expirat.	Demonstratii, Proiectare	-	Dispnee, Hemoptizie, Ochi roșu, Bronșită și emfizem cronic, Carcinom bronșic,	2
2	Ghiduri pentru alimentație sănătoasă. Piramida alimentației. Resurse pentru evaluarea compoziției nutriționale a alimentelor și folosirea lor. Principii de bază pentru controlul	Demonstratii, Proiectare	-	Câștig ponderal, Pierdere ponderală, Tulburări de apetit alimentar, Alimentația sugarului	2

	greutății corporale. Măsurarea greutății corporale, calcularea IMC, determinarea procentului de grăsime corporală.				
3	Principii de bază în promovarea activității fizice. Regimul optim de activitate fizica. Monitorizarea activității fizice cu ajutorul pedometrului Principii și reguli în educația pentru sănătate a copiilor și adolescenților. Tehnica periajului dentar.	Demonstratii, Proiectare	-	Abuz al copilului, Alimentația sugarului, Dezvoltarea normală a copilului	2
4	Educația pentru prevenirea și depistarea precoce a bolilor canceroase. Semnele de alarmă în bolile canceroase. Instrumente de evaluare a riscului de boală canceroasă.	Demonstratii, Proiectare, CBL	-	Cancer de piele, Carcinom al capului și gâtului, Carcinom bronșic, Carcinom cervical/uterin/ovarian, Carcinom de colon și rect, Carcinom esofagian, Carcinom gastric, Carcinom mamar, Carcinom pancreatic, Carcinom renal și al vezicii urinare	2
5	Prevenirea și depistarea precoce a bolilor cardiovasculare. Calculatoare de risc cardiovascular. Evaluarea riscului coronarian cu instrumentul SCORE. Principii și reguli privind educația pentru folosirea rațională a antibioticelor. Educația privind controlul stresului și prevenirea violenței. Metode de evaluare a stresului.	Demonstratii, Proiectare	-	Reacții medicamentoase, Infecție de tract respirator, Infecție de tract urinar, Infecțiile pielii, Efecte ale medicamentelor asupra fătului	2
6	Principii de bază în prevenirea consumului de alcool și droguri. Administrarea unui chestionar sumar pentru screeningul rapid preliminar. Prevenirea bolilor contagioase prin imunizare-vaccinare. Resurse pentru informarea părinților. Educația părinților privind vaccinarea.	Demonstratii, Proiectare	-	Bolile infecțioase ale copilăriei, Erupție buloasă/veziculară	2
7	Principii de bază în prevenirea bolilor cu transmitere pe cale sexuală. Reguli de confidențialitate. Recuperări. Examinare practică.	Demonstratii, Proiectare	-	Boli cu transmitere sexuală	2

Bibliografie

1. Şcoala Naţională de Sănătate Publică şi Management Sanitar. Promovarea sănătăţii şi educaţie pentru sănătate. Bucureşti : Public H Press, 2006.
2. *** Educație pentru sănătate: concepte teoretice, strategii eficiente și competențe de bază. Organizația Mondială a Sănătății, 2012.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele, atitudinile și competențele dobândite în cadrul disciplinei vor avea o contribuție importantă în formarea unor asistente medicale conștiente de rolul lor ca educatori pentru sănătate atât la nivel individual, în activitatea zilnică din instituțiile de îngrijiri medicale cât și la nivel de grup, prin implicarea lor în organizarea de programe de educație pentru sănătate în beneficiul comunității.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			

- la curs	-in functie de specificul disciplinei	Referat	10
- în timpul activităţii practice	In functie de specificul disciplinei	CBL (10%) si sustinere prezentare orala de educatie pentru sanatate (10%)	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-in functie de specificul disciplinei	test grila	50
- examen practic final	In functie de specificul disciplinei	test grila	20
Standard minim de performanță: • Enunțarea definițiilor: sănătății, educației pentru sănătate, culturii sănătății; • Enumerarea principalilor factori determinanți ai stării de sănătate și explicarea rolului comportamentelor în păstrarea sănătății ; • Enumerarea principiilor de bază ale comunicării eficiente în relația cu pacienții și oamenii sănătoși; • Enumerarea și descrierea factorilor care influențează comportamentele cu impact asupra stării de sănătate; • Enumerarea și descrierea conținutului etapelor de concepere și implementare a unui program de educație pentru sănătate; • Conceperea și susținerea unei prezentări de educație pentru sănătate, cu ajutorul unui suport vizual, conform principiilor și regulilor specifice.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef l dr Ferencz Jozsef-Loránd	MARTI 16-17

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: M3 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Asistență medicală generală (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Abordarea pacientului critic cu boală cardiovasculară			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef l dr Jeremiás Zsuzsanna			
2.3 Titularul activităților practice: Șef l dr Jeremiás Zsuzsanna, Șef l dr Dr. Lupu Silvia			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 1	3.3 activități practice: 1
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 7	3.6 activități practice: 7
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 5		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 1		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 4		
- tutorial: 0		
- examinări: 1		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 11		
3.9 Total ore pe semestru: 25		
3.10 Număr de credite: 1		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Promovarea disiplinei medicină internă și specialități medicale (I)
4.2 de competențe: Existența deprinderilor si tehnicilor de obtinere si interpretare corecta anamnezei pacientului, a simptomelor si semnelor bolii, a investigatiilor paraclinice de baza cu recunoașterea semnelor și simptomelor ce devoalează o posibilă stare critică. noțiuni de semiologie și medicină internă/cardiologie

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: sala de curs, acces la sistem multimedia, platforme de învățare
5.2 a activităților practice: Acces saloane de terapie intensivă coronarieni/USTAC, ATI CCV

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Cunoașterea și aprofundarea metodelor de diagnostic și tratament utilizate la pacienții cu boli cardio-vasculare aflați în stare critică; Particularizarea mijloacelor specifice necesare managementului pacientului critic coronarian
6.2 transversale: Coroborarea cunoștințelor teoretice cu aspectele practice legate de îngrijirea pacienților aflați în saloanele de terapie intensivă coronariană (TIC/USTAC) Dobândirea și aprofundarea abilităților de comunicare cu pacienții critici

6.3 program de studiu: Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate.
Acordarea de îngrijiri generale de sănătate.
Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului.
Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate.
Organizarea și furnizarea de servicii de formare profesională.
Desfășurarea activităților de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate.
- - -
Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.
Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Dobândirea de cunoștințe specifice necesare abordării diagnostice și terapeutice a pacienților critici cu boală/boli cardiovasculare
7.2 Obiective specifice: Dobândirea abilităților necesare pentru desfășurarea activităților specifice asistentului medical în saloanele de terapie intensivă coronariană (TIC/USTAC) și în laboratoarele de explorări invazive cardiovasculare

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. A kritikus állapotú kardiovaszkuláris beteg – jellegzetességek, kóreredet, állapotfelmérés. A szakápoló szerepe a koronária őrzőben fekvő kritikus állapotú beteg ellátásában.	Multimédia bemutató	-	Ischémiás szívbetegségek Szívbillentyű betegségek Cianózis	1
2	2. A kritikus állapotú kardiovaszkuláris beteg általános és sajátos ápolási módszerei a koronária őrzőben, kardiológiai intenzív terápián és invazív hemodinamikai laboratóriumban – aszepszis, antiszepszis, sugárvédelem.	Multimédia bemutató	-	Ischémiás szívbetegségek Postoperatív gondozás	1
3	Invazív beavatkozáson átesett kardiovaszkuláris beteg szakápolása (koronarográfia, angioplasztika, elektrofiziológiai vizsgálat, eszközbeültetés).	Multimédia bemutató 1	-	Cianózis Szédülés	1
4	Kritikus állapotú koronáriabeteg kezelésének és ápolásának alapelvei rövid és hosszú távon: a kezelés megválasztásának és betartásának fontossága.	Multimédia bemutató	-	Preoperatív gondozás Postoperatív gondozás	1
5	Eszközös beültetésen átesett beteg ápolásának sajátosságai – ritmusszabályozó, defibrillátor, reszinkronizációs terápia.	Multimédia bemutató	-	Szív vezetési- és ritmuszavarai	1
6	Hemodinamikailag instabil betegek ápolása keringéstámogató eszközök alkalmazása során - LVAD, ECMO; Betegápolás dialízis, hemofiltráció során.	Multimédia bemutató	-	Kardiorespiratórikus megállás Postoperatív gondozás	1
7	Etikai vonatkozások a kritikus állapotú betegek ápolásában. kommunikáció a beteggel és a hozzátartozóval – a vizsgálatok eredményének, a beteg állapotának és kilátásainak közlése.	Multimédia bemutató	-	Gyász Postoperatív gondozás	1

Bibliografie
1. Oxford Handbook of Cardiology .Editat de Punit Ramrakha, Jonathan Hill. Oxford University Press.2012.
2. Oxford Handbook of Clinical Diagnosis . Huw Llewelyn, Hock Aun Ang, Keir Lewis, Anees Al-Abdullah. Oxford University Press.2014
3. Current medical diagnosis and treatment. Flashcards. Mc Graw-Hill, 2015.

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore

1	1. Asistarea și urmărirea pacientului cu instabilitate hemodinamică. Rolul asistentului medical.	Prezentare caz clinic/exemplificare caz clinic	-	Patologie cardiacă ischemică Stop cardio-respirator Anevrism aortic	1
2	Asistarea și urmărirea pacientului supus testelor neinvazive cardiovasculare (teste farmacologice, explorări imagistice neinvazive).	Prezentare orală/exemplificare caz clinic	-	Îngrijiri preoperatorii Îngrijiri postoperatorii	1
3	Asistarea și urmărirea pacientului supus procedurilor intervenționale cardiovasculare (cateterism cardiac, angiocoronarografie, angioplastie coronariană/periferică, studiu electrofiziologic, implantarea de dispozitive de asistare). Când, cum, ce anume facem?	Prezentare orală/exemplificare caz clinic	-	Patologie cardiacă ischemică Patologii valvulare cardiace	1
4	Pacientului cu dispozitive implantate- stimulatoare cardiace, defibrilatoare implantabile, terapie de resincronizare. Când, cum, ce anume facem?	Prezentare caz clinic	-	Patologie cardiacă ischemică Patologii valvulare cardiace Tulburări de conducere/ ritm cardiac	1
5	Pacientul instabil hemodinamic- pacientul cu dispozitive de asistare ventriculară- (LVAD, ECMO), pacientul supus hemodializei, hemofiltrării continue. Când, cum, ce anume facem?	Prezentare caz clinic	-	Patologie cardiacă ischemică Patologii valvulare cardiace Tulburări de conducere/ ritm cardiac	1
6	Considerații etice legate de abordarea pacientului critic. Comunicarea cu pacientul, cu aparținătorii; metode de comunicare a rezultatelor investigațiilor, a statusului clinic, a prognosticului. Când, cum, ce anume facem?	Prezentare orală/exemplificare caz clinic	-	Doliu Stop cardio-respirator Îngrijiri postoperatorii	1
7	Communication skills- cunoașterea, dezvoltarea și aplicarea metodelor de comunicare cu pacientul critic și aparținători. Când, cum, ce anume facem?	Prezentare orală/exemplificare caz clinic	-	Doliu Stop cardio-respirator Îngrijiri postoperatorii	1

Bibliografie

1. Oxford Handbook of Cardiology .Editat de Punit Ramrakha, Jonathan Hill. Oxford University Press.2012.
2. Oxford Handbook of Clinical Diagnosis . Huw Llewelyn, Hock Aun Ang, Keir Lewis, Anees Al-Abdullah. Oxford University Press.2014
3. Current medical diagnosis and treatment. Flashcards. Mc Graw-Hill, 2015.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- disciplina își propune familiarizarea studenților cu tipurile de manopere/manevre necesare a fi deprinse pentru desfășurarea activității în saloanele de terapie intensivă coronariană TIC/USTAC, în condițiile creșterii numărului de pacienți cu afecțiuni cardiovasculare, unii aflați în stare critică și a necesarului crecut de personal specializat în acordarea asistenței medicale de specialitate.
- dobândirea cunoștințelor necesare activităților practice specifice secțiilor de cardiologie ce trataează pacienți critici, precum și a laboratoarelor de explorări invazive cardiovasculare.
- familiarizarea cu aparatura utilizată în urmărirea pacienților aflați în stare critică precum și cu tehnicile și manoperele efectuate celor cu necesar de dispozitive cardiace implantabile.
- deprinderea și aprofundarea abilităților de comunicare cu pacienții critici și aparținătorii acestora.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere

			din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	implicare în desfășurarea sesiunilor de PBL,CBL	participare PBL	30
- în timpul activităţii practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	Verificare - MCQ	70
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: minim 50% din punctajul total			

11. Must seen clinical situation list

Infarct miocardic STEMI, Infarct miocardic NonST, Cardiopatie ischemica, Insuficienta ventriculara acută, Angina pecoraia instabila, Trombembolism pulmonar, Resuscitare, Monitorizare parametrii vitali in eveniment cardiovascular acut,, Insuficienta respiratorie acuta, Strategii terapeutice si manevre in aritmii care pericliteaza viata pacientului

12. Abilități clinice / practice

Identificarea rolurilor și responsabilităților întro echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

13. Orar consultații studenți

Șef l dr Jeremiás Zsuzsanna	30 de minute după fiecare curs, cu notificare prealabilă

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: ME2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Asistență medicală generală (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Îngrijiri calificate în ORL			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Neagoș Adriana			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: V	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 1		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 1		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 0		
- tutorial: 0		
- examinări: 0		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 4		
3.9 Total ore pe semestru: 32		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
4.2 de competențe:

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
5.2 a activităților practice:

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
6.2 transversale:
6.3 program de studiu: Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate. Acordarea de îngrijiri generale de sănătate. Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului. Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate. Organizarea și furnizarea de servicii de formare profesională. Desfășurarea activităților de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate. - - - Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată

(portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
7.2 Obiective specifice:

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
Bibliografie					

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
Bibliografie					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs			0
- în timpul activităţii practice			0
Evaluare finală			
- examen teoretic final			0
- examen practic final			0
Standard minim de performanță:			

11. Orar consultații studenți

Conf dr Neagoș Adriana	

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: F2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Asistență medicală generală (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Aspecte juridice ale profesiei. Legislație socială și sanitară			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef l dr Finta Hajnal			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: V	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 12		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 12		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 11		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu e cazul
4.2 de competențe: nu e cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: conform Regulamentului UMFST Tg. Mureș și al Disciplinei.
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: -Să poată înțelege aspecte legislative prevăzute în acte normative funcționale pe teritoriul României și la nivelul U.E.; - Să se poată implica în luarea deciziilor privind cadrul legislativ; - Să cunoscă drepturile pacientului; - Să poată fi parte activă din sistemul sanitar la nivel decizional, în domeniul său de competenţe;
6.2 transversale: Să contribuie la dezvoltarea prefesiei; Să se implice în munca multidisciplinară; Să participe la rezolvarea problemelor de sănătate, ca parte a sistemului sanitar, pe domeniul său decompetență; Să fie parte a implicării în dezvoltarea legislației în domeniu.

6.3 program de studiu: Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate.
Acordarea de îngrijiri generale de sănătate.
Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului.
Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate.
Organizarea și furnizarea de servicii de formare profesională.
Desfășurarea activităților de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate.
- - -
Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.
Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Obiectivul disciplinei este de a acorda studenților noțiunile de bază privind aspectele juridice și cadrul legislativ în domeniul lor de competență.
7.2 Obiective specifice: Să poată analiza un act legislativ; Să identifice locul pe care îl ocupă asistentul medical în cadrul furnizorilor de servicii medicale; Să cunoască și să aplice drepturile pacienților; Să cunoască toate aspectele legate de exercitarea profesiei de asistent medical generalist; Să cunoască drepturile și obligațiile pe care le au ca membri ai OAMGMAMR

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Romániában és az Európai Unióban alkalmazott jogszabályok. Acte legislative folosite în România și la nivelul Uniunii Europene	előadás, megbeszélés prezentare orală și multimedia	-	-	2
2	Az egészségügyi rendszer felépítése. Ellátásszervezés. Az ápoló szerepe az egészségügyi rendszeren belül. Organizarea sistemului sanitar. Rolul asistentului medical generalist	előadás, megbeszélés prezentare orală și multimedia	-	-	2
3	Az egészségügyi szolgáltatások etikai kérdései. Bioetika. Betegjogok. Noțiuni de etică și deontologie profesională. Drepturile pacientului	TBL	-	-	2
4	Szakképesítések szerinti hatáskörök. Az ápolói szakma gyakorlásához szükséges feltételek, illetve azok engedélyezése. Condițiile necesare exercitării profesiei de asistent medical. Autorizarea exercitării profesiei.	előadás, megbeszélés prezentare orală și multimedia	-	-	2
5	Szakmai képviselet. A Romániai Általános Orvosi Asszisztensek, Szülésznők és Orvosi Asszisztensek Rendje (OAMGMAMR) szervezése és működése. A tagok jogai és kötelezettségei. Organizarea și funcționare Ordinului Asistenților Medicali Generaliști, Moașelor și Asistenților Medicali din România. Drepturile și obligațiile membrilor.	előadás, megbeszélés prezentare orală și multimedia	-	-	2
6	Betegbiztonság.Betegjogok. Szolgáltatásminőség. Elemente de siguranță a pacientului și calitatea actului medical.	előadás, megbeszélés prezentare orală și multimedia	-	-	2
7	Ismeretfelmérés. Verificare.	Rácsteszt Test grilă	-	-	2

Bibliografie

1. Finta Hajnal: Eektronikus formátumú, belső előadásanyag.
2. ORDONANŢĂ DE URGENŢĂ Nr. 144 din 28 octombrie 2008 privind exercitarea profesiei de asistent medical generalist, a profesiei de moaşă şi a profesiei de asistent medical, precum şi organizarea şi funcţionarea Ordinului Asistenţilor Medicali Generalişti, Moaşelor şi Asistenţilor Medicali din România, Publicat în Monitorul Oficial cu

numărul 785 din data de 24 noiembrie 2008-actualizat
3. CODUL DE ETICĂ ŞI DEONTOLOGIE al asistentului medical generalist, al moaşei şi al asistentului medical din România, Publicat în Monitorul Oficial nr. 560/august 2009-actualizat
4.Legea nr. 46 din 2003 privind drepturile pacientului, Publicat în Monitorul Oficial cu numărul 51 din data de 29 ianuarie 2003-actualizat
5. STEP-UP to USMLE STEP 2 CK, 5th Edition

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin cunoștințele acumulate studenții se vor putea adapta cerințelor angajatorilor și așteptărilor comunității pentru că, dincolo de partea clinică, asistentul medical trebuie să își cunoască, din punct de vedere juridic, drepturile și obligațiile. În același timp va ști să facă față unor situații posibile apărute în activitatea profesională.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Referat/proiect	Evaluarea referatului conform cerintelor solicitate	30
- în timpul activităţii practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Evaluarea cunoștințelor prezentate pe parcursul cursurilor.	Test grilă în conformitate cu regulile stabilite la nivel de facultate.	70
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Promovarea testului grilă cu nota minimă 5. Nota finală va fi realizată din media celor două evaluări,conform ponderilor și trebuie să fie peste 5.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Finta Hajnal	30 de minute dupa fiecare curs

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: M4 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Asistență medicală generală (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Îngrijiri calificate în oncologie și îngrijiri paleative			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef l dr Kadar Zoltan-Szabolcs			
2.3 Titularul activităților practice: Șef lucr. dr. Albu Sorin			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: V	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 21		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 7		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 3		
- tutorial: 3		
- examinări: 3		
- alte activități: 3		
3.8 Total ore de studiu individual: 40		
3.9 Total ore pe semestru: 68		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Notiunile teoretice acumulate la disciplinele fundamentale:anatomie, fiziologie, fiziopatologie, farmacologie. Abilitatile practice insusite in stagiile de semiologie medicala, medicina interna, chirurgie, anatomie patologica.
4.2 de competențe: Abilitatile practice de examinare a pacientului adult, punctie venoasa, masurarea tensiunii arteriale, efectuarea ECG, competente de prim ajutor, ingrijirea bolnavului.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Amfiteatru, video proiector, laptop.
5.2 a activităților practice: In spital pe sectia de Oncologie medicala si Radioterapie a spitalului Municipal, sectia de Medicina Interna.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Predarea sintetica a principalelor tumori maligne. Cunoasterea notiunilor de Ingrijire Paliativa, un concept inovativ pentru sistemele de sanatate si a aspectelor etice specifice in ingrijirea la sfarsitul vietii. Dezvoltarea simtului clinic cu aplicarea notiunilor teoretice la patul pacientului. Identificarea starii de boala si stabilirea diagnosticului corect al afectiunilor. Aplicarea unui plan adecvat afectiunilor pe baza cunostintelor clinice, de farmacologie si fiziopatologie. Evaluarea corecta a riscului de imbolnavire. Abordarea problemelor de sanatate, boala din perspectiva particularitatilor comunitatii, in relatie directa cu conditiile sociale, economice si/sau culturale proprii unei anumite colectivitati. Initierea si derularea unei activitati de cercetare stiintifica, corelarea cunostintelor teoretice si practice cu cele manageriale specifice.

6.2 transversale:
Cooptarea si antrenarea studentilor in munca in echipa in cadrul cercurilor stiintifice studentesti, urmarindu-se dezvoltarea aptitudinilor de cercetare in spiritul deontologiei profesionale. Dobandirea abilitatilor de comunicare orala si scrisa cu pacientul in faza terminala a bolii.

6.3 program de studiu: Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate.
Acordarea de îngrijiri generale de sănătate.
Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului.
Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate.
Organizarea și furnizarea de servicii de formare profesională.
Desfășurarea activităților de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate.
- - -
Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.
Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Cunoasterea notiunii de Ingrijire Paliativa.

7.2 Obiective specifice:
Evaluarea in Ingrijirea Paliativa si algoritmul de abordare a pacientului. Ingrijirea terminala:asistarea pacientului in ultimele zile de viata. Aspecte psiho-sociale si spirituale in Ingrijirea Paliativa.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Introducere în îngrijiri paliative Bevezetése a palliatív gondozásba	Prezentare orală multimedia Multimédiás szóbeli bemutató	Interactiv Interaktív	Îngrijirea paliativă noțiuni generale, suferința totală, calitatea vieții	2
2	Evaluarea pacientului în îngrijirea paliativă A beteg kivizsgálása palliatív gondozásban	Prezentare orală multimedia Multimédiás szóbeli bemutató	Interactiv Interaktív	scoruri, ECOG, Karnofski, IPAQ	2
3	Durerea în boli cronice A fájdalom krónikus betegségekben	Prezentare orală multimedia Multimédiás szóbeli bemutató	Interactiv Interaktív	Trepte de durere,tratamente cu non-opioide și opioide	2
4	Urgențe în îngrijirea paliativă Sürgősségi esetek a palliatív ellátásban	Prezentare orală multimedia Multimédiás szóbeli bemutató	Interactiv Interaktív	Sindrom venă cavă superioară, hipercalcemie, compresie medulară, hipertensiune intracraniană	2
5	Introducere în comunicare Bevezetés a kommunikációba	Prezentare orală multimedia Multimédiás szóbeli bemutató	Interactiv Interaktív	Abilități de comunicare,comunicare vești proaste	2
6	Prognosticul în îngrijiri paliative Prognózis a palliatív ellátásban	Prezentare orală multimedia Multimédiás szóbeli bemutató	Interactiv Interaktív	Abilități de comunicare, prognostic	2
7	Căi de administrare ale opioidelor Opioidok adagolási módjai	Prezentare orală multimedia Multimédiás szóbeli bemutató	Interactiv Interaktív	Abilități de administrare medicamente	2

Bibliografie
1.DeVita, Jr., Vincent T.; Lawrence, Theodore S.; Rosenberg, Steven A.DeVita, Heilman, and Rosenberg's Cancer: Principles & Practice of Oncology. 12th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins (LWW); 2022 ;2432p.
2. Halperin, Edward; Wazer, David; Perez, Carlos; Brady, Luther. Perez & Brady's Principles and Practice of 'Radiation Oncology. 7th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins (LWW); 2018.2448p.

Roger Woodruff, Durerea în cancer, trad. Dr.Daniela Moşoiu, Editura Phoenix, Brasov, 2002.
3. Twycross Robert & Wilcock Andrew, Controlul simptomelor în cancerul avansat, trad. Corin Găsdoiu, Dr. ¡Daniela Moşoiu, 2003.
4. Moşoiu Daniela. ABC-ul medicinei paliative, Lux Libris, Brasov; 2012.
5. Dr. Daniela Moşoiu, Dr. Mariana Pemea, Dr. Cerasela Petrescu, Mălina Dumitrescu, Prof. Dr. Preot Nicolae Moşoiu îngrijirea paliativă dincolo de controlul simptomelor durerii. Braşov, 2003.
6. Moşoiu Danieala, editor şi co-autor. Prescrierea şi Utilizarea opioidelor în managementul durerii în cancer, ¡ghid practic cursanţi. Editura Lux Libris Brasov, 2007.
7. Anthony Back, Robert Arlnold, James Tulsky, Comunicarea cu pacientul grav bolnav, Bucureşti, 2013, Ed. ¡Point Max.
8. Sheila Payne, Jane Seymour, Christine Ingleton, Tratat de îngrijiri paliative pentru asistenţii medicali, ;Bucuresti, 2013, Ed. Point Max.

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Escare.	Prezentare orala multimedia +Prezentare de caz.	Examinare pacienti+Cunostinte teoretice.	simptomatologie, diagnostic, metode de tratament.	2
2	Stome si fistule.	Prezentare orala multimedia +Prezentare de caz.	Examinare pacienti+Cunostinte teoretice.	simptomatologie, diagnostic, metode de tratament.	2
3	Managementul cavitatii bucale.	Prezentare orala multimedia +Prezentare de caz.	Examinare pacienti+Cunostinte teoretice.	simptomatologie, diagnostic, metode de tratament.	2
4	Limfedemul in boli cronice.	Prezentare orala multimedia +Prezentare de caz.	Examinare pacienti+Cunostinte teoretice.	simptomatologie, diagnostic, metode de tratament.	2
5	Hidratarea si nutritia in boli cronice.	Prezentare orala multimedia +Prezentare de caz.	Examinare pacienti+Cunostinte teoretice.	simptomatologie, diagnostic, metode de tratament.	2
6	Ingrijirea pacientilor in faza terminala.	Prezentare orala multimedia +Prezentare de caz.	Examinare pacienti+Cunostinte teoretice.	simptomatologie, diagnostic, metode de tratament.	2
7	Pruritul in boli cronice.	Prezentare orala multimedia +Prezentare de caz.	Examinare pacienti+Cunostinte teoretice.	simptomatologie, diagnostic, metode de tratament.	2

Bibliografie

Bibliografie:

1.DeVita, Jr., Vincent T.; Lawrence, Theodore S.; Rosenberg, Steven A.DeVita, Heilman, and Rosenberg's Cancer: Principles & Practice of Oncology. 11th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins (LWW); 2018 ;2432p.
2. Halperin, Edward; Wazer, David; Perez, Carlos; Brady, Luther. Perez & Brady's Principles and Practice of 'Radiation Oncology. 7th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins (LWW); 2018.2448p.
Roger Woodruff, Durerea în cancer, trad. Dr.Daniela Moşoiu, Editura Phoenix, Brasov, 2002.
3. Twycross Robert & Wilcock Andrew, Controlul simptomelor în cancerul avansat, trad. Corin Găsdoiu, Dr. ¡Daniela Moşoiu, 2003.
4. Moşoiu Daniela. ABC-ul medicinei paliative, Lux Libris, Brasov; 2012.
5. Dr. Daniela Moşoiu, Dr. Mariana Pemea, Dr. Cerasela Petrescu, Mălina Dumitrescu, Prof. Dr. Preot Nicolae Moşoiu îngrijirea paliativă dincolo de controlul simptomelor durerii. Braşov, 2003.
6. Moşoiu Danieala, editor şi co-autor. Prescrierea şi Utilizarea opioidelor în managementul durerii în cancer, ¡ghid practic cursanţi. Editura Lux Libris Brasov, 2007.
7. Anthony Back, Robert Arlnold, James Tulsky, Comunicarea cu pacientul grav bolnav, Bucureşti, 2013, Ed. ¡Point Max.
8. Sheila Payne, Jane Seymour, Christine Ingleton, Tratat de îngrijiri paliative pentru asistenţii medicali, ;Bucuresti, 2013, Ed. Point Max.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pregatirea viitorilor asistenti medicali pentru specialitatea de Ingrijiri Paliative conform cu necesitatile comunitatii si alangajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului de Ingrijri Paliative.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere

			din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Insusirea notiunilor teoretice de baza.	TBL.	15
- în timpul activităţii practice	Abordarea pacientului cu patologie oncologica.	CBL.	15
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Insusirea notiunilor teoretice de baza.	Test grila.	50
- examen practic final	Insusirea notiunilor teoretice de baza.	Test grila.	20
Standard minim de performanță: Nota minima de trecere este 5 si este rezultanta mediei celor 4 note.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef l dr Kadar Zoltan-Szabolcs	În fiecare Marți și Joi între orele14:00-16:00

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: M4 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Asistență medicală generală (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Îngrijiri la domiciliu. Nursing comunitar			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef l dr Magdas Annamaria			
2.3 Titularul activităților practice: Dr. Sandor-Keri Johanna			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: V	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe:		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren:		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri:		
- tutorial:		
- examinări:		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
4.2 de competențe:

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
5.2 a activităților practice:

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
6.2 transversale:
6.3 program de studiu: Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate. Acordarea de îngrijiri generale de sănătate. Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului. Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate. Organizarea și furnizarea de servicii de formare profesională. Desfășurarea activităților de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate. - - - Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată

(portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
7.2 Obiective specifice:

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Ingrijiri la domiciliu. Nursing comunitar-definitie. Rolul asistentei in ingrijirea bolnavului la domiciliu/ Otthoni betegapolas. Kozossegi gondozas	prezentari multi-media	-	ingrijiri paleative- Mozgászavarok	2
2	Indicatiile initierii ingrijirii la domiciliu- Az otthoni gondozas elkezdesenek javallatai	prezentari multi-media	-	ingrijiri paliative, patologie renala cronica- Krónikus vesebetegség	2
3	Alimentatia pacientului la domiciliu in functie de boala de baza. Necesarul energetic- Helyes taplalkozas az otthoni beteggondozasban	prezentari multi-media	-	anemie, tulburari de apetit alimentar- táplálkozási zavarok	2
4	Masuri de ingrijiri la domiciliu al pacientului cu boala cardiovasculara- Sziv-errendszeri betegek otthoni gondozasa	prezentari multi-media	-	dispnee, palpitatii, boala crdiaca ischemica- odema	2
5	Nursing la domiciliu al pacientului cu boli pulmonare- Tudobetegek otthoni gondozasa	prezentari multi-media	-	BPOC, - Krónikus bronchitis és emfizéma	2
6	Prevenirea si tratarea escarelor de decubit in nursingul la domiciliu-Felfekvesek megelozese es kezelese az otthoni apolasban	prezentari multi-media	-	bőr fekélyek	2
7	Ingrijirea la domicliu a pacientului cu boli ale tractului reno-urinar- A vese-es hugyutak megbetegedeseinek otthoni gondozasa	prezentari multi-media	-	poliuria	2
Bibliografie 1. Adam Feather, David Randall, Mona Waterhouse: Kumar și Clark Medicină Clinică. (cap. 28, 30, 31) Leonard Azamfirei, Anca Dana Buzoianu, Dan Ionuț Gheonea – coordonatorii ediției în limba română, Ediția a 10-a, Editura Hipocrate, București, 2021 2. material multi-media prezentat la curs					

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
Bibliografie					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs			0
- în timpul activităţii practice			0
Evaluare finală			
- examen teoretic final			0
- examen practic final			0
Standard minim de performanță:			

11. Orar consultații studenți

Șef l dr Magdas Annamaria	dupa curs 30 minute

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE"
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: M4 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Asistență medicală generală (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Îngrijiri calificate în medicina de familie			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef l dr Benedek Istvan			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 12		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 12		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 11		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Noțiuni din disciplinele fundamentale şi de specialitate studiate in anii anteriori
4.2 de competențe: Rolului de asistent medical la nivel de echipă Procedee şi tratamentele asociate, bazate pe dovezi Norme de tică profesională

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Nu este cazul
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: - Dobândirea in timpul pregătirii teoretic a experienței clinice adecvate pentru elaborarea diagnosticului de nursing şi a planului individualizat de îngrijire in diverse patologii somatice - Planificarea. coordonarea, efectuarea şi evaluarea activităților de promovare a sănătății - Asumarea rolului de asistent medical la nivel de echipă de medicină de familie
6.2 transversale: - Promovarea gândirii critice, a aplicabilității practice, a evaluării şi auto-evaluării în luarea deciziilor -Promovarea spiritului de inițiativă, a dialogului, atitudinii pozitive, a empatiei, şi creșterea performanței personale - Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă

6.3 program de studiu: Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate.
Acordarea de îngrijiri generale de sănătate.
Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului.
Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate.
Organizarea și furnizarea de servicii de formare profesională.
Desfășurarea activităților de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate.
- - -
Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.
Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Să descrie rolul şi competenţele profesionale ale asistentului de medicină de familie
Să supravegheze evoluția bolnavului după intervențiile de îngrijire la domiciliu
Să cunoască conceptele de abordare comprehensivă şi holistică a pacienților

7.2 Obiective specifice:
Să aplice procesul de îngrijire în medicina de familie
Să aplice ajustarea continuă a îngrijirilor la necesitățile pacienților
Să evalueze rezultatele îngrijirilor aplicate

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Medicina de familie ca specialitate. Managementul practicii medicale. Activitatea echipei medicului de familie in condițiile asigurărilor obligatorii în medicină în cabinet şi la domiciliu - - - Családorvoslás, mint szakterület. Orvosi gyakorlat vezetése. A háziorvosi csapat tevékenysége a kötelező egészségbiztosítások feltételei között a rendelőben és otthon	Prezentare orală, ppt - - - Szóbeli előadás, ppt	-	-	2
2	Aspectele etice în activitatea asistentului de medicină de familie. Comunicarea — instrument important în activitatea asistentului medical de familie. - - - Etikai szempontok a háziorvosi asszisztens tevékenységében. Kommunikáció - fontos eszköz a családorvosi ápolónő tevékenységében.	Prezentare orală, ppt - - - Szóbeli előadás, ppt	PBL - - - PBL	Îngrijiri postoperatorii, postoperatorii. Confuzie - - - Posztoperatív ellátás Zavart elmeállapot	2
3	Profilaxia in practica asistentului de medicină de familie. Activitățile echipei de medicină de familie. - - - Profilaxis a háziorvosi ápoló gyakorlatában. Családorvosi csapat tevékenységei	Prezentare orală, ppt - - - Szóbeli előadás, ppt	-	Imunizare. Alimentația nou-născutului. - - - Immunizálás. Az újszülött táplálása.	2
4	Nursingul omului sănătos. Promovarea sănătății. Activitățile asistentului medical. Consultul centrat pe pacient-comunicare efectivă, fazele consultului centrat pe pacient. - - - Egészséges ember ápolása. Egészségfejlesztés. Az ápolónő tevékenysége. Betegközpontú konzultáció – hatékony kommunikáció, a betegközpontú konzultáció fázisai.	Prezentare orală, ppt - - - Szóbeli előadás, ppt	-	Hipertensiune. Câștig ponderal. Pierdere ponderală. Îngrijiri terminale. - - - Magas vérnyomás. Súlygyarapodás. Fogyás. Terminális gondozás.	2

5	Abordarea comprehensivă și holistică a pacientului. Conduita pacientului cu probleme complexe de sănătate. - - - A páciens átfogó és holisztikus megközelítése. A komplex egészségügyi problémákkal küzdő páciens viselkedése.	Prezentare orală, ppt - - - Szóbeli előadás, ppt	-	Somatizare. Abuz de substanțe. Diabet zaharat - - - Szomatizálás. Szerhasználat. Cukorbetegség	2
6	Pacientul în contextul familiei. Asistența medicală la domiciliu. Asistența centrată pe familie. - - - A beteg a család összefüggésében. Otthoni ápolás. Családközpontú támogatás.	Prezentare orală, ppt - - - Szóbeli előadás, ppt	-	Tulburări de coagulare. Patologii cardiace valvulare.Tulburări vasculare periferice - - - Alvadási zavarok. Szívbillentyű-patológiák Perifériás érrendszeri betegségek	2
7	Pacientul cu probleme acute sau de urgență. Rolul asistentului de medicină de familie. - - - Akut vagy sürgősségi problémákkal küzdő beteg. A háziorvos szerepe.	Prezentare orală, ppt - - - Szóbeli előadás, ppt	-	Vărsături. Stridor. Palpitații - - - Hányás. Stridor. Palpitáció	2

Bibliografie

1. Adrian Restian. Bazelc medícinei de familie. Bucureşti. vol. 1. II, III, 2003, 2001. Manual.
2. Midwifery Assessment Tool for Education (MATE) (2020).
3. Competencies for nurses working in primary health care (2020)
- - -
1. Adrian Restian. Bazelc medícinei de familie. Bucureşti. vol. 1. II, III, 2003, 2001. Manual.
2. Midwifery Assessment Tool for Education (MATE) (2020).
3. Competencies for nurses working in primary health care (2020)

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Baza principiilor de formare profesională in domeniul asistenței medicale în Medicinei de familie

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Evaluarea capacității de a integra noțiuni.Discuții asupra cazurilor clinice/situații clinice. (20%) PBL ((10%)	Participarea activă la activitățile de predare	30
- în timpul activităţii practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Evaluarea cunoștințelor teoretice predate și integrate.	Test MCQ	70
- examen practic final	nu se aplică	-	0

Standard minim de performanță:
- Nota minim nota 5,00 la evaluarea test MCQ

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef l dr Benedek Istvan	30 de minute după fiecare curs

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: M4 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Asistență medicală generală (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Obstetrică - Ginecologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Asist dr Ilyes Levente			
2.3 Titularul activităților practice: Sef lucr. Dr. Garbovan Ovidiu, Sef lucr. Dr. Gliga Marius Cosma, Asist univ. Dr. Graficul Caterina Miladi, Asist univ. Dr. Ilyés Levente			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 15		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 14		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 14		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 44		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu e cazul
4.2 de competențe: nu e cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: sali de curs UMFST conform programarii sau on line
5.2 a activităților practice: Clinica de Obstetrică-Ginecologie din cadrul SCJ Mureș

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Utilizarea programelor de gestiune informatică a pacienților în ambulator și în spital Îngrijirea bolnavelor cu afecțiuni multiple ce necesită colaborarea unor colective din specialități diferite (un exemplu tipic specialității îl constituie gravidele cu boli generale associate sarcinii). Participarea la proiecte de cercetare pluridisciplinare în colective mixte, cunoașterea metodelor de colaborare și integrare a rezultatelor obținute de echipe de cercetare diferite. Elaborarea unei lucrări științifice în obstetrică-ginecologie elaborate în limba română și într-o limbă de circulație international. Însușirea metodelor de colectare a informațiilor din diferite surse, sintetizarea acestora, compararea rezultatelor cu rezultatele propriei cercetări, elaborarea bibliografiei.

6.2 transversale:
Utilizarea programelor de gestiune informatică a pacienților în ambulator și în spital
Îngrijirea bolnavelor cu afecțiuni multiple ce necesită colaborarea unor colective din specialități diferite (un exemplu tipic specialității îl constituie gravidele cu boli generale associate sarcinii).
Participarea la proiecte de cercetare pluridisciplinare în colective mixte, cunoașterea metodelor de colaborare și integrare a rezultatelor obținute de echipe de cercetare diferite.
Elaborarea unei lucrări științifice în obstetrică-ginecologie elaborate în limba română și într-o limbă de circulație international. Însușirea metodelor de colectare a informațiilor din diferite surse, sintetizarea acestora, compararea rezultatelor cu rezultatele propriei cercetări, elaborarea bibliografiei.

6.3 program de studiu: Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate.
Acordarea de îngrijiri generale de sănătate.
Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului.
Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate.
Organizarea și furnizarea de servicii de formare profesională.
Desfășurarea activităților de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate.
- - -
Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.
Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Însușirea cunoștințelor teoretice și practice necesare stabilirii diagnosticului și a înțelegerii tratamentelor igieno-dietetice, medicale și chirurgicale în obstetrică și ginecologie.

7.2 Obiective specifice:
Acumularea noțiunilor teoretice și practice de diagnostic și tratament în patologia ginecologică.
Dobândirea cunoștințelor utile pentru participarea la programele de screening în ginecologie.
Elemente de planificare familială.
Îngrijirea gravidelor fără patologie.
Urmărirea gravidelor cu risc obstetrical crescut.
Asistența nașterii în prezentația craniană (teoretic și practic).
Asistarea obstetricianului în intervențiile obstetricale.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Introducere. Importanța obstetricii și ginecologiei. Elemente de istorie a obstetricii și ginecologiei. Noțiuni de anatomie și fiziologie a aparatului genital feminin. Planificarea familială. - - - Bevezetés. A szülészet és nőgyógyászat fontossága. Történelmi adatok. A női nemi szervek anatómiája és élettana. Családtervezés.	Prezentare orală și multimedia - - - interaktív előadás, multimédia bemutató	Prezentare orală și multimedia - - - interaktív előadás, multimédia bemutató	Contraceptie. Screening. - - - fogamzásgátlás, szűrővizsgálatok	2
2	Elemente de endocrinologie ginecologică. Infertilitatea feminină. Infecțiile genitale joase (vulvă, vagin, col uterin). - - - Nőgyógyászati endokrinológiai fogalmak. A női infertilitás. Az alsó nemi utak fertőzései (szeméremtest, hüvely, méhnyak)	Prezentare orală și multimedia - - - interaktív előadás, multimédia bemutató	Prezentare orală și multimedia - - - interaktív előadás, multimédia bemutató	Sindrom de ovare polichistice, Tulburari de ciclu menstrual, Anovulatie, Cervicită, Colpită, Vulvită - - - policisztás ovárium szindróma, menstruációs ciklus zavarok, anovuláció, vulvitisz, kolpitisz, cervicitisz	2

3	Infecțiile genitale înalte. Boala inflamatorie pelvină. Pelviperitonita. Neoplaziile intraepiteliale cervicale. - - - A felső nemi utak fertőzései. Kismedencei gyulladás. Pelviperitonitis. A méhnyak prekancerózus elváltozásai	Prezentare orală și multimedia - - - interaktív előadás, multimédia bemutató	Prezentare orală și multimedia - - - interaktív előadás, multimédia bemutató	Salpingita, Ovarita, Pelviperitonita, Piosalpinx, Abces tubo-ovarian, HPV, neoplazie intraepitelială cervicală - - - szalpingitisz, petefészek gyulladás, pelviperitonotisz, pioszalpinx, tubo-ovariális tályog, HPV, CIN	2
4	Cancerul de col uterin. Fibromul uterin. Adenocarcinomul de endometru. - - - A méhnyak rák. A méhtest jóindulatú daganatai. A méhtest rák.	Prezentare orală și multimedia - - - interaktív előadás, multimédia bemutató	Prezentare orală și multimedia - - - interaktív előadás, multimédia bemutató	Cancer de col uterin, Leiomiofibrom uterin, Adenocarcinom endometrial, Metroragie în climax - - - méhnyak rák, méh fibróma, endometrium karcinóma, menopauzás vérzések	2
5	Tumorile benigne și maligne ale ovarului. Bolile sânului. Menopauza - - - A petefészek jó és rosszindulatú daganatai. A mell patológiája. A menopauza.	Prezentare orală și multimedia - - - interaktív előadás, multimédia bemutató	Prezentare orală și multimedia - - - interaktív előadás, multimédia bemutató	Cancer ovarian, Chist ovarian, Tumoră ovariană benignă, Cancer mamar, Mastopatie, Tulburări de climax, Tratament de substituție hormonală, Osteoporoză. - - - petefészek rák, petefészek ciszta, mellrák, benignus masztopátia, hormonpótló kezelés, oszteoporózis	2
6	Endometrioza externă. Sarcina extrauterină. Prolapsul genital. Incontinența urinară de efort. - - - A külső endometriózis. A méhen kívüli terhesség. Genitális prolapszus. Vizelet visszatartási zavarok.	Prezentare orală și multimedia - - - interaktív előadás, multimédia bemutató	Prezentare orală și multimedia - - - interaktív előadás, multimédia bemutató	Endometrioză, Durere pelvină cronică, Dismenoree, Sarcină ectopică, Prolaps uterin, Cistocel, Rectocel, Incontinență urinară. - - - endometriózis, krónikus kismedencei fájdalom, dismenorrhea, méhen kívüli terhesség, méh sülyedés, cisztokélé, rektokélé, vizelet inkomtinincia	2
7	Sarcina normală. Modificările organismului matern în timpul sarcinii. Elemente de embriologie. Placenta. Îngrijirea prenatală. - - - Az élettani terhesség. A szervezet terhesség alatti változásai. Embriológiai fogalmak. A placenta. Terhesgondozás.	Prezentare orală și multimedia - - - interaktív előadás, multimédia bemutató	Prezentare orală și multimedia - - - interaktív előadás, multimédia bemutató + test intermediar	Sarcina normală, Dezvoltarea embrionului, Consultația prenatală. - - - élettani terhesség, az embrió fejlődése, terheskövetés	2
8	Diagnosticul sarcinii în trimestrul I, II și III. Igiena sarcinii. Sarcina cu risc obstetrical crescut. Boli materne asociate sarcinii. - - - A terhesség kórisméje az I., II. és III. trimeszterben. A terhesség higiéniája. A veszélyeztetett terhességek. A terhességhez társuló anyai betegségek.	Prezentare orală și multimedia - - - interaktív előadás, multimédia bemutató	Prezentare orală și multimedia - - - interaktív előadás, multimédia bemutató	Ecografia, Consultația obstetricală, Igiena sarcinii, Sarcina cu risc crescut, Boli cardiace, Boli tiroidiene, Anemia, Tulburări de coagulare, Tulburări digestive, Boli renale, Boli neurologice - - - ultrahang, szülészeti vizsgálat, veszélyeztetett terhesség, szívérrendszer betegslgei, a tápcsatorna betegségei, a vese betegslgei, alvadási zavarok, idegrendszeri megbetegedések	2
9	Elemente de teratologie. Diagnosticul malformațiilor fetale. Avortul. - - - Teratológiai fogalmak. A magzati malformációk korisméje. A veszítés.	Prezentare orală și multimedia - - - interaktív előadás, multimédia bemutató	Prezentare orală și multimedia - - - interaktív előadás, multimédia bemutató	Malformații fetale, Teratologia, Perioadele de dezvoltare fetală, Medicamentele în sarcină, Avortul. - - - magzati malformációk, teratológia, a magzati fejlődés periodusai, gyógyszerek a terhességben, veszítés	2

10	Hiperemeza gravidică. Hipertensiunea indusă de sarcină. - - - Terhességi vészes hányás. A terhességi magas vérmyomás.	Prezentare orală și multimedia - - - interaktív előadás, multimédia bemutató	Prezentare orală și multimedia - - - interaktív előadás, multimédia bemutató	Hiperemeza gravidică, Gastrita, Preeclampsia, Eclampsia, Antihipertensive - - - terhességi vészes hányás, gasztritisz, preeklampszia, eklampszia, vérnyomás csökkentők	2
11	Nașterea normală. Travaliul. Fenomenele active și pasive ale travaliului. Perioadele nașterii. - - - A normális szülés. A vajúdás. A szülés aktív és passzív folyamatai. A terhesség szakaszai.	Prezentare orală și multimedia - - - interaktív előadás, multimédia bemutató	Prezentare orală și multimedia - - - interaktív előadás, multimédia bemutató	Nașterea în prezentație craniană, Cardiotocografia, Mecanismul nașterii, Contractia uterină, Delivrența. - - - koponyatartásos szülés, CTG, a szülés mekanizmusa, méhösszehúzódás,	2
12	Nașterea patologică. Distocia de prezentație. Distocia de dinamică. Distocia de col uterin. Sarcina gemelară. - - - A patológiás szülés. Tartás rendellenességek. Dinamikai disztókiák. Méhnyak disztókia. Az ikerterhesség.	Prezentare orală și multimedia - - - interaktív előadás, multimédia bemutató	Prezentare orală și multimedia - - - interaktív előadás, multimédia bemutató	Operația cezariană, Prezentație distocică, Tulburările contractilității uterine, Sarcina gemelară - - - császármetszés, tartásrendellenességek, a méhösszehúzódás zavarai, ikerterhesség	2
13	Sângerările din trimestrul III de sarcină. Placenta praevia. Dezlipirea prematură de placentă. Ruptura uterină. Incompatibilitatea de grup sanguin. - - - A III. trimeszteri vérzések. Placenta praevia. Idő előtti placentaleválás. A méhruptúra. Vércsoport inkompatibilitások.	Prezentare orală și multimedia - - - interaktív előadás, multimédia bemutató	Prezentare orală și multimedia - - - interaktív előadás, multimédia bemutató	Placenta praevia, Dezlipirea prematură de placentă normal inserată, Ruptura uterină, Incompatibilitatea de Rh, Anemie fetală, Hemoliză - - - mélyen tapadó placenta, idő előtti placenta leválás, méhruptúra, RH inkompatibilitás, magzati anémia, hemolizis	2
14	Nașterea prematură. Ruptura prematură de membrane. Corioamniotita. Lăuzia normală și patologică. - - - Koraszülés. Idő előtti burokrepedés. Chorioamniotitis. Az élettani és kóros gyermekágy	Prezentare orală și multimedia - - - interaktív előadás, multimédia bemutató	Prezentare orală și multimedia - - - interaktív előadás, multimédia bemutató +test intermediar	Nașterea prematură, Ruptura prematură de membrane, Corioamniotita, Lăuzia normală, Endometrită, Mastită. - - - koraszülés, idő előtti burokrepedés, chorioamniotitisz, fiziológiás gyermekágy, endometritisz, masztitisz	2

Bibliografie

1. F. Cunningham , Kenneth Leveno, Steven Bloom Williams Obstetrică – ediția a 24-a – ediția în limba română, București, Editura Hipocrate 2017

2. Hoffman, Schorge, Schaffer Williams Ginecologie – ediția a 2-a – București, Editura Hipocrate 2015

- - -

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Examenul ginecologic. Examenul citologic cervical Babeș-Papanicolaou. Colposcopia. Biopsia de col uterin.	Demostrații practice, prezentări de caz, referate efectuate de studenți, testări	Tușeu vaginal, Examen cu valvele, Recoltare examen citologic, Colposcopia, Biopsia cervicală	Leucoree, Neoplazie intraepitelială cervicală, Cancer de col uterin, Boli cu transmitere sexuală	2
2	Chiuretajul uterin biopsic și hemostatic. Biopsia endometrială. Atitudinea de urgență în sarcina extrauterină ruptă.	Demostrații practice, prezentări de caz, referate efectuate de studenți,	Chiuretajul biopsic și hemostatic, Măsurarea tensiunii arteriale, Montarea unei linii intravenoase, Atitudinea în urgețele	Metroragia în climax, Menometroragia, Cancerul endometrial, Hiperplazia endometrială, Șoc hipovolemic	2

		testări	ginecologice.		
3	Sala de operație ginecologică. Instrumentarul necesar în chirurgia ginecologică.	Demostrații practice, prezentări de caz, referate efectuate de studenți, testări	Trusa de operații ginecologice, Prezentarea instrumentarului, Măsuri de asepsie și antisepsie	Histerectomia abdominală, Laparoscopia, Histerectomia vaginală	2
4	Anestezia și terapia intensive în chirurgia ginecologică.	Demostrații practice, prezentări de caz, referate efectuate de studenți, testări	Anestezia peridurală continuă, Rahianestezia, Anestezia generală.	Durerea postoperatorie, Șocul operator.	2
5	Metode de diagnostic paraclinic în ginecologie. Recoltarea de probe bacteriologice din vulvă, vagin, col uterin. Ecografia cu sondă abdominală și vaginală.	Demostrații practice, prezentări de caz, referate efectuate de studenți, testări	Prezentarea camerei de consultație ginecologică, Prezentarea ecografului, Recoltarea probelor biologice genitale	Colpita, Vulvita, Cervicita, Tumori ovariene, Chisturi ovariene.	2
6	Laparoscopia și histeroscopia.	Demostrații practice, prezentări de caz, referate efectuate de studenți, testări	Asistența la intrevenții ginecologice minim invazive	Chistul ovarian, Tumori ovariene, Endometrioza, Infertilitatea, Polip endometrial	2
7	Examenul obstetrical. Fătul la termen. Așezarea fătului în uter. Prezentații și poziții.	Demostrații practice, prezentări de caz, referate efectuate de studenți, testări	Examinarea clinică a gravidei, Demonstrații pe manechin	Nașterea normală, Prezentații distocice, Operația cezariană.	2
8	NST. OST. Cardiotocografia.	Demostrații practice, prezentări de caz, referate efectuate de studenți, testări	Prezentarea cardiotocografului, Sala de naștere.	Suferința fetală, Suprapurtarea.	2
9	Examenul ecografic în obstetrică.	Demostrații practice, prezentări de caz, referate efectuate de studenți, testări	Asistența la examinări ecografice de trimestrul I, II și III	Malformații fetale, Oligoamnios, Polihidramnios, Restricția de creștere intrauterină.	2
10	Asistența nașterii în prezentație craniană.	Demostrații practice, prezentări de caz, referate efectuate de studenți, testări	Sala de naștere, Demonstrații pe manechin.	Asistența nașterii normale, Episiotomia, Delivrența.	2
11	Intervenții obstetricale. Forcepsul. Vid extractorul. Versiunea externă. Versiunea internă.	Demostrații practice, prezentări de caz, referate efectuate de studenți, testări	Sala de naștere, Demonstrații pe manechin.	Distocia de prezentație, Așezarea transversă, Expulzia.	2
12	Asistența nașterii în prezentație pelviană. Operația cezariană.	Demostrații practice, prezentări de caz, referate efectuate de studenți, testări	Sala de naștere, Demonstrații pe manechin, Sala de operații obstetricale	Prezentația pelviană, Manevra Bracht, Distocia, Suferința fetală, Hemoragii obsttricale.	2
13	Metode de declansare a travaliului. Metode de analgezie în obstetrică.	Demostrații practice, prezentări de caz, referate efectuate	Sala de naștere, Demonstrații pe manechin, Sala de operații obstetricale	Cardiotocografia, Suferința fetală, Anestezia peridurală continuă, Distocia de	2

		de studenți, testări		dinamică	
14	Hemoragiile din perioada III a și IV a a nașterii. Atitudine de urgență. Urmărirea lăuzei în spital și la domiciliu.	Demostrații practice, prezentări de caz, referate efectuate de studenți, testări	Sala de naștere, Demonstrații pe manechin, Sala de operații obstetricale, Saloanele de rooming-in	Dezlipirea prematură de placentă, Placenta praevia, Hemoragiile în lăuzie, Infecția puerperală	2

Bibliografie

1. F. Cunningham , Kenneth Leveno, Steven Bloom Williams Obstetrică – ediția a 24-a – ediția în limba română, București, Editura Hipocrate 2017

2. Hoffman, Schorge, Schaffer Williams Ginecologie – ediția a 2-a – București, Editura Hipocrate 2015

---

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Având în vedere larga răspândire a bolilor ginecologice și consecințele acestora, asistența medicală din acest domeniu este importantă pentru comunitate de aceea însușirea datelor teoretice și practice de ginecologie crează premisele unei calificări bune în acest domeniu și un avantaj la angajare.
Obstetrica a fost și este un domeniu prioritar de sănătate ea fiind cea care se adresează unuia din cele mai vechi instincte umane, cel de reproducere. Buna pregătire teoretică și practică în domeniul obstetricii este absolut necesară unui asistent medical cu pregătire superioară, cunoștințele accumulate în acest domeniu fiind un argument major în obținerea unui loc de muncă.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	In functie de specificul disciplinei	Evaluare scrisă sub formă de teste grilă.	20
- în timpul activităţii practice	In functie de specificul disciplinei	Prezentare de caz clinic (CBL)	10
Evaluare finală			
- examen teoretic final	In functie de specificul disciplinei	Evaluare scrisa/test grilă cu complement simplu si multiplu (gen rezidențiat).	50
- examen practic final	In functie de specificul disciplinei	Examen practic (caz clinic)	20

Standard minim de performanță:
Nota minimă pentru promovarea examenului este 5 (nota finală fiind formată din evaluările pe parcursul semestrului și a examenului final)
• Examenul practic final este obligatoriu, nota minimă de promovare fiind 5;
• Numărul de absențe acceptat este de 20%
• Este obligatorie efectuarea a două gărzi pe semestru

11. Must seen clinical situation list

1. Hiperemeza gravidică
2. Preeclampsia – Eclampsia
3. Placenta Praevia
4. Dezlipirea de placentă normal inserată
5. Iminența de avort – Avortul în curs
6. Iminența de naștere prematură
7. Sarcina extrauterină
8. Nașterea normală
9. Operația cezariană
10. Boala inflamatorie pelvină
11. Metroragiile disfuncționale
12. Fibromul uterin
13. Cancerul de col uterin
14. Cancerul de de ovar
15. Cancerul de endometru

12. Abilități clinice / practice

Efectuarea anamnezei unei gravide și a unei paciente cu boală ginecologică Efectuarea examenului gravidei Efectuarea examenului obiectiv în urgenţă Asistența nașterii normale Urmărirea clinică și paraclinică a travaliului

13. Orar consultații studenți

Asist dr Ilyes Levente	30 minute după fiecare curs

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: F1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Asistență medicală generală (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Microorganisme utilizate în procese biotehnologice			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef l dr Barabás Enikő-Csilla			
2.3 Titularul activităților practice: Șef l dr Barabás Enikő-Csilla			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 1	3.3 activități practice: 1
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 7	3.6 activități practice: 7
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 5		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 2		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 2		
- tutorial: 1		
- examinări: 1		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 11		
3.9 Total ore pe semestru: 25		
3.10 Număr de credite: 1		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: Cunoștințe minime de anatomie, fiziologie, chimie organică

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: Prezența obligatorie la toate lucrările practice, cunoașterea și respectarea regulamentului disciplinei, cunoașterea normelor de protecție și securitate în laborator, cunoașterea noțiunilor teoretice pentru fiecare lucrare practică

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Microorganismele constituie o sursă naturală inepuizabilă în domeniul cercetării şi descrierii substanţelor active definite ca metaboliţi secundari cu diverse efecte aplicabile în tratamentul bolilor infecţioase, cum ar fi antibioticele, tratamentele antivirale, antiparazitare sau o serie de afecţiuni fiziologice neinfecţioase. Specialistul va cunoaşte metodele aseptice de lucru, precum şi metodele de decontaminare, de prezervare a diferitelor produse, comportamentul microrganismelor faţă de antibiotice, mecanismele de dobândire a rezistenţei, astfel va înţelege importanţa utilizării raţionale a antibioticelor şi necesitatea descoperirii substanţelor active noi.

6.2 transversale:
Viitorul specialist va avea cunoştinţe despre lucrul în echipă, va dezvolta abilităţi de comunicare orală şi scrisă, va însuşi respectarea şi dezvoltarea valorilor şi eticii profesionale, rezolvarea de probleme clinice şi luarea deciziilor terapeutice corecte, etc.

6.3 program de studiu: Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate.
Acordarea de îngrijiri generale de sănătate.
Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului.
Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate.
Organizarea și furnizarea de servicii de formare profesională.
Desfășurarea activităților de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate.
- - -
Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.
Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Microbiologia oferă viitorului specialist cunoştinţe practice care să-i formeze o gândire microbiologică necesară în activitatea zilnică.

7.2 Obiective specifice:
Cursanţii sunt informaţi despre necesitatea şi modul de efectuare practică a controlului microbiologic al sterilizării şi al sterilităţii instrumentelor folosite în activitatea lor, despre metodele bacteriologice moderne de diagnostic (tehnici de hibridizare, reacţia în lanţ a polimerazei etc.) de procesele biotehnologice.
Pentru a înţelege acţiunea medicamentelor asupra organismului uman, cursanţii vor acumula cunoştinţe despre organizarea şi funcţionarea celulei umane, despre metode moderne de studiere ale acestora.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Rolul microbiologiei în biotehnologie. Celule prokariote si eukariote folosite în biotehnologie, structura lor celulară.	asociată cu prezentare power point	-	-	1
2	Compoziţia chimică a bacteriilor. Metabolismul bacterian. Metabolismul bacteriilor din sol, aplicate în biotehnologie. Ordinul Actinomycetes. Descrierea metaboliţilor esenţiali produşi de actinomicete cu scop antibiotic, antitumoral, antiimflamator, imunosupresor. Factori fizici şi chimici aplicaţi în biotehnologie asupra microorganismelor.	asociată cu prezentare power point	-	-	1
3	Genul Streptomyces ca producător major de antibiotice. Mecanisme de rezistenţă faţă de antibiotice. Nevoia elaborării de antibiotice noi. Relaţiile dintre diferite microorganisme. Bacteriofagi.	asociată cu prezentare power point	-	-	1
4	Baza genetică a producerii de antibiotice. Genetica actinomycetelor. Cromosomul, elemente extracromosomiale, mutaţii, transformare, transducţie, conjugare, recombinare. Plasmide. Transpozoni. Corelarea cunoştinţelor de genetică bacteriană cu prepararea medicamentelor de biosinteză, a vaccinurilor.	curs TBL	prezența obligatorie	-	1
5	Importanţa fungilor şi a levurilor în elaborarea şi contaminarea medicamentului. Saccharomyces cerevisiae şi alţi fungi folosiţi în procese biotehnologice.	asociată cu prezentare power point	-	-	1
6	Genetica virală. Folosirea virusurilor în biotehnologie: inginerie genetică, biosinteză combinatorică, amplificarea exprimării genelor naturale şi artificiale responsabile pentru producerea metaboliţilor activi. Elaborarea vaccinurilor antivirale noi.	asociată cu prezentare power point	-	-	1
7	Ţintele vaccinurilor antiparazitare: malarie, leishmanioza. Terapia genetică. Terapia oligonucleotidică.	asociată cu prezentare power point	-	-	1

Bibliografie
I. Bibliografie obligatorie
1. Clark D.P., Pazdernik Nanette J.- Biotechnology, Ed. Elsevier, Amsterdam, 2016.
2. Murray P.R., Rosenthal K.S., Pfaller M.A.- Medical Microbiology, Ed. Elsevier, Philadelphia, 2016.
3. Pál T.: Az orvosi mikrobiológia tankönyve, Ed. Medicina, Budapest, 2012.
4. Szeberényi József: Molekuláris sejtbiológia, Ed. Dialóg Campus, Budapest- Pécs, 2010.
II. Bibliografie facultative
1. Barabás- Hajdu Enikő, B. Fazakas: Atlas de parazitologie, Parazitologia atlasz, Atlas of Parasitology, Ed. University Press, 2008.

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Organizarea şi funcţionarea laboratorului de bacteriologie. Protecţia muncii în laboratorul de bacteriologie. Decontaminare prin metode fizice şi chimice. Sterilizarea. Sterilizarea medicamentelor. Verificarea sterilizării şi a sterilităţii.	Parcurgerea interactivă a părţii teoretice aferente lucrării şi efectuarea practică a metodelor discutate	-	-	1
2	Metode microscopice în bacteriologie. Preparat nativ. Coloraţia negativă. Frotiu. Coloraţia simplă. Coloraţia Gram, Ziehl-Neelsen şi Giemsa.	Parcurgerea interactivă a părţii teoretice aferente lucrării şi efectuarea practică a metodelor discutate	-	-	1
3	Cultivarea bacteriilor. Medii de cultură şi metode de însămânţare. Identificarea bacteriilor pe baza caracterelor biochimice şi pe baza structurii antigenice: reacţia de aglutinare, precipitare, metoda ELISA.	Parcurgerea interactivă a părţii teoretice aferente lucrării şi efectuarea practică a metodelor discutate	-	-	1
4	Metode genetice de identificare: teste de hibridizare, reacţia în lanţ a polimerazei.	Parcurgerea interactivă a părţii teoretice aferente lucrării şi efectuarea practică a metodelor discutate	-	-	1
5	Aplicarea metodelor genetice în elaborarea medicamentelor: folosirea chipurilor ADN pentru efectuarea hărţii genetice. Introducerea genelor noi în microorganisme. Clonarea genelor. Producerea pe scară largă a medicamentelor prin organisme modificate genetic.	Parcurgerea interactivă a părţii teoretice aferente lucrării şi efectuarea practică a metodelor discutate	-	-	1
6	Antibiograma, metode şi tehnici pentru cercetarea acţiunii antibioticelor, chimioterapicelor şi dezinfectantelor. Determinarea indicelui terapeutic.Studiul morfologic, serologic şi genetic al virusurilor, fungilor şi viermilor paraziţi implicaţi în biotehnologie.	Parcurgerea interactivă a părţii teoretice aferente lucrării şi efectuarea practică a metodelor discutate	-	-	1
7	verificarea cunostintelor practice	test grilă	-	-	1

Bibliografie
Bibliografie
I. Bibliografie obligatorie
1. Clark D.P., Pazdernik Nanette J.- Biotechnology, Ed. Elsevier, Amsterdam, 2016.
2. Murray P.R., Rosenthal K.S., Pfaller M.A.- Medical Microbiology, Ed. Elsevier, Philadelphia, 2016.
II. Bibliografie facultativă
1. Pál T.: Az orvosi mikrobiológia tankönyve, Ed. Medicina, Budapest, 2020.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursantul va cunoaşte metodele moderne de diagnostic şi studiu aplicate în microbiologie şi biologia celulară moleculară, cum ar fi metodele: reacţia în lanţ a polimerazei, hidridizarea in situ, tehnicile microchip, etc. Totodată, va cumula cunoştinţe teoretice despre microorganismele mai importante folosite în biotehnologie, precum şi despre structura şi funcţionarea celulei umane, pentru a înţelege mai bine efectele medicamentelor elaborate.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală

Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	examinarea cunoștințelor teoretice la cursul TBL	test grilă	10
- în timpul activităţii practice	Evaluarea cunoștințelor practice	Evaluare scrisă test grilă	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Evaluarea cunoștințelor teoretice	Evaluare scrisă de tip mixt (teste grilă + întrebări de tip redacțional)	70
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Promovarea examenului practic cu minim nota 5. - Examen teoretic final: Standard minim de performanță: cunoştinţe de bază teoretice şi practice fără care nu se poate lucra în domeniul biotechnologiei microbiologice. Condiție minimă: promovarea evaluării scrise cu minim nota 5.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef l dr Barabás Enikő-Csilla	vineri 11-12

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: M4 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Asistență medicală generală (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Îngrijiri calificate în oftalmologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Horvath Karin-Ursula			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: V	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe:		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren:		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri:		
- tutorial:		
- examinări:		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
4.2 de competențe:

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
5.2 a activităților practice:

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
6.2 transversale:
6.3 program de studiu: Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate. Acordarea de îngrijiri generale de sănătate. Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului. Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate. Organizarea și furnizarea de servicii de formare profesională. Desfășurarea activităților de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate. - - - Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată

(portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
7.2 Obiective specifice:

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
Bibliografie					

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
Bibliografie					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs			0
- în timpul activităţii practice			0
Evaluare finală			
- examen teoretic final			0
- examen practic final			0
Standard minim de performanță:			

11. Orar consultații studenți

Conf dr Horvath Karin-Ursula	

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: M4 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Asistență medicală generală (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Psihiatrie și îngrijirea pacientului cu tulburări în sfera sănătății mintale și a psihiatriei			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef l dr Lukacs Emese-Erika			
2.3 Titularul activităților practice: As.Univ.Dr. Grebenisan Lorena Mihaela, As.Univ. Dr. Sima Comaniciu Andreea			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 8		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 6		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 4		
- tutorial: 0		
- examinări: 4		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: -

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sala de curs – Clinicile de Psihiatrie I și II
5.2 a activităților practice: Cabinet didactic/Sala de curs – Clinicile de Psihiatrie I și II

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: • Cunoașterea și înțelegerea raporturilor dintre normalitate și anormalitate psihică • Însușirea elementelor componente ale tablourilor psihopatologice caracteristice marilor entități nosologice în psihiatrie • Formarea unui bagaj minim de cunoștiințe privind strategia și metodologia abordării cazurilor psihiatrice de către asistentul medical • Diversificarea capacităților de înțelegere empatică a persoanelor cu suferințe psihice, dezvoltarea unor abilități de comunicare și relaționare interpersonală
6.2 transversale: • Efectuarea unui interviu clinic semistructurat, analiza și interpretarea datelor, planificarea și aplicarea îngrijirilor specifice, intervenția de urgență

6.3 program de studiu: Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate.
Acordarea de îngrijiri generale de sănătate.
Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului.
Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate.
Organizarea și furnizarea de servicii de formare profesională.
Desfășurarea activităților de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate.
- - -
Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.
Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
• Identificarea simptomelor specifice principalelor entități clinice psihiatrice
• Însușirea cunoștiințelor teoretice și practice necesare îngrijirii calificate a bolnavilor cu afecțiuni psihice

7.2 Obiective specifice:
• Cunoștiințe privind planificarea îngrijililor și aplicarea metodelor terapeutice specifice, modul de acțiune și de administrare a tratamentelor în practica psihiatrică, recunoașterea factorilor de risc, managementul urgentelor psihiatrice, comunicare eficientă, lucru în echipă

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Pszichiátriai betegvizsgálat és betegápolás. A pszichiátriai kórképek osztályozása.	Szóbeli előadás	-	schizofrénia, depresszió, affektiv zavar, szorongás/ fóbia, szomatizáció, központi idegrendszer degenerativ betegségei	2
2	Személyiségzavarok	Szóbeli előadás	-	depresszió, affektiv zavar, szorongás/ fóbia, szomatizáció, agresszió/ erőszak, kábitoszer használat, öngyilkosság és önpusztitás	2
3	Pszichiátriai tünettan	Szóbeli előadás	-	schizofrénia, depresszió, affektiv zavar, szorongás/ fóbia, suicid, öngyilkosság, agresszió/ erőszak, táplálkozási zavarok, alvási zavar	2
4	Reaktiv pszichopatológiai kórképek. Szorongásos, szomatoform, konverziós zavarok. Eveszavarok	Szóbeli előadás	-	depresszió, szorongás, szomatizáció, agresszió/ erőszak, kábitoszer használat, öngyilkosság és önpusztitás, tudatzavar, gyász, táplálkozási zavarok, alvási zavar	2
5	Hangulatzavarok. Depressziós epizód. Mániás epizód. Szkizofrénia. Paranoid zavarok	Szóbeli előadás	-	depresszió, affektiv zavar, szorongás, agresszió/ erőszak, kábitoszer használat, táplálkozási zavarok, alvási zavar schizofrénia, öngyilkosság	2
6	Alkohol és drogok okozta mentális és viselkedési zavarok. Demenciák. Mentális retardáció.Organikus pszichiátriai kórképek	Szóbeli előadás	-	kábitoszer használat, agresszió/ erőszak, depresszió, affektiv zavar, szorongás, öngyilkosság, önpusztitás, tudatzavar, központi idegrendszer degenerativ betegségei	2
7	Sürgösségi pszichiátria. Pszichiátriai betegségek terápiája.	Szóbeli előadás	-	schizofrénia, depresszió, affektiv zavar, szorongás, agresszió/ erőszak, kábitoszer használat, öngyilkosság és önpusztitás, tudatzavar	2

Bibliografie

1.American Psychiatric Association (2013)- Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorder, Fifth Edition. Arlington, VA, American Psychiatric Association
2.Nirestean, A. (2015)- Curs de psihiatrie, Editura University Press, Tirgu Mures
3.Nirestean A., Lukacs E. (2018)- Evalaurea psihiatrica- dinamica si particularitati. Editura University Press, Tirgu Mure
4.Kaplan H.I., Sadock B. – Synopsis of Psychiatry, Lippincot Wiliams&Wilkins, Baltimore, 2009
5.Raju SM, Raju M. (2010) - Psychiatry & Mental health Nursing.Jaypee /brothers Medical Publishers (P)Ltd, New

Delhi

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Interviul psihiatric. Examenul stării psihice	Prezentare caz clinic	-	schizofrenie, depresie, tulburări afective, anxietate, fobie, suicid, agresiune/violență, tulburări de apetit alimentar, tulburări de somn, patologii degenerative ale SNC	2
2	Evaluarea personalității. Îngrijirea pacienților cu tulburare de personalitate.	Prezentare caz clinic, plan de îngrijire	-	depresie, tulburări afective, anxietate, fobie, somatizare, agresiune/violență, abuz de substanțe, suicid și automutilare	2
3	Îngrijirea pacienților cu reacții psihipatologice / nevroze.	Prezentare caz clinic, plan de îngrijire	-	anxietate, depresie, somatizare, agresiune/violență, abuz de substanțe, suicid și automutilare, confuzie, doliu, tulburări de apetit alimentar, tulburări de somn	2
4	Îngrijirea pacienților cu psihoze afective periodice/ schizofrenii/ psihoze cronice delirante.	Prezentare caz clinic, plan de îngrijire	-	schizofrenie, agresiune/violență, abuz de substanțe, suicid depresie, tulburări afective, anxietate, tulburări de somn	2
5	Îngrijirea pacienților cu alcoolism/toxicomanii	Prezentare caz clinic, plan de îngrijire	-	abuz de substanțe, agresiune/violență, suicid, depresie, tulburări afective, anxietate	2
6	Îngrijirea pacienţiilor cu retard mintal sau demențe. Îngrijirea pacienților cu tulburări psihice în TCC, epilepsii și alte condiții medicale	Prezentare caz clinic, plan de îngrijire	-	agresiune/violență, suicid și automutilare patologii degenerative ale SNC, anxietate, depresie, confuzie	2
7	Îngrijiri acordate în urgențele psihiatrice	Prezentare caz clinic, plan de îngrijire	-	depresie, tulburări afective, anxietate, schizofrenie agresiune/violență, abuz de substanțe, suicid și automutilare	2

Bibliografie

1.American Psychiatric Association (2013)- Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorder, Fifth Edition. Arlington, VA, American Psychiatric Association
2.Nirestean, A. (2015)- Curs de psihiatrie, Editura University Press, Tirgu Mures
3.Nirestean A., Lukacs E. (2018)- Evalaurea psihiatrica- dinamica si particularitati. Editura University Press, Tirgu Mures
4.Raju SM, Raju B. (2010) - Psychiatry and Mental Health Nursing. Jaypee Brothers Medical Publishers (P)Ltd, New Delhi

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina oferă acumularea unor cunoștiințe de bază privind psihiatria în general, abordarea și îngrijirea pacientului psihiatric, activitatea în echipa terapeutică, care permit studentului – pe parcursul anilor de formare și după absolvire – o bună integrare și eficiență în rolul profesional

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Evaluarea cunoștiințelor predate la curs	Seminar, TBL	10
- în timpul activităţii practice	Participare activă la stagii, planificarea îngrijirilor	Seminari, CBL	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Evaluarea cunoștiințelor predate de-a lungul semestrului	Test grilă	50
- examen practic final	Evaluarea cunoștiințelor practice	Examen oral/ scris	20

Standard minim de performanță:
•Recunoașterea principalelor entități clinice psihiatrice și managementul lor din perspectiva asistentului medical
•Prezență activă la cursuri, stagii/LP/seminarii
•Nota minimă de promovare:5

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Lukacs Emese-Erika	30 de minute după fiecare curs / activitate practică

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: M3 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Asistență medicală generală (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Îngrijiri calificate în obstetrică și ginecologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef l dr Kiss Szilard-Leo			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 7		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 7		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 7		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: -

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: - Cunoașterea noțiunilor practice si elementare de asistenta medicala in obstetrica si ginecologie - Cunosterea metodelor de explorare in obstetrica si ginecologie - Evaluarea corecta a urgentelor in obstetrica si ginecologie - Cunoasterea activitatilor desfasurate in salile de nastere si salile de operatie din obstetrica si ginecologie - Aplicarea mijloacelor si instrumentelor specifice specialitatii noatre pentru a rezolva probleme complexe la gravide, lauze si pacientele cu afectiuni ginecologice
6.2 transversale: - Dobândirea noţiunilor de bază în ceea ce privește posibilitățile de intervenție în sarcină și lăuzie cu scop preventiv sau terapeutic. - Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condiţiilor de finalizare a acestora, etapelor de

lucru şi riscurilor si complicatiilor aferente.
- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară, cu evaluare corectă și rapida a fiecarui caz in parte si rezolvarea lor cu un inalt profesionalism

6.3 program de studiu: Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate.
Acordarea de îngrijiri generale de sănătate.
Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului.
Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate.
Organizarea și furnizarea de servicii de formare profesională.
Desfășurarea activităților de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate.
- - -
Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.
Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
INSTRUIREA ABSOLVENTILOR IN DOMENIUL OBSTETRICA GINECOLOGIE

7.2 Obiective specifice:
ADAPTAREA CUNOSTIINTELOR GENERALE DOBANDITE LA PATUL BOLNAVEI CU SPECIFIC IN OBSTETRICA GINECOLOGIE

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Anatomia si fiziologia aparatului genital Explorari şi investigaţii în obstetrică si ginecologie Anatomiai és élettani alapok.	Prezentare orala sau multimedia Materiale didactice si Discutii Multimedia + prezentare orală	-	-	2
2	Dispensarizarea antenatala a gravidelor - asistarea nasterii Ingrijirea gravidei cu sarcina patologica - disgravidia precoce Terheskövetés, A terhesség higiéniája.	Prezentare orala sau multimedia Materiale didactice si Discutii Multimedia + prezentare orală	-	-	2
3	Preeclampsia (Disgravidia tardiva) Hemoragii in timpul sarcinii Magzati anomáliák szűrése a terhesség alatt.	Prezentare orala sau multimedia Materiale didactice si Discutii Multimedia + prezentare orală	-	-	2
4	Lauzia fiziologica si patologica Ingrijirea pacientelor cu afectiuni ginecologice - Ingrijirea pacientei cu inflamatii genitale Az élettani vajúdás és szülés. Szülés vezetése.	Prezentare orala sau multimedia Materiale didactice si Discutii Multimedia + prezentare orală	-	-	2
5	TBL prezentare de caz clinic Szükséges műtéti eszközök és egészségügyi fogyóanyagok szülésnél.	Prezentare orala sau multimedia Materiale didactice si Discutii Multimedia + prezentare orală	-	-	2

6	Ingrijirea pacientelor cu prolaps genital Ingrijirea pacientei cu afectiuni tumorale ale aparatului genital Gyermekágyas ápolása.	Prezentare orala sau multimedia Materiale didactice si Discutii Multimedia + prezentare orală	-	-	2
7	Pregatirea preoperatorie a pacientelor Ingrijirea postoperatorie in afectiunile ginecologice Kivizsgálás a szülészetben és nőgyógyászatban.	Prezentare orala sau multimedia Materiale didactice si Discutii Multimedia + prezentare orală	-	-	2

Bibliografie

1. Papp Zoltán.- A szülészet-nőgyógyászat tankönyve, Semmelweis Kiadó és Multimédia Stúdió, 2009, Budapest
2. Szabó Béla – Nőgyógyászat (egyetemi jegyzet) – Litografia UMF Tg-Mureş, 2001
3. Nagy Levente – Szülészet – Mentor kiadó, Marosvásárhely, 2000

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Trusa pentru nastere in craniana	Demostratii si prezentari de caz	Modul 1, 2 ore/saptamana	Sarcina si nasterea normala	1
2	Trusa pentru operatie cezariana	Demostratii si prezentari de caz	Modul 1, 2 ore/saptamana	Patologii in sarcina si nastere	1
3	Prezentare de caz clinic	CBL	Modul 1, 2 ore/saptamana	Patologii in sarcina si nastere	1
4	Trusa pentru control instrumental	Demostratii si prezentari de caz	Modul 1, 2 ore/saptamana	Patologii in sarcina si nastere, Tulburari de coagulare	1
5	Monitorizarea materno-fetala	Demostratii si prezentari de caz	Modul 1, 2 ore/saptamana	Patologii in sarcina si nastere	2
6	Prezentare de caz clinic	CBL	Modul 1, 2 ore/saptamana	Patologii in sarcina si nastere	1
7	Ingrijirea lauzei dupa nastere normala	Demostratii si prezentari de caz	Modul 1, 2 ore/saptamana	Sarcina si nasterea normala	1
8	Ingrijirea lauzei dupa cezariana	Demostratii si prezentari de caz	Modul 1, 2 ore/saptamana	Patologii in sarcina si nastere	1
9	Prezentare de caz clinic	CBL	Modul 1, 2 ore/saptamana	Patologii in sarcina si nastere	1
10	Ingrijirea dupa operatii ginecologice	Demostratii si prezentari de caz	Modul 1, 2 ore/saptamana	Ingrijiri postoperatorii	1
11	Asistenta medicala in sala de nasteri	Demostratii si prezentari de caz	Modul 1, 2 ore/saptamana	Patologii in sarcina si nastere	1
12	Prezentare de caz clinic	CBL	Modul 1, 2 ore/saptamana	Patologii in sarcina si nastere	1
13	Asistenta medicala in sala de operatii	Demostratii si prezentari de caz	Modul 1, 2 ore/saptamana	Ingrijiri preoperatorii, Ingrijiri postoperatorii	1

Bibliografie

Materialul predat la lucrari practice, la caz la patul bolnavei sau pe mulaje

- - -

1. Papp Zoltán.- A szülészet-nőgyógyászat tankönyve, Semmelweis Kiadó és Multimédia Stúdió, 2009, Budapest
2. Szabó Béla – Nőgyógyászat (egyetemi jegyzet) – Litografia UMF Tg-Mureş, 2001
3. Nagy Levente – Szülészet – Mentor kiadó, Marosvásárhely, 2000

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Absolventul va intalni inevitabil in cariera sa gravida sanatoasa sau cu afectiuni asociate gestatiei

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota

			finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	TBL	Evaluare individuala sub forma de test grila urmata de testare pe echipe de studenti.	10
- în timpul activităţii practice	CBL	Evaluare individuala sub forma de test grila urmata de testare pe echipe de studenti.	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	In functie de specificul disciplinei	Verificare prin test grila cu complement simplu si multiplu	60
- examen practic final	In functie de specificul disciplinei	Verificare prin test grila cu complement simplu si multiplu	10
Standard minim de performanță: Nota minima 5			

11. Must seen clinical situation list

- nastere normala
- nastere prin operatie cezariana
- monitorizarea gravidei in travaliu
- operatie ginecologica prin laparotomie
- operatie ginecologica prin laparoscopie

12. Abilități clinice / practice

- o inregistrare cardiotocografica
- o examinare clinica a unei gravide la termen prin manevrele Leopord
- o urmarire a unei lauze dupa nastere timp de 2 ore
- o urmarire a unei lauze dupa nastere prin operatie cezariana timp de 4 ore
- o urmarire a unei ginecopate operate recent timp de 4 ore

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Kiss Szilard-Leo	

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE"
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: M4 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Asistență medicală generală (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Îngrijiri calificate în dermatologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Fekete Gyula-Laszlo			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: V	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 3		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 4		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 4		
- tutorial: 4		
- examinări: 4		
- alte activități: 3		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: anatomie semiologie chirurgicala
4.2 de competențe: nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: materiale didactice pe suport multimedia, platforma de comunicare dedicata
5.2 a activităților practice: cazuri clinice disponibile

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Familiarizarea cu utilizarea eficientă a surselor informaţionale şi a resurselor de comunicare şi formare profesională asistată (portaluri Competențe transversale resurselor de comunicare şi formare profesională asistată (portaluri internat, software de specialitate, baze de date, cursuri online) Realizarea unei lucrari/ unui proiect, cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a condiţiilor şi etapelor de lucru, precum şi a timpilor şi termenelor de realizare

Elaborarea, tehnoredactarea si sustinerea în limba româna si întro limba de circulatie internationala a unei lucrari de specialitate pe o tema actuala în domeniu, utilizând diverse surse si instrumente de informare Conştientizarea nevoii de formare profesională continuă
6.2 transversale: Familiarizarea cu utilizarea eficientă a surselor informaţionale şi a resurselor de comunicare şi formare profesională asistată (portaluri Competențe transversale resurselor de comunicare şi formare profesională asistată (portaluri internat, software de specialitate, baze de date, cursuri online) Realizarea unei lucrari/ unui proiect, cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a condiţiilor şi etapelor de lucru, precum şi a timpilor şi termenelor de realizare Elaborarea, tehnoredactarea si sustinerea în limba româna si întro limba de circulatie internationala a unei lucrari de specialitate pe o tema actuala în domeniu, utilizând diverse surse si instrumente de informare Conştientizarea nevoii de formare profesională continuă
6.3 program de studiu: Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate. Acordarea de îngrijiri generale de sănătate. Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului. Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate. Organizarea și furnizarea de servicii de formare profesională. Desfășurarea activităților de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate. - - - Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Însuşirea noţiunilor de bază privind metodele de diagnostic şi tratament a principalelor afecţiuni cutaneomucoase.
7.2 Obiective specifice: Identificarea şi aprofundarea elementelor de etiopatogenie, clinică şi terapie a afecţiunilor cutaneomucoase.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
Bibliografie					

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Structura şi funcţiile organului cutanat Structura organului cutanat şi a mucoasei bucale. Anexele organului cutanat. Funcţiile organului cutanat. Examenul local dermatologic Examenul organului cutanat. Examinarea erupţiei: leziuni elementare distribuţia leziunilor, morfologia leziunilor – dimensiuni, culoare, consistenţă, configurare, margini, su Examenul mucoaselor, părului şi unghiilor. Simptome subiective. Cronologia instalării	prezentare powerpoint	nu sunt	leziuni eczematoase ale pielii	2

	simptomatologiei.Evoluţia erupţiei.				
2	Explorări paraclinice Examenul cu KOH. Examenul cu lampa Wood. Citodiagnosticul Tzanck. Biopsia cutanată. Imunofluorescenţă. Teste epicutanate (patch teste). Teste prin scarificare (prick teste). Diagnostic diferenţial Afecţiuni – eritematoase, papuloase, veziculo-buloase, eritemato-scuamoase, hiperpigmentate, pustuloase, nodulare. Ulcere.	prezentare powerpoint/prezentare caz clinic	nu sunt	ulceratii ale pielii	2
3	Noţiuni generale de terapeutică dermatologică Tratament local: pudre, soluţii, loţiuni, glicerolaţi, mixturi, paste, creme, pomezi, sprayuri. Dermocorticoizii. Antisudorale. Antipruriginoase. Antisebore Tratamentul cu agenţi fizici Ultraviolete. Roentgenterapia. Electrocauterizarea. Crioterapia. Laserul electric. Tratamentul sistemic în dermatologie Antibiotice. Antifungice. Antilevurice. Medicaţia antivirală. Corticoterapia generală. Antihistaminice. Retinoizi. Citostatice. Tratamentul imunostimulator. Hiposensibilizarea nespecifică. Medicaţia vasculotropă.	prezentare powerpoint/prezentare caz clinic	CBL	edem	2
4	reactii cutanate postmedicamentoase si dermatoze paraneoplazice	prezentare powerpoint/prezentare caz clinic	nu sunt	reactii medicamentoase	2
5	Diagnostic diferenţial în raport cu regiunile anatomice . Afecţiunile scalpului, feţei, trunchiului, reg genitale la bărbaţi şi femei, braţelor şi mâinilor, membrelor inferioare şi plantelor.	prezentare powerpoint/prezentare caz clinic	nu sunt	psoriazis	2
6	Patologia mucoasei bucale Stomatite difuze. Afecţiuni ale limbii, buzelor şi mucoaei jugale.Patologia regiunii genitale Pruritul şi afecţiuni eczematoase. Infecţii bacteriene şi micotice. Afecţiu papuloscuamoase. Patologia regiunii genitale Ulceraţii ale mucoasei genitale. Afecţiuni maligne.	prezentare powerpoint/prezentare caz clinic	nu sunt	infestatii/infectii ale pielii	2
7	lucrare recapitulativa	prezentare powerpoint/prezentare caz clinic	nu sunt	afectiuni ale parului	2

Bibliografie
1.Buţiu O.V. – Curs de dermato-venerologie, Litografiat, UMF Tg Mureş, 1979
2.Morariu SH – Curs de dermatologie şi venerologie, Litografiat, UMF Tg Mureş 2002
3.Simu Lia-Maria - Notiuni de dermato-venerologie.Curs pentru asistenta medicala generala, Lito grafiat, UMF TG.Mures 2015
Bibliografie facultativa
1.Dr Nicole Yi Zhen Ch iang , Julian Verbov - Handbook of dermatology for students and junior doctors, B acces liber la
http://www.bad.org.uk/Portals/_Bad/Education/Medical%20Students/Derm%20Handbook%20for%20me

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoașterea sistemului de principii, metode, mijloace specifice terapiei dermatologice;
Să fie capabil de a analiza și transpune practic, interdisciplinar,
cunoștințele teoretice acumulate
la curs;
Să dobândească capacitatea de a corela diversitatea cunoştinţelor dobândite pe parcursul
cursului;
Să fie capabil de a identifica şi utiliza noi surse de informaţie necesare pentru rezolvarea unor
probleme contextualizate disciplinei parcurse.
Formarea unor preocupări pentru inovaţie şi provocarea schimbărilor, echilibru între spiritul critic şi
tolerant,
Formarea capacității de integrare a noului întro
manieră flexibilă şi creativă.

Dezvoltarea unui comportament empatic şi a „orientării helping”
Formarea unor capacități de accesare a diverselor surse de informare în scopul documentării.
Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului La finalul cursului studentii vor fi capabili :
Să expliciteze tendinţele şi orientările contemporane în domeniul dermatovenerologiei,
Să utilizeze corect şi flexibil terminologia generală și specifică din domeniul dermatovenerologiei,
Să însuşească operaţional unele concepte şi problematici specifice dermatovenerologiei;
Să realizeze analize critice ale produselor suport oferite în cadrul cursului
Să aplice achiziţiile teoretice în proiectarea şi derularea unor situaţii practice efective

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	notiuni teoretice alese insusite de echipa si individual	TBL	5
- în timpul activităţii practice	identificare leziuni elementare cutanate	CBL	5
Evaluare finală			
- examen teoretic final	insusire notiuni teoretice expuse	test grila	80
- examen practic final	prezentare caz clinic	prezentare tratament local	10
Standard minim de performanță: Cunoaşterea semeiologiei dermatologice elementare,a grupurilor de afecţiuni a principalelor grupuri de medicamente utilizate în terapia bolilor cutaneomucoase			

11. Must seen clinical situation list

psoriazis, eczema, epiteliom spinocelular, melanom, urticarie

12. Abilități clinice / practice

notiuni de terapie locala dermatologica

13. Orar consultații studenți

Conf dr Fekete Gyula-Laszlo

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE"
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: M4 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Asistență medicală generală (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Îngrijiri calificate în boli infecțioase			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef l dr Incze Andrea			
2.3 Titularul activităților practice: Conf. Țilea Brândușa, ȘL Gîrbovan Elena Cristina, SL Incze Andrea, SL Nina Bodnar, As. Andrejkovits Akos Vince, As Negrea Valentina, As Manasturean Cristina, . As Fleseriu Tudor			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 20		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 6		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 10		
- tutorial: 2		
- examinări: 2		
- alte activități: 4		
3.8 Total ore de studiu individual: 44		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu e cazul
4.2 de competențe: Nu e cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: onsite
5.2 a activităților practice: onsite

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Cunoasterea principalelor boli infectioase specifice zonei geografice si adaptarea tehnicilor de ingrijire medicala la nevoilor pacientului suferind de o boala infectioasa Cunoasterea si respectarea precautiunilor universale Cunostinte privind tratamentul antimicrobian: indicatii, contraindicatii, mod de administrare

6.2 transversale:
Capacitatea de a elabora proiect de ingrijiri speciale acordate pacientilor suferinzi de boli infectioase emergente / reemergente
Abilitatea de a pregati si asista bolnavul atat la vizita medicala zilnica cat si la consulturi multidisciplinare
Cercetare stiintifica privind ingrijirile speciale - curative si profialctice ale pacientilor suferind de boli infectioase, finalizate in lucrari de licenta

6.3 program de studiu: Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate.
Acordarea de îngrijiri generale de sănătate.
Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului.
Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate.
Organizarea și furnizarea de servicii de formare profesională.
Desfășurarea activităților de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate.
- - -
Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.
Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Transmiterea cunoştinţelor de bază în domeniul bolilor infecţioase transmisibile şi netransmisibile.

7.2 Obiective specifice:
Recunoasterea simptomelor si sindroamelor care definesc boala infectioasa - sindrom febril sindrom eruptiv, sindrom diareic, sindrom meningean.
Cunostinte privind rolul asistentei medicale in diagnosticul bolilor infectioase - insusirea tehnicilor de recoltare de produse biologice in vederea diagnosticului
Tehnici de administrare ale antibioticoterapiei, serurilor heterologe / imunoglobuline, in scop curativ si profilactic

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. Introducere în bolile infecţioase (istoric, definiţie, relaţia agent patogen-gazdă Notiuni Recoltarea probelor de laborator - - - 1. Fertőző betegségek – bevezetés (történelmi vonatkozások, meghatározás, kórokozó és gazdaszervezet kapcsolata). A nővér feladatai.	Prezentare orala + multimedia	Modulul 1 (7 săptămâni)	Imunizare Imunodeficiență Bolile infecțioase ale copilăriei Infestații/ infecții ale pielii - - - Immunizáció Immundeficiencia Gyermekkori fertőző betegségek Bőr fertőzései/fertőzöttsége	2
2	2. Boli infecţioase eruptive Scarlatina şi angina streptococică - - - 2. Kiütéses fertőző betegségek: skarlát, streptococcusos angina	Prezentare orala + multimedia	Modulul 1 (7 săptămâni)	Bolile infecțioase ale copilăriei Disfagie - - - Gyermekkori fertőző betegségek Nyelési zavar	2
3	3.Boli infecţioase eruptive Rubeola Rujeola Varicela şi herpesul zoster - - - 3. Kiütéses fertőző betegségek: Kanyaró, rózsahimlő, varicella és herpes zoster	Prezentare orala + multimedia	Modulul 1 (7 săptămâni)	Bolile infecțioase ale copilăriei Infestații/ infecții ale pielii Erupție buloasă/veziculară Disfagie - - - Gyermekkori fertőző betegségek Bőr fertőzései/fertőzöttsége Hólyagos/vezikuláris bőrkiütés Nyelési zavar	2

4	4. Boli infecţioase cu transmitere aerogenă 4.1. Mononucleoza infecţioasă 4.2. Parotidita epidemică 4.3. Tusea convulsivă 4.4. Difteria 4.5 Virozele respiratorii şi gripa - - - 4. Légutakon keresztül terjedő fertőző betegségek: 4.1. Mononucleosis infectiosa 4.2. Mumpsz 4.3. Szamárköhögés 4.4. Diftéria 4.5. Légúti vírusos megbetegedések, grippé	Prezentare orala + multimedia	Modulul 1 (7 săptămâni)	Dispnee Bolile infecțioase ale copilăriei Disfagie Limfadenopatie Inflamație a parotidei Infecție de tract respirator Splenomegalie - - - Légszomj Gyermekkori fertőző betegségek Nyelési zavar Nyirokcsomó duzzanat Fültőmirigy duzzanata Légúti fertőzések Splenomegalia	2
5	5.Infecţiile sistemului nervos central Aspecte anatomice ale SNC Meningitele Meningite bacteriene Meningite virale Meningita tuberculoasă Meningita criptococică - - - 5. Neuroinfekciók: Anatómiai vonatkozások. Agyhártyagyulladások. Bakteriális agyhártyagyulladások. Vírusos agyhártyagyulladások. Tuberkulózisos agyhártyagyulladás. Cryptococcusos agyhártyagyulladás.	Prezentare orala + multimedia	Modulul 1 (7 săptămâni)	Confuzie Perturbări ale conștienței Meningită Durerea de cap Paralizie cerebrală Presiune intracraniană crescută Vărsături - - - Zavartság Tudatzavar Meningitis Fejfájás Agyi bénulás Emelkedett koponyaűri nyomás Hányás	2
6	6.Infectii ale sistemului nervos central - encefalite - - - 6. Neuroinfekciók - agyvelőgyulladások	Prezentare orala + multimedia	Modulul 1 (7 săptămâni)	Confuzie Perturbări ale conștienței Durerea de cap Paralizie cerebrală Presiune intracraniană crescută Vărsături - - - Zavartság Tudatzavar Fejfájás Agyi bénulás Emelkedett koponyaűri nyomás Hányás	2
7	7. Boli infecţioase cu poartă de intrare tegumentară 7.1. Rabia 7.2. Tetanosul 7.3. Leptospiroza 7.4. Erizipelul, impetigo streptococic 7.5. Antraxul 7.6. Boala Lyme - - - 7. Bőrön keresztül behatoló fertőzések: 7.1. Veszettség 7.2. Tetanusz 7.3. Leptospirózis 7.4. Erysipelas, streptococcusos impetigo 7.5. Anthrax 7.6. Lyme kór	Prezentare orala + multimedia	Modulul 1 (7 săptămâni)	Insuficiență/patologie renală acută Infestații/ infecții ale pielii Erupție buloasă/veziculară Insuficiență/patologie hepatică acută Hepatomegalia Icter Vărsături - - - Akut vesebetegség/veseelégtelenség Bőr fertőzései/fertőzöttsége Hólyagos/vezikuláris bőrkiütés Akut májbetegség/májelégtelenség Hepatomegalia Sárgaság/icterus Hányás	2
8	8. Infecţii cu transmitere mateno-fetală (TORCH) Toxoplasmoza Infecţia cu virusul citomegalic Infecţia cu virusul herpes simplex	Prezentare orala + multimedia	Modulul 1 (7 săptămâni)	Limfadenopatie Pierderea sarcinii Patologii în sarcină și naștere - - -	2

	- - - 8. Anyáról magzatra terjedő fertőzések (TORCH) Toxoplasmosis Citomegalovírus fertőzés Herpes simplex vírus fertőzés			Nyirokcsomó duzzanat Vetélés Terhesség és szülés zavarai	
9	9. Sepsisul Tehnica îngrijirii pacientului cu sepsis - - - 9. Sepsis A septicus beteg gondozása	Prezentare orala + multimedia	Modulul 1 (7 săptămâni)	Septicemia Șoc - - - Sepsis Sokk	2
10	10. Hepatitele virale acute Hepatita acută virală A Hepatita acută virală B Hepatia acută virală C Hepatita acută virală D Hepatita acută virală E Hepatita pe perioada sarcinii. Tehnica îngrijirii bolnavilor cu hepatită - - - 10. Heveny vírushepatitisek A vírushepatitis B vírushepatitis C vírushepatitis D vírushepatitis E vírushepatitis Hepatitis terhességben A hepatitises beteg gondozása	Prezentare orala + multimedia	Modulul 1 (7 săptămâni)	Insuficiență/patologie hepatică acută Hepatomegalia Icter Vărsături Tulbări de apetit alimentar - - - Akut májbetegség/májelégtelenség Hepatomegalia Sárgaság/icterus Hányás Táplálkozási zavarok	2
11	11. Boli infecţioase cu poartă de intrare digestivă Boala diareică acută Boli diareice de etiologie virală Boli diareice bacteriene Salmonelozele şi febra tifoidă Dizenteria Holera Enterocolita cu Clostridium difficile - - - 11. Tápcsatornán keresztül behatoló fertőzések: Heveny hasmenéses megbetegedés Vírusos hasmenés Bakteriális hasmenés Salmonellosisok, hastífusz Dysentéria Kolera Clostridium difficile okozta hasmenés	Prezentare orala + multimedia	Modulul 1 (7 săptămâni)	Dezechilibru acido-bazic Durere abdominală Modificări de transit intestinal Diaree Vărsături Tulbări de apetit alimentar Echilibru hidroelectrolitic Gastroenterită - - - Sav-bázis egyensúly zavarai Hasi fájdalom Székletürítési zavarok Híg széklet Hányás Táplálkozási zavarok Víz és elektrolit háztartás zavarai Gastroenteritis	2
12	12. Alte boli infecţioase cu poartă de intrare digestivă Toxiinfectiile alimentare Botulismul Enterovirozele Poliomielita - - - 12. Tápcsatornán keresztül behatoló fertőzések: Ételmérgezések Botulismus Enterovirosisok Poliomyelitis	Prezentare orala + multimedia	Modulul 1 (7 săptămâni)	Dezechilibru acido-bazic Durere abdominală Modificări de transit intestinal Diaree Vărsături Tulbări de apetit alimentar Echilibru hidroelectrolitic Gastroenterită - - - Sav-bázis egyensúly zavarai Hasi fájdalom Székletürítési zavarok Híg széklet Hányás Táplálkozási zavarok Víz és elektrolit háztartás zavarai	2
13	13. Infecţia HIV/SIDA 13.1. Tehnica îmgrijirii bolnavilor - - - 13. A HIV fertőzés. A HIV fertőzött beteg gondozása.	Prezentare orala + multimedia	Modulul 1 (7 săptămâni)	Candidiază Imunodeficiență Diaree Limfadenopatie Inflamație a parotidei Boli cu transmitere sexuală	2

				Tulbări de apetit alimentar Echilibru hidroelectrolitic Îngrijiri terminale Gastroenterită HIV Tuberculoză - - - Candidiasis Immundeficiencia Híg széklet Nyirokcsomó duzzanat Fültőmirigy duzzanata Nemi úton terjedő betegségek Táplálkozási zavarok Víz és elektrolit háztartás zavarai Terminális ellátás Gastroenteritis HIV Tuberkulózis	
14	14. Infectii nosocomiale 14.1. Măsuri în cazul expunerii accidentale la produse biologice 14.2. Tehnici de prevenire a infecţiilor nozocomiale - - - 14. Nosocomialis fertőzések 14.1. Tennivalók biológiai próbákkal való balesetszerű kontaktus esetén 14.2. A nosocomialis fertőzések megelőzése	Prezentare orala + multimedia	Modulul 1 (7 săptămâni)	Endocardită Gastroenterită HIV Insuficiență/patologie hepatică acută Infecție de tract urinar - - - Endokarditisz Gastroenteritis HIV Akut májbetegség/májelégtelenség Húgyuti fertőzések	2

Bibliografie

Bibliografie
1. Suport de curs
2. Chiotan M: Boli infecţioase, Ed. Naţional, Bucureşti, 2011
3. Streinu-Cercel A., Arama Victoria, Calistru P,I, Boli infectioase curs pentru studenti, medici rezidenti Editura Universitara Carol Davila bucuresti 2019
4. Incze Andrea, Zaharia Kézdi Erzébet Iringó - Fertőző betegségek - Egyetemi jegyzet asszisztensképzős hallgatók számára Editura University Press Târgu Mureş, 2014, ISBN 978-973-169-295-1
5.Cupşa A – Boli infecţioase transmisibile, 2007, Editura Medicală Universitară Craiova
6.Kasper DL, Fauci A - Harrison's Infectious diseases, 3rd Ed, 2018, McGraw Hill Medical
7. Georgescu AM, Tilea B, Chiriac C (sub red): Infectious diseases. University Press Tirgu Mures publishing house, 2014, 258 pg, ISBN 978-973-169-318-7
8. Feather A, Randall D, Waterhouse M - Kumar & Clark's Clinical Medicine, 10th Edition, 2021, Elsevier

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. Tehnici de recoltare a produselor biologice in vederea diagnosticului etiologic	Demonstratii practice, prezentari de caz	Modulul 1 - 7 săptămâni	Bolile infecțioase ale copilăriei Erupție buloasă/veziculară. Meningită Diaree Septicemia	2
2	2. Plan de ingrijire a pacientilor cu boli eruptive -varicela / herpes Zoster	Demonstratii practice, prezentari de caz	Modulul 1 - 7 săptămâni	Bolile infecțioase ale copilăriei Infestații/ infecții ale pielii Erupție buloasă/veziculară Disfagie	2
3	3. Plan de ingrijire a pacientilor cu boli eruptive - rujeola, rubeola	Demonstratii practice, prezentari de caz	Modulul 1 - 7 săptămâni	Bolile infecțioase ale copilăriei Infestații/ infecții ale pielii Erupție buloasă/veziculară	2

				Disfagie	
4	4. Ingrijirea pacientilor cu infectii de sistem nervos central – meningite	CBL	Modulul 1 - 7 săptămâni	Confuzie.Perturbări ale conștienței Meningită.Durerea de cap.Paralizie cerebrală. Presiune intracraniană crescută.Vărsături	2
5	5. Ingrijirea pacientilor cu infectii de sistem nervos central – encefalite	Demonstratii practice, prezentari de caz	Modulul 1 - 7 săptămâni	Confuzie.Perturbări ale conștienței Meningită.Durerea de cap.Paralizie cerebrală. Presiune intracraniană crescută.Vărsături	2
6	6. Ingrijirea pacientilor cu boala diareica acuta	Demonstratii practice, prezentari de caz	Modulul 1 - 7 săptămâni	Vărsături Tulburări de apetit alimentar	2
7	7. Ingrijirea pacientilor cu botulism	Demonstratii practice, prezentari de caz	Modulul 1 - 7 săptămâni	Patologii musculare, Paralizie.Vărsături	2
8	Ingrijirea pacientilor cu boli cu poarta de intrare cutanata – leptospiroza	Demonstratii practice, prezentari de caz	Modulul 1 - 7 săptămâni	Insuficiență/patologie hepatică acută Icter Vărsături	2
9	9.Ingrijirea pacientilor cu infectii streptococice: scarlatina, erizipel, angine acute streptococice	Demonstratii practice, prezentari de caz	Modulul 1 - 7 săptămâni	Bolile infecțioase ale copilăriei Infestații/ infecții ale pielii Erupție buloasă/veziculară Disfagie	2
10	10. Ingrijirea pacientilor cu infectii cu poarta de intrare respiratorie - gripa, viroze respiratorii.Infectia SARS-CoV2	Demonstratii practice, prezentari de caz	Modulul 1 - 7 săptămâni	Dispnee. Disfagie. Infecție de tract respirator	2
11	11. Ingrijirea pacientilor cu hepatite virale	Demonstratii practice, prezentari de caz	Modulul 1 - 7 săptămâni	Insuficiență/patologie hepatică acută Hepatomegalia Icter Vărsături Tulburări de apetit alimentar	2
12	12.Ingrijirea pacientilor cu infectie HIV /SIDA	Demonstratii practice, prezentari de caz	Modulul 1 - 7 săptămâni	Candidiază Imunodeficiență Diaree Limfadenopatie Inflamație a parotidei Boli cu transmitere sexuală Tulbări de apetit alimentar Echilibru hidroelectrolitic Îngrijiri terminale Gastroenterită HIV Tuberculoză	2
13	13.Ingrijirea pacientilor cu infectii nosocomiale	Demonstratii practice, prezentari de caz	Modulul 1 - 7 săptămâni	Endocardită Gastroenterită HIV Insuficiență/patologie hepatică acută Infecție de tract urinar	2
14	14.Ingrijirea pacientilor cu infectii sistemice	Demonstratii practice, prezentari de caz	Modulul 1 - 7 săptămâni	Septicemia Șoc	2

Bibliografie

Bibliografie
1.Chiotan M: Boli infecţioase, Ed. Naţional, Bucureşti, 2010
2.Virginia Zanc-Boli infectioase Ed. Medicala Universitara Iuliu Hatieganu Cluj Napoca 2011
3.Netter s -Infectious Diseases 2012

4.Ţilea Brînduşa - Patologie infecţioasă Fundamente de licenţă în medicină, 2009, Ed. University Press
5. Georgescu AM, Tilea B, Chiriac C (sub red): Infectious diseases. University Press Tirgu Mures publishing house, 2014, 258 pg, ISBN 978-973-169-318-7
6. Feather A, Randall D, Waterhouse M - Kumar & Clark's Clinical Medicine, 10th Edition, 2021, Elsevier

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pregatirea de cadre medicale apte sa acorde ingrijiri speciale in spital sau comunitate pacientilor cu boli infectioase trasnmisibile / netransmisibile.
Abilitati de aplicare a masurilor profilactice (vaccinare, precautiuni universale).
Cunostinte privind tehnica administrarii antibioticelor si a produselor biologice administrate in scop terapeutic si profilactic (seruri, imunoglobuline)

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activităţii practice	Capacitatea de a manageria corect un caz clinic din curricula	CBL	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Acumularea cunostintelor teoretice privind manifestarile clinice, investigatiile efectuate, recoltarile necesare in acest scop, diagnosticul, tratamentul, masurile profilactice necesare din cadrul bolilor infectioase	MCQ test (intrebari cu multiple raspunsuri)	60
- examen practic final	Capacitatea de a identifica semnele si simptomele principale ale patologiilor studiate, in vederea elaborarii unui plan de ingrijire special al pacientului.	MCQ test (intrebari cu multiple raspunsuri)	10

Standard minim de performanță:
Cunostinte generale privind recunoasterea unei boli infectioase,atitudinea privind un pacient suferind de boala infectioasa
ABILITATI CLINICE
- efectuarea anamnezei pacientului
- observarea principlelor semne clinice ale afectiunii
- enumerarea principalelor elemente de diagnostic diferential
- enumerarea elementelor diagnosticului pozitiv
ABILITATI TECHNICE:
- recoltarea exsudatului faringian
- recoltarea hemoculturii
- recoltarea de secretii din plagi tegumentare
- asistarea medicului la efectuarea punctiei lombare
ABILITATI PARACLINICE:
- interpretarea rezultatelor hemoleucogramei
- interpretarea testelor de coagulare
- interpretarea rezultatelor frotiului periferic
- interpretarea examenului sumar de urina
- interpretarea analizelor biochimice efectuate din plasma
- interpretarea analizelor biochimice efectuate din LCR
- interpretarea rezultatelor testelor privind echilibrul acido-bazic
- interpretarea testelor serologice
INGRIJIREA BOLNAVILOR
- identificarea obiectivelor de ingrijire, a prioritatilor in diverse situatii
- administrarea corecta a tratamentelor prescrise la pacientii cu diverse boli infectioase
- monitorizarea corecta a pacientilor cu patologie infectioasa
PROFILAXIE
- Educarea/consilierea pacientilor cu stil de viata la risc in vederea adoptarii unui stil de viata sanatos
- Aplicarea masurilor profilactice primare, secundare si tertiare in situatii particulare
COMUNICARE CU PACIENTUL
- Efectuarea anamnezei, elaborarea unor documente medicale ale pacientilor
- Explicarea procedurilor diagnostice si terapeutice, incurajarea pacientilor, obtinerea acorului pacientilor in vedera efctuarii acestora

- Notarea parametrilor monitorizati zilnic

MUST SEEN CLINICAL SITUATION LIST:
1. Angine streptococice, scarlatina, erizipel
2. Mononucleoza infectioasa
3. Oreion
4. Gripa, viroze respiratorii
5. Hepatite virale acute
6. Infectie HIV
7. Meningita
8. Encefalita
9. Sepsis
10. Boala Lyme
11. Varicela, herpes zoster
12. Rubeola
13. Rujeola
14. Boala diareica acuta

11. Must seen clinical situation list

1. Angine streptococice, scarlatina, erizipel
2. Mononucleoza infectioasa
3. Oreion
4. Gripa, viroze respiratorii
5. Hepatite virale acute
6. Infectie HIV
7. Meningita
8. Encefalita
9. Sepsis
10. Boala Lyme
11. Varicela, herpes zoster
12. Rubeola
13. Rujeola
14. Boala diareica acuta

12. Abilități clinice / practice

ABILITATI CLINICE
- efectuarea anamnezei pacientului
- observarea principlelor semne clinice ale afectiunii
- enumerarea principalelor elemente de diagnostic diferential
- enumerarea elementelor diagnosticului pozitiv
ABILITATI TECHNICE:
- recoltarea exsudatului faringian
- recoltarea hemoculturii
- recoltarea de secretii din plagi tegumentare
- asistarea medicului la efectuarea punctiei lombare
ABILITATI PARACLINICE:
- interpretarea rezultatelor hemoleucogramei
- interpretarea testelor de coagulare
- interpretarea rezultatelor frotiului periferic
- interpretarea examenului sumar de urina
- interpretarea analizelor biochimice efectuate din plasma
- interpretarea analizelor biochimice efectuate din LCR
- interpretarea rezultatelor testelor privind echilibrul acido-bazic
- interpretarea testelor serologice
INGRIJIREA BOLNAVILOR
- identificarea obiectivelor de ingrijire, a prioritatilor in diverse situatii
- administrarea corecta a tratamentelor prescrise la pacientii cu diverse boli infectioase
- monitorizarea corecta a pacientilor cu patologie infectioasa
PROFILAXIE
- Educarea/consilierea pacientilor cu stil de viata la risc in vederea adoptarii unui stil de viata sanatos
- Aplicarea masurilor profilactice primare, secundare si tertiare in situatii particulare
COMUNICARE CU PACIENTUL
- Efectuarea anamnezei, elaborarea unor documente medicale ale pacientilor
- Explicarea procedurilor diagnostice si terapeutice, incurajarea pacientilor, obtinerea acorului pacientilor in vedera efctuarii acestora

- Notarea parametrilor monitorizati zilnic

13. Orar consultaţii studenţi

Şef l dr Incze Andrea	Marti 16-16.30, Miercuri 16-16.30

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicaţii practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: M4 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Asistență medicală generală (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Principii de tratament a tulburărilor de dinamică sexuală și infertilitate la bărbați			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef l dr Vida Arpad-Oliver			
2.3 Titularul activităților practice: Prof. Dr. Martha Orsolya, Dr. Vida Arpad Oliver, Dr. Reman Tibor			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 1	3.3 activități practice: 1
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 7	3.6 activități practice: 7
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 3		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 2		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 3		
- tutorial: 1		
- examinări: 1		
- alte activități: 1		
3.8 Total ore de studiu individual: 11		
3.9 Total ore pe semestru: 25		
3.10 Număr de credite: 1		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: -

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: on site, online
5.2 a activităților practice: on site, online

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Rolul medicinii sexuale in societatea medicala si in populatia generala
6.2 transversale: Cunoasterea rolului disfunctiilor sexuale masculine si feminine, patologia bolilor sexuale si asocierea acestora cu alte patologii- boli
6.3 program de studiu: Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate. Acordarea de îngrijiri generale de sănătate. Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului. Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate. Organizarea și furnizarea de servicii de formare profesională.

Desfășurarea activităților de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate.
- - -
Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.
Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: -
7.2 Obiective specifice: -

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Bevezetés a szexuál medicinába, meghatározások. Anatómiai fogalmak. Általános szempontok	Előadás	2 óra hetenként	Infertilitas, Gerinc serules, Despresszio, gyogyszer mellekhatas, Ischaemias kardiopatia, hipogonadizmus	1
2	Férfi szexuális zavarok. Az erektilis diszfunkció. Andrológiai sürgősségek	Előadás	2 óra hetenként	Infertilitas, Gerinc serules, Despresszio, gyogyszer mellekhatas, Ischaemias kardiopatia, hipogonadizmus	1
3	Korai magömlés. Peyronie betegség	Előadás	2 óra hetenként	Infertilitas, Gerinc serules, Despresszio, gyogyszer mellekhatas, Ischaemias kardiopatia, hipogonadizmus	1
4	Egyéb urológiai betegségek és a férfi szexuális egészség. Fogamzásgátlás és a férfi szexualítás	Előadás	2 óra hetenként	hipogonadizmus, szexualisan terjedo betegsegek	1
5	Női szexuális zavarok	Előadás	2 óra hetenként	infertilitas, huvelyi folyas	1
6	Infertilitás (női és férfi)	Előadás	2 óra hetenként	infertilitas, hipogonadizmus	1
7	Nemi identitás, szexuális beállítottság, külső nemi szervek dermatológiai elváltozásai, szexuális rehabilitáció kismedencei műtétek után	Előadás	2 óra hetenként	Infertilitas, Gerinc serules, Despresszio, gyogyszer mellekhatas, Ischaemias kardiopatia, hipogonadizmus	1

Bibliografie
Bibliografie: Andrologie Clinica, I. Coman, Cluj Napoca 2002

The ESSM syllabus of sexual medicine, H. Prost, Y. Reisman, 2012

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
Bibliografie					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs			0

- în timpul activităţii practice			0
Evaluare finală			
- examen teoretic final			0
- examen practic final			0
Standard minim de performanță:			

11. Orar consultații studenți

Șef I dr Vida Arpad-Oliver	

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: M3 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Asistență medicală generală (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: PPS - Îngrijiri în patologia chirurgicală			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Prof dr Coroș Marius-Florin			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Prof dr Molnar Călin			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: V	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 10	3.2 din care curs:	3.3 activități practice: 10
3.4 Total ore din planul de învățământ: 70	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 70
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 10		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 5		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 10		
- tutorial: 10		
- examinări: 5		
- alte activități: 15		
3.8 Total ore de studiu individual: 55		
3.9 Total ore pe semestru: 125		
3.10 Număr de credite: 5		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: NU
4.2 de competențe: NU

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: NU

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Identificarea stării de boală şi stabilirea diagnosticului corect al afecţiunilor din patologia chirurgicală. Conceperea şi aplicarea unor planuri terapeutice adecvate (inclusiv intervențiile chirurgicale) afecţiunilor identificate. Evaluarea corectă a riscului de îmbolnăvire sau a contextului apariţiei unei îmbolnăviri individuale/colective, urmate de alegerea şi aplicarea măsurilor adecvate de profilaxie. Abordarea problemelor de sănătate/boală din perspectiva particularităţilor comunităţii, în relaţie directă cu condiţiile sociale, economice sau/şi culturale proprii acelei colectivităţi. Iniţierea şi derularea unei activităţi de cercetare ştiinţifică sau/şi formativă în domeniul chirurgical.

Îndeplinirea în condiţii de eficienţă şi eficacitate a sarcinilor manageriale impuse de anumite roluri profesionale
6.2 transversale: Realizare sub coordonare a unor proiecte pentru a rezolva problemelor specifice ale domeniului chirurgical, cu evaluarea corectă a volumului de muncă, a resurselor disponibile, a timpului necesar pentru finalizare și a riscurilor. Aplicarea normelor de etică deontologice și profesionale în acest domeniu, precum și cele ale securității și a sănătății muncă. Realizarea unor lucrări sau proiecte, executarea de sarcini cu responsabilităţi specifice pentru rolul într-o echipă multidisciplinară. Elaborarea, formularea și prezentarea în limba română și una din limbile internaționale de lucrări de specialitate pe teme de actualitate în domeniul chirurgiei, folosind diverse surse de informații și instrumente.
6.3 program de studiu: Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate. Acordarea de îngrijiri generale de sănătate. Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului. Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate. Organizarea și furnizarea de servicii de formare profesională. Desfășurarea activităților de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate. - - - Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Acumularea de cunoștințe necesare pentru a diagnostica boli care necesită tratament chirurgical. Înţelegerea principalelor metode de tratament chirurgical și bazele sale fiziologice. Dezvoltarea de interes în cercetarea științifică. Intelegerea notiunilor de pregatire preoperatorie, mecanica, antibiotica, ingrijiri postoperatorii
7.2 Obiective specifice: Realizare sub coordonarea a unor proiecte pentru a rezolva problemelor specifice ale domeniului chirurgical, cu evaluarea corectă a volumului de muncă, a resurselor disponibile, a timpului necesar pentru finalizare și a riscurilor. Aplicarea normelor de etică deontologice și profesionale în acest domeniu, precum și cele ale securității și a sănătății muncă. Realizarea unor lucrări sau proiecte, executarea de sarcini cu responsabilităţi specifice pentru rolul într-o echipă multidisciplinară. Elaborarea, formularea și prezentarea în limba română și una din limbile internaționale de lucrări de specialitate pe teme de actualitate în domeniul chirurgiei, folosind diverse surse de informații și instrumente.

8.1 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. Patologia chirurgicală a glandei tiroide • Chirurgia glandei tiroide	Prezentare orala + multimedia	-	Patologie tiroidiană Nodul cervical	5
2	2. Patologia chirurgicala a glandei mamare • Malformații congenitale • Leziuni inflamatorii • Tumori mamare benigne • Cancerul de mamar	Prezentare orala + multimedia	-	Nodul mamar Ginecomastie Carcinom mamar Boala Paget Adenopatie	5
3	3. Traumatismele toracice • Generalităţi • Fracturi costale, sternale, voletul costal • Revărsate pleurale • Traumatismele plămânului • Traumatismele traheo-bronşice • Traumatismele cardio-vasculare • Traumatismele esofagului	Prezentare orala + multimedia	-	Traumatism toraco-abdominal Traumatisme prin cădere Agresiune/violență Dispnee Durere în piept Cianoză Hemoptizie Pleurezie Pneumotorax	5

	• Patologia pleuro-pulmonară • Pleureziile purulente acute şi cronice • Chistul hidatic pulmonar • Cancerul pulmonar				
4	4. Traumatismele abdominale • Leziuni ale peretelui abdominal • Leziuni ale viscerelor abdominale • Leziuni ale organelor cavitare • Leziunile marilor vase	Prezentare orala + multimedia, TBL.	-	Traumatism toraco-abdominal Durere abdominală Agresiune/violență	5
5	5. Apendicita acută și cronică	Prezentare orala + multimedia	-	Apendicită Durere abdominală	5
6	6. Ocluziile intestinale	Prezentare orala + multimedia	-	Obstrucție intestinală Distensie abdominală Durere abdominală Vărsături	5
7	7. Infarctul enteromezenteric	Prezentare orala + multimedia	-	Boală tromboembolică Distensie abdominală Durere abdominală Modificări de transit intestinal Obstrucție intestinală Vărsături Tulburări de coagulare Șoc Peritonită	5
8	8. Peritonitele	Prezentare orala + multimedia	-	Peritonită Distensie abdominală Durere abdominală Vărsături	5
9	Hemoragia digestivă superioară	Prezentare orala + multimedia	-	Durere abdominală Hematemeza Anemie Vărsături Insuficiență/patologie hepatică acută Patologie hepatică cronică Ulcerul peptic Carcinom gastric Șoc Transfuzie de derivate de sânge Boală varicoasă	5
10	10. Patologia chirurgicală a stomacului și duodenului • Boala ulceroasa • Cancerul gastric • Patologia stomacului operat • Chirurgia bariatrică • Hemoragia digestivă superioară şi hipertensiunea portală	Prezentare orala + multimedia	-	Ulcerul peptic Carcinom gastric Durere abdominală Hematemeză Anemie Vărsături Câștig ponderal Pierdere ponderală	5
11	11. Patologia chirurgicală a colonului si rectului • Cancer de colon • Cancer rectal	Prezentare orala + multimedia	-	Carcinom de colon și rect Durere abdominală Modificări de tranzit intestinal Anemie Obstrucție intestinalăHemoragie rectală	5
12	12. Patologia peretelui abdominal • Hernii • Eventrații • Evisceraţii • Hernie hiatală • Rupturile diafragmatice	Prezentare orala + multimedia, TBL.	-	Durere abdominală Hernie Distensie abdominală	5
13	13. Pancreatita acută	Prezentare orala + multimedia	-	Patologia pancreasului Durere abdominală	5
14	14. Chirurgie minim invazivă	Prezentare orala + multimedia	-	Distensie abdominală Management al durerii Îngrijiri postoperatorii	5

Bibliografie

Bibliografie recomandata:

1. Copotoiu C. - Caiet de curs - patologie chirurgicala - anul IV - medicina generala, Ed. University Press, Tirgu Mures, 2008, Partea I si II

2. Molnar C. - Noțiuni de patologie chirurgicală: specializarea asistență medicală, Editura University Press Tîrgu-Mureș, 2015, 167 pg, ISBN: 978-973-169-390-3, cod CNCS 210
3. Stoica V., Scripcariu V. - Compendiu de specialitati medico-chirurgicale, Vol.1 si 2, Ed. Medicala, Bucuresti, 2018
Bibliografie facultativa:
1. Irinel Popescu - Tratat de chirurgie. Chirurgie generala, Ed. Academiei Romane, 2009
2. Mary E. Klingensmith - The Washington Manual of Surgery, 7th Edition, Ed. Wolters Kluwer, 2016
3. Angelescu N. – Tratat de patologie chirurgicala, Ed. Med., Vol. I-II, Bucuresti, 200132.
4. Schwartz – Principiile Chirurgiei, Ed. Teora, Bucuresti, vol. I si II, 2005
5. Bancu E.V. – Patologie chirurgicala, Ed. Did. Si Ped., Bucuresti, 1979
6. Copotoiu C. - Urgenţe majore în chirurgie- curs litografiat UMF Tg.-Mureş
7. Proca E. – Tratat de patologie chirurgicala, vol VI – Ed. Medicala, Bucuresti, 1989
8. Angelescu N. – Tehnici elementare de chirurgie. Ed. Med. Buc., 1985
9. Proca E. – Tratat de patologie chirurgicala, vol I – Semiolog.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Bolile chirurgicale reprezintă un segment foarte important al patologiei umane cu o incidență din ce în ce mai mare. Aproape orice boală, prin natura sa, sau a complicaţiilor sale are nevoie la un moment dat o soluție care implică o metodă invazivă de natură chirurgicală în una dintre variantele sale.
Chirurgia este o specialitate spectaculoasă pentru că ea oferă rezultate imediate, adesea în situaţii critice şi de urgenţă. Studenţii dobândesc în cadrul cursurilor, a orelor de stagii şi în gărzi cunoştinţe şi deprinderi importante pentru salvarea vieţii.
Pe lângă acestea, la finalul programului de studii, studenţii trebuie să fie pregătiţi pentru a recunoaşte bolile chirurgicale, a cunoaşte investigaţiile necesare pentru diagnostic dar şi soluţiile chirurgicale. Cunoştinţele chirurgicale de bază reprezintă o componentă esențială indispensabilă oricărui medic indiferent de specialitate.
Pe lângă informațiile specifice bolilor chirurgicale, studenții dobândesc, în timpul cursurilor de patologie chirurgicală, alte informații din diverse domenii înrudite: anatomie, fiziopatologie, epidemiologie, oncologie, etică medicală, de cercetare, etc..
Toate aceste aspecte fac specialitatea chirurgicală o specialitate esențială în formarea de medici cu înaltă calificare, al căror scop final este de a salva cât mai multe vieți posibil și pentru a atenua suferința. Transmiterea de informații studenților despre tehnicile chirurgicale moderne facilitează integrarea lor în echipe chirurgicale de top. Studenţii sunt instruiți în diverse activități de cercetare științifică și de formare profesională, pregătindu-i pentru o carieră academică.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activităţii practice	Notarea se face pe baza unui punctaj obtinut in functie de antingerea unor obiective in cadrul prezentarii de caz.	Examen tip test grila / TBL / CBL	25
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Evaluarea se face pe baza corecturii testului conform metodei de corectare licenta	Test grila cu 30 - 100 intrebari ce cuprind subiecte din intreaga programa analitica. Testul se da pe grila scrisa Testul dureaza 120 minute.	25
- examen practic final	Evaluarea este bazată pe un scor calculat in funcţie de atingerea obiectivelor specifice in prezentarea cazului chirurgical, manevre de pregatire preoperatorie / manevreo de ingrijiri specifice chirurgicale postoperatorii, examen `la patul pacientului`	Test oral	50

Standard minim de performanță:
Criterii de promovare pentru examenul final:
- Finalizarea cel puțin 80% din cursuri și stagii de practică
- Prezentarea de cel puțin un caz chirurgical
- Realizarea unei note de trecere în examinările intermediare
- Realizarea unei note de trecere (> 5), atât la nivel teoretic cât şi la examenul practic
- Realizarea abilităților practice minime în chirurgie:
• Comunicare orală cu pacientul, personalul medical și administrativ

o Să comunice cu pacientul în timpul examinărilor și a tratamentului
o Să înregistreze istoricul bolii și consimțământul informat
o Să facă recomandări, sfaturi, si educaţia pacientului
o Să explice pacienților efectele tratamentului, posibilele efecte secundare și importanța momentului și a respectării tratamentului
o Să participe la activități de grup și munca în echipă
o Să facă prezentări oral ale cazurilor şi a ale problemelor.
o Să formuleze avize și recomandări
o Să colaboreze eficient
o Să reacționeze adecvat emoțional / empatic la problemele
• Comunicare scrisă
o Să consemnez istoricul bolii clinică şi examenul fizic
o Să consemnez evoluția pacientului
o Să elaboreze scrisorii de medicale şi epicriza
o Să completeze formularele de spital
• Să efectueze un examen clinic corect
o Să facă o anamneza corecta a pacientului adult
o Să facă o examinare clinică generală și locală a pacientului adult
• Să stabilească un diagnostic corect
o Să cunoască testelor de laborator și investigații pentru bolile specifice
o Să cunoască valorile normale ale testelor
o Să fie în măsură să interpreteze și să explice testele de laborator
o Să poată face diferența dintre informații importante și irelevante
o Să interpreteze corect și eficient datele:
• Să expună şi să ordoneze în ordinea importanţei diagnosticele diferenţiale
• Să expună şi să susţină elementele de diagnostic pozitiv
• Să expună şi să discute despre stări patologice rare, dar cu un posibil impact vital pentru pacient
o Să identifice și să facă diferența între situațiile de urgență, acutizarea de afecţiuni cronice si boli cronice grave, sau cu un prognostic nefavorabil.
o Să identifice situațiile în care este nevoie de o consultare ulterioară sau investigații specializate
o Să discute cazurile clinice și informații / dosarele medicale cu membrii echipei medicale, să evalueze activitatea sa și să identifice nevoile sale de dezvoltare profesională și personală
• Luare a deciziilor și managementul de caz
o Să evalueze în mod critic diagnosticul și analizele
o Să identifice obiectivele și prioritățile terapeutice pentru diferite stadii de evoluție a stării pacientului
o Să discute diagnosticul, opţiunile de tratament, răspunsul la tratament, progresia bolii si prognosticul
o Să facă prescripții terapeutice corect
o Să fie în măsură să evalueze corect riscurile / beneficiile tratamentului
• Prevenirea bolilor și promovarea sănătății
o Să recomande investigaţii si tratament cu un risc minim pentru pacient 'Primum non nocere'
o Să aplice măsuri generale și specifice pentru prevenirea apariției și răspândirii infecțiilor
o Să discute cu pacientul, familia si persoanele sau instituţiile interesate in factorii de risc pentru boala si modul in care acestea pot fi influențate
o Să cunoască și să recomande în mod corect programe de prevenire a bolilor sau a screening-ului pentru boli majore
• Evaluare critică (medicina bazată pe dovezi) utilizarea / eficientă a resurselor
o Să evalueze în mod critic de date, informații și evidențe în situații medicale și academice
o Să evalueze în mod critic literatura de specialitate, în scopul de a evalua beneficiile și riscurile măsurilor de prevenire, diagnostic și terapeutice
o Să utilizeze computerul pentru informații, înregistrarea datelor pacientului și pentru comunicare
o Să aplice principiile EBM în cercetarea de bază și în practica clinică
Evaluare critică (medicina bazată pe dovezi) utilizarea / eficientă a resurselor
o Să evalueze în mod critic de date, informații și evidențe în situații medicale și academice
o Să evalueze în mod critic literatura de specialitate, în scopul de a evalua beneficiile și riscurile măsurilor de prevenire, diagnostic și terapeutice
o Să utilizeze computerul pentru informații, înregistrarea datelor pacientului și pentru comunicare
o Să aplice principiile EBM în cercetarea de bază și în practica clinică

11. Must seen clinical situation list

1. Examengul clinic general al pacientului chirurgical
2. Masurarea Ta, AV, Sat - Edem pulmonar acut / soc hemoragic / hipo / hiperglicemie, utilizare injecotmat / incalzitor produse biologice
3.Insertie / suprimare SNG
4. Insertie / suprimare SUV
5. Recolare probe biologice sangvine / umori biologice / SUV / cateter
6. Pansamentul plagilor curate

7. Pansamentul plagilor contaminate / supiratii plagi 8. Panamentul plagilor cu device-uri specifice (VAC)

12. Abilități clinice / practice

1. Examengul clinic general al pacientului chirurgical 2. Masurarea Ta, AV, Sat - Edem pulmonar acut / soc hemoragic / hipo / hiperglicemie, utilizare injecotmat / incalzitor produse biologice 3.Insertie / suprimare SNG 4. Insertie / suprimare SUV 5. Recolare probe biologice sangvine / umori biologice / SUV / cateter 6. Pansamentul plagilor curate 7. Pansamentul plagilor contaminate / supiratii plagi 8. Panamentul plagilor cu device-uri specifice (VAC)

13. Orar consultații studenți

Prof dr Coroș Marius-Florin	30 de minute după fiecare curs
Prof dr Molnar Călin	30 de minute după fiecare curs

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: M3 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Asistență medicală generală (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: PPS - Îngrijiri în patologia pediatrică			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Prof dr Mărginean Cristina-Oana			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Fagarasan Amalia			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Horvath Maria-Adrienne			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: V	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 10	3.2 din care curs:	3.3 activități practice: 10
3.4 Total ore din planul de învățământ: 70	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 70
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 0		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 20		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 15		
- tutorial: 0		
- examinări: 10		
- alte activități: 10		
3.8 Total ore de studiu individual: 55		
3.9 Total ore pe semestru: 125		
3.10 Număr de credite: 5		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: -

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: Activități practice zilnice la o clinică de pediatrie sub îndrumarea / coordonarea specialiștilor.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Însușirea și exersarea abilităților practice în îngrijirea pacienților pediatrici.
6.2 transversale: Dobândirea abilităților de comunicare cu copii și părinți. Efectuarea manevrelor de îngrijire (invazive și neinvazive) la pacienții pediatrici. Întocmirea planului de îngrijire al pacientului pediatric în diferitele stări patologice.

6.3 program de studiu: Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate.
Acordarea de îngrijiri generale de sănătate.
Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului.
Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate.
Organizarea și furnizarea de servicii de formare profesională.
Desfășurarea activităților de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate.
- - -
Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.
Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Aprofundarea cunoștințelor practice de îngrijire al pacientului pediatric.
7.2 Obiective specifice: Cunoașterea metodelor / tehnicilor de îngrijire al pacientului pediatric.

8.1 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Îmbrăcarea/dezbrăcarea, toaleta (Baia) sugarului și copilului mic.	Activitate practică	-	-	2
2	Comunicarea cu pacientul pediatric și aparținători	Activitate practică	-	-	2
3	Organizarea sălii de tratament - medicație, materiale sanitare etc.	Activitate practică	-	-	2
4	Activitatea asistentelor în internarea/transferul și externarea pacienților pediatrici	Activitate practică	-	-	2
5	Întocmirea unui plan de îngrijiri	Activitate practică	-	-	4
6	Comunicarea cu personalul medical - asistente, medici, infirmiere etc. Raportul de gardă al asistentelor. Predarea pacienților gravi (ATI, transfer etc.)	Activitate practică	-	-	2
7	Întocmirea foii de temperatură: scaun, diureză, temperatură, vărsături.	Activitate practică	-	-	2
8	Monitorizarea semnelor vitale: puls, ritm respirator, tensiune arterială, temperatură. Funcțiile aparatelor de monitorizare al pacientului pediatric.	Activitate practică.	-	-	2
9	Pregătirea pacientului pediatric pentru recoltările analizelor de laborator. Puncția venoasă: pregătirea materialelor necesare, efectuarea punctiei sub supraveghere, recunoașterea și rezolvarea incidentelor.	Activitate practică.	-	-	2
10	Etichetarea probelor de laborator și întocmirea documentelor de însoțire a probelor în programul H3 concept.	Activitate practică	-	-	2
11	Identificarea analizelor de laborator din sânge: biochimie, hematologie, serologie. Particularități de recoltare a produselor biologice din sânge.	Activitate practică	-	-	2
12	Recoltarea ASTRUP (pregătirea materialelor necesare, tehnica recoltării din sânge venos și arterial)	Activitate practică	-	-	2
13	Montarea unei perfuzii (pregătirea materialelor necesare, tehnica administrării lichidelor de perfuzie prin infuzomat/perfuzomat sau metoda tradițională. Calcularea ritmului perfuziei. Prepararea soluțiilor de perfuzie.	Activitatea practică	-	-	4
14	Identificarea lichidelor de perfuzie: ex. sol Ringer, Starter I, Starter II, Ser fiziologic, glucoză 5% - 10%, sol. bicarbonat de sodiu, sol. KCl: cunoașterea compoziției, indicațiilor, tehnicii de administrare	Activitate practică	-	-	4
15	Recunoașterea incidentelor/accidentelor legate de puncția venoasă/montarea perfuziilor la pacientul pediatric.	Activitate practică	-	-	2

16	Admininistrarea pe cale inhalatorie a medicamentelor (ex. aerosol) - tehnica administrării. Oxigenoterapia - administrarea oxigenului pe mască sau canulă nazală la pacientul pediatric (ritm, indicații)	Activitate practică	-	-	4
17	Măsurarea saturației de oxigen la pacientul pediatric (tehnica, surse de erori, valori normale, recunoașterea situațiilor de urgență). Aspirarea secrețiilor din căile respiratorii.	Activitate practică	-	-	2
18	Recoltarea culturilor: exsudat faringian, exsudat nazal, hemocultură, urocultură, coprocultură. (identificarea flacoanelor/recipientelor de recoltare, regulile recoltării culturilor, completarea documentației aferente).	Activitate practică	-	-	4
19	Montarea/schimbarea unei sonde nazogastrice la pacientul pediatric. Indicații, tehnica, incidente.	Activitate practică	-	-	2
20	Plan de îngrijire pentru o patologie specifică a copilăriei	Activitate practică	-	-	2
21	Montarea unei sonde vezicale la pacientul pediatric. (alegerea sondei, tehnica, incidente)	Activitate practică.	-	-	4
22	Pregătirea endoscopului (curățare, sterilizare). Rolul asistentei în pregătirea, efectuarea endoscopiei la pacientul pediatric.	Activitate practică	-	-	2
23	Administrarea medicației perorale la copii - pregătirea suspensiilor, administrarea tabletelor. (reguli de administrare, contraindicații).	Activitate practică	-	-	2
24	Administrarea intrarectală a medicației la pacienții pediatrici.	Activitate practică.	-	-	2
25	Prepararea medicamentelor pentru administrare intravenoasă/intramusculară: reguli de diluție, surse de erori, tehnici de verificare și documentarea administrării. Particularități de calculare a dozelor la pacienții pediatrici.	Activitate practică	-	-	4
26	Transfuzia de sânge/administrarea preparatelor de sânge (pregătirea pacientului, tehnica administrării, incidente).	Activitate practică	-	-	2
27	Sterilizarea, asepsia si antisepsia. Infecțiile nozocomiale. Antiseptice folosite, indicații, prepararea soluțiilor, reguli de utilizare.	Activitate practică.	-	-	2
28	Managementul deșeurilor infecțioase/periculoase. Reguli, greșeli, incidente.	Activitate practică	-	-	2

Bibliografie

Titircă L - Ghid de nursing cu tehnici de evaluare și îngrijiri corespunzătoare nevoilor fundamentale, ediția a 8-a, Editura Medicală, 2018
Bodescu Virginia și colab. - Nursing general, Editura UMF tg Mureș, 2013
Baghiu V - Teoria și practica nursing, vol IV. - Tehnici nursing și administrarea medicamentelor, Editura Cartea Medicală, 2017

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conceperea și aplicarea unui plan de îngrijiri adecvat afecțiunii (afecțiunilor) identificate.
Evaluarea corectă a riscului de îmbolnăvire sau a contextului apariției unei îmbolnăviri individuale /colective, urmate de alegerea și aplicarea măsurilor adecvate de profilaxie.
Abordarea problemelor de sănătate/boală din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau / și culturale proprii acelei colectivități.
Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul său de competență.
Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor manageriale impuse de anumite roluri profesionale.
Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.
Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activităţii practice	Efectuarea unei puncții venoase	Evaluarea tehnicii corecte	30

Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	-	0
- examen practic final	Întocmirea unui plan de îngrijire	Evaluarea respectării structurii și conținutului planului de îngrijire pe o problemă de îngrijire la pacientul pediatric	70
Standard minim de performanță: Cunoașterea tehnicilor de îngrijire al pacientului pediatric			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Prof dr Mărginean Cristina-Oana	30 min la finalul fiecare zi de stagiu
Conf dr Fagarasan Amalia	Dupa orele de curs , durata 30 minute.Dupa activitate practica, 30 minute
Conf dr Horvath Maria-Adrienne	30 de minute după fiecare curs

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: M3 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Asistență medicală generală (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: PPS - Îngrijiri în patologia medicală			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Prof dr Benedek Theodora			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Șef l dr Mitre Adriana			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: V	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 10	3.2 din care curs:	3.3 activități practice: 10
3.4 Total ore din planul de învățământ: 70	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 70
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 10		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 10		
- tutorial: 8		
- examinări: 9		
- alte activități: 8		
3.8 Total ore de studiu individual: 55		
3.9 Total ore pe semestru: 125		
3.10 Număr de credite: 5		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu este cazul
4.2 de competențe: Nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: conform repartiției/programării

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: - Identificarea rolului și a responsabilităților care revin asistentei în cadrul echipei medicale - Respectarea valorilor și eticii profesionale în relația cu pacientul - Abordarea și evaluarea clinică a pacientului - Recunoașterea situațiilor de urgență medicală - Indicațiile de terapie - Administrarea terapiei și a îngrijirilor specifice diferitelor boli - Consilierea pacientului și recomandările la externare - Completarea corectă în foaia de observație a informațiilor medicale

- Monitorizarea pacienților în diferite situații clinice

6.2 transversale:
- Munca coordonatăși eficientă în echipă, inclusiv în situațiile de urgență, rezolvarea problemelor prin colaborare
- Utilizarea resurselor pentru formare și educare profesională continuă (cursuri, manifestări locale, naționale sau internaționale, publicații)

6.3 program de studiu: Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate.
Acordarea de îngrijiri generale de sănătate.
Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului.
Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate.
Organizarea și furnizarea de servicii de formare profesională.
Desfășurarea activităților de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate.
- - -
Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.
Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Insusirea principalelor aspecte de diagnostic si terapie specifice bolilor cuprinse in programa analitica studiata

7.2 Obiective specifice:
-Identificarea situațiilor de urgență in medicina interna
-Adaptarea îngrijirilor medicale la patologia pacientului
-Insusirea cunostintelor de terapie specifice fiecarei afectiuni
-Urmărirea evoluției pacientului
-Colaborarea cu membrii echipei medicale
-Respectarea eticii profesionale
-Formarea și educarea profesională continuă

8.1 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Examinarea pacientului cu afecțiuni respiratorii. Evaluarea pacientului.	Demonstrații practice+ prezentari de caz	Nu este cazul	Patologie pulmonară cronică	3
2	Monitorizarea pacientului cu afecțiuni respiratorii= pulsoxometrie, ASTRUP	Demonstrații practice+ prezentari de caz	Nu este cazul	Dispnee	3
3	Investigații paraclinice în patologia respiratorie= radiografie toracică, bronhoscopie, CT toracic	Demonstrații practice+ prezentari de caz	Nu este cazul	Dispnee	3
4	Administrarea medicației la pacienții cu afecțiuni respiratorii, oxigenoterapie, nebulizări, spacer	Demonstrații practice+ prezentari de caz	Nu este cazul	Patologie pulmonară cronică	3
5	Examinarea pacientului cu afecțiuni cardiace. Evaluarea pacientului.	Demonstrații practice+ prezentari de caz	Nu este cazul	Edem, cianoză, dispnee	3
6	Monitorizarea pacientului cardiac: TA, ECG, Holter, enzime miocardice	Demonstrații practice+ prezentari de caz	Nu este cazul	Patologie cardiacă ischemică	3
7	Explorări paraclinice ale pacientului cardiac:ecocardiografia, testul de efort, radiografia toracică	Demonstrații practice+ prezentari de caz	Nu este cazul	Patologie cardiacă ischemică	3
8	Diagnostic, monitorizare, terapia pacientului cu insuficiență cardiacă congestivă.	Demonstrații practice+ prezentari de caz	Nu este cazul	Cianoză, edem	3
9	Diagnostic, monitorizare, terapia pacientului cu cardiopatie ischemică cronică.	Demonstrații practice+ prezentari de caz	Nu este cazul	Durere în piept	3

10	Diagnostic, monitorizare, terapia pacientului cu aritmii cardiace	Demonstrații practice+ prezentari de caz	Nu este cazul	Tulburări de conducere/ritm cardiac	3
11	Conduita în urgențele cardiace (edem pulmonar acut, trombembolism pulmonar, IMA, angina pectorală instabilă)	Demonstrații practice+ prezentari de caz	Nu este cazul	Durere în piept	3
12	Diagnostic, monitorizare, terapia pacientului cu boli ale sistemului venos	Demonstrații practice+ prezentari de caz	Nu este cazul	Boală tromboembolică	3
13	Diagnostic, monitorizare, terapia pacientului cu boala arterială periferică.	Demonstrații practice+ prezentari de caz	Nu este cazul	Tulburări vasculare periferice	3
14	Probleme de management a pacientului cu diabet zaharat. Complicatii. Terapie specifica tipurilor de diabet zaharat.	Demonstrații practice+ prezentari de caz	Nu este cazul	Diabet zaharat	2
15	Insulinoterapia, medicația orală, regimul alimentar al pacientului diabetic	Demonstrații practice+ prezentari de caz	Nu este cazul	Diabet zaharat	2
16	Examinarea pacientului cu afecțiuni digestive. Evaluarea pacientului. Teste diagnostice= ecografia abdominală, endoscopia digestivă, examinări de laborator, CT abdominal	Demonstrații practice+ prezentari de caz	Nu este cazul	Durere abdominală, diaree, constipație	2
17	Diagnosticul și terapia afecțiunilor eso-gastrice: boala de reflux gastro-esofagian, hernia hiatală, gastritele, cancerul esofagian, cancerul gastric	Demonstrații practice+ prezentari de caz	Nu este cazul	Durere abdominală, carcinom esofagian, carcinom gastric	2
18	Diagnosticul și monitorizarea pacientului cu afecțiuni pancreatice. Pancreatita acută și cronică	Demonstrații practice+ prezentari de caz	Nu este cazul	Patologii pancreatice	2
19	Diagnosticul și terapia pacientului cu patologie biliară	Demonstrații practice+ prezentari de caz	Nu este cazul	Patologii ale vezicii biliare	2
20	Evaluarea, monitorizarea și terapia de urgență a pacientului cu hemoragie digestivă superioară și inferioară	Demonstrații practice+ prezentari de caz	Nu este cazul	Hematemeza, hemoragie rectală	2
21	Diagnostic, monitorizare, terapia pacientului cu boli inflamatorii intestinale	Demonstrații practice+ prezentari de caz	Nu este cazul	Boli inflamatorii intestinale	2
22	Diagnostic, monitorizare, terapia pacientului cu boli hepatice cronice	Demonstrații practice+ prezentari de caz	Nu este cazul	Hepatomegalia	2
23	Terapia specifică a pacienților cu afecțiuni digestive: orală, parenterală, conduita în situațiile de urgență (colica abdominală, sindrom emetic, sindroame diareice cu deshidratare și diselectrolitemie)	Demonstrații practice+ prezentari de caz	Nu este cazul	Vărsături, durere abdominală	2
24	Examinarea pacientului cu afectare renală. Monitorizarea pacientului cu afecțini renale= diureza, grautatea, TA	Demonstrații practice+ prezentari de caz	Nu este cazul	Disurie	2
25	Examinări paraclinice specifice afecțiunilor renale= recoltare pentru sumar de urină, urocultură, AddisHamburger, Esbach, ecografie abdominală, UIV	Demonstrații practice+ prezentari de caz	Nu este cazul	Disurie	2
26	Diagnostic, monitorizare, terapia pacientului cu infecții de tract urinar.	Demonstrații practice+ prezentari de caz	Nu este cazul	Disurie	2
27	Diagnostic, monitorizare, terapia pacientului cu insuficiență renală.	Demonstrații practice+ prezentari de caz	Nu este cazul	Patologie renală cronică	2
28	Anemii. Tipuri de anemii. Interpretarea examinarilor paraclinice (hemograma, frotiu periferic, reticulocite)	Demonstrații practice+ prezentari de caz	Nu este cazul	Anemie	3

Bibliografie

Notiuni de medicina interna. Note de curs. Alina Boeriu. University Press, Tirgu Mures 2014
Mic tratat de cardiologie, sub redactia Carmen Ginghina, Editura Academiei Romane Bucuresti 2010
Gastroenterologie și Hepatologie Clinică. Societatea Română de Gastroenterologie și Hepatologie. Editura Medicală 2018.
Medicină Clinică. Kumar și Clark. Ediția a 10-a aniversară. Editura Hipocrate 2021

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activităţii practice	Abordarea pacientului cu diferite patologii medicale	Testarea abilităților practice la patul bolnavului în diferite cazuri și situații clinice și evaluarea activității studentului pe tot parcursul stagiului	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	-	0
- examen practic final	Abordarea pacientului cu diferite patologii medicale	Testarea abilităților practice la patul bolnavului în diferite cazuri și situații clinice și evaluarea activității studentului pe tot parcursul stagiului	80
Standard minim de performanță: Sunt admisi la examenul final studentii care au obtinut minim nota 7 la examenul practic.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Prof dr Benedek Theodora	zilnic intre orele 8-14.00
Șef l dr Mitre Adriana	30 de minute după fiecare curs

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: M4 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Asistență medicală generală (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: PPS - Îngrijiri în patologia cronică			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Prof dr Negovan Anca-Elena			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Bancu Ligia			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: V	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 10	3.2 din care curs:	3.3 activități practice: 10
3.4 Total ore din planul de învățământ: 70	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 70
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 20		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 20		
- tutorial: 0		
- examinări: 0		
- alte activități: 5		
3.8 Total ore de studiu individual: 55		
3.9 Total ore pe semestru: 125		
3.10 Număr de credite: 5		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Cunoașterea anatomiei, fiziologiei și fiziopatologiei sistemului respirator și cardiovascular, precum și a noțiunilor de bază de nutriție și dietă.
4.2 de competențe: Comunicarea cu pacientul, tehnici de îngrijire a pacientului în diferite boli. Cunoașterea conceptelor clinice și patologice de bază în diagnosticul și managementul bolilor cronice.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: În secție, la patul pacientului, cu acordul pacientului, sub supraveghere, va efectua anamneza și examenul obiectiv, va solicita teste biologice in sistemul informatic și va asigura prelevarea de probe.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: - Pregătirea pacientului pentru examinare, în paralel cu pregătirea documentației medicale și pregătirea diferitelor instrumente medicale. - Recunoașterea principalelor semne și simptome clinice și de laborator și cunoașterea principiilor terapeutice în bolile respiratorii și cardiovasculare investigate. - Asistarea medicului în manevrele diagnostice și terapeutice din cadrul secției.

- Prelevarea, conservarea și transportul probelor biologice recoltate la laborator. - Efectuarea de teste paraclinice rapide (glicemie, tensiune arterială, AV, SaO2).
- Interpretarea rezultatelor examenelor clinice, paraclinice și de laborator la nivel de bază. Cunoașterea formularelor medicale.
- Cunoașterea tehnicilor de administrare orală, parenterală și topică a medicamentelor prescrise.
- Efectuarea corectă a manevrelor, utilizarea corectă a instrumentelor și echipamentelor; comunicare eficientă cu pacienții și personalul.
- Cunoașterea principiilor de bază ale comunicării cu pacienții, înregistrarea informațiilor într-o fișă medicală.
- Recunoașterea urgențelor grave (insuficiență respiratorie acută, stop cardio-respirator).
- Cunoașterea tehnicilor de resuscitare cardiorespiratorie.
- Educarea pacienților (referitor la prevenirea bolilor și asigurarea stării de sănătate).
- Cunoștințe de igienă și regim specific în diferite boli cronice.

6.2 transversale:
- Tehnici de comunicare cu pacientul, dezvoltarea unui spirit de echipă.
- Interpretarea de bază a documentației medicale și utilizarea corectă a vocabularului medical.
- Disciplina stimulează procesul de învățare, oferă o bază pentru integrarea informațiilor dobândite anterior în îngrijirea pacientului și creează premisele exercitării responsabilității profesionale în condiții optime.
- Permite cunoașterea modul specific de management al pacienților cronici și asigurarea unor răspunsuri corecte din punct de vedere medical la întrebări relevante pentru comunitate.

6.3 program de studiu: Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate.
Acordarea de îngrijiri generale de sănătate.
Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului.
Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate.
Organizarea și furnizarea de servicii de formare profesională.
Desfășurarea activităților de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate.
- - -
Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.
Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
- Formare de asistent medical generalist.
- Dobândirea competențelor necesare pentru evaluarea pacienților cu patologie cronică.
- Inițierea asistenței medicale în etapele premergătoare consultațiilor profilactice și terapeutice (măsurarea temperaturii corporale și a greutății corporale, efectuarea anamnezei).

7.2 Obiective specifice:
- Efectuarea anamnezei și a examenului clinic în contextul patologiei învățate.
- Prelevarea probelor pentru teste biologice și deprinderea tehnicilor corecte de prelevare a acestor probe, interpretarea rezultatelor testelor de laborator la nivel de bază, cunoașterea metodelor de administrare a medicamentelor, urmărirea evoluției pacientului.
- Recunoașterea urgențelor medicale și învățarea tehnicilor de resuscitare.

8.1 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	INTRODUCERE ÎN PATOLOGIA CRONICĂ Efectuarea anamnezei; parcurgerea etapelor decompletare a foii de observație;	Stagiu clinic cu demonstrație practică si prezentări de cazuri clinice	Tema se repetă pe parcursul tuturor orelor de LP	Confuzie Amețeli Oboseală Vărsături Tulbări de apetit alimentarMalabsorbție Malnutriție	3
2	Foaia de urmărire a evoluției pacientului; completarea foii de temperatură, de evoluție a pacientului, și a principalelor analize de laborator; metodede inscripționare a terapiei medicamentoase.	Stagiu clinic cu demonstrație practică siprezentări de cazuriclinice	Tema se repetă pe parcursul tuturor orelor de LP	Cefalee Amețeli Șchiopătare Febră de etiologie necunoscută Statură mică/nanism Oboseală Pierdere ponderală Tulburări de apetit alimentar	3

3	Identificarea simptomelor generale comune patologiilor cronice: fatigabilitate, vertij,cefalee, tulburări de somn șiapetit, scăderea în greutate.	Stagiu clinic cudemonstrație practică siprezentări de cazuri clinice	Tema se repetă pe parcursul tuturor orelor de LP	Febră de etiologie necunoscută Statură mică/nanism Oboseală Pierdere ponderală Tulburări de apetit alimentar Hipotermie	3
4	Evaluarea principalelor semne ale stării generale: tipuri de stare generală, febra și tulburările ei, tipul constituțional, mersul, starea de nutriție și conștiență	Stagiu clinic cudemonstrație practică siprezentări de cazuriclinice	Tema se repetă pe parcursul tuturor orelor de LP	Confuzie Cianoză Perturbări ale conștienței Amețeli Erupție buloasă/veziculară Durere în piept Constipație Câștig /Pierdere ponderală.	3
5	Identificarea semnelor cutanate, a modificărilor țesutului musculo-adipos și ale sistemului osteo-articular: modificări de culoare, stare de hidratare, paliditatea, eritemul, cianoza, icterul, erupțiile, hiperpigmentația, edemele, tulburările trofice ale tegumentelor și fanerelor, circulația colaterală, aprecierea mobilității articulare.	Stagiu clinic cudemonstrație practică siprezentări de cazuriclinice	Tema se repetă pe parcursul tuturor orelor de LP	Erupție buloasă/veziculară Durere în piept Constipație. Tulburări vasculare periferice Leziuni eczematoase ale pielii	3
6	Simptomele principale ale bolilor pleuro-pulmonare și cardiace: durerea toracică, dispneea, tusea, expectorația, hemoptizia, palpitațiile, lipotimia, sincopa	Stagiu clinic cudemonstrație practică siprezentări de cazuriclinice	Tema se repetă pe parcursul tuturor orelor de LP	Pleurezie Pneumotorax Dispnee Bronșită și emfizem cronic Patologie pulmonară cronică.	3
7	Examenul obiectiv al toracelui, tipuri constituționale și patologice, repere anatomice, palparea și percuția toracelui, focare de auscultație.	Stagiu clinic cudemonstrație practică siprezentări de cazuriclinice	Tema se repetă pe parcursul tuturor orelor de LP	Pleurezie Pneumotorax Dispnee Bronșită și emfizem cronic Patologie pulmonară cronică. Cianoză.	3
8	Examenul obiectiv al toracelui, tipuri constituționale și patologice, repere anatomice, palparea și percuția toracelui, focare de auscultație.	Stagiu clinic cudemonstrație practică siprezentări de cazuriclinice	Tema se repetă pe parcursul tuturor orelor de LP	Pleurezie Pneumotorax Dispnee Bronșită și emfizem cronic Patologie pulmonară cronică. Cianoză.	3
9	Tehnici de îngrijire pacientului cu afecțiuni respiratorii (BPOC, astm bronșic, fibroză pulmonară, infecții respiratorii). Moblizare activă a pacientului, tapotaj periodic, recoltare de produse patologice.	Stagiu clinic cudemonstrație practică siprezentări de cazuriclinice	Tema se repetă pe parcursul tuturor orelor de LP	Pleurezie Pneumotorax.Cianoză.Dispnee Bronșită și emfizem cronic Patologie pulmonară cronică.	3
10	Recoltarea corectă a produselor patologice - examenul sputei, exsudatul faringian, nazal.	Stagiu clinic cudemonstrație practică siprezentări de cazuriclinice	Tema se repetă pe parcursul tuturor orelor de LP	Pleurezie Pneumotorax Dispnee Bronșită și emfizem cronic Patologie pulmonară cronică.	3
11	Tehnica corectă de administrare a oxigenoterapiei (ochelari nazali, masca facilă, mască facială cu rezervor).	Stagiu clinic cudemonstrație practică siprezentări de cazuriclinice	Tema se repetă pe parcursul tuturor orelor de LP	Pleurezie Pneumotorax Dispnee Bronșită și emfizem cronic Patologie pulmonară cronica. Cianoză.	3
12	Însușirea tehnicilor de administrare a tratamentelor bronhodilatatoare.	Stagiu clinic cudemonstrație practică siprezentări de cazuriclinice	Tema se repetă pe parcursul tuturor orelor de	Pleurezie Pneumotorax Dispnee Bronșită și emfizem cronic Patologie pulmonară cronic. Cianoză.	3

			LP		
13	Însușirea tehnicilor de administrare a antibioterapiei.	Stagiu clinic cudemonstrație practică siprezentări de cazuriclinice	Tema se repetă pe parcursul tuturor orelor de LP	Pleurezie Pneumotorax Dispnee Bronșită și emfizem cronic Patologie pulmonară cronica. Cianoză.	3
14	Examenul obiectiv al aparatului cardio-vascular: palparea pulsurilor periferice, măsurarea frecvenței cardiace centrale și periferice, a tensiunii arteriale, a satO2 periferice	Stagiu clinic cudemonstrație practică siprezentări de cazuriclinice	Tema se repetă pe parcursul tuturor orelor de LP	Tulburări de conducere/ ritm cardiac Patologii valvulare cardiace Stop cardio-respirator Patologie cerebrovasculară	3
15	Examenul obiectiv al aparatului cardio-vascular: palparea pulsurilor periferice, măsurarea frecvenței cardiace centrale și periferice, a tensiunii arteriale, a satO2 periferice	Stagiu clinic cudemonstrație practică siprezentări de cazuriclinice	Tema se repetă pe parcursul tuturor orelor de LP	Tulburări de conducere/ ritm cardiac Patologii valvulare cardiace Stop cardio-respirator Patologie cerebrovasculară	2
16	Tehnici de îngrijire a pacientului cu HTA, cardiopatie ischemică, insuficiență cardiacă.	Stagiu clinic cudemonstrație practică siprezentări de cazuriclinice	Tema se repetă pe parcursul tuturor orelor de LP	Tulburări de conducere/ ritm cardiac Patologii valvulare cardiace Stop cardio-respirator Patologie cerebrovasculară	2
17	Măsurarea tensiunii arteriale, valori normale, măsurarea alurii ventriculare, pulsoximetria - valori normale.	Stagiu clinic cudemonstrație practică siprezentări de cazuriclinice	Tema se repetă pe parcursul tuturor orelor de LP	Patologii valvulare cardiace Stop cardio-respirator Patologie cerebrovasculară	2
18	Însușirea tehnicilor de efectuare corectă și completă a electrocardiogramei normale.	Stagiu clinic cudemonstrație practică siprezentări de cazuriclinice	Tema se repetă pe parcursul tuturor orelor de LP	Tulburări de conducere/ ritm cardiac. Echilibru hidroelectrolitic Tulburări de coagulare	2
19	Însușirea tehnicilor de efectuare corectă și completă a electrocardiogramei în principalele urgențe cardiace	Stagiu clinic cudemonstrație practică siprezentări de cazuriclinice	Tema se repetă pe parcursul tuturor orelor de LP	Tulburări de conducere/ ritm cardiac. Echilibru hidroelectrolitic Tulburări de coagulare	2
20	Monitorizarea pacienților cardiaci: EKG, TA noninvaziv, pulsoximetrie, diureză, greutate, terapia endovenoasă Regimul igieno-dietetic in boala cardiovasculară.	Stagiu clinic cudemonstrație practică siprezentări de cazuriclinice	Tema se repetă pe parcursul tuturor orelor de LP	Tulburări de conducere/ ritm cardiac. Echilibru hidroelectrolitic. Tulburări de coagulare	2
21	Anamneza.și examenul obiectiv în bolile gastroduodenale.	Stagiu clinic cudemonstrație practică siprezentări de cazuriclinice	Tema se repetă pe parcursul tuturor orelor de LP	Distensie abdominală Durere abdominală Durere ano-rectală Modificări de tranzit intestinal Constipație Disfagie Incontinență fecală Hematemeză Hepatomegalie Icter Diaree	2
22	Palparea ficatului, palparea splinei, examen obiectiv în hepatite cronice, în ciroza hepatică	Stagiu clinic cudemonstrație practică siprezentări de cazuriclinice	Tema se repetă pe parcursul tuturor orelor de LP	Insuficiență/patologie hepatică acută Apendicită Carcinom de colon și rect Carcinom esofagian Carcinom pancreatic Carcinom gastric Patologie hepatică cronică Patologia pancreasului Boală diverticulară Tulburări de apetit alimentar Patologia vezicii biliare Gastroenterită.	2

23	Îngrijirea pacientului cu boală ulceroasă, hepatite cronice și ciroză hepatică.	Stagiu clinic cudemonstrație practică siprezentări de cazuriclinice	Tema se repetă pe parcursul tuturor orelor de LP	Insuficiență/patologie hepatică acută Apendicită Carcinom de colon și rect Carcinom esofagian Carcinom pancreatic Carcinom gastric Patologie hepatică cronică Patologia pancreasului Boală diverticulară Tulburări de apetit alimentar Patologia vezicii biliare Gastroenterită.	2
24	Îngrijirea pacientului cu diabet zaharat, dislipidemiile și hiperuricemia. Tehnici de recoltare corectă a glicemiilor, curbe glicemice, monitorizare diureză.	Stagiu clinic cudemonstrație practică siprezentări de cazuriclinice	Tema se repetă pe parcursul tuturor orelor de LP	Dezechilibru acido-bazic Diabet zaharat Tulburări ale metabolismului calciului și vitaminei D Tulburări ale metabolismului lipidic Tulburări ale metabolismului acidului uric Echilibru hidro-electrolitic Tulburări de metabolism înnăscute	2
25	Îngrijirea pacientului hematologic - leucemii, sindroame mieloproliferative, sindroame mielodisplazice. Tehnici de administrare corectă a terapiei imunosupresoare, chimioterapice	Stagiu clinic cu demonstrație practică și exersarea tehnicii, prezentări de cazuri clinice.	Tema se repetă pe parcursul tuturor orelor de LP	Anemie Imunizare Imunodeficiență Patologii limfoproliferative Patologii mieloproliferative Boală hemolitică în sistemul Rh. Septicemie Splenomegalie Transfuzie de sânge/derivate de sânge.	2
26	Examen obiectiv şi examinări paraclinice specifice în sindroamele anemice	Stagiu clinic cu demonstrație practică și exersarea tehnicii, prezentări de cazuri clinice.	Tema se repetă pe parcursul tuturor orelor de LP	Patologii mieloproliferative Boală hemolitică în sistemul Rh Septicemie Splenomegalie Icter Purpură Oboseală Leucoree Tulburări alergice Anemie Imunizare Imunodeficiență Patologii limfoproliferative Transfuzie de sânge/derivate de sânge 2	2
27	Anamneza și examenul obiectiv în patologia renală cronică.	Stagiu clinic cu demonstrație practică, prezentări de cazuri clinice.	Tema se repetă pe parcursul tuturor orelor de LP	Disurie Diureză/frecvența micțiunilor Hematurie Edem Poliurie Retenție de urină Edem/durere testiculară Incontinență urinară Dezechilibru acido-bazic Insuficiență/patologie renală acută Hiperfuncție a glandei suprarenale . Patologie renală cronică Patologia prostatei Echilibru hidro-electrolitic Hipertensiune Infecție de tract urinar Obstrucție a tractului urinar	2
28	Îngrijirea pacientului cu boală renală cronică, adenom de prostată , infecții de tract urinar, sonde uretro vezicale permanente.	Stagiu clinic cu demonstrație practică, prezentări de cazuri clinice.	Tema se repetă pe parcursul tuturor orelor de LP	nsuficiență/patologie renală acută Hiperfuncție a glandei suprarenale . Patologie renală cronică Patologia prostatei Echilibru hidro-electrolitic Hipertensiune Infecție de tract urinar Obstrucție a tractului urinar	2

Bibliografie

- MOZES CAROL - Tehnica îngrijirii bolnavului, Editura Medicală, Bucureşti, 2006;
- TITIRCĂ LUCREȚIA – Ghid de nursing cu tehnici de evaluare și ingrijiri corespunzătoare nevoilor fundamentale, Editura Viața medicală românească, 2008;
- MARCEAN CRIN, MIHĂILESCU-VLADIMIR MANTA – Ghid de farmacologie pentru asistenții medicali, Editura ALL, 2011.

Bibliografie obligatorie :

- Bancu Ligia, Imre Mihaly. Semiologie medicala pentru asistenti meedicali. 2014/ Platforma ROELME.
- Mitre A, Lupu S - Ghid practic de semiologie cardiovasculara pentru asistente medicale, Editura University Press, Tg.Mures, 2018.
- Adam Feather, David Randall, Mona Waterhouse: Kumar și Clark Medicină Clinică. (cap. 28, 30, 31) Leonard Azamfirei, Anca Dana Buzoianu, Dan Ionuț Gheonea – coordonatorii ediției în limba română, Ediția a 10-a, Editura Hipocrate, București, 2021

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Formarea asistenților medicali pentru a asigura îngrijirea pacienților cu afecțiuni cronice și acute, în conformitate cu standardele internaționale în materie de tehnici de îngrijire, conform calificărilor.
- Dobandirea acestor competențe reprezintă scopul educației, iar acestea sunt supuse revizuirii și adaptării continue în funcție de evoluția literaturii și a tehnicilor.
- Aceste competențe sunt analizate, discutate și hotărâte în cadrul disciplinei, în concordanță cu anii anteriori și

cu alte discipline.
- Subiectele disciplinei, precum și rezultatele obținute prin predare, sunt evaluate de către reprezentanții forurilor profesionale și în conformitate cu așteptările angajatorilor.
- Disciplina este concepută pentru a oferi studenților o bază bună pentru dezvoltarea profesională ulterioară în numeroase sectoare ale muncii de asistență, în sensul reușitei profesionale și, bineînțeles, al angajării cu succes (imediat după absolvire) în România și în alte țări din UE.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activităţii practice	Media notelor examinarilor pe parcurs	CBL, evaluare pe parcurs	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	-	0
- examen practic final	Nota de la examinarea practica	Examen practic.	70
Standard minim de performanță: Promovare cu nota minima 5			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-Recunoașterea bolilor majore, identificarea situațiilor de urgență, gestionarea profesională rapidă

13. Orar consultații studenți

Prof dr Negovan Anca-Elena	Luni 14-15
Conf dr Bancu Ligia	30 minute dupa fiecare lucrare practica

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: M4 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Asistență medicală generală (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: PPS - Îngrijiri în patologia paleativă			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Șef l dr Albu Sorin-Adrian			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: V	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 10	3.2 din care curs:	3.3 activități practice: 10
3.4 Total ore din planul de învățământ: 70	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 70
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 8		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 10		
- tutorial: 10		
- examinări: 2		
- alte activități: 15		
3.8 Total ore de studiu individual: 55		
3.9 Total ore pe semestru: 125		
3.10 Număr de credite: 5		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Noțiunile teoretice acumulate la disciplinele fundamentale:anatomie, fiziologie, fiziopatologie, farmacologie. Abilitatile practice însușite în stagiile de semiologie medicală, medicină internă, chirurgie, anatomie patologica.
4.2 de competențe: Abilități practice de examinare a pacientului adult, puncție venoasă, măsurarea tensiunii arteriale, efectuarea ECG, competențe de prin ajutor, îngrijirea bolnavului.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: În spital, pe secția de onologie medicală și radioterapie și spitalul Municipal, secția de medicină internă și paliație.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Predarea sintetică a principalelor tipuri de tumori maligne. Cunoașterea noțiunilor de îngrijire paliativă, un concept inovativ pentru sistemele de sănătate și aspectelor etice specifice în îngrijirea la sfârșitul vieții. Dezvoltarea simțului clinic cu aplicarea noțiunilor teoretice la patul bolnavului. Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunilor. Aplicarea unui plan adecvat afecțiunilor pe bza cunoștințelor clinice de farmacologie și fiziopatologie. Evaluarea corectă a riscului de îmbolnăvire. Abordarea problemelor de sănătate/boală din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/și culturale proprii unei anumite colectivități. Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică, corelarea cunoștințelor teoretice și practice cu cele

manageriale specifice.

6.2 transversale:
Cooptarea și antrenarea studenților în munca în echipă în cadrul cercurilor științifice studențești, urmărindu-se dezvoltarea aptitudinilor de cercetare în spiritul deontologiei profesionale. Dobândirea abilităților de comunicare orală și scrisă cu pacientul în faza terminală a bolii.

6.3 program de studiu: Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate.
Acordarea de îngrijiri generale de sănătate.
Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului.
Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate.
Organizarea și furnizarea de servicii de formare profesională.
Desfășurarea activităților de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate.
- - -
Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.
Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Cunoașterea noțiunii de îngrijire paliativă.

7.2 Obiective specifice:
Evaluarea în îngrijire paliativă și algoritmul de abordare al pacientului. Îngrijirea terlinală: asistarea pacientului în ultimele zile de viață.
Aspecte psiho-sociale și spirituale în îngrijirea paliativă.

8.1 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Escare și tumori exulcerate.	prezentare orală multimedia+ prezentare de caz.	examinare pacienți+cunoștințe teoretice	simptomatologie, diagnostic, metode de tratament.	10
2	Cavitatea bucală, stome și fistule	prezentare orală multimedia+ prezentare de caz.	examinare pacienți+cunoștințe teoretice	simptomatologie, stadializare, diagnostic, metode de tratament	10
3	Tipuri de pansamente. Căi de administrare a opioidelor.	prezentare orală multimedia+ prezentare de caz.	examinare pacienți+cunoștințe teoretice	tipuri de pansamente, tipuri de leziuni, metode de administrare a medicamentelor.	10
4	Limfedem. Prurit.	prezentare orală multimedia+ prezentare de caz.	examinare pacienți+cunoștințe teoretice	Simptomatologie, metode de tratament.	10
5	Anorexia. Hidratarea și nutriția.	prezentare orală multimedia+ prezentare de caz.	examinare pacienți+cunoștințe teoretice	Simptomatologie,diagnostic, metode de tratament.	10
6	Constipația. Diareea în oncologie.	prezentare orală multimedia+ prezentare de caz.	examinare pacienți+cunoștințe teoretice	Simptomatologie,diagnostic, metode de tratament.	10
7	Îngrijirea în faza terminală. Doliul.	prezentare orală multimedia+ prezentare de caz.	examinare pacienți+cunoștințe teoretice	Simptomatologie,diagnostic, metode de tratament.	10

Bibliografie
1.Roger Woodruff. Durerea în cancer, Trad.dr.Moșoiu Daniela, editura Phoenix, brașov, 2002.
2. Twyncross,Robert and Wilcock Andrew, Controlul simptomelor în cancerul avansat, trad. Corin Găzdoiu, dr.Moșoiu Daniela, 2003.
3. Moșoiu, daniela. ABC-ul medicinii paliative, Luz Libris, Brașov, 2012.
4.Anthony Back, Robert Arlndold, James Tulski, Comunicarea cu pacientul grav bolnav, București, 2013, editura Point Max.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor

profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pentru a putea dezbate principiile și regulile etice care guvernează îngrijirea paliativă și să discute diferitele de relații medic-pacient și implicațiile lor asupra îngrijirii la sfțrșitul vieții. Să aplice mijloacele de îngrijire paliativăî ca o opțiune inovatoare și științifică de oferire a asistenței medicale la sfțrșitul vieții opusă eutanasiei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activităţii practice	Abordarea pacientului cu patologie oncologică.	CBL,	10
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Însușirea noțiunilor teoretice de bază.	test grilă.	70
- examen practic final	Însușirea noțiunilor teoretice de bază.	test grilă.	20
Standard minim de performanță: tumori exulcerate, escare, prurit, anorexie, casexie, tumori de cap si gat local avansate, opioide, suport nutritional. Nota minimă de trecere este 5 și este rezultanta mediei lucrărilor pe parcursul modulului respectiv.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef l dr Albu Sorin-Adrian	Dr.Albu Sorin Adrian zilnic, intre orele 8-12, la Spitalul Clinic Judetean Mures, sectia Interne.

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: M4 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Asistență medicală generală (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: PPS - Îngrijiri în patologia bolnavului acut și critic			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Boeriu Cristian-Marius			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Șef l dr Fodor Stefania-Raluca			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: V	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 10	3.2 din care curs:	3.3 activități practice: 10
3.4 Total ore din planul de învățământ: 70	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 70
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 20		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 10		
- tutorial: 5		
- examinări: 5		
- alte activități: 5		
3.8 Total ore de studiu individual: 55		
3.9 Total ore pe semestru: 125		
3.10 Număr de credite: 5		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Cunoștințe de anatomie, fiziologie și fiziopatologie și semiologie medicală și chirurgicală.
4.2 de competențe: Cunoașterea - tehniciilor de evaluarea fizică a pacientului, de a lua anamneza pacientului. - puncția venoasă periferică - monitorizarea de bază a pacientului.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: Acces la internet, manechine pentru diferite proceduri, echipamente minime pentru accesul pe secția de ATI și în blocul operator

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: -Familiarizarea cu specificul monitorizării pacientului critic. - Însușirea elemenyelor de bază de suport vital. -Însușirea elementelor practice de nursing în reanimarea și terapia intensivă a pacientului.

6.2 transversale:
-Identificarea situatiei de urgenta, a resurselor disponibile, a conditiilor de finalizare a acestora
-Prioritizarea tratamentului in functie de organele si sistemele afectate.

6.3 program de studiu: Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate.
Acordarea de îngrijiri generale de sănătate.
Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului.
Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate.
Organizarea și furnizarea de servicii de formare profesională.
Desfășurarea activităților de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate.
- - -
Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.
Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
-Familiarizarea cu specificul pacientului critic, a monitorizării acestuia.
-Însușirea elementelor clinice şi paraclinice de diagnostic a principalelor disfuncții de organ
-Însușirea elementelor de bază de suport terapeutic vital

7.2 Obiective specifice:
-Familiarizarea cu elementele clinice de bază ale insuficienței respiratorii, renale, hepatice, tub digestiv de stress, dezechilibre hidro-electrolitice şi acido-bazice, disfuncții neurologice
-Însușirea mijloacelor specifice de monitorizare, nursing şi terapie pentru disfuncțiile menționate

8.1 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Protecţia muncii. Fişa de terapie intensivă	Demonstrații practice	-	Îngrijirea preoperatorie/postoperatorie	2
2	Monitorizarea de bază și avansată a pacientului critic.	Prezentări de caz. Demonstrații practice	-	Îngrijirea preoperatorie/postoperatorie	4
3	Monitorizarea respiratorie .Oxigenoterapia: reguli de administrare, dispozitive. Mijloace de eliminare a secreţiilor bronşice.	Prezentări de caz. Demonstrații practice	CBL	Dispnee	4
4	Eliberarea căilor aeriene. Intubaţia oro-traheală. Ventilaţia pe mască. Oxigenul: sursă, stocare, manipulare. Aerul comprimat: sursă, stocare, manipulare. Montarea circuitului de ventilaţie. Aspiraţia traheo-bronşică. Terapii respiratorii adjuvante	Demonstrații practice	-	Dispnee	4
5	Recuperarea respiratorie a pacientului detubat	Prezentări de caz. Demonstrații practice.	-	Dispnee	2
6	Accesul vascular venos central şi periferic. Accesul vascular arterial. Reguli de administrare a substanţelor inotropice/vasoactive şi a antibioticelor.	Demonstrații practice	-	Șoc	4
7	Monitorizarea hemodinamica invaziva.	Prezentări de caz. Demonstrații practice.	CBL	Șoc	4
8	Evaluarea stării de constientă, monitorizarea presiunii intracraniene	Prezentări de caz. Demonstrații practice.	-	Tulburări ale conștienței, patologie cerebro-vasculară.	4
9	Resuscitarea cardiopulmonară avansată.	Demonstrații practice.	-	Soc.	4

10	Determinarea grupelor sangvine , probe de compatibilitate, transfuzia.	Demonstrații practice.	-	Transfuzie de sânge/Derivate de sânge.	4
11	Sondajul gastric, lavajul gastric, paracenteza.	Demonstrații practice.	-	Patologie hepatică cronică.	4
12	Nutriţia enterală: căi, preparate, reguli. Nutriţia parenterală.	Demonstrații practice.	-	Malnutriție.	4
13	Soluţii cristaloide şi coloide. Electroliţii. Concentraţii. Mod de administrare.	Demonstrații practice.	-	Reacții medicamentoase.	2
14	Reguli de prevenire a infecţiilor nozocomiale. Reguli de bună practică medicala.	Demonstrații practice.	-	Reacții medicamentoase.	4
15	Sondajul vezical, pregătirea pacientului pentru CRRT.	Demonstrații practice.	-	Insuficiență/ patologie renală acută.	2
16	Terapii de substituție renala. Aparate, principii de funcționare. Nursingul pacientului critic cu insuficiență renală	Prezentări de caz. Demonstrații practice.	-	Insuficiență/ patologie renală acută.	4
17	Măsurarea temperaturii corporale, controlul temperaturii, încălzire/ răcire activă	Demonstrații practice.	-	Hipotermia.	2
18	Controlul durerii- Patient Controlled Analgesia	Prezentări de caz. Demonstrații practice.	CBL	Managementul durerii.	2
19	Componentele fundamentale ale procesului de îngrijire. Ingrijirea plăgii operatorii.	Demonstrații practice.	-	Îngrijirea postoperatorie.	2
20	Sala de operaţie. Aparatul de anestezie. Standardul tehnic pentru anestezii. Anestezii loco-regionale: reguli, tipuri, anestezice locale şi dispozitive.	Demonstrații practice.	-	Îngrijiri preoperatorii, Îngrijirea postoperatorie.	4
21	Administrarea medicamentelor.	Demonstrații practice.	-	Reacții medicamentoase	4

Bibliografie

1. Copotoiu S., Azamfirei L. - Ghid de bună practică în terapie intensivă. Ed. University Press, Tg. Mureş, 2007
2. Raluca Fodor, Sanda-Maria Copotoiu, Leonard Azamfirei, Emőke Almásy, Iudita Badea, Orsolya Benedek Adrian Cioc, Ruxandra Copotoiu, Ioana Ghițescu, Judit Kovacs, Alexandra Lazăr, Janos Szederjesi, Mihaly Veres. Anestezie - Terapie Intensivă Ghid pentru Asistenți Medicali.Târgu Mureş, University Press,2015, ISBN 978-973-169-400-9.

Bibliografie suport:

3. Azamfirei L. Noţiuni de anestezie şi terapie intensivă, Ed. University Press, Tg. Mureş, 2006

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Nursingul pacientului critic
Tehnici şi manopere specifice pacientului critic
Terapia de urgenţă a starilor critice

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activităţii practice	Cunoașterea metodelor de susținere a funcțiilor vitale- de bază și avansate, de substituție renală, de administrare corectă a medicamentelor, efectuarea corectă a măsurilor de susținere a funcțiilor vitale în situații de urgență majoră.	Două verificari practice din timpul modulului.	50
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	-	0
- examen practic final	Cunoașterea metodelor de susținere a funcțiilor vitale- de bază și avansate, de substituție renală, de administrare corectă a medicamentelor, efectuarea corectă a măsurilor de susținere a	Prezentare de caz. Efectuarea manevrelor pe	50

	funcțiilor vitale în situații de urgență majoră.	manechine.	

Standard minim de performanță:
Să recunoască disfuncţiile de organe şi sisteme.
Să cunoască metodele de suport vital in disfuncţiile de organe.
Să cunoască metodele de monitorizare avansată specifice terapiei intensive.
Să cunoască manevrele de resuscitare avansată.
Să cunoască modul corect de administrare a medicamentelor, precum și reacțiile adverse ale acestora.

11. Must seen clinical situation list

Anestezie generală
Anestezie spinală, regională
Asistarea intubaţiei oro-traheale
Monitorizarea hemodinamica invaziva
Monitorizare avansata a pacientului critic
Substituție renală
Nutriția pacientului critic
Inserţia şi îngrijirea abordurilor venoase şi arteriale
Resuscitatre avansată
Administrarea terapiei medicamentoase

12. Abilități clinice / practice

Inserția unui cateter venos periferic
Monitorizarea pacientului
Asistarea medicului la anestezie generală, spinală, regională
Operarea aparatului de substituție renală
Recunoașterea diferitelor alarme din terapie intensivă
Determinarea grupelor sangvine probe de compatibilitate
Sondajul gastric, lavajul gastric, nutriţia artificială.

13. Orar consultații studenți

Conf dr Boeriu Cristian-Marius	30 de minute după fiecare curs
Șef l dr Fodor Stefania-Raluca	In fiecare zi de luni de la 13-14

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice