

PLAN STRATEGIC

AL FACULTĂȚII DE MEDICINĂ DIN CADRUL UNIVERSITĂȚII DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE DIN TÎRGU-MUREȘ



TÎRGU-MUREȘ

2012

CUPRINS

1. INTRODUCERE

2. OBIECTIVE GENERALE

3. OBIECTIVE SPECIFICE

3.1. Promovarea imaginii Facultății de Medicină

3.2. Învățământ

3.3. Cercetare științifică

3.4. Management academic și administrativ

3.5. Resurse umane și materiale

3.6. Relația cu studenții

4. CONCLUZII



1. INTRODUCERE

Facultatea de Medicină din Țirgu Mureș este parte componentă a unei Universități cu tradiție și prestigiu în învățământul medical românesc, aflată în acest moment într-un mediu concurențial extrem de exigent ceea ce obligă la performanțe academice, la modernizarea continuă a ofertei educaționale, la dezvoltarea activității de cercetare de valoare, pentru a rămâne un competitor reductabil în raport cu alte instituții de învățământ superior.

Obiectivele facultății, vizând formarea și dezvoltarea personală, alături de pregătirea de absolvenți care să asigure servicii de calitate la standardele Uniunii Europene, se pot materializa în cadrul unui proces de sincronizare cu realitățile învățământului superior european, dar și cu direcțiile de schimbare ale acestuia. Absolvenții noștri trebuie să acopere competențele cerute de profilul lor de pregătire, dar în aceeași măsură să dezvolte capacitatea de colaborare, interacțiune profesională, competitivitate, adaptarea la condițiile pieței muncii și apropierea de nevoia și problema pacientului cu responsabilitate și empatie.

În condițiile unei piețe educaționale competitive, calitatea formării continue, centrarea educației pe student și alinierea demersurilor manageriale la cerințele domeniului economic, constituie modalități de sporire a atractivității programelor educaționale de care avem nevoie mai departe.

Strategia de dezvoltare a Facultății de Medicină se integrează complet în Planul strategic de dezvoltare al Universității pe următorii patru ani, atingerea obiectivelor propuse presupunând mai multă implicare, încredere, solidaritate, dăruire și mai mult entuziasm din partea cadrelor didactice și a studenților noștri.



2. OBIECTIVE GENERALE

1. Aplicarea principiilor de management orientat către performanță și asigurare continuă a calității în procesul instituțional;
2. Dezvoltarea unui mediu de cercetare și inovare competitiv pe plan național și internațional, care să transforme facultatea și universitatea noastră mureșeană într-un model de excelență;
3. Realizarea unui învățământ de calitate, centrat pe student, adaptat abilităților individuale ale studenților, care să accentueze latura practică, respectiv să contribuie la validarea profesională a acestora în contextul actual al pieței muncii în România și în UE;
4. Asigurarea unui climat favorabil pentru dezvoltarea și motivarea resurselor umane din facultate, într-un mediu colegial bazat pe cooperare, încredere și respect;
5. Susținerea relației de parteneriat real și activ cu studenții, în implementarea tuturor proceselor academice din facultate, în soluționarea problemelor lor sociale și prin crearea de oportunități pentru dezvoltarea lor personală și profesională;
6. Creșterea percepției Facultății de Medicină, printr-un proces permanent și ascendent de comunicare deschisă cu societatea, cu comunitatea academică națională și internațională, dar și cu mediile de afaceri administrative locale;
7. Materializarea eforturilor pentru modernizarea infrastructurii didactice și de cercetare a facultății și orientarea dinamică a procesului educativ spre formarea de absolvenți de valoare și cercetători recunoscuți.



3. OBIECTIVE SPECIFICE

3.1. Promovarea imaginii Facultății de Medicină

Promovarea unei imagini pozitive și de încredere a comunității noastre academice la nivel național și internațional este esențială pentru a crește interesul studenților de a adera la programele noastre. În vederea atingerii acestui obiectiv vor fi întreprinse o serie de acțiuni:

- încurajarea colaborărilor și schimburilor de experiență între studenți și absolvenți ai facultății noastre cu studenți din facultățile de profil din țară și străinătate;
- organizarea de evenimente (cercuri științifice, concursuri, manifestări) la nivel de facultate, cu participare internă și internațională;
- sprijinirea cadrelor didactice pentru participarea la simpozioane interne și internaționale, în vederea popularizării și diseminării rezultatelor obținute;
- dezvoltarea activităților gen *Ziua porților deschise*;
- revigorarea și îmbunătățirea site-ului facultății cu informații de interes și cu mediatizarea calității programelor educaționale pe care le oferim;

III.2. Învățământ

În scopul îndeplinirii unui învățământ de calitate, cu accent pe latura aplicativă și interesul studentului se impun următoarele:

- stabilirea standardelor minimale necesare evaluării în vederea ierarhizării programelor de studiu, respectiv a celor specifice evaluării externe instituționale de ierarhizare a domeniilor de studiu
- corelarea planurilor de învățământ cu orientările europene în domeniu, care să asigure transferul creditelor în spațiul universitar european;
- asigurarea unei concordanțe între curriculum și calificarea oferită de programul de studii;
- diversificarea ofertei educaționale și optimizarea curriculară;
- continua actualizare și prezentare către student a suporturilor de curs, pentru toate disciplinele de predare, fără suprapuneri sau neconcordanțe;
- dobândirea abilităților și competențelor cerute de piața muncii și înscrise în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior; menținerea calificărilor propuse în RNCIS, întocmirea fișelor calificărilor pentru programele de master și de competențe.
- susținerea modulelor de practică de specialitate, elaborarea ghidului de practică, completate de parteneriate cu instituțiile guvernamentale și non-guvernamentale de specialitate în care studenții să desfășoare activități de practică;
- profilarea unui program educațional bazat pe competențe și abilități, adaptat capacităților individuale ale studenților, care să contribuie la validarea profesională a

acestora, permițând orientarea spre diferite specialități medicale, încă din timpul facultății;

- diversificarea paletii de cursuri opționale cu asigurarea de materii care să permită dezvoltarea studentului în direcția dorită;
- elaborarea unui ghid de predare și de evaluare a abilităților practice ale studentului;
- dezvoltarea Centrului de Simulare și aptitudini practice, cu sprijinul Universității, și în colaborare cu Centrul de Simulare SMURD, pentru eficientizarea sesiunilor practice ale studenților, rezidenților, medicilor specialiști sau doctoranzilor;
- creșterea calității pregătirii teoretice și științifice a doctoranzilor și masteranzilor prin asigurarea unei strânse cooperări între departamente și școala doctorală, și includerea acestora în echipe de cercetare multidisciplinare;
- diversificarea programelor de specializare, postuniversitare și de master, conform cerințelor actuale ale pieței muncii;
- constituirea unui grup de lucru, care să vizeze realizarea parteneriatelor, studierea posibilităților de dezvoltare și a altor relații de colaborare cu Asociații Profesionale din țara și din străinătate;
- îmbunătățirea activității de pregătire a rezidenților și de formare continuă a specialiștilor;
- revigorarea platformei uniweb și creșterea accesibilității la informații și a transparenței programelor de studiu.

III.3. Cercetare științifică

În acord cu spiritul promovat de Universitatea noastră, și în cadrul Facultății de Medicină cercetarea este privită ca o prioritate. Aceasta se cristalizează prin strategii care se bazează pe:

- asigurarea bazei materiale și stimularea îmbunătățirii ei prin propunerea și aplicarea de granturi de cercetare performante;
- menținerea unui climat de muncă care să permită și să motiveze dezvoltarea profesională, identificarea și susținerea colectivelor care abordează domenii de cercetare de actualitate, multidisciplinare, cu relevanță internațională;
- susținerea tinerilor cercetători, prin îndreptarea către ei a fondurilor pentru susținerea mobilității științifice, a granturilor interne și a burselor de performanță științifică instituite de universitate și încurajarea activităților în cercurile științifice studențești;
- participarea la proiecte de cercetare cu caracter comunitar și transfrontalier prin consolidarea parteneriatelor strategice cu universități de prestigiu europene și mondiale;
- realizarea de contracte de cercetare interdisciplinare și de colaborare fructuoasă între disciplinele și departamentele din facultate, din țară și din străinătate care să eficientizeze obținerea rezultatelor în domeniu;
- dezvoltarea colaborării între facultățile din universitate, a caracterului de interdisciplinaritate a cercetării;

- stimularea aplicațiilor la proiectele de suport al formărilor doctorale și postdoctorale, condiții preliminare celor de abilitare;
- creșterea vizibilității internaționale a Facultății de Medicină prin promovarea cercetării performante și obținerea unor rezultate valoroase care să contribuie la creșterea recunoașterii internaționale;
- atragerea cercetătorilor și specialiștilor din diasporă și a absolvenților prin proiecte comune de cercetare și prin aplicații științifice prin Școala Doctorală.

III.4. Management academic și administrativ

Facultatea de Medicină dispune în acest moment de programe de studii autorizate și acreditate a căror eficiență trebuie reevaluată în funcție de interesul strategic al Universității, de posibilitățile de dezvoltare, de resursele necesare îmbunătățirii infrastructurii, de dotarea existentă, de interesul studentului și inserția acestuia după licență în câmpul muncii.

Câteva din măsurile de eficientizare care se impun sunt:

- rentabilizarea programelor de studii și modernizarea specializărilor existente pe competențe și abilități;
- evaluarea eficienței fiecărui program de studiu prin raportul cost/eficiență și poziționarea în contextul ierarhizării prin acesta, integrând standardele optime de evaluare ARACIS.
- îmbunătățirea continuă a procesului de învățământ de limba engleză;
- acreditarea specializărilor aflate în stadiu de autorizare, evaluarea periodică a programelor de studiu la aceleași standarde de calitate, asigurarea posibilităților de reierarhizare în grupa A și B a domeniilor și programelor de studiu;
- inițierea unor programe noi de master care se pliază pe cererea pieței muncii;
- dezvoltarea de parteneriate private care să acorde condiții de practică pentru student și ulterior angajarea celor competenți;
- formarea de nuclee de cercetare, cu cercetători profesioniști, capabili să folosească eficient echipamentele existente, realizând astfel rentabilizarea activității de cercetare și a aparatului din dotare;
- folosirea mijloacelor moderne de promovare a specializărilor și programelor din oferta educațională;
- dinamică instituțională prin implicare, strategie și viziune în competiția pentru studenți și resurse;
- definirea atribuțiilor și responsabilităților departamentelor în structura facultății;
- responsabilizarea departamentelor în formarea și gestionarea bugetelor, părți integrante ale bugetului facultății;
- promovarea unei mai bune colaborări interdisciplinare și interdepartamentale în cadrul Facultății, cu scopul creșterii calității actului didactic și a optimizării procesului educațional;



- dezvoltarea colaborării între facultățile din universitate, a caracterului de interdisciplinaritate a cercetării, condiție esențială pentru obținerea unor rezultate valoroase care să contribuie la creșterea vizibilității internaționale a universității noastre;
- informarea întregii comunități academice asupra modificărilor de interes specific ce apar în legislația de profil;
- elaborarea, adoptarea sau reactualizarea unor regulamente specific.

III.5. Resursele umane și materiale

Pentru o reușită în tot ceea ce întreprinde o unitate, la scară mai mică sau mai mare, este esențial ca resursa umană să fie una de calitate, constituită din personal competent, bine pregătit și motivat.

În acest sens consider utile următoarele acțiuni:

- instituirea unei atmosfere de lucru în facultatea noastră, în care să primeze respectul, buna înțelegere și corectitudinea;
- stimularea creativității membrilor comunității academice într-un climat de încredere, deschidere inovatorie, colaborare și respect reciproc;
- identificarea oportunităților de formare sau perfecționare optime în echipă;
- încurajarea competițiilor profesionale, științifice cu evoluție pozitivă;
- favorizarea participării personalului administrativ și didactic la programe de perfecționare continuă;
- stabilirea priorităților în ceea ce privește achizițiile de resurse materiale pentru desfășurarea eficientă a activității științifice și de cercetare;
- modernizarea bazei de date a bibliotecii și îmbunătățirea accesului tuturor la modalități moderne de informare și documentare didactică, tehnică și științifică.

III.6. Relația cu studenții

Relația conducerii facultății și a cadrelor didactice cu studenții trebuie să fie bazată pe respect, susținere și corectitudine pentru a crea condițiile optime de acumulare de informații, aplicare în practică a acestora, dobândirea de experiență și a calităților de muncă în echipă și de leadership.

În relația cu studenții vor trebui luate următoarele măsuri:

- implicarea studenților în acțiuni de voluntariat și în activitatea de cercetare;
- dezvoltarea mecanismelor de feedback, urmărindu-se determinarea gradului de inserție a absolvenților în piața muncii, precum și analiza calității actului educațional și a celorlalte servicii furnizate de către facultate;
- asigurarea sistemului de consultanță a studentului și de colaborare și deschidere către problemele lor sociale sau legate de procesul de învățământ;
- menținerea corectitudinii și transparenței în evaluarea studenților, precum și în stimularea lor de a se implica în activitatea de cercetare și învățare continuă;
- dezvoltarea și eficientizarea sistemului tutorial, completat de asigurarea unui mediu prielnic pentru desfășurarea activităților didactice, în conformitate cu etica academică,

având ca suport relația corectă cadru universitar-student (bazată pe încredere, bun simț, respect, obiectivitate și stimulare intelectuală);

- inițierea de colaborări atractive cu organizațiile studențești în domeniul școlilor de vară și pentru organizarea în comun a unor târguri de job-uri, care să vizeze integrarea studenților și a absolvenților noștri pe piața muncii și în comunitatea locală;
- creșterea accesului studenților la facilitățile sportive pe care le are Universitatea și dezvoltarea acestora;
- îmbunătățirea cadrului organizatoric care să permită studenților să desfășoare activități în folosul Universității pentru a-și putea acoperi astfel, în parte, cheltuielile de școlarizare;
- implicarea studenților, în acord cu prevederile legale obligatorii, în evaluarea activității cadrelor didactice și în evaluarea ofertei educaționale.

4. CONCLUZII

Planul strategic al Facultății de Medicină din cadrul Universității de Medicină și Farmacie Țirgu Mureș se dorește a fi implementat pe durata actualului mandat de 4 ani al Decanului și al echipei de conducere a Facultății.

Planul strategic expus a fost conceput astfel încât să se găsească în deplină concordanță cu prevederile Planului strategic de dezvoltare instituțională a Universității 2012-2016.

Etapile care vor trebui parcurse pentru punerea în practică a obiectivelor stabilite, termenele de realizare și responsabilitățile se vor regăsi, în detaliu, în Planurile operaționale anuale.

DECAN

Șef lucrări dr. Cristian Boeriu

Țirgu Mureș, mai 2012

