



PLAN DE MĂSURI pentru îmbunătățirea activității cadrelor didactice

1. Aspecte generale

Prezenta serie de măsuri a fost concepută în urma unei analize atente a rezultatelor procesului de evaluare a performanțelor cadrelor didactice din cadrul Facultății de Medicină, aferente feedback-ului exprimat de studenți. Acest plan se adresează exclusiv cadrelor didactice care au înregistrat punctaje inferioare la evaluare, precizându-se totodată că interpretarea valorilor obținute trebuie realizată cu prudență, având în vedere numărul redus de studenți participanți la completarea formularelor de evaluare.

2. Scop

Îmbunătățirea calității actului didactic și a relației cadru didactic–student, prin identificarea aspectelor deficitare și implementarea de măsuri corective și preventive, în concordanță cu politicile de asigurare a calității ale universității.

3. Obiective specifice

- Creșterea gradului de satisfacție al studenților privind activitatea didactică;
- Îmbunătățirea competențelor pedagogice, comunicative și digitale ale cadrului didactic;
- Creșterea eficienței procesului de predare-învățare-evaluare;
- Consolidarea relației de respect, empatie și feedback constructiv între studenți și cadru didactic;
- Crearea unei culturi instituționale de autoevaluare și dezvoltare profesională continuă.

4. Analiza feedback-ului studenților

- Realizarea unei analize detaliate a rezultatelor evaluării pentru identificarea aspectelor critice (ex: metode de predare, implicarea la curs, relația cu studenții).
- Discutarea individuală cu cadrul didactic pentru clarificarea aspectelor punctate negativ.
- Identificarea punctelor slabe și prioritizarea acestora în planul de îmbunătățire.

5. Plan de măsuri

- Formularea unui plan individual de remediere și dezvoltare profesională:





- ❖ stabilirea unor obiective clare pe termen scurt (ameliorarea comunicării, diversificarea metodelor didactice) și lung (participarea la cursuri de formare, mentorat);
- ❖ includerea activităților de autorefectare și autoevaluare pentru identificarea propriilor dificultăți didactice și adaptarea strategiilor.
- Măsuri de formare și perfecționare
 - ❖ Recomandarea participării la activități de formare continuă relevante:
 - cursuri de pedagogie universitară, workshop-uri privind noile tehnologii didactice, seminarii despre relaționarea eficientă cu studenții;
 - observații directe și asistență la ore susținute de profesori cu rezultate foarte bune.
- Măsuri de tutorat și mentorat instituțional
 - ❖ Alocarea unui mentor experimentat pentru supravegherea și sprijinirea cadrului didactic;
 - ❖ Organizarea de întâlniri periodice cu mentorul pentru feedback și consiliere.

6. Monitorizare și evaluare periodică

- ❖ Evaluarea progresului prin rapoarte periodice și re-evaluare după un interval de 6-12 luni.
- ❖ Stabilirea unor indicatori măsurabili (calitatea predării, interacțiunea cu studenții, rezultatele la examene).
- ❖ Repetarea procesului de evaluare prin sondaje, discuții cu studenții, analiză directă a prestației la curs.

Prof. Dr. Alina Scridon,
Decan Facultatea de Medicină

