



RAPORT PRIVIND SATISFAȚIA ABSOLVENȚILOR FACULTĂȚII

DE INGINERIE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI

Anul universitar 2024-2025

Prezentul Raport sintetizează rezultatele obținute în urma completării Chestionarelor de satisfacție a absolvenților FACULTĂȚII DE INGINERIE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI. Acestea reprezintă un instrument esențial pentru a cunoaște experiențele absolvenților pe parcursul anilor de studiu.

Obiectivul Raportului este acela de a analiza percepțiile și feedback-u absolvenților, evidențiind aspectele pozitive, precum și ariile care necesită îmbunătățire pentru a crește calitatea experienței studenților UMFST și a calității educației oferite de instituția noastră.

Chestionarele la care au răspuns absolvenții se regăsesc în cadrul Procedurii operaționale privind evaluarea satisfacției studenților și cadrelor didactice privind activitatea didactică și administrația universității, UMFST-PO-AC-03-F08-Ed.02-Rev.1, Anexa 05. Absolvenții completează chestionarul disponibil online, în momentul programării pentru eliberarea actului de studii sau pot fi solicitați să completeze chestionarul în format listat.

Completarea chestionarelor a avut loc în **perioada ianuarie 2025 - ianuarie 2026**.

Număr total de persoane care au completat chestionarele: 196, din care 130 au absolvit studii de licență și 66 sunt absolvenți de masterat.

Chestionarul aplicat cuprinde 15 întrebări, urmate de un item cu răspuns deschis, pentru sugestii și recomandări. Scala de evaluare a aspectelor specifice cuprinse în chestionarele de evaluare conține punctaje de la 1 la 4, corespunzătoare calificativelor: **1 - nesatisfăcător, 2 - satisfăcător, 3 - bine, 4 - foarte bine**.

Mediile obținute după interpretarea rezultatelor corespund calificativelor:

1 - 1,75 – nesatisfăcător (urgent modificat/corectat)

>1,75 - 2,50– satisfăcător (trebuie modificat/corectat)

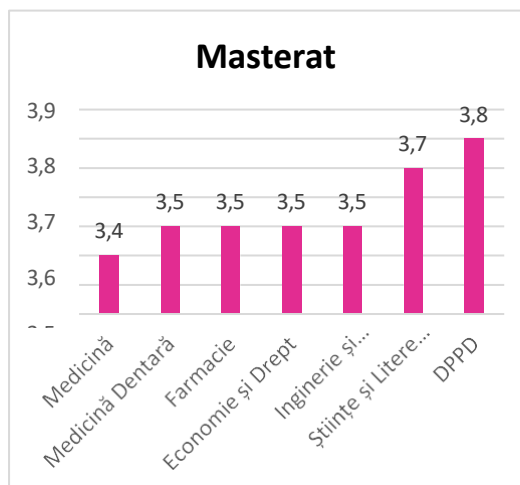
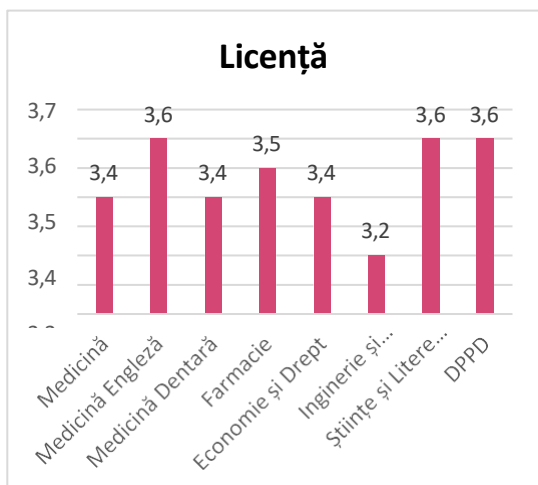
>2,50 - 3,25 – bine (poate fi îmbunătățit)

>3,25– 4,0 - foarte bine (momentan nu sunt necesare îmbunătățiri)

Rezultatele obținute după prelucrarea chestionarelor sunt prezentate în continuare, structurate conform întrebărilor din chestionar.

1. Calitatea, actualitatea și utilitatea cunoștințelor teoretice de la cursuri

Calificativul obținut pe facultate este **Foarte bine** pentru nivel licență și pentru nivel masterat, mediile fiind 3,2- licență și 3,5-masterat.

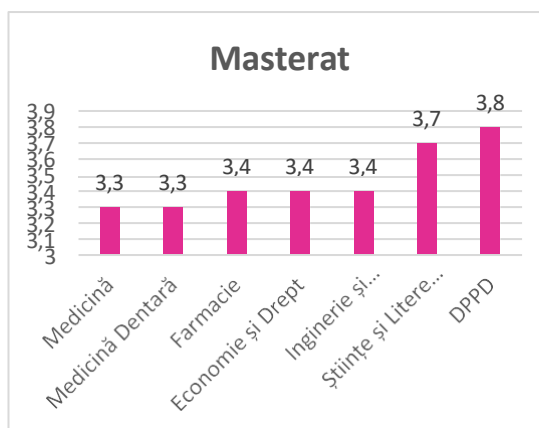
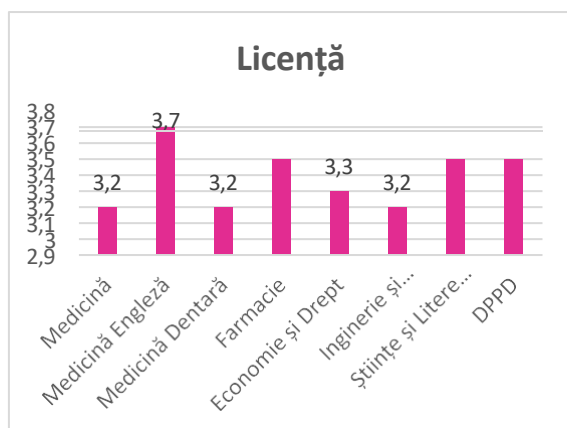


Absolvenții nivel licență au răspuns cu calificative **Bine** și **Farte bine**. Media pe facultate este 3,2.

Pentru absolvenții nivel masterat calificativele obținute sunt de **Foarte bine**. Media pe facultate este 3,5.

2. Calitatea, actualitatea și utilitatea temelor studiate la pregătirea practică

Calificativul obținut pe facultate este: Foarte bine pentru nivel licență și pentru nivel masterat, mediile fiind 3,3- licență și 3,4-masterat

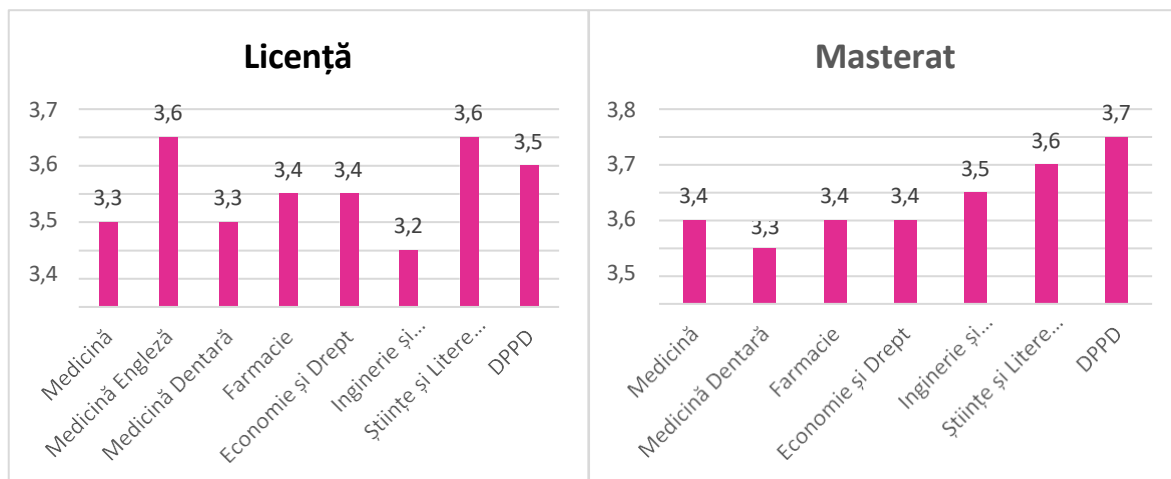


Pentru nivel licență calificativul a fost **Foarte bine**. Media pe facultate este 3,3.

Pentru absolvenții nivel masterat calificativele obținute sunt de **Foarte bine**. Media pe facultate este 3,4.

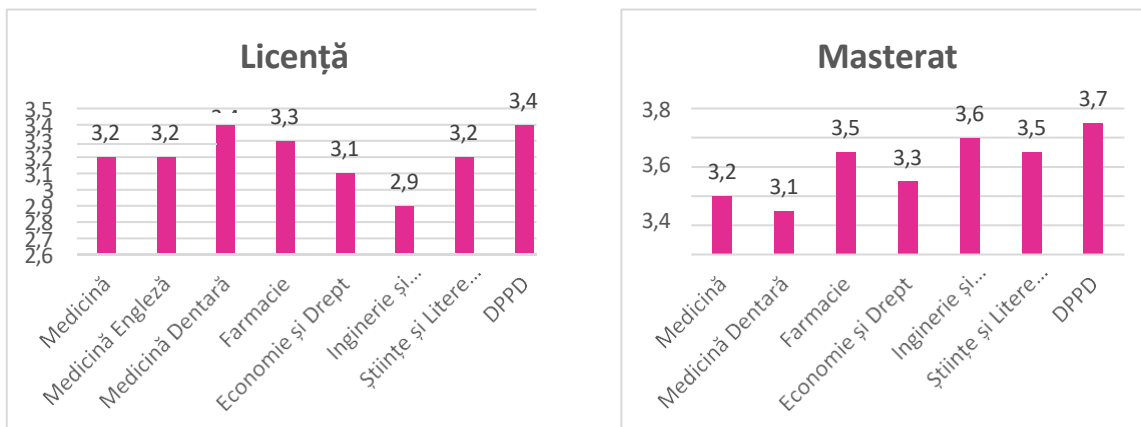
3. Relevanța și utilitatea cursurilor pentru specializarea aleasă

Calificativul obținut pe facultate este: Foarte bine pentru nivel licență și pentru nivel masterat, mediile fiind 3,2- licență și 3,5-masterat.



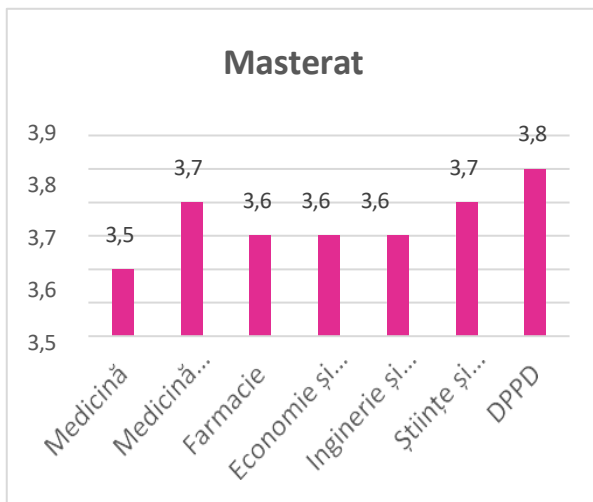
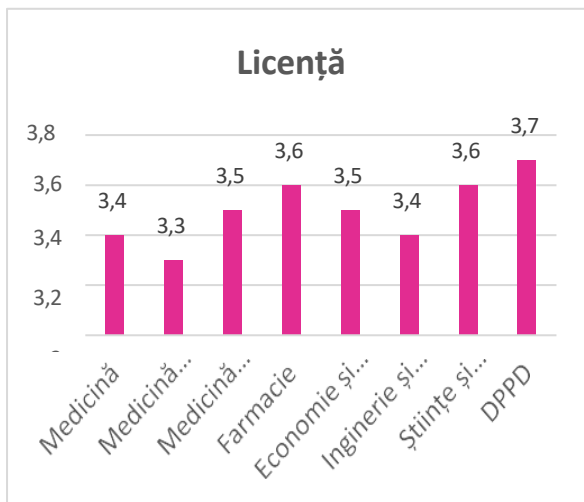
4. Numărul și varietatea cursurilor opționale/facultative oferite

Absolvenții facultății apreciază acest item cu punctaje a căror medie corespunde calificativului: Foarte bine pentru nivel licență și pentru nivel masterat, mediile fiind 2,9- licență și 3,6-masterat.



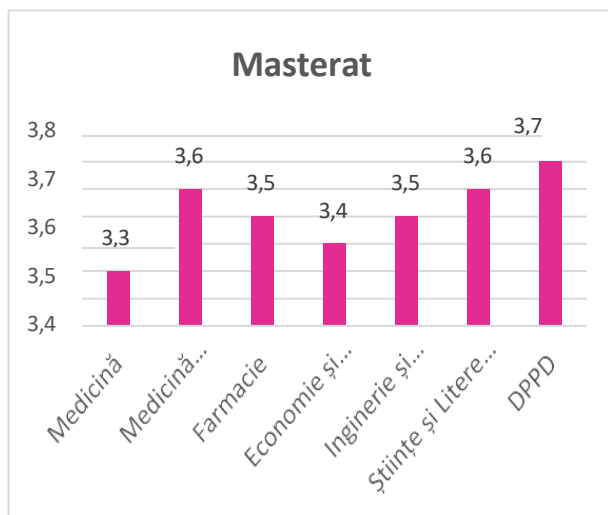
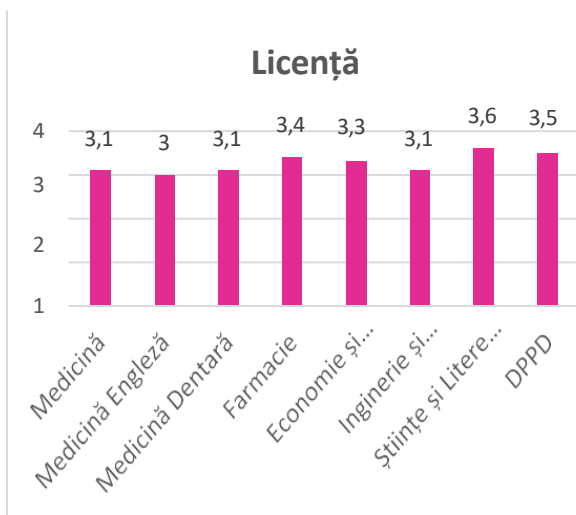
5. Pregătirea profesională a cadrelor didactice

Calificativul obținut pe facultate pentru acest item este **Foarte bine**, având valoarea mediei de **3,4** pentru nivel licență, respectiv **3,6** pentru nivel masterat.



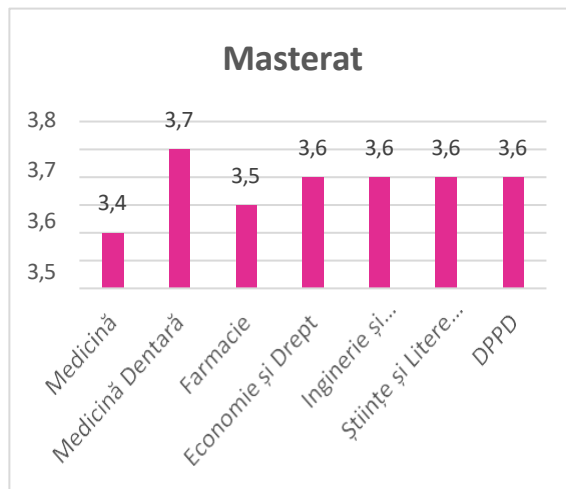
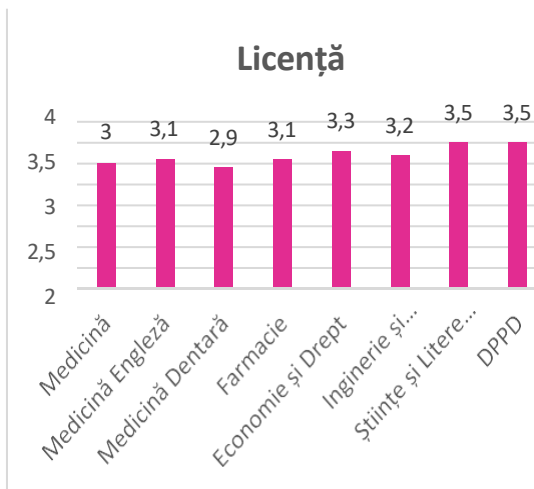
6. Interactivitatea și atractivitatea modului de predare

Calificativul obținut pe facultate pentru acest item este **Foarte bine**: nivel licență -media **3,1**, respectiv pentru nivel masterat cu media **3,5**.



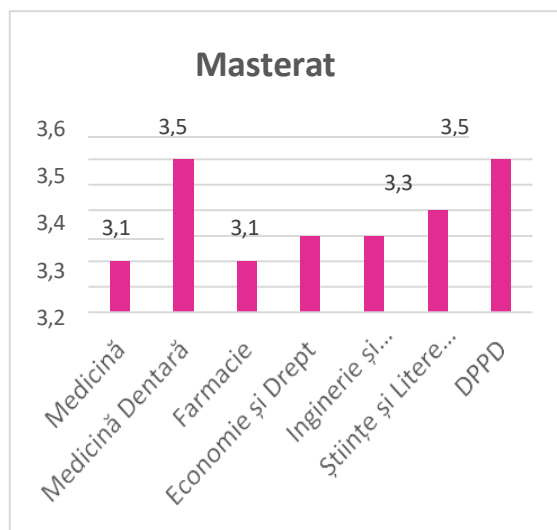
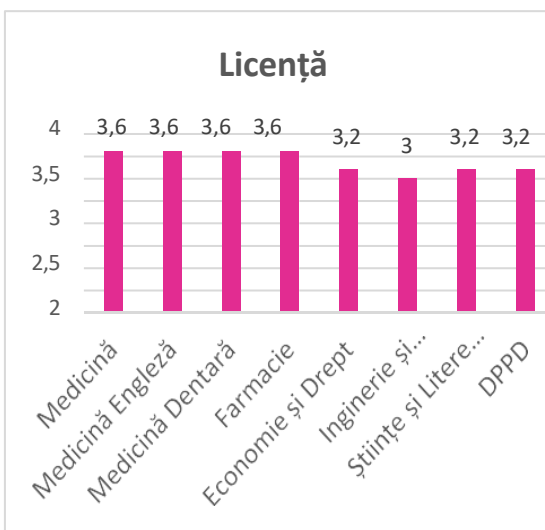
7. Modalitatea de evaluare și notare a cunoștințelor

Absolvenții au apreciat acest item cu **Foarte bine: licență** - media **3,2** și **Masterat** -media **3,6**.



8. Oportunitățile de studiu în străinătate (burse de studiu, schimburi internaționale)

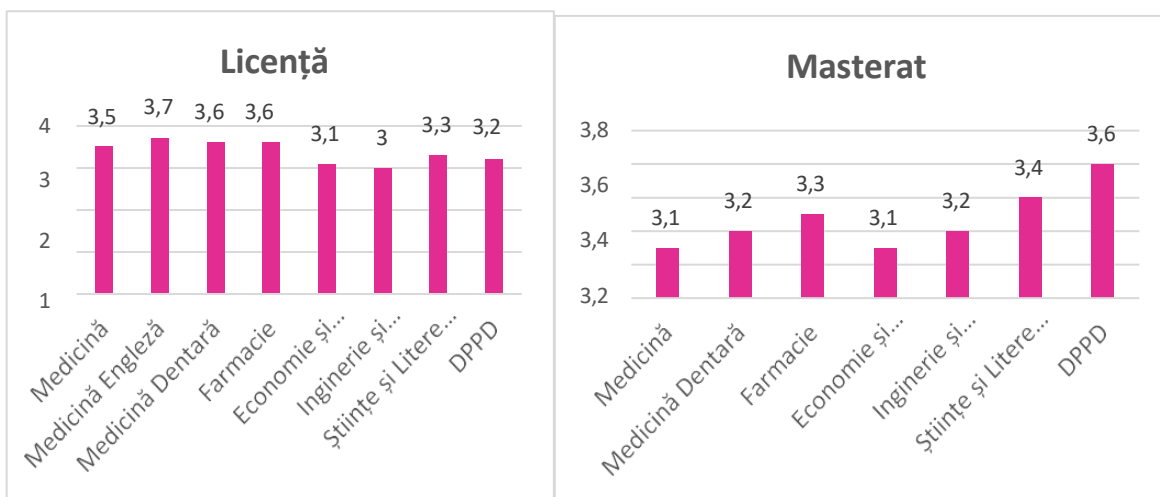
Calificativul obținut pe facultate este **bine** pentru **nivel licență** (media **3**) și **bine** pentru **nivel masterat** (media **3,2**).





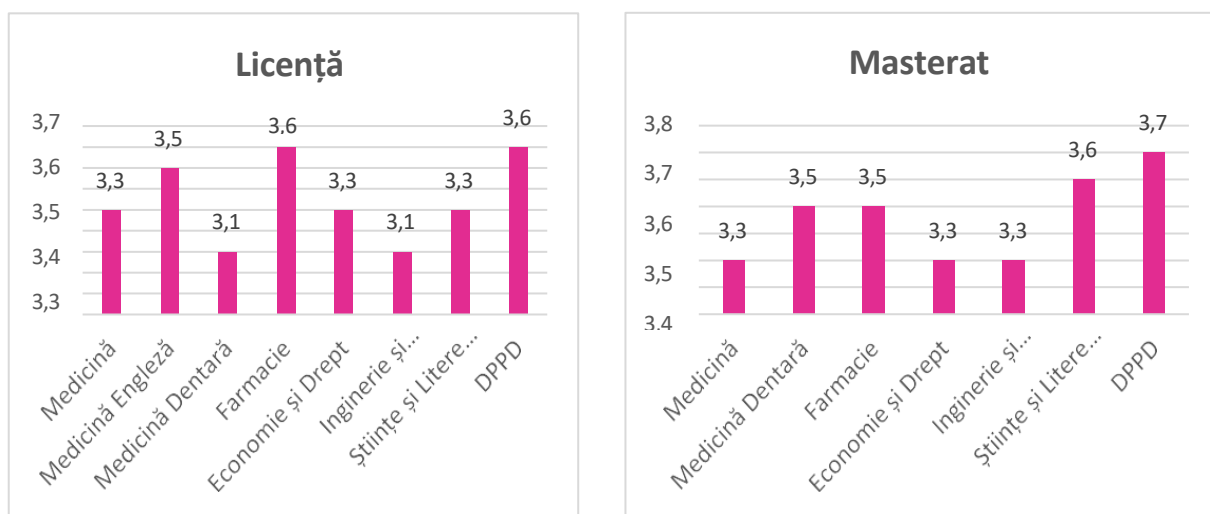
9. Oportunități de dezvoltare profesională (congrese, manifestări științifice, concursuri, proiecte etc.)

Calificativul obținut pe Facultate pentru **nivel licență** este **bine** (media 3), iar pentru **nivel masterat** este **Bine** (media 3,2).



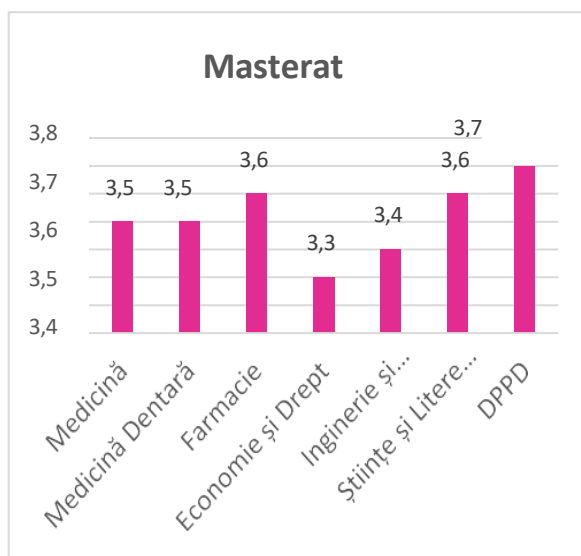
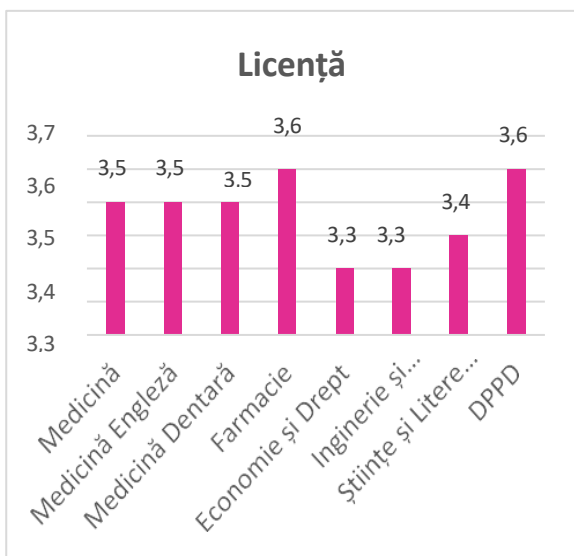
10. Calitatea spațiilor de pregătire teoretică și practică (dotări, confort, funcționalitate, accesibilitate)

Calificativul obținut pe Facultate pentru **nivel licență** este **bine** (media 3,1), iar pentru **nivel masterat** este **Foarte Bine** (media 3,3).



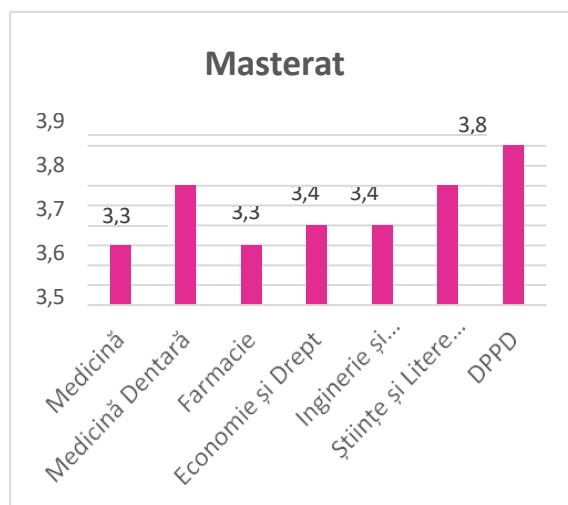
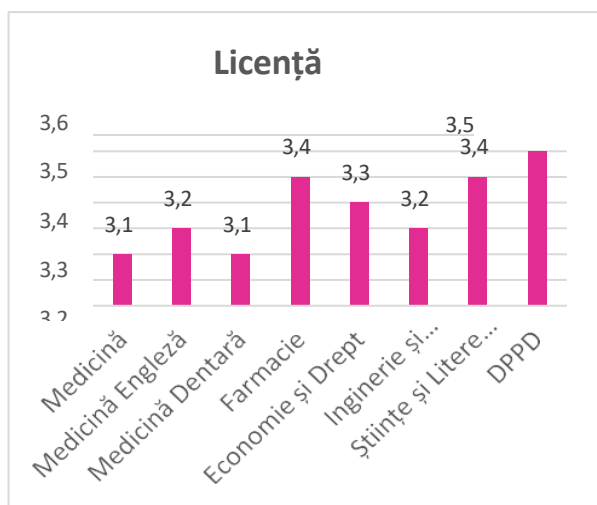
11. Dotarea Bibliotecii (disponibilitatea și actualitatea materialelor, accesul la calculatoare, internet etc.)

Calificativul obținut pe facultate este **Foarte bine**, cu media **3,4** pentru absolvenții nivel licență și nivel masterat.



12. Nivelul de pregătire profesională pe care apreciați că vi l-a oferit facultatea

Calificativul general obținut pe facultate este **Bine**: nivel licență - media 3,2 respectiv **Foarte bine**, pentru nivel masterat - media 3,4.





Situația generală la nivel de facultate

La nivel de facultate, situația generală care reiese din totalul chestionarelor completate de către absolvenții de licență prezintă o **medie de 3,2**, iar cele completate de către absolvenții de masterat au obținut **media de 3,5**, din maximul de 4 puncte posibil.

Mediile rezultate la nivel licență și nivel masterat

	Itemi	Licență	Masterat	Media/ total
1,	Calitate cursuri	3,2	3,5	3,35
2,	Calitate lucrări practice	3,3	3,4	3,35
3,	Relevanța cursuri	3,2	3,5	3,35
4,	Varietate cursuri opționale	2,9	3,6	3,25
5,	Pregatire profesională a cadrelor didactice	3,4	3,6	3,5
6,	Mod de predare	3,1	3,5	3,3
7,	Evaluare cunostinte	3,2	3,6	3,4
8,	Oportunitățile de studiu în străinătate (burse de studiu)	3	3,2	3,1
9,	Dezvoltare profesională	3	3,2	3,1
10,	Spatii de pregatire	3,1	3,3	3,2
11,	Dotare biblioteca	3,4	3,4	3,4
12,	Consiliere studenți	3,2	3,4	3,3
	MEDIA	3,2	3,5	3,3

>2,50 - 3,25 – bine (poate fi îmbunătățit) >3,25– 4,0 - foarte bine (momentan nu sunt necesare îmbunătățiri,

CONCLUZII

Rezultatele chestionarelor indică faptul că majoritatea absolvenților sunt mulțumiți de experiența lor la FITI, recunoscând calitatea pregătirii profesionale a cadrelor didactice și a dotărilor bibliotecii.

Au fost identificate și aspecte care pot beneficia de îmbunătățiri, precum: numărul și varietatea cursurilor opționale/facultative oferite, oportunitățile de studiu în străinătate (burse de studiu, schimburi internaționale), oportunitățile de dezvoltare profesională (congrese, manifestări științifice, concursuri, proiecte etc.).

Media generală obținută pe facultate este de **3,3** - care indică un nivel al satisfacției absolvenților respondenți ce corespunde calificativului **Foarte bine**.

Cele mai ridicate valori, care corespund calificativului **Foarte bine** se referă la **pregătirea profesională a cadrelor didactice – media 3,5** respectiv Evaluarea cunostintelor cu **media 3,4** și dotarea bibliotecii, cu **media 3,4**.



Cele mai scăzute medii la evaluarea realizată de absolvenții nivel **licență** aparțin itemilor privind **Oportunitățile de studiu în străinătate (burse de studiu) – 3,1**, precum și **Oportunități de dezvoltare profesională (congrese, manifestări științifice, concursuri, proiecte etc.) – media 3,1**.

Pe baza acestor concluzii propunem următoarele **Măsuri de îmbunătățire**:

1. **Organizarea de focus grupuri cu absolvenți pentru a detalia sugestiile;**
2. **Crearea unei platforme de feedback permanent și în timp real pentru studenți;**
3. **Analizarea părerilor studenților de către membrii CEAC și propunerea de soluții concrete.**

-Termen: Permanent

-Responsabili: Decan, responsabili programe de studii, CEAC.

Data: 25.03.2026

Președinte CEAC Facultatea de de Inginerie și Tehnologia Informației
Prof.dr.abil.ing. Liviu MOLDOVAN