



PLANUL OPERAȚIONAL al Facultății de Inginerie și Tehnologia Informației pentru anul 2026





I. INTRODUCERE

Planul operațional al Facultății de Inginerie și Tehnologia Informației (FITI), componentă a Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș (UMFST) pentru anul 2026 este elaborat în acord cu Planul strategic de dezvoltare organizațională al FITI pentru perioada 2024-2029, aprobat de Consiliul Facultății pentru următorul mandat. El este corelat cu principalele nevoi administrative și academice ale facultății în vederea aplicării Planului strategic FITI.

II. PLAN OPERAȚIONAL PENTRU ANUL 2026

Activitățile propuse* pentru anul 2026 sunt următoarele:

*(*În alocarea responsabilităților individuale și colective din activitățile Planului operațional se utilizează următoarele identități/termene: DD - Director de Departament, IETI - Inginerie Electrică și Tehnologia Informației, IIM –Inginerie Industrială și Management, RP- Responsabil de program de studii - DCC – Director Centru de cercetare, PF – Președintele Comisiei de lucru pe facultate: ÎA(Învățământ-admitere),CS (Cercetare științifică), ST (Probleme studențești), PS (Publicații științifice -Scientometrie), SF (Smart Faculty), RM (Relația cu mediul economic-Microproducție), IS (Infrastructură), CA – Calendar academic, PT – Permanent, 01, ...,12 - luna 2026.*





	Obiective	Activități	Termene	Responsa- bili
Obiectivul - Ingineria +1 > Smart engineering internationalization – internaționalizarea activităților academice prin poziționarea FITI ca important factor de dezvoltare regională și recunoaștere internațională				
1.1	Internaționalizare prin atragere de studenți internaționali	• Creșterea numărului de mobilități de tip outgoing și incoming pentru studenți, cadre didactice, personal didactic auxiliar și administrativ prin extindere numărului de acorduri de parteneriat în cadrul programului Erasmus+, cu țările UE și non-UE. • Creșterea calității programului de studii Arhitectură în limba engleză privind calitatea predării, interacțiune, aplicabilitate, bibliografii din manuale recunoscute internațional. • Promovarea internațională a programului de studii Arhitectură în limba engleză.	PT 12 PT	RPS
1.2	Internaționalizare prin atragere de cadre didactice și cercetători din străinătate	• Continuarea anuală a conferinței internaționale Inter-Eng, care atrage la FITI oameni de știință de prestigiu internațional cu păstrarea și dezvoltarea conexiunilor internaționale realizate. • Guest-speakers/invitați la conferințe/ workshop-uri/ evenimente științifice internaționale. • Încurajarea studiilor doctorale realizate în cotutelă cu profesori din străinătate – o teză de doctorat în admiterea 2026.	10 PT 10	RPS Prodecan





1.3	Internaționalizare prin export de cunoștințe, expertiză	• Prezentarea rezultatelor cercetărilor, a brevetelor și inovațiilor colectivului academic la manifestări științifice de prestigiu. • Stimularea participării cadrelor didactice la stagii visiting profesor în alte universități din străinătate. • Relații bilaterale active cu alte facultăți tehnice din străinătate, pentru a spori diversitatea și relevanța programelor academice, promovarea schimbului academic, colaborarea și cercetarea în proiecte comune.	PT PT PT	Prodecan Decan Decan
1.4	Internaționalizare prin prezență instituțională	• Includerea programelor de studii ale FITI în EEED - European Engineering Education Database. • Vizite internaționale- incoming și outgoing. • Participarea la târguri și expoziții internaționale de educație. • Participarea FITI la acțiunile organizate de National Academy of Engineering – Grand Challenges for Engineering. • Promovarea programelor de studii ale FITI în mediul internațional în campaniile organizate de universitate.	12 PT PT PT PT	Decan Decan Prodecan
1.5	Internaționalizare prin participare la rețele europene și globale sustenabile	• Implicarea facultății în depunerea aplicației în cadrul unui consorțiu transnațional pentru realizarea unei alianțe universitare europene în cadrul Inițiativei pentru universități europene. • Participarea activă la proiecte de cercetare internaționale și colaborări cu institute de cercetare din străinătate și depunerea de proiecte comune cu finanțare internațională.	06 10	Decan DCC





1.6	Măsurile administrative legate de internaționalizare	• Actualizarea website-ului în limba engleză. • Adoptarea unor noi modele de predare bazate pe bibliografii internaționale și pe tehnici de predare specifice domeniilor ingineresti - CDIO. • Integrarea locală a studenților străini în cooperare cu asociația studențească ESTIEM. • Valorificarea pragmatică a realizărilor științifice, didactice și de implicare comunitară în vederea accederii în rankingurile internaționale.	PT 09 PT PT	RPS Prodecan DCC PFST
Obiectivul - Ingineria +2 > Smart engineering governance – orientarea spre cerințele pieței, care sunt satisfăcute printr-un leadership modern cu implicarea activă a personalului de la toate nivelele, un management al proceselor cu suportul indicatorilor de performanță, identificarea riscurilor și îmbunătățirea continuă				
2.1	Management universitar care implică niveluri diferite de decizie și responsabilitate	• Administrarea facultății prin instituirea unei ambianțe de lucru profesionale și susținerea spiritului de colegialitate. • Creșterea importanței decizionale la nivel de facultate ca urmare a proceselor de descentralizare instituțională. • Delegarea responsabilităților relevante la nivelul departamentelor pentru a stimula luarea de decizii eficiente și rapide. • Participarea reprezentanților FITI, cadre didactice și studenți în Consiliul de administrație, a Senatului universitar și implicarea în procesul decizional. • Asigurarea transparenței în procesul decizional prin dezvoltarea de canale de comunicare moderne în vederea informării complete și prompte a personalului facultății asupra informațiilor și deciziilor curente ale managementului universității. • Stimularea participării studenților în organele de decizie ale structurilor organizaționale.	PT 05 06 PT 07 PT	Decan Decan DD Decan Prodecan RPS





2.2	Enterprise Resource Planning	• Utilizarea eficientă a sistemului Enterprise Resource Planing implementat în cadrul universității în vederea gestionării aspectelor cotidiene care va avea ca efect instituirea sistemului de circulație online a documentelor și a semnăturii electronice.	PT	Prodecan
2.3	Facilitarea legăturilor cu industria	• Întâlniri cu angajatorii în vederea demarării și susținerii studiilor de licență pentru învățământul DUAL în cadrul FITI. • Organizarea de târguri de cariere și întâlniri ale studenților cu angajatorii prin implicarea activă a cadrelor didactice responsabile de domeniile de studii. • Organizarea Company Hour cu prezentări din mediul industrial și evenimente menite să promoveze cunoașterea întreprinderilor interesate de absolvenții facultății. • Realizarea unor noi parteneriate și acorduri de colaborare, în vederea facilitării practicii studenților.	PT 05 PT PT	PFST PFRM
2.4	Dezvoltarea de servicii adresate comunității	• Dezvoltarea de parteneriate și dialog cu întreprinderile, autoritățile și alte organizații pentru a colecta cerințele și a contribui la dezvoltarea regională. • Dezvoltarea de servicii adresate comunității pentru printarea 3D, execuția de prototipuri industriale, consultanță tehnologică. • Intensificarea relațiilor cu industria cu suportul conceptului University to Busines – U2B, împreună cu Compartimentul de Relații cu Piața Muncii și a platformei u2b.umfst.ro care permite gestionarea și accesarea centralizată a informațiilor legate de relațiile universității cu mediul economic și care urmărește satisfacerea cerințelor clienților finali studenți și angajatori, dar și a părților interesate.	PT CA PT CA CA	PFRM PFRM PFIA PFIA
2.5	Facilitarea legăturilor cu instituțiile publice centrale și locale	• Cofinanțarea conferinței Inter-Eng cu suportul Consiliului Județean Mureș.	09	Decan





2.6	Cercetare, inovare și transfer tehnologic	• Orientarea activității centrelor de cercetare spre cercetări aplicative prin formularea împreună cu mediul industrial de proiecte cu aplicabilitate practică și impact în industrie. • Facilitarea transferului tehnologic și încurajarea proiectelor de cercetare aplicativă prin dezvoltarea de parteneriate consistente cu întreprinderile din mediul privat. • Înființarea și dotarea de noi laboratoare aplicate împreună cu companiile reprezentative, în care să fie exemplificate tehnologiile avansate folosite în mod curent în mediul industrial ca parte a conceptului Industria 4.0.	07 09 12	DCC DCC PFCS
2.7	Educație antreprenorială	• Organizarea de internship-uri în care sunt atinse obiective educaționale cerute de mediul industrial și integrarea curentă în programele de studii. • Promovarea înființării de startup-uri ca rezultate ale cercetării și inovării. • Susținerea activității Junior Business Academy cu scopul integrării pe piața muncii a absolvenților inovatori.	06 CA CA	PFSF PFCS PFST
2.8	Măsuri privind buna guvernanță	• Continuarea proceselor de brevetare și protejare a proprietății intelectuale pentru invenții și inovații. • Respectarea normelor etice și juridice în activitățile de cercetare, transfer tehnologic și inovare. • Integrarea în curriculele de studii de cursuri și module de studii specializate în educație antreprenorială, care oferă studenților cunoștințe și instrumente pentru dezvoltarea propriilor afaceri. • Înființarea Centrului de inovare și transfer tehnologic care facilitează colaborarea între studenți, cadrele didactice și mediul de afaceri. • Promovarea practicilor durabile și etice în proiectele antreprenoriale prin integrarea cerințelor de responsabilitate socială ale standardului ISO 26000.	PT PT 06 12 09	DCC PFCS PFRM PFRM PFIA





Obiectivul - Ingineria +3 > Smart quality – un învățământ centrat pe calitate prin alinierea programelor de studii la nivelul actual al cunoașterii în domeniu, creșterea calității în predare, învățare, evaluare, curriculum și pedagogie

3.1	Evaluarea programelor de studii - conținut, relevanță, adaptabilitate	• Analiza performanțelor programelor de studii cu ajutorul unui sistem de indicatori de performanță, prin care programele sunt monitorizate periodic. Se analizează performanța programelor existente, susținerea programelor strategice care răspund nevoilor pieței și stabilirea investițiilor necesare pentru aceste programe. Se folosesc indicatori primari referitori la: resursele umane, baza materială, participarea la educație, eficiența internă a programului de studii, rezultate ale educației și indicatori relativi referitori la: resursele financiare, resursele umane, participarea la educație. Acești indicatori permit două tipuri de raportări: a) analiza descriptivă a datelor și b) analiza cauzală privind calitatea învățământului, eficacitatea rezultatelor, analiza costurilor. • Implicarea studenților în procesul de evaluare a programelor de studii cu privire la conținutul și relevanța acestora. • Cercetare de piață pentru a răspunde așteptărilor părților interesate prin identificarea tendințelor actuale din literatura de specialitate și cele mai bune practici din domeniile studiate în cadrul facultății. Proiectarea analizei se face luând în considerare factorii relevanți pentru facultate, prin abordarea procesului decizional în mod holistic, luând în considerare părțile interesate (studenți angajatori, profesori, părinți, personalul didactic etc.), așteptările lor, tendințele de piață și literatura de specialitate în ceea ce privește conținutul programului educațional, metodele didactice și de livrare, eficacitatea logisticii, competențe vizate (abilități, cunoștințe și aptitudini stimulate) și viitoare tendințe educaționale.	09 07 06	PFIA PFST Prodecan
-----	---	---	----------------	--------------------------





3.2	Creșterea calității predării	• Crearea cadrului organizatoric și tehnic necesar pentru elaborarea de suporturi de curs și îndrumare de aplicații practice stocate pe platforme de distribuire a resurselor de învățare. • Actualizarea suporturilor de curs/lucrări practice/aplicații. • Invitarea de specialiști recunoscuți din țară și din străinătate pentru predare la disciplinele deficitare care să asigure tutorat în formarea cadrelor didactice proprii. • Colectarea impresiilor studenților despre procesul de predare și evaluare și folosirea informațiilor pentru elaborarea de programe de îmbunătățire. • Folosirea rezultatelor evaluării predării în criteriile de evaluare anuală și de promovare în cariera didactică.	07 09 09 07 10	PFIA Prodecan PFCS PFST Decan
3.3	Creșterea calității și obiectivității în evaluarea studenților, măsuri remediale	• Analiza domeniilor de studii cu ajutorul hărților calorice interdisciplinare care are ca efect identificarea inițiativelor curriculare de elaborare a programelor interdisciplinare la nivel de licență și masterat. • Creșterea calității și obiectivității în evaluarea studenților prin stabilirea și comunicarea clară a criteriilor de evaluare, standardizarea evaluării, utilizarea platformelor digitale de evaluare, diversificarea formelor de evaluare intermediară și sumativă, susținerea de examene orale și a interviurilor care evaluează profunzimea înțelegerii și capacitatea de gândire critică a studenților, susținerea de examinări integrate care necesită lucrul în echipă, prevenirea și sancționarea fraudelor la examinare, asigurarea respectării principiilor etice în procesul de examinare.	07 09	Decan Prodecan
3.4	Învățământul în limbi străine	• Susținerea programelor de studii <i>Arhitectură în limba engleză</i> și <i>Informatică în limba maghiară</i> prin dezvoltarea resursei umane și asigurarea materială adecvată cu perspectiva dezvoltării în domeniu a unor programe la nivel de masterat.	PT	RP





3.5	Curriculum modern, adaptat nevoilor angajatorilor	• Analizarea și îmbunătățirea planurilor de învățământ prin transpunerea în curricule a cerințelor de pregătire de specialitate identificate împreună cu partenerii din mediul economic precum și a nivelului actual al cunoașterii științifice din domeniu și a rezultatelor activităților de cercetare științifică ale cadrelor didactice. Competențele identificate ale programului de studii constituie suportul analizelor detaliate efectuate asupra fiecărei discipline concomitent cu introducerea de discipline noi. • Dezvoltarea de parteneriate cu companii și organizații relevante pentru a integra practica și experiența din industrie în programele academice. • Implementarea de stagii și programe de practică obligatorie pentru studenți în care li se oferă oportunități concrete de aplicare a cunoștințelor. • Integrarea în programele academice a cursurilor și modulelor axate pe tehnologii emergente și inovații.	06 05 05 11	RP RP Decan PFIA
3.6	Programe noi de studii, cu relevanță pe piața muncii	• Organizarea admiterii în sesiunea 2026 la cele șapte programe de studii universitare de învățământ dual din cadrul FITI. Continuarea acestei inițiative în funcție de realitățile de pe piața muncii care trebuie să se constituie într-o propunere de valoare mai bună pentru studenți, deoarece noile programe sunt mai ancorate în realitatea actuală a nevoilor societății/pieței, pregătind studenții pentru a deveni profesioniști de succes cu șanse mai mari de angajare în câmpul muncii. • Demararea dosarului pentru autorizarea, la nivel de masterat a domeniului de studii <i>Bioinginerie</i> – programul de masterat <i>Tehnologia imaginisticii medicale</i>. • Dezvoltarea învățământului tehnic dual de nivel preuniversitar și universitar de licență cu durate de 2, 3 sau 4 ani de studii.	04 12 11	DD Decan Decan





3.7	Formarea psiho-pedagogică a cadrelor didactice	• Evaluarea și maparea lacunelor de învățare și formare profesională în rândul cadrelor didactice proprii în raport cu cerințele noilor programe de studii inovative și dezvoltarea de măsuri de învățare pentru acoperirea lacunelor prin parcurgerea de cursuri/specializări la universități de prestigiu din străinătate, în diferite medii de livrare.	10	RPS
3.8	Oferte de educație continuă	• Susținerea participării cadrelor didactice la programele de formare continuă în pregătirea psiho-pedagogică pentru a îmbunătăți abilitățile de predare, folosirea tehnologiilor educaționale și metodele inovative de predare. • Desfășurarea de programe de educație continuă în IT și tehnologie.	PT PT	Decan Prodecan
3.9	Monitorizarea reușitei absolvenților	• Monitorizarea reușitei absolvenților prin colectarea și analiza datelor de carieră: angajabilitate, rata de plasare în carieră, continuarea studiilor și utilizarea rapoartelor în programele de îmbunătățire a programelor de studii. • Colaborarea cu angajatorii pentru a obține feedback cu privire la nivelul de pregătire al absolvenților și a identifica oportunitățile de îmbunătățire a programelor de studii. • Efectuare de sondaje și interviuri cu absolvenții, studii de caz ale absolvenților cu cariere de succes, încurajarea participării active a absolvenților în rețeaua Alumni.	09 11 12	PFST PFRM PFIA





3.10	Optimizarea modului de utilizare a spațiilor didactice	• Continuarea procesului de dotare a laboratoarelor cu echipamente didactice și demonstrative modernizate. Maparea situației actuale din laboratoare și continuarea procesului de investiții anuale care să ducă la înlocuirea echipamentelor și utilajelor uzate moral, cu echipamente noi digitalizate corespunzătoare cerințelor celei de-a patra revoluții industriale. • Utilizarea extensivă în procesele didactice și de cercetare științifică a laboratoarelor de la parterul clădirii A: Industria 4.0 și Fabricare inteligentă (Smart manufacturing) care să ilustrează conceptele de combinare a sistemelor cyber-fizice, internetul lucrurilor și internetul sistemelor. Acestea au un rol de avangardă în pregătirea studenților care vor lucra în întreprinderi inovative și se instruiesc pentru o nouă paradigmă de cooperare între oameni și mașini: Industria 5.0 și tehnologiile exponențiale. • Optimizarea modului de utilizare a spațiilor didactice prin accesul online al orarelor cu actualizare dinamică, asigurarea facilităților digitale în sălile de predare.	PT CA 05	PFIS Prodecan Decan
------	--	---	----------------	---------------------------





3.11	Standarde de calitate	• Integrarea în procesele educaționale de instruire, predare, învățare, tutorat la nivel de licență și masterat a resurselor digitale de informare, precum și promovarea învățământului interactiv centrat pe student de tip Project-Based Learning, Blended-Learning, Mobile-Learning, integrate în metodologia cu specific ingineresc CDIO (Cenceive-Develop-Integrate-Orient). • Îmbunătățirea programelor de mentorat, care să ofere suport academic și consiliere pentru studenți. • Utilizarea rapoartelor Compartimentului de Evaluare Internă a Programelor de Studii și Curriculă Universitară (CEIPSCU) referitoare la rezultatele examinărilor în vederea formulării de măsuri corective și elaborarea de programe de îmbunătățire. • Analizarea rezultatelor evaluărilor cadrelor didactice.	CA PT CA 01-12	Prodecan RPS Decan PFIA
Obiectivul - Ingineria +4 > Smart research – creșterea performanței științifice aplicative prin valorificarea direcțiilor de cercetare inovatoare care să creeze impact asupra societății				
4.1	Promovarea colaborărilor interdisciplinare	• Restructurarea centrelor de cercetare din cadrul facultății prin formarea de grupuri de lucru interdisciplinare și de comitete care să coordoneze și să sprijine proiecte de cercetare interdisciplinare.	06	DCC
4.2	Promovarea cercetării pe domeniile interdisciplinare de impact în domeniul tehnologic	• Orientarea cercetării către proiecte cu impact direct asupra comunității și industriei ca urmare a identificării nevoilor locale și industriale specifice prin studii de piață și discuții cu stakeholderii. • Organizarea de evenimente de transfer tehnologic prin care sunt conectați cercetătorii cu partenerii potențiali din industrie.	07 11	DCC PFCS





4.3	Orientarea cercetării către proiecte cu impact direct asupra comunității și industriei	• Promovarea cu prioritate a proiectelor de cercetare care se adresează problemelor reale și care oferă soluții practice și aplicative. • Susținerea materială a studenților și cercetătorilor care doresc să transforme rezultatele cercetării în produse inovative. • Elaborarea de lucrări de licență și lucrări de disertație având la bază cercetări aplicative pe tematici elaborate de mediul economic în care se desfășoară stagiile de practică și internship ale studenților, sau la care aceștia sunt angajați.	06 PT 05	PFCS Decan PFIA
4.4	Infrastructura de cercetare	• Prestarea de activități de cercetare aplicativă pentru firme care să contribuie la susținerea investițiilor în infrastructura de cercetare. • Extinderea activității Centrului de microproducție - 3D pentru materiale didactice și prototipuri industriale, cu accent pe ingineria medicală.	PT 11	PFRM PFCS
4.5	Finanțarea cercetării	• Crearea de nuclee de tip Spin-off, care să asigure transfer de tehnologie către întreprinderi. • Dezvoltarea de idei inovatoare de cercetare aplicativă având ca finalitate explorarea lor în mediul economic prin înființarea de start-up-uri. • Depunerea de proiecte în competițiile naționale și internaționale. • Atragerea de granturi cu finanțare privată.	PT PT CA PT	Decan PFCS Prodecan PFRM
4.6	Dezvoltarea colaborărilor cu instituții de cercetare	• Implicarea absolvenților facultății care lucrează în centrele de cercetare din străinătate în proiectele de cercetare ale facultății.	PT	Decan





4.7	Promovarea publicațiilor universității și a publicării în reviste cu factor de impact ridicat	• Susținerea publicării la termenele planificate a revistei științifice a facultății „Acta Marisiensis – Seria Technologica”, creșterea numărului de lucrări publicate și a nivelului de indexare în bazele de date relevante. • Invitarea de keynote speakeri care pot include facultatea ca partener în rețele internaționale de cercetare. • Organizarea de evenimente științifice internaționale de anvergură pe teme de mare actualitate în tehnică precum Industria 4.0. • Organizarea anuală a conferinței internaționale „Interdisciplinaritate în inginerie INTER-ENG” și continuarea publicării volumelor în edituri internaționale de prestigiu Springer, Elsevier, MDPI etc., care să asigure indexarea în bazele principale de date: Clarivate Analytics, Scopus, ca modalitate de valorificare pe scară largă a rezultatelor de cercetare științifică a cadrelor didactice din facultate.	PT 07 09 10	PFPS Decan Decan Prodecan
-----	---	---	----------------------	------------------------------------





4.8	Acțiuni de suport pentru activitatea de cercetare	• Utilizarea platformelor online colaborative care facilitează interacțiunea la distanță între cercetători. • Dezvoltarea de criterii de evaluare în procesul de promovare care să cuantifice contribuțiile interdisciplinare ale cercetătorilor. • Monitorizarea modului de respectare a eticii în cercetarea științifică. • Implicarea tinerilor cercetători, cadre didactice și studenți, în structura <i>Junior Researcher Academy</i>, care să le permită obținerea de granturi interne de cercetare, dezvoltarea și promovarea profesională. • Organizarea sesiunii științifice studențești Inov8ing, cu secțiuni pentru toate domeniile de studii din cadrul facultății. • Instruirea avansată a studenților în metodologia cercetării științifice, organizarea de cercuri științifice studențești, participarea în masă la sesiunea științifică studențească și valorificarea rezultatelor cercetărilor prin publicații științifice. • Asigurarea suportului organizatoric și financiar adecvat manifestărilor științifice prin parteneriate cu Consiliul Municipal, Consiliul Județean, agenți economici și parteneri internaționali de prestigiu precum McMaster University, Zagazig University etc.	11 12 PT PT 11 CA 08	PFCS Prodecan DCC PFST Prodecan Decan Decan
Obiectivul - Ingineria +5 > Smart campus – dezvoltarea campusului ingineresc integrat în viziunea strategică a infrastructurii universității				
5.1	Dezvoltarea și modernizarea infrastructurii didactice	• Reabilitatea clădirilor A și R. • Realizarea procedurilor de execuție a Campusului de învățământ tehnic dual ErgopolX.	12	Decan
5.2	Dezvoltarea și modernizarea infrastructurii de cercetare	• Organizarea de spații didactice ingineresti în clădirea R și dotarea de laboratoare de cercetare cu suportul partenerilor industriali. • Extinderea laboratoarelor Industrie 4.0, Inginerie medicală și Fabricație digitală.	12 11	Decan PFRM





5.3	Dezvoltarea și modernizarea infrastructurii tehnologice	• Construirea campusului de învățământ tehnic dual de nivel universitar și liceal – ErgopolX cu laboratoare amenajate într-o nouă clădire P+3. • Dotarea laboratoarelor ErgopolX cu echipamente tehnologice de ultimă generație care pot realiza microproducție, de exemplu fabricarea de proteze medicale. • Operaționalizarea Centrului de microproducție – 3D pentru materiale didactice cu precădere în domeniul medical și de prototipuri industriale.	12 12 12	Decan Decan PFRM
5.4	Dezvoltarea și modernizarea infrastructurii de suport studențesc	• Îmbunătățirea infrastructurii de suport studențesc în sediul ESTIEM.	10	PFST
5.5	Dezvoltarea și modernizarea infrastructurii fizice și tehnologice administrative	• Dezvoltarea și modernizarea infrastructurii didactice prin echiparea sălilor de curs cu tehnologie audio-vizuală modernă și facilități pentru învățarea interactivă.	12	Decan
5.6	Soluții eco-friendly	• Smart campus prin modernizarea laboratoarelor și a sălilor de curs cu ajutorul elementelor de „clădire verde” implementate cu suportul proiectelor instituționale și a parteneriatelor cu agenții economici. • Derularea contractului de sponsorizare propus de INNOVO Brașov care constă în furnizarea și instalarea rooftop unui sistem fotovoltaic integrat cu stocare a energiei și management avansat digital. • Asumarea obiectivelor instituționale pentru dezvoltare durabilă referitoare la amplasament și infrastructură; energie și schimbări climatice; deșeuri, consum de apă; transport; educație și cercetare și desfășurarea de acțiunilor concrete pentru sustenabilitatea UMFST astfel încât FITI să contribuie la o ierarhizare cât mai bună a universității în clasamentul universitar mondial Green Metric.	PT 12 PT	PFSF PFSF
5.7	Securitatea și sistematizarea campusului	• Asigurarea monitorizării video a campusului și cu precădere a laboratoarelor cu nivel înalt de dotare tehnologică.	PT	PFIS





Obiectivul - Ingineria +6 > Smart people – sinergia organizațională a resurselor umane prin diversitate, echitate și incluziune				
6.1	Programe de formare și perfecționare a resursei umane - conectare la societatea informațională	- Instruire continuă pentru suportul noilor instrumente electronice de comunicare. - Reprofesionalizarea și reintegrarea pe posturi noi a personalului didactic care nu performează ca urmare a evaluărilor individuale și stabilirea de măsuri de reinstruire.	10 07	Prodecan Decan
6.2	Programe de recrutare a resursei umane - <i>Smart recruitment</i>	- Atragerea celor mai bune talente, studenți, personal didactic, specialiști din industrie prin acțiuni de head-hunting efectuate în universitate și în afara acesteia în vederea atragerii de tineri specialiști, șefi de promoție și a absolvenților de doctorat de la alte universități, precum și a specialiștilor cu experiență din alte universități, care să lucreze în facultate. - Măsurile proactive de recrutare a candidaților la admitere se vor desfășura în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean prin activități programate de tipul „Școala altfel”, secțiuni dedicate elevilor în cadrul Sesiuni de comunicări științifice studențești „Inov8ing” și a Conferinței internaționale „Interdisciplinaritate în inginerie Inter-Eng”. - Atragerea de resurse umane pentru posturi de asistenți și șefi de lucrări.	PT PT PT	Decan Decan PFIA
6.3	Dezvoltarea culturii instituționale în universitate	- Dezvoltarea culturii instituționale în facultate prin promovarea valorilor, normelor și comportamentelor care definesc identitatea organizațională. - Consolidarea în cadrul FITI a elementelor noii culturi organizaționale care este redefinită instituțional. - Dezvoltarea competențelor tehnice și de IT ale personalului tehnico-administrativ. - Publicarea revistei ESTIEM.	PT PT PT 12	Decan Prodecan Decan PFST
6.4	Evaluarea satisfacției angajaților	Colectarea satisfacției angajaților în campaniile organizate de universitate.	10	Decan





6.5	Diversitate și echitate	• Programe de dezvoltarea a abilităților antreprenoriale pentru stimularea gândirii antreprenoriale și inițierea proiectelor inovatoare cu potențial de aplicare practică. • Cursuri de etică academică pentru instruirea în respectarea standardelor etice în activitățile academice și de cercetare, instruire pentru prevenirea și gestionarea abaterilor etice. • Instruire în limbi străine pentru a facilita comunicarea cu studenții și cercetătorii din străinătate.	PT 10 11	PFST Prodecan Decan
6.6	Politici și programe incluzive	• Creșterea nivelului de interacțiune cu cadrele didactice din celelalte facultăți ale universității în vederea promovării interdisciplinarității. • Sprijin instituțional pentru prezența cadrelor didactice în structuri profesionale și consultative naționale și internaționale din domeniul managementului academic, profesional și al cercetării științifice. • Aplicarea politicilor și programelor incluzive de protejare a studenților care provin din medii defavorizate în vederea accesului la învățământ și a integrării, precum și a măsurilor de prevenire a abandonului școlar.	PT PT CA	Decan Decan Prodecan

Obiectivul - Ingineria +7 > Smart finance – valorificarea oportunităților strategice de finanțare în vederea asigurării stabilității financiare

7.1	Dezvoltarea de programe de învățământ atractive, generatoare de venituri	• Dezvoltarea de programe suplimentare de educație continuă pentru studenți și profesioniști, cu taxe de participare – Evaluator de riscuri, Auditor energetic.	10	Decan
7.2	Diversificarea surselor de venit	• Participarea activă la competiții pentru granturi de cercetare organizate de organizații guvernamentale și private.	PT	Prodecan
7.3	Cercetare și transfer tehnologic	• Asigurarea de venituri suplimentare prin parteneriate cu industria pentru proiecte de cercetare și transfer tehnologic.	11	PFRM
7.4	Fundații și donații	• Menținerea unor relații solide cu absolvenții facultății și implicarea celor cu potențial în susținerea programelor specifice ale facultății.	PT	Decan
7.5	Program de dezvoltare imobiliară	• Construirea campusului Ergopolis.	12	Decan





7.6	Participare la programe de finanțare publică	• Participarea la programe de finanțare europene pentru proiecte de cercetare și dezvoltare.	10	Prodecan
7.7	Optimizarea utilizării resurselor financiare	• Identificarea și reducerea costurilor neesențiale ca urmare a rezultatelor evaluărilor eficienței și eficacității operaționale.	PT	Decan
7.8	Optimizarea utilizării resurselor umane	• Alocarea eficientă a resurselor umane și optimizarea structurii organizaționale. • Investiții în dezvoltarea profesională a resursei umane pentru a le crește eficiența.	CA PT	Decan Prodecan
7.9	Proiecte de cercetare aplicată și consultanță	• Ofertarea de proiecte de cercetare aplicată și consultanță pentru mediul industrial în care este valorificată expertiza facultății.	09	PFRM
7.10	Servicii tehnologice	• Valorificarea rezultatelor cercetării prin licențierea tehnologiilor dezvoltate și prin microproducție. • Valorificarea rezultatelor cercetării prin transferul tehnologic către sectorul privat.	12 12	Decan PFRM
7.11	Dezvoltarea de produse și servicii inovatoare	• Crearea de incubatoare de afaceri industriale și facilitarea dezvoltării de start-up-uri.	12	Prodecan
7.12	Gestionarea riscului financiar	• Gestionarea riscului financiar în cadrul politicilor organizaționale.	PT	Decan
7.13	Management financiar profesionist	• Asigurarea unui management financiar profesionist al resurselor atrase de facultate în cadrul compartimentelor de specialitate ale universității.	PT	Decan
Obiectivul - Ingineria +8 > Smart faculty – implementarea conceptelor holistice integratoare referitoare la digitizare, inteligență artificială, securitate cibernetică în cadrul facultății inteligente				
8.1	Implementarea strategiei de digitalizare a universității - i-NEXT - 18 laboratoare digitale	• Dezvoltarea activităților centrului CISCO.	10	PFSF
8.2	Infrastructură IT și conectivitate	• Asigurarea unei acoperiri WI-FI performante și integrarea dispozitivelor Internet of Things pentru monitorizare și control inteligent.	09	PFSF



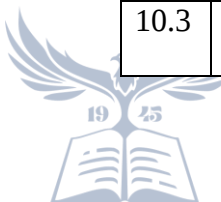


8.3	Platforme și sisteme digitale, software	- Platforme de colaborare cu industria – crearea de platforme pentru colaborare în proiecte de cercetare și stagii de practică și internship. - Înscrierea în Registrul unic de software și licențe a fiecărui membru al facultății	11 12	PFRM Prodecan
8.4	Analiză de date și inteligență artificială	Prezentări ale tehnologiilor Big Data, Analytics, Inteligență Artificială în cadrul departamentelor facultății și aplicarea în programele didactice ale facultății.	07	PFSF
8.5	Educație hibridă și realitate virtuală (VR)	Utilizarea VR pentru simulări și experiențe în cadrul programelor academice de Arhitectură și Inginerie.	10	Prodecan
8.6	Blockchain în educație	Prezentări ale tehnologiei Blockchain pentru cadrele didactice și aplicarea în programele didactice ale facultății.	11	Prodecan
8.7	Securitate cibernetică	Participarea studenților și personalului didactic la sesiunile de training în securitate cibernetică în vederea cunoașterii practicilor sigure online.	12	PFST
Obiectivul - Ingineria +9 > Smart sustainability – dezvoltarea comprehensivă și sustenabilă a facultății, prin asumarea responsabilităților față de generațiile viitoare				
9.1	Strategii și politici de sustenabilitate	Includerea conceptelor de sustenabilitate în programele academice și dezvoltarea de cursuri specializate în cei trei piloni ai dezvoltării durabile: economic, mediu, social.	09	RPS
9.2	Educație și conștientizare	Organizarea de campanii de conștientizare și educație pentru studenți, personalul didactic și partenerii facultății.	11	PFSF
9.3	Eficiență energetică și reducerea emisiilor	- Promovarea tehnologiilor eficiente energetic și infrastructura verde în vederea reducerii consumului de energie în campusul facultății. - Implementarea surselor de energie regenerabilă.	12 12	PFSF Decan
9.4	Managementul deșeurilor și reciclare	- Aplicare programelor de reciclare și reducere a deșeurilor în campusul facultății. - Predarea deșeurilor către firmele specializate în reciclare.	PT PT	PFIS PFIS





9.5	Transport durabil și accesibil	• Popularizarea proiectului UMFST-Bike pentru încurajarea utilizării bicicletelor ca și mijloc de transport. • Promovarea mijloacelor de comunicare și organizare online a întâlnirilor/ședințelor/conferințelor.	07 PT	PFSF Prodecan
9.6	Achiziții durabile și responsabile	• Încurajarea consumului de produse locale.	PT	
9.7	Responsabilitate socială și implicare în comunitate	• Creșterea importanței activității de voluntariat prin extinderea programului VIFU (Voluntariat în Folosul Universității) în întreaga facultate. • Implicarea studenților și personalului în proiecte de voluntariat. • Implicarea în problemele sociale ale comunității prin organizarea de donații către persoanele dezavantajate.	09 10 12	PFSF Decan Prodecan
9.8	Promovarea stilului de viață sănătos și echilibrat	• Promovarea stilului de viață sănătos și echilibrat prin facilitarea accesului la programe de wellness.	07	PFSF
Obiectivul - Ingineria +10 > Smart influence – o facultate deschisă către mediul industrial, implicată în problemele comunității, cu recunoaștere națională și implicată în rețelele europene/internaționale				
10.1	Evenimente culturale și educaționale	• Susținerea de prelegeri și conferințe pe teme tehnice relevante: Industria 4.0, tehnologii exponentiale.	11	Prodecan
10.2	Participarea la proiecte de dezvoltare regională	• Smart Influence prin creșterea influenței mediului academic în definirea strategiei de dezvoltare industrială a Regiunii Centru, dar și la nivel național, prin participarea în comitetele, consiliile consultative sau de decizie, elaborarea de proiecte de transfer tehnologic, creșterea vizibilității FITI în media și media emergent, promovarea conceptului de „cetățean global”. • Colaborarea cu autoritățile locale și companiile în proiecte de dezvoltare a infrastructurii prin dotarea de laboratoare, organizarea conferințelor Inter-Eng și Inov8ing.	12 10	Decan Decan
10.3	Dezvoltarea sportului de performanță și a sportului de masă	• Promovarea activităților sportive pentru studenți.	PT	PFST





10.4	Programe de educație continuă și formare profesională	• Organizarea de cursuri și ateliere pe teme tehnice, accesibile publicului larg, sub genericul „Universitatea pentru toți”.	11	Prodecan
10.5	Participarea la grupuri de lucru cu comunitatea	• Participarea activă la evenimente culturale și sociale în comunitate.	PT	Decan
10.6	Promovarea educației în școli	• Furnizarea de programe educaționale și de orientare în școlile locale pentru a încuraja tinerii să continue studiile la nivel universitar în domeniul tehnic. Participarea la campaniile care inițiază proiecte itinerante în școli.	05 06	PFIA Prodecan
10.7	Participarea în proiecte culturale și sociale	• Dezvoltarea de programe de formare profesională tehnică pentru angajații din regiune.	11	Decan
10.8	Prezență online și offline activă - media și media emergentă	• Prezența în presa scrisă loco-regională cu evenimente ale facultății.	PT	Decan

Decan,

Prof. dr. abil. ing. Liviu MOLDOVAN



Prezentul Plan operațional pentru anul 2026 a fost aprobat în ședința Consiliului Facultății de Inginerie și Tehnologia Informației în data de 20 martie 2026.

