

Aprobat,
DECAN,
Prof.dr.abil.ing. Liviu MOLDOVAN

**RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ A PROGRAMELOR DE STUDII
FACULTATEA DE INGINERIE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI
pentru anul 2025**

Activitatea de evaluare anuală internă a programelor de studii de licență și masterat din cadrul Facultății de Inginerie și Tehnologia Informației a fost organizată începând cu data de 19.01.2026.

Evaluarea internă anuală a programelor de studii este un demers obligatoriu care este inițiat la nivelul facultății prin colaborarea dintre conducerea facultății, CEAC pe facultate și coordonatorii programelor de studii, în conformitate cu prevederile/cerințele ARACIS privind evaluarea internă a programelor de studii, a legislației și reglementărilor aplicabile în domeniul educației, a sistemului de management al calității implementat, respectiv a:

- Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, UMFST-REG-26 Ediția 01.

Rezultatul activității de evaluare, pentru fiecare program de studii, a fost cuprins în **REIAPSt**, pe baza dovezilor/consemnărilor cuprinse la pct. II din Raport.

CEAC/facultate a realizat o centralizare a rapoartelor de evaluare internă a programelor de studii și a întocmit prezentul raport (**REIAPStF**) care este înaintat Comisiei CEAC de la nivelul Universității.

- **Scopul evaluării:**

- identificarea, prin sistemul de management al calității, a unor modalități de îmbunătățire în procesele de predare, învățare, evaluare și cercetare științifică;
- identificarea continuă a nivelului de îndeplinire a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță pentru a asigura condițiile necesare în vederea acreditării/evaluării periodice;
- valorificarea oportunităților pentru Facultatea de Inginerie și Tehnologia Informației de a realiza continuu propria evaluare a tuturor programelor de studii, pentru a interveni eficient și eficace în cazul identificării unor necesități de îmbunătățire sau de apariție a unor riscuri în funcționarea acestor programe.

- **Aspectele evaluate au fost:**

- Cadrul legislativ de organizare și funcționare;
- Relevanța programului de studii evaluat: misiune, obiective, proiectare, rezultate;
- Conținutul programului de studii, planul de învățământ, fișele disciplinelor, materiale didactice disponibile, e-portfolio;
- Admiterea studenților;
- Predarea/ învățarea;



- Centrarea pe student a metodelor de predare;
- Evaluarea rezultatelor învățării;
- Resurse umane: personalul didactic, personalul auxiliar – performanța la evaluarea realizată de studenți, autoevaluarea și evaluarea colegială;
- Resurse materiale: spații de învățământ, bibliotecă, spații de cercetare științifică, laboratoare didactice;
- Resurse financiare;
- Activitatea de cercetare științifică;
- Managementul calității;
- Transparența informațiilor și documentarea lor.

Situația programelor de studii evaluate:

Nivel / Program de studii	Situație ARACIS	Durata studiilor	Evaluare ARACIS în 2025	Rezultat evaluare internă
LICENȚĂ				
Automatică și informatică aplicată IF/DUAL	ACREDITAT/ AUTORIZ.	4 ani	DUAL 03.04.2025	Foarte bine
Energetică și tehnologii informatice IF/DUAL	AUTORIZ./ AUTORIZ.	4 ani	DUAL 03.04.2025	Foarte bine
Tehnologia construcțiilor de mașini IF/DUAL	ACREDITAT/ AUTORIZ.	4 ani	06.01.2025/ 08.05.2025	Foarte bine
Inginerie și management în construcții DUAL	AUTORIZ.	4 ani	08.05.2025	
Inginerie economică industrială IF/DUAL	ACREDITAT/ AUTORIZ.	4 ani	18.12.2025/ 03.04.2025	Foarte bine
Arhitectură (lb. engleză)	AUTORIZ.	6 ani		Foarte bine
Informatică -LR IF/DUAL	ACREDITAT/ AUTORIZ.	3 ani	08.05.2025/ 05.06.2025	Foarte bine
Informatică -LM	ACREDITAT	3 ani	18.12.2025	Foarte bine
Inginerie medicală IF/DUAL	ACREDITAT/ AUTORIZ.	4 ani	DUAL 05.06.2025	Foarte bine
MASTERAT				
Sisteme automate de conducere a proceselor industriale	ACREDITAT	2 ani		Foarte bine
Managementul sistemelor de energie	ACREDITAT	2 ani		Foarte bine
Proiectare și fabricație asistate de calculator	ACREDITAT	2 ani		Foarte bine
Managementul sistemelor calității	ACREDITAT	2 ani		Foarte bine
Inteligență artificială	ACREDITAT	2 ani		Foarte bine

Comisiile de evaluare nu au identificat criterii care să nu fie îndeplinite, fiind stabilite măsuri de îmbunătățire a programelor de studii (Anexa), după caz.



Pe baza rezultatelor centralizate și analizate a fost realizată analiza SWOT, pentru a identifica aspectele de bune practici care urmează să fie diseminate către toți responsabilii de programe, cu scopul de a fi transmise tuturor celor implicați în procesele didactice și de cercetare specifice, respectiv pentru a evalua și a preveni potențialul apariției unor riscuri care pot influența realizarea obiectivelor programelor de studii sau ale celor privind calitatea la nivelul facultății sau a universității.

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SALBE
- Dezvoltarea unei noi oferte educaționale prin autorizarea de funcționare provizorie a 7 programe de studii universitare de licență în format dual. - Vizibilitate națională și internațională a cercetării științifice prin manifestări științifice de anvergură – conferința Inter-Eng 2025, cu volumul publicat în editura Springer. - Capacitatea de interacțiune interdisciplinară în cadrul facultății într-un spectru larg de domenii ingineresti; - Oferta educațională pe cele trei nivele de studii licență-masterat-doctorat, cu programe acreditate; - Percepția regională a facultății ca principal furnizor de resurse umane înalt calificate în domeniul tehnic; - Relații foarte bune cu mediul economic, care permit un învățământ integrat cu stagii relevante de practică; - Insertia ridicată a absolvenților pe piața muncii; - Capacitatea de interacțiune interdisciplinară cu alte domenii non-ingineresti în cadrul universității; - Relații internaționale diversificate și intense; - Suport instituțional în modernizarea infrastructurii didactice și de cercetare; - Solicitări de angajare a absolvenților în mediul economic din regiune; - Interdisciplinaritatea în tematicile de cercetare din inginerie;	- Interesul redus al unor cadre didactice pentru cercetarea științifică și promovarea didactică; - Lipsa metodelor moderne de predare de genul Project-Based Learning; - Promovarea insuficientă în rândul studenților a conceptului de interdisciplinaritate în inginerie; - Implementarea precară a conceptului de învățământ tehnic CDIO, promovat de MIT; - Absența unor competiții în echipe hackathon care să soluționeze probleme reale din mediul industrial; - Adaptarea insuficientă a conținutului curricular la nevoile actuale ale pieței muncii; - Curricula eterogenă cu accent pe conținutul teoretic; - Efectuarea formală a stagiilor de practică fără o preocupare adecvată din partea organizatorilor; - Metode de predare insuficient centrate pe student; - Competiția cu alte facultăți de inginerie din regiune; - Salarizare neatractivă pentru cadrele didactice tinere; - Rezistența umană la schimbare; - Exodul absolvenților din regiune și din țară; - Asigurarea cu resurse umane tinere motivate pentru cariera academică;



PUNCTE TARI	PUNCTE SALBE
- Proiecte de finanțare care permit dotarea modernă a laboratoarelor; - Accesul la facilitățile extinse ale universității; - Apeluri naționale și europene de depuneri de proiecte cu priorități formulate pe tematici de cercetare din domeniul ingineriei medicale; - Elaborarea de noi tipare și standarde instituționale de comportament; - Demersuri privind indexarea publicației Acta Marisensis Seria Technologica în baza de date Scopus.	- Valori academice insuficient de bine conturate; - Descreșterea constantă a numărului de absolvenți de liceu care sunt potențiali candidați la admitere.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
- Cadrul legislativ actual din învățământul superior; - Surse de finanțare potențiale prin programul PNRR și fondurile europene care permit dezvoltarea învățământului dual; - Dezvoltarea unor priorități naționale de realitate virtuală, realitate augmentată, inginerie medicală; - Interdisciplinaritatea în tematicile de cercetare din inginerie; - Accesul la facilitățile extinse ale universității; - Solicitări de angajare a absolvenților în mediul economic din regiune; - Suport instituțional în modernizarea infrastructurii didactice și de cercetare; - Interesul cetățenilor străini de a studia în România; - Elaborarea de noi tipare și standarde instituționale de comportament; - Colaborări de tradiție cu universități din țară și străinătate.	- Rezistența umană la schimbare; - Lipsa de predictibilitate a pieței muncii; - Competiția cu alte facultăți de inginerie din regiune; - Scăderea populației școlare și descreșterea constantă a numărului de absolvenți de liceu care sunt potențiali candidați la admitere; - Exodul absolvenților din regiune și din țară; - Cadrul legislativ și salarial încă neatractiv pentru cadrele didactice tinere; - Valori academice insuficient de bine conturate; - Asigurarea cu resurse umane tinere motivate pentru cariera academică.

Anexa – Planul măsurilor de îmbunătățire

Președinte CEAC Facultatea de de Inginerie și Tehnologia Informației

Prof.dr.abil.ing. Liviu MOLDOVAN



Anexa

**PLANUL MĂSURILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE REZULTATE ÎN URMA ANALIZEI RAPORTULUI DE
EVALUARE INTERNĂ A PROGRAMELOR DE STUDII, FACULTATEA DE INGINERIE ȘI
TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI pentru anul 2025**

În urma analizei **Raportului de evaluare internă a programelor de studii de la Facultatea de Inginerie și Tehnologia Informației pentru anul 2025**, se propun următoarele măsuri de îmbunătățire ale proceselor educaționale:

Nr. crt.	Măsură de îmbunătățire	Indicator de monitorizare	Responsabil	Termen	Verificare îndeplinire
1.	Publicarea de suport de curs electronic la disciplinele: Programarea aplicațiilor de timp real - Introducere în inginerie energetică - Fiabilitate	Nr. suporturi de curs publicate	Directori de departamente	06.2026	
2.	Creșterea numărului de articole indexate WoS	20% comparativ cu anul precedent	Decan	12.2026	
3.	Creșterea gradului de participare a studenților la procesul de evaluare a cadrelor didactice	min 30%, prin măsuri administrative	Prodecan cu suportul cadrelor didactice	09.2026	
4.	Creșterea punctajelor cadrelor didactice în urma autoevaluărilor	min 10%, prin rezultate didactice și științifice	Cadrele didactice DIIM, DIETI	12.2026	
5.	Îmbunătățirea nivelului de evaluare colegială	5%, prin îndrumare pedagogică	Prodecan cu suportul DPPD	12.2026	
6.	Îmbunătățirea rezultatelor științifice ale cadrelor didactice cu punctaje reduse	Îndeplinirea indicatorului de punctaj minimal	Decan	12.2026	

Data: 16.01.2026

Președinte CEAC Facultatea de de Inginerie și Tehnologia Informației
Prof.dr.abil.ing. Liviu MOLDOVAN

