Viziunea Facultății de Inginerie și Tehnologia Informației asupra metodelor inovative de predare

Facultatea de Inginerie și Tehnologia Informației se află într-un proces profund de transformare ce urmărește recunoașterea valorii sale atât în cadrul Universității, la nivel național cât mai ales la nivel global prin soluțiile inovatoare de transformare a procesului educațional ingineresc.

În viziunea noastră, punem succesul studentului, beneficiar principal al activității facultății, ca misiune primordială a preocupărilor noastre, astfel încât acesta să dobândească abilități, cunoștințe și rezultate deosebite care să-l ajute să prospere și să-și dezvolte o carieră profesională de succes.

Pregătirea în domeniul tehnic are un specific aparte, implicând acumularea atât a unui set de cunoștințe teoretice cât și abilități practice, interdisciplinare din domeniul științelor fundamentale, al disciplinelor de domeniu și de specialitate.

Facultatea propune pentru pregătirea temeinică, facilă și eficientă a studenților săi unelte care integrează instrumente digitale și metodologii educaționale moderne la standarde internaționale constând în resurse digitale de informare precum ar fi materiale didactice in format electronic accesibile pe platforma LMS (Learning Management System) a Universității, unelte de comunicare de tip hub colaborativ ce permit lucrul colaborativ personalizat interactiv, față în față individual cât și în echipă, respectiv metode de predare validate pe plan internațional în cele mai importante centre universitare din lume, cum sunt: Inițiativa CDIO, Project-Based Learning, Problem-Based-Learning.

Abordarea noastră pornește de la aceste valori și repere recunoscute la nivel internațional, în care învățământul centrat pe student este cel care ghidează întreaga activitate didactică. Acesta are ca scop oferirea unui rol determinant studentului în întreg procesul educațional, prin transformarea acestuia din simplu receptor de cunoștințe în participant activ. În acest fel este influențat întregul proces educativ, pornind de la conținuturi până la modul de desfășurare a activităților și a ritmului acestora.

În această nouă paradigmă, studentului i se oferă oportunitatea de a învăța individual și în formații de lucru, iar cu suportul oferit de cadrul didactic atinge performanțe ridicate. Modelele și metodele de predare interactive îi sunt puse la dispoziție studentului în vederea învățării prin implicarea în procesul educațional a gândirii critice și creative.

Dezvoltarea rigurozității inginerești presupune dezvoltarea unor aptitudini specifice pe care le propunem a fi dobândite printr-o abordare ce are la bază metodologia învățării bazată pe proiecte, în care studenții sunt implicați activ pe durata

Adresa : Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade" din Târgu Mureș
Facultatea de Inginerie și Tehnologia Informației: Târgu Mureş, str. Nicolae Iorga nr. 1, 540088, judeţul Mureş, România

unei perioade aferente unui modul sau a unui interval predefinit de pregătire la rezolvarea unor teme reale pe baza unor principii inginerești.

La Facultatea de Inginerie și Tehnologia Informației, știm că cea mai bună metodă pentru ca studenții să exploreze și să înțeleagă problemele tehnice este ca aceștia să le experimenteze în mod direct. Printr-un program de instruire bazat pe experiențe reale, studenții la inginerie au oportunitatea să exploreze medii tehnologice noi în care au ocazia să abordeze problemele nestructurate în modalități pline de sens pentru comunitățile respective.

Conceptual, pregătirea studentului la Facultatea de Inginerie și Tehnologia Informației este abordată prin prisma metodologiilor:

- ***Inițiativa CDIO: Concepție – Design - Implementare – Operare***,
- ***Problem-Based-Learning***,
- ***Project-Based Learning***.

În funcție de context, cu suportul acestor metodolgii, studentul învață prin investigarea unor provocări sau probleme complexe ale căror rezolvări implică găsirea unor soluții care asigură posibilitatea explorării unor probleme tehnice reale, implicarea activă și dezvoltarea gândirii avansate.

În această abordare studenților li se oferă oportunitatea punerii în valoare a cunoștințelor acumulate și abilităților dobândite prin crearea unor soluții destinate și prezentate unor beneficiari reali cum ar fi entități economice, companii industriale sau chiar consumatori finali. Studentul beneficiază astfel de posibilitatea dezvoltării unui bagaj bogat de cunoștințe, a aptitudinilor de colaborare și comunicare, a creativității și gândirii critice. Studenții alături de mentorii lor au astfel posibilitatea manifestării energice a creativității și talentului lor în beneficiul atât al studenților cât și al perfecționării sistemului de pregătire.

Numai prin înţelegerea demersului nostru şi participarea activă a fiecărui cadru didactic putem atinge obiectivele pe care ni le-am propus şi solicit în acest scop ca fiecare membru al comunității academice din Facultatea de Inginerie și Tehnologia Informației să-şi asume autorităţile şi responsabilităţile care îi revin în implementarea metodelor inovative de predare.

Adoptarea în procesul educațional ingineresc a metodelor inovative de predare constituie un element fundamental prin care crește calitatea educației și orientează candidații la admitere spre facultatea noastră!

Decan,

Prof.dr.abil.ing. Liviu MOLDOVAN

Adresa : Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade" din Târgu Mureș
Facultatea de Inginerie și Tehnologia Informației: Târgu Mureş, str. Nicolae Iorga nr. 1, 540088, judeţul Mureş, România