



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA

UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

FACULTATEA DE FARMACIE

UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE” DIN TÂRGU MUREȘ

RAPORTUL DECANULUI – 2025

FACULTATEA DE FARMACIE

- I. PROCESUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT
- II. ACTIVITATEA DE CERCETARE
- III. STUDENȚI
- IV. MANAGEMENT

Aprobat în ședința de Consiliu din 29.05.2026



I. PROCESUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

1. STRUCTURA FACULTĂȚII

- A. Programe de studii
- B. Număr de studenți
- C. Admitere
- D. Promovabilitate

2. PROCESUL DIDACTIC

- A. Planuri de învățământ
- B. Fișele disciplinelor
- C. Gradul de ocupare a posturilor didactice
- D. Mobilități internaționale
- E. Cărți publicate
- F. Evaluarea performanțelor cadrelor didactice

Prezentul raport cuprinde date și informații referitoare la activitatea Facultății de Farmacie în anul 2025.

1. STRUCTURA FACULTĂȚII DE FARMACIE

A. PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE

1) LICENȚĂ:

- Farmacie
- Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic
- Chimie medicală
- Chimie tehnologică
- Nutriție și dietetică (din anul universitar 2024-2025)
- Asistență de farmacie (extensie Bistrița)

2) MASTER:

- Calitatea medicamentului, alimentului și mediului
- Cosmetologie și dermofarmacie
- Biotehnologie medicală
- Medicamentul de la uz la abuz. Farmacovigilență și reglementare

Programele de studii sunt acreditate/autorizate ARACIS, situația acestora fiind prezentată în continuare:



1) LICENȚĂ

Tabel 1. Programe de studii de licență

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de studii universitare de licență	Programul de studii	Aviz Consiliu ARACIS	Forma de învățământ/ Număr de locuri	Număr de credite	Limba de predare
1.	Farmacie	Sănătate	Farmacie	Acreditat HC ARACIS 28.09.2022	IF/90/60	300	LR/LM
2.	Farmacie	Sănătate	Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic	Acreditat HC ARACIS 26.05.2022	IF/50	180	LR
3.	Farmacie	Chimie	Chimie Medicală	Autorizat HC ARACIS 30.06.2021	IF/30	180	LR
4.	Farmacie	Chimie	Chimie Tehnologică	Autorizat HC ARACIS 25.11.2021	IF/30	180	LR
5.	Farmacie	Sănătate	Nutriție și dietetică	Acreditat HC ARACIS 15.12.2024	IF/30	180	LR
6.	Farmacie	Sănătate	Asistență de farmacie (la Bistrița)	Autorizat HC ARACIS 13.07.2023	IF/30	180	LR

2) MASTER

Tabel 2. Programe de studii universitare de masterat

Nivelul	Domeniul	Programul de studii	Aviz Consiliu ARACIS	Număr de credite	Forma de învățământ	Limba de studiu
Master	Farmacie	Calitatea medicamentului, alimentului și mediului	Acreditat HC ARACIS 03.04.2025	60	IF	LR
Master		Cosmetologie și dermofarmacie		120	IF	LR
Master		Biotehnologie medicală		60	IF	LM
Master		Medicamentul de la uz la abuz. Farmacovigilență și reglementare		120	IF	LR



B. STUDENȚI

Situația numărului de studenți înmatriculați la Facultatea de Farmacie pe programe de studii de licență, master, doctorat, respectiv, cea a studenților rezidenți este prezentată sintetic în tabelele 3-5:

Tabel 3. Situația sintetică a numărului de studenți la programele de studii de licență

Facultatea	Programul de studii	Nr. total	Nr. studenți pe locuri bugetate		Nr. studenți pe locuri cu taxă		Nr. studenți cetățeni străini (buget și taxă)
			LR	LM	LR	LM	
Farmacie	Farmacie	215	91	110	8	5	1
	Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic	88	79	-	6	-	3
	Chimie medicală	47	43	-	3	-	1
	Nutriție și dietetică	104	83	-	21	-	-
	Asistență de farmacie (la Bistrița)	24	20	-	4	-	-
TOTAL		478	316	110	42	5	5

Tabel 4. Situația sintetică a numărului de studenți la programele de studii universitare de masterat

Facultatea	Programul de studii universitare de masterat	Nr. total	Nr. studenți pe locuri bugetate	Nr. studenți pe locuri cu taxă	Nr. studenți cetățeni străini (buget și taxă)
Farmacie	Calitatea medicamentului, alimentului și mediului	13	8	5	-
	Cosmetologie și dermofarmacie	51	29	20	2
	Biotehnologie medicală	14	6	8	-
	Medicamentul de la uz la abuz. Farmacovigilență și reglementare	28	3	25	-
TOTAL		106	46	58	2

Tabel 5. Situația sintetică a numărului de studenți rezidenți

Specialitatea	Anul I Admiși 2025
Farmacie clinică	13
Analize medico-farmaceutice de laborator	10
Farmacie generală	7
Industrie farmaceutică și cosmetică	7
TOTAL	37

*Cifrele nu reflectă transferurile



Tabel 6. Numărul total de absolvenți în anul 2025 admiși la programele de studii universitare de masterat

Nr. total absolvenți în anul 2025	Masteranzi
CMD	15
CMA	3
BTM	3
MFR	19
TOTAL	40

Tabel 7. Număr masteranzi, rezidenți și doctoranzi raportat la numărul total de absolvenți în anul 2025

Nr. total absolvenți FFAR UMFST G.E. Palade în anul 2025	Masteranzi	Rezidenți	Doctoranzi
165	40	19	2

Se constată o creștere a ponderii absolvenților care doresc să-și continue formarea prin studii postuniversitare de tipul masteratului, o scădere a numărului de rezidenți corelată cu reducerea numărului de locuri la rezidențiat și o diminuare a tendinței de a urma pregătirea în doctorat.

C. ADMITERE

Profesia de farmacist se confruntă în continuare cu o serie de provocări, adresabilitatea scăzută la acest program reflectă în mare parte frământările profesiei. Percepția publică asupra profesiei s-a erodat în ultimul deceniu, farmacia fiind mai degrabă asociată cu activități comerciale decât cu rolul său științific și clinic. Durata lungă a studiilor și nivelul ridicat de dificultate nu sunt percepute ca fiind proporțional recompensate pe piața muncii. În plus, competiția cu programe universitare noi, mai scurte și orientate spre domenii „vizibile” (nutriție, cosmetică, biotehnologii, IT medical) atrage o parte semnificativă a candidaților. Toate acestea contribuie la scăderea interesului liceenilor pentru o carieră farmaceutică, în ciuda importanței sale strategice pentru sănătatea publică.



Tabel 8. Preadmitere: Sesiunea aprilie-iulie 2025: a. program de licență

Facultatea	Programul de studii	Total candidați înscrși la preadmitere	din care:		Nr. total studenți admiși în anul I	Nr. studenți admiși pe locuri bugetate		Nr. studenți admiși pe locuri cu taxă	
			LR	LM		LR	LM	LR	LM
			Chimie medicală	21		21	-	8	6
Chimie tehnologică	-	-	-	-	-	-	-	-	
TOTAL		21	21	-	8	6	-	2	-

Notă: cifrele cuprind și candidații proveniți din redistribuire de la programele de studii Medicină și Medicină dentară

Tabel 9. Admitere: Sesiunea iulie 2025: a. programe de licență

Facultatea	Programul de studii	Total candidați înscrși la admitere	din care:		Nr. total studenți admiși în anul I	Nr. studenți admiși pe locuri bugetate		Nr. studenți admiși pe locuri cu taxă	
			LR	LM		LR	LM	LR	LM
			Farmacie	15		5	10	37	19
Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic	45	45	-	39	36	-	3	-	
Chimie medicală	8	8	-	6	5	-	1	-	
Chimie tehnologică	-	-	-	-	-	-	-	-	
Nutriție și dietetică	28	28	-	37	30	-	7	-	
Asistență de farmacie (la Bistrița)	11	11	-	8	7	-	1	-	
TOTAL		107	97	10	127	97	17	13	-

Notă: cifrele cuprind și candidații proveniți din redistribuire de la programele de studii Medicină și Medicină dentară



Tabel 10. Sesiunea septembrie 2025: a. programe de licență

Facultatea	Programul de studii	Total candidați înscriși la admitere	din care:		Nr. total studenți admiși în anul I	Nr. studenți admiși pe locuri bugetate		Nr. studenți admiși pe locuri cu taxă	
			LR	LM		LR	LM	LR	LM
Farmacie	Farmacie	3	3	-	2	2	-	-	-
	Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic	6	6	-	4	4	-	-	-
	Chimie medicală	6	6	-	5	5	-	-	-
	Nutriție și dietetică	12	12	-	12	11	-	1	-
	Asistență de farmacie (la Bistrița)	6	6	-	6	3	-	3	-
	TOTAL		33	33	-	29	25	-	4

Mediile de admitere corespunzătoare locurilor bugetate, seria română/seria maghiară, sunt prezentate sintetic în tabelul următor:

Tabel 11. Sesiunea iulie 2025: a. programe de licență

Facultatea	Programul de studii	Prima și ultima medie de admitere pe locurile bugetate		Prima și ultima medie de admitere pe locurile cu taxă (sesiunea iulie)	
		LR	LM	LR	LM
Farmacie	Farmacie Admitere	9,93/5,02	9,95/5,01	9,56/-	-
	Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic Admitere	9,77/5,33	-	9,06/7,52	-
	Chimie medicală Preadmitere	9,63/8,66	-	8,78/8,11	-
	Chimie medicală Admitere	9,83/7,64	-	7,95	-
	Nutriție și dietetică Admitere	9,79/5,32	-	9,85/6,41	-
	Asistență de farmacie (la Bistrița) Admitere	9,75/6,76	-	9,35	-

¹⁾ inclusiv candidații reușiți prin redistribuire



Tabel 12. Sesiunea septembrie 2025: a. programe de licență

Facultatea	Programul de studii	Prima și ultima medie de admitere pe locurile bugetate		Prima și ultima medie de admitere pe locurile cu taxă (sesiunea septembrie)	
		LR	LM	LR	LM
Farmacie	Farmacie	6,33/5,11	-	-	-
	Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic	8,34/7,89	-	-	-
	Chimie medicală	9,40/7,39	-	-	-
	Nutriție și dietetică	9,60/6,41	-	8,37	-
	Asistență de farmacie (la Bistrița)	8,98/6,49		8,85/8,25	

Tabel 13. Sesiunea iulie 2025: b. programul de studii de masterat

Facultatea	Programul de studii Masterat	Total candidați înscriși la admitere	din care:		Nr. total de studenți admiși în anul I
			LR	LM	
Farmacie	Calitatea medicamentului, alimentului și mediului	11	11	-	11
	Cosmetologie și dermofarmacie	20	20	-	19
	Biotehnologie medicală	9	-	9	9
	Medicamentul de la uz la abuz. Farmacovigilență și reglementare	10	10	-	10
	TOTAL	50	41	9	49

Tabel 14. Sesiunea septembrie 2025: b. programul de studii de masterat

Facultatea	Programul de studii Masterat	Total candidați înscriși la admitere	din care:		Nr. total de studenți admiși în anul I
			LR	LM	
Farmacie	Calitatea medicamentului, alimentului și mediului	2	2	-	2
	Cosmetologie și dermofarmacie	7	7	-	7
	Biotehnologie medicală	5	-	5	5
	Medicamentul de la uz la abuz. Farmacovigilență și reglementare	4	4	-	4
	TOTAL	18	13	5	18



Tabel 15. Sesiunea noiembrie 2025: c. programul de studii de rezidențiat

Facultatea	Programul de studii	Total candidați înscriși la admitere	din care:				Nr. total de rezidenți admiși în anul I
			Farmacie clinică	Farmacie generală	Industrie farmaceutică și cosmetică	Analize medico-farmaceutice de laborator	
Farmacie	Rezidențiat	209	8	10	15	5	38

Pentru sesiunea de concurs național de admitere în rezidențiat din noiembrie 2025, numărul locurilor de pregătire în domeniul Farmacie aprobat de Ministerul Sănătății a fost mic raportat la numărul absolvenților, ceea ce explică numărul relativ mic de candidați – absolvenți UMFST care au reușit obținerea unui loc de pregătire în rezidențiat.

Locurile alocate domeniului Farmacie au fost ocupate integral.

Tabel 15.1 Evaluarea pregătirii în rezidențiat pe baza promovării examenului de specialitate sesiunea octombrie – noiembrie 2025

FARMACIE		
Farmacie generală	25	24
TOTAL	25	24
PROCENT		96%

Tabel 16. Sesiunea septembrie 2025: d. programul de studii de doctorat

Facultatea	Programul de studii	Total doctoranzi	Număr de doctoranzi admiși în anul I	Număr teze susținute
Farmacie	Doctorat	21, din care: - întrerupere: - - 6 în prelungire, din care o teză în curs de susținere	3	2, din care una în evaluarea CNATDCU



D. PROMOVABILITATE

Tabel 17. Promovabilitatea studenților pe ani de studii

Programul de studii	Anul de studii	An universitar 2024-2025								
		LR			LM			TOTAL		
		Nr. studenți	Promo-vați	%	Nr. studenți	Promo-vați	%	Nr. studenți	Promo-vați	%
FARMACIE	I	17	14	82,35	22	20	90,91	39	34	87,18
	II	20	16	80,00	18	16	88,89	38	32	84,21
	III	24	22	91,67	35	34	97,14	59	56	94,92
	IV	20	18	90,00	27	24	88,89	47	42	89,36
	V	42	38	90,48	42	41	97,62	84	79	94,05
Total studenți FAR		123	108	87,80	144	135	93,75	267	243	91,01
CMT	I	29	27	93,10	-	-	-	29	27	93,10
	II	18	17	94,44	-	-	-	18	17	94,44
	III	38	37	97,37	-	-	-	38	37	97,37
Total studenți CMT		85	81	95,29	-	-	-	85	81	95,29
CHM	I	20	15	75,00	-	-	-	20	15	75,00
	II	14	13	92,86	-	-	-	14	13	92,86
	III	8	8	100	-	-	-	8	8	100
Total studenți CHM		42	36	85,71	-	-	-	42	36	85,71
NUT	I	45	31	68,89	-	-	-	45	31	68,89
	II	26	22	84,62	-	-	-	26	22	84,62
	III	46	41	89,13	-	-	-	46	41	89,13
Total studenți NUT		117	94	80,34	-	-	-	117	94	80,34
AFB	I	4	4	100	-	-	-	4	4	100
	II	6	6	100	-	-	-	6	6	100
Total studenți AFB		10	10	100	-	-	-	10	10	100
TOTAL STUDENȚI FFAR		377	329	87,27	144	135	93,75	521	464	89,06

Tabel 18. Promovabilitatea studenților de la programul de studii de licență Farmacie la examenul de licență

FARMACIE	An universitar 2024-2025		
	LR	LM	TOTAL
Total studenți	38	41	79
Promovați	38	41	79
Procentul %	100	100	100



Tabel 19. Promovabilitatea studenților de la programul de studii de licență Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic la examenul de licență

CMT	An universitar 2024-2025		
	LR	LM	TOTAL
Total studenți	37	-	37
Promovați	34	-	34
Procentul %	91,90	-	91,90

Tabel 20. Promovabilitatea studenților de la programul de studii de licență Chimie medicală la examenul de licență

CHM	An universitar 2024-2025		
	LR	LM	TOTAL
Total studenți	8	-	8
Promovați	8	-	8
Procentul %	100	-	100

Tabel 21. Promovabilitatea studenților de la programul de studii de licență Nutriție și dietetică la examenul de licență

NUT	An universitar 2024-2025		
	LR	LM	TOTAL
Total studenți	41	-	41
Promovați	41	-	41
Procentul %	100	-	100

În cazul programelor de **masterat**, situația promovabilității este cea prezentată în tabelele următoare:

Tabel 22. Promovabilitatea studenților-masteranzi pe ani de studii

Programul de studii	Anul de studii	An universitar 2024-2025								
		LR			LM			TOTAL		
		Nr. studenți	Promo-vați	%	Nr. studenți	Promo-vați	%	Nr. studenți	Promo-vați	%
CMD	I	25	25	100	-	-	-	25	25	100
	II	20	18	90,00	-	-	-	20	18	90,00
Total studenți CMD		45	43	95,56	-	-	-	45	43	95,56
CMA	I	9	8	88,89	-	-	-	9	8	88,89
Total studenți CMA		9	8	88,89	-	-	-	9	8	88,89
BTM	I	-	-	-	6	5	83,34	6	5	83,34
Total studenți BTM		-	-	-	6	5	83,34	6	5	83,34
MFR	I	13	12	92,31	-	-	-	13	12	92,31
	II	26	23	88,47	-	-	-	26	23	88,47
Total studenți MFR		39	35	89,75	-	-	-	39	35	89,75
TOTAL STUDENȚI FFAR		93	86	92,48	6	5	83,34	99	91	91,92



Tabel 23. Promovabilitatea studenților de la programul de studii universitare de masterat CMD la examenul de disertație

CMD	An universitar 2024-2025		
	LR	LM	TOTAL
Total studenți înscriși la disertație	17	-	17
Promovați	17	-	17
Procentul %	100	-	100

Tabel 24. Promovabilitatea studenților de la programul de studii universitare de masterat CMA la examenul de disertație

CMA	An universitar 2024-2025		
	LR	LM	TOTAL
Total studenți înscriși la disertație	7	-	7
Promovați	7	-	7
Procentul %	100	-	100

Tabel 25. Promovabilitatea studenților de la programul de studii universitare de masterat BTM la examenul de disertație:

BTM	An universitar 2024-2025		
	LR	LM	TOTAL
Total studenți înscriși la disertație	-	5	5
Promovați	-	5	5
Procentul %	-	100	100

Tabel 26. Promovabilitatea studenților de la programul de studii universitare de masterat BTM la examenul de disertație:

MFR	An universitar 2024-2025		
	LR	LM	TOTAL
Total studenți înscriși la disertație	-	18	18
Promovați	-	18	18
Procentul %	-	100	100

3) PROCESUL DIDACTIC

Procesul didactic universitar actual se caracterizează prin nevoia de adaptabilitate permanentă la provocările impuse de integrarea tehnologiilor digitale în activitatea de predare și evaluare. Cadrele didactice au dat dovadă de flexibilitate metodologică, de adaptare la ritmuri și stiluri de învățare ale noilor generații de studenți. În acest context, Facultatea de Farmacie a depus eforturi susținute pentru îmbunătățirea formării profesionale și personale a studenților.



A. PLANURILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Relevanța și calitatea educației oferite studenților presupune multe obiective, obiective realizate într-o mare proporție în anul precedent și implementate parțial de Comisia de strategie, reformă și dezvoltare curriculară:

- Colaborarea cu angajatori, alumni și experți din industrie pentru a identifica competențele necesare pe piața muncii;
- Crearea unui curriculum flexibil care să permită studenților să aleagă cursuri opționale în funcție de interesele lor;
- Implementarea unui sistem de evaluare continuă a curriculumului, care să includă feedback de la studenți, profesori și angajatori;
- Integrarea abilităților soft (comunicare, lucru în echipă, leadership) în curriculum, pentru a pregăti studenții nu doar din punct de vedere tehnic, ci și în ceea ce privește competențele interumane
- Oferirea de oportunități de formare continuă pentru profesori.

Programele de studii universitare de licență la Facultatea de Farmacie

Începând cu anul universitar 2025/2026, planurile de învățământ ale Facultății de Farmacie au fost restructurate în acord cu standardele ARACIS implementate în anul 2025. Modificările majore au inclus reorganizarea disciplinelor pe categorii formative (fundamentale, de specializare și complementare), relocări ale unor discipline între ani sau semestre, standardizarea raportului de 26 de ore/credit ECTS și realocarea creditelor între 2–5 ECTS/disciplină, pentru creșterea compatibilității și recunoașterii europene. Structura curriculară a fost optimizată prin mutarea, redenumirea și gruparea unor discipline, inclusiv prin crearea unor pachete coerente de discipline opționale.

Elemente de conformitate și calitate ale portofoliului

- Toate programele de studii din cadrul Facultății de Farmacie sunt organizate și actualizate respectând cerințele ARACIS privind structura curriculară, creditele ECTS și categoriile formative;
- Planurile de învățământ sunt fundamentate pe evaluări periodice, recomandări ale comisiilor de specialitate și feedback din partea studenților;
- Portofoliul de programe asigură continuitate și coerență între ciclurile de studii (licență/masterat), susținând dezvoltarea competențelor profesionale și academice avansate;
- Existența unor mecanisme clare de recunoaștere academică pentru disciplinele redenumite sau restructurate, inclusiv în contextul mobilităților internaționale;
- Implicarea activă a structurilor academice de conducere și a comisiei curriculare de la nivelul facultății în procesul de monitorizare și îmbunătățire a calității programelor de studii.
- În urma implementării noilor standarde ARACIS privind structura curriculară, planul de învățământ pentru programul de studii Farmacie a fost revizuit pentru a respecta noile proporții de discipline fundamentale (maximum 15% din totalul orelor obligatorii), de specialitate (minimum 75% din totalul orelor obligatorii) și complementare (maximum 10% din totalul orelor obligatorii). Modificările identificate includ redistribuiri ale activităților, schimbări de clasificare, precum și relocări ale unor discipline între ani sau semestre.



Pentru respectarea acestor criterii, au fost implementate următoarele modificări:

✓ **Programul de studii de licență: Farmacie**

1. Ajustarea numărului de ore alocat disciplinelor

- Reevaluarea volumului orar pentru fiecare disciplină, în funcție de categoria din care face parte și de ponderea necesară.

2. Redistribuirea disciplinelor în cadrul planului de învățământ

- Mutarea anumitor discipline în alți ani de studiu, semestre sau module (M), pentru o distribuție logică și echilibrată a conținuturilor.

Disciplina	Poziția inițială în PÎ	Poziția actuală în PÎ
Botanica farmaceutică	Anul II/ M3-M4	Anul I/ M3-M4
Chimie fizică	Anul I/ M3-M4	Anul II/ M3-M4
Anatomie	Anul II/ M2	Anul I/ M2
Fiziologie și fiziopatologie	Anul II/ M3-M4	Anul II/ M1-M2
Marketing și legislație farmaceutică / legislație farmaceutică	Anul IV/ M2	Anul V/ M3

3. Reîncadrarea disciplinelor

- Reîncadrarea disciplinelor în categoriile fundamentale, de specialitate sau complementare, în funcție de conținutul și obiectivele acestora, conform noilor cerințe metodologice.

Disciplina	Încadrare inițială	Încadrare nouă
Măsuri de prim ajutor. Urgențe medicale	DD	DC
Terminologie medico-farmaceutică	DD	DC
Botanică farmaceutică	DD	DS
Microscopie vegetală	DD	DS
Imunologie	OPT	DS
Microbiologie generală și clinică	DS	DF
Farmacoeconomie	OPT	DC
Laborator clinic	OPT	DS

DD – disciplină de domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DF- disciplină fundamentală, OPT – disciplină opțională

4. Redenumirea unor discipline

- Actualizarea denumirilor unor discipline pentru o mai bună coerență cu conținutul predat și cu terminologia utilizată în standardele ARACIS.

Disciplina – denumire în PÎ anterior	Disciplina – denumire în PÎ nou
Introducere în terminologie farmaceutică și medicală	Terminologie medico-farmaceutică
Management și antreprenoriat	Management, marketing și antreprenoriat
Marketing și legislație farmaceutică	Legislație farmaceutică



-	Farmacia socială
---	------------------

✓ **Programul de studii de licență: Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic**

În urma implementării noilor standarde ARACIS privind structura curriculară, planul de învățământ pentru programul de studii **Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic** a fost revizuit pentru a respecta noile proporții de discipline fundamentale (maximum 15% din totalul orelor obligatorii), de specialitate (minimum 75% din totalul orelor obligatorii) și complementare (maximum 10% din totalul orelor obligatorii). Modificările identificate includ redistribuiri ale activităților, schimbări de clasificare, precum și relocări ale unor discipline între ani sau semestre.

Pentru respectarea acestor criterii, au fost implementate următoarele modificări:

1. Ajustarea numărului de ore alocat disciplinelor

- Reevaluarea volumului orar pentru fiecare disciplină, în funcție de categoria din care face parte și de ponderea necesară.
- S-a redus numărul orelor alocate la următoarele discipline: Limbi moderne, Educație fizică, Produse tehnico-medicale, Științele comportamentului. Psihologie medicală. Sociologie medicală.
- S-a crescut numărul orelor alocate la următoarele discipline: Terminologie cosmetică, farmaceutică și medicală, Chimia ingredientelor cosmetice și farmaceutice, Elemente și tehnici de comunicare, Tehnologia produselor cosmetice și farmaceutice, Echipamente, produse și tehnici cosmetice, Nutriție și dietoterapie, Marketing și legislație, Toxicologie dermato-cosmetică, Produse și proceduri de întreținere, Tehnici cosmetice corective și antiaging.

2. Redistribuirea disciplinelor în cadrul planului de învățământ

- Mutarea anumitor discipline în alți ani de studiu, semestre sau module, pentru o distribuție logică și echilibrată a conținuturilor.

Disciplina	Poziția inițială în PÎ	Poziția actuală în PÎ
Produse tehnico-medicale	Anul I, Modul I	Anul II, Modul IV

3. Reîncadrarea disciplinelor

- Reîncadrarea disciplinelor în categoriile fundamentale, de specialitate sau complementare, în funcție de conținutul și obiectivele acestora, conform noilor cerințe metodologice.

Disciplina	Încadrare inițială	Încadrare nouă
Sisteme disperse heterogene	DD	DF
Promovarea sănătății	DD	DS
Măsuri de prim ajutor și urgențe medicale	DD	DS
Igienă-profilaxie și noțiuni de epidemiologie	DD	DS
Microbiologie generală și microbiologia produsului cosmetic	DD	DS
Produse tehnico-medicale	DS	DC
Semiologie și patologie clinică	DD	DS
Imunologie și alergologie	DD	DC
Nutriție și dietoterapie	DD	DS



Disciplina	Încadrare inițială	Încadrare nouă
Marketing și legislație	DC	DS

DD – disciplină de domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DF- disciplină fundamentală, OPT – disciplină opțională

4. Redenumirea unor discipline

- Actualizarea denumirilor unor discipline pentru o mai bună coerență cu conținutul predat și cu terminologia utilizată în standardele ARACIS.

Disciplina – denumire în PÎ anterior	Disciplina – denumire în PÎ nou
Noțiuni de dermatologie aplicată în cosmetologie	Noțiuni de dermatologie
Boli infecțioase	-

5. Discipline noi introduse în PÎ

Disciplina	Anul, Modulul
Etică și integritate academică	Anul II, Modul II

✓ Programul de studii de licență: Nutriție și dietetică

În urma implementării noilor standarde ARACIS privind structura curriculară, planul de învățământ pentru programul de studii **Nutriție și dietetică** a fost revizuit pentru a respecta noile proporții de discipline fundamentale (maximum 15% din totalul orelor obligatorii), de specialitate (minimum 75% din totalul orelor obligatorii) și complementare (maximum 10% din totalul orelor obligatorii). Modificările identificate includ redistribuiri ale activităților, schimbări de clasificare, precum și relocări ale unor discipline între ani sau semestre.

Pentru respectarea acestor criterii, au fost implementate următoarele modificări:

1. Ajustarea numărului de ore alocat disciplinelor

- Reevaluarea volumului orar pentru fiecare disciplină, în funcție de categoria din care face parte și de ponderea necesară.
- S-a redus numărul orelor alocate la următoarele discipline: Fiziologie. Fiziopatologie, Biochimie, Genetică, Microbiologie, Epidemiologie.

2. Redistribuirea disciplinelor în cadrul planului de învățământ

- Mutarea anumitor discipline în alți ani de studiu, semestre sau module, pentru o distribuție logică și echilibrată a conținuturilor.

Disciplina	Poziția inițială în PÎ	Poziția actuală în PÎ
Microbiomul uman	Anul III, Modul III	Anul II, Modul III
Igienă	-	Anul I, Modul III



3. Reîncadrarea disciplinelor

- Reîncadrarea disciplinelor în categoriile fundamentale, de specialitate sau complementare, în funcție de conținutul și obiectivele acestora, conform noilor cerințe metodologice.

Disciplina	Încadrare inițială	Încadrare nouă
Nutrigenetică și nutrigenomică	DS	OPT
Fitoterapie și suplimente alimentare	DS	OPT
Igienă	DD	DS
Sănătate publică și management	DD	Ds
Genetică	DS	DF
Epidemiologie	DD	DS
Semiologie și patologie medicală	DD	DS
Microbiomul uman	DR	DS
Promovarea sănătății și educație terapeutică nutrițională	DD	DS
Pediatrie	DD	DS
Endocrinologie. Dietoterapie și particularități de îngrijire în bolile endocrine	DD	DS

DD – disciplină de domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DF- disciplină fundamentală, OPT – disciplină opțională

4. Redenumirea unor discipline

- Actualizarea denumirilor unor discipline pentru o mai bună coerență cu conținutul predat și cu terminologia utilizată în standardele ARACIS.

Disciplina – denumire în PÎ anterior	Disciplina – denumire în PÎ nou
Fiziologie generală și nutrițională Fiziopatologie	Fiziologie. Fiziopatologie
Histologie Morfopatologie	Histologie. Anatomie patologică
Informatică medicală. Biostatistică și practică bazată pe evidențe	Informatică medicală. Biostatistică
Gastrotehnice și gastronomie Tehnologie alimentară	Tehnologie alimentară - gastrotehnice
Farmacologie clinică	Farmacologie
Bazele nutriției și dieteticii	Bazele nutriției
Microbiologie	Microbiologie (Bacteriologie, Virusologie. Parazitologie)
Bromatologie. Chimia alimentelor	Chimia alimentelor
Nutriția în ciclul de viață I: nutriția copilului	Nutriția copilului sănătos și a celui bolnav
Nutriția în ciclul de viață II: Nutriția omului sănătos/ vârstnicului	Nutriția omului sănătos
Nutriția în ciclul de viață II: Nutriția mamei	Nutriția mamei (în presarcină, sarcină și alăptare)



Disciplina – denumire în PÎ anterior	Disciplina – denumire în PÎ nou
Nutriția artificială. Nutriția în îngrijirea acută	Nutriția artificială (nutriția enterală și parenterală)
Endocrinologie, boli de metabolism și nutriție	Endocrinologie. Dietoterapie și particularități de îngrijire în bolile endocrine. Diabet zaharat. Nutriție și boli metabolice. Dietoterapie și particularități de îngrijire în bolile metabolice.
Dietoterapie în bolile infecțioase	Boli infecțioase. Dietoterapie și particularități de îngrijire în patologia infecțioasă
Dietoterapie în patologia oncologică	Dietoterapie și particularități de îngrijire în patologia neoplazică
Puericultură și pediatrie. Dietoterapie în patologia pediatrică	Pediatrie

5. Discipline noi introduse în PÎ

Disciplina	Anul, Modulul
Etică și integritate academică	Anul II, Modul I

✓ Programul de studii de licență: Asistență de Farmacie la Bistrița

1. Ajustarea numărului de ore alocat disciplinelor

- Reevaluarea volumului orar pentru fiecare disciplină, în funcție de categoria din care face parte și de ponderea necesară. S-a redus numărul de ore pentru următoarele discipline: Anatomie umană, Fiziologie umană. Fiziopatologie, Bazele chimice ale medicamentului, Microbiologie.
- S-a crescut numărul orelor corespunzătoare următoarelor discipline: Biochimie descriptivă și metabolică, Plante medicinale, produse parafarmaceutice și tehnico-medice, Bazele fizico-chimice ale preformulării medicamentului, Farmacologie, Chimie terapeutică, Elemente de management farmaceutic și legislație, Suplimente alimentare, Elemente de nutriție.

2. Redistribuirea disciplinelor în cadrul planului de învățământ

- Mutarea anumitor discipline în alți ani de studiu, semestre sau module, pentru o distribuție logică și echilibrată a conținuturilor.

Disciplina	Poziția inițială în PÎ	Poziția actuală în PÎ
Măsuri de prim ajutor	Anul I, Modul I	Anul I, Modul III

3. Reîncadrarea disciplinelor

- Reîncadrarea disciplinelor în categoriile fundamentale, de specialitate sau complementare, în funcție de conținutul și obiectivele acestora, conform noilor cerințe metodologice.



Disciplina	Încadrare inițială	Încadrare nouă
Biochimie descriptivă și metabolică	DD	DS
Măsuri de prim ajutor	DD	DC
Bazele chimice ale medicamentului	DD	DF
Plante medicinale	DD	DS
Tehnici de analiză instrumentală	DD	DF
Terminologie farmaceutică și medicală	DD	DS
Bazele fizico-chimice ale preformulării medicamentului	DD	DS
Semiologie medicală	DD	DF
Informatică medicală	DC	DF
Elemente de management farmaceutic și legislație	DC	DS
Elemente de nutriție	DD	DS
Bromatologie	DD	DS
Etică și integritate academică	OPT	DC
Aromaterapie	DS	OPT

DD – disciplină de domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DF- disciplină fundamentală, OPT – disciplină opțională

✓ **Programul de studii de licență: Chimie medicală**

În urma evaluării recomandărilor ARACIS, planul de învățământ pentru programul de studii **Chimie medicală** a fost revizuit. Modificările identificate includ redistribuiri ale activităților, schimbări de clasificare, precum și relocări ale unor discipline între ani sau semestre.

Pentru respectarea acestor criterii, au fost implementate următoarele modificări:

1. Ajustarea numărului de ore alocat disciplinelor

- Reevaluarea volumului orar pentru fiecare disciplină, în funcție de categoria din care face parte și de ponderea necesară.
- S-a redus numărul orelor alocate la următoarele discipline: Biochimie clinică, .
- S-a crescut numărul orelor alocate la următoarele discipline: Matematică și informatică, Bazele chimiei organice.

2. Redistribuirea disciplinelor în cadrul planului de învățământ

- Mutarea anumitor discipline în alți ani de studiu, semestre sau module, pentru o distribuție logică și echilibrată a conținuturilor.

Disciplina	Poziția inițială în PÎ	Poziția actuală în PÎ
Produse tehnico-medicale	Anul I, Modul I	Anul II, Modul IV



3. Redenumirea unor discipline

- Actualizarea denumirilor unor discipline pentru o mai bună coerență cu conținutul predat și cu terminologia utilizată în standardele ARACIS.

Disciplina – denumire în PÎ anterior	Disciplina – denumire în PÎ nou
Noțiuni de dermatologie aplicată în cosmetologie	Noțiuni de dermatologie
Boli infecțioase	-

4. Discipline noi introduse în PÎ

Disciplina	Anul, Modulul
Redactare și comunicare științifică și profesională	Anul II, Modul I
Etică și integritate academică	Anul III, Modul IV
Analize și teste chimice	Anul III, Modul IV

B. FIȘELE DISCIPLINELOR

Fișele disciplinelor sunt actualizate permanent sub coordonarea CEIPSCU și adaptate cerințelor din anul universitar în curs, modificările operate în anul 2025 sunt cele impuse de ARACIS privind introducerea rezultatelor învățării și corelarea acestora cu competențele specifice fiecărui program de studiu.

C. GRADUL DE ACOPERIRE A POSTURILOR DIDACTICE

Acoperirea posturilor cu cadre didactice titulare în universitate este corespunzătoare normelor legislative în vigoare și standardelor ARACIS, în Facultatea de Farmacie, obiectivul strategic cu impact calitativ este menținerea unui procent ridicat al gradului de ocupare. În consecință în anul universitar 2024/2025 au fost ocupate următoarele posturi:

- 3 posturi de asistent
- 1 post șef de lucrări
- 1 post de conferențiar
- 1 post de profesor

Tabel 27. Gradul de ocupare a posturilor cu personal didactic

Facultate	Program de studii	Indice de ocupare cu titulari %	Indice de acoperire cu profesori și conferențieri %
Farmacie	Farmacie	94,21	51,81
	Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic	87,59	34,45
	Chimie medicală	95,19	71,05
	Nutriție și dietetică	84,01	29,72
	Asistență de farmacie (la Bistrița)	86,22	23,59
	Masterat Farmacie	96,77	47,54



D. MOBILITĂȚI INTERNAȚIONALE

Mobilitățile internaționale reprezintă o latură esențială a formării universitare contemporane, oferind studenților și cadrelor didactice oportunitatea de a experimenta diversitatea academică, culturală și profesională la nivel global, dezvoltarea competențelor interculturale, a capacității de adaptare, elemente esențiale într-o lume tot mai interconectată. Cu toată conștientizarea importanței internaționalizării pentru dezvoltarea de parteneriate între universități, pentru creșterea vizibilității internaționale, acest obiectiv strategic nu a fost atins în anul 2025, numărul mobilităților fiind mai mic decât în anul precedent.

Tabel 28. Situația sintetică a mobilităților internaționale pentru anul 2025

Tip de activitate	Număr
Participări la manifestări științifice internaționale	9
Participări la cursuri internaționale	1
Mobilități cadre outgoing în cadrul unor programe/proiecte internaționale	12
Mobilități cadre incoming în cadrul unor programe/proiecte internaționale	8
Studenți, doctoranzi, masteranzi outgoing în cadrul unor programe/proiecte internaționale	104
Studenți, doctoranzi, masteranzi incoming în cadrul unor programe/proiecte internaționale	9

E. EVALUAREA PERFORMANȚELOR CADRELOR DIDACTICE

Comisia de specialitate din cadrul facultății s-a implicat în evaluarea anuală a performanțelor cadrelor didactice în baza grilelor proprii de evaluare.

Identificarea nivelului de performanță în ceea ce privește activitatea de predare, cercetare științifică și implicare în activități instituționale și comunitare constituie o componentă de bază în managementul performanței în universitatea noastră.

Evaluarea performanțelor cadrelor didactice se realizează anual și are la bază patru componente:

1. **Autoevaluarea profesională**
2. **Evaluarea ierarhică**
3. **Evaluarea colegială**
4. **Evaluarea activității de către studenți**

1. AUTOEVALUAREA PROFESIONALĂ

În anul 2025, din totalul de 55 cadre didactice ale Facultății de Farmacie, au fost evaluate 52 (94.50%). Rezultatele sunt cuprinse în tabele sintetice și grafice reprezentative, situația fiind reprezentată pe departamente, grade didactice etc.

Tabel 29. Situația cadrelor didactice evaluate

Funcția didactică	Total cadre didactice Facultatea de Farmacie	Cadre didactice evaluate		
		Facultatea de Farmacie	DF1	DF2
Profesor	10	10	4	6
Conferențiar	18	17**	6	11



Funcția didactică	Total cadre didactice Facultatea de Farmacie	Cadre didactice evaluate		
		Facultatea de Farmacie	DF1	DF2
Șef de lucrări	20	19*	10	9
Asistent universitar	7	6*	4	2
Total	55	52 (94.5%)	24	29

* 2 cadre didactice – concediu îngrijire copil;

** 1 cadru didactic – evaluare anuală neefectuată

Tabel 30. Situația punctajelor medii ale cadrelor didactice pe departamente

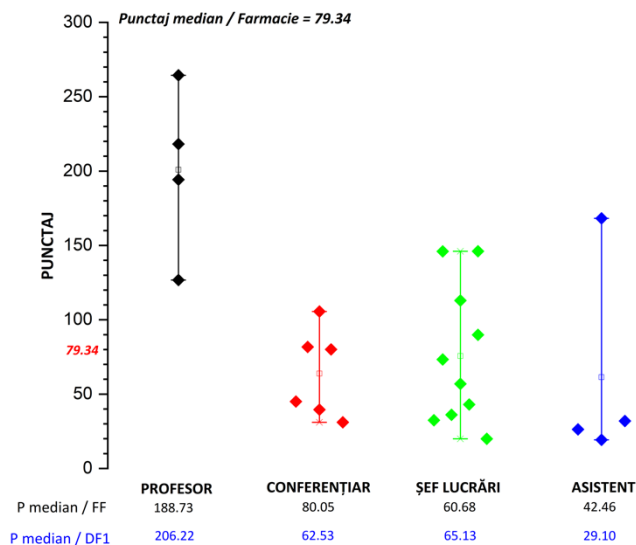
Funcția didactică	P _{mediu} cadre didactice evaluate		
	Facultatea de Farmacie	DF1	DF2
Profesor	182.94	200.91	170.97
Conferențiar	92.28	63.84	107.80
Șef de lucrări	81.73	75.67	88.48
Asistent universitar	59.19	61.42	54.72
	P_{mediu} FF = 102.04	P_{mediu} DF1 = 91.21	P_{mediu} DF2 = 111.33

Tabel 31. Situația punctajelor mediane ale cadrelor didactice pe departamente

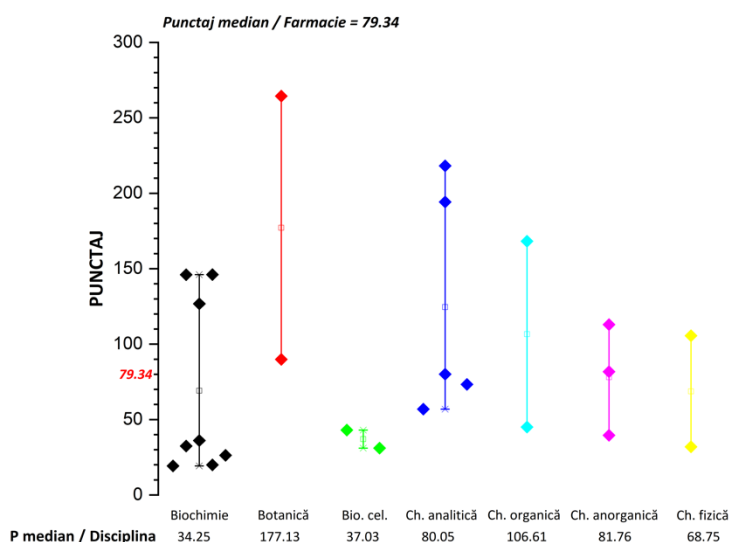
Funcția didactică	P _{median} cadre didactice evaluate		
	Facultatea de Farmacie	DF1	DF2
Profesor	188.73	206.22	179.42
Conferențiar	80.05	62.53	98.26
Șef de lucrări	60.68	65.13	60.68
Asistent universitar	42.46	29.10	54.72
	P_{median} FF = 79.34	P_{median} DF1 = 76.68	P_{median} DF2 = 79.34

B.1. Punctaje repartizate pe grade didactice - Departamentul F1

În urma evaluării activității profesionale pentru anul 2025 a cadrelor didactice membre ale DF1, se constată că aceasta se încadrează între un minim reprezentat de un punctaj de 19,26 și un maxim reprezentat de un punctaj de 264,42, conform graficelor prezentate. Prin evaluarea activității profesionale a cadrelor didactice, diferențiată pe funcții didactice, s-a constatat o realizare a performanțelor (exprimată în valoare mediană) astfel: profesori universitari 206,22 puncte, conferențieri universitari 62,53 puncte, șefi de lucrări 65,13 puncte, asistenți universitari 29,10 puncte. Mediana punctajelor individuale în cadrul departamentului a fost de 76,68.

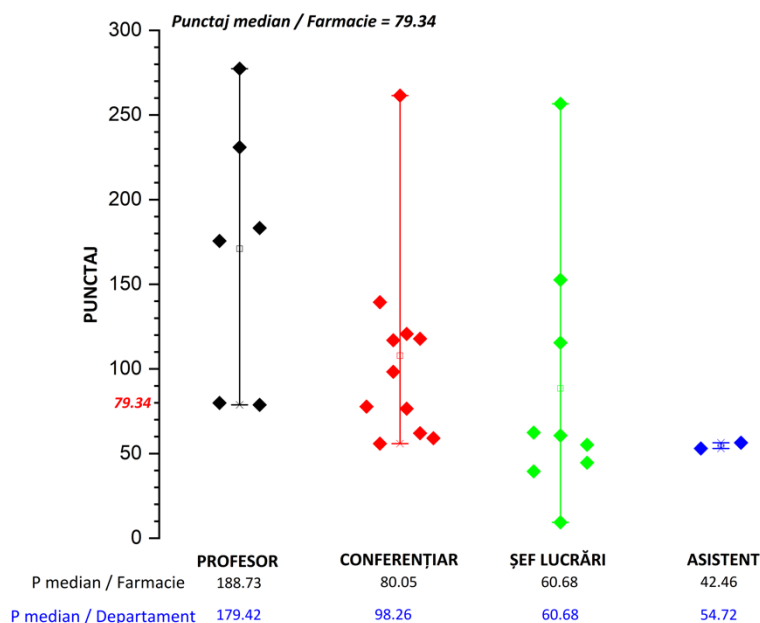


B.2. Punctaje repartizate pe discipline - Departamentul F1

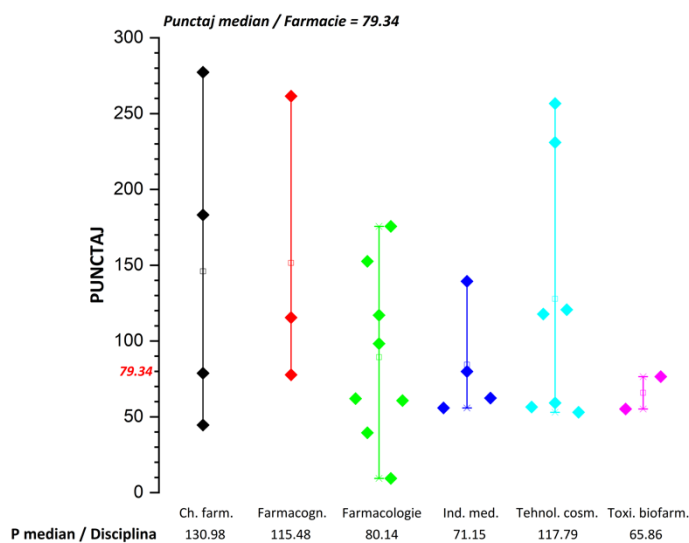


B.3. Punctaje repartizate pe grade didactice - Departamentul F2

Activitatea profesională pentru anul 2025 a cadrelor didactice membre ale DF2 este cuantificată și se observă că se încadrează între un minim reprezentat de un punctaj de 9,35 puncte și un maxim reprezentat de un punctaj de 277,32 puncte, conform graficelor prezentate. Prin evaluarea activității profesionale a cadrelor didactice, diferențiată pe funcții didactice, s-a constatat o realizare a performanțelor (exprimată în valoare mediană) astfel: profesori universitari 179,42 puncte, conferențieri 98,26 puncte, șefi de lucrări 60,68 puncte, asistenți universitari 54,72 puncte. Mediana punctajelor individuale în cadrul departamentului a fost de 79,34.



B.4. Punctaje repartizate pe discipline - Departamentul F2



2. EVALUAREA IERARHICĂ

În cadrul evaluării ierarhice criteriile de evaluare au fost următoarele:

- Profesionalism și experiență
- Complexitate, creativitate și disponibilitate la efort intelectual
- Capacitate de comunicare și de a stabili relații pe linie profesională
- Responsabilitatea implicată pe post

Suplimentar pentru funcții de conducere s-a mai evaluat:

- Asumarea deciziilor



- Capacitate de coordonare

La Facultatea de Farmacie (atât în cadrul Departamentului F1 cât și în cadrul Departamentului F2) toate cadrele didactice au fost evaluate cu punctaj maxim.

3. EVALUAREA COLEGIALĂ

Toate cadrele didactice ale Facultății de Farmacie au fost evaluate de către doi colegi evaluatori. Procesul de evaluare a vizat următoarele aspecte:

- Calitatea informației și a modului de transmitere în activitatea de predare (planificare adecvată, structură logică, gestionarea eficientă a timpului și a volumului informațional, utilizarea unor metode de predare corespunzătoare, orientarea conținutului către aplicații practice și teme de actualitate)
- Interactivitatea cu studenții (disponibilitate, receptivitate la întrebările și dificultățile acestora), activități de consultanță, tutoriat și sprijin în organizarea manifestărilor studentești
- Corectitudinea și obiectivitatea evaluării studenților
- Abilități de comunicare interpersonală și capacitatea de lucru în echipă
- Implicarea în activități de consultanță, tutoriat și sprijin pentru inițiativele studentești

În urma acestui proces, toate cele 52 de cadre didactice evaluate (din Departamentele F1 și F2) au obținut **punctajul maxim**, respectiv 5 puncte.

4. EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți s-a realizat pe baza unui chestionar de apreciere a modului de organizare și desfășurare a cursului/lucrărilor practice/seminariilor, a calității actului didactic și a modului de examinare și evaluare. Evaluarea s-a realizat *on-line* utilizând modulul aplicației UMS. Procesul de evaluare a constat în distribuirea chestionarelor către studenți (evaluatori), la finalul fiecărui modul, completarea acestora și centralizarea rezultatelor.

Dimensiunile principale ale predării eficiente stabilite prin chestionare sunt: organizarea și pregătirea activității de predare, claritatea prezentării, relaționarea cu studenții, dezvoltarea studenților. Fiecare din aceste dimensiuni a fost operaționalizată printr-un număr variabil și semnificativ de itemi. Pentru exprimarea acordului, au fost utilizate scale de răspuns în 5 trepte, cu următoarele opțiuni: 1 – *nesatisfăcător*, 2 – *satisfăcător*, 3 – *mediu*; 4 – *bine*; 5 – *foarte bine*.

În tabelul de mai jos sunt prezentate rezultatele evaluării, centralizate pe semestrul I, respectiv semestrul II pentru anul universitar 2024 – 2025 la Facultatea de Farmacie, extrase din rapoartele generate.

Tabel 32 Evaluarea cadrelor didactice de către studenți pe anul universitar 2024-2025

Semestrul	Facultatea de Farmacie				Universitate			
	I		II		I		II	
Modulul	1	2	3	4	1	2	3	4
Nr. Evaluatori – studenți	411	1773	1174	635	11319	20461	11165	7970
Punctaj mediu obținut	4,08	4,25	4,4	4,45	4,18	4,22	4,32	4,27
Punctaj mediu anual	4,3				4,25			

Punctaj: 1 – 1,75 – *nesatisfăcător*; >1,75-2,5 – *satisfăcător*; >2,5- 3,5 – *mediu*; >3,5 – 4,25 *bine*; >4,25-5 *foarte bine*.



Din analiza Tabelului de mai sus se poate observa că punctajul acordat se încadrează la calificativul **Foarte Bine** pentru Semestrul I și pentru Semestrul II. În consecință, calificativul general obținut de cadrele didactice de la Facultatea de Farmacie pe anul universitar 2024-2025 este **Foarte Bine**.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți în ceea ce privește procesul educațional în cadrul Facultății de Farmacie este utilă deoarece oferă posibilitatea identificării și eliminării punctelor slabe ce sunt semnalate de studenți. Punctajul mediu obținut pe facultate denotă satisfacția studenților chestionați, care la modul general este *Foarte bine*.

Rezultatele evaluării vor fi analizate, urmând dispunerea de măsuri concrete, specifice domeniilor supuse evaluării, măsuri care vor fi monitorizate de către responsabilii de procese.

II. ACTIVITATEA DE CERCETARE

Activitatea de cercetare reprezintă o componentă esențială a profesiei universitare, fiind inseparabilă de misiunea de formare și educare. Ea asigură actualizarea permanentă a cunoașterii, dezvoltarea competențelor științifice și consolidarea prestigiului academic al instituției. Prin proiecte, publicații și colaborări interdisciplinare, cadrele didactice ale Facultății de Farmacie contribuie la progresul domeniului, la inovare și la integrarea rezultatelor cercetării în procesul didactic, generând un mediu educațional dinamic și relevant pentru studenți.

1. Proiecte

Proiecte depuse în 2025	Proiecte depuse	Proiecte câștigate	Proiecte necâștigate	Valoare
Proiecte în competiții internaționale (în care universitatea este coordonator)	2	1	1	50.000 EUR
Proiecte în competiții naționale (în care universitatea este coordonator)	3	3	0	2.649.750 lei
Proiecte de mobilitate pentru cercetători	-	-	-	-
Proiecte în competiția locală/granturi interne	4	4	0	100.000 lei
Total	9	8	1	

2. Lucrări științifice publicate in extenso

Tip lucrare științifică	Număr de articole publicate		
Articole publicate in extenso în reviste indexate ISI cu factor de impact	48	FI total	194,5
		FI maxim	9,8
		FI mediu	4,1
		FI minim	0,5
Articole publicate in extenso în reviste indexate ISI fără factor de impact	zona roșie	zona galbenă	zona albă
	28	10	10
	Articole publicate in extenso în reviste indexate ISI fără factor de impact		
Articole publicate in extenso în reviste indexate BDI			9
Total			57



3. Lucrări științifice publicate în rezumat

Tip lucrare științifică	Număr de rezumate publicate
Rezumate publicate în reviste indexate ISI cu factor de impact	1
Rezumate publicate în reviste indexate BDI	30
Rezumate publicate în volume de rezumate internaționale cu ISBN	7
Rezumate publicate în volume de rezumate naționale cu ISBN	39
Total	77

4. Cărți

Cărți apărute în edituri internaționale	0
Cărți apărute în edituri naționale, recunoscute CNCS	5
Capitole în cărți apărute în edituri internaționale	0
Capitole în cărți apărute în edituri naționale, recunoscute CNCS	16
Cursuri, îndrumătoare de lucrări practice/seminarii publicate	0
Numărul total al cărților publicate	21

5. Premii obținute

Premii	Număr articole premiate
Premii acordate de societăți științifice/asociații profesionale	3
Total	3

În anul 2025, activitatea de cercetare s-a completat cu organizarea **Congresului Național de Farmacie, ediția a XIX-a** (Târgu Mureș, 24 – 26 Septembrie 2025) - **Farmacia în contextul schimbărilor globale: provocări și oportunități** - <https://congresfarmacie.com>)

A fost un efort logistic, de selectare a lucrărilor științifice, de interacțiune între mediul academic, industria farmaceutică, autoritatea competentă în domeniul medicamentului (Agenția Națională a Medicamentului și Dispozitivelor Medicale), societatea științifică de profil (Societatea de Științe Farmaceutice) și rețeaua farmaceutică. Congresul a abordat, din punct de vedere științific, următoarele tematici:

- ✓ Concept și inovație – medicamentul în era biotehnologiei și inteligenței artificiale;
- ✓ Resursele naturale, biodiversitatea și sustenabilitatea – fundamente ale cercetării farmaceutice;
- ✓ Medicamentul de la uz la abuz;
- ✓ Legislație și reglementare – pilonii profesiei de farmacist în România europeană.

III. STUDENȚI

În Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș și, implicit, în Facultatea de Farmacie serviciile studentești se cuantifică în:



- Burse studențești: burse de merit, studiu și sociale, burse de performanță didactică, burse de performanță științifică, burse de performanță sportivă; Burse de mobilitate internațională oferite anual pentru studii și practică în străinătate,
- Acces la Biblioteca Universității, acces la baze de date internaționale,
- Integrare în activitățile de cercetare ale colectivelor facultății,
- Sistemul tutorial, Comisia de Consiliere și Orientare în Carieră,
- Transport studenți – decontarea a 50 % din contravaloarea abonamentelor de transport,
- „EURO 200” – acordarea unui ajutor financiar, în vederea stimulării achiziționării de calculatoare pentru studenții cu posibilități financiare reduse,
- Cazare în căminele studențești,
- Program de Voluntariat În Folosul Universității (VIFU),
- Program activitate preparatori-demonstratori,
- Acces la cantină, Baza sportivă și de recuperare UMFST: Sală de sport, Terenuri de tenis și de minifotbal, Sală de fitness, Sala de recuperare și de forță, Piscină,
- Acces nelimitat la INTERNET, în sediile și căminele facultății/universității,
- Ajutoare financiare ocazionale.

Tabel 33. An universitar 2024-2025 (16.09.2024 – 31.07.2025) – Situația bursei la Facultatea de Farmacie

Categoriile de burse	Număr de burse								Total Burse	Valoare unitară	Suma totală/lună
	FAR	CMT	CHM	NUT	AFB	CMD	CMA	MFR			
Burse de merit	57	13	5	17	1	1	0	1	95	950	90.250
Burse sociale	31	9	4	4	1	4	1	2	56	925	51.800
Burse pt. români de pretutindeni*	4	2	0	0	0	1	0	0	7	925	6.475
Bursă specială ocazională	0	0	0	1	0	0	0	0	1	950	950
Diferență burse	0	0	0	0	0	0	0	0	0		1.388
TOTAL BURSIERI / PROGRAME DE STUDII/FACULTATE	92	24	9	22	2	6	1	3	159		150.863

*NOTĂ: Pentru românii de pretutindeni cuantumul bursei este de 925 lei/lună.

În același timp, studenții UMFST dispun de programe speciale pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate, precum: spectacole gratuite cu ocazia Zilelor UMFST, cina interculturală, Congresul Internațional pentru Studenți, Tineri Medici și Farmaciști (MARISIENSIS, TDK).

Prin intermediul organizațiilor studențești se desfășoară numeroase alte programe pentru studenți, monitorizate și evaluate anual, atât în interiorul organizației cât și la nivelul facultății. Studenții la rândul lor sunt angrenați într-un parteneriat permanent și activ în comunitatea din care fac parte, desfășurând o serie de acțiuni menite să le desăvârșească pregătirea sau acțiuni în folosul comunității. Aceste acțiuni sunt sumarizate în tabelele de mai jos, grupate în:

- Participări la congrese/conferințe,
- Mobilități studențești,

- Acțiuni de sănătate publică,
- Acțiuni de educare și informare.

Tabel 34. Participări la congrese/conferințe

Denumire eveniment	Nr. de studenți de la UMFST G.E. Palade Tg. Mureș				Nr. de studenți din alte centre universitare	Nr. total de studenți
	Participanți cu lucrare științifică	Participanți fără lucrare științifică	Voluntari	Organizatori		
Congresul Internațional Pentru Studenți, Tineri Medici și Farmaciști „Marisiensis”	32	30	11	3	4	80
Conferința Anuală a Studenților Farmaciști din Târgu Mureș „PharmacoFor”	0	90	8	11	11	120
Conferința Științifică Studențească, ediția a XXXII-a (TDK)	13	147	19	1	4	184

Tabel 35. Mobilități studențești

Denumire mobilitate	Nr. de studenți de la UMFST „G.E. Palade” Tg. Mureș		Nr. de studenți veniți din alte centre universitare	Nr. total de studenți implicați în proiect
	Care au efectuat mobilitatea în alt centru universitar	Voluntari pe perioada mobilității în centrul nostru		
InterFarma 11-17 martie 2025	7	13	7	27
InterFarma 20-26 octombrie 2025	1	37	5	43



InterFarma - martie / octombrie 2025

Tabel 36. Acțiuni de sănătate publică

Denumirea campaniei	Perioada de desfășurare	Nr. voluntari implicați	Nr. persoane vizate
---------------------	-------------------------	-------------------------	---------------------



Antibioticum	10-16 martie 2025	10	250
Mental Health	6-12 octombrie 2025	23	227



Campaniile Antibioticum / Mental Health

Atât facultatea, cât și universitatea susțin aceste inițiative prin oferirea de materiale de promovare și de spații pentru desfășurarea activităților.

Tabel 37. Acțiuni de educare și informare

Denumire campanie	Nr. voluntari implicați	Nr. persoane vizate
Informarea în licee	9	100
„Ghidul Bobocului Farmacist”	10	185
Oportunitățile Studentului Farmacist	10	20
Deodorant antiperspirant	1	5
Workshop la Festivalul Vibe din Târgu Mureș	3	46
ADN-ul atotștiutor - biochimie de la laborator acasă	1	6
La ce pot fi bune fructele și legumele în viața de zi cu zi?	1	10
Știință cristalină	1	8
Investigarea stabilității analogilor de insulină prin electroforeză capilară	1	5
Pe urmele falsificării smântânii	1	11
Pregătire de advent	2	15



Campania Informarea în licee

Alte activități

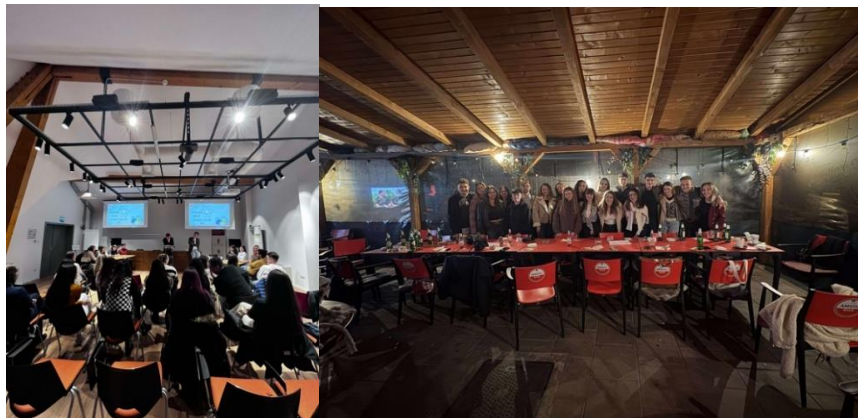
Pe lângă activitatea educațională desfășurată în cadrul universității, studenții sunt încurajați să se implice și în activități culturale, menite să le îmbogățească orizonturile, să le dezvolte creativitatea și să le ofere oportunități de socializare într-un mediu academic divers.

Nr. crt.	Denumire eveniment	Locație	Perioada de desfășurare	Nr. de participanți din partea ASF
1.	Atelier EcoArt - Atelier de semne de carte	Târgu Mureș	17-31 martie 2025	5
2.	Farmacie, te iubesc!	Târgu Mureș	3 martie 2025	37
3.	Adunarea Generală FASFR	Iași	8-11 mai 2025	3
4.	Festivitatea de absolvire	Târgu Mureș	21-23 iulie 2025	5
5.	Forumul Organizațiilor Studențești din România	Timișoara	13-24 august 2025	5
6.	NextHR	Sibiu	18-21 septembrie 2025	2
7.	Săptămâna bobocului	Târgu Mureș	18-21 septembrie 2025	8
8.	Congresul Național de Farmacie din România	Târgu Mureș	24-26 septembrie 2025	12
9.	TeamBuilding ASF	Rușii Munți	10-12 octombrie 2025	12
10.	Seara bobocilor	Târgu Mureș	14 octombrie 2025	19



Team Building ASF

Festivitatea de absolvire



Farmacie, te iubesc!

Seara Bobocilor

Concluzii:

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș, și implicit Facultatea de Farmacie, reprezintă principalii susținători ai activităților organizate de Asociația Studenților Farmaciști din Târgu Mureș. Sprijinul oferit se manifestă atât pe plan material, prin furnizarea de produse de promovare, cât și pe plan educațional, prin accesul la aparatură, săli de curs și materiale necesare. Cadrele didactice contribuie activ, împărtășindu-și experiența academică și oferind informații esențiale pentru realizarea cu succes a activităților propuse.

În ceea ce privește **activitatea administrativă**, anul 2025, ca de altfel fiecare an, a însemnat pentru Facultatea de Farmacie, o preocupare constantă pentru realizarea obiectivelor propuse.

Activități de organizare a procesului de învățământ:

- Organizarea examenelor de preadmitere/admitere



- Organizarea începutului de an universitar
- Supravegherea procesului de învățământ și organizarea examenelor sumative
- Organizarea examenelor de licență / disertație
- Elaborarea de teste de licență pentru toate programele de studii ale facultății
- Implicarea în examenul de rezidențiat
- Organizarea examenelor de specialitate

Activități privind autorizarea/acreditarea/evaluarea internă a unor programe de studii:

- Pregătirea Raportului de Evaluare Internă în vederea acreditării programului de studii de licență Chimie Medicală;
 - Întocmirea Rapoartelor de evaluare internă pentru programele de licență:
 - ✓ Farmacie,
 - ✓ Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic,
 - ✓ Chimie medicală,
 - ✓ Asistență de Farmacie.
- și a programelor de masterat:
- ✓ Biotehnologie medicală,
 - ✓ Cosmetologie și dermofarmacie,
 - ✓ Calitatea medicamentului, alimentului și mediului,
 - ✓ Medicamentul de la uz la abuz. Farmacovigilență și reglementare.

Activități de colaborare cu mediul extern în vederea creșterii inserției în piața muncii a absolvenților Facultății de Farmacie, respectiv orientarea spre un învățământ aplicat:

Facultatea de Farmacie este permanent preocupată de extinderea portofoliului colaborărilor cu mediul economic considerând acest lucru ca fiind esențial pentru o rată crescută a angajărilor în domeniul pregătirii profesionale. Câteva dintre aceste evenimente, fiecare dintre ele cu participarea unui număr semnificativ de studenți și a unor parteneri economici, potențiali angajatori, sunt enumerate în continuare:

1. Congresul Național de Farmacie 2025 desfășurat la Târgu Mureș
2. Conferința Farmaciștilor Mureșeni
3. Conferința „PharmacoFor” – brandul propriu al Asociației Studenților Farmaciști din Târgu Mureș
4. Serenadele Studenților 2025 - evenimentul emblematic al lunii absolvirii, care s-a bucurat de o largă apreciere în mediul online și pe rețelele sociale.
5. Festivitatea de absolvire a promoției 2025 – eveniment cu încărcătură simbolică și emoțională deosebită care conectează facultatea cu societatea, cu familiile absolvenților și cu alumnii. Evenimentul a fost intens promovată și apreciat pe rețelele de social media.
6. Inaugurarea Farmaciei Universitare GAUDEAMUS. La eveniment au fost prezenți membri ai conducerii universității, conf. univ. dr. Răzvan Prisada, președintele ANMDM și reprezentanți ai presei locale.
7. Invitația la ceai – Decembrie 2025, ediția a II-a, în coordonarea conf. univ. dr. Anca-Gabriela Cârje, conf. univ. dr. Ruxandra Ștefănescu și șef lucr. dr. Laczkó-Zöld Eszter-Erika.
8. Inaugurarea Centrului Universitar de Microproducție și Dezvoltare Fitopreparate și Produse cosmetice FarmX și a gamei de produse cosmetice Gaudeamus-Laboratorium Botanicum, coordonator Conf. Univ. Dr. Ștefănescu Ruxandra.



9. Ceremonia Halatului Alb - 3 decembrie 2025, s-a desfășurat la Farmacia universitară Gaudeamus - eveniment dedicat studenților anului I de la profilele medicale
10. Seara de colinde – Decembrie 2025, prin implicarea tutorilor de an (anii II și IV): conf. univ. dr. Robert Alecandru Vlad, sef. lucr. dr. Laczkó-Zöld Eszter-Erika, sef lucr. dr. Alina Balint, sef lucr. dr. Kovács Béla, sef lucr. dr. Andreea Pricopie, sef lucr. dr. Bába László-István, sef lucr. dr. Cristina Filip și studenți de la toate specializările (Farmacie, Cosmetică Medicală și Tehnologia Produsului Cosmetic, Chimie Medicală, Nutriție și Dietetică).

Extinderea portofoliului de activități profesionale:

- Acțiuni privind operaționalizarea farmaciei universitare „Gaudeamus”

Activități de promovare a facultății în vederea recrutării de candidați:

- **Promovare concurs de preadmitere și admitere**
 - ✓ Crearea și diseminarea pe pagina Facebook / contul Instagram / cont Tik Tok @farmacie.umfst a materialelor informative
- **Zilele Porților Deschise la Facultatea de Farmacie – promovare evenimente și organizare de către CPRME**

Nr. crt.	Eveniment, data, vizitatori
1.	„Știința inseamna cunoaștere”, elevi din licee din Brașov și Sighișoara (50 elevi), 21 februarie 2025
2.	Liceul Teoretic „Gh. Marinescu” Târgu Mureș – 20 elevi clasa a XI-a, profil Științe ale Naturii, 22 octombrie 2025
3.	Colegiul de Științe ale Naturii „Emil Racoviță” Brașov – 27 elevi cls. a XII-a, profil Științe ale Naturii, 24 octombrie 2025
4.	Liceul teoretic Dr. Lindt din Câmpenița, 7 mai 2025, 15 elevi
5.	8 aprilie 2025 în cadrul filialei Bistrița s-a desfășurat Ziua Porților deschise

- **Creare de conținut media de promovare**
 - ✓ Filme cu experimente de laborator, emisiuni la UMFSTV etc.
 - ✓ Podcastul “Mituri despre farmaciști”
- **Implicare în organizarea Olimpiadei Naționale de Biologie, ediția 2025 prin organizarea a trei workshopuri:**
 - ✓ *Boost your Immunity: comprimate masticabile cu vitamina C*
 - ✓ *Proprietățile ascunse ale substanțelor care modelează viața: de la Chimie la Biologie*
 - ✓ *Explorarea platelor medicinale de la Observație la Produs Fitoterapeutic*

Prezentul raport s-a întocmit pe baza următoarelor documente:

- Raport sintetic pe anul 2025 privind realizările științifice ale cadrelor didactice ale Facultății de Farmacie,
- Raport sintetic Evaluarea programului de asigurare a calității pentru anul universitar 2024/2025,



- Raport sintetic schimburi internaționale în anul 2025,
- Raport sintetic al Comisiei de Consiliere și Orientare în Carieră,
- Raport sintetic al Comisiei pentru probleme studențești,
- Raport sintetic al Comisiei de Formare Continuă și Rezidențiat,
- Raport sintetic al Comisiei de Strategie, Reformă și Dezvoltare Curriculară,
- Raport sintetic al Comisiei de Echivalare Credite,
- Raport al Compartimentului de Promovare a Facultății și Relația cu mediul economic,
- Raportul organizațiilor studențești.

Adresez mulțumiri membrilor Consiliului Facultății, comisiilor de lucru ale Consiliului și organizațiilor studențești pentru efortul depus în vederea întocmirii rapoartelor individuale în baza cărora a fost realizat prezentul document.

Decan,

Prof. univ. dr. Daniela-Lucia Muntean