



Nr. 682/284 din 03.02.2025

**Raport privind satisfacția studenților Universității de Medicină, Farmacie,
Științe și Tehnologie “George Emil Palade” din Târgu Mureș
- Facultatea de Economie și Drept-**

Anul universitar 2023-2024

Prezentul Raport a fost adoptat de Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC - FED) de la nivelul Facultății de Economie și Drept și se bazează pe rezultatele centralizate de Departamentul de Asigurare a Calității pentru anul universitar 2023/2024.

Analiza satisfacției studenților reprezintă o componentă a procesului de evaluare a cadrelor didactice alături de alte etape precum: autoevaluarea, evaluarea colegială, evaluarea de către șeful ierarhic. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează în temeiul *METODOLOGIEI PRIVIND EVALUAREA ANUALĂ A CADRELOR DIDACTICE* *Methodology for annual evaluation of teaching staff* Cod regulament: UMFST-REG-63 Ediția 05 și reprezintă o descriere a percepției studenților față de calitatea serviciilor educaționale oferite de Facultate pe parcursul anului universitar.

Metodologie

Metoda aplicată a fost metoda chestionarului completat la solicitare, la finalizarea studiilor. Chestionarul aplicat: *Anexa nr.05, METODOLOGIE PROPRIE PRIVIND EVALUAREA ANUALĂ A CADRELOR DIDACTICE* *Methodology for annual evaluation of teaching staff* Cod regulament: UMFST-REG-63 Ediția 05.

Perioada de completare: pe parcursul anului universitar, conform metodologiei.

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți s-a realizat pe baza unui chestionar de apreciere a modului de organizare și desfășurare a cursului/lucrărilor practice/seminariilor, a calității actului didactic și a modului de examinare și evaluare.

Evaluarea s-a realizat on-line utilizând modulul aplicației UMS/SOLARIS. Procesul de evaluare a constat în distribuirea chestionarelor către studenți (evaluatori), completarea acestora și centralizarea rezultatelor. Dimensiunile principale ale predării eficiente stabilite prin chestionare sunt: Organizarea și pregătirea activității de predare, claritatea prezentării, relaționarea cu studenții, dezvoltarea studenților. Fiecare din aceste dimensiuni a fost operaționalizată printr-un număr variabil și semnificativ de itemi.

Pentru exprimarea evaluării, au fost utilizate scale de răspuns în 5 trepte, cu următoarele opțiuni: 1 – nesatisfăcător, 2 - satisfăcător, 3 – mediu; 4 - bine; 5 – foarte bine. La final studenții pot completa cu sugestii și recomandări privind îmbunătățirea predării/evaluării.



În tabelul de mai jos sunt prezentate rezultatele evaluării, centralizate pe semestrul I, respectiv semestrul II pentru anul universitar 2023-2024 la Facultatea de Economie și Drept, extrase din rapoartele generate și raportul general pe universitate.

Facultatea de Economie și Drept	Nr răspunsuri licență/Masterat	Punctaj
Sem. I	1470	4.55
Sem. II	425	4.53

Punctaj: 1 - 1,5 – nesatisfăcător; 1,5 – 2,5 – satisfăcător; 2,5 - 3,5 – mediu; 3,5 – 4,5 – bine; 4,5 - 5 – foarte bine

Din analiza Tabelului de mai sus se poate observa că punctajul acordat se încadrează la calificativul *Foarte bine* pentru Semestrul I și calificativul *Bine* pentru Semestrul II.

La completarea chestionarelor de evaluare, studenții au avut posibilitatea să sesizeze unele aspecte privind activitatea didactică, pe baza cărora au formulat sugestii sau aprecieri la adresa cadrelor didactice.

Aspecte semnalate pentru care se solicită măsuri de îmbunătățire: - mod de predare clasic, monoton, obositor - volumul mare de informații- lipsa comunicării - lipsa actualizării informațiilor din unele cursuri.

Aspectele pozitive semnalate de către studenți se referă la: -modul de colaborare a unor cadre didactice cu studenții -metode de predare care fac materia interesantă -stilul de predare interactiv - profesionalismul cadrelor didactice.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți, în ceea ce privește procesul educational, în cadrul Facultății de Economie și Drept este foarte utilă deoarece oferă posibilitatea identificării și eliminării punctelor slabe ce sunt semnalate de studenți. Punctajul mediu obținut pe facultate denotă satisfacția studenților chestionați, care la modul general este Foarte bine.

Rezultatele evaluării vor fi analizate pe departamente, urmând dispunerea de măsuri concrete, specifice domeniilor supuse evaluării, măsuri care vor fi monitorizate de către responsabilii de procese. Aspectele semnalate, care necesită îmbunătățire, vor reprezenta obiective și acțiuni în cadrul planului operațional la nivelul facultății pentru anul 2025.

03.02.2025

Lector dr. Adrian Boantă

Responsabil CEAC- FED

