

Aprobat,  
DECAN,  
Conf. univ. dr. Daniel ȘTEFAN

## RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ A PROGRAMELOR DE STUDII FACULTATEA DE ECONOMIE ȘI DREPT pentru anul 2022

Activitatea de evaluare anuală internă a programelor de studii (Licență și Master) din cadrul Facultății de Economie și Drept a fost organizată în perioada decembrie 2022 și are în vedere anul universitar 2021/2022.

Evaluarea internă anuală a programelor de studii este obligatorie, este un demers inițiat la nivelul facultății prin colaborarea dintre conducerea facultății, CEAC pe facultate și coordonatorii programelor de studii, în conformitate cu prevederile/cerințele ARACIS privind evaluarea internă a programelor de studii, a legislației și reglementărilor aplicabile în domeniul educației, a sistemului de management al calității implementat, precum și în temeiul:

- Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, UMFST-REG-26 Ediția 01

- Procedură operațională evaluarea internă a programelor de studii, Cod: UMFST-PO-AC-05, Ediția 01

Rezultatul activității de evaluare, pentru fiecare program de studii, a fost cuprins în Raportul de evaluare internă, pe baza dovezilor/consemnărilor cuprinse la pct. II din Raport.

CEAC/Facultate a realizat o centralizare a rapoartelor de evaluare internă a programelor de studii și a întocmit prezentul raport care este înaintat Comisiei CEAC de la nivelul Universității.

- **Scopul evaluării:**

- identificarea, prin sistemul de management al calității, a unor modalități de îmbunătățire în procesele de predare, învățare, evaluare și cercetare științifică;

- identificarea continuă a nivelului de îndeplinire a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță pentru a asigura condițiile necesare în vederea acreditării/evaluării periodice;

- oportunitate pentru Facultatea de ECONOMIE ȘI DREPT de a realiza continuu propria evaluare a tuturor programelor de studii, pentru a interveni eficient și eficace în cazul identificării unor necesități de îmbunătățire sau de apariție a unor riscuri în funcționarea acestor programe.

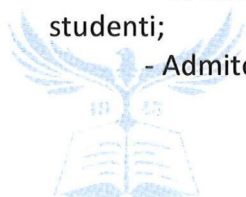
- **Aspectele evaluate au fost:**

- Cadrul legislativ de organizare și funcționare;

- Relevanța programului de studii evaluat: misiune, obiective, proiectare, rezultate;

- Conținutul programului de studii, plan de învățământ, fișe ale disciplinelor, mobilitate studenți;

- Admiterea studenților;





- Predare/ invatare
- Centrarea pe student;
- Evaluarea rezultatelor invatarii;
- Resurse umane: personal didactic, personal auxiliar;
- Resurse materiale: spații de învățământ, bibliotecă, spații de cercetare științifică;
- Resurse financiare;
- Activitatea de cercetare științifică;
- Managementul calității;
- Transparența informațiilor și documentarea;

**Situația programelor de studii evaluate:**

| Nivel / Program de studii                              | Situație ARACIS                                      | Durata studiilor | Evaluare ARACIS în 2022 | Rezultat evaluare internă |
|--|--|------------------|-------------------------|---------------------------|
| Licență/Administrație Publică                          | Acreditat<br>31.03.2022                              | 3 ani            | Da                      |                           |
| Licență/Contabilitate și Informatică de Gestiune       | Acreditat<br>29.06.2017                              | 3 ani            | Nu                      |                           |
| Licență/Finanțe și Bănci                               | Acreditat 2022-<br>Acreditare<br>Instituțională      | 3 ani            | Da                      |                           |
| Licență/Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor | Acreditat<br>31.03.2022                              | 3 ani            | Da                      |                           |
| Licență/Management                                     | Acreditat<br>25.06.2015                              | 3 ani            | Nu                      |                           |
| Licență/Drept  | Acreditat<br>25.06.2020                              | 4 ani            | Nu                      |                           |
| Licență/ Contabilitate și Informatică de Gestiune - ID | Acreditat<br>25.06.2020                              | 3 ani            | Nu                      |                           |
| Licență/ Management - ID                               | Acreditat<br>25.06.2020                              | 3 ani            | Nu                      |                           |
| Licență/Drept - ID                                     | Acreditat<br>25.06.2020                              | 4 ani            | Nu                      |                           |
| Masterat/Administrație Publică și Politici Europene    | Acreditat Domeniul<br>ȘT. ADM. 10-<br>11.01.2019     | 2 ani            | Nu                      |                           |
| Masterat/Instituții Judiciare și Profesii liberale     | Acreditat Domeniul<br>Juridic<br>17.12.2020          | 1 an             | Nu                      |                           |
| Masterat/Contabilitate și Audit                        | Acreditat Domeniul<br>Contabilitate<br>09-11.01.2019 | 2 ani            | Nu                      |                           |
| Masterat/Servicii și Tehnologii Financiare             | Acreditat Domeniul<br>Finanțe<br>10-11.01.2019       | 2 ani            | Nu                      |                           |





|  |  |       |    |
|--|--|-------|----|
| Masterat/Managementul resurselor umane                               | Acreditat Domeniul Management<br>12-15 Martie 2019 | 2 ani | Nu |
| Masterat/E-business management și marketing                          | Acreditat Domeniul Management<br>12-15 Martie 2019 | 2 ani | Nu |
| Masterat/Administrarea afacerilor în comerț, turism și alte servicii | Acreditat<br>Instituțională 2022                   | 2 ani | Da |

Comisiile de evaluare nu au identificat criteriile care să nu fie îndeplinite în conformitate cu standardele ARACIS, dar au fost stabilite măsuri de îmbunătățire a activităților desfășurate în cadrul programelor de studii, măsuri care se reflectă în Anexa *Planul Măsurilor de îmbunătățire*.

Pe baza rezultatelor centralizate și analizate a fost realizată analiza SWOT, pentru a identifica aspectele de bune practici care urmează a fi diseminate către toți responsabilii de programe, cu scopul de a fi transmise tuturor celor implicați în procesele didactice și de cercetare specifice, respectiv pentru a evalua și a preveni potențialul apariției unor riscuri care pot influența realizarea obiectivelor programelor de studii sau ale celor privind calitatea la nivelul facultății sau a universității.

#### ANALIZA SWOT a Programelor de studiu de la nivelul Facultății

| PUNCTE TARI   | PUNCTE SALBE  |
|---|---|
| <p>Existența unei baze materiale dezvoltate la nivelul Facultății;</p> <p>Existența unui nucleu important de cadre didactice specializate în domeniile gestionate de Facultate;</p> <p>Programele de studii au fost redefinite, având o corespondență internațională;</p> <p>Renumerele dobândite de programele de studii la nivel regional și local, prin calitatea ridicată a absolvenților;</p> <p>Apresiasi de către studenți a nivelului de pregătire profesională asigurată de personalul didactic propriu;</p> <p>Inițierea și dezvoltarea de activități complementare procesului educațional, în vederea creșterii nivelului calitativ de pregătire profesională;</p> | <p>Insuficiența implicare a studenților în activitatea de cercetare științifică.</p> <p>Numărul redus de proiecte de cercetare de mare amploare, în domeniile gestionate de Facultate, care să permită formarea unor colective de cercetare</p> |
| OPORTUNITĂȚI  | AMENINȚĂRI  |
| <p>Accesarea unor finanțări interne și internaționale pentru îmbunătățirea bazei materiale și pentru creșterea calității</p>  | <p>Reducerea continuă a numărului de absolvenți de liceu, viitori studenți, ca urmare a scăderii demografice din perioada de după</p>   |



|   |  |
|---|--|
| <p>procesului de învățământ.</p> <p>Crearea unei baze materiale corespunzătoare necesităților prospective.</p> <p>Politica națională și europeană în cadrul căreia dezvoltarea studiilor pluridisciplinare este considerată domeniu prioritar;</p> <p>Crearea pieței europene de dezvoltare și inovare, însoțită de dorința cadrelor didactice ce deservește programul de studiu spre aceasta piață, prin participarea la contracte internaționale în domeniu</p> | <p>1990;</p> <p>Concurența programelor de studii similare din centrele universitare Cluj-Napoca, Brașov, Sibiu precum și apariția de programe de studii similare oferite de Universități particulare.</p> <p>Salarizarea în discrepanță extrem de mare între cadrele didactice cu grad de profesor și celelalte grade didactice, fapt ce duce la o implicare neconvingătoare a acestora din urmă în activități didactice și de cercetare, aspect ce face dificilă atragerea de personal valoros în Universitate, periclitând astfel dezvoltarea viitoare a programelor de studii</p> |
|---|--|

Președinte CEAC Facultatea de ECONOMIE ȘI DREPT

Lector dr. Adrian BOANTĂ





Anexa

**PLANUL MĂSURILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE REZULTATE ÎN URMA ANALIZEI RAPORT DE  
EVALUARE INTERNĂ A PROGRAMELOR DE STUDII, FACULTATEA DE ECONOMIE ȘI DREPT  
pentru anul 2022/2023**

În urma analizei **Raportului de evaluare internă a programelor de studii** **Facultatea de ECONOMIE ȘI DREPT pentru anul 2021/2022**, se propun următoarele măsuri de îmbunătățire ale proceselor educaționale precum și ale activităților suport:

| Nr. crt. | Măsură de îmbunătățire   | Indicator de monitorizare   | Responsabil  | Termen                             | Verificare îndeplinire |
|----------|--|---|--|------------------------------------|------------------------|
| 1.       | Revizuire cursuri și materiale didactice pentru fiecare disciplină din planul de învățământ și punerea la dispoziția studenților – cel puțin în format electronic. | Cel puțin 3 cursuri pe fiecare program de studiu de la forma de învățământ ID | Directori departament,<br>Director departament IFRD<br>titularii de discipline | Septembrie 2023                    |                        |
| 2.       | Asigurarea de abonamente la reviste de specialitate și fond de carte de specialitate de actualitate  |   | Responsabili programe de studii  | Septembrie 2023                    |                        |
| 3.       | Scoatera la concurs a unor posturi didactice pentru îmbunătățirea raportului cadre didactice titulare/ total posturi/nr studenți                                   | Cel puțin 2 posturi de asistent   | Directori departament,   | Sem I si II,<br>an univ. 2022-2023 |                        |
| 4.       | Angrenarea studenților și masteranzilor în proiecte și contracte de cercetare științifică;   | Angajarea a cel puțin 1 cercetător în proiectele Facultății                   | Responsabili cu cercetarea științifică,<br>directorii de proiecte și granturi  | permanent                          |                        |
| 5        | Dezvoltarea acțiunilor de cooperare cu facultăți și universități din țară și străinătate (încheierea   | Încheierea a cel puțin 1 protocol de colaborare                               | Decan, Prodecan,<br>directori departament                                      | permanent                          |                        |



|   |   |  |                         |           |  |
|---|---|--|-------------------------|-----------|--|
|   | de protocoale de colaborare)  |  |                         |           |  |
| 6 | Actualizarea permanentă a site-ului profesional la nivel de facultate |  | Decanat,<br>secretariat | permanent |  |

Data: 18.12.2022

Președinte CEACFED  
Lector dr. Adrian BOANTĂ

