



Documente de referință:

Legea învățământului superior nr. 199/2023;

Carta Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș;

OMECS nr. 6251/19.11.2012, publicat în MO nr. 831/11.12.2012, pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare, desfășurare și normare a activităților didactice la formele ID și IFR din învățământul superior;

HG Nr.1011/2001 privind organizarea și funcționarea învățământului la distanță și a învățământului cu frecvență redusă în instituțiile de învățământ superior;

Regulamentul de organizare și funcționare al Centrului pentru Învățământ cu Frecvență Redusă și la Distanță din UMFST;

Ghidul ARACIS, partea a V-a, privind evaluarea externă a programelor de studii oferite prin învățământ la distanță;

Ghidul ARACIS, partea a VI-a, privind evaluarea externă a programelor de studii oferite prin învățământ cu frecvență redusă;

PROCEDURĂ privind

ACTUALIZAREA PERIODICĂ A MATERIALELOR DE STUDIU ID

	Prenume și Nume	Data	Semnătura
Elaborat: Director Centru IFRD	Lector dr. ON ANGELA	15.03.2020	
Aprobat Consiliul Facultății		15.04.2020	
Revizie	Lector dr. ON ANGELA	10.11.2025	
Aprobat Consiliul Facultății		17.11.2025	

1. SCOP

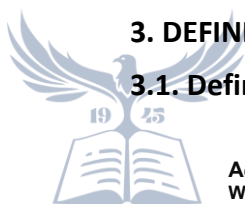
Prezenta procedură are ca scop trasarea liniilor directoare privind metodologia de reactualizare periodică a materialelor de studiu ID.

2. DOMENIU DE APLICARE

Procedura se aplică de către directorul de departament pentru evaluarea la nivel de departament, de către decan/prodecanul cu activități didactice pentru evaluarea la nivel de decanat și de către directorul Centrului IFRD, pentru evaluarea la nivel de ID.

3. DEFINIȚII ȘI PRESCURTĂRI

3.1. Definiții



3.1.1. În programele ID, **materialele de studiu** reprezintă instrumente de lucru care trebuie să suplinească rolul și prezența formatorului din procesele tradiționale de instruire.

3.1.2. Cerință referitoare la calitate: cerințe privind caracteristicile proceselor universității și a rezultatelor acestora.

3.1.3. În conformitate cu standardul SR EN ISO 9000:2006 – Sisteme de management al calității. Principii fundamentale și vocabular.

3.1.4. În conformitate cu *Manualul Calității*, MC-01 UMFST.

3.2. Prescurtări

UMFST– Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie

IFR – Învăț. cu frecvență redusă /ID – Învăț. la distanță/IF – Învăț. cu frecvență

DC – Director calitate

MC – Manualul calității

DE – Decan

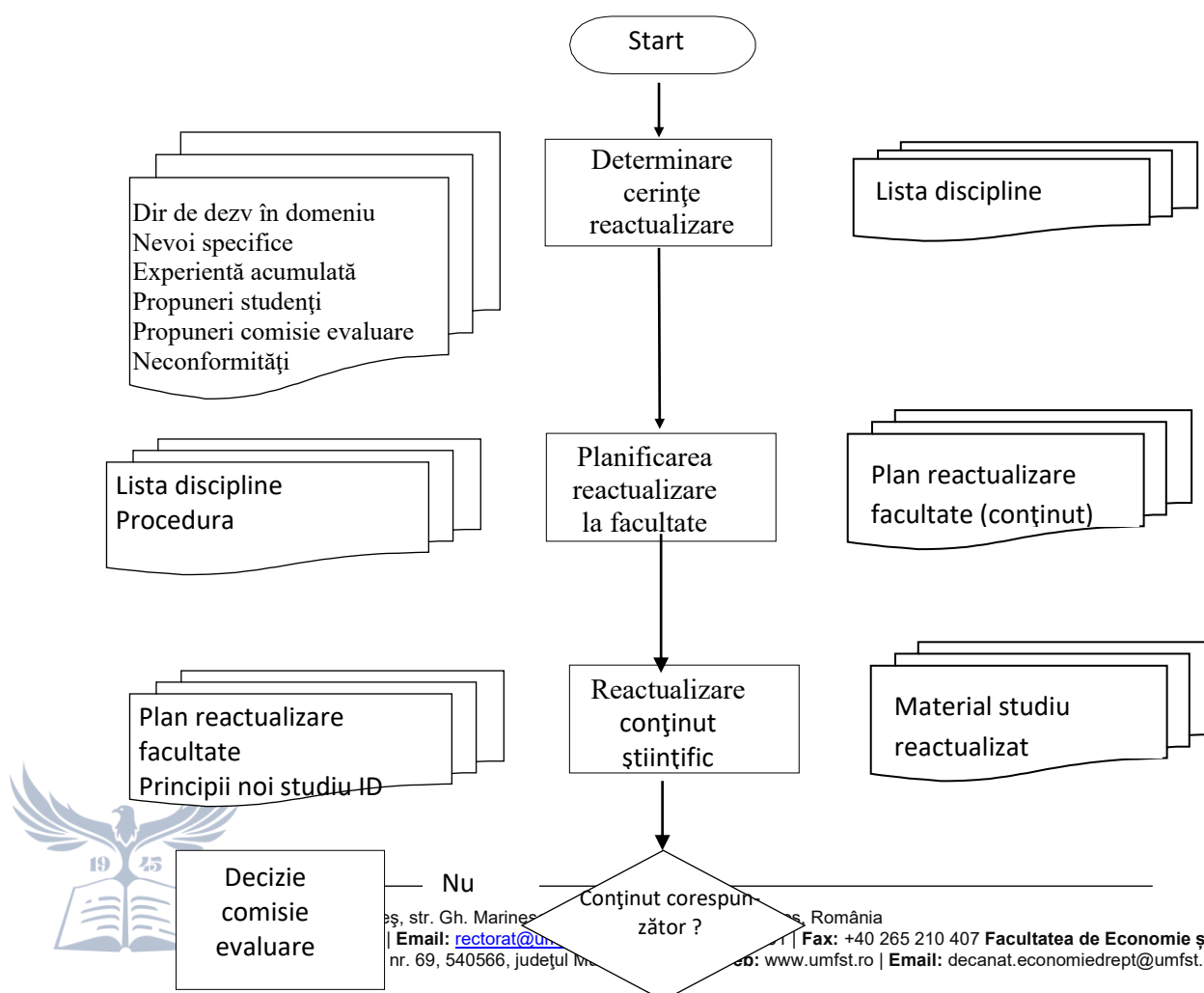
PD – Prodecan

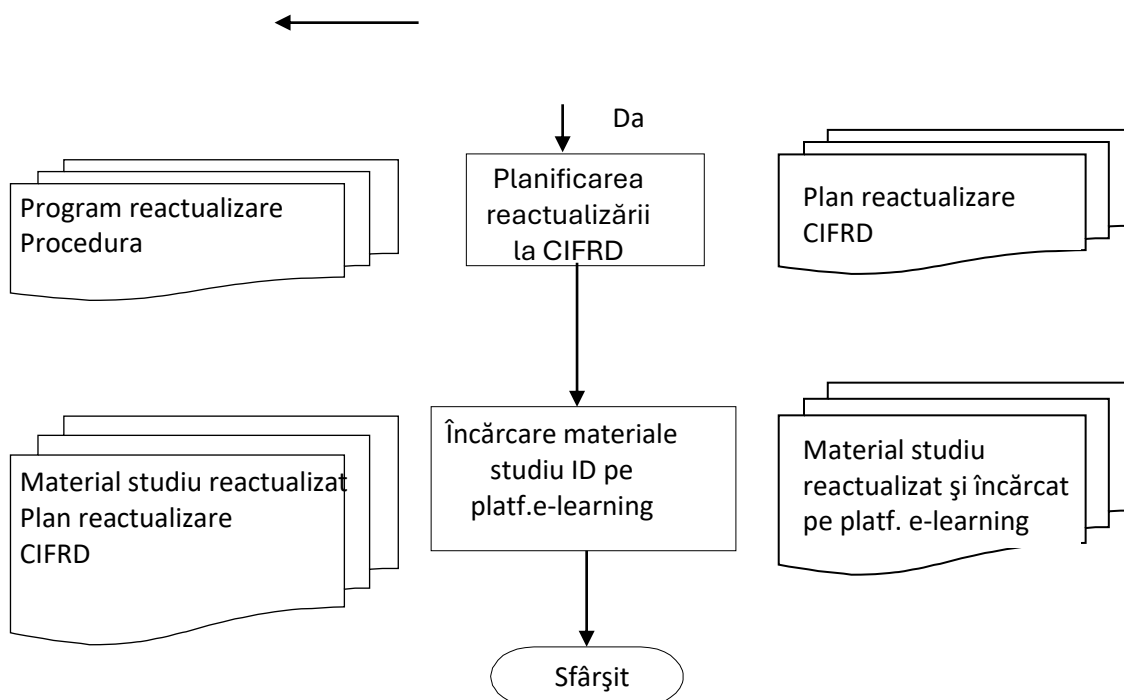
DCIFRD – Director Centru IFRD

DD – Director departament

SMC – Sistem de management al calității

4. DIAGRAMA FLUX





5. PROCEDURA

5.1. Generalități

5.1.1. Materialele de studiu în ID sunt organizate în pachete (fie pregătite special, fie adaptate), care constituie componenta centrală a programelor ID. Cel mai frecvent utilizat este textul tipărit, dar mijloacele multimedia sunt din ce în ce mai intens folosite. Spre deosebire de alte texte sau manuale, materialele ID conțin aspecte destinate sprijinirii studentului să abordeze individual și să reușească în dobândirea de cunoștințe și abilități. În ID materialele trebuie să suplinească absența profesorului care predă de la catedră.

5.1.2. Factorul determinant în construirea materialelor ID este acela că sunt destinate pentru uz individual, având ca sarcini de îndeplinit:

- organizarea conținutului;
- specificarea ritmului de studiu;
- explicarea conceptelor cheie;
- furnizarea de informații și a materialelor de studiu;
- stimularea și motivarea studentului;
- dezvoltarea capacității de studiu individual;
- ajutarea studentului să dobândească cunoștințe și competențe.

5.2. Principii privind proiectarea materialelor de studiu ID

5.2.1. Caracterul general al mediilor de învățare pentru pregătirea la ID trebuie să fie de sinteză, accentuând asupra principiilor fundamentale și articulării acestora cu realitatea concretă.



5.2.2. Dimensionarea unităților de învățare (module/teme/unități de învățare) se face în funcție de capacitatea de concentrare în studiu individual și nu trebuie să mobilizeze atenția continuă a studenților mai mult de două-trei ore.

5.2.3. Forma de prezentare a materialelor didactice trebuie să fie sugestivă și să ajute la însușirea sistematică a cunoștințelor conținute în modulele de studiu.

5.2.4. Aplicațiile practice trebuie să ilustreze cele mai potrivite metode de soluționare, în raport cu complexitatea problemelor / situațiilor abordate.

5.2.5. Resursele de învățământ destinate procesului ID trebuie:

- să fie proiectate corespunzător obiectivelor declarate în programa analitică;
- să conțină o prezentare preliminară a rezultatelor așteptate și a competențelor dobândite prin însușirea conținutului;
- conținutul materialului didactic să fie subdivizat în module, lecții și unități de studiu care facilitează învățarea graduală și structurată;
- să conțină indicarea timpului mediu necesar pentru asimilarea fiecărui modul, cu precizarea ritmului recomandat de studiu;
- subiectele tratate să fie prezentate secvențial, fiecare modul fiind constituit pe baza celor prezentate anterior și cu referire la acestea;
- să utilizeze o gamă largă de procedee care facilitează reținerea faptelor esențiale: rezumate, concluzii, exemple ilustrative etc.;
- să includă cu regularitate teste de autocontrol;
- să conțină instrucțiuni clare pentru a ghida studentul cum să parcurgă resursa de învățământ prezentată;
- să fie prezentate atractiv într-un format convenabil.

5.3. Reactualizarea materialelor de studiu ID

5.3.1. Înaintea fiecărui an universitar materialele didactice sunt evaluate și eventual reactualizate dacă acest lucru este necesar.

5.3.2. Reactualizarea materialelor de studiu ID comportă două aspecte:

- revizuirea materialului sub aspectul conținutului științific și de formă al materialului în vederea, prin respectarea principiilor privind proiectarea materialelor de studiu ID;
- încărcarea materialelor de studiu reactualizate pe platforma e-learning a Centrului IFRD sau în alte medii de învățare online agreeate de universitate, pentru a se afla la dispoziția studenților înmatriculați la forma ID.

5.3.3. Reactualizarea materialelor de studiu ID se realizează de către coordonatorul de disciplină și colectivul aflat în subordinea sa, având în vedere:

- analiza celor mai noi direcții de dezvoltare în domeniul de referință;
- analiza metodologiilor specifice actuale de predare în domeniul de referință;
- analiza prealabilă referitoare la nevoile specifice exprimate de clienți efectuată la elaborarea Planului de învățământ;
- analiza și evaluarea prealabilă a propunerilor studenților cu privire la îmbunătățirea cursului respectiv;
- analiza și evaluarea prealabilă a propunerilor de îmbunătățire ale *Comisei de evaluare internă pentru calitate pe programul de studii*;





- analiza comparativă a Fișelor de disciplină pe baza unor modele de la universități de prestigiu din țară;
- analiza neconformităților constatate pe parcursul anului universitar precedent și luarea măsurilor corective.

6. RESPONSABILITĂȚI

6.1. Prodecan

a) analizează și întreprinde măsurile necesare pentru reactualizarea periodică a materialelor de studiu pe baza analizei anuale;

6.2. Coordonatorul de disciplină

a) realizează materialele didactice în conformitate cu cerințele formulate la paragraful 5.3, și răspunde de calitatea conținutului acestora.

6.3. Directorul Centrului IFRD

a) planifică activitățile de revizuire și elaborare a materialelor didactice ID, prin elaborarea *Planului de reactualizare materiale studiu ID la Programul pe anul universitar.....*

b) asigură resursele necesare pentru reactualizarea periodică a materialelor de studiu ID din universitate, în conformitate cu *Plan de reactualizare materiale studiu ID la Programul pe anul universitar.....*

7. ÎNREGISTRĂRI

Înregistrarea		Întoc- mește	Păstrează		Durata Arhivare
Denumire	Cod		Respons.	Durata	
Plan de reactualizare materiale studiu ID la Programul pe anul universitar		director	DCIFRD		5 ani

