



Fișa disciplinei

an academic: 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED2 - Drept și Administrație Publică
1.4 Domeniul de studii: Drept
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Achiziții publice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Contractul de achiziție publică				
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Boancă-Ivan Marlana				
2.3 Titularul activităților practice: Prof dr Boancă-Ivan Mrlana				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: D statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		56
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		15
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		10
- tutorial		0
- examinări		2
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		83
3.9 Total ore pe semestru		125
3.10 Număr de credite		5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu este cazul
4.2 de competențe: Desfășurarea activității în echipă, comunicare eficientă, ascultare activă, atenție distributivă

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Spațiu ergonomic și logistic eficient. Participarea activă a resursei umane implicate în activitate
5.2 a activităților practice: Spațiu ergonomic și logistic eficient. Participarea activă a resursei umane implicate în activitate

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C2. Aplicarea legislației românești, a legislației europene și a celorlalte instrumente juridice internaționale specifice dreptului contractelor administrative, cu un accent deosebit pus pe modalitatea de atribuire, încheiere și executare a contractelor de achiziții publice. C3. Interpretarea, corelarea și compararea notiunilor juridice din dreptul national, dreptul european și dreptul international care sunt specifice administrației publice.
--

CT5. Înțelegerea rolului proprietății publice în economia de piață și a corelației dintre proprietatea publică și cea privată.
6.2 transversale: CT1. Realizarea atribuțiilor în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice dreptului administrativ. CT2. Aplicarea tehnicilor de munca eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierele ierarhice.
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Asimilarea cunoștințelor și aplicarea în practică a principiilor care reglementează materia achizițiilor publice, a celor mai importante reglementari legale aplicabile la nivel național și european, precum și a jurisprudenței relevante a CJUE și a instanțelor naționale . The assimilation of knowledge and the application in practice of the principles that regulate the matter of public procurement, of the most important legal regulations applicable at national and European level, as well as of the relevant jurisprudence of the CJEU and national courts.
7.2 Obiective specifice: Asimilarea și abilitarea cu tehnici de aplicare practică a principiilor, a criteriilor de atribuire, a criteriilor de calificare și selecție, a procedurilor de atribuire, a procesului de evaluare a ofertelor, a încheierii și modificării contractului de achiziție publică. Coroborarea cunoștințelor ce vizează legislația unională și națională în vigoare, privind instituțiile juridice anterior menționate, cu aspecte de drept relevante dezlegate în jurisprudența CJUE și națională, în domeniu. The assimilation and empowerment with techniques of practical application of the principles, the award criteria, the qualification and selection criteria, the award procedures, the tender evaluation process, the conclusion and modification of the public procurement contract. Corroboration of the knowledge regarding the Union and national legislation in force, regarding the previously mentioned legal institutions, with relevant legal aspects untied in the CJEU and national jurisprudence, in the field.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Achiziții publice – sediul materiei, terminologie specifică și domeniul de aplicare. Repere jurisprudențiale. / Public procurement – legal framework, specific terminology and field of application. Jurisprudential benchmarks.	Prelegerea, conversația, explicația, dezbateră, problematizarea, brainstorming-ul, demonstrația	-	-	2
2	Principiile fundamentale care reglementează materia achizițiilor publice. Cadrul normativ unional și național. Jurisprudența relevantă./ The fundamental principles governing the matter of public procurement.The unional and national legal framework. The relevant jurisprudence.	Prelegere, conversația, explicația, dezbateră, studiul de caz	-	-	2
3	Contractul de achiziție publică. Definiție. Trasături juridice. Obiect și exceptări. Tipuri de contracte de achiziție publică./ Public procurement contract. Definition. Legal characteristics. Object and exceptions. Types of public procurement contracts.	Conversația, problematizarea, brainstorming,studiu de caz, exercițiul	-	-	2
4	Reguli privind atribuirea contractelor de achiziție publică. Reguli de participare la procedură. Confidențialitatea. Evitarea conflictelor de interese. Reguli aplicabile comunicărilor. /The rules regardind the awarding of public procurement contracts. The rules for participation in the procedure. Confidentiality. Avoiding conflicts of interest. The rules applicable to communications.	Conversația, dezbateră, explicație problematizarea, studiul de caz.	-	-	2
5	Procedurile de atribuire a contractelor de achiziție publică (I): licitația deschisă, licitația restrânsă, negocierea competitivă, dialogul competitiv./ The procedures for awarding public procurement contracts(I): the open tender, the restricted tender, the competitive negotiation, the competitive dialogue.	Dezbateră, problematizarea, brainstorming, studiul de caz, exercițiul.	-	-	2
6	Procedurile de atribuire a contractelor de achiziție publică(II): parteneriatul pentru inovare, negocierea fără publicitate prealabilă, concursul de soluții, procedura de atribuire în cazul serviciilor sociale și a altor servicii specifice, procedura simplificată./ The procedures for awarding public procurement contracts(II): the partnership	Dezbateră, problematizarea, brainstorming, studiul de caz, exercițiul	-	-	2

	for innovation, the negotiation without prior advertising, the solution competition, the assignment procedure in the case of social services and other specific services, the simplified procedure.				
7	Achiziția directă. Particularități. Distinge față de procedurile de atribuire a contractelor de achiziție publică./The direct procurement. Features. Distinguished from the procedures for awarding public procurement contracts.	Conversația, explicația, brainstorming-ul, jocul de rol, studiul de caz, exercițiul.	-	-	2
8	Etapele procesului de achiziție publică. Consultarea pieței; împărțirea pe loturi; estimarea valorii achiziției publice; elaborarea documentației de atribuire./ Stages of the public procurement process. Market consultation; division into lots; estimating the value of the public procurement, elaboration of the award documentation.	Conversația, explicația, brainstorming-ul, jocul de rol, studiul de caz, exercițiul.	-	-	2
9	Reguli de publicitate și transparență. Oferte alternative./ Advertising and transparency rules. Alternative offers.	Dezbaterile, problematizarea, brainstorming-ul, demonstrația, studiul de caz.	-	-	2
10	Stabilirea criteriilor de calificare și selecție. Situațiile terțului susținător, respectiv a subcontractantului./Establishing qualification and selection criteria. The cases of supporting third party, respectively of the subcontractor.	Dezbaterile, problematizarea, brainstorming-ul, demonstrația, studiul de caz.	-	-	2
11	Stabilirea criteriului de atribuire. Prețul neobișnuit de scăzut. Garanția de participare. Garanția de bună execuție. Documentul Unic de Achiziție European. E-Certis/Establishing the award criteria. The unusually low price. The participation guarantee. The performance guarantee. The single European procurement document. E-Certis	Conversația, problematizarea, brainstorming, studiul de caz, exercițiul	-	-	2
12	Comisia de evaluare – mod de lucru. Procesul de evaluare: verificarea admisibilității ofertelor și stabilirea clasamentului acestora. Comunicarea rezultatului procedurii./ The evaluation committee – working method. The evaluation process: checking the admissibility of offers and establishing their ranking. The communication of the result of the procedure.	Conversația, problematizarea, brainstorming, studiul de caz, exercițiul.	-	-	2
13	Finalizarea procedurii de atribuire. Încheierea contractului de achiziție publică. Anularea procedurii. Raportul procedurii și dosarul achiziției./ The completion of the award procedure. The conclusion of the public procurement contract. The nullity of the procedure. The procedure report and the public procurement file.	Dezbaterile, problematizarea, demonstrația, studiul de caz, exercițiul.	-	-	2
14	Executarea contractului de achiziție publică. Subcontractarea. Modificarea contractului. Cazuri specifice de încetare a contractului de achiziție publică./The fulfillment of the public procurement contract. The subcontracting. The modification of the contract. Specific cases of termination of the public procurement contract.	Dezbaterile, problematizarea, demonstrația, studiul de caz, exercițiul.	-	-	2

Bibliografie
M. Andhov, R. Caranta, A. Wiesbrock, Cost and EU Public Procurement Law. Life-cycle costing for sustainability, Routledge, UK, 2020.
S. Arrowsmith, The law of public and utilities procurement. Regulation in the EU and UK, vol. II, third edition, Thomson Reuters, London, 2018.
P. Bogdanowicz, Contract modifications in EU procurement law, Edward Elgar Publishing, UK, 2021.
R. Caranta, A. Sanchez-Graells, European Public Procurement. Commentary on Directive 2014/24/EU, Edward Elgar Publishing, UK, 2021.
A. Castelli, G. Piga, The challenge of public procurement reform, Routledge, UK, 2021.
C. Risvig Hamer, M. Comba, Centralising Public Procurement. The approach of EU member states, Edward Elgar Publishing, UK, 2021.
M. Steinicke, P. L. Vesterdorf, EU Public Procurement Law. Brussels Commentary, ED. C.H. BECK, Baden-Baden, Germany, 2018.
D. Cimpoeu, Achiziții publice. Concesiuni. Gestiunea serviciilor de utilități publice. Parteneriat public-privat. Remedii și căi de atac, Ediția 7, Ed. C.H. Beck, București, 2022.
E.-M. Dobrotă, D.-V. Pârvu, Achiziții publice. Idei noi, practici vechi, Edit. Universitară, București, 2020.

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Achiziții publice – sediul materiei, terminologie specifică și domeniul de aplicare. Repere jurisprudențiale.	Problematicizarea, demonstrația, studiul de caz, exercițiul, simularea,	-	-	1
2	Principiile fundamentale care reglementează materia achizițiilor publice. Cadrul normativ unional și național. Jurisprudența relevantă.	Brainstorming-ul, demonstrația, studiul de caz, exercițiul, simularea	-	-	1
3	Contractul de achiziție publică. Definiție. Trasături juridice. Obiect și excepții. Tipuri de contracte de achiziție publică.	Demonstrația, studiul de caz, exercițiul, simularea	-	-	1
4	Reguli privind atribuirea contractelor de achiziție publică. Reguli de participare la procedură. Confidențialitatea. Evitarea conflictelor de interese. Reguli aplicabile comunicărilor.	Problematicizarea, brainstorming-ul, demonstrația, studiul de caz, exercițiul.	-	-	1
5	Procedurile de atribuire a contractelor de achiziție publică (I): licitația deschisă, licitația restrânsă, negocierea competitivă, dialogul competitiv.	Demonstrația, studiul de caz, exercițiul, simularea	-	-	1
6	Procedurile de atribuire a contractelor de achiziție publică(II): parteneriatul pentru inovare, negocierea fără publicitate prealabilă, concursul de soluții, procedura de atribuire în cazul serviciilor sociale și a altor servicii specifice, procedura simplificată.	Problematicizarea, brainstorming-ul, demonstrația, studiul de caz, exercițiul.	-	-	1
7	Achiziția directă. Particularități. Distincție față de procedurile de atribuire a contractelor de achiziție publică.	Problematicizarea, brainstorming-ul, demonstrația, studiul de caz, exercițiul.	-	-	1
8	Etapele procesului de achiziție publică. Consultarea pieței; împărțirea pe loturi; estimarea valorii achiziției publice; elaborarea documentației de atribuire.	Problematicizarea, brainstorming-ul, demonstrația, studiul de caz, exercițiul.	-	-	1
9	Reguli de publicitate și transparență. Oferte alternative.	Problematicizarea, demonstrația, studiul de caz, exercițiul, simularea	-	-	1
10	Stabilirea criteriilor de calificare și selecție. Situațiile terțului susținător, respectiv a subcontractantului.	Problematicizarea, brainstorming-ul, demonstrația, studiul de caz, exercițiul.	-	-	1
11	Stabilirea criteriului de atribuire. Prețul neobișnuit de scăzut. Garanția de participare. Garanția de bună execuție. Documentul Unic de Achiziție European. E-Certis	Problematicizarea, demonstrația, studiul de caz, exercițiul, simularea.	-	-	1
12	Comisia de evaluare – mod de lucru. Procesul de evaluare: verificarea admisibilității ofertelor și stabilirea clasamentului acestora. Comunicarea rezultatului procedurii.	Problematicizarea, brainstorming-ul, demonstrația, studiul de caz, exercițiul.	-	-	1
13	Finalizarea procedurii de atribuire. Încheierea contractului de achiziție publică. Anularea procedurii. Raportul procedurii și dosarul achiziției.	Problematicizarea, demonstrația, studiul de caz, exercițiul, simularea.	-	-	1
14	Executarea contractului de achiziție publică. Subcontractarea. Modificarea contractului. Cazuri specifice de încetare a contractului de achiziție publică.	Problematicizarea, brainstorming-ul, demonstrația, studiul de caz, exercițiul.	-	-	1

Bibliografie

M. Andhov, R. Caranta, A. Wiesbrock, Cost and EU Public Procurement Law. Life-cycle costing for sustainability, Routledge, UK, 2020.

S. Arrowsmith, The law of public and utilities procurement. Regulation in the EU and UK, vol. II, third edition, Thomson Reuters, London, 2018.

P. Bogdanowicz, Contract modifications in EU procurement law, Edward Elgar Publishing, UK, 2021.

R. Caranta, A. Sanchez-Graells, European Public Procurement. Commentary on Directive 2014/24/EU, Edward Elgar Publishing, UK, 2021.

A. Castelli, G. Piga, The challenge of public procurement reform, Routledge, UK, 2021.

C. Risvig Hamer, M. Comba, Centralising Public Procurement. The approach of EU member states, Edward Elgar

Publishing, UK, 2021.
M. Steinicke, P. L. Vesterdorf, EU Public Procurement Law. Brussels Commentary, ED. C.H. BECK, Baden-Baden, Germany, 2018.
D. Cîmpoeru, Achiziții publice. Concesiuni. Gestiunea serviciilor de utilități publice. Parteneriat public-privat. Remedii și căi de atac, Ediția 7, Ed. C.H. Beck, București, 2022.
E.-M. Dobrotă, D.-V. Pârvu, Achiziții publice. Idei noi, practici vechi, Edit. Universitară, București, 2020.
D.-M. Șandru, I. Alexe, Legislația Uniunii Europene în materia achizițiilor publice, Ed. Universitară, București, 2018.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor (autoritati publice locale și centrale și, deopotriva, persoane juridice de drept privat care au încheiat cu aceste autoritati contracte de achizitie de produse, de lucrari și de servicii publice) atat prin tematica abordata, cat și prin metodele bazate pe interdisciplinaritate, comunicare și interacțiune constanta ce asigura materanzilor cadrul necesar pentru dobandirea și consolidarea noțiunilor juridice specifice încheierii, executarii, modificarii și încetarii contractelor de achiziție publica.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Însușirea și aprofundarea noțiunilor fundamentale ale disciplinei, a principalelor dispoziții legale precum și a jurisprundenței relevante în domeniu.	Evaluare formativă pe parcurs constând în studii de caz(spețe de soluționat) pe tematica de curs, predate la încheierea modulului, înainte de examen, în format scris, într-un portofoliu.	25
- în timpul activității practice	Consolidarea cunoștinelor masteranzilor privind principiile care regelementează materia achizițiilor publice, a celor mai importante regelemenări legale aplicabile la nivel național și european, precum și a jurisprudenței relevante a CJUE și a instanțelor naționale	Test grilă cu multiple categorii de itemi. Dezbateri pe marginea jurisprudenței CJUE și a instanțelor naționale.	25
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Însușirea temeinică a aspectelor teoretice și practice care fac obiectul disciplinei. Consolidarea cunoștințelor masteranzilor vizând legislația în vigoare, precum și a problemelor de drept relevante dezlegate în jurisprudența CJUE și națională, în domeniul achizițiilor publice.	Test scris – subiecte tip grilă.	50
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță:			
1. Portofoliu cu studii de caz pe tematica de curs care să cupindă minimum cinci studii de caz din zece realizate corect pentru nota 5 și participarea la examenul scris.			
2. Participarea la activitățile de seminar în conformitate cu regulamentul facultății.			
Cunoașterea principalelor dispozitii legale, a notiunilor fundamentale, precum și a jurispridenței relevante vizând contractele de achizitie publica, atat la nivel national, cat la nivel european.			

11. Orar consultații studenți

Prof dr Boancă-Ivan Marlena	30 de minute după fiecare curs / activitate practică.
-----------------------------	---

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED2 - Drept și Administrație Publică
1.4 Domeniul de studii: Drept
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Achiziții publice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Contractele administrative				
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Cochințu Ionița				
2.3 Titularul activităților practice:				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: D statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		30
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		20
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		20
- tutorial		0
- examinări		2
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		72
3.9 Total ore pe semestru		100
3.10 Număr de credite		4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sala trebuie să fie dotată cu videoproiector. Nu va fi acceptată întârzierea masteranzilor la cursuri și seminarii. Platformă educațională online.
5.2 a activităților practice: Sala trebuie să fie dotată cu videoproiector Studentii trebuie să predea referatele și alte lucrări practice în termenul stabilit. Platformă educațională online.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C4. Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la probleme de drept concrete. CT6. Aprofundarea și aplicarea corectă a regimului de drept public care caracterizează instituțiile dreptului administrativ; particularitățile acestui regim față de dreptul comun și interferențele dintre dreptul public și cel privat.

6.2 transversale:
CT1. Realizarea atribuțiilor în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice dreptului administrativ.
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Însușirea de către masteranzi a principiilor care guvernează contractele administrative, a noțiunilor specifice acestui domeniu, precum și a celor mai importante reglementări legale aplicabile la nivel național și european.
7.2 Obiective specifice:
Însușirea temeinică a anumitor aspecte teoretice și practice care fac obiectul disciplinei.
Analiza evoluției la nivel național și european a legislației și a practicii judiciare în domeniu.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Contractele administrative. Definiție. Caracteristici. Delimitarea contractelor administrative față de alte categorii de acte ale autorităților administrației publice. Asemănări și deosebiri ale contractelor administrative față de alte categorii de contracte. Reglementare legală actuală. Teorii ale contractelor administrative. Aspecte de drept comparat.	Prelegere participativă, expunere, dezbatere	-	-	2
2	Principii care stau la baza atribuirii contractelor administrative. Reglementare. Clasificare. Prezentarea pe larg a principiilor. Principiul echilibrului financiar în contractele administrative: noțiunea de echilibru financiar; efectele aplicării principiului echilibrului financiar.	Prelegere participativă, expunere, dezbatere	-	-	2
3	Categorii de contracte administrative ce pot fi încheiate de autoritățile publice centrale și locale. Reglementare. Caracteristici	Prelegere participativă, expunere, dezbatere	-	-	2
4	Obiectul contractelor administrative. Clauze generale și speciale ale contractelor administrative. Reglementare legală. Dreptul autorității publice contractante de a modifica în mod unilateral partea reglementară a contractului	Prelegere participativă, expunere, dezbatere	-	-	2
5	Încheierea contractelor administrative. Proceduri de atribuire. Reglementare legală. Controlul exercitat de Consiliul Național de Soluționare a Contestațiilor în procedura de atribuire a contractelor administrative. Aspecte de drept comparat cu privire la atribuirea contractelor administrative	Prelegere participativă, expunere, dezbatere	-	-	2
6	Contractul administrativ încheiat prin mijloace electronice. Reglementare. Trăsături caracteristice. Aspecte de drept comparat	Prelegere participativă, expunere, dezbatere	-	-	2
7	Executarea, modificarea și încetarea contractelor administrative. Reglementare legală. Condiții de încetare a contractelor administrative și a atragere a răspunderii contractuale în cazul neîndeplinirii obligațiilor asumate.	Prelegere participativă, expunere, dezbatere	-	-	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1.Petre Lăzăroi, Ionița Cochintu, Mihaela Agata Popescu, Mircea Valentin Cărlan, Curs de achiziții publice, aspecte teoretice și aplicații practice [Capitolul II. Contractul de achiziție publică – specie a contractului administrativ. Considerații cu privire la contractul administrativ și contractul de achiziție publică, Secțiunea a 2 a. Contractele administrative, pag.32-48, Ediția a 2-a revizuită și adăugită, Editura Hamangiu, București, 2018.

2.Oliviu Puie, Contractele administrative în contextului noului Cod civil și al noului Cod de procedură civilă, Editura Universul Juridic, București, 2014.

Bibliografie recomandată:

1. . Cătălin-Silviu Săraru, Drept administrativ. Probleme fundamentale ale dreptului public, Editura C.H. Beck, București, 2016.

2. Petre Lăzăroi, Ionița Cochintu, Mihaela Agata Popescu, Mircea Valentin Cărlan, Curs de achiziții publice, aspecte teoretice și aplicații practice, ediția a 2-a revizuită și adăugită, Editura Hamangiu, București, 2018.

3. Oliviu Puie, Contenciosul special în materia achizițiilor publice, achizițiilor sectoriale, concesiunilor de lucrări și concesiunilor de servicii în contextul noului cadru legislativ intern și unional, Editura Universul Juridic, București, 2018.

4. Dana Apostol Tofan, Drept administrativ, volumul I, ediția 4, Editura C.H. Beck, București, 2018.

5. Dana Apostol Tofan, Drept administrativ, volumul II, ediția 4, Editura C.H. Beck, București, 2018

6. Verginia Vedinaș, Tratat teoretic și practic de drept administrativ, volumul I, Editura Universul Juridic, București, 2018.
7. Verginia Vedinaș, Tratat teoretic și practic de drept administrativ, volumul II, Editura Universul Juridic, București, 2018.
8. Madalina-Elena Mihailescu, Drept administrativ. Partea generala, Ed. Hamangiu, București, 2016.
9. Legislație: Constituția României; Ordonanța de urgență a Guvernului nr.57/2019 privind Codul administrativ (atribuirea contractului de concesiune); Legea contenciosului administrativ nr.554/2004; Ordonanța de urgență a Guvernului privind atribuirea anumitor contracte de achiziții publice în domeniile apărării și securității.

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Contractele administrative. Definiție. Trăsături caracteristice. Delimitare față de alte categorii de acte ale autorităților administrației publice.	Referate, teme de reflecție și de dezbateră, discuții, studii de caz	-	-	2
2	Reglementarea legală actuală a contractelor administrative. Teorii ale contractelor administrative. Aspecte de drept comparat în această materie.	Referate, teme de reflecție și de dezbateră, discuții, studii de caz	-	-	2
3	Principii de atribuire a contractelor administrative. Reglementare. Clasificare. Dezbateră aplicabilității principiilor de drept specifice contractelor administrative.	Referate, teme de reflecție și de dezbateră, discuții, studii de caz	-	-	2
4	Categorii de contracte administrative ce pot fi încheiate de autoritățile publice centrale și locale. Reglementare. Trăsături caracteristice.	Referate, teme de reflecție și de dezbateră, discuții, studii de caz	-	-	2
5	Obiectul contractelor administrative. Clauze generale și speciale ale contractelor administrative. Reglementare legală.	Referate, teme de reflecție și de dezbateră, discuții, studii de caz	-	-	2
6	Încheierea contractelor administrative. Proceduri de atribuire. Aspecte de drept comparat.	Referate, teme de reflecție și de dezbateră, discuții, studii de caz	-	-	2
7	Executarea, modificarea și încetarea contractelor administrative. Reglementare legală. Aspecte de drept comparat.	Referate, teme de reflecție și de dezbateră, discuții, studii de caz	-	-	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie.

1. Petre Lăzăroiu, Ionița Cochintu, Mihaela Agata Popescu, Mircea Valentin Cârlan, Curs de achiziții publice, aspecte teoretice și aplicații practice [Capitolul II. Contractul de achiziție publică – specie a contractului administrativ. Considerații cu privire la contractul administrativ și contractul de achiziție publică, Secțiunea a 2 a. Contractele administrative, pag.32-48, Ediția a 2-a revizuită și adăugită, Editura Hamangiu, București, 2018.
2. Oliviu Puie, Contractele administrative în contextul noului Cod civil și al noului Cod de procedură civilă, Editura Universul Juridic, București, 2014.

Bibliografie recomandată:

1. Oliviu Puie, Contenciosul special în materia achizițiilor publice, achizițiilor sectoriale, concesiunilor de lucrări și concesiunilor de servicii în contextul noului cadru legislativ intern și unional, Editura Universul Juridic, București, 2018.
2. Petre Lăzăroiu, Ionița Cochintu, Mihaela Agata Popescu, Mircea Valentin Cârlan, Curs de achiziții publice, aspecte teoretice și aplicații practice, ediția a 2-a revizuită și adăugită, Editura Hamangiu, București, 2018.
3. Cătălin-Silviu Săraru, Drept administrativ. Probleme fundamentale ale dreptului public, Editura C.H. Beck, București, 2016.
4. Dana Apostol Tofan, Drept administrativ, volumul I, ediția 4, Editura C.H. Beck, București, 2018.
5. Dana Apostol Tofan, Drept administrativ, volumul II, ediția 4, Editura C.H. Beck, București, 2018
6. Verginia Vedinaș, Tratat teoretic și practic de drept administrativ, volumul I, Editura Universul Juridic, București, 2018.
7. Verginia Vedinaș, Tratat teoretic și practic de drept administrativ, volumul II, Editura Universul Juridic, București, 2018.
8. Madalina-Elena Mihailescu, Drept administrativ. Partea generala, Ed. Hamangiu, București, 2016.
9. Legislație: Constituția României; Ordonanța de urgență a Guvernului nr.57/2019 privind Codul administrativ; Legea contenciosului administrativ nr.554/2004; Ordonanța de urgență a Guvernului privind atribuirea anumitor contracte de achiziții publice în domeniile apărării și securității.
10. Jurisprudență relevantă în materie: CCR, ÎCCJ, CEDO, CJUE și instanțelor naționale (indicată și recomandată la curs)

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor (autorități publice locale și centrale și, deopotrivă, persoane juridice de drept privat care au încheiat cu aceste autorități contracte de achiziție de

produse, de lucrări și de servicii publice, respectiv contracte de concesiune a bunurilor din domeniul public), atât prin tematica abordată, cât și prin metodele bazate pe interdisciplinaritate, comunicare și interacțiune constantă care asigură masteranzilor cadrul necesar pentru dobândirea și consolidarea noțiunilor juridice specifice încheierii, executării, modificării și încetării contractelor administrative.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Însușirea și aprofundarea noțiunilor fundamentale ale disciplinei, precum și a principalelor dispoziții legale în domeniu, coroborate cu noțiuni specifice altor discipline care au strânsă legătură cu disciplina.	Prezență, testare	30
- în timpul activității practice	Cunoașterea noutăților legislative aplicabile la nivel național și european cu privire la semnarea, punerea în aplicare, modificarea și încetarea unui contract încheiat de o autoritate publică.	Prezentarea unor referate care vor fi luate în considerare la calculul notei finale. Dezbateri pe marginea referatului care vor întregi aprecierea activității la seminar.	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Însușirea și aprofundarea noțiunilor fundamentale ale disciplinei, precum și a principalelor dispoziții legale în domeniu, coroborate cu noțiuni specifice altor discipline care au strânsă legătură cu disciplina.	Examen scris care va urmări cunoașterea noțiunilor specifice încheierii, executării, modificării și încetării contractelor administrative.	50
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Cunoașterea principalelor dispoziții legale și a noțiunilor fundamentale ce reglementează contractele administrative, atât la nivel național, cât la nivel european.			

11. Orar consultații studenți

Lect dr Cochințu Ionița	
-------------------------	--

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED2 - Drept și Administrație Publică
1.4 Domeniul de studii: Drept
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Achiziții publice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Dreptul european al achizițiilor				
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Irimia Florin				
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Irimia Florin				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: D statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		20
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		0
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		20
- tutorial		8
- examinări		10
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		58
3.9 Total ore pe semestru		100
3.10 Număr de credite		4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu este cazul
4.2 de competențe: nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sala trebuie să fie dotată cu videoproiector. Platformă educațională online
5.2 a activităților practice: Sala trebuie să fie dotată cu videoproiector. Studenții trebuie să predea referatele și alte lucrări practice în termenul stabilit. Activitatea de la seminarii reprezintă un procent de 30% din evaluarea finală. Platformă educațională online

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C1. Utilizarea conceptelor și principiilor fundamentale de organizare și realizare a achizițiilor publice în instituții publice și/sau private C2. Identificarea și aplicarea dispozițiilor legale cu privire la sistemul administrativ care încorporează organizarea achizițiilor publice, inclusiv efectele civile ale acestor proceduri C3. Identificarea principalelor standarde europene care caracterizează procesul de realizare a achizițiilor publice,
--

astfel cum acestea sunt evidențiate de Curtea Europeană a Drepturilor Omului și de Curtea de Justiție a Uniunii Europene

C4. Aplicarea legislației în vigoare în cadrul unor probleme specifice achizițiilor publice la nivel comunitar, încadrarea corectă din punct de vedere juridic a acestor situații și soluționarea lor în conformitate cu normele legale în vigoare la nivel european.

6.2 transversale:

CT1. Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale.

CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate).

CT3. Asumarea unor responsabilități în cadrul procedurilor de atribuire și executare a contractelor de achiziție publică la nivel comunitar.

6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Disciplina studiază regimului juridic european cu privire la achizițiile publice (incudem aici, achiziții sectoriale, achiziții verzi, achiziții electronice, trimeri la regimul concesiunilor, raportul acestora cu parteneriatul public privat) și oferă o perspectivă analitică, rezultată din practica Curții de Justiție a UniuniiEuropeneîn ceea ce privește achizițiile publice.

Achizițiile publice sunt tratate în contextul pieței interne, regim juridic creat de Tratatul de Funcționare a Uniunii Europene. Este evidențiată sfera de aplicare alDirectivei 2014/24/UE, specificul procedurilor principale de atribuire; încheierea contractelor de achiziții; regimul căilor de atac și contestare.

Analiza detaliază rolul instanțelor din România care au formulat trimeri preliminare în domeniul achizițiilor publice și impactului specific în practica și legislația românească.

7.2 Obiective specifice:

Înțelegerea și însușirea etapelor specifice unei achiziții publice la nivelul Uniunii Europene și determinarea rolului și responsabilităților legale și contractuale ale fiecărei părți în realizarea acestor proceduri.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Domeniul de aplicare al achizițiilor publice în UE. Rolul CJUE. Drept european și drept internațional (OMC, OECD)	Prelegere participativă, dezbateri	-	-	1
2	Piața internă și achizițiile publice	Prelegere participativă, dezbateri	-	-	1
3	Directiva achizițiilor publice (2014/24/UE). Noutăți și jurisprudență	Prelegere participativă, dezbateri	-	-	1
4	Directiva achiziții sectoriale (2014/25/UE) Noutăți și jurisprudență	Prelegere participativă, dezbateri	-	-	1
5	Directiva concesiuni (2014/23/UE). Noutăți și jurisprudență	Prelegere participativă, dezbateri	-	-	1
6	Noțiunea de autoritate contractantă. Noțiunea de contract public	Prelegere participativă, dezbateri	-	-	1
7	Atribuirea contractului de achiziții. Excluderi. Domeniul de aplicare	Prelegere participativă, dezbateri	-	-	1
8	Atribuirea contractului de achiziții. Selecția participanților	Prelegere participativă, dezbateri	-	-	1
9	Proceduri de achiziții. Publicare și transparență	Prelegere participativă, dezbateri	-	-	2
10	Achiziții electronice în UE. Achiziții verzi	Prelegere participativă, dezbateri	-	-	2
11	Contestarea procedurii de achiziții. Directiva remedii (2007/66/CE)/ Contesting the procurement procedure	Prelegere participativă, dezbateri	-	-	2

Bibliografie
Bibliografie obligatorie:

Directiva achizițiilor publice (2014/24/UE), Directiva achiziții sectoriale (2014/25/UE), Directiva concesiuni (2014/23/UE), Directiva remedii (2007/66/CE)

Bibliografie recomandată:
 Viorel Trezea, Achizițiile publice – Jurisprudența Curții de Justiție a Uniunii Europene, Ed. Universul Juridic, București, 2016
 Daniel-Mihail Sandru, Irina Alexe, Legislația Uniunii Europene în materia achizițiilor publice, Ed. Universitară, București, 2018
 Legea nr. 98/2016, Legea nr. 99/2016, Legea nr. 101/2016

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Definiții în sensul Directivei 2014/24	Referate, discuții, studii de caz	-	-	4
2	Procedura restrânsă	Referate, discuții, studii de caz	-	-	4
3	Achiziții mixte	Referate, discuții, studii de caz	-	-	4
4	Contracte subvenționate	Referate, discuții, studii de caz	-	-	4
5	Contracte de servicii de dezvoltare și cercetare	Referate, discuții, studii de caz	-	-	6
6	Achiziții electronice	Referate, discuții, studii de caz	-	-	6

Bibliografie
 Bibliografie obligatorie:
 Directiva achizițiilor publice (2014/24/UE), Directiva achiziții sectoriale (2014/25/UE), Directiva concesiuni (2014/23/UE), Directiva remedii (2007/66/CE)

Bibliografie recomandată:
 Viorel Trezea, Achizițiile publice – Jurisprudența Curții de Justiție a Uniunii Europene, Ed. Universul Juridic, București, 2016
 Daniel-Mihail Sandru, Irina Alexe, Legislația Uniunii Europene în materia achizițiilor publice, Ed. Universitară, București, 2018
 Abby Semple, A Practical Guide to Public Procurement, Oxford University Press, 2015.
 Daniel Șerban Dumitru, Jurisprudență comentată în materia achizițiilor publice, Editura Wolters Kluwer România, București, 2009, vol. II – 2011, vol. III-2012.
 Legea nr. 98/2016, Legea nr. 99/2016, Legea nr. 101/2016, Directiva 2014/24

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniul științelor juridice atât prin tematica abordată, cât și prin metodele bazate pe comunicare și interacțiune constantă ce asigură masteranzilor cadrul necesar pentru dobândirea și consolidarea noțiunilor teoretice și practice care sunt specifice în materia contenciosului administrativ la nivel european și, în mod special, în domeniul achizițiilor publice.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Cunoașterea și asimilarea noțiunilor și conceptelor fundamentale cu care operează disciplina achizițiilor publice la nivelul U.E.	Testare, prezență	30
- în timpul activității practice	Înțelegerea necesității ca achizițiile publice să se realizeze într-un cadru de standardizare a drepturilor omului, cum este respectul proprietății private și a accesului la justiție în special, pe de o parte, precum și de punere în aplicare cu celeritate a obiectivelor Tratatelor comunitare și de existență a unei piețe economice unice, pe de altă parte.	Prezentarea unor referate care vor fi luate în considerare la calculul notei finale. Dezbateri pe marginea referatului care vor întregi aprecierea activității la seminar.	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea și asimilarea noțiunilor și conceptelor fundamentale cu care operează disciplina achizițiilor publice la nivelul U.E.	Examen scris care va urmări cunoașterea noțiunilor teoretice ce privesc achizițiile publice la nivelul U.E., precum și posibilitatea rezolvării	50

		unor situații fictive în materia contenciosului achizițiilor publice la nivel comunitar.	
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Cunoașterea reglementărilor de bază în materia achizițiilor publice la nivelul dreptului european. Cunoașterea principalelor hotărâri pronunțate de C.J.U.E. și C.E.D.O. în cauze având ca obiect aspecte ce țin de achizițiile publice.			

11. Orar consultații studenți

Lect dr Irimia Florin	vineri, 14 - 16
-----------------------	-----------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED2 - Drept și Administrație Publică
1.4 Domeniul de studii: Drept
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Achiziții publice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Achiziții sectoriale				
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Göndör Mihaela-Liliana				
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Göndör Mihaela-Liliana				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: D statut: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		24
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		24
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		23
- tutorial		
- examinări		1
- alte activități		
3.8 Total ore de studiu individual		72
3.9 Total ore pe semestru		100
3.10 Număr de credite		4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sala trebuie să fie dotată cu videoproiector/platforma online
5.2 a activităților practice: Sala trebuie să fie dotată cu videoproiector/platforma online

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C1. Utilizarea corectă a noțiunilor, a tehnicilor și instrumentelor specifice contractelor de achiziție sectorială; C2. Aplicarea legislației românești, a legislației comunitare și a celorlalte acte normative internaționale specifice contractelor de achiziție sectoriale, cu un accent deosebit pus pe modalitatea de atribuire, încheiere, executare și încetare a contractelor de achiziție sectorială. C3. Interpretarea noțiunilor juridice din dreptul comunitar și dreptul național care sunt specifice contractelor de achiziție sectorială, precum și corelarea și compararea acestor noțiuni cu cele specifice altor categorii de contracte administrative.

C4. Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la probleme de drept concrete.
6.2 transversale: CT1. Realizarea în mod eficient și responsabil a atribuțiilor profesionale ce le pot reveni în ce privește atribuirea, încheierea, executarea și încetarea contractelor de achiziție sectorială. CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate). CT3. Asumarea unor responsabilități în cadrul procedurilor de atribuire și executare a contractelor de sectoriale
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Disciplina studiază normele de drept și politicile practice la nivel național și comunitar cu privire la achizițiile sectoriale, oferind o perspectivă analitică asupra modalității de atribuirea contractelor de achiziție sectorială, în conformitate cu noile reglementări în domeniu./The discipline deals with the new legal framework on sectorial procurement at national and EU level, providing an analytical perspective on the award of sectorial procurement agreements.
7.2 Obiective specifice: Disciplina aprofundează conținutul economic în materia achizițiilor sectoriale, structura și rolul achizițiilor sectoriale, principiile, mecanismul și procedurile aplicate în domeniul achizițiilor sectoriale în România și în Uniunea Europeană. Disciplina oferă cunoștințe privind modul de realizare a achizițiilor sectoriale, procedurile de atribuire a contractelor sectoriale, instrumentele și tehnicilor specifice, care pot fi utilizate pentru atribuirea contractelor sectoriale. Oferă cunoștințe despre modalitățile de consultare a pieței și de estimare a valorii achiziției sectoriale. Aplicarea legislației în vigoare în soluționarea unor probleme specifice achizițiilor sectoriale, încadrarea corectă din punct de vedere juridic a acestor situații și soluționarea lor în conformitate cu normele de drept intern și european./The discipline deepens the economic concepts, the structure, the role, the mechanism, the principles, and procedures in the field of the sectorial procurement, in Romania and EU. It offers knowledge regarding the organization and performance of the procedures applicable for the award of sectorial procurement agreements, including the simplified procedures and other specific aspects. It offers information on the modality of performing the preliminary market consultations for the procurement estimated value prior to the start of an awarding procedure as well as on remedies and appeals concerning the award of sectorial contracts and for the organization and functioning of the National Council for Solving Complaints.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Noțiuni generale în materia achizițiilor publice; Noțiuni generale în materia achizițiilor sectoriale/General concepts in the field of public and sectorial procurement.	Prelegere	nu	nu	2
2	Reglementări europene și naționale în domeniul achizițiilor publice și în domeniul achizițiilor sectoriale/ European and national legislative framework in the field of public and sectorial procurement.	Prelegere	nu	nu	2
3	Locul și rolul achizițiilor sectoriale în finanțele publice/The place and role of the sectorial procurement in the public finance.	Prelegere	nu	nu	2
4	Principiile care stau la baza achizițiilor publice și sectoriale/The principles of the public and sectorial procurement	Prelegere	nu	nu	2
5	Modalitățile de consultare a pieței și de estimare a valorii achiziției sectoriale/Methods for preliminary market consultations and calculating the estimated value of the procurement	Prelegere	nu	nu	2
6	Proceduri, mecanisme și instrumente de atribuire în domeniul achizițiilor sectoriale/Procedures, mechanisms and instruments in the field of the sectorial procurement	Prelegere	nu	nu	2
7	Căile de atac privind atribuirea contractelor sectoriale; organizarea și funcționarea Consiliului Național pentru Soluționarea Plângerilor/Remedies and appeals concerning the award of sectorial contracts; the organization and functioning of the National Council for Solving Complaints	Prelegere	nu	nu	2

Bibliografie Bibliografie obligatorie: Göndör Mihaela, Achizitii sectoriale – note de curs 2023, Editura UMFST”, Tîrgu-Mures, 2020; Bibliografie recomandată: Legea nr. 99/2016 privind achizițiile sectoriale, actualizată; Legea nr. 101/2016 privind remediile și căile de atac în materie de atribuire a contractelor de achiziție publică, a contractelor sectoriale și a contractelor de concesiune de lucrări și concesiune de servicii, precum și pentru organizarea și funcționarea Consiliului Național de Soluționare a Contestațiilor;
--

Hotărârea nr.394/2016 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor referitoare la atribuirea contractului sectorial/acordului-cadru din Legea nr. 99/2016 privind achizițiile sectoriale Directiva 2014/25/UE a Parl. European și a Cons. din 26 februarie 2014 privind achizițiile efectuate de entitățile care își desfășoară activitatea în sectoarele apei, energiei, transporturilor și serviciilor poștale și de abrogare a Directivei 2004/17/CE
Ministerul Finanțelor Publice, Strategia națională în domeniul achizițiilor publice în perioada 2015-2020, <http://anap.gov.ro/web/wp-content/uploads/2015/12/Strategia-Nationala-Achizitii-Publice-final.pdf>

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Reguli generale de participare și desfășurare a procedurilor de atribuire/General rules for the participation and conduct of award procedures	Referate, discuții, studii de caz	nu	nu	2
2	Tipuri de proceduri de atribuire/Types of procedures for the award of the sectorial procurement contracts	Referate, discuții, studii de caz	nu	nu	2
3	Organizarea și desfășurarea procedurii de atribuire/ Organizing and conducting the award procedure	Referate, discuții, studii de caz	nu	nu	2
4	Elaborarea documentației de atribuire/The award documentation	Referate, discuții, studii de caz	nu	nu	2
5	Aplicarea criteriilor de calificare și selecție în domeniul achizițiilor sectoriale/The qualification and selection criteria in the field of sectorial procurement	Referate, discuții, studii de caz	nu	nu	2
6	Documentul unic de achiziție european - DUAE. E-Certis/European Single Procurement Document - ESPD. E-Certis	Referate, discuții, studii de caz	nu	nu	2
7	Atribuirea contractelor sectoriale și încheierea acordurilor-cadru; Subcontractarea; Performanța contractuală/Award of the contract; Subcontracting; Contractual Performance	Referate, discuții, studii de caz	nu	nu	2

Bibliografie Bibliografie obligatorie: Göndör Mihaela, Achizitii sectoriale – note de seminar 2020, Editura UMFST”, Tîrgu-Mures, 2020; Bibliografie recomandată: 1. Legea nr. 99/2016 privind achizițiile sectoriale; 2. Legea nr. 101/2016 privind remediile și căile de atac în materie de atribuire a contractelor de achiziție publică, a contractelor sectoriale și a contractelor de concesiune de lucrări și concesiune de servicii, precum și pentru organizarea și funcționarea Consiliului Național de Soluționare a Contestațiilor; 3. Ministerul Finanțelor Publice, Strategia Națională în domeniul achizițiilor publice în perioada 2015-2020, disponibilă la adresa web: http://anap.gov.ro/web/wp-content/uploads/2015/12/Strategia-Nationala-Achizitii-Publice-final.pdf					
---	--	--	--	--	--

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniul științelor administrative atât prin tematica abordată, cât și prin metodele bazate pe comunicare și interacțiune constantă ce asigură masteranzilor cadrul necesar dobândirii și consolidării noțiunilor referitoare la achiziții sectoriale.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Cunoașterea și asimilarea noțiunilor și conceptelor fundamentale cu care operează disciplina Achiziții sectoriale	Examen scris/evaluări pe parcurs, care va urmări cunoașterea noțiunilor teoretice, precum și posibilitatea rezolvării unor situații fictive legate de materia contractelor de achiziție sectorială	30
- în timpul activității practice	Însușirea modului de aplicare a prevederilor legale în domeniul achizițiilor sectoriale; analiza disfuncționalităților și aspectelor pozitive constatate; înțelegerea rolului financiar, economic și social al	Proiect individual sustinut	20

	achizițiilor sectoriale; înțelegerea procedurii achizițiilor sectoriale		
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea și asimilarea noțiunilor și conceptelor fundamentale cu care operează disciplina Achiziții sectoriale	Examen scris care va urmări cunoașterea noțiunilor teoretice, precum și posibilitatea rezolvării unor situații fictive legate de materia contractelor de achiziție sectorială	30
- examen practic final	Însușirea modului de aplicare a prevederilor legale în domeniul achizițiilor sectoriale; analiza disfuncționalităților și aspectelor pozitive constatate; înțelegerea rolului financiar, economic și social al achizițiilor sectoriale; înțelegerea procedurii achizițiilor sectoriale	Examen scris care va urmări cunoașterea noțiunilor teoretice, precum și posibilitatea rezolvării unor situații fictive legate de materia contractelor de achiziție sectorială	20
Standard minim de performanță: Răspuns corect în legătură cu elementele de bază referitoare la fiecare din chestiunile teoretice (definiții, scheme de principiu, domeniu de aplicare) Studentul expune corect (referitor la lucrarea individuală) cel puțin descrierea funcționării achizițiilor sectoriale. Studentul indică soluția corectă.			

11. Orar consultații studenți

Conf dr Gôndör Mihaela-Liliana	miercuri 15-16
--------------------------------	----------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED2 - Drept și Administrație Publică
1.4 Domeniul de studii: Drept
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Achiziții publice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Fiscalitate comparată				
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Göndör Mihaela-Liliana				
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Göndör Mihaela-Liliana				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: D statut: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		24
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		24
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		23
- tutorial		
- examinări		1
- alte activități		
3.8 Total ore de studiu individual		72
3.9 Total ore pe semestru		100
3.10 Număr de credite		4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: • Finante publice
4.2 de competențe: -

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: videoproector onsite și platforma online
5.2 a activităților practice: videoproector onsite și platforma online

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Dezvoltarea conceptelor și teoriilor referitoare la misiunile de asigurare, la cerințele și explicațiile din standardele internaționale convenite necesare examinării informațiilor care au stat la baza întocmirii de rapoarte financiare și fiscale. C2. Folosirea tehnicilor financiar-contabile pentru întocmirea și interpretarea situației financiare întocmite în conformitate cu standardele internaționale de raportare financiară IFRS. C3. Analiza și diagnoza financiar contabilă pentru gestiunea activității entităților. C4. Perfecționarea activităților specific auditului financiar/extern.

C5. Managementul activității financiar -contabile.
C6. Aplicarea conceptelor și paradigmelor moderne ale entității în societatea informațională.
6.2 transversale:
CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă,eficientă și responsabilă.
CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată, coordonarea activităților și folosirea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Familiarizarea studentilor cu elementele specifice fiscalitatii românești în comparație cu fiscalitatea internațională si in special cu fiscalitatea la nivelul UE./ to familiarize students with the elements of the Romanian taxation related to the international taxation and in particular with The EU taxation.
7.2 Obiective specifice:
- Cunoasterea celor mai importante prevederi europene care privesc fiscalitatea statelor membre/ Knowing the most important European provisions on Member State taxation,
- Intelegerea aspectelor privitoare la armonizarea impozitelor directe si indirecte. / Understanding the issues of harmonization of direct and indirect taxes.
- Aprofundarea aspectelor comparative ale fiscalitatii in contextul legislatiilor europene, nationale si internationale. / Understanding the comparative aspects of the taxation in the context of European, national and international regulations.
- Intelegerea aspectelor internationale ale fiscalitatii, precum: evaziunea fiscala internationala, dubla impunere juridica internationala, paradisuri fiscale, companii off-shore, etc./ Understanding the international aspects of taxation, such as: international tax evasion, international double taxation, tax havens, offshore companies, etc.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Incursiune recapitulativă în teoria generală a impozitelor și taxelor	Expunere,discutii	-	-	2
2	Politica fiscală, integrarea europeană și globalizarea economică.Sistemul de principii pe baza căruia se fundamenteazăpolitica fiscală în țările lumii contemporane	Expunere,discutii	-	-	2
3	Integrare europeană vs bariere intracomunitare - abordare conceptualădin perspectiva fiscalității.Politica fiscală comună și obligatorie a UE privind baza fiscalității, rata fiscalității, modul de percepere a impozitelor.	Expunere,discutii	-	-	2
4	reguli fundamentale ale UE în domeniul fiscal. Alternative de armonizare fiscală la nivelul UE	Expunere,discutii	-	-	2
5	Dubla impunere juridica internațională. Convenții de evitare a dubleiimpuneri internaționale.	Expunere,discutii	-	-	2
6	Teoria evaziunii fiscale: concept, forme, cauze, mecanism de funcționare,beneficiari.Evaziunea fiscală licită. Evaziunea fiscală frauduloasă. Paradisuri fiscale internaționale și activități off-shore	Expunere,discutii	-	-	2
7	Rolul informației contabile în depistarea, cuantificarea și probarea evaziunii fiscale. Standarde pentru schimbul internațional de informații în domeniul fiscal	Expunere,discutii	-	-	2

Bibliografie
1. Göndör Mihaela, Fiscalitate comparată, Note de curs, UMFST din Tg. Mureș, 2020
2. Göndör Mihaela, Finanțe publice, UMFST, Tg. Mureș, 2018
3. * * * legislația fiscală autohtonă la zi.
4. www.mfinante.ro, site al Ministerului Finanțelor Publice
5. Legislatie europeana și rapoarte oficiale in domeniul fiscal, http://europa.eu.int

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Aspecte practice privind impozitul pe profit: sfera de cuprindere a impozitului, contribuabilii și baza de impozitare, perioada impozabilă și cotele de impozitare, norme împotriva practicilor de evitare a obligațiilor fiscale care au incidență directă asupra funcționării pieței interne, plata impozitului și depunerea declarațiilor fiscale, aspecte privind impozitul pe profit în UE, comparații cu alte state din Europa și din lume; cota unică in UE: evolutii, efecte, interpretari; cota unica in lume: evolutii, efecte, interpretari. Declararea, reținerea și plata impozitului pe dividende.	proiecte, dezbateri, studii de caz	nu	nu	2

2	Aspecte practice privind impozitul pe veniturile microîntreprinderilor: definirea microîntreprinderii, determinarea impozitului pe veniturile microîntreprinderilor, baza impozabilă, cotele de impozitare, ieșirea din sistemul de impunere pe veniturile microîntreprinderilor, plata impozitului și depunerea declarațiilor fiscale	proiecte, dezbateri, studii de caz	nu	nu	1
3	Aspecte practice privind impozitul specific unor activități: sfera de cuprindere a impozitului, modalitatea de calcul al impozitului specific în funcție de activități, declararea și plata impozitului specific unor activități	proiecte, dezbateri, studii de caz	nu	nu	1
4	Aspecte practice privind impozitul pe venitul persoanelor fizice: sfera de aplicare, contribuabilii și baza de impozitare, perioada impozabilă, cotele de impozitare, impozitarea veniturilor din salarii și asimilate salariilor, impozitarea altor categorii de venituri (activități independente, drepturile de proprietate intelectuală, cedarea folosinței bunurilor, investiții, pensii, activități agricole, silvicultură și piscicultură, premii și din jocuri de noroc, transferul proprietăților imobiliare din patrimoniul personal, alte surse), aspecte privind impozitarea veniturilor persoanelor fizice în UE, comparații cu alte state din Europa și din lume, impozitul proportional vs impozitul progresiv.	proiecte, dezbateri, studii de caz	nu	nu	1
5	Aspecte practice privind impozitarea veniturilor nerezidenților: veniturile impozabile obținute din România de nerezidenți, scutiri de la impozitul pe veniturile obținute din România de nerezidenți, cotele de impozitare, Certificatul de rezidență fiscală - conținut și obligativitate în coroborarea prevederilor legislației fiscale interne cu cele ale tratatelor fiscale și Certificatul de atestare a impozitului plătit de nerezidenți, obligații declarative și de plată, aspecte privind impozitarea veniturilor nerezidenților în UE, comparații cu alte state din Europa și din lume.	proiecte, dezbateri, studii de caz	nu	nu	1
6	Aspecte practice privind contribuțiile sociale obligatorii: contribuabilii sistemelor de asigurări sociale, categorii de venituri supuse contribuțiilor sociale obligatorii, cotele de contribuții sociale obligatorii, baza de calcul al contribuțiilor sociale obligatorii pentru veniturile din salarii, calculul contribuțiilor sociale pentru alte categorii de venituri obținute de persoane fizice, contribuțiile sociale obligatorii în UE, comparații cu alte state din Europa și din lume.	proiecte, dezbateri, studii de caz	nu	nu	1
7	Aspecte practice privind taxa pe valoarea adăugată: persoanele impozabile, operațiunile cuprinse în sfera de aplicare a taxei pe valoarea adăugată și locul operațiunilor cuprinse în sfera de aplicare a taxei pe valoarea adăugată, faptul generator și exigibilitatea taxei pe valoarea adăugată, baza de impozitare și cotele de taxă pe valoarea adăugată, , perioada fiscală, înregistrarea în scopuri de taxă pe valoarea adăugată, documente și declarații specifice, obligații de plată, taxa pe valoarea adăugată în Europa, comparații cu alte state din Europa și din lume, particularități ale TVA în cazul serviciilor în România /UE/alte state decat UE, tratamentul TVA pentru livrările de bunuri în România /UE/alte state decat UE.	proiecte, dezbateri, studii de caz	nu	nu	2
8	Aspecte practice privind accizele și accizele armonizate: sfera de aplicare, faptul generator, eliberarea pentru consum, exigibilitatea, declararea, termene de declarare și de plată, exemplificări privind calculul accizelor armonizate (tutun și țigarete, alcool, produse energetice, etc.), accizele în Europa, comparații cu alte state din Europa și din lume Mijloace de evaziune fiscală frauduloasă (frauda fiscală): modalități de plată a partenerilor în regimul fraudei fiscale – conturi nedeclarate, plata cash, plata prin efecte comerciale, bani murdari, cecuri fără acoperire, fraude fiscale prin rețele de calculatoare; alte operații Alte mijloace de evaziune fiscală frauduloasă: falsuri, neaplicarea și calculul incorect al impozitelor și taxelor, contabilitate dublă, activități nedeclarate, neinregistrarea unor operații în contabilitate, etc.	proiecte, dezbateri, studii de caz	nu	nu	1
9	Aspecte practice privind impozitele și taxele locale: impozitul și taxa pe clădiri, impozitul și taxa pe teren, impozitul pe mijloacele de transport, obligații declarative și de plată, impozitele pe avere în UE, impozitarea succesiunilor și donațiilor în UE, impozitele pentru deținerea sau transmiterea de imobile în UE, impozitele și taxele locale în UE, comparații cu alte state din Europa și din lume	proiecte, dezbateri, studii de caz	nu	nu	1
10	Mijloace de evaziune fiscală frauduloasă (frauda fiscală): modalități de plată a partenerilor în regimul fraudei fiscale – conturi nedeclarate, plata cash, plata prin efecte comerciale, bani murdari, cecuri fără acoperire, fraude fiscale prin rețele de calculatoare; alte operații Alte mijloace de	proiecte, dezbateri, studii de caz	nu	nu	1

	evaziune fiscală frauduloasă: falsuri, neaplicarea și calculul incorrect al impozitelor și taxelor, contabilitate dublă, activități nedeclarate, neînregistrarea unor operații în contabilitate, etc.				
11	Crearea unei baze impozabile consolidate comune pentru impozitul pe profit în Uniunea Europeană; Impozitarea grupurilor de companii în România /UE/alte state decât UE; Dosarul prețurilor de transfer: element esențial în impozitarea tranzacțiilor societăților afiliate	proiecte, dezbateri, studii de caz	nu	nu	1
12	Evitarea dublei impunerii internaționale	proiecte, dezbateri, studii de caz	nu	nu	1

Bibliografie

1. Gândor Mihaela-Liliana Fiscalitate comparată, Aplicații și studii de caz pentru seminarii, UMFST 'George Emil Palade' din Tg. Mureș, 2020
2. Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 688 din 10 septembrie 2015, cu modificările și completările ulterioare
3. Hotărârea Guvernului nr. 1/2016 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Legii nr. 227/2015 privind Codul fiscal, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 22 din 13 ianuarie 2016, cu modificările și completările ulterioare
4. Legea nr. 170/2016 privind impozitul specific unor activități, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 812 din 14 octombrie 2016, cu modificările ulterioare
5. Ordinul ministrului turismului și al ministrului finanțelor publice nr. 264/464/2017 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Legii nr. 170/2016 privind impozitul specific unor activități, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 266 din 14 aprilie 2017
6. Ordinul ministrului finanțelor publice nr. 583/2016 pentru aprobarea formularisticii prevăzute de art. 230 și 232 din Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal, cu modificările și completările ulterioare
7. Legea nr. 207/2015 privind Codul de procedură fiscală, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 547 din 23 iulie 2015, cu modificările și completările ulterioare
8. Legislație europeană în domeniul fiscal, <http://europa.eu.int>
9. *** Ghid pentru pregătirea candidaților la examenul de acces la stagiul pentru obținerea calității de expert contabil și de contabil autorizat, ediția a X-a, revizuită, Editura CECCAR, București, 2021

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele acumulate vor fi necesare angajaților care-și desfășoară activitatea în cadrul oricărui tip de societate comercială. Conceptele privind impozite, taxe, evaziune fiscală, buget, etc au o largă aplicabilitate în toate domeniile de activitate. Cunoștințele dobândite la aceasta disciplină sunt folosite și în contextul achizițiilor și livrarilor intracomunitare, în domeniul afacerilor intracomunitare și/sau cu parteneri din UE și din afara UE. Conținuturile disciplinei Fiscalitate comparată intrunesc rigorile CECAR și CCF în vederea admiterii absolventului de master în profesiile de contabil autorizat, expert contabil, consultant fiscal, expert fiscal.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Răspuns corect în legătură cu elementele de bază referitoare la chestiunile teoretice (definiții, scheme de principiu, domeniu de aplicare)	Evaluare pe parcurs - teste la curs	30
- în timpul activității practice	Răspuns corect în legătură cu elementele de bază referitoare la chestiunile teoretice (definiții, scheme de principiu, domeniu de aplicare) Studentul expune corect (referitor la lucrarea individuală) cel puțin descrierea funcționării mecanismului fiscal.	Intocmirea și susținerea proiectului/lucrării individuale	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Răspuns corect în legătură cu elementele de bază referitoare la chestiunile teoretice (definiții, scheme de principiu, domeniu de aplicare)	examen scris	20
- examen practic final	Studentul expune corect cel puțin descrierea funcționării mecanismului fiscal.	examen scris	20
Standard minim de performanță: Răspuns corect în legătură cu elementele de bază referitoare la chestiunile teoretice (definiții, scheme de principiu, domeniu de aplicare) Studentul expune corect (referitor la lucrarea individuală) cel puțin descrierea funcționării mecanismului fiscal.			

11. Orar consultații studenți

Conf dr Gândor Mihaela-Liliana	miercuri 15-16
--------------------------------	----------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED2 - Drept și Administrație Publică
1.4 Domeniul de studii: Drept
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Achiziții publice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Finanțe comportamentale				
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Bunduchi Elena				
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Bunduchi Elena				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: D statut: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		24
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		24
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		23
- tutorial		
- examinări		1
- alte activități		
3.8 Total ore de studiu individual		72
3.9 Total ore pe semestru		100
3.10 Număr de credite		4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: -

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: platforma Blackboard
5.2 a activităților practice: platforma Blackboard

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C2. Folosirea tehnicilor financiar- contabile pentru întocmirea și interpretarea situației financiare întocmite în conformitate cu standardele internaționale de raportare financiară IFRS. C3. Analiza și diagnoza financiar contabilă pentru gestiunea activității entităților. C4. Perfecționarea activităților specific auditului financiar/extern. C5. Managementul activității financiar -contabile. C6. Aplicarea conceptelor și paradigmelor moderne ale entității în societatea informațională.

6.2 transversale:
CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă.
CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată, coordonarea activităților și folosirea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.

6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

- 7.1 Obiectivul general:
- Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor specifice finanțelor comportamentale.
 - Culegerea, analiza și interpretarea de date în vederea formulării unei problematice specifice domeniului de studiu Finanțe Comportamentale
 - Aplicarea raționamentului specific gândirii critice în analiza și fenomenelor din aria finanțelor comportamentale.
- 7.2 Obiective specifice:
- Aplicarea principiilor, normelor și valorilor domeniului de studiu finanțe comportamentale
 - Cunoașterea, înțelegerea, analiza și utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor și a metodelor fundamentale de investigare și prospectare aplicabile în finanțele comportamentale.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Tema 1: Finanțe comportamentale: Introducere	Predare intensificata, problematizare, dezbatere.	-	-	2
2	Tema 2: Teoria Eficienței Piețelor (TEP)	Predare intensificata, problematizare, dezbatere.	-	-	2
3	Tema 3: Limitări ale TEP. Argumente empirice	Predare intensificata, problematizare, dezbatere.	-	-	2
4	Tema 4: Economie și finanțe comportamentale: teoria prospectului și evaluarea activelor	Predare intensificata, problematizare, dezbatere.	-	-	2
5	Tema 5: Euristici și erori ale investitorilor	Predare intensificata, problematizare, dezbatere.	-	-	2
6	Tema 6: Finanțe corporative comportamentale	Predare intensificata, problematizare, dezbatere.-	-	-	2
7	Tema 7: Piețe emergente- demonstrarea erorilor comportamentale ca modele de selecție greșită	Predare intensificata, problematizare, dezbatere.	-	-	2
Bibliografie 1. Ackert, Deaves. Behavioral Finance: Psychology, Decision-Making, and Markets. Cengage Learning; 1 edition, 2010. 2. Shleifer, Andrei (2000). Inefficient Markets: An Introduction to Behavioral Finance. Oxford, UK: Oxford University Press. 3. Hersh Shefrin, (2000) Beyond Greed and Fear, Harvard Business School Press. 4.Venezia, Itzhak. 2019, Lecture Notes in Behavioral Finance, World Scientific Publishing Company					

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Tema 1. Teoria piețelor eficiente informațional. Ce se întâmplă cu investitorii iraționali?	Explicatii; Demonstratii; Probleme aplicative; Studii de caz.	-	-	2
2	Tema 2.Cum testăm eficiența piețelor. Care sunt fenomenele care limitează eficiența piețelor de capital?	Explicatii; Demonstratii; Probleme aplicative; Studii de caz.	-	-	2
3	Tema 3: Anomalii ale piețelor de capital	Explicatii; Demonstratii; Probleme aplicative; Studii de caz.	-	-	4
4	Tema 4: Erori comportamentale. Behavioral biases	Explicatii; Demonstratii; Probleme aplicative; Studii de caz.	-	-	4
5	Tema 5: Consecințe ale erorilor comportamentale	Explicatii; Demonstratii; Probleme aplicative; Studii de caz.	-	-	2

Bibliografie

Ackert, Deaves. Behavioral Finance: Psychology, Decision-Making, and Markets. Cengage Learning; 1 edition, 2010. HershShefrin, (2000) Beyond Greed and Fear, Harvard Business School Press. Shleifer, Andrei (2000). Inefficient Markets: An Introduction to Behavioral Finance. Oxford, UK: Oxford University Press. Heath, C.,

&Tversky, A. (1991). Preference and belief: Ambiguity and competence in choice under uncertainty. Journal of Risk and Uncertainty, 4, 5–28. Tversky, D.; Kahneman. (1974). Judgment under Uncertainty: Heuristics and Biases // Science27: 185 (4157), 1124-1131. CFA Level 3 Schweser Notes, 2014
 Cronqvist, H., Siegel, S. (2014) The genetics of investment biases // Journal of Financial Economics113, pp. 215-234. Kaustia, Markku and SamuliKnüpfer, 2008, —Do investors overweight personal experience? Evidence from IPO subscriptions//, Journal of Finance 63(6), 2679-2702.
 Venezia, Itzhak. 2019, Lecture Notes in Behavioral Finance, World Scientific Publishing Compan

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Cunoașterea și asimilarea noțiunilor și conceptelor fundamentale cu care operează disciplina Achiziții sectoriale	Examen scris/evaluări pe parcurs, care va urmări cunoașterea noțiunilor teoretice, precum și posibilitatea rezolvării unor situații fictive legate de materia contractelor de achiziție sectorială	30
- în timpul activității practice	Însușirea modului de aplicare a prevederilor legale în domeniul achizițiilor sectoriale; analiza disfuncționalităților și aspectelor pozitive constatate; înțelegerea rolului financiar, economic și social al achizițiilor sectoriale; înțelegerea procedurii achizițiilor sectoriale	Proiect individual sustinut	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea și asimilarea noțiunilor și conceptelor fundamentale cu care operează disciplina Achiziții sectoriale	Examen scris care va urmări cunoașterea noțiunilor teoretice, precum și posibilitatea rezolvării unor situații fictive legate de materia contractelor de achiziție sectorială	25
- examen practic final	Însușirea modului de aplicare a prevederilor legale în domeniul achizițiilor sectoriale; analiza disfuncționalităților și aspectelor pozitive constatate; înțelegerea rolului financiar, economic și social al achizițiilor sectoriale; înțelegerea procedurii achizițiilor sectoriale	Examen scris care va urmări cunoașterea noțiunilor teoretice, precum și posibilitatea rezolvării unor situații fictive legate de materia contractelor de achiziție sectorială	25
Standard minim de performanță: Răspuns corect în legatură cu elementele de bază referitoare la fiecare din chestiunile teoretice (definiții, scheme de principiu, domeniu de aplicare) Studentul expune corect (referitor la lucrarea individuală) cel puțin descrierea funcționării achizițiilor sectoriale. Studentul indică soluția corectă.			

11. Orar consultații studenți

Conf dr Bunduchi Elena	marti 16-17
------------------------	-------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Drept
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Achiziții publice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Competențe digitale avansate - securitate digitală				
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr ing Crainicu Bogdan				
2.3 Titularul activităților practice: Drd. Gergely Adam				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1/2	2.6 Tipul de evaluare: V	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: D statut: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		24
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		24
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		23
- tutorial		
- examinări		1
- alte activități		
3.8 Total ore de studiu individual		72
3.9 Total ore pe semestru		100
3.10 Număr de credite		4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: cunostinte de utilizare PC, cunostinte utilizare Internet

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: sala de curs cu videoproiector si Internet
5.2 a activităților practice: sala cu videoproiector si acces Internet

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: CP1 Elaborarea și comunicarea unor planuri și proiecte în domeniul asigurării securității cibernetice. CP2 Identificarea dimensiunilor de securitate cibernetică. CP3 Utilizarea de tehnici, mecanisme și proceduri de securitate cibernetică pentru protecția datelor personale și organizaționale.
6.2 transversale: CT1. Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil; Respectarea normelor de etică specifice domeniului (ex: confidențialitate)

CT2 Aplicarea tehnicilor de relaționare în echipă; dezvoltarea capacităților empatică de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă având drept scop eficientizarea activității grupului și economisirea resurselor, inclusiv a celor umane

CT3 Identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.

6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Disciplina fundamentează domeniul securității cibernetice – terminologie, amenințări, vulnerabilități, riscuri, atacuri cibernetice, măsuri de protecție și de răspuns la incidente de securitate IT, măsuri de recuperare în caz de dezastru.
Prin subiectele tratate, cursul ridică gradul de pregătire și de conștientizare a studenților în domeniul necesității stringente a protecției datelor, serviciilor și sistemelor în contextul paradigmei Security by Design.

7.2 Obiective specifice:
După parcurgerea temelor, studenții vor fi capabili să înțeleagă conceptele fundamentale ale securității cibernetice în contextul unei societăți tot mai digitalizate.
Continutul este focusat pe prezentarea concretă a principalelor teme din domeniul securității cibernetice adaptate cerințelor necesare protecției datelor, sistemelor și serviciilor IT, și a instrumentelor corespunzătoare pentru dezvoltarea capacităților de reziliență cibernetică și sporirea nivelului de cultură în domeniul securității cibernetice.
Studenții vor înțelege riscurile aferente procesării și stocării datelor în mediu virtual, riscurile folosirii Internetului și a sistemelor de calcul interconectate, și vor fi capabili să identifice și să aleagă metode și mecanisme care să ofere un grad de protecție adecvat a datelor, sistemelor și serviciilor IT personale și organizaționale.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1/2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Introducere în securitatea cibernetică. Necesitatea securității cibernetice. Domeniile securității cibernetice.	Problem-based learning (prelegere / descrierea problemei, problematizare / parametrizare, identificare solutii, explicatie / conversatie, studii de caz, diseminare rezultate)	-	-	2
2	Protecția datelor și a intimității personale. Protecție organizațională. Abordarea comportamentală a securității cibernetice. Abordare programatică a securității cibernetice.	Problem-based learning (prelegere / descrierea problemei, problematizare / parametrizare, identificare solutii, explicatie / conversatie, studii de caz, diseminare rezultate)	-	-	2
3	Dimensiunile securității cibernetice. Triada CIA (Confidentiality, Integrity, Availability). Garanții de securitate cibernetică.	Problem-based learning (prelegere / descrierea problemei, problematizare / parametrizare, identificare solutii, explicatie / conversatie, studii de caz, diseminare rezultate)	-	-	2
4	Amenințări, vulnerabilități și atacuri cibernetice – concepte, mecanisme și tehnici. Măsuri de combatere a amenințărilor cibernetice. Înțelegerea securității reactive, proactive și operaționale.	Problem-based learning (prelegere / descrierea problemei, problematizare / parametrizare, identificare solutii, explicatie / conversatie, studii de caz, diseminare rezultate)	-	-	2
5	Criptarea datelor ca mecanism de furnizare a confidențialității datelor. Controlul accesului. Mascarea datelor ca mecanism de securizare și protecție a datelor.	Problem-based learning (prelegere / descrierea problemei, problematizare / parametrizare, identificare solutii, explicatie / conversatie, studii de caz, diseminare rezultate)	-	-	2
6	Integritatea datelor. Tipuri de controale ale integrității datelor.	Problem-based learning (prelegere / descrierea problemei, problematizare / parametrizare, identificare solutii, explicatie / conversatie, studii de caz, diseminare rezultate)	-	-	2
7	Disponibilitatea sistemelor și serviciilor IT (conceptul The Five Nines). Răspunsul la incidente de securitate IT. Recuperarea în caz de dezastru.	Problem-based learning (prelegere / descrierea problemei, problematizare / parametrizare, identificare solutii, explicatie / conversatie, studii de caz, diseminare rezultate)	-	-	2

Bibliografie

1. Augenbaum S., The Secret to Cybersecurity: A Simple Plan to Protect Your Family and Business from Cybercrime, Forefront Books, 2019.

2. Cisco Networking Academy, Cybersecurity Essentials, v1.1, <https://www.netacad.com>.

3. Evans L., Cybersecurity: What You Need to Know About Computer and Cyber Security, Social Engineering, The Internet of Things + An Essential Guide to Ethical Hacking for Beginners, Independently published, 2019.
4. Evans L., Cybersecurity: An Essential Guide to Computer and Cyber Security for Beginners, Including Ethical Hacking, Risk Assessment, Social Engineering, Attack and Defense Strategies, and Cyberwarfare, Independently published, 2018.
5. Kennedy G., Data Privacy Law: A Practical Guide to the GDPR, Bowker, 2019.
6. Stallings W., Cryptography and Network Security: Principles and Practice, 8th Edition, Pearson, 2020.

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1/2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Identificarea riscurilor și amenințărilor de securitate la nivel personal și organizațional. Conceptul de exploit.	Project-based learning (expunere / descrierea problemei proiectului, managementul proiectului, parametrizarea datelor de intrare, exemple, demonstratii si rezolvari practice, diseminarea, analiza si interpretarea colaborativa a rezultatelor)	-	-	2
2	Tipuri de atac. Analiza unui atac cibernetic.	Project-based learning (expunere / descrierea problemei proiectului, managementul proiectului, parametrizarea datelor de intrare, exemple, demonstratii si rezolvari practice, diseminarea, analiza si interpretarea colaborativa a rezultatelor)	-	-	2
3	Teste de penetrare și scanare de vulnerabilități – metode de protecție și de evaluare a securității unui sistem / serviciu / aplicație IT sau a unei infrastructuri de comunicații.	Project-based learning (expunere / descrierea problemei proiectului, managementul proiectului, parametrizarea datelor de intrare, exemple, demonstratii si rezolvari practice, diseminarea, analiza si interpretarea colaborativa a rezultatelor)	-	-	2
4	Mecanisme de criptare simetrice și asimetrice. Integritatea datelor digitale. Infrastructuri bazate pe chei publice.	Project-based learning (expunere / descrierea problemei proiectului, managementul proiectului, parametrizarea datelor de intrare, exemple, demonstratii si rezolvari practice, diseminarea, analiza si interpretarea colaborativa a rezultatelor)	-	-	2
5	Metode și proceduri de răspuns la incidente de securitate IT.	Project-based learning (expunere / descrierea problemei proiectului, managementul proiectului, parametrizarea datelor de intrare, exemple, demonstratii si rezolvari practice, diseminarea, analiza si interpretarea colaborativa a rezultatelor)	-	-	2
6	Implementarea practică a unui set proceduri și politici de securitate la nivel personal și organizațional.	Project-based learning (expunere / descrierea problemei proiectului, managementul proiectului, parametrizarea datelor de intrare, exemple, demonstratii si rezolvari practice, diseminarea, analiza si interpretarea colaborativa a rezultatelor)	-	-	2
7	Security by Design – conceperea și implementarea unei arhitecturi de sistem de securitate IT.	Project-based learning (expunere / descrierea problemei proiectului, managementul proiectului, parametrizarea datelor de intrare, exemple, demonstratii si rezolvari practice, diseminarea, analiza si interpretarea colaborativa a rezultatelor)	-	-	2

Bibliografie
1. Cisco Networking Academy, Cybersecurity Essentials, v1.1, <https://www.netacad.com>.
2. Clark K., Hacking, The Ultimate Comprehensive Step-By-Step Guide to the Basics of Ethical Hacking, 2019.
3. Neil I., CompTIA Security+ Certification Guide: Master IT security essentials and exam topics for CompTIA Security+ SY0-501 certification, Packt Publishing, 2018.
4. Pillay R., Learn Penetration Testing: Understand the art of penetration testing and develop your white hathacker skills, Packt Publishing, 2019.
5. Stallings W., Cryptography and Network Security: Principles and Practice, 7th Edition, Pearson, 2016.
6. Walker M., CEH Certified Ethical Hacker All-in-One Exam Guide, Fourth Edition, 4th Edition, McGraw-Hill Education, 2019.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului:

Societatea actuală a devenit total dependentă de tehnologie, și în special de gestionarea datelor în format digital. Rolul securității cibernetice, atât pentru indivizi, cât și pentru organizații, indiferent de obiectul lor de activitate, este vital pentru protecția datelor și pentru garantarea funcționării serviciilor, sistemelor și infrastructurilor IT. Includerea de proceduri și politici de securitate în cadrul activităților profesionale nu mai reprezintă un scop în sine, ci o necesitate obiectivă. Din acest motiv, disciplina este structurată într-un mod practic și pragmatic pentru a răspunde acestor realități. Mai mult, intrarea în vigoare a legislației GDPR impune măsuri stricte cu privire la protecția datelor cu caracter personal în spațiul Uniunii Europene, ceea ce determină obligativitatea culturalizării digitale în domeniul securității cibernetice a fiecărui angajat din fiecare organizație / companie. În acest context, temele studiate oferă setul de informații necesare pentru înțelegerea și aplicarea mecanismelor de protecție a datelor digitale și a infrastructurilor IT.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Evaluare formativa pentru verificarea pregatirii pe tot parcursul semestrului. Capacitatea de analiza si sinteza	testare TBL	30
- în timpul activității practice	Insusirea si intelegerea problematii tratate	proba scrisa	50
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Evaluare sumativa pentru verificarea pregatirii siintelegerii tematicii cursului. Cunoasterea notiunilor siconceptelor fundamentale.	proba scrisa	20
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: - Cunoașterea conceptelor, mecanismelor și tehnicilor care fundamentează domeniul securității cibernetice. - Identificare dimensiunilor securității cibernetice. - Proiectarea unor seturi de bază de proceduri și politici de securitate la nivel personal și organizațional. - Pentru fiecare evaluare si fiecare examen trebuie obtinuta nota minima 5.			

11. Orar consultații studenți

Lect dr ing Crainicu Bogdan	Luni 12-14
-----------------------------	------------

Director departament	Titular(i) curs	Titular(i) aplicații practice
----------------------	-----------------	-------------------------------



Fișa disciplinei

an academic: 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED2 - Drept și Administrație Publică
1.4 Domeniul de studii: Drept
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Achiziții publice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Dezvoltare durabilă prin achiziții publice și protecția mediului				
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Dogaru Lucreția				
2.3 Titularul activităților practice: DOGARU Lucretia				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: D statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		30
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		20
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		10
- tutorial		8
- examinări		2
- alte activități		2
3.8 Total ore de studiu individual		72
3.9 Total ore pe semestru		100
3.10 Număr de credite		4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Platforma online-Blackboard Learn; conexiune internet; calculator.
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C1. Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice dreptului administrativ. C2. Aplicarea legislației românești, a legislației europene și a celorlalte instrumente juridice internaționale specifice dreptului contractelor de achiziții publice, cu un accent deosebit pus pe răspunderea funcționarilor publici și a celorlalte persoane cu atribuții în semnarea, executarea și modificarea unui contract de achiziție publică. C3. Interpretarea, corelarea și compararea noțiunilor juridice din dreptul național, dreptul european și dreptul internațional care sunt specifice administrației publice.

C4. Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la probleme de drept concrete.
6.2 transversale: CT1. Realizarea atribuțiilor în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice dreptului administrativ. CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierele ierarhice.
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Însușirea de către masteranzi a principiilor care guvernează protecția mediului și dezvoltarea durabilă, coroborat cu achizițiile publice ca mijloc prin care aceste principii pot fi puse în practică. The students must understand and know the principles that govern environmental protection and sustainable development, corroborated with public procurements as means of putting into practice these principles. -Cunoașterea și aprofundarea reglementărilor în materie de achiziții ecologice; -Însușirea de către masteranzi a principiilor care guvernează protecția mediului și dezvoltarea durabilă, coroborat cu achizițiile publice ca mijloc prin care aceste principii pot fi puse în practică; -Conștientizarea importanței profesionalizării în materie de achiziții publice. -Knowledge and deepening of regulations on green procurement; -Master's mastery of the principles governing environmental protection and sustainable development, in conjunction with public procurement as a means by which these principles can be put into practice; -Awareness of the importance of professionalization in public procurement.
7.2 Obiective specifice: -Însușirea temeinică a anumitor aspecte teoretice și practice care fac obiectul disciplinei. -Analiza evoluției la nivel național și european a legislației și a practicii judiciare în domeniu. The thorough acquisition of certain theoretical and practical aspects that are subject to the discipline. Analysis of the evolution, both at national and European level, of legislation and judicial practice in the field. -Să dobândească capacitate de a cunoaște caracteristicile procedurii de achiziții publice ecologice și particularitățile contractelor de achiziții publice ce respectă legislația de mediu ; -Să dobândească capacități de evaluare a tendințelor dezvoltării domeniului achizițiilor publice verzi în aspectul garantării interesului public; -To acquire the capacity to know the characteristics of the ecological public procurement procedure and the particularities of the public procurement contracts that respect the environmental legislation; - To acquire capacities to evaluate the development tendencies of the green public procurement field in the aspect of guaranteeing the public interest; -Să poată analiza cadrul normativ în domeniu și să poată înainta propuneri de perfecționare a legislației în materie de protecție a mediului prin intermediul achizițiilor publice verzi; -To be able to analyze the normative framework in the field and to be able to submit proposals for improving the legislation on environmental protection through green public procurement.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Necesitatea protecției și conservării durabile a mediului. Legislație și norme metodologice în materie de protecție a mediului și de conservare a biodiversității. The need for sustainable protection and conservation of the environment. Legislation and methodological rules on environmental protection and biodiversity conservation.	Dezbateri participativă	-	-	2
2	Considerații generale privind rolul și importanța achizițiilor publice verzi. Reglementarea achizițiilor ecologice – aspecte comparative. General considerations on the role and importance of green public procurement. Regulation of ecological procurement - comparative aspects.	Prelegere	-	-	2
3	Implementarea politicilor și strategiilor ecologice în materii de achiziții publice. Politici economice Energetice. Implementing green public procurement policies and strategies. Energy economic policies.	Expunere sistematică	-	-	2
4	Reglementări și Strategii europene în scopul implementării politicilor în domeniul achizițiilor publice verzi. Ghidul practice în materie de achiziții publice verzi. European regulations and strategies in order to implement policies in the field of green public procurement. Practical guide to green public procurement.	Prelegere participativă	-	-	2
5	Atribuirea contractelor de achiziții publice verzi. Achizițiile publice ecologice de produse alimentare.	Prelegere	-	-	2

	Award of green public procurement contracts. Green public procurement of food products.				
6	Profesionalizarea în achiziții publice. Professionalization in public procurement	Demonstrație teoretică	-	-	2
7	Principii în materie de achiziții publice verzi. Principles for green public procurement	Dezbateri participativă	-	-	2

Bibliografie
Bibliografie obligatorie:
1. Lucreția Dogaru, Dreptul mediului, ediția a II-a, Ed. Pro Universitaria, București, 2020
2. Lucretia Dogaru, Dezvoltare durabilă prin achizițiile publice și protecția mediului, suport de curs, 2023.
3. Lucretia Dogaru, Andrea Kajcsa, Manual terminologic de dreptul mediului, ediția a II-a revăzută și adăugită, Ed. Pro Universitaria, București, 2023;
4. Anca Ileana Dușca, Dreptul mediului, Curs universitar, Ed. Universul Juridic, București, 2021;
5. Anca Ileana Dușca, Dreptul Uniunii Europene privind afacerile, Curs universitar, Ed. Universul Juridic, București, 2021;

Bibliografie recomandată:
1. Monica Amalia Rațiu, Dreptul achizițiilor publice, ediția a II-a, Ed. Universul Juridic, București, 2018.
2. Oliviu Puie, Noul cadru normativ instituit de Directivele unionale din anul 2014 și actele normative speciale din dreptul nostru intern în materia procedurii de atribuire a contractelor de achiziție publică, a contractelor sectoriale și a contractelor de concesiune de lucrări și concesiune de servicii. Aspecte jurisprudențiale, Partea a II-a, Revista Română de Jurisprudență, Ed. Universul Juridic, București, nr. 5/2016.
3. Viorel Terzea, Achizițiile publice – Jurisprudența Curții de Justiție a Uniunii Europene, Ed. Universul Juridic, București, 2018.
4. Raul Cazan, Achiziții publice ecologice în România. Protecția mediului prin cheltuieli publice responsabile, Ecopolis, București, 2014 ;
5. Legea 68/2016, privind achizițiile publice, actualizată 2023.
6. Ordinul nr. 1068/1652/2018 din 4 octombrie 2018 pentru aprobarea Ghidului de achiziții publice verzi care cuprinde cerințele minime privind protecția mediului pentru anumite grupe de produse și servicii ce se solicită la nivelul caietelor de sarcini.
7. Manual de Achiziții verzi, traducere , A Handbook on Green Public Procurement, 3rd edition, Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2016.
8. Ghidul privind achizițiile publice ecologice, a 3-a ediție, Comisia Europeană, Luxemburg, 2016.

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Legislație și norme metodologice în materie de protecție a mediului și de conservare a biodiversității.	Dezbateri participativă	-	-	2
2	Reglementarea achizițiilor ecologice – aspecte comparative.	Dezbateri participativă	-	-	2
3	Implementarea politicilor și strategiilor ecologice în materie de achiziții publice.	Dezbateri participativă	-	-	2
4	Ghiduri practice în materie de achiziții publice verzi.	Dezbateri participativă	-	-	2
5	Aspecte practice privind atribuirea contractelor de achiziții publice verzi.	Dezbateri participativă	-	-	2
6	Profesionalizarea în achiziții publice.	Dezbateri participativă	-	-	2
7	Principii în materie de achiziții publice verzi.	Dezbateri participativă	-	-	2

Bibliografie
Bibliografie obligatorie:
1. Lucreția Dogaru, Dreptul mediului, ediția a II-a, Ed. Pro Universitaria, București, 2020
2. Lucretia Dogaru, Dezvoltare durabilă prin achizițiile publice și protecția mediului, suport de curs, 2020.

Bibliografie recomandată
1. Monica Amalia Rațiu, Dreptul achizițiilor publice, ediția a II-a, Ed. Universul Juridic, București, 2018.
2. Viorel Terzea, Achizițiile publice – Jurisprudența Curții de Justiție a Uniunii Europene, Ed. Universul Juridic, București, 2018.
3. Raul Cazan, Achiziții publice ecologice în România. Protecția mediului prin cheltuieli publice responsabile, Ecopolis, București, 2014 ;
4. Legea 68/2016, privind achizițiile publice, actualizată.
5. Ordinul nr. 1068/1652/2018 din 4 octombrie 2018 pentru aprobarea Ghidului de achiziții publice verzi care cuprinde cerințele minime privind protecția mediului pentru anumite grupe de produse și servicii ce se solicită la nivelul caietelor de sarcini.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor (autorități publice locale și centrale și, deopotrivă, persoane juridice de drept privat care au încheiat cu aceste autorități contracte de achiziție de lucrări și servicii publice) atât prin tematica abordată cât și prin metodele bazate pe interdisciplinaritate, comunicare și interacțiune constantă ce asigură masteranzilor cadrul necesar pentru dobândirea și consolidarea unor noțiuni specifice răspunderii juridice în cazul încheierii, executării și modificării contractelor de achiziție publică de produse, servicii și lucrări publice.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Folosirea corectă a limbajului de specialitate, folosirea corectă a conceptelor specifice disciplinei, folosirea corespunzătoare a metodelor de cercetare.	Realizarea unui proiect.	50
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Însușirea și aprofundarea noțiunilor fundamentale ale disciplinei, precum și a principalelor dispoziții legale în domeniu, coroborate cu noțiuni specifice altor discipline care au strânsă legătură cu disciplina.	Colocviu - examen scris care va urmări cunoașterea unor noțiuni specifice	50
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Cunoașterea noțiunilor fundamentale specifice tematicii, precum și a principalelor dispoziții legale ce reglementează, atât la nivel național, cât la nivel european, aspectele specifice disciplinei.			

11. Orar consultații studenți

Prof dr Dogaru Lucreția	miercuri, orele 10-14
-------------------------	-----------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED2 - Drept și Administrație Publică
1.4 Domeniul de studii: Drept
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Achiziții publice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Contenciosul achizițiilor publice				
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Irimia Florin				
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Irimia Florin				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: D statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		30
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		20
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		20
- tutorial		13
- examinări		0
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		83
3.9 Total ore pe semestru		125
3.10 Număr de credite		5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu este cazul
4.2 de competențe: nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sala trebuie să fie dotată cu videoproiector. Platformă educațională online
5.2 a activităților practice: Sala trebuie să fie dotată cu videoproiector. Studenții trebuie să predea referatele și alte lucrări practice în termenul stabilit. Activitatea de la seminarii reprezintă un procent de 30% din evaluarea finală. Platformă educațională online

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C1. Utilizarea conceptelor și principiilor fundamentale de organizare și funcționare a structurilor administrative pentru inserția profesională în instituții publice și/sau private C2. Identificarea și aplicarea dispozițiilor legale cu privire la sistemul administrativ, inclusiv inițierea și formularea de propuneri de acte normative și/sau administrative
--

C6. Identificarea, analizarea și rezolvarea problemelor din administrația publică, în mod cooperant, flexibil și eficient
6.2 transversale: CT1. Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale.
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Însușirea de către studenți a noțiunilor generale referitoare la domeniul achizițiilor publice și în special în legătură cu modalitatea de desfășurare și soluționare a litigiilor în această materie
7.2 Obiective specifice: Înțelegerea și însușirea etapelor specifice unui litigiu privind achizițiile publice și determinarea rolului fiecărei părți dintr-un litigiu în acest domeniu, a normelor de competență materială și teritorială; Cercetarea, interpretarea, și corelarea soluțiilor jurisprudențiale din domeniu

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Dreptul european în materie de remedii și căi de atac în achizițiile publice	Prelegere interactivă; Dezbateri; Conversație euristică	-	-	4
2	Procedura administrativ jurisdicțională de soluționare a contestațiilor privind atribuirea contractelor de achiziție publică/concesiune	Prelegere interactivă; Dezbateri; Conversație euristică	-	-	4
3	Căile de atac împotriva Deciziilor Consiliului Național de Soluționare a Contestațiilor (CNSC)	Prelegere interactivă; Dezbateri; Conversație euristică	-	-	4
4	Procedura judiciară de soluționare a contestațiilor privind atribuirea contractelor de achiziție publică/concesiune	Prelegere interactivă; Dezbateri; Conversație euristică	-	-	2
5	Litigiile privind executarea, anularea, nulitatea, rezoluțiunea, rezilierea sau denunțarea unilaterală a contractelor de achiziție publică/concesiune	Prelegere interactivă; Dezbateri; Conversație euristică	-	-	4
6	Constatarea nulității contractelor de achiziție publică/concesiune	Prelegere interactivă; Dezbateri; Conversație euristică	-	-	2
7	Litigiile privind anularea contravențiilor și sancțiunilor de natură administrativă dispuse pentru nerespectarea legislației achizițiilor publice/concesiunilor	Prelegere interactivă; Dezbateri; Conversație euristică	-	-	2
8	Soluționarea litigiilor privind anularea notelor de constatare și sancționare a neregulilor apărute în obținerea și utilizarea fondurilor europene și/sau a fondurilor publice naționale aferente acestora	Prelegere interactivă; Dezbateri; Conversație euristică	-	-	4
9	Litigiile de natură penală în domeniul achizițiilor publice	Prelegere interactivă; Dezbateri; Conversație euristică	-	-	2

Bibliografie
Bibliografie obligatorie:
 Ghid de bune practici – Culegere de spețe în domeniul achizițiilor publice
<http://portal.cnsr.ro/ghiddebunepactici.pdf>; Legea nr. 98/2016, Legea nr. 99/2016, Legea nr. 100/2016, Legea nr. 101/2016

Bibliografie recomandată:
 ȘERBAN (D.D.), Remedii si cai de atac in domeniul achizitiilor publice. Legea nr. 101/2016 – geneza, interpretare, limite, perspective, Ed. Hamangiu, București, 2019
 CIMPOIERU (D.), Achizitii publice. Concesiuni. Parteneriat public-privat. Remedii si cai de atac, ed. a 4-a, Ed. C.H. Beck, București, 2019
 CĂRLAN (M.) Procedura achizițiilor publice cu referire specială la cele finanțate din fonduri europene, Editura Wolters Kluwer, 2013;
 CLIPA (C.), Organe și proceduri administrativ-jurisdicționale. Introducere în studiul administrației publice jurisdicționalizate, Editura Hamangiu, 2012;
 KOSKINEN (L.), A First Look at the Commission Proposal for an Amending Directive,
http://www.eipa.eu/files/repository/product/20071025172708_Scop06_3_3.pdf
[http://www.nottingham.ac.uk/shared/shared_procurement/theses/ Despina_Pachnou_thesis.pdf](http://www.nottingham.ac.uk/shared/shared_procurement/theses/Despina_Pachnou_thesis.pdf)
 Public procurement training for IPA beneficiaries, Module F: Review and Remedies; Combating Corruption
<http://www.sigmaweb.org/publications/46189707.pdf>

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Jurisprudența Curții de Justiție a Uniunii Europene (CJUE) în materie de remedii în achizițiile publice	Referate, discuții, studii de caz	-	-	2
2	Practica Consiliului Național de Soluționare a Contestațiilor (CNSC)	Referate, discuții, studii de caz	-	-	2
3	Deciziile Curților de apel în soluționarea plângerilor împotriva soluțiilor pronunțate de CNSC / a recursurilor împotriva sentințelor pronunțate în primă instanță de secțiile de contencios administrativ ale Tribunalelor	Referate, discuții, studii de caz	-	-	2
4	Practică judiciară și arbitrală în litigiile privind contractele de achiziție publică/concesiune	Referate, discuții, studii de caz	-	-	2
5	Jurisprudența în materie de corecții financiare în domeniul achizițiilor publice	Referate, discuții, studii de caz	-	-	2
6	Practica instanțelor de judecată în materie de răspundere contravențională, administrativă și penală în achiziții publice	Referate, discuții, studii de caz	-	-	2
7	Propuneri de lege ferenda în materie de soluționare a litigiilor în domeniul achizițiilor publice	Referate, discuții, studii de caz	-	-	2

Bibliografie
 Bibliografie obligatorie:
 PONEA A.G., DUNA L.M., Achizitii publice. Jurisprudenta relevanta a Curtii de Apel Craiova 2016 – 2020, Ed. Universul juridic, București, 2020

Bibliografie recomandată:
 ȘERBAN (D.D.), Remedii si cai de atac in domeniul achizitiilor publice. Legea nr. 101/2016 – geneza, interpretare, limite, perspective, Ed. Hamangiu, București, 2019
 CIMPOIERU (D.), Achizitii publice. Concesiuni. Parteneriat public-privat. Remedii si cai de atac, ed. a 4-a, Ed. C.H. Beck, București, 2019
 CĂRLAN (M.) Procedura achizițiilor publice cu referire specială la cele finanțate din fonduri europene, Editura Wolters Kluwer, 2013;
 CLIPA (C.), Organe și proceduri administrativ-jurisdicționale. Introducere în studiul administrației publice jurisdicționalizate, Editura Hamangiu, 2012;
 Ghid de bune practici – Culegere de spețe în domeniul achizițiilor publice
<http://portal.cnsr.ro/ghiddebuneprectici.pdf>;
 Legea nr. 98/2016, Legea nr. 99/2016, Legea nr. 100/2016, Legea nr. 101/2016;
 DE KONINCK (C.), RONSE (T.), The European Public Procurement Directives and 25 years of jurisprudence by the Court of the EC, Wolterskluwer, 2010;
 FAIRGRIEVE (D.), LICHÈRE (F.), Public Procurement Law: Damages as an Effective Remedy, Hart, 2011;
 KOSKINEN (L.), A First Look at the Commission Proposal for an Amending Directive,
http://www.eipa.eu/files/repository/product/20071025172708_Scop06_3_3.pdf
 PACHNOU (D.), The effectiveness of bidder remedies for enforcing the EC public procurement rules: a case study of the public works sector in the United Kingdom and Greece, 2003
http://www.nottingham.ac.uk/shared/shared_procurement/theses/ Despina_Pachnou_thesis.pdf
 Public procurement training for IPA beneficiaries, Module F: Review and Remedies; Combating Corruption
<http://www.sigmaweb.org/publications/46189707.pdf>
 Système de contrôle et de recours en matière de marchés publics dans l'Union européenne, OCDE (2007), Documents SIGMA, No. 41, Éditions OCDE
<http://www.oecd-ilibrary.org/docserver/download/5k40htpk18lq.pdf?expires=1444046531&id=id&accname=guest&checksum=E76975B771C7C716A610B1F9DDBD4EA4>
 TREUMER (S.), LICHÈRE (F.), Enforcement of the EU Public Procurement Rules, DJØF PUBLISHING, 2011

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniul științelor juridice atât prin tematica abordată cât și prin metodele bazate pe comunicare și interacțiune constantă ce asigură studenților cadrul

necesar achiziției și consolidării noțiunilor referitoare la instituția contenciosului administrativ și în mod specific la procedura de soluționare a litigiilor în materia achizițiilor publice.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Cunoașterea și asimilarea noțiunilor și conceptelor fundamentale cu care operează disciplina Contenciosul achizițiilor publice	Testare, prezență	20
- în timpul activității practice	Însușirea rolului și locului CNSC în litigiile referitoare la achiziții publice. Însușirea procedurii de sesizare a instanței de contencios administrativ/instanței arbitrale.	Prezentarea unor referate care vor fi luate în considerare la calculul notei finale. Dezbateri pe marginea referatului care vor întregi aprecierea activității la seminar	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea și asimilarea noțiunilor și conceptelor fundamentale cu care operează disciplina Contenciosul achizițiilor publice	Examen scris care va urmări cunoașterea noțiunilor teoretice dar și posibilitatea rezolvării unor situații fictive în materia contenciosului achizițiilor publice	50
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Cunoașterea reglementărilor de bază în materia achizițiilor publice - Identificarea procedurii aplicabile în faza administrativ-jurisdicțională și judiciară. - Întocmirea unor cereri, acțiuni și alte acte procedurale în materia contenciosului achizițiilor publice.			

11. Orar consultații studenți

Lect dr Irimia Florin	vineri, 14 - 16
-----------------------	-----------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED2 - Drept și Administrație Publică
1.4 Domeniul de studii: Drept
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Achiziții publice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Etică și integritate academică				
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Georgescu Maria-Ana				
2.3 Titularul activităților practice: -				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: D statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		40
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		40
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		0
- tutorial		4
- examinări		2
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		86
3.9 Total ore pe semestru		100
3.10 Număr de credite		4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: Utilizarea curentă a metodelor de studiu, receptare și documentare deprinse în cursul anilor de învățământ universitar.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sală dotată cu videoproiector, calculator cu sonorizare, acces la internet, tablă.
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor din domeniul etic. C5. Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă concretă.
6.2 transversale: CT1. Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Cunoaşterea principiilor eticii si integrităţii în contextul unei activităţi academice, de cercetare sau profesionale.
7.2 Obiective specifice:
Angajament faţă de cele mai înalte standarde de comportament etic şi evitarea problemelor de fraudă academică şi a neregulilor.

8.1 Conţinutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observaţii	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Noţiuni de etică şi morală	Prelegerea interactivă, prezentarea PPT, interacţiune multimedia	-	-	2
2	Normele morale şi alte tipuri de norme	Explicaţia, dezbaterea, prezentarea PPT, interacţiune multimedia	-	-	2
3	Valorile morale. Teorii despre valori şi tipologia valorilor. Specificul valorilor morale	Prelegerea interactivă, prezentarea PPT, interacţiune multimedia	-	-	2
4	Cercetarea ştiinţifică – definire, principii şi standarde	Explicaţia, problematizarea, prezentare PPT, interacţiune multimedia	-	-	2
5	Reglementări privind etica cercetării ştiinţifice. Instituţii şi documente reglatoare. Bunele practici	Prelegerea interactivă, prezentarea PPT, interacţiune multimedia	-	-	2
6	Etica în mediul academic. Integritatea. Responsabilităţile autorilor de lucrări ştiinţifice. Plagiatul, autoplagiatul, drepturile de autor, conflictul de interese, co-autoratul	Explicaţia, prezentarea PPT, studii de caz, interacţiune multimedia	-	-	2
7	Cercetare-creativitate-inovaţie. Indicaţii elaborare lucrare ştiinţifică	Explicaţia, dezbaterea, prezentarea PPT, interacţiune multimedia	-	-	2

Bibliografie
Bibliografie obligatorie:

- CODUL DE ETICĂ ŞI DEONTOLOGIE UNIVERSITARĂ al UMFST „G. E. PALADE” TG. MUREŞ (2024) Cod regulament: UMFST-REG-02, Disponibil: https://umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/regulamente/UMFST-REG-02.pdf Accesat: 22.09.2024.
- Gibeau, Toni et al. (2018) Etică şi integritate academică. Instrumente suplimentare. Disponibil: https://eticasiintegritate.unibuc.ro/wp-content/uploads/2018/12/Etica-si-integritate-academica_instrumente-suplimentare.pdf Accesat: 19.11.2024.
- Socaciu, Emanuel et al. (2018), Etică şi integritate academică - Etică şi Deontologie Academică. Ed Universităţii Bucureşti. Disponibil: <https://eticasiintegritate.unibuc.ro/wp-content/uploads/2018/11/Etica-si-integritate-academica.pdf> , Accesat: 19.11.2024.

Bibliografie recomandată:

- Academic Integrity and Ethics, Disponibil: <https://gradschool.unc.edu/academics/resources/ethics.html>, Accesat: 19.11.2024.
- Florea, Bujorel (2018) Reflecţii despre plagiat, Ed. Hamangiu, Bucureşti.
- Rusu, Alina Simona (2021) Etică şi integritate academică. Abordări interdisciplinare. Manual didactic, Ed. Presa Universitară clujeană.
- Stan, Raluca (2011) Etica în cercetare. Buna conduită în activitatea de cercetare-dezvoltare. Disponibil: <http://www.tsocm.pub.ro/BursePostDoctoraleID54785/suportcurs/Activitatea%20A.3.4/Curs%201%20-%202027.01.2011.pdf>, Accesat: 19.09.2019.
- *** Ghid practic privind etica în cercetarea ştiinţifică, Disponibil: <http://date-cdi.ro/sites/default/files//uploads/1.%20ghid%20privind%20etica%20în%20cercetarea%20ştiinţifică%20.pdf>, Accesat: 19.11.2024.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu ceea ce se studiază în alte centre universitare din ţară şi din străinătate, precum şi cu cerinţele activităţilor profesionale derulate în cadrul organizaţiilor angajatoare. Conţinutul cursului prezintă standarde de etică şi integritate a căror respectare este o condiţie imperativă în activitatea academică actuală şi corespunde nevoii de a se asigura o conduită etică în realizarea cercetării şi a lucrărilor ştiinţifice.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și reglementărilor prezentate la curs. Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, activismul la ore.	Evaluare activă formativă continuă și multiobiectiv Evaluarea implicării în activități și a interesului pentru studiu	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Rezolvarea subiectelor la examenul scris	Grilă – Teste conceptuale cu întrebări închise	70
- examen practic final	Nu e cazul	-	0
Standard minim de performanță: Se consideră promovat studentul care obține cumulat (la evaluarea pe parcurs + evaluarea finală / sumativă) cel puțin nota 5 (cinci).			

11. Orar consultații studenți

Prof dr Georgescu Maria-Ana	După curs, 30 de minute
-----------------------------	-------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED2 - Drept și Administrație Publică
1.4 Domeniul de studii: Drept
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Achiziții publice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Cercetare științifică avansată				
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Hurubă Eugen				
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Hurubă Eugen				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: D statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 24	3.5 din care curs: 12	3.6 activități practice: 12
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		42
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		15
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		15
- tutorial		0
- examinări		4
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		76
3.9 Total ore pe semestru		100
3.10 Număr de credite		4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sala trebuie să fie dotată cu videoproiector; Pentru cursurile realizate online, utilizarea platformei blackboard; Nu va fi acceptată întârzierea studenților la curs și seminar.
5.2 a activităților practice: Termenul predării lucrării de specialitate este stabilit de titular împreună cu studenții. Nu se acceptă cererile de amânare decât dacă există motive întemeiate.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C2. Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului de specialitate
6.2 transversale: CT1. Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Disciplina Cercetare științifică își propune să realizeze cunoașterea, la nivelul studenților, a standardelor de etică și deontologie în cercetarea științifică precum și a înțelegerii importanței documentării pentru realizarea unei lucrări de cercetare științifică de calitate.
7.2 Obiective specifice: Se urmărește dobândirea de către studenți a unor metode de analiză a teoriei și practicii dreptului procesual, din perspectiva cercetării științifice, prin valorificarea corespunzătoare a bibliografiei și prin utilizarea regulilor de redactare a unei lucrări de cercetare științifică

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Metodologia de cercetare. Concept, evoluție istorică, importanță.	Prelegere participativă, conversație euristică, demonstrație teoretică, expunere sistemică	-	-	1
2	Planificarea și proiectarea unei cercetări științifice	Prelegere participativă, conversație euristică, demonstrație teoretică, expunere sistemică	-	-	1
3	Metodele de cercetare	Prelegere participativă, conversație euristică, demonstrație teoretică, expunere sistemică	-	-	1
4	Rapoarte, studii de caz, analize	Prelegere participativă, conversație euristică, demonstrație teoretică, expunere sistemică	-	-	1
5	Tehnici de colectare a datelor	Prelegere participativă, conversație euristică, demonstrație teoretică, expunere sistemică	-	-	1
6	Secțiunea de metodologie a unei lucrări științifice	Prelegere participativă, conversație euristică, demonstrație teoretică, expunere sistemică	-	-	1
7	Scrierea academică	Prelegere participativă, conversație euristică, demonstrație teoretică, expunere sistemică	-	-	1
8	Notele de subsol și bibliografia	Prelegere participativă, conversație euristică, demonstrație teoretică, expunere sistemică	-	-	1
9	Structura unei lucrări de cercetare cu caracter științific	Prelegere participativă, conversație euristică, demonstrație teoretică, expunere sistemică	-	-	1
10	Citarea	Prelegere participativă, conversație euristică, demonstrație teoretică, expunere sistemică	-	-	1
11	Susținerea lucrărilor	Prelegere participativă, conversație euristică, demonstrație teoretică, expunere sistemică	-	-	1
12	Proprietatea intelectuală și dreptul de autor	Prelegere participativă, conversație euristică, demonstrație teoretică, expunere sistemică	-	-	1

Bibliografie
Bibliografie obligatorie
1. Ștefan, Elena Emilia, Metodologia elaborării lucrărilor științifice, Ed. Pro Universitaria, București, 2019.

Bibliografie recomandată
1. Rad, Ilie, Cum se scrie un text științific, Ediția a III-a, Ed. Polirom, Iași, 2023; 2. Deaconu, Ștefan, Metodologie juridică. Curs practic pentru studenți, Ediția a 3-a, Ed. Hamangiu, București, 2013; 3. Enăchescu, Constantin, Tratat de teoria cercetării științifice, Ed. Polirom, Iași, 2007.

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Planificarea și proiectarea unei cercetări științifice	Referate, discuții și studii de caz	-	da	1

2	Metodele de cercetare	Referate, discuții și studii de caz	-	da	1
3	Metodele de cercetare ale științei juridice	Referate, discuții și studii de caz	-	da	1
4	Documentarea juridică	Referate, discuții și studii de caz	-	da	1
5	Planificarea și proiectarea unei cercetări științifice	Referate, discuții și studii de caz	-	da	1
6	Rapoarte, studii de caz, analize juridice	Referate, discuții și studii de caz	-	da	1
7	Tehnici de colectare a datelor	Referate, discuții și studii de caz	-	da	1
8	Secțiunea de metodologie a unei lucrări științifice	Referate, discuții și studii de caz	-	da	1
9	Scrierea academică	Referate, discuții și studii de caz	-	da	1
10	Structura unei lucrări de cercetare cu caracter științific	Referate, discuții și studii de caz	-	da	1
11	Notele de subsol și bibliografia. Citarea.	Referate, discuții și studii de caz	-	da	1
12	Proprietatea intelectuală și dreptul de autor	Referate, discuții și studii de caz	-	da	1

Bibliografie					
Bibliografie obligatorie					
1. Ștefan, Elena Emilia, Metodologia elaborării lucrărilor științifice, Ed. Pro Universitaria, București, 2019.					
Bibliografie recomandată					
1. Rad, Ilie, Cum se scrie un text științific, Ediția a III-a, Ed. Polirom, Iași, 2023; 2. Deaconu, Ștefan, Metodologie juridică. Curs practic pentru studenți, Ediția a 3-a, Ed. Hamangiu, București, 2013; 3. Enăchescu, Constantin, Tratat de teoria cercetării științifice, Ed. Polirom, Iași, 2007.					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului este realizată.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Cunoașterea și asimilarea noțiunilor și conceptelor fundamentale ale cercetării științifice.	Verificarea cunostintelor acumulate.	30
- în timpul activității practice	Cunoașterea și asimilarea noțiunilor și conceptelor fundamentale ale cercetării științifice.	Aplicații practice	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea și asimilarea noțiunilor și conceptelor fundamentale ale cercetării științifice.	Colocviu care va urmări cunoașterea noțiunilor teoretice și posibilitatea rezolvării unor situații practice.	50
- examen practic final	-	-	0

Standard minim de performanță: Nota minimă - 6 (șase).

11. Orar consultații studenți

Conf dr Hurubă Eugen	marți orele 14,00 - 16,00
----------------------	---------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED2 - Drept și Administrație Publică
1.4 Domeniul de studii: Drept
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Achiziții publice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Probleme specifice dreptului afacerilor în materia achizițiilor publice				
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Cobuz-Bagnar Alina-Mioara				
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Cobuz-Bagnar Alina-Mioara				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: D statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 36	3.5 din care curs: 12	3.6 activități practice: 24
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		30
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		20
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		25
- tutorial		0
- examinări		14
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		89
3.9 Total ore pe semestru		125
3.10 Număr de credite		5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu este cazul
4.2 de competențe: nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sala trebuie să fie dotată cu videoproiector. Platformă educațională online.
5.2 a activităților practice: Sala trebuie să fie dotată cu videoproiector. Masteranzii trebuie să predea referatele și alte lucrări practice în termenul stabilit. Platformă educațională online.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C1. Identificarea și utilizarea corectă a noțiunilor, teoriilor și principiilor fundamentale specifice dreptului afacerilor în încheierea contractelor de achiziție publică de servicii, lucrări și produse. C2. Aplicarea legislației românești, a legislației europene și a celorlalte instrumente juridice internaționale specifice domeniului achizițiilor publice. C3. Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la probleme de drept concrete.
--

6.2 transversale:

CT1. Îndeplinirea eficientă și la termen a atribuțiilor profesionale, cu respectarea deontologiei profesionale și a principiilor etice specifice unor profesii specifice administrației publice.

CT2. Aplicarea tehnicilor inter-disciplinare de muncă în echipă.

CT3. Asumarea unor responsabilități în cadrul procedurilor de atribuire și executare a contractelor de achiziție publică.

6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Însușirea de către masteranzi a principiilor care guvernează raporturile juridice dintre profesioniștii comercianți, pe de o parte, și autoritățile publice, pe de altă parte, în încheierea contractelor de achiziție publică

7.2 Obiective specifice:

A. Identificarea noțiunilor specifice administrării bunurilor, serviciilor și lucrărilor publice.

B. Asimilarea definițiilor date celor mai importante noțiuni specifice mediului concurențial coroborat cu materia achizițiilor publice.

C. Dezvoltarea capacităților organizatorice ale absolvenților în ce privește planificarea achizițiilor publice, în special în ce privește următoarele aspecte: (1) Identificarea bunurilor, serviciilor și / sau a lucrărilor ce pot face obiectul achizițiilor publice; (2) Identificarea și aplicarea procedurii specifice de atribuire a contractelor de achiziție publică; (3) Stabilirea calendarului de punere în practică a acestei proceduri.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Afaceri publice și afaceri private - concepte	Prelegere, dezbatare, discuții	-	-	1
2	Regimul juridic al desfășurării activității profesioniștilor comercianți în domeniul achizițiilor publice	Prelegere, dezbatare, discuții	-	-	1
3	Noțiunea de întreprindere potrivit Codului Civil - element comun al afacerilor publice și private	Prelegere, dezbatare, discuții	-	-	1
4	Profesioniștii afacerilor din perspectiva legislației achizițiilor publice	Prelegere, dezbatare, discuții	-	-	1
5	Probleme de drept societar incidente în achizițiile publice	Prelegere, dezbatare, discuții	-	-	1
6	Contractele profesioniștilor	Prelegere, dezbatare, discuții	-	-	1
7	Contractul de vânzare-cumpărare între profesioniști	Prelegere, dezbatare, discuții	-	-	1
8	Fundamentele legale ale concurenței în materia achizițiilor publice	Prelegere, dezbatare, discuții	-	-	1
9	Particularitățile dreptului european al concurenței	Prelegere, dezbatare, discuții	-	-	1
10	Ajutorul de stat	Prelegere, dezbatare, discuții	-	-	1
11	Procedura arbitrajului în materia achizițiilor publice	Prelegere, dezbatare, discuții	-	-	1
12	Insolvența comercială și implicațiile în materia achizițiilor publice	Prelegere, dezbatare, discuții	-	-	1

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

Monica Amalia Rațiu, Dreptul achizițiilor publice. Volumul 1. Contractul de achiziție publică. Regimul juridic aplicabil atribuirii contractului., Editura Universul Juridic, București, 2017.

Bibliografie recomandată:

Mihai Șandru, Irina Alexe, Raul Felix Hodoș (ed.), Achizițiile publice în România. Aplicarea și interpretarea noii legislații europene, Editura Universitară, București, 2017

Ciprian Păun, Dreptul afacerilor. Teoria. Profesioniștii. Impozitarea, Editura Universul Juridic, București, 2015.

Ioana Nely Militaru, Dreptul afacerilor. Introducere în dreptul afacerilor. Raportul juridic de afaceri. Contractul, Editura Universul Juridic, București, 2013.

Gheorghe Piperea, Drept comercial. Întreprinderea în reglementarea Noului Cod Civil, Editura C.H. Beck, București, 2012.

Valentin-Stelian Bădescu, Dreptul afacerilor, Editura Universul Juridic, București, 2012.

Angela Miff, Ciprian Păun, Alina Oprea, Dreptul afacerilor, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2009

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Afaceri publice și afaceri private - definiție, reglementări legale aplicabile	Studii de caz, aplicații	-	-	2
2	Regimul juridic al desfășurării activității profesioniștilor comercianți în domeniul achizițiilor publice.	Studii de caz, aplicații	-	-	2
3	Noțiunea de întreprindere potrivit Codului Civil - element comun al afacerilor publice și private.	Studii de caz, aplicații	-	-	2
4	Profesioniștii afacerilor din perspectiva legislației achizițiilor publice	Studii de caz, aplicații	-	-	2
5	Probleme de drept societar incidente în achizițiile publice.	Studii de caz, aplicații	-	-	2
6	Contractele profesioniștilor. Clasificare. Definirea principalelor contracte ale profesioniștilor.	Studii de caz, aplicații	-	-	2
7	Contractul de vânzare-cumpărare între profesioniști (I). Negocierea. Condiții de validitate. Încheierea contractului. Caracteristici. Reglementări legale incidente.	Studii de caz, aplicații	-	-	2
8	Contractul de vânzare-cumpărare între profesioniști (II). Confidențialitatea. Clauza penală. Forța majoră.	Studii de caz, aplicații	-	-	2
9	Contractul de vânzare-cumpărare între profesioniști (III). Efectele contractului. Nulitatea parțială. Rezoluțiunea contractului.	Studii de caz, aplicații	-	-	2
10	Fundamentele legale ale concurenței în materia achizițiilor publice	Studii de caz, aplicații	-	-	2
11	Particularități ale dreptului european al concurenței aplicabile în domeniul achizițiilor publice. Reglementări legale incidente. Spețe.	Studii de caz, aplicații	-	-	2
12	Soluționarea litigiilor specifice achizițiilor publice pe calea arbitrajului. Reglementare legală. Spețe.	Studii de caz, aplicații	-	-	2

Bibliografie
Bibliografie obligatorie:
Monica Amalia Rațiu, Dreptul achizițiilor publice. Volumul 1. Contractul de achiziție publică. Regimul juridic aplicabil atribuirii contractului., Editura Universul Juridic, București, 2017.

Bibliografie recomandată:
Cristina Cojocaru, Dreptul afacerilor. Practica judiciară pentru uzul studenților, Editura Universul Juridic, București, 2017.
Ciprian Păun, Dreptul afacerilor. Teoria. Profesioniștii. Impozitarea, Editura Universul Juridic, București, 2015.
Ion Turcu, Mădălina Botina, Dreptul afacerilor întreprinderii. Vol. I, Editura C.H. Beck, București, 2014
Gheorghe Piperea, Drept pecific I. Întreprinderea în reglementarea Noului Cod Civil, Editura C.H. Beck, București, 2012.
Valentin-Stelian Bădescu, Dreptul afacerilor, Editura Universul Juridic, București, 2012.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor (autorități publice locale și centrale și, deopotrivă, specific juridice de drept privat cu activități în domeniul achizițiilor publice) atât prin tematica abordată, cât și prin metodele bazate pe interdisciplinaritate, comunicare și interacțiune ce asigură masteranzilor cadrul necesar dobândirii și consolidării noțiunilor specific dreptului afacerilor ce sunt aplicabile în domeniul achizițiilor publice.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Evaluarea cunoștințelor care să asigure cunoașterea noțiunilor specifice disciplinei. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, a teoriilor și principiilor specifice achizițiilor publice, precum și interpretarea unor procese specifice acestui domeniu.	Test scris în scris care va urmări cunoașterea noțiunilor specifice	20
- în timpul activității practice	Cunoașterea noutăților legislative aplicabile la nivel național și european cu privire la procedurile de concesiune a bunurilor, serviciilor și lucrărilor publice, respectiv de concesiune a domeniului privat al statului și unităților administrativ-teritoriale, precum și cu privire la procedura de atribuire a contractelor de parteneriat public-privat.	Prezentarea unor referate care vor fi luate în considerare la calculul notei finale. Dezbateri pe marginea referatului care vor	30

		întregi aprecierea activității la seminar.	
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Evaluarea cunoștințelor care să asigure cunoașterea noțiunilor specifice disciplinei. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, a teoriilor și principiilor specifice achizițiilor publice, precum și interpretarea unor procese specifice acestui domeniu.	Examen scris - subiecte grilă și redacționale	50
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Dobândirea de cunoștințe privind baza de colectare a informațiilor necesare sistemului achizițiilor publice			

11. Orar consultații studenți

Lect dr Cobuz-Bagnaru Alina-Mioara	joi 14-16
------------------------------------	-----------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED2 - Drept și Administrație Publică
1.4 Domeniul de studii: Drept
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Achiziții publice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Controlul și auditul achizițiilor publice				
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Dănescu Tatiana				
2.3 Titularul activităților practice: Prof dr Dănescu Tatiana				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: D statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 24	3.5 din care curs: 12	3.6 activități practice: 12
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		50
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		0
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		20
- tutorial		0
- examinări		20
- alte activități		11
3.8 Total ore de studiu individual		101
3.9 Total ore pe semestru		125
3.10 Număr de credite		5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Prelegerile se desfășoară în săli de curs cu acces la internet și dotate cu videoproiector; Studentii masteranzi se vor prezenta la prelegeri cu telefoanele mobile închise.
5.2 a activităților practice: Seminariile se desfășoară în săli cu acces la internet și dotate cu echipament de predare multimedia; Predarea referatelor se va realiza în termenul stabilit de cadrul didactic de comun acord cu studenții masteranzi.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C1.4. Evaluarea critic constructivă a interpretării noțiunilor și a principiilor de atribuire și executare a contractelor de achiziție publică, a contractelor de achiziție sectorială, a contractelor de parteneriat public-privat și a contractelor de concesiune. C2.1. Definirea și aprofundarea metodologiilor și instrumentelor specifice în cazul atribuirii, executării și încetării contractelor de achiziție publică și normele juridice aplicabile celorlalte categorii de contracte administrative.

C3.2. Explicarea și interpretarea normelor legale incidente în atribuirea, executarea și încetarea contractelor de achiziție publică, a contractelor de achiziție sectorială, a contractelor de parteneriat public-privat și a contractelor de concesiune. C4.4. Studiarea comparativă a noțiunilor fundamentale ale tehnologiei informației și comunicațiilor, ce sunt utilizate la încheierea pe cale electronică a contractelor de achiziție publică, a contractelor de achiziție sectorială, a contractelor de parteneriat public-privat și a contractelor de concesiune.
6.2 transversale: CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor de etică și deontologie profesională în cadrul propriei strategii de muncă, în vederea realizării sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil. CT2. Identificarea rolurilor și atribuțiilor profesionale ale tuturor membrilor unei echipe, utilizarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate).
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: • Asimilarea de cunoștințe teoretice necesare identificării și înțelegerii controlului intern si auditului achizițiilor publice; / Assimilation of theoretical knowledge necessary to identify and understand the internal control and audit of public aquisition; • Explicarea și analizarea componentelor controlului intern; / Explaining and analyzing internal control components; • Cunoașterea și aprofundarea informațiilor despre metode și tehnici de audit financiar. / Knowing and deepen information on financial audit methods and techniques.
7.2 Obiective specifice: • Dezvoltarea cunoștințelor care să asigure cunoașterea necesității și importanței achizițiilor publice, înțelegerea nevoii de credibilitate a procedurilor controlului intern; • Aprofundarea cunoștințelor practice despre controlul intern, despre nevoia de credibilitate a serviciilor de achiziții publice; • Dezvoltarea de abilități de corelare a cunoștințelor dobândite la disciplinele cu referință la procesul economic referitoare, la organizarea juridică a afacerilor, activitățile de administrare a proceselor de achiziție publică, la selectarea și colectarea informațiilor instituite în probe de audit; • Formarea abilităților de formulare a unor recomandări pe baza evaluării informațiilor de control intern; • Aprofundarea metodelor de analiză a fenomenelor, operațiunilor de achiziții publice; • Formarea unui limbaj specific temei abordate; • Dezvoltarea deprinderilor de lucru în echipe; • Manifestarea unor atitudini responsabile față de identificare a riscurilor, de formulare a unor recomandări pe baza evaluării informațiilor referitoare la achiziții publice.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Considerente generale privind controlul intern / General considerations on internal control	Prelegere, dezbatere, problematizare, KWL - Suporturi video	2x1	-	2
2	Evaluarea controlului intern/Evaluation of internal control	Prelegere, dezbatere, problematizare, KWL - Suporturi video	2x1	-	2
3	Riscuri in achiziții publice / Public aquisition risks	Prelegere, dezbatere, problematizare, KWL - Suporturi video	2x1	-	2
4	Servicii de asigurare în achiziții publice / Public aquisition insurance services	Prelegere, dezbatere, problematizare, KWL - Suporturi video	2x1	-	2
5	Proceduri și probe de audit / Procedures and evidence in audit	Prelegere, dezbatere, problematizare, KWL - Suporturi video	2x2	-	4

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

[1] Dănescu T., Audit financiar – Note de curs, University Press, Tg. Mureș, 2019.

[2] IFAC – CAFR, ISA 265 ~ Comunicarea deficiențelor în controlul intern, din Manual de Reglementări Internaționale de Control al Calității, Audit, Revizuire, Alte servicii de Asigurare și Servicii Conexe, Editura Irecson, București, ISBN 978-9737694607 Ediția 2020.

Bibliografie facultativă:

[1] Dănescu A., Controlul intern al raportării financiare. Practici de transparență și credibilitate bancară, Editura Economică, București, pp.97-161, 2014.

[2] Dănescu T., Audit financiar – convergențe între teorie și practică, Editura Irecson, București, 2007.

[3] Dănescu T., Proceduri și tehnici de audit financiar, Editura Irecson, București, 2007.

[4] Federația Internațională a Contabililor (IFAC) – traducere CAFR, Ghid de utilizare ISA-urilor în auditul întreprinderilor mici și mijlocii, Ediția a 4-a, New York - București -2020, ISBN: 978-1-60815-353-4.
 [5] IFAC – CAFR, Manual de Reglementări Internaționale de Control al Calității, Audit, Revizuire, Alte servicii de Asigurare și Servicii Conexe, Editura Irecson, București, ISBN 978-9737694607 Ediția 2020.

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Lucrări și proiecte 1: Documentarea asupra achizițiilor publice / Documentation on public acquisition	Studii de caz și referate, dezbateri, problematizare, KWL - Suporturi video	2x1	-	2
2	Lucrări și proiecte 2: Evaluarea riscurilor / Risk assessment	Studii de caz și referate, dezbateri, problematizare, KWL - Suporturi video	2x1	-	2
3	Lucrări și proiecte 3: Evaluarea controlului intern / Internal control assessment	Studii de caz și referate, dezbateri, problematizare, KWL - Suporturi video	2x2	-	4
4	Lucrări și proiecte 4: Proceduri de testare a controlului intern / Procedures for testing internal control	Studii de caz și referate, dezbateri, problematizare, KWL - Suporturi video	2x2	-	4

Bibliografie Bibliografie obligatorie: [1] Camera Auditorilor Financiari din Romania, Ghid pentru un audit de calitate, Editura CAFR, 2019. Bibliografie facultativă: [1] Tatiana Dănescu , Proceduri și tehnici de audit, Editura Irecson, București, 2007. [2] Dănescu A., Controlul intern al raportării financiare. Practici de transparență și credibilitate bancară, Editura Economică, București, pp.97-161, 2014. [3] Federația Internațională a Contabililor (IFAC) – traducere CAFR, Ghid de utilizare ISA-urilor în auditul întreprinderilor mici și mijlocii, Ediția a 4-a, New York - București -2020, ISBN: 978-1-60815-353-4.					
--	--	--	--	--	--

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În baza cunoștințelor transmise studenții masteranzi se familiarizează cu noțiunile și practicile referitoare la serviciile de audit. Vor fi efectuate colaborări cu reprezentanți ai mediului economic în vederea coroborării conținutului disciplinei cu cerințele pieței muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Analizarea gradului de însușire a cunoștințelor, conceptelor, metodelor prezentate în cadrul cursului. Evaluarea modului de înțelegere a cunoștințelor predate.	Studii de caz, Examen scris	30
- în timpul activității practice	Evaluarea modului de rezolvare studiilor de caz. Elaborarea unui eseu de cercetare pe una din temele propuse de profesor	Proiect	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Evaluarea modului de înțelegere a cunoștințelor predate.	Examen scris	50
- examen practic final	-	-	0

Standard minim de performanță: • înțelegerea noțiunilor de fundamentale aferente controlului intern și serviciilor de asigurare • cunoașterea elementelor esențiale pentru asigurarea credibilității • soluționarea unui studiu de caz din auditarea achizițiilor publice
--

11. Orar consultații studenți

Prof dr Dănescu Tatiana	luni, 14-15
-------------------------	-------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED2 - Drept și Administrație Publică
1.4 Domeniul de studii: Drept
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Achiziții publice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Managementul financiar al achizițiilor publice				
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Boloș Brăduț-Vasile				
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Boloș Brăduț-Vasile				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: D statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 24	3.5 din care curs: 12	3.6 activități practice: 12
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		25
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		24
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		25
- tutorial		0
- examinări		2
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		76
3.9 Total ore pe semestru		100
3.10 Număr de credite		4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: -

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: platforma online - Blackboard
5.2 a activităților practice: platforma online - Blackboard

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C1. Identificarea și utilizarea corectă a noțiunilor, teoriilor și principiilor fundamentale specifice managementului financiar și, în special, cele specifice managementului utilizării fondurilor publice în încheierea contractelor de achiziție publică de servicii, lucrări și produse. C2. Însușirea particularităților managementului din autorități și instituții publice din România și din alte țări, inclusiv modul de organizare, de fundamentare a deciziilor administrative, modalitatea de utilizare a fondurilor publice; circulația informațiilor, metode și tehnici generale și specifice utilizate în procesele de management și execuție. C3. Cunoașterea, corelarea și compararea caracteristicilor celor mai relevante proceduri de management

financiar la nivelul UE în cazul atribuirii și executării unor contracte de achiziție publică la nivelul autorităților administrației publice. C4. Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă concretă ce privește managementul financiar al achizițiilor publice. C5. Elaborarea unor proiecte financiare necesare în completarea și executarea unei proceduri de achiziție publică.
6.2 transversale: CT1. Îndeplinirea eficientă și la termen a atribuțiilor profesionale, cu respectarea deontologiei profesionale și a principiilor etice specifice unor profesii specifice managementului administrației publice. CT2. Aplicarea tehnicilor inter-disciplinare de muncă în echipă. CT3. Asumarea unor responsabilități de management financiar în cadrul procedurilor de atribuire și executare a contractelor de achiziție publică.
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Fixarea cunoștințelor și dobândirea instrumentarului specific achizițiilor publice în domeniul fondurilor europene, cu principiile evaluării proiectelor de investitii
7.2 Obiective specifice: Familiarizarea masteranzilor cu principalele standarde, reglementări și concepte utilizate în Sistemul Achizițiilor Publice reglementate prin Legea nr. 98/2016. Familiarizarea studenților cu instrucțiunile de achizitii pentru beneficiarii privați ai PNDR.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Alternative conceptuale și tipologice ale investițiilor / Conceptual and typological alternatives of investments. 1.1. Alternative conceptuale. 1.2. Alternative tipologice.	Prelegere participativă, dezbateri	-	-	2
2	Managementul achizițiilor publice / Public procurement management. 2.1. Procesul de achiziție publică, etapele procesului de achiziție, domeniul de aplicare, planificare, proceduri de atribuire a contractelor, garanții, acordul cadru, publicitatea contractelor de achiziție publică. 2.2. Reguli de comunicare si transmitere a datelor. Modalitatea de evaluare și comunicarea rezultatelor.	Prelegere participativă, dezbateri	-	-	2
3	Indicatori de apreciere a eficienței proiectelor de investiții / Indicators for assessing the effectiveness of investment projects. 3.1. Cadrul teoretic. 3.2. Indicatori statici - conținut și structură. 3.3. Indicatori dinamici.	Prelegere participativă, dezbateri	-	-	2
4	Analiza cost-beneficiu a proiectelor / Projects cost-benefit analysis. 4.1. Abordarea tematicii externalităților. 4.2. Externalități pozitive și negative.	Prelegere participativă, dezbateri	-	-	2
5	Analiza multicriterială / Multicriterial analysis. 4.1. Concepte cheie ale analizei multicriteriale. 4.2. Metode de evaluare multicriterială.	Prelegere participativă, dezbateri	-	-	2
6	Riscul în arealul decizional - Procesul identificării și evaluării riscurilor în decizia de investiții / Risk in decision making - The process of identifying and assessing risks in the investment decision. 6.1 Contextul financiar al deciziei de investiții. 6.2. Sistemul resurselor de finanțare și tehnica finanțării investițiilor. 6.3. Sistemul resurselor de finanțare a investițiilor.	Prelegere participativă, dezbateri	-	-	2

Bibliografie
Eugene F. Brigham (Author), Michael C. Ehrhard, Financial Management: Theory & Practice, 16th Edition, Editura

Cengage Learning, USA, 2021;
 Ecaterina-Milica Dobrota, Dumitru-Viorel Parvu, Achizitii publice - Idei noi, practici vechi, Editura Universitară, București, 2020;
 Petre Lazaroiu , Ionita Cochintu , Mihaela Agata Popescu , Mircea Valentin Carlan, Curs de achiziții publice, Editura Hamangiu, București, 2018;
 Legea nr. 98/2016 privind achizițiile publice;
 Legea nr. 101/2016 privind remediile și căile de atac în materie de atribuire a contractelor de achiziție publică, a contractelor sectoriale și a contractelor de concesiune de lucrări și concesiune de servicii, precum și pentru organizarea și funcționarea Consiliului Național de Soluționare a Contestațiilor;
 Ghid de bune practici în managementul financiar al proiectelor, Material elaborat în cadrul proiectului:
 „Dezvoltarea capacității de planificare strategică la nivelul autorităților administrației publice locale ale orașelor din România”, cod SMIS 27520, cofinanțat prin Fondul Social European, 2015.

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Organizarea procesului investițional.	Studii de caz, aplicații	-	-	2
2	Sistemul achizițiilor publice, domeniul de aplicare, excepții, procesul de achiziție publică, planificare, documentația de atribuire, garanții, acordul-cadru, publicitatea contractelor de achiziție publică.	Studii de caz, aplicații	-	-	2
3	Indicatorii dinamici de apreciere a eficienței investițiilor.	Studii de caz, aplicații	-	-	2
4	Tipuri de externalități cu privire la fiecare tip de investiție. Beneficii și costuri aferente proiectelor de investiții.	Studii de caz, aplicații	-	-	2
5	Metode de evaluare multicriterială : ELECTRE I ; AHP (Analytic hierarchy process).	Studii de caz, aplicații	-	-	2
6	Indicatori de cuantificare a riscurilor.	Studii de caz, aplicații	-	-	2

Bibliografie
 Ecaterina-Milica Dobrota, Dumitru-Viorel Parvu, Achizitii publice - Idei noi, practici vechi, Editura Universitară, București, 2020;
 Petre Lazaroiu , Ionita Cochintu , Mihaela Agata Popescu , Mircea Valentin Carlan, Curs de achiziții publice, Editura Hamangiu, București, 2018;
 Raport statistic aferent anului 2019 privind procedurile de atribuire a contractelor de achiziție publică inițiate prin publicare de anunț/invitație de participare/anunț de participare simplificat în cadrul SEAP, publicat de către Agenția Națională pentru Achiziții Publice, ianuarie 2020;
 Manual de implementare POIM 2014-2020, publicat de către Autoritatea de Management Programul Operațional Infrastructură Mare, 18.02.2018;
 Legea nr. 98/2016;
 Legea nr. 101/2016.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, a teoriilor și principiilor specifice managementului financiar al achizițiilor publice, precum și interpretarea unor procese specifice acestui domeniu.	Teste grilă	10
- în timpul activității practice	Evaluarea capacității de analiză, sinteză și interpretare a fenomenelor specifice	Analiză studii de caz	40
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Evaluarea cunoștințelor care să asigure cunoașterea sistemului de management financiar al achizițiilor publice.	Teste grilă	25

- examen practic final	Evaluarea capacității de analiza, sinteză și interpretare a fenomenelor specifice	Teste aplicative	25
Standard minim de performanță: -participarea la toate actitățile practice; -obținerea unei note minime de 5 la examenul teoretic final și la examenul practic final.			

11. Orar consultații studenți

Lect dr Boloș Brăduț-Vasile	joi 14-16
-----------------------------	-----------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED2 - Drept și Administrație Publică
1.4 Domeniul de studii: Drept
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Achiziții publice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Răspunderea juridică în domeniul achizițiilor publice				
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Boilă Lacrima-Rodica				
2.3 Titularul activităților practice: Conf.dr.lacrima Rodica Boilă				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: D statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 24	3.5 din care curs: 12	3.6 activități practice: 12
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		20
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		46
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		10
- tutorial		1
- examinări		19
- alte activități		5
3.8 Total ore de studiu individual		101
3.9 Total ore pe semestru		125
3.10 Număr de credite		5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Platforma online-Blackboard Learn; conexiune internet; calculator; sala trebuie să fie dotată cu proiector
5.2 a activităților practice: Platforma online-Blackboard Learn; conexiune internet; calculator. sala trebuie să fie dotată cu proiector Studentii trebuie să predea referatele și alte lucrări practice în termenul stabilit.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C1. Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice dreptului administrativ. C2. Aplicarea legislației românești, a legislației europene și a celorlalte instrumente juridice internaționale specifice dreptului contractelor de achiziții publice, cu un accent deosebit pus pe răspunderea funcționarilor publici și a celorlalte persoane cu atribuții în semnarea, executarea și modificarea unui contract de achiziție publică. C3. Interpretarea, corelarea și compararea noțiunilor juridice din dreptul național, dreptul european și dreptul

internațional care sunt specifice administrației publice. C4. Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la probleme de drept concrete. C5. Aprofundarea și aplicarea corectă a regimului de drept public care caracterizează instituțiile dreptului administrativ; particularitățile acestui regim față de dreptul comun și interferențele dintre dreptul public și cel privat.
6.2 transversale: CT1. Realizarea atribuțiilor în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice dreptului administrativ. CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice.
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Înșușirea de către masteranzi a principiilor care guvernează contractele de achiziție publică și răspunderea juridică (în special penală și contravențională) a celor cu atribuții în încheierea și aplicarea acestei categorii de contracte, a noțiunilor specifice acestor domenii, precum și a celor mai importante reglementări legale aplicabile la nivel național și european./ The acquisition by masters of the principles governing public procurement contracts and the legal liability (especially criminal and contraventional) of those charged with concluding and applying this category of contracts, the notions specific to these areas, as well as the most important legal regulations applicable at national and European level.
7.2 Obiective specifice: Înșușirea temeinică a anumitor aspecte teoretice și practice care fac obiectul disciplinei. Analiza evoluției la nivel național și european a legislației și a practicii judiciare în domeniu.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Noțiuni generale cu privire la răspunderea contravențională și penală/General notions of contraventional and criminal liability	Prelegere participativă	-	-	2
2	Contravenții specifice domeniului achizițiilor publice/Contraventions related with public procurement	Conversație euristică	-	-	4
3	Infrațiuni în legătură cu achizițiile publice - săvârșite de funcționarii publici./ Crimes related with public procurement	Expunere, discuții	-	-	2
4	Infrațiuni în legătură cu achizițiile publice - săvârșite de participanții la licitații /Crimes related with public procurement	Prelegere dezbateri, expunere	-	-	4
Bibliografie M.A. Rațiu, Dreptul achizițiilor publice, Volumul 1, ediția a 3a revizuită, Universul Juridic, București, 2020 -Colecția Revistei Române de Parteneriat Public-Privat -S. Treumer & F. Lichere (eds), Enforcement of the EU Public Procurement Rules, DJOFPublishing,Copenhagen,2011 (https://www.birmingham.ac.uk/Documents/collegeartslaw/law/iel/library/EPLS.Vol3.Enforcement.pdf -Petre Lăzăroiu ș.a.-,Curs de achiziții publice. Aspecte teoretice și aplicații practice', Editura Hamgiu, 2018. Petre Dungan, Elena-Giorgiana Simionescu, Funcționarul public și răspunderea penală în noul Cod penal și în legile speciale, Editura Hamangiu, București, 2016. C. Duvac, N. Neagu, N. Gamenț, V. Băiculescu, Drept Penal. Partea Generală, ed. Universul Juridic, 2019 C. Mitache, C. Mitache, Drept penal român, ed. Universul Juridic, 2019 M. Udriou, Codul de procedură penală. Comentariu pe articole, ed. CH Beck, 2017					

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Subiecții contravențiilor și infracțiunilor în domeniul achizițiilor publice	Referate, discuții, studii de caz	-	-	2
2	Constatarea și sancționarea contravențiilor - organele implicate, modele de procese-verbale, contestarea acestora, competența de soluționare a contestațiilor împotriva proceselor-verbale	Analize de caz	-	-	4
3	Infrațiuni de serviciu și de corupție în domeniul achizițiilor publice - practică judiciară, soluționare spețe	Referate, discuții, studii de caz	-	-	2
4	Practică judiciară - deturnarea licitațiilor publice.	Analiză spețe	-	-	2

5	Competența organelor judiciare în domeniul infracțiunilor privind achizițiile publice.	Analiză legislativă	-	-	2
---	--	---------------------	---	---	---

Bibliografie
C. Duvac, N. Neagu, N. Gament, V. Băiculescu, Drept Penal. Partea Generală, ed. Universul Juridic, 2019
C. Mitache, C. Mitache, Drept penal român, ed. Universul Juridic, 2019

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor (autorități publice locale și centrale și, deopotrivă, persoane juridice de drept privat care au încheiat cu aceste autorități contracte de achiziție de lucrări și servicii publice) atât prin tematica abordată, cât și prin metodele bazate pe interdisciplinaritate, comunicare și interacțiune constantă ce asigură masteranzilor cadrul necesar pentru dobândirea și consolidarea unor noțiuni specifice răspunderii penale și contravenționale în cazul încheierii, executării și modificării contractelor de achiziție publică de produse, servicii și lucrări publice.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Însușirea și aprofundarea noțiunilor fundamentale ale disciplinei, precum și a principalelor dispoziții legale în domeniu, coroborate cu noțiuni specifice altor discipline care au strânsă legătură cu disciplina.	Colocviu scris care va urmări cunoașterea unor noțiuni specifice răspunderii penale și contravenționale în cazul încheierii, executării și modificării contractelor de achiziție publică de produse, servicii și lucrări publice.	20
- în timpul activității practice	Cunoașterea noutăților legislative aplicabile la nivel național și european cu privire la răspunderea penală și contravențională în materia achizițiilor publice.	Prezentarea unor referate care vor fi luate în considerare la calculul notei finale. Dezbateri pe marginea referatului care vor întregi aprecierea activității la seminar.	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea legislativă a a dispozițiilor privitoare răspunderii penală și contravenționale în materia achizițiilor publice	Examen scris	50
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Cunoașterea principalelor dispoziții legale și a noțiunilor fundamentale ce reglementează contractele de achiziție publică, atât la nivel național, cât la nivel european.			

11. Orar consultații studenți

Conf dr Boilă Lacrima-Rodica	Marti orele 16=18
------------------------------	-------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED2 - Drept și Administrație Publică
1.4 Domeniul de studii: Drept
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Achiziții publice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Practică de specialitate				
2.2 Titularul activităților de curs: -				
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Luntraru Lacrima-Bianca				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: D statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: -	3.3 activități practice: 6
3.4 Total ore din planul de învățământ: 72	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 72
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		10
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		0
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		10
- tutorial		0
- examinări		8
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		28
3.9 Total ore pe semestru		100
3.10 Număr de credite		4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: -

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: Practica se va desfășura în cadrul instanțelor judecătorești, a parchetelor a firmelor de avocatură, notariat ori de executori judecătorești, dar și în cadrul compartimentelor juridice ale sau serviciilor de relații cu clienții, contabilitate, aprovizionare, resurse umane etc. Studentul, în baza acordului încheiat între Universitate și instituția unde desfășoară practica ia legătura cu persoane din conducerea instituției, prezintă: fișa practică specifică și sub îndrumarea unui angajat al instituției se va îngriji să parcurgă obiectivele specifice practicii.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C1. Utilizarea conceptelor și principiilor fundamentale de organizare și funcționare a structurilor administrative

pentru inserția profesională în instituții publice și/sau private C5. Administrarea activităților specifice din domeniu, cu respectarea eticii și deontologiei profesionale 6.2 transversale: CT1. Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale. 6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Aprofundarea cunoștințelor teoretice dobândite în problemele dobândite pe parcursul anilor de studiu
7.2 Obiective specifice: Să învețe să utilizeze corect notiunile dobandite pe parcursul studiilor masterale și să dezvolte abilități de aplicare practică a instituțiilor judiciare analizate, din perspectiva tuturor practicienilor dreptului

8.1 Conținutul orelor de practică, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Studentul va urmări modul cum sunt aplicate conceptele teoretice studiate și va consemna pe marginea cazurilor care au ridicat probleme controversate.	Realizarea unui „Dosar de practică”, care va cuprinde: - Serviciul sau compartimentul, și unde și-a efectuat practica; - Prezentarea și descrierea atribuțiilor serviciului în cauză; - Locul în cadrul instituției a acelui serviciu; - Colaborările serviciului cu alte servicii și compartimente - Descrierea actelor, sub aspectul fondului și formei, ce se întocmește în cadrul serviciului, biroului, compartimentului unde a lucrat nemijlocit studentul; - Observații proprii ale studentului; - Diverse	-	da	72
Bibliografie -					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului realizată.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	Îndeplinirea sarcinilor trasate de tutorele de practică.	Evaluarea va fi realizată de către reprezentatul instituției cu care este încheiată convenția de practică ori de către profesorul coordonator, în situația practicii realizată online.	50
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Prezentarea activității desfășurate la locul practicii.	Realizarea și prezentarea unui referat cu privire la tema de practică desfășurată.	25
- examen practic final	Prezentarea dosarului de practică și a activității desfășurate la locul practicii.	Colocviu, în care sunt prezentate și evaluate aspecte privind dosarul și tema de practică de specialitate.	25
Standard minim de performanță: Nota minimă - 6 (șase).			

11. Orar consultații studenți

Lect dr Luntraru Lacrima-Bianca	marți, 14-16
---------------------------------	--------------

Director departament	Titular(i) curs	Titular(i) aplicații practice
----------------------	-----------------	-------------------------------



Fișa disciplinei

an academic: 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED2 - Drept și Administrație Publică
1.4 Domeniul de studii: Drept
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Achiziții publice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Elaborarea lucrării de disertație				
2.2 Titularul activităților de curs: -				
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Sabău-Pop Olimpiu-Aurelian				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: D statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 0	3.2 din care curs: 0	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 60	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 60
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		0
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		0
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		0
- tutorial		0
- examinări		0
- alte activități		15
3.8 Total ore de studiu individual		15
3.9 Total ore pe semestru		75
3.10 Număr de credite		3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: -

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: Conform planului de învățământ, disciplina presupune întâlniri între student și coordonatorul lucrării de disertație. De asemenea, pentru o parte a conținutului disciplinei, sunt organizate prelegeri în vederea aprofundării normelor de redactare a disertației.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: -
6.2 transversale: Înșușirea metodelor de muncă eficientă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelor ierarhice.
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Elaborarea lucrării de disertație. Dezvoltarea capacității masteranzilor de a efectua muncă independentă de documentare-cercetare și de a genera analize și concluzii cu caracter de originalitate.
7.2 Obiective specifice:
• Aprofundarea cunoașterii de către masteranzilor a normelor și exigențelor în cercetarea științifică economică contemporană. • Dezvoltarea capacității masteranzilor de a armoniza cercetarea științifică proprie la exigențele europene și internaționale. Pentru atingerea acestor obiective generale, masteranzii vor integra rezultatele obținute în activitatea de cercetare într-o lucrare conforma cu cerințele departamentului.

8.1 Conținutul orelor de practică, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Stabilirea arealului tematic al lucrărilor științifice	Discuții ale îndrumătorului cu masteranzii, prezentarea formelor de documentare și elaborare a lucrării de disertație	-	-	5
2	Studiul literaturii academice de specialitate recomandate de către îndrumătorul științific, în funcție de tema de cercetare aleasă de student.	Discuții ale îndrumătorului cu masteranzii pe tema textelor și bibliografiei indicate, prezentarea formelor de documentare și elaborare a lucrărilor științifice, seminarii aplicative în bibliotecă.	-	-	20
3	Identificarea tipurilor de date necesare, identificarea surselor acestor date, cunoașterea bazelor de date existente sau colectarea datelor necesare.	Discuții ale îndrumătorului cu masteranzii privind sursele de date, utilizarea textelor și a bibliografiei indicate, prezentarea formelor de documentare și elaborare a lucrărilor științifice, seminarii aplicative în bibliotecă.	-	-	10
4	Redactarea propriu-zisă a lucrării de disertație	Discuții ale îndrumătorului cu masteranzii despre: -normele de redactare astfel încât să se respecte exigențele europene și internaționale ale cercetării științifice; -maniera de a se pune în evidență caracterul original al unor analize și concluziile lucrării	-	-	20
5	Pregătirea prezentărilor pentru susținerea publică a disertațiilor	Discuții ale îndrumătorului cu masteranzii despre: -conținutul prezentării; -organizarea timpului de prezentare. Simulări ale susținerii publice a lucrărilor științifice	-	-	5

Bibliografie
Pentru elaborarea lucrării de disertație, bibliografia este cea recomandată de îndrumătorul științific și cea care rezultă în urma documentării. În plus, studentul poate avea în vedere și literatura ce reprezintă un ghid asupra modului de elaborare și prezentare a unei lucrări științifice: 1. Dinu, Vasile, Ghid de bune practici privind elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor de licență și masterat, Editura ASE, 2019, https://fabbv.ase.ro/wp-content/uploads/2020/12/Ghid_bune_practici.pdf 2. Chelcea, Septimiu, Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socio-umane (ed. a 3-a, rev.), Comunicare.ro, București, 2005 3. Eco, Umberto, Cum se face o teză de licență. Științele umaniste, Polirom, Iași, 2006. 4. Popescu, Constantin, Ciucur, Dumitru, Răboacă, Gheorghe, Iovan, Daniela, Metodologia cercetării științifice economice, București, Ed. ASE, 2006. 5. Zaiț, Dumitru, Spalanzani, Alin, Cercetarea în economie și management. Repere epistemologice și metodologice, București, Ed. Economică, 2006. 6. Ghidul pentru realizarea lucrării de disertație https://www.umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/regulamente/UMFST-REG-21.pdf

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0

- în timpul activității practice	Alegerea temei și introducerea Prezentarea planului tematic, al listei bibliografice și a lucrării de licență. Capacitatea de a aplica adecvat noțiunile, conceptele, tehnicile predate la principalele materii ale masterului pentru a rezolva problemele și întrebările din domeniul Achizițiilor publice	Masteranzii vor predă, la date fixate de către îndrumător, capitole și versiuni intermediare ale lucrărilor de disertație, după cum urmează: • O recenzie / analiză a literaturii relevante pentru tema aleasă; • Descrierea extinsă a datelor existente sau colectate necesare studiului; • O prezentare scrisă a principalelor analize, rezultate și concluzii, accentuându-le pe cele cu caracter original; Acestea vor fi evaluate de către îndrumător conform criteriilor menționate	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Abilitatea de a redacta lucrarea științifică conform exigențelor europene și internaționale în cercetarea economică contemporană, demonstrând utilizarea adecvată a textelor și bibliografiei indicate și accentuând rezultatele și concluziile cu caracter original. Cerințe de tehnoredactare și de structură Rezultatele și concluziile cercetării Abilitatea de a prezenta adecvat rezultatele în lucrarea de disertație.	Masteranzii vor predă, la data fixata de către îndrumător, un draft al întregii lucrări științifice.	70
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Lucrarea corespunde cerințelor de redactare. Noțiunile teoretice sunt prezentate pe baza literaturii de specialitate citate corect. Culegerea, analiza și interpretarea datelor empirice a fost realizată cu utilizarea unei metodologii corecte și adecvate. Concluziile cercetării sunt logice și relevante pentru subiectul abordat.			

11. Orar consultații studenți

Conf dr Sabău-Pop Olimpiu-Aurelian	marti, orele 14 -16
------------------------------------	---------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED2 - Drept și Administrație Publică
1.4 Domeniul de studii: Drept
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Achiziții publice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Dezvoltarea competențelor antreprenoriale				
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Ciucan-Rusu Liviu				
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Ciucan-Rusu Liviu				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: D statut: Fac

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 48	3.5 din care curs: 24	3.6 activități practice: 24
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		9
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		9
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		8
- tutorial		0
- examinări		1
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		27
3.9 Total ore pe semestru		75
3.10 Număr de credite		3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: -

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Video-proiector, laptop, materiale suport, mediile digitale M365, Blackboard
5.2 a activităților practice: Video-proiector, laptop, materiale suport, mediile digitale M365, Blackboard

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Competențe de administrare a proiectelor de inovare și de afaceri
6.2 transversale: CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Dezvoltarea spiritului antreprenorial şi înţelegerea impactului modelului de afaceri în dezvoltarea organizaţiilor.
7.2 Obiective specifice:
Antrenarea capacităţii de integrare a cunoştinţelor şi aptitudinilor dobândite prin conceperea şi susţinerea publică a unui proiect de afaceri, consolidarea aptitudinilor de argumentare e economicităţii propunerilor

8.1 Conţinutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observaţii	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Antreprenoriatul în noua economie globală – Antreprenorul – inovator şi generator de valoare, Profilul pro-antreprenorial – know-how şi personalitate,	expunerea, problematizarea, argumentarea, dezbateră	-	-	4
2	Managementul inovării şi transformării organizaţionale.	expunerea, problematizarea, argumentarea, dezbateră	-	-	4
3	Importanta procesului de modelare a afacerilor – Necesitatea planificării la nivel microeconomic	expunerea, problematizarea, argumentarea, dezbateră	-	-	4
4	Definirea planului de afaceri, Caracteristicile planului de afaceri, Funcţiile planului de afaceri	expunerea, problematizarea, argumentarea, dezbateră	-	-	3
5	Factori pentru succesul unui plan de afaceri	expunerea, problematizarea, argumentarea, dezbateră	-	-	3
6	Structura unui plan de afaceri	expunerea, problematizarea, argumentarea, dezbateră	-	-	3
7	Modele de planuri de afaceri şi cereri de finanţare	expunerea, problematizarea, argumentarea, dezbateră	-	-	3

Bibliografie
Ciucan-Rusu, L., Ghid de întocmire a planului de afaceri – format electronic, UMFST GE Palade, 2020
Ciucan-Rusu, L, Contiu L, Stefănescu D, Întrebări cheie pentru formarea competenţelor antreprenoriale, Petru Maior, Tîrgu Mureş, 2017
Ciucan-Rusu, Susţinerea fenomenului antreprenorial imperativ pentru dezvoltarea durabilă în context european, Expert, Bucureşti, 2013
Adao Roberto da Silva, Experiment Succes, Radical, Craiova, 2006

8.2 Conţinutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observaţii	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Prezentarea sistemului de lucru – Lean Start-Up & Design Thinking	dezbateră, prezentarea, studiul de caz, proiecte de grup, modelare	-	-	4
2	Analiza stakeholderilor şi analiza Blue Ocean	dezbateră, prezentarea, studiul de caz, proiecte de grup, modelare	-	-	4
3	Propunerea de Valoare	dezbateră, prezentarea, studiul de caz, proiecte de grup, modelare	-	-	4
4	Decizia Produsului Minim Viabil	dezbateră, prezentarea, studiul de caz, proiecte de grup, modelare	-	-	3
5	Integrare Business Model Canvas	dezbateră, prezentarea, studiul de caz, proiecte de grup, modelare	-	-	3
6	Marketing şi comunicare integrată	dezbateră, prezentarea, studiul de caz, proiecte de grup, modelare	-	-	3
7	Proiectarea fluxurilor de venituri şi cheltuieli	dezbateră, prezentarea, studiul de caz, proiecte de grup, modelare	-	-	3

Bibliografie
Ciucan-Rusu, L., Ghid de întocmire a planului de afaceri – format electronic, UMFST GE Palade, 2020
Ciucan-Rusu, L, Contiu L, Stefănescu D, Întrebări cheie pentru formarea competenţelor antreprenoriale, Petru Maior, Tîrgu Mureş, 2017
Ciucan-Rusu, Susţinerea fenomenului antreprenorial imperativ pentru dezvoltarea durabilă în context european, Expert, Bucureşti, 2013
Scene 2 Model – Digitrans SoftwarePackage; www.digitrans.me

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Integrate în proiectele Societății Antreprenoriale Studentești; Colaborare cu Compartiment Relații cu Piața Muncii, Asociația Absolvenților mijlocitori de comunicare cu mediul organizațional

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	cunoașterea și utilizarea conceptelor cheie	verificare orală pe parcurs	30
- în timpul activității practice	evoluția construcției proiectului	evaluare continuă pe etape de elaborare	40
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	-	0
- examen practic final	susținerea proiectului	evaluare de conținut și argumentația de la susținere	30
Standard minim de performanță: Cunoașterea principiilor fenomenului antreprenorial, Cunoașterea etapelor de elaborare a modelului de afaceri, Elaborarea unui plan de afaceri original în formă simplificată			

11. Orar consultații studenți

Conf dr Ciucan-Rusu Liviu	lunar 1 h
---------------------------	-----------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice