



1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Management				
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr On Angela				
2.3 Titularul activităților practice: Asist. drd. Bacoș Bogdan				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: D statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		30
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		10
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		20
- tutorial		4
- examinări		3
- alte activități		2
3.8 Total ore de studiu individual		69
3.9 Total ore pe semestru		125
3.10 Număr de credite		5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu este cazul
4.2 de competențe: nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: on site
5.2 a activităților practice: on site

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private și publice; C2. Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare; C6. Aplicarea deciziilor financiare în cadrul entităților/organizațiilor private și publice;
6.2 transversale: CT1. Aplicarea principiilor, normelor si valorilor eticii profesionale in cadrul propriei strategii de munca riguroasa, eficienta si responsabila CT2. Identificarea rolurilor si responsabilităților într-o echipa plurispecializată si aplicarea de tehnici de relaționare si munca eficienta in cadrul echipei
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Managementul ca știință și artă a integrării și combinării eficiente a resurselor umane, materiale, financiare și informaționale condiționează competitivitatea organizațiilor indiferent de natura și forma acestora. Într-un mediu economico-social caracterizat de risc, incertitudine și ambiguitate, existența și dezvoltarea firmelor, dar și a majorității instituțiilor publice depind de modul în care acestea sunt planificate, organizate, conduse și controlate de către profesioniști, care realizează un management performant.
--

Abilități și deprinderi ce pot fi dobândite: vizuirea asupra afacerii și a componentelor organizatorice sale, gândire organizată și structurată pe activitățile cheie ale unei firme, corelarea dinamismului firmei cu cel al mediului, lucrul cu instrumente și tehnici de luare a deciziilor, dezvoltarea comportamentelor pozitive și motivante în munca cu oamenii, promovarea valorii personale și de acțiune pe piața muncii, acțiune orientată spre piață.

Management as a science and art of integrating and effectively combining human, material, financial and informational resources conditions the competitiveness of organizations, regardless of their nature and form. In an economic and social environment characterized by risk, uncertainty and ambiguity, the existence and development of companies and most of the public institutions depend on how they are planned, organized, run and controlled by professionals who perform a high-performance management.

Skills and abilities that can be acquired: a vision of the business and its components, organized and structured thinking on the key activities of a company, correlation of the firm's dynamism with that of the environment, working with decision-making tools and techniques, development of positive and motivating behaviors in working with people, promoting personal value and action on the labor market, market-oriented action.

7.2 Obiective specifice:

Prin conținutul său, programul orelor de seminarii și aplicații practice urmărește :

- clarificarea și sistematizarea cunoștințelor predate la curs;
- aprofundarea și exemplificarea unor concepte, principii, reguli prin intermediul studiilor de caz;
- aplicarea unor metode și tehnici specifice adoptării deciziilor manageriale;
- autoevaluarea nivelului de cunoștințe, atât pentru seminar cât și pentru examen.

Apreciem că materialele studiate la orele de seminarii, dincolo de însușirea unor cunoștințe de bază din domeniul managementului, oferă posibilitatea identificării și dezvoltării aptitudinilor manageriale a viitorilor specialiști în comerț și turism prin stimularea comunicării, a spiritului de competiție dar și de echipă, prin motivație și autocunoaștere.

Through its content, the program of seminar classes and practical applications aims at:

- clarifying and systematizing the knowledge taught at the course;
- deepening and exemplifying concepts, principles, rules through case studies;
- applying methods and techniques specific to the adoption of managerial decisions;
- self-assessment of the level of knowledge, both for the seminar and the exam.

We appreciate that the materials studied at the seminar classes, beyond acquiring basic management knowledge, offer the opportunity to identify and develop the managerial skills of the future specialists in commerce and tourism by stimulating communication, the spirit of competition and the team, through motivation and self-knowledge.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	MANAGEMENTUL ȘI MANAGERII ÎN LUMEA CONTEMPORANĂ (THE MANAGEMENT AND THE MANAGERS IN THE CONTEMPORARY WORD) (conceptul de management, managementul - știință, artă, profesie, managementul ca proces, managementul ca personal, managementul ca practică și profesie, repere în evoluția teoriei și practicii manageriale, despre evoluția managementului	Prelegere, Discuții interactive	-	-	2
2	FUNCȚIILE MANAGEMENTULUI (MANAGEMENT'S FUNCTIONS) (funcția de planificare, funcția de organizare, funcția de antrenare, funcția de coordonare, funcția de control	Prelegere, Discuții interactive	-	-	4
3	PLANIFICAREA – ACTIVITATE MANAGERIALĂ CU CARACTER DE DIRECTIVĂ(PLANNING – MANAGERIAL ACTIVITY WITH DIRECTIVE CHARACTER) (importanța demersului strategic în cadrul firmei, ce este strategia, arhitectura și tipologia strategiilor, strategia și factorii concurențiali, instrumente utilizate în analiza strategică, elaborarea planurilor și /sau programelor de activitate)	Prelegere, Discuții interactive	-	-	4
4	ORGANIZAREA ÎNTREPRINDERII (ENTERPRISE ORGANIZATION): Organizarea formală a firmei (parametrii de caracterizare a structurii organizatorice, funcțiile structurii organizatorice, elementele de bază ale structurii organizatorice formale, elaborarea structurii organizatorice, tipuri de structuri organizatorice, documente de formalizare a structurii organizatorice, concepte organizaționale majore, perfecționarea structurii organizatorice a firmei) ; Organizarea informală	Prelegere, Discuții interactive	-	-	4
5	ANTRENAREA - MOTIVAREA, ATRIBUT MODERN AL MANAGEMENTULUI (TRAINING – MOTIVATION , THE MODERN ATTRIBUTE OF MANAGEMENT) (implicațiile înlocuirii comenzii cu motivarea în munca managerilor, nevoile angajaților –reper esențial în munca managerilor, exigențele antrenării angajaților)	Prelegere, Discuții interactive	-	-	4
6	DECIZIA – ESENȚA ACTIVITĂȚII DE CONDUCERE (THE DECISION - THE ESSENCE OF THE MANAGEMENT ACTIVITY) (sistemul informațional și comunicarea managerială, definirea și rolul deciziei în management, tipologia deciziilor manageriale, etapele procesului decizional, optimizarea deciziilor manageriale).	Prelegere, Discuții interactive	-	-	2
7	CONTROLUL – MOMENT DE BILANȚ AL ACTIVITĂȚII DE MANAGEMENT (THE CONTROL – THE MANAGEMENT ACTIVITY’S FINAL REVIEW) (strategii de control managerial)	Prelegere, Discuții interactive	-	-	2
8	METODE ȘI TEHNICI MODERNE DE MANAGEMENT (MODERN MANAGEMENT METHODS AND TECHNIQUES) (introducere în metodele manageriale, managementul prin obiective, managementul prin excepție, managementul prin bugete, managementul prin proiecte, managementul pe produs, metode și tehnici specifice de management (analiza-diagnostic, tabloul de bord)	Prelegere, Discuții interactive	-	-	2
9	MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE (HUMAN RESOURCES MANAGEMENT): planificarea resurselor umane, analiza si descrierea posturilor, recrutarea și selecția resurelor umane, evaluarea	Prelegere, Discuții interactive	-	-	4

performanțelor profesionale, managementul salarizării, dezvoltarea resurselor umane				
Bibliografie 1.Ferguson K. (2023), Head and Heart: The Art of Modern Leadership, Harvard; 2.Hamel G., Zanini M.(2021), Humanocracy: Creating Organizations as Amazing as the People Inside Them, Harvard; 3.Joly H. (2022), The Heart of Business—Leadership Principles for the Next Era of Capitalism; 4.Lencioni P. (2020), The Motive: Why So Many Leaders Abdicate Their Most Important Responsibilities; 5.Pastor Ioan - Management - Curs format electronic, Blackboard, UMFST, Târgu Mureș, 2024.				

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Decizia si procesul decizional.	Dezbateri, discuții, studii de caz, probleme	-	-	2
2	Decizia in conditii de certitudine - teoria utilitatilor	Dezbateri, discuții, studii de caz, probleme	-	-	2
3	Decizia individuala in conditii de certitudine –metoda ELECTRE	Dezbateri, discuții, studii de caz, probleme	-	-	2
4	Decizia individuala in conditii de certitudine –metoda ELECTRE	Dezbateri, discuții, studii de caz, probleme	-	-	2
5	Decizia individuala in conditii de certitudine- metoda criteriului de maxim si respectiv minim	Dezbateri, discuții, studii de caz, probleme	-	-	2
6	Decizia individuala in conditii de risc -modelul aditiv	Dezbateri, discuții, studii de caz	-	-	2
7	Caz particular al problemelor in condiții de risc	Dezbateri, discuții, studii de caz, probleme	-	-	2
8	Decizia individuala in condiții de incertitudine	Dezbateri, discuții, studii de caz, probleme	-	-	2
9	Decizia de grup in condiții de certitudine	Dezbateri, discuții, studii de caz, probleme	-	-	2
10	Decizia de grup în condiții de risc	Dezbateri, studii de caz, probleme	-	-	2
11	Arbori decizionali	Dezbateri, studii de caz, probleme	-	-	2
12	Arbori decizionali	Dezbateri, studii de caz, probleme	-	-	2
13	Instrumente moderne de management: Histograma, Diagrama Pareto, Ishikawa, Cadranul priorităților, Metoda Delphi, Brainstorming, Process Flowchart, Balanced Scorecard, Cash Flow	Dezbateri, studii de caz, probleme	-	-	2
14	Evaluarea cunoștințelor acumulate la activitatea de seminar	Dezbateri, studii de caz, rezolvări de probleme,	-	-	2

Bibliografie 1. Deac Vasile (coord.), Management, Ed. ASE, 2020; 2. Ferguson K. (2023), Head and Heart: The Art of Modern Leadership, Harvard; 3. Hamel G., Zanini M.(2021), Humanocracy: Creating Organizations as Amazing as the People Inside Them, Harvard; 4.Joly H. (2022), The Heart of Business—Leadership Principles for the Next Era of Capitalism; 5.Lencioni P. (2020), The Motive: Why So Many Leaders Abdicate Their Most Important Responsibilities; 6.On Angela, Management - suport pentru seminar, FED, 2024; 7.Pastor Ioan - Management - Curs format electronic, Blackboard, UMFST, Târgu Mureș, 2024.				
---	--	--	--	--

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului
.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Principalele criterii generale de evaluare care vor fi avute în vedere sunt: - completitudinea și corectitudinea cunoștințelor; - coerența logică, fluența, expresivitatea, forța de argumentare; - capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate în activități intelectuale complexe;	Verificarea modului de însușire, utilizare și aplicare a cunoștințelor predate la orele de curs prin întrebări deschise, prin întrebări tip grilă, prin discuții, dezbateri, interpretări ale unor studii de caz sau redactare de referate	25

	- capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate; - capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate și capacitatea de comunicare. b) Criteriile specifice de evaluare sunt criterii care decurg din particularitățile disciplinelor de învățământ. Ele reprezintă o aplicare a criteriilor generale la specificul fiecărei discipline. La criteriile de performanță enunțate anterior se vor adăuga și criterii vizând aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților, cum sunt: conștiinciozitatea, interesul pentru studiul individual, participarea activă la seminarii, frecvența la cursuri etc.		
- în timpul activității practice	Principalele criterii generale de evaluare care vor fi avute în vedere sunt: - completitudinea și corectitudinea cunoștințelor; - coerența logică, fluenta, expresivitatea, forța de argumentare; - capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate în activități intelectuale complexe; - capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate; - capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate și capacitatea de comunicare. b) Criteriile specifice de evaluare sunt criterii care decurg din particularitățile disciplinelor de învățământ. Ele reprezintă o aplicare a criteriilor generale la specificul fiecărei discipline. La criteriile de performanță enunțate anterior se vor adăuga și criterii vizând aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților, cum sunt: conștiinciozitatea, interesul pentru studiul individual, participarea activă la seminarii, frecvența la cursuri etc.	Însușirea și înțelegerea problematicii tratate la orele de seminarii. Capacitatea de a rezolva problemele și exercițiile explicate la orele de seminarii. Însușirea aspectelor practice prin dezbateri și studii de caz	50
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Principalele criterii generale de evaluare care vor fi avute în vedere sunt: - completitudinea și corectitudinea cunoștințelor; - coerența logică, fluenta, expresivitatea, forța de argumentare; - capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate în activități intelectuale complexe; - capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate; - capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate și capacitatea de comunicare. b) Criteriile specifice de evaluare sunt criterii care decurg din particularitățile disciplinelor de învățământ. Ele reprezintă o aplicare a criteriilor generale la specificul fiecărei discipline. La criteriile de performanță enunțate anterior se vor adăuga și criterii vizând aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților, cum sunt: conștiinciozitatea, interesul pentru studiul individual, participarea activă la seminarii, frecvența la cursuri etc.	Examen UNIX - Cunoașterea noțiunilor și conceptelor fundamentale cu care operează știința managementului, predate la orele de curs înțelegerea metodelor și tehnicilor de management.	25
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Obținerea cel puțin a notei 5			

11. Orar consultații studenți

Lect dr On Angela	30 de minute după fiecare seminar
-------------------	-----------------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Marketing				
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Ciucan-Rusu Liviu				
2.3 Titularul activităților practice: asist. drd. Mihai Timus				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: D statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		10
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		10
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		5
- tutorial		0
- examinări		5
- alte activități		3
3.8 Total ore de studiu individual		33
3.9 Total ore pe semestru		75
3.10 Număr de credite		3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: -

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Video-proiector, laptop, cont student M365
5.2 a activităților practice: Video-proiector, laptop, fișe de lucru, cont student M365

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C3. Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar- contabile și/sau fiscale C3.1 Definirea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor necesare întocmirii derapoarte financiar- contabile și/sau fiscal C3.3 Aplicarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar- contabile și/sau fiscale C4. Determinarea și interpretarea indicatorilor economico-financieri C4.2 Explicarea și interpretarea indicatorilor economico-financieri
6.2 transversale: CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici derelationare și munca eficientă în cadrul echipei CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Înțelegerea importanței consumatorului în economia de piață, formarea cererii, cunoașterea și gestionarea elementelor mix-ului de marketing
--

7.2 Obiective specifice:
analiza-diagnostic a mediului de marketing, cunoașterea pieței, demersul de segmentare a consumatorilor și poziționare, descrierea profilului cumpărătorului potențial, calcularea cotelor de piață și descrierea poziției concurențiale, realizarea de cercetări directe și indirecte, cunoașterea politicilor de produs, distribuție, promovare și preț

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Marketingul și mediul său	expunerea, problematizarea, argumentare, dezbaterea	O prelegere	-	2
2	Piața în optica de marketing	expunerea, problematizarea, argumentare, dezbaterea	O prelegere	-	2
3	Cercetarea de marketing	expunerea, problematizarea, argumentare, dezbaterea	O prelegere	-	2
4	Comportamentul consumatorului	expunerea, problematizarea, argumentare, dezbaterea	O prelegere	-	2
5	Conceptul și politica de produs si de distribuție	expunerea, problematizarea, argumentare, dezbaterea	O prelegere	-	2
6	Politica de preț	expunerea, problematizarea, argumentare, dezbaterea	O prelegere	-	2
7	Politica de promovare si specificul marketingului online	expunerea, problematizarea, argumentare, dezbaterea	O prelegere	-	2

Bibliografie
Ciucan-Rusu, L, Timus, M., Marketing – Note de curs, format digital UMFST GE Palade Tg.Mures, 2024;
Bazele marketingului digital, [https://skillshop.exceedlms.com/student/collection/700678-digital-marketing?](https://skillshop.exceedlms.com/student/collection/700678-digital-marketing?locale=ro)
locale=ro, 2024
Culegere de teste pentru licenta, UMFST GE Palade Tg.Mures, 2023;
Kotler, P.; Armstrong, G., Principles of Marketing 18 th ed, Pearson, 2020;

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Atitudinea de marketing în organizații. Etica și responsabilitatea managerială.	dezbaterea, prezentarea	-	-	2
2	Oportunități și amenințări în mediul de marketing.	dezbatere, referat	-	-	2
3	Indicatori de dimensionare a piețelor	studiul de caz, exerciții, folosire sabloane	-	-	2
4	Segmentele de piață, B2C	dezbaterea, prezentarea, studiulde caz, proiect de grup	-	-	2
5	Piața organizațională, B2B, B2G	dezbaterea, prezentarea, studiulde caz, proiect de grup	-	-	2
6	Designul chestionarului unei cercetări de marketing.	Aplicație practică, proiect de grup	-	-	2
7	Motivația consumatorului	dezbaterea, prezentarea, studiulde caz	-	-	2
8	Analiza procesului de cumpărare a unui produs	dezbaterea, prezentarea, studiulde caz	-	-	2
9	Mix-ul de marketing, elemente de analiză	Studiu de caz, Referat	-	-	2
10	Componentele produsului total	dezbaterea, prezentarea, studiulde caz	-	-	2
11	Ciclul de viață - implicații de business.	dezbaterea, prezentarea, studiulde caz,	-	-	2
12	Managementul rețelei de distribuție	dezbatere, prezentare, studiul de caz	-	-	2
13	Promovare clasica si online	Referat, simulare, dezbatere, prezentare, studiul de caz	-	-	2
14	Soluții de preț pentru marketing	Exercitiu, studiu de caz	-	-	2

Bibliografie
Ciucan-Rusu, L, Timus, M., Marketing – Note de curs, format digital UMFST GE Palade Tg.Mures, 2024;
Bazele marketingului digital, [https://skillshop.exceedlms.com/student/collection/700678-digital-marketing?](https://skillshop.exceedlms.com/student/collection/700678-digital-marketing?locale=ro)
locale=ro, 2024
Culegere de teste pentru licenta, UMFST GE Palade Tg.Mures, 2023;
Kotler, P.; Armstrong, G., Principles of Marketing 18 th ed, Pearson, 2020;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor prin tematica abordată ce asigură studenților cadrul necesar achiziției și consolidării noțiunilor referitoare la activitatea comercială a organizației.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			

- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	Punerea în practică a conceptelor de marketing, capacitatea de a exemplifica și de a extrapola informațiile.	Activitatea la seminar, prezentare referate, analize studii de caz - contribuție personala	60
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea și înțelegerea conceptelor de bază din marketing: elementele mediului, piață – cerere/ofertă, cercetarea de marketing, comportamentul consumatorilor, mix-ul de marketing, planul de marketing.	test scris	40
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Definirea conceptelor cheie, capacitatea de a diferenția și calcula indicatorii de măsurare ai pieței (cota de piață absolută și relativă), realizarea segmentării pieței și stabilirea profilului consumatorilor, elaborarea unei cercetări de marketing, identificarea factorilor care influențează comportamentul consumatorului, conceperea mix-ului de marketing al unei firme.			

11. Orar consultații studenți

Conf dr Ciucan-Rusu Liviu	saptamanal 1 h
---------------------------	----------------

Director departament	Titular(i) curs	Titular(i) aplicații practice
----------------------	-----------------	-------------------------------



Fișa disciplinei

an academic: 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Economie (Microeconomie)				
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Herman Emilia-Doina				
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Zsidó Kinga-Emese				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: D statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		28
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		27
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		27
- tutorial		
- examinări		1
- alte activități		
3.8 Total ore de studiu individual		83
3.9 Total ore pe semestru		125
3.10 Număr de credite		5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu e cazul
4.2 de competențe: Nu e cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private și publice; C2. Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare • Dobândirea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice microeconomiei; • Cunoașterea noțiunilor de economie generală, noțiunilor legate de problematica consumatorului, producătorului și a mediului concurențial; • Cunoașterea indicatorilor economici pentru caracterizarea activității la nivel microeconomic; Cunoașterea mecanismelor de funcționare ale economiei de piață; înțelegerea funcționării piețelor, a limitelor acestora.
6.2 transversale: CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Menirea acestui curs este de a oferi studenților instrumentarul care să le permită cunoașterea și înțelegerea fenomenelor de nivel microeconomic, respectiv a agenților economici individuali./ The aim of this course is to offer students the instruments that shall allow them the knowledge and understanding the phenomena at a microeconomic level, and the level of the individual economic agents respectively.					
7.2 Obiective specifice: - Dezvoltarea unei culturi economice prin tratarea unor aspecte introductive specifice economiei; - Insusirea de catre studenti a conceptelor de baza ale economiei ca știință teoretică; - Înțelegerea problemelor fundamentale ale economiei, prin surprinderea interdependențelor dintre diferite procese economice, punându-se accent pe cunoașterea cauzalității, a legităților care guvernează viața economică. - Dezvoltarea deprinderilor de lucru in echipe					

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Partea a I-a Introducere în teoria economică generală/ Introduction to general economic theory ȘTIINȚA ECONOMICĂ ȘI ECONOMIA/ ECONOMICS AND ECONOMY: Apariția și dezvoltarea științei economice; Obiect, metode și legi ale științei economice; Problema fundamentală a economiei ACTIVITATEA ECONOMICĂ/ ECONOMIC ACTIVITY: Activitatea economică- definiție, trăsături; Bunurile economice- rezultat al activității economice; Agenții economici și fluxurile activității economice. SISTEME ECONOMICE/ ECONOMIC SYSTEMS: Economia naturală și economia de schimb;Caracteristici generale ale economiei de schimb; Economia de piață și economia de comandă-modele ideale; Economia contemporană de piață	Expunerea, prelegerea, explicația, dezbaterea , problematizarea	x	x	8
2	Partea a II-a Teoria consumatorului/ Consumer theory CONSUMATORUL ȘI UTILITATEA ECONOMICĂ/ CONSUMER AND ECONOMIC UTILITY: Utilitatea economică- concept, măsurare și forme; Echilibrul consumatorului. CEREREA/ DEMAND: Cererea- concept, trăsături, factori de influență Elasticitatea cererii	Expunerea, prelegerea, explicația, dezbaterea , problematizarea	x	x	4
3	Partea a III-a Teoria producătorului/ Producer theory FACTORII DE PRODUCȚIE/ FACTORS OF PRODUCTION: Factorii de producție: concept, tipologie, caracterizare generală; Combinarea factorilor de producție; Productivitatea factorilor de producție; Veniturile fundamentale ale factorilor de producție. COSTUL DE PRODUCȚIE/ COST OF PRODUCTION: Conceptul, formele și funcțiile costului de producție; Pragul de rentabilitate al unei firme OFERTA/ SUPPLY: Oferta: concept, trăsături, factori de influență Elasticitatea ofertei	Expunerea, prelegerea, explicația, dezbaterea , problematizarea	x	x	10
4	Partea a IV-a Mediul economic concurențial/ The competitive economic environment PIEȚE ȘI PREȚURI ÎN ECONOMIA DE PIAȚĂ/ MARKETS AND PRICES IN THE MARKET ECONOMY: Piața - realitate complexă și dinamică; Prețul- concept, teorii, tipuri și funcții CONCURENȚA/ COMPETITION: Concurența: concept, factori, rol, instrumente; Formele concurenței	Expunerea, prelegerea, explicația, dezbaterea , problematizarea	x	x	6

Bibliografie Bibliografie obligatorie: 1. Herman, E., Microeconomie: Fundamente teoretice și aplicații practice, Petru Maior University Press, 2015 2. Herman, E., Economie (Microeconomie), Universitatea “Petru Maior” Tg. Mureș, CD-rom, 2017 3.Herman, E. Economie (Microeconomie), UMFST 'G.E.Palade', suport de curs, 2024, https://umfst.blackboard.com/ Bibliografie recomandată: 1. ASE București, Economie, Ed. Economică, Ed.a 8-a, rev., București, 2009 2. Georgescu M.-A., Bazele microeconomiei, Ed. Accent,Cluj-Napoca, 2003 3. Hardwick, P., Langmead, J., Khan, B., Introducere în economia politică modernă, Ed. Polirom, Iași, 2002 4. Popescu, C., Gavrilă, I., Ciucur, D., Teorie economică generală, vol. 1. Microeconomie, http://www.biblioteca-digitala.ase.ro/biblioteca/carte2.asp?id=464&idb= 5. Samuelson, P. A., Nordhaus W. D., Economie, Ed. Teora, București, 2000 6. Samuelson, P. A., Nordhaus W. D., Economics, 19th edition, McGraw-Hill/Irwin, New York, 2010, http://pombo.free.fr/samunord19.pdf 7. Stiglitz, J. E., Walsh C. E., Economie, Ed. Economică, București, 2005 8. Stiglitz, J. E., Walsh, C. E., Economics, fourth edition, WW. Norton & Company, New York, 2006 https://eclass.unipi.gr/modules/document/file.php/NAS244/%5BJoseph_E._Stiglitz%2C_Carl_E._Walsh%5D_Economics%28Bookos.org%29%20%281%29.pdf					
--	--	--	--	--	--

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Apariția și dezvoltarea economiei ca știință - Dezbatere, referate; Nevoi și resurse. Raționalitatea în economie - Referate, teste grilă	Dezbatere, rezolvare de aplicații practice și teste grilă	x	x	2
2	Economia naturală și economia de schimb. Mecanisme de comandă și mecanisme de piață - Dezbatere, teste grilă; Banii și masa monetară; Convertibilitatea banilor - Referate, teste grilă, probleme	Dezbatere, rezolvare de aplicații practice și teste grilă	x	x	2
3	Comportamentul economic al consumatorului. Posibilitățile de consum. Curbele de indiferență, Elasticitatea cererii - Referate, teste grilă, modelare, aplicații Factorii de producție, combinarea factorilor de producție - Dezbatere, teste grilă; aplicații	Dezbatere, rezolvare de aplicații practice și teste grilă, Studii de caz	x	x	2

4	Mărirea costului de producție; Căi de reducere a costurilor - Referate, teste grilă, probleme; Productivitatea. Factori care determină creșterea productivității.	Dezbateri, rezolvare de aplicații practice și teste grilă, Studii de caz	x	x	2
5	Elasticitatea ofertei- dezbateri, referate, teste grilă, aplicații Profitul: conceptul, masa și rata profitului - Referate, probleme; Referate	Dezbateri, rezolvare de aplicații practice și teste grilă, Studii de caz	x	x	2
6	Salariul - Referate, teste grilă, probleme; Renta Modalități de calcul al dobânzii - Referate, teste grilă, probleme	Dezbateri, rezolvare de aplicații practice și teste grilă, Studii de caz	x	x	2
7	Piața: cerere, ofertă, preț- dezbateri, teste grilă, referate Analiza concurenței imperfecte. Strategii concurențiale pe piață- referate, teste grilă, dezbateri	Dezbateri, rezolvare de aplicații practice și teste grilă, Studii de caz	x	x	2
Bibliografie Bibliografie obligatorie: 1. Herman, E., Economie (Microeconomie): Teste grilă și aplicații, Universitatea "Petru Maior" Tg. Mureș, CD-rom, 2017 2. Herman, E., Microeconomie: Fundamente teoretice și aplicații practice, Petru Maior University Press, 2015 3. Herman, E., Microeconomie: Suport de seminar, UMFST G. E. Palade, 2024, https://umfst.blackboard.com/ Bibliografie recomandată: 1. Bălăceanu C., Bentoiu C., Mărgineanu D., Microeconomie. Aplicații, Ed. All Beck, București, 2005 2. Georgescu, M.-A.(coord.), Economie, teste grilă pentru admitere, Ed. Universității "Petru Maior", 2005;					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului
Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul managementului.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Corelarea tuturor informațiilor obținute în urma analizei în vederea eficientizării procesului decizional la nivel microeconomic;	Participarea la dezbateri.Test.	20
- în timpul activității practice	-Aplicarea adecvată a metodelor de determinare a diferitelor categorii de indicatori microeconomici; - Analizarea datelor privind nivelul și evoluția indicatorilor microeconomici: venit, cost, preț, profit, productivitate, dobânda, salariu etc; -Corelarea tuturor informațiilor obținute în urma analizei în vederea eficientizării procesului decizional la nivel microeconomic; -Identificarea, explicarea și interpretarea relațiilor dintre conceptele și fenomenele economice (cauzale, funcționale etc.).	- Prezentarea unui referat/proiect în timpul seminariilor conform unei planificări săptămânale stabilită la începutul semestrului; - Participarea la dezbateri, la rezolvarea de teste grilă și aplicații in timpul seminariilor; - Verificare pe parcurs - Prezența la seminarii.	55
Evaluare finală			
- examen teoretic final	• Dobândirea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice microeconomiei; • Însușirea și înțelegerea noțiunilor de economie generală, noțiunilor legate de problematica consumatorului, producătorului și a mediului concurențial; • Cunoașterea mecanismelor de funcționare ale economiei de piață; înțelegerea funcționării piețelor, a limitelor acestora; • Cunoașterea și utilizarea indicatorilor economici pentru caracterizarea activității la nivel microeconomic.	Examen scris, sub forma de test grila.	25
- examen practic final	x	x	0

Standard minim de performanță: Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor prezentate în curs la nivelul ideilor esențiale; Rezolvarea unor aplicații practice simple cu privire la indicatorii microeconomici de bază.

11. Orar consultații studenți	
Prof dr Herman Emilia-Doina	marti, 14-16



Fișa disciplinei

an academic: 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Limba engleză pentru afaceri				
2.2 Titularul activităților de curs: -				
2.3 Titularul activităților practice: Asist Lazăr Daniela				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: D statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs:	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		16
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		15
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		15
- tutorial		
- examinări		1
- alte activități		
3.8 Total ore de studiu individual		47
3.9 Total ore pe semestru		75
3.10 Număr de credite		3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
https://umfst.blackboard.com/

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
C1 Identificarea, analiza și gestionarea elementelor care definesc mediul intern și extern al organizației prin diagnosticare și analiza SWOT
6.2 transversale:
CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
To enable students to use the foreign language successfully in their professional life and field of activity; To introduce students to business communication.
7.2 Obiective specifice:
To develop students' ability to use an appropriate business English vocabulary; To enhance students' ability to read and understand a written text in English which contains specialized business vocabulary; To enhance students' ability to listen to and understand a text read in English which contains specialized business vocabulary;

8.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Managing your finances The Verb - Present Tenses	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri, rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	4
2	Finance and the economy Trends, graphs and figures The Verb - Past Tenses	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri, rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	4
3	The organization of the financial industry - Types of financial institutions Banks and building societies; Investment banks The Verb - Present Perfect Tenses	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri, rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	4
4	Lending and borrowing Bank products; Online banking The Verb - Present Perfect vs. Past Tenses	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri, rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	4
5	Bank telephone helplines Comparing products The Verb - Past Perfect Tenses	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri, rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	4
6	Credit and debit cards Personal loans The Verb - Future Tenses	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri, rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	4
7	Revision Test	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri, rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	4

Bibliografie

1. Bibliografie obligatorie:

Rosenberg, Marjorie: English for Banking and Finance, Pearson Longman, 2012

Mackenzie, Ian: English for the Financial Sector, Cambridge University Press, 2008

Emmerson, Paul: Business Grammar Builder, Macmillan, 2006

Patrick Couillaud, Lia-Codrina Conțiu, Karolina Paulava, Daniela Dălălău , English for business, Universitatea Petru Maior Tg. Mures, 2009

2. Bibliografie opțională:

Dictionary of Business, Oxford University Press, 2003

Mackenzie, Ian: Professional English in Use - Finance, Cambridge University Press, 2008

Emmerson, Paul: Business English Handbook, Macmillan, 2007

MacKenzie, Ian: English for Business Studies, Cambridge University Press, 2009

Mackenzie, Ian: Financial English, Heinle, 2002

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt coroborate cu așteptările și nevoile angajatorilor din domeniul managementului atât prin temele parcurse, cât și prin metodele bazate pe comunicare ce le oferă studenților oportunitatea dobândirii și consolidării unui vocabular de specialitate care le va servi în interacțiunea cu persoane și parteneri din alte țări, în redactarea documentelor în limba engleză, în susținerea unui mesaj oral, precum și în înțelegerea unor texte și documente de specialitate în limba engleză.

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	Abilități de vorbire fluentă și corectă în situații date; abilități de citire și înțelegere a unor mesaje scrise și ascultate	Comunicare pe baza unui text, completarea unui scenariu, receptare și redare de mesaje audio, citirea, înțelegerea și răspuns pe text/paragraf, jocul de rol, simularea unei situații de comunicare legată de tematica seminarilor.	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	-	0
- examen practic final	Abilitățile de citire, scriere, folosirea vocabularului specific	multiple choice fill in word-building essay writing	70
Standard minim de performanță: Să citească fără prea multe greșeli de pronunție, să înțeleagă ideile principale ale unui text sau mesaj audio, să răspundă la întrebări simple pe baza lor, folosind un vocabular satisfăcător și fără greșeli mari la nivelul organizării discursului și al folosirii structurilor gramaticale necesare comunicării, să cunoască anumiți termeni specifici domeniului.			

11. Orar consultații studenți

Asist Lazăr Daniela	Luni, ora 16
---------------------	--------------

Director departament	Titular(i) curs	Titular(i) aplicații practice
----------------------	-----------------	-------------------------------



Fișa disciplinei

an academic: 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Limba franceză pentru afaceri				
2.2 Titularul activităților de curs: -				
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Bozedean Corina				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: D statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs:	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		16
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		15
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		15
- tutorial		
- examinări		1
- alte activități		
3.8 Total ore de studiu individual		47
3.9 Total ore pe semestru		75
3.10 Număr de credite		3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: -

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: https://umfst.blackboard.com/

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C1 Identificarea, analiza și gestionarea elementelor care definesc mediul intern și extern al organizației prin diagnosticare și analiza SWOT
6.2 transversale: CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: To enable students to use the foreign language successfully in their professional life and field of activity; To introduce students to business communication.
7.2 Obiective specifice: To develop students' ability to use an appropriate business English vocabulary; To enhance students' ability to read and understand a written text in English which contains specialized business vocabulary; To enhance students' ability to listen to and understand a text read in English which contains specialized business vocabulary;

8.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Descrierea mediului de afaceri. Piața liberă. Adaptarea mediului de afaceri la crize economice, sociale, medicale.	Expunerea și conversația (discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.). Rezolvarea unor sarcini individuale: exerciții cu suport multimedia - audio/video. Analiza în grup a soluțiile propuse la exercitiile de reformulare, traducere, vocabular.	-	-	4
2	Comerțul echitabil și Concurența comercială. Finanțarea participativă a afacerilor. Digitalizarea afacerilor.	Expunerea și conversația (discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.). Rezolvarea unor sarcini individuale: exerciții cu suport multimedia - audio/video. Analiza în grup a soluțiile propuse la exercitiile de reformulare, traducere, vocabular.	-	-	4
3	Persoanele fizice și juridice. Drepturile omului și protecția acestora în contextul dezvoltării unei afaceri.	Expunerea și conversația (discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.). Rezolvarea unor sarcini individuale: exerciții cu suport multimedia - audio/video. Analiza în grup a soluțiile propuse la exercitiile de reformulare, traducere, vocabular.	-	-	4
4	Afacerea și personalul angajat: Procesul de recrutare al angajaților, documente prealabile contractului de muncă. Redactarea CV-ului și a scrisorii de intenție.	Expunerea și conversația (discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.). Aplicații: analiza documentelor CV, scrisoare de intentie. Rezolvarea unor sarcini individuale: exerciții cu suport multimedia - audio/video. Analiza în grup a soluțiile propuse la exercitiile de reformulare, traducere, vocabular.	-	-	4
5	Calitatea de angajat și calitatea de angajator. Contractul de muncă. Telemunca.	Expunerea și conversația (discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.). Rezolvarea unor sarcini individuale: exerciții cu suport multimedia - audio/video. Analiza în grup a soluțiile propuse la exercitiile de reformulare, traducere, vocabular.	-	-	4
6	Crearea unei întreprinderi. Forme, statut juridic. Drepturi și obligații, responsabilitate juridică.	Expunerea și conversația (discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.). Rezolvarea unor sarcini individuale: exerciții cu suport multimedia - audio/video. Analiza în grup a soluțiile propuse la exercitiile de reformulare, traducere, vocabular.	-	-	4
7	Correspondență comercială cu clienții și partenerii. Oferta de a contracta. Descrierea de produse și servicii.	Expunerea și conversația (discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.). Rezolvarea unor sarcini individuale: exerciții cu suport multimedia - audio/video. Analiza în grup a soluțiile propuse la exercitiile de reformulare, traducere, vocabular.	-	-	4

Bibliografie
Obligatorie:
1.ARCOS-SCHMIDT Sylvia, Lucien Arcos. Le grand livre du management, Afnor, La Plaine Saint-Denis, 2015, ISBN:978-2-12-465485-7
2. CORADO, Lydie. Faire des affaires en français, Hachette, Paris, 1997, ISBN: 2011550807
3. ȘUȘ, Cornelia. Interpretarea în context administrativ/juridic. în Interpretarea pentru serviciile publice. Manual, Bobăilă Iulia și Alina Pelea (coord.), p.60-136, Risoprint, Cluj-Napoca, 2014, ISBN:978-976-53-1333-3
Facultativă:
1. Toader, Mihaela, Mihăescu, Manuela « Culture d'entreprise et communication commerciale à l'heure de la mondialisation », in Revue Internationale d'Études en Langues Modernes Appliquées, supliment tematic nr. 8 « Productions et identités locales en contexte de mondialisation », Cluj-Napoca, Editura Risoprint, 2015, pp. 187-211.
2. SAIVES, Anne-Laure et all., Le management dehumanise, Cheneliere , Montreal, 2017.
3. ȘUȘ, Cornelia. La création d'entreprise, Cluj-napoca, 2009 (curs litografiat)

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor

profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt coroborate cu așteptările și nevoile angajatorilor din domeniul managementului atât prin temele parcurse, cât și prin metodele bazate pe comunicare ce le oferă studenților oportunitatea dobândirii și consolidării unui vocabular de specialitate care le va servi în interacțiunea cu persoane și parteneri din alte țări, în redactarea documentelor în limba engleză, în susținerea unui mesaj oral, precum și în înțelegerea unor texte și documente de specialitate în limba engleză.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	Abilități de vorbire fluentă și corectă în situații date; abilități de citire și înțelegere a unor mesaje scrise și ascultate	Comunicare pe baza unui text, completarea unui scenariu, receptare și redare de mesaje audio, citirea, înțelegerea și răspuns pe text/paragraf, jocul de rol, simularea unei situații de comunicare legată de tematica seminariilor.	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	-	0
- examen practic final	Abilitățile de citire, scriere, folosirea vocabularului specific	multiple choice fill in word-building essay writing	70
Standard minim de performanță: Să citească fără prea multe greșeli de pronunție, să înțeleagă ideile principale ale unui text sau mesaj audio, să răspundă la întrebări simple pe baza lor, folosind un vocabular satisfăcător și fără greșeli mari la nivelul organizării discursului și al folosirii structurilor gramaticale necesare comunicării, să cunoască anumiți termeni specifici domeniului.			

11. Orar consultații studenți

Conf dr Bozedean Corina	Marti 10-12
-------------------------	-------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Matematici aplicate în economie				
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Szabó Zsuzsanna-Katalin				
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Kiss Márta				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: D statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		28
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		27
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		27
- tutorial		
- examinări		1
- alte activități		
3.8 Total ore de studiu individual		83
3.9 Total ore pe semestru		125
3.10 Număr de credite		5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu este cazul
4.2 de competențe: Cunoștințe de matematică conform planului de activitate din liceu

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Platforma Blackboard, tabla Wacom, internet / Sală de curs, cu calculator, videoproiector, tablă
5.2 a activităților practice: Platforma Blackboard, tabla Wacom, internet / Sală de seminar, cu calculator, videoproiector, tablă

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizații-le private și publice C2. Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare C3. Realizarea de lucrări de natură economi- co-financiară la nivelul entităților/organizațiilor private și publice C6. Aplicarea deciziilor financiare în cadrul entităților/organizațiilor private și publice
6.2 transversale: CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Studiul fenomenelor economice și sociale este de neconceput fără matematică și calculator electronic. Programa analitică ține cont de necesitatea formării unei gândiri riguroase și a cunoașterii noțiunilor fundamentale matematice care pătrund în teoria și practica economică-socială. Disciplina are în vedere atât expunerea riguroasă din punct de vedere matematic cât și prezentarea diferitelor probleme aplicative din domeniul economic./ The scientific approach of social and economic phenomena needs deep knowledge in the field of mathematics and computer sciences. The syllabus is built up considering the need of forming a rigorous thinking

and to give the basic knowledge and competencies in order to build up mathematical models of the social-economic process from practice. The discipline takes into account both a rigorous presentation of the mathematical rationale, and of the possibilities of the usage of various application in economy.

7.2 Obiective specifice:
În paralel cu prezentarea teoriei care justifică algoritmi și metodele de rezolvare sunt date și rezolvate exemple numerice care să ajute la înțelegerea teoriei. Sunt prezentate și unele direcții de aplicare în practică. Sunt analizate exemple de modelare matematică. / Are presented the theoretical basis of the used mathematical methods and algorithms also. The present course offers various numerically solved problems and practical applications to help the understanding of the theory.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Cap.1. ANALIZA REALĂ UNIDIMENSIONALĂ / REAL ANALYSIS Noțiuni topologice pe axa reală. Funcții. Limite de funcții. / The real line. Basic notions.	Metode de transmitere a cunostintelor(expunere, conversatie).	Se realizează o recapitulare al noțiunilor de analiză matematică învățate în liceu. Noțiunile sunt prezentate astfel încât să se bazeze pe cunoștințele dobândite în liceu, și se explică utilitatea practică al noțiunilor teoretice învățate.	Nu este cazul	2
2	Continuitate. Derivabilitatea funcțiilor reale. Derivata de ordinul întâi. Aplicații/ Differential calculus of functions of one variable. Functions and limits. Continuity. Differentiable functions of one variable.	Metode de invatare dirijata si nedirijata	Se realizează o recapitulare al noțiunilor de analiză matematică învățate în liceu. Noțiunile sunt prezentate astfel încât să se bazeze pe cunoștințele dobândite în liceu, și se explică utilitatea practică al noțiunilor teoretice învățate.	Nu este cazul	2
3	Derivate de ordin superior. Formula lui Taylor/ Higher order derivatives. Taylor's theorem.	Metode de studiu cu ajutorul modelelor	Se realizează o recapitulare al noțiunilor de analiză matematică învățate în liceu. Noțiunile sunt prezentate astfel încât să se bazeze pe cunoștințele dobândite în liceu, și se explică utilitatea practică al noțiunilor teoretice învățate.	Nu este cazul	2
4	Determinarea extremelor unei funcții derivabile. Aproximarea funcțiilor indefinit derivabile. / Extreme points of the functions	Metode de invatare dirijata	Se realizează o recapitulare al noțiunilor de analiză matematică învățate în liceu. Noțiunile sunt prezentate astfel încât să se bazeze pe cunoștințele dobândite în liceu, și se explică utilitatea practică al noțiunilor teoretice învățate.	Nu este cazul	2
5	Serii numerice. Siruri de functii. /. Infinite sequences and series.	Metode de invatare dirijata	Noțiunile sunt prezentate astfel încât să se bazeze pe cunoștințele dobândite în liceu, și se explică utilitatea practică al noțiunilor teoretice învățate.	Nu este cazul	2
6	Serii de functii. Dezvoltare în serie./ Power series. Approximation of infinitely differentiable functions	Metode de invatare dirijata	Noțiunile sunt prezentate astfel încât să se bazeze pe cunoștințele dobândite în liceu, și se explică utilitatea practică al noțiunilor teoretice învățate.	Nu este cazul	2
7	Cap.2. ANALIZĂ REALĂ MULTIDIMENSIONALĂ/ MULTIDIMENSIONAL REAL ANALYSIS Spații generalizate. Funcționale/ Generalized spaces. Functionals	Metode de transmitere a cunostintelor(expunere, conversatie).	Noțiunile sunt prezentate astfel încât să se bazeze pe cunoștințele dobândite în liceu, și se explică utilitatea practică al noțiunilor teoretice învățate.	Nu este cazul	2
8	Spațiul real n-dimensional. Elemente de topologie. Mulțimi speciale in spațiul R^n / n-dimensional real space. Structure of R^n .	Metode de transmitere a cunostintelor(expunere, conversatie).	Noțiunile sunt prezentate astfel încât să se bazeze pe cunoștințele dobândite în liceu, și se explică utilitatea practică al noțiunilor teoretice învățate.	Nu este cazul	2
9	Funcții de mai multe variabile. Noțiunea de limită și continuitate. / Real and vector valued functions of several variables.	Metode de invatare dirijata si nedirijata	Noțiunile sunt prezentate astfel încât să se bazeze pe cunoștințele dobândite în liceu, și se explică utilitatea practică al noțiunilor teoretice învățate.	Nu este cazul	2

10	Limita direcțională, limită globală./ Limits and continuity	Metode de învățare dirijată și nederijată	Noțiunile sunt prezentate astfel încât să se bazeze pe cunoștințele dobândite în liceu, și se explică utilitatea practică al noțiunilor teoretice învățate.	Nu este cazul	2
11	Derivabilitatea și diferențiabilitatea funcțiilor de mai multe variabile./ Partial derivatives and differential.	Metode de transmitere a cunoștințelor(expunere, conversație).	Noțiunile sunt prezentate astfel încât să se bazeze pe cunoștințele dobândite în liceu, și se explică utilitatea practică al noțiunilor teoretice învățate.	Nu este cazul	2
12	Diferențiale de ordin superior. Derivate parțiale de ordin superior. Formula lui Taylor./ Higher order partial derivatives and differential. Taylor's theorem	Metode de învățare dirijată și nederijată	Noțiunile sunt prezentate astfel încât să se bazeze pe cunoștințele dobândite în liceu, și se explică utilitatea practică al noțiunilor teoretice învățate.	Nu este cazul	2
13	Extreme pentru funcții de mai multe variabile. Extreme obișnuite./ Extreme values of function with several variables.	Metode de învățare dirijată și nederijată Metode de transmitere a cunoștințelor(expunere, conversație).	Noțiunile sunt prezentate astfel încât să se bazeze pe cunoștințele dobândite în liceu, și se explică utilitatea practică al noțiunilor teoretice învățate.	Nu este cazul	2
14	Extreme pentru funcții de mai multe variabile. Extreme legate/ Extreme values of function under constraints with several variables.	Metode de transmitere a cunoștințelor(expunere, conversație).	Noțiunile sunt prezentate astfel încât să se bazeze pe cunoștințele dobândite în liceu, și se explică utilitatea practică al noțiunilor teoretice învățate.	Nu este cazul	2

Bibliografie
Bibliografie obligatorie:
1. Zs. Szabo: Matematici aplicate în economie, curs în format electronic, Platforma Blackboard, UMFST, 2021
2. Szabo Zs. Matematici aplicate în economie, Curs litografiat, UPM
3. Matematici aplicate în economie 2020, <http://www.ase.ro/biblioteca>, Prof.univ.dr.Argentina FILIP

Bibliografie facultativă:
4. John K. Hunter, An introduction to real analysis, 2014
https://www.math.ucdavis.edu/~hunter/intro_analysis_pdf/intro_analysis.pdf
5. Matematici aplicate în economie, 2019, UNIVERSITATEA "BABES, -BOLYAI" CLUJ-NAPOCA, FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI GESTIUNEA AFACERILOR
6. Cenușă, Gh., Săcuiu, I., și alții, Matematici pentru economiști, (Academia de Studii Economice București), Editura CISON, București 2002
7. Anton S. Muresan; Craciun C. Iancu, Lectii de matematici aplicate în economie, Editura Universitatii Emanuel din Oradea, 2009, ISBN 978-973-7791-49-8
8. Introduction to Analysis, MIT Open course: <https://ocw.mit.edu/courses/mathematics/18-100a-introduction-to-analysis-fall-2012/>
9. Silvia DEDU; SERBAN 2020-2021: <http://www.biblioteca-digitala.ase.ro/biblioteca/carte2.asp?id=259&idb>
10. M. NICOLESCU, S. MARCUS; Manual de analiză matematică. Vol I Bucuresti, 1964

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. Noțiuni de topologie pe R. Funcții reale de o variabilă reală / The real line. Functions of one variable. Examples	Metode bazate pe acțiune (pe acțiune directă, prin acțiune simulată)	Noțiunile de analiză matematică învățată în liceu vor fi recapitulate. Prezentarea aplicațiilor pornește de la simplu spre rezolvarea unor probleme complexe. Se urmărește continuitatea în formarea noțiunilor, bazând pe cunoștințele din liceu. Se urmărește și prezentarea aplicabilității în domeniul economic.	nu este cazul	1
2	2. Limite. Continuitate./ Limits. Continuity.	Metode bazate pe acțiune (pe acțiune directă, prin acțiune simulată)	Noțiunile de analiză matematică învățată în liceu vor fi recapitulate. Prezentarea aplicațiilor pornește de la simplu spre rezolvarea unor probleme complexe. Se urmărește continuitatea în formarea noțiunilor, bazând pe cunoștințele din liceu. Se urmărește și prezentarea aplicabilității în domeniul economic.	nu este cazul	1
3	3. Derivabilitate/ Derivability. Derivate de ordin superior. Calculul derivatei de ordinul n./ Higher order derivatives. Exercises to determine the n order derivatives	Metode bazate pe acțiune (pe acțiune directă, prin acțiune simulată)	Noțiunile de analiză matematică învățată în liceu vor fi recapitulate. Prezentarea aplicațiilor pornește de la simplu spre rezolvarea unor probleme complexe. Se urmărește continuitatea în formarea noțiunilor, bazând pe cunoștințele din liceu. Se urmărește și prezentarea aplicabilității în domeniul economic.	nu este cazul	1

4	4. Aplicații/ Problems and solutions	Metode bazate pe acțiune (pe acțiune directă, prin acțiune simulată)	Noțiunile de analiză matematică învățată în liceu vor fi recapitulate. Prezentarea aplicațiilor pornește de la simplu spre rezolvarea unor probleme complexe. Se urmărește continuitatea în formarea noțiunilor, bazând pe cunoștințele din liceu. Se urmărește și prezentarea aplicabilității în domeniul economic.	nu este cazul	1
5	5. Formula lui Taylor. / Taylor's theorem. Aproximare, aplicații/ Approximations. Problems and solutions	Metode bazate pe acțiune (pe acțiune directă, prin acțiune simulată)	Noțiunile de analiză matematică învățată în liceu vor fi recapitulate. Prezentarea aplicațiilor pornește de la simplu spre rezolvarea unor probleme complexe. Se urmărește continuitatea în formarea noțiunilor, bazând pe cunoștințele din liceu. Se urmărește și prezentarea aplicabilității în domeniul economic.	nu este cazul	1
6	6. Studiul extremelor funcțiilor derivabile./ How the extreme points can be determined?	Metode bazate pe acțiune (pe acțiune directă, prin acțiune simulată)	Noțiunile de analiză matematică învățată în liceu vor fi recapitulate. Prezentarea aplicațiilor pornește de la simplu spre rezolvarea unor probleme complexe. Se urmărește continuitatea în formarea noțiunilor, bazând pe cunoștințele din liceu. Se urmărește și prezentarea aplicabilității în domeniul economic.	nu este cazul	1
7	7. Serii. Dezvoltare în serie/ Series. Expand in power series.	Metode bazate pe acțiune (pe acțiune directă, prin acțiune simulată)	Noțiunile de analiză matematică învățată în liceu vor fi recapitulate. Prezentarea aplicațiilor pornește de la simplu spre rezolvarea unor probleme complexe. Se urmărește continuitatea în formarea noțiunilor, bazând pe cunoștințele din liceu. Se urmărește și prezentarea aplicabilității în domeniul economic.	nu este cazul	1
8	8. Funcții de mai multe variabile, limite iterate, limită globală, limită direcțională./ Real and vector valued functions of several variables. Limits and continuity	Metode bazate pe acțiune (pe acțiune directă, prin acțiune simulată)	Noțiunile de analiză matematică învățată în liceu vor fi recapitulate. Prezentarea aplicațiilor pornește de la simplu spre rezolvarea unor probleme complexe. Se urmărește continuitatea în formarea noțiunilor, bazând pe cunoștințele din liceu. Se urmărește și prezentarea aplicabilității în domeniul economic.	nu este cazul	1
9	9. Funcții de mai multe variabile, diferențiabilitate. Derivate parțiale/ Real and vector valued functions of several variables. Partial derivatives and differential.	Metode bazate pe acțiune (pe acțiune directă, prin acțiune simulată)	Noțiunile de analiză matematică învățată în liceu vor fi recapitulate. Prezentarea aplicațiilor pornește de la simplu spre rezolvarea unor probleme complexe. Se urmărește continuitatea în formarea noțiunilor, bazând pe cunoștințele din liceu. Se urmărește și prezentarea aplicabilității în domeniul economic.	nu este cazul	1
10	10. Aplicații/ Problems and solutions	Metode bazate pe acțiune (pe acțiune directă, prin acțiune simulată)	Noțiunile de analiză matematică învățată în liceu vor fi recapitulate. Prezentarea aplicațiilor pornește de la simplu spre rezolvarea unor probleme complexe. Se urmărește continuitatea în formarea noțiunilor, bazând pe cunoștințele din liceu. Se urmărește și prezentarea aplicabilității în domeniul economic.	nu este cazul	1
11	11. Formula lui Taylor pentru funcții de mai multe variabile/ Taylor's theorem	Metode bazate pe acțiune (pe acțiune directă, prin acțiune simulată)	Noțiunile de analiză matematică învățată în liceu vor fi recapitulate. Prezentarea aplicațiilor pornește de la simplu spre rezolvarea unor probleme complexe. Se urmărește continuitatea în formarea noțiunilor, bazând pe cunoștințele din liceu. Se urmărește și prezentarea aplicabilității în domeniul economic.	nu este cazul	1
12	12. Aplicații/ Problems and solutions	Metode bazate pe acțiune (pe acțiune directă, prin acțiune simulată)	Noțiunile de analiză matematică învățată în liceu vor fi recapitulate. Prezentarea aplicațiilor pornește de la simplu spre rezolvarea unor probleme complexe. Se urmărește continuitatea în formarea noțiunilor, bazând pe cunoștințele din liceu. Se urmărește și prezentarea aplicabilității în domeniul economic.	nu este cazul	1

13	13. Extreme libere / How can be obtained the extreme values of function with several variables.	Metode bazate pe actiune (pe actiune directa, prin actiune simulata)	Noțiunile de analiză matematică învățată în liceu vor fi recapitulate. Prezentarea aplicațiilor pornește de la simplu spre rezolvarea unor probleme complexe. Se urmărește continuitatea în formarea noțiunilor, bazând pe cunoștințele din liceu. Se urmărește și prezentarea aplicabilității în domeniul economic.	nu este cazul	1
14	14. Extreme condiționate./ How can be obtaine the extreme values of function under constrains with several variables.	Metode bazate pe actiune (pe actiune directa, prin actiune simulata)	Noțiunile de analiză matematică învățată în liceu vor fi recapitulate. Prezentarea aplicațiilor pornește de la simplu spre rezolvarea unor probleme complexe. Se urmărește continuitatea în formarea noțiunilor, bazând pe cunoștințele din liceu. Se urmărește și prezentarea aplicabilității în domeniul economic.	nu este cazul	1

Bibliografie
Bibliografie obligatorie:
1. Zs. Szabo: Matematici aplicate în economie, curs în format electronic, Platforma Blackboard, UMFST,2021
2. Kiss Marta: Matematici aplicate în economie, curs în format electronic, Platforma Blackboard, UMFST,2021
3. Matematici aplicate in economie 2020, <http://www.ase.ro/biblioteca>, Prof.univ.dr.Argentina FILIP

Bibliografie facultativa:
4.Argentina Filip 2020-2021:<http://roedu4you.ro/wp-content/uploads/2013/09/Filip-Argentina-Matematici-Aplicate-in-Economie-Culegere.pdf>
5.CHIRITA; Probleme de matematici superioare, Bucuresti, 1989
6. Cenușă, Gh., Săcuiu, I., și alții, Matematici pentru economiști, Culegere de probleme (Academia de Studii Economice București), Editura CISON, București 2002.
7. Introduction to Analysis, MIT Open course: <https://ocw.mit.edu/courses/mathematics/18-100a-introduction-to-analysis-fall-2012/>
8.Silvia DEDU; SERBAN 2020-2021: <http://www.biblioteca-digitala.ase.ro/biblioteca/carte2.asp?id=259&idb>
9.M. Rosculeț, G. Toma, V.Stanciu si colectiv Probleme de Analiză Matematică, Ed. Tehnica Bucuresti, 1993

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dezvoltarea unei gândiri riguroase pentru analiza si modelarea fenomenelor economice.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Verificare pe parcurs, Teste de evaluarea cunostintelor	Teste grilă (multiple choice)	40
- în timpul activității practice	Verificare pe parcurs. Activitate la seminar, rezolvarea problemelor, scrierea modelelor,teme	Teste grilă (multiple choice)	40
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Verificarea cunoștințelor teoretice	Teste grilă (multiple choice)	10
- examen practic final	Verificarea cunoștințelor practice	Teste grilă (multiple choice)	10
Standard minim de performanță: Realizare 50% din total de puncte			

11. Orar consultații studenți

Prof dr Szabó Zsuzsanna-KatalinMiarti 12-14

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Informatică aplicată în economie				
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Comes Călin-Adrian				
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Comes Călin-Adrian				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: D statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		28
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		27
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		27
- tutorial		
- examinări		1
- alte activități		
3.8 Total ore de studiu individual		83
3.9 Total ore pe semestru		125
3.10 Număr de credite		5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu este cazul
4.2 de competențe: Nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: săli de curs cu videoproiector și un calculator cu software-urile necesare
5.2 a activităților practice: săli de curs cu videoproiector și un calculator cu software-urile necesare

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private și publice; C2. Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare; C3. Realizarea de lucrări de natură economico-financiară la nivelul entităților/organizațiilor private și publice;
6.2 transversale: CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei; CT3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare;
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Disciplina Informatică aplicată în economie își propune o introducere în problematica suportului matematic utilizat în informatică. Obiectivul principal este de a familiariza studenții cu principalele cunoștințe despre calculatoare, algoritmi și modul de utilizare al acestora. Sunt abordate următoarele aspecte mai importante: noțiuni de bază (informație, sistem informatic, cunoaștere, logică matematică, sisteme de numerație și operatori logici), algoritmi
--

și structuri elementare de date, organizarea datelor, arhitectura generală a calculatoarelor electronice, noțiuni generale de proiectare a aplicațiilor economice, noțiuni generale de programare.

7.2 Obiective specifice:

Disciplina Informatică aplicată în economie își propune implementarea următoarele obiective specifice:

- Identificarea tehnicilor de lucru, a exactității și rigurozității acestora în prepararea elementelor de bază ale produselor informatice;
- Rolul și importanța formalizării problemelor pantru alte subgrupe din echipa de proiectare;
- Definirea și clarificarea sarcinilor de lucru într-o echipă de proiectare de produse informatice și modul de comunicare, riguros formalizată, între diferite subgrupe ale echipei de proiectare (analisti, programatori, testori, implementatori și utilizatori);
- Deprinderea mijloacelor de selectare, orientare și formare profesională continuuă în raport cu evoluția metodologiilor și tehnologiilor noi din sfera tehnologiei informației;
- Contribuții la propria dezvoltare profesională prin participarea la cercuri științifice de specialitate.

Dobândirea următoarelor competențe tehnice:

- Capacitatea de a elabora algoritmi fundamentali pentru prelucrarea automată a datelor economice;
- Aplicarea algoritmilor fundamentali la probleme concrete din economie;
- Implementarea conceptelor de informatizare în domeniul informaticii economice.

Dobândirea următoarelor competențe cognitive:

- Dobândirea cunoștințelor necesare conceperii și descrierii algoritmilor ;
- Dobândirea cunoștințelor necesare urmării etapelor de bază în elaborarea unui produs informatic;

Familiarizarea cu noțiunile de bază referitoare la structura calculatoarelor electronice.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Sisteme de prelucrarea automataa datelor	Prelegere, exemple practice pentru susținerea prelegerii, discuții interactive, utilizarea calculatorului, platforma on-line Blackboard	Nu este	-	2
2	MS Excel - notiuni elementare	Prelegere, exemple practice pentru susținerea prelegerii, discuții interactive, utilizarea calculatorului, platforma on-line Blackboard	Nu este	-	2
3	MS Excel - formatarea celurilor, tipuri de date	Prelegere, exemple practice pentru susținerea prelegerii, discuții interactive, utilizarea calculatorului, platforma on-line Blackboard	Nu este	-	2
4	MS Excel - campuri calculate	Prelegere, exemple practice pentru susținerea prelegerii, discuții interactive, utilizarea calculatorului, platforma on-line Blackboard	Nu este	-	2
5	MS Excel - prelucrarea sirurilor de caractere	Prelegere, exemple practice pentru susținerea prelegerii, discuții interactive, utilizarea calculatorului, platforma on-line Blackboard	Nu este	-	2
6	MS Excel - lucrul cu mai multe foi de calcul	Prelegere, exemple practice pentru susținerea prelegerii, discuții interactive, utilizarea calculatorului, platforma on-line Blackboard	Nu este	-	2
7	MS Excel - Prelucrarea datelor numerice	Prelegere, exemple practice pentru susținerea prelegerii, discuții interactive, utilizarea calculatorului, platforma on-line Blackboard	Nu este	-	2
8	MS Excel - functii elementare	Prelegere, exemple practice pentru susținerea prelegerii, discuții interactive, utilizarea calculatorului, platforma on-line Blackboard	Nu este	-	1
9	MS Excel - functii financiare	Prelegere, exemple practice pentru susținerea prelegerii, discuții interactive, utilizarea calculatorului, platforma on-line Blackboard	Nu este	-	1
10	MS Excel - grafice	Prelegere, exemple practice pentru susținerea prelegerii, discuții interactive, utilizarea calculatorului, platforma on-line Blackboard	Nu este	-	1
11	MS Excel - - Elemente VBA	Prelegere, exemple practice pentru susținerea prelegerii, discuții interactive, utilizarea calculatorului, platforma on-line Blackboard	Nu este	-	1
12	MS Excel Elemente VBA	Prelegere, exemple practice pentru susținerea prelegerii, discuții interactive, utilizarea calculatorului, platforma on-line Blackboard	Nu este	-	1
13	MS Word - formatarea caracterelor	Prelegere, exemple practice pentru susținerea prelegerii, discuții interactive, utilizarea calculatorului, platforma on-line Blackboard	Nu este	-	1
14	MS Word - formatarea tabelelor	Prelegere, exemple practice pentru susținerea prelegerii, discuții interactive, utilizarea calculatorului, platforma on-line Blackboard	Nu este	-	1
15	MS Word - generare cuprins, generare liste	Prelegere, exemple practice pentru susținerea prelegerii, discuții interactive, utilizarea calculatorului, platforma on-line Blackboard	Nu este	-	1
16	MS Word - elemente bibliografie	Prelegere, exemple practice pentru susținerea prelegerii, discuții interactive, utilizarea calculatorului, platforma on-line Blackboard	Nu este	-	1
17	MS Word - referinte	Prelegere, exemple practice pentru susținerea prelegerii, discuții interactive, utilizarea calculatorului, platforma on-line Blackboard	Nu este	-	1
18	MS Word - tipuri de citari, referinte	Prelegere, exemple practice pentru susținerea prelegerii, discuții interactive, utilizarea calculatorului, platforma on-	Nu este	-	1

19	MS Word - traduceri automate	Prelegere, exemple practice pentru susținerea prelegerii, discuții interactive, utilizarea calculatorului, platforma on-line Blackboard	Nu este	-	1
20	MS Power Point -slide-uri	Prelegere, exemple practice pentru susținerea prelegerii, discuții interactive, utilizarea calculatorului, platforma on-line Blackboard	Nu este	-	1
21	MS Power Point - scrierea unei prezentari	Prelegere, exemple practice pentru susținerea prelegerii, discuții interactive, utilizarea calculatorului, platforma on-line Blackboard	Nu este	-	1
Bibliografie 1. Patrick Carey, New Perspectives Microsoft 365 Excel Comprehensive, Cengage Learning, 2024 2. Leonard J. Ledger, Microsoft Office 365 For Beginners: The 1# Crash Course From Beginners To Advanced, Leonard J. Ledger, 2023 3. Michel M Duncan , Microsoft Office 365 User Guide Microsoft Office 365 User Guide, Amazon Digital Services, 2024 4. Lynn. Wermers, Illustrated Microsoft 365 Excel Comprehensive, Cengage Learning, 2024 Pachet de accesorii lingvistice pentru Microsoft 365, https://www.microsoft.com/ro-ro/microsoft-365/microsoft-365-education					

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Prezentarea generală a calculatoarelor	Exerciții practice, inclusiv utilizând instrumente software de prelucrare, platforma on-line Blackboard	Nu este	-	1
2	Prezentarea generală a calculatoarelor	Exerciții practice, inclusiv utilizând instrumente software de prelucrare, platforma on-line Blackboard	Nu este	-	1
3	Generalități despre sistemele de operare (MS-DOS, WINDOWS, LINUX, UNIX)	Exerciții practice, inclusiv utilizând instrumente software de prelucrare, platforma on-line Blackboard	Nu este	-	1
4	Generalități despre sistemele de operare (MS-DOS, WINDOWS, LINUX, UNIX)	Exerciții practice, inclusiv utilizând instrumente software de prelucrare, platforma on-line Blackboard	Nu este	-	1
5	MS Excel	Exerciții practice, inclusiv utilizând instrumente software de prelucrare, platforma on-line Blackboard	Nu este	-	1
6	MS Excel	Exerciții practice, inclusiv utilizând instrumente software de prelucrare, platforma on-line Blackboard	Nu este	-	1
7	MS Excel	Exerciții practice, inclusiv utilizând instrumente software de prelucrare, platforma on-line Blackboard	Nu este	-	1
8	MS Excel	Exerciții practice, inclusiv utilizând instrumente software de prelucrare, platforma on-line Blackboard	Nu este	-	1
9	MS Excel	Exerciții practice, inclusiv utilizând instrumente software de prelucrare, platforma on-line Blackboard	Nu este	-	1
10	MS Excel	Exerciții practice, inclusiv utilizând instrumente software de prelucrare, platforma on-line Blackboard	Nu este	-	1
11	MS Excel	Exerciții practice, inclusiv utilizând instrumente software de prelucrare, platforma on-line Blackboard	Nu este	-	1
12	MS Word,	Exerciții practice, inclusiv utilizând instrumente software de prelucrare, platforma on-line Blackboard	Nu este	-	1
13	MS Word	Exerciții practice, inclusiv utilizând instrumente software de prelucrare, platforma on-line Blackboard	Nu este	-	1
14	PowerPoint	Exerciții practice, inclusiv utilizând instrumente software de prelucrare, platforma on-line Blackboard	Nu este	-	1

Bibliografie
 1. Patrick Carey, New Perspectives Microsoft 365 Excel Comprehensive, Cengage Learning, 2024
 2. Leonard J. Ledger, Microsoft Office 365 For Beginners: The 1# Crash Course From Beginners To Advanced, Leonard J. Ledger, 2023
 3. Michel M Duncan , Microsoft Office 365 User Guide Microsoft Office 365 User Guide, Amazon Digital Services, 2024
 4. Lynn. Wermers, Illustrated Microsoft 365 Excel Comprehensive, Cengage Learning, 2024

www
Pachet de accesorii lingvistice pentru Microsoft 365,
https://www.microsoft.com/ro-ro/microsoft-365/microsoft-365-education

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Asigură dobândirea unor deprinderi necesare pentru utilizarea produselor informatice, indiferent de sfera de activitate. Dezvoltă gândirea logică.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Capacitatea de asimilare/ Capacitatea logică și creativă	Teme saptamanale	30
- în timpul activității practice	Capacitatea de a înțelege problemele/ Capacitatea de a rezolva probleme	Teme saptamanale	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Capacitatea de asimilare/ Capacitatea logică și creativă	Test grilă	20
- examen practic final	Capacitatea de asimilare/ Capacitatea logică și creativă	Proiect(Excel, Word, PowerPoint)	20
Standard minim de performanță: Obligativitatea de a participa la toate lucrările practice, de a întocmi un protocol și un raport de validare. Nota minima de promovare a examenului practic este 5, iar la testul grilă din tematica cursurilor este necesară obținerea minim a notei 5.			

11. Orar consultații studenți

Conf dr Comes Călin-Adrian	Miercuri, 18-20
----------------------------	-----------------

Director departament	Titular(i) curs	Titular(i) aplicații practice
----------------------	-----------------	-------------------------------



Fișa disciplinei

an academic: 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Economie (Macroeconomie)				
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Herman Emilia-Doina				
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Zsidó Kinga-Emese				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: D statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		24
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		24
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		23
- tutorial		
- examinări		1
- alte activități		
3.8 Total ore de studiu individual		72
3.9 Total ore pe semestru		100
3.10 Număr de credite		4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: x
4.2 de competențe: Economie (Microeconomie)

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private și publice; Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare • Dobândirea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice macroeconomiei • Analizarea piețelor specifice pe care acționează organizația (piața monetară, piața financiară, piața forței de muncă, piața valutară, piața internațională etc) • Cunoașterea și analizarea indicatorilor macroeconomici pentru caracterizarea cadrului macroeconomic în care activează organizația
6.2 transversale: CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă. CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Înșușirea și înțelegerea de către studenți a mecanismului de funcționare a economiei naționale, a stării, structurii

și evoluției economiei reale, precum și a principalelor variabile economice și a raporturilor dintre acestea. / Acquiring and understanding the functioning mechanism of the national economy, the state, stucture and dynamic of the real economy as well as of the main macroeconomics variables and the relationship between these variables.

7.2 Obiective specifice:

- Înțelegerea și însușirea conceptelor, proceselor, regularităților și restricțiilor pe care se sprijină activitatea economică la nivel național din punct de vedere al corelațiilor care apar între agenții economici agregați;
- Cunoașterea echilibrului macroeconomic și a dezechilibrelor macroeconomice;
- Cunoașterea, analizarea și interpretarea datelor privind nivelul și evoluția indicatorilor macroeconomici: PIB, consum, investiții, venit național, masa monetară, rata inflației, rata șomajului, cursul de schimb valutar etc.
- Fundamentarea politicilor macroeconomice;
- Studiarea aspectelor specifice macroeconomiei deschise.
- Dezvoltarea deprinderilor de lucru în echipe

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	CAPITOLUL I. ECONOMIA NAȚIONALĂ/ THE NATIONAL ECONOMY 1. Economia națională și macroeconomia 2. Rezultatele activității la nivel macroeconomic 3. Identități macroeconomice de bază CAPITOLUL II. CONSUMUL ȘI INVESTIȚIILE/ CONSUMPTION AND INVESTMENT 1. Consumul - element esențial al cererii agregate 2. Investițiile 3. Interacțiunea dintre venit, consum și investiții	Expunerea, prelegerea, explicația, dezbateră , problematizarea.	2 cursuri	x	4
2	CAPITOLUL III. PIAȚA MONETARĂ/ MONEY MARKET 1. Piața monetară: definiție, caracteristici 2. Rolul băncilor și a altor instituții monetar financiare în economie 3. Oferta și cererea de monedă 4. Echilibrul pieței monetare 5. Politica monetară CAPITOLUL IV. INFLAȚIA/ INFLATION 1. Conceptul și măsurarea inflației 2. Factorii și cauzele inflației. Mecanismul inflaționist 3. Efectele economico-sociale ale inflației 4. Politici antinflaționiste CAPITOLUL V. PIAȚA FINANCIARĂ/ FINANCIAL MARKET 1. Piața financiară: concept, funcții și obiect 2. Structura și instituțiile piețelor financiare 3. Bursa de valori	Expunerea, prelegerea, explicația, dezbateră , problematizarea.	2 cursuri	x	4
3	CAPITOLUL VI. PIAȚA FORȚEI DE MUNCĂ/ LABOUR MARKET 1. Piața forței de muncă: concept, funcții și caracteristici 2. Cererea și oferta de forță de muncă 3. Echilibrul pe piața forței de muncă CAPITOLUL VII. ȘOMAJUL/ UNEMPLOYMENT 1. Probleme conceptuale: șomaj, ocupare și neocupare 2. Măsurarea și formele șomajului 3. Cauzele, consecințele și costurile șomajului 4. Politici economice antișomaj 5. Corelația inflație-șomaj	Expunerea, prelegerea, explicația, dezbateră , problematizarea.	1 curs	x	2
4	CAPITOLUL VIII. PIAȚA VALUTAR-FINANCIARĂ/ FOREIGN EXCHANGE AND FINANCIAL MARKETS 1. Piața valutară. Caracterizare generală 2. Cursul de schimb valutar 3. Sisteme ale cursului de schimb CAPITOLUL IX. PIAȚA INTERNAȚIONALĂ/ INTERNATIONAL MARKET 1. Principalele componente ale pieței internaționale 2. Comerțul internațional.: concept, trăsături și teorii 3. Eficiența activității de comerț internațional 4. Balanța de plăți externe	Expunerea, prelegerea, explicația, dezbateră , problematizarea.	1 curs	x	2
5	CAPITOLUL X. POLITICA MACROECONOMICĂ/MACROECONOMIC POLICY 1. Politica economică: concept, obiective, tipologie 2. Politica bugetară 3. Echilibrul macroeconomic și politica economică CAPITOLUL XI. CICLICITATEA ECONOMICĂ/ ECONOMIC CYCLES 1. Fluctuațiile activității economice 2. Principalele tipuri de cicluri economice 3. Cauzele ciclicității economice 4. Politici anticiclice CAPITOLUL XII. CREȘTEREA ȘI DEZVOLTAREA ECONOMICĂ/ ECONOMIC GROWTH AND DEVELOPMENT 1. Creșterea și dezvoltarea economică. Delimitări conceptuale 2. Teorii și modele ale creșterii economice 3. Factorii creșterii economice	Expunerea, prelegerea, explicația, dezbateră , problematizarea.	1 curs	x	2

Bibliografie
Bibliografie obligatorie:
Herman, E., Economie (Macroeconomie), suport de curs, UMFST "G.E. Palade", 2024 https://umfst.blackboard.com/ultra/courses/_1585_1/outline
Herman, E., Macroeconomie. Evoluții si tendințe ale economiei românești, Ed. Universității Petru Maior, 2011

Bibliografie recomandată

1. ASE București, Economie, Ed. Economică, Ed.a 8-a, rev., București, 2009
2. Băcescu M., Băcescu- Cărbunaru, A., Macroeconomie intermediară, Ed. Universitară, București, 2004
3. Burda M., Wyplosz C., Macroeconomie-perspectivă europeană, Ed. ALL, București, 2002
4. Hardwick, P., Langmead, J., Khan, B., Introducere în economia politică modernă, Ed. Polirom, Iași, 2002
5. Herman, E., Echilibrul economic și ocuparea resurselor de muncă. Incursiune în teoria economică, Petru Maior University Press, 2014
6. Samuelson, P. A., Nordhaus W. D., Economie, Ed. Teora, București, 2000
7. Samuelson, P. A., Nordhaus W. D., Economics, 19th edition, McGraw-Hill/Irwin, New York, 2010, <http://pombo.free.fr/samunord19.pdf>
8. Stiglitz, J. E., Walsh C. E., Economie, Ed. Economică, București, 2005
9. Stiglitz, J. E., Walsh, C. E., Economics, fourth edition, WW. Norton & Company, New York, 2006
https://eclass.unipi.gr/modules/document/file.php/NAS244/%5BJoseph_E._Stiglitz%2C_Carl_E._Walsh%5D_Economics%28Bookos.org%29%20%281%29.pdf

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Obiectul macroeconomiei; Indicatorii macroeconomici de rezultate	Dezbateri, rezolvare de aplicații practice și teste grilă, Studii de caz	1 seminar	x	2
2	Analiza consumului și investițiilor în economia națională	Dezbateri, rezolvare de aplicații practice și teste grilă, Studii de caz	1 seminar	x	2
3	Piața monetară; oferta și cererea de monedă. Instrumentele politicii monetare Măsurarea inflației. Influența inflației asupra economiei naționale	Dezbateri, rezolvare de aplicații practice și teste grilă, Studii de caz	1 seminar	x	2
4	Piața financiară. Titluri de valoare: acțiuni și obligațiuni. Bursele și clasificarea lor. Bursele de mărfuri	Dezbateri, rezolvare de aplicații practice și teste grilă, Studii de caz	1 seminar	x	2
5	Particularități ale pieței forței de muncă în România. Analize comparative la nivelul UE Analiza șomajului: forme, măsurare, cauze și consecințe	Dezbateri, rezolvare de aplicații practice și teste grilă, Studii de caz	1 seminar	x	2
6	Analiza pieței valutare- financiare.Eficiența comerțului internațional. Analiza balanței de plăți externe Statul – motivația și factorii intervenției sale în economie. Instrumentele politicii macroeconomice	Dezbateri, rezolvare de aplicații practice și teste grilă, Studii de caz	1 seminar	x	2
7	Analiza principalelor tipuri de cicluri economice. Politici economice anticiclice Creștere și dezvoltare economică. Integrarea economică a României în context internațional	Dezbateri, rezolvare de aplicații practice și teste grilă, Studii de caz	1 seminar	x	2

Bibliografie
Bibliografie obligatorie:
1. Herman, E., Economie (Macroeconomie): Teste grilă și aplicații, Universitatea “Petru Maior” Tg. Mureș, CD-rom, 2017
2. Bentoiu C., Bălăceanu C., Mărgineanu D., Macroeconomie. Aplicații, Ed. All Beck, București, 2006
3. Herman, E., Economie (Macroeconomie), suport de seminar, UMFST “G.E. Palade”, 2024
<https://umfst.blackboard.com>
Bibliografie recomandată:
1. Băcescu Marius, Angelica Băcescu- Cărbunaru Macroeconomie intermediară, Ed. Universitară, București, 2004
2. Georgescu, M.A. (coord.), Economie, teste grilă pentru admitere, Ed. Universității “Petru Maior”, 2005
3. Herman, E., Macroeconomie.Evoluții și tendințe ale economiei românești, Ed. Universității Petru Maior, 2011

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul managementului.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Cunoașterea și utilizarea indicatorilor economici pentru caracterizarea activității la nivelul economiei naționale;	Participare la dezbateri. Test.	20
- în timpul activității practice	- Cunoașterea și utilizarea indicatorilor economici pentru caracterizarea activității la nivelul economiei naționale; - Aplicarea adecvată a metodelor de determinare a diferitelor categorii de indicatori macroeconomici; - Analizarea datelor privind nivelul și evoluția indicatorilor macroeconomici: PIB, consum, investiții, venit național, masa monetară, rata inflației, rata șomajului, cursul de schimb valutar etc. - Corelarea tuturor informațiilor obținute în urma analizei în vederea eficientizării procesului decizional la nivel macroeconomic; - Identificarea, explicarea și interpretarea relațiilor	Prezentarea unui referat/proiect în timpul seminariilor conform unei planificari săptămânale stabilită la începutul semestrului; O verificare pe parcurs; Participarea la dezbateri, la rezolvarea de teste grilă și aplicații în timpul seminariilor; Prezența la seminarii.	55

	dintre variabilele macroeconomice (cauzale, funcționale etc.).		
Evaluare finală			
- examen teoretic final	• Dobândirea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice macroeconomiei; • Cunoașterea și înțelegerea mecanismelor de funcționare a diferitelor piețe din cadrul economiei naționale (piața monetară, piața financiară, piața forței de muncă, piața valutară,etc) și a limitelor acestora; • Cunoașterea principalelor dezechilibre macroeconomice existente la nivelul economie naționale.	Examen scris, sub forma de test grilă.	25
- examen practic final	x	x	0
Standard minim de performanță: Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor prezentate în curs la nivelul ideilor esențiale; Rezolvarea unor aplicații practice cu privire la indicatorii macroeconomici de bază.			

11. Orar consultații studenți

Prof dr Herman Emilia-Doina	marti, 14-16
-----------------------------	--------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Educație fizică (1)				
2.2 Titularul activităților de curs: -				
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Steff Zakarias				
2.2 Titularul activităților de curs: -				
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Ungur Natalia-Ramona				
2.2 Titularul activităților de curs: -				
2.3 Titularul activităților practice: Șef I dr Țurcanu Dana-Simona				
2.2 Titularul activităților de curs: -				
2.3 Titularul activităților practice: Asist Steff Norbert				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: A/R	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: D statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		
- tutorial		
- examinări		
- alte activități		
3.8 Total ore de studiu individual		0
3.9 Total ore pe semestru		14
3.10 Număr de credite		1

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu este cazul
4.2 de competențe: Nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: - Explicitate în Regulamentul didactic al studenților din UMFST cu extinderi și particularizări în Regulamentul didactic al studenților din cadrul disciplinei - baza materială proprie UMFST sau online

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Valorificarea informațiilor, metodelor și mijloacelor specifice educației fizice și sportului în vederea optimizării stării de sănătate și a dezvoltării fizice armonioase. - Formarea capacității de transmitere, selectare, exersare și predare a unor cunoștințe referitoare la întocmirea unor sisteme de acționare (grupe de exerciții) pentru dezvoltarea deprinderilor motrice de bază, utilitare și sportive. - Formarea capacității de exersare și predare a unor deprinderi motrice de bază, utilitare și sportive. → - Aplicarea sistemului de reguli specifice organizării și practicării activităților de educație fizică și sport și adoptarea unui comportament activităților de educație fizică și sport și adoptarea unui comportament adecvat în cadrul relațiilor interpersonale și de grup.

Valorificarea limbajului corporal pentru exprimarea și înțelegerea ideilor, a stărilor afective și a esteticului în general și în special a esteticului corporal.

- 6.2 transversale:
- Utilizarea mijloacelor electronice pentru selectarea informațiilor și documentarea privind elementelor definitorii ale dezvoltării fizice și activităților motrice.
 - Lucru în echipă și organizarea unei activități sportive pe nivele de pregătire prin îndeplinirea rolului și atribuțiilor în cadrul echipei.
 - Respectare normelor de etică și deontologie profesională. ↗
- Abilități de comunicare orală și motrică prin folosirea terminologiei specifice și a mișcărilor
- 6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

- 7.1 Obiectivul general:
- Dezvoltarea calităților motrice și extinderea fondului de deprinderi motrice de bază și sportive prin cuprinderea tuturor studenților în practicarea sistematică și organizată a exercițiilor fizice și a sporturilor preferate.
- 7.2 Obiective specifice:
- Îmbunătățirea continuă a stării de sănătate, a dezvoltării fizice, psihice, precum și a dezvoltării corporale armonioase. ↗
 - Dezvoltarea capacității motrice generale și îmbunătățirea condiției fizice.
 - Formarea deprinderilor sportive necesare în practicarea unor ramuri de sport.
 - Formarea capacității de practicare independentă a exercițiilor fizice.
 - Participarea la competițiile interstudentesti locale și naționale

8.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Lecție cu caracter organizatoric, cunoașterea colectivului, prezentarea cerințelor, repartizarea studenților pe grupe în funcție de opțiunile pe ramuri de sport	-expunere,conversație	Nu este cazul	Nu este cazul	2
2	a) Atletism exersarea elementelor de bază din școala alergării, exersarea tehnicii diferitelor variante de pași alergători b) Baschet verificarea nivelului de însușire a elementelor de bază	- explicație, demonstrație, exersare	Nu este cazul	Nu este cazul	2
3	Handbal verificarea nivelului de însușire a elementelor de bază, Badminton	explicație, demonstrație, exersare	Nu este cazul	Nu este cazul	2
4	a) Fotbal joc școală, b) Volei verificarea nivelului de însușire a elementelor de bază,, Badminton	explicație, demonstrație, exersare	Nu este cazul	Nu este cazul	2
5	a) Atletism dezvoltarea vitezei în regim de rezistență b) Formarea unor deprinderi și priceperi motrice specifice gimnasticii aerobice	explicație, demonstrație, exersare	Nu este cazul	Nu este cazul	2
6	a) Atletism dezvoltarea forței în picioare și a detentei (variante de sărituri) b) Baschet exersarea, perfecționarea ținerii, prinderii pasării mingii a opririlor	explicație, demonstrație, exersare	Nu este cazul	Nu este cazul	2
7	Testare finala 2 teste motrice ce vizează calitățile motrice, la alegere / realizarea unui referat cu o temă propusă de cadrul didactic	- Exersare/ referat	Nu este cazul	Nu este cazul	2

Bibliografie

1.Badau Dana, Badau Adela, Grancea Marius – „Fitness. Postură și mișcare”, Ed. Universității „Transilvania” din Brașov, ISBN: 978-606-19-0964-3, 2018, nr. pag: 160,

2.Bădău Adela, Ungur Natalia Ramona, Bădău Dana – „Activitățile fizice acvatice indoor”, Ed. Universității „Transilvania” din Brașov ISBN: 978-973-169-465-8, 2016, nr. pag: 133,.

3.Hantiu I. Teoria educației fizice și sportului, note de curs, Univ. Oradea, 2012

4.Macovei S. Stretching, Ed AFIS, Bucuresti, 2012

5.Ungur N. R., Badau A., Tehnologii inovative in volei, Ed University Press, tirgu Mures, 2015.

6.Laura – Edit Ciulea - Fitness și gimnastică aerobă, Editura RISOPRINT, Cluj Napoca, 2020

7.Vincent “Ben” Bocchicchio , Charles Barkley - 15 Minutes to Fitness: Dr. Ben's Smart Plan for Diet and Total Healt, Kindle Edition, 2017

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Dezvoltarea capacității de transmitere a unei opțiuni pentru o viață sănătoasă și echilibrată, prin adoptarea unui regim de activitate care să îmbine armonios efortul fizic cu cel intelectual, solicitarea cu refacerea, timpul ocupat cu timpul liber
- Disponibilitate pentru practicarea independentă a exercițiilor fizice
- Interes constant pentru fenomenul sportiv
- Valorificarea teoriilor, metodologiilor și practicilor asimilate în rezolvarea unor situații teoretice↗ practice educaționale prin abordări interdisciplinare
- Utilizarea unui limbaj de specialitate în comunicare cu medii profesionale diferite, cu specialiștii domeniului și din domeniile conexe
- Aplicarea teoriilor și practicilor asimilate în conceperea și elaborarea de proiecte educaționale și de cercetare specifice educației fizice și sportului și interdisciplinare

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	- Probe de control - Frecvența la lectii și realizarea unui referat pe semestru cu o temă propusă de cadrul didactic pentru studenții scutiți	-Parcurgerea tuturor probelor de control. -Întocmirea a unui referat pentru fiecare semestrul numai pentru studenții scutiți pentru un semestrul întreg sau pe tot anul universitar	50
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Nu este cazul	Nu este cazul	0
- examen practic final	- Probe de control - Frecvența la lectii și realizarea unui referat pe semestru cu o temă propusă de cadrul didactic pentru studenții scutiți	-Parcurgerea tuturor probelor de control. -Întocmirea a unui referat pentru fiecare semestrul numai pentru studenții scutiți pentru un semestrul întreg sau pe tot anul universitar	50
Standard minim de performanță: 1.Evaluarea practică care constă în:2 teste motrice. Teste motrice vizând nivelul de dezvoltare al calităților motrice, se aleg dintre: săritura în lungime de pe loc, săritura pe verticală, forța musculaturii abdominale (abdomene), forța musculaturii spatelui (extensi) și alergare de viteză pe 30 m contra cronometru. 2. Pentru elevi scutiți va consta în realizarea unui referat cu tema stabilită de cadrul didactic titular, din domeniul educației fizice și sportului (aceștia nu susțin probele de control).			

11. Orar consultații studenți

Lect dr Steff Zakarias	Luni 19-20
Lect dr Ungur Natalia-Ramona	JOI 16-18
Șef I dr Țurcanu Dana-Simona	marti 10-12
Asist Steff Norbert	30 de minute după fiecare curs / activitate practică

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Baze de date și aplicații în afaceri				
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Comes Călin-Adrian				
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Comes Călin-Adrian				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: D statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		8
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		6
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		4
- tutorial		2
- examinări		2
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		22
3.9 Total ore pe semestru		50
3.10 Număr de credite		2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Bazele Informaticii, Matematica - Algebra
4.2 de competențe: Noțiune de Algoritm, Noțiunea de Limbaj de Programare, Noțiunea de compilator, Noțiunea de interpretor

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sala de curs dotata cu videoproiector si Smartboard, Tabla, conectare la internet - pentru activitati on-site Calculator personal, MS Windows, Linux, MacOS Aplicatia BlackBoard pentru comunicare
5.2 a activităților practice: Serverul de Baze de Date MySQL versiune 5.x, clientul MySQL Workbench 8.x In Azure Serverul de Baze de Date Azure MySQLversiune 5.x, clientul MySQL Workbench 8.x Aplicatia BlackBoard pentru comunicare

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C2 – Culegerea, analiza si interpretarea datelor referitoare la probleme economico-financiare C3 – Realizarea de lucrari de natura economico-financiara la nivelul entitatilor/organizatiilor private sau publice C4 – Executia de operatiuni si tranzactii financiare specifice entitatilor/organizatiilor private sau publice
6.2 transversale: CT 1 – Aplicarea principiilor, normelor si valorilor eticii profesionale in cadrul propriei strategii de munca
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Disciplina BAZE DE DATE își propune să ofere studenților cunoștințele necesare pentru inițierea în: analiza, proiectarea și implementarea bazelor de date relaționale/ The DATABASE discipline aims to provide students with the necessary knowledge to initiate: the analysis, design and implementation of relational databases.
7.2 Obiective specifice: Deprinderea și utilizarea adecvată a noțiunilor elementare din domeniul bazelor, explicarea și interpretarea

următoarelor concepte: tabelă, baza de date, cheie primară, cheie străină, integritate referențială;
 -necesitatea normalizării relațiilor;
 -însușirea limbajului SQL.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Conceptul de Baza de Date/The Database Concept	Expunere Dialog	Utilizare slide-uri. Cursurile se afla online http://davos.science.upm.ro/~ccalin/meniu/index2.html	-	1
2	Definire noțiunilor primare: dată, informație, fișier, bază de date/ Defining primary notions: date, information, file, database	Expunere Dialog	Utilizare slide-uri. Cursurile se afla online http://davos.science.upm.ro/~ccalin/meniu/index2.html	-	1
3	Obiectivele fundamentale ale unei baze de date/ Fundamental objectives of a database	Expunere Dialog	Utilizare slide-uri. Cursurile se afla online http://davos.science.upm.ro/~ccalin/meniu/index2.html	-	1
4	Sistemul de gestiune a bazelor de date/ Database management system	Expunere Dialog	Utilizare slide-uri. Cursurile se afla online http://davos.science.upm.ro/~ccalin/meniu/index2.html	-	1
5	Arhitectura unei baze de date, modelul ANSI/SPARC/X3/ The architecture of a database, the ANSI / SPARC / X3 model	Expunere Dialog	Utilizare slide-uri. Cursurile se afla online http://davos.science.upm.ro/~ccalin/meniu/index2.html	-	1
6	Nivelul extern (schema externa)/	Expunere Dialog	Utilizare slide-uri. Cursurile se afla online http://davos.science.upm.ro/~ccalin/meniu/index2.html	-	1
7	Nivelul conceptual (schema conceptuala)/ External level (external schema)	Expunere Dialog	Utilizare slide-uri. Cursurile se afla online http://davos.science.upm.ro/~ccalin/meniu/index2.html	-	1
8	Nivelul conceptual (schema conceptuala)/ Conceptual level (conceptual scheme)	Expunere Dialog	Utilizare slide-uri. Cursurile se afla online http://davos.science.upm.ro/~ccalin/meniu/index2.html	-	1
9	Modele de date/ Data models	Expunere Dialog	Utilizare slide-uri. Cursurile se afla online http://davos.science.upm.ro/~ccalin/meniu/index2.html	-	1
10	Modelul ierarhic/ The hierarchical model	Expunere Dialog	Utilizare slide-uri. Cursurile se afla online http://davos.science.upm.ro/~ccalin/meniu/index2.html	-	1
11	Modelul rețea/Modelul relațional/ Network Model/The relational model Modelul Conceptual Entitate-Asociere P.P. Chen Entitate/ The Entity-Entity Conceptual Model P.P. Chen Entity	Expunere Dialog	Utilizare slide-uri. Cursurile se afla online http://davos.science.upm.ro/~ccalin/meniu/index2.html	-	1
12	Asociere Cardinalitatea Asociierilor(1-1, 1-n, m-n)/ Association Cardinality of Associations (1-1, 1-n, m-n)	Expunere Dialog	Utilizare slide-uri. Cursurile se afla online http://davos.science.upm.ro/~ccalin/meniu/index2.html	-	1
13	Relație Cardinalitatea Relațiilor(1-1, 1-n, m-n) Transformarea modelului conceptual în model fizic/ Relationship Relationship Cardinality (1-1, 1-n, m-n) Transforming the conceptual model into a physical model	Expunere Dialog	Utilizare slide-uri. Cursurile se afla online http://davos.science.upm.ro/~ccalin/meniu/index2.html	-	1
14	Normalizarea Dependente funcționale și tranzive Forma 1NF/ Normalization	Expunere Dialog	Utilizare slide-uri. Cursurile se afla online http://davos.science.upm.ro/~ccalin/meniu/index2.html	-	1

Functional and Transitional Dependencies Form 1NF Normalizarea Forma 2NF Proceduri stocate Functii, Proceduri Stored procedures Functions, Procedures				
Bibliografie 1. Arunjith Aravindan, Jeyaram Ayyalusamy, Hands-On MySQL Administration, O'Reilly, 2024, 2. Suman Soni, MySQL Text Book, E-book, 2024 3. Rick Silva, MySQL Crash Course, No Starch Press, 2023 Web Azure - SQL https://docs.microsoft.com/en-us/samples/browse/?expanded=azure&products=azure-sql-database Baze de Date - Curs http://davos.science.upm.ro/~ccalin/meniu/index2.html				

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Instalarea MySQL server 5.x si MySQL Workbench 8.x/ MySQL server 5.x amd MySQL Workbench 8.x instalation	Prezentare	Utilizarea mediului interactiv multimedia, Utilizare Client MySQL Browser conectat la server MySQL	-	2
2	Prezentarea MySQL Crearea bazei de date a studentului, asigurarea drepturilor asupra bazei de date, familiarizarea cu aplicația client; Arhitectura Client/Server MySQL Presentation Creating the student's database, assuring rights to the database, familiarizing with the client application; Client / Server architecture	Prezentare	Utilizarea mediului BlackBoard pentru comunicare Utilizare Client MySQL Browser conectat la server MySQL	-	2
3	Case Study - Library (Conceptual Model, Relative Model) Defining the database structure Creation of entities, relationships	Prezentare studiu de caz Rezolvare studiu de caz	Utilizarea mediului interactiv multimedia, Utilizare Client MySQL Browser conectat la server MySQL	-	2
4	Studiu de caz - Filiala CEC (Model Conceptual, Model Fizic, Model Relațional) Definirea structurii bazei de date Crearea entităților, relațiilor, transformarea în tabele Stabilirea legăturilor între tabele	Prezentare studiu de caz Rezolvare studiu de caz	Utilizarea mediului interactiv multimedia, Utilizare Client MySQL Browser conectat la server MySQL	-	2
5	Case Study - CEC Branch (Conceptual Model, Physical Model, Relative Model) Defining the database structure Creation of entities, relationships, transformation into tables Establishing links between tables	Prezentare studiu de caz Rezolvare studiu de caz	Utilizarea mediului interactiv multimedia, Utilizare Client MySQL Browser conectat la server MySQL	-	2
6	Studiu de caz - Normalizare Studenti_Discipline_Examene_Note -Forma UN -Forma 1NF -Forma 2NF -Forma 3NF Case Study - Normalization Students_Discipline_Examene_Note - UN -1NF -2NF -3NF	Prezentare studiu de caz Rezolvare studiu de caz	Utilizarea mediului interactiv multimedia, Utilizare Client MySQL Browser conectat la server MySQL	-	1
7	Functii in MySQL/ Defined functions in MySQL	Prezentare studiu de caz Rezolvare studiu de caz	Utilizarea mediului interactiv multimedia, Utilizare Client MySQL Browser conectat la server MySQL	-	1
8	Proceduri stocate Proceduri	Prezentare studiu de caz	Utilizarea mediului interactiv multimedia, Utilizare Client	-	1

	Stored procedures procedures	Rezolvare studiu de caz	MySQL Browser conectat la server MySQL		
9	Appliatie MySQL/PhP MySQL/PHP Application	Prezentare studiu de caz Rezolvare studiu de caz	Utilizarea mediului interactiv multimedia, Utilizare Client MySQL Browser conectat la server MySQL, PhP	-	1
Bibliografie 1. Arunjith Aravindan, Jeyaram Ayyalusamy, Hands-On MySQL Administration, O'Reilly, 2024, 2. Suman Soni, MySQL Text Book, E-book, 2024 3. Rick Silva, MySQL Crash Course, No Starch Press, 2023 Web Azure - SQL https://docs.microsoft.com/en-us/samples/browse/?expanded=azure&products=azure-sql-database Baze de Date - Curs http://davos.science.upm.ro/~ccalin/meniu/index2.html					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului Utilizarea Azure si functionalitatile MS Office 365 pentru efectuarea de activitati in Cloud.					
---	--	--	--	--	--

10. Evaluare			
Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Testare cunostiintelor elementare din domeniul Bazelor de Date Baza de Date, Tabel, Index	Teme saptamanale	30
- în timpul activității practice	Testare cunostiintelor elementare din domeniul Bazelor de Date Baza de Date, Tabel, Index	Teme saptamanale	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoasterea noțiunilor: baza de date, tabela, camp, cheie primară, cheie străină,	Teste teoretic	20
- examen practic final	Rezolvare studiu de caz	Proiect	20
Standard minim de performanță: •Cunoasterea noțiunilor: baza de date, tabela, camp, cheie primară, cheie străină, •Utilizarea limbajul SQL(DDL, DML, DCL), •Creeare de Funcții și Proceduri Stocate			

11. Orar consultații studenți					
Conf dr Comes Călin-Adrian			Miercuri, 18-20		

Director departament	Titular(i) curs	Titular(i) aplicații practice
----------------------	-----------------	-------------------------------



Fișa disciplinei

an academic: 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Introducere în finanțe				
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Pop-Nistor Paula				
2.3 Titularul activităților practice:				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: D statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		36
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		36
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		35
- tutorial		
- examinări		1
- alte activități		
3.8 Total ore de studiu individual		108
3.9 Total ore pe semestru		150
3.10 Număr de credite		6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sala trebuie să fie dotată cu videoproiector/platforma online
5.2 a activităților practice: Sala trebuie să fie dotată cu videoproiector/platforma online

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private și publice; C2. Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare; C4. Execuția de operațiuni și tranzacții financiare specifice entităților/organizațiilor private și publice; C5. Implementarea planurilor și bugetelor la nivelul entităților/organizațiilor private și publice; C6. Aplicarea deciziilor financiare în cadrul entităților/organizațiilor private și publice;
6.2 transversale: Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă • Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei • Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Disciplina “Introducere în Finanțe” dorește să ofere studenților cunoștințele de bază în domeniul finanțelor.
--

7.2 Obiective specifice:
Disciplina prezinta si dezvolta concepte, teorii si modele economico-financiare legate de mecanisme financiare publice și private, legate de venituri, cheltuieli, profit, pierdere, relații de credit, relații de asigurări, investiții.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Introducere în finanțe publice	Expunere, discutii	nu	nu	6
2	Introducere în finanțele întreprinderii	Expunere, discutii	nu	nu	6
3	Introducere în domeniul creditului	Expunere, discutii	nu	nu	6
4	Introducere în asigurări și reasigurări	Expunere, discutii	nu	nu	4
5	Introducere în finanțe internaționale	Expunere, discutii	nu	nu	6

Bibliografie
1.Pop Nistor Paula, Finanțe-note de curs, UMFST, Tg. Mures, 2021

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Aplicații privind Finanțele publice	rezolvare aplicații si studii decaz	nu	nu	6
2	Aplicații privind Finanțele întreprinderii	rezolvare aplicații si studii decaz	nu	nu	6
3	Aplicații din domeniul creditului	rezolvare aplicații si studii decaz	nu	nu	6
4	Aplicații din domeniul asigurărilor	rezolvare aplicații si studii decaz	nu	nu	4
5	Aplicații din domeniul finanțelor internaționale	rezolvare aplicații si studii decaz	nu	nu	6

Bibliografie
1.Nistor Paula, Finanțe - culegere de aplicații pentru seminarii pentru CIG și FB, UMFST, Tg. Mures,

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele acumulate vor fi necesare angajatilor care-si desfasoara activitatea in cadrul oricărui tip de societate comercială. Conceptele privind finanțele au o largă aplicabilitate în toate domeniile de activitate. Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor atât prin tematica abordată cât și prin metodele bazate pe comunicare și interacțiune constantă care asigură studenților cadrul necesar achiziției și consolidării noțiunilor referitoare la finante.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Cunoașterea și asimilarea noțiunilor și conceptelor fundamentale cu care operează disciplina Introducere in Finante.	Evaluare scrisa pe parcurs/ teste la curs	30
- în timpul activității practice	Însușirea modului de aplicare a prevederilor legale în domeniul veniturilor, cheltuielilor; analiza disfuncționalităților și aspectelor pozitive constatate, Calculul indicatorilor si interpretarea rezultatelor.	Evaluare scrisa pe parcurs/ teste la seminarii	10
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea și asimilarea noțiunilor și conceptelor fundamentale cu care operează disciplina Introducere in Finante.	Evaluare scrisă/Test	30
- examen practic final	Însușirea modului de aplicare a prevederilor legale în domeniul veniturilor, cheltuielilor; analiza disfuncționalităților și aspectelor pozitive constatate, Calculul indicatorilor si interpretarea rezultatelor.	Evaluare scrisă/Test	30
Standard minim de performanță: - Răspuns corect în legatură cu elementele de bază referitoare la chestiunile teoretice (definiții, scheme de principiu, domeniu de aplicare) - Studentul calculează și indică corect rezultatul problemei			

11. Orar consultații studenți

Lect dr Pop-Nistor Paula	
--------------------------	--

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Comunicare în afaceri în limba engleză (1)				
2.2 Titularul activităților de curs: -				
2.3 Titularul activităților practice: Asist Lazăr Daniela				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: D statut: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs:	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		16
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		15
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		15
- tutorial		
- examinări		1
- alte activități		
3.8 Total ore de studiu individual		47
3.9 Total ore pe semestru		75
3.10 Număr de credite		3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: -

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: https://umfst.blackboard.com/

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar- contabile și/sau fiscale
6.2 transversale: Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: To enable students to use the foreign language successfully in their professional life and field of activity; To introduce students to business communication.
7.2 Obiective specifice: To develop students' ability to use an appropriate business English vocabulary; To enhance students' ability to read and understand a written text in English, which contains specialized

accounting and financial vocabulary;
To enhance students' ability to listen to and understand a text read in English, which contains specialized accounting and financial vocabulary;
To enhance students' ability to produce a written text or an oral message in English using specialized terms.

8.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	The structure of a bank Modal verbs 1	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri, rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	4
2	Accounting - an overview Modal verbs 2	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri, rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	4
3	Financial reporting Verbs followed by -ING / To infinitive	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri, rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	4
4	Corporate banking Passive voice	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri, rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	4
5	Company restructuring and loan modification Conditionals	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri, rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	4
6	Bankruptcy Reported speech	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri, rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	4
7	Revision Test	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri, rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	4

Bibliografie
1. Bibliografie obligatorie:
Rosenberg, Marjorie: English for Banking and Finance, Pearson Longman, 2012
Mackenzie, Ian: English for the Financial Sector, Cambridge University Press, 2008
Emmerson, Paul: Business Grammar Builder, Macmillan, 2006
Patrick Couillaud, Lia-Codrina Conțiu, Karolina Paulava, Daniela Dălălu , English for business, Universitatea Petru Maior Tg. Mures, 2009
2. Bibliografie opțională:
Dictionary of Business, Oxford University Press, 2003
Mackenzie, Ian: Professional English in Use - Finance, Cambridge University Press, 2008
Emmerson, Paul: Business English Handbook, Macmillan, 2007
MacKenzie, Ian: English for Business Studies, Cambridge

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt coroborate cu așteptările și nevoile angajatorilor din domeniul contabilității atât prin temele parcurse, cât și prin metodele bazate pe comunicare ce le oferă studenților oportunitatea dobândirii și consolidării unui vocabular de specialitate care le va servi în interacțiunea cu persoane și parteneri din alte țări, în redactarea documentelor în limba engleză, în susținerea unui mesaj oral, precum și în înțelegerea unor texte și documente de specialitate în limba engleză.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	Abilități de vorbire fluentă și corectă în situații date; abilități de citire și înțelegere a unor mesaje scrise și ascultate	Comunicare pe baza unui text, completarea unui scenariu, receptare și redare de mesaje audio, citirea, înțelegerea și răspuns pe text/paragraf, jocul de rol, simularea unei situații de comunicare legată de tematica seminarilor.	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	-	0
- examen practic final	Abilitățile de citire, scriere, folosirea vocabularului specific	multiple choice fill in matching word-building essay writing	70
Standard minim de performanță: Să citească fără prea multe greșeli de pronunție, să înțeleagă ideile principale ale unui text sau mesaj audio, să răspundă la întrebări simple pe baza lor, folosind un vocabular satisfăcător și fără greșeli mari la nivelul organizării discursului și al folosirii structurilor gramaticale necesare comunicării, să cunoască anumiți termeni specifici domeniului.			

11. Orar consultații studenți

Asist Lazăr Daniela	Luni, ora 16
---------------------	--------------

Director departament	Titular(i) curs	Titular(i) aplicații practice
----------------------	-----------------	-------------------------------



Fișa disciplinei

an academic: 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Comunicare în afaceri în limba franceză (1)				
2.2 Titularul activităților de curs: -				
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Bozedeian Corina				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: D statut: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs:	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		16
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		15
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		15
- tutorial		
- examinări		1
- alte activități		
3.8 Total ore de studiu individual		47
3.9 Total ore pe semestru		75
3.10 Număr de credite		3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
https://umfst.blackboard.com/

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar- contabile și/sau fiscale
6.2 transversale: Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: To enable students to use the foreign language successfully in their professional life and field of activity; To introduce students to business communication.
7.2 Obiective specifice: To develop students' ability to use an appropriate business English vocabulary; To enhance students' ability to read and understand a written text in English, which contains specialized

accounting and financial vocabulary;
To enhance students' ability to listen to and understand a text read in English, which contains specialized accounting and financial vocabulary;
To enhance students' ability to produce a written text or an oral message in English using specialized terms.

8.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Întreprinderea și clienții săi. Protecția consumatorilor. Obligațiile comerciantului	Expunerea și conversația (discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.). Rezolvarea unor sarcini individuale: exerciții cu suport multimedia - audio/video. Analiza în grup a soluțiile propuse la exercitiile de reformulare, traducere, vocabular.	-	-	4
2	Întreprinderea și clienții săi. Plasarea unei comenzi. Retractarea comenzii. Redactarea unei reclamații/plangeri	Expunerea și conversația (discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.). Rezolvarea unor sarcini individuale: exerciții cu suport multimedia - audio/video. Analiza în grup a soluțiile propuse la exercitiile de reformulare, traducere, vocabular.	-	-	4
3	Întreprinderea și partenerii săi. Negocierea contractelor comerciale: vânzare de marfă, contract de prestare de servicii	Expunerea și conversația (discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.). Rezolvarea unor sarcini individuale: exerciții cu suport multimedia - audio/video. Analiza în grup a soluțiile propuse la exercitiile de reformulare, traducere, vocabular.	-	-	4
4	Întreprinderea și partenerii săi externi. Contractelor comerciale internaționale: vânzare internațională de marfă	Expunerea și conversația (discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.). Rezolvarea unor sarcini individuale: exerciții cu suport multimedia - audio/video. Analiza în grup a soluțiile propuse la exercitiile de reformulare, traducere, vocabular.	-	-	4
5	Marketingul și practicile anti-concurențiale.	Expunerea și conversația (discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.). Rezolvarea unor sarcini individuale: exerciții cu suport multimedia - audio/video. Analiza în grup a soluțiile propuse la exercitiile de reformulare, traducere, vocabular.	-	-	4
6	Relația între întreprindere și autoritățile publice. Contribuții sociale, impozite și taxe, ajutoare de stat	Expunerea și conversația (discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.). Rezolvarea unor sarcini individuale: exerciții cu suport multimedia - audio/video. Analiza în grup a soluțiile propuse la exercitiile de reformulare, traducere, vocabular.	-	-	4
7	Întreprinderea în instanță. Litigii și mediere	Expunerea și conversația (discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.). Rezolvarea unor sarcini individuale: exerciții cu suport multimedia - audio/video. Analiza în grup a soluțiile propuse la exercitiile de reformulare, traducere, vocabular.	-	-	4

Bibliografie
Obligatorie:

1. DAMETTE Eliane, Dargirolle Francoise. Méthode de français juridique, 2e édition, Dalloz, Paris, 2017, ISBN : 978-2-247-17096-8
2. SOIGNET, Michel, Le français juridique, Hachette livre, Paris, 2001
3. VANDESMET, Rodolphe. Comptabilité, Finance, Gestion en pratique. Gereso, Le Mans, 2017, ISBN:978-2-35953-447-4.
4. GUILLERMIC, Philippe. Comptabilité pas à pas, Vuibert, Paris, 2015, ISBN:978-2-311-62118-1.

Facultativă:

1. CORADO, Lydie. Faire des affaires en français, Hachette, Paris, 1997, ISBN: 2011550807
2. ȘUȘ, Cornelia. Interpretarea în context administrativ/juridic. În Interpretarea pentru serviciile publice. Manual, Bobăilă Iulia și Alina Pelea (coord.), p.60-136, Risoprint, Cluj-Napoca, 2014, ISBN:978-976-53-1333-3
3. Toader, Mihaela, Mihăescu, Manuela « Culture d'entreprise et communication commerciale à l'heure de la mondialisation », in Revue Internationale d'Études en Langues Modernes Appliquées, supliment tematic nr. 8 « Productions et identités locales en contexte de mondialisation », Cluj-Napoca, Editura Risoprint, 2015, pp. 187-211.
4. ȘUȘ, Cornelia. La création d'entreprise, Cluj-napoca, 2009 (curs litografiat)

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt coroborate cu așteptările și nevoile angajatorilor din domeniul contabilității atât prin temele parcurse, cât și prin metodele bazate pe comunicare ce le oferă studenților oportunitatea dobândirii și consolidării unui vocabular de specialitate care le va servi în interacțiunea cu persoane și parteneri din alte țări, în redactarea documentelor în limba engleză, în susținerea unui mesaj oral, precum și în înțelegerea unor texte și documente de specialitate în limba engleză.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	Abilități de vorbire fluentă și corectă în situații date; abilități de citire și înțelegere a unor mesaje scrise și ascultate	Comunicare pe baza unui text, completarea unui scenariu, receptare și redare de mesaje audio, citirea, înțelegerea și răspuns pe text/paragraf, jocul de rol, simularea unei situații de comunicare legată de tematica seminariilor.	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	-	0
- examen practic final	Abilitățile de citire, scriere, folosirea vocabularului specific	multiple choice fill in matching word-building essay writing	70
Standard minim de performanță: Să citească fără prea multe greșeli de pronunție, să înțeleagă ideile principale ale unui text sau mesaj audio, să răspundă la întrebări simple pe baza lor, folosind un vocabular satisfăcător și fără greșeli mari la nivelul organizării discursului și al folosirii structurilor gramaticale necesare comunicării, să cunoască anumiți termeni specifici domeniului.			

11. Orar consultații studenți

Conf dr Bozedeana Corina	Marti 10-12
--------------------------	-------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Dreptul afacerilor				
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Luntraru Lacrima-Bianca				
2.3 Titularul activităților practice: drd. Szoke Andrea				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: D statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		28
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		27
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		27
- tutorial		
- examinări		1
- alte activități		
3.8 Total ore de studiu individual		83
3.9 Total ore pe semestru		125
3.10 Număr de credite		5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Noțiuni elementare de drept.
4.2 de competențe: -

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: 1. Sala trebuie să fie dotată cu videoproector (tablă inteligentă); 2. Studenții se vor prezenta la prelegeri, seminarii / laboratoare cu telefoanele mobile închise; 3. Nu va fi acceptată întârzierea studenților la curs și seminar/laborator. 4. ONLINE https://umfst.blackboard.com/ultra/stream
5.2 a activităților practice: 1. Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. 2. Nu se acceptă cereri de amânare, decât dacă există motive întemeiate. 3. ONLINE https://umfst.blackboard.com/ultra/strea

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor din domeniul juridic vizat; C2. Aplicarea legislației românești, a legislației europene și a celorlalte instrumente juridice internaționale; C3. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor.
6.2 transversale: CT1. Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului; CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice;
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
• Studiarea noțiunilor specifice acestei discipline are drept scop însușirea noțiunilor specifice dreptului afacerilor, precum și familiarizarea studenților cu noțiunile specifice disciplinei.
The study of the notions specific to this discipline aims at acquiring the specific notions of business law, as well as familiarizing the students with the notions specific to the discipline.

7.2 Obiective specifice:
1. Însușirea noțiunilor juridice specifice administrării unei afaceri reprezintă o etapă esențială în înțelegerea relațiilor sociale care se stabilesc între persoanele care săvârșesc acte, fapte ori operațiuni de comerț pe plan național și internațional.
2. Creșterea capacității studenților de a opera cu noțiunile specifice administrării unei afaceri în plan teoretic și practic în contextul principiilor generale ale dreptului și al cazurilor concrete impuse de diversele situații de fapt.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Discuții privind definirea, interpretarea și aplicarea dreptului./ Discussions on the definition, interpretation and application of law.	Expunere sistematică	-	-	2
2	Definirea și reglementarea dreptului afacerilor. Interacțiunea dreptului cu economia./ Business law' definition and legal regulations. Interaction of law with economy.	Prelegere	-	-	2
3	Întreprinderea - perspectivă juridică/ Business - Legal Perspective.	Expunere	-	-	2
4	Fondul de comerț / Trade Fund	Dezbateri participativă	-	-	2
5	Profesionistul – persoană fizică/ The professional – individual enterprise	Dezbateri participativă	-	-	2
6	Profesionistul – persoană juridică (I) / The professional – legal person (I)	Prelegere	-	-	2
7	Profesionistul – persoană juridică (II)/ The professional – legal person (II)	Expunere sistematică	-	-	2
8	Contractele comerciale (I) / Commercial Contracts (I).	Prelegere	-	-	2
9	Contractele comerciale (II)/ Commercial contracts (II)	Expunere sistematică	-	-	2
10	Concurența comercială. / Commercial competition.	Expunere sistematică	-	-	2
11	Banii și instrumentele de plată. / Money and payment instruments	Prelegere	-	-	2
12	Raportul juridic de muncă/ Legal employment relationship	Expunere sistematică	-	-	2
13	Autorități și instituții publice cu atribuții în soluționarea diferendelor specifice dreptului afacerilor./ Public authorities and institutions with responsibilities in resolving disputes specific to business law	Expunere sistematică	-	-	2
14	Procedura insolvenței./ Insolvency procedure.	Prelegere	-	-	2
Bibliografie Bibliografie obligatorie curs: Lacrima Bianca Lunțaru, Dreptul afacerilor. Note de curs, Editura Universul Juridic, București, 2022. Lucreția Dogaru, Elemente de drept și dreptul afacerilor, University Press, 2018. Stanciu Cărpenu, Tratat de drept comercial român, Ed. a VI-a, Editura Universul Juridic, București, 2019. Bibliografie recomandată curs: Radu Stefan Patru, Dreptul afacerilor. Teoria generala. Societățile. Curs universitar, Editura Universul Juridic, 2023.					

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Dreptul și afacerile. Interacțiunea dreptului cu economia. Aplicarea teoretică și practică a noțiunilor juridice în economieDefinirea dreptului afacerilor. Dezbateri surselor dreptului afacerilor.	Dezbateri temei	-	-	2
2	Profesioniștii. Definiție și reglementare legală. Discuții teoretice și practice privind fondul de comerț.	Dezbateri temei	-	-	2
3	Profesionistul – persoană fizică. Persoana fizică autorizată. Întreprinderea individuală. Întreprinderea familială.Profesionistul – persoană juridică. Societățile de persoane. Societatea în nume colectiv. Societatea în comandită simplă	Aplicații practice.	-	-	2
4	Societățile de capitaluri. Societatea pe acțiuni. Societatea în comandită pe acțiuni. Societatea cu răspundere limitată.	Discuții. Dezbateri pe exemple.	-	-	2
5	Contractele comerciale. Definiție, categorii de contracte, caracteristici, legislație aplicabilă	Studiu de caz	-	-	2
6	Concurența comercială. Definiție. Caracteristici. Reglementare legală. Concurența neloială și practicile anticoncurențiale . Banii și instrumentele de plată. Definiție. Reglementare legală. Clasificarea instrumentelor de plată	Dezbateri pe exemple	-	-	2
7	Raportul juridic de muncă în accepțiunea dreptului afacerilor.Aspecte privind soluționarea diferendelor. Procedura insolvenței din perspectiva Legii nr. 85/2014. Principii	Rezolvare spețe	-	-	2

aplicabile. Participanți. Derularea procedurii insolvenței. Închiderea acesteia.				
Bibliografie Bibliografie obligatorie: Lacrima Bianca Luntraru, Dreptul afacerilor. Note de curs, Editura Universul Juridic, București, 2022. Lucreția Dogaru, Elemente de drept și dreptul afacerilor, University Press, 2018. Stanciu Cărpenu, Tratat de drept comercial român, Ed. a VI-a, Editura Universul Juridic, București, 2019. Bibliografie recomandată: Radu Stefan Patru, Dreptul afacerilor. Teoria generala. Societățile. Curs universitar, Editura Universul Juridic, 2023.				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului
Utilizarea eficienta a resurselor de formare profesională asistată în parametrii concreți ai societății contemporane.

10. Evaluare			
Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă . Deprinderea cu aplicarea mecanismelor de interpretare a normelor juridice specifice activității profesioniștilor	Examen parțial, grilă.	25
- în timpul activității practice	Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare	Prezentarea unui portofoliu de lucrări elaborate pe parcursul semestrului este o cerință de acces la examinarea finală. Conținutul portofoliului de lucrări se stabilește de cadrul didactic care derulează activități de seminar / laborator.	25
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă . Deprinderea cu aplicarea mecanismelor de interpretare a normelor juridice specifice activității profesioniștilor	Examen scris, accesul la examen fiind condiționat de prezentarea la penultimul seminar a portofoliului de lucrări. Pentru a lua în considerare punctajul obținut pe portofoliul de lucrări, studentul trebuie să obțină cel puțin jumătate din punctajul anunțat	25
- examen practic final	Aplicarea eficientă a noțiunilor și termenilor dobândiți prin studiul materiei. Cunoașterea instituțiilor juridice prezentate.	Evaluare orală	25
Standard minim de performanță: 5			

11. Orar consultații studenți	
Lect dr Luntraru Lacrima-Bianca	marți, 12-14

Director departament	Titular(i) curs	Titular(i) aplicații practice
----------------------	-----------------	-------------------------------



Fișa disciplinei

an academic: 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Bazele contabilității				
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Neag Ramona				
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr. Pascan irina				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: D statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		31
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		31
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		31
- tutorial		
- examinări		1
- alte activități		
3.8 Total ore de studiu individual		94
3.9 Total ore pe semestru		150
3.10 Număr de credite		6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu este cazul.
4.2 de competențe: Nu este cazul.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sală de cursuri, tablă pt cursurile desfășurate onsite, Platforma BlackBoard, Microsoft Teams
5.2 a activităților practice: Sală de cursuri, tablă pt cursurile desfășurate onsite, Platforma BlackBoard, Microsoft Teams

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: n/a
6.2 transversale: n/a
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Disciplina 'Contabilitate' urmărește să transmită studenților cadrul conceptual, procedeele și tehnicile privind evidența contabilă. O atenție deosebită se acordă raportărilor financiare ca punct de plecare în valorificarea informației financiare și ca punct final în cadrul contabil de prelucrare a datelor. The discipline 'Accounting' aims to convey to students the conceptual framework, procedures and techniques on accounting. Particular attention is paid to financial reporting as a starting point in the use of financial information and as a final point in the accounting framework for data processing.
7.2 Obiective specifice: Acest modul urmărește ca studentul să perceapă întreprinderea ca entitatea al cărei principal obiectiv este realizarea de profit. În acest sens se prezintă conceptul de informație financiară, necesitatea și avantajele întocmirii raportărilor financiare și rolul acestora în procesul de decizie al utilizatorului informației financiare. Între raportările financiare, un accent deosebit se pune pe Bilanț, Contul de profit și pierdere și Situația fluxurilor de

trezorerie. Pentru ca informațiile financiare să-i fie accesibile studentului, se detaliază modul de întocmire a raportărilor menționate.

This module aims for the student to perceive the enterprise as the entity whose main objective is to make a profit. In this sense, the concept of financial information is presented, the need and advantages of preparing financial reports and their role in the decision-making process of the user of financial information. Among the financial reports, a special emphasis is placed on the Balance Sheet, the Profit and Loss Account and the Cash Flow Statement. In order for the financial information to be accessible to the student, the manner of drawing up the mentioned reports is detailed.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Tema 1 Cap. I: Raportările financiare, utilizatorii și necesitățile lor informaționale / Chap. I: Financial Reporting, Users and their Information Needs -- Ce sunt raportările financiare? --Informația financiară și utilizatorii informației financiare.	Expunerea, problematizare, observația, conversația	-	-	2
2	Tema 2 Cap.II: Contabilitatea: istoric, definire, domeniu de manifestare/ Chap. II: The Accounting History, Definition and Field of Manifestation --Scurt istoric al contabilității; --Ce este contabilitatea? --Întreprinderea - domeniu de organizare și aplicare a contabilității.	Expunerea, problematizare, observația, conversația	-	-	2
3	Tema 3 Cap. III: Sistemul național de raportare financiară / Chap. III: National System of Financial Reporting -- reglementarea contabilității la nivel național; -- raportările financiare întocmite de microentități, entități mici, mijlocii și mari.	Expunerea, problematizare, observația, conversația	-	-	2
4	Tema 4 Cap. IV: Partida dublă, bilanțul, contul de profit și pierdere și situația fluxurilor de trezorerie / Chap. IV: Double-entry Mhetod, Balance Sheet, Profit and Loss and Cash Flow Statements -- Aspecte generale privind partida dublă --Poziția financiară a întreprinderii	Expunerea, problematizare, observația, conversația	-	-	4
5	Tema 5 Cap. V: Evaluarea – procedeu al metodei contabilității / Chap. V: Evaluation - Procedure of the Accounting Mechanism --Concept și necesitate --Momentele și formele de evaluare a elementelor patrimoniale	Expunerea, problematizare, observația, conversația	-	-	1
6	Tema 6 Cap. VI: Dubla înregistrare, ecuația fundamentală de echilibru a poziției financiare și contul / Chap. VI: Double - entry, the Fundamental Equation of Equilibrium for the Financial Position and the Account --Noțiunea, forma și structura contului; --Regulile de funcționare a conturilor; --Dubla înregistrare și corespondența conturilor; --Analiza contabilă a operațiilor economice și reflectarea lor în contabilitate.	Expunerea, problematizare, observația, conversația	-	-	3
7	Tema 7 Cap. VII: Analiza și funcționarea conturilor / Chap. VII: Analyzing and Operating Accounts Conținutul economic și funcția contabilă a principalelor conturi --Conturi de capitaluri, --Conturi de active imobilizate, --Conturi de stocuri și producție în curs de execuție, --Conturi de cheltuieli, --Conturi de venituri, --Conturi de rezultate.	Expunerea, problematizare, observația, conversația	-	-	10
8	Tema 8 Cap. VIII. Balanța de verificare / Chap. VIII. The Trial Balance --Noțiunea și conținutul balanței de verificare --Clasificarea balanțelor de verificare --Întocmirea balanței de verificare	Expunerea, problematizare, observația, conversația	-	-	4

Bibliografie
Bibliografie obligatorie:

Mașca, 'Bazele contabilității', curs IFR, 2021-2022;

[1]*** Legea contabilității nr. 82/1991, republicată;

[2]*** Legea societăților comerciale nr. 31/1990;

[3]*** Reglementările contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate, aprobate prin OMFP nr. 1802/2014.

Bibliografie facultativă

[1] Ramona Neag, Irina Pășcan, Ema Mașca, 'Bazele contabilității: noțiuni teoretice și aplicative', Editura Universității 'Petru Maior' Tîrgu-Mureș, 2008;

[2] Traian Ovidiu Calota, Contabilitate. De la teorie la practică (set 2 volume). Ediția a III-a, adăugită și revizuită, Editura: UNIVERSITARA, 2017;

[3] Mihaela Dumitrana, Chirața Caraiani, Bazele contabilității - Aplicații și studii de caz, Editura Universitară, 2018;

[4] Viorica-Mirela Stefan-Duicu, Contabilitate. Viziune ilustrată creativ, Publicat de: Editura Pro Universitaria, Iulie 2020;

[5] Ramona Neag, Irina Pășcan, 'Bazele contabilității: noțiuni de bază, aplicații și studii de caz', Editura Universității 'Petru Maior' Tîrgu-Mureș, 2007;

[6] Ramona Neag, Irina Pășcan, Ema Mașca, „Bazele contabilității. De la teorie spre o înțelegere aplicată în practica actuală”, Editura CHBeck, București;

[7] Ema Mașca, 'Contabilitate', curs IFR, 2017 - 2018;

[8] Ramona Neag, 'Contabilitate', Tîrgu-Mureș, curs IFR, 2017 - 2018;

[9] Nicolae Feleagă, „Bazele contabilității”, Editura Economică, București, 2004

[10] Mătiș, D. (coord.), „Bazele contabilității. Fundamente și premise pentru un raționament profesional autentic”, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj Napoca, 2010;

[11] Colasse B., „Fundamentele contabilității”, trad. de N. Tabără, Editura Tipo Moldova, Iași, 2009.

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Natura și scopul contabilității. Entitatea ca domeniu de organizare și aplicare a contabilității - Prezentarea cadrului legal privind organizarea și ținerea contabilității, conform Legii contabilității nr. 82/1991: definirea contabilității, răspunderea organizării compartimentului de contabilitate, registre contabile obligatorii. - Prezentarea entităților obligate să organizeze contabilitate proprie	discutii interactive	un seminar	n/a	2
2	Bilanțul și poziția financiară - Exemplificarea elementelor de active, datorii și capitaluri proprii pornind de la elementele bilanțiere ale unei societăți comerciale date, cu un anumit obiect de activitate - Întocmirea unui bilanț în formă cont pe baza informațiilor date - Prezentarea de exemple concrete de active, datorii și capitaluri și întocmirea unui bilanț simplificat în formă listă	Prezentare studii de caz, discuții interactive	3 seminarii	n/a	6
3	Contul de profit și pierdere și performanța financiară a unei entități - Exemplificarea principalelor categorii de cheltuieli, respectiv venituri, grupate în cele două categorii în funcție de natura lor: exploatare, financiare; - Întocmirea Contului de profit și pierdere pe baza unor exemple concrete de venituri și cheltuieli realizate, respectiv efectuate de o societate	Prezentare studii de caz, discuții interactive	un seminar	n/a	2
4	Prezentarea contului, ca procedeu de bază al metodei contabilității	Prezentare studii de caz, discuții interactive	un seminar	n/a	2
5	Operațiuni contabile privind constituirea unei societăți, majorarea, respectiv diminuarea capitalului social, finanțarea pe baza creditelor bancare pe termen lung	Prezentare studii de caz	un seminar	n/a	2
6	Operațiuni contabile privind imobilizările corporale și necorporale: intrarea lor în entitate (pe diferite căi), amortizarea lor, ieșirea din gestiunea societății prin diferite modalități	Prezentare studii de caz	un seminar	n/a	2
7	Contabilizarea principalelor operațiuni legate de existența și mișcarea stocurilor	Prezentare studii de caz	un seminar	n/a	2
8	Operațiuni contabile privind principalele categorii de creanțe și datorii ale unei entități	Prezentare studii de caz	un seminar	n/a	2
9	Exemple privind utilizarea conturilor de trezorerie	Prezentare studii de caz	un seminar	n/a	2
10	Exemplu privind închiderea conturilor de venituri și cheltuieli și stabilirea rezultatului exercițiului financiar	Prezentare studii de caz	un seminar	n/a	2
11	Exemplu privind întocmirea Balanței de verificare cu 4 serii de egalități	Prezentare studii de caz, prezentare documente contabile	un seminar	n/a	2
12	Contabilizarea diferențelor rezultate la inventariere	Prezentare studii de caz, prezentare documente contabile	un seminar	n/a	2

Bibliografie

• Neag R., Pășcan I., Mașca E., Introduction to accounting Theory and practice, Miskolc University Press, 2017

• Neag Ramona, Pășcan Irina, Bazele contabilității, noțiuni de bază, aplicații și studii de caz, Editura Universității Petru Maior, Tg.Mureș, 2007

Neag Ramona, Pascan Irina, Ema Masca, Bazele contabilitatii . Notiuni teoretice si aplicative, Editura Universitatii Petru Maior, Tg Mures, 2008

- Neag R, Pascan I. Masca E, „Bazele contabilitatii – de la teorie spre o intelegere aplicata in practica contabila”, Editura C.H. Beck, Bucuresti, 2015
- Legea contabilitatii 82/1991 cu modificarile si completarile ulterioare
- Legea societăților nr. 31/1990, republicată, cu modificările ulterioare

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele acumulate vor fi necesare economiștilor, consilierilor, experților, inspectorilor și/sau referenților în comerț și marketing, directorilor de vânzări, organizatorilor activităților de turism, administratorilor de pensiuni turistice, directorilor de camping, de restaurante, de filiale și sucursale de turism, directorilor departamentelor de organizare evenimente.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Participări active la cursuri. Cunoașterea aspectelor teoretice specifice contabilității tratate la curs.	Evaluare scrisă/Test	25
- în timpul activității practice	Participări active la seminarii Însușirea și înțelegerea problematicii tratate la seminar. Cunoașterea aspectelor practice specifice contabilității.	Evaluare scrisă/Test	25
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea noțiunilor și conceptelor fundamentale cu care operează disciplina. Cunoașterea tehnicilor și instrumentelor necesare derulării activității financiar – contabile.	Evaluare scrisă/Test UNIX	25
- examen practic final	Cunoașterea noțiunilor și conceptelor fundamentale cu care operează disciplina. Cunoașterea tehnicilor și instrumentelor necesare derulării activității financiar – contabile.	Evaluare scrisă/Test	25
Standard minim de performanță: Studentul rezolvă corect problemele practice contabile parcurgând etapele analizei economice aferente. Nota minimă de promovare a examenului practic este 5.			

11. Orar consultații studenți

Prof dr Neag Ramona	30 minute dupa ora de curs
---------------------	----------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Statistică economică				
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Kiss Márta				
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Kiss Marta				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: D statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		31
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		31
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		31
- tutorial		
- examinări		1
- alte activități		
3.8 Total ore de studiu individual		94
3.9 Total ore pe semestru		150
3.10 Număr de credite		6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu e cazul
4.2 de competențe: nu e cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: whiteboard, flipchart, videoproiector, platforma Blackboard
5.2 a activităților practice: videoproiector, fise de lucru, whiteboard

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: • Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare • Realizarea de lucrări de natură economico-financiară la nivelul entităților/organizațiilor private și publice
6.2 transversale: • Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficienței a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Înșușirea de către studenți, viitori economiști, a metodelor statistice de culegere, prelucrare și analiză a datelor privind fenomenele de masă din economie și societate
7.2 Obiective specifice: - cunoașterea și utilizarea corectă a noțiunilor de bază ale statisticii: fenomen de masă, colectivitate, unitate, caracteristică, indicator; - însușirea metodologiei de cercetare statistică; - însușirea metodologiei de calcul a indicatorilor statistici; - înțelegerea și diferențierea semnificației rezultatelor indicatorilor statistici: frecvențe, mărimi relative, indicatori medii, regresie, corelație;

interpretarea corectă a tendinței manifestate: într-un ansamblu de date statistice omogene, în privința corelațiilor dintre fenomenele economico-sociale

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Statistica și cunoașterea realității social-economice: definiții, concepte de bază utilizate în statistice	prelegere	-	-	2
2	Cercetarea statistică. Observarea statistică	prelegere	-	-	2
3	Sistematizarea și prezentarea datelor statistice	prelegere	-	-	4
4	Analiza statistică a seriilor statistice: descriptive, de repartiție cu frecvențe, cronologice: mărimi relative, indicatorii tendinței centrale, indicatorii variației, indicatorii de asimetrie, de concentrare	prelegere	-	-	12
5	Indicatori și metode statistice de analiză a legăturilor dintre fenomenele social-economice. Metode simple și analitice	prelegere	-	-	4
6	Sondajul statistic	prelegere	-	-	2
7	Teste statistice	prelegere	-	-	2
Bibliografie					
1. Anghelache, Constantin, Anghel,Madalina Gabriela - Statistica teoretica si economica. Concepte si studii de caz, Ed. Economică, București, 2020					
2. Bircea Ioan, Ștefănescu D. - Statistică și analiză economico-financiară, Editura Universității Petru Maior, 2011					
3. Gogu Emilia - Statistică. Aplicații practice' Ed. Universitară, 2017					
4. Șfetcu Nicolae - Statistica pentru afaceri, Digitala MOBI pentru Kindle, 2022					
5. Ștefănescu Daniela - Statistică economică, note de curs, UMFST, Târgu-Mureș, actualizat 2021					

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Explicarea și exemplificarea noțiunilor de bază cu care operează statistica: colectivitate, unitate, frecvență, caracteristică, etc	conversația, observația, exercițiul	-	-	2
2	Organizarea unei observări statistice. Efectuarea diferitelor tipuri de grupări: simple și combinate, după caracteristici numerice și nenumerice, pe intervale de variație egale și neegale	conversația, observația, exercițiul	-	-	4
3	Prezentarea datelor statistice simple și derivate sub formă de serii și tabele statistice. Vizualizarea datelor cu ajutorul graficelor	conversația, observația, exercițiul	-	-	2
4	Analiza seriilor de repartiție. Indicatorii de frecvențe: frecvența absolută, frecvența relativă, frecvențele cumulate, concentrarea valorilor caracteristicii	conversația, observația, exercițiul, algoritmizarea	-	-	2
5	Indicatorii tendinței centrale: diferitele tipuri de medii și relația de inegalitate între medii, verificarea proprietăților mediei aritmetice, indicatorii medii de poziție (mod, mediană, cuartile, decile)	conversația, observația, exercițiul, algoritmizarea	-	-	4
6	Analiza variabilității datelor individuale și a gradului de împrăștiere a acestora. Calculul indicatorilor simpli și sintetici ai variației	conversația, observația, exercițiul	-	-	2
7	Analiza asimetriei repartițiilor empirice	conversația, exercițiul	-	-	2
8	Analiza legăturilor dintre caracteristicile social – economice: identificarea legăturilor, exprimarea formei legăturilor, măsurarea intensității legăturilor prin metode simple	conversația, observația, exercițiul	-	-	2
9	Metode analitice de cercetare a legăturilor. Metoda regresiei	conversația, observația	-	-	2
10	Metode analitice de cercetare a legăturilor. Metoda corelației	conversația, observația, exercițiul, algoritmizarea	-	-	2
11	Aplicarea testelor statistice	conversația, observația, exercițiul, algoritmizarea	-	-	4
Bibliografie					
1. Anghelache, Constantin, Anghel,Madalina Gabriela - Statistica teoretica si economica. Concepte si studii de caz, Ed. Economică, București, 2020					
2. Bircea Ioan, Ștefănescu D. - Statistică și analiză economico-financiară, Editura Universității Petru Maior, 2011					
3. Șfetcu Nicolae - Statistica pentru afaceri, Digitala MOBI pentru Kindle, 2022					
4. Ștefănescu Daniela - Statistică economică, note de curs, UMFST, Târgu-Mureș, actualizat 2021					
5. Anuarul Statistic al României 2024, Revista de Statistică, Buletine lunare/trimestriale de statistică					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			

- la curs	cunoașterea și utilizarea corectă a noțiunilor de bază ale statisticii: fenomen de masă, colectivitate, unitate, caracteristică, indicator;	teste	0
- în timpul activității practice	prezentarea unui portofoliu de lucrări pe parcursul semestrului, până în penultima săptămână de cursuri și seminarii	evaluarea portofoliului individual si a activității pe parcursul semestrului	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	întrebări și aplicații din materia parcursă	examen scris - la Unix	30
- examen practic final	aplicatii practice	evaluare în forma scrisă	40
Standard minim de performanță: -identificarea conceptelor de bază ale statisticii, în orice tip de aplicație, bază de date; -identificarea categoriei corecte de metodă, indicator, tehnică de calcul; -cunoașterea modalității de interpretare corectă a rezultatului pentru indicatorii statistici de bază: marimi relative, frecvențe, mărimi medii.			

11. Orar consultații studenți

Lect dr Kiss Márta	Luni 16-17
--------------------	------------

Director departament	Titular(i) curs	Titular(i) aplicații practice
----------------------	-----------------	-------------------------------



Fișa disciplinei

an academic: 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Educație fizică (2)				
2.2 Titularul activităților de curs: -				
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Steff Zakarias				
2.2 Titularul activităților de curs: -				
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Ungur Natalia-Ramona				
2.2 Titularul activităților de curs: -				
2.3 Titularul activităților practice: Șef I dr Țurcanu Dana-Simona				
2.2 Titularul activităților de curs: -				
2.3 Titularul activităților practice: Asist Steff Norbert				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: A/R	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: D statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		
- tutorial		
- examinări		
- alte activități		
3.8 Total ore de studiu individual		0
3.9 Total ore pe semestru		14
3.10 Număr de credite		1

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: NU ESTE CAZUL
4.2 de competențe: NU ESTE CAZUL

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: Explicitate în Regulamentul didactic al studenților din UMFST cu extinderi și particularizări în Regulamentul didactic al studenților din cadrul disciplinei -baza materiala proprie UMFST sau online

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Valorificarea informațiilor, metodelor și mijloacelor specifice educației fizice și sportului în vederea optimizării stării de sănătate și a dezvoltării fizice armonioase. - Formarea capacității de trasmitere, selectare, exersare și predare a unor cunoștințe referitoare la întocmirea unor sisteme de acționare (grupe de exerciții) pentru dezvoltarea deprinderilor motrice de bază, utilitare și sportive. - Formarea capacității de exersare și predare a unor deprinderi motrice de bază, utilitare și sportive. ➔ - Aplicarea sistemului de reguli specifice organizării și practicării activităților de educație fizică și sport și adoptarea unui comportament activităților de educație fizică și sport și adoptarea unui comportament adecvat în cadrul relațiilor interpersonale și de grup.
--

Valorificarea limbajului corporal pentru exprimarea și înțelegerea ideilor, a stărilor afective și a esteticului în general și în special a esteticului corporal.
6.2 transversale: - Utilizarea mijloacelor electronice pentru selectarea informațiilor și documentarea privind elementelor definitorii ale dezvoltării fizice și activităților motrice. - Lucru în echipă și organizarea unei activități sportive pe nivele de pregătire prin îndeplinirea rolului și atribuțiilor în cadrul echipei. - Respectare normelor de etică și deontologie profesională. ↗ Abilități de comunicare orală și motrică prin folosirea terminologiei specifice și a mișcărilor.
6.3 program de studiu:
7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)
7.1 Obiectivul general: -Dezvoltarea calităților motrice și extinderea fondului de deprinderi motrice de bază și sportive prin cuprinderea tuturor studenților în practicarea sistematică
7.2 Obiective specifice: - Îmbunătățirea continuă a stării de sănătate, a vigoirii fizice, psihice, precum și a dezvoltării corporale armonioase. ↗ - Dezvoltarea capacității motrice generale și îmbunătățirea condiției fizice. -Formarea deprinderilor sportive necesare în practicarea unor ramuri de sport. - Formarea capacității de practicare independent a exercițiilor fizice. -Participarea la competițiile interstudențești locale și naționale

8.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Lecție cu caracter organizatoric, cunoașterea colectivului, prezentarea cerințelor, repartizarea studenților pe grupe în funcție de opțiunile pe ramuri de sport	expunere, conversație	Nu este cazul	Nu este cazul	2
2	a) Atletism exersarea elementelor de bază din școala alergării, exersarea tehnicii diferitelor variante de pași alergători b) Baschet verificarea nivelului de însușire a elementelor de bază	explicație, demonstrație, exersare	Nu este cazul	Nu este cazul	2
3	Handbal verificarea nivelului de însușire a elementelor de bază, Badminton	explicație, demonstrație, exersare	Nu este cazul	Nu este cazul	2
4	a) Creșterea capacității funcționale, învățarea unor modele operaționale pentru dezvoltarea mobilității articulare la nivelul tuturor articulațiilor corpului b) Baschet perfecționarea marcajului și demarcajului în relația 1 la 1	explicație, demonstrație, exersare	Nu este cazul	Nu este cazul	2
5	a) Fotbal-joc școală, b) Volei verificarea nivelului de însușire a elementelor de bază,, Badminton	explicație, demonstrație, exersare	Nu este cazul	Nu este cazul	2
6	a) Atletism dezvoltarea forței în picioare și a detentei (variante de sărituri) b) Baschet exersarea, perfecționarea ținerii, prinderii pasării mingii a opririlor	explicație, demonstrație, exersare	Nu este cazul	Nu este cazul	2
7	Testare 2 teste motrice ce vizează calitățile motrice, la alegere / realizarea unui referat cu o temă propusă de cadrul didactic	Probe de control/referat	Nu este cazul	Nu este cazul	2
Bibliografie 1.Badau Dana, Badau Adela, Grancea Marius – „Fitness. Postură și mișcare”, Ed. Universității „Transilvania” din Brașov, ISBN: 978-606-19-0964-3, 2018, nr. pag: 160, 2.Bădău Adela, Ungur Natalia Ramona, Bădău Dana – „Activitățile fizice acvatice indoor”, Ed. Universității „Transilvania” din Brașov ISBN: 978-973-169-465-8, 2016, nr. pag: 133,. 3.Hantiu I. Teoria educatiei fizice si sportului, note de curs, Univ. Oradea, 2012 4.Macovei S. Stretching, Ed AFIS, Bucuresti, 2012 5.Ungur N. R., Badau A., Tehnologii inovative in volei, Ed University Press, tirgu Mures, 2015. 6.Laura – Edit Ciulea - Fitness și gimnastică aerobică, Editura RISOPRINT, Cluj Napoca, 2020 7.Vincent “Ben” Bocchicchio , Charles Barkley - 15 Minutes to Fitness: Dr. Ben's Smart Plan for Diet and Total Healt, Kindle Edition, 2017					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului - Dezvoltarea capacității de transmitere a unei opțiuni pentru o viață sănătoasă și echilibrată, prin adoptarea unui regim de activitate care să îmbine armonios efortul fizic cu cel intelectual, solicitarea cu refacerea, timpul ocupat cu timpul liber - Disponibilitate pentru practicarea independentă a exercițiilor fizice - Interes constant pentru fenomenul sportiv - Valorificarea teoriilor, metodologiilor și practicilor asimilate in rezolvarea unor situatii teoretic practice educaționale prin abordari interdisciplinare - Utilizarea unui limbaj de specialitate în comunicare cu medii profesionale diferite, cu specialiștii domeniului și din domeniile conexe - Aplicarea teoriilor și practicilor asimilate în conceperea și elaborarea de proiecte educaționale și de cercetare specifice educație fizice și sportului și interdisciplinare
10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	- Probe de control - Frecvența la lectii și realizarea unui referat pe semestru cu o temă propusă de cadrul didactic pentru studenții scutiți	-Parcurgerea tuturor probelor de control. -Întocmirea a unui referat pentru fiecare semestrul numai pentru studenții scutiți pentru un semestrul întreg sau pe tot anul universitar	50
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Nu este cazul	Nu este cazul	0
- examen practic final	- Probe de control - Frecvența la lectii și realizarea unui referat pe semestru cu o temă propusă de cadrul didactic pentru studenții scutiți	-Parcurgerea tuturor probelor de control. -Întocmirea a unui referat pentru studenții scutiți pentru un semestrul întreg sau pe tot anul universitar	50
Standard minim de performanță: 1.Evaluarea practică care constă în: 2 teste motrice Teste motrice vizând nivelul de dezvoltare al calităților motrice, se aleg dintre: săritura în lungime de pe loc, săritura pe verticală, forța muscularii abdominale (abdomene), forța muscularii spatelui (extensi) și alergare de viteză pe 30 m contra cronometru. - 2. Pentru elevi scutiți pentru întreg semestrul sau anul universitar, evaluarea va consta în realizarea a câte unui referat cu tema stabilită de cadrul didactic titular, din domeniul educației fizice și sportului (aceștia nu susțin probele de control).			

11. Orar consultații studenți

Lect dr Steff Zakarias	Luni 19-20
Lect dr Ungur Natalia-Ramona	JOI 16-18
Şef I dr Țurcanu Dana-Simona	marti 10-12
Asist Steff Norbert	30 de minute după fiecare curs / activitate practică

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Piețe de capital				
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Spătăcean Ioan-Ovidiu				
2.3 Titularul activităților practice: drd. Roxana Stejerean				
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: D statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		23
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		23
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		22
- tutorial		
- examinări		1
- alte activități		
3.8 Total ore de studiu individual		69
3.9 Total ore pe semestru		125
3.10 Număr de credite		5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Gestiunea financiară a întreprinderii, Macroeconomie, Statistică, Econometrie
4.2 de competențe: Determinarea și interpretarea indicatorilor economico-financiar

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Prelegerile se desfășoară în săli de curs cu acces la internet și dotate cu videoproiector. Alternativ, cursul poate fi susținut on-line prin utilizarea platformei educaționale Blackboard Learn. Studenții vor avea acces la suportul de curs în format electronic, pus la dispoziție în prealabil de cadrul didactic.
5.2 a activităților practice: Seminariile se desfășoară în săli de curs cu acces la internet și dotate cu videoproiector. Alternativ, activitățile de seminar se pot derula on-line prin utilizarea platformei educaționale Blackboard Learn. Studenții vor parcurge în avans suportul de curs (noțiuni teoretice) și aplicațiile rezolvate din suportul de curs. Studenții vor avea instrucțiuni privind realizarea aplicațiilor practice și a studiului de caz (proiectul de investiții financiare).

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C2 Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare C3 Realizarea de lucrări de natură economico-financiară la nivelul entităților / organizațiilor private și publice C4 Execuția de operațiuni și tranzacții financiare specifice entităților/organizațiilor private și publice
6.2 transversale: CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei CT 3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Înșușire cunoștințelor suficiente și adecvate privind organizarea și funcționarea piețelor de instrumente financiare, privind tranzacționarea instrumentelor financiare, analiza și managementul de portofoliu, și operațiunile de piață / Obtaining sufficient and adequate knowledge regarding the organization and functioning of financial instruments markets, trading of financial instruments, portfolio analysis and management, and market operations.
7.2 Obiective specifice:
Disciplina își propune să familiarizeze studenții cu instituțiile, operațiunile și mecanismele specifice unei piețe reglementate de capital, punând la dispoziția cursanților cunoștințe teoretice și abilități practice relaționate cu: (1) rolul, funcțiile și arhitectura instituțională specifică piețelor reglementate de capital; (2) tipologia și caracteristicile instrumentelor financiare tranzacționate, precum și mecanismele executării tranzacțiilor bursiere; (3) instrumentele specifice de analiză bursieră (fundamentală și tehnică) a valorilor mobiliare; (4) evaluarea eficienței plasamentelor de capital și elemente de gestiune a portofoliilor de valori mobiliare; (5) investitorii instituționali (fonduri deschise de investiții și societăți de investiții) în peisajul industriei administrării activelor financiare.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Capitol 1 Coordonate definitorii pentru piețele reglementate de capital / Chapter 1 Relevant coordinates for regulated capital markets	Prelegere	concept, rol & functii	n/a	1
2	Capitol 1 Coordonate definitorii pentru piețele reglementate de capital / Chapter 1 Relevant coordinates for regulated capital markets	Prelegere	arhitectura pietei de capital	n/a	1
3	Capitol 2 Instrumentele financiare - substanța tranzacțiilor bursiere / Chapter 2 Financial instruments - the substance of stock market transactions	Prelegere	concept, tipologie	n/a	1
4	Capitol 2 Instrumentele financiare - substanța tranzacțiilor bursiere / Chapter 2 Financial instruments - the substance of stock market transactions	Prelegere	instrumente de capitaluri proprii (actiuni)	n/a	1
5	Capitol 2 Instrumentele financiare - substanța tranzacțiilor bursiere / Chapter 2 Financial instruments - the substance of stock market transactions	Prelegere	instrumente de datorie (obligatiuni)	n/a	1
6	Capitol 2 Instrumentele financiare - substanța tranzacțiilor bursiere / Chapter 2 Financial instruments - the substance of stock market transactions	Prelegere	derivate financiare (futures & options)	n/a	1
7	Capitol 3 Tranzacții bursiere / Chapter 3 Stock market transactions	Prelegere	tranzactii pe piete spot	n/a	1
8	Capitol 3 Tranzacții bursiere / Chapter 3 Stock market transactions	Prelegere	tranzactii in marja	n/a	1
9	Capitol 3 Tranzacții bursiere / Chapter 3 Stock market transactions	Prelegere	tranzactii cu derivate financiare - contracte futures	n/a	1
10	Capitol 3 Tranzacții bursiere / Chapter 3 Stock market transactions	Prelegere	tranzactii cu derivate financiare - contracte options	n/a	1
11	Capitol 4 Elemente de analiză bursieră / Chapter 4 Elements of stock market analysis	Prelegere	concepte de baza, componente si particularitati	n/a	1
12	Capitol 4 Elemente de analiză bursieră / Chapter 4 Elements of stock market analysis	Prelegere	analiza fundamentala - concept, obiective, avantaje / dezavantaje	n/a	1
13	Capitol 4 Elemente de analiză bursieră / Chapter 4 Elements of stock market analysis	Prelegere	indicatori de analiza fundamentala	n/a	1
14	Capitol 4 Elemente de analiză bursieră / Chapter 4 Elements of stock market analysis	Prelegere	analiza tehnica - concept, obiective, avantaje / dezavantaje	n/a	1
15	Capitol 4 Elemente de analiză bursieră / Chapter 4 Elements of stock market analysis	Prelegere	indicatori de analiza tehnica	n/a	1
16	Capitol 4 Elemente de analiză bursieră / Chapter 4 Elements of stock market analysis	Prelegere	prezentarea cerintelor de realizare a proiectului de investitii financiare, aplicatii practice ale analizei bursiere	n/a	1
17	Capitol 5 Managementul riscurilor și gestiunea portofoliilor de valori mobiliare/ Chapter 5 Risk management and portfolio management of securities	Prelegere	concepte de baza (rentabilitate si risc)	n/a	1
18	Capitol 5 Managementul riscurilor și gestiunea portofoliilor de valori mobiliare/ Chapter 5 Risk management and portfolio management of securities	Prelegere	obiective investitionale vs. profil de risc, strategii de gestiune	n/a	1
19	Capitol 5 Managementul riscurilor și gestiunea portofoliilor de valori mobiliare/	Prelegere	modele de evaluare a activelor financiare	n/a	1

	Chapter 5 Risk management and portfolio management of securities				
20	Capitol 5 Managementul riscurilor și gestiunea portofoliilor de valori mobiliare/ Chapter 5 Risk management and portfolio management of securities	Prelegere	masurarea performantelor de portofoliu	n/a	1
21	Capitol 6 Investitorii instituționali/ Chapter 6 Institutional investors	Prelegere	concept si tipologie	n/a	1
22	Capitol 6 Investitorii instituționali/ Chapter 6 Institutional investors	Prelegere	fonduri deschise de investitii(organizare, functionare, particularitati)	n/a	1
23	Capitol 6 Investitorii instituționali/ Chapter 6 Institutional investors	Prelegere	fonduri inchise de investitii (organizare, functionare, particularitati)	n/a	1
24	Capitol 6 Investitorii instituționali/ Chapter 6 Institutional investors	Prelegere	evaluarea performantelor in industria de asset management	n/a	1
25	Capitol 7 Indici și indicatori bursieri / Chapter 7 Stock market indices and indicators	Prelegere	prezentarea indicilor bursieri	n/a	1
26	Capitol 7 Indici și indicatori bursieri / Chapter 7 Stock market indices and indicators	Prelegere	prezentarea indicatorilor bursieri	n/a	1
27	Capitol 8 Operațiuni de piață / Chapter 8 Market operations	Prelegere	prezentarea ofertelor publice vanzare (IPO)	n/a	1
28	Capitol 8 Operațiuni de piață / Chapter 8 Market operations	Prelegere	prezentarea ofertelor publice de cumparare/preluare	n/a	1
Bibliografie 1)Spătăcean Ovidiu, Piețe de capital și tranzacții bursiere. Note de curs și suport pentru seminarii, University Press, Tg-Mureș, 2020; 2)P. Sander, S. Bobo, The 100 Best Stocks to buy in 2018, Simon & Schuster, 2017; 3)Hilary Kramer, Minighid de profituri mari din acțiuni cu preț mic. Motivul pentru care nu vei mai cumpăra niciodată o acțiune de peste zece dolari, Editura Publica, 2015, (traducere de Diana Dorobanțu; 4) Anghelache Gabriela, Piața de capital în context european, Editura Economică, București, 2009; 5) Victor Dragotă (coordonator), Gestiunea portofoliului de valori mobiliare, Ediția a II-a, Editura Economică, București, 2009; 6) Stancu Ion, Finanțe. Piețe financiare și gestiunea portofoliului. Investiții directe și finanțarea lor. Analiza și gestiunea financiară a întreprinderii, Editura Economică, București, 2007.					

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Determinarea valorii teoretice a drepturilor preferențiale de subscriere și a drepturilor de atribuire	Prelegere, exemplificări practice	calculul dreptului de subscriere si de atribuire in cazul evenimentelor corporative de majorare capital	n/a	1
2	Determinarea valorii teoretice a drepturilor preferențiale de subscriere și a drepturilor de atribuire	Prelegere, exemplificări practice	calculul pretului ajustat la data ex-rights	n/a	1
3	Forme de rambursare și durata de viață a obligațiunilor	Prelegere, exemplificări practice	metode de amortizare a imprumuturilor obligatare	n/a	1
4	Forme de rambursare și durata de viață a obligațiunilor	Prelegere, exemplificări practice	durata de viata a unei obligatiuni - suport de decizie pentru investitori	n/a	1
5	Formarea cursului unei acțiuni prin metoda fixing	Prelegere, exemplificări practice	prezentarea aplicativa a modelului	n/a	1
6	Formarea cursului unei acțiuni prin metoda fixing	Prelegere, exemplificări practice	simulare in conditii concrete de piata	n/a	1
7	Tranzacții spot	Prelegere, exemplificări practice	calcul rata de randament fara evenimente corporative	n/a	1
8	Tranzacții spot	Prelegere, exemplificări practice	calcul rata de randament cu evenimente corporative (distribuire de dividende sau actiuni gratuite)	n/a	1
9	Tranzacții în marjă	Prelegere, exemplificări practice	cumparare in marja - riscuri si beneficii	n/a	1
10	Tranzacții în marjă	Prelegere, exemplificări practice	vanzare in marja - riscuri si beneficii	n/a	1
11	Tranzacții cu contracte futures	Prelegere, exemplificări practice	cumparare contracte futures - riscuri si beneficii	n/a	1

12	Tranzacții cu contracte futures	Prelegere, exemplificări practice	vanzare contracte futures - riscuri si beneficii	n/a	1
13	Tranzacții cu opțiuni	Prelegere, exemplificări practice	tranzactionare optiuni CALL - evaluarea rezultatelor pentru cumparator si vanzator	n/a	1
14	Tranzacții cu opțiuni	Prelegere, exemplificări practice	tranzactionare optiuni PUT - evaluarea rezultatelor pentru cumparator si vanzator	n/a	1
15	Strategii de hedging valutar și de portofoliu	Prelegere, exemplificări practice	hedging valutar - obiective, riscuri si beneficii	n/a	1
16	Strategii de hedging valutar și de portofoliu	Prelegere, exemplificări practice	hedging de portofoliu - obiective, riscuri si beneficii	n/a	1
17	Elaborarea unui studiu de caz privind investițiile financiare	Prelegere, exemplificări practice	analiza companiilor si selectia portofoliilor	n/a	1
18	Elaborarea unui studiu de caz privind investițiile financiare	Prelegere, exemplificări practice	masurarea performantelor de portofoliu pe diverse scenarii de investitii (neutru, rational sau irational)	n/a	1
19	Determinarea ratei de rentabilitate și riscului unei acțiuni / unui portofoliu	Prelegere, exemplificări practice	rata de rentabilitate si riscul unui activ financiar	n/a	1
20	Determinarea ratei de rentabilitate și riscului unei acțiuni / unui portofoliu	Prelegere, exemplificări practice	rata de rentabilitate si riscul unui portofoliu de active financiare	n/a	1
21	Testarea relației rentabilitate – risc în scenariu probabilistic	Prelegere, exemplificări practice	masurarea ratei de rentabilitate in conditii probabilistice	n/a	1
22	Testarea relației rentabilitate – risc în scenariu probabilistic	Prelegere, exemplificări practice	masurarea riscului in conditii probabilistice	n/a	1
23	Metodologia de calcul a VUAN în cazul FDI și SIF	Prelegere, exemplificări practice	calculul VUAN in cazul FDI (monetare, actiuni, obligatiuni sau diversificate)	n/a	1
24	Metodologia de calcul a VUAN în cazul FDI și SIF	Prelegere, exemplificări practice	calculul VUAN in cazul SIF/FP, evaluari de piata de tip PBV	n/a	1
25	Indicatori de activitate specifici pieței românești de capital	Prelegere, exemplificări practice	indicatori operationali (nr. IPO, volum, valoare tranzactii, free float, capitalizare bursiera)	n/a	1
26	Indicatori de activitate specifici pieței românești de capital	Prelegere, exemplificări practice	evaluare perceptiei investitorilor (indicele Vektor, publicat de ARIR)	n/a	1
27	Determinarea prețului la care se lansează o OPC și OPP	Prelegere, exemplificări practice	determinari cifrice privind pretul OPC	n/a	1
28	Determinarea prețului la care se lansează o OPC și OPP	Prelegere, exemplificări practice	determinari cifrice privind pretul OPP	n/a	1

Bibliografie

1)Spătăcean Ovidiu, Piețe de capital și tranzacții bursiere. Note de curs și suport pentru seminarii, University Press, Tg-Mureș, 2020;

2)P. Sander, S. Bobo, The 100 Best Stocks to buy in 2018, Simon & Schuster, 2017;

3)Hilary Kramer, Minighid de profituri mari din acțiuni cu preț mic. Motivul pentru care nu vei mai cumpăra niciodată o acțiune de peste zece dolari, Editura Publica, 2015, (traducere de Diana Dorobanțu;

4) Anghelache Gabriela, Piața de capital în context european, Editura Economică, București, 2009;

5) Victor Dragotă (coordonator), Gestiunea portofoliului de valori mobiliare, Ediția a II-a, Editura Economică, București, 2009;

6) Stancu Ion, Finanțe. Piețe financiare și gestiunea portofoliului. Investiții directe și finanțarea lor. Analiza și gestiunea financiară a întreprinderii, Editura Economică, București, 2007.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Abilitățile și cunoștințele profesionale acumulate de studenți sunt proiectate să răspundă cerințelor de analiză și raportare financiară specifice industriei serviciilor de investiții financiare.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	asimilarea cunostintelor fundamentale	testare tip grila	10
- în timpul activității practice	deprinderi practice în evaluare companiilor si performantelor de portofoliu	evaluarea modului de prezentare a proiectului de investiții financiare	30
Evaluare finală			

- examen teoretic final	asimilarea cunostintelor fundamentale	testare tip grila	20
- examen practic final	corecta aplicare a rationamentelor de calcul in rezolvarea unor aplicatii practice	testare aplicativa	40
Standard minim de performanță: Obligativitatea de a participa la toate lucrările practice, de a întocmi un protocol și un raport de validare. Nota minima de promovare a examenului practic este 5, iar la testul grilă din tematica cursurilor este necesară obținerea minim a notei 5.			

11. Orar consultații studenți

Lect dr Spătăcean Ioan-Ovidiu	marti 11.00 - 13.00
-------------------------------	---------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Contabilitate de gestiune				
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Ștefan Anamari-Beatrice				
2.3 Titularul activităților practice: Conf.univ.dr. Anamari-Beatrice Stefan				
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: D statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		23
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		23
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		22
- tutorial		
- examinări		1
- alte activități		
3.8 Total ore de studiu individual		69
3.9 Total ore pe semestru		125
3.10 Număr de credite		5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: platforma online - Blackboard
5.2 a activităților practice: platforma online - Blackboard

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C2. Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare
6.2 transversale: CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Cursul urmărește însușirea instrumentarului noțional și metodologic, privind organizarea și conducerea contabilității de gestiune, destinată să asigure informația contabilă confidențială a managerilor, de pe diferite trepte organizatorice ale unei societăți, privind gestionarea rațională a resurselor și controlul condițiilor interne de producție, prin nivelul și structura costurilor.
7.2 Obiective specifice: Cunoasterea metodelor și soluțiilor practice de rezolvare a unor probleme specifice.xxxxxxx

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
----	------	-------------------	------------	-----------------	--------

1	1. Cadrul conceptual al contabilității de gestiune/Conceptual framework of management accounting	Prelegere	-	-	4
2	2. Delimitări privind conceptele de cost și cheltuială/The concept of cost and expense 2.1. Noțiunile de cost și cheltuieli 2.2. Cheltuielile - elemente constitutive ale costurilor 2.3. Tipologia costurilor	Prelegere	-	-	4
3	3. Organizarea contabilității de gestiune/Organization of management accounting 3.1. Aspecte generale privind organizarea contabilitatii de gestiune 3.2. Factorii care determina organizarea contabilitatii calculatiei costurilor 3.3. Principiile organizarii contabilitatii calculatiei costurilor	Prelegere	-	-	4
4	4. Sistemul de conturi utilizat în contabilitatea de gestiune/System of accounts used in management accounting 4.1. Rolul și funcțiile conturilor de decontari 4.2. Rolul și funcțiile conturilor de calculatie 4.3. Contabilitatea costului producției	Prelegere	-	-	4
5	Sistemul costurilor complete/Full costing 5.1. Aspecte generale privind sistemul costurilor complete 5.2. Contabilitatea colectării cheltuielilor directe 5.3. Contabilitatea colectării cheltuielilor indirecte 5.4. Repartizarea cheltuielilor indirecte	Prelegere	-	-	6
6	Metode de calculatie a costurilor/Methods for calculating full costs 6.1. Metoda globala 6.2. Metoda pe faze de fabricatie 6.3. Metoda pe comenzi de fabricatie	Prelegere	-	-	6
Bibliografie Stefan Anamari-Beatrice, Contabilitate de gestiune Note de curs, UMFST, Tg. Mures, 2024 Batca-Dumitru G.C., Popa A.F., Sahlian D.N., Sendroiuc., Vuta M., Contabilitate instrument de business pentru manageri, Editura Universitare, Bucuresti, 2021 Budugan Dorina, Contabilitate și control de gestiune, Editura Sedcom Libris, Iași, 2002 Daniela Artemisa Calu, Corina-Graziella Batca-Dumitru, Andreea Gabriela Ponorica, Contabilitate manageriala, Editia a V-a, revizuita, Editura CECCAR, Bucuresti, 2020 Mariana Ciuvica-Enusi, Contabilitate de gestiune Note de curs, Editura Pro Universitaria, Bucuresti, 2023 Chadwick Leslie, Contabilitatea de gestiune, Editura Teora, București, 1998 Hlaciuc Elena, Metode moderne de calculație a costurilor, Editura Polirom, Iași, 1999 Horngren Charles, Datar Srikant, Foster George, Contabilitatea costurilor, Editura Arc, Chișinău, 2006 Muțiu Alexandra, Mureșan Mariana, Contabilitate managerială, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2006 Diaconu Paul, Contabilitate managerială, Editura Economică, Bucuresti, 2006 OMFP nr.1826/22.12.2003 pentru aprobarea Precizărilor privind unele măsuri referitoare la organizarea și conducerea contabilității de gestiune, M.Of.12.01.2004					

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Cadrul conceptual al contabilității de gestiune	Dezbatare	-	-	2
2	Delimitări de costuri și cheltuieli	Studii de caz, aplicatii	-	-	2
3	Costuri fixe. Costuri variabile	Studii de caz, aplicatii	-	-	2
4	Costuri directe. Costuri indirecte	Studii de caz, aplicatii	-	-	2
5	Costul mediu. Costul marginal	Studii de caz, aplicatii	-	-	2
6	Cost complet tradițional. Cost complet economic	Studii de caz, aplicatii	-	-	2
7	Sistemul de conturi	Studii de caz, aplicatii	-	-	4
8	Determinarea costului conform metodei pe comenzi	Studii de caz, aplicatii	-	-	6
9	Determinarea costului conform metodei pe faze	Studii de caz, aplicatii	-	-	6
Bibliografie Stefan Anamari-Beatrice, Contabilitate de gestiune Note de curs, UMFST, Tg. Mures, 2024 Batca-Dumitru G.C., Popa A.F., Sahlian D.N., Sendroiuc., Vuta M., Contabilitate instrument de business pentru manageri, Editura Universitare, Bucuresti, 2021 Budugan Dorina, Contabilitate și control de gestiune, Editura Sedcom Libris, Iași, 2002 Daniela Artemisa Calu, Corina-Graziella Batca-Dumitru, Andreea Gabriela Ponorica, Contabilitate manageriala, Editia a V-a, revizuita, Editura CECCAR, Bucuresti, 2020 Mariana Ciuvica-Enusi, Contabilitate de gestiune Note de curs, Editura Pro Universitaria, Bucuresti, 2023 Chadwick Leslie, Contabilitatea de gestiune, Editura Teora, București, 1998 Hlaciuc Elena, Metode moderne de calculație a costurilor, Editura Polirom, Iași, 1999 Horngren Charles, Datar Srikant, Foster George, Contabilitatea costurilor, Editura Arc, Chișinău, 2006 Muțiu Alexandra, Mureșan Mariana, Contabilitate managerială, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2006 Diaconu Paul, Contabilitate managerială, Editura Economică, Bucuresti, 2006 OMFP nr.1826/22.12.2003 pentru aprobarea Precizărilor privind unele măsuri referitoare la organizarea și conducerea contabilității de gestiune, M.Of.12.01.2004					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina raspunde cerintelor actuale ale comunitatii epistemice si angajatorilor, oferind informatii de baza, privind intelegerea modului de formare si determinare a costului.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Evaluarea cunoștințelor care să asigure cunoașterea metodelor si tehnicilor de evaluare a costului, utilizand diverse procedee de calculatie a costurilor	Test Scris	10
- în timpul activității practice	Evaluarea capacității de analiza, sinteză și interpretare a spetelor specifice diferitelor procedee de calculatie a costurilor	Test Scris	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Evaluarea cunoștințelor care să asigure cunoașterea metodelor si tehnicilor de evaluare a costului, utilizand diverse procedee de calculatie a costurilor	Examen	30
- examen practic final	Evaluarea capacității de analiza, sinteză și interpretare a spetelor specifice diferitelor procedee de calculatie a costurilor	Examen	40
Standard minim de performanță: Dobandirea de cunostinte privind elementele constitutive ale procedeeelor de calculatie a costurilor complete.			

11. Orar consultații studenți

Conf dr Ștefan Anamari-Beatrice	Joi 10-12
---------------------------------	-----------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Contabilitate financiară				
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Dănescu Tatiana				
2.3 Titularul activităților practice: drd.Stejerean Roxana				
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: D statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		23
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		23
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		22
- tutorial		
- examinări		1
- alte activități		
3.8 Total ore de studiu individual		69
3.9 Total ore pe semestru		125
3.10 Număr de credite		5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: îndeplinirea standardului minim de performanță la disciplina Contabilitate
4.2 de competențe: Pentru parcurgerea disciplinei Contabilitate financiară, este necesar ca studenții: - să înțeleagă principalele structuri ale Situațiilor financiare (Bilanțul și Contul de profit și pierdere); - să înțeleagă și să interpreteze efectele operațiunilor economice asupra principalelor categorii de active, datorii, capitaluri proprii, venituri și cheltuieli; - să fie capabili să realizeze analiza contabilă a principalelor operațiuni economice.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Calculator, acces la platforma Blackboard, internet
5.2 a activităților practice: Calculator, acces la platforma Blackboard, internet

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: -
6.2 transversale: -
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Disciplina „Contabilitate financiară” își propune să transmită studenților de la specializarea „Management” abilități privind manifestarea judecăților de valoare în sfera reflectării în contabilitate a tranzacțiilor implicate de activitățile de exploatare, investiții și finanțare ale unei întreprinderi, a identificării impactului diferitelor operațiuni asupra prezentării informațiilor în cadrul situațiilor financiare anuale. Cursul vizează cu predilecție analiza conceptelor contabile și a tranzacțiilor economico-financiare prin prisma reglementărilor contabile din România aplicabile societăților. The course "Financial Accounting" aims to provide students from the specialization "Management" with skills

regarding the use of professional judgment in recording the transactions related to the operating, financing and investment activities of a company, identifying the impact of different events on the information reported in the annual financial statements. Our course mainly focuses on the analysis of accounting concepts and economic and financial transactions using the provisions from the accounting regulations in Romania applicable to unlisted companies.

7.2 Obiective specifice:
Activitățile de seminar vor avea în vedere dezbaterea și rezolvarea de aplicații practice referitoare la principalele operațiuni economico-financiare derulate în cadrul unei întreprinderi. De asemenea, se va urmări sintetizarea informațiilor contabile și întocmirea și interpretarea situațiilor financiare.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Principiile generale de raportare financiară Accounting principles	Expunerea, problematizarea, observația, conversația	1 curs	x	4
2	Contabilitatea operațiunilor implicate de activitatea de finanțare a unei societăți Accounting for the transactions related to financing activities in a company	Expunerea, problematizarea, observația, conversația	1.5 cursuri	x	6
3	Contabilitatea operațiunilor implicate de activitatea de investiții a unei societăți Accounting for the transactions related to investing activities in a company	Expunerea, problematizarea, observația, conversația	2.5 cursuri	x	10
4	Contabilitatea operațiunilor implicate de activitatea de exploatare a unei societăți Accounting for the transactions related to operating activities in a company	Expunerea, problematizarea, observația, conversația	2 cursuri	x	8

Bibliografie
Bibliografie obligatorie:
[1]*** Legea contabilității nr. 82/1991, republicată;
[2]*** Legea societăților comerciale nr. 31/1990;
[3]*** Reglementările contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate, aprobate prin OMFP nr. 1802/2014.
Bibliografie facultativă
[1] Ramona Neag, Irina Pășcan, Ema Mașca, 'Bazele contabilității: noțiuni teoretice și aplicative', Editura Universității 'Petru Maior' Tîrgu-Mureș, 2008;
[2] Traian Ovidiu Calota, Contabilitate. De la teorie la practică (set 2 volume). Ediția a III-a, adăugită și revizuită, Editura: UNIVERSITARA, 2017;
[3] Mihaela Dumitrana, Chirața Caraiani, Bazele contabilității - Aplicații și studii de caz, Editura Universitară, 2018;
[4] Viorica-Mirela Stefan-Duicu, Contabilitate. Viziune ilustrată creativ, Publicat de: Editura Pro Universitaria, Iulie 2020;
[5] Ramona Neag, Irina Pășcan, 'Bazele contabilității: noțiuni de bază, aplicații și studii de caz', Editura Universității 'Petru Maior' Tîrgu-Mureș, 2007;
[6] Ramona Neag, Irina Pășcan, Ema Mașca, „Bazele contabilității. De la teorie spre o înțelegere aplicată în practica actuală”, Editura CHBeck, București;
[7] Ema Mașca, 'Contabilitate', curs IFR, 2017 - 2018;
[8] Ramona Neag, 'Contabilitate', Tîrgu-Mureș, curs IFR, 2017 - 2018;
[9] Niculae Feleagă, „Bazele contabilității”, Editura Economică, București, 2004
[10] Mătiș, D. (coord.), „Bazele contabilității. Fundamente și premise pentru un raționament profesional autentic”, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj Napoca, 2010;
[11] Colasse B., „Fundamentele contabilității”, trad. de N. Tabără, Editura Tipo Moldova, Iași, 2009.

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Exemplu privind modul de calcul al indicatorilor referitori la criteriile de marime prevazute în reglementarea contabilă	studii de caz	nu este cazul	-	2
2	Întocmirea situațiilor financiare conform Ordinului MFP 1802/2014	studii de caz; dezbateri	nu este cazul	-	4
3	Rolul Notelor explicative la situațiile financiare anuale. Exemple de note explicative	studii de caz	nu este cazul	-	2
4	Exemple practice privind utilitatea principiilor generale de raportare financiară în prezentarea informațiilor financiar-contabile	studii de caz	nu este cazul	-	2
5	Exemple privind contabilizarea capitalului social și a primelor de capital	studii de caz	nu este cazul	-	4
6	Studii de caz privind contabilitatea rezultatului: rezultatul exercițiului, repartizarea profitului, rezultatul reportat	studii de caz	nu este cazul	-	2
7	Reflectarea în contabilitate a împrumuturilor obligatoare și incidența acestei forme de finanțare asupra prezentării situațiilor financiare	studii de caz	nu este cazul	-	2
8	Studii de caz privind finanțarea pe baza creditelor primite: contabilizarea creditelor bancare pe termen lung (în lei și în valută)	studii de caz	nu este cazul	-	4
9	Studii de caz privind operațiunile de leasing: leasing financiar, leasing operațional. Abordarea comparativă a leasingului financiar și a celui operațional prin prisma informațiilor prezentate în situațiile financiare	studii de caz	nu este cazul	-	4
10	Provizioanele – între prudență și imagine fidelă. Impactul informațiilor privind provizioanele asupra situațiilor financiare.	studii de caz	nu este cazul	-	2

Bibliografie
 Ramona Neag - Contabilitate financiara I, editura IFRD, Universitatea Petru Maior, Tg Mures, 2018;
 Niculae Feleagă, Liliana Feleaga - Contabilitate financiară – o abordare europeană și internațională, Vol. 1 și 2, Editura Infomega, București, 2005;
 XXX - Ghid privind aplicarea reglementarilor contabile privind situatiile financiare anuale individuale si situatiile financiare anuale consolidate aprobate prin OMFP nr. 1802/2014, Editura CECCAR, Bucuresti 2015;
 XXX - OMFP 1802 din 2014 privind reglementări contabile privind situatiile financiare anuale individuale si situatiile financiare anuale consolidate;
 XXX – OMFP 2634 din 2015 privind documentele financiar-contabile
 XXX – OMFP 2861 din 2009 pentru aprobarea Normelor privind organizarea si efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor si capitalurilor proprii

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele acumulate vor fi necesare managerilor de diferite niveluri, consultanților în probleme economice, experților evaluatori de proprietăți, agenților pentru activități comerciale pe piața internă și internațională, marketerilor, responsabililor cu gestionarea resurselor umane din organizații.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Prezență și participare activă la activitatea de curs. Cunoașterea aspectelor teoretice specifice contabilității tratate la curs	Evaluare scrisă/Test	25
- în timpul activității practice	Prezență și participare activă la activitatea de seminar. Însușirea și înțelegerea problematicii tratate la seminarii. Cunoașterea aspectelor practice specifice contabilității	Evaluare scrisă/Test	25
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea noțiunilor și conceptelor fundamentale cu care operează disciplina. Cunoașterea tehnicilor și instrumentelor necesare derulării activității financiar -contabile.	Evaluare scrisă/Test UNIX	25
- examen practic final	Cunoașterea noțiunilor și conceptelor fundamentale cu care operează disciplina. Cunoașterea tehnicilor și instrumentelor necesare derulării activității financiar -contabile.	Evaluare scrisă/Test	25
Standard minim de performanță: Studentul rezolvă probleme contabile și determină efectul operațiunilor economice asupra principalelor situații financiare.			

11. Orar consultații studenți

Prof dr Dănescu Tatiana	luni, 14-15
-------------------------	-------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED2 - Drept și Administrație Publică
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Limba germană				
2.2 Titularul activităților de curs: -				
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Ban Andreea-Romana				
2.4 Anul de studii: I+II+III	2.5 Semestrul: 1/2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: D statut: Fac

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs:	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		4
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		4
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		6
- tutorial		6
- examinări		2
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		22
3.9 Total ore pe semestru		50
3.10 Număr de credite		2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: -

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: Sală de seminar dotată cu echipament audio-video.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Participarea în contexte (de comunicare) profesionale și culturale care solicită abilități de comunicare și utilizarea unor cunoștințe (generale și semispecializate) în comunicarea în limba germană în domeniile de aplicație ale specializării; Aplicarea adecvată a tehnicilor de comunicare orală și scrisă în domenii de larg interes și semispecializat;
6.2 transversale: Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil; Respectarea normelor de etică specifice domeniului; Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă având drept scop eficientizarea activității grupului și economisirea resurselor, inclusiv a celor umane.
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Exersarea competențelor de comunicare în limba germană, necesare în practica profesională din domeniul administrației publice.

7.2 Obiective specifice:
A. Obiective cognitive
1. Utilizarea principalelor metode de transmitere și receptare a informației în limba germană;
B. Obiective procedurale
1. Aplicarea și interpretarea corectă a metodelor de traducere în concordanță cu trăsăturile specific ale contextului profesional;
2. Adaptarea metodelor la tipul situație și segmentul de receptori.
3. Delimitarea și aplicarea modalităților de lucru pentru realizarea unei comunicări în limba germană.
C. Obiective atitudinale
1. Conștientizarea responsabilității față de actul de comunicare în limba germană;
2. Implicarea proactivă în respectarea substanței termenilor din limba sursă în limba țintă în momentul traducerii textelor tehnice;
3. Dezvoltarea unor atitudini realiste și optimiste privind rolul educației în dezvoltarea societății.

8.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1/2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Einführung	Introducere: particularitățile limbii germane. Explicarea unor termeni generali referitori la fonetica, ortografia limbii germane.	-	-	2
2	Die Zahlen	Cifrele. Numeralul ordinal. Numeralul cardinal. Zilele săptămânii. Întrebări și răspunsuri.	-	-	2
3	Wir stellen uns vor	Conjugarea verbelor la timpul prezent. Prezentări. Unde locuim. Date personale. Întrebări și răspunsuri.	-	-	2
4	Meine Familie	Citire. Întrebări și răspunsuri. Ascultare de fragmente și rezolvarea de exerciții de înțelegerea textelor auzite. Dialog. Formele negației 'kein'	-	-	2
5	Întrebări uzuale – Răspunsuri posibile	Citire. Întrebări și răspunsuri.	-	-	2
6	Mein Haus	Citire. Întrebări și răspunsuri.	-	-	2
7	Berufe Pronumele personal și pronumele posesiv.	Citire de text. Întrebări și răspunsuri. Problematizare. Ascultare de fragmente și rezolvarea de exerciții de înțelegerea textelor auzite Conversație euristică.	-	-	2
8	Verschiedene Sachen	Citire de text. Întrebări și răspunsuri.	-	-	2
9	Pluralbildung	Citire de text. Întrebări și răspunsuri.	-	-	2
10	Lebenslauf Realizareaunui CV în limba germană	Date personale. Citire de text. Întrebări și răspunsuri.	-	-	2
11	Reisen. Modalverben	Dialoguri. Întrebări și răspunsuri.	-	-	2
12	Im Kaufhaus	Citire de text. Întrebări și răspunsuri. Pronumele posesiv	-	-	2
13	Ein Missverständnis	Citire de text. Întrebări și răspunsuri. Imperfectul verbelor tari.	-	-	2
14	Wiederholung	Exerciții recapitulative. Întrebări și răspunsuri.	-	-	2

Bibliografie
 Balaș, O., Limba germană, Polirom, 2018, ISBN: 978-973-46-7621-7
 Krenn, W., Puchta, H., Motive, Kursbuch, Hueber, 2016, ISBN: 978-3-19-031878-0
 Krenn, W., Puchta, H., Motive, Arbeitsbuch, Hueber, 2016
 Höldrich, B., Deutsch-Lesen und Schreiben, Hueber, 2013, ISBN: 978-3-19-457493-9
 Myrthe, J., Grundkurs Deutsch, 2014, Expresion
 Swerlowa, O., Grammatik im Gespräch, Langenscheidt, 2008, ISBN: 978-3-468-49497-0
 Koithan, U., Schmitz,H., Sieber, T., Sonntag, R., Aspekte Mittelstufe Deutsch, Arbeitsbuch 1, Langenscheidt, 2007, ISBN: 9783468474729

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului
Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din țară și din străinătate.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	Activitatea în cadrul seminarului, răspunsuri la întrebări, cunoașterea terminologiei, efectuarea temelor de casă.	verificare pe parcurs	25
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	-	0
- examen practic final	Cunoștințe teoretice și aplicative	test scris	75

Standard minim de performanță:
 Studentul va fi capabil să citească și să traducă un text tehnic de dificultate scăzută, să formuleze răspunsuri la întrebări simple pe teme studiate și să cunoască vocabularul tematic studiat.

11. Orar consultații studenți

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Curs practic de terminologie de specialitate în limba maghiară				
2.2 Titularul activităților de curs: -				
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Zsidó Kinga-Emese				
2.4 Anul de studii: II+III	2.5 Semestrul: 1/2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: D statut: Fac

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		10
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		6
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		2
- tutorial		2
- examinări		2
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		22
3.9 Total ore pe semestru		50
3.10 Număr de credite		2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Cunoașterea și comunicarea în limba maghiară
4.2 de competențe: Competențe specifice disciplinelor predate în limba română, conform planului de învățământ

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: Întâlniri față în față - Facultatea de Economie și Drept și platforma online Blackboard

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: 6.1 profesionale: C3. Comunicarea orală și scrisă, în limba programului de studii și într-o limbă de circulație internațională, a unor mesaje structurate referitoare la o problemă dată din specialitate
6.2 transversale: 6.2 transversale: CT1. Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale.
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Cunoașterea terminologiilor specifice din domeniul economic și comunicarea în limba maghiară
7.2 Obiective specifice: Realizarea eficientă a sarcinilor și responsabilităților profesionale, comunicând și utilizând noțiunile, terminologiile economice în limba maghiară

8.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1/2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. Noțiuni generale economie (microeconomie) în limba maghiară	Conversație, comunicare în grup, problematizare, studii de caz	-	-	2
2	2. Noțiuni generale și specifice de management în limba maghiară	Conversație, comunicare în grup, problematizare, studii de caz	-	-	2
3	3. Noțiuni generale și specifice de marketing în limba maghiară	Conversație, comunicare în grup, problematizare, studii de caz	-	-	2
4	4. Comunicare generală în limba maghiară în domeniul economiei	Conversație, comunicare în grup, problematizare, studii de caz	-	-	2
5	5. Noțiuni generale de economie (macroeconomie) în limba maghiară	Conversație, comunicare în grup, problematizare, studii de caz	-	-	2
6	6. Noțiuni generale și specifice de finanțe în limba maghiară	Conversație, comunicare în grup, problematizare, studii de caz	-	-	2
7	7. Noțiuni generale și specifice de contabilitate în limba maghiară	Conversație, comunicare în grup, problematizare, studii de caz	-	-	2
8	8. Noțiuni generale și specifice legate de managementul resurselor umane în limba maghiară	Conversație, comunicare în grup, problematizare, studii de caz	-	-	2
9	9. Noțiuni generale legate de comportamentul consumatorilor în limba maghiară	Conversație, comunicare în grup, problematizare, studii de caz	-	-	2
10	10. Noțiuni generale și specifice de turism, tehnică hotelieră și restaurante în limba maghiară	Conversație, comunicare în grup, problematizare, studii de caz	-	-	2
11	11. Noțiuni generale și specifice de management în limba maghiară	Conversație, comunicare în grup, problematizare, studii de caz	-	-	2
12	12. Noțiuni generale și specifice legate de dreptul afacerilor în limba maghiară	Conversație, comunicare în grup, problematizare, studii de caz	-	-	2
13	13. Noțiuni generale și specifice de relații publice și corespondență în limba maghiară	Conversație, comunicare în grup, problematizare, studii de caz	-	-	2
14	14. Noțiuni generale și specifice legate de analiza economico-financiară în limba maghiară	Conversație, comunicare în grup, problematizare, studii de caz	-	-	2

Bibliografie
1. Cehla Béla, Fenyves Veronika, Gyurian Norbert, Kutna Angelika, Orbán Ildikó, Suhanyiova Alizabeta, Zsidó Kinga: Számviteli beszámoló a Kárpát medencében, Campus Kiadó, ISBN 978-963-9822-79-5, 2021,
2. Sztanó Imre: A számvitel alapjai, Perfekt Kiadó, ISBN: 978-963-394-878-1, 2022
3. Koltai Zoltán - Zeller Gyula: Pénzügyi alapismeretek, ISBN:9789634670032, Kiadó:PTE KPVK, 2017
4. Kresalek Péter - Dr. Pucsek József: Példatár és feladatgyűjtemény a vállalkozások tevékenységének komplex elemzéséhez, , Perfekt Kiadó, ISBN: 978-963-394-848-4, 2016
5. Fazakas Emese: Román-magyar gazdasági szakszótár, ISBN: 9730040516018, Kiadó: Romániai Magyar Közgazdász Társaság, 2005

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoașterea terminologiilor specifice în limba maghiară, va aduce un beneficiu, ajutor și avantaj comunităților locale în administrarea și rezolvarea sarcinilor și responsabilităților profesionale. Realizarea eficientă a sarcinilor și responsabilităților profesionale, comunicând și utilizând noțiunile, terminologiile economice în limba maghiară

10. Evaluare			
Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	Comunicarea și cunoașterea terminologiilor specifice de economie în limba maghiară	Teste grilă	40
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Comunicarea și cunoașterea terminologiilor specifice de economie în limba maghiară	Teste grilă	30
- examen practic final	Comunicarea și cunoașterea terminologiilor specifice de economie în limba maghiară	Studii de caz, proiect, referat	30
Standard minim de performanță:			
-			

11. Orar consultații studenți	
Lect dr Zsidó Kinga-Emese	Miercuri 14.00-15.00



Fișa disciplinei

an academic: 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Econometrie și modelări financiare				
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Comes Călin-Adrian				
2.3 Titularul activităților practice: Asistent drd Diana Socotar				
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: D statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		19
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		19
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		19
- tutorial		
- examinări		1
- alte activități		
3.8 Total ore de studiu individual		58
3.9 Total ore pe semestru		100
3.10 Număr de credite		4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Statistica Descriptiva
4.2 de competențe: Elemente de Statistica

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Mediul BlackBoard Mediul R http://davos.science.upm.ro/~ccalin/meniu/index2.html
5.2 a activităților practice: Mediul BlackBoard Mediul R http://davos.science.upm.ro/~ccalin/meniu/index2.html

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C2. Utilizarea resurselor informatice in domeniul financiar contabil C3. Prelucrarea datelor pentru întocmirea rapoartelor financiar contabile
6.2 transversale: CT2. Identificarea rolurilor si responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Însușirea noțiunilor elementare din domeniul econometriei / Acquiring basic notions in econometrics
7.2 Obiective specifice: Însușirea cunoștințelor elementare de analiză a fenomenelor economice financiare prin intermediul econometriei Preluarea datelor din baze de date pentru prelucrarea cantitativă Prelucrarea și interpretarea datelor economice prin metode econometrice

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Notiuni elementare de teoria probabilităților/ Basic notions of probability theory	Expunere Dialog Rezolvare probleme clasice	Utilizare mediul BlackBoard Utilizare mediul R	-	4
2	Model Economic - Model Statistic - Model Econometric/ Economic Model - Statistical Model - Econometric Model	Expunere Dialog Rezolvare probleme clasice	Utilizare mediul BlackBoard Utilizare mediul R	-	2
3	Regresia lineară simplă: ipoteze/ Simple linear regression: hypotheses	Expunere Dialog Rezolvare probleme clasice	Utilizare mediul BlackBoard Utilizare mediul R	-	2
4	Regresia lineară simplă: variabile endogene variabile exogene / Simple linear regression: endogenous variables exogenous variables	Expunere Dialog Rezolvare probleme clasice	Utilizare mediul BlackBoard Utilizare mediul R	-	2
5	Regresia lineară simplă: variabile endogene variabile exogene / Simple linear regression: endogenous variables exogenous variables	Expunere Dialog Rezolvare probleme clasice	Utilizare mediul BlackBoard Utilizare mediul R	-	2
6	Modelul linear general: ipoteze/ General Linear Model: Assumptions	Expunere Dialog Rezolvare probleme clasice	Utilizare mediul BlackBoard Utilizare mediul R	-	2
7	Modelul linear general: variabile/ General Linear Model: variables	Expunere Dialog Rezolvare probleme clasice	Utilizare mediul BlackBoard Utilizare mediul R	-	2
8	Heteroscedasticitatea/ Heteroscedasticity	Expunere Dialog Rezolvare probleme clasice	Utilizare mediul BlackBoard Utilizare mediul R	-	2
9	Modele autoregresive/ Autoregressive models	Expunere Dialog Rezolvare probleme clasice	Utilizare mediul BlackBoard Utilizare mediul R	-	2
10	Modele de tip panel: ipoteze, estimatori/ Panel models: hypotheses, estimators	Expunere Dialog Rezolvare probleme clasice	Utilizare mediul BlackBoard Utilizare mediul R	-	2
11	Modele cu ecuații simultane: ipoteze, variabile, estimatori/ Models with simultaneous equations: hypotheses, variables, estimators	Expunere Dialog Prezentarea modelului si explicarea variabilelor	Utilizare mediul BlackBoard Utilizare mediul R	-	4
12	Modele nelineare Nonlinear models	Expunere Dialog Prezentarea modelului si explicarea variabilelor	Utilizare mediul BlackBoard Utilizare mediul R	-	2

Bibliografie
[1] Gina Cristina Dimian, Irina Maria Dragan, Bazele econometriei. Teorie. Aplicatii. Studii de caz, 2018, Editura ASE, Bucuresti, Romania.
[2] GREENE W. – Econometric Analysis, Ed. Prentice Hall, 2017.
[3] WOOLDRIGE J.M. - Introductory Econometrics: A Modern Approach, Ed. South-Western College Pub, 2019.
[4] Dănuț-Vasile Jemna, Econometrie: cu aplicații în R, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, 2017, Iasi, Romania
[5] Stelian Stancu, DATA SCIENCE in mediul R. Teorie si aplicatii, 2020, Editura ASE, Bucuresti, Romania.
[6] Liviu Ciucan-Rusu, Valentina Vasile, Daniel Stefan, Calin-Adrian Comes, Anamari-Beatrice Stefan Mihai Timus, Anca Oltean, Elena Bunduchi, and Maria-Alexandra Popa Consumers behavior determinants on online local market platforms in COVID-19 pandemic. A Probit qualitative analysis, Mathematics, 2022.

WWW

Web - Curs
<http://davos.science.upm.ro/~ccalin/meniu/index2.html>

R pentru incepatori
https://cran.r-project.org/doc/contrib/Paradis-rdebuts_RO.pdf

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Elemente de statistica descriptiva	Prezentare studiu de caz Rezolvare studiu de caz	Mediu BlackBoard Utilizarea mediului R	-	2

2	Noțiuni elementare in Mediul R	Prezentare studiu de caz Rezolvare studiu de caz	Mediu BlackBoard Utilizarea mediului R	-	2
3	Formarea unor ipoteze teoretice cu privire la fenomenele analizate pentru modelul linear	Prezentare studiu de caz Rezolvare studiu de caz	Mediu BlackBoard Utilizarea mediului R	-	2
4	Proprietățile estimatorilor în fenomenele analizate pentru modelul linear	Prezentare studiu de caz Rezolvare studiu de caz	Mediu BlackBoard Utilizarea mediului R	-	2
5	Formarea unor ipoteze teoretice cu privire la fenomenele analizate pentru modelul linear general	Prezentare studiu de caz Rezolvare studiu de caz	Mediu BlackBoard Utilizarea mediului R	-	2
6	Modele heteroscedastice	Prezentare studiu de caz Rezolvare studiu de caz	Mediu BlackBoard Utilizarea mediului R	-	2
7	Modele cu ecuații simultane/Modele de tip panel	Prezentare studiu de caz Rezolvare studiu de caz	Mediu BlackBoard Utilizarea mediului R	-	2

Bibliografie
 [1] Gina Cristina Dimian, Irina Maria Dragan, Bazele econometriei. Teorie. Aplicatii. Studii de caz, 2018, Editura ASE, Bucuresti, Romania.
 [2] GREENE W. – Econometric Analysis, Ed. Prentice Hall, 2017.
 [3] WOOLDRIGE J.M. - Introductory Econometrics: A Modern Approach, Ed. South-Western College Pub, 2019.
 [4] Dănuț-Vasile Jemna, Econometrie: cu aplicații în R, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, 2017, Iasi, Romania
 [5] Stelian Stancu, DATA SCIENCE in mediul R. Teorie si aplicatii, 2020, Editura ASE, Bucuresti, Romania.
 [6] Liviu Ciucan-Rusu, Valentina Vasile, Daniel Stefan, Calin-Adrian Comes, Anamari-Beatrice Stefan Mihai Timus, Anca Oltean, Elena Bunduchi, and Maria-Alexandra Popa Consumers behavior determinants on online local market platforms in COVID-19 pandemic. A Probit qualitative analysis, Mathematics, 2022.

WWW

Web - Seminar
<http://davos.science.upm.ro/~ccalin/meniu/index2.html>

R pentru incepatori
https://cran.r-project.org/doc/contrib/Paradis-rdebuts_RO.pdf

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Continutul disciplinei asigura elemente de statistica inferentiala necesare unui economist
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Testare cunostiintelor elementare	Teme saptamanale	40
- în timpul activității practice	Testare cunostiintelor elementare	Teme saptamanale	40
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Rezolvare studiu de caz	Test Online	10
- examen practic final	Rezolvare studiu de caz	Test Online	10
Standard minim de performanță: Capacitatea de a analiza inferential date din domeniul economic utilizând metode econometrice			

11. Orar consultații studenți

Conf dr Comes Călin-Adrian	Joi, 18-20
----------------------------	------------

Director departament	Titular(i) curs	Titular(i) aplicații practice
----------------------	-----------------	-------------------------------



Fișa disciplinei

an academic: 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Finanțe corporative (1)				
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Pop-Nistor Paula				
2.3 Titularul activităților practice:				
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: D statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		14
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		14
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		14
- tutorial		
- examinări		2
- alte activități		
3.8 Total ore de studiu individual		44
3.9 Total ore pe semestru		100
3.10 Număr de credite		4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Economia întreprinderii, Microeconomie, Macroeconomie
4.2 de competențe: Capacități de analiză, sinteză, gândire convergentă

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Platforma online - Blackboard
5.2 a activităților practice: Platforma online - Blackboard

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: • C1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private și public • C3. Realizarea de lucrări de natură economico-financiară la nivelul entităților/organizațiilor private și publice
6.2 transversale: CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: • Familiarizarea studenților cu aspectele metodologice și specifice ale disciplinei, într-un mediu economic din ce în ce mai provocator și supus unor schimbări majore • Asigurarea cunoștințelor teoretice și formarea deprinderilor practice cu referire directă la gestiunea financiară a întreprinderii • Tratarea aspectelor financiare privind: constituirea și utilizarea capitalului la nivelul întreprinderii, finanțarea pe termen scurt și lung, remunerarea capitalului, mecanismele financiare, echilibrul financiar și sistemul de

indicatori financiari, organizarea financiară a întreprinderii și fluxurile informaționale în economia unității • To familiarizeze studenții cu aspectele metodologice și specifice ale disciplinei, într-un mediu economic din ce în ce mai provocător și supus unor schimbări majore • Asigurarea cunoașterii teoretice și formarea competențelor practice cu referință la managementul financiar al întreprinderii Discuții privind aspecte financiare: capitalizarea și utilizarea la nivelul întreprinderii, finanțarea pe termen scurt și lung, remunerarea capitalului, mecanismele financiare, echilibrul financiar și sistemul de indicatori financiari, organizarea financiară și fluxurile informaționale în economia unității					
7.2 Obiective specifice: • Cunoașterea și înțelegerea conceptului de finanțare corporativă și implicațiile acestuia • Scenarii pentru înțelegerea politicilor și strategiilor la nivel microeconomic, în special cu finanțare privată • Modalități de finanțare și gestionare, indicatori de eficiență și indicatori de risc, precum și capacitatea de evaluare a rezultatelor obținute • Cunoașterea instrumentelor și metodelor de implementare și de construcție a unei strategii pentru finanțarea economiei naționale • Explicarea și interpretarea proceselor și fenomenelor de finanțare a întreprinderii la nivel micro- și macroeconomic • Utilizarea conceptelor, teoriilor și metodelor fundamentale specifice structurii de finanțare a întreprinderii • Însușirea, înțelegerea și utilizarea instrumentarului de cercetare a finanțării întreprinderii atât în mediul economic intern cât și extern • Armonizarea Programului propriu de guvernare al României, aplicarea de măsuri tehnice și organizaționale de finanțare ca o contribuție specifică în raport cu potențialele riscuri generate de calitatea de membru a Uniunii Europene					

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	CAP.1 Mediul financiar și conceptul finanțelor corporative/ Chapter 1. Financial environment and corporate finance concept 1.1 Obiectivele, rolul, funcțiile și responsabilitățile gestiunii financiare al întreprinderii în contextul actual 1.2 Capitalurile agentului economic 1.2.1 Capitalurile proprii 1.2.2 Capitalurile împrumutate: pe termen lung; pe termen mediu; pe termen scurt 1.2.3 Piața capitalurilor – posibilitate de finanțare externă a agentului economic	• Prelegerea • Dezbateră cu oponent imaginar	prezentări în power-point	-	2
2	CAP.2 Gestiunea financiară – conținut, dezvoltare și mod de manifestare/ Chapter 2. Financial management - content, development and way of manifestation 2.1 Definirea gestiunii financiare 2.2 Direcții de diversificare a gestiunii financiare a întreprinderii 2.2.1 Componentă a sistemului financiar 2.2.2 Mecanisme, procese și fluxuri financiare 2.2.3 Structura și politica financiară a agentului economic	• Prelegerea • Dezbateră cu oponent imaginar	prezentări în power-point	-	2
3	CAP.3 Gestiunea financiară pe termen lung/ Chapter 3. Financial management on long-term 3.1 Finanțarea pe termen lung a activelor întreprinderii 3.2 Problematika investițiilor și rolul plasamentelor de capital pe termen lung 3.2.1 Conținutul și clasificarea investițiilor 3.2.2 Criterii financiare specifice pentru luarea deciziei de a investi 3.2.3 Evaluarea fluxurilor de încasări ale investiției în condiții de incertitudine 3.2.4 Resursele de finanțare și creditare a investițiilor. Planul de finanțare și creditare 3.2.5 Procesul investițional și fluxurile de numerar ale unei investiții 3.3 Problematika amortizării 3.3.1 Amortismentul și implicațiile lui financiare 3.3.2 Procesul de amortizare. Fond de amortizare 3.3.3 Sisteme de amortizare. Elemente specifice 3.3.4 Planificarea amortizării și destinațiile fondului de amortizare 3.4 Finanțarea pe termen lung 3.4.1 Profitul și alte surse folosite în sfera autofinanțării. Capacitatea de autofinanțare CAF - metoda fluxurilor - metoda aditivă 3.4.2 Finanțarea investițiilor prin îndatorare pe termen lung și mediu 3.4.2.1 Creditul obligatar. Emisiunea și circulația obligațiunilor 3.4.2.2 Creditul bancar pe termen mediu și lung	• Prelegerea • Dezbateră cu oponent imaginar	prezentări în power-point	-	4
4	CAP. 4 Gestiunea financiară pe termen scurt/ Chapter 4. Financial management on short-term 4.1 Gestiunea ciclului de exploatare . Gestiunea stocurilor 4.1.1 Conținutul gestiunii ciclului de exploatare 4.1.2 Dimensionarea și gestiunea valorilor de exploatare 4.1.2.1 Evaluarea mărimii financiare a stocurilor 4.1.2.2 Optimizarea mărimii stocurilor 4.1.2.3 Gestiunea stocurilor în situații de incertitudine 4.1.2.4 Metoda ABC de gestiune a stocurilor 4.1.3 Gestiunea valorilor realizabile pe termen scurt: creanțele întreprinderii asupra terților . Politica de credit comercial 4.1.4 Rolul Trezoreriei întreprinderii 4.2 Echilibrul financiar prin prisma sistemului de indicatori: fond de rulment, nevoia de fond de rulment și trezoreria netă 4.2.1 Managementul fondului de rulment - conținut și necesitate la nivelul întreprinderii	• Prelegerea • Dezbateră cu oponent imaginar	prezentări în power-point	-	4
5	CAP. 5 Gestiunea activelor și pasivelor circulante/ Chapter 6. Current asset and current liabilities management 5.1 Conținutul activelor circulante 5.2 Gestiunea ciclului de exploatare 5.3 Finanțarea ciclului de exploatare 5.3.1 Finanțarea activelor circulante din surse proprii 5.3.2 Finanțarea activelor circulante din surse atrase 5.3.3 Finanțarea activelor circulante din surse împrumutate	• Prelegerea • Dezbateră cu oponent imaginar	prezentări în power-point	-	2

6	CAP. 6 Analiza cash-flow-ulor întreprinderii/ Chapter 6. Analysis of Enterprise's Cash-Flow 6.1 Necesitatea și conținutul gestiunii trezoreriei întreprinderii 6.2 Fluxul net de trezorerie legat de exploatare FNTLE 6.3 Excedentul de trezorerie al exploatarei ETE 6.4 Bugetul de trezorerie 6.5 Previziunea încasărilor și plăților. Gestiunea soldurilor de trezorerie	• Prelegerea • Dezbateră cu oponent imaginar	prezentări în power- point	-	2
7	CAP.7 Previziunea financiară și echilibrul financiar al agentului economic/ Chapter 7. Financial prognosis and financial balance of the economic operator 7.1.Funcțiile și obiectivele previziunii financiare 7.2.Instrumente de previziune financiară. Tipuri de bugete 7.3.Echilibrul financiar al agentului economic 7.4.Capacitatea de plată, lichiditatea financiară și solvabilitatea agentului economic	• Prelegerea • Dezbateră cu oponent imaginar	prezentări în power- point	-	2
8	CAP. 8 Structura financiară și valoarea întreprinderii. Costul capitalului în economia de piață/ Chapter 8. Financial structure and enterprise value. The cost of capital in the market economy 8.1 Structura de capital și structura financiară a întreprinderii 8.2 Costul capitalurilor întreprinderii 8.3 Teorii privind structura financiară optimă a întreprinderii 8.3.1 Teoria clasică sau tradițională 8.3.2 Teoria lui Modigliani și Miller 8.3.3 Teoria modernă	• Prelegerea • Dezbateră cu oponent imaginar	prezentări în power- point	-	2
9	CAP. 9 Rezultatele financiare ale activității întreprinderii/ Chapter 9. Financial results of the enterprise's activity 9.1 Conceptul de rezultat financiar, structura și determinarea acestuia 9.2 Profitul: funcții, factori de dependență, repartizare 9.3 Politica dividendelor și valoarea întreprinderii 9.3.1 Conținutul politicii de dividend 9.3.2 Factorii care influențează politica de dividend 9.3.3 Modalități de distribuire a dividendelor	• Prelegerea • Dezbateră cu oponent imaginar	prezentări în power- point	-	2
10	CAP. 10 Finanțele internaționale ale firmei/ Chapter 10. International finances of the Company 10.1 Piața de schimb 10.2 Expunerea la riscul cursului de schimb 10.3 Acoperirea și gestiunea riscului de curs de schimb	• Prelegerea • Dezbateră cu oponent imaginar	prezentări în power- point	-	2
11	CAP. 11 Diagnosticul financiar și riscul de faliment al întreprinderii/ Chapter 11. Financial diagnosis and bankruptcy risk of the enterprise 11. 1 Metode utilizate în elaborarea diagnosticului financiar 11.2 Sistemul de rate și impactul său asupra diagnosticului financiar al întreprinderii 11.3 Ratele de rentabilitate 11.4 Ratele de structură ale capitalurilor 11.5 Ratele privind rotația capitalurilor	• Prelegerea • Dezbateră cu oponent imaginar	prezentări în power- point	-	2
12	CAP 12 Dificultățile financiare ale firmei/ Chapter 12. Financial difficulties of the Firm 12.1 Eșecul afacerii 12.2 Previzionarea falimentului și fundamentarea deciziei financiare în caz de faliment 12.3 Reorganizarea activității firmei 12.4 Proceduri de lichidare a firmei	• Prelegerea • Dezbateră cu oponent imaginar	prezentări în power- point	-	2
Bibliografie 1. Adochiței N. M., Adochiței A. Finanțele întreprinderii în economia de piață, Ed. Mitrea, Piatra-Neamț, 1993 2. Bistriceanu D. Gh., Adochiței N.M., Negrea E., "Finanțele agenților economici", Ed. Economică, București, 2001 3. Bran P., Finanțele întreprinderii- gestiunea fenomenului microfinanciar, Ed. Economică, București, 2003 4. Brezeanu P.(coord.), Dorina Poanta, Adrian Șimon, Aspecte practice de finanțe personale, Editura Cavallioti, București, 2012 5. Brezeanu Petre, Finanțe corporative vol. I-II Ed. C.H. Beck, București, 2008-2009 6. Hada Teodor,, Finanțele agenților economici din România, Ed. Intelcredo, Deva, 1999 7. Nistor E. Ioan "Finanțele întreprinderii", Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2002 8. Onofrei Mihaela, Finanțele întreprinderii, Ed. Economică, 2004 9. Sandu Gheorghe., "Formarea capitalurilor firmelor private, Ed. Economică, București, 2000 10. Stăneanu Gheorghe, Gestiunea financiară a firmei.Virtuți și limite, Ed.Dacia, Cluj-Napoca, 1997 11. Stroe Radu, Finanțe, Ed. ASE, București, 2002 12. Șimon A.,Piețe financiare și investiții financiare în contextul finanțelor comportamentale, Ed. Cavallioti, București, 2014 13. Șimon A., Gestiunea financiară a întreprinderii, curs IFR Universitatea "Petru-Maior", Tîrgu-Mures, 2015 14. Toma M., Alexandru F., Finanțe și gestiune financiară de întreprindere, Ediția a doua, Ed. Economică, București, 2003 [1] http://facultate.regielive.ro/cursuri/finante/finantele_intreprinderii-5697.html [2] http://facultate.regielive.ro/cursuri/contabilitate/finantele_intreprinderii-7993.html [3] http://www.biblioteca-digitala.ase.ro/biblioteca/carte2.asp?id=300&idb=6 [4] http://www.biblioteca-digitala.ase.ro/biblioteca/carte2.asp?id=90&idb=20 [5] http://www.unitbv.ro/ [6] http://www.ase.ro/					

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Elemente de gestiune financiară pe termen lung Coordonatele politicii financiare la nivelul întreprinderii	• prelegerea • dezbateră • exercițiul	prezentări în power-point	-	2
2	Politici de investiții - tehnici de evaluare a deciziei de alocare a capitalului în active imobilizate	• prelegerea • dezbateră • exercițiul	prezentări în power-point	-	2
3	Criterii de fundamentare a deciziei într-un mediu de afaceri cert Crit Criterii de fundamentare a deciziei într-un mediu probabilistic	• prelegerea • dezbateră • exercițiul	prezentări în power-point	-	2
4	Politica de finanțare - „motorul” dezvoltării unei afaceri Identificarea resurselor de finanțare și întocmirea tabloului de finanțare-creditare a proiectelor de investiții	• prelegerea • dezbateră • exercițiul	prezentări în power-point	-	2

5	Structura financiară și costul atragerii capitalului la nivelul întreprinderii	• prelegerea • dezbateră • exercițiul	prezentări în power-point	-	2
6	Problematica amortizării activelor imobilizate Sisteme clasice de amortizare: proporțional, accelerat, regresiv și progresiv	• prelegerea • dezbateră • exercițiul	prezentări în power-point	-	3
7	Sistemul românesc de amortizare: linear, degresiv și accelerat	• prelegerea • dezbateră • exercițiul	prezentări în power-point	-	2
8	Elemente de gestiune financiară pe termen scurt Procesul de planificare	• prelegerea • dezbateră • exercițiul	prezentări în power-point	-	2
9	Finanțarea necesităților de active circulante: fondul de rulment, necesarul fondului de rulment și trezoreria netă - indicatori de evaluare a stării de echilibru financiar la nivelul întreprinderii	• prelegerea • dezbateră • exercițiul	prezentări în power-point	-	3
10	Modele de dimensionare a nivelului optim al stocurilor și al necesarului de capital imobilizat în valorile de exploatare	• prelegerea • dezbateră • exercițiul	prezentări în power-point	-	2
11	Gestiunea valorilor realizabile pe termen scurt (creanțe comerciale)	• prelegerea • dezbateră • exercițiul	prezentări în power-point	-	2
12	Analiza stării de „sănătate financiară” a întreprinderii Opțiuni, capcane și limite	• prelegerea • dezbateră • exercițiul	prezentări în power-point	-	4

Bibliografie

1. Adochiței N. M., Adochiței A., Finanțele întreprinderii în economia de piață, Ed. Mitrea, Piatra-Neamț, 1993
2. Bistriceanu D. Gh., Adochiței N.M., Negrea E., Finanțele agenților economici, Ed. Economică, București, 2001
3. Bran Paul, Finanțele întreprinderii- gestiunea fenomenului microfinanciar, Ed. Economică, București, 2003
4. Brezeanu Petre(coord.), Dorina Poanta, Adrian Șimon, Aspecte practice de finanțe personale, Editura Cavallioti, București, 2012
5. Brezeanu Petre, Finanțe corporative vol. I-II Ed. C.H. Beck, București, 2008-2009
6. Brezeanu Petre, Boștinăru Adrian, Prăjișteanu Bogdan, Diagnostic financiar - instrumente de analiză financiară, Editura Economică, București, 2003
7. Hada Teodor, Finanțele agenților economici din România, Ed. Intelcredo, Deva, 1999
8. Nistor E. Ioan., Finanțele întreprinderii, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2002
9. Nistor E. Ioan, Georgescu Andrada, Finanțele întreprinderii - lucrări practice, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2000
10. Onofrei Mihaela, Finanțele întreprinderii, Ed. Economică, 2004
11. Sandu Gheorghe, Formarea capitalurilor firmelor private, Ed. Economică, București, 2000
12. Stancu Ion, Gestiunea financiară a agenților economici, Ed. Economică, București, 1994
13. Stăneanu Gheorghe, Gestiunea financiară a firmei.Virtuți și limite, Ed. Dacia, Cluj-Napoca,1997
14. Stroe Radu, Finanțe Ed. ASE, București, 2002
- 14 Șimon A.,Piețe financiare și investiții financiare în contextul finanțelor comportamentale, Editura Cavallioti, București, 2014.
- 15.Șimon A., Gestiunea financiară a întreprinderii, curs IFR Universitatea “Petru-Maior”, Tîrgu-Mures, 2015
- 16.Șimon A., Gestiunea stocurilor la nivel microeconomic, Ed. Gestiunea, București, 1999
- 17.Toma Mihai, Alexandru Felicia, Finanțe și gestiune financiară de întreprindere, Ediția a doua, Editura Economică, București, 2003

[1]http://facultate.regielive.ro/cursuri/finante/finantele_intreprinderii-5697.html
[2] http://facultate.regielive.ro/cursuri/contabilitate/finantele_intreprinderii-7993.html
[3] <http://www.biblioteca-digitala.ase.ro/biblioteca/carte2.asp?id=96&idb=6>
[4] <http://www.biblioteca-digitala.ase.ro/biblioteca/carte2.asp?id=300&idb=6>
[5] <http://www.biblioteca-digitala.ase.ro/biblioteca/carte2.asp?id=90&idb=20>
[6] <http://www.unitbv.ro/>
[7] <http://www.ase.ro/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului
1. corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și modelelor de finanțare a întreprinderii vor satisface așteptările reprezentanților angajatorilor din domeniul economic, mai ales al celor din mediul privat;
 2. competențele procedurale și atitudinale ce vor fi însușite la nivelul disciplinei – vor răspunde pretențiilor reprezentanților mediului de afaceri contribuind la dezvoltarea managementului în acest domeniu și la o gestionare corectă a finanțelor întreprinderii în scopul minimizării pierderilor potențiale.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	calitatea și coerența tratării celor 2 subiecte abordate în manieră explicativ-argumentativă (20%)	scris	20
- în timpul activității practice	participarea la rezolvarea aplicațiilor și a studiilor de caz (40 %)	scris	40
Evaluare finală			
- examen teoretic final	un subiect de analiză și interpretare (20%)	scris	20
- examen practic final	susținerea de referat (10%) + prezența la seminar (10%)	scris	20

Standard minim de performanță:
cunoașterea conceptelor de bază referitoare la disciplina Finanțe corporative I, dobândirea competențelor de specialitate prin sistemul de evaluare propus.

11. Orar consultații studenți

Lect dr Pop-Nistor Paula	
--------------------------	--

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Economie monetară				
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Bunduchi Elena				
2.3 Titularul activităților practice: Asistent drd. Socotar Diana Laura				
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: D statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		20
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		20
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		20
- tutorial		7
- examinări		2
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		69
3.9 Total ore pe semestru		125
3.10 Număr de credite		5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu este cazul
4.2 de competențe: nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: studentii dispun de calculator și de o conexiune internet
5.2 a activităților practice: studentii dispun de calculator și de o conexiune internet

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private și publice; C2. Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare; C3. Realizarea de lucrări de natură economico-financiară la nivelul entităților/organizațiilor private și publice;
6.2 transversale: CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Asimilarea limbajului, teoriilor și metodelor utilizate în domeniul specific economiei monetare. Înțelegerea modului de funcționare a principalelor instituții monetare. Identificarea macrodecidenților și a rolului pe care aceștia îl au în evoluția sectorul monetar.
7.2 Obiective specifice: -Transmiterea noțiunilor de monedă, masă monetară, cerere și ofertă de monedă;

- Înțelegerea rolului dobânzii în asigurarea echilibrului monetar;
- Înțelegerea principalelor mecanisme de politică monetară;
- Înțelegerea interacțiunilor dintre variabilele macroeconomice și cele monetare;
- Înțelegerea interacțiunilor dintre elementele sectorului monetar și noile tehnologii, discutarea efectelor digitalizării monetare;

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Natura monedei. Istoric. Funcții. Perspective	prelegere, studii de caz, simulări, interpretarea de situații/date curente	nu sunt	nu e cazul	4
2	Creația monetară și multiplicatorul monetar	prelegere, studii de caz, simulări, interpretarea de situații/date curente	nu sunt	nu e cazul	4
3	Cererea și Oferta de monedă	prelegere, studii de caz, simulări, interpretarea de situații/date curente	nu sunt	nu e cazul	4
4	Modelul Keynesian și modelul ISLM de determinare a ratelor de dobândă	prelegere, studii de caz, simulări, interpretarea de situații/date curente	nu sunt	nu e cazul	4
5	Inflația și surse ale fenomenului inflaționist	prelegere, studii de caz, simulări, interpretarea de situații/date curente	nu sunt	nu e cazul	4
6	Elemente de Politică monetară	prelegere, studii de caz, simulări, interpretarea de situații/date curente	nu sunt	nu e cazul	4
7	Viitorul monedei: criptomonedele și monedele digitale	prelegere, studii de caz, simulări, interpretarea de situații/date curente	nu sunt	nu e cazul	4
Bibliografie Frederic S. Mishkin, “The Economics of Money, Banking and Financial System. Global Edition”, 12th ed., Pearson, 2018. Principles of Economics, University of Minnesota Libraries Publishing, Creative Commons Attribution-Non Commercial-Share Alike 4.0, disponibil la: https://open.lib.umn.edu/principleseconomics/					

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Puterea de cumpărare a banilor	Aplicații practice.	*	*	4
2	Determinarea cursurilor de schimb	Aplicații practice.	*	*	6
3	Operațiuni pe piața monetară	Aplicații practice.	*	*	4
4	Dobânda	Aplicații practice.	*	*	6
5	Grafice de rambursare a creditelor	Aplicații practice.	*	*	4
6	Instrumente de credit	Aplicații practice.	*	*	4
Bibliografie The Economy of Money, Banking and Financial Markets, Seventh Edition, F. Mishkin, 2004, Pearson Principles of Economics, University of Minnesota Libraries Publishing, Creative Commons Attribution-Non Commercial-Share Alike 4.0					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

conținutul disciplinei reflectă necesitățile comunității din domeniu atât prin tematica abordată cât și prin metodele bazate pe comunicare și interacțiune constantă ce asigură studenților cadrul necesar achiziției și consolidării noțiunilor referitoare la disciplina economie monetară.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Înțelegerea temelor prezentate și termenilor utilizați în cadrul limbajului economic specific disciplinei Economie Monetară	întrebări deschise adresate pe parcurs	10
- în timpul activității practice	Aplicarea cunoștințelor dobândite la situațiile practice prezentate si soluționarea diferitelor situații ce se pot ivi în practică.	studii de caz/aplicații, jocuri de rol	35
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Înțelegerea temelor prezentate și termenilor utilizați în cadrul limbajului economic specific disciplinei Economie Monetară	examen scris	25
- examen practic final	Aplicarea cunoștințelor dobândite la situațiile practice prezentate si soluționarea diferitelor situații ce se pot ivi în practică.	examen scris	30
Standard minim de performanță: prezenta la orele de curs (50%) si seminar (75%).			

11. Orar consultații studenți

Conf dr Bunduchi Elena	luni 9-10
------------------------	-----------



Fișa disciplinei

an academic: 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Educație fizică (3)				
2.2 Titularul activităților de curs: -				
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Steff Zakarias				
2.2 Titularul activităților de curs: -				
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Ungur Natalia-Ramona				
2.2 Titularul activităților de curs: -				
2.3 Titularul activităților practice: Șef I dr Țurcanu Dana-Simona				
2.2 Titularul activităților de curs: -				
2.3 Titularul activităților practice: Asist Steff Norbert				
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: A/R	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: D statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		0
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		0
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		0
- tutorial		0
- examinări		0
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		0
3.9 Total ore pe semestru		14
3.10 Număr de credite		1

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu este cazul
4.2 de competențe: Nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: - Explicitate în Regulamentul didactic al studenților din UMFST cu extinderi și particularizări în Regulamentul didactic al studenților din cadrul disciplinei - baza materială proprie UMFST sau online

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: - Valorificarea informațiilor, metodelor și mijloacelor specifice educației fizice și sportului în vederea optimizării stării de sănătate și a dezvoltării fizice armonioase. - Formarea capacității de transmitere, selectare, exersare și predare a unor cunoștințe referitoare la întocmirea unor sisteme de acționare (grupe de exerciții) pentru dezvoltarea deprinderilor motrice de bază, utilitare și sportive. - Formarea capacității de exersare și predare a unor deprinderi motrice de bază, utilitare și sportive. → - Aplicarea sistemului de reguli specifice organizării și practicării activităților de educație fizică și sport și adoptarea unui comportament activităților de educație fizică și sport și adoptarea unui comportament adecvat în cadrul relațiilor interpersonale și de grup. →

Valorificarea limbajului corporal pentru exprimarea și înțelegerea ideilor, a stărilor afective și a esteticului în general și în special a esteticului corporal.
6.2 transversale: - Utilizarea mijloacelor electronice pentru selectarea informațiilor și documentarea privind elementelor definitorii ale dezvoltării fizice și activităților motrice. - Lucru în echipă și organizarea unei activități sportive pe nivele de pregătire prin îndeplinirea rolului și atribuțiilor în cadrul echipei. - Respectare normelor de etică și deontologie profesională. ↗ Abilități de comunicare orală și motrică prin folosirea terminologiei specifice și a mișcărilor.
6.3 program de studiu:
7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)
7.1 Obiectivul general: - Dezvoltarea calităților motrice și extinderea fondului de deprinderi motrice de bază și sportive prin cuprinderea tuturor studenților în practicarea sistematică și organizată a exercițiilor fizice și a sporturilor preferate.
7.2 Obiective specifice: - Îmbunătățirea continuă a stării de sănătate, a dezvoltării fizice, psihice, precum și a dezvoltării corporale armonioase. ↗ - Dezvoltarea capacității motrice generale și îmbunătățirea condiției fizice. - Formarea deprinderilor sportive necesare în practicarea unor ramuri de sport. - Formarea capacității de practicare independentă a exercițiilor fizice. - Participarea la competițiile interstudentesti locale și naționale

8.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1.Lecție cu caracter organizatoric, cunoașterea colectivului, prezentarea cerințelor, repartizarea studenților pe grupe în funcție de opțiunile pe ramuri de sport	↗explicație, demonstrație, exersare	Nu este cazul	Nu este cazul	2
2	2.a)Fitness - dezvoltarea forței segmentare. b) Volei - repetarea poziției fundamentale, a deplasărilor, pasei înainte de sus.	↗ explicație, demonstrație, exersare	Nu este cazul	Nu este cazul	2
3	a)Natatie - învățarea elementelor procedeeleor de inot. b) Baschet - repetarea, perfecționarea ținerii, prinderii pasării mingii a opririlor.	↗ explicație, demonstrație, exersare	Nu este cazul	Nu este cazul	2
4	4. a).Baschet - consolidarea elementelor tehnice specific, b) Teniș de masă și de câmp – inițiere	↗ explicație, demonstrație, exersare	Nu este cazul	Nu este cazul	2
5	5.Badminton - consolidarea tehnicii de execuție a procedeeleor tehnice specifice	↗ explicație, demonstrație, exersare	Nu este cazul	Nu este cazul	2
6	6. Testare ; 2 teste motrice ce vizează calitățile motrice, la alegere / realizarea unui referat cu o temă propusă de cadrul didactic	Exersare/referat	Nu este cazul	Nu este cazul	2
7	7.Natatie ↗ învățarea procedeeleor tehnice specifice	↗ explicație, demonstrație, exersare	Nu este cazul	Nu este cazul	2
Bibliografie 1.Badau Dana, Badau Adela, Grancea Marius – „Fitness. Postură și mișcare”, Ed. Universității „Transilvania” din Brașov, ISBN: 978-606-19-0964-3, 2018, nr. pag: 160, 2.Bădău Adela, Ungur Natalia Ramona, Bădău Dana – „Activitățile fizice acvatice indoor”, Ed. Universității „Transilvania” din Brașov ISBN: 978-973-169-465-8, 2016, nr. pag: 133,. 3.2 Carstea G. ↗ Teoria și metodica educației fizice, Ed. An↗Da, București, 2000 4.Hantiu I. ↗ Teoria educației fizice și sportului, note de curs, Univ. Oradea, 2012 5.Macovei S. ↗ Stretching, Ed AFIS, București, 2012 6.Ungur N. R., Badau A., ↗ Tehnologii inovative în volei, Ed University Press, tirgu Mures, 2015. 7.Laura – Edit Ciulea - Fitness și gimnastică aerobă, Editura RISOPRINT, Cluj Napoca, 2020 8.Vincent “Ben” Bocchicchio , Charles Barkley - 15 Minutes to Fitness: Dr. Ben's Smart Plan for Diet and Total Healt, Kindle Edition, 2017					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului
- Dezvoltarea capacității de transmitere a unei opțiuni pentru o viață sănătoasă și echilibrată, prin adoptarea unui regim de activitate care să îmbine armonios efortul fizic cu cel intelectual, solicitarea cu refacerea, timpul ocupat cu timpul liber - Disponibilitate pentru practicarea independentă a exercițiilor fizice - Interes constant pentru fenomenul sportiv - Valorificarea teoriilor, metodologiilor și practicilor asimilate în rezolvarea unor situații teoretice↗ practice educaționale prin abordări interdisciplinare - Utilizarea unui limbaj de specialitate în comunicare cu medii profesionale diferite, cu specialiștii domeniului și din domeniile conexe - Aplicarea teoriilor și practicilor asimilate în conceperea și elaborarea de proiecte educaționale și de cercetare specifice educație fizice și sportului și interdisciplinare

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
----------------	----------------------	--------------------	-------------------------

Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	- Probe de control - Frecventa la lectii si realizarea unui referat pe semestru cu o temă propusă de cadrul didactic pentru studenții scutiți	-Parcurgerea tuturor probelor de control. -Întocmirea a unui referat pentru fiecare semestrul numai pentu studenții scutiți pentru un semestrul întreg sau pe tot anul universitar	50
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Nu este cazul	Nu este cazul	0
- examen practic final	- Probe de control - Frecventa la lectii si realizarea unui referat pe semestru cu o temă propusă de cadrul didactic pentru studenții scutiți	-Parcurgerea tuturor probelor de control. -Întocmirea a unui referat pentru fiecare semestrul numai pentru studenții scutiți pentru un semestrul întreg sau pe tot anul universitar	50
Standard minim de performanță: 1.Evaluarea practică care constă în:2 teste motrice. Teste motrice vizând nivelul de dezvoltare al calităților motrice, se aleg dintre: săritura în lungime de pe loc, săritura pe verticală, forța musculaturii abdominale (abdomene), forța musculaturii spatelui (extensi) și alergare de viteză pe 30 m contra cronometru. 2. Pentru elevi scutiți va consta în realizarea unui referat cu tema stabilită de cadrul didactic titular, din domeniul educației fizice și sportului (aceștia nu susțin probele de control).			

11. Orar consultații studenți

Lect dr Steff Zakarias	Luni 19-20
Lect dr Ungur Natalia-Ramona	JOI 16-18
Șef I dr Țurcanu Dana-Simona	marti 10-12
Asist Steff Norbert	30 de minute după fiecare curs / activitate practică

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Comunicare în afaceri în limba engleză (2)				
2.2 Titularul activităților de curs: -				
2.3 Titularul activităților practice: Asist Lazăr Daniela				
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: D statut: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs:	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		6
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		4
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		8
- tutorial		2
- examinări		2
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		22
3.9 Total ore pe semestru		50
3.10 Număr de credite		2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar- contabile și/sau fiscale
6.2 transversale: Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficienței a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: To enable students to use the foreign language successfully in their professional life and field of activity; To introduce students to business communication.
7.2 Obiective specifice: To develop students' ability to use an appropriate business English vocabulary; To enhance students' ability to read and understand a written text in English, which contains specialized

accounting and financial vocabulary;
To enhance students' ability to listen to and understand a text read in English, which contains specialized accounting and financial vocabulary;
To enhance students' ability to produce a written text or an oral message in English using specialized terms.

8.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Central Banking - The functions of a central bank Monetary policy - Saying figures	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri, rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	4
2	Financing international trade Financial markets Presentations - structure and key phrases	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri, rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	4
3	Foreign exchange Stocks and shares Describing trends and graphs Style - clarity and emphasis	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri, rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	4
4	Mergers and acquisitions Developing an argument - linking words 1	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri, rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	4
5	Derivatives Developing an argument - linking words 2	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri, rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	4
6	Regulating the financial sector Developing an argument - linking words 3	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri, rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	4
7	Revision Test	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri, rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	4

Bibliografie
1. Bibliografie obligatorie:
Ioncica, Diana-Eugenia: New Practical English for Finance, Accounting and Insurance, Uranus, 2015
Mackenzie, Ian: English for the Financial Sector, Cambridge University Press, 2008
Mackenzie, Ian: Professional English in Use - Finance, Cambridge University Press, 2008
Emmerson, Paul: Business Grammar Builder, Macmillan, 2006
Patrick Couillaud, Lia-Codrina Conțiu, Karolina Paulava, Daniela Dălălău , English for business, Universitatea Petru Maior Tg. Mures, 2009
2. Bibliografie opțională:
Dictionary of Business, Oxford University Press, 2003
Emmerson, Paul: Business English Handbook, Macmillan, 2007
MacKenzie, Ian: English for Business Studies, Cambridge University Press, 2009
Mackenzie, Ian: Financial English, Heinle, 2002

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt coroborate cu așteptările și nevoile angajatorilor din domeniul contabilității atât prin temele parcurse, cât și prin metodele bazate pe comunicare ce le oferă studenților oportunitatea dobândirii și consolidării unui vocabular de specialitate care le va servi în interacțiunea cu persoane și parteneri din alte țări, în redactarea documentelor în limba engleză, în susținerea unui mesaj oral, precum și în înțelegerea unor texte și documente de specialitate în limba engleză.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	Abilități de vorbire fluentă și corectă în situații date; abilități de citire și înțelegere a unor mesaje scrise și ascultate	Comunicare pe baza unui text, completarea unui scenariu, receptare și redare de mesaje audio, citirea, înțelegerea și răspuns pe text/paragraf, jocul de rol, simularea unei situații de comunicare legată de tematica seminarilor.	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	-	0
- examen practic final	Abilitățile de citire, scriere, folosirea vocabularului specific	multiple choice fill in matching word-building essay writing	70
Standard minim de performanță: Să citească fără prea multe greșeli de pronunție, să înțeleagă ideile principale ale unui text sau mesaj audio, să răspundă la întrebări simple pe baza lor, folosind un vocabular satisfăcător și fără greșeli mari la nivelul organizării discursului și al folosirii structurilor gramaticale necesare comunicării, să cunoască anumiți termeni specifici domeniului.			

11. Orar consultații studenți

Asist Lazăr Daniela	Luni, ora 16
---------------------	--------------

Director departament	Titular(i) curs	Titular(i) aplicații practice
----------------------	-----------------	-------------------------------



Fișa disciplinei

an academic: 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Comunicare în afaceri în limba franceză (2)				
2.2 Titularul activităților de curs: -				
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Bozedeian Corina				
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: D statut: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs:	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		6
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		4
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		8
- tutorial		2
- examinări		2
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		22
3.9 Total ore pe semestru		50
3.10 Număr de credite		2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar- contabile și/sau fiscale
6.2 transversale: Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: To enable students to use the foreign language successfully in their professional life and field of activity; To introduce students to business communication.
7.2 Obiective specifice: To develop students' ability to use an appropriate business English vocabulary; To enhance students' ability to read and understand a written text in English, which contains specialized

accounting and financial vocabulary;
To enhance students' ability to listen to and understand a text read in English, which contains specialized accounting and financial vocabulary;
To enhance students' ability to produce a written text or an oral message in English using specialized terms.

8.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Crearea unei întreprinderi. Forme, statut juridic.	Expunerea și conversația (discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.). Rezolvarea unor sarcini individuale: exerciții cu suport multimedia - audio/video. Analiza în grup a soluțiile propuse la exercitiile de reformulare, traducere, vocabular	-	-	4
2	Comerțul echitabil și Concurența comercială. Finanțarea participativă a afacerilor.	Expunerea și conversația (discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.). Rezolvarea unor sarcini individuale: exerciții cu suport multimedia - audio/video. Analiza în grup a soluțiile propuse la exercitiile de reformulare, traducere, vocabular	-	-	4
3	Organizarea sistemului bancar. Servicii bancare	Expunerea și conversația (discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.). Rezolvarea unor sarcini individuale: exerciții cu suport multimedia - audio/video. Analiza în grup a soluțiile propuse la exercitiile de reformulare, traducere, vocabular	-	-	4
4	Banii și contractele specifice activității bancare. Contractul de credit	Expunerea și conversația (discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.). Rezolvarea unor sarcini individuale: exerciții cu suport multimedia - audio/video. Analiza în grup a soluțiile propuse la exercitiile de reformulare, traducere, vocabular	-	-	4
5	Deschiderea și închiderea contului bancar	Expunerea și conversația (discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.). Rezolvarea unor sarcini individuale: exerciții cu suport multimedia - audio/video. Analiza în grup a soluțiile propuse la exercitiile de reformulare, traducere, vocabular	-	-	4
6	Instrumente de plată. Scrisori comerciale și evidențe contabile.	Expunerea și conversația (discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.). Rezolvarea unor sarcini individuale: exerciții cu suport multimedia - audio/video. Analiza în grup a soluțiile propuse la exercitiile de reformulare, traducere, vocabular	-	-	4
7	Participanții la piața de capital. Tranzacțiile cu valori mobiliare	Expunerea și conversația (discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.). Rezolvarea unor sarcini individuale: exerciții cu suport multimedia - audio/video. Analiza în grup a soluțiile propuse la exercitiile de reformulare, traducere, vocabular	-	-	4

Bibliografie
Obligatorie:
1. DAMETTE Eliane, Dargirolle Francoise. Méthode de français juridique, 2e édition, Dalloz, Paris, 2017, ISBN : 978-2-247-17096-8
2. SOIGNET, Michel, Le francais juridique, Hachette livre, Paris, 2001
3. VANDESMET, Rodolphe. Comptabilité, Finance, Gestion en pratique. Gereso, Le Mans, 2017, ISBN:978-2-35953-447-4.
4. GUILLERMIC, Philippe. Comptabilité pas à pas, Vuibert, Paris, 2015, ISBN:978-2-311-62118-1.

Facultativă:
1. CORADO, Lydie. Faire des affaires en français, Hachette, Paris, 1997, ISBN: 2011550807
2. ȘUȘ, Cornelia. Interpretarea în context administrativ/juridic. în Interpretarea pentru serviciile publice. Manual, Bobăilă Iulia și Alina Pelea (coord.), p.60-136, Risoprint, Cluj-Napoca, 2014, ISBN:978-976-53-1333-3
3. Toader, Mihaela, Mihăescu, Manuela « Culture d'entreprise et communication commerciale à l'heure de la mondialisation », in Revue Internationale d'Études en Langues Modernes Appliquées, supliment tematic nr. 8 « Productions et identités locales en contexte de mondialisation », Cluj-Napoca, Editura Risoprint, 2015, pp. 187-211.
4. ȘUȘ, Cornelia. La création d'entreprise, Cluj-napoca, 2009 (curs litografiat)

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt coroborate cu așteptările și nevoile angajatorilor din domeniul contabilității atât prin temele parcurse, cât și prin metodele bazate pe comunicare ce le oferă studenților oportunitatea dobândirii și consolidării unui vocabular de specialitate care le va servi în interacțiunea cu persoane și parteneri din alte țări, în redactarea documentelor în limba engleză, în susținerea unui mesaj oral, precum și în înțelegerea unor texte și documente de specialitate în limba engleză.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota
----------------	----------------------	--------------------	------------------

			finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	Abilități de vorbire fluentă și corectă în situații date; abilități de citire și înțelegere a unor mesaje scrise și ascultate	Comunicare pe baza unui text, completarea unui scenariu, receptare și redare de mesaje audio, citirea, înțelegerea și răspuns pe text/paragraf, jocul de rol, simularea unei situații de comunicare legată de tematica seminariilor.	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	-	0
- examen practic final	Abilitățile de citire, scriere, folosirea vocabularului specific	multiple choice fill in matching word-building essay writing	70
Standard minim de performanță: Să citească fără prea multe greșeli de pronunție, să înțeleagă ideile principale ale unui text sau mesaj audio, să răspundă la întrebări simple pe baza lor, folosind un vocabular satisfăcător și fără greșeli mari la nivelul organizării discursului și al folosirii structurilor gramaticale necesare comunicării, să cunoască anumiți termeni specifici domeniului.			

11. Orar consultații studenți

Conf dr Bozedean Corina	Marti 10-12
-------------------------	-------------

Director departament	Titular(i) curs	Titular(i) aplicații practice
----------------------	-----------------	-------------------------------



Fișa disciplinei

an academic: 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Operațiuni ale băncilor comerciale				
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Bunduchi Elena				
2.3 Titularul activităților practice: Asistent drd. Socotar Diana Laura				
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: D statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		31
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		31
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		31
- tutorial		
- examinări		1
- alte activități		
3.8 Total ore de studiu individual		94
3.9 Total ore pe semestru		150
3.10 Număr de credite		6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: *
4.2 de competențe: *

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Studentii dispune de un calculator și de conexiune internet.
5.2 a activităților practice: Studentii dispune de un calculator și de conexiune internet.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private și publice; C2. Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare; C3. Realizarea de lucrări de natură economico-financiară la nivelul entităților/organizațiilor private și publice;
6.2 transversale: CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Familiarizarea studenților cu noțiunile de bază privind activitatea băncilor comerciale: reglementare, particularități în funcționare, produsele și serviciile oferite, forme, proceduri și tehnici de operare specifice activitatilor bancare, modalități și procedee specifice de decontare, mecanismul creditării, gestiunea lichidității în bănci. Scopurile urmarite sunt de a oferi un volum de cunostinte practici si tehnici bancare moderne, in concordanta cu nevoile actuale de produse si servicii bancare ale clientelei retail cat si ale celei corporate.
--

Sunt abordate problemele tehnice ale industriei bancare de produse si servicii interne si transfrontaliere si sunt relevante particularitatile activitatii bancare in conditiile globalizarii economice si sociale ale lumii .

7.2 Obiective specifice:

Cunoasterea mediului legal si economic in care activeaza societatile bancare;

Cunoasterea particularitatilor si specificului activitatilor practice din bancile comerciale cu privire la cunoasterea si analiza mediului concurential bancar privind produsele si serviciile bancare .

Particularitatile bancilor ca si agenti economici; conceperea si construirea strategiilor bancare in mediul concurential cu axare pe strategiile economice ale lui Porter (cu aplicare si in mediul bancar);

Cunoasterea notiunilor de baza teoretice si practice din piata produselor si serviciilor bancare ;definirea si particularitatile cererii si ofertei de produse si servicii bancare; caracterul de „productie industrială” a produselor si serviciilor bancare

Portofoliul de produse si servicii bancare in conditiile economiei de mare performanta ; caracteristicile si clasificarea produselor si serviciilor bancare cu particularizare in economia romaneasca;adaptarea bancilor comerciale romanesti la cerintele mediului concurential al societatii moderne de astazi.

Importanta problematicii pretului produselor si serviciilor bancare; modalitati de exprimare a pretului unui produs si /sau a unui serviciu bancar ;metode si tehnici de stabilire al pretului unui produs / serviciu bancar

Cunoasterea activitati specifice proiectarii, promovarii si distributiei produselor si serviciilor bancare; familiarizarea studentilor cu munca in echipa in acest important domeniu al productiei bancare .

Familiarizarea cu principalele caracteristici si parametri tehnici ai produselor si serviciilor bancare semnificative din piata de profil din tara noastra.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Rolul băncilor în sistemul financiar. Integrarea băncilor și a piețelor financiare	prelegere, studii de caz, simulări, interpretarea de situații/date curente	*	*	4
2	Managementul riscurilor și diversificare în bănci	prelegere, studii de caz, simulări, interpretarea de situații/date curente	*	*	8
3	Performanță bancară. Eficiență, schimbare tehnologică și globalizare	prelegere, studii de caz, simulări, interpretarea de situații/date curente	*	*	8
4	Variații internaționale în structura bancară și în mediul bancar	prelegere, studii de caz, simulări, interpretarea de situații/date curente	*	*	4
5	Trenduri și evoluții în banking	prelegere, studii de caz, simulări, interpretarea de situații/date curente	*	*	4

Bibliografie

Allen N. Berger, Phillip Molyneux and John O.S. Wilson (ed.), The Oxford Handbook of Banking, Oxford Univ. Press, 2010

Moorad Choudhry, 2018, An Introduction to Banking, Principles, Strategy and Risk Management, Wiley, ISBN: 978-1-119-11589-2

Andrew Mullineux and Victor Murinde (ed.), Handbook of International Banking, Edward Elgar, 2003

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Rolul băncilor în sistemul financiar	Explicatii; Demonstratii; Probleme aplicative; Studii de caz.	*	*	4
2	Modelul de afaceri bancar. Capitalul Bancar	Explicatii; Demonstratii; Probleme aplicative; Studii de caz.	*	*	4
3	Strategia bancară	Explicatii; Demonstratii; Probleme aplicative; Studii de caz.	*	*	4
4	Evaluarea creditelor și evaluarea riscului de credit	Explicatii; Demonstratii; Probleme aplicative; Studii de caz.	*	*	4
5	Acordul Basel III- model pentru un banking funcțional	Explicatii; Demonstratii; Probleme aplicative; Studii de caz.	*	*	4
6	Banking digital	Explicatii; Demonstratii; Probleme aplicative; Studii de caz.	*	*	4
7	Criptomonedes și monede digitale	Explicatii; Demonstratii; Probleme aplicative; Studii de caz.	*	*	4

Bibliografie

1. Moorad Choudhry, “An Introduction to Banking. Principles, Strategy and Risk Management”, 2nd ed., Wiley, 2018.

2. Frederic S. Mishkin, “The Economics of Money, Banking and Financial System. Global Edition”, 12th ed., Pearson, 2018.

3. R. Glenn Hubbard and Anthony Patrick O'Brien, “Money, Banking, and the Financial System”, 3rd ed., Pearson, 2017.

4. Joshua Rosenbaum and Joshua Pearl, “Investment Banking: Valuation, LBOs, M&A and IPOs”, 3rd ed., Wiley, 2020.

5. Mahmood Shah and Steve Clarke, “E-Banking Management: Issues, Solutions, and Strategies”, IGI Global, 2009.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului reflectă necesitățile comunității din domeniu atât prin tematica abordată cât și prin metodele bazate pe comunicare și interacțiune constantă ce asigură studenților cadrul necesar achiziției și consolidării noțiunilor referitoare la disciplina economie monetară

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Analizarea gradului de însușire a cunoștințelor, conceptelor, metodelor prezentate în cadrul cursului.	Intrebări adresate pe parcursul orelor de curs.	10
- în timpul activității practice	Abilitatea de a înțelege și a aplica cunoștințele teoretice la situații practice din economia reală.	Teme de rezolvat periodic de forma unor studii de caz.	40
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Însușirea cunoștințelor, conceptelor, metodelor prezentate în cadrul cursului.	Examen scris.	20
- examen practic final	Abilitatea de a înțelege și a aplica cunoștințele teoretice la situații practice din economia reală.	Examen scris	30
Standard minim de performanță: prezenta la orele de curs (50%) și seminar (75%).			

11. Orar consultații studenți

Conf dr Bunduchi Elena	Iuni 9-10
------------------------	-----------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Asigurări și reasigurări				
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Ștefan Daniel				
2.3 Titularul activităților practice: Assit.drd. Diana Socotar				
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: D statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		40
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		39
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		39
- tutorial		
- examinări		1
- alte activități		
3.8 Total ore de studiu individual		119
3.9 Total ore pe semestru		175
3.10 Număr de credite		7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: platforma online - Blackboard
5.2 a activităților practice: videoproiector, smartboard

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizații-le private și publice C4. Execuția de operațiuni și tranzacții financiare specifice entităților/organizațiilor private și publice
6.2 transversale: CT1. Aplicarea principiilor, normelor si valorilor eticii profesionale in cadrul propriei strategii de munca riguroasa, eficienta si responsabila CT2. Identificarea rolurilor si responsabilitatilor intr-o echipa plurispecializata si aplicarea de tehnici de relationare si munca eficienta in cadrul echipei
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Înșușirea unor cunoștințe teoretice și formarea deprinderilor practice privind: conținutul, organizarea și managementul asigurărilor comerciale, tehnici de asigurare de viață, accidente, bunuri, răspundere civilă, reasigurări. Acquiring theoretical knowledge and training of practical skills regarding: content, organization and management of commercial insurance, life assurance techniques, accidents, goods, civil liability, reinsurance
--

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Cap.1. Coordonatele teoretice și istorice ale asigurărilor/ Theoretical and historical insurance coordinates 1.1. Coordonatele teoretice ale asigurărilor 1.2. Coordonatele istorice ale asigurărilor 1.3. Piața asigurărilor în România 1.4. Coordonatele actuale și prospective ale pieței europene a asigurărilor	Prelegere	-	-	2
2	Cap.2. Elementele asigurării/ Insurance elements 2.1. Elementele generale ale asigurării 2.2. Contractul de asigurare	prelegere	-	-	4
3	Cap.3. Riscul și asigurările/ Risk and insurance 3.1 Riscul și incertitudinea în societatea modernă 3.2 Managementul riscului	prelegere	-	-	2
4	Cap.4. Fundamente metodologice în asigurări/ Methodological fundaments in Insurance 4.1 Asigurările și calculul probabilităților 4.2 Probabilități și frecvențe 4.3 Legea numerelor mari și asigurările 4.4. Elemente constitutive ale bazelor tehnice ale asigurărilor de viață 4.5. Prima netă în asigurările de viață 4.6. Prima brută la asigurările de viață 4.7. Bazele tehnice ale asigurărilor de bunuri 4.8. Rezerve de asigurări 4.9. Reflectarea bazelor tehnice ale asigurărilor în condițiile de asigurare	prelegere	-	-	2
5	Cap.5. Asigurări de viață 5.1. Considerații generale privind asigurările de persoane 5.2. Conținutul și semnificația asigurărilor de viață 5.3. Mecanismul asigurărilor de viață 5.4. Metode și tehnici de realizare a asigurărilor de viață	prelegere	-	-	2
6	Cap.6. Asigurarea clădirilor, construcțiilor, echipamentelor și altor bunuri/ Building Insurance 6.1. Considerații generale privind asigurarea bunurilor 6.2. Asigurarea clădirilor, altor construcții și a conținutului acestora, pentru pagube produse de incendii și alte calamități 6.3. Asigurarea mașinilor, utilajelor și instalațiilor pentru cazurile de avarii accidentale 6.4. Asigurarea lucrărilor de construcții-montaj și a răspunderii constructorului 6.5. Asigurarea bunurilor și valorilor pentru cazurile de furt prin efracție sau prin acte de tâlhărie 6.6. Asigurarea bunurilor casabile	prelegere	-	-	4
7	Cap.7. Asigurări agricole/ Agricultural Insurance 7.1. Asigurarea animalelor 7.2. Asigurarea culturilor agricole	prelegere	-	-	4
8	Cap.8. Asigurarea de transport terestru/ Transport Insurance 8.1. Asigurarea bunurilor pentru pagube cauzate în timpul transportului terestru 8.2. Asigurarea autovehiculelor	prelegere	-	-	2
9	Cap.12. Asigurarea de răspundere civilă/ Civil Liability Insurance 12.1. Caracterile juridice ale răspunderii civile 12.2. Conținutul, trăsăturile și rolul asigurărilor de răspundere civilă 12.3. Asigurarea de răspundere civilă auto 12.4. Asigurarea de răspundere civilă pentru produsele livrate 12.5. Alte asigurări de răspundere civilă legală	prelegere	-	-	4
10	Cap.13. Reasigurarea/ Reinsurance 13.1. Conținutul și necesitatea reasigurării 13.2. Fundamentele și funcțiile reasigurării 13.3. Piața reasigurării 13.4. Contractul de reasigurare 13.5. Metode și tehnici de reasigurare	prelegere	-	-	2

Bibliografie
Bibliografie – Curs
1.Cistelean L.,Cistelean R.,– Asigurări comerciale, Editura Dimitrie Cantemir, Tg. Mureș, 1997
2.Cistelean L., – Asigurări, Editura Universității „Petru Maior” Tg. Mureș, I.F.R.D., 2003
3.Ciurel Violeta – Asigurări și reasigurări: abordări teoretice și practice naționale, Ed. ALL București, 2000.
4.Constantinescu D.A. (coord.) – Asigurări și reasigurări, Editura Tehnică, București, 1999
5.Constantinescu D.A. – Tratat de asigurări, Editura Semne, București, 1999
6.Louberge H. – Economie et finance de l’assurance et de la reassurance, Dalloz, Paris, 1981
7.Văcărel I., Bercea Fl. – Asigurări și reasigurări, Editura Expert, București, 1993, 1998

8. Cimaș C., - Economia asigurărilor, Ed.Casa Cărții de Știință, Cluj – Napoca, 2003.

9. Cistelean L., Ștefan D., Crișan T., Bancasigurare - realități și perspective, în Finanțe – Bănci, Asigurări, nr. 10 – 12, 2004.

10. <http://www.swissre.com>

11. <http://www.csa-isc.ro>

12. Oana Simona Caraman-Hudea, Asigurari si reasigurari, Editura Prouniversitaria, 2017

13. Lukas Reichel, Hato Schmeiser, Florian Schreiber, Sometimes more, sometimes less: Prudence and the diversification of risky insurance coverage, European Journal of Operational Research, Volume 292, Issue 2, 2021, Pages 770-783, ISSN 0377-2217, <https://doi.org/10.1016/j.ejor.2020.10.046>.
(<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0377221720309371>)

14. Ana Maria Macedo, Cristiana Viana Cardoso, Joana Sofia Marques Neto, Catarina Amaral da Costa Brás da Cunha, Car insurance fraud: The role of vehicle repair workshops, International Journal of Law, Crime and Justice, Volume 65, 2021, 100456, ISSN 1756-0616, <https://doi.org/10.1016/j.ijlcrj.2021.100456>.
(<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S175606162100001X>)

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Coordonatele teoretice și istorice ale asiguraților	Dezbateri	-	-	2
2	Piața asigurărilor	Referate, dezbateri	-	-	2
3	Elementele asigurării	studii de caz, aplicatii	-	-	2
4	Fundamente metodologice în asigurări	Aplicatii	-	-	4
5	Asigurări de viață	Aplicatii	-	-	4
6	Asigurarea clădirilor	aplicatii	-	-	4
7	Asigurări agricole	aplicatii	-	-	4
8	Asigurări de transport	aplicatii	-	-	2
9	Asigurări de răspundere civilă	aplicatii	-	-	2
10	Reasigurarea	aplicatii	-	-	2

Bibliografie

1. Bunduchi Elena, – Asigurări, UMFST Tg. Mureș, I.F.R.D., 2019

2. Ciurel Violeta – Asigurări și reasigurări: abordări teoretice și practice naționale, Ed. ALL București, 2000.

3. Constantinescu D.A. (coord.) – Asigurări și reasigurări, Editura Tehnică, București, 1999

4. Cimaș C., - Economia asigurărilor, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj – Napoca, 2003.

5. <http://www.swissre.com>

6. <http://www.csa-isc.ro>

7. Oana Simona Caraman-Hudea, Asigurari si reasigurari, Editura Prouniversitaria, 2017

8. Lukas Reichel, Hato Schmeiser, Florian Schreiber, Sometimes more, sometimes less: Prudence and the diversification of risky insurance coverage, European Journal of Operational Research, Volume 292, Issue 2, 2021, Pages 770-783, ISSN 0377-2217, <https://doi.org/10.1016/j.ejor.2020.10.046>.
(<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0377221720309371>)

9. Ana Maria Macedo, Cristiana Viana Cardoso, Joana Sofia Marques Neto, Catarina Amaral da Costa Brás da Cunha, Car insurance fraud: The role of vehicle repair workshops, International Journal of Law, Crime and Justice, Volume 65, 2021, 100456, ISSN 1756-0616, <https://doi.org/10.1016/j.ijlcrj.2021.100456>.
(<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S175606162100001X>)

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Evaluarea cunoștințelor care să asigure cunoașterea sistemului asigurarilor si a mecanismelor de functionare existente in cadrul serviciilor de asigurare	test	25
- în timpul activității practice	Evaluarea capacității de analiza, sinteză și interpretare a spetelor specifice serviciilor de asigurare si reasigurare.	test, evaluare pe parcurs	25
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Evaluarea cunoștințelor care să asigure cunoașterea sistemului asigurarilor si a mecanismelor de functionare existente in cadrul serviciilor de asigurare	examen scris	25
- examen practic final	Evaluarea capacității de analiza, sinteză și interpretare a spetelor specifice serviciilor de asigurare si reasigurare.	examen scris	25
Standard minim de performanță: Dobandirea de cunostinte privind elementele constitutive ale asigurarilor si operarea cu acestea in spete specifice			

11. Orar consultații studenți

Prof dr Ștefan Daniel	Vineri 11-13
-----------------------	--------------



Fișa disciplinei

an academic: 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Contabilitatea instituțiilor de credit				
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Ștefan Anamari-Beatrice				
2.3 Titularul activităților practice: Conf.univ.dr. Anamari-Beatrice Stefan				
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: D statut: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		11
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		11
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		10
- tutorial		
- examinări		1
- alte activități		
3.8 Total ore de studiu individual		33
3.9 Total ore pe semestru		75
3.10 Număr de credite		3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: platforma online - Blackboard
5.2 a activităților practice: platforma online - Blackboard

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private și publice; C2. Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare; C3. Realizarea de lucrări de natură economico-financiară la nivelul entităților/organizațiilor private și publice.
6.2 transversale: CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: • Asigurarea cunoștințelor privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor de credit, cunoștințe indispensabile unui economist.
7.2 Obiective specifice: • Formarea deprinderilor practice de reflectare în contabilitate a operațiunilor specifice instituțiilor de credit.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. Aspecte generale privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor de credit 1.1. Baza legală a organizării contabilității instituțiilor de credit 1.2. Situațiile financiare întocmite de către instituțiile de credit 1.3. Planul de conturi aplicabil instituțiilor de credit	Prelegere	-	-	2
2	2. Contabilitatea operațiunilor de încasări și plăți 2.1. Contabilitatea operațiunilor de casă și a altor valori 2.2. Contabilitatea operațiunilor de încasări și plăți prin contul curent la Banca Națională a României 2.3. Contabilitatea operațiunilor de încasări și plăți prin conturile curente ale clienței 2.4. Contabilitatea operațiunilor de încasări și plăți prin conturi de corespondent	prelegere	-	-	6
3	3. Contabilitatea împrumuturilor 3.1. Contabilitatea împrumuturilor interbancare 3.2. Contabilitatea împrumuturilor de refinanțare de la Banca Națională a României 3.3. Contabilitatea împrumuturilor de la instituțiile financiare	prelegere	-	-	6
4	4. Contabilitatea creditelor 4.1. Contabilitatea creditelor pe baza creanțelor comerciale 4.2. Contabilitatea creditelor acordate clienței nefinanciare pe destinații 4.3. Contabilitatea creditelor interbancare 4.4. Contabilitatea creditelor acordate instituțiilor financiare	prelegere	-	-	6
5	5.1. Contabilitatea depozitelor clienței 5.2. Contabilitatea depozitelor constituite la alte instituții de credit 5.3. Contabilitatea depozitelor constituite de către alte instituții de credit 5.4. Contabilitatea depozitelor constituite la Banca Națională a României	prelegere	-	-	6
6	6. Contabilitatea creanțelor restante și creanțelor depreciate	prelegere	-	-	2
Bibliografie 1. Adriana Florina Popa (coordonator), Corina-Graziella Bâtcă-Dumitru, Liviu-Marian Matic, Ileana Nișulescu-Ashrafzadeh, Aurelia Ștefănescu și Adriana Tiron-Tudor, Contabilitatea altor tipuri de entități, Editura CECCAR, București, 2018 2. Stefan Anamari-Beatrice, Contabilitatea instituțiilor de credit, Note de curs, UMFST G E Palade din Targu Mures, 2024 3. Stefan Anamari-Beatrice, Contabilitatea instituțiilor de credit, Editura Pro Universitaria, București, 2014 4. Tamba A., Contabilitatea instituțiilor de credit, a instituțiilor financiare nebankare și a Fondului de garantare a depozitelor în sistemul bancar, Editura CECCAR, București, 2010 * Ordin BNR nr. 27/2010 pentru aprobarea Reglementărilor contabile conforme cu Standardele Internaționale de Raportare Financiară, aplicabile instituțiilor de credit (Anexa 1 și Anexa 2), actualizat cu modificările ulterioare, https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/222794					

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Cadrul general al organizării contabilității instituțiilor de credit	Studii de caz, aplicatii	-	-	1
2	Contabilitatea operațiunilor de încasări și plăți	Studii de caz, aplicatii	-	-	3
3	Contabilitatea împrumuturilor	Studii de caz, aplicatii	-	-	2
4	Contabilitatea creditelor	Studii de caz, aplicatii	-	-	4
5	Contabilitatea depozitelor bancare	Studii de caz, aplicatii	-	-	2
6	Contabilitatea altor creanțe și datorii	Studii de caz, aplicatii	-	-	1
7	Contabilitatea operațiunilor în valută	Studii de caz, aplicatii	-	-	1

Bibliografie
1. Stefan Anamari-Beatrice, Contabilitatea instituțiilor de credit, Editura Pro Universitaria, București, 2014
2. Tamba A., Contabilitatea instituțiilor de credit, a instituțiilor financiare nebankare și a Fondului de garantare a depozitelor în sistemul bancar, Editura CECCAR, București, 2010
3. Adriana Florina Popa (coordonator), Corina-Graziella Bâtcă-Dumitru, Liviu-Marian Matic, Ileana Nișulescu-Ashrafzadeh, Aurelia Ștefănescu și Adriana Tiron-Tudor, Contabilitatea altor tipuri de entități, Editura CECCAR, București, 2018
* Ordin BNR nr. 15/2009 privind întocmirea de către instituțiile de credit, în scop informativ, de situații financiare anuale individuale conforme cu Standardele Internaționale de Raportare Financiară
* Ordin BNR nr. 9/2010 privind aplicarea Standardelor Internaționale de Raportare Financiară de către instituțiile de credit, ca bază a contabilității și pentru întocmirea de situații financiare anuale individuale, începând cu exercițiul financiar al anului 2012

* Ordinul 4/2020 privind modificarea și completarea Ordinului Băncii Naționale a României nr. 10/2012 pentru aprobarea Sistemului de raportare a contabilității semestrială aplicabil entităților ce intră în sfera de reglementare contabilă a Băncii Naționale a României

Disciplina raspunde cerintelor actuale ale comunitatii epistemice si angajatorilor, oferind informatii de baza, privind intelegerea modului de reflectare in contabilitate a operatiunilor institutiilor de credit

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Evaluarea cunostintelor si notiunilor specifice	Testare	10
- în timpul activității practice	Evaluarea capacității de analiza, sinteză și interpretare a spetelor specifice	Testare, Evaluare pe parcurs	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Evaluarea cunoștințelor care să asigure reflectarea in contabilitatea institutiilor de credit a operatiunilor specifice	Examen scris	25
- examen practic final	Evaluarea capacității de analiza, sinteză și interpretare a spetelor specifice	Examen scris	45
Standard minim de performanță: Dobândirea de cunostinte privind contabilitatea operațiunilor de trezorerie, interbancare si cu clientela.			

Conf dr Stefan Anamari-Beatrice	Joi 10-12
---------------------------------	-----------

Titular(i) aplicatii practice



Fișa disciplinei

an academic: 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Programarea calculatoarelor				
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Comes Călin-Adrian				
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Comes Călin-Adrian				
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: D statut: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		11
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		11
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		10
- tutorial		
- examinări		1
- alte activități		
3.8 Total ore de studiu individual		33
3.9 Total ore pe semestru		75
3.10 Număr de credite		3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: •Informatică, Baze de Date
4.2 de competențe: •Noțiune de Algoritm, Noțiunea de Limbaj de Programare, Noțiunea de compilator, Noțiunea de interpretor •Limbajul SQL, Proceduri Stocate: Functii, Proceduri, Declanșatori

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: •Sala de curs dotata cu videoproiector si Smartboard, Tabla, conectare la internet •Blackboard
5.2 a activităților practice: •Sala de laborator, Server de Baze de Date •calculatoare desktop cu client WEB sau „thin application” •Videoproiector cu Smartboard

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C2. Utilizarea resurselor informatice in domeniul financiar contabil. C3. Prelucrarea datelor in vederea intocmirii de rapoarte financiar-contabile. C4. Deprinderea si interpretarea indicatorilor economico-financiar.
6.2 transversale: CT1. Aplicarea principiilor, normelor si valorilor eticii profesionale in cadrul propriilor strategii. CT2. Identificarea rolurilor si responsabilitatilor intr-o echipa pluridisciplinara si aplicarea de tehnici de relationare si munca eficienta in cadrul echipei.
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Programarea calculatoarelor își propune familiarizarea studenților cu instrumentele tehnice și logice folosite în programarea calculatoarelor. Obiectivul principal este de a facilita studenților comunicarea cu calculatorul prin intermediul diferitelor limbaje și tehnici de programare. /
--

Computer programming aims to familiarize students with the technical and logical tools used in computer programming. The main objective is to make it easier for students to communicate with the computer through different programming languages and techniques.

7.2 Obiective specifice:
 Gestionarea datelor în cazul limbajelor de programare va fi o preocupare importantă a cursului. Se vor prezenta etapele și modalitățile practice parcurse în elaborarea programelor (compilare, corectare erori, format obiect, format executabil) sau în elaborarea instrucțiunilor executate de interpretoare. Se vor mai prezenta elemente de programare structurată, programarea celor mai generale operații și exemplificări de manipulare a datelor.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. Caracteristici ale limbajelor de programare 1.1 Definirea limbajelor de programare 1.2 Clase de limbaje de programare/ 1. Characteristics of programming languages 1.1 Definition of programming languages 1.2 Programming Language Classes	Expunere Dialog	Utilizare slide-uri	-	2
2	1.3 Structuri în limbajele de programare (structuri de programe, de date, de control) 1.4 Compilatoare, interpretoare și medii de programare 1.5 Evoluția limbajelor de programare/ 1.3 Structures in programming languages (program, data, control) 1.4 Compilers, interpreters and programming environments 1.5 Evolution of programming languages	Expunere Dialog	Utilizare slide-uri	-	2
3	2 Datele - elemente esențiale supuse prelucrărilor 2.1 Prelucrarea masivelor de date (vectori, tablouri) 2.2 Prelucrarea datele organizate în fișiere/ 2 Data - Essential items undergoing processing 2.1 Processing of data masses (vectors, pictures) 2.2 Data processing organized into files	Expunere Dialog Aplicatii	Utilizare slide-uri Realizarea de aplicatii live	-	2
4	2.3 Prelucrarea datele organizate în baze de date/ 2.3 Data processing organized in databases	Expunere Dialog Aplicatii	Utilizare slide-uri Realizarea de aplicatii live	-	2
5	3 Programarea structurată 3.1 Descrierea algoritmilor în pseudocod 3.2 Bazele teoretice ale programării structurate/ 3 Structured programming 3.1 Description of algorithms in pseudocode 3.2 Theoretical basis of structured programming 3.3 Stages of Structured Programming	Expunere Dialog Aplicatii	Utilizare slide-uri Realizarea de aplicatii live	-	2
6	3.4 Organizarea activității de programare/ 3.4 Organizing the programming activity	Expunere Dialog Aplicatii	Utilizare slide-uri Realizarea de aplicatii live	-	2
7	4 Aplicații 4.1 Prelucrarea fișierelor 4.2 Regăsirea datelor/ 4 Applications 4.1 Processing of files 4.2 Data retrieval	Expunere Dialog Aplicatii	Utilizare slide-uri Realizarea de aplicatii live	-	2
8	4.3 Expresii, condiții și operatori 4.4 Funcții pentru manipularea datelor/ 4.3 Expressions, conditions and operators 4.4 Functions for data manipulation	Expunere Dialog Aplicatii	Utilizare slide-uri Realizarea de aplicatii live	-	2
9	5 Aplicații 5.1 Inserarea, modificarea și ștergerea datelor 5.2 Proceduri stocate/ 5 Applications 5.1 Retrieving, modifying, and deleting data 5.2 Stored Procedures	Expunere Dialog Aplicatii	Utilizare slide-uri Realizarea de aplicatii live	-	2
10	5.3 Gestionarea tranzacțiilor 5.4 SQL – un standard de lucru cu baze de date/ 5.3 Managing Transactions 5.4 SQL - a work standard with databases	Expunere Dialog Aplicatii	Utilizare slide-uri Realizarea de aplicatii live	-	2
11	6 Aplicații în economie 6.1 Crearea tabelelor vânzători, produse, cumpărători, comenzi, comenzi-articole/ 6 Applications in Economics 6.1 Create Sales Tables, Products, Buyers, Orders, Orders-Items	Expunere Dialog Aplicatii	Utilizare slide-uri Realizarea de aplicatii live	-	2
12	6.2 Popularea tabelelor 6.3 Interogarea tabelelor/ 6.2 Population of tables 6.3 Querying tables	Expunere Dialog Aplicatii	Utilizare slide-uri Realizarea de aplicatii live	-	2
13	7 Controlul tranzacțiilor 7.1 Tranzacția	Expunere Dialog	Utilizare slide-uri Realizarea de	-	2

	7.2 Începerea unei tranzacții/ 7 Transaction control 7.1 Transaction 7.2 Start a transaction	Aplicatii	aplicatii live		
14	7.3 Terminarea unei tranzacții 7.4 Anularea unei tranzacții/ 7.3 Ending a Transaction 7.4 Cancellation of a transaction	Expunere Dialog Aplicatii	Utilizare slide-uri Realizarea de aplicatii live	-	2
Bibliografie 1. Stelian Stancu, DATA SCIENCE in mediul R. Teorie si aplicatii, 2020, Editura ASE, Bucuresti. 2. Matthew Weston, Elisa Bárcena Martín , Learn Microsoft Power Apps, The Definitive Handbook for Building Solutions with Power Apps to Solve Your Business Needs, 2023. 3. Eickhel Mendoza, Microsoft Power Apps Cookbook, Build User-friendly Apps, Troubleshoot Challenges, and Navigate the Evolving Power Apps Landscape, Packt Publishing, 2024 WWW Tehnologii Web - Tutorial Online Interactiv http://davos.science.upm.ro/~ccalin/meniu/index2.html Documentatie si Exemple Nicrosoft https://docs.microsoft.com/en-us/samples/browse/?products=azure					

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Program pentru regăsire a datelor în masive de date	Analiza si Scriere de Cod	Utilizare aplicatie interactiva http://davos.science.upm.ro/~ccalin/meniu/index2.html Tehnologii Web	-	2
2	Algoritm și prelucrare date dintr-un fișier secvențial	Analiza si Scriere de Cod	Utilizare aplicatie interactiva http://davos.science.upm.ro/~ccalin/meniu/index2.html Tehnologii Web	-	2
3	Limbajul HTML	Analiza si Scriere de Cod	Utilizare aplicatie interactiva http://davos.science.upm.ro/~ccalin/meniu/index2.html Tehnologii Web	-	2
4	Limbajul CSS	Analiza si Scriere de Cod	Utilizare aplicatie interactiva http://davos.science.upm.ro/~ccalin/meniu/index2.html Tehnologii Web	-	2
5	Limbajul JavaScript	Analiza si Scriere de Cod	Utilizare aplicatie interactiva http://davos.science.upm.ro/~ccalin/meniu/index2.html Tehnologii Web	-	2
6	Realizarea unui site:WAMP, XAMPP, MAMPP	Analiza si Scriere de Cod	Utilizare aplicatie interactiva http://davos.science.upm.ro/~ccalin/meniu/index2.html Tehnologii Web	-	4
Bibliografie 1. Stelian Stancu, DATA SCIENCE in mediul R. Teorie si aplicatii, 2020, Editura ASE, Bucuresti. 2. Matthew Weston, Elisa Bárcena Martín , Learn Microsoft Power Apps, The Definitive Handbook for Building Solutions with Power Apps to Solve Your Business Needs, 2023. 3. Eickhel Mendoza, Microsoft Power Apps Cookbook, Build User-friendly Apps, Troubleshoot Challenges, and Navigate the Evolving Power Apps Landscape, Packt Publishing, 2024 WWW Tehnologii Web - Tutorial Online Interactiv http://davos.science.upm.ro/~ccalin/meniu/index2.html Documentatie si Exemple Nicrosoft https://docs.microsoft.com/en-us/samples/browse/?products=azure					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului
Elaborare de continut economic in mediile online

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Sintaxa HTML, CSS, JavaScript	Teme saptamanale	30
- în timpul activității practice	Sintaxa HTML, CSS, JavaScript	Teme	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Limbajul HTML, CSS, JavaScript	Test Online	25

- examen practic final	Analiza, si Elaborare de cod sursa in HTML, CSS, JavaScript	Proiect final	15
Standard minim de performanță: •Scrierea de aplicatii in mediul LAMP: site personal, site de prezentare produse, servicii.			

11. Orar consultații studenți

Conf dr Comes Călin-Adrian	Miercuri, 18-20
----------------------------	-----------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Comunicare și negociere în afaceri				
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Sonea Adrian				
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Sonea Adrian				
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: D statut: Fac

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		2
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		2
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		2
- tutorial		0
- examinări		2
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		8
3.9 Total ore pe semestru		50
3.10 Număr de credite		2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: -

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Platforma online Blackboard
5.2 a activităților practice: Platforma online Blackboard

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C2 Elaborarea si implementarea de strategii si politici ale organizației Identificarea conceptelor, metodelor si instrumentarului necesare elaborării de strategii si politici organizaționale • Explicarea conceptelor,metodelor si instrumentarului necesare elaborării de strategii si politici organizaționale • Aplicarea de metode, tehnici si instrumente manageriale de elaborare, implementare, monitorizare si revizuire a strategiilor si politicilor organizației • Utilizarea de metode si criterii de evaluare a strategiilor si politicilor organizaționale • Realizarea
6.2 transversale: CT1 Aplicarea principiilor, normelor si valorilor eticii profesionale în cadrul strategiei de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă CT2 Identificarea rolurilor si responsabilităților într-o echipa plurispecializată si aplicarea de tehnici de relaționare si munca eficienta în cadrul echipe CT3 Identificarea oportunităților de formare continua si valorificarea eficienta a resurselor si tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Developing communication / negotiation skills. Developing the skills needed to implement the communication / negotiation strategy.
Appropriate use of communication / negotiation techniques based on communication / negotiation partners.
Acquiring the ability to quickly decipher the message sent by the communication / negotiation partner.
Dezvoltarea capacității de comunicare/negociere Formarea deprinderilor necesare realizării și implementării strategiei de comunicare/negociere
Utilizarea adecvată a tehnicilor de comunicare/negociere în funcție de partenerii de comunicare/negociere
Înșușirea capacității de a descifra rapid mesajul transmis de partenerul de comunicare/negociere
7.2 Obiective specifice:
- cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice comunicării și negocierii în afaceri, explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei - conceperea și evaluarea activităților practice specifice de comunicare și negocieri; - utilizarea creativă a unor metode, tehnici și instrumente de comunicare și negocieri
- manifestarea unor atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific - cultivarea unui mediu centrat pe valori și relații democratice - promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice - valorificare optimă a propriului potențial în activitățile didactice, profesionale și științifice - implicarea în dezvoltarea personală și în promovarea dezvoltării durabile - angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane/instituții cu responsabilități similare - participarea la propria dezvoltare umană și profesională

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Legile comunicării Communication laws	Prelegere interactivă Interactive lecture	-	-	2
2	Modelul integrat al comunicării și schimbării The integrated model of communication and change	Prelegere interactivă Interactive lecture	-	-	2
3	Subtilitățile limbajului verbal: metalimbajul The subtleties of verbal language: the metalanguage	Prelegere interactivă Interactive lecture	-	-	2
4	Folosirea limbajului nonverbal în afaceri Using the nonverbal language in business	Prelegere interactivă Interactive lecture	-	-	2
5	Personalitate și comunicare Personality and communication	Prelegere interactivă Interactive lecture	-	-	2
6	Ascultare activă în dialog Active listening in dialogue	Prelegere interactivă Interactive lecture	-	-	2
7	Comunicare interculturală Intercultural communication	Prelegere interactivă Interactive lecture	-	-	2
8	Tehnici de utilizare a creativității grupului Techniques for using the group creativity	Prelegere interactivă Interactive lecture	-	-	2
9	Etapetele negocierii Negotiation phases	Prelegere interactivă Interactive lecture	-	-	2
10	Strategii de negociere Negotiation strategies	Prelegere interactivă Interactive lecture	-	-	2
11	Tactile și tehnicile de negociere Negotiation tactics and techniques	Prelegere interactivă Interactive lecture	-	-	2
12	Negotiation roles and teams Roluri și echipe de negociere	Prelegere interactivă Interactive lecture	-	-	2
13	Sale techniques Tehnici de vânzare	Prelegere interactivă Interactive lecture	-	-	2
14	Managementul și negocierea conflictelor Conflict management and negotiation	Prelegere interactivă Interactive lecture	-	-	2

Bibliografie

- Sonea A, „Comunicare și negociere în afaceri”, note de curs, actualizat.
- Avram TRIPON - Comunicarea si negociere în organizații, ed. Universității 'Petru Maior' Tg. Mureș, 2017
- Pease, A., Limbajul trupului, Editura: POLIMARK, București, 2002.
- Pease, A., Garner A., Limbajul vorbirii - Arta conversației, Editura: Polimark, 2002.
- Prutianu Ș., Manual de comunicare și negociere în afaceri, vol. I. – Comunicarea, Editura Polirom, Iași, 2007.
- Prutianu, Ș., Antrenamentul abilităților de negociere, Editura POLIROM, Iași, 2007.

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Discursul public și comunicarea persuasivă Public lecture and persuasive speech	Aplicații Applications	-	-	2
2	Folosirea metalimbajului Using metalanguage	Joc de rol Role play	-	-	1
3	Detectarea mincinoșilor prin analiza limbajului nonverbal Detecting liars by analyzing the nonverbal language	Joc de rol Role play	-	-	1
4	Tipologia psihologică Myers-Briggs Myers-Briggs Type Indicator	Aplicații Applications	-	-	2
5	Comunicare interculturală Intercultural communication	Studiu de caz Case study	-	-	1
6	Tehnici de utilizare a creativității grupului Techniques for using the group creativity	Aplicații Applications	-	-	1
7	Legile psihologice ale manipulării Psychological laws of manipulation	Aplicații și exemple Applications and	-	-	2

examples

8	Negocierea în afaceri Business negotiation	Joc de rol Role play	-	-	2
9	Tehnici de vânzare Sale techniques	Joc de rol Role play	-	-	1
10	Managementul conflictelor Conflict management	Joc de rol Role play	-	-	1

Bibliografie

1. Sonea Adrian, „Comunicare și negociere în afaceri”, note de curs, actualizat.
2. Avram TRIPON - Comunicarea si negociere în organizații, ed. Universității 'Petru Maior' Tg. Mureș, 2017
3. Stefan Prutianu Tratat de comunicare si negociere in afaceri Editura: POLIROM 2008

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele acumulate sunt necesare angajaților din domeniile managementului, vânzărilor, relațiilor publice și publicității.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Cunoașterea noțiunilor și conceptelor fundamentale ale comunicării și negocierii. Înțelegerea strategiilor, metodelor și tehnicilor utilizate în negociere.	Test scris	10
- în timpul activității practice	În evaluarea elaborării și prezentării referatelor, vor fi evaluate: • originalitatea materialului, creativitatea și viziunea personală a studentului; • calitatea cunoștințelor vehiculate; • coerența și organizarea în modul de expunere a acestor cunoștințe; • calitatea bibliografiei folosite.	Evaluarea conținutului și prezentării unui referat.	50
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea noțiunilor și conceptelor fundamentale ale comunicării și negocierii. Înțelegerea strategiilor, metodelor și tehnicilor utilizate în negociere.	Test scris	40
- examen practic final	-	-	0

Standard minim de performanță:

Răspunsul corect în legătură cu elementele de bază referitoare la fiecare dintre chestiunile teoretice (definiții, scheme de principiu, domeniu de aplicare).
Studentul este capabil să susțină o prelegere publică, cunoaște principiile pe care se bazează subiectul prezentat și știe să utilizeze strategiile, tacticile și tehnicile specifice prezentate în referat.

11. Orar consultații studenți

Lect dr Sonea Adrian	30 de minute după fiecare curs sau seminar, în cazul în care orarul studenților și al titularului de curs și seminar permite acest lucru. În caz contrar, întâlnirea se va organiza înainte de curs sau seminar, prin înțelegere cu studenții.
----------------------------	--

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED2 - Drept și Administrație Publică
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Limba italiană				
2.2 Titularul activităților de curs: -				
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Dușa Carmen				
2.4 Anul de studii: I+II+IV	2.5 Semestrul: 1/2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: D statut: Fac

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		10
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		5
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		5
- tutorial		0
- examinări		2
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		22
3.9 Total ore pe semestru		50
3.10 Număr de credite		2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: -

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: Sală de seminar dotată cu tehnică de calcul, videoproiector / smartboard, tablă, sistem de sonorizare

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C3 Comunicarea orală și scrisă, în limba programului de studii și într-o limbă de circulație internațională, a unor mesaje structurate referitoare la o problemă dată din specialitate
6.2 transversale: CT1. Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului.
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Studentii vor putea utiliza competent limba italiană, cel puțin la nivelul B2, în activitatea lor academică și în viitoarea activitate profesională.
7.2 Obiective specifice: 1. Cunoașterea și înțelegerea aprofundată a contextelor și rolurilor, precum și a conceptelor, metodelor și a discursului/limbajului specific diverselor situații de comunicare profesională în mediul academic de limba italiană, cu accent pe situația retorică, formele de comunicare scrisă și orală, etapele procesului de scriere și produsele scrisului academic, precum și pe deontologia profesională. 2. Utilizarea cunoștințelor aprofundate pentru explicarea și interpretarea diverselor modalități de comunicare

3. Transferul conceptelor/principiilor/metodelor învățate în activități de receptare a textului scris și de producere vizând etapele procesului de scriere, organizarea și dezvoltarea ideilor, structura textului și strategiile de comunicare verbală orală și scrisă la standarde specifice limbii italiene specializate pentru discursul științific.

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	L-alfabeto italiano e alcuni aspetti di fonetica / Alfabetul italian și câteva aspecte de fonetică	prelegerea, dezbaterea	-	-	4
2	I sostantivi: maschile e femminili, singolare e plurale / Substantivele: masculin și feminin, singular și plural	prelegerea, dezbaterea	-	-	3
3	Gli articoli determinativi e indeterminativi / Articolele hotărâte și nehotărâte	prelegerea, dezbaterea	-	-	3
4	I verbi ausiliari: essere e avere / Verbele auxiliare: a fi și a avea	prelegerea, dezbaterea	-	-	4
5	I Pronomi e aggettivi personali / Pronume și adjective personale	prelegerea, dezbaterea	-	-	3
6	Il presente indicativo: verbi in -are, -ere e -ire / Prezentul indicativ: verbele în -are, -ere și -ire	prelegerea, dezbaterea	-	-	6
7	Gli aggettivi qualificativi / Adjectivele calitative	prelegerea, dezbaterea	-	-	3
8	Colloquio finale	Evaluare	-	-	2

1. T. MARIN, MAGNELLI, S. Nuovo Progetto Italiano 3, Libro dello studente, Edilingua, Roma, 2007.
2. Armida RONCARI, BRIGHENTI, Carlo La lingua italiana per gli stranieri, Edizioni Scolastiche Mondadori, 1971.
3. Mariana STĂNCIULESCU-CUZA, GHERMAN Haritina, LĂZĂRESCU George Dicționar italian- român, Editura 100+1 Gramar, București, 2000.
4. Doina CONDREA DERER (coord.) Dicționar român –italian, Editura Gramar, București, 1999.

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	- Îndeplinirea corectă și la timp a sarcinilor de lucru - Însușirea vocabularului de specialitate - corectitudinea și adecvarea	Evaluare pe parcurs	50
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	-	0
- examen practic final	- Însușirea vocabularului de specialitate - corectitudinea și adecvarea	Verificare scrisă și orală	50
Standard minim de performanță: Prezența minimă la seminar în conformitate cu reglementările prevăzute în regulamentele universității			

Lect dr Duşa Carmen	Miercuri 18-20
---------------------	----------------

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED2 - Drept și Administrație Publică
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Formarea competențelor antreprenoriale				
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Ciucan-Rusu Liviu				
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Ciucan-Rusu Liviu				
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: D statut: Fac

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		10
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		5
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		2
- tutorial		0
- examinări		2
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		19
3.9 Total ore pe semestru		75
3.10 Număr de credite		3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Rezolvarea problemelor în contexte bine definite asociate: conceperii, planificării și executării de activități încadrul organizațiilor Realizarea de proiecte profesionale prin utilizarea conceptelor, principiilor și metodelor specifice domeniului
6.2 transversale: Realizarea de proiecte sub coordonare, pentru rezolvarea unor probleme specifice de management al serviciilor alimentare, identificarea obiectivelor prioritare de lucru, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, bugetului alocat
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Dezvoltarea spiritului inovativ antreprenorial și înțelegerea impactului modelului de afaceri în managementul proiectelor.
7.2 Obiective specifice: Antrenarea capacității de integrare a cunoștințelor și aptitudinilor dobândite prin conceperea și susținerea publică a unui proiect inovativ, consolidarea aptitudinilor de argumentare e fezabilității propunerilor.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Dezvoltarea spiritului inovativ antreprenorial și înțelegerea impactului modelului de afaceri în managementul proiectelor.	expunerea, problematizarea, argumentarea	-	-	4
2	Importanța procesului de modelare a afacerilor. Principii de management al proiectelor. Definirea, caracteristicile și funcțiile planului de afaceri.	expunerea, problematizarea, argumentarea	-	-	4
3	Pregătirea pentru conceperea modelului de afaceri - Cheie pentru succesul unui proiect, etapele algoritmului de realizare a planului de afaceri.	expunerea, problematizarea, argumentarea	-	-	4
4	Structura unui plan de afaceri – Componente, plan de afaceri (strategie, management, marketing, finanțe), cereri de finanțare pentru proiecte.	expunerea, problematizarea, argumentarea	-	-	4
5	Realizarea modelului de afaceri - Canvas	expunerea, problematizarea, argumentarea	-	-	4
6	Elaborarea strategiei, planului de marketing și operațional și previziunile financiare	expunerea, problematizarea, argumentarea	-	-	4
7	Prezentarea și evaluarea proiectelor de management.	expunerea, problematizarea, argumentarea	-	-	4
Bibliografie Obligatorie: 1. Ciucan-Rusu, L, Contiu L, Ștefănescu D. - Întrebări cheie pentru formarea competențelor antreprenoriale, Petru Maior, Tîrgu Mureș, 2017 2. Ciucan-Rusu L. - Susținerea fenomenului antreprenorial imperativ pentru dezvoltarea durabilă în context european, Expert, București, 2013 3. Ciucan-Rusu L. - Ghid de întocmire a planului de afaceri – format electronic, 2012 Opționala: 4. Freemantle D. - Business planning, McGraw Hill, Palo Alto, 1994; 5. Săndulescu I. - Planul de afaceri, ghid practic; Beck, București, 1999; 6. Foriș A. - Proiecte economice; Infoprint, Brașov, 2000; 7. McDonalds M. - Marketing plans; BH, London, 1997; 8. Cook K. - Planificarea strategică pentru IMM; Teora, București, 1998; 9. Adao da Silva - Experiment Succes, Radical, Craiova, 2006.					

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Prezentarea sistemului de lucru – Lean Start-Up & Design Thinking	dezbateră, prezentarea, studiul de caz, proiecte de grup, modele	-	-	4
2	Analiza mediului de afaceri	dezbateră, prezentarea, studiul de caz, proiecte de grup, modele	-	-	4
3	Design pentru propunerea de valoare	dezbateră, prezentarea, studiul de caz, proiecte de grup, modele	-	-	4
4	Proiectarea produsului minim viabil	dezbateră, prezentarea, studiul de caz, proiecte de grup, modele	-	-	4
5	Integrarea în modelul de afaceri de bază	dezbateră, prezentarea, studiul de caz, proiecte de grup, modele	-	-	4
6	Planul de marketing al proiectului	dezbateră, prezentarea, studiul de caz, proiecte de grup, modele	-	-	4
7	Estimarea fluxurilor financiare ale modelului	dezbateră, prezentarea, studiul de caz, proiecte de grup, modele	-	-	4
Bibliografie Ciucan-Rusu, L., Ghid de întocmire a planului de afaceri – format electronic, UMFST GE Palade, 2020 Ciucan-Rusu, L, Contiu L, Ștefănescu D, Întrebări cheie pentru formarea competențelor antreprenoriale, Petru Maior, Tîrgu Mureș, 2017 Ciucan-Rusu, Susținerea fenomenului antreprenorial imperativ pentru dezvoltarea durabilă în context european, Expert, București, 2013					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului
Colaborări cu organizații reprezentative din mediul profesional.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	cunoașterea și utilizarea conceptelor cheie	verificare orală pe parcurs	30
- în timpul activității practice	evoluția construcției proiectului	evaluare continuă pe etape de elaborare	40
Evaluare finală			

- examen teoretic final	-	-	0
- examen practic final	susținerea proiectului	evaluare de conținut și argumentația de la susținere	30
Standard minim de performanță: Cunoașterea principiilor fenomenului antreprenorial, Cunoașterea etapelor de elaborare a modelului de afaceri, Elaborarea unui plan de afaceri original în formă simplificată			

11. Orar consultații studenți

Conf dr Ciucan-Rusu Liviu	lunar 1 h
---------------------------	-----------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED2 - Drept și Administrație Publică
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Limba romani				
2.2 Titularul activităților de curs: -				
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Gazsi Ștefan-Eduard				
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: D statut: Fac

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 0	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		10
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		5
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		5
- tutorial		2
- examinări		0
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		22
3.9 Total ore pe semestru		50
3.10 Număr de credite		2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: cu telefoanele inchise si pe platforma online-blackboard
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C3. Comunicarea orală și scrisă, în limba programului de studii și într-o limbă de circulație internațională, a unor mesaje structurate referitoare la o problemă dată din specialitate
6.2 transversale: CT1. Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale.
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Dezvoltarea capacității de comunicare (orală și în scris) în context profesional Dezvoltarea capacității de înțelegere a unui text de specialitate
7.2 Obiective specifice: Receptarea mesajelor transmise oral sau în scris în diferite situații de comunicare; Producerea de mesaje orale sau scrise adecvate unor contexte variate de comunicare.

8.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
----	------	-------------------	------------	-----------------	--------

1	Modulul I: Alfabetul limbii rromani - litere cu grafie și valori comune în limbile română și rromani; - litere cu grafie și valori fonetice diferite; - litere cu grafie asemănătoare în română și rromani.	prelegere, conversația euristică	-	-	2
2	Modulul I: Alfabetul limbii rromani - grupurile de litere aspirate; - vocalele preiotate; - literele postpoziționale.	prelegere, conversația euristică	-	-	2
3	MODULUL II: Anθ-o gav (1) - pronumele personal; - conjugarea verbului „si” (a fi); - adjectivele cu forme extinse; - salutul, prezentarea.	prelegere, conversația euristică	-	-	2
4	MODULUL II: Anθ-o gav (2) - substantivele masculine; cazul nominativ; - clasificarea substantivelor de gen masculin; - pluralul substantivelor de gen masculin; - articolul hotărât și nehotărât pentru substantivele masculine la cazul nominativ.	prelegere, conversația euristică	-	-	2
5	MODULUL II: Anθ-o gav (3) - aplicații practice: citire-traducere, conjugarea verbelor, articularea substantivelor masculine, utilizarea adevectivelor în diferite situații de comunicare.	prelegere, conversația euristică	-	-	2
6	MODULUL III: I familia (1) - substantivele feminine; cazul nominativ; - clasificarea substantivelor de gen feminin; - pluralul substantivelor de gen feminin; - articolul hotărât și nehotărât pentru substantivele feminine la cazul nominativ.	prelegere, conversația euristică	-	-	2
7	MODULUL III: I familia (2) - pronumele personal în cazurile nominativ (actualizare), acuzati și dativ; - exprimarea posesiei; - adjectivul; clasificarea adjectivelor după proveniență; - verbul: modul indicativ, timpul prezent; modul conjunctiv.	prelegere, conversația euristică	-	-	2
8	MODULUL III: I familia (3) - aplicații practice: citire-traducere, conjugarea verbelor, articularea substantivelor feminine, utilizarea adevectivelor în diferite situații de comunicare.	prelegere, conversația euristică	-	-	2
9	MODULUL IV: I buzni thaj le trimbuznorre (1) - verbul: modul indicativ, timpurile prezent, imperfect și perfect; - substantivul: cazul acuzativ.	prelegere, conversația euristică	-	-	2
10	MODULUL IV: I buzni thaj le trimbuznorre (2) - verbul: exprimarea posesiei; - pronumele personal: cazul locativ; - sintaxa: propoziția, fraza.	prelegere, conversația euristică	-	-	2
11	MODULUL IV: I buzni thaj le trimbuznorre (3) - aplicații practice: citire-traducere text, conjugarea verbelor, traducere din română în rromani, articularea sintagmelor, declinarea substantivelor.	prelegere, conversația euristică	-	-	2
12	MODULUL V: O manuș thaj lesqe korposqe riga (1) - substantivul: nominativ, acuzativ, genitiv; - adjective provenite din substantive.	prelegere, conversația euristică	-	-	2
13	MODULUL V: O manuș thaj lesqe korposqe riga (2) - substantivul: nominativ, acuzativ, genitiv, sociativ-instrumental; - pronumele personal: cazul sociativ-instrumental; - declinarea pronumelui interogativ-relativ „kon” (cine) și „so” (ce).	prelegere, conversația euristică	-	-	2
14	MODULUL V: O manuș thaj lesqe korposqe riga (3) - aplicații practice: citire-traducere text, traducere din română în rromani, declinarea substantivelor și a sintagmelor.	prelegere, conversația euristică	-	-	2

Bibliografie
IV. Bibliografie:
Manuale
Gheorghe Sarău, Curs practic de limba rromani pentru toți, Editura Sigma, București, 2008 (Colecția 'Biblioteca rromă', nr. 8, cu CD și cheia exercițiilor).
Gheorghe Sarău, Curs de limba rromani, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2000.
Gheorghe Sarău, Limba rromani. Morfologie și sintaxă, CREDIS, București, 2002.
Gheorghe Sarău, Rromani leksikologia (Lexicologie rromă), Editura Universității din București, 2004.
Gheorghe Sarău, Structură rromane chibăqe. Structuri ale limbii rromani, Editura Universității București, București, 2009.
Gheorghe Sarău, Culegere de texte în limba rromani. Manual pentru anii II-IV de studiu, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1999.
Gheorghe Sarău (coautor), Manualul de comunicare în limba rromani, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1999.
Gheorghe Sarău, Ghid de conversație român – rrom, Editura Kriterion, București, 2000.
Dicționare
Gheorghe Sarău, Dicționar rrom (spoitoresc) – român, Editura Kriterion, București, 1998.
Gheorghe Sarău – Corneliu Colceriu, Dicționar român – rrom (căldărăresc), rrom (căldărăresc) – român, Editura

Kriterion, București, 1998.
 Gheorghe Sarău, Dicționar rrom – român, Editura Dacia, Cluj, 2000.
 Gheorghe Sarău, Dicționar român-rrom (Lexicul rrom modern, rar și vechi). Coordonarea, uniformizarea, redactarea lexicografică, Editura Vanemonde, București, 2003.
 Gheorghe Sarău, Mic dicționar rom-român, Editura Kriterion, București, 1992.
 Resurse electronice online
 Language Links Database Home of All The Free Language Resources
<http://www.languagelinksdatabase.com/gypsy/>
 Romani
<http://www2.arnes.si/~eusmith/Romany/>
 [romani] Project at the University of Graz.
<http://romaniprojekt.uni-graz.at/index.en.html>
 What is Romani?
<http://romani.humanities.manchester.ac.uk/whatis/whatisromani.shtml>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele acumulate le vor folosi angajaților/profesiioniștilor în contactele cu persoanele și partenerii din alte țări.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Abilități de vorbire fluentă și corectă în situații date; abilități de citire și înțelegere a unor mesaje scrise și ascultate	Comunicare pe baza unui text, completarea unui scenariu, receptare și redare de mesaje audio, citirea, înțelegerea și răspuns pe text/paragraf, jocul de rol, simularea unei situații de comunicare legată de tematica seminariilor	40
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	-	0
- examen practic final	Examen scris	Subiecte redacționale	60
Standard minim de performanță: Cunoașterea noțiunilor de baza însușite la orele de curs			

11. Orar consultații studenți

Lect dr Gazsi Ștefan-Eduard	Miercuri 18-20
-----------------------------	----------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Economia politicilor publice				
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Pop-Nistor Paula				
2.3 Titularul activităților practice:				
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: D statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		24
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		24
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		23
- tutorial		
- examinări		1
- alte activități		
3.8 Total ore de studiu individual		72
3.9 Total ore pe semestru		100
3.10 Număr de credite		4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Introducere în Finanțe, Finanțe Publice
4.2 de competențe: Notiuni de baza privind finantele publice, venituri publice, cheltuieli publice, impozite

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sala sa fie dotata cu videoproiector / platforma online
5.2 a activităților practice: Sala sa fie dotata cu videoproiector / platforma online

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Utilizarea adecvata a conceptelor privind institutiile publice, stat, administratie centrala si locala
6.2 transversale: Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă • Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei • Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: O aprofundare a complexului sistem bugetar respectiv a institutiilor publice.
7.2 Obiective specifice: Disciplina prezinta si dezvolta concepte, teorii si modele economico-financiare legate de mecanisme financiare publice, achizitii publice, politici publice, legislatie, acte administrative.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Considerati generale privind statul si administratia publica	Expunere, discutii	nu	-	2
2	Activele statului, domeniul public si privat al statului	Expunere, discutii	nu	-	2
3	Achizitii publice, proceduri, contracte de achizitie publica	Expunere, discutii	nu	-	4
4	Politici publice, analiza, tipologie si model.	Expunere, discutii	nu	-	2
5	Procesul politicilor publice in Romania	Expunere, discutii	nu	-	4
Bibliografie					
Gesture financiara a institutiilor publice, note de curs					

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Aplicatii si studii de caz privind activele statului, domeniu public si privat al statului	Rezolvare aplicatii si studii de caz	nu	-	4
2	Aplicatii si studii de caz privind achizitiile publice	Rezolvare aplicatii si studii de caz	nu	-	6
3	Studio de caz privind politicile publice in Romania	Rezolvare aplicatii si studii de caz	nu	-	4
Bibliografie					
Gestiunea financiara a institutiilor publice					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competentele acumulate vor fi necesare angajatilor care-si desfasoara activitatea in cadrul institutiilor publice si nu numai. Gestiunea financiara a institutiilor publice are o largă aplicabilitate în toate domeniile de activitate. Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor atât prin tematica abordată cât și prin metodele bazate pe comunicare și interacțiune constantă care asigură studenților cadrul necesar achiziției și consolidării noțiunilor referitoare la finante.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Cunoașterea și asimilarea noțiunilor și conceptelor fundamentale cu care operează disciplina Gestiunea financiara a institutiilor publice.	Evaluare scrisa/ teste.	15
- în timpul activității practice	Insușirea modului de aplicare a prevederilor legale în domeniul achizitiilor publice.	Evaluare scrisa/ teste.	15
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea și asimilarea noțiunilor și conceptelor fundamentale cu care operează disciplina Gestiunea financiara a institutiilor publice.	Evaluare scrisa/ teste.	40
- examen practic final	Insușirea modului de aplicare a prevederilor legale în domeniul achizitiilor publice. Aplicatii pivind politicile publice in Romania	Evaluare scrisa/ teste.	30
Standard minim de performanță: Răspuns corect în legatură cu elementele de bază referitoare la chestiunile teoretice (definiții, scheme de principiu, domeniu de aplicare)			

11. Orar consultații studenți

Lect dr Pop-Nistor Paula	
--------------------------	--

Director departament	Titular(i) curs	Titular(i) aplicații practice
----------------------	-----------------	-------------------------------



Fișa disciplinei

an academic: 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Finanțe publice				
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Göndör Mihaela-Liliana				
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Göndör Mihaela-Liliana				
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: D statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		24
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		24
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		11
- tutorial		2
- examinări		8
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		69
3.9 Total ore pe semestru		125
3.10 Număr de credite		5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Macroeconomie
4.2 de competențe: -

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sala trebuie să fie dotată cu videoproiector/platforma online
5.2 a activităților practice: Sala trebuie să fie dotată cu tabla, creta/marker si videoproiector/platforma online

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private și publice; C2. Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare; C5. Implementarea planurilor și bugetelor la nivelul entităților/organizațiilor private și publice.
6.2 transversale: CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă; CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei; CT3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Disciplina “Finanțe publice” dorește să ofere studenților cunoștințe despre finanțele publice ale țării noastre și ale altor țări, urmărind însușirea conceptelor fundamentale privind finanțele publice și a cunoștințelor de bază
--

referitoare la activitatea publică, cheltuielile publice, dobândind capacitatea de a le operaționaliza în activitățile financiare specifice administrației publice

7.2 Obiective specifice:
Disciplina urmărește cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și modelelor economico-financiare legate de mecanismul financiar public, principalele impozite și taxe, bugete, venituri publice, cheltuieli publice, evaziune fiscală, credit public și datorie publică; explică sistemul unitar al bugetelor, particularitățile verigilor componente ale sistemului bugetar din perspectivă economică

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Finanțe publice – Concept, evoluție	Expunere, discutii	-	-	2
2	Continutul economic al finantelor publice	Expunere, discutii	-	-	2
3	Funcțiile finanțelor publice	Expunere, discutii	-	-	2
4	Mecanismul financiar	Expunere, discutii	-	-	2
5	Pârghiile economico-financiare; Planificarea financiară; Organe cu atribuții și răspunderi în domeniul finanțelor publice	Expunere, discutii	-	-	2
6	Politica financiară	Expunere, discutii	-	-	2
7	Sistemul cheltuielilor publice	Expunere, discutii	-	-	2
8	Sistemul resurselor financiare publice	Expunere, discutii	-	-	2
9	Impozite directe	Expunere, discutii	-	-	2
10	Impozite indirecte	Expunere, discutii	-	-	2
11	Impozite si taxe locale	Expunere, discutii	-	-	2
12	Împrumuturile publice. Datoria publică	Expunere, discutii	-	-	2
13	Bugetul public; Sistemul unitar al bugetelor	Expunere, discutii	-	-	2
14	Evaziunea fiscala	Expunere, discutii	-	-	2

Bibliografie

1. Göndör M, Finanțe publice-note de curs, UMFST, Tg. Mures, 2020

2. Legea 500/2002 privind finanțele publice, actualizată

3. Legea 273/2006 privind finanțele publice locale, actualizată

4. Legea 227/2015 privind Codul fiscal, actualizată

5. Legea 241/2005 pentru prevenirea și combaterea evaziunii fiscale, actualizată

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Sistemul cheltuielilor publice – indicatori de nivel, de structură, de dinamică, în expresie reală și nominală	rezolvare aplicații practice	nu	-	4
2	Sistemul resurselor financiare publice - indicatori de nivel, de structură, dedinamică, în expresie reală și nominală	rezolvare aplicații practice	nu	-	4
3	Concordanța dintre modificarea PIB si modificarea cheltuielilor publice;Concordanța dintre modificarea PIB si modificarea veniturilor publice;Indicatori privind presiunea fiscală.	rezolvare aplicații practice	nu	-	4
4	Modul de calcul al impozitelor directe și indirecte	rezolvare aplicații practice	nu	-	4
5	Evaziunea fiscală – studii de caz	rezolvare aplicații practice	nu	-	4
6	Indicatori privind datoria publică internă și datoria publică externă	rezolvare aplicații practice	nu	-	4
7	Bugetul de venituri și cheltuieli	rezolvare aplicații practice	nu	-	4

Bibliografie

Göndör M, Finanțe publice – Îndrumar pentru seminar, UMFST, Tg. Mures, 2025

Göndör M, Finanțe publice – Culegere de probleme, UMFST, Tg. Mures, 2018

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele necesare vor fi necesare angajaților care-si desfasoara activitatea in cadrul oricărui tip de societate comercială. Conceptele privind impozite, taxe, evaziune fiscală, buget, etc au o largă aplicabilitate în toate domeniile de activitate. Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor atât prin tematica abordată cât și prin metodele bazate pe comunicare și interacțiune constantă care asigură studenților cadrul necesar achiziției și consolidării noțiunilor referitoare la finante publice.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Cunoașterea și asimilarea noțiunilor și conceptelor fundamentale cu care operează disciplina Finante publice.	Evaluare scrisa pe parcurs/teste la curs	30
- în timpul activității practice	Însușirea modului de aplicare a prevederilor legale în domeniul veniturilor, cheltuielilor; analiza disfuncționalităților și aspectelor pozitive constatate, Calculul indicatorilor si interpretarea rezultatelor.	Evaluare scrisa pe parcurs/teste la seminar	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea și asimilarea noțiunilor și conceptelor fundamentale cu care operează disciplina Finante publice.	Evaluare scrisă/Test. Evaluare pe platforma UNIX.	20
- examen practic final	Însușirea modului de aplicare a prevederilor legale în domeniul veniturilor, cheltuielilor; analiza disfuncționalităților și aspectelor pozitive constatate, Calculul indicatorilor si interpretarea rezultatelor.	Evaluare scrisă/Test.Evaluare pe platforma UNIX.	20
Standard minim de performanță: - Răspuns corect în legătură cu elementele de bază referitoare la chestiunile teoretice (definiții, scheme de principiu, domeniu de aplicare) - Studentul calculează și indică rezultatul corect al problemei.			

11. Orar consultații studenți

Conf dr Göndör Mihaela-Liliana	miercuri 15-16
--------------------------------	----------------

Director departament	Titular(i) curs	Titular(i) aplicații practice
----------------------	-----------------	-------------------------------



Fișa disciplinei

an academic: 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Practică				
2.2 Titularul activităților de curs: -				
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Bunduchi Elena				
2.2 Titularul activităților de curs: -				
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Spătăcean Ioan-Ovidiu				
2.2 Titularul activităților de curs: -				
2.3 Titularul activităților practice: Asist dr Deac Veronica				
2.2 Titularul activităților de curs: -				
2.3 Titularul activităților practice: Asist Socotar Diana				
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: D statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 0	3.3 activități practice: 6
3.4 Total ore din planul de învățământ: 84	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 84
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		
- tutorial		
- examinări		
- alte activități		
3.8 Total ore de studiu individual		0
3.9 Total ore pe semestru		84
3.10 Număr de credite		3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Piețe financiare, Finanțe corporative, Economie monetară, Asigurări și reasigurări
4.2 de competențe: Competențe fundamentale dobândite în domeniul financiar, bancar, asigurări

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: Existența documentelor specifice dosarului de practică, în relația cu entitatea economică/instituția.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C2 Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare C3 Realizarea de lucrări de natură economico-financiară la nivelul entităților / organizațiilor private și publice C4 Execuția de operațiuni și tranzacții financiare specifice entităților/organizațiilor private și publice
6.2 transversale: CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei CT 3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Realizarea unui stagiului de practică profesională într-o entitate economică sau instituţie din domeniul de studiu specific programului de licenţă
7.2 Obiective specifice: Dezvoltarea de abilităţi de corelare a cunoştinţelor acumulate în domenii specializate, precum: bancar, asigurări sau pieţe financiare. Dezvoltarea cunoştinţelor privind modul de organizare şi funcţionare a unor entităţi reglementate din domeniul financiar, bancar sau al asigurărilor.

8.1 Conţinutul orelor de practică, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observaţii	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Obţinerea unei înţelegeri adecvate a modului de organizare şi funcţionare a entităţii economice/instituţiei unde se realizează stagiul de practică	n/a	conform tematicii de practică	-	20
2	Analiza sistemului de raportare financiară şi/sau non financiară cu mediul extern	n/a	conform tematicii de practică	-	10
3	Colectarea datelor privind entitatea studiată	n/a	conform tematicii de practică	-	40
4	Întocmirea dosarului de practică: * Completarea documentelor specifice activităţii * Analiza modului de organizare şi funcţionare * Analiza sistemului de raportare financiară/non-financiară * Particularizarea unor elemente de studiu de caz	n/a	conform tematicii de practică	-	14
Bibliografie Conform tematicii de practică, corelat cu bibliografia disciplinei în care se efectuează stagiul de practică					

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Însuşirea deprinderilor practice în concordanţă cu cerinţele specifice de pe piaţa muncii

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activităţii practice	Monitorizarea progresului în elaborarea dosarului de practică	Revizuirea dosarului de practică, întrebări adresate stagiului	40
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Nu se aplica	Nu se aplica	0
- examen practic final	Susţinerea dosarului de practică	Întrebări adresate stagiului pe baza tematicii de practică şi în legătură cu dosarul de practică	60
Standard minim de performanţă: Minim nota 5			

11. Orar consultaţii studenţi

Conf dr Bunduchi Elena	luni 9-10
Lect dr Spătăcean Ioan-Ovidiu	marti 11.00 - 13.00
Asist dr Deac Veronica	
Asist Socotar Diana	

Director departament	Titular(i) curs	Titular(i) aplicaţii practice
----------------------	-----------------	-------------------------------



Fișa disciplinei

an academic: 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Comunicare în afaceri în limba engleză (3)				
2.2 Titularul activităților de curs: -				
2.3 Titularul activităților practice: Asist Lazăr Daniela				
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: D statut: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs:	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		6
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		4
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		8
- tutorial		2
- examinări		2
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		22
3.9 Total ore pe semestru		50
3.10 Număr de credite		2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar- contabile și/sau fiscale
6.2 transversale: Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: To enable students to use the foreign language successfully in their professional life and field of activity; To introduce students to business communication.
7.2 Obiective specifice: To develop students' ability to use an appropriate business English vocabulary; To enhance students' ability to read and understand a written text in English, which contains specialized

accounting and financial vocabulary;
 To enhance students' ability to listen to and understand a text read in English, which contains specialized accounting and financial vocabulary;
 To enhance students' ability to produce a written text or an oral message in English using specialized terms.

8.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Banking - Basics Bank supplies; Bank documents; Parts of a bank Making comparisons	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri, rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	4
2	Banking products and activities Agreeing and disagreeing	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri, rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	4
3	Types of banking and institutions Retail banking; Investment banking; Private banking Clarifying information	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri, rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	4
4	Careers in banking Describing job titles	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri, rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	4
5	Banking crime Types of fraud; Robbery Talking about causes and results	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri, rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	4
6	Challenges in banking Competition; Types of risk Regulation	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri, rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	4
7	Revision Test	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri, rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	4

Bibliografie
 1. Bibliografie obligatorie:
 Virginia Evans, Ken Gilmore: Career Paths - Banking, Express Publishing, 2011
 Ioncica, Diana-Eugenia: New Practical English for Finance, Accounting and Insurance, Uranus, 2015
 Mackenzie, Ian: English for the Financial Sector, Cambridge University Press, 2008
 Emmerson, Paul: Business Grammar Builder, Macmillan, 2006
 Patrick Couillaud, Lia-Codrina Conțiu, Karolina Paulava, Daniela Dălălu , English for business, Universitatea Petru Maior Tg. Mures, 2009
 2. Bibliografie opțională:
 Dictionary of Business, Oxford University Press, 2003
 Mackenzie, Ian: Professional English in Use - Finance, Cambridge University Press, 2008
 Emmerson, Paul: Business English Handbook, Macmillan, 2007
 MacKenzie, Ian: English for Business Studies, Cambridge University Press, 2009
 Mackenzie, Ian: Financial English, Heinle, 2002

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt coroborate cu așteptările și nevoile angajatorilor din domeniul contabilității atât prin temele parcurse, cât și prin metodele bazate pe comunicare ce le oferă studenților oportunitatea dobândirii și consolidării unui vocabular de specialitate care le va servi în interacțiunea cu persoane și parteneri din alte țări, în redactarea documentelor în limba engleză, în susținerea unui mesaj oral, precum și în înțelegerea unor texte și documente de specialitate în limba engleză.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	Abilități de vorbire fluentă și corectă în situații date; abilități de citire și înțelegere a unor mesaje scrise și ascultate	Comunicare pe baza unui text, completarea unui scenariu, receptare și redare de mesaje audio, citirea, înțelegerea și răspuns pe text/paragraf, jocul de rol, simularea unei situații de comunicare legată de tematica seminariilor.	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	-	0
- examen practic final	Abilitățile de citire, scriere, folosirea vocabularului specific	multiple choice fill in matching word-building essay writing	70
Standard minim de performanță: Să citească fără prea multe greșeli de pronunție, să înțeleagă ideile principale ale unui text sau mesaj audio, să răspundă la întrebări simple pe baza lor, folosind un vocabular satisfăcător și fără greșeli mari la nivelul organizării discursului și al folosirii structurilor gramaticale necesare comunicării, să cunoască anumiți termeni specifici domeniului.			

11. Orar consultații studenți

Asist Lazăr Daniela	Luni, ora 16
---------------------	--------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Comunicare în afaceri în limba franceză (3)				
2.2 Titularul activităților de curs: -				
2.3 Titularul activităților practice:				
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: D statut: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs:	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		6
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		4
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		8
- tutorial		2
- examinări		2
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		22
3.9 Total ore pe semestru		50
3.10 Număr de credite		2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar- contabile și/sau fiscale
6.2 transversale: Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: To enable students to use the foreign language successfully in their professional life and field of activity; To introduce students to business communication.
7.2 Obiective specifice: To develop students' ability to use an appropriate business English vocabulary; To enhance students' ability to read and understand a written text in English, which contains specialized

accounting and financial vocabulary;
To enhance students' ability to listen to and understand a text read in English, which contains specialized accounting and financial vocabulary;
To enhance students' ability to produce a written text or an oral message in English using specialized terms.

8.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
Bibliografie					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt coroborate cu așteptările și nevoile angajatorilor din domeniul contabilității atât prin temele parcurse, cât și prin metodele bazate pe comunicare ce le oferă studenților oportunitatea dobândirii și consolidării unui vocabular de specialitate care le va servi în interacțiunea cu persoane și parteneri din alte țări, în redactarea documentelor în limba engleză, în susținerea unui mesaj oral, precum și în înțelegerea unor texte și documente de specialitate în limba engleză.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	Abilități de vorbire fluentă și corectă în situații date; abilități de citire și înțelegere a unor mesaje scrise și ascultate	Comunicare pe baza unui text, completarea unui scenariu, receptare și redare de mesaje audio, citirea, înțelegerea și răspuns pe text/paragraf, jocul de rol, simularea unei situații de comunicare legată de tematica seminariilor.	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	-	0
- examen practic final	Abilitățile de citire, scriere, folosirea vocabularului specific	multiple choice fill in matching word-building essay writing	70
Standard minim de performanță: Să citească fără prea multe greșeli de pronunție, să înțeleagă ideile principale ale unui text sau mesaj audio, să răspundă la întrebări simple pe baza lor, folosind un vocabular satisfăcător și fără greșeli mari la nivelul organizării discursului și al folosirii structurilor gramaticale necesare comunicării, să cunoască anumiți termeni specifici domeniului.			

11. Orar consultații studenți

Director departament	Titular(i) curs	Titular(i) aplicații practice
----------------------	-----------------	-------------------------------



Fișa disciplinei

an academic: 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Analiză economico-financiară				
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Bircea Ioan				
2.3 Titularul activităților practice: Asistent univ. dr. Socotar Diana-Laura				
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: D statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		31
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		31
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		31
- tutorial		
- examinări		1
- alte activități		
3.8 Total ore de studiu individual		94
3.9 Total ore pe semestru		150
3.10 Număr de credite		6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Contabilitate financiară, Finanțele întreprinderii
4.2 de competențe: Competențe specifice disciplinelor predate anterior

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Întâlniri față în față - Facultatea de Economie și Drept și Platforma online - Blackboard
5.2 a activităților practice: Întâlniri față în față - Facultatea de Economie și Drept

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C2. Culegerea, analiza și interpretarea datelor și informațiilor referitoare la probleme economico-financiare C6. Luarea deciziilor financiare în cadrul entităților/organizațiilor private și publice în urma unui proces de analiză economico-financiară
6.2 transversale: CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: • Cunoașterea și însușirea metodelor de analiză a fenomenelor - proceselor economice; • Formarea unui raționament economic, bazat pe analiză.
7.2 Obiective specifice: Dezvoltarea capacității de analiza economica a rezultatelor prezentare în situațiile financiare. - Realizarea efectivă a unui diagnostic economico-financiar.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1 CONCEPT, DEFINIRE, CLASIFICARE, METODELE ALE ANALIZEI ECONOMICO-FINANCIARE (NOTION, DEFINITION, CLASSIFICATION, METHODS OF ECONOMIC-FINANCIAL ANALYSIS) 1.1 Conținutul și obiectivele analizei economico- financiare 1.2. Tipurile de analiză economico –financiară 1.3 Clasificarea factorilor care influențează fenomenele economico-financiare 1.4 Metodele analizei economico –financiare 1.4.1 Metodele calitative 1.4.2 Metodele cantitative 1.5 Prognoza fenomenelor economice 1.6 Funcțiile analizei economico-financiare	Prelegere, Expunere, Conversație	X	X	4
2	2 ANALIZA PRODUCȚIEI ȘI A CIFREI DE AFACERI 2.1. Analiza dinamicii producției 2.2. Analiza factorială a producției 2.3. Analiza structurii producției 2.4. Analiza sezonality producției 2.5. Analiza dinamicii cifrei de afaceri 2.6. Analiza factorială a cifrei de afaceri 2.7. Analiza structurii cifrei de afaceri 2.8. Analiza sezonality vânzărilor 2.9 Analiza cotei de piață 2.10. Principalele consecințe ale modificării cifrei de afaceri asupra indicatorilor economici	Prelegere, Expunere, Conversație	X	X	4
3	3. ANALIZA COSTURILOR (COST ANALYSIS) 3.1 Metode de calculație a costurilor 3.2 Rata de eficiență a cheltuielilor 3.3 Analiza factorială a cheltuielilor la 1000 lei cifră de afaceri 3.4 Analiza costului marginal 3.5 Analza cheltuielilor fixe 3.6 Analiza cheltuielilor variabile 3.7 Analiza cheltuielilor cu materiile prime 3.8 Analiza cheltuielilor cu personalul 3.9 Echilibrul economic (pragul de rentabilitate) 3.9.1 Analiza pragului de rentabilitate în cazul realizării uni singur produs 3.9.2 Analiza pragului de rentabilitate în cazul realizării mai multor tipurii de produse 3.9.3 Gradul levierului exploataării	Prelegere, Expunere, Conversație	X	X	4
4	4. ANALIZA POZIȚIEI FINANCIARE (ANALYSIS OF THE FINANCIAL POSITION) 4.1 Analiza structurii bilanțului contabil 4.2 Analiza situației financiar patrimoniale pe baza bilanțului contabil 4.3 Analiza situației financiare cu ajutorul ratelor de structură 4.4 Analiza echilibrului financiar 4.5 Analiza gestiunii activelor circulante	Prelegere, Expunere, Conversație	X	X	6
5	5. ANALIZA PERFORMANȚEI ECONOMICE (ANALYSIS OF ECONOMIC PERFORMANCE) 5.1 Analiza structurii contului de profit și pierdere 5.2 Analiză de ansamblu a performanței financiare pe baza contului de profit și pierdere 5.3 Analiza rezultatelor intermediare 5.4 Analiza pe baza ratelor de rentabilitate, rentabilitatea economică, rentabilitatea financiară, comercială 5.5. Analiza performanței financiare prin fluxurile de numerar	Prelegere, Expunere, Conversație	X	X	6
6	6. ANALIZA RISCURILOR (RISK ANALYSIS) 6.1. Analiza riscului de exploatare 6.2 Analiza riscului financiar 6.3. Analiza riscului de faliment	Prelegere, Expunere, Conversație	X	X	4

Bibliografie

1. Anghel I și alții: TRATAT DE ANIZĂ ECONOMICO-FINANCIARĂ, Editura Academiei Române, 2022

2. Herman E. și Zsidó K.E.: 1. The Financial Sustainability of Retail Food SMEs Based on Financial Equilibrium and Financial Performance, Mathematics 2023, 11(15), 3410, <https://doi.org/10.3390/math11153410>

3. Ghid practic de analiză economico-financiară, Maria-Iulia Sobolesvchi-David, Vasile Robu, Monica Aureliana Petcu, Stefania-Cristina Curea (2020), Editura ASE, București, ISBN: 978-606-34-0332-3

4. Analiză financiară / Bircea Ioan (2016), Ed. Presa Universitară Clujeana, Cluj napoca

5. Analiză economico-financiară – pt uzul studenților/ Bircea Ioan (2014), Tg. Mureș

6. Analiză financiară: Aplicații și probleme / Bircea Ioan (2015), Universitatea Petru Maior din Tg. Mures

7. Analize economice: Teorie și aplicații / Mihnea Cotoiu, Adrian Ioana, Dragoș Marcu, Augustin Semescu (2015)

8. Statistică și analiză economico-financiară / Bircea Ioan și Daniela Ștefănescu (2011), Editura Universității Petru Maior

9. Analiză economico-financiară aprofundată / Muntean Mircea, Solomon Daniela Cristina (2015), Bacău, Alma Mater

10. Bătrânca I., Analiză financiară, Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 2010

11. Bourdin J.M., Mangeot M., Analyse financière des entreprises: Des concepts fondamentaux aux défis d'aujourd'hui, Ed. Revue Banque, 2021

12. Cohen J., Youngs S.P., Bens A.D., Corporate financial reporting and analysis, John Wiley & Sons. Inc, 2019

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Bazele teoretico-metodologice ale analizei	Problematizarea,demonstrația, studii de caz	X	X	2
2	Analiza producției și a vânzărilor	Problematizarea,demonstrația, studii de caz	X	X	4
3	Analiza cheltuielilor cu personalul	Problematizarea,demonstrația, studii de caz	X	X	2
4	Analiza cheltuielilor materiale	Problematizarea,demonstrația, studii de caz	X	X	2
5	Analiza cheltuielilor cu amortizarea și cu dobânzile	Problematizarea,demonstrația, studii de caz	x	x	1
6	Analiza situațiilor financiare (Bilanț și Cont de profit și pierdere) Analiza rezultatelor intermediare	Problematizarea,demonstrația, studii de caz	x	x	7
7	Analiza echilibrului financiar	Problematizarea,demonstrația, studii de caz	x	x	4
8	Analiza performanței financiare	Problematizarea,demonstrația, studii de caz	X	X	4
9	Analiza riscurilor	Problematizarea,demonstrația, studii de caz	X	X	2

Bibliografie

[1] Anghel I. și alții, Tratat de Analiză Economico-Financiară, Ed. Academiei Române, 2022

[2] I , Analiză economico-financiară: Aplicații și Probleme, Ed. Presa Universitară, Cluj, 2016

[3] Bircea I., Analiză economică, Curs IFRD, Tg-Mureș, 2014

[4] Bircea I.,Stefanescu D., Statistica si analiză economico-financiara, Ed. Universității „Petru Maior”, Tg-Mureș, 2011

[5] Bircea I., Analiză economico-financiară; Ghid pentru licență, Ed.Universității „Petru Maior” , Tg-Mureș, 2006

[6] Baranyai Z., Fenyves V., Pupos T., Takács I., Tarnóczy T. Gazdasági elemzés (online), Debreceni Egyetem Agrár- és Gazdálkodástudományok Centruma, 2013

[7] J., Young S. P., Bens A. D., Corporate finacial reporting and analysis, John Wiley&Sons. Inc,2019

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline vine în întâmpinarea cerințelor și așteptărilor managerilor, experților contabili (CECCAR), evaluatorilor autorizați (ANEVAR), angajatorilor din domeniul financiar bancar etc. prin crearea de competențe și abilități menite să asigure realizarea și implementarea unor activități de analiză economico-financiară necesare elaborării deciziei

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	Cunoașterea tehnicilor și metodelor aplicate intr-un proces de analiza. Determinarea indicatorilor specifici. Interpretarea rezultatelor.	Rezolvare aplicații	50
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea și însușirea noțiunilor și conceptelor cu care operează disciplina. Cunoașterea tehnicilor și metodelor aplicate intr-un proces de analiza	Teste grilă	25
- examen practic final	Realizarea unui studiu de caz, pe baza unor situații financiare existente (pe o perioadă de 3 ani consecutivi), analizând situația patrimonială și analiza rezultatului unei entități economice.	Prezentare proiect	25
Standard minim de performanță: ☐ derularea corectă a unui proces de analiză economico-financiară ; ☐ interpretarea corectă a indicatorilor și a valorilor rezultate din procesul de analiză			

11. Orar consultații studenți

Conf dr Bircea Ioan	marti, orele 14,00
---------------------	--------------------



Fișa disciplinei

an academic: 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Finanțe corporative (2)				
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Ștefan Daniel				
2.3 Titularul activităților practice: Conf.univ.dr. Elena Bunduchi				
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: D statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		31
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		31
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		31
- tutorial		
- examinări		1
- alte activități		
3.8 Total ore de studiu individual		94
3.9 Total ore pe semestru		150
3.10 Număr de credite		6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Economia întreprinderii, Microeconomie, Macroeconomie
4.2 de competențe: Capacități de analiză, sinteză, gândire convergentă

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Platforma online - Blackboard
5.2 a activităților practice: Platforma online - Blackboard

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private și publice C3. Realizarea de lucrări de natură economico-financiară la nivelul entităților/organizațiilor private și publice C5. Implementarea planurilor și bugetelor la nivelul entităților/organizațiilor private și publice C6. Aplicarea deciziilor financiare în cadrul entităților/organizațiilor private și publice
6.2 transversale: CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: • Familiarizarea studenților cu aspectele metodologice și specifice ale disciplinei, într-un mediu economic din ce în ce mai provocator și supus unor schimbări majore • Asigurarea cunoștințelor teoretice și formarea deprinderilor practice cu referire directă la gestiunea financiară a întreprinderii

Tratarea aspectelor financiare privind: constituirea și utilizarea capitalului la nivelul întreprinderii, finanțarea pe termen scurt și lung, remunerarea capitalului, mecanismele financiare, echilibrul financiar și sistemul de indicatori financiar, organizarea financiară a întreprinderii și fluxurile informaționale în economia unității • To familiarize students with the methodological and specific aspects of the discipline, in an increasingly challenging economic environment and subject to major changes • Ensuring theoretical knowledge and training of practical skills with direct reference to the financial management of the enterprise Discussing financial aspects regarding: capital formation and utilization at the enterprise level, short and long-term financing, capital remuneration, financial mechanisms, financial equilibrium and financial indicators system, financial organization of enterprise and information flows in the economy of the unit					
7.2 Obiective specifice: • Cunoașterea și înțelegerea conceptului de finanțare corporativă și implicațiile acestuia • Scenarii pentru înțelegerea politicilor și strategiilor la nivel microeconomic, în special cu finanțare privată • Modalități de finanțare și gestionare, indicatori de eficiență și indicatori de risc, precum și capacitatea de evaluare a rezultatelor obținute • Cunoașterea instrumentelor și metodelor de implementare și de construcție a unei strategii pentru finanțarea economiei naționale • Explicarea și interpretarea proceselor și fenomenelor de finanțare a întreprinderii la nivel micro- și macroeconomic • Utilizarea conceptelor, teoriilor și metodelor fundamentale specifice structurii de finanțare a întreprinderii • Însușirea, înțelegerea și utilizarea instrumentarului de cercetare a finanțării întreprinderii atât în mediul economic intern cât și extern • Armonizarea Programului propriu de guvernare al României, aplicarea de măsuri tehnice și organizaționale de finanțare ca o contribuție specifică în raport cu potențialele riscuri generate de calitatea de membru a Uniunii Europene					

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. Alternative conceptuale și tipologice ale investițiilor / Conceptual and typological alternatives of investments 1.1. Alternative conceptuale 1.2. Alternative tipologice	Prelegere	-	-	2
2	2. Conceptul de proiect de investiții/ Concept of Investment Project	Prelegere	-	-	2
3	3. Fundamente ale parametrilor proiectelor de investiții / Parameters of investment projects 3.1. Nevoia socială sub impact restrictiv – parametru al proiectelor de investiții 3.2. Fundamente tehnice ale parametrilor proiectelor de investiții 2.3. Fundamente economice și financiare ale proiectelor de investiții corporale 2.3.1. Efort în proiectele de investiții 3.4. Durata de viață a proiectului 3.5. Efecte ale proiectelor de investiții 3.6. Rata de actualizare	Prelegere	-	-	6
4	4. Indicatori de apreciere a eficienței proiectelor de investiții/ Indicators for assessing the effectiveness of investment projects 4.1. Cadrul teoretic 4.2. Indicatori statici - conținut și structură 4.3. Indicatori dinamici	Prelegere	-	-	6
5	5. Riscul în arealul decizional - Procesul identificării și evaluării riscurilor în decizia de investiții Risk in decision making-the process of identifying and assessing risks in investment decisions	Prelegere	-	-	2
6	6. Metode subiective de analiză a riscului/ Subjective risk analysis methods	Prelegere	-	-	4
7	7. Metodele obiective de analiza a riscului/ Objective methods of risk analysis 7.1. Instrumente statistice de analiză a riscului în cadrul proiectelor de investiții 7.2. Analiza senzitivității	Prelegere	-	-	4
8	8. Contextul financiar al deciziei de investiții/ Financial context of the investment decision 8.1. Sistemul resurselor de finanțare și tehnica finanțării investițiilor 8.2. Sistemul resurselor de finanțare a investițiilor	Prelegere	-	-	2

Bibliografie

1. Cistelean L., Economia Eficiența și Finanțarea Investițiilor, Editura Economică, 2002
2. Stefan Daniel, Managementul investițiilor, UMFST TG Mures, 2020
3. Drucker P., Despre decizie și eficacitate, Metro Press, 2007
4. Georgescu – Roegen N., Legea entropiei și procesul economic, Editura Expert, București, 1996
5. Helferd E., Tehnici de analiză financiară, BMT Publishing House, 2006
6. Kast Robert, Lapied Andre, Analyse Economique et Financiere des Nouveaux Risques, Economica, Paris, 2004
7. Prunea P., Riscul în activitatea economică. Ipostaze. Factori. Modalități de reducere, Editura Economică, București, 2003
8. Stancu I., Finanțe, Ediția a III-a, Editura Economică, București, 2002
9. Stevenson Howard, A manca sau a fi mâncat. Riscul deciziei strategice în managementul modern, Editura Economică, București, 2003
10. Todea A., Investiții, Casa cărții de știință, Cluj Napoca, 2006
11. Trenca I., Fundamentele managementului financiar, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2005
12. Domenico Campa, María-del-Mar Camacho-Miñano,

the impact of SME's pre-bankruptcy financial distress on earnings management tools, International Review of Financial Analysis, Volume 42, 2015, Pages 222-234, ISSN 1057-5219, <https://doi.org/10.1016/j.irfa.2015.07.004>. (<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1057521915001313>)

13. Ahsan Habib, Mostafa Monzur Hasan, Corporate life cycle research in accounting, finance and corporate governance: A survey, and directions for future research, International Review of Financial Analysis, Volume 61, 2019, Pages 188-201, ISSN 1057-5219, <https://doi.org/10.1016/j.irfa.2018.12.004>. (<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1057521918306367>)

14. Radu Ciobanu, Elena Valentina Tilica, Finante si management financiar. Editia a II-a, revizuita, Editura CECCAR, 2020,

15. Cișmașu Irina Daniela, Riscul element în fundamentarea deciziei – Concept, metode, aplicații, , Editura Economică, București, 2003

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	- Investițiile în economia româniei contemporane -opțiuni și strategii investiționale	Dezbaterere	-	-	2
2	- Programarea activitatilor de investitii.	Studii de caz, Aplicatii	-	-	2
3	- Continutul, organizarea și managementul procesului investițional	Studii de caz, Aplicatii	-	-	2
4	-Fundamente social-economice ale investițiilor	Studii de caz, Aplicatii	-	-	4
5	- Efort si efect in procesul de evaluare al eficientei economice a investitiilor	Studii de caz, Aplicatii	-	-	4
6	- Indicatori statici de evaluare și analiză a eficienței economice a investițiilor	Studii de caz, Aplicatii	-	-	4
7	- Indicatori dinamici de evaluare și analiză a eficienței economice a investițiilor (continuare)	Studii de caz, Aplicatii	-	-	6
8	- Decizia de investiții in conditii de risc	Studii de caz, Aplicatii	-	-	2
9	Mecanismul și tehnica finanțării investițiilor	Studii de caz, Aplicatii	-	-	2

Bibliografie

1. Halpern P., Weston J., Brigham E., Finanțe manageriale, Editura Economică, București, 2000

2. Cocriș V., Ișan V., Economia Afacerilor, vol. III, Editura Graphix, Iași, 1995

3. Dragota V., Ciobanu A., Obreja L., Dragota M., Management Financiar, Editura Economia, 2003

4. Stancu I. coord., Finanțe. Vol II. Investițiile directe și finanțarea lor, Editura Economică, București 2003

5. Cistelecan L., Economia Eficiența și Finanțarea Investițiilor, Editura Economică, 2002

6. Stefan Daniel, Managementul investitiilor, UMFST TG Mures, 2020

7. Domenico Campa, María-del-Mar Camacho-Miñano, The impact of SME's pre-bankruptcy financial distress on earnings management tools, International Review of Financial Analysis, Volume 42, 2015, Pages 222-234, ISSN 1057-5219, <https://doi.org/10.1016/j.irfa.2015.07.004>. (<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1057521915001313>)

8. Ahsan Habib, Mostafa Monzur Hasan, Corporate life cycle research in accounting, finance and corporate governance: A survey, and directions for future research, International Review of Financial Analysis, Volume 61, 2019, Pages 188-201, ISSN 1057-5219, <https://doi.org/10.1016/j.irfa.2018.12.004>. (<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1057521918306367>)

9. Radu Ciobanu, Elena Valentina Tilica, Finante si management financiar. Editia a II-a, revizuita, Editura CECCAR, 2020,

10. Cișmașu Irina Daniela, Riscul element în fundamentarea deciziei – Concept, metode, aplicații, , Editura Economică, București, 20032. Cocriș V., Ișan V., Economia Afacerilor, vol. III, Editura Graphix, Iași, 1995

11. Dragota V., Ciobanu A., Obreja L., Dragota M., Management Financiar, Editura Economia, 2003

12. Stancu I. coord., Finanțe. Vol II. Investițiile directe și finanțarea lor, Editura Economică, București 20032. Cocriș V., Ișan V., Economia Afacerilor, vol. III, Editura Graphix, Iași, 1995

13. Dragota V., Ciobanu A., Obreja L., Dragota M., Management Financiar, Editura Economia, 2003

14. Stancu I. coord., Finanțe. Vol II. Investițiile directe și finanțarea lor, Editura Economică, București 2003

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

1. corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și modelelor de finanțare a întreprinderii vor satisface așteptările reprezentanților angajatorilor din domeniul economic, mai ales al celor din mediul privat;

2. competențele procedurale și atitudinale ce vor fi însușite la nivelul disciplinei – vor răspunde pretențiilor reprezentanților mediului de afaceri contribuind la dezvoltarea managementului în acest domeniu și la o gestionare corectă a finanțelor întreprinderii în scopul minimizării pierderilor potențiale.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	calitatea și coerența tratării celor 2 subiecte abordate în manieră explicativ-argumentativă (20%)	scris	20

- în timpul activității practice	participarea la rezolvarea aplicațiilor și a studiilor de caz (40 %)	scris	40
Evaluare finală			
- examen teoretic final	un subiect de analiză și interpretare (20%)	scris	20
- examen practic final	susținerea de referat (10%) + prezența la seminar (10%)	scris	20
Standard minim de performanță: cunoașterea conceptelor de bază referitoare la disciplina Finanțe corporative I, dobândirea competențelor de specialitate prin sistemul de evaluare propus.			

11. Orar consultații studenți

Prof dr Ștefan Daniel	Vineri 11-13
-----------------------	--------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Finanțe internaționale				
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Göndör Mihaela-Liliana				
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Göndör Mihaela-Liliana				
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: D statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		28
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		14
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		14
- tutorial		0
- examinări		2
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		58
3.9 Total ore pe semestru		100
3.10 Număr de credite		4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Finanțe publice; Economie monetară
4.2 de competențe: -

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sala trebuie să fie dotată cu videoproiector/există platforma online
5.2 a activităților practice: Sala trebuie să fie dotată cu tabla, creta/marker si videoproiector/există platforma online

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: • Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private și publice • Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare • Realizarea de lucrări de natură economico-financiară la nivelul entităților/organizațiilor private și publice • Execuția de operațiuni și tranzacții financiare specifice entităților/organizațiilor private și publice
6.2 transversale: • Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei • Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Disciplina urmărește să ofere studenților instrumente conceptuale pentru înțelegerea relațiilor financiar-monetare internaționale./ The discipline aims to provide students with conceptual tools for understanding international financial and monetary relations.
--

7.2 Obiective specifice:
Urmărește să familiarizeze studenții cu principalele modalități și mijloace de plată internaționale, instituțiile financiare internaționale, piețele valutare, categorii de operațiuni pe piața monetară internațională, mecanismul cursului valutar, riscul valutar, tehnicile de evitare a riscului valutar, balanta de plăți externe./ It aims to familiarize students with the main international payment methods and means, international financial institutions, foreign exchange markets, international money market operations, exchange rate mechanism, foreign exchange risk, foreign exchange risk avoidance techniques, and foreign payments.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Conceptul si sfera finantelor internationale/ The concept and scope of the international finance	Expunere, discutii	nu	-	2
2	Sistemul financiar international/ The International Financial System	Expunere, discutii	nu	-	2
3	Instituțiile financiare internaționale/ The International Financial Institutions	Expunere, discutii	nu	-	4
4	Piața monetară internațională: conținut, funcții, organizare/ The International Monetary Market: content, functions, organization	Expunere, discutii	nu	-	2
5	Categorii de operațiuni pe piața monetară internațională/ Categories of transactions on the international monetary market	Expunere, discutii	nu	-	4
6	Cursul valutar si impactul sau asupra relatiilor economice internationale/ The exchange rate and its impact on international economic relations	Expunere, discutii	nu	-	2
7	Instrumente și modalități de plată internaționale/ International payment instruments	Expunere, discutii	nu	-	4
8	Pieteile financiare internationale/ International Financial Markets	Expunere, discutii	nu	-	4
9	Balanța de plăți externe/ External Balance of Payments	Expunere, discutii	nu	-	4

Bibliografie
Göndör, Mihaela – Finanțe internaționale, Note de curs, UMFST din Tg. Mureș, 2021
Iuga Iulia, Wainberg Dorin, Hada Teodor, Finanțe internaționale. Tranzacții pe piețele internaționale de capital, Ed. Prouniversitaria, 2024
SCHIPOR Georgiana-Loredana, DUHNEA Cristina, Finanțe internaționale, Ed. Prouniversitaria, 2022

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Efectele evolutiei cursurilor valutare asupra relatiilor economice internationale	Expunere, rezolvare aplicații practice, studii de caz	nu	-	2
2	Clauza valutară simplă	Expunere, rezolvare aplicații practice, studii de caz	nu	-	2
3	Clauza cos valutar simplu. Clauza cos valutar ponderat	Expunere, rezolvare aplicații practice, studii de caz	nu	-	2
4	Operațiuni la vedere; Operațiuni la termen simple	Expunere, rezolvare aplicații practice, studii de caz	nu	-	3
5	Operațiuni la termen complexe; Operatiuni de hedging valutar	Expunere, rezolvare aplicații practice, studii de caz	nu	-	3
6	Oportunitati de arbitraj oferite de pietele valutare internationale	Expunere, rezolvare aplicații practice, studii de caz	nu	-	2

Bibliografie
Gondor Mihaela-Liliana – Finanțe internaționale, Note de seminar, UMFST, 2024
Gondor Mihaela-Liliana – Finanțe internaționale, Culegere de probleme, UMFST, 2024

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor atât prin tematica abordată cât și prin metodele bazate pe comunicare și interacțiune constantă ce asigură studenților cadrul necesar achiziției și consolidării noțiunilor necesare înțelegerii mecanismului relațiilor monetar-financiare internaționale.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Analizarea gradului de însușire a cunoștințelor, conceptelor, metodelor prezentate în cadrul cursului.	Evaluare scrisa pe parcurs/teste la curs	40
- în timpul activității practice	Abilitatea de a înțelege și a aplica cunoștințele teoretice la situații practice din economia reală.	Teste la seminar	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea și asimilarea noțiunilor și conceptelor fundamentale cu care operează disciplina	Examen scris.	25
- examen practic final	Însușirea modului de aplicare a modalitatilor de acoperire împotriva riscului valutar si a riscului de pret	Examen scris	15

Standard minim de performanță:
Răspuns corect în legatură cu elementele de bază referitoare la fiecare din chestiunile teoretice (definiții, scheme de principiu, domeniu de aplicare)
Studentul expune corect (referitor la lucrarea individuală) cel puțin descrierea funcționării mecanismelor financiar-monetare internaționale.
Studentul calculează și indică corect rezultatul.

11. Orar consultații studenți

Conf dr Göndör Mihaela-Liliana	miercuri 15-16
--------------------------------	----------------

Director departament	Titular(i) curs	Titular(i) aplicații practice
----------------------	-----------------	-------------------------------



Fișa disciplinei

an academic: 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED2 - Drept și Administrație Publică
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Curs practic de orientare și dezvoltare în carieră				
2.2 Titularul activităților de curs: -				
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Ciucan-Rusu Liviu				
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: D statut: Fac

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 3	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		6
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		6
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		6
- tutorial		3
- examinări		1
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		22
3.9 Total ore pe semestru		50
3.10 Număr de credite		2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Științe ale educației
4.2 de competențe: -

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: O sală cu un mediu plăcut dotat cu aparatură electronică și internet. Parcurgerea materialelor bibliografice indicate. Sala Sala de curs dotată cu proiector și computer

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Realizarea de proiecte de implementare a strategiilor si politicilor organizaționale
6.2 transversale: Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Familiarizarea studenților cu principalele teorii din domeniul consilierii și orientării în carieră, cu accent asupra unor dimensiuni aplicative privind procesul de dezvoltare a carierei și luare de decizii vocaționale
7.2 Obiective specifice: Cunoașterea diferențelor dintre conceptele de carieră, profesie și ocupație - Familiarizarea cu conceptele de orientare în carieră, consiliere

- în carieră și educație pentru carieră
- Dezvoltarea abilităților de autocunoaștere, management și planificare a carierei
- Aprofundarea relațiilor dintre personalitate, interese, valori, abilități, competențe și managementul carierei
- Cunoașterea modelelor de planificare a carierei și a factorilor care influențează acest proces
- Aprofundarea teoriei tipurilor de carieră
- Identificarea ancorelor carierei
- Identificarea stadiilor carierei
- Cunoașterea drumurilor de carieră
- Conștientizarea importanței dezvoltării unei cariere elastice

8.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Carieră, profesie și ocupație – delimitări conceptuale. Obiectivele seminarului. Aspecte administrative. Modalități de evaluare a activității de seminar	discuții de grup, negociere	Studentții au obligația de a realiza sarcinile de seminar	-	2
2	Carieră, profesie, ocupație, abilități, deprinderi, preferințe, interese, valori	discutii în grup, jocul de rol, rezolvarea de probleme	Studentții au obligația de a realiza sarcinile de seminar	-	2
3	Abilități transferabile	dezbatere, problematizare, studiu de caz	Studentții au obligația de a realiza sarcinile de seminar	-	2
4	Sortarea cardurilor de preferințe	exercițiul	Studentții au obligația de a realiza sarcinile de seminar	-	2
5	Managementul informațiilor și al învățării	muncă în echipă, rezolvare de probleme	Studentții au obligația de a realiza sarcinile de seminar	-	2
6	Tiparul intereselor (RIASEC)	exercițiul	Studentții au obligația de a realiza sarcinile de seminar	-	2
7	Planificarea carierei. Stil decizional, decizie informată	dezbatere, problematizare	Studentții au obligația de a realiza sarcinile de seminar	-	2
8	Ancorele carierei	dezbatere, problematizare	Studentții au obligația de a realiza sarcinile de seminar	-	2
9	Căutarea unui loc de muncă. Portofoliu de carieră, cv, scrisoare de intenție, scrisoare de recomandare, aplicație pentru burse	discutii în grup, exercițiul, rezolvarea de probleme	Studentții au obligația de a realiza sarcinile de seminar	-	2
10	Interviul de angajare	jocul de rol	Studentții au obligația de a realiza sarcinile de seminar	-	2
11	Tipuri de drumuri în carieră	dezbatere, problematizare	Studentții au obligația de a realiza sarcinile de seminar	-	2
12	Alegerea tipului de organizație	biblioteca vie	Studentții au obligația de a realiza sarcinile de seminar	-	2
13	Dezvoltarea unei cariere elastice	discuție de grup	Studentții au obligația de a realiza sarcinile de seminar	-	2
14	Prezentarea portofoliilor de carieră	Știu, vreau să știu, am învățat	Studentții au obligația de a realiza sarcinile de seminar	-	2

Bibliografie
 Bibliografie obligatorie:
 Detesan, A. și C. Fiscuci (2004). Orientarea școlară și profesională, Cluj-Napoca: Grinta
 Holland, J. L. (1959). ‘A theory of vocational choice’, Journal of Counseling Psychology, 6, pp. 35–45
 Johns, Gary (1998). Comportament organizațional, București: Editura Economică
 Lemeni, G și M. Miclea (2010). Consiliere și orientare. Ghid de educație pentru carieră, ClujNapoca: ASCR
 Pavelea, A. (2013). Orientarea în carieră a studenților (suport de curs), Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării, Cluj-Napoca
 Schein, E. H. (1996). ‘Career anchors revisited: Implications for career development in the 21st century’, The Academy of Management Executives, 10, pp. 80-88
 Sonnenfeld, J.A. ; Peiperl, M. A. (1988). ‘Staffing policy as a strategic response: a typology of career system’, The Academy of Management Review, 4 (oct. 1988), pp. 588-600
 Super, D. E. (1980). ‘A life-space, life-span approach to career development’, Journal of Vocational Behavior, 16, pp. 282-298
 Bibliografia opțională:
 Brown, D. (2002). Career choice and development, ediția a patra, CA: Jossey-Bass

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este înconcordanță cu cel propus studenților în universități din tara și din străinătate și se axează pe dezvoltarea competențelor profesionale și a celor transversale în concordanță cu Sistemul operațional al calificărilor din învățământul superior din România.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	Activitate de seminar.	Prezenta si activitate in cadrul seminariilor	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Calitatea prezentarii	Examen oral	20
- examen practic final	Proiect de semestru	Portofoliu de carieră	50
Standard minim de performanță: Înțelegerea conceptelor precum carieră, ocupație, ancorele carierei, stadiile carierei, planul de carieră, valori, norme, stil de viață, autocunoaștere, autoeficacitate, managementul informațiilor, brandul personal, networking și abilitatea de a opera cu acestea. Realizarea portofoliului de carieră.			

11. Orar consultații studenți

Conf dr Ciucan-Rusu Liviu	lunar 1 h
---------------------------	-----------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED2 - Drept și Administrație Publică
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Limba modernă - italiană				
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Dușa Carmen				
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Dușa Carmen				
2.4 Anul de studii: I+II+IV	2.5 Semestrul: 1/2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: D statut: Fac

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		10
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		5
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		4
- tutorial		1
- examinări		2
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		22
3.9 Total ore pe semestru		50
3.10 Număr de credite		2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: -

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: Sală de seminar dotată cu tehnică de calcul, videoproiector / smartboard, tablă, sistem de sonorizare

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C3 Comunicarea orală și scrisă, în limba programului de studii și într-o limbă de circulație internațională, a unor mesaje structurate referitoare la o problemă dată din specialitate
6.2 transversale: CT1. Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului.
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Studentii vor putea utiliza competent limba italiană, cel puțin la nivelul B2, în activitatea lor academică și în viitoarea activitate profesională.
7.2 Obiective specifice: 1. Cunoașterea și înțelegerea aprofundată a contextelor și rolurilor, precum și a conceptelor, metodelor și a discursului/limbajului specific diverselor situații de comunicare profesională în mediul academic de limba italiană, cu accent pe situația retorică, formele de comunicare scrisă și orală, etapele procesului de scriere și produsele scrisului academic, precum și pe deontologia profesională. 2. Utilizarea cunoștințelor aprofundate pentru explicarea și interpretarea diverselor modalități de comunicare

scrisă (genuri de texte științifice) și orală (comunicări științifice) și a convențiilor ce guvernează redactarea textelor științifice în limba italiană în contextul studiilor de licență și al comunității profesionale extinse (naționale și internaționale).

3. Transferul conceptelor/principiilor/metodelor învățate în activități de receptare a textului scris și de producere vizând etapele procesului de scriere, organizarea și dezvoltarea ideilor, structura textului și strategiile de comunicare verbală orală și scrisă la standarde specifice limbii italiene specializate pentru discursul științific.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1/2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Lexic tematic folosit în conversație pentru exprimarea opiniei, argumentarea opiniei. Dezbateri. Prezentarea reflexiei personale.	Exerciții de citire – înțelegere, exprimare orală și scrisă, curs practic interactiv.	-	-	2
2	Exprimarea opiniei, a preferințelor. Textul argumentativ. Dezbateri. Prezentarea reflexiei personale.	Exerciții de citire – înțelegere, exprimare orală și scrisă, curs practic interactiv.	-	-	2
3	Spendaccioni (săptămâna 3) Lexic tematic folosit în conversație pentru exprimarea opiniei, argumentarea opiniei. Dezbateri. Prezentarea reflexiei personale.	Exerciții de citire – înțelegere, exprimare orală și scrisă, curs practic interactiv.	-	-	2
4	No alla Tv! (săptămâna 4) Lexic tematic folosit în conversație pentru exprimarea opiniei, argumentarea opiniei. Dezbateri asupra teledependenței.	Exerciții de citire – înțelegere, exprimare orală și scrisă, curs practic interactiv.	-	-	2
5	Favole al telefono (săptămâna 5) Lexic tematic folosit în conversație pentru exprimarea opiniei, argumentarea opiniei. Dezbateri. Interjecțiile în conversație.	Exerciții de citire – înțelegere, exprimare orală și scrisă, curs practic interactiv.	-	-	2
6	La scienza della buonanotte (săptămâna 6) Gramatică în pilule. Pronume relative invariabile și variabile, Indefinitive (adjective și pronume), pronume și adjective demonstrative. Discuție despre stilurile de viață.	Exerciții de citire – înțelegere, exprimare orală și scrisă, curs practic interactiv.	-	-	2
7	Uomini e donne (săptămâna 7) Lexic tematic folosit în conversație pentru exprimarea opiniei, argumentarea opiniei. Descriere. Dezbateri.	-	-	-	2

Bibliografie

1. T. MARIN, MAGNELLI, S. Nuovo Progetto Italiano 3, Libro dello studente, Edilingua, Roma, 2007.

2. Armida RONCARI, BRIGHENTI, Carlo La lingua italiana per gli stranieri, Edizioni Scolastiche Mondadori, 1971.

3. Mariana STĂNCIULESCU-CUZA, GHERMAN Haritina, LĂZĂRESCU George Dicționar italian- român, Editura 100+1 Gramar, București, 2000.

4. Doina CONDREA DÉRER (coord.) Dicționar român –italian, Editura Gramar, București, 1999.

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1/2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Expunere, exerciții de citire – înțelegere, ascultare - înțelegere, exprimare orală.	Conversația	-	-	2
2	Expunere, exerciții de citire – înțelegere, ascultare - înțelegere, exprimare orală.	Conversația	-	-	2
3	Expunere, exerciții de citire – înțelegere, ascultare - înțelegere, exprimare orală.	Conversația	-	-	2
4	Expunere, exerciții de citire – înțelegere, ascultare - înțelegere, exprimare orală.	Conversația, problematizarea	-	-	2
5	Expunere, exerciții de citire – înțelegere, ascultare - înțelegere, exprimare orală.	Conversația, problematizarea	-	-	2
6	Expunere, exerciții de citire – înțelegere, ascultare - înțelegere, exprimare orală.	Conversația, problematizarea	-	-	2
7	Expunere, exerciții de citire – înțelegere, ascultare - înțelegere, exprimare orală.	Conversația, problematizarea	-	-	2

Bibliografie

1. T. MARIN, MAGNELLI, S. Nuovo Progetto Italiano 3, Libro dello studente, Edilingua, Roma, 2007.

2. Armida RONCARI, BRIGHENTI, Carlo La lingua italiana per gli stranieri, Edizioni Scolastiche Mondadori, 1971.

3. Mariana STĂNCIULESCU-CUZA, GHERMAN Haritina, LĂZĂRESCU George Dicționar italian- român, Editura 100+1 Gramar, București, 2000.

4. Doina CONDREA DÉRER (coord.) Dicționar român –italian, Editura Gramar, București, 1999.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
----------------	----------------------	--------------------	-------------------------

Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	- îndeplinirea corectă și la timp a sarcinilor de lucru - însușirea vocabularului de specialitate - corectitudinea și adecvarea	Evaluare pe parcurs	50
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	-	0
- examen practic final	- însușirea vocabularului de specialitate - corectitudinea și adecvarea	Verificare scrisă și orală	50
Standard minim de performanță: Prezenta minima la seminar în conformitate cu reglementările prevăzute în regulamentele universității			

11. Orar consultații studenți

Lect dr Dușa Carmen	Miercuri 18-20
---------------------	----------------

Director departament	Titular(i) curs	Titular(i) aplicații practice
----------------------	-----------------	-------------------------------



Fișa disciplinei

an academic: 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED2 - Drept și Administrație Publică
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Limba modernă - germană				
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Ban Andreea-Romana				
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Ban Andreea-Romana				
2.4 Anul de studii: I+II+III	2.5 Semestrul: 1/2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: D statut: Fac

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		4
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		4
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		6
- tutorial		6
- examinări		2
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		22
3.9 Total ore pe semestru		50
3.10 Număr de credite		2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
Sală de seminar dotată cu echipament audio-video.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Participarea în contexte (de comunicare) profesionale și culturale care solicită abilități de comunicare și utilizarea unor cunoștințe (generale și semispecializate) în comunicarea în limba germană în domeniile de aplicație ale specializării; Aplicarea adecvată a tehnicilor de comunicare orală și scrisă în domenii de larg interes și semispecializat;
6.2 transversale: Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil; Respectarea normelor de etică specifice domeniului; Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă având drept scop eficientizarea activității grupului și economisirea resurselor, inclusiv a celor umane.
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Exersarea competențelor de comunicare în limba germană, necesare în practica profesională din domeniul administrației publice.

7.2 Obiective specifice:	
A. Obiective cognitive	
1. Utilizarea principalelor metode de transmitere și receptare a informației în limba germană;	
B. Obiective procedurale	
1. Aplicarea și interpretarea corectă a metodelor de traducere în concordanță cu trăsăturile specific ale contextului profesional;	
2. Adaptarea metodelor la tipul situație și segmentul de receptori.	
3. Delimitarea și aplicarea modalităților de lucru pentru realizarea unei comunicări în limba germană.	
C. Obiective atitudinale	
1. Conștientizarea responsabilității față de actul de comunicare în limba germană;	
2. Implicarea proactivă în respectarea substanței termenilor din limba sursă în limba țintă în momentul traducerii textelor tehnice;	
3. Dezvoltarea unor atitudini realiste și optimiste privind rolul educației în dezvoltarea societății.	

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1/2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Curs introductiv: definiții și termeni de specialitate. Einführungskurs: Definitionen und Fachbegriffe.	Expunerea cu exemplificare: exerciții, problematizare, explicații, activități individuale și de grup	Parcurgerea bibliografiei aferente cursului pentru a facilita interacțiunea/discuțiile/ comentariile	-	2
2	Articolul hotărât, articolul nehotărât și articolul zero. Der entschiedene Artikel, der nicht deklarierte Artikel und der Null-Artikel.	Expunerea cu exemplificare: exerciții, problematizare, explicații, activități individuale și de grup	Parcurgerea bibliografiei aferente cursului pentru a facilita interacțiunea/discuțiile/ comentariile	-	2
3	Adjectivul. Pronumele. Das Adjektiv. Das Pronomen.	Expunerea cu exemplificare: exerciții, problematizare, explicații, activități individuale și de grup	Parcurgerea bibliografiei aferente cursului pentru a facilita interacțiunea/discuțiile/ comentariile	-	2
4	Adverbul. Das Adverb.	Expunerea cu exemplificare: exerciții, problematizare, explicații, activități individuale și de grup	Parcurgerea bibliografiei aferente cursului pentru a facilita interacțiunea/discuțiile/ comentariile	-	2
5	Prepoziția. Die Präposition.	Expunerea cu exemplificare: exerciții, problematizare, explicații, activități individuale și de grup	Parcurgerea bibliografiei aferente cursului pentru a facilita interacțiunea/discuțiile/ comentariile	-	2
6	Conjuncția. Die Konjunktion.	Expunerea cu exemplificare: exerciții, problematizare, explicații, activități individuale și de grup	Parcurgerea bibliografiei aferente cursului pentru a facilita interacțiunea/discuțiile/ comentariile	-	2
7	Particulele. Die Partikeln	Expunerea cu exemplificare: exerciții, problematizare, explicații, activități individuale și de grup	Parcurgerea bibliografiei aferente cursului pentru a facilita interacțiunea/discuțiile/ comentariile	-	2

Bibliografie

- Balaș, O., Limba germană, Polirom, 2018, ISBN: 978-973-46-7621-7
- Krenn, W., Puchta, H., Motive, Kursbuch, Hueber, 2016, ISBN: 978-3-19-031878-0
- Krenn, W., Puchta, H., Motive, Arbeitsbuch, Hueber, 2016
- Höldrich, B., Deutsch-Lesen und Schreiben, Hueber, 2013, ISBN: 978-3-19-457493-9
- Myrthe, J., Grundkurs Deutsch, 2014, Expresion
- Swerlowa, O., Grammatik im Gespräch, Langenscheidt, 2008, ISBN: 978-3-468-49497-0
- Koithan, U., Schmitz, H., Sieber, T., Sonntag, R., Aspekte Mittelstufe Deutsch, Arbeitsbuch 1, Langenscheidt, 2007, ISBN: 9783468474729

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1/2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Exerciții aplicative: Articolul hotărât, articolul nehotărât și articolul zero. Anwendungsübungen: Der bestimmte Artikel, der unbestimmte Artikel und der Nullartikel.	exerciții, problematizare, explicații, activități individuale și de grup	-	-	2
2	Exerciții de formare a substantivelor și de utilizare a acestora în propozitii. Übungen zur Bildung von Substantiven und deren Verwendung in Sätzen.	exerciții, problematizare, explicații, activități individuale și de grup	-	-	2
3	Utilizarea corectă a adjectivului și adverbului în diferite contexte. Die korrekte Verwendung von Adjektiven und Adverben in verschiedenen Kontexten.	exerciții, problematizare, explicații, activități individuale și de grup	-	-	2
4	Utilizarea corectă a prepozițiilor în diferite contexte. Korrekte Verwendung von Präpositionen in	exerciții, problematizare, explicații, activități individuale	-	-	2

	verschiedenen Kontexten.	și de grup			
5	Exerciții aplicative: conjuncția. Anwendungsübungen: die Konjunktion.	exerciții, problematizare, explicații, activități individuale și de grup	-	-	2
6	6. Exerciții aplicative: particulele. Anwendungsübungen: die Partikeln.	exerciții, problematizare, explicații, activități individuale și de grup	-	-	2
7	Exerciții de utilizare a limbii germane în situații de comunicare scrisă și orală. Übungen zum Umgang mit der deutschen Sprache in schriftlichen und mündlichen Kommunikationssituationen.	exerciții, problematizare, explicații, activități individuale și de grup	-	-	2

Bibliografie
Balaș, O., Limba germană, Polirom, 2018, ISBN: 978-973-46-7621-7
Krenn, W., Puchta, H., Motive, Kursbuch, Hueber, 2016, ISBN: 978-3-19-031878-0
Krenn, W., Puchta, H., Motive, Arbeitsbuch, Hueber, 2016
Höldrich, B., Deutsch-Lesen und Schreiben, Hueber, 2013, ISBN: 978-3-19-457493-9
Myrthe, J., Grundkurs Deutsch, 2014, Expresion
Swerlowa, O., Grammatik im Gespräch, Langenscheidt, 2008, ISBN: 978-3-468-49497-0
Koithan, U., Schmitz, H., Sieber, T., Sonntag, R., Aspekte Mittelstufe Deutsch, Arbeitsbuch 1, Langenscheidt, 2007, ISBN: 9783468474729

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din țară și din străinătate.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	Activitatea în cadrul seminarului, răspunsuri la întrebări, cunoașterea terminologiei, efectuarea temelor de casă.	verificare pe parcurs	25
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	-	0
- examen practic final	Cunoștințe teoretice și aplicative	test scris	75
Standard minim de performanță: Studentul va fi capabil să citească și să traducă un text tehnic de dificultate scăzută, să formuleze răspunsuri la întrebări simple pe teme studiate și să cunoască vocabularul tematic studiat.			

11. Orar consultații studenți

Lect dr Ban Andreea-Romana	marti, 10-12
----------------------------	--------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Proiecte economice				
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Ciucan-Rusu Liviu				
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Ciucan-Rusu Liviu				
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: D statut: Fac

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		4
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		4
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		0
- tutorial		0
- examinări		0
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		8
3.9 Total ore pe semestru		50
3.10 Număr de credite		2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Management, Economia întreprinderii, Marketing, Contabilitate, Finanțe
4.2 de competențe: Analiza mediului de afaceri, Prognoza vânzărilor, Evaluarea efortului operațional

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Video-proiector, laptop, materiale suport, cont student M365
5.2 a activităților practice: Video-proiector, laptop, materiale listate și electronice (fișe, studii de caz), cont student M365

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C2 Elaborarea si implementarea de strategii si politici ale organizației – 1 ECTS C2.5 Realizarea de proiecte de implementare a strategiilor si politicilor organizaționale C3 Elaborarea si implementarea sistemului managerial si a subsistemelor sale (alocare si realocare de resurse si activități) – 1 ECTS C3.5 Realizarea de studii/lucrări privind funcționarea sistemului managerial si a subsistemelor sale
6.2 transversale: CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă – 2 ECTS CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei – 1 ECTS
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: dezvoltarea spiritului antreprenorial și înțelegerea impactului planului de afaceri în managementul organizațiilor
7.2 Obiective specifice: antrenarea capacității de integrare a cunoștințelor și aptitudinilor dobândite prin conceperea și susținerea publică

a unui plan de afaceri, consolidarea aptitudinilor de argumentare e economicității propunerilor folosind fundamentarea financiară, dezvoltarea capacității de muncă în echipă și a aptitudinilor de prezentare

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Antreprenoriatul în economia și societatea contemporană / Entrepreneurship in contemporary economy and society – Antreprenorul – inovator și generator de valoare în economie, Caracteristicile antreprenorilor, Susținerea UE pentru dezvoltarea activității antreprenoriale, cale către creșterea competitivității.	expunerea, problematizarea, argumentarea	-	-	2
2	Importanța procesului de planificare a afacerilor - Necesitatea planificării la nivel microeconomic, Definirea planului de afaceri, Caracteristicile planului de afaceri, Funcțiile planului de afaceri	expunerea, problematizarea, argumentarea	-	-	2
3	Modelarea afacerii - Propunere de valoare, modelul canvas	expunerea, problematizarea, argumentarea	-	-	4
4	Structura unui plan de afaceri- Componentele planului de afaceri, Capitoarele planului de afaceri propriu-zis(strategie, management, marketing, finanțe),	expunerea, problematizarea, argumentarea	-	-	4
5	Exemple de planuri de afaceri - cereri de finanțare.	expunerea, problematizarea, argumentarea	-	-	2
Bibliografie Ciucan-Rusu, L et all, Întrebări cheie pentru formarea și dezvoltarea competențelor antreprenoriale, UPM, 2017 Ciucan-Rusu, L., Ghid de întocmire a planului de afaceri – format electronic, 2019 Mariotti, S., Glackin, C, Antreprenoriat, JAR, 2021; Adao Roberto da Silva, Experiment Succes, Radical, Craiova, 2006.					

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Constituire echipelor de studenți, prezentarea sistemului de lucru	prezentarea, studiul de caz, proiecte de grup, aplicație	-	-	4
2	Alegerea unei idei de afacere – sursele de idei	prezentarea, studiul de caz, proiecte de grup, aplicație	-	-	4
3	Realizarea modelului de afacere	prezentarea, studiul de caz, proiecte de grup, aplicație	-	-	4
4	Elaborarea strategiei și planului de marketing	prezentarea, studiul de caz, proiecte de grup, aplicație	-	-	4
5	Elaborarea planului operațional	prezentarea, studiul de caz, proiecte de grup, aplicație	-	-	4
6	Elaborarea previziunilor financiare	prezentarea, studiul de caz, proiecte de grup, aplicație	-	-	4
7	Pregătirea prezentării planului de afaceri	prezentarea, studiul de caz, proiecte de grup, aplicație	-	-	4
Bibliografie Ciucan-Rusu, L et all, Întrebări cheie pentru formarea și dezvoltarea competențelor antreprenoriale, UPM, 2017 Ciucan-Rusu, L., Ghid de întocmire a planului de afaceri – format electronic, 2019 Mariotti, S., Glackin, C, Antreprenoriat, JAR, 2021; Adao Roberto da Silva, Experiment Succes, Radical, Craiova, 2006.					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului colaborare cu Alunni, mijlocitor de comunicare cu mediul organizațional, invitați din mediul de afaceri

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	evoluția construcției proiectului	monitorizare continuă pe etape de elaborare, rapoarte intermediare	50
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	-	0
- examen practic final	susținerea proiectului	evaluare de conținut și argumentația de la susținere	50
Standard minim de performanță: Cunoașterea principiilor fenomenului antreprenorial și de modelare a afacerilor, Cunoașterea etapelor de elaborare a planului de afaceri, Elaborarea unui plan de afaceri original in formă simplificată			

11. Orar consultații studenți

Conf dr Ciucan-Rusu Liviu	lunar 1 h
---------------------------	-----------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Audit financiar				
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Dănescu Tatiana				
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Spătăcean Ioan-Ovidiu				
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: D statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		14
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		14
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		14
- tutorial		0
- examinări		2
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		44
3.9 Total ore pe semestru		100
3.10 Număr de credite		4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Contabilitate, Analiza economică, Finanțe, Statistica, Management
4.2 de competențe: C1. Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Prelegerile se desfășoară în săli de curs cu acces la internet și dotate cu videoproiector Studenții se vor prezenta la prelegeri cu telefoanele mobile închise
5.2 a activităților practice: Seminariile se desfășoară în săli cu acces la internet și dotate cu echipament de predare multimedia Predarea referatelor se va realiza în termenul stabilit de cadrul didactic de comun acord cu studenții

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C4. Determinarea și interpretarea indicatorilor economico-financiar C4.1 Identificarea și descrierea indicatorilor economico-financiar; C4.4 Utilizarea adecvată a metodologiei de analiză a indicatorilor economico-financiar; C5. Derularea operațiunilor specifice controlului financiar-contabil C5.1 Identificarea și descrierea conceptelor, teoriilor și modelelor de bază utilizate în controlul financiar-contabil; C5.5 Elaborarea unui plan de control financiar-contabil
6.2 transversale: CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă. CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiective generale: - Formarea unei baze teoretice necesare înțelegerii serviciilor de asigurare, respectiv a serviciilor de audit financiar și a serviciilor de revizuire / Formation of a theoretical basis for the understanding of assurance services, namely financial audit services and review services. - Înțelegerea activităților auditorului financiar prin prezentarea de aplicații practice bazate pe cerințele practicilor de audit / Understand the financial auditor's activities by presenting study cases based on the requirements of audit practices.					
7.2 Obiective specifice: - Dobândirea cunoștințelor care să asigure cunoașterea necesității și importanței auditului financiar în viața afacerilor, înțelegerea nevoii de credibilitate a informațiilor financiare utilizate în procesul de luarea a deciziilor economice. - Dezvoltarea cunoștințelor practice despre viața afacerilor, despre nevoia de credibilitate a informațiilor financiare utilizate în procesul de luarea a deciziilor economice. - Dezvoltarea abilităților de corelare a cunoștințelor dobândite la disciplinele cu referință la procesul economic, la conducerea afacerilor, la calitatea informațiilor financiare. - Formarea capacității de evaluare, diagnosticare a rezultatelor unor activități de culegere, prelucrare, prezentare a informațiilor financiare. - Manifestarea unor atitudini responsabile față de identificare a riscurilor, de formulare a unor recomandări pe baza evaluării informațiilor financiare. - Promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice în activitățile solicitate la misiunile de asigurare în domeniul informațiilor financiare. - Angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane. - Dezvoltarea deprinderilor de lucru în echipe.					

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Evoluția istorică a auditului financiar și Cadrul juridic al auditului financiar în România / Historical evolution of financial audit and Legal framework of financial audit in Romania	Prelegere, Conversația euristică, KWL - Suporturi video, Problematizare	4x1	-	4
2	Necesitatea auditului financiar / The need for financial audit	Prelegere, Conversația euristică, KWL - Suporturi video, Problematizare	2x1	-	2
3	Rolul auditului financiar și al auditorului financiar / The role of financial audit and financial auditor	Prelegere, Conversația euristică, KWL - Suporturi video, Problematizare	2x1	-	2
4	Concepte de bază ale auditului financiar / Basic concepts of financial audit	Prelegere, Conversația euristică, KWL - Suporturi video, Problematizare	2x1	-	2
5	Cadrul organizatoric al serviciilor de asigurare și rolul organismelor profesionale/ General framework of assurance services and the role of professional bodies	Prelegere, Conversația euristică, KWL - Suporturi video, Problematizare	4x1	-	4
6	Afirmațiile managementului/ Management statements	Prelegere, Conversația euristică, KWL - Suporturi video, Problematizare	2x1	-	2
7	Obiectivele auditului financiar / The objectives of financial audit	Prelegere, Conversația euristică, KWL - Suporturi video, Problematizare	4x1	-	4
8	Documentarea misiunii de audit / Documentation of an audit engagement	Prelegere, Conversația euristică, KWL - Suporturi video, Problematizare	4x2	-	8

Bibliografie

Bibliografie:

- Dănescu T., Audit financiar – convergențe între teorie și practică, Editura Irecson, București, 2007.
- Dănescu T., Proceduri și tehnici de audit finanaciari, Editura Irecson, București, 2007.
- Dănescu A., Controlul intern al raportării financiare. Practici de transparență și credibilitate bancară, Editura Economică, București, pp.97-224, 2014.
- Internațional Auditing and Assurance Standards Board (IAASB), Manual de Reglementări Internaționale de Control al Calității, Audit, Revizuire, Alte servicii de Asigurare și Servicii Conexe, Tradus și republicat de CAFR , București, ISBN 978-1-60815-250-6 Ediția 2015.
- Institutul Contabililor Autorizați din Scoția (ICAS) CA House - Camera Auditorilor Financiar din România (CAFR), Ghidul pentru un Audit de Calitate, Secțiunea C1, ISBN 978-573-7694-69-0, 2012, București.
- ***OUG nr.75/1999 republicată, privind activitatea de audit financiar, republicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 598 din 22/08/2003, cu modificările și completările ulterioare.
- *** LEGE Nr. 162 din 6 iulie 2017 privind auditul statutar al situațiilor financiare anuale si al situațiilor financiare anuale consolidate si de modificare a unor acte normative.
- ***Regulamentul (UE) nr. 537/2014 al Parlamentului European și al Consiliului din 16 aprilie 2014 privind cerințe specifice referitoare la auditul statutar al entităților de interes public și de abrogare a Deciziei 2005/909/CE a Comisiei.
- ***Directiva 2014/56/UE a Parlamentului European și a Consiliului din 16 aprilie 2014 de modificare a Directivei 2006/43/CE privind auditul legal al situațiilor financiare anuale și al situațiilor financiare consolidate.
- ***OMPF 1802/2014 Reglementări contabile conforme cu Directiva a IV-a a Comunităților Economice Europene și cu Directiva a VII-a a Comunităților Economice Europene, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 766 bis din 10.11.2009.
- ***Directiva 2013/34/UE a Parlamentului European și a Consiliului din 26 iunie 2013 privind situațiile financiare anuale, situațiile financiare consolidate și rapoartele conexe ale anumitor tipuri de întreprinderi, de modificare a Directivei 2006/43/CEE și de abrogare a Directivelor 78/660/CEE și 83/349/CEE, Jurnalul Oficial al Uniunii Europene nr. L182 din 29.06.2013.

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Explicarea termenilor relevanți pentru activitatea de audit extern	Prelegere, exemplificări practice	Documentare practică în cazul unei entități cotate	-	3
2	Confirmarea planului de audit sau reînnoirea acestuia: acceptarea misiunii de audit și semnarea scrisorii de misiune	Prelegere, exemplificări practice	Documentare practică în cazul unei entități cotate	-	3
3	Abordarea misiunii de audit: proceduri analitice de evaluare a riscurilor prin utilizarea indicatorilor financiari cheie, evaluarea preliminară a principiului continuității activității, determinarea pragului de semnificație, evaluarea riscului de audit și determinarea mărimii eşantioanelor	Prelegere, exemplificări practice	Documentare practică în cazul unei entități cotate	-	4
4	Imobilizări corporale și necorporale - utilizarea procedurilor specifice de audit pentru testarea aserțiunilor conducerii în legătură cu: achiziții și cedări de active, determinarea amortismentelor, active exploatate în regim de leasing, reevaluări de active, reparații și modernizări de active, deprecierea activelor	Prelegere, exemplificări practice	Documentare practică în cazul unei entități cotate	-	4
5	Plasamente de capital - utilizarea procedurilor specifice de audit pentru testarea aserțiunilor conducerii în legătură cu: clasificarea corectă și prezentarea adecvată a investițiilor financiare, achiziții și cedări de active financiare, recunoașterea și evaluarea veniturilor și cheltuielilor financiare, a câștigurilor și pierderilor din plasamente, confirmarea investițiilor financiare, independența exercițiului, recunoașterea și evaluarea plasamentelor de capital, deprecierea activelor financiare	Prelegere, exemplificări practice	Documentare practică în cazul unei entități cotate	-	2
6	Stocuri - utilizarea procedurilor specifice de audit pentru testarea aserțiunilor conducerii în legătură cu: achiziții și cedări / consumuri de stocuri, recunoașterea și evaluarea stocurilor, deprecierea stocurilor	Prelegere, exemplificări practice	Documentare practică în cazul unei entități cotate	-	2
7	Debitori / clienți - utilizarea procedurilor specifice de audit pentru testarea aserțiunilor conducerii în legătură cu: creanțe îndoielnice și independența exercițiului	Prelegere, exemplificări practice	Documentare practică în cazul unei entități cotate	-	2
8	Creditori / furnizori - utilizarea procedurilor specifice de audit pentru testarea aserțiunilor conducerii în legătură cu: recunoașterea provizioanelor și independența exercițiului	Prelegere, exemplificări practice	Documentare practică în cazul unei entități cotate	-	2
9	Rezolvarea aplicațiilor practice propuse la examenele de competență profesională pentru accesul în profesia de auditor financiar.	Prelegere, exemplificări practice	Documentare practică în cazul unei entități cotate	-	6

Bibliografie

1. Dănescu T., Audit financiar – convergențe între teorie și practică, Editura Irecson, București, 2007.

2. Dănescu T., Proceduri și tehnici de audit, Editura Irecson, București, 2007.

3. Alvin A. Arens, James K. Loebbecke, Audit. O abordare integrată, Ediția a 8-a, Editura Arc, 2003 (traducere).

4. Institutul Contabililor Autorizați din Scoția (ICAS) CA House - Camera Auditorilor Financiari din România (CAFR), Ghidul pentru un Audit de Calitate, Secțiunea C1, ISBN 978-573-7694-69-0, București, 2019.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplinei i se pot recunoaște valențele gnoseologice și metodologice, rezultate din difuzarea de informații cu caracter teoretic, ce pot contribui la semnificarea rolului auditului în mediul financiar, în contextul demersurilor de cunoaștere științifică și cercetare a realității economice.

Caracterul pragmatic al disciplinei, rezultat din activitatea de audit, este în acord cu cerințele comunității economico-financiare contemporane.

În baza cunoștințelor transmise studenții se familiarizează cu noțiunile și practicile referitoare la serviciile de audit. Vor fi efectuate colaborări cu reprezentanți ai mediului economic în vederea coroborării conținutului disciplinei cu cerințele pieței muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Analizarea gradului de însușire a cunoștințelor, conceptelor, metodelor prezentate în cadrul cursului.	-	20
- în timpul activității practice	Analizarea modului de înțelegere a problematicii tratate.	Studii de caz	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Evaluarea modului de înțelegere a cunoștințelor predate. Examinarea capacității de redare a cunoștințelor transmise.	Examen scris	40

- examen practic final	Evaluarea modului de rezolvare studiilor de caz.	Examen scris	20
Standard minim de performanță: Cunoașterea a cel puțin 50% dintre cunoștințele aferente activităților de asigurare, îndeosebi a celor de audit financiar al entităților publice și private prezentate. Dobândirea abilităților teoretice și practice demonstrate prin stăpânirea a cel puțin 50% dintre aspectele aferente activităților de asigurare îndeosebi a celor de audit financiar al entităților publice și private prezentate.			

11. Orar consultații studenți

Prof dr Dănescu Tatiana	luni, 14-15
-------------------------	-------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Sisteme informatice de asistare a deciziilor				
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Reș Moreno-Doru				
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Reș Moreno-Doru				
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: D statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		50
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		15
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		2
- tutorial		0
- examinări		2
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		69
3.9 Total ore pe semestru		125
3.10 Număr de credite		5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: •Matematică, Baze de Date, Programarea calculatoarelor
4.2 de competențe: •Noțiuni de algoritm, Optimizarea algortimilor

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: •Sala de curs dotata cu videoproiector si Smartboard, Tabla, conectare la internet
5.2 a activităților practice: •Sala de laborator, Server de Baze de Date MySQL •calculatoare desktop cu client WEB sau „thin application” •Videoproiector cu Smartboard •Aplicatia Ip – programare liniara, Mediul R, Mediul Weka

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C2. Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare; C6. Aplicarea deciziilor financiare în cadrul entităților/organizațiilor private și publice;.
6.2 transversale: CT2.Identificarea rolurilor si responsabilitatilor intr-o echipa pluridisciplinară.
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Familiarizarea studenților cu aplicații de tip DSS, OLAP/ Elementary notions DSS, OLAP.
7.2 Obiective specifice: Familiarizarea studenților cu aplicații de tip ERP, INTRANET, afaceri pe WEB și măsuri de protecție a sistemelor informatice din punct de vedere al siguranței și securității acestora.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	SISTEME INFORMATICE PENTRU ASISTAREA DECIZIEI 1.1. Notiunea de data / informatie. Elementele deciziei. 1.2. Informația element esențial al decizie 1.3. Sistemul cibernetic al firmei 1.4. Caracteristicile sistemelor informatice suport pentru decizie/ DSS 1.1. The notion of date / information. Elements of the decision. 1.2. Information is the essential element of the decision 1.3. The company's cyber system 1.4. The features of the IT systems support decision making	Expunere Dialog	Utilizare slide-uri	-	4
2	2 Prezentare ERP Microsoft Dynamics BC	Expunere Dialog	Utilizare slide-uri	-	4
3	3 Prezentare ERP Pluriva ERP	Expunere Dialog	Utilizare slide-uri	-	4
4	4 Prezentare Rabarbura ERP	Expunere Dialog	Utilizare slide-uri	-	4
5	5 Noțiuni de AI în ERP	Expunere Dialog	Utilizare slide-uri	-	4
6	6. Prezentare modul WMS din ERP Dynamics BC	Expunere Dialog	Utilizare slide-uri	-	4
7	7. Prezentare modul SERVICE din ERP Dynamics BC	Expunere Dialog	Utilizare slide-uri	-	4
Bibliografie [1] Ion Dobre, Adrian Victor Badescu, Lucian Pauna, Teoria deciziei, 2009, Editura ASE, Bucuresti,Romania [2] Ioana Manafi, Mihai Daniel Roman, Teoria jocurilor. Teorie si aplicatii, 2016, Editura ASE, Bucuresti,Romania [3] Stelian Stancu, Machine Learning, Deep Learning, Deep Neural Network in mediul R. Teorie si aplicatii, 2020, Editura ASE, Bucuresti, Romania WWW www.microsoft.com/DynamicsBC/ www.pluriva.com www.rabarbura.com					

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Prezentarea Mediului R Notiuni elementare	Prezentare	Utilizarea mediului interactiv multimedia, Utilizare Client MySQL	-	4
2	Prezentarea Mediului Ip Notiuni elementare	Prezentare	Utilizarea mediului interactiv multimedia, Utilizare Client MySQL	-	4
3	Prezentarea Mediului Weka Notiuni elementare	Prezentare	Utilizarea mediului interactiv multimedia, Utilizare Client MySQL	-	4
4	Elemente de programare liniara Notiuni elementare	Prezentare	Utilizarea mediului interactiv multimedia, Utilizare Client MySQL	-	4
5	Elemente de programare liniara Algoritmul simplex	Prezentare	Utilizarea mediului interactiv multimedia, Utilizare Client MySQL	-	4
6	Studiu de caz Problema transporturilor	Prezentare	Utilizarea mediului interactiv multimedia, Utilizare Client MySQL	-	4
7	Studiu de caz Teoria Jocurilor	Prezentare	Utilizarea mediului interactiv multimedia, Utilizare Client MySQL	-	4

Bibliografie

1. Stelian Stancu, Machine Learning, Deep Learning, Deep Neural Network in mediul R. Teorie si aplicatii, 2020, Editura ASE, Bucuresti;

2. Moreno-Doru Reș Digitalizarea proceselor de afaceri: Big Data, Cloud, Editura Risoprint, 2018, Cluj-Napoca;

3. Ioana Manafi, Mihai Daniel Roman, Teoria jocurilor. Teorie si aplicatii, 2016, Editura ASE, Bucuresti;

4. Stelian Stancu, DATA SCIENCE in mediul R. Teorie si aplicatii, 2020, Editura ASE, Bucuresti.;

5 Ian H. Witten, Mark Hall, Eibe Frank, Christopher J. Pal, Data Mining: Practical Machine Learning Tools and Techniques, 2017. <https://www.cs.waikato.ac.nz/~ml/weka/book.html>.

6. Ioana Manafi, Mihai Daniel Roman, Teoria jocurilor. Teorie si aplicatii, 2016, Editura ASE, Bucuresti,Romania

<http://davos.science.upm.ro/~ccalin/simplex/simplex.html>

- Cunoasterea noțiunilor: decizie, sistem informatic de asistare a deciziilor
- Utilizarea algoritmului simplex in stituatii date din economie

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Testare cunoștiințelor elementare	Testare online	70
- în timpul activității practice	.	.	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Test grilă	Testare online UNIX	30
- examen practic final	.	.	0
Standard minim de performanță: •Cunoașterea noțiunilor: decizie, sistem informatic de asistare a deciziilor •Utilizarea algoritmului simplex in situatii date din economie			

11. Orar consultatii studenti

Lect dr Reş Moreno-Doru	30 minute după seminar
-------------------------	------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicatii practice



Fișa disciplinei

an academic: 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Control de gestiune				
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Ștefan Anamari-Beatrice				
2.3 Titularul activităților practice: Conf.univ.dr. Anamari-Beatrice Stefan				
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: D statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		23
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		23
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		22
- tutorial		
- examinări		1
- alte activități		
3.8 Total ore de studiu individual		69
3.9 Total ore pe semestru		125
3.10 Număr de credite		5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: -

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: platforma online - Blackboard
5.2 a activităților practice: platforma online - Blackboard

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizații-le private și publice
6.2 transversale: CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: • Controlul de gestiune reprezintă o componentă a sistemului informațional financiar-contabil. Disciplina „Control de gestiune” își propune transmiterea cunoștințelor teoretice și practice privind instrumentele de exercitare a controlului de gestiune.
7.2 Obiective specifice: • Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor controlului de gestiune, pentru explicarea și interpretarea unor procese.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. CADRUL CONCEPTUAL AL CONTROLULUI DE GESTIUNE/CONCEPTUAL FRAMEWORK OF MANAGEMENT CONTROL 1.1. Conceptul de control de gestiune 1.2. Necesitatea si sarcinile controlului de gestiune 1.3. Organizarea controlului de gestiune	Prelegere	-	-	2
2	2. SISTEMUL COSTURILOR PARTIALE/PARTIAL COST SYSTEM 2.1. Considerații generale privind metodele de calculație a costului parțial 2.2. Metoda direct-costing 2.3. Metoda costurilor directe 2.4. Metoda costurilor specifice (metoda Direct - Costing evoluat) 2.5. Indicatori specifici costurilor partiale	Prelegere	-	-	4
3	3. PROCEDEE DE DETERMINARE SI CONTROL AL COSTURILOR/COST DETERMINATION AND CONTROLLING 3.1. Procedee de determinare a costului unitar 3.2. Procedee de separare a cheltuielilor in variabile si fixe 3.3. Procedee de decontare a productiei interdependente	Prelegere	-	-	8
4	4. METODE DE EVALUARE A PRODUCTIEI IN CURS DE EXECUTIE/METHODS FOR EVALUATING PRODUCTION IN PROGRESS	Prelegere	-	-	6
5	5. METODA STANDARD-COST/STANDARD-COST METHOD	Prelegere	-	-	4
6	6. BUGETAREA GESTIUNII ACTIVITATII/BUDGETING THE MANAGEMENT OF THE ACTIVITY 6.1. Conceptul și necesitatea bugetării 6.2. Principiile fundamentale ale bugetării 6.3. Bugetul general al activitatii	Prelegere	-	-	4
Bibliografie Daniela Artemisa Calu, Corina-Graziella Batca-Dumitru, Andreea Gabriela Ponorica, Contabilitate manageriala, Editia a V-a, revizuita, Editura CECCAR, Bucuresti, 2020 Dumitrana Mihaela, Caraiani Chirata, coord., Control de gestiune, Editura Universitara, Aplicarea metodei direct-costing în sectorul hotelier Cristian-Remus Jurj, Adelin-Nicolae, Aplicarea metodei direct-costing in sectorul hotelier, CECCAR Business Review, Nr.12, 2021 Horngren Charles, Datar Srikant, Foster George, Contabilitatea costurilor, Editura Arc, Chișinău, 2006 Caraiani Chirața, Dumitrana Mihaela coord., Contabilitate de gestiune și control de gestiune, Editura Infomega, București, 2005 Florinel Marian Sgardea, Control de gestiune, Editura ASE, Bucuresti, 2009 Stefan Anamari-Beatrice, Contabilitate de gestiune, Note de curs, UMFST, 2024 Neculai Tabără – Control de gestiune, Tipa Moldova, Iași, 2009 OMFP nr.1826/22.12.2003 pentru aprobarea Precizărilor privind unele măsuri referitoare la organizarea și conducerea contabilității de gestiune, M.Of.12.01.2004					

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Control de gestiune – definitie, necesitate	Dezbateri	-	-	2
2	Costurile complete	Aplicatii practice	-	-	6
3	Costurile parțiale	Aplicatii practice	-	-	4
4	Procedee de calculație a costurilor pe produs	Aplicatii practice	-	-	4
5	Procedee de separare a cheltuielilor în variabile și fixe	Aplicatii practice	-	-	4
6	Procedee de evaluare a productiei interdependente	Aplicatii practice	-	-	4
7	Procedee de evaluarea a productiei in curs de executie	Aplicatii practice	-	-	4
Bibliografie Alain Burland, Claude J. Simon – Control de gestiune, Editura C.N.I. “Coresi”, București, 1999 Daniela Artemisa Calu, Corina-Graziella Batca-Dumitru, Andreea Gabriela Ponorica, Contabilitate manageriala, Editia a V-a, revizuita, Editura CECCAR, Bucuresti, 2020 Budugan Dorina, Contabilitate și control de gestiune, Editura Sedcom Libris, Iași, 2001 Diaconu Paul, Contabilitate managerială, Editura Economică, Bucuresti, 2006 Dumitrana Mihaela, Caraiani Chirata, coord., Control de gestiune, Editura Universitara, Bucuresti, 2010 Epuran Mihail, Babaita Valeria, Grosu Corina, Contabilitate si control de gestiune, Editura Economica, Bucuresti, 1999 Ion Ionașcu, Andrei Tiberiu Filip, Strete Mihai – Control de gestiune, Editura Economică, București, 2006 Hlaciuc Elena, Metode moderne de calculație a costurilor, Editura Polirom, Iași, 1999 Horngren Charles, Datar Srikant, Foster George, Contabilitatea costurilor, Editura Arc, Chișinău, 2006 Rudolf Mann, Elmar Mayer, Controlling. Conducerea profitabila a intreprinderii, Editura ALL, Bucuresti, 1994 Muțiu Alexandra, Mureșan Mariana, Contabilitate managerială, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2006 Caraiani Chirața, Dumitrana Mihaela coord., Contabilitate de gestiune și control de gestiune, Editura Infomega, București, 2005 Lauzei Pierre, Teller Robert – Controle de gestion et budgets, 7 edition, Dalloz, Paris, 1994 Florinel Marian Sgardea, Control de gestiune, Editura ASE, Bucuresti, 2009 Stefan Anamari-Beatrice, Contabilitate de gestiune, Note de curs, UMFST, 2020 Neculai Tabără – Control de gestiune, Tipa Moldova, Iași, 2009					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina raspunde cerintelor actuale ale comunitatii epistemice si angajatorilor, oferind baza de sporire a eficientei angajatilor, prin introducerea de noi metode si metodologii necesare in sectorul primar, secundar si tertiar.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Evaluarea cunoștințelor care să asigure cunoașterea sistemului de informare privind performanțele, sistemul de animare al organizației și evoluția problematicilor și restricțiilor producției, inclusiv ale modificărilor în structura costurilor.	Test scris	15
- în timpul activității practice	Evaluarea capacității de analiza, sinteză și interpretare a fenomenelor și mecanismelor specifice cu impact în domeniu, prin utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare.	Test scris, aplicații	15
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Evaluarea cunoștințelor care să asigure cunoașterea sistemului de informare privind performanțele, sistemul de animare al organizației și evoluția problematicilor și restricțiilor producției, inclusiv ale modificărilor în structura costurilor.	Examen scris	20
- examen practic final	Evaluarea capacității de analiza, sinteză și interpretare a fenomenelor și mecanismelor specifice cu impact în domeniu, prin utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare.	Examen scris	50

Standard minim de performanță:

Dobandirea de cunostinte privind baza de colectare a informatiilor necesare controlului de gestiune.

11. Orar consultatii studenti

Conf dr Stefan Anamari-Beatrice	Joi 10-12
---------------------------------	-----------

Director departament

Director departament	Titular(i) curs
----------------------	-----------------

Director departament	Titular(i) curs	Titular(i) aplicatii practice
----------------------	-----------------	-------------------------------



Fișa disciplinei

an academic: 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Managementul riscului bancar				
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Șimon Adrian				
2.3 Titularul activităților practice:				
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: D statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 48	3.5 din care curs: 24	3.6 activități practice: 24
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		40
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		15
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		10
- tutorial		7
- examinări		3
- alte activități		2
3.8 Total ore de studiu individual		77
3.9 Total ore pe semestru		125
3.10 Număr de credite		5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: *
4.2 de competențe: *

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: studentul dispune de calculator si de conexiune internet
5.2 a activităților practice: studentul dispune de calculator si de conexiune internet

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private și publice C3. Realizarea de lucrări de natură economico-financiară la nivelul entităților/organizațiilor private și publice C5. Implementarea planurilor și bugetelor la nivelul entităților/organizațiilor private și publice C6. Aplicarea deciziilor financiare în cadrul entităților/organizațiilor private și publice
6.2 transversale: CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Familiarizarea studenților cu noțiunile de bază privind activitatea băncilor comerciale: reglementare, particularități în funcționare, produsele și serviciile oferite, forme, proceduri si tehnici de operare specifice activitatilor bancare, modalități și procedee specifice de decontare, mecanismul creditării, gestiunea lichidității în bănci. Scopurile urmarite sunt de a oferi un volum de cunostinte practici si tehnici bancare moderne, in concordanta cu

serviciile actuale de produse și servicii bancare ale clientelei retail cat si ale celei corporate.

Sunt abordate problemele tehnice ale industriei bancare transfrontaliere si sunt relevate particularitatile activitatii bancare in conditiile globalizarii economice si sociale ale lumii .

7.2 Obiective specifice:

Cunoașterea mediului legal și economic în care activează societățile bancare;

Cunoasterea particularitatilor si specificului activitatilor practice din bancile comerciale cu privire la cunoasterea clientelei, evitarea spalarii banilor si combaterea finantarii terorismului prin intermediul bancilor.

Particularitățile băncilor ca și agenți economici;

Portofoliul de produse și servicii bancare in conditiile economiei de mare performanta adaptarea bancilor comerciale romanesti la cerintele mediului concurential al societatii moderne de astazi.

Abordarea inter-relației profit-risc;

Dezbateri cu privire al măsurile de diminuare, transfer și eliminare a riscurilor bancare;

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Introducere in banking. Reglementarea bancară	Expunere, discutii	*	*	3
2	Managementul riscului ratei de dobândă în bănci.	Expunere, discutii	*	*	3
3	Managementul riscului riscul de credit în bănci	Expunere, discutii	*	*	4
4	Managementul riscului riscul de lichiditate în bănci	Expunere, discutii	*	*	4
5	Managementul riscului operațional în bănci.	Expunere, discutii	*	*	3
6	Adecvarea capitalului.	Expunere, discutii	*	*	4
7	Analiza situațiilor financiare a băncilor comerciale.	Expunere, discutii	*	*	3
Bibliografie Allen N. Berger, Phillip Molyneux and John O.S. Wilson,2010 ,The Oxford Handbook of Banking, Oxford Univ. Press Moorad Choudhry, 2018, An Introduction to Banking, Principles, Strategy and Risk Management, Wiley, ISBN: 978-1-119-11589-2 Andrew Mullineux and Victor Murinde ,2003 , Handbook of International Banking, Edward Elgar					

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Raportarea financiară în bănci.	probleme, studii de caz	-	-	2
2	Managementul riscului ratei de dobândă în bănci.	probleme, studii de caz	-	-	1
3	Managementul riscului riscul de credit în bănci	probleme, studii de caz	-	-	2
4	Managementul riscului riscul de lichiditate în bănci	probleme, studii de caz	-	-	1
5	Managementul riscului operațional în bănci.	probleme, studii de caz	-	-	2
6	Adecvarea capitalului.	probleme, studii de caz	-	-	2
7	Analiza situațiilor financiare a băncilor comerciale.	probleme, studii de caz	-	-	2
Bibliografie The Economy of Money, Banking and Financial Markets, Seventh Edition, F. Mishkin, 2004, Pearson Principles of Economics, University of Minnesota Libraries Publishing, Creative Commons Attribution-Non Commercial-Share Alike 4.0 Moorad Choudhry, 2018, An Introduction to Banking, Principles, Strategy and Risk Management, Wiley, ISBN: 978-1-119-11589-2					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor atât prin tematica abordată cât și prin metodele bazate pe comunicare și interacțiune constantă ce asigură studenților cadrul necesar achiziției și consolidării noțiunilor referitoare la managementul bancar.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Evaluarea cunoștințelor care să asigure cunoașterea metodelor si tehnicilor de specifice fiecărui tip de risc cu care se confruntă managementul bancar.	intrebări pe parcursul orelor de curs	10
- în timpul activității practice	Evaluarea capacității de analiza, sinteză și interpretare a modatităților de calcul a riscurilor bancare.	studii de caz, probleme	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Evaluarea cunoștințelor care să asigure cunoașterea metodelor si tehnicilor de specifice fiecărui tip de risc cu care se confruntă managementul bancar.	test scris	30
- examen practic final	Evaluarea capacității de analiza, sinteză și interpretare a modatităților de calcul a riscurilor bancare.	test scris	40
Standard minim de performanță: Dobandirea de cunostinte de bază din domeniul gestiunii bancare			

11. Orar consultații studenți

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Evaluarea afacerii				
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Bircea Ioan				
2.3 Titularul activităților practice: Stejerean Roxana				
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: D statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 48	3.5 din care curs: 24	3.6 activități practice: 24
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		25
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		25
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		25
- tutorial		0
- examinări		2
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		77
3.9 Total ore pe semestru		125
3.10 Număr de credite		5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Analiză economico-financiară, Contabilitate financiară, Finanțele întreprinderii
4.2 de competențe: Competențe specifice disciplinelor predate anterior

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Platforma Blackboard,Sala de curs cu videoproiector, Standardele de evaluare a bunurilor economice 2022,
5.2 a activităților practice: Platforma Blackboard,Sala de seminar cu calculatoare

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C2. Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare C6. Aplicarea deciziilor financiare în cadrul entităților/organizațiilor private și publice.
6.2 transversale: CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă. CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: -cunoașterea conceptelor cu care se operează în evaluarea întreprinderii - formarea unei gândiri economice - angajarea responsabilă în relații de parteneriat cu membrii echipei de evaluare; - valorificarea optima și creativă a propriului potențial în activitățile de cercetare
7.2 Obiective specifice: - cunoașterea și însușirea metodelor, procedeele, tehnicilor de evaluare

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	CONCEPT, NECESITATE, PRINCII RESPECTATE ÎN EVALUARE Concepte privind evaluarea Teoria valorii Teoria evaluării Principiile respectate în evaluarea economică Principii respectate în evaluarea contabilă, care duc la deformarea realității economice Baze de evaluare utilizate în evaluarea economică Baze de evaluare utilizate în contabilitate	Prelegere, Expunere, Conversație	-	-	2
2	DIAGNOSTICUL ÎNTREPRINDERII Diagnosticul juridic Diagnosticul comercial Diagnosticul tehnic și tehnologic Diagnosticul comercial Diagnosticul financiar	Prelegere, Expunere, Conversație	-	-	2
3	ABORDAREA PE BAZĂ DE ACTIVE Activul net contabil (ANC) Activul net corectat (ANCC) Valoarea substanțială brută (VSB) Capitalurile permanente necesare pentru exploatare(CNPE) Activul net de lichidare (ANL)	Prelegere, Expunere, Conversație	-	-	6
4	ABORDAREA PE BAZĂ DE VENIT Actualizarea Capitalizarea Previziunea profitului, cash-flow, dividendelor Metode de actualizare a cash-flow-urilor (discounted cash-flow) Metode de evaluare bazate pe actualizarea dividendelor	Prelegere, Expunere, Conversație	-	-	7
5	METODE BAZATE PE COMPARATIA DE PE PIAȚA Comparația cu acțiuni/ parti sociale, participații, societăți similare cotate Comparația cu prețul de vânzare a întreprinderilor similare necotate Comparația cu prețul acțiunilor/părți sociale tranzacționate în trecut	Prelegere, Expunere, Conversație	-	-	5
6	METODE DE EVALUARE BAZATE PE GOODWILL Metoda anglo-saxonă (capitalizarea supraprofitului) Metoda simplificată a Uniunii Expertilor Contabili Europeni(actualizarea supraprofitului) Metoda practicienilor	Prelegere, Expunere, Conversație	-	-	2

Bibliografie
[1] Anghel Ion și col., Evaluarea întreprinderii, Editura Economică, București 2010
[2] Bircea Ioan-Evaluarea întreprinderii, Editura Dacia, Cluj Napoca, 2005
[3] Damodaran A., Investement Valuation, Second edition, Willey Finance, 2002
[4] Stan V. S., Evaluarea întreprinderilor, Editura IROVAL, București, 2011
[5] Pratt S., Abordarea prin piață a evaluării întreprinderii, IROVAL, 2008
[6] Koller T., Goedhart M., Wessels D., Valuation, Measuring and managing the value of companies, fifth edition, Editura JohnWiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey, 2020
[7] Thauvron A., Evaluation d'Entreprise, 4e edition, Ed. Economica, 2013
[8] Balducci Daniele, La valutazione dell'azienda, Editioni FAG Milano, Itali, 2006
[9] Pignataro P., Financial modeling and valuation. A Practical Guide to Investemend Banking and Private Equity, Second Edition, Ed. John Wiley & Sons, 2022
[10] Russell Lundholm, Richard Sloan, Equity Valuation& Analysis, 5 Edition, Ed. Independently published, 2019;
[11]Palepu Krishna, Healy Paul, Peek Erik, Business Analysis and Valuation: IFRS-6th Edition; Ed.Cengage Learning EMEA; 2022

* Ghid pentru pregătirea candidaților la examenul de acces la stagiul pentru obținerea calității de expert contabil și de contabil autorizat, ediția a XI-a, revizuită, Editura CECCAR, București, 2022

* Standarde Internaționale de Evaluare, ANEVAR, 2022

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Estimarea valorii întreprinderii prin metoda (ANC)	Problematicizarea, demonstrația, studii de caz	-	-	2

2	Estimarea valorii întreprinderii prin metoda (ANCC)	Problematizarea, demonstrația, studii de caz	-	-	4
3	Previziunea profitului net, fluxului net de numerar, dividendelor	Problematizarea, demonstrația, studii de caz	-	-	3
4	Estimarea ratei de actualizare	Problematizarea, demonstrația, studii de caz	-	-	2
5	Estimarea valorii întreprinderii prin metoda actualizării, capitalizării fluxului net de numerar	Problematizarea, demonstrația, studii de caz	-	-	4
6	Estimarea valorii întreprinderii prin metoda actualizării, capitalizării dividendelor	Problematizarea, demonstrația, studii de caz	-	-	4
7	Estimarea valorii întreprinderii prin metoda comparației directe	Problematizarea, demonstrația, studii de caz	-	-	3
8	Metode de evaluare bazate pe goodwill	Problematizarea, demonstrația, studii de caz	-	-	2

Bibliografie

[1] Anghel Ion și col.– Evaluarea întreprinderii, Editura Economică, Bucureștii, 2010

[2] Bircea Ioan-Evaluarea întreprinderii, Editura Dacia, Cluj Napoca, 2005

[3] Damodaran A., Investment Valuation, Second edition, Willey Finance, 2002

[4] Stan V. S., - Evaluarea întreprinderilor, Editura IROVAL, București, 2011

[5] Pratt S.,- Abordarea prin piață a evaluării întreprinderii, IROVAL, 2008

[6] Koller T., Goedhart M., Wessels D., Valuation, Measuring and managing the value of companies, fifth edition, Editura JohnWiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey, 2010

[7] Thauvron A., Evaluation d'Entreprise, 2e edition, Ed. Economica, 2007

[8] Pignataro P., Financial modeling and valuation. A Practical Guide to Investemend Banking and Private Equity, Second Edition, Ed. John Wiley & Sons, 2022

[9] Russell Lundholm, Richard Sloan, Equity Valuation& Analysis, 5 Edition, Ed. Independently published, 2019;

[10]Palepu Krishna, Healy Paul, Peek Erik, Business Analysis and Valuation: IFRS-6th Edition; Ed.Cengage Learning EMEA; 2022

* Ghid pentru pregătirea candidaților la examenul de acces la stagiul pentru obținerea calității de expert contabil și de contabil autorizat, ediția a XI-a, revizuită, Editura CECCAR, București, 2022

* Standarde Internaționale de Evaluare, ANEVAR, 2022

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline vine în întâmpinarea cerințelor și așteptărilor evaluatorilor de întreprinderii, pregătirii continue a membrilor ANEVAR si CECAR, al agenților economici, băncilor etc.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-Însușirea noțiunilor și conceptelor cu care operează disciplina; -Cunoașterea tehnicilor și metodelor aplicate intr-un proces de evaluare a întreprinderii (afacerii);	Test grilă	10
- în timpul activității practice	Formarea de abilităților de calcul a valorii acțiunilor, participației, întreprinderii. Formarea deprinderilor în aplicarea procedeeelor și metodelor de evaluare a întreprinderii.	Aplicații, studii de caz	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-Însușirea noțiunilor și conceptelor cu care operează disciplina; -Cunoașterea tehnicilor și metodelor aplicate intr-un proces de evaluare a întreprinderii;	Aplicații, test grilă	35
- examen practic final	-abilitate in utilizarea metodelor și a procedeeelor specifice evaluării întreprinderii; -posibilitatea realizării unui diagnostic economico-financiar și a unei evaluării de întreprindere	Aplicații, test grilă	35
Standard minim de performanță: -cunoașterea noțiunilor specifice disciplinei; -derularea corectă a unui proces de evaluare a întreprinderii; -reconcilierea valorilor rezultate prin metodele aplicate			

11. Orar consultații studenți

Conf dr Bircea Ioan	marti, orele 14,00
---------------------	--------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Management financiar sanitar				
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Ștefan Daniel				
2.3 Titularul activităților practice:				
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: D statut: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 24	3.5 din care curs: 12	3.6 activități practice: 12
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		17
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		17
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		16
- tutorial		
- examinări		1
- alte activități		
3.8 Total ore de studiu individual		51
3.9 Total ore pe semestru		75
3.10 Număr de credite		3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
4.2 de competențe:

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
5.2 a activităților practice:

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
6.2 transversale:
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
7.2 Obiective specifice:

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
Bibliografie					

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
Bibliografie					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs			0
- în timpul activității practice			0
Evaluare finală			
- examen teoretic final			0
- examen practic final			0
Standard minim de performanță:			

11. Orar consultații studenți	
Prof dr Ștefan Daniel	

Director departament	Titular(i) curs	Titular(i) aplicații practice
----------------------	-----------------	-------------------------------



Fișa disciplinei

an academic: 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Economie și piețe internaționale				
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Pop-Nistor Paula				
2.3 Titularul activităților practice:				
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: D statut: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 24	3.5 din care curs: 12	3.6 activități practice: 12
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		17
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		17
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		16
- tutorial		
- examinări		1
- alte activități		
3.8 Total ore de studiu individual		51
3.9 Total ore pe semestru		75
3.10 Număr de credite		3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
4.2 de competențe:

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
5.2 a activităților practice:

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
6.2 transversale:
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
7.2 Obiective specifice:

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
Bibliografie					

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
Bibliografie					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs			0
- în timpul activității practice			0
Evaluare finală			
- examen teoretic final			0
- examen practic final			0
Standard minim de performanță:			

11. Orar consultații studenți	
Lect dr Pop-Nistor Paula	

Director departament	Titular(i) curs	Titular(i) aplicații practice
----------------------	-----------------	-------------------------------



Fișa disciplinei

an academic: 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Fiscalitate				
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Ștefan Anamari-Beatrice				
2.3 Titularul activităților practice: Conf.univ.dr. Anamari-Beatrice Stefan				
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: D statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 48	3.5 din care curs: 24	3.6 activități practice: 24
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		34
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		34
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		33
- tutorial		
- examinări		1
- alte activități		
3.8 Total ore de studiu individual		102
3.9 Total ore pe semestru		150
3.10 Număr de credite		6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: platforma online - Blackboard
5.2 a activităților practice: platforma online - Blackboard

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private și publice C3. Realizarea de lucrări de natură economico-financiară la nivelul entităților/organizațiilor private și publice C6. Aplicarea deciziilor financiare în cadrul entităților/organizațiilor private și publice
6.2 transversale: CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă CT2. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: • Acumularea de cunoștințe teoretice și practice privind structura sistemului fiscal, metodele, tehnicile și instrumentele utilizate în activitatea de impunere, în urmărirea și perceperea impozitelor și taxelor. • The accumulation of theoretical and practical knowledge on the structure of the tax system, the methods, techniques and instruments used in the taxation activity, in the pursuit and levying of taxes and fees.
--

7.2 Obiectivele cursului:
• Cunoașterea modelelor și soluțiilor practice de rezolvare a unor probleme specifice
• Knowledge of models and practical solutions for solving specific problems

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Capitolul 1. Sistemul fiscal 1.1. Componentele sistemului fiscal 1.2. Funcțiile sistemului fiscal 1.3. Trasaturile sistemului fiscal 1.4. Elementele tehnice	Prelegere	-	-	4
2	Capitolul 2. Impozitul pe profit 2.1. Tipologia contribuabililor care plătesc impozit pe profit 2.2. Determinarea bazei de calcul a impozitului pe profit 2.2.1. Tratatamentul veniturilor în determinarea bazei de calcul a impozitului pe profit 2.2.2. Tratatamentul cheltuielilor în determinarea bazei de calcul a impozitului pe profit 2.3. Determinarea impozitului pe profit	Prelegere	-	-	6
3	Capitolul 3. Impozitul pe venitul microîntreprinderilor 3.1. Noțiunea de microîntreprindere 3.2. Cotele de impozitare si baza impozabilă	Prelegere	-	-	6
4	Capitolul 4. Impozitul pe venit 4.1. Aspecte conceptuale si evoluții in impozitarea veniturilor 4.2. Sfera de aplicabilitate si contribuabilii în cazul impozitului pe venit 4.3. Impozitul pe veniturile din activități independente 4.4. Impozitul pe venitul din salarii 4.5. Impozitarea altor categorii de venituri	Prelegere	-	-	4
5	Capitolul 5. Taxa pe valoarea adăugată 5.1. Sfera de aplicabilitate a TVA 5.2. Operațiuni impozitabile și operațiuni scutite de la plata TVA. Faptul generator si exigibilitatea TVA 5.3. Plătitorii, baza de impozitare si cotele de impunere 5.4. Regimul deducerilor si modul de determinare a TVA 5.5. Obligațiile plătitorilor TVA	Prelegere	-	-	4
Bibliografie Nicolae Mandoiu, Capcanele TVA. Livrare de bunuri taxabila sau prestare de servicii scutita fara drept de deducere?, Editura Con Fisc, Bucuresti, 2020 Alexandru Marian, Dubla impunere internationala, Editura Economica, București, 2003 Vintila Georgeta, Fiscalitate. Metode si tehnici fiscale, Editura Economica, București, 2004 Adriana Florina Popa (coordonator), Raluca Cristina Andrei, Dan Laurențiu Bărăscu, Radu Ciobanu și Daniela-Mirela Neagoe, Fiscalitate avansata, Editura CECCAR, Bucuresti, 2020 *** Revista Curierul fiscal, Editura CHBeck *** Legea 571/2003 privind Codul fiscal, cu modificarile si completarile ulterioare					

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Sistemul fiscal, Obligatii fiscale	Dezbatare	-	-	4
2	Impozitul pe profit	Studii de caz, aplicatii	-	-	8
3	Impozitul pe venitul microîntreprinderilor	Studii de caz, aplicatii	-	-	2
4	Impozitul pe venit	Studii de caz, aplicatii	-	-	4
5	Taxa pe valoarea adăugată	Studii de caz, aplicatii	-	-	2
6	Accize	Studii de caz, aplicatii	-	-	2
7	Taxe vamale	Studii de caz, aplicatii	-	-	2
Bibliografie 1. Legea 571/2003 privind Codul fiscal, cu modificarile si completarile ulterioare 2. Tătu L., Serbanescu C., Stefan D., Vasilescu D., Nica A., Fiscalitate de la lege la practica, Editura All Beck, București, 2004 3. Dragos Patroi, Gabriel Biris, Controverse actuale in fiscalitate. Comentarii si solutii, C.H. BECK, Bucuresti, 2011 4. Anca Mihaela Georocanu, Determinarea obligatiilor fiscale ale societatilor comerciale, Universul Juridic, Bucuresti, 2011					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului
Disciplina raspunde cerintelor actuale ale comunitatii epistemice si angajatorilor, oferind informatii de baza, privind intelegerea sistemului fiscal national.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Evaluarea cunoștințelor care să asigure cunoașterea metodelor si tehnicilor de evaluare a impozitelor si taxelor si a sistemului fiscal, in general.	Test scris	10
- în timpul activității practice	Evaluarea capacității de analiza, sinteză și interpretare a spetelor specifice diferitelor tipuri de impozite si taxe.	Rezolvare aplicatii	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Evaluarea cunoștințelor care să asigure cunoașterea metodelor si tehnicilor de evaluare a impozitelor si taxelor si a sistemului fiscal, in general.	Examen scris	25
- examen practic final	Evaluarea capacității de analiza, sinteză și interpretare a spetelor specifice diferitelor tipuri de impozite si taxe.	Examen scris	45

Standard minim de performanță:
Dobândirea de cunoștințe privind structura impozitelor și taxelor care intră în componența sistemului fiscal.

11. Orar consultații studenți	
Conf dr Ștefan Anamari-Beatrice	Joi 10-12

Director departament	Titular(i) curs	Titular(i) aplicații practice
----------------------	-----------------	-------------------------------



Fișa disciplinei

an academic: 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Metodologia elaborării lucrării de licență				
2.2 Titularul activităților de curs: -				
2.3 Titularul activităților practice: Prof dr Ștefan Daniel				
2.2 Titularul activităților de curs: -				
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Bunduchi Elena				
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: D statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 0	3.2 din care curs: 0	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 60	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 60
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		4
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		10
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		0
- tutorial		0
- examinări		1
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		15
3.9 Total ore pe semestru		75
3.10 Număr de credite		3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
întalniri fizice si online (Teams, Blackboard)

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
-
6.2 transversale:
-
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Elaborarea lucrarii de licență
7.2 Obiective specifice:
Pentru atingerea acestor obiective generale, studenții vor integra rezultatele obtinute in activitatea de cercetare intr-o lucrare conforma cu cerintele departamentului ED1 si cu recomandarile aprobate la nivel de universitate .

8.1 Conținutul orelor de practică, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
----	------	-------------------	------------	-----------------	--------

1	Alegerea coordonatorului lucrării de licență pe baza temelor de licență propuse și afișate	Temele oferite sunt anunțate ținând cont temele de cercetare din cadrul departamentului și subiectele acoperite de disciplinele studiate. Studenții pot alege și alte teme de cercetare, după consultare prealabilă cu profesorul coordonator	-	-	1
2	Discutarea planului de cercetare: titlul orientativ al lucrării, structura, bibliografia preliminară ca rezultat al studiului literaturii de specialitate	Prelegere, muncă individuală, consultații	-	-	5
3	Discuții privind modul de elaborare a lucrării de licență: structura lucrării, condiții de tehnoredactare, folosirea referințelor bibliografice etc	Prelegere, muncă individuală, consultații	-	-	3
4	Stabilirea calendarului de realizare a lucrării de licență	Conversație	-	-	1
5	Discuții cu studenții privind aspectele teoretice și metodologice specifice fiecărei teme abordate în lucrare	Prelegere, conversație, consultații individuale / în grupuri mici, lucrul cu texte scrise (cărți, manuale, baze de date, etc.), lectură independentă, muncă individuală	-	-	5
6	Pregătirea recenziei literaturii de specialitate pe baza surselor academice de specialitate recomandate de către îndrumătorul științific și ale surselor considerate relevante de către student	Studierea bibliografiei, muncă individuală, consultații, verificare	-	-	5
7	Elaborarea metodologiei de cercetare în vederea realizării obiectivelor propuse	Prelegere, studierea bibliografiei, muncă individuală, consultații, verificare	-	-	5
8	Pregătirea studenților pentru realizarea părții practice a lucrării.	Conversație, consultații individuale / activități în grupuri mici, lucrul cu texte scrise (cărți, manuale, baze de date, etc.), lucrul cu documente specifice temei alese de masterand, lectură independentă, muncă individuală, redactare intermediară 1	-	-	5
9	Elaborarea părții practice a cercetării: colectarea și analiza datelor	Colectare de date, muncă de teren etc.; aplicarea unor metode cantitative și calitative de analiză a datelor	-	-	5
10	Clarificări privind eventualul studiul de caz elaborat în cadrul lucrării de licență	Conversație, activități în grupuri mici, demonstrații pe calculator, argumentări	-	-	5
11	Verificarea stadiului de elaborare a lucrărilor de licență. Discuții cu privire la modul de elaborare a concluziilor și propunerilor	Conversație, activități în grupuri mici, demonstrații	-	-	5
12	Definitivarea lucrării de licență	Muncă individuală, consultații, redactare finală	-	-	5
13	Pregătirea prezentării pentru susținerea publică a lucrării de licență	Muncă individuală, consultații. Simulări ale susținerii publice a lucrărilor.	-	-	5
14	Prezentarea rezultatelor cercetării/ susținerea lucrării de disertație	Prezentare, evaluare	-	-	5

Bibliografie
Pentru elaborarea lucrării de diploma, bibliografia este cea recomandată de conducătorul de proiect și cea care rezultă în urma documentării.
În plus, studentul poate avea în vedere și literatura ce reprezintă un ghid asupra modului de elaborare și prezentare a unei lucrări științifice:
1. Chelcea, Septimiu, Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socio-umane (ed. a 3-a, rev.), Comunicare.ro, București, 2005
2. Eco, Umberto, Cum se face o teză de licență. Științele umaniste, Polirom, Iași, 2006
3. Regulamentul examenului de licență UMFST. <https://www.umfst.ro/facultatea-de-medicina/informatii-pentru-studenti/informatii-specifice-facultatii/informatii-examen-de-licenta/regulament-de-licenta.html>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului
Conținutul acestei discipline vine în întâmpinarea cerințelor și așteptărilor angajatorilor prin crearea de competențe și abilități specifice. Întrucât această disciplină este importantă pentru elaborarea unei lucrari de licență de calitate, conținutul ei se aliniaza la temele de cercetare / proiectare / dezvoltare curente pe plan european si mondial.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	-	0

- examen practic final	Alegerea temei și introducerea Prezentarea planului tematic, al listei bibliografice și a lucrării de licență. Cerințe de tehnoredactare și de structură Rezultatele și concluziile cercetării	susținerea lucrării de licență	100
Standard minim de performanță: Lucrarea corespunde cerințelor de redactare. Noțiunile teoretice sunt prezentate pe baza literaturii de specialitate citate corect. Culegerea, analiza și interpretarea datelor empirice a fost realizată cu utilizarea unei metodologii corecte și adecvate. Concluziile cercetării sunt logice și relevante pentru subiectul abordat			

11. Orar consultații studenți

Prof dr Ștefan Daniel	Vineri 11-13
Conf dr Bunduchi Elena	luni 9-10

Director departament	Titular(i) curs	Titular(i) aplicații practice
----------------------	-----------------	-------------------------------



Fișa disciplinei

an academic: 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Etica investițiilor financiare				
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Spătăcean Ioan-Ovidiu				
2.3 Titularul activităților practice: drd. Roxana Stejerean				
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: D statut: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 36	3.5 din care curs: 12	3.6 activități practice: 24
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		35
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		10
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		15
- tutorial		2
- examinări		2
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		64
3.9 Total ore pe semestru		100
3.10 Număr de credite		4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Piețe financiare
4.2 de competențe: Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și proceselor specifice entităților prestatoare de servicii și activități de investiții financiare

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Prelegerile se desfășoară în săli de curs cu acces la internet și dotate cu videoproiector. Alternativ, cursul se poate desfășura în sistem on-line prin platforma Blackboard Learn. Studenții vor avea acces la suportul de curs în format electronic, pus la dispoziție în prealabil de cadrul didactic
5.2 a activităților practice: Seminariile se desfășoară în săli de curs cu acces la internet și dotate cu videoproiector. Alternativ, seminariile se pot desfășura în sistem on-line prin platforma Blackboard Learn. Studenții vor parcurge în avans suportul de curs (noțiuni teoretice) și studiile de caz/aplicațiile rezolvate din suportul de curs

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C1 Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private și publice C2 Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare C4 Execuția de operațiuni și tranzacții financiare specifice entităților/organizațiilor private și publice
6.2 transversale: CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă CT 3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Formarea unei baze teoretice necesare înțelegerii principiilor, regulilor și standardelor de etică profesională, aplicabile profesiilor de practică publică în general, precum și celor arondate piețelor bancare și non-bancare din România/ The formation of a theoretical basis necessary to understand the principles, rules and standards of professional ethics applicable to professions of public practice in general, as well as to the banking and non-banking markets in Romania.

7.2 Obiective specifice:
Dobândirea cunoștințelor care să asigure înțelegerea necesității și importanței principiilor de etică și deontologie profesională, precum și înțelegerea nevoii de credibilitate a profesioniștilor care operează la nivelul entităților prestatoare de servicii și activități de investiții financiare; Înțelegerea standardelor internaționale de educație, etică și calitate, aplicabile în profesii libere specifice domeniului financiar – bancar; Asigurarea unei baze teoretice referitoare la principiile de etică profesională în domeniul piețelor bancare și non-bancare din România; Dezvoltarea de abilități de corelare a cunoștințelor dobândite la disciplinele cu referință la procesele economice și de conducere a afacerilor în entități prestatoare de servicii și activități de investiții financiare; Asigurarea deprinderilor practice necesare pentru înțelegerea, identificarea și evitarea unor situații generatoare de posibile conflicte de interese sau comportamente inadecvate în prestarea unor servicii sau activități de investiții financiare, specifice domeniului financiar – bancar și asigurări; Formarea capacității de expertizare a informațiilor financiare asociate unor operațiuni sau practici abuzive/frauduloase, în accepțiunea reglementărilor incidente piețelor bancare și non-bancare din România.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Capitolul 1 Delimitări conceptuale privind deontologia și etica profesională în administrarea investițiilor financiare	Prelegere	etică și deontologie - delimitări conceptuale	n/a	1
2	Capitolul 1 Delimitări conceptuale privind deontologia și etica profesională în administrarea investițiilor financiare	Prelegere	nevoia de conduită etică	n/a	1
3	Capitolul 1 Delimitări conceptuale privind deontologia și etica profesională în administrarea investițiilor financiare	Prelegere	dilema etică	n/a	1
4	Capitolul 1 Delimitări conceptuale privind deontologia și etica profesională în administrarea investițiilor financiare	Prelegere	integritatea serviciilor financiare - implicarea ASF prin supraveghere prudentială	n/a	1
5	Capitolul 1 Delimitări conceptuale privind deontologia și etica profesională în administrarea investițiilor financiare	Prelegere	integritatea serviciilor financiare - implicarea ASF prin controale tematice și inopinate	n/a	1
6	Capitolul 1 Delimitări conceptuale privind deontologia și etica profesională în administrarea investițiilor financiare	Prelegere	integritatea serviciilor financiare - implicarea ASF prin sancțiuni financiare	n/a	1
7	Capitolul 1 Delimitări conceptuale privind deontologia și etica profesională în administrarea investițiilor financiare	Prelegere	integritatea serviciilor financiare - implicarea ASF prin soluționarea petițiilor	n/a	1
8	Capitolul 1 Delimitări conceptuale privind deontologia și etica profesională în administrarea investițiilor financiare	Prelegere	integritatea serviciilor financiare - implicarea ASF prin 'mystery shopping'	n/a	1
9	Capitolul 2 Etică și standarde profesionale aplicabile la nivelul piețelor financiare	Prelegere	standarde profesionale pentru consultanții de investiții (profesionalism, integritatea piețelor)	n/a	1
10	Capitolul 2 Etică și standarde profesionale aplicabile la nivelul piețelor financiare	Prelegere	standarde profesionale pentru consultanții de investiții (responsabilități față de clienți, recomandări de investiții, conflicte de interese)	n/a	1
11	Capitolul 2 Etică și standarde profesionale aplicabile la nivelul piețelor financiare	Prelegere	standarde profesionale pentru brokerii de asigurare (activitatea operațională)	n/a	1
12	Capitolul 2 Etică și standarde profesionale aplicabile la nivelul piețelor financiare	Prelegere	standarde profesionale pentru brokerii de asigurare (relația cu clienții și societățile de asigurare)	n/a	1

Bibliografie

1)Spătăcean Ovidiu, Etica serviciilor și investițiilor financiare.Note de curs pentru uzul studenților, 2020;

2) Revista de Studii Financiare, vol. 3, nr. 5, 2018; vol. 1, nr. 1, 2016; disponibila la <https://revista.isfin.ro/arhiva-rsf/>

3) Ghid de bune practici aplicabil furnizorilor de servicii financiare nebankare, ASF, iulie 2017, disponibil la <https://asfromania.ro/files/Ghid-bune-practici-furnizori-serv-fin-neb.pdf>

4)CFA Institute, Ethical and Professional Standards and Quantitative Methods, CFA Program Curriculum, Volume 1, Level 1, 2008;

5)Annie Mills, Essential Strategies for Financial Services Compliance, John Wiley & Sons Ltd., 2008.

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Analiza principiilor fundamentale de etică aplicabile analiștilor și consultanților de investiții	Prelegere, exemplificări practice	studii de caz, documentare, investigații proprii pe internet (practica CFA Institute)	n/a	2
2	Analiza principiilor fundamentale de etică aplicabile analiștilor și consultanților de investiții	Prelegere, exemplificări practice	studii de caz, documentare, investigații proprii pe internet (practica CFA Institute)	n/a	2
3	Analiza principiilor fundamentale de etică aplicabile analiștilor și consultanților de investiții	Prelegere, exemplificări practice	studii de caz, documentare, investigații proprii pe internet (practica CFA Institute)	n/a	2
4	Analiza principiilor fundamentale de etică aplicabile analiștilor și consultanților de investiții	Prelegere, exemplificări practice	studii de caz, documentare, investigații proprii pe internet (practica CFA Institute)	n/a	2
5	Analiza principiilor fundamentale de etică aplicabile brokerilor în asigurări	Prelegere, exemplificări practice	studii de caz, documentare, investigații proprii pe internet (Cod de etică UNSICAR)	n/a	2
6	Analiza principiilor fundamentale de etică aplicabile brokerilor în asigurări	Prelegere, exemplificări practice	studii de caz, documentare, investigații proprii pe internet (Cod de etică UNSICAR)	n/a	2
7	Analiza principiilor fundamentale de etică aplicabile brokerilor în asigurări	Prelegere, exemplificări practice	studii de caz, documentare, investigații proprii pe internet (Cod de etică UNSICAR)	n/a	2
8	Analiza principiilor fundamentale de etică aplicabile brokerilor în asigurări	Prelegere, exemplificări practice	studii de caz, documentare, investigații proprii pe internet (Cod de etică UNSICAR)	n/a	2
9	Analiza principiilor fundamentale de etică aplicabile instituțiilor de credit	Prelegere, exemplificări practice	studii de caz, documentare, investigații proprii pe internet (Codul de etică ARB)	n/a	2
10	Analiza principiilor fundamentale de etică aplicabile instituțiilor de credit	Prelegere, exemplificări practice	studii de caz, documentare, investigații proprii pe internet (Codul de etică ARB)	n/a	2
11	Analiza principiilor fundamentale de etică aplicabile instituțiilor de credit	Prelegere, exemplificări practice	studii de caz, documentare, investigații proprii pe internet (Codul de etică ARB)	n/a	2
12	Analiza principiilor fundamentale de etică aplicabile instituțiilor de credit	Prelegere, exemplificări practice	studii de caz, documentare, investigații proprii pe internet (Codul de etică ARB)	n/a	2

Bibliografie

1)Spătăcean Ovidiu, Etica serviciilor și investițiilor financiare.Note de curs pentru uzul studenților, 2020;
2) Revista de Studii Financiare, vol. 3, nr. 5, 2018; vol. 1, nr. 1, 2016; disponibila la <https://revista.isfin.ro/arhiva-rsf/>
3) Ghid de bune practici aplicabil furnizorilor de servicii financiare nebankare, ASF, iulie 2017, disponibil la <https://asfromania.ro/files/Ghid-bune-practici-furnizori-serv-fin-neb.pdf>
4)CFA Institute, Ethical and Professional Standards and Quantitative Methods, CFA Program Curriculum, Volume 1, Level 1, 2008;
5)Annie Mills, Essential Strategies for Financial Services Compliance, John Wiley & Sons Ltd., 2008.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Abilitățile și cunoștințele profesionale acumulate de studenți sunt proiectate să răspundă cunoașterii cerințelor relevante de etică și a metodelor de prevenire și investigare a practicilor abuzive / frauduloase în domeniul financiar-bancar.

10. Evaluare			
Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Însușirea cunoștințelor teoretice fundamentale	teste grilă	20
- în timpul activității practice	acumularea unor deprinderi practice de identificare a situațiilor cu potențial risc de neconformare în raport cu cerințele relevante de etică profesională în industria serviciilor financiare	susținerea raportului de cercetare	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Însușirea cunoștințelor teoretice fundamentale	teste grilă	20
- examen practic final	Evaluarea modului de rezolvare a aplicațiilor practice / studiilor de caz.	testare aplicativă pe baza studiilor de caz	40
Standard minim de performanță: Obligativitatea de a participa la toate lucrările practice, de a întocmi un protocol și un raport de validare. Nota minima de promovare a examenului practic este 5, iar la testul grilă din tematica cursurilor este necesară obținerea minim a notei 5.			

11. Orar consultații studenți	
Lect dr Spătăcean Ioan-Ovidiu	marti 11.00 - 13.00

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: User experience pentru sisteme informatice de gestiune				
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Comes Călin-Adrian				
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Comes Călin-Adrian				
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: D statut: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 36	3.5 din care curs: 12	3.6 activități practice: 24
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		14
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		16
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		18
- tutorial		4
- examinări		8
- alte activități		4
3.8 Total ore de studiu individual		64
3.9 Total ore pe semestru		100
3.10 Număr de credite		4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: •Informatică, •Baze de Date
4.2 de competențe: •Noțiune de Algoritm, Noțiunea de Limbaj de Programare, Noțiunea de compilator, •Noțiunea de interpretor •Limbajul SQL, Proceduri Stocate: Functii, Proceduri, Declanșatori

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: •Sala de curs dotata cu videoproiector si Smartboard, Tabla, conectare la internet •Mediul Blackboard, Mediul MS Teams
5.2 a activităților practice: • Sala de laborator, Server de Baze de Date • Calculatoare desktop cu client WEB sau „thin application” • Videoproiector cu Smartboard

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C2. Utilizarea resurselor informatice in domeniul financiar contabil. C3. Prelucrarea datelor in vederea intocmirii de rapoarte financiar-contabile. C4. Deprinderea si interpretarea indicatorilor economico-financiar.
6.2 transversale: CT1. Aplicarea principiilor, normelor si valorilor eticii profesionale in cadrul propriilor strategii. CT2.Identificarea rolurilor si responsabilitatilor intr-o echipa pluridisciplinara si aplicarea de tehnici de relationare si munca eficienta in cadrul echipei.
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Disciplina UI/UX propune studenților familiarizarea cu instrumentele tehnice și logice folosite în proiectarea interfețelor utilizator. Obiectivul principal este de a facilita studenților comunicarea cu calculatorul prin intermediul

diferitelor limbaje și tehnici de proiectare a interfetelor pentru utilizator. / UI/UX aims to familiarize students with the technical and logical tools used in computer programming. The main objective is to make it easier for students to communicate with the computer through different modeling languages and graphical user interfaces.

7.2 Obiective specifice:
Gestionarea datelor în cazul interfetelor grafice va fi o preocupare importantă a cursului. Se vor prezenta etapele și modalitățile practice parcurse în elaborarea programelor (compilare, corectare erori, format obiect, format executabil) sau în elaborarea instrucțiunilor executate de interpretoare. Se vor mai perezenta elemente de proiectarea a interfetele dupa cerinta utilizatorului; programarea celor mai generale operații și exemplificări de manipulare a datelor.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Information architecture	Prelegere	Platforma online Blackboard Prelegere	-	4
2	User Interface	Prelegere	Platforma online Blackboard Prelegere	-	4
3	User Experience	Prelegere	Platforma online Blackboard Prelegere	-	2
4	Developer experience	Prelegere	Platforma online Blackboard Prelegere	-	2

Bibliografie
1. International Organization for Standardization (2019). Ergonomics of human-system interaction – Part 210: Human-centred design for interactive systems (2nd ed.). ISO 9241-210:2019
2. Aaron Marcus, Elizabeth Rosenzweig, Marcelo M. Soares , Design, User Experience, and Usability , Springer, 2024
3. Mark Wells , User Experience Design An Introduction to Creating Interactive Digital Spaces, Quercus Publishing, 2023
4. Don, Norman; Jakob, Nielsen. 'The Definition of User Experience (UX)'. Nielsen Norman Group. <https://www.nngroup.com/articles/definition-user-experience/>, 2024

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Interactive wireframes	Studiu de caz	Free Tools https://uxdesignmastery.com/5-free-ux-design-tools-in-2018-that-are-actually-free/	-	4
2	Interactive wireframes	Studiu de caz	Free Tools https://uxdesignmastery.com/5-free-ux-design-tools-in-2018-that-are-actually-free/	-	4
3	wireframes for iOS, Android and Web	Studiu de caz	Free Tools https://uxdesignmastery.com/5-free-ux-design-tools-in-2018-that-are-actually-free/	-	4
4	wireframes for iOS, Android and Web	Studiu de caz	Free Tools https://uxdesignmastery.com/5-free-ux-design-tools-in-2018-that-are-actually-free/	-	4
5	Website login screen	Free Tools https://uxdesignmastery.com/5-free-ux-design-tools-in-2018-that-are-actually-free/	Free Tools https://uxdesignmastery.com/5-free-ux-design-tools-in-2018-that-are-actually-free/	-	4
6	Legal services homepage	Studiu de caz	Free Tools https://uxdesignmastery.com/5-free-ux-design-tools-in-2018-that-are-actually-free/	-	2
7	Ecommerce app	Studiu de caz	Free Tools https://uxdesignmastery.com/5-free-ux-design-tools-in-2018-that-are-actually-free/	-	2

Bibliografie
1. International Organization for Standardization (2019). Ergonomics of human-system interaction – Part 210: Human-centred design for interactive systems (2nd ed.). ISO 9241-210:2019
2. Aaron Marcus, Elizabeth Rosenzweig, Marcelo M. Soares , Design, User Experience, and Usability , Springer, 2024
3. Mark Wells , User Experience Design An Introduction to Creating Interactive Digital Spaces, Quercus Publishing, 2023
4. Don, Norman; Jakob, Nielsen. 'The Definition of User Experience (UX)'. Nielsen Norman Group. <https://www.nngroup.com/articles/definition-user-experience/>, 2024

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Economistul specializat in finante si banci are prin intermediul acestui curs posibilitatea de a crea interfete pentru utilizator in cadrul proceselor economico-financiare.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Însușirea cunoștințelor teoretice fundamentale	teste grilă	20
- în timpul activității practice	acumularea unor deprinderi practice de identificare a situațiilor cu potențial risc de neconformare în raport cu cerințele relevante de etică profesională în industria serviciilor financiare	susținerea raportului de cercetare	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Însușirea cunoștințelor teoretice fundamentale	Test online in mediul Uni	25
- examen practic final	Evaluarea modului de rezolvare a aplicațiilor practice / studiilor de caz.	testare aplicativă pe baza studiilor de caz	35
Standard minim de performanță: Obligativitatea de a participa la toate lucrările practice, de a întocmi un protocol și un raport de validare. Nota minima de promovare a examenului practic este 5, iar la testul grilă din tematica cursurilor este necesară obținerea minim a notei 5.			

11. Orar consultații studenți

Conf dr Comes Călin-Adrian	Miercuri, 18-20
----------------------------	-----------------

Director departament	Titular(i) curs	Titular(i) aplicații practice
----------------------	-----------------	-------------------------------



Fișa disciplinei

an academic: 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Etică și integritate academică				
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Ștefănescu Daniela				
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Ștefănescu Daniela				
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: D statut: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 36	3.5 din care curs: 12	3.6 activități practice: 24
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		14
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		14
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		14
- tutorial		14
- examinări		8
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		64
3.9 Total ore pe semestru		100
3.10 Număr de credite		4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: -

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: whiteboard, flipchart, videoproiector, platforma Blackboard
5.2 a activităților practice: videoproiector, whiteboard, platforma Blackboard

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: -
6.2 transversale: CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă; CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei;
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Însușirea de către studenți a cunoștințelor privind etica și integritatea academică Înțelegerea și utilizarea acestora în vederea formării unui comportament adecvat mediului academic, atât în timpul derulării activităților didactice cât și în derularea activităților de elaborare și redactare a lucrărilor cu caracter științific.
7.2 Obiective specifice: - Utilizarea de practici corecte din punct de vedere al comportamentului etic în desfășurarea activităților didactice și de cercetare, în redactarea lucrărilor științifice precum și în modalitățile de comunicare academică - Identificarea formelor de plagiat în activitatea academică și a modalităților de sesizare a acestora forurilor în

drept
- Folosirea corectă, corespunzător principiilor etice, a materialelor de documentare bibliografică în vederea contracarării plagiatului

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Concepte fundamentale: Moral-imoral-amoral. Principii, valori și datorii morale. Autonomia morală și responsabilitatea personal. Morala comună și etica academică	prelegere	-	-	2
2	Fundamentele eticii academice. Etica și deontologia profesională. Provocări etice în mediul academic	prelegere	-	-	1
3	Integritatea personală versus integritatea publică. Cadrul juridic de asigurare a integrității	prelegere	-	-	1
4	Standarde de integritate în activitatea didactică și de cercetare din mediul academic	prelegere	-	-	1
5	Definiția și formele plagiatul în mediul universitar	prelegere	-	-	1
6	Instrumente de identificare și sancționare a plagiatului	prelegere	-	-	1
7	Elaborarea și redactarea corectă a unei lucrări de cercetare	prelegere	-	-	4
8	Programe utilizate în vederea stabilirii gradului de similitudine în lucrările științifice	prelegere	-	-	1
Bibliografie					
1. Ghiatau, R. - Codul deontologic al profesiei didactice, Ed. Sedcom Libris SA, Iasi, 2011					
2. Papadima, L. (Ed.).- Deontologie academică. Editura Universității din București, 2018					
3. Ștefan, E.E. - Etică și integritate academică. Bucuresti, Pro Universitaria, 2018					

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Etica academică și necesitatea acesteia în educație și în cercetarea științifică	conversația, observația	-	-	4
2	Implicațiile educației morale în toate formele de învățământ	conversația, observația	-	-	4
3	Responsabilitatea morală, datoria etică și integritatea academică	conversația, observația	-	-	4
4	Comportament etic și neetic în activitatea de cercetare științifică. Probleme, dileme, soluții în confruntarea cu situații de încălcare a integrității academice	conversația, observația, studiul de caz	-	-	4
5	Standarde și practici etice în mediul academic	conversația, observația, studiul de caz	-	-	4
6	Coduri de conduită și legislație în cercetarea științifică	conversația, observația, exercițiul	-	-	4
Bibliografie					
1. Sarpe, D., Popescu D., Neagu A., Ciucur, V. - Standarde de integritate în învățământul universitar, ediție online, UEFISCDI, București, 2011 (http://uefiscdi.gov.ro)					
2. Sercan, E. - Deontologie academica: ghid practic, Ed. Universitatii din Bucuresti, 2017					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	cunoașterea și utilizarea corectă a noțiunilor de bază: etică, deontologie, integritate, morală; gradul de asimilare a limbajului de specialitate	teste grilă	15
- în timpul activității practice	cunoașterea și înțelegerea noțiunilor, teoriilor și cercetărilor prezentate la curs	prezentarea unui referat pe parcursul semestrului, până în penultima săptămână de cursuri și seminarii	65
Evaluare finală			
- examen teoretic final	- Capacitatea de a aplica modelele teoretice și conceptele predate în cadrul aplicațiilor individuale și de grup	examen scris	20
- examen practic final	-	-	0

Standard minim de performanță:
Recunoașterea principalelor teorii și paradigme asociate eticii și integrității academice.
• Proiectarea obiectivelor și metodelor de cercetare specifice unei conduite etice.

• Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii în mediul academic
• Elaborarea, prezentarea și predarea în termenul limită stabilit a temelor pentru activitățile de seminar

11. Orar consultații studenți

Conf dr Ștefănescu Daniela	Marti 14:00 - 15:00
----------------------------	---------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Sisteme și raportări financiare				
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Dănescu Tatiana				
2.3 Titularul activităților practice: drd.Stejerean Roxana				
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: D statut: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 36	3.5 din care curs: 12	3.6 activități practice: 24
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		21
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		21
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		21
- tutorial		
- examinări		1
- alte activități		
3.8 Total ore de studiu individual		64
3.9 Total ore pe semestru		100
3.10 Număr de credite		4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Bazele contabilității, Contabilitate financiara
4.2 de competențe: C1 Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației C2 Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: • Prelegerile se desfășoară în săli de curs cu acces la internet și dotate cu videoproiector • Studenții se vor prezenta la prelegeri cu telefoanele mobile închise
5.2 a activităților practice: • Seminariile se desfășoară în săli cu acces la internet și dotate cu echipament de predare multimedia • Predarea referatelor se va realiza în termenul stabilit de cadrul didactic de comun acord cu studenții

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C3 Realizarea de lucrări de natură economico-financiară la nivelul entităților/organizațiilor private și publice C3.2 Explicarea lucrărilor de natura economico-financiară realizate la nivelul entităților/organizațiilor private și publice; C3.3 Aplicarea cunoștințelor, metodelor, tehnicilor și instrumentelor pentru realizarea lucrărilor economico-financiare; C4 Execuția de operațiuni și tranzacții financiare specifice entităților/organizațiilor private și publice C4.1 Identificarea și descrierea operațiunilor și tranzacțiilor financiare; C4.2 Explicarea operațiunilor și tranzacțiilor financiare; C4.5 Simularea de operațiuni și/sau tranzacții financiare;
6.2 transversale: CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă; CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei;
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:					
• Însoşirea cunoştinţelor teoretice privind sintetizarea informaţiilor referitoare la poziţia financiară, modificarea poziţiei financiare şi performanţa entităţilor / Obtaining theoretical knowledge regarding the synthesis of financial position information, changes in financial position and performance of entities.					
• Formarea deprinderilor practice privind centralizarea informaţiilor financiare despre imobilizări, a stocuri, trezorerie, terţi, capitaluri / Gaining practical abilities on summarizing financial information related to fixed assets, inventory, treasury, third parties, equity.					
7.2 Obiective specifice:					
• Asimilarea cunoştinţelor teoretice şi practice necesare cunoaşterii regulilor şi principiilor contabile de întocmire a situaţiilor financiare.					
• Asigurarea bazei teoretice privind înţelegerea informaţiilor din situaţiile financiare.					
• Asigurarea cunoştinţelor teoretice de identificare a operaţiunilor contabile care trebuie recunoscute în contabilitate.					
• Dezvoltarea capacităţii de corelare, analiză a cunoştinţelor dobândite la disciplinele cu referinţă la procesul economic, în special cele necesare înţelegerii adecvate a sistemului contabil românesc.					
• Formarea de abilităţi în analiza, înţelegerea informaţiilor din situaţiile financiare.					
• Conştientizarea asupra rolului social al informaţiilor din situaţiile financiare.					
• Formarea deprinderilor de lucru în echipe.					
• Dezvoltarea deprinderilor în ceea ce priveşte prezentarea de propuneri pe baza evaluării informaţiilor din situaţiile financiare.					

8.1 Conţinutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observaţii	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Informaţia contabilă – concept, rol, utilitate / Accounting information – concept, role, utility	Prelegere, Conversaţia euristică, KWL - Suporturi video, Problematizare	1x1	-	1
2	Normalizatori şi normalizare contabilă / Regulators and accounting regulation	Prelegere, Conversaţia euristică, KWL - Suporturi video, Problematizare	1x1	-	1
3	Delimitări în timp şi spaţiu a informaţiilor financiare / The projection of financial information	Prelegere, Conversaţia euristică, KWL - Suporturi video, Problematizare	1x2	-	2
4	Conotaţii conceptuale evolutive ale situaţiilor financiare / Conotations regarding evolution concepts of financial statements	Prelegere, Conversaţia euristică, KWL - Suporturi video, Problematizare	1x1	-	1
5	Categorii de entităţi raportoare / Categories of reporting entities	Prelegere, Conversaţia euristică, KWL - Suporturi video, Problematizare	1x1	-	1
6	Tipologia şi structura situaţiilor financiare / Typology and structure of financial statements	Prelegere, Conversaţia euristică, KWL - Suporturi video, Problematizare	1x2	-	2
7	Recunoaşterea elementelor situaţiilor financiare / Recognition of elements in the financial statements	Prelegere, Conversaţia euristică, KWL - Suporturi video, Problematizare	1x2	-	2
8	Modalităţi de prezentare a situaţiilor financiare / Disclosures and presentations related to financial statements	Prelegere, Conversaţia euristică, KWL - Suporturi video, Problematizare	1x2	-	2

Bibliografie

1. Dănescu, Tatiana. Conturile anuale. Editura Dacia Cluj-Napoca, Colecţia Universitaria, 2000.

2. Iacob Petru Pântea, Gheorghe Bodea, Contabilitatea financiară, Editura Intelcredo, Deva 2014.

3. Colasse Bernard, Introducere în contabilitate, Ed. Tipo Moldova, Iaşi, 2011.

4. Legea contabilităţii nr.82/1991, republicata, cu modificările si completările ulterioare.

5. ***OMPF 1802/2014 Reglementări contabile privind situaţiile financiare anuale şi situaţiile financiare consolidate, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 963/30.12.2014.

6. ANAF, Ghid privind întocmirea şi utilizarea principalelor documente financiar – contabile şi obligatii referitoare la întocmirea raportarilor anuale prevazute de legea contabilitatii, 2020.

7. Ordinul ministrului finanţelor publice nr.3781/2019 privind principalele aspecte legate de întocmirea şi depunerea situaţiilor financiare anuale şi a raportărilor contabile anuale ale operatorilor economici la unităţile teritoriale ale Ministerului Finanţelor Publice, precum şi pentru modificarea şi completarea unor reglementări contabile, 2019.

8. Ordinul nr. 2844/2016 pentru aprobarea Reglementărilor contabile conforme cu Standardele Internaţionale de Raportare Financiară, art.1, Monitorul Oficial din 19.12.2016.

9. ***Regulamentul (CE) nr. 1.606/2002 al Parlamentului European şi al Consiliului din 19 iulie 2002 privind aplicarea standardelor internaţionale de contabilitate.

8.2 Conţinutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observaţii	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Cunoaşterea şi aplicarea cadrului contabil conceptual de întocmire şi prezentare a situaţiilor financiare conform OMFP 1802/2014	Studii de caz	2x1	-	2
2	Cunoaşterea şi aplicarea cadrului contabil conceptual de întocmire şi prezentare a situaţiilor financiare conform IFRS	Studii de caz	2x2	-	4
3	Proceduri de inventariere	Studii de caz	2x2	-	4
4	Proceduri de sinteză contabilă	Studii de caz	2x1	-	2
5	Activităţi de întocmire a bilanţului contabil	Studii de caz	2x1	-	4

6	Activități de întocmire a contului de profit și pierdere	Studii de caz	2x1	-	2
7	Activități de întocmire a Situației fluxurilor de trezorerie	Studii de caz	2x1	-	2
8	Activități de întocmire a Situației modificării capitalurilor proprii	Studii de caz	2x1	-	2
9	Structura Notelor explicative	Studii de caz	2x1	-	2
Bibliografie 1. Ionica Oncioiu, Tatiana Dănescu, Maria-Alexandra Popa (2019). Ethics in Accounting and Finance: Actual Issues and Controversies. Throughput Accounting in a Hyperconnected World, pp. 167-186, IGI Global. 2. Tatiana Dănescu, Maria-Alexandra Popa. (2020). The Inter-conditioning between Corporate Governance and Financial Performance. Audit Financiar, vol. XVIII, no. 3(159)/2020, pp. 578-584. 3. Iacob Petru Pânte, Gheorghe Bodea, Contabilitatea financiară, Editura Intelcredo, Deva 2014. 4. CECCAR. 2010c.(IASB – traducere CECCAR), IFRS pentru IMM-uri: Standardul internațional de raportare financiară (IFRS) pentru întreprinderi mici și mijlocii, Editura CECCAR, București, 2010. 5. ***OMPF 1802/2014 Reglementări contabile privind situațiile financiare anuale și situațiile financiare consolidate, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 963/30.12.2014.					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului					
Disciplinei i se pot recunoaște valențele gnoseologice și metodologice, rezultate din difuzarea de informații cu caracter teoretic, ce pot contribui la semnificarea rolului tehnicilor și procedurilor fiscale, în contextul demersurilor de cunoaștere științifică și cercetare a realității economice. Caracterul pragmatic al disciplinei este în acord cu cerințele comunității economico-financiare contemporane. În baza cunoștințelor transmise studenții se familiarizează cu noțiunile și practicile referitoare la raportarea financiară. Vor fi efectuate colaborări cu reprezentanți ai mediului economic în vederea coroborării conținutului disciplinei cu cerințele pieței muncii.					

10. Evaluare			
Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Analizarea gradului de însușire a cunoștințelor, conceptelor, metodelor prezentate în cadrul cursului.	Studii de caz	20
- în timpul activității practice	Analizarea modului de înțelegere a problematicii tratate.	Studii de caz, referate	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Evaluarea modului de înțelegere a cunoștințelor predate. Examinarea capacității de redare a cunoștințelor transmise.	Examen scris	40
- examen practic final	Evaluarea modului de rezolvare studiilor de caz.	Examen scris	20
Standard minim de performanță: Cunoașterea a cel puțin 50% dintre cunoștințele aferente activităților de contabilitate, îndeosebi a celor de raportare financiară a entităților publice și private prezentate. Dobândirea abilităților teoretice și practice demonstrate prin stăpânirea a cel puțin 50% dintre aspectele aferente activităților de recunoaștere contabilă, îndeosebi a celor de raportare financiară a entităților publice și private prezentate.			

11. Orar consultații studenți					
Prof dr Dănescu Tatiana			luni, 14-15		

Director departament	Titular(i) curs	Titular(i) aplicații practice
----------------------	-----------------	-------------------------------



Fișa disciplinei

an academic: 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Contabilitatea entităților fără scop patrimonial				
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Pășcan Irina-Doina				
2.3 Titularul activităților practice: lect. dr Pascan Irina-Doina				
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: D statut: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 36	3.5 din care curs: 12	3.6 activități practice: 24
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		40
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		10
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		10
- tutorial		0
- examinări		4
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		64
3.9 Total ore pe semestru		100
3.10 Număr de credite		4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Parcurgerea disciplinei 'Bazele contabilitatii'
4.2 de competențe: Cunoasterea principalelor categorii de active, datorii, capitaluri proprii, venituri si cheltuieli; intelegerea analizei contabile a principalelor operatiuni economice

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: sala de curs dotata cu calculator cu acces la internet/acces la platforma Blackboard
5.2 a activităților practice: sala de seminar dotata cu calculator cu acces la internet/acces la platforma Blackboard

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private și publice C4. Executarea de operațiuni și tranzacții financiare specifice entităților/organizațiilor private și publice
6.2 transversale: CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: cunoasterea cerințelor privind contabilitatea și raportarea financiară a entităților fără scop patrimonial
7.2 Obiective specifice: contabilizarea principalelor operațiuni în cadrul unei entități fără scop patrimonial, precum și întocmirea situațiilor financiare specifice acestei entități

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. Delimitari conceptuale privind entitățile fără scop patrimonial: definire, cadrul general privind organizarea și conducerea contabilității, reglementări contabile aplicabile	prelegere	1 curs	n/a	2
2	2. Situațiile financiare întocmite de entitățile fără scop patrimonial: principii contabile aplicabile; definirea, evaluarea și recunoașterea elementelor din Bilanț și din Contul rezultatului exercițiului	prelegere	2 cursuri	n/a	2
3	3. Întocmirea, certificarea, aprobarea și depunerea situațiilor financiare ale entităților fără scop patrimonial	prelegere	1 curs	n/a	2
4	4. Politici și opțiuni contabile privind activele și datoriile unei entități fără scop patrimonial	prelegere	1 curs	n/a	2
5	5. Tratamente contabile privind cheltuielile, veniturile, subvențiile și finanțările nerambursabile ale unei entități fără scop patrimonial	prelegere	1 curs	n/a	2
6	6. Reglementari contabile privind organizarea si conducerea contabilitatii in partida simpla de catre persoanele juridice fara scop patrimonial. Registre și formulare contabile specifice entităților fără scop patrimonial	prelegere	1 curs	n/a	2
Bibliografie Bibliografie obligatorie: Pascan Irina-Doina - Contabilitatea entitatilor fara scop patrimonial, suport de curs, varianta actualizata, UMFST ORDIN Nr. 3103/2017 din 24 noiembrie 2017 privind aprobarea Reglementărilor contabile pentru persoanele juridice fără scop patrimonial, EMITENT: MINISTERUL FINANTELOR PUBLICE, PUBLICAT ÎN: MONITORUL OFICIAL NR. 984 din 12 decembrie 2017 Bibliografie optionala: Legea Contabilității nr.82/1991, republicată în Monitorul Oficial nr. 454 din 18.06.2008, cu modificările ulterioare Contabilitatea si fiscalitatea entitatilor fara scop patrimonial, de la A la Z. Constituire, functionare, fuziune si lichidare - Adriana Florina Popa, Corina-Graziella Batca-Dumitru, Editura CECCAR, 2018 Diaconu, Gh., Pitulice, I. – Contabilitatea financiară a organizațiilor non-profit, Editura Contaplus, București, 2008					

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Importanța contabilității entităților fără scop patrimonial. Cererea și oferta de informații contabile specifice entităților fără scop patrimonial	Discuții interactive	2 seminarii	n/a	2
2	Studii de caz privind aplicarea principiilor contabile la întocmirea situațiilor financiare anuale ale entităților fără scop patrimonial	Prezentare studii de caz, discuții interactive	2 seminarii	n/a	2
3	Prezentarea Planului de conturi aplicabil entităților fără scop patrimonial. Studii de caz privind recunoașterea, evaluarea și contabilizarea activelor și datoriilor unei entități fără scop patrimonial	Prezentare studii de caz, discuții interactive	2 seminarii	n/a	4
4	Studii de caz privind contabilizarea subvențiilor și a finanțărilor în cazul unei entități fără scop patrimonial	Prezentare studii de caz, discuții interactive	2 seminarii	n/a	4
5	Studii de caz privind recunoașterea și contabilizarea cheltuielilor, veniturilor și a rezultatului activităților fără scop patrimonial	Prezentare studii de caz, discuții interactive	2 seminarii	n/a	4
6	Lucrări practice privind întocmirea situatiilor financiare, precum si a registrelor și formularelor specifice unei entități fără scop patrimonial	Prezentare studii de caz, discuții interactive	2 seminarii	n/a	4
7	Studiu de caz privind evidența în partidă simplă a activităților unei persoane juridice fără scop patrimonial	Prezentare studii de caz, discuții interactive	2 seminarii	n/a	4
Bibliografie Bibliografie obligatorie: Pascan Irina-Doina - Contabilitatea entitatilor fara scop patrimonial, suport de seminar, varianta actualizata, UMFST ORDIN Nr. 3103/2017 din 24 noiembrie 2017 privind aprobarea Reglementărilor contabile pentru persoanele juridice fără scop patrimonial, EMITENT: MINISTERUL FINANTELOR PUBLICE, PUBLICAT ÎN: MONITORUL OFICIAL NR. 984 din 12 decembrie 2017 Bibliografie optionala: Legea Contabilității nr.82/1991, republicată în Monitorul Oficial nr. 454 din 18.06.2008, cu modificările ulterioare Contabilitatea si fiscalitatea entitatilor fara scop patrimonial, de la A la Z. Constituire, functionare, fuziune si lichidare - Adriana Florina Popa, Corina-Graziella Batca-Dumitru, Editura CECCAR, 2018 Diaconu, Gh., Pitulice, I. – Contabilitatea financiară a organizațiilor non-profit, Editura Contaplus, București, 2008					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunostintele dobandite vor permite derularea activitatilor privind contabilitatea entitatilor fara scop patrimonial si vor asigura pregatirea necesara in vederea sustinerii examenului de acces la profesia de expert contabila, organizat de CECCAR, potrivit tematicii aferente acestei discipline.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	prezenta si participare activa	evaluare in cadrul fiecarui curs	10
- în timpul activității practice	prezenta si participare activa; rezolvarea studiilor de caz propuse	evaluare in cadrul fiecarui seminar	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	raspuns corect la intrebarile deschise si grila	examen scris	20
- examen practic final	rezolvarea corecta a studiilor de caz	examen scris	50
Standard minim de performanță: Nota minima de promovare este 5.			

11. Orar consultații studenți

Lect dr Pășcan Irina-Doina	marti, 11.00-12.00
----------------------------	--------------------

Director departament	Titular(i) curs	Titular(i) aplicații practice
----------------------	-----------------	-------------------------------



Fișa disciplinei

an academic: 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Internship				
2.2 Titularul activităților de curs: -				
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Spățăcean Ioan-Ovidiu				
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: A/R	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: D statut: Fac

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână:	3.2 din care curs:	3.3 activități practice:
3.4 Total ore din planul de învățământ: 90	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 90
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		
- tutorial		
- examinări		
- alte activități		
3.8 Total ore de studiu individual		0
3.9 Total ore pe semestru		90
3.10 Număr de credite		3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Piețe financiare, Finanțe corporative, Economie monetară, Asigurări și reasigurări
4.2 de competențe: Competențe fundamentale dobândite în domeniul financiar, bancar, asigurări

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: Existența documentelor specifice dosarului de practică, în relația cu entitatea economică/instituția.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C2 Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare C3 Realizarea de lucrări de natură economico-financiară la nivelul entităților / organizațiilor private și publice C4 Execuția de operațiuni și tranzacții financiare specifice entităților/organizațiilor private și publice
6.2 transversale: CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei CT 3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Realizarea unui stagiu de practică profesională într-o entitate economică sau instituție din domeniul de studiu specific programului de licență
7.2 Obiective specifice: Dezvoltarea de abilități de corelare a cunoștințelor acumulate în domenii specializate, precum: bancar, asigurări

Dezvoltarea cunoștințelor privind modul de organizare și funcționare a unor entități reglementate din domeniul financiar, bancar sau al asigurărilor.

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Obținerea unei înțelegeri adecvate a modului de organizare și funcționare a entității economice/instituției unde se realizează stagiul de internship	n/a	n/a	-	20
2	Analiza sistemului de raportare financiară și/sau non financiară cu mediul extern	n/a	n/a	-	20
3	Colectarea datelor privind entitatea studiată	n/a	n/a	-	30
4	Întocmirea dosarului de internship: * Completarea documentelor specifice activității * Analiza modului de organizare și funcționare * Analiza sistemului de raportare financiară/non-financiară * Particularizarea unor elemente de studiu de caz	n/a	n/a	-	20
Bibliografie					
Conform tematicii de practică, corelat cu bibliografia disciplinei în care se efectuează stagiul de practică					

Însoșirea deprinderilor practice în concordanță cu cerințele specifice de pe piața muncii

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	Monitorizarea progresului în elaborarea dosarului de practică	Revizuirea dosarului de practică, întrebări adresate stagiaryului	40
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Monitorizarea progresului în elaborarea dosarului de practică	Revizuirea dosarului de practică, întrebări adresate stagiaryului	0
- examen practic final	Suținerea dosarului de practică	Întrebări adresate stagiaryului pe baza tematicii de practică și în legătură cu dosarul de practică	60
Standard minim de performanță: Minim nota 5			

Lect dr Spătăcean Ioan-Ovidiu	marti 11.00 - 13.00
-------------------------------	---------------------

Titular(i) curs

Titular(i) aplicatii practice