



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Contabilitate
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Contabilitate și informatică de gestiune

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Management				
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr On Angela				
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr On Angela				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DF statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		25
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		12
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		25
- tutorial		4
- examinări		8
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		74
3.9 Total ore pe semestru		130
3.10 Număr de credite		5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: --

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sală cu sistem de proiecție
5.2 a activităților practice: Sală cu sistem de proiecție

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina Management contribuie la dezvoltarea competențelor definite în cadrul ESCO pentru ocupațiile relevante programului de studii, prin dezvoltarea cunoștințelor, abilităților, responsabilității și autonomiei profesionale specifice domeniului.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Obiectivul general al disciplinei îl reprezintă prezentarea și fundamentarea conceptelor și principiilor specifice managementului, în vederea susținerii formării profesionale în cadrul programului de studii
7.2 Obiective specifice: Prezentarea principalelor aspecte teoretice ale științei manageriale, a contribuțiilor semnificative ale practicienilor și cercetătorilor din acest domeniu, detalierea funcțiilor manageriale, a metodelor de lucru specifice conducerii și a instrumentelor de decizie cele mai cunoscute și utilizate în practică.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: Studentul/Absolventul identifică și analizează teoriile, conceptele și instrumentarul necesar proceselor manageriale în corelație cu mediul organizației. Studentul/Absolventul operează cu constructe teoretice și recunoaște relevanța sistemului de management și a subsistemelor sale. Studentul/Absolventul identifică, diferențiază și utilizează pertinent conceptele și metodele necesare în procesul decizional din cadrul organizațiilor.
8.2 Aptitudini: Studentul/Absolventul analizează și interpretează fenomenele, situațiile și procesele organizaționale din perspectiva funcțiilor manageriale. Studentul/Absolventul aplică sistemele, metodele și tehnicile de management pentru soluționarea problemelor complexe de natură economico-managerială din practica organizațiilor. Studentul/Absolventul fundamentează științific deciziile manageriale.

8.3 Responsabilitate și autonomie:
 Studentul/Absolventul manifestă o atitudine proactivă și responsabilă în exercitarea funcțiilor managementului și de asumare a responsabilităților specifice postului de manager pe diferite niveluri ierarhice în cadrul organizațiilor.
 Studentul/Absolventul acționează coerent în procesul de adoptare a deciziilor manageriale fundamentate științific.
 Studentul/Absolventul utilizează coerent și autonom conceptele în vederea elaborării lucrărilor de analiză și diagnoză, privind funcționarea organizației.
 Studentul/Absolventul acționează coerent în ceea ce privește elaborarea studiilor/lucrărilor privind funcționarea sistemului managerial și a subsistemelor sale.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
Capacitatea de a verifica înregistrările contabile (1 ECTS);
Capacitatea de analiză a proceselor de afaceri (1 ECTS);
Capacitatea de a dezvolta rețele profesionale (1 ECTS);
9.2 transversale:
Capacitatea de a-i implica pe ceilalți în comportamente favorabile mediului (1 ECTS);
Capacitatea de a demonstra spirit antreprenorial (1 ECTS)
9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Tema 1: MANAGEMENTUL ȘI MANAGERII ÎN LUMEA CONTEMPORANĂ : (conceptul de management; managementul - știință, artă, profesie, managementul ca proces, managementul ca personal, managementul ca practică și profesie; repere în evoluția teoriei și practicii manageriale; funcțiile managementului; firma și mediul său ambiant; funcțiile organizației; responsabilitatea organizației; managerul în lumea contemporană; rolul manageriale)	Prelegere, Discuții interactive	4	-	-
2	Tema 2 : FUNCȚIA DE PLANIFICARE (PREVIZIUNE, PREVEDERE) : Planificarea - activitate managerială cu caracter de directivă; importanța demersului strategic în cadrul firmei; ce este strategia; arhitectura și tipologia strategiilor; strategia și factorii concurențiali, instrumente utilizate în analiza strategică; elaborarea planurilor și /sau programelor de activitate).	Prelegere, Discuții interactive	4	-	-
3	Tema 3: FUNCȚIA DE ORGANIZARE: : (Organizarea întreprinderii - activitate managerială dinamică; organizarea formală a firmei; parametrii de caracterizare a structurii organizatorice; funcțiile structurii organizatorice; elementele de bază ale structurii organizatorice formale; elaborarea structurii organizatorice; tipuri de structuri organizatorice; documente de formalizare a structurii organizatorice; concepte organizaționale majore; perfecționarea structurii organizatorice a firmei; organizarea informală)	Prelegere, Discuții interactive	4	-	-
4	Tema 4: FUNCȚIA DE ANTRENARE: (Antrenarea-motivarea – atribut modern al managementului; implicațiile înlocuirii comenzii cu motivarea în munca managerilor; nevoile angajaților –reper esențial în munca managerilor; exigențele antrenării angajaților)	Prelegere, Discuții interactive	4	-	-
5	Tema 5 FUNCȚIA DE COORDONARE (CONDUCERE): (Decizia-esența activității de conducere; sistemul informațional și comunicarea managerială; definirea și rolul deciziei în management; tipologia deciziilor manageriale; etapele procesului decizional; optimizarea deciziilor manageriale).	Prelegere, Discuții interactive	4	-	-
6	Tema 6 FUNCȚIA DE CONTROL (EVALUARE): (Controlul- moment de bilanț al activității de management; tipuri de control; strategii de control managerial ; controlul activității operative; controlul financiar; controlul bugetar; controlul resurselor umane; controlul prin structura formală)	Prelegere, Discuții interactive	4	-	-
7	Tema 7 METODE ȘI TEHNICI MODERNE DE CONDUCERE : (Introducere în metodele manageriale; managementul prin obiective; managementul prin excepție; managementul prin bugete; managementul prin proiecte; managementul pe produs; metode și tehnici specifice de management (analiza-diagnostic, tabloul de bord)	Prelegere, Discuții interactive	2	-	-
8	Tema 8: MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE: (Activitățile de personal în organizații; departamentul de personal-planificare și structură; elemente de planificare a resurselor umane; analiza și descrierea posturilor; recrutarea și selecția resurselor umane; evaluarea performanțelor profesionale; managementul recompenselor).	Prelegere, Discuții interactive	2	-	-

Bibliografie
 Pastor Ioan - Management - Curs format electronic, Blackboard, UMFST. Targu Mures, 2025
 Pastor I. – Fundamentele managementului organizației, Editura RISOPRINT, Cluj-Napoca
 Pastor I. – Managementul resurselor umane, Editura Risoprint, Cluj Napocapag.
 Burdus E, Popa I, - Management, Ediția a 2-a Editura PRO UNIVERSITARIA, București

Nicolescu, Ovidiu; Verboncu, Ion – Fundamentele managementului organizației
 ► lucrare de referință în România (definiții, funcții, metode manageriale)
 Nicolescu, Ovidiu (coord.) (ediții recente) – Management
 ► versiuni actualizate utilizate în universități
 Burduș, Eugen; Căprărescu, Gheorghe; Androniceanu, Armenia – Managementul organizației

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Decizia si procesul decizional.	Dezbateri, discuții, studii de caz, probleme	2	-	-
2	Decizia in conditii de certitudine - teoria utilitatilor	Dezbateri, discuții, studii de caz, probleme	2	-	-

3	Decizia individuala in conditii de certitudine –metoda ELECTRE	Dezbateri, discuții, studii de caz, probleme	4	-	-
4	Decizia individuala in conditii de certitudine- metoda criteriului de maxim si respectiv minim	Dezbateri, discuții, studii de caz, probleme	2	-	-
5	Decizia individuala in conditii de risc -modelul aditiv	Dezbateri, discuții, studii de caz, probleme	2	-	-
6	Caz particular al problemelor in condiții de risc	Dezbateri, discuții, studii de caz	2	-	-
7	Decizia individuala in condiții de incertitudine	Dezbateri, discuții, studii de caz, probleme	4	-	-
8	Decizia de grup în condiții de risc	Dezbateri, discuții, studii de caz, probleme	2	-	-
9	Arbori decizionali	Dezbateri, discuții, studii de caz, probleme	4	-	-
10	Evaluarea cunoștințelor acumulate la activitatea de seminar	Exerciții și probleme	4	-	-

Bibliografie
 Pastor Ioan - Management - Curs format electronic, Blackboard, UMFST. Targu Mures, 2025
 On Angela, Management - suport pentru seminar, FED, 2025
 Pastor I. – Fundamentele managementului organizației, Editura RISOPRINT, Cluj-Napoca pag.9 - 264; 375 –414
 Pastor I. – Managementul resurselor umane, EdituraRisoprint, Cluj Napocapag. 131 – 190; 265 -300
 Burdus E, Popa I, - Management, Ediția a 2-a Editura PRO UNIVERSITARIA, București
 Cornescu V.- Managementul organizației - ghid practic , Editura All Back
 Gavrilă T.- Managementul general al firmei,, teste de verificare, aplicații, studii de caz, Editura Economucă, București
 Istocescu A.- Managementul organizației-studii de caz, Editura ASE
 Pop I, Rus

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt corelate cu așteptările mediului de afaceri și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul managementului, fiind fundamentate pe standarde ocupaționale, bune practici promovate de asociațiile profesionale și tendințele actuale din managementul organizațiilor. Disciplina vizează dezvoltarea competențelor manageriale esențiale, precum planificarea strategică, organizarea resurselor, coordonarea echipelor și controlul performanței, precum și a competențelor transversale (gândire critică, rezolvare de probleme, comunicare eficientă). Conținuturile sunt orientate spre aplicabilitate practică, contribuind la creșterea gradului de angajabilitate a absolvenților.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Principalele criterii generale de evaluare care vor fi avute în vedere sunt: - completitudinea și corectitudinea cunoștințelor; - coerența logică, fluența, expresivitatea, forța de argumentare; - capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate în activități intelectuale complexe; - capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate; - capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate și capacitatea de comunicare. b) Criteriile specifice de evaluare sunt criterii care decurg din particularitățile disciplinelor de învățământ. Ele reprezintă o aplicare a criteriilor generale la specificul fiecărei discipline. La criteriile de performanță enunțate anterior se vor adăuga și criterii vizând aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților, cum sunt: conștiinciozitatea, interesul pentru studiul individual, participarea activă la seminarii, frecvența la cursuri etc.	Capacitatea de a rezolva problemele și exercițiile explicate la orele de seminarii. Însușirea aspectelor practice prin dezbateri și studii de caz.	45
- la curs	Principalele criterii generale de evaluare sunt: - capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate la curs; - capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate și capacitatea de comunicare. Criteriile specifice de evaluare se referă aici la adaptarea sunt criterii care decurg din particularitățile disciplinelor de învățământ. Ele reprezintă o aplicare a criteriilor generale la specificul fiecărei discipline. La criteriile de performanță enunțate anterior se vor adăuga și criterii vizând aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților, cum sunt: conștiinciozitatea, interesul pentru studiul individual, participarea activă la seminarii, frecvența la cursuri etc.	Verificarea modului de însușire, utilizare și aplicare a cunoștințelor predate la orele de curs prin întrebări deschise, prin întrebări tip grilă, prin discuții și dezbateri; Participare activă la discuții.	25
Evaluare finală			
- examen practic final	-	-	0

- examen teoretic final	Principalele criterii generale de evaluare care vor fi avute în vedere sunt: - completitudinea și corectitudinea cunoștințelor; - coerența logică, fluența, expresivitatea, forța de argumentare; - capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate în activități intelectuale complexe; - capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate; - capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate și capacitatea de comunicare. b) Criteriile specifice de evaluare sunt criterii care decurg din particularitățile disciplinelor de învățământ. Ele reprezintă o aplicare a criteriilor generale la specificul fiecărei discipline. La criteriile de performanță enunțate anterior se vor adăuga și criterii vizând aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților, cum sunt: conștiinciozitatea, interesul pentru studiul individual, participarea activă la seminarii, frecvența la cursuri etc.	Examen UNIX - Cunoașterea noțiunilor și conceptelor fundamentale cu care operează știința managementului, predate la orele de curs. Întrebări cu complement multiplu	30
Standard minim de performanță: Obținerea cel puțin a notei 5, rezultată din compunerea celor 3 evaluări			

13. Orar consultații studenți

Lect dr On Angela	30 de minute după fiecare curs
-------------------	--------------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Contabilitate
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Contabilitate și informatică de gestiune

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Marketing				
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Ciucan-Rusu Liviu				
2.3 Titularul activităților practice: Lector dr. Mihai Timus				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DF statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		20
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		6
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		30
- tutorial		0
- examinări		6
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		62
3.9 Total ore pe semestru		104
3.10 Număr de credite		4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: --

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Video-proiector, laptop, cont student M365
5.2 a activităților practice: Video-proiector, laptop, fișe de lucru, cont student M365

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina Marketing contribuie la dezvoltarea competențelor definite în cadrul ESCO pentru ocupațiile relevante programului de studii, prin dezvoltarea cunoștințelor, abilităților și autonomiei profesionale specifice domeniului.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Înțelegerea importanței consumatorului în economia de piață, formarea cererii, cunoașterea și gestionarea elementelor mix-ului de marketing
7.2 Obiective specifice: analiza-diagnostic a mediului de marketing, cunoașterea pieței, demersul de segmentare a consumatorilor și poziționare, descrierea profilului cumpărătorului potențial, calcularea cotelor de piață și descrierea poziției concurențiale, realizarea de cercetări directe și indirecte, cunoașterea politicilor de produs, distribuție, promovare și preț

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: Studentul/Absolventul recunoaște conținutul și relevanța conceptelor de marketing și a modului de utilizare integrată a acestora, incluzând mediul de marketing, cercetarea pieței, funcțiile marketingului, strategiile de produs, de preț, de promovare
8.2 Aptitudini: Studentul/Absolventul utilizează abordarea integrată a cadrului conceptual și metodologic, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi. Studentul/Absolventul elaborează decizii de marketing fundamentate științific. Studentul/Absolventul elaborează proiecte
8.3 Responsabilitate și autonomie: Studentul/Absolventul realizează analize complexe asupra mediului intern și extern al organizației, identifică și formulează strategii de marketing și demonstrează capacitatea de asumare și exercitare a funcției/funcțiilor de execuție în domeniul marketing

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: Identifică indicatori-cheie de performanță Prezintă rapoarte Controlează resurse financiare
9.2 transversale: Demonstrează spirit antreprenorial
9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Marketingul și mediul său	expunerea, problematizarea, argumentare, dezbateră	2	O prelegere	-
2	Piața în optica de marketing	expunerea, problematizarea, argumentare, dezbateră	2	O prelegere	-
3	Cercetarea de marketing	expunerea, problematizarea, argumentare, dezbateră	2	O prelegere	-
4	Comportamentul consumatorului	expunerea, problematizarea, argumentare, dezbateră	2	O prelegere	-
5	Conceptul și politica de produs și de distribuție	expunerea, problematizarea, argumentare, dezbateră	2	O prelegere	-
6	Politica de preț	expunerea, problematizarea, argumentare, dezbateră	2	O prelegere	-
7	Politica de promovare și specificul marketingului online	expunerea, problematizarea, argumentare, dezbateră	2	O prelegere	-

Bibliografie

Ciucan-Rusu, L., Timus, M., Marketing – Note de curs, format digital UMFST GE Palade Tg.Mures, 2024;
Bazele marketingului digital, [https://skillshop.exceedlms.com/student/collection/700678-digital-marketing?](https://skillshop.exceedlms.com/student/collection/700678-digital-marketing?locale=ro)
locale=ro, 2024
Culegere de teste pentru licența, UMFST GE Palade Tg.Mures, 2023;
Kotler, P.; Armstrong, G., Principles of Marketing 18 th ed, Pearson, 2020;

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Atitudinea de marketing în organizații. Etica și responsabilitatea managerială.	dezbateră, prezentarea	2	-	-
2	Oportunități și amenințări în mediul de marketing.	dezbateră, referat	2	-	-
3	Indicatori de dimensionare a piețelor	studiul de caz, exerciții, folosire sabloane	2	-	-
4	Segmentele de piață, B2C	dezbateră, prezentarea, studiul de caz, proiect de grup	2	-	-
5	Piața organizațională, B2B, B2G	dezbateră, prezentarea, studiul de caz, proiect de grup	2	-	-
6	Designul chestionarului unei cercetări de marketing.	Aplicație practică, proiect de grup	2	-	-
7	Motivația consumatorului	dezbateră, prezentarea, studiul de caz	2	-	-
8	Analiza procesului de cumpărare a unui produs	dezbateră, prezentarea, studiul de caz	2	-	-
9	Mix-ul de marketing, elemente de analiză	Studiu de caz, Referat	2	-	-
10	Componentele produsului total	dezbateră, prezentarea, studiul de caz	2	-	-
11	Ciclul de viață - implicații de business.	dezbateră, prezentarea, studiul de caz	2	-	-
12	Managementul rețelei de distribuție	dezbateră, prezentare, studiul de caz	2	-	-
13	Promovare clasică și online	Referat, simulare, dezbateră, prezentare, studiul de caz	2	-	-
14	Soluții de preț pentru marketing	Exercițiu, studiu de caz	2	-	-

Bibliografie

Ciucan-Rusu, L., Timus, M., Marketing – Note de curs, format digital UMFST GE Palade Tg.Mures, 2024;
Bazele marketingului digital, [https://skillshop.exceedlms.com/student/collection/700678-digital-marketing?](https://skillshop.exceedlms.com/student/collection/700678-digital-marketing?locale=ro)
locale=ro, 2024
Culegere de teste pentru licența, UMFST GE Palade Tg.Mures, 2023;
Kotler, P.; Armstrong, G., Principles of Marketing 18 th ed, Pearson, 2020;

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor prin tematica abordată ce asigură studenților cadrul necesar achiziției și consolidării noțiunilor referitoare la activitatea comercială a organizației.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Punerea în practică a conceptelor de marketing, capacitatea de a exemplifica și de a extrapola informațiile.	Activitatea la seminar, prezentare referate, analize studii de caz - contribuție personală	60
- la curs	--	-	0

Evaluare finală			
- examen practic final	-	-	0
- examen teoretic final	Cunoașterea și înțelegerea conceptelor de bază din marketing: elementele mediului, piață – cerere/ofertă, cercetarea de marketing, comportamentul consumatorilor, mix-ul de marketing, planul de marketing.	test scris	40
Standard minim de performanță: Definirea conceptelor cheie, capacitatea de a diferenția și calcula indicatorii de măsurare ai pieței (cota de piață absolută și relativă), realizarea segmentării pieței și stabilirea profilului consumatorilor, elaborarea unei cercetări de marketing, identificarea factorilor care influențează comportamentul consumatorului, conceperea mix-ului de marketing al unei firme.			

13. Orar consultații studenți

Conf dr Ciucan-Rusu Liviu	Miercuri 14-16
---------------------------	----------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Contabilitate
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Contabilitate și informatică de gestiune

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Economie (Microeconomie)				
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Herman Emilia-Doina				
2.3 Titularul activităților practice: Curta Petru Alexandru				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DF statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		32
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		10
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		16
- tutorial		2
- examinări		2
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		62
3.9 Total ore pe semestru		104
3.10 Număr de credite		4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu e cazul
4.2 de competențe: Nu e cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: -

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina Economie (Microeconomie) contribuie la dezvoltarea competențelor definite în cadrul ESCO pentru ocupațiile relevante programului de studii, prin dezvoltarea cunoștințelor, abilităților și autonomiei profesionale specifice domeniului.
--

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Menirea acestui curs este de a oferi studenților instrumentarul care să le permită cunoașterea și înțelegerea fenomenelor de nivel microeconomic, respectiv a agenților economici individuali./ The aim of this course is to offer students the instruments that shall allow them the knowledge and understanding the phenomena at a microeconomic level, and the level of the individual economic agents respectively.
7.2 Obiective specifice: - Dezvoltarea unei culturi economice prin tratarea unor aspecte introductive specifice economiei; - Insusirea de către studenți a conceptelor de baza ale economiei ca știință teoretică; - Înțelegerea problemelor fundamentale ale economiei, prin surprinderea interdependențelor dintre diferite procese economice, punându-se accent pe cunoașterea cauzalității, a legăturilor care guvernează viața economică. - Dezvoltarea deprinderilor de lucru în echipe

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: Studentul/Absolventul recunoaște relevanța principiilor fundamentale ale microeconomiei modele economice, noțiuni de economie aplicată. Studentul/Absolventul recunoaște relevanța teoriilor fundamentale ale microeconomiei, înțelegerea mecanismelor de derulare a activității economice, a modului de luare a deciziilor, a comportamentelor individuale ale agenților economici, înțelegerea mecanismului pieței, a formării echilibrelor în diferite situații de concurență.
8.2 Aptitudini: Studentul/Absolventul analizează și interpretează fenomenele economice. Studentul/Absolventul analizează cauzele problemelor economice și implementarea soluțiilor adecvate.

Studentul/Absolventul aplică și interpretează datele economice: utilizarea instrumentelor statistice și econometrice pentru a interpreta datele.
Studentul/Absolventul fundamentează științific deciziile economice la nivel microeconomic.
8.3 Responsabilitate și autonomie: Studentul/Absolventul manifestă o atitudine proactivă și responsabilă în fundamentarea științifică și adoptarea deciziilor economice.
Studentul/Absolventul acționează coerent în vederea elaborării lucrărilor de analiză economică, și a interpretărilor privind funcționarea organizației.
Studentul/Absolventul realizează cu responsabilitate studii/lucrări privind funcționarea sistemului economic.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: Analizează procese de afaceri Prezintă rapoarte Controlează resurse financiare
9.2 transversale: Demonstrează spirit antreprenorial
9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Partea a I-a Introducere în teoria economică generală/ Introduction to general economic theory ȘTIINȚA ECONOMICĂ ȘI ECONOMIA/ ECONOMICS AND ECONOMY: Apariția și dezvoltarea științei economice; Obiect, metode și legi ale științei economice; Problema fundamentală a economiei ACTIVITATEA ECONOMICĂ/ ECONOMIC ACTIVITY: Activitatea economică- definiție, trăsături; Bunurile economice- rezultat al activității economice; Agenții economici și fluxurile activității economice. SISTEME ECONOMICE/ ECONOMIC SYSTEMS: Economia naturală și economia de schimb; Caracteristici generale ale economiei de schimb; Economia de piață și economia de comandă-modele ideale; Economia contemporană de piață	Expunerea, prelegerea, explicația, dezbaterile, problematizarea	8	x	x
2	Partea a II-a Teoria consumatorului/ Consumer theory CONSUMATORUL ȘI UTILITATEA ECONOMICĂ/ CONSUMER AND ECONOMIC UTILITY: Utilitatea economică- concept, măsurare și forme; Echilibrul consumatorului. CEREREA/ DEMAND: Cererea- concept, trăsături, factori de influență Elasticitatea cererii	Expunerea, prelegerea, explicația, dezbaterile, problematizarea	4	x	x
3	Partea a III-a Teoria producătorului/ Producer theory FACTORII DE PRODUCȚIE/ FACTORS OF PRODUCTION: Factorii de producție: concept, tipologie, caracterizare generală; Combinarea factorilor de producție; Productivitatea factorilor de producție; Veniturile fundamentale ale factorilor de producție. COSTUL DE PRODUCȚIE/ COST OF PRODUCTION: Conceptul, formele și funcțiile costului de producție; Pragul de rentabilitate al unei firme OFERTA/ SUPPLY: Oferta: concept, trăsături, factori de influență Elasticitatea ofertei	Expunerea, prelegerea, explicația, dezbaterile, problematizarea	10	x	x
4	Partea a IV-a Mediul economic concurențial/ The competitive economic environment PIEȚE ȘI PREȚURI ÎN ECONOMIA DE PIAȚĂ/ MARKETS AND PRICES IN THE MARKET ECONOMY: Piața - realitate complexă și dinamică; Prețul- concept, teorii, tipuri și funcții CONCURENȚĂ/ COMPETITION: Concurența: concept, factori, rol, instrumente; Formele concurenței	Expunerea, prelegerea, explicația, dezbaterile, problematizarea	6	x	x

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Herman, E., Economie-Microeconomie, suport de curs și seminar, CD 1043, Biblioteca Facultății de Economie și Drept, UMFST "G.E.Palade" Târgu Mureș, 2025
2. Herman, E., Microeconomie: Fundamente teoretice și aplicații practice, Petru Maior University Press, 2015

Bibliografie recomandată:

1. ASE București, Economie, Ed. Economică, Ed.a 8-a, rev., București, 2009
2. Georgescu M.-A., Bazele microeconomiei, Ed. Accent, Cluj-Napoca, 2003
3. Hardwick, P., Langmead, J., Khan, B., Introducere în economia politică modernă, Ed. Polirom, Iași, 2002
4. Marinas, M.-C., Trasca, D. L., Fratila, A., Microeconomia explicata pe intelesul studentilor, Editia a doua, Ed.ASE București, 2023
5. Popescu, C., Gavrilă, I., Ciucur, D., Teorie economică generală, vol. 1. Microeconomie, <http://www.biblioteca-digitala.ase.ro/biblioteca/carte2.asp?id=464&idb=>
6. Samuelson, P. A., Nordhaus W. D., Economie, Ed. Teora, București, 2000
7. Samuelson, P. A., Nordhaus W. D., Economics, 19th edition, McGraw-Hill/Irwin, New York, 2010, <http://pombo.free.fr/samunord19.pdf>
8. Stiglitz, J. E., Walsh C. E., Economie, Ed. Economică, București, 2005
9. Stiglitz, J. E., Walsh, C. E., Economics, fourth edition, WW. Norton & Company, New York, 2006
https://eclass.unipi.gr/modules/document/file.php/NAS244/%5BJoseph_E._Stiglitz%2C_Carl_E._Walsh%5D_Economics%28Bookos.org%29%20%281%29.pdf

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Apariția și dezvoltarea economiei ca știință - Dezbateri, referate; Nevoi și resurse. Raționalitatea în economie - Referate, teste grilă	Dezbateri, rezolvare de aplicații practice și teste grilă	2	x	x
2	Economia naturală și economia de schimb. Mecanisme de comandă și mecanisme de piață - Dezbateri, teste grilă; Banii și masa monetară; Convertibilitatea banilor - Referate, teste grilă, probleme	Dezbateri, rezolvare de aplicații practice și teste grilă	2	x	x
3	Comportamentul economic al consumatorului. Posibilitățile de consum. Curbele de indiferență, Elasticitatea cererii - Referate, teste grilă, modelare, aplicații Factorii de producție, combinarea factorilor de producție - Dezbateri, teste grilă; aplicații	Dezbateri, rezolvare de aplicații practice și teste grilă, Studii de caz	2	x	x
4	Mărirea costului de producție; Căi de reducere a costurilor - Referate, teste grilă, probleme;	Dezbateri, rezolvare de aplicații practice și teste	2	x	x

	Productivitatea. Factori care determină creșterea productivității.	grilă, Studii de caz			
5	Elasticitatea ofertei- dezbateri, referate, teste grilă, aplicații Profitul: conceptul, masa și rata profitului - Referate, probleme; Referate	Dezbateri, rezolvare de aplicații practice și teste grilă, Studii de caz	2	x	x
6	Salariul - Referate, teste grilă, probleme; Renta Modalități de calcul al dobânzii - Referate, teste grilă, probleme	Dezbateri, rezolvare de aplicații practice și teste grilă, Studii de caz	2	x	x
7	Piața: cerere, ofertă, preț- dezbateri, teste grilă, referate Analiza concurenței imperfecte. Strategii concurențiale pe piață- referate, teste grilă, dezbateri	Dezbateri, rezolvare de aplicații practice și teste grilă, Studii de caz	2	x	x

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Herman, E., Economie-Microeconomie, suport de curs și seminar, CD 1043, Biblioteca Facultății de Economie și Drept, UMFST "G.E.Palade" Târgu Mureș, 2025
2. Herman, E., Microeconomie: Fundamente teoretice și aplicații practice, Petru Maior University Press, 2015

Bibliografie recomandată:

1. Bălăceanu C., Bentoiu C., Mărgineanu D., Microeconomie. Aplicații, Ed. All Beck, București, 2005
2. Georgescu, M.-A.(coord.), Economie, teste grilă pentru admitere, Ed. Universității "Petru Maior", 2005;

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul managementului.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Prezentarea unui referat/proiect în timpul seminariilor conform unei planificări săptămânale stabilită la începutul semestrului; Participarea la dezbateri, la rezolvarea de teste grilă și aplicații în timpul seminariilor; Prezența la seminarii.	Punctaj obținut de studenți prin întocmirea și susținerea unui portofoliu.	15
- la curs	Cunoașterea și utilizarea indicatorilor economici pentru caracterizarea activității la nivel microeconomic; Dobândirea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice microeconomiei	Participarea la dezbateri.Test.	15
Evaluare finală			
- examen practic final	-Aplicarea adecvată a metodelor de determinare a diferitelor categorii de indicatori microeconomici; - Analizarea datelor privind nivelul și evoluția indicatorilor microeconomici: venit, cost, preț, profit, productivitate, dobânda, salariu etc; -Corelarea tuturor informațiilor obținute în urma analizei în vederea eficientizării procesului decizional la nivel microeconomic; -Identificarea, explicarea și interpretarea relațiilor dintre conceptele și fenomenele economice (cauzale, funcționale etc.).	Test scris - rezolvare de aplicații specifice microeconomiei.	40
- examen teoretic final	• Dobândirea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice microeconomiei; • Însușirea și înțelegerea noțiunilor de economie generală, noțiunilor legate de problematica consumatorului, producătorului și a mediului concurențial; • Cunoașterea mecanismelor de funcționare ale economiei de piață; înțelegerea funcționării piețelor, a limitelor acestora; • Cunoașterea indicatorilor economici pentru caracterizarea activității la nivel microeconomic.	Evaluarea în cadrul testului unic, examinarea sub formă de teste cu întrebări cu răspunsuri unice/multiple (MCQ) (Centrul de Examinare UNIX).	30
Standard minim de performanță: Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor prezentate în curs la nivelul ideilor esențiale; Rezolvarea unor aplicații practice simple cu privire la indicatorii microeconomici de bază.			

13. Orar consultații studenți

Prof dr Herman Emilia-Doina	luni, 11-12
-----------------------------	-------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Contabilitate
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Contabilitate și informatică de gestiune

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Educație fizică (1)				
2.2 Titularul activităților de curs: -				
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Steff Zakarias				
2.2 Titularul activităților de curs: -				
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Ungur Natalia-Ramona				
2.2 Titularul activităților de curs: -				
2.3 Titularul activităților practice: Șef I dr Turcanu Dana-Simona				
2.2 Titularul activităților de curs: -				
2.3 Titularul activităților practice: Asist dr Steff Norbert				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: A/R	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DC statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		
- tutorial		
- examinări		
- alte activități		
3.8 Total ore de studiu individual		0
3.9 Total ore pe semestru		14
3.10 Număr de credite		1

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu este cazul
4.2 de competențe: Nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: - Explicitate în Regulamentul didactic al studenților din UMFST cu extinderi și particularizări în Regulamentul didactic al studenților din cadrul disciplinei - baza materială proprie UMFST sau online

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Conținutul disciplinei Educație Fizică este corelat cu cadrul european ESCO prin dezvoltarea unor competențe transversale esențiale în orice context ocupațional, precum: lucrul în echipă, auto-disciplină și comunicarea interpersonală dobândite prin jocurile sportive. Disciplina vizează totodată promovarea unui stil de viață sănătos și gestionarea bunăstării fizice, abilități recunoscute de standardele ESCO ca fiind critice pentru menținerea capacității de efort, creșterea rezilienței la stres și a productivității la locul de muncă, asigurând astfel o adaptabilitate optimă a viitorului absolvent la cerințele pieței europene a muncii.
--

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: -Dezvoltarea calităților motrice și extinderea fondului de deprinderi motrice de bază și sportive prin cuprinderea tuturor studenților în practicarea sistematică și organizată a exercițiilor fizice și a sporturilor preferate.
7.2 Obiective specifice: -Îmbunătățirea continuă a stării de sănătate, a dezvoltării fizice, psihice, precum și a dezvoltării corporale armonioase. ↗ -Dezvoltarea capacității motrice generale și îmbunătățirea condiției fizice. - Formarea deprinderilor sportive necesare în practicarea unor ramuri de sport. -Formarea capacității de practicare independent a exercițiilor fizice. -Participarea la competițiile interstudentesti locale și naționale

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:

Înșușirea regulilor de bază și a tacticii de joc pentru disciplinele sportive practicate în cadrul orelor. Capacitatea de a executa corect elementele tehnico-tactice specifice disciplinelor sportive alese. Abilitatea de a aplica în mod autonom programe de exerciții fizice pentru menținerea tonusului muscular, a posturii corecte și a sănătății generale.

Studentul va înțelege cum să folosească corect aparatele de fitness sau materialele sportive și va învăța metode de încălzire a corpului înainte de efort pentru a evita febra musculară sau accidentările. De asemenea, va cunoaște modul în care exercițiile fizice zilnice ajută la menținerea unei condiții fizice bune pentru activitatea de la facultate.

8.2 Aptitudini:

Înșușirea noțiunilor fundamentale privind influența exercițiului fizic asupra stării de sănătate și a capacității de efort. Cunoașterea regulamentelor de organizare și desfășurare a activităților sportive și a terminologiei specifice ramurilor de sport practicate.

Capacitatea de a executa corect mișcările specifice (ex: pasarea mingii, aruncarea la coș, alergarea corectă sau exercițiile de forță). Studentul va putea să își organizeze singur o ședință scurtă de mișcare, adaptându-și intensitatea efortului în funcție de cât de obosit se simte. Își va dezvolta îndemânarea, viteza de reacție și rezistența la efort fizic prelungit prin exerciții și jocuri de echipă.

8.3 Responsabilitate și autonomie:

Manifestarea unui comportament bazat pe etică și fair-play în activitățile de grup. Asumarea responsabilității pentru propria stare de sănătate prin practicarea sistematică a sportului și capacitatea de a organiza independent sesiuni de pregătire fizică. Studentul va fi capabil să ia decizii rapide în timpul unui joc sportiv și să își asume responsabilitatea pentru propria pregătire fizică, înțelegând că mișcarea este necesară pe tot parcursul vieții. Va putea să lucreze în grup fără să fie nevoie de supraveghere permanentă, respectând programul și disciplina de antrenament.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:

Înșușirea regulilor de bază și a tacticii de joc pentru disciplinele sportive practicate în cadrul orelor. Capacitatea de a executa corect elementele tehnico-tactice specifice disciplinelor sportive alese. Abilitatea de a aplica în mod autonom programe de exerciții fizice pentru menținerea tonusului muscular, a posturii corecte și a sănătății generale.

9.2 transversale:

Studentul va înțelege cum să folosească corect aparatele de fitness sau materialele sportive și va învăța metode de încălzire a corpului înainte de efort pentru a evita febra musculară sau accidentările. De asemenea, va cunoaște modul în care exercițiile fizice zilnice ajută la menținerea unei condiții fizice bune pentru activitatea de la facultate.

9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Lecție cu caracter organizatoric, cunoașterea colectivului, prezentarea cerințelor, repartizarea studenților pe grupe în funcție de opțiunile pe ramuri de sport	-expunere, conversație	2	Nu este cazul	Nu este cazul
2	a) Atletism exersarea elementelor de bază din școala alergării, exersarea tehnicii diferitelor variante de pași alergători b) Baschet verificarea nivelului de însușire a elementelor de bază	- explicație, demonstrație, exersare	2	Nu este cazul	Nu este cazul
3	Handbal verificarea nivelului de însușire a elementelor de bază, Badminton	explicație, demonstrație, exersare	2	Nu este cazul	Nu este cazul
4	a) Fotbal joc școală, b) Volei verificarea nivelului de însușire a elementelor de bază, Badminton	explicație, demonstrație, exersare	2	Nu este cazul	Nu este cazul
5	a) Atletism dezvoltarea vitezei în regim de rezistență b) Formarea unor deprinderi și priceperi motrice specifice gimnasticii aerobice	explicație, demonstrație, exersare	2	Nu este cazul	Nu este cazul
6	a) Atletism dezvoltarea forței în picioare și a detentei (variante de sărituri) b) Baschet exersarea, perfecționarea ținerii, prinderii pasării mingii a opririlor	explicație, demonstrație, exersare	2	Nu este cazul	Nu este cazul
7	Testare finală 2 teste motrice ce vizează calitățile motrice, la alegere / realizarea unui referat cu o temă propusă de cadrul didactic	- Exersare/ referat	2	Nu este cazul	Nu este cazul

Bibliografie

- Badau Dana, Badau Adela, Grancea Marius – „Fitness. Postură și mișcare”, Ed. Universității „Transilvania” din Brașov, ISBN: 978-606-19-0964-3, 2018, nr. pag: 160,
- Bădău Adela, Ungur Natalia Ramona, Bădău Dana – „Activitățile fizice acvatice indoor”, Ed. Universității „Transilvania” din Brașov ISBN: 978-973-169-465-8, 2016, nr. pag: 133,.
- Hantiu I. Teoria educației fizice și sportului, note de curs, Univ. Oradea, 2012
- Macovei S. Stretching, Ed AFIS, București, 2012
- Ungur N. R., Badau A., Tehnologii inovative în volei, Ed University Press, tirgu Mures, 2015.
- Laura – Edit Ciulea - Fitness și gimnastică aerobă, Editura RISOPRINT, Cluj Napoca, 2020
- Vincent “Ben” Bocchicchio , Charles Barkley - 15 Minutes to Fitness: Dr. Ben's Smart Plan for Diet and Total Health, Kindle Edition, 2017

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Dezvoltarea capacității de transmitere a unei opțiuni pentru o viață sănătoasă și echilibrată, prin adoptarea unui regim de activitate care să îmbine armonios efortul fizic cu cel intelectual, solicitarea cu refacerea, timpul ocupat cu timpul liber;
- Disponibilitate pentru practicarea independentă a exercițiilor fizice;
- Interes constant pentru fenomenul sportiv;
- Valorificarea teoriilor, metodologiilor și practicilor asimilate în rezolvarea unor situații teoretice practice educaționale prin abordări interdisciplinare;

Utilizarea unui limbaj de specialitate în comunicarea cu medii profesionale diferite, cu specialişti din domeniul şi din domeniile conexe;
 -Aplicarea teoriilor şi practicilor asimilate în conceperea şi elaborarea de proiecte educaţionale şi de cercetare specifice educaţiei fizice şi sportului şi interdisciplinare

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	Probe de control sau realizarea unui referat pe semestru cu o temă propusă de cadrul didactic pentru studenţii scutiţi	Parcurgerea probelor de control. Întocmirea unui referat numai pentru studenţii scutiţi.	50
- la curs	-	-	0
Evaluare finală			
- examen practic final	- Frecvenţa la lecţii. -Probe de control sem.I/Probe de control sem.II	- Totalizarea numărului de min. 5 prezenţe/ semestrul -Parcurgerea tuturor probelor de control la finalul semestrului. -Întocmirea unui referat numai pentru studenţii scutiţi pentru fiecare semestrul.	50
- examen teoretic final	Nu este cazul	Nu este cazul	0
Standard minim de performanţă: 1.Evaluarea practică care constă în:2 teste motrice. Teste motrice vizând nivelul de dezvoltare al calităţilor motrice, se aleg dintre: săritura în lungime de pe loc, săritura pe verticală, forţa muscularii abdominale (abdomene), forţa muscularii spatelui (extensi) şi alergare de viteză pe 30 m contra cronometru. 2. Pentru elevi scutiţi va consta în realizarea unui referat cu tema stabilită de cadrul didactic titular, din domeniul educaţiei fizice şi sportului (aceştia nu susţin probele de control).			

13. Orar consultaţii studenţi

Lect dr Steff Zakarias	Luni 19-20
Lect dr Ungur Natalia-Ramona	joi 14-16
Şef I dr Ţurcanu Dana-Simona	30 de minute după fiecare activitate practica
Asist dr Steff Norbert	30 de minute după fiecare curs / activitate practică

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicaţii practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Contabilitate
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Contabilitate și informatică de gestiune

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Matematici aplicate în economie				
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Szabó Zsuzsanna-Katalin				
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Kiss Márta				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DF statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		35
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		10
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		35
- tutorial		4
- examinări		4
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		88
3.9 Total ore pe semestru		130
3.10 Număr de credite		5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu este cazul
4.2 de competențe: Cunoștințe de matematică conform planului de activitate din liceu

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Platforma Blackboard, tabla Wacom, internet / Sală de curs, cu calculator, videoproector, tablă
5.2 a activităților practice: Platforma Blackboard, tabla Wacom, internet / Sală de seminar, cu calculator, videoproector, tablă

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina Matematici aplicate în economie contribuie la dezvoltarea competențelor definite în cadrul ESCO pentru ocupațiile relevante programului de studii, prin dezvoltarea cunoștințelor, abilităților și autonomiei profesionale specifice domeniului.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Studiul fenomenelor economice și sociale este de neconceput fără matematică și calculator electronic. Programul analitic ținând cont de necesitatea formării unei gândiri riguroase și a cunoașterii noțiunilor fundamentale matematice care pătrund în teoria și practica economică-socială. Disciplina are în vedere atât expunerea riguroasă din punct de vedere matematic cât și prezentarea diferitelor probleme aplicative din domeniul economic. / The scientific approach of social and economic phenomena needs deep knowledge in the field of mathematics and computer sciences. The syllabus is built up considering the need of forming a rigorous thinking and to give the basic knowledge and terminology of mathematics in order to form competencies in order to build up mathematical models of the social-economic process from practice. The discipline takes into account both a rigorous presentation of the mathematical rationale, and of the possibilities of the usage of various application in economy.
7.2 Obiective specifice: În paralel cu prezentarea teoriei care justifică algoritmi și metodele de rezolvare sunt date și rezolvate exemple numerice care să ajute la înțelegerea teoriei. Sunt prezentate și unele direcții de aplicare în practică. Sunt analizate exemple de modelare matematică. / Are presented the theoretical basis of the used mathematical methods and algorithms also. The present course offers various numerically solved problems and practical applications to help the understanding of the theory.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: 'Studentul/Absolventul identifică funcționalitățile avansate ale aplicațiilor de birou și modul în care acestea sunt utilizate în domeniul economic (calcul tabelar complex prin funcții, validarea, interogarea, sintetizarea datelor și reprezentarea grafică a acestora). Studentul/Absolventul identifică principiile fundamentale ale securității informațiilor, inclusiv confidențialitatea,
--

integritatea și disponibilitatea datelor din domeniul economic. Studentul/Absolventul identifică și analizează conceptele și tehnologiile de automatizare a proceselor de afaceri și gestiune a bazelor de date specifice domeniului economic. Studentul/Absolventul descrie conceptele de bază din domeniul tehnologiilor emergente specifice societății informaționale bazată pe cunoaștere (IoT, AI, Cloud/Fog/Edge Computing, Blockchain etc.).'
8.2 Aptitudini: 'Studentul/Absolventul utilizează aplicațiile de birou în domeniul economic. Studentul/Absolventul recunoaște și evaluează riscurile de securitate asociate cu gestionarea informațiilor în domeniul economic. Studentul/Absolventul utilizează instrumente de automatizare, pentru a automatiza sarcinile repetitive în activitățile economice. Studentul/Absolventul identifică procesele de afaceri care pot fi automatizate. Studentul/Absolventul utilizează instrumentele open source pentru exploatarea principalelor facilități oferite de tehnologiile emergente.'
8.3 Responsabilitate și autonomie: 'Studentul/Absolventul asigură acuratețea și claritatea informațiilor din documentele gestionate cu aplicații de birou. Studentul/Absolventul operează cu respectarea măsurilor preventive pentru protejarea datelor. Studentul/Absolventul verifică și monitorizează corectitudinea proceselor automatizate, asigurând acuratețea datelor și conformitatea cu reglementările în vigoare. Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de a exploata oportunitățile de natură tehnologică și economică generate de mediul informațional în contextul smart development.'

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: Calculează taxe și impozite Efectuează activități de contabilitate a costurilor Identifica indicatori-cheie de performanță Întocmește rapoarte de lucru 5ECTS
9.2 transversale: Utilizează software de comunicare și colaborare
9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Cap.1. ANALIZA REALĂ UNIDIMENSIONALĂ / REAL ANALYSIS Noțiuni topologice pe axa reală. Funcții. Limite de funcții. / The real line. Basic notions.	Metode de transmitere a cunoștințelor (expunere, conversație).	2	Se realizează o recapitulare al noțiunilor de analiză matematică învățate în liceu. Noțiunile sunt prezentate astfel încât să se bazeze pe cunoștințele dobândite în liceu, și se explică utilitatea practică al noțiunilor teoretice învățate.	Nu este cazul
2	Continuitate. Derivabilitatea funcțiilor reale. Derivata de ordinul întâi. Aplicații/ Differential calculus of functions of one variable. Functions and limits. Continuity. Differentiable functions of one variable.	Metode de învățare dirijată și nedarjată	2	Se realizează o recapitulare al noțiunilor de analiză matematică învățate în liceu. Noțiunile sunt prezentate astfel încât să se bazeze pe cunoștințele dobândite în liceu, și se explică utilitatea practică al noțiunilor teoretice învățate.	Nu este cazul
3	Derivate de ordin superior. Formula lui Taylor/ Higher order derivatives. Taylor's theorem.	Metode de studiu cu ajutorul modelelor	2	Se realizează o recapitulare al noțiunilor de analiză matematică învățate în liceu. Noțiunile sunt prezentate astfel încât să se bazeze pe cunoștințele dobândite în liceu, și se explică utilitatea practică al noțiunilor teoretice învățate.	Nu este cazul
4	Determinarea extremelor unei funcții derivabile. Aproximarea funcțiilor indefinit derivabile. / Extreme points of the functions	Metode de învățare dirijată	2	Se realizează o recapitulare al noțiunilor de analiză matematică învățate în liceu. Noțiunile sunt prezentate astfel încât să se bazeze pe cunoștințele dobândite în liceu, și se explică utilitatea practică al noțiunilor teoretice învățate.	Nu este cazul
5	Serii numerice. Siruri de funcții. / Infinite sequences and series.	Metode de învățare dirijată	2	Noțiunile sunt prezentate astfel încât să se bazeze pe cunoștințele dobândite în liceu, și se explică utilitatea practică al noțiunilor teoretice învățate.	Nu este cazul
6	Serii de funcții. Dezvoltare în serie./ Power series. Approximation of infinitely differentiable functions	Metode de învățare dirijată	2	Noțiunile sunt prezentate astfel încât să se bazeze pe cunoștințele dobândite în liceu, și se explică utilitatea practică al noțiunilor teoretice învățate.	Nu este cazul
7	Cap.2. ANALIZĂ REALĂ MULTIDIMENSIONALĂ/ MULTIDIMENSIONAL REAL ANALYSIS Spații generalizate. Funcționale/ Generalized spaces. Functionals	Metode de transmitere a cunoștințelor (expunere, conversație).	2	Noțiunile sunt prezentate astfel încât să se bazeze pe cunoștințele dobândite în liceu, și se explică utilitatea practică al noțiunilor teoretice învățate.	Nu este cazul

8	Spațiul real n-dimensional. Elemente de topologie. Mulțimi speciale în spațiul R^n . / n-dimensional real space. Structure of R^n .	Metode de transmitere a cunoștințelor (expunere, conversație).	2	Noțiunile sunt prezentate astfel încât să se bazeze pe cunoștințele dobândite în liceu, și se explică utilitatea practică al noțiunilor teoretice învățate.	Nu este cazul
9	Funcții de mai multe variabile. Noțiunea de limită și continuitate. / Real and vector valued functions of several variables.	Metode de învățare dirijată și nedarjată	2	Noțiunile sunt prezentate astfel încât să se bazeze pe cunoștințele dobândite în liceu, și se explică utilitatea practică al noțiunilor teoretice învățate.	Nu este cazul
10	Limita direcțională, limită globală. / Limits and continuity	Metode de învățare dirijată și nedarjată	2	Noțiunile sunt prezentate astfel încât să se bazeze pe cunoștințele dobândite în liceu, și se explică utilitatea practică al noțiunilor teoretice învățate.	Nu este cazul
11	Derivabilitatea și diferențiabilitatea funcțiilor de mai multe variabile. / Partial derivatives and differential.	Metode de transmitere a cunoștințelor (expunere, conversație).	2	Noțiunile sunt prezentate astfel încât să se bazeze pe cunoștințele dobândite în liceu, și se explică utilitatea practică al noțiunilor teoretice învățate.	Nu este cazul
12	Diferențiale de ordin superior. Derivate parțiale de ordin superior. Formula lui Taylor. / Higher order partial derivatives and differential. Taylor's theorem	Metode de învățare dirijată și nedarjată	2	Noțiunile sunt prezentate astfel încât să se bazeze pe cunoștințele dobândite în liceu, și se explică utilitatea practică al noțiunilor teoretice învățate.	Nu este cazul
13	Extreme pentru funcții de mai multe variabile. Extreme obișnuite. / Extreme values of function with several variables.	Metode de învățare dirijată și nedarjată Metode de transmitere a cunoștințelor (expunere, conversație).	2	Noțiunile sunt prezentate astfel încât să se bazeze pe cunoștințele dobândite în liceu, și se explică utilitatea practică al noțiunilor teoretice învățate.	Nu este cazul
14	Extreme pentru funcții de mai multe variabile. Extreme legate/ Extreme values of function under constraints with several variables.	Metode de transmitere a cunoștințelor (expunere, conversație).	2	Noțiunile sunt prezentate astfel încât să se bazeze pe cunoștințele dobândite în liceu, și se explică utilitatea practică al noțiunilor teoretice învățate.	Nu este cazul

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Zs. Szabo: Matematici aplicate în economie, curs în format electronic, Platforma Blackboard, UMFST, 2021
2. Szabo Zs. Matematici aplicate în economie, Curs litografiat, UPM
3. Matematici aplicate în economie 2020, <http://www.ase.ro/biblioteca>, Prof. univ. dr. Argentina FILIP

Bibliografie facultativă:

4. John K. Hunter, An introduction to real analysis, 2014
https://www.math.ucdavis.edu/~hunter/intro_analysis_pdf/intro_analysis.pdf
5. Matematici aplicate în economie, 2019, UNIVERSITATEA "BABES,-BOLYAI" CLUJ-NAPOCA, FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI GESTIUNEA AFACERILOR
6. Cenușă, Gh., Săcuș, I., și alții, Matematici pentru economiști, (Academia de Studii Economice București), Editura CISON, București 2002
7. Anton S. Muresan; Craciun C. Iancu, Lectii de matematici aplicate în economie, Editura Universitatii Emanuel din Oradea, 2009, ISBN 978-973-7791-49-8
8. Introduction to Analysis, MIT Open course: <https://ocw.mit.edu/courses/mathematics/18-100a-introduction-to-analysis-fall-2012/>
9. Silvia DEDU; SERBAN 2020-2021: <http://www.biblioteca-digitala.ase.ro/biblioteca/carte2.asp?id=259&idb>
10. M. NICOLESCU, S. MARCUS; Manual de analiză matematică. Vol I Bucuresti, 1964

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	1. Noțiuni de topologie pe R . Funcții reale de o variabilă reală / The real line. Functions of one variable. Examples	Metode bazate pe acțiune (pe acțiune directă, prin acțiune simulată)	1	Noțiunile de analiză matematică învățată în liceu vor fi recapitulate. Prezentarea aplicațiilor pornește de la simplu spre rezolvarea unor probleme complexe. Se urmărește continuitatea în formarea noțiunilor, bazând pe cunoștințele din liceu. Se urmărește și prezentarea aplicabilității în domeniul economic.	nu este cazul
2	2. Limite. Continuitate. / Limits. Continuity.	Metode bazate pe acțiune (pe acțiune directă, prin acțiune simulată)	1	Noțiunile de analiză matematică învățată în liceu vor fi recapitulate. Prezentarea aplicațiilor pornește de la simplu spre rezolvarea unor probleme complexe. Se urmărește continuitatea în formarea noțiunilor, bazând pe cunoștințele din liceu. Se urmărește și prezentarea aplicabilității în domeniul economic.	nu este cazul
3	3. Derivabilitate/ Derivability. Derivate de ordin superior. Calculul derivatei de ordinul n . / Higher order derivatives. Exercises to determine the n order derivatives	Metode bazate pe acțiune (pe acțiune directă, prin acțiune simulată)	1	Noțiunile de analiză matematică învățată în liceu vor fi recapitulate. Prezentarea aplicațiilor pornește de la simplu spre rezolvarea unor probleme complexe. Se urmărește continuitatea în formarea noțiunilor, bazând pe cunoștințele din liceu. Se urmărește și prezentarea aplicabilității în domeniul economic.	nu este cazul

			urmărește și prezentarea aplicabilității în domeniul economic.	
4	4. Aplicații/ Problems and solutions	Metode bazate pe acțiune (pe acțiune directă, prin acțiune simulată)	1 Noțiunile de analiză matematică învățată în liceu vor fi recapitulate. Prezentarea aplicațiilor pornește de la simplu spre rezolvarea unor probleme complexe. Se urmărește continuitatea în formarea noțiunilor, bazând pe cunoștințele din liceu. Se urmărește și prezentarea aplicabilității în domeniul economic.	nu este cazul
5	5. Formula lui Taylor. / Taylor's theorem. Aproximare, aplicații/ Approximations. Problems and solutions	Metode bazate pe acțiune (pe acțiune directă, prin acțiune simulată)	1 Noțiunile de analiză matematică învățată în liceu vor fi recapitulate. Prezentarea aplicațiilor pornește de la simplu spre rezolvarea unor probleme complexe. Se urmărește continuitatea în formarea noțiunilor, bazând pe cunoștințele din liceu. Se urmărește și prezentarea aplicabilității în domeniul economic.	nu este cazul
6	6. Studiul extremelor funcțiilor derivabile. / How the extreme points can be determined?	Metode bazate pe acțiune (pe acțiune directă, prin acțiune simulată)	1 Noțiunile de analiză matematică învățată în liceu vor fi recapitulate. Prezentarea aplicațiilor pornește de la simplu spre rezolvarea unor probleme complexe. Se urmărește continuitatea în formarea noțiunilor, bazând pe cunoștințele din liceu. Se urmărește și prezentarea aplicabilității în domeniul economic.	nu este cazul
7	7. Serii. Dezvoltare în serie/ Series. Expand in power series.	Metode bazate pe acțiune (pe acțiune directă, prin acțiune simulată)	1 Noțiunile de analiză matematică învățată în liceu vor fi recapitulate. Prezentarea aplicațiilor pornește de la simplu spre rezolvarea unor probleme complexe. Se urmărește continuitatea în formarea noțiunilor, bazând pe cunoștințele din liceu. Se urmărește și prezentarea aplicabilității în domeniul economic.	nu este cazul
8	8. Funcții de mai multe variabile, limite iterate, limită globală, limită direcțională. / Real and vector valued functions of several variables. Limits and continuity	Metode bazate pe acțiune (pe acțiune directă, prin acțiune simulată)	1 Noțiunile de analiză matematică învățată în liceu vor fi recapitulate. Prezentarea aplicațiilor pornește de la simplu spre rezolvarea unor probleme complexe. Se urmărește continuitatea în formarea noțiunilor, bazând pe cunoștințele din liceu. Se urmărește și prezentarea aplicabilității în domeniul economic.	nu este cazul
9	9. Funcții de mai multe variabile, diferentiabilitate. Derivate parțiale/ Real and vector valued functions of several variables. Partial derivatives and differential.	Metode bazate pe acțiune (pe acțiune directă, prin acțiune simulată)	1 Noțiunile de analiză matematică învățată în liceu vor fi recapitulate. Prezentarea aplicațiilor pornește de la simplu spre rezolvarea unor probleme complexe. Se urmărește continuitatea în formarea noțiunilor, bazând pe cunoștințele din liceu. Se urmărește și prezentarea aplicabilității în domeniul economic.	nu este cazul
10	10. Aplicații/ Problems and solutions	Metode bazate pe acțiune (pe acțiune directă, prin acțiune simulată)	1 Noțiunile de analiză matematică învățată în liceu vor fi recapitulate. Prezentarea aplicațiilor pornește de la simplu spre rezolvarea unor probleme complexe. Se urmărește continuitatea în formarea noțiunilor, bazând pe cunoștințele din liceu. Se urmărește și prezentarea aplicabilității în domeniul economic.	nu este cazul
11	11. Formula lui Taylor pentru funcții de mai multe variabile/ Taylor's theorem	Metode bazate pe acțiune (pe acțiune directă, prin acțiune simulată)	1 Noțiunile de analiză matematică învățată în liceu vor fi recapitulate. Prezentarea aplicațiilor pornește de la simplu spre rezolvarea unor probleme complexe. Se urmărește continuitatea în formarea noțiunilor, bazând pe cunoștințele din liceu. Se urmărește și prezentarea aplicabilității în domeniul economic.	nu este cazul
12	12. Aplicații/ Problems and solutions	Metode bazate pe acțiune (pe acțiune directă, prin acțiune simulată)	1 Noțiunile de analiză matematică învățată în liceu vor fi recapitulate. Prezentarea aplicațiilor pornește de la simplu spre rezolvarea unor probleme complexe. Se urmărește continuitatea în formarea noțiunilor, bazând pe cunoștințele din liceu. Se urmărește și prezentarea aplicabilității în domeniul economic.	nu este cazul
13	13. Extreme libere / How can be obtained the extreme values of function with several variables.	Metode bazate pe acțiune (pe acțiune directă, prin acțiune simulată)	1 Noțiunile de analiză matematică învățată în liceu vor fi recapitulate. Prezentarea aplicațiilor pornește de la simplu spre rezolvarea unor probleme complexe. Se urmărește continuitatea în formarea noțiunilor, bazând pe cunoștințele din liceu. Se urmărește și prezentarea aplicabilității în domeniul economic.	nu este cazul

			urmărește și prezentarea aplicabilității în domeniul economic.	
14	14. Extreme condiționate./ How can be obtained the extreme values of function under constraints with several variables.	Metode bazate pe acțiune (pe acțiune directă, prin acțiune simulată)	1 Noțiunile de analiză matematică învățată în liceu vor fi recapitulate. Prezentarea aplicațiilor pornește de la simplu spre rezolvarea unor probleme complexe. Se urmărește continuitatea în formarea noțiunilor, bazând pe cunoștințele din liceu. Se urmărește și prezentarea aplicabilității în domeniul economic.	nu este cazul

Bibliografie
Bibliografie obligatorie:
 1. Zs. Szabo: Matematici aplicate în economie, curs în format electronic, Platforma Blackboard, UMFST, 2021
 2. Kiss Marta: Matematici aplicate în economie, curs în format electronic, Platforma Blackboard, UMFST, 2021
 3. Matematici aplicate în economie 2020, <http://www.ase.ro/biblioteca>, Prof.univ.dr.Argentina FILIP

Bibliografie facultativă:
 4.Argentina Filip 2020-2021: <http://roedu4you.ro/wp-content/uploads/2013/09/Filip-Argentina-Matematici-Aplicate-in-Economie-Culegere.pdf>
 5.CHIRITA; Probleme de matematici superioare, Bucuresti, 1989
 6. Cenușă, Gh., Săcuiu, I., și alții, Matematici pentru economiști, Culegere de probleme (Academia de Studii Economice București), Editura CISON, București 2002.
 7. Introduction to Analysis, MIT Open course: <https://ocw.mit.edu/courses/mathematics/18-100a-introduction-to-analysis-fall-2012/>
 8.Silvia DEDU; SERBAN 2020-2021: <http://www.biblioteca-digitala.ase.ro/biblioteca/carte2.asp?id=259&idb>
 9.M. Rosculeț, G. Toma, V.Stanciu și colectiv Probleme de Analiză Matematică, Ed. Tehnica Bucuresti, 1993

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dezvoltarea unei gândiri riguroase pentru analiza și modelarea fenomenelor economice.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Verificare pe parcurs. Activitate la seminar, rezolvarea problemelor, scrierea modelelor, teme	Teste grilă (multiple choice)	15
- la curs	Verificare pe parcurs, Teste de evaluarea cunoștințelor	Teste grilă (multiple choice)	15
Evaluare finală			
- examen practic final	Verificarea cunoștințelor practice	Teste grilă (multiple choice)	35
- examen teoretic final	Verificarea cunoștințelor teoretice	Teste grilă (multiple choice)	35
Standard minim de performanță: Realizare 50% din total de puncte			

13. Orar consultații studenți

Prof dr Szabó Zsuzsanna-Katalin	Miarti 12-14
---------------------------------	--------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Contabilitate
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Contabilitate și informatică de gestiune

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Informatică aplicată în economie				
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Poptamaș Maria-Alexandra				
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Poptamas Maria-Alexandra				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DF statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		25
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		22
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		25
- tutorial		0
- examinări		2
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		74
3.9 Total ore pe semestru		130
3.10 Număr de credite		5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu este cazul
4.2 de competențe: Nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Săli de curs cu videoproiector
5.2 a activităților practice: Săli de seminar cu videoproiector și calculatoare cu software-urile necesare

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina Informatică aplicată în economie contribuie la dezvoltarea competențelor definite în cadrul ESCO pentru ocupațiile relevante programului de studii, prin dezvoltarea cunoștințelor, abilităților și autonomiei profesionale specifice domeniului.
--

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Formarea competențelor digitale necesare pentru colectarea, prelucrarea, analiza și prezentarea datelor economice, prin utilizarea integrată a instrumentelor informatice moderne, în conformitate cu principiile eticii și securității digitale.
7.2 Obiective specifice: - Utilizarea instrumentelor digitale pentru sarcini economice și administrative; - Prelucrarea și analiza datelor economice cu ajutorul instrumentelor digitale; - Aplicarea instrumentelor AI și a automatizării pentru a facilita procesele în domeniul economic; - Recunoașterea structurii și capacității unui program de contabilitate; - Respectarea principiilor de etică digitală și securitate cibernetică în informatica aplicată în economie; - Înțelegerea tendințelor digitale în domeniul economic.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: Studentul/Absolventul identifică funcționalitățile avansate ale aplicațiilor de birou și modul în care acestea sunt utilizate în domeniul economic (calcul tabelar complex prin funcții, validarea, interogarea, sintetizarea datelor și reprezentarea grafică a acestora). Studentul/Absolventul identifică principiile fundamentale ale securității informațiilor, inclusiv confidențialitatea, integritatea și disponibilitatea datelor din domeniul economic. Studentul/Absolventul identifică și analizează conceptele și tehnologiile de automatizare a proceselor de afaceri și gestiune a bazelor de date specifice domeniului economic. Studentul/Absolventul descrie conceptele de bază din domeniul tehnologiilor emergente specifice societății informaționale bazată pe cunoaștere (IoT, AI, Cloud/Fog/Edge Computing, Blockchain etc.).

8.2 Aptitudini: Studentul/Absolventul utilizează aplicațiile de birou în domeniul economic. Studentul/Absolventul recunoaște și evaluează riscurile de securitate asociate cu gestionarea informațiilor în domeniul economic. Studentul/Absolventul utilizează instrumente de automatizare, pentru a automatiza sarcinile repetitive în activitățile economice. Studentul/Absolventul identifică procesele de afaceri care pot fi automatizate. Studentul/Absolventul utilizează instrumentele open source pentru exploatarea principalelor facilități oferite de tehnologiile emergente.
8.3 Responsabilitate și autonomie: Studentul/Absolventul asigură acuratețea și claritatea informațiilor din documentele gestionate cu aplicații de birou. Studentul/Absolventul operează cu respectarea măsurilor preventive pentru protejarea datelor. Studentul/Absolventul verifică și monitorizează corectitudinea proceselor automatizate, asigurând acuratețea datelor și conformitatea cu reglementările în vigoare. Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de a exploata oportunitățile de natură tehnologică și economică generate de mediul informațional în contextul smart development.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: Asigură conformitatea cu convențiile contabile Pregătește situații financiare Pregătește declarațiile fiscale Respectă confidențialitatea
9.2 transversale: Utilizează software de comunicare și colaborare
9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	INTRODUCERE ÎN INFORMATICĂ APLICATĂ ÎN ECONOMIE	Prelegere, Problematică, Conversație euristică	10	-	-
2	APLICAȚII DIGITALE UTILIZATE ÎN ACTIVITATEA ECONOMICĂ	Prelegere, Problematică, Conversație euristică, Demonstrație	8	-	-
3	RISURI INFORMATICE ȘI SECURITATE CIBERNETICĂ	Prelegere, Problematică, Conversație euristică	4	-	-
4	ETICA DIGITALĂ ȘI PROTECȚIA DATELOR CU CARACTER PERSONAL	Prelegere, Problematică, Conversație euristică	2	-	-
5	TENDINȚE DIGITALE ÎN CONTABILITATE	Prelegere, Problematică, Conversație euristică	4	-	-

Bibliografie 1. Patrick Carey, New Perspectives Microsoft 365 Excel Comprehensive, Cengage Learning, 2024 2. Leonard J. Ledger, Microsoft Office 365 For Beginners: The 1# Crash Course From Beginners To Advanced, Leonard J. Ledger, 2023 3. Michel M Duncan , Microsoft Office 365 User Guide Microsoft Office 365 User Guide, Amazon Digital Services, 2024 4. Lynn. Wermers, Illustrated Microsoft 365 Excel Comprehensive, Cengage Learning, 2024 5. Dumitru Rădoi. (2024). ChatGPT. Mastering conversations with artificial intelligence. A comprehensive guide to enhance your daily life and work. Editura Lebăda Neagră. 6. Duncan Michel M. (2024). Microsoft Office 365 User Guide Microsoft Office 365 User Guide, Amazon Digital Services 7. Reed, J. (2022). Microsoft 365 for Dummies. John Wiley & Sons, Hoboken, New Jersey. ISBN 978-1-119-82889-1. 8. Pachet de accesorii lingvistice pentru Microsoft 365, https://www.microsoft.com/ro-ro/microsoft-365/microsoft-365-education
--

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	PREZENTAREA INSTRUMENTELOR DIGITALE PENTRU ECONOMIȘTI	Demonstrație, Conversația euristică, Studii de caz	2	-	-
2	MS EXCEL – FORMULE ȘI FUNCȚII UZUALE ÎN ECONOMIE	Demonstrație, Conversația euristică, Studii de caz	6	-	-
3	MS WORD – EDITARE ECONOMICĂ ȘI ACADEMICĂ	Demonstrație, Conversația euristică, Studii de caz	6	-	-
4	MS POWERPOINT ȘI POWER BI	Demonstrație, Conversația euristică, Studii de caz, Proiect	6	-	-
5	INTRODUCERE ÎN UTILIZAREA INSTRUMENTELOR DE INTELIGENȚĂ ARTIFICIALĂ (IA) ÎN ECONOMIE	Demonstrație, Conversația euristică, Studii de caz	2	-	-
6	EXPLORAREA UNUI SOFT DE CONTABILITATE	Demonstrație, Studii de caz, Proiect	6	-	-

Bibliografie 1. Patrick Carey, New Perspectives Microsoft 365 Excel Comprehensive, Cengage Learning, 2024 2. Leonard J. Ledger, Microsoft Office 365 For Beginners: The 1# Crash Course From Beginners To Advanced, Leonard J. Ledger, 2023 3. Michel M Duncan , Microsoft Office 365 User Guide Microsoft Office 365 User Guide, Amazon Digital Services, 2024 4. Lynn. Wermers, Illustrated Microsoft 365 Excel Comprehensive, Cengage Learning, 2024 5. Dumitru Rădoi. (2024). ChatGPT. Mastering conversations with artificial intelligence. A comprehensive guide to enhance your daily life and work. Editura Lebăda Neagră. 6. Duncan Michel M. (2024). Microsoft Office 365 User Guide Microsoft Office 365 User Guide, Amazon Digital Services 7. Reed, J. (2022). Microsoft 365 for Dummies. John Wiley & Sons, Hoboken, New Jersey. ISBN 978-1-119-82889-1.
--

8. Pachet de accesorii lingvistice pentru Microsoft 365, <https://www.microsoft.com/ro-ro/microsoft-365/microsoft-365-education>

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina răspunde cerințelor actuale ale comunității epistemice și angajatorilor, întrucât se are în vedere dobândirea unor deprinderi necesare pentru utilizarea produselor informatice, indiferent de sfera de activitate.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Analizarea modului de înțelegere a problematicei tratate.	Verificare	20
- la curs	Evaluarea modului de înțelegere a cunoștințelor predate.	Verificare	20
Evaluare finală			
- examen practic final	Evaluarea modului de rezolvare a cerințelor proiectului și a capacității de susținere a acestuia.	Proiect	30
- examen teoretic final	Analizarea gradului de însușire a cunoștințelor, conceptelor, metodelor prezentate în cadrul cursului. Examinarea capacității de redare a cunoștințelor transmise.	Examen scris	30
Standard minim de performanță: - cunoașterea noțiunilor specifice disciplinei; - rezolvarea corectă și eficientă a sarcinilor în M365.			

13. Orar consultații studenți

Lect dr Poptamaș Maria-Alexandra	Vineri, orele 14-15
----------------------------------	---------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Contabilitate
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Contabilitate și informatică de gestiune

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Economie (Macroeconomie)				
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Herman Emilia-Doina				
2.3 Titularul activităților practice: Curta Petru Alexandru				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DF statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		23
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		10
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		13
- tutorial		2
- examinări		2
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		50
3.9 Total ore pe semestru		78
3.10 Număr de credite		3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: x
4.2 de competențe: Economie (Microeconomie)

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: -

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina Economie (Macroeconomie) contribuie la dezvoltarea competențelor definite în cadrul ESCO pentru ocupațiile relevante programului de studii, prin dezvoltarea cunoștințelor, abilităților și autonomiei profesionale specifice domeniului.
--

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Înșușirea și înțelegerea de către studenți a mecanismului de funcționare a economiei naționale, a stării, structurii și evoluției economiei reale, precum și a principalelor variabile macroeconomice și a raporturilor dintre acestea. / Acquiring and understanding the functioning mechanism of the national economy, the state, structure and dynamic of the real economy as well as of the main macroeconomics variables and the relationship between these variables.
7.2 Obiective specifice: • Înțelegerea și însușirea conceptelor, proceselor, regularităților și restricțiilor pe care se sprijină activitatea economică la nivel național din punct de vedere al corelațiilor care apar între agenții economici agregați; • Cunoașterea echilibrului macroeconomic și a dezechilibrelor macroeconomice; • Cunoașterea, analizarea și interpretarea datelor privind nivelul și evoluția indicatorilor macroeconomici: PIB, consum, investiții, venit național, masa monetară, rata inflației, rata șomajului, cursul de schimb valutar etc. • Fundamentarea politicilor macroeconomice; • Studiarea aspectelor specifice macroeconomiei deschise. • Dezvoltarea deprinderilor de lucru în echipe

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: Studentul/Absolventul identifică constructe teoretice care permit înțelegerea sintetică, analitică și critică a interacțiunilor și corelațiilor care se formează între agenții economici la nivel agregat precum și a indicatorilor care evaluează efectele acestor interacțiuni. Studentul/Absolventul recunoaște relevanța teoriilor, conceptelor și instrumentarului necesar analizei formelor de manifestare a dezechilibrelor macroeconomice, precum și a metodelor eficiente de prevenire.
--

8.2 Aptitudini: Studentul/Absolventul utilizează teoriile și indicatorii macroeconomici în scopul analizei evoluției globale a unei economii și elaborării unor scenarii privind evoluția viitoare a acesteia. Studentul/Absolventul aplică teoriile macroeconomice pentru analiza cauzelor și efectelor dezechilibrelor macroeconomice specifice (precum inflația, șomajul, deficitul) și evaluează politicile economice care contribuie la apariția sau soluționarea acestor fenomene.
8.3 Responsabilitate și autonomie: Studentul/Absolventul realizează cu responsabilitate studii/lucrări privind funcționarea sistemului economic. Studentul/Absolventul fundamentează, elaborează și implementează cu responsabilitate strategii și politici economice pentru organizații sau la nivel macroeconomic. Studentul/Absolventul acționează coerent în vederea elaborării proiectelor care presupun măsurarea evoluției fenomenelor economice la nivel agregat pe baza fundamentelor științifice. Studentul/Absolventul manifestă o atitudine proactivă și responsabilă în ceea ce privește fundamentarea științifică și elaborarea instrumentelor de evaluare a potențialelor efecte ale unor politici economice la nivel global pe termen mediu și lung.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: Identifică indicatori-cheie de performanță Analizează procese de afaceri
9.2 transversale: Îi implică pe ceilalți în comportamente favorabile mediului
9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	CAPITOLUL I. ECONOMIA NAȚIONALĂ/ THE NATIONAL ECONOMY 1. Economia națională și macroeconomia 2. Rezultatele activității la nivel macroeconomic CAPITOLUL II. CONSUMUL ȘI INVESTIȚIILE/ CONSUMPTION AND INVESTMENT 1. Consumul - element esențial al cererii agregate 2. Investițiile 3. Interacțiunea dintre venit, consum și investiții	Expunerea, prelegerea, explicația, dezbaterile, problematizarea.	3	1,5 cursuri	x
2	CAPITOLUL III. PIAȚA MONETARĂ/ MONEY MARKET 1. Piața monetară: definiție, caracteristici. Rolul băncilor și a altor instituții monetare financiare în economie 2. Oferta și cererea de monedă. Echilibrul pieței monetare 3. Politica monetară CAPITOLUL IV. INFLAȚIA/ INFLATION 1. Conceptul și măsurarea inflației 2. Factorii, cauzele și consecințele inflației 3. Politici antiinflaționiste CAPITOLUL V. PIAȚA FINANCIARĂ/ FINANCIAL MARKET 1. Piața financiară: concept, funcții și obiect de tranzacționare 2. Structura, funcțiile și instituțiile pieței financiare. Bursa de valori	Expunerea, prelegerea, explicația, dezbaterile, problematizarea.	4	1,5 cursuri	x
3	CAPITOLUL VI. PIAȚA FORȚEI DE MUNCĂ/ LABOUR MARKET 1. Piața forței de muncă: concept, caracteristici și funcții 2. Cererea și oferta de forță de muncă 3. Echilibrul pe piața forței de muncă CAPITOLUL VII. ȘOMAJUL/ UNEMPLOYMENT 1. Concept, caracteristici și forme ale șomajului 2. Cauzele, consecințele și costurile șomajului 3. Politici economice antișomaj.	Expunerea, prelegerea, explicația, dezbaterile, problematizarea.	2	1 curs	x
4	CAPITOLUL VIII. PIAȚA VALUTAR-FINANCIARĂ/ FOREIGN EXCHANGE AND FINANCIAL MARKETS 1. Piața valutară. Caracterizare generală 2. Cursul de schimb valutar. Sisteme ale cursului de schimb CAPITOLUL IX. PIAȚA INTERNAȚIONALĂ/ INTERNATIONAL MARKET 1. Comerțul internațional- componentă principală a pieței internaționale 2. Eficiența activității de comerț internațional 3. Balanța de plăți externe	Expunerea, prelegerea, explicația, dezbaterile, problematizarea.	2	1 curs	x
5	CAPITOLUL X. POLITICA MACROECONOMICĂ/MACROECONOMIC POLICY 1. Politica economică: concept, obiective, tipologie 2. Politica bugetară CAPITOLUL XI. CICLICITATEA ECONOMICĂ/ ECONOMIC CYCLES 1. Fluctuațiile activității economice. Principalele tipuri de cicluri economice 2. Cauzele ciclicității economice. Politici anticiclice CAPITOLUL XII. CREȘTEREA ȘI DEZVOLTAREA ECONOMICĂ/ ECONOMIC GROWTH AND DEVELOPMENT 1. Creșterea și dezvoltarea economică. Delimitări conceptuale 2. Factorii creșterii și dezvoltării economice	Expunerea, prelegerea, explicația, dezbaterile, problematizarea.	3	1 curs	x

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

Herman, E. Economie (Macroeconomie), suport de curs, CD 1045/D2035, Biblioteca Facultății de Economie și Drept, UMFST "G.E.Palade" Târgu Mureș, 2025
Herman, E., Economie (Macroeconomie): caiet de seminar, CD 1046/D2036, Biblioteca Facultății de Economie și Drept, UMFST "G.E.Palade" Târgu Mureș, 2025
Herman, E., Macroeconomie. Evoluții și tendințe ale economiei românești, Ed. Universității Petru Maior, 2011

Bibliografie recomandată

1. ASE București, Economie, Ed. Economică, Ed.a 8-a, rev., București, 2009
2. Băcescu M., Băcescu- Cărbunaru, A., Macroeconomie intermediară, Ed. Universitară, București, 2004
3. Burda M., Wyplosz C., Macroeconomie-perspectivă europeană, Ed. ALL, București, 2002
4. Hardwick, P., Langmead, J., Khan, B., Introducere în economia politică modernă, Ed. Polirom, Iași, 2002
5. Herman, E., Echilibrul economic și ocuparea resurselor de muncă. Incursiune în teoria economică, Petru Maior University Press, 2014
6. Marinas, M.-C., Trasca, D. L., Fratila, A., Macroeconomia explicata pe intelesul studentilor, Editia a doua, Ed.ASE București, 2023
7. Samuelson, P. A., Nordhaus W. D., Economie, Ed. Teora, București, 2000
8. Samuelson, P. A., Nordhaus W. D., Economics, 19th edition, McGraw-Hill/Irwin, New York, 2010, <http://pombo.free.fr/samunord19.pdf>
9. Stiglitz, J. E., Walsh C. E., Economie, Ed. Economică, București, 2005

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Obiectul macroeconomiei; Indicatorii macroeconomici de rezultate	Dezbateri, rezolvare de aplicații practice și teste grilă, Studii de caz	2	1 seminar	x
2	Analiza consumului și investițiilor în economia națională	Dezbateri, rezolvare de aplicații practice și teste grilă, Studii de caz	2	1 seminar	x
3	Piața monetară; oferta și cererea de monedă. Instrumentele politicii monetare. Măsurarea inflației. Influența inflației asupra economiei naționale	Dezbateri, rezolvare de aplicații practice și teste grilă, Studii de caz	2	1 seminar	x
4	Piața financiară. Titluri de valoare: acțiuni și obligațiuni. Bursele și clasificarea lor. Bursele de mărfuri	Dezbateri, rezolvare de aplicații practice și teste grilă, Studii de caz	2	1 seminar	x
5	Particularități ale pieței forței de muncă în România. Analize comparative la nivelul UE. Analiza șomajului: forme, măsurare, cauze și consecințe	Dezbateri, rezolvare de aplicații practice și teste grilă, Studii de caz	2	1 seminar	x
6	Analiza pieței valutare- financiare. Eficiența comerțului internațional. Analiza balanței de plăți externe. Statul – motivația și factorii intervenției sale în economie. Instrumentele politicii macroeconomice	Dezbateri, rezolvare de aplicații practice și teste grilă, Studii de caz	2	1 seminar	x
7	Analiza principalelor tipuri de cicluri economice. Politici economice anticiclice. Creștere și dezvoltare economică. Integrarea economică a României în context internațional	Dezbateri, rezolvare de aplicații practice și teste grilă, Studii de caz	2	1 seminar	x
Bibliografie Bibliografie obligatorie: Herman, E., Economie (Macroeconomie): caiet de seminar, CD 1046/D2036, Biblioteca Facultății de Economie și Drept, UMFST "G.E.Palade" Târgu Mureș, 2025 Bibliografie recomandată: 1. Bentoiu C., Bălăceanu C., Mărgineanu D., Macroeconomie. Aplicații, Ed. All Beck, București, 2006 2. Băcescu Marius, Angelica Băcescu- Cărbunaru Macroeconomie intermediară, Ed. Universitară, București, 2004 3. Georgescu, M.A. (coord.), Economie, teste grilă pentru admitere, Ed. Universității "Petru Maior", 2005 4. Herman, E., Macroeconomie. Evoluții și tendințe ale economiei românești, Ed. Universității Petru Maior, 2011 5. Samuelson, P. A., Nordhaus W. D., Economics, 19th edition, McGraw-Hill/Irwin, New York, 2010					

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul managementului.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Prezentarea unui referat/proiect în timpul seminariilor conform unei planificări săptămânale stabilită la începutul semestrului; Participarea la dezbateri, la rezolvarea de teste grilă și aplicații în timpul seminariilor; Prezența la seminarii.	Punctaj obținut de studenți prin întocmirea și susținerea unui portofoliu.	15
- la curs	• Cunoașterea și utilizarea indicatorilor economici pentru caracterizarea activității la nivelul economiei naționale • Dobândirea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice macroeconomiei	Participare la dezbateri. Test.	15
Evaluare finală			
- examen practic final	Cunoașterea și utilizarea indicatorilor economici pentru caracterizarea activității la nivelul economiei naționale; • Aplicarea adecvată a metodelor de determinare a diferitelor categorii de indicatori macroeconomici; • Analizarea datelor privind nivelul și evoluția indicatorilor macroeconomici: PIB, consum, investiții, venit național, masa monetară, rata inflației, rata șomajului, cursul de schimb valutar etc. • Corelarea tuturor informațiilor obținute în urma analizei în vederea eficientizării procesului decizional la nivel macroeconomic; • Identificarea, explicarea și interpretarea relațiilor dintre variabilele macroeconomice (cauzale, funcționale etc.).	Test scris - rezolvare de aplicații specifice macroeconomiei.	40
- examen teoretic final	Dobândirea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice macroeconomiei; • Cunoașterea și înțelegerea mecanismelor de funcționare a diferitelor piețe din cadrul economiei naționale (piața monetară, piața financiară, piața forței de muncă, piața valutară, piața internațională) și a limitelor acestora; • Cunoașterea principalelor dezechilibre macroeconomice existente la nivelul economiei	Evaluarea în cadrul testului unic, examinarea sub formă de teste cu întrebări cu răspunsuri unice/multiple (MCQ) (Centrul de Examinare UNIX).	30

	naționale. Cunoașterea mecanismelor specifice unei economii deschise.		
--	--	--	--

Standard minim de performanță: Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor prezentate în curs la nivelul ideilor esențiale; Rezolvarea unor aplicații practice cu privire la indicatorii macroeconomici de bază.			
--	--	--	--

13. Orar consultații studenți

Prof dr Herman Emilia-Doina			luni, 11-12
-----------------------------	--	--	-------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Contabilitate
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Contabilitate și informatică de gestiune

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Limba engleză pentru afaceri				
2.2 Titularul activităților de curs: -				
2.3 Titularul activităților practice: Asist dr Lazăr Daniela				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DC statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs:	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		14
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		9
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		23
- tutorial		2
- examinări		2
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		50
3.9 Total ore pe semestru		78
3.10 Număr de credite		3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: --

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: https://umfst.blackboard.com/

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina Limba engleză pentru afaceri contribuie la dezvoltarea competențelor definite în cadrul ESCO pentru ocupațiile relevante programului de studii, prin dezvoltarea cunoștințelor, abilităților și autonomiei profesionale specifice domeniului.
--

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: To enable students to use the foreign language successfully in their professional life and field of activity; To introduce students to business communication.
7.2 Obiective specifice: To develop students' ability to use an appropriate business English vocabulary; To enhance students' ability to read and understand a written text in English which contains specialized business vocabulary; To enhance students' ability to listen to and understand a text read in English which contains specialized business vocabulary; To enhance students' ability to produce a written text or an oral message in English using specialized business vocabulary.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: Studentul/Absolventul deține cunoștințe avansate a registrelor și variantelor lingvistice specifice de comunicare orală și scrisă în limba străină adaptate la contexte profesionale diverse. Studentul/Absolventul utilizează pertinent teoriile, conceptele și instrumentarul necesar pentru analiza și înțelegerea în detaliu a mediilor culturale și interculturale.
8.2 Aptitudini: Studentul/Absolventul analizează critic și interpretează texte economice complexe. Studentul/Absolventul aplică registre și variante lingvistice specifice de comunicare orală și scrisă în limba străină în scopul construirii unui demers argumentativ complex. Studentul/Absolventul analizează și interpretează pe baza fundamentatelor teoretice diferențele interculturale.

8.3 Responsabilitate și autonomie:
 Studentul/Absolventul utilizează eficient registrul lingvistic pentru a se adapta la diverse situații comunicaționale (prezentări, dezbateri, negocieri, mediere, etc.).
 Studentul/Absolventul realizează studii/lucrări/proiecte complexe în limba străină.
 Studentul/Absolventul implementează coerent strategii de negociere și mediere interculturală.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: Întocmește rapoarte de lucru Dezvoltă rețele profesionale
9.2 transversale: Demonstrează spirit antreprenorial
9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Getting to know each other Managing your finances The Verb - Present Tenses	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri, rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	4	-	-
2	Finance and the economy Trends, graphs and figures The Verb - Past Tenses	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri, rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	4	-	-
3	The organization of the financial industry - Types of financial institutions Banks and building societies; Investment banks The Verb - Present Perfect Tenses	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri, rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	4	-	-
4	Lending and borrowing Bank products; Online banking The Verb - Present Perfect vs. Past Tenses	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri, rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	4	-	-
5	Bank telephone helplines Comparing products The Verb - Past Perfect Tenses	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri, rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	4	-	-
6	Credit and debit cards Personal loans The Verb - Future Tenses	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri, rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	4	-	-
7	Revision Test	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri, rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	4	-	-

Bibliografie

1. Bibliografie obligatorie:

Ioncica, Diana-Eugenia: New Practical English for Finance, Accounting and Insurance, Uranus, 2015
 Frendo, Evan & Mahoney, Sean: English for Accounting, Oxford University Press, 2007
 Mackenzie, Ian: English for the Financial Sector, Cambridge University Press, 2008
 Emmerson, Paul: Business Grammar Builder, Macmillan, 2006
 Patrick Couillaud, Lia-Codrina Conțiu, Karolina Paulava, Daniela Dălău, English for business, Universitatea Petru Maior Tg. Mures, 2009

2. Bibliografie opțională:

Dictionary of Business, Oxford University Press, 2003
 Mackenzie, Ian: Professional English in Use - Finance, Cambridge University Press, 2008
 Emmerson, Paul: Business English Handbook, Macmillan, 2007
 MacKenzie, Ian: English for Business Studies, Cambridge University Press, 2009
 Mackenzie, Ian: Financial English, Heinle, 2002

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt coroborate cu așteptările și nevoile angajatorilor din domeniul managementului atât prin temele parcurse, cât și prin metodele bazate pe comunicare ce le oferă studenților oportunitatea dobândirii și consolidării unui vocabular de specialitate care le va servi în interacțiunea cu persoane și parteneri din alte țări, în redactarea documentelor în limba engleză, în susținerea unui mesaj oral, precum și în înțelegerea unor texte și documente de specialitate în limba engleză.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Abilități de vorbire fluentă și corectă în situații date; abilități de citire și înțelegere a unor mesaje scrise și ascultate	Comunicare pe baza unui text, completarea unui scenariu, receptare și redare de mesaje audio, citirea, înțelegerea și răspuns pe text/paragraf, jocul de rol, simularea unei situații de comunicare legată de tematica seminariilor.	30
- la curs	-	-	0
Evaluare finală			
- examen practic final	Abilitățile de citire, scriere, folosirea vocabularului specific	multiple choice fill in word-building essay writing	70
- examen teoretic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Să citească fără prea multe greșeli de pronunție, să înțeleagă ideile principale ale unui text sau mesaj audio, să răspundă la întrebări simple pe baza lor, folosind un vocabular satisfăcător și fără greșeli mari la nivelul organizării discursului și al folosirii structurilor gramaticale necesare comunicării, să cunoască anumiți termeni specifici domeniului.			

13. Orar consultații studenți

Asist dr Lazăr Daniela	Martți, ora 12-14
------------------------	-------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Contabilitate
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Contabilitate și informatică de gestiune

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Limba franceză pentru afaceri				
2.2 Titularul activităților de curs: -				
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Bozedeian Corina				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DC statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		
- tutorial		
- examinări		
- alte activități		
3.8 Total ore de studiu individual		50
3.9 Total ore pe semestru		78
3.10 Număr de credite		3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: --

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: https://umfst.blackboard.com/

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: To enable students to use the foreign language successfully in their professional life and field of activity; To introduce students to business communication.
7.2 Obiective specifice: To develop students' ability to use an appropriate business English vocabulary; To enhance students' ability to read and understand a written text in English which contains specialized business vocabulary; To enhance students' ability to listen to and understand a text read in English which contains specialized business vocabulary; To enhance students' ability to produce a written text or an oral message in English using specialized business vocabulary.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
8.2 Aptitudini:
8.3 Responsabilitate și autonomie:

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: C1 Identificarea, analiza și gestionarea elementelor care definesc mediul intern și extern al organizației prin diagnosticare și analiza SWOT
9.2 transversale: CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă
9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Descrierea mediului de afaceri. Piața liberă. Adaptarea mediului de afaceri la crize economice, sociale, medicale.	Expunerea și conversația (discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.). Rezolvarea unor sarcini individuale: exerciții cu suport multimedia - audio/video. Analiza în grup a soluțiile propuse la exercitiile de reformulare, traducere, vocabular.	4	-	-
2	Comerțul echitabil și Concurența comercială. Finanțarea participativă a afacerilor. Digitalizarea afacerilor.	Expunerea și conversația (discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.). Rezolvarea unor sarcini individuale: exerciții cu suport multimedia - audio/video. Analiza în grup a soluțiile propuse la exercitiile de reformulare, traducere, vocabular.	4	-	-
3	Persoanele fizice și juridice. Drepturile omului și protecția acestora în contextul dezvoltării unei afaceri.	Expunerea și conversația (discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.). Rezolvarea unor sarcini individuale: exerciții cu suport multimedia - audio/video. Analiza în grup a soluțiile propuse la exercitiile de reformulare, traducere, vocabular.	4	-	-
4	Afacerea și personalul angajat: Procesul de recrutare al angajaților, documente prealabile contractului de muncă. Redactarea CV-ului și a scrisorii de intenție.	Expunerea și conversația (discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.). Aplicații: analiza documentelor CV, scrisoare de intenție. Rezolvarea unor sarcini individuale: exerciții cu suport multimedia - audio/video. Analiza în grup a soluțiile propuse la exercitiile de reformulare, traducere, vocabular.	4	-	-
5	Calitatea de angajat și calitatea de angajator. Contractul de muncă. Telemunca.	Expunerea și conversația (discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.). Rezolvarea unor sarcini individuale: exerciții cu suport multimedia - audio/video. Analiza în grup a soluțiile propuse la exercitiile de reformulare, traducere, vocabular.	4	-	-
6	Crearea unei întreprinderi. Forme, statut juridic. Drepturi și obligații, responsabilitate juridică.	Expunerea și conversația (discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.). Rezolvarea unor sarcini individuale: exerciții cu suport multimedia - audio/video. Analiza în grup a soluțiile propuse la exercitiile de reformulare, traducere, vocabular.	4	-	-
7	Correspondență comercială cu clienții și partenerii. Oferta de a contracta. Descrierea de produse și servicii.	Expunerea și conversația (discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.). Rezolvarea unor sarcini individuale: exerciții cu suport multimedia - audio/video. Analiza în grup a soluțiile propuse la exercitiile de reformulare, traducere, vocabular.	4	-	-

Bibliografie

Obligatorie:

1. ARCOS-SCHMIDT Sylvia, Lucien Arcos. Le grand livre du management, Afnor, La Plaine Saint-Denis, 2015, ISBN:978-2-12-465485-7
2. CORADO, Lydie. Faire des affaires en français, Hachette, Paris, 1997, ISBN: 2011550807
3. ȘUȘ, Cornelia. Interpretarea în context administrativ/juridic. În Interpretarea pentru serviciile publice. Manual, Bobăilă Iulia și Alina Pelea (coord.), p.60-136, Risoprint, Cluj-Napoca, 2014, ISBN:978-976-53-1333-3

Facultativă:

1. Toader, Mihaela, Mihăescu, Manuela « Culture d'entreprise et communication commerciale à l'heure de la mondialisation », in Revue Internationale d'Études en Langues Modernes Appliquées, supliment tematic nr. 8 « Productions et identités locales en contexte de mondialisation », Cluj-Napoca, Editura Risoprint, 2015, pp. 187-211.
2. SAIVES, Anne-Laure et all., Le management dehumanise, Cheneliere, Montreal, 2017.
3. ȘUȘ, Cornelia. La création d'entreprise, Cluj-napoca, 2009 (curs litografiat)

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt coroborate cu așteptările și nevoile angajatorilor din domeniul managementului atât prin temele parcurse, cât și prin metodele bazate pe comunicare ce le oferă studenților oportunitatea dobândirii și consolidării unui vocabular de specialitate care le va servi în interacțiunea cu persoane și parteneri din alte țări, în redactarea documentelor în limba engleză, în susținerea unui mesaj oral, precum și în înțelegerea unor texte și documente de specialitate în limba engleză.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			

- în timpul activității practice	Abilități de vorbire fluentă și corectă în situații date; abilități de citire și înțelegere a unor mesaje scrise și ascultate	Comunicare pe baza unui text, completarea unui scenariu, receptare și redare de mesaje audio, citirea, înțelegerea și răspuns pe text/paragraf, jocul de rol, simularea unei situații de comunicare legată de tematica seminariilor.	30
- la curs	-	-	0
Evaluare finală			
- examen practic final	Abilitățile de citire, scriere, folosirea vocabularului specific	multiple choice fill in word-building essay writing	70
- examen teoretic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Să citească fără prea multe greșeli de pronunție, să înțeleagă ideile principale ale unui text sau mesaj audio, să răspundă la întrebări simple pe baza lor, folosind un vocabular satisfăcător și fără greșeli mari la nivelul organizării discursului și al folosirii structurilor gramaticale necesare comunicării, să cunoască anumiți termeni specifici domeniului.			

13. Orar consultații studenți

Conf dr Bozedean Corina	
-------------------------	--

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Contabilitate
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Contabilitate și informatică de gestiune

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Afaceri internaționale				
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Kardos Mihaela				
2.3 Titularul activităților practice: Curta Petru				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DF statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		25
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		20
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		20
- tutorial		10
- examinări		1
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		76
3.9 Total ore pe semestru		104
3.10 Număr de credite		4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

-

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: familiarizarea studenților cu elemente teoretice și practice ale desfășurării afacerilor internaționale și aplicarea practică a elementelor teoretice din cadrul cursului, prin analiza unor studii de caz și simularea realizării unor operațiuni introducing students to theoretical and practical elements of developing international business and to the practical application of the theoretical elements of the course by analyzing case studies and simulating the execution of operations
7.2 Obiective specifice: negocierea contractelor și a tehnicilor și modalităților de plată. însușirea conceptelor utilizate în afacerile internaționale; • însușirea noțiunilor teoretice legate de francizare, licențiere, modalități și rațiuni pentru export și import; • formarea competențelor necesare pentru analiza mediului de afaceri internațional; • formarea capacității de a lua decizii economice corecte în contextul mediului internațional al afacerilor; • formarea abilităților de a recepta semnalele pieței internaționale, de a lucra rapid și eficient cu instrumentele de analiză economică, de a lua decizii legate de import și/sau de export.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: Studentul/Absolventul identifică și recunoaște relevanța teoriilor, conceptelor și instrumentelor analitice necesare înțelegerii și explicării relațiilor economice internaționale. Studentul/Absolventul identifică, analizează contextul desfășurării afacerilor din perspectiva relațiilor economice internaționale.

8.2 Aptitudini: 'Studentul/Absolventul analizează și interpretează relațiile economice internaționale, prin prisma componentelor, actorilor implicați și proceselor specifice precum și de a aplica teoriile din domeniul relațiilor economice internaționale în analiza diferitelor sisteme economice, a fluxurilor și politicilor comerciale și financiare internaționale, inclusiv a cooperării internaționale. Studentul/Absolventul identifică, analizează critic și interpretează implicarea actorilor locali, regionali și globali în relațiile economice internaționale și fundamentează și propune soluții eficiente și inovatoare pentru optimizarea afacerilor internaționale în contextul globalizării și digitalizării.'
8.3 Responsabilitate și autonomie: 'Studentul/Absolventul contribuie la elaborarea și implementarea de proiecte, studii și analize internaționale complexe privind economia internațională, mediul internațional de afaceri și activitatea internațională sustenabilă a unei companii. Studentul/Absolventul își asumă responsabilități și roluri specifice în proiecte internaționale, privind identificarea și analiza critică de opțiuni strategice și luarea deciziilor etice legate de internaționalizare și operare pe piețele externe, în contextul digitalizării. Studentul/Absolventul are capacitatea de a lucra în echipe, inclusiv multicultural, de a contribui activ la dezbateri și decizii, și de a oferi soluții fundamentate pentru probleme economice internaționale, inclusiv pentru crearea de planuri de afaceri, într-un context global volatil, complex și incert.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: Administrează indicatorii de evaluare a proiectului Interpretează informațiile comerciale Analizează contextul unei organizații Coordonează o echipă Stabilește obiective de asigurare a calității
9.2 transversale: Demonstrează spirit antreprenorial
9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Introducere în afacerile internaționale/ Introduction in international business	prelegere	2	-	-
2	Politica comercială/ Commercial policy	prelegere	2	-	-
3	Organizarea afacerilor internaționale/Organization of international business	prelegere	2	-	-
4	Contractul de vânzare internațională/ International sales contract	prelegere	2	-	-
5	Operațiuni comerciale combinate. Tipuri speciale de tranzacții/ Combined commercial operations. Special commercial transactions	prelegere	2	-	-
6	Modalități și instrumente de plată/ Instruments and means of payment	prelegere	2	-	-
7	Impactul globalizării asupra afacerilor internaționale	prelegere	2	-	-
Bibliografie Kardos Mihaela, afaceri internaționale, note de curs 2025 Popa Ioan, Belu Mihaela, Afaceri internaționale. Tehnica operațiunilor de export-import, Editura ASE 2018 Maassen Maria Alexandra, Strategii de succes în negocieri de afaceri internaționale, Editura C.H.BECK, 2022 Wild, J., International Business. The Challenges of Globalization, Pearson Ed. Ltd., 2016					

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Afaceri internaționale: oportunități și provocări - studii de caz	dezbateri, studiu de caz	2	-	-
2	Aplicații: Stiluri de negociere: european, american, japonez	aplicații, dezbateri, studiu de caz	2	-	-
3	Redactarea unui contract internațional de vânzare - cumpărare	aplicație, dezbateri	2	-	-
4	Franciza - studii de caz	dezbateri, studiu de caz	2	-	-
5	Aplicații: Instrumente de plată	aplicație, dezbateri	2	-	-
6	Aplicații: Operațiuni comerciale combinate	aplicație, dezbateri	2	-	-
7	Aplicații: Operațiuni comerciale speciale	aplicație, dezbateri	2	-	-
Bibliografie Kardos Mihaela, afaceri internaționale, note de curs 2025 Kardos Mihaela, Tranzacții comerciale în afaceri internaționale, Editura Universității Petru Maior, 2015 Popa Ioan, Belu Mihaela, Afaceri internaționale. Tehnica operațiunilor de export-import, Editura ASE 2018 Ciobanu, Gh., (coordonator), Tranzacții Economice Internaționale, Ed. Imprimeria Ardealul, Cluj-Napoca 2004 (partea I și capitolul 9 partea a doua) Maassen Maria Alexandra, Strategii de succes în negocieri de afaceri internaționale, Editura C.H.BECK, 2022					

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice			0
- la curs			0
Evaluare finală			
- examen practic final			0
- examen teoretic final			0

Standard minim de performanță:

13. Orar consultații studenți

Prof dr Kardos Mihaela

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Contabilitate
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Contabilitate și informatică de gestiune

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Dreptul afacerilor				
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Luntraru Lacrima-Bianca				
2.3 Titularul activităților practice: drd. Corciu Anastasia				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DF statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		20
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		20
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		16
- tutorial		2
- examinări		2
- alte activități		2
3.8 Total ore de studiu individual		62
3.9 Total ore pe semestru		104
3.10 Număr de credite		4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu sunt necesare precondiții specifice. Disciplina valorifică cunoștințe generale dobândite anterior.
4.2 de competențe: Capacități generale de învățare, analiză și comunicare.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: 1. Sala trebuie să fie dotată cu videoproiector (tablă inteligentă). 2. Studenții se vor prezenta la prelegeri, seminarii / laboratoare cu respectarea normelor academice. 3. Nu va fi acceptată întârzierea studenților la curs și seminar/laborator. 4. ONLINE https://umfst.blackboard.com/ultra/stream
5.2 a activităților practice: 1. Participare activă la seminarii, rezolvarea de spețe juridice, dezbateri și prezentări; predarea lucrărilor de seminar se face la termenele stabilite de titular. 2. Nu se acceptă cereri de amânare, decât dacă există motive întemeiate. 3. ONLINE https://umfst.blackboard.com/ultra/strea

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina Dreptul Afacerilor contribuie la dezvoltarea competențelor definite în cadrul ESCO pentru ocupațiile relevante programului de studii, prin dezvoltarea cunoștințelor, abilităților și autonomiei profesionale specifice domeniului. Competențele dobândite sunt corelate cu ocupații din domeniul juridic și economic, precum: consilier juridic, expert în administrație publică, specialist în managementul afacerilor, precum și cu standardele europene ESCO privind analiza și aplicarea normelor juridice în mediul de afaceri.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: • Studiarea noțiunilor specifice acestei discipline are drept scop însușirea noțiunilor specifice dreptului afacerilor, precum și familiarizarea studenților cu noțiunile specifice disciplinei. The study of the notions specific to this discipline aims at acquiring the specific notions of business law, as well as familiarizing the students with the notions specific to the discipline.
7.2 Obiective specifice: 1. Însușirea noțiunilor juridice specifice administrării unei afaceri reprezintă o etapă esențială în înțelegerea relațiilor sociale care se stabilesc între persoanele care săvârșesc acte, fapte ori operațiuni de comerț pe plan național și internațional. 2. Creșterea capacității studenților de a opera cu noțiunile specifice administrării unei afaceri în plan teoretic și practic în contextul principiilor generale ale dreptului și al cazurilor concrete impuse de diversele situații de fapt.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: Studentul/Absolventul utilizează noțiuni juridice de bază pentru organizarea și derularea afacerii.
--

Studentul/Absolventul identifică și recunoaște relevanța regulilor și principiilor de drept aplicabile în mediul de afaceri.
Studentul/Absolventul identifică și recunoaște relevanța reglementărilor legale aplicabile participanților la raporturile juridice de drept al afacerilor, precum și în materia contractelor, ca principale instrumente în relațiile de afaceri.
8.2 Aptitudini: Studentul/Absolventul aplică metode analiză și interpretare a reglementării și a mecanismelor legale aplicabile în relațiile de afaceri. Studentul/Absolventul aplică reglementări legale în materie pentru soluționarea unor probleme practice de natură juridică și economică cu care se confruntă participanții la raporturile juridice de drept al afacerilor. Studentul/Absolventul deține abilități avansate de înțelegere și analiză a clauzelor contractuale, a regulilor aplicabile în materia negocierii, încheierii și executării contractelor, inclusiv a aspectelor litigioase relevate în practica de afaceri.
8.3 Responsabilitate și autonomie: Studentul/Absolventul demonstrează responsabilitate în aplicarea reglementărilor legale studiate la soluționarea unor situații practice cu care se confruntă participanții în mediul de afaceri. Studentul/Absolventul adaptează coerent noțiunile juridice de bază necesare pentru organizarea și derularea afacerii într-un context practic. Studentul/Absolventul realizează interpretarea clauzelor contractuale, precum și analiza valabilității acestora, în contextul principalelor instrumente contractuale utilizate în mediul de afaceri. Studentul/Absolventul acționează coerent în ceea ce privește utilizarea reglementărilor legale studiate pentru evidențierea principalelor etape privind constituirea și funcționarea societăților, ca principali participanți la raporturile juridice de drept al afacerilor.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: Sintetizează informații. Gestionează cunoștințele în vederea unui impact strategic. Evaluează factorii de risc.
9.2 transversale: Lucrează în echipe.
9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Discuții privind definirea, interpretarea și aplicarea dreptului./ Discussions on the definition, interpretation and application of law.	Expunere sistematică	2	-	-
2	Definirea și reglementarea dreptului afacerilor. Interacțiunea dreptului cu economia./ Business law' definition and legal regulations. Interaction of law with economy.	Prelegere	2	-	-
3	Întreprinderea - perspectivă juridică/ Business - Legal Perspective.	Expunere	2	-	-
4	Fondul de comerț / Trade Fund	Dezbateri participativă	2	-	-
5	Profesionistul – persoană fizică/ The professional – individual enterprise	Dezbateri participativă	2	-	-
6	Profesionistul – persoană juridică (I) / The professional – legal person (I)	Prelegere	2	-	-
7	Profesionistul – persoană juridică (II)/ The professional – legal person (II)	Expunere sistematică	2	-	-
8	Contractele comerciale (I) / Commercial Contracts (I).	Prelegere	2	-	-
9	Contractele comerciale (II)/ Commercial contracts (II)	Expunere sistematică	2	-	-
10	Concurența comercială. / Commercial competition.	Expunere sistematică	2	-	-
11	Banii și instrumentele de plată. / Money and payment instruments	Prelegere	2	-	-
12	Raportul juridic de muncă/ Legal employment relationship	Expunere sistematică	2	-	-
13	Autorități și instituții publice cu atribuții în soluționarea diferendelor specifice dreptului afacerilor./ Public authorities and institutions with responsibilities in resolving disputes specific to business law	Expunere sistematică	2	-	-
14	Procedura insolvenței./ Insolvency procedure.	Prelegere	2	-	-
Bibliografie Bibliografie obligatorie curs: Lacrima Bianca Luntraru, Dreptul afacerilor. Note de curs, Editura Universul Juridic, București, 2022. Lucreția Dogaru, Elemente de drept și dreptul afacerilor, University Press, 2018. Stanciu Cărpănuș, Tratat de drept comercial român, Ed. a VI-a, Editura Universul Juridic, București, 2019. Bibliografie recomandată curs: Radu Stefan Patru, Dreptul afacerilor. Teoria generală. Societățile. Curs universitar, Editura Universul Juridic, 2023.					

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Dreptul și afacerile. Interacțiunea dreptului cu economia. Aplicarea teoretică și practică a noțiunilor juridice în economie/Definirea dreptului afacerilor. Dezbateri surselor dreptului afacerilor.	Dezbateri temei	2	-	-
2	Profesioniștii. Definiție și reglementare legală. Discuții teoretice și practice privind fondul de comerț.	Dezbateri temei	2	-	-
3	Profesionistul – persoană fizică. Persoana fizică autorizată. Întreprinderea individuală. Întreprinderea familială.Profesionistul – persoană juridică. Societățile de persoane. Societatea în nume colectiv. Societatea în comandită simplă	Aplicații practice.	2	-	-
4	Societățile de capitaluri. Societatea pe acțiuni. Societatea în comandită pe acțiuni. Societatea cu răspundere limitată.	Discuții. Dezbateri pe	2	-	-

		exemple.			
5	Contractele comerciale. Definiție, categorii de contracte, caracteristici, legislație aplicabilă	Studiu de caz	2	-	-
6	Concurența comercială. Definiție. Caracteristici. Reglementare legală. Concurența neloială și practicile anticoncurențiale . Banii și instrumentele de plată. Definiție. Reglementare legală. Clasificarea instrumentelor de plată	Dezbateri pe exemple	2	-	-
7	Raportul juridic de muncă în accepțiunea dreptului afacerilor.Aspecte privind soluționarea diferendelor. Procedura insolvenței din perspectiva Legii nr. 85/2014. Principii aplicabile. Participanți. Derularea procedurii insolvenței. Închiderea acesteia.	Rezolvare spețe	2	-	-
Bibliografie Bibliografie obligatorie: Lacrima Bianca Luntraru, Dreptul afacerilor. Note de curs, Editura Universul Juridic, București, 2022. Lucreția Dogaru, Elemente de drept și dreptul afacerilor, University Press, 2018. Stanciu Cărpenu, Tratat de drept comercial român, Ed. a VI-a, Editura Universul Juridic, București, 2019. Bibliografie recomandată: Radu Stefan Patru, Dreptul afacerilor. Teoria generala. Societățile. Curs universitar, Editura Universul Juridic, 2023.					

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Utilizarea eficientă a resurselor de formare profesională asistată în parametrii concreți ai societății contemporane.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare	Întocmirea unui portofoliu de lucrări elaborate pe parcursul semestrului . Aceasta este o cerință de acces la examinarea finală. Conținutul portofoliului de lucrări se stabilește de cadrul didactic care derulează activități de seminar / laborator.	15
- la curs	Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă . Deprinderea cu aplicarea mecanismelor de interpretare a normelor juridice specifice activității profesioniștilor	Examen parțial, grilă.	25
Evaluare finală			
- examen practic final	Capacitatea de aplicare a noțiunilor juridice în analiza unor situații concrete; corectitudinea și coerența argumentării juridice ; utilizarea adecvată a terminologiei de specialitate ; calitatea și structura portofoliului de lucrări; claritatea și coerența prezentării.	Prezentarea portofoliului de lucrări.	10
- examen teoretic final	Evaluarea cunoștințelor teoretice și a capacității de interpretare și aplicare a normelor juridice în domeniul dreptului afacerilor, precum și a coerenței și rigurozității argumentării.	Examen scris.	50
Standard minim de performanță: 5			

13. Orar consultații studenți

Lect dr Luntraru Lacrima-Bianca	Marti, 14-16
---------------------------------	--------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Contabilitate
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Contabilitate și informatică de gestiune

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Baze de date și aplicații în afaceri				
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Comes Călin-Adrian				
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Reș Moreno-Doru				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DF statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		28
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		28
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		28
- tutorial		8
- examinări		6
- alte activități		4
3.8 Total ore de studiu individual		102
3.9 Total ore pe semestru		130
3.10 Număr de credite		5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Bazele Informaticii, Matematica - Algebra
4.2 de competențe: Noțiune de Algoritm, Noțiunea de Limbaj de Programare, Noțiunea de compilator, Noțiunea de interpretor

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sala de curs dotata cu videoproiector și Smartboard, Tabla, conectare la internet - pentru activități on-site Calculator personal, MS Windows, Linux, MacOS Aplicatia BlackBoard pentru comunicare
5.2 a activităților practice: Serverul de Baze de Date MySQL versiune 5.x, clientul MySQL Workbench 8.x În Azure Serverul de Baze de Date Azure MySQL versiune 5.x, clientul MySQL Workbench 8.x Aplicatia BlackBoard pentru comunicare

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina Baze de date și aplicații în afaceri contribuie la dezvoltarea competențelor definite în cadrul ESCO pentru ocupațiile relevante ale programului de studii, prin dezvoltarea cunoștințelor, abilităților și autonomiei profesionale specifice domeniului.
--

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Disciplina BAZE DE DATE își propune să ofere studenților cunoștințele necesare pentru inițierea în: analiza, proiectarea și implementarea bazelor de date relaționale/ The DATABASE discipline aims to provide students with the necessary knowledge to initiate: the analysis, design and implementation of relational databases.
7.2 Obiective specifice: Deprinderea și utilizarea adecvată a noțiunilor elementare din domeniul bazelor, explicarea și interpretarea următoarelor concepte: tabelă, baza de date, cheie primară, cheie străină, integritate referențială; -necesitatea normalizării relațiilor; -Înșușirea limbajului SQL.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: Identifică conceptele și tehnologiile de gestiune a bazelor de date relaționale specifice domeniilor contabilitate și audit.
8.2 Aptitudini: Utilizează instrumente informatice de gestiune a bazelor de date relaționale, pentru a automatiza procesele de gestiune și sarcinile repetitive în contabilitate și audit.
8.3 Responsabilitate și autonomie: Verifică și monitorizează corectitudinea proceselor financiar-contabile automatizate prin sisteme informatice cu

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
Elaborează proceduri contabile
Asigură conformitatea cu convențiile contabile
Pregătește situații financiare
Pregătește declarațiile fiscale
9.2 transversale:
Utilizează software de comunicare și colaborare
9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Conceptul de Baza de Date/The Database Concept	Expunere Dialog	1	Utilizare slide-uri. Cursurile se afla online http://davos.umfst.ro/~ccalin/meniu/index2.html	-
2	Definire noțiunilor primare: dată, informație, fișier, bază de date/ Defining primary notions: date, information, file, database	Expunere Dialog	1	Utilizare slide-uri. Cursurile se afla online http://davos.umfst.ro/~ccalin/meniu/index2.html	-
3	Obiectivele fundamentale ale unei baze de date/ Fundamental objectives of a database	Expunere Dialog	1	Utilizare slide-uri. Cursurile se afla online http://davos.umfst.ro/~ccalin/meniu/index2.html	-
4	Sistemul de gestiune a bazelor de date/ Database management system	Expunere Dialog	1	Utilizare slide-uri. Cursurile se afla online http://davos.umfst.ro/~ccalin/meniu/index2.html	-
5	Arhitectura unei baze de date, modelul ANSI/SPARC/X3/ The architecture of a database, the ANSI / SPARC / X3 model	Expunere Dialog	1	Utilizare slide-uri. Cursurile se afla online http://davos.umfst.ro/~ccalin/meniu/index2.html	-
6	Nivelul extern (schema externa)/	Expunere Dialog	1	Utilizare slide-uri. Cursurile se afla online http://davos.science.upm.ro/~ccalin/meniu/index2.html	-
7	Nivelul conceptual (schema conceptuala)/ External level (external schema)	Expunere Dialog	1	Utilizare slide-uri. Cursurile se afla online http://davos.umfst.ro/~ccalin/meniu/index2.html	-
8	Nivelul conceptual (schema conceptuala)/ Conceptual level (conceptual scheme)	Expunere Dialog	1	Utilizare slide-uri. Cursurile se afla online http://davos.umfst.ro/~ccalin/meniu/index2.html	-
9	Modele de date/ Data models	Expunere Dialog	1	Utilizare slide-uri. Cursurile se afla online http://davos.umfst.ro/~ccalin/meniu/index2.html	-
10	Modelul ierarhic/ The hierarchical model	Expunere Dialog	1	Utilizare slide-uri. Cursurile se afla online http://davos.umfst.ro/~ccalin/meniu/index2.html	-
11	Modelul rețea/Modelul relațional/ Network Model/The relational model Modelul Conceptual Entitate-Asociere P.P. Chen Entitate/ The Entity-Entity Conceptual Model P.P. Chen Entity	Expunere Dialog	1	Utilizare slide-uri. Cursurile se afla online http://davos.umfst.ro/~ccalin/meniu/index2.html	-
12	Asociere Cardinalitatea Asociierilor(1-1, 1-n, m-n)/ Association Cardinality of Associations (1-1, 1-n, m-n)	Expunere Dialog	1	Utilizare slide-uri. Cursurile se afla online http://davos.umfst.ro/~ccalin/meniu/index2.html	-
13	Relație Cardinalitatea Relațiilor(1-1, 1-n, m-n) Transformarea modelului conceptual în model fizic/ Relationship Relationship Cardinality (1-1, 1-n, m-n) Transforming the conceptual model into a physical model	Expunere Dialog	1	Utilizare slide-uri. Cursurile se afla online http://davos.umfst.ro/~ccalin/meniu/index2.html	-
14	Normalizarea Dependente funcționale și tranzive Forma 1NF/ Normalization Functional and Transitional Dependencies	Expunere Dialog	1	Utilizare slide-uri. Cursurile se afla online http://davos.umfst.ro/~ccalin/meniu/index2.html	-

Form 1NF Normalizarea Forma 2NF Proceduri stocate Functii, Proceduri Stored procedures Functions, Procedures				
Bibliografie 1. Arunjith Aravindan, Jeyaram Ayyalusamy, Hands-On MySQL Administration, O'Reilly, 2024, 2. Suman Soni, MySQL Text Book, E-book, 2024 3. Rick Silva, MySQL Crash Course, No Starch Press, 2023 Web Azure - SQL https://docs.microsoft.com/en-us/samples/browse/?expanded=azure&products=azure-sql-database Baze de Date - Curs http://davos.umfst.ro/~ccalin/meniu/index2.html				

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Instalarea MySQL server 5.x si MySQL Workbench 8.x/ MySQL server 5.x amd MySQL Workbench 8.x instalation	Prezentare	2	Utilizarea mediului interactiv multimedia, Utilizare Client MySQL Browser conectat la server MySQL	-
2	Prezentarea MySQL Crearea bazei de date a studentului, asigurarea drepturilor asupra bazei de date, familiarizarea cu aplicația client; Arhitectura Client/Server MySQL Presentation Creating the student's database, assuring rights to the database, familiarizing with the client application; Client / Server architecture	Prezentare	2	Utilizarea mediului BlackBoard pentru comunicare Utilizare Client MySQL Browser conectat la server MySQL	-
3	Case Study - Library (Conceptual Model, Relative Model) Defining the database structure Creation of entities, relationships	Prezentare studiu de caz Rezolvare studiu de caz	2	Utilizarea mediului interactiv multimedia, Utilizare Client MySQL Browser conectat la server MySQL	-
4	Studiu de caz - Filiala CEC (Model Conceptual, Model Fizic, Model Relațional) Definirea structurii bazei de date Crearea entităților, relațiilor, transformarea în tabele Stabilirea legăturilor între tabele	Prezentare studiu de caz Rezolvare studiu de caz	2	Utilizarea mediului interactiv multimedia, Utilizare Client MySQL Browser conectat la server MySQL	-
5	Case Study - BVB (Conceptual Model, Physical Model, Relative Model) Defining the database structure Creation of entities, relationships, transformation into tables Establishing links between tables	Prezentare studiu de caz Rezolvare studiu de caz	2	Utilizarea mediului interactiv multimedia, Utilizare Client MySQL Browser conectat la server MySQL	-
6	Studiu de caz - Normalizare Studenti_Discipline_Examene_Note -Forma UN -Forma 1NF -Forma 2NF -Forma 3NF Case Study - Normalization Students_Discipline_Examene_Note - UN -1NF -2NF	Prezentare studiu de caz functii si proceduri stocate Rezolvare studiu de caz	1	Utilizarea mediului interactiv multimedia, Utilizare Client MySQL Browser conectat la server MySQL	-
7	Functii in MySQL/ Defined functions in MySQL	Prezentare studiu de caz aplicatie Php/MySQL Rezolvare studiu de caz	1	Utilizarea mediului interactiv multimedia, Utilizare Client MySQL Browser conectat la server MySQL	-
8	Proceduri stocate Proceduri Stored procedures procedures	Prezentare studiu de caz aplicatie Python/MySQL client/server Rezolvare studiu de caz	1	Utilizarea mediului interactiv multimedia, Utilizare Client MySQL Browser conectat la server MySQL	-
9	Appliatie MySQL/PHP MySQL/PHP Application	Prezentare studiu de caz Rezolvare studiu de caz	1	Utilizarea mediului interactiv multimedia, Utilizare Client	-

			MySQL Browser conectat la server MySQL, PHP	
Bibliografie 1. Arunjith Aravindan, Jeyaram Ayyalusamy, Hands-On MySQL Administration, O'Reilly, 2024, 2. Suman Soni, MySQL Text Book, E-book, 2024 3. Rick Silva, MySQL Crash Course, No Starch Press, 2023 Web Azure - SQL https://docs.microsoft.com/en-us/samples/browse/?expanded=azure&products=azure-sql-database Baze de Date - Curs http://davos.umfst.ro/~ccalin/meniu/index2.html				

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Utilizarea Azure si functionalitatile MS Office 365 pentru efectuarea de activitati in Cloud.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Testare cunostiintelor elementare din domeniul Bazelor de Date Baza de Date, Tabel, Index	Teme saptamanale	30
- la curs	Testare cunostiintelor elementare din domeniul Bazelor de Date Baza de Date, Tabel, Index	Teme saptamanale	30
Evaluare finală			
- examen practic final	Rezolvare studiu de caz	Proiect	20
- examen teoretic final	Cunoasterea noțiunilor: baza de date, tabela, camp, cheie primară, cheie străină,	Test teoretic	20
Standard minim de performanță: •Cunoasterea noțiunilor: baza de date, tabela, camp, cheie primară, cheie străină, •Utilizarea limbajul SQL(DDL, DML, DCL), •Creeare de Funcții și Proceduri Stocate			

13. Orar consultații studenți

Conf dr Comes Călin-Adrian	Vineri 2:00 PM - 2:30 PM
----------------------------	--------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Contabilitate
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Contabilitate și informatică de gestiune

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Comunicare în afaceri în limba engleză (1)				
2.2 Titularul activităților de curs: -				
2.3 Titularul activităților practice: Asist dr Lazăr Daniela				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DF statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		6
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		4
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		10
- tutorial		2
- examinări		2
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		24
3.9 Total ore pe semestru		52
3.10 Număr de credite		2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: --

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: https://umfst.blackboard.com/

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina Comunicare în afaceri în limba engleză (1) contribuie la dezvoltarea competențelor definite în cadrul ESCO pentru ocupațiile relevante programului de studii, prin dezvoltarea cunoștințelor, abilităților și autonomiei profesionale specifice domeniului.
--

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: To enable students to use the foreign language successfully in their professional life and field of activity; To introduce students to business communication.
7.2 Obiective specifice: To develop students' ability to use an appropriate business English vocabulary; To enhance students' ability to read and understand a written text in English, which contains specialized accounting and financial vocabulary; To enhance students' ability to listen to and understand a text read in English, which contains specialized accounting and financial vocabulary; To enhance students' ability to produce a written text or an oral message in English using specialized terms.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: Studentul/Absolventul deține cunoștințe avansate a registrelor și variantelor lingvistice specifice de comunicare orală și scrisă în limba străină adaptate la contexte profesionale diverse. Studentul/Absolventul utilizează pertinent teoriile, conceptele și instrumentarul necesar pentru analiza și înțelegerea în detaliu a mediilor culturale și interculturale.
8.2 Aptitudini: Studentul/Absolventul analizează critic și interpretează texte economice complexe. Studentul/Absolventul aplică registre și variante lingvistice specifice de comunicare orală și scrisă în limba străină în scopul construirii unui demers argumentativ complex. Studentul/Absolventul analizează și interpretează pe baza fundamentatelor teoretice diferențele interculturale.

8.3 Responsabilitate și autonomie:
 Studentul/Absolventul utilizează eficient registrul lingvistic pentru a se adapta la diverse situații comunicaționale (prezentări, dezbateri, negocieri, mediere, etc.).
 Studentul/Absolventul realizează studii/lucrări/proiecte complexe în limba străină.
 Studentul/Absolventul implementează coerent strategii de negociere și mediere interculturală.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: Întocmește rapoarte de lucru Dezvoltă rețele profesionale
9.2 transversale: Demonstrează spirit antreprenorial
9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Business finance Accounting and accountancy Modal verbs 1	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri, rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	4	-	-
2	Accounting - Types of accounting Modal verbs 2	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri, rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	4	-	-
3	Finance in companies The balance sheet Verbs followed by -ING / To infinitive	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri, rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	4	-	-
4	The profit and loss account The cashflow statement Passive voice	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri, rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	4	-	-
5	Loans, credit lines and leasing Conditionals	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri, rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	4	-	-
6	Liquidity and the business cycle Reported speech	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri, rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	4	-	-
7	Revision Test	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri, rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	4	-	-

Bibliografie
 Bibliografie
 1. Bibliografie obligatorie:
 Frendo, Evan & Mahoney, Sean: English for Accounting, Oxford University Press, 2007
 Mackenzie, Ian: English for the Financial Sector, Cambridge University Press, 2008
 Emmerson, Paul: Business Grammar Builder, Macmillan, 2006
 Patrick Couillaud, Lia-Codrina Conțiu, Karolina Paulava, Daniela Dăilău, English for business, Universitatea Petru Maior Tg. Mures, 2009
 2. Bibliografie opțională:
 Dictionary of Business, Oxford University Press, 2003
 Mackenzie, Ian: Professional English in Use - Finance, Cambridge University Press, 2008
 Emmerson, Paul: Business English Handbook, Macmillan, 2007
 MacKenzie, Ian: English for Business Studies, Cambridge University Press, 2009
 Mackenzie, Ian: Financial English, Heinle, 2002

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt coroborate cu așteptările și nevoile angajatorilor din domeniul contabilității atât prin temele parcurse, cât și prin metodele bazate pe comunicare ce le oferă studenților oportunitatea dobândirii și consolidării unui vocabular de specialitate care le va servi în interacțiunea cu persoane și parteneri din alte țări, în redactarea documentelor în limba engleză, în susținerea unui mesaj oral, precum și în înțelegerea unor texte și documente de specialitate în limba engleză.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Abilități de vorbire fluentă și corectă în situații date; abilități de citire și înțelegere a unor mesaje scrise și ascultate	Comunicare pe baza unui text, completarea unui scenariu, receptare și redare de mesaje audio, citirea, înțelegerea și răspuns pe text/paragraf, jocul de rol, simularea unei situații de comunicare legată de tematica seminariilor.	30
- la curs	-	-	0
Evaluare finală			
- examen practic final	Abilitățile de citire, scriere, folosirea vocabularului specific	multiple choice fill in matching word-building essay writing	70
- examen teoretic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Să citească fără prea multe greșeli de pronunție, să înțeleagă ideile principale ale unui text sau mesaj audio, să răspundă la întrebări simple pe baza lor, folosind un vocabular satisfăcător și fără greșeli mari la nivelul organizării discursului și al folosirii structurilor gramaticale necesare comunicării, să cunoască anumiți termeni specifici domeniului.			

13. Orar consultații studenți

Asist dr Lazăr Daniela	Marti. ora 12-14
------------------------	------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Contabilitate
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Contabilitate și informatică de gestiune

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Comunicare în afaceri în limba franceză (1)				
2.2 Titularul activităților de curs: -				
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Bozedeian Corina				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DF statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 3	3.3 activități practice: 1
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		
- tutorial		
- examinări		
- alte activități		
3.8 Total ore de studiu individual		24
3.9 Total ore pe semestru		52
3.10 Număr de credite		2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: --

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: https://umfst.blackboard.com/

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: To enable students to use the foreign language successfully in their professional life and field of activity; To introduce students to business communication.
7.2 Obiective specifice: To develop students' ability to use an appropriate business English vocabulary; To enhance students' ability to read and understand a written text in English, which contains specialized accounting and financial vocabulary; To enhance students' ability to listen to and understand a text read in English, which contains specialized accounting and financial vocabulary; To enhance students' ability to produce a written text or an oral message in English using specialized terms.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
8.2 Abilități:
8.3 Responsabilitate și autonomie:

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar- contabile și/sau fiscale
9.2 transversale: Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și munca eficientă în cadrul echipei

Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficienței a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare

9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Întreprinderea și clienții săi. Protecția consumatorilor. Obligațiile comerciantului	Expunerea și conversația (discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.). Rezolvarea unor sarcini individuale: exerciții cu suport multimedia - audio/video. Analiza în grup a soluțiilor propuse la exercitiile de reformulare, traducere, vocabular.	4	-	-
2	Întreprinderea și clienții săi. Plasarea unei comenzi. Retractarea comenzii. Redactarea unei reclamații/plangeri	Expunerea și conversația (discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.). Rezolvarea unor sarcini individuale: exerciții cu suport multimedia - audio/video. Analiza în grup a soluțiilor propuse la exercitiile de reformulare, traducere, vocabular.	4	-	-
3	Întreprinderea și partenerii săi. Negocierea contractelor comerciale: vânzare de marfă, contract de prestare de servicii	Expunerea și conversația (discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.). Rezolvarea unor sarcini individuale: exerciții cu suport multimedia - audio/video. Analiza în grup a soluțiilor propuse la exercitiile de reformulare, traducere, vocabular.	4	-	-
4	Întreprinderea și partenerii săi externi. Contractelor comerciale internaționale: vânzare internațională de marfă	Expunerea și conversația (discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.). Rezolvarea unor sarcini individuale: exerciții cu suport multimedia - audio/video. Analiza în grup a soluțiilor propuse la exercitiile de reformulare, traducere, vocabular.	4	-	-
5	Marketingul și practicile anti-concurențiale.	Expunerea și conversația (discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.). Rezolvarea unor sarcini individuale: exerciții cu suport multimedia - audio/video. Analiza în grup a soluțiilor propuse la exercitiile de reformulare, traducere, vocabular.	4	-	-
6	Relația între întreprindere și autoritățile publice. Contribuții sociale, impozite și taxe, ajutoare de stat	Expunerea și conversația (discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.). Rezolvarea unor sarcini individuale: exerciții cu suport multimedia - audio/video. Analiza în grup a soluțiilor propuse la exercitiile de reformulare, traducere, vocabular.	4	-	-
7	Întreprinderea în instanță. Litigii și mediere	Expunerea și conversația (discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.). Rezolvarea unor sarcini individuale: exerciții cu suport multimedia - audio/video. Analiza în grup a soluțiilor propuse la exercitiile de reformulare, traducere, vocabular.	4	-	-

Bibliografie

Obligatorie:

1. DAMETTE Eliane, Dargirolle Françoise. Méthode de français juridique, 2e édition, Dalloz, Paris, 2017, ISBN : 978-2-247-17096-8
2. SOIGNET, Michel, Le français juridique, Hachette livre, Paris, 2001
3. VANDESMET, Rodolphe. Comptabilité, Finance, Gestion en pratique. Gereso, Le Mans, 2017, ISBN:978-2-35953-447-4.
4. GUILLERMIC, Philippe. Comptabilité pas à pas, Vuibert, Paris, 2015, ISBN:978-2-311-62118-1.

Facultativă:

1. CORADO, Lydie. Faire des affaires en français, Hachette, Paris, 1997, ISBN: 2011550807
2. ȘUȘ, Cornelia. Interpretarea în context administrativ/juridic. În Interpretarea pentru serviciile publice. Manual, Bobăilă Iulia și Alina Pelea (coord.), p.60-136, Risoprint, Cluj-Napoca, 2014, ISBN:978-976-53-1333-3
3. Toader, Mihaela, Mihăescu, Manuela « Culture d'entreprise et communication commerciale à l'heure de la mondialisation », in Revue Internationale d'Études en Langues Modernes Appliquées, supliment tematic nr. 8 « Productions et identités locales en contexte de mondialisation », Cluj-Napoca, Editura Risoprint, 2015, pp. 187-211.
4. ȘUȘ, Cornelia. La création d'entreprise, Cluj-napoca, 2009 (curs litografiat)

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt coroborate cu așteptările și nevoile angajatorilor din domeniul contabilității atât prin temele parcurse, cât și prin metodele bazate pe comunicare ce le oferă studenților oportunitatea dobândirii și consolidării unui vocabular de specialitate care le va servi în interacțiunea cu persoane și parteneri din alte țări, în redactarea documentelor în limba engleză, în susținerea unui mesaj oral, precum și în înțelegerea unor texte și documente de specialitate în limba engleză.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			

- în timpul activității practice	Abilități de vorbire fluentă și corectă în situații date; abilități de citire și înțelegere a unor mesaje scrise și ascultate	Comunicare pe baza unui text, completarea unui scenariu, receptare și redare de mesaje audio, citirea, înțelegerea și răspuns pe text/paragraf, jocul de rol, simularea unei situații de comunicare legată de tematica seminariilor.	30
- la curs	-	-	0
Evaluare finală			
- examen practic final	Abilitățile de citire, scriere, folosirea vocabularului specific	multiple choice fill in matching word-building essay writing	70
- examen teoretic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Să citească fără prea multe greșeli de pronunție, să înțeleagă ideile principale ale unui text sau mesaj audio, să răspundă la întrebări simple pe baza lor, folosind un vocabular satisfăcător și fără greșeli mari la nivelul organizării discursului și al folosirii structurilor gramaticale necesare comunicării, să cunoască anumiți termeni specifici domeniului.			

13. Orar consultații studenți

Conf dr Bozedean Corina	
-------------------------	--

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Contabilitate
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Contabilitate și informatică de gestiune

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Statistică economică				
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Kiss Márta				
2.3 Titularul activităților practice: Lect. dr. Kiss Marta				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DF statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		14
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		14
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		26
- tutorial		14
- examinări		6
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		74
3.9 Total ore pe semestru		130
3.10 Număr de credite		5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu e cazul
4.2 de competențe: nu e cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: whiteboard, flipchart, videoproiector, platforma Blackboard
5.2 a activităților practice: videoproiector, fise de lucru, whiteboard

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina Statistica economică contribuie la dezvoltarea competențelor definite în cadrul ESCO pentru ocupațiile relevante programului de studii, prin dezvoltarea cunoștințelor, abilităților și autonomiei profesionale specifice domeniului.
--

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Înșușirea de către studenți, viitori economiști, a metodelor statistice de culegere, prelucrare și analiză a datelor privind fenomenele de masă din economie și societate
7.2 Obiective specifice: - cunoașterea și utilizarea corectă a noțiunilor de bază ale statisticii: fenomen de masă, colectivitate, unitate, caracteristică, indicator; - însușirea metodologiei de cercetare statistică; - însușirea metodologiei de calcul a indicatorilor statistici; - înțelegerea și diferențierea semnificației rezultatelor indicatorilor statistici: frecvențe, mărimi relative, indicatori medii, regresie, corelație; - interpretarea corectă a tendinței manifestate: într-un ansamblu de date statistice omogene, în privința corelațiilor dintre fenomenele economico-sociale

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: Studentul/Absolventul identifică rolul statisticii în analiza fenomenelor economice și sociale, aplică tehnici cantitative pentru decizii optime în sistemele economice și sociale, aplică metode statistice în analiza fenomenelor economice și sociale. Studentul/Absolventul dezvoltă practici privind aplicarea tehnicilor și instrumentelor economice pentru realizarea analizelor și predicțiilor economico-financiare, și privind aplicarea metodelor cantitative pentru analiza datelor prin testarea și interpretarea modelelor econometrice.
8.2 Aptitudini: Studentul/Absolventul recunoaște și aplică principalele metode statistice pentru analiza fenomenelor economice

și sociale, aplică metode statistice în măsurarea și analiza proceselor economico-sociale la nivel macroeconomic, analizează conceptele, modelele și metodele de previziune a fenomenelor socio-economice, recunoaște conceptele, principiile, metodele și tehnicile de organizare a unei observări statistice parțiale, indică modul de asigurare al instrumentelor necesare analizei cantitative și calitative a fenomenelor economice/. Studentul/Absolventul utilizează eficient pachetele software pentru analiza datelor prin metode statistice și econometrice, aplicând concepte, teorii, principii și instrumente de investigare a fenomenelor și proceselor economice și sociale.

8.3 Responsabilitate și autonomie:

Studentul/Absolventul demonstrează responsabilitate în asigurarea acurateței și integrității datelor statistice, aplicând tehnici de validare și verificare, lucrează autonom în interpretarea și analiza datelor statistice, contribuind la luarea deciziilor informate în cadrul organizației, organizează, documentează și arhivează datele colectate, asigurând accesibilitatea și corectitudinea acestora pentru utilizări ulterioare, demonstrează autonomie în analizarea rolului statisticii în studierea fenomenelor economice și utilizarea acestora în deciziile micro și macroeconomice, aplică metode statistice la nivel macroeconomic, fiind capabil să aprofundeze și să aplice autonom concepte și analize relevante în economie, formulează corect probleme statistice și explică indicatorii cheie de resurse și rezultate la nivel macroeconomic, manifestând responsabilitate în analiză, își asumă responsabilitatea de a proiecta și a desfășura cercetări complexe, asigurându-se că rezultatele sunt relevante și corecte.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:

Identifică indicatori-cheie de performanță

Interpretează situații financiare

Analizează procese de afaceri

Întocmește rapoarte de lucru

9.2 transversale:

Utilizează software de comunicare și colaborare

9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Statistica și cunoașterea realității social-economice: definiții, concepte de bază utilizate în statistice	prelegere	2	-	-
2	Cercetarea statistică. Observarea statistică	prelegere	2	-	-
3	Sistematizarea și prezentarea datelor statistice	prelegere	4	-	-
4	Analiza statistică a seriilor statistice: descriptive, de repartiție cu frecvențe, cronologice: mărimi relative, indicatorii tendinței centrale, indicatorii variației, indicatorii de asimetrie, de concentrare	prelegere	12	-	-
5	Indicatori și metode statistice de analiză a legăturilor dintre fenomenele social-economice. Metode simple și analitice	prelegere	4	-	-
6	Sondajul statistic	prelegere	2	-	-
7	Teste statistice	prelegere	2	-	-

Bibliografie

1. Anghelache, Constantin, Anghel, Madalina Gabriela - Statistica teoretica si economica. Concepte si studii de caz, Ed. Economică, București, 2020
2. Bircea Ioan, Ștefănescu D. - Statistică și analiză economico-financiară, Editura Universității Petru Maior, 2011
3. Gogu Emilia - Statistică. Aplicații practice' Ed. Universitară, 2017
4. Sfetcu Nicolae - Statistica pentru afaceri, Digitala MOBI pentru Kindle, 2022
5. Ștefănescu Daniela - Statistică economică, note de curs, UMFST, Târgu-Mureș, actualizat 2021

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Explicarea și exemplificarea noțiunilor de bază cu care operează statistica: colectivitate, unitate, frecvență, caracteristică, etc	conversația, observația, exercițiul	2	-	-
2	Organizarea unei observări statistice. Efectuarea diferitelor tipuri de grupări: simple și combinate, după caracteristici numerice și nenumarice, pe intervale de variație egale și neegale	conversația, observația, exercițiul	4	-	-
3	Prezentarea datelor statistice simple și derivate sub formă de serii și tabele statistice. Vizualizarea datelor cu ajutorul graficelor	conversația, observația, exercițiul	2	-	-
4	Analiza seriilor de repartiție. Indicatorii de frecvențe: frecvența absolută, frecvența relativă, frecvențele cumulate, concentrarea valorilor caracteristicii	conversația, observația, exercițiul, algoritimizarea	2	-	-
5	Indicatorii tendinței centrale: diferențele tipuri de medii și relația de inegalitate între medii, verificarea proprietăților mediei aritmetice, indicatorii medii de poziție (mod, mediană, quartile, decile)	conversația, observația, exercițiul, algoritimizarea	4	-	-
6	Analiza variabilității datelor individuale și a gradului de împrăștiere a acestora. Calculul indicatorilor simpli și sintetici ai variației	conversația, observația, exercițiul	2	-	-
7	Analiza asimetriei repartițiilor empirice	conversația, exercițiul	2	-	-
8	Analiza legăturilor dintre caracteristicile social – economice: identificarea legăturilor, exprimarea formei legăturilor, măsurarea intensității legăturilor prin metode simple	conversația, observația, exercițiul	2	-	-
9	Metode analitice de cercetare a legăturilor. Metoda regresiei	conversația, observația	2	-	-
10	Metode analitice de cercetare a legăturilor. Metoda corelației	conversația, observația, exercițiul, algoritimizarea	2	-	-
11	Aplicarea testelor statistice	conversația, observația, exercițiul, algoritimizarea	4	-	-

Bibliografie

1. Anghelache, Constantin, Anghel, Madalina Gabriela - Statistica teoretica si economica. Concepte si studii de

caz, Ed. Economică, București, 2020
 2. Bircea Ioan, Ștefănescu D. - Statistică și analiză economico-financiară, Editura Universității Petru Maior, 2011
 3. Sfetcu Nicolae - Statistica pentru afaceri, Digitala MOBI pentru Kindle, 2022
 4. Ștefănescu Daniela - Statistică economică, note de curs, UMFST, Târgu-Mureș, actualizat 2021
 5. Anuarul Statistic al României 2024, Revista de Statistică, Buletine lunare/trimestriale de statistică

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	prezentarea unui portofoliu de lucrări pe parcursul semestrului, până în penultima săptămână de cursuri și seminarii	evaluarea portofoliului individual si a activității pe parcursul semestrului	30
- la curs	cunoașterea și utilizarea corectă a noțiunilor de bază ale statisticii: fenomen de masă, colectivitate, unitate, caracteristică, indicator;	teste	0
Evaluare finală			
- examen practic final	aplicatii practice	evaluare în forma scrisă	40
- examen teoretic final	întrebări și aplicații din materia parcursă	examen scris - la Unix	30
Standard minim de performanță: -identificarea conceptelor de bază ale statisticii, în orice tip de aplicație, bază de date; -identificarea categoriei corecte de metodă, indicator, tehnică de calcul; -cunoașterea modalității de interpretare corectă a rezultatului pentru indicatorii statistici de bază: marimi relative, frecvențe, mărimi medii.			

13. Orar consultații studenți

Lect dr Kiss Márta	Miercuri 14-16
--------------------	----------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Contabilitate
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Contabilitate și informatică de gestiune

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Bazele contabilității				
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Neag Ramona				
2.3 Titularul activităților practice: Lect. Dr Pascan Irina				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DF statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		28
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		14
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		20
- tutorial		4
- examinări		6
- alte activități		2
3.8 Total ore de studiu individual		74
3.9 Total ore pe semestru		130
3.10 Număr de credite		5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu este cazul.
4.2 de competențe: Nu este cazul.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sală de cursuri, tablă pt cursurile desfășurate onsite, Platforma BlackBoard, Microsoft Teams
5.2 a activităților practice: Sală de cursuri, tablă pt cursurile desfășurate onsite, Platforma BlackBoard, Microsoft Teams

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Dezvoltarea capacității de a înțelege, analiza și utiliza informațiile financiar-contabile necesare fundamentării deciziilor manageriale și administrării eficiente a unei entități.
7.2 Obiective specifice: 1. Formarea abilității de a identifica, clasifica și analiza elementele bilanțiere pentru a evalua poziția financiară și stabilitatea entității. 2. Dezvoltarea competenței de interpretare a performanței financiare prin analiza veniturilor, cheltuielilor și rezultatelor exercițiului. 3. Însușirea capacității de a analiza și interpreta fluxurile de trezorerie în vederea fundamentării deciziilor manageriale privind lichiditatea și planificarea financiară. 4. Dobândirea competenței de a înțelege tranzacțiile economice, de a utiliza principiul partidei duble și de a interpreta informațiile rezultate pentru sprijinirea deciziilor de management.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: Studentul/Absolventul identifică elementele din rapoartele financiare ale unei entități raportoare. Studentul/Absolventul identifică rapoartele financiare ale unei entități raportoare. Studentul/Absolventul clasifică elementele din rapoartele financiare ale unei entități raportoare. Studentul/Absolventul identifică tranzacțiile și evenimentele de bază ale unei entități raportoare. Studentul/Absolventul dezvoltă practici privind aplicarea principiului partidei duble pentru înregistrarea tranzacțiilor și evenimentelor unei entități raportoare. Studentul/Absolventul dezvoltă practici privind întocmirea (pregătirea) situațiilor (rapoartelor) financiare ale unei entități raportoare.
8.2 Aptitudini: Studentul/Absolventul calculează indicatorii din rapoartele financiare ale unei entități raportoare. Studentul/Absolventul interpretează indicatorii din rapoartele financiare ale unei entități raportoare.

Studentul/Absolventul diferențiază utilizatorii de informații financiar-contabile și nevoile lor informaționale. Studentul/Absolventul comunică utilizatorilor informații din rapoartele financiare.
8.3 Responsabilitate și autonomie: Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de a identifica și colecta datele financiare relevante pentru întocmirea situațiilor financiare. Studentul/Absolventul verifică corectitudinea analizei contabile. Studentul/Absolventul lucrează autonom în interpretarea și analiza datelor financiar – contabile.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: • Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității • Utilizarea resurselor informatice în domeniul financiar-contabil • Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar- contabile și/sau fiscale
9.2 transversale: • Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă • Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei
9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Modulul I Contabilitatea – concept și domeniu de manifestare 1.1.Scurt istoric al contabilității; 1.2.Ce este contabilitatea? 1.3.Entitatea ca domeniu de organizare și aplicare a contabilității 1.4.Situațiile financiare 1.5.Informația financiară și utilizatorii informației financiare 1.6. Evaluarea – procedeu al metodei contabilității 1.7. Momentele realizării evaluării	Expunerea, problematizare, observația, conversația	2	-	-
2	Modulul II Sistemul național de raportare financiară / -- reglementarea contabilității la nivel național; -- raportările financiare întocmite de microentități, entități mici, mijlocii și mari	Expunerea, problematizare, observația, conversația	2	-	-
3	Modulul III Partida dublă, bilanțul, contul de profit și pierdere și situația fluxurilor de trezorerie 3.1.Aspecte generale privind partida dublă	Expunerea, problematizare, observația, conversația	2	-	-
4	Modulul III Partida dublă, bilanțul, contul de profit și pierdere și situația fluxurilor de trezorerie 3.2. Bilanțul	Expunerea, problematizare, observația, conversația	2	-	-
5	Modulul III Partida dublă, bilanțul, contul de profit și pierdere și situația fluxurilor de trezorerie 3.2. Bilanțul	Expunerea, problematizare, observația, conversația	2	-	-
6	Modulul III Partida dublă, bilanțul, contul de profit și pierdere și situația fluxurilor de trezorerie 3.2. Contul de profit și pierdere	Expunerea, problematizare, observația, conversația	2	-	-
7	Modulul III Partida dublă, bilanțul, contul de profit și pierdere și situația fluxurilor de trezorerie 3.3. Situația fluxurilor de trezorerie	Expunerea, problematizare, observația, conversația	2	-	-
8	Modulul IV Dubla înregistrare, ecuația fundamentală de echilibru a poziției financiare și contul 4.1.Definirea, structura și regulile de funcționare a conturilor	Expunerea, problematizare, observația, conversația	2	-	-
9	Modulul IV Dubla înregistrare, ecuația fundamentală de echilibru a poziției financiare și contul 4.2. Contul și dubla înregistrare. Analiza contabilă a operațiilor economico-financiare	Expunere, problematizare, observația, conversația	2	-	-
10	Modulul V Analiza și funcționarea conturilor / Conținutul economic și funcția contabilă a principalelor conturi 5.1. Contabilitatea împrumuturilor bancare pe termen lung	Expunere, problematizare, observația, conversația	2	-	-
11	Modulul V Analiza și funcționarea conturilor / Conținutul economic și funcția contabilă a principalelor conturi 5.2. Conturile de active imobilizate	Expunere, problematizare, observația, conversația	2	-	-
12	Modulul VI Balanța de verificare / --Noțiunea și conținutul balanței de verificare --Clasificarea balanțelor de verificare	Expunere, problematizare	2	-	-
13	Modulul VI Balanța de verificare / --Clasificarea balanțelor de verificare	Expunere, problematizare, observația, conversația	2	-	-
14	Modulul VI Balanța de verificare / --Întocmirea balanței de verificare: exercițiu	Expunere, problematizare, observația, conversația	2	-	-

Bibliografie
Bibliografie facultativă:
Mașca Ema (2025) – Curs în format digital – Bazele contabilității, Blackboard UMFST G.E. Palade Târgu Mureș
Mașca Ema, (2025) – Caiet de seminar -Bazele contabilității, Blackboard UMFST G.E. Palade Târgu Mureș
Bibliografie facultativă:
[1] Ramona Neag, Irina Pășcan, Ema Mașca, 'Bazele contabilității: noțiuni teoretice și aplicative', Editura

Universității 'Petru Maior' Tîrgu-Mureș, 2008; paginile de studiat (7-44 și 50-117);
 [2] Ramona Neag, Irina Pășcan, Ema Mașca, „Bazele contabilității. De la teorie spre o înțelegere aplicată în practica actuală”, Editura CHBeck, București, paginile de studiat (10-65 și 76-145);
 [3] Ramona Neag, 'Contabilitate', Tîrgu-Mureș, curs IFR, 2021 - 2022;
 [4] Nicolae Feleagă, „Bazele contabilității”, Editura Economică, București, 2004, paginile de studiat (12-70 și 72-150 și 188-289);
 [5] Mătiș, D. (coord.), „Bazele contabilității. Fundamente și premise pentru un raționament profesional autentic”, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj Napoca, 2010, paginile de studiat (9-165);
 [6]*** Legea contabilității nr. 82/1991, republicată;
 [7]*** Legea societăților comerciale nr. 31/1990;
 [8]*** Reglementările contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate, aprobate prin OMFP nr. 1802/2014.

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Tema 1 – timp de parcurgere 2 h Activitatea 1: Prezentarea cadrului legal privind organizarea și ținerea contabilității, conform Legii contabilității nr. 82/1991: definirea contabilității, răspunderea organizării compartimentului de contabilitate, registre contabile obligatorii. Activitatea 2: Prezentarea entităților obligate să organizeze contabilitate proprie	discutii interactive	2	seminar	n/a
2	Tema 2 – timp de parcurgere 4 h Activitatea 1: Exemplificarea elementelor de active, datorii și capitaluri proprii pornind de la elementele bilanțiere ale unei societăți date, cu un anumit obiect de activitate Activitatea 2: Întocmirea unui bilanț în formă cont pe baza informațiilor date Activitatea 3: Prezentarea de exemple concrete de active, datorii și capitaluri și întocmirea unui bilanț simplificat în formă listă	Prezentare studii de caz, discuții interactive	4	seminarii	n/a
3	Tema 3 – timp de parcurgere 4 h Activitatea 1: Exemplificarea principalelor categorii de cheltuieli, respectiv venituri, grupate în cele două categorii în funcție de natura lor: exploatare, financiare; Activitatea 2: Întocmirea Contului de profit și pierdere pe baza unor exemple concrete de venituri și cheltuieli înregistrate de o societate	Prezentare studii de caz, discuții interactive	4	seminar	n/a
4	Tema 4 – timp de parcurgere 2 h Activitatea 1: Aplicații privind reguli de funcționare a conturilor și analiză contabilă	Prezentare studii de caz, discuții interactive	2	un seminar	n/a
5	Tema 5 – timp de parcurgere 2 h Activitatea 1: Operațiuni contabile privind constituirea unei societăți, majorarea, respectiv diminuarea capitalului social; Activitatea 2: Operațiuni contabile privind finanțarea pe baza creditelor bancare pe termen lung	Prezentare studii de caz	2	seminar	n/a
6	Tema 6 – timp de parcurgere 2 h Activitatea 1: Operațiuni contabile privind imobilizările corporale și necorporale: intrare, amortizare, ieșire din gestiune	Prezentare studii de caz	2	seminar	n/a
7	Tema 7 – timp de parcurgere 2 h Activitatea 1: Contabilizarea principalelor operațiuni legate de stocuri	Prezentare studii de caz	2	en seminar	n/a
8	Tema 8 – timp de parcurgere 2 h Activitatea 1: Analiza contabilă a operațiunilor privind principalele categorii de creanțe și datorii	Prezentare studii de caz	2	un seminar	n/a
9	Tema 9 – timp de parcurgere 2 h Activitatea 1: Analiza contabilă a operațiunilor privind conturile de trezorerie	Prezentare studii de caz	2	seminar	n/a
10	Tema 10 – timp de parcurgere 2 h Activitatea 1: Aplicații privind închiderea conturilor de venituri și cheltuieli și stabilirea rezultatului exercițiului financiar	Prezentare studii de caz	2	seminar	n/a
11	Tema 11 – timp de parcurgere 4 h Activitatea 1: Aplicație privind întocmirea Balanței de verificare cu 4 serii de egalități	Prezentare studii de caz, prezentare documente contabile	4	seminar	n/a
Bibliografie • Neag Ramona, Pășcan Irina, Bazele contabilității, noțiuni de bază, aplicații și studii de caz, Editura Universității Petru Maior, Tg.Mureș, 2007 • Neag Ramona, Pascan Irina, Ema Masca, Bazele contabilitatii . Notiuni teoretice si aplicative, Editura Universitatii Petru Maior, Tg Mures, 2008 • Neag R, Pascan I. Masca E., „Bazele contabilitatii – de la teorie spre o intelegere aplicata in practica contabila”, Editura C.H. Beck, Bucuresti, 2015 • Legea contabilitatii 82/1991 cu modificarile si completarile ulterioare • Legea societăților nr. 31/1990, republicată, cu modificările ulterioare					

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele acumulate vor fi necesare economiștilor, experților contabili, auditorilor financiari, consultanților fiscali, directorilor economici, directorilor financiari

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Participări active la seminarii Însușirea și înțelegerea problematicii tratate la seminar. Cunoașterea aspectelor practice specifice contabilității.	Evaluare scrisă/Test	20

- la curs	Participări active la cursuri. Cunoașterea aspectelor teoretice specifice contabilității tratate la curs.	Evaluare scrisă/Test	10
Evaluare finală			
- examen practic final	Cunoașterea noțiunilor și conceptelor fundamentale cu care operează disciplina. Cunoașterea tehnicilor și instrumentelor necesare derulării activității financiar – contabile.	Evaluare scrisă/Test	40
- examen teoretic final	Cunoașterea noțiunilor și conceptelor fundamentale cu care operează disciplina. Cunoașterea tehnicilor și instrumentelor necesare derulării activității financiar – contabile.	Evaluare scrisă/Test UNIX	30
Standard minim de performanță: Studentul rezolvă corect problemele practice contabile parcurgând etapele analizei economice aferente. Nota minimă de promovare a examenului practic este 5.			

13. Orar consultații studenți

Prof dr Neag Ramona	Marti 9-10
---------------------	------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Contabilitate
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Contabilitate și informatică de gestiune

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Introducere în finanțe				
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Pop-Nistor Paula				
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Pop-Nistor Paula				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DF statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		25
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		20
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		20
- tutorial		10
- examinări		6
- alte activități		7
3.8 Total ore de studiu individual		88
3.9 Total ore pe semestru		130
3.10 Număr de credite		5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: --

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sala trebuie să fie dotată cu videoproiector/platforma online
5.2 a activităților practice: Sala trebuie să fie dotată cu videoproiector/platforma online

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Competențe profesionale
Calculează taxe și impozite
Pregătește declarațiile fiscale
Prezintă rapoarte
Controlează resurse financiare
Competențe transversale
Demonstrează spirit antreprenorial

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Disciplina "Introducere în Finanțe" dorește să ofere studenților cunoștințele de bază în domeniul finanțelor.
7.2 Obiective specifice: Disciplina prezintă și dezvoltă concepte, teorii și modele economico-financiare legate de mecanisme financiare publice și private, legate de venituri, cheltuieli, profit, pierdere, relații de credit, relații de asigurări, investiții.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: Studentul/Absolventul operează cu constructe teoretice privind conceptele financiare fundamentale.
Studentul/Absolventul demonstrează cunoștințe despre sectorul financiar bancar.
Studentul/Absolventul demonstrează cunoștințe privind politicile financiare la nivel de public și la nivel de entitate economică.

Studentul/Absolventul deține cunoștințe cu privire la aspectele etice, sociale și globale ale deciziilor financiare.
8.2 Aptitudini: Studentul/Absolventul recunoaște datele financiare relevante.
Studentul/Absolventul utilizează instrumente de analiză financiară specifice domeniului financiar-bancar.
Studentul/Absolventul analizează fenomenele și activitățile financiare complexe specifice domeniului financiar bancar.
Studentul/Absolventul formulează strategii eficiente specifice activităților financiare bancare.
8.3 Responsabilitate și autonomie: Studentul/Absolventul identifică și colectează datele financiare relevante pentru realizarea de studii, analize, rapoarte etc.
Studentul/Absolventul acționează coerent în ceea ce privește elaborarea studiilor, analizelor, rapoartelor folosindu-se de instrumentele de analiză financiară.
Studentul/Absolventul manifestă o atitudine proactivă și responsabilă în luarea deciziilor și oferirea de consultanță în domeniul financiar bancar.
Studentul/Absolventul manifestă un comportament etic în luarea deciziilor.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: - Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/ organizației - Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiare - contabile și/ sau fiscale - Determinarea și interpretarea indicatorilor economico - financiari - Derularea operațiunilor specifice controlului financiar - contabil
9.2 transversale: - Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă - Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei - Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare
9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Introducere în finanțe publice	Expunere, discutii	6	nu	nu
2	Introducere în finanțele întreprinderii	Expunere, discutii	6	nu	nu
3	Introducere în domeniul creditului	Expunere, discutii	6	nu	nu
4	Introducere în asigurări și reasigurări	Expunere, discutii	4	nu	nu
5	Introducere în finanțe internaționale	Expunere, discutii	6	nu	nu

Bibliografie

1.Pop Nistor Paula, Finanțe-note de curs, UMFST, Tg. Mures, 2021

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Aplicații privind Finanțele publice	rezolvare aplicații si studii de caz	3	nu	nu
2	Aplicații privind Finanțele întreprinderii	rezolvare aplicații si studii de caz	3	nu	nu
3	Aplicații din domeniul creditului	rezolvare aplicații si studii de caz	3	nu	nu
4	Aplicații din domeniul asigurărilor	rezolvare aplicații si studii de caz	2	nu	nu
5	Aplicații din domeniul finanțelor internaționale	rezolvare aplicații si studii de caz	3	nu	nu

Bibliografie

1.Pop Nisto Paula, Finanțe - culegere de aplicații pentru seminarii pentru CIG și FB, UMFST, Tg. Mures,

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele acumulate vor fi necesare angajaților care-si desfasoara activitatea in cadrul oricarui tip de societate comercială. Conceptele privind finanțele au o largă aplicabilitate în toate domeniile de activitate. Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor atât prin tematica abordată cât și prin metodele bazate pe comunicare și interacțiune constantă care asigură studenților cadrul necesar achiziției și consolidării noțiunilor referitoare la finanțe.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Înșușirea modului de aplicare a prevederilor legale în domeniul veniturilor, cheltuielilor; analiza disfuncționalităților și aspectelor pozitive constatate, Calculul indicatorilor si interpretarea rezultatelor.	Evaluare scrisa pe parcurs/ teste la seminarii	10
- la curs	Cunoașterea și asimilarea noțiunilor și conceptelor fundamentale cu care operează disciplina Introducere in Finante.	Evaluare scrisa pe parcurs/ teste la curs	30
Evaluare finală			
- examen practic final	Înșușirea modului de aplicare a prevederilor legale în domeniul veniturilor, cheltuielilor; analiza disfuncționalităților și aspectelor pozitive constatate, Calculul indicatorilor si interpretarea rezultatelor.	Evaluare scrisă/Test	30

- examen teoretic final	Cunoașterea și asimilarea noțiunilor și conceptelor fundamentale cu care operează disciplina Introducere în Finanțe.	Evaluare scrisă/Test	30
-------------------------	--	----------------------	----

Standard minim de performanță:

- Răspuns corect în legătură cu elementele de bază referitoare la chestiunile teoretice (definiții, scheme de principiu, domeniu de aplicare)
- Studentul calculează și indică corect rezultatul problemei

13. Orar consultații studenți

Lect dr Pop-Nistor Paula	30 de minute după fiecare curs
--------------------------	--------------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Contabilitate
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Contabilitate și informatică de gestiune

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Contabilitate financiară (1)				
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Neag Ramona				
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr. Pascan Irina				
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DD statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		31
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		31
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		31
- tutorial		
- examinări		1
- alte activități		
3.8 Total ore de studiu individual		94
3.9 Total ore pe semestru		150
3.10 Număr de credite		6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: indeplinirea standardului minim de performanță la disciplina Bazele Contabilitate
4.2 de competențe: Pentru parcurgerea disciplinei Contabilitate financiară, este necesar ca studenții: - să înțeleagă principalele structuri ale Situațiilor financiare (Bilanțul și Contul de profit și pierdere); - să înțeleagă și să interpreteze efectele operațiunilor economice asupra principalelor categorii de active, datorii, capitaluri proprii, venituri și cheltuieli; - să fie capabili să realizeze analiza contabilă a principalelor operațiuni economice.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Calculator, acces la platforma Blackboard, internet
5.2 a activităților practice: Calculator, acces la platforma Blackboard, internet

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Disciplina „Contabilitate financiară” își propune să transmită studenților abilități privind manifestarea judecăților de valoare în sfera reflectării în contabilitate a tranzacțiilor implicate de activități de exploatare, investiții și finanțare ale unei întreprinderi, a identificării impactului diferitelor operațiuni asupra prezentării informațiilor în cadrul situațiilor financiare anuale. Cursul vizează cu predilecție analiza conceptelor contabile și a tranzacțiilor economico-financiare prin prisma reglementărilor contabile din România aplicabile societăților. The course "Financial Accounting" aims to provide students from the specialization "Management" with skills regarding the use of professional judgment in recording the transactions related to the operating, financing and investment activities of a company, identifying the impact of different events on the information reported in the annual financial statements. Our course mainly focuses on the analysis of accounting concepts and economic and financial transactions using the provisions from the accounting regulations in Romania applicable to unlisted companies.
7.2 Obiective specifice: Activitățile de seminar vor avea în vedere dezbaterile și rezolvarea de aplicații practice referitoare la principalele operațiuni economico-financiare derulate în cadrul unei întreprinderi. De asemenea, se va urmări sintetizarea informațiilor contabile și întocmirea și interpretarea situațiilor financiare.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: Studentul / Absolventul: - identifică utilizatorii de informații financiar-contabile și nevoile lor informaționale - descrie rapoartele financiare ale entităților economice - identifică elementele din rapoartele financiare ale unei entități economice
--

- analizează tranzacțiile și evenimentele ce trebuie recunoscute în contabilitate - identifică opțiunile contabile permise de norme
8.2 Aptitudini: Studentul / Absolventul: - pregătește informațiile din rapoartele financiare pentru fundamentarea deciziilor economice. - judecă situații specifice recunoașterii elementelor din rapoartele financiare pe baza reglementărilor contabile. - interpretează rapoartele financiare ale entităților raportoare - raportează utilizatorilor informații financiare și nonfinanciare.
8.3 Responsabilitate și autonomie: Studentul / Absolventul: - pregătește rapoarte financiare conform reglementărilor contabile naționale sau internaționale - demonstrează autonomie în evaluarea și recunoașterea tranzacțiilor și evenimentelor în contabilitate - gestionează aplicarea opțiunilor contabile

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: •Elaborează proceduri contabile Asigură conformitatea cu convențiile contabile Verifică înregistrările contabile Pregătește situații financiare
9.2 transversale: Utilizează software de comunicare și colaborare
9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Tema 1 Categorii de entitati conform reglementarilor contabile din Romania	Expunerea, problematizarea, observația, conversația	2	1 curs	x
2	Tema 2 Bilantul sau pozitia financiara a intreprinderii	Expunerea, problematizarea, observația, conversația	2	curs	x
3	Tema 3 Contul de profit si pierdere sau performanta intreprinderii	Expunerea, problematizarea, observația, conversația	1	curs	x
4	Tema 4 Notele explicative la situatiile financiare anuale	Expunerea, problematizarea, observația, conversația	1	curs	x
5	Tema 5 Principii generale de raportare financiara conform OMFP 1802/2014: definirea si rolul lor in prezentarea informatiilor financiar-contabile	Expunere, problematizare, observatia, conversatia	4	curs	-x
6	Tema 6 Contabilitatea capitalului social, a operatiunilor de majorare si diminuare a capitalului social si a primelor de capital	Expunere, problematizare, observatia, conversatia	6	curs	-
7	Tema 7 Datoriile pe termen lung – surse conventionale si neconventionale de finantare a intreprinderii	Expunere, problematizare, observatia, conversatia	8	curs	-
8	Tema 8 Provizioanele si rolul lor in contabilitatea intreprinderii: prevederi din reglementarile contabile romanesti	Expunere, problematizare, observatia, conversatia	4	curs	-

Bibliografie
Bibliografie obligatorie:
[1]*** Legea contabilității nr. 82/1991, republicată;
[2]***Legea societăților comerciale nr. 31/1990;
[3]*** Reglementările contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate, aprobate prin OMFP nr. 1802/2014.

Ramona Neag - note de curs, 2025

Bibliografie facultativă
[1] Ramona Neag, Irina Pășcan, Ema Mașca, 'Bazele contabilității: noțiuni teoretice și aplicative', Editura Universității 'Petru Maior' Tîrgu-Mureș, 2008;
[2] Ramona Neag, Irina Pășcan, 'Bazele contabilității: noțiuni de bază, aplicații și studii de caz', Editura Universității 'Petru Maior' Tîrgu-Mureș, 2007;
[3] Ramona Neag, Irina Pășcan, Ema Mașca, „Bazele contabilității. De la teorie spre o înțelegere aplicată în practica actuală”, Editura CHBeck, București;

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Tema 1 – timp de parcurgere 6 h Activitatea 1: Aplicație privind modul de calcul al indicatorilor referitori la criteriile de marime prevazute în reglementarea contabila; Activitatea 2: Intocmirea situatiilor financiare conform Ordinului MFP 1802/2014; Activitatea 3: Rolul Notelor explicative la situatiile financiare anuale. Exemple de note explicative	studii de caz	6	nu este cazul	-
2	Tema 2 – timp de parcurgere 2 h Activitatea 1: Aplicații practice privind utilitatea principiilor generale de raportare financiara în prezentarea informațiilor financiar-contabile	studii de caz; dezbatere	4	nu este cazul	-
3	Tema 3 – timp de parcurgere 4 h Activitatea 1: Aplicații privind contabilizarea capitalului social și a primelor de capital; Activitatea 2: Studii de caz privind contabilitatea rezultatului: rezultatul exercițiului, repartizarea profitului, rezultatul reportat;	studii de caz	6	nu este cazul	-
4	Tema 4 – timp de parcurgere 6 h Activitatea 1: Reflectarea în contabilitate a împrumuturilor obligatoare și incidența acestei forme de finanțare asupra prezentării situațiilor	studii de caz	8	nu este cazul	-

	financiare Activitatea 2: Studii de caz privind finanțarea pe baza creditelor primite: contabilizarea creditelor bancare pe termen lung (in lei si in valuta) Activitatea 3: Studii de caz privind operațiunile de leasing: leasing financiar, leasing operațional. Abordarea comparativă a leasingului financiar și a celui operațional prin prisma informațiilor prezentate în situațiile financiare				
5	Tema 4 – timp de parcurgere 2 h Activitatea 1: Provizioanele – între prudență și imagine fidelă. Impactul informațiilor privind provizioanele asupra situațiilor financiare.	studii de caz	4	nu este cazul	-

Bibliografie

Ramona Neag - Contabilitate financiara I, note curs, 2025;

XXX - Ghid privind aplicarea reglementarilor contabile privind situatiile financiare anuale individuale si situatiile financiare anuale consolidate aprobate prin OMFP nr. 1802/2014, Editura CECCAR, Bucuresti 2015;
XXX - OMFP 1802 din 2014 privind reglementări contabile privind situatiile financiare anuale individuale si situatiile financiare anuale consolidate;
XXX – OMFP 2634 din 2015 privind documentele financiar-contabile
XXX – OMFP 2861 din 2009 pentru aprobarea Normelor privind organizarea si efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor si capitalurilor proprii

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele acumulate sunt utile economistilor, directorilor economici, directerilor financiari, experților contabili, auditorilor financiari, consultantilor fiscali

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Prezență și participare activă la activitatea de seminar. Însușirea și înțelegerea problematicei tratate la seminarii. Cunoașterea aspectelor practice specifice contabilității	Evaluare scrisă/Test	25
- la curs	Prezență și participare activă la activitatea de curs. Cunoașterea aspectelor teoretice specifice contabilității tratate la curs	Evaluare scrisă/Test	25
Evaluare finală			
- examen practic final	Cunoașterea noțiunilor și conceptelor fundamentale cu care operează disciplina. Cunoașterea tehnicilor și instrumentelor necesare derulării activității financiar -contabile.	Evaluare scrisă/Test	25
- examen teoretic final	Cunoașterea noțiunilor și conceptelor fundamentale cu care operează disciplina. Cunoașterea tehnicilor și instrumentelor necesare derulării activității financiar -contabile.	Evaluare scrisă/Test UNIX	25
Standard minim de performanță: Studentul rezolvă probleme contabile și determină efectul operațiunilor economice asupra principalelor situații financiare.			

13. Orar consultații studenți

Prof dr Neag Ramona	Marti 9-10
---------------------	------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Contabilitate
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Contabilitate și informatică de gestiune

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Contabilitate de gestiune				
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Ștefan Anamari-Beatrice				
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Ștefan Anamari-Beatrice				
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DD statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		31
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		31
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		31
- tutorial		
- examinări		1
- alte activități		
3.8 Total ore de studiu individual		94
3.9 Total ore pe semestru		150
3.10 Număr de credite		6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: --

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: platforma online
5.2 a activităților practice: platforma online

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina Contabilitate de gestiune contribuie la dezvoltarea competențelor ESCO din aria competențelor profesionale din domeniul contabilității și a competențelor transversale (demonstrează spirit antreprenorial), prin activități de predare și aplicative specifice domeniului contabilitate cu aplicabilitate pe determinarea și utilizarea costurilor.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Cursul urmărește însușirea instrumentarului noțional și metodologic, privind organizarea și conducerea contabilității de gestiune, destinată să asigure informația contabilă confidențială a managerilor, de pe diferite trepte organizatorice ale unei societăți, privind gestionarea rațională a resurselor și controlul condițiilor interne de producție, prin nivelul și structura costurilor.
7.2 Obiective specifice: Cunoașterea metodelor și soluțiilor practice de rezolvare a unor probleme specifice.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: Studentul / Absolventul: - clasifică costurile din contabilitatea managerială. - alege procedeele de repartizare a costurilor. - explică diversele tipuri de costuri (ex. cost de producție, cost complet, cost al perioadei, etc). - alege modul adecvat de aplicare în contabilitatea entităților a aspectelor legate de costurile identificate.
8.2 Aptitudini: Studentul / Absolventul: - aplică metodele și procedeele specifice contabilității manageriale. - determină costurile în contabilitatea managerială - interpretează variația costurilor
8.3 Responsabilitate și autonomie: Studentul / Absolventul:

- aplică metodele de calcul și colectare a costurilor pentru realizarea de rapoarte specifice contabilității manageriale.
 - pregătește rapoarte despre costuri
 - interpretează comportamentul costurilor pentru a crea suport în luarea deciziilor legate de costuri și pentru managementul eficient al costurilor.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:

3. Asigură conformitatea cu convențiile contabile
 5. Efectuează activități de contabilitate a costurilor
 8. Identifică indicatori-cheie de performanță
 11. Analizează procese de afaceri

9.2 transversale:

14. Demonstrează spirit antreprenorial

9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	1. Cadrul conceptual al contabilității de gestiune/Conceptual framework of management accounting	Prelegere	4	-	-
2	2. Delimitări privind conceptele de cost și cheltuială/The concept of cost and expense 2.1. Noțiunile de cost și cheltuieli 2.2. Cheltuielile - elemente constitutive ale costurilor 2.3. Tipologia costurilor	Prelegere	4	-	-
3	3. Organizarea contabilității de gestiune/Organization of management accounting 3.1. Aspecte generale privind organizarea contabilității de gestiune 3.2. Factorii care determină organizarea contabilității calculatelor costurilor 3.3. Principiile organizării contabilității calculatelor costurilor	Prelegere	4	-	-
4	4. Sistemul de conturi utilizat în contabilitatea de gestiune/System of accounts used in management accounting 4.1. Rolul și funcțiile conturilor de decontări 4.2. Rolul și funcțiile conturilor de calculație 4.3. Contabilitatea costului producției	Prelegere	4	-	-
5	Sistemul costurilor complete/Full costing 5.1. Aspecte generale privind sistemul costurilor complete 5.2. Contabilitatea colectării cheltuielilor directe 5.3. Contabilitatea colectării cheltuielilor indirecte 5.4. Repartizarea cheltuielilor indirecte	Prelegere	6	-	-
6	Metode de calculație a costurilor/Methods for calculating full costs 6.1. Metoda globală 6.2. Metoda pe faze de fabricație 6.3. Metoda pe comenzi de fabricație	Prelegere	6	-	-

Bibliografie

Stefan Anamari-Beatrice, Contabilitate de gestiune Note de curs, UMFST, Tg. Mures, 2024
 Batca-Dumitru G.C., Popa A.F., Sahlian D.N., Sendroiu C., Vuta M., Contabilitate instrument de business pentru manageri, Editura Universitare, Bucuresti, 2021
 Budugan Dorina, Contabilitate și control de gestiune, Editura Sedcom Libris, Iași, 2002
 Daniela Artemisa Calu, Corina-Graziella Batca-Dumitru, Andreea Gabriela Ponorica, Contabilitate manageriala, Editia a V-a, revizuita, Editura CECCAR, Bucuresti, 2020
 Mariana Ciuvica-Enusi, Contabilitate de gestiune Note de curs, Editura Pro Universitaria, Bucuresti, 2023
 Chadwick Leslie, Contabilitatea de gestiune, Editura Teora, București, 1998
 Hlaciuc Elena, Metode moderne de calculație a costurilor, Editura Polirom, Iași, 1999
 Horngren Charles, Datar Srikant, Foster George, Contabilitatea costurilor, Editura Arc, Chișinău, 2006
 Muțiu Alexandra, Mureșan Mariana, Contabilitate managerială, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2006
 Diaconu Paul, Contabilitate managerială, Editura Economică, Bucuresti, 2006
 OMFP nr.1826/22.12.2003 pentru aprobarea Precizărilor privind unele măsuri referitoare la organizarea și conducerea contabilității de gestiune, M.Of.12.01.2004

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	1. Cadrul conceptual al contabilității de gestiune	Dezbateri	2	-	-
2	2. Delimitări de costuri și cheltuieli	Studii de caz, aplicații	2	-	-
3	3. Costuri fixe. Costuri variabile	Studii de caz, aplicații	2	-	-
4	4. Costuri directe. Costuri indirecte	Studii de caz, aplicații	2	-	-
5	5. Costul mediu. Costul marginal	Studii de caz, aplicații	2	-	-
6	6. Cost complet tradițional. Cost complet economic	Studii de caz, aplicații	2	-	-
7	7. Sistemul de conturi	Studii de caz, aplicații	4	-	-
8	8. Determinarea costului conform metodei pe comenzi	Studii de caz, aplicații	6	-	-
9	9. Determinarea costului conform metodei pe faze	Studii de caz, aplicații	6	-	-

Bibliografie

Stefan Anamari-Beatrice, Contabilitate de gestiune Note de curs, UMFST, Tg. Mures, 2024
 Batca-Dumitru G.C., Popa A.F., Sahlian D.N., Sendroiu C., Vuta M., Contabilitate instrument de business pentru manageri, Editura Universitare, Bucuresti, 2021
 Budugan Dorina, Contabilitate și control de gestiune, Editura Sedcom Libris, Iași, 2002
 Daniela Artemisa Calu, Corina-Graziella Batca-Dumitru, Andreea Gabriela Ponorica, Contabilitate manageriala, Editia a V-a, revizuita, Editura CECCAR, Bucuresti, 2020
 Mariana Ciuvica-Enusi, Contabilitate de gestiune Note de curs, Editura Pro Universitaria, Bucuresti, 2023
 Chadwick Leslie, Contabilitatea de gestiune, Editura Teora, București, 1998
 Hlaciuc Elena, Metode moderne de calculație a costurilor, Editura Polirom, Iași, 1999
 Horngren Charles, Datar Srikant, Foster George, Contabilitatea costurilor, Editura Arc, Chișinău, 2006
 Muțiu Alexandra, Mureșan Mariana, Contabilitate managerială, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2006

Diaconu Paul, Contabilitate managerială, Editura Economică, Bucuresti, 2006
 OMFP nr.1826/22.12.2003 pentru aprobarea Precizărilor privind unele măsuri referitoare la organizarea și conducerea contabilității de gestiune, M.Of.12.01.2004

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina raspunde cerintelor actuale ale comunitatii epistemice si angajatorilor, oferind informatii de baza, privind intelegerea modului de formare si determinare a costului.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Evaluarea capacității de analiza, sinteză și interpretare a spetelor specifice diferitelor procedee de calculatie a costurilor	Test Scris	20
- la curs	Evaluarea cunoștințelor care să asigure cunoașterea metodelor si tehnicilor de evaluare a costului, utilizand diverse procedee de calculatie a costurilor	Test Scris	10
Evaluare finală			
- examen practic final	Evaluarea capacității de analiza, sinteză și interpretare a spetelor specifice diferitelor procedee de calculatie a costurilor	Examen	40
- examen teoretic final	Evaluarea cunoștințelor care să asigure cunoașterea metodelor si tehnicilor de evaluare a costului, utilizand diverse procedee de calculatie a costurilor	Examen	30
Standard minim de performanță: Dobandirea de cunostinte privind elementele constitutive ale procedeeelor de calculatie a costurilor complete.			

13. Orar consultații studenți

Conf dr Ștefan Anamari-Beatrice	joi 10-12
---------------------------------	-----------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Contabilitate
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Contabilitate și informatică de gestiune

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Econometrie și modelări financiare				
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Comes Călin-Adrian				
2.3 Titularul activităților practice: Asist Socotar Diana				
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DF statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		16
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		16
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		15
- tutorial		0
- examinări		1
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		48
3.9 Total ore pe semestru		104
3.10 Număr de credite		4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Statistica Descriptiva
4.2 de competențe: Elemente de Statistica pentru datele transversale si seriile de timp

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Mediul BlackBoard Mediul R http://davos.science.upm.ro/~ccalin/meniu/index2.html
5.2 a activităților practice: Mediul BlackBoard Mediul R http://davos.science.upm.ro/~ccalin/meniu/index2.html

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina Econometrie și modelări financiare contribuie la dezvoltarea competențelor definite în cadrul ESCO pentru ocupațiile relevante ale programului de studii, prin dezvoltarea cunoștințelor, abilităților și autonomiei profesionale specifice domeniului.
--

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Înșușirea cunoștințelor elementare de analiză a fenomenelor economice financiare prin intermediul econometriei. Preluarea datelor din baze de date pentru prelucrarea cantitativă. Prelucrarea și interpretarea datelor economice prin metode econometrice.
7.2 Obiective specifice: Înșușirea cunoștințelor elementare de analiză a fenomenelor economice financiare prin intermediul econometriei. Preluarea datelor din baze de date pentru prelucrarea cantitativă. Prelucrarea și interpretarea datelor economice prin metode econometrice

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: Studentul/Absolventul identifică rolul statisticii în analiza fenomenelor economice și sociale, aplică tehnici cantitative pentru decizii optime în sistemele economice și sociale, aplică metode statistice în analiza fenomenelor economice și sociale. Studentul/Absolventul dezvoltă practici privind aplicarea tehnicilor și instrumentelor economice pentru realizarea analizelor și predicțiilor economico-financiare, și privind aplicarea metodelor cantitative pentru analiza datelor prin testarea și interpretarea modelelor econometrice.
8.2 Aptitudini: Studentul/Absolventul recunoaște și aplică principalele metode statistice pentru analiza fenomenelor economice

și sociale, aplică metode statistice în măsurarea și analiza proceselor economico–sociale la nivel macroeconomic, analizează conceptele, modelele și metodele de previziune a fenomenelor socio-economice, recunoaște conceptele, principiile, metodele și tehnicile de organizare a unei observări statistice parțiale, indică modul de asigurare al instrumentelor necesare analizei cantitative și calitative a fenomenelor economice/. Studentul/Absolventul utilizează eficient pachetele software pentru analiza datelor prin metode statistice și econometrice, aplicând concepte, teorii, principii și instrumente de investigare a fenomenelor și proceselor economice și sociale.

8.3 Responsabilitate și autonomie:

Studentul/Absolventul demonstrează responsabilitate în asigurarea acurateței și integrității datelor statistice, aplicând tehnici de validare și verificare, lucrează autonom în interpretarea și analiza datelor statistice, contribuind la luarea deciziilor informate în cadrul organizației, organizează, documentează și arhivează datele colectate, asigurând accesibilitatea și corectitudinea acestora pentru utilizări ulterioare, demonstrează autonomie în analizarea rolului statisticii în studierea fenomenelor economice și utilizarea acestora în deciziile micro și macroeconomice, aplică metode statistice la nivel macroeconomic, fiind capabil să aprofundeze și să aplice autonom concepte și analize relevante în economie, formulează corect probleme statistice și explică indicatorii cheie de resurse și rezultate la nivel macroeconomic, manifestând responsabilitate în analiză, își asumă responsabilitatea de a proiecta și a desfășura cercetări complexe, asigurându-se că rezultatele sunt relevante și corecte.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:

Interpretează situații financiare

Analizează procese de afaceri

Întocmește rapoarte de lucru

9.2 transversale:

Utilizează software de comunicare și colaborare

9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Notiuni elementare de teoria probabilităților/ Basic notions of probability theory	Expunere Dialog Rezolvare probleme clasice	4	Utilizare mediul BlackBoard Utilizare mediul R	-
2	Model Economic - Model Statistic - Model Econometric/ Economic Model - Statistical Model - Econometric Model	Expunere Dialog Rezolvare probleme clasice	2	Utilizare mediul BlackBoard Utilizare mediul R	-
3	Regresia lineară simplă: ipoteze/ Simple linear regression: hypotheses	Expunere Dialog Rezolvare probleme clasice	2	Utilizare mediul BlackBoard Utilizare mediul R	-
4	Regresia lineară simplă: variabile endogene variabile exogene / Simple linear regression: endogenous variables exogenous variables	Expunere Dialog Rezolvare probleme clasice	2	Utilizare mediul BlackBoard Utilizare mediul R	-
5	Regresia lineară simplă: variabile endogene variabile exogene / Simple linear regression: endogenous variables exogenous variables	Expunere Dialog Rezolvare probleme clasice	2	Utilizare mediul BlackBoard Utilizare mediul R	-
6	Modelul linear general: ipoteze/ General Linear Model: Assumptions	Expunere Dialog Rezolvare probleme clasice	2	Utilizare mediul BlackBoard Utilizare mediul R	-
7	Modelul linear general: variabile/ General Linear Model: variables	Expunere Dialog Rezolvare probleme clasice	2	Utilizare mediul BlackBoard Utilizare mediul R	-
8	Heteroscedasticitatea/ Heteroscedasticity	Expunere Dialog Rezolvare probleme clasice	2	Utilizare mediul BlackBoard Utilizare mediul R	-
9	Modele autoregresive/ Autoregressive models	Expunere Dialog Rezolvare probleme clasice	2	Utilizare mediul BlackBoard Utilizare mediul R	-
10	Modele de tip panel: ipoteze, estimatori/ Panel models: hypotheses, estimators	Expunere Dialog Rezolvare probleme clasice	2	Utilizare mediul BlackBoard Utilizare mediul R	-
11	Modele cu ecuații simultane: ipoteze, variabile, estimatori/ Models with simultaneous equations: hypotheses, variables, estimators	Expunere Dialog Prezentarea modelului si explicarea variabilelor	4	Utilizare mediul BlackBoard Utilizare mediul R	-
12	Modele nelineare Nonlinear models	Expunere Dialog Prezentarea modelului si explicarea variabilelor	2	Utilizare mediul BlackBoard Utilizare mediul R	-

Bibliografie

[1] Gina Cristina Dimian, Irina Maria Dragan, Bazele econometriei. Teorie. Aplicatii. Studii de caz, 2018, Editura ASE, Bucuresti, Romania.

[2] Stelian Stancu, DATA SCIENCE in mediul R. Teorie si aplicatii, 2020, Editura ASE, Bucuresti, Romania.

[3] Liviu Ciucan-Rusu, Valentina Vasile, Daniel Stefan, Calin-Adrian Comes, Anamari-Beatrice Stefan Mihai Timus, Anca Oltean, Elena Bunduchi, and Maria-Alexandra Popa Consumers behavior determinants on online local market platforms in COVID-19 pandemic. A Probit qualitative analysis, Mathematics, 2022.

WWW

Web - Curs http://davos.umfst.ro/~ccalin/meniu/index2.html
R pentru incepatori https://cran.r-project.org/doc/contrib/Paradis-rdebuts_RO.pdf

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Elemente de statistica descriptiva	Prezentare studiu de caz Rezolvare studiu de caz	4	Mediu BlackBoard Utilizarea mediului R	-
2	Noțiuni elementare in Mediul R	Prezentare studiu de caz Rezolvare studiu de caz	4	Mediu BlackBoard Utilizarea mediului R	-
3	Formarea unor ipoteze teoretice cu privire la fenomenele analizate pentru modelul linear	Prezentare studiu de caz Rezolvare studiu de caz	4	Mediu BlackBoard Utilizarea mediului R	-
4	Proprietățile estimatorilor în fenomenele analizate pentru modelul linear	Prezentare studiu de caz Rezolvare studiu de caz	4	Mediu BlackBoard Utilizarea mediului R	-
5	Formarea unor ipoteze teoretice cu privire la fenomenele analizate pentru modelul linear general	Prezentare studiu de caz Rezolvare studiu de caz	4	Mediu BlackBoard Utilizarea mediului R	-
6	Modele heteroscedastice	Prezentare studiu de caz Rezolvare studiu de caz	4	Mediu BlackBoard Utilizarea mediului R	-
7	Modele cu ecuații simultane/Modele de tip panel	Prezentare studiu de caz Rezolvare studiu de caz	4	Mediu BlackBoard Utilizarea mediului R	-

Bibliografie

[1] Gina Cristina Dimian, Irina Maria Dragan, Bazele econometriei. Teorie. Aplicatii. Studii de caz, 2018, Editura ASE, Bucuresti, Romania.
[2] Stelian Stancu, DATA SCIENCE in mediul R. Teorie si aplicatii, 2020, Editura ASE, Bucuresti, Romania.
[3] Liviu Ciucan-Rusu, Valentina Vasile, Daniel Stefan, Calin-Adrian Comes, Anamari-Beatrice Stefan Mihai Timus, Anca Oltean, Elena Bunduchi, and Maria-Alexandra Popa Consumers behavior determinants on online local market platforms in COVID-19 pandemic. A Probit qualitative analysis, Mathematics, 2022.

WWW

Web - Curs
<http://davos.umfst.ro/~ccalin/meniu/index2.html>

R pentru incepatori
https://cran.r-project.org/doc/contrib/Paradis-rdebuts_RO.pdf

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Continutul disciplinei asigura elemente de statistica inferentiala necesare unui economist

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Testare cunostiintelor elementare	Teme saptamanale	20
- la curs	Testare cunostiintelor elementare	Teme saptamanale	20
Evaluare finală			
- examen practic final	Rezolvare studiu de caz	Test	30
- examen teoretic final	Rezolvare studiu de caz	Test	30
Standard minim de performanță: Capacitatea de a analiza inferential date din domeniul economic utilizând metode econometrice			

13. Orar consultații studenți

Conf dr Comes Călin-Adrian	Vineri 12:00 PM - 12:30 PM
----------------------------	----------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Contabilitate
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Contabilitate și informatică de gestiune

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Comunicare în afaceri în limba franceză (2)				
2.2 Titularul activităților de curs: -				
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Bozedeian Corina				
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DC statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 3	3.3 activități practice: 1
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		6
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		4
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		8
- tutorial		2
- examinări		2
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		22
3.9 Total ore pe semestru		50
3.10 Număr de credite		2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: --

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: -

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: To enable students to use the foreign language successfully in their professional life and field of activity; To introduce students to business communication.
7.2 Obiective specifice: To develop students' ability to use an appropriate business English vocabulary; To enhance students' ability to read and understand a written text in English, which contains specialized accounting and financial vocabulary; To enhance students' ability to listen to and understand a text read in English, which contains specialized accounting and financial vocabulary; To enhance students' ability to produce a written text or an oral message in English using specialized terms.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
8.2 Aptitudini:
8.3 Responsabilitate și autonomie:

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar- contabile și/sau fiscale
9.2 transversale: Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și munca eficientă în cadrul echipei

Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare

9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Crearea unei întreprinderi. Forme, statut juridic.	Expunerea și conversația (discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.). Rezolvarea unor sarcini individuale: exerciții cu suport multimedia - audio/video. Analiza în grup a soluțiile propuse la exercitiile de reformulare, traducere, vocabular	4	-	-
2	Comerțul echitabil și Concurența comercială. Finanțarea participativă a afacerilor.	Expunerea și conversația (discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.). Rezolvarea unor sarcini individuale: exerciții cu suport multimedia - audio/video. Analiza în grup a soluțiile propuse la exercitiile de reformulare, traducere, vocabular	4	-	-
3	Organizarea sistemului bancar. Servicii bancare	Expunerea și conversația (discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.). Rezolvarea unor sarcini individuale: exerciții cu suport multimedia - audio/video. Analiza în grup a soluțiile propuse la exercitiile de reformulare, traducere, vocabular	4	-	-
4	Banii și contractele specifice activității bancare. Contractul de credit	Expunerea și conversația (discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.). Rezolvarea unor sarcini individuale: exerciții cu suport multimedia - audio/video. Analiza în grup a soluțiile propuse la exercitiile de reformulare, traducere, vocabular	4	-	-
5	Deschiderea și închiderea contului bancar	Expunerea și conversația (discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.). Rezolvarea unor sarcini individuale: exerciții cu suport multimedia - audio/video. Analiza în grup a soluțiile propuse la exercitiile de reformulare, traducere, vocabular	4	-	-
6	Instrumente de plată. Scrisori comerciale și evidențe contabile.	Expunerea și conversația (discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.). Rezolvarea unor sarcini individuale: exerciții cu suport multimedia - audio/video. Analiza în grup a soluțiile propuse la exercitiile de reformulare, traducere, vocabular	4	-	-
7	Participanții la piața de capital. Tranzacțiile cu valori mobiliare	Expunerea și conversația (discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.). Rezolvarea unor sarcini individuale: exerciții cu suport multimedia - audio/video. Analiza în grup a soluțiile propuse la exercitiile de reformulare, traducere, vocabular	4	-	-

Bibliografie

Obligatorie:

1. DAMETTE Eliane, Dargirolle Francoise. Méthode de français juridique, 2e édition, Dalloz, Paris, 2017, ISBN : 978-2-247-17096-8
2. SOIGNET, Michel, Le français juridique, Hachette livre, Paris, 2001
3. VANDESMEET, Rodolphe. Comptabilité, Finance, Gestion en pratique. Gereso, Le Mans, 2017, ISBN:978-2-35953-447-4.
4. GUILLERMIC, Philippe. Comptabilité pas à pas, Vuibert, Paris, 2015, ISBN:978-2-311-62118-1.

Facultativă:

1. CORADO, Lydie. Faire des affaires en français, Hachette, Paris, 1997, ISBN: 2011550807
2. ȘUȘ, Cornelia. Interpretarea în context administrativ/juridic. În Interpretarea pentru serviciile publice. Manual, Bobăilă Iulia și Alina Pelea (coord.), p.60-136, Risoprint, Cluj-Napoca, 2014, ISBN:978-976-53-1333-3
3. Toader, Mihaela, Mihăescu, Manuela « Culture d'entreprise et communication commerciale à l'heure de la mondialisation », in Revue Internationale d'Études en Langues Modernes Appliquées, supliment tematic nr. 8 « Productions et identités locales en contexte de mondialisation », Cluj-Napoca, Editura Risoprint, 2015, pp. 187-211.
4. ȘUȘ, Cornelia. La création d'entreprise, Cluj-napoca, 2009 (curs litografiat)

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt coroborate cu așteptările și nevoile angajatorilor din domeniul contabilității atât prin temele parcurse, cât și prin metodele bazate pe comunicare ce le oferă studenților oportunitatea dobândirii și consolidării unui vocabular de specialitate care le va servi în interacțiunea cu persoane și parteneri din alte țări, în redactarea documentelor în limba engleză, în susținerea unui mesaj oral, precum și în înțelegerea unor texte și documente de specialitate în limba engleză.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Abilități de vorbire fluentă și corectă în situații date; abilități de citire și înțelegere a unor mesaje scrise și ascultate	Comunicare pe baza unui text, completarea unui scenariu, receptare și redare de mesaje audio, citirea, înțelegerea și răspuns pe text/paragraf, jocul de rol, simularea unei situații de comunicare legată de tematica seminarilor.	30
- la curs	-	-	0
Evaluare finală			

- examen practic final	Abilitățile de citire, scriere, folosirea vocabularului specific	multiple choice fill in matching word-building essay writing	70
- examen teoretic final	-	-	0

Standard minim de performanță:

Să citească fără prea multe greșeli de pronunție, să înțeleagă ideile principale ale unui text sau mesaj audio, să răspundă la întrebări simple pe baza lor, folosind un vocabular satisfăcător și fără greșeli mari la nivelul organizării discursului și al folosirii structurilor gramaticale necesare comunicării, să cunoască anumiți termeni specifici domeniului.

13. Orar consultații studenți

Conf dr Bozedean Corina	
-------------------------	--

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Contabilitate
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Contabilitate și informatică de gestiune

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Comunicare în afaceri în limba engleză (2)				
2.2 Titularul activităților de curs: -				
2.3 Titularul activităților practice: Asist dr Lazăr Daniela				
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DC statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs:	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		6
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		4
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		8
- tutorial		2
- examinări		2
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		22
3.9 Total ore pe semestru		50
3.10 Număr de credite		2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: --

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: -

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina Comunicare în afaceri în limba engleză (2) contribuie la dezvoltarea competențelor definite în cadrul ESCO pentru ocupațiile relevante programului de studii, prin dezvoltarea cunoștințelor, abilităților și autonomiei profesionale specifice domeniului.
--

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: To enable students to use the foreign language successfully in their professional life and field of activity; To introduce students to business communication.
7.2 Obiective specifice: To develop students' ability to use an appropriate business English vocabulary; To enhance students' ability to read and understand a written text in English, which contains specialized accounting and financial vocabulary; To enhance students' ability to listen to and understand a text read in English, which contains specialized accounting and financial vocabulary; To enhance students' ability to produce a written text or an oral message in English using specialized terms.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: Studentul/Absolventul deține cunoștințe avansate a registrelor și variantelor lingvistice specifice de comunicare orală și scrisă în limba străină adaptate la contexte profesionale diverse. Studentul/Absolventul utilizează pertinent teoriile, conceptele și instrumentarul necesar pentru analiza și înțelegerea în detaliu a mediilor culturale și interculturale.
8.2 Aptitudini: Studentul/Absolventul analizează critic și interpretează texte economice complexe. Studentul/Absolventul aplică registre și variante lingvistice specifice de comunicare orală și scrisă în limba străină în scopul construirii unui demers argumentativ complex. Studentul/Absolventul analizează și interpretează pe baza fundamentatelor teoretice diferențele interculturale.

8.3 Responsabilitate și autonomie:
 Studentul/Absolventul utilizează eficient registrul lingvistic pentru a se adapta la diverse situații comunicaționale (prezentări, dezbateri, negocieri, mediere, etc.).
 Studentul/Absolventul realizează studii/lucrări/proiecte complexe în limba străină.
 Studentul/Absolventul implementează coerent strategii de negociere și mediere interculturală.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: Identifică indicatori-cheie de performanță
9.2 transversale: Demonstrează spirit antreprenorial
9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Central Banking - The functions of a central bank Monetary policy - Saying figures	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri, rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	4	-	-
2	Financing international trade Financial markets Presentations - structure and key phrases	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri, rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	4	-	-
3	Foreign exchange Stocks and shares Describing trends and graphs Style - clarity and emphasis	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri, rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	4	-	-
4	Mergers and acquisitions Developing an argument - linking words 1	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri, rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	4	-	-
5	Derivatives Developing an argument - linking words 2	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri, rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	4	-	-
6	Regulating the financial sector Developing an argument - linking words 3	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri, rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	4	-	-
7	Revision Test	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri, rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	4	-	-

Bibliografie

1. Bibliografie obligatorie:

Ioncica, Diana-Eugenia: New Practical English for Finance, Accounting and Insurance, Uranus, 2015
 Mackenzie, Ian: English for the Financial Sector, Cambridge University Press, 2008
 Mackenzie, Ian: Professional English in Use - Finance, Cambridge University Press, 2008
 Emmerson, Paul: Business Grammar Builder, Macmillan, 2006
 Patrick Couillaud, Lia-Codrina Conțiu, Karolina Paulava, Daniela Dălălu, English for business, Universitatea Petru Maior Tg. Mures, 2009

2. Bibliografie opțională:

Dictionary of Business, Oxford University Press, 2003
 Emmerson, Paul: Business English Handbook, Macmillan, 2007
 MacKenzie, Ian: English for Business Studies, Cambridge University Press, 2009
 Mackenzie, Ian: Financial English, Heinle, 2002

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt coroborate cu așteptările și nevoile angajatorilor din domeniul contabilității atât prin temele parcurse, cât și prin metodele bazate pe comunicare ce le oferă studenților oportunitatea dobândirii și consolidării unui vocabular de specialitate care le va servi în interacțiunea cu persoane și parteneri din alte țări, în redactarea documentelor în limba engleză, în susținerea unui mesaj oral, precum și în înțelegerea unor texte și documente de specialitate în limba engleză.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Abilități de vorbire fluentă și corectă în situații date; abilități de citire și înțelegere a unor mesaje scrise și ascultate	Comunicare pe baza unui text, completarea unui scenariu, receptare și redare de mesaje audio, citirea, înțelegerea și răspuns pe text/paragraf, jocul de rol, simularea unei situații de comunicare legată de tematica seminariilor.	30
- la curs	-	-	0
Evaluare finală			
- examen practic final	Abilitățile de citire, scriere, folosirea vocabularului specific	multiple choice fill in matching word-building essay writing	70
- examen teoretic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Să citească fără prea multe greșeli de pronunție, să înțeleagă ideile principale ale unui text sau mesaj audio, să răspundă la întrebări simple pe baza lor, folosind un vocabular satisfăcător și fără greșeli mari la nivelul organizării discursului și al folosirii structurilor gramaticale necesare comunicării, să cunoască anumiți termeni specifici domeniului.			

13. Orar consultații studenți

Asist dr Lazăr Daniela	Marti, ora 12-14
------------------------	------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Contabilitate
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Contabilitate și informatică de gestiune

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Piețe financiare				
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Spătăcean Ioan-Ovidiu				
2.3 Titularul activităților practice: Asist. drd. Stejerean Roxana				
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DD statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		19
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		19
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		19
- tutorial		
- examinări		1
- alte activități		
3.8 Total ore de studiu individual		58
3.9 Total ore pe semestru		100
3.10 Număr de credite		4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Gestiunea financiară a întreprinderii, Macroeconomie, Statistică, Econometrie
4.2 de competențe: Determinarea și interpretarea indicatorilor economico-financieri

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Prelegerile se desfășoară în săli de curs cu acces la internet și dotate cu videoproiector. Alternativ, cursul poate fi susținut on-line prin utilizarea platformei educationale Blackboard Learn. Studenții vor avea acces la suportul de curs în format electronic, pus la dispoziție în prealabil de cadrul didactic.
5.2 a activităților practice: Seminariile se desfășoară în săli de curs cu acces la internet și dotate cu videoproiector. Alternativ, activitățile de seminar se pot derula on-line prin utilizarea platformei educationale Blackboard Learn. Studenții vor parcurge în avans suportul de curs (noțiuni teoretice) și aplicațiile rezolvate din suportul de curs. Studenții vor avea instrucțiuni privind realizarea aplicațiilor practice și a studiului de caz (proiectul de investiții financiare).

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina Piețe Financiare contribuie la dezvoltarea competențelor definite în cadrul ESCO pentru ocupațiile relevante programului de studii, prin dezvoltarea cunoștințelor, abilităților și autonomiei profesionale specifice domeniului.
--

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Înșușire cunoștințelor suficiente și adecvate privind organizarea și funcționarea piețelor de instrumente financiare, privind tranzacționarea instrumentelor financiare, analiza și managementul de portofoliu, și operațiunile de piață / Obtaining sufficient and adequate knowledge regarding the organization and functioning of financial instruments markets, trading of financial instruments, portfolio analysis and management, and market operations.
7.2 Obiective specifice: Disciplina își propune să familiarizeze studenții cu instituțiile, operațiunile și mecanismele specifice unei piețe reglementate de capital, punând la dispoziția cursanților cunoștințe teoretice și abilități practice relaționate cu: (1) rolul, funcțiile și arhitectura instituțională specifică piețelor reglementate de capital; (2) tipologia și caracteristicile instrumentelor financiare tranzacționate, precum și mecanismele executării tranzacțiilor bursiere; (3) instrumentele specifice de analiză bursieră (fundamentală și tehnică) a valorilor mobiliare; (4) evaluarea eficienței plasamentelor de capital și elemente de gestiune a portofoliilor de valori mobiliare; (5) investitorii instituționali (fonduri deschise de investiții și societăți de investiții) în peisajul industriei administrării activelor financiare.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: • Înțelege rolul și funcțiile pieței financiare în economie; descrie arhitectura instituțională • Cunoaște caracteristicile și mecanismele de tranzacționare specifice instrumentelor financiare primare (acțiuni,
--

obligățiuni) și derivate (contracte futures și options) • Recunoaște conceptele fundamentale în analiza bursieră; indică principiile specifice analizei fundamentale și analizei tehnice • Descrie principiile, obiectivele și strategiile de administrare a unui portofoliu de active financiare; recunoaște indicatorii relevanți pentru managementul portofoliului de active financiare • Definește conceptul de investitor instituțional, cunoaște modul de organizare și funcționare a industriei fondurilor mutuale • Explică principiile de construire a unui indice bursier; exemplifică utilitatea și relevanța indicilor și indicatorilor bursieri • Descrie operațiunile de piață în raport cu scopul și obiectivele acestora; explică mecanismele de derulare a ofertelor publice de vânzare-cumpărare instrumente financiare
8.2 Aptitudini: • Identifică relații de organizare și funcționare între participanții la piețele financiare • Utilizează caracteristicile tehnice ale ordinelor de tranzacționare pentru instrumente financiare • Aplică indicatorii relevanți de analiză fundamentală și tehnică pentru evaluarea unei companii • Evaluează instrumentele financiare sub aspectul randamentelor și riscurilor investiționale • Creează un profil de risc pentru un investitor potențial și oferă recomandări de investiții în fonduri mutuale • Construieste o strategie de administrare pasivă prin replicarea unui indice bursier • Analizează un prospect de emisiune sau document de ofertă pentru a formula o recomandare de investiții
8.3 Responsabilitate și autonomie: • Luarea deciziilor financiare în condiții de risc și incertitudine • Gestionarea autonomă a analizelor investiționale și a portofoliilor • Evaluarea critică a informațiilor economico-financiare • Angajarea în perfecționare profesională continuă

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: C3 Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar- contabile și/sau fiscale C4 Determinarea și interpretarea indicatorilor economico-financiar
9.2 transversale: CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă CT 3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare
9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Capitol 1 Coordonate definitorii pentru piețele reglementate de capital / Chapter 1 Relevant coordinates for regulated capital markets	Prelegere	1	concept, rol & functii	n/a
2	Capitol 1 Coordonate definitorii pentru piețele reglementate de capital / Chapter 1 Relevant coordinates for regulated capital markets	Prelegere	1	arhitectura pietei de capital	n/a
3	Capitol 2 Instrumentele financiare - substanța tranzacțiilor bursiere / Chapter 2 Financial instruments - the substance of stock market transactions	Prelegere	1	concept, tipologie	n/a
4	Capitol 2 Instrumentele financiare - substanța tranzacțiilor bursiere / Chapter 2 Financial instruments - the substance of stock market transactions	Prelegere	1	instrumente de capitaluri proprii (actiuni)	n/a
5	Capitol 2 Instrumentele financiare - substanța tranzacțiilor bursiere / Chapter 2 Financial instruments - the substance of stock market transactions	Prelegere	1	instrumente de datorie (obligatiuni)	n/a
6	Capitol 2 Instrumentele financiare - substanța tranzacțiilor bursiere / Chapter 2 Financial instruments - the substance of stock market transactions	Prelegere	1	derivate financiare (futures & options)	n/a
7	Capitol 3 Tranzacții bursiere / Chapter 3 Stock market transactions	Prelegere	1	tranzactii pe piete spot	n/a
8	Capitol 3 Tranzacții bursiere / Chapter 3 Stock market transactions	Prelegere	1	tranzactii in marja	n/a
9	Capitol 3 Tranzacții bursiere / Chapter 3 Stock market transactions	Prelegere	1	tranzactii cu derivate financiare - contracte futures	n/a
10	Capitol 3 Tranzacții bursiere / Chapter 3 Stock market transactions	Prelegere	1	tranzactii cu derivate financiare - contracte options	n/a
11	Capitol 4 Elemente de analiză bursieră / Chapter 4 Elements of stock market analysis	Prelegere	1	concepte de baza, componente si particularitati	n/a
12	Capitol 4 Elemente de analiză bursieră / Chapter 4 Elements of stock market analysis	Prelegere	1	analiza fundamentala - concept, obiective, avantaje / dezavantaje	n/a
13	Capitol 4 Elemente de analiză bursieră / Chapter 4 Elements of stock market analysis	Prelegere	1	indicatori de analiza fundamentala	n/a
14	Capitol 4 Elemente de analiză bursieră / Chapter 4 Elements of stock market analysis	Prelegere	1	analiza tehnica - concept, obiective, avantaje / dezavantaje	n/a
15	Capitol 4 Elemente de analiză bursieră / Chapter 4 Elements of stock market analysis	Prelegere	1	indicatori de analiza tehnica	n/a
16	Capitol 4 Elemente de analiză bursieră / Chapter 4 Elements of stock market analysis	Prelegere	1	prezentarea cerintelor de realizare a proiectului de investitii financiare, aplicatii practice ale analizei bursiere	n/a

17	Capitol 5 Managementul riscurilor și gestiunea portofoliilor de valori mobiliare/ Chapter 5 Risk management and portfolio management of securities	Prelegere	1	concepte de baza (rentabilitate si risc)	n/a
18	Capitol 5 Managementul riscurilor și gestiunea portofoliilor de valori mobiliare/ Chapter 5 Risk management and portfolio management of securities	Prelegere	1	obiective investitionale vs. profil de risc, strategii de gestiune	n/a
19	Capitol 5 Managementul riscurilor și gestiunea portofoliilor de valori mobiliare/ Chapter 5 Risk management and portfolio management of securities	Prelegere	1	modele de evaluare a activelor financiare	n/a
20	Capitol 5 Managementul riscurilor și gestiunea portofoliilor de valori mobiliare/ Chapter 5 Risk management and portfolio management of securities	Prelegere	1	masurarea performantelor de portofoliu	n/a
21	Capitol 6 Investitorii instituționali/ Chapter 6 Institutional investors	Prelegere	1	concept si tipologie	n/a
22	Capitol 6 Investitorii instituționali/ Chapter 6 Institutional investors	Prelegere	1	fonduri deschise de investitii(organizare, functionare, particularitati)	n/a
23	Capitol 6 Investitorii instituționali/ Chapter 6 Institutional investors	Prelegere	1	fonduri inchise de investitii (organizare, functionare, particularitati)	n/a
24	Capitol 6 Investitorii instituționali/ Chapter 6 Institutional investors	Prelegere	1	evaluarea performantelor in industria de asset management	n/a
25	Capitol 7 Indici și indicatori bursieri / Chapter 7 Stock market indices and indicators	Prelegere	1	prezentarea indicilor bursieri	n/a
26	Capitol 7 Indici și indicatori bursieri / Chapter 7 Stock market indices and indicators	Prelegere	1	prezentarea indicatorilor bursieri	n/a
27	Capitol 8 Operațiuni de piață / Chapter 8 Market operations	Prelegere	1	prezentarea ofertelor publice vanzare (IPO)	n/a
28	Capitol 8 Operațiuni de piață / Chapter 8 Market operations	Prelegere	1	prezentarea ofertelor publice de cumparare/preluare	n/a
Bibliografie 1)Spătăcean Ovidiu, Piețe de capital și tranzacții bursiere. Note de curs și suport pentru seminarii, University Press, Tg-Mureș, 2020; 2)P. Sander, S. Bobo, The 100 Best Stocks to buy in 2018, Simon & Schuster, 2017; 3)Hilary Kramer, Minighid de profituri mari din acțiuni cu preț mic. Motivul pentru care nu vei mai cumpăra niciodată o acțiune de peste zece dolari, Editura Publica, 2015, (traducere de Diana Dorobanțu; 4) Anghelache Gabriela, Piața de capital în context european, Editura Economică, București, 2009; 5) Victor Dragotă (coordonator), Gestiunea portofoliului de valori mobiliare, Ediția a II-a, Editura Economică, București, 2009; 6) Stancu Ion, Finanțe. Piețe financiare și gestiunea portofoliului. Investiții directe și finanțarea lor. Analiza și gestiunea financiară a întreprinderii, Editura Economică, București, 2007.					

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Determinarea valorii teoretice a drepturilor preferențiale de subscriere și a drepturilor de atribuire	Prelegere, exemplificări practice	1	calculul dreptului de subscriere si de atribuire in cazul evenimentelor corporative de majorare capital	n/a
2	Determinarea valorii teoretice a drepturilor preferențiale de subscriere și a drepturilor de atribuire	Prelegere, exemplificări practice	1	calculul pretului ajustat la data ex-rights	n/a
3	Forme de rambursare și durata de viață a obligațiunilor	Prelegere, exemplificări practice	1	ametode de amortizare a imprumuturilor obligatare	n/a
4	Forme de rambursare și durata de viață a obligațiunilor	Prelegere, exemplificări practice	1	durata de viata a unei obligatiuni - suport de decizie pentru investitori	n/a
5	Formarea cursului unei acțiuni prin metoda fixing	Prelegere, exemplificări practice	1	prezentarea aplicativa a modelului	n/a
6	Formarea cursului unei acțiuni prin metoda fixing	Prelegere, exemplificări practice	1	simulare in conditii concrete de piata	n/a
7	Tranzacții spot	Prelegere, exemplificări practice	1	calcul rata de randament fara evenimente corporative	n/a
8	Tranzacții spot	Prelegere, exemplificări practice	1	calcul rata de randament cu evenimente corporative (distribuire de dividende sau actiuni gratuite)	n/a
9	Tranzacții în marjă	Prelegere, exemplificări practice	1	cumparare in marja - riscuri si beneficii	n/a
10	Tranzacții în marjă	Prelegere, exemplificări practice	1	vanzare in marja - riscuri si beneficii	n/a
11	Tranzacții cu contracte futures	Prelegere, exemplificări practice	1	cumparare contracte futures - riscuri si beneficii	n/a
12	Tranzacții cu contracte futures	Prelegere, exemplificări	1	vanzare contracte futures - riscuri si beneficii	n/a

		practice		
13	Tranzacții cu opțiuni	Prelegere, exemplificări practice	1	tranzactionare opțiuni CALL - evaluarea rezultatelor pentru cumparator si vanzator
14	Tranzacții cu opțiuni	Prelegere, exemplificări practice	1	tranzactionare opțiuni PUT - evaluarea rezultatelor pentru cumparator si vanzator

Bibliografie

- 1) Spătăcean Ovidiu, Piețe de capital și tranzacții bursiere. Note de curs și suport pentru seminarii, University Press, Tg-Mureș, 2020;
2) P. Sander, S. Bobo, The 100 Best Stocks to buy in 2018, Simon & Schuster, 2017;
3) Hilary Kramer, Minighid de profituri mari din acțiuni cu preț mic. Motivul pentru care nu vei mai cumpăra niciodată o acțiune de peste zece dolari, Editura Publica, 2015, (traducere de Diana Dorobanțu;
4) Anghelache Gabriela, Piața de capital în context european, Editura Economică, București, 2009;
5) Victor Dragotă (coordonator), Gestiunea portofoliului de valori mobiliare, Ediția a II-a, Editura Economică, București, 2009;
6) Stancu Ion, Finanțe. Piețe financiare și gestiunea portofoliului. Investiții directe și finanțarea lor. Analiza și gestiunea financiară a întreprinderii, Editura Economică, București, 2007.

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Abilitățile și cunoștințele profesionale acumulate de studenți sunt proiectate să răspundă cerințelor de analiză și raportare financiară specifice industriei serviciilor de investiții financiare.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	deprinderi practice în evaluare companiilor și performanțelor de portofoliu	evaluarea modului de prezentare a proiectului de investiții financiare	30
- la curs	asimilarea cunoștințelor fundamentale	testare tip grila	10
Evaluare finală			
- examen practic final	corecta aplicare a raționamentelor de calcul în rezolvarea unor aplicații practice	testare aplicativă	40
- examen teoretic final	asimilarea cunoștințelor fundamentale	testare tip grila	20
Standard minim de performanță: Obligatorietatea de a participa la toate lucrările practice, de a întocmi un protocol și un raport de validare. Nota minimă de promovare a examenului practic este 5, iar la testul grilă din tematica cursurilor este necesară obținerea minim a notei 5.			

13. Orar consultații studenți

Lect dr Spătăcean Ioan-Ovidiu	luni, 11.00 - 12.00
-------------------------------	---------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Contabilitate
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Contabilitate și informatică de gestiune

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Finanțe corporative				
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Pop-Nistor Paula				
2.3 Titularul activităților practice: Asistend univ. Diana Socotar				
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DD statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		28
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren		27
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		27
- tutorial		
- examinări		1
- alte activități		
3.8 Total ore de studiu individual		83
3.9 Total ore pe semestru		125
3.10 Număr de credite		5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Economia întreprinderii, Microeconomie, Macroeconomie
4.2 de competențe: Capacități de analiză, sinteză, gândire convergentă

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Platforma online -
5.2 a activităților practice: Platforma online -

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Competențe profesionale
Asigură conformitatea cu convențiile contabile
Prezintă rapoarte
Controlează resurse financiare
Competențe transversale
Îi implică pe ceilalți în comportamente favorabile mediului

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: - Familiarizarea studenților cu aspectele metodologice și specifice ale disciplinei, într-un mediu economic din ce în ce mai provocator și supus unor schimbări majore - Asigurarea cunoștințelor teoretice și formarea deprinderilor practice cu referire directă la gestiunea financiară a întreprinderii - Tratarea aspectelor financiare privind: constituirea și utilizarea capitalului la nivelul întreprinderii, finanțarea pe termen scurt și lung, remunerarea capitalului, mecanismele financiare, echilibrul financiar și sistemul de indicatori financiari, organizarea financiară a întreprinderii și fluxurile informaționale în economia unității - To familiarize students with the methodological and specific aspects of the discipline, in an increasingly challenging economic environment and subject to major changes - Ensuring theoretical knowledge and training of practical skills with direct reference to the financial management of the enterprise Discussing financial aspects regarding: capital formation and utilization at the enterprise level, short and long-term financing, capital remuneration, financial mechanisms, financial equilibrium and financial indicators system, financial organization of enterprise and information flows in the economy of the unit
--

7.2 Obiective specifice:

- Cunoașterea și înțelegerea conceptului de finanțare corporativă și implicațiile acestuia
- Scenarii pentru înțelegerea politicilor și strategiilor la nivel microeconomic, în special cu finanțare privată
- Modalități de finanțare și gestionare, indicatori de eficiență și indicatori de risc, precum și capacitatea de evaluare a rezultatelor obținute
- Cunoașterea instrumentelor și metodelor de implementare și de construcție a unei strategii pentru finanțarea economiei naționale
- Explicarea și interpretarea proceselor și fenomenelor de finanțare a întreprinderii la nivel micro- și macroeconomic
- Utilizarea conceptelor, teoriilor și metodelor fundamentale specifice structurii de finanțare a întreprinderii
- Însușirea, înțelegerea și utilizarea instrumentarului de cercetare a finanțării întreprinderii atât în mediul economic intern cât și extern
- Armonizarea Programului propriu de guvernare al României, aplicarea de măsuri tehnice și organizaționale de finanțare ca o contribuție specifică în raport cu potențialele riscuri generate de calitatea de membru a Uniunii Europene

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:

Studentul / Absolventul:

- descrie condițiile de piață, reglementările guvernamentale, situația financiară, precum și obiectivele și nevoile clienților întreprinderii.
- clasifică riscurile financiare interne și externe și factorii de risc externi și interni.
- identifică sursele de date financiare pentru evaluarea performanței financiare a întreprinderilor și pentru fundamentarea deciziilor financiare.
- indică factorii externi organizației, ca de exemplu consumatorii, concurenții, poziția pe piață și situația politică.
- indică factorii interni organizației, inclusiv cultura organizațională, fundația strategică, produsele, prețurile și resursele disponibile.
- explică politicile financiare și elaborarea unui plan financiar conform reglementărilor și a profilului investitorilor.
- distinge formele cash flow-urilor, indicatorii în mărime absolută și relativă ai rentabilității, costurile capitalului și sintetizarea informațiilor financiare.
- explică gestionarea riscurilor financiare, consultanța financiară și strategiile de dezvoltare durabilă a întreprinderii.
- descrie acordarea și analiza împrumuturilor primite și respectiv acordate, evaluarea rapoartelor de solvabilitate și politică fiscală.
- definește standardele companiei, codul de conduită organizațională și managementul companiei.

8.2 Aptitudini:

Studentul / Absolventul :

- examinează riscurile financiare care ar putea afecta organizațiile sau indivizii.
- interpretează și verifică respectarea politicilor financiare ale organizației, inclusiv procedurile fiscale și contabile.
- demonstrează conformitatea politicilor financiare prin aplicarea regulilor interne și externe.
- evaluează fundamentul strategic în activitatea curentă a companiei, ajutând deciziile operaționale.
- calculează și interpretează liniile și indicatorii-cheie din situațiile financiare, respectiv bilanțul contabil, contul de rezultate și situația cash flow-ului, oferind analize detaliate.
- elaborează și planifică strategiile și dezvoltarea durabilă a întreprinderii, indiferent de forma de proprietate.
- evaluează bonitatea societăților și corporațiilor utilizând informațiile furnizate de agențiile de rating de credit.
- pregătește rapoarte de solvabilitate pentru evaluarea riscurilor și oportunităților financiare.

8.3 Responsabilitate și autonomie:

Studentul / Absolventul:

- construiește scenarii financiare și propune măsuri de îmbunătățire a eficienței economice a întreprinderii sau a unui proiect de investiții.
- evaluează nivelul actual al îndeplinirii obiectivelor economice și financiare ale întreprinderii, identifică și propune măsuri de creștere a eficienței utilizării resurselor materiale și umane, având în vedere oportunitățile economice.
- gestionează consultanța privind posibilele investiții financiare sau de capital.
- elaborează previziuni ale situațiilor financiare și propune soluții adecvate pentru atingerea obiectivelor strategice ale întreprinderii.
- evaluează profitabilitatea potențială a unei noi achiziții sau a unui proiect de investiții și propune acțiuni concrete de creștere a eficienței economice.
- inițiază soluții privind optimizarea gestiunii financiare a activelor curente și non-curente, inclusiv prin realizarea de noi investiții/dezinvestiri;
- proiectează soluții pentru creșterea veniturilor, precum și pentru generarea unui cash flow operațional pozitiv.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:

- C1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile / organizațiile private și publice
- C3. Realizarea de lucrări de natură economico-financiară la nivelul entităților / organizațiilor private și publice

9.2 transversale:
CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă
CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei
9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	CAP.1 Mediul financiar și conceptul finanțelor corporative/ Chapter 1. Financial environment and corporate finance concept 1.1 Obiectivele, rolul, funcțiile și responsabilitățile gestiunii financiare al întreprinderii în contextul actual 1.2 Capitalurile agentului economic 1.2.1 Capitalurile proprii 1.2.2 Capitalurile împrumutate: pe termen lung; pe termen mediu; pe termen scurt 1.2.3 Piața capitalurilor – posibilitate de finanțare externă a agentului economic	• Prelegerea • Dezbateră cu oponent imaginar	2	prezentări în power-point	-
2	CAP.2 Gestiunea financiară – conținut, dezvoltare și mod de manifestare/ Chapter 2. Financial management - content, development and way of manifestation 2.1 Definirea gestiunii financiare 2.2 Direcții de diversificare a gestiunii financiare a întreprinderii 2.2.1 Componentă a sistemului financiar 2.2.2 Mecanisme, procese și fluxuri financiare 2.2.3 Structura și politica financiară a agentului economic	• Prelegerea • Dezbateră cu oponent imaginar	2	prezentări în power-point	-
3	CAP.3 Gestiunea financiară pe termen lung/ Chapter 3. Financial management on long-term 3.1 Finanțarea pe termen lung a activelor întreprinderii 3.2 Problematika investițiilor și rolul plasamentelor de capital pe termen lung 3.2.1 Conținutul și clasificarea investițiilor 3.2.2 Criterii financiare specifice pentru luarea deciziei de a investi 3.2.3 Evaluarea fluxurilor de încasări ale investiției în condiții de incertitudine 3.2.4 Resursele de finanțare și creditare a investițiilor. Planul de finanțare și creditare 3.2.5 Procesul investițional și fluxurile de numerar ale unei investiții 3.3 Problematika amortizării 3.3.1 Amortismul și implicațiile lui financiare 3.3.2 Procesul de amortizare. Fond de amortizare 3.3.3 Sisteme de amortizare. Elemente specifice 3.3.4 Planificarea amortizării și destinațiile fondului de amortizare 3.4 Finanțarea pe termen lung 3.4.1 Profitul și alte surse folosite în sfera autofinanțării. Capacitatea de autofinanțare CAF - metoda fluxurilor - metoda aditivă 3.4.2 Finanțarea investițiilor prin îndatorare pe termen lung și mediu 3.4.2.1 Creditul obligatar. Emisiunea și circulația obligațiunilor 3.4.2.2 Creditul bancar pe termen mediu și lung	• Prelegerea • Dezbateră cu oponent imaginar	4	prezentări în power-point	-
4	CAP. 4 Gestiunea financiară pe termen scurt/ Chapter 4. Financial management on short-term 4.1 Gestiunea ciclului de exploatare . Gestiunea stocurilor 4.1.1 Conținutul gestiunii ciclului de exploatare 4.1.2 Dimensionarea și gestiunea valorilor de exploatare 4.1.2.1 Evaluarea mărimii financiare a stocurilor 4.1.2.2 Optimizarea mărimii stocurilor 4.1.2.3 Gestiunea stocurilor în situații de incertitudine 4.1.2.4 Metoda ABC de gestiune a stocurilor 4.1.3 Gestiunea valorilor realizabile pe termen scurt: creanțele întreprinderii asupra terților . Politica de credit comercial 4.1.4 Rolul Trezoreriei întreprinderii 4.2 Echilibrul financiar prin prisma sistemului de indicatori: fond de rulment, nevoia de fond de rulment și trezoreria netă 4.2.1 Managementul fondului de rulment - conținut și necesitate la nivelul întreprinderii	• Prelegerea • Dezbateră cu oponent imaginar	4	prezentări în power-point	-
5	CAP. 5 Gestiunea activelor și pasivelor circulante/ Chapter 6. Current asset and current liabilities management 5.1 Conținutul activelor circulante 5.2 Gestiunea ciclului de exploatare 5.3 Finanțarea ciclului de exploatare 5.3.1 Finanțarea activelor circulante din surse proprii 5.3.2 Finanțarea activelor circulante din surse atrase 5.3.3 Finanțarea activelor circulante din surse împrumutate	• Prelegerea • Dezbateră cu oponent imaginar	2	prezentări în power-point	-
6	CAP. 6 Analiza cash-flow-urilor întreprinderii/ Chapter 6. Analysis of Enterprise's Cash-Flow 6.1 Necesitatea și conținutul gestiunii trezoreriei întreprinderii 6.2 Fluxul net de trezorerie legat de exploatare FNTLE 6.3 Excedentul de trezorerie al exploatării ETE 6.4 Bugetul de trezorerie 6.5 Previziunea încasărilor și plăților. Gestiunea soldurilor de trezorerie	• Prelegerea • Dezbateră cu oponent imaginar	2	prezentări în power-point	-
7	CAP.7 Previziunea financiară și echilibrul financiar al agentului economic/ Chapter 7. Financial prognosis and financial balance of the economic operator 7.1.Funcțiile și obiectivele previziunii financiare 7.2.Instrumente de previziune financiară. Tipuri de bugete 7.3.Echilibrul financiar al agentului economic 7.4.Capacitatea de plată, lichiditatea financiară și solvabilitatea agentului economic	• Prelegerea • Dezbateră cu oponent imaginar	2	prezentări în power-point	-
8	CAP. 8 Structura financiară și valoarea întreprinderii. Costul capitalului în economia de piață/ Chapter 8. Financial structure and enterprise value. The cost of capital in the market economy 8.1 Structura de capital și structura financiară a întreprinderii 8.2 Costul capitalurilor întreprinderii 8.3 Teorii privind structura financiară optimă a întreprinderii 8.3.1 Teoria clasică sau tradițională 8.3.2 Teoria lui Modigliani și Miller 8.3.3 Teoria modernă	• Prelegerea • Dezbateră cu oponent imaginar	2	prezentări în power-point	-
9	CAP. 9 Rezultatele financiare ale activității întreprinderii/ Chapter 9. Financial results of the enterprise's activity 9.1 Conceptul de rezultat financiar, structura și determinarea acestuia 9.2 Profitul: funcții, factori de dependență, repartizare 9.3 Politica dividendelor și valoarea întreprinderii 9.3.1 Conținutul politicii de dividend 9.3.2 Factorii care influențează politica de dividend 9.3.3 Modalități de distribuire a dividendelor	• Prelegerea • Dezbateră cu oponent imaginar	2	prezentări în power-point	-
10	CAP. 10 Finanțele internaționale ale firmei/ Chapter 10. International finances of the Company 10.1 Piața de schimb 10.2 Expunerea la riscul cursului de schimb 10.3 Acoperirea și gestiunea riscului de curs de schimb	• Prelegerea • Dezbateră cu oponent imaginar	2	prezentări în power-point	-
11	CAP. 11 Diagnosticul financiar și riscul de faliment al întreprinderii/ Chapter 11. Financial diagnosis and bankruptcy risk of the enterprise	• Prelegerea • Dezbateră	2	prezentări în power-	-

	11. 1 Metode utilizate în elaborarea diagnosticului financiar 11.2 Sistemul de rate și impactul său asupra diagnosticului financiar al întreprinderii 11.3 Ratele de rentabilitate 11.4 Ratele de structură ale capitalurilor 11.5 Ratele privind rotația capitalurilor	cu oponent imaginar		point	
12	CAP 12 Dificultățile financiare ale firmei/ Chapter 12. Financial difficulties of the Firm 12.1 Eșecul afacerii 12.2 Previzionarea falimentului și fundamentarea deciziei financiare în caz de faliment 12.3 Reorganizarea activității firmei 12.4 Proceduri de lichidare a firmei	• Prelegerea • Dezbateră cu oponent imaginar	2	prezentări în power- point	-
Bibliografie 1. Adochiței N. M., Adochiței A. Finanțele întreprinderii în economia de piață, Ed. Mitrea, Piatra-Neamț, 1993 2. Bistriceanu D. Gh., Adochiței N.M., Negrea E., "Finanțele agenților economici", Ed. Economică, București, 2001 3. Bran P., Finanțele întreprinderii- gestiunea fenomenului microfinanciar, Ed. Economică, București, 2003 4. Brezeanu P.(coord.), Dorina Poanta, Adrian Șimon, Aspecte practice de finanțe personale, Editura Cavallioti, București, 2012 5. Brezeanu Petre, Finanțe corporative vol. I-II Ed. C.H. Beck, București, 2008-2009 6. Hada Teodor,, Finanțele agenților economici din România, Ed. Intelcredo, Deva, 1999 7. Nistor E. Ioan "Finanțele întreprinderii", Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2002 8. Onofrei Mihaela, Finanțele întreprinderii, Ed. Economică, 2004 9. Sandu Gheorghe., "Formarea capitalurilor firmelor private, Ed. Economică, București, 2000 10. Stăneanu Gheorghe, Gestiunea financiară a firmei.Virtuți și limite, Ed.Dacia, Cluj-Napoca, 1997 11. Stroe Radu, Finanțe, Ed. ASE, București, 2002 12. Șimon A.,Piețe financiare și investiții financiare în contextul finanțelor comportamentale, Ed. Cavallioti, București, 2014 13. Șimon A., Gestiunea financiară a întreprinderii, curs IFR Universitatea "Petru-Maior",Tîrgu-Mures, 2015 14. Toma M., Alexandru F., Finanțe și gestiune financiară de întreprindere, Ediția a doua, Ed. Economică, București, 2003 [1] http://facultate.regielive.ro/cursuri/finante/finantele_intreprinderii-5697.html [2] http://facultate.regielive.ro/cursuri/contabilitate/finantele_intreprinderii-7993.html [3] http://www.biblioteca-digitala.ase.ro/biblioteca/carte2.asp?id=300&idb=6 [4] http://www.biblioteca-digitala.ase.ro/biblioteca/carte2.asp?id=90&idb=20 [5] http://www.unitbv.ro/ [6] http://www.ase.ro/					

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Elemente de gestiune financiară pe termen lung Coordonatele politicii financiare la nivelul întreprinderii	• prelegerea • dezbateră • exercițiul	1	prezentări în power-point	-
2	Politici de investiții - tehnici de evaluare a deciziei de alocare a capitalului în active imobilizate	• prelegerea • dezbateră • exercițiul	1	prezentări în power-point	-
3	Criterii de fundamentare a deciziei într-un mediu de afaceri cert Crit Criterii de fundamentare a deciziei într-un mediu probabilistic	• prelegerea • dezbateră • exercițiul	1	prezentări în power-point	-
4	Politica de finanțare - „motorul” dezvoltării unei afaceri Identificarea resurselor de finanțare și întocmirea tabloului de finanțare-creditare a proiectelor de investiții	• prelegerea • dezbateră • exercițiul	1	prezentări în power-point	-
5	Structura financiară și costul atragerii capitalului la nivelul întreprinderii	• prelegerea • dezbateră • exercițiul	1	prezentări în power-point	-
6	Problematika amortizării activelor imobilizate Sisteme clasice de amortizare: proporțional, accelerat, regresiv și progresiv	• prelegerea • dezbateră • exercițiul	2	prezentări în power-point	-
7	Sistemul românesc de amortizare: linear, degresiv și accelerat	• prelegerea • dezbateră • exercițiul	1	prezentări în power-point	-
8	Elemente de gestiune financiară pe termen scurt Procesul de planificare	• prelegerea • dezbateră • exercițiul	1	prezentări în power-point	-
9	Finanțarea necesităților de active circulante: fondul de rulment, necesarul fondului de rulment și trezoreria netă - indicatori de evaluare a stării de echilibru financiar la nivelul întreprinderii	• prelegerea • dezbateră • exercițiul	1	prezentări în power-point	-
10	Modele de dimensionare a nivelului optim al stocurilor și al necesarului de capital imobilizat în valorile de exploatare	• prelegerea • dezbateră • exercițiul	1	prezentări în power-point	-
11	Gestiunea valorilor realizabile pe termen scurt (creanțe comerciale)	• prelegerea • dezbateră • exercițiul	1	prezentări în power-point	-
12	Analiza stării de „sănătate financiară” a întreprinderii Opțiuni, capcane și limite	• prelegerea • dezbateră • exercițiul	2	prezentări în power-point	-

Bibliografie
1. Adochiței N. M., Adochiței A., Finanțele întreprinderii în economia de piață, Ed. Mitrea, Piatra-Neamț, 1993
2. Bistriceanu D. Gh., Adochiței N.M., Negrea E., Finanțele agenților economici, Ed. Economică, București, 2001
3. Bran Paul, Finanțele întreprinderii- gestiunea fenomenului microfinanciar, Ed. Economică, București, 2003
4. Brezeanu Petre(coord.), Dorina Poanta, Adrian Șimon, Aspecte practice de finanțe personale, Editura Cavallioti, București, 2012
5. Brezeanu Petre, Finanțe corporative vol. I-II Ed. C.H. Beck, București, 2008-2009
6. Brezeanu Petre, Boștinăru Adrian, Prăjișteanu Bogdan, Diagnostic financiar - instrumente de analiză financiară, Editura Economică, București, 2003
7. Hada Teodor, Finanțele agenților economici din România, Ed. Intelcredo, Deva, 1999
8. Nistor E. Ioan., Finanțele întreprinderii, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2002
9. Nistor E. Ioan, Georgescu Andrada, Finanțele întreprinderii - lucrări practice, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2000
10. Onofrei Mihaela, Finanțele întreprinderii, Ed. Economică, 2004
11. Sandu Gheorghe, Formarea capitalurilor firmelor private, Ed. Economică, București, 2000
12. Stancu Ion, Gestiunea financiară a agenților economici, Ed. Economică, București, 1994
13. Stăneanu Gheorghe, Gestiunea financiară a firmei.Virtuți și limite, Ed. Dacia, Cluj-Napoca,1997

14. Stroe Radu, Finanțe Ed. ASE, București, 2002
14. Șimon A., Piețe financiare și investiții financiare în contextul finanțelor comportamentale, Editura Cavallioti, București, 2014.
15. Șimon A., Gestiunea financiară a întreprinderii, curs IFR Universitatea "Petru-Maior", Tîrgu-Mures, 2015
16. Șimon A., Gestiunea stocurilor la nivel microeconomic, Ed. Gestiunea, București, 1999
17. Toma Mihai, Alexandru Felicia, Finanțe și gestiune financiară de întreprindere, Ediția a doua, Editura Economică, București, 2003
[1] http://facultate.regielive.ro/cursuri/finante/finantele_intreprinderii-5697.html
[2] http://facultate.regielive.ro/cursuri/contabilitate/finantele_intreprinderii-7993.html
[3] <http://www.biblioteca-digitala.ase.ro/biblioteca/carte2.asp?id=96&idb=6>
[4] <http://www.biblioteca-digitala.ase.ro/biblioteca/carte2.asp?id=300&idb=6>
[5] <http://www.biblioteca-digitala.ase.ro/biblioteca/carte2.asp?id=90&idb=20>
[6] <http://www.unitbv.ro/>
[7] <http://www.ase.ro/>

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

1. corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și modelelor de finanțare a întreprinderii vor satisface așteptările reprezentanților angajatorilor din domeniul economic, mai ales al celor din mediul privat;
2. competențele procedurale și atitudinale ce vor fi însușite la nivelul disciplinei – vor răspunde pretențiilor reprezentanților mediului de afaceri contribuind la dezvoltarea managementului în acest domeniu și la o gestionare corectă a finanțelor întreprinderii în scopul minimizării pierderilor potențiale.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	participarea la rezolvarea aplicațiilor și a studiilor de caz (40 %)	scris	20
- la curs	calitatea și coerența tratării celor 2 subiecte abordate în manieră explicativ-argumentativă (20%)	scris	20
Evaluare finală			
- examen practic final	examen oral	oral	20
- examen teoretic final	UNIX si examen oral	UNIX Si oral	40
Standard minim de performanță: cunoașterea conceptelor de bază referitoare la disciplina Finanțe corporative I, dobândirea competențelor de specialitate prin sistemul de evaluare propus.			

13. Orar consultații studenți

Lect dr Pop-Nistor Paula	30 de minute după fiecare curs
--------------------------	--------------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Contabilitate
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Contabilitate și informatică de gestiune

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Economie monetară				
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Bunduchi Elena				
2.3 Titularul activităților practice: Asist.univ.drd. Socotar Diana				
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DD statut: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		11
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		11
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		10
- tutorial		0
- examinări		1
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		33
3.9 Total ore pe semestru		75
3.10 Număr de credite		3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu este cazul
4.2 de competențe: nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Amfiteatru cu sistem de proiecție
5.2 a activităților practice: -

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina Economie monetară contribuie la formarea competențelor aliniate cadrului ESCO, specifice ocupațiilor relevante pentru programul de studii, prin consolidarea cunoștințelor teoretice, dezvoltarea abilităților metodologice și stimularea autonomiei profesionale caracteristice domeniului.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Fundamentarea cadrului conceptual și funcțional al economiei monetare, prin integrarea mecanismelor de politică monetară și fiscală, a proceselor de creație monetară și a dinamicii piețelor financiare, în vederea susținerii deciziilor economice și financiare în contexte naționale și internaționale.
7.2 Obiective specifice: Delimitarea conceptelor și mecanismelor fundamentale ale economiei monetare. Structurarea cadrului de analiză al politicilor monetare și fiscale, în relație cu stabilitatea economică și financiară și cu funcționarea piețelor financiare. Integrarea mecanismelor de transmisie a politicii monetare în analiza dinamicii economice, în context național și internațional. Clasificarea și caracterizarea tipologiilor de risc financiar și monetar, în corelație cu evoluțiile economice globale și cu funcționarea piețelor financiare. Analiza influenței factorilor economici, politici și instituționali asupra piețelor monetare și financiare, în condiții de incertitudine și volatilitate. Structurarea mecanismelor de gestionare a riscurilor financiare, inclusiv riscul de credit și riscul de piață, în raport cu reglementările și practicile internaționale. Integrarea principiilor dezvoltării durabile în analiza politicilor economice și monetare, în corelație cu obiectivele economice și sociale. Corelarea deciziilor financiare și monetare cu cerințele de reglementare și cu dinamica piețelor economice internaționale, în vederea asigurării stabilității și eficienței sistemului financiar.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: Studentul / Absolventul:

- explică influența factorilor de risc de natură economică, politică, culturală și a altor aspecte adiționale asupra piețelor financiare și a economiei globale.
- descrie politica fiscală și politica monetară, aplicarea și impactul acestora asupra stabilității economice și financiare
- clasifică gestionarea riscului, cu accent pe riscurile financiare, economice și internaționale și măsurile pentru atenuarea acestora.
- demonstrează dezvoltarea durabilă a societății, integrând obiectivele economice și sociale într-un context global.
- definește bilanțul băncii centrale și procesul de creație monetară, sistemul monetar internațional.

8.2 Aptitudini:

Studentul / Absolventul:

- evaluează riscurile financiare, cum ar fi riscul de credit și riscul de piață, și impactul acestora asupra organizațiilor sau persoanelor.
- gestionează riscul de credit în conformitate cu politica organizației, implementând măsuri specifice pentru reducerea/optimizarea acestuia.
- îmbunătățește politicile și procedurile organizației pentru gestionarea riscurilor de credit, asigurând conformitatea cu reglementările relevante.
- elaborează rapoarte detaliate în care analizează riscurile identificate în proiecte sau activități financiare internaționale.
- aplică modificările politicilor financiare și proiectează soluții pentru alinierea acestora la dinamica piețelor globale.

8.3 Responsabilitate și autonomie:

Studentul / Absolventul:

- organizează consultanță financiară privind investițiile, adaptând recomandările la nevoile specifice ale clienților sau organizațiilor.
- propune soluții pentru acoperirea riscurilor de credit și de piață, influențând deciziile strategice pentru minimizarea expunerilor.
- evaluează obiectivele economice ale clientului și propune soluții financiare optime pentru atingerea acestora.
- proiectează strategii financiare care răspund cerințelor firmelor care activează pe piețele economice și monetare internaționale.
- justifică fundamentele strategice în procesele decizionale și adaptează politicile economice pentru alinierea acestora la dinamica piețelor economice și financiare internaționale.
- aplică reglementările financiare și îmbunătățește transparența și eficiența pe piețele financiare internaționale.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:

Prezintă rapoarte

Controlează resurse financiare

9.2 transversale:

Îi implica pe ceilalți în comportamente favorabile mediului

9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Natura monedei. Istoric. Funcții. Perspective	prelegere, studii de caz, simulări, interpretarea de situații/date curente	4	nu sunt	nu e cazul
2	Creația monetară și multiplicatorul monetar	prelegere, studii de caz, simulări, interpretarea de situații/date curente	4	nu sunt	nu e cazul
3	Cererea și Oferta de monedă	prelegere, studii de caz, simulări, interpretarea de situații/date curente	4	nu sunt	nu e cazul
4	Echilibrul monetar și interacțiunea între cererea și oferta de monedă	prelegere, studii de caz, simulări, interpretarea de situații/date curente	4	nu sunt	nu e cazul
5	Modelul Keynesian și modelul ISLM de determinare a ratelor de dobândă	prelegere, studii de caz, simulări, interpretarea de situații/date curente	4	nu sunt	nu e cazul
6	Elemente de politică monetară	prelegere, studii de caz, simulări, interpretarea de situații/date curente	4	nu sunt	nu e cazul
7	Inflația și politica monetară	prelegere, studii de caz, simulări, interpretarea de situații/date curente	4	nu sunt	nu e cazul

Bibliografie

Frederic S. Mishkin, "The Economics of Money, Banking and Financial System. Global Edition", 12th ed., Pearson, 2018.

Principles of Economics, University of Minnesota Libraries Publishing, Creative Commons Attribution-Non Commercial-Share Alike 4.0, disponibil la: <https://open.lib.umn.edu/principleseconomics/>

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Puterea de cumpărare a banilor.	Aplicații practice.	2	*	*
2	Determinarea cursurilor de schimb	Aplicații practice.	2	*	*
3	Analiza comparativă a teoriilor aferente cererii și ofertei de monedă.	Aplicații practice.	4	*	*
4	Instrumentele de politică monetară	Aplicații practice.	2	*	*
5	Identificarea cauzelor fenomenelor inflaționiste. Cauze și premise	dezbatere	2	-	-
6	Dezbateri privind legătura între rata inflației și rata șomajului	dezbatere	2	-	-

Bibliografie

Frederic S. Mishkin, "The Economics of Money, Banking and Financial System. Global Edition", 12th ed., Pearson, 2018.

Principles of Economics, University of Minnesota Libraries Publishing, Creative Commons Attribution-Non Commercial-Share Alike 4.0

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei reflectă necesitățile comunității din domeniu atât prin tematica abordată cât și prin metodele bazate pe comunicare și interacțiune constantă ce asigură studenților cadrul necesar achiziției și consolidării noțiunilor referitoare la disciplina economie monetară.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Aplicarea cunoștințelor dobândite la situațiile practice prezentate și soluționarea diferitelor situații ce se pot ivi în practică.	studii de caz/aplicații, jocuri de rol	25
- la curs	Înțelegerea temelor prezentate și termenilor utilizați în cadrul limbajului economic specific disciplinei Economie Monetară	întrebări deschise adresate pe parcurs	10
Evaluare finală			
- examen practic final	Aplicarea cunoștințelor dobândite la situațiile practice prezentate și soluționarea diferitelor situații ce se pot ivi în practică.	examen scris	40
- examen teoretic final	Înțelegerea temelor prezentate și termenilor utilizați în cadrul limbajului economic specific disciplinei Economie Monetară	examen scris	25
Standard minim de performanță: prezența la orele de curs (50%) și seminar (75%).			

13. Orar consultații studenți

Conf dr Bunduchi Elena	1 ora după curs
------------------------	-----------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Contabilitate
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Contabilitate și informatică de gestiune

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Control financiar				
2.2 Titularul activităților de curs:				
2.3 Titularul activităților practice:				
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DD statut: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		11
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		11
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		10
- tutorial		
- examinări		1
- alte activități		
3.8 Total ore de studiu individual		33
3.9 Total ore pe semestru		75
3.10 Număr de credite		3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Economie (Microeconomie), Management
4.2 de competențe: nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sală de cursuri, tablă pt cursurile desfășurate onsite, Platforma BlackBoard, Microsoft Teams
5.2 a activităților practice: Sală de cursuri, tablă pt cursurile desfășurate onsite, Platforma BlackBoard, Microsoft Teams

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Controlul financiar are menirea să transmită studenților legăturile de condiționare directă ale sistemului de control financiar cu sistemul conducerii activității economico-sociale, cu sistemul legităților economice obiective, precum și cu procesul economico-social.
7.2 Obiective specifice: În cadrul seminariilor se aprofundează relațiile de interferență existente între sistemul conducerii activității economico-sociale și sistemul de control financiar.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
8.2 Aptitudini:
8.3 Responsabilitate și autonomie:

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: C4 Determinarea și interpretarea indicatorilor economico - financiari
9.2 transversale: CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei; CT3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare
9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Conceptul de control financiar -Obiectul și sfera de activitate a controlului financiar -Forme de manifestare a controlului financiar -Sfera de cuprindere a controlului fiscal -Controlul financiar ca sistem -Obiectul de informații al controlului	Expunerea, conversația, problematizarea	4	-	-
2	Metodologia de exercitare a controlului financiar -Sistemul metodologic al controlului financiar -Controlul documentar – contabil -Controlul faptic -Analiza economico-financiară -Controlul total și prin sondaj	Expunerea, conversația, problematizarea	10	-	-
3	Finalizarea acțiunilor de control financiar -Stabilirea răspunderii ca modalitate de finalizare a controlului financiar -Răspunderea disciplinară, -Răspunderea contravențională, -Răspunderea penală, -Răspunderea patrimonială, -Constatarea și stabilirea pagubelor.	Expunerea, conversația, problematizarea	8	-	-
4	Proceduri de remediere a abaterilor și de recuperare a prejudiciilor și obligațiilor față de stat constatate de organele de control -Stingerea obligațiilor bugetare prin plată, prin anulare, prin prescripție, prin scadere, prin compensare, -Executarea silită a obligațiilor bugetare	Expunerea, conversația, problematizarea	4	-	-
5	Organizarea și funcționarea Agenției Naționale de Administrare Fiscală	Expunerea, conversația, problematizarea	2	-	-
Bibliografie Bibliografie obligatorie: Control financiar – Note de curs Bibliografie facultativă: Victor Munteanu, Controlul financiar-contabil la întreprinderi și instituții publice. Teorie și practică, Editura Universitară, București, 2017; Gheorghe V. Lepădatu, Luminița Jalba, Audit și control financiar, Editura PRO UNIVERSITARIA, București, 2015 HG nr. 495/2007 privind organizarea și funcționarea ANAF					

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Formele controlului. Criterii de clasificare	Conversația, problematizarea, exercitiile	2	-	-
2	Inventarierea generală a elementelor de activ, datorii și capitaluri proprii – forma a controlului evidentei tehnico-operative și contabile	Conversația, problematizarea, exercitiile	2	-	-
3	Organizarea și exercitarea controlului financiar preventiv	Conversația, problematizarea, exercitiile	2	-	-
4	Organizarea și exercitarea controlului financiar ulterior	Conversația, problematizarea, exercitiile	2	-	-
5	Administrațiile finanțelor publice locale	Conversația, problematizarea, exercitiile	2	-	-
6	Desfășurarea acțiunii de control fiscal	Conversația, problematizarea, exercitiile	4	-	-
Bibliografie Desfășurarea acțiunii de control fiscal					

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Ieșirile din sistemul de control (constatări privind gradul de realizare a scopurilor propuse, măsurile de remediere a abaterilor și unele informații și recomandări), constituie intrări pentru sistemul conducerii activității economico-sociale. Pe de altă parte, controlul primește obiective și informații care îl obligă să se perfecționeze astfel încât să corespundă cerințelor conducerii activității economico-sociale.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Participări active la seminarii. Însușirea și înțelegerea problematizării tratate la seminar. Cunoașterea aspectelor practice specifice controlului.	Evaluare scrisă/ Test	25
- la curs	Participarea activă la cursuri. Cunoașterea aspectelor teoretice specifice controlului tratate la curs.	Evaluare scrisă/ Test	25
Evaluare finală			
- examen practic final	Cunoașterea noțiunilor și conceptelor fundamentale cu care operează disciplina. Cunoașterea tehnicilor și instrumentelor necesare derulării activității de control.	Evaluare scrisă/ Test	25

- examen teoretic final	Cunoașterea noțiunilor și conceptelor fundamentale cu care operează disciplina. Cunoașterea tehnicilor și instrumentelor necesare derulării activității de control.	Evaluare scrisă/ Test	25
Standard minim de performanță: Studentul rezolvă corect problemele teoretice și practice de control financiar. Nota minimă de promovare a examenului este 5.			

13. Orar consultații studenți

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Contabilitate
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Contabilitate și informatică de gestiune

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Programarea calculatoarelor				
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Comes Călin-Adrian				
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Comes Călin-Adrian				
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DD statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		19
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		19
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		19
- tutorial		0
- examinări		1
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		58
3.9 Total ore pe semestru		100
3.10 Număr de credite		4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: •Informatică, Baze de Date
4.2 de competențe: •Noțiune de Algoritm, Noțiunea de Limbaj de Programare, Noțiunea de compilator, Noțiunea de interpretor •Limbajul SQL, Proceduri Stocate: Funcții, Proceduri, Declanșatori

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: •Sala de curs dotata cu videoproiector și Smartboard, Tabla, conectare la internet •Blackboard
5.2 a activităților practice: •Sala de laborator, Server de Baze de Date •calculatoare desktop cu client WEB sau „thin application” •Videoproiector cu Smartboard

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina Programarea calculatoarelor în afaceri contribuie la dezvoltarea competențelor definite în cadrul ESCO pentru ocupațiile relevante ale programului de studii, prin dezvoltarea cunoștințelor, abilităților și autonomiei profesionale specifice domeniului.
--

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Programarea calculatoarelor își propune familiarizarea studenților cu instrumentele tehnice și logice folosite în programarea calculatoarelor. Obiectivul principal este de a facilita studenților comunicarea cu calculatorul prin intermediul diferitelor limbaje și tehnici de programare. / Computer programming aims to familiarize students with the technical and logical tools used in computer programming. The main objective is to make it easier for students to communicate with the computer through different programming languages and techniques.
7.2 Obiective specifice: Gestionarea datelor în cazul limbajelor de programare va fi o preocupare importantă a cursului. Se vor prezenta etapele și modalitățile practice parcurse în elaborarea programelor (compilare, corectare erori, format obiect, format executabil) sau în elaborarea instrucțiunilor executate de interpretoare. Se vor mai prezenta elemente de programare structurată, programarea celor mai generale operații și exemplificări de manipulare a datelor.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: Studentul / Absolventul – identifică, recunoaște, descrie și explică, conceptele fundamentale privind programarea calculatoarelor și a tehnicilor de programare de bază, exemplificate printr-un limbaj popular de programare – descrie și explică structuri de date, algoritmi, limbaje de programare utilizate în domeniul economic
--

- descrie structurile de date fundamentale - analizează complexitatea algoritmilor de căutare și sortare.
8.2 Aptitudini: Studentul / Absolventul: - utilizează instrumente pentru proiectarea, implementarea, testarea și depanarea unui program ce folosește construcțiile fundamentale specifice programării - efectuează calcule de bază pentru operații de: de intrare/ieșire simple, structuri condiționale și iterative, subprograme, modularizarea programelor, lucrul cu date stocate extern în structuri simple, algoritmi de bază pentru rezolvarea problemelor, implementarea algoritmilor studiați, folosind un limbaj de programare. - scrie cod pentru prelucrarea datelor economice, utilizând limbaje de programare, în context economic; - programează algoritmi eficienți de manipulare a structurilor de date - evaluează complexitatea algoritmică pentru a optimiza performanța programelor.
8.3 Responsabilitate și autonomie: Studentul / Absolventul: - proiectează, implementează, testează și depunează programe care folosesc construcțiile fundamentale specifice programării.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: Elaborează proceduri contabile Asigură conformitatea cu convențiile contabile Prezintă rapoarte
9.2 transversale: Utilizează software de comunicare și colaborare
9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	1. Caracteristici ale limbajelor de programare 1.1 Definirea limbajelor de programare 1.2 Clase de limbaje de programare/ 1. Characteristics of programming languages 1.1 Definition of programming languages 1.2 Programming Language Classes	Expunere Dialog	2	Utilizare slide-uri	-
2	1.3 Structuri în limbajele de programare (structuri de programe, de date, de control) 1.4 Compilatoare, interpretoare și medii de programare 1.5 Evoluția limbajelor de programare/ 1.3 Structures in programming languages (program, data, control) 1.4 Compilers, interpreters and programming environments 1.5 Evolution of programming languages	Expunere Dialog	2	Utilizare slide-uri	-
3	2 Datele - elemente esențiale supuse prelucrărilor 2.1 Prelucrarea masivelor de date (vectori, tablouri) 2.2 Prelucrarea datele organizate în fișiere/ 2 Data - Essential items undergoing processing 2.1 Processing of data masses (vectors, pictures) 2.2 Data processing organized into files	Expunere Dialog Aplicatii	2	Utilizare slide-uri Realizarea de aplicatii live	-
4	2.3 Prelucrarea datele organizate în baze de date/ 2.3 Data processing organized in databases	Expunere Dialog Aplicatii	2	Utilizare slide-uri Realizarea de aplicatii live	-
5	3 Programarea structurată 3.1 Descrierea algoritmilor în pseudocod 3.2 Bazele teoretice ale programării structurate/ 3 Structured programming 3.1 Description of algorithms in pseudocode 3.2 Theoretical basis of structured programming 3.3 Stages of Structured Programming	Expunere Dialog Aplicatii	2	Utilizare slide-uri Realizarea de aplicatii live	-
6	3.4 Organizarea activității de programare/ 3.4 Organizing the programming activity	Expunere Dialog Aplicatii	2	Utilizare slide-uri Realizarea de aplicatii live	-
7	4 Aplicații 4.1 Prelucrarea fișierelor 4.2 Regăsirea datelor/ 4 Applications 4.1 Processing of files 4.2 Data retrieval	Expunere Dialog Aplicatii	2	Utilizare slide-uri Realizarea de aplicatii live	-
8	4.3 Expresii, condiții și operatori 4.4 Funcții pentru manipularea datelor/ 4.3 Expressions, conditions and operators 4.4 Functions for data manipulation	Expunere Dialog Aplicatii	2	Utilizare slide-uri Realizarea de aplicatii live	-
9	5 Aplicații 5.1 Inserarea, modificarea și stergerea datelor 5.2 Proceduri stocate/ 5 Applications 5.1 Retrieving, modifying, and deleting data 5.2 Stored Procedures	Expunere Dialog Aplicatii	2	Utilizare slide-uri Realizarea de aplicatii live	-
10	5.3 Gestionarea tranzacțiilor 5.4 SQL – un standard de lucru cu baze de date/ 5.3 Managing Transactions 5.4 SQL - a work standard with databases	Expunere Dialog Aplicatii	2	Utilizare slide-uri Realizarea de aplicatii live	-
11	6 Aplicații în economie 6.1 Crearea tabelor vânzători, produse, cumpărători, comenzi, comenzi-articole/ 6 Applications in Economics	Expunere Dialog Aplicatii	2	Utilizare slide-uri Realizarea de aplicatii live	-

	6.1 Create Sales Tables, Products, Buyers, Orders, Orders-Items				
12	6.2 Popularea tabelelor 6.3 Interogarea tabelelor/ 6.2 Population of tables 6.3 Querying tables	Expunere Dialog Aplicatii	2	Utilizare slide-uri Realizarea de aplicatii live	-
13	7 Controlul tranzacțiilor 7.1 Tranzacția 7.2 Începerea unei tranzacții/ 7 Transaction control 7.1 Transaction 7.2 Start a transaction	Expunere Dialog Aplicatii	2	Utilizare slide-uri Realizarea de aplicatii live	-
14	7.3 Terminarea unei tranzacții 7.4 Anularea unei tranzacții/ 7.3 Ending a Transaction 7.4 Cancellation of a transaction	Expunere Dialog Aplicatii	2	Utilizare slide-uri Realizarea de aplicatii live	-
Bibliografie 1. Stelian Stancu, DATA SCIENCE in mediul R. Teorie si aplicatii, 2020, Editura ASE, Bucuresti. 2. Matthew Weston, Elisa Bárcena Martín , Learn Microsoft Power Apps, The Definitive Handbook for Building Solutions with Power Apps to Solve Your Business Needs, 2023. 3. Eickhel Mendoza, Microsoft Power Apps Cookbook, Build User-friendly Apps, Troubleshoot Challenges, and Navigate the Evolving Power Apps Landscape, Packt Publishing, 2024 WWW Tehnologii Web - Tutorial Online Interactiv http://davos.umfst.ro/~ccalin/meniu/index2.html Documentatie si Exemple Microsoft https://docs.microsoft.com/en-us/samples/browse/?products=azure					

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Program pentru regăsire a datelor în masive de date	Analiza si Scriere de Cod	2	Utilizare aplicatie interactiva http://davos.science.upm.ro/~ccalin/meniu/index2.html Tehnologii Web	-
2	Algoritm și prelucrare date dintr-un fișier secvențial	Analiza si Scriere de Cod	2	Utilizare aplicatie interactiva http://davos.science.upm.ro/~ccalin/meniu/index2.html Tehnologii Web	-
3	Limbajul HTML	Analiza si Scriere de Cod	2	Utilizare aplicatie interactiva http://davos.science.upm.ro/~ccalin/meniu/index2.html Tehnologii Web	-
4	Limbajul CSS	Analiza si Scriere de Cod	2	Utilizare aplicatie interactiva http://davos.science.upm.ro/~ccalin/meniu/index2.html Tehnologii Web	-
5	Limbajul JavaScript	Analiza si Scriere de Cod	2	Utilizare aplicatie interactiva http://davos.science.upm.ro/~ccalin/meniu/index2.html Tehnologii Web	-
6	Realizarea unui site:WAMP, XAMPP, MAMPP	Analiza si Scriere de Cod	4	Utilizare aplicatie interactiva http://davos.science.upm.ro/~ccalin/meniu/index2.html Tehnologii Web	-
Bibliografie 1. Stelian Stancu, DATA SCIENCE in mediul R. Teorie si aplicatii, 2020, Editura ASE, Bucuresti. 2. Matthew Weston, Elisa Bárcena Martín , Learn Microsoft Power Apps, The Definitive Handbook for Building Solutions with Power Apps to Solve Your Business Needs, 2023. 3. Eickhel Mendoza, Microsoft Power Apps Cookbook, Build User-friendly Apps, Troubleshoot Challenges, and Navigate the Evolving Power Apps Landscape, Packt Publishing, 2024 WWW Tehnologii Web - Tutorial Online Interactiv http://davos.umfst.ro/~ccalin/meniu/index2.html Documentatie si Exemple Microsoft https://docs.microsoft.com/en-us/samples/browse/?products=azure					

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Elaborare de continut economic in mediile locale si online

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Sintaxa HTML, CSS, JavaScript	Teme	15
- la curs	Sintaxa HTML, CSS, JavaScript	Teme saptamanale	15
Evaluare finală			
- examen practic final	Analiza, si Elaborare de cod sursa in HTML, CSS, JavaScript	Proiect final	35
- examen teoretic final	Limbajul HTML, CSS, JavaScript	Test Online	35

Standard minim de performanță: •Scrierea de aplicatii in mediul XAMP: site personal, site de prezentare produse, servicii.

13. Orar consultații studenți

Conf dr Comes Călin-Adrian	Miercuri 2:00 PM - 2:30 PM
----------------------------	----------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Contabilitate
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Contabilitate și informatică de gestiune

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Contabilitatea instituțiilor de credit				
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Ștefan Anamari-Beatrice				
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Ștefan Anamari-Beatrice				
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DD statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		21
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		21
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		21
- tutorial		0
- examinări		6
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		69
3.9 Total ore pe semestru		125
3.10 Număr de credite		5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: --

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: platforma online
5.2 a activităților practice: platforma online

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina Contabilitatea instituțiilor de credit contribuie la dezvoltarea competențelor ESCO din aria competențelor profesionale din domeniul contabilității și a competențelor transversale (Utilizează software de comunicare și colaborare), prin activități de predare și aplicative specifice domeniului contabilității cu aplicabilitate la nivelul instituțiilor de credit.
--

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: • Asigurarea cunoștințelor privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor de credit, cunoștințe indispensabile unui economist.
7.2 Obiective specifice: • Formarea deprinderilor practice de reflectare în contabilitate a operațiunilor specifice instituțiilor de credit.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: Studentul / Absolventul: - identifică utilizatorii de informații financiar-contabile și nevoile lor informaționale - descrie rapoartele financiare ale instituțiilor de credit - analizează tranzacțiile și evenimentele ce trebuie recunoscute în contabilitatea instituțiilor de credit - identifică opțiunile contabile permise de norme specifice instituțiilor de credit - definește riscul de credit, incluzând evaluarea și gestionarea acestuia în cadrul instituțiilor de credit. - descrie rapoartele de risc utilizate pentru a analiza expunerea și stabilitatea financiară a unei organizații. - identifică factorii de risc care pot afecta performanța financiară și operațională a instituțiilor de credit.
8.2 Aptitudini: Studentul / Absolventul: - pregătește informațiile din rapoartele financiare pentru fundamentarea deciziilor economice. - judecă situații specifice recunoașterii elementelor din rapoartele financiare pe baza reglementărilor contabile specifice instituțiilor de credit - interpretează rapoartele financiare ale instituțiilor de credit raportoare

- evaluează riscurile financiare, cum ar fi riscul de credit și riscul de piață, și impactul acestora asupra organizației sau a indivizilor. - implementează politicile și procedurile organizației în cadrul procesului de gestionare a riscului de credit.
8.3 Responsabilitate și autonomie: Studentul / Absolventul: - pregătește rapoarte financiare conform reglementărilor contabile naționale sau internaționale specifice instituțiilor de credit - demonstrează autonomie în evaluarea și recunoașterea tranzacțiilor și evenimentelor în contabilitate specifice - gestionează aplicarea opțiunilor contabile - propune soluții pentru acoperirea riscurilor de credit și de piață, având în vedere contextul economic și obiectivele organizației.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: Asigură conformitatea cu convențiile contabile Verifică înregistrările contabile Interpretează situații financiare
9.2 transversale: Utilizează software de comunicare și colaborare
9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	1. Aspecte generale privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor de credit 1.1. Baza legală a organizării contabilității instituțiilor de credit 1.2. Situațiile financiare întocmite de către instituțiile de credit 1.3. Planul de conturi aplicabil instituțiilor de credit	Prelegere	2	-	-
2	2. Contabilitatea operațiunilor de încasări și plăți 2.1. Contabilitatea operațiunilor de casă și a altor valori 2.2. Contabilitatea operațiunilor de încasări și plăți prin contul curent la Banca Națională a României 2.3. Contabilitatea operațiunilor de încasări și plăți prin conturile curente ale clienței 2.4. Contabilitatea operațiunilor de încasări și plăți prin conturi de corespondent	prelegere	6	-	-
3	3. Contabilitatea împrumuturilor 3.1. Contabilitatea împrumuturilor interbancare 3.2. Contabilitatea împrumuturilor de refinanțare de la Banca Națională a României 3.3. Contabilitatea împrumuturilor de la instituțiile financiare	prelegere	6	-	-
4	4. Contabilitatea creditelor 4.1. Contabilitatea creditelor pe baza creanțelor comerciale 4.2. Contabilitatea creditelor acordate clienței nefinanciare pe destinații 4.3. Contabilitatea creditelor interbancare 4.4. Contabilitatea creditelor acordate instituțiilor financiare	prelegere	6	-	-
5	5. Contabilitatea depozitelor 5.1. Contabilitatea depozitelor clienței 5.2. Contabilitatea depozitelor constituite la alte instituții de credit 5.3. Contabilitatea depozitelor constituite de către alte instituții de credit 5.4. Contabilitatea depozitelor constituite la Banca Națională a României	prelegere	6	-	-
6	6. Contabilitatea creanțelor restante și creanțelor depreciate	prelegere	2	-	-

Bibliografie

1. Adriana Florina Popa (coordonator), Corina-Graziella Bătcă-Dumitru, Liviu-Marian Matic, Ileana Nișulescu-Ashrafzadeh, Aurelia Ștefănescu și Adriana Tiron-Tudor, Contabilitatea altor tipuri de entități, Editura CECCAR, București, 2018
 2. Stefan Anamari-Beatrice, Contabilitatea instituțiilor de credit, Note de curs, UMFST G E Palade din Targu Mures, 2024
 3. Stefan Anamari-Beatrice, Contabilitatea instituțiilor de credit, Editura Pro Universitaria, București, 2014
 4. Tamba A., Contabilitatea instituțiilor de credit, a instituțiilor financiare nebankare și a Fondului de garantare a depozitelor în sistemul bancar, Editura CECCAR, București, 2010
 * Ordin BNR nr. 27/2010 pentru aprobarea Reglementărilor contabile conforme cu Standardele Internaționale de Raportare Financiară, aplicabile instituțiilor de credit (Anexa 1 și Anexa 2), actualizat cu modificările ulterioare, <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliuDocument/222794>

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Cadrul general al organizării contabilității instituțiilor de credit	Studii de caz, aplicații	2	-	-
2	Contabilitatea operațiunilor de încasări și plăți	Studii de caz, aplicații	6	-	-
3	Contabilitatea împrumuturilor	Studii de caz, aplicații	6	-	-
4	Contabilitatea creditelor	Studii de caz, aplicații	8	-	-
5	Contabilitatea depozitelor bancare	Studii de caz, aplicații	4	-	-
6	Contabilitatea creanțelor restante și creanțelor depreciate	Studii de caz, aplicații	2	-	-

Bibliografie

1. Adriana Florina Popa (coordonator), Corina-Graziella Bâtcă-Dumitru, Liviu-Marian Matic, Ileana Nişulescu-Ashrafzadeh, Aurelia Ştefănescu şi Adriana Tiron-Tudor, Contabilitatea altor tipuri de entităţi, Editura CECCAR, Bucureşti, 2018
 2. Stefan Anamari-Beatrice, Contabilitatea institutiilor de credit, Note de curs, UMFST G E Palade din Targu Mures, 2024
 3. Stefan Anamari-Beatrice, Contabilitatea institutiilor de credit, Editura Pro Universitaria, Bucuresti, 2014
 4. Tamba A., Contabilitatea institutiilor de credit, a institutiilor financiare nebankare si a Fondului de garantare a depozitelor in sistemul bancar, Editura CECCAR, Bucuresti, 2010
- * Ordin BNR nr. 27/2010 pentru aprobarea Reglementărilor contabile conforme cu Standardele Internaţionale de Raportare Financiară, aplicabile instituţiilor de credit (Anexa 1 şi Anexa 2), actualizat cu modificările ulterioare, <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliuDocument/222794>

11. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina raspunde cerintelor actuale ale comunitatii epistemice si angajatorilor, oferind informatii de baza, privind intelegerea modului de reflectare in contabilitate a operatiunilor intitutiilor de credit

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	Evaluarea capacităţii de analiza, sinteză şi interpretare a spetelor specifice	Testare, Evaluare pe parcurs	20
- la curs	Evaluarea cunostintelor si notiunilor specitice	Testare	10
Evaluare finală			
- examen practic final	Evaluarea capacităţii de analiza, sinteză şi interpretare a spetelor specifice	Examen scris	45
- examen teoretic final	Evaluarea cunoştinţelor care să asigure reflectarea in contabilitatea institutiilor de credit a operatiunilor specifice	Examen scris	25
Standard minim de performanţă: Dobândirea de cunoştinţe privind contabilitatea operaţiunilor de trezorerie, interbancare si cu clientela.			

13. Orar consultaţii studenţi

Conf dr Ştefan Anamari-Beatrice	joi 10-12
---------------------------------	-----------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicaţii practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Contabilitate
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Contabilitate și informatică de gestiune

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Contabilitate financiară (2)				
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Neag Ramona				
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr. Pascan irina				
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DD statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		24
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		11
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		24
- tutorial		2
- examinări		2
- alte activități		6
3.8 Total ore de studiu individual		69
3.9 Total ore pe semestru		125
3.10 Număr de credite		5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: indeplinirea standardului minim de performanță la disciplina Contabilitate
4.2 de competențe: Pentru parcurgerea disciplinei Contabilitate financiară, este necesar ca studenții: - să înțeleagă principalele structuri ale Situațiilor financiare (Bilanțul și Contul de profit și pierdere); - să înțeleagă și să interpreteze efectele operațiunilor economice asupra principalelor categorii de active, datorii, capitaluri proprii, venituri și cheltuieli; - să fie capabili să realizeze analiza contabilă a principalelor operațiuni economice.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Calculator, acces la platforma Blackboard, internet
5.2 a activităților practice: Calculator, acces la platforma Blackboard, internet

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Disciplina „Contabilitate financiară” își propune să transmită studenților de la specializarea „Management” abilități privind manifestarea judecăților de valoare în sfera reflectării în contabilitate a tranzacțiilor implicate de activitățile de exploatare, investiții și finanțare ale unei întreprinderi, a identificării impactului diferitelor operațiuni asupra prezentării informațiilor în cadrul situațiilor financiare anuale. Cursul vizează cu predilecție analiza conceptelor contabile și a tranzacțiilor economico-financiare prin prisma reglementărilor contabile din România aplicabile societăților. The course "Financial Accounting" aims to provide students from the specialization "Management" with skills regarding the use of professional judgment in recording the transactions related to the operating, financing and investment activities of a company, identifying the impact of different events on the information reported in the annual financial statements. Our course mainly focuses on the analysis of accounting concepts and economic and financial transactions using the provisions from the accounting regulations in Romania applicable to unlisted companies.
7.2 Obiective specifice: Activitățile de seminar vor avea în vedere dezbaterile și rezolvarea de aplicații practice referitoare la principalele operațiuni economico-financiare derulate în cadrul unei întreprinderi. De asemenea, se va urmări sintetizarea informațiilor contabile și întocmirea și interpretarea situațiilor financiare.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
8.2 Aptitudini:
8.3 Responsabilitate și autonomie:

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
- Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației - Utilizarea resurselor informatice în domeniul financiar-contabil - Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar- contabile și/sau fiscale
9.2 transversale:
- Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă - Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei - Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare
9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Contabilizarea operațiilor implicate de ciclul de investire/ Accounting for the investment transactions 1. Imobilizările necorporale – recunoaștere, evaluare și contabilizare 2. Imobilizările corporale – recunoaștere, evaluare și contabilizare 3. Amortizarea imobilizărilor corporale și necorporale 4. Deprecierea imobilizărilor corporale 5. Imobilizările financiare – recunoaștere, evaluare și contabilizare	prelegere, dezbateri	8	patru cursuri	n/a
2	Contabilizarea operațiilor implicate de ciclul de exploatare/ Accounting for the operating transactions 1. Particularități privind evaluarea și gestiunea stocurilor 1.1. Metoda inventarului permanent pentru stocurile cumpărate 1.2. Metoda inventarului intermitent pentru stocurile cumpărate 1.3. Incidența diferitelor metode de evaluare a stocurilor la ieșire asupra informațiilor din situațiile financiare 1.4. Contabilitatea stocurilor evaluate la preț de vânzare cu amănuntul 1.5. Contabilitatea stocurilor de produse și a diferențelor de preț la produse 1.6. Contabilitatea stocurilor aflate la terți 2. Contabilitatea fluxurilor de decontare cu terții 2.1. Contabilitatea fluxului de ajustări pentru deprecierea creanțelor 2.2. Contabilitatea remunerării factorului muncă 2.3. Contabilitatea impozitelor și taxelor datorate statului 2.3.1. Contabilitatea impozitului pe profit 2.3.2. Contabilitatea TVA 2.3.3. Contabilitatea decontărilor fiscale privind alte impozite, taxe și vărsăminte asimilate 2.4. Contabilitatea decontărilor cu asociații 2.5. Contabilitatea fluxurilor de regularizare: cheltuieli în avans, venituri în avans și decontări din operații în curs de clarificare 3. Gestiunea și contabilitatea trezoreriei 3.1. Contabilitatea operațiilor privind investițiile pe termen scurt 3.2. Contabilitatea decontărilor prin conturi la bănci 3.3. Contabilitatea creditelor bancare pe termen scurt 3.4. Contabilitatea acreditivelor, avansurilor de trezorerie și a altor operațiuni de trezorerie	prelegere, dezbateri	16	opt cursuri	n/a
3	Lucrările de închidere a exercițiului financiar-contabil 1. Inventarierea generală – reglementări, documente și contabilizarea diferențelor constatate 2. Închiderea exercițiului financiar-contabil și principiile contabile 3. Determinarea rezultatului și repartizarea lui 4. Întocmirea situațiilor financiare	prelegere, dezbateri	4	două cursuri	n/a

Bibliografie
 Ramona Neag - Contabilitate financiară II, editura IFRD, Universitatea Petru Maior, Tg Mures, 2019;
 Niculae Feleagă, Liliana Feleaga - Contabilitate financiară – o abordare europeană și internațională, Vol. 1 și 2, Editura Infomega, București, 2005;
 XXX - Ghid practic de aplicarea reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate, Editura CECCAR, 2015;
 XXX - OMFP 1802 din 2014 - Reglementări contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate;
 XXX - Legea contabilității nr.82/1991, republicată, cu modificările ulterioare;
 XXX - Legea nr. 31 din 1990 privind societățile, republicată.
 XXX - Colecția de reviste „Contabilitatea, Expertiza și Auditul afacerilor”.

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Studii de caz privind recunoașterea, evaluarea și contabilizarea imobilizărilor corporale și necorporale; documentele justificative implicate de gestiunea imobilizărilor corporale și necorporale	Contabilizarea operațiunilor pe baza documentelor justificative; Prezentare studii de caz, discuții interactive	2	un seminar	n/a
2	Opțiuni contabile privind amortizarea imobilizărilor și impactul lor asupra prezentării	contabilizarea operațiunilor pe baza documentelor justificative;	2	un seminar	n/a

	situațiilor financiare – metodă de amortizare, durată de amortizare	Prezentare studii de caz, discuții interactive			
3	Studii de caz privind deprecierea imobilizărilor și incidența deciziei de a constitui sau nu ajustări de valoare privind deprecierea imobilizărilor asupra situațiilor financiare Exemple privind contabilizarea imobilizărilor financiare	Contabilizarea operațiunilor pe baza documentelor justificative; Prezentare studii de caz, discuții interactive	4	doua seminarii	n/a
4	. Particularități privind gestiunea stocurilor cumpărate. Contabilizarea operațiunilor implicate pe baza documentelor justificative	Contabilizarea operațiunilor pe baza documentelor justificative; Prezentare studii de caz, discuții interactive	2	un seminar	n/a
5	Studii de caz privind metodele de evaluare a mărfurilor și documentele justificative aferente	Contabilizarea operațiunilor pe baza documentelor justificative; Prezentare studii de caz, discuții interactive	2	un seminar	n/a
6	Exemple privind contabilizarea produselor și a diferențelor de preț la produse	Contabilizarea operațiunilor pe baza documentelor justificative; Prezentare studii de caz, discuții interactive	2	un seminar	n/a
7	Contabilizarea decontărilor cu clienții și furnizorii	Contabilizarea operațiunilor pe baza documentelor justificative; Prezentare studii de caz, discuții interactive	2	un seminar	n/a
8	Contabilizarea remunerării factorului muncă și documentele justificative implicate	Contabilizarea operațiunilor pe baza documentelor justificative; Prezentare studii de caz, discuții interactive	2	un seminar	n/a
9	Studii de caz privind contabilitatea TVA	Contabilizarea operațiunilor pe baza documentelor justificative; Prezentare studii de caz, discuții interactive	2	un seminar	n/a
10	Contabilizarea cheltuielilor și a veniturilor în avans – consecință a utilizării principiului contabilității de angajamente	Contabilizarea operațiunilor pe baza documentelor justificative; Prezentare studii de caz, discuții interactive	2	un seminar	n/a
11	Contabilizarea investițiilor pe termen scurt; evaluarea și contabilizarea ajustărilor pentru pierderea de valoare a investițiilor pe termen scurt.	Contabilizarea operațiunilor pe baza documentelor justificative; Prezentare studii de caz, discuții interactive	2	un seminar	n/a
12	Studii de caz privind operațiunile derulate prin conturile curente la bănci conform extrasului de cont; Registrul de casă și contabilizarea operațiunilor în numerar, în lei și în valută	Contabilizarea operațiunilor pe baza documentelor justificative; Prezentare studii de caz, discuții interactive	2	seminar	n/a
13	Studii de caz privind contabilizarea avansurilor de trezorerie și documentele implicate în acordarea și justificarea acestor avansuri. Contabilizarea acreditivelor și a altor valori	Contabilizarea operațiunilor pe baza documentelor justificative; Prezentare studii de caz, discuții interactive	1	seminar	n/a
14	Studii de caz privind reflectarea în contabilitate a diferențelor constatate la inventar, conform Registrului inventar.	Contabilizarea operațiunilor pe baza documentelor justificative; Prezentare studii de caz, discuții interactive	1	seminar	n/a

Bibliografie

Ramona Neag - Contabilitate financiara II, editura IFRD, Universitatea Petru Maior, Tg Mures, 2019;
 Nicolae Feleagă, Liliana Feleaga - Contabilitate financiară – o abordare europeană și internațională, Vol. 1 și 2, Editura Infomega, București, 2005;
 XXX - Ghid practic de aplicarea reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate, Editura CECCAR, 2015
 XXX - OMFP 1802 din 2014 - Reglementări contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate;
 XXX – OMFP 2634 din 2015 privind documentele financiar-contabile
 XXX – OMFP 2861 din 2009 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele acumulate vor fi necesare managerilor de diferite niveluri, consultanților în probleme economice, experților evaluatori de proprietăți, agenților pentru activități comerciale pe piața internă și internațională, marketerilor, responsabililor cu gestionarea resurselor umane din organizații.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Prezență și participare activă la activitatea de seminar. Însușirea și înțelegerea problematicii tratate la seminarii. Cunoașterea aspectelor practice specifice contabilității	Evaluare scrisă/Test	25
- la curs	Prezență și participare activă la activitatea de curs. Cunoașterea aspectelor teoretice specifice contabilității tratate la curs	Evaluare scrisă/Test	25
Evaluare finală			
- examen practic final	Cunoașterea noțiunilor și conceptelor fundamentale cu care operează disciplina. Cunoașterea tehnicilor și instrumentelor necesare derulării activității financiar -contabile.	Evaluare scrisă/Test	25
- examen teoretic final	Cunoașterea noțiunilor și conceptelor fundamentale cu care operează disciplina.	Evaluare scrisă/Test UNIX	25

	Cunoașterea tehnicilor și instrumentelor necesare derulării activității financiar -contabile.		
Standard minim de performanță: Studentul rezolvă probleme contabile și determină efectul operațiunilor economice asupra principalelor situații financiare.			

13. Orar consultații studenți

Prof dr Neag Ramona	
---------------------	--

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Contabilitate
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Contabilitate și informatică de gestiune

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Comunicare în afaceri în limba engleză (3)				
2.2 Titularul activităților de curs: -				
2.3 Titularul activităților practice: Asist dr Lazăr Daniela				
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DC statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs:	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		6
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		4
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		8
- tutorial		2
- examinări		2
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		22
3.9 Total ore pe semestru		50
3.10 Număr de credite		2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: --

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: -

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina Comunicare în afaceri în limba engleză (3) contribuie la dezvoltarea competențelor definite în cadrul ESCO pentru ocupațiile relevante programului de studii, prin dezvoltarea cunoștințelor, abilităților și autonomiei profesionale specifice domeniului.
--

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: To enable students to use the foreign language successfully in their professional life and field of activity; To introduce students to business communication.
7.2 Obiective specifice: To develop students' ability to use an appropriate business English vocabulary; To enhance students' ability to read and understand a written text in English, which contains specialized accounting and financial vocabulary; To enhance students' ability to listen to and understand a text read in English, which contains specialized accounting and financial vocabulary; To enhance students' ability to produce a written text or an oral message in English using specialized terms.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: Studentul/Absolventul deține cunoștințe avansate a registrelor și variantelor lingvistice specifice de comunicare orală și scrisă în limba străină adaptate la contexte profesionale diverse. Studentul/Absolventul utilizează pertinent teoriile, conceptele și instrumentarul necesar pentru analiza și înțelegerea în detaliu a mediilor culturale și interculturale.
8.2 Aptitudini: Studentul/Absolventul analizează critic și interpretează texte economice complexe. Studentul/Absolventul aplică registre și variante lingvistice specifice de comunicare orală și scrisă în limba străină în scopul construirii unui demers argumentativ complex.
8.3 Responsabilitate și autonomie: Studentul/Absolventul utilizează eficient registrul lingvistic pentru a se adapta la diverse situații comunicaționale

(prezentări, dezbateri, negocieri, mediere, etc).
Studentul/Absolventul realizează studii/lucrări/proiecte complexe în limba străină.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:

Interpretează situații financiare

9.2 transversale:

Demonstrează spirit antreprenorial

9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Jobs in accounting - Meeting people/Offering hospitality Accounting principles - Agreeing and disagreeing Creative accounting	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri, rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	4	-	-
2	Financial statements - Saying numbers/formulas/equations Explaining accounts / Ratio analysis - Making comparisons	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri, rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	4	-	-
3	Tax accounting - Clarifying information Methods of depreciation	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri, rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	4	-	-
4	Auditing - Types of audits An auditor's report - Describing graphs	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri, rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	4	-	-
5	Management accounting Budgets - Talking about causes and results	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri, rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	4	-	-
6	Cross border investments - Organizing a presentation Globalization and the role of accountants	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri, rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	4	-	-
7	Revision Test	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri, rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	4	-	-

Bibliografie

1. Bibliografie obligatorie:

Ioncica, Diana-Eugenia: New Practical English for Finance, Accounting and Insurance, Uranus, 2015

Frendo, Evan & Mahoney, Sean: English for Accounting, Oxford University Press, 2007

Mackenzie, Ian: English for the Financial Sector, Cambridge University Press, 2008

Emmerson, Paul: Business Grammar Builder, Macmillan, 2006

Patrick Couillaud, Lia-Codrina Conțiu, Karolina Paulava, Daniela Dălălau , English for business, Universitatea

Petru Maior Tg. Mures, 2009

2. Bibliografie opțională:

Dictionary of Business, Oxford University Press, 2003

Mackenzie, Ian: Professional English in Use - Finance, Cambridge University Press, 2008

Emmerson, Paul: Business English Handbook, Macmillan, 2007

MacKenzie, Ian: English for Business Studies, Cambridge University Press, 2009

Mackenzie, Ian: Financial English, Heinle, 2002

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt coroborate cu așteptările și nevoile angajatorilor din domeniul contabilității atât prin temele parcurse, cât și prin metodele bazate pe comunicare ce le oferă studenților oportunitatea dobândirii și consolidării unui vocabular de specialitate care le va servi în interacțiunea cu persoane și parteneri din alte țări, în redactarea documentelor în limba engleză, în susținerea unui mesaj oral, precum și în înțelegerea unor texte și documente de specialitate în limba engleză.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Abilități de vorbire fluentă și corectă în situații date; abilități de citire și înțelegere a unor mesaje scrise și ascultate	Comunicare pe baza unui text, completarea unui scenariu, receptare și redare de mesaje audio, citirea, înțelegerea și răspuns pe text/paragraf, jocul de rol, simularea unei situații de comunicare legată de tematica seminariilor.	30
- la curs	-	-	0
Evaluare finală			
- examen practic final	Abilitățile de citire, scriere, folosirea vocabularului specific	multiple choice fill in matching word-building essay writing	70
- examen teoretic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Să citească fără prea multe greșeli de pronunție, să înțeleagă ideile principale ale unui text sau mesaj audio, să răspundă la întrebări simple pe baza lor, folosind un vocabular satisfăcător și fără greșeli mari la nivelul organizării discursului și al folosirii structurilor gramaticale necesare comunicării, să cunoască anumiți termeni specifici domeniului.			

13. Orar consultații studenți

Asist dr Lazăr Daniela	Martți, ora 12-14
------------------------	-------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Contabilitate
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Contabilitate și informatică de gestiune

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Comunicare în afaceri în limba franceză (3)				
2.2 Titularul activităților de curs: -				
2.3 Titularul activităților practice:				
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DC statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs:	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		6
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		4
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		8
- tutorial		2
- examinări		2
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		22
3.9 Total ore pe semestru		50
3.10 Număr de credite		2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: --

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: -

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: To enable students to use the foreign language successfully in their professional life and field of activity; To introduce students to business communication.
7.2 Obiective specifice: To develop students' ability to use an appropriate business English vocabulary; To enhance students' ability to read and understand a written text in English, which contains specialized accounting and financial vocabulary; To enhance students' ability to listen to and understand a text read in English, which contains specialized accounting and financial vocabulary; To enhance students' ability to produce a written text or an oral message in English using specialized terms.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
8.2 Aptitudini:
8.3 Responsabilitate și autonomie:

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar- contabile și/sau fiscale
9.2 transversale: Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și munca eficientă în cadrul echipei

Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficienței a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare

9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
Bibliografie					

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt coroborate cu așteptările și nevoile angajatorilor din domeniul contabilității atât prin temele parcurse, cât și prin metodele bazate pe comunicare ce le oferă studenților oportunitatea dobândirii și consolidării unui vocabular de specialitate care le va servi în interacțiunea cu persoane și parteneri din alte țări, în redactarea documentelor în limba engleză, în susținerea unui mesaj oral, precum și în înțelegerea unor texte și documente de specialitate în limba engleză.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Abilități de vorbire fluentă și corectă în situații date; abilități de citire și înțelegere a unor mesaje scrise și ascultate	Comunicare pe baza unui text, completarea unui scenariu, receptare și redare de mesaje audio, citirea, înțelegerea și răspuns pe text/paragraf, jocul de rol, simularea unei situații de comunicare legată de tematica seminariilor.	30
- la curs	-	-	0
Evaluare finală			
- examen practic final	Abilitățile de citire, scriere, folosirea vocabularului specific	multiple choice fill in matching word-building essay writing	70
- examen teoretic final	-	-	0

Standard minim de performanță:

Să citească fără prea multe greșeli de pronunție, să înțeleagă ideile principale ale unui text sau mesaj audio, să răspundă la întrebări simple pe baza lor, folosind un vocabular satisfăcător și fără greșeli mari la nivelul organizării discursului și al folosirii structurilor gramaticale necesare comunicării, să cunoască anumiți termeni specifici domeniului.

13. Orar consultații studenți

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Contabilitate
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Contabilitate și informatică de gestiune

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Deontologie și expertiză contabilă				
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Pășcan Irina-Doina				
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Pășcan Irina-Doina				
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DF statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		19
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		19
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		19
- tutorial		
- examinări		1
- alte activități		
3.8 Total ore de studiu individual		58
3.9 Total ore pe semestru		100
3.10 Număr de credite		4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: • Parcurgerea disciplinei Contabilitate
4.2 de competențe: • Cunoașterea și înțelegerea principalelor concepte contabile; cunoașterea modului de înregistrare a principalelor operațiuni economice în contabilitatea unei societăți

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: calculator, acces la platforma Blackboard, internet
5.2 a activităților practice: calculator, acces la platforma Blackboard, internet

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina "Deontologie si expertiza contabila" contribuie la dezvoltarea competențelor definite în cadrul ESCO pentru ocupațiile relevante programului de studii, prin dezvoltarea cunoștințelor, abilităților și autonomiei profesionale specifice domeniului.
--

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Asigurarea cunoștințelor necesare pentru organizarea și efectuarea unei expertize contabile în acord cu cerințele de deontologie profesională. • Provide the necessary knowledge for organizing and conducting an accounting expertise in accordance with the requirements of professional deontology
7.2 Obiective specifice: Cunoașterea modului de organizare a profesiei contabile în România; • Cunoașterea principiilor de comportament etic și profesional specifice profesiei contabile; • Cunoașterea tipurilor de expertize contabile și a specificului fiecărui tip de expertiză; • Dobândirea cunoștințelor teoretice necesare pentru efectuarea unei expertize contabile; • Dezvoltarea unor raționamente profesionale pentru expertizarea informațiilor financiar-contabile.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: Studentul/Absolventul: - identifică modele utilizate pentru luarea deciziilor etice sau raționamente morale în problemele din domeniul economic - identifică normele profesionale în raport cu rolul asumat în profesia contabilă - analizează tranzacțiile și evenimentele care sunt recunoscute în contabilitate
8.2 Aptitudini: Studentul/Absolventul:

-aplică modele pentru luarea deciziilor etice sau raționamente morale și principiile deontologice sau normele etice care stau la baza organizării și funcționării activităților specifice domeniului economic și modului de organizare a profesiei în probleme din domeniul contabil
- evaluează respectarea legislației naționale și europene privind evidența contabilă

8.3 Responsabilitate și autonomie:

Studentul/Absolventul:

-judecă în raport cu modele pentru luarea deciziilor etice, coduri deontologice, respectiv legislației naționale și europene în raport cu probleme profesionale din domeniul contabil.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:

C4 Verifică înregistrările contabile

C9 Respectă confidențialitatea

C14 Întocmește rapoarte de lucru

C16 Îi implică pe ceilalți în comportamente favorabile mediului

9.2 transversale:

CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficiență și responsabilitate 2 ECTS

9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	1. Organizarea profesiei contabile în România Organizing the accounting profession in Romania	Expunerea, problematizarea, observația, conversația	2	0.5 întâlniri	x
2	2. Delimitări conceptuale privind expertiza contabilă General approach on accounting expertise	Expunerea, problematizarea, observația, conversația	2	0.5 întâlniri	x
3	3. Expertiza contabilă judiciară în procesul civil Judicial accounting expertise in the civil process	Expunerea, problematizarea, observația, conversația	2	0.5 întâlniri	x
4	4. Expertiza contabilă judiciară în procesul penal Judicial accounting expertise in the penal process	Expunerea, problematizarea, observația, conversația	2	0.5 întâlniri	x
5	5. Expertiza contabilă extrajudiciară Extrajudicial accounting expertise	Expunerea, problematizarea, observația, conversația	2	0.5 întâlniri	x
6	6. Tehnica expertizelor și a altor verificări contabile. Principii generale aplicabile în orice verificare și expertiză contabilă Expertise and other accounting controls. General principles applicable to any accounting verification and accounting expertise	Expunerea, problematizarea, observația, conversația	2	0.5 întâlniri	x
7	7. Expertiza și verificarea contabilă propriu-zisă Performing an accounting expertise	Expunerea, problematizarea, observația, conversația	2	0.5 întâlniri	x
8	8. Raportul de expertiză contabilă The Report of accounting expertise	Expunerea, problematizarea, observația, conversația	4	1 întâlnire	x
9	9. Norme de comportament profesional specific misiunilor privind expertizele contabile Professional behavior norms specific to accounting expertise missions	Expunerea, problematizarea, observația, conversația	4	1 întâlnire	x
10	10. Norme de lucru specifice misiunilor privind expertizele contabile Work rules specific to accounting expertise missions	Expunerea, problematizarea, observația, conversația	4	1 întâlnire	x
11	11. Principiile etice fundamentale ale profesiei contabile Fundamental ethics principles for professional accountants	Expunerea, problematizarea, observația, conversația	2	0.5 întâlniri	x

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

Pascan Irina-Doina - Suport de curs la disciplina Deontologie și expertiza contabilă, UMFST, varianta actualizată, disponibil online pe platforma Blackboard

Bibliografie opțională:

Expertiza contabilă și diagnostic financiar. Studii de caz - Nicolae Baltes, Editura Pro Universitaria, 2020

• Matei, N.C., Organizarea profesiei contabile în România. Expertiza contabilă - Activitate a profesiei contabile, Editura Pro Universitaria 2021, pp. 20-24; 29-37; 50-53; 140-151; 168-193; 214-223.

• Baltes, N., Expertiza contabilă și diagnostic financiar. Studii de caz, Editura Pro Universitaria, 2020, pp. 9-13; 50-65; 123-133; 214-233.

• Ionescu L., Expertiza contabilă în România. Teorie și practică, Ediția a II-a, Editura C.H. Beck, București, 2011, pp. 1-5; 11-36; 49-57; 81-91.

• Toma M., Potdevin J., Elemente de doctrină și deontologie a profesiei contabile, Editura CECCAR, București, 2008

• Ion Florea (coord.), Introducere în expertiza contabilă și în auditul financiar, Ediția a II-a, Editura CECCAR, București, 2008

Expertiza contabilă și diagnostic financiar. Studii de caz - Nicolae Baltes, Editura Pro Universitaria, 2020

• Legea Contabilității nr. 82/1991, republicată în Monitorul Oficial nr. 454 din 18.06.2008, cu modificările ulterioare

• Ordonanța nr. 65/1994 privind organizarea activității de expertiză contabilă și a contabililor autorizați, republicată în Monitorul Oficial nr. 13 din 8.01.2008, cu modificările ulterioare

• Standardul profesional nr. 35 – Expertizele contabile. Ghid de aplicare, Ediția a VI-a, revizuită și actualizată, Editura CECCAR, București, 2014

• Codului etic internațional pentru profesioniștii contabili emis de Consiliul pentru Standarde Internaționale de Etică pentru Contabili (International Ethics Standards Board for Accountants – IESBA) susținut de International Federation of Accountants, ediția 2023.

• Ordinul MFP nr. 1802/2014 pentru aprobarea reglementărilor contabile privind întocmirea situațiilor financiare anuale individuale și a situațiilor financiare consolidate, publicat în Monitorul Oficial nr. 963 din 30.12.2014, cu modificările ulterioare

• Ordinul MFP nr. 2634/2015 privind documentele financiar-contabile, publicat în Monitorul Oficial nr. 910 din 9 decembrie 2015, anexele 1, 2 și 3.

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
----	------	-------------------	--------	------------	-----------------

1	Analiza comparativă a conceptelor expertiză contabilă, control financiar, audit, cenzorat	Discuții interactive	2	0.5 întâlniri	x
2	Studii de caz privind desfășurarea expertizei contabile judiciare în procesul civil	Prezentare studii de caz, discuții interactive	2	0.5 întâlniri	x
3	Studii de caz privind desfășurarea expertizei contabile judiciare în procesul penal	Prezentare studii de caz, discuții interactive	2	0.5 întâlniri	x
4	Studii de caz privind documentarea și realizarea expertizelor extrajudiciare	Prezentare studii de caz, discuții interactive	2	0.5 întâlniri	x
5	Lucrări practice privind Raportul de expertiză contabilă	Prezentare studii de caz, discuții interactive	4	1 întâlnire	x
6	Dezvoltări privind aplicarea principiilor de etică specifice profesiei contabile	Prezentare studii de caz, discuții interactive	2	0.5 întâlniri	x

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

Pășcan Irina-Doina - Suport de aplicații practice la disciplina Deontologie și expertiza contabilă, UMFST, disponibil on line pe platforma Blackboard

Bibliografie opțională

- Expertiza contabilă și diagnostic financiar. Studii de caz - Nicolae Baltes, Editura Pro Universitaria, 2020
- Ionescu L., Expertiza contabilă în România. Teorie și practică, Ediția a II-a, Editura C.H. Beck, București, 2011
- Toma M., Potdevin J., Elemente de doctrină și deontologie a profesiei contabile, Editura CECCAR, București, 2008
- Legea Contabilității nr. 82/1991, republicată în Monitorul Oficial nr. 454 din 18.06.2008, cu modificările ulterioare
- Ordonanța nr. 65/1994 privind organizarea activității de expertiză contabilă și a contabililor autorizați, republicată în Monitorul Oficial nr. 13 din 8.01.2008, cu modificările ulterioare
- Standardul profesional nr. 35 – Expertizele contabile. Ghid de aplicare, Ediția a VI-a, revizuită și actualizată, Editura CECCAR, București, 2014
- Codul etic internațional pentru profesioniștii contabili emis de Consiliul pentru Standarde Internaționale de Etică pentru Contabili (International Ethics Standards Board for Accountants – IESBA) susținut de International Federation of Accountants, ediția 2018, disponibil on line pe www.codetic-standardeinternationale.ro.
- Expertiza contabilă și diagnostic financiar. Studii de caz - Nicolae Baltes, Editura Pro Universitaria, 2020

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina contribuie la deschiderea accesului participanților la profesia de expert contabil sub tutela Corpului Experților Contabili și Contabililor Autorizați din România (CECCAR). De asemenea, abilitățile și cunoștințele profesionale acumulate de studenți sunt proiectate să răspundă cerințelor de etică aplicabile profesioniștilor contabili, precum și competențelor specifice pentru efectuarea expertizelor contabile.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Realizarea și prezentarea proiectului, conform cerințelor; Prezentă și participare activă în cadrul seminariilor;	Verificarea proiectului; evaluare în cadrul fiecărui seminar;	30
- la curs	Prezentă și participarea activă la curs.	Evaluarea în cadrul fiecărui curs.	0
Evaluare finală			
- examen practic final	Răspunsuri corecte la subiectele aplicative.	test scris aplicativ, în săptămâna 7 din modul	40
- examen teoretic final	Răspunsuri corecte la întrebările teoretice.	examen sumativ: examinarea sub formă de teste cu întrebări cu răspunsuri unice/multiple (MCQ) (Centrul de Examinare UNIX)	30
Standard minim de performanță: - Nota minimă de promovare a examenului scris este 5.			

13. Orar consultații studenți

Lect dr Pășcan Irina-Doina	30 de minute după fiecare curs
----------------------------	--------------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Contabilitate
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Contabilitate și informatică de gestiune

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Contabilitate și gestiune fiscală				
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Poptamaș Maria-Alexandra				
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Poptamas Maria-Alexandra				
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DD statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		19
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		19
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		19
- tutorial		0
- examinări		1
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		58
3.9 Total ore pe semestru		100
3.10 Număr de credite		4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Bazele contabilității, Introducere în finanțe
4.2 de competențe: --

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Prelegerile se desfășoară în săli de curs cu acces la internet și dotate cu videoproiector
5.2 a activităților practice: Seminariile se desfășoară în săli cu acces la internet și dotate cu echipament de predare multimedia

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina Contabilitate și gestiune fiscală contribuie la dezvoltarea competențelor ESCO din aria competențelor profesionale contabile și a competențelor transversale prin activități de predare și aplicative specifice domeniului.
--

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Dezvoltarea capacității studenților de a înțelege, interpreta și aplica corelațiile dintre contabilitate și fiscalitate în România, prin aprofundarea mecanismelor de determinare, înregistrare și raportare a obligațiilor fiscale.
7.2 Obiective specifice: -Dezvoltarea competenței de a interpreta și corela reglementările contabile cu cele fiscale românești; -Dobândirea cunoștințelor necesare determinării, evidenței și raportării operațiunilor economice care implică obligații/creanțe față de stat.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: Studentul / Absolventul: - identifică taxele și impozitele specifice unei entități economice. - descrie modalitățile de calcul a taxelor și impozitelor specifice unei entități economice. - identifică criteriile de recunoaștere în contabilitate a taxelor și impozitelor specifice unei entități economice. - identifică elementele din declarațiile fiscale ale entităților economice.
8.2 Aptitudini: Studentul / Absolventul: - identifică taxele și impozitele specifice unei entități economice. - descrie modalitățile de calcul a taxelor și impozitelor specifice unei entități economice. - identifică criteriile de recunoaștere în contabilitate a taxelor și impozitelor specifice unei entități economice. - identifică elementele din declarațiile fiscale ale entităților economice.
8.3 Responsabilitate și autonomie: Studentul / Absolventul: - propune consultanță fiscală entităților economice.

- pregătește rapoarte și analize de optimizare fiscală.
- propune strategii de exploatare a oportunităților fiscale .

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:

Calculează taxe și impozite
Pregătește declarațiile fiscale
Asigură conformitatea cu convențiile contabile

9.2 transversale:

Utilizează software de comunicare și colaborare

9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Contabilitatea și fiscalitatea în România – aspecte introductive	Prelegere, Problematică, Conversația euristică	2	-	-
2	Contabilitatea și fiscalitatea imobilizărilor	Prelegere, Problematică, Conversația euristică	2	-	-
3	Contabilitatea și fiscalitatea taxei pe valoare adăugată (TVA)	Prelegere, Problematică, Conversația euristică	2	-	-
4	Contabilitatea și fiscalitatea salariilor	Prelegere, Problematică, Conversația euristică	2	-	-
5	Contabilitatea și fiscalitatea impozitului pe profit	Prelegere, Problematică, Conversația euristică	2	-	-
6	Contabilitatea și fiscalitatea impozitului pe profit	Prelegere, Problematică, Conversația euristică	4	-	-

Bibliografie

1. Maria-Alexandra Poptamas, Contabilitate și gestiune fiscală - note de curs în format digital, 2025.
2. Tatiana Dănescu, Contabilitate și gestiune fiscală – note de curs, Universitatea Petru Maior din Tg. Mureș, 2019.
3. ***Legea contabilității nr.82/1991, republicată, cu modificările și completările ulterioare.
4. ***OMPF 1802/2014 Reglementări contabile privind situațiile financiare anuale și situațiile financiare consolidate, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 963/30.12.2014.
5. *** Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal, publicată în Monitorul Oficial nr. 688 din 10.09.2015, cu modificările și completările ulterioare.
6. *** HG nr. 1/2016 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Legii nr. 227/2015 privind Codul fiscal, cu modificările și completările ulterioare, publicată în Monitorul Oficial nr. 22 din 13.01.2016.
7. *** Legea nr. 207/2015 privind Codul de procedură fiscală, cu modificările și completările ulterioare, publicată în Monitorul Oficial nr. 547 din 23 iulie 2015.

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Contabilitatea și fiscalitatea imobilizărilor	Studii de caz	4	-	-
2	Contabilitatea și fiscalitatea taxei pe valoare adăugată (TVA)	Studii de caz	4	-	-
3	Contabilitatea și fiscalitatea salariilor	Studii de caz	6	-	-
4	Contabilitatea impozitului pe profit	Studii de caz	6	-	-
5	Contabilitatea impozitului pe venit	Studii de caz	8	-	-

Bibliografie

1. Maria-Alexandra Poptamas, Contabilitate și gestiune fiscală - note de curs în format digital, 2025.
2. Tatiana Dănescu, Contabilitate și gestiune fiscală – note de curs, Universitatea Petru Maior din Tg. Mureș, 2019.
3. ***Legea contabilității nr.82/1991, republicată, cu modificările și completările ulterioare.
4. ***OMPF 1802/2014 Reglementări contabile privind situațiile financiare anuale și situațiile financiare consolidate, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 963/30.12.2014.
5. *** Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal, publicată în Monitorul Oficial nr. 688 din 10.09.2015, cu modificările și completările ulterioare.
6. *** HG nr. 1/2016 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Legii nr. 227/2015 privind Codul fiscal, cu modificările și completările ulterioare, publicată în Monitorul Oficial nr. 22 din 13.01.2016.
7. *** Legea nr. 207/2015 privind Codul de procedură fiscală, cu modificările și completările ulterioare, publicată în Monitorul Oficial nr. 547 din 23 iulie 2015.

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În baza cunoștințelor transmise, studenții se familiarizează cu noțiunile și practicile referitoare la serviciile de contabilitate și revizuire a situațiilor financiare.
Vor fi efectuate colaborări cu reprezentanți ai mediului economic în vederea coroborării conținutului disciplinei cu cerințele pieței muncii.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Analizarea modului de înțelegere a problematicei tratate.	Studii de caz	20
- la curs	Evaluarea modului de înțelegere a cunoștințelor predate.	Studii de caz	10
Evaluare finală			
- examen practic final	Evaluarea modului de rezolvare studiilor de caz.	Examen scris	30
- examen teoretic final	Analizarea gradului de însușire a cunoștințelor, conceptelor, metodelor prezentate în cadrul cursului. Examinarea capacității de redare a cunoștințelor transmise.	Examen scris	40

Standard minim de performanță:

- cunoașterea elementelor fundamentale pentru contabilitatea și fiscalitatea elementelor de activ și pasiv
- soluționarea unui studiu de caz din contabilitatea și fiscalitatea elementelor din bilanțul contabil

13. Orar consultații studenți

Lect dr Poptamaș Maria-Alexandra

Vineri, orele 10-12

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Contabilitate
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Contabilitate și informatică de gestiune

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Educație fizică (3)				
2.2 Titularul activităților de curs: -				
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Steff Zakarias				
2.2 Titularul activităților de curs: -				
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Ungur Natalia-Ramona				
2.2 Titularul activităților de curs: -				
2.3 Titularul activităților practice: Șef I dr Turcanu Dana-Simona				
2.2 Titularul activităților de curs: -				
2.3 Titularul activităților practice: Asist dr Steff Norbert				
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: A/R	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DC statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		0
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		0
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		0
- tutorial		0
- examinări		0
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		0
3.9 Total ore pe semestru		14
3.10 Număr de credite		1

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu este cazul
4.2 de competențe: Nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: - Explicitate în Regulamentul didactic al studenților din UMFST cu extinderi și particularizări în Regulamentul didactic al studenților din cadrul disciplinei - baza materială proprie UMFST sau online

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Conținutul disciplinei Educație Fizică este corelat cu cadrul european ESCO prin dezvoltarea unor competențe transversale esențiale în orice context ocupațional, precum: lucrul în echipă, auto-disciplină și comunicarea interpersonală dobândite prin jocurile sportive. Disciplina vizează totodată promovarea unui stil de viață sănătos și gestionarea bunăstării fizice, abilități recunoscute de standardele ESCO ca fiind critice pentru menținerea capacității de efort, creșterea rezilienței la stres și a productivității la locul de muncă, asigurând astfel o adaptabilitate optimă a viitorului absolvent la cerințele pieței europene a muncii.
--

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: -Dezvoltarea calităților motrice și extinderea fondului de deprinderi motrice de bază și sportive prin cuprinderea tuturor studenților în practicarea sistematică și organizată a exercițiilor fizice și a sporturilor preferate.
7.2 Obiective specifice: -Îmbunătățirea continuă a stării de sănătate, a dezvoltării fizice, psihice, precum și a dezvoltării corporale armonioase. ➔ -Dezvoltarea capacității motrice generale și îmbunătățirea condiției fizice. - Formarea deprinderilor sportive necesare în practicarea unor ramuri de sport. -Formarea capacității de practicare independent a exercițiilor fizice. -Participarea la competițiile interstudentesti locale și naționale

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:

Înșușirea regulilor de bază și a tacticii de joc pentru disciplinele sportive practicate în cadrul orelor. Capacitatea de a executa corect elementele tehnico-tactice specifice disciplinelor sportive alese. Abilitatea de a aplica în mod autonom programe de exerciții fizice pentru menținerea tonusului muscular, a posturii corecte și a sănătății generale.

Studentul va înțelege cum să folosească corect aparatele de fitness sau materialele sportive și va învăța metode de încălzire a corpului înainte de efort pentru a evita febra musculară sau accidentările. De asemenea, va cunoaște modul în care exercițiile fizice zilnice ajută la menținerea unei condiții fizice bune pentru activitatea de la facultate.

8.2 Aptitudini:

Înșușirea noțiunilor fundamentale privind influența exercițiului fizic asupra stării de sănătate și a capacității de efort. Cunoașterea regulamentelor de organizare și desfășurare a activităților sportive și a terminologiei specifice ramurilor de sport practicate.

Capacitatea de a executa corect mișcările specifice (ex: pasarea mingii, aruncarea la coș, alergarea corectă sau exercițiile de forță). Studentul va putea să își organizeze singur o ședință scurtă de mișcare, adaptându-și intensitatea efortului în funcție de cât de obosit se simte. Își va dezvolta îndemânarea, viteza de reacție și rezistența la efort fizic prelungit prin exerciții și jocuri de echipă.

8.3 Responsabilitate și autonomie:

Manifestarea unui comportament bazat pe etică și fair-play în activitățile de grup. Asumarea responsabilității pentru propria stare de sănătate prin practicarea sistematică a sportului și capacitatea de a organiza independent sesiuni de pregătire fizică. Studentul va fi capabil să ia decizii rapide în timpul unui joc sportiv și să își asume responsabilitatea pentru propria pregătire fizică, înțelegând că mișcarea este necesară pe tot parcursul vieții. Va putea să lucreze în grup fără să fie nevoie de supraveghere permanentă, respectând programul și disciplina de antrenament.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:

-Valorificarea informațiilor, metodelor și mijloacelor specifice educației fizice și sportului în vederea optimizării stării de sănătate și a dezvoltării fizice armonioase.

-Formarea capacității de transmitere, selectare, exersare și predare a unor cunoștințe referitoare la întocmirea unor sisteme de acționare (grupe de exerciții) pentru dezvoltarea deprinderilor motrice de bază, utilitate și sportive.

-Formarea capacității de exersare și predare a unor deprinderi motrice de bază, utilitate și sportive. →

-Aplicarea sistemului de reguli specifice organizării și practicării activităților de educație fizică și sport și adoptarea unui comportament activităților de educație fizică și sport și adoptarea unui comportament adecvat în cadrul relațiilor interpersonale și de grup. →Valorificarea limbajului corporal pentru exprimarea și înțelegerea ideilor, stărilor afective, și a esteticului în general și în special a esteticului corporal

9.2 transversale:

-Utilizarea mijloacelor electronice pentru selectarea informațiilor și documentarea privind elementelor definitorii ale dezvoltării fizice și activităților motrice.

-Lucru în echipă și organizarea unei activități sportive pe nivele de pregătire prin îndeplinirea rolului și atributelor în cadrul echipei.

-Respectare normelor de etică și deontologie profesională. →

Abilități de comunicare orală și motrică prin folosirea terminologiei specifice și a mișcărilor

9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Lecție cu caracter organizatoric, cunoașterea colectivului, prezentarea cerințelor, repartizarea studenților pe grupe în funcție de opțiunile pe ramuri de sport	expunere, conversație	2	Nu este cazul	Nu este cazul
2	a) Atletism exersarea elementelor de bază din școala alergării, exersarea tehnicii diferitelor variante de pași alergători b) Baschet verificarea nivelului de însușire a elementelor de bază	- explicație, demonstrație, exersare	2	Nu este cazul	Nu este cazul
3	Handbal verificarea nivelului de însușire a elementelor de bază, Badminton	- explicație, demonstrație, exersare	2	Nu este cazul	Nu este cazul
4	a) Creșterea capacității funcționale, învățarea unor modele operaționale pentru dezvoltarea mobilității articulare la nivelul tuturor articulațiilor corpului b) Baschet perfecționarea marșajului și demarșajului în relația 1 la 1	- explicație, demonstrație, exersare	2	Nu este cazul	Nu este cazul
5	a) Fotbal-joc școală, b) Volei verificarea nivelului de însușire a elementelor de bază, Badminton	- explicație, demonstrație, exersare	2	Nu este cazul	Nu este cazul
6	Testare 2 teste motrice ce vizează calitățile motrice, la alegere / realizarea unui referat cu o temă propusă de cadrul didactic	exersare/referat	2	Nu este cazul	Nu este cazul
7	Încheierea situației. Recomandări pentru activitatea de viitor	aprecierea, comunicarea	2	Nu este cazul	-Nu este cazul

Bibliografie

- Badau Dana, Badau Adela, Grancea Marius – „Fitness. Postură și mișcare”, Ed. Universității „Transilvania” din Brașov, ISBN: 978-606-19-0964-3, 2018, nr. pag: 160,
- Bădău Adela, Ungur Natalia Ramona, Bădău Dana – „Activitățile fizice acvatice indoor”, Ed. Universității „Transilvania” din Brașov ISBN: 978-973-169-465-8, 2016, nr. pag: 133,.
- Hantiu I. Teoria educației fizice și sportului, note de curs, Univ. Oradea, 2012
- Macovei S. Stretching, Ed AFIS, București, 2012
- Ungur N. R., Badau A., Tehnologii inovative în volei, Ed University Press, tirgu Mures, 2015.
- Laura – Edit Ciulea - Fitness și gimnastică aerobică, Editura RISOPRINT, Cluj Napoca, 2020
- Vincent “Ben” Bocchicchio , Charles Barkley - 15 Minutes to Fitness: Dr. Ben's Smart Plan for Diet and Total Health, Kindle Edition, 2017

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-Dezvoltarea capacității de transmitere a unei opțiuni pentru o viață sănătoasă și echilibrată, prin adoptarea unui regim de activitate care să îmbine armonios efortul fizic cu cel intelectual, solicitarea cu refacerea, timpul ocupat cu timpul liber;

-Disponibilitate pentru practicarea independentă a exercițiilor fizice;

Interes constant pentru fenomenul sportiv;

-Valorificarea teoriilor, metodologiilor și practicilor asimilate în rezolvarea unor situații teoretice → practice educaționale prin abordări interdisciplinare;

Utilizarea unui limbaj de specialitate în comunicarea cu medii profesionale diferite, cu specialiștii domeniului și din domeniile conexe;

-Aplicarea teoriilor și practicilor asimilate în conceperea și elaborarea de proiecte educaționale și de cercetare specifice educației fizice și sportului și interdisciplinare

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Probe de control sau realizarea unui referat pe semestru cu o temă propusă de cadrul didactic pentru studenții scutiți	Parcurgerea probelor de control. Întocmirea unui referat numai pentru studenții scutiți.	50
- la curs	-	-	0
Evaluare finală			
- examen practic final	- Frecvența la lecții. -Probe de control sem.I/Probe de control sem.II	- Totalizarea numărului de min. 5 prezențe/ semestrul -Parcurgerea tuturor probelor de control la finalul semestrului. -Întocmirea unui referat numai pentru studenții scutiți pentru fiecare semestrul.	50
- examen teoretic final	Nu este cazul	Nu este cazul	0
Standard minim de performanță:			
1.Evaluarea practică care constă în:2 teste motrice. Teste motrice vizând nivelul de dezvoltare al calităților motrice, se aleg dintre: săritura în lungime de pe loc, săritura pe verticală, forța musculaturii abdominale (abdomene), forța musculaturii spatelui (extensi) și alergare de viteză pe 30 m contra cronometru.			
2. Pentru elevi scutiți va consta în realizarea unui referat cu tema stabilită de cadrul didactic titular, din domeniul educației fizice și sportului (aceștia nu susțin probele de control).			

13. Orar consultații studenți

Lect dr Steff Zakarias	Luni 19-20
Lect dr Ungur Natalia-Ramona	Joi 12-14
Șef I dr Țurcanu Dana-Simona	30 de minute după fiecare activitate practică
Asist dr Steff Norbert	30 de minute după fiecare curs / activitate practică

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Contabilitate
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Contabilitate și informatică de gestiune

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Practică				
2.2 Titularul activităților de curs: -				
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Pășcan Irina-Doina				
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DD statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 3	3.3 activități practice: 3
3.4 Total ore din planul de învățământ: 84	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 84
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		
- tutorial		
- examinări		
- alte activități		
3.8 Total ore de studiu individual		0
3.9 Total ore pe semestru		84
3.10 Număr de credite		3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Însușirea cunoștințelor de la disciplinele „Bazele contabilitatii” și “Contabilitate financiară”
4.2 de competențe: Cunoașterea modului de reflectare în contabilitate a principalelor operațiuni aferente activităților de exploatare, investiții și finanțare.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: Practica se va desfășura prin prezența studentului în cadrul unei societăți, unde va urmări culegerea de informații și documente necesare îndeplinirii cerințelor temelor de practica de la pct. 8.

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina "Practica" contribuie la dezvoltarea competențelor definite în cadrul ESCO pentru ocupațiile relevante programului de studii, prin dezvoltarea cunoștințelor, abilităților și autonomiei profesionale specifice domeniului.
--

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Disciplina „Practică” își propune să transmită studenților de la specializarea „Contabilitate și informatică de gestiune” abilități privind manifestarea raționamentului profesional în sfera reflectării în contabilitate a tranzacțiilor implicate de activitățile de exploatare, finanțare și investiții ale unei entități, a identificării impactului diferitelor operațiuni asupra prezentării informațiilor în cadrul situațiilor financiare anuale.
7.2 Obiective specifice: Studenții vor avea în vedere analiza conceptelor contabile și a tranzacțiilor economico-financiare prin prisma reglementărilor contabile din România aplicabile societăților.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: Studentul/Absolventul: -cunoaște structura și funcționarea unei entități economice, precum și principalele procese economice și contabile; -identifică rolul și responsabilitățile unui manager în cadrul unei entități; -identifică și interpretează corect reglementările legale și procedurile interne aplicabile în evidența contabilă.
8.2 Aptitudini: Studentul/Absolventul: -Aplică proceduri contabile în activități practice desfășurate în cadrul entității partenere; -Utilizează eficient resursele informaționale și digitale pentru rezolvarea sarcinilor primite; -Comunică eficient în echipă și colaborează cu diferite departamente pentru atingerea obiectivelor.

8.3 Responsabilitate și autonomie: Studentul/Absolventul: -Își asumă responsabilitatea pentru îndeplinirea sarcinilor delegate în cadrul stagiului de practică; -Manifestă inițiativă și capacitate de adaptare la cerințele mediului; - Reflectă critic asupra propriei activități și formulează propuneri de îmbunătățire și proceselor de evidență contabilă.
--

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: Asigură conformitatea cu convențiile contabile Întocmește rapoarte de lucru Dezvoltă rețele profesionale Utilizează software de comunicare și colaborare
9.2 transversale: Utilizează software de comunicare și colaborare
9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de practică, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	1. Cunoașterea entității și a modului de organizare și conducere a contabilității; modul de organizare a entității (Act constitutiv, Organigrama); organizarea compartimentului financiar-contabil și legăturile informaționale ale acestuia cu celelalte compartimente; utilizarea produselor informatice existente în activitatea financiar-contabilă a întreprinderii;	Analiza documentara	4	n/a	-
2	2. Contabilitatea operațiunilor privind finanțarea societății: contabilizarea operațiunilor privind elementele de capital propriu și urmărirea documentelor specifice acestor operațiuni; analiza contractelor de împrumut, a contractelor de leasing, înregistrarea în contabilitate a operațiunilor privind primirea și rambursarea unor finanțări, evidențierea dobânzii aferente, verificarea concilierii între prevederile contractelor și soldurile conturilor corespunzătoare din contabilitate	Analiza documentara	15	n/a	-
3	3. Contabilitatea imobilizărilor necorporale, corporale și financiare: operațiuni contabile privind intrarea și ieșirea imobilizărilor; organizarea evidenței analitice a imobilizărilor; utilizarea unor documente justificative specifice acestor operațiuni; calculul și contabilizarea amortizării, în corelație cu prevederile Manualului de politici contabile aprobat la nivelul societății; contabilizarea reevaluării imobilizărilor corporale și a cheltuielilor ulterioare efectuate în legătură cu imobilizările corporale	Analiza documentara	15	n/a	-
4	4. Contabilitatea stocurilor și a lucrărilor în curs de execuție: modul de organizare a contabilității materiilor prime, materialelor, mărfurilor, ambalajelor, produselor și semifabricatelor, la nivelul entității, după caz; organizarea contabilității analitice a stocurilor și lucrărilor în curs de execuție; urmărirea operativă a consumului de stocuri; analiza modului de contabilizare și urmărire a stocurilor de materiale de natura obiectelor de inventar; cunoașterea documentelor justificative specifice acestor operațiuni; analiza și urmărirea modului de aplicare a politicilor contabile aferente stocurilor	Analiza documentara	12	n/a	-
5	5. Calculul și contabilitatea salariilor și a altor drepturi cuvenite personalului: contabilitatea principalelor drepturi bănești ale personalului cu exemple din întreprindere; contabilitatea reținerilor din salarii; calculul și contabilitatea impozitului pe salarii, a contribuțiilor pentru asigurări sociale; întocmirea declarației fiscale D112.	Analiza documentara	5	n/a	-
6	6. Contabilitatea decontărilor cu clienți și furnizori: contabilizarea principalelor operațiuni cu clienți și furnizori; urmărirea modului de organizare a evidenței analitice a partenerilor comerciali; documentarea modului de acordare/primire a unor reduceri comerciale și financiare și a înregistrărilor contabile aferente; documentarea modului de urmărire a decontării creanțelor și a analizei creanțelor incerte sau în litigiu.	Analiza documentara	8	n/a	-
7	7. Contabilitatea operațiunilor de plăți și încasări în numerar și prin contul de disponibil de la bancă (însoțite obligatoriu de registrul de casă al unei zile și documente aferente; extras de cont pentru operațiunile prin bancă cu documente justificative anexate)	Analiza documentara	5	n/a	-
8	8. Contabilitatea impozitelor și taxelor specifice societății: urmărirea și documentarea modului de calcul și înregistrare a principalelor impozite și taxe datorate de societate (impozit pe profit, impozit pe dividende, impozite locale, TVA etc), precum și a documentelor aferente calculului, declarării, înregistrării și plății acestor obligații.	Analiza documentara	5	n/a	-
9	9. Contabilitatea veniturilor, cheltuielilor și a rezultatului: cunoașterea principalelor categorii de venituri și cheltuieli de exploatare, respectiv financiare reflectate în contabilitatea societății; înregistrarea în contabilitate a veniturilor și cheltuielilor; întocmirea documentelor specifice aferente operațiunilor care dau naștere unor venituri și cheltuieli; contabilizarea închiderii conturilor de venituri și cheltuieli și stabilirea rezultatului perioadei.	Analiza documentara	5	n/a	-
10	10. Lucrările contabile de închidere a exercițiului financiar: modul de desfășurare a inventarierii activelor, datoriilor, capitalurilor proprii, conform procedurilor proprii ale societății; documentarea operațiunilor de inventariere; valorificarea rezultatelor inventarierii (contabilizarea diferențelor cantitative și/sau calitative constatate la inventar); întocmirea balanței de verificare care va sta la baza întocmirii situațiilor financiare anuale	Analiza documentara	5	n/a	-
11	11. Întocmirea situațiilor financiare anuale, corespunzător categoriei de mărime în care se încadrează societatea, conform prevederile Ordinului MFP 1802/2014.	Analiza documentara	5	n/a	-

Bibliografie

Ramona Neag - Contabilitate financiara I, Suport de curs pentru autoinstruire, UMFST G. E. Palade, Tg Mures, 2025;
 Ramona Neag - Contabilitate financiara II, Suport de curs pentru autoinstruire, UMFST G. E. Palade, Tg Mures, 2025;
 Irina Pășcan - Contabilitate financiara I, Caiet de seminarii, UMFST G. E. Palade, Tg Mures, 2025;
 Irina Pășcan - Contabilitate financiara II, Caiet de seminarii, UMFST G. E. Palade, Tg Mures, 2025;
 Niculae Feleagă, Liliana Feleaga - Contabilitate financiară – o abordare europeană și internațională, Vol. 1 și 2, Editura Infomega, București, 2005;
 Dumitru Matîș, Atanasie Pop - Contabilitate financiară, Editura Alma Mater, Cluj-Napoca, 2007;
 XXX - Ghid privind aplicarea reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate aprobate prin OMFP nr. 1802/2014, Editura CECCAR, București 2015;
 XXX - OMFP 1802 din 2014 privind reglementări contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate;
 XXX – OMFP 2634 din 2015 privind documentele financiar-contabile
 XXX – OMFP 2861 din 2009 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii
 XXX - Legea contabilității nr.82/1991, republicată, cu modificările ulterioare;
 XXX - Legea nr. 31 din 1990 privind societățile, republicată, cu modificările ulterioare;
 XXX – HG 2139 din 2004 pentru aprobarea Catalogului privind clasificarea și duratele normale de funcționare a mijloacelor fixe
 XXX – Legea nr. 70/2015 pentru întărirea disciplinei financiare privind operațiunile de încasări și plăți în numerar

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dupa parcurgerea acestei discipline, studentii vor fi în masura să cunoască cerințelor privind întocmirea, utilizarea, interpretarea, arhivarea și păstrarea documentelor financiar-contabile comune pe economie, precum și a celor specifice societății la care realizează practica, să aprofundeze cunoștințele care să asigure înțelegerea reglementărilor contabile aplicabile societăților din România și cele necesare înțelegerii, interpretării informațiilor financiar-contabile prezentate în situațiile financiare la nivel de societate.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	n/a	n/a	0
- la curs	-	-	0
Evaluare finală			
- examen practic final	Gradul de asimilare a deprinderilor practice	Evaluare orală – evaluare individuală a dosarului de practică	100
- examen teoretic final	n/a	n/a	0
Standard minim de performanță: Întocmirea Caietului de practică (cuprinzând activitățile realizate în fiecare zi, pe durata practicii) și a Dosarului de practică, în conformitate cu cerințele din Fișa disciplinei. Nota minima de promovare a colocviului este 5.			

13. Orar consultații studenți

Lect dr Pășcan Irina-Doina	Luni, între orele 16-17, sala C20
----------------------------	-----------------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Contabilitate
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Contabilitate și informatică de gestiune

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Competențe digitale avansate - securitate digitală				
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Enăchescu Călin				
2.3 Titularul activităților practice: Șef I dr Pop Dănuț-Ovidiu				
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DR statut: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		16
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		15
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		15
- tutorial		0
- examinări		1
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		47
3.9 Total ore pe semestru		75
3.10 Număr de credite		3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu
4.2 de competențe: nu

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Amfiteatru cu sistem de proiecție
5.2 a activităților practice: Laboratoare cu dotări specifice activităților practice Studentii vor purta echipamentul corespunzător activităților practice.

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina Competențe digitale avansate contribuie la dezvoltarea competențelor definite în cadrul ESCO pentru ocupațiile relevante programului de studii, prin dezvoltarea cunoștințelor, abilităților și autonomiei profesionale specifice domeniului.
--

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Înțelegerea de către studenți a noțiunilor legate de competențe digitale, cunoștințe esențiale pentru a naviga cu încredere în lumea tehnologiei., precum și utilizarea eficientă de dispozitive precum laptopuri și smartphone-uri, organizarea de fișiere și utilizarea de soluții de stocare în cloud.
7.2 Obiective specifice: De asemenea, studenți descoperă cum să caute informații relevante online, să comunice eficient prin email sau platforme de mesagerie și să creeze documente, tabele și prezentări în aplicații office. În plus, cursul prezintă aspecte cu privire la principiile siguranței online, cum să protejezi datele personale și să gestionezi parolele în siguranță.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: RI-DF 6.1. Studentul/absolventul explică rezultate teoretice, rezultate experimentale și documentație tehnică asociate produselor, fenomenelor și proceselor industriale. RI-S 11.1. Studentul/absolventul recunoaște tendințele actuale în digitalizare, Industry 4.0 și managementul inteligent al producției.
8.2 Aptitudini: RI-DF 6.2.3 Studentul/absolventul interpretează fenomene și procese industriale și operează cu acestea. RI-S 11.2

Studentul/absolventul analizează impactul transformării digitale asupra fluxurilor de producție și asupra deciziilor economice.

8.3 Responsabilitate și autonomie:

RI-S 11.3.1

Studentul/absolventul coordonează activități de digitalizare asumându-și responsabilitatea implementării schimbării tehnologice.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:

AC 52. Se orientează spre inovare în practicile curente - Caută îmbunătățiri și prezintă soluții inovatoare, cu utilizarea creativității și a gândirii alternative pentru a elabora noi tehnologii, metode sau idei și răspunsuri la problemele legate de munca.

9.2 transversale:

CT 7. Operează echipamente hardware digitale - Utilizează echipamente precum monitor, mouse, tastatura, dispozitive de stocare, imprimante și scanere, pentru a efectua operațiuni precum conectarea, pornirea, oprirea, repornirea, salvarea fișierelor și alte operațiuni

9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Introducere în securitatea cibernetică. Necesitatea securității cibernetică. Domeniile securității cibernetică.	Problem-based learning (prelegere / descrierea problemei, problematizare / parametrizare, identificare soluții, explicație / conversație, studii de caz, diseminare rezultate)	2	-	-
2	Protecția datelor și a intimității personale. Protecție organizațională. Abordarea comportamentală a securității cibernetică. Abordare programatică a securității cibernetică.	Problem-based learning (prelegere / descrierea problemei, problematizare / parametrizare, identificare soluții, explicație / conversație, studii de caz, diseminare rezultate)	2	-	-
3	Dimensiunile securității cibernetică. Triada CIA (Confidentiality, Integrity, Availability). Garanții de securitate cibernetică.	Problem-based learning (prelegere / descrierea problemei, problematizare / parametrizare, identificare soluții, explicație / conversație, studii de caz, diseminare rezultate)	2	-	-
4	Amenințări, vulnerabilități și atacuri cibernetică – concepte, mecanisme și tehnici. Măsuri de combatere a amenințărilor cibernetică. Înțelegerea securității reactive, proactive și operaționale.	Problem-based learning (prelegere / descrierea problemei, problematizare / parametrizare, identificare soluții, explicație / conversație, studii de caz, diseminare rezultate)	2	-	-
5	Criptarea datelor ca mecanism de furnizare a confidențialității datelor. Controlul accesului. Mascarea datelor ca mecanism de securizare și protecție a datelor.	Problem-based learning (prelegere / descrierea problemei, problematizare / parametrizare, identificare soluții, explicație / conversație, studii de caz, diseminare rezultate)	2	-	-
6	Integritatea datelor. Tipuri de controale ale integrității datelor.	Problem-based learning (prelegere / descrierea problemei, problematizare / parametrizare, identificare soluții, explicație / conversație, studii de caz, diseminare rezultate)	2	-	-
7	Disponibilitatea sistemelor și serviciilor IT (conceptul The Five Nines). Răspunsul la incidente de securitate IT. Recuperarea în caz de dezastru.	Problem-based learning (prelegere / descrierea problemei, problematizare / parametrizare, identificare soluții, explicație / conversație, studii de caz, diseminare rezultate)	2	-	-

Bibliografie

1. Augenbaum S., The Secret to Cybersecurity: A Simple Plan to Protect Your Family and Business from Cybercrime, Forefront Books, 2019.
2. Evans L., Cybersecurity: What You Need to Know About Computer and Cyber Security, Social Engineering, The Internet of Things + An Essential Guide to Ethical Hacking for Beginners, Independently published, 2019.
3. Evans L., Cybersecurity: An Essential Guide to Computer and Cyber Security for Beginners, Including Ethical Hacking, Risk Assessment, Social Engineering, Attack and Defense Strategies, and Cyberwarfare, Independently published, 2018.
4. Kennedy G., Data Privacy Law: A Practical Guide to the GDPR, Bowker, 2019.

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Identificarea riscurilor și amenințărilor de securitate la nivel personal și organizațional. Conceptul de exploit.	Project-based learning (expunere / descrierea problemei proiectului, managementul proiectului, parametrizarea datelor de intrare, exemple, demonstrații și rezolvări practice, diseminarea, analiza și interpretarea colaborativă a rezultatelor)	2	-	-
2	Tipuri de atac. Analiza unui atac cibernetic.	Project-based learning (expunere / descrierea problemei proiectului, managementul proiectului, parametrizarea datelor de intrare, exemple, demonstrații și rezolvări practice, diseminarea, analiza și interpretarea colaborativă a rezultatelor)	2	-	-
3	Teste de penetrare și scanare de vulnerabilități – metode de protecție și de evaluare a securității unui sistem / serviciu / aplicație IT sau a unei infrastructuri de comunicații.	Project-based learning (expunere / descrierea problemei proiectului, managementul proiectului, parametrizarea datelor de intrare, exemple, demonstrații și rezolvări practice, diseminarea, analiza și interpretarea colaborativă a rezultatelor)	2	-	-
4	Mecanisme de criptare simetrice și asimetrice. Integritatea datelor	Project-based learning (expunere / descrierea problemei proiectului, managementul	2	-	-

	digitale. Infrastructuri bazate pe chei publice.	proiectului, parametrizarea datelor de intrare, exemple, demonstratii si rezolvări practice, diseminarea, analiza si interpretarea colaborativa a rezultatelor)			
5	Metode și proceduri de răspuns la incidente de securitate IT.	Project-based learning (expunere / descrierea problemei proiectului, managementul proiectului, parametrizarea datelor de intrare, exemple, demonstratii si rezolvări practice, diseminarea, analiza si interpretarea colaborativa a rezultatelor)	2	-	-
6	Implementarea practică a unui set proceduri și politici de securitate la nivel personal și organizațional.	Project-based learning (expunere / descrierea problemei proiectului, managementul proiectului, parametrizarea datelor de intrare, exemple, demonstratii si rezolvări practice, diseminarea, analiza si interpretarea colaborativa a rezultatelor)	2	-	-
7	Security by Design – conceperea și implementarea unei arhitecturi de sistem de securitate IT.	Project-based learning (expunere / descrierea problemei proiectului, managementul proiectului, parametrizarea datelor de intrare, exemple, demonstratii si rezolvări practice, diseminarea, analiza si interpretarea colaborativa a rezultatelor)	2	-	-

Bibliografie

1. Cisco Networking Academy, Cybersecurity Essentials, v1.1, <https://www.netacad.com>.
2. Clark K., Hacking, The Ultimate Comprehensive Step-By-Step Guide to the Basics of Ethical Hacking, 2019.
3. Neil I., CompTIA Security+ Certification Guide: Master IT security essentials and exam topics for CompTIA Security+ SY0-501 certification, Packt Publishing, 2018.
4. Pillay R., Learn Penetration Testing: Understand the art of penetration testing and develop your white hacker skills, Packt Publishing, 2019.
5. Walker M., CEH Certified Ethical Hacker All-in-One Exam Guide, Fourth Edition, 4th Edition, McGraw-Hill Education, 2019.

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

da

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor.	evaluare teme pe parcurs	20
- la curs	Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor.	Un test de evaluare cu întrebări din tematica cursurilor parcurse (verificări pe parcursul semestrului).	20
Evaluare finală			
- examen practic final	Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor.	Evaluare scrisă test final	30
- examen teoretic final	Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor.	Evaluare scrisă test final	30
Standard minim de performanță: Nota 5 pentru fiecare dintre tipul de activitate al evaluării certifica dobândirea rezultatelor învățării minimale aferente disciplinei și acordarea creditelor de studii aferente acesteia.			

13. Orar consultații studenți

Prof dr Enăchescu Călin	marti orele 12-14
-------------------------	-------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Contabilitate
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Contabilitate și informatică de gestiune

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Contabilitatea entităților fără scop patrimonial				
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Pășcan Irina-Doina				
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Pășcan Irina_Doina				
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DR statut: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		16
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		15
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		15
- tutorial		
- examinări		1
- alte activități		
3.8 Total ore de studiu individual		47
3.9 Total ore pe semestru		75
3.10 Număr de credite		3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: parcursarea disciplinei Bazele contabilitatii
4.2 de competențe: Cunoasterea principalelor categorii de active, datorii, capitaluri proprii, venituri si cheltuieli; intelegerea analizei contabile a principalelor operatiuni economice

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: acces la platforma Blackboard
5.2 a activităților practice: sala de seminar dotata cu calculator cu acces la internet

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina "Contabilitatea entitatilor fara scop patrimonial" contribuie la dezvoltarea competențelor definite în cadrul ESCO pentru ocupațiile relevante programului de studii, prin dezvoltarea cunoștințelor, abilităților și autonomiei profesionale specifice domeniului.
--

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: cunoasterea cerintelor privind contabilitatea si raportarea financiara a entitatilor fara scop partimonial
7.2 Obiective specifice: contabilizarea principalelor operatiuni in cadrul unei entitati fara scop patrimonial, precum si intocmirea situatiilor financiare specifice acestei entitati

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: Studentul/Absolventul identifică elementele din rapoartele financiare ale unei entități raportoare. Studentul/Absolventul identifică rapoartele financiare ale unei entități raportoare. Studentul/Absolventul clasifică elementele din rapoartele financiare ale unei entități raportoare. Studentul/Absolventul identifică tranzacțiile și evenimentele de bază ale unei entități raportoare. Studentul/Absolventul dezvoltă practici privind aplicarea principiului partidei duble pentru înregistrarea tranzacțiilor și evenimentelor unei entități raportoare. Studentul/Absolventul dezvoltă practici privind întocmirea (pregătirea) situațiilor (rapoartelor) financiare ale unei entități raportoare.
8.2 Aptitudini: Studentul/Absolventul calculează indicatorii din rapoartele financiare ale unei entități raportoare. Studentul/Absolventul interpretează indicatorii din rapoartele financiare ale unei entități raportoare. Studentul/Absolventul diferențiază utilizatorii de informații financiar-contabile și nevoile lor informaționale. Studentul/Absolventul comunică utilizatorilor informații din rapoartele financiare.

8.3 Responsabilitate și autonomie:
 Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de a identifica și colecta datele financiare relevante pentru întocmirea situațiilor financiare.
 Studentul/Absolventul verifică corectitudinea analizei contabile.
 Studentul/Absolventul lucrează autonom în interpretarea și analiza datelor financiar – contabile.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: Elaborează proceduri contabile Calculează taxe și impozite Pregătește situații financiare
9.2 transversale: Utilizează software de comunicare și colaborare
9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	1. Delimitari conceptuale privind entitățile fără scop patrimonial: definire, cadrul general privind organizarea și conducerea contabilității, reglementări contabile aplicabile	prelegere	2	1 curs	-
2	2. Situațiile financiare întocmite de entitățile fără scop patrimonial: principii contabile aplicabile; definirea, evaluarea și recunoașterea elementelor din Bilanț și din Contul rezultatului exercițiului	prelegere	4	2 cursuri	-
3	3. Întocmirea, certificarea, aprobarea și depunerea situațiilor financiare ale entităților fără scop patrimonial	prelegere	2	1 curs	-
4	4. Politici și opțiuni contabile privind activele și datoriile unei entități fără scop patrimonial	prelegere	2	1 curs	-
5	5. Tratamente contabile privind cheltuielile, veniturile, subvențiile și finanțările nerambursabile ale unei entități fără scop patrimonial	prelegere	2	1 curs	-
6	6. Reglementari contabile privind organizarea și conducerea contabilității în partida simplă de către persoanele juridice fără scop patrimonial. Registre și formulare contabile specifice entităților fără scop patrimonial	prelegere	2	1 curs	-

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

Pascan Irina-Doina - Contabilitatea entitatilor fara scop patrimonial, suport de curs, varianta actualizata, UMFST ORDIN Nr. 3103/2017 din 24 noiembrie 2017 privind aprobarea Reglementărilor contabile pentru persoanele juridice fără scop patrimonial, EMITENT: MINISTERUL FINANTELOR PUBLICE, PUBLICAT ÎN: MONITORUL OFICIAL NR. 984 din 12 decembrie 2017

Bibliografie opțională:

Legea Contabilității nr.82/1991, republicată în Monitorul Oficial nr. 454 din 18.06.2008, cu modificările ulterioare
 Contabilitatea și fiscalitatea entitatilor fara scop patrimonial, de la A la Z. Constituire, functionare, fuziune si lichidare - Adriana Florina Popa, Corina-Graziella Batca-Dumitru, Editura CECCAR, 2018
 Diaconu, Gh., Pitulice, I. – Contabilitatea financiară a organizațiilor non-profit, Editura Contaplus, București, 2008

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Importanța contabilității entităților fără scop patrimonial. Cererea și oferta de informații contabile specifice entităților fără scop patrimonial	discuții interactive	2	1 seminar	-
2	Studii de caz privind aplicarea principiilor contabile la întocmirea situațiilor financiare anuale ale entităților fără scop patrimonial	Prezentare studii de caz, discuții interactive	2	1 seminar	-
3	Prezentarea Planului de conturi aplicabil entităților fără scop patrimonial. Studii de caz privind recunoașterea, evaluarea și contabilizarea activelor și datoriilor unei entități fără scop patrimonial	Prezentare studii de caz, discuții interactive	2	1 seminar	-
4	Studii de caz privind contabilizarea subvențiilor și a finanțărilor în cazul unei entități fără scop patrimonial	Prezentare studii de caz, discuții interactive	2	1 seminar	-
5	Studii de caz privind recunoașterea și contabilizarea cheltuielilor, veniturilor și a rezultatului activităților fără scop patrimonial	Prezentare studii de caz, discuții interactive	2	1 seminar	-
6	Lucrări practice privind întocmirea situațiilor financiare, precum și a registrelor și formularelor specifice unei entități fără scop patrimonial	Prezentare studii de caz, discuții interactive	2	1 seminar	-
7	Studiu de caz privind evidența în partidă simplă a activităților unei persoane juridice fără scop patrimonial	Prezentare studii de caz, discuții interactive	2	1 seminar	-

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

Pascan Irina-Doina - Contabilitatea entitatilor fara scop patrimonial, suport de seminar, varianta actualizata, UMFST ORDIN Nr. 3103/2017 din 24 noiembrie 2017 privind aprobarea Reglementărilor contabile pentru persoanele juridice fără scop patrimonial, EMITENT: MINISTERUL FINANTELOR PUBLICE, PUBLICAT ÎN: MONITORUL OFICIAL NR. 984 din 12 decembrie 2017

Bibliografie opțională:

Legea Contabilității nr.82/1991, republicată în Monitorul Oficial nr. 454 din 18.06.2008, cu modificările ulterioare
 Contabilitatea și fiscalitatea entitatilor fara scop patrimonial, de la A la Z. Constituire, functionare, fuziune si lichidare - Adriana Florina Popa, Corina-Graziella Batca-Dumitru, Editura CECCAR, 2018
 Diaconu, Gh., Pitulice, I. – Contabilitatea financiară a organizațiilor non-profit, Editura Contaplus, București, 2008

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunostintele dobandite vor permite derularea activitatilor privind contabilitatea entitatilor fara scop patrimonial si vor asigura pregatirea necesara in vederea sustinerii examenului de acces la profesia de expert contabila,

organizat de CECCAR, potrivit tematicii aferente acestei discipline.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Realizarea și prezentarea proiectului, conform cerințelor; Prezența și participare activă în cadrul seminariilor.	Verificarea proiectului; evaluare în cadrul fiecărui seminar	30
- la curs	n/a	n/a	0
Evaluare finală			
- examen practic final	Răspunsuri corecte la subiectele aplicative.	Test scris aplicativ, în săptămâna 7 din modul	30
- examen teoretic final	Răspunsuri corecte la întrebările teoretice.	examen sumativ: examinarea sub formă de teste cu întrebări cu răspunsuri unice/multiple (MCQ) (Centrul de Examinare UNIX)	40
Standard minim de performanță: Nota minimă de promovare este 5.			

13. Orar consultații studenți

Lect dr Pășcan Irina-Doina	30 de minute după fiecare curs
----------------------------	--------------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Contabilitate
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Contabilitate și informatică de gestiune

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Asigurări și reasigurări				
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Bunduchi Elena				
2.3 Titularul activităților practice: Asist. univ. drd. Herteg Maria				
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DR statut: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		16
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		15
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		15
- tutorial		
- examinări		1
- alte activități		
3.8 Total ore de studiu individual		47
3.9 Total ore pe semestru		75
3.10 Număr de credite		3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: --

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: videoproector, smartboard
5.2 a activităților practice: videoproector, smartboard

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina Asigurări și Reasigurări contribuie la formarea competențelor aliniate cadrului ESCO, specifice ocupațiilor relevante pentru programul de studii, prin consolidarea cunoștințelor teoretice, dezvoltarea abilităților metodologice și stimularea autonomiei profesionale caracteristice domeniului asigurări.
--

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Fundamentarea cadrului conceptual și aplicativ al asigurărilor și reasigurărilor, în relație cu mecanismele de identificare, evaluare și gestionare a riscurilor, în vederea susținerii deciziilor financiare și a stabilității organizatorice.
7.2 Obiective specifice: Delimitarea conceptelor, principiilor și mecanismelor specifice asigurărilor și reasigurărilor, în relație cu tipologiile de risc financiar, industrial, de asistență și de catastrofă. Fundamentarea mecanismelor de integrare a polițelor de asigurare și reasigurare în portofoliile de investiții, în raport cu obiectivele de protecție financiară și optimizare a riscului. Analiza influenței factorilor de risc de natură economică, politică și culturală asupra activităților organizaționale și strategiilor financiare, în contexte caracterizate de incertitudine. Structurarea strategiilor de gestionare a riscurilor, inclusiv transferul, diversificarea și reducerea riscului prin instrumente specifice asigurărilor și reasigurărilor. Integrarea mecanismelor de adaptare a portofoliilor de asigurare și investiții, în funcție de dinamica mediului economic și de modificarea profilului de risc al clienților sau organizațiilor. Corelarea deciziilor privind asigurarea și reasigurarea cu cerințele de stabilitate financiară și continuitate operațională, în contextul activităților organizaționale.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: Studentul / Absolventul: - descrie crearea și administrarea unui portofoliu de investiții care include polițe de asigurare sau reasigurare pentru acoperirea riscurilor financiare, industriale, de asistență, dezastre naturale și tehnice. - identifică factorii interni ai societăților, incluzând aspecte precum structura organizațională, resursele și strategia

de operare. – recunoaște rapoartele de risc, pentru susținerea deciziilor strategice. – compară influența factorilor de risc de natură economică, politică și culturală, precum și a altor factori adiționali asupra funcționării organizației. – argumentează gestionarea riscului, aplicând strategii și soluții pentru minimizarea impactului asupra entităților financiare și organizațiilor.
8.2 Aptitudini: Studentul / Absolventul: – elaborează rapoarte în care analizează riscurile identificate în cadrul companiei sau proiectelor, prezentând soluții detaliate. – evaluează factorii de risc prin utilizarea instrumentelor și metodologiilor adecvate pentru a determina impactul potențial asupra entităților. – gestionează riscurile financiare, implementând strategii care reduc expunerea organizației. – anticipează riscurile financiare și planifică măsuri pro-active pentru a preveni pierderile financiare.
8.3 Responsabilitate și autonomie: Studentul / Absolventul: – adaptează portofoliile clienților pentru a reflecta schimbările în nevoile și prioritățile acestora, pentru a le asigura o protecție financiară optimă. – proiectează portofolii de investiții personalizate care integrează polițe de asigurare pentru acoperirea riscurilor financiare, de asistență, reasigurare, riscurilor industriale și dezastrelor naturale și tehnice. – evaluează influența factorilor de risc de natură economică, politică și culturală, precum și a altor factori relevanți asupra strategiei financiare. – proiectează proceduri pentru a evita sau minimiza impactul riscurilor asupra activităților organizației. – implementează strategii de gestionare a riscurilor, asigurând adaptabilitatea la tipurile de riscuri specifice organizației.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: Respectă confidențialitatea Prezintă rapoarte Controlează resurse financiare
9.2 transversale: -
9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Coordonatele teoretice și istorice ale asigurărilor 1.1. Coordonatele teoretice ale asigurărilor 1.2. Coordonatele istorice ale asigurărilor 1.3. Piața asigurărilor în România	prelegere, expunere	2	-	-
2	Elementele asigurării 2.1. Elementele generale ale asigurării 2.2. Contractul de asigurare	prelegere, expunere	2	-	-
3	Asigurarea clădirilor, construcțiilor, echipamentelor și altor bunuri 3.1. Considerații generale privind asigurarea bunurilor 3.2. Asigurarea clădirilor, altor construcții și a conținutului acestora, pentru pagube produse de incendii și alte calamități 3.3. Asigurarea mașinilor, utilajelor și instalațiilor pentru cazurile de avarii accidentale	prelegere, expunere	4	-	-
4	Asigurarea de răspundere civilă 4.1. Caracterul juridic al răspunderii civile 4.2. Conținutul, trăsăturile și rolul asigurărilor de răspundere civilă 4.3. Asigurarea de răspundere civilă auto 4.4. Asigurarea de răspundere civilă pentru produsele livrate 4.5. Alte asigurări de răspundere civilă legală	prelegere, expunere	4	-	-
5	Reasigurarea 5.1. Conținutul și necesitatea reasigurării 5.2. Fundamentele și funcțiile reasigurării 5.3. Piața reasigurării 5.4. Contractul de reasigurare 5.5. Metode și tehnici de reasigurare	prelegere, expunere	2	-	-

Bibliografie Rosu, M., - DAUNELE IN ASIGURARILE AUTO, Editura Tandem Media, București, 2019. Dumitrascu R. A., - Produse si servicii de asigurari, Editura Universitară București, 2014

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Piața asigurărilor în România: evoluție și tendințe	dezbateri	2	-	-
2	Elementele generale și contractuale ale asigurării	dezbateri, studii de caz	2	-	-
3	Asigurarea clădirilor, construcțiilor, echipamentelor și altor bunuri	studii de caz, aplicații	4	-	-
4	Asigurarea de răspundere civilă	studii de caz, aplicații	4	-	-
5	Reasigurarea	studii de caz, aplicații	2	-	-

Bibliografie Caraman-Hudea O. S., - Asigurari si reasigurari. Elemente teoretice si aplicative. Editie revizuita si adaugita, Editura Pro Universitaria, București, 2017. Cistelecan L., Ștefan D., Crișan T., Bancasigurare - realități și perspective, în Finanțe – Bănci, Asigurări, nr. 10 – 12, 2004

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Cunoașterea aspectelor practice specifice domeniului asigurărilor și reasigurărilor.	Test/evaluare scrisă	25
- la curs	Testarea asimilării cunoștințelor fundamentale ale disciplinei Asigurări și Reasigurări.	Test/evaluare scrisă	15
Evaluare finală			
- examen practic final	Aplicarea raționamentelor de calcul și a deprinderilor practice în vederea rezolvării unor aplicații.	Teste aplicative	35
- examen teoretic final	Testarea cunoștințelor privind noțiunile și conceptele fundamentale ale disciplinei Asigurări și Reasigurări.	Teste grilă	25
Standard minim de performanță: -participarea la 75% din activitățile practice.			

13. Orar consultații studenți

Conf dr Bunduchi Elena	1 ora dupa curs
------------------------	-----------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Contabilitate
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Contabilitate și informatică de gestiune

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Contabilitatea instituțiilor publice				
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Mașca Ema-Speranța				
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Mașca Ema-Speranța				
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DD statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		16
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		30
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		20
- tutorial		5
- examinări		7
- alte activități		5
3.8 Total ore de studiu individual		83
3.9 Total ore pe semestru		125
3.10 Număr de credite		5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Contabilitate; Contabilitate financiară
4.2 de competențe: Pentru parcurgerea disciplinei Contabilitate instituțiilor publice este necesar ca studenții: - să înțeleagă și să interpreteze informațiile financiare determinate de tranzacțiile și procesele economice; - să cunoască principiile contabile prezentate în reglementările contabile și efectul aplicării lor în contabilitatea națională; - să înțeleagă și să interpreteze situațiile financiare.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sală de cursuri, tablă pt cursurile desfășurate onsite, Platforma BlackBoard, Microsoft Teams
5.2 a activităților practice: Sală de cursuri, tablă pt cursurile desfășurate onsite, Platforma BlackBoard, Microsoft Teams

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina „Contabilitatea instituțiilor publice” contribuie la dezvoltarea competențelor definite în cadrul ESCO pentru ocupațiile relevante programului de studii, prin dezvoltarea cunoștințelor, abilităților și autonomiei profesionale specifice domeniului.
--

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Studentul / Absolventul trebuie să identifice elementele specifice unei entități din sectorul public, analizează tranzacțiile și evenimentele realizate de o entitate din sectorul public și aplică reglementările specifice sectorului public pentru contabilizarea tranzacțiilor și evenimentelor, pregătind informațiile și rapoartele financiare specifice entităților publice.
7.2 Obiective specifice: Studentul / Absolventul identifică situațiile financiare caracteristice instituțiilor publice, structura și elementele lor componente. Studentul / Absolventul analizează tranzacțiile și evenimentele realizate de o entitate din sectorul public și aplică reglementările specifice sectorului public pentru operațiuni privind fondurile publice, bugetul de stat, bugetul local, veniturile proprii și bugetele asigurărilor sociale. Studentul / Absolventul contabilizează operațiuni privind capitalurile, activele fixe corporale, stocurile, relațiile cu terții, trezoreria și operațiunile privind cheltuielile, veniturile și finanțările la instituțiile publice, utilizând structura clasificărilor bugetare în vederea pregătirii informațiilor din rapoartele financiare specifice entităților publice.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: Studentul / Absolventul: - identifică elementele specifice unei entități din sectorul public. - analizează tranzacțiile și evenimentele realizate de o entitate din sectorul public.

8.2 Aptitudini: Studentul / Absolventul: – pregătește informațiile din rapoartele financiare specifice entităților publice. – aplică reglementările specifice sectorului public pentru contabilizarea tranzacțiilor și evenimentelor.
8.3 Responsabilitate și autonomie: Studentul / Absolventul: – pregătește rapoarte specifice unei entități din domeniul public.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: Calculează taxe și impozite; Verifică înregistrările contabile; Efectuează activități de contabilitate a costurilor; Identifică indicatori-cheie de performanță.
9.2 transversale: Îi implică pe ceilalți în comportamente favorabile mediului.
9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Unitatea de învățare 1 Modulul I Organizarea contabilității în instituțiile publice 1.1. Noțiuni introductive privind organizarea contabilității în instituțiile publice	Expunerea, problematizarea, observația, conversația	2	-	-
2	Unitatea de învățare 1 Modulul I Organizarea contabilității în instituțiile publice 1.2. Lucrări periodice de sinteză contabilă: bilanțul	Expunerea, problematizarea, observația, conversația	2	-	-
3	Unitatea de învățare 2 Modulul II Operațiuni specifice bugetelor publice 2.1.Operațiuni privind fondurile publice	Expunerea, problematizarea, observația, conversația	2	-	-
4	Unitatea de învățare 2 Modulul II Operațiuni specifice bugetelor publice 2.1.Operațiuni privind fondurile publice	Expunerea, problematizarea, observația, conversația	2	-	-
5	Unitatea de învățare 3 Modulul II Operațiuni specifice bugetelor publice 2.2. Operațiuni specifice bugetului de stat	Expunerea, problematizarea, observația, conversația	2	-	-
6	Unitatea de învățare 3 Modulul II Operațiuni specifice bugetelor publice 2.2. Operațiuni specifice bugetului de stat	Expunerea, problematizarea, observația, conversația	2	-	-
7	Unitatea de învățare 4 Modulul II. Operațiuni specifice bugetelor publice 2.3. Operațiuni specifice bugetului local	Expunerea, problematizarea, observația, conversația	2	-	-
8	Unitatea de învățare 4 Modulul II. Operațiuni specifice bugetelor publice 2.3. Operațiuni specifice bugetului local	Expunerea, problematizarea, observația, conversația	2	-	-
9	Unitatea de învățare 5 Modulul II. Operațiuni specifice bugetelor publice 2.3.Operațiuni specifice bugetului local	Expunerea, problematizarea, observația, conversația	2	-	-
10	Unitatea de învățare 5 Modulul II. Operațiuni specifice bugetelor publice 2.4.Operațiuni privind veniturile proprii	Expunerea, problematizarea, observația, conversația	2	-	-
11	Unitatea de învățare 6 Modulul III Contabilitatea operațiunilor specifice instituțiilor publice utilizând structura clasificărilor bugetare 3.1. Structura clasificărilor funcționale și structura clasificărilor economice a conturilor contabile 3.2. Contabilitatea capitalurilor	Expunerea, problematizarea, observația, conversația	2	-	-
12	Unitatea de învățare 6 Modulul III Contabilitatea operațiunilor specifice instituțiilor publice utilizând structura clasificărilor bugetare 3.3.Contabilitatea activelor fixe	Expunerea, problematizarea, observația, conversația	2	-	-
13	Unitatea de învățare 7 Modulul III Contabilitatea operațiunilor specifice instituțiilor publice utilizând structura clasificărilor bugetare 3.4.Contabilitatea trezoreriei instituțiilor publice	Expunerea, problematizarea, observația, conversația	2	-	-
14	Unitatea de învățare 7 Modulul III Contabilitatea operațiunilor specifice instituțiilor publice utilizând structura clasificărilor bugetare 3.5.Contabilitatea cheltuielilor, veniturilor și finanțărilor la instituțiile publice	Expunerea, problematizarea, observația, conversația	2	-	-

Bibliografie
Bibliografie

Bibliografie facultativă:
Mașca Ema (2025) – Curs în format digital – Contabilitatea instituțiilor publice, Blackboard UMFST G.E. Palade Târgu Mureș
Mașca Ema, (2025) – Caiet de seminarii - Contabilitatea instituțiilor publice, Blackboard UMFST G.E. Palade Târgu Mureș

***Legea nr. 500 din 11 iulie 2002 privind finanțele publice;
***Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale;
***ORDIN MFP nr. 1801/2020 din 25 martie 2020 pentru aprobarea componenței, a modelelor și a normelor metodologice de elaborare a rapoartelor privind situațiile financiare, a rapoartelor privind notele la situațiile financiare și alte rapoarte/anexe trimestriale și anuale generate din sistemul național de raportare – Forexbug
***ORDIN MFP nr. 699 din 11 aprilie 2024 privind transmiterea situațiilor financiare trimestriale și anuale, precum și a unor raportări financiare lunare centralizate întocmite de instituțiile publice începând cu anul 2024 și pentru modificarea și completarea unor ordine ale ministrului finanțelor publice în domeniul contabilității instituțiilor publice
***ORDIN MFP nr. 824 din 7 mai 2024 privind modificarea și completarea Ordinului ministrului finanțelor publice nr. 1.801/2020 pentru aprobarea componenței, a modelelor și a normelor metodologice de elaborare a rapoartelor privind situațiile financiare, a rapoartelor privind notele la situațiile financiare și alte rapoarte/ anexe trimestriale și anuale generate din sistemul național de raportare - Forexbug, precum și pentru completarea Ordinului ministrului finanțelor nr. 699/2024 privind transmiterea situațiilor financiare trimestriale și anuale, precum și a unor raportări financiare lunare centralizate întocmite de instituțiile publice începând cu anul 2024 și pentru modificarea și completarea unor ordine ale ministrului finanțelor publice în domeniul contabilității instituțiilor publice
***OMFP nr. 1917 pentru aprobarea Normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice, Planul de conturi pentru institutiile publice si instructiunile de aplicare a acestuia, publicat în M. Of. nr. 1186/29.12.2005;
***OMFP nr. 2.021 din 17 decembrie 2013 al ministrului delegat pentru buget pentru modificarea și completarea Normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice, Planul de conturi pentru instituțiile publice și instrucțiunile de aplicare a acestuia, aprobate prin Ordinul ministrului finanțelor publice nr. 1.917/2005.

Bibliografie facultativă:
1. Adriana Florina Popa (coordonatori), Corina Grazilella Bătcă Dumitru, Daniela Artemisa Calu, Alina Mihaela Irimescu, Aurelia Ștefănescu, Lucian Cernușca, Radu Ciobanu, Raluca Dimitriu, Carmin Elena Tolbaru, Mirela Păunescu, Florentina Pantazi, Ghid pentru pregătirea candidaților la examenul de acces la stagiul pentru obținerea calificării de expert contabil și de contabil autorizat, Ediția a XIII-a revizuită, Editura CECCAR, București, 2024;
2. Corina Grazilella Bătcă Dumitru, Adriana Florina Popa (coordonatori), Ghid pentru pregătirea candidaților la examenul de aptitudini pentru obținerea calificării de expert contabil și de contabil autorizat, Ediția a VI-a revizuită și adăugită, Editura CECCAR, București, 2021;
3. Ghid pentru Examenul de ACCES la STAGIUL CECCAR, Editura Rentrop & Straton, 2021;
4. Luminița Ionescu, Contabilitatea Instituțiilor Publice. Principii, Proceduri, Situații Financiare, Editura: Fundatia Romania de Maine, București, 2016;
5. Cartea verde a Contabilității Instituțiilor Publice, Editura Rentrop & Straton, București, 2014;
6. Adriana Tiron-Tudor, Cristina Silvia Nistor, Andreea Cîrstea, Contabilitatea instituțiilor publice din România, Editura Fundației pentru Studii Europene, Cluj Napoca, 2013;
7. Alberta Gisberto, Ileana Nișulescu, Cleopatra Șendroi, Contabilitatea instituțiilor publice, Editura ASE, 2013.

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Tema 1 Modulul I Organizarea contabilității în instituțiile publice 1.1. Principii și politici contabile. Tratamente contabile	Conversația, exercițiul, problematizarea	2	-	-
2	Tema 2 Modulul I Organizarea contabilității în instituțiile publice 1.2. Alte lucrări periodice de sinteză contabilă	Conversația, exercițiul, problematizarea	2	-	-
3	Tema 3 Modulul II. Operațiuni specifice bugetelor publice 2.1. Operațiuni specifice bugetului asigurărilor sociale de stat	Conversația, exercițiul, problematizarea	2	-	-
4	Tema 4 Modulul II. Operațiuni specifice bugetelor publice 2.2. Operațiuni specifice fondului național unic de asigurări sociale de sănătate	Conversația, exercițiul, problematizarea	2	-	-
5	Tema 5 Modulul III Contabilitatea operațiunilor specifice instituțiilor publice utilizând structura clasificărilor bugetare 3.1. Contabilitatea stocurilor	Conversația, exercițiul, problematizarea	2	-	-
6	Tema 6 Modulul III Contabilitatea operațiunilor specifice instituțiilor publice utilizând structura clasificărilor bugetare 3.2. Contabilitatea relațiilor cu terți	Conversația, exercițiul, problematizarea	2	-	-
7	Tema 7 Modulul III Contabilitatea operațiunilor specifice instituțiilor publice utilizând structura clasificărilor bugetare 3.3. Contabilitatea cheltuielilor, veniturilor și finanțărilor la instituțiile publice	Conversația, exercițiul, problematizarea	2	-	-

Bibliografie
Bibliografie
Bibliografie facultativă:
Mașca Ema (2025) – Curs în format digital – Contabilitatea instituțiilor publice, Blackboard UMFST G.E. Palade Târgu Mureș

Mașca Ema, (2025) – Caiet de seminarii - Contabilitatea instituțiilor publice, Blackboard UMFST G.E. Palade Târgu Mureș

Ema Mașca, 'Contabilitatea instituțiilor publice', curs IFR, 2024;

***Legea nr. 500 din 11 iulie 2002 privind finanțele publice;

***Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale;

***ORDIN MFP nr. 1801/2020 din 25 martie 2020 pentru aprobarea componenței, a modelelor și a normelor metodologice de elaborare a rapoartelor privind situațiile financiare, a rapoartelor privind notele la situațiile financiare și alte rapoarte/anexe trimestriale și anuale generate din sistemul național de raportare – Forexbug
***ORDIN MFP nr. 699 din 11 aprilie 2024 privind transmiterea situațiilor financiare trimestriale și anuale, precum și a unor raportări financiare lunare centralizate întocmite de instituțiile publice începând cu anul 2024 și pentru modificarea și completarea unor ordine ale ministrului finanțelor publice în domeniul contabilității instituțiilor publice

***ORDIN MFP nr. 824 din 7 mai 2024 privind modificarea și completarea Ordinului ministrului finanțelor publice nr. 1.801/2020 pentru aprobarea componenței, a modelelor și a normelor metodologice de elaborare a rapoartelor privind situațiile financiare, a rapoartelor privind notele la situațiile financiare și alte rapoarte/ anexe trimestriale și anuale generate din sistemul național de raportare - Forexbug, precum și pentru completarea Ordinului ministrului finanțelor nr. 699/2024 privind transmiterea situațiilor financiare trimestriale și anuale, precum și a unor raportări financiare lunare centralizate întocmite de instituțiile publice începând cu anul 2024 și pentru modificarea și completarea unor ordine ale ministrului finanțelor publice în domeniul contabilității instituțiilor publice

***OMFP nr. 1917 pentru aprobarea Normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice, Planul de conturi pentru instituțiile publice și instrucțiunile de aplicare a acestuia, publicat în M. Of. nr. 1186/29.12.2005;

***OMFP nr. 2.021 din 17 decembrie 2013 al ministrului delegat pentru buget pentru modificarea și completarea Normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice, Planul de conturi pentru instituțiile publice și instrucțiunile de aplicare a acestuia, aprobate prin Ordinul ministrului finanțelor publice nr. 1.917/2005.

Bibliografie facultativă:

1. Adriana Florina Popa (coordonatori), Corina Graziellea Bătcă Dumitru, Daniela Artemisa Calu, Alina Mihaela Irimescu, Aurelia Ștefănescu, Lucian Cernușca, Radu Ciobanu, Raluca Dimitriu, Carmin Elena Tolbaru, Mirela Păunescu, Florentina Pantazi, Ghid pentru pregătirea candidaților la examenul de acces la stagiul pentru obținerea calității de expert contabil și de contabil autorizat, Ediția a XIII-a revizuită, Editura CECCAR, București, 2024;
2. Corina Graziellea Bătcă Dumitru, Adriana Florina Popa (coordonatori), Ghid pentru pregătirea candidaților la examenul de aptitudini pentru obținerea calității de expert contabil și de contabil autorizat, Ediția a VI-a revizuită și adăugită, Editura CECCAR, București, 2021;
3. Ghid pentru Examenul de ACCES la STAGIUL CECCAR, Editura Rentrop & Straton, 2021;
4. Luminița Ionescu, Contabilitatea Instituțiilor Publice. Principii, Proceduri, Situații Financiare, Editura: Fundatia Romania de Maine, București, 2016;
5. Cartea verde a Contabilității Instituțiilor Publice, Editura Rentrop & Straton, București, 2014;
6. Adriana Tiron-Tudor, Cristina Silvia Nistor, Andreea Cîrstea, Contabilitatea instituțiilor publice din România, Editura Fundației pentru Studii Europene, Cluj Napoca, 2013;
7. Alberta Gisberto, Ileana Nișulescu, Cleopatra Șendroi, Contabilitatea instituțiilor publice, Editura ASE, 2013.

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele acumulate sunt necesare la crearea unui nivel de cercetare de excelență în domeniul contabilității instituțiilor publice; la pregătirea de revizori contabili, referenți de specialitate financiar-contabilitate, consultanți bugetari, auditori interni în sectorul public sau analiști financiari, inspector taxe și impozite.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Participări active la seminarii Însușirea și înțelegerea problematicii tratate la seminar. Cunoașterea aspectelor practice specifice contabilității instituțiilor publice.	Evaluare scrisă/Test	20
- la curs	Participări active la cursuri. Cunoașterea aspectelor teoretice specifice contabilității tratate la curs.	Evaluare scrisă/Test	10
Evaluare finală			
- examen practic final	Cunoașterea noțiunilor și conceptelor fundamentale cu care operează disciplina. Cunoașterea tehnicilor și instrumentelor necesare derulării activității financiar – contabile	Evaluare scrisă/Test	40
- examen teoretic final	Cunoașterea noțiunilor și conceptelor fundamentale cu care operează disciplina. Cunoașterea tehnicilor și instrumentelor necesare derulării activității financiar – contabile.	Evaluare scrisă/Test UNIX	30
Standard minim de performanță: Răspunsuri corecte în legătură cu structura raportărilor financiare proprii instituțiilor publice. Obligatorietatea de a participa la cursuri și seminarii. Nota minimă de promovare a examenului este 5.			

13. Orar consultații studenți

Conf dr Mașca Ema-Speranța	Marti, orele 16-18
----------------------------	--------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Contabilitate
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Contabilitate și informatică de gestiune

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Analiză economico-financiară				
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Poptamaș Maria-Alexandra				
2.3 Titularul activităților practice: Asist drd. Stejerean Roxana-Maria				
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DD statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		32
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		33
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		33
- tutorial		0
- examinări		2
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		100
3.9 Total ore pe semestru		156
3.10 Număr de credite		6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Contabilitate financiară, Finanțe corporative
4.2 de competențe: Competențe specifice disciplinelor predate anterior

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Întâlniri față în față - Facultatea de Economie și Drept și Platforma online
5.2 a activităților practice: Întâlniri față în față - Facultatea de Economie și Drept

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina Analiză economico-financiară contribuie la dezvoltarea competențelor definite în cadrul ESCO pentru ocupațiile relevante programului de studii, prin dezvoltarea cunoștințelor, abilităților și autonomiei profesionale specifice domeniului.
--

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Dezvoltarea capacității studenților de a analiza, interpreta și utiliza informațiile economico-financiare pentru fundamentarea deciziilor manageriale, prin aplicarea metodelor, instrumentelor și tehnologiilor specifice analizei economico-financiare, în vederea asigurării performanței și sustenabilității organizației.
7.2 Obiective specifice: Identificarea și utilizarea surselor de informare economico-financiară relevante pentru analiza performanței organizației. Construirea și gestionarea bazelor de date economico-financiare, utilizând instrumente digitale și software de comunicare și colaborare. Calcularea și interpretarea indicatorilor economico-financiar cheie pentru evaluarea situației financiare și a riscurilor organizației. Elaborarea rapoartelor detaliate privind riscurile economico-financiare, cu propuneri de soluții pentru diminuarea acestora. Compararea și corelarea informațiilor economico-financiare provenite din surse multiple pentru fundamentarea deciziilor de management, investire sau dezinvestire.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: Studentul / Absolventul: - identifică sursele de informare economico-financiară. - analizează datele economico-financiare relevante. - compară informațiile economico-financiare utile pentru deciziile managementului, deciziile de investire/dezinvestire etc.
--

8.2 Aptitudini: Studentul / Absolventul: - elaborează rapoarte detaliate despre riscurile identificate în cadrul întreprinderii. - gestionează riscurile economico-financiare. - gestionează informații economico-financiare din surse multiple sau departamente diferite. - calculează indicatori economico-financiar specifici. - propune decizii pentru management, investitori, alți decidenți etc.
8.3 Responsabilitate și autonomie: Studentul / Absolventul: - interpretează indicatorii economico-financiar și propune soluții la probleme bine definite. - evaluează riscurile economico-financiare specifice, natura acestora și impactul lor asupra organizației și propune soluții posibile pentru contracararea acestora. - analizează informațiile juridice, tehnice, comerciale, operaționale, de management, resurse umane și strategice, și integrează soluțiile adecvate în planul de acțiune.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: Efectuează activități de contabilitate a costurilor Identifică indicatori-cheie de performanță Interpretează situații financiare Analizează procese de afaceri Prezintă rapoarte
9.2 transversale: Utilizează software de comunicare și colaborare
9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	INTRODUCERE ÎN ANALIZA ECONOMICO-FINANCIARĂ	Prelegere, Conversație euristică	4	-	-
2	ANALIZA PERFORMANȚEI ȘI A ECHILIBRULUI FINANCIAR	Prelegere, Problematizare, Demonstrație	6	-	-
3	ANALIZA FLUXURILOR DE TREZORERIE	Prelegere, Problematizare, Demonstrație	4	-	-
4	ANALIZA EFICIENȚEI UTILIZĂRII RESURSELOR MATERIALE ȘI FINANCIARE	Prelegere, Problematizare, Demonstrație	6	-	-
5	ANALIZA RISCULUI	Prelegere, Problematizare, Demonstrație	8	-	-

Bibliografie

- Poptamas, M.A. (2025). Analiză economico-financiară - note de curs în format digital.
- Achim, M. V. (2017). Analiză economico-financiară. Probleme și studii de caz. Risoprint, Cluj-Napoca.
- Anghel, I., Robu, V., Lala-Popa, I., Ștefea, P., Mironiuc, M., Achim, M.,V., Siminică, M., Muntean, N., etc. (2022). Tratat de analiză economico-financiară. București: Editura Academiei Române. ISBN 978-973-27-3442-1
- Bircea, I. (2016). Analiză financiară. Editura Presa Universitară Clujeana, Cluj Napoca
- Bircea, I. & Ștefănescu, D. (2011). Statistică și analiză economico-financiară. Editura Universității Petru Maior
- Dănescu, T., & Popa, M.A. (2020). The Interconditioning between Corporate Governance and Financial Performance. Audit Financiar, 18(159).
- Jurj, C. R. (2022). Indicatori de analiză economico-financiară utilizați în aprecierea performanței industriei IT din România. CECCAR Business Review, 3(11), 15-23.
- Hennes&Mauritz, S. R. L., & Angela, D. D. Analiza economico-financiara a costurilor de producție la SC. H&M. Volumul conferinței, 173.
- Herman, E. & Zsido, K.E. (2023). The financial sustainability of retail food SMEs based on financial equilibrium and financial performance. Mathematics, 11(15), 3410.
- Miu, R. D. (2024). Analiza economico-financiară și managerială pe baza rapoartelor de sustenabilitate. Studiu de caz. Colecția de working papers a Facultății de Economie Agroalimentară și a Mediului, (8), 19-29.
- Popa, M. A. (2019). Bankruptcy Risk Assessment for the Energy Companies Listed on the Romanian Capital Market. Annals of the University of Petroșani. Economics, 19(1), 171-178.
- Țole, M., Matei, N. C., Țole, A. A. (2015). Analiză economico-financiară: metode și modele. România: Pro Universitaria.
- CFA Institute. (2015). Financial Reporting Analysis. CFA Program Curriculum. Level 1. Volume 3. Wiley. ISBN 978-1-939515-34-6

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	ANALIZA STRUCTURII PATRIMONIALE ȘI A ECHILIBRULUI FINANCIAR	Demonstrația, studii de caz	4	-	-
2	ANALIZA LICHIDITĂȚII, SOLVABILITĂȚII ȘI VITEZEI DE ROTAȚIE	Demonstrația, studii de caz	6	-	-
3	ANALIZA PERFORMANȚEI FINANCIARE	Demonstrația, studii de caz	6	-	-
4	SINTEZĂ ȘI DIAGNOSTIC FINANCIAR INTEGRAT	Demonstrația, studii de caz	6	-	-
5	ANALIZA FACTORIALĂ A CIFREI DE AFACERI	Demonstrația, studii de caz	4	-	-
6	ANALIZA FACTORIALĂ A CHELTUIELILOR	Demonstrația, studii de caz	2	-	-

Bibliografie

- Poptamas, M.A. (2025). Analiză economico-financiară - note de curs în format digital.
- Achim, M. V. (2017). Analiză economico-financiară. Probleme și studii de caz. Risoprint, Cluj-Napoca.
- Anghel, I., Robu, V., Lala-Popa, I., Ștefea, P., Mironiuc, M., Achim, M.,V., Siminică, M., Muntean, N., etc. (2022). Tratat de analiză economico-financiară. București: Editura Academiei Române. ISBN 978-973-27-3442-1
- Bircea, I. (2016). Analiză financiară. Editura Presa Universitară Clujeana, Cluj Napoca
- Bircea, I. & Ștefănescu, D. (2011). Statistică și analiză economico-financiară. Editura Universității Petru Maior
- Dănescu, T., & Popa, M.A. (2020). The Interconditioning between Corporate Governance and Financial Performance. Audit Financiar, 18(159).
- Jurj, C. R. (2022). Indicatori de analiză economico-financiară utilizați în aprecierea performanței industriei IT din

România. CECCAR Business Review, 3(11), 15-23.

8.Hennes&Mauritz, S. R. L., & Angela, D. D. Analiza economico-financiara a costurilor de producție la SC. H&M. Volumul conferinței, 173.

9.Herman, E. & Zsido, K.E. (2023). The financial sustainability of retail food SMEs based on financial equilibrium and financial performance. Mathematics, 11(15), 3410.

10.Miu, R. D. (2024). Analiza economico-financiară și managerială pe baza rapoartelor de sustenabilitate. Studiu de caz. Colecția de working papers a Facultății de Economie Agroalimentară și a Mediului, (8), 19-29.

11.Popa, M. A. (2019). Bankruptcy Risk Assessment for the Energy Companies Listed on the Romanian Capital Market. Annals of the University of Petroșani. Economics, 19(1), 171-178.

12.Țole, M., Matei, N. C., Țole, A. A. (2015). Analiză economico-financiară: metode și modele. România: Pro Universitaria.

13.CFA Institute. (2015). Financial Reporting Analysis. CFA Program Curriculum. Level 1. Volume 3. Wiley. ISBN 978-1-939515-34-6

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina răspunde cerințelor actuale ale comunității epistemice și angajatorilor, experților contabili (CECCAR), evaluatorilor autorizați (ANEVAR), oferind informații de bază privind înțelegerea, realizarea și implementarea unor activități de analiză economico-financiară necesare elaborării deciziei.

12. Evaluare			
Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Analizarea modului de înțelegere a problematicii tratate.	Testare, rezolvare aplicații	55
- la curs	Evaluarea modului de înțelegere a cunoștințelor predate.	Testare	0
Evaluare finală			
- examen practic final	Evaluarea modului de rezolvare studiilor de caz.	Examen scris	20
- examen teoretic final	Analizarea gradului de însușire a cunoștințelor, conceptelor, metodelor prezentate în cadrul cursului. Examinarea capacității de redare a cunoștințelor transmise.	Examen scris	25
Standard minim de performanță:			
-derularea corectă a unui proces de analiză economico-financiară;			
-interpretarea corectă a indicatorilor și a valorilor rezultate din procesul de analiză.			

13. Orar consultații studenți	
Lect dr Poptamaș Maria-Alexandra	Vineri, orele 12-13

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Contabilitate
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Contabilitate și informatică de gestiune

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Managementul și finanțarea investițiilor				
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Ștefan Daniel				
2.3 Titularul activităților practice: Herteg Maria				
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DR statut: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		11
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		11
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		10
- tutorial		
- examinări		1
- alte activități		
3.8 Total ore de studiu individual		33
3.9 Total ore pe semestru		75
3.10 Număr de credite		3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: --

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: platforma online - Blackboard
5.2 a activităților practice: platforma online - Blackboard

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina managementul și finanțarea investițiilor contribuie la dezvoltarea competențelor definite în cadrul ESCO pentru ocupațiile relevante programului de studii, prin dezvoltarea cunoștințelor, abilităților și autonomiei profesionale specifice domeniului.
--

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: • Disciplina va furniza cunoștințele necesare în domeniul procesului investițional, de la problemele analizei de eficiență, a analizei cost-beneficiu până la utilizarea diferitelor criterii de decizie în investiții. • Discipline will provide the necessary knowledge in the field of investment process, from the problems of efficiency analysis, cost-benefit analysis to use of different investment decision criteria.
7.2 Obiective specifice: • Cunoașterea modelelor și soluții practice de rezolvare a unor probleme specifice. • Knowledge of models and practical solutions for solving specific problems.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: Studentul/Absolventul demonstrează cunoștințe avansate în privința teoriilor, conceptelor și instrumentarului necesar inițierii, planificării, implementării, exploatării și monitorizării proiectelor, pe baza utilizării managementului timpului, a costului, a calității și a resurselor în cadrul proiectelor. Studentul/Absolventul are cunoștințele și înțelegerea critică necesare privind formarea și dezvoltarea echipelor de proiect, precum și cele privind specificul proceselor de comunicare în cadrul proiectelor. Studentul/Absolventul demonstrează cunoștințe antreprenoriale, pe baza identificării și aplicării principiilor de performanță în domeniul investițional, prin prisma documentațiilor specifice (studii de fezabilitate și planuri de afaceri). Studentul/Absolventul acumulează cunoștințe necesare investigării mediului endogen și exogen organizației, în vederea fundamentării deciziei de investiție și a inițierii, implementării, supervizării și evaluării proceselor investiționale.

8.2 Aptitudini: Studentul/Absolventul dezvoltă aptitudini avansate de programare a execuției proiectelor utilizând metode clasice și moderne, bazate pe utilizarea rațională a resurselor în cadrul proiectelor, pe dimensionarea optimă a costului și a bugetelor acestora, ținând cont de identificarea și analiza riscurilor. Studentul/Absolventul dezvoltă abilități avansate de comunicare și raportare în cadrul proiectelor și de formare a echipelor de proiect. Studentul/Absolventul dezvoltă abilități antreprenoriale (gândire creativă, inovare, adoptare de decizii, educație financiară, negociere) pentru derularea proceselor investiționale. Studentul/Absolventul dezvoltă abilități de analiză și evaluare a activității organizației (în ansamblu sau pe subdiviziuni) pe baza utilizării de indicatori generali sau specifici, grafice și probleme de optimizare, în vederea derulării în condiții optime a proceselor investiționale.
8.3 Responsabilitate și autonomie: Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de a iniția, implementa și monitoriza proiecte, în contextul alocării optime a resurselor, pe baza utilizării instrumentarului specific domeniului (grafice rețea, antecalculații de cost, rapoarte de progres, software specializate). Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de a iniția, derula și monitoriza procese investiționale complexe, pe baza utilizării unei metodologii specifice studiilor de fezabilitate și a planurilor de afaceri, folosind instrumente adecvate (deviz investițional, grafice Gantt, analiza cost- beneficiu).

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: 5. Efectuează activități de contabilitate a costurilor, 8. Identifica indicatori-cheie de performanță
9.2 transversale: 13. Utilizează software de comunicare și colaborare
9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	1. Alternative conceptuale și tipologice ale investițiilor / Conceptual and typological alternatives of investments 1.1. Alternative conceptuale 1.2. Alternative tipologice	Prelegere	2	-	-
2	2. Conceptul de proiect de investiții/ Concept of Investment Project	Prelegere	2	-	-
3	3. Fundamente ale parametrilor proiectelor de investiții / Parameters of investment projects 3.1. Nevoia socială sub impact restrictiv – parametru al proiectelor de investiții 3.2. Fundamente tehnice ale parametrilor proiectelor de investiții 2.3. Fundamente economice și financiare ale proiectelor de investiții corporale 2.3.1. Efort în proiectele de investiții 3.4. Durata de viață a proiectului 3.5. Efecte ale proiectelor de investiții 3.6. Rata de actualizare	Prelegere	6	-	-
4	4. Indicatori de apreciere a eficienței proiectelor de investiții/ Indicators for assessing the effectiveness of investment projects 4.1. Cadru teoretic 4.2. Indicatori statici - conținut și structură 4.3. Indicatori dinamici	Prelegere	6	-	-
5	5. Riscul în arealul decizional - Procesul identificării și evaluării riscurilor în decizia de investiții Risk in decision making-the process of identifying and assessing risks in investment decisions	Prelegere	2	-	-
6	6. Metode subiective de analiză a riscului/ Subjective risk analysis methods	Prelegere	4	-	-
7	7. Metode obiective de analiză a riscului/ Objective methods of risk analysis 7.1. Instrumente statistice de analiză a riscului în cadrul proiectelor de investiții 7.2. Analiza sensibilității	Prelegere	4	-	-
8	8. Contextul financiar al deciziei de investiții/ Financial context of the investment decision 8.1. Sistemul resurselor de finanțare și tehnica finanțării investițiilor 8.2. Sistemul resurselor de finanțare a investițiilor	Prelegere	2	-	-

Bibliografie

- Cistelean L., Economia Eficiența și Finanțarea Investițiilor, Editura Economică, 2002
- Stefan Daniel, Managementul investițiilor, UMFST TG Mures, 2020
- Drucker P., Despre decizie și eficacitate, Metro Press, 2007
- Georgescu – Roegen N., Legea entropiei și procesul economic, Editura Expert, București, 1996
- Helferd E., Tehnici de analiză financiară, BMT Publishing House, 2006
- Kast Robert, Lapied Andre, Analyse Economique et Financiere des Nouveaux Risques, Economica, Paris, 2004
- Prunea P., Riscul în activitatea economică. Ipoteze. Factori. Modalități de reducere, Editura Economică, București, 2003
- Stancu I., Finanțe, Ediția a III-a, Editura Economică, București, 2002
- Stevenson Howard, A manca sau a fi mâncat. Riscul deciziei strategice în managementul modern, Editura Economică, București, 2003
- Todea A., Investiții, Casa cărții de știință, Cluj Napoca, 2006
- Trenca I., Fundamentele managementului financiar, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2005
- Domenico Campa, María-del-Mar Camacho-Miñano, The impact of SME's pre-bankruptcy financial distress on earnings management tools, International Review of Financial Analysis, Volume 42, 2015, Pages 222-234, ISSN 1057-5219, <https://doi.org/10.1016/j.irfa.2015.07.004>. (<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1057521915001313>)
- Ahsan Habib, Mostafa Monzur Hasan, Corporate life cycle research in accounting, finance and corporate governance: A survey, and directions for future research, International Review of Financial Analysis, Volume 61, 2019, Pages 188-201, ISSN 1057-5219, <https://doi.org/10.1016/j.irfa.2018.12.004>. (<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1057521918306367>)

14. Radu Ciobanu, Elena Valentina Tilica, Finante si management financiar. Editia a II-a, revizuita, Editura CECCAR, 2020,
 15. Cișmașu Irina Daniela, Riscul element în fundamentarea deciziei – Concept, metode, aplicații, , Editura Economică, București, 2003

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	- Investițiile în economia româniei contemporane -opțiuni și strategii investiționale. Conținutul, organizarea și managementul procesului investițional	Dezbateri	2	-	-
2	- Efort si efect in procesul de evaluare al eficientei economice a investitiilor	Studii de caz, Aplicatii	2	-	-
3	- Indicatori dinamici de evaluare și analiză a eficienței economice a investițiilor (continuare)	Studii de caz, Aplicatii	6	-	-
4	- Decizia de investiții in conditii de risc	Studii de caz, Aplicatii	2	-	-
5	- Mecanismul și tehnica finanțării investițiilor	Studii de caz, Aplicatii	2	-	-

Bibliografie

- Halpern P., Weston J., Brigham E., Finanțe manageriale, Editura Economică, București, 2000
- Cocriș V., Ișan V., Economia Afacerilor, vol. III, Editura Graphix, Iași, 1995
- Dragota V., Ciobanu A., Obreja L., Dragota M., Management Financiar, Editura Economia, 2003
- Stancu I. coord., Finanțe. Vol II. Investițiile directe și finanțarea lor, Editura Economică, București 2003
- Cistelecan L., Economia Eficiența și Finanțarea Investițiilor, Editura Economică, 2002
- Stefan Daniel, Managementul investițiilor, UMFST TG Mures, 2020
- Domenico Campa, Maria-del-Mar Camacho-Miñano, The impact of SME's pre-bankruptcy financial distress on earnings management tools, International Review of Financial Analysis, Volume 42, 2015, Pages 222-234, ISSN 1057-5219, <https://doi.org/10.1016/j.irfa.2015.07.004>. (<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1057521915001313>)
- Ahsan Habib, Mostafa Monzur Hasan, Corporate life cycle research in accounting, finance and corporate governance: A survey, and directions for future research, International Review of Financial Analysis, Volume 61, 2019, Pages 188-201, ISSN 1057-5219, <https://doi.org/10.1016/j.irfa.2018.12.004>. (<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1057521918306367>)
- Radu Ciobanu, Elena Valentina Tilica, Finante si management financiar. Editia a II-a, revizuita, Editura CECCAR, 2020,
- Cișmașu Irina Daniela, Riscul element în fundamentarea deciziei – Concept, metode, aplicații, , Editura Economică, București, 2003.
- Cocriș V., Ișan V., Economia Afacerilor, vol. III, Editura Graphix, Iași, 1995
- Dragota V., Ciobanu A., Obreja L., Dragota M., Management Financiar, Editura Economia, 2003
- Stancu I. coord., Finanțe. Vol II. Investițiile directe și finanțarea lor, Editura Economică, București 2003

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina raspunde cerintelor actuale ale comunitatii epistemice si angajatorilor, oferind informatii de baza privind intelegerea modului de evaluare a eficientei proiectelor de investitii in concordanta cu cerintele actuale privind finantarea din surse proprii, atrase si fonduri structurale.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Evaluarea capacității de analiza, sinteză și interpretare a spetelor specifice diferitelor tipuri de decizii de investitii.	testare evaluare pe parcurs	25
- la curs	Evaluarea cunoștințelor care să asigure cunoașterea metodelor si tehnicilor de evaluare a eficientei investitiilor, in mediu cert, in conditii de risc si incertitudine si conditionat de sursele de finantare.	Testare	25
Evaluare finală			
- examen practic final	Evaluarea capacității de analiza, sinteză și interpretare a spetelor specifice diferitelor tipuri de decizii de investitii.	examen scris	25
- examen teoretic final	Evaluarea cunoștințelor care să asigure cunoașterea metodelor si tehnicilor de evaluare a eficientei investitiilor, in mediu cert, in conditii de risc si incertitudine si conditionat de sursele de finantare.	Examen scris	25
Standard minim de performanță: Dobandirea de cunostinte privind elementele constitutive ale eficientei investitiilor si cunoasterea indicatorilor de eficienta a investitiilor			

13. Orar consultații studenți

Prof dr Ștefan Daniel	Vineri 10-12
-----------------------	--------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Contabilitate
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Contabilitate și informatică de gestiune

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Managementul afacerilor				
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Kardos Mihaela				
2.3 Titularul activităților practice: Prof dr Kardos Mihaela				
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DR statut: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		11
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		11
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		10
- tutorial		
- examinări		1
- alte activități		
3.8 Total ore de studiu individual		33
3.9 Total ore pe semestru		75
3.10 Număr de credite		3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: --

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: -

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Rezultatele învățării aferente disciplinei Managementul afacerilor sunt aliniate cu competențele ESCO relevante pentru domeniul managementului și afacerilor, vizând analiza mediului organizațional, planificarea și coordonarea activităților, luarea deciziilor manageriale și asumarea responsabilității și autonomiei în context profesional.
--

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: pregătirea profesională a studenților răspunzând unei nevoi stringente și permanente de adaptare a întreprinderii la un mediu instabil, cu evidente tendințe de a-și mări complexitatea, prin cunoașterea factorilor cheie de succes, a competențelor, valorii tehnologice, a cererii și ofertei caracteristice sectorului industrial/
7.2 Obiective specifice: Studentul va dobândi cunoștințele și aptitudinile necesare derulării unei analize diagnostic pentru mediul intern și extern al firmei. Analiza SWOT elaborată pentru un studiu de caz creează posibilitatea verificării abilităților dobândite

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: La finalul disciplinei, studentul va cunoaște și va înțelege: conceptele fundamentale ale managementului afacerilor și funcțiile managementului; structura și funcționarea organizațiilor în mediul de afaceri; mediul intern și extern al organizației și influența acestuia asupra deciziilor manageriale; procese de planificare, organizare, coordonare și control; principiile managementului resurselor umane, financiare și materiale; conceptele de performanță organizațională și indicatorii aferenți; rolul leadershipului și al culturii organizaționale; strategiile de dezvoltare și creștere a afacerilor; conceptele de antreprenoriat și inovare; impactul digitalizării asupra managementului afacerilor.
--

8.2 Aptitudini: La finalul disciplinei, studentul va fi capabil să: analizeze mediul de afaceri și funcționarea organizațiilor; aplice funcțiile managementului în contexte organizaționale; elaboreze planuri de afaceri și strategii de dezvoltare; utilizeze indicatori pentru evaluarea performanței organizaționale; gestioneze resursele organizației în mod eficient; identifice oportunități de dezvoltare și inovare; ia decizii manageriale fundamentate pe date și analize; comunică eficient în contexte de business; coordoneze activități și echipe de lucru; utilizeze instrumente digitale în managementul afacerilor.
8.3 Responsabilitate și autonomie: La finalul disciplinei, studentul va demonstra: asumarea responsabilității în luarea deciziilor manageriale; autonomie în organizarea și coordonarea activităților de business; capacitatea de a lua decizii în condiții de incertitudine; responsabilitate profesională în utilizarea resurselor organizaționale; respectarea principiilor etice în mediul de afaceri; adaptabilitate la schimbările mediului economic și organizațional; capacitatea de a lucra independent și în echipă; orientare către performanță și rezultate; implicare activă în dezvoltarea organizațională; capacitatea de autoevaluare și dezvoltare profesională continuă.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: Determinarea și interpretarea indicatorilor economico - financiari - 2 ECTS
9.2 transversale: Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei - 1 ECTS
9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	CONCEPTE DE BAZĂ ÎN MANAGEMENTUL STRATEGIC/ Concepts in strategic management CONȚINUTUL MANAGEMENTULUI STRATEGIC/ Content of Strategic Management	prelegere	4	-	-
2	OBIECTIVELE ÎNTREPRINDERII/ Company Objectives DIAGNOSTICUL STRATEGIC Strategic Diagnosis	prelegere	4	-	-
3	DIAGNOSTICUL EXTERN SI INTERN/ External and Internal Diagnosis	prelegere	4	-	-
4	METODE DE ANALIZĂ A DOMENIILOR DE ACTIVITATE STRATEGICĂ/ Analysis methods of strategic activity domains INSTRUMENTE DE ANALIZĂ A PORTOFOLIULUI DE ACTIVITĂȚI/ Analysis instruments of activities portfolio	prelegere	4	-	-
5	ORIENTĂRI STRATEGICE. SPECIALIZAREA/ Strategic orientations: Specialization STRATEGII INTER-INDUSTRIALE/ Inter-industrial strategies	prelegere	4	-	-
6	STRATEGIA DE INTERNAȚIONALIZARE/ Strategy of internationalization	prelegere	4	-	-
7	DINAMICA CONCURENȚIALĂ/ Competitive dynamics	prelegere	4	-	-

Bibliografie Kardos Mihaela, Managementul afacerilor note de curs, curs actualizat 2025 Bibliografie suplimentară Allen C. Amason, Andrew Ward, Strategic Management From Theory to Practice, Routledge, 2020
--

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Rolul strategiilor manageriale. Gândirea strategică	studiu de caz, discuții interactive	2	-	-
2	Planificarea strategică, studiu de caz. Formularea obiectivelor strategice, studiu de caz	studiu de caz, discuții interactive	2	-	-
3	Diagnosticul intern și extern, studiu de caz	studiu de caz, discuții interactive	2	-	-
4	Resursele firmei: de la optimizare la abordare strategică	studiu de caz, discuții interactive	2	-	-
5	Modelul lui Porter: studiu de caz	studiu de caz, discuții interactive	2	-	-
6	Avantajul competitiv	studiu de caz, discuții interactive	2	-	-
7	Analiza SWOT - Studiu de caz Coca Cola	studiu de caz, discuții interactive	2	-	-

Bibliografie Bibliografie obligatorie Kardos Mihaela, Managementul afacerilor: note de curs, curs actualizat 2025
--

Bibliografie suplimentară
 Allen C. Amason, Andrew Ward, Strategic Management From Theory to Practice, Routledge, 2020

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului
 cunostintele dobândite, abilitățile și deprinderile formate în urma cursului răspund cerințelor angajatorilor reprezentativi din mediul de afaceri

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Evaluarea capacității de analiza, sinteză și interpretare a spetelor specifice diferitelor tipuri de decizii de investiții.	testare evaluare pe parcurs	25
- la curs	Evaluarea cunoștințelor care să asigure cunoașterea metodelor și tehnicilor de evaluare a eficienței investițiilor, în mediu cert, în condiții de risc și incertitudine și condiționat de sursele de finanțare.	Testare	25
Evaluare finală			
- examen practic final	Evaluarea capacității de analiza, sinteză și interpretare a spetelor specifice diferitelor tipuri de decizii de investiții.	examen scris	25
- examen teoretic final	Evaluarea cunoștințelor care să asigure cunoașterea metodelor și tehnicilor de evaluare a eficienței investițiilor, în mediu cert, în condiții de risc și incertitudine și condiționat de sursele de finanțare.	Examen scris	25
Standard minim de performanță: Dobândirea de cunoștințe privind elementele constitutive ale eficienței investițiilor și cunoașterea indicatorilor de eficiența a investițiilor			

13. Orar consultații studenți

Prof dr Kardos Mihaela	Vineri 10-12
------------------------	--------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Contabilitate
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Contabilitate și informatică de gestiune

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Sisteme informatice de asistare a deciziilor				
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Reș Moreno-Doru				
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Reș Moreno-Doru				
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DD statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		8
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		10
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		10
- tutorial		2
- examinări		2
- alte activități		1
3.8 Total ore de studiu individual		33
3.9 Total ore pe semestru		75
3.10 Număr de credite		3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: •Matematică, Baze de Date, Programarea calculatoarelor
4.2 de competențe: •Noțiune de algoritm, Optimizarea algoritmilor

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: •Sala de curs dotata cu videoproector si Smartboard, Tabla, conectare la internet
5.2 a activităților practice: •Sala de laborator, browser INTERNET pt. acces la Dynamics 365 BC (Business Central)

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

0413 - gestiune și administrare

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Studentul ia la cunoștință despre noțiunile de bază privind pachetele software (integrate) de gestiune, principalele lor facilități precum și modul de utilizare a unor produse software performante în rezolvarea problemelor din domeniul contabilității și auditului.
7.2 Obiective specifice: Familiarizarea studenților cu aplicații de tip ERP, INTRANET, afaceri pe WEB și măsuri de protecție a sistemelor informatice din punct de vedere al siguranței și securității acestora.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: Studentul / Absolventul: – identifică noțiunile de bază privind pachetele software (integrate) de gestiune, principalele lor facilități precum și modul de utilizare a unor produse software performante în rezolvarea problemelor din domeniul contabilității și auditului. – recunoaște funcțiile simulate ale întreprinderii prin utilizarea în dinamică a cunoștințelor de contabilitate financiară și de gestiune, fiscalitate, finanțe, analiză economico-financiară într-un demers antreprenorial, prin utilizarea simulatoarelor de e-business în managementul integrat al companiilor.
8.2 Aptitudini: Studentul / Absolventul: – utilizează eficient pachetele software de gestiune pentru rezolvarea problemelor din domeniul contabilității și auditului, aplicând concepte, teorii, principii și metode de investigare a fenomenelor și proceselor din acest domeniu. – evaluează și interpretează rezultatele din situațiile financiare reieșite dintr-un context concurențial de business simulat.

– propune scenarii de business, utilizând tehnologii moderne și instrumente inovative de simulare de tip business games.

8.3 Responsabilitate și autonomie:

Studentul / Absolventul:

– utilizează în mod autonom pachetele software de gestiune, sistemele informatice integrate (ERP) pentru rezolvarea diferitelor probleme din domeniul financiar-contabil.

– decide într-un mod autonom politica financiar-contabilă a unei întreprinderi simulate (virtual), într-un context concurențial.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:

C2. Utilizarea resurselor informatice din domeniul financiar-contabil.

C3. Prelucrarea datelor în vederea întocmirii de rapoarte financiar-contabile.

9.2 transversale:

CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară.

9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Generalități privind sistemele informatice integrate	Expunere Dialog	4	Utilizare slide-uri	-
2	Strategii de dezvoltare ale sistemelor ERP	Expunere Dialog	4	Utilizare slide-uri	-
3	Aspecte privind abordarea activităților de proiectare a sistemelor ERP; modele ale ciclului de viață	Expunere Dialog	4	Utilizare slide-uri	-
4	TEHNOLOGII DE ANALIZĂ ȘI DEZVOLTARE ALE SISTEMELOR INFORMATICE INTEGRATE	Expunere Dialog	4	Utilizare slide-uri	-
5	CRM (Customer Relationship Management)	Expunere Dialog	4	Utilizare slide-uri	-
6	SCM (Supply Chain Management)	Expunere Dialog	4	Utilizare slide-uri	-
7	INTEGRAREA SISTEMELOR INFORMATICE	Expunere Dialog	4	Utilizare slide-uri	-

Bibliografie

[1] Ion Dobre, Adrian Victor Badescu, Lucian Pauna, Teoria deciziei, 2009, Editura ASE, Bucuresti, Romania

[2] Ioana Manafi, Mihai Daniel Roman, Teoria jocurilor. Teorie si aplicatii, 2016,

Editura ASE, Bucuresti, Romania

[3] Stelian Stancu, Machine Learning, Deep Learning, Deep Neural Network in mediul R. Teorie si aplicatii, 2020,

Editura ASE, Bucuresti, Romania

[4] Moreno-Doru Reș, Sisteme informatice ERP, Editura Risoprint Cluj-Napoca, 2011

WWW

www.microsoft.com/DynamicsBC/

www.pluriva.com

www.rabarbura.com

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Prezentare sisteme ERP Noțiuni elementare	Prezentare	2	Utilizarea mediului interactiv multimedia,	-
2	Module ERP	Prezentare	2	Utilizarea mediului interactiv multimedia,	-
3	Accesare Dynamics BC	Prezentare și testare	2	Utilizarea mediului interactiv multimedia,	-
4	Accesare Pluriva ERP	Prezentare și testare	2	Utilizarea mediului interactiv multimedia,	-
5	Accesare rabarbura ERP	Prezentare și testare	2	Utilizarea mediului interactiv multimedia,	-
6	Lucru individual - rol agent de cumpărare (achiziții)	Testare	2	Utilizarea mediului interactiv multimedia,	-
7	Lucru individual - rol agent de vânzare (desfacere)	Testare	2	Utilizarea mediului interactiv multimedia,	-

Bibliografie

[1] Ioana Manafi, Mihai Daniel Roman, Teoria jocurilor. Teorie si aplicatii, 2016,

Editura ASE, Bucuresti, Romania

[2] Stelian Stancu, Machine Learning, Deep Learning, Deep Neural Network in mediul R. Teorie si aplicatii, 2020,

Editura ASE, Bucuresti, Romania

WWW

Curs Interactiv - SIAD

<http://davos.science.upm.ro/~ccalin/meniu/index2.html>

Algoritm Simplex

<http://davos.science.upm.ro/~ccalin/simplex/simplex.html>

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

•Cunoasterea noțiunilor: decizie, sistem informatic de asistare a deciziilor •Utilizarea algoritmului simplex in stituatii date din economie

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	.	.	0
- la curs	Testare cunostiintelor elementare	Testare online	70
Evaluare finală			
- examen practic final	.	.	0
- examen teoretic final	Test grilă	Testare online UNIX	30
Standard minim de performanță:			
•Cunoasterea noțiunilor: decizie, sistem informatic de asistare a deciziilor •Utilizarea algoritmului simplex in stituatii date din economie			

13. Orar consultații studenți

Lect dr Reș Moreno-Doru	30 minute după curs.
-------------------------	----------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Contabilitate
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Contabilitate și informatică de gestiune

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Audit financiar				
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Dănescu Tatiana				
2.3 Titularul activităților practice:				
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DD statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		24
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		24
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		15
- tutorial		0
- examinări		6
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		69
3.9 Total ore pe semestru		125
3.10 Număr de credite		5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Contabilitate, Analiza economică, Finanțe, Statistica, Management
4.2 de competențe: C1. Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Prelegerile se desfășoară în săli de curs cu acces la internet și dotate cu videoproiector Studentii se vor prezenta la prelegeri cu telefoanele mobile închise
5.2 a activităților practice: Seminariile se desfășoară în săli cu acces la internet și dotate cu echipament de predare multimedia Predarea referatelor se va realiza în termenul stabilit de cadrul didactic de comun acord cu studenții

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: • Formarea unei baze teoretice necesare înțelegerii serviciilor de asigurare, respectiv a serviciilor de audit financiar și a serviciilor de revizuire / Formation of a theoretical basis for the understanding of assurance services, namely financial audit services and review services. • Înțelegerea activităților auditorului financiar prin prezentarea de aplicații practice bazate pe cerințele practicilor de audit / Understand the financial auditor's activities by presenting study cases based on the requirements of audit practices.
7.2 Obiective specifice: • Dobândirea cunoștințelor care să asigure cunoașterea necesității și importanței auditului financiar în viața afacerilor, înțelegerea nevoii de credibilitate a informațiilor financiare utilizate în procesul de luarea a deciziilor economice. • Dezvoltarea cunoștințelor practice despre viața afacerilor, despre nevoia de credibilitate a informațiilor financiare utilizate în procesul de luarea a deciziilor economice. • Dezvoltarea abilităților de corelare a cunoștințelor dobândite la disciplinele cu referință la procesul economic, la conducerea afacerilor, la calitatea informațiilor financiare. • Formarea capacității de evaluare, diagnosticare a rezultatelor unor activități de culegere, prelucrare, prezentare a informațiilor financiare. • Manifestarea unor atitudini responsabile față de identificare a riscurilor, de formulare a unor recomandări pe baza evaluării informațiilor financiare. • Promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice în activitățile solicitate la misiunile de asigurare în domeniul informațiilor financiare. • Angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane. • Dezvoltarea deprinderilor de lucru în echipe.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
8.2 Aptitudini:
8.3 Responsabilitate și autonomie:

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
C4. Determinarea și interpretarea indicatorilor economico-financiar
C4.1 Identificarea și descrierea indicatorilor economico-financiar;
4.4 Utilizarea adecvată a metodologiei de analiză a indicatorilor economico-financiar;
C5. Derularea operațiunilor specifice controlului financiar-contabil
C5.1 Identificarea și descrierea conceptelor, teoriilor și modelelor de bază utilizate în controlul financiar-contabil;
C5.5 Elaborarea unui plan de control financiar-contabil;
9.2 transversale:
CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă.
CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.
9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Evoluția istorică a auditului financiar și Cadrul juridic al auditului financiar în România / Historical evolution of financial audit and Legal framework of financial audit in Romania	Prelegere, Conversația euristică, KWL - Suporturi video, Problematizare	4	4x1	-
2	Necesitatea auditului financiar / The need for financial audit	Prelegere, Conversația euristică, KWL - Suporturi video, Problematizare	2	2x1	-
3	Rolul auditului financiar și al auditorului financiar / The role of financial audit and financial auditor	Prelegere, Conversația euristică, KWL - Suporturi video, Problematizare	2	2x1	-
4	Concepte de bază ale auditului financiar / Basic concepts of financial audit	Prelegere, Conversația euristică, KWL - Suporturi video, Problematizare	2	2x1	-
5	Cadrul organizatoric al serviciilor de asigurare și rolul organismelor profesionale/ General framework of assurance services and the role of professional bodies	Prelegere, Conversația euristică, KWL - Suporturi video, Problematizare	4	4x1	-
6	Afirmațiile managementului/ Management statements	Prelegere, Conversația euristică, KWL - Suporturi video, Problematizare	2	2x1	-
7	Obiectivele auditului financiar / The objectives of financial audit	Prelegere, Conversația euristică, KWL - Suporturi video, Problematizare	4	4x1	-
8	Documentarea misiunii de audit / Documentation of an audit engagement	Prelegere, Conversația euristică, KWL - Suporturi video, Problematizare	8	4x2	-

Bibliografie

Bibliografie:

1. Dănescu T., Audit financiar – convergențe între teorie și practică, Editura Irecson, București, 2007.
2. Dănescu T., Proceduri și tehnici de audit financiar, Editura Irecson, București, 2007.
3. Dănescu A., Controlul intern al raportării financiare. Practici de transparență și credibilitate bancară, Editura Economică, București, pp.97-224, 2014.
4. Internațional Auditing and Assurance Standards Board (IAASB), Manual de Reglementări Internaționale de Control al Calității, Audit, Revizuire, Alte servicii de Asigurare și Servicii Conexe, Tradus și republicat de CAFR, București, ISBN 978-1-60815-250-6 Ediția 2015.
5. Institutul Contabililor Autorizați din Scoția (ICAS) CA House - Camera Auditorilor Financiar din România (CAFR), Ghidul pentru un Audit de Calitate, Secțiunea C1, ISBN 978-573-7694-69-0, 2012, București.
6. ***OUG nr.75/1999 republicată, privind activitatea de audit financiar, republicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 598 din 22/08/2003, cu modificările și completările ulterioare.
7. *** LEGE Nr. 162 din 6 iulie 2017 privind auditul statutar al situațiilor financiare anuale și al situațiilor financiare anuale consolidate și de modificare a unor acte normative.
8. ***Regulamentul (UE) nr. 537/2014 al Parlamentului European și al Consiliului din 16 aprilie 2014 privind cerințe specifice referitoare la auditul statutar al entităților de interes public și de abrogare a Deciziei 2005/909/CE a Comisiei.
9. ***Directiva 2014/56/UE a Parlamentului European și a Consiliului din 16 aprilie 2014 de modificare a Directivei 2006/43/CE privind auditul legal al situațiilor financiare anuale și al situațiilor financiare consolidate.
10. ***OMPF 1802/2014 Reglementări contabile conforme cu Directiva a IV-a a Comunităților Economice Europene și cu Directiva a VII-a a Comunităților Economice Europene, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 766 bis din 10.11.2009.
11. ***Directiva 2013/34/UE a Parlamentului European și a Consiliului din 26 iunie 2013 privind situațiile financiare anuale, situațiile financiare consolidate și rapoartele conexe ale anumitor tipuri de întreprinderi, de modificare a Directivei 2006/43/CEE și de abrogare a Directivelor 78/660/CEE și 83/349/CEE, Jurnalul Oficial al Uniunii Europene nr. L182 din 29.06.2013.

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Explicarea termenilor relevanți pentru activitatea de audit extern	Prelegere, exemplificări practice	3	Documentare practică în cazul unei entități cotate	-
2	Confirmarea planului de audit sau reînnoirea acestuia: acceptarea misiunii de audit și semnarea scrisorii de misiune	Prelegere, exemplificări practice	3	Documentare practică în cazul unei entități cotate	-

3	Abordarea misiunii de audit: proceduri analitice de evaluare a riscurilor prin utilizarea indicatorilor financiari cheie, evaluarea preliminară a principiului continuității activității, determinarea pragului de semnificație, evaluarea riscului de audit și determinarea mărimii eşantioanelor	Prelegere, exemplificări practice	4	Documentare practică în cazul unei entități cotate	-
4	Imobilizări corporale și necorporale - utilizarea procedurilor specifice de audit pentru testarea aserțiunilor conducerii în legătură cu: achiziții și cedări de active, determinarea amortismentelor, active exploatate în regim de leasing, reevaluări de active, reparații și modernizări de active, deprecierea activelor	Prelegere, exemplificări practice	4	Documentare practică în cazul unei entități cotate	-
5	Plasamente de capital - utilizarea procedurilor specifice de audit pentru testarea aserțiunilor conducerii în legătură cu: clasificarea corectă și prezentarea adecvată a investițiilor financiare, achiziții și cedări de active financiare, recunoașterea și evaluarea veniturilor și cheltuielilor financiare, a câștigurilor și pierderilor din plasamente, confirmarea investițiilor financiare, independența exercițiului, recunoașterea și evaluarea plasamentelor de capital, deprecierea activelor financiare	Prelegere, exemplificări practice	2	Documentare practică în cazul unei entități cotate	-
6	Stocuri - utilizarea procedurilor specifice de audit pentru testarea aserțiunilor conducerii în legătură cu: achiziții și cedări / consumuri de stocuri, recunoașterea și evaluarea stocurilor, deprecierea stocurilor	Prelegere, exemplificări practice	2	Documentare practică în cazul unei entități cotate	-
7	Debitori / clienți - utilizarea procedurilor specifice de audit pentru testarea aserțiunilor conducerii în legătură cu: creanțe îndoelnice și independența exercițiului	Prelegere, exemplificări practice	2	Documentare practică în cazul unei entități cotate	-
8	Creditori / furnizori - utilizarea procedurilor specifice de audit pentru testarea aserțiunilor conducerii în legătură cu: recunoașterea provizioanelor și independența exercițiului	Prelegere, exemplificări practice	2	Documentare practică în cazul unei entități cotate	-
9	Rezolvarea aplicațiilor practice propuse la examenele de competență profesională pentru accesul în profesia de auditor financiar.	Prelegere, exemplificări practice	6	Documentare practică în cazul unei entități cotate	-

Bibliografie

1. Dănescu T., Audit financiar – convergențe între teorie și practică, Editura Irecson, București, 2007.
2. Dănescu T., Proceduri și tehnici de audit, Editura Irecson, București, 2007.
3. Alvin A. Arens, James K. Loebbecke, Audit. O abordare integrată, Ediția a 8-a, Editura Arc, 2003 (traducere).
4. Institutul Contabililor Autorizați din Scoția (ICAS) CA House - Camera Auditorilor Financiari din România (CAFR), Ghidul pentru un Audit de Calitate, Secțiunea C1, ISBN 978-573-7694-69-0, București, 2019.

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplinei i se pot recunoaște valențele gnoseologice și metodologice, rezultate din difuzarea de informații cu caracter teoretic, ce pot contribui la resemnificarea rolului auditului în mediul financiar, în contextul demersurilor de cunoaștere științifică și cercetare a realității economice.

Caracterul pragmatic al disciplinei, rezultat din activitatea de audit, este în acord cu cerințele comunității economico-financiare contemporane.

În baza cunoștințelor transmise studenții se familiarizează cu noțiunile și practicile referitoare la serviciile de audit. Vor fi efectuate colaborări cu reprezentanți ai mediului economic în vederea coroborării conținutului disciplinei cu cerințele pieței muncii.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Analizarea modului de înțelegere a problematicii tratate.	Studii de caz	20
- la curs	Analizarea gradului de însușire a cunoștințelor, conceptelor, metodelor prezentate în cadrul cursului.	-	20
Evaluare finală			
- examen practic final	Evaluarea modului de rezolvare studiilor de caz.	Examen scris	20
- examen teoretic final	Evaluarea modului de înțelegere a cunoștințelor predate. Examinarea capacității de redare a cunoștințelor transmise.	Examen scris	40
Standard minim de performanță: Cunoașterea a cel puțin 50% dintre cunoștințele aferente activităților de asigurare, îndeosebi a celor de audit financiar al entităților publice și private prezentate. Dobândirea abilităților teoretice și practice demonstrate prin stăpânirea a cel puțin 50% dintre aspectele aferente activităților de asigurare îndeosebi a celor de audit financiar al entităților publice și private prezentate.			

13. Orar consultații studenți

Prof dr Dănescu Tatiana	
-------------------------	--

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Contabilitate
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Contabilitate și informatică de gestiune

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Proiectarea sistemelor informatice de gestiune				
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Reș Moreno-Doru				
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Reș Moreno-Doru				
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DD statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		40
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		20
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		20
- tutorial		0
- examinări		3
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		83
3.9 Total ore pe semestru		125
3.10 Număr de credite		5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu este cazul
4.2 de competențe: Nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: În săli de curs cu videoproector și un calculator cu software-urile din laboratoarele de informatică
5.2 a activităților practice: În laboratoarele de informatică, stații de lucru cu browser pt. acces la Dynamics 365 BC (Business Central)

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Arhitectura sistemelor informatice

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Disciplina Proiectarea sistemului informatic de gestiune prezintă studenților economiști elementele esențiale ale proiectării și implementării sistemelor informatice integrate ERP.
7.2 Obiective specifice: Disciplina Proiectarea sistemului informatic de gestiune își propune implementarea următoarelor obiective specifice: • Identificarea tehnicilor de analiză, proiectare și implementare a sistemelor informatice, importanța exactității și rigurozității acestora în realizarea produselor informatice; • Rolul și importanța formalizării problemelor pentru diferite alte subgrupe din echipa de proiectare; • Definirea și clarificarea sarcinilor de lucru într-o echipă de proiectare de produse informatice și modul de comunicare, riguros formalizată, între diferite subgrupe ale echipei de proiectare (analisti, programatori, testori, implementatori și utilizatori); • Depinderea mijloacelor de selectare, orientare și formare profesională continuă în raport cu evoluția metodologiilor și tehnologiilor noi din sfera tehnologiei informației; Dobândirea următoarelor competențe tehnice: • Capacitatea de a analiza, concepe și proiecta produse informatice pentru prelucrarea automată a datelor economice; • Aplicarea concretă a tehnologiilor informatice specifice proiectării produselor SOFTWARE pentru activitățile de gestiune din economie; • Implementarea conceptelor noi de proiectare din tehnologia informației la domeniul concret al informaticii de gestiune. Dobândirea următoarelor competențe cognitive: • Competențe și cunoștințe necesare conceperii și descrierii formale a problemelor economice, a algoritmilor și a mijloacelor de implementare ale acestora; • Competențe și cunoștințe necesare urmăririi etapelor de bază în elaborarea unui produs informatic, inclusiv a unui sistem informatic de gestiune integrat;

Posibilitatea de a contribui la propria dezvoltare profesională prin participarea la cercuri științifice de specialitate, concursuri și olimpiade, academii din domeniu, etc.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:

Studentul / Absolventul:

– identifică conceptele, teoriile, principiile, metodele, procesele și instrumentele proiectării sistemelor informatice de gestiune cu baze de date, în condițiile asigurării securității informațiilor, inclusiv a confidențialității, integrității și disponibilității datelor în contabilitate și audit.

8.2 Aptitudini:

Studentul / Absolventul:

– modelează o bază de date pentru a proiecta și dezvolta sisteme informatice de gestiune.
– evaluează riscurile de securitate asociate gestionării informațiilor în contabilitate și audit.

8.3 Responsabilitate și autonomie:

Studentul / Absolventul:

– utilizează metodele de analiză și proiectare specifice dezvoltării de sisteme informatice de gestiune cu baze de date.
– respectă măsuri preventive pentru protejarea datelor

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:

Studentul se familiarizează cu teoriile, principiile, metodele, procesele și instrumentele proiectării sistemelor informatice de gestiune cu baze de date, în condițiile asigurării securității informațiilor, inclusiv a confidențialității, integrității și disponibilității datelor în contabilitate și audit.

9.2 transversale:

CT1 – Aplicarea principiilor, normelor și eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă

CT2 – Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare în cadrul echipei

9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	STRATEGII DE IMPLEMENTARE ALE UNUI SISTEM E.R.P.	Prelegere, exemple practice pentru susținerea prelegirii, discuții interactive, utilizarea calculatorului, platforma on-line Blackboard pt. ID	10	Nu sunt	-
2	Elementele practice ale procesului de implementare	Prelegere, exemple practice pentru susținerea prelegirii, discuții interactive, utilizarea calculatorului, platforma on-line TEAMS pt. ID	12	Nu sunt	-
3	Auditul sistemelor informatice	Prelegere, exemple practice pentru susținerea prelegirii, discuții interactive, utilizarea calculatorului, platforma on-line TEAMS pt. ID	6	Nu sunt	-

Bibliografie

1. Lepădatu, Cornel – Explorarea datelor și descoperirea cunoștințelor – probleme, obiective și strategii, Revista Română de Informatică și Automatică, vol. 22, nr. 4, 2012
2. Lixândroi D., Bazele informaticii economice, Ed. Infomarket, Brașov, 2000
3. Li, Shing-Han; Chen, Shih-Chih; Hu, Chung-Chiang; Wu, Wei-Shou; Hwang, Mark - Business process auditing on an SOA foundation, în International journal of innovative computing information and control, vol.8, 2012, Toroku, Kumamoto, Japan
4. Pelinescu, Bogdan - Noua economie și societatea informațională și evoluția IT în România, 2016, oeconomica.org.ro
5. Reș Moreno-Doru, Sisteme informatice integrate E.R.P., Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2011
6. Reș Moreno-Doru, Informatizarea managementului producției industriale, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2011
7. Reș Moreno-Doru, Digitalizarea proceselor de afaceri: Big Data, Cloud, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2018
8. www.pluriva.ro
9. www.microsoft.com/DynamicsBC

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Prezentare generală Microsoft 365 Dynamics BC	Exerciții practice	2	Nu sunt	-
2	Achiziții în ERP	Exerciții practice	2	Nu sunt	-
3	Gestiuni în ERP	Exerciții practice	2	Nu sunt	-
4	Vânzări în ERP	Exerciții practice	2	Nu sunt	-
5	Financiar – contabilitate în ERP	Exerciții practice	2	Nu sunt	-
6	Producție (microproducție) în ERP	Exerciții practice	2	Nu sunt	-
7	Resurse umane în ERP	Exerciții practice	2	Nu sunt	-

Bibliografie

1. Ben Forta – SQL pentru începători, ed. Teora, București, 2002
2. Chris Davis, Mike Schiller, Kevin Wheeler, It Auditing Using Controls to Protect Information Assets 2/E, Ed. McGraw-Hill Prof Med/Tech, New York, 2011;
3. Dima Gabriel, Dima M., Visual FOXPRO 7.0, Ed. Teora, 2003
4. Lepădatu, Cornel – Explorarea datelor și descoperirea cunoștințelor – probleme, obiective și strategii, Revista Română de Informatică și Automatică, vol. 22, nr. 4, 2012
5. Lixândroi D., Bazele informaticii economice, Ed. Infomarket, Brașov, 2000
6. Li, Shing-Han; Chen, Shih-Chih; Hu, Chung-Chiang; Wu, Wei-Shou; Hwang, Mark - Business process auditing on an SOA foundation, în International journal of innovative computing information and control, vol.8, 2012, Toroku, Kumamoto, Japan
7. Nițchi Ș., ș.a., Bazele prelucrării informațiilor și tehnologie informațională, Ed. Intelcredo, Deva, 1996
8. Pelinescu, Bogdan - Noua economie și societatea informațională și evoluția IT în România, 2016, oeconomica.org.ro
9. Petcu N., Maican C., Utilizarea calculatoarelor personale, Ed. Infomarket, Brașov, 2000
10. Reș Moreno-Doru, Sisteme informatice integrate E.R.P., Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2011
11. Reș Moreno-Doru, Informatizarea managementului producției industriale, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2011
12. Reș Moreno-Doru, Digitalizarea proceselor de afaceri: Big Data, Cloud, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2018
13. Rus Ioan – Informatică de gestiune, Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 2007
14. Rus Ioan - The sustainability of integrated information sistem, in Revista Procedia Economics and Finance, Vol.3, pag.1005-1011, ELSEVIER SCIENCE BV, 2012

15. Simion Ionel, Proiectarea paginilor WEB, Ed. Teora, București, 2005
 16. Trocin, Elena – Rețele și tehnologii wireless utilizate în sistemele de comunicații, Conferința Univ. Tehnice din Moldova, 2019
 17. ***, Documentații Microsoft Dynamics NAV 2017

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Oferă elemente de identificare și analiză a modelării proceselor economice cu ajutorul produselor informatice.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Modul de concepere/expunere	Proiect - lucrare	10
- la curs	Gradul de asimilare/înțelegere a noțiunilor prezentate	Test grilă+întrebări cu răspuns liber	60
Evaluare finală			
- examen practic final	Nu este cazul	Nu este cazul	0
- examen teoretic final	Gradul de asimilare/înțelegere a noțiunilor prezentate	Test grilă	30
Standard minim de performanță: Obținerea minim a notei 5 la cele două teste și întocmirea lucrării practice.			

13. Orar consultații studenți

Lect dr Reș Moreno-Doru	30 minute după curs.
-------------------------	----------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Contabilitate
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Contabilitate și informatică de gestiune

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Control de gestiune				
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Ștefan Anamari-Beatrice				
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Ștefan Anamari-Beatrice				
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DD statut: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		11
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren		11
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		10
- tutorial		
- examinări		1
- alte activități		
3.8 Total ore de studiu individual		33
3.9 Total ore pe semestru		75
3.10 Număr de credite		3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: --

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: platforma online
5.2 a activităților practice: platforma online

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina Control de gestiune contribuie la dezvoltarea competențelor ESCO din aria competențelor profesionale în domeniul contabilității și a competențelor transversale (Demonstrează spirit antreprenorial), prin activități de predare și aplicative specifice domeniului.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: • Controlul de gestiune reprezintă o componentă a sistemului informațional financiar-contabil. Disciplina „Control de gestiune” își propune transmiterea cunoștințelor teoretice și practice privind instrumentele de exercitare a controlului de gestiune.
7.2 Obiective specifice: • Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor controlului de gestiune, pentru explicarea și interpretarea unor procese.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: Studentul / Absolventul: - indică informațiile financiare și utilizarea acestora în rapoartele de control. - explică calculul indicatorilor financiari și evaluarea rezultatelor activităților de control. - identifică sursele de informare financiară. - argumentează aplicarea standardelor companiei în activitățile de control financiar. - compară strategii pentru optimizarea proceselor de control financiar și fiscal.
8.2 Aptitudini: Studentul / Absolventul: - gestionează operațiunile financiare ale organizației și asigură respectarea procedurilor fiscale și contabile - implementează politicile financiar contabile, organizând activitățile necesare conform reglementărilor - elaborează rapoarte detaliate prin care analizează riscurile identificate în cadrul proiectelor sau companiei. - anticipează și gestionează riscurile financiare, identificând și adoptând măsuri adecvate pentru prevenirea,

respectiv minimizarea acestora. – colectează, revizuieste și centralizează informații financiare din surse multiple sau departamente diferite. – gestionează comunicarea eficientă cu managerii pentru coordonarea activităților financiare. – gestionează legătura cu personalul de conducere din alte departamente pentru a facilita integrarea procedurilor fiscale și contabile
8.3 Responsabilitate și autonomie: Studentul / Absolventul: – utilizează procedurile fiscale și contabile ale organizației, respectând standardele de etică profesională. – raportează riscurile financiare specifice, natura acestora și impactul lor asupra organizației. – propune soluții posibile pentru contracararea riscurilor și susține implementarea acestora. – analizează informațiile comerciale strategice și inițiază procesul decizional pe baza acestora. – evaluează opțiunile și alternativele disponibile, justifică deciziile luate și integrează soluțiile în planul de acțiune. – integrează strategiile fiscale și financiare în activitatea specifică postului ocupat. – sintetizează informațiile financiare și proiectează documente de raportare integrate. – operează cu informații relevante din contexte complexe și organizează colaborarea între departamente.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: Asigură conformitatea cu convențiile contabile Verifică înregistrările contabile
9.2 transversale: Demonstrează spirit antreprenorial
9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	1. CADRUL CONCEPTUAL AL CONTROLULUI DE GESTIUNE/CONCEPTUAL FRAMEWORK OF MANAGEMENT CONTROL 1.1. Conceptul de control de gestiune 1.2. Necesitatea și sarcinile controlului de gestiune 1.3. Organizarea controlului de gestiune	Prelegere	2	-	-
2	2. SISTEMUL COSTURILOR PARTIALE/PARTIAL COST SYSTEM 2.1. Considerații generale privind metodele de calculație a costului parțial 2.2. Metoda direct-costing 2.3. Metoda costurilor directe 2.4. Metoda costurilor specifice (metoda Direct - Costing evoluat) 2.5. Indicatori specifici costurilor parțiale	Prelegere	4	-	-
3	3. PROCEDEE DE DETERMINARE SI CONTROL AL COSTURILOR/COST DETERMINATION AND CONTROLLING 3.1. Procedee de determinare a costului unitar 3.2. Procedee de separare a cheltuielilor în variabile și fixe 3.3. Procedee de decontare a producției interdependente	Prelegere	8	-	-
4	4. METODE DE EVALUARE A PRODUCTIEI IN CURS DE EXECUTIE/METHODS FOR EVALUATING PRODUCTION IN PROGRESS	Prelegere	6	-	-
5	5. METODA STANDARD-COST/STANDARD-COST METHOD	Prelegere	4	-	-
6	6. BUGETAREA GESTIUNII ACTIVITATII/BUDGETING THE MANAGEMENT OF THE ACTIVITY 6.1. Conceptul și necesitatea bugetării 6.2. Principiile fundamentale ale bugetării 6.3. Bugetul general al activității	Prelegere	4	-	-

Bibliografie
 Daniela Artemisa Calu, Corina-Graziella Batca-Dumitru, Andreea Gabriela Ponorica, Contabilitate manageriala, Editia a V-a, revizuita, Editura CECCAR, Bucuresti, 2020
 Dumitrana Mihaela, Caraiani Chirata, coord., Control de gestiune, Editura Universitara, Aplicarea metodei direct-costing în sectorul hotelier
 Cristian-Remus Jurj, Adelin-Nicolae, Aplicarea metodei direct-costing în sectorul hotelier, CECCAR Business Review, Nr.12, 2021
 Horngren Charles, Datar Srikant, Foster George, Contabilitatea costurilor, Editura Arc, Chișinău, 2006
 Caraiani Chirata, Dumitrana Mihaela coord., Contabilitate de gestiune și control de gestiune, Editura Infomega, București, 2005
 Florinel Marian Sgardea, Control de gestiune, Editura ASE, Bucuresti, 2009
 Stefan Anamari-Beatrice, Contabilitate de gestiune, Note de curs, UMFST, 2024
 Neculai Tabără – Control de gestiune, Tipo Moldova, Iași, 2009
 OMFP nr.1826/22.12.2003 pentru aprobarea Precizărilor privind unele măsuri referitoare la organizarea și conducerea contabilității de gestiune, M.Of.12.01.2004

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Control de gestiune – definiție, necesitate	Dezbateri	2	-	-
2	Metoda direct-costing	Aplicații practice	2	-	-
3	Metoda costurilor specifice	Aplicații practice	2	-	-
4	Procedee de determinare a costurilor pe produs	Aplicații practice	2	-	-
5	Procedee de separare a cheltuielilor în variabile și fixe	Aplicații practice	2	-	-
6	Procedee de evaluare a producției interdependente	Aplicații practice	2	-	-
7	Costul standard	Aplicații practice	2	-	-

Bibliografie
 Daniela Artemisa Calu, Corina-Graziella Batca-Dumitru, Andreea Gabriela Ponorica, Contabilitate manageriala, Editia a V-a, revizuita, Editura CECCAR, Bucuresti, 2020
 Dumitrana Mihaela, Caraiani Chirata, coord., Control de gestiune, Editura Universitara, Aplicarea metodei direct-costing în sectorul hotelier

Cristian-Remus Jurj, Adelin-Nicolae, Aplicarea metodei direct-costing in sectorul hotelier, CECCAR Business Review, Nr.12, 2021
 Horngren Charles, Datar Srikant, Foster George, Contabilitatea costurilor, Editura Arc, Chişinău, 2006
 Caraiani Chiraşa, Dumitrana Mihaela coord., Contabilitate de gestiune şi control de gestiune, Editura Infomega, Bucureşti, 2005
 Florinel Marian Sgardea, Control de gestiune, Editura ASE, Bucuresti, 2009
 Stefan Anamari-Beatrice, Contabilitate de gestiune, Note de curs, UMFST, 2024
 Neculai Tabără – Control de gestiune, Tipo Moldova, Iaşi, 2009
 OMFP nr.1826/22.12.2003 pentru aprobarea Precizărilor privind unele măsuri referitoare la organizarea şi conducerea contabilităţii de gestiune, M.Of.12.01.2004

11. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina raspunde cerintelor actuale ale comunitatii epistemice si angajatorilor, oferind baza de sporire a eficientei angajatilor, prin introducerea de noi metode si metodologii necesare in sectorul primar, secundar si tertiar.

12. Evaluare			
Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	Evaluarea capacităţii de analiza, sinteză şi interpretare a fenomenelor şi mecanismelor specifice cu impact în domeniu, prin utilizarea unor metode, tehnici şi instrumente de investigare.	Test scris, aplicatii	15
- la curs	Evealuarea cunoştinţelor care să asigure cunoaşterea sistemului de informare privind performanţele, sistemul de animare al organizaţiei şi evoluţia problematicilor şi restricţiilor producţiei, inclusiv ale modificărilor în structura costurilor.	Test scris	15
Evaluare finală			
- examen practic final	Evaluarea capacităţii de analiza, sinteză şi interpretare a fenomenelor şi mecanismelor specifice cu impact în domeniu, prin utilizarea unor metode, tehnici şi instrumente de investigare.	Examen scris	50
- examen teoretic final	Evealuarea cunoştinţelor care să asigure cunoaşterea sistemului de informare privind performanţele, sistemul de animare al organizaţiei şi evoluţia problematicilor şi restricţiilor producţiei, inclusiv ale modificărilor în structura costurilor.	Examen scris	20
Standard minim de performanţă: Dobandirea de cunostinte privind baza de colectare a informatiilor necesare controlului de gestiune.			

13. Orar consultaţii studenţi

Conf dr Ştefan Anamari-Beatrice	Joi 10-12
---------------------------------	-----------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicaţii practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Contabilitate
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Contabilitate și informatică de gestiune

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Prețuri și concurență				
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Ștefan Anamari-Beatrice				
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Ștefan Anamari-Beatrice				
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DD statut: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		11
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren		11
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		10
- tutorial		0
- examinări		1
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		33
3.9 Total ore pe semestru		75
3.10 Număr de credite		3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: --

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: platforma online
5.2 a activităților practice: platforma online

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina Preturi si tarife contribuie la dezvoltarea competențelor ESCO din aria competențelor profesionale din domeniul contabilității și a competențelor transversale (Demonstrează spirit antreprenorial), prin activități de predare și aplicative specifice domeniului.
--

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Disciplina „Preturi si concurenta” își propune transmiterea cunoștințelor teoretice și practice privind formarea preturilor.
7.2 Obiective specifice: Cunoașterea si intelegerea conceptelor, teoriilor si strategiilor de formare a preturilor si a tarifelor.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: Studentul / Absolventul: - indică informațiile financiare și utilizarea acestora în stabilirea costurilor si preturilor - explică calculul indicatorilor financiari și evaluarea rezultatelor activităților de control. - identifică sursele de informare financiară. - argumentează aplicarea standardelor companiei în activitățile de fundamentare a preturilor.
8.2 Aptitudini: Studentul / Absolventul: - gestionează operațiunile financiare ale organizației și asigură respectarea procedurilor fiscale și contabile - implementează politicile financiar contabile, organizând activitățile necesare conform reglementărilor - elaborează rapoarte detaliate prin care analizează riscurile identificate în cadrul proiectelor sau companiei. - anticipează și gestionează riscurile financiare, identificând și adoptând măsuri adecvate pentru prevenirea, respectiv minimizarea acestora. - colectează, revizuieste și centralizează informații financiare din surse multiple sau departamente diferite.

- gestionează comunicarea eficientă cu managerii pentru coordonarea activităților financiare.
- gestionează legătura cu personalul de conducere din alte departamente pentru a facilita integrarea procedurilor fiscale și contabile

8.3 Responsabilitate și autonomie:

Studentul / Absolventul:

- utilizează procedurile fiscale și contabile ale organizației, respectând standardele de etică profesională.
- raportează riscurile financiare specifice, natura acestora și impactul lor asupra organizației.
- propune soluții posibile pentru contracararea riscurilor și susține implementarea acestora.
- analizează informații comerciale strategice și inițiază procesul decizional pe baza acestora.
- evaluează opțiunile și alternativele disponibile, justifică deciziile luate și integrează soluțiile în planul de acțiune.
- integrează strategiile fiscale și financiare în activitatea specifică postului ocupat.
- sintetizează informațiile financiare și proiectează documente de raportare integrate.
- operează cu informații relevante din contexte complexe și organizează colaborarea între departamente.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:

Asigură conformitatea cu convențiile contabile

Verifică înregistrările contabile

9.2 transversale:

Demonstrează spirit antreprenorial

9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	SISTEMUL DE PREȚURI ȘI TARIFE	prelegere	2	-	-
2	FUNDAMENTAREA PREȚURILOR	prelegere	6	-	-
3	METODE DE FUNDAMENTARE A PREȚURILOR DE OFERTĂ ALE PRODUCĂTORILOR	prelegere	4	-	-
4	FORMAREA ȘI FUNDAMENTAREA PREȚURILOR EXTERNE	prelegere	4	-	-
5	RAPORTUL CERERE-PREȚ ȘI RAPORTUL OFERTĂ-PREȚ ÎN ECONOMIA DE PIAȚĂ	prelegere	4	-	-
6	FORMAREA PREȚULUI DE ECHILIBRU PE PIAȚA PE BAZA RAPORTULUI CERERE-OFERTA	prelegere	4	-	-
7	POLITICA ȘI STRATEGIILE DE PREȚURI	prelegere	4	-	-

Bibliografie

Vadim Bumitrascu, Preturi si concurenta. Elemente teoretico-metodologice si aplicative moderne, Editura Universitara, 2018

Beju Viorel, Prețuri, Editura Economică, București, 2000

Dumitrescu Dalina, Prețuri și concurență, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2000

Moșteanu Tatiana și colab., Prețuri și concurență. Sinteze, studii de caz și aplicații practice, Ed. Tribuna Economică, București, 2002

Consiliul Concurenței, GHID PRIVIND CONFORMAREA CU REGULILE DE CONCURENȚĂ, 2020

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Determinarea ofertei producătorului în funcție de costuri și a evoluției prețurilor pieței	Dezbateri	2	-	-
2	Utilizarea metodei ELECTRE în alegerea variantei optime de produs	Aplicatii	2	-	-
3	Actualizarea costurilor de producție sub influența acțiunii unor factori	Aplicatii, proiect	2	-	-
4	Fundamentarea prețurilor de ofertă prin corelare pe baza costurilor	Aplicatii	2	-	-
5	Fundamentarea prețurilor de ofertă prin corelare pe baza serilor de prețuri	Aplicatii	2	-	-
6	Fundamentarea prețurilor de ofertă prin corelare pe baza comparării parametrilor tehnico-funcționali	Aplicatii, proiect	4	-	-

Bibliografie

Vadim Bumitrascu, Preturi si concurenta. Elemente teoretico-metodologice si aplicative moderne, Editura Universitara, 2018

Beju Viorel, Prețuri, Editura Economică, București, 2000.

Dumitrescu Dalina, Prețuri și concurență, : Editura Didactică și Pedagogică, București, 2000

Moșteanu Tatiana și colab., Prețuri și concurență. Sinteze, studii de caz și aplicații practice, Ed. Tribuna Economică, București, 2002.

Consiliul Concurenței, GHID PRIVIND CONFORMAREA CU REGULILE DE CONCURENȚĂ, 2020

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina răspunde cerințelor actuale ale comunității epistemice și angajatorilor, oferind baza de sporire a eficienței angajaților prin introducerea de noi metode și metodologii necesare în sectorul primar, secundar și terțiar.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Evaluarea capacității de analiză, sinteză și interpretare a fenomenelor și mecanismelor specifice cu impact în domeniu, prin utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare.	Test scris, aplicatii	20
- la curs	Evaluarea cunoștințelor care să asigure cunoașterea sistemului de informare privind performanțele, sistemul de animare al organizației și evoluția problematicilor și restricțiilor producției, inclusiv ale modificărilor în structura costurilor.	Test scris	10

Evaluare finală			
- examen practic final	Evaluarea capacității de analiza, sinteză și interpretare a fenomenelor și mecanismelor specifice cu impact în domeniu, prin utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare.	Examen scris	40
- examen teoretic final	Evaluarea cunoștințelor care să asigure cunoașterea sistemului de informare privind performanțele, sistemul de animare al organizației și evoluția problematicilor și restricțiilor producției, inclusiv ale modificărilor în structura costurilor.	Examen scris	30
Standard minim de performanță: Dobândirea de cunoștințe privind baza de colectare a informațiilor necesare controlului de gestiune.			

13. Orar consultații studenți

Conf dr Ștefan Anamari-Beatrice	joi 10-12
---------------------------------	-----------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Contabilitate
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Contabilitate și informatică de gestiune

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Evaluarea afacerii				
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Poptamaș Maria-Alexandra				
2.3 Titularul activităților practice: Asist drd Stejerean Roxana-Maria				
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DD statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 48	3.5 din care curs: 24	3.6 activități practice: 24
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		27
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren		27
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		27
- tutorial		0
- examinări		1
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		82
3.9 Total ore pe semestru		130
3.10 Număr de credite		5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Contabilitate financiară I, Contabilitate financiară II, Analiză economico-financiară
4.2 de competențe: Competențe specifice disciplinelor predate anterior.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sală de curs dotată cu videoproiector
5.2 a activităților practice: Sală de seminar dotată cu videoproiector

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina Evaluarea afacerii contribuie la dezvoltarea competențelor definite în cadrul ESCO pentru ocupațiile relevante programului de studii, prin dezvoltarea cunoștințelor, abilităților și autonomiei profesionale specifice domeniului.
--

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Dezvoltarea competenței studenților de a evalua o afacere prin utilizarea metodelor, modelelor și informațiilor financiar-contabile, în scopul fundamentării deciziilor economice și manageriale.
7.2 Obiective specifice: -Formarea capacității de a identifica și analiza factorii determinanți ai valorii unei afaceri și de a aplica metode de evaluare; -Dobândirea abilității de a prelucra și interpreta date financiar-contabile, utilizând instrumente digitale pentru estimări, proiecții și calcule de valoare; -Consolidarea competenței de a întocmi rapoarte de evaluare și de a interpreta rezultatele procesului de evaluare.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: Studentul/absolventul: -identifică conceptele fundamentale, teoriile și metodele specifice procesului de evaluare în context organizațional; Înțelege tipologiile/metodele de evaluare; -cunoaște cadrul legislativ și normativ relevant pentru evaluarea performanței și diagnosticarea nevoilor individuale sau organizaționale.
8.2 Aptitudini: Studentul/Absolventul: -aplică metode și tehnici de diagnostic și evaluare în contexte reale, utilizând instrumente validate științific -analizează critic datele obținute în urma procesului de evaluare și formulează concluzii relevante pentru luarea deciziilor;

-elaborează rapoarte de evaluare și propune intervenții sau măsuri de optimizare în funcție de rezultatele evaluării.
8.3 Responsabilitate și autonomie: Studentul/Absolventul: -demonstrează autonomie în planificarea și desfășurarea procesului de evaluare, respectând principiile etice și deontologice; -își asumă responsabilitatea pentru interpretarea rezultatelor și comunicarea acestora într-un mod clar și profesionist; -manifestă inițiativă în identificarea nevoilor de evaluare și în alegerea celor mai potrivite metode, adaptate contextului și beneficiarilor.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: Verifică înregistrările contabile Identifică indicatori-cheie de performanță Interpretează situații financiare Întocmește rapoarte de lucru
9.2 transversale: Utilizează software de comunicare și colaborare
9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Fundamentele evaluării afacerii	Prelegere, Problematicizare	2	-	-
2	Analiza performanței și factorilor generatori de valoare	Prelegere, Problematicizare	4	-	-
3	Metode patrimoniale și evaluarea activelor nete	Prelegere, Problematicizare	6	-	-
4	Metode bazate pe venit: evaluarea prin fluxuri de numerar	Prelegere, Problematicizare	4	-	-
5	Metode de piață și evaluarea prin multipli	Prelegere, Problematicizare	4	-	-
6	Integrarea rezultatelor și elaborarea raportului de evaluare	Prelegere, Problematicizare	4	-	-
Bibliografie 1. Poptamas Maria-Alexandra, Evaluarea afacerii - note de curs în format digital, 2025. 2. Palepu Krishna, Healy Paul, Peek Erik, Business Analysis and Valuation: IFRS-6th Edition; Ed.Cengage Learning EMEA; 2022 3. Pignataro P., Financial modeling and valuation. A Practical Guide to Investemend Banking and Private Equity, Second Edition, Ed. John Wiley & Sons, 2022 4. Anghel Ion și col., Evaluarea întreprinderii, Editura Economică, București 2010 5. Bircea Ioan-Evaluarea întreprinderii, Editura Dacia, Cluj Napoca, 2005 *** Standarde Internaționale de Evaluare, ANEVAR, 2022					

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Analiza situațiilor financiare și diagnosticarea performanței	Demonstrația, studii de caz	2	-	-
2	Identificarea factorilor generatori de valoare și analiza riscurilor	Demonstrația, studii de caz	4	-	-
3	Aplicarea metodelor patrimoniale și calculul activului net contabil corectat	Demonstrația, studii de caz	4	-	-
4	Metoda DCF și estimarea fluxurilor de numerar	Demonstrația, studii de caz	4	-	-
5	Metode de piață și evaluarea prin multipli	Demonstrația, studii de caz	4	-	-
6	Integrarea metodelor și elaborarea raportului de evaluare	Demonstrația, studii de caz	6	-	-
Bibliografie 1. Poptamas Maria-Alexandra, Evaluarea afacerii - note de curs în format digital, 2025. 2. Palepu Krishna, Healy Paul, Peek Erik, Business Analysis and Valuation: IFRS-6th Edition; Ed.Cengage Learning EMEA; 2022 3. Pignataro P., Financial modeling and valuation. A Practical Guide to Investemend Banking and Private Equity, Second Edition, Ed. John Wiley & Sons, 2022 4. Anghel Ion și col., Evaluarea întreprinderii, Editura Economică, București 2010 5. Bircea Ioan-Evaluarea întreprinderii, Editura Dacia, Cluj Napoca, 2005 *** Standarde Internaționale de Evaluare, ANEVAR, 2022					

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina răspunde cerințelor actuale ale comunității epistemice și angajatorilor, experților contabili (CECCAR), evaluatorilor autorizați (ANEVAR), oferind informații de bază privind înțelegerea, realizarea și implementarea unor activități de evaluare a afacerii .
--

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Analizarea modului de înțelegere a problematicii tratate.	Verificare	20
- la curs	Evaluarea modului de înțelegere a cunoștințelor predate.	Verificare	10
Evaluare finală			

- examen practic final	Evaluarea modului de rezolvare aplicațiilor.	Examen scris	30
- examen teoretic final	Analizarea gradului de însușire a cunoștințelor, conceptelor, metodelor prezentate în cadrul cursului. Examinarea capacității de redare a cunoștințelor transmise.	Examen scris	40
Standard minim de performanță: -cunoașterea noțiunilor specifice disciplinei; -derularea corectă a unui proces de evaluare a întreprinderii.			

13. Orar consultații studenți

Lect dr Poptamaș Maria-Alexandra	Vineri, orele 13-14
----------------------------------	---------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Contabilitate
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Contabilitate și informatică de gestiune

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Audit intern				
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Dănescu Tatiana				
2.3 Titularul activităților practice:				
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DD statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 36	3.5 din care curs: 12	3.6 activități practice: 24
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		30
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		25
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		16
- tutorial		0
- examinări		10
- alte activități		8
3.8 Total ore de studiu individual		89
3.9 Total ore pe semestru		125
3.10 Număr de credite		5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Contabilitate, Audit financiar, Analiza economică, Finanțe, Statistica, Management general
4.2 de competențe: C1. Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: • Prelegerile se desfășoară în săli de curs cu acces la internet și dotate cu videoproiector • Studenții se vor prezenta la prelegeri cu telefoanele mobile închise
5.2 a activităților practice: • Seminariile se desfășoară în săli cu acces la internet și dotate cu echipament de predare multimedia • Predarea referatelor se va realiza în termenul stabilit de cadrul didactic de comun acord cu studenții

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: • Formarea unei baze teoretice necesare înțelegerii auditului intern, a importanței acestuia în luarea deciziilor economice de către conducerea entității / Forming a theoretical basis for understanding the internal audit, its importance in the economic decision-making by the management of the entity. • Înțelegerea relației dintre auditul intern și controlul intern axată pe prezentarea de aplicații practice / Understanding the relationship between internal audit and internal control focused on presenting study cases.
7.2 Obiective specifice: • Asimilarea cunoștințelor necesare cunoașterii sistemului de control intern, a auditului intern. • Asigurarea cunoștințelor teoretice și practice despre atribuții și responsabilități repartizate pe structura de organizare a unei entități. • Asigurarea unei baze teoretice de identificare a riscurilor, a punctelor slabe din viața unei afaceri, pentru a oferi fundamentul esențial în asigurarea conducerii responsabile. • Dezvoltarea capacității de corelare a cunoștințelor dobândite la disciplinele cu referință la procesul economic, în special cele necesare înțelegerii adecvate a sistemului de proceduri interne instituite pe structura organizațională a unei entități. • Formarea de abilități în cunoașterea și aprecierea sistemului de control intern al unei entități. • Conștientizarea asupra rolului fundamental al auditului intern în conducerea entității. • Formarea deprinderilor de lucru în echipe. • Dezvoltarea capacității de analiză a structurilor de conducere și funcționale ale unei afaceri, a riscurilor, limitărilor inerente sistemului de control intern • Manifestarea unor atitudini responsabile față de identificare a riscurilor, de formulare a unor recomandări pe baza evaluării informațiilor financiare. • Dezvoltarea deprinderilor de lucru în echipe.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
8.2 Aptitudini:
8.3 Responsabilitate și autonomie:

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
C4. Determinarea și interpretarea indicatorilor economico-financiar
C4.1 Identificarea și descrierea indicatorilor economico-financiar;
C4.4 Utilizarea adecvată a metodologiei de analiză a indicatorilor economico-financiar;
C5. Derularea operațiunilor specifice controlului financiar-contabil
C5.1 Identificarea și descrierea conceptelor, teoriilor și modelelor de bază utilizate în controlul financiar-contabil;
C5.5 Elaborarea unui plan de control financiar-contabil;
9.2 transversale:
CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă.
CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.
9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Cadrul legislativ	Prelegere, Conversația euristică, KWL - Suporturi video, Problematizare	2	2x1	-
2	Conceptul și obiectivele auditului intern	Prelegere, Conversația euristică, KWL - Suporturi video, Problematizare	2	2x1	-
3	Aria de aplicabilitate și tipologia auditului intern	Prelegere, Conversația euristică, KWL - Suporturi video, Problematizare	2	2x1	-
4	Considerente generale privind controlul intern	Prelegere, Conversația euristică, KWL - Suporturi video, Problematizare	2	2x1	-
5	Importanța și obiectivele controlului intern	Prelegere, Conversația euristică, KWL - Suporturi video, Problematizare	2	2x1	-
6	Sfera de cuprindere a controlului intern	Prelegere, Conversația euristică, KWL - Suporturi video, Problematizare	2	2x1	-

Bibliografie

1. Dănescu Tatiana, Prozan Mihaela, Audit intern –interferențe între teorie și practică, Editura Economică, București, 2020.
2. Dănescu A., Controlul intern al raportării financiare. Practici de transparență și credibilitate bancară, Editura Economică, București, pp.97-154, 2014.
3. Arens, A., Loebbecke, J., Audit o abordare integrată, (traducere de Levițchi, R.), Editura Arc, Chișinău, 2006.
4. ***Ordonanță de urgență nr.75 din 1 iunie 1999 privind activitatea de audit financiar, cu modificările ulterioare, republicată în M.Of.598/2003.
5. *** Legea nr. 162 din 6 iulie 2017 privind auditul statutar al situațiilor financiare anuale si al situațiilor financiare anuale consolidate si de modificare a unor acte normative, Monitorul Oficial nr. 548 din 12 iulie 2017, cu modificările și completările ulterioare.
6. ***Legea nr. 672 din 2002 republicată privind auditul public intern, Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 856 din 5 decembrie 2011, cu modificările și completările ulterioare.
7. www.theia.org, www.aair.ro, www.cafr.ro, Standardele Internaționale pentru Practica Profesională a Auditului Intern

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Abordări conceptuale privind activitatea de audit intern: definiție, obiective, competențe și responsabilități, particularități în raport cu alte structuri de guvernare corporativă.	Prelegere; exemplificări practice.	2	Documentare practică pe baza prezentărilor din manualul de seminarii	-
2	Analiza etapelor relevante într-o misiune de audit intern: (i) pregătirea misiunii - inițierea, colectarea și prelucrarea probelor de audit, identificarea și analiza riscurilor, stabilirea programului de audit intern; (ii) intervenția pe teren - ședința de deschidere, colectarea probelor de audit intern, constatarea și raportarea deficiențelor, revizuirea foilor de lucru, ședința de închidere; (iii) raportul de audit intern – elaborarea proiectului de raport, comunicarea proiectului de raport, elaborarea și difuzarea raportului final, supervizarea misiunii de audit intern.	Prelegere; exemplificări practice.	2	Documentare practică pe baza prezentărilor din manualul de seminarii	-
3	Analiza unor programe de audit intern pentru funcții cheie (sensibile) în cadrul entităților economice : funcția de producție, funcția de vânzare, funcția de personal, funcția de trezorerie.	Prelegere; exemplificări practice.	6	Documentare practică pe baza prezentărilor din manualul de seminarii	-
4	Analiza unor studii de caz din literatura de specialitate, privind : importanța unor controale interne eficace; etica profesională; riscul de fraudă; auditul intern bazat pe riscuri; auditul intern vs. auditul extern.	Prelegere; exemplificări practice.	4	Documentare practică pe baza prezentărilor din manualul de seminarii	-
5	Analiza unor proceduri de audit intern specifice operațiunilor, funcțiilor și activităților care comportă un grad ridicat de risc la nivelul instituțiilor de credit (resurse umane, procese de guvernare, operațiuni de trezorerie)	Prelegere; exemplificări practice.	4	Documentare practică pe baza prezentărilor din manualul de seminarii	-
6	Conceperea unor programe de audit intern pentru evaluarea eficienței și eficacității sistemului de control intern la nivelul firmelor de investiții (preluarea și executarea instrucțiunilor de	Prelegere; exemplificări practice.	4	Documentare practică pe baza prezentărilor din	-

	tranzacționare, raportarea capitalului inițial, raportarea investițiilor străine de portofoliu).		manualul de seminarii	
7	Analiza funcției de achiziții publice, în cadrul unei misiuni de audit intern la nivelul instituțiilor publice.	Prelegere; exemplificări practice.	2	Documentare practică pe baza prezentărilor din manualul de seminarii

Bibliografie
1. Dănescu Tatiana, Prozan Mihaela, Audit intern –interferențe între teorie și practică, Editura Economică, București, 2020.
2. Dănescu A., Controlul intern al raportării financiare. Practici de transparență și credibilitate bancară, Editura Economică, București, pp.97-154, 2014.
3. Arens, A., Loebbecke, J., Audit o abordare integrată, (traducere de Levițchi, R.), Editura Arc, Chișinău, 2006.
4. Hotărârea CAFR nr.88 din 2007, Hotărârea CAFR nr. 48/2014, Hotărârea CAFR nr. 73/2014, Ghid privind Implementarea Standardelor Internaționale de Audit Intern („Ghid”), 2015.

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplinei i se pot recunoaște valențele gnoseologice și metodologice, rezultate din difuzarea de informații cu caracter teoretic, ce pot contribui la resemnificarea rolului auditului intern în mediul financiar.
Caracterul pragmatic al disciplinei, rezultat din activitatea de audit, este în acord cu cerințele comunității economico-financiare contemporane.
În baza cunoștințelor transmise studenții se familiarizează cu noțiunile și practicile referitoare la serviciile de audit intern.
Vor fi efectuate colaborări cu reprezentanți ai mediului economic în vederea coroborării conținutului disciplinei cu cerințele pieței muncii.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Analizarea modului de înțelegere a problematicei tratate.	Studii de caz	20
- la curs	Analizarea gradului de însușire a cunoștințelor, conceptelor, metodelor prezentate în cadrul cursului.	Studii de caz	20
Evaluare finală			
- examen practic final	Evaluarea modului de rezolvare studiilor de caz.	Examen scris	20
- examen teoretic final	Evaluarea modului de înțelegere a cunoștințelor predate. Examinarea capacității de redare a cunoștințelor transmise.	Examen scris	40
Standard minim de performanță: Cunoașterea a cel puțin 50% dintre cunoștințele aferente activităților de asigurare, îndeosebi a celor de audit intern al entităților publice și private prezentate. Dobândirea abilităților teoretice și practice demonstrate prin stăpânirea a cel puțin 50% dintre aspectele aferente activităților de asigurare îndeosebi a celor de audit intern al entităților publice și private prezentate.			

13. Orar consultații studenți

Prof dr Dănescu Tatiana	
-------------------------	--

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Contabilitate
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Contabilitate și informatică de gestiune

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Contabilitatea operațiunilor speciale				
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Mașca Ema-Speranța				
2.3 Titularul activităților practice: asist. unic. dr. Roxana Stejerean				
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DD statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 48	3.5 din care curs: 24	3.6 activități practice: 24
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		25
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		10
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		25
- tutorial		5
- examinări		7
- alte activități		5
3.8 Total ore de studiu individual		77
3.9 Total ore pe semestru		125
3.10 Număr de credite		5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Bazele contabilității; Contabilitate financiară
4.2 de competențe: Pentru parcurgerea disciplinei Contabilitate aprofundată, este necesar ca studenții: - să înțeleagă și să interpreteze informațiile financiare determinate de tranzacțiile și procesele economice; - să cunoască principiile contabile prezentate în reglementările contabile și efectul aplicării lor în contabilitatea națională; - să înțeleagă și să interpreteze Bilanțul și Contul de profit și pierdere.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sală de cursuri, tablă pt cursurile desfășurate onsite, Platforma BlackBoard, Microsoft Teams
5.2 a activităților practice: Sală de cursuri, tablă pt cursurile desfășurate onsite, Platforma BlackBoard, Microsoft Teams

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina „Contabilitatea operațiunilor speciale” contribuie la dezvoltarea competențelor definite în cadrul ESCO pentru ocupațiile relevante programului de studii, prin dezvoltarea cunoștințelor, abilităților și autonomiei profesionale specifice domeniului.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Disciplina urmărește dezvoltarea capacității studenților de a înțelege și aplica procedurile contabile specifice operațiunilor speciale — întocmirea situației fluxurilor de trezorerie, dizolvarea și lichidarea entităților economice, precum și procesele de fuziune și divizare. Prin parcurgerea cursului, studenții vor dobândi competențele necesare pentru elaborarea situațiilor financiare consolidate și pentru raportarea corectă și responsabilă a informațiilor contabile către diferiți utilizatori.
7.2 Obiective specifice: 1. Să ofere studenților o înțelegere solidă a conceptelor fundamentale privind grupurile de societăți, perimetrul de consolidare, metodele de consolidare și cadrul teoretic al operațiunilor de dizolvare, lichidare, fuziune și divizare, astfel încât aceștia să poată descrie și explica în mod coerent particularitățile fiecărei operațiuni. 2. Să formeze abilități practice prin aplicarea metodelor directă și indirectă de întocmire a situației fluxurilor de trezorerie, prin utilizarea corectă a metodelor de consolidare pentru diferite tipuri de grupuri și prin contabilizarea operațiunilor specifice proceselor de lichidare, fuziune și divizare, în conformitate cu reglementările contabile în vigoare. 3. Să dezvolte capacitatea studenților de a analiza și interpreta situațiile financiare consolidate, în vederea formulării de concluzii relevante pentru utilizatorii informației contabile, precum și autonomia necesară pentru întocmirea responsabilă și riguroasă a rapoartelor și situațiilor financiare ale grupurilor de societăți.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: Studentul / Absolventul: – definește grupul de societăți. – identifică perimetrul de consolidare. – descrie metodele de consolidare. – identifică elementele din situațiile financiare ale unui grup de societăți.
8.2 Aptitudini: Studentul / Absolventul: – aplică metodele de consolidare adecvate fiecărui grup de societăți – raportează utilizatorilor informații contabile despre grupurile de societăți.
8.3 Responsabilitate și autonomie: Studentul / Absolventul – demonstrează autonomie în întocmirea situațiilor financiare ale grupurilor de societăți – interpretează informațiile din situațiile financiare consolidate.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: Elaborează proceduri contabile Efectuează activități de contabilitate a costurilor Pregătește situații financiare Întocmește rapoarte de lucru
9.2 transversale: Îi implică pe ceilalți în comportamente favorabile mediului
9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Capitolul 1 – Situația financiară Tabloul fluxurilor de trezorerie Chapter I - Statement of Cash Flows TEMA 1 Normalizarea contabilității la nivel internațional, european și național	Expunerea, problematizarea, observația, conversația	1	-	-
2	Capitolul 1 – Situația financiară Tabloul fluxurilor de trezorerie Chapter I - Statement of Cash Flows TEMA 2 Prezentarea situației financiare Tabloul fluxurilor de trezorerie potrivit celor doua metode pentru identificarea fluxurilor de trezorerie din activitatea de exploatare	Expunerea, problematizarea, observația, conversația	3	-	-
3	Capitolul 1 – Situația financiară Tabloul fluxurilor de trezorerie Chapter I - Statement of Cash Flows TEMA 3 Prezentarea situației financiare Tabloul fluxurilor de trezorerie potrivit metodei indirecte de identificare a fluxurilor de trezorerie din activitatea de exploatare	Expunerea, problematizarea, observația, conversația	2	-	-
4	Capitolul 1 – Situația financiară Tabloul fluxurilor de trezorerie Chapter I - Statement of Cash Flows TEMA 4 Prezentarea situației financiare Situația modificărilor capitalului propriu	Expunerea, problematizarea, observația, conversația	2	-	-
5	Capitolul 1 – Situația financiară Tabloul fluxurilor de trezorerie Chapter I - Statement of Cash Flows TEMA 5 Studii de caz privind determinarea fluxului net de trezorerie din activitățile de exploatare, folosind metoda indirectă	Expunerea, problematizarea, observația, conversația	2	-	-
6	Capitolul 1 – Situația financiară Tabloul fluxurilor de trezorerie Chapter I - Statement of Cash Flows TEMA 6 Studii de caz privind situația fluxului de trezorerie folosind metoda directă	Expunerea, problematizarea, observația, conversația	2	-	-
7	Capitolul 1 – Situația financiară Tabloul fluxurilor de trezorerie Chapter I - Statement of Cash Flows TEMA 7 Studii de caz privind situația fluxului de trezorerie, folosind metoda indirectă	Expunerea, problematizarea, observația, conversația	2	-	-
8	Capitolul II - Dizolvarea și lichidarea entităților economice Chapter II - Dissolving and Liquidation of Companies TEMA 8 Cadrul general privind dizolvarea și lichidarea entităților economice	Expunerea, problematizarea, observația, conversația	2	-	-
9	Capitolul II - Dizolvarea și lichidarea entităților economice Chapter II - Dissolving and Liquidation of Companies TEMA 9 Etapele de parcurs pentru realizarea procedurii insolvenței	Expunerea, problematizarea, observația, conversația	2	-	-
10	Capitolul II - Dizolvarea și lichidarea entităților economice Chapter II - Dissolving and Liquidation of Companies TEMA 10 Studii de caz privind derularea procedurii insolvenței la Societatea Comercială X	Expunerea, problematizarea, observația, conversația	2	-	-
11	Capitolul III - Fuziunea și divizarea entităților economice Chapter III - Merger and Division of Companies TEMA 11 Aspecte generale privind fuziunea și divizarea entităților economice potrivit metodei activului net	Expunerea, problematizarea, observația, conversația	2	-	-

12	Capitolul III - Fuziunea și divizarea entităților economice Chapter III - Merger and Division of Companies TEMA 12 Aspecte generale privind fuziunea și divizarea entităților economice potrivit metodei evaluării globale	Expunerea, problematizarea, observația, conversația	2	-	-
Bibliografie Bibliografie Bibliografie facultativă Mașca Ema (2025) – Curs în format digital – Contabilitatea operațiunilor speciale, Blackboard UMFST G.E. Palade Târgu Mureș Mașca Ema, (2025) – Caiet de seminarii – Contabilitatea operațiunilor speciale, Blackboard UMFST G.E. Palade Târgu Mureș ***Legea societăților comerciale nr. 31/1990, cu completările și modificările ulterioare; ***Legea 85/2014 privind procedurile de prevenire a insolvenței și de insolvență; ***OMFP nr. 897 din 3 august 2015 pentru aprobarea Normelor metodologice privind reflectarea în contabilitate a principalelor operațiuni de fuziune, divizare, dizolvare și lichidare a societăților, precum și de retragere sau excludere a unor asociați din cadrul societăților; ***OMFP nr. 1802/2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate. Bibliografie facultativă: 1. Adriana Florina Popa (coordonatori), Corina Grazilella Bătcă Dumitru, Daniela Artemisa Calu, Alina Mihaela Irimescu, Aurelia Ștefănescu, Lucian Cernușca, Radu Ciobanu, Raluca Dimitriu, Carmin Elena Tolbaru, Mirela Păunescu, Florentina Pantazi, Ghid pentru pregătirea candidaților la examenul de acces la stagiul pentru obținerea calității de expert contabil și de contabil autorizat, Ediția a XIII-a revizuită, Editura CECCAR, București, 2024, paginile 178-199; 2. Corina Grazilella Bătcă Dumitru, Adriana Florina Popa (coordonatori), Ghid pentru pregătirea candidaților la examenul de aptitudini pentru obținerea calității de expert contabil și de contabil autorizat, Ediția a VI-a revizuită și adăugită, Editura CECCAR, București, 2021, paginile 201-223.					

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Capitolul 1 – Situația financiară Tabloul fluxurilor de trezorerie Chapter I - Statement of Cash Flows ACTIVITATEA 1 Studii de caz privind determinarea fluxului net de trezorerie din activitățile de investiții și finanțare	Conversația, problematizarea, exercițiul	2	-	-
2	Capitolul 1 – Situația financiară Tabloul fluxurilor de trezorerie Chapter I - Statement of Cash Flows ACTIVITATEA 2 Studii de caz privind determinarea fluxului net de trezorerie din activitățile de exploatare, folosind metoda directă	Conversația, problematizarea, exercițiul	2	-	-
3	Capitolul 1 – Situația financiară Tabloul fluxurilor de trezorerie Chapter I - Statement of Cash Flows ACTIVITATEA 3 Studii de caz privind determinarea fluxului net de trezorerie din activitățile de exploatare, folosind metoda indirectă	Conversația, problematizarea, exercițiul	2	-	-
4	Capitolul 1 – Situația financiară Tabloul fluxurilor de trezorerie Chapter I - Statement of Cash Flows ACTIVITATEA 4 Studii de caz privind determinarea fluxului net de trezorerie din activitățile de exploatare, folosind metoda indirectă – continuare	Conversația, problematizarea, exercițiul	2	-	-
5	Capitolul II - Dizolvarea și lichidarea entităților economice Chapter II - Dissolving and Liquidation of Companies ACTIVITATEA 5 Contabilitatea privind operațiunile de lichidare judiciară a unei entități economice în situația în care disponibilitățile bănești rezultate în urma lichidării NU asigură achitarea datoriilor	Conversația, problematizarea, exercițiul	2	-	-
6	Capitolul II - Dizolvarea și lichidarea entităților economice Chapter II - Dissolving and Liquidation of Companies ACTIVITATEA 6 Contabilitatea privind operațiunile de lichidare judiciară a unei entități economice în situația în care disponibilitățile bănești rezultate în urma lichidării asigură achitarea datoriilor	Conversația, problematizarea, exercițiul	2	-	-
7	Capitolul II - Dizolvarea și lichidarea entităților economice Chapter II - Dissolving and Liquidation of Companies ACTIVITATEA 7 Studii de caz privind derularea procedurii insolvenței la Societatea Comercială Y	Conversația, problematizarea, exercițiul	2	-	-
8	Capitolul III - Fuziunea și dizolvarea societăților comerciale Chapter III - Merger and Division of Companies ACTIVITATEA 8 Reflectarea în contabilitate a principalelor operațiuni determinate de fuziunea prin care mai multe entități transferă în totalitate patrimoniul lor unei alte entități existente (fuziunea prin absorbție), utilizând metoda activului net	Conversația, problematizarea, exercițiul	2	-	-
9	Capitolul III - Fuziunea și dizolvarea societăților comerciale Chapter III - Merger and Division of Companies ACTIVITATEA 9 Reflectarea în contabilitate a principalelor operațiuni determinate de fuziunea prin care mai multe entități transferă în totalitate patrimoniul lor unei societăți nou-constituite în acest scop (fuziune prin contopire), utilizând metoda activului net	Conversația, problematizarea, exercițiul	2	-	-

10	Capitolul III - Fuziunea și dizolvarea societăților comerciale Chapter III - Merger and Division of Companies ACTIVITATEA 10 Reflectarea în contabilitate a principalelor operațiuni determinate de fuziune prin care mai multe entități transferă în totalitate patrimoniul lor unei entități nou-constituite în acest scop (fuziunea prin contopire), utilizând metoda evaluării globale	Conversația, problematizarea, exercițiul	2	-	-
11	Capitolul III - Fuziunea și dizolvarea societăților comerciale Chapter III - Merger and Division of Companies ACTIVITATEA 11 Exerciții privind divizarea entităților economice potrivit metodei activului net	Conversația, problematizarea, exercițiul	2	-	-
12	Capitolul III - Fuziunea și dizolvarea societăților comerciale Chapter III - Merger and Division of Companies ACTIVITATEA 12 Exerciții privind divizarea entităților economice potrivit metodei evaluării globale	Conversația, problematizarea, exercițiul	2	-	-
Bibliografie Bibliografie Bibliografie facultativă Mașca Ema (2025) – Curs în format digital – Contabilitatea operațiunilor speciale, Blackboard UMFST G.E. Palade Târgu Mureș Mașca Ema, (2025) – Caiet de seminarii – Contabilitatea operațiunilor speciale, Blackboard UMFST G.E. Palade Târgu Mureș ***Legea societăților comerciale nr. 31/1990, cu completările și modificările ulterioare; ***Legea 85/2014 privind procedurile de prevenire a insolvenței și de insolvență; ***OMFP nr. 897 din 3 august 2015 pentru aprobarea Normelor metodologice privind reflectarea în contabilitate a principalelor operațiuni de fuziune, divizare, dizolvare și lichidare a societăților, precum și de retragere sau excludere a unor asociați din cadrul societăților; ***OMFP nr. 1802/2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate. Bibliografie facultativă: 1. Adriana Florina Popa (coordonatori), Corina Graziella Bătcă Dumitru, Daniela Artemisa Calu, Alina Mihaela Irimescu, Aurelia Ștefănescu, Lucian Cernușca, Radu Ciobanu, Raluca Dimitriu, Carmin Elena Tolbaru, Mirela Păunescu, Florentina Pantazi, Ghid pentru pregătirea candidaților la examenul de acces la stagiul pentru obținerea calității de expert contabil și de contabil autorizat, Ediția a XIII-a revizuită, Editura CECCAR, București, 2024, paginile 178-199; 2. Corina Graziella Bătcă Dumitru, Adriana Florina Popa (coordonatori), Ghid pentru pregătirea candidaților la examenul de aptitudini pentru obținerea calității de expert contabil și de contabil autorizat, Ediția a VI-a revizuită și adăugită, Editura CECCAR, București, 2021, paginile 201-223.					

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele acumulate sunt necesare la crearea unui nivel de cercetare de excelență în domeniul contabilității operațiunilor speciale; la pregătirea de consilieri financiar-bancari și practicieni în insolvență (administratori judicari sau lichidatori judicari), care pot lucra în cabinete individuale, cabinete asociate, societăți profesionale cu răspundere limitată și întreprinderi unipersonale cu răspundere limitată sau pot avea calitatea de colaboratori ori angajați ai uneia dintre formele de exercitare a profesiei.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Participări active la seminarii Însușirea și înțelegerea problematicii tratate la seminar. Cunoașterea aspectelor practice specifice contabilității instituțiilor publice.	Evaluare scrisă/Test	20
- la curs	Participări active la cursuri. Cunoașterea aspectelor teoretice specifice contabilității tratate la curs.	Evaluare scrisă/Test	10
Evaluare finală			
- examen practic final	Cunoașterea noțiunilor și conceptelor fundamentale cu care operează disciplina. Cunoașterea tehnicilor și instrumentelor necesare derulării activității financiar – contabile	Evaluare scrisă/Test	30
- examen teoretic final	Cunoașterea noțiunilor și conceptelor fundamentale cu care operează disciplina. Cunoașterea tehnicilor și instrumentelor necesare derulării activității financiar – contabile.	Evaluare scrisă/Test UNIX	40
Standard minim de performanță: Răspunsuri corecte în legătură cu structura situației fluxului de trezorerie. Obligatorietatea de a participa la cursuri și seminarii. Nota minimă de promovare a examenului este 5.			

13. Orar consultații studenți

Conf dr Mașca Ema-Speranța	Marti, orele 16-18
----------------------------	--------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Contabilitate
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Contabilitate și informatică de gestiune

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Sisteme și raportări financiare				
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Dănescu Tatiana				
2.3 Titularul activităților practice:				
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DD statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 36	3.5 din care curs: 12	3.6 activități practice: 24
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		23
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		22
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		22
- tutorial		0
- examinări		1
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		68
3.9 Total ore pe semestru		104
3.10 Număr de credite		4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Bazele contabilității, Contabilitate financiară
4.2 de competențe: C1 Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației C2 Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: • Prelegerile se desfășoară în săli de curs cu acces la internet și dotate cu videoproector • Studenții se vor prezenta la prelegeri cu telefoanele mobile închise
5.2 a activităților practice: • Seminariile se desfășoară în săli cu acces la internet și dotate cu echipament de predare multimedia • Predarea referatelor se va realiza în termenul stabilit de cadrul didactic de comun acord cu studenții

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: • Însușirea cunoștințelor teoretice privind sintetizarea informațiilor referitoare la poziția financiară, modificarea poziției financiare și performanța entităților / Obtaining theoretical knowledge regarding the synthesis of financial position information, changes in financial position and performance of entities. • Formarea deprinderilor practice privind centralizarea informațiilor financiare despre imobilizări, a stocuri, trezorerie, terți, capitaluri / Gaining practical abilities on summarizing financial information related to fixed assets, inventory, treasury, third parties, equity.
7.2 Obiective specifice: • Asimilarea cunoștințelor teoretice și practice necesare cunoașterii regulilor și principiilor contabile de întocmire a situațiilor financiare. • Asigurarea bazei teoretice privind înțelegerea informațiilor din situațiile financiare. • Asigurarea cunoștințelor teoretice de identificare a operațiunilor contabile care trebuie recunoscute în contabilitate. • Dezvoltarea capacității de corelare, analiză a cunoștințelor dobândite la disciplinele cu referință la procesul economic, în special cele necesare înțelegerii adecvate a sistemului contabil românesc. • Formarea de abilități în analiza, înțelegerea informațiilor din situațiile financiare. • Conștientizarea asupra rolului social al informațiilor din situațiile financiare. • Formarea deprinderilor de lucru în echipe. • Dezvoltarea deprinderilor în ceea ce privește prezentarea de propuneri pe baza evaluării informațiilor din situațiile financiare.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:

8.2 Aptitudini:
8.3 Responsabilitate și autonomie:

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: C3 Realizarea de lucrări de natură economico-financiară la nivelul entităților/organizațiilor private și publice C3.2 Explicarea lucrărilor de natura economico-financiară realizate la nivelul entităților/organizațiilor private și publice; C3.3 Aplicarea cunoștințelor, metodelor, tehnicilor și instrumentelor pentru realizarea lucrărilor economico-financiare; C4 Execuția de operațiuni și tranzacții financiare specifice entităților/organizațiilor private și publice C4.1 Identificarea și descrierea operațiunilor și tranzacțiilor financiare; C4.2 Explicarea operațiunilor și tranzacțiilor financiare; C4.5 Simularea de operațiuni și/sau tranzacții financiare;
9.2 transversale: CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă; CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei;
9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Informația contabilă – concept, rol, utilitate / Accounting information – concept, role, utility	Prelegere, Conversația euristică, KWL - Suporturi video, Problematizare	1	1x1	-
2	Normalizatori și normalizare contabilă / Regulators and accounting regulation	Prelegere, Conversația euristică, KWL - Suporturi video, Problematizare	1	1x1	-
3	Delimitări în timp și spațiu a informațiilor financiare / The projection of financial information	Prelegere, Conversația euristică, KWL - Suporturi video, Problematizare	2	1x2	-
4	Conotații conceptuale evolutive ale situațiilor financiare / Connotations regarding evolution concepts of financial statements	Prelegere, Conversația euristică, KWL - Suporturi video, Problematizare	1	1x1	-
5	Categorii de entități raportoare / Categories of reporting entities	Prelegere, Conversația euristică, KWL - Suporturi video, Problematizare	1	1x1	-
6	Tipologia și structura situațiilor financiare / Typology and structure of financial statements	Prelegere, Conversația euristică, KWL - Suporturi video, Problematizare	2	1x2	-
7	Recunoașterea elementelor situațiilor financiare / Recognition of elements in the financial statements	Prelegere, Conversația euristică, KWL - Suporturi video, Problematizare	2	1x2	-
8	Modalități de prezentare a situațiilor financiare / Disclosures and presentations related to financial statements	Prelegere, Conversația euristică, KWL - Suporturi video, Problematizare	2	1x2	-

Bibliografie

1. Dănescu, Tatiana. Conturile anuale. Editura Dacia Cluj-Napoca, Colecția Universitaria, 2000.
2. Iacob Petru Pântea, Gheorghe Bodea, Contabilitatea financiară, Editura Intelcredo, Deva 2014.
3. Colasse Bernard, Introducere în contabilitate, Ed. Tipo Moldova, Iași, 2011.
4. Legea contabilității nr.82/1991, republicată, cu modificările și completările ulterioare.
5. ***OMPF 1802/2014 Reglementări contabile privind situațiile financiare anuale și situațiile financiare consolidate, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 963/30.12.2014.
6. ANAF, Ghid privind întocmirea și utilizarea principalelor documente financiar – contabile și obligatii referitoare la întocmirea raporturilor anuale prevăzute de legea contabilitatii, 2020.
7. Ordinul ministrului finanțelor publice nr.3781/2019 privind principalele aspecte legate de întocmirea și depunerea situațiilor financiare anuale și a raportărilor contabile anuale ale operatorilor economici la unitățile teritoriale ale Ministerului Finanțelor Publice, precum și pentru modificarea și completarea unor reglementări contabile, 2019.
8. Ordinul nr. 2844/2016 pentru aprobarea Reglementărilor contabile conforme cu Standardele Internaționale de Raportare Financiară, art.1, Monitorul Oficial al din 19.12.2016.
9. ***Regulamentul (CE) nr. 1.606/2002 al Parlamentului European și al Consiliului din 19 iulie 2002 privind aplicarea standardelor internaționale de contabilitate.

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Cunoașterea și aplicarea cadrului contabil conceptual de întocmire și prezentare a situațiilor financiare conform OMFP 1802/2014	Studii de caz	2	2x1	-
2	Cunoașterea și aplicarea cadrului contabil conceptual de întocmire și prezentare a situațiilor financiare conform IFRS	Studii de caz	4	2x2	-
3	Proceduri de inventariere	Studii de caz	4	2x2	-
4	Proceduri de sinteză contabilă	Studii de caz	2	2x1	-
5	Activități de întocmire a bilanțului contabil	Studii de caz	4	2x1	-
6	Activități de întocmire a contului de profit și pierdere	Studii de caz	2	2x1	-
7	Activități de întocmire a Situației fluxurilor de trezorerie	Studii de caz	2	2x1	-
8	Activități de întocmire a Situației modificării capitalurilor proprii	Studii de caz	2	2x1	-
9	Structura Notelor explicative	Studii de caz	2	2x1	-

Bibliografie

1. Ionica Oncioiu, Tatiana Dănescu, Maria-Alexandra Popa (2019). Ethics in Accounting and Finance: Actual Issues and Controversies. Throughput Accounting in a Hyperconnected World, pp. 167-186, IGI Global.
2. Tatiana Dănescu, Maria-Alexandra Popa. (2020). The Inter-conditioning between Corporate Governance and Financial Performance. Audit Financiar, vol. XVIII, no. 3(159)/2020, pp. 578-584.
3. Iacob Petru Pântea, Gheorghe Bodea, Contabilitatea financiară, Editura Intelcredo, Deva 2014.

4. CECCAR. 2010c.(IASB – traducere CECCAR), IFRS pentru IMM-uri: Standardul internațional de raportare financiară (IFRS) pentru întreprinderi mici și mijlocii, Editura CECCAR, București, 2010.
 5. ***OMPF 1802/2014 Reglementări contabile privind situațiile financiare anuale și situațiile financiare consolidate, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 963/30.12.2014.

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplinei i se pot recunoaște valențele gnoseologice și metodologice, rezultate din difuzarea de informații cu caracter teoretic, ce pot contribui la resemnificarea rolului tehnicilor și procedurilor fiscale, în contextul demersurilor de cunoaștere științifică și cercetare a realității economice.

Caracterul pragmatic al disciplinei este în acord cu cerințele comunității economico-financiare contemporane. În baza cunoștințelor transmise studenții se familiarizează cu noțiunile și practicile referitoare la raportarea financiară.

Vor fi efectuate colaborări cu reprezentanți ai mediului economic în vederea coroborării conținutului disciplinei cu cerințele pieței muncii.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Analizarea modului de înțelegere a problematicei tratate.	Studii de caz, referate	20
- la curs	Analizarea gradului de însușire a cunoștințelor, conceptelor, metodelor prezentate în cadrul cursului.	Studii de caz	20
Evaluare finală			
- examen practic final	Evaluarea modului de rezolvare studiilor de caz.	Examen scris	20
- examen teoretic final	Evaluarea modului de înțelegere a cunoștințelor predate. Examinarea capacității de redare a cunoștințelor transmise.	Examen scris	40
Standard minim de performanță: Cunoașterea a cel puțin 50% dintre cunoștințele aferente activităților de contabilitate, îndeosebi a celor de raportare financiară a entităților publice și private prezentate. Dobândirea abilităților teoretice și practice demonstrate prin stăpânirea a cel puțin 50% dintre aspectele aferente activităților de recunoaștere contabilă, îndeosebi a celor de raportare financiară a entităților publice și private prezentate.			

13. Orar consultații studenți

Prof dr Dănescu Tatiana

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Contabilitate
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Contabilitate și informatică de gestiune

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Fiscalitate				
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Ștefan Anamari-Beatrice				
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Ștefan Anamari-Beatrice				
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DD statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 36	3.5 din care curs: 24	3.6 activități practice: 12
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		20
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		15
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		20
- tutorial		5
- examinări		4
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		64
3.9 Total ore pe semestru		100
3.10 Număr de credite		4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: --

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: platforma online
5.2 a activităților practice: platforma online

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina fiscalitate contribuie la dezvoltarea competențelor ESCO din aria competențelor profesionale fiscale și a competențelor transversale (Utilizează software de comunicare și colaborare), prin activități de predare și aplicative specifice domeniului fiscal contabil.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: • Acumularea de cunoștințe teoretice și practice privind structura sistemului fiscal, metodele, tehnicile și instrumentele utilizate în activitatea de impunere, în urmărirea și perceperea impozitelor și taxelor. • The accumulation of theoretical and practical knowledge on the structure of the tax system, the methods, techniques and instruments used in the taxation activity, in the pursuit and levying of taxes and fees.
7.2 Obiective specifice: • Cunoașterea modelelor și soluțiilor practice de rezolvare a unor probleme specifice • Knowledge of models and practical solutions for solving specific problems

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: Studentul / Absolventul: - definește principiile și funcțiile finanțelor publice. - clasifică riscurile financiare și modalitățile de gestionare a acestora. - identifică datele financiare ce pot fi utilizate pentru scopuri fiscale. - distinge politicile financiare și impactul acestora asupra deciziilor fiscale. - explică planurile financiare conform standardelor fiscale. - recunoaște informațiile comerciale strategice în procesul decizional fiscal.
8.2 Aptitudini: Studentul / Absolventul: - interpretează reglementările specifice sistemului fiscal, verifică respectarea procedurilor fiscale și contabile și îndeplinește activități asociate conform reglementărilor - aplică politicile fiscale, în conformitate cu legislația aplicabilă.

- propune modificări ale politicilor fiscale și oferă consiliere fiscală pentru implementarea acestora. - proiectează soluții pentru aplicarea noilor reglementări fiscale de la nivel național și local. - schițează consultanță financiară privind investițiile și metodele de optimizare fiscală. - selectează surse de informare relevante pentru dezvoltarea cunoștințelor financiare și fiscale.
8.3 Responsabilitate și autonomie: Studentul / Absolventul: - selectează factorii care interacționează într-un context economic dat. - gestionează conformitatea cu reglementările fiscale și contabile, respectând procedurile organizației. - propune și inițiază aplicarea noilor politici fiscale de la nivel național și local. - îmbunătățește gestiunea financiară a activelor curente și non-curente, inclusiv realizarea de noi investiții/dezinvestiri și optimizarea nivelului impozitelor și taxelor plătite. - propune măsuri pentru majorarea veniturilor și generarea unui cash flow operațional pozitiv. - organizează consiliere financiară clienților și colegilor pentru optimizarea fiscală.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: Calculează taxe și impozite Efectuează activități de contabilitate a costurilor Pregătește declarațiile fiscale
9.2 transversale: Utilizează software de comunicare și colaborare
9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Capitolul 1. Sistemul fiscal 1.1. Componentele, funcțiile și trasaturile sistemului fiscal 1.2. Structura impozitelor și taxelor 1.3. Scopul și sfera de cuprindere a Codului fiscal	Prelegere	4	-	-
2	Capitolul 2. Impozitul pe profit 2.1. Aspecte generale 2.2. Calculul rezultatului fiscal 2.3. Plata impozitului și depunerea declarațiilor fiscale	Prelegere	6	-	-
3	Capitolul 3. Impozitul pe venitul microîntreprinderilor 3.1. Noțiunea de microîntreprindere 3.2. Sistemul de impunere pe veniturile microîntreprinderii	Prelegere	4	-	-
4	Capitolul 4. Impozitul pe venit 4.1. Aspecte generale 4.2. Venituri supuse impozitului pe venit	Prelegere	4	-	-
5	Capitolul 5. Taxa pe valoarea adăugată 5.1. Aspecte generale, definiții 5.2. Mecanismul taxei pe valoare adăugată	Prelegere	4	-	-
6	Capitolul 6. Accize	Prelegere	2	-	-

Bibliografie
 Nicolae Mandoiu, Capcanele TVA. Livrare de bunuri taxabile sau prestare de servicii scutite fără drept de deducere?, Editura Con Fisc, București, 2020
 Alexandru Marian, Dubla impunere internațională, Editura Economica, București, 2003
 Vintila Georgeta, Fiscalitate. Metode și tehnici fiscale, Editura Economica, București, 2004
 Tătu L., Serbanescu C., Stefan D., Vasilescu D., Nica A., Fiscalitate de la lege la practică, Editura All Beck, București, 2004
 Dragos Patroi, Gabriel Biris, Controverse actuale în fiscalitate. Comentarii și soluții, C.H. BECK, București, 2011
 Anca Mihaela Geoceanu, Determinarea obligațiilor fiscale ale societăților comerciale, Universul Juridic, București, 2011
 Adriana Florina Popa (coordonator), Raluca Cristina Andrei, Dan Laurențiu Bărbăscu, Radu Ciobanu și Daniela-Mirela Neagoe, Fiscalitate avansată, Editura CECCAR, București, 2020
 *** Revista Curierul fiscal, Editura CHBeck
 *** Legea 571/2003 privind Codul fiscal, cu modificările și completările ulterioare

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Sistemul fiscal	Dezbateri	1	-	-
2	Impozitul pe profit	Studii de caz, aplicații	4	-	-
3	Impozitul pe venitul microîntreprinderilor	Studii de caz, aplicații	2	-	-
4	Impozitul pe venit	Studii de caz, aplicații	3	-	-
5	Taxa pe valoarea adăugată	Studii de caz, aplicații	2	-	-

Bibliografie
 Nicolae Mandoiu, Capcanele TVA. Livrare de bunuri taxabile sau prestare de servicii scutite fără drept de deducere?, Editura Con Fisc, București, 2020
 Alexandru Marian, Dubla impunere internațională, Editura Economica, București, 2003
 Vintila Georgeta, Fiscalitate. Metode și tehnici fiscale, Editura Economica, București, 2004
 Tătu L., Serbanescu C., Stefan D., Vasilescu D., Nica A., Fiscalitate de la lege la practică, Editura All Beck, București, 2004
 Dragos Patroi, Gabriel Biris, Controverse actuale în fiscalitate. Comentarii și soluții, C.H. BECK, București, 2011
 Anca Mihaela Geoceanu, Determinarea obligațiilor fiscale ale societăților comerciale, Universul Juridic, București, 2011
 Adriana Florina Popa (coordonator), Raluca Cristina Andrei, Dan Laurențiu Bărbăscu, Radu Ciobanu și Daniela-Mirela Neagoe, Fiscalitate avansată, Editura CECCAR, București, 2020
 Dragos Patroi, Gabriel Biris, Controverse actuale în fiscalitate. Comentarii și soluții, C.H. BECK, București, 2011
 Anca Mihaela Geoceanu, Determinarea obligațiilor fiscale ale societăților comerciale, Universul Juridic, București, 2011
 *** Revista Curierul fiscal, Editura CHBeck
 *** Legea 571/2003 privind Codul fiscal, cu modificările și completările ulterioare

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina raspunde cerintelor actuale ale comunitatii epistemice si angajatorilor, oferind informatii de baza, privind intelegerea sistemului fiscal national.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Evaluarea capacității de analiza, sinteză și interpretare a spetelor specifice diferitelor tipuri de impozite si taxe.	Rezolvare aplicatii	20
- la curs	Evaluarea cunoștințelor care să asigure cunoașterea metodelor si tehnicilor de evaluare a impozitelor si taxelor si a sistemului fiscal, in general.	Test scris	10
Evaluare finală			
- examen practic final	Evaluarea capacității de analiza, sinteză și interpretare a spetelor specifice diferitelor tipuri de impozite si taxe.	Examen scris	45
- examen teoretic final	Evaluarea cunoștințelor care să asigure cunoașterea metodelor si tehnicilor de evaluare a impozitelor si taxelor si a sistemului fiscal, in general.	Examen scris	25
Standard minim de performanță: Dobândirea de cunoștințe privind structura impozitelor și taxelor care intră în componența sistemului fiscal.			

13. Orar consultații studenți

Conf dr Ștefan Anamari-Beatrice	joi 10-12
---------------------------------	-----------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Contabilitate
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Contabilitate și informatică de gestiune

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Metodologia elaborării lucrării de licență				
2.2 Titularul activităților de curs: -				
2.3 Titularul activităților practice:				
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DD statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 0	3.2 din care curs: 0	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 60	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 60
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		10
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		5
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		0
- tutorial		0
- examinări		0
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		15
3.9 Total ore pe semestru		75
3.10 Număr de credite		3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: --

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: Sală de cursuri, tablă pt cursurile desfășurate onsite, Platforma BlackBoard, Microsoft Teams

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Elaborarea lucrării de licență
7.2 Obiective specifice: 7.2 Obiective specifice: Pentru atingerea acestor obiective generale, studenții vor integra rezultatele obținute în activitatea de cercetare într-o lucrare conforma cu cerințele departamentului

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
8.2 Aptitudini:
8.3 Responsabilitate și autonomie:

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: C1. Dezvoltarea conceptelor și teoriilor referitoare la misiunile de asigurare, la cerințele și explicațiile din standardele internaționale de audit, revizuire și proceduri convenite necesare examinării informațiilor care au stat la bază întocmirii de rapoarte financiare și fiscale; C5. Managementul activității financiar contabil.
9.2 transversale: nu este cazul
9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de practică, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Tema 1. Alegerea coordonatorului lucrării de licență pe baza temelor de licență propuse și afișate	Temele oferite sunt anunțate ținând cont temele de cercetare din cadrul departamentului și subiectele acoperite de disciplinele studiate. Studenții pot alege și alte teme de cercetare, după consultare prealabilă cu profesorul coordonator	4	nu	nu
2	Tema 2. Discutarea planului de cercetare: titlul orientativ al lucrării, structura, bibliografia preliminară ca rezultat al studiului literaturii de specialitate	Prelegere, muncă individuală, consultații	4	nu	nu
3	Tema 3. Discuții privind modul de elaborare a lucrării de licență: structura lucrării, condiții de tehnoredactare, folosirea referințelor bibliografice etc.	Prelegere, Conversație	4	nu	nu
4	Tema 4. Stabilirea calendarului de realizare a lucrării de licență	Conversație	4	nu	nu
5	Tema 5. Discuții cu studenții privind aspectele teoretice și metodologice specifice fiecărei teme abordate în lucrare	Prelegere, conversație, consultații individuale / în grupuri mici, lucrul cu texte scrise (cărți, manuale, baze de date, etc.), lectură independentă, muncă individuală	4	nu	nu
6	Tema 6. Pregătirea recenziei literaturii de specialitate pe baza surselor academice de specialitate recomandate de către îndrumătorul științific și ale surselor considerate relevante de către student	Studierea bibliografiei, muncă individuală, consultații, verificare	4	nu	nu
7	Tema 7. Elaborarea metodologiei de cercetare în vederea realizării obiectivelor propuse	Prelegere, studierea bibliografiei, muncă individuală, consultații, verificare	4	nu	nu
8	Tema 8. Pregătirea studenților pentru realizarea părții practice a lucrării.	Conversație, consultații individuale / activități în grupuri mici, lucrul cu texte scrise (cărți, manuale, baze de date, etc.), lucrul cu documente specifice temei alese de masterand, lectură independentă, muncă individuală, redactare intermediară 1	4	nu	nu
9	Tema 9. Elaborarea părții practice a cercetării: colectarea și analiza datelor	Colectare de date, muncă de teren etc.; aplicarea unor metode cantitative și calitative de analiză a datelor	4	nu	nu
10	Tema 10. Clarificări privind eventualul studiul de caz elaborat în cadrul lucrării de licență	Conversație, activități în grupuri mici, demonstrații pe calculator, argumentări	4	nu	nu
11	Tema 11. Verificarea stadiului de elaborare a lucrărilor de licență. Discuții cu privire la modul de elaborare a concluziilor și propunerilor	Conversație, activități în grupuri mici, demonstrații	5	nu	nu
12	Tema 12. Definitivarea lucrării de licență	Muncă individuală, consultații, redactare finală	5	nu	nu
13	Tema 13. Pregătirea prezentării pentru susținerea publică a lucrării de licență	Muncă individuală, consultații. Simulări ale susținerii publice a lucrărilor.	5	nu	nu
14	Tema 14. Prezentarea rezultatelor cercetării/ susținerea lucrării de disertație	Prezentare, evaluare	5	nu	nu
Bibliografie Bibliografie Pentru elaborarea lucrării de diploma, bibliografia este cea recomandată de conducătorul de proiect și cea care rezultă în urma documentării. În plus, studentul poate avea în vedere și literatura ce reprezintă un ghid asupra modului de elaborare și prezentare a unei lucrări științifice: 1. Chelcea, Septimiu, Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socio-umane (ed. a 3-a, rev.), Comunicare.ro, București, 2005 2. Eco, Umberto, Cum se face o teză de licență. Științele umaniste, Polirom, Iași, 2006 3. Ghid pentru realizarea lucrării de licență, UMFST "G.E. Palade" din Tg. Mureș, Facultatea de Economie și Drept, 2019 (https://www.umfst.ro/fileadmin/f_economie_drept/licenta/2019/Ghid_licenta_M_ECTS_2019.pdf)					

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline vine în întâmpinarea cerințelor și așteptărilor angajatorilor prin crearea de competențe și abilități specifice. Întrucât această disciplină este importantă pentru elaborarea unei lucrări de licență de calitate, conținutul ei se aliniaza la temele de cercetare/proiectare/dezvoltare curente pe plan european și mondial.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	nu este cazul	nu este cazul	0
- la curs	-	-	0
Evaluare finală			
- examen practic final	Alegerea temei și introducerea Prezentarea planului tematic, al listei bibliografice și a lucrării de licență. Cerințe de tehnoredactare și de structură Rezultatele și concluziile cercetării	susținerea lucrării de licență.	100

- examen teoretic final	nu este cazul	nu este cazul	0
Standard minim de performanță: Lucrarea corespunde cerințelor de redactare. Noțiunile teoretice sunt prezentate pe baza literaturii de specialitate citate corect. Culegerea, analiza și interpretarea datelor empirice a fost realizată cu utilizarea unei metodologii corecte și adecvate. Concluziile cercetării sunt logice și relevante pentru subiectul abordat			

13. Orar consultații studenți

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Contabilitate
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Contabilitate și informatică de gestiune

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Finanțe publice				
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Göndör Mihaela-Liliana				
2.3 Titularul activităților practice: Asistent drd Stejerean Roxana				
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DD statut: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 48	3.5 din care curs: 24	3.6 activități practice: 24
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		14
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		14
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		6
- tutorial		14
- examinări		4
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		52
3.9 Total ore pe semestru		100
3.10 Număr de credite		4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Macroeconomie
4.2 de competențe: --

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Amfiteatru cu sistem de proiecție și platforma online
5.2 a activităților practice: Laboratoare cu dotări specifice activităților practice

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina Finanțe publice contribuie la dezvoltarea competențelor definite în cadrul ESCO pentru ocupațiile relevante programului de studii, prin dezvoltarea cunoștințelor, abilităților și autonomiei profesionale specifice domeniului.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Disciplina "Finanțe publice" oferă studenților cunoștințe despre finanțe publice urmărind însușirea conceptelor fundamentale și a cunoștințelor de bază referitoare la veniturile publice, cheltuielile publice, dobândind capacitatea de a le operaționaliza în activitățile financiare specifice administrației publice. /The discipline 'Public Finance' aims to provide students with knowledge about the public finances of our country and other countries.
7.2 Obiective specifice: Disciplina urmărește cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și modelelor economico-financiare legate de mecanismul financiar public, principalele impozite și taxe, bugete, venituri publice, cheltuieli publice, evaziune fiscală, credit public și datorie publică; explică sistemul unitar al bugetelor, particularitățile verigilor componente ale sistemului bugetar din perspectivă economică. / The discipline presents and deepens concepts, theories and models related to financial mechanism, taxation, budget, public revenues, public expenditures, tax evasion, public debt, it explains the unitary system of budgets in our country, the particularities of the components of the budget system from an economic perspective.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: Studentul / Absolventul: - definește principiile și funcțiile finanțelor publice. - clasifică riscurile financiare și modalitățile de gestionare a acestora. - identifică datele financiare ce pot fi utilizate pentru scopuri fiscale. - distinge politicile financiare și impactul acestora asupra deciziilor fiscale. - explică planurile financiare conform standardelor fiscale. - recunoaște informațiile comerciale strategice în procesul decizional fiscal.

8.2 Aptitudini: Studentul / Absolventul: - interpretează reglementările specifice sistemului fiscal, verifică respectarea procedurilor fiscale și contabile și îndeplinește activități asociate conform reglementărilor - aplică politicile fiscale, în conformitate cu legislația aplicabilă. - propune modificări ale politicilor fiscale și oferă consiliere fiscală pentru implementarea acestora. - proiectează soluții pentru aplicarea noilor reglementări fiscale de la nivel național și local. - schițează consultanță financiară privind investițiile și metodele de optimizare fiscală. - selectează surse de informare relevante pentru dezvoltarea cunoștințelor financiare și fiscale.
8.3 Responsabilitate și autonomie: Studentul / Absolventul: - selectează factorii care interacționează într-un context economic dat. - gestionează conformitatea cu reglementările fiscale și contabile, respectând procedurile organizației. - propune și inițiază aplicarea noilor politici fiscale de la nivel național și local. - îmbunătățește gestiunea financiară a activelor curente și non-curente, inclusiv realizarea de noi investiții/dezinvestiri și optimizarea nivelului impozitelor și taxelor plătite. - propune măsuri pentru majorarea veniturilor și generarea unui cash flow operațional pozitiv. - organizează consiliere financiară clienților și colegilor pentru optimizarea fiscală.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: Asigură respectarea politicilor financiare Analizează factorii externi ai societății Analizează tendințe economice Sintetizează informațiile financiare
9.2 transversale: Îi implică pe ceilalți în comportamente favorabile mediului Utilizează software de comunicare și colaborare
9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Finanțe publice – Concept, evoluție/Public Finances – Concept, Evolution; Conținutul economic al finanțelor publice/The Economic Content of the Public Finance	Expunere, discutii	2	nu	nu
2	Funcțiile finanțelor publice/ The Public Finance's Functions	Expunere, discutii	2	nu	nu
3	Mecanismul financiar/Financial Mechanism	Expunere, discutii	2	nu	nu
4	Pârghiile economico-financiare; Planificarea financiară; Organe cu atribuții și răspunderi în domeniul finanțelor publice/Economic and financial instruments; Financial planning; Bodies with Responsibilities in the Field of Public Finance.	Expunere, discutii	2	nu	nu
5	Politica financiară/Financial Policy	Expunere, discutii	2	nu	nu
6	Sistemul cheltuielilor publice/ Public expenditure system	Expunere, discutii	2	nu	nu
7	Sistemul resurselor financiare publice/ The system of public financial resources	Expunere, discutii	2	nu	nu
8	Impozite directe/ Direct Taxes	Expunere, discutii	2	nu	nu
9	Impozite indirecte/ Indirect Taxes	Expunere, discutii	2	nu	nu
10	Impozite si taxe locale/Local taxes and fees/ Evaziunea fiscala/ Tax Evasion	Expunere, discutii	2	nu	nu
11	Împrumuturile publice. Datoria publică/ Public loans. Public debt.	Expunere, discutii	2	nu	nu
12	Bugetul public; Sistemul unitar al bugetelor/ The public budget; The unitary system of the budgets.	Expunere, discutii	2	nu	nu
Bibliografie 1. Gândör M, Finanțe publice-note de curs, UMFST, Tg. Mures, 2020 2. Legea 500/2002 privind finanțele publice, actualizată 3. Legea 273/2006 privind finanțele publice locale, actualizată 4. Legea 227/2015 privind Codul fiscal, actualizată 5. Legea 241/2005 pentru prevenirea și combaterea evaziunii fiscale, actualizată					

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Sistemul cheltuielilor publice – indicatori de nivel, de structură, de dinamică, în expresie reală și nominală	rezolvare aplicații si studii de caz	4	nu	nu
2	Sistemul resurselor financiare publice - indicatori de nivel, de structură, de dinamică, în expresie reală și nominală	rezolvare aplicații si studii de caz	4	nu	nu
3	Concordanța dintre modificarea PIB si modificarea cheltuielilor publice; Concordanța dintre modificarea PIB si modificarea veniturilor publice; Indicatori privind presiunea fiscală.	rezolvare aplicații si studii de caz	4	nu	nu
4	Modul de calcul al impozitelor directe și indirecte.	rezolvare aplicații si studii de caz	4	nu	nu
5	Evaziunea fiscală – studii de caz	rezolvare aplicații si studii de caz	4	nu	nu
6	Indicatori privind datoria publică internă și datoria publică externă	rezolvare aplicații si studii	4	nu	nu

		de caz			
Bibliografie					
Göndör M, Finanțe publice – Îndrumar pentru seminar, UMFST, Tg. Mures, 2025					
Göndör M, Finanțe publice – Culegere de probleme, UMFST, Tg. Mures, 2018					

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele acumulate vor fi necesare angajaților care-si desfasoara activitatea in cadrul oricărui tip de societate comercială. Conceptele privind impozite, taxe, evaziune fiscală, buget, etc au o largă aplicabilitate în toate domeniile de activitate. Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor atât prin tematica abordată cât și prin metodele bazate pe comunicare și interacțiune constantă care asigură studenților cadrul necesar achiziției și consolidării noțiunilor referitoare la finante publice.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Însușirea modului de aplicare a prevederilor legale în domeniul veniturilor, cheltuielilor; analiza disfuncționalităților și aspectelor pozitive constatate, Calculul indicatorilor și interpretarea rezultatelor.	Evaluare scrisă pe parcurs/ teste la seminar	30
- la curs	Cunoașterea și asimilarea noțiunilor și conceptelor fundamentale cu care operează disciplina Finanțe publice. Evaluare scrisă pe parcurs/ teste la curs 40	Evaluare scrisă pe parcurs/ teste la curs	30
Evaluare finală			
- examen practic final	Însușirea modului de aplicare a prevederilor legale în domeniul veniturilor, cheltuielilor; analiza disfuncționalităților și aspectelor pozitive constatate, Calculul indicatorilor și interpretarea rezultatelor.	examen scris pe platforma UNIX	20
- examen teoretic final	Cunoașterea și asimilarea noțiunilor și conceptelor fundamentale cu care operează disciplina Finanțe publice.	examen scris pe platforma UNIX	20
Standard minim de performanță:			
- Răspuns corect în legătură cu elementele de bază referitoare la chestiunile teoretice (definiții, scheme de principiu, domeniu de aplicare)			
- Studentul calculează și indică corect rezultatul problemei.			

13. Orar consultații studenți

Conf dr Göndör Mihaela-Liliana	miercuri/15-16
--------------------------------	----------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Contabilitate
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Contabilitate și informatică de gestiune

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Etică și integritate academică				
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Ștefănescu Daniela				
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Ștefănescu Daniela				
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DD statut: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 48	3.5 din care curs: 24	3.6 activități practice: 24
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		14
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		14
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		6
- tutorial		14
- examinări		4
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		52
3.9 Total ore pe semestru		100
3.10 Număr de credite		4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: --

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: whiteboard, flipchart, videoproiector, platforma Blackboard
5.2 a activităților practice: videoproiector, whiteboard, platforma Blackboard

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina Etică și integritate academică contribuie la dezvoltarea competențelor definite în cadrul ESCO pentru ocupațiile relevante programului de studii, prin dezvoltarea cunoștințelor, abilităților și autonomiei profesionale specifice domeniului.
--

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Înșușirea de către studenți a cunoștințelor privind etica și integritatea academică Înțelegerea și utilizarea acestora în vederea formării unui comportament adecvat mediului academic, atât în timpul derulării activităților didactice cât și în derularea activităților de elaborare și redactare a lucrărilor cu caracter științific.
7.2 Obiective specifice: - Utilizarea de practici corecte din punct de vedere al comportamentului etic în desfășurarea activităților didactice și de cercetare, în redactarea lucrărilor științifice precum și în modalitățile de comunicare academică - Identificarea formelor de plagiat în activitatea academică și a modalităților de sesizare a acestora forurilor în drept - Folosirea corectă, corespunzător principiilor etice, a materialelor de documentare bibliografică în vederea contracării plagiatului

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: Explică noțiuni specifice eticii și integrității academice: etică, morală, integritate, plagiat Recunoaște formele de plagiat Compară formele de identificare a similitudinilor într-o cercetare științifică Distinge comportamentele integre de cele lipsite de integritate academică Recunoaște modalitățile de prevenire a încălcării normelor de etică și integritate academice
8.2 Aptitudini: Interpretează corect comportamentele morale de cel imorale

Identifică soluții de prevenire a încălcării normelor de etică academică
Formulează puncte de vedere cu privire la situații de încălcare a eticii și integrității academice
8.3 Responsabilitate și autonomie: Conștientizează valoarea contribuției sale prin comportamentul propriu la imaginea organizației de care aparține Demonstrează deținerea de abilități manageriale de a gestiona situații de încălcare a normelor de etică și integritate academică

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: Dezvoltă rețele profesionale
9.2 transversale: Îi implica pe ceilalți în comportamente favorabile mediului
9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Concepte fundamentale: Moral-imoral-amoral. Principii, valori și datorii morale. Autonomia morală și responsabilitatea personal. Morala comună și etica academică	prelegere	4	-	-
2	Fundamentele eticii academice. Etica și deontologia profesională. Provocări etice în mediul academic	prelegere	2	-	-
3	Integritatea personală versus integritatea publică. Cadrul juridic de asigurare a integrității	prelegere	4	-	-
4	Standarde de integritate în activitatea didactică și de cercetare din mediul academic	prelegere	2	-	-
5	Definiția și formele plagiatul în mediul universitar	prelegere	2	-	-
6	Instrumente de identificare și sancționare a plagiatului	prelegere	2	-	-
7	Elaborarea și redactarea corectă a unei lucrări de cercetare	prelegere	6	-	-
8	Programe utilizate în vederea stabilirii gradului de similitudine în lucrările științifice	prelegere	2	-	-
Bibliografie 1. Ghiatau, R. - Codul deontologic al profesiei didactice, Ed. Sedcom Libris SA, Iasi, 2011 2. Papadima, L. (Ed.). - Deontologie academică. Editura Universității din București, 2018 3. Ștefan, E.E. - Etică și integritate academică. București, Pro Universitaria, 2018 4. CODUL DE ETICĂ ȘI DEONTOLOGIE UNIVERSITARĂ al UMFST „G. E. PALADE” TG. MUREȘ (2024) Cod regulament: UMFST-REG-02, Disponibil: https://umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/regulamente/UMFST-REG-02.pdf Accesat: 22.09.2025.					

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Etica academică și necesitatea acesteia în educație și în cercetarea științifică	conversația, observația	4	-	-
2	Implicațiile educației morale în toate formele de învățământ	conversația, observația	4	-	-
3	Responsabilitatea morală, datoria etică și integritatea academică	conversația, observația	4	-	-
4	Comportament etic și neetic în activitatea de cercetare științifică. Probleme, dileme, soluții în confruntarea cu situații de încălcare a integrității academice	conversația, observația, studiul de caz	4	-	-
5	Standarde și practici etice în mediul academic	conversația, observația, studiul de caz	4	-	-
6	Coduri de conduită și legislație în cercetarea științifică	conversația, observația, exercițiul	4	-	-
Bibliografie 1. Sarpe, D., Popescu D., Neagu A., Ciucur, V. - Standarde de integritate în învățământul universitar, ediție online, UEFISCDI, București, 2011 (http://uefiscdi.gov.ro) 2. Sercan, E. - Deontologie academica: ghid practic, Ed. Universitatii din Bucuresti, 2017					

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	cunoașterea și înțelegerea noțiunilor, teoriilor și cercetărilor prezentate la curs	prezentarea unui referat pe parcursul semestrului, până în penultima săptămână de cursuri și seminarii	65
- la curs	cunoașterea și utilizarea corectă a noțiunilor de bază: etică, deontologie, integritate, morală; gradul de asimilare a limbajului de specialitate;	teste grilă	15
Evaluare finală			
- examen practic final	-	-	0
- examen teoretic final	- Capacitatea de a aplica modelele teoretice și conceptele predate în cadrul aplicațiilor individuale și de grup	examen scris	20

Standard minim de performanță: Recunoașterea principalelor teorii și paradigme asociate eticii și integrității academice. • Proiectarea obiectivelor și metodelor de cercetare specifice unei conduite etice. • Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii în mediul academic • Elaborarea, prezentarea și predarea în termenul limită stabilit a temelor pentru activitățile de seminar
--

13. Orar consultații studenți

Conf dr Ștefănescu Daniela	luni orele 14-15
----------------------------	------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Contabilitate
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Contabilitate și informatică de gestiune

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Managementul riscului bancar				
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Moruțan Radu				
2.3 Titularul activităților practice:				
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DD statut: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 48	3.5 din care curs: 24	3.6 activități practice: 24
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		
- tutorial		
- examinări		
- alte activități		
3.8 Total ore de studiu individual		52
3.9 Total ore pe semestru		100
3.10 Număr de credite		4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: *
4.2 de competențe: *

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: studentul dispune de calculator si de conexiune internet
5.2 a activităților practice: studentul dispune de calculator si de conexiune internet

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Familiarizarea studenților cu noțiunile de bază privind activitatea băncilor comerciale: reglementare, particularități în funcționare, produsele și serviciile oferite, forme, proceduri și tehnici de operare specifice activităților bancare, modalități și procedee specifice de decontare, mecanismul creditării, gestiunea lichidității în bănci. Scopurile urmărite sunt de a oferi un volum de cunoștințe practice și tehnici bancare moderne, în concordanță cu nevoile actuale de produse și servicii bancare ale clientelei retail și ale celei corporate. Sunt abordate problemele tehnice ale industriei bancare transfrontaliere și sunt relevate particularitățile activității bancare în condițiile globalizării economice și sociale ale lumii.
7.2 Obiective specifice: Cunoașterea mediului legal și economic în care activează societățile bancare; Cunoașterea particularităților și specificului activităților practice din băncile comerciale cu privire la cunoașterea clientelei, evitarea spălării banilor și combaterea finanțării terorismului prin intermediul băncilor. Particularitățile băncilor ca și agenți economici; Portofoliul de produse și servicii bancare în condițiile economiei de mare performanță adaptarea băncilor comerciale românești la cerințele mediului concurențial al societății moderne de astăzi. Abordarea inter-relației profit-risc; Dezbateri cu privire la măsurile de diminuare, transfer și eliminare a riscurilor bancare;

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
8.2 Aptitudini:
8.3 Responsabilitate și autonomie:

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: C1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în
--

entitățile/organizațiile private și publice C3. Realizarea de lucrări de natură economico-financiară la nivelul entităților/organizațiilor private și publice C5. Implementarea planurilor și bugetelor la nivelul entităților/organizațiilor private și publice C6. Aplicarea deciziilor financiare în cadrul entităților/organizațiilor private și publice

9.2 transversale:

CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare

9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Introducere în banking. Reglementarea bancară	Expunere, discutii	3	*	*
2	Managementul riscului ratei de dobândă în bănci.	Expunere, discutii	3	*	*
3	Managementul riscului riscul de credit în bănci	Expunere, discutii	4	*	*
4	Managementul riscului riscul de lichiditate în bănci	Expunere, discutii	4	*	*
5	Managementul riscului operațional în bănci.	Expunere, discutii	3	*	*
6	Adecvarea capitalului.	Expunere, discutii	4	*	*
7	Analiza situațiilor financiare a băncilor comerciale.	Expunere, discutii	3	*	*

Bibliografie

Allen N. Berger, Phillip Molyneux and John O.S. Wilson, 2010, The Oxford Handbook of Banking, Oxford Univ. Press

Moorad Choudhry, 2018, An Introduction to Banking, Principles, Strategy and Risk Management, Wiley, ISBN: 978-1-119-11589-2

Andrew Mullineux and Victor Murinde, 2003, Handbook of International Banking, Edward Elgar

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Raportarea financiară în bănci.	probleme, studii de caz	2	-	-
2	Managementul riscului ratei de dobândă în bănci.	probleme, studii de caz	1	-	-
3	Managementul riscului riscul de credit în bănci	probleme, studii de caz	2	-	-
4	Managementul riscului riscul de lichiditate în bănci	probleme, studii de caz	1	-	-
5	Managementul riscului operațional în bănci.	probleme, studii de caz	2	-	-
6	Adecvarea capitalului.	probleme, studii de caz	2	-	-
7	Analiza situațiilor financiare a băncilor comerciale.	probleme, studii de caz	2	-	-

Bibliografie

The Economy of Money, Banking and Financial Markets, Seventh Edition, F. Mishkin, 2004, Pearson Principles of Economics, University of Minnesota Libraries Publishing, Creative Commons Attribution-Non Commercial-Share Alike 4.0

Moorad Choudhry, 2018, An Introduction to Banking, Principles, Strategy and Risk Management, Wiley, ISBN: 978-1-119-11589-2

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor atât prin tematica abordată cât și prin metodele bazate pe comunicare și interacțiune constantă ce asigură studenților cadrul necesar achiziției și consolidării noțiunilor referitoare la managementul bancar.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Evaluarea capacității de analiza, sinteză și interpretare a modatităților de calcul a riscurilor bancare.	studii de caz, probleme	20
- la curs	Evaluarea cunoștințelor care să asigure cunoașterea metodelor și tehnicilor de specific fiecărui tip de risc cu care se confruntă managementul bancar.	întrebări pe parcursul orelor de curs	10
Evaluare finală			
- examen practic final	Evaluarea capacității de analiza, sinteză și interpretare a modatităților de calcul a riscurilor bancare.	test scris	40
- examen teoretic final	Evaluarea cunoștințelor care să asigure cunoașterea metodelor și tehnicilor de specific fiecărui tip de risc cu care se confruntă managementul bancar.	test scris	30
Standard minim de performanță: Dobândirea de cunoștințe de bază din domeniul gestiunii bancare			

13. Orar consultații studenți

Lect dr Moruțan Radu	
----------------------	--

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice