



## Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

### 1. Date despre program

|                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie "George Emil Palade" din Târgu Mureș |
| 1.2 Facultatea de: Economie și Drept                                                                                                   |
| 1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice                                                                                             |
| 1.4 Domeniul de studii: Management                                                                                                     |
| 1.5 Ciclul de studii: master                                                                                                           |
| 1.6 Programul de studii: Managementul resurselor umane                                                                                 |

### 2. Date despre disciplină

|                                                                   |                  |                          |                         |                                        |
|-------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|-------------------------|----------------------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei: Macrotendințe în Human resources       |                  |                          |                         |                                        |
| 2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Herman Emilia-Doina  |                  |                          |                         |                                        |
| 2.3 Titularul activităților practice: Prof dr Herman Emilia-Doina |                  |                          |                         |                                        |
| 2.4 Anul de studii: I                                             | 2.5 Semestrul: 1 | 2.6 Tipul de evaluare: E | 2.7 Regimul disciplinei | categoria formativă: DF<br>statut: Obl |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

|                                                                                                  |                       |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână: 6                                                                 | 3.2 din care curs: 4  | 3.3 activități practice: 2  |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ: 42                                                       | 3.5 din care curs: 28 | 3.6 activități practice: 14 |
| 3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru                                                     |                       |                             |
| - studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                     |                       | 44                          |
| - documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |                       | 44                          |
| - pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                        |                       | 44                          |
| - tutorial                                                                                       |                       | 0                           |
| - examinări                                                                                      |                       | 1                           |
| - alte activități                                                                                |                       | 0                           |
| 3.8 Total ore de studiu individual                                                               |                       | 133                         |
| 3.9 Total ore pe semestru                                                                        |                       | 175                         |
| 3.10 Număr de credite                                                                            |                       | 7                           |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                          |
|--------------------------|
| 4.1 de curriculum:<br>-- |
| 4.2 de competențe:<br>-- |

### 5. Condiții de desfășurare

|                                    |
|------------------------------------|
| 5.1 a cursului:<br>-               |
| 5.2 a activităților practice:<br>- |

### 6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

|                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Disciplina Macrotendințe în Human resources contribuie la dezvoltarea competențelor definite în cadrul ESCO pentru ocupațiile relevante programului de studii, prin dezvoltarea cunoștințelor, abilităților și autonomiei profesionale specifice domeniului. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 7. Obiectivele disciplinei

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general:<br>Înșușirea și înțelegerea de către studenți a macrotendințelor în HR, a mecanismului pieței forței de muncă, a stării, structurii și evoluției ocupării HR și a politicilor economice privind creșterea gradului de ocupare a forței de muncă. De asemenea, se urmărește să se asigure cunoașterea importanței HR și pieței forței de muncă în economia de piață, astfel încât să se asigure o eficientizare a managementului HR la nivel macroeconomic în context global/Acquiring and understanding the HR macrotrends, the functioning mechanism of the labor market, the state, structure and dynamics of employment as well as of the economic policies in order to increase the employment rate in the European context. Also, it is intended to ensure knowledge of the importance of HR and the labor market in the market economy so as to ensure a more efficient management of HR at macroeconomic level in the global context. |
| 7.2 Obiective specifice:<br>Cunoașterea locului și rolului HR pe piața forței de muncă<br>Înșușirea mecanismelor de funcționare a pieței forței de muncă, a legăturilor dintre piața forței de muncă și celelalte piețe (piața monetară, piața financiară, valutară, a bunurilor economice etc);<br>Cunoașterea efectelor pe care politica economică le poate produce asupra HR și pieței forței de muncă la nivel local, regional, național, european și mondial.<br>Analizarea și interpretarea indicatorilor statistici pentru caracterizarea macrotendințelor în HR<br>Evaluarea și diagnosticarea rezultatelor unor activități de culegere, prelucrare și prezentare a informațiilor statistice-economice privind HR și piața forței de muncă la nivel regional, național, european și global.                                                                                                                                                                  |

### 8. Rezultatele învățării

|                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1 Cunoștințe:<br>Studentul/Absolventul identifică constructe teoretice care permit înțelegerea sintetică, analitică și critică a interacțiunilor și corelațiilor care se formează între agenții economici și /sau între diferite piețe specifice la nivel |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>agregat/macroeconomic, precum și a indicatorilor care evaluează efectele acestor interacțiuni asupra macrotendințelor în HR.</p> <p>Studentul/Absolventul recunoaște relevanța teoriilor, conceptelor și instrumentarului necesar analizei macrotendințelor în HR</p> <p>Studentul/Absolventul enumeră potențialele consecințe ale politicii economice asupra HR și pieței forței de muncă la nivel local, regional, național, european și mondial.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>8.2 Aptitudini:</p> <p>Studentul/Absolventul utilizează teoriile și indicatorii macroeconomici în scopul analizei dinamicii și structurii pieței forței de muncă în context macroeconomic</p> <p>Studentul/Absolventul aplică teoriile macroeconomice pentru analiza cauzelor și efectelor macrotendințelor în HR</p> <p>Studentul/Absolventul selectează, grupează și analizează informații statistice-economice relevante cu privire la HR și piața forței de muncă la nivel regional, național, european și global, utilizând instrumente statistice și econometrice.</p> <p>Studentul/Absolventul interpretează adecvat relații de cauzalitate dintre indicatori specifici pieței forței de muncă și indicatorii care caracterizează economia națională</p> |
| <p>8.3 Responsabilitate și autonomie:</p> <p>Studentul/Absolventul realizează cu responsabilitate studii/proiecte privind identificarea macrotendințelor în HR</p> <p>Studentul/Absolventul acționează coerent în vederea elaborării studiilor/proiectelor care presupun măsurarea evoluției fenomenelor economice la nivel agregat, direct sau indirect legate de HR, pe baza fundamentelor științifice.</p> <p>Studentul/Absolventul manifestă o atitudine proactivă și responsabilă în fundamentarea științifică și adoptarea deciziilor economice.</p> <p>Studentul/Absolventul respectă principiile de etică academică în elaborarea studiilor/proiectelor.</p>                                                                                               |

## 9. Competențe specifice acumulate

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>9.1 profesionale:</p> <p>Ofera consiliere în ceea ce privește gestionarea personalului</p> <p>Aplică politicile companiei</p> <p>Ofera consultanță cu privire la îmbunătățirile în materie de eficiență</p> <p>Facilitează accesul pe piața muncii</p> <p>Ofera consiliere în privința oportunităților de carieră</p> <p>Lucrează cu diverse grupuri-țintă</p> |
| <p>9.2 transversale:</p> <p>Îi implică pe ceilalți în comportamente favorabile mediului</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>9.3 program de studiu:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## 10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

| No | Tema                                                                                 | Metode de predare       | Nr ore | Observații | Corelare cu ICS |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------|------------|-----------------|
| 1  | Locul și rolul HR pe piața forței de muncă                                           | Prelegere participativă | 4      | 2 cursuri  | -               |
| 2  | Tendențe și procese în ocuparea HR                                                   | Prelegere participativă | 4      | 2 cursuri  | -               |
| 3  | Tendențe și caracteristici ale șomajului                                             | Prelegere participativă | 2      | 1 curs     | -               |
| 4  | HR în economia digitală. Digitalizarea locurilor de muncă. Noi forme de ocupare a HR | Prelegere participativă | 6      | 3 cursuri  | -               |
| 5  | Rolul HR în procesul de creștere și dezvoltare economică                             | Prelegere participativă | 4      | 2 cursuri  | -               |
| 6  | HR în contextul globalizării. Migrația internațională a HR                           | Prelegere participativă | 4      | 2 cursuri  | -               |
| 7  | Strategii și politici în domeniul HR la nivel național și european                   | Prelegere participativă | 4      | 2 cursuri  | -               |

### Bibliografie

#### Bibliografie obligatorie:

Herman, E., Macrotendențe în HR, suport de curs, CD 1044/D2034, Biblioteca Facultății de Economie și Drept, UMFST "G.E.Palade" Târgu Mureș, 2025

#### Bibliografie recomandată:

- Dobrotă N., Aceleanu M.(2007) Ocuparea resurselor de muncă în România: structuri anacronice, evoluții atipice, eficiență redusă, Ed. Economică, București
- European Union, Employment and Social Developments in Europe 2016-2025, <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?advSearchKey=quarterlyreview&mode=advancedSubmit&catId=22&policyArea=0&policyAreaSub=0&country=0&year=0> , <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?langId=en&catId=89&newsId=10330>
- Georgescu, M. A., & Herman, E. (2019). Productive employment for inclusive and sustainable development in European Union countries: A multivariate analysis. Sustainability, 11(6), 1771. <https://www.mdpi.com/2071-1050/11/6/1771>
- Herman, E. (2013) Impactul antreprenoriatului asupra ocupării resurselor de muncă și reducerii sărăciei, Ed. ASE București
- Herman, E.,(2014) Echilibrul economic și ocuparea resurselor de muncă. Incursiune în teoria economică, Petru Maior University Press
- Huws, U. (2014) Labor in the Global Digital Economy. The Cybertariat Comes of Age. Monthly Review Press, New York (NY) <http://digamo.free.fr/huws14.pdf>
- McKinsey Global Institute (2017) A Future that works: Automation, employment, and productivity, McKinsey Global Institute Report [https://www.mckinsey.com/~media/mckinsey/featured%20insights/digital%20disruption/harnessing%20automation%20for%20a%20future%20that%20works/mgi-a-future-that-works\\_full-report.ashx](https://www.mckinsey.com/~media/mckinsey/featured%20insights/digital%20disruption/harnessing%20automation%20for%20a%20future%20that%20works/mgi-a-future-that-works_full-report.ashx)
- Nica, E. (2007) Strategii și politici de ocupare a forței de muncă în România, Ed. Economică, București,
- Schwab, K. (2016) The Fourth Industrial Revolution. World Economic Forum- WEF
- United Nations (UN) General Assembly. Transforming OurWorld: The 2030 Agenda for Sustainable Development; Resolution Adopted by the General Assembly on 25 September 2015; A/RES/70/1; United Nations: New York, NY, USA, 2015. <https://sdgs.un.org/2030agenda>

## 10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

| No | Tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Metode de predare                                | Nr ore | Observații  | Corelare cu ICS |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------|-------------|-----------------|
| 1  | Analiza implicațiilor schimbărilor demografice asupra managementului HR<br>Analiza structurală a ocupării HR (sectoare de activitate, statut profesional, timp lucrat, nivel de educație etc). Analize comparative în context european.                                                                               | Studii de caz, Dezbateri, Prezentare de proiecte | 4      | 2 seminarii | -               |
| 2  | Revoluțiile industriale și impactul acestora asupra HR Analiza efectului digitalizării asupra locurilor de muncă. Analiza noilor forme de ocupare                                                                                                                                                                     | Studii de caz, Dezbateri, Prezentare de proiecte | 4      | 2 seminarii | -               |
| 3  | Analiza macro-corelațiilor fundamentale: ocuparea HR-productivitate muncii, ocupare-creștere economică;; ocupare – globalizare economică (comerț exterior, ISD etc); creștere economică-competitivitate- ocupare- dezvoltare umană durabilă; Analiza echilibrului între muncă și viața personală (work-life balance). | Studii de caz, Dezbateri, Prezentare de proiecte | 4      | 2 seminarii | -               |
| 4  | Analiza politicilor și strategiilor în domeniul HR la nivel macroeconomic în context european                                                                                                                                                                                                                         | Studii de caz, Dezbateri, Prezentare de proiecte | 2      | 2 seminarii | -               |

**Bibliografie**  
**Bibliografie obligatorie:**  
 1. European Union (2022-2025), Employment and Social Developments in Europe 2022-2025, <https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/fab17311-2ae6-11eb-9d7e-01aa75ed71a1/language-en>  
 2. European Union (2020-2025) Labour market and wage developments in Europe [https://employment-social-affairs.ec.europa.eu/labour-market-and-wage-developments-europe\\_en#details](https://employment-social-affairs.ec.europa.eu/labour-market-and-wage-developments-europe_en#details)  
 3. ILO. World Employment and Social Outlook: Trends 2020-2025, <https://www.ilo.org/research-and-publications>  
 4. UN. The Sustainable Development Goals Report 2025. Available online: <https://unstats.un.org/sdgs/report/2025/The-Sustainable-Development-Goals-Report-2025.pdf>

**Bibliografie recomandata:**  
 1. Comisia Europeană (2010), EUROPA 2020. O strategie europeană pentru o creștere inteligentă, ecologică și favorabilă incluziunii. Bruxelles, 3.3.2010, COM(2010) 2020 final.  
 2. Dinga, E. (coordonator), Baltaretu, C., Prelipcean, G., Noua strategie europeana pentru crestere economica si ocuparea fortei de munca (EUROPA 2020): Obiective, instrumente de monitorizare a implementarii, resurse institutionale, recomandari de implementare, Institutul European din România, 2011  
 3. H.G. nr. 1071/2013 privind aprobarea Strategiei Nationale pentru Ocuparea Fortei de Munca 2014–2020 si a Planului de actiuni pe perioada 2014–2020 pentru implementarea Strategiei nationale (Monitorul Oficial nr. 75/ 30 ianuarie 2014).[http://www.emplonet.ro/wp-content/uploads/2014/07/Strategie\\_Lb.-Romana.pdf](http://www.emplonet.ro/wp-content/uploads/2014/07/Strategie_Lb.-Romana.pdf)  
 4. Strategia națională pentru ocuparea forței de muncă 2021 - 2027 și a Planului de acțiuni pe perioada 2021 - 2027 pentru implementarea Strategiei naționale pentru ocuparea forței de muncă 2021 - 2027, <https://mmuncii.ro/j33/index.php/ro/minister-2019/strategii-politici-programe/6333-sn-ocupare-forta-munca-2021-2027>  
 5. ILO. World Employment and Social Outlook: Trends 2020-2025, <https://www.ilo.org/research-and-publications>  
 6. ILO, Global Wage Report, 2016-2025, <https://www.ilo.org/resource/other/global-wage-report-series>  
 7. INS, Forța de muncă în România. Ocupare și șomaj, serii de timp 2000-2025  
 8. WEF (2025) Future of Jobs Report, [https://reports.weforum.org/docs/WEF\\_Future\\_of\\_Jobs\\_Report\\_2025.pdf](https://reports.weforum.org/docs/WEF_Future_of_Jobs_Report_2025.pdf)  
 9. Sachs, J.D.; Lafortune, G.; Fuller, G. The SDGs and the UN Summit of the Future. Sustainable Development Report 2024; SDSN: Paris, France; Dublin University Press: Dublin, Ireland, 2024. <https://files.unsdsn.org/sustainable-developmentreport-2024.pdf>

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul managementului.

12. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                               | Criterii de evaluare                                                                                                                                         | Metode de evaluare                                                                                                                                                                                                                          | Pondere din nota finală |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Evaluare pe parcursul semestrului                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                             |                         |
| - în timpul activității practice                                                                                                                                                                                                             | Identificarea, explicarea și interpretarea corelațiilor dintre conceptele și fenomenele specifice HR și pieței forței de muncă în context național și global | Prezentarea unui proiect în timpul seminariilor conform unei planificari săptămânale stabilită la începutul semestrului;<br>Participarea la dezbateri, la rezolvarea aplicațiilor și la analiza studiilor de caz;<br>Prezența la seminarii. | 30                      |
| - la curs                                                                                                                                                                                                                                    | Participare la dezbaterile cu privire la conceptele și indicatorii de bază specifici macrotendințelor în HR.                                                 | Evaluare formativă, orală – discuția dirijată.                                                                                                                                                                                              | 10                      |
| Evaluare finală                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                             |                         |
| - examen practic final                                                                                                                                                                                                                       | -                                                                                                                                                            | -                                                                                                                                                                                                                                           | 0                       |
| - examen teoretic final                                                                                                                                                                                                                      | Testarea nivelului de însușire și înțelegere a noțiunilor transmise și a indicatorilor utilizați pentru identificarea și analiza macrotendințelor în HR      | Examen scris, din tot cuprinsul cursului, sub formă de teste grilă, rezolvare de aplicații și 1-2 subiecte deschise.                                                                                                                        | 60                      |
| Standard minim de performanță:<br>• Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor prezentate în curs la nivelul ideilor esențiale;<br>• Însușirea și utilizarea corespunzătoare a indicatorilor statistici pentru înțelegerea macrotendințelor în HR |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                             |                         |

13. Orar consultații studenți

|                             |             |
|-----------------------------|-------------|
| Prof dr Herman Emilia-Doina | luni, 11-12 |
|-----------------------------|-------------|

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



## Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

### 1. Date despre program

|                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș |
| 1.2 Facultatea de: Economie și Drept                                                                                                   |
| 1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice                                                                                             |
| 1.4 Domeniul de studii: Management                                                                                                     |
| 1.5 Ciclul de studii: master                                                                                                           |
| 1.6 Programul de studii: Managementul resurselor umane                                                                                 |

### 2. Date despre disciplină

|                                                         |                  |                          |                         |                                        |
|---------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|-------------------------|----------------------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei: Managementul carierei        |                  |                          |                         |                                        |
| 2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr On Angela  |                  |                          |                         |                                        |
| 2.3 Titularul activităților practice: Lect dr On Angela |                  |                          |                         |                                        |
| 2.4 Anul de studii: I                                   | 2.5 Semestrul: 1 | 2.6 Tipul de evaluare: C | 2.7 Regimul disciplinei | categoria formativă: DF<br>statut: Obl |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

|                                                                                                  |                       |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână: 6                                                                 | 3.2 din care curs: 4  | 3.3 activități practice: 2  |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ: 42                                                       | 3.5 din care curs: 28 | 3.6 activități practice: 14 |
| 3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru                                                     |                       |                             |
| - studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                     |                       | 44                          |
| - documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |                       | 44                          |
| - pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                        |                       | 44                          |
| - tutorial                                                                                       |                       | 0                           |
| - examinări                                                                                      |                       | 1                           |
| - alte activități                                                                                |                       | 0                           |
| 3.8 Total ore de studiu individual                                                               |                       | 133                         |
| 3.9 Total ore pe semestru                                                                        |                       | 175                         |
| 3.10 Număr de credite                                                                            |                       | 7                           |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum:<br>Managementul resurselor umane; Management organizational;          |
| 4.2 de competențe:<br>Profesionale - de evaluare și îmbunătățire a diferitelor situații. |

### 5. Condiții de desfășurare

|                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|
| 5.1 a cursului:<br>Sală dotată cu sistem de proiecție.               |
| 5.2 a activităților practice:<br>Sală dotată cu sistem de proiecție. |

### 6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

|                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Disciplina Managementul carierei contribuie la dezvoltarea competențelor definite în cadrul ESCO pentru ocupațiile relevante programului de studii, prin dezvoltarea cunoștințelor, abilităților, responsabilității și autonomiei profesionale specifice domeniului. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 7. Obiectivele disciplinei

|                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general:<br>Obiectivul principal este prezentarea aspectelor esențiale ale parcursului profesional, în condițiile complexității piețelor muncii.     |
| 7.2 Obiective specifice:<br>Detalierea provocărilor referitoare la gestionarea eficientă a carierelor profesionale, din perspectivele angajaților și angajatorilor. |

### 8. Rezultatele învățării

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1 Cunoștințe:<br>Înțelege importanța armonizării intereselor angajaților și angajatorilor; Identifică etapele unui parcurs profesional în concordanță cu nivelul de pregătire al angajatului; Explică importanța planificării detaliate a carierei de către angajat și abordarea acestuia în termeni de negociere.                                                                                  |
| 8.2 Aptitudini:<br>Aplică metode de analiză a contextului organizațional pentru fundamentarea deciziei de dezvoltare a carierelor; Utilizează instrumente pentru monitorizarea indicatorilor de evaluare a performanțelor angajaților; Interpretează rapoartele de performanță pentru managementul carierelor; Dezvoltă strategii pentru retenția talentelor prin gestionarea eficientă a carierelor. |
| 8.3 Responsabilitate și autonomie:<br>Manifestă responsabilitate în respectarea normelor etice privind angajații și drepturile acestora; Își asumă rolul de lider în promovarea unui mediu organizațional echitabil pentru angajați; Demonstrează autonomie în luarea deciziilor privind gestionarea carierelor angajaților.                                                                          |

### 9. Competențe specifice acumulate

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.1 profesionale:<br>Capacitatea de a oferi consiliere în ceea ce privește gestionarea personalului<br>Capacitatea de a oferi consultanță cu privire la îmbunătățirile în materie de eficiență<br>Capacitatea de a negocia contracte de muncă<br>Capacitatea de a facilita accesul pe piața muncii<br>Capacitatea de a oferi consiliere în privința oportunităților de carieră<br>Capacitatea de a oferi consiliere cu privire la cultura organizațională |
| 9.2 transversale:<br>Studentul este capabil să dea dovadă de competența interculturală                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 9.3 program de studiu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

#### 10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Tema                                                                                   | Metode de predare                                                 | Nr ore | Observații | Corelare cu ICS |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------|------------|-----------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Teoriile orientării și dezvoltării în carieră                                          | Expunerea interactivă, Dezbateră, Problematizarea, Studiul de caz | 4      | -          | -               |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Educația pentru carieră. Decizia (factori, scopuri)                                    | Expunerea interactivă, Dezbateră, Problematizarea, Studiul de caz | 4      | -          | -               |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Consilierea în carieră. Rolurile și atribuțiile consilierului în orientarea în carieră | Expunerea interactivă, Dezbateră, Problematizarea, Studiul de caz | 4      | -          | -               |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Evaluarea performanțelor pentru dezvoltarea carierei                                   | Expunerea interactivă, Dezbateră, Problematizarea, Studiul de caz | 4      | -          | -               |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Delegarea de autoritate și managementul carierei                                       | Expunerea interactivă, Dezbateră, Problematizarea, Studiul de caz | 4      | -          | -               |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Managementul timpului și managementul stresului în dezvoltarea carierei                | Expunerea interactivă, Dezbateră, Problematizarea, Studiul de caz | 4      | -          | -               |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Provocările actuale ale managementului carierei                                        | Expunerea interactivă, Dezbateră, Problematizarea, Studiul de caz | 4      | -          | -               |
| Bibliografie<br>1. Burnett B., Evans D. (2020), Designing Your Work Life:How to Thrive and Change and Find Happiness at Work, The Muse;<br>2. Clark D.(2022),The Long Game:How to Be a Long-Term Thinker in a Short-Term World;<br>3. Cross R., Dillon K. (2023), The Microstress Effect: How Little Things Pile Up and Create Big Problems, Thinkers50;<br>4. Ferguson K. (2023), Head and Heart: The Art of Modern Leadership, Thinkers50;<br>5. McKeown G. (2021), Essentialism: The Disciplined Pursuit of Less, New York Times;<br>6. Otting L.G. (2022), Limitless: How to Ignore Everybody, Carve Your Own Path, and Live Your Best Life;<br>7. Silvaș, A., (2020),Educație prin coaching și leadership. Abordare teoretico-aplicativă.,Ed. Eikon, Cluj. |                                                                                        |                                                                   |        |            |                 |

#### 10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Tema                                                                             | Metode de predare                                                                    | Nr ore | Observații | Corelare cu ICS |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|-----------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Dezvoltare personală. Luarea deciziilor/ Stiluri decizionale. Decizia de cariera | Studii de caz, dezbateră, lucru în grup, exercitiu, filme didactice, prezentări ppt. | 2      | -          | -               |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Planul de cariera                                                                | Studii de caz, dezbateră, lucru în grup, exercitiu, filme didactice, prezentări ppt. | 2      | -          | -               |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Marketing / promovare personală                                                  | Studii de caz, dezbateră, lucru în grup, exercitiu, filme didactice, prezentări ppt. | 2      | -          | -               |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Metode de căutare a unui loc de muncă                                            | Studii de caz, dezbateră, lucru în grup, exercitiu, filme didactice, prezentări ppt. | 2      | -          | -               |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Bune practici: Modelul în cinci pași de Management al carierei                   | Studii de caz, dezbateră, lucru în grup, exercitiu, filme didactice, prezentări ppt. | 2      | -          | -               |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Bune practici: Delegarea pentru managementul carierei                            | Studii de caz, dezbateră, lucru în grup, exercitiu, filme didactice, prezentări ppt. | 2      | -          | -               |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Provocările actuale ale managementului carierei                                  | Studii de caz, dezbateră, lucru în grup, exercitiu, filme didactice, prezentări ppt. | 2      | -          | -               |
| Bibliografie<br>1. Burnett B., Evans D. (2020), Designing Your Work Life:How to Thrive and Change and Find Happiness at Work, The Muse;<br>2. Clark D.(2022),The Long Game:How to Be a Long-Term Thinker in a Short-Term World;<br>3. Cross R., Dillon K. (2023), The Microstress Effect: How Little Things Pile Up and Create Big Problems, Thinkers50;<br>4. Ferguson K. (2023), Head and Heart: The Art of Modern Leadership, Thinkers50;<br>5. McKeown G. (2021), Essentialism: The Disciplined Pursuit of Less, New York Times;<br>6. Otting L.G. (2022), Limitless: How to Ignore Everybody, Carve Your Own Path, and Live Your Best Life;<br>7. Silvaș, A., (2020),Educație prin coaching și leadership. Abordare teoretico-aplicativă.,Ed. Eikon, Cluj. |                                                                                  |                                                                                      |        |            |                 |

#### 11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

|                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Parcursul acestei discipline va dezvolta studenților competențe de analiză, interpretare și elaborare a programelor și proiectelor manageriale de recrutare și selecție, respectiv evaluare și consiliere în cariera a resursei umane. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 12. Evaluare

| Tip activitate                    | Criterii de evaluare                                                    | Metode de evaluare                                                  | Pondere din nota finală |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Evaluare pe parcursul semestrului |                                                                         |                                                                     |                         |
| - în timpul activității practice  | Prezentarea unor planuri de carieră din domenii diferite de activitate. | Modul de prezentare, elocvența argumentelor, implicarea în discuții | 50                      |
| - la curs                         | Înțelegerea noțiunilor teoretice predate                                | Verificare pe parcurs - test scris                                  | 25                      |

|                                                                                                                |                              |                     |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------|----|
| Evaluare finală                                                                                                |                              |                     |    |
| - examen practic final                                                                                         | -                            | -                   | 0  |
| - examen teoretic final                                                                                        | Grile cu răspunsuri multiple | Examen sumativ UNIX | 25 |
| Standard minim de performanță:<br>Nota minimă de promovare este 5 (rezultată din compunerea celor 3 evaluări). |                              |                     |    |

### 13. Orar consultații studenți

|                   |                                |
|-------------------|--------------------------------|
| Lect dr On Angela | 30 de minute după fiecare curs |
|-------------------|--------------------------------|

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



## Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

### 1. Date despre program

|                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș |
| 1.2 Facultatea de: Economie și Drept                                                                                                   |
| 1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice                                                                                             |
| 1.4 Domeniul de studii: Management                                                                                                     |
| 1.5 Ciclul de studii: master                                                                                                           |
| 1.6 Programul de studii: Managementul resurselor umane                                                                                 |

### 2. Date despre disciplină

|                                                             |                  |                          |                         |                                        |
|-------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|-------------------------|----------------------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei: Comportament organizațional      |                  |                          |                         |                                        |
| 2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Pastor Ioan    |                  |                          |                         |                                        |
| 2.3 Titularul activităților practice: Conf. dr. Pastor Ioan |                  |                          |                         |                                        |
| 2.4 Anul de studii: I                                       | 2.5 Semestrul: 1 | 2.6 Tipul de evaluare: E | 2.7 Regimul disciplinei | categoria formativă: DF<br>statut: Obl |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

|                                                                                                  |                       |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână: 8                                                                 | 3.2 din care curs: 4  | 3.3 activități practice: 4  |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ: 56                                                       | 3.5 din care curs: 28 | 3.6 activități practice: 28 |
| 3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru                                                     |                       |                             |
| - studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                     | 56                    |                             |
| - documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 56                    |                             |
| - pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                        | 56                    |                             |
| - tutorial                                                                                       |                       |                             |
| - examinări                                                                                      | 1                     |                             |
| - alte activități                                                                                |                       |                             |
| 3.8 Total ore de studiu individual                                                               | 169                   |                             |
| 3.9 Total ore pe semestru                                                                        | 225                   |                             |
| 3.10 Număr de credite                                                                            | 9                     |                             |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                                     |
|-------------------------------------|
| 4.1 de curriculum:<br>nu este cazul |
| 4.2 de competențe:<br>nu este cazul |

### 5. Condiții de desfășurare

|                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 a cursului:<br>sala de curs dotată cu tablă și videoproiector                    |
| 5.2 a activităților practice:<br>sala de seminarii dotată cu tablă și videoproiector |

### 6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

|                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Disciplina Comportament organizațional contribuie la dezvoltarea competențelor definite în cadrul ESCO pentru ocupațiile relevante programului de studii, prin dezvoltarea cunoștințelor, abilităților și autonomiei profesionale specifice domeniului. |
|                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                         |

### 7. Obiectivele disciplinei

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general:<br>• Dezvoltarea capacității studenților de a înțelege, analiza și aplica conceptele și teoriile comportamentului organizațional în vederea îmbunătățirii performanței individuale și organizaționale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7.2 Obiective specifice:<br>- Cunoașterea și înțelegerea conceptelor fundamentale ale comportamentului organizațional (motivație, leadership, cultură organizațională, comunicare).<br>- Explicarea și interpretarea comportamentului individual și de grup în contexte organizaționale.<br>- Analizarea factorilor care influențează performanța și satisfacția angajaților.<br>- Aplicarea teoriilor și modelelor de comportament organizațional în rezolvarea problemelor manageriale.<br>- Evaluarea stilurilor de leadership și a impactului acestora asupra echipelor și organizațiilor.<br>- Dezvoltarea abilităților de lucru în echipă, comunicare și gestionare a conflictelor.<br>- Formarea capacității de a elabora soluții pentru îmbunătățirea climatului și culturii organizaționale.<br>- Dezvoltarea unei atitudini etice și responsabile în context organizațional. |

### 8. Rezultatele învățării

|                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1 Cunoștințe:<br>Studentul/Absolventul acumulează cunoștințe relevante pentru profesionalizarea activităților din domeniul comportamentului organizațional, pe baza analizei conceptelor, metodelor, tehnicilor și instrumentelor de bază în |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| acest domeniu, în vederea derulării în condiții optime a procesului motivație, satisfacție, leadership, conflicte, patologii managerial-organizaționale , comunicare într-o organizație.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>8.2 Aptitudini:</p> <p>Studentul/Absolventul dezvoltă aptitudini privind derularea în condiții optime a procesului motivație, satisfacție, leadership, conflicte, patologii managerial-organizaționale , comunicare într-o organizație.</p> <p>Studentul/Absolventul dezvoltă aptitudini referitoare la cultura organizațională, managementul grupurilor, creșterea sau diminuarea probabilității apariției unor comportamente, percepția atribuirea și judecarea colorlalt, influența socială și socializarea</p> <p>Studentul/Absolventul acumulează cunoștințe avansate privind cultura organizațională, managementul grupurilor, creșterea sau diminuarea probabilității apariției unor comportamente, percepția atribuirea și judecarea colorlalt, influența socială și socializarea .</p> <p>Studentul/Absolventul acumulează cunoștințe relevante pentru lucrul cu oamenii, cunoașterea proceselor de management și a contextului în care aceștia muncesc, vizând înțelegerea și conducerea eficientă a angajaților;</p> <p>Studentul/Absolventul examinează dinamica grupurilor, comunicarea interpersosnală, leadershipul și rezolvarea conflictelor în cadrul grupurilor,</p> <p>Studentul/Absolventul dezvoltă aptitudini de analiză a modului în care structura organizațională, cultura organizațională și procesul de liare a deciziilor afectează comportanetel angajaților;</p> <p>Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de a analiza influența factorilor externi, precum: piața muncpp, concurența și condițiile economice asupra organizației cu scopul de a îmbunătăți eficacitatea organizațională , motivația și satisfacția angajaților, oferind o bază solidă pentru înțelegerea și conducerea oamenilor într-un mediu de lucru</p> |
| <p>8.3 Responsabilitate și autonomie:</p> <p>Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de a realiza analize și studii în domeniul comportamentului organizațional</p> <p>Studentul/Absolventul are capacitatea de a lucra independent, de a-și asuma responsabilitatea pentru propriile acțiuni, de a lua decizii</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## 9. Competențe specifice acumulate

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>9.1 profesionale:</p> <p>Ofera consiliere în ceea ce privește gestionarea personalului</p> <p>Ofera consiliere în ceea ce privește gestionarea conflictelor</p> <p>Aplică politicile companiei</p> <p>Ofera consultanta cu privire la îmbunatatirile în materie de eficienta</p> <p>Faciliteaza accesul pe piata muncii</p> <p>Ofera consiliere în privinta oportunităților de cariera</p> <p>Protejeaza drepturile angajatilor</p> <p>Ofera consiliere cu privire la cultura organizațional</p> |
| <p>9.2 transversale:</p> <p>Da dovada de competenta interculturala</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 9.3 program de studiu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## 10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

| No | Tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Metode de predare                     | Nr ore | Observații | Corelare cu ICS |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------|------------|-----------------|
| 1  | Management și comportamentul organizațional: ce sunt organizațiile; Rolul, importanța și particularitățile resurselor umane în organizații ce este un comportament organizațional; de ce să studiem comportament organizațional?; scopurile domeniului; primele prescripții privitoare la management; managementul contemporan-abordarea contextuală; ce fac managerii; câteva preocupări ale managementului contemporan;                                                                                                                                                                                                               | Prelegere, eseu, discuții interactive | 2      | -          | -               |
| 2  | Învățarea și personalitatea: ce este învățarea; creșterea probabilității comportamentului; scăderea probabilității comportamentului; autoconducerea; ce este personalitatea, personalitatea și comportamentul organizațional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Prelegere, eseu, discuții interactive | 2      | -          | -               |
| 3  | Percepția, atribuirea și judecarea celorlalți: ce este percepția, componentele percepției, un model al procesului perceptual, câteva predispoziții de bază în percepția persoanei; atribuirea: perceperea cauzelor și a motivației; percepția persoanei și diversitatea forței de muncă; percepția persoanei în cadrul interviului de selecție; percepția persoanei și aprecierea rezultatelor                                                                                                                                                                                                                                          | Prelegere, eseu, discuții interactive | 2      | -          | -               |
| 4  | Valori, atitudini și satisfacția în muncă: ce sunt valorile; diferențe ocupaționale în legătură cu valorile; implicațiile diferențelor culturale; ce sunt atitudinile; formarea atitudinilor; schimbarea atitudinilor; ce este satisfacția în muncă; de ce este determinată satisfacția în muncă                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Prelegere, eseu, discuții interactive | 2      | -          | -               |
| 5  | Teoriile motivației în muncă: ce este motivația; teoriile motivației bazate pe nevoi; teoriile procesuale ale motivației muncii; motivația intrinsecă;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Prelegere, eseu, discuții interactive | 2      | -          | -               |
| 6  | Practica motivării: Motivația; Structuri și forme ale motivației; Motivație și performanță; Tehnici motivaționale ; Banii ca motivator; Teama; Competiția; Conceperea postului ca motivator; Îmbogățirea muncii; Stabilirea obiectivelor ca motivator; Programele de lucru alternative ca motivatori pentru o forță de muncă diversă ; Motivarea – condiție indispensabilă a valorificării potențialului uman; Principii ale motivării; Activitatea liderului pentru motivarea personalului; Abilitățile comunicaționale în motivare; Puterea motivantă a recompenselor și sancțiunilor; Analiza problemelor motivaționale. Demotivarea | Prelegere, eseu, discuții interactive | 2      | -          | -               |
| 7  | Managementul grupurilor de munca: formarea grupurilor; dezvoltarea grupurilor; structura grupului și consecințele acestuia; coeziunea grupului; chiulul social; alcătuirea unor echipe de lucru eficiente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Prelegere, eseu, discuții interactive | 2      | -          | -               |
| 8  | Influența socială, socializarea și cultura: influența socială în organizații; influența socială în acțiune; obținerea conformării din partea membrilor; cultura organizațională                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Prelegere, eseu, discuții interactive | 2      | -          | -               |
| 9  | Cultura organizațională: Definiții și conținut; Utilitatea cunoașterii și existenței culturii organizaționale; Modalități de manifestare a culturii organizaționale; Conținutul și funcțiile culturii organizaționale; Factorii care determina cultura unei organizații; Transmiterea culturii organizaționale; Conceptul de „cultură puternică”; Factorii ce contribuie la                                                                                                                                                                                                                                                             | Prelegere, eseu, discuții interactive | 2      | -          | -               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |   |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---|---|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | cultură; Cadre de analiză a culturii organizaționale; Managementul schimbării culturii organizaționale;                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |   |   |   |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Leadership: ce înseamnă leadership; portret de lider; leadership-ul spontan și învățăturile sale; comportamentul liderilor desemnați; teoriile situaționale despre leadership; leadershipul participativ: implicarea subordonaților în decizii; leadershipul transformațional și carisma; gen, cultură și stil de leadership             | Prelegere, eseu, discuții interactive | 2 | - | - |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Stiluri de conducere: Definiții; Factori determinanți ai stilurilor de conducere; Tipologii ale stilurilor de conducere ; Trăsături majore ale stilului de conducere performant; Indicatori de evaluare ai stilului de conducere                                                                                                         | Prelegere, eseu, discuții interactive | 2 | - | - |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Putere și politică organizațională : ce este puterea, bazele puterii individuale, cum se obține puterea, împuternicirea - a plasa puterea acolo unde este necesară, tacticile de influențare – a pune puterea la lucru, cine vrea puterea; cum obțin puterea subunitățile; uzul și abuzul de putere;                                     | Prelegere, eseu, discuții interactive | 2 | - | - |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Managementul conflictelor : ce este conflictul; cauzele conflictului organizațional; tipuri de conflicte; procesul conflictual, stiluri de management al conflictelor; managementul conflictului prin negociere, este orice conflict rău în sine?                                                                                        | Prelegere, eseu, discuții interactive | 2 | - | - |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Patologii organizaționale manageriale (Organizational management pathologies): patologii de supraîncărcare, patologii de solitudine, patologii de distorsiuni simțului comun, stresul organizațional, burnoutul, workaholismul, mobingul, sintalitatea sau personalitatea colectivă a organizațiilor, miturile organizaționale, corupția | Prelegere, eseu, discuții interactive | 2 | - | - |
| <b>Bibliografie</b><br>Pastor Ioan - Comportament organizațional- note de curs, format electronic, UMFST Targu Mures, 2025<br>Popescu Doina, Comportament organizațional editia a II-a, Editura ASE, București, 2013;<br>Rotariu Traian, Ilut Petr - Ancheta sociologică și sondajul de opinie- teorie și practică, Editura Polirom, București, 2009<br>Zlate Mielu - Tratat de psihologie organizațional managerială, Editura Polirom, București, 2017 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |   |   |   |

## 10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Tema                                                                              | Metode de predare                                                                                                                                                                                                | Nr ore | Observații | Corelare cu ICS |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|-----------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Managementul și comportamentul organizațional:                                    | Dezbateri, analize studii de caz                                                                                                                                                                                 | 2      | -          | -               |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Percepția, atribuirea și judecarea celorlalți                                     | Dezbateri, analize studii de caz                                                                                                                                                                                 | 2      | -          | -               |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Valori, atitudini și satisfacția în muncă                                         | Dezbateri, analize studii de caz                                                                                                                                                                                 | 2      | -          | -               |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Practica motivării                                                                | Dezbateri, analize studii de caz                                                                                                                                                                                 | 2      | -          | -               |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Grupuri și munca în echipă                                                        | Dezbateri, analize studii de caz                                                                                                                                                                                 | 2      | -          | -               |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Leadership, stiluri manageriale                                                   | Dezbateri, analize studii de caz                                                                                                                                                                                 | 2      | -          | -               |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Puterea și politicile organizaționale                                             | Dezbateri, analize studii de caz                                                                                                                                                                                 | 2      | -          | -               |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Conflictul, patologii organizațional-manageriale                                  | Dezbateri, analize studii de caz                                                                                                                                                                                 | 2      | -          | -               |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Comunicarea                                                                       | Dezbateri, analize studii de caz                                                                                                                                                                                 | 2      | -          | -               |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Prezentarea proiectelor de cercetare din domeniul comportamentului organizațional | Cercetare din domeniul comportamentului organizațional Prezentarea proiectelor de cercetare cu teme referitoare la diagnosticarea unui proces comportamental organizațional într-o unitate ; Dezbateri, discuții | 10     | -          | -               |
| <b>Bibliografie</b><br>Pastor Ioan - Comportament organizațional- note de curs, format electronic, UMFST Targu Mures, 2025<br>Rotariu Traian, Ilut Petru - Ancheta sociologică și sondajul de opinie<br>Popescu Doina, Comportament organizațional editia a II-a, Editura ASE, București, 2013;<br>Rotariu Traian, Ilut Petr - Ancheta sociologică și sondajul de opinie- teorie și practică, Editura Polirom, București, 2009<br>Zlate Mielu - Tratat de psihologie organizațional managerială, Editura Polirom, București, 2017 |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                  |        |            |                 |

## 11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Conținuturile disciplinei sunt corelate cu așteptările angajatorilor și standardele promovate de asociațiile profesionale din domeniul managementului. Disciplina dezvoltă competențe esențiale pentru înțelegerea și gestionarea comportamentului individual și de grup în organizații, inclusiv comunicarea eficientă, motivarea angajaților, leadership-ul și managementul schimbării. Aceste cunoștințe și abilități facilitează integrarea absolvenților pe piața muncii și adaptarea lor la cerințele reale ale mediului organizațional. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 12. Evaluare

| Tip activitate                           | Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Metode de evaluare                                                                                                                                                  | Pondere din nota finală |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Evaluare pe parcursul semestrului</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                     |                         |
| - în timpul activității practice         | Principalele criterii generale de evaluare care vor fi avute în vedere sunt:<br>- completitudinea și corectitudinea cunoștințelor;<br>- coerența logică, fluența, expresivitatea, forța de argumentare;<br>- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate în activități intelectuale complexe;<br>- capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate;<br>- capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea;<br>- gradul de asimilare a limbajului de specialitate și | Proiect de cercetare științifică : diagnosticarea unui proces comportamental organizațional într-o unitate ( cercetare, întocmire, prezentare și susținere proiect) | 50                      |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                         | <p>capacitatea de comunicare.</p> <p>b) Criteriile specifice de evaluare sunt criterii care decurg din particularitățile disciplinelor de învățământ. Ele reprezintă o aplicare a criteriilor generale la specificul fiecărei discipline.</p> <p>La criteriile de performanță enunțate anterior se vor adăuga și criterii vizând aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților, cum sunt: conștiinciozitatea, interesul pentru studiul individual, participarea activă la seminarii, frecvența la cursuri etc.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |
| - la curs               | <p>Principalele criterii generale de evaluare care vor fi avute în vedere sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- completitudinea și corectitudinea cunoștințelor;</li> <li>- coerența logică, fluenta, expresivitatea, forța de argumentare;</li> <li>- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate în activități intelectuale complexe;</li> <li>- capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate;</li> <li>- capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea;</li> <li>- gradul de asimilare a limbajului de specialitate și capacitatea de comunicare.</li> </ul> <p>b) Criteriile specifice de evaluare sunt criterii care decurg din particularitățile disciplinei. Ele reprezintă o aplicare a criteriilor generale la specificul disciplinei.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Corectitudinea și coerența utilizării conceptelor teoretice</li> <li>- Capacitatea de analiză și aplicare practică</li> <li>- Argumentarea logică și critică</li> <li>- Creativitatea soluțiilor propuse</li> <li>- Claritatea și structura prezentării</li> </ul> <p>La criteriile de performanță enunțate anterior se vor adăuga și criterii vizând aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților, cum sunt: conștiinciozitatea, interesul pentru studiul individual, participarea activă la seminarii, frecvența la cursuri etc.</p>                                                                                                                                                                                                          | <p>Cunoașterea noțiunilor și conceptelor fundamentale cu care operează Compoeramentul organizațional, cunoștințe predate la orele de curs</p> <p>Ancheta și sondajul în diagnosticarea comportamentului organizațional. Construcția chestionarului. Acuratețea datelor. Erori și surse de erori în anchete și sondaje. Populație și eșantion. Designul anchetei și prezentarea rezultatelor</p> | 0  |
| Evaluare finală         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |
| - examen practic final  | <p>-1. Evaluare pe parcurs (evaluare continuă)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participare activă la curs și seminar</li> <li>o evaluarea implicării în discuții, capacitatea de analiză și argumentare</li> <li>• Studii de caz</li> <li>o analiza și soluționarea unor situații organizaționale reale sau simulate</li> <li>• Proiect / referat</li> <li>o elaborarea unei lucrări aplicative (ex: analiza unei organizații, evaluarea culturii organizaționale, studiu asupra stilurilor de leadership)</li> <li>• Prezentare orală</li> <li>o susținerea proiectului și argumentarea soluțiilor propuse</li> </ul> <hr/> <p>2. Evaluare finală</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen scris (test grilă + întrebări deschise / eseu)</li> <li>o verificarea cunoștințelor teoretice și a capacității de analiză și sinteză sau (în funcție de cerințele programului):</li> <li>• Examen oral</li> <li>o evaluarea capacității de argumentare și integrare a conceptelor</li> </ul> <hr/> <p>3. Pondere în nota finală (exemplu)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluare continuă: 50%</li> <li>o participare: 10%</li> <li>o studii de caz: 15%</li> <li>o proiect + prezentare: 25%</li> <li>• Evaluare finală: 50%</li> <li>o examen scris/oral: 50%</li> </ul> <hr/> <p>4. Criterii de evaluare</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Corectitudinea și coerența utilizării conceptelor teoretice</li> <li>• Capacitatea de analiză și aplicare practică</li> <li>• Argumentarea logică și critică</li> <li>• Creativitatea soluțiilor propuse</li> <li>• Claritatea și structura prezentării</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0  |
| - examen teoretic final | <p>Principalele criterii generale de evaluare care vor fi avute în vedere sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- completitudinea și corectitudinea cunoștințelor;</li> <li>- coerența logică, fluenta, expresivitatea, forța de argumentare;</li> <li>- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate în activități intelectuale complexe;</li> <li>- capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate;</li> <li>- capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea;</li> <li>- gradul de asimilare a limbajului de specialitate și capacitatea de comunicare.</li> </ul> <p>b) Criteriile specifice de evaluare sunt criterii care decurg din particularitățile disciplinelor de învățământ. Ele</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Test grilă cu întrebări cu complement multiplu și simplu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 50 |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                          | <p>reprezintă o aplicare a criteriilor generale la specificul fiecărei discipline.</p> <p>La criteriile de performanță enunțate anterior se vor adăuga și criterii vizând aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților, cum sunt: conștiinciozitatea, interesul pentru studiul individual, participarea activă la seminarii, frecvența la cursuri etc</p> |  |
| <p>Standard minim de performanță:<br/>Obținerea notei 5 atât la verificarea cunoștințelor teoretice cât și la proiectul de cercetare</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |

### 13. Orar consultații studenți

|                     |                                       |
|---------------------|---------------------------------------|
| Conf dr Pastor Ioan | Săptămănal , o oră după orele de curs |
|---------------------|---------------------------------------|

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



## Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

### 1. Date despre program

|                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș |
| 1.2 Facultatea de: Economie și Drept                                                                                                   |
| 1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice                                                                                             |
| 1.4 Domeniul de studii: Management                                                                                                     |
| 1.5 Ciclul de studii: master                                                                                                           |
| 1.6 Programul de studii: Managementul resurselor umane                                                                                 |

### 2. Date despre disciplină

|                                                                    |                  |                          |                         |                                        |
|--------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|-------------------------|----------------------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei: Managementul schimbării organizaționale |                  |                          |                         |                                        |
| 2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Kardos Mihaela        |                  |                          |                         |                                        |
| 2.3 Titularul activităților practice: Prof dr Kardos Mihaela       |                  |                          |                         |                                        |
| 2.4 Anul de studii: I                                              | 2.5 Semestrul: 1 | 2.6 Tipul de evaluare: E | 2.7 Regimul disciplinei | categoria formativă: DF<br>statut: Obl |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

|                                                                                                  |                       |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână: 6                                                                 | 3.2 din care curs: 4  | 3.3 activități practice: 2  |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ: 42                                                       | 3.5 din care curs: 28 | 3.6 activități practice: 14 |
| 3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru                                                     |                       |                             |
| - studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                     |                       | 44                          |
| - documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |                       | 44                          |
| - pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                        |                       | 44                          |
| - tutorial                                                                                       |                       |                             |
| - examinări                                                                                      |                       | 1                           |
| - alte activități                                                                                |                       |                             |
| 3.8 Total ore de studiu individual                                                               |                       | 133                         |
| 3.9 Total ore pe semestru                                                                        |                       | 175                         |
| 3.10 Număr de credite                                                                            |                       | 7                           |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                          |
|--------------------------|
| 4.1 de curriculum:<br>-- |
| 4.2 de competențe:<br>-- |

### 5. Condiții de desfășurare

|                                    |
|------------------------------------|
| 5.1 a cursului:<br>-               |
| 5.2 a activităților practice:<br>- |

### 6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rezultatele învățării aferente disciplinei Managementul schimbării organizaționale sunt aliniate cu competențele ESCO relevante pentru domeniul dezvoltării organizaționale, vizând analiza și implementarea schimbării, gestionarea rezistenței, comunicarea organizațională și asumarea responsabilității și autonomiei în procesele de transformare. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 7. Obiectivele disciplinei

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general:<br>Cursul urmărește familiarizarea studenților cu principalele concepte necesare pentru înțelegerea și conducerea schimbării organizaționale: natura și cauza schimbărilor, politici și strategii de schimbare, perspectivele schimbărilor, diagnosticării schimbărilor, planificării schimbării, liderul schimbării, implementarea și evaluarea schimbării, aplicarea tehnicilor, instrumentelor și modelelor de schimbare, factori de succes în schimbare.<br>The course aims at offer students the main concepts needed to understand and manage organizational change: nature and cause of change, change policies and strategies, perspectives of changes, diagnosis of change, change planning, change leader, implementation and evaluation of change, application of techniques, tools and models of change, success factors in changes. |
| 7.2 Obiective specifice:<br>Formarea abilităților de a conduce schimbări organizaționale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### 8. Rezultatele învățării

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1 Cunoștințe:<br>La finalul disciplinei, studentul va cunoaște și va înțelege:<br><br>conceptele fundamentale ale schimbării organizaționale și managementului schimbării;<br>tipologiile schimbării organizaționale (planificată, emergentă, incrementală, radicală);<br>modelele și teoriile schimbării organizaționale (ex. Lewin, Kotter);<br>factorii interni și externi care determină schimbarea organizațională;<br>procesele de planificare, implementare și evaluare a schimbării;<br>rezistența la schimbare și mecanismele de gestionare a acesteia;<br>rolul leadershipului și al culturii organizaționale în procesul de schimbare;<br>instrumentele și strategiile de management al schimbării; |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>impactul schimbării asupra performanței organizaționale;<br/>tendențele actuale în schimbarea organizațională (digitalizare, inovare, agilitate).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>8.2 Aptitudini:<br/>La finalul disciplinei, studentul va fi capabil să:</p> <p>analizeze nevoia de schimbare în cadrul organizațiilor;<br/>aplice modele și instrumente de management al schimbării;<br/>elaboreze planuri de schimbare organizațională;<br/>identifice și gestioneze rezistența la schimbare;<br/>coordoneze procese de implementare a schimbării;<br/>utilizeze tehnici de comunicare în procesul de schimbare;<br/>monitorizeze și evalueze impactul schimbării organizaționale;<br/>adapteze strategiile de schimbare la contextul organizațional;<br/>integreze soluții inovatoare și digitale în procesele de schimbare;<br/>colaboreze eficient în echipe implicate în procese de transformare.</p>                                                                                                                                    |
| <p>8.3 Responsabilitate și autonomie:<br/>La finalul disciplinei, studentul va demonstra:</p> <p>asumarea responsabilității în gestionarea proceselor de schimbare organizațională;<br/>autonomie în inițierea și implementarea soluțiilor de schimbare;<br/>capacitatea de a lua decizii în contexte dinamice și incerte;<br/>responsabilitate profesională în gestionarea impactului schimbării asupra organizației;<br/>respectarea principiilor etice în procesul de transformare organizațională;<br/>adaptabilitate și deschidere către inovare și schimbare;<br/>capacitatea de a lucra independent și în echipă în contexte de transformare;<br/>implicare activă în îmbunătățirea performanței organizaționale;<br/>capacitatea de autoevaluare și învățare continuă;<br/>responsabilitate față de impactul social și organizațional al schimbării.</p> |

## 9. Competențe specifice acumulate

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>9.1 profesionale:</p> <p>C1 Sesizarea, analiza și identificarea influențelor evoluției organizaționale, a mediului extern și intern asupra funcțiunii de resurse umane în organizație – 2 ECTS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicarea, interpretarea și corelarea elementelor constitutive ale sistemului de management al resurselor umane în condițiile unui mediu organizațional dinamic</li> <li>• Aplicarea de cunoștințe, metode și tehnici de management al resurselor umane pentru interpretarea și rezolvarea unor situații generale incerte în dinamica mediului intern și extern al organizației</li> </ul> <p>C2 Elaborarea, implementarea și evaluarea strategiilor și politicilor în domeniul resurselor umane la nivel organizațional – 1 ECTS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea potențialului instrumentarului metodologico-managerial necesar demersului strategic în domeniul resurselor umane</li> </ul> <p>C4 Asigurarea unei conduceri eficiente a sistemului de resurse umane și a dezvoltării inteligenței globale prin aplicarea adecvată a funcțiilor manageriale – 2 ECTS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza și interpretarea contextului și conținutului diferitelor situații din domeniul resurselor umane, prin implementarea corespunzătoare a funcțiilor manageriale</li> <li>• Aplicarea instrumentarului metodologic pentru exercitarea funcțiilor manageriale în domeniul resurselor umane</li> <li>• Evaluarea eficienței și eficacității activităților de planificare, organizare, coordonare, antrenare și control - evaluare în domeniul resurselor umane</li> </ul> <p>C5 Fundamentarea, adoptarea și implementarea deciziilor în domeniul resurselor umane la nivelul diferitelor tipuri de organizații – 1 ECTS</p> <p>Implementarea conceptelor, teoriilor și metodelor manageriale moderne, necesare pentru adoptarea deciziilor din sistemul de resurse umane</p> |
| <p>9.2 transversale:</p> <p>CT3 - Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională - 1 ECTS</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>9.3 program de studiu:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## 10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

| No | Tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Metode de predare | Nr ore | Observații | Corelare cu ICS |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|------------|-----------------|
| 1  | 1. Imperativul schimbării: Perspectiva schimbării, natura și cauzele schimbărilor analiza și înțelegerea mediului care solicită schimbarea, nevoia de schimbare și rolul acesteia/<br>The need for changes                                                                                                                                                                                                                                 | prelegere         | 2      | -          | -               |
| 2  | 2. Caracteristicile și sursele schimbărilor, înțelegerea procesului de schimbare, responsabilități pentru schimbare, definirea managementului schimbărilor, factorii cheie ai schimbării/<br>Characteristics and sources of change, understanding the change process, defining change management, key factors of change                                                                                                                    | prelegere         | 2      | -          | -               |
| 3  | 3. Organizațiile în fața schimbărilor: Firma în abordare sistemică, conceptul de dezvoltare organizațională, conceptul de organizație bazată pe cunoaștere, capacitatea organizațiilor de a răspunde la schimbare, cum se produce schimbarea în organizații/<br>Organizations in front of changes: organizational development concept, knowledge-based organization, organization's ability to respond to change                           | prelegere         | 2      | -          | -               |
| 4  | 4. Structura organizațională și schimbarea: Analiza structurilor organizaționale, nevoia schimbării structurii organizaționale, remodelarea structurii organizaționale în vederea conducerii eficiente a schimbării/<br>Organizational Structure and Change: The analysis of organizational structures, the need to change the organizational structure, remodeling the organizational structure in order to effectively manage the change | prelegere         | 2      | -          | -               |
| 5  | 5. Reproiectarea unei structuri organizaționale favorabile schimbării/<br>Re-designing an organizational structure favorable to change                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | prelegere         | 2      | -          | -               |
| 6  | 6. Cultura organizațională în fața schimbării: Definirea culturii organizaționale, diagnoza culturală, etapele schimbării culturale în cadrul organizațiilor, locul culturii organizaționale în managementul schimbării/<br>Organizational culture in front of change: Definition of organizational                                                                                                                                        | prelegere         | 2      | -          | -               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |   |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|---|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | culture, cultural diagnosis, stages of cultural change within organizations, the place of organizational culture in change management                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |   |   |   |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Diagnosticul schimbării: Ciclul și etapele unei schimbări, diagnoza schimbării/<br>Diagnosis of change: Cycle and stages of change, diagnosis of change                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | prelegere | 2 | - | - |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 8. Planificarea procesului de schimbare: Propuneri și inițiative premergătoare schimbării, strategii de schimbare, etapele schimbării, politici pentru schimbare, modele de schimbare/<br>Planning the change process: Proposals and initiatives ahead of change, change strategies, stages of change, change policies, patterns of change                                                                                                                                                                                                                                                             | prelegere | 2 | - | - |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 9. Etapele schimbării/<br>Change steps                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | prelegere | 2 | - | - |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10. Asigurarea condițiilor de implementare a schimbării: Analiza forțelor pro și contra schimbării, rezistența la schimbare, grupurile și schimbarea, comunicarea în procesul de schimbare, puterea în procesul de schimbare, motivarea în schimbare, abordarea conflictelor în procesul de schimbare/<br>Ensuring the conditions for implementing change: The analysis of the pro and against forces of change, resistance to change, groups and change, communication in the process of change, power in the process of change, motivation in change, approach of conflicts in the process of change | prelegere | 2 | - | - |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 11. Managementul schimbărilor strategice – leadership: Managementul schimbărilor strategice, stiluri de management al schimbărilor, lideri și manageri în situații de schimbare, negocierea în procesul de schimbare/<br>Strategic Change Management - Leadership: Strategic Change Management, Change Management Styles, Leaders and Managers in Change, Negotiation in Change Process                                                                                                                                                                                                                | prelegere | 2 | - | - |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 12. Instrumente pentru schimbare: Elemente suport pentru schimbare, strategii pentru schimbare, tehnici utilizate în procesul de schimbare/<br>Tools for change: Support elements for change, strategies for change, techniques used in the process of change                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | prelegere | 2 | - | - |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 13. Instrumente pentru schimbare: proceduri utilizate în procesul de schimbare, modele utilizate în procesul de schimbare, factori cheie ai schimbării/<br>Tools for change: procedures used in the change process, models used in the process of change, key factors of change                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | prelegere | 2 | - | - |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 14. Crizele și schimbarea, evaluarea impactului schimbării, timpul și schimbarea./<br>Crises and change, evaluation of change, time and change                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | prelegere | 2 | - | - |
| Bibliografie<br>Bibliografie obligatorie<br>1.Kardos, M., Managementul schimbării organizaționale, note de curs, actualizat 2026<br>Bibliografie suplimentară<br>2.John P. Kotter, Leading Change, Harvard Business Review Press, 2012<br>3. Esther Cameron, Mike Green, Making Sense of Change Management: A Complete Guide to the Models, Tools and Techniques of Organizational Change, Kogan Page 2019<br>4. John P. Kotter, Our Iceberg is Melting: Changing and Succeeding Under Any Conditions, Macmillan, 2017<br>5. John Hayes, The Theory and Practice of Change Management, Macmillan Education UK, 2018 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |   |   |   |

## 10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Tema                                                                                                                                                                                                                | Metode de predare       | Nr ore | Observații | Corelare cu ICS |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------|------------|-----------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Evaluarea atitudinii personale a cursanților față de situațiile de schimbare; chestionare. Identificarea nevoilor de schimbare în firma în care lucrează studenții. Alegerea temelor pentru un proiect de schimbare | Studiu de caz, discuții | 2      | -          | -               |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Particularități ale schimbărilor în firmele românești - studiu de caz                                                                                                                                               | Studiu de caz, discuții | 2      | -          | -               |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Particularități de recompensare a resurselor umane în schimbare. – studiu de caz                                                                                                                                    | Studiu de caz, discuții | 2      | -          | -               |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Diagnosticul schimbării. Identificarea obstacolelor în calea schimbării. –studiu de caz                                                                                                                             | Studiu de caz, discuții | 2      | -          | -               |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Asigurarea condițiilor de asigurare a schimbării. Inovare, creativitate – schimbare tehnologică- studiu de caz.                                                                                                     | Studiu de caz, discuții | 2      | -          | -               |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Conducerea grupurilor. Puterea și schimbarea. Joc de schimbare. Echipa                                                                                                                                              | joc de rol, discuții    | 2      | -          | -               |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Schimbarea în condiții de criză. Riscul schimbărilor. Cazul Tylenol - simulare                                                                                                                                      | Studiu de caz, discuții | 2      | -          | -               |
| Bibliografie<br>Bibliografie obligatorie<br>1.Kardos, M., Managementul schimbării organizaționale, note de curs, actualizat 2026<br>Bibliografie suplimentară<br>2.John P. Kotter, Leading Change, Harvard Business Review Press, 2012<br>3. Esther Cameron, Mike Green, Making Sense of Change Management: A Complete Guide to the Models, Tools and Techniques of Organizational Change, Kogan Page 2019<br>4. John P. Kotter, Our Iceberg is Melting: Changing and Succeeding Under Any Conditions, Macmillan, 2017<br>5. John Hayes, The Theory and Practice of Change Management, Macmillan Education UK, 2018 |                                                                                                                                                                                                                     |                         |        |            |                 |

## 11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

|                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| cunostintele dobândite, abilitățile și deprinderile formate în urma cursului răspund cerințelor angajatorilor din mediul de afaceri |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 12. Evaluare

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota |
|----------------|----------------------|--------------------|------------------|
|----------------|----------------------|--------------------|------------------|

|                                                                                                                                              |                                                                                           |                      |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------|
|                                                                                                                                              |                                                                                           |                      | finală |
| Evaluare pe parcursul semestrului                                                                                                            |                                                                                           |                      |        |
| - în timpul activității practice                                                                                                             | Proiect Implementarea unei schimbări la ...<br>Întocmire și prezentare conform cerințelor | Expunere, discuții   | 50     |
| - la curs                                                                                                                                    | Cunoașterea conceptelor specifice managementului schimbării                               | test grila           | 15     |
| Evaluare finală                                                                                                                              |                                                                                           |                      |        |
| - examen practic final                                                                                                                       | -                                                                                         | -                    | 0      |
| - examen teoretic final                                                                                                                      | Cunoașterea conceptelor specifice managementului schimbării                               | Evaluare scrisă/Test | 35     |
| Standard minim de performanță:<br>-Întocmirea proiectului este obligatorie<br>-La examenul teoretic este necesară obținerea minim a notei 5. |                                                                                           |                      |        |

### 13. Orar consultații studenți

|                        |              |
|------------------------|--------------|
| Prof dr Kardos Mihaela | Vineri 10-12 |
|------------------------|--------------|

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



## Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

### 1. Date despre program

|                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș |
| 1.2 Facultatea de: Economie și Drept                                                                                                   |
| 1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice                                                                                             |
| 1.4 Domeniul de studii: Management                                                                                                     |
| 1.5 Ciclul de studii: master                                                                                                           |
| 1.6 Programul de studii: Managementul resurselor umane                                                                                 |

### 2. Date despre disciplină

|                                                                   |                  |                          |                         |                                        |
|-------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|-------------------------|----------------------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei: Strategii și politici de resurse umane |                  |                          |                         |                                        |
| 2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Zsidó Kinga-Emese    |                  |                          |                         |                                        |
| 2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Zsidó Kinga - Emese |                  |                          |                         |                                        |
| 2.4 Anul de studii: I                                             | 2.5 Semestrul: 2 | 2.6 Tipul de evaluare: E | 2.7 Regimul disciplinei | categoria formativă: DS<br>statut: Obl |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

|                                                                                                  |                       |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână: 6                                                                 | 3.2 din care curs: 4  | 3.3 activități practice: 2  |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ: 42                                                       | 3.5 din care curs: 28 | 3.6 activități practice: 14 |
| 3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru                                                     |                       |                             |
| - studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                     |                       | 44                          |
| - documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |                       | 44                          |
| - pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                        |                       | 44                          |
| - tutorial                                                                                       |                       | 0                           |
| - examinări                                                                                      |                       | 1                           |
| - alte activități                                                                                |                       | 0                           |
| 3.8 Total ore de studiu individual                                                               |                       | 133                         |
| 3.9 Total ore pe semestru                                                                        |                       | 175                         |
| 3.10 Număr de credite                                                                            |                       | 7                           |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                          |
|--------------------------|
| 4.1 de curriculum:<br>-- |
| 4.2 de competențe:<br>-- |

### 5. Condiții de desfășurare

|                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 a cursului:<br>Întâlniri față în față - Facultatea de Economie și Drept și Platforma online                                                                                    |
| 5.2 a activităților practice:<br>Întâlniri față în față - Facultatea de Economie și Drept și Platforma online<br>Tehnologia disponibilă pentru prezentarea modernă a materialelor. |

### 6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

|                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Disciplina Strategii și politici de resurse umane, contribuie la dezvoltarea competențelor definite în cadrul ESCO pentru ocupațiile relevante programului de studii, prin dezvoltarea cunoștințelor, abilităților și autonomiei profesionale specifice domeniului. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 7. Obiectivele disciplinei

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general:<br>• Strategia organizației în domeniul resurselor umane definește direcțiile majore de dezvoltare a acestor resurse, potrivit cerințelor determinate de obiectivele pe care organizația și-a propus să le atingă. Politicile de resurse umane reprezintă linii directoare constante ale perspectivei pe care intenționează s-o adopte organizația în gestionarea forței sale de muncă. Ele sintetizează filosofii și valorile organizației în ceea ce privește felul în care trebuie tratați oamenii, iar din acestea decurg principiile pe baza cărora trebuie să acționeze managerii în abordarea chestiunilor de resurse umane. În consecință politicile de resurse umane servesc drept punct de referință atunci când se elaborează practici de management al resurselor umane și se iau decizii de personal. Cursul își propune să definească liniile acțiunilor firmei în ceea ce privește: planificarea forței de muncă, recrutarea resurselor umane, selecția personalului, orientarea profesională, formarea și perfecționarea, aprecierea performanțelor, dezvoltarea, salarizarea. De asemenea va aborda politicile specifice derivate din strategia funcțională în domeniul resurselor umane.<br>• The organization's human resources strategy defines the major directions for the development of these resources, according to the requirements determined by the objectives the organization has set to achieve. Human resources policies are consistent guidelines for the perspective the organization intends to adopt in managing its workforce. They synthesize the philosophies and values of the organization as regards the way people have to be treated, and they result from the principles upon which managers should act in addressing human resources issues. As a consequence, human resources policies serve as a reference when drawing up human resources management practices and making staff decisions. The course aims to define the company's directions in terms of: labor force planning, recruitment of human resources, staff selection, professional orientation, training and improvement, performance appraisal, development, payment. It will also address the specific policies derived from the functional strategy in the field of human resources. |
| 7.2 Obiective specifice:<br>Pe bază de dezbateri, discuții, studii de caz, rezolvări de probleme se vor aborda aspectele practice care privesc                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## 8. Rezultatele învățării

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1 Cunoștințe:<br>Cunoaște și înțelege conceptele, principiile și modelele teoretice privind strategiile și politicile de resurse umane în organizații moderne; metode și instrumente specifice consilierii în gestionarea personalului și a conflictelor organizaționale; rolul politicilor de resurse umane în creșterea eficienței organizaționale și a performanței angajaților;<br>fundamentele managementului carierei și ale consilierii privind oportunitățile de dezvoltare profesională; bune practici în elaborarea și implementarea politicilor de resurse umane în corelație cu strategia organizațională.                                                                                                                                                        |
| 8.2 Aptitudini:<br>Aplică concepte și metode specifice pentru consilierea managementului și angajaților în gestionarea personalului; utilizează instrumente adecvate pentru identificarea, analizarea și soluționarea conflictelor de muncă; implementează și adaptează politicile de resurse umane în funcție de contextul organizațional și obiectivele strategice; formulează recomandări privind îmbunătățirea eficienței proceselor de resurse umane; participă activ la procesul de negociere a contractelor de muncă, respectând cadrul legal și interesele părților implicate; oferă consiliere privind planificarea și dezvoltarea carierei angajaților; analizează și evaluează cultura organizațională, propunând măsuri de aliniere a acesteia cu strategia firmei. |
| 8.3 Responsabilitate și autonomie:<br>Asumă responsabilitatea profesională în elaborarea și aplicarea strategiilor și politicilor de resurse umane; are autonomie în luarea deciziilor informate privind consilierea în domeniul resurselor umane; are capacitatea de a colabora eficient cu managementul și cu alte părți interesate în procesele de resurse umane; are inițiativă în promovarea unei culturi organizaționale sănătoase, orientate spre performanță și dezvoltare durabilă; are responsabilitatea de a susține dezvoltarea profesională continuă a angajaților și a propriei cariere.                                                                                                                                                                          |

## 9. Competențe specifice acumulate

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.1 profesionale:<br>Ofera consiliere în ceea ce privește gestionarea personalului<br>Ofera consiliere în ceea ce privește gestionarea conflictelor<br>Aplică politicile companiei<br>Ofera consultanță cu privire la îmbunătățirile în materie de eficiență<br>Negociază contracte de muncă<br>Ofera consiliere în privința oportunităților de carieră<br>Ofera consiliere cu privire la cultura organizațională |
| 9.2 transversale:<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 9.3 program de studiu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## 10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

| No | Tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Metode de predare                                                                 | Nr ore | Observații | Corelare cu ICS |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|-----------------|
| 1  | Definirea managementului strategic al resurselor umane (Defining Strategic Human Resource Management): conturarea viziunii strategice asupra dezvoltării organizației, conținutul strategiilor din domeniul resurselor umane, elaborarea strategiei, tipuri de strategii în domeniul resurselor umane, elaborarea și implementarea strategiilor din domeniul resurselor umane, punerea în practică a strategiei<br>Conceptul de strategie (Strategy Concept): definirea strategiei; conceptul de strategie; formularea strategiei, caracteristicile unei strategii, componentele strategiei, conținutul strategiei de resurse umane, operaționalizarea strategiei de resurse umane, rolul managerului de resurse umane în elaborarea strategiei de resurse umane.<br>Integrarea strategiei de resurse umane în strategia generală a întreprinderii (Integration of the human resources strategy into the overall strategy of the enterprise): ce este managementul resurselor umane?; de la managementul de personal la managementul resurselor; legătura dintre managementul resurselor umane și managementul strategic al organizației; structurarea funcțiunii de resurse umane; rolul managerului de resurse umane în cadrul organizației; evaluarea funcțiunii de resurse umane. | - Prelegere<br>- Eseu<br>- Studii de caz<br>- Dezbateri<br>- Discutii interactive | 4      | -          | -               |
| 2  | Conceptul de management strategic al resurselor umane (The concept of strategic human resources management): definirea MSRU; bazele MSRU; principiile MSRU; conceptele MSRU; perspective asupra MSRU; abordarea „cea mai bună practică”; abordarea „cea mai bună potrivire”; realitatea MSRU; implicații practice ale teoriei MSRU.<br>Strategii de RU (HR Strategies): ce sunt strategiile de RU?; care este scopul strategiilor de RU?; strategii de RU generale; strategii de RU specifice; criterii pentru o strategie de RU eficientă; cum ar trebui dezvoltate strategiile de RU?; dezvoltarea strategiilor de RU; Implementarea strategiilor de RU.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | - Prelegere<br>- Eseu<br>- Studii de caz<br>- Dezbateri<br>- Discutii interactive | 2      | -          | -               |
| 3  | Rolul strategic al RU (The strategic role of HR): natura strategică a RU; modelul partenerului strategic; ce înseamnă a fi strategic; rolul strategic al directorilor de RU; rolul strategic al conducătorilor funcțiunilor de RU; rolul strategic al partenerilor de afaceri de RU; contribuția strategică a consultantților/asistenților de RU.<br>Impactul MSRU (Impact of HRSM): cum au efect RU asupra performanței organizaționale; cum au efect conceptele de MSRU asupra practicii; formularea strategiei de RU; conținutul strategiilor de RU; chestiuni corporative; realizarea integrării; care sunt cele mai caracteristice trăsături ale MSRU în acțiune?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - Prelegere<br>- Eseu<br>- Studii de caz<br>- Dezbateri<br>- Discutii interactive | 2      | -          | -               |
| 4  | Strategia managementului capitalului uman (MCU) (Human Capital Management (HCM) strategy): țelurile managementului capitalului uman; legătura dintre MCU și strategia de afaceri; dezvoltarea unei strategii de management al capitalului uman; rolul strategiei de management al capitalului uman.<br>Strategia înaltei performanțe (High Performance Strategy): definirea sistemului de muncă de înaltă performanță (SMIP); caracteristicile sistemului de muncă de înaltă performanță; componentele unui SMIP; impactul sistemelor de muncă de înaltă performanță; dezvoltarea unei strategii de înaltă performanță.<br>Strategia responsabilității sociale corporative (RSC) (Corporate Social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - Prelegere<br>- Eseu<br>- Studii de caz<br>- Dezbateri<br>- Discutii interactive | 4      | -          | -               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                             |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Responsibility Strategy (CSR): Definirea RSC strategice; activități de RSC; argumentarea RSC; dezvoltarea unei strategii de RSC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                             |   |   |   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Strategia de dezvoltare organizațională (DO) (Organizational Development Strategy): definirea dezvoltării organizaționale; strategii de DO; supoziții și valori ale DO; activități încorporate în strategia de DO; strategii pentru transformarea organizațională.</p> <p>Strategia de angrenare a angajaților (Employee Engagement Strategy): angrenarea și angajarea organizațională; semnificația angrenării; angrenarea și comportamentul discreționar; ce este un angajat angrenat?; care sunt factorii care influențează angrenarea?; strategii pentru sporirea angrenării; măsurarea angrenării.</p> <p>Strategia managementului cunoștințelor (Knowledge Management Strategy): procesul de management al cunoștințelor; surse și tipuri de cunoștințe; abordări ale strategiilor de management al cunoștințelor; chestiuni legate de managementul strategic al cunoștințelor; componentele unei strategii de management al cunoștințelor.</p>                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prelegere</li> <li>- Eseu</li> <li>- Studii de caz</li> <li>- Dezbateri</li> <li>- Discutii interactive</li> </ul> | 2 | - | - |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Strategia angajatului-resursă (Employee as a resource strategy): obiectivul strategiei angajatului-resursă; abordarea resurselor de către MSRU; integrarea strategiilor de afaceri și a celor legate de resurse; stabilirea legăturilor dintre strategiile și activitățile legate de resurse; componentele strategiei angajatului-resursă; planificarea resurselor umane; propunerea valorii angajaților; planuri de resurse; strategii de reținere; strategii de flexibilitate.</p> <p>Strategia managementului talentelor (Talent Management Strategy): definirea managementului talentelor; procesul de management al talentelor; dezvoltarea unei strategii de management al talentelor.</p> <p>Strategia de învățare și dezvoltare (Learning and Development Strategy): dezvoltarea strategică a resurselor umane (DSRU); strategii pentru crearea unei culturi a învățării; strategii organizaționale de învățare; strategia organizației care învață; strategii de învățare individuale.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prelegere</li> <li>- Eseu</li> <li>- Studii de caz</li> <li>- Dezbateri</li> <li>- Discutii interactive</li> </ul> | 4 | - | - |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Strategia recompenselor (Rewards strategy): definirea strategiei recompenselor; de ce să avem o strategie a recompenselor?; caracteristici ale strategiilor de recompense; structura strategiei recompenselor; conținutul strategiei recompenselor; principii directe; dezvoltarea strategiei recompenselor; strategii de recompense eficiente; strategia recompenselor și aptitudinile managementului de linie.</p> <p>Strategia relațiilor cu angajații (Employee Relations Strategy): definirea strategiei relațiilor cu angajații; preocupări ale strategiei relațiilor cu angajații; direcții strategice; fundalul strategiilor de relații cu angajații; abordarea MRU a relațiilor cu angajații; opțiuni de politică; formularea strategiilor de relații cu angajații; acorduri de parteneriat; strategii legate de „vocea angajaților”.</p>                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prelegere</li> <li>- Eseu</li> <li>- Studii de caz</li> <li>- Dezbateri</li> <li>- Discutii interactive</li> </ul> | 2 | - | - |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Politici de management ale resurselor umane (Human Resource Management Policies): o viziune sistemică asupra managementului resurselor umane; sistemul de management al resurselor umane și mediul său; definirea politicilor de management al resurselor umane; politici în domeniul resurselor umane, formularea politicilor; principalele cerințe ale politicilor din domeniul resurselor umane, politici de resurse umane specifice, elaborarea și implementarea politicilor din domeniul resurselor umane, aplicarea politicilor, operaționalizarea politicilor de resurse umane.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prelegere</li> <li>- Eseu</li> <li>- Studii de caz</li> <li>- Dezbateri</li> <li>- Discutii interactive</li> </ul> | 4 | - | - |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Planificarea resurselor umane (Human resources planning): rolul și avantajele planificării resurselor umane; conținutul planificării resurselor umane; evaluarea situației în planificarea resurselor umane, metode utilizate în planificarea necesarului de personal, tabloul de bord al resurselor umane.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prelegere</li> <li>- Eseu</li> <li>- Studii de caz</li> <li>- Dezbateri</li> <li>- Discutii interactive</li> </ul> | 4 | - | - |
| <p><b>Bibliografie</b></p> <p><b>Bibliografie obligatorie:</b></p> <p>1. Ion-Ovidiu Panisoara, Georgeta Panisoara, Managementul resurselor umane, Editura Polirom, 2016</p> <p><b>Bibliografie recomandată:</b></p> <p>1. Stephen Taylor, Carol Woodhams, Studying Human Resource Management Paperback, CIPD - Kogan Page, 2016</p> <p>2. Pastor Ioan – Managementul resurselor umane, Editura Risoprint, 2007;</p> <p>3. Roșca Constantin, Roșca Doina- Management, strategii, politici, Editura Universitaria, Craiova, 2005;</p> <p>4. Human Resource Management. A Critical Approach, Second Edition Edited by David G. Collings, Geoffrey T. Wood and Leslie T. Szamosi, Routledge, NY, 2019</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                             |   |   |   |

## 10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

| No | Tema                                                                                                                          | Metode de predare                         | Nr ore | Observații | Corelare cu ICS |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------|------------|-----------------|
| 1  | Integrarea strategiei de resurse umane în strategia generală a întreprinderii                                                 | Studii de caz, Problematizarea, Dezbateri | 2      | -          | -               |
| 2  | Strategia managementului capitalului uman<br>Strategia înaltei performanțe<br>Strategia responsabilității sociale corporative | Studii de caz, Problematizarea, Dezbateri | 2      | -          | -               |
| 3  | Strategia de dezvoltare organizațională<br>Strategia de angrenare a angajaților<br>Strategia managementului cunoștințelor     | Studii de caz, Problematizarea, Dezbateri | 2      | -          | -               |
| 4  | Strategia angajatului-resursă<br>Strategia managementului talentelor<br>Strategia de învățare și dezvoltare                   | Studii de caz, Problematizarea, Dezbateri | 2      | -          | -               |
| 5  | Strategia recompenselor<br>Strategia relațiilor cu angajații                                                                  | Studii de caz, Problematizarea, Dezbateri | 2      | -          | -               |
| 6  | Politici de management al resurselor umane                                                                                    | Studii de caz, Problematizarea,           | 2      | -          | -               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                 |                                           |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|---|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                 | Dezbateră                                 |   |   |   |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Intocmirea și prezentarea și susținerea unui proiect care să cuprindă strategia de resurse umane și politici de resurse umane la o organizație. | Studii de caz, Problematizarea, Dezbateră | 2 | - | - |
| Bibliografie<br>Bibliografie obligatorie:<br>1. Ananda Das Gupta, Strategic Human Resource Management-Formulating and Implementing HR Strategies for a Competitive Advantage, Taylor & Francis, 2020<br><br>Bibliografie recomandată:<br><br>1. Sharon Armstrong & Barbara Mitchell, The Essential HR Handbook: A Quick and Handy Resource for Any Manager or HR Professional, Weiser, 2019<br>5. Pastor Ioan – Managementul resurselor umane, Editura Risoprint, 2007; |                                                                                                                                                 |                                           |   |   |   |

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Se face în cadrul proiectului

## 12. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                  | Criterii de evaluare                                                 | Metode de evaluare                 | Pondere din nota finală |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------|
| Evaluare pe parcursul semestrului                                                                                                                                                                               |                                                                      |                                    |                         |
| - în timpul activității practice                                                                                                                                                                                | Originalitate, creativitate, pertinenta răspunsurilor și a opiniilor | Verificarea temelor                | 25                      |
| - la curs                                                                                                                                                                                                       | Cunoasterea notiunilor predate la curs                               | Test grilă cu întrebări din teorie | 25                      |
| Evaluare finală                                                                                                                                                                                                 |                                                                      |                                    |                         |
| - examen practic final                                                                                                                                                                                          | Originalitate, creativitate, pertinenta răspunsurilor și a opiniilor | Proiect pe parcursul semestrului   | 25                      |
| - examen teoretic final                                                                                                                                                                                         | Cunoasterea notiunilor predate la curs                               | Test grilă cu întrebări din teorie | 25                      |
| Standard minim de performanță:<br>- Participarea la cel puțin 50% dintre cursuri și seminarii<br>- Răspunsuri corecte la minim 50% din întrebările grilă.<br>- Prezentarea proiectului pe parcursul semestrului |                                                                      |                                    |                         |

## 13. Orar consultații studenți

|                           |              |
|---------------------------|--------------|
| Lect dr Zsidó Kinga-Emese | Vineri 10-12 |
|---------------------------|--------------|

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



## Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

### 1. Date despre program

|                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș |
| 1.2 Facultatea de: Economie și Drept                                                                                                   |
| 1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice                                                                                             |
| 1.4 Domeniul de studii: Management                                                                                                     |
| 1.5 Ciclul de studii: master                                                                                                           |
| 1.6 Programul de studii: Managementul resurselor umane                                                                                 |

### 2. Date despre disciplină

|                                                                               |                  |                          |                         |                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|-------------------------|----------------------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei: Competențe digitale avansate - securitate digitală |                  |                          |                         |                                        |
| 2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr ing Crainicu Bogdan              |                  |                          |                         |                                        |
| 2.3 Titularul activităților practice: drd. Adam Gergely                       |                  |                          |                         |                                        |
| 2.4 Anul de studii: I                                                         | 2.5 Semestrul: 2 | 2.6 Tipul de evaluare: V | 2.7 Regimul disciplinei | categoria formativă: DF<br>statut: Opt |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

|                                                                                                  |                       |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână: 4                                                                 | 3.2 din care curs: 2  | 3.3 activități practice: 2  |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ: 28                                                       | 3.5 din care curs: 14 | 3.6 activități practice: 14 |
| 3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru                                                     |                       |                             |
| - studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                     | 24                    |                             |
| - documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 24                    |                             |
| - pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                        | 23                    |                             |
| - tutorial                                                                                       |                       |                             |
| - examinări                                                                                      | 1                     |                             |
| - alte activități                                                                                |                       |                             |
| 3.8 Total ore de studiu individual                                                               | 72                    |                             |
| 3.9 Total ore pe semestru                                                                        | 100                   |                             |
| 3.10 Număr de credite                                                                            | 4                     |                             |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum:<br>--                                                        |
| 4.2 de competențe:<br>cunostinte de utilizare PC, cunostinte utilizare Internet |

### 5. Condiții de desfășurare

|                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 a cursului:<br>Sala de curs cu videoproiector și Internet             |
| 5.2 a activităților practice:<br>Sala cu videoproiector și acces Internet |

### 6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Disciplina 'Competențe digitale avansate - securitate digitală' contribuie la dezvoltarea competențelor ESCO din aria tehnologiei informației și comunicațiilor (TIC) și a competențelor transversale, prin activități de predare și aplicative specifice domeniului (metodele și cele mai bune practici care protejează sistemele TIC, rețelele, computerele, dispozitivele, serviciile, procesele și persoanele împotriva accesului neautorizat, modificării și/sau blocării serviciului activelor). |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 7. Obiectivele disciplinei

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general:<br>Disciplina fundamentează domeniul securității cibernetice – terminologie, amenințări, vulnerabilități, riscuri, atacuri cibernetice, măsuri de protecție și de răspuns la incidente de securitate IT, măsuri de recuperare în caz de dezastru.<br>Prin subiectele tratate, cursul ridică gradul de pregătire și de conștientizare a studenților în domeniul necesității stringente a protecției datelor, serviciilor și sistemelor în contextul paradigmei Security by Design.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7.2 Obiective specifice:<br>După parcurgerea temelor, studenții vor fi capabili să înțeleagă conceptele fundamentale ale securității cibernetice în contextul unei societăți tot mai digitalizate.<br>Conținutul este focusat pe prezentarea concretă a principalelor teme din domeniul securității cibernetice adaptate cerințelor necesare protecției datelor, sistemelor și serviciilor IT, și a instrumentelor corespunzătoare pentru dezvoltarea capacităților de reziliență cibernetică și sporirea nivelului de cultură în domeniul securității cibernetice.<br>Studenții vor înțelege riscurile aferente procesării și stocării datelor în mediu virtual, riscurile folosirii Internetului și a sistemelor de calcul interconectate, și vor fi capabili să identifice și să aleagă metode și mecanisme care să ofere un grad de protecție adecvat a datelor, sistemelor și serviciilor IT personale și organizaționale. |

### 8. Rezultatele învățării

|                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1 Cunoștințe:<br>Identifică principiile fundamentale ale securității informațiilor, inclusiv confidențialitatea, integritatea și disponibilitatea datelor din domeniul administrativ și economic. |
| 8.2 Aptitudini:<br>Recunoaște și evaluează riscurile de securitate asociate cu gestionarea informațiilor în domeniul administrativ și                                                               |

|                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| economic.                                                                                                     |
| 8.3 Responsabilitate și autonomie:<br>Operează cu respectarea măsurilor preventive pentru protejarea datelor. |

## 9. Competențe specifice acumulate

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.1 profesionale:<br>CP1 Elaborarea și comunicarea unor planuri și proiecte în domeniul asigurării securității cibernetice.<br>CP2 Identificarea dimensiunilor de securitate cibernetică.<br>CP3 Utilizarea de tehnici, mecanisme și proceduri de securitate cibernetică pentru protecția datelor personale și organizaționale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 9.2 transversale:<br>CT1. Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil; Respectarea normelor de etică specifice domeniului (ex: confidențialitate)<br>CT2 Aplicarea tehnicilor de relaționare în echipă; dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă având drept scop eficientizarea activității grupului și economisirea resurselor, inclusiv a celor umane<br>CT3 Identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue. |
| 9.3 program de studiu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## 10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

| No | Tema                                                                                                                                                                                               | Metode de predare                                                                                                                                                              | Nr ore | Observații | Corelare cu ICS |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|-----------------|
| 1  | Introducere în securitatea cibernetică. Necesitatea securității cibernetice. Domeniile securității cibernetice.                                                                                    | Problem-based learning (prelegere / descrierea problemei, problematizare / parametrizare, identificare soluții, explicație / conversație, studii de caz, diseminare rezultate) | 2      | -          | -               |
| 2  | Protecția datelor și a intimității personale. Protecție organizațională. Abordarea comportamentală a securității cibernetice. Abordare programatică a securității cibernetice.                     | Problem-based learning (prelegere / descrierea problemei, problematizare / parametrizare, identificare soluții, explicație / conversație, studii de caz, diseminare rezultate) | 2      | -          | -               |
| 3  | Dimensiunile securității cibernetice. Triada CIA (Confidentiality, Integrity, Availability). Garanții de securitate cibernetică.                                                                   | Problem-based learning (prelegere / descrierea problemei, problematizare / parametrizare, identificare soluții, explicație / conversație, studii de caz, diseminare rezultate) | 2      | -          | -               |
| 4  | Amenințări, vulnerabilități și atacuri cibernetice – concepte, mecanisme și tehnici. Măsuri de combatere a amenințărilor cibernetice. Înțelegerea securității reactive, proactive și operaționale. | Problem-based learning (prelegere / descrierea problemei, problematizare / parametrizare, identificare soluții, explicație / conversație, studii de caz, diseminare rezultate) | 2      | -          | -               |
| 5  | Criptarea datelor ca mecanism de furnizare a confidențialității datelor. Controlul accesului. Mascarea datelor ca mecanism de securizare și protecție a datelor.                                   | Problem-based learning (prelegere / descrierea problemei, problematizare / parametrizare, identificare soluții, explicație / conversație, studii de caz, diseminare rezultate) | 2      | -          | -               |
| 6  | Integritatea datelor. Tipuri de controale ale integrității datelor.                                                                                                                                | Problem-based learning (prelegere / descrierea problemei, problematizare / parametrizare, identificare soluții, explicație / conversație, studii de caz, diseminare rezultate) | 2      | -          | -               |
| 7  | Disponibilitatea sistemelor și serviciilor IT (conceptul The Five Nines). Răspunsul la incidente de securitate IT. Recuperarea în caz de dezastru.                                                 | Problem-based learning (prelegere / descrierea problemei, problematizare / parametrizare, identificare soluții, explicație / conversație, studii de caz, diseminare rezultate) | 2      | -          | -               |

### Bibliografie

1. Augenbaum S., The Secret to Cybersecurity: A Simple Plan to Protect Your Family and Business from Cybercrime, Forefront Books, 2019.
2. Evans L., Cybersecurity: What You Need to Know About Computer and Cyber Security, Social Engineering, The Internet of Things + An Essential Guide to Ethical Hacking for Beginners, Independently published, 2019.
3. Evans L., Cybersecurity: An Essential Guide to Computer and Cyber Security for Beginners, Including Ethical Hacking, Risk Assessment, Social Engineering, Attack and Defense Strategies, and Cyberwarfare, Independently published, 2018.
4. Kennedy G., Data Privacy Law: A Practical Guide to the GDPR, Bowker, 2019.

## 10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

| No | Tema                                                                                                                                                                                | Metode de predare                                                                                                                                                                                                                                 | Nr ore | Observații | Corelare cu ICS |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|-----------------|
| 1  | Identificarea riscurilor și amenințărilor de securitate la nivel personal și organizațional. Conceptul de exploit.                                                                  | Project-based learning (expunere / descrierea problemei proiectului, managementul proiectului, parametrizarea datelor de intrare, exemple, demonstrații și rezolvări practice, diseminarea, analiza și interpretarea colaborativă a rezultatelor) | 2      | -          | -               |
| 2  | Tipuri de atac. Analiza unui atac cibernetic.                                                                                                                                       | Project-based learning (expunere / descrierea problemei proiectului, managementul proiectului, parametrizarea datelor de intrare, exemple, demonstrații și rezolvări practice, diseminarea, analiza și interpretarea colaborativă a rezultatelor) | 2      | -          | -               |
| 3  | Teste de penetrare și scanare de vulnerabilități – metode de protecție și de evaluare a securității unui sistem / serviciu / aplicație IT sau a unei infrastructuri de comunicații. | Project-based learning (expunere / descrierea problemei proiectului, managementul proiectului, parametrizarea datelor de intrare, exemple, demonstrații și rezolvări practice, diseminarea, analiza și interpretarea colaborativă a rezultatelor) | 2      | -          | -               |

|   |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| 4 | Mecanisme de criptare simetrice și asimetrice. Integritatea datelor digitale. Infrastructuri bazate pe chei publice. | Project-based learning (expunere / descrierea problemei proiectului, managementul proiectului, parametrizarea datelor de intrare, exemple, demonstrații și rezolvări practice, diseminarea, analiza și interpretarea colaborativă a rezultatelor) | 2 | - | - |
| 5 | Metode și proceduri de răspuns la incidente de securitate IT.                                                        | Project-based learning (expunere / descrierea problemei proiectului, managementul proiectului, parametrizarea datelor de intrare, exemple, demonstrații și rezolvări practice, diseminarea, analiza și interpretarea colaborativă a rezultatelor) | 2 | - | - |
| 6 | Implementarea practică a unui set proceduri și politici de securitate la nivel personal și organizațional.           | Project-based learning (expunere / descrierea problemei proiectului, managementul proiectului, parametrizarea datelor de intrare, exemple, demonstrații și rezolvări practice, diseminarea, analiza și interpretarea colaborativă a rezultatelor) | 2 | - | - |
| 7 | Security by Design – conceperea și implementarea unei arhitecturi de sistem de securitate IT.                        | Project-based learning (expunere / descrierea problemei proiectului, managementul proiectului, parametrizarea datelor de intrare, exemple, demonstrații și rezolvări practice, diseminarea, analiza și interpretarea colaborativă a rezultatelor) | 2 | - | - |

#### Bibliografie

1. Cisco Networking Academy, Cybersecurity Essentials, v1.1, <https://www.netacad.com>.
2. Clark K., Hacking, The Ultimate Comprehensive Step-By-Step Guide to the Basics of Ethical Hacking, 2019.
3. Neil I., CompTIA Security+ Certification Guide: Master IT security essentials and exam topics for CompTIA Security+ SY0-501 certification, Packt Publishing, 2018.
4. Pillay R., Learn Penetration Testing: Understand the art of penetration testing and develop your white hacker skills, Packt Publishing, 2019.
5. Walker M., CEH Certified Ethical Hacker All-in-One Exam Guide, Fourth Edition, 4th Edition, McGraw-Hill Education, 2019.

#### 11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului:

Societatea actuală a devenit total dependentă de tehnologie, și în special de gestionarea datelor în format digital. Rolul securității cibernetice, atât pentru indivizi, cât și pentru organizații, indiferent de obiectul lor de activitate, este vital pentru protecția datelor și pentru garantarea funcționării serviciilor, sistemelor și infrastructurilor IT. Includerea de proceduri și politici de securitate în cadrul activităților profesionale nu mai reprezintă un scop în sine, ci o necesitate obiectivă. Din acest motiv, disciplina este structurată într-un mod practic și pragmatic pentru a răspunde acestor realități. Mai mult, intrarea în vigoare a legislației GDPR impune măsuri stricte cu privire la protecția datelor cu caracter personal în spațiul Uniunii Europene, ceea ce determină obligativitatea culturalizării digitale în domeniul securității cibernetice a fiecărui angajat din fiecare organizație / companie. În acest context, temele studiate oferă setul de informații necesare pentru înțelegerea și aplicarea mecanismelor de protecție a datelor digitale și a infrastructurilor IT.

#### 12. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                | Criterii de evaluare                                                                                                                   | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|
| Evaluare pe parcursul semestrului                                                                             |                                                                                                                                        |                    |                         |
| - în timpul activității practice                                                                              | Însușirea și înțelegerea problematicii tratate.                                                                                        | Proba scrisă       | 50                      |
| - la curs                                                                                                     | Evaluare formativă pentru verificarea pregătirii pe tot parcursul semestrului. Capacitatea de analiză și sinteză                       | Testare TBL        | 30                      |
| Evaluare finală                                                                                               |                                                                                                                                        |                    |                         |
| - examen practic final                                                                                        | -                                                                                                                                      | -                  | 0                       |
| - examen teoretic final                                                                                       | Evaluare sumativă pentru verificarea pregătirii și înțelegerii tematicii cursului. Cunoașterea noțiunilor și conceptelor fundamentale. | Proba scrisă       | 20                      |
| Standard minim de performanță:                                                                                |                                                                                                                                        |                    |                         |
| - Cunoașterea conceptelor, mecanismelor și tehnicilor care fundamentează domeniul securității cibernetice.    |                                                                                                                                        |                    |                         |
| - Identificare dimensiunilor securității cibernetice.                                                         |                                                                                                                                        |                    |                         |
| - Proiectarea unor seturi de bază de proceduri și politici de securitate la nivel personal și organizațional. |                                                                                                                                        |                    |                         |
| - Pentru fiecare evaluare și fiecare examen trebuie obținută nota minimă 5.                                   |                                                                                                                                        |                    |                         |

#### 13. Orar consultații studenți

|                             |             |
|-----------------------------|-------------|
| Lect dr ing Crainicu Bogdan | Marti 14-16 |
|-----------------------------|-------------|

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



## Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

### 1. Date despre program

|                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș |
| 1.2 Facultatea de: Economie și Drept                                                                                                   |
| 1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice                                                                                             |
| 1.4 Domeniul de studii: Management                                                                                                     |
| 1.5 Ciclul de studii: master                                                                                                           |
| 1.6 Programul de studii: Managementul resurselor umane                                                                                 |

### 2. Date despre disciplină

|                                                                       |                  |                          |                         |                                        |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|-------------------------|----------------------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei: Soluții de optimizare decizională          |                  |                          |                         |                                        |
| 2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Szabó Zsuzsanna-Katalin  |                  |                          |                         |                                        |
| 2.3 Titularul activităților practice: Prof dr Szabó Zsuzsanna-Katalin |                  |                          |                         |                                        |
| 2.4 Anul de studii: I                                                 | 2.5 Semestrul: 2 | 2.6 Tipul de evaluare: V | 2.7 Regimul disciplinei | categoria formativă: DF<br>statut: Opt |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

|                                                                                                  |                       |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână: 4                                                                 | 3.2 din care curs: 2  | 3.3 activități practice: 2  |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ: 28                                                       | 3.5 din care curs: 14 | 3.6 activități practice: 14 |
| 3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru                                                     |                       |                             |
| - studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                     | 24                    |                             |
| - documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 24                    |                             |
| - pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                        | 23                    |                             |
| - tutorial                                                                                       |                       |                             |
| - examinări                                                                                      | 1                     |                             |
| - alte activități                                                                                |                       |                             |
| 3.8 Total ore de studiu individual                                                               | 72                    |                             |
| 3.9 Total ore pe semestru                                                                        | 100                   |                             |
| 3.10 Număr de credite                                                                            | 4                     |                             |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                                                   |
|---------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum:<br>Cercetari operationale      |
| 4.2 de competențe:<br>Utilizare calculator, excel |

### 5. Condiții de desfășurare

|                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 a cursului:<br>Platforma Blackboard, tabla Wacom, Internet, Excel-Solver / Laborator de informatica               |
| 5.2 a activităților practice:<br>Platforma Blackboard, tabla Wacom, Internet, Excel-Solver / Laborator de informatica |

### 6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

|                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Disciplina Soluții de optimizare decizională contribuie la dezvoltarea competențelor definite în cadrul ESCO pentru ocupațiile relevante programului de studii, prin dezvoltarea cunoștințelor, abilităților și autonomiei profesionale specifice domeniului. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 7. Obiectivele disciplinei

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general:<br>Luarea deciziilor în afaceri în economia digitală se efectuează (devine o necesitate) cu ajutorul pachetelor de programe de optimizare care oferă capacitate de analiză prescriptivă sugerând organizațiilor în mod automat soluții, care permit prelucrarea unor cantități mari de date oferind suport pentru îmbunătățirea deciziilor și susține obținerea unor rezultate de afaceri îmbunătățite. Modelele de optimizare folosind știința datelor simplifică deciziile complexe de afaceri. Modelele de optimizare sunt modele de programare matematică cu restricții. Modelele de optimizare cu știința datelor permite afacerilor să extragă date pentru: recunoașterea unor părgghii trecute și viitoare de performanță, pentru identificarea oportunităților de venituri noi, pentru identificarea metodelor de creștere a eficienței, pentru identificarea modalităților de îmbunătățire a experienței clienților și pentru a obține o serie de alte informații critice despre afaceri. Adică, știința datelor în acest fel oferă o examinare imparțială a trecutului, în timp ce indică calea către viitor. Curiozitatea, creativitatea și gândirea critică sunt aptitudini și competențe necesare pentru a lucra cu date, pentru a deveni un specialist în optimizare. Instrumentele moderne, modelele de optimizare, permit utilizatorului în domeniul afacerilor să-și optimizeze deciziile folosind argumente științifice. Astfel optimizarea, ramură a matematicilor aplicate, cunoscut în literatura de specialitate ca -cercetarea operațională- devine imperativă în determinarea soluțiilor pentru fenomenele din cele mai diverse domenii social-economice și pentru o varietate de probleme decizionale. Cursul prezintă metode numerice de rezolvare a unor modele de optimizare și prezintă un număr mare de probleme aplicative din domeniul afacerilor. Vor fi studiate probleme pentru care criteriile de optim pot fi formulate cu funcții reale sau funcții vector de n variabile reale liniare. Se va prezenta un pachet de program pentru rezolvarea modelelor de optimizare. Vor fi analizate exemple de modele matematice pentru fundamentarea deciziilor pentru dezvoltarea afacerilor antreprenoriale./ Business decision making in digital economy is made necessarily by optimization software packages which can offer prescriptive analytics capabilities permitting to organizations to recognize solutions by processing big data helping organizations to make better decisions, to obtaine improved business outcomes. Optimization models using data science simplify complex business decisions. The optimization models are mathematical programming models with constraints. Data science with optimization models allow businesses to mine that data for drivers of past and |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

future performance, opportunities for new revenue, methods to increase efficiency, ways to improve customer experience and a host of other critical business insights. Data science offers an impartial examination of the past, while pointing the way to the future. Curiosity, creativity and critical thinking are important skills which are required to work with big data, to become a successful decision-maker. Modern tools, optimization models permit to businesses to make decisions based on scientific arguments. Thus the theory of optimization, known in literature as operations research, becomes a useful instrument to analyse and to determine solutions for phenomena in the most diverse socio-economic fields and for scientific decision-making issues. The course presents numerical methods for solving optimization models and presents a large number of applicative problems in businesses. During the semester will be studied problems for which optimal criteria can be described with linear real-valued functions or vector functions with  $n$  real variables. A program package to solve optimization models will be presented. Practical problems will be analysed, mathematical models will be built up and solved numerically in order to realize a scientific based decisions making for entrepreneurial businesses, and simulation as well will be made in order to plan the future development.

#### 7.2 Obiective specifice:

Dezvoltarea competențelor transversale; să înțeleagă și să însușească procesul de luare a deciziilor bazate pe argumente științifice, asistat de modelare și calculator

### 8. Rezultatele învățării

#### 8.1 Cunoștințe:

Cunoașterea, familiarizarea cu metode numerice de rezolvare a unor modele de optimizare și aplicabilitatea acestora în domeniul afacerilor.

#### 8.2 Aptitudini:

Utilizarea unui pachet de program pentru rezolvarea modelelor de optimizare.

#### 8.3 Responsabilitate și autonomie:

Analiza unor exemple de modele matematice pentru fundamentarea deciziilor pentru dezvoltarea afacerilor antreprenoriale.

### 9. Competențe specifice acumulate

#### 9.1 profesionale:

Aplică politicile companiei  
Oferă consultanță cu privire la îmbunătățirile în materie de eficiență  
Oferă consiliere în privința oportunităților de carieră  
Oferă consiliere în ceea ce privește gestionarea personalului -4 ECTS

#### 9.2 transversale:

nu este cazul

#### 9.3 program de studiu:

### 10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

| No | Tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Metode de predare                                                                                                                 | Nr ore | Observații    | Corelare cu ICS                                                                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Introducere / Introduction<br>Introducere în teoria optimizării. Modele matematice ca suport de decizii. Decizii fundamentate științific pentru dezvoltarea afacerilor. Modele tip de optimizare. / Introduction in the theory of optimization. Mathematical models as support of decisions. Scientific based decisions for the development of businesses. Model examples.                                                                                                          | Expunerea, prelegerea interactivă, conversația, lansarea de teme pentru problematizarea studiată, studiul individual, exercițiul. | 2      | Nu este cazul | Predarea se va realiza cu videoproiectorul și folosind tabla/ BB și tabla Wacom. Va fi folosit pachetul de programe SOLVER. |
| 2  | Optimizarea liniară cu restricții ca instrument de analiza economică și de fundamentare a deciziilor/ Linear optimization as instrument of economic analysis in decision making<br>Programare liniară cu restricții. Modelare matematică. Alegerea variabilelor, construcția funcției de scop și a restricțiilor. / Linear optimization problems (LP). Mathematical modeling. The choice of variables, the construction of the goal function and restrictions. Theoretical approach | Expunerea, prelegerea interactivă, conversația, lansarea de teme pentru problematizarea studiată, studiul individual, exercițiul. | 2      | Nu este cazul | Predarea se va realiza cu videoproiectorul și folosind tabla/ BB și tabla Wacom. Va fi folosit pachetul de programe SOLVER. |
| 3  | Prezentare pachetului de program Solver. Utilizarea pachetului Solver la rezolvarea problemelor de optimizare liniară cu restricții. Rolul variabilelor auxiliare. Interpretare economică. Rezolvarea problemelor de optimizare liniară cu restricții cu variabile care nu verifică condiția de nenegativitate cu Solver/ Presentation of Solver package. The usage of the Solver package for linear optimization problems, the case with nonnegativity conditions and without.     | Expunerea, prelegerea interactivă, conversația, lansarea de teme pentru problematizarea studiată, studiul individual, exercițiul. | 2      | Nu este cazul | Predarea se va realiza cu videoproiectorul și folosind tabla/ BB și tabla Wacom. Va fi folosit pachetul de programe SOLVER. |
| 4  | Dualitate. Utilizarea pachetului Solver la scrierea problemei duale și determinarea soluției problemei duale. Interpretarea economică a dualității. / Duality in linear programming. The usage of Solver package to built up the dual problem and to determine its optimal solution. Economic interpretation of duality.                                                                                                                                                            | Expunerea, prelegerea interactivă, conversația, lansarea de teme pentru problematizarea studiată, studiul individual, exercițiul. | 2      | Nu este cazul | Predarea se va realiza cu videoproiectorul și folosind tabla/ BB și tabla Wacom. Va fi folosit pachetul de programe SOLVER. |
| 5  | Programare în numere întregi. Tipuri de probleme discrete. Construcția modelelor aplicative în vederea fundamentării deciziilor. / Discrete programming. Problems type. Application in practice. Discrete optimization for scientific decisions making                                                                                                                                                                                                                              | Expunerea, prelegerea interactivă, conversația, lansarea de teme pentru problematizarea studiată, studiul individual, exercițiul. | 2      | Nu este cazul | Predarea se va realiza cu videoproiectorul și folosind tabla/ BB și tabla Wacom. Va fi folosit pachetul de programe SOLVER. |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                |   |               |                                                                                                                             |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | Problema de transport. Terminologie de baza. Adaptarea metodei de rezolvare cu Solver al problemelor de optimizare liniara cu restrictii pentru problema de transport./ Transportation problem. Basic notions. The usage of Solver package<br>Problema de alocare a resurselor. Terminologie de baza. Adaptarea metodei de rezolvare cu Solver al problemelor de optimizare liniara cu restrictii pentru problema de alocare a resurselor. / Resource allocation process. Basic notions. The usage of Solver package. Simulation                                                                                   | Expunerea, prelegerea interactivă, conversația, lansarea de teme pentru problematica studiată, studiul individual, exercițiul. | 2 | Nu este cazul | Predarea se va realiza cu videoproiectorul și folosind tabla/ BB și tabla Wacom. Va fi folosit pachetul de programe SOLVER. |
| 7 | Probleme aplicative. Modelare, rezolvare cu Solver. Interpretarea soluțiilor. Modelare pentru probleme de organizare a producției, probleme de amestec, scrierea modelelor de planificare pe perioada determinată în vederea maximizării profitului. Interpretarea rezultatelor obținute cu Solver. Simulare. Analiza sensibilității./ Applications, modeling, numerical solution, interpretation, simulation, decision-making. Modeling of organization of production, blending problems, built up time-bound planning models in order to maximize profit. Interpretation of results obtained with Solver package | Expunerea, prelegerea interactivă, conversația, lansarea de teme pentru problematica studiată, studiul individual, exercițiul. | 2 | Nu este cazul | Predarea se va realiza cu videoproiectorul și folosind tabla/ BB și tabla Wacom. Va fi folosit pachetul de programe SOLVER. |

**Bibliografie Obligatorii**

- 1.Szabo Zsuzsanna, Cercetări operaționale, Optimizări liniare, Editura Universității Petru Maior, 2005.
- 2.Wayne L. Winston: Operations Research, Applications and Algorithms, Indiana University, 1991, 2004 PWS-Kent Publishing Company, <https://mariellalimn.files.wordpress.com/2015/08/winston-operationsresearch.pdf>
- 3.ION PURCARU; Elemente de algebră și programare liniară, Ed.Stiintifică și enciclopedică., Bucuresti - 1982.
- 4.PUGNA, C. BRIEA, N. COCIU, Ingineria Sistemelor de Producție Universitatea Tehnică din Timisoara –1992
- 5.F.J. Gould, G.D. Eppen, C.P. Schmidt: Introductory Management Science, Prentice Hall, New Jersey 1991
- 6.David R. Anderson, Dennis J. Sweeney, Thomas A. Williams: An introductory to management science; 1991 West Publishing Co, USA
- 7.Cristian NECULAESCU; Ovidiu VEGHES Introducere în algebra liniară, 2019, <http://www.biblioteca-digitala.ase.ro/biblioteca/carte2.asp?id=362&idb=>
- 8.Eugen Tiganescu, Dorin Mitrut, 2019, Bazele Cercetării Operaționale, <http://www.asecib.ase.ro/Mitrut%20Dorin/Curs/bazeCO/Cuprins.htm>
- 9.Vasile Nica, 2019, Cercetări operaționale I, [http://www.asecib.ase.ro/Nica/ID/ID\\_Cercetari\\_operationale\\_I.pdf](http://www.asecib.ase.ro/Nica/ID/ID_Cercetari_operationale_I.pdf)
- 10.[http://www.asecib.ase.ro/cursuri\\_online.htm](http://www.asecib.ase.ro/cursuri_online.htm)

## 10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

| No | Tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Metode de predare                               | Nr ore | Observații    | Corelare cu ICS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Modelare matematică. Alegerea variabilelor, construcția funcției de scop și a restricțiilor. Aplicații./ Mathematical modeling, the choice of variables, the construction of the goal function and restrictions.Application in practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Studii de caz<br>Dezbateri<br>Învățare dirijată | 2      | Nu este cazul | La seminar se va urmări aplicarea noțiunilor teoretice astfel încât masteranzii să formeze deprinderi în construcția modelelor de optimizare și să găsească metode adecvate de rezolvare. Sa recunoască datele de intrare și sa interpreteze soluțiile obținute. Sa formuleze decizii pentru dezvoltarea afacerii. Se va urmări formarea deprinderilor pentru utilizarea programului Solver. |
| 2  | Utilizarea pachetului Solver folosind proprietățile algebrice ale problemei. Alegerea datelor de intrare și interpretarea rezultatelor. Recunoașterea variabilelor auxiliare și interpretarea economică ale valorilor obținute cu Solver.Rezolvarea problemelor de optimizare liniară cu condiția de nenegativitate asupra variabilelor și în cazul în care nu are loc această condiție./ The usage of Solver package, the algebraic properties of LP and the introduction of data, interpretation of answer report, economic interpretation of the obtained numerical results. The usage of the Solver package in case when the nonnegativity condition is hold and without this restriction. | Studii de caz<br>Dezbateri<br>Învățare dirijată | 2      | Nu este cazul | La seminar se va urmări aplicarea noțiunilor teoretice astfel încât masteranzii să formeze deprinderi în construcția modelelor de optimizare și să găsească metode adecvate de rezolvare. Sa recunoască datele de intrare și sa interpreteze soluțiile obținute. Sa formuleze decizii pentru dezvoltarea afacerii. Se va urmări formarea deprinderilor pentru utilizarea programului Solver. |
| 3  | Rezolvarea problemelor de programare discretă cu Solver. Aplicații practice. Analiza economică, simulare./ Numerical solution for discrete problems with Solver. Application in practice. Decision making                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Studii de caz<br>Dezbateri<br>Învățare dirijată | 2      | Nu este cazul | La seminar se va urmări aplicarea noțiunilor teoretice astfel încât masteranzii să formeze deprinderi în                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                |   |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                |   |                      | <p>constructia modelelor de optimizare și să găsească metode adecvate de rezolvare.</p> <p>Sa recunoasca datele de intrare si sa interpreteze solutiile obtinute. Sa formuleze decizii pentru dezvoltarea afacerii.</p> <p>Se va urmări formarea deprinderilor pentru utilizarea programului Solver.</p>                                                                                                          |
| 4 | <p>Dualitate. Utilizarea pachetului Solver la scrierea problemei duale și determinarea soluției problemei duale. Interpretarea economica a dualității. Probleme specifice folosite pentru modelarea unor fenomene economice si care pot fi reduse la probleme de optimizare liniară cu restrictii./ Duality in linear programming. The usage of Solver package to built up the dual problem and to determine its optimal solution. Economic interpretation of duality. Some special problems used for modeling economic phenomena by linear optimization problems</p> | <p>Studii de caz</p> <p>Dezbateri</p> <p>Învățare dirijată</p> | 2 | <p>Nu este cazul</p> | <p>La seminar se va urmări aplicarea noțiunilor teoretice astfel încât masteranzii să formeze deprinderi in constructia modelelor de optimizare și să găsească metode adecvate de rezolvare.</p> <p>Sa recunoasca datele de intrare si sa interpreteze solutiile obtinute. Sa formuleze decizii pentru dezvoltarea afacerii.</p> <p>Se va urmări formarea deprinderilor pentru utilizarea programului Solver.</p> |
| 5 | <p>Probleme aplicative in vederea dezvoltarii unei afaceri, urmarand cresterea profitului, posibilitatea de extindere a unei afaceri, planificare pe o perioada determinata, costurile si beneficiile extinderii, analiza economica. Modelare, rezolvare cu Solver. Interpretarea solutiilor. Simulare. Analiza senzitivitatii./ Solver for simulation for scientific decision making by simulation. Sensitivity analysis, planing activities for a certain period, simulation for higher benefit</p>                                                                 | <p>Studii de caz</p> <p>Dezbateri</p> <p>Învățare dirijată</p> | 2 | <p>Nu este cazul</p> | <p>La seminar se va urmări aplicarea noțiunilor teoretice astfel încât masteranzii să formeze deprinderi in constructia modelelor de optimizare și să găsească metode adecvate de rezolvare.</p> <p>Sa recunoasca datele de intrare si sa interpreteze solutiile obtinute. Sa formuleze decizii pentru dezvoltarea afacerii.</p> <p>Se va urmări formarea deprinderilor pentru utilizarea programului Solver.</p> |
| 6 | <p>Probleme aplicative. Modelare, rezolvare cu Solver. Interpretarea solutiilor. Simulare. Analiza senzitivitatii. Rezolvarea problemelor de transport./ Solver package for transportation problem, simulation, applications</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Studii de caz</p> <p>Dezbateri</p> <p>Învățare dirijată</p> | 2 | <p>Nu este cazul</p> | <p>La seminar se va urmări aplicarea noțiunilor teoretice astfel încât masteranzii să formeze deprinderi in constructia modelelor de optimizare și să găsească metode adecvate de rezolvare.</p> <p>Sa recunoasca datele de intrare si sa interpreteze solutiile obtinute. Sa formuleze decizii pentru dezvoltarea afacerii.</p> <p>Se va urmări formarea deprinderilor pentru utilizarea programului Solver.</p> |
| 7 | <p>Probleme aplicative. Modelare, rezolvare cu Solver. Interpretarea solutiilor. Simulare. Construirea modelelor unor fenomene economice. Determinarea soluțiilor cu pachetul Solver. Simularea deciziilor Analiza senzitivitatii. Rezolvarea problemelor de alocare./ Solver package for resource allocation problems, simulation. Built up mathematical models for some special cases in practice. Numerical solutionn with Solver. Simulation for decision making</p>                                                                                              | <p>Studii de caz</p> <p>Dezbateri</p> <p>Învățare dirijată</p> | 2 | <p>Nu este cazul</p> | <p>La seminar se va urmări aplicarea noțiunilor teoretice astfel încât masteranzii să formeze deprinderi in constructia modelelor de optimizare și să găsească metode adecvate de rezolvare.</p> <p>Sa recunoasca datele de intrare si sa interpreteze solutiile obtinute. Sa formuleze</p>                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  | decizii pentru dezvoltarea afacerii. Se va urmări formarea deprinderilor pentru utilizarea programului Solver. |
| Bibliografie<br>Obligatorii<br>1.Szabo Zs: Suport seminar Solutii de optimizare decizionala, format electronic, Platforma BlackBoard, 2021<br>2.Manual de Utilizare Solver: <a href="https://www.solver.com/files/support/PSP-for-MacOS_Manual.pdf">https://www.solver.com/files/support/PSP-for-MacOS_Manual.pdf</a><br>3.Culegere de probleme de Bazele Cercetarii Operaționale, Dorin Mitrut, 2019, <a href="http://www.asecib.ase.ro/Mitrut%20Dorin/Seminar/BCO-cul/PL.PDF">http://www.asecib.ase.ro/Mitrut%20Dorin/Seminar/BCO-cul/PL.PDF</a><br>4.Szabo Zsuzsanna, Cercetări operaționale, Optimizări liniare, Editura Universității Petru Maior, 2005.<br>Facultative<br>5.Romica Trandafir, Modele si algoritmi de optimizare, 2004, <a href="http://civile.utcb.ro/mao.pdf">http://civile.utcb.ro/mao.pdf</a><br>6.Probleme aplicative - <a href="http://www.maximalsoftware.com/modellib/modWinston4.html">http://www.maximalsoftware.com/modellib/modWinston4.html</a> - Wayne L. Winston, Operations Research: Applications and Algorithms, 4th ed.<br>7.Wayne L. Winston, Operations Research: Applications and Algorithms, 4th ed.<br>8. <a href="http://www.nuibooks.com/operations-research-applications-and-algorithms-PDF-1821109/">http://www.nuibooks.com/operations-research-applications-and-algorithms-PDF-1821109/</a> |  |  |  |                                                                                                                |

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dezvoltarea unei gândiri riguroase pentru analiza și modelarea fenomenelor economice.

## 12. Evaluare

| Tip activitate                                                      | Criterii de evaluare                                                                                                     | Metode de evaluare            | Pondere din nota finală |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| Evaluare pe parcursul semestrului                                   |                                                                                                                          |                               |                         |
| - în timpul activității practice                                    | Verificare pe parcurs. Activitate la seminar, rezolvarea problemelor, scrierea modelelor, rezolvarea problemelor propuse | Teste grilă (multiple choice) | 40                      |
| - la curs                                                           | Verificare pe parcurs, Teste de evaluarea cunoștințelor teoretice                                                        | Teste grilă (multiple choice) | 40                      |
| Evaluare finală                                                     |                                                                                                                          |                               |                         |
| - examen practic final                                              | Verificarea cunoștințelor practice                                                                                       | Teste grilă (multiple choice) | 10                      |
| - examen teoretic final                                             | Verificarea cunoștințelor teoretice                                                                                      | Teste grilă (multiple choice) | 10                      |
| Standard minim de performanță:<br>Realizare 50% din total de puncte |                                                                                                                          |                               |                         |

## 13. Orar consultații studenți

|                                 |              |
|---------------------------------|--------------|
| Prof dr Szabó Zsuzsanna-Katalin | Miarti 14-16 |
|---------------------------------|--------------|

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



## Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

### 1. Date despre program

|                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș |
| 1.2 Facultatea de: Economie și Drept                                                                                                   |
| 1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice                                                                                             |
| 1.4 Domeniul de studii: Management                                                                                                     |
| 1.5 Ciclul de studii: master                                                                                                           |
| 1.6 Programul de studii: Managementul resurselor umane                                                                                 |

### 2. Date despre disciplină

|                                                                 |                  |                          |                         |                                        |
|-----------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|-------------------------|----------------------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei: Soluții e-business pentru management |                  |                          |                         |                                        |
| 2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Reș Moreno-Doru    |                  |                          |                         |                                        |
| 2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Reș Moreno-Doru   |                  |                          |                         |                                        |
| 2.4 Anul de studii: I                                           | 2.5 Semestrul: 2 | 2.6 Tipul de evaluare: V | 2.7 Regimul disciplinei | categoria formativă: DF<br>statut: Opt |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

|                                                                                                  |                       |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână: 4                                                                 | 3.2 din care curs: 2  | 3.3 activități practice: 2  |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ: 28                                                       | 3.5 din care curs: 14 | 3.6 activități practice: 14 |
| 3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru                                                     |                       |                             |
| - studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                     |                       | 24                          |
| - documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |                       | 24                          |
| - pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                        |                       | 23                          |
| - tutorial                                                                                       |                       |                             |
| - examinări                                                                                      |                       | 1                           |
| - alte activități                                                                                |                       |                             |
| 3.8 Total ore de studiu individual                                                               |                       | 72                          |
| 3.9 Total ore pe semestru                                                                        |                       | 100                         |
| 3.10 Număr de credite                                                                            |                       | 4                           |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum:<br>Cunoștințe generale despre servicii digitale pentru interacțiune și colaborare, Decizii complexe în mediul simulat. |
| 4.2 de competențe:<br>Competențe specifice disciplinelor predate anterior                                                                 |

### 5. Condiții de desfășurare

|                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------|
| 5.1 a cursului:<br>Video-proiector, Smart board, calculator, Internet |
| 5.2 a activităților practice:<br>Calculator, Internet                 |

### 6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

|                                 |
|---------------------------------|
| 0413 - gestiune și administrare |
|---------------------------------|

### 7. Obiectivele disciplinei

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general:<br>Soluții E-business pentru management oferă cunoștințe de bază despre digitalizarea proceselor de afaceri. Obiectivul general al disciplinei îl constituie cunoașterea, înțelegerea și analiza caracteristicilor distinctive ale managementului în mediul on-line. Existența și evoluția afacerilor stau sub semnul impactului tehnologiei informaționale și telecomunicaționale.                                                  |
| 7.2 Obiective specifice:<br>Scopul disciplinei este de a pune bazele pregătirii în domeniul afacerilor digitale pentru studenții de la specializarea □ Management □. Cursul va asigura asimilarea cunoștințelor referitoare la: digitalizare / digitaze, direcții în acest sens în România, conceptele de „smart city”, „smart zone”, etc. Aspecte juridice aferente transferului afacerilor în mediul on-line, cunoștințe de bază despre Big Data și Cloud. |

### 8. Rezultatele învățării

|                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1 Cunoștințe:<br>Recunoaște cerințele de business ale unei companii. Compară diverse soluții informatice.                                                       |
| 8.2 Aptitudini:<br>Identifică soluții informatice care se pot aplica la un caz dat. Crează un text științific.                                                    |
| 8.3 Responsabilitate și autonomie:<br>Identifică punctele tari și cele slabe ale domeniului analizat. Manifestă colaborare cu ceilalți colegi și cadre didactice. |

### 9. Competențe specifice acumulate

|                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.1 profesionale:<br>C1. Identificare, înțelegerea și analiza realităților organizaționale și ale mediului de business în era digitală – 2 ECTS<br>C2. Generarea și implementarea deciziilor de business – 1 ECTS |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------|
| C3. Modelarea și optimizarea proceselor de e-business – 1 ECTS          |
| C4. Utilizarea de soluții și aplicații digitale pentru afaceri – 1 ECTS |
| 9.2 transversale:                                                       |
| CT1. Comunicare, colaborare, muncă în echipă                            |
| 9.3 program de studiu:                                                  |

#### 10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

| No | Tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Metode de predare                       | Nr ore | Observații | Corelare cu ICS |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------|------------|-----------------|
| 1  | 1. Impactul digitalizării asupra economiei<br>1.1. Digitalizare versus digitizare<br>1.2. Impactul digitalizării asupra economiei<br>1.2.1. Considerații generale<br>1.2.2. Direcții și domenii strategice în politicile de competitivitate ale Uniunii Europene<br>1.2.3. Obstacolele întâmpinate de către companiile din România în procesul de digitalizare | Prelegere, platforma on-line Blackboard | 4      | -          | -               |
| 2  | 2. Digitalizarea și competențele digitale<br>2.1. Digitalizarea, provocarea secolului XXI<br>2.2. Relația tehnologie – educație – economie<br>2.3. Studiu de caz – model pentru digitalizarea unei regiuni – „Smart Zone”                                                                                                                                      | Prelegere, platforma on-line Blackboard | 4      | -          | -               |
| 3  | 3. Aspecte juridice ale provocărilor mediului digital de afaceri                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Prelegere, platforma on-line Blackboard | 2      | -          | -               |
| 4  | 4. Rolul managementului, guvernanței și analizei datelor de mari dimensiuni – Big Data                                                                                                                                                                                                                                                                         | Prelegere, platforma on-line Blackboard | 2      | -          | -               |
| 5  | 5. Conceptul de Cloud Computing<br>5.1. Definiții și concepte generale<br>5.2. Organizații de standardizare și reglementare Cloud Computing<br>5.3. Caracteristicile esențiale ale tehnologiilor cloud<br>5.4. Principalele beneficii și limitări ale cloud-ului<br>5.5. Costurile utilizării Cloud Computing-ului                                             | Prelegere, platforma on-line Blackboard | 2      | -          | -               |

**Bibliografie**

- Alexandru, Adriana; Coardos, Dora, BIG DATA – concepte, arhitecturi și tehnologii, Revista Română de Informatică și Automatică, vol.27, nr.1, 2017
- Unguru, Manuela, Impactul digitalizării economiei asupra competitivității și pieței muncii, Institutul de Economie Mondială – Academia Română, 2018
- Deacu, Elena, STUDIU - Procesul de digitalizare accelerează în rândul companiilor din România. Ce obstacole întâlnesc acestea. La adresa: [https://adevarul.ro/economie/afaceri/studiu-procesul-digitalizare-accelereaza-inrandulcompaniilor-romania-obstacole-intalnescacestea1\\_5aead2cddf52022f7588937d/index.html](https://adevarul.ro/economie/afaceri/studiu-procesul-digitalizare-accelereaza-inrandulcompaniilor-romania-obstacole-intalnescacestea1_5aead2cddf52022f7588937d/index.html) )
- Dumitrache, Mihail- Cloud Computing – o nouă etapă în dezvoltarea Internetului, Revista Română de Informatică și Automatică, vol.24, nr.4, 2014
- Florian, Vladimir; Neagu, Gabriel – Abordări și soluții specifice în managementul, guvernanta și analiza datelor de mari dimensiuni (Big Data), Revista Română de Informatică și Automatică, vol. 26, nr. 1, 2016
- Greavu-Șerban, Valerică, Cloud Computing, caracteristici și modele, Colecția: Cercetare postdoctorală avansată, Editura ASE București, 2015
- Leția, Alina, International Conference of the Institute for Business Administration in Bucharest, 2014, vol15 S4
- Iovan, Ștefan; Daian, Gheorghe Iulian, Noi provocări: „Big Data” și „Consumer Intelligence”, Analele Universității din „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, seria Inginerie, Nr. 4/2012
- KUKKAMÄKI, Joni; SALMINEN Vesa; RUOHOMAA Heikki, Development of ITC Education in digitalizing business environment, publicat în: Applied Mathematics, Mechanics, and Engineering Vol. 61, Issue IV, p.719, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Noiembrie, 2018
- Reș, Moreno-Doru, Digitalizarea proceselor de afaceri: Big Data, Cloud, Editura RISOPRINT, Cluj-Napoca, 2018
- Sullivan, Josh; Escaravage, Jason; Guerra, Peter- The Cloud Analytics Reference Architecture: Harnessing Big Data to Solve Complex Problems, Booz Allen Hamilton White paper. McLean, VA, SUA, 2014 la adresa: [https://docplayer.net/5419360-Harnessing-big-data-to-solve-complex-problems-the-cloud-analytics-reference-architecture-josh-sullivan-ph-d-sullivan\\_joshua-bah.html](https://docplayer.net/5419360-Harnessing-big-data-to-solve-complex-problems-the-cloud-analytics-reference-architecture-josh-sullivan-ph-d-sullivan_joshua-bah.html)

#### 10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

| No | Tema                                                               | Metode de predare                                                      | Nr ore | Observații | Corelare cu ICS |
|----|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------|------------|-----------------|
| 1  | 1. Soluții E-business pe piața românească                          | Aplicații practice împreună cu studenții, platforma on-line Blackboard | 2      | -          | -               |
| 2  | Prezentare soluție: Charisma eBusiness (Firma TotalSoft București) | Aplicații practice împreună cu studenții, platforma on-line Blackboard | 2      | -          | -               |
| 3  | Prezentare soluție: Oracle e-business suite                        | Aplicații practice împreună cu studenții, platforma on-line Blackboard | 2      | -          | -               |
| 4  | Licitații on-line: eBay, Ricardo, ocazii.ro                        | Aplicații practice împreună cu studenții, platforma on-line Blackboard | 1      | -          | -               |
| 5  | E-banking = e-wallet                                               | Aplicații practice împreună cu studenții, platforma on-line Blackboard | 1      | -          | -               |
| 6  | E-commerce                                                         | Aplicații practice împreună cu studenții, platforma on-line Blackboard | 1      | -          | -               |
| 7  | E-directories (Yahoo, Altavista)                                   | Aplicații practice împreună cu studenții, platforma on-line            | 1      | -          | -               |

|   |                                                                    |                                                                        |   |   |   |
|---|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|   |                                                                    | Blackboard                                                             |   |   |   |
| 8 | E-learning                                                         | Aplicații practice împreună cu studenții, platforma on-line Blackboard | 2 | - | - |
| 9 | Tendențe noi în era digitală: Big Data și Cloud. - Microsoft AZURE | Aplicații practice împreună cu studenții, platforma on-line Blackboard | 2 | - | - |

#### Bibliografie

- Alexandru, Adriana; Coardos, Dora, BIG DATA – concepte, arhitecturi și tehnologii, Revista Română de Informatică și Automatică, vol.27, nr.1, 2017
- Unguru, Manuela, Impactul digitalizării economiei asupra competitivității și pieței muncii, Institutul de Economie Mondială – Academia Română, 2018
- Deacu, Elena, STUDIU - Procesul de digitalizare accelerează în rândul companiilor din România. Ce obstacole întâlnesc acestea. La adresa: [https://adevarul.ro/economie/afaceri/studiu-procesul-digitalizare-accelereaza-in-randul-companiilor-romania-obstacole-intalnesc-acestea1\\_5aead2cddf52022f7588937d/index.html](https://adevarul.ro/economie/afaceri/studiu-procesul-digitalizare-accelereaza-in-randul-companiilor-romania-obstacole-intalnesc-acestea1_5aead2cddf52022f7588937d/index.html) )
- Dumitrache, Mihail- Cloud Computing – o nouă etapă în dezvoltarea Internetului, Revista Română de Informatică și Automatică, vol.24, nr.4, 2014
- Florian, Vladimir; Neagu, Gabriel – Abordări și soluții specifice în managementul, guvernanta și analiza datelor de mari dimensiuni (Big Data), Revista Română de Informatică și Automatică, vol. 26, nr. 1, 2016
- Greavu-Șerban, Valerică, Cloud Computing, caracteristici și modele, Colecția: Cercetare postdoctorală avansată, Editura ASE București, 2015
- Leția, Alina, International Conference of the Institute for Business Administration in Bucharest, 2014, vol15 S4
- Iovan, Ștefan; Daian, Gheorghe Iulian, Noi provocări: „Big Data” și „Consumer Intelligence”, Analele Universității din „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, seria Inginerie, Nr. 4/2012
- KUKKAMÄKI, Joni; SALMINEN Vesa; RUOHOMAA Heikki, Development of ITC Education in digitalizing business environment, publicat în: Applied Mathematics, Mechanics, and Engineering Vol. 61, Issue IV, p.719, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Noiembrie, 2018
- Reș, Moreno-Doru, Digitalizarea proceselor de afaceri: Big Data, Cloud, Editura RISOPRINT, Cluj-Napoca, 2018
- Sullivan, Josh; Escaravage, Jason; Guerra, Peter- The Cloud Analytics Reference Architecture: Harnessing Big Data to Solve Complex Problems, Booz Allen Hamilton White paper. McLean, VA, SUA, 2014 la adresa: [https://docplayer.net/5419360-Harnessing-big-data-to-solve-complex-problems-the-cloud-analytics-reference-architecture-josh-sullivan-ph-d-sullivan\\_joshua-bah.html](https://docplayer.net/5419360-Harnessing-big-data-to-solve-complex-problems-the-cloud-analytics-reference-architecture-josh-sullivan-ph-d-sullivan_joshua-bah.html)

#### 11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline vine în întâmpinarea cerințelor și așteptărilor angajatorilor din domeniul economic, prin crearea de competențe și abilități menite să asigure realizarea și implementarea unor activități manageriale la nivelul unei astfel de organizații. Noțiunile dobândite în domeniul managementului afacerilor on-line constituie un punct de plecare în dezvoltarea profesională a celor care vor fi angajați în departamentele ale organizațiilor.

#### 12. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                | Criterii de evaluare                                                                                                                 | Metode de evaluare         | Pondere din nota finală |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| Evaluare pe parcursul semestrului                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                      |                            |                         |
| - în timpul activității practice                                                                                                                                                                                                              | Însușirea și înțelegerea problematicei tratate la curs și seminar. Cunoașterea aspectelor practice specifice managementului on-line. | Lucrare practică - proiect | 40                      |
| - la curs                                                                                                                                                                                                                                     | Însușirea și înțelegerea problematicei tratate la curs.                                                                              | Test grilă                 | 30                      |
| Evaluare finală                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                      |                            |                         |
| - examen practic final                                                                                                                                                                                                                        | -                                                                                                                                    | -                          | 0                       |
| - examen teoretic final                                                                                                                                                                                                                       | Cunoașterea noțiunilor și conceptelor fundamentale cu care operează disciplina.                                                      | Test grilă                 | 30                      |
| Standard minim de performanță:<br>Obligativitatea de a participa la toate lucrările practice.<br>- Nota minimă de promovare a examenului practic este 5, iar la testul grilă din tematica cursurilor este necesară obținerea minim a notei 5. |                                                                                                                                      |                            |                         |

#### 13. Orar consultații studenți

|                         |                      |
|-------------------------|----------------------|
| Lect dr Reș Moreno-Doru | 30 minute după curs. |
|-------------------------|----------------------|

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



## Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

### 1. Date despre program

|                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș |
| 1.2 Facultatea de: Economie și Drept                                                                                                   |
| 1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice                                                                                             |
| 1.4 Domeniul de studii: Management                                                                                                     |
| 1.5 Ciclul de studii: master                                                                                                           |
| 1.6 Programul de studii: Managementul resurselor umane                                                                                 |

### 2. Date despre disciplină

|                                                              |                  |                          |                         |                                        |
|--------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|-------------------------|----------------------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei: Managementul proiectelor          |                  |                          |                         |                                        |
| 2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Kardos Mihaela  |                  |                          |                         |                                        |
| 2.3 Titularul activităților practice: Prof dr Kardos Mihaela |                  |                          |                         |                                        |
| 2.4 Anul de studii: I                                        | 2.5 Semestrul: 2 | 2.6 Tipul de evaluare: V | 2.7 Regimul disciplinei | categoria formativă: DF<br>statut: Opt |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

|                                                                                                  |                       |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână: 4                                                                 | 3.2 din care curs: 2  | 3.3 activități practice: 2  |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ: 28                                                       | 3.5 din care curs: 14 | 3.6 activități practice: 14 |
| 3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru                                                     |                       |                             |
| - studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                     | 40                    |                             |
| - documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 20                    |                             |
| - pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                        | 10                    |                             |
| - tutorial                                                                                       | 1                     |                             |
| - examinări                                                                                      | 1                     |                             |
| - alte activități                                                                                | 0                     |                             |
| 3.8 Total ore de studiu individual                                                               | 72                    |                             |
| 3.9 Total ore pe semestru                                                                        | 100                   |                             |
| 3.10 Număr de credite                                                                            | 4                     |                             |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                          |
|--------------------------|
| 4.1 de curriculum:<br>-- |
| 4.2 de competențe:<br>-- |

### 5. Condiții de desfășurare

|                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 a cursului:<br>-nu se accepta intarzierea masteranzilor la curs                                                                                                                                                     |
| 5.2 a activităților practice:<br>-termenele predării lucrărilor de seminar este stabilit de către titular de comun acord cu masteranzii.<br>- reprezentarea lucrărilor la timp duce la neacordarea punctajului stabilit |

### 6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rezultatele învățării aferente disciplinei Managementul proiectelor sunt aliniate cu competențele ESCO specifice domeniului, în special în ceea ce privește planificarea și managementul proiectelor, utilizarea instrumentelor specifice, gestionarea resurselor și riscurilor, comunicarea cu părțile interesate, precum și asumarea responsabilității și autonomiei în implementarea proiectelor. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 7. Obiectivele disciplinei

|                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general:<br>Studentul trebuie sa fie capabil sa creeze un proiect si sa inteleaga mecanismul de implementare a proiectului                                                  |
| 7.2 Obiective specifice:<br>•Intelegerea unui ghid de proiect<br>-Cuantificarea indicatorilor de proiect<br>•Cuantificarea resurselor proiectului<br>•Intocmirea unui buget al proiectului |

### 8. Rezultatele învățării

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1 Cunoștințe:<br>La finalul disciplinei, studentul va cunoaște și va înțelege:<br><br>conceptele fundamentale ale managementului proiectelor;<br>ciclul de viață al proiectului și etapele acestuia;<br>principiile și metodologiile de management de proiect (tradiționale și agile);<br>structura și componentele unui proiect (obiective, activități, rezultate, indicatori);<br>metodele de planificare, organizare și control al proiectelor;<br>instrumentele și tehnicile utilizate în managementul proiectelor (ex. diagrame Gantt, WBS);<br>managementul resurselor, al timpului, costurilor și calității în cadrul proiectelor;<br>conceptele de management al riscurilor și al schimbării în proiecte;<br>cadrul general al finanțării proiectelor, inclusiv proiecte cu finanțare europeană;<br>rolurile și responsabilitățile actorilor implicați în implementarea proiectelor. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>8.2 Aptitudini:</p> <p>La finalul disciplinei, studentul va fi capabil să:</p> <p>elaboreze planuri de proiect, definind obiective, activități, rezultate și indicatori;</p> <p>utilizeze instrumente specifice de management de proiect (ex. diagrame Gantt, WBS) pentru planificare și monitorizare;</p> <p>aplice metode de organizare și coordonare a activităților în cadrul unui proiect;</p> <p>gestioneze resursele (umane, financiare, materiale) în funcție de obiectivele proiectului;</p> <p>identifice, analizeze și gestioneze riscurile asociate proiectelor;</p> <p>monitorizeze și evalueze progresul proiectului pe baza indicatorilor stabiliți;</p> <p>adapteze planurile de proiect în funcție de schimbări și constrângeri apărute;</p> <p>elaboreze documentații specifice proiectelor (cereri de finanțare, rapoarte, planuri operaționale);</p> <p>comunece eficient în cadrul echipei de proiect și cu părțile interesate;</p> <p>utilizeze instrumente digitale suport pentru managementul proiectelor.</p>                                               |
| <p>8.3 Responsabilitate și autonomie:</p> <p>La finalul disciplinei, studentul va demonstra:</p> <p>asumarea responsabilității în planificarea și implementarea proiectelor, în conformitate cu obiectivele stabilite;</p> <p>capacitatea de a lua decizii informate în gestionarea resurselor și a activităților de proiect;</p> <p>autonomie în organizarea și coordonarea activităților specifice unui proiect;</p> <p>responsabilitate profesională în respectarea termenelor, bugetelor și standardelor de calitate;</p> <p>asumarea principiilor etice și de integritate în managementul proiectelor;</p> <p>capacitatea de a lucra eficient atât independent, cât și în echipă;</p> <p>adaptabilitate la schimbări și gestionarea situațiilor neprevăzute în cadrul proiectelor;</p> <p>implicare activă în atingerea rezultatelor și obiectivelor proiectului;</p> <p>capacitatea de autoevaluare și îmbunătățire continuă a performanței în managementul proiectelor;</p> <p>responsabilitate față de impactul proiectelor asupra organizației și mediului socio-economic.</p> |

## 9. Competențe specifice acumulate

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>9.1 profesionale:</p> <p>Sesizarea, analiza și identificarea influențelor evoluției organizaționale, a mediului extern și intern asupra funcțiunii de resurse umane în organizație</p> <p>Elaborarea, implementarea și evaluarea strategiilor și politicilor în domeniul resurselor umane la nivel organizațional</p> <p>Asigurarea unei conduceri eficiente a sistemului de resurse umane și a dezvoltării inteligenței globale prin aplicarea adecvată a funcțiilor manageriale</p> |
| <p>9.2 transversale:</p> <p>Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul strategiei de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>9.3 program de studiu:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## 10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

| No | Tema                                                                                                                                                                                                                                                        | Metode de predare       | Nr ore | Observații | Corelare cu ICS |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------|------------|-----------------|
| 1  | Conceptul de proiect - definiții, caracteristici/The project concept - definitions, characteristics                                                                                                                                                         | Prelegere               | 2      | -          | -               |
| 2  | Tipuri de proiecte. Proiect vs. program./Types of projects. Project vs. program.                                                                                                                                                                            | Prelegere participativă | 2      | -          | -               |
| 3  | Managementul proiectului (PCM – PROJECT CYCLE MANAGEMENT).                                                                                                                                                                                                  | Prelegere participativă | 4      | -          | -               |
| 4  | Metode și instrumente de planificare. Elaborarea propunerii de proiect./Planning methods and tools. Elaboration of the project proposal.                                                                                                                    | Prelegere participativă | 2      | -          | -               |
| 5  | Managementul calității proiectelor. Managementul echipei de proiect /Project quality management. Project team management                                                                                                                                    | Prelegere participativă | 2      | -          | -               |
| 6  | Managementul financiar al proiectului. Managementul administrării resurselor materiale, Managementul riscului. Evaluarea proiectului /Financial management of the project. Material resource administration management, Risk management. Project evaluation | Prelegere               | 2      | -          | -               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Bibliografie</p> <p>Bibliografie obligatorie</p> <p>1. Marian Brîndușa, Managementul proiectelor – note de curs actualizate, 2025</p> <p>Bibliografie recomandată</p> <p>1. Mihaela Kardos, Managementul proiectelor – note de curs actualizate, 2024</p> <p>2. Florescu Daniela, Managementul proiectelor cu finanțare europeană, Ed. CH Beck, 2012</p> <p>3. Morris Peter, Oxford Handbook of Project Management, Oxford University Press, 2012</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

| No | Tema                                                                                                    | Metode de predare                            | Nr ore | Observații | Corelare cu ICS |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------|------------|-----------------|
| 1  | Programe de finanțare. Obiective. Conținut.                                                             | studiu de caz, proiect, discuții interactive | 4      | -          | -               |
| 2  | Documentare pentru accesarea fondurilor                                                                 | studiu de caz, proiect, discuții interactive | 2      | -          | -               |
| 3  | Principalele documente de lucru în proiectele europene. Ghidul solicitantului. Formularele de aplicație | studiu de caz, proiect, discuții interactive | 2      | -          | -               |
| 4  | Manualul financiar al unui proiect. Costuri eligibile și neeligibile. Bugetul proiectului               | studiu de caz, proiect, discuții interactive | 2      | -          | -               |
| 5  | Evaluarea proiectelor                                                                                   | studiu de caz, proiect, discuții interactive | 2      | -          | -               |
| 6  | Studiul comparativ al diferitelor programe de finanțare.                                                | studiu de caz, proiect, discuții interactive | 2      | -          | -               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Bibliografie</p> <p>Bibliografie recomandată</p> <p>1. Kardos Mihaela, Managementul proiectelor – note de curs actualizate, 2025</p> <p>2. Florescu Daniela, Managementul proiectelor cu finanțare europeană, Ed. CH Beck, 2012</p> <p>3. Morris Peter, Oxford Handbook of Project Management, Oxford University Press, 2012</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor

profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunostintele dobândite, abilitățile și deprinderile formate în urma cursului răspund cerințelor angajatorilor din mediul de afaceri

## 12. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                        | Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Metode de evaluare                        | Pondere din nota finală |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------|
| Evaluare pe parcursul semestrului                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                           |                         |
| - în timpul activității practice                                                                                                                                                                                                      | Înșușirea și înțelegerea problematicii tratate la curs<br>• Capacitatea de a explica și utiliza corect concepte specifice managementului proiectelor<br>• Capacitatea de a lua o decizie corectă pe baza unei evaluări exacte a situației date;<br>• Capacitatea de a construi tipurile de argumente pro și contra studiate adaptate la situații reale definite.<br>Capacitatea de a întocmi o propunere de proiect | Realizarea temelor cerute de profesor     | 25                      |
| - la curs                                                                                                                                                                                                                             | Cunoașterea conceptelor specifice managementului proiectelor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Test redacțional                          | 25                      |
| Evaluare finală                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                           |                         |
| - examen practic final                                                                                                                                                                                                                | Intocmirea corectă a unei propuneri de proiect și gestionarea acestuia - prezentare ppt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Prezentarea proiectelor alese de studenți | 25                      |
| - examen teoretic final                                                                                                                                                                                                               | Cunoașterea conceptelor specifice managementului proiectelor<br>Capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, metodelor și procedurilor specifice managementului proiectelor<br>Înțelegerea importanței proiectelor                                                                                                                                                                                              | Examen scris cu subiecte grilă.           | 25                      |
| Standard minim de performanță:<br>Standard minim de performanță:<br>Pentru absolvirea acestei discipline este necesară cunoașterea teoretică și practică a noțiunilor predate<br>Punctul din oficiu se regăsește în fiecare evaluare. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                           |                         |

## 13. Orar consultații studenți

|                        |              |
|------------------------|--------------|
| Prof dr Kardos Mihaela | Vineri 10-12 |
|------------------------|--------------|

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



## Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

### 1. Date despre program

|                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș |
| 1.2 Facultatea de: Economie și Drept                                                                                                   |
| 1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice                                                                                             |
| 1.4 Domeniul de studii: Management                                                                                                     |
| 1.5 Ciclul de studii: master                                                                                                           |
| 1.6 Programul de studii: Managementul resurselor umane                                                                                 |

### 2. Date despre disciplină

|                                                                   |                  |                          |                         |                                        |
|-------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|-------------------------|----------------------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei: Management financiar                   |                  |                          |                         |                                        |
| 2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Ștefan Daniel        |                  |                          |                         |                                        |
| 2.3 Titularul activităților practice: Prof.univ.dr. Daniel Stefan |                  |                          |                         |                                        |
| 2.4 Anul de studii: I                                             | 2.5 Semestrul: 2 | 2.6 Tipul de evaluare: E | 2.7 Regimul disciplinei | categoria formativă: DS<br>statut: Opt |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

|                                                                                                  |                       |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână: 6                                                                 | 3.2 din care curs: 4  | 3.3 activități practice: 2  |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ: 42                                                       | 3.5 din care curs: 28 | 3.6 activități practice: 14 |
| 3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru                                                     |                       |                             |
| - studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                     |                       | 44                          |
| - documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |                       | 44                          |
| - pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                        |                       | 44                          |
| - tutorial                                                                                       |                       |                             |
| - examinări                                                                                      |                       | 1                           |
| - alte activități                                                                                |                       |                             |
| 3.8 Total ore de studiu individual                                                               |                       | 133                         |
| 3.9 Total ore pe semestru                                                                        |                       | 175                         |
| 3.10 Număr de credite                                                                            |                       | 7                           |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                          |
|--------------------------|
| 4.1 de curriculum:<br>-- |
| 4.2 de competențe:<br>-- |

### 5. Condiții de desfășurare

|                                    |
|------------------------------------|
| 5.1 a cursului:<br>-               |
| 5.2 a activităților practice:<br>- |

### 6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Disciplina Management financiar contribuie la dezvoltarea competențelor ESCO din aria competențelor profesionale din domeniul managementului și a competențelor transversale (îi implica pe ceilalți în comportamente favorabile mediului), prin activități de predare și aplicative specifice domeniului managementului și implicarea elementelor financiare în deciziile economice, inclusiv ESG |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 7. Obiectivele disciplinei

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general:<br>Prin conținut și structură tematică se asigură cadrul formativ de abordare a domeniului activității financiare într-un areal managerial financiar vizând:<br>-arealul managerial al organizației<br>-informația în managementul financiar;<br>-gestiunea financiară a unui sistem<br>-managementul componentelor ciclului economic (finanțare, investiții, exploatare)<br>The content and thematic structure provides the formative framework for addressing the field of financial activity in a financial management complex aiming at:-The managerial area of the organization-information in financial management; -Financial management of a system-management of economic cycle components (financing, investment, exploitation) |
| 7.2 Obiective specifice:<br>Utilizarea practica a pârghiilor manageriale financiare (diagnostic, echilibru, costul capitalului, evaluare, fezabilitate, dividende, performanță și risc)<br>Practical use of financial management tools (diagnosis, balance, capital cost, evaluation, feasibility, dividends, performance and risk)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

### 8. Rezultatele învățării

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1 Cunoștințe:<br>Studentul / Absolventul:<br>- descrie condițiile de piață, reglementările guvernamentale, situația financiară, precum și obiectivele și nevoile companiilor în raport cu aceste subiecte.<br>- clasifică riscurile financiare interne și externe și factorii de risc externi și interni.<br>- identifică sursele de date financiare pentru evaluarea performanței financiare a întreprinderilor și pentru |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>fundamentarea deciziilor de management financiar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– identifica stakeholderii organizației</li> <li>– indică factorii interni organizației, inclusiv cultura organizațională, fundația strategică, produsele, prețurile și resursele disponibile.</li> <li>– explică politicile financiare și elaborarea unui plan financiar conform reglementărilor și strategiilor adoptate de companie.</li> <li>– distinge formele cash flow-urilor, indicatorii în mărime absolută și relativă ai rentabilității, costurile capitalului și sintetizarea informațiilor financiare.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>8.2 Aptitudini:</p> <p>Studentul / Absolventul :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– examinează riscurile financiare care ar putea afecta companiile.</li> <li>– interpretează și elaborează politici financiare ale organizației în concordanță cu obiectivele și procedurile fiscale și contabile.</li> <li>– demonstrează conformitatea politicilor financiare prin aplicarea regulilor interne și externe.</li> <li>– evaluează fundamentul strategic în activitatea curentă a companiei, ajutând deciziile financiare.</li> <li>– calculează și interpretează liniile și indicatorii-cheie din situațiile financiare, respectiv bilanțul contabil, contul de rezultate și situația cash flow-ului, oferind analize detaliate.</li> <li>– elaborează și planifică strategiile financiare ale întreprinderii, indiferent de forma de proprietate.</li> <li>– evaluează bonitatea societăților și corporațiilor utilizând inclusiv informații furnizate de agențiile de rating de credit.</li> <li>– pregătește rapoarte de solvabilitate pentru evaluarea riscurilor și oportunităților financiare.</li> </ul>                                                                                                                           |
| <p>8.3 Responsabilitate și autonomie:</p> <p>Studentul / Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– construiește scenarii financiare și propune măsuri de îmbunătățire a eficienței economice a întreprinderii sau a unui proiect de investiții.</li> <li>– evaluează nivelul actual al îndeplinirii obiectivelor economice și financiare ale întreprinderii, identifică și propune măsuri de creștere a eficienței utilizării resurselor materiale și umane, având în vedere oportunitățile economice.</li> <li>– gestionează consultanța privind posibilele investiții financiare sau de capital.</li> <li>– elaborează previziuni ale situațiilor financiare și propune soluții adecvate pentru atingerea obiectivelor strategice ale întreprinderii.</li> <li>– evaluează profitabilitatea potențială a unei noi achiziții sau a unui proiect de investiții și propune acțiuni concrete de creștere a eficienței economice.</li> <li>– inițiază soluții privind optimizarea gestiunii financiare a activelor curente și non-curente, inclusiv prin realizarea de noi investiții/dezinvestiri;</li> <li>– proiectează soluții pentru creșterea veniturilor, precum și pentru generarea unui cash flow operațional pozitiv.</li> </ul> |

## 9. Competențe specifice acumulate

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>9.1 profesionale:</p> <p>Ofera consiliere în ceea ce privește gestionarea personalului</p> <p>Aplică politicile companiei</p> <p>Ofera consultanță cu privire la îmbunătățirile în materie de eficiență</p> <p>Protejează drepturile angajaților</p> <p>Ofera consiliere cu privire la cultura organizațională</p> <p>Lucrează cu diverse grupuri-tintă</p> |
| <p>9.2 transversale:</p> <p>Îi implică pe ceilalți în comportamente favorabile mediului</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>9.3 program de studiu:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## 10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

| No | Tema                                                                                                                                                                                                       | Metode de predare | Nr ore | Observații | Corelare cu ICS |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|------------|-----------------|
| 1  | Organizația – areal managerial financiar/ Organization –managerial Financial landscape                                                                                                                     | prelegere         | 2      | -          | -               |
| 2  | Informația și indicatori în managementul financiar / Information and indicators in financial management                                                                                                    | prelegere         | 4      | -          | -               |
| 3  | Conținutul, obiectivele și părghiile managementului financiar/ Content, objectives and tools of financial management                                                                                       | prelegere         | 2      | -          | -               |
| 4  | Indicatori, diagnostic și analiză – argumente în managementul financiar / Indicators, diagnostics and analysis –arguments in financial management                                                          | prelegere         | 4      | -          | -               |
| 5  | Instrumente previzionale în managementul financiar al întreprinderii/ Forecasting instruments in the financial management of the Enterprise                                                                | prelegere         | 4      | -          | -               |
| 6  | Mecanisme financiare în economia întreprinderii: Potențial. Proces. Optim. Echilibru financiar / Financial mechanisms in the economy of the enterprise: potential. Process. Optimal. Financial equilibrium | prelegere         | 2      | -          | -               |
| 7  | Managementul financiar al ciclului de exploatare / Financial management of the operating cycle                                                                                                             | prelegere         | 2      | -          | -               |
| 8  | Managementul financiar al ciclului de de investiții (directe, financiare, străine) / Financial management of the investment cycle                                                                          | prelegere         | 4      | -          | -               |
| 9  | Tehnici de evaluare a riscului în managementul financiar / Risk assessment techniques in financial management                                                                                              | prelegere         | 4      | -          | -               |

**Bibliografie**

Domenico Campa, María-del-Mar Camacho-Miñano, The impact of SME's pre-bankruptcy financial distress on earnings management tools, International Review of Financial Analysis, Volume 42, 2015, Pages 222-234, ISSN 1057-5219, <https://doi.org/10.1016/j.irfa.2015.07.004>. (<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1057521915001313>)

Ahsan Habib, Mostafa Monzur Hasan, Corporate life cycle research in accounting, finance and corporate governance: A survey, and directions for future research, International Review of Financial Analysis, Volume 61, 2019, Pages 188-201, ISSN 1057-5219, <https://doi.org/10.1016/j.irfa.2018.12.004>. (<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1057521918306367>)

Radu Ciobanu, Elena Valentina Tilica, Finante si management financiar. Editia a II-a, revizuita, Editura CECCAR, 2020,

Cișmașu Irina Daniela, Riscul element în fundamentarea deciziei – Concept, metode, aplicații, , Editura Economică, București, 2003

G. Luca, M. Olariu, Elemente de management financiar, Editura Dosoitei, Iași, 1994

I. Trenca, Managementul financiar al întreprinderii, Editura Mesagerul, Cluj – Napoca, 1997.

V. Cociș, V. Isan Economia afacerilor, Editura Graphix, Iași, 1995.

R. Chasles Moyer, James R. McGuigan, Ramesh, P. Rao, Contemporary Financial Management Fundamentals, Mason Ohio, 2003

Gh. Manolescu, Managementul financiar, Editura Economică, București, 1995.  
L. Cistelean, Economia, eficiența și finanțarea investițiilor, Ed. Economică, București, 2002 .  
A. I. Giurgiu, Mecanismul financiar al întreprinzătorului, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1995  
V. Cociș, V. Isan Economia afacerilor, Ed. Graphix, Iași, 1994  
Dragotă V., Ciobanu Anamaria, Obreja Laura, Dragota Mihaela, Managementul financiar, Ed. Economică București, 2003  
Gh. Băileșteanu, Diagnostic, risc și eficiență în afaceri, Ed. Mirton, Timișoara, 1998  
V. Cociș, V. Isan, Economia afacerilor, Ed. Graphix, Iași, 1996  
Stancu I. , Finanțe, Ed. Economică, Buc. 1997  
P. Halpern s.a., Finanțe Manageriale, Ed. Economică, Buc., 1998  
Berceanu D., Politicile financiare ale firmei, Ed. Universitară, Craiova  
V. Dragota , Politici financiare de întreprindere, Ed. Economică, București, 2003  
Vavghan Emmet, Therese Vaughan, Essentials of risk management and insurance, Ed. John Wiley, 2001  
I. Stancu, Gestiunea financiară a agenților economici, Editura Economică, București, 1994  
Finanțe, Ed. Economică, Buc. 1997, Cap. 34-38.

## 10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

| No | Tema                                                                                                                                                          | Metode de predare        | Nr ore | Observații | Corelare cu ICS |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------|------------|-----------------|
| 1  | Organizația – areal managerial financiar, Informația și indicatori în managementul financiar / Organization –financial Management, information and indicators | Studii de caz            | 2      | -          | -               |
| 2  | Indicatori, diagnostic și analiză – argumente în managementul financiar / Indicators, diagnostics and analysis –arguments in financial management             | studii de caz, aplicatii | 2      | -          | -               |
| 3  | Instrumente previzionale în managementul financiar al întreprinderii / Forecasting instruments in the financial management                                    | studii de caz, aplicatii | 2      | -          | -               |
| 4  | Managementul financiar al ciclului de exploatare / Financial management of the operating cycle                                                                | studii de caz, aplicatii | 2      | -          | -               |
| 5  | Managementul financiar al ciclului de de investiții (directe, financiare, străine)/ Financial management of the investment cycle                              | studii de caz, aplicatii | 2      | -          | -               |
| 6  | Managementul financiar al ciclului de finanțare (constituirea capitalului, costul capitalului, )/ Financial management of the financing cycle                 | studii de caz, aplicatii | 2      | -          | -               |
| 7  | Fezabilitate și evaluare în areal managerial / Feasibility and evaluation in the managemen                                                                    | studii de caz, aplicatii | 2      | -          | -               |

### Bibliografie

Domenico Campa, Maria-del-Mar Camacho-Miñano, The impact of SME's pre-bankruptcy financial distress on earnings management tools, International Review of Financial Analysis, Volume 42, 2015, Pages 222-234, ISSN 1057-5219, <https://doi.org/10.1016/j.irfa.2015.07.004>. (<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1057521915001313>)  
Ahsan Habib, Mostafa Monzur Hasan, Corporate life cycle research in accounting, finance and corporate governance: A survey, and directions for future research, International Review of Financial Analysis, Volume 61, 2019, Pages 188-201, ISSN 1057-5219, <https://doi.org/10.1016/j.irfa.2018.12.004>. (<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1057521918306367>)  
Radu Ciobanu, Elena Valentina Tilica, Finanțe si management financiar. Editia a II-a, revizuita, Editura CECCAR, 2020,  
CardinM-A,SteerSJ,NuttallWJ,ParksGT,GoncalvesLVN,deNeufvilleR. Minimizing the cost of innovative nuclear technology through flexibility:the case ofanaccelerator-driven subcritical reactor park. Cambridge Working Paper in Economics[online]. Available from: <http://econpapers.repec.org/RePEc:cam:camdae:1037S>; 2010.  
Borison A. Real options analysis: where are the emperor's clothes? J Appl Corp Finance 2005;17(2):17–31.  
Copeland T, Antikarov V. Real options: a practitioner's guide. Texere; 2001.  
Trigeorgis L. Real options: managerial flexibility and strategy in resource allocation. Cambridge, MA: MIT Press; 1996.  
V. Cociș, V. Isan, Economia afacerilor, Editura Graphix, Iași, 1995.  
R. Chasles Moyer, James R. McGuigan, Ramesh, P. Rao, Contemporary Financial Management Fundamentals, Mason Ohio, 2003

## 11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina raspunde cerintelor actuale ale comunitatii epistemice si angajatorilor, oferind baza de sporire a eficientei angajatilor prin introducerea de noi metode si metodologii necesare in sectorul primar, secundar si tertiar

## 12. Evaluare

| Tip activitate                    | Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                        | Metode de evaluare     | Pondere din nota finală |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|
| Evaluare pe parcursul semestrului |                                                                                                                                                                                                                                             |                        |                         |
| - în timpul activității practice  | Studentul va face dovada utilizării practice a pârgurilor manageriale financiare (diagnostic, echilibru, costul capitalului, evaluare, fezabilitate, dividende, performanță și risc)                                                        | Studiu de caz, proiect | 20                      |
| - la curs                         | Evaluarea următoarelor elemente specifice domeniului activității financiare într-un areal managerial financiar:<br>-arealul managerial al organizației<br>-informația în managementul financiar;                                            | test                   | 20                      |
| Evaluare finală                   |                                                                                                                                                                                                                                             |                        |                         |
| - examen practic final            | Studentul va face dovada utilizării practice a pârgurilor manageriale financiare (diagnostic, echilibru, costul capitalului, evaluare, fezabilitate, dividende, performanță și risc)                                                        | Examen scris           | 30                      |
| - examen teoretic final           | Evaluarea următoarelor elemente specifice domeniului activității financiare într-un areal managerial financiar:<br>-gestiunea financiară a unui sistem<br>-managementul componentelor ciclului economic (finanțare, investiții, exploatare) | Examen scris           | 30                      |

|                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standard minim de performanță:<br>Asimilarea conceptelor si posibilitatea utilizarii practice a problematicilor legate de echilibru, costul capitalului, evaluare, fezabilitate, performanta |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

13. Orar consultații studenți

|                       |              |
|-----------------------|--------------|
| Prof dr Ștefan Daniel | Vineri 10-12 |
|-----------------------|--------------|

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



## Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

### 1. Date despre program

|                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș |
| 1.2 Facultatea de: Economie și Drept                                                                                                   |
| 1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice                                                                                             |
| 1.4 Domeniul de studii: Management                                                                                                     |
| 1.5 Ciclul de studii: master                                                                                                           |
| 1.6 Programul de studii: Managementul resurselor umane                                                                                 |

### 2. Date despre disciplină

|                                                             |                  |                          |                         |                                        |
|-------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|-------------------------|----------------------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei: Management operațional digital   |                  |                          |                         |                                        |
| 2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Blaga Petruța  |                  |                          |                         |                                        |
| 2.3 Titularul activităților practice: Prof dr Blaga Petruța |                  |                          |                         |                                        |
| 2.4 Anul de studii: I                                       | 2.5 Semestrul: 2 | 2.6 Tipul de evaluare: E | 2.7 Regimul disciplinei | categoria formativă: DS<br>statut: Opt |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

|                                                                                                  |                       |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână: 6                                                                 | 3.2 din care curs: 4  | 3.3 activități practice: 2  |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ: 42                                                       | 3.5 din care curs: 28 | 3.6 activități practice: 14 |
| 3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru                                                     |                       |                             |
| - studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                     |                       | 35                          |
| - documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |                       | 35                          |
| - pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                        |                       | 35                          |
| - tutorial                                                                                       |                       | 25                          |
| - examinări                                                                                      |                       | 3                           |
| - alte activități                                                                                |                       | 0                           |
| 3.8 Total ore de studiu individual                                                               |                       | 133                         |
| 3.9 Total ore pe semestru                                                                        |                       | 175                         |
| 3.10 Număr de credite                                                                            |                       | 7                           |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum:<br>Servicii digitale pentru interacțiune și colaborare, Decizii complexe în mediul simulat, Soluții e-business pentru management |
| 4.2 de competențe:<br>Competențe specifice disciplinelor predate anterior                                                                           |

### 5. Condiții de desfășurare

|                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 a cursului:<br>Sala de curs cu sistem de proiecție.                                         |
| 5.2 a activităților practice:<br>Sala de seminar să fie dotată cu tablă și sistem de proiecție. |

### 6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

|                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Disciplina Management operațional digital contribuie la dezvoltarea competențelor definite în cadrul ESCO pentru ocupațiile relevante programului de studii, prin dezvoltarea cunoștințelor, abilităților și autonomiei profesionale specifice domeniului. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 7. Obiectivele disciplinei

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general:<br>Obiectivul general al disciplinei îl reprezintă prezentarea și fundamentarea conceptelor și principiilor specifice domeniului, în vederea susținerii formării profesionale în cadrul programului de studii.                                                                                            |
| 7.2 Obiective specifice:<br>Obiectivele specifice ale disciplinei constau în a pune bazele pregătirii de specialitate a studenților de la domeniul Management. Disciplina surprinde și analizează, atât teoretic cât și aplicativ, cele mai importante probleme și procese din cadrul managementului operațional în era digitală. |

### 8. Rezultatele învățării

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1 Cunoștințe:<br>Studentul/Absolventul demonstrează cunoștințe avansate referitoare la planificarea producției și controlul acesteia, tipologia sistemelor și a tehnicilor de producție, precum și la managementul calității.<br>Studentul/Absolventul demonstrează cunoștințe de fundamentare a elementelor de cost al producției.<br>Studentul/Absolventul acumulează și utilizează cunoștințe referitoare la elaborarea strategiilor operaționale privind lansarea și urmărirea în fabricație, precum și analiza rezultatelor obținute în raport cu obiectivele stabilite.                                                                                                                                                                            |
| 8.2 Aptitudini:<br>Studentul/Absolventul dezvoltă aptitudini și abilități avansate de programare și organizare a producției, precum și de proiectare a liniilor de producție. Studentul/Absolventul dezvoltă abilități organizatorice și de comunicare în cadrul echipelor, legate de planificarea producției și fundamentarea capacității optime, pe baza alocării optime a resurselor pentru atingerea obiectivelor propuse. Studentul/Absolventul dezvoltă aptitudini și abilități tehnice și analitice legate de înțelegerea sistemelor de producție și de optimizarea proceselor în acest domeniu, de analiză a datelor și de adoptare a deciziilor optime de fabricație, în vederea implementării strategiilor de producție și a celor operaționale. |

8.3 Responsabilitate și autonomie:  
Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de a iniția și coordona procese de fabricație, de a proiecta linii de producție, pe baza alocării optime a resurselor, a determinării capacității optime și a fundamentării costurilor specifice.

## 9. Competențe specifice acumulate

|                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.1 profesionale:                                                                          |
| - Capacitatea de a oferi consiliere în ceea ce privește gestionarea personalului.          |
| - Capacitatea de a aplica politicile companiei.                                            |
| - Capacitatea de a oferi consultanță cu privire la îmbunătățirile în materie de eficiență. |
| - Capacitatea de a proteja drepturile angajaților.                                         |
| - Capacitatea de a oferi consiliere cu privire la cultura organizațională.                 |
| - Capacitatea de a lucra cu diverse grupuri-tintă.                                         |
| 9.2 transversale:                                                                          |
| - Studentul este capabil să îi implice pe ceilalți în comportamente favorabile mediului.   |
| 9.3 program de studiu:                                                                     |

## 10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

| No | Tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Metode de predare   | Nr ore | Observații | Corelare cu ICS |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------|------------|-----------------|
| 1  | 1. Întreprinderea digitală / Digital Factory<br>1.1. Cele 4 revoluții industriale – o scurtă istorie<br>1.2. Industry 4.0 și transformările pe care le implică<br>1.3. Întreprinderea digitală – fundamentul Industry 4.0<br>1.3.1. Întreprinderea digitală (Digital Factory) – Întreprinderea inteligentă (Smart Factory)<br>1.4. Factorii determinanți ai procesului de producție în era Industry 4.0<br>1.5. Procesul de digitalizare al producției<br>1.6. Pilonii producției digitale<br>1.7. Producția avansată<br>1.7.1. Producția avansată – mod de abordare<br>1.7.2. Producția avansată. Provocări și oportunități<br>1.8. Managementul ciclului de viață al produsului – Product Life-cycle Management (PLM)<br>1.9. Internetul Industrial al Lucrurilor – The Industrial Internet of Things (IIOT)<br>1.9.1. Evoluția Internet-ului Obiectelor în mediul Industrial (IIoT) de la eficiență operațională la inovare | Prelegere, discuții | 6      | -          | -               |
| 2  | 2. Strategia operațională / Operations Strategy<br>2.1. Strategia operațională și managementul operațional<br>2.1.1. Nivelurile strategiei organizației și procesele decizionale<br>2.1.2. Perspective asupra strategiei operaționale<br>2.2. Strategia intenționată, strategia deliberată și strategia emergentă<br>2.3. Ciclului de viață al produselor/serviciilor și strategia organizațională<br>2.3.1. Ciclul de viață al produselor/serviciilor și efectele sale asupra strategiei organizațiilor<br>2.3.2. Factorii competitivi ai produselor/serviciilor<br>2.4. Compromisuri strategice. Frontiera Eficientă (de performanță)                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Prelegere, discuții | 4      | -          | -               |
| 3  | 3. Managementul operațional în servicii / Operations management in services<br>3.1. Conceptul de servicii și conceptul de management operațional în servicii<br>3.2. Caracteristicile serviciilor vs. producție<br>3.3. Tipologia serviciilor<br>3.4. Proiectarea serviciilor<br>3.5. Decizii operaționale în servicii<br>3.5.1. Decizii pentru procese de servicii<br>3.5.2. Decizii pentru managementul calității în servicii<br>3.5.3. Decizii pentru stabilirea capacității și programarea serviciilor<br>3.5.4. Decizii pentru gestiunea stocurilor, lanțurile de aprovizionare și pentru utilizarea tehnologiei informației în servicii<br>3.6. Furnizarea (prestarea) serviciului                                                                                                                                                                                                                                       | Prelegere, discuții | 4      | -          | -               |
| 4  | 4. Managementul calității / Quality Management<br>4.1. Evoluția Managementului calității / Evolution of Quality Management<br>4.1.1. RBPF – Regului de bună practică în fabricație. Prezentare standard / GMP – Good Manufacturing Practice. Standard presentation<br>4.1.2. RBPF – aplicare în industrie / GMP – application in industry<br>4.2. Controlul statistic al proceselor / Statistical Process Control<br>4.3. Noi oportunități / New Opportunities<br>4.4. Analize descriptive și predictive / Descriptive and Predictive Analytics                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Prelegere, discuții | 4      | -          | -               |
| 5  | 5. Management operațional. Metode de analiză și îmbunătățire continuă / Operations Management. Analysis and Improvement Methods.<br>5.1. Lean Management / Lean Management<br>5.2. Metodologia Six-Sigma / Six-Sigma Methodology<br>5.3. Harta fluxului de valoare / Value Stream Maps                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Prelegere, discuții | 4      | -          | -               |
| 6  | 6. Digitalizarea și Managementul operațional / Digitization and Operations Management<br>6.1. Digitalizarea și platformele pentru operații digitale<br>6.2. Platformele de fabricație digitale<br>6.2.1. Rolul platformelor industriale digitale<br>6.3. Managementul lanțului de aprovizionare (Supply Chain Management, SCM) în era digitală<br>6.3.1. Conceptele de lanț de aprovizionare (Supply Chain) și managementul unui lanț de aprovizionare (Supply Chain Management, SCM)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Prelegere, discuții | 6      | -          | -               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 6.3.2. Structura lanțului de aprovizionare (Supply Chain)<br>6.3.3. Modelul SCOR de evaluare a performanței lanțului de aprovizionare<br>6.3.4. Efectul bullwhip în lanțul de aprovizionare<br>6.3.5. Edificiul Supply Chain Management (SCM)<br>6.3.6. Noi tendințe în managementul lanțurilor de aprovizionare<br>6.4. Sisteme informatice pentru managementul lanțului de aprovizionare destinate producției<br>6.4.1. Material Requirements Planning (MRP) – Planificarea resurselor materiale<br>6.4.2. Manufacturing Process Management (MPM) – Managementul proceselor de fabricație<br>6.4.3. Manufacturing Execution Systems (MES) – Sisteme de execuție a producției<br>6.5. Enterprise Resource Planning (ERP) – Planificarea resurselor întreprinderii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |
| <b>Bibliografie</b><br>1. Abrudan, I., Căndea, D. (coordonatori), Ingineria și managementul sistemelor de producție, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2002<br>2. Adam, E.E., Ebert, R., Managementul producției și al operațiunilor, Editura Teora, București, 2001<br>3. Blaga, P., Management operațional digital. Note de curs (format electronic), UMFST "G.E. Palade" din Târgu-Mureș, 2024<br>4. Dascălu, A., Managementul producției, Universitatea Transilvania din Brașov, 2000<br>5. Dima, I.C., Managementul producției industriale, Editura Didactică și Pedagogică, 1999<br>6. Hilb, M., New Corporate Governance. Successful Board Management Tools, Editura Springer-Verlag Berlin and Heidelberg GmbH & Co. KG, 2016<br>7. Moldovan, L., Managementul calității, Editura Universității Petru Maior Târgu-Mureș, 2011<br>8. Moldoveanu, G., Managementul operațional al producției în unitățile industriale, Editura Economică, 1996<br>9. Părv, A.L., Managementul producției: teorie și aplicații ERP, Editura Universității Transilvania Brașov, 2015<br>10. Popa, M. ș.a., Managementul și ingineria sistemelor de producție, Editura Politehnica, Timișoara, 2001<br>11. Vom Brocke, J., Mendling, J. (editors), Business Process Management Cases. Digital Innovation and Business Transformation in Practice, Editura Springer International Publishing AG, 2017 |  |  |  |  |

## 10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

| No | Tema                                                                         | Metode de predare                        | Nr ore | Observații | Corelare cu ICS |
|----|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------|------------|-----------------|
| 1  | Exemple de lanțuri SCM                                                       | Aplicații practice împreună cu studenții | 2      | -          | -               |
| 2  | Sisteme informatice integrate ERP. Studiu de caz: Microsoft Dynamic NAV 2017 | Aplicații practice împreună cu studenții | 2      | -          | -               |
| 3  | Exemplificarea lanțului SCM integrat în ERP - NAV 2017                       | Aplicații practice împreună cu studenții | 2      | -          | -               |
| 4  | Modulul Cumpărări (Achiziții) din NAV 2017                                   | Aplicații practice împreună cu studenții | 2      | -          | -               |
| 5  | Modulul Producție din NAV 2017                                               | Aplicații practice împreună cu studenții | 2      | -          | -               |
| 6  | Modulul Marketing-Vânzări din NAV 2017                                       | Aplicații practice împreună cu studenții | 2      | -          | -               |
| 7  | Tendențe noi în era digitală: Big Data și Cloud                              | Aplicații practice împreună cu studenții | 2      | -          | -               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| <b>Bibliografie</b><br>1. Abrudan, I., Sisteme flexibile de fabricație. Concepte de proiectare și management, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1996<br>2. Bărbulescu, C., Managementul producției industriale, Lito A.S.E. București, 1994<br>3. Blaga, P., Management operațional digital. Note de curs (format electronic), UMFST "G.E. Palade" din Târgu-Mureș, 2024<br>4. Dascălu, A., Managementul producției: Modelarea și simularea asistate a fluxurilor de producție: Îndrumar de laborator, Universitatea Transilvania din Brașov, 1999<br>5. Jaba, O., Gestiunea producției și operațiilor: Metode și tehnici ale managementului operațional al producției, Editura Economică, 2002<br>6. Marian, L., Management operațional: Optimizarea metodelor de lucru, Editura Universității "Petru Maior" Târgu-Mureș, 2003<br>7. Marian, L., Managementul producției: pentru uzul studenților, Universitatea "Petru Maior" Târgu-Mureș, 2009<br>8. Părv, A.L., Managementul producției: teorie și aplicații ERP, Editura Universității Transilvania Brașov, 2015<br>9. Popa, H.L., Managementul și ingineria sistemelor de producție: Metode de analiză, evaluare, proiectare și decizie, Editura Politehnica, Timișoara, 2001<br>10. Țuțurea, M. (coordonator), Planificarea și organizarea facilităților, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2000<br>11. Tripon, A., Management operațional: Performanța în echipă, Editura Universității "Petru Maior" Târgu-Mureș, 2003 |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

## 11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Da

## 12. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                           | Criterii de evaluare              | Metode de evaluare                                                                     | Pondere din nota finală |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Evaluare pe parcursul semestrului</b>                                                                                                 |                                   |                                                                                        |                         |
| - în timpul activității practice                                                                                                         | - participare activă la seminarii | - participare activă la seminarii (discuții, prezentări studii de caz, etc.)           | 50                      |
| - la curs                                                                                                                                | - participare activă la cursuri   | - participare activă                                                                   | 25                      |
| <b>Evaluare finală</b>                                                                                                                   |                                   |                                                                                        |                         |
| - examen practic final                                                                                                                   | -                                 | -                                                                                      | 0                       |
| - examen teoretic final                                                                                                                  | Examen final                      | Examinarea se realizează sub formă de teste cu întrebări cu răspunsuri unice/multiple. | 25                      |
| <b>Standard minim de performanță:</b><br>- Obligatorietatea de a participa la toate seminariile și susținerea și promovarea proiectului. |                                   |                                                                                        |                         |

- La examen nota minima de promovare este 5.

13. Orar consultații studenți

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Prof dr Blaga Petruța | - |
|-----------------------|---|

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



## Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

### 1. Date despre program

|                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș |
| 1.2 Facultatea de: Economie și Drept                                                                                                   |
| 1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice                                                                                             |
| 1.4 Domeniul de studii: Management                                                                                                     |
| 1.5 Ciclul de studii: master                                                                                                           |
| 1.6 Programul de studii: Managementul resurselor umane                                                                                 |

### 2. Date despre disciplină

|                                                                      |                  |                          |                         |                                        |
|----------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|-------------------------|----------------------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei: Responsabilitatea socială a corporațiilor |                  |                          |                         |                                        |
| 2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Georgescu Maria-Ana     |                  |                          |                         |                                        |
| 2.3 Titularul activităților practice: Prof. Georgescu Maria-Ana      |                  |                          |                         |                                        |
| 2.4 Anul de studii: I                                                | 2.5 Semestrul: 2 | 2.6 Tipul de evaluare: E | 2.7 Regimul disciplinei | categoria formativă: DS<br>statut: Opt |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

|                                                                                                  |                       |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână: 6                                                                 | 3.2 din care curs: 4  | 3.3 activități practice: 2  |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ: 42                                                       | 3.5 din care curs: 28 | 3.6 activități practice: 14 |
| 3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru                                                     |                       |                             |
| - studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                     |                       | 44                          |
| - documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |                       | 44                          |
| - pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                        |                       | 44                          |
| - tutorial                                                                                       |                       |                             |
| - examinări                                                                                      |                       | 1                           |
| - alte activități                                                                                |                       |                             |
| 3.8 Total ore de studiu individual                                                               |                       | 133                         |
| 3.9 Total ore pe semestru                                                                        |                       | 175                         |
| 3.10 Număr de credite                                                                            |                       | 7                           |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                          |
|--------------------------|
| 4.1 de curriculum:<br>-- |
| 4.2 de competențe:<br>-- |

### 5. Condiții de desfășurare

|                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 a cursului:<br>Sală dotată cu videoproiector, calculator, tablă, acces la internet               |
| 5.2 a activităților practice:<br>Sală dotată cu videoproiector, calculator, tablă, acces la internet |

### 6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

|                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Disciplina RSC contribuie la dezvoltarea competențelor definite în cadrul ESCO pentru ocupațiile relevante programului de studii, prin dezvoltarea cunoștințelor, abilităților și autonomiei profesionale specifice domeniului. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 7. Obiectivele disciplinei

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general:<br>Disciplina își propune să prezinte conținutul și interdependența conceptelor specifice (etică, norme, valori, responsabilitate socială, responsabilitate corporatistă, etica aplicată, transparență administrativă, dezvoltare sustenabilă) precum și stabilirea raporturilor dintre aspectele etice și fenomenele economice, în viziune micro și macro-socială, analizându-le din prisma relațiilor dintre oamenii de afaceri și consumatori, angajați, acționari, mediul natural și social.                                                                                                                                                                                                     |
| 7.2 Obiective specifice:<br>Identificarea unor domenii multiple ale activității corporațiilor față de care se cer aplicate norme etice.<br>Analizarea și selectarea de modele ale eticii și responsabilității sociale prezente în diferite comunități sociale și organizații.<br>Sesizarea evoluției greșite a unor procese economice sub impulsul interesului egoist.<br>Formularea de scenarii pentru desfășurarea unei acțiuni sociale, unei afaceri și selectarea variantei optime din punct de vedere al rentabilității și moralității.<br>Elaborarea unei strategii din punct de vedere al dezvoltării durabile prin asumarea responsabilității sociale.<br>Promovarea valorilor morale la nivel micro și macrosocial. |

### 8. Rezultatele învățării

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1 Cunoștințe:<br>Studentul/absolventul deține cunoștințe avansate privind principalele teorii etice și perspective asupra moralității și comportamentului moral și explică într-o manieră coerentă și clară concepte precum „responsabilitate socială corporativă”, „etica în afaceri”, „datorie morală”, „deontologie profesională”. |
| 8.2 Aptitudini:<br>Studentul/absolventul analizează critic dileme morale dificile, identifică principii, reguli și valori morale în comportamentul uman și este capabil să explice într-o manieră coerentă ce înseamnă a avea un comportament moral din perspectiva implicării sociale a corporației/organizației.                      |

8.3 Responsabilitate și autonomie:  
Studentul/absolventul gândește nuanțat și apreciază diversitatea perspectivelor și punctelor de vedere asupra moralității și valorilor morale, exersează și cultivă permanent principii etice în derularea activității economice.  
Studentul/absolventul are un comportament responsabil și acționează pentru buna imagine a corporației/organizației.

## 9. Competențe specifice acumulate

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.1 profesionale:<br>Pentru 5 ECTS, studentul/masterandul:<br>Oferă consiliere în ceea ce privește gestionarea conflictelor<br>Aplică politicile companiei<br>Facilitează accesul pe piața muncii<br>Oferă consiliere în privința oportunităților de carieră<br>Lucrează cu diverse grupuri-țintă |
| 9.2 transversale:<br>Pentru 2 ECTS, studentul/masterandul:<br>Îi implică pe ceilalți în comportamente favorabile mediului<br>Dă dovadă de competență interculturală                                                                                                                               |
| 9.3 program de studiu:                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## 10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

| No | Tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Metode de predare                                                                      | Nr ore | Observații | Corelare cu ICS |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|-----------------|
| 1  | Noțiuni de etică și morală<br>Etimologie și geneză<br>Etapă în evoluția conceptului de moralitate<br>Statutul, rolul și funcțiile eticii                                                                                                                                                                                                | Discuția dirijată,<br>Prezentare PPT,<br>Interacțiune multimedia                       | 2      | -          | -               |
| 2  | Normele morale<br>Definirea și caracteristicile normelor<br>Structura, clasificarea și funcțiile normelor<br>Norme morale versus alte prescripții normative<br>Rolul normelor și principiilor morale                                                                                                                                    | Explicația,<br>Demonstrația interactivă,<br>Prezentare PPT,<br>Interacțiune multimedia | 4      | -          | -               |
| 3  | Valorile morale<br>Definirea valorilor<br>Teorii despre valori<br>Competența morală și treptele sale                                                                                                                                                                                                                                    | Prelegerea participativă,<br>Prezentare PPT,<br>Interacțiune multimedia                | 2      | -          | -               |
| 4  | Abordări ale responsabilității sociale<br>Planul individual și colectiv al responsabilității<br>Perspectiva interdisciplinară asupra responsabilității sociale<br>Noile standarde ale responsabilității sociale                                                                                                                         | Dezbateră,<br>Prezentare PPT,<br>Interacțiune multimedia                               | 2      | -          | -               |
| 5  | Domeniul eticii în afaceri<br>Definirea, obiectul de studiu<br>Istoricul interesului pentru etica afacerilor în "lumea veche" și "lumea nouă"<br>Afacerile și etica practicilor manageriale                                                                                                                                             | Explicația,<br>Dezbateră,<br>Prezentare PPT,<br>Interacțiune multimedia                | 2      | -          | -               |
| 6  | Viziunea micro sau macro-economică și conduita etică<br>Teorii despre profit<br>Egoismul luminat versus egoismul îngust<br>Afacerile din perspectivă micro și macroeconomică                                                                                                                                                            | Prelegerea participativă,<br>Prezentare PPT,<br>Interacțiune multimedia                | 2      | -          | -               |
| 7  | Responsabilitatea socială corporatistă<br>Delimitări terminologice<br>Argumente pro și contra responsabilității sociale<br>Dimensiunile responsabilității sociale în afaceri<br>Responsivitatea socială a corporațiilor                                                                                                                 | Discuția dirijată,<br>Prezentare PPT,<br>Interacțiune multimedia                       | 2      | -          | -               |
| 8  | Aspecte ale responsabilității în business<br>Locul acționarilor și relația dintre acționari și manageri<br>Responsabilitățile față de acționari<br>Probleme etice în management<br>Alți participanți în mediul de business și responsabilitățile față de aceștia                                                                        | Discuția dirijată,<br>Problematizarea,<br>Prezentare PPT,<br>Interacțiune multimedia   | 2      | -          | -               |
| 9  | Cultura organizațională și valorile responsabilității sociale<br>Realitatea culturii organizaționale<br>Interferențe între cultura organizațională și valorile etice<br>Cultura organizațională a firmelor din România<br>Valorile RSC la nivel european și național<br>Distincția între acțiuni caritabile și responsabilitate socială | Prelegerea,<br>Prezentare PPT,<br>Interacțiune multimedia                              | 2      | -          | -               |
| 10 | Consumul și consumatorul responsabil<br>Consumatorul între opțiuni și constrângeri sociale<br>Consum responsabil versus consum etic                                                                                                                                                                                                     | Dezbateră,<br>Prezentare PPT,<br>Interacțiune multimedia                               | 2      | -          | -               |
| 11 | Etica în relațiile publice<br>Ce sunt relațiile publice (PR)?<br>Menirea și responsabilitățile PR<br>Codul de etică în PR                                                                                                                                                                                                               | Prelegerea participativă,<br>Dezbateră,<br>Prezentare PPT,<br>Interacțiune multimedia  | 2      | -          | -               |
| 12 | Etica în administrația publică<br>Dilemele funcționarului public<br>Problema corupției și lupta anticorupție<br>Transparency International<br>Clasificarea României în statisticile referitoare la fenomenul corupției                                                                                                                  | Demonstrația interactivă,<br>Prezentare PPT,<br>Interacțiune multimedia                | 2      | -          | -               |
| 13 | Dezvoltarea sustenabilă și probleme de etică<br>Concepte și paradigme<br>Semnale de alarmă                                                                                                                                                                                                                                              | Prelegerea participativă,<br>Prezentare PPT,<br>Interacțiune multimedia                | 2      | -          | -               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Standarde, principia și strategii ale dezvoltării durabile                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |
| <p><b>Bibliografie</b></p> <p><b>Bibliografie obligatorie</b></p> <p>1. Angheluta, S. - Conceptul global de responsabilitate socială corporativă și dezvoltarea locală reprezintă sarcini pentru învățarea pe tot parcursul vieții, 2018, Disponibil: <a href="https://epale.ec.europa.eu/ro/blog/csr-global-concept-and-local-development-task-lifelong-learning">https://epale.ec.europa.eu/ro/blog/csr-global-concept-and-local-development-task-lifelong-learning</a></p> <p>2. Georgescu, M. A. – Etica între teorie și acțiune, Ed. Univ. Petru Maior, Tg.Mureș, 2011.</p> <p>3. Georgescu, M.A. – Responsabilitatea socială între teorie, imagine și conduită, Ed.Limes, Cluj-Napoca, 2015.</p> <p>4. Morar, V., Crăciun, D., Macoviciuc, V. – Etica în afaceri. Concepte, teorii, situații morale, Ed.Paideia, București, 2017.</p> <p><b>Bibliografie facultativă</b></p> <p>1. Dunava, Costel Neculai (2021) Transferul facilităților sociale din politicile de responsabilitate socială a întreprinderilor în contractele colective de muncă, în Anuarul Universității „Petre Andrei” Iași - Fascicula Drept, Științe Economice, Științe Politice 28:134-162.<a href="https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=1014878">https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=1014878</a></p> <p>2. Iamandi, Irina-Eugenia; Filip, Radu – Etică și responsabilitate socială corporativă în afacerile internaționale, Ed. Economică, București, 2008, pp.18-71, 270-341.</p> <p>3. Newsome, D.; VanSlyke T., J.; Kruckenberg, D. – Etica și responsabilitățile în relațiile publice, în „Totul despre relațiile publice”, Ed.Polirom, Iași, 2003, pp.300-347.</p> <p>4. Oprea, Luminița – Responsabilitate socială corporativă, Ed.Tritonic, București, 2005.</p> <p>5. Rogojinaru, Adela - Relațiile publice – fundamente interdisciplinare, Ed. Tritonic, București, 2005.</p> <p>6. Singer, Peter (editor) – Tratat de etică, Ed.Polirom, Iași, 2006, pp.151-176, 205-216, 269-276, 385-396, 494-504.</p> |  |  |  |  |

## 10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

| No | Tema                                                                                                                                 | Metode de predare                                                                     | Nr ore | Observații | Corelare cu ICS |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|-----------------|
| 1  | Etimologia și geneza moralei. Raporturile moralei cu alte domenii (religie, drept, tradiții etc.) Competența morală și treptele sale | Dezbateră, Teste conceptuale, Interacțiune multimedia                                 | 2      | -          | -               |
| 2  | Norme și libertate; specificul normelor morale                                                                                       | Explicația, dezbateră, problematizarea, Interpretare de text, Interacțiune multimedia | 2      | -          | -               |
| 3  | Suportul rațional al "binelui" ca valoare etică. Dileme etice                                                                        | Studiul de caz, Teste conceptuale, Interacțiune multimedia                            | 2      | -          | -               |
| 4  | Responsabilitatea socială: costuri și beneficii                                                                                      | Dezbateră, Interacțiune multimedia                                                    | 2      | -          | -               |
| 5  | Etica aplicată în afaceri. Rolul codurilor de etică ale organizațiilor                                                               | Studiul de caz, Teste conceptuale, Interpretare de text                               | 2      | -          | -               |
| 6  | Responsabilități sociale asumate – o conduită și o strategie a corporațiilor                                                         | Studiul de caz, Teste conceptuale, Dezbateră, Interacțiune multimedia                 | 2      | -          | -               |
| 7  | Etica în publicitate                                                                                                                 | Studiul de caz, Teste conceptuale, Interacțiune multimedia                            | 2      | -          | -               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| <p><b>Bibliografie</b></p> <p><b>Bibliografie obligatorie</b></p> <p>1. Morar, V., Crăciun, D., Macoviciuc, V. – Etica în afaceri. Concepte, teorii, situații morale, Ed.Paideia, București, 2017.</p> <p>2. Popa, M. Et all - Etica în afaceri, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2011, pp.5-109, 141-275.</p> <p><b>Bibliografie facultativă</b></p> <p>3. Crăciun, Dan, Macoviciuc, Vasile si Morar, Vasile - Etica afacerilor, Ed. Paideia, București, 2005.</p> <p>4. Dunava, Costel Neculai (2021) Transferul facilităților sociale din politicile de responsabilitate socială a întreprinderilor în contractele colective de muncă, în Anuarul Universității „Petre Andrei” Iași - Fascicula Drept, Științe Economice, Științe Politice 28:134-162.<a href="https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=1014878">https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=1014878</a>Mărginean, I., Precupețiu, I. - Calitatea vieții și dezvoltarea durabilă, Academia Română, ICCV, București, 2008.</p> <p>5. Tănase, S. - Etica și valorile morale, Ed. Societatea Academică "Mateiu Teiu Botez", Iași, 2005.</p> |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

## 11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Tematica disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Prin conținut, disciplina răspunde necesităților practice actuale ale angajatorilor. Studiarea acestei discipline realizează transpunerea elementelor de responsabilitate dinspre o teorie abstractă înspre o abordare practică și o acțiune concretă.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 12. Evaluare

| Tip activitate                    | Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                              | Metode de evaluare                                                                                                                                                       | Pondere din nota finală |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Evaluare pe parcursul semestrului |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                          |                         |
| - în timpul activității practice  | Abilitatea științifică de documentare și elaborare de materiale, gradul de actualitate, noutate și originalitate a temei; capacitatea analitică și spiritul critic în raport cu suportul teoretic; aspectele atitudinale: conștiințiozitatea, interesul pentru studiu individual. | Evaluare formativă – subiecte redacționale și susținerea orală. Punctaj însumat pe baza unei medii a prezențelor, a participării la dezbateri, stabilite de comun acord. | 50                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                          |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----|
| - la curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Participare la dezbaterile conceptelor de bază ale eticii; evidențierea importanței respectării eticii aplicate;<br>Stabilirea corelației funcționale dintre responsabilitatea socială și relațiile de afaceri, dintre valorile și strategia managerială. | Evaluare formativă, orală – discuția dirijată - aprecierea activismului. | 10 |
| Evaluare finală                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                          |    |
| - examen practic final                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -                                                                                                                                                                                                                                                         | -                                                                        | 0  |
| - examen teoretic final                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Evaluare scrisă. Rezolvarea subiectelor de examen                                                                                                                                                                                                         | Grilă – Teste cu întrebări închise                                       | 40 |
| Standard minim de performanță:<br>Este necesară întocmirea de referat/eseu/proiect pentru acces la examen. Realizarea punctajului pentru nota 5 însumează evaluarea cunoștințelor teoretice și activitatea la seminarii. Aceasta presupune participarea activă și implicarea la orele de curs și seminar, susținerea materialelor redacționale și rezolvarea a minimum o pătrime din grile. |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                          |    |

### 13. Orar consultații studenți

|                             |                      |
|-----------------------------|----------------------|
| Prof dr Georgescu Maria-Ana | După curs, 30 de min |
|-----------------------------|----------------------|

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



## Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

### 1. Date despre program

|                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș |
| 1.2 Facultatea de: Economie și Drept                                                                                                   |
| 1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice                                                                                             |
| 1.4 Domeniul de studii: Management                                                                                                     |
| 1.5 Ciclul de studii: master                                                                                                           |
| 1.6 Programul de studii: Managementul resurselor umane                                                                                 |

### 2. Date despre disciplină

|                                                                  |                  |                          |                         |                                        |
|------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|-------------------------|----------------------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei: Etica în afaceri                      |                  |                          |                         |                                        |
| 2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Georgescu Maria-Ana |                  |                          |                         |                                        |
| 2.3 Titularul activităților practice: Prof. Georgescu Maria-Ana  |                  |                          |                         |                                        |
| 2.4 Anul de studii: I                                            | 2.5 Semestrul: 2 | 2.6 Tipul de evaluare: E | 2.7 Regimul disciplinei | categoria formativă: DS<br>statut: Opt |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

|                                                                                                  |                       |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână: 6                                                                 | 3.2 din care curs: 4  | 3.3 activități practice: 2  |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ: 42                                                       | 3.5 din care curs: 28 | 3.6 activități practice: 14 |
| 3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru                                                     |                       |                             |
| - studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                     |                       | 44                          |
| - documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |                       | 44                          |
| - pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                        |                       | 44                          |
| - tutorial                                                                                       |                       |                             |
| - examinări                                                                                      |                       | 1                           |
| - alte activități                                                                                |                       |                             |
| 3.8 Total ore de studiu individual                                                               |                       | 133                         |
| 3.9 Total ore pe semestru                                                                        |                       | 175                         |
| 3.10 Număr de credite                                                                            |                       | 7                           |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                          |
|--------------------------|
| 4.1 de curriculum:<br>-- |
| 4.2 de competențe:<br>-- |

### 5. Condiții de desfășurare

|                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 a cursului:<br>Sală dotată cu videoproiector, calculator, tablă, acces la internet               |
| 5.2 a activităților practice:<br>Sală dotată cu videoproiector, calculator, tablă, acces la internet |

### 6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

|                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Disciplina Etica în afaceri contribuie la dezvoltarea competențelor definite în cadrul ESCO pentru ocupațiile relevante programului de studii, prin dezvoltarea cunoștințelor, abilităților și autonomiei profesionale specifice domeniului. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 7. Obiectivele disciplinei

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general:<br>Disciplina își propune să prezinte conținutul și interdependența conceptelor specifice (etică, norme, valori, responsabilitate socială, etica aplicată, transparentă administrativă, dezvoltare sustenabilă) precum și stabilirea raporturilor dintre aspectele etice și fenomenele economice, în viziune micro și macro-socială, analizându-le din prisma relațiilor dintre oamenii de afaceri și consumatori, angajați, acționari, mediul natural și social.                                                                                                                                                                                                                         |
| 7.2 Obiective specifice:<br>Identificarea unor domenii multiple ale vieții sociale față de care se cer aplicate norme etice.<br>Analizarea și selectarea de modele ale eticii și responsabilității sociale prezente în diferite comunități sociale și organizații.<br>Sesizarea evoluției greșite a unor procese economice sub impulsul interesului egoist.<br>Formularea de scenarii pentru desfășurarea unei acțiuni sociale, unei afaceri și selectarea variantei optime din punct de vedere al rentabilității și moralității.<br>Elaborarea unei strategii din punct de vedere al dezvoltării durabile prin asumarea responsabilității sociale.<br>Promovarea valorilor morale la nivel micro și macrosocial. |

### 8. Rezultatele învățării

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1 Cunoștințe:<br>Studentul/absolventul deține cunoștințe avansate privind principalele teorii etice și perspective asupra moralității și comportamentului moral și explică într-o manieră coerentă și clară concepte precum „etica în afaceri”, „datorie morală”, „deontologie profesională”, „responsabilitate socială”. |
| 8.2 Aptitudini:<br>Studentul/absolventul analizează critic dileme morale dificile, identifică principii, reguli și valori morale în comportamentul uman și este capabil să explice într-o manieră coerentă ce înseamnă a avea un comportament moral din perspectiva diferitelor situații de business.                       |

8.3 Responsabilitate și autonomie:  
Studentul/absolventul gândește nuanțat și apreciază diversitatea perspectivelor și punctelor de vedere asupra moralității și valorilor morale, exersează și cultivă permanent principii etice în derularea activității economice  
Studentul/absolventul are un comportament responsabil de echilibrare a aspectelor economice, sociale și de mediu.

## 9. Competențe specifice acumulate

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.1 profesionale:<br>Pentru 5 ECTS, studentul/masterandul:<br>Oferă consiliere în ceea ce privește gestionarea conflictelor<br>Aplică politicile companiei<br>Facilitează accesul pe piața muncii<br>Oferă consiliere în privința oportunităților de carieră<br>Lucrează cu diverse grupuri-țintă |
| 9.2 transversale:<br>Pentru 2 ECTS, studentul/masterandul:<br>Îi implică pe ceilalți în comportamente favorabile mediului<br>Dă dovadă de competență interculturală                                                                                                                               |
| 9.3 program de studiu:                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## 10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

| No | Tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Metode de predare                                                                              | Nr ore | Observații | Corelare cu ICS |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|-----------------|
| 1  | Noțiuni de etică și morală<br>Etimologie și geneză<br>Etapă în evoluția conceptului de moralitate<br>Statutul, rolul și funcțiile eticii                                                                                                                                                                                                | Discuția dirijată,<br>Prezentare PPT,<br>Interacțiune multimedia                               | 2      | -          | -               |
| 2  | Normele morale<br>Definirea și caracteristicile normelor<br>Structura, clasificarea și funcțiile normelor<br>Norme morale versus alte prescripții normative<br>Rolul normelor și principiilor morale                                                                                                                                    | Explicația,<br>Demonstrația interactivă,<br>Prezentare PPT,<br>Interacțiune multimedia         | 2      | -          | -               |
| 3  | Valorile morale<br>Definirea valorilor<br>Teorii despre valori<br>Competența morală și treptele sale                                                                                                                                                                                                                                    | Prelegerea participativă,<br>Prezentare PPT,<br>Interacțiune multimedia                        | 2      | -          | -               |
| 4  | Domeniul eticii în afaceri<br>Definirea, obiectul de studiu<br>Istoricul interesului pentru etica afacerilor în "lumea veche" și "lumea nouă"<br>Afacerile și etica practicilor manageriale                                                                                                                                             | Dezbateră,<br>Prezentare PPT,<br>Interacțiune multimedia                                       | 2      | -          | -               |
| 5  | Dezvoltarea sustenabilă și probleme de etică<br>Delimitări conceptuale: progres, evoluție, dezvoltare economică și socială, dezvoltare durabilă<br>Semnale de alarmă<br>Strategiile și principiile dezvoltării                                                                                                                          | Explicația,<br>Dezbateră,<br>Prezentare PPT,<br>Interacțiune multimedia                        | 2      | -          | -               |
| 6  | Viziunea microeconomică și conduita etică<br>Teorii despre profit<br>Egoismul lăsat versus egoismul îngust<br>Afacerile din perspectivă micro și macroeconomică                                                                                                                                                                         | Prelegerea participativă,<br>Prezentare PPT,<br>Interacțiune multimedia                        | 2      | -          | -               |
| 7  | Viziunea cuprinzătoare macroeconomică asupra lumii afacerilor<br>Etica afacerilor și conceptul de "responsabilitate socială"<br>Argumente pro și contra responsabilității sociale                                                                                                                                                       | Discuția dirijată,<br>Prezentare PPT,<br>Interacțiune multimedia                               | 2      | -          | -               |
| 8  | Afaceri și acționari<br>Aspecte introductive; relația dintre acționari și manageri<br>Probleme etice în relația cu acționarii                                                                                                                                                                                                           | Discuția dirijată,<br>Problematizarea,<br>Prezentare PPT,<br>Interacțiune multimedia           | 2      | -          | -               |
| 9  | Participanții la afaceri și responsabilitățile față de aceștia<br>Afaceri și angajați<br>Afaceri și consumatori                                                                                                                                                                                                                         | Explicația,<br>Prezentare PPT,<br>Interacțiune multimedia                                      | 2      | -          | -               |
| 10 | Cultura organizațională și valorile responsabilității sociale<br>Realitatea culturii organizaționale<br>Interferențe între cultura organizațională și valorile etice<br>Cultura organizațională a firmelor din România<br>Valorile RSC la nivel european și național<br>Distincția între acțiuni caritabile și responsabilitate socială | Dezbateră,<br>Prezentare PPT,<br>Interacțiune multimedia                                       | 4      | -          | -               |
| 11 | Afacerile din perspectivă interculturală<br>Aspecte introductive<br>Perspective culturale asupra contractelor comerciale<br>Principale aspecte etice în afacerile internaționale                                                                                                                                                        | Prelegerea,<br>Dezbateră,<br>Prezentare PPT,<br>Interacțiune multimedia                        | 2      | -          | -               |
| 12 | Etica în relațiile publice<br>Ce sunt relațiile publice (PR)?<br>Menirea și responsabilitățile PR<br>Codul de etică în PR                                                                                                                                                                                                               | Conversația euristică,<br>Prezentare PPT,<br>Interacțiune multimedia                           | 2      | -          | -               |
| 13 | Etica în administrația publică<br>Dilemele funcționarului public<br>Problema corupției și lupta anticorupție<br>Transparency International<br>Clasificarea României în statisticile referitoare la fenomenul corupției                                                                                                                  | Demonstrația interactivă,<br>Analize statistice,<br>Prezentare PPT,<br>Interacțiune multimedia | 2      | -          | -               |

Bibliografie  
Bibliografie obligatorie  
1. Angheluță, S. - Conceptul global de responsabilitate socială corporativă și dezvoltarea locală reprezintă sarcini

pentru învățarea pe tot parcursul vieții, 2018, Disponibil: <https://epale.ec.europa.eu/ro/blog/csr-global-concept-and-local-development-task-lifelong-learning>

2. Georgescu, M. A. – Etica între teorie și acțiune, Ed. Univ. Petru Maior, Tg.Mureș, 2011.

3. Georgescu, M.A. – Responsabilitatea socială între teorie, imagine și conduită, Ed.Limes, Cluj-Napoca, 2015.

4. Morar, V., Crăciun, D., Macoviciuc, V. – Etica în afaceri. Concepte, teorii, situații morale, Ed.Paideia, București, 2017.

**Bibliografie facultativă**

1. Dunava, Costel Neculai (2021) Transferul facilităților sociale din politicile de responsabilitate socială a întreprinderilor în contractele colective de muncă, în Anuarul Universității „Petre Andrei” Iași - Fascicula Drept, Științe Economice, Științe Politice 28:134-162.<https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=1014878>.

2. Iamandi, Irina-Eugenia; Filip, Radu – Etică și responsabilitate socială corporativă în afacerile internaționale, Ed. Economică, București, 2008, pp.18-71, 270-341.

3. Newsome, D.; VanSlyke T., J.; Kruckenberg, D. – Etica și responsabilitățile în relațiile publice, în „Totul despre relațiile publice”, Ed.Polirom, Iași, 2003, pp.300-347.

4. Oprea, Luminița – Responsabilitate socială corporativă, Ed.Tritonic, București, 2005.

5. Rogojinaru, Adela - Relațiile publice – fundamente interdisciplinare, Ed. Tritonic, București, 2005.

6. Singer, Peter (editor) – Tratat de etică, Ed.Polirom, Iași, 2006, pp.151-176, 205-216, 269-276, 385-396, 494-504.

## 10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

| No | Tema                                                                                                                                 | Metode de predare                                                                     | Nr ore | Observații | Corelare cu ICS |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|-----------------|
| 1  | Etimologia și geneza moralei. Raporturile moralei cu alte domenii (religie, drept, tradiții etc.) Competența morală și treptele sale | Dezbateră, Teste conceptuale, Interacțiune multimedia                                 | 2      | -          | -               |
| 2  | Norme și libertate; specificul normelor morale                                                                                       | Explicația, dezbateră, problematizarea, Interpretare de text, Interacțiune multimedia | 2      | -          | -               |
| 3  | Suportul rațional al "binelui" ca valoare etică. Dileme etice                                                                        | Studiul de caz, Teste conceptuale, Interacțiune multimedia                            | 2      | -          | -               |
| 4  | Responsabilitatea socială: costuri și beneficii                                                                                      | Dezbateră, Interacțiune multimedia                                                    | 2      | -          | -               |
| 5  | Etica aplicată în afaceri. Rolul codurilor de etică ale organizațiilor                                                               | Studiul de caz, Teste conceptuale, Interpretare de text                               | 2      | -          | -               |
| 6  | Responsabilități sociale asumate – o conduită și o strategie a corporațiilor                                                         | Studiul de caz, Teste conceptuale, Dezbateră, Interacțiune multimedia                 | 2      | -          | -               |
| 7  | Progres, evoluție, dezvoltare economică și socială, dezvoltare durabilă                                                              | Explicația, Problematizarea                                                           | 2      | -          | -               |

**Bibliografie**

**Bibliografie obligatorie**

1. Morar, V., Crăciun, D., Macoviciuc, V. – Etica în afaceri. Concepte, teorii, situații morale, Ed.Paideia, București, 2017.

2. Popa, M. Et all - Etica în afaceri, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2011, pp.5-109, 141-275.

**Bibliografie facultativă**

3. Crăciun, Dan, Macoviciuc, Vasile si Morar, Vasile - Etica afacerilor, Ed. Paideia, București, 2005.

4. Dunava, Costel Neculai (2021) Transferul facilităților sociale din politicile de responsabilitate socială a întreprinderilor în contractele colective de muncă, în Anuarul Universității „Petre Andrei” Iași - Fascicula Drept, Științe Economice, Științe Politice 28:134-162.<https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=1014878>Mărginean, I., Precupețiu, I. - Calitatea vieții și dezvoltarea durabilă, Academia Română, ICCV, București, 2008.

5. Tănase, S. - Etica și valorile morale, Ed. Societatea Academică "Mateiu Teiu Botez", Iași, 2005.

## 11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Tematica disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Prin conținut, disciplina răspunde necesităților practice actuale ale angajatorilor. Studiarea acestei discipline realizează transpunerea elementelor de etică dinspre o teorie științifică și o disciplină filosofică înspre o abordare practică și o acțiune concretă.

## 12. Evaluare

| Tip activitate                           | Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                              | Metode de evaluare                                                                                                                                                       | Pondere din nota finală |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Evaluare pe parcursul semestrului</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                          |                         |
| - în timpul activității practice         | Abilitatea științifică de documentare și elaborare de materiale, gradul de actualitate, noutate și originalitate a temei; capacitatea analitică și spiritul critic în raport cu suportul teoretic; aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual. | Evaluare formativă – subiecte redacționale și susținerea orală. Punctaj însumat pe baza unei medii a prezențelor, a participării la dezbateri, stabilite de comun acord. | 50                      |
| - la curs                                | Participare la dezbateră conceptelor de bază ale eticii; evidențierea importanței respectării eticii aplicate; Stabilirea corelației funcționale dintre responsabilitatea socială și relațiile de afaceri, dintre valorile și strategia managerială.                              | Evaluare formativă, orală – discuția dirijată - aprecierea activismului.                                                                                                 | 10                      |

| Evaluare finală                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |                                                |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|----|
| - examen practic final                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -                                                 | -                                              | 0  |
| - examen teoretic final                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Evaluare scrisă. Rezolvarea subiectelor de examen | Grilă – Teste conceptuale cu întrebări închise | 40 |
| <p>Standard minim de performanță:</p> <p>Este necesară întocmirea de referat/eseu/proiect pentru acces la examen și realizarea punctajului pentru nota 5 atât la evaluarea cunoștințelor teoretice cât și pentru activitatea la seminarii. Aceasta presupune participarea activă și implicarea la orele de curs și seminar, obținerea cel puțin a notei 5 la examenul final și realizarea unui referat/eseu/proiect.</p> |                                                   |                                                |    |

### 13. Orar consultații studenți

|                             |                      |
|-----------------------------|----------------------|
| Prof dr Georgescu Maria-Ana | După curs, 30 de min |
|-----------------------------|----------------------|

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



## Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

### 1. Date despre program

|                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș |
| 1.2 Facultatea de: Economie și Drept                                                                                                   |
| 1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice                                                                                             |
| 1.4 Domeniul de studii: Management                                                                                                     |
| 1.5 Ciclul de studii: master                                                                                                           |
| 1.6 Programul de studii: Managementul resurselor umane                                                                                 |

### 2. Date despre disciplină

|                                                                                 |                  |                          |                         |                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|-------------------------|----------------------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei: Sisteme informatice în managementul resurselor umane |                  |                          |                         |                                        |
| 2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Reș Moreno-Doru                    |                  |                          |                         |                                        |
| 2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Reș Moreno-Doru                   |                  |                          |                         |                                        |
| 2.4 Anul de studii: I                                                           | 2.5 Semestrul: 2 | 2.6 Tipul de evaluare: V | 2.7 Regimul disciplinei | categoria formativă: DF<br>statut: Obl |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

|                                                                                                  |                       |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână: 6                                                                 | 3.2 din care curs: 2  | 3.3 activități practice: 4  |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ: 42                                                       | 3.5 din care curs: 14 | 3.6 activități practice: 28 |
| 3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru                                                     |                       |                             |
| - studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                     |                       | 36                          |
| - documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |                       | 36                          |
| - pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                        |                       | 35                          |
| - tutorial                                                                                       |                       |                             |
| - examinări                                                                                      |                       | 1                           |
| - alte activități                                                                                |                       |                             |
| 3.8 Total ore de studiu individual                                                               |                       | 108                         |
| 3.9 Total ore pe semestru                                                                        |                       | 150                         |
| 3.10 Număr de credite                                                                            |                       | 6                           |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                                     |
|-------------------------------------|
| 4.1 de curriculum:<br>Nu este cazul |
| 4.2 de competențe:<br>Nu este cazul |

### 5. Condiții de desfășurare

|                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 a cursului:<br>Sală de curs dotată cu videoproiector, smart board, calculator/ Laborator de informatică |
| 5.2 a activităților practice:<br>Laborator de informatică                                                   |

### 6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

|                                                 |
|-------------------------------------------------|
| 4416 - Funcționari în domeniul resurselor umane |
|-------------------------------------------------|

### 7. Obiectivele disciplinei

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general:<br>Disciplina Sisteme informatice în managementul resurselor umane prezintă studenților elementele esențiale ale proiectării sistemelor informatice, cu detalieri specifice sistemelor informatice în domeniul resurselor umane. Capitolele cursului se referă la: DEFINIȚIA ȘI CLASIFICAREA. De asemenea sunt prezentate caracteristicile și principalele sisteme informatice specifice managementului organizațional (sisteme ESS - Executive Support System, DSS – Decision Support System, MIS – Management Information System).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7.2 Obiective specifice:<br>Disciplina Sisteme informatice în managementul resurselor umane își propune implementarea următoarelor obiective specifice:<br>• Identificarea tehnicilor de analiză, proiectare și implementare a sistemelor informatice, importanța exactității și rigurozității acestora în realizarea produselor informatice;<br>• Rolul și importanța formalizării problemelor pentru diferite alte subgrupe din echipa de proiectare;<br>• Capacitatea de a analiza, concepe și proiecta produse informatice pentru prelucrarea automată a datelor specifice domeniului Resurselor Umane;<br>• Aplicarea concretă a tehnologiilor informatice specifice proiectării produselor SOFTWARE pentru activitățile din domeniului Resurselor Umane;<br>• Implementarea conceptelor noi de proiectare din tehnologia informației la domeniul concret al Resurselor Umane.<br>Competențe și cunoștințe necesare urmării etapelor de bază în elaborarea unui produs informatic, inclusiv a unui sistem informatic din domeniul Resurselor Umane. |

### 8. Rezultatele învățării

|                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1 Cunoștințe:<br>Locurile de muncă disponibile pe piața muncii, în funcție de domeniul economic vizat.                       |
| 8.2 Aptitudini:<br>Administrează programări, administrează rapoartele privind statul de plată, angajează resurse umane, aplică |

|                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| politicile companiei, creează profiluri personale, evaluează caracterul, sprijină managerii, înregistrează interviurile, întocmește rapoarte de lucru |
| 8.3 Responsabilitate și autonomie:<br>Menține documentația administrativă, utilizează softurile specifice HR, ia decizii privind selectarea CV-urilor |

## 9. Competențe specifice acumulate

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.1 profesionale:<br>C2 Înțelegerea și realizarea analizei diagnostic și evaluarea întreprinderii/afacerii - 1 ECTS<br>C2.3 Analiza activităților funcționale ale întreprinderii<br>C2.5 Elaborarea și implementarea de soluții organizaționale adaptive<br>C3 Elaborarea, implementarea și evaluarea strategiilor și politicilor organizaționale - 1 ECTS<br>C3.3 Capacitatea de operaționalizare a misiunii și obiectivelor organizaționale în strategii adecvate<br>C4 Fundamentarea, adoptarea și implementarea deciziilor privind gestionarea și introducerea schimbărilor în afaceri - 1 ECTS<br>C4.1 Cunoașterea conceptelor, teoriilor, metodologiilor utilizate în luarea deciziilor și în managementul schimbării organizaționale<br>C5 Capacitatea de a desfășura activități de consultanță în inițierea și dezvoltarea afacerilor, - 1 ECTS |
| 9.2 transversale:<br>CT1 Transpunerea valorilor, normelor și principiilor etice în domeniul afacerilor - 1 ECTS<br>CT 2 Capacitatea de asumarea a riscului și de identificare a soluțiilor optime privind rezolvarea problemelor care apar în mediul organizațional - 1 ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 9.3 program de studiu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## 10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Metode de predare                                                                                                                       | Nr ore | Observații | Corelare cu ICS |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|-----------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Cap. 1 - DEFINIȚIA și CLASIFICAREA SISTEMELOR INFORMATICE 1.1. Noțiuni de bază: sistem, sistem economic, sistem informațional, sistem informatic 1.2. Sisteme informatice – locul și importanța lor în economie 1.3. Clasificarea sistemelor informatice                                                   | Prelegere, exemple practice pentru susținerea prelegirii, discuții interactive, utilizarea calculatorului, platforma on-line Blackboard | 4      | .          | -               |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Cap. 2 - PROIECTAREA SISTEMELOR INFORMATICE 2.1. Etapele proiectării sistemelor informatice 2.2. Modelarea proceselor 2.3. Modelarea datelor 2.4. Modelarea algoritmilor                                                                                                                                   | Prelegere, exemple practice pentru susținerea prelegirii, discuții interactive, utilizarea calculatorului, platforma on-line Blackboard | 2      | .          | -               |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Cap. 3 - EVALUAREA și APRECIEREA PRODUSELOR INFORMATICE 3.1. Criterii de evaluare a produselor informatice 3.2. Criterii de apreciere a produselor informatice                                                                                                                                             | Prelegere, exemple practice pentru susținerea prelegirii, discuții interactive, utilizarea calculatorului, platforma on-line Blackboard | 2      | .          | -               |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Cap. 4 – INTERNETUL ELEMENT AL PROIECTĂRII SISTEMELOR INFORMATICE 4.1. Noțiuni de bază ale INTERNET-ului (IP, URL, protocoale de INTERNET, servicii de INTERNET) 4.2. Conceptele de INTRANET și EXTRANET 4.3. Tipuri de afaceri în mediul virtual                                                          | Prelegere, exemple practice pentru susținerea prelegirii, discuții interactive, utilizarea calculatorului, platforma on-line Blackboard | 2      | .          | -               |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Cap. 5 - PRODUSE INFORMATICE SPECIFICE MANAGEMENTULUI RESURSELOR UMANE 4.1. Specificul produselor informatice destinate managementului resurselor umane 4.2. Metode și tehnici informatice pentru evaluarea stilurilor de muncă 4.3. Pachete de programe specializate pentru managementul resurselor umane | Prelegere, exemple practice pentru susținerea prelegirii, discuții interactive, utilizarea calculatorului, platforma on-line Blackboard | 4      | .          | -               |
| Bibliografie<br>1. Ghinea Marin și Firețeanu V., - MATLAB, calcul numeric, grafică, aplicații, Ed. Teora, București, 2004<br>2. Lixândroi D., - Bazele informaticii economice, Ed. Infomarket, Brașov, 2004,<br>3. Nițchi Ș., ș.a., Bazele prelucrării informațiilor și tehnologie informațională, Ed. Intelcredo, Deva, 1996<br>4. Oprea Dumitru – Analiza și proiectarea sistemelor informaționale economice, Ed. POLIROM, Iași, 1999<br>5. Reș Moreno-Doru, Sisteme informatice integrate E.R.P., Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2011<br>6. Reș Moreno-Doru, Informatizarea managementului producției industriale, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2011<br>7. Reș Moreno-Doru, Digitalizarea proceselor de afaceri: Big Data și Cloud, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2018<br>8. Rus Ioan – INFORMATICĂ de GESTIUNE, Editura DACIA, Cluj-Napoca, 2007<br>9. Rus Ioan și colab - FAPTEC - facturarea prestațiilor telefonice și telegrafice la nivel de județ - produs program generalizabil, în revista Buletin Român de Informatică, nr. 5, 1985<br>10. Stanciu Victoria – Proiectarea sistemelor informatice de gestiune, Ed. CISON, București, 2000<br>11. Academia Oracle - Proiectarea sistemelor informatice integrate – documentare on-line <a href="http://www.oracle.com">http://www.oracle.com</a><br>12. <a href="http://www.profdavis.net/6040syllabus.doc">http://www.profdavis.net/6040syllabus.doc</a><br>13. <a href="http://www.cie.org.uk/docs/dynamic/5156.pdf">http://www.cie.org.uk/docs/dynamic/5156.pdf</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                         |        |            |                 |

## 10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

| No | Tema                                                                                                                                                    | Metode de predare                                                                                   | Nr ore | Observații | Corelare cu ICS |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|-----------------|
| 1  | Identificarea sistemelor informatice specifice managementului resurselor umane                                                                          | Exerciții practice, inclusiv utilizând instrumente software specifice, platforma on-line Blackboard | 6      | .          | -               |
| 2  | Modalități de preluare și instalare a sistemelor informatice identificate și nominalizate                                                               | Exerciții practice, inclusiv utilizând instrumente software specifice, platforma on-line Blackboard | 6      | .          | -               |
| 3  | Elaborarea unui proiect individual de cunoaștere, prezentare, organizare și utilizare a unui sistem informatic specific managementului resurselor umane | Exerciții practice, inclusiv utilizând instrumente software specifice, platforma on-line Blackboard | 6      | .          | -               |
| 4  | Sustinerea individuală a proiectelor                                                                                                                    | Prezentare, platforma on-line Blackboard                                                            | 10     | .          | -               |

#### Bibliografie

1. Ghinea Marin și Fireșteanu V., - MATLAB, calcul numeric, grafică, aplicații, Ed. Teora, București, 2004
2. Lixândroiu D., - Bazele informaticii economice, Ed. Infomarket, Brașov, 2004,
3. Nițchi Ș., ș.a., Bazele prelucrării informațiilor și tehnologie informațională, Ed. Intelcredo, Deva, 1996
4. Oprea Dumitru – Analiza și proiectarea sistemelor informaționale economice, Ed. POLIROM, IAȘI, 1999
5. Reș Moreno-Doru, Sisteme informatice integrate E.R.P., Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2011
6. Reș Moreno-Doru, Informatizarea managementului producției industriale, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2011
7. Reș Moreno-Doru, Digitalizarea proceselor de afaceri: Big Data și Cloud, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2018
8. Rus Ioan – INFORMATICĂ de GESTIUNE, Editura DACIA, Cluj-Napoca, 2007
9. Rus Ioan și colab - FAPTEC - facturarea prestațiilor telefonice și telegrafice la nivel de județ - produs program generalizabil, în revista Buletin Român de Informatică, nr. 5, 1985
10. StanciuVictoria – Proiectarea sistemelor informatice de gestiune, Ed. CISON, București, 2000
11. Academia Oracle - Proiectarea sistemelor informatice integrate – documentare on-line <http://www.oracle.com>
12. <http://www.profdavis.net/6040syllabus.doc>
13. <http://www.cie.org.uk/docs/dynamic/5156.pdf>

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pregătește specialiștii HR în utilizarea noilor tehnologii informatice specifice erei digitale.

#### 12. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                              | Criterii de evaluare           | Metode de evaluare   | Pondere din nota finală |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------|-------------------------|
| Evaluare pe parcursul semestrului                                                                                                                                                                                                                                                           |                                |                      |                         |
| - în timpul activității practice                                                                                                                                                                                                                                                            | Capacitatea logică și creativă | Activitatea prestată | 10                      |
| - la curs                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Capacitatea de asimilare       | Test grilă           | 30                      |
| Evaluare finală                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                |                      |                         |
| - examen practic final                                                                                                                                                                                                                                                                      | Capacitatea logică și creativă | Proiect-lucrare      | 40                      |
| - examen teoretic final                                                                                                                                                                                                                                                                     | Capacitatea de asimilare       | Test grilă           | 20                      |
| Standard minim de performanță:<br>Obligativitatea de a participa la toate lucrările practice, de a întocmi un protocol și un raport de validare. Nota minimă de promovare a examenului practic este 5, iar la testul grilă din tematica cursurilor este necesară obținerea minim a notei 5. |                                |                      |                         |

#### 13. Orar consultații studenți

|                         |                      |
|-------------------------|----------------------|
| Lect dr Reș Moreno-Doru | 30 minute după curs. |
|-------------------------|----------------------|

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



## Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

### 1. Date despre program

|                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș |
| 1.2 Facultatea de: Economie și Drept                                                                                                   |
| 1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice                                                                                             |
| 1.4 Domeniul de studii: Management                                                                                                     |
| 1.5 Ciclul de studii: master                                                                                                           |
| 1.6 Programul de studii: Managementul resurselor umane                                                                                 |

### 2. Date despre disciplină

|                                                                    |                  |                          |                         |                                        |
|--------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|-------------------------|----------------------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei: Legislația muncii în Human resources    |                  |                          |                         |                                        |
| 2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Roba Roxana-Maria     |                  |                          |                         |                                        |
| 2.3 Titularul activităților practice: Lector dr. Roba Roxana-Maria |                  |                          |                         |                                        |
| 2.4 Anul de studii: I                                              | 2.5 Semestrul: 2 | 2.6 Tipul de evaluare: E | 2.7 Regimul disciplinei | categoria formativă: DF<br>statut: Obl |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

|                                                                                                  |                       |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână: 4                                                                 | 3.2 din care curs: 2  | 3.3 activități practice: 2  |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ: 28                                                       | 3.5 din care curs: 14 | 3.6 activități practice: 14 |
| 3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru                                                     |                       |                             |
| - studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                     | 41                    |                             |
| - documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 40                    |                             |
| - pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                        | 40                    |                             |
| - tutorial                                                                                       | 0                     |                             |
| - examinări                                                                                      | 1                     |                             |
| - alte activități                                                                                | 0                     |                             |
| 3.8 Total ore de studiu individual                                                               | 122                   |                             |
| 3.9 Total ore pe semestru                                                                        | 150                   |                             |
| 3.10 Număr de credite                                                                            | 6                     |                             |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |
|--------------------|
| 4.1 de curriculum: |
| --                 |
| 4.2 de competențe: |
| --                 |

### 5. Condiții de desfășurare

|                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 a cursului:<br>masteranzii au posibilitatea audierii prelegerilor titularului de curs, participă la discuții, pun întrebări și cer eventuale lămuriri.              |
| 5.2 a activităților practice:<br>seminariile presupun lămurirea unor chestiuni neînțelese la curs, analiză de practică judiciară și rezolvarea unor aplicații practice. |

### 6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

|                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Disciplina Legislația muncii în HR contribuie la dezvoltarea competențelor definite în cadrul ESCO pentru ocupațiile relevante programului de studii, prin dezvoltarea cunoștințelor, abilităților și autonomiei profesionale specifice domeniului. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 7. Obiectivele disciplinei

|                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general:<br>Formarea de cunoștințe în domeniul legislației muncii în Human Resources                                                                                                                        |
| 7.2 Obiective specifice:<br>Explicarea și consolidarea cunoștințelor dobândite la curs, precum și din parcurgerea bibliografiei. Masteranzii vor fi obișnuiți să facă aplicarea cunoștințelor teoretice la cazuri de speță |

### 8. Rezultatele învățării

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1 Cunoștințe:<br>Ofera consiliere personalului de conducere din cadrul unei organizatii cu privire la metodele de îmbunătățire a relațiilor cu angajații, la metodele îmbunătățite de angajare și de formare a angajaților și la creșterea gradului de satisfacție a salariaților.<br>Consiliaza organizatiile private sau publice cu privire la monitorizarea posibilelor riscuri de conflict și de dezvoltare a unor conflicte, precum și cu privire la metodele de soluționare a conflictelor specifice conflictelor identificate. |
| 8.2 Abilități:<br>Găsește acorduri între angajatori și potențialii angajați cu privire la salarii, condițiile de muncă și beneficiile nestatutare.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 8.3 Responsabilitate și autonomie:<br>Evaluează și tratează situațiile în care pot fi încălcate drepturile prevăzute de legislația și de politica corporativă pentru angajați și ia măsurile corespunzătoare în vederea protejării angajaților.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### 9. Competențe specifice acumulate

|                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.1 profesionale:                                                                                                                                                                   |
| C1 Sesizarea, analiza și identificarea influențelor evoluției organizaționale, a mediului extern și intern asupra funcțiunii de resurse umane în organizație:                       |
| • Cunoașterea, înțelegerea și descrierea evoluției funcțiunii de resurse umane, din perspectiva raporturilor juridice de muncă                                                      |
| • Explicarea, interpretarea și corelarea normelor juridice specifice legislației muncii cu privire specială asupra contractului individual de muncă                                 |
| C2 Elaborarea, implementarea și evaluarea strategiilor și politicilor în domeniul resurselor umane la nivel organizațional:                                                         |
| • Aplicarea cunoștințelor juridice din domeniul legislației muncii în realizarea programelor adecvate de resurse umane                                                              |
| • Realizarea unor studii cu aplicabilitate practică privind cazuri de speță din domeniul dreptului muncii                                                                           |
| C3 Alegerea celor mai adecvate metode, tehnici și instrumente de management și de gestiune, compatibile cu strategiile și politicile adoptate în organizație:                       |
| • Descrierea conceptelor de bază, a principiilor și a regulilor specifice instrumentarului sistemului managerial și a componentelor sale în domeniul raporturilor juridice de muncă |
| • Aplicarea principiilor și a metodelor specific, cu caracter juridic pentru eficientizarea sistemului de management al resurselor umane în organizație                             |
| C5 Fundamentarea, adoptarea și implementarea deciziilor în domeniul resurselor umane la nivelul diferitelor tipuri de organizații:                                                  |
| • Implementarea conceptelor, teoriilor și metodelor juridice moderne, necesare pentru adoptarea deciziilor din sistemul de resurse umane                                            |
| • Implicarea normelor juridice de dreptul muncii privind procesul decizional în domeniul resurselor umane                                                                           |
| 9.2 transversale:                                                                                                                                                                   |
| CT1. Utilizarea noțiunilor specifice disciplinei Legislația muncii în Human Resources                                                                                               |
| 9.3 program de studiu:                                                                                                                                                              |

#### 10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

| No | Tema                                                           | Metode de predare                              | Nr ore | Observații | Corelare cu ICS |
|----|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------|------------|-----------------|
| 1  | Noțiuni introductive. Principiile dreptului muncii.            | Prelegere participativă, conversație euristică | 2      | -          | -               |
| 2  | Contractul individual de muncă. Încheiere. Trăsături. Condiții | Demonstrație teoretică, expunere sistemică     | 2      | -          | -               |
| 3  | Conținutul contractului individual de muncă                    | Prelegere participativă, expunere sistemică    | 2      | -          | -               |
| 4  | Modificarea și suspendarea contractului individual de muncă    | Demonstrație teoretică, expunere sistemică     | 2      | -          | -               |
| 5  | Încetarea contractului individual de muncă                     | Prelegere participativă, expunere sistemică    | 2      | -          | -               |
| 6  | Răspunderea juridică de dreptul muncii                         | Demonstrație teoretică, expunere sistemică     | 2      | -          | -               |
| 7  | Soluționarea conflictelor de muncă                             | Prelegere participativă, expunere sistemică    | 2      | -          | -               |

#### Bibliografie

##### Bibliografie obligatorie:

Roba Roxana Maria - Legislația muncii în Human Resources. Note de curs.

##### Bibliografie recomandată:

Alexandru Țiclea, Laura Georgescu - Dreptul muncii, Editia a VII-a, Ed. Universul Juridic, 2020

Răzvan Anghel - Conflicte de munca în jurisprudența CEDO, Ed. Rosetti Internațional, 2020

Ion Traian Ștefănescu - Codul muncii și legea dialogului social. Comentarii și explicații, Ed. Universul Juridic, București, 2017.

#### 10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

| No | Tema                                                                                                                                                                     | Metode de predare                        | Nr ore | Observații | Corelare cu ICS |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------|------------|-----------------|
| 1  | Aplicații practice privind condițiile generale și specifice de încheiere a contractului individual de muncă. Obligația de informare. Rezolvarea de teste grilă și spețe. | Aplicații practice împreună cu studenții | 2      | -          | -               |
| 2  | Aplicații practice privind clauzele specifice în contractul individual de muncă. Rezolvarea de teste grilă și spețe.                                                     | Aplicații practice împreună cu studenții | 2      | -          | -               |
| 3  | Aplicații practice privind încetarea contractului individual de muncă. Rezolvarea de teste grilă și spețe.                                                               | Aplicații practice împreună cu studenții | 2      | -          | -               |
| 4  | Aplicații practice privind modificarea și suspendarea contractului individual de muncă. Rezolvarea de teste grilă și spețe.                                              | Aplicații practice împreună cu studenții | 2      | -          | -               |
| 5  | Analiză de practică judiciară în domeniul răspunderii disciplinare și răspunderii patrimoniale. Rezolvarea de teste grilă și spețe.                                      | Aplicații practice împreună cu studenții | 2      | -          | -               |
| 6  | Aplicații practice privind conflictele de muncă. Rezolvarea de teste grilă și spețe.                                                                                     | Aplicații practice împreună cu studenții | 2      | -          | -               |
| 7  | Aplicații practice privind jurisdicția muncii. Rezolvarea de teste grilă și spețe.                                                                                       | Aplicații practice împreună cu studenții | 2      | -          | -               |

#### Bibliografie

##### Bibliografie obligatorie:

Roba Roxana Maria - Legislația muncii în Human Resources. Note de curs.

##### Bibliografie recomandată:

Alexandru Țiclea, Laura Georgescu - Dreptul muncii, Editia a VII-a, Ed. Universul Juridic, 2020

Răzvan Anghel - Conflicte de munca în jurisprudența CEDO, Ed. Rosetti Internațional, 2020

Ion Traian Ștefănescu - Codul muncii și legea dialogului social. Comentarii și explicații, Ed. Universul Juridic, București, 2017

Alexandru Țiclea, Tratat de dreptul muncii, Ed. Universul Juridic, București, 2016

Ion Traian Ștefănescu, Tratat teoretic și practic de drept al muncii, Ed. Universul Juridic, București, 2014

Ion Traian Ștefănescu - Codul muncii și legea dialogului social. Comentarii și explicații, Ed. Universul Juridic, București, 2017

Lavinia Onica Chipea, Regimul juridic al conflictelor individuale de muncă, Ed. Universul Juridic, București, 2012

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline vine în întâmpinarea cerințelor și așteptărilor angajatorilor prin crearea de competențe și abilități menite să asigure aplicarea corespunzătoare a noțiunilor specifice legate de negocierea contractului individual de muncă și soluționarea eventualelor conflicte de muncă

12. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                           | Criterii de evaluare                                                                                                 | Metode de evaluare                      | Pondere din nota finală |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|
| Evaluare pe parcursul semestrului                                                                                                                        |                                                                                                                      |                                         |                         |
| - în timpul activității practice                                                                                                                         | Aplicarea noțiunilor teoretice în cazuri practice.                                                                   | Evaluare pe baza aplicațiilor practice. | 25                      |
| - la curs                                                                                                                                                | Cunoașterea noțiunilor și conceptelor fundamentale cu care operează disciplina Legislația muncii în Human Resources. | Colocviu - scris                        | 5                       |
| Evaluare finală                                                                                                                                          |                                                                                                                      |                                         |                         |
| - examen practic final                                                                                                                                   | Cunoașterea aspectelor practice specifice disciplinei.                                                               | colocviu scris                          | 30                      |
| - examen teoretic final                                                                                                                                  | Însușirea și înțelegerea problematicei tratate la curs și seminar.                                                   | colocviu scris                          | 40                      |
| Standard minim de performanță:<br>Cunostinte generale privind raporturile juridice de munca absolut necesare lucrătorilor din domeniul resurselor umane. |                                                                                                                      |                                         |                         |

13. Orar consultații studenți

|                           |              |
|---------------------------|--------------|
| Lect dr Roba Roxana-Maria | Vineri 14-16 |
|---------------------------|--------------|

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



## Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

### 1. Date despre program

|                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș |
| 1.2 Facultatea de: Economie și Drept                                                                                                   |
| 1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice                                                                                             |
| 1.4 Domeniul de studii: Management                                                                                                     |
| 1.5 Ciclul de studii: master                                                                                                           |
| 1.6 Programul de studii: Managementul resurselor umane                                                                                 |

### 2. Date despre disciplină

|                                                                                |                  |                          |                         |                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|-------------------------|----------------------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei: Sisteme și procese în proiectarea mediului de muncă |                  |                          |                         |                                        |
| 2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Blaga Petruța                     |                  |                          |                         |                                        |
| 2.3 Titularul activităților practice: Prof dr Blaga Petruța                    |                  |                          |                         |                                        |
| 2.4 Anul de studii: II                                                         | 2.5 Semestrul: 1 | 2.6 Tipul de evaluare: E | 2.7 Regimul disciplinei | categoria formativă: DS<br>statut: Obl |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

|                                                                                                  |                       |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână: 6                                                                 | 3.2 din care curs: 4  | 3.3 activități practice: 2  |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ: 42                                                       | 3.5 din care curs: 28 | 3.6 activități practice: 14 |
| 3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru                                                     |                       |                             |
| - studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                     |                       | 26                          |
| - documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |                       | 26                          |
| - pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                        |                       | 37                          |
| - tutorial                                                                                       |                       | 11                          |
| - examinări                                                                                      |                       | 8                           |
| - alte activități                                                                                |                       | 0                           |
| 3.8 Total ore de studiu individual                                                               |                       | 108                         |
| 3.9 Total ore pe semestru                                                                        |                       | 150                         |
| 3.10 Număr de credite                                                                            |                       | 6                           |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                                                               |
|---------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum:<br>Strategii și politici de resurse umane  |
| 4.2 de competențe:<br>Dezvoltarea durabilă a resurselor umane |

### 5. Condiții de desfășurare

|                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 a cursului:<br>Sala de curs să fie dotată cu sistem de proiecție.               |
| 5.2 a activităților practice:<br>Sala de seminar să fie dotată sistem de proiecție. |

### 6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

|                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Disciplina Sisteme și procese în proiectarea mediului de muncă contribuie la dezvoltarea competențelor ESCO din aria competențelor profesionale, prin activități de predare și aplicative specifice domeniului. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 7. Obiectivele disciplinei

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general:<br>Obiectivul general al disciplinei îl reprezintă prezentarea și fundamentarea conceptelor și principiilor specifice domeniului, în vederea susținerii formării profesionale în cadrul programului de studii.                                                                                                         |
| 7.2 Obiective specifice:<br>Obiectivele specifice ale disciplinei constau în a pune bazele pregătirii de specialitate a studenților de la domeniul Management. Disciplina surprinde și analizează, atât teoretic cât și aplicativ, cele mai importante probleme de proiectare din cadrul sistemelor și proceselor specifice mediului de muncă. |

### 8. Rezultatele învățării

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1 Cunoștințe:<br>Studentul/absolventul descrie conceptele privitoare la elementele constitutive ale unei strategii, la organizarea și conducerea unităților de producție sustenabile într-o economie concurențială. Studentul/absolventul distinge aspecte care vizează procesele operaționale specifice resurselor umane la nivel organizațional, precum și aspecte ce privesc munca umană necesare pentru fundamentarea rațională și optima a adaptării muncii la om și a omului la meseria/profesia sa. Studentul/absolventul descrie principiile și funcțiile managementului calității, conceptele și metodologiile de asigurare și control a calității. Totodată vor identifica standardele internaționale de calitate.                                                         |
| 8.2 Aptitudini:<br>Studentul/absolventul aplică tehnici și metode de evaluare a pieței concurențiale în vederea stabilirii unor direcții de dezvoltare a firmei pentru adaptarea și creșterea competitivității acesteia, în acest sens aplicând tehnici și metode moderne de management. Studentul/absolventul demonstrează aptitudini de recrutare și selecție, leadership inspirațional, planificare strategică și organizare, în condițiile analizei interacțiunii omului cu mediul de muncă. Studentul/absolventul utilizează instrumentele de management al calității (metodele statistice de control al calității, diagramele de flux etc.), demonstrând abilități în aplicarea proceselor și procedurilor de calitate pentru a răspunde cerințelor pieței și mediului economic. |

8.3 Responsabilitate și autonomie:  
Studentul/absolventul coordonează echipe pentru elaborarea strategiilor de dezvoltare a unităților productive, pornind de la aprovizionare, producție propriu-zisă și apoi comercializare, asumând decizii responsabile legate de optimizarea și integrarea acestora. Studentul/absolventul dezvoltă soluții privind evaluarea nevoilor organizaționale, analiza și evaluarea personalului, stabilirea politicii de recrutare și selecție, monitorizare și ajustare în vederea eliminării/ reducerii expunerii la riscuri ergonomice. Studentul/absolventul dezvoltă și implementează sisteme de management al calității la nivel de organizație, cu asumarea responsabilității pentru calitatea produselor și serviciilor livrate.

## 9. Competențe specifice acumulate

|                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.1 profesionale:                                                                          |
| - Capacitatea de a oferi consiliere în ceea ce privește gestionarea personalului.          |
| - Capacitatea de a aplica politicile companiei.                                            |
| - Capacitatea de a oferi consultanță cu privire la îmbunătățirile în materie de eficiență. |
| - Capacitatea de a proteja drepturile angajaților.                                         |
| - Capacitatea de a lucra cu diverse grupuri-țintă.                                         |
| 9.2 transversale:                                                                          |
| - Studentul este capabil să îi implice pe ceilalți în comportamente favorabile mediului.   |
| 9.3 program de studiu:                                                                     |

## 10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

| No | Tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Metode de predare                        | Nr ore | Observații | Corelare cu ICS |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------|------------|-----------------|
| 1  | <b>SISTEME ȘI PROCESE ÎN HUMAN RESOURCES/ SYSTEMS AND PROCESSES IN HUMAN RESOURCES</b><br>Noțiunea de sistem; Noțiunea de proces; Departamentul de resurse umane - sistem, procese, activități; Sisteme și procese în HR (Sistemul de planificare a resurselor umane; Sistemul de recrutare și selectare; Sistemul de motivare și recompensare a rezultatelor; Sistemul de evaluare a performanței; Sistemul de dezvoltare profesională; Sistemul de securitatea și sănătatea în muncă; Sistemul de informare a resurselor umane); Automatizarea sistemelor și proceselor de resurse umane.                                                  | Expunerea, problematizarea, argumentarea | 2      | -          | -               |
| 2  | <b>SISTEME ȘI PROCESE ÎN PROIECTARE MEDIULUI DE MUNCĂ / SYSTEMS AND PROCESSES IN THE DESIGN OF THE WORK ENVIRONMENT</b><br>Apariția și dezvoltarea ergonomiei; Condiții care au generat apariția și dezvoltarea ergonomiei; Ergonomia pe plan mondial; Curente și tendințe în ergonomie; Premisele ergonomiei în România; Definirea ergonomiei; Obiectul de studiu al ergonomiei; Clasificarea ergonomiei; Raportul ergonomiei cu științele participante la constituirea acesteia; Ergonomia - domeniu științific interdisciplinar.                                                                                                          | Expunerea, problematizarea, argumentarea | 2      | -          | -               |
| 3  | <b>CAPACITATEA DE MUNCĂ – PARAMETRU AL ACTIVITĂȚII PROFESIONALE / WORK CAPACITY - PARAMETER OF PROFESSIONAL ACTIVITY</b><br>Definirea și caracteristicile capacității de muncă; Formele capacității de muncă și factorii care determină capacitatea de muncă; Dinamica capacității de muncă; Principiile de bază ale refacerii capacității de muncă.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Expunerea, problematizarea, argumentarea | 4      | -          | -               |
| 4  | <b>OBOSEALA ÎN MUNCĂ – PROBLEMĂ DE BAZĂ A ERGONOMIEI / TIREDNESS IN WORK - THE BASIC PROBLEM OF ERGONOMY</b><br>Definirea oboselii în muncă; Manifestările generale ale oboselii în muncă; Principalele forme de oboseală în muncă; Investigarea și măsurarea oboselii în muncă; Prevenirea apariției oboselii și atenuarea acesteia în timpul muncii.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Expunerea, problematizarea, argumentarea | 2      | -          | -               |
| 5  | <b>REGIMUL DE MUNCĂ ȘI ODIHNĂ / WORK AND REST REGIME</b><br>Conținutul regimului de muncă și odihnă; Durata normală a muncii; Sistemul pauzelor de odihnă (Durata totală a timpului de odihnă, Numărul și durata pauzelor de odihnă, Tipuri de pauze); Organizarea muncii în schimburi (Consecințele sistemelor de muncă în schimburi, Interferența muncii în schimburi cu ritmurile circadiene, Proiectarea sistemelor de muncă în schimburi); Regimuri de muncă și odihnă diferențiate.                                                                                                                                                    | Expunerea, problematizarea, argumentarea | 4      | -          | -               |
| 6  | <b>APLICAREA ANTROPOMETRIEI ÎN PROIECTAREA ERGONOMICĂ / APPLICATION OF ANTHROPOMETRY IN ERGONOMIC DESIGN</b><br>Evoluția preocupărilor în antropometrie; Principii generale ale aplicării antropometriei în proiectarea ergonomică; Principii de bază în aplicarea datelor antropometrice; Cerințe necesare în folosirea datelor antropometrice; Proiectarea antropometrică pentru persoanele cu dezabilități; Dezvoltarea proiectării antropometrice în modele tridimensionale; Dimensiuni antropometrice necesare în ergonomie - Dimensiuni globale și parțiale ale corpului uman; Dimensiuni antropometrice în poziții dinamice de muncă. | Expunerea, problematizarea, argumentarea | 4      | -          | -               |
| 7  | <b>CERINȚE ERGONOMICE PRIVIND POZIȚIILE DE MUNCĂ / ERGONOMIC REQUIREMENTS CONCERNING JOB POSITIONS</b><br>Considerații generale; Poziția corectă de muncă – cerință de bază a ergonomiei; Centrul de greutate al corpului și pozițiile de muncă; Aprecierea stării de echilibru; Principalele poziții de muncă; Criterii pentru stabilirea poziției de muncă; Recomandări cu caracter ergonomic referitoare la pozițiile de muncă.                                                                                                                                                                                                           | Expunerea, problematizarea, argumentarea | 2      | -          | -               |
| 8  | <b>ANALIZA ERGONOMICĂ A SARCINILOR DE MUNCĂ / ERGONOMIC ANALYSIS OF JOB TASKS</b><br>Evoluția analizei sarcinilor de muncă; Analiza ergonomică a sarcinilor de muncă; Viitorul analizei ergonomice a sarcinilor de muncă.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Expunerea, problematizarea, argumentarea | 2      | -          | -               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---|---|---|
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ERGONOMIA AMBIENTALĂ. CERINȚE ERGONOMICE PRIVIND FACTORII DE AMBIANȚĂ / AMBIENTAL ERGONOMY. ERGONOMIC REQUIREMENTS FOR AMBIENT FACTORS<br>Considerații generale; Factorii de ambianță fizică (Zgomotul - Considerații generale, Influența zgomotului asupra organismului uman și implicit asupra rezultatelor muncii, Măsuri pentru prevenirea și combaterea zgomotului; Iluminatul: Influența luminii asupra organismului uman și oboseala, Aspecte calitative ale iluminatului; Microclimatul: Factorii determinanți ai condițiilor de microclimat, Efectele factorilor de microclimat). Factorii de ambianță psihică (Ambianța cromatică - Influența mediului cromatic asupra organismului uman și implicit asupra rezultatelor muncii, Factorii care influențează ambianța cromatică). | Expunerea, problematizarea, argumentarea | 2 | - | - |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | PROIECTAREA ERGONOMICĂ A POSTURILOR / ERGONOMIC DESIGN OF WORK STATIONS<br>Considerații generale; Abordări privind proiectarea posturilor (Abordarea clasică, mecanică a proiectării posturilor; Abordarea motivațională a proiectării posturilor; Abordarea socio-tehnică a proiectării posturilor; Abordarea perceptuală, motorie a proiectării posturilor; Abordarea ergonomică a proiectării posturilor: Stabilirea zonelor de muncă, Principalele trăsături ale unui post proiectat ergonomic); Metoda EWA.                                                                                                                                                                                                                                                                           | Expunerea, problematizarea, argumentarea | 4 | - | - |
| Bibliografie<br>1. Berdan C., Bazele științifice și aplicațiile ergonomiei, Editura medicală; București, 1982<br>2. Blaga, P., organizarea ergonomică a muncii. Note de curs (format electronic), UMFST "G.E. Palade" din Târgu-Mureș, 2020<br>3. Bridger R.S., Introduction to ergonomics, McGraw-Hill, Inc, 1995<br>4. Burloiu Petre, Economia și organizarea ergonomică a muncii, Editura Didactică și Pedagogică, 1990<br>5. Cărean Mariana, Ergonomie: Îndrumător pentru lucrări de laborator și diplomă, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, 1999<br>6. Dănăiață Ion, Economia și organizarea ergonomică a muncii: Planificarea și retribuirea forței de muncă în unitățile din industrie, construcții și transporturi: Curs și aplicații: pentru uzul studenților, Tipografia Universității (de Vest) din Timișoara, 1980<br>7. Firescu Violeta, Planificarea integrată a muncii : ergonomie, comunicare și elemente moderne în managementul muncii, Editura Mega, 2011<br>8. Grandjean E, Principii de ergonomie: Organizarea fiziologică a muncii, Editura Științifică, 1972<br>9. Hidoș Cornel, Studiul muncii, vol. VIII: Organizarea locului de muncă și elemente de ergonomie, Editura Tehnică, 1973<br>10. Huțu Nicolae, Ambianța uzinală și randamentul în muncă: Îndreptar de ergonomie, Editura Facla, 1973<br>11. Ispas Constantin, Ergonomia mașinilor-unelte, Editura Tehnică, 1984<br>12. Jurcău Nicolae, Psihologia muncii industriale: Introducere în ergonomie, București, 1980<br>13. Manolescu Aurel, Ergonomie, Editura Economică, 2013<br>14. Manolescu A., Deaconu A., Dobrin C., Ergonomie organizațională, Academia de Studii Economice din București, 2022<br>15. Moldovan Maria, Ergonomie, Editura Didactică și Pedagogică, 1993<br>16. Pugna Ioan, Relația om - mașină - mediu în organizarea locului de muncă din industrie: (Cu aplicații practice în industria textilă), Editura Facla, 1979<br>17. Purdea Dumitru, Ergonomie și studiul muncii, Editura Daco-Press, 1994<br>18. **, Dicționar de ergonomie, Editura Certi, Craiova, 1997 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |   |   |   |

#### 10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

| No | Tema                                                                                                                                                                                                     | Metode de predare                        | Nr ore | Observații | Corelare cu ICS |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------|------------|-----------------|
| 1  | Sisteme și procese în HR. Sisteme și procese în proiectarea mediului de muncă. Referate/ Systems and processes in HR. Systems and processes in the design of the work environment. General items. Essays | Aplicații practice împreună cu studenții | 2      | -          | -               |
| 2  | Capacitatea de muncă. Referate / Work capacity. Essays                                                                                                                                                   | Aplicații practice împreună cu studenții | 2      | -          | -               |
| 3  | Oboseala în muncă. Referate / Tiredness in work. Essays                                                                                                                                                  | Aplicații practice împreună cu studenții | 2      | -          | -               |
| 4  | Regimul de muncă și odihnă. Referate / Work and rest regime. Essays                                                                                                                                      | Aplicații practice împreună cu studenții | 2      | -          | -               |
| 5  | Cerințe ergonomice privind pozițiile de muncă și sarcinile de muncă. Referate / Ergonomic requirements concerning job positions and job tasks. Essays                                                    | Aplicații practice împreună cu studenții | 2      | -          | -               |
| 6  | Ergonomia ambientală. Referate / Ambiental ergonomics. Essays                                                                                                                                            | Aplicații practice împreună cu studenții | 2      | -          | -               |
| 7  | Proiectarea ergonomică a posturilor. Referate / Ergonomic design of work stations. Essays                                                                                                                | Aplicații practice împreună cu studenții | 2      | -          | -               |

Bibliografie

- Berdan C., Bazele științifice și aplicațiile ergonomiei, Editura medicală; București, 1982
- Blaga, P., organizarea ergonomică a muncii. Note de curs (format electronic), UMFST "G.E. Palade" din Târgu-Mureș, 2020
- Bridger R.S., Introduction to ergonomics, McGraw-Hill, Inc, 1995
- Burloiu Petre, Economia și organizarea ergonomică a muncii, Editura Didactică și Pedagogică, 1990
- Cărean Mariana, Ergonomie: Îndrumător pentru lucrări de laborator și diplomă, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, 1999
- Dănăiață Ion, Economia și organizarea ergonomică a muncii: Planificarea și retribuirea forței de muncă în unitățile din industrie, construcții și transporturi: Curs și aplicații: pentru uzul studenților, Tipografia Universității (de Vest) din Timișoara, 1980
- Firescu Violeta, Planificarea integrată a muncii : ergonomie, comunicare și elemente moderne în managementul muncii, Editura Mega, 2011
- Grandjean E, Principii de ergonomie: Organizarea fiziologică a muncii, Editura Științifică, 1972
- Hidoș Cornel, Studiul muncii, vol. VIII: Organizarea locului de muncă și elemente de ergonomie, Editura Tehnică, 1973

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Da

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                      | Criterii de evaluare              | Metode de evaluare                                                                     | Pondere din nota finală |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Evaluare pe parcursul semestrului</b>                                                                                                                                                                                                            |                                   |                                                                                        |                         |
| - în timpul activității practice                                                                                                                                                                                                                    | - participare activă la seminarii | - participare activă la seminarii (discuții, prezentări studii de caz, etc.)           | 50                      |
| - la curs                                                                                                                                                                                                                                           | - participare activă la cursuri   | - participare activă                                                                   | 25                      |
| <b>Evaluare finală</b>                                                                                                                                                                                                                              |                                   |                                                                                        |                         |
| - examen practic final                                                                                                                                                                                                                              | -                                 | -                                                                                      | 0                       |
| - examen teoretic final                                                                                                                                                                                                                             | Examen final                      | Examinarea se realizează sub formă de teste cu întrebări cu răspunsuri unice/multiple. | 25                      |
| <b>Standard minim de performanță:</b><br>Obligatorietatea de a participa la toate lucrările practice.<br>Nota minima de promovare a examenului practic este 5, iar la testul grilă din tematica cursurilor este necesară obținerea minim a notei 5. |                                   |                                                                                        |                         |

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Prof dr Blaga Petruța | - |
|-----------------------|---|

Titular(i) curs

Titular(i) aplicatii practice



## Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

### 1. Date despre program

|                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș |
| 1.2 Facultatea de: Economie și Drept                                                                                                   |
| 1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice                                                                                             |
| 1.4 Domeniul de studii: Management                                                                                                     |
| 1.5 Ciclul de studii: master                                                                                                           |
| 1.6 Programul de studii: Managementul resurselor umane                                                                                 |

### 2. Date despre disciplină

|                                                                       |                  |                          |                         |                                        |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|-------------------------|----------------------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei: Leadership și performanța resurselor umane |                  |                          |                         |                                        |
| 2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Timuș Mihai              |                  |                          |                         |                                        |
| 2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Timuș Mihai             |                  |                          |                         |                                        |
| 2.4 Anul de studii: II                                                | 2.5 Semestrul: 1 | 2.6 Tipul de evaluare: E | 2.7 Regimul disciplinei | categoria formativă: DA<br>statut: Obl |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

|                                                                                                  |                       |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână: 6                                                                 | 3.2 din care curs: 4  | 3.3 activități practice: 2  |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ: 42                                                       | 3.5 din care curs: 28 | 3.6 activități practice: 14 |
| 3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru                                                     |                       |                             |
| - studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                     |                       | 36                          |
| - documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |                       | 36                          |
| - pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                        |                       | 35                          |
| - tutorial                                                                                       |                       | 0                           |
| - examinări                                                                                      |                       | 1                           |
| - alte activități                                                                                |                       | 0                           |
| 3.8 Total ore de studiu individual                                                               |                       | 108                         |
| 3.9 Total ore pe semestru                                                                        |                       | 150                         |
| 3.10 Număr de credite                                                                            |                       | 6                           |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                          |
|--------------------------|
| 4.1 de curriculum:<br>-- |
| 4.2 de competențe:<br>-- |

### 5. Condiții de desfășurare

|                                    |
|------------------------------------|
| 5.1 a cursului:<br>-               |
| 5.2 a activităților practice:<br>- |

### 6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

|                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Disciplina Leadership și performanța resurselor umane contribuie la dezvoltarea competențelor definite în cadrul ESCO pentru ocupațiile relevante programului de studii, prin dezvoltarea cunoștințelor, abilităților și autonomiei profesionale specifice domeniului. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 7. Obiectivele disciplinei

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general:<br>Disciplina Leadership și performanța resurselor umane are ca obiectiv general fundamentarea înțelegerii rolului leadershipului în coordonarea și influențarea grupurilor de lucru, precum și corelarea comportamentelor de conducere cu performanța individuală și organizațională, în contextul managementului resurselor umane.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7.2 Obiective specifice:<br>Clarificarea conceptelor de lider și leadership și a cadrului conceptual asociat exercitării conducerii în organizații.<br><br>Delimitarea relației dintre leadership și management, cu evidențierea diferențelor de rol, responsabilitate și impact asupra performanței resurselor umane.<br><br>Abordarea conceptului de putere în organizații, a surselor acesteia și a mecanismelor prin care aceasta se manifestă și se consolidează în cadrul relațiilor de muncă.<br><br>Analiza dimensiunilor de personalitate asociate leadershipului eficient, în raport cu comportamentele și influența exercitată asupra subordonaților.<br><br>Examinarea stilurilor de leadership din perspectiva comportamentului liderilor și a efectelor acestora asupra echipelor și performanței organizaționale |

### 8. Rezultatele învățării

|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1 Cunoștințe:<br>Explice conceptele fundamentale de lider, leadership și stiluri de leadership în contextul organizațiilor contemporane.<br>Analizeze diferența dintre lider și manager și relația dintre management și leadership în procesele de conducere organizațională. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Definească conceptul de putere organizațională și descrie sursele acesteia în contextul relațiilor de muncă.</p> <p>Identifice trăsăturile de personalitate asociate liderului eficient în cadrul echipelor de muncă.</p> <p>Explice influența factorilor culturali și interculturali asupra exercitării leadershipului în organizații multinaționale.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>8.2 Aptitudini:</p> <p>Aplice modele și stiluri de leadership adecvate situației organizaționale în managementul resurselor umane.</p> <p>Evalueze comportamentele de leadership în vederea îmbunătățirii performanței individuale și de echipă.</p> <p>Oferi consiliere privind gestionarea personalului în contexte organizaționale diverse.</p> <p>Oferi consiliere privind prevenirea și gestionarea conflictelor la nivel individual și de grup.</p> <p>Aplice politicile și procedurile organizației în procesele de conducere și coordonare a echipelor.</p> <p>Propune soluții de creștere a eficienței organizaționale prin utilizarea leadershipului orientat spre performanță.</p> <p>Colaborează eficient cu diverse grupuri-țintă în contexte organizaționale și interculturale.</p> |
| <p>8.3 Responsabilitate și autonomie:</p> <p>Asuma responsabilitatea exercitării unui rol de lider în cadrul echipelor de muncă din organizații publice sau private.</p> <p>Manifesta autonomie în luarea deciziilor de leadership privind coordonarea și motivarea resurselor umane.</p> <p>Adapta comportamentul de leadership la particularitățile culturale și organizaționale ale mediului de lucru.</p> <p>Exercita influență constructivă asupra subordonaților pentru atingerea obiectivelor organizaționale.</p> <p>Demonstra competență interculturală în gestionarea relațiilor de muncă în echipe diverse.</p>                                                                                                                                                                           |

## 9. Competențe specifice acumulate

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>9.1 profesionale:</p> <p>Ofera consiliere în ceea ce privește gestionarea personalului</p> <p>Ofera consiliere în ceea ce privește gestionarea conflictelor</p> <p>Aplică politicile companiei</p> <p>Ofera consultanță cu privire la îmbunătățirile în materie de eficiență</p> <p>Lucrează cu diverse grupuri-țintă</p> |
| <p>9.2 transversale:</p> <p>Da dovadă de competență interculturală</p>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>9.3 program de studiu:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## 10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

| No | Tema                                                        | Metode de predare   | Nr ore | Observații | Corelare cu ICS |
|----|-------------------------------------------------------------|---------------------|--------|------------|-----------------|
| 1  | Introducere în leadership                                   | Prelegere, discuții | 4      | -          | -               |
| 2  | Puterea în organizație                                      | Prelegere, discuții | 4      | -          | -               |
| 3  | Personalitatea liderului. Necesitatea leadershipului formal | Prelegere, discuții | 4      | -          | -               |
| 4  | Stilurile de leadership. Leadershipul circumstanțial        | Prelegere, discuții | 4      | -          | -               |
| 5  | Condiționarea culturală a leadershipului                    | Prelegere, discuții | 4      | -          | -               |
| 6  | Performanțareusrselor umane.Concepte                        | Prelegere, discuții | 4      | -          | -               |
| 7  | Instrumente de analiză a performanței resurselor umane      | Prelegere, discuții | 4      | -          | -               |

**Bibliografie**

Simon Sinek, Liderii mananca ultimii, Editura publica, 2015

Bass, B. & Riggio, R.E. (2006). Transformational leadership (Second edition). London: LEA.

de Vries, M.K. (2007). Leadership. Artă și măiestria de a conduce (ediția a doua). CODECS.

Dent, F.E. (2003). The leadership pocketbook. Management Pocketbooks Ltd.

George, J.M. & Jones, G.R. (2008). Understanding and managing organizational behavior (Fifth edition). Prentice Hall.

Johns, G. (1996). Comportament organizațional. Editura Economică.

Miner, John B. (2005). Organizational behavior 1: Essential theories of motivation and leadership. M.E. Sharpe.

O'Leary, E. (2000). 10 Minute guide to leadership (Second edition). Alpha Books.

Owen, H. & Hodgson, V. & Gazzard, N. (2006). Manual de leadership. Ghid practic pentru un leadership eficient. CODECS.

Schermerhorn, J.R. & Hunt, J.G. & Osborn, R.N. (2002). Organizational behavior (7th edition). WILEY.

Thomson, R. (2002). Managing people (Third edition). Butterworth-Heinemann.

Tichy, N.M. & Cohen, E. (2000). Liderul sau arta de a conduce. Teora.

Williams, D. (2007). Leadership real. Oameni și organizații față în față cu marile lor provocări. CODECS.

Daniel Goleman, Richard Boyatzis, Annie McKee, Inteligența emoțională în leadership, Editura Curtea Veche, 2018

TIMUȘ, Mihai; BURCIU, Aurel; Ambidexterity Of Business Organizations For Continuous Learning And Innovation, The USV Annals of Economics and Public Administration, 24, 1 (39), 174-181, 2024

## 10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

| No | Tema                                                                                               | Metode de predare                 | Nr ore | Observații | Corelare cu ICS |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------|------------|-----------------|
| 1  | Ce este un lider. Tipurile de lideri. Tipurile de putere                                           | Studiu de caz, dezbateri, sinteză | 2      | -          | -               |
| 2  | Trăsăturile liderului. Leadershipul: personalitate sau comportament?                               | Studiu de caz, dezbateri, sinteză | 2      | -          | -               |
| 3  | Leadershipul: personalitate sau comportament?. orientarea către sarcină și orientarea către oameni | Studiu de caz, dezbateri, sinteză | 2      | -          | -               |
| 4  | Tehnici și metode de analiză a performanței resurselor umane                                       | Studiu de caz, dezbateri, sinteză | 4      | -          | -               |
| 5  | Leadershipul charismatic                                                                           | Studiu de caz, dezbateri, sinteză | 2      | -          | -               |
| 6  | Dezvoltarea leadership-ului în organizații                                                         | Studiu de caz, dezbateri, sinteză | 2      | -          | -               |

**Bibliografie**

Simon Sinek, Liderii mananca ultimii, Editura publica, 2015

Bass, B. & Riggio, R.E. (2006). Transformational leadership (Second edition). London: LEA.

de Vries, M.K. (2007). Leadership. Artă și măiestria de a conduce (ediția a doua). CODECS.

Dent, F.E. (2003). The leadership pocketbook. Management Pocketbooks Ltd.

George, J.M. & Jones, G.R. (2008). Understanding and managing organizational behavior (Fifth edition). Prentice Hall.

Johns, G. (1996). Comportament organizațional. Editura Economică.

Miner, John B. (2005). Organizational behavior 1: Essential theories of motivation and leadership. M.E. Sharpe.

O'Leary, E. (2000). 10 Minute guide to leadership (Second edition). Alpha Books.

Owen, H. & Hodgson, V. & Gazzard, N. (2006). Manual de leadership. Ghid practic pentru un leadership eficient. CODECS.

Schermerhorn, J.R. & Hunt, J.G. & Osborn, R.N. (2002). Organizational behavior (7th edition). WILEY.  
 Thomson, R. (2002). Managing people (Third edition). Butterworth-Heinemann.  
 Tichy, N.M. & Cohen, E. (2000). Liderul sau arta de a conduce. Teora.  
 Williams, D. (2007). Leadership real. Oameni și organizații față în față cu marile lor provocări. CODECS.  
 Daniel Goleman, Richard Boyatzis, Annie McKee, Inteligența emoțională în leadership, Editura Curtea Veche, 2018  
 TIMUȘ, Mihai; BURCIU, Aurel; Ambidexterity Of Business Organizations For Continuous Learning And Innovation, The USV Annals of Economics and Public Administration, 24, 1 (39), 174-181, 2024

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținutului și alegerii metodelor de predare/învățare au fost purtate multiple discuții cu ocazia organizării sesiunilor de comunicări științifice naționale și internaționale, la care au participat specialiști din domeniu. La discuțiile legate de stabilirea conținutului formativ ale disciplinei au participat și cadrele didactice din domeniu, titulare în alte departamente sau în alte instituții de învățământ superior. Întâlnirile au vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

12. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                                           | Criterii de evaluare                                                                                                                                                            | Metode de evaluare         | Pondere din nota finală |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| Evaluare pe parcursul semestrului                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                 |                            |                         |
| - în timpul activității practice                                                                                                                                                         | Înțelegerea modului în care un manager își poate influența subalternii.<br>Portofoliu activități seminar.<br>Discutarea unor cazuri reale.<br>Participarea activă la seminarii. | studii de caz.<br>Proiecte | 50                      |
| - la curs                                                                                                                                                                                | Cunoașterea conceptelor și teoriilor specifice leadershipului                                                                                                                   | Dezbateri                  | 20                      |
| Evaluare finală                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                 |                            |                         |
| - examen practic final                                                                                                                                                                   | -                                                                                                                                                                               | -                          | 0                       |
| - examen teoretic final                                                                                                                                                                  | Cunoașterea conceptelor și teoriilor specifice leadershipului                                                                                                                   | Test                       | 30                      |
| Standard minim de performanță:<br>•Pentru absolvirea acestei discipline este necesară obținerea unei note finale de minim 5(cinci);<br>•Notele acordate sunt între 1 (unu) și 10 (zece); |                                                                                                                                                                                 |                            |                         |

13. Orar consultații studenți

|                     |                                                      |
|---------------------|------------------------------------------------------|
| Lect dr Timuș Mihai | 30 de minute după fiecare curs / activitate practică |
|---------------------|------------------------------------------------------|

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



## Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

### 1. Date despre program

|                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș |
| 1.2 Facultatea de: Economie și Drept                                                                                                   |
| 1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice                                                                                             |
| 1.4 Domeniul de studii: Management                                                                                                     |
| 1.5 Ciclul de studii: master                                                                                                           |
| 1.6 Programul de studii: Managementul resurselor umane                                                                                 |

### 2. Date despre disciplină

|                                                                 |                  |                          |                         |                                        |
|-----------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|-------------------------|----------------------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei: Social media marketing               |                  |                          |                         |                                        |
| 2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Varga Elena-Iulia  |                  |                          |                         |                                        |
| 2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Varga Elena-Iulia |                  |                          |                         |                                        |
| 2.4 Anul de studii: II                                          | 2.5 Semestrul: 1 | 2.6 Tipul de evaluare: E | 2.7 Regimul disciplinei | categoria formativă: DA<br>statut: Opt |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

|                                                                                                  |                       |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână: 4                                                                 | 3.2 din care curs: 2  | 3.3 activități practice: 2  |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ: 28                                                       | 3.5 din care curs: 14 | 3.6 activități practice: 14 |
| 3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru                                                     |                       |                             |
| - studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                     |                       | 30                          |
| - documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |                       | 30                          |
| - pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                        |                       | 30                          |
| - tutorial                                                                                       |                       | 5                           |
| - examinări                                                                                      |                       | 2                           |
| - alte activități                                                                                |                       | 0                           |
| 3.8 Total ore de studiu individual                                                               |                       | 97                          |
| 3.9 Total ore pe semestru                                                                        |                       | 125                         |
| 3.10 Număr de credite                                                                            |                       | 5                           |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                                  |
|----------------------------------|
| 4.1 de curriculum:<br>Nu e cazul |
| 4.2 de competențe:<br>Nu e cazul |

### 5. Condiții de desfășurare

|                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 a cursului:<br>Video-proiector, laptop, materiale suport                                      |
| 5.2 a activităților practice:<br>Video-proiector, laptop, materiale listate (fișe, studii de caz) |

### 6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

|                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Disciplina Social media marketing contribuie la dezvoltarea competențelor ESCO din aria competențelor profesionale și a competențelor transversale, prin activități de predare și aplicative specifice domeniului. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 7. Obiectivele disciplinei

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general:<br>Obiectivul general al disciplinei constă în prezentarea și fundamentarea conceptelor, mecanismelor și principiilor specifice marketingului în social media, în vederea susținerii formării profesionale în domeniul comunicării și promovării online, prin corelarea componentelor teoretice cu aplicații practice specifice campaniilor de social media marketing.                                                                                                                                                                                               |
| 7.2 Obiective specifice:<br>La finalul parcurgerii disciplinei, aceasta urmărește:<br>- delimitarea și descrierea principalelor platforme de social media utilizate în activitățile de marketing;<br>- prezentarea caracteristicilor definitorii și a principiilor de funcționare ale rețelelor de socializare din perspectiva marketingului digital;<br>- evidențierea elementelor constitutive și a etapelor procesului de dezvoltare a unei strategii de social media marketing;<br>- abordarea metodologică a analizei și evaluării campaniilor derulate pe platformele de social media. |

### 8. Rezultatele învățării

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1 Cunoștințe:<br>Describe conceptele, modelele și principiile fundamentale ale marketingului în social media, în contextul comunicării și promovării digitale contemporane.<br>Explică relațiile dintre platformele de social media, comportamentul utilizatorilor și obiectivele de marketing, în contextul planificării și implementării campaniilor de social media marketing.<br>Clasifică tipurile de strategii și campanii de social media marketing în funcție de criterii precum obiectivele de comunicare, audiența vizată și platformele utilizate. |
| 8.2 Aptitudini:<br>Analizează date și indicatori specifici social media (reach, engagement, conversii) în raport cu obiectivele de marketing ale unei campanii online.<br>Interpretează relațiile dintre conținutul publicat, comportamentul utilizatorilor și performanța campaniilor în cadrul                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| platformelor de social media.<br>Integrează conceptele și instrumentele specifice marketingului în social media în analiza studiilor de caz și în formularea concluziilor argumentate privind eficiența campaniilor digitale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 8.3 Responsabilitate și autonomie:<br>Demonstrează autonomie în utilizarea resurselor academice și profesionale relevante pentru aprofundarea cunoștințelor din domeniul marketingului în social media.<br>Evaluează critic informațiile de specialitate și propriile rezultate obținute în activitățile aplicative ale disciplinei, în vederea îmbunătățirii procesului de învățare.<br>Respectă principiile etice, normele de integritate academică și bunele practici specifice comunicării digitale în realizarea activităților și proiectelor disciplinei. |

## 9. Competențe specifice acumulate

|                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.1 profesionale:<br>Oferta consiliere în ceea ce privește gestionarea personalului<br>Aplică politicile companiei<br>Facilitează accesul pe piața muncii<br>Lucrează cu diverse grupuri-tintă |
| 9.2 transversale:<br>Îi implică pe ceilalți în comportamente favorabile mediului                                                                                                               |
| 9.3 program de studiu:                                                                                                                                                                         |

## 10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

| No                                                                                                                                                                                                                                                                     | Tema                                                               | Metode de predare                                | Nr ore | Observații | Corelare cu ICS |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------|------------|-----------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                      | Comunicarea prin rețelele de socializare                           | Expunere, problematizare                         | 2      | -          | -               |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                      | Targetarea în Social media. Tipologii ale rețelelor de socializare | Expunere, problematizare, dezbateri, argumentare | 2      | -          | -               |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                      | Rolul rețelelor de socializare în afaceri                          | Expunere, problematizare, dezbateri              | 2      | -          | -               |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                      | Strategia de social media marketing                                | Expunere, dezbateri, argumentare                 | 2      | -          | -               |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                      | Marketing prin intermediul Facebook                                | Expunere, problematizare, dezbateri              | 2      | -          | -               |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                      | Marketing prin intermediul Instagram                               | Expunere, problematizare                         | 2      | -          | -               |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                      | Marketing prin intermediul LinkedIn și Youtube                     | Expunere, problematizare                         | 2      | -          | -               |
| Bibliografie<br>1. Suport curs 'Social media marketing' - 2025, disponibil pe platforma Teams<br>2. Guy Kawasaki, Peg Fitzpatrick – Arta rețelelor sociale, Editura Publica, 2015<br>3. Brian Solis – The End of Business As Usual, Editura John Wiley & Sons Inc 2011 |                                                                    |                                                  |        |            |                 |

## 10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Tema                                                                            | Metode de predare                    | Nr ore | Observații | Corelare cu ICS |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------|------------|-----------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Introducere în social media                                                     | Prezentare, dezbateri                | 2      | -          | -               |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Analiza principalelor rețele de socializare din România și din lume             | Prezentare, dezbateri, studii de caz | 2      | -          | -               |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Inovația în campaniile de social media                                          | Prezentare, studii de caz            | 2      | -          | -               |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Particularități ale creării și administrării unei pagini de Facebook            | Prezentare, studii de caz            | 2      | -          | -               |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Particularități ale creării și administrării unui cont de Instagram și LinkedIn | Prezentare, studii de caz            | 2      | -          | -               |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Studiu individual – dezvoltarea de proiecte de promovare prin social media      | Prezentare proiecte                  | 4      | -          | -               |
| Bibliografie<br>1. Suport curs 'Social media marketing' - 2022, disponibil pe platforma BlackBoard/Teams<br>2. Raport Digital 2022: <a href="https://datareportal.com/reports/digital-2022-global-overview-report">https://datareportal.com/reports/digital-2022-global-overview-report</a><br>3. Rețelele de socializare: Facebook, Instagram, Youtube, LinkedIn, etc. |                                                                                 |                                      |        |            |                 |

## 11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

|                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temele abordate sunt de actualitate, putând fi utilizate atât la nivel personal, cât și în orice unitate de producție sau de prestări servicii din țară sau din străinătate. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 12. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                          | Criterii de evaluare                                                                       | Metode de evaluare                                                           | Pondere din nota finală |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Evaluare pe parcursul semestrului                                                                                                       |                                                                                            |                                                                              |                         |
| - în timpul activității practice                                                                                                        | Implicarea în dezbaterile privind diferitele rețele de socializare existente și utilizarea | Susținerea unui proiect conform planificării realizate la începutul modului. | 50                      |
| - la curs                                                                                                                               | Dobândirea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei                       | Teme de casă + discuții                                                      | 20                      |
| Evaluare finală                                                                                                                         |                                                                                            |                                                                              |                         |
| - examen practic final                                                                                                                  | -                                                                                          | -                                                                            | 0                       |
| - examen teoretic final                                                                                                                 | Dobândirea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei                       | Test scris                                                                   | 30                      |
| Standard minim de performanță:<br>Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor prezentate la cursuri și la seminarii. Prezentarea proiectului. |                                                                                            |                                                                              |                         |

## 13. Orar consultații studenți

|                           |                                |
|---------------------------|--------------------------------|
| Lect dr Varga Elena-Iulia | 30 de minute după fiecare curs |
|---------------------------|--------------------------------|



## Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

### 1. Date despre program

|                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș |
| 1.2 Facultatea de: Economie și Drept                                                                                                   |
| 1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice                                                                                             |
| 1.4 Domeniul de studii: Management                                                                                                     |
| 1.5 Ciclul de studii: master                                                                                                           |
| 1.6 Programul de studii: Managementul resurselor umane                                                                                 |

### 2. Date despre disciplină

|                                                                    |                  |                          |                         |                                        |
|--------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|-------------------------|----------------------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei: Dezvoltarea durabilă a resurselor umane |                  |                          |                         |                                        |
| 2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Ștefănescu Daniela    |                  |                          |                         |                                        |
| 2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Ștefănescu Daniela   |                  |                          |                         |                                        |
| 2.4 Anul de studii: II                                             | 2.5 Semestrul: 1 | 2.6 Tipul de evaluare: E | 2.7 Regimul disciplinei | categoria formativă: DA<br>statut: Opt |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

|                                                                                                  |                       |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână: 4                                                                 | 3.2 din care curs: 2  | 3.3 activități practice: 2  |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ: 28                                                       | 3.5 din care curs: 14 | 3.6 activități practice: 14 |
| 3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru                                                     |                       |                             |
| - studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                     | 28                    |                             |
| - documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 18                    |                             |
| - pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                        | 35                    |                             |
| - tutorial                                                                                       | 14                    |                             |
| - examinări                                                                                      | 2                     |                             |
| - alte activități                                                                                | 0                     |                             |
| 3.8 Total ore de studiu individual                                                               | 97                    |                             |
| 3.9 Total ore pe semestru                                                                        | 125                   |                             |
| 3.10 Număr de credite                                                                            | 5                     |                             |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                                   |
|-----------------------------------|
| 4.1 de curriculum:<br>nu de cazul |
| 4.2 de competențe:<br>nu e cazul  |

### 5. Condiții de desfășurare

|                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 a cursului:<br>videoproector, fișe de lucru, platforma Blackboard               |
| 5.2 a activităților practice:<br>videoproector, fișe de lucru, platforma Blackboard |

### 6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

|                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Disciplina Dezvoltarea durabilă a resurselor umane contribuie la dezvoltarea competențelor definite în cadrul ESCO pentru ocupațiile relevante programului de studii, prin dezvoltarea cunoștințelor, abilităților și autonomiei profesionale specifice domeniului. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 7. Obiectivele disciplinei

|                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general:<br>Cursul prezintă într-o concepție largă și integrată problema resurselor umane ale societății, ale unui stat, ale unei regiuni și ale unui agent economic/firma, în accepțiune interdisciplinară și pe un orizont de timp larg     |
| 7.2 Obiective specifice:<br>Seminariile sunt orientate pe analize diagnostic, prezentare de studii de caz, elaborarea de proiecte care iau în considerare problematica teoretică predată și practica actuală privind dezvoltarea durabilă a resurselor umane |

### 8. Rezultatele învățării

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1 Cunoștințe:<br>Explică noțiuni specifice dezvoltării durabile<br>Recunoaște pilonii de bază ai dezvoltării durabile: economic, social, de mediu, de guvernare<br>Compară indicatorii specifici fiecărui pilon<br>Distinge activitățile specifice perfecționării resurselor umane<br>Recunoaște elementele modelului de dezvoltare durabilă a resurselor umane la nivel de organizație |
| 8.2 Aptitudini:<br>Interpretează adecvat relații de cauzalitate dintre pilonii dezvoltării durabile<br>Identifică soluții de adaptare a modelului de dezvoltare durabilă a resurselor umane la nivel de organizație<br>Formulează puncte de vedere cu privire la modalitățile de perfecționare profesională a resurselor umane la nivel de organizație                                    |

8.3 Responsabilitate și autonomie:  
 Conștientizează valoarea contribuției sale în domeniul dezvoltării durabile a resurselor umane la identificarea de soluții sustenabile care să rezolve probleme privind asigurarea unui nivel ridicat de profesionalizare a resursei umane  
 Demonstrează deținerea de abilități manageriale de asigurare a perfecționării profesionale a resurselor umane la nivel de organizație

## 9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:  
 C2 Elaborarea, implementarea și evaluarea strategiilor și politicilor în domeniul resurselor umane la nivel organizațional – 1 ECTS:  
 • Aplicarea cunoștințelor și a instrumentarului metodologico-managerial pentru elaborarea, implementarea, monitorizarea și revizuirea strategiilor și a politicilor sociale într-un mediu instabil;  
 • Realizarea unor studii și rapoarte de cercetare privind eficiența și eficacitatea implementării strategiilor și politicilor organizaționale în domeniul resurselor umane.  
 C3 Alegerea celor mai adecvate metode, tehnici și instrumente de management și de gestiune, compatibile cu strategiile și politicile adoptate în organizație – 1 ECTS:  
 • Analiza, alegerea și utilizarea instrumentarului specific sistemului de management al resurselor umane în diverse contexte organizaționale;  
 • Studii privind potențialul de cercetare a instrumentarului specific sistemului de management al resurselor umane.  
 C5 Fundamentarea, adoptarea și implementarea deciziilor în domeniul resurselor umane la nivelul diferitelor tipuri de organizații – 1 ECTS:  
 • Utilizarea de criterii și metode moderne de evaluare a procesului decizional în domeniul resurselor umane;  
 C6 Utilizarea sistemelor informatice, a informațiilor și a cunoștințelor în aplicarea instrumentarului managerial la nivelul social al organizației – 1 ECTS:  
 • Selectarea metodelor, tehnicilor și procedurilor pentru utilizarea sistemelor informatice, a informațiilor și cunoștințelor în aplicarea instrumentarului managerial al organizațiilor în domeniul resurselor umane;  
 • Realizarea de studii de fundamentare a instrumentarului managerial care poate fi aplicat în domeniul resurselor umane în organizație.  
 CT 2. Capacitatea de asumarea a riscului și de identificare a soluțiilor optime privind rezolvarea problemelor care apar în mediul organizațional – 1 ECTS

9.2 transversale:  
 CT1 Transpunerea valorilor, normelor și principiilor etice în domeniul afacerilor – 1 ECTS

9.3 program de studiu:

## 10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

| No | Tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Metode de predare     | Nr ore | Observații | Corelare cu ICS |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|------------|-----------------|
| 1  | Introducere în disciplina DDRU. Delimitări conceptuale. Componente ale DD. Interdependente                                                                                                                                                                                                           | prelegerea, expunerea | 1      | -          | -               |
| 2  | Resurse umane (RU). Dezvoltarea resurselor umane (DRU)- Management al resurselor umane (MRU). Continut. Evoluții. Interdependente                                                                                                                                                                    | prelegerea, expunerea | 1      | -          | -               |
| 3  | DRU- documente internaționale. Prezentare generală. Analiza Obiectivelor Mileniului. Impact asupra preocupărilor în domeniul DDRU la nivel regional și național                                                                                                                                      | prelegerea, expunerea | 1      | -          | -               |
| 4  | DRU- documente europene. Prezentare generală. Analiza Agenda Lisabona 1 și Lisabona 2. Impact asupra preocupărilor în domeniul DDRU la nivel regional și național Mediul extern al organizației. Politici. Mecanisme. Instrument                                                                     | prelegerea, expunerea | 1      | -          | -               |
| 5  | Formarea profesională continuă în România în context european. Funcții. Decalaje. Dileme. Priorități                                                                                                                                                                                                 | prelegerea, expunerea | 1      | -          | -               |
| 6  | Învățarea pe tot parcursul vieții – pilon al societății secolului XXI – performanță și contraperformanță. Educația și noua economie-evoluții. Educația și piața muncii viitorului. Educația adulților. Educația permanentă. Caracterul dual al sistemului de învățare                                | prelegerea, expunerea | 2      | -          | -               |
| 7  | Investiția în resursa umană – prioritate a politicii dezvoltării durabile. Caracteristicile investiției nontangibile. Necesitatea investiției – o necesitate, un obiectiv prioritar al dezvoltării durabile. Analiza cost-beneficii. Analiza situației actuale din România prin indicatori relevanți | prelegerea, expunerea | 2      | -          | -               |
| 8  | Parteneriatul social și parteneriatul public-privat – mecanisme ale DRU. Probleme. Finalități potențiale. Comportamente necesare                                                                                                                                                                     | prelegerea, expunerea | 1      | -          | -               |
| 9  | Responsabilitatea socială a corporațiilor în condițiile globalizării și ale restructurării economice. Necesiitate. Analiza conceptelor. Politica și orientările Comisiei Europene – Cartea verde a RSC. Pozițiile partenerilor. Modelul tradițional al RSC. Politici pro-active                      | prelegerea, expunerea | 2      | -          | -               |
| 10 | Efecte ale migrației forței de muncă asupra potențialului de RU. Delimitări și clarificări conceptuale. Gestionarea migrației – o necesitate, un obiectiv prioritar al dezvoltării durabile. Managementul migrației. Efecte. Costuri. Avantaje/dezavantaje                                           | prelegerea, expunerea | 1      | -          | -               |
| 11 | Strategia DDRU și exigențele competitivității la locul de muncă. Obiective-priorități-acțiuni. Interdependente cu strategia de dezvoltare a firmei                                                                                                                                                   | prelegerea, expunerea | 1      | -          | -               |

### Bibliografie

[1] Celac, S. Vădineanu, A. (2020), Strategia Națională pentru dezvoltarea durabilă a României 2030  
 [2] EC (2010), O strategie europeană pentru o creștere inteligentă, ecologică și favorabilă incluziunii, Brussels  
 [3] INS (2020), Indicatori naționali pentru dezvoltare durabilă ORIZONT 2020  
 [4] Koman, G., Boršoš, P., Kubina, M., (2024), Sustainable Human Resource Management with a Focus on Corporate Employee Recruitment, in Sustainability , 16(14), 6059  
 [5] Kramar, R., (2022), Sustainable human resource management:six defining characteristics, in Asia Pacific Journal of Human Resources Vol. 60, pp.146–170  
 [6] Piwowar-Sulej, K., (2021), Core Functions of Sustainable Human Resource Management. A Hybrid Literature Review with the Use of H-Classics Methodology. Sustain. Dev. c, 29, pp.671–693.

Surse online:  
<https://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/5987our-common-future.pdf>  
[https://www.soas.ac.uk/cedep-demos/000\\_P514\\_IEL\\_K3736-Demo/treaties/media/1972%20Stockholm%201972%20-%20Declaration%20of%20the%20United%20Nations%20Conference%20on%20the%20Human%20Environment%20-%20UNEP.pdf](https://www.soas.ac.uk/cedep-demos/000_P514_IEL_K3736-Demo/treaties/media/1972%20Stockholm%201972%20-%20Declaration%20of%20the%20United%20Nations%20Conference%20on%20the%20Human%20Environment%20-%20UNEP.pdf)  
[https://www.un.org/en/development/desa/population/migration/generalassembly/docs/globalcompact/A\\_CONF.151\\_26\\_Vol.I\\_Declaration.pdf](https://www.un.org/en/development/desa/population/migration/generalassembly/docs/globalcompact/A_CONF.151_26_Vol.I_Declaration.pdf)  
<https://sustainabledevelopment.un.org/post2015/transformingourworld>  
[https://ec.europa.eu/info/strategy/international-strategies/sustainable-development-goals/eu-approach-sustainable-development\\_ro](https://ec.europa.eu/info/strategy/international-strategies/sustainable-development-goals/eu-approach-sustainable-development_ro)  
<https://www.mae.ro/node/19272>  
<https://ec.europa.eu/eurostat/web/europe-2020-indicators>

## 10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

| No | Tema | Metode de predare | Nr ore | Observații | Corelare cu ICS |
|----|------|-------------------|--------|------------|-----------------|
|----|------|-------------------|--------|------------|-----------------|

|   |                                                                                                                    |                              |   |   |   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---|---|---|
| 1 | Componentele DD. Locul si rolul RU in DD                                                                           | Dezbateri                    | 2 | - | - |
| 2 | Componentele gestiunii RU la nivel de firma. Experiente. Obstacole. Prioritati                                     | Dezbateri                    | 2 | - | - |
| 3 | Practici curente in domeniul RU la nivel de firma                                                                  | studii de caz                | 2 | - | - |
| 4 | Surse interne/externe de finantare a FPC. Limite.                                                                  | Exercițiul, Conversația      | 2 | - | - |
| 5 | Planul de FPC la nivel de firma. Continut. Modalitati de implementare. Rezultate                                   | Conversația, problematizarea | 2 | - | - |
| 6 | Responsabilitatea partenerilor social in DRU. Mediul intern – mediul extern. Implicare personala-implicare sociala | conversația, studiul de caz  | 2 | - | - |
| 7 | Planul de DRU la nivel de firma. Continut. Aplicabilitate. Masurarea rezultatelor. Eficienta                       | studiul de caz, conversația  | 2 | - | - |

#### Bibliografie

- [1] Celac, S. Vădineanu, A. (2020), Strategia Națională pentru dezvoltarea durabilă a României 2030  
[2] Koman, G., Boršoș, P., Kubina, M., (2024), Sustainable Human Resource Management with a Focus on Corporate Employee Recruitment, in Sustainability , 16(14), 6059  
[3] Kramar, R., (2022), Sustainable human resource management:six defining characteristics, in Asia Pacific Journal of Human Resources Vol. 60, pp.146–170  
[4] Piowar-Sulej, K., (2021), Core Functions of Sustainable Human Resource Management. A Hybrid Literature Review with the Use of H-Classics Methodology. Sustain. Dev. c, 29, pp.671–693.

[http://earthtrends.wri.org/maps\\_spatial/maps\\_detail\\_static.php?map\\_select=505&theme=6](http://earthtrends.wri.org/maps_spatial/maps_detail_static.php?map_select=505&theme=6)  
[http://earthtrends.wri.org/pdf\\_library/data\\_tables/ene2\\_2005.pdf](http://earthtrends.wri.org/pdf_library/data_tables/ene2_2005.pdf)  
<http://globalis.gvu.unu.edu/?2275>  
<https://www.iea.org/data-and-statistics/data-tables?country=WORLD>  
[https://www.unccd.int/sites/default/files/documents/2017-09/UNCCD\\_Report\\_SLM\\_web\\_v2.pdf](https://www.unccd.int/sites/default/files/documents/2017-09/UNCCD_Report_SLM_web_v2.pdf)  
<https://fra-data.fao.org/WO/>  
[https://ec.europa.eu/eurostat/databrowser/view/sdg\\_07\\_30/default/line?lang=en](https://ec.europa.eu/eurostat/databrowser/view/sdg_07_30/default/line?lang=en)  
<https://www.worldometers.info/>

#### 11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

#### 12. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Criterii de evaluare                              | Metode de evaluare                                | Pondere din nota finală |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------|
| Evaluare pe parcursul semestrului                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |                                                   |                         |
| - în timpul activității practice                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Elaborarea și prezentarea proiectelor individuale | Evaluarea conținutului și prezentării proiectului | 55                      |
| - la curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Evaluarea materiei parcurse                       | teste pe parcurs                                  | 20                      |
| Evaluare finală                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   |                                                   |                         |
| - examen practic final                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | nu e cazul                                        | nu e cazul                                        | 0                       |
| - examen teoretic final                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Întrebări tip grilă din materia parcursă          | examen scris tip grilă                            | 25                      |
| Standard minim de performanță:<br>-cunoașterea conținutului noțiunilor fundamentale: dezvoltare durabilă, formare profesională, învățarea pe tot parcursul vieții<br>-identificarea principalilor piloni ai dezvoltării durabile<br>-identificarea unui număr de 3 indicatori ai dezvoltării durabile pentru fiecare pilon |                                                   |                                                   |                         |

#### 13. Orar consultații studenți

|                            |                      |
|----------------------------|----------------------|
| Conf dr Ștefănescu Daniela | miercuri orele 14-16 |
|----------------------------|----------------------|

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



## Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

### 1. Date despre program

|                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș |
| 1.2 Facultatea de: Economie și Drept                                                                                                   |
| 1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice                                                                                             |
| 1.4 Domeniul de studii: Management                                                                                                     |
| 1.5 Ciclul de studii: master                                                                                                           |
| 1.6 Programul de studii: Managementul resurselor umane                                                                                 |

### 2. Date despre disciplină

|                                                                 |                  |                          |                         |                                        |
|-----------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|-------------------------|----------------------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei: Servicii digitale pentru management  |                  |                          |                         |                                        |
| 2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Ciucan-Rusu Liviu  |                  |                          |                         |                                        |
| 2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Ciucan-Rusu Liviu |                  |                          |                         |                                        |
| 2.4 Anul de studii: II                                          | 2.5 Semestrul: 1 | 2.6 Tipul de evaluare: E | 2.7 Regimul disciplinei | categoria formativă: DA<br>statut: Opt |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

|                                                                                                  |                       |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână: 4                                                                 | 3.2 din care curs: 2  | 3.3 activități practice: 2  |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ: 28                                                       | 3.5 din care curs: 14 | 3.6 activități practice: 14 |
| 3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru                                                     |                       |                             |
| - studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                     | 28                    |                             |
| - documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 18                    |                             |
| - pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                        | 35                    |                             |
| - tutorial                                                                                       | 14                    |                             |
| - examinări                                                                                      | 2                     |                             |
| - alte activități                                                                                | 0                     |                             |
| 3.8 Total ore de studiu individual                                                               | 97                    |                             |
| 3.9 Total ore pe semestru                                                                        | 125                   |                             |
| 3.10 Număr de credite                                                                            | 5                     |                             |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum:<br>--                                                          |
| 4.2 de competențe:<br>Utilizare medii digitale online, aplicații de birotică M365 |

### 5. Condiții de desfășurare

|                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 a cursului:<br>Videoproiector, whiteboard acces cont MS Office 365 & Platforma Blackboard                                                 |
| 5.2 a activităților practice:<br>Videoproiector, whiteboard, fișe de lucru individual, teste, acces cont MS Office 365 & Platforma Blackboard |

### 6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

|                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Disciplina Servicii digitale pentru management contribuie la dezvoltarea competențelor definite în cadrul ESCO pentru ocupațiile relevante programului de studii, prin dezvoltarea cunoștințelor, abilităților și autonomiei profesionale specifice domeniului. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 7. Obiectivele disciplinei

|                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general:<br>recunoașterea importanței suportului IT&C pentru îmbunătățirea procesului managerial, însușirea principiilor abordării de tip servicii pentru exploatarea proceselor digitalizate din organizație                                      |
| 7.2 Obiective specifice:<br>designul de strategii, procese, infrastructură în organizații pe principiile managementul serviciilor IT&C; exersarea muncii colaborative într-un mediu de lucru digital, folosind facilităților asigurate de platforma cloud MS O365 |

### 8. Rezultatele învățării

|                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1 Cunoștințe:<br>Studentul/Absolventul recunoaște serviciile digitale pentru uz managerial, enumeră paradigmele ITSM                                                                                  |
| 8.2 Abilități:<br>Studentul/Absolventul formulează puncte de vedere referitoare la digitalizarea afacerilor, identifică soluții digitale utile pentru activitatea managerială și modelează impactul lor |
| 8.3 Responsabilitate și autonomie:<br>Studentul/Absolventul demonstrează autonomie în modelarea mediului organizațional și interpretează nivelul de digitalizare a organizațiilor analizate             |

### 9. Competențe specifice acumulate

|                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.1 profesionale:<br>Oferta consiliere în ceea ce privește gestionarea personalului<br>Aplică politicile companiei<br>Facilitează accesul pe piața muncii<br>Lucrează cu diverse grupuri-tintă |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|
| 9.2 transversale:<br>Îi implica pe ceilalti în comportamente favorabile mediului |
| 9.3 program de studiu:                                                           |

#### 10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Tema                                                                                        | Metode de predare          | Nr ore | Observații | Corelare cu ICS |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------|------------|-----------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Importanța cunoașterii sistemelor IT suport pentru managementul afacerilor                  | Expunere, prezentare       | 4      | -          | -               |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Principiile și metodele ITSM                                                                | Prezentare, problematizare | 4      | -          | -               |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Regulile de operare în aplicația EA & M365 Cloud                                            | Prezentare, problematizare | 2      | -          | -               |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Descrierea procedurilor de lucru și a funcționalității în cadrul aplicației EA & M365 Cloud | Expunere, demonstrație     | 4      | -          | -               |
| Bibliografie<br>1. Liviu Ciucan-Rusu, Informatică pentru managementul afacerilor, suport curs, Univ. "Petru Maior" Tîrgu Mureș, 2016;<br>2. Liviu Ciucan-Rusu, Informatică pentru managementul afacerilor, fișe de lucru, Univ. "Petru Maior" Tîrgu Mureș, 2018;<br>3. A Cloud for Global Good, Microsoft Coropration, 2018 |                                                                                             |                            |        |            |                 |

#### 10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Tema                                                                  | Metode de predare               | Nr ore | Observații | Corelare cu ICS |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------|------------|-----------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Activarea profilului utilizatorului, înregistrarea echipelor de lucru | Aplicație practică de laborator | 2      | -          | -               |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Partajarea informațiilor în spațiul cloud dedicat                     | Aplicație practică de laborator | 2      | -          | -               |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Gestiunea unui proiect în spațiul cloud dedicat                       | Aplicație practică de laborator | 2      | -          | -               |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Designul strategiilor organizaționale în aplicația de modelare        | Aplicație practică de laborator | 2      | -          | -               |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Designul structurii organizaționale în aplicația de modelare          | Aplicație practică de laborator | 2      | -          | -               |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Designul proceselor organizaționale în aplicația de modelare          | Aplicație practică de laborator | 2      | -          | -               |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Prezentarea și analiza modelor realizate                              | Aplicație practică de laborator | 2      | -          | -               |
| Bibliografie<br>1. Liviu Ciucan-Rusu, Informatică pentru managementul afacerilor, suport de curs & fișe de lucru, Univ. "Petru Maior" Tîrgu Mureș, 2022;<br>2. Liviu Ciucan-Rusu, Informatică pentru managementul afacerilor, fișe de lucru, Univ. "Petru Maior" Tîrgu Mureș, 2018;<br>3. Manual de utilizare, Scene2Model, 2022;<br>4. Manual de utilizare, Microsoft Office 365, 2024 |                                                                       |                                 |        |            |                 |

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului  
conceptul complex University to Business U2B

#### 12. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                        | Criterii de evaluare                       | Metode de evaluare  | Pondere din nota finală |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------|-------------------------|
| Evaluare pe parcursul semestrului                                                                                                                                                                                                     |                                            |                     |                         |
| - în timpul activității practice                                                                                                                                                                                                      | Exploatarea aplicațiilor informatice       | Verificare practică | 30                      |
| - la curs                                                                                                                                                                                                                             | --                                         | -                   | 0                       |
| Evaluare finală                                                                                                                                                                                                                       |                                            |                     |                         |
| - examen practic final                                                                                                                                                                                                                | Continutul unui proiect de echipă          | Prezentare proiect  | 30                      |
| - examen teoretic final                                                                                                                                                                                                               | Cunoașterea principalelor elemente de ITSM | test tip quiz       | 40                      |
| Standard minim de performanță:<br>Cunoașterea a trei principii și a doi indicatori de performanță ITSM;<br>Cunoașterea meniurilor aplicațiilor, lansarea modulelor de lucru, efectuarea unei înregistrări, realizarea unei proceduri. |                                            |                     |                         |

#### 13. Orar consultații studenți

|                           |                |
|---------------------------|----------------|
| Conf dr Ciucan-Rusu Liviu | Miercuri 14-16 |
|---------------------------|----------------|

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



## Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

### 1. Date despre program

|                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș |
| 1.2 Facultatea de: Economie și Drept                                                                                                   |
| 1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice                                                                                             |
| 1.4 Domeniul de studii: Management                                                                                                     |
| 1.5 Ciclul de studii: master                                                                                                           |
| 1.6 Programul de studii: Managementul resurselor umane                                                                                 |

### 2. Date despre disciplină

|                                                                 |                  |                          |                         |                                        |
|-----------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|-------------------------|----------------------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei: Etică și integritate academică       |                  |                          |                         |                                        |
| 2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Ștefănescu Daniela |                  |                          |                         |                                        |
| 2.3 Titularul activităților practice: -                         |                  |                          |                         |                                        |
| 2.4 Anul de studii: II                                          | 2.5 Semestrul: 1 | 2.6 Tipul de evaluare: E | 2.7 Regimul disciplinei | categoria formativă: DS<br>statut: Obl |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

|                                                                                                  |                       |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână: 2                                                                 | 3.2 din care curs: 2  | 3.3 activități practice: 0 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ: 14                                                       | 3.5 din care curs: 14 | 3.6 activități practice: 0 |
| 3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru                                                     |                       |                            |
| - studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                     | 20                    |                            |
| - documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 20                    |                            |
| - pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                        | 20                    |                            |
| - tutorial                                                                                       | 0                     |                            |
| - examinări                                                                                      | 1                     |                            |
| - alte activități                                                                                | 0                     |                            |
| 3.8 Total ore de studiu individual                                                               | 61                    |                            |
| 3.9 Total ore pe semestru                                                                        | 75                    |                            |
| 3.10 Număr de credite                                                                            | 3                     |                            |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                          |
|--------------------------|
| 4.1 de curriculum:<br>-- |
| 4.2 de competențe:<br>-- |

### 5. Condiții de desfășurare

|                                                      |
|------------------------------------------------------|
| 5.1 a cursului:<br>Amfiteatru cu sistem de proiecție |
| 5.2 a activităților practice:<br>-                   |

### 6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

|                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Disciplina Etică și integritate academică contribuie la dezvoltarea competențelor definite în cadrul ESCO pentru ocupațiile relevante programului de studii, prin dezvoltarea cunoștințelor, abilităților și autonomiei profesionale specifice domeniului. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 7. Obiectivele disciplinei

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general:<br>Fundamentarea cadrului conceptual și normativ al eticii și integrității academice, în corelație cu principiile deontologice specifice domeniului financiar, în vederea susținerii unor practici profesionale conforme standardelor de etică și responsabilitate.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7.2 Obiective specifice:<br>Delimitarea conceptelor fundamentale de etică, integritate academică și deontologie profesională, în raport cu specificul domeniului financiar.<br>Clarificarea cadrului normativ și instituțional privind etica academică, inclusiv regulile de bună conduită în cercetare și prevenirea fraudelor intelectuale.<br>Integrarea principiilor etice în activitățile de analiză, raportare și interpretare a informațiilor financiare, în contexte financiare specifice.<br>Structurarea mecanismelor de identificare și gestionare a riscurilor etice, inclusiv conflictele de interese și practicile neconforme în mediul academic și profesional.<br>Corelarea normelor de integritate academică cu standardele profesionale aplicabile în domeniul financiar, în vederea asigurării credibilității informației financiare.<br>Integrarea principiilor de responsabilitate profesională în contextul evaluării viabilității financiare, cu accent pe transparență și conformitate. |

### 8. Rezultatele învățării

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1 Cunoștințe:<br>Explică noțiuni specifice eticii și integrității academice: etică, morală, integritate, plagiat<br>Recunoaște formele de plagiat<br>Compară formele de identificare a similitudinilor într-o cercetare științifică<br>Distinge comportamentele integre de cele lipsite de integritate academică<br>Recunoaște modalitățile de prevenire a încălcării normelor de etică și integritate academică |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.2 Aptitudini:<br>Interpretează corect comportamentele morale de cel imorale și amurale<br>Identifică soluții de prevenire a încălcării normelor de etică academică<br>Formulează puncte de vedere cu privire la situații de încălcare a eticii și integrității academice                 |
| 8.3 Responsabilitate și autonomie:<br>Conștientizează valoarea contribuției sale prin comportamentul propriu la imaginea organizației de care aparține<br>Demonstrează deținerea de abilități manageriale de a gestiona situații de încălcare a normelor de etică și integritate academică |

## 9. Competențe specifice acumulate

|                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.1 profesionale:<br>Ofera consiliere în ceea ce privește gestionarea conflictelor<br>Ofera consiliere în privința oportunităților de carieră<br>Ofera consiliere cu privire la cultura organizațională |
| 9.2 transversale:<br>-                                                                                                                                                                                  |
| 9.3 program de studiu:                                                                                                                                                                                  |

## 10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

| No | Tema                                                                                                                                                                         | Metode de predare                                                    | Nr ore | Observații | Corelare cu ICS |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------|------------|-----------------|
| 1  | Noțiuni de etică și morală                                                                                                                                                   | Prelegerea interactivă, prezentarea PPT, interacțiune multimedia     | 2      | -          | -               |
| 2  | Normele morale și alte tipuri de norme                                                                                                                                       | Explicația, dezbateră, prezentarea PPT, interacțiune multimedia      | 2      | -          | -               |
| 3  | Valorile morale. Teorii despre valori și tipologia valorilor. Specificul valorilor morale                                                                                    | Prelegerea interactivă, prezentarea PPT, interacțiune multimedia     | 2      | -          | -               |
| 4  | Cercetarea științifică – definire, principii și standarde                                                                                                                    | Explicația, problematizarea, prezentare PPT, interacțiune multimedia | 2      | -          | -               |
| 5  | Reglementări privind etica cercetării științifice. Instituții și documente reglatoare. Bunele practici                                                                       | Prelegerea interactivă, prezentarea PPT, interacțiune multimedia     | 2      | -          | -               |
| 6  | Etica în mediul academic. Integritatea. Responsabilitățile autorilor de lucrări științifice. Plagiul, autoplagiul, drepturile de autor, conflictul de interese, co-autoratul | Explicația, prezentarea PPT, studii de caz, interacțiune multimedia  | 2      | -          | -               |
| 7  | Cercetare-creativitate-inovație. Indicații elaborare lucrare științifică                                                                                                     | Explicația, dezbateră, prezentarea PPT, interacțiune multimedia      | 2      | -          | -               |

**Bibliografie**  
Bibliografie obligatorie:  
• CODUL DE ETICĂ ȘI DEONTOLOGIE UNIVERSITARĂ al UMFST „G. E. PALADE” TG. MUREȘ (2024) Cod regulament: UMFST-REG-02, Disponibil: [https://umfst.ro/fileadmin/documente\\_oficiale/regulamente/UMFST-REG-02.pdf](https://umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/regulamente/UMFST-REG-02.pdf) Accesat: 22.09.2025.  
• Gîbea, Toni et al. (2018) Etică și integritate academică. Instrumente suplimentare. Disponibil: [https://eticasiintegritate.unibuc.ro/wp-content/uploads/2018/12/Etica-si-integritate-academica\\_instrumente-suplimentare.pdf](https://eticasiintegritate.unibuc.ro/wp-content/uploads/2018/12/Etica-si-integritate-academica_instrumente-suplimentare.pdf) Accesat: 19.11.2025.  
• Socaciu, Emanuel et al. (2018), Etică și integritate academică - Etică și Deontologie Academică. Ed Universității București. Disponibil: <https://eticasiintegritate.unibuc.ro/wp-content/uploads/2018/11/Etica-si-integritate-academica.pdf> , Accesat: 19.11.2025.  
Bibliografie recomandată:  
• Academic Integrity and Ethics, Disponibil: <https://gradschool.unc.edu/academics/resources/ethics.html>, Accesat: 19.11.2025.  
• Florea, Bujorel (2018) Reflecții despre plagiat, Ed. Hamangiu, București.  
• Rusu, Alina Simona (2021) Etică și integritate academică. Abordări interdisciplinare. Manual didactic, Ed. Presa Universitară clujeană.  
• Stan, Raluca (2011) Etica în cercetare. Buna conduită în activitatea de cercetare-dezvoltare. Disponibil: <http://www.tsocm.pub.ro/BursePostDoctoraleID54785/suportcurs/Activitatea%20A.3.4/Curs%201%20-%202027.01.2011.pdf>, Accesat: 19.09.2025.  
• \*\*\* Ghid practic privind etica în cercetarea științifică, Disponibil: <http://date-cdi.ro/sites/default/files/uploads/1.%20ghid%20privind%20etica%20in%20cercetarea%20stiintifica%20.pdf>, Accesat: 19.11.2025.  
Legea 199/2023 privind învățământul superior, cap. XX

## 11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se studiază în alte centre universitare din țară și din străinătate, precum și cu cerințele activităților profesionale derulate în cadrul organizațiilor angajatoare. Conținutul cursului prezintă standarde de etică și integritate a căror respectare este o condiție imperativă în activitatea academică actuală și corespunde nevoii de a se asigura o conduită etică în realizarea cercetării și a lucrărilor științifice.

## 12. Evaluare

| Tip activitate                    | Criterii de evaluare                                                                                                                                                       | Metode de evaluare                                                                                                       | Pondere din nota finală |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Evaluare pe parcursul semestrului |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                          |                         |
| - în timpul activității practice  | -                                                                                                                                                                          | -                                                                                                                        | 0                       |
| - la curs                         | Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și reglementărilor prezentate la curs. Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințiozitatea, activismul la ore. | Evaluare activă formativă continuă și multiobiectiv<br>Evaluarea implicării în activități și a interesului pentru studiu | 30                      |

|                                                                                                |                                          |                                                |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------|----|
| Evaluare finală                                                                                |                                          |                                                |    |
| - examen practic final                                                                         | -                                        | -                                              | 0  |
| - examen teoretic final                                                                        | Rezolvarea subiectelor la examenul scris | Grilă – Teste conceptuale cu întrebări închise | 70 |
| Standard minim de performanță:<br>Pentru admiterea la examen e necesară prezență minimă de 50% |                                          |                                                |    |

### 13. Orar consultații studenți

|                            |                      |
|----------------------------|----------------------|
| Conf dr Ștefănescu Daniela | miercuri orele 14-15 |
|----------------------------|----------------------|

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



## Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

### 1. Date despre program

|                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș |
| 1.2 Facultatea de: Economie și Drept                                                                                                   |
| 1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice                                                                                             |
| 1.4 Domeniul de studii: Management                                                                                                     |
| 1.5 Ciclul de studii: master                                                                                                           |
| 1.6 Programul de studii: Managementul resurselor umane                                                                                 |

### 2. Date despre disciplină

|                                                                         |                  |                          |                         |                                        |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|-------------------------|----------------------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei: Management internațional al resurselor umane |                  |                          |                         |                                        |
| 2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr On Angela                  |                  |                          |                         |                                        |
| 2.3 Titularul activităților practice: Lector dr. On Angela              |                  |                          |                         |                                        |
| 2.4 Anul de studii: II                                                  | 2.5 Semestrul: 1 | 2.6 Tipul de evaluare: E | 2.7 Regimul disciplinei | categoria formativă: DS<br>statut: Obl |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

|                                                                                                  |                       |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână: 6                                                                 | 3.2 din care curs: 4  | 3.3 activități practice: 2  |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ: 42                                                       | 3.5 din care curs: 28 | 3.6 activități practice: 14 |
| 3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru                                                     |                       |                             |
| - studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                     |                       | 36                          |
| - documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |                       | 36                          |
| - pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                        |                       | 35                          |
| - tutorial                                                                                       |                       |                             |
| - examinări                                                                                      |                       | 1                           |
| - alte activități                                                                                |                       |                             |
| 3.8 Total ore de studiu individual                                                               |                       | 108                         |
| 3.9 Total ore pe semestru                                                                        |                       | 150                         |
| 3.10 Număr de credite                                                                            |                       | 6                           |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum:<br>Noțiuni de bază privind managementul resurselor umane |
| 4.2 de competențe:<br>--                                                    |

### 5. Condiții de desfășurare

|                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------|
| 5.1 a cursului:<br>Sală dotată cu sistem de proiecție               |
| 5.2 a activităților practice:<br>Sală dotată cu sistem de proiecție |

### 6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Disciplina Management internațional al resurselor umane contribuie la dezvoltarea competențelor definite în cadrul ESCO pentru ocupațiile relevante programului de studii, prin dezvoltarea cunoștințelor, abilităților, responsabilității și autonomiei profesionale specifice domeniului. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 7. Obiectivele disciplinei

|                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general:<br>Disciplina prezintă aspectele relevante ale practicilor de Management al resurselor umane în context internațional.                            |
| 7.2 Obiective specifice:<br>Detaliază influențele culturale asupra managementului resurselor umane; prezintă provocările manageriale generate de contextul internațional. |

### 8. Rezultatele învățării

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1 Cunoștințe:<br>Înțelege importanța tratării diferențiate a practicilor de management al resurselor umane în contextele internațional și național; Identifică influențele culturale relevante în gestionarea personalului; Explică necesitatea fundamentării specifice a deciziilor privind angajații în context internațional.          |
| 8.2 Aptitudini:<br>Aplică metode de analiză a contextului internațional pentru fundamentarea deciziilor privind personalul; Utilizează instrumente pentru monitorizarea indicatorilor de evaluare a performanțelor angajaților în context internațional; Formulează strategii pentru gestionarea resursei umane în companii internaționale. |
| 8.3 Responsabilitate și autonomie:<br>Manifestă responsabilitate în respectarea normelor etice privind angajații și drepturile acestora; Își asumă rolul de lider în promovarea unui mediu organizațional echitabil pentru angajați; Demonstrează autonomie în luarea deciziilor privind gestionarea angajaților în context internațional.  |

### 9. Competențe specifice acumulate

|                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|
| 9.1 profesionale:<br>Capacitatea de a aplica politicile companiei |
|-------------------------------------------------------------------|

|                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Capacitatea de a facilita accesul pe piața muncii                                      |
| Capacitatea de a oferi consiliere în privința oportunităților de carieră               |
| Capacitatea de a oferi consiliere cu privire la cultura organizațională                |
| Capacitatea de a lucra cu diverse grupuri-țintă                                        |
| 9.2 transversale:<br>Studentul este capabil să dea dovada de competență interculturală |
| 9.3 program de studiu:                                                                 |

#### 10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

| No | Tema                                                                                                                                                            | Metode de predare     | Nr ore | Observații | Corelare cu ICS |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|------------|-----------------|
| 1  | Management internațional al resurselor umane (MIRU)<br>Delimitări conceptuale<br>Clasificarea studiilor de tip comparativ dintre culturi                        | Expunere              | 2      | -          | -               |
| 2  | Perspectiva internațională a MRU<br>Factorii ce diferențiază MIRU de MRU<br>Modele ale MIRU                                                                     | Expunere              | 2      | -          | -               |
| 3  | Rațiunile și stadiile internaționalizării firmelor<br>Structuri organizatorice în managementul internațional                                                    | Prelegere interactivă | 2      | -          | -               |
| 4  | Cultura și managementul resurselor umane<br>Abordări și dimensiuni culturale relevante în MIRU                                                                  | Expunere              | 2      | -          | -               |
| 5  | Implicațiile culturii asupra MIRU<br>Influența asupra procesului de recrutare și selecție<br>Cultura și procesul de integrare în muncă                          | Prelegere interactivă | 2      | -          | -               |
| 6  | Implicațiile culturii asupra MIRU<br>Evaluarea performanțelor<br>Trainingul în context multicultural                                                            | Expunere              | 2      | -          | -               |
| 7  | Implicațiile culturii asupra MIRU<br>Managementul carierei în context internațional<br>Recompensarea angajaților în context internațional                       | Expunere              | 2      | -          | -               |
| 8  | Managementul diversității resursei umane<br>Efectele diversității la nivelul companiilor multinaționale<br>Politica șanselor egale și managementul diversității | Expunere              | 4      | -          | -               |
| 9  | Leadership-ul inter-cultural<br>Leadership-ul în culturi diferite și implicațiile pentru managementul internațional                                             | Prelegere interactivă | 4      | -          | -               |
| 10 | Etica în managementul internațional al resurselor umane<br>Probleme de etică în managementul internațional al resurselor umane                                  | Expunere              | 2      | -          | -               |
| 11 | Transferul practicilor de resurse umane la nivelul multinaționalelor                                                                                            | Prelegere interactivă | 2      | -          | -               |
| 12 | Managementul riscului în companiile internaționale                                                                                                              | Expunere              | 2      | -          | -               |

**Bibliografie**  
1. Covey Stephen (2020), Etica liderului eficient. Conducerea bazată pe principii, Editura Litera;  
2. Deresky Helen (2021), International Management: Managing Across Borders and Cultures, Text and Cases, 10th edition, Pearson;  
3. Fuchs M. (2022), International Management. The Process of Internationalization and Market Entry Strategies, Springer;  
4. Luthans F., Doh J.P. (2020), International Management: Culture, Strategy, and Behavior, McGraw Hill  
5. Tarique I. (et al) (2022), International Human Resource Management. Policies and Practices for Multinational Enterprises, Routledge.

#### 10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

| No | Tema                                                                            | Metode de predare                                                                                                   | Nr ore | Observații                                                        | Corelare cu ICS |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1  | Cultura și influența acesteia asupra MIRU                                       | Platforma online Blackboard<br>Dezbateri, discuții, studii de caz                                                   | 2      | -                                                                 | -               |
| 2  | Contextul muncii în străinătate                                                 | Platforma online Blackboard<br>Descrierea unor site-uri dedicate expatriatilor                                      | 2      | Studentii trebuie să caute informații relevante pentru expatriati | -               |
| 3  | Selecția managerilor internaționali<br>Managementul diversității resursei umane | Platforma online Blackboard<br>Prezentare referate<br>Completarea unui test de apreciere individuală a diversității | 2      | Referatele sunt evaluate cu maxim 3 puncte                        | -               |
| 4  | Particularități ale MRU în Uniunea Europeană și în România                      | Platforma online Blackboard<br>Prezentare referate. Discuții. Dezbateri                                             | 2      | Referatele sunt evaluate cu maxim 3 puncte                        | -               |
| 5  | Particularități ale MRU în SUA, America Latină și în țările nordice             | Platforma online Blackboard<br>Prezentare referate. Discuții. Dezbateri                                             | 2      | Referatele sunt evaluate cu maxim 3 puncte                        | -               |
| 6  | Particularități ale MRU în țările islamice, în China și Japonia                 | Platforma online Blackboard<br>Prezentare referate. Discuții. Dezbateri                                             | 2      | Referatele sunt evaluate cu maxim 3 puncte                        | -               |
| 7  | Transferul de practici de Resurse Umane la nivel internațional                  | Platforma online Blackboard<br>Prezentare referate. Discuții. Dezbateri                                             | 2      | Referatele sunt evaluate cu maxim 3 puncte                        | -               |

**Bibliografie**  
1. Covey Stephen (2020), Etica liderului eficient. Conducerea bazată pe principii, Editura Litera;  
2. Deresky Helen (2021), International Management: Managing Across Borders and Cultures, Text and Cases, 10th edition, Pearson;  
3. Fuchs M. (2022), International Management. The Process of Internationalization and Market Entry Strategies, Springer;  
4. Luthans F., Doh J.P. (2020), International Management: Culture, Strategy, and Behavior, McGraw Hill  
5. Tarique I. (et al) (2022), International Human Resource Management. Policies and Practices for Multinational Enterprises, Routledge.

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în măsură să îi familiarizeze pe studenți cu exigențele actuale internaționale în ceea ce privește practicile de management al resurselor umane.  
Aspectele de natură culturală tratate au menirea de a-i pregăti pe tineri pentru locuri de muncă caracterizate prin diversitate.

12. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                         | Criterii de evaluare                                        | Metode de evaluare                                            | Pondere din nota finală |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Evaluare pe parcursul semestrului                                                                                                                      |                                                             |                                                               |                         |
| - în timpul activității practice                                                                                                                       | Participarea la discuții pe marginea referatelor prezentate | Număr de intervenții; argumentarea opiniilor                  | 50                      |
| - la curs                                                                                                                                              | Asimilarea noțiunilor predate - parțial                     | Test scris cu întrebări tip grilă - timp limitat de elaborare | 20                      |
| Evaluare finală                                                                                                                                        |                                                             |                                                               |                         |
| - examen practic final                                                                                                                                 | -                                                           | -                                                             | 0                       |
| - examen teoretic final                                                                                                                                | Asimilarea noțiunilor teoretice predate                     | Examen sumativ UNIX                                           | 30                      |
| Standard minim de performanță:<br>Nota minimă de promovare a examenului este 5.<br>Nota rezultă din compunerea evaluării parțiale cu evaluarea finală. |                                                             |                                                               |                         |

13. Orar consultații studenți

|                   |                                |
|-------------------|--------------------------------|
| Lect dr On Angela | 30 de minute după fiecare curs |
|-------------------|--------------------------------|

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



## Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

### 1. Date despre program

|                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș |
| 1.2 Facultatea de: Economie și Drept                                                                                                   |
| 1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice                                                                                             |
| 1.4 Domeniul de studii: Management                                                                                                     |
| 1.5 Ciclul de studii: master                                                                                                           |
| 1.6 Programul de studii: Managementul resurselor umane                                                                                 |

### 2. Date despre disciplină

|                                                                             |                  |                          |                         |                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|-------------------------|----------------------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei: Comunicare interculturală în organizația globală |                  |                          |                         |                                        |
| 2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Marian Liviu                   |                  |                          |                         |                                        |
| 2.3 Titularul activităților practice: Prof.dr. Liviu Marian                 |                  |                          |                         |                                        |
| 2.4 Anul de studii: II                                                      | 2.5 Semestrul: 1 | 2.6 Tipul de evaluare: C | 2.7 Regimul disciplinei | categoria formativă: DS<br>statut: Obl |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

|                                                                                                  |                       |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână: 4                                                                 | 3.2 din care curs: 2  | 3.3 activități practice: 2  |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ: 28                                                       | 3.5 din care curs: 14 | 3.6 activități practice: 14 |
| 3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru                                                     |                       |                             |
| - studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                     | 25                    |                             |
| - documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 25                    |                             |
| - pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                        | 20                    |                             |
| - tutorial                                                                                       | 2                     |                             |
| - examinări                                                                                      | 0                     |                             |
| - alte activități                                                                                | 0                     |                             |
| 3.8 Total ore de studiu individual                                                               | 72                    |                             |
| 3.9 Total ore pe semestru                                                                        | 100                   |                             |
| 3.10 Număr de credite                                                                            | 4                     |                             |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum:<br>-Participarea la cursuri de Comunicare, Globalizare și Cultură organizațională                                    |
| 4.2 de competențe:<br>-Competențe de identificare a factorilor comunicaționali<br>Abilități de a crea studii de caz, referate și eseuri |

### 5. Condiții de desfășurare

|                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 a cursului:<br>Sală dotată cu tehnologia necesară prezentării sistematizate a cursului<br>Platforma Blackboard                                                                                                            |
| 5.2 a activităților practice:<br>Prezența obligatorie a studenților. Predarea referatelor în termenele stabilite de comun acord.<br>Tehnologia disponibilă pentru prezentarea modernă a materialelor.<br>Platforma Blackboard |

### 6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

|                                       |
|---------------------------------------|
| În conformitate cu recomandările ESCO |
|---------------------------------------|

### 7. Obiectivele disciplinei

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general:<br>Cursul își propune să explice ce este cultura organizațională și comunicarea în organizațiile globale precum și influența culturii asupra comunicării și diferențele culturale în organizația globală.<br>Abordarea practică va urmări abilitățile interpersonale și de comportament în comunicare din perspectiva culturală, comunicarea orală și în scris. |
| 7.2 Obiective specifice:<br>Pe bază de dezbateri, discuții, studii de caz, rezolvări de probleme se vor aborda aspectele practice care privesc comunicarea interculturală.                                                                                                                                                                                                              |

### 8. Rezultatele învățării

|                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1 Cunoștințe:<br>Asimilează cunoștințe despre modelele de comunicare interculturală    |
| 8.2 Aptitudini:<br>Cează și optimizează comunicarea interculturală                       |
| 8.3 Responsabilitate și autonomie:<br>Monitorizează calitatea comunicării interculturale |

### 9. Competențe specifice acumulate

|                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.1 profesionale:<br>C1 Identificare, înțelegerea și analiza realităților organizaționale precum și ale mediului de business în globalizare – 1 ECST<br>C4 Utilizarea de soluții și aplicații specifice comunicării – 1 ECST |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------|
| C5 Crearea unei opinii față de avantajele globalizării– 1 ECST                     |
| C6 Gestionarea unui plan de integrare a comunicării interculturale                 |
| 9.2 transversale:                                                                  |
| C 1 Identificarea factorilor comunicării interculturale 1 ECST                     |
| C2 Exploatarea oportunităților de dezvoltare personală în era globalizării– 1 ECST |
| 9.3 program de studiu:                                                             |

#### 10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

| No | Tema                                                                                        | Metode de predare                                               | Nr ore | Observații | Corelare cu ICS |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------|------------|-----------------|
| 1  | Organizațiile și resursa umană.Tipologia organizațiilor și atitudinea față de resursa umană | Prelegere, discuții interactive, studii de caz, dezbateri       | 2      | -          | -               |
| 2  | Globalizarea .Schimbările structurale și sociale în organizațiile globalizate               | Prelegere, discuții interactive, studii de caz, dezbateri       | 2      | -          | -               |
| 3  | Cultura organizațională.Identificarea tipologiei de cultură organizațională                 | Prelegere, discuții interactive, dezbateri                      | 2      | -          | -               |
| 4  | Comunicarea managerială.Finalități.Obiective.Tipologie                                      | Prelegere, eseu, discuții interactive, studii de caz, dezbateri | 2      | -          | -               |
| 5  | Limba verbal și nonverbal în comunicarea managerială                                        | Prelegere, eseu, discuții interactive, studii de caz, dezbateri | 2      | -          | -               |
| 6  | Comunicarea interculturală de la teorie la practică                                         | Prelegere, discuții interactive, studii de caz, dezbateri       | 2      | -          | -               |
| 7  | Bariere în comunicarea interculturală                                                       | Prelegere, eseu, discuții interactive, studii de caz, dezbateri | 2      | -          | -               |

#### Bibliografie

##### Bibliografie obligatorie:

1. Kory Floyd, Comunicarea interpersonală, Editura Polirom, 2013

##### Bibliografie recomandată:

1. James W. Neuliep, Intercultural Communication. A Contextual Approach, Sage Publications, 2018

2. Rona Tamiko Halualani, Intercultural Communication: A Critical Perspective, Cognella Academic Publishing, 2019

3.<https://prezi.com/du2tdqioolia/comunicarea-interculturala/>

4.<https://prezi.com/p/v0d-zowqh02q/reguli-si-principii-pentru-facilitarea-comunicarii-interculturale/>

5.Liviu Marian,Comunicarea interculturală în organizații,Curs PP,UMFST,2024

#### 10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

| No | Tema                                                                 | Metode de predare                       | Nr ore | Observații | Corelare cu ICS |
|----|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------|------------|-----------------|
| 1  | Analiza rolului factorului uman în organizații                       | Studii de caz, Dezbateri, Fișe de lucru | 2      | -          | -               |
| 2  | Fenomenul globalizării .Avantaje și pericole.                        | Studii de caz, Dezbateri, Fișe de lucru | 2      | -          | -               |
| 3  | AplicațieCultuura organizațională a UMFST și a FSE                   | Studii de caz, Dezbateri, Fișe de lucru | 2      | -          | -               |
| 4  | Comunicarea verbală sau scrisă în organizații                        | Studii de caz, Dezbateri, Fișe de lucru | 2      | -          | -               |
| 5  | Relaționarea comunicării cu performanțele organizației.Studii de caz | Studii de caz realizate de studenți     | 2      | -          | -               |
| 6  | Comunicarea interculturală în organizația românească                 | Studii de caz, Dezbateri, Fișe de lucru | 2      | -          | -               |
| 7  | Analiza barierelor în comunicarea Interculturală                     | Studii de caz, Dezbateri, Fișe de lucru | 2      | -          | -               |

#### Bibliografie

##### Bibliografie obligatorie:

1. Kory Floyd, Comunicarea interpersonală, Editura Polirom, 2013

##### Bibliografie recomandată:

1. James W. Neuliep, Intercultural Communication. A Contextual Approach, Sage Publications, 2018

2. Rona Tamiko Halualani, Intercultural Communication: A Critical Perspective, Cognella Academic Publishing, 2019

#### 11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Se face în cadrul dezbaterilor și a studiilor de caz

#### 12. Evaluare

| Tip activitate                    | Criterii de evaluare                                                     | Metode de evaluare                    | Pondere din nota finală |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|
| Evaluare pe parcursul semestrului |                                                                          |                                       |                         |
| - în timpul activității practice  | Originalitate, creativitate, pertinenta răspunsurilor si a opiniilor     | Eseu pe parcursul semestrului         | 30                      |
| - la curs                         | Creativitatea si pertinenta opiniilor si a folosirii notiunilor învățate | Dezbateri pe teme din cadrul cursului | 30                      |
| Evaluare finală                   |                                                                          |                                       |                         |
| - examen practic final            | -                                                                        | -                                     | 0                       |

|                                                                                                                                                                                                                 |                                        |                                    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------|----|
| - examen teoretic final                                                                                                                                                                                         | Cunoașterea noțiunilor predate la curs | Test grilă cu întrebări din teorie | 40 |
| Standard minim de performanță:<br>- Participarea la cel puțin 50% dintre cursuri și seminarii<br>- Răspunsuri corecte la minim 50% din întrebările grilă.<br>- Prezentarea proiectului pe parcursul semestrului |                                        |                                    |    |

### 13. Orar consultații studenți

|                      |                                     |
|----------------------|-------------------------------------|
| Prof dr Marian Liviu | Săptămânal marțea de la orele 16-18 |
|----------------------|-------------------------------------|

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



## Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

### 1. Date despre program

|                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș |
| 1.2 Facultatea de: Economie și Drept                                                                                                   |
| 1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice                                                                                             |
| 1.4 Domeniul de studii: Management                                                                                                     |
| 1.5 Ciclul de studii: master                                                                                                           |
| 1.6 Programul de studii: Managementul resurselor umane                                                                                 |

### 2. Date despre disciplină

|                                                                 |                  |                          |                         |                                        |
|-----------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|-------------------------|----------------------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei: Tehnici de negociere organizațională |                  |                          |                         |                                        |
| 2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr ing Tripon Avram   |                  |                          |                         |                                        |
| 2.3 Titularul activităților practice:                           |                  |                          |                         |                                        |
| 2.4 Anul de studii: II                                          | 2.5 Semestrul: 2 | 2.6 Tipul de evaluare: E | 2.7 Regimul disciplinei | categoria formativă: DS<br>statut: Obl |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

|                                                                                                  |                       |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână: 4                                                                 | 3.2 din care curs: 2  | 3.3 activități practice: 2  |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ: 24                                                       | 3.5 din care curs: 12 | 3.6 activități practice: 12 |
| 3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru                                                     |                       |                             |
| - studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                     |                       | 42                          |
| - documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |                       | 42                          |
| - pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                        |                       | 41                          |
| - tutorial                                                                                       |                       |                             |
| - examinări                                                                                      |                       | 1                           |
| - alte activități                                                                                |                       |                             |
| 3.8 Total ore de studiu individual                                                               |                       | 126                         |
| 3.9 Total ore pe semestru                                                                        |                       | 150                         |
| 3.10 Număr de credite                                                                            |                       | 6                           |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum:<br>Elemente de managementul resurselor umane |
| 4.2 de competențe:<br>Comunicare interpersonală                 |

### 5. Condiții de desfășurare

|                                                              |
|--------------------------------------------------------------|
| 5.1 a cursului:<br>laptop, videoproiector, cont student M365 |
| 5.2 a activităților practice:<br>cont student O365           |

### 6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

### 7. Obiectivele disciplinei

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general:<br>Cunoașterea și aplicarea strategiilor, tacticilor și tehnicilor de negociere aplicabile în organizații / Knowledge and application of strategies, tactics and negotiation techniques in organizations                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7.2 Obiectivele specifice Evidențierea importanței tehnicilor de negociere pentru dezvoltarea ulterioară a carierei în managementul resurselor umane / highlighting the importance of negotiation techniques for further career development in human resource management;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7.2 Obiective specifice:<br>Cunoașterea elementelor fundamentale ale negocierilor în organizații; utilizarea deciziilor aferente managementului negocierii / knowledge of fundamental elements of negotiations in organizations; use of negotiation management specific decisions;<br>Dezvoltarea aptitudinilor de a construi un dosar de negociere, de a adopta un stil, de a defini cu precizie obiectivele, interesele și limitele de negociere, de a combina tactici și metode alternative sau complementare pentru aplicarea unei strategii de negociere / the development of skills to build a negotiation file, to adopt a style, to define precisely the objectives, the interests and the limits of negotiation, to combine tactics and alternative or complementary methods for the implementation of a negotiation strategy. |

### 8. Rezultatele învățării

|                                    |
|------------------------------------|
| 8.1 Cunoștințe:                    |
| 8.2 Aptitudini:                    |
| 8.3 Responsabilitate și autonomie: |

### 9. Competențe specifice acumulate

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.1 profesionale:<br>C2 Elaborarea, implementarea și evaluarea strategiilor și politicilor în domeniul resurselor umane la nivel organizațional – 2 ECTS<br>C2.1 Cunoașterea și aprofundarea demersului necesar elaborării, urmăririi și evaluării strategiilor și politicilor organizaționale în domeniul resurselor umane |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C3 Alegerea celor mai adecvate metode, tehnici și instrumente de management și de gestiune, compatibile cu strategiile și politicile adoptate în organizație – 1 ECTS                                                     |
| C3.2 Analiza, alegerea și utilizarea instrumentarului specific sistemului de management al resurselor umane în diverse contexte organizaționale,                                                                          |
| C3.3 Aplicarea principiilor și a metodelor manageriale specifice pentru eficientizarea sistemului de management al resurselor umane în organizație                                                                        |
| C4 Asigurarea unei conduceri eficiente a sistemului de resurse umane și a dezvoltării inteligenței globale prin aplicarea adecvată a funcțiilor manageriale – 1 ECTS                                                      |
| C4.3 Aplicarea instrumentarului metodologic pentru exercitarea funcțiilor manageriale în domeniul resurselor umane                                                                                                        |
| Alpha                                                                                                                                                                                                                     |
| C5 Fundamentarea, adoptarea și implementarea deciziilor în domeniul resurselor umane la nivelul diferitelor tipuri de organizații – 1 ECTS                                                                                |
| C5.3 Aplicarea principiilor și metodelor manageriale moderne necesare în procesul decizional din domeniul resurselor umane                                                                                                |
| C6 Utilizarea sistemelor informatice, a informațiilor și a cunoștințelor în aplicarea instrumentarului managerial la nivelul social al organizației – 1 ECTS                                                              |
| C6.4 Selectarea metodelor, tehnicilor și procedurilor pentru utilizarea sistemelor informatice, a informațiilor și cunoștințelor în aplicarea instrumentarului managerial al organizațiilor în domeniul resurselor umane, |
| C6.5 Realizarea de studii de fundamentare a instrumentarului managerial care poate fi aplicat în domeniul resurselor umane în organizație.                                                                                |
| 9.2 transversale:                                                                                                                                                                                                         |
| CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă multidisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul acestora – 2 ECTS                                                  |
| 9.3 program de studiu:                                                                                                                                                                                                    |

#### 10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Tema                                                                        | Metode de predare                                      | Nr ore | Observații | Corelare cu ICS |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------|------------|-----------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Importanța negocierii în afaceri. Negocierea inter și intra organizațională | expunerea, problematizarea, demonstrația, argumentarea | 2      | -          | -               |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Conceptul de negociere, istoric, elemente, tipologie                        | expunerea, problematizarea, demonstrația, argumentarea | 2      | -          | -               |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Considerații generale despre managementul negocierii                        | expunerea, problematizarea, demonstrația, argumentarea | 2      | -          | -               |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Comunicarea în negociere                                                    | expunerea, problematizarea, demonstrația, argumentarea | 2      | -          | -               |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Strategii de negociere                                                      | expunerea, problematizarea, demonstrația, argumentarea | 2      | -          | -               |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Tactici și tehnici aplicate în negocieri                                    | expunerea, problematizarea, demonstrația, argumentarea | 2      | -          | -               |
| Bibliografie<br>Ciucan-Rusu, L., Tehnici de negociere - note de curs, Universitatea Petru Maior, 2017;<br>Copper, C., How to Negotiate, Pan Mcmillan, 2019;<br>Gates, S., The Negotiation Book, Wiley, 2010;<br>Pastor, I., Petelean, A., Principiile managementului modern, Dacia, 2004;<br>Petelean, A., Managementul conflictelor, EDP, 2006;<br>Prutianu Ștefan - Manual de comunicare și negociere în afaceri, Editura Polirom, Buc. 2000;<br>Prutianu Ștefan – Antrenamentul abilităților de negociere, Editura Polirom, Buc.2007; |                                                                             |                                                        |        |            |                 |

#### 10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Tema                                                      | Metode de predare                      | Nr ore | Observații | Corelare cu ICS |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------|------------|-----------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Conceptia dosarului de negociere.                         | proiect individual / de grup           | 2      | -          | -               |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Definirea scopului și a limitelor în negociere.           | dezbateri, prezentarea, studiul de caz | 2      | -          | -               |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Evaluarea stakeholderilor și a mediului de negociere.     | dezbateri, prezentarea, studiul de caz | 2      | -          | -               |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Construcția strategiei de negociere                       | dezbateri, prezentarea, studiul de caz | 2      | -          | -               |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Identificarea metodelor și tacticilor adoptate            | dezbateri, prezentarea, studiul de caz | 2      | -          | -               |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Aplicarea practică și finalizarea dosarului de negociere. | proiect individual / de grup           | 2      | -          | -               |
| Bibliografie<br>Ciucan-Rusu, L., Tehnici de negociere - note de curs, Universitatea Petru Maior, 2017;<br>Copper, C., How to Negotiate, Pan Mcmillan, 2019;<br>Gates, S., The Negotiation Book, Wiley, 2010;<br>Pastor, I., Petelean, A., Principiile managementului modern, Dacia, 2004;<br>Petelean, A., Managementul conflictelor, EDP, 2006;<br>Prutianu Ștefan - Manual de comunicare și negociere în afaceri, Editura Polirom, Buc. 2000;<br>Prutianu Ștefan – Antrenamentul abilităților de negociere, Editura Polirom, Buc.2007; |                                                           |                                        |        |            |                 |

#### 11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

|                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Discuții exploratorii și dezbateri cu reprezentanții mediului de afaceri - conceptul U2B, implicarea comunității Alumni. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 12. Evaluare

| Tip activitate                    | Criterii de evaluare            | Metode de evaluare                  | Pondere din nota finală |
|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|
| Evaluare pe parcursul semestrului |                                 |                                     |                         |
| - în timpul activității practice  | Conceperea dosarului de proiect | Monitorizare, rapoarte intermediare | 60                      |
| - la curs                         | --                              | -                                   | 0                       |
| Evaluare finală                   |                                 |                                     |                         |
| - examen practic final            | -                               | -                                   | 0                       |

|                                                                                                                                             |                                                             |            |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------|----|
| - examen teoretic final                                                                                                                     | Cunoașterea și aplicarea conceptelor și metodelor specifice | test scris | 40 |
| Standard minim de performanță:<br>Cunoașterea unui model strategic în negociere, respectarea etapelor de realizare a dosarului de negociere |                                                             |            |    |

### 13. Orar consultații studenți

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Conf dr ing Tripon Avram |  |
|--------------------------|--|

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



## Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

### 1. Date despre program

|                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș |
| 1.2 Facultatea de: Economie și Drept                                                                                                   |
| 1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice                                                                                             |
| 1.4 Domeniul de studii: Management                                                                                                     |
| 1.5 Ciclul de studii: master                                                                                                           |
| 1.6 Programul de studii: Managementul resurselor umane                                                                                 |

### 2. Date despre disciplină

|                                                                  |                  |                          |                         |                                        |
|------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|-------------------------|----------------------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei: Cercetare științifică avansată        |                  |                          |                         |                                        |
| 2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Ștefănescu Daniela  |                  |                          |                         |                                        |
| 2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Ștefănescu Daniela |                  |                          |                         |                                        |
| 2.4 Anul de studii: II                                           | 2.5 Semestrul: 2 | 2.6 Tipul de evaluare: C | 2.7 Regimul disciplinei | categoria formativă: DS<br>statut: Obl |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

|                                                                                                  |                       |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână: 6                                                                 | 3.2 din care curs: 4  | 3.3 activități practice: 2  |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ: 36                                                       | 3.5 din care curs: 24 | 3.6 activități practice: 12 |
| 3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru                                                     |                       |                             |
| - studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                     | 30                    |                             |
| - documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 29                    |                             |
| - pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                        | 29                    |                             |
| - tutorial                                                                                       | 0                     |                             |
| - examinări                                                                                      | 1                     |                             |
| - alte activități                                                                                | 0                     |                             |
| 3.8 Total ore de studiu individual                                                               | 89                    |                             |
| 3.9 Total ore pe semestru                                                                        | 125                   |                             |
| 3.10 Număr de credite                                                                            | 5                     |                             |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum:<br>--                                                |
| 4.2 de competențe:<br>-Capacitatea de a utiliza aplicatii client/server |

### 5. Condiții de desfășurare

|                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 a cursului:<br>Amfiteatru cu sistem de proiecție                                                               |
| 5.2 a activităților practice:<br>Calculatoare PC. Acces la baze de date științifice. Software: soft-uri specifice. |

### 6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

|                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Disciplina Cercetare științifică avansată contribuie la dezvoltarea competențelor definite în cadrul ESCO pentru ocupațiile relevante programului de studii, prin dezvoltarea cunoștințelor, abilităților și autonomiei profesionale specifice domeniului. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 7. Obiectivele disciplinei

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general:<br>Dezvoltarea competențelor de cercetare științifică avansată prin cunoașterea, înțelegerea, aplicarea și evaluarea critică a metodologiilor de cercetare în domeniul economic și contabil, în vederea realizării autonome de demersuri științifice relevante.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7.2 Obiective specifice:<br>Clarificarea cadrului conceptual și metodologic al cercetării științifice în domeniul economic și contabil, prin delimitarea paradigmelor, tipologiilor de cercetare și a structurii demersului investigativ.<br>Fundamentarea procesului de construcție a demersului de cercetare, prin integrarea coerentă a problematicei investigate, a întrebărilor de cercetare și a ipotezelor în raport cu literatura de specialitate.<br>Structurarea etapelor cercetării științifice, de la proiectarea designului de cercetare până la organizarea și interpretarea rezultatelor, în concordanță cu rigorile academice ale domeniului.<br>Integrarea metodelor cantitative și calitative în analiza fenomenelor economice și contabile, în funcție de natura datelor și de obiectivele investigației.<br>Operaționalizarea conceptelor și variabilelor de cercetare, prin definirea indicatorilor relevanți și stabilirea relațiilor dintre aceștia în cadrul modelelor analitice.<br>Asigurarea coerenței metodologice și a validității demersului științific, prin raportare la standardele de calitate și la exigențele cercetării academice.<br>Structurarea procesului de redactare științifică, în conformitate cu normele academice privind organizarea, argumentarea și prezentarea rezultatelor cercetării.<br>Integrarea principiilor de etică și integritate în cercetarea științifică, cu referire la utilizarea surselor, gestionarea datelor și diseminarea rezultatelor. |

### 8. Rezultatele învățării

|                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------|
| 8.1 Cunoștințe:<br>Explică noțiuni specifice cercetării științifice |
|---------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Recunoaște metodele, tehnicile, instrumentele de cercetare</p> <p>Compară analiza cantitativă cu analiza calitativă</p> <p>Distinge etapele de elaborare ale unui proiect de cercetare</p> <p>Recunoaște stilurile de citare și redactare utilizate în cercetare</p>                                      |
| <p>8.2 Aptitudini:</p> <p>Interpretează corect rezultatele unei cercetări</p> <p>Identifică soluții de adaptare a metodelor de cercetare în funcție de tipul de abordare calitativă sau cantitativă</p> <p>Formulează puncte de vedere cu privire la modalitățile de construire a unui plan de cercetare</p> |
| <p>8.3 Responsabilitate și autonomie:</p> <p>Conștientizează valoarea contribuției sale prin proiecte de cercetare în domeniul de interes</p> <p>Demonstrează deținerea de abilități manageriale de organizare și coordonare a unui proiect de cercetare pentru soluționarea unei probleme identificate</p>  |

## 9. Competențe specifice acumulate

|                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>9.1 profesionale:</p> <p>Oferă consiliere în ceea ce privește gestionarea personalului</p> <p>Aplică politicile companiei</p> <p>Oferă consultanță cu privire la îmbunătățirile în materie de eficiență</p> <p>Facilitează accesul pe piața muncii</p> |
| <p>9.2 transversale:</p> <p>Îi implică pe ceilalți în comportamente favorabile mediului</p>                                                                                                                                                               |
| <p>9.3 program de studiu:</p>                                                                                                                                                                                                                             |

## 10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

| No | Tema                                                                 | Metode de predare                 | Nr ore | Observații | Corelare cu ICS |
|----|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------|------------|-----------------|
| 1  | Cercetare: concept, scop, trăsături                                  | Expunerea, Explicația, Prelegerea | 2      | -          | -               |
| 2  | Metodologii, metode ale cercetării, forme de comunicare în cercetare | Expunerea, Explicația, Prelegerea | 2      | -          | -               |
| 3  | Formularea și clarificarea domeniului de cercetare                   | Expunerea, Explicația, Prelegerea | 4      | -          | -               |
| 4  | Accesul la date și etica cercetării                                  | Expunerea, Explicația, Prelegerea | 2      | -          | -               |
| 5  | Tehnica culegerii de date                                            | Expunerea, Prelegerea, Explicația | 4      | -          | -               |
| 6  | Analiza calitativă a datelor                                         | Expunerea, Prelegerea, Explicația | 2      | -          | -               |
| 7  | Analiza cantitativă a datelor                                        | Expunerea, Prelegerea, Explicația | 4      | -          | -               |
| 8  | Elaborarea și prezentarea raportului de cercetare                    | Expunerea, Prelegerea, Explicația | 4      | -          | -               |

### Bibliografie

1. Baci C., Bocoș; M.-D., Introducere în documentația științifică, Presa Universitară Clujeană, 2024
2. Boc O., Scrierea academică în domeniul științelor umaniste. Tehnici și norme, Presa Universitară Clujeană, 2022
3. Olariu A. A., Popa S. C., Popa C. F., Stefan S.C., Metodologia cercetării în management, Editura: PRO UNIVERSITARIA, 2021
4. Thomas C. G., Research Methodology and Scientific Writing, Springer Verlag, 2021
5. Vataman, D. Metodologia cercetării științifice. Editura Pro Universitaria, 2019

## 10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

| No | Tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Metode de predare                                                                                                                                        | Nr ore | Observații                                                              | Corelare cu ICS |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1  | Instrumentele cercetării științifice<br>1. Biblioteca și resursele sale<br>2. computerul și programele software<br>3. Tehnicile de măsurare (determinare experimentală)<br>4. Statistica<br>5. Facilități de comunicare și limbaj de specialitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Project Based Learning (PjBL)<br>Metode interactive. Lucrul în echipă sau individual.<br>Documentare individuală.<br>Expunere, problematizare, discuții. | 3      | pentru activitate online se utilizează platforme și tehnologii digitale | -               |
| 2  | Cercetarea bibliografică de specialitate<br>1. Definirea și delimitarea netă a obiectivelor<br>2. Lista de cuvinte-cheie introduse de referințele bibliografice<br>3. Traducerea listei de cuvinte-cheie (keywords)<br>4. Listarea documentelor de cercetat<br>5. Consultarea cărților de referință, tratate de specialitate din domeniul de interes<br>6. Consultarea indexurilor de reviste, colecțiilor de sumare, abstracte<br>7. Consultarea articolelor științifice de specialitate, lucrări de licență și masterat/disertație.<br>8. Introducerea referințelor bibliografice în text.<br>9. Instruire privind plagiatul și metode de descoperire a acestuia. | Project Based Learning (PjBL)<br>Metode interactive. Lucrul în echipă sau individual.<br>Documentare individuală.<br>Expunere, problematizare, discuții. | 2      | pentru activitate online se utilizează platforme și tehnologii digitale | -               |
| 3  | Resurse științifice de documentare<br>Baze de date. Web site-uri. Resurse de documentare în domeniul programului de studii.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Project Based Learning (PjBL)<br>Metode interactive. Lucrul în echipă sau individual.<br>Documentare individuală.<br>Expunere, problematizare, discuții. | 3      | pentru activitate online se utilizează platforme și tehnologii digitale | -               |

|   |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          |   |                                                                         |   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------|---|
| 4 | Prezentarea si valorificarea rezultatelor cercetarii: (i) Fondul, forma și prezentarea textului; (ii) Prezentarea rezultatelor cercetării sub formă de comunicare orală. | Project Based Learning (PjBL)<br>Metode interactive. Lucrul în echipă sau individual.<br>Documentare individuală.<br>Expunere, problematizare, discuții. | 2 | pentru activitate online se utilizeaza platforme si tehnologii digitale | - |
| 5 | Prezentarea si valorificarea rezultatelor cercetarii: Prezentarea rezultatelor cercetării sub forma de comunicare/articol/tratat/lucrare științifică                     | Project Based Learning (PjBL)<br>Metode interactive. Lucrul în echipă sau individual.<br>Documentare individuală.<br>Expunere, problematizare, discuții. | 2 | pentru activitate online se utilizeaza platforme si tehnologii digitale | - |

**Bibliografie**  
Bibliografie obligatorie:

1. Baci C., Bocoș; M.-D., Introducere în documentația științifică, Presa Universitară Clujeană, 2024
2. Boc O., Scrierea academică în domeniul științelor umaniste. Tehnici și norme, Presa Universitară Clujeană, 2022
3. Olariu A. A., Popa S. C., Popa C. F., Stefan S.C., Metodologia cercetării în management, Editura: PRO UNIVERSITARIA, 2021
4. Thomas C. G., Research Methodology and Scientific Writing, Springer Verlag, 2021
5. Sistem Antiplagiat -Software de detectare a antiplagiului, www.antiplagiat.ro
4. CODUL DE ETICĂ ȘI DEONTOLOGIE PROFESIONALĂ AL UMFST, 2023
5. Regulamentul activitatii de cercetare stiintifica UMFST, 2023

Bibliografie opțională:

1. Vlasceanu, L. Introducere in metodologia cercetarii sociologice. Polirom, 2013
2. Ranjit Kumar, Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners, Sage, 2014
3. Popa, L - Metodologia cercetării metodologia cercetării științifice și managementul i managementul proiectului de cercetare, 2016
4. Pagadala Suganda Dev Research Methodology: A Handbook for Beginners, Notion Press, 2017
5. C. George Thomas Research Methodology and Scientific Writing, Springer Verlag, 2021

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Identificarea legăturilor cu disciplina Etica si integritatea academica

## 12. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Criterii de evaluare                                                      | Metode de evaluare                                                                | Pondere din nota finală |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Evaluare pe parcursul semestrului                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                           |                                                                                   |                         |
| - în timpul activității practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Activitatea si implicarea pe parcursul semestrului                        | evaluarea raspunsurilor, temelor si contributia la desfasurarea orelor de seminar | 25                      |
| - la curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Intrebari teoretice pe parcurs                                            | evaluare orala                                                                    | 0                       |
| Evaluare finală                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                           |                                                                                   |                         |
| - examen practic final                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Elaborarea si prezentarea planului de cercetare al lucrarii de disertatie | Evaluare continut proiect                                                         | 50                      |
| - examen teoretic final                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Evaluarea teoriei parcurse                                                | Evaluarea părții teoretice a proiectului                                          | 25                      |
| Standard minim de performanță:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborarea planului de cercetare-elementele de bază</li> <li>• Formularea scopului, obiectivelor/ipotezelor cercetării</li> <li>• Identificarea corectă a metodelor de cercetare adecvate temei propuse</li> <li>• Respectarea normelor de redactare și prezentare a rezultatelor cercetării</li> </ul> |                                                                           |                                                                                   |                         |

## 13. Orar consultații studenți

Conf dr Ștefănescu Daniela      miercuri orele 14-15

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



## Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

### 1. Date despre program

|                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș |
| 1.2 Facultatea de: Economie și Drept                                                                                                   |
| 1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice                                                                                             |
| 1.4 Domeniul de studii: Management                                                                                                     |
| 1.5 Ciclul de studii: master                                                                                                           |
| 1.6 Programul de studii: Managementul resurselor umane                                                                                 |

### 2. Date despre disciplină

|                                                                     |                  |                          |                         |                                        |
|---------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|-------------------------|----------------------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei: Strategii de motivare a resurselor umane |                  |                          |                         |                                        |
| 2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Ștefănescu Daniela     |                  |                          |                         |                                        |
| 2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Ștefănescu Daniela    |                  |                          |                         |                                        |
| 2.4 Anul de studii: II                                              | 2.5 Semestrul: 2 | 2.6 Tipul de evaluare: E | 2.7 Regimul disciplinei | categoria formativă: DA<br>statut: Obl |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

|                                                                                                  |                       |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână: 4                                                                 | 3.2 din care curs: 2  | 3.3 activități practice: 2  |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ: 24                                                       | 3.5 din care curs: 12 | 3.6 activități practice: 12 |
| 3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru                                                     |                       |                             |
| - studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                     | 28                    |                             |
| - documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 28                    |                             |
| - pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                        | 40                    |                             |
| - tutorial                                                                                       | 28                    |                             |
| - examinări                                                                                      | 2                     |                             |
| - alte activități                                                                                | 0                     |                             |
| 3.8 Total ore de studiu individual                                                               | 126                   |                             |
| 3.9 Total ore pe semestru                                                                        | 150                   |                             |
| 3.10 Număr de credite                                                                            | 6                     |                             |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                                  |
|----------------------------------|
| 4.1 de curriculum:<br>nu e cazul |
| 4.2 de competențe:<br>nu e cazul |

### 5. Condiții de desfășurare

|                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 a cursului:<br>Videoproiector, whiteboard, platforma Blackboard                             |
| 5.2 a activităților practice:<br>Videoproiector, whiteboard, fișe de lucru platforma Blackboard |

### 6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

|                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Disciplina Strategii de motivare a resurselor umane contribuie la dezvoltarea competențelor definite în cadrul ESCO pentru ocupațiile relevante programului de studii, prin dezvoltarea cunoștințelor, abilităților și autonomiei profesionale specifice domeniului. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 7. Obiectivele disciplinei

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general:<br>Obiectivul general al disciplinei Strategii de motivare a resurselor umane este cunoașterea în ansamblu a fenomenului motivației, pornind de la definire, trăsături, forme precum și cu privire la elaborarea și implementarea strategiilor, politicilor și sistemelor de recompense.                                                                                                                                         |
| 7.2 Obiective specifice:<br>• însușirea teoriilor cu privire la motivația în muncă.<br>• însușirea strategiilor, metodelor și tehnicilor de motivare.<br>• analizarea componentelor teoretice ale sistemului de recompense.<br>• însușirea corectă a componentelor practice ale sistemului de recompensare a muncii.<br>• identificarea elementelor specifice sistemului de salarizare din România precum și cele privind măsurile de protecție socială. |

### 8. Rezultatele învățării

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1 Cunoștințe:<br>Explică noțiuni specifice motivației, motivării, strategiei<br>Recunoaște formele de motivare și de strategii ale motivării<br>Compară strategiile de motivare<br>Recunoaște contextele de aplicare ale diferitelor strategii de motivare a resurselor umane                                                           |
| 8.2 Aptitudini:<br>Interpretează corect contextele în care se pot aplica strategiile de motivare<br>Identifică formele de motivare a resurselor umane<br>Formulează puncte de vedere cu privire la situații în care se pot aplica diferite tipuri de strategii de motivare<br>Identifică soluții de îmbunătățire a motivației angajaților |
| 8.3 Responsabilitate și autonomie:<br>Conștientizează valoarea contribuției sale la bunăstarea angajaților organizației de care aparțin                                                                                                                                                                                                   |

Demonstrează deținerea de abilități manageriale de a gestiona situații de intervenție în vederea creșterii nivelului de motivație a personalului

#### 9. Competențe specifice acumulate

##### 9.1 profesionale:

Aplică politicile companiei  
Oferă consultanță cu privire la îmbunătățirile în materie de eficiență  
Negociază contracte de muncă  
Facilitează accesul pe piața muncii  
Oferă consiliere în privința oportunităților de carieră  
Lucrează cu diverse grupuri-țintă

##### 9.2 transversale:

-

##### 9.3 program de studiu:

#### 10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

| No | Tema                                                                 | Metode de predare | Nr ore | Observații | Corelare cu ICS |
|----|----------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|------------|-----------------|
| 1  | Motivarea și motivația în muncă: concept, forme, componente, funcții | prelegere         | 2      | -          | -               |
| 2  | Teorii privind motivația în muncă                                    | prelegere         | 2      | -          | -               |
| 3  | Strategii, metode și tehnici de motivare                             | prelegere         | 4      | -          | -               |
| 4  | Demotivarea în muncă                                                 | prelegere         | 2      | -          | -               |
| 5  | Politica salarială și valențele ei motivaționale                     | prelegere         | 2      | -          | -               |

##### Bibliografie

David, Sirota (2010), Motivarea angajaților. Cum crește performanța companiei odată cu entuziasmul oamenilor, Editura ALL, București  
Faur, S. (2023). Motivarea și retenția angajaților. Strategii, metode și soluții practice. Editura: Smart Publishing, București  
Fowler, Susan (2016), Noua știință a motivării, Ed. Publica, București  
Mucea, Bogdan Nicolae (2023), Ocupații, angajament organizațional și resurse umane, Editura: TRITONIC  
Niklarz-Hocks, Silvia (2022), Motivarea angajaților. 85 de modele, formulare, teste și chestionare, Editura: Rentrop & Straton  
Preda, D. (2013), Managementul motivațional la nivelul organizației, Editura Sitech, Craiova  
Tracy, Brian, (2021), Angajează și păstrează 21 de tehnici eficiente ca să lucrezi cu cei mai buni, Ed. Curtea Veche

#### 10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

| No | Tema                                                           | Metode de predare                                      | Nr ore | Observații | Corelare cu ICS |
|----|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------|------------|-----------------|
| 1  | Analiza și descrierea posturilor la nivelul unei organizații   | explicație, conversația, problematizare                | 2      | -          | -               |
| 2  | Evaluarea performanțelor la nivelul unei organizații           | explicație, conversația, problematizare                | 2      | -          | -               |
| 3  | Identificarea mijloacelor, metodelor și tehnicilor de motivare | explicație, conversația, problematizare, studiu de caz | 6      | -          | -               |
| 4  | Sisteme de salarizare utilizate în România                     | explicație, conversația,                               | 2      | -          | -               |

##### Bibliografie

Faur, S. (2023). Motivarea și retenția angajaților. Strategii, metode și soluții practice. Editura: Smart Publishing, București  
Mucea, Bogdan Nicolae (2023), Ocupații, angajament organizațional și resurse umane, Editura: TRITONIC  
Niklarz-Hocks, Silvia (2022), Motivarea angajaților. 85 de modele, formulare, teste și chestionare, Editura: Rentrop & Straton  
Tracy, Brian, (2021), Angajează și păstrează 21 de tehnici eficiente ca să lucrezi cu cei mai buni, Ed. Curtea Veche

#### 11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În urma întâlnirilor cu reprezentanți ai organizațiilor și companiilor pentru identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

#### 12. Evaluare

| Tip activitate                    | Criterii de evaluare                                                                                                                        | Metode de evaluare                                                                                                      | Pondere din nota finală |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Evaluare pe parcursul semestrului |                                                                                                                                             |                                                                                                                         |                         |
| - în timpul activității practice  | Participarea la activitățile în echipă, prezentarea proiectelor de grup și a lucrărilor individuale                                         | Prezentarea unui portofoliu de lucrări elaborate pe parcursul semestrului este o cerință de acces la examinarea finală. | 50                      |
| - la curs                         | Înțelegerea rolului motivării în muncă. Înțelegerea modului în care un manager poate influența un angajat prin ajustarea mediului de lucru. | teste grilă                                                                                                             | 20                      |
| Evaluare finală                   |                                                                                                                                             |                                                                                                                         |                         |
| - examen practic final            | -                                                                                                                                           | -                                                                                                                       | 0                       |
| - examen teoretic final           | Calitatea lucrării de tip grilă                                                                                                             | examen scris                                                                                                            | 30                      |

##### Standard minim de performanță:

Înșușirea cunoștințelor și a limbajului specific domeniului de recompensare; dobândirea abilităților în vederea aplicării practice a conceptelor asimilate; realizarea și utilizarea metodologiei de recompensare specifice unei organizații; utilizarea tehnologiei moderne pentru realizarea proiectelor propuse. Elaborarea unui proiect de grup privind complexitatea problematicii managementului recompenselor pentru o organizație cu un anumit specific, soluționarea corectă, în timp real a testelor grilă și a proiectului

13. Orar consultații studenți

|                            |                      |
|----------------------------|----------------------|
| Conf dr Ștefănescu Daniela | miercuri orele 14-15 |
|----------------------------|----------------------|

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



## Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

### 1. Date despre program

|                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș |
| 1.2 Facultatea de: Economie și Drept                                                                                                   |
| 1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice                                                                                             |
| 1.4 Domeniul de studii: Management                                                                                                     |
| 1.5 Ciclul de studii: master                                                                                                           |
| 1.6 Programul de studii: Managementul resurselor umane                                                                                 |

### 2. Date despre disciplină

|                                                         |                  |                          |                         |                                        |
|---------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|-------------------------|----------------------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei: Practică de specialitate     |                  |                          |                         |                                        |
| 2.2 Titularul activităților de curs: -                  |                  |                          |                         |                                        |
| 2.3 Titularul activităților practice: Lect dr On Angela |                  |                          |                         |                                        |
| 2.4 Anul de studii: II                                  | 2.5 Semestrul: 2 | 2.6 Tipul de evaluare: C | 2.7 Regimul disciplinei | categoria formativă: DS<br>statut: Obl |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

|                                                                                                  |                      |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână: 7                                                                 | 3.2 din care curs:   | 3.3 activități practice: 7  |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ: 84                                                       | 3.5 din care curs: 0 | 3.6 activități practice: 84 |
| 3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru                                                     |                      |                             |
| - studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                     |                      |                             |
| - documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |                      |                             |
| - pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                        |                      |                             |
| - tutorial                                                                                       |                      |                             |
| - examinări                                                                                      |                      |                             |
| - alte activități                                                                                |                      |                             |
| 3.8 Total ore de studiu individual                                                               |                      |                             |
| 3.9 Total ore pe semestru                                                                        |                      | 84                          |
| 3.10 Număr de credite                                                                            |                      | 3                           |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum:<br>Cunoștințe de Managementul Resurselor Umane |
| 4.2 de competențe:<br>--                                          |

### 5. Condiții de desfășurare

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 a cursului:<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5.2 a activităților practice:<br>Masteranzii trebuie să parcurgă programa de practică în cadrul unei organizații alese, în baza unui acord încheiat între UMFST "G.E. Palade" și partenerul de practică (organizația/instituția aleasă).<br>Practica va fi supravegheată de un tutore (persoană desemnată) din cadrul organizației, iar la nivel de universitate - de coordonatorul de practică |

### 6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

|                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Disciplina Practică de specialitate contribuie la dezvoltarea competențelor definite în cadrul ESCO pentru ocupațiile relevante programului de studii, prin dezvoltarea cunoștințelor, abilităților, responsabilității și autonomiei profesionale specifice domeniului. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 7. Obiectivele disciplinei

|                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general:<br>Aprofundarea cunoștințelor teoretice dobândite la disciplinele parcurse. Studierea activităților concrete de management al resurselor umane, în cadrul departamentului specific al partenerului de practică. |
| 7.2 Obiective specifice:<br>Fundamentarea deciziilor ce țin de managementul resurselor umane din cadrul organizației de practică.                                                                                                       |

### 8. Rezultatele învățării

|                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1 Cunoștințe:<br>Describe procesele decizionale care privesc resursa umană din organizația de practică; Explică raționalitatea conceperii documentelor specifice care privesc resursa umană;                                            |
| 8.2 Aptitudini:<br>Interpretează politicile organizației de practică pe componente ale activității de gestionare a personalului;<br>Integrează conceptele teoretice studiate cu practicile existente la nivelul organizației de practică. |
| 8.3 Responsabilitate și autonomie:<br>Demonstrează autonomie în utilizarea resurselor științifice pentru aprofundarea cunoștințelor specifice disciplinei                                                                                 |

### 9. Competențe specifice acumulate

|                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.1 profesionale:<br>Aplică politicile companiei<br>Ofera consultanță cu privire la îmbunătățirile în materie de eficiență<br>Facilitează accesul pe piața muncii |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                        |
|------------------------|
| 9.2 transversale:      |
| -                      |
| 9.3 program de studiu: |

#### 10.1 Conținutul orelor de practică, semestrul 2

| No | Tema                                                                                                                                                                                                                                                               | Metode de predare | Nr ore | Observații | Corelare cu ICS |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|------------|-----------------|
| 1  | Prezentarea unității/firmei de practică: forma juridică; structura organizatorică; profilul - obiectul de activitate; obiectivele fundamentale de dezvoltare pentru următorii ani.                                                                                 | -                 | 8      | -          | -               |
| 2  | Modalități de finanțare                                                                                                                                                                                                                                            | -                 | 8      | -          | -               |
| 3  | Comunicare și transparență decizională: particularități ale procesului de comunicare internă; particularități ale relațiilor cu mediul exterior                                                                                                                    | -                 | 8      | -          | -               |
| 4  | Situația economico-financiară a firmei și evoluția principalilor indicatori economici în ultimii 3 ani                                                                                                                                                             | -                 | 8      | -          | -               |
| 5  | Analiza activității de Management al Resurselor Umane: particularități ale stilului de conducere practicat; modalități de recrutare și selecție; evaluarea și controlul personalului; sistemul motivațional practicat; soluționarea conflictelor; dialogul social. | -                 | 10     | -          | -               |
| 6  | Elemente privind strategia firmei: prezentarea sistemului de obiective ale firmei; sursele de finanțare pentru realizarea opțiunilor strategice; exemple de strategii, politici, programe, proiecte dezvoltate sau în curs de derulare în organizație.             | -                 | 10     | -          | -               |
| 7  | Elaborarea diagnosticului global; întocmirea matricii SWOT                                                                                                                                                                                                         | -                 | 8      | -          | -               |
| 8  | Modalități de îmbunătățire a activității organizației                                                                                                                                                                                                              | -                 | 8      | -          | -               |
| 9  | Analiza climatului organizațional global; analiza comportamentului angajaților                                                                                                                                                                                     | -                 | 8      | -          | -               |
| 10 | Întocmirea unei strategii de management al resurselor umane; întocmirea unei politici de resurse umane                                                                                                                                                             | -                 | 8      | -          | -               |

#### Bibliografie

1. Burduș E., Popa I. (2018), Metodologii manageriale, Editura Pro Universitaria;
2. Deac Vasile (coord.) (2020), Management, Editura ASE, București;
3. Burnett B., Evans D. (2020), Designing Your Work Life: How to Thrive and Change and Find Happiness at Work, The Muse;
4. Clark D. (2022), The Long Game: How to Be a Long-Term Thinker in a Short-Term World;
5. Cross R., Dillon K. (2023), The Microstress Effect: How Little Things Pile Up and Create Big Problems, Thinkers50;
6. Ferguson K. (2023), Head and Heart: The Art of Modern Leadership, Thinkers50;
7. McKeown G. (2021), Essentialism: The Disciplined Pursuit of Less, New York Times;
8. Otting L.G. (2022), Limitless: How to Ignore Everybody, Carve Your Own Path, and Live Your Best Life;
9. Silvaș, A., (2020), Educație prin coaching și leadership. Abordare teoretico-aplicativă., Ed. Eikon, Cluj.

#### 11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Practica de specialitate îi pune pe masteranzi în contextul real al soluționării unor probleme specifice de resurse umane, pregătindu-i pentru locuri de muncă în domeniu.

#### 12. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                 | Criterii de evaluare                                                                                                                                            | Metode de evaluare                                                                            | Pondere din nota finală |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Evaluare pe parcursul semestrului                                                                                                              |                                                                                                                                                                 |                                                                                               |                         |
| - în timpul activității practice                                                                                                               | Realizarea unor sarcini în cadrul organizației/instituției de practică                                                                                          | Evaluarea va fi realizată de către reprezentatul instituției la care a fost prezent studentul | 50                      |
| - la curs                                                                                                                                      | -                                                                                                                                                               | -                                                                                             | 0                       |
| Evaluare finală                                                                                                                                |                                                                                                                                                                 |                                                                                               |                         |
| - examen practic final                                                                                                                         | Întocmirea unui dosar de practică ce va cuprinde o analiză detaliată a activităților specifice de management al resurselor umane din firma/unitatea de practică | Colocviu de susținere a dosarului de practică; prezentare PPT                                 | 50                      |
| - examen teoretic final                                                                                                                        | -                                                                                                                                                               | -                                                                                             | 0                       |
| Standard minim de performanță:<br>Întocmirea corespunzătoare a dosarului de practică.<br>Prezentarea materialului în format sistematizat - PPT |                                                                                                                                                                 |                                                                                               |                         |

#### 13. Orar consultații studenți

|                   |                                |
|-------------------|--------------------------------|
| Lect dr On Angela | 30 de minute după fiecare curs |
|-------------------|--------------------------------|

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



## Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

### 1. Date despre program

|                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș |
| 1.2 Facultatea de: Economie și Drept                                                                                                   |
| 1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice                                                                                             |
| 1.4 Domeniul de studii: Management                                                                                                     |
| 1.5 Ciclul de studii: master                                                                                                           |
| 1.6 Programul de studii: Managementul resurselor umane                                                                                 |

### 2. Date despre disciplină

|                                                                   |                  |                          |                         |                                        |
|-------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|-------------------------|----------------------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei: Elaborarea lucrării de disertație      |                  |                          |                         |                                        |
| 2.2 Titularul activităților de curs: -                            |                  |                          |                         |                                        |
| 2.3 Titularul activităților practice: Prof dr Herman Emilia-Doina |                  |                          |                         |                                        |
| 2.4 Anul de studii: II                                            | 2.5 Semestrul: 2 | 2.6 Tipul de evaluare: C | 2.7 Regimul disciplinei | categoria formativă: DS<br>statut: Obl |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

|                                                                                                  |                      |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână: 0                                                                 | 3.2 din care curs: 0 | 3.3 activități practice: 0  |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ: 60                                                       | 3.5 din care curs: 0 | 3.6 activități practice: 60 |
| 3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru                                                     |                      |                             |
| - studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                     |                      | 0                           |
| - documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |                      | 15                          |
| - pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                        |                      | 0                           |
| - tutorial                                                                                       |                      | 0                           |
| - examinări                                                                                      |                      | 0                           |
| - alte activități                                                                                |                      | 0                           |
| 3.8 Total ore de studiu individual                                                               |                      | 15                          |
| 3.9 Total ore pe semestru                                                                        |                      | 75                          |
| 3.10 Număr de credite                                                                            |                      | 3                           |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                          |
|--------------------------|
| 4.1 de curriculum:<br>-- |
| 4.2 de competențe:<br>-- |

### 5. Condiții de desfășurare

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 a cursului:<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5.2 a activităților practice:<br>Conform planului de învățământ, disciplina presupune întâlniri între student și coordonatorul lucrării de disertație. De asemenea, pentru o parte a conținutului disciplinei, sunt organizate prelegeri în vederea aprofundării normelor de redactare a disertației. |

### 6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

|                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Disciplina Elaborarea lucrării de disertație contribuie la dezvoltarea competențelor definite în cadrul ESCO pentru ocupațiile relevante programului de studii, prin dezvoltarea cunoștințelor, abilităților și autonomiei profesionale specifice domeniului. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 7. Obiectivele disciplinei

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general:<br>Elaborarea lucrării de disertație. Dezvoltarea capacității masteranzilor de a efectua muncă independentă de documentare-cercetare și de a genera analize și concluzii cu caracter de originalitate.                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7.2 Obiective specifice:<br>• Aprofundarea cunoașterii de către masteranzilor a normelor și exigențelor în cercetarea științifică economică contemporană.<br>• Dezvoltarea capacității masteranzilor de a armoniza cercetarea științifică proprie la exigențele europene și internaționale.<br>Pentru atingerea acestor obiective generale, masteranzii vor integra rezultatele obținute în activitatea de cercetare într-o lucrare conforma cu cerințele departamentului. |

### 8. Rezultatele învățării

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1 Cunoștințe:<br>Studentul/Absolventul recunoaște relevanța teoriilor, conceptelor și instrumentarului necesar analizei în domeniul MRU                                                                                                                                                 |
| 8.2 Aptitudini:<br>Studentul/Absolventul aplică teoriile economice în analizarea fenomenelor și proceselor specifice MRU<br>Studentul/Absolventul formulează puncte de vedere cu privire la impactul deciziilor în domeniul MRU                                                           |
| 8.3 Responsabilitate și autonomie:<br>Studentul/Absolventul realizează cu responsabilitate lucrarea de disertație în domeniul MRU<br>Studentul/Absolventul manifestă o atitudine proactivă și responsabilă în fundamentarea științifică și adoptarea deciziilor economice în domeniul MRU |

Studentul/Absolventul respectă principiile de etică academică în elaborarea lucrării de disertație în domeniul MRU.

## 9. Competențe specifice acumulate

### 9.1 profesionale:

Ofera consiliere în ceea ce privește gestionarea personalului  
Ofera consultanță cu privire la îmbunătățirile în materie de eficiență  
Ofera consiliere cu privire la cultura organizațională

### 9.2 transversale:

-

### 9.3 program de studiu:

## 10.1 Conținutul orelor de practică, semestrul 2

| No | Tema                                                                                                                                                  | Metode de predare                                                                                                                                                                                                                                                          | Nr ore | Observații | Corelare cu ICS |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|-----------------|
| 1  | Stabilirea arealului tematic al lucrărilor științifice                                                                                                | Discuții ale îndrumătorului cu masteranzii, prezentarea formelor de documentare și elaborare a lucrării de disertație                                                                                                                                                      | 5      | -          | -               |
| 2  | Studiul literaturii academice de specialitate recomandate de către îndrumătorul științific, în funcție de tema de cercetare aleasă de student.        | Discuții ale îndrumătorului cu masteranzii pe tema textelor și bibliografiei indicate, prezentarea formelor de documentare și elaborare a lucrărilor științifice, seminarii aplicative în bibliotecă.                                                                      | 20     | -          | -               |
| 3  | Identificarea tipurilor de date necesare, identificarea surselor acestor date, cunoașterea bazelor de date existente sau colectarea datelor necesare. | Discuții ale îndrumătorului cu masteranzii privind sursele de date, utilizarea textelor și a bibliografiei indicate, prezentarea formelor de documentare și elaborare a lucrărilor științifice, seminarii aplicative în bibliotecă.                                        | 15     | -          | -               |
| 4  | Redactarea propriu-zisă a lucrării de disertație                                                                                                      | Discuții ale îndrumătorului cu masteranzii despre:<br>-normele de redactare astfel încât să se respecte exigențele europene și internaționale ale cercetării științifice;<br>-maniera de a se pune în evidență caracterul original al unor analize și concluziile lucrării | 15     | -          | -               |
| 5  | Pregătirea prezentărilor pentru susținerea publică a disertațiilor                                                                                    | Discuții ale îndrumătorului cu masteranzii despre:<br>-conținutul prezentării;<br>-organizarea timpului de prezentare.<br>Simulări ale susținerii publice a lucrărilor științifice                                                                                         | 5      | -          | -               |

### Bibliografie

#### Bibliografie

Pentru elaborarea lucrării de disertație, bibliografia este cea recomandată de îndrumătorul științific și cea care rezultă în urma documentării.

În plus, studentul poate avea în vedere și literatura ce reprezintă un ghid asupra modului de elaborare și prezentare a unei lucrări științifice:

1. Dinu, Vasile, Ghid de bune practici privind elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor de licență și masterat, Editura ASE, 2019, [https://fabv.ase.ro/wp-content/uploads/2020/12/Ghid\\_bune\\_practici.pdf](https://fabv.ase.ro/wp-content/uploads/2020/12/Ghid_bune_practici.pdf)
2. Chelcea, Septimiu, Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socio-umane (ed. a 3-a, rev.), Comunicare.ro, București, 2005
3. Eco, Umberto, Cum se face o teză de licență. Științele umaniste, Polirom, Iași, 2006.
4. Popescu, Constantin, Ciucur, Dumitru, Răboacă, Gheorghe, Iovan, Daniela, Metodologia cercetării științifice economice, București, Ed. ASE, 2006.
5. Zait, Dumitru, Spalanzani, Alin, Cercetarea în economie și management. Repere epistemologice și metodologice, București, Ed. Economică, 2006.
6. Ghidul pentru realizarea lucrării de disertație [https://www.umfst.ro/fileadmin/documente\\_oficiale/regulamente/UMFST-REG-21.pdf](https://www.umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/regulamente/UMFST-REG-21.pdf)

## 11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

## 12. Evaluare

| Tip activitate                    | Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                             | Metode de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Pondere din nota finală |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Evaluare pe parcursul semestrului |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |
| - în timpul activității practice  | Alegerea temei și introducerea<br>Prezentarea planului tematic, al listei bibliografice și a lucrării de licență.<br>Capacitatea de a aplica adecvat noțiunile, conceptele, tehnicile predate la principalele materii ale masterului pentru a rezolva problemele și întrebările din domeniul MRU | Masteranzii vor preda, la date fixate de către îndrumător, capitole și versiuni intermediare ale lucrărilor de disertație, după cum urmează:<br>• O recenzie / analiză a literaturii relevante pentru tema aleasă;<br>• Descrierea extinsă a datelor existente sau colectate necesare studiului;<br>• O prezentare scrisă a principalelor analize, rezultate și concluzii, accentuându-le pe cele cu caracter original;<br>Acestea vor fi evaluate de către îndrumător conform criteriilor menționate | 50                      |
| - la curs                         | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0                       |
| Evaluare finală                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |
| - examen practic final            | Abilitatea de a redacta lucrarea științifică conform exigențelor europene și internaționale în cercetarea                                                                                                                                                                                        | Masteranzii vor preda, la data fixată de către îndrumător, un draft                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 50                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | economică contemporană, demonstrând utilizarea adecvată a textelor și bibliografiei indicate și accentuând rezultatele și concluziile cu caracter original.<br>Cerințe de tehnoredactare și de structură<br>Rezultatele și concluziile cercetării<br>Abilitatea de a prezenta adecvat rezultatele în lucrarea de disertație. | al întregii lucrări științifice. |   |
| - examen teoretic final                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -                                | 0 |
| Standard minim de performanță:<br>Lucrarea corespunde cerințelor de redactare. Noțiunile teoretice sunt prezentate pe baza literaturii de specialitate citate corect. Culegerea, analiza și interpretarea datelor empirice a fost realizată cu utilizarea unei metodologii corecte și adecvate. Concluziile cercetării sunt logice și relevante pentru subiectul abordat. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |   |

### 13. Orar consultații studenți

|                             |             |
|-----------------------------|-------------|
| Prof dr Herman Emilia-Doina | luni, 11-12 |
|-----------------------------|-------------|

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



## Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

### 1. Date despre program

|                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș |
| 1.2 Facultatea de: Economie și Drept                                                                                                   |
| 1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice                                                                                             |
| 1.4 Domeniul de studii: Management                                                                                                     |
| 1.5 Ciclul de studii: master                                                                                                           |
| 1.6 Programul de studii: Managementul resurselor umane                                                                                 |

### 2. Date despre disciplină

|                                                               |                  |                          |                         |                                        |
|---------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|-------------------------|----------------------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei: Finanțe comportamentale            |                  |                          |                         |                                        |
| 2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Pop-Nistor Paula |                  |                          |                         |                                        |
| 2.3 Titularul activităților practice:                         |                  |                          |                         |                                        |
| 2.4 Anul de studii: II                                        | 2.5 Semestrul: 2 | 2.6 Tipul de evaluare: E | 2.7 Regimul disciplinei | categoria formativă: DA<br>statut: Opt |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

|                                                                                                  |                       |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână: 6                                                                 | 3.2 din care curs: 4  | 3.3 activități practice: 2  |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ: 36                                                       | 3.5 din care curs: 24 | 3.6 activități practice: 12 |
| 3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru                                                     |                       |                             |
| - studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                     |                       | 40                          |
| - documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |                       | 40                          |
| - pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                        |                       | 40                          |
| - tutorial                                                                                       |                       | 15                          |
| - examinări                                                                                      |                       | 4                           |
| - alte activități                                                                                |                       | 0                           |
| 3.8 Total ore de studiu individual                                                               |                       | 139                         |
| 3.9 Total ore pe semestru                                                                        |                       | 175                         |
| 3.10 Număr de credite                                                                            |                       | 7                           |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |
|--------------------|
| 4.1 de curriculum: |
| --                 |
| 4.2 de competențe: |
| --                 |

### 5. Condiții de desfășurare

|                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 a cursului:<br>Masteranzii dispun de calculator și de o conexiune internet               |
| 5.2 a activităților practice:<br>Masteranzii dispun de calculator și de o conexiune internet |

### 6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

### 7. Obiectivele disciplinei

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general:<br>Culegerea, analiza și interpretarea de date în vederea formulării unei problematice specifice domeniului de studiu<br>Finanțe Comportamentale<br>- Aplicarea raționamentului specific gândirii critice în analiza și fenomenelor din aria finanțelor comportamentale.                                               |
| 7.2 Obiective specifice:<br>7.2 Obiective specifice:<br>Aplicarea principiilor, normelor și valorilor domeniului de studiu finanțe comportamentale<br>- Cunoașterea, înțelegerea, analiza și utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor și a metodelor fundamentale de investigare și prospectare aplicabile în finanțele comportamentale |

### 8. Rezultatele învățării

|                                    |
|------------------------------------|
| 8.1 Cunoștințe:                    |
| 8.2 Aptitudini:                    |
| 8.3 Responsabilitate și autonomie: |

### 9. Competențe specifice acumulate

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.1 profesionale:<br>C2. Folosirea tehnicilor financiar- contabile pentru întocmirea și interpretarea situației financiare întocmite în conformitate cu standardele internaționale de raportare financiară IFRS.<br>C3. Analiza și diagnoza financiar contabilă pentru gestiunea activității entităților.<br>C4. Perfectionarea activităților specific auditului financiar/extern.<br>C5. Managementul activității financiar -contabile.<br>C6. Aplicarea conceptelor și paradigmelor moderne ale entității în societatea informațională. |
| 9.2 transversale:<br>CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată, coordonarea activităților și folosirea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.

9.3 program de studiu:

#### 10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

| No | Tema                                                                                         | Metode de predare                                | Nr ore | Observații | Corelare cu ICS |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------|------------|-----------------|
| 1  | Tema 1: Finanțe comportamentale: Introducere                                                 | Predare intensificată, problematizare, dezbateri | 4      | -          | -               |
| 2  | Tema 2: Teoria Eficienței Piețelor (TEP)                                                     | Predare intensificată, problematizare, dezbateri | 4      | -          | -               |
| 3  | Tema 3: Limitări ale TEP. Argumente empirice                                                 | Predare intensificată, problematizare, dezbateri | 4      | -          | -               |
| 4  | Tema 4: Economie și finanțe comportamentale: teoria prospectului și evaluarea activelor      | Predare intensificată, problematizare, dezbateri | 4      | -          | -               |
| 5  | Tema 5: Euristici și erori ale investitorilor                                                | Predare intensificată, problematizare, dezbateri | 4      | -          | -               |
| 6  | Tema 6: Finanțe corporative comportamentale                                                  | Predare intensificată, problematizare, dezbateri | 2      | -          | -               |
| 7  | Tema 7: Piețe emergente- demonstrarea erorilor comportamentale ca modele de selecție greșită | Predare intensificată, problematizare, dezbateri | 2      | -          | -               |

#### Bibliografie

1. Ackert, Deaves. Behavioral Finance: Psychology, Decision-Making, and Markets. Cengage Learning; 1 edition, 2010.
2. Shleifer, Andrei (2000). Inefficient Markets: An Introduction to Behavioral Finance. Oxford, UK: Oxford University Press.
3. Hersh Shefrin, (2000) Beyond Greed and Fear, Harvard Business School Press.
4. Venezia, Itzhak. 2019, Lecture Notes in Behavioral Finance, World Scientific Publishing Company

#### 10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

| No | Tema                                                                                                      | Metode de predare                                            | Nr ore | Observații | Corelare cu ICS |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------|------------|-----------------|
| 1  | Tema 1. Teoria piețelor eficiente informațional. Ce se întâmplă cu investitorii iraționali?               | Explicații; Demonstrații; Probleme aplicative; Studii de caz | 2      | -          | -               |
| 2  | Tema 2. Cum testăm eficiența piețelor. Care sunt fenomenele care limitează eficiența piețelor de capital? | Explicații; Demonstrații; Probleme aplicative; Studii de caz | 2      | -          | -               |
| 3  | Tema 3: Anomalii ale piețelor de capital                                                                  | Explicații; Demonstrații; Probleme aplicative; Studii de caz | 2      | -          | -               |
| 4  | Tema 4: Erori comportamentale. Behavioral biases                                                          | Explicații; Demonstrații; Probleme aplicative; Studii de caz | 4      | -          | -               |
| 5  | Tema 5: Consecințe ale erorilor comportamentale                                                           | Explicații; Demonstrații; Probleme aplicative; Studii de caz | 2      | -          | -               |

#### Bibliografie

- Ackert, Deaves. Behavioral Finance: Psychology, Decision-Making, and Markets. Cengage Learning; 1 edition, 2010. HershShefrin, (2000) Beyond Greed and Fear, Harvard Business School Press. Shleifer, Andrei (2000). Inefficient Markets: An Introduction to Behavioral Finance. Oxford, UK: Oxford University Press. Heath, C., & Tversky, A. (1991). Preference and belief: Ambiguity and competence in choice under uncertainty. Journal of Risk and Uncertainty, 4, 5–28. Tversky, D.; Kahneman. (1974). Judgment under Uncertainty: Heuristics and Biases // Science 27: 185 (4157), 1124-1131. CFA Level 3 Schweser Notes, 2014 Cronqvist, H., Siegel, S. (2014) The genetics of investment biases // Journal of Financial Economics 113, pp. 215-234. Kaustia, Markku and Samuli Knüpfer, 2008, —Do investors overweight personal experience? Evidence from IPO subscriptions // Journal of Finance 63(6), 2679-2702. Venezia, Itzhak. 2019, Lecture Notes in Behavioral Finance, World Scientific Publishing Company

#### 11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Titularul cursului este un membru activ al comunității economice atât în plan regional cât și național.

#### 12. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                              | Criterii de evaluare                                                                                   | Metode de evaluare                     | Pondere din nota finală |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------|
| Evaluare pe parcursul semestrului                                                                                                           |                                                                                                        |                                        |                         |
| - în timpul activității practice                                                                                                            | Rezolvarea unor cerințe practice punctuale                                                             | studii de caz/aplicații, jocuri de rol | 20                      |
| - la curs                                                                                                                                   | Analizarea gradului de însușire a cunoștințelor, conceptelor, metodelor prezentate în cadrul cursului. | întrebări deschise adresate pe parcurs | 10                      |
| Evaluare finală                                                                                                                             |                                                                                                        |                                        |                         |
| - examen practic final                                                                                                                      | Proiect                                                                                                | examen oral                            | 60                      |
| - examen teoretic final                                                                                                                     | Analizarea gradului de însușire a cunoștințelor, conceptelor, metodelor prezentate în cadrul cursului. | examen oral                            | 10                      |
| Standard minim de performanță:<br>Cunoașterea temeinică a problematizării finanțelor comportamentale expuse clar fundamentat și documentat. |                                                                                                        |                                        |                         |

#### 13. Orar consultații studenți

Lect dr Pop-Nistor Paula

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



## Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

### 1. Date despre program

|                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș |
| 1.2 Facultatea de: Economie și Drept                                                                                                   |
| 1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice                                                                                             |
| 1.4 Domeniul de studii: Management                                                                                                     |
| 1.5 Ciclul de studii: master                                                                                                           |
| 1.6 Programul de studii: Managementul resurselor umane                                                                                 |

### 2. Date despre disciplină

|                                                                        |                  |                          |                         |                                        |
|------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|-------------------------|----------------------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei: Evaluarea performanței de business          |                  |                          |                         |                                        |
| 2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Poptamaș Maria-Alexandra  |                  |                          |                         |                                        |
| 2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Poptamas Maria-Alexandra |                  |                          |                         |                                        |
| 2.4 Anul de studii: II                                                 | 2.5 Semestrul: 2 | 2.6 Tipul de evaluare: E | 2.7 Regimul disciplinei | categoria formativă: DA<br>statut: Opt |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

|                                                                                                  |                       |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână: 6                                                                 | 3.2 din care curs: 4  | 3.3 activități practice: 2  |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ: 36                                                       | 3.5 din care curs: 24 | 3.6 activități practice: 12 |
| 3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru                                                     |                       |                             |
| - studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                     |                       | 40                          |
| - documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |                       | 40                          |
| - pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                        |                       | 40                          |
| - tutorial                                                                                       |                       | 15                          |
| - examinări                                                                                      |                       | 4                           |
| - alte activități                                                                                |                       | 0                           |
| 3.8 Total ore de studiu individual                                                               |                       | 139                         |
| 3.9 Total ore pe semestru                                                                        |                       | 175                         |
| 3.10 Număr de credite                                                                            |                       | 7                           |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                          |
|--------------------------|
| 4.1 de curriculum:<br>-- |
| 4.2 de competențe:<br>-- |

### 5. Condiții de desfășurare

|                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 a cursului:<br>Săli de curs dotate cu videoproiector                  |
| 5.2 a activităților practice:<br>Săli de seminar dotate cu videoproiector |

### 6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Disciplina Evaluarea performanței de business contribuie la formarea competențelor aliniate cadrului ESCO, specifice ocupațiilor relevante pentru programul de studii, prin consolidarea cunoștințelor teoretice, dezvoltarea abilităților metodologice și stimularea autonomiei profesionale caracteristice domeniului. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 7. Obiectivele disciplinei

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general:<br>Dezvoltarea capacității studenților de a evalua performanța unei afaceri prin utilizarea integrată a instrumentelor de analiză economico-financiară, evaluare, planificare și guvernare, în vederea fundamentării deciziilor manageriale.                                                  |
| 7.2 Obiective specifice:<br>-Utilizarea indicatorilor și a analizei economico-financiare<br>-Înțelegerea fundamentelor evaluării performanței<br>-Aplicarea instrumentelor de planificare și control<br>-Evaluarea riscului și fundamentarea deciziilor<br>-Înțelegerea rolului guvernării corporative în performanță |

### 8. Rezultatele învățării

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1 Cunoștințe:<br>Studentul/Absolventul:<br>-Explică conceptele fundamentale privind performanța de business;<br>-Descrie instrumentele de management financiar utilizate în planificare, control și luarea deciziilor (bugete, indicatori, Balanced Scorecard, BI/BA);<br>-Clasifică riscurile financiare interne și externe și factorii de risc externi și interni;<br>-Identifică sursele de date financiare pentru evaluarea performanței financiare a întreprinderilor și pentru fundamentarea deciziilor de management financiar. |
| 8.2 Aptitudini:<br>Studentul/Absolventul:<br>-Calculează și interpretează indicatori economico-financiar pentru evaluarea performanței unei organizații;<br>-Realizează un diagnostic economico-financiar pe baza datelor disponibile;                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -Elaborează și analizează bugete (statice și flexibile) în scop decizional;<br>-Aplică tehnici de analiză a riscului.                                                                                                                                                                                                                                   |
| 8.3 Responsabilitate și autonomie:<br>Studentul/Absolventul:<br>-Fundamentează decizii manageriale pe baza analizelor economico-financiare și a evaluării riscurilor;<br>-Integrează principiile guvernantei corporative în analiza performanței organizaționale;<br>-Elaborează concluzii argumentate și recomandări privind performanța unei afaceri. |

## 9. Competențe specifice acumulate

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.1 profesionale:<br>Oferă consiliere în ceea ce privește gestionarea personalului<br>Aplică politicile companiei<br>Oferă consultanță cu privire la îmbunătățirile în materie de eficiență<br>Facilitează accesul pe piața muncii<br>Oferă consiliere în privința oportunităților de carieră<br>Oferă consiliere cu privire la cultura organizațională |
| 9.2 transversale:<br>Îi implică pe ceilalți în comportamente favorabile mediului                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 9.3 program de studiu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## 10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

| No | Tema                                                      | Metode de predare | Nr ore | Observații | Corelare cu ICS |
|----|-----------------------------------------------------------|-------------------|--------|------------|-----------------|
| 1  | Fundamentele performanței de business                     | Prelegere         | 4      | -          | -               |
| 2  | Analiză și diagnostic economico-financiar                 | Prelegere         | 6      | -          | -               |
| 3  | Planificare și control. Bugete statice - Bugete Flexibile | Prelegere         | 4      | -          | -               |
| 4  | Risc și decizie: Tehnici de evaluare a riscului           | Prelegere         | 6      | -          | -               |
| 5  | Rolul guvernantei în valoarea afacerii                    | Prelegere         | 4      | -          | -               |

**Bibliografie**  
Ahsan Habib, Mostafa Monzur Hasan, Corporate life cycle research in accounting, finance and corporate governance: A survey, and directions for future research, International Review of Financial Analysis, Volume 61, 2019, Pages 188-201, ISSN 1057-5219, <https://doi.org/10.1016/j.irfa.2018.12.004>.  
Radu Ciobanu, Elena Valentina Tilica, Finante si management financiar. Editia a II-a, revizuita, Editura CECCAR, 2020  
Campbell, Harry F.; Brown, Richard (2003). 'Valuing Traded and Non-Traded Commodities in Benefit-Cost Analysis'. Benefit-Cost Analysis: Financial and Economic Appraisal using Spreadsheets. Cambridge: Cambridge University Press  
Guide to Cost-Benefit Analysis of Investment Projects, EUROPEAN COMMISSION Directorate-General for Regional and Urban policy, 2014  
Hornigren, C. T. (2012). Cost accounting: A managerial emphasis, 14/e. Pearson Education India.  
Larson, D., & Chang, V. (2016). A review and future direction of agile, business intelligence, analytics and data science. International Journal of Information Management, 36(5), 700-710.  
Laursen, G. H., & Thorlund, J. (2016). Business analytics for managers: Taking business intelligence beyond reporting. John Wiley & Sons.  
Meulbroek, Lisa. 'The promise and challenge of integrated risk management.' Risk Management and Insurance Review 5.1 (2002): 55-66.  
Negash, Solomon, and Paul Gray. 'Business intelligence.' Handbook on decision support systems 2. Springer, Berlin, Heidelberg, 2008. 175-193.

## 10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

| No | Tema                                                                          | Metode de predare        | Nr ore | Observații | Corelare cu ICS |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------|------------|-----------------|
| 1  | Fundamentele evaluării performanței de business                               | Dezbateri                | 1      | -          | -               |
| 2  | Analiză și diagnostic economico-financiar                                     | Studii de caz, Aplicații | 3      | -          | -               |
| 3  | Planificarea și gestiunea bazată pe bugete. Bugete statice – Bugete Flexibile | Studii de caz, Aplicații | 2      | -          | -               |
| 4  | Risc și decizie                                                               | Studii de caz, Aplicații | 2      | -          | -               |
| 5  | Evaluare și guvernanta                                                        | Studii de caz, Aplicații | 4      | -          | -               |

**Bibliografie**  
Hornigren, C. T. (2012). Cost accounting: A managerial emphasis, 14/e. Pearson Education India.  
Guide to Cost-Benefit Analysis of Investment Projects, EUROPEAN COMMISSION Directorate-General for Regional and Urban policy, 2014  
Campbell, Harry F.; Brown, Richard (2003). 'Valuing Traded and Non-Traded Commodities in Benefit-Cost Analysis'. Benefit-Cost Analysis: Financial and Economic Appraisal using Spreadsheets. Cambridge: Cambridge University Press  
Negash, Solomon, and Paul Gray. 'Business intelligence.' Handbook on decision support systems 2. Springer, Berlin, Heidelberg, 2008. 175-193.  
Belov, Sergey, Jim Spohrer, and Haluk Demirkan. 'Introduction to Business Intelligence, Analytics and Cognitive: Case Studies and Applications (COGS) Minitrack.' (2017).  
Fjermestad, J., Kudyba, S., & Lawrence, K. (2018). Business intelligence and analytics case studies. J. Org. Computing and E. Commerce, 28(2), 77-78.

## 11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

|                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cursul este armonizat cu așteptările reprezentanților mediului de afaceri, asociațiilor profesionale și cu programele unor cursuri similare de la universitățile europene și americane. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 12. Evaluare

| Tip activitate                    | Criterii de evaluare                                                                                     | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|
| Evaluare pe parcursul semestrului |                                                                                                          |                    |                         |
| - În timpul activității practice  | Evaluarea capacității de analiză, sinteză și interpretare a spețelor specifice diferitelor studii de caz | Test, Proiect      | 30                      |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                      |              |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| - la curs                                                                                                                                            | Evaluarea cunoștințelor care să asigure cunoașterea metodelor și tehnicilor de utilizare instrumentelor de evaluare a performanțelor | Test         | 10 |
| Evaluare finală                                                                                                                                      |                                                                                                                                      |              |    |
| - examen practic final                                                                                                                               | Evaluarea capacității de analiză, sinteză și interpretare a spețelor specifice diferitelor studii de caz                             | Examen scris | 30 |
| - examen teoretic final                                                                                                                              | Evaluarea cunoștințelor care să asigure cunoașterea metodelor și tehnicilor de utilizare instrumentelor de evaluare a performanțelor | Examen scris | 30 |
| Standard minim de performanță:<br>Dobândirea de cunoștințe privind elementele constitutive elementelor de BI și implicații în evaluarea performanței |                                                                                                                                      |              |    |

### 13. Orar consultații studenți

|                                  |                             |
|----------------------------------|-----------------------------|
| Lect dr Poptamaș Maria-Alexandra | 30 minute după fiecare curs |
|----------------------------------|-----------------------------|

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



## Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

### 1. Date despre program

|                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș |
| 1.2 Facultatea de: Economie și Drept                                                                                                   |
| 1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice                                                                                             |
| 1.4 Domeniul de studii: Management                                                                                                     |
| 1.5 Ciclul de studii: master                                                                                                           |
| 1.6 Programul de studii: Managementul resurselor umane                                                                                 |

### 2. Date despre disciplină

|                                                                  |                  |                          |                         |                                        |
|------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|-------------------------|----------------------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei: Decizii financiare în Human resources |                  |                          |                         |                                        |
| 2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Bircea Ioan         |                  |                          |                         |                                        |
| 2.3 Titularul activităților practice:                            |                  |                          |                         |                                        |
| 2.4 Anul de studii: II                                           | 2.5 Semestrul: 2 | 2.6 Tipul de evaluare: E | 2.7 Regimul disciplinei | categoria formativă: DA<br>statut: Opt |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

|                                                                                                  |                       |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână: 6                                                                 | 3.2 din care curs: 4  | 3.3 activități practice: 2  |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ: 36                                                       | 3.5 din care curs: 24 | 3.6 activități practice: 12 |
| 3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru                                                     |                       |                             |
| - studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                     |                       | 40                          |
| - documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |                       | 40                          |
| - pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                        |                       | 40                          |
| - tutorial                                                                                       |                       | 15                          |
| - examinări                                                                                      |                       | 4                           |
| - alte activități                                                                                |                       | 0                           |
| 3.8 Total ore de studiu individual                                                               |                       | 139                         |
| 3.9 Total ore pe semestru                                                                        |                       | 175                         |
| 3.10 Număr de credite                                                                            |                       | 7                           |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum:<br>Management General, Contabilitate financiară, Analiză economico-financiară |
| 4.2 de competențe:<br>Competențe specifice disciplinelor predate anterior                        |

### 5. Condiții de desfășurare

|                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 a cursului:<br>Platforma Blackboard, Sală dotată cu videoproiector      |
| 5.2 a activităților practice:<br>Platforma Blackboard, Sală cu calculatoare |

### 6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

### 7. Obiectivele disciplinei

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general:<br>-Cunoașterea și însușirea, proceselor și modelelor de analiză a resursei umane din cadrul societății comerciale<br>-Formarea unui raționament economic, bazat pe analiză                                                                                                                                                |
| 7.2 Obiective specifice:<br>-Dezvoltarea capacității de evaluare a potențialului uman, stabilirea corelațiilor cu factorii de performanță a societății comerciale<br>-Realizarea efectivă a unui diagnostic a resursei umane<br>-Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial uman în activitățile desfășurate de societatea comercială |

### 8. Rezultatele învățării

|                                    |
|------------------------------------|
| 8.1 Cunoștințe:                    |
| 8.2 Aptitudini:                    |
| 8.3 Responsabilitate și autonomie: |

### 9. Competențe specifice acumulate

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.1 profesionale:<br>C2 Elaborarea, implementarea și evaluarea strategiilor și politicilor în domeniul resurselor umane la nivel organizațional<br>• Cunoașterea și aprofundarea demersului necesar elaborării, urmăririi și evaluării strategiilor și politicilor organizaționale în domeniul resurselor umane<br>• Realizarea unor studii și rapoarte de cercetare privind eficiența și eficacitatea implementării strategiilor și politicilor organizaționale în domeniul resurselor umane<br>C3 Alegerea celor mai adecvate metode, tehnici și instrumente de management și de gestiune, compatibile cu strategiile și politicile adoptate în organizație<br>• Analiza, alegerea și utilizarea instrumentarului specific sistemului de management al resurselor umane în diverse contexte organizaționale<br>C5 Fundamentarea, adoptarea și implementarea deciziilor în domeniul resurselor umane la nivelul diferitelor tipuri |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| de organizații                                                                                                                                                                        |
| • Utilizarea de criterii și metode moderne de evaluare a procesului decizional în domeniul resurselor umane                                                                           |
| 9.2 transversale:<br>Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională |
| 9.3 program de studiu:                                                                                                                                                                |

#### 10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Tema                                                                                              | Metode de predare                | Nr ore | Observații | Corelare cu ICS |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------|------------|-----------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Analiza pieței forței de muncă locală, națională, mondială                                        | Prelegere, Expunere, Conversație | 4      | -          | -               |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Analiza potențialului uman și a modului de gestionare a acestuia în cadrul societății comerciale  | Prelegere, Expunere, Conversație | 8      | -          | -               |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Analiza corelației dintre resursa umană și performanța financiară în cadrul societății comerciale | Prelegere, Expunere, Conversație | 4      | -          | -               |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Analiza costului resurselor umane în cadrul societăților comerciale                               | Prelegere, Expunere, Conversație | 4      | -          | -               |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Previțiunea resursei umane în cadrul societăților comerciale (metode cantitative și calitative)   | Prelegere, Expunere, Conversație | 4      | -          | -               |
| <b>Bibliografie</b><br>1. Ioan Bircea, Daniela Ștefănescu- Statistică și analiză economico-financiară, Ed. Universității Petru Maior, 2011<br>2. Cohen E., Analyse financière, Editura Economica, Paris, 1994<br>3. Borcă A. "Salarizarea personalului", Chișinău, ASEM, 2005<br>4. Pitariu, H.D "Managementul Resurselor Umane. Măsurarea performanțelor profesionale", Editura ALL, București, 1994<br>5. Pitariu, H.D, Albu, M "Psihologia personalului I. Măsurarea și interpretarea diferențelor individuale" editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 1996<br>6. Peretti Marie Jean, Gestion des ressources humaines, Ed. Vuibert, 2020<br>7. Vârzaru M. "Resursele umane ale întreprinderii" Editura Economică, București, 2000 |                                                                                                   |                                  |        |            |                 |

#### 10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Tema                                                                                                                      | Metode de predare                            | Nr ore | Observații | Corelare cu ICS |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------|------------|-----------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Analiza potențialului uman și calculul influenței factorilor care acționează asupra acestuia                              | Problematizarea, demonstrația, studii de caz | 3      | -          | -               |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Analiza gestiunii personalului uman                                                                                       | Problematizarea, demonstrația, studii de caz | 3      | -          | -               |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Analiza costului resursei umane                                                                                           | Problematizarea, demonstrația, studii de caz | 2      | -          | -               |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Corelația dintre potențialul uman și performanța financiară. Valoarea societății comerciale prin prisma resurselor umane. | Problematizarea, demonstrația, studii de caz | 2      | -          | -               |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Previțiunea resursei umane prin metode statistice, econometrice și metode calitative (scenariilor, Delphi)                | Problematizarea, demonstrația, studii de caz | 2      | -          | -               |
| <b>Bibliografie</b><br>1. Bircea I., Analiză economico-financiară; Ghid pentru licență, Ed. Universității „Petru Maior” , Tg-Mureș, 2010<br>2. Cohen E., Analyse financière, Editura Economica, Paris, 1994<br>3. Baieșu M. "Managementul Resurselor Umane", Chișinău, ASEM, 2004<br>4. Borcă A. "Salarizarea personalului", Chișinău, ASEM, 2005<br>5. Pitariu, H.D "Managementul Resurselor Umane. Măsurarea performanțelor profesionale", Editura ALL, București, 1994<br>6. Pitariu, H.D, Albu, M "Psihologia personalului I. Măsurarea și interpretarea diferențelor individuale" editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 1996<br>7. Peretti Marie Jean, Gestion des ressources humaines, Ed. Vuibert, 2020<br>8. Vârzaru M. "Resursele umane ale întreprinderii" Editura Economică, București, 2000 |                                                                                                                           |                                              |        |            |                 |

#### 11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

|                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Conținutul acestei discipline vine în întâmpinarea cerințelor și așteptărilor angajatorilor, instituțiilor publice, băncilor etc. prin crearea de competențe și abilități menite să asigure realizarea și implementarea unor activități de analiză a resursei umane |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 12. Evaluare

| Tip activitate                                                                                         | Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                       | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|
| <b>Evaluare pe parcursul semestrului</b>                                                               |                                                                                                                                                                                                            |                    |                         |
| - în timpul activității practice                                                                       | -Abilitatea de a culege date referitoare la potențialul și gestionarea resursei umane la nivel de entitate economică<br>-Analiza poențialului și gestionarea resursei umane la nivel de entitate economică | Test grilă         | 15                      |
| - la curs                                                                                              | -Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate;<br>-Capacitatea de analiză a resursei umane și interpretare corectă a rezultatelor                                                                      | Test grilă         | 15                      |
| <b>Evaluare finală</b>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                            |                    |                         |
| - examen practic final                                                                                 | Abilitate în realizarea unui diagnostic al resursei umane la o entitate economică                                                                                                                          | Proiect            | 30                      |
| - examen teoretic final                                                                                | Cunoașterea și aprofundarea tehnicilor și metodelor aplicate in analiza resursei umane<br>Interpretarea corectă a rezultatelor<br>Previțiunea resursei umane                                               | Colocviu           | 40                      |
| Standard minim de performanță:<br>-realizarea unui dianostic al resursei umane la o entitate economică |                                                                                                                                                                                                            |                    |                         |

#### 13. Orar consultații studenți

|                     |  |
|---------------------|--|
| Conf dr Bircea Ioan |  |
|---------------------|--|

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice