

FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	DREPT ADMINISTRATIV I. PARTEA GENERALĂ/ADMINISTRATIVE LAW I. GENERAL PART			
-----------------------	--	--	--	--

Codul disciplinei	DRP202	Semestrul	1	Numărul de credite	4
-------------------	--------	-----------	---	--------------------	---

Facultatea	Economie și Drept
Domeniul de licență	DREPT
Programul de studii de licență	DREPT-ID

Numărul orelor pe semestru/activități				
Total	AI	TC	AT	AA
56	28	20	8	

Categoria formativă a disciplinei (fundamentală, complementară, de specializare)	Disciplină fundamentală
Tipul disciplinei (obligatorie, opțională, facultativă)	Obligatorie

Discipline anterioare	Condiționați	-
	Recomandate	-

Obiectivele disciplinei	Obiective generale: Cursul se adresează studenților anului II de la Facultatea de Economie și Drept, specializarea Drept ID, și se predă în semestrul 1. Cursul are ca obiect partea generală, organizarea administrativă, autoritățile administrației publice, funcția publică și funcționarul public, proprietatea publică și privată a statului și urmărește însușirea noțiunilor de bază, generale în această ramură a dreptului. Totodată se are în vedere și cunoașterea doctrinei, a jurisprudenței instanțelor judecătorești în acest domeniu al dreptului administrativ. Obiective secundare: • cunoașterea noțiunilor generale de organizare și funcționare a statului, însușirea conceptelor izvorâte din aplicarea teoriei și practicii dreptului administrativ, familiarizarea cu instituțiile politico-juridice ale sistemului administrației publice
-------------------------	---

Competențe	Competențe profesionale interpretează legislația Compilează documente juridice
------------	---

Rezultatele învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
	Studentul/absolventul descrie regulile aplicabile în procesul elaborării avizelor și actelor normative.	Studentul/absolventul pregătește proiecte ale avizelor și actelor normative.	Studentul/absolventul manifestă profesionalism în formularea pertinentă a unor avize și în

			redactarea unor acte normative
--	--	--	--------------------------------

Conținutul activităților (AI, TC, AT, AA)	1. Autoinstruire prin materiale specifice ID (28 ore) – AUTOINSTRUIRE UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 1. Statul, funcțiile și actele sale (timp de asimilare a cunoștințelor 4h) UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 2. Administrație publică și organizarea administrativă – partea 1 (timp de asimilare a cunoștințelor 4h) UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 3. Administrație publică și organizarea administrativă – partea 2 (timp de asimilare a cunoștințelor 4h) UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 4. Dreptul administrativ, caracterul și principiile sale fundamentale- partea I (timp de asimilare a cunoștințelor 4h) UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 5. Dreptul administrativ, cararacterul și principiile sale fundamentale- partea II (timp de asimilare a cunoștințelor 4h) UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 6. Președintele României- partea I (timp de asimilare a cunoștințelor 4h) UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 7. Președintele României- partea II (timp de asimilare a cunoștințelor 4h) 2. Activități tutoriale (8 ore) - Consilierea, îndrumarea diferențiată și personalizată a studenților prin întâlniri directe. 3. Teme de control (20 ore) PLANUL TEMATIC PENTRU TEMELE DE CONTROL Tema 1 – timp de parcurgere 3 h (Discuții libere, analiză) Statul și personalitatea juridică a statului. Tema 2 – timp de parcurgere 3 h (Rezolvare spețe , discuții libere teste grilă.) Principiul separației puterilor în stat
---	---

	Tema 3 – timp de parcurgere 2 h (Studiu de caz, exerciții) Persoanele morale de drept public și persoanele morale de drept privat. Tema 4 - timp de parcurgere 3h (Rezolvare spețe, întrebări grilă și dialog) Noțiunea de administrație publică și scopul administrației. Tema 5 - timp de parcurgere 3h (Spețe, întrebări grilă.) Serviciul public. Concesionarea serviciilor publice (procedura, contractul de concesionare). Tema 6 - timp de parcurgere 3h (Aplicații practice.) Raporturile de drept administrativ. Caracterile tehnice ale dreptului administrativ. Tema 7 - timp de parcurgere 3h (Spețe, întrebări grilă.) Starea de necesitate.

Forma de evaluare finală (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări de control)		E
Stabilirea notei finale (procente)	- răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice	25%
	- activități aplicative asistate /laborator/lucrări practice/proiect etc.	-
	- teste pe parcursul semestrului	50%
	- teme de control (transmise prin intermediul platformei e-learning)	25%
Lista materialelor didactice necesare (suport de curs, ghid de studiu etc.)	LUCIAN CHIRIAC, <i>Drept administrativ. Partea generală – Material autoinstruire ID</i> în format digital, Blackboard UMFST G.E. Palade; LUCIAN CHIRIAC – <i>Drept administrativ. Partea generală – surse alternative de învățare</i> – în format digital Blackboard UMFST G.E. Palade;	
Bibliografia recomandată	1. Ovidiu Podaru, Anca Boariu, <i>Drept administrativ. Administrația publică, actul administrativ, Note de curs și seminar</i> , Editura Hamangiu, București 2023 2. Gabriel Manu, <i>Drept administrativ. Curs universitar</i> , Editura Universul Juridic, București, 2021 3. Verginia Vedinaș, <i>Drept administrativ. Doctrina, practica, jurisprudența</i> , Editura Universul Juridic, București, 2025	

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlu, nume și prenume	Semnătura
	Prof.univ.dr. Lucian Chiriac	

Legendă: AI - autoinstruire; TC – teme de control; AT – activități tutoriale; AA – activități aplicative asistate

FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Drept penal. Partea generală (1)
-----------------------	----------------------------------

Codul disciplinei	DRP208	Semestrul	1	Numărul de credite	6
-------------------	--------	-----------	---	--------------------	---

Facultatea	Economie și Drept	Numărul orelor pe semestru/activități				
Domeniul de licență	DREPT	Total	AI	TC	AT	AA
Programul de studii de licență	DREPT-ID	56	28	20	8	

Categoria formativă a disciplinei (fundamentală, complementară, de specializare)	Disciplină fundamentală
Tipul disciplinei (obligatorie, opțională, facultativă)	Obligatorie

Discipline anterioare	Condiționați	-
	Recomandate	-

Obiectivele disciplinei	Obiective generale: Însușirea de către studenți a rolului și importanței dreptului penal Obiective secundare - Însușirea temeinică și ordonată ale tuturor aspectelor teoretice și practice care fac obiectul materiei dreptului penal a semnificației infracțiunilor, a principiilor răspunderii penal. Analiza evoluției legislative a dreptului penal.
-------------------------	--

Competențe	Competențe profesionale Interpretează legislația Compilează documente juridice Stabilește nevoile clienților Competențe transversale Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelor ierarhice
------------	--

Rezultatele învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
	Studentul/absolventul explică reglementarea infracțiunii.	Studentul/absolventul încadrează o faptă penală în conformitate cu prevederile legale.	Studentul/absolventul are responsabilitate în luarea deciziilor cu implicații pentru

			persoane fizice sau juridice
--	--	--	---------------------------------

Conținutul activităților (AI, TC, AT, AA)	1. Autoinstruire prin materiale specifice ID (14 ore)- AUTOINSTRUIRE UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 1. NOȚIUNI INTRODUCTIVE <i>(timp de asimilare a cunoștințelor 2h)</i> Caracteristicile ilicitului penal Evoluția legislativă în Țările Române și România Criza justiției penale și viitorul dreptului penal Principiile dreptului penal/Principles of criminal law Principiul subsidiarității Principiul legalității incriminării și al pedepsei Constituționalizarea și internaționalizarea principiilor dreptului penal Principii constituționale cu aplicabilitate exclusivă în dreptul penal Principiile constituționale cu aplicabilitate implicită în dreptul penal UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 2. Izvoarele dreptului penal/Sources of criminal law <i>(timp de asimilare a cunoștințelor 2h)</i> Noțiune Legea penală Legea organică Ordonanțele guvernului Decretele prezidențiale Decretele Legi Cutuma Jurisprudența Inaptitudinea practicii judiciare de a constitui izvor de drept Deciziile Curții Europene a Drepturilor Omului Norma penală/Criminal Rule Noțiune și caracteristici Structura normei de incriminare Categorii de norme penale UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 3. Interpretarea normei penale / Interpretation of criminal law.Noțiune <i>(timp de asimilare a cunoștințelor 2h)</i>
--	---

Felurile și scopurile interpretării
 Metoda literală
 Metoda interpretării analogice
 Metoda teleologică
 Interpretarea juridică și principiul „In Dubio pro reo”
 Raportul juridic penal/Criminal legal report
 Feluri și caracteristici
 Structură
 Subiecți
 Conținut
 Obiect
 Naștere și durată

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 4. Aplicarea legii penale în spațiu și timp/
 Applying criminal law in space and time

(timp de asimilare a cunoștințelor 2h)

Principiul teritorialității legii penale române

Sediul materiei

Teritoriul țării

Săvârșirea infracțiunii pe teritoriul țării

Excepții de la principiul teritorialității.

Excepții de ordin procesual penale

Excepții de drept penal material

Aplicarea legii penale române faptelor săvârșite în străinătate

Principiul personalității

Principiul realității

Principiul universalității

Principiul activității legii penale

Enunțare

Intrare și ieșire din vigoare

Momentul săvârșirii infracțiunii

Concurs de legi

Principiul neretroactivității legii penale de incriminare

Principiul retroactivității legii penale de dezincriminare

Ultraactivitatea legii penale

Aplicarea legii mai favorabile

Aplicarea facultativă a legii penale mai favorabile

Aplicarea obligatorie a legii penale mai favorabile

Forme ale cooperării internaționale antiinfracționale/ Forms of international anti-criminal co-operation

Armonizarea legislațiilor penale internaționale

Organismele europene și rolul lor în armonizarea legislațiilor continentale

Cooperarea internațională a polițiilor naționale

Curtea penală internațională

Extrădarea

	Noțiune Reglementarea instituției în legislația română Condițiile extrădării Efectele extrădării Limitele extrădării Transferul persoanelor condamnate UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 5. Teoria generală a infracțiunii/General theory of crime (<i> timp de asimilare a cunoștințelor 2h</i>) Noțiune Infracțiunea fenomen social Definiția legală și doctrinară Trăsăturile caracteristice Faptă de pericol social Faptă săvârșită cu vinovăție Faptă prevăzută de legea penală Conținut constitutiv Condiții privitoare la subiecții infracțiunii Latura obiectivă Element material Urmare socialmente periculoasă Raport causal Locul, timpul, modul, mijloacele săvârșirii infracțiunii Latură subiectivă Vinovăția și formele ei Mobilul și scopul infracțiunii Formele infracțiunii/The forms of offense Latura internă Latura externă Tentativa Forme Infracțiuni la care nu este posibilă tentativa Pedepsirea tentativei Consumare. UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 6. Unitatea de infracțiuni/Unity of offence (<i> timp de asimilare a cunoștințelor 2h</i>) Infracțiunea simplă Infracțiunea continuă Infracțiunea deviată Pluralitatea de infracțiuni/The plurality of crimes Concursul de infracțiuni Definiție Forme Sanționare
--	---

	UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 7. Recidiva/ Recurrence (<i> timp de asimilare a cunoștințelor 2h</i>) Noțiuni Forme Sanționare 2. Activități tutoriale (8 ore) - Consilierea, îndrumarea diferențiată și personalizată a studenților prin întâlniri directe. 3. Teme de control (20 ore) PLANUL TEMATIC PENTRU TEMELE DE CONTROL Tema 1 – timp de parcurgere 4 h (discuții libere, analiză) Prezentarea unor instituții ale dreptului constituțional relevante în dreptul penal parte generală. Tema 2 – timp de parcurgere 4 h (Rezolvare spețe , discuții libere teste grilă.) Raportul dintre partea generală ale dreptului penal și partea specială Tema 3 – timp de parcurgere 4 h (studiu de caz, exerciții) Norma juridică Interpretarea normei juridice Tema 4 timp de parcurgere 4h (Rezolvare spețe, întrebări grilă și dialog) Raportul juridic de conformare și conflict. Aplicarea legii penale în timp. Spețe Tema 5- timp de parcurgere 4h (Referate) Latura obiectivă a infracțiunii. Latura subiectivă a infracțiunii Tema 6- timp de parcurgere 4h (Discuții) Integrarea procedurii penale române în coordonatele legislative europene Aspecte de drept comparat.Concursul și recidiva

Forma de evaluare finală (E -examen, C -colocviu/test final, LP -lucrări de control)		E
Stabilirea notei finale (procente)	- răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice	25%
	- activități aplicative asistate /laborator/lucrări practice/proiect etc.	20%
	- teste pe parcursul semestrului	50%

	- teme de control (transmise prin intermediul platformei e-learning)	5%
Lista materialelor didactice necesare (suport de curs, ghid de studiu etc.)	Sabău-Pop Aurelian-Olimpiu, <i>Drept Penal. Parte Generală 1</i> –, Blackboard UMFST G.E. Palade;	
Bibliografia recomandată	M. Udriou, Fise de Drept penal. Partea generală. Teorie si cazuri practice, Ed. C.H. Beck, 2020	

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlu, nume și prenume	Semnătura
	Conf. univ. Sabău Pop Aurelian Olimpiu	

Legendă: AI - autoinstruire; TC – teme de control; AT – activități tutoriale; AA – activități aplicative asistate

FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Drept penal. Partea generală (2)
-----------------------	----------------------------------

Codul disciplinei	DRP208	Semestrul	1	Numărul de credite	6
-------------------	--------	-----------	---	--------------------	---

Facultatea	Economie și Drept	Numărul orelor pe semestru/activități				
Domeniul de licență	DREPT	Total	AI	TC	AT	AA
Programul de studii de licență	DREPT-ID	56	28	20	8	

Categoria formativă a disciplinei (fundamentală, complementară, de specializare)	Disciplină fundamentală
Tipul disciplinei (obligatorie, opțională, facultativă)	Obligatorie

Discipline anterioare	Condiționați	-
	Recomandate	-

Obiectivele disciplinei	Obiective generale: Însușirea de către studenți a rolului și importanței dreptului penal Obiective secundare - Însușirea temeinică și ordonată ale tuturor aspectelor teoretice și practice care fac obiectul materiei dreptului penal a semnificației infracțiunilor, a principiilor răspunderii penal. Analiza evoluției legislative a dreptului penal.
-------------------------	--

Competențe	Competențe profesionale Interpretează legislația Compilează documente juridice Stabilește nevoile clienților Competențe transversale Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelor ierarhice
------------	--

Rezultatele învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
	Studentul/absolventul explică reglementarea infracțiunii.	Studentul/absolventul încadrează o faptă penală în conformitate cu prevederile legale.	Studentul/absolventul are responsabilitate în luarea deciziilor cu implicații pentru

			persoane fizice sau juridice
--	--	--	---------------------------------

Conținutul activităților (AI, TC, AT, AA)	1. Autoinstruire prin materiale specifice ID (14 ore)- AUTOINSTRUIRE UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 1. Răspunderea penală a persoanei juridice/ <i>(timp de asimilare a cunoștințelor 2h)</i> Noutate legislativă Sancțiuni Perspective Evoluția legislativă în Țările Române și România Criza justiției penale și viitorul dreptului penal Principiile dreptului penal/Principles of criminal law Principiul subsidiarității Principiul legalității incriminării și al pedepsei Constituționalizarea și internaționalizarea principiilor dreptului penal Principii constituționale cu aplicabilitate exclusivă în dreptul penal Principiile constituționale cu aplicabilitate implicită în dreptul penal UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 2. Pluralitatea de făptuitori <i>(timp de asimilare a cunoștințelor 2h)</i> Noțiune Forme Condiții Autoratul Coautoratul Instigare Complicitatea Participația improprie Răstrângerea circumstanțelor reale și personale Legea penală Legea organică Ordonanțele guvernului Decretele prezidențiale Decretele Legi Cutuma Jurisprudența Inaptitudinea practicii judiciare de a constitui izvor de drept Deciziile Curții Europene a Drepturilor Omului
--	--

	Norma penală/Criminal Rule Noțiune și caracteristici Structura normei de incriminare Categorii de norme penale UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 3. Răspunderea penală <i>(timp de asimilare a cunoștințelor 2h)</i> Definiție Principii Condiții Înlocuirea răspunderii penale Felurile și scopurile interpretării Metoda literală Metoda interpretării analogice Metoda teleologică Interpretarea juridică și principiul „In Dubio pro reo” Raportul juridic penal/Criminal legal report Feluri și caracteristici Structură Subiecți Conținut Obiect Naștere și durată UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 4. Cauze justificative și de neimputabilitate <i>(timp de asimilare a cunoștințelor 2h)</i> Definiție Principii Condiții UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 5. Individualizarea răspunderii penale <i>(timp de asimilare a cunoștințelor 2h)</i> Noțiune Individualizarea legală Individualizarea judiciară Sancțiunile penale principale/Criminal penalties Amenda Închisoarea pe timp mărginit Detențiunea pe viață Modificări legislative UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 6. Pedepsele complementare <i>(timp de asimilare a cunoștințelor 2h)</i>
--	--

	Noțiune Feluri Măsuri educative / Educational penalties Noțiune Evoluție Feluri Servicii de reintegrare socială Măsuri de siguranță/ Safety penalties Noțiune Tipuri Regim juridic UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 7. Cauzele care înlătură răspunderea penală <i>(timp de asimilare a cunoștințelor 2h)</i> Cauzele care înlătură sau modifică executarea pedepsei/ Cases that remove or modifies the execution of the sentence Cauzele care înlătură consecințele condamnării/Cases that remove the consequences if the conviction 2. Activități tutoriale (8 ore) - Consilierea, îndrumarea diferențiată și personalizată a studenților prin întâlniri directe. 3. Teme de control (20 ore) PLANUL TEMATIC PENTRU TEMELE DE CONTROL Tema 1 – timp de parcurgere 4 h (discuții libere, analiză) Răspunderea penală a persoanei juridice Pluralitatea de infractori. Spețe Tema 2 – timp de parcurgere 4 h (Rezolvare spețe , discuții libere teste grilă.) Legitima apărare Starea de necesitate Tema 3 – timp de parcurgere 4 h (studiu de caz, exerciții) Individualizarea judiciară a pedepsei. Amenda penală Tema 4 timp de parcurgere 4h (Rezolvare spețe, întrebări grilă și dialog) Închisoarea pe timp mărginit Efectele cauzelor exoneratoare de răspundere penală. Spețe Tema 5- timp de parcurgere 4h (Studii de caz) Diferențele dintre amnistie și grațiere. Prescripția răspunderii penale Tema 6- timp de parcurgere 4h (Discuții) Răspunderea penală a minorilor. Măsurile educative. Spețe
--	---

	Tema 7- timp de parcurgere 4h (Discuții) Grațiere și amnistie diferențe

Forma de evaluare finală (E -examen, C -colocviu/test final, LP -lucrări de control)		E
Stabilirea notei finale (procente)	- răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice	25%
	- activități aplicative asistate /laborator/lucrări practice/proiect etc.	20%
	- teste pe parcursul semestrului	50%
	- teme de control (transmise prin intermediul platformei e-learning)	5%
Lista materialelor didactice necesare (suport de curs, ghid de studiu etc.)	Sabău-Pop Aurelian-Olimpiu, <i>Drept Penal. Parte Generală 1–</i> , Blackboard UMFST G.E. Palade;	
Bibliografia recomandată	Constantin Duvac, Norel Neagu , Niculae Gament , Vasile Baiculescu, <i>Drept penal. Partea generală</i> , Ed. Universul Juridic, București, 2019	

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlu, nume și prenume	Semnătura
	Conf. univ. Sabău Pop Aurelian Olimpiu	

Legendă: AI - autoinstruire; TC – teme de control; AT – activități tutoriale; AA – activități aplicative asistate

FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Drept penal. Partea specială (1)
-----------------------	----------------------------------

Codul disciplinei	DRP208	Semestrul	2	Numărul de credite	6
-------------------	--------	-----------	---	--------------------	---

Facultatea	Economie și Drept	Numărul orelor pe semestru/activități				
Domeniul de licență	DREPT	Total	AI	TC	AT	AA
Programul de studii de licență	DREPT-ID	56	28	20	8	

Categoria formativă a disciplinei (fundamentală, complementară, de specializare)	Disciplină fundamentală
Tipul disciplinei (obligatorie, opțională, facultativă)	Obligatorie

Discipline anterioare	Condiționați	-
	Recomandate	-

Obiectivele disciplinei	Obiective generale: Însușirea de către studenți a infracțiunilor incriminate Obiective secundare Însușirea temeinică și ordonată ale tuturor aspectelor teoretice și practice care fac obiectul materiei dreptului penal a semnificației infracțiunilor, a condițiilor de incriminare ale infracțiunilor dreptului penal.
-------------------------	--

Competențe	Competențe profesionale Interpretează legislația Compilează documente juridice Stabilește nevoile clienților Competențe transversale Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelor ierarhice
------------	--

Rezultatele învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
	Studentul/absolventul recunoaște și reproduce conținutul infracțiunilor	Studentul/absolventul operează cu noțiunile specifice dreptului penal special	Studentul/absolventul are responsabilitate în luarea deciziilor cu implicații pentru

	reglementate în Codul penal.		persoane fizice sau juridice
--	------------------------------	--	------------------------------

Conținutul activităților (AI, TC, AT, AA)	1. Autoinstruire prin materiale specifice ID (14 ore)- AUTOINSTRUIRE UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 1. Infracțiuni contra vieții <i>(timp de asimilare a cunoștințelor 2h)</i> UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 2 Infracțiuni contra integrității corporale sau sănătății <i>(timp de asimilare a cunoștințelor 2h)</i> UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 3. Infracțiuni savârșite asupra unui membru al familiei. <i>(timp de asimilare a cunoștințelor 2h)</i> UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 4. Infracțiuni privind obligația de asistență a celor în primejdie. Infracțiuni contra libertății persoanei. <i>(timp de asimilare a cunoștințelor 2h)</i> Definiție Principii Condiții UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 5. Traficul și exploatarea persoanelor vulnerabile. Infracțiuni contra libertății și integrității sexuale <i>(timp de asimilare a cunoștințelor 2h)</i> UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 6. Infracțiuni ce aduc atingere domiciliului și vieții private <i>(timp de asimilare a cunoștințelor 2h)</i> UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 7. Infracțiuni contra patrimoniului <i>(timp de asimilare a cunoștințelor 2h)</i> 2. Activități tutoriale (8 ore) - Consilierea, îndrumarea diferențiată și personalizată a studenților prin întâlniri directe. 3. Teme de control (20 ore) PLANUL TEMATIC PENTRU TEMELE DE CONTROL Tema 1 – timp de parcurgere 4 h (Studii de caz)
--	--

	Prezentarea unor instituții de drept penal parte generală relevante în partea specială. Paralelă între principiile dreptului penal parte generală și parte specială Tema 2 – timp de parcurgere 4 h (Rezolvare spețe , referate) Infracțiuni de omor și omor calificat. Spețe Tema 3 – timp de parcurgere 4 h (studiu de caz, exerciții) Diferențele dintre infracțiunile contra vieții Tema 4 - timp de parcurgere 4h (Rezolvare spețe, întrebări grilă și dialog) Vătămarea corporală Tema 5- timp de parcurgere 4h (Studii de caz) Comparație între infracțiunile contra vieții și infracțiunile contra integrității corporale Tema 6- timp de parcurgere 4h (Referate) Formele de vinovăție în cadrul infracțiunilor contra persoanei Tema 7- timp de parcurgere 4h (Discuții) Infracțiunile contra patrimoniului. Spețe

Forma de evaluare finală (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări de control)		E
Stabilirea notei finale (procente)	- răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice	25%
	- activități aplicative asistate /laborator/lucrări practice/proiect etc.	20%
	- teste pe parcursul semestrului	50%
	- teme de control (transmise prin intermediul platformei e-learning)	5%
Lista materialelor didactice necesare (suport de curs, ghid de studiu etc.)	Sabău-Pop Aurelian-Olimpiu, <i>Drept Penal. Parte Generală Specială 1–</i> , Blackboard UMFST G.E. Palade;	
Bibliografia recomandată	T. Toader, <i>Drept penal Partea Specială</i> , ed. Universul Juridic, București, 2023	

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlu, nume și prenume	Semnătura
	Conf. univ. Sabău Pop Aurelian Olimpiu	

Legendă: AI - autoinstruire; TC – teme de control; AT – activități tutoriale; AA – activități aplicative asistate

FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Drept penal. Partea Specială (2)
-----------------------	----------------------------------

Codul disciplinei	DRP208	Semestrul	2	Numărul de credite	6
-------------------	--------	-----------	---	--------------------	---

Facultatea	Economie și Drept	Numărul orelor pe semestru/activități				
Domeniul de licență	DREPT	Total	AI	TC	AT	AA
Programul de studii de licență	DREPT-ID	56	28	20	8	

Categoria formativă a disciplinei (fundamentală, complementară, de specializare)	Disciplină fundamentală
Tipul disciplinei (obligatorie, opțională, facultativă)	Obligatorie

Discipline anterioare	Condiționați	-
	Recomandate	-

Obiectivele disciplinei	Obiective generale: Însușirea de către studenți a infracțiunilor incriminate Obiective secundare Însușirea temeinică și ordonată ale tuturor aspectelor teoretice și practice care fac obiectul materiei dreptului penal a semnificației infracțiunilor, a condițiilor de incriminare ale infracțiunilor dreptului penal.
-------------------------	--

Competențe	Competențe profesionale Interpretează legislația Compilează documente juridice Stabilește nevoile clienților Competențe transversale Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelor ierarhice
------------	--

Rezultatele învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
	Studentul/absolventul recunoaște și reproduce conținutul infracțiunilor	Studentul/absolventul operează cu noțiunile specifice dreptului penal special	Studentul/absolventul are responsabilitate în luarea deciziilor cu implicații pentru

	reglementate în Codul penal.		persoane fizice sau juridice
--	------------------------------	--	------------------------------

Conținutul activităților (AI, TC, AT, AA)	1. Autoinstruire prin materiale specifice ID (14 ore)- AUTOINSTRUIRE UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 1. Infracțiuni privind autoritatea și frontiera de stat <i>(timp de asimilare a cunoștințelor 2h)</i> UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 2 Infracțiuni contra înfăptuirii justiției <i>(timp de asimilare a cunoștințelor 2h)</i> UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 3. Infracțiuni de corupție și de serviciu. <i>(timp de asimilare a cunoștințelor 2h)</i> UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 4. Infracțiuni de fals <i>(timp de asimilare a cunoștințelor 2h)</i> UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 5. Infracțiuni contra siguranței publice <i>(timp de asimilare a cunoștințelor 2h)</i> UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 6. Infracțiuni care aduc atingere unor relații privind conviețuirea socială <i>(timp de asimilare a cunoștințelor 2h)</i> UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 7. Infracțiuni de genocid, contra umanității și de război <i>(timp de asimilare a cunoștințelor 2h)</i> 2. Activități tutoriale (8 ore) - Consilierea, îndrumarea diferențiată și personalizată a studenților prin întâlniri directe. 3. Teme de control (20 ore) PLANUL TEMATIC PENTRU TEMELE DE CONTROL Tema 1 – timp de parcurgere 4 h (Studii de caz) Infracțiuni privind autoritatea și frontiera de stat. Spețe Tema 2 – timp de parcurgere 4 h (referate) Prezentare infracțiuni contra înfăptuirii justiției Tema 3 – timp de parcurgere 4 h (discuții)

	Diferențele dintre infracțiunile de corupție Tema 4 - timp de parcurgere 4h (referate, grilă și dialog) Falsul material/falsul intelectual Tema 5- timp de parcurgere 4h (Studii de caz) Formele de vinovăție în cadrul infracțiunilor care aduc atingere unor relații privind conviețuirea socială Tema 6- timp de parcurgere 4h (Studii de caz) Infracțiuni contra siguranței publice Tema 7- timp de parcurgere 4h (Studii de caz) fracțiuni de genocid, contra umanității și de război/Jurisdicție/Imprescriptibilitate

Forma de evaluare finală (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări de control)		E
Stabilirea notei finale (procente)	- răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice	25%
	- activități aplicative asistate /laborator/lucrări practice/proiect etc.	20%
	- teste pe parcursul semestrului	50%
	- teme de control (transmise prin intermediul platformei e-learning)	5%
Lista materialelor didactice necesare (suport de curs, ghid de studiu etc.)	Sabău-Pop Aurelian-Olimpiu, <i>Drept Penal. Parte Generală Specială 1–</i> , Blackboard UMFST G.E. Palade;	
Bibliografia recomandată	T. Toader, <i>Drept penal Partea Specială</i> , ed. Universul Juridic, București, 2023	

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlu, nume și prenume	Semnătura
	Conf. univ. Sabău Pop Aurelian Olimpiu	

Legendă: AI - autoinstruire; TC – teme de control; AT – activități tutoriale; AA – activități aplicative asistate

FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	DREPT CIVIL. DREPTURILE REALE/CIVIL LAW. PROPERTY RIGHTS
-----------------------	---

Codul disciplinei	DRP208	Semestrul	2	Numărul de credite	6
-------------------	--------	-----------	---	--------------------	---

Facultatea	Economie și Drept	Numărul orelor pe semestru/activități				
Domeniul de licență	DREPT	Total	AI	TC	AT	AA
Programul de studii de licență	DREPT-ID	42	14	20	8	

Categoria formativă a disciplinei (fundamentală, complementară, de specializare)	Disciplină fundamentală
Tipul disciplinei (obligatorie, opțională, facultativă)	Obligatorie

Discipline anterioare	Condiționați	-
	Recomandate	-

Obiectivele disciplinei	Obiective generale: Studiarea noțiunilor specifice acestei discipline are drept scop însușirea normelor de drept ce reglementează - cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei Drept civil.Drepturile reale. Obiective secundare -Să familiarizeze studenții cu terminologia și limbajul de specialitate, cu utilizarea corectă a acestora; - Să prezinte și să explice noțiunile esențiale ale disciplinei Drept civil. Drepturile reale; - Să dezvolte competențe în rezolvarea unor cazuri practice;
-------------------------	--

Competențe	Competențe profesionale Interpretează legislația Compilează documente juridice Stabilește nevoile clienților Competențe transversale Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelor ierarhice
------------	--

	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Rezultatele învățării	Studentul/absolventul recunoaște și explică principiile și regulile aplicabile în materia disciplinei Drept civil. Drepturile reale	Studentul/absolventul operează cu noțiunile specifice disciplinei Drept civil. Drepturile reale	Responsabilitate în luarea deciziilor cu implicații pentru persoane fizice sau juridice

Conținutul activităților (AI, TC, AT, AA)	1. Autoinstruire prin materiale specifice ID (14 ore)- AUTOINSTRUIRE UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 1. NOȚIUNI INTRODUCTIVE (<i> timp de asimilare a cunoștințelor 2h</i>) Modulul 1. Patrimoniul și caracterele juridice ale patrimoniului Modulul 2. Funcțiile patrimoniului Modulul 3. Clasificarea drepturilor reale Modulul 4. Comparație între drepturile reale și drepturile de creanță UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 2. Dreptul de proprietate privată (<i> timp de asimilare a cunoștințelor 2h</i>) Modulul 1. Dreptul de proprietate privată. Conținutul juridic și caractere Modulul 2. Caracterele juridice și subiectele dreptului de proprietate privată UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 3. Dreptul de proprietate publică (<i> timp de asimilare a cunoștințelor 2h</i>) Modulul 1. Dreptul de proprietate publică. Definiție. Subiectele dreptului de proprietate publică Modulul 2. Obiectul și caracterele juridice specifice dreptului de proprietate publică UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 4. POSESIA (<i> timp de asimilare a cunoștințelor 2h</i>) Modulul 1. Elementele posesiei Modulul 2. Dobândirea și pierderea posesiei Modulul 3. Viciile posesiei
---	---

Modulul 4. Efectele posesiei

**UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 5. DEZMEMBRĂMINTELE
DREPTULUI DE PROPRIETATE**

(timp de asimilare a cunoștințelor 2h)

Modulul 1. Dreptul de superficie

Modulul 2. Dreptul de uzufruct

Modulul 3. Dreptul de uz și de abitație

Modulul 4. Dreptul de servitute

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 6. MODURILE DE DOBÂNDIRE

A DREPTULUI DE PROPRIETATE ȘI A CELORLALTE DREPTURI REALE

(timp de asimilare a cunoștințelor 2h)

Modulul 1. Clasificarea modurile de dobândire a dreptului de

proprietate și a celorlalte drepturi reale

Modulul 2. Accesiunea

Modulul 3. Uzucapiunea

Modulul 4. Dobândirea proprietății bunurilor mobile prin posesia de bună-credință, ocupațiunea, tradițiunea și hotărârea judecătorească.

**UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 7. MIJLOACELE DE APĂRARE
A DREPTULUI DE PROPRIETATE ȘI A ALTOR DREPTURI REALE**

(timp de asimilare a cunoștințelor 2h)

Modulul 1. Clasificarea mijloacelor de apărare a dreptului de proprietate și a altor drepturi reale

Modulul 2. Acțiunea în revendicare. Feluri și caractere juridice

Modulul 3. Efectele acțiunii în revendicare

Modulul 4. Alte acțiuni reale de apărare a dreptului de proprietate privată și a dezmembrămintelor sale

2. **Activități tutoriale (8 ore)** - Consilierea, îndrumarea diferențiată și personalizată a studenților prin întâlniri directe.

3. **Teme de control (20 ore)**

PLANUL TEMATIC PENTRU TEMELE DE CONTROL

Tema 1 – timp de parcurgere 4 h

(discuții libere, analiză)

Aplicații practice privind patrimoniul și drepturile patrimoniale.

	Tema 2 – timp de parcurgere 4 h (Rezolvare spețe , discuții libere teste grilă.) Aplicații practice privind dreptul de proprietate Tema 3 – timp de parcurgere 4 h (studiu de caz, exerciții) Aplicații practice privind posesia Tema 4 timp de parcurgere 4h (Rezolvare spețe, întrebări grilă și dialog) Aplicații practice privind dezmembrămintele dreptului de proprietate Tema 5- timp de parcurgere 4h (Spețe, întrebări grilă.) Aplicații practice privind modurile de dobândire a dreptului de proprietate și a celorlalte drepturi reale și apărarea dreptului de proprietate și a altor drepturi reale

Forma de evaluare finală (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări de control)		E
Stabilirea notei finale (procente)	- răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice	25%
	- activități aplicative asistate /laborator/lucrări practice/proiect etc.	20%
	- teste pe parcursul semestrului	50%
	- teme de control (transmise prin intermediul platformei e-learning)	5%
Lista materialelor didactice necesare (suport de curs, ghid de studiu etc.)	Roba Roxana-Maria, <i>Drept civil. Drepturile reale – Material autoinstruire - ID</i> în format digital, Blackboard UMFST G.E. Palade;	
Bibliografia recomandată	BOROI Gabriel, ANGHELESCU Carla Alexandra, NAZAT Bogdan, Curs de drept civil. Drepturile reale principale, Ed. Hamangiu, 2020; BÎRSAN Corneliu, Drept civil. Drepturile reale principale, ediție a 5, Ed. Hamangiu, București, 2022;	

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlu, nume și prenume	Semnătura
	Lector univ.dr. Roba Roxana-Maria	

Legendă: AI - autoinstruire; TC – teme de control; AT – activități tutoriale; AA – activități aplicative asistate

FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	CRIMINOLOGIE/CRIMINOLOGY				
-----------------------	--------------------------	--	--	--	--

Codul disciplinei	DRP213	Semestrul	2	Numărul de credite	3
-------------------	--------	-----------	---	--------------------	---

Facultatea	Economie și Drept
Domeniul de licență	DREPT
Programul de studii de licență	DREPT-ID

Numărul orelor pe semestru/activități				
Total	AI	TC	AT	AA
28	14	10	4	

Categoria formativă a disciplinei (fundamentală, complementară, de specializare)	Disciplină de specializare
Tipul disciplinei (obligatorie, opțională, facultativă)	Opțională

Discipline anterioare	Condiționați	-
	Recomandate	-

Obiectivele disciplinei	Obiective generale: Cursul Criminologie își propune să transmită studenților cunoștințele teoretice și practice necesare însușirii principalelor instituții fundamentale de criminologie: metode și tehnici și cercetare criminologică, teoriile criminologice, criminalitatea, victimologia, prevenirea criminalității. <i>The Criminology course aims to transmit to students the theoretical and practical knowledge necessary to master the main fundamental institutions of criminology: methods and techniques and criminological research, criminological theories, crime, victimology, crime prevention.</i> Obiective secundare: Disciplina își propune dezvoltarea capacității studentului de a analiza o situație juridică de drept penal din perspectiva informațiilor legate de persoana făptuitorului și a victimei, concretizate în circumstanțe atenuante sau agravante. <i>The discipline aims to develop the student's ability to analyze a criminal law situation from the perspective of information related to the perpetrator and the victim, embodied in mitigating or aggravating circumstances.</i>
-------------------------	--

Competențe	Competențe profesionale Analizează probe juridice. Interpretează legislația
------------	---

Rezultatele învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
	Studentul/absolventul identifică reglementările	Studentul/absolventul elaborează proiecte	Responsabilitate în luarea deciziilor cu

	naționale și europene pentru participarea la activități profesionale în diverse domenii de activitate	profesionale în diverse domenii de activitate, prin utilizarea adecvată a legislației naționale și europene	implicații pentru persoane fizice sau juridice
--	---	---	--

Conținutul activităților (AI, TC, AT, AA)	1. Autoinstruire prin materiale specifice ID (14 ore) AUTOINSTRUIRE UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 1. CONSIDERAȚII GENERALE <i>(timp de asimilare a cunoștințelor 2h)</i> Modulul 1 -CONSIDERAȚII GENERALE: Considerații privind originea și evoluția criminologiei. Obiectul, scopul și funcțiile criminologiei. Istoricul cercetării criminologice. Raturile criminologiei. Modulul 2- CRIMINOLOGIA ÎN SISTEMUL ȘTIINȚELOR SOCIALE: Caracterele criminologiei. UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 2. METODE ȘI TEHNICI DE CERCETARE CRIMINOLOGICĂ <i>(timp de asimilare a cunoștințelor 2h)</i> Modulul 1 - METODELE ȘI METODOLOGIA CRIMINOLOGICĂ: Metode de investigare în criminologie: metoda observației, experimentală, clinică, tipologică, comparativă, statistică, predicției. Modulul 2 –TEHNICI DE INVESTIGARE CRIMINOLOGICĂ Tehnici de cercetare/investigare utilizate de criminologie: observația, chestionarul, interviul, tehnica documentelor. UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 3. TEORII CRIMINOLOGICE <i>(timp de asimilare a cunoștințelor 4h)</i> Modulul 1 - TEORIILE CRIMINOLOGICE BIOLOGICE Teorii criminologice de orientare biologică. Modulul 2- TEORII PSIHIATRICE ȘI PSIHOLOGICE Teorii criminologice de orientare psihiatrică psihologică. Teorii de orientare sociologică UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 4. CRIMA ȘI CRIMINALITATEA <i>(timp de asimilare a cunoștințelor 2h)</i> Modulul 1. CRIMINALITATEA: Conceptul de criminalitate convențională și organizată. Structura și evoluția criminalității. Tipuri de delincvență (criminalitate): masculină, feminină, juvenilă, Modulul 2- FORME DE CRIMINALITATE: Criminalitatea organizată la nivel transnațional. Criminalitatea informatică
---	---

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 5. CRIMINOLOGIA JUDICIARĂ

(timp de asimilare a cunoștințelor 2h)

Modulul 1 - PEDEAPSA ȘI SISTEMUL SANȚIONATOR

Dreptul de a pedepsi. Aspecte evolutive.

Sistemul sancționator actual.

Considerații privind pedeapsa capitală.

Modulul 2- INDIVIDUALIZAREA PEDEPSEI:

Forme ale individualizării pedepsei.

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 6. VICTIMOLOGIA

(timp de asimilare a cunoștințelor 2h)

Modulul 1 – CONSIDERAȚII INTRODUCTIVE

Aspecte introductive.

Principalele direcții victimologice.

Factorii victimologici.

Comportamentul victimal.

Modulul 2 – ANALIZA FENOMENULUI

Cazuri de victimizare.

Activități tutoriale (4 ore)

Consilierea, îndrumarea diferențiată și personalizată a studenților prin întâlniri directe.

2. Teme de control (10 ore)

PLANUL TEMATIC PENTRU TEMELE DE CONTROL

Tema 1 – timp de parcurgere 2 h

(discuții libere, analiză)

Inter-conexiunea dintre criminologie și alte discipline sociale și juridice.

Utilizarea metodelor de cercetare în criminologie.

Discuții libere și aplicații practice

Tema 2 – timp de parcurgere 2 h

(Rezolvare spețe , discuții libere teste grilă.)

Analiza metodelor de investigare criminologică

Comparație între metoda observației și cea a experimentului

Spețe referitoare la rolul și impactul tehnicilor de investigare criminologică

Tema 3 – timp de parcurgere 2 h

(studiu de caz, exerciții)

Analiza comparativă a teoriilor criminologice.

Studii de caz.

Tema 4 - timp de parcurgere 2h

(Rezolvare spețe, întrebări grilă și dialog)

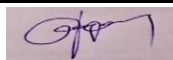
Analiză comparativă a formelor de criminalitate și delincvență

Spețe privind factorii criminologici în cazul criminalității organizate, informatice, juvenile, masculine, feminine.

Tema 5- tip de parcurgere 2h

	(Spețe, întrebări grilă.) Analiza din perspectivă evolutivă a pedepselor Spețe cu privire la individualizarea pedepsei. Tema 6 timp de parcurgere 2h Analize și discuții privind factorii victimologici. Spețe. (Aplicații practice.)

Forma de evaluare finală (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări de control)		C
Stabilirea notei finale (procente)	- răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice	25%
	- activități aplicative asistate /laborator/lucrări practice/proiect etc.	25%
	- teste pe parcursul semestrului	25%
	- teme de control (transmise prin intermediul platformei e-learning)	25%
Lista materialelor didactice necesare (suport de curs, ghid de studiu etc.)	1. Lucretia Dogaru, <i>Criminologie – Material autoinstruire ID</i> în format digital, Blackboard UMFST G.E. Palade; 2. Lucretia Dogaru, <i>Criminologie – surse alternative de învățare – în format digital Blackboard UMFST G.E. Palade</i> ; 3. Lucretia Dogaru, <i>Criminologie</i> , Ediția a 2-a, Ed. Pro Universitaria, București, 2019; 4. Lucretia Dogaru, <i>Criminologie, curs universitar</i> , Ed. University Press, Tîrgu-Mureș, Tg. Mureș, 2025; 5. Lucretia Dogaru, Andrea Kajcsa, <i>Teorii criminologice. Repere teoretice</i> , Ed. Pro Universitaria, București, 2022. 6. Gheorghe Ivan, <i>Criminologie. O abordare pragmatică</i> , Ed. C. H. Beck, București, 2023;	
Bibliografia recomandată	1. Adriana Stanciu, <i>Criminologie</i> , Ed. Pro Universitaria, București, 2024. 2. Alexandru Florin Măgureanu, <i>Criminologie</i> , Ed. Universul Juridic, București, 2025. 3. Andrei Nastas, Sergiu Cernomureș, <i>Criminologie. Tratat</i> , Ed. Pro Universitaria, București, 2024. 4. Costică Păun și colectiv autori, <i>Criminologie</i> , Note de curs, Ed. Hamangiu, București, 2023. 5. Traian Pop, <i>Curs de criminologie</i> , Ed. Universul Juridic, București, 2020. 6. Valerian Cioclei, <i>Manual de criminologie</i> , ediția 10, Ed. C. H. Beck, București, 2022.	

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlu, nume și prenume	Semnătura
	Prof. univ.dr. Lucretia DOGARU	

Legendă: AI - autoinstruire; TC – teme de control; AT – activități tutoriale; AA – activități aplicative asistate

FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Educație fizică 1/ Sport 1				
-----------------------	-----------------------------------	--	--	--	--

Codul disciplinei	DRP109	Semestrul	1	Numărul de credite	1
-------------------	--------	-----------	---	--------------------	---

Facultatea	ECONOMIE ȘI DREPT
Domeniul de licență	DREPT
Programul de studii de licență	DREPT-DRP-ID

Numărul orelor pe semestru/activități				
Total	AI	TC	AT	AA
14		14		

Categoria formativă a disciplinei (fundamentală, complementară, de specializare)	Disciplină complementară
Tipul disciplinei (obligatorie, opțională, facultativă)	Obligatorie

Discipline anterioare	Condiționate	
	Recomandate	

Obiectivele disciplinei	Obiectivul general: -Formarea și îmbunătățirea calităților motrice, precum și diversificarea setului de deprinderi motrice de bază și sportive, prin implicarea tuturor studenților în practicarea constantă și organizată a exercițiilor fizice și a sporturilor pe care le preferă. Obiective secundare: - Îmbunătățirea permanentă a stării de sănătate, a dezvoltării fizice și psihice, precum și a unei structuri corporale armonioase. – Dezvoltarea capacităților motrice generale și creșterea nivelului de pregătire fizică. – Formarea deprinderilor sportive necesare pentru practicarea diferitelor ramuri de sport. – Dezvoltarea abilității de a efectua în mod individual exerciții fizice. – Încurajarea participării la competițiile interstudentesti, atât la nivel local, cât și național.
-------------------------	--

Competențe	Competențe profesionale -Utilizarea mijloacelor electronice pentru selectarea informațiilor si documentarea privind elementelor definitorii ale dezvoltării fizice si activitatilor motrice. -Lucru in echipa si organizarea unei activitati sportive pe nivele de pregatire prin indeplinirea rolului si atributilor in cadrul echipei.
------------	--

	-Respectare normelor de etica si deontologie profesionala. – Abilitati de comunicare orala si motrica prin folosirea terminologie specific si a miscarilor Competențe transversale -Utilizarea mijloacelor electronice pentru selectarea informațiilor si documentarea privind elementelor definitorii ale dezvoltării fizice si activitatilor motrice. -Lucru in echipa si organizarea unei activitati sportive pe nivele de pregatire prin indeplinirea rolului si atributilor in cadrul echipei. -Respectare normelor de etica si deontologie profesionala. – Abilitati de comunicare orala si motrica prin folosirea terminologie specific si a miscarilor
--	--

	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Rezultatele învățării	Studentul/Absolventul: -Cunoaște principiile fundamentale ale activității fizice și rolul acesteia în menținerea sănătății. -Identifică regulile și normele de desfășurare a activităților sportive de echipă.	Studentul/Absolventul: -Aplică tehnici de coordonare și organizare a unei echipe în cadrul activităților sportive. -Utilizează strategii de comunicare eficientă pentru motivarea și implicarea membrilor echipei.	Studentul/Absolventul: -Demonstrează responsabilitate în respectarea regulilor și în asigurarea unui climat de fair-play. Manifestă inițiativă și autonomie în organizarea și conducerea activităților sportive de grup.

Conținutul activităților (AI, TC, AT, AA)	1. Autoinstruire prin materiale specifice ID (nr. ore) AUTOINSTRUIRE
	Tema 1 (2 ore) Lecție cu caracter organizatoric, cunoașterea colectivului, prezentarea cerințelor, repartizarea studenților pe grupe în funcție de opțiunile pe ramuri de sport Metode de predare: expunere, conversație, prezentări multimedia
	Tema 2 (2 ore) a)Fitness - dezvoltarea fortei segmentare. b) Volei - repetarea poziției fundamentale, a deplasărilor, pasei înainte de sus. Metode de predare: expunere, conversație, prezentări multimedia
	Tema 3 (2 ore) a)Natatie - invatarea elementelor procedeeleor de inot. b) Baschet - repetarea, perfecționarea ținerii, prinderii pasării mingii a opririlor.
	Tema 4 (2 ore)

	a).Baschet - consolidarea elementelor tehnice specific, b) Tenis de masa si de camp – initiere Metode de predare: expunere, conversație, prezentări multimedia Tema 5 (2 ore) Badmington - consolidarea tehnicii de executie a procedeeor tehnice specifice Metode de predare: expunere, conversație, prezentări multimedia Tema 6 (2 ore) Testare ; 2 teste motrice ce vizează calitățile motrice, la alegere / realizarea unui referat cu o temă propusă de cadrul didactic Metode de predare: expunere, conversație, prezentări multimedia Tema 7 (2 ore) Natație învățarea procedeeor tehnice specifice Metode de predare: expunere, conversație, prezentări multimedia 2. Activități tutoriale (nr. de ore 4) Consilierea, îndrumarea diferențiată și personalizată a studenților prin întâlniri directe. 3. Teme de control (nr. de ore 10) 1. Executarea exercițiilor specifice temelor (8 ore) 2. Întocmirea unui referat la un sport la alegere PLANUL TEMATIC PENTRU TEMELE DE CONTROL Tema 1 – timp de parcurgere 0 h Tema 2 – timp de parcurgere 2 h Executarea exercițiilor specifice temei Tema 3 – timp de parcurgere 2 h Executarea exercițiilor specifice temei Tema 4 – timp de parcurgere 2 h Executarea exercițiilor specifice temei Tema 5 – timp de parcurgere 1 h Executarea exercițiilor specifice temei Tema 6 – timp de parcurgere 2 h Executarea exercițiilor specifice temei Tema 7– timp de parcurgere 1 h Executarea exercițiilor specifice temei
--	---

Forma de evaluare finală (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări de control)		Acceptat/ Respins
Stabilirea notei finale (procente)	- răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice	60%
	- activități aplicative asistate /laborator/lucrări practice/proiect etc.	-
	- teste pe parcursul semestrului	30%
	- teme de control (transmise prin intermediul platformei e-learning)	10%
Lista materialelor didactice necesare (suport de curs, ghid de studiu etc.)	Graur C. Steff N. Bădău A. <i>Lecții online de educație fizică pentru studenții de la neprofil</i> , Editura Risoprint, (2024), ISBN- 978-973-53-3205-1	
Bibliografia recomandată	1.Badau Dana, Badau Adela, Grancea Marius – „Fitness. Postură și mișcare”, Ed. Universității „Transilvania” din Brașov, ISBN: 978-606-19-0964-3, 2018, nr. pag: 160, 2.Bădău Adela, Ungur Natalia Ramona, Bădău Dana – „Activitățile fizice acvatice indoor”, Ed. Universității „Transilvania” din Brașov ISBN: 978-973-169-465-8, 2016, nr. pag: 133,. 3.Carstea G. Teoria si metodică educației fizice, Ed. AnDa, Bucuresti, 2000 4.Hantiu I. Teoria educației fizice si sportului, note de curs, Univ. Oradea, 2012 5.Macovei S. Stretching, Ed AFIS, Bucuresti, 2012 6.Neagu N Teoria si practica activitati motrice umane, Ed. University Press, Tg. Mures, 2010 7.Ungur N. R., Badau A., Tehnologii inovative in volei, Ed University Press, tirgu Mures, 2015. 8. Badau Dana Metodica disciplinelor sportive handbal, Ed. Universitatii Transilvania , Brasov, 2010 9.Laura – Edit Ciulea - Fitness și gimnastică aerobică, Editura RISOPRINT, Cluj Napoca, 2020 10.Vincent “Ben” Bocchicchio , Charles Barkley - 15 Minutes to Fitness: Dr. Ben's Smart Plan for Diet and Total Healt, Kindle Edition, 2017	

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlu, nume și prenume	Semnătura
	Asistent univ.drd. Tațaș Andreea Maria	

Legendă: AI - autoinstruire; TC – teme de control; AT – activități tutoriale; AA – activități aplicative asistate

FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	DREPT ADMINISTRATIV. PARTEA SPECIALĂ/ADMINISTRATIVE LAW SPECIAL PART				
-----------------------	---	--	--	--	--

Codul disciplinei	DRP205	Semestrul	1	Numărul de credite	6
-------------------	--------	-----------	---	--------------------	---

Facultatea	Economie și Drept
Domeniul de licență	DREPT
Programul de studii de licență	DREPT-ID

Numărul orelor pe semestru/activități				
Total	AI	TC	AT	AA
56	28	20	8	

Categoria formativă a disciplinei (fundamentală, complementară, de specializare)	Disciplină fundamentală
Tipul disciplinei (obligatorie, opțională, facultativă)	Obligatorie

Discipline anterioare	Condiționați	-
	Recomandate	-

Obiectivele disciplinei	Obiective generale: Disciplina Drept administrativ II. Partea specială, continuare a primei părți, Drept administrativ I. Partea generală, materializează și detaliează cunoștințele din partea generală. Prima parte - Activitatea autorităților administrației publice, își propune prezentarea actelor administrative, a actelor administrative jurisdicționale și a contractelor administrative, mijloace de lucru ale autorităților administrației publice. Partea a doua are ca obiect controlul activității autorităților administrației publice și răspunderea juridică administrativă. Disciplina urmărește să înfățișeze teoria și practica judiciară în materia controlului actelor administrative de către Curtea Constituțională (ordonanțe Guvernului), controlul judecătoresc, controlul propriu al administrației, controlul indirect sau direct al Parlamentului. Răspunderea administrativă este prezentată în mod general, și în mod special răspunderea contravențională. Obiective secundare: Cursul își propune înțelegerea și cunoașterea de către studenți a celor mai importante forme ale activității autorităților administrației publice, familiarizarea studenților cu teoria generală a actelor juridice administrative, a actelor administrative jurisdicționale și a contractelor administrative, cunoașterea mijloacelor de control și de reglare ale sistemului de administrație publică, însușirea noțiunilor generale de control constituțional, judecătoresc, administrativ, parlamentar, familiarizarea cu noțiunile generale de răspundere administrativă, cunoașterea răspunderii contravenționale.
-------------------------	---

Competențe	Competențe profesionale Analizează probe juridice. Interpretează legislația Acordă consultanță juridică Analizează caracterul executoriu.
------------	---

--	--

	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Rezultatele învățării	Studentul/absolventul identifică cadrul juridic pentru întocmirea contractelor administrative. Studentul/absolventul identifică și explică normele juridice aplicabile cauzelor de ineficacitate a actelor juridice. Studentul/absolventul identifică regulile care guvernează procesul elaborării contractelor civile și administrative Studentul/absolventul identifică semnificația clauzelor contractelor civile și administrative	Studentul/absolventul redactează proiectele de contracte administrative Studentul/absolventul identifică cauzele de ineficacitate a actelor juridice pe care le gestionează în activitatea sa curentă Studentul/absolventul propune soluții legale pentru eliminarea riscurilor generate de existența unor cauze de ineficacitate a actelor juridice pe care le gestionează în activitatea sa curentă Studentul/absolventul aplică regulile care guvernează procesul încheierii contractelor administrative	Studentul/absolventul manifestă profesionalism în redactarea unor contracte administrative Studentul/absolventul utilizează coerent norme juridice specifice în analiza cauzelor de ineficacitate a actelor juridice Studentul/absolventul are responsabilitate în luarea deciziilor cu implicații pentru persoane fizice sau juridice Studentul/absolventul manifestă profesionalism în redactarea contractelor

Conținutul activităților (AI, TC, AT, AA)	1. Autoinstruire prin materiale specifice ID (28 ore) – AUTOINSTRUIRE UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 1. FORMELE DE ACTIVITATE ALE AUTORITĂȚILOR ADMINISTRAȚIEI PUBLICE <i>(timp de asimilare a cunoștințelor 4h)</i> UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 2. ACTELE ADMINISTRATIVE <i>(timp de asimilare a cunoștințelor 4h)</i> UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 3. CONDIȚIILE DE VALABILITATE ALE ACTELOR ADMINISTRATIVE <i>(timp de asimilare a cunoștințelor 4h)</i> UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 4. CONDIȚIILE DE VALABILITATE ALE ACTELOR ADMINISTRATIVE - ANULAREA, INEXISTENȚA <i>(timp de asimilare a cunoștințelor 4h)</i>
--	---

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 5. EFECTELE JURIDICE ALE ACTELOR ADMINISTRATIVE - REVOCAREA, SUSPENDAREA *(timp de asimilare a cunoștințelor 4h)*

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 6. ACTELE ADMINISTRATIVE JURISDICȚIONALE *(timp de asimilare a cunoștințelor 4h)*

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 7. RĂSPUNDEREA CONTRAVENȚIONALĂ *(timp de asimilare a cunoștințelor 4h)*

2. **Activități tutoriale (8 ore)** - Consilierea, îndrumarea diferențiată și personalizată a studenților prin întâlniri directe.

3. **Teme de control (20 ore)**

PLANUL TEMATIC PENTRU TEMELE DE CONTROL

Tema 1 – timp de parcurgere 4 h
(Discuții libere, analiză)

Serviciile publice de interes județean și serviciile publice organizate de consiliul județean. Serviciile de specialitate din unitățile administrativ-teritoriale aflate în subordinea ministerelor sau a celorlalte organe de specialitate centrale.

Tema 2 – timp de parcurgere 4 h
(Rezolvare spețe , discuții libere teste grilă.)

Refuzul nejustificat și tăcerea administrației (exemplificări prin spețe). Operațiunile administrative (exemple concrete).

Tema 3 – timp de parcurgere 4 h
(Studiu de caz, exerciții)

Actul administrativ – trăsături.

Tema 4 - timp de parcurgere 4h
(Rezolvare spețe, întrebări grilă și dialog)

Condițiile de valabilitate ale actelor administrative.

Tema 5 - timp de parcurgere 4h
(Spețe, întrebări grilă.)

Distincția dintre actele administrative normative și actele administrative individuale. Actele juridice de drept civil emise de autorități administrative .

Tema 6 - timp de parcurgere 4h
(Aplicații practice.)

Acte emise de autoritățile publice care intervin în raporturile de muncă

Tema 7 - timp de parcurgere 4h

	(Spețe, întrebări grilă.) Caracteristicile și tipurile competenței autorității administrative

Forma de evaluare finală (E -examen, C -colocviu/test final, LP -lucrări de control)		C
Stabilirea notei finale (procente)	- răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice	25%
	- activități aplicative asistate /laborator/lucrări practice/proiect etc.	-
	- teste pe parcursul semestrului	50%
	- teme de control (transmise prin intermediul platformei e-learning)	25%
Lista materialelor didactice necesare (suport de curs, ghid de studiu etc.)	Lucian CHIRIAC, <i>Drept administrativ. Partea generală ID</i> în format digital, Blackboard UMFST G.E. Palade; Lucian CHIRIAC, <i>Drept administrativ. Partea generală ID – surse alternative de învățare – în format digital</i> Blackboard UMFST G.E. Palade;	
Bibliografia recomandată	1. Anton Trăilescu, <i>Drept administrativ. Partea specială</i> . Ediția a 3 a, București, Editura C.H. Beck, 2023 2. Dana Apostol Tofan, <i>Drept administrative. volumul II, Actul administrativ. Contenciosul administrativ</i> , București, Editura C.H. Beck, 2023	

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlu, nume și prenume	Semnătura
	Prof univ.dr. Lucian Chiriac	

Legendă: AI - autoinstruire; TC – teme de control; AT – activități tutoriale; AA – activități aplicative asistate

FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	DREPTUL UNIUNII EUROPENE./EUROPEAN UNION LAW				
-----------------------	---	--	--	--	--

Codul disciplinei	DRP204	Semestrul	1	Numărul de credite	4
-------------------	--------	-----------	---	--------------------	---

Facultatea	Economie și Drept
Domeniul de licență	DREPT
Programul de studii de licență	DREPT-ID

Numărul orelor pe semestru/activități				
Total	AI	TC	AT	AA
56	28	20	8	

Categoria formativă a disciplinei (fundamentală, complementară, de specializare)	Disciplină de specializare
Tipul disciplinei (obligatorie, opțională, facultativă)	Obligatorie

Discipline anterioare	Condiționați	-
	Recomandate	-

Obiectivele disciplinei	Obiective generale: Cunoașterea construcției europene precum și a mecanismelor de funcționare și aplicare a dreptului european/ Knowledge of the European construction as well as of the functioning and application mechanisms of European law. Obiective secundare: Să prezinte importanța cunoașterii noțiunilor acestei discipline/ To present the importance of knowing the notions specific to this subject-matter; Să familiarizeze studenții cu terminologia și limbajul de specialitate, cu utilizarea corectă a acestora/ To familiarize students with the terminology and specialty language and their correct use; Să prezinte și să familiarizeze studenții prevederile tratatelor europene, cu modul de organizare, funcționare și atribuțiile instituțiilor europene, cu izvoarele dreptului UE și cele patru libertăți/ To present and familiarize students with the provisions of the European treaties, the organization, functioning and attributions of the European institutions, the legal sources of EU law and the four freedoms.
-------------------------	---

Competențe	Competențe profesionale Interpretează legislația Acordă consultanță juridică
------------	---

Rezultatele învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
	Studentul/absolventul selectează resursele de comunicare, de informare și de formare	Studentul/absolventul utilizează eficient resursele de comunicare, de	Responsabilitate în luarea deciziilor cu implicații pentru

	profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională	informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională	persoane fizice sau juridice
--	---	---	------------------------------

Conținutul activităților (AI, TC, AT, AA)	1. Autoinstruire prin materiale specifice ID (28 ore) – AUTOINSTRUIRE UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 1. TRATATELE FONDATOARE ALE UNIUNII EUROPENE (<i> timp de asimilare a cunoștințelor 2h</i>) UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 2. CONSTRUIREA UNIUNII EUROPENE (<i> timp de asimilare a cunoștințelor 4h</i>) UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 3. EXTINDEREA UNIUNII EUROPENE (<i> timp de asimilare a cunoștințelor 4h</i>) UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 4. INSTITUȚIILE EUROPENE (<i> timp de asimilare a cunoștințelor 8h</i>) UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 5. ORDINEA JURIDICĂ EUROPEANĂ (<i> timp de asimilare a cunoștințelor 6h</i>) UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 6. CELE 4 LIBERTĂȚI FUNDAMENTALE (<i> timp de asimilare a cunoștințelor 4h</i>) 2. Activități tutoriale (8 ore) - Consilierea, îndrumarea diferențiată și personalizată a studenților prin întâlniri directe. 3. Teme de control (20 ore) PLANUL TEMATIC PENTRU TEMELE DE CONTROL Tema 1 – timp de parcurgere 4h (discuții și studii de caz) Tratatul de la Paris: Comunitatea Europeană a Cărbunelui și Oțelului Tratatele de la Roma: Comunitatea Economică Europeană (CEE) și Comunitatea Europeană a Energiei Atomice (CEEA). Declarația lui Robert Schuman. Tema 2 – timp de parcurgere 4h (discuții și studii de caz) Premisele Uniunii Europene și proiectele Uniunii politice europene. Tratatul de fuziune a executivului din cele trei Comunități (CECO, CEE și CEEA). Actul unic european. Tratatul de la Maastricht. Tratatul de la
---	--

	Amsterdam: primul eșec al adaptării instituționale. Tratatul de la Nisa. Tratatul de la Lisabona. Tema 3 – timp de parcurgere 4h (discuții și studii de caz) Aderarea Marii Britanii, Danemarcei și a Irlandei. Aderarea Greciei, Spaniei și Portugaliei. Extinderea cu ultimele țări europene din Vest. Procesul de aderare a țărilor Europei centrale, orientale și baltice Tema 4 - timp de parcurgere 4h (discuții și studii de caz) Consiliul Uniunii Europene. Comisia Europeană. Parlamentul European. Tema 5 - timp de parcurgere 4h (Spețe, întrebări grilă.) Sistemul juridicțional al Uniunii Europene. Procesul decizional în cadrul UE. Tema 6 - timp de parcurgere 4h (discuții și studii de caz) Izvoarele primare ale dreptului european. Izvoarele derivate ale dreptului european. Izvoarele complementare. Izvoarele nescrise. Tema 7 - timp de parcurgere 4h (Spețe, grile. Discuții) Libera circulație a mărfurilor. Libera circulație a forței de muncă. Libera circulație a capitalurilor. Libera circulație a serviciilor.

Forma de evaluare finală (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări de control)		C
Stabilirea notei finale (procente)	- răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice	25%
	- activități aplicative asistate /laborator/lucrări practice/proiect etc.	-
	- teste pe parcursul semestrului	50%
	- teme de control (transmise prin intermediul platformei e-learning)	25%
Lista materialelor didactice necesare (suport de curs, ghid de studiu etc.)	Chilea Dragoș, <i>Dreptul Uniunii Europene – Material autoinstruire ID</i> în format digital, Blackboard UMFST G.E. Palade; Chilea Dragoș – <i>Dreptul Uniunii Europene – surse alternative de învățare</i> – în format digital Blackboard UMFST G.E. Palade;	
Bibliografia recomandată	Paul Craig, Gráinne de Búrca, „Dreptul UE: comentarii, jurisprudență și doctrină”, Ediția VI, Editura Hamangiu, București, 2017. Fabian Gyula, „Drept instituțional al UE”, Ediția a 3-a, Editura Hamangiu, 2023, București. Gabriel Liviu Ispas, „Drept instituțional al UE”, Editura Hamangiu, București, 2019.	

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlu, nume și prenume	Semnătura
	Prof. univ.dr. Chilea Dragoș	

Legendă: AI - autoinstruire; TC – teme de control; AT – activități tutoriale; AA – activități aplicative asistate

FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Comunicare de specialitate în limba engleză (3)				
-----------------------	---	--	--	--	--

Codul disciplinei	DRP 211	Semestrul	1	Numărul de credite	2
-------------------	---------	-----------	---	--------------------	---

Facultatea	Economie și Drept
Domeniul de licență	DREPT
Programul de studii de licență	DREPT-ID

Numărul orelor pe semestru/activități				
Total	AI	TC	AT	AA
28	14	10	4	

Categoria formativă a disciplinei (fundamentală, complementară, de specializare)	DC
Tipul disciplinei (obligatorie, opțională, facultativă)	opțională

Discipline anterioare	Condiționați	-
	Recomandate	-

Obiectivele disciplinei	Obiectivul general: Cunoașterea vocabularului legat de domeniul științific studiat/ Knowledge of the vocabulary related to the field of study Obiective secundare: -însușirea unor fapte de cultură și civilizație care să permită o mai bună înțelegere a materialului cultural de limbă engleză; -dezvoltarea deprinderilor de comunicare în domeniul juridic si administrativ; -dezvoltarea capacității de întocmire de diverse documente din domeniul administrativ si juridic în limba engleza. - acquiring culture and civilization knowledge in order to better understand the English cultural materials; -developing communication skills in the legal and dministrative field; -developing the ability to draw up various administrative and legal documents in English
-------------------------	---

Competențe	Competențe profesionale Folosește in mod corect imbajul de specialitate in limba engleza.
------------	--

Rezultatele învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
	Studentul/absolventul selectează resursele de comunicare, de	Studentul/absolventul utilizează eficient resursele de	Responsabilitate în luarea deciziilor cu implicații pentru

	informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională	comunicare, de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională	persoane fizice sau juridice
--	---	--	------------------------------

Conținutul activităților (AI, TC, AT, AA)	1. Autoinstruire prin materiale specifice ID (14 ore) AUTOINSTRUIRE UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 1. The structure of a company (<i> timp de asimilare a cunoștințelor 2h</i>) Modulul 1 – general presentation Modulul 2- The structure of a company. Indirect speech UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 2. Setting up a company (<i> timp de asimilare a cunoștințelor 2h</i>) Modulul 1 – general presentation Modulul 2 – Setting up a company. Conditionals UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 3. Types of businesses in the UK, USA and Romania (<i> timp de asimilare a cunoștințelor 2h</i>) Modulul 1 – general presentation Modulul 2- Types of businesses in the UK, USA and Romania. The Subjunctive UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 4. Insolvency and Winding-up (<i> timp de asimilare a cunoștințelor 2h</i>) Modulul 1.-general presentation Modulul 2- Insolvency and Winding-up. Passives UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 5. Alternative dispute resolution (<i> timp de asimilare a cunoștințelor 2h</i>) Modulul 1 – general presentation Modulul 2- Alternative dispute resolution. Relative Clauses UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 6 - Mediation in the UK, the USA and Romania (<i> timp de asimilare a cunoștințelor 2h</i>) Modulul 1 – general presentation Modulul 2 – Mediation in the UK, the USA and Romania. Prepositions/Linking words and phrases UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 7. Moot court (<i> timp de asimilare a cunoștințelor 2h</i>)
---	---

Modulul 1 – general presentation

Modulul 2 – Moot court. Parliamentary debate.

Activități tutoriale (4 ore)

Consilierea, îndrumarea diferențiată și personalizată a studenților prin întâlniri directe.

2. Teme de control (10 ore)

PLANUL TEMATIC PENTRU TEMELE DE CONTROL

Tema 1 – timp de parcurgere 1 h (discuții libere, analiză)

Discuții libere și analiza textelor legate de structura unei firme

Exercitii bazate pe texte si exercitii gramaticale

Tema 2 – timp de parcurgere 1 h (discuții libere, teste grilă.)

Analiza etapelor infiintarii unei firme

Discuții libere și analiza textelor legate de infiintarea de firme

Exercitii sub forma de teste grila bazate pe texte si exercitii gramaticale

Tema 3 – timp de parcurgere 2h (simulare, exerciții)

Analiza tipurilor de companii in UK, USA si Romania

Discuții libere și analiza textelor legate de tipurile de companii in UK, USA si Romania (diferente si asemanari, probleme terminologice)

Exercitii sub forma de teste grila bazate pe texte si exercitii gramaticale

Simularea infiintarii unei companii in Romania.

Tema 4- tip de parcurgere 1h (Spețe, întrebări grilă.)

Discuții libere și analiza textelor legate de insolventa si iradierea unei firme

Exercitii sub forma de teste grila bazate pe texte si exercitii gramaticale.

Simularea unei insolvente.

Tema 5- timp de parcurgere 2h (Aplicații practice.)

Analiza textelor legate de rezolvarea alternativa a disputelor

Exercitii sub forma de teste grila bazate pe texte si exercitii gramaticale

Teste și simularea unui proces de arbitraj.

Tema 6 - timp de parcurgere 1h (Intrebări grilă și dialog, simulare)

Discuții libere și analiza textelor legate de mediere

Exercitii sub forma de teste grila bazate pe texte si exercitii gramaticale.

Simularea unei medieri.

Tema 7- timp de parcurgere 2h (Aplicații practice, simulare)

Analiza textelor legate de structura unui proces simulat

Exercitii sub forma de teste grila bazate pe texte si exercitii gramaticale

Teste și simularea unui proces penal

--	--

Forma de evaluare finală (E -examen, C -colocviu/test final, LP -lucrări de control)		C
Stabilirea notei finale (procente)	- răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice	25%
	- activități aplicative asistate /laborator/lucrări practice/proiect etc.	25%
	- teste pe parcursul semestrului	25%
	- teme de control (transmise prin intermediul platformei e-learning)	25%
Lista materialelor didactice necesare (suport de curs, ghid de studiu etc.)	1. Marcu Nicoleta: English for Law Students, ISBN: 978-973-169-580-8, Editura University Press, Universitatea de Medicina, Farmacie, Stiinte si Tehnologie 'George Emil Palade' din Targu Mures, 2019	
Bibliografia recomandată	1.Haigh Rupert: International Legal English, Routledge, New York, 2019 2. Murphy Raymond:Grammar in Use Intermediate, Cambridge University Press, Cambridge, 2018	

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlu, nume și prenume	Semnătura
	Lector dr. Marcu Nicoleta	

Legendă: AI - autoinstruire; TC – teme de control; AT – activități tutoriale; AA – activități aplicative asistate

FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Comunicare de specialitate în limba engleză (4)				
-----------------------	---	--	--	--	--

Codul disciplinei	DRP 212	Semestrul	2	Numărul de credite	2
-------------------	---------	-----------	---	--------------------	---

Facultatea	Economie și Drept	Numărul orelor pe semestru/activități				
Domeniul de licență	DREPT	Total	AI	TC	AT	AA
Programul de studii de licență	DREPT-ID	28	14	10	4	

Categoria formativă a disciplinei (fundamentală, complementară, de specializare)	DC
Tipul disciplinei (obligatorie, opțională, facultativă)	opțională

Discipline anterioare	Condiționați	-
	Recomandate	-

Obiectivele disciplinei	Obiectivul general: Cunoașterea vocabularului legat de domeniul științific studiat/ Knowledge of the vocabulary related to the field of study Obiective secundare: -însușirea unor fapte de cultură și civilizație care să permită o mai bună înțelegere a materialului cultural de limbă engleză; -dezvoltarea deprinderilor de comunicare în domeniul juridic si administrativ; -dezvoltarea capacității de întocmire de diverse documente din domeniul administrativ si juridic în limba engleza. - acquiring culture and civilization knowledge in order to better understand the English cultural materials; -developing communication skills in the legal and dministrative field; -developing the ability to draw up various administrative and legal documents in English
-------------------------	---

Competențe	Competențe profesionale Foloseste in mod corect imbajul de specialitate in limba engleza.
------------	--

Rezultatele învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
	Studentul/absolventul selectează resursele de comunicare, de	Studentul/absolventul utilizează eficient resursele de	Responsabilitate în luarea deciziilor cu implicații pentru

	informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională	comunicare, de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională	persoane fizice sau juridice
--	---	--	------------------------------

Conținutul activităților (AI, TC, AT, AA)	1. Autoinstruire prin materiale specifice ID (14 ore) AUTOINSTRUIRE UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 1. Tort- Personal Injury Claim (<i> timp de asimilare a cunoștințelor 2h</i>) Modulul 1 – general presentation Modulul 2- Tort- Personal Injury Claim. Idioms (1) UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 2. Tort- clinical negligence (<i> timp de asimilare a cunoștințelor 2h</i>) Modulul 1 – general presentation Modulul 2 – Tort- clinical negligence. Idioms (2) UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 3. Contract formation. (<i> timp de asimilare a cunoștințelor 2h</i>) Modulul 1 – general presentation Modulul 2- Contract formation. Phrasal verbs (1) UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 4. Types of contracts. (<i> timp de asimilare a cunoștințelor 2h</i>) Modulul 1 – general presentation Modulul 2- Types of contracts. Legal English Phrasal verbs UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 5. Employment law (<i> timp de asimilare a cunoștințelor 2h</i>) Modulul 1.-general presentation Modulul 2- Employment law. Phrasal verbs (2) UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 6. IT law and cybercrime (<i> timp de asimilare a cunoștințelor 2h</i>) Modulul 1 – general presentation Modulul 2- IT law and cybercrime. Functions (1) UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 7- Environmental law (<i> timp de asimilare a cunoștințelor 2h</i>) Modulul 1 – general presentation Modulul 2 – Environmental law. Functions (2)
---	--

Activități tutoriale (4 ore)

Consilierea, îndrumarea diferențiată și personalizată a studenților prin întâlniri directe.

2. Teme de control (10 ore)

PLANUL TEMATIC PENTRU TEMELE DE CONTROL

Tema 1 – timp de parcurgere 1 h (discuții libere, analiză)

Discuții libere și analiza textelor legate de raspunderea civila delictuala
Exercitii bazate pe texte si exercitii gramaticale

Tema 2 – timp de parcurgere 1 h (discuții libere, teste grilă.)

Analiza raspunderii in cazuri de malpraxis
Discuții libere și analiza textelor legate de malpraxis
Exercitii sub forma de teste grila bazate pe texte si exercitii gramaticale

Tema 3 – timp de parcurgere 2h (simulare, exerciții)

Analiza elementelor contractului
Discuții libere și analiza textelor legate de structura contractelor in UK, USA si Romania (diferente si asemanari, probleme terminologice)
Exercitii sub forma de teste grila bazate pe texte si exercitii gramaticale
Simularea incheierii unui contract.

Tema 4- tip de parcurgere 1h (Spețe, întrebări grilă.)

Discuții libere și analiza textelor legate de tipuri de contracte
Exercitii sub forma de teste grila bazate pe texte si exercitii gramaticale.
Spețe legate de dreptul contractelor.

Tema 5- timp de parcurgere 2h (Aplicații practice.)

Analiza textelor legate de dreptul muncii
Exercitii sub forma de teste grila bazate pe texte si exercitii gramaticale
Teste și simularea unui proces legat de dreptul muncii.

Tema 6 - timp de parcurgere 1h (Intrebări grilă și dialog)

Discuții libere și analiza textelor legate de criminalitatea informatica
Exercitii sub forma de teste grila bazate pe texte si exercitii gramaticale.
Simularea unui proces bazat pe o infractiune cibernetica.

Tema 7- timp de parcurgere 2h (Aplicații practice, simulare)

Analiza textelor legate de dreptul mediului
Exercitii sub forma de teste grila bazate pe texte si exercitii gramaticale
Teste și simularea unei actiuni colective legata de incalcarea dreptului la un mediu sanatos.

Forma de evaluare finală (E -examen, C -colocviu/test final, LP -lucrări de control)		C
Stabilirea notei finale (procente)	- răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice	25%
	- activități aplicative asistate /laborator/lucrări practice/proiect etc.	25%
	- teste pe parcursul semestrului	25%
	- teme de control (transmise prin intermediul platformei e-learning)	25%
Lista materialelor didactice necesare (suport de curs, ghid de studiu etc.)	1. Marcu Nicoleta: English for Law Students, ISBN: 978-973-169-580-8, Editura University Press, Universitatea de Medicina, Farmacie, Stiinte si Tehnologie 'George Emil Palade' din Targu Mures, 2019	
Bibliografia recomandată	1. Haigh Rupert: International Legal English, Routledge, New York, 2019 2. Murphy Raymond: Grammar in Use Intermediate, Cambridge University Press, Cambridge, 2018	

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlu, nume și prenume	Semnătura
	Lector dr. Marcu Nicoleta	

Legendă: AI - autoinstruire; TC – teme de control; AT – activități tutoriale; AA – activități aplicative asistate

FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	DREPT CIVIL.TEORIA GENERALĂ A OBLIGAȚIILOR . Civil law. General theory of obligations

Codul disciplinei	DRP209	Semestrul	2	Numărul de credite	6
-------------------	--------	-----------	---	--------------------	---

Facultatea	Economie și Drept
Domeniul de licență	DREPT
Programul de studii de licență	DREPT-ID

Numărul orelor pe semestru/activități				
Total	AI	TC	AT	AA
150	122	20	8	

Categoria formativă a disciplinei (fundamentală, complementară, de specializare)	Disciplină fundamentală
Tipul disciplinei (obligatorie, opțională, facultativă)	obligatorie

Discipline anterioare	Condiționați	-Drept civil. Parte generală, Persoanele, Drepturi reale
	Recomandate	-

Obiectivele disciplinei	Obiective generale: Cursul are ca obiect studiul obligațiilor civile: notiune și clasificări, contracte civile, răspunderea contractuală și remediile neexecutării obligațiilor, stingerea obligațiilor, dinamica obligațiilor, transmiterea și transformarea obligațiilor, stingerea obligațiilor și garanțiile obligațiilor. Totodată se are în vedere cunoașterea doctrinei și a jurisprudenței în acest domeniu al dreptului civil. The course aims to study civil obligations: concept and classifications, civil contracts, contractual liability and remedies for non-performance of obligations, extinguishment of obligations, dynamics of obligations, transmission and transformation of obligations, extinguishment of obligations and guarantees of obligations. At the same time, knowledge of the doctrine and jurisprudence in this field of civil law is taken into account. Obiective secundare ✓ Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor din domeniul dreptului civil, în special în materia obligațiilor; ✓ Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice contractelor civile; ✓ Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la spete supuse judecării; ✓ Cunoașterea prevederilor Codului civil aplicabile obligațiilor civile;
-------------------------	--

	✓ Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului juridic; ✓ Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierele ierarhice). ✓ Obiective specifice: Cursul are ca obiective: a).însușirea noțiunilor și conceptelor elementare privind obligațiile civile, formarea și efectele contractului civil, răspunderea civilă b).evidențierea clasificărilor în materie de obligații civile și contracte civile precum și evidențierea ipotezelor de răspundere civilă c).aplicarea cunoștințelor teoretice dobândite, la situații practice, prin soluționarea de spețe.
--	---

Competențe	Cunoaștere și înțelegere. (<i>cunoașterea și utilizarea adecvata a noțiunilor specifice disciplinei</i>) Noțiunea de obligație și clasificarea obligațiilor Izvoarele obligațiilor: contractul, actul juridic unilateral, faptul juridic licit, faptul juridic ilicit; Regimul juridic general al obligațiilor ; Garantarea executării obligațiilor Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei) . Regimul juridic actual al obligațiilor, în general, așa cum este reglementat de Codul civil și de alte acte normative . Explicarea procesului de evoluție în reglementarea și aplicarea acestui regim juridic, importanța sa în cadrul unei economii de piață funcționale . Interpretarea normelor juridice și analiza jurisprudenței în materie. Instrumental – aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare) . Raportul dintre diversele instituții care alcătuiesc regimul juridic general al obligațiilor civile . Dezvoltarea abilității de a aplica în practică elementele teoretice dobândite. Atitudinale Înțelegerea importanței regimului juridic general al obligațiilor civile – dreptul comun pentru obligațiile comerciale și premisă indispensabilă a unei economii de piață funcționale. Dezvoltarea unei atitudini responsabile față de pregătirea teoretică și practică în domeniu, cunoașterea evoluției legislative în materie – condiții indispensabile pentru o abordare corectă, ca practician al dreptului, a situațiilor concrete care implică instituția obligațiilor .
------------	--

	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Rezultatele învățării	Studentul/absolventul recunoaște și explică și descrie izvoarele obligațiilor civile.	Studentul/absolventul explica modul in care iau nastere obligatiile civile si sursele acestora	Studentul/absolventul utilizează coerent norme juridice specifice în analiza obligațiilor civile

Conținutul activităților (AI, TC, AT, AA)	1. Autoinstruire prin materiale specifice ID AUTOINSTRUIRE UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 1. Studiu individual prin materiale specifice ID Modul I. CONSIDERATII INTRODUCTIVE PRIVIND OBLIGAȚIILE CIVILE (timp recomandat de studiu 2 h) Modul II. CONTRACTUL CIVIL.CONDIȚII DE VALIDITATE. FORMAREA CONTRACTULUI (timp recomandat de studiu 2 h) UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 2. Modul III. RĂSPUNDEREA CIVILĂ CONTRACTUALĂ (timp recomandat de studiu 2 h) Modulul IV. REMEDIILE CONTRACTULUI: Rezilierea si rezolutiunea. (timp recomandat de studiu 2 h) UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 3. Modul V. FAPTELE JURIDICE LICITE (timp recomandat de studiu 2 h) Modul VI. RĂSPUNDEREA CIVILĂ DELICTUALĂ SUBIECTIVĂ (timp recomandat de studiu 2 h) UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 4. Modul VII. CAUZE EXONERATOARE DE RĂSPUNDERE (timp recomandat de studiu 2 h) Modul VIII. RĂSPUNDEREA CIVILĂ DELICTUALĂ PENTRU FAPTA ALTEI PERSOANE (timp recomandat de studiu 2 h) UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 5. Modul IX. RĂSPUNDEREA DELICTUALĂ OBIECTIVĂ (timp recomandat de studiu 2 h) Modul X. REPARAREA PREJUDICIULUI ÎN CAZUL RĂSPUNDERII DELICTUALE (timp recomandat de studiu 2 h) UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 6. Modul XI. DINAMICA OBLIGAȚIILOR: TRANSMITEREA și TRANSFORMAREA OBLIGAȚIILOR (timp recomandat de studiu 2 h) Modul XII. Modalitățile obligațiilor (timp recomandat de studiu 2 h) UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 7 Modul XII. STINGEREA OBLIGAȚIILOR (timp recomandat de studiu 2 h) Modul XIV. GARANȚIILE EXECUTĂRII OBLIGAȚIILOR (timp recomandat de studiu 2 h) 1. Activități tutoriale (4 ore) –
--	---

Consilierea, îndrumarea diferențiată și personalizată a studenților prin întâlniri directe.

2. Teme de control (10 ore)-

Activități de seminarii aferente modulului 1

CONSIDERATII INTRODUCTIVE PRIVIND OBLIGATIILE CIVILE

(Discuții, parcurgere doctrină, spețe) – *timp de parcurgere 2 h*

Activitatea Clasificarea obligațiilor civile

CONTRACTUL CIVIL.CONDIȚII DE VALIDITATE.

FORMAREA CONTRACTULUI (Rezolvare aplicații practice cu studenții, teste grilă) – *timp de parcurgere 2 h*

Activitatea 1: Clasificarea contractelor civile

Activitatea 2: Mecanismul de formare: oferta și acceptarea ofertei

Activitatea 3: Reguli de interpretare

Activități de seminarii aferente modulului 2

RASPUNDEREA CONTRACTUALĂ

(Rezolvare spețe și teste grilă.) – *timp de parcurgere 2 h*

Activitatea 1: Rezoluțiunea și rezilierea contractului

FAPTELE JURIDICE LICITE (Rezolvare spețe) – *timp de parcurgere 2 h*

Activitatea 1: Gestiunea de afaceri

Activitatea 2: Plata nedatorată

Activitatea 3: Îmbogățirea fără justă cauză

Activități de seminarii aferente modulului 5

RĂSPUNDEREA CIVILĂ DELICTUALĂ SUBIECTIVĂ

(Spețe, studii de caz discutate) – *timp de parcurgere 2 h*

Activitatea 1: Prejudiciul

Activitatea 2: Fapta ilicită

Activitatea 3: Legătura de cauzalitate, Culpă

CAUZE EXONERATOARE DE RĂSPUNDERE

(Spețe, grile) – *timp de parcurgere 2 h*

Activitatea 1: Forta majoră

Activitatea 2: Cazul fortuit

Activitatea 3: Abuzul de drept

Activitatea 4: Alte cauze exoneratoare

Activități de seminarii aferente modulului 6

RĂSPUNDEREA CIVILĂ DELICTUALĂ PENTRU FAPTA

ALTEI PERSOANE

(Rezolvare spețe) – *timp de parcurgere 2 h*

Activitatea 1: Răspunderea pentru fapta minorului

Activitatea 2: Răspunderea comitentului

Activitatea 3: Fundamentul răspunderii pentru fapta altei persoane

Activități de seminarii aferente modulului 7

STINGEREA OBLIGATIILOR

(Rezolvare spețe) – *timp de parcurgere 2 h*

Activitatea 1 Plata;

Activitate 2:Compensatia;

Activitate 3:Confuziunea

Activitate 4:Imputatia plății

GARANȚIILE EXECUTĂRII OBLIGAȚIILOR

(Rezolvare spețe, întrebări grilă) – *timp de parcurgere 4h*

	Activitatea 1: Garanții generale Activitatea 2: Garanții personale Activitatea 3: Privilegii Activitatea 4: Garanții reale PLANUL TEMATIC PENTRU TEMELE DE CONTROL Tema 1 – timp de parcurgere 2 h (discuții libere, analiză) Aspecte generale privind obligațiile civile/ General Aspects of Civil Obligations Tema 2 – timp de parcurgere 2 h (Rezolvare spețe , discuții libere teste grilă.) Teoria generală a contractului civil/ The General Theory of Civil Contract Tema 3 – timp de parcurgere 2 h (studiu de caz, exerciții) Dispoziții generale privind răspunderea civilă/ General provisions on civil liability Tema 4 timp de parcurgere 2h (Rezolvare spețe, întrebări grilă și dialog) Răspunderea pentru fapta proprie/ Liability for own deed Răspunderea pentru fapta altei persoane/ Liability for another person's deed Răspunderea pentru lucruri, animale și ruina edificiului/ Liability for things, animals and the ruin of the edifice Tema 5- timp de parcurgere 2h (Spețe, întrebări grilă.) Modalitățile și dinamica obligațiilor civile. Stingerea obligațiilor/ Modalities and Dynamics of Civil Obligations. Extinction of the obligations Tema 6 timp de parcurgere 2h (Aplicații practice.) Clauze exoneratoare de răspundere/ Exoneration Clauses

Forma de evaluare finală (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări de control)		C
Stabilirea notei finale (procente)	- răspunsuri la examen parțial	50%
	- activități aplicative asistate la seminar	25%
	-	
	- teme de control (transmise prin intermediul platformei e-learning)	25%

Lista materialelor didactice necesare (suport de curs, ghid de studiu etc.)	L.R.Boilă, L.B.Luntraru, Tratat de drept civil, Teoria generală a obligațiilor, Ed. C.H. Beck, București, 2023.
Bibliografia recomandată	Bibliografie Călina Jugastru, Drept civil. Teoria generală a obligațiilor, Editura Universul Juridic, București, 2017. Liviu Pop, Ionuț Florin Popa, Stelian Ioan Vidu „Curs de drept civil. Obligațiile, Ediția a II-a, revizuită și adăugită”, Editura Universul Juridic, 2020, București Fl. Baiaș, E. Chelaru, R. Constantinovici, I. Macovei (coordonatori), Codul civil, Comentariu pe articole, Ediția a 3-a, Ed. C.H. Beck, București 2021

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlu, nume și prenume	Semnătura
	Conf. univ.dr. Lacrima Rodica Boilă	

Legendă: AI - autoinstruire; TC – teme de control; AT – activități tutoriale; AA – activități aplicative asistate