

FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Piețe financiare/ Financial markets				
-----------------------	--	--	--	--	--

Codul disciplinei	CIG212	Semestrul	4	Numărul de credite	4
-------------------	--------	-----------	---	--------------------	---

Facultatea	Economie și Drept	Numărul orelor pe semestru/activități				
Domeniul de licență	Contabilitate	Total	AI	TC	AT	AA
Programul de studii de licență	Contabilitate și informatică de gestiune ID	42	28	10	4	

Categoria formativă a disciplinei (fundamentală, complementară, de specializare)	Disciplină de specialitate
Tipul disciplinei (obligatorie, opțională, facultativă)	Obligatorie

Discipline anterioare	Condiționate	- Introducere în finanțe - Bazele contabilității
	Recomandate	Statistică economică

Obiectivele disciplinei	- Însușire cunoștințelor suficiente și adecvate privind organizarea și funcționarea piețelor de instrumente financiare; - Asimilarea noțiunilor fundamentale privind tranzacționarea instrumentelor financiare; - Dobândirea competențelor de analiză și management de portofoliu; - Familiarizarea cu industria fondurilor deschise de investiții și a altor categorii relevante de investitori instituționali; - Înțelegerea și utilizarea indicilor și indicatorilor bursieri; - Înțelegerea mecanismului de derulare a operațiunilor de piață (oferte publice de vânzare, cumpărare și preluare)
-------------------------	---

Competențe	Competențe profesionale Respectă confidențialitatea Interpretează situații financiare Controlează resurse financiare Competențe transversale Utilizează software de comunicare și colaborare
------------	---

	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Rezultatele învățării	Studentul / Absolventul: – explică funcționarea și mecanismele burselor	Studentul / Absolventul: – monitorizează activitatea burselor de	Studentul / Absolventul: – examinează tendințele zilnice ale bursei, identificând

	de valori și a piețelor financiare. – descrie piețele financiare și tendințele manifestate în cadrul acestora. – definește valorile mobiliare și caracteristicile acestora. – argumentează mecanismele de analiză a piețelor financiare. – indică factorii de risc. – oferă exemple de calcule financiare relevante pentru piețele de capital. – identifică sursele de informare utile pentru analiza piețelor financiare. – descrie sursele de informare pentru susținerea deciziilor pe piețele de capital. – argumentează principiile și gestionarea portofoliilor investiționale. – explică riscul financiar și metodele de evaluare și gestionare a acestuia. – descrie dezvoltarea și diversificarea portofoliilor de investiții financiare. – identifică influența factorilor de risc de natură economică, politică și culturală asupra piețelor financiare.	valori și a piețelor financiare, identificând tendințele relevante și oportunitățile de investiții. – construiește și gestionează un portofoliu de investiții în funcție de obiectivele financiare ale clienților. – elaborează recomandări pentru investiții și pentru fundamentarea deciziilor clienților. – evaluează și selectează factorii de risc relevanți pentru investiții și piețe financiare, pentru a reduce impactul negativ al acestora asupra organizației sau a indivizilor. – revizuieste și ajustează portofoliile investiționale pentru a asigura conformitatea cu obiectivele financiare stabilite. – elaborează rapoarte detaliate în care sunt analizate riscurile identificate de companie sau proiecte.	oportunități și riscuri. – adaptează portofoliile clienților în funcție de evoluțiile de pe piețele financiare, respectând criteriile de diversificare și de optimizare a raportului rentabilitate-risc. – justifică tendințele piețelor financiare, influențând strategiile de investiții curente și pe termen lung. – gestionează și organizează strategiile de prevenire a riscurilor, asigurând un management pro-activ al acestora. – utilizează informații financiare despre valorile mobiliare, condițiile de piață, reglementările guvernamentale și obiectivele clienților persoane fizice sau întreprinderi. – organizează consultanță privind investițiile financiare pentru a susține creșterea sau protejarea avuției indivizilor și a întreprinderilor. – evaluează profitabilitatea potențială a noilor investiții financiare.
--	--	--	---

Conținutul activităților (AI, TC, AT, AA)	1. Autoinstruire prin materiale specifice ID (nr. ore 28) AUTOINSTRUIRE Tema 1 PIEȚE ȘI INSTRUMENTE FINANCIARE (<i> timp de asimilare a cunoștințelor 6h</i>) 1. Piața financiară: funcții, componente și caracteristici 2. Arhitectura instituțională pieței de capital din România 3. Instrumente financiare primare – acțiuni și obligațiuni 4. Instrumente financiare derivate Tema 2 TRANZACȚII BURSIERE, SELECȚIA ȘI GESTIUNEA PORTOFOLIULUI (<i> timp de asimilare a cunoștințelor 12h</i>) 1. Tranzacții pe piețe spot și tranzacții în marjă 2. Tranzacții cu derivate financiare 3. Elemente de analiză bursieră – analiza fundamentală și analiza tehnică 4. Gestiunea portofoliilor de valori mobiliare Tema 3 INVESTITORI INSTITUȚIONALI, INDICI BURSIERI ȘI OPERAȚIUNI DE PIAȚĂ (<i> timp de asimilare a cunoștințelor 10h</i>) 1. Fonduri deschise de investiții și societăți de investiții financiare 2. Indici și indicatori bursieri 3. Operațiuni de piață – oferte publice de vânzare și cumpărare/preluare 2. Activități tutoriale (nr. de ore 4) Consilierea, îndrumarea diferențiată și personalizată a studenților prin întâlniri directe. 3. Teme de control (nr. de ore 10) PLANUL TEMATIC PENTRU TEMELE DE CONTROL Tema 1 – timp de parcurgere 2 h Activitatea 1: Determinarea valorii drepturilor de subscriere și atribuire; Activitatea 2: Determinarea valorii prezente și duratei de viață a unei obligațiuni; Tema 2 – timp de parcurgere 7 h Activitatea 1: Formarea prețului de deschidere al unei acțiuni; Activitatea 2: Rata de rentabilitate a tranzacțiilor spot și în marjă; Activitatea 3: Calculul câștigurilor/pierderilor în tranzacții cu contracte futures; Activitatea 4: Calculul câștigurilor/pierderilor în tranzacții cu contracte options; Activitatea 5: Evaluarea eficienței operațiunilor de hedging valutar; Activitatea 6: Elaborarea proiectului de investiții financiare; Tema 3 – timp de parcurgere 1 h Activitatea 1: Determinarea VUAN pentru fonduri mutuale și SIF; Activitatea 2: Determinarea prețului de inițiere a unei OPC/OPP.
--	---

Forma de evaluare finală (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări de control)		E
Stabilirea notei finale (procente)	- răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice	70%
	- activități aplicative asistate /laborator/lucrări practice/proiect etc.	-
	- teste pe parcursul semestrului	20%
	- teme de control (transmise prin intermediul platformei e-learning)	10%
Lista materialelor didactice necesare (suport de curs, ghid de studiu etc.)	Manual de curs și aplicații practice	
Bibliografia recomandată	[1] Anghelache G., <i>Piața de capital în context european</i>, Editura Economică, București, 2009, pp. 199-241; 245-286; 409-447; 467-489; 497-543; 547-571. [2] Badea L., <i>Gestiunea portofoliului de active</i>, Editura Pro Universitaria, București, 2010; pp. 181-214. [3] Brezeanu P., Prăjișteanu B., <i>Gestiunea financiară a portofoliului</i>, Editura Economică, București, 2002; pp. 357-375. [4] Dragotă V., Dragotă M., Dămian O., Stoian A., Mitrică E., Lăcătuș C., Manașe D., Țătu L., Hândoreanu C., <i>Gestiunea portofoliului de valori mobiliare</i>, Ediția a II-a, Editura Economică, București, 2009; pp. 173-208; 269-302; 469-491. [5] Miclăuș P.G., Lupu R., <i>Piața instrumentelor financiare derivate</i>, Editura Economică, București, 2008; pp. 78-100; 129-159. [6] Stancu I., <i>Finanțe. Piețe financiare și gestiunea portofoliului. Investiții directe și finanțarea lor. Analiza și gestiunea financiară a întreprinderii</i>, Ediția a IV-a, Editura Economică, București, 2007; pp. 282-333; 377-429. [7] Stoica V., Gruia A.I., <i>Piețe de capital și produse bursiere</i>, Editura Universitară, București, 2006; pp. 86-143; 152-184. [8] Stoica O., Prisăcariu M., Dornescu V., <i>Piețe de capital și tranzacții bursiere</i>, Editura Sedcom Libris, Iași, 2005; pp. 139-157; 162-171; 176-194. [9] Todea A., <i>Investiții. Selecția și finanțarea proiectelor de investiții. Investiții financiare și gestiunea portofoliului</i>, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2008; pp. 91-108; 247-255; 257-267. [10] Tulai H., <i>Piețe financiare</i>, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2004; pp. 71-97; 110-120.	

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlu, nume și prenume	Semnătura
	lector univ.dr. Ioan-Ovidiu Spătăcean	

Legendă: AI - autoinstruire; TC – teme de control; AT – activități tutoriale; AA – activități aplicative asistate

Anexa A.V.4

FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Econometrie și modelări financiare/ Econometrics and Financial Modelling
-----------------------	---

Codul disciplinei	CIG205	Semestrul	3	Numărul de credite	4
-------------------	--------	-----------	---	--------------------	---

Facultatea	Economie și Drept	Numărul orelor pe semestru/activități
------------	--------------------------	---------------------------------------

Domeniul de licență	Contabilitate
Programul de studii de licență	Contabilitate și informatică de gestiune ID

Total	AI	TC	AT	AA
56	28	20	8	

Categoria formativă a disciplinei (fundamentală, complementară, de specializare)	Disciplină fundamentală
Tipul disciplinei (obligatorie, opțională, facultativă)	Obligatorie

Discipline anterioare	Condiționate	Baze de Date, Informatica Aplicata in Economie
	Recomandate	Programarea Calculatoarelor

Obiectivele disciplinei	Însușirea cunoștințelor elementare de analiză a fenomenelor economice financiare prin intermediul econometriei. Preluarea datelor din baze de date pentru prelucrarea cantitativă. Prelucrarea și interpretarea datelor economice prin metode econometrice.
-------------------------	---

Competențe	Competențe profesionale Interpretează situații financiare Analizează procese de afaceri Întocmește rapoarte de lucru Competențe transversale Utilizează software de comunicare și colaborare
------------	---

	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Rezultatele învățării	Studentul/Absolventul identifică rolul statisticii în analiza fenomenelor economice și sociale, aplică tehnici cantitative pentru decizii optime în sistemele economice și sociale, aplică metode statistice în analiza fenomenelor economice și sociale/. Studentul/Absolventul dezvoltă practici privind aplicarea tehnicilor și instrumentelor economice pentru realizarea analizelor și predicțiilor economico-financiare, și privind aplicarea metodelor cantitative pentru	Studentul/Absolventul recunoaște și aplică principalele metode statistice pentru analiza fenomenelor economice și sociale, aplică metode statistice în măsurarea și analiza proceselor economico-sociale la nivel macroeconomic, analizează conceptele, modelele și metodele de previziune a fenomenelor socio-economice, recunoaște conceptele, principiile, metodele și tehnicile de organizare a unei observări statistice parțiale, indică modul	Studentul/Absolventul demonstrează responsabilitate în asigurarea acurateței și integrității datelor statistice, aplicând tehnici de validare și verificare, lucrează autonom în interpretarea și analiza datelor statistice, contribuind la luarea deciziilor informate în cadrul organizației, organizează, documentează și arhivează datele colectate, asigurând accesibilitatea și corectitudinea acestora pentru utilizări

	analiza datelor prin testarea și interpretarea modelelor econometrice.	de asigurare al instrumentelor necesare analizei cantitative și calitative a fenomenelor economice/. Studentul/Absolventul utilizează eficient pachetele software pentru analiza datelor prin metode statistice și econometrice, aplicând concepte, teorii, principii și instrumente de investigare a fenomenelor și proceselor economice și sociale.	ulterioare, demonstrează autonomie în analizarea rolului statisticii în studierea fenomenelor economice și utilizarea acestora în deciziile micro și macroeconomice, aplică metode statistice la nivel macroeconomic, fiind capabil să aprofundeze și să aplice autonom concepte și analize relevante în economie, formulează corect probleme statistice și explică indicatorii cheie de resurse și rezultate la nivel macroeconomic, manifestând responsabilitate în analiză, își asumă responsabilitatea de a proiecta și a desfășura cercetări complexe, asigurându-se că rezultatele sunt relevante și corecte.
--	---	---	--

Conținutul activităților (AI, TC, AT, AA)	1. Autoinstruire prin materiale specifice ID (28 h) AUTOINSTRUIRE Tema 1 MODELAREA ECONOMETRICĂ (<i> timp de asimilare a cunoștințelor 2h</i>) -Modelarea economică -Modelarea statistică -Modelarea econometrică Tema 2 NOTIUNI ELEMENTARE DE TEORIA PROBABILITATILOR (<i> timp de asimilare a cunoștințelor 2h</i>) -Notiuni elementare: experiment, eveniment, probabilitate, probabilitatea conditionata Tema 3 VARIABLE ALEATOARE (<i> timp de asimilare a cunoștințelor 2h</i>) -Variabile aleatoare discrete -Variabile aletoare continue
--	---

Tema 4 TIPURI DE DATE

(timp de asimilare a cunoștințelor 4h)

- Tipuri de date: numerice, categoriale, siruri de caractere
- Date transversale, serii de timp, date de tip panel
- Operatii cu tipurile de date
- Operatii cu tipurile de date incarcate din fisiere

Tema 5 REGRESIA UNIFACRORIALA

(timp de asimilare a cunoștințelor 4h)

- Regresia unifactoriala: model economic, model statistic, model econometric
- Variabile dependente, variabile independente, tipurile de erori

Tema 6 REGRESIA MULTIFACTORIALA

(timp de asimilare a cunoștințelor 4h)

- Regresia multifactoriala: model economic, model statistic, model econometric
- Variabile dependente, variabile independente, tipurile de erori

Tema 7 IPOTEZE

(timp de asimilare a cunoștințelor 2h)

- Definirea ipotezelor
- Confirmarea/Infirmandarea ipotezelor

Tema 7 REGRESIA LOGISTICA

(timp de asimilare a cunoștințelor 2h)

- Regresia logistica: conceptul de sansa de succes, sigmoidul
- Regresia logistica unifactoriala: model economic, model statistic, model econometric
- Variabile dependente, variabile independente, tipurile de erori

2. Activități tutoriale (nr. de ore 8)

Consilierea, îndrumarea diferențiată și personalizată a studenților prin întâlniri directe.

Intalniri directe in salile C23, C24. In sala C24 avem un server Linux cu MySQL instalat. Pe statiile de lucru din C23 si C24 cu Windows avem aplicatia RStudio. Studentii au posibilitatea de a utiliza materiale online cu ajutorul mediului RStudio pentru incarcarea, modelarea si interpretarea datelor economice.

3. Teme de control (nr. de ore 20)**PLANUL TEMATIC PENTRU TEMELE DE CONTROL****Tema 1 – timp de parcurgere 4 h**

Activitatea 1: Elemente de statistica descriptiva;

Activitatea 2: Tipuri de date:transversale, serii de timp, date de tip panel

Tema 2 – timp de parcurgere 4 h

Activitatea 1: Instalarea Mediului R, Instalarea mediului RStudio

Activitatea 2: Utilizarea mediului RStudio

Activitatea 3: Tipuri de date numerice, categoriale, siruri de caractere

Activitatea 4: Operații cu de date numerice, categoriale, siruri de caractere

Activitatea 5: Fisiere *.R, *.Rmd

Tema 3 – timp de parcurgere 4 h

Activitatea 1: Regresia unifactoriala

Activitatea 2: Incarcarea datelor dintr-un fisier *.csv, sau *.xlsx

	Activitatea 3: Crearea unui dataframe Activitatea 4: Incarcarea datelor in memorie Activitatea 5: Statistica descriptiva Activitatea 6: Statistica inferentiala: identificarea variabilei dependente, identificarea variabilei independente. Activitatea 7: Generarea modelului, interpretarea semnificatiei statistice, punctuale si cu intervale de incredere, interpretarea economica Tema 4 – timp de parcurgere 4 h Activitatea 1: Regresia multifactoriala Activitatea 2: Incarcarea datelor dintr-un fisier *.csv, sau *.xlsx Activitatea 3: Crearea unui dataframe Activitatea 4: Incarcarea datelor in memorie Activitatea 5: Statistica descriptiva Activitatea 6: Statistica inferentiala: identificarea variabilei dependente, identificarea variabilei independente. Activitatea 7: Generarea modelului, interpretarea semnificatiei statistice, punctuale si cu intervale de incredere, interpretarea economica Tema 5 – timp de parcurgere 4 h Activitatea 1: Regresia logistica: sigmoid, sansa de succes Activitatea 2: Incarcarea datelor dintr-un fisier *.csv, sau *.xlsx Activitatea 3: Crearea unui dataframe Activitatea 4: Incarcarea datelor in memorie Activitatea 5: Statistica descriptiva Activitatea 6: Statistica inferentiala: identificarea variabilei dependente, identificarea variabilei independente. Activitatea 7: Generarea modelului, interpretarea semnificatiei statistice, punctuale si cu intervale de incredere, interpretarea economica
--	--

Forma de evaluare finală (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări de control)		C
Stabilirea notei finale (procente)	- răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice	70%
	- activități aplicative asistate /laborator/lucrări practice/proiect etc.	-
	- teste pe parcursul semestrului	20%
	- teme de control (transmise prin intermediul platformei e-learning)	10%
Lista materialelor didactice necesare (suport de curs, ghid de studiu etc.)	Portal educativ E-learning -Curs -Seminar -Exercitii -Articole -Documentatie	

Bibliografia recomandată	[1] Gina Cristina Dimian, Irina Maria Dragan, Bazele econometriei. Teorie. Aplicatii. Studii de caz, 2018, Editura ASE, Bucuresti, Romania. [2] GREENE W. – Econometric Analysis, Ed. Prentice Hall, 2017. [3] WOOLDRIGE J.M. - Introductory Econometrics: A Modern Approach, Ed. South-Western College Pub, 2019. [4] Dănuț-Vasile Jemna, Econometrie: cu aplicații în R, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, 2017, Iasi, Romania [5] Stelian Stancu, DATA SCIENCE în mediul R. Teorie și aplicatii, 2020, Editura ASE, Bucuresti, Romania. [6] Liviu Ciucan-Rusu, Valentina Vasile, Daniel Stefan, Calin-Adrian Comes, Anamari-Beatrice Stefan Mihai Timus, Anca Oltean, Elena Bunduchi, and Maria-Alexandra Popa Consumers behavior determinants on online local market platforms in COVID-19 pandemic. A Probit qualitative analysis, Mathematics, 2022.
--------------------------	---

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlu, nume și prenume	Semnătura
	conf.univ.dr. Călin-Adrian Comes	

Legendă: AI - autoinstruire; TC – teme de control; AT – activități tutoriale; AA – activități aplicative asistate

Anexa A.V.4

FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Comunicare în afaceri în limbă străină 2/ Communication in Foreign Language 2
-----------------------	--

Codul disciplinei	CIG203	Semestrul	3	Numărul de credite	2
-------------------	--------	-----------	---	--------------------	---

Facultatea	Economie și Drept	Numărul orelor pe semestru/activități				
Domeniul de licență	Contabilitate	Total	AI	TC	AT	AA
Programul de studii de licență	Contabilitate și informatică de gestiune ID	28	14	10	4	

Categoria formativă a disciplinei (fundamentală, complementară, de specializare)	Disciplină complementară
Tipul disciplinei (obligatorie, opțională, facultativă)	Obligatorie

Discipline anterioare	Condiționate	
	Recomandate	

Obiectivele disciplinei	Să-i ajute pe studenți să folosească limba străină cu succes în carieră și domeniu de activitate; Îmbunătățirea comunicării în scris pentru afaceri; Dezvoltarea vocabularului necesar în comunicarea de afaceri; Punctarea anumitor elemente de gramatică necesare în comunicarea de afaceri.
-------------------------	--

Competențe	Competențe profesionale Identifică indicatori-cheie de performanță Competențe transversale Demonstrează spirit antreprenorial
------------	--

Rezultatele învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
	Studentul/Absolventul deține cunoștințe avansate a registrelor și variantelor lingvistice specifice de comunicare orală și scrisă în limba străină adaptate la contexte profesionale diverse. Studentul/Absolventul utilizează pertinent teoriile, conceptele și instrumentarul necesar pentru analiza și înțelegerea în detaliu a mediilor culturale și interculturale.	Studentul/Absolventul analizează critic și interpretează texte economice complexe. Studentul/Absolventul aplică registre și variante lingvistice specifice de comunicare orală și scrisă în limba străină în scopul construirii unui demers argumentativ complex. Studentul/Absolventul analizează și interpretează pe baza fundamentatelor teoretice diferențele interculturale.	Studentul/Absolventul utilizează eficient registrul lingvistic pentru a se adapta la diverse situații comunicaționale (prezentări, dezbateri, negocieri, mediere, etc). Studentul/Absolventul realizează studii/lucrări/proiecte complexe în limba străină. Studentul/Absolventul implementează coerent strategii de negociere și mediere interculturală.

Conținutul activităților (AI, TC, AT, AA)	1. Autoinstruire prin materiale specifice ID (nr. 14 ore) AUTOINSTRUIRE
	Tema 1 Market structure and competition (timp de asimilare a cunoștințelor 2 h) 1. Market leaders, challengers and followers 2. Takeovers, mergers and buyouts Tema 2 Money and social Responsibility (timp de asimilare a cunoștințelor 4 h) 1. Profits and social responsibility 2. Money and finance 3. A history of money – what makes the world goes round 4. The profits of labour Tema 3 Financial aspects (timp de asimilare a cunoștințelor 5 h) 1. Exchange Rates 2. Banking and taxation 3. Types of banks 4. Opening an account and means of payment

	5. Banking – Key words and sentences Tema 4 Finance (timp de asimilare a cunoștințelor 3 h) 1. Accounting and financial statements 2. Taxation and how to avoid it 3. Stock market 2. Activități tutoriale (nr. de ore 4) Consilierea, îndrumarea diferențiată și personalizată a studenților prin întâlniri directe. 3. Teme de control (nr. de ore 10) PLANUL TEMATIC PENTRU TEMELE DE CONTROL Tema 1 – Place 2 h Activitatea 1: Logistics and the distribution chain; Activitatea 2: Merchandising Tema 2 – Positioning and branding 4 h Activitatea 1: Branding Activitatea 2: Brand values Activitatea 3: Trade shows Activitatea 4: Telemarketing Tema 3 – Selling 2 h Activitatea 1: Online shopping and mail order Activitatea 2: Personal selling Tema 4 – Publicity and promotion 2 h Activitatea 1: Above, below and through the line Activitatea 2: Media strategy
--	--

Forma de evaluare finală (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări de control)		C
Stabilirea notei finale (procente)	- răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice	70%
	- activități aplicative asistate /laborator/lucrări practice/proiect etc.	-
	- teste pe parcursul semestrului	20%
	- teme de control (transmise prin intermediul platformei e-learning)	10%
Lista materialelor didactice necesare (suport de curs, ghid de studiu etc.)	suport de curs în format electronic - suport de curs – Lia Codrina Conțiu, Comunicare de afaceri în limbă străină, Universitatea “Petru Maior”, în format ID	

Bibliografia recomandată	1. A.C. "Buddy" Krizan, Patricia Merrier, Joyce P. Logan, Karen Schreier Williams , Business Communication, South-Western Cengage Learning, 2010 1. Cate Farral, Marianne Lindsley, Professional English in Use – Marketing, Cambridge University Press, 2008 2. Ian MacKenzie, English for Business Studies, Cambridge University Press, 2001 3. John Hughes, Success with BEC, Vantage, Summertown Publishing, Oxford, 2008 4. Leo Jones, Working in English, Cambridge University Press, 2005
--------------------------	--

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlu, nume și prenume	Semnătura
	conf.univ.dr. Lia-Codrina Conțiu	

Legendă: AI - autoinstruire; TC – teme de control; AT – activități tutoriale; AA – activități aplicative asistate

Anexa A.V.4

FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Contabilitate financiară I/ Financial Accounting I
-----------------------	---

Codul disciplinei	CIG201	Semestrul	3	Numărul de credite	5
-------------------	--------	-----------	---	--------------------	---

Facultatea	Economie și Drept	Numărul orelor pe semestru/activități				
Domeniul de licență	Contabilitate	Total	AI	TC	AT	AA
Programul de studii de licență	Contabilitate și informatică de gestiune ID	56	28	20	8	

Categoria formativă a disciplinei (fundamentală, complementară, de specializare)	Disciplină fundamentală
Tipul disciplinei (obligatorie, opțională, facultativă)	Obligatorie

Discipline anterioare	Condiționate	Bazele contabilitatii
	Recomandate	

Obiectivele disciplinei	
-------------------------	--

Competențe	Competențe profesionale Elaborează proceduri contabile Asigură conformitatea cu convențiile contabile Verifică înregistrările contabile Pregătește situații financiare Competențe transversale Utilizează software de comunicare și colaborare
------------	--

	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Rezultatele învățării	Studentul / Absolventul: – identifică utilizatorii de informații financiar-contabile și nevoile lor informaționale – descrie rapoartele financiare ale entităților economice – identifică elementele din rapoartele financiare ale unei entități economice – analizează tranzacțiile și evenimentele ce trebuie recunoscute în contabilitate – identifică opțiunile contabile permise de norme	Studentul / Absolventul: – pregătește informațiile din rapoartele financiare pentru fundamentarea deciziilor economice. – judecă situații specifice recunoașterii elementelor din rapoartele financiare pe baza reglementărilor contabile. – interpretează rapoartele financiare ale entităților raportoare – raportează utilizatorilor informații financiare și nonfinanciare.	Studentul / Absolventul: – pregătește rapoarte financiare conform reglementărilor contabile naționale sau internaționale – demonstrează autonomie în evaluarea și recunoașterea tranzacțiilor și evenimentelor în contabilitate – gestionează aplicarea opțiunilor contabile

Conținutul activităților (AI, TC, AT, AA)	1. Autoinstruire prin materiale specifice ID (28 de ore) AUTOINSTRUIRE Tema 1 Categorii de entitati conform reglementarilor contabile din Romania (<i>timp de asimilare a cunoștințelor 2 h</i>) Tema 2 Bilantul sau pozitia financiara a intreprinderii (2 h) Tema 3 Contul de profit si pierdere sau performanta intreprinderii (1 h) Tema 4 Notele explicative la situatiile financiare anuale (1 h) Tema 5 Principii generale de raportare financiara conform OMFP 1802/2014: definirea si rolul lor in prezentarea informatiilor financiar-contabile (4 h) Tema 6 Contabilitatea capitalului social, a operatiunilor de majorare si diminuare a capitalului social si a primelor de capital (6 h) Tema 7 Datoriile pe termen lung – surse conventionale si neconventionale de finantare a intreprinderii (8 h) Tema 8 Provizioanele si rolul lor in contabilitatea intreprinderii: prevederi din reglementarile contabile romanesti (4 h) 2. Activități tutoriale (8 h) Consilierea, îndrumarea diferențiată și personalizată a studenților prin întâlniri directe. 3. Teme de control (nr. de ore 20)
---	---

	PLANUL TEMATIC PENTRU TEMELE DE CONTROL Tema 1 – timp de parcurgere 6 h Activitatea 1: Aplicație privind modul de calcul al indicatorilor referitori la criteriile de marime prevazute în reglementarea contabilă; Activitatea 2: Intocmirea situațiilor financiare conform Ordinului MFP 1802/2014; Activitatea 3: Rolul Notelor explicative la situațiile financiare anuale. Exemple de note explicative Tema 2 – timp de parcurgere 2 h Activitatea 1: Aplicații practice privind utilitatea principiilor generale de raportare financiară în prezentarea informațiilor financiar-contabile Tema 3 – timp de parcurgere 4 h Activitatea 1: Aplicații privind contabilizarea capitalului social și a primelor de capital; Activitatea 2: Studii de caz privind contabilitatea rezultatului: rezultatul exercițiului, repartizarea profitului, rezultatul reportat; Tema 4 – timp de parcurgere 6 h Activitatea 1: Reflectarea în contabilitate a împrumuturilor obligatoare și incidența acestei forme de finanțare asupra prezentării situațiilor financiare Activitatea 2: Studii de caz privind finanțarea pe baza creditelor primite: contabilizarea creditelor bancare pe termen lung (în lei și în valută) Activitatea 3: Studii de caz privind operațiunile de leasing: leasing financiar, leasing operațional. Abordarea comparativă a leasingului financiar și a celui operațional prin prisma informațiilor prezentate în situațiile financiare Tema 4 – timp de parcurgere 2 h Activitatea 1: Provizioanele – între prudență și imagine fidelă. Impactul informațiilor privind provizioanele asupra situațiilor financiare.
--	--

Forma de evaluare finală (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări de control)		E
Stabilirea notei finale (procente)	- răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice	70%
	- activități aplicative asistate /laborator/lucrări practice/proiect etc.	-
	- teste pe parcursul semestrului	20%
	- teme de control (transmise prin intermediul platformei e-learning)	10%
Lista materialelor didactice necesare (suport de curs, ghid de studiu etc.)	Contabilitate financiară I – Suport de curs pentru autoinstruire, Prof. Univ, Dr. Neag Ramona	

Bibliografia recomandată	Ordinul Ministrului Finanțelor Publice nr. 1802 din 2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate, cu modificările și completările ulterioare Legea nr. 82/1991 - Legea contabilității, republicată, cu modificările și completările ulterioare Ghid privind aplicarea reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate aprobate prin OMFP nr. 1802/2014, Editura CECCAR, București 2015
--------------------------	--

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlu, nume și prenume	Semnătura
	prof.univ.dr. Ramona Neag	

Legendă: AI - autoinstruire; TC – teme de control; AT – activități tutoriale; AA – activități aplicative asistate

Anexa A.V.4

FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Finanțe corporative/ Corporate finance
-----------------------	---

Codul disciplinei	CIG206	Semestrul	3	Numărul de credite	4
-------------------	--------	-----------	---	--------------------	---

Facultatea	Economie și Drept	Numărul orelor pe semestru/activități				
Domeniul de licență	Contabilitate	Total	AI	TC	AT	AA
Programul de studii de licență	Contabilitate și informatică de gestiune ID	42	28	10	4	

Categoria formativă a disciplinei (fundamentală, complementară, de specializare)	Disciplină de specialitate
Tipul disciplinei (obligatorie, opțională, facultativă)	Obligatorie

Discipline anterioare	Condiționate	
	Recomandate	

Obiectivele disciplinei	Obiectiv general: - Asigurarea cunostintelor teoretice și formarea deprinderilor practice cu referire directă la gestiunea financiară a întreprinderii Obiective secundare: - Tratarea aspectelor financiare privind: constituirea și utilizarea capitalului la nivelul întreprinderii, finanțarea pe termen scurt și lung, remunerarea capitalului, mecanismele financiare, echilibrul financiar și sistemul de indicatori financiari, organizarea financiară a întreprinderii și fluxurile informaționale în economia unității - Modalități de finanțare și gestionare; indicatori de eficiență și indicatori de risc,
-------------------------	---

	precum și capacitatea de evaluare a rezultatelor obținute • Asigurarea cunoștințelor teoretice și formarea deprinderilor practice cu referire directă la gestiunea financiară a întreprinderii • Utilizarea conceptelor, teoriilor și metodelor fundamentale specifice structurii de finanțare a întreprinderii
--	---

Competențe	Competențe profesionale Asigură conformitatea cu convențiile contabile Prezintă rapoarte Controlează resurse financiare Competențe transversale Îi implică pe ceilalți în comportamente favorabile mediului
------------	---

	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Rezultatele învățării	Studentul / Absolventul: – descrie condițiile de piață, reglementările guvernamentale, situația financiară, precum și obiectivele și nevoile clienților întreprinderii. – clasifică riscurile financiare interne și externe și factorii de risc externi și interni. – identifică sursele de date financiare pentru evaluarea performanței financiare a întreprinderilor și pentru fundamentarea deciziilor financiare. – indică factorii externi organizației, ca de exemplu consumatorii, concurenții, poziția pe piață și situația politică. – indică factorii interni organizației, inclusiv cultura organizațională, fundația strategică, produsele, prețurile și resursele disponibile. – explică politicile financiare și elaborarea	Studentul / Absolventul : – examinează riscurile financiare care ar putea afecta organizațiile sau indivizii. – interpretează și verifică respectarea politicilor financiare ale organizației, inclusiv procedurile fiscale și contabile. – demonstrează conformitatea politicilor financiare prin aplicarea regulilor interne și externe. – evaluează fundamentul strategic în activitatea curentă a companiei, ajutând deciziile operaționale. – calculează și interpretează liniile și indicatorii-cheie din situațiile financiare, respectiv bilanțul contabil, contul de rezultate și situația cash flow-ului, oferind analize detaliate. – elaborează și planifică	Studentul / Absolventul: – construiește scenarii financiare și propune măsuri de îmbunătățire a eficienței economice a întreprinderii sau a unui proiect de investiții. – evaluează nivelul actual al îndeplinirii obiectivelor economice și financiare ale întreprinderii, identifică și propune măsuri de creștere a eficienței utilizării resurselor materiale și umane, având în vedere oportunitățile economice. – gestionează consultanța privind posibilele investiții financiare sau de capital. – elaborează previziuni ale situațiilor financiare și propune soluții adecvate pentru atingerea obiectivelor strategice ale întreprinderii. – evaluează

	unui plan financiar conform reglementărilor și a profilului investitorilor. – distinge formele cash flow-urilor, indicatorii în mărime absolută și relativă ai rentabilității, costurile capitalului și sintetizarea informațiilor financiare. – explică gestionarea riscurilor financiare, consultanța financiară și strategiile de dezvoltare durabilă a întreprinderii. – descrie acordarea și analiza împrumuturilor primite și respectiv acordate, evaluarea rapoartelor de solvabilitate și politică fiscală. – definește standardele companiei, codul de conduită organizațională și managementul companiei.	strategiile și dezvoltarea durabilă a întreprinderii, indiferent de forma de proprietate. – evaluează bonitatea societăților și corporațiilor utilizând informațiile furnizate de agențiile de rating de credit. – pregătește rapoarte de solvabilitate pentru evaluarea riscurilor și oportunităților financiare.	profitabilitatea potențială a unei noi achiziții sau a unui proiect de investiții și propune acțiuni concrete de creștere a eficienței economice. – inițiază soluții privind optimizarea gestiunii financiare a activelor curente și non-curente, inclusiv prin realizarea de noi investiții/dezinvestiri; – proiectează soluții pentru creșterea veniturilor, precum și pentru generarea unui cash flow operațional pozitiv.
--	---	--	---

Conținutul activităților (AI, TC, AT, AA)	1. Autoinstruire prin materiale specifice ID (28 ore) AUTOINSTRUIRE
	Unitatea de învățare 1. Structura financiară a agenților economici (<i> timp de asimilare a cunoștințelor 4h</i>)
	Unitatea de învățare 2. Analiza echilibrului financiar al întreprinderii (<i> timp de asimilare a cunoștințelor 4h</i>)
	Unitatea de învățare 3. Analiza performanțelor financiare și a rentabilității întreprinderii (<i> timp de asimilare a cunoștințelor 4h</i>)
	Unitatea de învățare 4. Analiza plasamentelor de capital pe termen scurt, active circulante (<i> timp de asimilare a cunoștințelor 4h</i>)

	Unitatea de învățare 5. Gestiunea trezoreriei întreprinderii (<i> timp de asimilare a cunoștințelor 4h</i>) Unitatea de învățare 6. Profitul agenților economici, politica de dividend (<i> timp de asimilare a cunoștințelor 4h</i>) Unitatea de învățare 7. Gestiunea financiară pe termen lung, gestiunea investițiilor (<i> timp de asimilare a cunoștințelor 4h</i>) 2. Activități tutoriale (nr. de ore 4) Consilierea, îndrumarea diferențiată și personalizată a studenților prin întâlniri directe. 3. Teme de control (nr. de ore 10) PLANUL TEMATIC PENTRU TEMELE DE CONTROL Tema 1 – timp de parcurgere 3 h Activitatea 1: Analiza echilibrului financiar al întreprinderii, indicatori de solvabilitate și lichiditate Tema 2 – timp de parcurgere 3 h Activitatea 1: Analiza performanțelor financiare și a rentabilității întreprinderii, capacitatea de autofinanțare, rate de rentabilitate Tema 3 – timp de parcurgere 2 h Activitatea 1: Situația fluxurilor de trezoreriei, politica de dividend Tema 4 – timp de parcurgere 2 h Activitatea 1: Finanțarea întreprinderii pe termen lung
--	---

Forma de evaluare finală (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări de control)		C
Stabilirea notei finale (procente)	- răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice	70%
	- activități aplicative asistate /laborator/lucrări practice/proiect etc.	-
	- teste pe parcursul semestrului	20%
	- teme de control (transmise prin intermediul platformei e-learning)	10%
Lista materialelor didactice necesare (suport de curs, ghid de studiu etc.)	Pop Nistor Paula- Finante corporative 1- note de curs si seminar	

Bibliografia recomandată	Stancu I., Finante, Editura Economica, 2002; Dumitrascu R. A., Gestiunea financiara a intreprinderii, Editura Universitara, 2016 Dumitrascu R. A., Economia si Gestiunea intreprinderii, Editura Universitara, 2017 Onofrei M, Finantele Intreprinderii, Editura Economica, 2006
--------------------------	---

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlu, nume și prenume	Semnătura
	lector univ.dr. Paula Pop-Nistor	

Legendă: AI - autoinstruire; TC – teme de control; AT – activități tutoriale; AA – activități aplicative asistate

Anexa A.V.4

FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Contabilitate de gestiune/ Management Accounting
-----------------------	---

Codul disciplinei	CIG203	Semestrul	3	Numărul de credite	5
-------------------	--------	-----------	---	--------------------	---

Facultatea	Economie și Drept	Numărul orelor pe semestru/activități				
Domeniul de licență	Contabilitate	Total	AI	TC	AT	AA
Programul de studii de licență	Contabilitate și informatică de gestiune ID	56	28	20	8	

Categoria formativă a disciplinei (fundamentală, complementară, de specializare)	Disciplină fundamentală
Tipul disciplinei (obligatorie, opțională, facultativă)	Obligatorie

Discipline anterioare	Condiționate	
	Recomandate	

Obiectivele disciplinei	Obiectivul general: Intelegerea modului de organizare a contabilitatii de gestiune Obiectivele specifice: insusirea cunostintelor necesare pentru identificarea diferitelor structuri de costuri, intelegerea si capacitatea de aplicare a diferitelor metode si procedee de calculatie a costurilor
-------------------------	---

Competențe	Competențe profesionale Asigură conformitatea cu convențiile contabile Efectuează activități de contabilitate a costurilor Identifică indicatori-cheie de performanță Analizează procese de afaceri Competențe transversale Demonstrează spirit antreprenorial
------------	--

Rezultatele învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
-----------------------	------------	------------	-------------------------------

	Studentul / Absolventul: – clasifică costurile din contabilitatea managerială. – alege procedeele de repartizare a costurilor. – explică diversele tipuri de costuri (ex. cost de producție, cost complet, cost al perioadei, etc). – alege modul adecvat de aplicare în contabilitatea entităților a aspectelor legate de costurile identificate.	Studentul / Absolventul: – aplică metodele și procedeele specifice contabilității manageriale. – determină costurile în contabilitatea managerială – interpretează variația costurilor	Studentul / Absolventul: – aplică metodele de calcul și colectare a costurilor pentru realizarea de rapoarte specifice contabilității manageriale. – pregătește rapoarte despre costuri – interpretează comportamentul costurilor pentru a crea suport în luarea deciziilor legate de costuri și pentru managementul eficient al costurilor.
--	--	---	---

Conținutul activităților (AI, TC, AT, AA)	1. Autoinstruire prin materiale specifice ID (28 ore) AUTOINSTRUIRE Unitatea de învățare 1 Modulul 1. CADRUL CONCEPTUAL AL CONTABILITĂȚII DE GESTIUNE (<i> timp de asimilare a cunoștințelor 4h</i>) 1.1. Obiectul și necesitatea contabilității de gestiune 1.2. Obiectivele contabilității de gestiune 1.3. Raportul dintre contabilitatea financiară și contabilitatea de gestiune Modulul 2. DELIMITĂRI PRIVIND CONCEPTELE DE COST ȘI CHELTUIALĂ (<i> timp de asimilare a cunoștințelor 4h</i>) 2.1. Noțiunile de cost și cheltuieli 2.2. Cheltuielile - elemente constitutive ale costurilor 2.3. Tipologia costurilor Modulul 3. ORGANIZAREA CONTABILITĂȚII DE GESTIUNE (<i> timp de asimilare a cunoștințelor 4h</i>) 3.1. Aspecte generale privind organizarea contabilității de gestiune 3.2. Factorii care determină organizarea contabilității calculației costurilor 3.3. Principiile organizării contabilității calculației costurilor 3.4. Standarde de comportament etic Unitatea de învățare 2 Modulul 4. SISTEMUL DE CONTURI UTILIZAT ÎN CONTABILITATEA DE GESTIUNE (<i> timp de asimilare a cunoștințelor 4h</i>) 4.1. Aspecte generale privind sistemul conturilor 4.2. Rolul și funcțiile conturilor de decontări 4.3. Rolul și funcțiile conturilor de calculație 4.4. Contabilitatea costului producției Unitatea de învățare 3 Modulul 5. SISTEMUL COSTURILOR COMPLETE
--	---

	(<i> timp de asimilare a cunoștințelor 6h</i>) 5.1. Aspecte generale privind sistemul costurilor complete 5.2. Contabilitatea colectării cheltuielilor directe 5.3. Contabilitatea colectării cheltuielilor indirecte 5.4. Repartizarea cheltuielilor indirecte Modulul 6 METODE DE CALCULATIE A COSTURILOR INTEGRALE (<i> timp de asimilare a cunoștințelor 6h</i>) 6.1. Metoda globală 6.2. Metoda pe faze de fabricație 6.3. Metoda pe comenzi 2. Activități tutoriale (8 ore) Consilierea, îndrumarea diferențiată și personalizată a studenților prin întâlniri directe. 3. Teme de control (20 ore) PLANUL TEMATIC PENTRU TEMELE DE CONTROL Tema 1 - timp de parcurgere 2 h Activitatea 1: Obiectivele si necesitatea contabilitatii de gestiune Tema 2 - timp de parcurgere 2 h Activitatea 1: Delimitari de costuri si cheltuieli Tema 3 - timp de parcurgere 4 h Activitatea 1: Costuri fixe si costuri variabile Activitatea 2: Costuri directe si costuri indirecte Tema 4 - timp de parcurgere 4 h Activitatea 1: Repartizarea cheltuielilor indirecte Activitatea 2: Costul complet Tema 5 - timp de parcurgere 4 h Activitatea 1: Sistemul de conturi Tema 6 - timp de parcurgere 4 h Activitatea 1: Determinarea costului conform metodei pe faze de fabricatie Activitatea 2: Determinarea costului conform metodei pe comenzi
--	--

Forma de evaluare finală (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări de control)		E
Stabilirea notei finale (procente)	- răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice	70%
	- activități aplicative asistate /laborator/lucrări practice/proiect etc.	-
	- teste pe parcursul semestrului	20%
	- teme de control (transmise prin intermediul platformei e-learning)	10%

Lista materialelor didactice necesare (suport de curs, ghid de studiu etc.)	Stefan Anamari-Beatrice (2025), Contabilitate de gestiune – Suport de curs în format digital; Stefan Anamari-Beatrice (2025), Contabilitate de gestiune – Suport pentru seminar în format digital.
Bibliografia recomandată	1. Horngren Charles, Datar Srikant, Foster George, Contabilitatea costurilor, o abordare managerială, Editia a 11-a, Editura Arc, Chișinău, 2006, p.1-10, p.17-21, p.31-41, p.105-128, p.641-665 2. Corina-Graziella Bâtcă-Dumitru, Daniela Artemisa Calu, Andreea Gabriela Ponorică, Contabilitate managerială, Editura CECCAR ,Bucuresti, 2025 3. OMFP 1.826/2003 pentru aprobarea Precizărilor privind unele măsuri referitoare la organizarea și conducerea contabilității de gestiune, M.Of.12.01.2004

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlu, nume și prenume	Semnătura
	conf.univ.dr. Anamari-Beatrice Ștefan	

Legendă: AI - autoinstruire; TC – teme de control; AT – activități tutoriale; AA – activități aplicative asistate

Anexa A.V.4

FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Economie monetară/Monetary Economics
-----------------------	---

Codul disciplinei	CIG207	Semestrul	3	Numărul de credite	3
-------------------	--------	-----------	---	--------------------	---

Facultatea	Economie și Drept	Numărul orelor pe semestru/activități				
Domeniul de licență	Contabilitate	Total	AI	TC	AT	AA
Programul de studii de licență	Contabilitate și informatică de gestiune ID	42	28	10	4	

Categoria formativă a disciplinei (fundamentală, complementară, de specializare)	Disciplină de specialitate
Tipul disciplinei (obligatorie, opțională, facultativă)	Opțională

Discipline anterioare	Condiționate	
	Recomandate	

Obiectivele disciplinei	-Transmiterea noțiunilor de monedă, masă monetară, cerere și ofertă de monedă; -Înțelegerea rolului dobânzii în asigurarea echilibrului monetar; -Înțelegerea principalelor mecanisme de politică monetară; -Înțelegerea interacțiunilor dintre variabilele macroeconomice și cele monetare.
-------------------------	---

Competențe	Competențe profesionale Utilizează resurse informatice Respectă confidențialitatea Prezintă rapoarte Determină și interpretează indicatori economico-financiar Controlează resurse financiare Competențe transversale Identifică rolurile și responsabilitățile în echipă Identifică oportunitățile de formare continuă Valorifică tehnicile de învățare pentru propria dezvoltare
------------	---

	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Rezultatele învățării	Studentul / Absolventul: – explică influența factorilor de risc de natură economică, politică, culturală și a altor aspecte adiționale asupra piețelor financiare și a economiei globale. – descrie politica fiscală și politica monetară, aplicarea și impactul acestora asupra stabilității economice și financiare – clasifică gestionarea riscului, cu accent pe riscurile financiare, economice și internaționale și măsurile pentru atenuarea acestora. – demonstrează dezvoltarea durabilă a societății, integrând obiectivele economice și sociale într-un context global. – definește bilanțul băncii centrale și procesul de creație monetară, sistemul monetar internațional.	Studentul / Absolventul: – evaluează riscurile financiare, cum ar fi riscul de credit și riscul de piață, și impactul acestora asupra organizațiilor sau persoanelor. – gestionează riscul de credit în conformitate cu politica organizației, implementând măsuri specifice pentru reducerea/optimizarea acestuia. – îmbunătățește politicile și procedurile organizației pentru gestionarea riscurilor de credit, asigurând conformitatea cu reglementările relevante. – elaborează rapoarte detaliate în care analizează riscurile identificate în proiecte sau activități financiare internaționale. – aplică modificările politicilor financiare și proiectează soluții pentru alinierea acestora la dinamica	Studentul / Absolventul: – organizează consultanță financiară privind investițiile, adaptând recomandările la nevoile specifice ale clienților sau organizațiilor. – propune soluții pentru acoperirea riscurilor de credit și de piață, influențând deciziile strategice pentru minimizarea expunerilor. – evaluează obiectivele economice ale clientului și propune soluții financiare optime pentru atingerea acestora. – proiectează strategii financiare care răspund cerințelor firmelor care activează pe piețele economice și monetare internaționale. – justifică fundamentele strategice în procesele decizionale și adaptează politicile economice pentru alinierea acestora la dinamica

		piețelor globale.	piețelor economice și financiare internaționale. – aplică reglementările financiare și îmbunătățește transparența și eficiența pe piețele financiare internaționale.
--	--	-------------------	---

Conținutul activităților (AI, TC, AT, AA)	1. Autoinstruire prin materiale specifice ID (28 ore) AUTOINSTRUIRE Tema 1 Natura monedei. Istoric. Funcții. Perspective <i>(timp de asimilare a cunoștințelor 4h)</i> Tema 2 Creația monetară și multiplicatorul monetar <i>(timp de asimilare a cunoștințelor 4h)</i> Tema 3 Cererea și Oferta de monedă <i>(timp de asimilare a cunoștințelor 4h)</i> Tema 4 Echilibrul monetar și interacțiunea între cererea și oferta de monedă <i>(timp de asimilare a cunoștințelor 4h)</i> Tema 5 Modelul Keynesian și modelul ISLM de determinare a ratelor de dobândă <i>(timp de asimilare a cunoștințelor 4h)</i> Tema 6 Elemente de Politică monetară <i>(timp de asimilare a cunoștințelor 4h)</i> Tema 7 Inflația și politica monetară <i>(timp de asimilare a cunoștințelor 4h)</i> 2. Activități tutoriale (nr. de ore 4) Consilierea, îndrumarea diferențiată și personalizată a studenților prin întâlniri directe. 3. Teme de control (nr. de ore 10) PLANUL TEMATIC PENTRU TEMELE DE CONTROL Tema 1 – timp de parcurgere 2 h Activitatea 1: Puterea de cumpărare a banilor. Determinarea cursurilor de schimb

	Tema 2 – timp de parcurgere 4 h Activitatea 1: Analiza comparativă a teoriilor aferente cererii și ofertei de monedă. Activitatea 2: Aplicații practice Tema 3 – timp de parcurgere 2 h Activitatea 1: Instrumentele de politică monetară Tema 4 – timp de parcurgere 2 h Activitatea 1: Identificarea cauzelor fenomenelor inflaționiste. Cauze și premise Activitatea 2: Dezbateri privind legătura între rata inflației și rata șomajului.
--	---

Forma de evaluare finală (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări de control)		E
Stabilirea notei finale (procente)	- răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice	70%
	- activități aplicative asistate /laborator/lucrări practice/proiect etc.	-
	- teste pe parcursul semestrului	20%
	- teme de control (transmise prin intermediul platformei e-learning)	10%
Lista materialelor didactice necesare (suport de curs, ghid de studiu etc.)	Bunduchi E., (2022), <i>Economie monetară</i> – Suport de curs în format digital, Blackboard UMFST G.E. Palade; Bunduchi E., (2022), <i>Economie monetară</i> – Suport de seminar în format digital, Blackboard UMFST G.E. Palade;	
Bibliografia recomandată	Frederic S. Mishkin, "The Economics of Money, Banking and Financial System. Global Edition", 12th ed., Pearson, 2018. Principles of Economics, University of Minnesota Libraries Publishing, Creative Commons Attribution-Non Commercial-Share Alike 4.0, disponibil la: https://open.lib.umn.edu/principleseconomics/	

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlu, nume și prenume	Semnătura
	prof.univ.dr. Daniel Ștefan	

Legendă: AI - autoinstruire; TC – teme de control; AT – activități tutoriale; AA – activități aplicative asistate

Anexa A.V.4

FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Contabilitate financiară II/ Financial Accounting II
-----------------------	---

Codul disciplinei	CIG209	Semestrul	4	Numărul de credite	4
-------------------	--------	-----------	---	--------------------	---

Facultatea	Economie și Drept
Domeniul de licență	Contabilitate

Numărul orelor pe semestru/activități				
Total	AI	TC	AT	AA

Programul de studii de licență	Contabilitate și informatică de gestiune ID

56	28	20	8	

Categoria formativă a disciplinei (fundamentală, complementară, de specializare)	Disciplină fundamentală
Tipul disciplinei (obligatorie, opțională, facultativă)	Obligatorie

Discipline anterioare	Condiționate	Bazele contabilitatii
	Recomandate	Contabilitate financiara I

Obiectivele disciplinei	
-------------------------	--

Competențe	Competențe profesionale Elaborează proceduri contabile Calculează taxe și impozite Pregătește declarațiile fiscale Competențe transversale Utilizează software de comunicare și colaborare
------------	---

	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Rezultatele învățării	Studentul / Absolventul: – identifică utilizatorii de informații financiar-contabile și nevoile lor informaționale – descrie rapoartele financiare ale entităților economice – identifică elementele din rapoartele financiare ale unei entități economice – analizează tranzacțiile și evenimentele ce trebuie recunoscute în contabilitate – identifică opțiunile contabile permise de norme	Studentul / Absolventul: – pregătește informațiile din rapoartele financiare pentru fundamentarea deciziilor economice. – judecă situații specifice recunoașterii elementelor din rapoartele financiare pe baza reglementărilor contabile. – interpretează rapoartele financiare ale entităților raportoare – raportează utilizatorilor informații financiare și nonfinanciare.	Studentul / Absolventul: – pregătește rapoarte financiare conform reglementărilor contabile naționale sau internaționale – demonstrează autonomie în evaluarea și recunoașterea tranzacțiilor și evenimentelor în contabilitate – gestionează aplicarea opțiunilor contabile

Conținutul	1. Autoinstruire prin materiale specifice ID (28 h)
------------	---

activităților (AI, TC, AT, AA)	AUTOINSTRUIRE Tema 1 Imobilizarile necorporale – recunoastere, evaluare si contabilizare conform reglementarilor contabile romanesti (4 h) Tema 2 Imobilizarile corporale – recunoastere, evaluare si contabilizare conform reglementarilor contabile romanesti (6 h) Tema 3 Imobilizari financiare – recunostere, evaluare si contabilizare conform reglementarilor contabile romanesti (2 h) Tema 4 Particularitati privind evaluare si gestiune stocurilor (5 h) Tema 5 Contabilitatea fluxurilor de decontare cu tertii (4 h) Tema 6 Contabilitatea impozitelor si taxelor datorate statului (1 h) Tema 7 Contabilitatea decontarilor cu asociatii (30 min) Tema 8 Contabilitatea fluxurilor de regularizare (1 h) Tema 9 Contabilitatea operatiunilor privind investitiilor pe termen scurt (30 min) Tema 10 Contabilitatea decontarilor prin conturi la banci (1 h) Tema 11 Contabilitatea creditelor bancare pe termen scurt (30 min) Tema 12 Contabilitatea acreditivelor, avansurilor de trezorerie si a altor operatiuni de trezorerie (30 min) Tema 13 Lucrarile de inchidere a exercitiului financiar (2 h) 2. Activități tutoriale (nr. de ore 8) Consilierea, îndrumarea diferențiată și personalizată a studenților prin întâlniri directe. 3. Teme de control (nr. de ore 20) PLANUL TEMATIC PENTRU TEMELE DE CONTROL Tema 1 – timp de parcurgere 8 h Activitatea 1: Studii de caz privind recunoașterea, evaluarea și contabilizarea imobilizărilor corporale și necorporale; documentele justificative implicate de gestiunea imobilizărilor corporale și necorporale Activitatea 2: Opțiuni contabile privind amortizarea imobilizărilor și impactul lor asupra prezentării situațiilor financiare – metodă de amortizare, durată de amortizare Activitatea 3: Studii de caz privind deprecierea imobilizărilor și incidența deciziei de a constitui sau nu ajustări de valoare privind deprecierea imobilizărilor asupra situațiilor financiare Activitatea 4: Aplicații privind contabilizarea imobilizărilor financiare Tema 2 – timp de parcurgere 5 h Activitatea 1: Studii de caz privind evaluarea, contabilizarea și raportarea financiară a stocurilor Activitatea 2: Studii de caz privind metodele de evaluare a mărfurilor și documentele justificative aferente Activitatea 3: Studiu de caz privind metodele de evaluare a stocurilor la ieșire Tema 3 – timp de parcurgere 4 h
---	---

	Activitatea 1: Aplicații privind contabilizarea reducerilor comerciale și financiare Activitatea 2: Studii de caz privind contabilitatea TVA Tema 4 – timp de parcurgere 3 h Activitatea 1: Evaluarea și contabilizarea investițiilor pe termen scurt și a ajustărilor pentru pierderea de valoare a acestora Activitatea 2: Studii de caz privind operațiunile derulate prin conturile curente la bănci conform extrasului de cont; Registrul de casă și contabilizarea operațiunilor în numerar, în lei și în valută Activitatea 3: Studii de caz privind contabilizarea avansurilor de trezorerie și documentele implicate în acordarea și justificarea acestor avansuri.
--	--

Forma de evaluare finală (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări de control)		E
Stabilirea notei finale (procente)	- răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice	70 %
	- activități aplicative asistate /laborator/lucrări practice/proiect etc.	-
	- teste pe parcursul	20 %
	- teme de control (transmise prin intermediul platformei e-learning)	10 %
Lista materialelor didactice necesare (suport de curs, ghid de studiu etc.)	Contabilitate financiara II – Suport de curs pentru autoinstruire, Prof Univ. Dr Neag Ramona	
Bibliografia recomandată	Ordinul Ministrului Finanțelor Publice nr. 1802 din 2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate, cu modificările și completările ulterioare Legea nr. 82/1991 - Legea contabilității, republicată, cu modificările și completările ulterioare Ghid privind aplicarea reglementarilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate aprobate prin OMFP nr. 1802/2014, Editura CECCAR, Bucuresti 2015	

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlu, nume și prenume	Semnătura
	prof.univ.dr. Ramona Neag	

Legendă: AI - autoinstruire; TC – teme de control; AT – activități tutoriale; AA – activități aplicative asistate

Anexa A.V.4

FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Programarea calculatoarelor/ Software development
-----------------------	--

Codul disciplinei	CIG211	Semestrul	4	Numărul de credite	4
-------------------	--------	-----------	---	--------------------	---

Facultatea	Economie și Drept
Domeniul de licență	Contabilitate
Programul de studii de licență	Contabilitate și informatică de gestiune ID

Numărul orelor pe semestru/activități				
Total	AI	TC	AT	AA
52	28	10	4	

Categoria formativă a disciplinei (fundamentală, complementară, de specializare)	Disciplină de specialitate
Tipul disciplinei (obligatorie, opțională, facultativă)	Obligatorie

Discipline anterioare	Condiționate	Baze de date și aplicații în afaceri, Informatica Aplicata in Economie
	Recomandate	Matematica Aplicata in Economie

Obiectivele disciplinei	Programarea calculatoarelor își propune familiarizarea studenților cu instrumentele tehnice și logice folosite în programarea calculatoarelor. Obiectivul principal este de a facilita studenților comunicarea cu calculatorul prin intermediul diferitelor limbaje și tehnici de programare. / Computer programming aims to familiarize students with the technical and logical tools used in computer programming. The main objective is to make it easier for students to communicate with the computer through different programming languages and techniques.
-------------------------	--

Competențe	Competențe profesionale Elaborează proceduri contabile Asigură conformitatea cu convențiile contabile Prezintă rapoarte Competențe transversale Utilizează software de comunicare și colaborare
------------	---

	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Rezultatele învățării	Studentul / Absolventul – identifică, recunoaște, descrie și explică, conceptele fundamentale privind programarea calculatoarelor și a tehnicilor de programare de bază, exemplificate printr-un limbaj popular de programare – descrie și explică structuri de date,	Studentul / Absolventul: – utilizează instrumente pentru proiectarea, implementarea, testarea și depanarea unui program ce folosește construcțiile fundamentale specifice programării – efectuează calcule de bază pentru operații de: de intrare/ieșire simple, structuri condiționale și iterative, subprograme,	Studentul / Absolventul: – proiectează, implementează, testează și depanează programe care folosesc construcțiile fundamentale specifice programării.

	algoritmi, limbaje de programare utilizate în domeniul economic – descrie structurile de date fundamentale – analizează complexitatea algoritmilor de căutare și sortare.	modularizarea programelor, lucrul cu date stocate extern în structuri simple, algoritmi de bază pentru rezolvarea problemelor, implementarea algoritmilor studiați, folosind un limbaj de programare. – scrie cod pentru prelucrarea datelor economice, utilizând limbaje de programare, în context economic; – programează algoritmi eficienți de manipulare a structurilor de date – evaluează complexitatea algoritmică pentru a optimiza performanța programelor.	
--	---	--	--

Conținutul activităților (AI, TC, AT, AA)	1. Autoinstruire prin materiale specifice ID (28 h) AUTOINSTRUIRE Tema 1 CARACTERISTICI ALE LIMBAJELOR DE PROGRAMARE/ CHARACTERISTICS OF PROGRAMMING LANGUAGES <i>(timp de asimilare a cunoștințelor 2h)</i> - Definirea limbajelor de programare - Clase de limbaje de programare Tema 2 STRUCTURI ÎN LIMBAJELE DE PROGRAMARE/STRUCTURES IN PROGRAMMING LANGUAGES <i>(timp de asimilare a cunoștințelor 2h)</i> -Compilatoare, interpretoare și medii de programare -Evoluția limbajelor de programare Tema 3 HTML 4 <i>(timp de asimilare a cunoștințelor 4h)</i> -HTML tagurile <HTML>, <TITLE>, <BODY> -HTML tagurile <HEAD>, <A> -HTML tagurile <TABLE>, <TH>, <TR>, <TD> -HTML tagurile , , Tema 4 HTML 4 INPUT
--	--

(timp de asimilare a cunoștințelor 4h)

-HTML INPUT TYPE

-Formulare

Tema 5 HTML 5

(timp de asimilare a cunoștințelor 4h)

-HTML tagurile <VIDEO>, <HEADER>, <FOOTER>

-HTML tagurile <CANVAS>, <AUDIO>

-HTML INPUT TYPE noi : email, url, date, time, month, week

Tema 6 LIMBAJUL JAVASCRIPT/JAVASRIPT LANGUAGE

(timp de asimilare a cunoștințelor 2h)

-Elementele specifice limbajului JavaScript

-Structuri alternative

-Structuri repetitive

Tema 7 LIMBAJUL SVG/SVG LANGUAGE

(timp de asimilare a cunoștințelor 2h)

- Elemente specifice limbajului SVG

-Grafica in limbajul SVG

Tema 8 LIMBAJUL PHP/PHP LANGUAGE

(timp de asimilare a cunoștințelor 8h)

-Elemente specifice limbajului PHP

-Structuri alternative

-Structuri repetitive

-Elemente specifice pentru aplicatii cu baze de date

2 Activități tutoriale (nr. de ore 4)

Consilierea, îndrumarea diferențiată și personalizată a studenților prin întâlniri directe.

Intalniri directe in salile C23, C24. In sala C24 avem un server Linux cu MySQL instalat. Studentii au posibilitatea de a utiliza o platforma generativa de cod pentru limbajele HTML 4, HTML 5, CSS, JavaScript, PHP ce permite vizualizarea, modificarea si rularea aplicatiilor in serverul: [E-learning](#) de la UMFST.

3 Teme de control (nr. de ore 10)

PLANUL TEMATIC PENTRU TEMELE DE CONTROL

Tema 1 – timp de parcurgere 2 h

Activitatea 1: Crearea unei pagini HTML cu ajutorul tag-urilor

Activitatea 2: Modificarea unei pagin HTML

Tema 2 – timp de parcurgere 2 h

Activitatea 1: Crearea unui site cu ajutorul HTML, CSS si JavaScript

Activitatea 2: Modificarea elementelor din site

Tema 3 – timp de parcurgere 2 h

Activitatea 1: Crearea unei aplicatii cu PHP si MySQL

Activitatea 2: Modificarea elementelor din aplicatii

Tema 4 – timp de parcurgere 2 h

	Activitatea 1: Crearea unui site cu PHP si MySQL Activitatea 2: Modificarea elementelor din site Tema 5 – timp de parcurgere 2 h Activitatea 1: Crearea unui site cu CMS WordPress Activitatea 2: Modificarea elementelor din site
--	---

Forma de evaluare finală (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări de control)		E
Stabilirea notei finale (procente)	- răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice	70%
	- activități aplicative asistate /laborator/lucrări practice/proiect etc.	-
	- teste pe parcursul semestrului	20%
	- teme de control (transmise prin intermediul platformei e-learning)	10%
Lista materialelor didactice necesare (suport de curs, ghid de studiu etc.)	Suport de curs https://davos.umfst.ro/~ccalin/meniu/index2.html https://davos.umfst.ro/~ccalin/meniu/index2.html ---> Tehnologii Web Suport de seminar https://davos.umfst.ro/~ccalin/meniu/index2.html ---> Tehnologii Web	
Bibliografia recomandată	Specificatiile HTML W3 Org HTML Standard Specificatiile CSS W3 Org Cascading Style Sheets	

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlu, nume și prenume	Semnătura
	conf.univ.dr. Călin-Adrian Comes	

Legendă: AI - autoinstruire; TC – teme de control; AT – activități tutoriale; AA – activități aplicative asistate

Anexa A.V.4

FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Contabilitatea instituțiilor de credit/ Accounting for banking				
Codul disciplinei	CIG210	Semestrul	4	Numărul de credite	4
Facultatea	Economie și Drept		Numărul orelor pe semestru/activități		
Domeniul de licență	Contabilitate		Total	AI	TC
Programul de studii de licență	Contabilitate și informatică de gestiune ID		AT	AA	
			56	28	20
				8	
Categoría formativă a disciplinei (fundamentală, complementară, de specializare)			Disciplină de specialitate		

Tipul disciplinei (obligatorie, opțională, facultativă)	Obligatorie
---	-------------

Discipline anterioare	Condiționate	
	Recomandate	

Obiectivele disciplinei	Obiectivul general: Insușirea informațiilor necesare cunoașterii noțiunilor generale privind contabilitatea instituțiilor de credit Obiectivele specifice: Înțelegerea și aprofundarea operațiunilor contabile, specifice instituțiilor de credit cum ar fi operațiunile de încasări și plăți, operațiunile de acordare de credite, operațiunile de primire de împrumuturi, operațiunile de constituire de depozite, operațiunile în valută
-------------------------	---

Competențe	Competențe profesionale Asigură conformitatea cu convențiile contabile Verifică înregistrările contabile Interpretează situații financiare Competențe transversale Utilizează software de comunicare și colaborare
------------	--

	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Rezultatele învățării	Studentul / Absolventul: – definește riscul de credit, incluzând evaluarea și gestionarea acestuia în cadrul instituțiilor de credit. – descrie rapoartele de risc utilizate pentru a analiza expunerea și stabilitatea financiară a unei organizații. – identifică factorii de risc care pot afecta performanța financiară și operațională a instituțiilor de credit. – clasifică influența factorilor de risc de natură economică, politică și culturală, precum și a altor aspecte adiționale relevante pentru gestionarea riscurilor.	Studentul / Absolventul: – evaluează riscurile financiare, cum ar fi riscul de credit și riscul de piață, și impactul acestora asupra organizației sau a indivizilor. – gestionează riscurile de credit, în conformitate cu politica întreprinderii, adoptând măsuri specifice pentru reducerea expunerii financiare. – implementează politicile și procedurile organizației în cadrul procesului de gestionare a riscului de credit.	Studentul / Absolventul: – propune soluții pentru acoperirea riscurilor de credit și de piață, având în vedere contextul economic și obiectivele organizației. – estimează riscul de credit al societății la un nivel gestionabil și aplică măsuri pro-active pentru evitarea riscului de neplată a creditului.

Conținutul activităților (AI, TC, AT, AA)	1. Autoinstruire prin materiale specifice ID (28 ore) AUTOINSTRUIRE Unitatea de învățare 1 Modulul 1. ASPECTE GENERALE PRIVIND ORGANIZAREA ȘI CONDUCEREA CONTABILITĂȚII INSTITUȚIILOR DE CREDIT (<i> timp de asimilare a cunoștințelor 2h</i>) 1.1. Baza legală a organizării contabilității instituțiilor de credit 1.2. Situațiile financiare întocmite de către instituțiile de credit 1.3. Planul de conturi aplicabil instituțiilor de credit Modulul 2. CONTABILITATEA OPERAȚIUNILOR DE ÎNCASĂRI ȘI PLĂȚI (<i> timp de asimilare a cunoștințelor 6h</i>) 2.1. Contabilitatea operațiunilor de casă și a altor valori 2.2. Contabilitatea operațiunilor de încasări și plăți prin contul curent la Banca Națională a României 2.3. Contabilitatea operațiunilor de încasări și plăți prin conturile curente ale clienței 2.4. Contabilitatea operațiunilor de încasări și plăți prin conturi de corespondent Unitatea de învățare 2 Modulul 3. CONTABILITATEA ÎMPRUMUTURILOR (<i> timp de asimilare a cunoștințelor 6h</i>) 3.1. Contabilitatea împrumuturilor interbancare 3.2. Contabilitatea împrumuturilor de refinanțare de la Banca Națională a României 3.3. Contabilitatea împrumuturilor de la instituțiile financiare Modulul 4. CONTABILITATEA CREDITELOR (<i> timp de asimilare a cunoștințelor 6h</i>) 4.1. Contabilitatea creditelor pe baza creanțelor comerciale 4.2. Contabilitatea creditelor acordate clienței nefinanciare pe destinații 4.3. Contabilitatea creditelor interbancare 4.4. Contabilitatea creditelor acordate instituțiilor financiare Modulul 5. CONTABILITATEA DEPOZITELOR BANCARE (<i> timp de asimilare a cunoștințelor 6h</i>) 5.1. Contabilitatea depozitelor clienței 5.2. Contabilitatea depozitelor constituite la alte instituții de credit 5.3. Contabilitatea depozitelor constituite de către alte instituții de credit 5.4. Contabilitatea depozitelor constituite la Banca Națională a României Unitatea de învățare 3 Modulul 6 CONTABILITATEA CREANȚELOR RESTANTE ȘI CREANȚELOR DEPRECIATE (<i> timp de asimilare a cunoștințelor 2h</i>) 2. Activități tutoriale (8 ore) Consilierea, îndrumarea diferențiată și personalizată a studenților prin întâlniri directe.
--	--

	3. Teme de control (20 ore) <i>PLANUL TEMATIC PENTRU TEMELE DE CONTROL</i> <i>Tema 1 - timp de parcurgere 2 h</i> Activitatea 1: Cadrul general al organizării contabilității instituțiilor de credit si planul de conturi <i>Tema 2 - timp de parcurgere 4 h</i> Activitatea 1: Contabilitatea operațiunilor de încasări Activitatea 2: Contabilitatea operațiunilor de plăți <i>Tema 3 - timp de parcurgere 4 h</i> Activitatea 1: Contabilitatea împrumuturilor interbancare Activitatea 2: Contabilitatea altor împrumuturi <i>Tema 4 - timp de parcurgere 6 h</i> Activitatea 1: Contabilitatea creditelor acordate clienței Activitatea 2: Contabilitatea creditelor interbancare <i>Tema 5 - timp de parcurgere 2 h</i> Activitatea 1: Contabilitatea depozitelor clienței Activitatea 2: Contabilitatea altor depozite <i>Tema 6 - timp de parcurgere 2 h</i> Activitatea 1: Contabilitatea creanțelor restante și creanțelor depreciate
--	--

Forma de evaluare finală (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări de control)		E
Stabilirea notei finale (procente)	- răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice	70%
	- activități aplicative asistate /laborator/lucrări practice/proiect etc.	-
	- teste pe parcursul semestrului	20%
	- teme de control (transmise prin intermediul platformei e-learning)	10%
Lista materialelor didactice necesare (suport de curs, ghid de studiu etc.)	Stefan Anamari-Beatrice (2025), Contabilitatea institutiilor de credit – Suport de curs în format digital; Stefan Anamari-Beatrice (2025), Contabilitatea institutiilor de credit – Suport pentru seminar în format digital.	

Bibliografia recomandată	1. Stefan Anamari, Contabilitatea instituțiilor de credit, Editura Pro Universitaria, București, 2014 2. Legea nr. 312/2004 privind statutul BNR 3. OUG 99/2006 privind institutiile de credit si adecvarea capitalului 4. Ordinul BNR 27/2010 pentru aprobarea Reglementărilor contabile conforme cu Standardele Internaționale de Raportare Financiară 5. Ordinul BNR 9/2017 pentru aprobarea Normelor metodologice privind întocmirea situațiilor financiare FINREP la nivel individual, conforme cu Standardele internaționale de raportare financiară, aplicabile instituțiilor de credit în scopuri de supraveghere prudențială 6. Regulamentul BNR 5/2024 privind regimul rezervelor minime obligatorii 7. Ordinul BNR 2/2020 pentru aprobarea Normelor metodologice privind întocmirea raportării contabile anuale pentru necesități de informații ale Ministerului Finanțelor Publice, aplicabile instituțiilor de credit
--------------------------	--

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlu, nume și prenume	Semnătura
	conf.univ.dr. Anamari-Beatrice Ștefan	

Legendă: AI - autoinstruire; TC – teme de control; AT – activități tutoriale; AA – activități aplicative asistate

Anexa A.V.4

FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Deontologie și expertiză contabilă/ Ethics in Accounting profession
-----------------------	--

Codul disciplinei	CIG213	Semestrul	4	Numărul de credite	4
-------------------	--------	-----------	---	--------------------	---

Facultatea	Economie și Drept	Numărul orelor pe semestru/activități				
Domeniul de licență	Contabilitate	Total	AI	TC	AT	AA
Programul de studii de licență	Contabilitate și informatică de gestiune ID	42	28	10	4	

Categoria formativă a disciplinei (fundamentală, complementară, de specializare)	Disciplină de specialitate
Tipul disciplinei (obligatorie, opțională, facultativă)	Obligatorie

Discipline anterioare	Condiționate	Bazele contabilității; Contabilitate financiară I; Contabilitate financiară II
	Recomandate	

Obiectivele disciplinei	Obiectivul general: Asigurarea cunoștințelor necesare pentru organizarea și efectuarea unei expertize contabile în acord cu cerințele de deontologie profesională.
-------------------------	---

	Obiective specifice: • Cunoașterea modului de organizare a profesiei contabile în România; • Cunoașterea principiilor de comportament etic și profesional specifice profesiei contabile; • Cunoașterea tipurilor de expertize contabile și a specificului fiecărui tip de expertiză; • Dobândirea cunoștințelor teoretice necesare pentru efectuarea unei expertize contabile; • Dezvoltarea unor raționamente profesionale pentru expertizarea informațiilor financiar-contabile.
--	---

Competențe	Competențe profesionale Verifică înregistrările contabile Respectă confidențialitatea Întocmește rapoarte de lucru Competențe transversale Îi implică pe ceilalți în comportamente favorabile mediului
------------	--

	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Rezultatele învățării	Studentul/Absolventul: - identifică modele utilizate pentru luarea deciziilor etice sau raționamente morale în problemele din domeniul economic - identifică normele profesionale în raport cu rolul asumat în profesia contabilă - analizează tranzacțiile și evenimentele care sunt recunoscute în contabilitate	Studentul/Absolventul: - aplică modele pentru luarea deciziilor etice sau raționamente morale și principiile deontologice sau normele etice care stau la baza organizării și funcționării activităților specifice domeniului economic și modului de organizare a profesiei în probleme din domeniul contabil - evaluează respectarea legislației naționale și europene privind evidența contabilă	Studentul/Absolventul: - judecă în raport cu modele pentru luarea deciziilor etice, coduri deontologice, respectiv legislației naționale și europene în raport cu probleme profesionale din domeniul contabil.

Conținutul activităților (AI, TC, AT, AA)	1. Autoinstruire prin materiale specifice ID (28 ore) AUTOINSTRUIRE Modulul 1 Organizarea profesiei contabile în România <i>(timp de asimilare a cunoștințelor 4h)</i> Lecția 1.1. Cadrul normativ al organizării profesiei contabile în România Lecția 1.2. Organizarea și funcționarea Corpului Experților Contabili și
---	--

	Contabililor Autorizați din România (CECCAR) Modulul 2 Delimitări conceptuale privind expertizele contabile <i>(timp de asimilare a cunoștințelor 2h)</i> Lecția 2.1. Înțelesul noțiunii de expertiză contabilă Lecția 2.2. Contextul expertizei contabile și formele ei Modulul 3 Expertizele contabile judiciare <i>(timp de asimilare a cunoștințelor 8h)</i> Lecția 3.1. Noțiuni generale privind expertizele contabile judiciare Lecția 3.2. Grupul de experți judiciari (GEJ) Lecția 3.3. Expertiza contabilă judiciară în procesul civil Lecția 3.4. Expertiza contabilă judiciară în procesul penal Modulul 4 Expertizele contabile extrajudiciare <i>(timp de asimilare a cunoștințelor 4h)</i> Modulul 5 Raportul de expertiză contabilă <i>(timp de asimilare a cunoștințelor 2h)</i> Modulul 6 Norme de comportament profesional și de lucru specifice misiunilor privind expertizele contabile <i>(timp de asimilare a cunoștințelor 4h)</i> Modulul 7 Tehnica expertizelor și a altor verificări contabile <i>(timp de asimilare a cunoștințelor 4h)</i> Lecția 7.1. Principii generale (aplicabile în orice verificare și expertiză contabilă) Lecția 7.2. Expertiza și verificarea contabilă propriu-zisă 2. Activități tutoriale (4 ore) Consilierea, îndrumarea diferențiată și personalizată a studenților prin întâlniri directe. 3. Teme de control (10 ore) PLANUL TEMATIC PENTRU TEMELE DE CONTROL Tema 1 – timp de parcurgere 2 h Activitatea 1: Studii de caz privind desfășurarea expertizei contabile judiciare în procesul civil Tema 2 – timp de parcurgere 2 h Activitatea 1: Studii de caz privind desfășurarea expertizei contabile judiciare în procesul penal Tema 3– timp de parcurgere 2 h Activitatea 1: Studii de caz privind documentarea și realizarea expertizelor extrajudiciare Tema 4 – timp de parcurgere 2 h Activitatea 1: Lucrări practice privind Raportul de expertiză contabilă Tema 5 – timp de parcurgere 2 h Activitatea 1: Dezvoltări privind aplicarea principiilor de etică specifice profesiei contabile
--	--

Forma de evaluare finală (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări de control)		E
Stabilirea notei finale (procente)	- răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice	70%
	- activități aplicative asistate /laborator/lucrări practice/proiect etc.	-
	- teste pe parcursul semestrului	20%
	- teme de control (transmise prin intermediul platformei e-learning)	10%
Lista materialelor didactice necesare (suport de curs, ghid de studiu etc.)	Deontologie și expertiză contabilă - Suport de curs pentru autoinstruire, Lector dr. Pășcan Irina-Doina, UMFST G. E. Palade Tg. Mureș, 2025; Deontologie și expertiză contabilă - Suport pentru seminar, Lector dr. Pășcan Irina-Doina, UMFST G. E. Tg. Mureș, 2025	
Bibliografia recomandată	• Matei, N.C., Organizarea profesiei contabile în România. Expertiza contabilă - Activitate a profesiei contabile, Editura Pro Universitaria 2021, pp. 20-24; 29-37; 50-53; 140-151; 168-193; 214-223. • Baltes, N., Expertiza contabila si diagnostic financiar. Studii de caz, Editura Pro Universitaria, 2020, pp. 9-13; 50-65; 123-133; 214-233. • Ionescu L., Expertiza contabilă în România. Teorie și practică, Ediția a II-a, Editura C.H. Beck, București, 2011, pp. 1-5; 11-36; 49-57; 81-91. • Toma M., Potdevin J., Elemente de doctrină și deontologie a profesiei contabile, Editura CECCAR. București, 2008 • Ion Florea (coord.), Introducere în expertiza contabilă și în auditul financiar, Ediția a II-a, Editura CECCAR, București, 2008 • Legea Contabilității nr. 82/1991, republicată în Monitorul Oficial nr. 454 din 18.06.2008, cu modificările ulterioare • Ordonanța nr. 65/1994 privind organizarea activității de expertiză contabilă și a contabililor autorizați, republicată în Monitorul Oficial nr. 13 din 8.01.2008, cu modificările ulterioare • Standardul profesional nr. 35 – Expertizele contabile. Ghid de aplicare, Ediția a VI-a, revizuită și actualizată, Editura CECCAR, București, 2014 • Ordinul MFP nr. 1802/2014 pentru aprobarea reglementărilor contabile privind întocmirea situațiilor financiare anuale individuale și a situațiilor financiare consolidate, publicat în Monitorul Oficial nr. 963 din 30.12.2014, cu modificările ulterioare • Ordinul MFP nr. 2634/2015 privind documentele financiar-contabile, publicat în Monitorul Oficial nr. 910 din 9 decembrie 2015, anexele 1, 2 și 3	

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlu, nume și prenume	Semnătura
	lector univ.dr. Irina Pășcan	

Legendă: AI - autoinstruire; TC – teme de control; AT – activități tutoriale; AA – activități aplicative asistate

Anexa A.V.4

FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Contabilitate și gestiune fiscală / Accounting and fiscal optimisation
-----------------------	---

Codul disciplinei	CIG214	Semestrul	4	Numărul de credite	3
-------------------	--------	-----------	---	--------------------	---

Facultatea	Economie și Drept	Numărul orelor pe semestru/activități				
Domeniul de licență	Contabilitate	Total	AI	TC	AT	AA
Programul de studii de licență	Contabilitate și informatică de gestiune ID	42	14	20	8	

Categoria formativă a disciplinei (fundamentală, complementară, de specializare)	Disciplină fundamentală
Tipul disciplinei (obligatorie, opțională, facultativă)	Obligatorie

Discipline anterioare	Condiționate	Bazele contabilității, Introducere în finanțe
	Recomandate	Informatică aplicată în economie

Obiectivele disciplinei	<u>Obiectiv general:</u> Dezvoltarea capacității studenților de a înțelege, interpreta și aplica corelațiile dintre contabilitate și fiscalitate în România, prin aprofundarea mecanismelor de determinare, înregistrare și raportare a obligațiilor fiscale. <u>Obiective secundare:</u> -Dezvoltarea competenței de a interpreta și corela reglementările contabile cu cele fiscale românești; -Dobândirea cunoștințelor necesare determinării, evidenței și raportării operațiunilor economice care implică obligații/creanțe față de stat.
-------------------------	--

Competențe	Competențe profesionale Calculează taxe și impozite Pregătește declarațiile fiscale Competențe transversale Utilizează software de comunicare și colaborare
------------	---

	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Rezultatele învățării	Studentul / Absolventul: – identifică taxele și impozitele specifice unei entități economice. – descrie modalitățile de calcul a taxelor și impozitelor specifice unei entități economice. – identifică criteriile de recunoaștere în contabilitate a taxelor și impozitelor specifice	Studentul / Absolventul: – identifică taxele și impozitele specifice unei entități economice. – descrie modalitățile de calcul a taxelor și impozitelor specifice unei entități economice. – identifică criteriile de recunoaștere în contabilitate a taxelor și impozitelor specifice	Studentul / Absolventul: – propune consultanță fiscală entităților economice. – pregătește rapoarte și analize de optimizare fiscală. – propune strategii de exploatare a oportunităților fiscale .

	unei entități economice. – identifică elementele din declarațiile fiscale ale entităților economice.	unei entități economice. – identifică elementele din declarațiile fiscale ale entităților economice.	
--	---	---	--

Conținutul activităților (AI, TC, AT)	1. Autoinstruire prin materiale specifice ID (14 ore) AUTOINSTRUIRE Unitatea de învățare 1. Contabilitatea și fiscalitatea în România – aspecte introductive <i>(timp de asimilare a cunoștințelor 2h)</i> 1. Contabilitatea și fiscalitatea: noțiuni, rol, legislație 2. Gestiunea fiscală – componentă vitală a contabilității 3. Corelații între contabilitate și fiscalitate 4. Activități interactive, colaborative și de reflecție: digital quizz. Unitatea de învățare 2. Contabilitatea și fiscalitatea imobilizărilor <i>(timp de asimilare a cunoștințelor 2h)</i> 1. Contabilitatea și fiscalitatea imobilizărilor: noțiuni, rol, legislație 2. Amortizarea contabilă versus amortizarea fiscală 3. Activități interactive, colaborative și de reflecție: studiu de caz, digital quizz. Unitatea de învățare 3 Contabilitatea și fiscalitatea taxei pe valoare adăugată (TVA) <i>(timp de asimilare a cunoștințelor 2h)</i> 1. Contabilitatea și fiscalitatea TVA: tipologie, legislație 2. Comparatii privind TVA 3. Activități interactive, colaborative și de reflecție: studiu de caz, digital quizz. Unitatea de învățare 4 Contabilitatea și fiscalitatea salariilor <i>(timp de asimilare a cunoștințelor 2h)</i> 1. Salariile: legislație și mod de determinare 2. Contabilitatea salariilor și conexiunea cu gestiunea fiscală 3. Activități interactive, colaborative și de reflecție: studiu de caz, digital quizz. Unitatea de învățare 5 Contabilitatea impozitului pe profit <i>(timp de asimilare a cunoștințelor 2h)</i> 1. Determinarea impozitului pe profit 2. Contabilitatea impozitului pe profit 3. Activități interactive, colaborative și de reflecție: studiu de caz, digital quizz. Unitatea de învățare 6 Contabilitatea impozitului pe venit <i>(timp de asimilare a cunoștințelor 4h)</i> 1. Prezentarea impozitului pe venit 2. Comparatii privind impozitul pe profit și impozitul pe venit 3. Impozitul pe venitul microîntreprinderilor: calcul, evidență contabilă și raportare fiscală 4. Activități interactive, colaborative și de reflecție: studiu de caz, digital quizz. 5. Activități tutoriale (8 ore) Consilierea, îndrumarea diferențiată și personalizată a studenților prin întâlniri
---------------------------------------	---

	directe. 6. Teme de control (20 ore) PLANUL TEMATIC PENTRU TEMELE DE CONTROL Tema 1 Contabilitatea și fiscalitatea imobilizărilor (<i>timp de parcurgere 4h</i>) 1. Amortizarea contabilă și amortizarea fiscală: regimuri, diferențe, raportare 2. Activități interactive, colaborative și de reflecție: studiu de caz, aplicații practice. Tema 2 Contabilitatea și fiscalitatea taxei pe valoare adăugată (TVA) (<i>timp de parcurgere 4h</i>) 1. Studii de caz privind TVA colectată, TVA deductibilă, TVA neexigibilă 2. Studii de caz privind decontul de TVA 3. Activități interactive, colaborative și de reflecție: studiu de caz, aplicații practice. Tema 3 Contabilitatea și fiscalitatea salariilor (<i>timp de parcurgere 4h</i>) 1. Determinarea salariilor brute și nete 2. Particularități în funcție de industrii privind salarizarea 3. Activități interactive, colaborative și de reflecție: studiu de caz, aplicații practice. Tema 4 Contabilitatea impozitului pe profit (<i>timp de parcurgere 4h</i>) 1. Modul de calcul și de evidență a impozitului pe profit 2. Raportarea datoriei privind impozitul pe profit 3. Activități interactive, colaborative și de reflecție: studiu de caz, aplicații practice. Tema 5 Contabilitatea impozitului pe venit (<i>timp de parcurgere 5h</i>) 1. Modul de determinare și înregistrare a impozitului pe venit 2. Raportarea datoriei privind Impozitul pe venitul microîntreprinderilor 3. Activități interactive, colaborative și de reflecție: studiu de caz, aplicații practice.
--	--

Forma de evaluare finală (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări de control)		E
Stabilirea notei finale (procente)	- răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice	70%
	- activități aplicative asistate /laborator/lucrări practice/proiect etc.	-
	- teste pe parcursul semestrului	20%
	- teme de control (transmise prin intermediul platformei e-learning)	10%
Lista materialelor didactice necesare (suport de curs, ghid de studiu etc.)	Poptamas, M.A. (2025). Contabilitate și gestiune fiscală – suport de curs digital. Disponibil pe platforma Blackboard: https://www.umfst.blackboard.ro Poptamas, M.A. (2025). Contabilitate și gestiune fiscală – caiet de seminarii digital. Disponibil pe platforma Blackboard: https://www.umfst.blackboard.ro	

Bibliografia recomandată	1. Tatiana Dănescu, Contabilitate și gestiune fiscală – note de curs, Universitatea Petru Maior din Tg. Mureș, 2019. 2. Legea contabilității nr.82/1991, republicata, cu modificările și completările ulterioare. 3. OMPF 1802/2014 Reglementări contabile privind situațiile financiare anuale și situațiile financiare consolidate, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 963/30.12.2014. 4. Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal, publicată în Monitorul Oficial nr. 688 din 10.09.2015, cu modificările și completările ulterioare. 5. Legea nr. 207/2015 privind Codul de procedura fiscală, cu modificările și completările ulterioare, publicată în Monitorul Oficial nr. 547 din 23 iulie 2015.
--------------------------	---

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlu, nume și prenume	Semnătura
	lector univ.dr. Maria-Alexandra Poptamas	

Legendă: AI - autoinstruire; TC – teme de control; AT – activități tutoriale; AA – activități aplicative asistate

Anexa A.V.4

FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Educație fizică 3/ Sport 3
-----------------------	-----------------------------------

Codul disciplinei	CIG212	Semestrul	2	Numărul de credite	1
-------------------	--------	-----------	---	--------------------	---

Facultatea	Economie și Drept	Numărul orelor pe semestru/activități				
Domeniul de licență	Contabilitate	Total	AI	TC	AT	AA
Programul de studii de licență	Contabilitate și informatică de gestiune ID	14				14

Categoria formativă a disciplinei (fundamentală, complementară, de specializare)	Disciplină complementară
Tipul disciplinei (obligatorie, opțională, facultativă)	Obligatorie

Discipline anterioare	Condiționate	
	Recomandate	

Obiectivele disciplinei	Obiectivul general: -Dezvoltarea calităților motrice și extinderea fondului de deprinderi motrice de bază și sportive prin cuprinderea tuturor studenților în practicarea sistematică și organizată a exercițiilor fizice și a sporturilor preferate.
	Obiective secundare: -Îmbunătățirea continuă a stării de sănătate, a dezvoltării fizice, psihice, precum și a dezvoltării corporale armonioase. -Dezvoltarea capacității motrice generale și îmbunătățirea condiției fizice. - Formarea deprinderilor sportive necesare în practicarea unor ramuri de sport.

	-Formarea capacitatii de practicare independent a exercitiilor fizice. -Participarea la competitile interstudentesti locale si nationale
--	---

Competențe	Competențe profesionale -Utilizarea mijloacelor electronice pentru selectarea informațiilor si documentarea privind elementelor definitorii ale dezvoltării fizice si activitatilor motrice. -Lucru in echipa si organizarea unei activitati sportive pe nivele de pregatire prin indeplinirea rolului si atributilor in cadrul echipei. -Respectare normelor de etica si deontologie profesionala. – Abilitati de comunicare orala si motrica prin folosirea terminologie specific si a miscarilor Competențe transversale -Utilizarea mijloacelor electronice pentru selectarea informațiilor si documentarea privind elementelor definitorii ale dezvoltării fizice si activitatilor motrice. -Lucru in echipa si organizarea unei activitati sportive pe nivele de pregatire prin indeplinirea rolului si atributilor in cadrul echipei. -Respectare normelor de etica si deontologie profesionala. – Abilitati de comunicare orala si motrica prin folosirea terminologie specific si a miscarilor
------------	---

	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Rezultatele învățării	Studentul/Absolventul: -Cunoaște principiile fundamentale ale activității fizice și rolul acesteia în menținerea sănătății. -Identifică regulile și normele de desfășurare a activităților sportive de echipă.	Studentul/Absolventul: -Aplică tehnici de coordonare și organizare a unei echipe în cadrul activităților sportive. -Utilizează strategii de comunicare eficientă pentru motivarea și implicarea membrilor echipei.	Studentul/Absolventul: -Demonstrează responsabilitate în respectarea regulilor și în asigurarea unui climat de fair-play. - Manifestă inițiativă și autonomie în organizarea și conducerea activităților sportive de grup.

Conținutul activităților (AI, TC, AT, AA)	1. Autoinstruire prin materiale specifice ID - MATERIAL RECOMANDAT AUTOINSTRUIRE Tema 1 Lecție cu caracter organizatoric, cunoașterea colectivului, prezentarea cerințelor, repartizarea studenților pe grupe în funcție de opțiunile pe ramuri de sport Metode de predare: expunere, conversație, prezentări multimedia Tema 2
---	---

	a)Fitness - dezvoltarea fortei segmentare. b) Volei - repetarea poziției fundamentale, a deplasărilor, pasei înainte de sus. Metode de predare: expunere, conversație, prezentări multimedia Tema 3 a)Natatie - invatarea elementelor procedeeleor de inot. b) Baschet - repetarea, perfecționarea ținerii, prinderii pasării mingii a opririlor. Tema 4 a).Baschet - consolidarea elementelor tehnice specific, b) Teniș de masă și de câmp – inițiere Metode de predare: expunere, conversație, prezentări multimedia Tema 5 Badminton - consolidarea tehnicii de execuție a procedeeleor tehnice specifice Metode de predare: expunere, conversație, prezentări multimedia Tema 6 Testare ; 2 teste motrice ce vizează calitățile motrice, la alegere / realizarea unui referat cu o temă propusă de cadrul didactic Metode de predare: expunere, conversație, prezentări multimedia Tema 7 Natatie - învățarea procedeeleor tehnice specifice Metode de predare: expunere, conversație, prezentări multimedia 2. ACTIVITĂȚI ASISTATE (nr. de ore 14) PLANUL TEMATIC PENTRU ACTIVITĂȚI ASISTATE <i>Tema 1 – timp de parcurgere 2 h</i> Atletism: elemente din școala alergării, săriturii, aruncării <i>Tema 2 – timp de parcurgere 2 h</i> Tehnica săriturii în lungime de pe loc <i>Tema 3 – timp de parcurgere 2 h</i> Gimnastică: exerciții de front și formații <i>Tema 4 – timp de parcurgere 2 h</i> Trasee aplicative combinate cu elemente de alergare, echilibru, escaladare, târâre, cățărare, transport <i>Tema 5 – timp de parcurgere 2 h</i> Jocuri sportive: baschet, fotbal, volei <i>Tema 6 – timp de parcurgere 2 h</i> Practicarea globală a jocului pe terenuri reduse și pe terenuri normale, cu efective diferite <i>Tema 7– timp de parcurgere 2 h</i>
--	---

	COLOCVIU ADMIS/RESPINS
--	-------------------------------

Forma de evaluare finală (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări de control)		Acceptat/ Respins
Stabilirea notei finale (procente)	- răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice	70%
	- activități aplicative asistate /laborator/lucrări practice/proiect etc.	-
	- teste pe parcursul semestrului	20%
	- teme de control (transmise prin intermediul platformei e-learning)	10%
Lista materialelor didactice necesare (suport de curs, ghid de studiu etc.)	Graur C. Steff N. Bădău A. <i>Leții online de educație fizică pentru studenții de la neprofil</i> , Editura Rispoprint, (2024), ISBN- 978-973-53-3205-1	
Bibliografia recomandată	1.Badau Dana, Badau Adela, Grancea Marius – „Fitness. Postură și mișcare”, Ed. Universității „Transilvania” din Brașov, ISBN: 978-606-19-0964-3, 2018, nr. pag: 160, 2.Bădău Adela, Ungur Natalia Ramona, Bădău Dana – „Activitățile fizice acvatice indoor”, Ed. Universității „Transilvania” din Brașov ISBN: 978-973-169-465-8, 2016, nr. pag: 133,. 3.Carstea G. - Teoria si metodica educatiei fizice, Ed. An-Da, Bucuresti, 2000 4.Hantiu I. - Teoria educatiei fizice si sportului, note de curs, Univ. Oradea, 2012 5.Macovei S. - Stretching, Ed AFIS, Bucuresti, 2012 6.Neagu N - Teoria si practica activitati motrice umane, Ed. University Press, Tg. Mures, 2010 7.Ungur N. R., Badau A., - Tehnologii inovatice in volei, Ed University Press, tirgu Mures, 2015. 8. Badau Dana - Metodica disciplinelor sportive handbal, Ed. Universitatii Transilvania , Brasov, 2010 9.Laura – Edit Ciulea - Fitness și gimnastică aerobică, Editura RISOPRINT, Cluj Napoca, 2020 10.Vincent “Ben” Bocchicchio , Charles Barkley - 15 Minutes to Fitness: Dr. Ben's Smart Plan for Diet and Total Healt, Kindle Edition, 2017	

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlu, nume și prenume	Semnătura
	lector univ.dr. Zakarias Steff	

Legendă: AI - autoinstruire; TC – teme de control; AT – activități tutoriale; AA – activități aplicative asistate

Anexa A.V.4

FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Practică/Intership
-----------------------	---------------------------

Codul disciplinei	CIG217	Semestrul	3+4	Numărul de credite	3
-------------------	--------	-----------	-----	--------------------	---

Facultatea	Economie și Drept
Domeniul de licență	Contabilitate
Programul de studii de licență	Contabilitate și informatică de gestiune ID

Numărul orelor pe semestru/activități				
Total	AI	TC	AT	AA
84		84		

Categoria formativă a disciplinei (fundamentală, complementară, de specializare)	Disciplină de specialitate
Tipul disciplinei (obligatorie, opțională, facultativă)	Obligatorie

Discipline anterioare	Condiționate	Bazele contabilității; Contabilitate financiară I; Contabilitate financiară II
	Recomandate	

Obiectivele disciplinei	Disciplina „Practică” își propune să transmită studenților de la specializarea „Contabilitate și informatică de gestiune” abilități privind manifestarea raționamentului profesional în sfera reflectării în contabilitate a tranzacțiilor implicate de activitățile de exploatare, finanțare și investiții ale unei entități, a identificării impactului diferitelor operațiuni asupra prezentării informațiilor în cadrul situațiilor financiare anuale. Studenții vor avea în vedere analiza conceptelor contabile și a tranzacțiilor economico-financiare prin prisma reglementărilor contabile din România aplicabile societăților.
-------------------------	--

Competențe	Competențe profesionale Asigură conformitatea cu convențiile contabile Întocmește rapoarte de lucru Dezvoltă rețele profesionale Competențe transversale Utilizează software de comunicare și colaborare
------------	---

	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Rezultatele învățării	Studentul/Absolventul: -cunoaște structura și funcționarea unei entități economice, precum și principalele procese economice și contabile; -identifică rolul și responsabilitățile unui manager în cadrul unei entități; -identifică și interpretează corect reglementările legale și	Studentul/Absolventul: -Aplică proceduri contabile în activități practice desfășurate în cadrul entității partenere; -Utilizează eficient resursele informaționale și digitale pentru rezolvarea sarcinilor primite; -Comunică eficient în echipă și colaborează cu	Studentul/Absolventul: -Își asumă responsabilitatea pentru îndeplinirea sarcinilor delegate în cadrul stagiului de practică; -Manifestă inițiativă și capacitate de adaptare la cerințele mediului; - Reflectă critic asupra propriei activități și formulează propuneri de îmbunătățire și

	procedurile interne aplicabile în evidența contabilă.	diferite departamente pentru atingerea obiectivelor.	proceselor de evidență contabilă.
--	---	--	-----------------------------------

Conținutul activităților (AI, TC, AT, AA)	Teme de control (84 ore)
	CONȚINUTUL ORELOR DE PRACTICĂ Tema 1 – timp de parcurgere 4 h Cunoașterea entității și a modului de organizare și conducere a contabilității; modul de organizare a entității (Act constitutiv, Organigrama); organizarea compartimentului financiar-contabil și legăturile informaționale ale acestuia cu celelalte compartimente ; utilizarea produselor informatice existente în activitatea financiar-contabilă a întreprinderii Tema 2 – timp de parcurgere 15 h Contabilitatea operațiunilor privind finanțarea societății: contabilizarea operațiunilor privind elementele de capital propriu și urmărirea documentelor specifice acestor operațiuni; analiza contractelor de împrumut, a contractelor de leasing, înregistrarea în contabilitate a operațiunilor privind primirea și rambursarea unor finanțări, evidențierea dobânzii aferente, verificarea concilierii între prevederile contractelor și soldurile conturilor corespunzătoare din contabilitate Tema 3 – timp de parcurgere 15 h Contabilitatea imobilizărilor necorporale, corporale și financiare: operațiuni contabile privind intrarea și ieșirea imobilizărilor; organizarea evidenței analitice a imobilizărilor; utilizarea unor documente justificative specifice acestor operațiuni; calculul și contabilizarea amortizării, în corelație cu prevederile Manualului de politici contabile aprobat la nivelul societății; contabilizarea reevaluării imobilizărilor corporale și a cheltuielilor ulterioare efectuate în legătură cu imobilizările corporale Tema 4 – timp de parcurgere 12 h Contabilitatea stocurilor și a lucrărilor în curs de execuție: modul de organizare a contabilității materiilor prime, materialelor, mărfurilor, ambalajelor, produselor și semifabricatelor, la nivelul entității, după caz; organizarea contabilității analitice a stocurilor și lucrărilor în curs de execuție; urmărirea operativă a consumului de stocuri; analiza modului de contabilizare și urmărire a stocurilor de materiale de natura obiectelor de inventar; cunoașterea documentelor justificative specifice acestor operațiuni; analiza și urmărirea modului de aplicare a politicilor contabile aferente stocurilor Tema 5 – timp de parcurgere 5 h Calculul și contabilitatea salariilor și a altor drepturi cuvenite personalului: contabilitatea principalelor drepturi bănești ale personalului cu exemple din întreprindere; contabilitatea reținerilor din salarii; calculul și contabilitatea impozitului pe salarii, a contribuțiilor pentru asigurări sociale; întocmirea declarației fiscale D112.

	Tema 6 – timp de parcurgere 8 h Contabilitatea decontărilor cu clienți și furnizori: contabilizarea principalelor operațiuni cu clienți și furnizori; urmărirea modului de organizare a evidenței analitice a partenerilor comerciali; documentarea modului de acordare/primire a unor reduceri comerciale și financiare și a înregistrărilor contabile aferente; documentarea modului de urmărire a decontării creanțelor și a analizei creanțelor incerte sau în litigiu. Tema 7 – timp de parcurgere 5 h Contabilitatea operațiunilor de plăți și încasări în numerar și prin contul de disponibil de la bancă (însoțite obligatoriu de registrul de casă a unei zile și documente aferente; extras de cont pentru operațiunile prin bancă cu documente justificative anexate) Tema 8 – timp de parcurgere 5 h Contabilitatea impozitelor și taxelor specifice societății: urmărirea și documentarea modului de calcul și înregistrare a principalelor impozite și taxe datorate de societate (impozit pe profit, impozit pe dividende, impozite locale, TVA etc), precum și a documentelor aferente calculului, declarării, înregistrării și plății acestor obligații. Tema 9 – timp de parcurgere 5 h Contabilitatea veniturilor, cheltuielilor și a rezultatului: cunoașterea principalelor categorii de venituri și cheltuieli de exploatare, respectiv financiare reflectate în contabilitatea societății; înregistrarea în contabilitate a veniturilor și cheltuielilor; întocmirea documentelor specifice aferente operațiunilor care dau naștere unor venituri și cheltuieli; contabilizarea închiderii conturilor de venituri și cheltuieli și stabilirea rezultatului perioadei. Tema 10 – timp de parcurgere 5 h Lucrările contabile de închidere a exercițiului financiar: modul de desfășurare a inventarierii activelor, datoriilor, capitalurilor proprii, conform procedurilor proprii ale societății; documentarea operațiunilor de inventariere; valorificarea rezultatelor inventarierii (contabilizarea diferențelor cantitative și/sau calitative constatate la inventar); întocmirea bilanței de verificare care va sta la baza întocmirii situațiilor financiare anuale Tema 11 – timp de parcurgere 5 h Întocmirea situațiilor financiare anuale, corespunzător categoriei de mărime în care se încadrează societatea, conform prevederile Ordinului MFP 1802/2014.
--	--

Forma de evaluare finală (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări de control)		C
Stabilirea notei finale (procente)	- răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice	100%
	- activități aplicative asistate /laborator/lucrări practice/proiect etc.	-
	- teste pe parcursul semestrului	-
	- teme de control (transmise prin intermediul platformei e-learning)	-

Lista materialelor didactice necesare (suport de curs, ghid de studiu etc.)	
Bibliografia recomandată	Ramona Neag - Contabilitate financiara I, Suport de curs pentru autoinstruire, UMFST G. E. Palade, Tg Mures, 2025; Ramona Neag - Contabilitate financiara II, Suport de curs pentru autoinstruire, UMFST G. E. Palade, Tg Mures, 2025; Irina Pășcan - Contabilitate financiara I, Caiet de seminarii, UMFST G. E. Palade, Tg Mures, 2025; Irina Pășcan - Contabilitate financiara II, Caiet de seminarii, UMFST G. E. Palade, Tg Mures, 2025; Niculae Feleagă, Liliana Feleaga - Contabilitate financiară – o abordare europeană și internațională, Vol. 1 și 2, Editura Infomega, București, 2005; Dumitru Mătiș, Atanasie Pop - Contabilitate financiară, Editura Alma Mater, Cluj-Napoca, 2007; XXX - Ghid privind aplicarea reglementarilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate aprobate prin OMFP nr. 1802/2014, Editura CECCAR, București 2015; XXX - OMFP 1802 din 2014 privind reglementări contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate; XXX – OMFP 2634 din 2015 privind documentele financiar-contabile XXX – OMFP 2861 din 2009 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii XXX - Legea contabilității nr.82/1991, republicată, cu modificările ulterioare; XXX - Legea nr. 31 din 1990 privind societățile, republicată, cu modificările ulterioare; XXX – HG 2139 din 2004 pentru aprobarea Catalogului privind clasificarea și duratele normale de funcționare a mijloacelor fixe XXX – Legea nr. 70/2015 pentru întărirea disciplinei financiare privind operațiunile de încasări și plăți în numerar

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlu, nume și prenume	Semnătura
	lector univ.dr. Irina Pășcan	

Legendă: AI - autoinstruire; TC – teme de control; AT – activități tutoriale; AA – activități aplicative asistate

Anexa A.V.4

FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Asigurări și reasigurări/Assurance and Reassurance				
Codul disciplinei	CIG208	Semestrul	3	Numărul de credite	3
Facultatea	Economie și Drept			Numărul orelor pe semestru/activități	

Domeniul de licență	Contabilitate
Programul de studii de licență	Contabilitate și informatică de gestiune ID

Total	AI	TC	AT	AA
42	28	10	4	

Categoria formativă a disciplinei (fundamentală, complementară, de specializare)	Disciplină de specialitate
Tipul disciplinei (obligatorie, opțională, facultativă)	Opțională

Discipline anterioare	Condiționate	
	Recomandate	

Obiectivele disciplinei	Însușirea cunoștințelor teoretice și formarea deprinderilor practice privind: conținutul, organizarea și managementul asigurărilor comerciale, tehnici de asigurare de bunuri, răspundere civilă, reasigurări.
-------------------------	--

Competențe	Competențe profesionale Utilizează resurse informatice Respectă confidențialitatea Prezintă rapoarte Determină și interpretează indicatori economico-financiar Controlează resurse financiare Competențe transversale Identifică rolurile și responsabilitățile în echipă Identifică oportunitățile de formare continuă Valorifică tehnicile de învățare pentru propria dezvoltare
------------	---

	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Rezultatele învățării	Studentul / Absolventul: – descrie crearea și administrarea unui portofoliu de investiții care include polițe de asigurare sau reasigurare pentru acoperirea riscurilor financiare, industriale, de asistență, dezastre naturale și tehnice. – identifică factorii interni ai societăților, incluzând aspecte precum structura organizațională, resursele și strategia de operare.	Studentul / Absolventul: – elaborează rapoarte în care analizează riscurile identificate în cadrul companiei sau proiectelor, prezentând soluții detaliate. – evaluează factorii de risc prin utilizarea instrumentelor și metodologiilor adecvate pentru a determina impactul potențial asupra entităților. – gestionează riscurile financiare, implementând strategii	Studentul / Absolventul: – adaptează portofoliile clienților pentru a reflecta schimbările în nevoile și prioritățile acestora, pentru a le asigura o protecție financiară optimă. – proiectează portofolii de investiții personalizate care integrează polițe de asigurare pentru acoperirea riscurilor financiare, de asistență, reasigurare, riscurilor industriale și dezastrelor naturale și

	– explică hărțile de risc pentru identificarea și evaluarea expunerilor la riscuri. – recunoaște rapoartele de risc, pentru susținerea deciziilor strategice. – compară influența factorilor de risc de natură economică, politică și culturală, precum și a altor factori adiționali asupra funcționării organizației. – argumentează gestionarea riscului, aplicând strategii și soluții pentru minimizarea impactului asupra entităților financiare și organizațiilor.	care reduc expunerea organizației. – anticipează riscurile financiare și planifică măsuri pro-active pentru a preveni pierderile financiare.	tehnice. – evaluează influența factorilor de risc de natură economică, politică și culturală, precum și a altor factori relevanți asupra strategiei financiare. – proiectează proceduri pentru a evita sau minimiza impactul riscurilor asupra activităților organizației. – implementează strategii de gestionare a riscurilor, asigurând adaptabilitatea la tipurile de riscuri specifice organizației.
--	--	--	---

Conținutul activităților (AI, TC, AT, AA)	1. Autoinstruire prin materiale specifice ID (14 ore) AUTOINSTRUIRE Tema 1 Coordonatele teoretice și istorice ale asigurărilor (<i> timp de asimilare a cunoștințelor 2h</i>) Tema 2 Elementele asigurării (<i> timp de asimilare a cunoștințelor 2h</i>) Tema 3 Asigurarea clădirilor, construcțiilor, echipamentelor și altor bunuri (<i> timp de asimilare a cunoștințelor 4h</i>) Tema 4 Asigurarea de răspundere civilă (<i> timp de asimilare a cunoștințelor 4h</i>) Tema 5 Reasigurarea (<i> timp de asimilare a cunoștințelor 2h</i>) 2. Activități tutoriale (nr. de ore 4) Consilierea, îndrumarea diferențiată și personalizată a studenților prin întâlniri directe. 3. Teme de control (nr. de ore 10)
--	---

	PLANUL TEMATIC PENTRU TEMELE DE CONTROL Tema 1 – timp de parcurgere 1 h Activitatea 1: Piața asigurărilor în România: evoluție și tendințe Activitatea 2: Discuții și dezbateri privind evoluția pieței de asigurări și reasigurări Tema 2 – timp de parcurgere 1 h Activitatea 1: Elementele generale și contractuale ale asigurării Activitatea 2: Aplicații: Determinarea primelor de asigurare, a sumei asigurate, pagubei, despăgubirii și franșizei deductibile și nedeductibile Tema 3 – timp de parcurgere 3 h Activitatea 1: Asigurarea clădirilor, construcțiilor, echipamentelor și altor bunuri Activitatea 2: Aplicații: Determinarea elementelor de asigurare în cazul asigurărilor de clădiri și a altor bunuri. Identificarea tipurilor de riscuri Tema 4 – timp de parcurgere 3 h Activitatea 1: Asigurarea de răspundere civilă Activitatea 2: Aplicații: Determinarea elementelor de asigurare în cazul asigurărilor de răspundere civilă auto, a profesiilor și a producătorului. Identificarea tipurilor de riscuri Tema 5 – timp de parcurgere 2 h Activitatea 1: Reasigurarea Activitatea 2: Aplicații: Determinarea elementelor de asigurare în cazul reasigurărilor.
--	--

Forma de evaluare finală (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări de control)		C
Stabilirea notei finale (procente)	- răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice	70%
	- activități aplicative asistate /laborator/lucrări practice/proiect etc.	-
	- teste pe parcursul semestrului	20%
	- teme de control (transmise prin intermediul platformei e-learning)	10%
Lista materialelor didactice necesare (suport de curs, ghid de studiu etc.)	Bunduchi E., (2022), <i>Asigurări și Reasigurări</i> – Suport de curs în format digital, Blackboard UMFST G.E. Palade; Bunduchi E., (2019), <i>Asigurări și Reasigurări</i> – Caiet de seminarii, Blackboard UMFST G.E. Palade.	
Bibliografia recomandată	Caraman-Hudea O. S., - Asigurari si reasigurari. Elemente teoretice si aplicative. Editie revizuita si adaugita, Editura Pro Universitaria, București, 2017. Cistelecan L., Ștefan D., Crișan T., Bancasigurare - realități și perspective, în <i>Finanțe – Bănci, Asigurări</i> , nr. 10 – 12, 2004 Dumitrascu R. A., - Produse si servicii de asigurari, Editura Universitară București, 2014 Rosu, M., - DAUNELE IN ASIGURARILE AUTO, Editura Tandem Media, București, 2019.	

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlu, nume și prenume	Semnătura
	prof.univ.dr. Daniel Ștefan	

Legendă: AI - autoinstruire; TC – teme de control; AT – activități tutoriale; AA – activități aplicative asistate

FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Comunicare în afaceri în limbă străină 3/ Communication in Foreign Language 3				
-----------------------	--	--	--	--	--

Codul disciplinei	CIG215	Semestrul	4	Numărul de credite	2
-------------------	--------	-----------	---	--------------------	---

Facultatea	Economie și Drept	Numărul orelor pe semestru/activități				
Domeniul de licență	Contabilitate	Total	AI	TC	AT	AA
Programul de studii de licență	Contabilitate și informatică de gestiune ID	28	14	10	4	

Categoria formativă a disciplinei (fundamentală, complementară, de specializare)	Disciplină complementară
Tipul disciplinei (obligatorie, opțională, facultativă)	Obligatorie

Discipline anterioare	Condiționate	
	Recomandate	

Obiectivele disciplinei	Să-i ajute pe studenți să folosească limba străină cu succes în carieră și domeniu de activitate; Îmbunătățirea comunicării în scris pentru afaceri; Dezvoltarea vocabularului necesar în comunicarea de afaceri; Punctarea anumitor elemente de gramatică necesare în comunicarea de afaceri.
-------------------------	--

Competențe	Competențe profesionale Interpretează situații financiare Competențe transversale Demonstrează spirit antreprenorial
------------	--

	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Rezultatele învățării	Studentul/Absolventul deține cunoștințe avansate a registrelor și variantelor lingvistice specifice de comunicare orală și scrisă în limba străină adaptate la contexte profesionale diverse. Studentul/Absolventul utilizează pertinent teoriile, conceptele și	Studentul/Absolventul analizează critic și interpretează texte economice complexe. Studentul/Absolventul aplică registre și variante lingvistice specifice de comunicare orală și scrisă în limba străină în scopul construirii unui demers argumentativ complex.	Studentul/Absolventul utilizează eficient registrul lingvistic pentru a se adapta la diverse situații comunicaționale (prezentări, dezbateri, negocieri, mediere, etc). Studentul/Absolventul realizează studii/lucrări/proiecte complexe în limba

	instrumentarul necesar pentru analiza și înțelegerea în detaliu a mediilor culturale și interculturale.	Studentul/Absolventul analizează și interpretează pe baza fundamentatelor teoretice diferențele interculturale.	străină. Studentul/Absolventul implementează coerent strategii de negociere și mediere interculturală.
--	---	---	---

Conținutul activităților (AI, TC, AT, AA)	1. Autoinstruire prin materiale specifice ID (nr. 14 ore) <i>AUTOINSTRUIRE</i> Tema 1 Finance (timp de asimilare a cunoștințelor 2 h) 3. Stocks and shares 4. Bonds Tema 2 Innovation and Creativity (timp de asimilare a cunoștințelor 2 h) 5. Innovation or Creativity? Tema 3 Business Ethics, Environment and Social Responsibility (timp de asimilare a cunoștințelor 2 h) 6. Corporate social responsibility Tema 4 Human Resources Management (timp de asimilare a cunoștințelor 2 h) 4. Human Resources Management Tema 5 Present Time (timp de asimilare a cunoștințelor 2 h) 1. Present Tense Simple and Continuous Tema 6 Past Time (timp de asimilare a cunoștințelor 2 h) 1. Past Tense Simple and Continuous Tema 7 Present Perfect Tense (timp de asimilare a cunoștințelor 2 h) 1. Present Perfect Tense Simple and Continuous
	2. Activități tutoriale (nr. de ore 4) Consilierea, îndrumarea diferențiată și personalizată a studenților prin întâlniri directe. 3. Teme de control (nr. de ore 10) <i>PLANUL TEMATIC PENTRU TEMELE DE CONTROL</i> <i>Tema 1 – Publicity and promotion 4 h</i> Activitatea 1: TV and Radio Activitatea 2: Outdoor advertising Activitatea 3: The Press

	Activitatea 4: Printed documents Tema 2 – Online Advertising 2 h Activitatea 1: Branded content Activitatea 2: The internet Tema 3 – Promotional techniques 2h Activitatea 1: Buzz marketing Activitatea 2: Sales promotion and display Tema 4 – Sampling and packaging 2 h Activitatea 1: Street marketing and sampling Activitatea 2: Logos
--	--

Forma de evaluare finală (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări de control)		C
Stabilirea notei finale (procente)	- răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice	70%
	- activități aplicative asistate /laborator/lucrări practice/proiect etc.	-
	- teste pe parcursul semestrului	20%
	- teme de control (transmise prin intermediul platformei e-learning)	10%
Lista materialelor didactice necesare (suport de curs, ghid de studiu etc.)	suport de curs în format electronic - suport de curs – Lia Codrina Conțiu, Comunicare de afaceri în limbă străină, Universitatea “Petru Maior”, în format ID	
Bibliografia recomandată	1. A.C. "Buddy" Krizan, Patricia Merrier, Joyce P. Logan, Karen Schneiter Williams , Business Communication, South-Western Cengage Learning, 2010 2. Cate Farral, Marianne Lindsley, Professional English in Use – Marketing, Cambridge University Press, 2008 3. Ian MacKenzie, English for Business Studies, Cambridge University Press, 2001 4. John Hughes, Success with BEC, Vantage, Summertown Publishing, Oxford, 2008 5. Leo Jones, Working in English, Cambridge University Press, 2005	

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlu, nume și prenume	Semnătura
	conf.univ.dr. Lia-Codrina Conțiu	

Legendă: AI - autoinstruire; TC – teme de control; AT – activități tutoriale; AA – activități aplicative asistate