



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Management
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Managementul resurselor umane

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Macrotendințe în Human resources			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Herman Emilia-Doina			
2.3 Titularul activităților practice: Prof dr Herman Emilia-Doina			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 44		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 44		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 44		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 133		
3.9 Total ore pe semestru: 175		
3.10 Număr de credite: 7		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
C1 Sesizarea, analiza și identificarea influențelor evoluției organizaționale, a mediului extern și intern asupra funcțiunii de resurse umane în organizație – 2 ECTS
C2 Elaborarea, implementarea și evaluarea strategiilor și politicilor în domeniul resurselor umane la nivel organizațional – 1 ECTS
C3 Alegerea celor mai adecvate metode, tehnici și instrumente de management și de gestiune, compatibile cu strategiile și politicile adoptate în organizație – 1 ECTS
C4 Asigurarea unei conduceri eficiente a sistemului de resurse umane și a dezvoltării inteligenței globale prin aplicarea adecvată a funcțiilor manageriale – 2 ECTS
6.2 transversale:
CT3- Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională – 1 ECTS
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Înșușirea și înțelegerea de către studenți a macrotendințelor în HR, a mecanismului pieței forței de muncă, a stării, structurii și evoluției ocupării HR și a politicilor economice privind creșterea gradului de ocupare a forței de muncă. De asemenea, se urmărește să se asigure cunoașterea importanței HR și pieței forței de muncă în economia de piață, astfel încât să se asigure o eficientizare a managementului HR la nivel macroeconomic în context global/Acquiring and understanding the HR macrotrends, the functioning mechanism of the labor market, the state, structure and dynamics of employment as well as of the economic policies in order to increase the employment rate in the European context. Also, it is intended to ensure knowledge of the importance of HR and the labor market in the market economy so as to ensure a more efficient management of HR at macroeconomic level in the global context.
7.2 Obiective specifice:
Cunoașterea locului și rolului HR pe piața forței de muncă
Înșușirea mecanismelor de funcționare a pieței forței de muncă, a legăturilor dintre piața forței de muncă și celelalte piețe (piața monetară, piața financiară, valutară, a bunurilor economice etc);
Cunoașterea efectelor pe care politica economică le poate produce asupra HR și pieței forței de muncă la nivel local, regional, național, european și mondial.
Analizarea și interpretarea indicatorilor statistici pentru caracterizarea macrotendințelor în HR
Evaluarea și diagnosticarea rezultatelor unor activități de culegere, prelucrare și prezentare a informațiilor statistice-economice privind HR și piața forței de muncă la nivel regional, național, european și global.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Locul și rolul HR pe piața forței de muncă	Prelegere participativă	2 cursuri	-	4
2	Tendențe și procese în ocuparea HR	Prelegere participativă	2 cursuri	-	4
3	Tendențe și caracteristici ale șomajului	Prelegere participativă	1 curs	-	2
4	HR în economia digitală. Digitalizarea locurilor de muncă. Noi forme de ocupare a HR	Prelegere participativă	3 cursuri	-	6
5	Rolul HR în procesul de creștere și dezvoltare economică	Prelegere participativă	2 cursuri	-	4
6	HR în contextul globalizării. Migrația internațională a HR	Prelegere participativă	2 cursuri	-	4
7	Strategii și politici în domeniul HR la nivel național și european	Prelegere participativă	2 cursuri	-	4

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

Herman, E., Macrotendențe în HR, suport de curs, UMFST "G.E. Palade" TG. Mureș, 2023 https://umfst.blackboard.com/ultra/courses/_1585_1/outline

Bibliografie recomandată:

- Deloitte (2020) Global Human Capital Trends <https://www2.deloitte.com/content/dam/Deloitte/cn/Documents/human-capital/deloitte-cn-hc-trend-2020-en-200519.pdf>
- Dobrotă N., Aceleanu M. (2007) Ocuparea resurselor de muncă în România: structuri anacronice, evoluții atipice, eficiență redusă, Ed. Economică, București
- European Union, Employment and Social Developments in Europe 2016-2022, <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?advSearchKey=quarterlyreview&mode=advancedSubmit&catId=22&policyArea=0&policyAreaSub=0&country=0&year=0>, <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?langId=en&catId=89&newsId=10330>
- Georgescu, M. A., & Herman, E. (2019). Productive employment for inclusive and sustainable development in European Union countries: A multivariate analysis. Sustainability, 11(6), 1771. <https://www.mdpi.com/2071-1050/11/6/1771>
- Herman, E., (2013) Impactul antreprenoriatului asupra ocupării resurselor de muncă și reducerii sărăciei, Ed. ASE București
- Huws, U. (2014) Labor in the Global Digital Economy. The Cybertariat Comes of Age. Monthly Review Press, New York (NY) <http://digamo.free.fr/huws14.pdf>
- ILO World Employment and Social Outlook 2016-2022, <https://www.ilo.org/global/research/global-reports/weso/trends2022/lang-en/index.htm>
- McKinsey Global Institute (2017) A Future that works: Automation, employment, and productivity, McKinsey Global Institute Report https://www.mckinsey.com/~media/mckinsey/featured%20insights/digital%20disruption/harnessing%20automation%20for%20a%20future%20that%20works/mgi-a-future-that-works_full-report.ashx
- Nica, E. (2007) Strategii și politici de ocupare a forței de muncă în România, Ed. Economică, București,
- Schwab, K. (2016) The Fourth Industrial Revolution. World Economic Forum- WEF
- WEF (2020) The Future of Jobs Report 2020, OCTOBER 2020, World Economic Forum, <https://www.weforum.org/reports/the-future-of-jobs-report-2020>

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Analiza implicațiilor schimbărilor demografice asupra managementului HR Analiza structurală a ocupării HR (sectoare de activitate, statut profesional, timp lucrat, nivel de educație etc). Analize comparative în context european.	Studii de caz, Dezbateri, Prezentare de proiecte	2 seminarii	-	4
2	Revoluțiile industriale și impactul acestora asupra HR Analiza efectului digitalizării asupra locurilor de muncă. Analiza noilor forme de ocupare	Studii de caz, Dezbateri, Prezentare de proiecte	2 seminarii	-	4
3	Analiza macro-corelațiilor fundamentale: ocuparea HR- productivitate muncii, ocupare-creștere economică;; ocupare – globalizare economică (comerț exterior, ISD etc); creștere economică-competitivitate- ocupare- dezvoltare umană durabilă; Analiza echilibrului între muncă și viața personală (work-life balance).	Studii de caz, Dezbateri, Prezentare de proiecte	2 seminarii	-	4
4	Analiza politicilor și strategiilor în domeniul HR la nivel macroeconomic în context european	Studii de caz, Dezbateri, Prezentare de proiecte	2 seminarii	-	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

- European Union (2022), Employment and Social Developments in Europe 2022, <https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/fab17311-2ae6-11eb-9d7e-01aa75ed71a1/language-en>
- European Union (2020) Labour market and wage developments in Europe - Annual review 2020, <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=738&langId=en&pubId=8366&furtherPubs=yes>

Bibliografie recomandată:

- Comisia Europeană (2010), EUROPA 2020. O strategie europeană pentru o creștere inteligentă, ecologică și favorabilă incluziunii. Bruxelles, 3.3.2010, COM(2010) 2020 final.
- Dinga, Ene (coordonator), Baltaretu, C., Prelipcean, G., Noua strategie europeana pentru crestere economica si ocuparea fortei de munca (EUROPA 2020): Obiective, instrumente de monitorizare a implementarii, resurse institutionale, recomandari de implementare, Institutul European din România, 2011
- H.G. nr. 1071/2013 privind aprobarea Strategiei Naționale pentru Ocuparea Forței de Muncă 2014–2020 și a Planului de acțiuni pe perioada 2014–2020 pentru implementarea Strategiei naționale (Monitorul Oficial nr. 75/ 30 ianuarie 2014). http://www.emplonet.ro/wp-content/uploads/2014/07/Strategie_Lb.-Romana.pdf
- ILO (2020) World Employment and Social Outlook: Trends 2020, International Labour Office – Geneva: ILO, 2020 https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/---publ/documents/publication/wcms_734455.pdf
- ILO (2020) Global Employment Trends for Youth 2020: Technology and the future of jobs. International Labour Office – Geneva: ILO, 2020
- INS, Forța de muncă în România. Ocupare și șomaj, serii de timp 2000-2020
- Valsamis, D., Coen, V., Beken, W. (2015) Employment and skills aspects of the digital single market strategy, European Parliament, Study for the EMPL Committee, [http://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/STUD/2015/569967/IPOL_STU\(2015\)569967_EN.pdf](http://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/STUD/2015/569967/IPOL_STU(2015)569967_EN.pdf)

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			

- la curs	Participare la dezbaterile cu privire la conceptele și indicatorii de bază specifici macrotendințelor în HR.	Evaluare formativă, orală – discuția dirijată.	10
- în timpul activității practice	Identificarea, explicarea și interpretarea corelațiilor dintre conceptele și fenomenele specifice HR și pieței forței de muncă în context național și global	Prezentarea unui proiect în timpul seminariilor conform unei planificări săptămânale stabilită la începutul semestrului; Participarea la dezbateri, la rezolvarea aplicațiilor și la analizarea studiilor de caz; Prezența la seminarii.	40
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Testarea nivelului de însușire și înțelegere a noțiunilor transmise și a indicatorilor utilizați pentru identificarea și analizarea macrotendințelor în HR	Examen scris, din tot cuprinsul cursului, sub formă de teste grilă, rezolvare de aplicații și 1-2 subiecte deschise.	50
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: • Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor prezentate în curs la nivelul ideilor esențiale; • Însușirea și utilizarea corespunzătoare a indicatorilor statistici pentru înțelegerea macrotendințelor în HR			

11. Orar consultații studenți

Prof dr Herman Emilia-Doina	joi, 14-16
-----------------------------	------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Management
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Managementul resurselor umane

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Managementul carierei			
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr On Angela			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr On Angela			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 44		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 44		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 44		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 133		
3.9 Total ore pe semestru: 175		
3.10 Număr de credite: 7		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Managementul resurselor umane; Management organizational;
4.2 de competențe: Profesionale - de evaluare și îmbunătățire a diferitelor situații.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Condiții de învățare activă și interactivă, activități didactice desfășurate în spirit activizant.
5.2 a activităților practice: Condiții de învățare practic-aplicativă, inteligibilă, în spirit activizant.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C2 Elaborarea, implementarea și evaluarea strategiilor și politicilor în domeniul resurselor umane la nivel organizațional • Cunoașterea și aprofundarea demersului necesar elaborării, urmăririi și evaluării strategiilor și politicilor organizaționale în domeniul resurselor umane • Cunoașterea potențialului instrumentarului metodologico-managerial necesar demersului strategic în domeniul resurselor umane • Aplicarea cunoștințelor și a instrumentarului metodologico-managerial pentru elaborarea, implementarea, monitorizarea și revizuirea strategiilor și a politicilor sociale într-un mediu instabil • Utilizarea de metode și criterii de evaluare și control al strategiilor și politicilor organizaționale în domeniul resurselor umane • Realizarea unor studii și rapoarte de cercetare privind eficiența și eficacitatea implementării strategiilor și politicilor organizaționale în domeniul resurselor umane C3 Alegerea celor mai adecvate metode, tehnici și instrumente de management și de gestiune, compatibile cu strategiile și politicile adoptate în organizație • Descrierea conceptelor de bază, a principiilor și a regulilor specifice instrumentarului sistemului managerial și a componentelor sale în domeniul social • Analiza, alegerea și utilizarea instrumentarului specific sistemului de management al resurselor umane în diverse contexte organizaționale • Aplicarea principiilor și a metodelor manageriale specifice pentru eficientizarea sistemului de management al resurselor umane în organizație • Evaluarea critic-constructivă a funcționării sistemului managerial al resurselor umane prin selectarea celor mai adecvate metode și instrumente de analiză în organizație • Studii privind potențialul de cercetare a instrumentarului specific sistemului de management al resurselor umane C5 Fundamentarea, adoptarea și implementarea deciziilor în domeniul resurselor umane la nivelul diferitelor tipuri de organizații • Identificarea conceptelor, teoriilor și metodelor de management necesare în procesul decizional privind factorul uman din organizație • Implementarea conceptelor, teoriilor și metodelor manageriale moderne, necesare pentru adoptarea deciziilor din sistemul de resurse umane • Aplicarea principiilor și metodelor manageriale moderne necesare în procesul decizional din domeniul resurselor umane • Utilizarea de criterii și metode moderne de evaluare a procesului decizional în domeniul resurselor umane • Dezvoltarea și implementarea de studii complexe privind procesul decizional în domeniul resurselor umane C6 Utilizarea sistemelor informatice, a informațiilor și a cunoștințelor în aplicarea instrumentarului managerial la nivelul social al organizației • Definirea conceptelor și metodelor specifice utilizării sistemelor informatice, a informațiilor și cunoștințelor în aplicarea instrumentarului specific managementului resurselor umane
--

- Explicarea conceptelor și metodelor privind utilizarea sistemelor informatice, a informațiilor și cunoștințelor în aplicarea instrumentarului sistemului de resurse umane din organizație
- Aplicarea de metode, tehnici și proceduri pentru utilizarea sistemelor informatice, a informațiilor și cunoștințelor în aplicarea instrumentarului managerial al organizațiilor în domeniul resurselor umane
- Selectarea metodelor, tehnicilor și procedurilor pentru utilizarea sistemelor informatice, a informațiilor și cunoștințelor în aplicarea instrumentarului managerial al organizațiilor în domeniul resurselor umane
- Realizarea de studii de fundamentare a instrumentarului managerial care poate fi aplicat în domeniul resurselor umane în organizație

6.2 transversale:

- Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în managementul resurselor umane;
- Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării activităților de management.

6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Dezvoltarea personală în vederea formării competențelor privind conducerea resurselor umane.

7.2 Obiective specifice:

Abilitarea cu tehnici și instrumente ce vizează dezvoltarea resurselor umane, înțelegerea comportamentului profesional și valorificarea bunelor practici în domeniul orientării în carieră.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. Teoriile orientării și dezvoltării în carieră	Expunerea interactivă, Dezbaterea, Problematicizarea, Studiul de caz	-	-	4
2	2. Educația pentru carieră. Decizia (factori, scopuri)	Expunerea interactivă, Dezbaterea, Problematicizarea, Studiul de caz	-	-	4
3	3. Consilierea în carieră. Rolurile și atribuțiile consilierului în orientarea în carieră	Expunerea interactivă, Dezbaterea, Problematicizarea, Studiul de caz	-	-	4
4	4. Evaluarea performanțelor pentru dezvoltarea carierei	Expunerea interactivă, Dezbaterea, Problematicizarea, Studiul de caz	-	-	4
5	5. Delegarea de autoritate și managementul carierei	Expunerea interactivă, Dezbaterea, Problematicizarea, Studiul de caz	-	-	4
6	6. Managementul timpului și managementul stresului în dezvoltarea carierei	Expunerea interactivă, Dezbaterea, Problematicizarea, Studiul de caz	-	-	4
7	7. Provocările actuale ale managementului carierei	Expunerea interactivă, Dezbaterea, Problematicizarea, Studiul de caz	-	-	4

Bibliografie

Bibliografie:

1. Christensen C.M. (2012), On Managing Yourself, Harvard Business Review
2. Drucker P. (2008), Managing Oneself, Harvard Business Press, digital
3. Jigău, M., (coord.), (2006), Consilierea carierei. Compendiu de metode și tehnici, Ed. Afir, București
4. Grosu N. (2006), Managementul carierei, Ed. Dacia, Cluj-Napoca
5. Silvaș, A., (2020), Educație prin coaching și leadership. Abordare teoretico-aplicativă., Ed. Eikon, Cluj
6. Vlăsceanu M., (2002), Managementul carierei, Ed. Comunicare.ro, București

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. Dezvoltare personală. Luarea deciziilor/ Stiluri decizionale. Decizia de cariera	Studii de caz, dezbateri, lucru în grup, exercitiu, filme didactice, prezentări ppt.	-	-	2
2	2. Planul de cariera	Studii de caz, dezbateri, lucru în grup, exercitiu, filme didactice, prezentări ppt.	-	-	2
3	3. Marketing / promovare personală	Studii de caz, dezbateri, lucru în grup, exercitiu, filme didactice, prezentări ppt.	-	-	2
4	4. Metode de căutare a unui loc de munca	Studii de caz, dezbateri, lucru în grup, exercitiu, filme didactice, prezentări ppt.	-	-	2
5	5. Bune practici: Modelul în cinci pași de Management al carierei	Studii de caz, dezbateri, lucru în grup, exercitiu, filme didactice, prezentări ppt.	-	-	2
6	6. Bune practici: Delegarea pentru managementul carierei	Studii de caz, dezbateri, lucru în grup, exercitiu, filme didactice, prezentări ppt.	-	-	2
7	7. Provocările actuale ale managementului carierei	Studii de caz, dezbateri, lucru în grup, exercitiu, filme didactice, prezentări ppt.	-	-	2

Bibliografie

Bibliografie:

1. Christensen C.M. (2012), On Managing Yourself, Harvard Business Review
2. Drucker P. (2008), Managing Oneself, Harvard Business Press, digital
3. Jigău, M., (coord.), (2006), Consilierea carierei. Compendiu de metode și tehnici, Ed. Afir, București
4. Grosu N. (2006), Managementul carierei, Ed. Dacia, Cluj-Napoca
5. Silvaș, A., (2020), Educație prin coaching și leadership. Abordare teoretico-aplicativă., Ed. Eikon, Cluj
6. Vlăsceanu M., (2002), Managementul carierei, Ed. Comunicare.ro, București

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Parcurgerea acestei discipline va dezvolta studenților competențe de analiză, interpretare și elaborare a programelor și proiectelor manageriale de recrutare și selecție, respectiv evaluare și consiliere în cariera a resursei umane.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Participarea activă pe parcursul activităților didactice.	Formativă, chestionare orale.	25

- în timpul activității practice	Prezentarea planului de cariera.	Continua, analiza produselor activității.	25
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Itemi cu raspuns deschis.	Sumativa, test grila.	25
- examen practic final	Sustinerea Portofoliului de cariera.	Bilant, analiza produselor activitatii.	25
Standard minim de performanță: Participarea activa pe parcursul activităților didactice (curs și seminar). - Realizarea Planului de cariera. - Intocmirea și susținerea Portofoliului de cariera.			

11. Orar consultații studenți

Lect dr On Angela	Vineri 9-10
-------------------	-------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Management
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Managementul resurselor umane

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Comportament organizațional			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Pastor Ioan			
2.3 Titularul activităților practice: Conf.dr.Pastor Ioan			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 56		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 56		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 56		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 169		
3.9 Total ore pe semestru: 225		
3.10 Număr de credite: 9		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu este cazul
4.2 de competențe: nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: sala de curs
5.2 a activităților practice: sala de seminarii

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Sesizarea, analiza și identificarea influențelor evoluției organizaționale, a mediului extern și intern asupra funcțiunii de resurse umane în organizație Elaborarea, implementarea și evaluarea strategiilor și politicilor în domeniul resurselor umane la nivel organizațional Asigurarea unei conduceri eficiente a sistemului de resurse umane și a dezvoltării inteligenței globale prin aplicarea adecvată a funcțiilor manageriale Fundamentarea, adoptarea și implementarea deciziilor în domeniul resurselor umane la nivelul diferitelor tipuri de organizații . Utilizarea adecvată a informațiilor și conceptelor aparținând domeniului Leadership și comportament organizațional; în contexte organizaționale specifice - managementul comunicării, managementul conflictelor, managementul grupurilor, patologii organizațional - manageriale, motivație etc. Descrierea eficientă a stilurilor de leadership, a stadiilor de dezvoltare a sistemului cognitiv uman, a psihologiei mulțimilor; Formarea capacității de a opera cu modelele de intervenție pentru lideri care necesită anumite modificări comportamentale; Utilizarea informațiilor și abilităților dezvoltate pentru a realiza o analiză de nevoi, pentru a gândi și livra experiențe de formare semnificative, să elaboreze instrumente de evaluare și strategii de optimizare a experiențelor organizaționale.
6.2 transversale: Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul strategiei de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă multidisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul acesteia Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională . Competența de a reflecta sistematic asupra propriului proces de dezvoltare personală și de modificare comportamentală privind managementul conflictelor; Gândirea critică - abordarea critic constructivă a situațiilor de instruire formală și neformală - putere, corupție , stres; Lucrul în echipă, inteligența emoțională, management strategic.
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Cursul sintetizează cunoștințele de bază referitoare la comportamentul personalului din organizații integrând într-un tot organic conceptele, practicile și tehnicile de conducere eficientă a personalului din subordine.

Se abordează problemele principale cu care se confruntă angajații și managerii: înțelegerea comportamentelor angajaților, conducerea grupurilor, proiectarea organizațiilor pentru a fi eficiente și schimbarea comportamentelor angajaților și al organizațiilor pentru a răspunde la presiunile exercitate de clienți, competitori și alte forțe interne și externe.

7.2 Obiective specifice:

Pentru înțelegerea utilității practice a cunoștințelor abordate la cursuri, orele de aplicații de vor focaliza pe întocmire de proiecte de cercetare, discuții interactive, pe dezbateri de cazuri și studii de caz.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Management și comportamentul organizațional: ce sunt organizațiile; Rolul, importanța și particularitățile resurselor umane în organizații ce este un comportament organizațional; de ce să studiem comportament organizațional?; scopurile domeniului; primele prescripții privitoare la management; managementul contemporan-abordarea contextuală; ce fac managerii; câteva preocupări ale managementului contemporan;	Prelegere, eseu, discuții interactive	-	-	2
2	Învățarea și personalitatea: ce este învățarea; creșterea probabilității comportamentului; scăderea probabilității comportamentului; autoconducerea; ce este personalitatea, personalitatea și comportamentul organizațional	Prelegere, eseu, discuții interactive	-	-	2
3	Percepția, atribuirea și judecarea celorlalți: ce este percepția, componentele percepției, un model al procesului perceptual, câteva predispoziții de bază în percepția persoanei; atribuirea: perceperea cauzelor și a motivației; percepția persoanei și diversitatea forței de muncă; percepția persoanei în cadrul interviului de selecție; percepția persoanei și aprecierea rezultatelor	Prelegere, eseu, discuții interactive	-	-	2
4	Valori, atitudini și satisfacția în muncă: ce sunt valorile; diferențe ocupaționale în legătură cu valorile; implicațiile diferențelor culturale; ce sunt atitudinile; formarea atitudinilor; schimbarea atitudinilor; ce este satisfacția în muncă; de ce este determinată satisfacția în muncă	Prelegere, eseu, discuții interactive	-	-	2
5	Teoriile motivației în muncă: ce este motivația; teoriile motivației bazate pe nevoi; teoriile procesuale ale motivației muncii; motivația intrinsecă;	Prelegere, eseu, discuții interactive	-	-	2
6	Practica motivării: Motivația; Structuri și forme ale motivației; Motivație și performanță; Tehnici motivaționale; Banii ca motivator; Teama; Competiția; Conceperea postului ca motivator; Îmbogățirea muncii; Stabilirea obiectivelor ca motivator; Programele de lucru alternative ca motivatori pentru o forță de muncă diversă; Motivarea – condiție indispensabilă a valorificării potențialului uman; Principii ale motivării; Activitatea liderului pentru motivarea personalului; Abilitățile comunicaționale în motivare; Puterea motivantă a recompenselor și sancțiunilor; Analiza problemelor motivaționale. Demotivarea	Prelegere, eseu, discuții interactive	-	-	2
7	Managementul grupurilor de munca: formarea grupurilor; dezvoltarea grupurilor; structura grupului și consecințele acestuia; coeziunea grupului; chiulul social; alcătuirea unor echipe de lucru eficiente	Prelegere, eseu, discuții interactive	-	-	2
8	Influența socială, socializarea și cultura: influența socială în organizații; influența socială în acțiune; obținerea conformării din partea membrilor; cultura organizațională	Prelegere, eseu, discuții interactive	-	-	2
9	Cultura organizațională: Definiții și conținut; Utilitatea cunoașterii și existenței culturii organizaționale; Modalități de manifestare a culturii organizaționale; Conținutul și funcțiile culturii organizaționale; Factorii care determină cultura unei organizații; Transmiterea culturii organizaționale; Conceptul de „cultură puternică”; Factorii ce contribuie la cultură; Cadre de analiză a culturii organizaționale; Managementul schimbării culturii organizaționale;	Prelegere, eseu, discuții interactive	-	-	2
10	Leadership: ce înseamnă leadership; portret de lider; leadership-ul spontan și învățăturile sale; comportamentul liderilor desemnați; teoriile situaționale despre leadership; leadershipul participativ: implicarea subordonaților în decizii; leadershipul transformațional și carisma; gen, cultură și stil de leadership	Prelegere, eseu, discuții interactive	-	-	2
11	Stiluri de conducere: Definiții; Factori determinanți ai stilurilor de conducere; Tipologii ale stilurilor de conducere; Trăsături majore ale stilului de conducere performant; Indicatori de evaluare ai stilului de conducere	Prelegere, eseu, discuții interactive	-	-	2
12	Putere și politică organizațională: ce este puterea, bazele puterii individuale, cum se obține puterea, împuternicirea - a plasa puterea acolo unde este necesară, tacticile de influențare - a pune puterea la lucru, cine vrea puterea; cum obțin puterea subunitățile; uzul și abuzul de putere;	Prelegere, eseu, discuții interactive	-	-	2
13	Managementul conflictelor: ce este conflictul; cauzele conflictului organizațional; tipuri de conflicte; procesul conflictual, stiluri de management al conflictelor; managementul conflictului prin negociere, este orice conflict rău în sine?	Prelegere, eseu, discuții interactive	-	-	2
14	Patologii organizaționale manageriale (Organizational management pathologies): patologii de supraîncărcare, patologii de solitudine, patologii de distorsiuni simțului comun, stresul organizațional, burnoutul, workaholismul, mobingul, sintalitatea sau personalitatea colectivă a organizațiilor, miturile organizaționale, corupția	Prelegere, eseu, discuții interactive	-	-	2

Bibliografie

Pastor Ioan - Comportament organizațional- note de curs, format electronic, UMFST Targu Mures, 2023
 Pastor Ioan -Managementul resurselor umane- curs universitar, Universitatea Petru Maior. Targu Mures, 2016
 Pastor Ioan, Managementul resurselor umane, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2007;
 Gary Johns, Comportament organizațional, Editura Economică, București, 1998;
 Popescu Doina, Comportament organizațional editia a II-a, Editura ASE, București, 2013;
 Rotariu Traian, Ilut Petr - Ancheta sociologică și sondajul de opinie- teorie și practică, Editura Polirom, București,

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Managementul și comportamentul organizațional:	Dezbateri, analize studii de caz	-	-	2
2	Percepția, atribuirea și judecarea celorlalți	Dezbateri, analize studii de caz	-	-	2
3	Valori, atitudini și satisfacția în muncă	Dezbateri, analize studii de caz	-	-	2
4	Practica motivării	Dezbateri, analize studii de caz	-	-	2
5	Grupuri și munca în echipă	Dezbateri, analize studii de caz	-	-	2
6	Leadership, stiluri manageriale	Dezbateri, analize studii de caz	-	-	2
7	Puterea și politicile organizaționale	Dezbateri, analize studii de caz	-	-	2
8	Conflictul, patologii organizațional-manageriale	Dezbateri, analize studii de caz	-	-	2
9	Comunicarea	Dezbateri, analize studii de caz	-	-	2
10	Prezentarea proiectelor de cercetare din domeniul comportamentului organizațional	Cercetare din domeniul comportamentului organizațional Prezentarea proiectelor de cercetare cu teme referitoare la diagnosticarea unui proces comportamental organizațional într-o unitate ; Dezbateri, discuții	-	-	10

Bibliografie

Pastor Ioan - Comportament organizațional- note de curs, format electronic, UMFST Targu Mures, 2023
 Pastor Ioan -Managementul resurselor umane- curs universitar, Universitatea Petru Maior. Targu Mures, 2016
 Pastor Ioan, Managementul resurselor umane, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2007;
 Gary Johns, Comportament organizațional, Editura Economică, București, 1998;
 Popescu Doina, Comportament organizațional editia a II-a, Editura ASE, București, 2013;
 Rotariu Traian, Ilut Petr - Ancheta sociologică și sondajul de opinie- teorie și practică, Editura Polirom, București, 2009
 Zlate Mielu - Tratat de psihologie organizațional managerială, Editura Polirom, București, 2017

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Principalele criterii generale de evaluare care vor fi avute în vedere sunt: - completitudinea și corectitudinea cunoștințelor; - coerența logică, fluența, expresivitatea, forța de argumentare; - capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate în activități intelectuale complexe; - capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate; - capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate și capacitatea de comunicare. b) Criteriile specifice de evaluare sunt criterii care decurg din particularitățile disciplinelor de învățământ. Ele reprezintă o aplicare a criteriilor generale la specificul fiecărei discipline. La criteriile de performanță enunțate anterior se vor adăuga și criterii vizând aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților, cum sunt: conștiinciozitatea, interesul pentru studiul individual, participarea activă la seminarii, frecvența la cursuri etc.	Cunoașterea noțiunilor și conceptelor fundamentale cu care operează Compoeramentul organizațional, cunoștințe predate la orele de curs Ancheta și sontajul în diagnosticarea comportamentului organizațional. Construcția chestionarului. Acuratețea datelor. Erori și surse de erori în anchete și sondaje.Populație și eşantion. Designul anchetei și prezentarea rezultatelor	5
- în timpul activității practice	Principalele criterii generale de evaluare care vor fi avute în vedere sunt: - completitudinea și corectitudinea cunoștințelor; - coerența logică, fluența, expresivitatea, forța de argumentare; - capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate în activități intelectuale complexe; - capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate; - capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate și capacitatea de comunicare. b) Criteriile specifice de evaluare sunt	Proiect de cercetare științifică : diagnosticarea unui proces comportamental organizațional într-o unitate (cercetare, întocmire, prezentare și susținere proiect)	40

	criterii care decurg din particularitățile disciplinelor de învățământ. Ele reprezintă o aplicare a criteriilor generale la specificul fiecărei discipline. La criteriile de performanță enunțate anterior se vor adăuga și criterii vizând aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților, cum sunt: conștiinciozitatea, interesul pentru studiul individual, participarea activă la seminarii, frecvența la cursuri etc.		
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Principalele criterii generale de evaluare care vor fi avute în vedere sunt: - completitudinea și corectitudinea cunoștințelor; - coerența logică, fluenta, expresivitatea, forța de argumentare; - capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate în activități intelectuale complexe; - capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate; - capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate și capacitatea de comunicare. b) Criteriile specifice de evaluare sunt criterii care decurg din particularitățile disciplinelor de învățământ. Ele reprezintă o aplicare a criteriilor generale la specificul fiecărei discipline. La criteriile de performanță enunțate anterior se vor adăuga și criterii vizând aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților, cum sunt: conștiinciozitatea, interesul pentru studiul individual, participarea activă la seminarii, frecvența la cursuri etc.	Test de verificare a cunoștințelor teoretice predate și studiate	55
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Obținerea notei 5 atât la verificarea cunoștințelor teoretice cât și la proiectul de cercetare			

11. Orar consultații studenți

Conf dr Pastor Ioan	Miercuri ora 20
---------------------	-----------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Management
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Managementul resurselor umane

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Managementul schimbării organizaționale			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Kardos Mihaela			
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Kardos Mihaela			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 44		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 44		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 44		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 133		
3.9 Total ore pe semestru: 175		
3.10 Număr de credite: 7		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
C1 Sesizarea, analiza și identificarea influențelor evoluției organizaționale, a mediului extern și intern asupra funcțiunii de resurse umane în organizație – 2 ECTS
• Explicarea, interpretarea și corelarea elementelor constitutive ale sistemului de management al resurselor umane în condițiile unui mediu organizațional dinamic
• Aplicarea de cunoștințe, metode și tehnici de management al resurselor umane pentru interpretarea și rezolvarea unor situații generale incerte în dinamica mediului intern și extern al organizației
C2 Elaborarea, implementarea și evaluarea strategiilor și politicilor în domeniul resurselor umane la nivel organizațional – 1 ECTS
• Cunoașterea potențialului instrumentarului metodologico-managerial necesar demersului strategic în domeniul resurselor umane
C4 Asigurarea unei conduceri eficiente a sistemului de resurse umane și a dezvoltării inteligenței globale prin aplicarea adecvată a funcțiilor manageriale – 2 ECTS
• Analiza și interpretarea contextului și conținutului diferitelor situații din domeniul resurselor umane, prin implementarea corespunzătoare a funcțiilor manageriale
• Aplicarea instrumentarului metodologic pentru exercitarea funcțiilor manageriale în domeniul resurselor umane
• Evaluarea eficienței și eficacității activităților de planificare, organizare, coordonare, antrenare și control - evaluare în domeniul resurselor umane
C5 Fundamentarea, adoptarea și implementarea deciziilor în domeniul resurselor umane la nivelul diferitelor tipuri de organizații – 1 ECTS
Implementarea conceptelor, teoriilor și metodelor manageriale moderne, necesare pentru adoptarea deciziilor din sistemul de resurse umane
6.2 transversale:
CT3 - Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională - 1 ECTS
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Cursul urmărește familiarizarea studenților cu principalele concepte necesare pentru înțelegerea și conducerea schimbării organizaționale: natura și cauza schimbărilor, politici și strategii de schimbare, perspectivele schimbărilor, diagnosticării schimbărilor, planificării schimbării, liderul schimbării, implementarea și evaluarea schimbării, aplicarea tehnicilor, instrumentelor și modelelor de schimbare, factori de succes în schimbare./ The course aims at offer students the main concepts needed to understand and manage organizational change: nature and cause of change, change policies and strategies, perspectives of changes, diagnosis of change,

change planning, change leader, implementation and evaluation of change, application of techniques, tools and models of change, success factors in changes.

7.2 Obiective specifice:

Formarea abilităților de a conduce schimbări organizaționale

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. Imperativul schimbării: Perspectiva schimbării, natura și cauzele schimbărilor analiza și înțelegerea mediului care solicită schimbarea, nevoia de schimbare și rolul acesteia/ The need for changes	prelegere	-	-	2
2	2. Caracteristicile și sursele schimbărilor, înțelegerea procesului de schimbare, responsabilii pentru schimbare, definirea managementului schimbărilor, factorii cheie ai schimbării/ Characteristics and sources of change, understanding the change process, defining change management, key factors of change	prelegere	-	-	2
3	3. Organizațiile în fața schimbărilor: Firma în abordare sistemică, conceptul de dezvoltare organizațională, conceptul de organizație bazată pe cunoaștere, capacitatea organizațiilor de a răspunde la schimbare, cum se produce schimbarea în organizații/ Organizations in front of changes: organizational development concept, knowledge-based organization, organization's ability to respond to change	prelegere	-	-	2
4	4. Structura organizațională și schimbarea: Analiza structurilor organizaționale, nevoia schimbării structurii organizaționale, remodelarea structurii organizaționale în vederea conducerii eficiente a schimbării/ Organizational Structure and Change: The analysis of organizational structures, the need to change the organizational structure, remodeling the organizational structure in order to effectively manage the change	prelegere	-	-	2
5	5. Reproiectarea unei structuri organizaționale favorabile schimbării/ Re-designing an organizational structure favorable to change	prelegere	-	-	2
6	6. Cultura organizațională în fața schimbării: Definirea culturii organizaționale, diagnoza culturală, etapele schimbării culturale în cadrul organizațiilor, locul culturii organizaționale în managementul schimbării/ Organizational culture in front of change: Definition of organizational culture, cultural diagnosis, stages of cultural change within organizations, the place of organizational culture in change management	prelegere	-	-	2
7	7. Diagnosticul schimbării: Ciclul și etapele unei schimbări, diagnoza schimbării/ Diagnosis of change: Cycle and stages of change, diagnosis of change	prelegere	-	-	2
8	8. Planificarea procesului de schimbare: Propuneri și inițiative premergătoare schimbării, strategii de schimbare, etapele schimbării, politici pentru schimbare, modele de schimbare/ Planning the change process: Proposals and initiatives ahead of change, change strategies, stages of change, change policies, patterns of change	prelegere	-	-	2
9	9. Etapele schimbării/ Change steps	prelegere	-	-	2
10	10. Asigurarea condițiilor de implementare a schimbării: Analiza forțelor pro și contra schimbării, rezistența la schimbare, grupurile și schimbarea, comunicarea în procesul de schimbare, puterea în procesul de schimbare, motivarea în schimbare, abordarea conflictelor în procesul de schimbare/ Ensuring the conditions for implementing change: The analysis of the pro and against forces of change, resistance to change, groups and change, communication in the process of change, power in the process of change, motivation in change, approach of conflicts in the process of change	prelegere	-	-	2
11	11. Managementul schimbărilor strategice – leadership: Managementul schimbărilor strategice, stiluri de management al schimbărilor, lideri și manageri în situații de schimbare, negocierea în procesul de schimbare/ Strategic Change Management - Leadership: Strategic Change Management, Change Management Styles, Leaders and Managers in Change, Negotiation in Change Process	prelegere	-	-	2
12	12. Instrumente pentru schimbare: Elemente suport pentru schimbare, strategii pentru schimbare, tehnici utilizate în procesul de schimbare/ Tools for change: Support elements for change, strategies for change, techniques used in the process of change	prelegere	-	-	2
13	13. Instrumente pentru schimbare: proceduri utilizate în procesul de schimbare, modele utilizate în procesul de schimbare, factori cheie ai schimbării/ Tools for change: procedures used in the change process, models used in the process of change, key factors of change	prelegere	-	-	2
14	14. Crizele și schimbarea, evaluarea impactului schimbării, timpul și schimbarea./ Crises and change, evaluation of change, time and change	prelegere	-	-	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie

1.Kardos, M., Managementul schimbării organizaționale, note de curs, actualizat 2022

Bibliografie suplimentara

2.John P. Kotter, Leading Change, Harvard Business Review Press, 2012

3. Esther Cameron, Mike Green, Making Sense of Change Management: A Complete Guide to the Models, Tools and Techniques of Organizational Change, Kogan Page 2019

4. John P. Kotter, Our Iceberg is Melting: Changing and Succeeding Under Any Conditions, Macmillan, 2017

5. John Hayes, The Theory and Practice of Change Management, Macmillan Education UK, 2018

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
----	------	-------------------	------------	-----------------	--------

1	Evaluarea atitudinii personale a cursanților față de situațiile de schimbare; chestionare. Identificarea nevoilor de schimbare în firma în care lucrează studenții. Alegerea temelor pentru un proiect de schimbare	Studiu de caz, discuții	-	-	2
2	Particularități ale schimbărilor în firmele românești - studiu de caz	Studiu de caz, discuții	-	-	2
3	Particularități de recompensare a resurselor umane în schimbare. – studiu de caz	Studiu de caz, discuții	-	-	2
4	Diagnosticul schimbării. Identificarea obstacolelor în calea schimbării. – studiu de caz	Studiu de caz, discuții	-	-	2
5	Asigurarea condițiilor de asigurare a schimbării. Inovare, creativitate – schimbare tehnologică- studiu de caz.	Studiu de caz, discuții	-	-	2
6	Conducerea grupurilor. Puterea și schimbarea. Joc de schimbare. Echipa	joc de rol, discuții	-	-	2
7	Schimbarea în condiții de criză. Riscul schimbărilor. Cazul Tylenol - simulare	Studiu de caz, discuții	-	-	2
Bibliografie Bibliografie obligatorie 1.Kardos, M., Managementul schimbării organizaționale, note de curs, actualizat 2022 Bibliografie suplimentara 2.John P. Kotter, Leading Change, Harvard Business Review Press, 2012 3. Esther Cameron, Mike Green, Making Sense of Change Management: A Complete Guide to the Models, Tools and Techniques of Organizational Change, Kogan Page 2019 4. John P. Kotter, Our Iceberg is Melting: Changing and Succeeding Under Any Conditions, Macmillan, 2017 5. John Hayes, The Theory and Practice of Change Management, Macmillan Education UK, 2018					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

cunostintele dobandite, abilitatile si deprinderile formate in urma cursului raspund cerintelor angajatorilor din mediul de afaceri

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Cunoașterea conceptelor specifice managementului schimbării	test grila	15
- în timpul activității practice	Proiect Implementarea unei schimbări la ... Întocmire și prezentare conform cerințelor	Expunere, discuții	50
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea conceptelor specifice managementului schimbării	Evaluare scrisă/Test	35
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: -Întocmirea proiectului este obligatorie -La examenul teoretic este necesară obținerea minim a notei 5.			

11. Orar consultații studenți

Conf dr Kardos Mihaela	Vineri, 9-10
------------------------	--------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Management
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Managementul resurselor umane

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Strategii și politici de resurse umane			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Conțiu Lia-Codrina			
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Conțiu Lia-Codrina			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 44		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 44		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 44		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 133		
3.9 Total ore pe semestru: 175		
3.10 Număr de credite: 7		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Platforma online - Blackboard
5.2 a activităților practice: Prezența obligatorie a studenților. Predarea referatelor în termenele stabilite de comun acord. Tehnologia disponibilă pentru prezentarea modernă a materialelor.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C1 Sesizarea, analiza și identificarea influențelor evoluției organizaționale, a mediului extern și intern asupra funcțiunii de resurse umane în organizație - 2 ECTS C1.1. Cunoașterea înțelegerea și descrierea evoluției funcțiunii de resurse umane, a proceselor manageriale specifice în interdependență cu mediul organizației C1.2. Explicarea, interpretarea și corelarea elementelor constitutive ale sistemului de management al resurselor umane în condițiile unui mediu organizațional dinamic C1.3. Aplicarea de cunoștințe, metode și tehnici de management al resurselor umane pentru interpretarea și rezolvarea unor situații generale incerte în dinamica mediului intern și extern al organizației C2 Elaborarea, implementarea și evaluarea strategiilor și politicilor în domeniul resurselor umane la nivel organizațional - 2 ECTS C2.1. Cunoașterea și aprofundarea demersului necesar elaborării, urmăririi și evaluării strategiilor și politicilor organizaționale în domeniul resurselor umane C2.2. Cunoașterea potențialului instrumentarului metodologico-managerial necesar demersului strategic în domeniul resurselor umane C2.3. Aplicarea cunoștințelor și a instrumentarului metodologico-managerial pentru elaborarea, implementarea, monitorizarea și revizuirea strategiilor și a politicilor sociale într-un mediu instabil C2.4. Utilizarea de metode și criterii de evaluare și control al strategiilor și politicilor organizaționale în domeniul resurselor umane C2.5. Realizarea unor studii și rapoarte de cercetare privind eficiența și eficacitatea implementării strategiilor și politicilor organizaționale în domeniul resurselor umane
6.2 transversale: C4 Asigurarea unei conduceri eficiente a sistemului de resurse umane și a dezvoltării inteligenței globale prin aplicarea adecvată a funcțiilor manageriale - 1 ECTS C4.1. Identificarea conținutului și rolului funcțiilor manageriale în cadrul funcțiunii de resurse umane C4.2. Analiza și interpretarea contextului și conținutului diferitelor situații din domeniul resurselor umane, prin implementarea corespunzătoare a funcțiilor manageriale C4.3. Aplicarea instrumentarului metodologic pentru exercitarea funcțiilor manageriale în domeniul resurselor umane C4.4. Evaluarea eficienței și eficacității activităților de planificare, organizare, coordonare, antrenare și control - evaluare în domeniul resurselor umane C4.5. Realizarea de studii complexe privind exercitarea funcțiilor manageriale în diferite situații din domeniul resurselor umane C5 Fundamentarea, adoptarea și implementarea deciziilor în domeniul resurselor umane la nivelul diferitelor tipuri de organizații - 1 ECTS C5.1. Identificarea conceptelor, teoriilor și metodelor de management necesare în procesul decizional privind factorul uman din organizație

C5.2.Implementarea conceptelor, teoriilor și metodelor manageriale moderne, necesare pentru adoptarea deciziilor din sistemul de resurse umane
C5.3.Aplicarea principiilor și metodelor manageriale moderne necesare în procesul decizional din domeniul resurselor umane
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
• Strategia organizației în domeniul resurselor umane definește direcțiile majore de dezvoltare a acestor resurse, potrivit cerințelor determinate de obiectivele pe care organizația și-a propus să le atingă. Politicile de resurse umane reprezintă linii directoare constante ale perspectivei pe care intenționează să o adopte organizația în gestionarea forței sale de muncă. Ele sintetizează filosofii și valorile organizației în ceea ce privește felul în care trebuie tratați oamenii, iar din acestea decurg principiile pe baza cărora trebuie să acționeze managerii în abordarea chestiunilor de resurse umane. În consecință politicile de resurse umane servesc drept punct de referință atunci când se elaborează practici de management al resurselor umane și se iau decizii de personal. Cursul își propune să definească liniile acțiunilor firmei în ceea ce privește: planificarea forței de muncă, recrutarea resurselor umane, selecția personalului, orientarea profesională, formarea și perfecționarea, aprecierea performanțelor, dezvoltarea, salarizarea. De asemenea va aborda politicile specifice derivate din strategia funcțională în domeniul resurselor umane. • The organization's human resources strategy defines the major directions for the development of these resources, according to the requirements determined by the objectives the organization has set to achieve. Human resources policies are consistent guidelines for the perspective the organization intends to adopt in managing its workforce. They synthesize the philosophies and values of the organization as regards the way people have to be treated, and they result from the principles upon which managers should act in addressing human resources issues. As a consequence, human resources policies serve as a reference when drawing up human resources management practices and making staff decisions. The course aims to define the company's directions in terms of: labor force planning, recruitment of human resources, staff selection, professional orientation, training and improvement, performance appraisal, development, payment. It will also address the specific policies derived from the functional strategy in the field of human resources.
7.2 Obiective specifice:
Pe bază de dezbateri, discuții, studii de caz, rezolvări de probleme se vor aborda aspectele practice care privesc strategiile și politicile de resurse umane.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Definirea managementului strategic al resurselor umane (Defining Strategic Human Resource Management): conturarea viziunii strategice asupra dezvoltării organizației, conținutul strategiilor din domeniul resurselor umane, elaborarea strategiei, tipuri de strategii în domeniul resurselor umane, elaborarea și implementarea strategiilor din domeniul resurselor umane, punerea în practică a strategiei Conceptul de strategie (Strategy Concept): definirea strategiei; conceptul de strategie; formularea strategiei, caracteristicile unei strategii, componentele strategiei, conținutul strategiei de resurse umane, operaționalizarea strategiei de resurse umane, rolul managerului de resurse umane în elaborarea strategiei de resurse umane. Integrarea strategiei de resurse umane în strategia generală a întreprinderii (Integration of the human resources strategy into the overall strategy of the enterprise): ce este managementul resurselor umane?; de la managementul de personal la managementul resurselor; legătura dintre managementul resurselor umane și managementul strategic al organizației; structurarea funcțiunii de resurse umane; rolul managerului de resurse umane în cadrul organizației; evaluarea funcțiunii de resurse umane.	- Prelegere - Eseu - Studii de caz - Dezbateri - Discutii interactive	-	-	2
2	Conceptul de management strategic al resurselor umane (The concept of strategic human resources management): definirea MSRU; bazele MSRU; principiile MSRU; conceptele MSRU; perspective asupra MSRU; abordarea „cea mai bună practică”; abordarea „cea mai bună potrivire”; realitatea MSRU; implicații practice ale teoriei MSRU. Strategii de RU (HR Strategies): ce sunt strategiile de RU?; care este scopul strategiilor de RU?; strategii de RU generale; strategii de RU specifice; criterii pentru o strategie de RU eficientă; cum ar trebui dezvoltate strategiile de RU?; dezvoltarea strategiilor de RU; Implementarea strategiilor de RU.	- Prelegere - Eseu - Studii de caz - Dezbateri - Discutii interactive	-	-	2
3	Rolul strategic al RU (The strategic role of HR): natura strategică a RU; modelul partenerului strategic; ce înseamnă a fi strategic; rolul strategic al directorilor de RU; rolul strategic al conducătorilor funcțiunilor de RU; rolul strategic al partenerilor de afaceri de RU; contribuția strategică a consultanților/asistenților de RU. Impactul MSRU (Impact of HRSM): cum au efect RU asupra performanței organizaționale; cum au efect conceptele de MSRU asupra practicii; formularea strategiei de RU; conținutul strategiilor de RU; chestiuni corporative; realizarea integrării; care sunt cele mai caracteristice trăsături ale MSRU în acțiune?	- Prelegere - Eseu - Studii de caz - Dezbateri - Discutii interactive	-	-	2
4	Strategia managementului capitalului uman (MCU) (Human Capital Management (HCM) strategy): țelurile managementului capitalului uman; legătura dintre MCU și strategia de afaceri; dezvoltarea unei strategii de management al capitalului uman; rolul strategiei de management al capitalului uman. Strategia înaltei performanțe (High Performance Strategy): definirea sistemului de muncă de înaltă performanță (SMIP); caracteristicile sistemului de muncă de înaltă performanță; componentele unui SMIP; impactul sistemelor de muncă de înaltă performanță; dezvoltarea unei strategii de înaltă performanță. Strategia responsabilității sociale corporative (RSC) (Corporate Social Responsibility Strategy (CSR): Definirea RSC strategice; activități de RSC; argumentarea RSC; dezvoltarea unei strategii de RSC	- Prelegere - Eseu - Studii de caz - Dezbateri - Discutii interactive	-	-	2
5	Strategia de dezvoltare organizațională (DO) (Organizational Development Strategy): definirea dezvoltării organizaționale; strategii de DO; supoziții și valori ale DO; activități încorporate în strategia de DO; strategii pentru transformarea organizațională.	- Prelegere - Eseu - Studii de	-	-	2

	Strategia de angrenare a angajaților (Employee Engagement Strategy): angrenarea și angajarea organizațională; semnificația angrenării; angrenarea și comportamentul discreționar; ce este un angajat angrenat?; care sunt factorii care influențează angrenarea?; strategii pentru sporirea angrenării; măsurarea angrenării. Strategia managementului cunoștințelor (Knowledge Management Strategy): procesul de management al cunoștințelor; surse și tipuri de cunoștințe; abordări ale strategiilor de management al cunoștințelor; chestiuni legate de managementul strategic al cunoștințelor; componentele unei strategii de management al cunoștințelor.	caz - Dezbateri - Discutii interactive			
6	Strategia angajatului-resursă (Employee as a resource strategy): obiectivul strategiei angajatului-resursă; abordarea resurselor de către MSRU ; integrarea strategiilor de afaceri și a celor legate de resurse; stabilirea legăturilor dintre strategiile și activitățile legate de resurse; componentele strategiei angajatului-resursă; planificarea resurselor umane; propunerea valorii angajaților; planuri de resurse; strategii de reținere; strategii de flexibilitate. Strategia managementului talentelor (Talent Management Strategy): definirea managementului talentelor; procesul de management al talentelor; dezvoltarea unei strategii de management al talentelor. Strategia de învățare și dezvoltare (Learning and Development Strategy): dezvoltarea strategică a resurselor umane (DSRU); strategii pentru crearea unei culturi a învățării; strategii organizaționale de învățare; strategia organizației care învață; strategii de învățare individuale.	- Prelegere - Eseu - Studii de caz - Dezbateri - Discutii interactive	-	-	2
7	Strategia recompenselor (Rewards strategy): definirea strategiei recompenselor; de ce să avem o strategie a recompenselor?; caracteristici ale strategiilor de recompense; structura strategiei recompenselor ; conținutul strategiei recompenselor; principii directe; dezvoltarea strategiei recompenselor; strategii de recompense eficiente; strategia recompenselor și aptitudinile managementului de linie. Strategia relațiilor cu angajații (Employee Relations Strategy): definirea strategiei relațiilor cu angajații; preocupări ale strategiei relațiilor cu angajații; direcții strategice; fundalul strategiilor de relații cu angajații; abordarea MRU a relațiilor cu angajații; opțiuni de politică; formularea strategiilor de relații cu angajații; acorduri de parteneriat; strategii legate de „vocea angajaților”.	- Prelegere - Eseu - Studii de caz - Dezbateri - Discutii interactive	-	-	2
8	Politici de management ale resurselor umane (Human Resource Management Policies): o viziune sistemică asupra managementului resurselor umane; sistemul de management al resurselor umane și mediul său; definirea politicilor de management al resurselor umane; politici în domeniul resurselor umane, formularea politicilor; principalele cerințe ale politicilor din domeniul resurselor umane, politici de resurse umane specifice, elaborarea și implementarea politicilor din domeniul resurselor umane, aplicarea politicilor, operaționalizarea politicilor de resurse umane.	- Prelegere - Eseu - Studii de caz - Dezbateri - Discutii interactive	-	-	2
9	Planificarea resurselor umane (Human resources planning): rolul și avantajele planificării resurselor umane; conținutul planificării resurselor umane; evaluarea situației în planificarea resurselor umane, metode utilizate în planificarea necesarului de personal, tabloul de bord al resurselor umane.	- Prelegere - Eseu - Studii de caz - Dezbateri - Discutii interactive	-	-	2
10	Analiza și descrierea posturilor (Job analysis and description): elementele analizei posturilor; metode folosite în analiza postului; descrierea posturilor; alternative la specializarea muncii	- Prelegere - Eseu - Studii de caz - Dezbateri - Discutii interactive	-	-	2
11	Recrutarea și selecția resurselor umane (Recruitment and selection of human resources): recrutarea resurselor umane – concept și surse; metode de recrutare, planul de recrutare, selecția resurselor umane, curriculum vitae, scrisoarea de prezentare, cererea de angajare, interviul de selecție, activități postinterviu, utilizarea testelor în selecția personalului.	- Prelegere - Eseu - Studii de caz - Dezbateri - Discutii interactive	-	-	2
12	Recrutarea și selecția resurselor umane (Recruitment and selection of human resources): recrutarea resurselor umane – concept și surse; metode de recrutare, planul de recrutare, selecția resurselor umane, curriculum vitae, scrisoarea de prezentare, cererea de angajare, interviul de selecție, activități postinterviu, utilizarea testelor în selecția personalului.	- Prelegere - Eseu - Studii de caz - Dezbateri - Discutii interactive	-	-	2
13	Managementul salarizării personalului (Staff payment management): noțiuni privind salarizarea personalului sistemul de salarizare în România, formele de salarizare, adaosuri și sporuri de salarizare, perspective în salarizarea personalului, cum putem influența mărirea fondului de salarii, salariul și strategia întreprinderii.	- Prelegere - Eseu - Studii de caz - Dezbateri - Discutii interactive	-	-	2
14	Securitatea și sănătatea muncii (Safety and health of work): serviciile sociale, furnizarea către angajați a serviciilor sociale, programul managerial de îngrijire a sănătății personalului și de protecție a muncii, sistemul organizatoric al medicinei și al protecției omului în procesul muncii, probleme ale sănătății resurselor umane, protecția resurselor umane în procesul muncii, disfuncționalitățile sociale și măsurarea lor.	- Prelegere - Eseu - Studii de caz - Dezbateri - Discutii interactive	-	-	2

Bibliografie
Bibliografie obligatorie:
 1. Ion-Ovidiu Panisoara, Georgeta Panisoara, Managementul resurselor umane, Editura Polirom, 2016

Bibliografie recomandată:
 1. Stephen Taylor, Carol Woodhams, Studying Human Resource Management Paperback, CIPD - Kogan Page, 2016
 2. Pastor Ioan – Managementul resurselor umane, Editura Risoprint, 2007;
 3. Roșca Constantin, Roșca Doina- Management, strategii, politici, Editura Universitaria, Craiova, 2005;
 4. Human Resource Management. A Critical Approach, Second Edition
 Edited by David G. Collings, Geoffrey T. Wood and Leslie T. Szamosi, Routledge, NY, 2019

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Integrarea strategiei de resurse umane în strategia generală a întreprinderii	Studii de caz, Problematizarea, Dezbateră	-	-	2
2	Strategia managementului capitalului uman Strategia înaltei performanțe Strategia responsabilității sociale corporative	Studii de caz, Problematizarea, Dezbateră	-	-	2
3	Strategia de dezvoltare organizațională Strategia de angrenare a angajaților Strategia managementului cunoștințelor	Studii de caz, Problematizarea, Dezbateră	-	-	2
4	Strategia angajatului-resursă Strategia managementului talentelor Strategia de învățare și dezvoltare	Studii de caz, Problematizarea, Dezbateră	-	-	2
5	Strategia recompenselor Strategia relațiilor cu angajații	Studii de caz, Problematizarea, Dezbateră	-	-	2
6	Politici de management al resurselor umane	Studii de caz, Problematizarea, Dezbateră	-	-	2
7	Intocmirea și prezentarea și susținerea unui proiect care să cuprindă strategia de resurse umane și politici de resurse umane la o organizație.	Studii de caz, Problematizarea, Dezbateră	-	-	2

Bibliografie
Bibliografie obligatorie:
 1. Ananda Das Gupta, Strategic Human Resource Management-Formulating and Implementing HR Strategies for a Competitive Advantage, Taylor & Francis, 2020

Bibliografie recomandată:
 1. Sharon Armstrong & Barbara Mitchell, The Essential HR Handbook: A Quick and Handy Resource for Any Manager or HR Professional, Weiser, 2019
 5. Pastor Ioan – Managementul resurselor umane, Editura Risoprint, 2007;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Se face în cadrul proiectului

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Creativitatea și pertinenta opiniilor și a folosirii notiunilor din cadrul cursului	Dezbateră pe teme din cadrul cursului	25
- în timpul activității practice	Originalitate, creativitate, pertinenta răspunsurilor și a opiniilor	Proiect pe parcursul semestrului	25
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea notiunilor predate la curs	Test grilă cu întrebări din teorie	30
- examen practic final	Corectitudinea răspunsurilor date în analiza politicii de RU	Analiza unei politici de RU	20
Standard minim de performanță: - Participarea la cel puțin 50% dintre cursuri și seminarii - Răspunsuri corecte la minim 50% din întrebările grilă. - Prezentarea proiectului pe parcursul semestrului			

11. Orar consultații studenți

Conf dr Conțiu Lia-Codrina	Luni - ora 14.00
----------------------------	------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Management
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Managementul resurselor umane

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Soluții de optimizare decizională			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Szabó Zsuzsanna-Katalin			
2.3 Titularul activităților practice: Prof dr Szabó Zsuzsanna-Katalin			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 24		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 24		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 23		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 72		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Cercetari operationale
4.2 de competențe: Utilizare calculator, excel

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Platforma Blackboard, tabla Wacom, Internet, Excel-Solver / Laborator de informatica
5.2 a activităților practice: Platforma Blackboard, tabla Wacom, Internet, Excel-Solver / Laborator de informatica

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C1 Sesizarea, analiza și identificarea influențelor evoluției organizaționale, a mediului extern și intern asupra funcțiunii de resurse umane în organizație – 2 ECTS • Realizarea de studii complexe de analiză, diagnoză și audit privind funcționarea sistemului de resurse umane și a corelației sale cu performanța organizațională C6 Utilizarea sistemelor informatice, a informațiilor și a cunoștințelor în aplicarea instrumentarului managerial la nivelul social al organizației – 2 ECTS • Explicarea conceptelor și metodelor privind utilizarea sistemelor informatice, a informațiilor și cunoștințelor în aplicarea instrumentarului sistemului de resurse umane din organizație • Aplicarea de metode, tehnici și proceduri pentru utilizarea sistemelor informatice, a informațiilor și cunoștințelor în aplicarea instrumentarului managerial al organizațiilor în domeniul resurselor umane Selectarea metodelor, tehnicilor și procedurilor pentru utilizarea sistemelor informatice, a informațiilor și cunoștințelor în aplicarea instrumentarului managerial al organizațiilor în domeniul resurselor umane
6.2 transversale: CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul strategiei de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă – 1 ECTS CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă multidisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul acesteia – 1 ECTS
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Luarea deciziilor în afaceri în economia digitală se efectuează (devine o necesitate) cu ajutorul pachetelor de programe de optimizare care oferă capacitate de analiză prescriptivă sugerând organizațiilor în mod automat soluții, care permit prelucrarea unor cantități mari de date oferind suport pentru îmbunătățirea deciziilor și susține obținerea unor rezultate de afaceri îmbunătățite. Modelele de optimizare folosind știința datelor simplifică deciziile complexe de afaceri. Modelele de optimizare sunt modele de programare matematică cu restricții. Modelele de optimizare cu știința datelor permit utilizatorului în domeniul afacerilor să extragă date pentru: recunoașterea unor părgghii trecute și viitoare de performanță, pentru identificarea oportunităților de venituri noi, pentru identificarea metodelor de creștere a eficienței, pentru identificarea modalităților de îmbunătățire a experienței clienților și pentru a obține o serie de alte informații critice despre afaceri. Adică, știința datelor în acest fel oferă o examinare imparțială a trecutului, în timp ce indică calea către viitor. Curiozitatea, creativitatea și gândirea critică sunt aptitudini și competențe necesare pentru a lucra cu date, pentru a deveni un specialist în optimizare. Instrumentele moderne, modelele de optimizare, permit utilizatorului în domeniul afacerilor să-și optimizeze deciziile folosind argumente științifice. Astfel optimizarea, ramură a matematicilor aplicate, cunoscut în literatura de specialitate ca -cercetarea operațională- devine imperativă în determinarea soluțiilor pentru fenomenele din cele mai diverse domenii social-economice și pentru o varietate de probleme decizionale. Cursul prezintă metode numerice de rezolvare a unor

modele de optimizare și prezintă un număr mare de probleme aplicative din domeniul afacerilor. Vor fi studiate probleme pentru care criteriile de optim pot fi formulate cu funcții reale sau funcții vector de n variabile reale liniare. Se va prezenta un pachet de program pentru rezolvarea modelelor de optimizare. Vor fi analizate exemple de modele matematice pentru fundamentarea deciziilor pentru dezvoltarea afacerilor antreprenoriale./ Business decision making in digital economy is made necessarily by optimization software packages which can offer prescriptive analytics capabilities permitting to organizations to recognize solutions by processing big data helping organizations to make better decisions, to obtain improved business outcomes. Optimization models using data science simplify complex business decisions. The optimization models are mathematical programming models with constraints. Data science with optimization models allow businesses to mine that data for drivers of past and future performance, opportunities for new revenue, methods to increase efficiency, ways to improve customer experience and a host of other critical business insights. Data science offers an impartial examination of the past, while pointing the way to the future. Curiosity, creativity and critical thinking are important skills which are required to work with big data, to become a successful decision-maker. Modern tools, optimization models permit to businesses to make decisions based on scientific arguments. Thus the theory of optimization, known in literature as operations research, becomes a useful instrument to analyse and to determine solutions for phenomena in the most diverse socio-economic fields and for scientific decision-making issues. The course presents numerical methods for solving optimization models and presents a large number of applicative problems in businesses. During the semester will be studied problems for which optimal criteria can be described with linear real-valued functions or vector functions with n real variables. A program package to solve optimization models will be presented. Practical problems will be analysed, mathematical models will be built up and solved numerically in order to realize a scientific based decisions making for entrepreneurial businesses, and simulation as well will be made in order to plan the future development.

7.2 Obiective specifice:
Dezvoltarea competențelor transversale; să înțeleagă și să însușească procesul de luare a deciziilor bazate pe argumente științifice, asistat de modelare și calculator

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Introducere / Introduction Introducere în teoria optimizării. Modele matematice ca suport de decizii. Decizii fundamentate științific pentru dezvoltarea afacerilor. Modele tip de optimizare./ Introduction in the theory of optimization. Mathematical models as support of decisions. Scientific based decisions for the development of businesses. Model examples.	Expunerea, prelegerea, prelegerea interactivă, conversația, lansarea de teme pentru problematica studiată, studiul individual, exercițiul.	Nu este cazul	Predarea se va realiza cu videoproiectorul și folosind tabla/ BB și tabla Wacom. Va fi folosit pachetul de programe SOLVER.	2
2	Optimizarea liniară cu restricții ca instrument de analiza economica si de fundamentare a deciziilor/ Linear optimization as instrument of economic analysis in decision making Programare liniară cu restricții. Modelare matematică. Alegerea variabilelor, construcția funcției de scop și a restricțiilor. / Linear optimization problems (LP). Mathematical modeling. The choice of variables, the construction of the goal function and restrictions. Theoretical approach	Expunerea, prelegerea, prelegerea interactivă, conversația, lansarea de teme pentru problematica studiată, studiul individual, exercițiul.	Nu este cazul	Predarea se va realiza cu videoproiectorul și folosind tabla/ BB și tabla Wacom. Va fi folosit pachetul de programe SOLVER.	2
3	Prezentare pachetului de program Solver. Utilizarea pachetului Solver la rezolvarea problemelor de optimizare liniară cu restricții. Rolul variabilelor auxiliare. Interpretare economica. Rezolvarea problemelor de optimizare liniară cu restricții cu variabile care nu verifică condiția de nenegativitate cu Solver/ Presentation of Solver package. The usage of the Solver package for linear optimization problems, the case with nonnegativity conditions and without.	Expunerea, prelegerea, prelegerea interactivă, conversația, lansarea de teme pentru problematica studiată, studiul individual, exercițiul.	Nu este cazul	Predarea se va realiza cu videoproiectorul și folosind tabla/ BB și tabla Wacom. Va fi folosit pachetul de programe SOLVER.	2
4	Dualitate. Utilizarea pachetului Solver la scrierea problemei duale și determinarea soluției problemei duale. Interpretarea economica a dualității./ Duality in linear programming. The usage of Solver package to built up the dual problem and to determine its optimal solution. Economic interpretation of duality.	Expunerea, prelegerea, prelegerea interactivă, conversația, lansarea de teme pentru problematica studiată, studiul individual, exercițiul.	Nu este cazul	Predarea se va realiza cu videoproiectorul și folosind tabla/ BB și tabla Wacom. Va fi folosit pachetul de programe SOLVER.	2
5	Programare în numere întregi. Tipuri de probleme discrete. Construcția modelelor aplicative în vederea fundamentării deciziilor./ Discrete programming. Problems type. Application in practice. Discrete optimization for scientific decisions making	Expunerea, prelegerea, prelegerea interactivă, conversația, lansarea de teme pentru problematica studiată, studiul individual, exercițiul.	Nu este cazul	Predarea se va realiza cu videoproiectorul și folosind tabla/ BB și tabla Wacom. Va fi folosit pachetul de programe SOLVER.	2
6	Problema de transport. Terminologie de baza. Adaptarea metodei de rezolvare cu Solver al problemelor de optimizare liniară cu restricții pentru problema de transport./ Transportation problem. Basic notions. The usage of Solver package Problema de alocare a resurselor. Terminologie de baza. Adaptarea metodei de rezolvare cu Solver al problemelor de optimizare liniară cu restricții pentru problema de alocare a resurselor. / Resource allocation process. Basic notions. The usage of Solver package. Simulation	Expunerea, prelegerea, prelegerea interactivă, conversația, lansarea de teme pentru problematica studiată, studiul individual, exercițiul.	Nu este cazul	Predarea se va realiza cu videoproiectorul și folosind tabla/ BB și tabla Wacom. Va fi folosit pachetul de programe SOLVER.	2
7	Probleme aplicative. Modelare, rezolvare cu Solver. Interpretarea soluțiilor. Modelare pentru probleme de	Expunerea, prelegerea	Nu este cazul	Predarea se va realiza cu	2

organizare a productiei, probleme de amestec, scrierea modelelor de planificare pe perioada determinata in vederea maximizarii profitului. Interpretarea rezultatelor obtinute cu Solver. Simulare. Analiza senzitivitatii./ Applications, modeling, numerical solution, interpretation, simulation, decision-making. Modeling of organization of production, blending problems, built up time-bound planning models in order to maximize profit. Interpretation of results obtained with Solver package	interactivă, conversația, lansarea de teme pentru problematica studiată, studiul individual, exercițiul.		videoproiectorul și folosind tabla/ BB și tabla Wacom. Va fi folosit pachetul de programe SOLVER.
Bibliografie Obligatorii 1.Szabo Zsuzsanna, Cercetări operaționale, Optimizări liniare, Editura Universității Petru Maior, 2005. 2.Wayne L. Winston: Operations Research, Applications and Algorithms, Indiana University,1991, 2004 PWS-Kent Publishing Company, https://mariellalimn.files.wordpress.com/2015/08/winston-operationsresearch.pdf Facultative 3.ION PURCARU; Elemente de algebră și programare liniară, Ed.Stiintifică și enciclopedică., Bucuresti - 1982. 4.PUGNA, C. BRIEA, N. COCIU, Ingineria Sistemelor de Producție Universitatea Tehnică din Timisoara –1992 5.F.J. Gould, G.D. Eppen, C.P. Schmidt: Introductory Management Science, Prentice Hall, New Jersey 1991 6.David R. Anderson, Dennis J. Sweeney, Thomas A. Williams: An introductory to management science; 1991 West Publishing Co, USA 7.Cristian NECULAESCU; Ovidiu VEGHES Introducere in algebra liniara, 2019, http://www.biblioteca-digitala.ase.ro/biblioteca/carte2.asp?id=362&idb= 8.Eugen Tigancu, Dorin Mitrut, 2019, Bazele Cercetarii Operationale, http://www.asecib.ase.ro/Mitrut%20Dorin/Curs/bazeCO/Cuprins.htm 9.Vasile Nica, 2019, Cercetari operationale I, http://www.asecib.ase.ro/Nica/ID/ID_Cercetari_operationale_I.pdf 10. http://www.asecib.ase.ro/cursuri_online.htm			

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Modelare matematică. Alegerea variabilelor, construcția funcției de scop și a restricțiilor. Aplicații./ Mathematical modeling, the choice of variables, the construction of the goal function and restrictions.Application in practice	Studii de caz Dezbateri Învățare dirijată	Nu este cazul	La seminar se va urmări aplicarea noțiunilor teoretice astfel încât masteranzii să formeze deprinderi în construcția modelelor de optimizare și să găsească metode adecvate de rezolvare. Sa recunoască datele de intrare și să interpreteze soluțiile obținute. Sa formuleze decizii pentru dezvoltarea afacerii. Se va urmări formarea deprinderilor pentru utilizarea programului Solver.	2
2	Utilizarea pachetului Solver folosind proprietățile algebrice ale problemei. Alegerea datelor de intrare și interpretarea rezultatelor. Recunoașterea variabilelor auxiliare și interpretarea economică ale valorilor obținute cu Solver.Rezolvarea problemelor de optimizare liniară cu condiția de nenegativitate asupra variabilelor și în cazul în care nu are loc această condiție./ The usage of Solver package, the algebraic properties of LP and the introduction of data, interpretation of answer report, economic interpretation of the obtained numerical results. The usage of the Solver package in case when the nonnegativity condition is hold and without this restriction.	Studii de caz Dezbateri Învățare dirijată	Nu este cazul	La seminar se va urmări aplicarea noțiunilor teoretice astfel încât masteranzii să formeze deprinderi în construcția modelelor de optimizare și să găsească metode adecvate de rezolvare. Sa recunoască datele de intrare și să interpreteze soluțiile obținute. Sa formuleze decizii pentru dezvoltarea afacerii. Se va urmări formarea deprinderilor pentru utilizarea programului Solver.	2
3	Rezolvarea problemelor de programare discretă cu Solver. Aplicații practice. Analiza economică, simulare./ Numerical solution for discrete problems with Solver. Application in practice. Decision making	Studii de caz Dezbateri Învățare dirijată	Nu este cazul	La seminar se va urmări aplicarea noțiunilor teoretice astfel încât masteranzii să formeze deprinderi în construcția modelelor de optimizare și să găsească metode adecvate de rezolvare. Sa recunoască datele de intrare și să interpreteze soluțiile obținute. Sa formuleze decizii pentru dezvoltarea afacerii. Se va urmări formarea deprinderilor pentru	2

				utilizarea programului Solver.	
4	Dualitate. Utilizarea pachetului Solver la scrierea problemei duale și determinarea soluției problemei duale. Interpretarea economica a dualității. Probleme specifice folosite pentru modelarea unor fenomene economice și care pot fi reduse la probleme de optimizare liniară cu restricții./ Duality in linear programming. The usage of Solver package to built up the dual problem and to determine its optimal solution. Economic interpretation of duality. Some special problems used for modeling economic phenomena by linear optimization problems	Studii de caz Dezbateri Învățare dirijată	Nu este cazul	La seminar se va urmări aplicarea noțiunilor teoretice astfel încât masteranzii să formeze deprinderi în construcția modelelor de optimizare și să găsească metode adecvate de rezolvare. Sa recunoască datele de intrare și să interpreteze soluțiile obținute. Sa formuleze decizii pentru dezvoltarea afacerii. Se va urmări formarea deprinderilor pentru utilizarea programului Solver.	2
5	Probleme aplicative în vederea dezvoltării unei afaceri, urmărind creșterea profitului, posibilitatea de extindere a unei afaceri, planificare pe o perioadă determinată, costurile și beneficiile extinderii, analiza economică. Modelare, rezolvare cu Solver. Interpretarea soluțiilor. Simulare. Analiza sensibilității./ Solver for simulation for scientific decision making by simulation. Sensitivity analysis, planning activities for a certain period, simulation for higher benefit	Studii de caz Dezbateri Învățare dirijată	Nu este cazul	La seminar se va urmări aplicarea noțiunilor teoretice astfel încât masteranzii să formeze deprinderi în construcția modelelor de optimizare și să găsească metode adecvate de rezolvare. Sa recunoască datele de intrare și să interpreteze soluțiile obținute. Sa formuleze decizii pentru dezvoltarea afacerii. Se va urmări formarea deprinderilor pentru utilizarea programului Solver.	2
6	Probleme aplicative. Modelare, rezolvare cu Solver. Interpretarea soluțiilor. Simulare. Analiza sensibilității. Rezolvarea problemelor de transport./ Solver package for transportation problem, simulation, applications	Studii de caz Dezbateri Învățare dirijată	Nu este cazul	La seminar se va urmări aplicarea noțiunilor teoretice astfel încât masteranzii să formeze deprinderi în construcția modelelor de optimizare și să găsească metode adecvate de rezolvare. Sa recunoască datele de intrare și să interpreteze soluțiile obținute. Sa formuleze decizii pentru dezvoltarea afacerii. Se va urmări formarea deprinderilor pentru utilizarea programului Solver.	2
7	Probleme aplicative. Modelare, rezolvare cu Solver. Interpretarea soluțiilor. Simulare. Construirea modelelor unor fenomene economice. Determinarea soluțiilor cu pachetul Solver. Simularea deciziilor. Analiza sensibilității. Rezolvarea problemelor de alocare./ Solver package for resource allocation problems, simulation. Built up mathematical models for some special cases in practice. Numerical solutionn with Solver. Simulation for decision making	Studii de caz Dezbateri Învățare dirijată	Nu este cazul	La seminar se va urmări aplicarea noțiunilor teoretice astfel încât masteranzii să formeze deprinderi în construcția modelelor de optimizare și să găsească metode adecvate de rezolvare. Sa recunoască datele de intrare și să interpreteze soluțiile obținute. Sa formuleze decizii pentru dezvoltarea afacerii. Se va urmări formarea deprinderilor pentru utilizarea programului Solver.	2

Bibliografie

Obligatorii

1. Szabo Zs: Suport seminar Soluții de optimizare decizională, format electronic, Platforma BlackBoard, 2021
2. Manual de Utilizare Solver: https://www.solver.com/files/support/PSP-for-MacOS_Manual.pdf
3. Culegere de probleme de Bazele Cercetării Operaționale, Dorin Mitruț, 2019, <http://www.asecib.ase.ro/Mitruț%20Dorin/Seminar/BCO-cul/PL.PDF>
4. Szabo Zsuzsanna, Cercetări operaționale, Optimizări liniare, Editura Universității Petru Maior, 2005.

Facultative
 5. Romica Trandafir, Modele si algoritmi de optimizare, 2004, <http://civile.utcb.ro/mao.pdf>
 6. Probleme aplicative - <http://www.maximalsoftware.com/modellib/modWinston4.html>- Wayne L. Winston, Operations Research: Applications and Algorithms, 4th ed.
 7. Wayne L. Winston, Operations Research: Applications and Algorithms, 4th ed.
 8. <http://www.nuibooks.com/operations-research-applications-and-algorithms-PDF-1821109/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dezvoltarea unei gândiri riguroase pentru analiza si modelarea fenomenelor economice.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Verificare pe parcurs, Teste de evaluarea cunostintelor teoretice	Teste grilă (multiple choice)	40
- în timpul activității practice	Verificare pe parcurs. Activitate la seminar, rezolvarea problemelor, scrierea modelelor, rezolvarea problemelor propuse	Teste grilă (multiple choice)	40
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Verificarea cunoștințelor teoretice	Teste grilă (multiple choice)	10
- examen practic final	Verificarea cunoștințelor practice	Teste grilă (multiple choice)	10
Standard minim de performanță: Realizare 50% din total de puncte			

11. Orar consultații studenți

Prof dr Szabó Zsuzsanna-Katalin	Mart 14-16
---------------------------------	------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Management
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Managementul resurselor umane

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Soluții e-business pentru management			
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Reș Moreno-Doru			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Reș Moreno-Doru			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 24		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 24		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 23		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 72		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Cunoștințe generale despre servicii digitale pentru interacțiune și colaborare, Decizii complexe în mediul simulat.
4.2 de competențe: Competențe specifice disciplinelor predate anterior

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Video-proiector, Smart board, calculator, Internet
5.2 a activităților practice: Calculator, Internet

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C1. Identificare, înțelegerea și analiza realităților organizaționale și ale mediului de business în era digitală – 2 ECTS C2. Generarea și implementarea deciziilor de business – 1 ECTS C3. Modelarea și optimizarea proceselor de e-business – 1 ECTS C4. Utilizarea de soluții și aplicații digitale pentru afaceri – 1 ECTS
6.2 transversale: CT1. Comunicare, colaborare, muncă în echipă
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Soluții E-business pentru management oferă cunoștințe de bază despre digitalizarea proceselor de afaceri. Obiectivul general al disciplinei îl constituie cunoașterea, înțelegerea și analiza caracteristicilor distinctive ale managementului în mediul on-line. Existența și evoluția afacerilor stau sub semnul impactului tehnologiei informaționale și telecomunicaționale.
7.2 Obiective specifice: Scopul disciplinei este de a pune bazele pregătirii în domeniul afacerilor digitale pentru studenții de la specializarea Management. Cursul va asigura asimilarea cunoștințelor referitoare la: digitalizare / digitaze, direcții în acest sens în România, conceptele de „smart city”, „smart zone”, etc. Aspecte juridice aferente transferului afacerilor în mediul on-line, cunoștințe de bază despre Big Data și Cloud.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. Impactul digitalizării asupra economiei 1.1. Digitalizare versus digitizare 1.2. Impactul digitalizării asupra economiei 1.2.1. Considerații generale 1.2.2. Direcții și domenii strategice în politicile de competitivitate ale Uniunii Europene 1.2.3. Obstacolele întâmpinate de către companiile din România în procesul de digitalizare	Prelegere, platforma on-line Blackboard	-	-	4

2	2. Digitalizarea și competențele digitale 2.1. Digitalizarea, provocarea secolului XXI 2.2. Relația tehnologie – educație – economie 2.3. Studiu de caz – model pentru digitalizarea unei regiuni – „Smart Zone”	Prelegere, platforma on-line Blackboard	-	-	4
3	3. Aspecte juridice ale provocărilor mediului digital de afaceri	Prelegere, platforma on-line Blackboard	-	-	2
4	4. Rolul managementului, guvernanței și analizei datelor de mari dimensiuni – Big Data	Prelegere, platforma on-line Blackboard	-	-	2
5	5. Conceptul de Cloud Computing 5.1. Definiții și concepte generale 5.2. Organizații de standardizare și reglementare Cloud Computing 5.3. Caracteristicile esențiale ale tehnologiilor cloud 5.4. Principalele beneficii și limitări ale cloud-ului 5.5. Costurile utilizării Cloud Computing-ului	Prelegere, platforma on-line Blackboard	-	-	2

Bibliografie

- Alexandru, Adriana; Coardos, Dora, BIG DATA – concepte, arhitecturi și tehnologii, Revista Română de Informatică și Automatică, vol.27, nr.1, 2017
- Unguru, Manuela, Impactul digitalizării economiei asupra competitivității și pieței muncii, Institutul de Economie Mondială – Academia Română, 2018
- Deacu, Elena, STUDIU - Procesul de digitalizare accelerează în rândul companiilor din România. Ce obstacole întâlnesc acestea. La adresa: https://adevarul.ro/economie/afaceri/studiu-procesul-digitalizare-accelereaza-inrandulcompaniilor-romania-obstacole-intalnescacestea1_5aead2cddf52022f7588937d/index.html)
- Dumitrache, Mihail- Cloud Computing – o nouă etapă în dezvoltarea Internetului, Revista Română de Informatică și Automatică, vol.24, nr.4, 2014
- Florian, Vladimir; Neagu, Gabriel – Abordări și soluții specifice în managementul, guvernanța și analiza datelor de mari dimensiuni (Big Data), Revista Română de Informatică și Automatică, vol. 26, nr. 1, 2016
- Greavu-Șerban, Valerică, Cloud Computing, caracteristici și modele, Colecția: Cercetare postdoctorală avansată, Editura ASE București, 2015
- Leția, Alina, International Conference of the Institute for Business Administration in Bucharest, 2014, vol15 S4
- Iovan, Ștefan; Daian, Gheorghe Iulian, Noi provocări: „Big Data” și „Consumer Intelligence”, Analele Universității din „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, seria Inginerie, Nr. 4/2012
- KUKKAMÄKI, Joni; SALMINEN Vesa; RUOHOMAA Heikki, Development of ITC Education in digitalizing business environment, publicat în: Applied Mathematics, Mechanics, and Engineering Vol. 61, Issue IV, p.719, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Noiembrie, 2018
- Reș, Moreno-Doru, Digitalizarea proceselor de afaceri: Big Data, Cloud, Editura RISOPRINT, Cluj-Napoca, 2018
- Sullivan, Josh; Escaravage, Jason; Guerra, Peter- The Cloud Analytics Reference Architecture: Harnessing Big Data to Solve Complex Problems, Booz Allen Hamilton White paper. McLean, VA, SUA, 2014 la adresa: https://docplayer.net/5419360-Harnessing-big-data-to-solve-complex-problems-the-cloud-analytics-reference-architecture-josh-sullivan-ph-d-sullivan_joshua-bah.html

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. Soluții E-business pe piața românească	Aplicații practice împreună cu studenții, platforma on-line Blackboard	-	-	2
2	Prezentare soluție: Charisma eBusiness (Firma TotalSoft București)	Aplicații practice împreună cu studenții, platforma on-line Blackboard	-	-	2
3	Prezentare soluție: Oracle e-business suite	Aplicații practice împreună cu studenții, platforma on-line Blackboard	-	-	2
4	Licitații on-line: eBay, Ricardo, ocazii.ro	Aplicații practice împreună cu studenții, platforma on-line Blackboard	-	-	1
5	E-banking = e-wallet	Aplicații practice împreună cu studenții, platforma on-line Blackboard	-	-	1
6	E-commerce	Aplicații practice împreună cu studenții, platforma on-line Blackboard	-	-	1
7	E-directories (Yahoo, Altavista)	Aplicații practice împreună cu studenții, platforma on-line Blackboard	-	-	1
8	E-learning	Aplicații practice împreună cu studenții, platforma on-line Blackboard	-	-	2
9	Tendințe noi în era digitală: Big Data și Cloud. - Microsoft AZURE	Aplicații practice împreună cu studenții, platforma on-line Blackboard	-	-	2

Bibliografie

- Alexandru, Adriana; Coardos, Dora, BIG DATA – concepte, arhitecturi și tehnologii, Revista Română de Informatică și Automatică, vol.27, nr.1, 2017
- Unguru, Manuela, Impactul digitalizării economiei asupra competitivității și pieței muncii, Institutul de Economie Mondială – Academia Română, 2018
- Deacu, Elena, STUDIU - Procesul de digitalizare accelerează în rândul companiilor din România. Ce obstacole întâlnesc acestea. La adresa: https://adevarul.ro/economie/afaceri/studiu-procesul-digitalizare-accelereaza-inrandulcompaniilor-romania-obstacole-intalnescacestea1_5aead2cddf52022f7588937d/index.html)
- Dumitrache, Mihail- Cloud Computing – o nouă etapă în dezvoltarea Internetului, Revista Română de Informatică și Automatică, vol.24, nr.4, 2014
- Florian, Vladimir; Neagu, Gabriel – Abordări și soluții specifice în managementul, guvernanța și analiza datelor de mari dimensiuni (Big Data), Revista Română de Informatică și Automatică, vol. 26, nr. 1, 2016
- Greavu-Șerban, Valerică, Cloud Computing, caracteristici și modele, Colecția: Cercetare postdoctorală avansată, Editura ASE București, 2015
- Leția, Alina, International Conference of the Institute for Business Administration in Bucharest, 2014, vol15 S4
- Iovan, Ștefan; Daian, Gheorghe Iulian, Noi provocări: „Big Data” și „Consumer Intelligence”, Analele Universității din „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, seria Inginerie, Nr. 4/2012
- KUKKAMÄKI, Joni; SALMINEN Vesa; RUOHOMAA Heikki, Development of ITC Education in digitalizing business environment, publicat în: Applied Mathematics, Mechanics, and Engineering Vol. 61, Issue IV, p.719, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Noiembrie, 2018
- Reș, Moreno-Doru, Digitalizarea proceselor de afaceri: Big Data, Cloud, Editura RISOPRINT, Cluj-Napoca, 2018
- Sullivan, Josh; Escaravage, Jason; Guerra, Peter- The Cloud Analytics Reference Architecture: Harnessing

Big Data to Solve Complex Problems, Booz Allen Hamilton White paper. McLean, VA, SUA, 2014 la adresa: https://docplayer.net/5419360-Harnessing-big-data-to-solve-complex-problems-the-cloud-analytics-reference-architecture-josh-sullivan-ph-d-sullivan_joshua-bah.html

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline vine în întâmpinarea cerințelor și așteptărilor angajatorilor din domeniul economic, prin crearea de competențe și abilități menite să asigure realizarea și implementarea unor activități manageriale la nivelul unei astfel de organizații. Noțiunile dobândite în domeniul managementului afacerilor on-line constituie un punct de plecare în dezvoltarea profesională a celor care vor fi angajați în departamentele ale organizațiilor.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Însușirea și înțelegerea problematicei tratate la curs.	Test grilă	30
- în timpul activității practice	Însușirea și înțelegerea problematicei tratate la curs și seminar. Cunoașterea aspectelor practice specifice managementului on-line.	Lucrare practică - proiect	40
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea noțiunilor și conceptelor fundamentale cu care operează disciplina.	Test grilă	30
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Obligatorietatea de a participa la toate lucrările practice. - Nota minima de promovare a examenului practic este 5, iar la testul grilă din tematica cursurilor este necesară obținerea minim a notei 5.			

11. Orar consultații studenți

Lect dr Reș Moreno-Doru	30 de minute după fiecare curs
-------------------------	--------------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Management
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Managementul resurselor umane

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Competențe digitale avansate - securitate digitală			
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr ing Crainicu Bogdan			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr ing Crainicu Bogdan			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 24		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 24		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 23		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 72		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
cunostinte de utilizare PC, cunostinte utilizare Internet

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
sala de curs cu videoprojector și Internet
5.2 a activităților practice:
sala cu videoprojector și acces Internet

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
CP1 Elaborarea și comunicarea unor planuri și proiecte în domeniul asigurării securității cibernetice.
CP2 Identificarea dimensiunilor de securitate cibernetică.
CP3 Utilizarea de tehnici, mecanisme și proceduri de securitate cibernetică pentru protecția datelor personale și organizaționale.
6.2 transversale:
CT1. Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil; Respectarea normelor de etică specifice domeniului (ex: confidențialitate)
CT2 Aplicarea tehnicilor de relaționare în echipă; dezvoltarea capacităților empactice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă având drept scop eficientizarea activității grupului și economisirea resurselor, inclusiv a celor umane
CT3 Identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Disciplina fundamentează domeniul securității cibernetice – terminologie, amenințări, vulnerabilități, riscuri, atacuri cibernetice, măsuri de protecție și de răspuns la incidente de securitate IT, măsuri de recuperare în caz de dezastru.
Prin subiectele tratate, cursul ridică gradul de pregătire și de conștientizare a studenților în domeniul necesității stringente a protecției datelor, serviciilor și sistemelor în contextul paradigmei Security by Design.
7.2 Obiective specifice:
După parcurgerea temelor, studenții vor fi capabili să înțeleagă conceptele fundamentale ale securității cibernetice în contextul unei societăți tot mai digitalizate.
Continutul este focusat pe prezentarea concretă a principalelor teme din domeniul securității cibernetice adaptate cerințelor necesare protecției datelor, sistemelor și serviciilor IT, și a instrumentelor corespunzătoare pentru dezvoltarea capacităților de reziliență cibernetică și sporirea nivelului de cultură în domeniul securității cibernetice.
Studenții vor înțelege riscurile aferente procesării și stocării datelor în mediu virtual, riscurile folosirii Internetului și a sistemelor de calcul interconectate, și vor fi capabili să identifice și să aleagă metode și mecanisme care să ofere un grad de protecție adecvat a datelor, sistemelor și serviciilor IT personale și organizaționale.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
----	------	-------------------	------------	-----------------	--------

1	Introducere în securitatea cibernetică. Necesitatea securității cibernetică. Domeniile securității cibernetică.	Problem-based learning (prelegere / descrierea problemei, problematizare / parametrizare, identificare soluții, explicație / conversație, studii de caz, diseminare rezultate)	-	-	2
2	Protecția datelor și a intimității personale. Protecție organizațională. Abordarea comportamentală a securității cibernetică. Abordare programatică a securității cibernetică.	Problem-based learning (prelegere / descrierea problemei, problematizare / parametrizare, identificare soluții, explicație / conversație, studii de caz, diseminare rezultate)	-	-	2
3	Dimensiunile securității cibernetică. Triada CIA (Confidentiality, Integrity, Availability). Garanții de securitate cibernetică.	Problem-based learning (prelegere / descrierea problemei, problematizare / parametrizare, identificare soluții, explicație / conversație, studii de caz, diseminare rezultate)	-	-	2
4	Amenințări, vulnerabilități și atacuri cibernetică – concepte, mecanisme și tehnici. Măsurile de combatere a amenințărilor cibernetică. Înțelegerea securității reactive, proactive și operaționale.	Problem-based learning (prelegere / descrierea problemei, problematizare / parametrizare, identificare soluții, explicație / conversație, studii de caz, diseminare rezultate)	-	-	2
5	Criptarea datelor ca mecanism de furnizare a confidențialității datelor. Controlul accesului. Mascarea datelor ca mecanism de securizare și protecție a datelor.	Problem-based learning (prelegere / descrierea problemei, problematizare / parametrizare, identificare soluții, explicație / conversație, studii de caz, diseminare rezultate)	-	-	2
6	Integritatea datelor. Tipuri de controale ale integrității datelor.	Problem-based learning (prelegere / descrierea problemei, problematizare / parametrizare, identificare soluții, explicație / conversație, studii de caz, diseminare rezultate)	-	-	2
7	Disponibilitatea sistemelor și serviciilor IT (conceptul The Five Nines). Răspunsul la incidente de securitate IT. Recuperarea în caz de dezastru.	Problem-based learning (prelegere / descrierea problemei, problematizare / parametrizare, identificare soluții, explicație / conversație, studii de caz, diseminare rezultate)	-	-	2

Bibliografie

1. Augenbaum S., The Secret to Cybersecurity: A Simple Plan to Protect Your Family and Business from Cybercrime, Forefront Books, 2019.
2. Cisco Networking Academy, Cybersecurity Essentials, v1.1, <https://www.netacad.com>.
3. Evans L., Cybersecurity: What You Need to Know About Computer and Cyber Security, Social Engineering, The Internet of Things + An Essential Guide to Ethical Hacking for Beginners, Independently published, 2019.
4. Evans L., Cybersecurity: An Essential Guide to Computer and Cyber Security for Beginners, Including Ethical Hacking, Risk Assessment, Social Engineering, Attack and Defense Strategies, and Cyberwarfare, Independently published, 2018.
5. Kennedy G., Data Privacy Law: A Practical Guide to the GDPR, Bowker, 2019.
6. Stallings W., Cryptography and Network Security: Principles and Practice, 8th Edition, Pearson, 2020.

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Identificarea riscurilor și amenințărilor de securitate la nivel personal și organizațional. Conceptul de exploit.	Project-based learning (expunere / descrierea problemei proiectului, managementul proiectului, parametrizarea datelor de intrare, exemple, demonstrații și rezolvări practice, diseminarea, analiza și interpretarea colaborativă a rezultatelor)	-	-	2
2	Tipuri de atac. Analiza unui atac cibernetic.	Project-based learning (expunere / descrierea problemei proiectului, managementul proiectului, parametrizarea datelor de intrare, exemple, demonstrații și rezolvări practice, diseminarea, analiza și interpretarea colaborativă a rezultatelor)	-	-	2
3	Teste de penetrare și scanare de vulnerabilități – metode de protecție și de evaluare a securității unui sistem / serviciu / aplicație IT sau a unei infrastructuri de comunicații.	Project-based learning (expunere / descrierea problemei proiectului, managementul proiectului, parametrizarea datelor de intrare, exemple, demonstrații și rezolvări practice, diseminarea, analiza și interpretarea colaborativă a rezultatelor)	-	-	2
4	Mecanisme de criptare simetrice și asimetrice. Integritatea datelor digitale. Infrastructuri bazate pe chei publice.	Project-based learning (expunere / descrierea problemei proiectului, managementul proiectului, parametrizarea datelor de intrare, exemple, demonstrații și rezolvări practice, diseminarea, analiza și interpretarea colaborativă a rezultatelor)	-	-	2
5	Metode și proceduri de răspuns la incidente de securitate IT.	Project-based learning (expunere / descrierea problemei proiectului, managementul proiectului, parametrizarea datelor de intrare, exemple, demonstrații și rezolvări practice, diseminarea, analiza și interpretarea colaborativă a rezultatelor)	-	-	2
6	Implementarea practică a unui set proceduri și politici de securitate la nivel personal și organizațional.	Project-based learning (expunere / descrierea problemei proiectului, managementul proiectului, parametrizarea datelor de intrare, exemple, demonstrații și rezolvări practice, diseminarea, analiza și interpretarea colaborativă a rezultatelor)	-	-	2
7	Security by Design – conceperea și implementarea unei arhitecturi de sistem de securitate IT.	Project-based learning (expunere / descrierea problemei proiectului, managementul proiectului, parametrizarea datelor de intrare, exemple, demonstrații și rezolvări practice,	-	-	2

	diseminarea, analiza si interpretarea colaborativa a rezultatelor)			
Bibliografie 1. Cisco Networking Academy, Cybersecurity Essentials, v1.1, https://www.netacad.com . 2. Clark K., Hacking, The Ultimate Comprehensive Step-By-Step Guide to the Basics of Ethical Hacking, 2019. 3. Neil I., CompTIA Security+ Certification Guide: Master IT security essentials and exam topics for CompTIA Security+ SY0-501 certification, Packt Publishing, 2018. 4. Pillay R., Learn Penetration Testing: Understand the art of penetration testing and develop your white hacker skills, Packt Publishing, 2019. 5. Stallings W., Cryptography and Network Security: Principles and Practice, 7th Edition, Pearson, 2016. 6. Walker M., CEH Certified Ethical Hacker All-in-One Exam Guide, Fourth Edition, 4th Edition, McGraw-Hill Education, 2019.				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului:
Societatea actuală a devenit total dependentă de tehnologie, și în special de gestionarea datelor în format digital. Rolul securității cibernetice, atât pentru indivizi, cât și pentru organizații, indiferent de obiectul lor de activitate, este vital pentru protecția datelor și pentru garantarea funcționării serviciilor, sistemelor și infrastructurilor IT. Includerea de proceduri și politici de securitate în cadrul activităților profesionale nu mai reprezintă un scop în sine, ci o necesitate obiectivă. Din acest motiv, disciplina este structurată într-un mod practic și pragmatic pentru a răspunde acestor realități. Mai mult, intrarea în vigoare a legislației GDPR impune măsuri stricte cu privire la protecția datelor cu caracter personal în spațiul Uniunii Europene, ceea ce determină obligativitatea culturalizării digitale în domeniul securității cibernetice a fiecărui angajat din fiecare organizație / companie. În acest context, temele studiate oferă setul de informații necesare pentru înțelegerea și aplicarea mecanismelor de protecție a datelor digitale și a infrastructurilor IT.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Evaluare formativă pentru verificarea pregătirii pe tot parcursul semestrului. Capacitatea de analiza și sinteza	testare TBL	30
- în timpul activității practice	Însușirea și înțelegerea problematicei tratate	proba scrisă	50
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Evaluare sumativă pentru verificarea pregătirii și înțelegerii tematicii cursului. Cunoașterea noțiunilor și conceptelor fundamentale.	proba scrisă	20
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță:			
- Cunoașterea conceptelor, mecanismelor și tehnicilor care fundamentează domeniul securității cibernetice. - Identificare dimensiunilor securității cibernetice. - Proiectarea unor seturi de bază de proceduri și politici de securitate la nivel personal și organizațional. - Pentru fiecare evaluare și fiecare examen trebuie obținută nota minimă 5.			

11. Orar consultații studenți

Lect dr ing Crainicu Bogdan	Marti, 12-14, sala A305.
-----------------------------	--------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Management
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Managementul resurselor umane

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Managementul proiectelor			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Kardos Mihaela			
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Kardos Mihaela			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 40		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 20		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 10		
- tutorial: 1		
- examinări: 1		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 72		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Sesizarea, analiza și identificarea influențelor evoluției organizaționale, a mediului extern și intern asupra funcțiunii de resurse umane în organizație Elaborarea, implementarea și evaluarea strategiilor și politicilor în domeniul resurselor umane la nivel organizațional Asigurarea unei conduceri eficiente a sistemului de resurse umane și a dezvoltării inteligenței globale prin aplicarea adecvată a funcțiilor manageriale
6.2 transversale: Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul strategiei de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Studentul trebuie să fie capabil să creeze un proiect și să înțeleagă mecanismul de implementare a proiectului
7.2 Obiective specifice: •Întelegerea unui ghid de proiect -Cuantificarea indicatorilor de proiect •Cuantificarea resurselor proiectului •Intocmirea unui buget al proiectului

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	CONCEPTUL DE PROIECT - DEFINIȚII, CARACTERISTICI,	Prelegere	-	-	2
2	TIPURI DE PROIECTE. PROIECT VS. PROGRAM, ORGANIZAȚIA CENTRATĂ PE PROIECTE	prelegere	-	-	2
3	MANAGEMENTUL CICLULUI DE PROIECT (PCM – PROJECT CYCLE MANAGEMENT).	Prelegere	-	-	4
4	METODE ȘI INSTRUMENTE DE PLANIFICARE - CADRUL LOGIC, DIAGRAMĂ GANTT, GRAFIC PERT. ELABORAREA PROPUNERII DE PROIECT	Prelegere	-	-	2
5	MANAGEMENTUL CALITĂȚII PROIECTELOR. MANAGEMENTUL ECHIPEI DE PROIECT	Prelegere	-	-	2

6	MANAGEMENTUL FINANCIAR AL PROIECTULUI - MANAGEMENTUL ADMINISTRĂRII RESURSELOR MATERIALE. MANAGEMENTUL RISCULUI. EVALUAREA PROIECTULUI	Prelegere	-	-	2
---	---	-----------	---	---	---

Bibliografie

1. Kardos Mihaela, Managementul proiectelor europene – note de curs, 2022
2. Florescu Daniela, Managementul proiectelor cu finanțare europeană, Ed. CH Beck, 2012
3. Morris Peter, Oxford Handbook of Project Management, Oxford University Press, 2012

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Programe de finanțare. Obiective. Conținut.	studiu de caz, proiect, discuții interactive	-	-	4
2	Documentare pentru accesarea fondurilor	studiu de caz, proiect, discuții interactive	-	-	2
3	Principalele documente de lucru în proiectele europene. Ghidul solicitantului. Formularele de aplicație	studiu de caz, proiect, discuții interactive	-	-	2
4	Manualul financiar al unui proiect. Costuri eligibile și neeligibile. Bugetul proiectului	studiu de caz, proiect, discuții interactive	-	-	2
5	Evaluarea proiectelor	studiu de caz, proiect, discuții interactive	-	-	2
6	Studiul comparativ al diferitelor programe de finanțare.	studiu de caz, proiect, discuții interactive	-	-	2

Bibliografie

1. Kardos Mihaela, Managementul proiectelor europene – note de curs, 2022
2. Florescu Daniela, Managementul proiectelor cu finanțare europeană, Ed. CH Beck, 2012
3. Morris Peter, Oxford Handbook of Project Management, Oxford University Press, 2012

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

cunostintele dobândite, abilitățile și deprinderile formate în urma cursului răspund cerințelor angajatorilor din mediul de afaceri

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Cunoașterea conceptelor specifice managementului proiectelor	Test	15
- în timpul activității practice	Însușirea și înțelegerea problematicei tratate la curs și seminar; • Capacitatea de a explica și utiliza corect concepte specifice managementului proiectelor • Capacitatea de a lua o decizie corectă pe baza unei evaluări exacte a situației date; • Capacitatea de a construi tipurile de argumente pro și contra studiate adaptate la situații reale definite. Capacitatea de a întocmi o propunere de proiect	participarea activă la discuțiile din sală în cadrul grupului din care face parte studentul prin formularea unor opinii personale bazate pe argumente - prezentarea studiilor de caz atribuite de profesor	50
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea conceptelor specifice managementului proiectelor Capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, metodelor și procedeelelor specifice managementului proiectelor Înțelegerea importanței proiectelor	Examenul scris va consta dintr-un set de întrebări grilă și întrebări deschise formulate astfel încât să testeze cunoștințele dobândite, dar și să stimuleze creativitatea studenților	35
- examen practic final	-	-	0

Standard minim de performanță:

Standard minim de performanță:

- Pentru absolvirea acestei discipline este necesară obținerea unei note finale de minim 5(cinci);
- Notele acordate sunt între 1(unu) și 10(zece);
 - Studenții trebuie să abordeze fiecare problemă (întrebare, aplicație practică) din cadrul subiectului de examen;
 - Cunoașterea principalelor concepte folosite în cadrul disciplinei
 - Capacitatea de a dezvolta un proiect

11. Orar consultații studenți

Conf dr Kardos Mihaela	Vineri, 9-10
------------------------	--------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Management
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Managementul resurselor umane

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Etica în afaceri			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Georgescu Maria-Ana			
2.3 Titularul activităților practice: Prof eorgescu Maria-Ana			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 44		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 44		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 44		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 133		
3.9 Total ore pe semestru: 175		
3.10 Număr de credite: 7		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
Sală dotată cu videoprojector, calculator, tablă, acces la internet
5.2 a activităților practice:
Sală dotată cu videoprojector, calculator, tablă, acces la internet

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
C2 Elaborarea, implementarea și evaluarea strategiilor și politicilor în domeniul resurselor umane la nivel organizațional
• Utilizarea de metode și criterii de evaluare și control al strategiilor și politicilor organizaționale în domeniul resurselor umane
C4 Asigurarea unei conduceri eficiente a sistemului de resurse umane și a dezvoltării inteligenței globale prin aplicarea adecvată a funcțiilor manageriale
• Analiza și interpretarea contextului și conținutului diferitelor situații din domeniul resurselor umane,
C6 Utilizarea sistemelor informatice, a informațiilor și a cunoștințelor în aplicarea instrumentarului managerial la nivelul social al organizației
• Realizarea de studii de fundamentare a instrumentarului managerial care poate fi aplicat în domeniul resurselor umane în organizație
6.2 transversale:
CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul strategiei de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Disciplina își propune să prezinte conținutul și interdependența conceptelor specifice (etică, norme, valori, responsabilitate socială, etica aplicată, transparență administrativă, dezvoltare sustenabilă) precum și stabilirea raporturilor dintre aspectele etice și fenomenele economice, în viziune micro și macro-socială, analizându-le din prisma relațiilor dintre oamenii de afaceri și consumatori, angajați, acționari, mediul natural și social.
7.2 Obiective specifice:
Identificarea unor domenii multiple ale vieții sociale față de care se cer aplicate norme etice.
Analizarea și selectarea de modele ale eticii și responsabilității sociale prezente în diferite comunități sociale și organizații.
Sesizarea evoluției greșite a unor procese economice sub impulsul interesului egoist.
Formularea de scenarii pentru desfășurarea unei acțiuni sociale, unei afaceri și selectarea variantei optime din punct de vedere al rentabilității și moralității.
Elaborarea unei strategii din punct de vedere al dezvoltării durabile prin asumarea responsabilității sociale.
Promovarea valorilor morale la nivel micro și macrosocial.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
----	------	-------------------	------------	-----------------	--------

1	Noțiuni de etică și morală Etimologie și geneză Etapă în evoluția conceptului de moralitate Statutul, rolul și funcțiile eticii	Discuția dirijată, Prezentare PPT, Interacțiune multimedia	-	-	2
2	Normele morale Definirea și caracteristicile normelor Structura, clasificarea și funcțiile normelor Norme morale versus alte prescripții normative Rolul normelor și principiilor morale	Explicația, Demonstrația interactivă, Prezentare PPT, Interacțiune multimedia	-	-	2
3	Valorile morale Definirea valorilor Teorii despre valori Competența morală și treptele sale	Prelegerea participativă, Prezentare PPT, Interacțiune multimedia	-	-	2
4	Domeniul eticii în afaceri Definirea, obiectul de studiu Istoricul interesului pentru etica afacerilor în "lumea veche" și "lumea nouă" Afacerile și etica practicilor manageriale	Dezbateră, Prezentare PPT, Interacțiune multimedia	-	-	2
5	Dezvoltarea sustenabilă și probleme de etică Delimitări conceptuale: progres, evoluție, dezvoltare economică și socială, dezvoltare durabilă Semnale de alarmă Strategiile și principiile dezvoltării	Explicația, Dezbateră, Prezentare PPT, Interacțiune multimedia	-	-	2
6	Viziunea microeconomică și conduita etică Teorii despre profit Egoismul lăsat în urmă versus egoismul îngust Afacerile din perspectivă micro și macroeconomică	Prelegerea participativă, Prezentare PPT, Interacțiune multimedia	-	-	2
7	Viziunea cuprinzătoare macroeconomică asupra lumii afacerilor Etica afacerilor și conceptul de "responsabilitate socială" Argumente pro și contra responsabilității sociale	Discuția dirijată, Prezentare PPT, Interacțiune multimedia	-	-	2
8	Afaceri și acționari Aspecte introductive; relația dintre acționari și manageri Probleme etice în relația cu acționarii	Discuția dirijată, Problematizarea, Prezentare PPT, Interacțiune multimedia	-	-	2
9	Participanții la afaceri și responsabilitățile față de aceștia Afaceri și angajați Afaceri și consumatori	Explicația, Prezentare PPT, Interacțiune multimedia	-	-	2
10	Cultura organizațională și valorile responsabilității sociale Realitatea culturii organizaționale Interferențe între cultura organizațională și valorile etice Cultura organizațională a firmelor din România Valorile RSC la nivel european și național Distincția între acțiuni caritabile și responsabilitate socială	Dezbateră, Prezentare PPT, Interacțiune multimedia	-	-	4
11	Afacerile din perspectivă interculturală Aspecte introductive Perspective culturale asupra contractelor comerciale Principale aspecte etice în afacerile internaționale	Prelegerea, Dezbateră, Prezentare PPT, Interacțiune multimedia	-	-	2
12	Etica în relațiile publice Ce sunt relațiile publice (PR)? Menirea și responsabilitățile PR Codul de etică în PR	Conversația euristică, Prezentare PPT, Interacțiune multimedia	-	-	2
13	Etica în administrația publică Dilemele funcționarului public Problema corupției și lupta anticorupție Transparency International Clasificarea României în statisticile referitoare la fenomenul corupției	Demonstrația interactivă, Analize statistice, Prezentare PPT, Interacțiune multimedia	-	-	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie

1. Angheluta, S. - Conceptul global de responsabilitate socială corporativă și dezvoltarea locală reprezintă sarcini pentru învățarea pe tot parcursul vieții, 2018, Disponibil: <https://epale.ec.europa.eu/ro/blog/csr-global-concept-and-local-development-task-lifelong-learning>
2. Georgescu, M. A. – Etica între teorie și acțiune, Ed. Univ. Petru Maior, Tg.Mureș, 2011.
3. Georgescu, M.A. – Responsabilitatea socială între teorie, imagine și conduită, Ed.Limes, Cluj-Napoca, 2015.
4. Morar, V., Crăciun, D., Macoviciuc, V. – Etica în afaceri. Concepte, teorii, situații morale, Ed.Paideia, București, 2017.

Bibliografie facultativă

1. Dunava, Costel Neculai (2021) Transferul facilităților sociale din politicile de responsabilitate socială a întreprinderilor în contractele colective de muncă, în Anuarul Universității „Petre Andrei” Iași - Fascicula Drept, Științe Economice, Științe Politice 28:134-162.<https://www.cceol.com/search/article-detail?id=1014878>.
2. Iamandi, Irina-Eugenia; Filip, Radu – Etică și responsabilitate socială corporativă în afacerile internaționale, Ed. Economică, București, 2008, pp.18-71, 270-341.
3. Newsome, D.; VanSlyke T. J.; Kruckenberg, D. – Etica și responsabilitățile în relațiile publice, în „Totul despre relațiile publice”, Ed.Polirom, Iași, 2003, pp.300-347.
4. Oprea, Luminița – Responsabilitate socială corporativă, Ed.Tritonic, București, 2005.
5. Rogojinaru, Adela - Relațiile publice – fundamente interdisciplinare, Ed. Tritonic, București, 2005.
6. Singer, Peter (editor) – Tratat de etică, Ed.Polirom, Iași, 2006, pp.151-176, 205-216, 269-276, 385-396, 494-504.

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Etimologia și geneza moralei. Raporturile moralei cu alte domenii (religie, drept, tradiții etc.) Competența morală	Dezbateră, Teste conceptuale,	-	-	2

	și treptele sale	Interacțiune multimedia			
2	Norme și libertate; specificul normelor morale	Explicația, dezbateră, problematizarea, Interpretare de text, Interacțiune multimedia	-	-	2
3	Suportul rațional al "binelui" ca valoare etică. Dileme etice	Studiul de caz, Teste conceptuale, Interacțiune multimedia	-	-	2
4	Responsabilitatea socială: costuri și beneficii	Dezbateră, Interacțiune multimedia	-	-	2
5	Etica aplicată în afaceri. Rolul codurilor de etică ale organizațiilor	Studiul de caz, Teste conceptuale, Interpretare de text	-	-	2
6	Responsabilități sociale asumate – o conduită și o strategie a corporațiilor	Studiul de caz, Teste conceptuale, Dezbateră, Interacțiune multimedia	-	-	2
7	Etica în publicitate	Studiul de caz, Teste conceptuale, Interacțiune multimedia	-	-	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie

1. Morar, V., Crăciun, D., Macoviciuc, V. – Etica în afaceri. Concepte, teorii, situații morale, Ed. Paideia, București, 2017.
2. Popa, M. Et al - Etica în afaceri, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2011, pp.5-109, 141-275.

Bibliografie facultativă

3. Crăciun, Dan, Macoviciuc, Vasile și Morar, Vasile - Etica afacerilor, Ed. Paideia, București, 2005.
4. Dunava, Costel Neculai (2021) Transferul facilităților sociale din politicile de responsabilitate socială a întreprinderilor în contractele colective de muncă, în Anuarul Universității „Petre Andrei” Iași - Fascicula Drept, Științe Economice, Științe Politice 28:134-162. <https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=1014878> Mărginean, I., Precupețiu, I. - Calitatea vieții și dezvoltarea durabilă, Academia Română, ICCV, București, 2008.
5. Tănase, S. - Etica și valorile morale, Ed. Societatea Academică "Mateiu Teiu Botez", Iași, 2005.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Tematica disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Prin conținut, disciplina răspunde necesităților practice actuale ale angajatorilor. Studiarea acestei discipline realizează transpunerea elementelor de etică dinspre o teorie științifică și o disciplină filosofică înspre o abordare practică și o acțiune concretă.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Participare la dezbateră conceptelor de bază ale eticii; evidențierea importanței respectării eticii aplicate; Stabilirea corelației funcționale dintre responsabilitatea socială și relațiile de afaceri, dintre valorile și strategia managerială.	Evaluare formativă, orală – discuția dirijată - aprecierea activismului.	10
- în timpul activității practice	Abilitatea științifică de documentare și elaborare de materiale, gradul de actualitate, noutate și originalitate a temei; capacitatea analitică și spiritul critic în raport cu suportul teoretic; aspectele atitudinale: conștiințiozitatea, interesul pentru studiu individual.	Evaluare formativă – subiecte redacționale și susținerea orală. Punctaj însumat pe baza unei medii a prezențelor, a participării la dezbateri, stabilite de comun acord.	50
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Evaluare scrisă. Rezolvarea subiectelor de examen	Grilă – Teste conceptuale cu întrebări închise	40
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Este necesară întocmirea de referat/eseu/proiect pentru acces la examen și realizarea punctajului pentru nota 5 atât la evaluarea cunoștințelor teoretice cât și pentru activitatea la seminarii. Aceasta presupune participarea activă și implicarea la orele de curs și seminar, obținerea cel puțin a notei 5 la examenul final și realizarea unui referat/eseu/proiect.			

11. Orar consultații studenți

Prof dr Georgescu Maria-Ana	30 de minute după seminar
-----------------------------	---------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Management
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Managementul resurselor umane

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Responsabilitatea socială a corporațiilor			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Georgescu Maria-Ana			
2.3 Titularul activităților practice: Prof. Dr. Georgescu Maria-Ana			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 44		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 44		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 44		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 133		
3.9 Total ore pe semestru: 175		
3.10 Număr de credite: 7		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
Sală dotată cu videoprojector, calculator, tablă, acces la internet
5.2 a activităților practice:
Sală dotată cu videoprojector, calculator, tablă, acces la internet

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
C2 Elaborarea, implementarea și evaluarea strategiilor și politicilor în domeniul resurselor umane la nivel organizațional – 1 ECTS
• Utilizarea de metode și criterii de evaluare și control al strategiilor și politicilor organizaționale în domeniul resurselor umane
C4 Asigurarea unei conduceri eficiente a sistemului de resurse umane și a dezvoltării inteligenței globale prin aplicarea adecvată a funcțiilor manageriale – 1 ECTS
• Analiza și interpretarea contextului și conținutului diferitelor situații din domeniul resurselor umane,
C6 Utilizarea sistemelor informatice, a informațiilor și a cunoștințelor în aplicarea instrumentarului managerial la nivelul social al organizației – 1 ECTS
• Realizarea de studii de fundamentare a instrumentarului managerial care poate fi aplicat în domeniul resurselor umane în organizație
6.2 transversale:
CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul strategiei de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă – 3 ECTS
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Disciplina își propune să prezinte conținutul și interdependența conceptelor specifice (etică, norme, valori, responsabilitate socială, responsabilitate corporatistă, etica aplicată, transparență administrativă, dezvoltare sustenabilă) precum și stabilirea raporturilor dintre aspectele etice și fenomenele economice, în viziune micro și macro-socială, analizându-le din prisma relațiilor dintre oamenii de afaceri și consumatori, angajați, acționari, mediul natural și social.
7.2 Obiective specifice:
Identificarea unor domenii multiple ale activității corporațiilor față de care se cer aplicate norme etice.
Analizarea și selectarea de modele ale eticii și responsabilității sociale prezente în diferite comunități sociale și organizații.
Sesizarea evoluției greșite a unor procese economice sub impulsul interesului egoist.
Formularea de scenarii pentru desfășurarea unei acțiuni sociale, unei afaceri și selectarea variantei optime din punct de vedere al rentabilității și moralității.
Elaborarea unei strategii din punct de vedere al dezvoltării durabile prin asumarea responsabilității sociale.
Promovarea valorilor morale la nivel micro și macrosocial.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
----	------	-------------------	------------	-----------------	--------

1	Noțiuni de etică și morală Etimologie și geneză Etapă în evoluția conceptului de moralitate Statutul, rolul și funcțiile eticii	Discuția dirijată, Prezentare PPT, Interacțiune multimedia	-	-	2
2	Normele morale Definirea și caracteristicile normelor Structura, clasificarea și funcțiile normelor Norme morale versus alte prescripții normative Rolul normelor și principiilor morale	Explicația, Demonstrația interactivă, Prezentare PPT, Interacțiune multimedia	-	-	4
3	Valorile morale Definirea valorilor Teorii despre valori Competența morală și treptele sale	Prelegerea participativă, Prezentare PPT, Interacțiune multimedia	-	-	2
4	Abordări ale responsabilității sociale Planul individual și colectiv al responsabilității Perspectiva interdisciplinară asupra responsabilității sociale Noile standarde ale responsabilității sociale	Dezbateră, Prezentare PPT, Interacțiune multimedia	-	-	2
5	Domeniul eticii în afaceri Definirea, obiectul de studiu Istoricul interesului pentru etica afacerilor în "lumea veche" și "lumea nouă" Afacerile și etica practicilor manageriale	Explicația, Dezbateră, Prezentare PPT, Interacțiune multimedia	-	-	2
6	Viziunea micro sau macro-economică și conduita etică Teorii despre profit Egoismul lămurat versus egoismul îngust Afacerile din perspectivă micro și macroeconomică	Prelegerea participativă, Prezentare PPT, Interacțiune multimedia	-	-	2
7	Responsabilitatea socială corporativă Delimitări terminologice Argumente pro și contra responsabilității sociale Dimensiunile responsabilității sociale în afaceri Responsivitatea socială a corporațiilor	Discuția dirijată, Prezentare PPT, Interacțiune multimedia	-	-	2
8	Părțile implicate în afaceri și aspectele responsabilității Locul acționaratului și relația dintre acționari și manageri Responsabilitățile față de acționari Probleme etice în management Alți participanți la afaceri și responsabilitățile față de aceștia	Discuția dirijată, Problematizarea, Prezentare PPT, Interacțiune multimedia	-	-	2
9	Cultura organizațională și valorile responsabilității sociale Realitatea culturii organizaționale Interferențe între cultura organizațională și valorile etice Cultura organizațională a firmelor din România Valorile RSC la nivel european și național Distincția între acțiuni caritabile și responsabilitate socială	Prelegerea, Prezentare PPT, Interacțiune multimedia	-	-	2
10	Consumul și consumatorul responsabil Consumatorul între opțiuni și constrângeri sociale Consum responsabil versus consum etic	Dezbateră, Prezentare PPT, Interacțiune multimedia	-	-	2
11	Etica în relațiile publice Ce sunt relațiile publice (PR)? Menirea și responsabilitățile PR Codul de etică în PR	Prelegerea participativă, Dezbateră, Prezentare PPT, Interacțiune multimedia	-	-	2
12	Etica în administrația publică Dilemele funcționarului public Problema corupției și lupta anticorupție Transparency International Clasificarea României în statisticile referitoare la fenomenul corupției	Demonstrația interactivă, Prezentare PPT, Interacțiune multimedia	-	-	2
13	Dezvoltarea sustenabilă și probleme de etică Concepte și paradigme Semnale de alarmă Standarde, principia și strategii ale dezvoltării durabile	Prelegerea participativă, Prezentare PPT, Interacțiune multimedia	-	-	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie

1. Anghelută, S. - Conceptul global de responsabilitate socială corporativă și dezvoltarea locală reprezintă sarcini pentru învățarea pe tot parcursul vieții, 2018, Disponibil: <https://epale.ec.europa.eu/ro/blog/csr-global-concept-and-local-development-task-lifelong-learning>
2. Georgescu, M. A. – Etica între teorie și acțiune, Ed. Univ. Petru Maior, Tg.Mureș, 2011.
3. Georgescu, M.A. – Responsabilitatea socială între teorie, imagine și conduită, Ed.Limes, Cluj-Napoca, 2015.
4. Morar, V., Crăciun, D., Macoviciuc, V. – Etica în afaceri. Concepte, teorii, situații morale, Ed.Paideia, București, 2017.

Bibliografie facultativă

1. Dunava, Costel Neculai (2021) Transferul facilităților sociale din politicile de responsabilitate socială a întreprinderilor în contractele colective de muncă, în Anuarul Universității „Petre Andrei” Iași - Fascicula Drept, Științe Economice, Științe Politice 28:134-162.<https://www.cceol.com/search/article-detail?id=1014878>
2. Iamandi, Irina-Eugenia; Filip, Radu – Etică și responsabilitate socială corporativă în afacerile internaționale, Ed. Economică, București, 2008, pp.18-71, 270-341.
3. Newsome, D.; VanSlyke T., J.; Kruckenberg, D. – Etica și responsabilitățile în relațiile publice, în „Totul despre relațiile publice”, Ed.Polirom, Iași, 2003, pp.300-347.
4. Oprea, Luminița – Responsabilitate socială corporativă, Ed.Tritonic, București, 2005.
5. Rogojinaru, Adela - Relațiile publice – fundamente interdisciplinare, Ed. Tritonic, București, 2005.
6. Singer, Peter (editor) – Tratat de etică, Ed.Polirom, Iași, 2006, pp.151-176, 205-216, 269-276, 385-396, 494-504.

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Etimologia și geneza moralei. Raporturile moralei cu alte domenii (religie, drept, tradiții etc.) Competența morală și treptele sale	Dezbaterea, Teste conceptuale, Interacțiune multimedia	-	-	2
2	Norme și libertate; specificul normelor morale	Explicația, dezbaterea, problematizarea, Interpretare de text, Interacțiune multimedia	-	-	2
3	Suportul rațional al "binelui" ca valoare etică. Dileme etice	Studiul de caz, Teste conceptuale, Interacțiune multimedia	-	-	2
4	Responsabilitatea socială: costuri și beneficii	Dezbaterea, Interacțiune multimedia	-	-	2
5	Etica aplicată în afaceri. Rolul codurilor de etică ale organizațiilor	Studiul de caz, Teste conceptuale, Interpretare de text	-	-	2
6	Responsabilități sociale asumate – o conduită și o strategie a corporațiilor	Studiul de caz, Teste conceptuale, Dezbaterea, Interacțiune multimedia	-	-	2
7	Etica în publicitate	Studiul de caz, Teste conceptuale, Interacțiune multimedia	-	-	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie

1. Morar, V., Crăciun, D., Macoviciuc, V. – Etica în afaceri. Concepte, teorii, situații morale, Ed. Paideia, București, 2017.

2. Popa, M. Et al - Etica în afaceri, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2011, pp.5-109, 141-275.

Bibliografie facultativă

3. Crăciun, Dan, Macoviciuc, Vasile și Morar, Vasile - Etica afacerilor, Ed. Paideia, București, 2005.

4. Dunava, Costel Neculai (2021) Transferul facilităților sociale din politicile de responsabilitate socială a întreprinderilor în contractele colective de muncă, în Anuarul Universității „Petre Andrei” Iași - Fascicula Drept, Științe Economice, Științe Politice 28:134-162. <https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=1014878> Mărginean, I., Precupețiu, I. - Calitatea vieții și dezvoltarea durabilă, Academia Română, ICCV, București, 2008.

5. Tănase, S. - Etica și valorile morale, Ed. Societatea Academică "Mateiu Teiu Botez", Iași, 2005.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Tematica disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țara și din străinătate. Prin conținut, disciplina răspunde necesităților practice actuale ale angajatorilor. Studiarea acestei discipline realizează transpunerea elementelor de responsabilitate dinspre o teorie abstractă înspre o abordare practică și o acțiune concretă.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Participare la dezbaterea conceptelor de bază ale eticii; evidențierea importanței respectării eticii aplicate; Stabilirea corelației funcționale dintre responsabilitatea socială și relațiile de afaceri, dintre valorile și strategia managerială.	Evaluare formativă, orală – discuția dirijată - aprecierea activismului.	10
- în timpul activității practice	Abilitatea științifică de documentare și elaborare de materiale, gradul de actualitate, noutate și originalitate a temei; capacitatea analitică și spiritul critic în raport cu suportul teoretic; aspectele atitudinale: conștiințiozitatea, interesul pentru studiu individual.	Evaluare formativă – subiecte redacționale și susținerea orală. Punctaj însumat pe baza unei medii a prezențelor, a participării la dezbateri, stabilite de comun acord.	50
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Evaluare scrisă. Rezolvarea subiectelor de examen	Grilă – Teste conceptuale cu întrebări închise	40
- examen practic final	-	-	0

Standard minim de performanță:

Este necesară întocmirea de referat/eseu/proiect pentru acces la examen. Realizarea punctajului pentru nota 5 însumează evaluarea cunoștințelor teoretice și activitatea la seminarii. Aceasta presupune participarea activă și implicarea la orele de curs și seminar, susținerea materialelor redacționale și rezolvarea a minimum o pătrime din grile.

11. Orar consultații studenți

Prof dr Georgescu Maria-Ana	30 de minute după seminar
-----------------------------	---------------------------

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Management
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Managementul resurselor umane

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Management operațional digital			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Blaga Petruța			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Reș Moreno-Doru			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 35		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 35		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 35		
- tutorial: 25		
- examinări: 3		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 133		
3.9 Total ore pe semestru: 175		
3.10 Număr de credite: 7		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Servicii digitale pentru interacțiune și colaborare, Decizii complexe în mediul simulat, Soluții e-business pentru management
4.2 de competențe: Competențe specifice disciplinelor predate anterior

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Video-proiector
5.2 a activităților practice: Materiale (formulare, studii de caz) și materiale didactice tipărite

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C1. Identificare, înțelegerea și analiza realităților organizaționale și ale mediului de business în era digitală – 2 ECTS C2. Generarea și implementarea deciziilor de business – 2 ECTS C3. Modelarea și optimizarea proceselor de e-business – 1 ECTS C4. Utilizarea de soluții și aplicații digitale pentru afaceri – 1 ECTS
6.2 transversale: CT1. Comunicare, colaborare, muncă în echipă – 1 ECTS
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Managementul operațional oferă cunoștințe de bază despre rolul operațiunilor în obținerea succesului organizației și despre modul cum acestea trebuie abordate pentru a genera plusvaloare. Obiectivul general al disciplinei îl constituie cunoașterea, înțelegerea și analiza caracteristicilor distinctive ale managementului operațional în cadrul întreprinderilor moderne, denumite în prezent întreprinderi digitale. Existența și evoluția întreprinderii stau sub semnul impactului tehnologiei informaționale și telecomunicaționale. / Operational Management provides basic knowledge about the role of operations in achieving organizational success and how they need to be approached to generate added value. The general objective of the discipline is the knowledge, understanding and analysis of the distinguishing characteristics of the operational management in the modern enterprises, now called digital enterprises. The existence and evolution of the enterprise are under the sign of the impact of information and telecommunications technology.
7.2 Obiective specifice: Scopul disciplinei este de a pune bazele pregătirii în domeniul managementului operațional a studenților de la specializarea Management. Cursul va asigura asimilarea cunoștințelor referitoare la: strategii operaționale, managementul calității, metode de îmbunătățire continuă și optimizarea operațiunilor de planificare, aprovizionare și producție. Studenții se vor familiariza cu aspectele necesare fundamentării proceselor de decizie la nivelul fiecărui departament analizat, în vederea creșterii gradului de certitudine în implementarea planurilor și proiectelor de afaceri într-o întreprindere digitală. / The purpose of discipline is to develop training in the field of the operational management of students from Management specialization. The course will ensure the assimilation of knowledge related to: operational strategies, quality management, methods of continuous improvement and optimization of planning, supply and production operations. The students will become familiar with the aspects necessary to support decision-making processes in each analyzed department, in order to increase the degree of certainty in the implementation of the business plans and projects in a digital enterprise.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. Întreprinderea digitală / Digital Factory 1.1. Cele 4 revoluții industriale – o scurtă istorie 1.2. Industry 4.0 și transformările pe care le implică 1.3. Întreprinderea digitală – fundamentul Industry 4.0 1.3.1. Întreprinderea digitală (Digital Factory) – Întreprinderea inteligentă (Smart Factory) 1.4. Factorii determinanți ai procesului de producție în era Industry 4.0 1.5. Procesul de digitalizare al producției 1.6. Pilonii producției digitale 1.7. Producția avansată 1.7.1. Producția avansată – mod de abordare 1.7.2. Producția avansată. Provocări și oportunități 1.8. Managementul ciclului de viață al produsului – Product Life-cycle Management (PLM) 1.9. Internetul Industrial al Lucrurilor – The Industrial Internet of Things (IIOT) 1.9.1. Evoluția Internet-ului Obiectelor în mediul Industrial (IIoT) de la eficiență operațională la inovare	Prelegere, discuții	-	-	6
2	2. Strategia operațională / Operations Strategy 2.1. Strategia operațională și managementul operațional 2.1.1. Nivelurile strategiei organizației și procesele decizionale 2.1.2. Perspective asupra strategiei operaționale 2.2. Strategia intenționată, strategia deliberată și strategia emergentă 2.3. Ciclului de viață al produselor/serviciilor și strategia organizațională 2.3.1. Ciclul de viață al produselor/serviciilor și efectele sale asupra strategiei organizațiilor 2.3.2. Factorii competitivi ai produselor/serviciilor 2.4. Compromisuri strategice. Frontiera Eficientă (de performanță)	Prelegere, discuții	-	-	4
3	3. Managementul operațional în servicii / Operations management in services 3.1. Conceptul de servicii și conceptul de management operațional în servicii 3.2. Caracteristicile serviciilor vs. producție 3.3. Tipologia serviciilor 3.4. Proiectarea serviciilor 3.5. Decizii operaționale în servicii 3.5.1. Decizii pentru procese de servicii 3.5.2. Decizii pentru managementul calității în servicii 3.5.3. Decizii pentru stabilirea capacității și programarea serviciilor 3.5.4. Decizii pentru gestiunea stocurilor, lanțurile de aprovizionare și pentru utilizarea tehnologiei informației în servicii 3.6. Furnizarea (prestarea) serviciului	Prelegere, discuții	-	-	4
4	4. Managementul calității / Quality Management 4.1. Evoluția Managementului calității / Evolution of Quality Management 4.1.1. RBPF – Regului de bună practică în fabricație. Prezentare standard / GMP – Good Manufacturing Practice. Standard presentation 4.1.2. RBPF – aplicare în industrie / GMP – application in industry 4.2. Controlul statistic al proceselor / Statistical Process Control 4.3. Noi oportunități / New Opportunities 4.4. Analize descriptive și predictive / Descriptive and Predictive Analytics	Prelegere, discuții	-	-	4
5	5. Management operațional. Metode de analiză și îmbunătățire continuă / Operations Management. Analysis and Improvement Methods. 5.1. Lean Management / Lean Management 5.2. Metodologia Six-Sigma / Six-Sigma Methodology 5.3. Harta fluxului de valoare / Value Stream Maps	Prelegere, discuții	-	-	4
6	6. Digitalizarea și Managementul operațional / Digitization and Operations Management 6.1. Digitalizarea și platformele pentru operații digitale 6.2. Platformele de fabricație digitale 6.2.1. Rolul platformelor industriale digitale 6.3. Managementul lanțului de aprovizionare (Supply Chain Management, SCM) în era digitală 6.3.1. Conceptele de lanț de aprovizionare (Supply Chain) și managementul unui lanț de aprovizionare (Supply Chain Management, SCM) 6.3.2. Structura lanțului de aprovizionare (Supply Chain) 6.3.3. Modelul SCOR de evaluare a performanței lanțului de aprovizionare 6.3.4. Efectul bullwhip în lanțul de aprovizionare 6.3.5. Edificiul Supply Chain Management (SCM) 6.3.6. Noi tendințe în managementul lanțurilor de aprovizionare 6.4. Sisteme informatice pentru managementul lanțului de aprovizionare destinate producției 6.4.1. Material Requirements Planning (MRP) – Planificarea resurselor materiale 6.4.2. Manufacturing Process Management (MPM) – Managementul proceselor de fabricație 6.4.3. Manufacturing Execution Systems (MES) – Sisteme de execuție a producției 6.5. Enterprise Resource Planning (ERP) – Planificarea resurselor întreprinderii	Prelegere, discuții	-	-	6
Bibliografie 1. Abrudan, I., Căndea, D. (coordonatori), Ingineria și managementul sistemelor de producție, Editura Dacia, Cluj-					

Napoca, 2002

2. Adam, E.E., Ebert, R., Managementul producției și al operațiunilor, Editura Teora, București, 2001

3. Blaga, P., Management operațional digital. Note de curs (format electronic), UMFST "G.E. Palade" din Târgu-Mureș, 2020

4. Dascălu, A., Managementul producției, Universitatea Transilvania din Brașov, 2000

5. Dima, I.C., Managementul producției industriale, Editura Didactică și Pedagogică, 1999

6. Hilb, M., New Corporate Governance. Successful Board Management Tools, Editura Springer-Verlag Berlin and Heidelberg GmbH & Co. KG, 2016

7. Moldovan, L., Managementul calității, Editura Universității Petru Maior Târgu-Mureș, 2011

8. Moldoveanu, G., Managementul operațional al producției în unitățile industriale, Editura Economică, 1996

9. Pârv, A.L., Managementul producției: teorie și aplicații ERP, Editura Universității Transilvania Brașov, 2015

10. Popa, M. ș.a., Managementul și ingineria sistemelor de producție, Editura Politehnica, Timișoara, 2001

11. Vom Brocke, J., Mendling, J. (editors), Business Process Management Cases. Digital Innovation and Business Transformation in Practice, Editura Springer International Publishing AG, 2017

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Exemple de lanțuri SCM	Aplicații practice împreună cu studenții	-	-	2
2	Sisteme informatice integrate ERP. Studiu de caz: Microsoft Dynamic NAV 2017	Aplicații practice împreună cu studenții	-	-	2
3	Exemplificarea lanțului SCM integrat în ERP - NAV 2017	Aplicații practice împreună cu studenții	-	-	2
4	Modulul Cumpărări (Achiziții) din NAV 2017	Aplicații practice împreună cu studenții	-	-	2
5	Modulul Producție din NAV 2017	Aplicații practice împreună cu studenții	-	-	2
6	Modulul Marketing-Vânzări din NAV 2017	Aplicații practice împreună cu studenții	-	-	2
7	Tendențe noi în era digitală: Big Data și Cloud	Aplicații practice împreună cu studenții	-	-	2

Bibliografie

1. Abrudan, I., Sisteme flexibile de fabricație. Concepte de proiectare și management, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1996

2. Bărbulescu, C., Managementul producției industriale, Lito A.S.E. București, 1994

3. Blaga, P., Management operațional digital. Note de curs (format electronic), UMFST "G.E. Palade" din Târgu-Mureș, 2020

4. Dascălu, A., Managementul producției: Modelarea și simularea asistate a fluxurilor de producție: Îndrumar de laborator, Universitatea Transilvania din Brașov, 1999

5. Jaba, O., Gestiunea producției și operațiilor: Metode și tehnici ale managementului operațional al producției, Editura Economică, 2002

6. Marian, L., Management operațional: Optimizarea metodelor de lucru, Editura Universității "Petru Maior" Târgu-Mureș, 2003

7. Marian, L., Managementul producției: pentru uzul studenților, Universitatea "Petru Maior" Târgu-Mureș, 2009

8. Pârv, A.L., Managementul producției: teorie și aplicații ERP, Editura Universității Transilvania Brașov, 2015

9. Popa, H.L., Managementul și ingineria sistemelor de producție: Metode de analiză, evaluare, proiectare și decizie, Editura Politehnica, Timișoara, 2001

10. Țuțurea, M. (coordonator), Planificarea și organizarea facilităților, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2000

11. Tripon, A., Management operațional: Performanța în echipă, Editura Universității "Petru Maior" Târgu-Mureș, 2003

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline vine în întâmpinarea cerințelor și așteptărilor angajatorilor din domeniul producției, prin crearea de competențe și abilități menite să asigure realizarea și implementarea unor activități manageriale la nivelul unei astfel de organizații. Noțiunile dobândite în domeniul managementului operațional constituie un punct de plecare în dezvoltarea profesională a celor care vor fi angajați în departamentele de producție ale organizațiilor.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Însușirea și înțelegerea problematicii tratate la curs și seminar.	Evaluare scrisă/Test	25
- în timpul activității practice	Însușirea și înțelegerea problematicii tratate la curs și seminar.	Predarea și susținerea unei lucrări-proiect	25
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Însușirea și înțelegerea problematicii tratate la curs și seminar.	Evaluare scrisă/Test	50
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță:			
- Obligatorietatea de a participa la toate seminariile și susținerea și promovarea proiectului.			
- La examen nota minima de promovare este 5.			

11. Orar consultații studenți

Prof dr Blaga Petruța	Marti 16-18
-----------------------	-------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Management
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Managementul resurselor umane

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Management financiar			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Ștefan Daniel			
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Ștefan Daniel			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 44		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 44		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 44		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 133		
3.9 Total ore pe semestru: 175		
3.10 Număr de credite: 7		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
C1 Sesizarea, analiza și identificarea influențelor evoluției organizaționale, a mediului extern și intern asupra funcțiunii de resurse umane în organizație – 2 ECTS
C2 Elaborarea, implementarea și evaluarea strategiilor și politicilor în domeniul resurselor umane la nivel organizațional – 1 ECTS
C3 Alegerea celor mai adecvate metode, tehnici și instrumente de management și de gestiune, compatibile cu strategiile și politicile adoptate în organizație – 1 ECTS
C4 Asigurarea unei conduceri eficiente a sistemului de resurse umane și a dezvoltării inteligenței globale prin aplicarea adecvată a funcțiilor manageriale – 2 ECTS
6.2 transversale:
CT3- Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională – 1 ECTS
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Prin conținut și structură tematică se asigură cadrul formativ de abordare a domeniului activității financiare într-un areal managerial financiar vizând:
-arealul managerial al organizației
-informația în managementul financiar;
-gestiunea financiară a unui sistem
-managementul componentelor ciclului economic (finanțare, investiții, exploatare)
The content and thematic structure provides the formative framework for addressing the field of financial activity in a financial management complex aiming at:-The managerial area of the organization-information in financial management;-Financial management of a system-management of economic cycle components (financing, investment, exploitation)
7.2 Obiective specifice:
Utilizarea practică a părghiilor manageriale financiare (diagnostic, echilibru, costul capitalului, evaluare, fezabilitate, dividende, performanță și risc)
Practical use of financial management tools (diagnosis, balance, capital cost, evaluation, feasibility, dividends, performance and risk)

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
----	------	-------------------	------------	-----------------	--------

1	Organizația – areal managerial financiar/ Organization –managerial Financial lanscape	prelegere	-	-	2
2	Informația și indicatori în managementul financiar / Information and indicators in financial management	prelegere	-	-	4
3	Conținutul, obiectivele și pârgiile managementului financiar/ Content, objectives and tools of financial management	prelegere	-	-	2
4	Indicatori, diagnostic și analiză – argumente în managementul financiar / Indicators, diagnostics and analysis –arguments in financial management	prelegere	-	-	4
5	Instrumente previzionale în managementul financiar al întreprinderii/ Forecasting instruments in the financial management of the Enterprise	prelegere	-	-	4
6	Mecanisme financiare în economia întreprinderii: Potențial.Proces.Optim.Echilibru financiar / Financial mechanisms in the economy of the enterprise: potential. Process. Optimal. Financial equilibrium	prelegere	-	-	2
7	Managementul financiar al ciclului de exploatare / Financial management of the operating cycle	prelegere	-	-	2
8	Managementul financiar al ciclului de de investiții (directe, financiare, străine) / Financial management of the investment cycle	prelegere	-	-	4
9	Tehnici de evaluare a riscului în managementul financiar / Risk assessment techniques in financial management	prelegere	-	-	4
Bibliografie Domenico Campa, Maria-del-Mar Camacho-Miñano, The impact of SME's pre-bankruptcy financial distress on earnings management tools, International Review of Financial Analysis, Volume 42, 2015, Pages 222-234, ISSN 1057-5219, https://doi.org/10.1016/j.irfa.2015.07.004. (https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1057521915001313) Ahsan Habib, Mostafa Monzur Hasan, Corporate life cycle research in accounting, finance and corporate governance: A survey, and directions for future research, International Review of Financial Analysis, Volume 61, 2019, Pages 188-201, ISSN 1057-5219, https://doi.org/10.1016/j.irfa.2018.12.004. (https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1057521918306367) Radu Ciobanu, Elena Valentina Tilica, Finante si management financiar. Editia a II-a, revizuita, Editura CECCAR, 2020. Cișmașu Irina Daniela, Riscul element în fundamentarea deciziei – Concept, metode, aplicații, , Editura Economică, București, 2003 G. Luca, M.Olariu, Elemente de management financiar, Editura Dosoftei, Iași, 1994 I. Trenca, Managementul financiar al întreprinderii, Editura Mesagerul, Cluj – Napoca, 1997. V. Cociș, V. Isan Economia afacerilor, Editura Graphix, Iași, 1995. R. Chasles Moyer, James R. McGuigan, Ramesh, P. Rao, Contemporary Financial Management Fundamentals, Mason Ohio, 2003 Gh. Manolescu, Managementul financiar, Editura Economică, București, 1995. L. Cistelean, Economia, eficiența și finanțarea investițiilor, Ed. Economică, București, 2002 . A. I. Giurgiu, Mecanismul financiar al întreprinzătorului, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1995 V. Cociș, V. Isan Economia afacerilor, Ed. Graphix, Iași, 1994 Dragotă V., Ciobanu Anamaria, Obreja Laura, Dragota Mihaela, Managementul financiar, Ed. Economică București, 2003 Gh. Băileșteanu, Diagnostic, risc și eficiență în afaceri, Ed. Mirton, Timișoara, 1998 V. Cociș, V. Isan, Economia afacerilor, Ed. Graphix, Iași, 1996 Stancu I. , Finanțe, Ed. Economică, Buc. 1997 P. Halpern s.a., Finanțe Manageriale, Ed. Economică, Buc., 1998 Berceanu D., Politicile financiare ale firmei, Ed. Universitară, Craiova V. Dragota , Politici financiare de întreprindere, Ed. Economică, București, 2003 Vavghan Emmet, Therese Vaughan, Essentials of risk management and insurance, Ed. John Wiley, 2001 I. Stancu, Gestiunea financiară a agenților economici, Editura Economică, București, 1994 Finanțe, Ed. Economică, Buc. 1997, Cap. 34-38.					

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Organizația – areal managerial financiar, Informația și indicatori în managementul financiar / Organization –financial Management, information and indicators	Studii de caz	-	-	2
2	Indicatori, diagnostic și analiză – argumente în managementul financiar / Indicators, diagnostics and analysis –arguments in financial management	studii de caz, aplicatii	-	-	2
3	Instrumente previzionale în managementul financiar al întreprinderii / Forecasting instruments in the financial management	studii de caz, aplicatii	-	-	2
4	Managementul financiar al ciclului de exploatare / Financial management of the operating cycle	studii de caz, aplicatii	-	-	2
5	Managementul financiar al ciclului de de investiții (directe, financiare, străine)/ Financial management of the investment cycle	studii de caz, aplicatii	-	-	2
6	Managementul financiar al ciclului de finanțare (constituirea capitalului, costul capitalului,)/ Financial management of the financing cycle	studii de caz, aplicatii	-	-	2
7	Fezabilitate și evaluare în areal managerial / Feasibility and evaluation in the managemen	studii de caz, aplicatii	-	-	2
Bibliografie Domenico Campa, Maria-del-Mar Camacho-Miñano, The impact of SME's pre-bankruptcy financial distress on earnings management tools, International Review of Financial Analysis, Volume 42, 2015, Pages 222-234, ISSN 1057-5219, https://doi.org/10.1016/j.irfa.2015.07.004. (https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1057521915001313) Ahsan Habib, Mostafa Monzur Hasan, Corporate life cycle research in accounting, finance and corporate governance: A survey, and directions for future research, International Review of Financial Analysis, Volume 61, 2019, Pages 188-201, ISSN 1057-5219, https://doi.org/10.1016/j.irfa.2018.12.004. (https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1057521918306367) Radu Ciobanu, Elena Valentina Tilica, Finante si management financiar. Editia a II-a, revizuita, Editura CECCAR, 2020,					

Cardin M-A, Steer S J, Nuttall W J, Parks G T, Goncalves L V N, de Neufville R.
 Minimizing the cost of innovative nuclear technology through flexibility: the case
 of an accelerator driven subcritical reactor park. Cambridge Working Paper in Economics [online]. Available from:
[http://econpapers.repec.org/ RePEc:cam:camdae:1037S](http://econpapers.repec.org/RePEc:cam:camdae:1037S); 2010.
 Borison A. Real options analysis: where are the emperor's clothes? J Appl Corp Finance 2005; 17(2):17-31.
 Copeland T, Antikarov V. Real options: a practitioner's guide. Texere; 2001.
 Trigeorgis L. Real options: managerial flexibility and strategy in resource allocation. Cambridge, MA: MIT Press; 1996.
 V. Cociș, V. Isan, Economia afacerilor, Editura Graphix, Iași, 1995.
 R. Charles Moyer, James R. McGuigan, Ramesh, P. Rao, Contemporary Financial Management Fundamentals, Mason Ohio, 2003

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina raspunde cerintelor actuale ale comunitatii epistemice si angajatorilor, oferind baza de sporire a eficientei angajatilor prin introducerea de noi metode si metodologii necesare in sectorul primar, secundar si tertiar

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Evaluarea următoarelor elemente specifice domeniului activității financiare într-un areal managerial financiar: -arealul managerial al organizației -informația în managementul financiar;	test	20
- în timpul activității practice	Studentul va face dovada utilizării practice a pârghiilor manageriale financiare (diagnostic, echilibru, costul capitalului, evaluare, fezabilitate, dividende, performanță și risc)	Studiu de caz, proiect	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Evaluarea următoarelor elemente specifice domeniului activității financiare într-un areal managerial financiar: -gestiunea financiară a unui sistem -managementul componentelor ciclului economic (finanțare, investiții, exploatare)	Examen scris	30
- examen practic final	Studentul va face dovada utilizării practice a pârghiilor manageriale financiare (diagnostic, echilibru, costul capitalului, evaluare, fezabilitate, dividende, performanță și risc)	Examen scris	30
Standard minim de performanță: Asimilarea conceptelor si posibilitatea utilizarii practice a problematicilor legate de echilibru, costul capitalului, evaluare, fezabilitate, performanta			

11. Orar consultații studenți

Conf dr Ștefan Daniel	Luni 9-10
-----------------------	-----------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Management
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Managementul resurselor umane

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Sisteme informatice în managementul resurselor umane			
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Reș Moreno-Doru			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Reș Moreno-Doru			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: V	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 36		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 36		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 35		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 108		
3.9 Total ore pe semestru: 150		
3.10 Număr de credite: 6		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu este cazul
4.2 de competențe: Nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sală de curs dotată cu videoproector, smart board, calculator/ Laborator de informatică
5.2 a activităților practice: Laborator de informatică

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C2 Înțelegerea și realizarea analizei diagnostic și evaluarea întreprinderii/afacerii - 1 ECTS C2.3 Analiza activitatilor functionale ale întreprinderii C2.5 Elaborarea si implementarea de soluții organizaționale adaptive C3 Elaborarea, implementarea și evaluarea strategiilor și politicilor organizaționale - 1 ECTS C3.3 Capacitatea de operaționalizare a misiunii si obiectivelor organizationale in strategii adecvate C4 Fundamentarea, adoptarea și implementarea deciziilor privind gestionarea și introducerea schimbărilor în afaceri - 1 ECTS C4.1 Cunoașterea conceptelor, teoriilor, metodologiilor utilizate in luarea deciziilor si in managementul schimbării organizaționale C5 Capacitatea de a desfășura activități de consultanță în inițierea și dezvoltarea afacerilor, - 1 ECTS
6.2 transversale: CT1 Transpunerea valorilor, normelor și principiilor etice în domeniul afacerilor - 1 ECTS CT 2 Capacitatea de asumarea a riscului și de identificare a soluțiilor optime privind rezolvarea problemelor care apar în mediul organizațional - 1 ECTS
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Disciplina Sisteme informatice în managementul resurselor umane prezintă studenților elementele esențiale ale proiectării sistemelor informatice, cu detalierea specificului sistemelor informatice în domeniul resurselor umane. Capitolele cursului se referă la: DEFINIȚIA ȘI CLASIFICAREA. Deasemenea sunt prezentate caracteristicile și principalele sisteme informatice specifice managementului organizațional (sisteme ESS - Executive Support System, DSS – Decision Support System, MIS – Management Information System).
7.2 Obiective specifice: Disciplina Sisteme informatice în managementul resurselor umane își propune implementarea următoarele obiective specifice: • Identificarea tehnicilor de analiză, proiectare și implementare a sistemelor informatice, importanța exactității și rigurozității acestora în realizarea produselor informatice; • Rolul și importanța formalizării problemelor pentru diferite alte subgrupe din echipa de proiectare; • Capacitatea de a analiza, concepe și proiecta produse informatice pentru prelucrarea automată a datelor specifice domeniului Resurselor Umane; • Aplicarea concretă a tehnologiilor informatice specifice proiectării produselor SOFTWARE pentru activitățile din domeniului Resurselor Umane; • Implementarea conceptelor noi de proiectare din tehnologia informației la domeniul concret al Resurselor Umane.

Competențe și cunoștințe necesare urmării etapelor de bază în elaborarea unui produs informatic, inclusiv a unui sistem informatic din domeniului Resurselor Umane.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Cap. 1 - DEFINIȚIA și CLASIFICAREA SISTEMELOR INFORMATICE 1.1. Noțiuni de bază: sistem, sistem economic, sistem informațional, sistem informatic 1.2. Sisteme informatice – locul și importanța lor în economie 1.3. Clasificarea sistemelor informatice	Prelegere, exemple practice pentru susținerea prelegerii, discuții interactive, utilizarea calculatorului, platforma on-line Blackboard	-	-	4
2	Cap. 2 - PROIECTAREA SISTEMELOR INFORMATICE 2.1. Etapele proiectării sistemelor informatice 2.2. Modelarea proceselor 2.3. Modelarea datelor 2.4. Modelarea algoritmilor	Prelegere, exemple practice pentru susținerea prelegerii, discuții interactive, utilizarea calculatorului, platforma on-line Blackboard	-	-	2
3	Cap. 3 - EVALUAREA și APRECIEREA PRODUSELOR INFORMATICE 3.1. Criterii de evaluare a produselor informatice 3.2. Criterii de apreciere a produselor informatice	Prelegere, exemple practice pentru susținerea prelegerii, discuții interactive, utilizarea calculatorului, platforma on-line Blackboard	-	-	2
4	Cap. 4 – INTERNETUL ELEMENT AL PROIECTĂRII SISTEMELOR INFORMATICE 4.1. Noțiuni de bază ale INTERNET-ului (IP, URL, protocoale de INTERNET, servicii de INTERNET) 4.2. Conceptele de INTRANET și EXTRANET 4.3. Tipuri de afaceri în mediul virtual	Prelegere, exemple practice pentru susținerea prelegerii, discuții interactive, utilizarea calculatorului, platforma on-line Blackboard	-	-	2
5	Cap. 5 - PRODUSE INFORMATICE SPECIFICE MANAGEMENTULUI RESURSELOR UMANE 4.1. Specificul produselor informatice destinate managementului resurselor umane 4.2. Metode și tehnici informatice pentru evaluarea stilurilor de muncă 4.3. Pachete de programe specializate pentru managementul resurselor umane	Prelegere, exemple practice pentru susținerea prelegerii, discuții interactive, utilizarea calculatorului, platforma on-line Blackboard	-	-	4

Bibliografie

1. Ghinea Marin și Firețeanu V., - MATLAB, calcul numeric, grafică, aplicații, Ed. Teora, București, 2004
2. Lixândroi D., - Bazele informaticii economice, Ed. Infomarket, Brașov, 2004,
3. Nițchi Ș., ș.a., Bazele prelucrării informațiilor și tehnologie informațională, Ed. Intelcredo, Deva, 1996
4. Oprea Dumitru – Analiza și proiectarea sistemelor informaționale economice, Ed. POLIROM, IAȘI, 1999
5. Reș Moreno-Doru, Sisteme informatice integrate E.R.P., Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2011
6. Reș Moreno-Doru, Informatizarea managementului producției industriale, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2011
7. Reș Moreno-Doru, Digitalizarea proceselor de afaceri: Big Data și Cloud, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2018
8. Rus Ioan – INFORMATICĂ de GESTIUNE, Editura DACIA, Cluj-Napoca, 2007
9. Rus Ioan și colab - FAPTEC - facturarea prestațiilor telefonice și telegrafice la nivel de județ - produs program generalizabil, în revista Buletin Român de Informatică, nr. 5, 1985
10. StanciuVictoria – Proiectarea sistemelor informatice de gestiune, Ed. CISON, București, 2000
11. Academia Oracle - Proiectarea sistemelor informatice integrate – documentare on-line <http://www.oracle.com>
12. <http://www.profdavis.net/6040syllabus.doc>
13. <http://www.cie.org.uk/docs/dynamic/5156.pdf>

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Identificarea sistemelor informatice specifice managementului resurselor umane	Exerciții practice, inclusiv utilizând instrumente software specifice, platforma on-line Blackboard	-	-	6
2	Modalități de preluare și instalare a sistemelor informatice identificate și nominalizate	Exerciții practice, inclusiv utilizând instrumente software specifice, platforma on-line Blackboard	-	-	6
3	Elaborarea unui proiect individual de cunoaștere, prezentare, organizare și utilizare a unui sistem informatic specific managementului resurselor umane	Exerciții practice, inclusiv utilizând instrumente software specifice, platforma on-line Blackboard	-	-	6
4	Sustinerea individuală a proiectelor	Prezentare, platforma on-line Blackboard	-	-	10

Bibliografie

1. Ghinea Marin și Firețeanu V., - MATLAB, calcul numeric, grafică, aplicații, Ed. Teora, București, 2004
2. Lixândroi D., - Bazele informaticii economice, Ed. Infomarket, Brașov, 2004,
3. Nițchi Ș., ș.a., Bazele prelucrării informațiilor și tehnologie informațională, Ed. Intelcredo, Deva, 1996
4. Oprea Dumitru – Analiza și proiectarea sistemelor informaționale economice, Ed. POLIROM, IAȘI, 1999
5. Reș Moreno-Doru, Sisteme informatice integrate E.R.P., Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2011
6. Reș Moreno-Doru, Informatizarea managementului producției industriale, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2011
7. Reș Moreno-Doru, Digitalizarea proceselor de afaceri: Big Data și Cloud, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2018
8. Rus Ioan – INFORMATICĂ de GESTIUNE, Editura DACIA, Cluj-Napoca, 2007
9. Rus Ioan și colab - FAPTEC - facturarea prestațiilor telefonice și telegrafice la nivel de județ - produs program generalizabil, în revista Buletin Român de Informatică, nr. 5, 1985
10. StanciuVictoria – Proiectarea sistemelor informatice de gestiune, Ed. CISON, București, 2000
11. Academia Oracle - Proiectarea sistemelor informatice integrate – documentare on-line <http://www.oracle.com>
12. <http://www.profdavis.net/6040syllabus.doc>
13. <http://www.cie.org.uk/docs/dynamic/5156.pdf>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pregătește specialiștii HR în utilizarea noilor tehnologii informatice specifice erei digitale.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Capacitatea de asimilare	Test grilă	30
- în timpul activității practice	Capacitatea logică și creativă	Activitatea prestată	10
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Capacitatea de asimilare	Test grilă	20
- examen practic final	Capacitatea logică și creativă	Proiect-lucrare	40
Standard minim de performanță: Obligativitatea de a participa la toate lucrările practice, de a întocmi un protocol și un raport de validare. Nota minimă de promovare a examenului practic este 5, iar la testul grilă din tematica cursurilor este necesară obținerea minim a notei 5.			

11. Orar consultații studenți

Lect dr Reș Moreno-Doru	30 de minute după fiecare curs
-------------------------	--------------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Management
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Managementul resurselor umane

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Legislația muncii în Human resources			
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Roba Roxana-Maria			
2.3 Titularul activităților practice: Lector dr Roba Roxana Maria			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 41		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 40		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 40		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 122		
3.9 Total ore pe semestru: 150		
3.10 Număr de credite: 6		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: masteranzii au posibilitatea audierii prelegerilor titularului de curs, participă la discuții, pun întrebări și cer eventuale lămuriri.
5.2 a activităților practice: seminariile presupun lămurirea unor chestiuni neînțelese la curs, analiză de practică judiciară și rezolvarea unor aplicații practice.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C1 Sesizarea, analiza și identificarea influențelor evoluției organizaționale, a mediului extern și intern asupra funcțiunii de resurse umane în organizație: • Cunoașterea, înțelegerea și descrierea evoluției funcțiunii de resurse umane, din perspectiva raporturilor juridice de muncă • Explicarea, interpretarea și corelarea normelor juridice specifice legislației muncii cu privire specială asupra contractului individual de muncă C2 Elaborarea, implementarea și evaluarea strategiilor și politicilor în domeniul resurselor umane la nivel organizațional: • Aplicarea cunoștințelor juridice din domeniul legislației muncii în realizarea programelor adecvate de resurse umane • Realizarea unor studii cu aplicabilitate practică privind cazuri de speță din domeniul dreptului muncii C3 Alegerea celor mai adecvate metode, tehnici și instrumente de management și de gestiune, compatibile cu strategiile și politicile adoptate în organizație: • Descrierea conceptelor de bază, a principiilor și a regulilor specifice instrumentarului sistemului managerial și a componentelor sale în domeniul raporturilor juridice de munca • Aplicarea principiilor și a metodelor specific, cu caracter juridic pentru eficientizarea sistemului de management al resurselor umane în organizație C5 Fundamentarea, adoptarea și implementarea deciziilor în domeniul resurselor umane la nivelul diferitelor tipuri de organizații: • Implementarea conceptelor, teoriilor și metodelor juridice moderne, necesare pentru adoptarea deciziilor din sistemul de resurse umane • Implicarea normelor juridice de dreptul muncii privind procesul decizional în domeniul resurselor umane
6.2 transversale: CT1. Utilizarea noțiunilor specifice disciplinei Legislația muncii în Human Resources
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Formarea de cunoștințe în domeniul legislației muncii în Human Resources
7.2 Obiective specifice: Explicarea și consolidarea cunoștințelor dobândite la curs, precum și din parcurgerea bibliografiei. Masteranzii vor fi obișnuiți să facă aplicarea cunoștințelor teoretice la cazuri de speță

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Noțiuni introductive. Principiile dreptului muncii.	Prelegere participativă, conversație euristică	-	-	2
2	Contractul individual de muncă. Încheiere. Trăsături. Condiții	Demonstrație teoretică, expunere sistemică	-	-	2
3	Conținutul contractului individual de muncă	Prelegere participativă, expunere sistemică	-	-	2
4	Modificarea și suspendarea contractului individual de muncă	Demonstrație teoretică, expunere sistemică	-	-	2
5	Încetarea contractului individual de muncă	Prelegere participativă, expunere sistemică	-	-	2
6	Răspunderea juridică de dreptul muncii	Demonstrație teoretică, expunere sistemică	-	-	2
7	Soluționarea conflictelor de muncă	Prelegere participativă, expunere sistemică	-	-	2
Bibliografie Bibliografie obligatorie: Roba Roxana Maria - Legislația muncii în Human Resources. Note de curs. Bibliografie recomandată: Alexandru Țiclea, Laura Georgescu - Dreptul muncii, Editia a VII-a, Ed. Universul Juridic, 2020 Răzvan Anghel - Conflicte de munca în jurisprudența CEDO, Ed. Rosetti Internațional, 2020 Ion Traian Ștefănescu - Codul muncii și legea dialogului social. Comentarii și explicații, Ed. Universul Juridic, București, 2017.					

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Aplicații practice privind condițiile generale și specifice de încheiere a contractului individual de muncă. Obligația de informare. Rezolvarea de teste grilă și spețe.	Aplicații practice împreună cu studenții	-	-	2
2	Aplicații practice privind clauzele specifice în contractul individual de muncă. Rezolvarea de teste grilă și spețe.	Aplicații practice împreună cu studenții	-	-	2
3	Aplicații practice privind încetarea contractului individual de muncă. Rezolvarea de teste grilă și spețe.	Aplicații practice împreună cu studenții	-	-	2
4	Aplicații practice privind modificarea și suspendarea contractului individual de muncă. Rezolvarea de teste grilă și spețe.	Aplicații practice împreună cu studenții	-	-	2
5	Analiză de practică judiciară în domeniul răspunderii disciplinare și răspunderii patrimoniale. Rezolvarea de teste grilă și spețe.	Aplicații practice împreună cu studenții	-	-	2
6	Aplicații practice privind conflictele de muncă. Rezolvarea de teste grilă și spețe.	Aplicații practice împreună cu studenții	-	-	2
7	Aplicații practice privind jurisdicția muncii. Rezolvarea de teste grilă și spețe.	Aplicații practice împreună cu studenții	-	-	2
Bibliografie Bibliografie obligatorie: Roba Roxana Maria - Legislația muncii în Human Resources. Note de curs. Bibliografie recomandată: Alexandru Țiclea, Laura Georgescu - Dreptul muncii, Editia a VII-a, Ed. Universul Juridic, 2020 Răzvan Anghel - Conflicte de munca în jurisprudența CEDO, Ed. Rosetti Internațional, 2020 Ion Traian Ștefănescu - Codul muncii și legea dialogului social. Comentarii și explicații, Ed. Universul Juridic, București, 2017 Alexandru Țiclea, Tratat de dreptul muncii, Ed. Universul Juridic, București, 2016 Ion Traian Ștefănescu, Tratat teoretic și practic de drept al muncii, Ed. Universul Juridic, București, 2014 Ion Traian Ștefănescu - Codul muncii și legea dialogului social. Comentarii și explicații, Ed. Universul Juridic, București, 2017 Lavinia Onica Chiștea, Regimul juridic al conflictelor individuale de muncă, Ed. Universul Juridic, București, 2012 Alexandru Athanasie Codul muncii. Comentariu pe articole, Ed. CH Beck, București, 2012 M. Volonciu, L. Dima, O. Cazan, Codul muncii – comentarii pe articole, vol. 1, Ed. C.H. Beck, București 2007					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline vine în întâmpinarea cerințelor și așteptărilor angajatorilor prin crearea de competențe și abilități menite să asigure aplicarea corespunzătoare a noțiunilor specifice legate de negocierea contractului individual de muncă și soluționarea eventualelor conflicte de muncă
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Cunoașterea noțiunilor și conceptelor fundamentale cu care operează disciplina Legislația muncii în Human Resources.	Colocviu - scris	5
- în timpul activității practice	Aplicarea noțiunilor teoretice în cazuri practice.	Evaluare pe baza aplicațiilor practice.	25
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Înșușirea și înțelegerea problematicei tratate la curs și seminar.	colocviu scris	40
- examen practic final	Cunoașterea aspectelor practice specifice disciplinei.	colocviu scris	30
Standard minim de performanță: Cunostinte generale privind raporturile juridice de munca absolut necesare lucrătorilor din domeniul resurselor umane.			

11. Orar consultații studenți

Lect dr Roba Roxana-Maria	vineri 12-14
---------------------------	--------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Management
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Managementul resurselor umane

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Dezvoltarea competențelor antreprenoriale			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Ciucan-Rusu Liviu			
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Ciucan-Rusu Liviu			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Fac

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 6		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 6		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 6		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 19		
3.9 Total ore pe semestru: 75		
3.10 Număr de credite: 3		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Video-proiector, laptop, materiale suport, mediile digitale M365, Blackboard
5.2 a activităților practice: Video-proiector, laptop, materiale suport, mediile digitale M365, Blackboard

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Competențe de administrare a proiectelor de inovare și de afaceri
6.2 transversale: CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Dezvoltarea spiritului antreprenorial și înțelegerea impactului modelului de afaceri în dezvoltarea organizațiilor.
7.2 Obiective specifice: Antrenarea capacității de integrare a cunoștințelor și aptitudinilor dobândite prin conceperea și susținerea publică a unui proiect de afaceri, consolidarea aptitudinilor de argumentare și economicității propunerilor

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Antreprenoriatul în noua economie globală – Antreprenorul – inovator și generator de valoare, Profilul pro-antreprenorial – know-how și personalitate	expunerea, problematizarea, argumentarea, dezbaterile	-	-	4
2	Managementul inovării și transformării organizaționale	expunerea, problematizarea, argumentarea, dezbaterile	-	-	4
3	Importanța procesului de modelare a afacerilor – Necesitatea planificării la nivel microeconomic	expunerea, problematizarea, argumentarea, dezbaterile	-	-	4
4	Definirea planului de afaceri, Caracteristicile planului de afaceri, Funcțiile planului de afaceri	expunerea, problematizarea, argumentarea, dezbaterile	-	-	4
5	Factori pentru succesul unui plan de afaceri	expunerea, problematizarea, argumentarea, dezbaterile	-	-	4

6	Structura unui plan de afaceri	expunerea, problematizarea, argumentarea, dezbateră	-	-	4
7	Modele de planuri de afaceri și cereri de finanțare	expunerea, problematizarea, argumentarea, dezbateră	-	-	4

Bibliografie
Ciucan-Rusu, L., Ghid de întocmire a planului de afaceri – format electronic, UMFST GE Palade, 2020
Ciucan-Rusu, L., Contiu L., Ștefănescu D, Întrebări cheie pentru formarea competențelor antreprenoriale, Petru Maior, Țirgu Mureș, 2017
Ciucan-Rusu, Susținerea fenomenului antreprenorial imperativ pentru dezvoltarea durabilă în context european, Expert, București, 2013
Adao Roberto da Silva, Experiment Succes, Radical, Craiova, 2006

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Prezentarea sistemului de lucru – Lean Start-Up & Design Thinking	dezbateră, prezentarea, studiul de caz, proiecte de grup, modelare	-	-	4
2	Analiza stakeholderilor și analiza Blue Ocean	dezbateră, prezentarea, studiul de caz, proiecte de grup, modelare	-	-	4
3	Propunerea de Valoare	dezbateră, prezentarea, studiul de caz, proiecte de grup, modelare	-	-	4
4	Decizia Produsului Minim Viabil	dezbateră, prezentarea, studiul de caz, proiecte de grup, modelare	-	-	4
5	Integrare Business Model Canvas	dezbateră, prezentarea, studiul de caz, proiecte de grup, modelare	-	-	4
6	Marketing și comunicare integrată	dezbateră, prezentarea, studiul de caz, proiecte de grup, modelare	-	-	4
7	Proiectarea fluxurilor de venituri și cheltuieli	dezbateră, prezentarea, studiul de caz, proiecte de grup, modelare	-	-	4

Bibliografie
Ciucan-Rusu, L., Ghid de întocmire a planului de afaceri – format electronic, UMFST GE Palade, 2020
Ciucan-Rusu, L., Contiu L., Ștefănescu D, Întrebări cheie pentru formarea competențelor antreprenoriale, Petru Maior, Țirgu Mureș, 2017
Ciucan-Rusu, Susținerea fenomenului antreprenorial imperativ pentru dezvoltarea durabilă în context european, Expert, București, 2013
Scene 2 Model – Digitrans SoftwarePackage; www.digitrans.me
Ghiduri și recomandări AglMM, BERD, Phare, Barckleys Bank, Banque Nationale de Paris www.bplans.com; www.finanțare.ro

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Integrate în proiectele Societății Antreprenoriale Studentești; Colaborare cu Compartiment Relații cu Piața Muncii, Asociația Absolvenților mijlocitori de comunicare cu mediul organizațional

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	cunoașterea și utilizarea conceptelor cheie	verificare orală pe parcurs	30
- în timpul activității practice	evoluția construcției proiectului	evaluare continuă pe etape de elaborare	40
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	-	0
- examen practic final	susținerea proiectului	evaluare de conținut și argumentația de la susținere	30

Standard minim de performanță:
Cunoașterea principiilor fenomenului antreprenorial, Cunoașterea etapelor de elaborare a modelului de afaceri, Elaborarea unui plan de afaceri original în formă simplificată

11. Orar consultații studenți

Conf dr Ciucan-Rusu Liviu	saptamanal 1 ora dupa curs
---------------------------	----------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Management
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Managementul resurselor umane

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Sisteme și procese în proiectarea mediului de muncă			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Blaga Petruța			
2.3 Titularul activităților practice: Prof dr Blaga Petruța			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 26		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 26		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 37		
- tutorial: 11		
- examinări: 8		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 108		
3.9 Total ore pe semestru: 150		
3.10 Număr de credite: 6		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Strategii și politici de resurse umane
4.2 de competențe: Dezvoltarea durabilă a resurselor umane

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Video-proiector, retro-proiector, folii
5.2 a activităților practice: Video-proiector, materiale (formulare, studii de caz) și materiale didactice tipărite

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C1. Sesizarea, analiza și identificarea influențelor evoluției organizaționale, a mediului extern și intern asupra funcțiunii de resurse umane în organizație – 1 ECTS • Cunoașterea, înțelegerea și descrierea evoluției funcțiunii de resurse umane, a proceselor manageriale specifice în interdependență cu mediul organizației; • Explicarea, interpretarea și corelarea elementelor constitutive ale sistemului de management al resurselor umane în condițiile unui mediu organizațional dinamic; • Realizarea de studii complexe de analiză, diagnoză și audit privind funcționarea sistemului de resurse umane și a corelației sale cu performanța organizațională. C3. Alegerea celor mai adecvate metode, tehnici și instrumente de management și de gestiune, compatibile cu strategiile și politicile adoptate în organizație – 2 ECTS • Descrierea conceptelor de bază, a principiilor și a regulilor specifice instrumentarului sistemului managerial și a componentelor sale în domeniul social; • Aplicarea principiilor și a metodelor manageriale specifice pentru eficientizarea sistemului de management al resurselor umane în organizație; • Studii privind potențialul de cercetare a instrumentarului specific sistemului de management al resurselor umane. C4. Asigurarea unei conduceri eficiente a sistemului de resurse umane și a dezvoltării inteligenței globale prin aplicarea adecvată a funcțiilor manageriale – 2 ECTS • Analiza și interpretarea contextului și conținutului diferitelor situații din domeniul resurselor umane, prin implementarea corespunzătoare a funcțiilor manageriale; • Evaluarea eficienței și eficacității activităților de planificare, organizare, coordonare, antrenare și control – evaluare în domeniul resurselor umane. C5. Fundamentarea, adoptarea și implementarea deciziilor în domeniul resurselor umane la nivelul diferitelor tipuri de organizații – 1 ECTS • Identificarea conceptelor, teoriilor și metodelor de management necesare în procesul decizional privind factorul uman din organizație; • Implementarea conceptelor, teoriilor și metodelor manageriale moderne, necesare pentru adoptarea deciziilor din sistemul de resurse umane; • Utilizarea de criterii și metode moderne de evaluare a procesului decizional în domeniul resurselor umane.
6.2 transversale: -
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Cursul se adresează celor preocupați de modul de proiectare și amenajare a sistemelor de muncă. Obiectivul

general al cursului este de a prezenta în mod sistemic elementele indispensabile cu care se operează în abordare ergonomică a sistemelor reale. The course is addressed to those concerned with the design and planning of work systems. The overall objective of the course is to present in systemic way the indispensable elements with which it operates in the ergonomic approach of real systems.
7.2 Obiective specifice: Obiectivul orelor de seminar este de a se prezenta, prin intermediul unor studii de caz și susținerea de referate, elementele specifice organizării ergonomice a muncii în vederea găsirii unor soluții favorabile în sistemele de muncă pentru creșterea eficienței activității personalului unei organizații. The objective of the seminar classes is to present, through case studies and supporting papers, the specific elements of ergonomic work organization. The aim is to find favorable solutions in the work systems to increase the efficiency of the work of an organization's staff.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	SISTEME ȘI PROCESE ÎN HUMAN RESOURCES/ SYSTEMS AND PROCESSES IN HUMAN RESOURCES Noțiunea de sistem; Noțiunea de proces; Departamentul de resurse umane - sistem, procese, activități; Sisteme și procese în HR (Sistemul de planificare a resurselor umane; Sistemul de recrutare și selectare; Sistemul de motivare și recompensare a rezultatelor; Sistemul de evaluare a performanței; Sistemul de dezvoltare profesională; Sistemul de securitatea și sănătatea în muncă; Sistemul de informare a resurselor umane); Automatizarea sistemelor și proceselor de resurse umane.	Expunerea, problematizarea, argumentarea	-	-	2
2	SISTEME ȘI PROCESE ÎN PROIECTARE MEDIULUI DE MUNCĂ / SYSTEMS AND PROCESSES IN THE DESIGN OF THE WORK ENVIRONMENT Apariția și dezvoltarea ergonomiei; Condiții care au generat apariția și dezvoltarea ergonomiei; Ergonomia pe plan mondial; Curente și tendințe în ergonomie; Premisele ergonomiei în România; Definirea ergonomiei; Obiectul de studiu al ergonomiei; Clasificarea ergonomiei; Raportul ergonomiei cu științele participante la constituirea acesteia; Ergonomia - domeniu științific interdisciplinar.	Expunerea, problematizarea, argumentarea	-	-	2
3	CAPACITATEA DE MUNCĂ – PARAMETRU AL ACTIVITĂȚII PROFESIONALE / WORK CAPACITY - PARAMETER OF PROFESSIONAL ACTIVITY Definirea și caracteristicile capacității de muncă; Formele capacității de muncă și factorii care determină capacitatea de muncă; Dinamica capacității de muncă; Principiile de bază ale refacerii capacității de muncă.	Expunerea, problematizarea, argumentarea	-	-	4
4	OBOSEALA ÎN MUNCĂ – PROBLEMĂ DE BAZĂ A ERGONOMIEI / TIREDNESS IN WORK - THE BASIC PROBLEM OF ERGONOMY Definirea oboselii în muncă; Manifestările generale ale oboselii în muncă; Principalele forme de oboseală în muncă; Investigarea și măsurarea oboselii în muncă; Prevenirea apariției oboselii și atenuarea acesteia în timpul muncii.	Expunerea, problematizarea, argumentarea	-	-	2
5	REGIMUL DE MUNCĂ ȘI ODIHNĂ / WORK AND REST REGIME Conținutul regimului de muncă și odihnă; Durata normală a muncii; Sistemul pauzelor de odihnă (Durata totală a timpului de odihnă, Numărul și durata pauzelor de odihnă, Tipuri de pauze); Organizarea muncii în schimburi (Consecințele sistemelor de muncă în schimburi, Interferența muncii în schimburi cu ritmurile circadiene, Proiectarea sistemelor de muncă în schimburi); Regimuri de muncă și odihnă diferențiate.	Expunerea, problematizarea, argumentarea	-	-	4
6	APLICAREA ANTROPOMETRIEI ÎN PROIECTAREA ERGONOMICĂ / APPLICATION OF ANTHROPOMETRY IN ERGONOMIC DESIGN Evoluția preocupărilor în antropometrie; Principii generale ale aplicării antropometriei în proiectarea ergonomică; Principii de bază în aplicarea datelor antropometrice; Cerințe necesare în folosirea datelor antropometrice; Proiectarea antropometrică pentru persoanele cu dezabilități; Dezvoltarea proiectării antropometrice în modele tridimensionale; Dimensiuni antropometrice necesare în ergonomie - Dimensiuni globale și parțiale ale corpului uman; Dimensiuni antropometrice în poziții dinamice de muncă.	Expunerea, problematizarea, argumentarea	-	-	4
7	CERINȚE ERGONOMICE PRIVIND POZIȚIILE DE MUNCĂ / ERGONOMIC REQUIREMENTS CONCERNING JOB POSITIONS Considerații generale; Poziția corectă de muncă – cerință de bază a ergonomiei; Centrul de greutate al corpului și pozițiile de muncă; Aprecierea stării de echilibru; Principalele poziții de muncă; Criterii pentru stabilirea poziției de muncă; Recomandări cu caracter ergonomic referitoare la pozițiile de muncă.	Expunerea, problematizarea, argumentarea	-	-	2
8	ANALIZA ERGONOMICĂ A SARCINILOR DE MUNCĂ / ERGONOMIC ANALYSIS OF JOB TASKS Evoluția analizei sarcinilor de muncă; Analiza ergonomică a sarcinilor de muncă; Viitorul analizei ergonomice a sarcinilor de muncă.	Expunerea, problematizarea, argumentarea	-	-	2
9	ERGONOMIA AMBIENTALĂ. CERINȚE ERGONOMICE PRIVIND FACTORII DE AMBIANȚĂ / AMBIENTAL ERGONOMY. ERGONOMIC REQUIREMENTS FOR AMBIENT FACTORS Considerații generale; Factorii de ambianță fizică (Zgomotul - Considerații generale, Influența zgomotului asupra organismului uman și implicit asupra rezultatelor muncii, Măsuri pentru prevenirea și combaterea zgomotului; Iluminatul: Influența luminii asupra organismului uman și oboseala, Aspecte calitative ale	Expunerea, problematizarea, argumentarea	-	-	2

	iluminatului; Microclimatul: Factorii determinanți ai condițiilor de microclimat, Efectele factorilor de microclimat). Factorii de ambianță psihică (Ambianța cromatică - Influența mediului cromatic asupra organismului uman și implicit asupra rezultatelor muncii, Factorii care influențează ambianța cromatică).				
10	PROIECTAREA ERGONOMICĂ A POSTURILOR / ERGONOMIC DESIGN OF WORK STATIONS Considerații generale; Abordări privind proiectarea posturilor (Abordarea clasică, mecanică a proiectării posturilor; Abordarea motivațională a proiectării posturilor; Abordarea socio-tehnică a proiectării posturilor; Abordarea perceptuală, motorie a proiectării posturilor; Abordarea ergonomică a proiectării posturilor: Stabilirea zonelor de muncă, Principalele trăsături ale unui post proiectat ergonomic); Metoda EWA.	Expunerea, problematizarea, argumentarea	-	-	4
Bibliografie 1. Berdan C., Bazele științifice și aplicațiile ergonomiei, Editura medicală; București, 1982 2. Blaga, P., organizarea ergonomică a muncii. Note de curs (format electronic), UMFST "G.E. Palade" din Târgu-Mureș, 2020 3. Bridger R.S., Introduction to ergonomics, McGraw-Hill, Inc, 1995 4. Burloiu Petre, Economia și organizarea ergonomică a muncii, Editura Didactică și Pedagogică, 1990 5. Cărean Mariana, Ergonomie: Îndrumător pentru lucrări de laborator și diplomă, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, 1999 6. Dănăiață Ion, Economia și organizarea ergonomică a muncii: Planificarea și retribuirea forței de muncă în unitățile din industrie, construcții și transporturi: Curs și aplicații: pentru uzul studenților, Tipografia Universității (de Vest) din Timișoara, 1980 7. Firescu Violeta, Planificarea integrată a muncii : ergonomie, comunicare și elemente moderne în managementul muncii, Editura Mega, 2011 8. Grandjean E, Principii de ergonomie: Organizarea fiziologică a muncii, Editura Științifică, 1972 9. Hidoș Cornel, Studiul muncii, vol. VIII: Organizarea locului de muncă și elemente de ergonomie, Editura Tehnică, 1973 10. Huțu Nicolae, Ambianța uzinală și randamentul în muncă: Îndreptar de ergonomie, Editura Facla, 1973 11. Ispas Constantin, Ergonomia mașinilor-unelte, Editura Tehnică, 1984 12. Jurcău Nicolae, Psihologia muncii industriale: Introducere în ergonomie, București, 1980 13. Manolescu Aurel, Ergonomie, Editura Economică, 2013 14. Moldovan Maria, Ergonomie, Editura Didactică și Pedagogică, 1993 15. Pugna Ioan, Relația om - mașină - mediu în organizarea locului de muncă din industrie: (Cu aplicații practice în industria textilă), Editura Facla, 1979 16. Purdea Dumitru, Ergonomie și studiul muncii, Editura Daco-Press, 1994 17. **, Dicționar de ergonomie, Editura Certi, Craiova, 1997					

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Sisteme și procese în HR. Sisteme și procese în proiectarea mediului de muncă. Referate/ Systems and processes in HR. Systems and processes in the design of the work environment. General items. Essays	Aplicații practice împreună cu studenții	-	-	2
2	Capacitatea de muncă. Referate / Work capacity. Essays	Aplicații practice împreună cu studenții	-	-	2
3	Oboseala în muncă. Referate / Tiredness in work. Essays	Aplicații practice împreună cu studenții	-	-	2
4	Regimul de muncă și odihnă. Referate / Work and rest regime. Essays	Aplicații practice împreună cu studenții	-	-	2
5	Cerințe ergonomice privind pozițiile de muncă și sarcinile de muncă. Referate / Ergonomic requirements concerning job positions and job tasks. Essays	Aplicații practice împreună cu studenții	-	-	2
6	Ergonomia ambientală. Referate / Ambienta ergonomomy. Essays	Aplicații practice împreună cu studenții	-	-	2
7	Proiectarea ergonomică a posturilor. Referate / Ergonomic design of work stations. Essays	Aplicații practice împreună cu studenții	-	-	2
Bibliografie 1. Berdan C., Bazele științifice și aplicațiile ergonomiei, Editura medicală; București, 1982 2. Blaga, P., organizarea ergonomică a muncii. Note de curs (format electronic), UMFST "G.E. Palade" din Târgu-Mureș, 2020 3. Bridger R.S., Introduction to ergonomics, McGraw-Hill, Inc, 1995 4. Burloiu Petre, Economia și organizarea ergonomică a muncii, Editura Didactică și Pedagogică, 1990 5. Cărean Mariana, Ergonomie: Îndrumător pentru lucrări de laborator și diplomă, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, 1999 6. Dănăiață Ion, Economia și organizarea ergonomică a muncii: Planificarea și retribuirea forței de muncă în unitățile din industrie, construcții și transporturi: Curs și aplicații: pentru uzul studenților, Tipografia Universității (de Vest) din Timișoara, 1980 7. Firescu Violeta, Planificarea integrată a muncii : ergonomie, comunicare și elemente moderne în managementul muncii, Editura Mega, 2011 8. Grandjean E, Principii de ergonomie: Organizarea fiziologică a muncii, Editura Științifică, 1972 9. Hidoș Cornel, Studiul muncii, vol. VIII: Organizarea locului de muncă și elemente de ergonomie, Editura Tehnică, 1973 10. Huțu Nicolae, Ambianța uzinală și randamentul în muncă: Îndreptar de ergonomie, Editura Facla, 1973 11. Ispas Constantin, Ergonomia mașinilor-unelte, Editura Tehnică, 1984 12. Jurcău Nicolae, Psihologia muncii industriale: Introducere în ergonomie, București, 1980 13. Manolescu Aurel, Ergonomie, Editura Economică, 2013 14. Moldovan Maria, Ergonomie, Editura Didactică și Pedagogică, 1993 15. Pugna Ioan, Relația om - mașină - mediu în organizarea locului de muncă din industrie: (Cu aplicații practice în industria textilă), Editura Facla, 1979 16. Purdea Dumitru, Ergonomie și studiul muncii, Editura Daco-Press, 1994 17. **, Dicționar de ergonomie, Editura Certi, Craiova, 1997					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline vine în întâmpinarea cerințelor și așteptărilor angajatorilor din domeniul producției prin crearea de competențe și abilități menite să asigure capacitatea de identificare, analiză, dezvoltare și rezolvare a unor situații specifice producției.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Înșușirea și înțelegerea problematicii tratate la curs și seminar.	Evaluarea informațiilor acumulate	25
- în timpul activității practice	Cunoașterea aspectelor practice specifice sistemelor și proceselor aferente proiectării mediului de muncă.	Susținerea unui proiect individual pe parcursul orelor de seminar	25
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea noțiunilor și conceptelor fundamentale cu care operează disciplina.	Evaluare scrisă	25
- examen practic final	Capacitatea de identificare, analiza și adaptare la sistemele și procesele din domeniul proiectării mediului de muncă.	Evaluare scrisă	25
Standard minim de performanță: Obligativitatea de a participa la toate lucrările practice. Nota minima de promovare a examenului practic este 5, iar la testul grilă din tematica cursurilor este necesară obținerea minim a notei 5.			

11. Orar consultații studenți

Prof dr Blaga Petruța	Marti 16-18
-----------------------	-------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Management
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Managementul resurselor umane

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Leadership și performanța resurselor umane			
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Crețu Gabriel			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Crețu Gabriel			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 36		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 36		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 35		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 108		
3.9 Total ore pe semestru: 150		
3.10 Număr de credite: 6		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Sesizarea, analiza și identificarea influențelor evoluției organizaționale, a mediului extern și intern asupra funcțiunii de resurse umane în organizație Elaborarea, implementarea și evaluarea strategiilor și politicilor în domeniul resurselor umane la nivel organizațional Asigurarea unei conduceri eficiente a sistemului de resurse umane și a dezvoltării inteligenței globale prin aplicarea adecvată a funcțiilor manageriale Fundamentarea, adoptarea și implementarea deciziilor în domeniul resurselor umane la nivelul diferitelor tipuri de organizații
6.2 transversale: Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă multidisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul acesteia
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Cunoașterea modului în care trebuie să te comporți în fruntea unui grup de subalterni astfel încât aceștia să te urmeze.
7.2 Obiective specifice: • Să explice conceptele de lider și leadership. • Să explice diferența între lider și manager și legătura dintre management și leadership. • Să definească conceptul de putere, să enumere sursele acesteia și să prezinte modul în care puterea se poate câștiga într-o organizație. • Să identifice elementele de personalitate cu care este asociată imaginea unui lider veritabil. • Să caracterizeze liderii pe baza comportamentului acestora (a stilului de leadership). • Să schițeze stilul de leadership adecvat în funcție de particularitățile situației. Să explice factorii culturali care fac necesar un leadership diferit de la o societate la alta.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Introducere în leadership	Prelegere, discuții	-	-	4
2	Puterea în organizație	Prelegere, discuții	-	-	4
3	Personalitatea liderului. Necesitatea leadershipului formal	Prelegere, discuții	-	-	4
4	Stilurile de leadership. Leadershipul circumstanțial	Prelegere, discuții	-	-	4
5	Condiționarea culturală a leadershipului	Prelegere, discuții	-	-	4

6	Performanțareusreselor umane.Concepte	Prelegere, discuții	-	-	4
7	Instrumente de analiză a performanței resurselor umane	Prelegere, discuții	-	-	4

Bibliografie
Simon Sinek, Liderii mananca ultimii, Editura publica, 2015
Bass, B. & Riggio, R.E. (2006). Transformational leadership (Second edition). London: LEA.
de Vries, M.K. (2007). Leadership. Artă și măiestria de a conduce (ediția a doua). CODECS.
Dent, F.E. (2003). The leadership pocketbook. Management Pocketbooks Ltd.
George, J.M. & Jones, G.R. (2008). Understanding and managing organizational behavior (Fifth edition). Prentice Hall.
Johns, G. (1996). Comportament organizațional. Editura Economică.
Miner, John B. (2005). Organizational behavior 1: Essential theories of motivation and leadership. M.E. Sharpe.
O'Leary, E. (2000). 10 Minute guide to leadership (Second edition). Alpha Books.
Owen, H. & Hodgson, V. & Gazzard, N. (2006). Manual de leadership. Ghid practic pentru un leadership eficient. CODECS.
Schermerhorn, J.R. & Hunt, J.G. & Osborn, R.N. (2002). Organizational behavior (7th edition). WILEY.
Thomson, R. (2002). Managing people (Third edition). Butterworth-Heinemann.
Tichy, N.M. & Cohen, E. (2000). Liderul sau arta de a conduce. Teora.
Williams, D. (2007). Leadership real. Oameni și organizații față în față cu marile lor provocări. CODECS.
Daniel Goleman, Richard Boyatzis, Annie McKee, Inteligența emoțională în leadership, Editura Curtea Veche, 2018

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Ce este un lider. Tipurile de lideri. Tipurile de putere	Studiu de caz, dezbateri, sinteza	-	-	2
2	Trăsăturile liderului. Leadershipul: personalitate sau comportament?	Studiu de caz, dezbateri, sinteza	-	-	2
3	Leadershipul: personalitate sau comportament?. orientarea către sarcină și orientarea către oameni	Studiu de caz, dezbateri, sinteza	-	-	2
4	Tehnici și metode de analiză a performanței resurselor umane	Studiu de caz, dezbateri, sinteza	-	-	4
5	Leadershipul charismatic	Studiu de caz, dezbateri, sinteza	-	-	2
6	Dezvoltarea leadership-ului în organizații	Studiu de caz, dezbateri, sinteza	-	-	2

Bibliografie
Simon Sinek, Liderii mananca ultimii, Editura publica, 2015
Bass, B. & Riggio, R.E. (2006). Transformational leadership (Second edition). London: LEA.
de Vries, M.K. (2007). Leadership. Artă și măiestria de a conduce (ediția a doua). CODECS.
Dent, F.E. (2003). The leadership pocketbook. Management Pocketbooks Ltd.
George, J.M. & Jones, G.R. (2008). Understanding and managing organizational behavior (Fifth edition). Prentice Hall.
Johns, G. (1996). Comportament organizațional. Editura Economică.
Miner, John B. (2005). Organizational behavior 1: Essential theories of motivation and leadership. M.E. Sharpe.
O'Leary, E. (2000). 10 Minute guide to leadership (Second edition). Alpha Books.
Owen, H. & Hodgson, V. & Gazzard, N. (2006). Manual de leadership. Ghid practic pentru un leadership eficient. CODECS.
Schermerhorn, J.R. & Hunt, J.G. & Osborn, R.N. (2002). Organizational behavior (7th edition). WILEY.
Thomson, R. (2002). Managing people (Third edition). Butterworth-Heinemann.
Tichy, N.M. & Cohen, E. (2000). Liderul sau arta de a conduce. Teora.
Williams, D. (2007). Leadership real. Oameni și organizații față în față cu marile lor provocări. CODECS.
Daniel Goleman, Richard Boyatzis, Annie McKee, Inteligența emoțională în leadership, Editura Curtea Veche, 2018

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținutului și alegerii metodelor de predare/învățare au fost purtate multiple discuții cu ocazia organizării sesiunilor de comunicări științifice naționale și internaționale, la care au participat specialiști din domeniu. La discuțiile legate de stabilirea conținutului formativ ale disciplinei au participat și cadrele didactice din domeniu, titulare în alte departamente sau în alte instituții de învățământ superior. Întâlnirile au vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Cunoașterea conceptelor și teoriilor specifice leadershipului	test	20
- în timpul activității practice	Înțelegerea modului în care un manager își poate influența subalternii. Portofoliu activități seminar. Discutarea unor cazuri reale. Participarea activă la seminarii.	studii de caz. Proiecte	50
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea conceptelor și teoriilor specifice leadershipului	test	30
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: •Pentru absolvirea acestei discipline este necesară obținerea unei note finale de minim 5(cinci); •Notele acordate sunt între 1 (unu) și 10 (zece);			

11. Orar consultații studenți

Lect dr Crețu Gabriel	Vineri 10-11
-----------------------	--------------

Director departament

Titular(i) curs



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Management
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Managementul resurselor umane

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Social media marketing			
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Varga Elena-Iulia			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Varga Elena-Iulia			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 30		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 30		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 30		
- tutorial: 5		
- examinări: 2		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 97		
3.9 Total ore pe semestru: 125		
3.10 Număr de credite: 5		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu e cazul
4.2 de competențe: Nu e cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Video-proiector, laptop, materiale suport
5.2 a activităților practice: Video-proiector, laptop, materiale listate (fișe, studii de caz)

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: - Sesizarea, analiza și identificarea influențelor evoluției organizaționale, a mediului extern și intern asupra funcțiilor de resurse umane în organizație - 1 ECTS - Elaborarea, implementarea și evaluarea strategiilor și politicilor în domeniul resurselor umane la nivel organizațional - 1 ECTS - Utilizarea sistemelor informatice, a informațiilor și a cunoștințelor în aplicarea instrumentarului managerial la nivelul social al organizației - 2 ECTS
6.2 transversale: - Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională - 2 ECTS
6.3 program de studii:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Parcursul acestei discipline va permite însușirea de către masteranzi a noțiunilor de bază cu privire la conceptul de social media marketing, și în același timp, va stimula creativitatea acestora prin transpunerea aspectelor teoretice în practică, prin intermediul unor campanii efective de social media marketing.
7.2 Obiective specifice: - identificarea principalelor rețele de socializare - înțelegerea caracteristicilor, respectiv a principiilor de funcționare a acestora - stabilirea aspectelor cheie în dezvoltarea unei strategii de social media marketing - analiza și evaluarea unei campanii pe platformele social media

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Comunicarea prin rețelele de socializare	Expunere, problematizare	-	-	2
2	Targetarea în Social media. Tipologii ale rețelelor de socializare	Expunere, problematizare, dezbateri, argumentare	-	-	2
3	Rolul rețelelor de socializare în afaceri	Expunere, problematizare, dezbateri	-	-	2
4	Strategia de social media marketing	Expunere, dezbateri, argumentare	-	-	2
5	Marketing prin intermediul Facebook	Expunere, problematizare, dezbateri	-	-	2

6	Marketing prin intermediul Instagram	Expunere, problematizare	-	-	2
7	Marketing prin intermediul LinkedIn și Youtube	Expunere, problematizare	-	-	2

Bibliografie

1. Suport curs 'Social media marketing' - 2022, disponibil pe platforma BlackBoard/Teams
2. Guy Kawasaki, Peg Fitzpatrick – Arta rețelelor sociale, Editura Publica, 2015
3. Brian Solis – The End of Business As Usual, Editura John Wiley & Sons Inc 2011

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Introducere în social media	Prezentare, dezbateri	-	-	2
2	Analiza principalelor rețele de socializare din România și din lume	Prezentare, dezbateri, studii de caz	-	-	2
3	Inovația în campaniile de social media	Prezentare, studii de caz	-	-	2
4	Particularități ale creării și administrării unei pagini de Facebook	Prezentare, studii de caz	-	-	2
5	Particularități ale creării și administrării unui cont de Instagram și LinkedIn	Prezentare, studii de caz	-	-	2
6	Studiu individual – dezvoltarea de proiecte de promovare prin social media	Prezentare proiecte	-	-	4

Bibliografie

1. Suport curs 'Social media marketing' - 2022, disponibil pe platforma BlackBoard/Teams
2. Raport Digital 2022: <https://datareportal.com/reports/digital-2022-global-overview-report>
3. Rețelele de socializare: Facebook, Instagram, Youtube, LinkedIn, etc.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele abordate sunt de actualitate, putând fi utilizate atât la nivel personal, cât și în orice unitate de producție sau de prestări servicii din țară sau din străinătate.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Dobândirea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei	Test scris/online	10
- în timpul activității practice	Implicarea în dezbaterile privind diferitele rețele de socializare existente și utilizarea	Suținerea unui proiect conform planificării realizate la începutul modulului.	50
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Dobândirea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei	Test scris/online	40
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor prezentate la cursuri și la seminarii. Prezentarea proiectului.			

11. Orar consultații studenți

Lect dr Varga Elena-Iulia	Marti 9-10
---------------------------	------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Management
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Managementul resurselor umane

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Dezvoltarea durabilă a resurselor umane			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Ștefănescu Daniela			
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Ștefănescu Daniela			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 28		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 18		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 35		
- tutorial: 14		
- examinări: 2		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 97		
3.9 Total ore pe semestru: 125		
3.10 Număr de credite: 5		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu de cazul
4.2 de competențe: nu e cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: videoproector, fișe de lucru, platforma Blackboard
5.2 a activităților practice: videoproector, fișe de lucru, platforma Blackboard

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C2 Elaborarea, implementarea și evaluarea strategiilor și politicilor în domeniul resurselor umane la nivel organizațional – 1 ECTS: • Aplicarea cunoștințelor și a instrumentarului metodologico-managerial pentru elaborarea, implementarea, monitorizarea și revizuirea strategiilor și a politicilor sociale într-un mediu instabil; • Realizarea unor studii și rapoarte de cercetare privind eficiența și eficacitatea implementării strategiilor și politicilor organizaționale în domeniul resurselor umane. C3 Alegerea celor mai adecvate metode, tehnici și instrumente de management și de gestiune, compatibile cu strategiile și politicile adoptate în organizație – 1 ECTS: • Analiza, alegerea și utilizarea instrumentarului specific sistemului de management al resurselor umane în diverse contexte organizaționale; • Studii privind potențialul de cercetare a instrumentarului specific sistemului de management al resurselor umane C5 Fundamentarea, adoptarea și implementarea deciziilor în domeniul resurselor umane la nivelul diferitelor tipuri de organizații – 1 ECTS: • Utilizarea de criterii și metode moderne de evaluare a procesului decizional în domeniul resurselor umane; C6 Utilizarea sistemelor informatice, a informațiilor și a cunoștințelor în aplicarea instrumentarului managerial la nivelul social al organizației – 1 ECTS: • Selectarea metodelor, tehnicilor și procedurilor pentru utilizarea sistemelor informatice, a informațiilor și cunoștințelor în aplicarea instrumentarului managerial al organizațiilor în domeniul resurselor umane; • Realizarea de studii de fundamentare a instrumentarului managerial care poate fi aplicat în domeniul resurselor umane în organizație. CT 2. Capacitatea de asumarea a riscului și de identificare a soluțiilor optime privind rezolvarea problemelor care apar în mediul organizațional – 1 ECTS
6.2 transversale: CT1 Transpunerea valorilor, normelor și principiilor etice în domeniul afacerilor – 1 ECTS
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Cursul prezintă într-o concepție largă și integrată problema resurselor umane ale societății, ale unui stat, ale unei regiuni și ale unui agent economic/firma, în accepțiune interdisciplinară și pe un orizont de timp larg
7.2 Obiective specifice: Seminariile sunt orientate pe analize diagnostic și prezentare de studii de caz care iau în considerare problematica teoretică predată și practica actuală din unități economice și institutii din România

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Introducere în disciplina DDRU. Delimitari conceptuale. Componente ale DD. Interdependente	prelegerea, expunerea	-	-	1
2	Resurse umane (RU). Dezvoltarea resurselor umane (DRU)- Management al resurselor umane (MRU). Continut. Evolutii. Interdependente	prelegerea, expunerea	-	-	1
3	DRU- documente internationale. Prezentare generala. Analiza Obiectivelor Mileniului. Impact asupra preocuparilor in domeniul DDRU la nivel regional si national	prelegerea, expunerea	-	-	1
4	DRU- documente europene. Prezentare generala. Analiza Agenda Lisabona 1 si Lisabona 2. Impact asupra preocuparilor in domeniul DDRU la nivel regional si national Mediul extern al organizației. Politici. Mecanisme. Instrument	prelegerea, expunerea	-	-	1
5	Formarea profesionala continua in Romania in context european. Functii. Decalaje. Dileme. Prioritati	prelegerea, expunerea	-	-	1
6	Invatarea pe tot parcursul vietii – pilon al societății sec XXI – performanta si contraperformanta. Educatia si noua economie-evolutii. Educatia si piata muncii viitorului. Educatia adultilor. Educatia permanenta. Caracterul dual al sistemului de invatare	prelegerea, expunerea	-	-	2
7	Investitia in resursa umana – prioritate a politicii dezvoltării durabile. Caracteristicile investitiei nontangibile. Necesitatea investitiei in RU. Prioritati la nivel UE si la nivel national. Analiza cost-beneficii. Analiza situatiei actuale din Romania prin indicatori relevanti	prelegerea, expunerea	-	-	2
8	Parteneriatul social si parteneriatul public-privat – mecanisme ale DRU. Probleme. Finalitati potientiale. Comportamente necesare	prelegerea, expunerea	-	-	1
9	Responsabilitatea sociala a corporatiilor in conditiile globalizării si ale restructurării economice. Necsitae. Analiza conceptelor. Politica si orientările Comisiei Europene – Cartea verde a RSC. Pozitiile partenerilor. Modelul traditional al RSC. Politici pro-active	prelegerea, expunerea	-	-	2
10	Efecte ale migrației fortei de munca asupra potentialului de RU. Delimitari si clarificari conceptuale. Gestionarea migrației – o necesitate, un obiectiv prioritar al dezvoltării durabile. Managementul migrației. Efecte. Costuri. Avantaje/dezavantaje	prelegerea, expunerea	-	-	1
11	Strategia DDRU si exigentele competitivității la locul de munca. Obiective-prioritati-actiuni. Interdependente cu strategia de dezvoltare a firmei	prelegerea, expunerea	-	-	1
Bibliografie [1] Celac, S. Vădineanu, A. (2020), Strategia Națională pentru dezvoltarea durabilă a României 2030 [2] EC (2010), O strategie europeană pentru o creștere inteligentă, ecologică și favorabilă incluziunii, Brussels [3] INS (2020), Indicatori naționali pentru dezvoltare durabilă ORIZONT 2020 [4] Haralabos Fragoulis, The Challenge of Development the Competences and Qualifications of the Workforce in an Enlarged Europe, Conference „Lifelong Development of Competences and Qualifications of the Workforce”, Athens, 23-24 May, 2003. [5] Korka Mihai (2004), Vectorul educație – formare profesională în perspectiva integrării europene; în volumul Aurel Iancu (coordonator), Dezvoltarea economică a României, Ed. Academiei Române Surse online: https://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/5987our-common-future.pdf https://www.soas.ac.uk/cedep-demos/000_P514_IEL_K3736-Demo/treaties/media/1972%20Stockholm%201972%20-%20Declaration%20of%20the%20United%20Nations%20Conference%20on%20the%20Human%20Environment%20-%20UNEP.pdf https://www.un.org/en/development/desa/population/migration/generalassembly/docs/globalcompact/A_CONF.151_26_Vol.I_Declaration.pdf https://sustainabledevelopment.un.org/post2015/transformingourworld https://ec.europa.eu/info/strategy/international-strategies/sustainable-development-goals/eu-approach-sustainable-development_ro https://www.mae.ro/node/19272 https://ec.europa.eu/eurostat/web/europe-2020-indicators					

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Componentele DD. Locul si rolul RU in DD	Dezbateri	-	-	2
2	Componentele gestiunii RU la nivel de firma. Experiente. Obstacole. Prioritati	Dezbateri	-	-	2
3	Practici curente in domeniul RU la nivel de firma	studii de caz	-	-	2
4	Surse interne/externe de finantare a FPC. Limite.	Exercițiul, Conversația	-	-	2
5	Planul de FPC la nivel de firma. Continut. Modalitati de implementare. Rezultate	Conversația, problematizarea	-	-	2
6	Responsabilitatea partenerilor social in DRU. Mediul intern – mediul extern. Implicare personala-implicare sociala	conversația, studiul de caz	-	-	2
7	Planul de DRU la nivel de firma. Continut. Aplicabilitate. Masurarea rezultatelor. Eficienta	studiul de caz, conversația	-	-	2
Bibliografie Greenhouse Gas Emissions Data for 1990 – 2003 submitted to the United Nations Framework Convention on Climate Change, Key GHG Data, FAOSTAT http://earthtrends.wri.org/maps_spatial/maps_detail_static.php?map_select=505&theme=6 http://earthtrends.wri.org/pdf_library/data_tables/ene2_2005.pdf http://globalis.gvu.unu.edu/?2275 https://www.iea.org/data-and-statistics/data-tables?country=WORLD https://www.unccd.int/sites/default/files/documents/2017-09/UNCCD_Report_SLM_web_v2.pdf https://fra-data.fao.org/WO/ https://ec.europa.eu/eurostat/databrowser/view/sdg_07_30/default/line?lang=en https://www.worldometers.info/					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Evaluarea materiei parcurse	teste pe parcurs	20
- în timpul activității practice	Elaborarea și prezentarea proiectelor individuale	Evaluarea conținutului și prezentării proiectului	60
Evaluare finală			

- examen teoretic final	întrebări tip grilă din materia parcursă	examen scris tip grilă	20
- examen practic final	nu e cazul	nu e cazul	0
Standard minim de performanță: -cunoașterea conținutului noțiunilor fundamentale: dezvoltare durabilă, formare profesională, învățarea pe tot parcursul vieții -identificarea principalilor piloni ai dezvoltării durabile -identificarea unui număr de 3 indicatori ai dezvoltării durabile pentru fiecare pilon			

11. Orar consultații studenți

Conf dr Ștefănescu Daniela	Miercuri 14-16
----------------------------	----------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Management
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Managementul resurselor umane

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Servicii digitale pentru management			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Ciucan-Rusu Liviu			
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Ciucan-Rusu Liviu			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 28		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 18		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 35		
- tutorial: 14		
- examinări: 2		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 97		
3.9 Total ore pe semestru: 125		
3.10 Număr de credite: 5		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
Utilizare medii digitale online, aplicații de birotică M365

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
Videoproiector, whiteboard acces cont MS Office 365 & Platforma Blackboard
5.2 a activităților practice:
Videoproiector, whiteboard, fise de lucru individual, teste, acces cont MS Office 365 & Platforma Blackboard

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
C2 Elaborarea, implementarea și evaluarea strategiilor și politicilor în domeniul resurselor umane la nivel organizațional – 1 ECTS:
• Aplicarea cunoștințelor și a instrumentarului metodologico-managerial pentru elaborarea, implementarea, monitorizarea și revizuirea strategiilor și a politicilor sociale într-un mediu instabil;
• Realizarea unor studii și rapoarte de cercetare privind eficiența și eficacitatea implementării strategiilor și politicilor organizaționale în domeniul resurselor umane.
C3 Alegerea celor mai adecvate metode, tehnici și instrumente de management și de gestiune, compatibile cu strategiile și politicile adoptate în organizație – 1 ECTS:
• Analiza, alegerea și utilizarea instrumentarului specific sistemului de management al resurselor umane în diverse contexte organizaționale;
• Studii privind potențialul de cercetare a instrumentarului specific sistemului de management al resurselor umane
C5 Fundamentarea, adoptarea și implementarea deciziilor în domeniul resurselor umane la nivelul diferitelor tipuri de organizații – 1 ECTS:
• Utilizarea de criterii și metode moderne de evaluare a procesului decizional în domeniul resurselor umane;
C6 Utilizarea sistemelor informatice, a informațiilor și a cunoștințelor în aplicarea instrumentarului managerial la nivelul social al organizației – 1 ECTS:
• Selectarea metodelor, tehnicilor și procedurilor pentru utilizarea sistemelor informatice, a informațiilor și cunoștințelor în aplicarea instrumentarului managerial al organizațiilor în domeniul resurselor umane;
• Realizarea de studii de fundamentare a instrumentarului managerial care poate fi aplicat în domeniul resurselor umane în organizație.
CT 2. Capacitatea de asumarea a riscului și de identificare a soluțiilor optime privind rezolvarea problemelor care apar în mediul organizațional – 1 ECTS
6.2 transversale:
CT1 Transpunerea valorilor, normelor și principiilor etice în domeniul afacerilor – 1 ECTS
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
recunoașterea importanței suportului IT&C pentru îmbunătățirea procesului managerial, însușirea principiilor abordării de tip servicii pentru exploatarea proceselor digitalizate din organizație
7.2 Obiective specifice:
designul de strategii, procese, infrastructură în organizații pe principiile managementul serviciilor IT&C; exersarea muncii colaborative într-un mediu de lucru digital, folosind facilităților asigurate de platforma cloud MS O365

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Importanța cunoașterii sistemelor IT suport pentru managementul afacerilor	Expunere, prezentare	-	-	4
2	Principiile și metodele ITSM	Prezentare, problematizare	-	-	4
3	Regulile de operare în aplicația EA & M365 Cloud	Prezentare, problematizare	-	-	2
4	Descrierea procedurilor de lucru și a funcționalității în cadrul aplicației EA & M365 Cloud	Expunere, demonstrație	-	-	4
Bibliografie 1. Liviu Ciucan-Rusu, Informatică pentru managementul afacerilor, suport curs, Univ. "Petru Maior" Tîrgu Mureș, 2016; 2. Liviu Ciucan-Rusu, Informatică pentru managementul afacerilor, fișe de lucru, Univ. "Petru Maior" Tîrgu Mureș, 2018; 3. A Cloud for Global Good, Microsoft Corporation, 2018					

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Activarea profilului utilizatorului, înregistrarea echipelor de lucru	Aplicație practică de laborator	-	-	2
2	Partajarea informațiilor în spațiul cloud dedicat	Aplicație practică de laborator	-	-	2
3	Gestiunea unui proiect în spațiul cloud dedicat	Aplicație practică de laborator	-	-	2
4	Designul strategiilor organizaționale în aplicația de modelare	Aplicație practică de laborator	-	-	2
5	Designul structurii organizaționale în aplicația de modelare	Aplicație practică de laborator	-	-	2
6	Designul proceselor organizaționale în aplicația de modelare	Aplicație practică de laborator	-	-	2
7	Prezentarea și analiza modelor realizate	Aplicație practică de laborator	-	-	2
Bibliografie 1. Liviu Ciucan-Rusu, Informatică pentru managementul afacerilor, suport de curs & fișe de lucru, Univ. "Petru Maior" Tîrgu Mureș, 2016; 2. Liviu Ciucan-Rusu, Informatică pentru managementul afacerilor, fișe de lucru, Univ. "Petru Maior" Tîrgu Mureș, 2018; 3. Manual de utilizare, Scene2Model, 2018; 4. Manual de utilizare, Microsoft Office 365, 2020					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

conceptul complex University to Business U2B

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	Exploatarea aplicațiilor informatice	Verificare practică	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea principalelor elemente de ITSM	test tip quiz	40
- examen practic final	Continutul unui proiect de echipă	Prezentare proiect	30
Standard minim de performanță: Cunoașterea a trei principii și a doi indicatori de performanță ITSM; Cunoașterea meniurilor aplicațiilor, lansarea modulelor de lucru, efectuarea unei înregistrări, realizarea unei proceduri.			

11. Orar consultații studenți

Conf dr Ciucan-Rusu Liviu	saptamanal 1 ora dupa curs
---------------------------	----------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Management
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Managementul resurselor umane

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Etică și integritate academică			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Ștefănescu Daniela			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 20		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 20		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 20		
- tutorial: 0		
- examinări: 1		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 61		
3.9 Total ore pe semestru: 75		
3.10 Număr de credite: 3		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu e cazul
4.2 de competențe: nu e cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: whiteboard, flipchart, videoproiector, platforma Blackboard
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C2 Elaborarea, implementarea și evaluarea strategiilor și politicilor în domeniul resurselor umane la nivel organizațional – 2 ECTS: • Aplicarea cunoștințelor și a instrumentarului metodologico-managerial pentru elaborarea, implementarea, monitorizarea și revizuirea strategiilor și a politicilor sociale într-un mediu instabil;
6.2 transversale: CT 2. Capacitatea de asumarea a riscului și de identificare a soluțiilor optime privind rezolvarea problemelor care apar în mediul organizațional – 1 ECTS
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Însușirea de către studenți a cunoștințelor privind etica și integritatea academică Înțelegerea și utilizarea acestora în vederea formării unui comportament adecvat mediului academic, atât în timpul derulării activităților didactice cât și în derularea activităților de elaborare și redactare a lucrărilor cu caracter științific.
7.2 Obiective specifice: - Utilizarea de practici corecte din punct de vedere al comportamentului etic în desfășurarea activităților didactice și de cercetare, în redactarea lucrărilor științifice precum și în modalitățile de comunicare academică - Identificarea formelor de plagiat în activitatea academică și a modalităților de sesizare a acestora forurilor în drept - Folosirea corectă, corespunzător principiilor etice, a materialelor de documentare bibliografică în vederea contracarării plagiatului

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Concepte fundamentale: Moral-imoral-amoral. Principii, valori și datorii morale. Autonomia morală și responsabilitatea personală. Morala comună și etica academică	prelegere	-	-	4
2	Fundamentele eticii academice. Etica și deontologia profesională. Provocări etice în mediul academic	prelegere	-	-	2
3	Integritatea personală versus integritatea publică. Cadrul juridic de asigurare a integrității	prelegere	-	-	2
4	Standarde de integritate în activitatea didactică și de cercetare din mediul academic	prelegere	-	-	2

5	Definiția și formele plagiatul în mediul universitar.	prelegere	-	-	1
6	Instrumente de identificare și sancționare a plagiatului	prelegere	-	-	1
7	Programe utilizate în vederea stabilirii gradului de similitudine în lucrările științifice	prelegere	-	-	2
Bibliografie 1. Ghiatau, R. - Codul deontologic al profesiei didactice, Ed. Sedcom Libris SA, Iasi, 2011 2. Papadima, L. (Ed.).- Deontologie academică. Editura Universității din București, 2018 3. Ștefan, E.E. - Etică și integritate academică. București, Pro Universitaria, 2018 4. CARTA UMFST, Cod regulament: UMFST-REG-01, 2023 5. CODUL DE ETICĂ ȘI DEONTOLOGIE PROFESIONALĂ AL UMFST, 2023					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Verificarea gradului de înțelegere a noțiunilor parcurse	teste grila	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	cunoașterea și utilizarea corectă a noțiunilor de bază: etică, deontologie, integritate, morală; gradul de asimilare a limbajului de specialitate;	examen scris	70
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: • Recunoașterea principalelor teorii și paradigme asociate eticii și integrității academice. • Proiectarea obiectivelor și metodelor de cercetare specifice unei conduite etice. • Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii în mediul academic			

11. Orar consultații studenți

Conf dr Ștefănescu Daniela	Miercuri 14-16
----------------------------	----------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Management
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Managementul resurselor umane

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Management internațional al resurselor umane			
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr On Angela			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr On Angela			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 36		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 36		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 35		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 108		
3.9 Total ore pe semestru: 150		
3.10 Număr de credite: 6		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Noțiuni de bază privind managementul resurselor umane
4.2 de competențe: -

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: https://umfst.blackboard.com/ultra/stream Sală dotată cu tehnologia necesară prezentării sistematizate a cursului
5.2 a activităților practice: https://umfst.blackboard.com/ultra/stream Prezența obligatorie a studenților. Predarea referatelor în termenele stabilite de comun acord. Tehnologia disponibilă pentru prezentarea modernă a materialelor.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C1 Sesizarea, analiza și identificarea influențelor evoluției organizaționale, a mediului extern și intern asupra funcțiunii de resurse umane în organizație (2 ECTS) C3 Alegerea celor mai adecvate metode, tehnici și instrumente de management și de gestiune, compatibile cu strategiile și politicile adoptate în organizație (2 ECTS) C4 Asigurarea unei conduceri eficiente a sistemului de resurse umane și a dezvoltării inteligenței globale prin aplicarea adecvată a funcțiilor manageriale (1 ECTS) C5 Fundamentarea, adoptarea și implementarea deciziilor în domeniul resurselor umane la nivelul diferitelor tipuri de organizații (1 ECTS)
6.2 transversale: -
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Disciplina MIRU are ca obiectiv general analiza și interpretarea contextului și conținutului diferitelor situații din domeniul resurselor umane, în cadrul organizațiilor multinaționale sau globale
7.2 Obiective specifice: •Identificarea și analizarea rolului complex al culturii pentru managementul companiilor internaționale; •Studiarea particularităților MRU în diverse regiuni geografice și economice; •Realizarea de comparații culturale și manageriale; •Studiul influențelor reciproce ale managementului practicat în organizații din regiuni geografice diferite

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Management internațional al resurselor umane (MIRU) Delimitări conceptuale Clasificarea studiilor de tip comparativ dintre culturi	Expunere	-	-	2
2	Perspectiva internațională a MRU Factorii ce diferențiază MIRU de MRU Modele ale MIRU	Expunere	-	-	2

3	Rațiunile și stadiile internaționalizării firmelor Structuri organizatorice în managementul internațional	Prelegere interactivă	-	-	2
4	Cultura și managementul resurselor umane Abordări și dimensiuni culturale relevante în MIRU	Expunere	-	-	2
5	Implicațiile culturii asupra MIRU Influența asupra procesului de recrutare și selecție Cultura și procesul de integrare în muncă	Prelegere interactivă	-	-	2
6	Implicațiile culturii asupra MIRU Evaluarea performanțelor Trainingul în context multicultural	Expunere	-	-	2
7	Implicațiile culturii asupra MIRU Managementul carierei în context internațional Recompensarea angajaților în context internațional	Expunere	-	-	2
8	Managementul diversității resursei umane Efectele diversității la nivelul companiilor multinaționale Politica șanselor egale și managementul diversității	Expunere	-	-	4
9	Leadership-ul inter-cultural Leadership-ul în culturi diferite și implicațiile pentru managementul internațional	Prelegere interactivă	-	-	4
10	Etica în managementul internațional al resurselor umane Probleme de etică în managementul internațional al resurselor umane	Expunere	-	-	2
11	Transferul practicilor de resurse umane la nivelul multinaționalelor	Prelegere interactivă	-	-	2
12	Managementul riscului în companiile internaționale	Expunere	-	-	2
Bibliografie 1. Bauman Zygmund (2003), Globalizarea și efectele ei sociale, Editura ANTET, Prahova; 2. Burduș Eugen (2017), Management comparat internațional, Ed. a V-a, Editura Pro Universitaria; 3. Covey Stephen (2020), Etica liderului eficient. Conducerea bazată pe principii, Editura Litera; 4. De Anca Celia, Antonio Vázquez Vega (2005), La gestion de la diversidad, Edit. Prentice Hall Financial Times; 5. Deresky Helen (2018), International Management, Pearson Education International, 9th Edition, New Jersey, USA; 6. McGrath James (2016), Cele mai importante 76 de întrebări și răspunsuri de management, Editura Niculescu; 7. Saeed John (2005), Managing Organizations in a Global Economy: An Intercultural Perspective, Thomson South Western, Ohio, USA;					

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Cultura și influența acesteia asupra MIRU	Platforma online Blackboard Dezbateri, discuții, studii de caz	-	-	2
2	Contextul muncii în străinătate	Platforma online Blackboard Descrierea unor site-uri dedicate expatriaților	Studentii trebuie să caute informații relevante pentru expatriați	-	2
3	Selecția managerilor internaționali Managementul diversității resursei umane	Platforma online Blackboard Prezentare referate Completarea unui test de apreciere individuală a diversității	Referatele sunt evaluate cu maxim 3 puncte	-	2
4	Particularități ale MRU în Uniunea Europeană și în România	Platforma online Blackboard Prezentare referate. Discuții. Dezbateri	Referatele sunt evaluate cu maxim 3 puncte	-	2
5	Particularități ale MRU în SUA, America Latină și în țările nordice	Platforma online Blackboard Prezentare referate. Discuții. Dezbateri	Referatele sunt evaluate cu maxim 3 puncte	-	2
6	Particularități ale MRU în țările islamice, în China și Japonia	Platforma online Blackboard Prezentare referate. Discuții. Dezbateri	Referatele sunt evaluate cu maxim 3 puncte	-	2
7	Transferul de practici de Resurse Umane la nivel internațional	Platforma online Blackboard Prezentare referate. Discuții. Dezbateri	Referatele sunt evaluate cu maxim 3 puncte	-	2
Bibliografie 1. Burduș Eugen (2017), Management comparat internațional, Ed. a V-a, Editura Pro Universitaria; 2. Covey Stephen (2020), Etica liderului eficient. Conducerea bazată pe principii, Editura Litera; 3. De Anca Celia, Antonio Vázquez Vega (2005), La gestion de la diversidad, Edit. Prentice Hall Financial Times; 4. Deresky Helen (2018), International Management, Pearson Education International, 9th Edition, New Jersey, USA; 5. McGrath James (2016), Cele mai importante 76 de întrebări și răspunsuri de management, Editura Niculescu; 6. Regester M, Larkin J. (1997), Managementul crizelor și al situațiilor de risc, Editura comunicare.ro, București;					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în măsură să îi familiarizeze pe studenți cu exigențele actuale internaționale în ceea ce privește practicile de management al resurselor umane.
Aspectele de natură culturală tratate au menirea de a-i pregăti pe tineri pentru locuri de muncă caracterizate prin diversitate.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Asimilarea noțiunilor predate - parțial	Test scris cu întrebări tip grilă - timp limitat de elaborare	15
- în timpul activității practice	Participarea la discuții pe marginea referatelor prezentate	Număr de intervenții; argumentarea opiniilor	15
Evaluare finală			

- examen teoretic final	Asimilarea noțiunilor teoretice predate	Test scris, elaborat în timp limitat, cu 25-30 de întrebări tip grilă	35
- examen practic final	Abilitatea de sintetizare a informațiilor relevante în funcție de tema propusă. Modul de prezentare	Prezentare referate. Participare la discuții pe marginea referatelor	35
Standard minim de performanță: Obligatorietatea de a participa la toate seminariile. Nota minima de promovare a examenului este 5. Nota rezultă din compunerea evaluării parțiale cu evaluarea finală.			

11. Orar consultații studenți

Lect dr On Angela	Vineri 9-10
-------------------	-------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Management
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Managementul resurselor umane

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Comunicare interculturală în organizația globală			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Marian Liviu			
2.3 Titularul activităților practice: Prof dr Marian Liviu			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 25		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 25		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 20		
- tutorial: 2		
- examinări: 0		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 72		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: - Participarea la cursuri de Comunicare, Globalizare și Cultură organizațională
4.2 de competențe: - Competențe de identificare a factorilor comunicaționali Abilități de a crea studii de caz, referate și eseuri

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sală dotată cu tehnologia necesară prezentării sistematizate a cursului Platforma Blackboard
5.2 a activităților practice: Prezența obligatorie a studenților. Predarea referatelor în termenele stabilite de comun acord. Tehnologia disponibilă pentru prezentarea modernă a materialelor. Platforma Blackboard

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C1 Identificare, înțelegerea și analiza realităților organizaționale precum și ale mediului de business în globalizare – 1 ECST C4 Utilizarea de soluții și aplicații specifice comunicării – 1 ECST C5 Crearea unei opinii față de avantajele globalizării – 1 ECST C6 Gestionarea unui plan de integrare a comunicării interculturale
6.2 transversale: C 1 Identificarea factorilor comunicării interculturale 1 ECST C2 Exploatarea oportunităților de dezvoltare personală în era globalizării – 1 ECST
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Cursul își propune să explice ce este cultura organizațională și comunicarea în organizațiile globale precum și influența culturii asupra comunicării și diferențele culturale în organizația globală. Abordarea practică va urmări abilitățile interpersonale și de comportament în comunicare din perspectiva culturală, comunicarea orală și în scris.
7.2 Obiective specifice: Pe bază de dezbateri, discuții, studii de caz, rezolvări de probleme se vor aborda aspectele practice care privesc comunicarea interculturală.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Organizațiile și resursa umană. Tipologia organizațiilor și atitudinea față de resursa umană	Prelegere, discuții interactive, studii de caz, dezbateri	-	-	2
2	Globalizarea. Schimbările structurale și sociale în organizațiile globalizate	Prelegere, discuții interactive, studii de caz, dezbateri	-	-	2
3	Cultura organizațională. Identificarea tipologiei de cultură organizațională	Prelegere, discuții interactive, dezbateri	-	-	2

4	Comunicarea managerială.Finalități.Obiective.Tipologie	Prelegere, eseu, discuții interactive, studii de caz, dezbateri	-	-	2
5	Limbaaj verbal și nonverbal în comunicarea managerială	Prelegere, eseu, discuții interactive, studii de caz, dezbateri	-	-	2
6	Comunicarea interculturală de la teorie la practică	Prelegere, discuții interactive, studii de caz, dezbateri	-	-	2
7	Bariere în comunicarea interculturală	Prelegere, eseu, discuții interactive, studii de caz, dezbateri	-	-	2
Bibliografie Bibliografie obligatorie: 1. Kory Floyd, Comunicarea interpersonală, Editura Polirom, 2013 Bibliografie recomandată: 1. James W. Neuliep, Intercultural Communication. A Contextual Approach, Sage Publications, 2018 2. Rona Tamiko Halualani, Intercultural Communication: A Critical Perspective, Cognella Academic Publishing, 2019 3,https://prezi.com/du2tdqioolia/comunicarea-interculturala/ 4.https://prezi.com/p/v0d-zowqh02q/reguli-si-principii-pentru-facilitarea-comunicarii-interculturale/					

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Analiza rolului factorului uman în organizații	Studii de caz, Dezbateri, Fișe de lucru	-	-	2
2	Fenomenul globalizării .Avantaje și pericole.	Studii de caz, Dezbateri, Fișe de lucru	-	-	2
3	AplicațieCultura organizațională a UMFST și a FSE	Studii de caz, Dezbateri, Fișe de lucru	-	-	2
4	Comunicarea verbală sau scrisă în organizații	Studii de caz, Dezbateri, Fișe de lucru	-	-	2
5	Relaționarea comunicării cu performanțele organizației.Studii de caz	Studii de caz realizate de studenți	-	-	2
6	Comunicarea interculturală în organizația românească	Studii de caz, Dezbateri, Fișe de lucru	-	-	2
7	Analiza barierelor în comunicarea Interculturală	Studii de caz, Dezbateri, Fișe de lucru	-	-	2
Bibliografie Bibliografie obligatorie: 1. Kory Floyd, Comunicarea interpersonală, Editura Polirom, 2013 Bibliografie recomandată: 1. James W. Neuliep, Intercultural Communication. A Contextual Approach, Sage Publications, 2018 2. Rona Tamiko Halualani, Intercultural Communication: A Critical Perspective, Cognella Academic Publishing, 2019					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Se face în cadrul dezbaterilor și a studiilor de caz

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Creativitatea si pertinenta opiniilor si a folosirii notiunilor învățate	Dezbateri pe teme din cadrul cursului	30
- în timpul activității practice	Originalitate, creativitate, pertinenta raspunsurilor si a opiniilor	Eseu pe parcursul semestrului	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea noțiunilor predate la curs	Test grilă cu întrebări din teorie	40
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: - Participarea la cel puțin 50% dintre cursuri și seminarii - Răspunsuri corecte la minim 50% din întrebările grilă. - Prezentarea proiectului pe parcursul semestrului			

11. Orar consultații studenți

Prof dr Marian Liviu	Vineri 9-10
----------------------	-------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Management
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Managementul resurselor umane

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Tehnici de negociere organizațională			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Ciucan-Rusu Liviu			
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Ciucan-Rusu Liviu			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 24	3.5 din care curs: 12	3.6 activități practice: 12
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 42		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 42		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 41		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 126		
3.9 Total ore pe semestru: 150		
3.10 Număr de credite: 6		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Elemente de managementul resurselor umane
4.2 de competențe: Comunicare interpersonală

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: laptop, videoproiector, cont student M365
5.2 a activităților practice: cont student O365

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C2 Elaborarea, implementarea și evaluarea strategiilor și politicilor în domeniul resurselor umane la nivel organizațional – 2 ECTS C2.1 Cunoașterea și aprofundarea demersului necesar elaborării, urmăririi și evaluării strategiilor și politicilor organizaționale în domeniul resurselor umane C3 Alegerea celor mai adecvate metode, tehnici și instrumente de management și de gestiune, compatibile cu strategiile și politicile adoptate în organizație – 1 ECTS C3.2 Analiza, alegerea și utilizarea instrumentarului specific sistemului de management al resurselor umane în diverse contexte organizaționale, C3.3 Aplicarea principiilor și a metodelor manageriale specifice pentru eficientizarea sistemului de management al resurselor umane în organizație C4 Asigurarea unei conduceri eficiente a sistemului de resurse umane și a dezvoltării inteligenței globale prin aplicarea adecvată a funcțiilor manageriale – 1 ECTS C4.3 Aplicarea instrumentarului metodologic pentru exercitarea funcțiilor manageriale în domeniul resurselor umane Alpha C5 Fundamentarea, adoptarea și implementarea deciziilor în domeniul resurselor umane la nivelul diferitelor tipuri de organizații – 1 ECTS C5.3 Aplicarea principiilor și metodelor manageriale moderne necesare în procesul decizional din domeniul resurselor umane C6 Utilizarea sistemelor informatice, a informațiilor și a cunoștințelor în aplicarea instrumentarului managerial la nivelul social al organizației – 1 ECTS C6.4 Selectarea metodelor, tehnicilor și procedurilor pentru utilizarea sistemelor informatice, a informațiilor și cunoștințelor în aplicarea instrumentarului managerial al organizațiilor în domeniul resurselor umane, C6.5 Realizarea de studii de fundamentare a instrumentarului managerial care poate fi aplicat în domeniul resurselor umane în organizație.
6.2 transversale: CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă multidisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul acesteia – 2 ECTS
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Cunoașterea și aplicarea strategiilor, tacticilor și tehnicilor de negociere aplicabile în organizații / Knowledge and application of strategies, tactics and negotiation techniques in organizations
7.2 Obiectivele specifice Evidențierea importanței tehnicilor de negociere pentru dezvoltarea ulterioară a carierei în managementul resurselor umane / highlighting the importance of negotiation techniques for further career development in human resource management;

7.2 Obiective specifice:
 Cunoașterea elementelor fundamentale ale negocierilor în organizații; utilizarea deciziilor aferente managementului negocierii / knowledge of fundamental elements of negotiations in organizations; use of negotiation management specific decisions;
 Dezvoltarea aptitudinilor de a construi un dosar de negociere, de a adopta un stil, de a defini cu precizie obiectivele, interesele și limitele de negociere, de a combina tactici și metode alternative sau complementare pentru aplicarea unei strategii de negociere / the development of skills to build a negotiation file, to adopt a style, to define precisely the objectives, the interests and the limits of negotiation, to combine tactics and alternative or complementary methods for the implementation of a negotiation strategy.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Importanța negocierii în afaceri. Negocierea inter și intra organizațională	expunerea, problematizarea, demonstrația, argumentarea	-	-	2
2	Conceptul de negociere, istoric, elemente, tipologie	expunerea, problematizarea, demonstrația, argumentarea	-	-	2
3	Considerații generale despre managementul negocierii	expunerea, problematizarea, demonstrația, argumentarea	-	-	2
4	Comunicarea în negociere	expunerea, problematizarea, demonstrația, argumentarea	-	-	2
5	Strategii de negociere	expunerea, problematizarea, demonstrația, argumentarea	-	-	2
6	Tactici și tehnici aplicate în negocieri	expunerea, problematizarea, demonstrația, argumentarea	-	-	2
Bibliografie Ciucan-Rusu, L., Tehnici de negociere - note de curs, Universitatea Petru Maior, 2017; Copper, C., How to Negotiate, Pan Mcmillan, 2019; Gates, S., The Negotiation Book, Wiley, 2010; Pastor, I., Petelean, A., Principiile managementului modern, Dacia, 2004; Petelean, A., Managementul conflictelor, EDP, 2006; Prutianu Ștefan - Manual de comunicare și negociere în afaceri, Editura Polirom, Buc. 2000; Prutianu Ștefan – Antrenamentul abilităților de negociere, Editura Polirom, Buc.2007;					

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Conceptia dosarului de negociere.	proiect individual / de grup	-	-	2
2	Definirea scopului și a limitelor în negociere.	dezbateri, prezentarea, studiul de caz	-	-	2
3	Evaluarea stakeholderilor și a mediului de negociere.	dezbateri, prezentarea, studiul de caz	-	-	2
4	Construcția strategiei de negociere	dezbateri, prezentarea, studiul de caz	-	-	2
5	Identificarea metodelor și tacticilor adoptate	dezbateri, prezentarea, studiul de caz	-	-	2
6	Aplicarea practică și finalizarea dosarului de negociere.	proiect individual / de grup	-	-	2
Bibliografie Ciucan-Rusu, L., Tehnici de negociere - note de curs, Universitatea Petru Maior, 2017; Copper, C., How to Negotiate, Pan Mcmillan, 2019; Gates, S., The Negotiation Book, Wiley, 2010; Pastor, I., Petelean, A., Principiile managementului modern, Dacia, 2004; Petelean, A., Managementul conflictelor, EDP, 2006; Prutianu Ștefan - Manual de comunicare și negociere în afaceri, Editura Polirom, Buc. 2000; Prutianu Ștefan – Antrenamentul abilităților de negociere, Editura Polirom, Buc.2007;					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Discuții exploratorii și dezbateri cu reprezentanții mediului de afaceri - conceptul U2B, implicarea comunității Alunni.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	Conceperea dosarului de proiect	Monitorizare, rapoarte intermediare	60
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea și aplicarea conceptelor și metodelor specifice	test scris	40
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Cunoașterea unui model strategic în negociere, respectarea etapelor de realizare a dosarului de negociere			

11. Orar consultații studenți

Conf dr Ciucan-Rusu Liviu	saptamanal 1 ora dupa curs
---------------------------	----------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Management
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Managementul resurselor umane

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Cercetare științifică avansată			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Ștefănescu Daniela			
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Ștefănescu Daniela			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 36	3.5 din care curs: 24	3.6 activități practice: 12
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 30		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 29		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 29		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 89		
3.9 Total ore pe semestru: 125		
3.10 Număr de credite: 5		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sala trebuie să fie dotată cu tablă, calculator cu videoproiector. Tehnologii digitale. Bibliografie recomandată. Studenții se vor prezenta cu telefoanele mobile închise. Nu va fi acceptată întârzierea studenților la curs.
5.2 a activităților practice: Calculatoare PC. Acces la baze de date științifice. Software: soft-uri specifice. Termenele predării temelor sunt stabilite de titular de comun acord cu studenții. Temele sunt obligatorii și vor fi notate de către cadrul didactic coordonator.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C2 Elaborarea, implementarea și evaluarea strategiilor și politicilor în domeniul resurselor umane la nivel organizațional – 2 ECTS: • Aplicarea cunoștințelor și a instrumentarului metodologico-managerial pentru elaborarea, implementarea, monitorizarea și revizuirea strategiilor și a politicilor sociale într-un mediu instabil; • Realizarea unor studii și rapoarte de cercetare privind eficiența și eficacitatea implementării strategiilor și politicilor organizaționale în domeniul resurselor umane. C3 Alegerea celor mai adecvate metode, tehnici și instrumente de management și de gestiune, compatibile cu strategiile și politicile adoptate în organizație – 2 ECTS: • Analiza, alegerea și utilizarea instrumentarului specific sistemului de management al resurselor umane în diverse contexte organizaționale; • Studii privind potențialul de cercetare a instrumentarului specific sistemului de management al resurselor umane. C5 Fundamentarea, adoptarea și implementarea deciziilor în domeniul resurselor umane la nivelul diferitelor tipuri de organizații – 1 ECTS: • Utilizarea de criterii și metode moderne de evaluare a procesului decizional în domeniul resurselor umane; C6 Utilizarea sistemelor informatice, a informațiilor și a cunoștințelor în aplicarea instrumentarului managerial la nivelul social al organizației – 1 ECTS: • Selectarea metodelor, tehnicilor și procedurilor pentru utilizarea sistemelor informatice, a informațiilor și cunoștințelor în aplicarea instrumentarului managerial al organizațiilor în domeniul resurselor umane; • Realizarea de studii de fundamentare a instrumentarului managerial care poate fi aplicat în domeniul resurselor umane în organizație.
6.2 transversale: CT1 Transpunerea valorilor, normelor și principiilor etice în domeniul afacerilor – 2 ECTS CT 2. Capacitatea de asumarea a riscului și de identificare a soluțiilor optime privind rezolvarea problemelor care apar în mediul organizațional – 1 ECTS
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: • Verificarea capacității de documentare, sistematizare și sintetizare a cunoștințelor dobândite pe parcursul studiilor. • Bazele cercetării științifice. Identificarea și familiarizarea cu noțiunile, etapele și instrumentele în elaborarea unui teme de cercetare științifică.
--

- Verifying the ability to document, systemize and synthesize the knowledge acquired during the studies. - The basics of scientific research. Identifying and getting an insight in the notions, stages and tools needed to produce a scientific research project
7.2 Obiective specifice:
- Verificarea capacității de utilizare a cunoștințelor dobândite în rezolvarea unor probleme din domeniul sistemelor automate de conducere a proceselor - Verifying the ability to use the knowledge acquired in solving specific problems in the field of automated control systems

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Cercetare: concept, scop, trăsături	Expunerea, Explicația, Prelegerea	-	-	2
2	Metodologii, metode ale cercetării, forme de comunicare în cercetare	Expunerea, Explicația, Prelegerea	-	-	2
3	Formularea și clarificarea domeniului de cercetare	Expunerea, Explicația, Prelegerea	-	-	4
4	Accesul la date și etica cercetării	Expunerea, Explicația, Prelegerea	-	-	2
5	Tehnica culegerii de date	Expunerea, Prelegerea, Explicația	-	-	4
6	Analiza calitativă a datelor	Expunerea, Prelegerea, Explicația	-	-	2
7	Analiza cantitativă a datelor	Expunerea, Prelegerea, Explicația	-	-	4
8	Elaborarea și prezentarea raportului de cercetare	Expunerea, Prelegerea, Explicația	-	-	4
Bibliografie 1. Vlasceanu, L. Introducere în metodologia cercetării sociologice. Polirom, 2013 2. Ranjit Kumar, Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners, Sage, 2014 3. Pagadala Suganda Dev Research Methodology: A Handbook for Beginners, Notion Press, 2017 4. Vataman, D. Metodologia cercetării științifice. Editura Pro Universitaria, 2019 5. C. George Thomas Research Methodology and Scientific Writing, Springer Verlag, 2021					

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Instrumentele cercetării științifice 1. Biblioteca și resursele sale 2. computerul și programele software 3. Tehnicile de măsurare (determinare experimentală) 4. Statistica 5. Facilități de comunicare și limbaj de specialitate	Project Based Learning (PjBL) Metode interactive. Lucrul în echipă sau individual. Documentare individuală. Expunere, problematizare, discuții.	pentru activitate online se utilizează platforme și tehnologii digitale	-	4
2	Cercetarea bibliografică de specialitate 1. Definirea și delimitarea netă a obiectivelor 2. Lista de cuvinte-cheie introduse de referințele bibliografice 3. Traducerea listei de cuvinte-cheie (keywords) 4. Listarea documentelor de cercetat 5. Consultarea cărților de referință, tratate de specialitate din domeniul de interes 6. Consultarea indexurilor de reviste, colecțiilor de sumare, abstracte 7. Consultarea articolelor științifice de specialitate, lucrări de licență și masterat/disertație. 8. Introducerea referințelor bibliografice în text. 9. Instruire privind plagiatul și metode de descoperire a acestuia.	Project Based Learning (PjBL) Metode interactive. Lucrul în echipă sau individual. Documentare individuală. Expunere, problematizare, discuții.	pentru activitate online se utilizează platforme și tehnologii digitale	-	2
3	Resurse științifice de documentare în inginerie Baze de date. Web site-uri. Resurse de documentare în domeniul programului de studii.	Project Based Learning (PjBL) Metode interactive. Lucrul în echipă sau individual. Documentare individuală. Expunere, problematizare, discuții.	pentru activitate online se utilizează platforme și tehnologii digitale	-	4
4	Prezentarea și valorificarea rezultatelor cercetării: (i) Fondul, forma și prezentarea textului; (ii) Prezentarea rezultatelor cercetării sub formă de comunicare orală.	Project Based Learning (PjBL) Metode interactive. Lucrul în echipă sau individual. Documentare individuală. Expunere, problematizare, discuții.	pentru activitate online se utilizează platforme și tehnologii digitale	-	2
5	Prezentarea și valorificarea rezultatelor cercetării: Prezentarea rezultatelor cercetării sub forma de comunicare/articol/tratat/lucrare științifică	Project Based Learning (PjBL) Metode interactive. Lucrul în echipă sau individual. Documentare individuală. Expunere, problematizare, discuții.	pentru activitate online se utilizează platforme și tehnologii digitale	-	2
Bibliografie Bibliografie obligatorie: 1. Vataman, D. Metodologia cercetării științifice. Editura Pro Universitaria, 2019 2. Sistem Antiplagiat -Software de detectare a antiplagiatului, www.antiplagiat.ro 3. Dorin BICĂ, Sorina MOICA, Elena HARPA, Sorin ALBU, Andreea BAN - Etică și integritate academică (2018) 4. CODUL DE ETICĂ ȘI DEONTOLOGIE PROFESIONALĂ AL UMFST, 2023					

5. Regulamentul activitatii de cercetare stiintifica UMFST, 2023
Bibliografie opțională: 1.Vlasceanu, L. Introducere in metodologia cercetarii sociologice. Polirom, 2013 2. Ranjit Kumar, Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners, Sage, 2014 3.Popa, L - Metodologia cercetării metodologia cercetării științifice și managementul i managementul proiectului de cercetare, 2016 4. Pagadala Suganda Dev Research Methodology: A Handbook for Beginners, Notion Press, 2017 5. C. George Thomas Research Methodology and Scientific Writing, Springer Verlag, 2021

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului
-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Intrebari teoretice pe parcurs	evaluare orala	0
- în timpul activității practice	Activitatea pe parcursul semestrului	evaluarea raspunsurilor si contributia la desfasurarea orelor de seminar	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Evaluarea teoriei parcurse	Examen scris - teste grila	40
- examen practic final	Elaborarea si prezentarea planului de cercetare al lucrarii de disertatie	Evaluarea proiectului	40
Standard minim de performanță: • Elaborarea planului de cercetare-elementele de bază • Formularea scopului, obiectivelor/ipotezelor cercetării • Identificarea corectă a metodelor de cercetare adecvate temei propuse • Respectarea normelor de redactare și prezentare a rezultatelor cercetării			

11. Orar consultații studenți	
Conf dr Ștefănescu Daniela	Miercuri 14-16

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Management
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Managementul resurselor umane

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Strategii de motivare a resurselor umane			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Ștefănescu Daniela			
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Ștefănescu Daniela			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 24	3.5 din care curs: 12	3.6 activități practice: 12
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 28		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 28		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 40		
- tutorial: 28		
- examinări: 2		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 126		
3.9 Total ore pe semestru: 150		
3.10 Număr de credite: 6		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu e cazul
4.2 de competențe: nu e cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Videoproiector, whiteboard, platforma Blackboard
5.2 a activităților practice: Videoproiector, whiteboard, fișe de lucru platforma Blackboard

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C2 Elaborarea, implementarea și evaluarea strategiilor și politicilor în domeniul resurselor umane la nivel organizațional – 2 ECTS: • Aplicarea cunoștințelor și a instrumentarului metodologico-managerial pentru elaborarea, implementarea, monitorizarea și revizuirea strategiilor și a politicilor sociale într-un mediu instabil; • Realizarea unor studii și rapoarte de cercetare privind eficiența și eficacitatea implementării strategiilor și politicilor organizaționale în domeniul resurselor umane. C3 Alegerea celor mai adecvate metode, tehnici și instrumente de management și de gestiune, compatibile cu strategiile și politicile adoptate în organizație – 2 ECTS: • Analiza, alegerea și utilizarea instrumentarului specific sistemului de management al resurselor umane în diverse contexte organizaționale; • Studii privind potențialul de cercetare a instrumentarului specific sistemului de management al resurselor umane. C5 Fundamentarea, adoptarea și implementarea deciziilor în domeniul resurselor umane la nivelul diferitelor tipuri de organizații – 1 ECTS: • Utilizarea de criterii și metode moderne de evaluare a procesului decizional în domeniul resurselor umane;
6.2 transversale: CT1 Transpunerea valorilor, normelor și principiilor etice în domeniul afacerilor – 2 ECTS
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Obiectivul general al disciplinei Strategii de motivare a resurselor umane este cunoașterea în ansamblu a fenomenului motivației, pornind de la definire, trăsături, forme precum și cu privire la elaborarea și implementarea strategiilor, politicilor și sistemelor de recompense.
7.2 Obiective specifice: • însușirea teoriilor cu privire la motivația în muncă. • însușirea strategiilor, metodelor și tehnicilor de motivare. • analizarea componentelor teoretice ale sistemului de recompense. • însușirea corectă a componentelor practice ale sistemului de recompensare a muncii. • identificarea elementelor specifice sistemului de salarizare din România precum și cele privind măsurile de protecție socială.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
----	------	-------------------	------------	-----------------	--------

1	Motivarea și motivația în muncă: concept, forme, componente, funcții	prelegere	-	-	2
2	Teorii privind motivația în muncă	prelegere	-	-	2
3	Strategii, metode și tehnici de motivare	prelegere	-	-	4
4	Demotivarea în muncă	prelegere	-	-	2
5	Politica salarială și valențele ei motivaționale	prelegere	-	-	2

Bibliografie
Cohen, E. (2011), Responsabilitatea socială corporatistă în sprijinul resurselor umane: un parteneriat necesar pentru dezvoltarea unor practici responsabile în afaceri, Editura Curtea Veche, București
David, Sirota (2010), Motivarea angajaților. Cum crește performanța companiei odată cu entuziasmul oamenilor, Editura ALL, București
Fowler, Susan (2016), Noua știință a motivării, Ed. Publica, București
Pânișoară, G., Pânișoară, I.O. (2005), Motivarea eficientă. Ghid practic, Editura Polirom, Iași
Preda, D. (2013), Managementul motivațional la nivelul organizației, Editura Sitech, Craiova
Tracy, Brian, Strutzel, Dan (2018), Știința motivației, Editura For You, București

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Analiza și descrierea posturilor la nivelul unei organizații	explicație, conversația, problematizare	-	-	2
2	Evaluarea performanțelor la nivelul unei organizației	explicație, conversația, problematizare	-	-	2
3	Identificarea mijloacelor, metodelor și tehnicilor de motivare	explicație, conversația, problematizare, studiu de caz	-	-	6
4	Sisteme de salarizare utilizate în România	explicație, conversația,	-	-	2

Bibliografie
David, Sirota (2010), Motivarea angajaților. Cum crește performanța companiei odată cu entuziasmul oamenilor, Editura ALL, București
Fowler, Susan (2016), Noua știință a motivării, Ed. Publica, București
Pânișoară, G., Pânișoară, I.O. (2005), Motivarea eficientă. Ghid practic, Editura Polirom, Iași
Preda, D. (2013), Managementul motivațional la nivelul organizației, Editura Sitech, Craiova

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În urma ntâlnirilor cu reprezentanți ai organizațiilor și companiilor pentru identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Înțelegerea rolului motivării în muncă. Înțelegerea modului în care un manager poate influența un angajat prin ajustarea mediului de lucru.	teste grilă	20
- în timpul activității practice	Participarea la activitățile în echipă, prezentarea proiectelor de grup și a lucrărilor individuale	Prezentarea unui portofoliu de lucrări elaborate pe parcursul semestrului este o cerință de acces la examinarea finală.	50
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Calitatea lucrării de tip grilă	examen scris	30
- examen practic final	-	-	0

Standard minim de performanță:
Însușirea cunoștințelor și a limbajului specific domeniului de recompensare; dobândirea abilităților în vederea aplicării practice a conceptelor asimilate; realizarea și utilizarea metodologiei de recompensare specifice unei organizații; utilizarea tehnologiei moderne pentru realizarea proiectelor propuse. Elaborarea unui proiect de grup privind complexitatea problematicii managementului recompenselor pentru o organizație cu un anumit specific, soluționarea corectă, în timp real a testelor grilă și a proiectului

11. Orar consultații studenți

Conf dr Ștefănescu Daniela	Miercuri 14-16
----------------------------	----------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Management
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Managementul resurselor umane

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Practică de specialitate			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr On Angela			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Zsidó Kinga-Emese			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 7	3.2 din care curs: -	3.3 activități practice: 7
3.4 Total ore din planul de învățământ: 84	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 84
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe:		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren:		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri:		
- tutorial:		
- examinări:		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 0		
3.9 Total ore pe semestru: 75		
3.10 Număr de credite: 3		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Cunoștințe de Managementul Resurselor Umane
4.2 de competențe: -

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: Masteranzii trebuie să parcurgă programa de practică în cadrul unei organizații alese, în baza unui acord încheiat între UMFST "G.E.Palade" și partenerul de practică (organizația/instituția aleasă). Practica va fi supravegheată de un tutore (persoană desemnată) din cadrul organizației, iar la nivel de universitate - de coordonatorul de practică

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C5.Fundamentarea, adoptarea și implementarea deciziilor în domeniul resurselor umane la nivelul diferitelor tipuri de organizații (2 ECTS)
6.2 transversale: CT2.Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă multidisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul acesteia (1 ECTS)
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Aprofundarea cunoștințelor teoretice dobândite la disciplinele parcurse. Studiarea activităților concrete de management al resurselor umane, în cadrul departamentului specific al partenerului de practică.
7.2 Obiective specifice: Fundamentarea deciziilor ce țin de managementul resurselor umane din cadrul organizației de practică.

8.1 Conținutul orelor de practică, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Prezentarea unității/firmei de practică: forma juridică; structura organizatorică; profilul - obiectul de activitate; obiectivele fundamentale de dezvoltare pentru următorii ani.	-	-	-	8
2	Modalități de finanțare	-	-	-	8
3	Comunicare și transparență decizională: particularități ale procesului de comunicare internă; particularități ale relațiilor cu mediul exterior	-	-	-	8
4	Situația economico-financiară a firmei și evoluția principalilor indicatori economici în ultimii 3 ani	-	-	-	8
5	Analiza activității de Management al Resurselor Umane: particularități ale stilului de conducere practicat; modalități de recrutare și selecție;	-	-	-	10

	evaluarea și controlul personalului; sistemul motivațional practicat; soluționarea conflictelor; dialogul social.				
6	Elemente privind strategia firmei: prezentarea sistemului de obiective ale firmei; sursele de finanțare pentru realizarea opțiunilor strategice; exemple de strategii, politici, programe, proiecte dezvoltate sau în curs de derulare în organizație.	-	-	-	10
7	Elaborarea diagnosticului global; întocmirea matricii SWOT	-	-	-	8
8	Modalități de îmbunătățire a activității organizației	-	-	-	8
9	Analiza climatului organizațional global; analiza comportamentului angajaților	-	-	-	8
10	Întocmirea unei strategii de management al resurselor umane; întocmirea unei politici de resurse umane	-	-	-	8
Bibliografie 1. Armstrong M. - Managementul resurselor umane - manual de practică, Ed. Codex, București, 2003; 2. Burduș E., Popa I. (2018), Metodologii manageriale, Editura Pro Universitaria; 3. Deac Vasile (coord.) (2020), Management, Editura ASE, București; 4. Dumitrașcu D., Nicolescu O., Popa I. (coordonatori) (2017), Studii de caz relevante privind managementul organizațiilor din România, Editura Pro Universitaria; 5. Pastor I., Petelean A., Managementul resurselor umane, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2006; 6. Popescu Doina, Comportament organizațional, Ed. ASE, București, 2010; 7. Roșca C., colab.- Resurse umane-pregătirea continuă, gestiunea carierei, Ed. Universitaria, Craiova, 2005.					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Practica de specialitate îi pune pe masteranzi în contextul real al soluționării unor probleme specifice de resurse umane, pregătindu-i pentru locuri de muncă în domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	Realizarea unor sarcini în cadrul organizației/instituției de practică	Evaluarea va fi realizată de către reprezentatul instituției la care a fost prezent studentul	50
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	-	0
- examen practic final	Întocmirea unui dosar de practică ce va cuprinde o analiză detaliată a activităților specifice de management al resurselor umane din firma/unitatea de practică	Colocviu de susținere a dosarului de practică; prezentare PPT	50
Standard minim de performanță: Întocmirea corespunzătoare a dosarului de practică. Prezentarea materialului în format sistematizat - PPT			

11. Orar consultații studenți

Lect dr On Angela	Vineri 9-10
Lect dr Zsidó Kinga-Emese	Marti 8.00 - 9.00

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Management
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Managementul resurselor umane

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Elaborarea lucrării de disertație			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Prof dr Herman Emilia-Doina			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 0	3.2 din care curs: 0	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 60	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 60
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 0		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 0		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 0		
- tutorial: 0		
- examinări: 0		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 0		
3.9 Total ore pe semestru: 60		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
Conform planului de învățământ, disciplina presupune întâlniri între student și coordonatorul lucrării de disertație. De asemenea, pentru o parte a conținutului disciplinei, sunt organizate prelegeri în vederea aprofundării normelor de redactare a disertației.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
-
6.2 transversale:
Înșușirea metodelor de muncă eficientă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice.
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Elaborarea lucrării de disertație. Dezvoltarea capacității masteranzilor de a efectua muncă independentă de documentare-cercetare și de a genera analize și concluzii cu caracter de originalitate.
7.2 Obiective specifice:
• Aprofundarea cunoașterii de către masteranzilor a normelor și exigențelor în cercetarea științifică economică contemporană.
• Dezvoltarea capacității masteranzilor de a armoniza cercetarea științifică proprie la exigențele europene și internaționale.
Pentru atingerea acestor obiective generale, masteranzii vor integra rezultatele obținute în activitatea de cercetare într-o lucrare conforma cu cerințele departamentului.

8.1 Conținutul orelor de practică, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Stabilirea arealului tematic al lucrărilor științifice	Discuții ale îndrumătorului cu masteranzii, prezentarea formelor de documentare și elaborare a lucrării de disertație	-	-	5
2	Studiul literaturii academice de specialitate recomandate de către îndrumătorul științific, în funcție de tema de cercetare aleasă de student.	Discuții ale îndrumătorului cu masteranzii pe tema textelor și bibliografiei indicate, prezentarea formelor de documentare și elaborare a lucrărilor științifice, seminarii aplicative în bibliotecă.	-	-	20
3	Identificarea tipurilor de date necesare, identificarea surselor acestor date, cunoașterea bazelor de date existente sau colectarea datelor necesare.	Discuții ale îndrumătorului cu masteranzii privind sursele de date, utilizarea textelor și a bibliografiei indicate, prezentarea formelor de documentare și elaborare a lucrărilor științifice, seminarii aplicative în bibliotecă.	-	-	15

4	Redactarea propriu-zisă a lucrării de disertație	Discuții ale îndrumătorului cu masteranzii despre: -normele de redactare astfel încât să se respecte exigențele europene și internaționale ale cercetării științifice; -maniera de a se pune în evidență caracterul original al unor analize și concluziile lucrării	-	-	15
5	Pregătirea prezentărilor pentru susținerea publică a disertațiilor	Discuții ale îndrumătorului cu masteranzii despre: -conținutul prezentării; -organizarea timpului de prezentare. Simulări ale susținerii publice a lucrărilor științifice	-	-	5

Bibliografie
Bibliografie
Pentru elaborarea lucrării de disertație, bibliografia este cea recomandată de îndrumătorul științific și cea care rezultă în urma documentării.
În plus, studentul poate avea în vedere și literatura ce reprezintă un ghid asupra modului de elaborare și prezentare a unei lucrări științifice:
1. Dinu, Vasile, Ghid de bune practici privind elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor de licență și masterat, Editura ASE, 2019, https://fabbv.ase.ro/wp-content/uploads/2020/12/Ghid_bune_practici.pdf
2. Chelcea, Septimiu, Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socio-umane (ed. a 3-a, rev.), Comunicare.ro, București, 2005
3. Eco, Umberto, Cum se face o teză de licență. Științele umaniste, Polirom, Iași, 2006.
4. Popescu, Constantin, Ciucur, Dumitru, Răboacă, Gheorghe, Iovan, Daniela, Metodologia cercetării științifice economice, București, Ed. ASE, 2006.
5. Zaiț, Dumitru, Spalanzani, Alin, Cercetarea în economie și management. Repere epistemologice și metodologice, București, Ed. Economică, 2006.
6. Ghidul pentru realizarea lucrării de disertație
https://www.umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/regulamente/UMFST-REG-21.pdf

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	Alegerea temei și introducerea Prezentarea planului tematic, al listei bibliografice și a lucrării de licență. Capacitatea de a aplica adecvat noțiunile, conceptele, tehnicile predate la principalele materii ale masterului pentru a rezolva problemele și întrebările din domeniul MRU	Masteranzii vor preda, la date fixate de către îndrumător, capitole și versiuni intermediare ale lucrărilor de disertație, după cum urmează: • O recenzie / analiză a literaturii relevante pentru tema aleasă; • Descrierea extinsă a datelor existente sau colectate necesare studiului; • O prezentare scrisă a principalelor analize, rezultate și concluzii, accentuându-le pe cele cu caracter original; Acesta vor fi evaluate de către îndrumător conform criteriilor menționate	50
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	-	0
- examen practic final	Abilitatea de a redacta lucrarea științifică conform exigențelor europene și internaționale în cercetarea economică contemporană, demonstrând utilizarea adecvată a textelor și bibliografiei indicate și accentuând rezultatele și concluziile cu caracter original. Cerințe de tehnoredactare și de structură Rezultatele și concluziile cercetării Abilitatea de a prezenta adecvat rezultatele în lucrarea de disertație.	Masteranzii vor preda, la data fixată de către îndrumător, un draft al întregii lucrări științifice.	50
Standard minim de performanță: Lucrarea corespunde cerințelor de redactare. Noțiunile teoretice sunt prezentate pe baza literaturii de specialitate citate corect. Culegerea, analiza și interpretarea datelor empirice a fost realizată cu utilizarea unei metodologii corecte și adecvate. Concluziile cercetării sunt logice și relevante pentru subiectul abordat.			

11. Orar consultații studenți

Prof dr Herman Emilia-Doina	joi, 14-16
-----------------------------	------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Management
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Managementul resurselor umane

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Finanțe comportamentale			
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Pop-Nistor Paula			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Pop-Nistor Paula			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 36	3.5 din care curs: 24	3.6 activități practice: 12
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 40		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 40		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 40		
- tutorial: 15		
- examinări: 4		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 139		
3.9 Total ore pe semestru: 175		
3.10 Număr de credite: 7		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
--
4.2 de competențe:
--

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
Masteranzii dispun de calculator și de o conexiune internet
5.2 a activităților practice:
Masteranzii dispun de calculator și de o conexiune internet

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
C2. Folosirea tehnicilor financiar- contabile pentru întocmirea și interpretarea situației financiare întocmite în conformitate cu standardele internaționale de raportare financiară IFRS.
C3. Analiza și diagnoza financiar contabilă pentru gestiunea activității entităților.
C4. Perfecționarea activităților specific auditului financiar/extern.
C5. Managementul activității financiar -contabile.
C6. Aplicarea conceptelor și paradigmelor moderne ale entității în societatea informațională.
6.2 transversale:
CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă.
CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată, coordonarea activităților și folosirea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Culegerea, analiza și interpretarea de date în vederea formulării unei problematice specifice domeniului de studiu Finanțe Comportamentale
- Aplicarea raționamentului specific gândirii critice în analiza și fenomenelor din aria finanțelor comportamentale.
7.2 Obiective specifice:
7.2 Obiective specifice:
Aplicarea principiilor, normelor și valorilor domeniului de studiu finanțe comportamentale
- Cunoașterea, înțelegerea, analiza și utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor și a metodelor fundamentale de investigare și prospectare aplicabile în finanțele comportamentale

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Tema 1: Finanțe comportamentale: Introducere	Predare intensificată, problematizare, dezbateri	-	-	4
2	Tema 2: Teoria Eficienței Piețelor (TEP)	Predare intensificată, problematizare, dezbateri	-	-	4
3	Tema 3: Limitări ale TEP. Argumente empirice	Predare intensificată, problematizare, dezbateri	-	-	4
4	Tema 4: Economie și finanțe comportamentale: teoria prospectului și evaluarea activelor	Predare intensificată, problematizare, dezbateri	-	-	4

5	Tema 5: Euristici și erori ale investitorilor	Predare intensificata, problematizare, dezbateri	-	-	4
6	Tema 6: Finațe corporative comportamentale	Predare intensificata, problematizare, dezbateri	-	-	2
7	Tema 7: Piețe emergente- demonstrarea erorilor comportamentale ca modele de selecție greșită	Predare intensificata, problematizare, dezbateri	-	-	2
Bibliografie 1. Ackert, Deaves. Behavioral Finance: Psychology, Decision-Making, and Markets. Cengage Learning; 1 edition, 2010. 2. Shleifer, Andrei (2000). Inefficient Markets: An Introduction to Behavioral Finance. Oxford, UK: Oxford University Press. 3. Hersh Shefrin, (2000) Beyond Greed and Fear, Harvard Business School Press. 4.Venezia, Itzhak. 2019, Lecture Notes in Behavioral Finance, World Scientific Publishing Company					

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Tema 1. Teoria piețelor eficiente informațional. Ce se întâmplă cu investitorii iraționali?	Explicații; Demonstrații; Probleme aplicative; Studii de caz	-	-	2
2	Tema 2. Cum testăm eficiența piețelor. Care sunt fenomenele care limitează eficiența piețelor de capital?	Explicații; Demonstrații; Probleme aplicative; Studii de caz	-	-	2
3	Tema 3: Anomalii ale piețelor de capital	Explicații; Demonstrații; Probleme aplicative; Studii de caz	-	-	2
4	Tema 4: Erori comportamentale. Behavioral biases	Explicații; Demonstrații; Probleme aplicative; Studii de caz	-	-	4
5	Tema 5: Consecințe ale erorilor comportamentale	Explicații; Demonstrații; Probleme aplicative; Studii de caz	-	-	2
Bibliografie Ackert, Deaves. Behavioral Finance: Psychology, Decision-Making, and Markets. Cengage Learning; 1 edition, 2010. HershShefrin, (2000) Beyond Greed and Fear, Harvard Business School Press. Shleifer, Andrei (2000). Inefficient Markets: An Introduction to Behavioral Finance. Oxford, UK: Oxford University Press. Heath, C., &Tversky, A. (1991). Preference and belief: Ambiguity and competence in choice under uncertainty. Journal of Risk and Uncertainty, 4, 5–28. Tversky, D.; Kahneman. (1974). Judgment under Uncertainty: Heuristics and Biases // Science27: 185 (4157), 1124-1131. CFA Level 3 Schweser Notes, 2014 Cronqvist, H., Siegel, S. (2014) The genetics of investment biases // Journal of Financial Economics113, pp. 215-234. Kaustia, Markku and SamuliKnüpfer, 2008, —Do investors overweight personal experience? Evidence from IPO subscriptionsII, Journal of Finance 63(6), 2679-2702. Venezia, Itzhak. 2019, Lecture Notes in Behavioral Finance, World Scientific Publishing Company					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Titularul cursului este un membru activ al comunitatii economice atat in plan regional cat si national.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Analizarea gradului de însușire a cunoștințelor, conceptelor, metodelor prezentate în cadrul cursului.	întrebări deschise adresate pe parcurs	10
- în timpul activității practice	Rezolvarea unor cerințe practice punctuale	studii de caz/aplicații, jocuri de rol	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Analizarea gradului de însușire a cunoștințelor, conceptelor, metodelor prezentate în cadrul cursului.	examen oral	10
- examen practic final	Proiect	examen oral	60
Standard minim de performanță: Cunoasterea temeinica a problematii finanțelor comportamentale expuse clar fundamentat si documentat.			

11. Orar consultații studenți

Lect dr Pop-Nistor Paula	Joi 9-10
--------------------------	----------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Management
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Managementul resurselor umane

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Evaluarea performanței de business			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Ștefan Daniel			
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Ștefan Daniel			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 36	3.5 din care curs: 24	3.6 activități practice: 12
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 40		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 40		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 40		
- tutorial: 15		
- examinări: 4		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 139		
3.9 Total ore pe semestru: 175		
3.10 Număr de credite: 7		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
C1 Sesizarea, analiza și identificarea influențelor evoluției organizaționale, a mediului extern și intern asupra funcțiunii de resurse umane în organizație – 2 ECTS
C2 Elaborarea, implementarea și evaluarea strategiilor și politicilor în domeniul resurselor umane la nivel organizațional – 1 ECTS
C3 Alegerea celor mai adecvate metode, tehnici și instrumente de management și de gestiune, compatibile cu strategiile și politicile adoptate în organizație – 1 ECTS
C4 Asigurarea unei conduceri eficiente a sistemului de resurse umane și a dezvoltării inteligenței globale prin aplicarea adecvată a funcțiilor manageriale – 2 ECTS
6.2 transversale:
CT3- Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională – 1 ECTS
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
formarea și dezvoltarea unor competențe și aptitudini analitice și de prezentare care să permită masteranzilor formularea unor decizii privind masura performanței
7.2 Obiective specifice:
Dezvoltarea competențelor necesare pentru realizarea unei analize specifice a firmelor, pentru elaborarea și implementarea criteriilor de performanță prin care se pot obține obiectivele strategice ale organizației și realiza misiunii ei. Înțelegerea și folosirea mecanismelor prin care se poate crește competitivitatea firmei și realizarea avantajului competitiv în economia globală.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Organizația – areal managerial financiar, Informația și indicatori în managementul financiar / Organization –financial Management, information and indicators	Prelegere	-	-	2
2	Indicatori, diagnostic și analiză – argumente în managementul financiar / Indicators, diagnostics and analysis –arguments in financial management	Prelegere	-	-	4
3	Instrumente previzionale în managementul întreprinderii / Forecasting instruments in the financial management. Gestiunea Datelor	Prelegere	-	-	4

4	Planificarea și gestiunea bazată pe bugete. Bugete statice – Bugete Flexibile	Prelegere	-	-	4
5	Tabloul de bord – sistem de monitorizare și de raportare/ Balanced scorecard	Prelegere	-	-	2
6	Tehnici de evaluare a riscului în managementul financiar / Risk assessment techniques in financial management	Prelegere	-	-	2
7	Sisteme de Business analytics (BA) și Business Intelligence (BI)	Prelegere	-	-	4
8	Fezabilitate și evaluare în areal managerial / Feasibility and evaluation in the management	Prelegere	-	-	2
Bibliografie Campbell, Harry F.; Brown, Richard (2003). 'Valuing Traded and Non-Traded Commodities in Benefit-Cost Analysis'. Benefit-Cost Analysis: Financial and Economic Appraisal using Spreadsheets. Cambridge: Cambridge University Press Guide to Cost-Benefit Analysis of Investment Projects, EUROPEAN COMMISSION Directorate-General for Regional and Urban policy, 2014 Horngren, C. T. (2012). Cost accounting: A managerial emphasis, 14/e. Pearson Education India. Larson, D., & Chang, V. (2016). A review and future direction of agile, business intelligence, analytics and data science. International Journal of Information Management, 36(5), 700-710. Laursen, G. H., & Thorlund, J. (2016). Business analytics for managers: Taking business intelligence beyond reporting. John Wiley & Sons. Meulbroek, Lisa. 'The promise and challenge of integrated risk management.' Risk Management and Insurance Review 5.1 (2002): 55-66. Negash, Solomon, and Paul Gray. 'Business intelligence.' Handbook on decision support systems 2. Springer, Berlin, Heidelberg, 2008. 175-193.					

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Organizația – areal managerial financiar, Informația și indicatori în managementul financiar / Organization –financial Management, information and indicators	Dezbateri	-	-	1
2	Instrumente previzionale în managementul întreprinderii / Forecasting instruments in the financial management. Gestiunea Datelor	Studii de caz, Aplicații	-	-	2
3	Planificarea și gestiunea bazată pe bugete. Bugete statice – Bugete Flexibile	Studii de caz, Aplicații	-	-	3
4	Tabloul de bord – sistem de monitorizare și de raportare	Studii de caz, Aplicații	-	-	1
5	Tehnici de evaluare a riscului în managementul financiar / Risk assessment techniques in financial management	Studii de caz, Aplicații	-	-	1
6	Sisteme de Business analytics (BA) și Business Intelligence (BI)	Studii de caz, Aplicații	-	-	3
7	Fezabilitate și evaluare în areal managerial / Feasibility and evaluation in the management	Studii de caz, Aplicații	-	-	1
Bibliografie Horngren, C. T. (2012). Cost accounting: A managerial emphasis, 14/e. Pearson Education India. Guide to Cost-Benefit Analysis of Investment Projects, EUROPEAN COMMISSION Directorate-General for Regional and Urban policy, 2014 Campbell, Harry F.; Brown, Richard (2003). 'Valuing Traded and Non-Traded Commodities in Benefit-Cost Analysis'. Benefit-Cost Analysis: Financial and Economic Appraisal using Spreadsheets. Cambridge: Cambridge University Press Negash, Solomon, and Paul Gray. 'Business intelligence.' Handbook on decision support systems 2. Springer, Berlin, Heidelberg, 2008. 175-193. Belov, Sergey, Jim Spohrer, and Haluk Demirkan. 'Introduction to Business Intelligence, Analytics and Cognitive: Case Studies and Applications (COGS) Minitrack.' (2017). Fjermestad, J., Kudyba, S., & Lawrence, K. (2018). Business intelligence and analytics case studies. J. Org. Computing and E. Commerce, 28(2), 77-78.					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul este armonizat cu așteptările reprezentanților mediului de afaceri, asociațiilor profesionale și cu programele unor cursuri similare de la universitățile europene și americane.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Evaluarea cunoștințelor care să asigure cunoașterea metodelor și tehnicilor de utilizare a instrumentelor de evaluare a performanțelor	test	20
- în timpul activității practice	Evaluarea capacității de analiză, sinteză și interpretare a spetelor specifice diferitelor studii de caz	test, proiect	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Evaluarea cunoștințelor care să asigure cunoașterea metodelor și tehnicilor de utilizare a instrumentelor de evaluare a performanțelor	Examen scris	30
- examen practic final	Evaluarea capacității de analiză, sinteză și interpretare a spetelor specifice diferitelor studii de caz	Examen Scris	30
Standard minim de performanță: Dobândirea de cunoștințe privind elementele constitutive elementelor de BI și implicatii în evaluare performantei			

11. Orar consultații studenți

Conf dr Ștefan Daniel	Luni 9-10
-----------------------	-----------

Director departament

Titular(i) curs



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Management
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Managementul resurselor umane

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Decizii financiare în Human resources			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Bircea Ioan			
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Bircea Ioan			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 36	3.5 din care curs: 24	3.6 activități practice: 12
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 40		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 40		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 40		
- tutorial: 15		
- examinări: 4		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 139		
3.9 Total ore pe semestru: 175		
3.10 Număr de credite: 7		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Management General, Contabilitate financiară, Analiză economico-financiară
4.2 de competențe: Competențe specifice disciplinelor predate anterior

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Platforma Blackboard, Sală dotată cu videoproiector
5.2 a activităților practice: Platforma Blackboard, Sală cu calculatoare

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C2 Elaborarea, implementarea și evaluarea strategiilor și politicilor în domeniul resurselor umane la nivel organizațional • Cunoașterea și aprofundarea demersului necesar elaborării, urmăririi și evaluării strategiilor și politicilor organizaționale în domeniul resurselor umane • Realizarea unor studii și rapoarte de cercetare privind eficiența și eficacitatea implementării strategiilor și politicilor organizaționale în domeniul resurselor umane C3 Alegerea celor mai adecvate metode, tehnici și instrumente de management și de gestiune, compatibile cu strategiile și politicile adoptate în organizație • Analiza, alegerea și utilizarea instrumentarului specific sistemului de management al resurselor umane în diverse contexte organizaționale C5 Fundamentarea, adoptarea și implementarea deciziilor în domeniul resurselor umane la nivelul diferitelor tipuri de organizații • Utilizarea de criterii și metode moderne de evaluare a procesului decizional în domeniul resurselor umane
6.2 transversale: Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: -Cunoașterea și însușirea, proceselor și modelelor de analiză a resursei umane din cadrul societății comerciale -Formarea unui raționament economic, bazat pe analiză
7.2 Obiective specifice: -Dezvoltarea capacității de evaluare a potențialului uman, stabilirea corelațiilor cu factorii de performanță a societății comerciale -Realizarea efektivă a unui diagnostic al resursei umane -Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial uman în activitățile desfășurate de societatea comercială

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Analiza pieței forței de muncă locală, națională, mondială	Prelegere, Expunere, Conversație	-	-	4
2	Analiza potențialului uman și a modului de gestionare a acestuia în cadrul societății comerciale	Prelegere, Expunere, Conversație	-	-	8

3	Analiza corelației dintre resursa umană și performanța financiară în cadrul societății comerciale	Prelegere, Expunere, Conversație	-	-	4
4	Analiza costului resurselor umane în cadrul societăților comerciale	Prelegere, Expunere, Conversație	-	-	4
5	Previțiunea resursei umane în cadrul societăților comerciale (metode cantitative și calitative)	Prelegere, Expunere, Conversație	-	-	4
Bibliografie 1. Ioan Bircea, Daniela Ștefănescu- Statistică și analiză economico-financiară, Ed. Universității Petru Maior, 2011 2. Cohen E., Analyse financière, Editura Economica, Paris, 1994 3. Borcă A. "Salarizarea personalului", Chișinău, ASEM, 2005 4. Pitariu, H.D "Managementul Resurselor Umane. Măsurarea performanțelor profesionale", Editura ALL, București, 1994 5. Pitariu, H.D, Albu, M "Psihologia personalului I. Măsurarea și interpretarea diferențelor individuale" editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 1996 6. Peretti Marie Jean, Gestion des ressources humaines, Ed. Vuibert, 2020 7. Vârzaru M. "Resursele umane ale întreprinderii" Editura Economică, București, 2000					

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Analiza potențialului uman și calculul influenței factorilor care acționează asupra acestuia	Problematizarea, demonstrația, studii de caz	-	-	3
2	Analiza gestiunii personalului uman	Problematizarea, demonstrația, studii de caz	-	-	3
3	Analiza costului resursei umane	Problematizarea, demonstrația, studii de caz	-	-	2
4	Corelația dintre potențialul uman și performanța financiară. Valoarea societății comerciale prin prisma resurselor umane.	Problematizarea, demonstrația, studii de caz	-	-	2
5	Previțiunea resursei umane prin metode statistice, economice și metode calitative (scenariilor, Delphi)	Problematizarea, demonstrația, studii de caz	-	-	2
Bibliografie 1. Bircea I., Analiză economico-financiară; Ghid pentru licență, Ed. Universității „Petru Maior” , Tg-Mureș, 2010 2. Cohen E., Analyse financière, Editura Economica, Paris, 1994 3. Baieșu M. "Managementul Resurselor Umane", Chișinău, ASEM, 2004 4. Borcă A. "Salarizarea personalului", Chișinău, ASEM, 2005 5. Pitariu, H.D "Managementul Resurselor Umane. Măsurarea performanțelor profesionale", Editura ALL, București, 1994 6. Pitariu, H.D, Albu, M "Psihologia personalului I. Măsurarea și interpretarea diferențelor individuale" editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 1996 7. Peretti Marie Jean, Gestion des ressources humaines, Ed. Vuibert, 2020 8. Vârzaru M. "Resursele umane ale întreprinderii" Editura Economică, București, 2000					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline vine în întâmpinarea cerințelor și așteptărilor angajatorilor, instituțiilor publice, băncilor etc. prin crearea de competențe și abilități menite să asigure realizarea și implementarea unor activități de analiză a resursei umane

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; -Capacitatea de analiză a resursei umane și interpretare corectă a rezultatelor	Test grilă	15
- în timpul activității practice	-Abilitatea de a culege date referitoare la potențialul și gestionarea resursei umane la nivel de entitate economică -Analiza potențialului și gestionarea resursei umane la nivel de entitate economică	Test grilă	15
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea și aprofundarea tehnicilor și metodelor aplicate în analiza resursei umane Interpretarea corectă a rezultatelor Previțiunea resursei umane	Colocviu	40
- examen practic final	Abilitate în realizarea unui diagnostic al resursei umane la o entitate economică	Proiect	30
Standard minim de performanță: -realizarea unui diagnostic al resursei umane la o entitate economică			

11. Orar consultații studenți

Conf dr Bircea Ioan	Vineri 10-11
---------------------	--------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice