



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Management			
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr On Angela			
2.3 Titularul activităților practice: Lect. dr. On Angela			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 30		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 20		
- tutorial: 4		
- examinări: 3		
- alte activități: 2		
3.8 Total ore de studiu individual: 69		
3.9 Total ore pe semestru: 125		
3.10 Număr de credite: 5		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sală dotată cu tehnologia necesară prezentării sistematizate a cursului
5.2 a activităților practice: Prezența obligatorie a studenților; Tehnologia disponibilă pentru prezentarea aplicațiilor și studiilor de caz.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private și publice; C2. Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare; C6. Aplicarea deciziilor financiare în cadrul entităților/organizațiilor private și publice;
6.2 transversale: CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și munca eficientă în cadrul echipei
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Obiectivul disciplinei este crearea unui fundament teoretic și practic în domeniul managementului, prin înțelegerea mecanismelor de exercitare a conducerii la nivelul organizațiilor și a subsistemelor acestora.
7.2 Obiective specifice: Asimilarea noțiunilor de bază privind organizațiile și managementul acestora; Înțelegerea noțiunii de performanță managerială; Transpunerea în modele matematice a unor situații decizionale

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	INTRODUCERE ÎN MANAGEMENT Concepte de bază. Definiții. Managementul între știință și artă Clasificarea organizațiilor Managerii organizațiilor: tipuri, roluri manageriale, aptitudini	Prelegere	-	-	2

2	EVOLUȚIA TEORIEI ȘI PRACTICII MANAGERIALE Școlile de management și contribuția lor la dezvoltarea managementului Managementul tradițional (clasic) Managementul modern	Prelegere	-	-	2
3	MEDIUL EXTERN AL ORGANIZAȚIEI Abordări ale mediului Forțele mediului extern al organizațiilor Adaptarea organizației la mediul său extern	Prelegere interactivă	-	-	2
4	PERFORMANȚA MANAGERIALĂ ȘI RESPONSABILITATEA SOCIALĂ Eficacitatea și eficiența în management Responsabilitatea socială managerială Etica profesională în management	Expunere	-	-	2
5	FUNCȚIILE MANAGERIALE Funcția managerială de previziune Managementul strategic	Expunere	-	-	2
6	FUNCȚIA MANAGERIALĂ DE ORGANIZARE Organizarea formală și informală Subdiviziunile organizatorice Tipuri de configurații structurale și funcționarea acestora	Prelegere	-	-	2
7	FUNCȚIA MANAGERIALĂ DE COORDONARE Comunicarea managerială Rețele și tipuri de comunicare Decizia managerială și comunicarea	Prelegere	-	-	2
8	FUNCȚIA MANAGERIALĂ DE ANTRENARE Motivarea ca suport al antrenării Teorii motivaționale	Prelegere interactivă	-	-	2
9	LEADERSHIP-UL ȘI MANAGEMENTUL Raportul management-leadership Tipuri de lideri. Rolurile liderilor organizaționali Stiluri de leadership	Expunere	-	-	2
10	FUNCȚIA MANAGERIALĂ DE CONTROL Sistemul și procesul de control Tehnici de control	Prelegere	-	-	2
11	INSTRUMENTE SPECIFICE DE MANAGEMENT Analiza diagnostic - Concept. Etape de desfășurare Metode de investigare folosite în analiza diagnostic Ședința - Metodologia desfășurării și conducerii ședinței	Expunere	-	-	2
12	INSTRUMENTE SPECIFICE DE MANAGEMENT Delegarea de autoritate Tabloul de bord Metode de stimulare a creativității	Expunere	-	-	2
13	CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ Forme de manifestare a culturii organizaționale Cultura managerială. Orientarea și diversitatea culturală	Prelegere interactivă	-	-	2
14	TENDINȚE ALE MANAGEMENTULUI CONTEMPORAN Abordări actuale manageriale	Prelegere interactivă	-	-	2
Bibliografie 1. Bennis Warren, Nanus Burt (2000), Liderii. Strategii pentru preluarea conducerii, Editura Business Tech International Press, București; 2. Burduș E., Popa I.(2018), Metodologii manageriale, Ed. Pro Universitaria; 3. Cole A Gerald (2004), Management. Teorie și practică, Editura Poligrafică Știința, Chișinău; 4. Dalota M.D., Baragan L.G.,(2020), Management general, Ed. Pro Universitaria; 5. Deac Vasile (coord.)(2020), Management, Editura ASE, București; 6. Dumitrașcu D., Nicolescu O.,Popa I. (2017)(coordonatori), Studii de caz relevante privind managementul organizațiilor din România, Ed. Pro Universitaria; 7. Vlăsceanu Mihaela (2003), Organizații și comportament organizațional, Editura Polirom, București;					

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Rolurile manageriale Decizia și procesul decizional. Aplicații – metoda utilității globale. Metode de optimizare a deciziilor	Discuții, dezbateri Rezolvări aplicații	Metode de optimizare a deciziilor	-	4
2	Adaptarea organizației la influențele mediului Modelul ELECTRE. Metode de optimizare a deciziilor	Prezentare referate. Discuții Aplicații	Metode de optimizare a deciziilor	-	4
3	Organizarea formală și informală Decizia în condiții de risc – modelul aditiv	Prezentare referate. Discuții Aplicații. Metode de optimizare a deciziilor	Metode de optimizare a deciziilor	-	4
4	Comunicarea managerială Decizia de risc – arborele decizional	Prezentare referate. Aplicații. Metode de optimizare a deciziilor	Metode de optimizare a deciziilor	-	4
5	Leadership-ul organizațional. Lideri actuali Decizia în condiții de incertitudine	Prezentare referate. Argumentare Aplicații. Metode de optimizare a deciziilor	Metode de optimizare a deciziilor	-	4
6	Delegarea de autoritate și Brainstormingul	Prezentare referate Aplicații: Decizia de grup	Metode de optimizare a deciziilor	-	4
7	Diversitatea culturală în organizații Practici manageriale contemporane	Prezentare referate. Discuții Recapitulare aplicații studiate	Metode de optimizare a deciziilor	-	4
Bibliografie Bibliografie 1. Burduș E., Popa I. (2018), Metodologii manageriale, Ed.Pro Universitaria;					

2. Deac V. (2020), Management, Editura ASE, București;
3. Dumitrașcu D., Nicolescu O., Popa I., (2017)(coordonatori), Studii de caz relevante privind managementul organizațiilor din România, Ed. Pro Universitaria;
4. Iacob D., Cismaru D. (2003), Organizația inteligentă, Editura Comunicare.ro, București;
5. Mihut I., (coord.) (1998), Management, Editura Universității „1 Decembrie 1918” Alba Iulia;
6. On Angela (2020), Management - suport pentru seminar, FED, UMFST;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în măsură să îi familiarizeze pe studenți cu aspectele esențiale ale organizării și funcționării eficiente a organizațiilor, atât prin abordarea teoretică, cât și prin aspectele practice, concrete pe care le tratează.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Verificare parțială	Test scris	20
- în timpul activității practice	Rezolvare aplicații decizionale	Test scris	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Asimilarea noțiunilor teoretice predate	Test scris, elaborat în timp limitat, cu întrebări tip grilă	30
- examen practic final	Rezolvarea unor probleme decizionale	Test scris, timp de rezolvare limitat	30
Standard minim de performanță: Obligativitatea de a participa la toate seminariile. Nota minimă de promovare a examenului este 5 (rezultată din compunerea evaluării pe parcurs și evaluării finale).			

11. Orar consultații studenți

Lect dr On Angela	30 de minute după fiecare seminar
-------------------	-----------------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Marketing			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Ciucan-Rusu Liviu			
2.3 Titularul activităților practice: Asist drd Timuș Mihai			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 10		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 5		
- tutorial: 0		
- examinări: 5		
- alte activități: 3		
3.8 Total ore de studiu individual: 33		
3.9 Total ore pe semestru: 75		
3.10 Număr de credite: 3		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
Video-proiector, laptop, cont student O365
5.2 a activităților practice:
Video-proiector, laptop, fișe de lucru, cont student O365

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
C3. Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar- contabile și/sau fiscale
C3.1 Definirea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor necesare întocmirii derapoarte financiar- contabile și/sau fiscal
C3.3 Aplicarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar- contabile și/sau fiscale
C4. Determinarea și interpretarea indicatorilor economico-financiar
C4.2 Explicarea și interpretarea indicatorilor economico-financiar
6.2 transversale:
CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici derelationare și munca eficientă în cadrul echipei
CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Înțelegerea importanței consumatorului în economia de piață, formarea cererii, cunoașterea și gestionarea elementelor mix-ului de marketing
7.2 Obiective specifice:
analiza-diagnostic a mediului de marketing, cunoașterea pieței, demersul de segmentare a consumatorilor și poziționare, descrierea profilului cumpărătorului potențial, calcularea cotelor de piață și descrierea poziției concurențiale, realizarea de cercetări directe și indirecte, cunoașterea politicilor de produs, distribuție, promovare și preț

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Marketingul și mediul său	expunerea, problematizarea, argumentare, dezbateră	O prelegere	-	2
2	Piața în optica de marketing	expunerea, problematizarea, argumentare, dezbateră	O prelegere	-	2
3	Cercetarea de marketing	expunerea, problematizarea, argumentare, dezbateră	O prelegere	-	2

4	Comportamentul consumatorului	expunerea, problematizarea, argumentare, dezbaterea	O prelegere	-	2
5	Conceptul și politica de produs	expunerea, problematizarea, argumentare, dezbaterea	O prelegere	-	2
6	Promovarea și conceptul de comunicare integrată	expunerea, problematizarea, argumentare, dezbaterea	O prelegere	-	2
7	Politica de preț	expunerea, problematizarea, argumentare, dezbaterea	O prelegere	-	2

Bibliografie

Ciucan-Rusu, L., Marketing – Note de curs, UMFST GE Palade Tg.Mures, 2019;
Culegere de teste pentru licenta, UMFST GE Palade Tg.Mures, 2019;
Kotler, P.; Armstrong, G., Principles of Marketing 17 th ed, Pearson, 2017;
Prutianu, Ș.; Anastasiei, B.; Jijie, T., Cercetarea de marketing, Polirom, București, 2005;
Marder, E., Comportamentul Consumatorilor, Teora, București, 2002;
Blythe, J., Comportamentul consumatorului, Teora, București, 1999;
Tripon, A.; Șimon, A.; Ciucan-Rusu, L., Agenda managerului în marketing, Petru Maior, Tîrgu-Mureș, 2003;

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Atitudinea de marketing în organizații. Etica și responsabilitatea managerială.	dezbaterea, prezentarea	-	-	2
2	Oportunități și amenințări în mediul demarketing.	dezbatere, referat	-	-	2
3	Indicatori de dimensionare a piețelor	studiul de caz, exerciții	-	-	2
4	Segmentele de piață, B2C	dezbaterea, prezentarea, studiul de caz, proiect de grup	-	-	2
5	Piața organizațională, B2B, B2G	dezbaterea, prezentarea, studiul de caz, proiect de grup	-	-	2
6	Designul chestionarului unei cercetări demarketing.	Aplicație practică, proiect de grup	-	-	2
7	Motivația consumatorului.	dezbaterea, prezentarea, studiul de caz	-	-	2
8	Analiza procesului de cumpărare a unui produs.	dezbaterea, prezentarea, studiul de caz	-	-	2
9	Mix-ul de marketing, elemente de analiză	Studiu de caz, Referat	-	-	2
10	Soluții de branding	dezbaterea, prezentarea, studiul de caz	-	-	2
11	Ciclul de viață - implicații de business.	dezbaterea, prezentarea, studiul de caz,	-	-	2
12	Reclamă și publicitate	dezbaterea, prezentarea, studiul de caz,	-	-	2
13	Promovare online	Referat	-	-	2
14	Soluții de preț pentru marketing	Exercițiu	-	-	2

Bibliografie

Ciucan-Rusu, L., Marketing – Note de curs, UMFST GE Palade Tg.Mures, 2021;
Culegere de teste pentru licenta, UMFST GE Palade Tg.Mures, 2019;
Kotler, P.; Armstrong, G., Principles of Marketing 17 th ed, Pearson, 2017;
Prutianu, Ș.; Anastasiei, B.; Jijie, T., Cercetarea de marketing, Polirom, București, 2005;
Marder, E., Comportamentul Consumatorilor, Teora, București, 2002;
Blythe, J., Comportamentul consumatorului, Teora, București, 1999;
Tripon, A.; Șimon, A.; Ciucan-Rusu, L., Agenda managerului în marketing, Petru Maior, Tîrgu-Mureș, 2003;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor prin tematica abordată ce asigură studenților cadrul necesar achiziției și consolidării noțiunilor referitoare la activitatea comercială a organizației.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	Punerea în practică a conceptelor de marketing, capacitatea de a exemplifica și de a extrapola informațiile.	Activitatea la seminar, prezentare referate, analize studii de caz - contribuție personală	40
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea și înțelegerea conceptelor de bază din marketing: elementele mediului, piață – cerere/ofertă, cercetarea de marketing, comportamentul consumatorilor, mix-ul de marketing, planul de marketing.	test scris	60
- examen practic final	-	-	0

Standard minim de performanță:

Definirea conceptelor cheie, capacitatea de a diferenția și calcula indicatorii de măsurare ai pieței (cota de piață absolută și relativă), realizarea segmentării pieței și stabilirea profilului consumatorilor, elaborarea unei cercetări de marketing, identificarea factorilor care influențează comportamentul consumatorului, conceperea mix-ului de marketing al unei firme.

11. Orar consultații studenți

Conf dr Ciucan-Rusu Liviu	saptamanal 1 ora dupa curs
---------------------------	----------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Economie (Microeconomie)			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Herman Emilia-Doina			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Zsidó Kinga-Emese			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 28		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 27		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 27		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 83		
3.9 Total ore pe semestru: 125		
3.10 Număr de credite: 5		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu e cazul
4.2 de competențe: Nu e cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private și publice; C2. Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare • Dobândirea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice microeconomiei; • Cunoașterea noțiunilor de economie generală, noțiunilor legate de problematica consumatorului, producătorului și a mediului concurențial; • Cunoașterea indicatorilor economici pentru caracterizarea activității la nivel microeconomic; Cunoașterea mecanismelor de funcționare ale economiei de piață; înțelegerea funcționării piețelor, a limitelor acestora.
6.2 transversale: CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Menirea acestui curs este de a oferi studenților instrumentarul care să le permită cunoașterea și înțelegerea fenomenelor de nivel microeconomic, respectiv a agenților economici individuali./ The aim of this course is to offer students the instruments that shall allow them the knowledge and understanding the phenomena at a microeconomic level, and the level of the individual economic agents respectively.
7.2 Obiective specifice: - Dezvoltarea unei culturi economice prin tratarea unor aspecte introductive specifice economiei; - Insusirea de către studenți a conceptelor de baza ale economiei ca știință teoretică; - Înțelegerea problemelor fundamentale ale economiei, prin surprinderea interdependențelor dintre diferite procese economice, punându-se accent pe cunoașterea cauzalității, a legităților care guvernează viața economică. - Dezvoltarea deprinderilor de lucru în echipe

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
----	------	-------------------	------------	-----------------	--------

1	Partea a I-a Introducere în teoria economică generală/ Introduction to general economic theory ȘTIINȚA ECONOMICĂ ȘI ECONOMIA/ ECONOMICS AND ECONOMY: Apariția și dezvoltarea științei economice; Obiect, metode și legi ale științei economice; Problema fundamentală a economiei ACTIVITATEA ECONOMICĂ/ ECONOMIC ACTIVITY: Activitatea economică- definiție, trăsături; Bunurile economice- rezultat al activității economice; Agenții economici și fluxurile activității economice. SISTEME ECONOMICE/ ECONOMIC SYSTEMS: Economia naturală și economia de schimb; Caracteristici generale ale economiei de schimb; Economia de piață și economia de comandă-modele ideale; Economia contemporană de piață	Expunerea, prelegerea, explicația, dezbateră , problematizarea	x	x	8
2	Partea a II-a Teoria consumatorului/ Consumer theory CONSUMATORUL ȘI UTILITATEA ECONOMICĂ/ CONSUMER AND ECONOMIC UTILITY: Utilitatea economică- concept, măsurare și forme; Echilibrul consumatorului. CEREREA/ DEMAND: Cererea- concept, trăsături, factori de influență Elasticitatea cererii	Expunerea, prelegerea, explicația, dezbateră , problematizarea	x	x	4
3	Partea a III-a Teoria producătorului/ Producer theory FACTORII DE PRODUCȚIE/ FACTORS OF PRODUCTION: Factorii de producție: concept, tipologie, caracterizare generală; Combinarea factorilor de producție; Productivitatea factorilor de producție; Veniturile fundamentale ale factorilor de producție. COSTUL DE PRODUCȚIE/ COST OF PRODUCTION: Conceptul, formele și funcțiile costului de producție; Pragul de rentabilitate al unei firme OFERTA/ SUPPLY: Oferta: concept, trăsături, factori de influență Elasticitatea ofertei	Expunerea, prelegerea, explicația, dezbateră , problematizarea	x	x	10
4	Partea a IV-a Mediul economic concurențial/ The competitive economic environment PIEȚE ȘI PREȚURI ÎN ECONOMIA DE PIAȚĂ/ MARKETS AND PRICES IN THE MARKET ECONOMY: Piața - realitate complexă și dinamică; Prețul- concept, teorii, tipuri și funcții CONCURENȚA/ COMPETITION: Concurența: concept, factori, rol, instrumente; Formele concurenței	Expunerea, prelegerea, explicația, dezbateră , problematizarea	x	x	6

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Herman, E., Microeconomie: Fundamente teoretice și aplicații practice, Petru Maior University Press, 2015
2. Herman, E., Economie (Microeconomie), Universitatea "Petru Maior" Tg. Mureș, CD-rom, 2017
3. Herman, E. Economie (Microeconomie), UMFST 'G.E.Palade', suport de curs, 2023, <https://umfst.blackboard.com/>

Bibliografie recomandată:

1. ASE București, Economie, Ed. Economică, Ed.a 8-a, rev., București, 2009
 2. Georgescu M.-A., Bazele microeconomiei, Ed. Accent, Cluj-Napoca, 2003
 3. Hardwick, P., Langmead, J., Khan, B., Introducere în economia politică modernă, Ed. Polirom, Iași, 2002
 4. Popescu, C., Gavrilă, I., Ciucur, D., Teorie economică generală, vol. 1. Microeconomie, <http://www.biblioteca-digitala.ase.ro/biblioteca/carte2.asp?id=464&idb=>
 5. Samuelson, P. A., Nordhaus W. D., Economie, Ed. Teora, București, 2000
 6. Samuelson, P. A., Nordhaus W. D., Economics, 19th edition, McGraw-Hill/Irwin, New York, 2010, <http://pombo.free.fr/samunord19.pdf>
 7. Stiglitz, J. E., Walsh C. E., Economie, Ed. Economică, București, 2005
 8. Stiglitz, J. E., Walsh, C. E., Economics, fourth edition, WW. Norton & Company, New York, 2006
- https://eclass.unipi.gr/modules/document/file.php/NAS244/%5BJoseph_E._Stiglitz%2C_Carl_E._Walsh%5D_Economics%28Bookos.org%29%20%281%29.pdf

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Apariția și dezvoltarea economiei ca știință - Dezbateri, referate; Nevoi și resurse. Raționalitatea în economie - Referate, teste grilă	Dezbateri, rezolvare de aplicații practice și teste grilă	x	x	2
2	Economia naturală și economia de schimb. Mecanisme de comandă și mecanisme de piață - Dezbateri, teste grilă; Banii și masa monetară; Convertibilitatea banilor - Referate, teste grilă, probleme	Dezbateri, rezolvare de aplicații practice și teste grilă	x	x	2
3	Comportamentul economic al consumatorului. Posibilitățile de consum. Curbele de indiferență, Elasticitatea cererii - Referate, teste grilă, modelare, aplicații Factorii de producție, combinarea factorilor de producție - Dezbateri, teste grilă; aplicații	Dezbateri, rezolvare de aplicații practice și teste grilă, Studii de caz	x	x	2
4	Mărirea costului de producție; Căi de reducere a costurilor - Referate, teste grilă, probleme; Productivitatea. Factori care determină creșterea productivității.	Dezbateri, rezolvare de aplicații practice și teste grilă, Studii de caz	x	x	2
5	Elasticitatea ofertei- dezbateri, referate, teste grilă, aplicații Profitul: conceptul, masa și rata profitului - Referate, probleme; Referate	Dezbateri, rezolvare de aplicații practice și teste grilă, Studii de caz	x	x	2
6	Salariul - Referate, teste grilă, probleme; Renta Modalități de calcul al dobânzii - Referate, teste grilă, probleme	Dezbateri, rezolvare de aplicații practice și teste grilă, Studii de caz	x	x	2
7	Piața: cerere, ofertă, preț- dezbateri, teste grilă, referate Analiza concurenței imperfecte. Strategii concurențiale pe piață- referate, teste grilă, dezbateri	Dezbateri, rezolvare de aplicații practice și teste grilă, Studii de caz	x	x	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Herman, E., Economie (Microeconomie): Teste grilă și aplicații, Universitatea "Petru Maior" Tg. Mureș, CD-rom, 2017
2. Herman, E., Microeconomie: Fundamente teoretice și aplicații practice, Petru Maior University Press, 2015

Bibliografie recomandată:

1. Bălăceanu C., Bentoiu C., Mărgineanu D., Microeconomie. Aplicații, Ed. All Beck, București, 2005
2. Georgescu, M.-A.(coord.), Economie, teste grilă pentru admitere, Ed. Universității "Petru Maior", 2005;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor

profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul managementului.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Corelarea tuturor informațiilor obținute în urma analizei în vederea eficientizării procesului decizional la nivel microeconomic;	Participarea la dezbateri.Test.	15
- în timpul activității practice	-Aplicarea adecvată a metodelor de determinare a diferitelor categorii de indicatori microeconomici; - Analizarea datelor privind nivelul și evoluția indicatorilor microeconomici: venit, cost, preț, profit, productivitate, dobânda, salariu etc; -Corelarea tuturor informațiilor obținute în urma analizei în vederea eficientizării procesului decizional la nivel microeconomic; -Identificarea, explicarea și interpretarea relațiilor dintre conceptele și fenomenele economice (cauzale, funcționale etc.).	- Prezentarea unui referat/proiect în timpul seminariilor conform unei planificări săptămânale stabilită la începutul semestrului; - Participarea la dezbateri, la rezolvarea de teste grilă și aplicații în timpul seminariilor; - Verificare pe parcurs - Prezența la seminarii.	35
Evaluare finală			
- examen teoretic final	• Dobândirea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice microeconomiei; • Însușirea și înțelegerea noțiunilor de economie generală, noțiunilor legate de problematica consumatorului, producătorului și a mediului concurențial; • Cunoașterea mecanismelor de funcționare ale economiei de piață; înțelegerea funcționării piețelor, a limitelor acestora; • Cunoașterea și utilizarea indicatorilor economici pentru caracterizarea activității la nivel microeconomic.	Examen scris,sub forma de test grila, rezolvare de aplicații din domeniul microeconomiei. Accesul la examen este condiționat de prezentarea referatului/proiectului la seminar si realizarea numarului de prezente la seminar, conform Regulamentului Universitatii. Pentru a lua in considerare punctajul obtinut la seminar studentul trebuie să obțină cel puțin jumătate din punctajul anunțat la examenul scris.	50
- examen practic final	x	x	0
Standard minim de performanță: Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor prezentate în curs la nivelul ideilor esențiale; Rezolvarea unor aplicații practice simple cu privire la indicatorii microeconomici de bază.			

11. Orar consultații studenți

Prof dr Herman Emilia-Doina	joi, 14-16
-----------------------------	------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Economie (Macroeconomie)			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Herman Emilia-Doina			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Zsidó Kinga-Emese			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 24		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 24		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 23		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 72		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
x
4.2 de competențe:
Economie (Microeconomie)

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private și publice;
Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare
• Dobândirea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice macroeconomiei
• Analizarea piețelor specifice pe care acționează organizația (piața monetară, piața financiară, piața forței de muncă, piața valutară, piața internațională etc)
• Cunoașterea și analizarea indicatorilor macroeconomici pentru caracterizarea cadrului macroeconomic în care activează organizația
6.2 transversale:
CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă.
CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Înșușirea și înțelegerea de către studenți a mecanismului de funcționare a economiei naționale, a stării, structurii și evoluției economiei reale, precum și a principalelor variabile macroeconomice și a raporturilor dintre acestea. / Acquiring and understanding the functioning mechanism of the national economy, the state, structure and dynamic of the real economy as well as of the main macroeconomics variables and the relationship between these variables.
7.2 Obiective specifice:
• Înțelegerea și însușirea conceptelor, proceselor, regularităților și restricțiilor pe care se sprijină activitatea economică la nivel național din punct de vedere al corelațiilor care apar între agenții economici agregați;
• Cunoașterea echilibrului macroeconomic și a dezechilibrelor macroeconomice;
• Cunoașterea, analizarea și interpretarea datelor privind nivelul și evoluția indicatorilor macroeconomici: PIB, consum, investiții, venit național, masa monetară, rata inflației, rata șomajului, cursul de schimb valutar etc.
• Fundamentarea politicilor macroeconomice;
• Studiarea aspectelor specifice macroeconomiei deschise.
• Dezvoltarea deprinderilor de lucru în echipe

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	CAPITOLUL I. ECONOMIA NAȚIONALĂ/ THE NATIONAL ECONOMY 1. Economia națională și macroeconomia 2. Rezultatele activității la nivel macroeconomic 3. Identități macroeconomice de bază CAPITOLUL II. CONSUMUL ȘI INVESTIȚIILE/ CONSUMPTION AND INVESTMENT 1. Consumul - element esențial al cererii agregate 2. Investițiile 3. Interacțiunea dintre venit, consum și investiții	Expunerea, prelegerea, explicația, dezbaterile, problematizarea.	2 cursuri	x	4
2	CAPITOLUL III. PIAȚA MONETARĂ/ MONEY MARKET 1. Piața monetară: definiție, caracteristici 2. Rolul băncilor și a altor instituții monetare financiare în economie 3. Oferta și cererea de monedă 4. Echilibrul pieței monetare 5. Politica monetară CAPITOLUL IV. INFLAȚIA/ INFLATION 1. Conceptul și măsurarea inflației 2. Factorii și cauzele inflației. Mecanismul inflaționist 3. Efectele economico-sociale ale inflației 4. Politici antinflaționiste CAPITOLUL V. PIAȚA FINANCIARĂ/ FINANCIAL MARKET 1. Piața financiară: concept, funcții și obiect 2. Structura și instituțiile piețelor financiare 3. Bursa de valori	Expunerea, prelegerea, explicația, dezbaterile, problematizarea.	2 cursuri	x	4
3	CAPITOLUL VI. PIAȚA FORȚEI DE MUNCĂ/ LABOUR MARKET 1. Piața forței de muncă: concept, funcții și caracteristici 2. Cererea și oferta de forță de muncă 3. Echilibrul pe piața forței de muncă CAPITOLUL VII. ȘOMAJUL/ UNEMPLOYMENT 1. Probleme conceptuale: șomaj, ocupare și neocupare 2. Măsurarea și formele șomajului 3. Cauzele, consecințele și costurile șomajului 4. Politici economice antișomaj 5. Corelația inflație-șomaj	Expunerea, prelegerea, explicația, dezbaterile, problematizarea.	1 curs	x	2
4	CAPITOLUL VIII. PIAȚA VALUTAR-FINANCIARĂ/ FOREIGN EXCHANGE AND FINANCIAL MARKETS 1. Piața valutară. Caracterizare generală 2. Cursul de schimb valutar 3. Sisteme ale cursului de schimb CAPITOLUL IX. PIAȚA INTERNAȚIONALĂ/ INTERNATIONAL MARKET 1. Principalele componente ale pieței internaționale 2. Comerțul internațional.: concept, trăsături și teorii 3. Eficiența activității de comerț internațional 4. Balanța de plăți externe	Expunerea, prelegerea, explicația, dezbaterile, problematizarea.	1 curs	x	2
5	CAPITOLUL X. POLITICA MACROECONOMICĂ/MACROECONOMIC POLICY 1. Politica economică: concept, obiective, tipologie 2. Politica bugetară 3. Echilibrul macroeconomic și politica economică CAPITOLUL XI. CICLICITATEA ECONOMICĂ/ ECONOMIC CYCLES 1. Fluctuațiile activității economice 2. Principalele tipuri de cicluri economice 3. Cauzele ciclicității economice 4. Politici anticiclice CAPITOLUL XII. CREȘTEREA ȘI DEZVOLTAREA ECONOMICĂ/ ECONOMIC GROWTH AND DEVELOPMENT 1. Creșterea și dezvoltarea economică. Delimitări conceptuale 2. Teorii și modele ale creșterii economice 3. Factorii creșterii economice	Expunerea, prelegerea, explicația, dezbaterile, problematizarea.	1 curs	x	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

Herman, E., Economie (Macroeconomie), suport de curs, UMFST "G.E. Palade", 2023 https://umfst.blackboard.com/ultra/courses/_1585_1/outline
 Herman, E., Macroeconomie. Evoluții și tendințe ale economiei românești, Ed. Universității Petru Maior, 2011

Bibliografie recomandată

1. ASE București, Economie, Ed. Economică, Ed.a 8-a, rev., București, 2009
 2. Băcescu M., Băcescu- Cărbunaru, A., Macroeconomie intermediară, Ed. Universitară, București, 2004
 3. Burda M., Wyplosz C., Macroeconomie-perspectivă europeană, Ed. ALL, București, 2002
 4. Hardwick, P., Langmead, J., Khan, B., Introducere în economia politică modernă, Ed. Polirom, Iași, 2002
 5. Herman, E., Echilibrul economic și ocuparea resurselor de muncă. Incursiune în teoria economică, Petru Maior University Press, 2014
 6. Samuelson, P. A., Nordhaus W. D., Economie, Ed. Teora, București, 2000
 7. Samuelson, P. A., Nordhaus W. D., Economics, 19th edition, McGraw-Hill/Irwin, New York, 2010, <http://pombo.free.fr/samunord19.pdf>
 8. Stiglitz, J. E., Walsh C. E., Economie, Ed. Economică, București, 2005
 9. Stiglitz, J. E., Walsh, C. E., Economics, fourth edition, WW. Norton & Company, New York, 2006
https://eclass.unipi.gr/modules/document/file.php/NAS244/%5BJoseph_E._Stiglitz%2C_Carl_E._Walsh%5D_Economics%28Bookos.org%29%20%281%29.pdf

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Obiectul macroeconomiei; Indicatorii macroeconomici de rezultate	Dezbateri, rezolvare de aplicații practice și teste grilă, Studii de caz	1 seminar	x	2
2	Analiza consumului și investițiilor în economia națională	Dezbateri, rezolvare de aplicații practice și teste grilă, Studii de caz	1 seminar	x	2
3	Piața monetară; oferta și cererea de monedă. Instrumentele politicii monetare Măsurarea inflației. Influența inflației asupra economiei naționale	Dezbateri, rezolvare de aplicații practice și teste grilă, Studii de caz	1 seminar	x	2

4	Piața financiară. Titluri de valoare: acțiuni și obligațiuni. Bursele și clasificarea lor. Bursele de mărfuri	Dezbateri, rezolvare de aplicații practice și teste grilă, Studii de caz	1 seminar	x	2
5	Particularități ale pieței forței de muncă în România. Analize comparative la nivelul UE Analiza șomajului: forme, măsurare, cauze și consecințe	Dezbateri, rezolvare de aplicații practice și teste grilă, Studii de caz	1 seminar	x	2
6	Analiza pieței valutare- financiare. Eficiența comerțului internațional. Analiza balanței de plăți externe Statul – motivația și factorii intervenției sale în economie. Instrumentele politicii macroeconomice	Dezbateri, rezolvare de aplicații practice și teste grilă, Studii de caz	1 seminar	x	2
7	Analiza principalele tipuri de cicluri economice. Politici economice anticiclice Creșterea și dezvoltare economică. Integrarea economică a României în context internațional	Dezbateri, rezolvare de aplicații practice și teste grilă, Studii de caz	1 seminar	x	2
Bibliografie Bibliografie obligatorie: 1. Herman, E., Economie (Macroeconomie): Teste grilă și aplicații, Universitatea "Petru Maior" Tg. Mureș, CD-rom, 2017 2. Bentoiu C., Bălăceanu C., Mărgineanu D., Macroeconomie. Aplicații, Ed. All Beck, București, 2006 Bibliografie recomandată: 1. Băcescu Marius, Angelica Băcescu- Cărbunaru Macroeconomie intermediară, Ed. Universitară, București, 2004 2. Georgescu, M.A. (coord.), Economie, teste grilă pentru admitere, Ed. Universității "Petru Maior", 2005 3. Herman, E., Macroeconomie. Evoluții și tendințe ale economiei românești, Ed. Universității Petru Maior, 2011					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul managementului.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Cunoașterea și utilizarea indicatorilor economici pentru caracterizarea activității la nivelul economiei naționale;	Participare la dezbateri. Test.	15
- în timpul activității practice	- Cunoașterea și utilizarea indicatorilor economici pentru caracterizarea activității la nivelul economiei naționale; - Aplicarea adecvată a metodelor de determinare a diferitelor categorii de indicatori macroeconomici; - Analizarea datelor privind nivelul și evoluția indicatorilor macroeconomici: PIB, consum, investiții, venit național, masa monetară, rata inflației, rata șomajului, cursul de schimb valutar etc. - Corelarea tuturor informațiilor obținute în urma analizei în vederea eficientizării procesului decizional la nivel macroeconomic; - Identificarea, explicarea și interpretarea relațiilor dintre variabilele macroeconomice (cauzale, funcționale etc.).	Prezentarea unui referat/proiect în timpul seminariilor conform unei planificări săptămânale stabilită la începutul semestrului; O verificare pe parcurs; Participarea la dezbateri, la rezolvarea de teste grilă și aplicații în timpul seminariilor; Prezența la seminarii.	35
Evaluare finală			
- examen teoretic final	- Dobândirea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice macroeconomiei; - Cunoașterea și înțelegerea mecanismelor de funcționare a diferitelor piețe din cadrul economiei naționale (piața monetară, piața financiară, piața forței de muncă, piața valutară, etc) și a limitelor acestora; - Cunoașterea principalelor dezechilibre macroeconomice existente la nivelul economiei naționale.	Examen scris, sub forma de test grilă, rezolvare de aplicații din domeniul macroeconomiei. Accesul la examen este condiționat de prezentarea la seminar al proiectului și realizarea numărului de prezențe la seminar, conform Regulamentului Universității. Pentru a lua în considerare punctajul obținut la seminar studentul trebuie să obțină cel puțin jumătate din punctajul anunțat la examenul scris.	50
- examen practic final	x	x	0
Standard minim de performanță: Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor prezentate în curs la nivelul ideilor esențiale; Rezolvarea unor aplicații practice cu privire la indicatorii macroeconomici de bază.			

11. Orar consultații studenți

Prof dr Herman Emilia-Doina	joi, 14-16
-----------------------------	------------

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Informatică aplicată în economie			
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Reș Moreno-Doru			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Reș Moreno-Doru			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 28		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 27		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 27		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 83		
3.9 Total ore pe semestru: 125		
3.10 Număr de credite: 5		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu este cazul
4.2 de competențe: Nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: săli de curs cu videoproiector și un calculator cu software-urile necesare
5.2 a activităților practice: săli de curs cu videoproiector și un calculator cu software-urile necesare

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private și publice; C2. Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare; C3. Realizarea de lucrări de natură economico-financiară la nivelul entităților/organizațiilor private și publice;
6.2 transversale: CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei; CT3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare;
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Disciplina Informatică aplicată în economie își propune o introducere în problematica suportului matematic utilizat în informatică. Obiectivul principal este de a familiariza studenții cu principalele cunoștințe despre calculatoare, algoritmi și modul de utilizare al acestora. Sunt abordate următoarele aspecte mai importante: noțiuni de bază (informație, sistem informatic, cunoaștere, logică matematică, sisteme de numerație și operatori logici), algoritmi și structuri elementare de date, organizarea datelor, arhitectura generală a calculatoarelor electronice, noțiuni generale de proiectare a aplicațiilor economice, noțiuni generale de programare.
7.2 Obiective specifice: Disciplina Informatică aplicată în economie își propune implementarea următoarelor obiective specifice: • Identificarea tehnicilor de lucru, a exactității și rigurozității acestora în prepararea elementelor de bază ale produselor informatice; • Rolul și importanța formalizării problemelor pentru alte subgrupe din echipa de proiectare; • Definirea și clarificarea sarcinilor de lucru într-o echipă de proiectare de produse informatice și modul de comunicare, riguros formalizată, între diferite subgrupe ale echipei de proiectare (analisti, programatori, testori, implementatori și utilizatori); • Deprinderea mijloacelor de selectare, orientare și formare profesională continuă în raport cu evoluția metodologiilor și tehnologiilor noi din sfera tehnologiei informației; • Contribuții la propria dezvoltare profesională prin participarea la cercuri științifice de specialitate. Dobândirea următoarelor competențe tehnice: • Capacitatea de a elabora algoritmi fundamentali pentru prelucrarea automată a datelor economice; • Aplicarea algoritmilor fundamentali la probleme concrete din economie; • Implementarea conceptelor de informatizare în domeniul informaticii economice. Dobândirea următoarelor competențe cognitive:

- Dobândirea cunoștințelor necesare conceperii și descrierii algoritmilor ;
- Dobândirea cunoștințelor necesare urmării etapelor de bază în elaborarea unui produs informatic;
- Familiarizarea cu noțiunile de bază referitoare la structura calculatoarelor electronice.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Cap.1 Algoritmi 1.1 Noțiuni primare ale programării structurate	Prelegere, exemple practice pentru susținerea prelegerii, discuții interactive, utilizarea calculatorului, platforma on-line Blackboard	Nu este	-	1
2	Cap. 1 Algoritmi 1.2 Limbajul convențional și algoritmic	Prelegere, exemple practice pentru susținerea prelegerii, discuții interactive, utilizarea calculatorului, platforma on-line Blackboard	Nu este	-	1
3	Cap. 1. Algoritmi 1.3 Structuri elementare de date	Prelegere, exemple practice pentru susținerea prelegerii, discuții interactive, utilizarea calculatorului, platforma on-line Blackboard	Nu este	-	1
4	Cap.1 Algoritmi 1.4. Algoritmi fundamentali ai programării (căutare, sortare, interclasare)	Prelegere, exemple practice pentru susținerea prelegerii, discuții interactive, utilizarea calculatorului, platforma on-line Blackboard	Nu este	-	1
5	Cap. 2 Bazele aritmetice și logice ale calculatoarelor 2.1 Sisteme de numerație	Prelegere, exemple practice pentru susținerea prelegerii, discuții interactive, utilizarea calculatorului, platforma on-line Blackboard	Nu este	-	1
6	Cap.2 Bazele aritmetice și logice ale calculatoarelor 2.2. Reprezentarea datelor	Prelegere, exemple practice pentru susținerea prelegerii, discuții interactive, utilizarea calculatorului, platforma on-line Blackboard	Nu este	-	1
7	Cap. 2 Bazele aritmetice și logice ale calculatoarelor 2.3.Elemente de logică matematică	Prelegere, exemple practice pentru susținerea prelegerii, discuții interactive, utilizarea calculatorului, platforma on-line Blackboard	Nu este	-	1
8	Cap. 2 Bazele aritmetice și logice ale calculatoarelor 2.3.Elemente de logică matematică	Prelegere, exemple practice pentru susținerea prelegerii, discuții interactive, utilizarea calculatorului, platforma on-line Blackboard	Nu este	-	1
9	Cap. 3. Noțiuni informatice elementare 3.1 Noțiunea de informație	Prelegere, exemple practice pentru susținerea prelegerii, discuții interactive, utilizarea calculatorului, platforma on-line Blackboard	Nu este	-	1
10	Cap. 3. Noțiuni informatice elementare 3.2. Noțiunea de dată	Prelegere, exemple practice pentru susținerea prelegerii, discuții interactive, utilizarea calculatorului, platforma on-line Blackboard	Nu este	-	1
11	Cap. 3. Noțiuni informatice elementare 3.3. Entropia	Prelegere, exemple practice pentru susținerea prelegerii, discuții interactive, utilizarea calculatorului, platforma on-line Blackboard	Nu este	-	1
12	Cap. 3. Noțiuni informatice elementare 3.4. Energia informațională	Prelegere, exemple practice pentru susținerea prelegerii, discuții interactive, utilizarea calculatorului, platforma on-line Blackboard	Nu este	-	1
13	Cap.4 Arhitectura calculatoarelor 4.1 Sisteme de calcul (istoric, structură generală) 4.2 Clasificarea calculatoarelor 4.3 Componente HARDWARE 4.3.1 Calculatoare 4.3.2 Rețele de calculatoare 4.4 Componente SOFTWARE 4.4.1 Sisteme de operare 4.4.2 Sisteme de aplicații	Prelegere, exemple practice pentru susținerea prelegerii, discuții interactive, utilizarea calculatorului, platforma on-line Blackboard	Nu este	-	1
14	Cap.4 Arhitectura calculatoarelor 4.2. Clasificarea calculatoarelor	Prelegere, exemple practice pentru susținerea prelegerii, discuții interactive, utilizarea calculatorului, platforma on-line Blackboard	Nu este	-	1
15	Cap.4 Arhitectura calculatoarelor 4.3. Componente SOFTWARE	Prelegere, exemple practice pentru susținerea prelegerii, discuții interactive, utilizarea calculatorului, platforma on-line Blackboard	Nu este	-	1
16	Cap.4 Arhitectura calculatoarelor 4.4. Componente HARDWARE	Prelegere, exemple practice pentru susținerea prelegerii, discuții interactive, utilizarea calculatorului, platforma on-line Blackboard	Nu este	-	1

17	Cap.5 Organizarea datelor 5.1 Organizarea datelor în fișiere	Prelegere, exemple practice pentru susținerea prelegerii, discuții interactive, utilizarea calculatorului, platforma on-line Blackboard	Nu este	-	1
18	Cap.5 Organizarea datelor 5.2 Organizarea datelor în baze de date	Prelegere, exemple practice pentru susținerea prelegerii, discuții interactive, utilizarea calculatorului, platforma on-line Blackboard	Nu este	-	1
19	Cap.5 Organizarea datelor 5.3 Noțiunile de articol și entitate	Prelegere, exemple practice pentru susținerea prelegerii, discuții interactive, utilizarea calculatorului, platforma on-line Blackboard	Nu este	-	1
20	Cap.5 Organizarea datelor 5.4 Interclasarea și sortarea datelor	Prelegere, exemple practice pentru susținerea prelegerii, discuții interactive, utilizarea calculatorului, platforma on-line Blackboard	Nu este	-	1
21	Cap. 6 Noțiuni de proiectare a produselor software 6.1 Etapele proiectării unui sistem informatic 6.2 Metode și tehnici de proiectare	Prelegere, exemple practice pentru susținerea prelegerii, discuții interactive, utilizarea calculatorului, platforma on-line Blackboard	Nu este	-	1
22	Cap. 6 Noțiuni de proiectare a produselor software 6.1 Etapele proiectării unui sistem informatic	Prelegere, exemple practice pentru susținerea prelegerii, discuții interactive, utilizarea calculatorului, platforma on-line Blackboard	Nu este	-	1
23	Cap. 6 Noțiuni de proiectare a produselor software 6.2 Metode și tehnici de proiectare	Prelegere, exemple practice pentru susținerea prelegerii, discuții interactive, utilizarea calculatorului, platforma on-line Blackboard	Nu este	-	1
24	Cap. 6 Noțiuni de proiectare a produselor software 6.2 Metode și tehnici de proiectare	Prelegere, exemple practice pentru susținerea prelegerii, discuții interactive, utilizarea calculatorului, platforma on-line Blackboard	Nu este	-	1
25	Cap. 7 Noțiuni de programare a calculatoarelor 7.1 Compilatoare și limbaje de programare	Prelegere, exemple practice pentru susținerea prelegerii, discuții interactive, utilizarea calculatorului, platforma on-line Blackboard	Nu este	-	1
26	Cap. 7 Noțiuni de programare a calculatoarelor 7.1 Compilatoare și limbaje de programare	Prelegere, exemple practice pentru susținerea prelegerii, discuții interactive, utilizarea calculatorului, platforma on-line Blackboard	Nu este	-	1
27	Cap. 7 Noțiuni de programare a calculatoarelor 7.2 Elemente de bază ale limbajului SQL	Prelegere, exemple practice pentru susținerea prelegerii, discuții interactive, utilizarea calculatorului, platforma on-line Blackboard	Nu este	-	1
28	Cap. 7 Noțiuni de programare a calculatoarelor 7.2 Elemente de bază ale limbajului SQL	Prelegere, exemple practice pentru susținerea prelegerii, discuții interactive, utilizarea calculatorului, platforma on-line Blackboard	Nu este	-	1

Bibliografie

1. Ben Forta – SQL pentru începători, ed. Teora, București, 2002
2. Lepădatu, Cornel – Explorarea datelor și descoperirea cunoștințelor – probleme, obiective și strategii, Revista Română de Informatică și Automatică, vol. 22, nr. 4, 2012
3. Lixândriou D., Bazele informaticii economice, Ed.Infomarket, Brașov, 2000
4. Nițchi Ș., ș.a., Bazele prelucrării informațiilor și tehnologie informațională, Ed. Intelcredo, Deva, 1996
5. Pelinescu, Bogdan - Noua economie și societatea informațională și evoluția IT în România, 2016, oeconomica.org.ro
6. Petcu N., Maican C., Utilizarea calculatoarelor personale, Ed.Infomarket, Brașov, 2000
7. Reș Moreno-Doru, Sisteme informatice integrate E.R.P., Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2011
8. Reș Moreno-Doru, Digitalizarea proceselor de afaceri: Big Data, Cloud, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2018
9. Reș Moreno-Doru, Note de curs - actualizat, 2021
10. Rus Ioan – Informatică de gestiune, Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 2007
11. Traian Surcel, ș.a., Informatică economică, Ed. Tribuna Economică, București, 2003
12. Trocin, Elena – Rețele și tehnologii wireless utilizate în sistemele de comunicații, Conferința Univ. Tehnice din Moldova, 2019
13. www.info.tdm.edu.ro
14. www.academia.edu.ro

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Prezentarea generală a calculatoarelor	Exerciții practice, inclusiv utilizând instrumente software de prelucrare, platforma on-line Blackboard	Nu este	-	1
2	Prezentarea generală a calculatoarelor	Exerciții practice, inclusiv utilizând instrumente software de prelucrare, platforma on-line Blackboard	Nu este	-	1

3	Generalități despre sistemele de operare (MS-DOS, WINDOWS, LINUX, UNIX)	Exerciții practice, inclusiv utilizând instrumente software de prelucrare, platforma on-line Blackboard	Nu este	-	1
4	Generalități despre sistemele de operare (MS-DOS, WINDOWS, LINUX, UNIX)	Exerciții practice, inclusiv utilizând instrumente software de prelucrare, platforma on-line Blackboard	Nu este	-	1
5	Gestionarea unităților periferice, a dosarelor și a fișierelor cu ajutorul utilitarului Windows Explorer	Exerciții practice, inclusiv utilizând instrumente software de prelucrare, platforma on-line Blackboard	Nu este	-	1
6	Gestionarea unităților periferice, a dosarelor și a fișierelor cu ajutorul utilitarului Windows Explorer	Exerciții practice, inclusiv utilizând instrumente software de prelucrare, platforma on-line Blackboard	Nu este	-	1
7	Programe utilitare: Microsoft Edge, Internet Explorer, Word, Excel, PowerPoint, etc.	Exerciții practice, inclusiv utilizând instrumente software de prelucrare, platforma on-line Blackboard	Nu este	-	1
8	Programe utilitare: Microsoft Edge, Internet Explorer, Word, Excel, PowerPoint, etc.	Exerciții practice, inclusiv utilizând instrumente software de prelucrare, platforma on-line Blackboard	Nu este	-	1
9	Probleme economice rezolvate în limbaj algoritmic	Exerciții practice, inclusiv utilizând instrumente software de prelucrare, platforma on-line Blackboard	Nu este	-	1
10	Probleme economice rezolvate în limbaj algoritmic	Exerciții practice, inclusiv utilizând instrumente software de prelucrare, platforma on-line Blackboard	Nu este	-	1
11	Probleme economice rezolvate în limbaj convențional	Exerciții practice, inclusiv utilizând instrumente software de prelucrare, platforma on-line Blackboard	Nu este	-	1
12	Probleme economice rezolvate în limbaj convențional	Exerciții practice, inclusiv utilizând instrumente software de prelucrare, platforma on-line Blackboard	Nu este	-	1
13	Reprezentarea algoritmilor fundamentali cu ajutorul schemelor logice	Exerciții practice, inclusiv utilizând instrumente software de prelucrare, platforma on-line Blackboard	Nu este	-	1
14	Reprezentarea algoritmilor fundamentali cu ajutorul schemelor logice	Exerciții practice, inclusiv utilizând instrumente software de prelucrare, platforma on-line Blackboard	Nu este	-	1

Bibliografie

1. Ben Forta – SQL pentru începători, ed. Teora, București, 2002
2. Lepădatu, Cornel – Explorarea datelor și descoperirea cunoștințelor – probleme, obiective și strategii, Revista Română de Informatică și Automatică, vol. 22, nr. 4, 2012
3. Lixândroi D., Bazele informaticii economice, Ed. Infomarket, Brașov, 2000
4. Nițchi Ș., ș.a., Bazele prelucrării informațiilor și tehnologie informațională, Ed. Intelcredo, Deva, 1996
5. Pelinescu, Bogdan - Noua economie și societatea informațională și evoluția IT în România, 2016, oeconomica.org.ro
6. Petcu N., Maican C., Utilizarea calculatoarelor personale, Ed. Infomarket, Brașov, 2000
7. Reș Moreno-Doru, Sisteme informatice integrate E.R.P., Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2011
8. Reș Moreno-Doru, Digitalizarea proceselor de afaceri: Big Data, Cloud, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2018
9. Reș Moreno-Doru, Note de curs - actualizat, 2021
10. Rus Ioan – Informatică de gestiune, Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 2007
11. Traian Surcel, ș.a., Informatică economică, Ed. Tribuna Economică, București, 2003
12. Trocin, Elena – Rețele și tehnologii wireless utilizate în sistemele de comunicații, Conferința Univ. Tehnice din Moldova, 2019
13. www.Info.tdm.edu.ro
14. www.academia.edu.ro

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Asigură dobândirea unor deprinderi necesare pentru utilizarea produselor informatice, indiferent de sfera de activitate. Dezvoltă gândirea logică.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Capacitatea de asimilare/ Capacitatea logică și creativă	Test grilă	50
- în timpul activității practice	Capacitatea de a înțelege problemele/ Capacitatea de a rezolva probleme	Lucrări practice	10
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Capacitatea de asimilare/ Capacitatea logică și creativă	Test grilă	40
- examen practic final	Nu este	Nu este	0
Standard minim de performanță: Obligatorietatea de a participa la toate lucrările practice, de a întocmi un protocol și un raport de validare. Nota minimă de promovare a examenului practic este 5, iar la testul grilă din tematica cursurilor este necesară obținerea minim a notei 5.			

11. Orar consultații studenți

Lect dr Reș Moreno-Doru	30 de minute după fiecare curs
-------------------------	--------------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Matematici aplicate în economie			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Szabó Zsuzsanna-Katalin			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Kiss Márta			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 28		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 27		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 27		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 83		
3.9 Total ore pe semestru: 125		
3.10 Număr de credite: 5		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu este cazul
4.2 de competențe: Cunoștințe de matematică conform planului de activitate din liceu

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Platforma Blackboard, tabla Wacom, internet /Sală de curs, cu calculator, videoproiector, tablă
5.2 a activităților practice: Platforma Blackboard, tabla Wacom, internet /Sală de seminar, cu calculator, videoproiector, tablă

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizații-le private și publice C2. Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare C3. Realizarea de lucrări de natură economi- co-financiară la nivelul entităților/organizațiilor private și publice C6. Aplicarea deciziilor financiare în cadrul entităților/organizațiilor private și publice
6.2 transversale: CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Studiul fenomenelor economice și sociale este de neconceput fără matematică și calculator electronic. Programul analitică ține cont de necesitatea formării unei gândiri riguroase și a cunoașterii noțiunilor fundamentale matematice care pătrund în teoria și practica economică-socială. Disciplina are în vedere atât expunerea riguroasă din punct de vedere matematic cât și prezentarea diferitelor probleme aplicative din domeniul economic./ The scientific approach of social and economic phenomena needs deep knowledge in the field of mathematics and computer sciences. The syllabus is built up considering the need of forming a rigorous thinking and to give the basic knowledge and terminology of mathematics in order to form competencies in order to build up mathematical models of the social-economic process from practice. The discipline takes into account both a rigorous presentation of the mathematical rationale, and of the possibilities of the usage of various application in economy.
7.2 Obiective specifice: În paralel cu prezentarea teoriei care justifică algoritmii și metodele de rezolvare sunt date și rezolvate exemple numerice care să ajute la înțelegerea teoriei. Sunt prezentate și unele direcții de aplicare în practică. Sunt analizate exemple de modelare matematică./ Are presented the theoretical basis of the used mathematical methods and algorithms also. The present course offers various numerically solved problems and practical applications to help the understanding of the theory.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Cap.1. ANALIZA REALĂ UNIDIMENSIONALĂ / REAL ANALYSIS	Metode de transmitere a cunostintelor(expunere,	nu este cazul	Noțiunile necesare de analiză matematică	2

	1. Noțiuni topologice pe axa reală. Funcții. Limite de funcții. / The real line. Basic notions.	conversatie).		învățate în liceu vor fi recapitulate.	
2	2. Continuitate. Derivabilitatea funcțiilor reale. Derivata de ordinul întâi. Aplicații/ Differential calculus of functions of one variable. Functions and limits. Continuity. Differentiable functions of one variable.	Metode de învățare dirijată și nedarjată	nu este cazul	Noțiunile necesare de analiză matematică învățate în liceu vor fi recapitulate.	2
3	3. Derivate de ordin superior. Formula lui Taylor/ Higher order derivatives. Taylor's theorem.	Metode de studiu cu ajutorul modelelor	nu este cazul	Noțiunile necesare de analiză matematică învățate în liceu vor fi recapitulate.	2
4	4. Determinarea extremelor unei funcții derivabile. Aproximarea funcțiilor indefinit derivabile. / Extreme points of the functions	Metode de învățare dirijată	nu este cazul	Noțiunile necesare de analiză matematică învățate în liceu vor fi recapitulate.	2
5	5. Serii numerice. Siruri de funcții. / Infinite sequences and series.	Metode de învățare dirijată	nu este cazul	Noțiunile noi sunt construite pe cunoștințele acumulate în liceu. Se va prezenta aplicabilitatea practică a noțiunilor învățate.	2
6	6. Serii de funcții. Dezvoltare în serie./ Power series. Approximation of infinitely differentiable functions	Metode de învățare dirijată	nu este cazul	Noțiunile noi sunt construite pe cunoștințele acumulate în liceu. Se va prezenta aplicabilitatea practică a noțiunilor învățate.	2
7	Cap.2. ANALIZĂ REALĂ MULTIDIMENSIONALĂ/ MULTIDIMENSIONAL REAL ANALYSIS 7. Spații generalizate. Funcționale/ Generalized spaces. Functionals	Metode de transmitere a cunoștințelor(expunere, conversatie).	nu este cazul	Noțiunile noi sunt construite pe cunoștințele acumulate în liceu. Se va prezenta aplicabilitatea practică a noțiunilor învățate.	2
8	8. Spațiul real n-dimensional. Elemente de topologie. Mulțimi speciale în spațiul R^n / n-dimensional real space. Structure of R^n .	Metode de transmitere a cunoștințelor(expunere, conversatie).	nu este cazul	Noțiunile noi sunt construite pe cunoștințele acumulate în liceu. Se va prezenta aplicabilitatea practică a noțiunilor învățate.	2
9	9. Funcții de mai multe variabile. Noțiunea de limită și continuitate. / Real and vector valued functions of several variables.	Metode de învățare dirijată și nedarjată	nu este cazul	Noțiunile noi sunt construite pe cunoștințele acumulate în liceu. Se va prezenta aplicabilitatea practică a noțiunilor învățate.	2
10	10. Limita direcțională, limită globală./ Limits and continuity	Metode de învățare dirijată și nedarjată	nu este cazul	Noțiunile noi sunt construite pe cunoștințele acumulate în liceu. Se va prezenta aplicabilitatea practică a noțiunilor învățate.	2
11	11. Derivabilitatea și diferențiabilitatea funcțiilor de mai multe variabile./ Partial derivatives and differential.	Metode de transmitere a cunoștințelor(expunere, conversatie).	nu este cazul	Noțiunile noi sunt construite pe cunoștințele acumulate în liceu. Se va prezenta aplicabilitatea practică a noțiunilor învățate.	2
12	12. Diferențiale de ordin superior. Derivate parțiale de ordin superior. Formula lui Taylor/ Higher order partial derivatives and differential. Taylor's theorem	Metode de învățare dirijată și nedarjată	nu este cazul	Noțiunile noi sunt construite pe cunoștințele acumulate în liceu. Se va prezenta aplicabilitatea practică a noțiunilor învățate.	2
13	13. Extreme pentru funcții de mai multe variabile. Extreme obișnuite./ Extreme values of function with several variables.	Metode de învățare dirijată și nedarjată	nu este cazul	Noțiunile noi sunt construite pe cunoștințele acumulate în liceu. Se va prezenta aplicabilitatea practică a noțiunilor învățate.	2
14	14. Extreme pentru funcții de mai multe variabile. Extreme legate/ Extreme values of function under constraints with several variables.	Metode de transmitere a cunoștințelor(expunere, conversatie).	nu este cazul	Noțiunile noi sunt construite pe cunoștințele acumulate în liceu. Se va prezenta aplicabilitatea practică a noțiunilor învățate.	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Zs. Szabo: Matematici aplicate în economie, curs în format electronic, Platforma Blackboard, UMFST,2021
2. Szabo Zs. Matematici aplicate în economie, Curs litografiat, UPM
3. Matematici aplicate în economie 2020, <http://www.ase.ro/biblioteca>, Prof.univ.dr.Argentina FILIP

Bibliografie facultativă:

4. John K. Hunter, An introduction to real analysis, 2014
https://www.math.ucdavis.edu/~hunter/intro_analysis_pdf/intro_analysis.pdf
5. Matematici aplicate în economie, 2019, UNIVERSITATEA " BABES, -BOLYAI" CLUJ-NAPOCA, FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI GESTIUNEA AFACERILOR
6. Cenușă, Gh., Săcuilă, I., și alții, Matematici pentru economiști, (Academia de Studii Economice București), Editura CISON, București 2002
7. Anton S. Muresan;Craciun C. Iancu, Lectii de matematici aplicate în economie, Editura Universitatii Emanuel

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. Noțiuni de topologie pe $\mathbb{R}$. Funcții reale de o variabilă reală / The real line. Functions of one variable. Examples	Metode bazate pe acțiune (pe acțiune directă, prin acțiune simulată)	Noțiunile de analiză matematică învățată în liceu vor fi recapitulate. Prezentarea aplicațiilor pornește de la simplu spre rezolvarea unor probleme complexe. Se urmărește continuitatea în formarea noțiunilor, bazând pe cunoștințele din liceu. Se urmărește și prezentarea aplicabilității în domeniul economic.	nu este cazul	1
2	2. Limite. Continuitate. / Limits. Continuity.	Metode bazate pe acțiune (pe acțiune directă, prin acțiune simulată)	Noțiunile de analiză matematică învățată în liceu vor fi recapitulate. Prezentarea aplicațiilor pornește de la simplu spre rezolvarea unor probleme complexe. Se urmărește continuitatea în formarea noțiunilor, bazând pe cunoștințele din liceu. Se urmărește și prezentarea aplicabilității în domeniul economic.	nu este cazul	1
3	3. Derivabilitate/ Derivability. Derivate de ordin superior. Calculul derivatei de ordinul n . / Higher order derivatives. Exercises to determine the n order derivatives	Metode bazate pe acțiune (pe acțiune directă, prin acțiune simulată)	Noțiunile de analiză matematică învățată în liceu vor fi recapitulate. Prezentarea aplicațiilor pornește de la simplu spre rezolvarea unor probleme complexe. Se urmărește continuitatea în formarea noțiunilor, bazând pe cunoștințele din liceu. Se urmărește și prezentarea aplicabilității în domeniul economic.	nu este cazul	1
4	4. Aplicații/ Problems and solutions	Metode bazate pe acțiune (pe acțiune directă, prin acțiune simulată)	Noțiunile de analiză matematică învățată în liceu vor fi recapitulate. Prezentarea aplicațiilor pornește de la simplu spre rezolvarea unor probleme complexe. Se urmărește continuitatea în formarea noțiunilor, bazând pe cunoștințele din liceu. Se urmărește și prezentarea aplicabilității în domeniul economic.	nu este cazul	1
5	5. Formula lui Taylor. / Taylor's theorem. Aproximare, aplicații/ Approximations. Problems and solutions	Metode bazate pe acțiune (pe acțiune directă, prin acțiune simulată)	Noțiunile de analiză matematică învățată în liceu vor fi recapitulate. Prezentarea aplicațiilor pornește de la simplu spre rezolvarea unor probleme complexe. Se urmărește continuitatea în formarea noțiunilor, bazând pe cunoștințele din liceu. Se urmărește și prezentarea aplicabilității în domeniul economic.	nu este cazul	1
6	6. Studiul extremelor funcțiilor derivabile. / How the extreme points can be determined?	Metode bazate pe acțiune (pe acțiune directă, prin acțiune simulată)	Noțiunile de analiză matematică învățată în liceu vor fi recapitulate. Prezentarea aplicațiilor pornește de la simplu spre rezolvarea unor probleme complexe. Se urmărește continuitatea în formarea noțiunilor, bazând pe cunoștințele din liceu. Se urmărește și prezentarea aplicabilității în domeniul economic.	nu este cazul	1
7	7. Serii. Dezvoltare în serie/ Series. Expand in power series.	Metode bazate pe acțiune (pe acțiune directă, prin acțiune simulată)	Noțiunile de analiză matematică învățată în liceu vor fi recapitulate. Prezentarea aplicațiilor pornește de la simplu spre rezolvarea unor probleme complexe. Se urmărește continuitatea în formarea noțiunilor, bazând pe cunoștințele din liceu. Se urmărește și prezentarea aplicabilității în domeniul economic.	nu este cazul	1
8	8. Funcții de mai multe variabile, limite iterate, limită globală, limită direcțională. / Real and vector valued functions of several variables. Limits and continuity	Metode bazate pe acțiune (pe acțiune directă, prin acțiune simulată)	Noțiunile de analiză matematică învățată în liceu vor fi recapitulate. Prezentarea aplicațiilor pornește de la simplu spre rezolvarea unor probleme complexe. Se urmărește continuitatea în formarea noțiunilor, bazând pe cunoștințele din liceu. Se urmărește și prezentarea aplicabilității în domeniul economic.	nu este cazul	1
9	9. Funcții de mai multe variabile, derivabilitate. Derivate parțiale/ Real and vector valued functions of several variables. Partial derivatives and differential.	Metode bazate pe acțiune (pe acțiune directă, prin acțiune simulată)	Noțiunile de analiză matematică învățată în liceu vor fi recapitulate. Prezentarea aplicațiilor pornește de la simplu spre rezolvarea unor probleme complexe. Se urmărește continuitatea în formarea noțiunilor, bazând pe cunoștințele din liceu. Se urmărește și prezentarea aplicabilității în domeniul economic.	nu este cazul	1

10	10. Aplicații/ Problems and solutions	Metode bazate pe acțiune (pe acțiune directă, prin acțiune simulată)	Noțiunile de analiză matematică învățată în liceu vor fi recapitulate. Prezentarea aplicațiilor pornește de la simplu spre rezolvarea unor probleme complexe. Se urmărește continuitatea în formarea noțiunilor, bazând pe cunoștințele din liceu. Se urmărește și prezentarea aplicabilității în domeniul economic.	nu este cazul	1
11	11. Formula lui Taylor pentru funcții de mai multe variabile/ Taylor's theorem	Metode bazate pe acțiune (pe acțiune directă, prin acțiune simulată)	Noțiunile de analiză matematică învățată în liceu vor fi recapitulate. Prezentarea aplicațiilor pornește de la simplu spre rezolvarea unor probleme complexe. Se urmărește continuitatea în formarea noțiunilor, bazând pe cunoștințele din liceu. Se urmărește și prezentarea aplicabilității în domeniul economic.	nu este cazul	1
12	12. Aplicații/ Problems and solutions	Metode bazate pe acțiune (pe acțiune directă, prin acțiune simulată)	Noțiunile de analiză matematică învățată în liceu vor fi recapitulate. Prezentarea aplicațiilor pornește de la simplu spre rezolvarea unor probleme complexe. Se urmărește continuitatea în formarea noțiunilor, bazând pe cunoștințele din liceu. Se urmărește și prezentarea aplicabilității în domeniul economic.	nu este cazul	1
13	13. Extreme libere / How can be obtained the extreme values of function with several variables.	Metode bazate pe acțiune (pe acțiune directă, prin acțiune simulată)	Noțiunile de analiză matematică învățată în liceu vor fi recapitulate. Prezentarea aplicațiilor pornește de la simplu spre rezolvarea unor probleme complexe. Se urmărește continuitatea în formarea noțiunilor, bazând pe cunoștințele din liceu. Se urmărește și prezentarea aplicabilității în domeniul economic.	nu este cazul	1
14	14. Extreme condiționate./ How can be obtained the extreme values of function under constraints with several variables.	Metode bazate pe acțiune (pe acțiune directă, prin acțiune simulată)	Noțiunile de analiză matematică învățată în liceu vor fi recapitulate. Prezentarea aplicațiilor pornește de la simplu spre rezolvarea unor probleme complexe. Se urmărește continuitatea în formarea noțiunilor, bazând pe cunoștințele din liceu. Se urmărește și prezentarea aplicabilității în domeniul economic.	nu este cazul	1

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Zs. Szabo: Matematici aplicate în economie, curs în format electronic, Platforma Blackboard, UMFST, 2021
2. Kiss Marta: Matematici aplicate în economie, curs în format electronic, Platforma Blackboard, UMFST, 2021
3. Matematici aplicate în economie 2020, <http://www.ase.ro/biblioteca>, Prof. univ. dr. Argentina FILIP

Bibliografie facultativă:

4. Argentina Filip 2020-2021: <http://roedu4you.ro/wp-content/uploads/2013/09/Filip-Arentina-Matematici-Aplicate-in-Economie-Culegere.pdf>
5. CHIRITA; Probleme de matematici superioare, Bucuresti, 1989
6. Cenușă, Gh., Săcuiu, I., și alții, Matematici pentru economiști, Culegere de probleme (Academia de Studii Economice București), Editura CISON, București 2002.
7. Introduction to Analysis, MIT Open course: <https://ocw.mit.edu/courses/mathematics/18-100a-introduction-to-analysis-fall-2012/>
8. Silvia DEDU; SERBAN 2020-2021: <http://www.biblioteca-digitala.ase.ro/biblioteca/carte2.asp?id=259&idb>
9. M. Rosculeț, G. Toma, V. Stanciu și colectiv Probleme de Analiză Matematică, Ed. Tehnica Bucuresti, 1993

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dezvoltarea unei gândiri riguroase pentru analiza și modelarea fenomenelor economice.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Teste	Teste grila, verificare pe parcurs, evaluarea temelor	40
- în timpul activității practice	Teme, activitate seminar	Teste de verificare pe parcurs, evaluarea temelor, monitorizarea activității la seminar	40
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Verificarea cunoștințelor teoretice	Test grilă (Multiple choice)	10
- examen practic final	Verificarea cunoștințelor aplicative (rezolvarea problemelor)	Test grilă (Multiple choice)	10
Standard minim de performanță:			
- Obligatorietatea de a participa la minim 75% din seminarii. Nota minimă de promovare a examenului este 5, iar la testul grilă din tematica cursurilor este necesară obținerea minim a notei 5.			

11. Orar consultații studenți

Prof dr Szabó Zsuzsanna-Katalin	Mart 14-16
---------------------------------	------------

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Educație fizică (1)			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Steff Zakarias			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Ungur Natalia-Ramona			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Șef I dr Țurcanu Dana-Simona			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Asist Steff Norbert			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: A/R	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe:		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren:		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri:		
- tutorial:		
- examinări:		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 0		
3.9 Total ore pe semestru: 14		
3.10 Număr de credite: 1		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: NU ESTE CAZUL
4.2 de competențe: NU ESTE CAZUL

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: Explicite în Regulamentul didactic al studenților din UMFST cu extinderi și particularizări în Regulamentul didactic al studenților din cadrul disciplinei - baza materială proprie UMFST sau online

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Valorificarea informațiilor, metodelor și mijloacelor specifice educației fizice și sportului în vederea optimizării stării de sănătate și a dezvoltării fizice armonioase. - Formarea capacității de transmitere, selectare, exersare și predare a unor cunoștințe referitoare la întocmirea unor sisteme de acțiune (grupe de exerciții) pentru dezvoltarea deprinderilor motrice de bază, utilitate și sportive. - Formarea capacității de exersare și predare a unor deprinderi motrice de bază, utilitate și sportive. → - Aplicarea sistemului de reguli specifice organizării și practicării activităților de educație fizică și sport și adoptarea unui comportament activităților de educație fizică și sport și adoptarea unui comportament adecvat în cadrul relațiilor interpersonale și de grup. Valorificarea limbajului corporal pentru exprimarea și înțelegerea ideilor, a stărilor afective și a esteticului în general și în special a esteticului corporal.
6.2 transversale: - Utilizarea mijloacelor electronice pentru selectarea informațiilor și documentarea privind elementele definitorii ale dezvoltării fizice și activităților motrice. - Lucru în echipă și organizarea unei activități sportive pe nivele de pregătire prin îndeplinirea rolului și atribuțiilor în cadrul echipei. - Respectare normelor de etică și deontologie profesională. → Abilități de comunicare orală și motrică prin folosirea terminologiei specifice și a mișcărilor
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: - Dezvoltarea abilităților motrice și extinderea fondului de deprinderi motrice de bază și sportive prin cuprinderea tuturor studenților în practicarea sistematică și organizată a exercițiilor fizice și a sporturilor preferate.
--

7.2 Obiective specifice:
- Îmbunătățirea continuă a stării de sănătate, a vigoriei fizice, psihice, precum și a dezvoltării corporale armonioase. ↗
- Dezvoltarea capacității motrice generale și îmbunătățirea condiției fizice.
- Formarea deprinderilor sportive necesare în practicarea unor ramuri de sport.
- Formarea capacității de practicare independent a exercițiilor fizice.
- Participarea la competițiile interstudentești locale și naționale

8.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1.Lecție cu caracter organizatoric, cunoașterea colectivului, prezentarea cerințelor, repartizarea studenților pe grupe în funcție de opțiunile pe ramuri de sport	expunere, conversație	Nu e cazul	Nu e cazul	2
2	2.a)Fitness - dezvoltarea forței segmentare. b) Volei - repetarea poziției fundamentale, a deplasărilor, pasei înainte de sus.	explicații, demonstrații, exersare	Nu e cazul	Nu e cazul	2
3	3.a)Natație - învățarea elementelor procedeele de înot. b) Baschet - repetarea, perfecționarea ținerei, prinderii pasării mingii a opririlor.	explicații, demonstrații, exersare	Nu e cazul	Nu e cazul	2
4	4. a).Baschet - consolidarea elementelor tehnice specific, b) Tenis de masa si de camp – inițiere	explicații, demonstrații, exersare	Nu e cazul	Nu e cazul	2
5	5. Badminton - consolidarea tehnicii de executie a procedeele tehnice specifice	explicații, demonstrații, exersare	Nu e cazul	Nu e cazul	2
6	6. Testare ; 2 teste motrice ce vizează calitățile motrice, la alegere / realizarea unui referat cu o temă propusă de cadrul didactic	explicații, demonstrații, exersare	Nu e cazul	Nu e cazul	2
7	7.Natație ↗ învățarea procedeele tehnice specifice	explicații, demonstrații, exersare	Nu e cazul	Nu e cazul	2

Bibliografie

1. Badau Dana, Badau Adela, Grancea Marius – „Fitness. Postură și mișcare”, Ed. Universității „Transilvania” din Brașov, ISBN: 978-606-19-0964-3, 2018, nr. pag: 160,
2. Bădău Adela, Ungur Natalia Ramona, Bădău Dana – „Activitățile fizice acvatice indoor”, Ed. Universității „Transilvania” din Brașov ISBN: 978-973-169-465-8, 2016, nr. pag: 133,.
3. 2 Carstea G. ↗ Teoria și metodică educației fizice, Ed. An-Ța, București, 2000
4. Hantiu I. ↗ Teoria educației fizice și sportului, note de curs, Univ. Oradea, 2012
5. Macovei S. ↗ Stretching, Ed AFIS, București, 2012
6. Neagu N ↗ Teoria și practica activității motrice umane, Ed. University Press, Tg. Mures, 2010
7. Ungur N. R., Badau A., ↗ Tehnologii inovative în volei, Ed University Press, tirgu Mures, 2015.
8. Badau Dana ↗ Metodică disciplinelor sportive handbal, Ed. Universității Transilvania , Brașov, 2010
9. Laura – Edit Ciulea - Fitness și gimnastică aerobă, Editura RISOPRINT, Cluj Napoca, 2020
10. Vincent “Ben” Bocchicchio , Charles Barkley - 15 Minutes to Fitness: Dr. Ben's Smart Plan for Diet and Total Healt, Kindle Edition, 2017

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Dezvoltarea capacității de transmitere a unei opțiuni pentru o viață sănătoasă și echilibrată, prin adoptarea unui regim de activitate care să îmbine armonios efortul fizic cu cel intelectual, solicitarea cu refacerea, timpul ocupat cu timpul liber
- Disponibilitate pentru practicarea independentă a exercițiilor fizice
- Interes constant pentru fenomenul sportiv
- Valorificarea teoriilor, metodologiilor și practicilor asimilate în rezolvarea unor situații teoretice practice educaționale prin abordări interdisciplinare
- Utilizarea unui limbaj de specialitate în comunicare cu medii profesionale diferite, cu specialiștii domeniului și din domeniile conexe
- Aplicarea teoriilor și practicilor asimilate în conceperea și elaborarea de proiecte educaționale și de cercetare specifice educației fizice și sportului și interdisciplinare

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	Probe de control/referat numai pentru studenții scutiți.	Parcurgerea probelor de control. Întocmirea unui referat numai pentru studenții scutiți.	50
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Nu este cazul	Nu este cazul	0
- examen practic final	-Frecvența la lecții. Probe de control	- Totalizarea numărului de min. 5 prezențe/ semestrul - Parcurgerea tuturor probelor de control la finalul semestrului. -Întocmirea unui referat numai pentru studenții scutiți pentru fiecare semestrul.	50
Standard minim de performanță:			
1.Evaluarea practică care constă în:2 teste motrice. Teste motrice vizând nivelul de dezvoltare al calităților motrice, se aleg dintre: săritura în lungime de pe loc, săritura pe verticală, forța musculaturii abdominale (abdomene), forța musculaturii spatelui (extensi) și alergare de viteză pe 30 m contra cronometru.			
2. Pentru elevi scutiți va consta în realizarea unui referat cu tema stabilită de cadrul didactic titular, din domeniul educației fizice și sportului (aceștia nu susțin probele de control).			

11. Orar consultații studenți

Lect dr Steff Zakarias	Luni 18-19
Lect dr Ungur Natalia-Ramona	luni 18-20-lp
Șef I dr Țurcanu Dana-Simona	Miercuri, de la 10 - 12, sala Pongratz

Asist Steff Norbert	Luni 18-19
---------------------	------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Limba franceză pentru afaceri			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Bozedean Corina			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: -	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 16		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 15		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 15		
- tutorial: -		
- examinări: 1		
- alte activități: -		
3.8 Total ore de studiu individual: 47		
3.9 Total ore pe semestru: 75		
3.10 Număr de credite: 3		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: -

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: Platforma online: https://umfst.blackboard.com

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizații-le private și publice
6.2 transversale: CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Achiziționarea cunoștințelor de limbaj de afaceri în limba franceză
7.2 Obiective specifice: Receptarea mesajelor transmise oral sau în scris în diferite situații de comunicare; Producerea de mesaje orale sau scrise adecvate unor contexte variate de comunicare; Familiarizarea cu mediul de afaceri francez și cu limbajul specific prin lectură și analiza unor documente autentice; Studierea sistematică, progresivă, logică și conștientă a structurilor gramaticale.

8.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Descrierea mediului de afaceri. Piața liberă. Adaptarea mediului de afaceri la crize economice, sociale, medicale	Expunerea și conversația (discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.). Rezolvarea unor sarcini individuale: exerciții cu suport multimedia - audio/video. Analiza în grup a soluțiile propuse la exercitiile de reformulare, traducere, vocabular	-	-	4
2	Comerțul echitabil și Concurența comercială. Finanțarea participativă a afacerilor.	Expunerea și conversația (discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.). Rezolvarea unor sarcini individuale: exerciții cu suport multimedia - audio/video. Analiza în grup a soluțiile	-	-	4

		propuse la exercitiile de reformulare, traducere, vocabular			
3	Persoanele fizice și juridice. Drepturile omului și protecția acestora în contextul dezvoltării unei afaceri.	Expunerea și conversația (discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.). Rezolvarea unor sarcini individuale: exerciții cu suport multimedia - audio/video. Analiza în grup a soluțiile propuse la exercitiile de reformulare, traducere, vocabular	-	-	4
4	Afacerea și personalul angajat: Procesul de recrutare al angajaților, documente prealabile contractului de muncă. Redactarea CV-ului și a scrisorii de intenție	Expunerea și conversația (discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.). Rezolvarea unor sarcini individuale: exerciții cu suport multimedia - audio/video. Analiza în grup a soluțiile propuse la exercitiile de reformulare, traducere, vocabular	-	-	4
5	Calitatea de angajat și calitatea de angajator. Contractul de muncă. Telemunca.	Expunerea și conversația (discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.). Rezolvarea unor sarcini individuale: exerciții cu suport multimedia - audio/video. Analiza în grup a soluțiile propuse la exercitiile de reformulare, traducere, vocabular	-	-	4
6	Crearea unei întreprinderi. Forme, statut juridic. Drepturi și obligații, responsabilitate juridică	Expunerea și conversația (discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.). Rezolvarea unor sarcini individuale: exerciții cu suport multimedia - audio/video. Analiza în grup a soluțiile propuse la exercitiile de reformulare, traducere, vocabular	-	-	4
7	Correspondență comercială cu clienții și partenerii. Oferta de a contracta. Descrierea de produse și servicii.	Expunerea și conversația (discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.). Rezolvarea unor sarcini individuale: exerciții cu suport multimedia - audio/video. Analiza în grup a soluțiile propuse la exercitiile de reformulare, traducere, vocabular	-	-	4

Bibliografie

Obligatorie:

1. VANDESMET, Rodolphe. Comptabilité, Finance, Gestion en pratique. Gereso, Le Mans, 2017, ISBN:978-2-35953-447-4.
2. GUILLERMIC, Philippe. Comptabilité pas à pas, Vuibert, Paris, 2015, ISBN:978-2-311-62118-1.
3. CORADO, Lydie. Faire des affaires en français, Hachette, Paris, 1997, ISBN: 2011550807
4. ȘUȘ, Cornelia. Interpretarea în context administrativ/juridic. În Interpretarea pentru serviciile publice. Manual, Bobăilă Iulia și Alina Pelea (coord.), p.60-136, Risoprint, Cluj-Napoca, 2014, ISBN:978-976-53-1333-3

Facultativă:

1. Toader, Mihaela, Mihăescu, Manuela « Culture d'entreprise et communication commerciale à l'heure de la mondialisation », in Revue Internationale d'Études en Langues Modernes Appliquées, supliment tematic nr. 8 « Productions et identités locales en contexte de mondialisation », Cluj-Napoca, Editura Risoprint, 2015, pp. 187-211.
2. ȘUȘ, Cornelia. La création d'entreprise, Cluj-napoca, 2009 (curs litografiat)

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele acumulate le vor folosi angajaților/profioniștilor în contactele cu persoanele și partenerii din alte țări, în redactarea documentelor în limba franceză, precum și în înțelegerea unor texte și documente de specialitate în limba franceză.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	Abilități de vorbire fluentă și corectă în situații date; abilități de citire și înțelegere a unor mesaje scrise și ascultate	Comunicare pe baza unui text, completarea unui scenariu, receptare și redare de mesaje audio, citirea, înțelegerea și răspuns pe text/paragraf, jocul de rol, simularea unei situații de comunicare legată de tematica seminariilor.	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	-	0
- examen practic final	Abilitățile de citire, scriere, folosirea vocabularului specific	multiple choice fill in word-building essay writing	70

Standard minim de performanță:

Să citească fără prea multe greșeli de pronunție, să înțeleagă ideile principale ale unui text sau mesaj audio, să răspundă la întrebări simple pe baza lor, folosind un vocabular satisfăcător și fără greșeli mari la nivelul organizării discursului și al folosirii structurilor gramaticale necesare comunicării, să cunoască anumiți termeni specifici domeniului.

11. Orar consultații studenți

Conf dr Bozedeian Corina	miercuri 14-16
--------------------------	----------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Limba engleză pentru afaceri			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Asist Dălălu Daniela			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: -	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 16		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 15		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 15		
- tutorial: -		
- examinări: 1		
- alte activități: -		
3.8 Total ore de studiu individual: 47		
3.9 Total ore pe semestru: 75		
3.10 Număr de credite: 3		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: -

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: https://umfst.blackboard.com/

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar- contabile și/sau fiscale
6.2 transversale: Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și munca eficientă în cadrul echipei Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: To enable students to use the foreign language successfully in their professional life and field of activity; To introduce students to business communication.
7.2 Obiective specifice: To develop students' ability to use an appropriate business English vocabulary; To enhance students' ability to read and understand a written text in English which contains specialized business vocabulary; To enhance students' ability to listen to and understand a text read in English which contains specialized business vocabulary; To enhance students' ability to produce a written text or an oral message in English using specialized business vocabulary.

8.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	The organization of an economy - Business sectors The Verb - Present Tenses	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri, rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	4

2	Buying and selling - Market forces The Verb - Past Tenses	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri, rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	4
3	The supply chain The Verb - Present Perfect Tenses	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri, rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	4
4	Products and customers The Verb - Present Perfect vs. Past Tenses	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri, rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	4
5	Marketing - The marketing mix – the 'four Ps' The Verb - Past Perfect Tenses	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri, rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	4
6	Competition - Price competition The Verb - Future Tenses	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri, rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	4
7	Trends, graphs and figures Revision Test	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri, rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	4

Bibliografie

1. Bibliografie obligatorie:

Hobbs, Martyn and Keddle, Julia Starr: Commerce 2, Oxford University Press, 2007

MacKenzie, Ian: English for Business Studies, Cambridge University Press, 2010

Emmerson, Paul: Business Grammar Builder, Macmillan, 2006

Mascull, Bill: Natural Business English, Delta Publishing, 2013

Patrick Couillaud, Lia-Codrina Conțiu, Karolina Paulava, Daniela Dălălu, English for business, Universitatea

Petru Maior Tg. Mures, 2009

2. Bibliografie opțională:

Dictionary of Business, Oxford University Press, 2003

Emmerson, Paul: Business English Handbook, Macmillan, 2007

Mascull, Bill: Business Vocabulary in Use-Advanced, Cambridge University Press, 2004

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt coroborate cu așteptările și nevoile angajatorilor din domeniul managementului atât prin temele parcurse, cât și prin metodele bazate pe comunicare ce le oferă studenților oportunitatea dobândirii și consolidării unui vocabular de specialitate care le va servi în interacțiunea cu persoane și parteneri din alte țări, în redactarea documentelor în limba engleză, în susținerea unui mesaj oral, precum și în înțelegerea unor texte și documente de specialitate în limba engleză.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	Abilități de vorbire fluentă și corectă în situații date; abilități de citire și înțelegere a unor mesaje scrise și ascultate	Comunicare pe baza unui text, completarea unui scenariu, receptare și redare de mesaje audio, citirea, înțelegerea și răspuns pe text/paragraf, jocul de rol, simularea unei situații de comunicare legată de tematica seminarilor.	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	-	0
- examen practic final	Abilitățile de citire, scriere, folosirea vocabularului specific	multiple choice fill in word-building essay writing	70

Standard minim de performanță:

Să citească fără prea multe greșeli de pronunție, să înțeleagă ideile principale ale unui text sau mesaj audio, să răspundă la întrebări simple pe baza lor, folosind un vocabular satisfăcător și fără greșeli mari la nivelul organizării discursului și al folosirii structurilor gramaticale necesare comunicării, să cunoască anumiți termeni specifici domeniului.

11. Orar consultații studenți

Asist Dălălu Daniela	Joi, ora 10-12
----------------------	----------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Baze de date și aplicații în afaceri			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Comes Călin-Adrian			
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Comes Călin-Adrian			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 19		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 19		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 19		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 58		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Bazele Informaticii, Matematica - Algebra
4.2 de competențe: Noțiune de Algoritm, Noțiunea de Limbaj de Programare, Noțiunea de compilator, Noțiunea de interpretor

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sala de curs dotata cu videoproiector și Smartboard, Tabla, conectare la internet - pentru activități on-site Calculator personal, MS Windows, Linux, MacOS Aplicatia BlackBoard pentru comunicare
5.2 a activităților practice: Serverul de Baze de Date MySQL versiune 5.x, clientul MySQL Workbench 8.x In Azure Serverul de Baze de Date Azure MySQL versiune 5.x, clientul MySQL Workbench 8.x Aplicatia BlackBoard pentru comunicare

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C2 – Culegerea, analiza și interpretarea datelor referitoare la probleme economico-financiare C3 – Realizarea de lucrări de natură economico-financiară la nivelul entităților/organizațiilor private sau publice C4 – Executia de operațiuni și tranzacții financiare specifice entităților/organizațiilor private sau publice
6.2 transversale: CT 1 – Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Disciplina BAZE DE DATE își propune să ofere studenților cunoștințele necesare pentru inițierea în: analiza, proiectarea și implementarea bazelor de date relaționale/ The DATABASE discipline aims to provide students with the necessary knowledge to initiate: the analysis, design and implementation of relational databases.
7.2 Obiective specifice: Deprinderea și utilizarea adecvată a noțiunilor elementare din domeniul bazelor, explicarea și interpretarea următoarelor concepte: tabelă, baza de date, cheia primară, cheia străină, integritate referențială; -necesitatea normalizării relațiilor; -însușirea limbajului SQL.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Conceptul de Baza de Date/The Database Concept	Expunere Dialog	Utilizare slide-uri. Cursurile se afla online http://davos.science.upm.ro/~ccalin/meniu/index2.html	-	1
2	Definire noțiunilor primare: dată, informație, fișier, bază de date/ Defining primary notions:	Expunere Dialog	Utilizare slide-uri. Cursurile se afla online http://davos.science.upm.ro/~ccalin/meniu/index2.html	-	1

	date, information, file, database				
3	Obiectivele fundamentale ale unei baze de date/ Fundamental objectives of a database	Expunere Dialog	Utilizare slide-uri. Cursurile se afla online http://davos.science.upm.ro/~ccalin/meniu/index2.html	-	1
4	Sistemul de gestiune a bazelor de date/ Database management system	Expunere Dialog	Utilizare slide-uri. Cursurile se afla online http://davos.science.upm.ro/~ccalin/meniu/index2.html	-	1
5	Arhitectura unei baze de date, modelul ANSI/SPARC/X3/ The architecture of a database, the ANSI / SPARC / X3 model	Expunere Dialog	Utilizare slide-uri. Cursurile se afla online http://davos.science.upm.ro/~ccalin/meniu/index2.html	-	1
6	Nivelul extern (schema externa)/	Expunere Dialog	Utilizare slide-uri. Cursurile se afla online http://davos.science.upm.ro/~ccalin/meniu/index2.html	-	1
7	Nivelul conceptual (schema conceptuala)/ External level (external schema)	Expunere Dialog	Utilizare slide-uri. Cursurile se afla online http://davos.science.upm.ro/~ccalin/meniu/index2.html	-	1
8	Nivelul conceptual (schema conceptuala)/ Conceptual level (conceptual scheme)	Expunere Dialog	Utilizare slide-uri. Cursurile se afla online http://davos.science.upm.ro/~ccalin/meniu/index2.html	-	1
9	Modele de date/ Data models	Expunere Dialog	Utilizare slide-uri. Cursurile se afla online http://davos.science.upm.ro/~ccalin/meniu/index2.html	-	1
10	Modelul ierarhic/ The hierarchical model	Expunere Dialog	Utilizare slide-uri. Cursurile se afla online http://davos.science.upm.ro/~ccalin/meniu/index2.html	-	1
11	Modelul rețea/Modelul relațional/ Network Model/The relational model Modelul Conceptual Entitate-Asociere P.P. Chen Entitate/ The Entity-Entity Conceptual Model P.P. Chen Entity	Expunere Dialog	Utilizare slide-uri. Cursurile se afla online http://davos.science.upm.ro/~ccalin/meniu/index2.html	-	1
12	Asociere Cardinalitatea Asociierilor(1-1, 1-n, m-n)/ Association Cardinality of Associations (1-1, 1-n, m-n)	Expunere Dialog	Utilizare slide-uri. Cursurile se afla online http://davos.science.upm.ro/~ccalin/meniu/index2.html	-	1
13	Relație Cardinalitatea Relațiilor(1-1, 1-n, m-n) Transformarea modelului conceptual în model fizic/ Relationship Cardinality (1-1, 1-n, m-n) Transforming the conceptual model into a physical model	Expunere Dialog	Utilizare slide-uri. Cursurile se afla online http://davos.science.upm.ro/~ccalin/meniu/index2.html	-	1
14	Normalizarea Dependențe funcționale și tranzitive Forma 1NF/ Normalization Functional and Transitional Dependencies Form 1NF Normalizarea Forma 2NF Proceduri stocate Funcții, Proceduri Stored procedures Functions, Procedures	Expunere Dialog	Utilizare slide-uri. Cursurile se afla online http://davos.science.upm.ro/~ccalin/meniu/index2.html	-	1
Bibliografie [1] Moreno-Doru Reș Digitalizarea proceselor de afaceri: Big Data, Cloud, Cluj-Napoca: Risoprint, 2018, Cluj-Napoca, Romania [2] Liviu Ciucan-Rusu, Mihai Timus, Călin-Adrian Comes, Anamari-Beatrice Stefan Study About the Digital Readiness of Actors During E-Learning System Implementation, 2020, LUMEN Proceedings, Volum14 p. 426-435 [3] Lixandriou, Radu; Lixandriou, Dorin, Baze de date cu aplicații, 2016, Brașov: Editura Universitatii Transilvania, Romania. Web Azure - SQL https://docs.microsoft.com/en-us/samples/browse/?expanded=azure&products=azure-sql-database					

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Instalarea MySQL server 5.x si MySQL Workbench 8.x/ MySQL server 5.x amd MySQL Workbench 8.x instalation	Prezentare	Utilizarea mediului interactiv multimedia, Utilizare Client MySQL Browser conectat la server MySQL	-	4
2	Prezentarea MySQL Crearea bazei de date a studentului, asigurarea drepturilor asupra bazei de date, familiarizarea cu aplicația client; Arhitectura Client/Server MySQL Presentation Creating the student's database, assuring rights to the database, familiarizing with the client application; Client / Server architecture	Prezentare	Utilizarea mediului BlackBoard pentru comunicare Utilizare Client MySQL Browser conectat la server MySQL	-	2
3	Case Study - Library (Conceptual Model, Relative Model) Defining the database structure Creation of entities, relationships	Prezentare studiu de caz Rezolvare studiu de caz	Utilizarea mediului interactiv multimedia, Utilizare Client MySQL Browser conectat la server MySQL	-	2
4	Studiu de caz - Filiala CEC (Model Conceptual, Model Fizic, Model Relațional) Definirea structurii bazei de date Crearea entităților, relațiilor, transformarea în tabele Stabilirea legăturilor între tabele	Prezentare studiu de caz Rezolvare studiu de caz	Utilizarea mediului interactiv multimedia, Utilizare Client MySQL Browser conectat la server MySQL	-	2
5	Case Study - CEC Branch (Conceptual Model, Physical Model, Relative Model) Defining the database structure Creation of entities, relationships, transformation into tables Establishing links between tables	Prezentare studiu de caz Rezolvare studiu de caz	Utilizarea mediului interactiv multimedia, Utilizare Client MySQL Browser conectat la server MySQL	-	2
6	Studiu de caz - Normalizare Studenti_Discipline_Examene_Note -Forma UN -Forma 1NF -Forma 2NF -Forma 3NF Case Study - Normalization Students_Discipline_Examene_Note - UN -1NF -2NF -3NF	Prezentare studiu de caz Rezolvare studiu de caz	Utilizarea mediului interactiv multimedia, Utilizare Client MySQL Browser conectat la server MySQL	-	4
7	Funcții în MySQL/ Defined functions in MySQL	Prezentare studiu de caz Rezolvare studiu de caz	Utilizarea mediului interactiv multimedia, Utilizare Client MySQL Browser conectat la server MySQL	-	4
8	Proceduri stocate Proceduri Stored procedures procedures	Prezentare studiu de caz Rezolvare studiu de caz	Utilizarea mediului interactiv multimedia, Utilizare Client MySQL Browser conectat la server MySQL	-	4
9	Aplicație MySQL/PHP MySQL/PHP Application	Prezentare studiu de caz Rezolvare studiu de caz	Utilizarea mediului interactiv multimedia, Utilizare Client MySQL Browser conectat la server MySQL, PHP	-	4

Bibliografie

- [1] Moreno-Doru Reș Digitalizarea proceselor de afaceri: Big Data, Cloud, Cluj-Napoca: Risoprint, 2018, Cluj-Napoca, Romania
[2] Liviu Ciucan-Rusu, Mihai Timus, Călin-Adrian Comes, Anamari-Beatrice Stefan Study About the Digital Readiness of Actors During E-Learning System Implementation, 2020, LUMEN Proceedings, Volum14 p. 426-43.
[3] Lixandroi, Radu; Lixandroi, Dorin, Baze de date cu aplicații, 2016, Brașov: Editura Universitatii Transilvania, Romania.

Web

Azure - SQL

<https://docs.microsoft.com/en-us/samples/browse/?expanded=azure&products=azure-sql-database>

Baze de Date - Seminar

<http://davos.science.upm.ro/~ccalin/meniu/index2.html>

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Testare cunostiintelor elementare din domeniul Bazelor de Date Baza de Date, Tabel, Index	Test/Online	30
- în timpul activității practice	Testare cunostiintelor elementare din domeniul Bazelor de Date Baza de Date, Tabel, Index	Test/Online	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoasterea noțiunilor: baza de date, tabela, camp, cheie primară, cheie străină,	Test/Online	20
- examen practic final	Rezolvare studiu de caz	Test/Online	20
Standard minim de performanță: •Cunoasterea noțiunilor: baza de date, tabela, camp, cheie primară, cheie străină, •Utilizarea limbajul SQL (DDL, DML, DCL), •Creeare de Funcții și Proceduri Stocate			

11. Orar consultații studenți

Conf dr Comes Călin-Adrian	Joi 8-10
----------------------------	----------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Introducere în finanțe			
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Pop-Nistor Paula			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 31		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 31		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 31		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 94		
3.9 Total ore pe semestru: 150		
3.10 Număr de credite: 6		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
Sala trebuie să fie dotată cu videoproiector/platforma online
5.2 a activităților practice:
Sala trebuie să fie dotată cu videoproiector/platforma online

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
C1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private și publice;
C2. Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare;
C4. Execuția de operațiuni și tranzacții financiare specifice entităților/organizațiilor private și publice;
C5. Implementarea planurilor și bugetelor la nivelul entităților/organizațiilor private și publice;
C6. Aplicarea deciziilor financiare în cadrul entităților/organizațiilor private și publice;
6.2 transversale:
Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă
• Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei
• Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Disciplina "Introducere în Finanțe" dorește să ofere studenților cunoștințele de bază în domeniul finanțelor.
7.2 Obiective specifice:
Disciplina prezintă și dezvoltă concepte, teorii și modele economico-financiare legate de mecanisme financiare publice și private, legate de venituri, cheltuieli, profit, pierdere, relații de credit, relații de asigurări, investiții.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Introducere în finanțe publice	Expunere, discutii	nu	nu	6
2	Introducere în finanțele întreprinderii	Expunere, discutii	nu	nu	6
3	Introducere în domeniul creditului	Expunere, discutii	nu	nu	6
4	Introducere în asigurări și reasigurări	Expunere, discutii	nu	nu	4
5	Introducere în finanțe internaționale	Expunere, discutii	nu	nu	6

Bibliografie

1. Pop Nistor Paula, Finanțe-note de curs, UMFST, Tg. Mures, 2021

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Aplicații privind Finanțele publice	rezolvare aplicații și studii de caz	nu	nu	6
2	Aplicații privind Finanțele întreprinderii	rezolvare aplicații și studii de caz	nu	nu	6
3	Aplicații din domeniul creditului	rezolvare aplicații și studii de caz	nu	nu	6
4	Aplicații din domeniul asigurărilor	rezolvare aplicații și studii de caz	nu	nu	4
5	Aplicații din domeniul finanțelor internaționale	rezolvare aplicații și studii de caz	nu	nu	6

Bibliografie

1. Nistor Paula, Finanțe - culegere de aplicații pentru seminarii pentru CIG și FB, UMFST, Tg. Mures,

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele acumulate vor fi necesare angajaților care-și desfășoară activitatea în cadrul oricărui tip de societate comercială. Conceptele privind finanțele au o largă aplicabilitate în toate domeniile de activitate. Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor atât prin tematica abordată cât și prin metodele bazate pe comunicare și interacțiune constantă care asigură studenților cadrul necesar achiziției și consolidării noțiunilor referitoare la finanțe.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Cunoașterea și asimilarea noțiunilor și conceptelor fundamentale cu care operează disciplina Introducere în Finanțe.	Evaluare scrisă pe parcurs/ teste la curs	30
- în timpul activității practice	Însușirea modului de aplicare a prevederilor legale în domeniul veniturilor, cheltuielilor; analiza disfuncționalităților și aspectelor pozitive constatate, Calculul indicatorilor și interpretarea rezultatelor.	Evaluare scrisă pe parcurs/ teste la seminarii	10
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea și asimilarea noțiunilor și conceptelor fundamentale cu care operează disciplina Introducere în Finanțe.	Evaluare scrisă/Test	30
- examen practic final	Însușirea modului de aplicare a prevederilor legale în domeniul veniturilor, cheltuielilor; analiza disfuncționalităților și aspectelor pozitive constatate, Calculul indicatorilor și interpretarea rezultatelor.	Evaluare scrisă/Test	30
Standard minim de performanță: - Răspuns corect în legătură cu elementele de bază referitoare la chestiunile teoretice (definiții, scheme de principiu, domeniu de aplicare) - Studentul calculează și indică corect rezultatul problemei			

11. Orar consultații studenți

Lect dr Pop-Nistor Paula	
--------------------------	--

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Comunicare în afaceri în limba engleză (1)			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Asist Dălălu Daniela			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: -	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 16		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 15		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 15		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 47		
3.9 Total ore pe semestru: 75		
3.10 Număr de credite: 3		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
https://umfst.blackboard.com/

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației
Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar- contabile și/sau fiscale
6.2 transversale:
Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă
Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și munca eficientă în cadrul echipei
Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
To enable students to use the foreign language successfully in their professional life and field of activity;
To introduce students to business communication.
7.2 Obiective specifice:
To develop students' ability to use an appropriate business English vocabulary;
To enhance students' ability to read and understand a written text in English, which contains specialized accounting and financial vocabulary;
To enhance students' ability to listen to and understand a text read in English, which contains specialized accounting and financial vocabulary;
To enhance students' ability to produce a written text or an oral message in English using specialized terms.

8.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Business finance Accounting and accountancy Modal verbs 1	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri, rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	4
2	Accounting - Types of	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-	-	-	4

	accounting Modal verbs 2	storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri, rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.			
3	Finance in companies The balance sheet Verbs followed by -ING / To infinitive	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri, rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	4
4	The profit and loss account The cashflow statement Passive voice	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri, rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	4
5	Loans, credit lines and leasing Conditionals	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri, rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	4
6	Liquidity and the business cycle Reported speech	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri, rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	4
7	Revision Test	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri, rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	4

Bibliografie

1. Bibliografie obligatorie:

Frendo, Evan & Mahoney, Sean: English for Accounting, Oxford University Press, 2007

Mackenzie, Ian: English for the Financial Sector, Cambridge University Press, 2008

Emmerson, Paul: Business Grammar Builder, Macmillan, 2006

Patrick Couillaud, Lia-Codrina Conțiu, Karolina Paulava, Daniela Dălău , English for business, Universitatea

Petru Maior Tg. Mures, 2009

2. Bibliografie opțională:

Dictionary of Business, Oxford University Press, 2003

Mackenzie, Ian: Professional English in Use - Finance, Cambridge University Press, 2008

Emmerson, Paul: Business English Handbook, Macmillan, 2007

MacKenzie, Ian: English for Business Studies, Cambridge University Press, 2009

Mackenzie, Ian: Financial English, Heinle, 2002

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt coroborate cu așteptările și nevoile angajatorilor din domeniul contabilității atât prin temele parcurse, cât și prin metodele bazate pe comunicare ce le oferă studenților oportunitatea dobândirii și consolidării unui vocabular de specialitate care le va servi în interacțiunea cu persoane și parteneri din alte țări, în redactarea documentelor în limba engleză, în susținerea unui mesaj oral, precum și în înțelegerea unor texte și documente de specialitate în limba engleză.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	Abilități de vorbire fluentă și corectă în situații date; abilități de citire și înțelegere a unor mesaje scrise și ascultate	Comunicare pe baza unui text, completarea unui scenariu, receptare și redare de mesaje audio, citirea, înțelegerea și răspuns pe text/paragraf, jocul de rol, simularea unei situații de comunicare legată de tematica seminariilor.	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	-	0
- examen practic final	Abilitățile de citire, scriere, folosirea vocabularului specific	multiple choice fill in matching word-building essay writing	70

Standard minim de performanță:

Să citească fără prea multe greșeli de pronunție, să înțeleagă ideile principale ale unui text sau mesaj audio, să răspundă la întrebări simple pe baza lor, folosind un vocabular satisfăcător și fără greșeli mari la nivelul organizării discursului și al folosirii structurilor gramaticale necesare comunicării, să cunoască anumiți termeni specifici domeniului.

11. Orar consultații studenți

Asist Dălău Daniela	Joi, ora 10-12
---------------------	----------------

Director departament

Titular(i) curs



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Comunicare în afaceri în limba franceză (1)			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Bozedeian Corina			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: -	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 16		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 15		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 15		
- tutorial: -		
- examinări: 1		
- alte activități: -		
3.8 Total ore de studiu individual: 47		
3.9 Total ore pe semestru: 75		
3.10 Număr de credite: 3		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: -

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: Platforma online: https://umfst.blackboard.com

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private și publice.
6.2 transversale: CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă.
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Achiziționarea cunoștințelor de limbaj de afaceri în limba franceză
7.2 Obiective specifice: Receptarea mesajelor transmise oral sau în scris în diferite situații de comunicare; Producerea de mesaje orale sau scrise adecvate unor contexte variate de comunicare; Familiarizarea cu mediul de afaceri francez și cu limbajul specific prin lectură și analiza unor documente autentice; Studiul sistematic, progresiv, logic și conștient al structurilor gramaticale.

8.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Întreprinderea și clienții săi. Protecția consumatorilor. Obligațiile comerciantului	Expunerea și conversația (discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.). Rezolvarea unor sarcini individuale: exerciții cu suport multimedia - audio/video. Analiza în grup a soluțiilor propuse la exercitiile de reformulare, traducere, vocabular.	-	-	4
2	Întreprinderea și clienții săi. Plasarea unei comenzi. Retractarea comenzii. Redactarea unei reclamații/plangeri	Expunerea și conversația (discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.). Rezolvarea unor sarcini individuale: exerciții cu suport multimedia - audio/video. Analiza în grup a soluțiilor propuse la exercitiile de reformulare, traducere, vocabular.	-	-	4

3	Întreprinderea și partenerii săi. Negocierea contractelor comerciale: vânzare de marfă, contract de prestare de servicii	Expunerea și conversația (discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.). Rezolvarea unor sarcini individuale: exerciții cu suport multimedia - audio/video. Analiza în grup a soluțiile propuse la exercitiile de reformulare, traducere, vocabular.	-	-	4
4	Întreprinderea și partenerii săi externi. Contractelor comerciale internaționale: vânzare internațională de marfă	Expunerea și conversația (discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.). Rezolvarea unor sarcini individuale: exerciții cu suport multimedia - audio/video. Analiza în grup a soluțiile propuse la exercitiile de reformulare, traducere, vocabular.	-	-	4
5	Marketingul și practicile anti-concurențiale.	Expunerea și conversația (discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.). Rezolvarea unor sarcini individuale: exerciții cu suport multimedia - audio/video. Analiza în grup a soluțiile propuse la exercitiile de reformulare, traducere, vocabular.	-	-	4
6	Relația între întreprindere și autoritățile publice. Contribuții sociale, impozite și taxe, ajutoare de stat	Expunerea și conversația (discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.). Rezolvarea unor sarcini individuale: exerciții cu suport multimedia - audio/video. Analiza în grup a soluțiile propuse la exercitiile de reformulare, traducere, vocabular.	-	-	4
7	Întreprinderea în instanță. Litigii și mediere	Expunerea și conversația (discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.). Rezolvarea unor sarcini individuale: exerciții cu suport multimedia - audio/video. Analiza în grup a soluțiile propuse la exercitiile de reformulare, traducere, vocabular.	-	-	4

Bibliografie

Obligatorie:

1. DAMETTE Eliane, Dargirolle Francoise. Méthode de français juridique, 2e édition, Dalloz, Paris, 2017, ISBN : 978-2-247-17096-8
2. SOIGNET, Michel, Le français juridique, Hachette livre, Paris, 2001
3. VANDESMET, Rodolphe. Comptabilité, Finance, Gestion en pratique. Gereso, Le Mans, 2017, ISBN:978-2-35953-447-4.
4. GUILLERMIC, Philippe. Comptabilité pas à pas, Vuibert, Paris, 2015, ISBN:978-2-311-62118-1.

Facultativă:

1. CORADO, Lydie. Faire des affaires en français, Hachette, Paris, 1997, ISBN: 2011550807
2. ȘUȘ, Cornelia. Interpretarea în context administrativ/juridic. În Interpretarea pentru serviciile publice. Manual, Bobăilă Iulia și Alina Pelea (coord.), p.60-136, Risoprint, Cluj-Napoca, 2014, ISBN:978-976-53-1333-3
3. Toader, Mihaela, Mihăescu, Manuela « Culture d'entreprise et communication commerciale à l'heure de la mondialisation », in Revue Internationale d'Études en Langues Modernes Appliquées, supliment tematic nr. 8 « Productions et identités locales en contexte de mondialisation », Cluj-Napoca, Editura Risoprint, 2015, pp. 187-211.
4. ȘUȘ, Cornelia. La création d'entreprise, Cluj-napoca, 2009 (curs litografiat)

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt coroborate cu așteptările și nevoile angajatorilor din domeniul contabilității atât prin temele parcurse, cât și prin metodele bazate pe comunicare ce le oferă studenților oportunitatea dobândirii și consolidării unui vocabular de specialitate care le va servi în interacțiunea cu persoane și parteneri din alte țări, în redactarea documentelor în limba franceză, în susținerea unui mesaj oral, precum și în înțelegerea unor texte și documente de specialitate în limba franceză.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	Abilități de vorbire fluentă și corectă în situații date; abilități de citire și înțelegere a unor mesaje scrise și ascultate	Comunicare pe baza unui text, completarea unui scenariu, receptare și redare de mesaje audio, citirea, înțelegerea și răspuns pe text/paragraf, jocul de rol, simularea unei situații de comunicare legată de tematica seminarilor.	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	-	0
- examen practic final	Abilitățile de citire, scriere, folosirea vocabularului specific	multiple choice fill in matching word-building essay writing	70

Standard minim de performanță:

Să citească fără prea multe greșeli de pronunție, să înțeleagă ideile principale ale unui text sau mesaj audio, să răspundă la întrebări simple pe baza lor, folosind un vocabular satisfăcător și fără greșeli mari la nivelul organizării discursului și al folosirii structurilor gramaticale necesare comunicării, să cunoască anumiți termeni specifici domeniului.

11. Orar consultații studenți

Conf dr Bozedeian Corina	miercuri 14-16
--------------------------	----------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Dreptul afacerilor			
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Luntraru Lacrima-Bianca			
2.3 Titularul activităților practice: asist. univ. Șus Cornelia			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 28		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 27		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 27		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 83		
3.9 Total ore pe semestru: 125		
3.10 Număr de credite: 5		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Noțiuni elementare de drept.
4.2 de competențe: -

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: 1. Sala trebuie să fie dotată cu videoproiector (tablă inteligentă); 2. Studenții se vor prezenta la prelegeri, seminarii / laboratoare cu telefoanele mobile închise; 3. Nu va fi acceptată întârzierea studenților la curs și seminar/laborator. ONLINE https://umfst.blackboard.com/ultra/stream
5.2 a activităților practice: 1. Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. 2. Nu se acceptă cereri de amânare, decât dacă există motive întemeiate. 3. ONLINE https://umfst.blackboard.com/ultra/strea

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor din domeniul juridic vizat; C2. Aplicarea legislației românești, a legislației europene și a celorlalte instrumente juridice internaționale; C3. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor.
6.2 transversale: CT1. Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului; CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice;
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: • Studiul noțiunilor specifice acestei discipline are drept scop însușirea noțiunilor specifice dreptului afacerilor, precum și familiarizarea studenților cu noțiunile specifice disciplinei. The study of the notions specific to this discipline aims at acquiring the specific notions of business law, as well as familiarizing the students with the notions specific to the discipline.
7.2 Obiective specifice: 1. Însușirea noțiunilor juridice specifice administrării unei afaceri reprezintă o etapă esențială în înțelegerea relațiilor sociale care se stabilesc între persoanele care săvârșesc acte, fapte ori operațiuni de comerț pe plan național și internațional. 2. Creșterea capacității studenților de a opera cu noțiunile specifice administrării unei afaceri în plan teoretic și practic în contextul principiilor generale ale dreptului și al cazurilor concrete impuse de diversele situații de fapt.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Discuții privind definirea, interpretarea și aplicarea dreptului./ Discussions on the definition, interpretation and application of law.	Expunere sistematică	-	-	2

2	Definirea și reglementarea dreptului afacerilor. Interacțiunea dreptului cu economia./ Business law' definition and legal regulations. Interaction of law with economy.	Prelegere	-	-	2
3	Întreprinderea - perspectivă juridică/ Business - Legal Perspective.	Expunere	-	-	2
4	Fondul de comerț. / Trade Fund	Dezbateri participativă	-	-	2
5	Profesionistul – persoană fizică/ The professional – individual enterprise	Dezbateri participativă	-	-	2
6	Profesionistul – persoană juridică (I). / The professional – legal person (I).	Prelegere	-	-	2
7	Profesionistul – persoană juridică (II). / The professional – legal person (II).	Expunere sistematică	-	-	2
8	Contractele comerciale (I). / Commercial Contracts (I).	Prelegere	-	-	2
9	Contractele comerciale (II). / Commercial contracts (II).	Expunere sistematică	-	-	2
10	Concurența comercială. / Commercial competition.	Expunere sistematică	-	-	2
11	Banii și instrumentele de plată. / Money and payment instruments	Prelegere	-	-	2
12	Raportul juridic de muncă/ Legal employment relationship	Expunere sistematică	-	-	2
13	Autorități și instituții publice cu atribuții în soluționarea diferendelor specifice dreptului afacerilor./ Public authorities and institutions with responsibilities in resolving disputes specific to business law	Expunere sistematică	-	-	2
14	Procedura insolvenței./ Insolvency procedure.	Prelegere	-	-	2
Bibliografie Bibliografie obligatorie curs: Lacrima Bianca Luntraru, Dreptul afacerilor. Note de curs, Editura Universul Juridic, București, 2022. Lucreția Dogaru, Elemente de drept și dreptul afacerilor, University Press, 2018. Stanciu Cârpenaru, Tratat de drept comercial român, Ed. a VI-a, Editura Universul Juridic, București, 2019. Bibliografie recomandată curs: Radu Stefan Patru, Dreptul afacerilor. Teoria generala. Societățile. Curs universitar, Editura Universul Juridic, 2023.					

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Dreptul și afacerile. Interacțiunea dreptului cu economia. Aplicarea teoretică și practică a noțiunilor juridice în economieDefinirea dreptului afacerilor. Dezbateri surselor dreptului afacerilor.	Dezbateri temei	-	-	2
2	Profesioniștii. Definiție și reglementare legală. Discuții teoretice și practice privind fondul de comerț.	Dezbateri temei	-	-	2
3	Profesionistul – persoană fizică. Persoana fizică autorizată. Întreprinderea individuală. Întreprinderea familială.Profesionistul – persoană juridică. Societățile de persoane. Societatea în nume colectiv. Societatea în comandită simplă	Aplicații practice.	-	-	2
4	Societățile de capitaluri. Societatea pe acțiuni. Societatea în comandită pe acțiuni. Societatea cu răspundere limitată.	Discuții. Dezbateri pe exemple.	-	-	2
5	Contractele comerciale. Definiție, categorii de contracte, caracteristici, legislație aplicabilă	Studiu de caz	-	-	2
6	Concurența comercială. Definiție. Caracteristici. Reglementare legală. Concurența neloială și practicile anticoncurențiale . Banii și instrumentele de plată. Definiție. Reglementare legală. Clasificarea instrumentelor de plată	Dezbateri pe exemple	-	-	2
7	Raportul juridic de muncă în accepțiunea dreptului afacerilor.Aspecte privind soluționarea diferendelor. Procedura insolvenței din perspectiva Legii nr. 85/2014. Principii aplicabile. Participanți. Derularea procedurii insolvenței. Închiderea acesteia.	Rezolvare spețe	-	-	2
Bibliografie Bibliografie obligatorie: Lacrima Bianca Luntraru, Dreptul afacerilor. Note de curs, Editura Universul Juridic, București, 2022. Lucreția Dogaru, Elemente de drept și dreptul afacerilor, University Press, 2018. Stanciu Cârpenaru, Tratat de drept comercial român, Ed. a VI-a, Editura Universul Juridic, București, 2019. Bibliografie recomandată: Radu Stefan Patru, Dreptul afacerilor. Teoria generala. Societățile. Curs universitar, Editura Universul Juridic, 2023.					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Utilizarea eficientă a resurselor de formare profesională asistată în parametrii concreți ai societății contemporane.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă . Deprinderea cu aplicarea mecanismelor de interpretare a	Examen parțial	25

	normelor juridice specifice activității profesioniștilor		
- în timpul activității practice	Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare	Prezentarea unui portofoliu de lucrări elaborate pe parcursul semestrului este o cerință de acces la examinarea finală. Conținutul portofoliului de lucrări se stabilește de cadrul didactic care derulează activități de seminar / laborator.	25
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă . Deprinderea cu aplicarea mecanismelor de interpretare a normelor juridice specifice activității profesioniștilor	Examen scris, accesul la examen fiind condiționat de prezentarea la penultimul seminar a portofoliului de lucrări. Pentru a lua în considerare punctajul obținut pe portofoliul de lucrări, studentul trebuie să obțină cel puțin jumătate din punctajul anunțat	50
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: 5			

11. Orar consultații studenți

Lect dr Luntraru Lacrima-Bianca	miercuri, 10-12
---------------------------------	-----------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Bazele contabilității			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Neag Ramona			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 31		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 31		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 31		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 94		
3.9 Total ore pe semestru: 150		
3.10 Număr de credite: 6		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu este cazul
4.2 de competențe: nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: nu este cazul
5.2 a activităților practice: nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: n/a
6.2 transversale: n/a
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: • Disciplina "Contabilitate" are menirea să transmită studenților fundamentele teoretice și metodologice ale contabilității. Ea dă expresie coerentă principalelor noțiuni, a relațiilor și tehnicilor privind evidența, calculul, analiza și controlul mișcărilor elementelor ce compun averea unei entități. Prin rezolvarea unor lucrări aplicative se urmărește formarea la studenți a deprinderilor necesare înțelegerii ciclului contabil de prelucrare a datelor privind tranzacțiile și evenimentele care se desfășoară la nivelul unei entități./
7.2 Obiective specifice: Disciplina „Contabilitate” își propune să asigure transmiterea către studenți a următoarelor competențe și abilități: • Să definească conceptele de bază cu care operează contabilitatea; • Să utilizeze corect termenii specifici limbajului contabil; • Să identifice corect impactul diferitelor operațiuni economico-financiare asupra poziției financiare și performanței unei entități; • Să întocmească situațiile financiare Bilanț și Cont de profit și pierdere și să emită judecăți asupra datelor prezentate prin intermediul acestora; • Să aprecieze importanța datelor contabile în sistemul economic în general și în cadrul unei entități în mod special

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Cap I - Obiectul contabilității. Întreprinderea ca domeniu de organizare și aplicare a contabilității	prelegere	un curs	na	2
2	Cap II - Elemente de teorie contabilă: bilanțul și contul de profit și pierdere • Bilanțul: definirea bilanțului, structuri bilanțiere, modele privind bilanțul; • Analiza structurilor bilanțiere: activele, datoriile și capitalurile proprii;	prelegere; prezentare exercitii practice	3 cursuri	n/a	6

	• Contul de profit și pierdere: structuri calitative, scheme privind contul de profit și pierdere.				
3	Cap III – Analiza și prezentarea planului de conturi • Noțiuni, necesitate, funcțiile și forma contului; structura contului; Reguli de funcționare a conturilor; Dubla înregistrare și corespondența conturilor; Analiza contabilă a operațiilor economice și financiare. Formula și articolul contabil; • Prezentarea planului de conturi utilizat conform reglementărilor contabile actuale; Conturile sintetice și conturile analitice și legătura dintre ele	prelegere	2 cursuri	n/a	4
4	Cap IV - Evaluarea în contabilitate: noțiuni, principii, formele de evaluare	prelegere	un curs	n/a	2
5	Cap V - Documentele contabile: Definirea documentelor; Registrele de contabilitate obligatorii; Situațiile financiare; Gestiunea documentelor.	prelegere	un curs	n/a	2
6	Cap VI - Analiza contabilă a principalelor operații ce afectează viața unei întreprinderi • Operațiuni ce definesc principalele surse de finanțare ale întreprinderii; • Operațiuni ce definesc principalele utilizări de resurse ale întreprinderii; • Operațiuni ce definesc principalele activități de exploatare ale întreprinderii • Operațiuni ce definesc principalele activități legate de trezoreria întreprinderii • Operațiuni ce presupun evidențierea cheltuielilor, a veniturilor la nivelul întreprinderii	prelegere; prezentare exerciții	4 cursuri	n/a	8
7	Cap VII – Balanța de verificare • Noțiuni, importanța și funcțiile balanței de verificare; Clasificarea și întocmirea bilanțelor de verificare • Studiu de caz privind întocmirea bilanței de verificare	prezentare studiu de caz	un curs	n/a	2
8	Cap VIII – Lucrările de închidere a exercitiului financiar-contabil. Inventarierea – procedeu al metodei contabilității: etapele inventarierii, valorificarea rezultatelor inventarierii, importanța inventarierii	prelegere	un curs	n/a	2
Bibliografie • Neag R., Pășcan I., Mașca E., Introduction to accounting Theory and practice, Miskolc University Press, 2017 • Neag R., Pășcan I., Mașca E., Bazele contabilității. Noțiuni teoretice și aplicative, Editura Universității Petru Maior, 2008 • Neag R., Pășcan I., Mașca E., „Bazele contabilității – de la teorie spre o înțelegere aplicată în practica contabilă”, Editura C.H. Beck, București, 2015 • Neag R., Note de curs disciplină „Bazele contabilității”, departamentul IFRD al Universității Petru Maior, 2019 • OMFP 1802/2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate, cu modificările ulterioare					

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Natura și scopul contabilității. Entitatea ca domeniu de organizare și aplicare a contabilității • Prezentarea cadrului legal privind organizarea și ținerea contabilității, conform Legii contabilității nr. 82/1991: definirea contabilității, răspunderea organizării compartimentului de contabilitate, registre contabile obligatorii. • Prezentarea entităților obligate să organizeze contabilitate proprie	discuții interactive	un seminar	n/a	2
2	Bilanțul și poziția financiară • Exemplificarea elementelor de active, datorii și capitaluri proprii pornind de la elementele bilanțiere ale unei societăți comerciale date, cu un anumit obiect de activitate • Întocmirea unui bilanț în formă cont pe baza informațiilor date • Prezentarea de exemple concrete de active, datorii și capitaluri și întocmirea unui bilanț simplificat în formă listă	Prezentare studii de caz, discuții interactive	3 seminarii	n/a	6
3	Contul de profit și pierdere și performanța financiară a unei entități • Exemplificarea principalelor categorii de cheltuieli, respectiv venituri, grupate în cele două categorii în funcție de natura lor: exploatare, financiare; • Întocmirea Contului de profit și pierdere pe baza unor exemple concrete de venituri și cheltuieli realizate, respectiv efectuate de o societate	Prezentare studii de caz, discuții interactive	un seminar	n/a	2
4	Prezentarea contului, ca procedeu de bază al metodei contabilității	Prezentare studii de caz, discuții interactive	un seminar	n/a	2
5	Operațiuni contabile privind constituirea unei societăți, majorarea, respectiv diminuarea capitalului social, finanțarea pe baza creditelor bancare pe termen lung	Prezentare studii de caz	un seminar	n/a	2
6	Operațiuni contabile privind imobilizările corporale și necorporale: intrarea lor în entitate (pe diferite căi), amortizarea lor, ieșirea din gestiunea societății prin diferite modalități	Prezentare studii de caz	un seminar	n/a	2
7	Contabilizarea principalelor operațiuni legate de existența și mișcarea stocurilor	Prezentare studii de caz	un seminar	n/a	2
8	Operațiuni contabile privind principalele categorii de creanțe și datorii ale unei entități	Prezentare studii de caz	un seminar	n/a	2

9	Exemple privind utilizarea conturilor de trezorerie	Prezentare studii de caz	un seminar	n/a	2
10	Exemplu privind închiderea conturilor de venituri și cheltuieli și stabilirea rezultatului exercițiului financiar	Prezentare studii de caz	un seminar	n/a	2
11	Exemplu privind întocmirea Balanței de verificare cu 4 serii de egalități	Prezentare studii de caz, prezentare documente contabile	un seminar	n/a	2
12	Contabilizarea diferențelor rezultate la inventariere	Prezentare studii de caz, prezentare documente contabile	un seminar	n/a	2

Bibliografie

- Neag R., Pășcan I., Mașca E., Introduction to accounting Theory and practice, Miskolc University Press, 2017
- Neag Ramona, Pășcan Irina, Bazele contabilității, noțiuni de bază, aplicații și studii de caz, Editura Universității Petru Maior, Tg.Mureș, 2007
- Neag Ramona, Pascan Irina, Ema Masca, Bazele contabilitatii . Notiuni teoretice si aplicative, Editura Universitatii Petru Maior, Tg Mures, 2008
- Neag R, Pascan I. Masca E., „Bazele contabilitatii – de la teorie spre o intelegere aplicata in practica contabila”, Editura C.H. Beck, Bucuresti, 2015
- Legea contabilitatii 82/1991 cu modificarile si completarile ulterioare
- Legea societăților nr. 31/1990, republicată, cu modificările ulterioare

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

conținutul disciplinei este de nivel de baza

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	n/a	n/a	0
- în timpul activității practice	parcursarea temelor propuse si transmiterea lor cadrului didactic de la seminar; activitatea de la seminar	notarea temelor;	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	punctarea temelor propuse pe baza grilei de punctaj comunicate	examen	70
- examen practic final	n/a	n/a	0
Standard minim de performanță: n/a			

11. Orar consultații studenți

Prof dr Neag Ramona

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Statistică economică			
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Kiss Márta			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Kiss Marta			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 31		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 31		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 31		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 94		
3.9 Total ore pe semestru: 150		
3.10 Număr de credite: 6		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu e cazul
4.2 de competențe: nu e cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: whiteboard, flipchart, videoproiector, platforma Blackboard
5.2 a activităților practice: videoproiector, fise de lucru, whiteboard

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: • Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare • Realizarea de lucrări de natură economico-financiară la nivelul entităților/organizațiilor private și publice
6.2 transversale: • Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficienței a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Înșușirea de către studenți, viitori economiști, a metodelor statistice de culegere, prelucrare și analiză a datelor privind fenomenele de masă din economie și societate
7.2 Obiective specifice: - cunoașterea și utilizarea corectă a noțiunilor de bază ale statisticii: fenomen de masă, colectivitate, unitate, caracteristică, indicator; - însușirea metodologiei de cercetare statistică; - însușirea metodologiei de calcul a indicatorilor statistici; - înțelegerea și diferențierea semnificației rezultatelor indicatorilor statistici: frecvențe, mărimi relative, indicatori medii, regresie, corelație; - interpretarea corectă a tendinței manifestate: într-un ansamblu de date statistice omogene, în privința corelațiilor dintre fenomenele economico-sociale

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Statistica și cunoașterea realității social-economice: definiții, concepte de bază utilizate în statistice	prelegere	-	-	2
2	Cercetarea statistică. Observarea statistică	prelegere	-	-	2
3	Sistematizarea și prezentarea datelor statistice	prelegere	-	-	4
4	Analiza statistică a seriilor statistice: descriptive, de repartiție cu frecvențe, cronologice: mărimi relative, indicatorii tendinței centrale, indicatorii variației, indicatorii de asimetrie, de concentrare	prelegere	-	-	12
5	Indicatori și metode statistice de analiză a legăturilor dintre fenomenele social-economice. Metode simple și analitice	prelegere	-	-	4

6	Sondajul statistic	prelegere	-	-	2
7	Teste statistice	prelegere	-	-	2
Bibliografie					
1. Anghelache, Constantin, Anghel, Madalina Gabriela - „Bazele statisticii economice. Concepte teoretice si studii de caz”, Ed. Economică, București, 2016					
2. Bircea Ioan, Ștefănescu D., „Statistică și analiză economico-financiară”, Editura Universității Petru Maior, 2011					
3. Gogu Emilia - „Statistică. Aplicații practice”, Ed. Universitară, 2017					
4. Semenescu A. - „Statistică teoretică, statistică economică, matematici financiare, aplicații informatice specializate”, Ed. MatrixRom, București, 2004					
5. Ștefănescu Daniela - „Statistică economică”, note de curs, UMFST, Târgu-Mureș, actualizat 2021					

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Explicarea și exemplificarea noțiunilor de bază cu care operează statistica: colectivitate, unitate, frecvență, caracteristică, etc	conversația, observația, exercițiul	-	-	2
2	Organizarea unei observări statistice. Efectuarea diferitelor tipuri de grupări: simple și combinate, după caracteristici numerice și nenumerice, pe intervale de variație egale și neegale	conversația, observația, exercițiul	-	-	4
3	Prezentarea datelor statistice simple și derivate sub formă de serii și tabele statistice. Vizualizarea datelor cu ajutorul graficelor	conversația, observația, exercițiul	-	-	2
4	Analiza seriilor de repartiție. Indicatorii de frecvențe: frecvența absolută, frecvența relativă, frecvențele cumulate, concentrarea valorilor caracteristicii	conversația, observația, exercițiul, algoritimizarea	-	-	2
5	Indicatorii tendinței centrale: diferențele tipuri de medii și relația de inegalitate între medii, verificarea proprietăților mediei aritmetice, indicatorii medii de poziție (mod, mediană, quartile, decile)	conversația, observația, exercițiul, algoritimizarea	-	-	4
6	Analiza variabilității datelor individuale și a gradului de împrăștiere a acestora. Calculul indicatorilor simpli și sintetici ai variației	conversația, observația, exercițiul	-	-	2
7	Analiza asimetriei repartițiilor empirice	conversația, exercițiul	-	-	2
8	Analiza legăturilor dintre caracteristicile social – economice: identificarea legăturilor, exprimarea formei legăturilor, măsurarea intensității legăturilor prin metode simple	conversația, observația, exercițiul	-	-	2
9	Metode analitice de cercetare a legăturilor. Metoda regresiei	conversația, observația	-	-	2
10	Metode analitice de cercetare a legăturilor. Metoda corelației	conversația, observația, exercițiul, algoritimizarea	-	-	2
11	Aplicarea testelor statistice	conversația, observația, exercițiul, algoritimizarea	-	-	4
Bibliografie					
1. Anghelache, Constantin, Anghel, Madalina Gabriela - „Bazele statisticii economice. Concepte teoretice si studii de caz”, Ed. Economică, București, 2016					
2. Bircea Ioan, Ștefănescu D., „Statistică și analiză economico-financiară”, Editura Universității Petru Maior, 2011					
3. Gogu Emilia - „Statistică. Aplicații practice”, Ed. Universitară, 2017					
4. Simionescu M., „Exercises of statistics and econometrics for economists”, Ed. ASE, București, 2014					
5. Ștefănescu Daniela, „Statistică economică”, note de curs actualizate, 2021					
6. Anuarul Statistic al României 2020, Revista de Statistică, Buletine lunare/trimestriale de statistică					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	cunoașterea și utilizarea corectă a noțiunilor de bază ale statisticii: fenomen de masă, colectivitate, unitate, caracteristică, indicator;	teste	0
- în timpul activității practice	prezentarea unui portofoliu de lucrări pe parcursul semestrului, până în penultima săptămână de cursuri și seminarii	evaluarea portofoliului individual și a activității pe parcursul semestrului	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	întrebări și aplicații din materia parcursă	examen scris	70
- examen practic final	-	-	0

Standard minim de performanță:

-identificarea conceptelor de bază ale statisticii, în orice tip de aplicație, bază de date; -identificarea categoriei corecte de metodă, indicator, tehnică de calcul; -cunoașterea modalității de interpretare corectă a rezultatului pentru indicatorii statistici de bază: marimi relative, frecvențe, mărimi medii.

11. Orar consultații studenți

Lect dr Kiss Márta	Miercuri 8-10
--------------------	---------------

Director departament

Titular(i) curs



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Educație fizică (2)			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Steff Zakarias			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Ungur Natalia-Ramona			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Șef I dr Țurcanu Dana-Simona			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Asist Steff Norbert			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: A/R	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe:		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren:		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri:		
- tutorial:		
- examinări:		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 0		
3.9 Total ore pe semestru: 14		
3.10 Număr de credite: 1		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: NU ESTE CAZUL
4.2 de competențe: NU ESTE CAZUL

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: Explicite în Regulamentul didactic al studenților din UMFST cu extinderi și particularizări în Regulamentul didactic al studenților din cadrul disciplinei - baza materială proprie UMFST sau online

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Valorificarea informațiilor, metodelor și mijloacelor specifice educației fizice și sportului în vederea optimizării stării de sănătate și a dezvoltării fizice armonioase. - Formarea capacității de transmitere, selectare, exersare și predare a unor cunoștințe referitoare la întocmirea unor sisteme de acțiune (grupe de exerciții) pentru dezvoltarea deprinderilor motrice de bază, utilitare și sportive. - Formarea capacității de exersare și predare a unor deprinderi motrice de bază, utilitare și sportive. → - Aplicarea sistemului de reguli specifice organizării și practicării activităților de educație fizică și sport și adoptarea unui comportament activităților de educație fizică și sport și adoptarea unui comportament adecvat în cadrul relațiilor interpersonale și de grup. Valorificarea limbajului corporal pentru exprimarea și înțelegerea ideilor, a stărilor afective și a esteticului în general și în special a esteticului corporal.
6.2 transversale: - Utilizarea mijloacelor electronice pentru selectarea informațiilor și documentarea privind elementele definitorii ale dezvoltării fizice și activităților motrice. - Lucru în echipă și organizarea unei activități sportive pe nivele de pregătire prin îndeplinirea rolului și atribuțiilor în cadrul echipei. - Respectare normelor de etică și deontologie profesională. → Abilități de comunicare orală și motrică prin folosirea terminologiei specifice și a mișcărilor.
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: - Dezvoltarea calităților motrice și extinderea fondului de deprinderi motrice de bază și sportive prin cuprinderea tuturor studenților în practicarea sistematică și organizată a exercițiilor fizice și a sporturilor preferate.

7.2 Obiective specifice:
- Îmbunătățirea continuă a stării de sănătate, a vigoarei fizice, psihice, precum și a dezvoltării corporale armonioase. ↗
- Dezvoltarea capacității motrice generale și îmbunătățirea condiției fizice.
- Formarea deprinderilor sportive necesare în practicarea unor ramuri de sport.
- Formarea capacității de practicare independent a exercițiilor fizice.
- Participarea la competițiile interstudentești locale și naționale

8.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Lecție cu caracter organizatoric, cunoașterea colectivului, prezentarea cerințelor, repartizarea studenților pe grupe în funcție de opțiunile pe ramuri de sport	expunere, conversație	Nu este cazul	Nu este cazul	2
2	a) Atletism exersarea elementelor de bază din școala alergării, exersarea tehnicii diferitelor variante de pași alergători b) Baschet verificarea nivelului de însușire a elementelor de bază	- explicație, demonstrație, exersare	Nu este cazul	Nu este cazul	2
3	Handbal verificarea nivelului de însușire a elementelor de bază, Badminton	- explicație, demonstrație, exersare	Nu este cazul	Nu este cazul	2
4	a) Creșterea capacității funcționale, învățarea unor modele operaționale pentru dezvoltarea mobilității articulare la nivelul tuturor articulațiilor corpului b) Baschet perfecționarea marcatului și demarcatului în relația 1 la 1	- explicație, demonstrație, exersare	Nu este cazul	Nu este cazul	2
5	a) Fotbal-joc școală, b) Volei verificarea nivelului de însușire a elementelor de bază, Badminton	- explicație, demonstrație, exersare	Nu este cazul	Nu este cazul	2
6	Testare 2 teste motrice ce vizează calitățile motrice, la alegere / realizarea unui referat cu o temă propusă de cadrul didactic	exersare/referat	Nu este cazul	Nu este cazul	2
7	Încheierea situației. Recomandări pentru activitatea de viitor	aprecierea, comunicarea	Nu este cazul	-Nu este cazul	2

Bibliografie

- 1.Badau Dana, Badau Adela, Grancea Marius – „Fitness. Postură și mișcare”, Ed. Universității „Transilvania” din Brașov, ISBN: 978-606-19-0964-3, 2018, nr. pag: 160,
- 2.Bădău Adela, Ungur Natalia Ramona, Bădău Dana – „Activitățile fizice acvatice indoor”, Ed. Universității „Transilvania” din Brașov ISBN: 978-973-169-465-8, 2016, nr. pag: 133,.
- 3.Hantiu I. Teoria educației fizice și sportului, note de curs, Univ. Oradea, 2012
- 4.Macovei S. Stretching, Ed AFIS, Bucuresti, 2012
- 5.Ungur N. R., Badau A., Tehnologii inovative în volei, Ed University Press, tirgu Mures, 2015.
- 6.Laura – Edit Ciulea - Fitness și gimnastică aerobică, Editura RISOPRINT, Cluj Napoca, 2020
- 7.Vincent “Ben” Bocchicchio , Charles Barkley - 15 Minutes to Fitness: Dr. Ben's Smart Plan for Diet and Total Healt, Kindle Edition, 2017

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Dezvoltarea capacității de transmitere a unei opțiuni pentru o viață sănătoasă și echilibrată, prin adoptarea unui regim de activitate care să îmbine armonios efortul fizic cu cel intelectual, solicitarea cu refacerea, timpul ocupat cu timpul liber
- Disponibilitate pentru practicarea independentă a exercițiilor fizice
- Interes constant pentru fenomenul sportiv
- Valorificarea teoriilor, metodologiilor și practicilor asimilate în rezolvarea unor situații teoretice practice educaționale prin abordări interdisciplinare
- Utilizarea unui limbaj de specialitate în comunicare cu medii profesionale diferite, cu specialiștii domeniului și din domeniile conexe
- Aplicarea teoriilor și practicilor asimilate în conceperea și elaborarea de proiecte educaționale și de cercetare specifice educației fizice și sportului și interdisciplinare

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	- Probe de control - Frecvența la lecții și realizarea unui referat pe semestru cu o temă propusă de cadrul didactic pentru studenții scutiți	↗Parcurea tuturor probelor de control. ↗Întocmirea a unui referat pentru fiecare semestrul numai pentru studenții scutiți pentru un semestrul întreg sau pe tot anul universitar	50
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Nu este cazul	Nu este cazul	0
- examen practic final	- Probe de control în condiții on-site - Frecvența la lecții și realizarea unui referat pe semestru cu o temă propusă de cadrul didactic pentru studenții scutiți	↗Parcurea tuturor probelor de control. ↗Întocmirea a unui referat pentru studenții scutiți pentru un semestrul întreg sau pe tot anul universitar	50
Standard minim de performanță:			
1.Evaluarea practică care constă în: 2 teste motrice. Teste motrice vizând nivelul de dezvoltare al calităților motrice, se aleg dintre: săritura în lungime de pe loc, săritura pe verticală, forța muscularii abdominale (abdomene), forța muscularii spatelui (extensi) și alergare de viteză pe 30 m contra cronometru. ↗			
2. Pentru elevi scutiți pentru întreg semestrul sau anul universitar, evaluarea va consta în realizarea a unui referat cu tema stabilită de cadrul didactic titular, din domeniul educației fizice și sportului (aceștia nu susțin probele de control).			

11. Orar consultații studenți

Lect dr Steff Zakarias	Luni 18-19
------------------------	------------

Lect dr Ungur Natalia-Ramona	luni 18-20-lp
Şef I dr Țurcanu Dana-Simona	Miercuri, de la 10 - 12, sala Pongratz
Asist Steff Norbert	Luni 18-19

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Contabilitate financiară			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Dănescu Tatiana			
2.3 Titularul activităților practice: drd.Stejerean Roxana			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 23		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 23		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 22		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 69		
3.9 Total ore pe semestru: 125		
3.10 Număr de credite: 5		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: îndeplinirea standardului minim de performanță la disciplina Contabilitate
4.2 de competențe: Pentru parcurgerea disciplinei Contabilitate financiară, este necesar ca studenții: - să înțeleagă principalele structuri ale Situațiilor financiare (Bilanțul și Contul de profit și pierdere); - să înțeleagă și să interpreteze efectele operațiunilor economice asupra principalelor categorii de active, datorii, capitaluri proprii, venituri și cheltuieli; - să fie capabili să realizeze analiza contabilă a principalelor operațiuni economice.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Calculator, acces la platforma Blackboard, internet
5.2 a activităților practice: Calculator, acces la platforma Blackboard, internet

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: -
6.2 transversale: -
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Disciplina „Contabilitate financiară” își propune să transmită studenților de la specializarea „Management” abilități privind manifestarea judecăților de valoare în sfera reflectării în contabilitate a tranzacțiilor implicate de activitățile de exploatare, investiții și finanțare ale unei întreprinderi, a identificării impactului diferitelor operațiuni asupra prezentării informațiilor în cadrul situațiilor financiare anuale. Cursul vizează cu predilecție analiza conceptelor contabile și a tranzacțiilor economico-financiare prin prisma reglementărilor contabile din România aplicabile societăților. The course "Financial Accounting" aims to provide students from the specialization "Management" with skills regarding the use of professional judgment in recording the transactions related to the operating, financing and investment activities of a company, identifying the impact of different events on the information reported in the annual financial statements. Our course mainly focuses on the analysis of accounting concepts and economic and financial transactions using the provisions from the accounting regulations in Romania applicable to unlisted companies.
7.2 Obiective specifice: Activitățile de seminar vor avea în vedere dezbaterile și rezolvarea de aplicații practice referitoare la principalele operațiuni economico-financiare derulate în cadrul unei întreprinderi. De asemenea, se va urmări sintetizarea informațiilor contabile și întocmirea și interpretarea situațiilor financiare.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Principiile generale de raportare financiară Accounting principles	Expunerea, problematizarea, observația, conversația	1 curs	x	4

2	Contabilitatea operațiunilor implicate de activitatea de finanțare a unei societăți Accounting for the transactions related to financing activities in a company	Expunerea, problematizarea, observația, conversația	1.5 cursuri	x	6
3	Contabilitatea operațiunilor implicate de activitatea de investiții a unei societăți Accounting for the transactions related to investing activities in a company	Expunerea, problematizarea, observația, conversația	2.5 cursuri	x	10
4	Contabilitatea operațiunilor implicate de activitatea de exploatare a unei societăți Accounting for the transactions related to operating activities in a company	Expunerea, problematizarea, observația, conversația	2 cursuri	x	8
Bibliografie 1. Ghid practic de aplicare a reglementărilor contabile privind întocmirea situațiilor financiare anuale individuale și a situațiilor financiare consolidate aprobate prin Ordinul ministrului finanțelor publice nr. 1802/2014, Editura CECCAR, București, 2015 2. Legea contabilității nr. 82/1991, republicată, cu modificările și completările ulterioare; 3. Ordinul MFP nr. 1802/2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile pentru întocmirea situațiilor financiare anuale individuale și a situațiilor financiare consolidate, cu modificările ulterioare; 4. Legea 31/1990, modificată și republicată privind societățile 5. Contabilitate și raportare financiară. Ediția a IV-a, revizuită - Corina-Graziella Batca-Dumitru, Daniela-Nicoleta Sahlian, Alina-Mihaela Irimescu, Editura CECCAR 2021					

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Exemplu privind modul de calcul al indicatorilor referitori la criteriile de marime prevăzute în reglementarea contabilă	studii de caz	nu este cazul	-	2
2	Întocmirea situațiilor financiare conform Ordinului MFP 1802/2014	studii de caz; dezbateri	nu este cazul	-	4
3	Rolul Notelor explicative la situațiile financiare anuale. Exemple de note explicative	studii de caz	nu este cazul	-	2
4	Exemple practice privind utilitatea principiilor generale de raportare financiară în prezentarea informațiilor financiar-contabile	studii de caz	nu este cazul	-	2
5	Exemple privind contabilizarea capitalului social și a primelor de capital	studii de caz	nu este cazul	-	4
6	Studii de caz privind contabilitatea rezultatului: rezultatul exercițiului, repartizarea profitului, rezultatul reportat	studii de caz	nu este cazul	-	2
7	Reflectarea în contabilitate a împrumuturilor obligatoare și incidența acestei forme de finanțare asupra prezentării situațiilor financiare	studii de caz	nu este cazul	-	2
8	Studii de caz privind finanțarea pe baza creditelor primite: contabilizarea creditelor bancare pe termen lung (în lei și în valută)	studii de caz	nu este cazul	-	4
9	Studii de caz privind operațiunile de leasing: leasing financiar, leasing operațional. Abordarea comparativă a leasingului financiar și a celui operațional prin prisma informațiilor prezentate în situațiile financiare	studii de caz	nu este cazul	-	4
10	Provizioanele – între prudență și imagine fidelă. Impactul informațiilor privind provizioanele asupra situațiilor financiare.	studii de caz	nu este cazul	-	2
Bibliografie Ramona Neag - Contabilitate financiară I, editura IFRD, Universitatea Petru Maior, Tg Mures, 2018; Niculae Feleagă, Liliana Feleaga - Contabilitate financiară – o abordare europeană și internațională, Vol. 1 și 2, Editura Infomega, București, 2005; XXX - Ghid privind aplicarea reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate aprobate prin OMFP nr. 1802/2014, Editura CECCAR, București 2015; XXX - OMFP 1802 din 2014 privind reglementări contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate; XXX – OMFP 2634 din 2015 privind documentele financiar-contabile XXX – OMFP 2861 din 2009 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele acumulate vor fi necesare managerilor de diferite niveluri, consultanților în probleme economice, experților evaluatori de proprietăți, agenților pentru activități comerciale pe piața internă și internațională, marketerilor, responsabililor cu gestionarea resurselor umane din organizații.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Analizarea gradului de însușire a cunoștințelor, conceptelor, metodelor prezentate în cadrul cursului; Evaluarea modului de înțelegere a cunoștințelor predate; Examinarea capacității de redare a cunoștințelor transmise.	Evaluare pe parcurs	20
- în timpul activității practice	Evaluarea modului de rezolvare studiilor de caz. Analizarea modului de înțelegere a problematicei tratate	Evaluare pe parcurs	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Analizarea gradului de însușire a cunoștințelor, conceptelor, metodelor prezentate în cadrul cursului; Evaluarea modului de înțelegere a cunoștințelor predate; Examinarea capacității de redare a cunoștințelor transmise.	Examen sumativ	40
- examen practic final	Evaluarea modului de rezolvare studiilor de caz. Analizarea modului de înțelegere a problematicei tratate	Examen sumativ	20
Standard minim de performanță: Cunoașterea a cel puțin 50% dintre cunoștințele aferente activităților de contabilitate, îndeosebi a celor de contabilitate financiară a entităților publice și private prezentate. Dobândirea abilităților teoretice și practice demonstrate prin stăpânirea a cel puțin 50% dintre aspectele aferente			

activităților de recunoaștere contabilă, îndeosebi a celor de contabilitatea financiară a entităților publice și private prezentate.
--

11. Orar consultații studenți

Prof dr Dănescu Tatiana	luni, 14-15
-------------------------	-------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Contabilitate de gestiune			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Ștefan Anamari-Beatrice			
2.3 Titularul activităților practice: Lect.univ.dr. Elena Bunduchi			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 23		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 23		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 22		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 69		
3.9 Total ore pe semestru: 125		
3.10 Număr de credite: 5		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
platforma online - Blackboard
5.2 a activităților practice:
platforma online - Blackboard

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
C2. Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare
6.2 transversale:
CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Cursul urmărește însușirea instrumentarului noțional și metodologic, privind organizarea și conducerea contabilității de gestiune, destinată să asigure informația contabilă confidențială a managerilor, de pe diferite trepte organizatorice ale unei societăți, privind gestionarea rațională a resurselor și controlul condițiilor interne de producție, prin nivelul și structura costurilor.
7.2 Obiective specifice:
Cunoașterea metodelor și soluțiilor practice de rezolvare a unor probleme specifice.xxxxxxx

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Cadrul conceptual al contabilității de gestiune/Conceptual framework of Management accounting 1.1. Obiectul și necesitatea contabilității de gestiune 1.2. Obiectivele contabilității de gestiune 1.3. Raportul dintre contabilitatea financiară și contabilitatea de gestiune 1.4. Locul contabilității de gestiune în cadrul sistemului informațional contabil	Prelegere	-	-	4
2	Delimitări privind conceptele de cost și cheltuielă/Cost and expense concepts 2.1. Noțiunile de cost și cheltuieli 2.2. Cheltuielile – elemente constitutive ale costurilor 2.3. Tipologia costurilor	Prelegere	-	-	4
3	Sistemul de conturi utilizat în contabilitatea de gestiune/System of accounts used in management accounting 3.1. Rolul și funcțiile conturilor de decontări 3.2. Rolul și funcțiile conturilor de calculație 3.3. Contabilitatea costului producției	Prelegere	-	-	4
4	Organizarea contabilității de gestiune/Organization of Management accounting 4.1. Aspecte generale privind organizarea contabilității de gestiune 4.2. Premisele și principiile organizării contabilității calculației	Prelegere	-	-	4

	costurilor 4.3. Factorii care determină organizarea contabilității calculației costurilor				
5	Sistemul costurilor complete I/Full Costing I 5.1. Contabilitatea colectării cheltuielilor directe 5.2. Contabilitatea colectării cheltuielilor indirecte 5.3. Procedee de repartizare a cheltuielilor indirecte 5.3.1. Alegerea criteriilor sau bazelor de repartizare 5.3.2. Procedul suplimentării în formă clasică 5.3.3. Procedul suplimentării în varianta coeficienților diferențiați	Prelegere	-	-	6
6	Sistemul costurilor complete II/Full Costing II 6.1. Metoda globală de calculație a costurilor 6.2. Metoda de calculație pe comenzi 6.3. Metoda de calculație pe faze de fabricație	Prelegere	-	-	6
Bibliografie Stefan Anamari-Beatrice, Contabilitate de gestiune Note de curs, UMFST, Tg. Mures, 2020 Daniela Artemisa Calu, Corina-Graziella Batca-Dumitru, Andreea Gabriela Ponorica, Contabilitate manageriala, Editia a V-a, revizuita, Editura CECCAR, Bucuresti, 2020 Budugan Dorina, Contabilitate și control de gestiune, Editura Sedcom Libris, Iași, 2002 Chadwick Leslie, Contabilitatea de gestiune, Editura Teora, București, 1998 Hlaciuc Elena, Metode moderne de calculație a costurilor, Editura Polirom, Iași, 1999 Horngren Charles, Datar Srikant, Foster George, Contabilitatea costurilor, Editura Arc, Chișinău, 2006 Muțiu Alexandra, Mureșan Mariana, Contabilitate managerială, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2006 Diaconu Paul, Contabilitate managerială, Editura Economică, Bucuresti, 2006 OMFP nr.1826/22.12.2003 pentru aprobarea Precizărilor privind unele măsuri referitoare la organizarea și conducerea contabilității de gestiune, M.Of.12.01.2004					

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Cadrul conceptual al contabilității de gestiune	Dezbateri	-	-	2
2	Delimitări de costuri și cheltuieli	Studii de caz, aplicații	-	-	2
3	Costuri fixe. Costuri variabile	Studii de caz, aplicații	-	-	2
4	Costuri directe. Costuri indirecte	Studii de caz, aplicații	-	-	2
5	Costul mediu. Costul marginal	Studii de caz, aplicații	-	-	2
6	Cost complet tradițional. Cost complet economic	Studii de caz, aplicații	-	-	2
7	Sistemul de costuri	Studii de caz, aplicații	-	-	4
8	Determinarea costului conform metodei pe comenzi	Studii de caz, aplicații	-	-	6
9	Determinarea costului conform metodei pe faze	Studii de caz, aplicații	-	-	6

Bibliografie Daniela Artemisa Calu, Corina-Graziella Batca-Dumitru, Andreea Gabriela Ponorica, Contabilitate manageriala, Editia a V-a, revizuita, Editura CECCAR, Bucuresti, 2020 Budugan Dorina, Contabilitate și control de gestiune, Editura Sedcom Libris, Iași, 2002 Chadwick Leslie, Contabilitatea de gestiune, Editura Teora, București, 1998 Hlaciuc Elena, Metode moderne de calculație a costurilor, Editura Polirom, Iași, 1999 Horngren Charles, Datar Srikant, Foster George, Contabilitatea costurilor, Editura Arc, Chișinău, 2006 Muțiu Alexandra, Mureșan Mariana, Contabilitate managerială, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2006 Diaconu Paul, Contabilitate managerială, Editura Economică, Bucuresti, 2006 Budugan Dorina, Georgescu Iuliana, Berheci Ioan, Bețianu Leontina, Contabilitatea de gestiune, Editura CECCAR, București, 2007 Caraiani Chirața, Dumitrana Mihaela coord., Contabilitate de gestiune și control de gestiune, Editura Infomega, București, 2005 Stefan Anamari-Beatrice, Contabilitate de gestiune Note de curs, UMFST, Tg. Mures, 2020 OMFP nr.1826/22.12.2003 pentru aprobarea Precizărilor privind unele măsuri referitoare la organizarea și conducerea contabilității de gestiune, M.Of.12.01.2004					
--	--	--	--	--	--

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina raspunde cerintelor actuale ale comunitatii epistemice si angajatorilor, oferind informatii de baza, privind intelegerea modului de formare si determinare a costului.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Evaluarea cunoștințelor care să asigure cunoașterea metodelor si tehnicilor de evaluare a costului, utilizand diverse procedee de calculatie a costurilor	Test Scris	10
- în timpul activității practice	Evaluarea capacității de analiza, sinteză și interpretare a spetelor specifice diferitelor procedee de calculatie a costurilor	Test Scris	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Evaluarea cunoștințelor care să asigure cunoașterea metodelor si tehnicilor de evaluare a costului, utilizand diverse procedee de calculatie a costurilor	Examen	30
- examen practic final	Evaluarea capacității de analiza, sinteză și interpretare a spetelor specifice diferitelor procedee de calculatie a costurilor	Examen	40
Standard minim de performanță: Dobandirea de cunostinte privind elementele constitutive ale procedeelor de calculatie a costurilor complete.			

11. Orar consultații studenți

Conf dr Ștefan Anamari-Beatrice	miercuri 10-12
---------------------------------	----------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Piețe de capital			
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Spătăcean Ioan-Ovidiu			
2.3 Titularul activităților practice: Lect. dr. Spătăcean Ioan Ovidiu			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 23		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 23		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 22		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 69		
3.9 Total ore pe semestru: 125		
3.10 Număr de credite: 5		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Gestiunea financiară a întreprinderii, Macroeconomie, Statistică, Econometrie
4.2 de competențe: Determinarea și interpretarea indicatorilor economico-financieri

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Prelegerile se desfășoară în săli de curs cu acces la internet și dotate cu videoproiector. Alternativ, cursul se poate preda în sistem on-line prin platforma educațională Blackboard Learn. Studenții vor avea acces la suportul de curs în format electronic, pus la dispoziție în prealabil de cadrul didactic.
5.2 a activităților practice: Seminariile se desfășoară în săli de curs cu acces la internet și dotate cu videoproiector. Alternativ, seminariile pot fi desfășurate în sistem on-line prin platforma educațională Blackboard Learn. Studenții vor parcurge în avans suportul de curs (noțiuni teoretice) și aplicațiile rezolvate din suportul de curs. Studentii vor rezolva temele propuse și vor elabora un proiect de investiții financiare.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C2 Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare C3 Realizarea de lucrări de natură economico-financiară la nivelul entităților / organizațiilor private și publice C4 Execuția de operațiuni și tranzacții financiare specifice entităților/organizațiilor private și publice
6.2 transversale: CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei CT 3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Înșușirea cunoștințelor suficiente și adecvate privind organizarea și funcționarea piețelor de instrumente financiare, privind tranzacționarea instrumentelor financiare, analiza și managementul de portofoliu, și operațiunile de piață / Obtaining sufficient and adequate knowledge regarding the organization and functioning of financial instruments markets, trading of financial instruments, portfolio analysis and management, and market operations.
7.2 Obiective specifice: Disciplina își propune să familiarizeze studenții cu instituțiile, operațiunile și mecanismele specifice unei piețe reglementate de capital, punând la dispoziția cursanților cunoștințe teoretice și abilități practice relaționate cu: (1) rolul, funcțiile și arhitectura instituțională specifică piețelor reglementate de capital; (2) tipologia și caracteristicile instrumentelor financiare tranzacționate, precum și mecanismele executării tranzacțiilor bursiere; (3) instrumentele specifice de analiză bursieră (fundamentală și tehnică) a valorilor mobiliare; (4) evaluarea eficienței plasamentelor de capital și elemente de gestiune a portofoliilor de valori mobiliare; (5) investitorii instituționali (fonduri deschise de investiții și societăți de investiții) în peisajul industriei administrării activelor financiare.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Capitol 1 Coordonate defnitorii pentru piețele reglementate de capital / Chapter 1 Relevant coordinates for regulated capital markets	Prelegere	concept, rol & functii	n/a	1
2	Capitol 1 Coordonate defnitorii pentru piețele reglementate de capital / Chapter 1 Relevant coordinates for regulated capital markets	Prelegere	arhitectura pietei de capital	n/a	1
3	Capitol 2 Instrumentele financiare - substanța tranzacțiilor bursiere / Chapter 2 Financial instruments - the substance of stock market transactions	Prelegere	concept, tipologie	n/a	1
4	Capitol 2 Instrumentele financiare - substanța tranzacțiilor bursiere / Chapter 2 Financial instruments - the substance of stock market transactions	Prelegere	instrumente de capitaluri proprii (actiuni)	n/a	1
5	Capitol 2 Instrumentele financiare - substanța tranzacțiilor bursiere / Chapter 2 Financial instruments - the substance of stock market transactions	Prelegere	instrumente de datorie (obligatiuni)	n/a	1
6	Capitol 2 Instrumentele financiare - substanța tranzacțiilor bursiere / Chapter 2 Financial instruments - the substance of stock market transactions	Prelegere	derivate financiare (futures & options)	n/a	1
7	Capitol 3 Tranzacții bursiere / Chapter 3 Stock market transactions	Prelegere	tranzactii pe piete spot	n/a	1
8	Capitol 3 Tranzacții bursiere / Chapter 3 Stock market transactions	Prelegere	tranzactii in marja	n/a	1
9	Capitol 3 Tranzacții bursiere / Chapter 3 Stock market transactions	Prelegere	tranzactii cu derivate financiare - contracte futures	n/a	1
10	Capitol 3 Tranzacții bursiere / Chapter 3 Stock market transactions	Prelegere	tranzactii cu derivate financiare - contracte options	n/a	1
11	Capitol 4 Elemente de analiză bursieră / Chapter 4 Elements of stock market analysis	Prelegere	concepte de baza, componente si particularitati	n/a	1
12	Capitol 4 Elemente de analiză bursieră / Chapter 4 Elements of stock market analysis	Prelegere	analiza fundamentala - concept, obiective, avantaje / dezavantaje	n/a	1
13	Capitol 4 Elemente de analiză bursieră / Chapter 4 Elements of stock market analysis	Prelegere	indicatori de analiza fundamentala	n/a	1
14	Capitol 4 Elemente de analiză bursieră / Chapter 4 Elements of stock market analysis	Prelegere	analiza tehnica - concept, obiective, avantaje / dezavantaje	n/a	1
15	Capitol 4 Elemente de analiză bursieră / Chapter 4 Elements of stock market analysis	Prelegere	indicatori de analiza tehnica	n/a	1
16	Capitol 4 Elemente de analiză bursieră / Chapter 4 Elements of stock market analysis	Prelegere	prezentarea cerintelor de realizare a proiectului de investitii financiare, aplicatii practice ale analizei bursiere	n/a	1
17	Capitol 5 Managementul riscurilor și gestiunea portofoliilor de valori mobiliare/ Chapter 5 Risk management and portfolio management of securities	Prelegere	concepte de baza (rentabilitate si risc)	n/a	1
18	Capitol 5 Managementul riscurilor și gestiunea portofoliilor de valori mobiliare/ Chapter 5 Risk management and portfolio management of securities	Prelegere	obiective investitionale vs. profil de risc, strategii de gestiune	n/a	1
19	Capitol 5 Managementul riscurilor și gestiunea portofoliilor de valori mobiliare/ Chapter 5 Risk management and portfolio management of securities	Prelegere	modele de evaluare a activelor financiare	n/a	1
20	Capitol 5 Managementul riscurilor și gestiunea portofoliilor de valori mobiliare/ Chapter 5 Risk management and portfolio management of securities	Prelegere	masurarea performantelor de portofoliu	n/a	1
21	Capitol 6 Investitorii instituționali/ Chapter 6 Institutional investors	Prelegere	concept si tipologie	n/a	1
22	Capitol 6 Investitorii instituționali/ Chapter 6 Institutional investors	Prelegere	fonduri deschise de investitii(organizare, functionare, particularitati)	n/a	1
23	Capitol 6 Investitorii instituționali/ Chapter 6 Institutional investors	Prelegere	fonduri inchise de investitii (organizare, functionare, particularitati)	n/a	1
24	Capitol 6 Investitorii instituționali/ Chapter 6 Institutional investors	Prelegere	evaluarea performantelor in industria de asset management	n/a	1
25	Capitol 7 Indici și indicatori bursieri / Chapter 7 Stock market indices and indicators	Prelegere	prezentarea indicilor bursieri	n/a	1
26	Capitol 7 Indici și indicatori bursieri / Chapter 7 Stock market indices and indicators	Prelegere	prezentarea indicatorilor bursieri	n/a	1
27	Capitol 8 Operațiuni de piață / Chapter 8 Market operations	Prelegere	prezentarea ofertelor publice vanzare (IPO)	n/a	1
28	Capitol 8 Operațiuni de piață / Chapter 8 Market operations	Prelegere	prezentarea ofertelor publice de cumparare/preluare	n/a	1

Bibliografie
1) Spătacean Ovidiu, Piețe de capital și tranzacții bursiere. Note de curs și suport pentru seminarii, University Press, Tg-Mureș, 2020;
2) P. Sander, S. Bobo, The 100 Best Stocks to buy in 2018, Simon & Schuster, 2017;
3) Hilary Kramer, Minighid de profituri mari din acțiuni cu preț mic. Motivul pentru care nu vei mai cumpăra niciodată o acțiune de peste zece dolari, Editura Publica, 2015, (traducere de Diana Dorobanțu;
4) Anghelache Gabriela, Piața de capital în context european, Editura Economică, București, 2009;
5) Victor Dragotă (coordonator), Gestiunea portofoliului de valori mobiliare, Ediția a II-a, Editura Economică, București, 2009;
6) Stancu Ion, Finanțe. Piețe financiare și gestiunea portofoliului. Investiții directe și finanțarea lor. Analiza și gestiunea financiară a întreprinderii, Editura Economică, București, 2007.

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Determinarea valorii teoretice a drepturilor preferențiale de subscriere și a drepturilor de atribuire	Prelegere, exemplificări practice	calculul dreptului de subscriere și de atribuire în cazul evenimentelor corporative de majorare capital	n/a	1
2	Determinarea valorii teoretice a drepturilor preferențiale de subscriere și a drepturilor de atribuire	Prelegere, exemplificări practice	calculul pretului ajustat la data ex-rights	n/a	1
3	Forme de rambursare și durata de viață a obligațiunilor	Prelegere, exemplificări practice	metode de amortizare a împrumuturilor obligatare	n/a	1
4	Forme de rambursare și durata de viață a obligațiunilor	Prelegere, exemplificări practice	durata de viață a unei obligațiuni - suport de decizie pentru investitori	n/a	1
5	Formarea cursului unei acțiuni prin metoda fixing	Prelegere, exemplificări practice	prezentarea aplicativă a modelului	n/a	1
6	Formarea cursului unei acțiuni prin metoda fixing	Prelegere, exemplificări practice	simulare în condiții concrete de piață	n/a	1
7	Tranzacții spot	Prelegere, exemplificări practice	calcul rata de randament fără evenimente corporative	n/a	1
8	Tranzacții spot	Prelegere, exemplificări practice	calcul rata de randament cu evenimente corporative (distribuire de dividende sau acțiuni gratuite)	n/a	1
9	Tranzacții în marjă	Prelegere, exemplificări practice	cumpărare în marjă - riscuri și beneficii	n/a	1
10	Tranzacții în marjă	Prelegere, exemplificări practice	vanzare în marjă - riscuri și beneficii	n/a	1
11	Tranzacții cu contracte futures	Prelegere, exemplificări practice	cumpărare contracte futures - riscuri și beneficii	n/a	1
12	Tranzacții cu contracte futures	Prelegere, exemplificări practice	vanzare contracte futures - riscuri și beneficii	n/a	1
13	Tranzacții cu opțiuni	Prelegere, exemplificări practice	tranzacționare opțiuni CALL - evaluarea rezultatelor pentru cumpărător și vânzător	n/a	1
14	Tranzacții cu opțiuni	Prelegere, exemplificări practice	tranzacționare opțiuni PUT - evaluarea rezultatelor pentru cumpărător și vânzător	n/a	1
15	Strategii de hedging valutar și de portofoliu	Prelegere, exemplificări practice	hedging valutar - obiective, riscuri și beneficii	n/a	1
16	Strategii de hedging valutar și de portofoliu	Prelegere, exemplificări practice	hedging de portofoliu - obiective, riscuri și beneficii	n/a	1
17	Elaborarea unui studiu de caz privind investițiile financiare	Prelegere, exemplificări practice	analiza companiilor și selecția portofoliilor	n/a	1
18	Elaborarea unui studiu de caz privind investițiile financiare	Prelegere, exemplificări practice	masurarea performanțelor de portofoliu pe diverse scenarii de investiții (neutru, rațional sau irațional)	n/a	1
19	Determinarea ratei de rentabilitate și riscului unei acțiuni / unui portofoliu	Prelegere, exemplificări practice	rata de rentabilitate și riscul unui activ financiar	n/a	1
20	Determinarea ratei de rentabilitate și riscului unei acțiuni / unui portofoliu	Prelegere, exemplificări practice	rata de rentabilitate și riscul unui portofoliu de active financiare	n/a	1
21	Testarea relației rentabilitate – risc în scenariu probabilistic	Prelegere, exemplificări practice	masurarea ratei de rentabilitate în condiții probabilistice	n/a	1
22	Testarea relației rentabilitate – risc în scenariu probabilistic	Prelegere, exemplificări practice	masurarea riscului în condiții probabilistice	n/a	1
23	Metodologia de calcul a VUAN în cazul FDI și SIF	Prelegere, exemplificări practice	calculul VUAN în cazul FDI (monetare, acțiuni, obligațiuni sau diversificate)	n/a	1

24	Metodologia de calcul a VUAN în cazul FDI și SIF	Prelegere, exemplificări practice	calculul VUAN în cazul SIF/FP, evaluări de piață de tip PBV	n/a	1
25	Indicatori de activitate specifici pieței românești de capital	Prelegere, exemplificări practice	indicatori operaționali (nr. IPO, volum, valoare tranzacții, free float, capitalizare bursieră)	n/a	1
26	Indicatori de activitate specifici pieței românești de capital	Prelegere, exemplificări practice	evaluare percepției investitorilor (indicele Vektor, publicat de ARIR)	n/a	1
27	Determinarea prețului la care se lansează o OPC și OPP	Prelegere, exemplificări practice	determinări cifrice privind prețul OPC	n/a	1
28	Determinarea prețului la care se lansează o OPC și OPP	Prelegere, exemplificări practice	determinări cifrice privind prețul OPP	n/a	1

Bibliografie

1) Spățăcean Ovidiu, Piețe de capital și tranzacții bursiere. Note de curs și suport pentru seminarii, University Press, Tg-Mureș, 2020;
2) P. Sander, S. Bobo, The 100 Best Stocks to buy in 2018, Simon & Schuster, 2017;
3) Hilary Kramer, Minighid de profituri mari din acțiuni cu preț mic. Motivul pentru care nu vei mai cumpăra niciodată o acțiune de peste zece dolari, Editura Publica, 2015, (traducere de Diana Dorobanțu;
4) Anghelache Gabriela, Piața de capital în context european, Editura Economică, București, 2009;
5) Victor Dragotă (coordonator), Gestiunea portofoliului de valori mobiliare, Ediția a II-a, Editura Economică, București, 2009;
6) Stancu Ion, Finanțe. Piețe financiare și gestiunea portofoliului. Investiții directe și finanțarea lor. Analiza și gestiunea financiară a întreprinderii, Editura Economică, București, 2007.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Abilitățile și cunoștințele profesionale acumulate de studenți sunt proiectate să răspundă cerințelor de analiză și raportare financiară specifice industriei serviciilor de investiții financiare.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	asimilarea cunoștințelor fundamentale	testare tip grila	10
- în timpul activității practice	deprinderi practice în evaluare companiilor și evaluarea performanțelor de portofoliu	evaluarea modului de prezentare a proiectului de investiții financiare	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	asimilarea cunoștințelor fundamentale	testare tip grila	20
- examen practic final	corecta aplicare a raționamentelor de calcul în rezolvarea unor aplicații practice	testare aplicativă	40
Standard minim de performanță: Obligatorietatea de a participa la toate lucrările practice, de a întocmi un protocol și un raport de validare. Nota minimă de promovare a examenului practic este 5, iar la testul grilă din tematica cursurilor este necesară obținerea minim a notei 5.			

11. Orar consultații studenți

Lect dr Spățăcean Ioan-Ovidiu	Luni 12-14
-------------------------------	------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Curs practic de terminologie de specialitate în limba maghiară			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Zsidó Kinga-Emese			
2.4 Anul de studii: II+III	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Fac

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: -	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 10		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 6		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 2		
- tutorial: 2		
- examinări: 2		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Cunoașterea și comunicarea în limba maghiară
4.2 de competențe: Competențe specifice disciplinelor predate în limba română, conform planului de învățământ

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: Întâlniri față în față - Facultatea de Economie și Drept și platforma online Blackboard

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: 6.1 profesionale: C3. Comunicarea orală și scrisă, în limba programului de studii și într-o limbă de circulație internațională, a unor mesaje structurate referitoare la o problemă dată din specialitate
6.2 transversale: 6.2 transversale: CT1. Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale.
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Cunoașterea terminologiilor specifice din domeniul economic și comunicarea în limba maghiară
7.2 Obiective specifice: Realizarea eficientă a sarcinilor și responsabilităților profesionale, comunicând și utilizând noțiunile, terminologiile economice în limba maghiară

8.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. Noțiuni generale economie (microeconomie) în limba maghiară	Conversație, comunicare în grup, problematizare, studii de caz	-	-	2
2	2. Noțiuni generale și specifice de management în limba maghiară	Conversație, comunicare în grup, problematizare, studii de caz	-	-	2
3	3. Noțiuni generale și specifice de marketing în limba maghiară	Conversație, comunicare în grup, problematizare, studii de caz	-	-	2
4	4. Comunicare generală în limba maghiară în domeniul economiei	Conversație, comunicare în grup, problematizare, studii de caz	-	-	2
5	5. Noțiuni generale de economie (macroeconomie) în limba maghiară	Conversație, comunicare în grup, problematizare, studii de caz	-	-	2
6	6. Noțiuni generale și specifice de finanțe în limba maghiară	Conversație, comunicare în grup, problematizare, studii de caz	-	-	2
7	7. Noțiuni generale și specifice de contabilitate în limba maghiară	Conversație, comunicare în grup, problematizare, studii de caz	-	-	2

8	8. Noțiuni generale și specifice legate de managementul resurselor umane în limba maghiară	Conversație, comunicare în grup, problematizare, studii de caz	-	-	2
9	9. Noțiuni generale legate de comportamentul consumatorilor în limba maghiară	Conversație, comunicare în grup, problematizare, studii de caz	-	-	2
10	10. Noțiuni generale și specifice de turism, tehnică hotelieră și restaurante în limba maghiară	Conversație, comunicare în grup, problematizare, studii de caz	-	-	2
11	11. Noțiuni generale și specifice de management în limba maghiară	Conversație, comunicare în grup, problematizare, studii de caz	-	-	2
12	12. Noțiuni generale și specifice legate de dreptul afacerilor în limba maghiară	Conversație, comunicare în grup, problematizare, studii de caz	-	-	2
13	13. Noțiuni generale și specifice de relații publice și corespondență în limba maghiară	Conversație, comunicare în grup, problematizare, studii de caz	-	-	2
14	14. Noțiuni generale și specifice legate de analiza economico-financiară în limba maghiară	Conversație, comunicare în grup, problematizare, studii de caz	-	-	2
Bibliografie 1. Cehla Béla, Fenyves Veronika, Gyurian Norbert, Kutna Angelika, Orbán Ildikó, Suhanyiova Alizabeta, Zsidó Kinga: Számviteli beszámoló a Kárpát medencében, Campus Kiadó, ISBN 978-963-9822-79-5, 2021, 2. Sztanó Imre: A számvitel alapjai, Perfekt Kiadó, ISBN: 978-963-394-878-1, 2022 3. Koltai Zoltán - Zeller Gyula: Pénzügyi alapismeretek, ISBN:9789634670032, Kiadó:PTE KPVK, 2017 4. Kresalek Péter - Dr. Pucsek József: Példatár és feladatgyűjtemény a vállalkozások tevékenységének komplex elemzéséhez, , Perfekt Kiadó, ISBN: 978-963-394-848-4, 2016 5. Fazakas Emese: Román-magyar gazdasági szakszótár, ISBN: 9730040516018, Kiadó: Romániai Magyar Közgazdász Társaság, 2005					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoașterea terminologiilor specifice în limba maghiară, va aduce un beneficiu, ajutor și avantaj comunităților locale în administrarea și rezolvarea sarcinilor și responsabilităților profesionale. Realizarea eficientă a sarcinilor și responsabilităților profesionale, comunicând și utilizând noțiunile, terminologiile economice în limba maghiară

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	Comunicarea și cunoașterea terminologiilor specifice de economie în limba maghiară	Teste grilă	40
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Comunicarea și cunoașterea terminologiilor specifice de economie în limba maghiară	Teste grilă	30
- examen practic final	Comunicarea și cunoașterea terminologiilor specifice de economie în limba maghiară	Studii de caz, proiect, referat	30
Standard minim de performanță:			
-			

11. Orar consultații studenți

Lect dr Zsidó Kinga-Emese	Marti 8.00 - 9.00
---------------------------	-------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice, ED2 - Drept și Administrație Publică
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Limba germană			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Ban Andreea-Romana			
2.4 Anul de studii: I+II	2.5 Semestrul: 1/2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Fac

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: -	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 4		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 4		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 6		
- tutorial: 6		
- examinări: 2		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
Sală de seminar dotată cu echipament audio-video.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Participarea în contexte (de comunicare) profesionale și culturale care solicită abilități de comunicare și utilizarea unor cunoștințe (generale și semispecializate) în comunicarea în limba germană în domeniile de aplicație ale specializării; Aplicarea adecvată a tehnicilor de comunicare orală și scrisă în domenii de larg interes și semispecializat;
6.2 transversale: Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil; Respectarea normelor de etică specifice domeniului; Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă având drept scop eficientizarea activității grupului și economisirea resurselor, inclusiv a celor umane.
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Exersarea competențelor de comunicare în limba germană, necesare în practica profesională din domeniul administrației publice.
7.2 Obiective specifice: A. Obiective cognitive 1. Utilizarea principalelor metode de transmitere și receptare a informației în limba germană; B. Obiective procedurale 1. Aplicarea și interpretarea corectă a metodelor de traducere în concordanță cu trăsăturile specifice ale contextului profesional; 2. Adaptarea metodelor la tipul situație și segmentul de receptori. 3. Delimitarea și aplicarea modalităților de lucru pentru realizarea unei comunicări în limba germană. C. Obiective atitudinale 1. Conștientizarea responsabilității față de actul de comunicare în limba germană; 2. Implicarea proactivă în respectarea substanței termenilor din limba sursă în limba țintă în momentul traducerii textelor tehnice; 3. Dezvoltarea unor atitudini realiste și optimiste privind rolul educației în dezvoltarea societății.

8.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1/2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
----	------	-------------------	------------	-----------------	--------

1	Einführung	Introducere: particularitățile limbii germane. Explicarea unor termeni generali referitori la fonetica, ortografia limbii germane.	-	-	2
2	Die Zahlen	Cifrele. Numeralul ordinal. Numeralul cardinal. Zilele săptămânii. Întrebări și răspunsuri.	-	-	2
3	Wir stellen uns vor	Conjugarea verbelor la timpul prezent. Prezentări. Unde locuim. Date personale. Întrebări și răspunsuri.	-	-	2
4	Meine Familie	Citire. Întrebări și răspunsuri. Ascultare de fragmente și rezolvarea de exerciții de înțelegerea textelor auzite. Dialog. Formele negației 'kein'	-	-	2
5	Întrebări uzuale – Răspunsuri posibile	Citire. Întrebări și răspunsuri.	-	-	2
6	Mein Haus	Citire. Întrebări și răspunsuri.	-	-	2
7	Berufe Pronumele personal și pronumele posesiv.	Citire de text. Întrebări și răspunsuri. Problematizare. Ascultare de fragmente și rezolvarea de exerciții de înțelegerea textelor auzite Conversație euristică.	-	-	2
8	Verschiedene Sachen	Citire de text. Întrebări și răspunsuri.	-	-	2
9	Pluralbildung	Citire de text. Întrebări și răspunsuri.	-	-	2
10	Lebenslauf Realizarea unui CV în limba germană	Date personale. Citire de text. Întrebări și răspunsuri.	-	-	2
11	Reisen. Modalverben	Dialoguri. Întrebări și răspunsuri.	-	-	2
12	Im Kaufhaus	Citire de text. Întrebări și răspunsuri. Pronumele posesiv	-	-	2
13	Ein Missverständnis	Citire de text. Întrebări și răspunsuri. Imperfectul verbelor tari.	-	-	2
14	Wiederholung	Exerciții recapitulative. Întrebări și răspunsuri.	-	-	2
Bibliografie Balaș, O., Limba germană, Polirom, 2018, ISBN: 978-973-46-7621-7 Krenn, W., Puchta, H., Motive, Kursbuch, Hueber, 2016, ISBN: 978-3-19-031878-0 Krenn, W., Puchta, H., Motive, Arbeitsbuch, Hueber, 2016 Höldrich, B., Deutsch-Lesen und Schreiben, Hueber, 2013, ISBN: 978-3-19-457493-9 Myrthe, J., Grundkurs Deutsch, 2014, Expresion Swerlowa, O., Grammatik im Gespräch, Langenscheidt, 2008, ISBN: 978-3-468-49497-0 Koithan, U., Schmitz, H., Sieber, T., Sonntag, R., Aspekte Mittelstufe Deutsch, Arbeitsbuch 1, Langenscheidt, 2007, ISBN: 9783468474729					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din țară și din străinătate.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	Activitatea în cadrul seminarului, răspunsuri la întrebări, cunoașterea terminologiei, efectuarea temelor de casă.	verificare pe parcurs	25
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	-	0
- examen practic final	Cunoștințe teoretice și aplicative	test scris	75
Standard minim de performanță: Studentul va fi capabil să citească și să traducă un text tehnic de dificultate scăzută, să formuleze răspunsuri la întrebări simple pe teme studiate și să cunoască vocabularul tematic studiat.			

11. Orar consultații studenți

Lect dr Ban Andreea-Romana	vineri, 10-12
----------------------------	---------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Finanțe corporative (1)			
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Pop-Nistor Paula			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 23		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 23		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 22		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 69		
3.9 Total ore pe semestru: 125		
3.10 Număr de credite: 5		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Economia întreprinderii, Microeconomie, Macroeconomie
4.2 de competențe: Capacități de analiză, sinteză, gândire convergentă

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Platforma online - Blackboard
5.2 a activităților practice: Platforma online - Blackboard

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: • C1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private și publice • C3. Realizarea de lucrări de natură economico-financiară la nivelul entităților/organizațiilor private și publice
6.2 transversale: CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: • Familiarizarea studenților cu aspectele metodologice și specifice ale disciplinei, într-un mediu economic din ce în ce mai provocator și supus unor schimbări majore • Asigurarea cunoștințelor teoretice și formarea deprinderilor practice cu referire directă la gestiunea financiară a întreprinderii • Tratarea aspectelor financiare privind: constituirea și utilizarea capitalului la nivelul întreprinderii, finanțarea pe termen scurt și lung, remunerarea capitalului, mecanismele financiare, echilibrul financiar și sistemul de indicatori financiari, organizarea financiară a întreprinderii și fluxurile informaționale în economia unității/ • To familiarize students with the methodological and specific aspects of the discipline, in an increasingly challenging economic environment and subject to major changes • Ensuring theoretical knowledge and training of practical skills with direct reference to the financial management of the enterprise Discussing financial aspects regarding: capital formation and utilization at the enterprise level, short and long-term financing, capital remuneration, financial mechanisms, financial equilibrium and financial indicators system, financial organization of enterprise and information flows in the economy of the unit
7.2 Obiective specifice: • Cunoașterea și înțelegerea conceptului de finanțare corporativă și implicațiile acestuia • Scenarii pentru înțelegerea politicilor și strategiilor la nivel microeconomic, în special cu finanțare privată • Modalități de finanțare și gestionare, indicatori de eficiență și indicatori de risc, precum și capacitatea de evaluare a rezultatelor obținute • Cunoașterea instrumentelor și metodelor de implementare și de construcție a unei strategii pentru finanțarea economiei naționale • Explicarea și interpretarea proceselor și fenomenelor de finanțare a întreprinderii la nivel micro- și macroeconomic

- Utilizarea conceptelor, teoriilor și metodelor fundamentale specifice structurii de finanțare a întreprinderii
- Însușirea, înțelegerea și utilizarea instrumentarului de cercetare a finanțării întreprinderii atât în mediul economic intern cât și extern
- Armonizarea Programului propriu de guvernare al României, aplicarea de măsuri tehnice și organizaționale de finanțare ca o contribuție specifică în raport cu potențialele riscuri generate de calitatea de membru a Uniunii Europene

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	CAP.1 Mediul financiar și conceptul finanțelor corporative/ Chapter 1. Financial environment and corporate finance concept 1.1 Obiectivele, rolul, funcțiile și responsabilitățile gestiunii financiare al întreprinderii în contextul actual 1.2 Capitalurile agentului economic 1.2.1 Capitalurile proprii 1.2.2 Capitalurile împrumutate: pe termen lung; pe termen mediu; pe termen scurt 1.2.3 Piața capitalurilor – posibilitate de finanțare externă a agentului economic	• Prelegerea • Dezbateră cu oponent imaginar	prezentări în power-point	-	2
2	CAP.2 Gestiunea financiară – conținut, dezvoltare și mod de manifestare/ Chapter 2. Financial management - content, development and way of manifestation 2.1 Definirea gestiunii financiare 2.2 Direcții de diversificare a gestiunii financiare a întreprinderii 2.2.1 Componentă a sistemului financiar 2.2.2 Mecanisme, procese și fluxuri financiare 2.2.3 Structura și politica financiară a agentului economic	• Prelegerea • Dezbateră cu oponent imaginar	prezentări în power-point	-	2
3	CAP.3 Gestiunea financiară pe termen lung/ Chapter 3. Financial management on long-term 3.1 Finanțarea pe termen lung a activelor întreprinderii 3.2 Problematice investițiilor și rolul plasamentelor de capital pe termen lung 3.2.1 Conținutul și clasificarea investițiilor 3.2.2 Criterii financiare specifice pentru luarea deciziei de a investi 3.2.3 Evaluarea fluxurilor de încasări ale investiției în condiții de incertitudine 3.2.4 Resursele de finanțare și creditare a investițiilor. Planul de finanțare și creditare 3.2.5 Procesul investițional și fluxurile de numerar ale unei investiții 3.3 Problematice amortizării 3.3.1 Amortismul și implicațiile lui financiare 3.3.2 Procesul de amortizare. Fond de amortizare 3.3.3 Sisteme de amortizare. Elemente specifice 3.3.4 Planificarea amortizării și destinațiile fondului de amortizare 3.4 Finanțarea pe termen lung 3.4.1 Profitul și alte surse folosite în sfera autofinanțării. Capacitatea de autofinanțare CAF - metoda fluxurilor - metoda aditivă 3.4.2 Finanțarea investițiilor prin îndatorare pe termen lung și mediu 3.4.2.1 Creditul obligatar. Emisiunea și circulația obligațiunilor 3.4.2.2 Creditul bancar pe termen mediu și lung	• Prelegerea • Dezbateră cu oponent imaginar	prezentări în power-point	-	4
4	CAP. 4 Gestiunea financiară pe termen scurt/ Chapter 4. Financial management on short-term 4.1 Gestiunea ciclului de exploatare . Gestiunea stocurilor 4.1.1 Conținutul gestiunii ciclului de exploatare 4.1.2 Dimensionarea și gestiunea valorilor de exploatare 4.1.2.1 Evaluarea mărimii financiare a stocurilor 4.1.2.2 Optimizarea mărimii stocurilor 4.1.2.3 Gestiunea stocurilor în situații de incertitudine 4.1.2.4 Metoda ABC de gestiune a stocurilor 4.1.3 Gestiunea valorilor realizabile pe termen scurt: creanțele întreprinderii asupra terților . Politica de credit comercial 4.1.4 Rolul Trezoreriei întreprinderii 4.2 Echilibrul financiar prin prisma sistemului de indicatori: fond de rulment, nevoia de fond de rulment și trezoreria netă 4.2.1 Managementul fondului de rulment - conținut și necesitate la nivelul întreprinderii	• Prelegerea • Dezbateră cu oponent imaginar	prezentări în power-point	-	4
5	CAP. 5 Gestiunea activelor și pasivelor circulante/ Chapter 6. Current asset and current liabilities management 5.1 Conținutul activelor circulante 5.2 Gestiunea ciclului de exploatare 5.3 Finanțarea ciclului de exploatare 5.3.1 Finanțarea activelor circulante din surse proprii 5.3.2 Finanțarea activelor circulante din surse atrase 5.3.3 Finanțarea activelor circulante din surse împrumutate	• Prelegerea • Dezbateră cu oponent imaginar	prezentări în power-point	-	2
6	CAP. 6 Analiza cash-flow-urilor întreprinderii/ Chapter 6. Analysis of Enterprise's Cash-Flow 6.1 Necesitatea și conținutul gestiunii trezoreriei întreprinderii 6.2 Fluxul net de trezorerie legat de exploatare FNTLE 6.3 Excedentul de trezorerie al exploatării ETE 6.4 Bugetul de trezorerie 6.5 Previziunea încasărilor și plăților. Gestiunea soldurilor de trezorerie	• Prelegerea • Dezbateră cu oponent imaginar	prezentări în power-point	-	2
7	CAP.7 Previziunea financiară și echilibrul financiar al agentului economic/ Chapter 7. Financial prognosis and financial balance of the economic operator 7.1.Funcțiile și obiectivele previziunii financiare 7.2.Instrumente de previziune financiară. Tipuri de bugete 7.3.Echilibrul financiar al agentului economic 7.4.Capacitatea de plată, lichiditatea financiară și solvabilitatea agentului economic	• Prelegerea • Dezbateră cu oponent imaginar	prezentări în power-point	-	2
8	CAP. 8 Structura financiară și valoarea întreprinderii. Costul capitalului în economia de piață/ Chapter 8. Financial structure and enterprise value. The cost of capital in the market economy 8.1 Structura de capital și structura financiară a întreprinderii 8.2 Costul capitalurilor întreprinderii 8.3 Teorii privind structura financiară optimă a întreprinderii 8.3.1 Teoria clasică sau tradițională 8.3.2 Teoria lui Modigliani și Miller 8.3.3 Teoria modernă	• Prelegerea • Dezbateră cu oponent imaginar	prezentări în power-point	-	2
9	CAP. 9 Rezultatele financiare ale activității întreprinderii/ Chapter 9. Financial results of the enterprise's activity 9.1 Conceptul de rezultat financiar, structura și determinarea acestuia 9.2 Profitul: funcții, factori de dependență, repartizare 9.3 Politica dividendelor și valoarea întreprinderii 9.3.1 Conținutul politicii de dividend 9.3.2 Factorii care influențează politica de dividend 9.3.3 Modalități de distribuție a dividendelor	• Prelegerea • Dezbateră cu oponent imaginar	prezentări în power-point	-	2
10	CAP. 10 Finanțele internaționale ale firmei/ Chapter 10. International finances of the Company 10.1 Piața de schimb 10.2 Expunerea la riscul cursului de schimb 10.3 Acoperirea și gestiunea riscului de curs de schimb	• Prelegerea • Dezbateră cu oponent imaginar	prezentări în power-point	-	2
11	CAP. 11 Diagnosticul financiar și riscul de faliment al întreprinderii/ Chapter 11. Financial diagnosis and bankruptcy risk of the enterprise	• Prelegerea • Dezbateră	prezentări în power-	-	2

	11. 1 Metode utilizate în elaborarea diagnosticului financiar 11.2 Sistemul de rate și impactul său asupra diagnosticului financiar al întreprinderii 11.3 Ratele de rentabilitate 11.4 Ratele de structură ale capitalurilor 11.5 Ratele privind rotația capitalurilor	cu oponent imaginar	point		
12	CAP 12 Dificultățile financiare ale firmei/ Chapter 12. Financial difficulties of the Firm 12.1 Eșecul afacerii 12.2 Previzionarea falimentului și fundamentarea deciziei financiare în caz de faliment 12.3 Reorganizarea activității firmei 12.4 Proceduri de lichidare a firmei	• Prelegerea • Dezbateră cu oponent imaginar	prezentări în power- point	-	2
Bibliografie 1. Adochiței N. M., Adochiței A. Finanțele întreprinderii în economia de piață, Ed. Mitrea, Piatra-Neamț, 1993 2. Bistriceanu D. Gh., Adochiței N.M., Negrea E., "Finanțele agenților economici", Ed. Economică, București, 2001 3. Bran P., Finanțele întreprinderii- gestiunea fenomenului microfinanciar, Ed. Economică, București, 2003 4. Brezeanu P.(coord.), Dorina Poanta, Adrian Șimon, Aspecte practice de finanțe personale, Editura Cavallioti, București, 2012 5. Brezeanu Petre, Finanțe corporative vol. I-II Ed. C.H. Beck, București, 2008-2009 6. Hada Teodor,, Finanțele agenților economici din România, Ed. Intelcredo, Deva, 1999 7. Nistor E. Ioan "Finanțele întreprinderii", Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2002 8. Onofrei Mihaela, Finanțele întreprinderii, Ed. Economică, 2004 9. Sandu Gheorghe., "Formarea capitalurilor firmelor private, Ed. Economică, București, 2000 10. Stăneanu Gheorghe, Gestiunea financiară a firmei.Virtuți și limite, Ed.Dacia, Cluj-Napoca, 1997 11. Stroe Radu, Finanțe, Ed. ASE, București, 2002 12. Șimon A.,Piețe financiare și investiții financiare în contextul finanțelor comportamentale, Ed. Cavallioti, București, 2014 13. Șimon A., Gestiunea financiară a întreprinderii, curs IFR Universitatea "Petru-Maior",Tîrgu-Mures, 2015 14. Toma M., Alexandru F., Finanțe și gestiune financiară de întreprindere, Ediția a doua, Ed. Economică, București, 2003 [1] http://facultate.regielive.ro/cursuri/finante/finantele_intreprinderii-5697.html [2] http://facultate.regielive.ro/cursuri/contabilitate/finantele_intreprinderii-7993.html [3] http://www.biblioteca-digitala.ase.ro/biblioteca/carte2.asp?id=300&idb=6 [4] http://www.biblioteca-digitala.ase.ro/biblioteca/carte2.asp?id=90&idb=20 [5] http://www.unitbv.ro/ [6] http://www.ase.ro/					

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Elemente de gestiune financiară pe termen lung Coordonatele politicii financiare la nivelul întreprinderii	• prelegerea • dezbateră • exercițiul	prezentări în power-point	-	2
2	Politici de investiții - tehnici de evaluare a deciziei de alocare a capitalului în active imobilizate	• prelegerea • dezbateră • exercițiul	prezentări în power-point	-	2
3	Criterii de fundamentare a deciziei într-un mediu de afaceri cert Crit Criterii de fundamentare a deciziei într-un mediu probabilistic	• prelegerea • dezbateră • exercițiul	prezentări în power-point	-	2
4	Politica de finanțare - „motorul” dezvoltării unei afaceri Identificarea resurselor de finanțare și întocmirea tabloului de finanțare-creditare a proiectelor de investiții	• prelegerea • dezbateră • exercițiul	prezentări în power-point	-	2
5	Structura financiară și costul atragerii capitalului la nivelul întreprinderii	• prelegerea • dezbateră • exercițiul	prezentări în power-point	-	2
6	Problematika amortizării activelor imobilizate Sisteme clasice de amortizare: proporțional, accelerat, regresiv și progresiv	• prelegerea • dezbateră • exercițiul	prezentări în power-point	-	3
7	Sistemul românesc de amortizare: linear, degresiv și accelerat	• prelegerea • dezbateră • exercițiul	prezentări în power-point	-	2
8	Elemente de gestiune financiară pe termen scurt Procesul de planificare	• prelegerea • dezbateră • exercițiul	prezentări în power-point	-	2
9	Finanțarea necesităților de active circulante: fondul de rulment, necesarul fondului de rulment și trezoreria netă - indicatori de evaluare a stării de echilibru financiar la nivelul întreprinderii	• prelegerea • dezbateră • exercițiul	prezentări în power-point	-	3
10	Modele de dimensionare a nivelului optim al stocurilor și al necesarului de capital imobilizat în valorile de exploatare	• prelegerea • dezbateră • exercițiul	prezentări în power-point	-	2
11	Gestiunea valorilor realizabile pe termen scurt (creanțe comerciale)	• prelegerea • dezbateră • exercițiul	prezentări în power-point	-	2
12	Analiza stării de „sănătate financiară” a întreprinderii Opțiuni, capcane și limite	• prelegerea • dezbateră • exercițiul	prezentări în power-point	-	4

Bibliografie
1. Adochiței N. M., Adochiței A., Finanțele întreprinderii în economia de piață, Ed. Mitrea, Piatra-Neamț, 1993
2. Bistriceanu D. Gh., Adochiței N.M., Negrea E., Finanțele agenților economici, Ed. Economică, București, 2001
3. Bran Paul, Finanțele întreprinderii- gestiunea fenomenului microfinanciar, Ed. Economică, București, 2003
4. Brezeanu Petre(coord.), Dorina Poanta, Adrian Șimon, Aspecte practice de finanțe personale, Editura Cavallioti, București, 2012
5. Brezeanu Petre, Finanțe corporative vol. I-II Ed. C.H. Beck, București, 2008-2009
6. Brezeanu Petre, Boștinăru Adrian, Prăjișteanu Bogdan, Diagnostic financiar - instrumente de analiză financiară, Editura Economică, București, 2003
7. Hada Teodor, Finanțele agenților economici din România, Ed. Intelcredo, Deva, 1999
8. Nistor E. Ioan., Finanțele întreprinderii, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2002
9. Nistor E. Ioan, Georgescu Andrada, Finanțele întreprinderii - lucrări practice, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2000
10. Onofrei Mihaela, Finanțele întreprinderii, Ed. Economică, 2004
11. Sandu Gheorghe, Formarea capitalurilor firmelor private, Ed. Economică, București, 2000
12. Stancu Ion, Gestiunea financiară a agenților economici, Ed. Economică, București, 1994
13. Stăneanu Gheorghe, Gestiunea financiară a firmei.Virtuți și limite, Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 1997

14. Stroe Radu, Finanțe Ed. ASE, București, 2002
14. Șimon A., Piețe financiare și investiții financiare în contextul finanțelor comportamentale, Editura Cavallioti, București, 2014.
15. Șimon A., Gestiunea financiară a întreprinderii, curs IFR Universitatea "Petru-Maier", Tîrgu-Mures, 2015
16. Șimon A., Gestiunea stocurilor la nivel microeconomic, Ed. Gestiunea, București, 1999
17. Toma Mihai, Alexandru Felicia, Finanțe și gestiune financiară de întreprindere, Ediția a doua, Editura Economică, București, 2003
[1] http://facultate.regielive.ro/cursuri/finante/finantele_intreprinderii-5697.html
[2] http://facultate.regielive.ro/cursuri/contabilitate/finantele_intreprinderii-7993.html
[3] <http://www.biblioteca-digitala.ase.ro/biblioteca/carte2.asp?id=96&idb=6>
[4] <http://www.biblioteca-digitala.ase.ro/biblioteca/carte2.asp?id=300&idb=6>
[5] <http://www.biblioteca-digitala.ase.ro/biblioteca/carte2.asp?id=90&idb=20>
[6] <http://www.unitbv.ro/>
[7] <http://www.ase.ro/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și modelelor de finanțare a întreprinderii vor satisface așteptările reprezentanților angajatorilor din domeniul economic, mai ales al celor din mediul privat;

- 2. competențele procedurale și atitudinale ce vor fi însușite la nivelul disciplinei – vor răspunde pretențiilor reprezentanților mediului de afaceri contribuind la dezvoltarea managementului în acest domeniu și la gestionare corectă a finanțelor întreprinderii în scopul minimizării pierderilor potențiale.

10. Evaluare			
Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Evaluarea partiala a cunostintelor dobandite	scris	30
- în timpul activității practice	participarea la rezolvarea aplicațiilor și a studiilor de caz	scris	10
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Evaloarea cunostintelor teoretice dobandite	scris	15
- examen practic final	Evaluarea cunostintelor practice dobandite	scris	45
Standard minim de performanță: cunoașterea conceptelor de bază referitoare la disciplina Finanțe corporative I, dobândirea competențelor de specialitate prin sistemul de evaluare propus.			

11. Orar consultații studenți	
Lect dr Pop-Nistor Paula	

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Economie monetară			
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Bunduchi Elena			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Bunduchi Elena			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 31		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 31		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 31		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 94		
3.9 Total ore pe semestru: 150		
3.10 Număr de credite: 6		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu este cazul
4.2 de competențe: nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: studenții dispun de calculator și de o conexiune internet
5.2 a activităților practice: studenții dispun de calculator și de o conexiune internet

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private și publice; C2. Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare; C3. Realizarea de lucrări de natură economico-financiară la nivelul entităților/organizațiilor private și publice;
6.2 transversale: CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Asimilarea limbajului, teoriilor și metodelor utilizate în domeniul specific economiei monetare. Înțelegerea modului de funcționare a principalelor instituții monetare. Identificarea macrodecidenților și a rolului pe care aceștia îl au în evoluția sectorului monetar.
7.2 Obiective specifice: - Transmiterea noțiunilor de monedă, masă monetară, cerere și ofertă de monedă; - Înțelegerea rolului dobânzii în asigurarea echilibrului monetar; - Înțelegerea principalelor mecanisme de politică monetară; - Înțelegerea interacțiunilor dintre variabilele macroeconomice și cele monetare; - Înțelegerea interacțiunilor dintre elementele sectorului monetar și noile tehnologii, discutarea efectelor digitalizării monetare;

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Natura monedei. Istoric. Funcții. Perspective	prelegere, studii de caz, simulări, interpretarea de situații/date curente	nu sunt	nu e cazul	4
2	Creația monetară și multiplicatorul monetar	prelegere, studii de caz, simulări, interpretarea de situații/date curente	nu sunt	nu e cazul	4
3	Cererea și Oferta de monedă	prelegere, studii de caz, simulări, interpretarea de situații/date curente	nu sunt	nu e cazul	4

4	Modelul Keynesian și modelul ISLM de determinare a ratelor de dobândă	prelegere, studii de caz, simulări, interpretarea de situații/date curente	nu sunt	nu e cazul	4
5	Inflația și surse ale fenomenului inflaționist	prelegere, studii de caz, simulări, interpretarea de situații/date curente	nu sunt	nu e cazul	4
6	Elemente de Politică monetară	prelegere, studii de caz, simulări, interpretarea de situații/date curente	nu sunt	nu e cazul	4
7	Viitorul monedei: criptomonede și monedele digitale	prelegere, studii de caz, simulări, interpretarea de situații/date curente	nu sunt	nu e cazul	4
Bibliografie Frederic S. Mishkin, "The Economics of Money, Banking and Financial System. Global Edition", 12th ed., Pearson, 2018. Principles of Economics, University of Minnesota Libraries Publishing, Creative Commons Attribution-Non Commercial-Share Alike 4.0, disponibil la: https://open.lib.umn.edu/principles/economics/					

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Puterea de cumpărare a banilor	Aplicații practice.	*	*	4
2	Determinarea cursurilor de schimb	Aplicații practice.	*	*	6
3	Operațiuni pe piața monetară	Aplicații practice.	*	*	4
4	Dobânda	Aplicații practice.	*	*	6
5	Grafice de rambursare a creditelor	Aplicații practice.	*	*	4
6	Instrumente de credit	Aplicații practice.	*	*	4
Bibliografie The Economy of Money, Banking and Financial Markets, Seventh Edition, F. Mishkin, 2004, Pearson Principles of Economics, University of Minnesota Libraries Publishing, Creative Commons Attribution-Non Commercial-Share Alike 4.0					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

conținutul disciplinei reflectă necesitățile comunității din domeniu atât prin tematica abordată cât și prin metodele bazate pe comunicare și interacțiune constantă ce asigură studenților cadrul necesar achiziției și consolidării noțiunilor referitoare la disciplina economie monetară.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Înțelegerea temelor prezentate și termenilor utilizați în cadrul limbajului economic specific disciplinei Economie Monetară	Întrebări deschise adresate pe parcurs	10
- în timpul activității practice	Aplicarea cunoștințelor dobândite la situațiile practice prezentate și soluționarea diferitelor situații ce se pot ivi în practică.	studii de caz/aplicații, jocuri de rol	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Înțelegerea temelor prezentate și termenilor utilizați în cadrul limbajului economic specific disciplinei Economie Monetară	Examen scris	40
- examen practic final	Aplicarea cunoștințelor dobândite la situațiile practice prezentate și soluționarea diferitelor situații ce se pot ivi în practică.	Examen scris	30
Standard minim de performanță: Răspuns corect în legătură cu elementele de bază, esențiale, referitoare la noțiunile teoretice; Rezolvarea unor aplicații practice care testează înțelegerea noțiunilor elementare cu care se operează în disciplina Economie Monetară.			

11. Orar consultații studenți

Lect dr Bunduchi Elena	Luni 9-10
------------------------	-----------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Econometrie și modelări financiare			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Comes Călin-Adrian			
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Comes Călin-Adrian			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 19		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 19		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 19		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 58		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Statistica Descriptivă
4.2 de competențe: Elemente de Statistica

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Mediul BlackBoard Mediul R http://davos.science.upm.ro/~ccalin/meniu/index2.html
5.2 a activităților practice: Mediul BlackBoard Mediul R http://davos.science.upm.ro/~ccalin/meniu/index2.html

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C2. Utilizarea resurselor informatice in domeniul financiar contabil C3. Prelucrarea datelor pentru întocmirea rapoartelor financiar contabile
6.2 transversale: CT2. Identificarea rolurilor si responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Însușirea noțiunilor elementare din domeniul econometriei / Acquiring basic notions in econometrics
7.2 Obiective specifice: Însușirea cunoștințelor elementare de analiză a fenomenelor economice financiare prin intermediul econometriei Preluarea datelor din baze de date pentru prelucrarea cantitativă Prelucrarea și interpretarea datelor economice prin metode econometrice

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Notiuni elementare de teoria probabilităților/ Basic notions of probability theory	Expunere Dialog Rezolvare probleme clasice	Utilizare mediul BlackBoard Utilizare mediul R	-	4
2	Model Economic - Model Statistic - Model Econometric/ Economic Model - Statistical Model - Econometric Model	Expunere Dialog Rezolvare probleme clasice	Utilizare mediul BlackBoard Utilizare mediul R	-	2
3	Regresia lineară simplă: ipoteze/ Simple linear regression: hypotheses	Expunere Dialog Rezolvare probleme clasice	Utilizare mediul BlackBoard Utilizare mediul R	-	2

4	Regresia lineară simplă: variabile endogene / variabile exogene / Simple linear regression: endogenous variables exogenous variables	Expunere Dialog Rezolvare probleme clasice	Utilizare mediul BlackBoard Utilizare mediul R	-	2
5	Regresia lineară simplă: variabile endogene / variabile exogene / Simple linear regression: endogenous variables exogenous variables	Expunere Dialog Rezolvare probleme clasice	Utilizare mediul BlackBoard Utilizare mediul R	-	2
6	Modelul linear general: ipoteze / General Linear Model: Assumptions	Expunere Dialog Rezolvare probleme clasice	Utilizare mediul BlackBoard Utilizare mediul R	-	2
7	Modelul linear general: variabile / General Linear Model: variables	Expunere Dialog Rezolvare probleme clasice	Utilizare mediul BlackBoard Utilizare mediul R	-	2
8	Heteroscedasticitatea / Heteroscedasticity	Expunere Dialog Rezolvare probleme clasice	Utilizare mediul BlackBoard Utilizare mediul R	-	2
9	Modele autoregresive / Autoregressive models	Expunere Dialog Rezolvare probleme clasice	Utilizare mediul BlackBoard Utilizare mediul R	-	2
10	Modele de tip panel: ipoteze, estimatori / Panel models: hypotheses, estimators	Expunere Dialog Rezolvare probleme clasice	Utilizare mediul BlackBoard Utilizare mediul R	-	2
11	Modele cu ecuații simultane: ipoteze, variabile, estimatori / Models with simultaneous equations: hypotheses, variables, estimators	Expunere Dialog Prezentarea modelului si explicarea variabilelor	Utilizare mediul BlackBoard Utilizare mediul R	-	4
12	Modele nelineare / Nonlinear models	Expunere Dialog Prezentarea modelului si explicarea variabilelor	Utilizare mediul BlackBoard Utilizare mediul R	-	2
Bibliografie [1] Gina Cristina Dimian, Irina Maria Dragan, Bazele econometriei. Teorie. Aplicatii. Studii de caz, 2018, Editura ASE, Bucuresti, Romania. [2] GREENE W. – Econometric Analysis, Ed. Prentice Hall, 2017. [3] WOOLDRIDGE J.M. - Introductory Econometrics: A Modern Approach, Ed. South-Western College Pub, 2019. [4] Dănuț-Vasile Jemna, Econometrie: cu aplicații în R, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, 2017, Iasi, Romania [5] Stelian Stancu, DATA SCIENCE in mediul R. Teorie si aplicatii, 2020, Editura ASE, Bucuresti, Romania. [6] Liviu Ciucan-Rusu, Valentina Vasile, Daniel Stefan, Calin-Adrian Comes, Anamari-Beatrice Stefan Mihai Timus, Anca Oltean, Elena Bunduchi, and Maria-Alexandra Popa Consumers behavior determinants on online local market platforms in COVID-19 pandemic. A Probit qualitative analysis, Mathematics, 2022. WWW Web - Curs http://davos.science.upm.ro/~ccalin/meniu/index2.html R pentru incepatori https://cran.r-project.org/doc/contrib/Paradis-rdebuts_RO.pdf					

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Elemente de statistica descriptiva	Prezentare studiu de caz Rezolvare studiu de caz	Mediu BlackBoard Utilizarea mediului R	-	2
2	Noțiuni elementare in Mediul R	Prezentare studiu de caz Rezolvare studiu de caz	Mediu BlackBoard Utilizarea mediului R	-	2
3	Formarea unor ipoteze teoretice cu privire la fenomenele analizate pentru modelul linear	Prezentare studiu de caz Rezolvare studiu de caz	Mediu BlackBoard Utilizarea mediului R	-	2
4	Proprietățile estimatorilor în fenomenele analizate pentru modelul linear	Prezentare studiu de caz Rezolvare studiu de caz	Mediu BlackBoard Utilizarea mediului R	-	2
5	Formarea unor ipoteze teoretice cu privire la fenomenele analizate pentru modelul linear general	Prezentare studiu de caz Rezolvare studiu de caz	Mediu BlackBoard Utilizarea mediului R	-	2
6	Modele heteroscedastice	Prezentare studiu de caz Rezolvare studiu de caz	Mediu BlackBoard Utilizarea mediului R	-	2
7	Modele cu ecuații simultane/Modele de tip panel	Prezentare studiu de caz Rezolvare studiu de caz	Mediu BlackBoard Utilizarea mediului R	-	2

Bibliografie
[1] Gina Cristina Dimian, Irina Maria Dragan, Bazele econometriei. Teorie. Aplicatii. Studii de caz, 2018, Editura

ASE, Bucuresti, Romania.
 [2] GREENE W. – Econometric Analysis, Ed. Prentice Hall, 2017.
 [3] WOOLDRIGE J.M. - Introductory Econometrics: A Modern Approach, Ed. South-Western College Pub, 2019.
 [4] Dănuț-Vasile Jemna, Econometrie: cu aplicații în R, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, 2017, Iasi, Romania
 [5] Stelian Stancu, DATA SCIENCE în mediul R. Teorie și aplicații, 2020, Editura ASE, Bucuresti, Romania.
 [6] Liviu Ciucan-Rusu, Valentina Vasile, Daniel Stefan, Calin-Adrian Comes, Anamari-Beatrice Stefan Mihai Timus, Anca Oltean, Elena Bunduchi, and Maria-Alexandra Popa Consumers behavior determinants on online local market platforms in COVID-19 pandemic. A Probit qualitative analysis, Mathematics, 2022.

WWW

Web - Seminar

<http://davos.science.upm.ro/~ccalin/meniu/index2.html>

R pentru incepatori

https://cran.r-project.org/doc/contrib/Paradis-rdebuts_RO.pdf

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Continutul disciplinei asigura elemente de statistica inferentiala necesare unui economist

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Testare cunostiintelor elementare	Teme saptamanale	30
- în timpul activității practice	Testare cunostiintelor elementare	Teme saptamanale	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Elemente teoretice	Examen sumativ	20
- examen practic final	Rezolvare studiu de caz	Examen sumativ	20
Standard minim de performanță: Capacitatea de a analiza inferential date din domeniul economic utilizând metode econometrice			

11. Orar consultații studenți

Conf dr Comes Călin-Adrian	Joi 8-10
----------------------------	----------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Educație fizică (3)			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Steff Zakarias			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Ungur Natalia-Ramona			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Șef I dr Țurcanu Dana-Simona			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Asist Steff Norbert			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: A/R	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: -	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe:		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren:		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri:		
- tutorial:		
- examinări:		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 0		
3.9 Total ore pe semestru: 14		
3.10 Număr de credite: 1		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu este cazul
4.2 de competențe: Nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: - Explicite în Regulamentul didactic al studenților din UMFST cu extinderi și particularizări în Regulamentul didactic al studenților din cadrul disciplinei - baza materială proprie UMFST sau online

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Valorificarea informațiilor, metodelor și mijloacelor specifice educației fizice și sportului în vederea optimizării stării de sănătate și a dezvoltării fizice armonioase. - Formarea capacității de transmitere, selectare, exersare și predare a unor cunoștințe referitoare la întocmirea unor sisteme de acțiune (grupe de exerciții) pentru dezvoltarea deprinderilor motrice de bază, utilitare și sportive. - Formarea capacității de exersare și predare a unor deprinderi motrice de bază, utilitare și sportive. → - Aplicarea sistemului de reguli specifice organizării și practicării activităților de educație fizică și sport și adoptarea unui comportament activităților de educație fizică și sport și adoptarea unui comportament adecvat în cadrul relațiilor interpersonale și de grup. Valorificarea limbajului corporal pentru exprimarea și înțelegerea ideilor, a stărilor afective și a esteticului în general și în special a esteticului corporal.
6.2 transversale: - Utilizarea mijloacelor electronice pentru selectarea informațiilor și documentarea privind elementele definitorii ale dezvoltării fizice și activităților motrice. - Lucru în echipă și organizarea unei activități sportive pe nivele de pregătire prin îndeplinirea rolului și atribuțiilor în cadrul echipei. - Respectare normelor de etică și deontologie profesională. → Abilități de comunicare orală și motrică prin folosirea terminologiei specifice și a mișcărilor.
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: - Dezvoltarea calităților motrice și extinderea fondului de deprinderi motrice de bază și sportive prin cuprinderea tuturor studenților în practicarea sistematică și organizată a exercițiilor fizice și a sporturilor preferate.

7.2 Obiective specifice:
-Îmbunătățirea continuă a stării de sănătate, a dezvoltării fizice, psihice, precum și a dezvoltării corporale armonioase. ↗
-Dezvoltarea capacității motrice generale și îmbunătățirea condiției fizice.
-Formarea deprinderilor sportive necesare în practicarea unor ramuri de sport.
-Formarea capacității de practicare independentă a exercițiilor fizice.
-Participarea la competițiile interstudentești locale și naționale

8.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1.Lecție cu caracter organizatoric, cunoașterea colectivului, prezentarea cerințelor, repartizarea studenților pe grupe în funcție de opțiunile pe ramuri de sport	↗explicație, demonstrație, exersare	Nu este cazul	Nu este cazul	2
2	2.a)Fitness - dezvoltarea forței segmentare. b) Volei - repetarea poziției fundamentale, a deplasărilor, pasei înainte de sus.	↗ explicație, demonstrație, exersare	Nu este cazul	Nu este cazul	2
3	a)Natatie - învățarea elementelor procedeele de înot. b) Baschet - repetarea, perfecționarea ținerii, prinderii pasării mingii a opririlor.	↗ explicație, demonstrație, exersare	Nu este cazul	Nu este cazul	2
4	4. a).Baschet - consolidarea elementelor tehnice specific, b) Teniș de masă și de câmp – inițiere	↗ explicație, demonstrație, exersare	Nu este cazul	Nu este cazul	2
5	5.Badminton - consolidarea tehnicii de execuție a procedeele tehnice specifice	↗ explicație, demonstrație, exersare	Nu este cazul	Nu este cazul	2
6	6. Testare ; 2 teste motrice ce vizează calitățile motrice, la alegere / realizarea unui referat cu o temă propusă de cadrul didactic	Exersare/referat	Nu este cazul	Nu este cazul	2
7	7.Natatie ↗ învățarea procedeele tehnice specifice	↗ explicație, demonstrație, exersare	Nu este cazul	Nu este cazul	2

Bibliografie

- 1.Badau Dana, Badau Adela, Grancea Marius – „Fitness. Postură și mișcare”, Ed. Universității „Transilvania” din Brașov, ISBN: 978-606-19-0964-3, 2018, nr. pag: 160,
- 2.Bădău Adela, Ungur Natalia Ramona, Bădău Dana – „Activitățile fizice acvatice indoor”, Ed. Universității „Transilvania” din Brașov ISBN: 978-973-169-465-8, 2016, nr. pag: 133,.
- 3.2 Carstea G. ↗ Teoria și metodica educației fizice, Ed. AnDa, București, 2000
- 4.Hantiu I. ↗ Teoria educației fizice și sportului, note de curs, Univ. Oradea, 2012
- 5.Macovei S. ↗ Stretching, Ed AFIS, București, 2012
- 6.Ungur N. R., Badau A., ↗ Tehnologii inovative în volei, Ed University Press, tirgu Mures, 2015.
- 7.Laura – Edit Ciulea - Fitness și gimnastică aerobică, Editura RISOPRINT, Cluj Napoca, 2020
- 8.Vincent “Ben” Bocchicchio , Charles Barkley - 15 Minutes to Fitness: Dr. Ben's Smart Plan for Diet and Total Health, Kindle Edition, 2017

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Dezvoltarea capacității de transmitere a unei opțiuni pentru o viață sănătoasă și echilibrată, prin adoptarea unui regim de activitate care să îmbine armonios efortul fizic cu cel intelectual, solicitarea cu refacerea, timpul ocupat cu timpul liber
- Disponibilitate pentru practicarea independentă a exercițiilor fizice
- Interes constant pentru fenomenul sportiv
- Valorificarea teoriilor, metodologiilor și practicilor asimilate în rezolvarea unor situații teoretice↗ practice educaționale prin abordări interdisciplinare
- Utilizarea unui limbaj de specialitate în comunicare cu medii profesionale diferite, cu specialiștii domeniului și din domeniile conexe
- Aplicarea teoriilor și practicilor asimilate în conceperea și elaborarea de proiecte educaționale și de cercetare specifice educației fizice și sportului și interdisciplinare

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	- Probe de control - Frecvența la lectii și realizarea unui referat pe semestru cu o temă propusă de cadrul didactic pentru studenții scutiți	↗Parcurgerea tuturor probelor de control. ↗Întocmirea a unui referat pentru fiecare semestrul numai pentru studenții scutiți pentru un semestrul întreg sau pe tot anul universitar	50
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Nu este cazul	Nu este cazul	0
- examen practic final	- Probe de control - Frecvența la lectii și realizarea unui referat pe semestru cu o temă propusă de cadrul didactic pentru studenții scutiți	↗Parcurgerea tuturor probelor de control. ↗Întocmirea a unui referat pentru fiecare semestrul numai pentru studenții scutiți pentru un semestrul întreg sau pe tot anul universitar	50
Standard minim de performanță:			
1.Evaluarea practică care constă în:2 teste motrice. Teste motrice vizând nivelul de dezvoltare al calităților motrice, se alege dintre: săritura în lungime de pe loc, săritura pe verticală, forța muscularii abdominale (abdomene), forța muscularii spatelui (extensi) și alergare de viteză pe 30 m contra cronometru.			
2. Pentru elevi scutiți va consta în realizarea unui referat cu tema stabilită de cadrul didactic titular, din domeniul educației fizice și sportului (aceștia nu susțin probele de control).			

11. Orar consultații studenți

Lect dr Steff Zakarias	Luni 18-19
Lect dr Ungur Natalia-Ramona	Joi 18-20-lp
Șef l dr Țurcanu Dana-Simona	Miercuri, de la 10 - 12, sala Pongratz

Asist Steff Norbert	Luni 18-19
---------------------	------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Operațiuni ale băncilor comerciale			
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Bunduchi Elena			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Bunduchi Elena			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 31		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 31		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 31		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 94		
3.9 Total ore pe semestru: 150		
3.10 Număr de credite: 6		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
*
4.2 de competențe:
*

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
Studentii dispune de un calculator și de conexiune internet.
5.2 a activităților practice:
Studentii dispune de un calculator și de conexiune internet.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
C1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private și publice;
C2. Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare;
C3. Realizarea de lucrări de natură economico-financiară la nivelul entităților/organizațiilor private și publice;
6.2 transversale:
CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă
CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Familiarizarea studenților cu noțiunile de bază privind activitatea băncilor comerciale: reglementare, particularități în funcționare, produsele și serviciile oferite, forme, proceduri și tehnici de operare specifice activităților bancare, modalități și procedee specifice de decontare, mecanismul creditării, gestiunea lichidității în bănci. Scopurile urmărite sunt de a oferi un volum de cunoștințe practice și tehnici bancare moderne, în concordanță cu nevoile actuale de produse și servicii bancare ale clientelei retail și ale celei corporate. Sunt abordate problemele tehnice ale industriei bancare de produse și servicii interne și transfrontaliere și sunt relevate particularitățile activității bancare în condițiile globalizării economice și sociale ale lumii.
7.2 Obiective specifice:
Cunoașterea mediului legal și economic în care activează societățile bancare;
Cunoașterea particularităților și specificului activităților practice din băncile comerciale cu privire la cunoașterea și analiza mediului concurențial bancar privind produsele și serviciile bancare.
Particularitățile băncilor ca și agenți economici; conceperea și construirea strategiilor bancare în mediul concurențial cu axare pe strategiile economice ale lui Porter (cu aplicare și în mediul bancar);
Cunoașterea noțiunilor de bază teoretice și practice din piața produselor și serviciilor bancare; definirea și particularitățile cerei și ofertei de produse și servicii bancare; caracterul de „producție industrială” a produselor și serviciilor bancare
Portofoliul de produse și servicii bancare în condițiile economiei de mare performanță; caracteristicile și clasificarea produselor și serviciilor bancare cu particularizare în economia românească; adaptarea băncilor comerciale românești la cerințele mediului concurențial al societății moderne de astăzi.
Importanța problematicii prețului produselor și serviciilor bancare; modalități de exprimare a prețului unui produs și /sau a unui serviciu bancar; metode și tehnici de stabilire al prețului unui produs / serviciu bancar
Cunoașterea activități specifice proiectării, promovării și distribuției produselor și serviciilor bancare; familiarizarea

studentilor cu munca in echipa in acest important domeniu al productiei bancare .
Familiarizarea cu principalele caracteristici si parametri tehnici ai produselor si serviciilor bancare semnificative din piata de profil din tara noastra.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Rolul băncilor în sistemul financiar. Integrarea băncilor și a piețelor financiare	prelegere, studii de caz, simulări, interpretarea de situații/date curente	*	*	4
2	Managementul riscurilor și diversificare în bănci	prelegere, studii de caz, simulări, interpretarea de situații/date curente	*	*	8
3	Performanță bancară. Eficiență, schimbare tehnologică și globalizare	prelegere, studii de caz, simulări, interpretarea de situații/date curente	*	*	8
4	Variații internaționale în structura bancară și în mediul bancar	prelegere, studii de caz, simulări, interpretarea de situații/date curente	*	*	4
5	Trenduri și evoluții în banking	prelegere, studii de caz, simulări, interpretarea de situații/date curente	*	*	4

Bibliografie

Allen N. Berger, Phillip Molyneux and John O.S. Wilson (ed.), The Oxford Handbook of Banking, Oxford Univ. Press, 2010

Moorad Choudhry, 2018, An Introduction to Banking, Principles, Strategy and Risk Management, Wiley, ISBN: 978-1-119-11589-2

Andrew Mullineux and Victor Murinde (ed.), Handbook of International Banking, Edward Elgar, 2003

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Rolul băncilor în sistemul financiar	Explicatii; Demonstratii; Probleme aplicative; Studii de caz.	*	*	4
2	Modelul de afaceri bancar. Capitalul Bancar	Explicatii; Demonstratii; Probleme aplicative; Studii de caz.	*	*	4
3	Strategia bancară	Explicatii; Demonstratii; Probleme aplicative; Studii de caz.	*	*	4
4	Evaluarea creditelor și evaluarea riscului de credit	Explicatii; Demonstratii; Probleme aplicative; Studii de caz.	*	*	4
5	Acordul Basel III- model pentru un banking funcțional	Explicatii; Demonstratii; Probleme aplicative; Studii de caz.	*	*	4
6	Banking digital	Explicatii; Demonstratii; Probleme aplicative; Studii de caz.	*	*	4
7	Criptomonedă și monede digitale	Explicatii; Demonstratii; Probleme aplicative; Studii de caz.	*	*	4

Bibliografie

1. Moorad Choudhry, "An Introduction to Banking. Principles, Strategy and Risk Management", 2nd ed., Wiley, 2018.

2. Frederic S. Mishkin, "The Economics of Money, Banking and Financial System. Global Edition", 12th ed., Pearson, 2018.

3. R. Glenn Hubbard and Anthony Patrick O'Brien, "Money, Banking, and the Financial System", 3rd ed., Pearson, 2017.

4. Joshua Rosenbaum and Joshua Pearl, "Investment Banking: Valuation, LBOs, M&A and IPOs", 3rd ed., Wiley, 2020.

5. Mahmood Shah and Steve Clarke, "E-Banking Management: Issues, Solutions, and Strategies", IGI Global, 2009.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului reflectă necesitățile comunității din domeniu atât prin tematica abordată cât și prin metodele bazate pe comunicare și interacțiune constantă ce asigură studenților cadrul necesar achiziției și consolidării noțiunilor referitoare la disciplina economie monetară

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Analizarea gradului de însușire a cunoștințelor, conceptelor, metodelor prezentate în cadrul cursului.	Întrebări adresate pe parcursul orelor de curs.	10
- în timpul activității practice	Abilitatea de a înțelege și a aplica cunoștințele teoretice la situații practice din economia reală.	Teme de rezolvat periodic de forma unor studii de caz.	40
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Însușirea cunoștințelor, conceptelor, metodelor prezentate în cadrul cursului.	Examen scris.	20
- examen practic final	Abilitatea de a înțelege și a aplica cunoștințele teoretice la situații practice din economia reală.	Examen scris	30
Standard minim de performanță: nota 5: predarea la timp a 2/5 studii de caz solicitate pe parcursul desfășurării modului 3, înțelegerea conceptelor de bază cu care se operează în instituțiile bancare			

11. Orar consultații studenți

Lect dr Bunduchi Elena	Luni 9-10
------------------------	-----------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Finanțe publice			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Göndör Mihaela-Liliana			
2.3 Titularul activităților practice: asis dr Deac Veronica			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 24		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 24		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 11		
- tutorial: 2		
- examinări: 8		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 69		
3.9 Total ore pe semestru: 125		
3.10 Număr de credite: 5		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Macroeconomie
4.2 de competențe: -

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sala trebuie să fie dotată cu videoproiector/platforma online
5.2 a activităților practice: Sala trebuie să fie dotată cu tabla, creta/marker si videoproiector/platforma online

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private și publice; C2. Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare; C5. Implementarea planurilor și bugetelor la nivelul entităților/organizațiilor private și publice.
6.2 transversale: CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă; CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei; CT3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectiv general: Disciplina "Finanțe publice" dorește să ofere studenților cunoștințe despre finanțele publice ale țării noastre și ale altor țări, urmărind însușirea conceptelor fundamentale privind finanțele publice și a cunoștințelor de bază referitoare la veniturile publice, cheltuielile publice, dobândind capacitatea de a le operaționaliza în activitățile financiare specifice administrației publice
7.2 Obiective specifice: Disciplina urmărește cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și modelelor economico-financiare legate de mecanismul financiar public, principalele impozite și taxe, bugete, venituri publice, cheltuieli publice, evaziune fiscală, credit public și datorie publică; explică sistemul unitar al bugetelor, particularitățile verigilor componente ale sistemului bugetar din perspectivă economică

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Finanțe publice – Concept, evoluție	Expunere, discutii	-	-	2
2	Conținutul economic al finanțelor publice	Expunere, discutii	-	-	2
3	Funcțiile finanțelor publice	Expunere, discutii	-	-	2

4	Mecanismul financiar	Expunere, discutii	-	-	2
5	Pârghiile economico-financiare; Planificarea financiară; Organe cu atribuții și răspunderi în domeniul finanțelor publice	Expunere, discutii	-	-	2
6	Politica financiară	Expunere, discutii	-	-	2
7	Sistemul cheltuielilor publice	Expunere, discutii	-	-	2
8	Sistemul resurselor financiare publice	Expunere, discutii	-	-	2
9	Impozite directe	Expunere, discutii	-	-	2
10	Impozite indirecte	Expunere, discutii	-	-	2
11	Impozite si taxe locale	Expunere, discutii	-	-	2
12	Împrumuturile publice. Datoria publică	Expunere, discutii	-	-	2
13	Bugetul public; Sistemul unitar al bugetelor	Expunere, discutii	-	-	2
14	Evaziunea fiscală	Expunere, discutii	-	-	2
Bibliografie 1. Gôndör M, Finanțe publice-note de curs, UMFST, Tg. Mures, 2020 2. Legea 500/2002 privind finanțele publice, actualizată 3. Legea 273/2006 privind finanțele publice locale, actualizată 4. Legea 227/2015 privind Codul fiscal, actualizată 5. Legea 241/2005 pentru prevenirea și combaterea evaziunii fiscale, actualizată					

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Sistemul cheltuielilor publice – indicatori de nivel, de structură, de dinamică, în expresie reală și nominală	rezolvare aplicații practice	nu	-	4
2	Sistemul resurselor financiare publice - indicatori de nivel, de structură, dedinamică, în expresie reală și nominală	rezolvare aplicații practice	nu	-	4
3	Concordanța dintre modificarea PIB si modificarea cheltuielilor publice;Concordanța dintre modificarea PIB si modificarea veniturilor publice;Indicatori privind presiunea fiscală.	rezolvare aplicații practice	nu	-	4
4	Modul de calcul al impozitelor directe și indirecte	rezolvare aplicații practice	nu	-	4
5	Evaziunea fiscală – studii de caz	rezolvare aplicații practice	nu	-	4
6	Indicatori privind datoria publică internă și datoria publică externă	rezolvare aplicații practice	nu	-	4
7	Bugetul de venituri și cheltuieli	rezolvare aplicații practice	nu	-	4
Bibliografie Gôndör M, Finanțe publice – culegere de probleme - indrumar pentru seminar, Tg. Mures, 2018					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele acumulate vor fi necesare angajaților care-si desfasoara activitatea in cadrul oricărui tip de societate comercială. Conceptele privind impozite, taxe, evaziune fiscală, buget, etc au o largă aplicabilitate în toate domeniile de activitate. Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor atât prin tematica abordată cât și prin metodele bazate pe comunicare și interacțiune constantă care asigură studenților cadrul necesar achiziției și consolidării noțiunilor referitoare la finante publice.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Cunoașterea și asimilarea noțiunilor și conceptelor fundamentale cucerare operează disciplina Finante publice.	Evaluare scrisa pe parcurs/teste la curs	30
- în timpul activității practice	Însușirea modului de aplicare a prevederilor legale în domeniulveniturilor, cheltuielilor; analiza disfuncționalităților și aspectelorpozitive constatate, Calculul indicatorilor si interpretarea rezultatelor.	Evaluare scrisa pe parcurs/teste la seminar	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea și asimilarea noțiunilor și conceptelor fundamentale cu care operează disciplina Finante publice.	Evaluare scrisă/Test	20
- examen practic final	Însușirea modului de aplicare a prevederilor legale în domeniul veniturilor, cheltuielilor; analiza disfuncționalităților și aspectelor pozitive constatate, Calculul indicatorilor si interpretarea rezultatelor.	Evaluare scrisă/Test	20
Standard minim de performanță: - Răspuns corect în legatură cu elementele de bază referitoare la chestiunile teoretice (definiții, scheme de principiu, domeniu de aplicare) - Studentul calculează și indică rezultatul corect al problemei.			

11. Orar consultații studenți

Conf dr Göndör Mihaela-Liliana	Miercuri 14-15
--------------------------------	----------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Contabilitatea instituțiilor de credit			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Ștefan Anamari-Beatrice			
2.3 Titularul activităților practice: Lect.univ.dr. Elena Bunduchi			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 11		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 11		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 10		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 33		
3.9 Total ore pe semestru: 75		
3.10 Număr de credite: 3		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
platforma online - Blackboard
5.2 a activităților practice:
platforma online - Blackboard

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
C1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private și publice;
C2. Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare;
C3. Realizarea de lucrări de natură economico-financiară la nivelul entităților/organizațiilor private și publice.
6.2 transversale:
CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă
CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
• Asigurarea cunoștințelor privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor de credit, cunoștințe indispensabile unui economist.
7.2 Obiective specifice:
• Formarea deprinderilor practice de reflectare în contabilitate a operațiunilor specifice instituțiilor de credit.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. Cadrul general al organizării contabilității instituțiilor de credit/The general framework of the Organization of credit institutions ' accounting 1.1. Sistemul instituțiilor de credit în România 1.2. Rețeaua instituțiilor de credit 1.3. Clientela instituțiilor de credit 1.4. Organizarea contabilității instituțiilor de credit 1.5. Planul de conturi pentru instituțiile de credit	Prelegere	-	-	2
2	2. Contabilitatea operațiunilor de încasări și plăți/ Accounting of receipts and payments operations 2.1. Contabilitatea operațiunilor de casă și a altor valori 2.2. Contabilitatea operațiunilor prin contul curent la Banca Națională a României 2.3. Contabilitatea operațiunilor de încasări și plăți prin conturile curente ale clientelei 2.4. Contabilitatea operațiunilor prin conturi de corespondent	prelegere	-	-	6
3	3. Contabilitatea împrumuturilor/Loan Accounting 3.1. Contabilitatea împrumuturilor interbancare 3.2. Contabilitatea împrumuturilor de	prelegere	-	-	4

	refinanțare de la Banca Națională a României 3.3. Contabilitatea împrumuturilor de la instituțiile financiare				
4	4. Contabilitatea creditelor/Credit Accounting 4.1. Contabilitatea creditelor pe baza creanțelor comerciale 4.2. Contabilitatea creditelor acordate clienței nebankare pe destinații 4.3. Contabilitatea creditelor interbankare 4.4. Contabilitatea creditelor acordate instituțiilor financiare	prelegere	-	-	6
5	5. Contabilitatea depozitelor bancare / Bank Deposit Accounts 5.1. Contabilitatea depozitelor clienței 5.2. Contabilitatea depozitelor constituite la alte instituții 5.3. Contabilitatea depozitelor constituite de către alte instituții 5.4. Contabilitatea depozitelor constituite la Banca Națională a României	prelegere	-	-	4
6	6. Contabilitatea altor creanțe și datorii/Accounts of other claims and debts 6.1. Contabilitatea valorilor de recuperat și a sumelor datorate altor bănci 6.2. Contabilitatea creanțelor restante și creanțelor depreciate 6.3. Contabilitatea ajustărilor pentru deprecierea creanțelor	prelegere	-	-	2
7	7. Contabilitatea operațiunilor în valută/ Foreign exchange accounting 7.1. Structura operațiunilor bancare în valută 7.2. Contabilitatea operațiunilor prin conturile casă, curente, de corespondent, de depozite, credite și împrumuturi în valută 7.3. Contabilitatea operațiunilor de schimb	prelegere	-	-	2
8	8. Contabilitatea cheltuielilor și a veniturilor/ Accounting of expenditure and income 8.1 Structura cheltuielilor și organizarea contabilității lor 8.2. Structura veniturilor și organizarea contabilității lor	prelegere	-	-	2

Bibliografie

1. Stefan Anamari-Beatrice, Contabilitatea instituțiilor de credit, Editura Pro Universitaria, Bucuresti, 2014
 2. Tamba A., Contabilitatea instituțiilor de credit, a instituțiilor financiare nebankare și a Fondului de garantare a depozitelor în sistemul bancar, Editura CECCAR, Bucuresti, 2010
 3. Adriana Florina Popa (coordonator), Corina-Graziella Bătcă-Dumitru, Liviu-Marian Matic, Ileana Nișulescu-Ashrafzadeh, Aurelia Ștefănescu și Adriana Tiron-Tudor, Contabilitatea altor tipuri de entități, Editura CECCAR, 2018.
- * Ordin BNR nr. 15/2009 privind întocmirea de către instituțiile de credit, în scop informativ, de situații financiare anuale individuale conforme cu Standardele Internaționale de Raportare Financiară
- * Ordin BNR nr. 9/2010 privind aplicarea Standardelor Internaționale de Raportare Financiară de către instituțiile de credit, ca bază a contabilității și pentru întocmirea de situații financiare anuale individuale, începând cu exercițiul financiar al anului 2012
- * Ordin BNR nr. 24/2010 pentru completarea Ordinului BNR 15/2009 privind întocmirea de către instituțiile de credit, în scop informativ, de situații financiare anuale individuale conforme cu Standardele Internaționale de Raportare Financiară
- * Ordin BNR nr. 27/2010 pentru aprobarea Reglementărilor contabile conforme cu Standardele Internaționale de Raportare Financiară, aplicabile instituțiilor de credit (Anexa 1 și Anexa 2)
- * Ordinul 4/2020 privind modificarea și completarea Ordinului Băncii Naționale a României nr. 10/2012 pentru aprobarea Sistemului de raportare contabilă semestrială aplicabil entităților ce intră în sfera de reglementare contabilă a Băncii Naționale a României

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Cadrul general al organizării contabilității instituțiilor de credit	Studii de caz, aplicații	-	-	1
2	Contabilitatea operațiunilor de încasări și plăți	Studii de caz, aplicații	-	-	3
3	Contabilitatea împrumuturilor	Studii de caz, aplicații	-	-	2
4	Contabilitatea creditelor	Studii de caz, aplicații	-	-	4
5	Contabilitatea depozitelor bancare	Studii de caz, aplicații	-	-	2
6	Contabilitatea altor creanțe și datorii	Studii de caz, aplicații	-	-	1
7	Contabilitatea operațiunilor în valută	Studii de caz, aplicații	-	-	1

Bibliografie

1. Stefan Anamari-Beatrice, Contabilitatea instituțiilor de credit, Editura Pro Universitaria, Bucuresti, 2014
 2. Tamba A., Contabilitatea instituțiilor de credit, a instituțiilor financiare nebankare și a Fondului de garantare a depozitelor în sistemul bancar, Editura CECCAR, Bucuresti, 2010
 3. Adriana Florina Popa (coordonator), Corina-Graziella Bătcă-Dumitru, Liviu-Marian Matic, Ileana Nișulescu-Ashrafzadeh, Aurelia Ștefănescu și Adriana Tiron-Tudor, Contabilitatea altor tipuri de entități, Editura CECCAR, Bucuresti, 2018
- * Ordin BNR nr. 15/2009 privind întocmirea de către instituțiile de credit, în scop informativ, de situații financiare anuale individuale conforme cu Standardele Internaționale de Raportare Financiară
- * Ordin BNR nr. 9/2010 privind aplicarea Standardelor Internaționale de Raportare Financiară de către instituțiile de credit, ca bază a contabilității și pentru întocmirea de situații financiare anuale individuale, începând cu exercițiul financiar al anului 2012
- * Ordin BNR nr. 24/2010 pentru completarea Ordinului BNR 15/2009 privind întocmirea de către instituțiile de credit, în scop informativ, de situații financiare anuale individuale conforme cu Standardele Internaționale de Raportare Financiară
- * Ordin BNR nr. 27/2010 pentru aprobarea Reglementărilor contabile conforme cu Standardele Internaționale de Raportare Financiară, aplicabile instituțiilor de credit (Anexa 1 și Anexa 2)
- * Ordinul 4/2020 privind modificarea și completarea Ordinului Băncii Naționale a României nr. 10/2012 pentru aprobarea Sistemului de raportare contabilă semestrială aplicabil entităților ce intră în sfera de reglementare contabilă a Băncii Naționale a României

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina răspunde cerințelor actuale ale comunității epistemice și angajatorilor, oferind informații de bază privind înțelegerea modului de reflectare în contabilitate a operațiunilor bancare.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota
----------------	----------------------	--------------------	------------------

			finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Evaluarea cunostintelor si notiunilor specifice	Testare, evaluare pe parcurs	10
- în timpul activității practice	Evaluarea capacității de analiza, sinteză și interpretare a spetelor specifice	Testare, evaluare pe parcurs	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Evaluarea cunoștințelor care să asigure reflectarea in contabilitatea institutiilor de credit a operatiunilor specifice	Examen scris	30
- examen practic final	Evaluarea capacității de analiza, sinteză și interpretare a spetelor specifice	Examen scris	40
Standard minim de performanță: Dobândirea de cunoștințe privind contabilitatea operațiunilor de trezorerie, interbancare si cu clientela.			

11. Orar consultații studenți

Conf dr Ștefan Anamari-Beatrice	miercuri 10-12
---------------------------------	----------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Programarea calculatoarelor			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Comes Călin-Adrian			
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Comes Călin-Adrian			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 11		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 11		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 10		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 33		
3.9 Total ore pe semestru: 75		
3.10 Număr de credite: 3		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: •Informatică, Baze de Date
4.2 de competențe: •Noțiune de Algoritm, Noțiunea de Limbaj de Programare, Noțiunea de compilator, Noțiunea de interpretor •Limbajul SQL, Proceduri Stocate: Funcții, Proceduri, Declanșatori

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: •Sala de curs dotata cu videoproector si Smartboard, Tabla, conectare la internet •Blackboard
5.2 a activităților practice: •Sala de laborator, Server de Baze de Date •calculatoare desktop cu client WEB sau „thin application” •Videoproector cu Smartboard

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C2. Utilizarea resurselor informatice in domeniul financiar contabil. C3. Prelucrarea datelor in vederea intocmirii de rapoarte financiar-contabile. C4. Deprinderea si interpretarea indicatorilor economico-financiar.
6.2 transversale: CT1. Aplicarea principiilor, normelor si valorilor eticii profesionale in cadrul propriilor strategii. CT2. Identificarea rolurilor si responsabilitatilor intr-o echipa pluridisciplinara si aplicarea de tehnici de relationare si munca eficienta in cadrul echipei.
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Programarea calculatoarelor își propune familiarizarea studenților cu instrumentele tehnice și logice folosite în programarea calculatoarelor. Obiectivul principal este de a facilita studenților comunicarea cu calculatorul prin intermediul diferitelor limbaje și tehnici de programare. / Computer programming aims to familiarize students with the technical and logical tools used in computer programming. The main objective is to make it easier for students to communicate with the computer through different programming languages and techniques.
7.2 Obiective specifice: Gestionarea datelor în cazul limbajelor de programare va fi o preocupare importantă a cursului. Se vor prezenta etapele și modalitățile practice parcurse în elaborarea programelor (compilare, corectare erori, format obiect, format executabil) sau în elaborarea instrucțiunilor executate de interpretoare. Se vor mai prezenta elemente de programare structurată, programarea celor mai generale operații și exemplificări de manipulare a datelor.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. Caracteristici ale limbajelor de programare 1.1 Definirea limbajelor de programare 1.2 Clase de limbaje de programare/ 1. Characteristics of programming languages	Expunere Dialog	Utilizare slide-uri	-	2

	1.1 Definition of programming languages 1.2 Programming Language Classes				
2	1.3 Structuri în limbajele de programare (structuri de programe, de date, de control) 1.4 Compilatoare, interpretoare și medii de programare 1.5 Evoluția limbajelor de programare/ 1.3 Structures in programming languages (program, data, control) 1.4 Compilers, interpreters and programming environments 1.5 Evolution of programming languages	Expunere Dialog	Utilizare slide-uri	-	2
3	2 Datele - elemente esențiale supuse prelucrărilor 2.1 Prelucrarea masivelor de date (vectori, tablouri) 2.2 Prelucrarea datele organizate în fișiere/ 2 Data - Essential items undergoing processing 2.1 Processing of data masses (vectors, pictures) 2.2 Data processing organized into files	Expunere Dialog Aplicatii	Utilizare slide-uri Realizarea de aplicatii live	-	2
4	2.3 Prelucrarea datele organizate în baze de date/ 2.3 Data processing organized in databases	Expunere Dialog Aplicatii	Utilizare slide-uri Realizarea de aplicatii live	-	2
5	3 Programarea structurată 3.1 Descrierea algoritmilor în pseudocod 3.2 Bazele teoretice ale programării structurate/ 3 Structured programming 3.1 Description of algorithms in pseudocode 3.2 Theoretical basis of structured programming 3.3 Stages of Structured Programming	Expunere Dialog Aplicatii	Utilizare slide-uri Realizarea de aplicatii live	-	2
6	3.4 Organizarea activității de programare/ 3.4 Organizing the programming activity	Expunere Dialog Aplicatii	Utilizare slide-uri Realizarea de aplicatii live	-	2
7	4 Aplicații 4.1 Prelucrarea fișierelor 4.2 Regăsirea datelor/ 4 Applications 4.1 Processing of files 4.2 Data retrieval	Expunere Dialog Aplicatii	Utilizare slide-uri Realizarea de aplicatii live	-	2
8	4.3 Expresii, condiții și operatori 4.4 Funcții pentru manipularea datelor/ 4.3 Expressions, conditions and operators 4.4 Functions for data manipulation	Expunere Dialog Aplicatii	Utilizare slide-uri Realizarea de aplicatii live	-	2
9	5 Aplicații 5.1 Inserarea, modificarea și ștergerea datelor 5.2 Proceduri stocate/ 5 Applications 5.1 Retrieving, modifying, and deleting data 5.2 Stored Procedures	Expunere Dialog Aplicatii	Utilizare slide-uri Realizarea de aplicatii live	-	2
10	5.3 Gestionarea tranzacțiilor 5.4 SQL – un standard de lucru cu baze de date/ 5.3 Managing Transactions 5.4 SQL - a work standard with databases	Expunere Dialog Aplicatii	Utilizare slide-uri Realizarea de aplicatii live	-	2
11	6 Aplicații în economie 6.1 Crearea tabelor vânzători, produse, cumpărători, comenzi, comenzi-articole/ 6 Applications in Economics 6.1 Create Sales Tables, Products, Buyers, Orders, Orders-Items	Expunere Dialog Aplicatii	Utilizare slide-uri Realizarea de aplicatii live	-	2
12	6.2 Popularea tabelor 6.3 Interogarea tabelor/ 6.2 Population of tables 6.3 Querying tables	Expunere Dialog Aplicatii	Utilizare slide-uri Realizarea de aplicatii live	-	2
13	7 Controlul tranzacțiilor 7.1 Tranzacția 7.2 Începerea unei tranzacții/ 7 Transaction control 7.1 Transaction 7.2 Start a transaction	Expunere Dialog Aplicatii	Utilizare slide-uri Realizarea de aplicatii live	-	2
14	7.3 Terminarea unei tranzacții 7.4 Anularea unei tranzacții/ 7.3 Ending a Transaction 7.4 Cancellation of a transaction	Expunere Dialog Aplicatii	Utilizare slide-uri Realizarea de aplicatii live	-	2
Bibliografie [1] Bogdan Ghilic-Micu, Marian Stoica, Marinela Mircea, Lorena Batagan, Catalin Silvestru, SET 2 carti: Bazele programarii calculatoarelor. Suport de curs/ Bazele programarii calculatoarelor. Suport de seminar, Editura ASE, 2013, Bucuresti [2] Iuliana Botha, Integrarea tehnologiilor Web cu bazele de date relational-obiectuale in contextul noii economii, Editura ASE, 2014, Bucuresti [3] Traian Anghel, Programarea in PHP. Ghid practic, Editura Polirom, 2017, Iasi Romania. [4] Julie C. Meloni Invata singur Php, Mysql si Apache, Libris SRL, 2016. [5] Ion Ivan, Alin Zamfiroiu, Cariera de programator, Editura ASE, 2017, Bucuresti WWW Tehnologii Web - Tutorial Online Interactiv http://davos.science.upm.ro/~ccalin/meniu/index2.html W3Schools Online Web Tutorials https://www.w3schools.com					

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Program pentru regăsire a datelor în masive de date	Analiza și Scriere de Cod	Utilizare aplicație interactivă http://davos.science.upm.ro/~ccalin/meniu/index2.html Tehnologii Web	-	2
2	Algoritm și prelucrare date dintr-un fișier secvențial	Analiza și Scriere de Cod	Utilizare aplicație interactivă http://davos.science.upm.ro/~ccalin/meniu/index2.html Tehnologii Web	-	2
3	Limbajul HTML	Analiza și Scriere de Cod	Utilizare aplicație interactivă http://davos.science.upm.ro/~ccalin/meniu/index2.html Tehnologii Web	-	2
4	Limbajul CSS	Analiza și Scriere de Cod	Utilizare aplicație interactivă http://davos.science.upm.ro/~ccalin/meniu/index2.html Tehnologii Web	-	2
5	Limbajul JavaScript	Analiza și Scriere de Cod	Utilizare aplicație interactivă http://davos.science.upm.ro/~ccalin/meniu/index2.html Tehnologii Web	-	2
6	Realizarea unui site: WAMP, XAMPP, MAMPP	Analiza și Scriere de Cod	Utilizare aplicație interactivă http://davos.science.upm.ro/~ccalin/meniu/index2.html Tehnologii Web	-	4

Bibliografie

- [1] Bogdan Ghilic-Micu, Marian Stoica, Marinela Mircea, Lorena Batagan, Catalin Silvestru, SET 2 carti: Bazele programarii calculatoarelor. Suport de curs/ Bazele programarii calculatoarelor. Suport de seminar, Editura ASE, 2013, Bucuresti
[2] Iuliana Botha, Integrarea tehnologiilor Web cu bazele de date relational-obiectuale in contextul noii economii, Editura ASE, 2014, Bucuresti
[3] Traian Anghel, Programarea in PHP. Ghid practic, Editura Polirom, 2017, Iasi Romania.
[4] Julie C. Meloni Invata singur Php, Mysql si Apache, Libris SRL, 2016.
[5] Ion Ivan, Alin Zamfiroiu, Cariera de programator, Editura ASE, 2017, Bucuresti

WWW

Tehnologii Web - Tutorial Online Interactiv

<http://davos.science.upm.ro/~ccalin/meniu/index2.html>

W3Schools Online Web Tutorials

<https://www.w3schools.com>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Elaborare de conținut economic în mediile online

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Sintaxa HTML, CSS, JavaScript	Test Online	30
- în timpul activității practice	Sintaxa HTML, CSS, JavaScript	Test Online	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Analiza, și Elaborare de cod sursa în HTML, CSS, JavaScript	Test Online	20
- examen practic final	Analiza, și Elaborare de cod sursa în HTML, CSS, JavaScript	Test Online	20
Standard minim de performanță: Elaborare de conținut economic în mediile online Scrierea de aplicații în mediul LAMP: site personal, site de prezentare produse, servicii.			

11. Orar consultații studenți

Conf dr Comes Călin-Adrian	Joi 8-10
----------------------------	----------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Comunicare și negociere în afaceri			
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Sonea Adrian			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Sonea Adrian			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Fac

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 11		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 11		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 10		
- tutorial: 0		
- examinări: 1		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 33		
3.9 Total ore pe semestru: 75		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
Platforma online Blackboard
5.2 a activităților practice:
Platforma online Blackboard

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
C2 Elaborarea și implementarea de strategii și politici ale organizației Identificarea conceptelor, metodelor și instrumentarului necesare elaborării de strategii și politici organizaționale • Explicarea conceptelor, metodelor și instrumentarului necesare elaborării de strategii și politici organizaționale • Aplicarea de metode, tehnici și instrumente manageriale de elaborare, implementare, monitorizare și revizuire a strategiilor și politicilor organizației • Utilizarea de metode și criterii de evaluare a strategiilor și politicilor organizaționale • Realizarea
6.2 transversale:
CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul strategiei de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și munca eficientă în cadrul echipei CT3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Developing communication / negotiation skills. Developing the skills needed to implement the communication / negotiation strategy. Appropriate use of communication / negotiation techniques based on communication / negotiation partners. Acquiring the ability to quickly decipher the message sent by the communication / negotiation partner. Dezvoltarea capacității de comunicare/negociere Formarea deprinderilor necesare realizării și implementării strategiei de comunicare/negociere Utilizarea adecvată a tehnicilor de comunicare/negociere în funcție de partenerii de comunicare/negociere Însușirea capacității de a descifra rapid mesajul transmis de partenerul de comunicare/negociere
7.2 Obiective specifice:
- cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice comunicării și negocierii în afaceri, explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei - conceperea și evaluarea activităților practice specifice de comunicare și negociere; - utilizarea creativă a unor metode, tehnici și instrumente de comunicare și negociere - manifestarea unor atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific - cultivarea unui mediu centrat pe valori și relații democratice - promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice - valorificare optimă a propriului potențial în activitățile didactice, profesionale și științifice - implicarea în dezvoltarea personală și în

promovarea dezvoltării durabile - angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane/instituții cu responsabilități similare - participarea la propria dezvoltare umană și profesională

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Legile comunicării Communication laws	Prelegere interactivă Interactive lecture	-	-	2
2	Modelul integrat al comunicării și schimbării The integrated model of communication and change	Prelegere interactivă Interactive lecture	-	-	2
3	Subtilitățile limbajului verbal: metalimbajul The subtleties of verbal language: the metalanguage	Prelegere interactivă Interactive lecture	-	-	2
4	Folosirea limbajului nonverbal în afaceri Using the nonverbal language in business	Prelegere interactivă Interactive lecture	-	-	2
5	Personalitate și comunicare Personality and communication	Prelegere interactivă Interactive lecture	-	-	2
6	Ascultare activă în dialog Active listening in dialogue	Prelegere interactivă Interactive lecture	-	-	2
7	Comunicare interculturală Intercultural communication	Prelegere interactivă Interactive lecture	-	-	2
8	Tehnici de utilizare a creativității grupului Techniques for using the group creativity	Prelegere interactivă Interactive lecture	-	-	2
9	Etapele negocierii Negotiation phases	Prelegere interactivă Interactive lecture	-	-	2
10	Strategii de negociere Negotiation strategies	Prelegere interactivă Interactive lecture	-	-	2
11	Tacticile și tehnicile de negociere Negotiation tactics and techniques	Prelegere interactivă Interactive lecture	-	-	2
12	Negotiation roles and teams Roluri și echipe de negociere	Prelegere interactivă Interactive lecture	-	-	2
13	Sale techniques Tehnici de vânzare	Prelegere interactivă Interactive lecture	-	-	2
14	Managementul și negocierea conflictelor Conflict management and negotiation	Prelegere interactivă Interactive lecture	-	-	2

Bibliografie

1. Sonea A., „Comunicare și negociere în afaceri”, note de curs, actualizat.
2. Avram TRIPON - Comunicarea și negociere în organizații, ed. Universității 'Petru Maior' Tg. Mureș, 2017
3. Pease, A., Limbajul trupului, Editura: POLIMARK, București, 2002.
4. Pease, A., Garner A., Limbajul vorbirii - Arta conversației, Editura: Polimark, 2002.
5. Prutianu Ș., Manual de comunicare și negociere în afaceri, vol. I. – Comunicarea, Editura Polirom, Iași, 2007.
6. Prutianu, Ș., Antrenamentul abilităților de negociere, Editura POLIROM, Iași, 2007.

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Discursul public și comunicarea persuasivă Public lecture and persuasive speech	Aplicații Applications	-	-	2
2	Folosirea metalimbajului Using metalanguage	Joc de rol Role play	-	-	1
3	Detectarea mincișilor prin analiza limbajului nonverbal Detecting liars by analyzing the nonverbal language	Joc de rol Role play	-	-	1
4	Tipologia psihologică Myers-Briggs Myers-Briggs Type Indicator	Aplicații Applications	-	-	2
5	Comunicare interculturală Intercultural communication	Studiu de caz Case study	-	-	1
6	Tehnici de utilizare a creativității grupului Techniques for using the group creativity	Aplicații Applications	-	-	1
7	Legile psihologice ale manipulării Psychological laws of manipulation	Aplicații și exemple Applications and examples	-	-	2
8	Negocierea în afaceri Business negotiation	Joc de rol Role play	-	-	2
9	Tehnici de vânzare Sale techniques	Joc de rol Role play	-	-	1
10	Managementul conflictelor Conflict management	Joc de rol Role play	-	-	1

Bibliografie

1. Sonea Adrian, „Comunicare și negociere în afaceri”, note de curs, actualizat.
2. Avram TRIPON - Comunicarea și negociere în organizații, ed. Universității 'Petru Maior' Tg. Mureș, 2017
3. Stefan Prutianu Tratat de comunicare și negociere în afaceri Editura: POLIROM 2008

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele acumulate sunt necesare angajaților din domeniile managementului, vânzărilor, relațiilor publice și publicității.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			

- la curs	Cunoașterea noțiunilor și conceptelor fundamentale ale comunicării și negocierii. Înțelegerea strategiilor, metodelor și tehnicilor utilizate în negociere.	Test scris	10
- în timpul activității practice	În evaluarea elaborării și prezentării referatelor, vor fi evaluate: • originalitatea materialului, creativitatea și viziunea personală a studentului; • calitatea cunoștințelor vehiculate; • coerența și organizarea în modul de expunere a acestor cunoștințe; • calitatea bibliografiei folosite.	Evaluarea conținutului și prezentării unui referat.	50
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea noțiunilor și conceptelor fundamentale ale comunicării și negocierii. Înțelegerea strategiilor, metodelor și tehnicilor utilizate în negociere.	Test scris	40
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Răspunsul corect în legătură cu elementele de bază referitoare la fiecare dintre chestiunile teoretice (definiții, scheme de principiu, domeniu de aplicare). Studentul este capabil să susțină o prelegere publică, cunoaște principiile pe care se bazează subiectul prezentat și știe să utilizeze strategiile, tacticile și tehnicile specifice prezentate în referat.			

11. Orar consultații studenți

Lect dr Sonea Adrian	30 de minute înainte sau după curs sau seminar, în funcție de orar.
----------------------	---

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice, ED2 - Drept și Administrație Publică
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Limba italiană			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Dușa Carmen			
2.4 Anul de studii: I+II+IV	2.5 Semestrul: 1/2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Fac

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: -	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 10		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 5		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 5		
- tutorial: 0		
- examinări: 2		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
Sală de seminar dotată cu tehnică de calcul, videoprojector / smartboard, tablă, sistem de sonorizare

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
C3 Comunicarea orală și scrisă, în limba programului de studii și într-o limbă de circulație internațională, a unor mesaje structurate referitoare la o problemă dată din specialitate
6.2 transversale:
CT1. Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului.
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Studentii vor putea utiliza competent limba italiană, cel puțin la nivelul B2, în activitatea lor academică și în viitoarea activitate profesională.
7.2 Obiective specifice:
1. Cunoașterea și înțelegerea aprofundată a contextelor și rolurilor, precum și a conceptelor, metodelor și a discursului/limbajului specific diverselor situații de comunicare profesională în mediul academic de limba italiană, cu accent pe situația retorică, formele de comunicare scrisă și orală, etapele procesului de scriere și produsele scrisului academic, precum și pe deontologia profesională.
2. Utilizarea cunoștințelor aprofundate pentru explicarea și interpretarea diverselor modalități de comunicare scrisă (genuri de texte științifice) și orală (comunicări științifice) și a convențiilor ce guvernează redactarea textelor științifice în limba italiană în contextul studiilor de licență și al comunității profesionale extinse (naționale și internaționale).
3. Transferul conceptelor/principiilor/metodelor învățate în activități de receptare a textului scris și de producere vizând etapele procesului de scriere, organizarea și dezvoltarea ideilor, structura textului și strategiile de comunicare verbală orală și scrisă la standarde specifice limbii italiene specializate pentru discursul științific.

8.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1/2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	L-alfabeto italiano e alcuni aspetti di fonetica / Alfabetul italian și câteva aspecte de fonetică	prelegerea, dezbaterea	-	-	4
2	I sostantivi: maschile e femminile, singolare e plurale / Substantivele: masculin și feminin, singular și plural	prelegerea, dezbaterea	-	-	3
3	Gli articoli determinativi e indeterminativi / Articolele hotărâte și nehotărâte	prelegerea, dezbaterea	-	-	3

4	I verbi ausiliari: essere e avere / Verbele auxiliare: a fi și a avea	prelegerea, dezbateră	-	-	4
5	IPronomi e aggettivi personali / Pronume și adjective personale	prelegerea, dezbateră	-	-	3
6	Il presente indicativo: verbi in -are, -ere e -ire / Presentul indicativ: verbele în -are, -ere și -ire	prelegerea, dezbateră	-	-	6
7	Gli aggettivi qualificativi / Adjectivele calitative	prelegerea, dezbateră	-	-	3
8	Colloquio finale	Evaluare	-	-	2

Bibliografie

1. T. MARIN, MAGNELLI, S. Nuovo Progetto Italiano 3, Libro dello studente, Edilingua, Roma, 2007.
2. Armida RONCARI, BRIGHENTI, Carlo La lingua italiana per gli stranieri, Edizioni Scolastiche Mondadori, 1971.
3. Mariana STĂNCIULESCU-CUZA, GHERMAN Haritina, LĂZĂRESCU George Dicționar italian- român, Editura 100+1 Gramar, București, 2000.
4. Doina CONDREA DERER (coord.) Dicționar român –italian, Editura Gramar, București, 1999.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	- îndeplinirea corectă și la timp a sarcinilor de lucru - însușirea vocabularului de specialitate - corectitudinea și adecvarea	Evaluare pe parcurs	50
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	-	0
- examen practic final	- însușirea vocabularului de specialitate - corectitudinea și adecvarea	Verificare scrisă și orală	50
Standard minim de performanță: Prezența minimă la seminar în conformitate cu reglementările prevăzute în regulamentele universității			

11. Orar consultații studenți

Lect dr Dușa Carmen	vineri, 17-19
---------------------	---------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Formarea competențelor antreprenoriale			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Ciucan-Rusu Liviu			
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Ciucan-Rusu Liviu			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Fac

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 10		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 5		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 2		
- tutorial: 0		
- examinări: 2		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 19		
3.9 Total ore pe semestru: 75		
3.10 Număr de credite: 3		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Rezolvarea problemelor în contexte bine definite asociate: conceperii, planificării și executării de activități încadrate în organizații Realizarea de proiecte profesionale prin utilizarea conceptelor, principiilor și metodelor specifice domeniului
6.2 transversale: Realizarea de proiecte sub coordonare, pentru rezolvarea unor probleme specifice de management al serviciilor alimentare, identificarea obiectivelor prioritare de lucru, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, bugetului alocat
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Dezvoltarea spiritului inovativ antreprenorial și înțelegerea impactului modelului de afaceri în managementul proiectelor.
7.2 Obiective specifice: Antrenarea capacității de integrare a cunoștințelor și aptitudinilor dobândite prin conceperea și susținerea publică a unui proiect inovativ, consolidarea aptitudinilor de argumentare a fezabilității propunerilor.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Dezvoltarea spiritului inovativ antreprenorial și înțelegerea impactului modelului de afaceri în managementul proiectelor.	expunerea, problematizarea, argumentarea	-	-	4
2	Importanța procesului de modelare a afacerilor. Principii de management al proiectelor. Definirea, caracteristicile și funcțiile planului de afaceri.	expunerea, problematizarea, argumentarea	-	-	4
3	Pregătirea pentru conceperea modelului de afaceri - Cheia pentru succesul unui proiect, etapele algoritmului de realizare a planului de afaceri.	expunerea, problematizarea, argumentarea	-	-	4
4	Structura unui plan de afaceri - Componente, plan de afaceri (strategie,	expunerea, problematizarea, argumentarea	-	-	4

	management, marketing, finanțe), cereride finanțare pentru proiecte.				
5	Realizarea modelului de afaceri - Canvas	expunerea,problematizarea,argumentarea-	-	-	4
6	Elaborarea strategiei, planului de marketing și operaționalși previziunile financiare	expunerea,problematizarea,argumentarea-	-	-	4
7	Prezentarea și evaluarea proiectelor de management.	expunerea,problematizarea,argumentarea-	-	-	4
Bibliografie Obligatorie: 1. Ciucan-Rusu, L., Contiu L., Ștefănescu D. - Întrebări cheie pentru formarea competențelor antreprenoriale, Petru Maior, Țirgu Mureș, 2017 2. Ciucan-Rusu L. - Susținerea fenomenului antreprenorial imperativ pentru dezvoltarea durabilă în contexteuropean, Expert, București, 2013 3. Ciucan-Rusu L. - Ghid de Întocmire a planului de afaceri – format electronic, 2012 Opționala: 4. Freemantle D. - Business planning, McGraw Hill, Palo Alto, 1994; 5. Săndulescu I. - Planul de afaceri, ghid practic; Beck, București, 1999; 6. Foriș A. - Proiecte economice; Infoprint, Brașov, 2000; 7. McDonalds M. - Marketing plans; BH, London, 1997; 8. Cook K. - Planificarea strategică pentru IMM; Teora, București, 1998; 9. Adao da Silva - Experiment Succes, Radical, Craiova, 2006.					

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Prezentarea sistemului de lucru – Lean Start-Up & Design Thinking	dezbaterea, prezentarea, studiul de caz, proiecte de grup, modelare	-	-	4
2	Analiza mediului de afaceri	dezbaterea, prezentarea, studiul de caz, proiecte de grup, modelare	-	-	4
3	Design pentru propunerea de valoare	dezbaterea, prezentarea, studiul de caz, proiecte de grup, modelare	-	-	4
4	Proiectarea produsului minim viabil	dezbaterea, prezentarea, studiul de caz, proiecte de grup, modelare	-	-	4
5	Integrarea în modelul de afaceri de baza	dezbaterea, prezentarea, studiul de caz, proiecte de grup, modelare	-	-	4
6	Planul de marketing al proiectului	dezbaterea, prezentarea, studiul de caz, proiecte de grup, modelare	-	-	4
7	Estimarea fluxurilor financiare ale modelului	dezbaterea, prezentarea, studiul de caz, proiecte de grup, modelare	-	-	4
Bibliografie Ciucan-Rusu, L., Ghid de Întocmire a planului de afaceri – format electronic, UMFST GE Palade, 2020 Ciucan-Rusu, L., Contiu L., Ștefănescu D, Întrebări cheie pentru formarea competențelor antreprenoriale, Petru Maior, Țirgu Mureș, 2017 Ciucan-Rusu, Susținerea fenomenului antreprenorial imperativ pentru dezvoltarea durabilă în context european, Expert, București, 2013					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Colaborari cu organizatii reprezentative din mediul profesional.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	cunoașterea și utilizarea conceptelor cheie	verificare orală pe parcurs	30
- în timpul activității practice	evoluția construcției proiectului	evaluare continuă pe etape de elaborare	40
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	-	0
- examen practic final	susținerea proiectului	evaluare de conținut și argumentația de la susținere	30
Standard minim de performanță: Cunoașterea principiilor fenomenului antreprenorial, Cunoașterea etapelor de elaborare a modelului de afaceri, Elaborarea unui plan de afaceri original în formă simplificată			

11. Orar consultații studenți

Conf dr Ciucan-Rusu Liviu	saptamanal 1 ora dupa curs
---------------------------	----------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe, Contabilitate, Administrarea afacerilor, Management
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Programe Economie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Limba romani			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Gazsi Ștefan-Eduard			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Fac

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: -	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 10		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 5		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 5		
- tutorial: 2		
- examinări: 0		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
cu telefoanele închise si pe platforma online-blackboard
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
C3. Comunicarea orală și scrisă, în limba programului de studii și într-o limbă de circulație internațională, a unor mesaje structurate referitoare la o problemă dată din specialitate
6.2 transversale:
CT1. Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale.
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Dezvoltarea capacității de comunicare (orală și în scris) în context profesional Dezvoltarea capacității de înțelegere a unui text de specialitate
7.2 Obiective specifice:
Receptarea mesajelor transmise oral sau în scris în diferite situații de comunicare; Producerea de mesaje orale sau scrise adecvate unor contexte variate de comunicare.

8.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Modulul I: Alfabetul limbii rromani - litere cu grafie și valori comune în limbile română și rromani; - litere cu grafie și valori fonetice diferite; - litere cu grafie asemănătoare în română și rromani.	prelegere, conversatia euristica	-	-	2
2	Modulul I: Alfabetul limbii rromani - grupurile de litere aspirate; - vocalele preiotate; - literele postpoziționale.	prelegere, conversatia euristica	-	-	2
3	MODULUL II: Anθ-o gav (1) - pronumele personal; - conjugarea verbului „si” (a fi); - adjectivele cu forme extinse; - salutul, prezentarea.	prelegere, conversatia euristica	-	-	2
4	MODULUL II: Anθ-o gav (2) - substantivele masculine; cazul nominativ; - clasificarea substantivelor de gen masculin;	prelegere, conversatia euristica	-	-	2

	- pluralul substantivelor de gen masculin; - articolul hotărât și nehotărât pentru substantivele masculine la cazul nominativ.				
5	MODULUL II: Anθ-o gav (3) - aplicații practice: citire-traducere, conjugarea verbelor, articularea substantivelor masculine, utilizarea adjectivelor în diferite situații de comunicare.	prelegere, conversația euristică	-	-	2
6	MODULUL III: I familia (1) - substantivele feminine; cazul nominativ; - clasificarea substantivelor de gen feminin; - pluralul substantivelor de gen feminin; - articolul hotărât și nehotărât pentru substantivele feminine la cazul nominativ.	prelegere, conversația euristică	-	-	2
7	MODULUL III: I familia (2) - pronumele personal în cazurile nominativ (actualizare), acuzativ și dativ; - exprimarea posesiei; - adjectivul; clasificarea adjectivelor după proveniență; - verbul: modul indicativ, timpul prezent; modul conjunctiv.	prelegere, conversația euristică	-	-	2
8	MODULUL III: I familia (3) - aplicații practice: citire-traducere, conjugarea verbelor, articularea substantivelor feminine, utilizarea adjectivelor în diferite situații de comunicare.	prelegere, conversația euristică	-	-	2
9	MODULUL IV: I buzni thaj le trînbuznorre (1) - verbul: modul indicativ, timpurile prezent, imperfect și perfect; - substantivul: cazul acuzativ.	prelegere, conversația euristică	-	-	2
10	MODULUL IV: I buzni thaj le trînbuznorre (2) - verbul: exprimarea posesiei; - pronumele personal: cazul locativ; - sintaxa: propoziția, fraza.	prelegere, conversația euristică	-	-	2
11	MODULUL IV: I buzni thaj le trînbuznorre (3) - aplicații practice: citire-traducere text, conjugarea verbelor, traducere din română în rromani, articularea sintagmelor, declinarea substantivelor.	prelegere, conversația euristică	-	-	2
12	MODULUL V: O manuș thaj lesqe korposqe riga (1) - substantivul: nominativ, acuzativ, genitiv; - adjective provenite din substantive.	prelegere, conversația euristică	-	-	2
13	MODULUL V: O manuș thaj lesqe korposqe riga (2) - substantivul: nominativ, acuzativ, genitiv, sociativ-instrumental; - pronumele personal: cazul sociativ-instrumental; - declinarea pronumelui interogativ-relativ „kon” (cine) și „so” (ce).	prelegere, conversația euristică	-	-	2
14	MODULUL V: O manuș thaj lesqe korposqe riga (3) - aplicații practice: citire-traducere text, traducere din română în rromani, declinarea substantivelor și a sintagmelor.	prelegere, conversația euristică	-	-	2

Bibliografie
IV. Bibliografie:
Manuale
 Gheorghe Sarău, Curs practic de limba rromani pentru toți, Editura Sigma, București, 2008 (Colecția 'Biblioteca romă', nr. 8, cu CD și cheia exercițiilor).
 Gheorghe Sarău, Curs de limba rromani, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2000.
 Gheorghe Sarău, Limba rromani. Morfologie și sintaxă, CREDIS, București, 2002.
 Gheorghe Sarău, Rromani leksikologia (Lexicologie rromă), Editura Universității din București, 2004.
 Gheorghe Sarău, Structură rromane chibăqe. Structuri ale limbii rromani, Editura Universității București, București, 2009.
 Gheorghe Sarău, Culegere de texte în limba rromani. Manual pentru anii II-IV de studiu, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1999.
 Gheorghe Sarău (coautor), Manualul de comunicare în limba rromani, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1999.
 Gheorghe Sarău, Ghid de conversație rromă – rrom, Editura Kriterion, București, 2000.
Dicționare
 Gheorghe Sarău, Dicționar rrom (spoitoresc) – român, Editura Kriterion, București, 1998.
 Gheorghe Sarău – Corneliu Colceriu, Dicționar rromă – rrom (căldărăresc), rrom (căldărăresc) – român, Editura Kriterion, București, 1998.
 Gheorghe Sarău, Dicționar rrom – român, Editura Dacia, Cluj, 2000.
 Gheorghe Sarău, Dicționar rromă-rrom (Lexicologie rrom modern, rar și vechi). Coordonarea, uniformizarea, redactarea lexicografică, Editura Vanemonde, București, 2003.
 Gheorghe Sarău, Mic dicționar rom-român, Editura Kriterion, București, 1992.
Resurse electronice online
 Language Links Database Home of All The Free Language Resources
<http://www.languagelinksdatabase.com/gypsy/>
 Romani
<http://www2.arnes.si/~eusmith/Romany/>
 [romani] Project at the University of Graz.
<http://romaniprojekt.uni-graz.at/index.en.html>
 What is Romani?
<http://romani.humanities.manchester.ac.uk/whatis/whatisromani.shtml>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele acumulate le vor folosi angajaților/profesiioniștilor în contactele cu persoanele și partenerii din alte țări.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			

- la curs	Abilități de vorbire fluentă și corectă în situații date; abilități de citire și înțelegere a unor mesaje scrise și ascultate	Comunicare pe baza unui text, completarea unui scenariu, receptare și redare de mesaje audio, citirea, înțelegerea și răspuns pe text/paragraf, jocul de rol, simularea unei situații de comunicare legată de tematica seminarilor	40
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	-	0
- examen practic final	Examen scris	Subiecte redacționale	60
Standard minim de performanță: Cunoașterea noțiunilor de baza însușite la orele de curs			

11. Orar consultații studenți

Lect dr Gazsi Ștefan-Eduard	Miercuri 18-20
-----------------------------	----------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Economia politicilor publice			
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Pop-Nistor Paula			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 24		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 24		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 23		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 72		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Introducere în Finanțe, Finanțe Publice
4.2 de competențe: Noțiuni de baza privind finanțele publice, venituri publice, cheltuieli publice, impozite

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sala sa fie dotată cu videoproiector / platforma online
5.2 a activităților practice: Sala sa fie dotată cu videoproiector / platforma online

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Utilizarea adecvată a conceptelor privind instituțiile publice, stat, administrație centrală și locală
6.2 transversale: Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă • Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei • Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: O aprofundare a complexului sistem bugetar respectiv a instituțiilor publice.
7.2 Obiective specifice: Disciplina prezintă și dezvoltă concepte, teorii și modele economico-financiare legate de mecanisme financiare publice, achiziții publice, politici publice, legislație, acte administrative.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Considerații generale privind statul și administrația publică	Expunere, discuții	nu	-	2
2	Activele statului, domeniul public și privat al statului	Expunere, discuții	nu	-	2
3	Achiziții publice, proceduri, contracte de achiziție publică	Expunere, discuții	nu	-	4
4	Politici publice, analiză, tipologie și model.	Expunere, discuții	nu	-	2
5	Procesul politicilor publice în România	Expunere, discuții	nu	-	4
Bibliografie Gesturi financiare a instituțiilor publice, note de curs					

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Aplicații și studii de caz privind activele statului, domeniul public și privat al statului	Rezolvare aplicații și studii de caz	nu	-	4

2	Aplicatii si studii de caz privind achizitiile publice	Rezolvare aplicatii si studii de caz	nu	-	6
3	Studio de caz privind politicile publice in Romania	Rezolvare aplicatii si studii de caz	nu	-	4

Bibliografie

Gestiunea financiara a institutiilor publice

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele acumulate vor fi necesare angajaților care-și desfășoară activitatea în cadrul instituțiilor publice și nu numai. Gestiunea financiară a instituțiilor publice are o largă aplicabilitate în toate domeniile de activitate. Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor atât prin tematica abordată cât și prin metodele bazate pe comunicare și interacțiune constantă care asigură studenților cadrul necesar achiziției și consolidării noțiunilor referitoare la finanțe.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Cunoașterea și asimilarea noțiunilor și conceptelor fundamentale cu care operează disciplina Gestiunea financiară a instituțiilor publice.	Evaluare scrisă/ teste.	15
- în timpul activității practice	Înșușirea modului de aplicare a prevederilor legale în domeniul achizițiilor publice.	Evaluare scrisă/ teste.	15
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea și asimilarea noțiunilor și conceptelor fundamentale cu care operează disciplina Gestiunea financiară a instituțiilor publice.	Evaluare scrisă/ teste.	40
- examen practic final	Înșușirea modului de aplicare a prevederilor legale în domeniul achizițiilor publice. Aplicații privind politicile publice în România	Evaluare scrisă/ teste.	30
Standard minim de performanță: Răspuns corect în legătură cu elementele de bază referitoare la chestiunile teoretice (definiții, scheme de principiu, domeniu de aplicare)			

11. Orar consultații studenți

Lect dr Pop-Nistor Paula	
--------------------------	--

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Asigurări și reasigurări			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Ștefan Daniel			
2.3 Titularul activităților practice: Lect.univ.dr. Bunduchi Elena			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 40		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 39		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 39		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 119		
3.9 Total ore pe semestru: 175		
3.10 Număr de credite: 7		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
platforma online - Blackboard
5.2 a activităților practice:
videoproiector, smartboard

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
C1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private și publice
C4. Execuția de operațiuni și tranzacții financiare specifice entităților/organizațiilor private și publice
6.2 transversale:
CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă
CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Înșușirea unor cunoștințe teoretice și formarea deprinderilor practice privind: conținutul, organizarea și managementul asigurărilor comerciale, tehnici de asigurare de viață, accidente, bunuri, răspundere civilă, reasigurări.
Acquiring theoretical knowledge and training of practical skills regarding: content, organization and management of commercial insurance, life assurance techniques, accidents, goods, civil liability, reinsurance
7.2 Obiective specifice:
Modele și soluții practice de rezolvare a unor probleme specifice domeniului asigurărilor
Models and practical solutions for solving specific problems of insurance domain

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Cap.1. Coordonatele teoretice și istorice ale asigurărilor/ Theoretical and historical insurance coordinates 1.1. Coordonatele teoretice ale asigurărilor 1.2. Coordonatele istorice ale asigurărilor 1.3. Piața asigurărilor în România 1.4. Coordonatele actuale și prospective ale pieței europene a asigurărilor	Prelegere	-	-	2
2	Cap.2. Elementele asigurării/ Insurance elements 2.1. Elementele generale ale asigurării 2.2. Contractul de asigurare	prelegere	-	-	4

3	Cap.3. Riscul și asigurările/ Risk and insurance 3.1 Riscul și incertitudinea în societatea modernă 3.2 Managementul riscului	prelegere	-	-	2
4	Cap.4. Fundamente metodologice în asigurări/ Methodological fundaments in Insurance 4.1 Asigurările și calculul probabilităților 4.2 Probabilități și frecvențe 4.3 Legea numerelor mari și asigurările 4.4. Elemente constitutive ale bazelor tehnice ale asigurărilor de viață 4.5. Prima netă în asigurările de viață 4.6. Prima brută la asigurările de viață 4.7. Bazele tehnice ale asigurărilor de bunuri 4.8. Rezerve de asigurări 4.9. Reflectarea bazelor tehnice ale asigurărilor în condițiile de asigurare	prelegere	-	-	2
5	Cap.5. Asigurări de viață 5.1. Considerații generale privind asigurările de persoane 5.2. Conținutul și semnificația asigurărilor de viață 5.3. Mecanismul asigurărilor de viață 5.4. Metode și tehnici de realizare a asigurărilor de viață	prelegere	-	-	2
6	Cap.6. Asigurarea clădirilor, construcțiilor, echipamentelor și altor bunuri/ Building Insurance 6.1. Considerații generale privind asigurarea bunurilor 6.2. Asigurarea clădirilor, altor construcții și a conținutului acestora, pentru pagube produse de incendii și alte calamități 6.3. Asigurarea mașinilor, utilajelor și instalațiilor pentru cazurile de avarii accidentale 6.4. Asigurarea lucrărilor de construcții-montaj și a răspunderii constructorului 6.5. Asigurarea bunurilor și valorilor pentru cazurile de furt prin efracție sau prin acte de tâlhărie 6.6. Asigurarea bunurilor casabile	prelegere	-	-	4
7	Cap.7. Asigurări agricole/ Agricultural Insurance 7.1. Asigurarea animalelor 7.2. Asigurarea culturilor agricole	prelegere	-	-	4
8	Cap.8. Asigurarea de transport terestru/ Transport Insurance 8.1. Asigurarea bunurilor pentru pagube cauzate în timpul transportului terestru 8.2. Asigurarea autovehiculelor	prelegere	-	-	2
9	Cap.12. Asigurarea de răspundere civilă/ Civil Liability Insurance 12.1. Caracterele juridice ale răspunderii civile 12.2. Conținutul, trăsăturile și rolul asigurărilor de răspundere civilă 12.3. Asigurarea de răspundere civilă auto 12.4. Asigurarea de răspundere civilă pentru produsele livrate 12.5. Alte asigurări de răspundere civilă legală	prelegere	-	-	4
10	Cap.13. Reasigurarea/ Reinsurance 13.1. Conținutul și necesitatea reasigurării 13.2. Fundamentele și funcțiile reasigurării 13.3. Piața reasigurării 13.4. Contractul de reasigurare 13.5. Metode și tehnici de reasigurare	prelegere	-	-	2

Bibliografie

Bibliografie – Curs

- 1.Cistelecan L.,Cistelecan R.,– Asigurări comerciale, Editura Dimitrie Cantemir, Tg. Mureș, 1997
- 2.Cistelecan L., – Asigurări, Editura Universității „Petru Maior” Tg. Mureș, I.F.R.D., 2003
- 3.Ciurel Violeta – Asigurări și reasigurări: abordări teoretice și practice naționale, Ed. ALL București, 2000.
- 4.Constantinescu D.A. (coord.) – Asigurări și reasigurări, Editura Tehnică, București, 1999
- 5.Constantinescu D.A. – Tratat de asigurări, Editura Semne, București, 1999
- 6.Louberge H. – Economie et finance de l'assurance et de la reassurance, Dalloz, Paris, 1981
- 7.Văcărel I., Bercea Fl. – Asigurări și reasigurări, Editura Expert, București, 1993, 1998
- 8.Cimaș C., - Economia asigurărilor, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj – Napoca, 2003.
- 9.Cistelecan L., Ștefan D., Crișan T., Bancasigurare - realități și perspective, în Finanțe – Bănci, Asigurări, nr. 10 – 12, 2004.
- 10.<http://www.swissre.com>
- 11.<http://www.csa-isc.ro>
12. Oana Simona Caraman-Hudea, Asigurari si reasigurari, Editura Prouniversitaria, 2017
13. Lukas Reichel, Hato Schmeiser, Florian Schreiber, Sometimes more, sometimes less: Prudence and the diversification of risky insurance coverage, European Journal of Operational Research, Volume 292, Issue 2, 2021, Pages 770-783, ISSN 0377-2217, <https://doi.org/10.1016/j.ejor.2020.10.046>, (<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0377221720309371>)
14. Ana Maria Macedo, Cristiana Viana Cardoso, Joana Sofia Marques Neto, Catarina Amaral da Costa Brás da Cunha, Car insurance fraud: The role of vehicle repair workshops, International Journal of Law, Crime and Justice, Volume 65, 2021, 100456, ISSN 1756-0616, <https://doi.org/10.1016/j.ijlcrj.2021.100456>, (<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S175606162100001X>)

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Coordonatele teoretice și istorice ale asiguraților	Dezbateri	-	-	2
2	Piața asigurărilor	Referate, dezbateri	-	-	2
3	Elementele asigurării	studii de caz, aplicatii	-	-	2
4	Fundamente metodologice în asigurări	Aplicatii	-	-	4
5	Asigurări de viață	Aplicatii	-	-	4
6	Asigurarea clădirilor	aplicatii	-	-	4

7	Asigurări agricole	aplicatii	-	-	4
8	Asigurări de transport	aplicatii	-	-	2
9	Asigurări de răspundere civilă	aplicatii	-	-	2
10	Reasigurarea	aplicatii	-	-	2

Bibliografie

1. Bunduchi Elena, – Asigurări, UMFST Tg. Mureș, I.F.R.D., 2019
2. Ciurel Violeta – Asigurări și reasigurări: abordări teoretice și practice naționale, Ed. ALL București, 2000.
3. Constantinescu D.A. (coord.) – Asigurări și reasigurări, Editura Tehnică, București, 1999
4. Cimaș C., - Economia asigurărilor, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj – Napoca, 2003.
5. <http://www.swissre.com>
6. <http://www.csa-isc.ro>
7. Oana Simona Caraman-Hudea, Asigurari si reasigurari, Editura Prouniversitaria, 2017
8. Lukas Reichel, Hato Schmeiser, Florian Schreiber, Sometimes more, sometimes less: Prudence and the diversification of risky insurance coverage, European Journal of Operational Research, Volume 292, Issue 2, 2021, Pages 770-783, ISSN 0377-2217, <https://doi.org/10.1016/j.ejor.2020.10.046>.
(<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0377221720309371>)
9. Ana Maria Macedo, Cristiana Viana Cardoso, Joana Sofia Marques Neto, Catarina Amaral da Costa Brás da Cunha, Car insurance fraud: The role of vehicle repair workshops, International Journal of Law, Crime and Justice, Volume 65, 2021, 100456, ISSN 1756-0616, <https://doi.org/10.1016/j.ijlcj.2021.100456>.
(<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S175606162100001X>)

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Evaluarea cunoștințelor care să asigure cunoașterea sistemului asigurărilor și a mecanismelor de funcționare existente în cadrul serviciilor de asigurare	test	25
- în timpul activității practice	Evaluarea capacității de analiză, sinteză și interpretare a spetelor specifice serviciilor de asigurare și reasigurare.	test, evaluare pe parcurs	25
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Evaluarea cunoștințelor care să asigure cunoașterea sistemului asigurărilor și a mecanismelor de funcționare existente în cadrul serviciilor de asigurare	examen scris	25
- examen practic final	Evaluarea capacității de analiză, sinteză și interpretare a spetelor specifice serviciilor de asigurare și reasigurare.	examen scris	25
Standard minim de performanță: Dobândirea de cunoștințe privind elementele constitutive ale asigurărilor și operarea cu acestea în spețe specifice			

11. Orar consultații studenți

Conf dr Ștefan Daniel	Luni 9-10
-----------------------	-----------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Practică			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Bunduchi Elena			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Spătăcean Ioan-Ovidiu			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Asist dr Deac Veronica			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: -	3.3 activități practice: 6
3.4 Total ore din planul de învățământ: 84	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 84
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe:		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren:		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri:		
- tutorial:		
- examinări:		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 0		
3.9 Total ore pe semestru: 84		
3.10 Număr de credite: 3		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
Piețe financiare, Finanțe corporative, Economie monetară, Asigurări și reasigurări
4.2 de competențe:
Competențe fundamentale dobândite în domeniul financiar, bancar, asigurări

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
Existența documentelor specifice dosarului de practică, în relația cu entitatea economică/instituția.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
C2 Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare
C3 Realizarea de lucrări de natură economico-financiară la nivelul entităților / organizațiilor private și publice
C4 Execuția de operațiuni și tranzacții financiare specifice entităților/organizațiilor private și publice
6.2 transversale:
CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă
CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei
CT 3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Realizarea unui stagiului de practică profesională într-o entitate economică sau instituție din domeniul de studiu specific programului de licență
7.2 Obiective specifice:
Dezvoltarea de abilități de corelare a cunoștințelor acumulate în domenii specializate, precum: bancar, asigurări sau piețe financiare.
Dezvoltarea cunoștințelor privind modul de organizare și funcționare a unor entități reglementate din domeniul financiar, bancar sau al asigurărilor.

8.1 Conținutul orelor de practică, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Obținerea unei înțelegeri adecvate a modului de organizare și funcționare a entității economice/instituției unde se realizează stagiul de practică	n/a	conform tematicii de practică	-	20

2	Analiza sistemului de raportare financiară și/sau non financiară cu mediul extern	n/a	conform tematicii de practică	-	10
3	Colectarea datelor privind entitatea studiată	n/a	conform tematicii de practică	-	40
4	Întocmirea dosarului de practică: * Completarea documentelor specifice activității * Analiza modului de organizare și funcționare * Analiza sistemului de raportare financiară/non-financiară * Particularizarea unor elemente de studiu de caz	n/a	conform tematicii de practică	-	14
Bibliografie					
Conform tematicii de practică, corelat cu bibliografia disciplinei în care se efectuează stagiul de practică					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Însușirea deprinderilor practice în concordanță cu cerințele specifice de pe piața muncii

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	Monitorizarea progresului în elaborarea dosarului de practică	Revizuirea dosarului de practică, întrebări adresate stagiarului	40
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Nu se aplica	Nu se aplica	0
- examen practic final	Susținerea dosarului de practică	Întrebări adresate stagiarului pe baza tematicii de practică și în legătură cu dosarul de practică	60
Standard minim de performanță: Minim nota 5			

11. Orar consultații studenți

Lect dr Bunduchi Elena	Luni 9-10
Lect dr Spătăcean Ioan-Ovidiu	Luni 12-14
Asist dr Deac Veronica	30 de minute după fiecare curs

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Comunicare în afaceri în limba engleză (2)			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Asist Dălălu Daniela			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: -	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 7		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 7		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 7		
- tutorial: -		
- examinări: 1		
- alte activități: -		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: -

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar- contabile și/sau fiscale
6.2 transversale: Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și munca eficientă în cadrul echipei Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: To enable students to use the foreign language successfully in their professional life and field of activity; To introduce students to business communication.
7.2 Obiective specifice: To develop students' ability to use an appropriate business English vocabulary; To enhance students' ability to read and understand a written text in English, which contains specialized accounting and financial vocabulary; To enhance students' ability to listen to and understand a text read in English, which contains specialized accounting and financial vocabulary; To enhance students' ability to produce a written text or an oral message in English using specialized terms.

8.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Central Banking - The functions of a central bank Monetary policy - Saying figures	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri, rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	4

2	Financing international trade - Checking and confirming information Financial markets	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri, rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	4
3	Foreign exchange - Describing trends and graphs Stocks and shares	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri, rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	4
4	Mergers and acquisitions - Talking about causes and effects	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri, rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	4
5	Derivatives Clarifying, summarizing and paraphrasing	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri, rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	4
6	Regulating the financial sector Presentations	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri, rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	4
7	Revision Test	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri, rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	4

Bibliografie

1. Bibliografie obligatorie:

Ioncica, Diana-Eugenia: New Practical English for Finance, Accounting and Insurance, Uranus, 2015
Mackenzie, Ian: English for the Financial Sector, Cambridge University Press, 2008
Mackenzie, Ian: Professional English in Use - Finance, Cambridge University Press, 2008
Emmerson, Paul: Business Grammar Builder, Macmillan, 2006
Patrick Couillaud, Lia-Codrina Conțiu, Karolina Paulava, Daniela Dălălașu, English for business, Universitatea Petru Maior Tg. Mures, 2009

2. Bibliografie opțională:

Dictionary of Business, Oxford University Press, 2003
Emmerson, Paul: Business English Handbook, Macmillan, 2007
MacKenzie, Ian: English for Business Studies, Cambridge University Press, 2009
Mackenzie, Ian: Financial English, Heinle, 2002

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt coroborate cu așteptările și nevoile angajatorilor din domeniul finanțelor atât prin temele parcurse, cât și prin metodele bazate pe comunicare ce le oferă studenților oportunitatea dobândirii și consolidării unui vocabular de specialitate care le va servi în interacțiunea cu persoane și parteneri din alte țări, în redactarea documentelor în limba engleză, în susținerea unui mesaj oral, precum și în înțelegerea unor texte și documente de specialitate în limba engleză.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	Abilități de vorbire fluentă și corectă în situații date; abilități de citire și înțelegere a unor mesaje scrise și ascultate	Comunicare pe baza unui text, completarea unui scenariu, receptare și redare de mesaje audio, citirea, înțelegerea și răspuns pe text/paragraf, jocul de rol, simularea unei situații de comunicare legată de tematica seminariilor.	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	-	0
- examen practic final	Abilitățile de citire, scriere, folosirea vocabularului specific	multiple choice fill in matching word-building essay writing	70

Standard minim de performanță:

Standard minim de performanță: Să citească fără prea multe greșeli de pronunție, să înțeleagă ideile principale ale unui text sau mesaj audio, să răspundă la întrebări simple pe baza lor, folosind un vocabular satisfăcător și fără greșeli mari la nivelul organizării discursului și al folosirii structurilor gramaticale necesare comunicării, să cunoască anumiți termeni specifici domeniului.

11. Orar consultații studenți

Asist Dălălău Daniela	Joi, ora 10-12
-----------------------	----------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Comunicare în afaceri în limba franceză (2)			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Bozedean Corina			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: -	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 6		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 4		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 8		
- tutorial: 2		
- examinări: 2		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
Platforma online: https://umfst.blackboard.com

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private și public
6.2 transversale:
CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Achiziționarea cunoștințelor de limbaj de afaceri în limba franceză
7.2 Obiective specifice:
Receptarea mesajelor transmise oral sau în scris în diferite situații de comunicare;
Producerea de mesaje orale sau scrise adecvate unor contexte variate de comunicare;
Familiarizarea cu mediul de afaceri francez și cu limbajul specific prin lectura și analiza unor documente autentice;

8.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Crearea unei întreprinderi. Forme, statut juridic.	Expunerea și conversația (discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.). Rezolvarea unor sarcini individuale: exerciții cu suport multimedia - audio/video. Analiza în grup a soluțiile propuse la exercitiile de reformulare, traducere, vocabular	-	-	4
2	Comerțul echitabil și Concurența comercială. Finanțarea participativă a afacerilor.	Expunerea și conversația (discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.). Rezolvarea unor sarcini individuale: exerciții cu suport multimedia - audio/video. Analiza în grup a soluțiile propuse la exercitiile de reformulare, traducere, vocabular	-	-	4
3	Organizarea sistemului bancar. Servicii bancare	Expunerea și conversația (discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.). Rezolvarea unor sarcini individuale: exerciții cu	-	-	4

		suport multimedia - audio/video. Analiza în grup a soluțiile propuse la exercitiile de reformulare, traducere, vocabular			
4	Banii și contractele specifice activității bancare. Contractul de credit	Expunerea și conversația (discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.). Rezolvarea unor sarcini individuale: exerciții cu suport multimedia - audio/video. Analiza în grup a soluțiile propuse la exercitiile de reformulare, traducere, vocabular	-	-	4
5	Deschiderea și închiderea contului bancar	Expunerea și conversația (discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.). Rezolvarea unor sarcini individuale: exerciții cu suport multimedia - audio/video. Analiza în grup a soluțiile propuse la exercitiile de reformulare, traducere, vocabular	-	-	4
6	Instrumente de plată. Scrisori comerciale și evidențe contabile.	Expunerea și conversația (discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.). Rezolvarea unor sarcini individuale: exerciții cu suport multimedia - audio/video. Analiza în grup a soluțiile propuse la exercitiile de reformulare, traducere, vocabular	-	-	4
7	Participanții la piața de capital. Tranzacțiile cu valori mobiliare	Expunerea și conversația (discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.). Rezolvarea unor sarcini individuale: exerciții cu suport multimedia - audio/video. Analiza în grup a soluțiile propuse la exercitiile de reformulare, traducere, vocabular	-	-	4

Bibliografie

Obligatorie:

1. GAUTIER, Marianne. Banque-Finance, CLE International, 2004, ISBN: 9782090331813
2. ȘUȘ, Cornelia. La création d'entreprise, Cluj- Napoca, 2009 (curs litografiat)
3. CORADO, Lydie. Faire des affaires en français, Hachette, Paris, 1997, ISBN: 2011550807
4. VANDESMET, Rodolphe. Comptabilité, Finance, Gestion en pratique. Gereso, Le Mans, 2017, ISBN: 978-2-35953-447-4.

Facultativă:

5. Toader, Mihaela, Mihăescu, Manuela « Culture d'entreprise et communication commerciale à l'heure de la mondialisation », in Revue Internationale d'Études en Langues Modernes Appliquées, supliment tematic nr. 8 « Productions et identités locales en contexte de mondialisation », Cluj-Napoca, Editura Risoprint, 2015, pp. 187-211.
6. Soignet, Michel, Le français juridique, Hachette livre, Paris, 2001
7. DAMETTE Eliane, Dargirolle Francoise. Méthode de français juridique, 2e édition, Dalloz, Paris, 2017, ISBN : 978-2-247-17096-8.
8. ARCOS-SCHMIDT Sylvia, Lucien Arcos. Le grand livre du management, Afnor, La Plaine Saint-Denis, 2015, ISBN: 978-2-12-465485-7

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt coroborate cu așteptările și nevoile angajatorilor din domeniul finanțelor atât prin temele parcurse, cât și prin metodele bazate pe comunicare ce le oferă studenților oportunitatea dobândirii și consolidării unui vocabular de specialitate care le va servi în interacțiunea cu persoane și parteneri din alte țări, în redactarea documentelor în limba franceză, în susținerea unui mesaj oral, precum și în înțelegerea unor texte și documente de specialitate în limba franceză.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	Abilități de vorbire fluentă și corectă în situații date; abilități de citire și înțelegere a unor mesaje scrise și ascultate	Comunicare pe baza unui text, completarea unui scenariu, receptare și redare de mesaje audio, citirea, înțelegerea și răspuns pe text/paragraf, jocul de rol, simularea unei situații de comunicare legată de tematica seminariilor	40
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	-	0
- examen practic final	Abilitățile de citire, scriere, folosirea vocabularului specific	Traducere, reformulare, redactare liberă, teste grilă	60
Standard minim de performanță:			
Realizarea unui punctaj minim de 50%.			
Să citească fără prea multe greșeli de pronunție, să înțeleagă ideile principale ale unui text sau mesaj audio, să răspundă la întrebări simple pe baza lor, folosind un vocabular satisfăcător și fără greșeli mari la nivelul organizării discursului și al folosirii structurilor gramaticale necesare comunicării, să cunoască anumiți termeni specifici domeniului.			

11. Orar consultații studenți

Conf dr Bozedean Corina	miercuri 14-16
-------------------------	----------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Analiză economico-financiară			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Bircea Ioan			
2.3 Titularul activităților practice: Asistent univ. dr. Deac Veronica			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 31		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 31		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 31		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 94		
3.9 Total ore pe semestru: 150		
3.10 Număr de credite: 6		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Contabilitate financiară, Finanțele întreprinderii
4.2 de competențe: Competențe specifice disciplinelor predate anterior

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Întâlniri față în față - Facultatea de Economie și Drept și Platforma online - Blackboard
5.2 a activităților practice: Întâlniri față în față - Facultatea de Economie și Drept

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C2. Culegerea, analiza și interpretarea datelor și informațiilor referitoare la probleme economico-financiare C6. Luarea deciziilor financiare în cadrul entităților/organizațiilor private și publice în urma unui proces de analiză economico-financiară
6.2 transversale: CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: • Cunoașterea și însușirea metodelor de analiză a fenomenelor - proceselor economice; • Formarea unui raționament economic, bazat pe analiză.
7.2 Obiective specifice: Dezvoltarea capacității de analiza economica a rezultatelor prezentare în situațiile financiare. - Realizarea efectivă a unui diagnostic economico-financiar. - Angajarea responsabilă în relații de parteneriat cu membrii echipei de analiza. - Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile de cercetare

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1 CONCEPT, DEFINIRE, CLASIFICARE, METODELE ALE ANALIZEI ECONOMICO-FINANCIARE (NOTION, DEFINITION, CLASSIFICATION, METHODS OF ECONOMIC-FINANCIAL ANALYSIS) 1.1 Conținutul și obiectivele analizei economico- financiare 1.2. Tipurile de analiză economico –financiară 1.3 Clasificarea factorilor care influențează fenomenele economico-financiare 1.4 Metodele analizei economico –financiare 1.4.1 Metodele calitative 1.4.2 Metodele cantitative	Prelegere, Expunere, Conversație	X	X	4

	1.5 Prognoza fenomenelor economice 1.6 Funcțiile analizei economico-financiare				
2	2 ANALIZA PRODUCȚIEI ȘI A CIFREI DE AFACERI 2.1. Analiza dinamicii producției 2.2. Analiza factorială a producției 2.3. Analiza structurii producției 2.4. Analiza sezonality producției 2.5. Analiza dinamicii cifrei de afaceri 2.6. Analiza factorială a cifrei de afaceri 2.7. Analiza structurii cifrei de afaceri 2.8. Analiza sezonality vânzărilor 2.9 Analiza cotei de piață 2.10. Principalele consecințe ale modificării cifrei de afaceri asupra indicatorilor economici	Prelegere, Expunere, Conversație	X	X	4
3	3. ANALIZA COSTURILOR (COST ANALYSIS) 3.1 Metode de calculație a costurilor 3.2 Rata de eficiență a cheltuielilor 3.3 Analiza factorială a cheltuielilor la 1000 lei cifră de afaceri 3.4 Analiza costului marginal 3.5 Analiza cheltuielilor fixe 3.6 Analiza cheltuielilor variabile 3.7 Analiza cheltuielilor cu materiile prime 3.8 Analiza cheltuielilor cu personalul 3.9 Echilibrul economic (pragul de rentabilitate) 3.9.1 Analiza pragului de rentabilitate în cazul realizării unui singur produs 3.9.2 Analiza pragului de rentabilitate în cazul realizării mai multor tipuri de produse 3.9.3 Gradul levierului exploatării	Prelegere, Expunere, Conversație	X	X	4
4	4. ANALIZA POZIȚIEI FINANCIARE (ANALYSIS OF THE FINANCIAL POSITION) 4.1 Analiza structurii bilanțului contabil 4.2 Analiza situației financiare patrimoniale pe baza bilanțului contabil 4.3 Analiza situației financiare cu ajutorul ratelor de structură 4.4 Analiza echilibrului financiar 4.5 Analiza gestiunii activelor circulante	Prelegere, Expunere, Conversație	X	X	6
5	5. ANALIZA PERFORMANȚEI ECONOMICE (ANALYSIS OF ECONOMIC PERFORMANCE) 5.1 Analiza structurii contului de profit și pierdere 5.2 Analiză de ansamblu a performanței financiare pe baza contului de profit și pierdere 5.3 Analiza rezultatelor intermediare 5.4 Analiza pe baza ratelor de rentabilitate, rentabilitatea economică, rentabilitatea financiară, comercială 5.5. Analiza performanței financiare prin fluxurile de numerar	Prelegere, Expunere, Conversație	X	X	6
6	6. ANALIZA RISCURILOR (RISK ANALYSIS) 6.1. Analiza riscului de exploatare 6.2 Analiza riscului financiar 6.3. Analiza riscului de faliment	Prelegere, Expunere, Conversație	X	X	4
Bibliografie 1. Anghel I și alții: TRATAT DE ANALIZĂ ECONOMICO-FINANCIARĂ, Editura Academiei Române, 2022 2. Bircea I., Analiză economico-financiară: Aplicații și Probleme, Ed. Presa Universitară, Cluj, 2016 3. Bircea I., Analiză economică, Curs actualizat Tg-Mureș, 2014 4. Bircea I., Ștefănescu D., Statistica și analiză economico-financiară, Ed. Universității „Petru Maior”, Tg-Mureș, 2011 5. Bircea I., Analiză economico-financiară; Ghid pentru licență, Ed. Universității „Petru Maior”, Tg-Mureș, 2006 6. Bătrâncea I., Analiză financiară, Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 2010 7. Bourdin J.M., Mangeot M., Analyse financière des entreprises: Des concepts fondamentaux aux défis d'aujourd'hui, Ed. Revue Banque, 2021 8. Cohen J., Youngs S.P., Bens A.D., Corporate financial reporting and analysis, John Wiley & Sons. Inc, 2019					

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Bazele teoretico-metodologice ale analizei	Problematizarea, demonstrația, studii de caz	X	X	2
2	Analiza producției și a vânzărilor	Problematizarea, demonstrația, studii de caz	X	X	4
3	Analiza cheltuielilor cu personalul	Problematizarea, demonstrația, studii de caz	X	X	2
4	Analiza cheltuielilor materiale	Problematizarea, demonstrația, studii de caz	X	X	2
5	Analiza cheltuielilor cu amortizarea și cu dobânzile	Problematizarea, demonstrația, studii de caz	x	x	1
6	Analiza situațiilor financiare (Bilanț și Cont de profit și pierdere) Analiza rezultatelor intermediare	Problematizarea, demonstrația, studii de caz	x	x	7
7	Analiza echilibrului financiar	Problematizarea, demonstrația, studii de caz	x	x	4
8	Analiza performanței financiare	Problematizarea, demonstrația, studii de caz	X	X	4
9	Analiza fluxurilor de numerar, determinarea cash-flow-ului	Problematizarea, demonstrația, studii de caz	X	X	2
Bibliografie [1] Anghel I. și alții, Tratat de Analiză Economico-Financiară, Ed. Academiei Române, 2022 [2] I., Analiză economico-financiară: Aplicații și Probleme, Ed. Presa Universitară, Cluj, 2016 [3] Bircea I., Analiză economică, Curs IFRD, Tg-Mureș, 2014 [4] Bircea I., Ștefănescu D., Statistica și analiză economico-financiară, Ed. Universității „Petru Maior”, Tg-Mureș,					

2011

[5] Bircea I., Analiză economico-financiară; Ghid pentru licență, Ed.Universității „Petru Maior” , Tg-Mureș, 2006

[6] Baranyai Z., Fenyves V., Pupos T., Takács I., Tarnóczy T. Gazdasági elemzés (online), Debreceni Egyetem Agrár- és Gazdálkodástudományok Centruma, 2013

[7] J., Young S. P., Bens A. D., Corporate financial reporting and analysis, John Wiley&Sons. Inc,2019

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline vine în întâmpinarea cerințelor și așteptărilor managerilor, experților contabili (CECCAR), evaluatorilor autorizați (ANEVAR), angajatorilor din domeniul financiar bancar etc. prin crearea de competențe și abilități menite să asigure realizarea și implementarea unor activități de analiză economico-financiară necesare elaborării deciziei

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Cunoașterea și însușirea noțiunilor și conceptelor cu care operează disciplina de analiză și elemente statistice. Cunoașterea tehnicilor și metodelor aplicate într-un proces de analiza. Cunoașterea indicatorilor statistici descriptivi și interpretarea acestora. Interpretarea corectă a rezultatelor	Teste grilă	20
- în timpul activității practice	Realizarea unui studiu de caz, pe baza unor situații financiare existente (pe o perioadă de 3 ani consecutivi), analizând situația patrimonială și analiza rezultatului unei entități economice.	Prezentare proiect	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea și însușirea noțiunilor și conceptelor cu care operează disciplina. Cunoașterea tehnicilor și metodelor aplicate într-un proces de analiza Interpretarea corectă a rezultatelor	Teste grilă	10
- examen practic final	Cunoașterea și însușirea noțiunilor și conceptelor cu care operează disciplina. Cunoașterea tehnicilor și metodelor aplicate într-un proces de analiza Interpretarea corectă a rezultatelor	Rezolvare aplicații	50
Standard minim de performanță:			
☐ derularea corectă a unui proces de analiză economico-financiară ;			
☐ interpretarea corectă a indicatorilor și a valorilor rezultate din procesul de analiză			

11. Orar consultații studenți

Conf dr Bircea Ioan	Marti , între orele 14,00-16,00
---------------------	---------------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Finanțe corporative (2)			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Ștefan Daniel			
2.3 Titularul activităților practice: Lect.univ.dr. Bunduchi Elena			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 31		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 31		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 31		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 94		
3.9 Total ore pe semestru: 150		
3.10 Număr de credite: 6		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
platforma online - Blackboard
5.2 a activităților practice:
platforma online - Blackboard

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
C1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private și publice
C3. Realizarea de lucrări de natură economico-financiară la nivelul entităților/organizațiilor private și publice
C5. Implementarea planurilor și bugetelor la nivelul entităților/organizațiilor private și publice
C6. Aplicarea deciziilor financiare în cadrul entităților/organizațiilor private și publice
6.2 transversale:
CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă
CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
• Disciplina va furniza cunoștințele necesare în domeniul procesului investițional, de la problemele analizei de eficiență, a analizei cost-beneficiu până la utilizarea diferitelor criterii de decizie în investiții
• Discipline will provide the necessary knowledge in the field of investment process, from the problems of efficiency analysis, cost-benefit analysis to use of different investment decision criteria.
7.2 Obiective specifice:
• Cunoașterea modelelor și soluții practice de rezolvare a unor probleme specifice
• Knowledge of models and practical solutions for solving specific problems.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. Alternative conceptuale și tipologice ale investițiilor / Conceptual and typological alternatives of investments 1.1. Alternative conceptuale 1.2. Alternative tipologice	Prelegere	-	-	2
2	2. Conceptul de proiect de investiții / Concept of Investment Project	Prelegere	-	-	2
3	3. Fundamente ale parametrilor proiectelor de investiții / Parameters of investment projects 3.1. Nevoia socială sub impact restrictiv – parametru al proiectelor de investiții	Prelegere	-	-	6

	3.2. Fundamente tehnice ale parametrilor proiectelor de investiții 2.3. Fundamente economice și financiare ale proiectelor de investiții corporale 2.3.1. Efort în proiectele de investiții 3.4. Durata de viață a proiectului 3.5. Efecte ale proiectelor de investiții 3.6. Rata de actualizare				
4	4. Indicatori de apreciere a eficienței proiectelor de investiții/ Indicators for assessing the effectiveness of investment projects 4.1. Cadrul teoretic 4.2. Indicatori statici - conținut și structură 4.3. Indicatori dinamici	Prelegere	-	-	6
5	5. Riscul în arealul decizional - Procesul identificării și evaluării riscurilor în decizia de investiții Risk in decision making-the process of identifying and assessing risks in investment decisions	Prelegere	-	-	2
6	6. Metode subiective de analiză a riscului/ Subjective risk analysis methods	Prelegere	-	-	4
7	7. Metodele obiective de analiza a riscului/ Objective methods of risk analysis 7.1. Instrumente statistice de analiză a riscului în cadrul proiectelor de investiții 7.2. Analiza sensibilității	Prelegere	-	-	4
8	8. Contextul financiar al deciziei de investiții/ Financial context of the investment decision 8.1. Sistemul resurselor de finanțare și tehnica finanțării investițiilor 8.2. Sistemul resurselor de finanțare a investițiilor	Prelegere	-	-	2
Bibliografie 1. Cistelean L., Economia Eficiența și Finanțarea Investițiilor, Editura Economică, 2002 2. Stefan Daniel, Managementul investițiilor, UMFST TG Mures, 2020 3. Drucker P., Despre decizie și eficacitate, Metro Press, 2007 4. Georgescu – Roegen N., Legea entropiei și procesul economic, Editura Expert, București, 1996 5. Helferd E., Tehnici de analiză financiară, BMT Publishing House, 2006 6. Kast Robert, Lapied Andre, Analyse Economique et Financiere des Nouveaux Risques, Economica, Paris, 2004 7. Prunea P., Riscul în activitatea economică. Ipoteze. Factori. Modalități de reducere, Editura Economică, București, 2003 8. Stancu I., Finanțe, Ediția a III-a, Editura Economică, București, 2002 9. Stevenson Howard, A manca sau a fi mâncat. Riscul deciziei strategice în managementul modern, Editura Economică, București, 2003 10. Todea A., Investiții, Casa cărții de știință, Cluj Napoca, 2006 11. Trenca I., Fundamentele managementului financiar, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2005 12. Domenico Campa, María-del-Mar Camacho-Miñano, The impact of SME's pre-bankruptcy financial distress on earnings management tools, International Review of Financial Analysis, Volume 42, 2015, Pages 222-234, ISSN 1057-5219, https://doi.org/10.1016/j.irfa.2015.07.004 . (https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1057521915001313) 13. Ahsan Habib, Mostafa Monzur Hasan, Corporate life cycle research in accounting, finance and corporate governance: A survey, and directions for future research, International Review of Financial Analysis, Volume 61, 2019, Pages 188-201, ISSN 1057-5219, https://doi.org/10.1016/j.irfa.2018.12.004 . (https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1057521918306367) 14. Radu Ciobanu, Elena Valentina Tilica, Finante si management financiar. Editia a II-a, revizuita, Editura CECCAR, 2020, 15. Cișmașu Irina Daniela, Riscul element în fundamentarea deciziei – Concept, metode, aplicații, , Editura Economică, București, 2003					

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	- Investițiile în economia româniei contemporane -opțiuni și strategii investiționale	Dezbateri	-	-	2
2	- Programarea activitatilor de investitii.	Studii de caz, Aplicații	-	-	2
3	- Continutul, organizarea și managementul procesului investițional	Studii de caz, Aplicații	-	-	2
4	-Fundamente social-economice ale investițiilor	Studii de caz, Aplicații	-	-	4
5	- Efort si efect in procesul de evaluare al eficientei economice a investitiilor	Studii de caz, Aplicații	-	-	4
6	- Indicatori statici de evaluare și analiză a eficienței economice a investițiilor	Studii de caz, Aplicații	-	-	4
7	- Indicatori dinamici de evaluare și analiză a eficienței economice a investițiilor (continuare)	Studii de caz, Aplicații	-	-	6
8	- Decizia de investiții in conditii de risc	Studii de caz, Aplicații	-	-	2
9	Mecanismul și tehnica finanțării investițiilor	Studii de caz, Aplicații	-	-	2

Bibliografie
1. Halpern P., Weston J., Brigham E., Finanțe manageriale, Editura Economică, București, 2000
2. Cocriș V., Ișan V., Economia Afacerilor, vol. III, Editura Graphix, Iași, 1995
3. Dragota V., Ciobanu A., Obreja L., Dragota M., Management Financiar, Editura Economia, 2003
4. Stancu I. coord., Finanțe. Vol II. Investițiile directe și finanțarea lor, Editura Economică, București 2003
5. Cistelean L., Economia Eficiența și Finanțarea Investițiilor, Editura Economică, 2002
6. Stefan Daniel, Managementul investițiilor, UMFST TG Mures, 2020
7. Domenico Campa, María-del-Mar Camacho-Miñano, The impact of SME's pre-bankruptcy financial distress on earnings management tools, International Review of Financial Analysis, Volume 42, 2015, Pages 222-234, ISSN 1057-5219, <https://doi.org/10.1016/j.irfa.2015.07.004>.

(<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1057521915001313>)

8. Ahsan Habib, Mostafa Monzur Hasan,
Corporate life cycle research in accounting, finance and corporate governance: A survey, and directions for future research,
International Review of Financial Analysis, Volume 61, 2019, Pages 188-201,
ISSN 1057-5219, <https://doi.org/10.1016/j.irfa.2018.12.004>.
(<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1057521918306367>)
9. Radu Ciobanu, Elena Valentina Tilica, Finante si management financiar. Editia a II-a, revizuita, Editura CECCAR, 2020.
10. Cișmașu Irina Daniela, Riscul element în fundamentarea deciziei – Concept, metode, aplicații, , Editura Economică, București, 20032. Cocriș V., Ișan V., Economia Afacerilor, vol. III, Editura Graphix, Iași, 1995
11. Dragota V., Ciobanu A., Obreja L., Dragota M., Management Financiar, Editura Economia, 2003
12. Stancu I. coord., Finanțe. Vol II. Investițiile directe și finanțarea lor, Editura Economică, București 20032. Cocriș V., Ișan V., Economia Afacerilor, vol. III, Editura Graphix, Iași, 1995
13. Dragota V., Ciobanu A., Obreja L., Dragota M., Management Financiar, Editura Economia, 2003
14. Stancu I. coord., Finanțe. Vol II. Investițiile directe și finanțarea lor, Editura Economică, București 2003

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina raspunde cerintelor actuale ale comunitatii epistemice si angajatorilor, oferind informatii de baza privind intelegerea modului de evaluare a eficientei proiectelor de investitii in concordanta cu cerintele actuale privind finantarea din surse proprii, atrase si fonduri structurale.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Evaluarea cunoștințelor care să asigure cunoașterea metodelor si tehnicilor de evaluare a eficientei investițiilor, in mediu cert, in conditii de risc si incertitudine si conditionat de sursele de finantare.	testare	25
- în timpul activității practice	Evaluarea capacității de analiza, sinteză și interpretare a spetelor specifice diferitelor tipuri de decizii de investitii.	testare, evaluare pe parcurs	25
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Evaluarea cunoștințelor care să asigure cunoașterea metodelor si tehnicilor de evaluare a eficientei investițiilor, in mediu cert, in conditii de risc si incertitudine si conditionat de sursele de finantare.	Examen	25
- examen practic final	Evaluarea capacității de analiza, sinteză și interpretare a spetelor specifice diferitelor tipuri de decizii de investitii.	examen	25
Standard minim de performanță: Dobandirea de cunostinte privind elementele constitutive ale eficientei investițiilor si cunoasterea indicatorilor de eficienta a investițiilor			

11. Orar consultații studenți

Conf dr Ștefan Daniel	Luni 9-10
-----------------------	-----------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED2 - Drept și Administrație Publică
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Curs practic de orientare și dezvoltare în carieră			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Ciucan-Rusu Liviu			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Fac

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: -	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 6		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 6		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 6		
- tutorial: 3		
- examinări: 1		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Științe ale educației
4.2 de competențe: -

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: O sală cu un mediu plăcut dotat cu aparatură electronică și internet. Parcurgerea materialelor bibliografice indicate. Sala Sala de curs dotată cu proiector și computer

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Realizarea de proiecte de implementare a strategiilor și politicilor organizaționale
6.2 transversale: Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Familiarizarea studenților cu principalele teorii din domeniul consilierii și orientării în carieră, cu accent asupra unor dimensiuni aplicative privind procesul de dezvoltare a carierei și luare de decizii vocaționale
7.2 Obiective specifice: Cunoașterea diferențelor dintre conceptele de carieră, profesie și ocupație - Familiarizarea cu conceptele de orientare în carieră, consiliere în carieră și educație pentru carieră - Dezvoltarea abilităților de autocunoaștere, management și planificare a carierei - Aprofundarea relațiilor dintre personalitate, interese, valori, abilități, competențe și managementul carierei - Cunoașterea modelelor de planificare a carierei și a factorilor care influențează acest proces - Aprofundarea teoriei tipurilor de carieră - Identificarea ancorelor carierei - Identificarea stadiilor carierei - Cunoașterea drumurilor de carieră - Conștientizarea importanței dezvoltării unei cariere elastice

8.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
----	------	-------------------	------------	-----------------	--------

1	Carieră, profesie și ocupație – delimitări conceptuale. Obiectivele seminarului. Aspecte administrative. Modalități de evaluare a activității de seminar	discuții de grup, negociere	Studentii au obligația de a realiza sarcinile de seminar	-	2
2	Carieră, profesie, ocupație, abilități, deprinderi, preferințe, interese, valori	discuții în grup, joc de rol, rezolvarea de probleme	Studentii au obligația de a realiza sarcinile de seminar	-	2
3	Abilități transferabile	dezbateri, problematizare, studiu de caz	Studentii au obligația de a realiza sarcinile de seminar	-	2
4	Sortarea cardurilor de preferințe	exercițiul	Studentii au obligația de a realiza sarcinile de seminar	-	2
5	Managementul informațiilor și al învățării	muncă în echipă, rezolvare de probleme	Studentii au obligația de a realiza sarcinile de seminar	-	2
6	Tiparul intereselor (RIASEC)	exercițiul	Studentii au obligația de a realiza sarcinile de seminar	-	2
7	Planificarea carierei. Stil decizional, decizie informată	dezbateri, problematizare	Studentii au obligația de a realiza sarcinile de seminar	-	2
8	Ancorele carierei	dezbateri, problematizare	Studentii au obligația de a realiza sarcinile de seminar	-	2
9	Căutarea unui loc de muncă. Portofoliu de carieră, cv, scrisoare de intenție, scrisoare de recomandare, aplicație pentru burse	discuții în grup, exercițiul, rezolvarea de probleme	Studentii au obligația de a realiza sarcinile de seminar	-	2
10	Interviul de angajare	jocul de rol	Studentii au obligația de a realiza sarcinile de seminar	-	2
11	Tipuri de drumuri în carieră	dezbateri, problematizare	Studentii au obligația de a realiza sarcinile de seminar	-	2
12	Alegerea tipului de organizație	biblioteca vie	Studentii au obligația de a realiza sarcinile de seminar	-	2
13	Dezvoltarea unei cariere elastice	discuții de grup	Studentii au obligația de a realiza sarcinile de seminar	-	2
14	Prezentarea portofoliilor de carieră	Știu, vreau să știu, am învățat	Studentii au obligația de a realiza sarcinile de seminar	-	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

Detesan, A. și C. Fiscuci (2004). Orientarea școlară și profesională, Cluj-Napoca: Grinta
Holland, J. L. (1959). 'A theory of vocational choice', Journal of Counseling Psychology, 6, pp. 35–45
Johns, Gary (1998). Comportament organizațional, București: Editura Economică
Lemeni, G și M. Miclea (2010). Consiliere și orientare. Ghid de educație pentru carieră, ClujNapoca: ASCR
Pavelea, A. (2013). Orientarea în carieră a studenților (suport de curs), Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării, Cluj-Napoca
Schein, E. H. (1996). 'Career anchors revisited: Implications for career development in the 21st century', The Academy of Management Executives, 10, pp. 80-88
Sonnenfeld, J.A. ; Peiperl, M. A. (1988). 'Staffing policy as a strategic response: a typology of career system', The Academy of Management Review, 4 (oct. 1988), pp. 588-600
Super, D. E. (1980). 'A life-space, life-span approach to career development', Journal of Vocational Behavior, 16, pp. 282-298

Bibliografia opțională:

Brown, D. (2002). Career choice and development, ediția a patra, CA: Jossey-Bass
Jigău, M. (2007). Consilierea carierei, Compendiu de metode și tehnici, București: Sigma
Yarnall, J. (1990). Strategic Career Management. Developing your talent, Elsevier

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel propus studenților în universități din țară și din străinătate și se axează pe dezvoltarea competențelor profesionale și a celor transversale în concordanță cu Sistemul operațional al calificărilor din învățământul superior din România.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	Activitate de seminar.	Prezenta și activitate în cadrul seminariilor	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Calitatea prezentării	Examen oral	20
- examen practic final	Proiect de semestru	Portofoliu de carieră	50

Standard minim de performanță:

Înțelegerea conceptelor precum carieră, ocupație, ancorele carierei, stadiile carierei, planul de carieră, valori, norme, stil de viață, autocunoaștere, autoeficacitate, managementul informațiilor, brandul personal, networking și abilitatea de a opera cu acestea. Realizarea portofoliului de carieră.

11. Orar consultații studenți

Conf dr Ciucan-Rusu Liviu	saptamanal 1 ora dupa curs
---------------------------	----------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED2 - Drept și Administrație Publică
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Limba modernă - italiană			
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Dușa Carmen			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Dușa Carmen			
2.4 Anul de studii: II+III	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Fac

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 10		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 5		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 4		
- tutorial: 1		
- examinări: 2		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
Sală de laborator multimedia, sistem de amplificare audio, fotocopii, materiale pe suport electronic, proiector, xerox

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
C1 1 Cunoașterea și înțelegerea contextelor și rolurilor socioculturale, a convențiilor de comunicare orală și scrisă în limba străină în termeni de receptare (citit/ascultat), producere (scris/oral) și strategii lingvistice.
C1 2 Cunoașterea și înțelegerea contextelor și rolurilor, precum și a conceptelor, metodelor și a discursului/limbajului specific diverselor situații de comunicare profesională în mediul academic de limba străină, cu accent pe situația retorică, formele de comunicare scrisă și orală, etapele procesului de scriere, produsele scrisului academic din aria științelor sociale/exacte/umaniste, deontologia profesională și recunoașterea situațiilor de plagiat.
C2 1 Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, identificarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului de tip științific în limba străină, cu precădere în situații de comunicare academică și profesională.
C3 Comunicarea orală și scrisă, în limba programului de studii și într-o limbă de circulație internațională, a unor mesaje structurate referitoare la o problemă dată din specialitate
6.2 transversale:
CT1 Realizarea sarcinilor de lucru individuale pe baza modelelor de scriere și cu asistența profesorului, concretizate într-un portofoliu individual. Utilizarea componentelor domeniului studiului academic în limba străină în deplină concordanță cu etica profesională
CT2 Participarea la realizarea de proiecte de lucru în perechi și în echipă, cu accent pe familiarizarea cu rolurile în cadrul echipei
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Studentii vor putea utiliza competent limba italiană, cel puțin la nivelul B2, în activitatea lor academică și în viitoarea activitate profesională.
7.2 Obiective specifice:
1. Cunoașterea și înțelegerea aprofundată a contextelor și rolurilor, precum și a conceptelor, metodelor și a discursului/limbajului specific diverselor situații de comunicare profesională în mediul academic de limba italiană, cu accent pe situația retorică, formele de comunicare scrisă și orală, etapele procesului de scriere și produsele scrisului academic, precum și pe deontologia profesională.
2. Utilizarea cunoștințelor aprofundate pentru explicarea și interpretarea diverselor modalități de comunicare scrisă (genuri de texte științifice) și orală (comunicări științifice) și a convențiilor ce guvernează redactarea textelor științifice în limba italiană în contextul studiilor de licență și al comunității profesionale extinse (naționale și internaționale).
3. Transferul conceptelor/principiilor/metodelor învățate în activități de receptare a textului scris și de producere

vizând etapele procesului de scriere, organizarea și dezvoltarea ideilor, structura textului și strategiile de comunicare verbală orală și scrisă la standarde specifice limbii italiene specializate pentru discursul științific.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Lexic tematic folosit în conversație pentru exprimarea opiniei, argumentarea opiniei. Dezbateri. Prezentarea reflexiei personale.	Exerciții de citire – înțelegere, exprimare orală și scrisă, curs practic interactiv.	-	-	2
2	Exprimarea opiniei, a preferințelor. Textul argumentativ. Dezbateri. Prezentarea reflexiei personale.	Exerciții de citire – înțelegere, exprimare orală și scrisă, curs practic interactiv.	-	-	2
3	Spendaccioni (săptămâna 3) Lexic tematic folosit în conversație pentru exprimarea opiniei, argumentarea opiniei. Dezbateri. Prezentarea reflexiei personale.	Exerciții de citire – înțelegere, exprimare orală și scrisă, curs practic interactiv.	-	-	2
4	No alla Tv! (săptămâna 4) Lexic tematic folosit în conversație pentru exprimarea opiniei, argumentarea opiniei. Dezbateri asupra teledependenței.	Exerciții de citire – înțelegere, exprimare orală și scrisă, curs practic interactiv.	-	-	2
5	Favole al telefono (săptămâna 5) Lexic tematic folosit în conversație pentru exprimarea opiniei, argumentarea opiniei. Dezbateri. Interjecțiile în conversație.	Exerciții de citire – înțelegere, exprimare orală și scrisă, curs practic interactiv.	-	-	2
6	La scienza della buonanotte (săptămâna 6) Gramatica în pilule. Pronume relative invariabile și variabile, Indefiniți (adjective și pronume), pronume și adjective demonstrative. Discuție despre stilurile de viață.	Exerciții de citire – înțelegere, exprimare orală și scrisă, curs practic interactiv.	-	-	2
7	Uomini e donne (săptămâna 7) Lexic tematic folosit în conversație pentru exprimarea opiniei, argumentarea opiniei. Descriere. Dezbateri.	-	-	-	2
Bibliografie 1. T. MARIN, MAGNELLI, S. Nuovo Progetto Italiano 3, Libro dello studente, Edilingua, Roma, 2007. 2. Armida RONCARI, BRIGHENTI, Carlo La lingua italiana per gli stranieri, Edizioni Scolastiche Mondadori, 1971. 3. Mariana STĂNCIULESCU-CUZA, GHERMAN Haritina, LĂZĂRESCU George Dicționar italian- român, Editura 100+1 Gramar, București, 2000. 4. Doina CONDREA DERER (coord.) Dicționar român –italian, Editura Gramar, București, 1999.					

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Expunere, exerciții de citire – înțelegere, ascultare - înțelegere, exprimare orală.	Conversația	-	-	2
2	Expunere, exerciții de citire – înțelegere, ascultare - înțelegere, exprimare orală.	Conversația	-	-	2
3	Expunere, exerciții de citire – înțelegere, ascultare - înțelegere, exprimare orală.	Conversația	-	-	2
4	Expunere, exerciții de citire – înțelegere, ascultare - înțelegere, exprimare orală.	Conversația, problematizarea	-	-	2
5	Expunere, exerciții de citire – înțelegere, ascultare - înțelegere, exprimare orală.	Conversația, problematizarea	-	-	2
6	Expunere, exerciții de citire – înțelegere, ascultare - înțelegere, exprimare orală.	Conversația, problematizarea	-	-	2
7	Expunere, exerciții de citire – înțelegere, ascultare - înțelegere, exprimare orală.	Conversația, problematizarea	-	-	2
Bibliografie 1. T. MARIN, MAGNELLI, S. Nuovo Progetto Italiano 3, Libro dello studente, Edilingua, Roma, 2007. 2. Armida RONCARI, BRIGHENTI, Carlo La lingua italiana per gli stranieri, Edizioni Scolastiche Mondadori, 1971. 3. Mariana STĂNCIULESCU-CUZA, GHERMAN Haritina, LĂZĂRESCU George Dicționar italian- român, Editura 100+1 Gramar, București, 2000. 4. Doina CONDREA DERER (coord.) Dicționar român –italian, Editura Gramar, București, 1999.					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	- îndeplinirea corectă și la timp a sarcinilor de lucru - însușirea vocabularului de specialitate - corectitudinea și adecvarea	Portofolii	10
- în timpul activității practice	- îndeplinirea corectă și la timp a sarcinilor de lucru - însușirea vocabularului de specialitate - corectitudinea și adecvarea	Evaluare pe parcurs	10
Evaluare finală			
- examen teoretic final	- îndeplinirea corectă și la timp a sarcinilor de lucru - însușirea vocabularului de specialitate - corectitudinea și adecvarea	Examen scris	60
- examen practic final	- îndeplinirea corectă și la timp a sarcinilor de lucru - însușirea vocabularului de specialitate - corectitudinea și adecvarea	Producere orală și scrisă	20

Standard minim de performanță: Prezența minimă la seminar 70%
--

11. Orar consultații studenți

Lect dr Dușa Carmen	vineri, 17-19
---------------------	---------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice, ED2 - Drept și Administrație Publică
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Limba modernă - germană			
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Ban Andreea-Romana			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Ban Andreea-Romana			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Fac

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 9		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 4		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 5		
- tutorial: 2		
- examinări: 2		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
Sală de seminar dotată cu echipament audio-video.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Participarea în contexte (de comunicare) profesionale și culturale care solicită abilități de comunicare și utilizarea unor cunoștințe (generale și semispecializate) în comunicarea în limba germană în domeniile de aplicație ale specializării; Aplicarea adecvată a tehnicilor de comunicare orală și scrisă în domenii de larg interes și semispecializat;
6.2 transversale: Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil; Respectarea normelor de etică specifice domeniului; Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă având drept scop eficientizarea activității grupului și economisirea resurselor, inclusiv a celor umane.
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Exersarea competențelor de comunicare în limba germană, necesare în practica profesională din domeniul administrației publice.
7.2 Obiective specifice: A. Obiective cognitive 1. Utilizarea principalelor metode de transmitere și receptare a informației în limba germană; B. Obiective procedurale 1. Aplicarea și interpretarea corectă a metodelor de traducere în concordanță cu trăsăturile specifice ale contextului profesional; 2. Adaptarea metodelor la tipul situație și segmentul de receptori. 3. Delimitarea și aplicarea modalităților de lucru pentru realizarea unei comunicări în limba germană. C. Obiective atitudinale 1. Conștientizarea responsabilității față de actul de comunicare în limba germană; 2. Implicarea proactivă în respectarea substanței termenilor din limba sursă în limba țintă în momentul traducerii textelor tehnice; 3. Dezvoltarea unor atitudini realiste și optimiste privind rolul educației în dezvoltarea societății.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
----	------	-------------------	------------	-----------------	--------

1	Curs introductiv: definiții și termeni de specialitate. Einführungskurs: Definitionen und Fachbegriffe.	Expunerea cu exemplificare: exerciții, problematizare, explicații, activități individuale și de grup	Parcurgerea bibliografiei aferente cursului pentru a facilita interacțiunea/discuțiile/ comentariile	-	2
2	Articolul hotărât, articolul nehotărât și articolul zero. Der entschiedene Artikel, der nicht deklarierte Artikel und der Null-Artikel.	Expunerea cu exemplificare: exerciții, problematizare, explicații, activități individuale și de grup	Parcurgerea bibliografiei aferente cursului pentru a facilita interacțiunea/discuțiile/ comentariile	-	2
3	Adjectivul. Pronumele. Das Adjektiv. Das Pronomen.	Expunerea cu exemplificare: exerciții, problematizare, explicații, activități individuale și de grup	Parcurgerea bibliografiei aferente cursului pentru a facilita interacțiunea/discuțiile/ comentariile	-	2
4	Adverbul. Das Adverb.	Expunerea cu exemplificare: exerciții, problematizare, explicații, activități individuale și de grup	Parcurgerea bibliografiei aferente cursului pentru a facilita interacțiunea/discuțiile/ comentariile	-	2
5	Prepoziția. Die Präposition.	Expunerea cu exemplificare: exerciții, problematizare, explicații, activități individuale și de grup	Parcurgerea bibliografiei aferente cursului pentru a facilita interacțiunea/discuțiile/ comentariile	-	2
6	Conjunția. Die Konjunktion.	Expunerea cu exemplificare: exerciții, problematizare, explicații, activități individuale și de grup	Parcurgerea bibliografiei aferente cursului pentru a facilita interacțiunea/discuțiile/ comentariile	-	2
7	Particulele. Die Partikeln	Expunerea cu exemplificare: exerciții, problematizare, explicații, activități individuale și de grup	Parcurgerea bibliografiei aferente cursului pentru a facilita interacțiunea/discuțiile/ comentariile	-	2
Bibliografie 1. Balaș, O., Limba germană, Polirom, 2018, ISBN: 978-973-46-7621-7 2. Krenn, W., Puchta, H., Motive, Kursbuch, Hueber, 2016, ISBN: 978-3-19-031878-0 3. Krenn, W., Puchta, H., Motive, Arbeitsbuch, Hueber, 2016 4. Höldrich, B., Deutsch-Lesen und Schreiben, Hueber, 2013, ISBN: 978-3-19-457493-9 5. Myrthe, J., Grundkurs Deutsch, 2014, Expresion 6. Swerlowa, O., Grammatik im Gespräch, Langenscheidt, 2008, ISBN: 978-3-468-49497-0 7. Koithan, U., Schmitz, H., Sieber, T., Sonntag, R., Aspekte Mittelstufe Deutsch, Arbeitsbuch 1, Langenscheidt, 2007, ISBN: 9783468474729					

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Exerciții aplicative: Articolul hotărât, articolul nehotărât și articolul zero. Anwendungsübungen: Der bestimmte Artikel, der unbestimmte Artikel und der Nullartikel.	exerciții, problematizare, explicații, activități individuale și de grup	-	-	2
2	Exerciții de formare a substantivelor și de utilizare a acestora în propoziții. Übungen zur Bildung von Substantiven und deren Verwendung in Sätzen.	exerciții, problematizare, explicații, activități individuale și de grup	-	-	2
3	Utilizarea corectă a adjectivului și adverbului în diferite contexte. Die korrekte Verwendung von Adjektiven und Adverben in verschiedenen Kontexten.	exerciții, problematizare, explicații, activități individuale și de grup	-	-	2
4	Utilizarea corectă a prepozițiilor în diferite contexte. Korrekte Verwendung von Präpositionen in verschiedenen Kontexten.	exerciții, problematizare, explicații, activități individuale și de grup	-	-	2
5	Exerciții aplicative: conjuncția. Anwendungsübungen: die Konjunktion.	exerciții, problematizare, explicații, activități individuale și de grup	-	-	2
6	6. Exerciții aplicative: particulele. Anwendungsübungen: die Partikeln.	exerciții, problematizare, explicații, activități individuale și de grup	-	-	2
7	Exerciții de utilizare a limbii germane în situații de comunicare scrisă și orală. Übungen zum Umgang mit der deutschen Sprache in schriftlichen und mündlichen Kommunikationssituationen.	exerciții, problematizare, explicații, activități individuale și de grup	-	-	2
Bibliografie Balaș, O., Limba germană, Polirom, 2018, ISBN: 978-973-46-7621-7 Krenn, W., Puchta, H., Motive, Kursbuch, Hueber, 2016, ISBN: 978-3-19-031878-0 Krenn, W., Puchta, H., Motive, Arbeitsbuch, Hueber, 2016 Höldrich, B., Deutsch-Lesen und Schreiben, Hueber, 2013, ISBN: 978-3-19-457493-9 Myrthe, J., Grundkurs Deutsch, 2014, Expresion Swerlowa, O., Grammatik im Gespräch, Langenscheidt, 2008, ISBN: 978-3-468-49497-0 Koithan, U., Schmitz, H., Sieber, T., Sonntag, R., Aspekte Mittelstufe Deutsch, Arbeitsbuch 1, Langenscheidt, 2007, ISBN: 9783468474729					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din țară și din străinătate.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	Activitatea în cadrul seminarului, răspunsuri la întrebări, cunoașterea terminologiei, efectuarea temelor de casă.	verificare pe parcurs	25
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	-	0
- examen practic final	Cunoștințe teoretice și aplicative	test scris	75
Standard minim de performanță: Studentul va fi capabil să citească și să traducă un text tehnic de dificultate scăzută, să formuleze răspunsuri la întrebări simple pe teme studiate și să cunoască vocabularul tematic studiat.			

11. Orar consultații studenți

Lect dr Ban Andreea-Romana	30 minute după fiecare seminar
----------------------------	--------------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Proiecte economice			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Ciucan-Rusu Liviu			
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Ciucan-Rusu Liviu			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Fac

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 4		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 4		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 0		
- tutorial: 0		
- examinări: 0		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 8		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Management, Economia întreprinderii, Marketing, Contabilitate, Finanțe
4.2 de competențe: Analiza mediului de afaceri, Prognoza vânzărilor, Evaluarea efortului operațional

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Video-proiector, laptop, materiale suport, cont student M365
5.2 a activităților practice: Video-proiector, laptop, materiale listate și electronice (fișe, studii de caz), cont student M365

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C2 Elaborarea și implementarea de strategii și politici ale organizației – 1 ECTS C2.5 Realizarea de proiecte de implementare a strategiilor și politicilor organizaționale C3 Elaborarea și implementarea sistemului managerial și a subsistemelor sale (alocare și realocare de resurse și activități) – 1 ECTS C3.5 Realizarea de studii/lucrări privind funcționarea sistemului managerial și a subsistemelor sale
6.2 transversale: CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă – 2 ECTS CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei – 1 ECTS
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: dezvoltarea spiritului antreprenorial și înțelegerea impactului planului de afaceri în managementul organizațiilor
7.2 Obiective specifice: antrenarea capacității de integrare a cunoștințelor și aptitudinilor dobândite prin conceperea și susținerea publică a unui plan de afaceri, consolidarea aptitudinilor de argumentare economicității propunerilor folosind fundamentarea financiară, dezvoltarea capacității de muncă în echipă și a aptitudinilor de prezentare

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Antreprenariatul în economia și societatea contemporană / Entrepreneurship in contemporary economy and society – Antreprenorul – inovator și generator de valoare în economie, Caracteristicile antreprenorilor, Susținerea UE pentru dezvoltarea activității antreprenoriale, cale către creșterea competitivității.	expunerea, problematizarea, argumentarea	-	-	2
2	Importanța procesului de planificare a afacerilor - Necesitatea planificării la nivel microeconomic, Definirea planului de afaceri, Caracteristicile planului de afaceri, Funcțiile planului de afaceri	expunerea, problematizarea, argumentarea	-	-	2
3	Modelarea afacerii - Propunere de valoare, modelul canvas	expunerea, problematizarea,	-	-	4

		argumentarea			
4	Structura unui plan de afaceri- Componentele planului de afaceri, Capitolele planului de afaceri propriu-zis(strategie, management, marketing, finanțe),	expunerea, problematizarea, argumentarea	-	-	4
5	Exemple de planuri de afaceri - cereri de finanțare.	expunerea, problematizarea, argumentarea	-	-	2
Bibliografie Ciucan-Rusu, L et all, Întrebări cheie pentru formarea și dezvoltarea competențelor antreprenoriale, UPM, 2017 Ciucan-Rusu, L., Ghid de întocmire a planului de afaceri – format electronic, 2019 Mariotti, S., Glackin, C, Antreprenoriat, JAR, 2021; Adao Roberto da Silva, Experiment Succes, Radical, Craiova, 2006.					

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Constituire echipelor de studenți, prezentarea sistemului de lucru	prezentarea, studiul de caz, proiecte de grup, aplicație	-	-	4
2	Alegerea unei idei de afacere – sursele de idei	prezentarea, studiul de caz, proiecte de grup, aplicație	-	-	4
3	Realizarea modelului de afacere	prezentarea, studiul de caz, proiecte de grup, aplicație	-	-	4
4	Elaborarea strategiei și planului de marketing	prezentarea, studiul de caz, proiecte de grup, aplicație	-	-	4
5	Elaborarea planului operațional	prezentarea, studiul de caz, proiecte de grup, aplicație	-	-	4
6	Elaborarea previziunilor financiare	prezentarea, studiul de caz, proiecte de grup, aplicație	-	-	4
7	Pregătirea prezentării planului de afaceri	prezentarea, studiul de caz, proiecte de grup, aplicație	-	-	4
Bibliografie Ciucan-Rusu, L et all, Întrebări cheie pentru formarea și dezvoltarea competențelor antreprenoriale, UPM, 2017 Ciucan-Rusu, L., Ghid de întocmire a planului de afaceri – format electronic, 2019 Mariotti, S., Glackin, C, Antreprenoriat, JAR, 2021; Adao Roberto da Silva, Experiment Succes, Radical, Craiova, 2006.					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului colaborare cu Alunni, mijlocitor de comunicare cu mediul organizațional, invitați din mediul de afaceri

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	evoluția construcției proiectului	monitorizare continuă pe etape de elaborare, rapoarte intermediare	50
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	-	0
- examen practic final	susținerea proiectului	evaluare de conținut și argumentația de la susținere	50
Standard minim de performanță: Cunoașterea principiilor fenomenului antreprenorial și de modelare a afacerilor, Cunoașterea etapelor de elaborare a planului de afaceri, Elaborarea unui plan de afaceri original în formă simplificată			

11. Orar consultații studenți

Conf dr Ciucan-Rusu Liviu	saptamanal 1 ora dupa curs
---------------------------	----------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Audit financiar			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Dănescu Tatiana			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Spătăcean Ioan-Ovidiu			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 8		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 8		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 1		
- tutorial: 0		
- examinări: 2		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 19		
3.9 Total ore pe semestru: 75		
3.10 Număr de credite: 3		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Contabilitate, Analiza economică, Finanțe, Statistica, Management
4.2 de competențe: C1. Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Prelegerile se desfășoară în săli de curs cu acces la internet și dotate cu videoproiector Studenții se vor prezenta la prelegeri cu telefoanele mobile închise
5.2 a activităților practice: Seminariile se desfășoară în săli cu acces la internet și dotate cu echipament de predare multimedia Predarea referatelor se va realiza în termenul stabilit de cadrul didactic de comun acord cu studenții

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C4. Determinarea și interpretarea indicatorilor economico-financiar C4.1 Identificarea și descrierea indicatorilor economico-financiar; C4.4 Utilizarea adecvată a metodologiei de analiză a indicatorilor economico-financiar; C5. Derularea operațiunilor specifice controlului financiar-contabil C5.1 Identificarea și descrierea conceptelor, teoriilor și modelelor de bază utilizate în controlul financiar-contabil; C5.5 Elaborarea unui plan de control financiar-contabil
6.2 transversale: CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă. CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: • Formarea unei baze teoretice necesare înțelegerii serviciilor de asigurare, respectiv a serviciilor de audit financiar și a serviciilor de revizuire / Formation of a theoretical basis for the understanding of assurance services, namely financial audit services and review services. • Înțelegerea activităților auditorului financiar prin prezentarea de aplicații practice bazate pe cerințele practicilor de audit / Understand the financial auditor's activities by presenting study cases based on the requirements of audit practices.
7.2 Obiective specifice: • Dobândirea cunoștințelor care să asigure cunoașterea necesității și importanței auditului financiar în viața afacerilor, înțelegerea nevoii de credibilitate a informațiilor financiare utilizate în procesul de luarea a deciziilor economice. • Dezvoltarea cunoștințelor practice despre viața afacerilor, despre nevoia de credibilitate a informațiilor financiare utilizate în procesul de luarea a deciziilor economice. • Dezvoltarea abilităților de corelare a cunoștințelor dobândite la disciplinele cu referință la procesul economic, la conducerea afacerilor, la calitatea informațiilor financiare. • Formarea capacității de evaluare, diagnosticare a rezultatelor unor activități de culegere, prelucrare, prezentare a informațiilor financiare. • Manifestarea unor atitudini responsabile față de identificare a riscurilor, de formulare a unor recomandări pe

baza evaluării informațiilor financiare.

- Promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice în activitățile solicitate la misiunile de asigurare în domeniul informațiilor financiare.
- Angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane.
- Dezvoltarea deprinderilor de lucru în echipe.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Evoluția istorică a auditului financiar și Cadrul juridic al auditului financiar în România / Historical evolution of financial audit and Legal framework of financial audit in Romania	Prelegere, Conversația euristică, KWL - Suporturi video, Problematizare	4x1	-	4
2	Necesitatea auditului financiar / The need for financial audit	Prelegere, Conversația euristică, KWL - Suporturi video, Problematizare	2x1	-	2
3	Rolul auditului financiar și al auditorului financiar / The role of financial audit and financial auditor	Prelegere, Conversația euristică, KWL - Suporturi video, Problematizare	2x1	-	2
4	Concepte de bază ale auditului financiar / Basic concepts of financial audit	Prelegere, Conversația euristică, KWL - Suporturi video, Problematizare	2x1	-	2
5	Cadrul organizatoric al serviciilor de asigurare și rolul organismelor profesionale/ General framework of assurance services and the role of professional bodies	Prelegere, Conversația euristică, KWL - Suporturi video, Problematizare	4x1	-	4
6	Afirmările managementului/ Management statements	Prelegere, Conversația euristică, KWL - Suporturi video, Problematizare	2x1	-	2
7	Obiectivele auditului financiar / The objectives of financial audit	Prelegere, Conversația euristică, KWL - Suporturi video, Problematizare	4x1	-	4
8	Documentarea misiunii de audit / Documentation of an audit engagement	Prelegere, Conversația euristică, KWL - Suporturi video, Problematizare	4x2	-	8

Bibliografie

Bibliografie:

1. Dănescu T., Audit financiar – convergențe între teorie și practică, Editura Irecson, București, 2007.
2. Dănescu T., Proceduri și tehnici de audit financiar, Editura Irecson, București, 2007.
3. Dănescu A., Controlul intern al raportării financiare. Practici de transparență și credibilitate bancară, Editura Economică, București, pp.97-224, 2014.
4. Internațional Auditing and Assurance Standards Board (IAASB), Manual de Reglementări Internaționale de Control al Calității, Audit, Revizuire, Alte servicii de Asigurare și Servicii Conexe, Tradus și republicat de CAFR, București, ISBN 978-1-60815-250-6 Ediția 2015.
5. Institutul Contabililor Autorizați din Scoția (ICAS) CA House - Camera Auditorilor Financiar din România (CAFR), Ghidul pentru un Audit de Calitate, Secțiunea C1, ISBN 978-573-7694-69-0, 2012, București.
6. ***OUG nr.75/1999 republicată, privind activitatea de audit financiar, republicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 598 din 22/08/2003, cu modificările și completările ulterioare.
7. *** LEGE Nr. 162 din 6 iulie 2017 privind auditul statutar al situațiilor financiare anuale și al situațiilor financiare anuale consolidate și de modificare a unor acte normative.
8. ***Regulamentul (UE) nr. 537/2014 al Parlamentului European și al Consiliului din 16 aprilie 2014 privind cerințe specifice referitoare la auditul statutar al entităților de interes public și de abrogare a Deciziei 2005/909/CE a Comisiei.
9. ***Directiva 2014/56/UE a Parlamentului European și a Consiliului din 16 aprilie 2014 de modificare a Directivei 2006/43/CE privind auditul legal al situațiilor financiare anuale și al situațiilor financiare consolidate.
10. ***OMPF 1802/2014 Reglementări contabile conforme cu Directiva a IV-a a Comunităților Economice Europene și cu Directiva a VII-a a Comunităților Economice Europene, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 766 bis din 10.11.2009.
11. ***Directiva 2013/34/UE a Parlamentului European și a Consiliului din 26 iunie 2013 privind situațiile financiare anuale, situațiile financiare consolidate și rapoartele conexe ale anumitor tipuri de întreprinderi, de modificare a Directivei 2006/43/CEE și de abrogare a Directivelor 78/660/CEE și 83/349/CEE, Jurnalul Oficial al Uniunii Europene nr. L182 din 29.06.2013.

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Explicarea termenilor relevanți pentru activitatea de audit extern	Prelegere, exemplificări practice	Documentare practică în cazul unei entități cotate	-	3
2	Confirmarea planului de audit sau reînnoirea acestuia: acceptarea misiunii de audit și semnarea scrisorii de misiune	Prelegere, exemplificări practice	Documentare practică în cazul unei entități cotate	-	3
3	Abordarea misiunii de audit: proceduri analitice de evaluare a riscurilor prin utilizarea indicatorilor financiari cheie, evaluarea preliminară a principiului continuității activității, determinarea pragului de semnificație, evaluarea riscului de audit și determinarea mărimii eșantioanelor	Prelegere, exemplificări practice	Documentare practică în cazul unei entități cotate	-	4
4	Imobilizări corporale și necorporale - utilizarea procedurilor specifice de audit pentru testarea aserțiunilor conducerii în legătură cu: achiziții și cedări de active, determinarea amortismentelor, active exploatate în regim de leasing, reevaluări de active, reparații și modernizări de active, deprecierea activelor	Prelegere, exemplificări practice	Documentare practică în cazul unei entități cotate	-	4
5	Plasamente de capital - utilizarea procedurilor specifice de audit pentru testarea aserțiunilor conducerii în legătură cu: clasificarea corectă și prezentarea adecvată a investițiilor financiare, achiziții și cedări de active financiare, recunoașterea	Prelegere, exemplificări practice	Documentare practică în cazul unei entități cotate	-	2

	și evaluarea veniturilor și cheltuielilor financiare, a câștigurilor și pierderilor din plasamente, confirmarea investițiilor financiare, independența exercițiului, recunoașterea și evaluarea plasamentelor de capital, deprecierea activelor financiare				
6	Stocuri - utilizarea procedurilor specifice de audit pentru testarea aserțiunilor conducerii în legătură cu: achiziții și cedări / consumuri de stocuri, recunoașterea și evaluarea stocurilor, deprecierea stocurilor	Prelegere, exemplificări practice	Documentare practică în cazul unei entități cotate	-	2
7	Debitori / clienți - utilizarea procedurilor specifice de audit pentru testarea aserțiunilor conducerii în legătură cu: creanțe îndoelnice și independența exercițiului	Prelegere, exemplificări practice	Documentare practică în cazul unei entități cotate	-	2
8	Creditori / furnizori - utilizarea procedurilor specifice de audit pentru testarea aserțiunilor conducerii în legătură cu: recunoașterea provizioanelor și independența exercițiului	Prelegere, exemplificări practice	Documentare practică în cazul unei entități cotate	-	2
9	Rezolvarea aplicațiilor practice propuse la examenele de competență profesională pentru accesul în profesia de auditor financiar.	Prelegere, exemplificări practice	Documentare practică în cazul unei entități cotate	-	6
Bibliografie 1. Dănescu T., Audit financiar – convergențe între teorie și practică, Editura Irecson, București, 2007. 2. Dănescu T., Proceduri și tehnici de audit, Editura Irecson, București, 2007. 3. Alvin A. Arens, James K. Loebbecke, Audit. O abordare integrată, Ediția a 8-a, Editura Arc, 2003 (traducere). 4. Institutul Contabililor Autorizați din Scoția (ICAS) CA House - Camera Auditorilor Financiari din România (CAFR), Ghidul pentru un Audit de Calitate, Secțiunea C1, ISBN 978-573-7694-69-0, București, 2019.					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplinei i se pot recunoaște valențele gnoseologice și metodologice, rezultate din difuzarea de informații cu caracter teoretic, ce pot contribui la resemnificarea rolului auditului în mediul financiar, în contextul demersurilor de cunoaștere științifică și cercetare a realității economice.
 Caracterul pragmatic al disciplinei, rezultat din activitatea de audit, este în acord cu cerințele comunității economico-financiare contemporane.
 În baza cunoștințelor transmise studenții se familiarizează cu noțiunile și practicile referitoare la serviciile de audit. Vor fi efectuate colaborări cu reprezentanți ai mediului economic în vederea coroborării conținutului disciplinei cu cerințele pieței muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Analizarea gradului de însușire a cunoștințelor, conceptelor, metodelor prezentate în cadrul cursului.	-	20
- în timpul activității practice	Analizarea modului de înțelegere a problematicei tratate.	Studii de caz	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Evaluarea modului de înțelegere a cunoștințelor predate. Examinarea capacității de redare a cunoștințelor transmise.	Examen scris	40
- examen practic final	Evaluarea modului de rezolvare studiilor de caz.	Examen scris	20
Standard minim de performanță: Cunoașterea a cel puțin 50% dintre cunoștințele aferente activităților de asigurare, îndeosebi a celor de audit financiar al entităților publice și private prezentate. Dobândirea abilităților teoretice și practice demonstrate prin stăpânirea a cel puțin 50% dintre aspectele aferente activităților de asigurare îndeosebi a celor de audit financiar al entităților publice și private prezentate.			

11. Orar consultații studenți

Prof dr Dănescu Tatiana	luni, 14-15
-------------------------	-------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Sisteme informatice de asistare a deciziilor			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Comes Călin-Adrian			
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Comes Călin-Adrian			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 50		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 15		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 2		
- tutorial: 0		
- examinări: 2		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 69		
3.9 Total ore pe semestru: 125		
3.10 Număr de credite: 5		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: •Matematică, Baze de Date, Programarea calculatoarelor
4.2 de competențe: •Noțiuni de algoritm, Optimizarea algoritmilor

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: •Sala de curs dotata cu videoproiector si Smartboard, Tabla, conectare la internet
5.2 a activităților practice: •Sala de laborator, Server de Baze de Date MySQL •calculatoare desktop cu client WEB sau „thin application” •Videoproiector cu Smartboard •Aplicatia Ip – programare liniara, Mediul R, Mediul Weka

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C2. Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare; C6. Aplicarea deciziilor financiare în cadrul entităților/organizațiilor private și publice;.
6.2 transversale: CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară.
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Familiarizarea studenților cu aplicații de tip DSS, OLAP/ Elementary notions DSS, OLAP.
7.2 Obiective specifice: Familiarizarea studenților cu aplicații de tip ERP, INTRANET, afaceri pe WEB și măsuri de protecție a sistemelor informatice din punct de vedere al siguranței și securității acestora.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1.1. Notiunea de data / informatie. Elementele deciziei. 1.2. Informația element esențial al decizie 1.3. Sistemul cibernetic al firmei 1.4. Caracteristicile sistemelor informatice suport pentru decizie/ DSS	Explicația Descrierea Prelegere	Calculator Videoproiector	-	4
2	2 Algoritmul SIMPLEX Primal	Explicația Descrierea Prelegere	Calculator Videoproiector	-	4
3	3 Dualitatea	Explicația Descrierea Prelegere	Calculator Videoproiector	-	4
4	4 Algoritmul SIMPLEX Dual	Explicația Descrierea Prelegere	Calculator Videoproiector	-	4

5	5 Problema Trensporturilor	Explicația Descrierea Prelegere	Calculator Videoproiector	-	4
6	Teoria Jocurilor	Explicația Descrierea Prelegere	Calculator Videoproiector	-	4
7	Tendințe în dezvoltarea produselor informatice destinate la asistarea deciziilor	Explicația Descrierea Prelegere	Calculator Videoproiector	-	4
Bibliografie [1] Carmen Hartulari, Ion Dobre, Sisteme suport pentru decizii, 2009, Editura ASE, Bucuresti,Romania [2] Ion Stancioiu, Cercetari operationale pentru optimizarea deciziilor economice, Editura Economica, 2004 [3] Ion Dobre, Adrian Victor Badescu, Lucian Pauna, Teoria deciziei, 2009, Editura ASE, Bucuresti,Romania [4] Ioana Manafi, Mihai Daniel Roman, Teoria jocurilor. Teorie si aplicatii, 2016, Editura ASE, Bucuresti,Romania [5] Stelian Stancu, Machine Learning, Deep Learning, Deep Neural Network in mediul R. Teorie si aplicatii, 2020, Editura ASE, Bucuresti, Romania					

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Prezentarea Mediului R Notiuni elementare	Prezentare	Utilizarea mediului interactiv multimedia, Utilizare Client MySQL	-	4
2	Prezentarea Mediului Ip Notiuni elementare	Prezentare	Utilizarea mediului interactiv multimedia, Utilizare Client MySQL	-	4
3	Prezentarea Mediului Weka Notiuni elementare	Prezentare	Utilizarea mediului interactiv multimedia, Utilizare Client MySQL	-	4
4	Elemente de programare liniara Notiuni elementare	Prezentare	Utilizarea mediului interactiv multimedia, Utilizare Client MySQL	-	4
5	Elemente de programare liniara Algoritmul simplex	Prezentare	Utilizarea mediului interactiv multimedia, Utilizare Client MySQL	-	4
6	Studiu de caz Problema transporturilor	Prezentare	Utilizarea mediului interactiv multimedia, Utilizare Client MySQL	-	4
7	Studiu de caz Teoria Jocurilor	Prezentare	Utilizarea mediului interactiv multimedia, Utilizare Client MySQL	-	4

Bibliografie
 1. Stelian Stancu, Machine Learning, Deep Learning, Deep Neural Network in mediul R. Teorie si aplicatii, 2020, Editura ASE, Bucuresti;
 2. Moreno-Doru Res Digitalizarea proceselor de afaceri: Big Data, Cloud, Editura Risoprint, 2018, Cluj-Napoca;
 3. Ioana Manafi, Mihai Daniel Roman, Teoria jocurilor. Teorie si aplicatii, 2016, Editura ASE, Bucuresti;
 4. Stelian Stancu, DATA SCIENCE in mediul R. Teorie si aplicatii, 2020, Editura ASE, Bucuresti.;
 5. Ian H. Witten, Mark Hall, Eibe Frank, Christopher J. Pal, Data Mining: Practical Machine Learning Tools and Techniques, 2017. <https://www.cs.waikato.ac.nz/~ml/weka/book.html>.
 6. Ioana Manafi, Mihai Daniel Roman, Teoria jocurilor. Teorie si aplicatii, 2016, Editura ASE, Bucuresti,Romania

WWW

Curs Interactiv - SIAD

<http://davos.science.upm.ro/~ccalin/meniu/index2.html>

Algoritmul Simplex

<http://davos.science.upm.ro/~ccalin/simplex/simplex.html>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cunoasterea noțiunilor: decizie, sistem informatic de asistare a deciziilor
- Utilizarea algoritmului simplex in stituatii date din economie

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Testare cunostiintelor elementare	Test online	30
- în timpul activității practice	Testare cunostiintelor elementare	Test Online	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Rezolvare studiu de caz	Test online	20
- examen practic final	Rezolvare studiu de caz	Test online	20
Standard minim de performanță: •Cunoasterea noțiunilor: decizie, sistem informatic de asistare a deciziilor •Utilizarea algoritmului simplex in aplicatii practice din economie			

11. Orar consultații studenți

Conf dr Comes Călin-Adrian	Joi 8-10
----------------------------	----------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Finanțe internaționale			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Göndör Mihaela-Liliana			
2.3 Titularul activităților practice: Asistent dr Deac Veronica			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 34		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 26		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 10		
- tutorial: 2		
- examinări: 10		
- alte activități: 1		
3.8 Total ore de studiu individual: 83		
3.9 Total ore pe semestru: 125		
3.10 Număr de credite: 5		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Finanțe publice; Economie monetară
4.2 de competențe: -

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sala trebuie să fie dotată cu videoproiector/există platforma online
5.2 a activităților practice: Sala trebuie să fie dotată cu tabla, creta/marker și videoproiector/există platforma online

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: • Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private și publice • Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare • Realizarea de lucrări de natură economico-financiară la nivelul entităților/organizațiilor private și publice • Execuția de operațiuni și tranzacții financiare specifice entităților/organizațiilor private și publice
6.2 transversale: • Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei • Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Disciplina urmărește să ofere studenților instrumente conceptuale pentru înțelegerea relațiilor financiar-monetare internaționale./ The discipline aims to provide students with conceptual tools for understanding international financial and monetary relations.
7.2 Obiective specifice: Urmărește să familiarizeze studenții cu principalele modalități și mijloace de plată internaționale, instituțiile financiare internaționale, piețele valutare, categoriile de operațiuni pe piața monetară internațională, mecanismul cursului valutar, riscul valutar, tehnicile de evitare a riscului valutar, balanta de plăți externe./ It aims to familiarize students with the main international payment methods and means, international financial institutions, foreign exchange markets, international money market operations, exchange rate mechanism, foreign exchange risk, foreign exchange risk avoidance techniques, and foreign payments.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Conceptul și sfera finanțelor internaționale/ The concept and scope of the international finance	Expunere, discuții	nu	-	2
2	Sistemul financiar internațional/ The International Financial System	Expunere, discuții	nu	-	2
3	Instituțiile financiare internaționale/ The International Financial Institutions	Expunere, discuții	nu	-	4

4	Piața monetară internațională: conținut, funcții, organizare/ The International Monetary Market: content, functions, organization	Expunere, discutii	nu	-	2
5	Categorii de operațiuni pe piața monetară internațională/ Categories of transactions on the international monetary market	Expunere, discutii	nu	-	4
6	Cursul valutar și impactul său asupra relațiilor economice internaționale/ The exchange rate and its impact on international economic relations	Expunere, discutii	nu	-	2
7	Instrumente și modalități de plată internaționale/ International payment instruments	Expunere, discutii	nu	-	4
8	Piețele financiare internaționale/ International Financial Markets	Expunere, discutii	nu	-	4
9	Balanța de plăți externe/ External Balance of Payments	Expunere, discutii	nu	-	4
Bibliografie Göndör, Mihaela – Finanțe internaționale, Note de curs, UMFST din Tg. Mureș, 2021 Göndör, Mihaela – Relații financiar-monetare internaționale, Note de curs, Universitatea Petru Maior, Tg. Mureș, 2016 Voinea, Gheorghe – Finanțe internaționale, Editura Tehnopress, Iasi, 2013					

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Efectele evoluției cursurilor valutare asupra relațiilor economice internaționale	Expunere, rezolvare aplicații practice, studii de caz	nu	-	2
2	Clauza valutară simplă	Expunere, rezolvare aplicații practice, studii de caz	nu	-	2
3	Clauza cos valutar simplu. Clauza cos valutar ponderat	Expunere, rezolvare aplicații practice, studii de caz	nu	-	2
4	Operațiuni la vedere; Operațiuni la termen simple	Expunere, rezolvare aplicații practice, studii de caz	nu	-	3
5	Operațiuni la termen complexe; Operațiuni de hedging valutar	Expunere, rezolvare aplicații practice, studii de caz	nu	-	3
6	Oportunități de arbitraj oferite de piețele valutare internaționale	Expunere, rezolvare aplicații practice, studii de caz	nu	-	2
Bibliografie Deac Veronica – Finanțe internaționale, Note de seminar, UMFST, 2020 Voinea, Gheorghe – Finanțe internaționale, Editura Tehnopress, Iasi, 2013					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor atât prin tematica abordată cât și prin metodele bazate pe comunicare și interacțiune constantă ce asigură studenților cadrul necesar achiziției și consolidării noțiunilor necesare înțelegerii mecanismului relațiilor monetar-financiare internaționale.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Analizarea gradului de însușire a cunoștințelor, conceptelor, metodelor prezentate în cadrul cursului.	Evaluare scrisă pe parcurs/teste la curs	40
- în timpul activității practice	Abilitatea de a înțelege și a aplica cunoștințele teoretice la situații practice din economia reală.	Teste la seminar	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea și asimilarea noțiunilor și conceptelor fundamentale cu care operează disciplina	Examen scris.	25
- examen practic final	Însușirea modului de aplicare a modalităților de acoperire împotriva riscului valutar și a riscului de pret	Examen scris	15
Standard minim de performanță: Răspuns corect în legătură cu elementele de bază referitoare la fiecare din chestiunile teoretice (definiții, scheme de principiu, domenii de aplicare) Studentul expune corect (referitor la lucrarea individuală) cel puțin descrierea funcționării mecanismelor financiar-monetare internaționale. Studentul calculează și indică corect rezultatul.			

11. Orar consultații studenți

Conf dr Göndör Mihaela-Liliana	Miercuri 14-15
--------------------------------	----------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Control de gestiune			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Ștefan Anamari-Beatrice			
2.3 Titularul activităților practice: Lect.univ.dr. Elena Bunduchi			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 23		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 23		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 22		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 69		
3.9 Total ore pe semestru: 125		
3.10 Număr de credite: 5		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
platforma online - Blackboard
5.2 a activităților practice:
platforma online - Blackboard

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
C1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizații-le private și publice
6.2 transversale:
CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă
CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
• Controlul de gestiune reprezintă o componentă a sistemului informațional financiar-contabil. Disciplina „Control de gestiune” își propune transmiterea cunoștințelor teoretice și practice privind instrumentele de exercitare a controlului de gestiune.
7.2 Obiective specifice:
• Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor controlului de gestiune, pentru explicarea și interpretarea unor procese.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. Problematika teoriei și practicii controlului de gestiune/The problem of the theory and practice of management control 1.1. Controlul de gestiune – definiție și istoric 1.2. Necesitatea și rolul controlului de gestiune	Prelegere	-	-	2
2	2. Costurile complete – instrument al controlului de gestiune/Full Costing –management control tool 2 1. Determinarea și utilizarea costului complet 2.2. Metoda standard – cost	Prelegere	-	-	4
3	3. Costurile parțiale – instrument al controlului de gestiune/Partial costs – instrument of management control 3.1. Metoda direct - costing 3.2. Dezvoltări ale metodei direct costing – Analiza Cost – Volum – Profit 3.3. Metoda direct – costing evoluat 3.4. Metoda costurilor directe	Prelegere	-	-	4
4	4. Procedee de calculație a costurilor pe produs/Cost calculation procedures on the product 4.1. Procedeeul diviziunii simple 4.2.	Prelegere	-	-	6

	Procedeele cantitative 4.3. Procedeele coeficienților de echivalență 4.4. Procedeele echivalenței cantitative a produsului secundar cu produsul principal 4.5. Procedeele valorii rămase				
5	5. Procedee de separare a cheltuielilor în variabile și fixe/Methods of separation of variable and fixed costs 5.1. Procedeele celor mai mici pătrate 5.2. Procedeele punctelor de maxim și de minim 5.3. Procedeele dispersiei grafice 5.4. Procedeele analitice	Prelegere	-	-	4
6	6. Procedee de evaluare și calculare a costurilor privind producția de fabricație interdependentă 6.1. Procedeele evaluării la un cost prestabilit 6.2. Procedeele algebrice 6.3 Procedeele iterative	Prelegere	-	-	4
7	7. Procedee de evaluare și contabilizare a producției în curs de execuție 7.1. Metoda directă 7.2. Metoda indirectă 7.3. Evaluarea forfetară	Prelegere	-	-	4
Bibliografie Daniela Artemisa Calu, Corina-Graziella Batca-Dumitru, Andreea Gabriela Ponorica, Contabilitate managerială, Editia a V-a, revizuita, Editura CECCAR, Bucuresti, 2020 Budugan Dorina, Contabilitate și control de gestiune, Editura Sedcom Libris, Iași, 2001 Diaconu Paul, Contabilitate managerială, Editura Economică, Bucuresti, 2006 Dumitrana Mihaela, Caraiani Chirata, coord., Control de gestiune, Editura Universitara, Bucuresti, 2010 Epuran Mihail, Babaita Valeria, Grosu Corina, Contabilitate si control de gestiune, Editura Economica, Bucuresti, 1999 Hlaciuc Elena, Metode moderne de calculație a costurilor, Editura Polirom, Iași, 1999 Horngren Charles, Datar Srikant, Foster George, Contabilitatea costurilor, Editura Arc, Chișinău, 2006 Rudolf Mann, Elmar Mayer, Controlling. Conducerea profitabila a întreprinderii, Editura ALL, Bucuresti, 1994 Muțiu Alexandra, Mureșan Mariana, Contabilitate managerială, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2006 Caraiani Chirata, Dumitrana Mihaela coord., Contabilitate de gestiune și control de gestiune, Editura Infomega, București, 2005 Alain Burland, Claude J. Simon – Control de gestiune, Editura C.N.I. “Coresi”, București, 1999 Florinel Marian Sgardea, Control de gestiune, Editura ASE, Bucuresti, 2009 Stefan Anamari-Beatrice, Contabilitate de gestiune, Note de curs, UMFST, 2020 Neculai Tabără – Control de gestiune, Tipo Moldova, Iași, 2009 OMFP nr.1826/22.12.2003 pentru aprobarea Precizărilor privind unele măsuri referitoare la organizarea și conducerea contabilității de gestiune, M.Of.12.01.2004					

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Control de gestiune – definiție, necesitate	Dezbateri	-	-	2
2	Costurile complete	Aplicații practice	-	-	6
3	Costurile parțiale	Aplicații practice	-	-	4
4	Procedee de calculație a costurilor pe produs	Aplicații practice	-	-	4
5	Procedee de separare a cheltuielilor în variabile și fixe	Aplicații practice	-	-	4
6	Procedee de evaluare a producției interdependente	Aplicații practice	-	-	4
7	Procedee de evaluare a producției în curs de execuție	Aplicații practice	-	-	4

Bibliografie Alain Burland, Claude J. Simon – Control de gestiune, Editura C.N.I. “Coresi”, București, 1999 Daniela Artemisa Calu, Corina-Graziella Batca-Dumitru, Andreea Gabriela Ponorica, Contabilitate managerială, Editia a V-a, revizuita, Editura CECCAR, Bucuresti, 2020 Budugan Dorina, Contabilitate și control de gestiune, Editura Sedcom Libris, Iași, 2001 Diaconu Paul, Contabilitate managerială, Editura Economică, Bucuresti, 2006 Dumitrana Mihaela, Caraiani Chirata, coord., Control de gestiune, Editura Universitara, Bucuresti, 2010 Epuran Mihail, Babaita Valeria, Grosu Corina, Contabilitate si control de gestiune, Editura Economica, Bucuresti, 1999 Ion Ionașcu, Andrei Tiberiu Filip, Strete Mihai – Control de gestiune, Editura Economică, București, 2006 Hlaciuc Elena, Metode moderne de calculație a costurilor, Editura Polirom, Iași, 1999 Horngren Charles, Datar Srikant, Foster George, Contabilitatea costurilor, Editura Arc, Chișinău, 2006 Rudolf Mann, Elmar Mayer, Controlling. Conducerea profitabila a întreprinderii, Editura ALL, Bucuresti, 1994 Muțiu Alexandra, Mureșan Mariana, Contabilitate managerială, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2006 Caraiani Chirata, Dumitrana Mihaela coord., Contabilitate de gestiune și control de gestiune, Editura Infomega, București, 2005 Lauzei Pierre, Teller Robert – Controle de gestion et budgets, 7 edition, Dalloz, Paris, 1994 Florinel Marian Sgardea, Control de gestiune, Editura ASE, Bucuresti, 2009 Stefan Anamari-Beatrice, Contabilitate de gestiune, Note de curs, UMFST, 2020 Neculai Tabără – Control de gestiune, Tipo Moldova, Iași, 2009 OMFP nr.1826/22.12.2003 pentru aprobarea Precizărilor privind unele măsuri referitoare la organizarea și conducerea contabilității de gestiune, M.Of.12.01.2004					
--	--	--	--	--	--

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina răspunde cerințelor actuale ale comunității epistemice și angajatorilor, oferind baza de sporire a eficienței angajatorilor, prin introducerea de noi metode și metodologii necesare în sectorul primar, secundar și terțiar.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Evaluarea cunoștințelor care să asigure cunoașterea sistemului de informare privind performanțele, sistemul de animare al organizației și evoluția problematiceilor și restricțiilor producției, inclusiv ale modificărilor în structura costurilor. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor controlului de gestiune, pentru explicarea și interpretarea unor procese.	Test scris	10
- în timpul activității practice	Evaluarea capacității de analiză, sinteză și interpretare a fenomenelor și mecanismelor specifice cu impact în domeniu, prin utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare.	Rezolvare aplicații	20

Evaluare finală			
- examen teoretic final	Evaluarea cunoștințelor care să asigure cunoașterea sistemului de informare privind performanțele, sistemul de animare al organizației și evoluția problematicilor și restricțiilor producției, inclusiv ale modificărilor în structura costurilor. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor controlului de gestiune, pentru explicarea și interpretarea unor procese.	Examen scris	30
- examen practic final	Evaluarea capacității de analiza, sinteză și interpretare a fenomenelor și mecanismelor specifice cu impact în domeniu, prin utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare.	Examen scris	40
Standard minim de performanță: Dobândirea de cunoștințe privind baza de colectare a informațiilor necesare controlului de gestiune.			

11. Orar consultații studenți

Conf dr Ștefan Anamari-Beatrice	miercuri 10-12
---------------------------------	----------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Managementul riscului bancar			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Șimon Adrian			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 48	3.5 din care curs: 24	3.6 activități practice: 24
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 40		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 15		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 10		
- tutorial: 7		
- examinări: 3		
- alte activități: 2		
3.8 Total ore de studiu individual: 77		
3.9 Total ore pe semestru: 125		
3.10 Număr de credite: 5		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
*
4.2 de competențe:
*

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
studentul dispune de calculator si de conexiune internet
5.2 a activităților practice:
studentul dispune de calculator si de conexiune internet

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
C1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private și publice
C3. Realizarea de lucrări de natură economico-financiară la nivelul entităților/organizațiilor private și publice
C5. Implementarea planurilor și bugetelor la nivelul entităților/organizațiilor private și publice
C6. Aplicarea deciziilor financiare în cadrul entităților/organizațiilor private și publice
6.2 transversale:
CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă
CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Familiarizarea studenților cu noțiunile de bază privind activitatea băncilor comerciale: reglementare, particularități în funcționare, produsele și serviciile oferite, forme, proceduri și tehnici de operare specifice activităților bancare, modalități și procedee specifice de decontare, mecanismul creditării, gestiunea lichidității în bănci.
Scopurile urmărite sunt de a oferi un volum de cunoștințe practice și tehnici bancare moderne, în concordanță cu nevoile actuale de produse și servicii bancare ale clientelei retail cât și ale celei corporate.
Sunt abordate problemele tehnice ale industriei bancare transfrontaliere și sunt relevate particularitățile activității bancare în condițiile globalizării economice și sociale ale lumii.
7.2 Obiective specifice:
Cunoașterea mediului legal și economic în care activează societățile bancare;
Cunoașterea particularităților și specificului activităților practice din băncile comerciale cu privire la cunoașterea clientelei, evitarea spălării banilor și combaterea finanțării terorismului prin intermediul băncilor.
Particularitățile băncilor ca și agenți economici;
Portofoliul de produse și servicii bancare în condițiile economiei de mare performanță adaptarea băncilor comerciale românești la cerințele mediului concurențial al societății moderne de astăzi.
Abordarea inter-relației profit-risc;
Dezbateri cu privire la măsurile de diminuare, transfer și eliminare a riscurilor bancare;

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
----	------	-------------------	------------	-----------------	--------

1	Introducere în banking. Reglementarea bancară	Expunere, discuții	*	*	3
2	Managementul riscului ratei de dobândă în bănci.	Expunere, discuții	*	*	3
3	Managementul riscului riscul de credit în bănci	Expunere, discuții	*	*	4
4	Managementul riscului riscul de lichiditate în bănci	Expunere, discuții	*	*	4
5	Managementul riscului operațional în bănci.	Expunere, discuții	*	*	3
6	Adecvarea capitalului.	Expunere, discuții	*	*	4
7	Analiza situațiilor financiare a băncilor comerciale.	Expunere, discuții	*	*	3

Bibliografie

Allen N. Berger, Phillip Molyneux and John O.S. Wilson, 2010, The Oxford Handbook of Banking, Oxford Univ. Press

Moorad Choudhry, 2018, An Introduction to Banking, Principles, Strategy and Risk Management, Wiley, ISBN: 978-1-119-11589-2

Andrew Mullineux and Victor Murinde, 2003, Handbook of International Banking, Edward Elgar

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Raportarea financiară în bănci.	probleme, studii de caz	-	-	2
2	Managementul riscului ratei de dobândă în bănci.	probleme, studii de caz	-	-	1
3	Managementul riscului riscul de credit în bănci	probleme, studii de caz	-	-	2
4	Managementul riscului riscul de lichiditate în bănci	probleme, studii de caz	-	-	1
5	Managementul riscului operațional în bănci.	probleme, studii de caz	-	-	2
6	Adecvarea capitalului.	probleme, studii de caz	-	-	2
7	Analiza situațiilor financiare a băncilor comerciale.	probleme, studii de caz	-	-	2

Bibliografie

The Economy of Money, Banking and Financial Markets, Seventh Edition, F. Mishkin, 2004, Pearson

Principles of Economics, University of Minnesota Libraries Publishing, Creative Commons Attribution-Non Commercial-Share Alike 4.0

Moorad Choudhry, 2018, An Introduction to Banking, Principles, Strategy and Risk Management, Wiley, ISBN: 978-1-119-11589-2

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor atât prin tematica abordată cât și prin metodele bazate pe comunicare și interacțiune constantă ce asigură studenților cadrul necesar achiziției și consolidării noțiunilor referitoare la managementul bancar.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Evaluarea cunoștințelor care să asigure cunoașterea metodelor și tehnicilor de specificitate fiecărui tip de risc cu care se confruntă managementul bancar.	întrebări pe parcursul orelor de curs	10
- în timpul activității practice	Evaluarea capacității de analiză, sinteză și interpretare a modităților de calcul a riscurilor bancare.	studii de caz, probleme	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Evaluarea cunoștințelor care să asigure cunoașterea metodelor și tehnicilor de specificitate fiecărui tip de risc cu care se confruntă managementul bancar.	test scris	30
- examen practic final	Evaluarea capacității de analiză, sinteză și interpretare a modităților de calcul a riscurilor bancare.	test scris	40
Standard minim de performanță: Dobândirea de cunoștințe de bază din domeniul gestiunii bancare			

11. Orar consultații studenți

Conf dr Șimon Adrian	
----------------------	--

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Evaluarea afacerii			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Bircea Ioan			
2.3 Titularul activităților practice: Conf. univ. dr. Bircea Ioan			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 48	3.5 din care curs: 24	3.6 activități practice: 24
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 25		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 25		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 25		
- tutorial: 0		
- examinări: 2		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 77		
3.9 Total ore pe semestru: 125		
3.10 Număr de credite: 5		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Analiză economico-financiară, Contabilitate financiară, Finanțele întreprinderii
4.2 de competențe: Competențe specifice disciplinelor predate anterior

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Platforma Blackboard, Sala de curs cu videoproiector, Standardele de evaluare a bunurilor economice 2022,
5.2 a activităților practice: Platforma Blackboard, Sala de seminar cu calculatoare

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C2. Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare C6. Aplicarea deciziilor financiare în cadrul entităților/organizațiilor private și publice.
6.2 transversale: CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă. CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: - cunoașterea conceptelor cu care se operează în evaluarea întreprinderii - formarea unei gândiri economice - angajarea responsabilă în relații de parteneriat cu membrii echipei de evaluare; - valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile de cercetare
7.2 Obiective specifice: - cunoașterea și însușirea metodelor, procedeele, tehnicilor de evaluare - posibilitatea de a întocmi un raport de evaluare - conștientizarea importanței valorii întreprinderii în deciziile manageriale

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	CONCEPT, NECESITATE, PRINCII RESPECTATE ÎN EVALUARE Concepte privind evaluarea Teoria valorii Teoria evaluării Principiile respectate în evaluarea economică Principii respectate în evaluarea contabilă, care duc la deformarea realității economice Baze de evaluare utilizate în evaluarea economică Baze de evaluare utilizate în contabilitate	Prelegere, Expunere, Conversație	-	-	2

	DIAGNOSTICUL ÎNȚREPRINDERII				
2	Diagnosticul juridic Diagnosticul comercial Diagnosticul tehnic și tehnologic Diagnosticul comercial Diagnosticul financiar	Prelegere, Expunere, Conversație	-	-	2
3	ABORDAREA PE BAZĂ DE ACTIVE Activul net contabil (ANC) Activul net corectat (ANCC) Valoarea substanțială brută (VSB) Capitalurile permanente necesare pentru exploatare(CNPE) Activul net de lichidare (ANL)	Prelegere, Expunere, Conversație	-	-	6
4	ABORDAREA PE BAZĂ DE VENIT Actualizarea Capitalizarea Previziunea profitului, cash-flow, dividendelor Metode de actualizare a cash-flow-urilor (discounted cash-flow) Metode de evaluare bazate pe actualizarea dividendelor	Prelegere, Expunere, Conversație	-	-	7
5	METODE BAZATE PE COMPARATIA DE PE PIAȚA Comparația cu acțiuni/ parti sociale, participații, societăți similare cotate Comparația cu prețul de vânzare a întreprinderilor similare necotate Comparația cu prețul acțiunilor/părți sociale tranzacționate în trecut	Prelegere, Expunere, Conversație	-	-	5
6	METODE DE EVALUARE BAZATE PE GOODWILL Metoda anglo-saxonă (capitalizarea supraprofitului) Metoda simplificată a Uniunii Experților Contabili Europeni(actualizarea supraprofitului) Metoda practicienilor	Prelegere, Expunere, Conversație	-	-	2
Bibliografie [1] Anghel Ion și col., Evaluarea întreprinderii, Editura Economică, București 2010 [2] Bircea Ioan-Evaluarea întreprinderii, Editura Dacia, Cluj Napoca, 2005 [3] Damodaran A., Investment Valuation, Second edition, Willey Finance, 2002 [4] Stan V. S., Evaluarea întreprinderilor, Editura IROVAL, București, 2011 [5] Pratt S., Abordarea prin piață a evaluării întreprinderii, IROVAL, 2008 [6] Koller T., Goedhart M., Wessels D., Valuation, Measuring and managing the value of companies, fifth edition, Editura JohnWiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey, 2020 [7] Thauvron A., Evaluation d'Entreprise, 4e edition, Ed. Economica, 2013 [8] Balducci Daniele, La valutazione dell'azienda, Editioni FAG Milano, Itali, 2006 [9] Pignataro P., Financial modeling and valuation. A Practical Guide to Investemend Banking and Private Equity, Second Edition, Ed. John Wiley & Sons, 2022 [10] Russell Lundholm, Richard Sloan, Equity Valuation& Analysis, 5 Edition, Ed. Independently published, 2019; [11]Palepu Krishna, Healy Paul, Peek Erik, Business Analysis and Valuation: IFRS-6th Edition; Ed.Cengage Learning EMEA; 2022 * Ghid pentru pregătirea candidaților la examenul de acces la stagiul pentru obținerea calității de expert contabil și de contabil autorizat, ediția a XI-a, revizuită, Editura CECCAR, București, 2022 * Standarde Internaționale de Evaluare. ANEVAR. 2022					

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Estimarea valorii întreprinderii prin metoda (ANC)	Problematizarea, demonstrația, studii de caz	-	-	2
2	Estimarea valorii întreprinderii prin metoda (ANCC)	Problematizarea, demonstrația, studii de caz	-	-	4
3	Previziunea profitului net, fluxului net de numerar, dividendelor	Problematizarea, demonstrația, studii de caz	-	-	3
4	Estimarea ratei de actualizare	Problematizarea, demonstrația, studii de caz	-	-	2
5	Estimarea valorii întreprinderii prin metoda actualizării, capitalizării fluxului net de numerar	Problematizarea, demonstrația, studii de caz	-	-	4
6	Estimarea valorii întreprinderii prin metoda actualizării, capitalizării dividendelor	Problematizarea, demonstrația, studii de caz	-	-	4
7	Estimarea valorii întreprinderii prin metoda comparației directe	Problematizarea, demonstrația, studii de caz	-	-	3
8	Metode de evaluare bazate pe goodwill	Problematizarea, demonstrația, studii de caz	-	-	2
Bibliografie [1] Anghel Ion și col.– Evaluarea întreprinderii, Editura Economică, Bucureștii, 2010 [2] Bircea Ioan-Evaluarea întreprinderii, Editura Dacia, Cluj Napoca, 2005 [3] Damodaran A., Investment Valuation, Second edition, Willey Finance, 2002 [4] Stan V. S., - Evaluarea întreprinderilor, Editura IROVAL, București, 2011 [5] Pratt S.,- Abordarea prin piață a evaluării întreprinderii, IROVAL, 2008 [6] Koller T., Goedhart M., Wessels D., Valuation, Measuring and managing the value of companies, fifth edition, Editura JohnWiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey, 2010 [7] Thauvron A., Evaluation d'Entreprise, 2e edition, Ed. Economica, 2007 [8] Pignataro P., Financial modeling and valuation. A Practical Guide to Investemend Banking and Private Equity, Second Edition, Ed. John Wiley & Sons, 2022 [9] Russell Lundholm, Richard Sloan, Equity Valuation& Analysis, 5 Edition, Ed. Independently published, 2019;					

[10]Palepu Krishna, Healy Paul, Peek Erik, Business Analysis and Valuation: IFRS-6th Edition; Ed.Cengage Learning EMEA; 2022

* Ghid pentru pregătirea candidaților la examenul de acces la stagiul pentru obținerea calității de expert contabil și de contabil autorizat, ediția a XI-a, revizuită, Editura CECCAR, București, 2022

* Standarde Internaționale de Evaluare, ANEVAR, 2022

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline vine în întâmpinarea cerințelor și așteptărilor evaluatorilor de întreprinderii, pregătirii continue a membrilor ANEVAR și CECAR, al agenților economici, băncilor etc.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-Însușirea noțiunilor și conceptelor cu care operează disciplina; -Cunoașterea tehnicilor și metodelor aplicate într-un proces de evaluare a întreprinderii (afacerii); - Abordarea pe bază de active;	Test grilă	25
- în timpul activității practice	-Formarea abilităților în calculul valorii acțiunilor, participației, întreprinderii; -Formarea deprinderilor în aplicarea procedeeelor și metodelor de evaluare a întreprinderii; -Calculul valoare întreprindere, participației majoritară prin abordarea pe bază de active	Aplicații, studii de caz	25
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-Însușirea noțiunilor și conceptelor cu care operează disciplina; -Cunoașterea tehnicilor și metodelor aplicate într-un proces de evaluare a întreprinderii;	Aplicații, test grilă	25
- examen practic final	-abilitate în utilizarea metodelor și a procedeeelor specifice evaluării întreprinderii; -posibilitatea realizării unui diagnostic economico-financiar și a unei evaluări de întreprindere	Aplicații, test grilă	25
Standard minim de performanță: -cunoașterea noțiunilor specifice disciplinei; -derularea corectă a unui proces de evaluare a întreprinderii; -reconcilierea valorilor rezultate prin metodele aplicate			

11. Orar consultații studenți

Conf dr Bircea Ioan	Marti , între orele 14,00-16,00
---------------------	---------------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Management financiar sanitar			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Ștefan Daniel			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 24	3.5 din care curs: 12	3.6 activități practice: 12
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 17		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 17		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 16		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 51		
3.9 Total ore pe semestru: 75		
3.10 Număr de credite: 3		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
4.2 de competențe:

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
5.2 a activităților practice:

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
6.2 transversale:
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
7.2 Obiective specifice:

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
Bibliografie					

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
Bibliografie					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs			0
- în timpul activității practice			0
Evaluare finală			
- examen teoretic final			0
- examen practic final			0
Standard minim de performanță:			

11. Orar consultații studenți

Conf dr Ștefan Daniel

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Economie și piețe internaționale			
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Pop-Nistor Paula			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 24	3.5 din care curs: 12	3.6 activități practice: 12
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 17		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 17		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 16		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 51		
3.9 Total ore pe semestru: 75		
3.10 Număr de credite: 3		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
4.2 de competențe:

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
5.2 a activităților practice:

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
6.2 transversale:
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
7.2 Obiective specifice:

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
Bibliografie					

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
Bibliografie					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs			0
- în timpul activității practice			0
Evaluare finală			
- examen teoretic final			0
- examen practic final			0
Standard minim de performanță:			

11. Orar consultații studenți

Lect dr Pop-Nistor Paula

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Fiscalitate			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Ștefan Anamari-Beatrice			
2.3 Titularul activităților practice: Lect.univ.dr. Elena Bunduchi			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 48	3.5 din care curs: 24	3.6 activități practice: 24
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 34		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 34		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 33		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 102		
3.9 Total ore pe semestru: 150		
3.10 Număr de credite: 6		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
platforma online - Blackboard
5.2 a activităților practice:
platforma online - Blackboard

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
C1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private și publice
C3. Realizarea de lucrări de natură economico-financiară la nivelul entităților/organizațiilor private și publice
C6. Aplicarea deciziilor financiare în cadrul entităților/organizațiilor private și publice
6.2 transversale:
CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă
CT2. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
• Acumularea de cunoștințe teoretice și practice privind structura sistemului fiscal, metodele, tehnicile și instrumentele utilizate în activitatea de impunere, în urmărirea și perceperea impozitelor și taxelor.
• The accumulation of theoretical and practical knowledge on the structure of the tax system, the methods, techniques and instruments used in the taxation activity, in the pursuit and levying of taxes and fees.
7.2 Obiective specifice:
• Cunoașterea modelelor și soluțiilor practice de rezolvare a unor probleme specifice
• Knowledge of models and practical solutions for solving specific problems

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Capitolul 1. Sistemul fiscal/Fiscal system 1.1. Prezentarea generală a sistemului fiscal 1.2. Structura impozitelor și taxelor care intră în componența sistemului fiscal 1.3. Metode și tehnici de impunere 1.4. Aparatul fiscal	Prelegere	-	-	2
2	Capitolul 2. Obligații și creanțe fiscale/Tax system 2.1. Obligații și creanțe fiscale 2.2. Titlul de creanță fiscală 2.3. Stingerea obligațiilor fiscale	Prelegere	-	-	2
3	Capitolul 3. Impozitul pe profit/Profit taxation 3.1. Tipologia contribuabililor care plătesc impozit pe profit 3.2. Determinarea bazei de calcul a impozitului pe profit 3.2.1. Tratamentul veniturilor în determinarea bazei de calcul a impozitului pe profit 3.2.2. Tratamentul cheltuielilor în	Prelegere	-	-	4

	determinarea bazei de calcul a impozitului pe profit 3.3. Determinarea impozitului pe profit				
4	Capitolul 4. Impozitul pe venitul microîntreprinderilor/Income tax on micro-enterprises 4.1. Noțiunea de microîntreprindere 4.2. Cotele de impozitare și baza impozabilă	Prelegere	-	-	4
5	Capitolul 5. Impozitul pe venit/Income taxation 5.1. Aspecte conceptuale și evoluții în impozitarea veniturilor 5.2. Sfera de aplicabilitate și contribuabilii în cazul impozitului pe venit 5.3. Impozitul pe veniturile din activități independente 5.4. Impozitul pe venitul din salarii 5.5. Impozitarea altor categorii de venituri	Prelegere	-	-	4
6	Capitolul 6. Taxa pe valoarea adăugată/Value Added Tax 6.1. Sfera de aplicabilitate a TVA 6.2. Operațiuni impozabile și operațiuni scutite de la plata TVA. Faptul generator și exigibilitatea TVA 6.3. Plătitorii, baza de impozitare și cotele de impunere 6.4. Regimul deducerilor și modul de determinare a TVA 6.5. Obligațiile plătitorilor TVA	Prelegere	-	-	4
7	Capitolul 7. Taxe vamale/Customs duties 7.1. Considerații generale privind declararea și vămuirea mărfurilor 7.2. Taxe vamale pentru importul definitiv 7.3. Regimuri vamale suspensive 7.4. Formarea și stingerea obligației vamale	Prelegere	-	-	4
Bibliografie Nicolae Mandoiu, Capcanele TVA. Livrare de bunuri taxabile sau prestare de servicii scutită fără drept de deducere?, Editura Con Fisc, București, 2020 Alexandru Marian, Dubla impunere internațională, Editura Economica, București, 2003 Vintila Georgeta, Fiscalitate. Metode și tehnici fiscale, Editura Economica, București, 2004 Adriana Florina Popa (coordonator), Raluca Cristina Andrei, Dan Laurențiu Bărbăncuș, Radu Ciobanu și Daniela-Mirela Neagoe, Fiscalitate avansată, Editura CECCAR, București, 2020 *** Revista Curierul fiscal, editura CHBeck *** Legea 571/2003 privind Codul fiscal, cu modificările și completările ulterioare					

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Sistemul fiscal, Obligații fiscale	Dezbateri	-	-	4
2	Impozitul pe profit	Studii de caz, aplicații	-	-	8
3	Impozitul pe venitul microîntreprinderilor	Studii de caz, aplicații	-	-	2
4	Impozitul pe venit	Studii de caz, aplicații	-	-	4
5	Taxa pe valoarea adăugată	Studii de caz, aplicații	-	-	2
6	Accize	Studii de caz, aplicații	-	-	2
7	Taxe vamale	Studii de caz, aplicații	-	-	2
Bibliografie 1. Legea 571/2003 privind Codul fiscal, cu modificările și completările ulterioare 2. Tătu L., Serbanescu C., Stefan D., Vasilescu D., Nica A., Fiscalitate de la lege la practică, Editura All Beck, București, 2004 3. Dragos Patroi, Gabriel Biris, Controverse actuale în fiscalitate. Comentarii și soluții, C.H. BECK, București, 2011 4. Anca Mihaela Geoarceanu, Determinarea obligațiilor fiscale ale societăților comerciale, Universul Juridic, București, 2011					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina răspunde cerințelor actuale ale comunității epistemice și angajatorilor, oferind informații de bază, privind înțelegerea sistemului fiscal național.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Evaluarea cunoștințelor care să asigure cunoașterea metodelor și tehnicilor de evaluare a impozitelor și taxelor și a sistemului fiscal, în general.	Test scris	10
- în timpul activității practice	Evaluarea capacității de analiză, sinteză și interpretare a spetelor specifice diferitelor tipuri de impozite și taxe.	Rezolvare aplicații	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Evaluarea cunoștințelor care să asigure cunoașterea metodelor și tehnicilor de evaluare a impozitelor și taxelor și a sistemului fiscal, în general.	Examen scris	30
- examen practic final	Evaluarea capacității de analiză, sinteză și interpretare a spetelor specifice diferitelor tipuri de impozite și taxe.	Examen scris	40
Standard minim de performanță: Dobândirea de cunoștințe privind structura impozitelor și taxelor care intră în componența sistemului fiscal.			

11. Orar consultații studenți

Conf dr Ștefan Anamari-Beatrice	miercuri 10-12
---------------------------------	----------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Metodologia elaborării lucrării de licență			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Ștefan Daniel			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Bunduchi Elena			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 0	3.2 din care curs: 0	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 60	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 60
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 4		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 0		
- tutorial: 0		
- examinări: 1		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 15		
3.9 Total ore pe semestru: 75		
3.10 Număr de credite: 3		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
întalniri fizice și online (Teams, Blackboard)

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
-
6.2 transversale:
-
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Elaborarea lucrării de licență
7.2 Obiective specifice:
Pentru atingerea acestor obiective generale, studenții vor integra rezultatele obținute în activitatea de cercetare într-o lucrare conforma cu cerințele departamentului ED1 și cu recomandările aprobate la nivel de universitate .

8.1 Conținutul orelor de practică, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Alegerea coordonatorului lucrării de licență pe baza temelor de licență propuse și afișate	Temele oferite sunt anunțate ținând cont temele de cercetare din cadrul departamentului și subiectele acoperite de disciplinele studiate. Studenții pot alege și alte teme de cercetare, după consultare prealabilă cu profesorul coordonator	-	-	1
2	Discutarea planului de cercetare: titlul orientativ al lucrării, structura, bibliografia preliminară ca rezultat al studiului literaturii de specialitate	Prelegere, muncă individuală, consultații	-	-	5
3	Discuții privind modul de elaborare a lucrării de licență: structura lucrării, condiții de tehnoredactare, folosirea referințelor bibliografice etc	Prelegere, muncă individuală, consultații	-	-	3
4	Stabilirea calendarului de realizare a lucrării de licență	Conversație	-	-	1

5	Discuții cu studenții privind aspectele teoretice și metodologice specifice fiecărei teme abordate în lucrare	Prelegere, conversație, consultații individuale / în grupuri mici, lucrul cu texte scrise (cărți, manuale, baze de date, etc.), lectură independentă, muncă individuală	-	-	5
6	Pregătirea recenziei literaturii de specialitate pe baza surselor academice de specialitate recomandate de către îndrumătorul științific și ale surselor considerate relevante de către student	Studierea bibliografiei, muncă individuală, consultații, verificare	-	-	5
7	Elaborarea metodologiei de cercetare în vederea realizării obiectivelor propuse	Prelegere, studiarea bibliografiei, muncă individuală, consultații, verificare	-	-	5
8	Pregătirea studenților pentru realizarea părții practice a lucrării.	Conversație, consultații individuale / activități în grupuri mici, lucrul cu texte scrise (cărți, manuale, baze de date, etc.), lucrul cu documente specifice temei alese de masterand, lectură independentă, muncă individuală, redactare intermediară 1	-	-	5
9	Elaborarea părții practice a cercetării: colectarea și analiza datelor	Colectare de date, muncă de teren etc.; aplicarea unor metode cantitative și calitative de analiză a datelor	-	-	5
10	Clarificări privind eventualul studiul de caz elaborat în cadrul lucrării de licență	Conversație, activități în grupuri mici, demonstrații pe calculator, argumentări	-	-	5
11	Verificarea stadiului de elaborare a lucrărilor de licență. Discuții cu privire la modul de elaborare a concluziilor și propunerilor	Conversație, activități în grupuri mici, demonstrații	-	-	5
12	Definitivarea lucrării de licență	Muncă individuală, consultații, redactare finală	-	-	5
13	Pregătirea prezentării pentru susținerea publică a lucrării de licență	Muncă individuală, consultații. Simulări ale susținerii publice a lucrărilor.	-	-	5
14	Prezentarea rezultatelor cercetării/susținerea lucrării de disertație	Prezentare, evaluare	-	-	5
Bibliografie Pentru elaborarea lucrării de diploma, bibliografia este cea recomandată de conducătorul de proiect și cea care rezultă în urma documentării. În plus, studentul poate avea în vedere și literatura ce reprezintă un ghid asupra modului de elaborare și prezentare a unei lucrări științifice: 1. Chelcea, Septimiu, Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socio-umane (ed. a 3-a, rev.), Comunicare.ro, București, 2005 2. Eco, Umberto, Cum se face o teză de licență. Științele umaniste, Polirom, Iași, 2006 3. Regulamentul examenului de licență UMFST. https://www.umfst.ro/facultatea-de-medicina/informatii-pentru-studenti/informatii-specifice-facultatii/informatii-examen-de-licenta/regulament-de-licenta.html					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline vine în întâmpinarea cerințelor și așteptărilor angajatorilor prin crearea de competențe și abilități specifice. Întrucât această disciplină este importantă pentru elaborarea unei lucrări de licență de calitate, conținutul ei se aliniaza la temele de cercetare / proiectare / dezvoltare curente pe plan european și mondial.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	-	0
- examen practic final	Alegerea temei și introducerea Prezentarea planului tematic, al listei bibliografice și a lucrării de licență. Cerințe de tehnoredactare și de structură Rezultatele și concluziile cercetării	susținerea lucrării de licență	100
Standard minim de performanță: Lucrarea corespunde cerințelor de redactare. Noțiunile teoretice sunt prezentate pe baza literaturii de specialitate citate corect. Culegerea, analiza și interpretarea datelor empirice a fost realizată cu utilizarea unei metodologii corecte și adecvate. Concluziile cercetării sunt logice și relevante pentru subiectul abordat			

11. Orar consultații studenți

Conf dr Ștefan Daniel	Luni 9-10
Lect dr Bunduchi Elena	Luni 12-14

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Etica investițiilor financiare			
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Spătăcean Ioan-Ovidiu			
2.3 Titularul activităților practice: Lect. dr. Spătăcean Ioan Ovidiu			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 36	3.5 din care curs: 12	3.6 activități practice: 24
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 20		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 26		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 35		
- tutorial: 5		
- examinări: 3		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 89		
3.9 Total ore pe semestru: 125		
3.10 Număr de credite: 5		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Piețe financiare
4.2 de competențe: Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și proceselor specifice entităților prestatoare de servicii și activități de investiții financiare

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Prelegerile se desfășoară în săli de curs cu acces la internet și dotate cu videoproiector. Alternativ, cursul se poate desfășura în sistem on-line prin platforma Blackboard Learn. Studenții vor avea acces la suportul de curs în format electronic, pus la dispoziție în prealabil de cadrul didactic
5.2 a activităților practice: Seminariile se desfășoară în săli de curs cu acces la internet și dotate cu videoproiector. Alternativ, seminariile se pot desfășura în sistem on-line prin platforma Blackboard Learn. Studenții vor parcurge în avans suportul de curs (noțiuni teoretice) și studiile de caz/aplicațiile rezolvate din suportul de curs

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C1 Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private și publice C2 Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare C4 Execuția de operațiuni și tranzacții financiare specifice entităților/organizațiilor private și publice
6.2 transversale: CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă CT 3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Formarea unei baze teoretice necesare înțelegerii principiilor, regulilor și standardelor de etică profesională, aplicabile profesilor de practică publică în general, precum și celor arondate piețelor bancare și non-bancare din România/ The formation of a theoretical basis necessary to understand the principles, rules and standards of professional ethics applicable to professions of public practice in general, as well as to the banking and non-banking markets in Romania.
7.2 Obiective specifice: Dobândirea cunoștințelor care să asigure înțelegerea necesității și importanței principiilor de etică și deontologie profesională, precum și înțelegerea nevoii de credibilitate a profesioniștilor care operează la nivelul entităților prestatoare de servicii și activități de investiții financiare; Înțelegerea standardelor internaționale de educație, etică și calitate, aplicabile în profesii liberale specifice domeniului financiar – bancar; Asigurarea unei baze teoretice referitoare la principiile de etică profesională în domeniul piețelor bancare și non-bancare din România; Dezvoltarea de abilități de corelare a cunoștințelor dobândite la disciplinele cu referință la procesele economice și de conducere a afacerilor în entități prestatoare de servicii și activități de investiții financiare; Asigurarea deprinderilor practice necesare pentru înțelegerea, identificarea și evitarea unor situații generatoare de posibile conflicte de interese sau comportamente inadecvate în prestarea unor servicii sau activități de investiții financiare, specifice domeniului financiar – bancar și asigurări; Formarea capacității de expertizare a informațiilor financiare

asociate unor operațiuni sau practici abuzive/frauduloase, în accepțiunea reglementărilor incidente piețelor bancare și non-bancare din România.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Capitolul 1 Delimitări conceptuale privind deontologia și etica profesională în administrarea investițiilor financiare	Prelegere	etică și deontologie - delimitări conceptuale	n/a	1
2	Capitolul 1 Delimitări conceptuale privind deontologia și etica profesională în administrarea investițiilor financiare	Prelegere	nevoia de conduită etică	n/a	1
3	Capitolul 1 Delimitări conceptuale privind deontologia și etica profesională în administrarea investițiilor financiare	Prelegere	dilema etică	n/a	1
4	Capitolul 1 Delimitări conceptuale privind deontologia și etica profesională în administrarea investițiilor financiare	Prelegere	integritatea serviciilor financiare - implicarea ASF prin supraveghere prudentială	n/a	1
5	Capitolul 1 Delimitări conceptuale privind deontologia și etica profesională în administrarea investițiilor financiare	Prelegere	integritatea serviciilor financiare - implicarea ASF prin controale tematice și inopinate	n/a	1
6	Capitolul 1 Delimitări conceptuale privind deontologia și etica profesională în administrarea investițiilor financiare	Prelegere	integritatea serviciilor financiare - implicarea ASF prin sancțiuni financiare	n/a	1
7	Capitolul 1 Delimitări conceptuale privind deontologia și etica profesională în administrarea investițiilor financiare	Prelegere	integritatea serviciilor financiare - implicarea ASF prin soluționarea petițiilor	n/a	1
8	Capitolul 1 Delimitări conceptuale privind deontologia și etica profesională în administrarea investițiilor financiare	Prelegere	integritatea serviciilor financiare - implicarea ASF prin 'mystery shopping'	n/a	1
9	Capitolul 2 Etică și standarde profesionale aplicabile la nivelul piețelor financiare	Prelegere	standarde profesionale pentru consultanții de investiții (profesionalism, integritatea piețelor)	n/a	1
10	Capitolul 2 Etică și standarde profesionale aplicabile la nivelul piețelor financiare	Prelegere	standarde profesionale pentru consultanții de investiții (responsabilități față de clienți, recomandări de investiții, conflicte de interese)	n/a	1
11	Capitolul 2 Etică și standarde profesionale aplicabile la nivelul piețelor financiare	Prelegere	standarde profesionale pentru brokerii de asigurare (activitatea operațională)	n/a	1
12	Capitolul 2 Etică și standarde profesionale aplicabile la nivelul piețelor financiare	Prelegere	standarde profesionale pentru brokerii de asigurare (relația cu clienții și societățile de asigurare)	n/a	1

Bibliografie

- 1) Spătăcean Ovidiu, Etica serviciilor și investițiilor financiare. Note de curs pentru uzul studenților, 2020;
- 2) Revista de Studii Financiare, vol. 3, nr. 5, 2018; vol. 1, nr. 1, 2016; disponibilă la <https://revista.isfin.ro/arhiva-rsf/>
- 3) Ghid de bune practici aplicabil furnizorilor de servicii financiare nebankare, ASF, iulie 2017, disponibil la <https://asfomania.ro/files/Ghid-bune-practici-furnizori-serv-fin-neb.pdf>
- 4) CFA Institute, Ethical and Professional Standards and Quantitative Methods, CFA Program Curriculum, Volume 1, Level 1, 2008;
- 5) Annie Mills, Essential Strategies for Financial Services Compliance, John Wiley & Sons Ltd., 2008.

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Analiza principiilor fundamentale de etică aplicabile analiștilor și consultanților de investiții	Prelegere, exemplificări practice	studii de caz, documentare, investigații proprii pe internet (practica CFA Institute)	n/a	2
2	Analiza principiilor fundamentale de etică aplicabile analiștilor și consultanților de investiții	Prelegere, exemplificări practice	studii de caz, documentare, investigații proprii pe internet (practica CFA Institute)	n/a	2
3	Analiza principiilor fundamentale de etică aplicabile analiștilor și consultanților de investiții	Prelegere, exemplificări practice	studii de caz, documentare, investigații proprii pe internet (practica CFA Institute)	n/a	2
4	Analiza principiilor fundamentale de etică aplicabile analiștilor și consultanților de investiții	Prelegere, exemplificări practice	studii de caz, documentare, investigații proprii pe internet (practica CFA Institute)	n/a	2
5	Analiza principiilor fundamentale de etică aplicabile brokerilor în asigurări	Prelegere, exemplificări practice	studii de caz, documentare, investigații proprii pe internet (Cod de etică UNSICAR)	n/a	2
6	Analiza principiilor fundamentale de etică aplicabile brokerilor în asigurări	Prelegere, exemplificări practice	studii de caz, documentare, investigații proprii pe internet (Cod de etică UNSICAR)	n/a	2
7	Analiza principiilor fundamentale de etică aplicabile brokerilor în asigurări	Prelegere, exemplificări practice	studii de caz, documentare, investigații proprii pe internet (Cod de etică UNSICAR)	n/a	2
8	Analiza principiilor fundamentale de etică aplicabile brokerilor în asigurări	Prelegere, exemplificări practice	studii de caz, documentare, investigații proprii pe internet (Cod de etică UNSICAR)	n/a	2

9	Analiza principiilor fundamentale de etică aplicabile instituțiilor de credit	Prelegere, exemplificări practice	studii de caz, documentare, investigații proprii pe internet (Codul de etică ARB)	n/a	2
10	Analiza principiilor fundamentale de etică aplicabile instituțiilor de credit	Prelegere, exemplificări practice	studii de caz, documentare, investigații proprii pe internet (Codul de etică ARB)	n/a	2
11	Analiza principiilor fundamentale de etică aplicabile instituțiilor de credit	Prelegere, exemplificări practice	studii de caz, documentare, investigații proprii pe internet (Codul de etică ARB)	n/a	2
12	Analiza principiilor fundamentale de etică aplicabile instituțiilor de credit	Prelegere, exemplificări practice	studii de caz, documentare, investigații proprii pe internet (Codul de etică ARB)	n/a	2
Bibliografie 1) Spătăcean Ovidiu, Etica serviciilor și investițiilor financiare. Note de curs pentru uzul studenților, 2020; 2) Revista de Studii Financiare, vol. 3, nr. 5, 2018; vol. 1, nr. 1, 2016; disponibilă la https://revista.isfin.ro/arhiva-rsf/ 3) Ghid de bune practici aplicabil furnizorilor de servicii financiare nebankare, ASF, iulie 2017, disponibil la https://asfromania.ro/files/Ghid-bune-practici-furnizori-serv-fin-neb.pdf 4) CFA Institute, Ethical and Professional Standards and Quantitative Methods, CFA Program Curriculum, Volume 1, Level 1, 2008; 5) Annie Mills, Essential Strategies for Financial Services Compliance, John Wiley & Sons Ltd., 2008.					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Abilitățile și cunoștințele profesionale acumulate de studenți sunt proiectate să răspundă cunoașterii cerințelor relevante de etică și a metodelor de prevenire și investigare a practicilor abuzive / frauduloase în domeniul financiar-bancar.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Însușirea cunoștințelor teoretice fundamentale	teste grilă	20
- în timpul activității practice	acumularea unor deprinderi practice de identificare a situațiilor cu potențial risc de neconformare în raport cu cerințele relevante de etică profesională în industria serviciilor financiare	susținerea raportului de cercetare	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Însușirea cunoștințelor teoretice fundamentale	teste grilă	20
- examen practic final	Evaluarea modului de rezolvare a aplicațiilor practice / studiilor de caz.	testare aplicativă pe baza studiilor de caz	40
Standard minim de performanță: Obligatorietatea de a participa la toate lucrările practice, de a întocmi un protocol și un raport de validare. Nota minimă de promovare a examenului practic este 5, iar la testul grilă din tematica cursurilor este necesară obținerea minim a notei 5.			

11. Orar consultații studenți

Lect dr Spătăcean Ioan-Ovidiu	Luni 12-14
-------------------------------	------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: User experience pentru sisteme informatice de gestiune			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Comes Călin-Adrian			
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Comes Călin-Adrian			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 36	3.5 din care curs: 12	3.6 activități practice: 24
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 20		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 26		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 35		
- tutorial: 5		
- examinări: 3		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 89		
3.9 Total ore pe semestru: 125		
3.10 Număr de credite: 5		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: • Informatică, • Baze de Date
4.2 de competențe: • Noțiune de Algoritm, Noțiunea de Limbaj de Programare, Noțiunea de compilator, •Noțiunea de interpretor •Limbajul SQL, Proceduri Stocate: Funcții, Proceduri, Declanșatori

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: • Sala de curs dotată cu videoproiector și Smartboard, Tabla, conectare la internet • Mediul Blackboard, Mediul MS Teams
5.2 a activităților practice: • Sala de laborator, Server de Baze de Date • Calculatoare desktop cu client WEB sau „thin application” • Videoproiector cu Smartboard

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C2. Utilizarea resurselor informatice în domeniul financiar contabil. C3. Prelucrarea datelor în vederea întocmirii de rapoarte financiar-contabile. C4. Deprinderea și interpretarea indicatorilor economico-financiar.
6.2 transversale: CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriilor strategii. CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și munca eficientă în cadrul echipei.
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Disciplina UI/UX propune studenților familiarizarea cu instrumentele tehnice și logice folosite în proiectarea interfețelor utilizator. Obiectivul principal este de a facilita studenților comunicarea cu calculatorul prin intermediul diferitelor limbaje și tehnici de proiectare a interfețelor pentru utilizator. / UI/UX aims to familiarize students with the technical and logical tools used in computer programming. The main objective is to make it easier for students to communicate with the computer through different modeling languages and graphical user interfaces.
7.2 Obiective specifice: Gestionarea datelor în cazul interfețelor grafice va fi o preocupare importantă a cursului. Se vor prezenta etapele și modalitățile practice parcurse în elaborarea programelor (compilare, corectare erori, format obiect, format executabil) sau în elaborarea instrucțiunilor executate de interpretoare. Se vor mai prezenta elemente de proiectarea a interfețelor după cerința utilizatorului; programarea celor mai generale operații și exemplificări de manipulare a datelor.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Information architecture	Prelegere	Platforma online Blackboard Prelegere	-	4

2	User Interface	Prelegere	Platforma online Blackboard Prelegere	-	4
3	User Experience	Prelegere	Platforma online Blackboard Prelegere	-	2
4	Developer experience	Prelegere	Platforma online Blackboard Prelegere	-	2

Bibliografie
1) International Organization for Standardization (2019). Ergonomics of human-system interaction – Part 210: Human-centred design for interactive systems (2nd ed.). ISO 9241-210:2019
2) UEQ - User Experience Questionnaire'. ueq-online.org. Archived from the original on 1 October 2017. <https://www.ueq-online.org/>
3) Don, Norman; Jakob, Nielsen. 'The Definition of User Experience (UX)'. Nielsen Norman Group. <https://www.nngroup.com/articles/definition-user-experience/>

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Interactive wireframes	Studiu de caz	Free Tools https://uxdesignmastery.com/5-free-ux-design-tools-in-2018-that-are-actually-free/	-	4
2	Interactive wireframes	Studiu de caz	Free Tools https://uxdesignmastery.com/5-free-ux-design-tools-in-2018-that-are-actually-free/	-	4
3	wireframes for iOS, Android and Web	Studiu de caz	Free Tools https://uxdesignmastery.com/5-free-ux-design-tools-in-2018-that-are-actually-free/	-	4
4	wireframes for iOS, Android and Web	Studiu de caz	Free Tools https://uxdesignmastery.com/5-free-ux-design-tools-in-2018-that-are-actually-free/	-	4
5	Website login screen	Free Tools https://uxdesignmastery.com/5-free-ux-design-tools-in-2018-that-are-actually-free/	Free Tools https://uxdesignmastery.com/5-free-ux-design-tools-in-2018-that-are-actually-free/	-	4
6	Legal services homepage	Studiu de caz	Free Tools https://uxdesignmastery.com/5-free-ux-design-tools-in-2018-that-are-actually-free/	-	2
7	Ecommerce app	Studiu de caz	Free Tools https://uxdesignmastery.com/5-free-ux-design-tools-in-2018-that-are-actually-free/	-	2

Bibliografie
1) International Organization for Standardization (2019). Ergonomics of human-system interaction – Part 210: Human-centred design for interactive systems (2nd ed.). ISO 9241-210:2019
2) UEQ - User Experience Questionnaire'. ueq-online.org. Archived from the original on 1 October 2017. <https://www.ueq-online.org/>
3) Don, Norman; Jakob, Nielsen. 'The Definition of User Experience (UX)'. Nielsen Norman Group. <https://www.nngroup.com/articles/definition-user-experience/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Economistul specializat in finante si banci are prin intermediul acestui curs posibilitatea de a crea interfețe pentru utilizator in cadrul proceselor economico-financiare.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Însușirea cunoștințelor teoretice fundamentale	teste grilă	20
- în timpul activității practice	acumularea unor deprinderi practice de identificare a situațiilor cu potențial risc de neconformare în raport cu cerințele relevante de etică profesională în industria serviciilor financiare	sustinerea raportului de cercetare	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Însușirea cunoștințelor teoretice fundamentale	teste grilă	20
- examen practic final	Evaluarea modului de rezolvare a aplicațiilor practice / studiilor de caz.	testare aplicativă pe baza studiilor de caz	40

Standard minim de performanță:
Obligatorietatea de a participa la toate lucrările practice, de a întocmi un protocol și un raport de validare. Nota minima de promovare a examenului practic este 5, iar la testul grilă din tematica cursurilor este necesară obținerea minim a notei 5.

11. Orar consultații studenți

Conf dr Comes Călin-Adrian	Joi 8-10
----------------------------	----------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Etică și integritate academică			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Ștefănescu Daniela			
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Ștefănescu Daniela			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 36	3.5 din care curs: 12	3.6 activități practice: 24
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 13		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 13		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 12		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 39		
3.9 Total ore pe semestru: 75		
3.10 Număr de credite: 3		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
whiteboard, flipchart, videoproiector, platforma Blackboard
5.2 a activităților practice:
videoproiector, whiteboard, platforma Blackboard

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
-
6.2 transversale:
CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă;
CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei;
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Însușirea de către studenți a cunoștințelor privind etica și integritatea academică Înțelegerea și utilizarea acestora în vederea formării unui comportament adecvat mediului academic, atât în timpul derulării activităților didactice cât și în derularea activităților de elaborare și redactare a lucrărilor cu caracter științific.
7.2 Obiective specifice:
- Utilizarea de practici corecte din punct de vedere al comportamentului etic în desfășurarea activităților didactice și de cercetare, în redactarea lucrărilor științifice precum și în modalitățile de comunicare academică
- Identificarea formelor de plagiat în activitatea academică și a modalităților de sesizare a acestora forurilor în drept
- Folosirea corectă, corespunzător principiilor etice, a materialelor de documentare bibliografică în vederea contracarării plagiatului

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Concepte fundamentale: Moral-imoral-amoral. Principii, valori și datorii morale. Autonomia morală și responsabilitatea personal. Morala comună și etica academică	prelegere	-	-	2
2	Fundamentele eticii academice. Etica și deontologia profesională. Provocări etice în mediul academic	prelegere	-	-	1
3	Integritatea personală versus integritatea publică. Cadrul juridic de asigurare a integrității	prelegere	-	-	1
4	Standarde de integritate în activitatea didactică și de cercetare din mediul academic	prelegere	-	-	1

5	Definiția și formele plagiatul în mediul universitar	prelegere	-	-	1
6	Instrumente de identificare și sancționare a plagiatului	prelegere	-	-	1
7	Elaborarea și redactarea corectă a unei lucrări de cercetare	prelegere	-	-	4
8	Programe utilizate în vederea stabilirii gradului de similitudine în lucrările științifice	prelegere	-	-	1
Bibliografie 1. Ghiatau, R. - Codul deontologic al profesiei didactice, Ed. Sedcom Libris SA, Iasi, 2011 2. Papadima, L. (Ed.).- Deontologie academică. Editura Universității din București, 2018 3. Ștefan, E.E. - Etică și integritate academică. Bucuresti, Pro Universitaria, 2018					

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Etica academică și necesitatea acesteia în educație și în cercetarea științifică	conversația, observația	-	-	4
2	Implicațiile educației morale în toate formele de învățământ	conversația, observația	-	-	4
3	Responsabilitatea morală, datoria etică și integritatea academică	conversația, observația	-	-	4
4	Comportament etic și neetic în activitatea de cercetare științifică. Probleme, dileme, soluții în confruntarea cu situații de încălcare a integrității academice	conversația, observația, studiul de caz	-	-	4
5	Standarde și practici etice în mediul academic	conversația, observația, studiul de caz	-	-	4
6	Coduri de conduită și legislație în cercetarea științifică	conversația, observația, exercițiul	-	-	4
Bibliografie 1. Sarpe, D., Popescu D., Neagu A., Ciucur, V. - Standarde de integritate în învățământul universitar, ediție online, UEFISCDI, București, 2011 (http://uefiscdi.gov.ro) 2. Sercan, E. - Deontologie academica: ghid practic, Ed. Universitatii din Bucuresti, 2017					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	cunoașterea și utilizarea corectă a noțiunilor de bază: etică, deontologie, integritate, morală; gradul de asimilare a limbajului de specialitate	teste grilă	15
- în timpul activității practice	cunoașterea și înțelegerea noțiunilor, teoriilor și cercetărilor prezentate la curs	prezentarea unui referat pe parcursul semestrului, până în penultima săptămână de cursuri și seminarii	65
Evaluare finală			
- examen teoretic final	- Capacitatea de a aplica modelele teoretice și conceptele predate în cadrul aplicațiilor individuale și de grup	examen scris	20
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Recunoașterea principalelor teorii și paradigme asociate eticii și integrității academice. • Proiectarea obiectivelor și metodelor de cercetare specifice unei conduite etice. • Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii în mediul academic • Elaborarea, prezentarea și predarea în termenul limită stabilit a temelor pentru activitățile de seminar			

11. Orar consultații studenți

Conf dr Ștefănescu Daniela	Miercuri 14-16
----------------------------	----------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Sisteme și raportări financiare			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Dănescu Tatiana			
2.3 Titularul activităților practice: drd Stejerean Roxana			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 36	3.5 din care curs: 12	3.6 activități practice: 24
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 13		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 13		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 12		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 39		
3.9 Total ore pe semestru: 75		
3.10 Număr de credite: 3		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Bazele contabilității, Contabilitate financiară
4.2 de competențe: C1 Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației C2 Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: • Prelegerile se desfășoară în săli de curs cu acces la internet și dotate cu videoproiector • Studenții se vor prezenta la prelegeri cu telefoanele mobile închise
5.2 a activităților practice: • Seminariile se desfășoară în săli cu acces la internet și dotate cu echipament de predare multimedia • Predarea referatelor se va realiza în termenul stabilit de cadrul didactic de comun acord cu studenții

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C3 Realizarea de lucrări de natură economico-financiară la nivelul entităților/organizațiilor private și publice C3.2 Explicarea lucrărilor de natura economico-financiară realizate la nivelul entităților/organizațiilor private și publice; C3.3 Aplicarea cunoștințelor, metodelor, tehnicilor și instrumentelor pentru realizarea lucrărilor economico-financiare; C4 Execuția de operațiuni și tranzacții financiare specifice entităților/organizațiilor private și publice C4.1 Identificarea și descrierea operațiunilor și tranzacțiilor financiare; C4.2 Explicarea operațiunilor și tranzacțiilor financiare; C4.5 Simularea de operațiuni și/sau tranzacții financiare;
6.2 transversale: CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă; CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei;
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: • Însușirea cunoștințelor teoretice privind sintetizarea informațiilor referitoare la poziția financiară, modificarea poziției financiare și performanța entităților / Obtaining theoretical knowledge regarding the synthesis of financial position information, changes in financial position and performance of entities. • Formarea deprinderilor practice privind centralizarea informațiilor financiare despre imobilizări, a stocuri, trezorerie, terți, capitaluri / Gaining practical abilities on summarizing financial information related to fixed assets, inventory, treasury, third parties, equity.
7.2 Obiective specifice: • Asimilarea cunoștințelor teoretice și practice necesare cunoașterii regulilor și principiilor contabile de întocmire a situațiilor financiare. • Asigurarea bazei teoretice privind înțelegerea informațiilor din situațiile financiare. • Asigurarea cunoștințelor teoretice de identificare a operațiunilor contabile care trebuie recunoscute în contabilitate. • Dezvoltarea capacității de corelare, analiză a cunoștințelor dobândite la disciplinele cu referință la procesul

economic, în special cele necesare înțelegerii adecvate a sistemului contabil românesc.

- Formarea de abilități în analiza, înțelegerea informațiilor din situațiile financiare.
- Conștientizarea asupra rolului social al informațiilor din situațiile financiare.
- Formarea deprinderilor de lucru în echipă.
- Dezvoltarea deprinderilor în ceea ce privește prezentarea de propuneri pe baza evaluării informațiilor din situațiile financiare.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Informația contabilă – concept, rol, utilitate / Accounting information – concept, role, utility	Prelegere, Conversația euristică, KWL - Suporturi video, Problematizare	1x1	-	1
2	Normalizatori și normalizare contabilă / Regulators and accounting regulation	Prelegere, Conversația euristică, KWL - Suporturi video, Problematizare	1x1	-	1
3	Delimitări în timp și spațiu a informațiilor financiare / The projection of financial information	Prelegere, Conversația euristică, KWL - Suporturi video, Problematizare	1x2	-	2
4	Conotații conceptuale evolutive ale situațiilor financiare / Connotations regarding evolution concepts of financial statements	Prelegere, Conversația euristică, KWL - Suporturi video, Problematizare	1x1	-	1
5	Categorii de entități raportoare / Categories of reporting entities	Prelegere, Conversația euristică, KWL - Suporturi video, Problematizare	1x1	-	1
6	Tipologia și structura situațiilor financiare / Typology and structure of financial statements	Prelegere, Conversația euristică, KWL - Suporturi video, Problematizare	1x2	-	2
7	Recunoașterea elementelor situațiilor financiare / Recognition of elements in the financial statements	Prelegere, Conversația euristică, KWL - Suporturi video, Problematizare	1x2	-	2
8	Modalități de prezentare a situațiilor financiare / Disclosures and presentations related to financial statements	Prelegere, Conversația euristică, KWL - Suporturi video, Problematizare	1x2	-	2

Bibliografie

1. Dănescu, Tatiana. Conturile anuale. Editura Dacia Cluj-Napoca, Colecția Universitară, 2000.
2. Iacob Petru Pânte, Gheorghe Bodea, Contabilitatea financiară, Editura Intelcredo, Deva 2014.
3. Colasse Bernard, Introducere în contabilitate, Ed. Tipo Moldova, Iași, 2011.
4. Legea contabilității nr.82/1991, republicată, cu modificările și completările ulterioare.
5. ***OMPF 1802/2014 Reglementări contabile privind situațiile financiare anuale și situațiile financiare consolidate, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 963/30.12.2014.
6. ANAF, Ghid privind întocmirea și utilizarea principalelor documente financiar – contabile și obligații referitoare la întocmirea raportărilor anuale prevăzute de legea contabilității, 2020.
7. Ordinul ministrului finanțelor publice nr.3781/2019 privind principalele aspecte legate de întocmirea și depunerea situațiilor financiare anuale și a raportărilor contabile anuale ale operatorilor economici la unitățile teritoriale ale Ministerului Finanțelor Publice, precum și pentru modificarea și completarea unor reglementări contabile, 2019.
8. Ordinul nr. 2844/2016 pentru aprobarea Reglementărilor contabile conforme cu Standardele Internaționale de Raportare Financiară, art.1, Monitorul Oficial din 19.12.2016.
9. ***Regulamentul (CE) nr. 1.606/2002 al Parlamentului European și al Consiliului din 19 iulie 2002 privind aplicarea standardelor internaționale de contabilitate.

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Cunoașterea și aplicarea cadrului contabil conceptual de întocmire și prezentare a situațiilor financiare conform OMFP 1802/2014	Studii de caz	2x1	-	2
2	Cunoașterea și aplicarea cadrului contabil conceptual de întocmire și prezentare a situațiilor financiare conform IFRS	Studii de caz	2x2	-	4
3	Proceduri de inventariere	Studii de caz	2x2	-	4
4	Proceduri de sinteză contabilă	Studii de caz	2x1	-	2
5	Activități de întocmire a bilanțului contabil	Studii de caz	2x1	-	4
6	Activități de întocmire a contului de profit și pierdere	Studii de caz	2x1	-	2
7	Activități de întocmire a Situației fluxurilor de trezorerie	Studii de caz	2x1	-	2
8	Activități de întocmire a Situației modificării capitalurilor proprii	Studii de caz	2x1	-	2
9	Structura Notelor explicative	Studii de caz	2x1	-	2

Bibliografie

1. Ionica Oncioiu, Tatiana Dănescu, Maria-Alexandra Popa (2019). Ethics in Accounting and Finance: Actual Issues and Controversies. Through Accounting in a Hyperconnected World, pp. 167-186, IGI Global.
2. Tatiana Dănescu, Maria-Alexandra Popa. (2020). The Inter-conditioning between Corporate Governance and Financial Performance. Audit Financiar, vol. XVIII, no. 3(159)/2020, pp. 578-584.
3. Iacob Petru Pânte, Gheorghe Bodea, Contabilitatea financiară, Editura Intelcredo, Deva 2014.
4. CECCAR. 2010c.(IASB – traducere CECCAR), IFRS pentru IMM-uri: Standardul internațional de raportare financiară (IFRS) pentru întreprinderi mici și mijlocii, Editura CECCAR, București, 2010.
5. ***OMPF 1802/2014 Reglementări contabile privind situațiile financiare anuale și situațiile financiare consolidate, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 963/30.12.2014.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplinei i se pot recunoaște valențele gnozeologice și metodologice, rezultate din difuzarea de informații cu caracter teoretic, ce pot contribui la resemnificarea rolului tehnicilor și procedurilor fiscale, în contextul demersurilor de cunoaștere științifică și cercetare a realității economice.

Caracterul pragmatic al disciplinei este în acord cu cerințele comunității economico-financiare contemporane. În baza cunoștințelor transmise studenții se familiarizează cu noțiunile și practicile referitoare la raportarea financiară.

Vor fi efectuate colaborări cu reprezentanți ai mediului economic în vederea coroborării conținutului disciplinei cu cerințele pieței muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Analizarea gradului de însușire a cunoștințelor, conceptelor, metodelor prezentate în cadrul cursului.	Studii de caz	20
- în timpul activității practice	Analizarea modului de înțelegere a problematicii tratate.	Studii de caz, referate	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Evaluarea modului de înțelegere a cunoștințelor predate. Examinarea capacității de redare a cunoștințelor transmise.	Examen scris	40
- examen practic final	Evaluarea modului de rezolvare studiilor de caz.	Examen scris	20
Standard minim de performanță: Cunoașterea a cel puțin 50% dintre cunoștințele aferente activităților de contabilitate, îndeosebi a celor de raportare financiară a entităților publice și private prezentate. Dobândirea abilităților teoretice și practice demonstrate prin stăpânirea a cel puțin 50% dintre aspectele aferente activităților de recunoaștere contabilă, îndeosebi a celor de raportare financiară a entităților publice și private prezentate.			

11. Orar consultații studenți

Prof dr Dănescu Tatiana	luni, 14-15
-------------------------	-------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Contabilitatea entităților fără scop patrimonial			
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Pășcan Irina-Doina			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 36	3.5 din care curs: 12	3.6 activități practice: 24
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 13		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 13		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 12		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 39		
3.9 Total ore pe semestru: 75		
3.10 Număr de credite: 3		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Parcursul disciplinei 'Bazele contabilitatii'
4.2 de competențe: Cunoașterea principalelor categorii de active, datorii, capitaluri proprii, venituri și cheltuieli; înțelegerea analizei contabile a principalelor operațiuni economice

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: sala de curs dotata cu calculator cu acces la internet/acces la platforma Blackboard
5.2 a activităților practice: sala de seminar dotata cu calculator cu acces la internet/acces la platforma Blackboard

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private și publice C4. Executarea de operațiuni și tranzacții financiare specifice entităților/organizațiilor private și publice
6.2 transversale: CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: cunoașterea cerințelor privind contabilitatea și raportarea financiară a entităților fără scop patrimonial
7.2 Obiective specifice: contabilizarea principalelor operațiuni în cadrul unei entități fără scop patrimonial, precum și întocmirea situațiilor financiare specifice acestei entități

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. Delimitări conceptuale privind entitățile fără scop patrimonial: definire, cadrul general privind organizarea și conducerea contabilității, reglementări contabile aplicabile	prelegere	1 curs	n/a	2
2	2. Situațiile financiare întocmite de entitățile fără scop patrimonial: principii contabile aplicabile; definirea, evaluarea și recunoașterea elementelor din Bilanț și din Contul rezultatului exercițiului	prelegere	2 cursuri	n/a	2
3	3. Întocmirea, certificarea, aprobarea și depunerea situațiilor financiare ale entităților fără scop patrimonial	prelegere	1 curs	n/a	2
4	4. Politici și opțiuni contabile privind activele și datoriile unei entități fără scop patrimonial	prelegere	1 curs	n/a	2

5	5. Tratamente contabile privind cheltuielile, veniturile, subvențiile și finanțările nerambursabile ale unei entități fără scop patrimonial	prelegere	1 curs	n/a	2
6	6. Reglementari contabile privind organizarea și conducerea contabilității în partida simplă de către persoanele juridice fără scop patrimonial. Registre și formulare contabile specifice entităților fără scop patrimonial	prelegere	1 curs	n/a	2
Bibliografie Bibliografie obligatorie: Pascan Irina-Doina - Contabilitatea entitatilor fara scop patrimonial, suport de curs, varianta actualizata, UMFST ORDIN Nr. 3103/2017 din 24 noiembrie 2017 privind aprobarea Reglementărilor contabile pentru persoanele juridice fără scop patrimonial, EMITENT: MINISTERUL FINANTELOR PUBLICE, PUBLICAT ÎN: MONITORUL OFICIAL NR. 984 din 12 decembrie 2017 Bibliografie optionala: Legea Contabilității nr.82/1991, republicată în Monitorul Oficial nr. 454 din 18.06.2008, cu modificările ulterioare Contabilitatea și fiscalitatea entitatilor fara scop patrimonial, de la A la Z. Constituire, functionare, fuziune si lichidare - Adriana Florina Popa, Corina-Graziella Batca-Dumitru, Editura CECCAR, 2018 Diaconu, Gh., Pitulice, I. – Contabilitatea financiară a organizațiilor non-profit, Editura Contaplus, București, 2008					

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Importanța contabilității entităților fără scop patrimonial. Cererea și oferta de informații contabile specifice entităților fără scop patrimonial	Discuții interactive	2 seminarii	n/a	2
2	Studii de caz privind aplicarea principiilor contabile la întocmirea situațiilor financiare anuale ale entităților fără scop patrimonial	Prezentare studii de caz, discuții interactive	2 seminarii	n/a	2
3	Prezentarea Planului de conturi aplicabil entităților fără scop patrimonial. Studii de caz privind recunoașterea, evaluarea și contabilizarea activelor și datoriilor unei entități fără scop patrimonial	Prezentare studii de caz, discuții interactive	2 seminarii	n/a	4
4	Studii de caz privind contabilizarea subvențiilor și a finanțărilor în cazul unei entități fără scop patrimonial	Prezentare studii de caz, discuții interactive	2 seminarii	n/a	4
5	Studii de caz privind recunoașterea și contabilizarea cheltuielilor, veniturilor și a rezultatului activităților fără scop patrimonial	Prezentare studii de caz, discuții interactive	2 seminarii	n/a	4
6	Lucrări practice privind întocmirea situațiilor financiare, precum și a registrelor și formularelor specifice unei entități fără scop patrimonial	Prezentare studii de caz, discuții interactive	2 seminarii	n/a	4
7	Studiu de caz privind evidența în partidă simplă a activităților unei persoane juridice fără scop patrimonial	Prezentare studii de caz, discuții interactive	2 seminarii	n/a	4
Bibliografie Bibliografie obligatorie: Pascan Irina-Doina - Contabilitatea entitatilor fara scop patrimonial, suport de seminar, varianta actualizata, UMFST ORDIN Nr. 3103/2017 din 24 noiembrie 2017 privind aprobarea Reglementărilor contabile pentru persoanele juridice fără scop patrimonial, EMITENT: MINISTERUL FINANTELOR PUBLICE, PUBLICAT ÎN: MONITORUL OFICIAL NR. 984 din 12 decembrie 2017 Bibliografie optionala: Legea Contabilității nr.82/1991, republicată în Monitorul Oficial nr. 454 din 18.06.2008, cu modificările ulterioare Contabilitatea și fiscalitatea entitatilor fara scop patrimonial, de la A la Z. Constituire, functionare, fuziune si lichidare - Adriana Florina Popa, Corina-Graziella Batca-Dumitru, Editura CECCAR, 2018 Diaconu, Gh., Pitulice, I. – Contabilitatea financiară a organizațiilor non-profit, Editura Contaplus, București, 2008					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunostintele dobandite vor permite derularea activitatilor privind contabilitatea entitatilor fara scop patrimonial si vor asigura pregatirea necesara in vederea sustinerii examenului de acces la profesia de expert contabil, organizat de CECCAR, potrivit tematicii aferente acestei discipline.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	prezenta si participare activa	evaluare în cadrul fiecarui curs	10
- în timpul activității practice	prezenta si participare activa; rezolvarea studiilor de caz propuse	evaluare în cadrul fiecarui seminar	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	raspuns corect la intrebarile deschise si grila	examen scris	20
- examen practic final	rezolvarea corecta a studiilor de caz	examen scris	50
Standard minim de performanță: Nota minima de promovare este 5.			

11. Orar consultații studenți

Lect dr Pășcan Irina-Doina

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Economie și Drept
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Finanțe
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Internship			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Spățăcean Ioan-Ovidiu			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: A/R	2.7 Regimul disciplinei: Fac

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână:	3.2 din care curs:	3.3 activități practice:
3.4 Total ore din planul de învățământ: 90	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 90
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe:		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren:		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri:		
- tutorial:		
- examinări:		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 0		
3.9 Total ore pe semestru: 90		
3.10 Număr de credite: 3		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
Piețe financiare, Finanțe corporative, Economie monetară, Asigurări și reasigurări
4.2 de competențe:
Competențe fundamentale dobândite în domeniul financiar, bancar, asigurări

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
Existența documentelor specifice dosarului de practică, în relația cu entitatea economică/instituția.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
C2 Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare
C3 Realizarea de lucrări de natură economico-financiară la nivelul entităților / organizațiilor private și publice
C4 Execuția de operațiuni și tranzacții financiare specifice entităților/organizațiilor private și publice
6.2 transversale:
CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă
CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei
CT 3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Realizarea unui stagiului de practică profesională într-o entitate economică sau instituție din domeniul de studiu specific programului de licență
7.2 Obiective specifice:
Dezvoltarea de abilități de corelare a cunoștințelor acumulate în domenii specializate, precum: bancar, asigurări sau piețe financiare.
Dezvoltarea cunoștințelor privind modul de organizare și funcționare a unor entități reglementate din domeniul financiar, bancar sau al asigurărilor.

8.1 Conținutul orelor de practică, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Obținerea unei înțelegeri adecvate a modului de organizare și funcționare a entității economice/instituției unde se realizează stagiul de internship	n/a	n/a	-	20
2	Analiza sistemului de raportare financiară și/sau non financiară cu mediul extern	n/a	n/a	-	20
3	Colectarea datelor privind entitatea studiată	n/a	n/a	-	30
4	Întocmirea dosarului de internship: * Completarea documentelor specifice activității * Analiza modului de organizare și funcționare	n/a	n/a	-	20

* Analiza sistemului de raportare financiară/non-financiară				
* Particularizarea unor elemente de studiu de caz				
Bibliografie				
Conform tematicii de practică, corelat cu bibliografia disciplinei în care se efectuează stagiul de practică				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Însușirea deprinderilor practice în concordanță cu cerințele specifice de pe piața muncii

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	Monitorizarea progresului în elaborarea dosarului de practică	Revizuirea dosarului de practică, întrebări adresate stagiului	40
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Monitorizarea progresului în elaborarea dosarului de practică	Revizuirea dosarului de practică, întrebări adresate stagiului	0
- examen practic final	Susținerea dosarului de practică	Întrebări adresate stagiului pe baza tematicii de practică și în legătură cu dosarul de practică	60
Standard minim de performanță:			
Minim nota 5			

11. Orar consultații studenți

Lect dr Spătăcean Ioan-Ovidiu	Luni 12-14
-------------------------------	------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice