



**Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș**  
**Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior”**  
**Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic**

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

**Valabil începând cu anul 2021-2022**  
**Promoția 2021-2024**

**I. Descrierea programului de studii de licență**

**Domeniu fundamental:** Științe administrative, ale educației și psihologie

**Domeniu de licență:** Științe ale educației

**Program de studiu de licență:** Nivelul I + Nivelul II

**Baza legală a programului:** - O.M. 3850/2.05.2017, O.M. 4129/16.06.2018

**Forma de învățământ:** *învățământ cu frecvență*

**Durata studiilor:** *6 semestre*

**Misiunea programului de studii de licență:**

Misiunea programului constă în profesionalizarea și dezvoltarea carierei didactice a viitorilor absolvenți, precum și instrumentarea acestora sub raport pedagogic, psihologic și psiho-social, formarea competențelor de proiectare pedagogică, metodologice, evaluative, de comunicare, de identificare și rezolvare a conflictelor interumane/ situațiilor-problemă apărute în procesul didactic.

**Obiectivele programului de studii:**

**Obiective generale:**

- **Obiective generale:** Formarea inițială și dezvoltarea carierei specialiștilor în educația copiilor de vârstă preșcolară și școlară mică, într-un demers coerent, reflectat de curriculum-ul universitar, în conformitate cu prevederile Cadrelui național al calificărilor din învățământul superior.
- **Obiective specifice:** Dezvoltarea competențelor profesionale specifice dar și a celor transversale, în concordanță cu Sistemul operațional al calificărilor din învățământul superior din România.

**Titlul de absolvire:** Certificat de absolvire a programului de formare psihopedagogică – Nivelul I;

**Certificat de absolvire a programului de formare psihopedagogică – Nivelul II.**

**Calificarea academică:** Profesor învățământ preuniversitar (gimnazial, liceal, postliceal) – Nivel CNC

6

Cod RNCIS 40803007030

**Competențe profesionale:**

**C1 Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale adaptate pentru diverse niveluri de vârstă/pregătire și diverse grupuri țintă**

C1.1 Identificarea și asimilarea principalelor teorii ale învățării, a conținuturilor specifice și a curriculumului disciplinelor predate și a principalelor orientări metodologice specifice acestor discipline.

C1.2 Utilizarea, interpretarea, prelucrarea și aplicarea cunoștințelor de specialitate, psiho-pedagogice și metodologice în cadrul întregului demers didactic de proiectare a activităților instructiv-educative și a materialelor didactice.

C1.3 Identificarea și aplicarea principiilor și strategiilor didactice în proiectarea activităților instructiv-educative specifice nivelului de vârstă al grupului cu care se lucrează.

## **Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic**

C1.4 Raportarea la norme, la standarde și la obiective curriculare în analiza și evaluarea documentelor școlare oficiale, sau pentru autoevaluarea celor proiectate.

C1.5 Elaborarea modelelor de proiectare a activităților instructiv-educative și/sau extracurriculare.

**Standarde minimale de performanță pentru evaluarea competenței:** Elaborarea unor proiecte pentru activitățile instructiv-educative utilizând conceptele, teoriile, paradigmele, principiile și metodologiile specifice domeniului științelor educației sau disciplinelor predate.

### **C2 Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar**

C2.1 Transpunerea în practică a cunoștințelor privind etapele metodologice de realizare a activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul preșcolar și primar.

C2.2 Utilizarea cunoștințelor de specialitate, psiho-pedagogice și metodologice în realizarea activităților instructiv-educative din învățământul preșcolar și primar.

C2.3 Aplicarea principiilor și metodelor didactice specifice activităților / disciplinelor predate care să asigure progresul preșcolarilor / școlarii mici.

C2.4 Evaluarea eficacității strategiilor utilizate și a impactului lor asupra școlarii mici/preșcolarilor prin raportare la standarde și obiective enunțate în documentele curriculare.

C2.5 Realizarea activităților instructiv-educative care să respecte și să ilustreze principiile și metodologiile specifice didacticilor aplicate în învățământul preșcolar și primar.

**Standarde minimale de performanță pentru evaluarea competenței:** Sustinerea unor activități instructiv-educative care să utilizeze strategii și resurse adecvate unor contexte educationale variate, specifice învățământului preșcolar sau primar.

### **C3 Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de preșcolari / școlarii mici.**

C3.1 Identificarea și aplicarea principiilor, rolurilor, funcțiilor și scopurilor evaluării, precum și a metodelor și instrumentelor de evaluare potrivite cu stadiul de dezvoltare psihică, fizică, intelectuală și afectivă a preșcolarilor/școlarii mici.

C3.2 Utilizarea unei game largi de metode și instrumente de evaluare, înregistrare, analiză și comunicare a rezultatelor evaluării, specifice învățământului preșcolar și primar.

C3.3 Sesizarea dificultăților în adaptare/învățare întâmpinate de preșcolari/școlarii mici și acordarea asistenței necesare pentru depășirea lor și obținerea progresului în învățare.

C3.4 Utilizarea informațiilor obținute din evaluări pentru o autoanaliză critică a propriei activități și identificarea unor soluții optime pentru ameliorarea acesteia.

C3.5 Elaborarea modelelor de înregistrare a rezultatelor evaluărilor, individual și pentru grupuri, în funcție de particularitățile de vârstă ale școlarii mici/preșcolarilor.

**Standarde minimale de performanță pentru evaluarea competenței:** Elaborarea și aplicarea unor probe de evaluare pentru activitățile desfășurate în grădiniță/disciplinele predate în școala primară, aprecierea lor și interpretarea rezultatelor.

Argumentarea alegerii metodelor, tehnicilor și instrumentelor de evaluare utilizate.

### **C4 Abordarea managerială a grupului de preșcolari /școlarii mici, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/integrare socială specifice vârstei grupului țintă**

C4.1 Identificarea diverselor tipuri de resurse educationale necesare în diferite contexte specifice învățământului preșcolar/primar.

C4.2 Operarea cu concepte specifice managementului clasei în diferite situații educationale specifice învățământului preșcolar/primar.

C4.3 Utilizarea unor strategii specifice învățământului preșcolar/primar în scopul diferențierii și individualizării demersurilor didactice și adaptării metodelor la nivelul grupului/copilului/școlarii mic.

C4.4 Utilizarea documentelor programatice ale ministerului/scolii/grădinițe și ca suport pentru luarea unor decizii manageriale în diferite contexte educationale.

C4.5 Elaborarea proiectelor de organizare a spațiului de învățare și a colectivului de școlarii mici/preșcolari și de utilizare a resurselor existente în diferite contexte precizate.

## Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

**Standarde minimale de performanta pentru evaluarea competentei:** Analiza documentelor/ situatiilor educationale date si elaborarea unei decizii manageriale pentru acestea.

Evidentierea a cel puțin 2 situatii concrete, din activitatea proprie, în care s-au manifestat diferite roluri manageriale ale cadrului didactic.

**C5 Consilierea, orientarea si asistarea psiho-pedagogica a diverselor categorii de persoane / grupuri educationale (prescolari/scolari mici/elevi, familii, profesori, angajati etc.)**

C5.1 Sustinerea/asistarea dezvoltarii individuale a prescolarilor/scolarilor mici/elevilor, a competentelor lor sociale si punerea în practica a regulilor de protejare a sanatatii si sigurantei fizice si mentale a fiecarui prescolar/scolar mic/ elev, în mod adecvat.

C5.2 Promovarea corectitudinii si justitiei si adoptarea unor practici anti discriminatorii cu privire la gen, rasa, vârsta, religie si cultura.

C5.3 Sesizarea si analiza problemelor /dificultatilor personale ale prescolarilor/ scolarilor mici/elevilor/altor grupuri si categorii de persoane, privind dezvoltarea lor sociala si emotionala si dirijarea comportamentului acestora pentru eliminarea acestor probleme.

C5.4 Utilizarea cunostintelor privind educatia personala, antreprenoriala, sociala s pentru sanatate la un nive care îi stimuleaza pe prescolari/scolarii mici/elevi si care le ridica nivelul de adaptare în rezolvarea unor probleme de viata.

C5.5 Elaborarea de proiecte educationale în vederea optimizarii procesului de adaptare scolara si sociala a prescolarilor/scolarilor mici/elevilor.

**Standarde minimale de performanta pentru evaluarea competentei:** Elaborarea unui plan de sustinere a politicii de disciplina a unei institutii scolare date, incluzând strategii pentru prevenirea agresivitatii.

Elaborarea unui plan de sustinere a politicii de manifestare a creativitatii sau de promovare a prescolarilor/scolarilor mici/elevilor înalt abilitati ai unei institutii scolare date, incluzând strategii de afirmare, sustinere si consacrare a talentelor.

**C6 Autoevaluarea si ameliorarea continua a practicilor profesionale si a evolutiei în cariera profesionale**

C6.1 Aplicarea metodelor si tehnicilor adecvate de investigare si autoevaluare sistematica a practicilor profesionale proprii.

C6.2 Utilizarea cunostintelor de baza pentru a analiza si interpreta o gama larga de concepte de specialitate.

C6.3 Aplicarea unor metode stiintifice specifice stiintelor educatiei în desfasurarea unor cercetari empirice asupra problemelor educationale din grupa de prescolari/clasa de elevi.

C6.4 Adoptarea unei abordari interogative si reflexive privind practica profesionala, angajarea în pregatirea profesionala si activitatea de formare continua.

C6.5 Elaborarea proiectelor de dezvoltare profesionala prin aplicarea unor descoperiri din cercetarea în domeniul stiintelor educatiei.

**Standarde minimale de performanta pentru evaluarea competentei:** Elaborarea unui memoriu profesional/raport scris asupra unei situatii educationale/teme date.

Argumentarea structurii si a alegerii metodelor si instrumentelor de lucru.

**Competențe transversale (conform grilelor RNCIS)**

**CT1 Aplicarea principiilor si a normelor de deontologie profesionala, fundamentate pe optiuni valorice explicite, specifice specialistului în stiintele educatiei**

**Standarde minimale de performanta pentru evaluarea competentei**

Realizarea punctuala a sarcinilor de proiectare si evaluare a activitatilor instructiv-educative specifice în conditii de autonomie restrânsa si de asistenta calificata

**CT2 Cooperarea eficienta în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfasurarii proiectelor si programelor din domeniul stiintelor educatiei**

**Standarde minimale de performanta pentru evaluarea competentei**

Rezolvarea sarcinilor simple, specifice muncii în echipa, pentru proiectarea, organizarea si desfasurarea unor programe educationale.

Manifestarea spiritului de echipa, a sinceritatii, a tolerantei, a empatiei si a respectului în comunicarea si interactiunea cu ceilalti parteneri educationali

## Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

**CT3 Utilizarea metodelor si tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vietii, în vedere formării si dezvoltării profesionale continue**

**Standarde minimale de performanta pentru evaluarea competentei**

Elaborarea unui plan de dezvoltare a carierei pe termen mediu si lung;

Manifestarea unei atitudini pozitive, active, creative si reflexive si a spiritului critic fata de profesia didactica si propria formare continua.

Contribuirea la promovarea imaginii instituției si a propriei profesii prin implicarea în diverse proiecte/programe educaționale.

**Standarde ocupaționale: Grupa majoră 2 - specialiști în diverse domenii de activitate; subgrupa majoră 23 – specialiști în învățământ; grupa minoră 233; corespondența ISCO 08: 2330 profesor în învățământul secundar.**

### II. Cerințe pentru obținerea diplomei de licență:

#### II.1. Credite ECTS

Credite la disciplinele obligatorii

**6 semestre ECTS**

30/35 Nivelul I

Credite la disciplinele opționale

10 Nivelul II

**Total credite:**

30/35 Nivelul I

Credite la disciplinele facultative

-

Credite la disciplina educație fizică

-

Credite pentru examenul de finalizare a studiilor

5 Nivelul I

5 Nivelul II

#### II.2. Examen de finalizare a studiilor:

Perioada: iunie-iulie

Constă în o probă: Proba 1: Prezentarea și susținerea portofoliului didactic Nivelul I/Nivelul II – 5 ECTS

Proba 1: Prezentarea și susținerea portofoliului didactic Nivelul I/Nivelul II – 5 ECTS

### III. Structura programului de studii (în număr de săptămâni)

	Activități didactice		Sesiune de examene			Stagii de practică	Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe		Iarnă	Primăvară	Vară
Anul I	14	14	4	4	2	2	3	1	
Anul II	14	14*	4	4	2	2	3	1	
Anul III	14	14*	4	4	2	2	3	1	

\*Mențiune aferentă stagiilor de practică, potrivit opțiunii facultății alese în baza Standardelor specifice ARACIS aplicabile (*Exemplu: Sunt incluse și stagiile de activități practice de specialitate și de elaborare a lucrării de licență/diplomă*).

## Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

### IV. Numărul orelor pe săptămână (număr mediu ore pe săptămână/ program de studiu: 20)

#### Numărul orelor pe săptămână<sup>1</sup> Nivelul I

Anul	Semestrul I	Semestrul II
I	4	4
II	4	4
III	5/9	5

*\*Se vor menționa semestrele care includ orele de la disciplina Educație Fizică.*

#### Numărul orelor pe săptămână<sup>2</sup> -Nivelul II

Anul	Semestrul I	Semestrul II
I	-	9
II	-	9

*\*Se vor menționa semestrele care includ orele de la disciplina Educație Fizică.*

### V. Modul de alegere a disciplinelor opționale (DA).

*Semestrul I :-*

*Semestrul II: se alege o disciplină din pachetul Comunicare educațională, Consiliere și orientare, Metodologia cercetării educaționale, Educație integrată.*

*Semestrul III :-*

*Semestrul IV: se alege o disciplină din pachetul Sociologia educației, Managementul organizației școlare, Politici educaționale, Educație interculturală, Doctrină pedagogice contemporane.*

*Semestrul V: -*

*Semestrul VI:-*

### VI. Condiții de înscriere și promovare în anul de studii următor

Condiția de înscriere în anul de studii următor: Minim 1/2 ECTS din anul anterior.

Condiția de promovare a unui an de studii: 1/2 ECTS.

Condiția de finalizare a programului: 30+5 ECTS Nivelul I monospecializare; 35+5 ECTS Nivelul I dublă specializare; 30+5 ECTS Nivelul II.

### VII. Universități naționale și internaționale de referință

- Program implementat la nivel național

RECTOR,  
Prof. univ. dr.  
Leonard AZAMFIREI

PRORECTOR,  
Prof. univ. dr. Oana  
MĂRGINEAN

DECAN,  
Conf. univ. dr. Giordano  
ALTAROZZI

DIRECTOR DEPARTAMENT,  
Conf. univ. dr. Alexandra  
SILVAȘ

<sup>1</sup>Conform Standardelor Specifice ARACIS, numărul minim de ore pe săptămână cuprinde și orele de educație fizică.

<sup>2</sup>Conform Standardelor Specifice ARACIS, numărul minim de ore pe săptămână cuprinde și orele de educație fizică.

Promoția 2021-2024

VIII. Structura planului de învățământ

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de**  
**credite pentru nivelul I (inițial) de certificare**  
**pentru profesia didactică**  
**- monospecializare**  
**2021-2024**

<b>UNIVERSITATEA</b>	<b>Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din TÂRGU MUREȘ</b>	<b>PROGRAMUL DE STUDII</b>	PROGRAMUL DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ
<b>FACULTATEA</b>	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ȘI LITERE „PETRU MAIOR”	<b>TITLUL ABSOLVENTULUI</b>	PROFESOR
<b>DOMENIUL DE STUDII</b>	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	<b>DURATA STUDIILOR</b>	3 ani (Nivelul I)
<b>NIVEL DE REGLEMENTARE</b>	GENERAL	<b>CREDITE DE STUDIU TRANSFERABILE (ECTS)</b>	30 (OBLIGATORII-OPȚIONALE)+ <b>5 CREDITE Examen de Absolvire (Portofoliu didactic)</b>

ANEXA Nr. 2  
 la metodologia-cadru/O.M. Nr. 3.850 din 2 mai 2017  
 modificată prin O.M. Nr. 4129 din 16 iulie 2018

Tabelul nr. 2a

**Anul de studiu I**

Nr. crt.	Activități didactice Discipline	Cod/ Tip disciplină	Semestrul I (14 săptămâni)								Semestrul II (14 săptămâni)								Total an universitar			
			Modul I (7 săptămâni)				Modul II (7 săptămâni)				Modul III (7 săptămâni)				Modul IV (7 săptămâni)							
			Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	St.indiv	ECTS
1.	Psihologia educației	PSHL107/ DF					4	4	5	E									28	28	69	5
2.	Pedagogie I (Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului)	PEDA038/ DF													4	4	5	E	28	28	69	5
<b>TOTAL GENERAL</b>		2 OBL;					4	4	5	1E					4	4	5	1E;	56	56		
<b>TOTAL ORE/CREDITE</b>			<b>8 ore/săpt ; 5 ECTS</b>								<b>8 ore/săpt ; 5 ECTS</b>								<b>112</b>	<b>138</b>	<b>10</b>	

Raport ore teorie(curs) /activitate practică (LP, Seminar, Stagii, Practică): 56/56= 1/1. ;

OBL – disciplină obligatorie OPT – disciplină opțională; E – examen; C – colocviu ; LP – lucrări practice; ECTS - credite de studiu transferabile

RECTOR,  
Prof. univ. dr. Leonard AZAMFIREI

PRORECTOR,  
Prof. univ. dr. Oana MĂRGINEAN

DECAN,  
Conf. univ. dr. Giordano ALTAROZZI

DIRECTOR DEPARTAMENT,  
Conf. univ. dr. Alexandra SILVAȘ

**Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic**

**Anul de studiu II**

Nr. crt.	Activități didactice Discipline	Cod/ Tip disciplină	Semestrul I (14 săptămâni)								Semestrul II (14 săptămâni)								Total an universitar			
			Modul I (7 săptămâni)				Modul II (7 săptămâni)				Modul III (7 săptămâni)				Modul IV (7 săptămâni)							
			Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	St.indiv	ECTS
1.	Pedagogie II (Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării)	PEDA039/ DF	4	4	5	E													28	28	69	5
2.	Didactica specializării	METO022/ DS								4	4	5	E						28	28	69	5
<b>TOTAL GENERAL</b>			2 OBL;	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1E</b>							<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1E</b>					
<b>TOTAL ORE/CREDITE</b>				<b>8 ore/săpt ; 5 ECTS</b>								<b>8 ore/săpt ; 5 ECTS</b>								<b>112</b>	<b>138</b>	<b>10</b>

**Raport ore teorie(curs) /activitate practică** (LP, Seminar, Stagii, Practică): 56/56= 1/1;

OBL – disciplină obligatorie OPT – disciplină opțională; E – examen; C – colocviu ; LP – lucrări practice; ECTS - credite de studiu transferabile

**RECTOR,**  
Prof. univ. dr. Leonard AZAMFIREI

**PRORECTOR,**  
Prof. univ. dr. Oana MĂRGINEAN

**DECAN,**  
Conf. univ. dr. Giordano ALTAROZZI

**DIRECTOR DEPARTAMENT,**  
Conf. univ. dr. Alexandra SILVAȘ

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

Anul de studiu III

Nr. crt.	Activități didactice Discipline	Cod/ Tip disciplină	Semestrul I(14 săptămâni)								Semestrul II(14 săptămâni)								Total an universitar			
			Modul I (7 săptămâni)				Modul II (7 săptămâni)				Modul III (7 săptămâni)				Modul IV (7 săptămâni)							
			Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	St.indiv	ECTS
1.	Managementul clasei de elevi	MANAG253/ DF								2	2	3	E					14	14	47	3	
2.	Instruire asistată de calculator	INFO241/ DS					2	2	2	C								14	14	22	2	
3.	Practica pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1)	METO039/ DS	-	3	-	-	-	3	3	C								-	42	33	3	
4.	Practica pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2)	METO040/ DS								-	3	-	-	-	3	2	C	-	36	8	2	
<b>TOTAL GENERAL</b>		4OBL;	-	<b>3</b>	-	-	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2C</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1E</b>	-	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>C</b>	<b>28</b>	<b>112</b>		
<b>TOTAL ORE/CREDITE</b>			<b>7ore/săpt ; 2 ECTS</b>								<b>7 ore/săpt ; 3 ECTS</b>								<b>140</b>	<b>110</b>	<b>10</b>	

Precizări la metodologia-cadru/O.M. Nr. 3.850 din 2 mai 2017 modificată prin O.M. Nr. 4129 din 16 iulie 2018

1. Perioada de două săptămâni prevăzută pentru examenul de absolvire este alocată pentru finalizarea portofoliului didactic (6 ore de la practică pedagogică).

2. Se aplică și în cazul studiilor universitare de licență cu durata de 4/5/6 ani.

Raport ore teorie(curs) /activitate practică (LP, Seminar, Stagii, Practică): 112/28= 1/4. ;

OBL – disciplină obligatorie OPT – disciplină opțională; E – examen; C – colocviu ; LP – lucrări practice; ECTS - credite de studiu transferabile

RECTOR,  
Prof. univ. dr. Leonard AZAMFIREI

PRORECTOR,  
Prof. univ. dr. Oana MĂRGINEAN

DECAN,  
Conf. univ. dr. Giordano ALTAROZZI

DIRECTOR DEPARTAMENT,  
Conf. univ. dr. Alexandra SILVAȘ



## Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

### IX. Bilanț general al programului de studii monospecializare

Nr. crt.	Tip disciplină	Standarde ARACIS (procent din nr. de credite)	Număr discipline		Ore fizice		ECTS	
			număr	%	număr	%	număr	%
<b>După caracterul formativ</b>								
1	Fundamentale (DF)		4	50%	196	54.75%	18	60%
2	De specialitate (DS)		4	50%	162	45.25%	12	40%
3	Complementare (DC)		-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>			<b>8</b>	<b>100%</b>	<b>358</b>	<b>100%</b>	<b>30</b>	<b>100%</b>
<b>După opționale</b>								
1	Obligatorii (DO)		8	100%	358	100%	30	100%
2	Opționale (DA)		-	-	-	-	-	-
	<b>Total</b>		<b>8</b>	<b>100%</b>	<b>358</b>	<b>100%</b>	<b>30</b>	<b>100%</b>
3	Educația fizică		-	-	-	-	-	-
	<b>Total</b>		-	-	-	-	-	-
4	Facultative (DFc)		-	-	-	-	-	-
	<b>TOTAL</b>		-	-	-	-	-	-
5	Studiu individual		-	-	392	-	-	-
6	Examen de finalizare studii		-	-	-	-	5	-
<b>TOTAL ECTS</b>							<b>35</b>	
<b>Alte standarde</b>								
1	Ponderea practicii de specialitate în planul de învățământ				78	21,79		
2	Ponderea activităților pentru elaborarea lucrării de licență				6	1,67		
3	Raportul dintre ore de curs/activități didactice aplicative				140/218	0.64		
4	Ponderea examenelor în total forma de verificare				5	62,5		
5	Număr de ore activități totale (ore activități din plan de învățământ plus ore de studiu individual)/ECTS				<b>750</b>			

RECTOR,  
Prof. univ. dr. Leonard  
AZAMFIREI

PRORECTOR,  
Prof. univ. dr. Oana  
MĂRGINEAN

DECAN,  
Conf. univ. dr. Giordano  
ALTAROZZI

DIRECTOR DEPARTAMENT,  
Conf. univ. dr. Alexandra  
SILVAȘ

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de**  
**credite pentru nivelul I (inițial) de certificare**  
**pentru profesia didactică**  
**- monospecializare**  
**2021-2024**  
**STUDII POSTUNIVERSITARE**

ANEXA Nr. 2  
 la metodologia-cadru/O.M. Nr. 3.850 din 2 mai 2017  
 modificată prin O.M. Nr. 4129 din 16 iulie 2018

Tabelul nr. 2a

<b>UNIVERSITATEA</b>	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE” DIN TÂRGU MUREȘ</b>	<b>SPECIALIZAREA</b>	<b>PROGRAMUL DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ</b>
<b>FACULTATEA</b>	<b>FACULTATEA DE ȘTIINȚE ȘI LITERE „PETRU MAIOR”</b>	<b>TITLUL ABSOLVENTULUI</b>	<b>PROFESOR</b>
<b>DOMENIUL DE STUDII</b>	<b>ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI</b>	<b>DURATA STUDIILOR</b>	<b>1 SEMESTRU</b>
<b>NIVEL DE REGLEMENTARE</b>	<b>GENERAL</b>	<b>CREDITE DE STUDIU TRANSFERABILE (ECTS)</b>	<b>30 (OBLIGATORII-OPȚIONALE)+5 CREDITE Examen de Absolvire (Portofoliu didactic)</b>

Nr. crt.	Activități didactice Discipline	Cod/ Tip disciplină	Semestrul I (14 săptămâni)								Semestrul II (14 săptămâni)								Total an universitar			
			Modul I (7 săptămâni)				Modul II (7 săptămâni)				Modul III (7 săptămâni)				Modul IV <sub>7</sub> săptămâni)							
			Curs	LP/S	ECTS	Forma a verif	Curs	LP/S	ECT S	Forma verif	Curs	LP/S	ECT S	Forma verif	Curs	LP/S	ECT S	Forma verif	Curs	LP/S	St.indiv	ECT S
1.	Psihologia educației	PSHL107/ DF	4	4	5	E													28	28	69	5
2.	Pedagogie I (Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului)	PEDA038/ DF	4	4	5	E													28	28	69	5
3.	Pedagogie II (Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării)	PEDA039/ DF					4	4	5	E									28	28	69	5

**RECTOR,**  
 Prof. univ. dr. Leonard AZAMFIREI

**PRORECTOR,**  
 Prof. univ. dr. Oana MĂRGINEAN

**DECAN,**  
 Conf. univ. dr. Giordano ALTAROZZI

**DIRECTOR DEPARTAMENT,**  
 Conf. univ. dr. Alexandra SILVAȘ

## Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

4.	Didactica specializării	METO067/ DS					4	4	5	E								28	28	69	5
5.	Managementul clasei de elevi	MANAG253/ DF	2	2	3	E												14	14	47	3
6.	Instruire asistată de calculator	INFO241/ DS					2	2	2	C								14	14	22	2
7.	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1)	METO039/ DS		3				3	3	C									42	33	3
8.	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2)	METO040/ DS		3				3	2	C									36	8	2
<b>TOTAL GENERAL</b>		8 OBL;	<b>10</b>	<b>1</b> <b>6</b>	<b>13</b>	<b>3E</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>2E+</b> <b>3C</b>								<b>140</b>	<b>224</b>		
<b>TOTAL ORE/CREDITE</b>			<b>26 ore/săpt ; 26 ore/săpt 30 ECTS</b>																<b>364</b>	<b>386</b>	<b>30</b>

**Raport ore teorie(curs) /activitate practică** (LP, Seminar, Stagii, Practică): 140/224 = 1,60

OBL – disciplină obligatorie OPT – disciplină opțională; E – examen; C – colocviu ; LP – lucrări practice; ECTS - credite de studiu transferabile

**RECTOR,**  
Prof. univ. dr. Leonard AZAMFIREI

**PRORECTOR,**  
Prof. univ. dr. Oana MĂRGINEAN

**DECAN,**  
Conf. univ. dr. Giordano ALTAROZZI

**DIRECTOR DEPARTAMENT,**  
Conf. univ. dr. Alexandra SILVAȘ

## Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

### IX. Bilanț general al programului de studii monospecializare

Nr. crt.	Tip disciplină	Standarde ARACIS (procent din nr. de credite)	Număr discipline		Ore fizice		ECTS	
			număr	%	număr	%	număr	%
<b>După caracterul formativ</b>								
1	Fundamentale (DF)		4	50%	196	54.75%	18	60%
2	De specialitate (DS)		4	50%	162	45.25%	12	40%
3	Complementare (DC)		-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>			<b>8</b>	<b>100%</b>	<b>358</b>	<b>100%</b>	<b>30</b>	<b>100%</b>
<b>După opționale</b>								
1	Obligatorii (DO)		8	100%	358	100%	30	100%
2	Opționale (DA)		-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>			<b>8</b>	<b>100%</b>	<b>358</b>	<b>100%</b>	<b>30</b>	<b>100%</b>
3	Educația fizică		-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>			<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
4	Facultative (DFc)		-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>			<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
5	Studiu individual		-	-	392	-	-	-
6	Examen de finalizare studii		-	-	-	-	5	-
<b>TOTAL ECTS</b>							<b>35</b>	
<b>Alte standarde</b>								
1	Ponderea practicii de specialitate în planul de învățământ				78	21,79		
2	Ponderea activităților pentru elaborarea lucrării de licență				6	1,67		
3	Raportul dintre ore de curs/activități didactice aplicative				140/218	0.64		
4	Ponderea examenelor în total forma de verificare				5	62,5		
5	Număr de ore activități totale (ore activități din plan de învățământ plus ore de studiu individual)/ECTS				<b>750</b>			

RECTOR,  
Prof. univ. dr. Leonard  
AZAMFIREI

PRORECTOR,  
Prof. univ. dr. Oana  
MĂRGINEAN

DECAN,  
Conf. univ. dr. Giordano  
ALTAROZZI

DIRECTOR DEPARTAMENT,  
Conf. univ. dr. Alexandra  
SILVAȘ

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT  
pentru programul de formare psihopedagogică de 35 de  
credite pentru nivelul I (inițial) de certificare  
pentru profesia didactică  
- dublă specializare -  
2021-2024**

ANEXA Nr. 2  
la metodologia-cadru/O.M. Nr. 3.850 din 2 mai 2017  
modificată prin O.M. Nr. 4129 din 16 iulie 2018

Tabelul nr. 2b

<b>UNIVERSITATEA</b>	<b>Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din TÂRGU MUREȘ</b>	<b>PROGRAMUL DE STUDII</b>	PROGRAMUL DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ
<b>FACULTATEA</b>	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ȘI LITERE „PETRU MAIOR”	<b>TITLUL ABSOLVENTULUI</b>	PROFESOR
<b>DOMENIUL DE STUDII</b>	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	<b>DURATA STUDIILOR</b>	3 ani (Nivelul I)
<b>NIVEL DE REGLEMENTARE</b>	GENERAL	<b>CREDITE DE STUDIU TRANSFERABILE (ECTS)</b>	30 (OBLIGATORII-OPȚIONALE)+ 5 CREDITE Examen de Absolvire (Portofoliu didactic)

**Anul de studiu I**

Nr. crt.	Activități didactice Discipline	Cod/ Tip disciplină	Semestrul I (14 săptămâni)								Semestrul II (14 săptămâni)								Total an universitar			
			Modul I (7 săptămâni)				Modul II (7 săptămâni)				Modul III (7 săptămâni)				Modul IV (7 săptămâni)							
			Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	St.indiv	ECTS
3.	Psihologia educației	PSHL017/ DF					4	4	5	E									28	28	69	5
4.	Pedagogie I (Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului)	PEDA038/ DF												4	4	5	E		28	28	69	5
<b>TOTAL GENERAL</b>		2 OBL;					4	4	5	1E							1E;	56	56			
<b>TOTAL ORE/CREDITE</b>			<b>8 ore/săpt ; 5 ECTS</b>								<b>8 ore/săpt ; 5 ECTS</b>								<b>112</b>	<b>138</b>	<b>10</b>	

Report ore teorie(curs) /activitate practică (LP, Seminar, Stagii, Practică): 56/56= 1/1. ;

OBL – disciplină obligatorie OPT – disciplină opțională; E – examen; C – colocviu ; LP – lucrări practice; ECTS - credite de studiu transferabile

RECTOR,  
Prof. univ. dr. Leonard AZAMFIREI

PRORECTOR,  
Prof. univ. dr. Oana MĂRGINEAN

DECAN,  
Conf. univ. dr. Giordano ALTAROZZI

DIRECTOR DEPARTAMENT,  
Conf. univ. dr. Alexandra SILVAȘ

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

Anul de studiu II

Nr. crt.	Activități didactice Discipline	Cod/ Tip disciplină	Semestrul I (14 săptămâni)								Semestrul II (14 săptămâni)								Total an universitar				
			Modul I (7 săptămâni)				Modul II (7 săptămâni)				Modul III (7 săptămâni)				Modul IV (7 săptămâni)								
			Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	St.indiv	ECTS	
3.	Pedagogie II (Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării)	PEDA039/ DF	4	4	5	E														28	28	69	5
4.	Didactica specializării A	METO022/ DS								4	4	5	E							28	28	69	5
<b>TOTAL GENERAL</b>		2 OBL;	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1E</b>				<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1E</b>						<b>56</b>	<b>56</b>			
<b>TOTAL ORE/CREDITE</b>			<b>8 ore/săpt ; 5 ECTS</b>								<b>8 ore/săpt ; 5 ECTS</b>								<b>112</b>	<b>138</b>	<b>10</b>		

Raport ore teorie(curs) /activitate practică (LP, Seminar, Stagii, Practică): 56/56= 1/1;

OBL – disciplină obligatorie OPT - disciplină opțională; E – examen; C – colocviu ; LP – lucrări practice; ECTS - credite de studiu transferabile

RECTOR,  
Prof. univ. dr. Leonard AZAMFIREI

PRORECTOR,  
Prof. univ. dr. Oana MĂRGINEAN

DECAN,  
Conf. univ. dr. Giordano ALTAROZZI

DIRECTOR DEPARTAMENT,  
Conf. univ. dr. Alexandra SILVAȘ

Anul de studiu III

Nr. crt.	Activități didactice Discipline	Cod/ Tip disciplină	Semestrul I (14 săptămâni)								Semestrul II (14 săptămâni)								Total an universitar			
			Modul I (7 săptămâni)				Modul II (7 săptămâni)				Modul III (7 săptămâni)				Modul IV (7 săptămâni)							
			Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	St.indiv	ECTS
5.	Managementul clasei de elevi	MANAG253/ DF					2	2	3	E									14	14	47	3
6.	Didactica specializării B	METO068/ DS	4	4	5	E													28	28	69	5
7.	Instruire asistată de calculator	INFO241/ DS									2	2	2	C					14	14	22	2
8.	Practica pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (Specializarea A)	METO065/ DS	-	3	-	-	-	3	3	C									-	42	33	3
9.	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (Specializarea B)	METO066/ DS									-	3	-	-	-	3	2	C	-	36	8	2
<b>TOTAL GENERAL</b>		5OBL;	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>1E</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>1E;1C</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1C</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1C</b>	<b>56</b>	<b>140</b>		
<b>TOTAL ORE/CREDITE</b>			<b>8 ore/săpt ; 11 ECTS</b>								<b>7 ore/săpt ; 4 ECTS</b>								<b>196</b>	<b>179</b>	<b>15</b>	

Precizări la metodologia-cadru/O.M. Nr. 3.850 din 2 mai 2017 modificată prin O.M. Nr. 4129 din 16 iulie 2018

1. Precizările de la tabelul nr. 2a) „Plan de învățământ pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de credite pentru nivelul I (inițial) de certificare pentru profesia didactică” (monospecializare) se aplică și în cazul programului de studii psihopedagogice pentru dublă specializare.
2. Perioada de două săptămâni prevăzută pentru examenul de absolvire este alocată pentru finalizarea portofoliului didactic (6 ore de la practică pedagogică).
3. Cele 5 credite suplimentare nu pot fi acumulate în pachetul de 60 de credite necesar obținerii nivelului II de certificare pentru profesia didactică.

Raport ore teorie(curs) /activitate practică (LP, Seminar, Stagii, Practică): 56/140=1/2.5 ;

OBL – disciplină obligatorie OPT - disciplină opțională; E – examen; C – colocviu ; LP – lucrări practice; ECTS - credite de studiu transferabile

RECTOR,  
Prof. univ. dr. Leonard AZAMFIREI

PRORECTOR,  
Prof. univ. dr. Oana MĂRGINEAN

DECAN,  
Conf. univ. dr. Giordano ALTAROZZI

DIRECTOR DEPARTAMENT,  
Conf. univ. dr. Alexandra SILVAȘ

## Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

### IX. Bilanț general al programului de studii dublă specializare

Nr. crt.	Tip disciplină	Standarde ARACIS (procent din nr. de credite)	Număr discipline		Ore fizice		ECTS	
			număr	%	număr	%	număr	%
<b>După caracterul formativ</b>								
1	Fundamentale (DF)		4	44,44%	196	47,34%	18	51,43%
2	De specialitate (DS)		5	55,56%	218	52,66%	17	48,57%
3	Complementare (DC)		-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>			<b>9</b>	<b>100%</b>	<b>414</b>	<b>100%</b>	<b>35</b>	<b>100%</b>
<b>După opționale</b>								
1	Obligatorii (DO)		9	100%	414	100%	35	100%
2	Opționale (DA)		-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>			<b>9</b>	<b>100%</b>	<b>414</b>	<b>100%</b>	<b>35</b>	<b>100%</b>
3	Educația fizică		-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>			-	-	-	-	-	-
4	Facultative (DFc)		-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>			-	-	-	-	-	-
5	Studiu individual		-	-	461	-	-	-
6	Examen de finalizare studii		-	-	-	-	5	-
<b>TOTAL ECTS</b>							<b>40</b>	
<b>Alte standarde</b>								
1	Ponderea practicii de specialitate în planul de învățământ				78	18,84		
2	Ponderea activităților pentru elaborarea lucrării de licență				6	1,45		
3	Raportul dintre ore de curs/activități didactice aplicative				168/246	0.68		
4	Ponderea examenelor în total forma de verificare				6	66,66		
5	Număr de ore activități totale (ore activități din plan de învățământ plus ore de studiu individual)/ECTS		<b>875</b>					

RECTOR,  
Prof. univ. dr. Leonard  
AZAMFIREI

PRORECTOR,  
Prof. univ. dr. Oana  
MĂRGINEAN

DECAN,  
Conf. univ. dr. Giordano  
ALTAROZZI

DIRECTOR DEPARTAMENT,  
Conf. univ. dr. Alexandra  
SILVAȘ

## PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT





## Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

4	Didactica domeniului și dezvoltării în didactica specializării (învățământ liceal, postliceal, după caz)	METO041/DS												4	2	5	E	28	14	83	5	
5	Practică pedagogică (în învățământul liceal, postliceal-după caz)	METO046/DS													6	5	C	-	42	83	5	
6	Pachet opțional 2 (se alege o disciplină): - Sociologia educației - Managementul organizației școlare - Politici educaționale - Educație interculturală - Doctrină pedagogice contemporane	EDUC016/OPȚ									2	4	5	E				14	28	83	5	
<b>TOTAL GENERAL</b>		4 OBL; 2OPȚ.									8	10	15	3E	8	10	15	2E+ 1C	112	140		
<b>TOTAL ORE/CREDITE</b>												<b>18 ore/săpt ; 30 ECTS</b>				<b>18ore/săpt;</b>		<b>252</b>		<b>498</b>	<b>30</b>	

**Precizări la metodologia-cadru/O.M. Nr. 3.850 din 2 mai 2017 modificată prin O.M. Nr. 4129 din 16 iulie 2018**

1. Fiecare pachet opțional trebuie să cuprindă cel puțin 3 discipline.

**Raport ore teorie(curs) /activitate practică** (LP, Seminar, Stagii, Practică): 112/140= **1,25** ;

OBL – disciplină obligatorie OPȚ - disciplină opțională; E – examen; C – colocviu ; LP – lucrări practice; ECTS - credite de studiu transferabile

**RECTOR,**  
Prof. univ. dr. Leonard AZAMFIREI

**PRORECTOR,**  
Prof. univ. dr. Oana MĂRGINEAN

**DECAN,**  
Conf. univ. dr. Giordano ALTAROZZI

**DIRECTOR DEPARTAMENT,**  
Conf. univ. dr. Alexandra SILVAȘ

## Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

### IX. Bilanț general al programului de studii dublă specializare

Nr. crt.	Tip disciplină	Standarde ARACIS (procent din nr. de credite)	Număr discipline		Ore fizice		ECTS	
			număr	%	număr	%	număr	%
<b>După caracterul formativ</b>								
1	Fundamentale (DF)		4	44,44%	196	47,34%	18	51,43%
2	De specialitate (DS)		5	55,56%	218	52,66%	17	48,57%
3	Complementare (DC)		-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>			<b>9</b>	<b>100%</b>	<b>414</b>	<b>100%</b>	<b>35</b>	<b>100%</b>
<b>După opționale</b>								
1	Obligatorii (DO)		9	100%	414	100%	35	100%
2	Opționale (DA)		-	-	-	-	-	-
	<b>Total</b>		<b>9</b>	<b>100%</b>	<b>414</b>	<b>100%</b>	<b>35</b>	<b>100%</b>
3	Educația fizică		-	-	-	-	-	-
	<b>Total</b>		-	-	-	-	-	-
4	Facultative (DFc)		-	-	-	-	-	-
	<b>TOTAL</b>		-	-	-	-	-	-
5	Studiu individual		-	-	461	-	-	-
6	Examen de finalizare studii		-	-	-	-	5	-
<b>TOTAL ECTS</b>							<b>40</b>	
<b>Alte standarde</b>								
1	Ponderea practicii de specialitate în planul de învățământ				78	18,84		
2	Ponderea activităților pentru elaborarea lucrării de licență				6	1,45		
3	Raportul dintre ore de curs/activități didactice aplicative				168/246	0,68		
4	Ponderea examenelor în total forma de verificare				6	66,66		
5	Număr de ore activități totale (ore activități din plan de învățământ plus ore de studiu individual)/ECTS				<b>875</b>			

RECTOR,  
Prof. univ. dr. Leonard  
AZAMFIREI

PRORECTOR,  
Prof. univ. dr. Oana MĂRGINEAN

DECAN,  
Conf. univ. dr. Giordano  
ALTAROZZI

DIRECTOR DEPARTAMENT,  
Conf. univ. dr. Alexandra  
SILVAȘ

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de**  
**credite pentru nivelul II (studii de aprofundare)**  
**de certificare pentru profesia didactică - absolvenți /studenți**  
**de/la programe de master**  
**An universitar 2021-2024**

ANEXA Nr. 2  
 la metodologia-cadru/O.M. Nr. 3.850 din 2 mai 2017  
 modificată prin O.M. Nr. 4129 din 16 iulie 2018

Tabelul nr. 3

<b>UNIVERSITATEA</b>	<b>Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din TÂRGU MUREȘ</b>	<b>PROGRAMUL DE STUDII</b>	PROGRAMUL DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ
<b>FACULTATEA</b>	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ȘI LITERE „PETRU MAIOR”	<b>TITLUL ABSOLVENTULUI</b>	PROFESOR
<b>DOMENIUL DE STUDII</b>	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	<b>DURATA STUDIILOR</b>	2 ani (Nivelul II)
<b>NIVEL DE REGLEMENTARE</b>	GENERAL	<b>CREDITE DE STUDIU TRANSFERABILE (ECTS)</b>	30 (OBLIGATORII-OPȚIONALE)+ <b>5 CREDITE Examen de Absolvire (Portofoliu didactic)</b>

**Anul de studiu I**

Nr. crt.	Activități didactice Discipline	Cod/ Tip disciplină	Semestrul I(14 săptămâni)								Semestrul II(14 săptămâni)								Total an universitar			
			Modul I(7 săptămâni)				Modul II(7 săptămâni)				Modul III(7 săptămâni)				Modul IV(7 săptămâni)				Curs	LP/S	St.indiv	ECTS
			Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	ECTS	Forma verif				
5.	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților	PSHL030/ DF													4	2	5	E	28	14	83	5
6.	Proiectarea și managementul programelor educaționale	MANG244/ DF									4	2	5	E					28	14	83	5
7.	Disciplină opțională**	EDUC009/ OPT									2	4	5	E					14	28	83	5
<b>TOTAL GENERAL</b>		2 OBL; 1OPT									6	6	10	2E	4	2	5	1E	70	56	249	15
<b>TOTAL ORE/CREDITE</b>			<b>12ore/săpt ; 15 ECTS</b>																126			
<b>** Discipline opționale / o disciplină la alegere dintre:</b>																						
8.	Pachet opțional 1 (se alege o disciplină): - Comunicare educațională - Consiliere și orientare - Metodologia cercetării educaționale - Educație integrată	EDUC009/ OPT																				

Raport ore teorie(curs) /activitate practică (LP, Seminar, Stagii, Practică): 70/56= 1/0.8. ;

OBL – disciplină obligatorie OPT - disciplină opțională; E – examen; C – colocviu ; LP – lucrări practice; ECTS - credite de studiu transferabile

**RECTOR,**

Prof. univ. dr. Leonard AZAMFIREI

**PRORECTOR,**

Prof. univ. dr. Oana MĂRGINEAN

**DECAN,**

Conf. univ. dr. Giordano ALTARROZZI

**DIRECTOR DEPARTAMENT,**

Conf. univ. dr. Alexandra SILVAȘ

## Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

### Anul de studiu II

Nr. crt.	Activități didactice Discipline	Cod/ Tip disciplină	Semestrul I(14 săptămâni)								Semestrul II(14 săptămâni)								Total an universitar			
			Modul I(7 săptămâni)				Modul II(7 săptămâni)				Modul III(7 săptămâni)				Modul IV(7 săptămâni)							
			Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	St.indiv	ECTS
5.	Didactica domeniului și dezvoltării în didactica specializării (învățământ liceal, postliceal, după caz)	METO041/ DS												4	2	5	E	28	14	83	5	
6.	Practică pedagogică (în învățământul liceal, postliceal-după caz)	METO046/ DS								-	3	-	-	-	3	5	C	-	42	83	5	
7.	Disciplină opțională**	EDUC016/ OPT								2	4	5	E					14	28	83	5	
<b>TOTAL GENERAL</b>		2 OBL; 1 OPT								2	7	5	1E	4	5	10	1E; 1C	42	84	249	15	
<b>TOTAL ORE/CREDITE</b>			<b>8 ore/săpt ; 15 ECTS</b>											<b>126</b>								
<b>** Discipline opționale / o disciplină la alegere dintre:</b>																						
8.	Pachet opțional 2 (se alege o disciplină): - Sociologia educației - Managementul organizației școlare - Politici educaționale - Educație interculturală - Doctrină pedagogice contemporane	EDUC016/ OPT																				

Precizări la **metodologia-cadru/O.M. Nr. 3.850** din 2 mai 2017 **modificată prin O.M. Nr. 4129** din 16 iulie 2018

1. Fiecare pachet opțional trebuie să cuprindă cel puțin 3 discipline.

**Raport ore teorie(curs) /activitate practică** (LP, Seminar, Stagii, Practică): 42/84= **1/2**;

OBL – disciplină obligatorie OPT - disciplină opțională; E – examen; C – colocviu ; LP – lucrări practice; ECTS - credite de studiu transferabile

**RECTOR,**  
Prof. univ. dr. Leonard AZAMFIREI

**PRORECTOR,**  
Prof. univ. dr. Oana MĂRGINEAN

**DECAN,**  
Conf. univ. dr. Giordano ALTAROZZI

**DIRECTOR DEPARTAMENT,**  
Conf. univ. dr. Alexandra SILVAȘ

## Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

### IX. Bilanț general al programului de studii

Nr. crt.	Tip disciplină	Standarde ARACIS (procent din nr. de credite)	Număr discipline		Ore fizice		ECTS	
			număr	%	număr	%	număr	%
<b>După caracterul formativ</b>								
1	Fundamentale (DF)		2	50%	84	50%	10	50%
2	De specialitate (DS)		2	50%	84	50%	10	50%
3	Complementare (DC)		-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>			<b>4</b>	<b>100%</b>	<b>168</b>	<b>100%</b>	<b>20</b>	<b>100%</b>
<b>După opționale</b>								
1	Obligatorii (DO)		4	66,67%	168	66,67%	20	66,67%
2	Opționale (DA)		2	33,33%	84	33,33%	10	33,33%
<b>Total</b>			<b>6</b>	<b>100%</b>	<b>252</b>	<b>100%</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>
3	Educația fizică		-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>			-	-	-	-	-	-
4	Facultative (DFc)		-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>			-	-	-	-	-	-
5	Studiu individual		-	-	498	-	-	-
6	Examen de finalizare studii		-	-	-	-	5	-
<b>TOTAL ECTS</b>							<b>35</b>	
<b>Alte standarde</b>								
1	Ponderea practicii de specialitate în planul de învățământ				42	16,67		
2	Ponderea activităților pentru elaborarea lucrării de licență				6	2,38		
3	Raportul dintre ore de curs/activități didactice aplicative				112/140	0,80		
4	Ponderea examenelor în total forma de verificare				5	83,33		
5	Număr de ore activități totale (ore activități din plan de învățământ plus ore de studiu individual)/ECTS				<b>750</b>			

RECTOR,  
Prof. univ. dr. Leonard  
AZAMFIREI

PRORECTOR,  
Prof. univ. dr. Oana MĂRGINEAN

DECAN,  
Conf. univ. dr. Giordano ALTAROZZI

DIRECTOR DEPARTAMENT,  
Conf. univ. dr. Alexandra  
SILVAȘ

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de**  
**credite pentru nivelul II (studii de aprofundare)**  
**de certificare pentru profesia didactică - absolvenți cu diplomă de master**  
**An universitar 2021-2024**

**STUDII POSTUNIVERSITARE**

ANEXA Nr. 2  
 la metodologia-cadru/O.M. Nr. 3.850 din 2 mai 2017  
 modificată prin O.M. Nr. 4129 din 16 iulie 2018

Tabelul nr. 2a

<b>UNIVERSITATEA</b>	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE” DIN TÂRGU MUREȘ</b>	<b>SPECIALIZAREA</b>	<b>PROGRAMUL DE FORMARE PSIHOPEdagogică</b>
<b>FACULTATEA</b>	<b>FACULTATEA DE ȘTIINȚE ȘI LITERE „PETRU MAIOR”</b>	<b>TITLUL ABSOLVENTULUI</b>	<b>PROFESOR</b>
<b>DOMENIUL DE STUDII</b>	<b>ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI</b>	<b>DURATA STUDIILOR</b>	<b>1 SEMESTRU</b>
<b>NIVEL DE REGLEMENTARE</b>	<b>GENERAL</b>	<b>CREDITE DE STUDIU TRANSFERABILE (ECTS)</b>	<b>30 (OBLIGATORII-OPTIONALE)+5 CREDITE Examen de Absolvire (Portofoliu didactic)</b>

Nr · crt ·	Activități didactice Discipline	Cod/ Tip disciplină	Semestrul I(14 săptămâni)								Semestrul II(14 săptămâni)								Total an universitar					
			Modul I(7 săptămâni)				Modul II(7 săptămâni)				Modul III(7săptămâni)				Modul IV(7 săptămâni)				Curs	LP/S	St.indiv	ECTS		
			Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	ECTS	Forma verif						
1	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților	PSHL030/ DF															4	2	5	E	28	14	83	5
2	Proiectarea și managementul programelor educaționale	MANG244/ DF															4	2	5	E	28	14	83	5
3	Pachet opțional 1 (se alege o disciplină): - Comunicare educațională - Consiliere și orientare - Metodologia cercetării educaționale - Educație integrată	EDUC009/ OPT															2	4	5	E	14	28	83	5

**RECTOR,**  
 Prof. univ. dr. Leonard AZAMFIREI

**PRORECTOR,**  
 Prof. univ. dr. Oana MĂRGINEAN

**DECAN,**  
 Conf. univ. dr. Giordano ALTAROZZI

**DIRECTOR DEPARTAMENT,**  
 Conf. univ. dr. Alexandra SILVAȘ

## Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

4	Didactica domeniului și dezvoltării în didactica specializării (învățământ liceal, postliceal, după caz)	METO041/DS												4	2	5	E	28	14	83	5	
5	Practică pedagogică (în învățământul liceal, postliceal-după caz)	METO046/DS													6	5	C	-	42	83	5	
6	Pachet opțional 2 (se alege o disciplină): - Sociologia educației - Managementul organizației școlare - Politici educaționale - Educație interculturală - Doctrine pedagogice contemporane	EDUC016/OPT									2	4	5	E				14	28	83	5	
<b>TOTAL GENERAL</b>		4 OBL; 2OPT.									8	10	15	3E	8	10	15	2E+ 1C	112	140		
<b>TOTAL ORE/CREDITE</b>												<b>18 ore/săpt ; 30 ECTS</b>				<b>18ore/săpt; 252</b>				<b>498</b>	<b>30</b>	

**Precizări la metodologia-cadru/O.M. Nr. 3.850 din 2 mai 2017 modificată prin O.M. Nr. 4129 din 16 iulie 2018**

1. Fiecare pachet opțional trebuie să cuprindă cel puțin 3 discipline.

**Raport ore teorie(curs) /activitate practică (LP, Seminar, Stagii, Practică): 112/140= 1,25 ;**

OBL – disciplină obligatorie OPT – disciplină opțională; E – examen; C – colocviu ; LP – lucrări practice; ECTS - credite de studiu transferabile

**RECTOR,**  
Prof. univ. dr. Leonard AZAMFIREI

**PRORECTOR,**  
Prof. univ. dr. Oana MĂRGINEAN

**DECAN,**  
Conf. univ. dr. Giordano ALTAROZZI

**DIRECTOR DEPARTAMENT,**  
Conf. univ. dr. Alexandra SILVAȘ



## Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

### IX. Bilanț general al programului de studii

Nr. crt.	Tip disciplină	Standarde ARACIS (procent din nr. de credite)	Număr discipline		Ore fizice		ECTS	
			număr	%	număr	%	număr	%
<b>După caracterul formativ</b>								
1	Fundamentale (DF)		2	50%	84	50%	10	50%
2	De specialitate (DS)		2	50%	84	50%	10	50%
3	Complementare (DC)		-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>			<b>4</b>	<b>100%</b>	<b>168</b>	<b>100%</b>	<b>20</b>	<b>100%</b>
<b>După opționale</b>								
1	Obligatorii (DO)		4	66,67%	168	66,67%	20	66,67%
2	Opționale (DA)		2	33,33%	84	33,33%	10	33,33%
<b>Total</b>			<b>6</b>	<b>100%</b>	<b>252</b>	<b>100%</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>
3	Educația fizică		-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>			-	-	-	-	-	-
4	Facultative (DFc)		-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>			-	-	-	-	-	-
5	Studiu individual		-	-	498	-	-	-
6	Examen de finalizare studii		-	-	-	-	5	-
<b>TOTAL ECTS</b>							<b>35</b>	
<b>Alte standarde</b>								
1	Ponderea practicii de specialitate în planul de învățământ				42	16,67		
2	Ponderea activităților pentru elaborarea lucrării de licență				6	2,38		
3	Raportul dintre ore de curs/activități didactice aplicative				112/140	0,80		
4	Ponderea examenelor în total forma de verificare				5	83.33		
5	Număr de ore activități totale (ore activități din plan de învățământ plus ore de studiu individual)/ECTS				<b>750</b>			

**RECTOR,**  
Prof. univ. dr. Leonard  
AZAMFIREI

**PRORECTOR,**  
Prof. univ. dr. Oana  
MĂRGINEAN

**DECAN,**  
Conf. univ. dr. Giordano  
ALTAROZZI

**DIRECTOR DEPARTAMENT,**  
Conf. univ. dr. Alexandra  
SILVAȘ