



Anexa 1

TEME PROPUSE
PENTRU ELABORAREA LUCRĂRIILOR METODICO-ȘTIINȚIFICE
ÎN VEDEREA OBTINERII GRADULUI DIDACTIC I,
PENTRU CANDIDAȚII SERIEI 2026-2028

LIMBA ȘI LITERATURA ENGLEZĂ

Conf. univ.dr. Dana RUS

1. Informal and non-formal methods in ELT
2. AI-Assisted Vocabulary Learning: A Comparison Between Traditional Practice and AI-Integrated Tools in EFL Classes

Lector univ.dr. Adrian NĂZNEAN

1. Challenges of Teaching English Collocations and Phraseology to High School Students (Provocări ale predării grupurilor de cuvinte și frazeologiilor elevilor de liceu)
2. Raising Cultural Awareness through EFL Classes (Creșterea conștientizării culturale prin intermediul orelor de limba engleză ca limbă străină)
3. Teaching English Online. Challenges and Advantages (Predarea limbii online. Provocări și avantaje)
4. Teaching English through Films: An integrated skills approach (Predarea limbii engleze prin intermediul filmelor: o abordare integrată privind dezvoltarea abilităților lingvistice)
5. Using Mass Media in English Language Teaching (Utilizarea mass-mediei în predarea limbii engleze)

Lector univ.dr. KUTASI Reka

1. Integrating Growth Mindset in the EFL Classroom
2. Teaching English through Short Stories to Primary/Secondary School Students
3. Teaching English through Comic Books
4. Teaching Vocabulary through Audio-Visual Materials to Primary/Secondary/High School Students
5. Teaching English with Social Media
6. Challenges of Teaching English Phrasal Verbs
7. Advantages and Disadvantages of Using Social Networks in Teaching English
8. Using Open Educational Resources (OER) to Teach English for Secondary and High School Students
9. The Effectiveness of AI-Driven Language Learning Apps in Improving Vocabulary/Grammar
10. Implementing Task-Based Language Teaching to Enhance Interaction, Fluency, and Critical Thinking in High School Students
11. Teaching English through Play-Based Learning for Primary School Children
12. Challenges of Teaching Idioms to High School Students

ISTORIE

Conf. univ. dr. Georgeta FODOR

1. Predarea istoriei în era digitală: utilizarea surselor și metodelor digitale, abordări didactice și impact educațional.
2. Istoria prin intermediul imaginilor: integrarea surselor istorice vizuale în procesul de predare-învățare a istoriei.



Lector univ.dr. FABIAN Istvan

1. Limesul estic al Daciei romane. Abordări metodologice și pedagogice.
2. Patrimoniul arheologic de epocă romană al bazinului Târnavelor.
3. Metode alternative de predare a istoriei: "istoria vie" și arheologia publică.-Radu Tolan
4. Abordările metodologice și pedagogice ale inscripțiilor votive de epocă romană.
5. Cultura materială a epocii dacice.

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Prof. univ.dr. Iulian BOLDEA

1. Opera lui Mihail Sadoveanu din perspectiva noilor metodologii didactice.
2. Strategii metodice și didactice de predare a limbii române la clasele cu predare în limba maghiară.
3. Strategii și metode interactive în predarea romanelor lui Liviu Rebreanu și George Călinescu.
4. Strategii metodice de predare și analiză a textului liric în gimnaziu.
5. Literatură și interculturalitate: sensibilitate și respect față de alteritate în clasele cu predare în limba maghiară.
6. Valorificări și explorări metodologice moderne ale romanului ca specie literară.
7. Modalități de predare modernă a conceptului operațional de „personaj” în proza lui Camil Petrescu.
8. Îmbogățirea vocabularului uzual la elevii de gimnaziu aparținând minorității maghiare prin intermediul unei aplicații educaționale interactive.
9. Universul poeziei lui Lucian Blaga. Abordări și strategii interactive de predare-învățare.
10. Strategii și metode didactice în promovarea folclorului zonal.
11. Poezia lui Nichita Stănescu. Perspective și abordări metodice și didactice.

Conf. univ.dr. SZEKELY Eva-Monica

1. Cum vorbim? Cum scriem? Formarea competenței de comunicare în ciclul gimnazial/ liceal (la alegere)
2. Lectura ca abilitate de viață și alte opționale cu rol formativ în ciclul gimnazial/ liceal (la alegere)
3. Testele pisa și rolul lor formativ în gimnaziu. Valori și atitudini
4. Abordarea integrată a activităților de limba și literatura română în gimnaziu/ liceu (la alegere)

Lector univ.dr. KUTASI Reka

1. Noi perspective metodologice în predarea basmului cult/popular în ciclul gimnazial/liceal
2. Rolul compunerilor școlare în îmbogățirea vocabularului elevilor din ciclul primar/gimnazial/liceal
3. Strategii didactice moderne de abordare a textului epic în ciclul gimnazial/liceal
4. Portofoliul - metodă alternativă de evaluare în cadrul orelor de limba și literatura română
5. Strategii didactice de stimulare a lecturii în învățământul primar/ gimnazial / liceal
6. Utilizarea Resurselor Educaționale Deschise (RED) în predarea limbii române în învățământul primar/ gimnazial / liceal
7. Utilizarea platformelor digitale interactive pentru predarea limbii române în învățământul primar/ gimnazial / liceal
8. Integrarea tehnologiilor digitale în predarea limbii române la clasele gimnaziale/liceale cu predare în limba maghiară
9. Evaluarea competențelor lingvistice ale elevilor de la clasele gimnaziale/liceale cu predare în limba maghiară



MEDICINĂ

Conf. univ.dr. Marian POP

1. Integrarea imaginilor medicale (radiografie, CT, RMN, ecografie) în predarea anatomiei la nivel preuniversitar.
2. Metode moderne de predare a educației pentru sănătate utilizând resurse vizuale și imagistice.
3. Introducerea conceptelor de radioprotecție și siguranță a radiațiilor în procesul didactic din ciclul gimnazial și liceal.
4. Dezvoltarea gândirii critice prin utilizarea studiilor de caz medicale în activitățile educaționale.
5. Strategii de dezvoltare a alfabetizării medicale și digitale la elevi prin utilizarea resurselor din medicina modernă.
6. Securitatea datelor și confidențialitatea informațiilor medicale- modele educaționale aplicabile în școala preuniversitară.

EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ

Conf. univ.dr. Florin ȚURCANU

1. Contribuții teoretice și metodice privind orientarea, conținutul și organizarea activității didactice în orele prevăzute în regim extracurricular la ciclul primar / gimnazial / liceal.
2. Procedee metodice și structuri de exerciții pentru dezvoltarea detentei și elasticității la copii și juniori.
3. Particularitățile investigării și dezvoltării capacităților coordinative la copii și juniori, în diferite ramuri de sport.
4. Contribuții personale la îmbunătățirea procesului de antrenament la echipele de fotbal reprezentative, din unitățile sportive școlare.
5. Studiu privind selecția și pregătirea echipei reprezentative școlare de fotbal în ciclul gimnazial / liceal.
6. Studiu asupra eficienței acțiunilor de joc la nivel de copii și juniori prin conturarea modelelor finale, intermediare și operaționale la ramura sportivă volei.

Târgu Mureș
17.12.2025