Anexa 1

TEME PROPUSE
PENTRU ELABORAREA LUCRĂRILOR METODICO-ŞTIINŢIFICE
ÎN VEDEREA OBŢINERII GRADULUI DIDACTIC I,
PENTRU CANDIDAŢII SERIEI 2025-2027

LIMBA ŞI LITERATURA ENGLEZĂ

Conf. univ.dr. RUS Dana

1. Language and Identity: Encouraging Self-Expression through Multimodal Projects
2. Integrating global issues in the English language class.
3. Integrating grammar with creative writing.
4. Vocabulary practice using alternative teaching strategies.
5. English and soft skills for young learners / teenage learners.

Lector univ.dr. NĂZNEAN Adrian

1. Challenges of Teaching English Collocations and Phraseology to High School Students (Provocări ale predării grupurilor de cuvinte și frazeologiilor elevilor de liceu)
2. Raising Cultural Awareness through EFL Classes(Creșterea conștientizării culturale prin intermediul orelor de limba engleză ca limbă străină)
3. Teaching English Online. Challenges and Advantages (Predarea limbii online. Provocări şi avantaje)
4. Teaching English through Films: An integrated skills approach (Predarea limbii engleze prin intermediul filmelor: o abordare integrată privind dezvoltarea abilitatilor lingvistice)
5. Using Mass Media in English Language Teaching (Utilizarea mass-mediei în predarea limbii engleze)

Lector univ.dr. KUTASI Reka

1. Integrating Growth Mindset in the EFL Classroom
2. Creative Means of Teaching Vocabulary to Primary/Secondary School Students
3. Teaching English through Short Stories to Primary/Secondary School Students
4. Activities for Correcting Writing in the EFL Classroom
5. 5. Teaching Vocabulary through Audio

INFORMATICĂ

Lector univ. dr. CRAINICU Bogdan

1. Algoritmi de optimizare pentru rezolvarea problemelor complexe cu constrângeri multiple în domeniul educațional

ISTORIE

Lector univ.dr. FABIAN Istvan

1. Limesul estic al Daciei romane. Abordări metodologice și pedagogice.
2. Patrimoniul arheologic de epocă romană al bazinului Târnavelor.
3. Patrimoniu și cultură materială transilvană. Abordări metodologice și pedagogice.
4. Abordări pedagogice ale culturii materiale romane.
5. Metode alternative de predare a istoriei : ”istoria vie”și arheologia publică.

LIMBA ŞI LITERATURA ROMÂNĂ

Prof. univ.dr. BOLDEA Iulian

1. Reinterpretarea operelor literare canonice din perspectiva noilor metodologii didactice.
2. Dimensiuni tipologice și metode moderne în predarea prozei lui Mircea Eliade.
3. Opera lui Ioan Slavici din perspectiva noilor metodologii didactice.
4. Strategii și metode didactice ale predării prozei lui Liviu Rebreanu.
5. Valorificări şi explorări metodologice moderne ale comediei ca specie literară.
6. Poezia lui Ion Barbu. Perspective şi abordări metodice şi didactice.
7. Modalităţi de predare modernă a conceptului operaţional de „personaj“ în proza lui Marin Preda.
8. Strategii metodice de predare și analiză a textului liric în gimnaziu.
9. Universul poeziei lui George Bacovia. Abordări şi strategii interactive de predare-învăţare.

Lector univ.dr. KUTASI Reka

1. Noi perspective metodologice în predarea basmului cult/popular în ciclul gimnazial
2. Rolul compunerilor școlare în îmbogățirea vocabularului elevilor din ciclul gimnazial
3. Strategii didactice moderne de abordare a textului epic în ciclul gimnazial
4. Portofoliul - metodă alternativă de evaluare în cadrul orelor de limba și literatura română
5. Rolul lecturii în dezvoltarea comunicării la elevii din ciclul gimnazial
6. Implementarea jocurilor de masă ca strategie didactică în predarea și evaluarea limbii române ca limbă nematernă în ciclul gimnazial

FARMACIE

Prof. univ. dr. CIURBA Adriana-Daniela

1. Sisteme inovatoare de administrare a medicamentelor și consilierea la administrare
2. Forme farmaceutice moderne de uz oral
3. Tipuri noi de capsule medicamentoase, considerații de formulare și utilizare
4. Noi preparate topice cu acțiune locală și sistemică

EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ

Conf. univ.dr. FĂGĂRAȘ Pia-Simona

1. Studiu privind dezvoltarea psihomotrica (echilibru și coordonare) a copiilor din ciclul primar
2. Studiu privind dezvoltarea conduitelor perceptiv motrice a copiilor din ciclul gimnazial
3. Optimizarea densității lecției de educație fizică din perspectivă motrică și pedagogică în ciclul gimnazial
4. Dezvoltarea calităților motrice prin intermediul mijloacelor specifice jocului de handbal
5. Dezvoltarea calităților motrice prin intermediul mijloacelor specifice jocului de baschet

Conf. univ.dr. ȚURCANU Florin

1. Contribuţii teoretice şi metodice privind orientarea, conţinutul şi organizarea activităţii didactice în orele prevăzute în regim extracurricular la ciclul primar / gimnazial / liceal.
2. Procedee metodice şi structuri de exerciţii pentru dezvoltarea detentei şi elasticităţii la copii şi juniori.
3. Capacităţile coordinative. Particularităţile investigării şi dezvoltării acestora la copii şi juniori, în diferite ramuri de sport.
4. Studiu privind selecţia şi pregătirea unei echipe reprezentative şcolare de ..... în învăţământul gimnazial / liceal.
5. Contribuţii personale la îmbunătăţirea procesului de antrenament la echipele de fotbal / volei reprezentative, din unităţile sportive şcolare.
6. Studiu privind selecţia şi pregătirea echipei reprezentative şcolare de fotbal / volei în ciclul gimnazial / liceal.
7. Studiu asupra eficienţei acţiunilor de joc la nivel de copii şi juniori şi conturarea modelelor finale, intermediare şi operaţionale la ramura sportivă volei.
8. Optimizarea mijloacelor tehnico-tactice pentru îmbunătăţirea jocului de apărare / atac la nivelul echipelor de _____.
9. Contribuţii la optimizarea procesului sistemic de selecţie şi pregătire al grupelor de începători fotbal / volei.
10. Contribuţii privind îmbunătăţirea pregătirii tehnico-tactice în tenis (metode şi mijloace de acţionare) pentru faza de joc _____, la nivelul grupelor de _____ (vârsta _____).
11. Perfecţionarea modelului pregătirii fizice la luptătorii juniori: lupte libere / lupte greco-romane.
12. Studiu privind perfecţionarea modelului tehnico-tactic la judoka juniori (_____ ani) din cadrul CSS sau LPS.

Târgu Mureș
18.11.2024

DIRECTOR DPPD,
Prof. univ. dr. Petruța BLAGA