



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

FACULTATEA DE ȘTIINȚE ȘI LITERE
„PETRU MAIOR”
Departamentul pentru
Pregătirea Personalului Didactic



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Valabil începând cu anul universitar 2022-2023
Promoția 2022-2025

I. Descrierea programului de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică.

Domeniu fundamental: Științe administrative, ale educației și psihologie

Domeniu de licență: Științe ale educației

Program de studii de licență: Nivelul I + Nivelul II

Baza legală a programului: O.M. 3850/2.05.2017, O.M. 4129/16.06.2018

Forma de învățământ: învățământ cu frecvență

Durata studiilor: 6 semestre

Misiunea programului de studii:

Misiunea programului constă în profesionalizarea și dezvoltarea carierei didactice a viitorilor absolvenți, precum și instrumentarea acestora sub raport pedagogic, psihologic și psiho-social, formarea competențelor de proiectare pedagogică, metodologice, evaluative, de comunicare, de identificare și rezolvare a conflictelor interumane/ situațiilor-problemă apărute în procesul didactic.

Obiectivele programului de studii:

Obiective generale:

- **Obiective generale:** Formarea inițială și dezvoltarea carierei specialiștilor în educația copiilor de vârstă preșcolară și școlară mică, într-un demers coerent, reflectat de curriculum-ul universitar, în conformitate cu prevederile Cadrului național al calificărilor din învățământul superior.
- **Obiective specifice:** Dezvoltarea competențelor profesionale specifice dar și a celor transversale, în concordanță cu Sistemul operațional al calificărilor din învățământul superior din România.

Titlul de absolvire:

– **Nivelul I + Nivel II:** Certificat de absolvire a programului de formare psihopedagogică

Calificarea academică: Profesor învățământ preuniversitar (gimnazial (Nivel I), liceal, postliceal (Nivel II))

– **Nivel CNC 6 / Cod RNCIS 40803007030**

Competențe profesionale:

C1 Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale adaptate pentru diverse niveluri de vârstă/pregătire și diverse grupuri țintă

C1.1 Identificarea și asimilarea principalelor teorii ale învățării, a conținuturilor specifice și a curriculumului disciplinelor predate și a principalelor orientări metodologice specifice acestor discipline.

C1.2 Utilizarea, interpretarea, prelucrarea și aplicarea cunoștințelor de specialitate, psihopedagogice și metodologice în cadrul întregului demers didactic de proiectare a activităților instructiv-educative și a materialelor didactice.

C1.3 Identificarea și aplicarea principiilor și strategiilor didactice în proiectarea activităților instructiv-educative specifice nivelului de vârstă al grupului cu care se lucrează.

C1.4 Raportarea la norme, la standarde și la obiective curriculare în analiza și evaluarea documentelor școlare oficiale, sau pentru autoevaluarea celor proiectate.

C1.5 Elaborarea modelelor de proiectare a activităților instructiv-educative și/sau extracurriculare.

Standarde minimale de performanță pentru evaluarea competenței: Elaborarea unor proiecte pentru activitățile instructiv-educative utilizând conceptele, teoriile, paradigmele, principiile și metodologiile specifice domeniului științelor educației sau disciplinelor predate.

C2 Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar

C2.1 Transpunerea în practică a cunoștințelor privind etapele metodologice de realizare a activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul preșcolar și primar.

C2.2 Utilizarea cunoștințelor de specialitate, psihopedagogice și metodologice în realizarea activităților instructiv-educative din învățământul preșcolar și primar.

C2.3 Aplicarea principiilor și metodelor didactice specifice activităților / disciplinelor predate care să asigure progresul preșcolarilor / școlarilor mici.

C2.4 Evaluarea eficacității strategiilor utilizate și a impactului lor asupra școlarilor mici/preșcolarilor prin raportare la standarde și obiective enunțate în documentele curriculare.

C2.5 Realizarea activităților instructiv-educative care să respecte și să illustreze principiile și metodologiile specifice didacticilor aplicate în învățământul preșcolar și primar.

Standarde minimale de performanță pentru evaluarea competenței: Sustinerea unor activități instructiv-educative care să utilizeze strategii și resurse adecvate unor contexte educationale variate, specifice învățământului preșcolar sau primar.

C3 Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de prescolari / școlarii mici.

C3.1 Identificarea și aplicarea principiilor, rolurilor, funcțiilor și scopurilor evaluării, precum și a metodelor și instrumentelor de evaluare potrivite cu stadiul de dezvoltare psihică, fizică, intelectuală și afectivă a prescolarilor/școlarilor mici.

C3.2 Utilizarea unei game largi de metode și instrumente de evaluare, înregistrare, analiză și comunicare a rezultatelor evaluării, specifice învățământului preșcolar și primar.

C3.3 Sesizarea dificultăților în adaptare/învățare întâmpinate de prescolari/școlarii mici și acordarea asistenței necesare pentru depășirea lor și obținerea progresului în învățare.

C3.4 Utilizarea informațiilor obținute din evaluări pentru o autoanaliză critică a propriei activități și identificarea unor soluții optime pentru ameliorarea acestora.

C3.5 Elaborarea modelelor de înregistrare a rezultatelor evaluărilor, individual și pentru grupuri, în funcție de particularitățile de vârstă ale școlarilor mici/preșcolarilor.

Standarde minimale de performanță pentru evaluarea competenței: Elaborarea și aplicarea unor probe de evaluare pentru activitățile desfășurate în grădiniță/disciplinele predate în școala primară, aprecierea lor și interpretarea rezultatelor.

Argumentarea alegerii metodelor, tehnicilor și instrumentelor de evaluare utilizate.

C4 Abordarea managerială a grupului de prescolari /școlarii mici, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/integrare socială specifice vârstei grupului țintă

C4.1 Identificarea diverselor tipuri de resurse educationale necesare în diferite contexte specifice învățământului preșcolar/primar.

C4.2 Operarea cu concepte specifice managementului clasei în diferite situații educationale specifice învățământului preșcolar/primar.

C4.3 Utilizarea unor strategii specifice învățământului preșcolar/primar în scopul diferențierii și individualizării demersurilor didactice și adaptării metodelor la nivelul grupului/copilului/școlarului mic.

C4.4 Utilizarea documentelor programatice ale ministerului/scolii/grădinite și ca suport pentru luarea unor decizii manageriale în diferite contexte educationale.

C4.5 Elaborarea proiectelor de organizare a spațiului de învățare și a colectivului de școlari mici/preșcolari și de utilizare a resurselor existente în diferite contexte precizate.

Standarde minimale de performanță pentru evaluarea competenței: Analiza documentelor/ situațiilor educationale date și elaborarea unei decizii manageriale pentru acestea.

Evidențierea a cel puțin 2 situații concrete, din activitatea proprie, în care s-au manifestat diferite roluri manageriale ale cadrului didactic.

C5 Consilierea, orientarea si asistarea psiho-pedagogica a diverselor categorii de persoane / grupuri educationale (prescolari/scolari mici/elevi, familii, profesori, angajati etc.)

C5.1 Sustinerea/asistarea dezvoltarii individuale a prescolarilor/scolarilor mici/elevilor, a competentelor lor sociale si punerea în practica a regulilor de protejare a sanatatii si sigurantei fizice si mentale a fiecarui prescolar/scolar mic/ elev, în mod adecvat.

C5.2 Promovarea corectitudinii si justitiei si adoptarea unor practici anti discriminatorii cu privire la gen, rasa, vârsta, religie si cultura.

C5.3 Sesizarea si analizarea problemelor /dificultatilor personale ale prescolarilor/ scolarilor mici/elevilor/altor grupuri si categorii de persoane, privind dezvoltarea lor sociala si emotionala si dirijarea comportamentului acestora pentru eliminarea acestor probleme.

C5.4 Utilizarea cunostintelor privind educatia personala, antreprenoriala, sociala s pentru sanatate la un nive care îi stimuleaza pe prescolari/scolarii mici/elevi si care le ridica nivelul de adaptare în rezolvarea unor probleme de viata.

C5.5 Elaborarea de proiecte educationale în vederea optimizarii procesului de adaptare scolara si sociala a prescolarilor/scolarilor mici/elevilor.

Standarde minimale de performanta pentru evaluarea competentei: Elaborarea unui plan de sustinere a politicii de disciplina a unei institutii scolare date, incluzând strategii pentru prevenirea agresivitatii.

Elaborarea unui plan de sustinere a politicii de manifestare a creativitatii sau de promovare a prescolarilor/scolarilor mici/elevilor înalt abilitati ai unei institutii scolare date, incluzând strategii de afirmare, sustinere si consacrare a talentelor.

C6 Autoevaluarea si ameliorarea continua a practicilor profesionale si a evolutiei în cariera profesionale

C6.1 Aplicarea metodelor si tehnicilor adecvate de investigare si autoevaluare sistematica a practicilor profesionale proprii.

C6.2 Utilizarea cunostintelor de baza pentru a analiza si interpreta o gama larga de concepte de specialitate.

C6.3 Aplicarea unor metode stiintifice specifice stiintelor educatiei în desfasurarea unor cercetari empirice asupra problemelor educationale din grupa de prescolari/clasa de elevi.

C6.4 Adoptarea unei abordari interogative si reflexive privind practica profesionala, angajarea în pregătirea profesionala si activitatea de formare continua.

C6.5 Elaborarea proiectelor de dezvoltare profesionala prin aplicarea unor descoperiri din cercetarea în domeniul stiintelor educatiei.

Standarde minimale de performanta pentru evaluarea competentei: Elaborarea unui memoriu profesional/raport scris asupra unei situatii educationale/teme date.

Argumentarea structurii si a alegerii metodelor si instrumentelor de lucru.

Competențe transversale (conform grilelor RNCIS)

CT1 Aplicarea principiilor si a normelor de deontologie profesionala, fundamentate pe optiuni valorice explicite, specifice specialistului în stiintele educatiei

Standarde minimale de performanta pentru evaluarea competentei

Realizarea punctuala a sarcinilor de proiectare si evaluare a activitatilor instructiv-educative specifice în conditii de autonomie restrânsa si de asistenta calificata

CT2 Cooperarea eficienta în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfasurarii proiectelor si programelor din domeniul stiintelor educatiei

Standarde minimale de performanta pentru evaluarea competentei

Rezolvarea sarcinilor simple, specifice muncii în echipa, pentru proiectarea, organizarea si desfasurarea unor programe educationale. Manifestarea spiritului de echipa, a sinceritatii, a tolerantei, a empatiei si a respectului în comunicarea si interactiunea cu ceilalti parteneri educationali

CT3 Utilizarea metodelor si tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vietii, în vedere formarii si dezvoltării profesionale continue

Standarde minimale de performanta pentru evaluarea competentei

Elaborarea unui plan de dezvoltare a carierei pe termen mediu si lung;

Manifestarea unei atitudini pozitive, active, creative și reflexive și a spiritului critic față de profesia didactică și propria formare continuă.

Contribuirea la promovarea imaginii instituției și a propriei profesii prin implicarea în diverse proiecte/programe educaționale.

Standarde ocupaționale: Grupa majoră 2 – specialiști în diverse domenii de activitate; subgrupa majoră 23 – specialiști în învățământ; grupa minoră 233; corespondența ISCO 08: 2330 profesor în învățământul secundar.

II. Cerințe pentru obținerea certificatului de absolvire

II.1. Credite ECTS

Credite la disciplinele obligatorii

6 semestre

30/35 Nivelul I

Credite la disciplinele opționale

10 Nivelul II

Total credite:

30/35 Nivelul I

Credite la disciplinele facultative

-

Credite pentru examenul de finalizare a studiilor

5 Nivelul I

5 Nivelul II

II.2. Examen de finalizare a studiilor:

Perioada: iunie-iulie

Constă într-o probă: Prezentarea și susținerea portofoliului didactic Nivelul I/Nivelul II – 5 ECTS

III. Structura programului de studii (în număr de săptămâni)

An de studii	Activități didactice		Sesiuni de examene			Practică pedag.	Vacanțe			Total an
	Sem. I	Sem. II	Inter-modulare	Restanțe	Reexaminări		Iarnă	Paște	Vară	
I	14	14	4	2	1	4	2	1	10	52
II	14	14	4	2	1	4	2	1	10	52
III	14	14	4	2	1	4	2	1	10	52

*Mențione aferentă stagiilor de practică, potrivit opțiunii facultății alese în baza Standardelor specifice ARACIS aplicabile (Exemplu: Sunt incluse și stagiile de activități practice de specialitate și de elaborare a lucrării de licență/diplomă).

IV. Numărul orelor pe săptămână (număr mediu ore pe săptămână/ program de studii: 20)

Numărul orelor pe săptămână Nivelul I

Anul	Semestrul I	Semestrul II
I	4	4
II	4	4
III	5/9	5

Numărul orelor pe săptămână -Nivelul II

Anul	Semestrul I	Semestrul II
I	-	9
II	-	9

V. Modul de alegere a disciplinelor opționale

Semestrul I :-

Semestrul II: se alege o disciplină din pachetul Comunicare educațională, Consiliere și orientare, Metodologia cercetării educaționale, Educație integrată.

Semestrul III :-

Semestrul IV: se alege o disciplină din pachetul Sociologia educației, Managementul organizației școlare, Politici educaționale, Educație interculturală, Doctrină pedagogice contemporane.

Semestrul V: -

Semestrul VI:-

VI. Condiții de înscriere și promovare în anul de studii următor

Condiția de înscriere în anul de studii următor: Minim 1/2 ECTS din anul anterior.

Condiția de promovare a unui an de studii: 1/2 ECTS.

Condiția de finalizare a programului: 30+5 ECTS Nivelul I monospecializare; 35+5 ECTS Nivelul I dublă specializare; 30+5 ECTS Nivelul II.

VII. Universități naționale și internaționale de referință

- Program implementat la nivel național

RECTOR,
Prof. univ. dr.
Leonard AZAMFIREI

PRORECTOR,
Prof. univ. dr.
Oana MĂRGINEAN

DECAN,
Prof. univ. dr.
Giordano ALTAROZZI

DIRECTOR DEPARTAMENT,
Prof. univ. dr.
Nicolae NEAGU

Promoția 2022-2025

VIII. Structura planului de învățământ

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de credite pentru nivelul I (inițial)
de certificare pentru profesia didactică
-monospecializare-
2022-2025

UNIVERSITATEA	Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din TÂRGU MUREȘ	PROGRAMUL DE STUDII	PROGRAMUL DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ
FACULTATEA	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ȘI LITERE „PETRU MAIOR”	TITLUL ABSOLVENTULUI	PROFESOR
DOMENIUL DE STUDII	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	DURATA STUDIILOR	3 ani (Nivelul I)
NIVEL DE REGLEMENTARE	GENERAL	CREDITE DE STUDII TRANSFERABILE (ECTS)	30 (OBLIGATORII-OPȚIONALE)+ 5 CREDITE Examen de Absolvire (Portofoliu didactic)

ANEXA Nr. 2
la metodologia-cadru/O.M. Nr. 3.850 din 2 mai 2017
modificată prin O.M. Nr. 4129 din 16 iulie 2018

Tabelul nr. 2a

Anul de studii I																						
Nr. crt.	Activități didactice Discipline	Cod/ Tip disciplină	Semestrul I (14 săptămâni)								Semestrul II (14 săptămâni)								Total an universitar			
			Modul I (7 săptămâni)				Modul II (7 săptămâni)				Modul III (7 săptămâni)				Modul IV (7 săptămâni)							
			Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	Studiu indiv.	ECTS
1.	Psihologia educației	PSHL107/DF					4	4	5	E									28	28	69	5
2.	Pedagogie I (Fundamentele pedagogiei. Teoria si metodologia curriculumului)	PEDA038/DF													4	4	5	E	28	28	69	5
TOTAL GENERAL		2 OBL					4	4	5	1E					4	4	5	1E;	56	56	138	10
TOTAL ORE/CREDITE			8 ore/săpt; 5 ECTS								8 ore/săpt ; 5 ECTS								112			

Raport ore teorie(curs) /activitate practică (LP, Seminar, Stagii, Practică): 56/56= 1/1. ;

OBL – disciplină obligatorie OPTJ - disciplină opțională; E – examen; C – colocviu ; LP – lucrări practice; ECTS - credite de studii transferabile

RECTOR,
Prof. univ. dr. Leonard AZAMFIREI

PRORECTOR,
Prof. univ. dr. Oana MĂRGINEAN

DECAN,
Prof. univ. dr. Giordano ALTAROZZI

DIRECTOR DEPARTAMENT,
Prof. univ. dr. Nicolae NEAGU

Anul de studii II

Nr. crt.	Activități didactice Discipline	Cod/ Tip disciplină	Semestrul I (14 săptămâni)								Semestrul II (14 săptămâni)								Total an universitar			
			Modul I (7 săptămâni)				Modul II (7 săptămâni)				Modul III (7 săptămâni)				Modul IV (7 săptămâni)							
			Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	Studiu indiv.	ECTS
1.	Pedagogie II (Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării)	PEDA039/DF	4	4	5	E												28	28	69	5	
2.	Didactica specializării	METO022/DS									4	4	5	E				28	28	69	5	
TOTAL GENERAL		2 OBL	4	4	5	1E					4	4	5	1E				56	56	138	10	
TOTAL ORE/CREDITE			8 ore/săpt. ; 5 ECTS								8 ore/săpt. ; 5 ECTS								112			

Raport ore teorie(curs) /activitate practică (LP, Seminar, Stagii, Practică): 56/56= **1/1**;

OBL – disciplină obligatorie OPT – disciplină opțională; E – examen; C – colocviu ; LP – lucrări practice; ECTS - credite de studii transferabile

Anul de studii III

Nr. crt.	Activități didactice Discipline	Cod/ Tip disciplină	Semestrul I (14 săptămâni)								Semestrul II (14 săptămâni)								Total an universitar			
			Modul I (7 săptămâni)				Modul II (7 săptămâni)				Modul III (7 săptămâni)				Modul IV (7 săptămâni)							
			Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	Studiu indiv.	ECTS
1.	Managementul clasei de elevi	MANAG253/DF								2	2	3	E					14	14	47	3	
2.	Instruire asistată de calculator	INFO241/DS					2	2	2	C								14	14	22	2	
3.	Practica pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1)	METO039/DS	-	3	-	-	-	3	3	C								-	42	33	3	
4.	Practica pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2)	METO040/DS									-	3	-	-	-	3	2	C	-	36	8	2
TOTAL GENERAL		4OBL	-	3	-	-	2	5	5	2C	2	5	3	1E	-	3	2	C	28	112	110	10
TOTAL ORE/CREDITE			7ore/săpt : 2 ECTS								7 ore/săpt : 3 ECTS								140			

Precizări la metodologia-cadru/O.M. Nr. 3.850 din 2 mai 2017 **modificată prin O.M. Nr. 4129 din 16 iulie 2018**

1. Perioada de două săptămâni prevăzută pentru examenul de absolvire este alocată pentru finalizarea portofoliului didactic (6 ore de la practică pedagogică).

2. Se aplică și în cazul studiilor universitare de licență cu durata de 4/5/6 ani.

Raport ore teorie(curs) /activitate practică (LP, Seminar, Stagii, Practică): 112/28= **1/4** ;

OBL – disciplină obligatorie OPT – disciplină opțională; E – examen; C – colocviu ; LP – lucrări practice; ECTS - credite de studii transferabile

RECTOR,
Prof. univ. dr. Leonard AZAMFIREI

PRORECTOR,
Prof. univ. dr. Oana MĂRGINEAN

DECAN,
Prof. univ. dr. Giordano ALTAROZZI

DIRECTOR DEPARTAMENT,
Prof. univ. dr. Nicolae NEAGU

IX. Bilanț general al programului de studii monospecializare

Nr. crt.	Tip disciplină	Standarde ARACIS (procent din nr. de credite)	Număr discipline		Ore fizice		ECTS	
			număr	%	număr	%	număr	%
După caracterul formativ								
1	Fundamentale (DF)		4	50%	196	54.75%	18	60%
2	De specialitate (DS)		4	50%	162	45.25%	12	40%
3	Complementare (DC)		-	-	-	-	-	-
TOTAL			8	100%	358	100%	30	100%
După opționale								
1	Obligatorii (DO)		8	100%	358	100%	30	100%
2	Opționale (DA)		-	-	-	-	-	-
	Total		8	100%	358	100%	30	100%
3	Educația fizică		-	-	-	-	-	-
	Total		-	-	-	-	-	-
4	Facultative (DFc)		-	-	-	-	-	-
	TOTAL		-	-	-	-	-	-
5	Studii individual		-	-	392	-	-	-
6	Examen de finalizare studii		-	-	-	-	5	-
TOTAL ECTS							35	
Alte standarde								
1	Ponderea practicii de specialitate în planul de învățământ				78	21,79		
2	Ponderea activităților pentru elaborarea lucrării de licență				6	1,67		
3	Raportul dintre ore de curs/activități didactice aplicative				140/218	0.64		
4	Ponderea examenelor în total forma de verificare				5	62,5		
5	Număr de ore activități totale (ore activități din plan de învățământ plus ore de studii individual)/ECTS		750					

RECTOR,
Prof. univ. dr. Leonard AZAMFIREI

PRORECTOR,
Prof. univ. dr. Oana MĂRGINEAN

DECAN,
Prof. univ. dr. Giordano ALTAROZZI

DIRECTOR DEPARTAMENT,
Prof. univ. dr. Nicolae NEAGU

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT - STUDII POSTUNIVERSITARE
pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de credite pentru nivelul I (inițial) de certificare pentru profesia didactică
- monospecializare -
2022-2025

ANEXA Nr. 2
la metodologia-cadru/O.M. Nr. 3.850 din 2 mai 2017
modificată prin O.M. Nr. 4129 din 16 iulie 2018

Tabelul nr. 2a

UNIVERSITATEA	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE” DIN TÂRGU MUREȘ	SPECIALIZAREA	PROGRAMUL DE FORMARE PSIHOPEdagogică
FACULTATEA	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ȘI LITERE „PETRU MAIOR”	TITLUL ABSOLVENTULUI	PROFESOR
DOMENIUL DE STUDII	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	DURATA STUDIILOR	1 SEMESTRU
NIVEL DE REGLEMENTARE	GENERAL	CREDITE DE STUDII TRANSFERABILE (ECTS)	30 (OBLIGATORII-OPȚIONALE)+5 CREDITE Examen de Absolvire (Portofoliu didactic)

Nr . crt .	Activități didactice Discipline	Cod/ Tip disciplină	Semestrul I (14 săptămâni)								Semestrul II (14 săptămâni)								Total an universitar			
			Modul I (7 săptămâni)				Modul II (7 săptămâni)				Modul III (7săptămâni)				Modul IV (7 săptămâni)							
			Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	Studiu indiv.	ECTS
1.	Psihologia educației	PSHL107/ DF	4	4	5	E													28	28	69	5
2.	Pedagogie I (Fundamentele pedagogiei. Teoria si metodologia curriculumului)	PEDA038/DF	4	4	5	E													28	28	69	5
3.	Pedagogie II (Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării)	PEDA039/DF					4	4	5	E									28	28	69	5
4.	Didactica specializării	METO067/DS					4	4	5	E									28	28	69	5
5.	Managementul clasei de elevi	MANAG253 DF	2	2	3	E													14	14	47	3
6.	Instruire asistată de calculator	INFO241/DS					2	2	2	C									14	14	22	2
7.	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1)	METO039/DS		3				3	3	C										42	33	3
8.	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2)	METO040/		3				3	2	C										36	8	2
TOTAL GENERAL		8 OBL	10	16	13	3E	10	16	17	2E+ 3C									140	224	386	30
TOTAL ORE/CREDITE		30 ECTS	26 ore/săpt ;				26 ore/săpt												364			

Raport ore teorie(curs) /activitate practică (LP, Seminar, Stagii, Practică): 140/224 = 1,60

OBL – disciplină obligatorie OPT – disciplină opțională; E – examen; C – colocviu ; LP – lucrări practice; ECTS - credite de studii transferabile

RECTOR,
Prof. univ. dr. Leonard AZAMFIREI

PRORECTOR,
Prof. univ. dr. Oana MĂRGINEAN

DECAN,
Prof. univ. dr. Giordano ALTAROZZI

DIRECTOR DEPARTAMENT,
Prof. univ. dr. Nicolae NEAGU

IX. Bilanț general al programului de studii monospecializare

Nr. crt.	Tip disciplină	Standarde ARACIS (procent din nr. de credite)	Număr discipline		Ore fizice		ECTS	
			număr	%	număr	%	număr	%
După caracterul formativ								
1	Fundamentale (DF)		4	50%	196	54.75%	18	60%
2	De specialitate (DS)		4	50%	162	45.25%	12	40%
3	Complementare (DC)		-	-	-	-	-	-
TOTAL			8	100%	358	100%	30	100%
După opționale								
1	Obligatorii (DO)		8	100%	358	100%	30	100%
2	Opționale (DA)		-	-	-	-	-	-
	Total		8	100%	358	100%	30	100%
3	Educația fizică		-	-	-	-	-	-
	Total		-	-	-	-	-	-
4	Facultative (DFc)		-	-	-	-	-	-
	TOTAL		-	-	-	-	-	-
5	Studii individual		-	-	392	-	-	-
6	Examen de finalizare studii		-	-	-	-	5	-
TOTAL ECTS							35	
Alte standarde								
1	Ponderea practicii de specialitate în planul de învățământ				78	21,79		
2	Ponderea activităților pentru elaborarea lucrării de licență				6	1,67		
3	Raportul dintre ore de curs/activități didactice aplicative				140/218	0.64		
4	Ponderea examenelor în total forma de verificare				5	62,5		
5	Număr de ore activități totale (ore activități din plan de învățământ plus ore de studii individual)/ECTS		750					

RECTOR,
Prof. univ. dr.
Leonard AZAMFIREI

PRORECTOR,
Prof. univ. dr.
Oana MĂRGINEAN

DECAN,
Prof. univ. dr.
Giordano ALTAROZZI

DIRECTOR DEPARTAMENT,
Prof. univ. dr.
Nicolae NEAGU

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
pentru programul de formare psihopedagogică de 35 de credite pentru nivelul I (inițial) de certificare pentru profesia didactică
- dublă specializare –
2022-2025

ANEXA Nr. 2
la metodologia-cadru/O.M. Nr. 3.850 din 2 mai 2017
modificată prin O.M. Nr. 4129 din 16 iulie 2018

Tabelul nr. 2b

NIVERSITATEA	Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din TÂRGU MUREȘ	PROGRAMUL DE STUDII	PROGRAMUL DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ
FACULTATEA	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ȘI LITERE „PETRU MAIOR”	TITLUL ABSOLVENTULUI	PROFESOR
DOMENIUL DE STUDII	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	DURATA STUDIILOR	3 ani (Nivelul I)
NIVEL DE REGLEMENTARE	GENERAL	CREDITE DE STUDII TRANSFERABILE (ECTS)	30 (OBLIGATORII-OPȚIONALE)+ 5 CREDITE Examen de Absolvire (Portofoliu didactic)

Anul de studii I

Nr. crt.	Activități didactice Discipline	Cod/ Tip disciplină	Semestrul I (14 săptămâni)								Semestrul II (14 săptămâni)								Total an universitar			
			Modul I (7 săptămâni)				Modul II (7 săptămâni)				Modul III (7 săptămâni)				Modul IV (7 săptămâni)							
			Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	Studiu indiv.	ECTS
3.	Psihologia educației	PSHL017/ DF					4	4	5	E									28	28	69	5
4.	Pedagogie I (Fundamentele pedagogiei. Teoria si metodologia curriculumului)	PEDA038/ DF													4	4	5	E	28	28	69	5
TOTAL GENERAL		2 OBL					4	4	5	1E					4	4	5	1E;	56	56	138	10
TOTAL ORE/CREDITE			8 ore/săpt : 5 ECTS								8 ore/săpt : 5 ECTS								112			

Raport ore teorie(curs) /activitate practică (LP, Seminar, Stagii, Practică): 56/56= **1/1.** ;

OBL – disciplină obligatorie OPTJ - disciplină opțională; E – examen; C – colocviu ; LP – lucrări practice; ECTS - credite de studii transferabile

RECTOR,
Prof. univ. dr. Leonard AZAMFIREI

PRORECTOR,
Prof. univ. dr. Oana MĂRGINEAN

DECAN,
Prof. univ. dr. Giordano ALTAROZZI

DIRECTOR DEPARTAMENT,
Prof. univ. dr. Nicolae NEAGU

Anul de studii II

Nr. crt.	Activități didactice Discipline	Cod/ Tip disciplină	Semestrul I (14 săptămâni)								Semestrul II (14 săptămâni)								Total an universitar			
			Modul I (7 săptămâni)				Modul II (7 săptămâni)				Modul III (7 săptămâni)				Modul IV (7 săptămâni)							
			Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	Studiu indiv.	ECTS
1.	Pedagogie II (Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării)	PEDA039/DF	4	4	5	E												28	28	69	5	
2.	Didactica specializării A	METO022/DS									4	4	5	E				28	28	69	5	
TOTAL GENERAL		2 OBL;	4	4	5	1E					4	4	5	1E				56	56	138	10	
TOTAL ORE/CREDITE			8 ore/săpt ; 5 ECTS								8 ore/săpt ; 5 ECTS								112			

Raport ore teorie(curs) /activitate practică (LP, Seminar, Stagii, Practică): 56/56= **1/1**;

OBL – disciplină obligatorie OPTJ - disciplină opțională; E – examen; C – colocviu ; LP – lucrări practice; ECTS - credite de studii transferabile

Anul de studii III

Nr. crt.	Activități didactice Discipline	Cod/ Tip disciplină	Semestrul I (14 săptămâni)								Semestrul II (14 săptămâni)								Total an universitar			
			Modul I (7 săptămâni)				Modul II (7 săptămâni)				Modul III (7 săptămâni)				Modul IV (7 săptămâni)							
			Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	Studiu indiv.	ECTS
1.	Managementul clasei de elevi	MANAG253/DF					2	2	3	E									14	14	47	3
2.	Didactica specializării B	METO068/DS	4	4	5	E													28	28	69	5
3.	Instruire asistată de calculator	INFO241/DS									2	2	2	C					14	14	22	2
4.	Practica pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (Specializarea A)	METO065/DS	-	3	-	-	-	3	3	C									-	42	33	3
5.	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (Specializarea B)	METO066/DS									-	3	-	-	-	3	2	C	-	36	8	2
TOTAL GENERAL		5 OBL	4	7	5	1E	2	5	6	1E;1C	2	5	2	1C	-	3	2	1C	56	140	179	15
TOTAL ORE/CREDITE			8 ore/săpt ; 11 ECTS								7 ore/săpt ; 4 ECTS								196			

Precizări la Metodologia-cadru/O.M. Nr. 3.850 din 2 mai 2017 modificată prin O.M. Nr. 4129 din 16 iulie 2018

- Precizările de la tabelul nr. 2a) „Plan de învățământ pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de credite pentru nivelul I (inițial) de certificare pentru profesia didactică” (monospecializare) se aplică și în cazul programului de studii psihopedagogice pentru dublă specializare.
- Perioada de două săptămâni prevăzută pentru examenul de absolvire este alocată pentru finalizarea portofoliului didactic (6 ore de la practică pedagogică).
- Cele 5 credite suplimentare nu pot fi acumulate în pachetul de 60 de credite necesar obținerii nivelului II de certificare pentru profesia didactică.

Raport ore teorie(curs) /activitate practică (LP, Seminar, Stagii, Practică): 56/140=**1/2.5** ;

OBL – disciplină obligatorie OPTJ - disciplină opțională; E – examen; C – colocviu ; LP – lucrări practice; ECTS - credite de studii transferabile

RECTOR,
Prof. univ. dr. Leonard AZAMFIREI

PRORECTOR,
Prof. univ. dr. Oana MĂRGINEAN

DECAN,
Prof. univ. dr. Giordano ALTAROZZI

DIRECTOR DEPARTAMENT,
Prof. univ. dr. Nicolae NEAGU

IX. Bilanț general al programului de studii dublă specializare

Nr. crt.	Tip disciplină	Standarde ARACIS (procent din nr. de credite)	Număr discipline		Ore fizice		ECTS	
			număr	%	număr	%	număr	%
După caracterul formativ								
1	Fundamentale (DF)		4	44,44%	196	47,34%	18	51,43%
2	De specialitate (DS)		5	55,56%	218	52,66%	17	48,57%
3	Complementare (DC)		-	-	-	-	-	-
TOTAL			9	100%	414	100%	35	100%
După opționale								
1	Obligatorii (DO)		9	100%	414	100%	35	100%
2	Opționale (DA)		-	-	-	-	-	-
	Total		9	100%	414	100%	35	100%
3	Educația fizică		-	-	-	-	-	-
	Total		-	-	-	-	-	-
4	Facultative (DFc)		-	-	-	-	-	-
	TOTAL		-	-	-	-	-	-
5	Studii individual		-	-	461	-	-	-
6	Examen de finalizare studii		-	-	-	-	5	-
TOTAL ECTS							40	
Alte standarde								
1	Ponderea practicii de specialitate în planul de învățământ				78	18,84		
2	Ponderea activităților pentru elaborarea lucrării de licență				6	1,45		
3	Raportul dintre ore de curs/activități didactice aplicative				168/246	0.68		
4	Ponderea examenelor în total forma de verificare				6	66,66		
5	Număr de ore activități totale (ore activități din plan de învățământ plus ore de studii individual)/ECTS		875					

RECTOR,
Prof. univ. dr.
Leonard AZAMFIREI

PRORECTOR,
Prof. univ. dr.
Oana MĂRGINEAN

DECAN,
Prof. univ. dr.
Giordano ALTAROZZI

DIRECTOR DEPARTAMENT,
Prof. univ. dr.
Nicolae NEAGU

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT - STUDII POSTUNIVERSITARE
pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de credite pentru nivelul II (studii de aprofundare)
de certificare pentru profesia didactică - absolvenți cu diplomă de master
Ani universitari 2022-2025

ANEXA Nr. 2
la metodologia-cadru/O.M. Nr. 3.850 din 2 mai 2017
modificată prin O.M. Nr. 4129 din 16 iulie 2018

Tabelul nr. 2a

UNIVERSITATEA	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE” DIN TÂRGU MUREȘ	SPECIALIZAREA	PROGRAMUL DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ
FACULTATEA	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ȘI LITERE „PETRU MAIOR”	TITLUL ABSOLVENTULUI	PROFESOR
DOMENIUL DE STUDII	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	DURATA STUDIILOR	1 SEMESTRU
NIVEL DE REGLEMENTARE	GENERAL	CREDITE DE STUDII TRANSFERABILE (ECTS)	30 (OBLIGATORII-OPȚIONALE)+5 CREDITE Examen de Absolvire (Portofoliu didactic)

Nr. crt.	Activități didactice Discipline	Cod/ Tip disciplină	Semestrul I (14 săptămâni)								Semestrul II (14 săptămâni)								Total an universitar			
			Modul I (7 săptămâni)				Modul II (7 săptămâni)				Modul III (7săptămâni)				Modul IV (7 săptămâni)							
			Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	Studiu indiv.	ECTS
1	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților	PSHL030/DF													4	2	5	E	28	14	83	5
2	Proiectarea și managementul programelor educaționale	MANG244/DF									4	2	5	E					28	14	83	5
3	Pachet opțional 1 (se alege o disciplină): - Comunicare educațională - Consiliere și orientare - Metodologia cercetării educaționale - Educație integrată	EDUC009/OPȚ									2	4	5	E					14	28	83	5
4	Didactica domeniului și dezvoltării în didactica specializării (învățământ liceal, postliceal, după caz)	METO041/DS													4	2	5	E	28	14	83	5
5	Practică pedagogică (în învățământul liceal, postliceal-după caz)	METO046/DS														6	5	C	-	42	83	5
6	Pachet opțional 2 (se alege o disciplină): - Sociologia educației - Managementul organizației școlare - Politici educaționale - Educație interculturală - Doctrine pedagogice contemporane	EDUC016/OPȚ									2	4	5	E					14	28	83	5
TOTAL GENERAL		4 OBL; 2OPȚ.									8	10	15	3E	8	10	15	2E+1C	112	140		

TOTAL ORE/CREDITE			18 ore/săpt ; 30 ECTS	18 ore/săpt; 30 ECTS	252	498	30
--------------------------	--	--	----------------------------------	---------------------------------	------------	------------	-----------

Precizări la metodologia-cadru/O.M. Nr. 3.850 din 2 mai 2017 modificată prin O.M. Nr. 4129 din 16 iulie 2018

1. Fiecare pachet opțional trebuie să cuprindă cel puțin 3 discipline.

Raport ore teorie(curs) /activitate practică (LP, Seminar, Stagii, Practică): 112/140= **1,25** ;

OBL – disciplină obligatorie OPTJ - disciplină opțională; E – examen; C – colocviu ; LP – lucrări practice; ECTS - credite de studii transferabile

IX. Bilanț general al programului de studii postuniversitare

An școlar, general, programarea de studii pe anul universitar								
Nr. crt.	Tip disciplină	Standarde ARACIS (procent din nr. de credite)	Număr discipline		Ore fizice		ECTS	
			număr	%	număr	%	număr	%
După caracterul formativ								
1	Fundamentale (DF)		4	44,44%	196	47,34%	18	51,43%
2	De specialitate (DS)		5	55,56%	218	52,66%	17	48,57%
3	Complementare (DC)		-	-	-	-	-	-
TOTAL			9	100%	414	100%	35	100%
După opționale								
1	Obligatorii (DO)		9	100%	414	100%	35	100%
2	Opționale (DA)		-	-	-	-	-	-
	Total		9	100%	414	100%	35	100%
3	Educația fizică		-	-	-	-	-	-
	Total		-	-	-	-	-	-
4	Facultative (DFc)		-	-	-	-	-	-
	TOTAL		-	-	-	-	-	-
5	Studii individual		-	-	461	-	-	-
6	Examen de finalizare studii		-	-	-	-	5	-
TOTAL ECTS							40	
Alte standarde								
1	Ponderea practicii de specialitate în planul de învățământ				78	18,84		
2	Ponderea activităților pentru elaborarea lucrării de licență				6	1,45		
3	Raportul dintre ore de curs/activități didactice aplicative				168/246	0.68		
4	Ponderea examenelor în total forma de verificare				6	66,66		
5	Număr de ore activități totale (ore activități din plan de învățământ plus ore de studii individual)/ECTS		875					

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de credite pentru nivelul II (studii de aprofundare)
de certificare pentru profesia didactică - absolvenți /studenți de/la programe de master
Ani universitari 2022-2025

ANEXA Nr. 2
la metodologia-cadru/O.M. Nr. 3.850 din 2 mai 2017
modificată prin O.M. Nr. 4129 din 16 iulie 2018

Tabelul nr. 3

UNIVERSITATEA	Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din TÂRGU MUREȘ	PROGRAMUL DE STUDII	PROGRAMUL DE FORMARE PSIHOPEdagogică
FACULTATEA	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ȘI LITERE „PETRU MAIOR”	TITLUL ABSOLVENTULUI	PROFESOR
DOMENIUL DE STUDII	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	DURATA STUDIILOR	2 ani (Nivelul II)
NIVEL DE REGLEMENTARE	GENERAL	CREDITE DE STUDII TRANSFERABILE (ECTS)	30 (OBLIGATORII-OPȚIONALE)+ 5 CREDITE Examen de Absolvire (Portofoliu didactic)

Anul de studii I

Nr. crt.	Activități didactice Discipline	Cod/ Tip disciplină	Semestrul I (14 săptămâni)								Semestrul II (14 săptămâni)								Total an universitar			
			Modul I (7 săptămâni)				Modul II (7 săptămâni)				Modul III (7 săptămâni)				Modul IV (7 săptămâni)							
			Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	Studiu indiv.	ECTS
5.	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților	PSHL030/DF													4	2	5	E	28	14	83	5
6.	Proiectarea și managementul programelor educaționale	MANG244/DF									4	2	5	E					28	14	83	5
7.	Disciplină opțională**	EDUC009/OPȚ									2	4	5	E					14	28	83	5
TOTAL GENERAL		2 OBL; 1OPȚ									6	6	10	2E	4	2	5	1E	70	56	249	15
TOTAL ORE/CREDITE											12 ore/săpt ; 15 ECTS								126			
** Discipline opționale / o disciplină la alegere dintre:																						
8.	Pachet opțional 1 (se alege o disciplină): - Comunicare educațională - Consiliere și orientare - Metodologia cercetării educaționale - Educație integrată	EDUC009/OPȚ																				

Raport ore teorie(curs) /activitate practică (LP, Seminar, Stagii, Practică): 70/56= **1/0.8.** ;

OBL – disciplină obligatorie OPȚ - disciplină opțională; E – examen; C – colocviu ; LP – lucrări practice; ECTS - credite de studii transferabile

RECTOR,
Prof. univ. dr. Leonard AZAMFIREI

PRORECTOR,
Prof. univ. dr. Oana MĂRGINEAN

DECAN,
Prof. univ. dr. Giordano ALTAROZZI

DIRECTOR DEPARTAMENT,
Prof. univ. dr. Nicolae NEAGU

Anul de studii II

Nr. crt.	Activități didactice Discipline	Cod/ Tip disciplină	Semestrul I (14 săptămâni)								Semestrul II (14 săptămâni)								Total an universitar			
			Modul I (7 săptămâni)				Modul II (7 săptămâni)				Modul III (7 săptămâni)				Modul IV (7 săptămâni)							
			Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	Studiu indiv.	ECTS
1.	Didactica domeniului și dezvoltării în didactica specializării (învățământ liceal, postliceal, după caz)	METO041/ DS													4	2	5	E	28	14	83	5
2.	Practică pedagogică (în învățământul liceal, postliceal- după caz)	METO046/ DS									-	3	-	-	-	3	5	C	-	42	83	5
3.	Disciplină opțională**	EDUC016/ OPT									2	4	5	E					14	28	83	5
TOTAL GENERAL		2 OBL; 1 OPT									2	7	5	1E	4	5	10	1E; 1C	42	84	249	15
TOTAL ORE/CREDITE											8 ore/săpt ; 15 ECTS								126			
** Discipline opționale / o disciplină la alegere dintre:																						
4.	Pachet opțional 2 (se alege o disciplină): - Sociologia educației - Managementul organizației școlare - Politici educaționale - Educație interculturală - Doctrine pedagogice contemporane	EDUC016/ OPT																				

Precizări la metodologia-cadru/O.M. Nr. 3.850 din 2 mai 2017 modificată prin O.M. Nr. 4129 din 16 iulie 2018

1. Fiecare pachet opțional trebuie să cuprindă cel puțin 3 discipline.

Raport ore teorie(curs) /activitate practică (LP, Seminar, Stagii, Practică): 42/84= **1/2**;

OBL – disciplină obligatorie OPT – disciplină opțională; E – examen; C – colocviu ; LP – lucrări practice; ECTS - credite de studii transferabile

RECTOR,
Prof. univ. dr. Leonard AZAMFIREI

PRORECTOR,
Prof. univ. dr. Oana MĂRGINEAN

DECAN,
Prof. univ. dr. Giordano ALTAROZZI

DIRECTOR DEPARTAMENT,
Prof. univ. dr. Nicolae NEAGU

IX. Bilanț general al programului de studii

Nr. crt.								
Nr. crt.	Tip disciplină	Standarde ARACIS (procent din nr. de credite)	Număr discipline		Ore fizice		ECTS	
			număr	%	număr	%	număr	%
După caracterul formativ								
1	Fundamentale (DF)		2	50%	84	50%	10	50%
2	De specialitate (DS)		2	50%	84	50%	10	50%
3	Complementare (DC)		-	-	-	-	-	-
TOTAL			4	100%	168	100%	20	100%
După opționale								
1	Obligatorii (DO)		4	66,67%	168	66,67%	20	66,67%
2	Opționale (DA)		2	33,33%	84	33,33%	10	33,33%
	Total		6	100%	252	100%	10	100%
3	Educația fizică		-	-	-	-	-	-
	Total		-	-	-	-	-	-
4	Facultative (DFc)		-	-	-	-	-	-
	TOTAL		-	-	-	-	-	-
5	Studii individual		-	-	498	-	-	-
6	Examen de finalizare studii		-	-	-	-	5	-
TOTAL ECTS							35	
Alte standarde								
1	Ponderea practicii de specialitate în planul de învățământ				42	16,67		
2	Ponderea activităților pentru elaborarea lucrării de licență				6	2,38		
3	Raportul dintre ore de curs/activități didactice aplicative				112/140	0,80		
4	Ponderea examenelor în total forma de verificare				5	83.33		
5	Număr de ore activități totale (ore activități din plan de învățământ plus ore de studii individual)/ECTS		750					

RECTOR,
Prof. univ. dr.
Leonard AZAMFIREI

PRORECTOR,
Prof. univ. dr.
Oana MĂRGINEAN

DECAN,
Prof. univ. dr.
Giordano ALTAROZZI

DIRECTOR DEPARTAMENT,
Prof. univ. dr.
Nicolae NEAGU

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT - STUDII POSTUNIVERSITARE
pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de credite pentru nivelul II (studii de aprofundare)
de certificare pentru profesia didactică - absolvenți cu diplomă de master
Ani universitari 2022-2025

ANEXA Nr. 2
la metodologia-cadru/O.M. Nr. 3.850 din 2 mai 2017
modificată prin O.M. Nr. 4129 din 16 iulie 2018

Tabelul nr. 2a

UNIVERSITATEA	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE” DIN TÂRGU MUREȘ	SPECIALIZAREA	PROGRAMUL DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ
FACULTATEA	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ȘI LITERE „PETRU MAIOR”	TITLUL ABSOLVENTULUI	PROFESOR
DOMENIUL DE STUDII	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	DURATA STUDIILOR	1 SEMESTRU
NIVEL DE REGLEMENTARE	GENERAL	CREDITE DE STUDII TRANSFERABILE (ECTS)	30 (OBLIGATORII-OPȚIONALE)+5 CREDITE Examen de Absolvire (Portofoliu didactic)

Nr. crt.	Activități didactice Discipline	Cod/ Tip disciplină	Semestrul I (14 săptămâni)								Semestrul II (14 săptămâni)								Total an universitar			
			Modul I (7 săptămâni)				Modul II (7 săptămâni)				Modul III (7săptămâni)				Modul IV (7 săptămâni)							
			Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	Studiu indiv.	ECTS
1	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților	PSHL030/DF													4	2	5	E	28	14	83	5
2	Proiectarea și managementul programelor educaționale	MANG244/DF									4	2	5	E					28	14	83	5
3	Pachet opțional 1 (se alege o disciplină): - Comunicare educațională - Consiliere și orientare - Metodologia cercetării educaționale - Educație integrată	EDUC009/OPȚ									2	4	5	E					14	28	83	5
4	Didactica domeniului și dezvoltării în didactica specializării (învățământ liceal, postliceal, după caz)	MET0041/DS													4	2	5	E	28	14	83	5
5	Practică pedagogică (în învățământul liceal, postliceal-după caz)	MET0046/DS														6	5	C	-	42	83	5
6	Pachet opțional 2 (se alege o disciplină): - Sociologia educației - Managementul organizației școlare - Politici educaționale - Educație interculturală - Doctrine pedagogice contemporane	EDUC016/OPȚ									2	4	5	E					14	28	83	5
TOTAL GENERAL		4 OBL; 2OPȚ.									8	10	15	3E	8	10	15	2E+1C	112	140		
TOTAL ORE/CREDITE											18 ore/săpt ; 18 ore/săpt; 30 ECTS								252		498	30

Precizări la metodologia-cadru/O.M. Nr. 3.850 din 2 mai 2017 modificată prin O.M. Nr. 4129 din 16 iulie 2018

1. Fiecare pachet opțional trebuie să cuprindă cel puțin 3 discipline.

Raport ore teorie(curs) /activitate practică (LP, Seminar, Stagii, Practică): 112/140= **1,25** ;

OBL – disciplină obligatorie OPT – disciplină opțională; E – examen; C – colocviu ; LP – lucrări practice; ECTS - credite de studii transferabile

RECTOR,

Prof. univ. dr. Leonard AZAMFIREI

PRORECTOR,

Prof. univ. dr. Oana MĂRGINEAN

DECAN,

Prof. univ. dr. Giordano ALTAROZZI

DIRECTOR DEPARTAMENT,

Prof. univ. dr. Nicolae NEAGU

IX. Bilanț general al programului de studii

Plan de învățământ general al programului de studii			Număr discipline		Ore fizice		ECTS	
Nr. crt.	Tip disciplină	Standarde ARACIS (procent din nr. de credite)	număr	%	număr	%	număr	%
După caracterul formativ								
1	Fundamentale (DF)		2	50%	84	50%	10	33.33%
2	De specialitate (DS)		2	50%	84	50%	10	33.33%
3	Complementare (DC)		-	-	-	-	-	-
TOTAL			4	100%	168	100%	20	100%
După opționale								
1	Obligatorii (DO)		4	66,66%	168	66,66%	20	66,66%
2	Opționale (DA)		2	33,33%	84	33,33%	10	33,33%
	Total		6	100%	252	100%	10	100%
3	Educația fizică		-	-	-	-	-	-
	Total		-	-	-	-	-	-
4	Facultative (DFc)		-	-	-	-	-	-
	TOTAL		-	-	-	-	-	-
5	Studii individual		-	-	498	-	-	-
6	Examen de finalizare studii		-	-	-	-	5	-
TOTAL ECTS							35	
Alte standarde								
1	Ponderea practicii de specialitate în planul de învățământ				42	16,67		
2	Ponderea activităților pentru elaborarea lucrării de licență				6	2,38		
3	Raportul dintre ore de curs/activități didactice aplicative				112/140	0,80		
4	Ponderea examenelor în total forma de verificare				5	83.33		
5	Număr de ore activități totale (ore activități din plan de învățământ plus ore de studii individual)/ECTS		750/30					

RECTOR,

**Prof. univ. dr.
Leonard AZAMFIREI**

PRORECTOR,

**Prof. univ. dr.
Oana MĂRGINEAN**

DECAN,

**Prof. univ. dr.
Giordano ALTAROZZI**

DIRECTOR DEPARTAMENT,

**Prof. univ. dr.
Nicolae NEAGU**