

METODOLOGIA STIMULĂRII A STUDENȚILOR CU REZULTATE PROFESIONALE EXCEPȚIONALE ȘI DE SPRIJINIRE A STUDENȚILOR CU REZULTATE SLABE

*Methodology to Stimulate Students with Exceptional Professional Results and to Support
Students with Poor Results*

Cod regulament: UMFST-REG-70

Ediția 01

Întocmit: în perioada legislaturii 2008-2012

Verificat:

Aprobat: Senat

Data:

Data:

Data:

<i>Data intrării în vigoare:</i>	
<i>Data retragerii:</i>	

Capitolul I. Program de stimulare a studenților cu rezultate profesionale excepționale

Art.1. Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu Mureș acordă o atenție deosebită creșterii calității procesului de învățământ. Această preocupare este cel mai bine reflectată în nivelul de pregătire profesională a studenților. În acest sens universitatea noastră arată o preocupare permanentă în vederea evaluării periodice a pregătirii profesionale a studenților și de popularizarea studenților cu performanțele excepționale, și stimularea permanentă a studenților în obținerea rezultatelor din ce în ce mai bune.

Art. 2. Pregătirea profesională este periodic evaluată cu ocazia sesiunilor de examene și a verificărilor pe parcurs. Studenți cu rezultate foarte bune sunt considerați cei cu media generală peste 8,50.

Art.3. Modalitățile de stimulare a studenților cu rezultate excepționale sunt cunoscute de către studenți atât prin site-ul universității, prin afișarea acestora pe avizierul facultăților cât și prin intermediul reprezentanților studenților în consiliile profesionale. Aceste metode constau în:

1. popularizarea permanentă a studenților cu rezultate excepționale prin mijloace specifice, premiarea lor anuală la Zilele Universității
2. acordarea de burse speciale din veniturile proprii ale universității (20% din taxele de studiu din învățământul în limba engleză)
3. favorizarea studenților cu rezultate excepționale în selectarea lor pentru burse Erasmus
4. stimularea participării studenților la diferitele reuniuni științifice
5. sprijin științific și logistic (inclusiv cu posibilități de finanțare materială) la participarea la reuniuni naționale și internaționale
6. includerea studenților cu rezultate excepționale în colective de cercetare împreună cu cadre didactice
7. posibilitatea de publicare a rezultatelor cercetărilor științifice în revista universității Acta Medica Marisensis
8. priorități în acordarea biletelor de tabără
9. priorități în alocarea locurilor de cazare la cămine

Capitolul II. Program de realiniere a studenților cu rezultate slabe

Art. 4. Cu ocazia evaluărilor periodice a rezultatelor profesionale universitatea acordă o atenție sporită și în detectarea studenților cu rezultate slabe și de a identifica cauzele care au favorizat apariția acestor situații.

Art. 5. Studenți cu rezultate profesionale slabe sunt considerați cei cu media sub 6,00.

Art. 6. Tutorii de an vor monitoriza toate aceste situații.

Art. 7. În acest sens facultățile au elaborat o metodă de monitorizare a studenților cu rezultate slabe în vederea acordării unui sprijin logistic și educațional în realinierea acestora cu rezultatele celorlalți studenți.

Art. 8. În acest sens facultățile sprijină dialogul individual cu studentul în vederea identificării problemelor care au dus la obținerea rezultatelor slabe.

Art. 9. În cazul în care aceste rezultate se datorează frecvenței slabe se caută eliminarea factorilor care au dus la prezența slabă a studentului la procesul educațional.

Art. 10. Decanatele facultăților, prin comunicare permanentă cu șefii de disciplină monitorizează în permanență prezența studenților la procesul de învățământ, iar cei cu multe absențe sunt avertizați din timp.

Art. 11. În cazul în care rezultatele slabe se datorează lipsei de înțelegere a problematicii specifice unor discipline, facultățile în colaborare cu șeful disciplinei stabilește o strategie de îndrumare a procesului educațional la disciplina respectivă prin adoptarea unui program specific în vederea creșterii performanței profesionale.

Art. 12. Concomitent este sprijinit studiul individual sub îndrumarea cadrului didactic. Această metodologie poate fi revizuită oricând în funcție de cerințele individuale ale fiecărui student scopul final fiind îmbunătățirea rezultatelor profesionale și alinierea pregătirii profesionale a studentului cu ceilalți studenți.

Senatul Universității de Medicină și Farmacie din Tîrgu Mureș a aprobat prezentul regulament în perioada legislaturii 2008-2012.