



Documente de referință:

Legea Educației Naționale nr. 1/2011

Carta Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior – ARACIS

REGULAMENTUL DE ELABORARE, REVIZUIRE ȘI APROBARE A PLANURILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Regulation for drafting, revising and approval for educational plans

Cod regulament: UMFST-REG-40

Ediția 01

Întocmit: Prof. Dr. Doboreanu Dan
Șef lucrări Dr. Orbán Kis Károly
Verificat: Consiliul de Administrație
Aprobat: Senat

Data: 05. februarie 2016

Data: 08. februarie 2016

Data: 10. februarie 2016

<i>Data intrării în vigoare:</i>	<i>10. februarie 2016</i>
<i>Data retragerii:</i>	



Art. 1.

(1) Prezentul Regulament cuprinde principiile privind elaborarea, revizuirea și aprobarea a planurilor de învățământ la Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș.

(2) Acest Regulament a fost întocmit cu luarea în considerare a prevederilor următoarelor acte normative referitoare la activitățile din învățământul universitar românesc:

– Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare

– Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior – ARACIS

(3) Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș organizează programe de studii pentru obținerea nivelelor de calificare de tip licență, masterat și doctorat.

Art. 2. Planurile de învățământ se întocmesc pentru fiecare program de studiu la inițierea propunerii privind introducerea programului de studiu în oferta educațională, cu respectarea prevederilor *Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii (UMFST-REG-26)*.

Art. 3.

(1) Revizuirea periodică a planurilor de învățământ se desfășoară în paralel cu evaluarea internă periodică a programelor de studiu în conformitate cu prevederile *Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii (UMFST-REG-26)*.

(2) Revizuirea planului de învățământ include obligatoriu consultarea disciplinelor afectate de modificare.

(3) Planul de învățământ revizuit va fi considerat valabil după aprobarea ei de către Senatul universității, începând cu anul I al anului universitar următor aprobării, fiind valabil pentru întreg ciclul de studii la care se referă (licență, masterat, doctorat).



Art. 4.

(1) Planul de învățământ este un document curricular și un instrument fundamental de politică educațională care se elaborează având în vedere competențele profesionale vizate de programul de studii precum și respectarea standardelor specifice ARACIS.

(2) Planul de învățământ cuprinde, după conținutul disciplinelor, discipline fundamentale, discipline de specialitate în domeniu și discipline complementare, grupate la rândul lor, după caracterul disciplinelor, în discipline obligatorii, opționale și facultative, în conformitate cu cerințele normative specifice pe domenii stabilite pe plan național.

a. Discipline fundamentale (DF) – fac parte din trunchiul comun de formare într-un domeniu larg de specializare și asigură pregătirea fundamentală necesară accesului la oricare dintre specializările (profesiile) din cadrul domeniului respectiv.

b. Disciplinele de specialitate (DS) – asigură dobândirea competențelor specifice în una din specializările subordonate domeniului de bază, precum și în unele domenii interdisciplinare necesare specialistului în exercitarea practică a profesiei.

c. Disciplinele complementare (DC) – asigură dobândirea unor competențe suplimentare sau adiționale în raport cu formarea de bază, precum și lărgirea orizontului de cunoaștere, dezvoltarea capacităților de acces la informație, de autoformare, a capacității de adaptare la dinamica științelor și a profesiunilor.

(3) Disciplinele de studiu din planurile de învățământ sunt prevăzute într-o succesiune logică și au în vedere îndeplinirea următoarelor cerințe:

a. definirea și delimitarea precisă a competențelor generale și de specialitate pe domenii de studii universitare de licență

b. compatibilitatea cu Cadrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (CNCIS)

c. compatibilitatea cu planuri și programe de studii similare din state ale Uniunii Europene și din alte state ale lumii, ponderea disciplinelor fiind exprimată în credite de studii ECTS.



(4) Ponderea disciplinelor după criteriul conținutului și după criteriul obligativității trebuie să respecte obligatoriu ponderile din standardele specifice ARACIS pentru fiecare program de studiu în parte, în cadrul unui domeniu fundamental.

Art. 5.

(1) Structura planului de învățământ pentru învățământul superior (Anexa 01) va conține obligatoriu următoarele elemente:

a. informațiile generale: organizatorul (Universitate, Facultate), domeniul de studiu, ciclul de studii, programul de studii, forma de învățământ, durata studiilor, anul universitar din care începe valabilitatea planului de învățământ

b. prezentarea pe ani universitari și semestre a disciplinelor, cu numărul de ore alocate pe forme de activitate, formele de evaluare și numărul de credite ETCS aferente; codificarea disciplinelor va respecta standardul impus în Anexa 2 începând din anul universitar 2016-2017.

c. raportul orelor de curs (teorie) și practică

d. structura și perioadele de pregătire practică

(2) Fiecare disciplină din planul de învățământ trebuie să aibă extinderea de un semestru și trebuie prevăzută cu o formă de evaluare și de notare (examen, verificare, colocviu, susținere proiect etc.); cel puțin 50% din formele de verificare ale disciplinelor de studii prevăzute în planul de învățământ al programului de studii trebuie să fie examene.

(3) Disciplinele cu extinderea mai mare de un semestru se vor diviza în părți semestriale, fiecare parte (cu extinderea de un semestru) fiind considerată ca o disciplină separată, cu formă de evaluare și notare proprie.

(4) Practica de vară se va considera ca disciplina separată și va fi prevăzută cu o formă de evaluare și notare proprie.

(5) Numărul total de ore fizice/an alocate disciplinelor nu va depăși 1000 de ore/an, pentru a permite includerea orelor de studiu individual și încadrarea în recomandările Declarației de la Bologna (1500-1800 ore/an, incluzând orele fizice alocate disciplinelor și orele de studiu individual).



(6) Disciplinele obligatorii, opționale și facultative sunt precizate explicit și asumate individual de către student înaintea începerii anului universitar și sunt indicate în cadrul contractului de studii. Excepție face anul I când opțiunile sunt exprimate la înscriere.

(7) În planurile de învățământ este specificat atât numărul de ore pentru activitățile didactice directe cu studenții cât și numărul de credite ECTS la fiecare disciplină. În conformitate cu *Regulamentul de aplicare a sistemului european de acumulare și transfer de credite de studii (UMFST-REG-17)* numărul de credite corespunzătoare fiecărei discipline se stabilește de către Consiliul facultății.

(8) Pentru obținerea unei calificări la nivel de licență este necesară dobândirea a 60 credite/an, obținute prin sumarea creditelor aferente disciplinelor obligatorii și opționale. Astfel, numărul punctelor credit pentru un semestru este de 30.

(9) Din oferta de discipline opționale studentul va alege una pe an de studiu. Unei discipline opționale i se alocă un număr maxim de 14 ore și 2 credite transferabile (ECTS). O disciplină opțională, odată aleasă, devine obligatoriu de parcurs în cadrul anului universitar în care este activ contractul de studii al studentului, dacă se pot constitui formațiile de studii conform standardelor ARACIS.

(10) Un student poate să urmeze mai multe discipline opționale pe an, acestea fiind trecute în Foaia matricolă ca supliment de ore și credite.

(11) Din oferta de discipline facultative un student poate alege oricâte cursuri dorește, acestea fiind trecute în suplimentul de diplomă fără credite (ECTS). Pentru o disciplină facultativă nu există restricție de ore.

Art. 6.

(1) Planul de învățământ trebuie aprobat de către Senatul universității cu minim 15 zile înainte de începerea anului universitar și nu poate fi modificată pe întreaga durată a acesteia.

(2) Facultățile au obligația de a afișa pe situl UMFST G.E. Palade Tg. Mureș planurile de învățământ pentru toate programele de studiu. Aceste informații se mențin pe site și pentru anii universitari precedenți.



Senatul Universității de Medicină și Farmacie din Tîrgu Mureș a aprobat prezentul regulament în data de 10 februarie 2016, dată la care intră în vigoare.

ANEXE

Anexa 01: UMFST-REG-40-F01-Ed.01 Plan de învățământ

Anexa 02: Codificarea disciplinelor de studiu pentru planurile de învățământ



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT – ANUL XX
ANUL UNIVERSITAR XXXX-XXXX

Universitatea	Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș	Specializarea	
Facultatea		Titlul absolventului	
Domeniul de studii		Durata studiilor	
Nivel de reglementare		ECTS	

Nr. Crt.	Activități didactice Discipline	Cod disciplină	Tip disciplină	Semestrul I				Semestrul II				Total an universitar			
				Curs	LP/Sem Stag/prac	ECTS	Formă de verificare	Curs	LP/Sem Stag/prac	ECTS	Formă de verificare	Curs	LP/Sem Stag/prac	ECTS	
1															
2															
3															
...															
Total general															
Total ore/credite/sem/an															

Raport teorie/practică:

DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, OBL – disciplină obligatorie, OPT – disciplină opțională, FAC – disciplină facultativă

E – examen, V – verificare, C – colocviu, LP – lucrări practice, Sem – seminar, Stag – stagiu, Prac – practică, ECTS – credite de studiu transferabile



Anexa 02: Codificarea disciplinelor de studiu pentru planurile de învățământ

Codificarea disciplinelor de studiu pentru planurile de învățământ

1. Primul caracter: nivelul disciplinei

L	Licență
M	Master
D	Doctorat

2. Caracterele 2-5: codul specific al facultății/specializării

Facultatea de medicină	
Licență	
Medicină generală	MG
Medicină generală engleză	MGE
Asistență medicală generală	AMG
Nutriție și dietetică	NUT
Balneofiziokinetoterapie și recuperare	BFK
Educație fizică și sport	EFS
Masterat	
Terapie fizică și reabilitare funcțională	TFRF
Laborator clinic	LC
Nutriție clinică și comunitară	NCC
Managementul serviciilor de sănătate	MSS
Doctorat	
Cercetare științifică medico-farmaceutică	CSMF
Facultatea de medicină dentară	
Licență	
Medicină dentară	MD
Medicină dentară engleză	MDE
Masterat	
Tehnologii protetice pe implanturi	DTP
Facultatea de Farmacie	
Licență	
Farmacie	FAR
Cosmetică medicală	CM
Masterat	
Calitatea medicamentului, alimentului și mediului	CMAM
Biotehnologie medicală	BM
Cosmetologie și dermofarmacie	CD



3. Următoarele caractere vor fi cifre:

- prima cifră reprezintă anul de studiu

- următoarele cifre reprezintă o combinație unică de două cifre (o combinație alocată deja unei discipline în cadrul unei facultăți, specializări nu se mai alocă alteia, chiar dacă disciplina se predă în mai multe limbi de studiu)

De ex.: LMG101 semnifică: nivel licență, specializarea Medicină generală, anul 1, disciplina 01

MDTP108 semnifică: nivel masterat, Tehnologii protetice pe implanturi, anul 1, disciplina 08.
