



Documente de referință:

Ordinul ministrului educației naționale nr. 4129 din 16.07.2018 privind modificarea și completarea Anexei la O.M. 3850 din 2 mai 2017, publicat în Partea I a Monitorului Oficial al României nr. 660/30.07.2018

Ordinul ministrului educației naționale nr. 3850 din 02.05. 2017 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică prin departamentele de specialitate din cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, publicat în Partea I a Monitorului Oficial al României nr. 361/16.05.2017.

Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 3371 din 28.02. 2020 privind aprobarea conținutului și formatului foilor matricole anexe la Certificatele de absolvire a Programului de formare psihopedagogică (Nivel I și II), publicat în Partea I a Monitorului Oficial al României nr. 186/09.03.2020.

Ordinul ministrului învățământului nr. 4356 din 11.07.1996 regulament privind organizarea și funcționarea Departamentelor pentru Pregătirea Personalului Didactic

Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 3174 din 12.02.2002 de înființarea a Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic în cadrul Universității „Petru Maior” din Târgu Mureș

HG nr. 735/2018 fuziune între Universitatea „Petru Maior” cu Universitatea de Medicină și Farmacie din Târgu Mureș

Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

METODOLOGIA CADRU PROPRIE DE ORGANIZARE A PROGRAMELOR DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ ÎN CADRUL INSTITUȚIILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR ACREDITATE ÎN VEDEREA CERTIFICĂRII COMPETENȚELOR PENTRU PROFESIA DIDACTICĂ

Framework Methodology for the Organization of Psycho-Pedagogic Training Programs in Higher Education Institutions
Accredited for Certification of Competences for the Didactic Profession

Cod regulament: UMFST-REG-115

Ediția 01

Întocmit Conf.univ.dr. Alexandra Silvaș, Director DPPD Data: 27. mai 2021

Verificat Consiliul de Administrație Data: 11. iun.2021

Aprobat Senat/ Consiliul de Administrație Data: 28. iun.2021

Data intrării în vigoare:	29. iun.2021
Data retragerii:	



Capitolul I. Dispoziții generale/Scopul metodologiei

Art. 1. Prezenta metodologie stabilește modalitatea de organizare și desfășurare a programelor de formare psihopedagogică în cadrul Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș (UMFST G.E. Palade Tg. Mureș), acreditată prin Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD), având drept scop certificarea competențelor pentru profesia didactică (Nivelul I și II), aplicând prevederile O.M. 3850/02.05.2017 și OM 4129/16.07.2018, privind *Metodologia-cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică.*

Art. 2. Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) este organizat și funcționează în baza OM 4356 din 11.07.1996 precum și în conformitate cu prevederile Legii învățământului nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, ale ordinelor Ministerului Educației și ale reglementărilor interne ale universității (Carta Universitară, Regulamentul intern, Codul eticii și integrității academice etc.) și a fost înființat în cadrul Universității „Petru Maior” în baza OM 3174 din 12.02.2002. Din 21.09.2018 DPPD, în conformitate cu HG nr. 735/2018, în urma fuziunii Universității „Petru Maior” cu Universitatea de Medicină și Farmacie din Târgu Mureș, actualmente Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș, funcționează în această instituție de învățământ superior.

Capitolul II. Organizarea programelor de formare psihopedagogică

Organizarea programelor de formare psihopedagogică de către DPPD din UMFST G.E. Palade Tg. Mureș are ca scop certificarea competențelor pentru profesia didactică în specializările existente în structura universității prin programele de studii universitare de licență/master.

Art. 3. Certificarea competențelor pentru profesia didactică se poate obține la două niveluri, respectiv:

a) nivelul I (inițial) care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul antepreșcolar, preșcolar și general obligatoriu cu condiția acumulării unui minimum de 30 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică;

b) nivelul II (de aprofundare) care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice la toate nivelurile învățământului preuniversitar, cu satisfacerea cumulativă a două condiții:

(i) acumularea unui minimum de 60 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică obținute prin cumularea celor 30 de credite de la nivelul I cu cele 30 de credite de la nivelul II;

(ii) absolvirea uneia dintre următoarele categorii de studii:

- studii universitare de master;
- studii universitare de lungă durată;
- program postuniversitar cu durata de cel puțin un an și jumătate sau care asigură acumularea a cel puțin 90 de credite;



- program de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări, finalizat după absolvirea studiilor universitare de master sau a studiilor universitare de lungă durată.

Art.4. DPPD din UMFST G.E. Palade Tg. Mureș organizează Programul de formare psihopedagogică (Nivel I și II) în regim postuniversitar, în conformitate cu prevederile legislației principale și secundare în vigoare.

Art.5. (1) Formarea psihopedagogică a personalului din educația antepreșcolară pentru funcția didactică de educator-puericultor, a celui din învățământul preșcolar și primar pentru funcțiile de educatoare/educator și învățătoare/învățător se realizează prin liceele pedagogice, iar a maiștrilor-instructori și a antrenorilor prin unități de învățământ terțiar nonuniversitar.

(2) Pentru absolvenții liceelor pedagogice și colegiilor universitare de institutori se consideră îndeplinită condiția de formare psihopedagogică de nivel I, cu respectarea prevederilor legale în vigoare privind specializările absolvite.

(3) Persoanele care se încadrează în prevederile alin.(2), pot urma programul de formare psihopedagogică de nivel II dacă au absolvit studiile universitare de licență și urmează sau au absolvit un program de studii universitare de master.

(4) Pentru persoanele care se încadrează în prevederile alin.(2) și (3), instituțiile de învățământ superior certifică competențele de nivel II pentru profesia didactică, după acumularea a minimum 30 de credite transferabile prin parcurgerea programului de formare psihopedagogică de nivel II.

Art. 6. (1) Programele de formare psihopedagogică din cadrul UMFST G.E. Palade Tg. Mureș sunt organizate la forma de învățământ cu frecvență, în sistemul creditelor de studiu transferabile, prin Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic.

(2) Obținerea creditelor necesare celor două niveluri de certificare pentru profesia didactică se conformează principiilor de transfer, recunoaștere, echivalare și acumulare a creditelor de studiu.

Art. 7. (1) Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic din UMFST G.E. Palade Tg. Mureș poate organiza prin programe de formare psihopedagogică de nivel I și II atât pe parcursul studiilor universitare de licență, respectiv master, cât și în regim postuniversitar, pentru ambele niveluri de certificare, cu respectarea prevederilor legale în vigoare, în condițiile stabilite prin metodologia-cadru și prin prezenta metodologie proprie de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică.

(2) Practica pedagogică de specialitate se asigură în unități de învățământ în care procesul de învățământ se desfășoară în aceeași limbă cu a programelor de formare psihopedagogică (limba română), corespunzător cu specializarea studiilor universitare pe care le urmează studentul sau cu specializarea înscrisă pe diploma de licență a absolvenților, după caz.

(3) UMFST G.E. Palade Tg. Mureș încheie acorduri-cadru cu inspectoratele școlare la care sunt arondate unitățile de învățământ unde se desfășoară practica pedagogică de specialitate, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.



Capitolul III. Admiterea la programele de formare psihopedagogică

Art. 8. (1) Admiterea la programele de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică (Nivelul I și II) se organizează de către DPPD din cadrul Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș, departament de specialitate cu profil psihopedagogic.

(2) Candidații se pot înscrie pentru concursul de admitere la programe de formare psihopedagogică, de nivel I și II, atât în calitate de studenți, pe parcursul studiilor universitare de licență, respectiv de master, cât și în calitate de absolvenți.

(3) Înscrierea, în regim postuniversitar, la programul de formare psihopedagogică de nivel I este condiționată de absolvirea cu diplomă a uneia dintre următoarele categorii de studii:

- a) studii universitare de licență;
- b) studii universitare de master;
- c) studii universitare de lungă durată;

d) programe postuniversitare cu durata de cel puțin un an și jumătate sau care asigură acumularea a cel puțin 90 de credite, aprobate de Ministerul Educației Naționale: studii aprofundate, studii academice postuniversitare, studii postuniversitare de specializare, studii postuniversitare de masterat/master;

- e) programe de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări;
- f) studii universitare de scurtă durată.

(4) Înscrierea în regim postuniversitar la programul de formare psihopedagogică de nivel II este condiționată de absolvirea programului de formare psihopedagogică de nivel I sau de îndeplinirea condiției de formare psihopedagogică de nivel I, în conformitate cu prevederile legale în vigoare, precum și de absolvirea cu diplomă a uneia dintre următoarele categorii de studii:

- a) studii universitare de master;
- b) studii universitare de lungă durată;
- c) programe postuniversitare cu durata de cel puțin un an și jumătate sau care asigură acumularea a cel puțin

90 de credite, aprobate de Ministerul Educației: studii aprofundate, studii academice postuniversitare, studii postuniversitare de specializare, studii postuniversitare de masterat/master;

d) programe de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări, finalizate după absolvirea ciclului II de studii universitare de master sau după absolvirea studiilor universitare de lungă durată.

Art. 9. (1) Admiterea la programele de formare psihopedagogică se face pe baza susținerii unui examen/interviu în condițiile stabilite prin metodologia proprie.

(2) Admiterea la programele de formare psihopedagogică se susține în limba (română) în care se desfășoară procesul de învățământ, aceeași pentru care a fost acreditat programul de formare psihopedagogică.

(3) Dosarul de candidatură pentru înscrierea la programele de formare psihopedagogică de nivel I va conține, următoarele documentele (după caz):

a) documente personale de identificare, în copie, precum și dovada de schimbare a numelui, în cazul în care numele înscris pe actele de studii nu mai coincide cu cel din actul de identitate;

b) adeverință de student eliberată de instituția de învățământ superior la care urmează programul de studii în specialitate, dacă această instituție diferă de cea unde se organizează programul de formare psihopedagogică, în cazul în care programul de formare psihopedagogică este urmat în calitate de student;



c) în cazul absolvenților, act de studii corespunzător categoriei de studii în baza căruia se realizează înscrierea, în copie certificată „conform cu originalul” de către instituția organizatoare a programului de formare psihopedagogică;

d) foaia matricolă/suplimentul la diploma corespunzătoare categoriei de studii în baza căreia se realizează înscrierea sau orice alt document de studii din care să rezulte parcursul universitar, în copie certificată „conform cu originalul” de către instituția organizatoare a programului de formare psihopedagogică;

e) atestatul de echivalare sau recunoaștere pentru diplomele de licență obținute în străinătate de către cetățenii români, ai Uniunii Europene, Spațiului Economic European și din Confederația Elvețiană, în baza cărora se realizează admiterea, emis de Centrul Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor, în copie certificată „conform cu originalul” de instituția organizatoare a programului de formare;

f) scrisoarea de acceptare la studii pentru cetățenii statelor terțe care solicită înscrierea pentru a parcurge programul de formare psihopedagogică în regimul cursurilor postuniversitare. Pentru eliberarea acestora se vor parcurge etapele prevăzute de legislația în vigoare.

g) certificatul de competență lingvistică de nivel C1, eliberat de instituțiile de învățământ acreditate care organizează cursul pregătitor pentru învățarea limbii române, în cazul candidaților la programele de formare psihopedagogică școlarizate în limba română și care nu prezintă acte de studii eliberate de unități/instituții de învățământ din România sau din străinătate cu predare în limba română;

h) documentul medical care să ateste faptul că persoana care urmează să se înscrie la studii nu suferă de boli contagioase ori de alte afecțiuni incompatibile cu viitoarea profesie;

i) dovada achitării taxei de înscriere.

(4) Dosarul de candidatură pentru înscrierea la programe de formare psihopedagogică de nivel II conține în plus față de documentele de la alin. (3), după caz, următoarele:

a) dovada absolvirii programului de formare psihopedagogică de nivel I sau a îndeplinirii condiției de formare psihopedagogică de nivel I, în conformitate cu legislația în vigoare;

b) diploma de master/act de studii corespunzător categoriei de studii prevăzute la art. 8. alin. (3) din prezenta Metodologie, însoțită/însoțit de foaie matricolă/supliment, ambele în copie certificată „conform cu originalul” de către instituția organizatoare a programului de formare psihopedagogică;

c) atestatul de echivalare sau recunoaștere pentru diplomele de master obținute în străinătate de către cetățenii români, ai Uniunii Europene, ai Spațiului Economic European și din Confederația Elvețiană, în baza cărora se realizează admiterea, emis de Centrul Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor, în copie certificată „conform cu originalul” de instituția organizatoare a programului de formare.

(5) Pentru absolvenții care au finalizat programe de formare psihopedagogică în statele membre ale Uniunii Europene, în statele semnatare ale acordului privind Spațiul Economic European sau în Confederația Elvețiană, înscrierea la programul de formare psihopedagogică de nivel II, respectiv la programul de studii de completare, prin susținere de diferențe, a formării psihopedagogice de nivel I/II într-o instituție de învățământ superior acreditată din România, este condiționată de prezentarea documentului privind recunoașterea pregătirii psihopedagogice finalizate în străinătate, alocarea de credite profesionale transferabile programelor de formare psihopedagogică finalizate sau echivalarea numărului de credite profesionale transferabile în cadrul formării psihopedagogice finalizate, emis de Ministerul Educației, la propunerea Comisiei specializate de recunoaștere.

(6) Pentru studenții care sunt deja înscriși la programele de formare psihopedagogică, instituțiile de învățământ superior vor solicita acestor studenți dovada competențelor lingvistice, până la data înscrierii pentru



susținerea examenului de absolvire, pentru fiecare nivel de certificare. Testarea competențelor lingvistice se va face la una dintre instituțiile de învățământ acreditate care organizează cursul pregătitor pentru învățarea limbii române.

Art. 10. (1) Programele de formare psihopedagogică pot fi organizate în regim de finanțare de la bugetul de stat sau în regim cu taxă.

(2) Subvenția de la bugetul de stat se acordă în cadrul finanțării de bază, în funcție de numărul de locuri aprobate pentru fiecare universitate și în funcție de numărul de studenți echivalenți, potrivit coeficienților de finanțare aplicați de Consiliul Național al Finanțării Învățământului Superior, luându-se ca reper numărul creditelor aferente programului.

(3) Absolvenții studiilor universitare care nu au urmat programul de formare psihopedagogică pe parcursul studiilor universitare de licență, respectiv de master pot urma programul de formare psihopedagogică numai în regim cu taxă.

(4) Cuantumul taxelor de studii aferente programului de formare psihopedagogică se stabilește anual de senatul UMFST G.E. Palade Tg. Mureș.

(5) Drepturile și obligațiile studentului (cursantului) înscris la programul de studii psihopedagogice, precum și raporturile acestuia cu universitatea se stabilesc prin contractul de studii încheiat cu UMFST G.E. Palade Tg. Mureș, potrivit prezentei metodologii.

(6) Refacerea parcursului de studiu la disciplinele nepromovate, prelungirile de școlarizare și repetarea examenului de absolvire se suportă de către studenți sub forma taxelor, potrivit reglementărilor în vigoare.

Capitolul IV. Curriculumul programelor de formare psihopedagogică

Art. 12. (1) Curriculumul programelor de formare psihopedagogică este structurat pe 3 componente: curriculum-nucleu, curriculum extins și curriculum opțional, conform Planului de învățământ pentru programul de formare psihopedagogică din anexa nr. 1, care face parte integrantă din prezenta metodologie-cadru.

a) *Curriculumul-nucleu* este alcătuit din disciplinele și activitățile didactice obligatorii pentru nivelurile I și II de certificare pentru profesia didactică.

Curriculumul-nucleu cuprinde următoarele pachete de discipline:

- i) discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală - 18 credite;
- ii) discipline de pregătire didactică și practică de specialitate - 12 credite

(b) *Curriculumul extins* este alcătuit din disciplinele și activitățile didactice obligatorii pentru obținerea nivelului II de certificare pentru profesia didactică.

Curriculumul extins cuprinde următoarele pachete de discipline:

- i) discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice - 10 credite;
- ii) discipline de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate - 10 credite.

(c) *Curriculumul opțional* este alcătuit din două discipline - 10 credite. Se alege câte o disciplină din fiecare dintre cele două pachete de discipline opționale oferite de planul de învățământ pentru nivelul II de certificare pentru profesia didactică.



Capitolul V. Planul de învățământ al programelor de formare psihopedagogică

Art. 13. Planurile de învățământ ale programelor de formare psihopedagogică de 30 de credite pentru nivelul I și nivelul II de certificare pentru profesia didactică sunt prezentate în tabelul nr. 2a (monospecializare), în tabelul nr. 2b (dublă specializare) și în tabelul nr. 3 din anexa nr. 2, care face parte integrantă din prezenta metodologie-cadru.

Art. 14. (1) Programul de formare psihopedagogică de 30 de credite corespunzător nivelului I oferit studenților, în mod eșalonat, pe parcursul studiilor de licență se desfășoară conform planului de învățământ prevăzut în tabelul nr. 2a (pentru monospecializare) sau conform planului de învățământ prevăzut în tabelul nr. 2b (pentru dublă specializare) din anexa nr. 2.

(2) Programul de studii psihopedagogice (de aprofundare) de 30 de credite transferabile (de extensie), necesare acumulării pachetului de 60 de credite corespunzător nivelurilor I și II, se desfășoară conform planului de învățământ prevăzut în O.M. 3850/02.05.2017. Acest program poate fi urmat de către masteranzi, conform art. 8 alin. (2) sau de către absolvenți ai unui program de studii, conform art. 8 alin. (4), care au obținut certificarea pentru profesia didactică de nivel I pe parcursul sau după finalizarea studiilor universitare sau care fac dovada îndeplinirii condiției de formare psihopedagogică de nivel I, în conformitate cu legislația în vigoare.

Capitolul VI. Finalizarea programelor de formare psihopedagogică

Art. 15. (1) Programul de formare psihopedagogică se finalizează cu examen de absolvire pentru fiecare dintre cele două niveluri de certificare.

(2) Examenul de absolvire se poate organiza în trei sesiuni, în perioadele stabilite de către DPPD, din care două sesiuni în anul universitar curent (iulie, septembrie) și o sesiune în luna februarie a anului universitar următor.

(3) Înscrierea la examenul de absolvire se face în baza unui dosar personal, întocmit de candidat, care cuprinde următoarele documente: Fișa de înscriere tip (Anexa 4), Certificatul de competență lingvistică, în limba română, de nivel C1 în cazul candidaților la programele de formare psihopedagogică școlarizate în limba română și care nu prezintă acte de studii eliberate de unități/instituții de învățământ din România sau din străinătate cu predare în limba română.

(4) Depunerea dosarului de înscriere în vederea susținerii examenului de absolvire se face personal de către candidat înainte cu minimum 10 zile lucrătoare a datei de susținere a examenului de absolvire.

(5) Examenul constă în elaborarea și susținerea unui portofoliu didactic. Acesta este un pachet de documente care reflectă sintetic nivelul și calitatea competențelor dobândite de absolvenți prin parcurgerea programului de formare psihopedagogică. Structura și conținutul portofoliului didactic se stabilesc prin metodologia proprie (Anexa 5).

Art. 16. (1) Pentru examenul de absolvire a fiecărui nivel de certificare în profesia didactică se alocă câte 5 credite, distinct de cele 30 de credite aferente disciplinelor și activitatilor didactice din curriculumul programului de formare psihopedagogică.

(2) În cazul în care programul de formare psihopedagogică de 60 de credite este parcurs ca un program compact după absolvirea studiilor universitare, se susține examen de absolvire pentru fiecare nivel de certificare, cotate cu câte 5 credite fiecare.



Capitolul VII. Certificarea competențelor pentru profesia didactică

Art.17. Absolvirea programelor de formare psihopedagogică se finalizează cu obținerea *Certificatului de absolvire* corespunzător nivelului programului de formare psihopedagogică absolvit:

a) absolvenții învățământului superior care au finalizat cu diplomă una dintre categoriile de studii prevăzute la art. 8 alin. (3), au finalizat programul de formare psihopedagogică de 30 de credite și au promovat examenul de absolvire a programului, corespunzător nivelului I de certificare pentru profesia didactică, obțin *Certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul I*, care le acordă dreptul de a ocupa posturi didactice în învățământul antepreșcolar, preșcolar și general obligatoriu;

b) absolvenții învățământului superior care au finalizat cu diplomă una dintre categoriile de studii prevăzute la art. 8 alin. (4), care au finalizat programul de formare psihopedagogică corespunzător a 60 de credite și au promovat examenul de absolvire, corespunzător nivelului II de certificare pentru profesia didactică, obțin *Certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul II*, care le acordă dreptul de a ocupa posturi didactice la toate nivelurile sistemului național de învățământ preuniversitar

Art. 18. (1) Certificatele de absolvire a programelor de formare psihopedagogică sunt eliberate conform regimului actelor de studii. Fiecare certificat va avea ca anexă foaia matricolă în limba română, în limba maternă și în limba engleză, conținând situația școlară a absolventului.

(2) Absolvenții programului de formare psihopedagogică - nivelul I, care au parcurs programul de formare, în calitate de student, obțin *Certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul I* numai după obținerea diplomei de studii universitare de licență.

(3) Absolvenții care nu au promovat examenele de absolvire a programelor de pregătire psihopedagogică pot să primească, la cerere, o adeverință eliberată de UMFST G.E. Palade Tg. Mureș, care va specifica disciplinele parcurse și promovate.

(4) Absolvenții care au promovat examenele de absolvire a programelor de formare psihopedagogică pot să primească, la cerere, o adeverință de absolvire, valabilă până la eliberarea certificatului de absolvire a programelor de formare psihopedagogică, dar nu mai mult de 12 luni.

Art. 19. (1) Certificarea nivelului I de formare psihopedagogică se acordă în urma obținerii unui număr minim de 30 de credite transferabile, conform planului de învățământ prevăzut în cadrul acestei metodologii, astfel:

- 18 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire psihopedagogică fundamentală;
- 12 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire didactică și practică pedagogică de specialitate.

(2) În cazul studiilor universitare de licență cu dublă specializare, numărul minim de credite necesar obținerii nivelului I de certificare pentru profesia didactică este de 35 de credite, conform planului de învățământ prevăzut în cadrul acestei metodologii. Acestea rezultă din însumarea a 5 credite corespunzătoare didacticii celei de-a doua specializări. Aceste 5 credite nu se acumulează în pachetul de 60 de credite corespunzătoare nivelului II de certificare.

Art. 20. Certificarea nivelului II de formare psihopedagogică se acordă în urma obținerii unui număr minim de 60 de credite transferabile, prin cumularea celor 30 de credite de la nivelul I cu cele 30 de credite de la nivelul II, după cum urmează:

- 18 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire psihopedagogică fundamentală;



- 12 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire didactică și practică de specialitate (monospecializare) sau 17 credite (dublă specializare);
- 10 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de extensie a pregătirii psihopedagogice;
- 10 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate; 10 credite corespunzătoare celor două discipline opționale

Capitolul IX. Dispoziții finale

Art. 21. Pentru absolvenții care au finalizat programe de formare psihopedagogică de nivel I/II, corespondența dintre domeniile studiilor universitare absolvite și disciplinele care pot fi predate în învățământul preuniversitar se stabilește potrivit *Centralizatorului privind disciplinele de învățământ*, domeniile și specializările, precum și probele de concurs, pentru încadrarea personalului didactic din învățământul preuniversitar, aprobat anual prin ordin al ministrului educației; pentru studiile universitare care nu au fost absolvite în România, corespondența se face în baza atestatului de recunoaștere emis de Centrul Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor.

Art. 22. (1) Absolvenții studiilor universitare în domeniul de licență Științele educației - specializările Pedagogie și Psihopedagogie specială - se certifică pentru profesia didactică, pe baza diplomei de licență obținute, cu condiția ca planurile de învățământ ale ciclului de licență să includă integral disciplinele din programul de formare psihopedagogică pentru obținerea certificatului de formare psihopedagogică - nivelul I.

(2) Absolvenții studiilor universitare în domeniul de licență Științele educației, cu specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar, se consideră că îndeplinesc condiția de formare psihopedagogică de nivel I, adică se consideră certificați, prin diploma de licență obținută, pentru ocuparea posturilor didactice din învățământul primar și preșcolar.

(3) Absolvenților care au finalizat cu diplomă de licență/absolvire studii universitare de lungă sau scurtă durată până în anul 2005 li se consideră îndeplinită condiția de formare psihopedagogică de nivel I și II, dacă prin foaia matricolă fac dovada parcurgerii disciplinelor: psihologie școlară, pedagogie, metodică predării specialității și practică pedagogică la specialitatea înscrisă pe diploma de licență/absolvire.

Art. 23. Posesorii certificatelor de absolvire a programelor de formare psihopedagogică, care urmează sau care au absolvit studii universitare și în alte domenii decât cele pentru care dețin certificarea didactică, pot să obțină certificarea didactică în noile domenii și specializări, beneficiind de sistemul de transfer și recunoaștere a creditelor de studiu.

Art. 24. (1) Pentru obținerea certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul I, pentru o altă specializare decât cea inițială, se recunosc 22 de credite obținute anterior și distribuite, astfel:

- *Disciplinele de pregătire psihopedagogică fundamentală 18 credite;*
- *Instruire asistată de calculator 2 credite;*
- *Practică pedagogică 2 credite.*

(2) Obținerea certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul I pentru o altă specializare decât cea inițială este condiționată de acumularea a 8 credite corespunzătoare disciplinelor:

- Didactica specialității (5 credite)
- Practica pedagogică (3 credite).



Art. 25. (1) Pentru obținerea certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul II, pentru o altă specializare decât cea inițială, se recunosc cele 20 de credite obținute anterior:

- disciplinele de extensie a pregătirii psihopedagogice – 10 credite
- disciplinele opționale– 10 credite.

(2) Obținerea certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul II, pentru o altă specializare decât cea inițială, este condiționată de acumularea a 10 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate.

Art.26. (1) Pregătirea practică din cadrul programelor de formare psihopedagogică se realizează în baza unor acorduri-cadru încheiate între instituțiile de învățământ care asigură formarea psihopedagogică inițială și inspectoratele școlare la care sunt arondate unitățile de învățământ unde se desfășoară practica pedagogică de specialitate, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

(2) Pregătirea practică din cadrul programelor de formare psihopedagogică se poate derula sub forma unui plasament/stagiu de practică în cadrul programului Erasmus +, perioadă certificată prin documentul Europass Mobilitate.

(3) Cadrele didactice care dobândesc o a doua specializare pot desfășura practica pedagogică de specialitate în unitățile de învățământ în care sunt încadrate.

(4) Foaia matricolă ce însoțește *Certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică* va fi completată în conformitate cu prevederile legale în vigoare la momentul eliberării.

Art.27. Prezentă metodologie nu poate și nu excede cadrul legal.

Senatul Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș a aprobat prezenta metodologie în data de 28 iunie 2021 și intră în vigoare la data de 29 iunie 2021.

Anexe:

Anexa 01: Plan de învățământ pentru programul de formare psihopedagogică **Tabelul nr.1**

Anexa 02: Plan de învățământ pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de credite pentru nivelul I (inițial) de certificare pentru profesia didactică - monospecializare – **Tabelul nr.2A**

Anexa 03: Plan de învățământ pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de credite pentru nivelul I (inițial) de certificare pentru profesia didactică -dublă specializare- **Tabelul nr.2B**

Anexa 04: Plan de învățământ pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de credite de extensie pentru nivelul II (aprofundare) de certificare pentru profesia didactică – absolvenți de programe de master în domeniul diplomei de licență **Tabelul nr.3**

Anexa 05: Fișă personală de interviu Nivelul I Studii de licență/Studii postuniversitare UMFST-REG-115-F01-Ed.01

Anexa 06: Cerere de înscriere la susținerea examenului de absolvire Nivelul I / Nivelul II UMFST-REG-115-F02-Ed.01

Anexa 07: Structura și conținutul portofoliului didactic



TABELUL NR. 1

Anexa 01

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
pentru programul de formare psihopedagogică

Nr. crt.	Disciplinele de învățământ	Perioada de studiu a disciplinei			Numărul de ore pe săptămână		Totalul orelor			Evaluare	Credite
		Anul	Semestrul	Numărul de săptămâni	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
A. Curriculum-nucleu											
Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)											
1	Psihologia educației	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
2	Pedagogie I: - Fundamentele pedagogiei - Teoria și metodologia curriculumului	I	2	14	2	2	28	28	56	E	5
3	Pedagogie II: - Teoria și metodologia instruirii - Teoria și metodologia evaluării	II	3	14	2	2	28	28	56	E	5
4	Managementul clasei de elevi	III	6	14	1	1	14	14	28	E	3
Discipline de pregătire didactica și practica de specialitate (obligatorii)											
5	Didactica specializării	II	4	14	2	2	28	28	56	E	5
6	Instruire asistată de calculator	III	5	14	1	1	14	14	28	C	2
7	Practica pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1)	III	5	14	-	3	-	42	42	C	3
8	Practica pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2)	III	6	12	-	3	-	36	36	C	2
TOTAL: nivelul I		-	-	-	-	-	140	218	358	5E+3C	30
Examen de absolvire: nivelul I		III	6	2	-	-	-	-	-	E	5
B. Curriculum extins											
Discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice fundamentale (obligatorii)											



1	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților			14	2	1	28	14	42	E	5
2	Proiectarea și managementul programelor educaționale			14	2	1	28	14	42	E	5

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Discipline de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate (obligatorii)											
3	Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specializării (învățământ liceal, postliceal)			14	2	1	28	14	42	E	5
4	Practica pedagogică (în învățământul liceal, postliceal)			14	-	3	-	42	42	C	5
C. Curriculum opțional (se alege două discipline opționale)											
5	Pachet opțional 1 (se alege o disciplină): - Comunicare educațională - Consiliere și orientare - Metodologia cercetării educaționale - Educație integrată	-	2	14	1	2	14	28	42	E	5
6	Pachet opțional 2 (se alege o disciplină): - Sociologia educației - Managementul organizației școlare - Politici educaționale - Educație interculturală - Doctrine pedagogice contemporane	-	3	14	1	2	14	28	42	E	5
TOTAL: nivelul II		-	-	-	-	-	112	140	252	5E+1C	30
Examen de absolvire: nivelul II			4	2	-	-	-	-	-	E	5
TOTAL: nivelurile I și II							252	358	610	12 4 C	E 70

Precizări:

C = cursuri, A = activități aplicative (seminare, laboratoare, practică)

Lista deschisă, la dispoziția fiecărui departament de specialitate din cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică



Anexa 02

TABELUL NR. 2A

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de
credite pentru nivelul I (inițial) de certificare
pentru profesia didactică
- monospecializare -

Nr. crt.	Disciplinele de învățământ	Perioada de studiu al disciplinei			Numarul de ore pe săptămână		Totalul orelor			Evaluare	Credite
		Anul	Semestrul	Numărul de săptămâni	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Curriculum-nucleu											
Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)											
1	Psihologia educației	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
2	Pedagogie I: - Fundamentele pedagogiei - Teoria și metodologia curriculumului	I	2	14	2	2	28	28	56	E	5
3	Pedagogie II: - Teoria și metodologia instruirii - Teoria și metodologia evaluării	II	3	14	2	2	28	28	56	E	5
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
4	Managementul clasei de elevi	III	6	14	1	1	14	14	28	E	3
Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)											
5	Didactica specializării	II	4	14	2	2	28	28	56	E	5
6	Instruire asistată de calculator	III	5	14	1	1	14	14	28	C	2
7	Practica pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1)	III	5	14	-	3	-	42	42	C	3
8	Practica pedagogică în	III	6	12	-	3	-	36	36	C	2



învățământul preuniversitar obligatoriu (2)										
TOTAL: nivelul I	-	-	-	-	-	140	218	358	5E+3C	30
Examen de absolvire: nivelul I	III	6	2	-	-	-	-	-	E	5

Precizări:

1. Numărul de săptămâni și, respectiv, numărul de ore pentru practica pedagogică rezultă din faptul că, potrivit standardelor actuale, ultimul semestru al studiilor universitare este de 10-12 săptămâni
2. Perioada de două săptămâni prevăzută pentru examenul de absolvire este alocată pentru finalizarea portofoliului didactic.
3. Se aplică și în cazul studiilor universitare de licență cu durata de 4/5/6 ani.
4. C = cursuri, A = activități aplicative (seminare, laboratoare, practică)



TABELUL NR. 2B

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de credite
pentru nivelul I (inițial) de certificare pentru
profesia didactică
-dublă specializare-

Nr. crt.	Disciplinele de învățământ	Perioada de studiu al disciplinei			Numărul de ore pe săptămână		Totalul orelor			Evaluare	Credite
		Anul	Semestrul	Numărul de săptămâni	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Curriculum-nucleu											
Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)											
1	Psihologia educației	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
2	Pedagogie I: - Fundamentele pedagogiei - Teoria și metodologia curriculumului	I	2	14	2	2	28	28	56	E	5
3	Pedagogie II: - Teoria și metodologia instruirii - Teoria și metodologia evaluării	II	3	14	2	2	28	28	56	E	5
4	Managementul clasei de elevi			14	1	1	14	14	28	E	3
Discipline de pregătire didactica și practica de specialitate (obligatorii)											
5	Didactica specializării A	II	4	14	2	2	28	28	56	E	5
6	Didactica specializării B	III	5	14	2	2	28	28	56	E	5
7	Instruire asistată de calculator	III	6	14	1	1	14	14	28	C	2
8	Practica pedagogică (în învățământul preuniversitar obligatoriu) - specializarea A	III	5	14	-	3	-	42	42	C	3
-											
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
9	Practica pedagogică (în învățământul preuniversitar	III	6	12	-	3	-	36	36	C	2



	obligatoriu) - specializarea B										
TOTAL: nivelul I		-	-	-	-	-	168	246	414	6E+3C	35
Examen de absolvire: nivelul I		III	6	2	-	-	-	-	-	E	5

Precizări:

1. Precizările de la tabelul nr. 2a) „Plan de învățământ pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de credite pentru nivelul I (inițial) de certificare pentru profesia didactică” (monospecializare) se aplică și în cazul programului de studii psihopedagogice pentru dublă specializare.
2. Cele 5 credite suplimentare nu pot fi acumulate în pachetul de 60 de credite necesar obținerii nivelului II de certificare pentru profesia didactică.
3. C = cursuri, A = activități aplicative (seminare, laboratoare, practică)



TABELUL NR. 3

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de
credite de extensie pentru nivelul II (aprofundare)
de certificare pentru profesia didactică – absolvenți
de programe de master în domeniul diplomei de licență

Nr. crt.	Disciplinele de învățământ	Perioada de studiu al disciplinei			Numărul de ore pe săptămână		Totalul orelor			Evaluare	Credite
		Anul	Semestrul	Numărul de săptămâni	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)											
1	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților			14	2	1	28	14	42	E	5
2	Proiectarea și managementul programelor educaționale			14	2	1	28	14	42	E	5
Discipline de pregătire didactica și practica de specialitate (obligatorii)											
3	Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specializării (învățământ liceal, postliceal, după caz)			14	2	1	28	14	42	E	5
4	Practica pedagogică (în învățământul liceal, postliceal, după caz)			14	-	3	-	42	42	C	5
Discipline opționale (se aleg două discipline)											
5	Pachet opțional 1 (se alege o disciplină): - Comunicare educațională - Consiliere și orientare - Metodologia cercetării educaționale - Educație integrată - ...			14	1	2	14	28	42	E	5



6	Pachet opțional 2 (se alege o disciplină): - Sociologia educației - Managementul organizației școlare - Politici educaționale - Educație interculturală - Doctrine pedagogice contemporane - ...			14	1	2	14	28	42	E	5
TOTAL: nivelul II		-	-	-	-	-	112	140	252	5E+1C	30
Examen de absolvire: nivelul II		II	4	2	-	-	-	-	-	E	5

Precizări:

1. Fiecare pachet opțional trebuie să cuprindă cel puțin 3 discipline.
2. Perioada de două săptămâni prevăzută pentru examenul de absolvire este alocată finalizării portofoliului didactic.
3. C = cursuri, A = activități aplicative (seminare, laboratoare, practică)



DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC

Fișă personală de interviu
Nivelul I
Studii de licență/Studii postuniversitare

Numele și prenumele:

Facultatea:

Specializarea:

Nr. crt.	Competența vizată	Rezultat ADMIS /RESPINS
1.	De comunicare	Admis
2.	Digitale	Admis
3.	De relaționale	Admis
		Rezultat: Admis

Data:

Comisia:



Anexa 06: UMFST-REG-115-F02-Ed.01

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică
Nivelul I / Nivelul II

CERERE DE ÎNSCRIERE LA SUSȚINEREA EXAMENULUI DE ABSOLVIRE
Nivelul I / Nivelul II

Subsemnatul (a) _____
(Numele, inițiala tatălui, prenumele)

Absolvent (ă) promoția _____, licențiat în _____,
program de studii de licență parcurs în limba _____, absolvent al studiilor de masterat în
domeniu _____, solicit înscrierea la
examenul de absolvire Nivelul I/Nivelul II
din sesiunea _____ cu susținerea următoarei probe :

1. Susținerea portofoliului didactic.

La prezenta cerere am atașat :

- Portofoliul didactic în format hârtie cu un număr de _____ pagini;
- Declarația de autenticitate a portofoliului didactic
- Certificatul de competență lingvistică, în limba română, de nivel C1 în cazul candidaților la programele de formare psihopedagogică școlarizate în limba română și care nu prezintă acte de studii eliberate de unități/instituții de învățământ din România sau din străinătate cu predare în limba română.

Data _____

Semnătura absolvent,



DEPARTAMENTUL PENTRU PREGATIREA PERSONALULUI DIDACTIC

Structura și conținutul portofoliului didactic

- Pagina de gardă;
- Materiale elaborate de către student pentru disciplinele de studiu din planurile de învățământ;
- Fișa de asistență la lecții;
- Proiecte de lecții;
- Fișe de evaluare a lecțiilor;
- Fișe de autoevaluare a lecțiilor;
- Studii de caz în domeniul psihopedagogiei;
- Fișe de lucru (recuperare, dezvoltare, performanță);
- Fișe de cunoaștere psihopedagogică;
- Grile de evaluare (itemi subiectivi, obiectivi, semiobiectivi);
- Declarația de autenticitate a portofoliului didactic-în original.