

Curriculum Vitae

Date personale:

Nume: Căpiță

Prenume: Carol

Locul și data nașterii: București, 15.07.1964

Statut marital: căsătorit, fără copii

Educație:

2012 – 2018: doctorat în Științele Educației, Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Școala Doctoral în Științele Educației

1992- 2005: doctorat, Universitatea din București, Facultatea de Istorie

1996 – 1997: bursă de studii DAAD, Heidelberg, Institutul de Arheologie Clasică

1994: bursă de studii, École Française d'Athènes

1984 – 1988: studii de licență, Universitatea din București, Facultatea de Istorie-Filosofie, secția Istorie-Filosofie

Burse de studiu de scurtă durată (1-4 săptămâni): SUA, Belgia, Germania, Israel, Marea Britanie

Traseu profesional:

1988 – 1990: profesor de istorie în învățământul secundar, Școala cu cls. I-X Stoenеști, jud. Giurgiu și Școala gimnazială Săbăreni, jud. Giurgiu

1991-1992: profesor de istorie, Liceul german din București

1991 – prezent: Universitatea din București, Facultatea de Istorie (preparator, asistent, lector; profesor din 2015)

Asociații profesionale:

Societatea de Științe Istorice din România (SSIR), președinte

Centrul de Istorie Comparată a Societăților Antice (CICSA), membru

Institutul Român de Arheologie din Atena, membru

Centrul Național de Politici în Educație și Evaluare, cercetător asociat

Competențe profesionale:

(a) Competențe de comunicare

Competențe de comunicare (orală și în scris) în contexte de formare inițială – activități de predare-învățare și de practică de specialitate (nivel de licență), coordonare de lucrări de licență și de disertații de masterat

Competențe de comunicare în contexte de formare de specialitate – coordonarea de practici de specialitate și pedagogică, activități didactice la nivel de masterat

Competențe de comunicare academică, orală și în scris – activități de cercetare, participarea la conferințe naționale și internaționale, redactarea și publicarea de studii și volume de specialitate

Căpiță

Competențe de comunicare în context de formare continuă – activități de formare a cadrelor didactice la nivel național și internațional (seminarii de formare în România, Bulgaria, Germania, Rep. Moldova)

(b) Competențe organizaționale

Competențe de organizare a unor colective de management de proiect

Competențe de organizare a unor grupe de lucru pe teme date în proiecte naționale și internaționale

Competențe de organizare a unor grupe de dezvoltare de software educațional (proiecte de dezvoltare de curricula pentru platforme digitale)

(c) Competențe dobândite la locul de muncă

Competențe de cercetare (analiza critică a surselor, cercetare de teren, desen arheologic – stratigrafic și de obiect) – activități de cercetare arheologică pe șantiere din țară și din străinătate

Competențe de analiză a nevoilor de formare a tinerilor care se specializează în preistorie și istorie veche

Competențe organizaționale – participarea la grupe de coordonare a unor programe de licență și masterat noi

Competențe de realizare de suporturi educaționale la nivel de studii post-universitare

Elaborarea de studii și volume de specialitate (preistorie, istorie antică, didactica istoriei)

(d) Competențe digitale

Microsoft Office™, Adobe Photoshop, statistici pentru domeniul arheologie și educație sub limbajul R

(e) Alte competențe

Evaluarea obiectelor de patrimoniu (arheologice, cartofilie, obiecte de colecție)

Competențe lingvistice:

Limba	Înțelegere	Vorbire	Scriere
Engleză	C2	C2	C2
Germană	C2	C2	C2
Franceză	C2	C2	C1

Activitate didactică:

Cursuri generale de preistorie (modulul de artă și religie), de arheologie (modulul de patrimoniu arheologic)

Cursuri speciale de preistorie (antropologie economică, antropologie culturală, micenologie), de didactică a istoriei

Cercetări:

Șantiere arheologice: participarea la cercetări arheologice de teren în România (Boroșteni, jud. Mehedinți; Lapoșu, jud. Buzău; Roșia Montană, jud. Alba; Schela Cladovei, jud. Severin; Lipova, jud. Arad; peștera Ampoița, jud. Alba; Histria și Adamclisi, jud. Constanța; Gumelnița, jud. Ialomița) și din străinătate (Belle-Roche, Belgia; Hazor, Israel) – 20 rapoarte de săpătură
Cercetări în domeniul didacticii istoriei (pentru învățământul secundar și superior)

Caputa

Proiecte de cercetare și formare:

(a) internaționale

"Crossroads of European History – Multiple outlooks on five key moments in the history of Europe", proiect al Consiliului Europei – membru în echipa de co-ordonare a proiectului și în consiliul de publicare

"Assessment, tutorial structures and initial teacher education of trainee students in the subjects Political/Civic Education, Social/Cultural Studies and History in Europe – A comparative study on Structures and Standards of Initial Training for History Teachers in Europe", proiect KA1 (proiect transversal de cercetare) – manager al echipei din România și expert național

Shared histories for a Europe without dividing lines, proiect al Consiliului Europei, membru în grupul de lucru, co-autor

(b) naționale

Europaeus – Program postdoctoral (POSDRU 64162), beneficiar Universitatea din București, manager asistent, manager

Inovație și performanță în dezvoltarea profesională a cadrelor didactice din mediul urban, beneficiar MECS – UMPFE, expert în curriculum

Proces educațional optimizat în viziunea competențelor societății cunoașterii

(POSDRU/55/1.1/S/25952), beneficiar MECS – UMPFE, expert în curriculum

CRED - Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți, cod SMIS 118327, expert în curriculum

Publicații (selectiv):

Volume

Introducere în preistorie. Vol.1 – cadrul general, Editura Universitară, București, 2015

Utilizarea surselor primare în predarea istoriei, Ed. Universității București, 2012, co-autor

Bordeiul și palatul, Ed. Tritonic, București 2009

Tendințe în didactica istoriei, Ed. Paralela 45, Pitești, 2004, co-autor

Studii

Relevance of Training Profiles for High Schools in Relation to Student Motivation. The European Proceedings of Social and Behavioral Sciences, vol. XXIII, 2017, co-autor

Anthropology and Archaeology: the 100 Years War? Annales d'Université Târgoviște, section d'archéologie et d'histoire, tome XIX/2017

Mentor și mentoratul sau despre prospețimea unui personaj antic. Neacșu, I., Iucu, R., Marin, E. (coord.), Calitatea proiectelor / programelor de formare – Construcție, implementare, evaluare.

Volum omagial dedicat profesorului Dan Potolea. București: Editura Ars Docendi, 2017, co-autor

The Transition from Classic to Digital Textbooks – The Case of History Teaching. I. Roceanu (Ed.), eLearning Vision 2020, publicație online (ProQuest)

Doing oral History – challenges and opportunities for the Romanian Schools. Trškan, D., (Ed.), Oral history education: dialogue with the past. 1st ed. Ljubljana: Slovenian National Commission for UNESCO, 2018

Learning styles in Higher Education. A case study in History training. Procedia – Social and Behavioral Sciences, 2015

The Arab world in Romanian History Textbooks. Trškan, D., (Ed.), The Arab World in history curricula and textbooks, Slovenian National Commission for UNESCO, Ljubljana, 2014

Looking through the window: the world in Romanian post 1989 textbooks. Council of Europe (ed.), Shared histories for a Europe without dividing lines, Council of Europe Publishing & Deep Design, <http://shared-histories.coe.int>

Teacher's perceptions about one's own process of learning and about student's learning. INTED Proceedings, Valencia, 2014

