

Plan managerial
pentru organizarea și
desfășurarea studiilor universitare
de
doctorat în cadrul IOSUD
UMF Tg.Mures

2017-2021

Daniela Dobru

CUPRINS

1. Introducere
2. Misiune , valori
3. Analiza situației prezente
4. Obiectiv strategic - Excelența în educație, cercetare și inovare
5. Obiective specifice- internationalizarea SD
6. Acreditarea IOSUD/SD
7. Concluzii

1. Introducere

Îndeplinirea proiectelor propuse la debutul primului meu mandat 2013-2017 a fost prioritară pentru echipa aflată la conducerea I.O.S.U.D./Școala Doctorală a U.M.F. TîrguMureș.

Activitatea în această perioadă a fost guvernată în primul rând de cadrul legislativ care prin apariția în 2011 a Codului studiilor universitare de doctorat, a impus schimbări majore în desfășurarea și organizarea programelor doctorale, dar și de aplicarea unor strategii și a unor măsuri de dezvoltare instituționale proprii.

Reforma învățământului doctoral inițiată în 2013 și care a presupus schimbări majore în desfășurarea studiilor de doctorat a reprezentat obiectivul major al primului mandat.

2. Misiune, valori

Școala Doctorală își propune ca misiune promovarea și realizarea excelenței în cercetarea fundamentală și aplicativă, vizează sporirea calității pregătirii universitare prin coroborarea cu misiunea instituțională specificată în art. 8 din Carta UMF Tîrgu Mureș din 2016, dar și crearea unui cadru academic propice în care conducătorii de doctorat și studenții doctoranzi, înțeleg că doctoratul reprezintă forma instituțională supremă de consacrare profesională, iar singurele criterii de evaluare, vor fi valoarea științifică a demersului, originalitatea tezei, precum și seriozitatea, probitatea științifică și etică a doctorandului.

3. Analiza situației prezente

3.1 Regulamente și proceduri - funcționarea I.O.S.U.D. și a Școlii Doctorale.

I.O.S.U.D. și Școala Doctorală funcționează după regulamente și proceduri elaborate pentru activitățile din cadrul studiilor universitare de doctorat și au la bază legislația în vigoare, dar și măsuri proprii specifice. La nivelul I.O.S.U.D., în mandatul 2013-2017, au fost elaborate un număr de 10 proceduri și regulamente.

- UMFTGM-REG 06 Regulament instituțional al I.O.S.U.D
- UMFTGM-REG -24 - Regulament de organizare și funcționare a Școlii Doctorale
- UMFTGM-REG -64 - Metodologia electorală de alegere a C.S.U.D. și C.S.D
- UMFTGM-REG -75 - Regulament de organizare a masteratului științific
- UMFTGM-REG -77 - Regulamentul de obținere a atestatului de abilitare
- UMFTGM-PO-SDR -01 - Procedura de admitere la studii universitare de doctorat
- UMFTGM-PO-SDR -02 - Procedura de desfășurarea studiilor universitare de doctorat
- UMFTGM-PO-SDR -03 - Procedura de formatare a tezei de doctorat
- UMFTGM-PO-SDR -05 - Procedura pentru Comisia de îndrumare

3.2 Masterul de cercetare științifică medico-farmaceutică

În vederea asigurării bazei necesare de cunoștințe pentru desfășurarea studiilor universitare de doctorat, Școala Doctorală U.M.F. Tîrgu Mureș, începând cu anul universitar 2013/2014 organizează un program de studii universitare de master de cercetare științifică medico-farmaceutică M.C.S.M.F., exclusiv la forma de învățământ cu frecvență și orientat preponderent spre formarea competențelor de cercetare

științifică. Învățarea realizată în cadrul masterului de cercetare este echivalată cu programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

3.3 Organizarea si obtinerea atestatului de abilitare

Criteriile minimale naționale necesare și obligatorii sunt completate cu criterii specifice propuse de către C.S.D. și aprobate de C.S.U.D. și Senatul Universitar.

3.4 Admitere axata pe doctorand

I.O.S.U.D. a U.M.F. Tg. Mures a elaborat o procedură proprie de admitere la studii universitare de doctorat, care este axată pe candidatul la doctorat în vederea selecției candidaților pentru locurile bugetate cu bursă și bugetate fără bursă alocate, respectiv pentru locurile cu taxă aprobate și anunțate.

Procedura stabilește principiile, metodele, criteriile și etapele pe baza cărora se va efectua procesul riguros, echitabil și transparent pentru selecția și clasificarea candidaților la studii universitare de doctorat pentru locurile cu frecvență la buget, cu sau fără bursă, respectiv locurile cu frecvență cu taxă. Școala Doctorală asigură transparența procedurilor de evaluare și de selecție a candidaților pentru admiterea la doctorat pe locurile oferite de conducătorii de doctorat titulari și garantează accesul la aceste informații, inclusiv prin publicarea pe Internet și prin alte mijloace de informare.

3.5 Formatarea tezei de doctorat in model unic

Începând cu 1 octombrie 2014 s-a implementat un nou model standardizat al tezelor de doctorat, noul model devenind obligatoriu pentru toate tezele de doctorat susținute în cadrul I.O.S.U.D. a U.M.F. Tîrgu Mureș.

3.6 Reforma planului de învățământ

Începând cu anul universitar 2013/2014 introducerea și acreditarea masteratului de Cercetare științifică medico-farmaceutică M.C.S.M.F. a dus la restructurarea radicală a planului de învățământ prin direcționarea studiului, cursurilor și activităților practice spre cercetarea științifică actuală a domeniilor medicină și farmacie. Pilonii principali ai noului plan de învățământ au ca scop conferirea de abilități și competențe în vederea îmbunătățirii modului de desfășurare a activităților de cercetare, a ameliorării performanțelor în accesarea granturilor de cercetare și nu în ultimul rând a redactării publicațiilor științifice și a tezelor de doctorat.

S-a considerat necesară schimbarea planului și curiculei de învățământ pentru a oferi doctoranzilor premisele specifice I.O.S.U.D., a îndeplinirii noilor exigențe și a criteriilor minimale pentru susținerea publică a tezelor de doctorat

3.7 Cresterea nivelului stiintific al tezelor de doctorat

-Începând cu 1 oct. 2013 au fost introduse noi cerințe minimale pentru finalizarea cu susținerea publică a tezei, semnificativ mai dificile: o lucrare ISI ca prim-autor, plus două articole BDI dintre care la unul, obligatoriu, ca autor principal.

-Analizând numărul de candidați pe loc bugetat se observă o concurență în creștere anuală, justificând și mai mult decizia de admitere axată pe candidat.

-Selecția candidaților prin procesul de admitere a fost benefică pentru creșterea performanței științifice și a calității științifice a tezelor de doctorat.

-Regulamentul instituțional antiplagiat se aplica la toate tezele de doctorat elaborate de SD a UMF Tg.Mures.

- Dinamica în creștere a numărului de publicații ale studenților doctoranzi
Numarul articolelor ISI si BDI elaborate de doctoranzi s-au dublat anual in perioada 2013-2016 , reprezentand 69% din totalul publicatiilor ISI ale universitatii.

3.8 I.O.S.U.D. și Școala Doctorală actualizează și gestionează un website care asigură accesul la regulamente, proceduri și informații legate de activitățile Școlii Doctorale

Începând din anul 2015, I.O.S.U.D. a U.M.F. Tîrgu Mureș a devenit membră a asociației europene a universităților EUA în cadrul consiliului pentru studii universitare de doctorat EUA -CD

Întocmirea **raportului privind autoevaluarea activității Instituției Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat a U.M.F. Tîrgu Mureș pentru perioada 2011 – 2015** a fost una din cele mai importante activități ale anului 2016 . Acest Raport evaluează dezvoltarea I.O.S.U.D./Școala Doctorală a U .M.F. Tîrgu Mureș pe perioada 2011-2015 și conține date obiective, cuantificabile, legate de domeniile principale ale activității instituției, dar și interpretarea dinamicii unor criterii și indicatori de performanță.

Analiza SWOT a mandatului 2013-2017

Puncte tari	Puncte slabe
- în momentul de față, școala doctorală prezintă stabilitate și predictibilitate; - admiterea riguroasă, transparentă și axată pe candidat; - plan de învățământ actualizat și axat pe dobândirea competențelor de cercetare științifică; - cadre didactice de predare selecționate, cu experiență, profesioniști de prestigiu atât din universitate cât și din străinătate; - asimilarea programului de master științific ca trunchi comun cu pregătirea de bază în cadrul Școlii Doctorale; - implementarea de criterii noi de calitate/publicații în finalizarea tezelor de doctorat; - creșterea anuală a numărului de publicații ale doctoranzilor (ISI și BDI); - formatarea tezei de doctorat în model unitar;	- număr scăzut de conducători de doctorat; - număr scăzut de conducători de doctorat abilitați; - lipsa lansării de programe pentru proiecte dedicate doctoranzilor; - doctorate relativ puține în cotutelă; - mobilități puține ale conducătorilor de doctorat și doctoranzilor; - internaționalizarea Școlii Doctorale; - lipsa unei platforme electronice pentru încărcarea documentelor dosarelor de admitere la doctorat;

Oportunități	Riscuri
- stimularea cadrelor didactice care au promovat recent (conferențieri și profesori universitari) pentru susținerea examenului de abilitare. - politica instituțională a universității de creștere a investițiilor în infrastructura de cercetare reprezintă premisele sporirii numărului de publicații și îndeplinirii criteriilor de abilitare; - facilitarea și încurajarea încheierii de acorduri bilaterale de cercetare și includerea în cadrul celor existente la Departamentul Relații internaționale	- scăderea numărului de conducători de doctorat în activitate; - scăderea numărului de candidați la admitere în cazul unui număr scăzut de conducători; - motivație scăzută pentru obținerea atestatului de abilitare pentru conducătorii de doctorat care au obținut această calitate anterior Legii 1/2011;

4. Obiectiv strategic prioritar - Excelența în cercetare și inovare

Proiectul propus la debutul primului meu mandat și asumat responsabil de către conducerea Scolii Doctorale a IOSUD, continuă.

Îndeplinirea proiectelor asumate în mandatul 2013-2017 a fost prioritară pentru actualul Plan Managerial pentru perioada 2017-2021 și constituie o declarație de asumare în continuare a misiunii de **reforma a studiilor universitare de doctorat**. Realizările din mandatul precedent asigură fundamnetul pe care reforma inițiată poate continua cu asumarea **obiectivului prioritar al acestui mandat : excelenta în cercetare și inovare**.

Scop: favorizarea creării unui mediu propice de cercetare, interactiv, conectat la nuclee de cercetare internaționale, capabil să genereze idei, să creeze și să disemineze cunoaștere.

Obiective

- Identificarea ariilor de cercetare capabile să atragă proiecte inovative, valoroase și care să constituie domenii de știință în care cercetarea medico-farmaceutică să fie de nivel internațional
- Atribuirea de graturi doctorale
- Promovarea cercetării interdisciplinare
- Formarea de colective de specialiști dedicați cercetării științifice în care să fie implicați și doctoranzii
- Revigorarea cercetării clinice și a celei fundamentale cu aplicabilitate clinică și în industria farmaceutică

Masuri

- Implicarea echipelor de cercetare : conducători de doctorat/doctoranzi în proiecte de cercetare desfășurate în cadrul Centrului de Cercetări Avansate Medico-Farmaceutice (CCAMF)
- Alocarea de fonduri pentru organizarea competiției de granturi doctorale (octombrie 2017)
- Identificarea atentă a doctoranzilor de elită, a celor cu aptitudini în activitatea științifică și potențial didactic, pentru a le oferi oportunitatea unei cariere didactice universitare
- Redefinirea temelor și strategiilor de cercetare în cadrul tezelor de doctorat, împreună cu relocarea resurselor financiare necesare studiilor cu potențial ridicat
- Îmbunătățirea accesului la resursele moderne și actualizate de documentare științifică pentru doctoranzi
- Creșterea nivelului științific al Conferinței Anuale a Doctoranzilor cu acordarea anuală a premiului pentru cea mai prestigioasă publicație.

5. Internationalizarea Scolii Doctorale

Scop : crearea unei Scolii Doctorale puternice, dinamice, care să facă față unui mediu academic internațional concurențial, și care să aibă stabilitate, predictibilitate și deschidere internațională.

Obiective

- proiecte de parteneriat internațional
- doctorate în cotutela cu conducători de doctorat din centre străine și care sunt implicați și în alte activități din universitate și/sau SD
- creșterea numărului și nivelului științific al publicațiilor doctoranzilor

Măsuri

- Extinderea relațiilor internaționale bilaterale pe care Universitatea le are în domeniul cercetării științifice;
- Atragerea de cercetători străini în proiecte de cercetare științifică; depunerea de proiecte de cercetare în parteneriat cu instituții/cercetători străini;
- Exploatarea resursei umane de origine română care lucrează în cercetare, în centre din străinătate
- Asigurarea de resurse financiare pentru mobilitățile doctoranzilor în centre din străinătate.

6. Acreditarea și evaluarea periodică a Scolii Doctorale a UMF Tg.Mureș de către comisiile de evaluare CNATDCU și CNCS.

Conducerea actuală a SD își propune să realizeze dosarul de acreditare și să solicite auditul extern agențiilor abilitate (ARACIS sau de către o altă agenție abilitată, pe baza rapoartelor elaborate de către CNATDCU privind calitatea resurselor umane și de către Consiliul National al Cercetării Științifice (CNCS) privind calitatea cercetării. Acreditarea se va efectua conform Metodologiei din 21/12/2016 Publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 10 din 05/01/2017.

Termen de executie a dosarului : 1/07/2017

Vizita în vederea acreditării : septembrie 2017

Răspundere : Director CSUD , Director CSD , membrii CSD , CSUD

7. Creșterea numărului de cadre didactice abilitate

Susținerea cadrelor didactice pentru obținerea titlului de abilitat care să permită astfel creșterea numărului de conducători de doctorat este un obiectiv preluat de la sfârșitul mandatului precedent . Procesul se afla în derulare , în momentul de față avem 10 conducători de doctorat abilitați și 15 în curs de abilitare.

Măsuri :

- stimularea cadrelor didactice care au promovat recent (conferențieri și profesori universitari) pentru susținerea examenului de abilitare.
- politica instituțională a universității de creștere a investițiilor în infrastructura de cercetare reprezintă premisele sporirii numărului de publicații și îndeplinirii criteriilor de abilitare.
- conform legislației actuale promovarea la gradul didactic de profesor universitar nu generează automat calitatea de conducător de doctorat; aceasta, împreună cu dorința unor cadre didactice (cu grad de conferențiar, respectiv șef de lucrări) de susținere a examenului de abilitare, creează premiza de creștere a numărului de conducători de doctorat abilitați

8 .Concluzie

Primul mandat a reusit prin obiectivele asumate si realizate sa asigure fundatia solida a unei institutii cu menire stiintifica inalta . In acest moment IOSUD/Scoala Doctorala are credibilitate si predictibilitate atat in mediul academic din Universitate dar si pe plan national. Impreuna cu colegii din CSD si CSUD am reusit sa punem calitatea inaintea cantitatii , constientizand faptul ca doctoratul este o initiere stiintifica riguroasa care inainte de toate trebuie sa aduca un aport stiintific real si nu formal.

01/03/2014

Ben