

RAPORT SINTETIC PRIVIND EVALUAREA PERFORMANȚELOR PROFESIONALE ALE CADRELOR DIDACTICE CONDUCĂTORI DE DOCTORAT PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2025-2026

INTRODUCERE:

Evaluarea performanțelor cadrelor didactice se realizează anual și are la bază patru componente

1. **Autoevaluarea profesională** pe baza unor grile unitare ținând cont de următoarele criterii:

- elaborarea de materiale didactice
- cercetarea științifică și activitatea profesională
- recunoașterea națională și internațională
- activitatea cu studenții doctoranzi
- activitatea în comunitatea academică

ponderea acestor criterii este diferențiată pentru fiecare grad didactic.

2. **Evaluarea ierarhică** la evaluarea de către șeful ierarhic în ceea ce privește cunoștințele și experiențele acumulate, complexitatea, diversitatea activităților și creativitatea manifestată în acestea, contactele stabilite și aptitudinile de comunicare, responsabilitatea implicată pe post, existența unor incompatibilități și regimuri speciale. În cazul funcțiilor de conducere se apreciază judecata și impactul deciziilor luate, influența exercitată, capacitatea de coordonare și supervizare.

3. **Evaluarea colegială** având la bază principiile independenței, obiectivității, profesionalismului, egalității și integrității morale.

4. **Evaluarea activității de către studenții doctoranzi** pe baza unui chestionar de apreciere a modului de organizare și desfășurare a cursului/lucrărilor practice/seminariilor, a calității actului didactic și a modului de examinare și evaluare.

În urma parcurgerii procesului de evaluare se obțin punctajele aferente activității profesionale și calificativele. Sunt prezentate în continuare rezultatele evaluării activităților profesionale ale cadrelor didactice din cadrul SDLS, însumând toate cele patru componente ale evaluării (**autoevaluarea profesională, evaluarea colegială, evaluarea de către șeful ierarhic, evaluarea de către studenții doctoranzi**).

OBJECTIVE:

O componentă de bază în managementul performanței în universitatea noastră o reprezintă evaluarea performanțelor profesionale ale cadrelor didactice. Aceasta are ca obiectiv identificarea nivelului de performanță în ceea ce privește activitatea de predare, cercetarea științifică și implicarea în activități instituționale și comunitare, toate acestea în vederea stimulării dezvoltării profesionale personale și a creșterii motivației cadrelor didactice în activitatea pe care o desfășoară.

REGLEMENTĂRI

- Legea Învățământului Superior nr. 199/2023 cu modificările și completările ulterioare
- Metodologia proprie privind evaluarea anuală a cadrelor didactice Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie "George Emil Palade" din Târgu Mureș (UMFST-REG-63-Ed. 07)



1. AUTOEVALUAREA PROFESIONALĂ

În anul 2025, din totalul de 24 de cadre didactice ale Școlii Doctorale, 22 au fost evaluate (94,5%).

2. EVALUAREA IERARHICĂ

În cadrul evaluării ierarhice criteriile de evaluare au fost următoarele:

- Profesionalism și experiență
- Complexitate, creativitate și disponibilitate la efort intelectual
- Capacitate de comunicare și de a stabili relații pe linie profesională
- Responsabilitatea implicată pe post

Suplimentar pentru funcții de conducere s-a mai evaluat:

- Asumarea deciziilor
- Capacitate de coordonare

La Școala Doctorală de Litere, Științe Umaniste și Aplicate, toate cadrele didactice au fost evaluate cu punctaj maxim.

3. EVALUAREA COLEGIALĂ

Cadrele didactice au fost evaluate de către 2 colegi, iar listele cadrelor didactice evaluatori/evaluați. Au fost evaluate următoarele aspecte:

- Calitatea informației și a modului de transmitere a acesteia în activitatea de predare (planificare, structură logică, gestionare corectă a timpului și a încărcării informaționale, metode de predare adecvate materialului prezentat, orientarea noțiunilor predate către problematice practice și de actualitate)
- Gradul de interactivitate cu studenții doctoranzi (disponibilitate și receptivitate la problemele ridicate de studenți), consultanță, tutoriat, sprijin în organizarea de manifestări studentești
- Corectitudinea evaluării studenților doctoranzi
- Comunicare interpersonală și capacitatea de a lucra în echipă
- Consultanță, tutoriat, sprijin în organizarea de activități studentești

La acest tip de evaluare, din totalul de 24 de cadre didactice din cadrul SDLS, toate au fost evaluate cu punctaj maxim (5 puncte).



ANALIZA COMPARATIVĂ

ȘCOALA DOCTORALĂ DE LITERE, ȘTIINȚE UMANISTE ȘI APLICATE

Comparând punctajul obținut în 2025 cu cel din perioada 2024, nu se observă o modificare semnificativă din punct de vedere statistic ($p=0.49$, test Mann-Whitney U, one-tailed).

4. EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚII DOCTORANZI

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenții doctoranzi s-a realizat pe baza unui chestionar de apreciere a modului de organizare și desfășurare a cursului/lucrărilor practice/seminariilor, a calității actului didactic și a modului de examinare și evaluare. Procesul de evaluare a constat în distribuirea chestionarelor către studenții doctoranzi (evaluatori), la finalul fiecărui modul, completarea acestora și centralizarea rezultatelor.

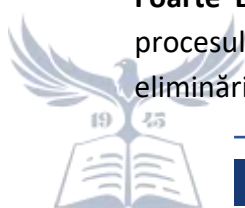
Dimensiunile principale ale predării eficiente stabilite prin chestionare sunt: Organizarea și pregătirea activității de predare, claritatea prezentării, relaționarea cu studenții, dezvoltarea studenților doctoranzi. Fiecare dintre aceste dimensiuni a fost operaționalizată printr-un număr variabil și semnificativ de itemi. Pentru exprimarea acordului, au fost utilizate scale de răspuns în 5 trepte, cu următoarele opțiuni: 1 – *nesatisfăcător*, 2 – *satisfăcător*, 3 – *mediu*; 4 – *bine*; 5 – *foarte bine*.

În tabelul de mai jos sunt prezentate rezultatele evaluării, centralizate pe semestrul I, respectiv semestrul II pentru anul universitar 2024 – 2025 la Școala Doctorală de Litere, Științe Umaniste și Aplicate, extrase din rapoartele generate.

	Școala Doctorală				Universitate			
Semestrul	I		II		I		II	
Modulul	1	2	3	4	1	2	3	4
Nr. Evaluatori – studenți	86	84	87	85	11319	20461	11165	7970
Punctaj mediu obținut	4,08	4,25	4,4	4,45	4,18	4,22	4,32	4,27
Punctaj mediu anual	4,3				4,25			

Punctaj: 1 – 1,75 – *nesatisfăcător*; >1,75-2,5 – *satisfăcător*; >2,5- 3,5 – *mediu*; >3,5 – 4,25 *bine*; >4,25-5 *foarte bine*.

Din analiza Tabelului de mai sus se poate observa că punctajul acordat se încadrează la calificativul **Foarte Bine** pentru Semestrul I și pentru Semestrul II. În consecință, calificativul general obținut de cadrele didactice de la Școala Doctorală pe anul universitar 2024-2025 este **Foarte Bine**. Evaluarea cadrelor didactice de către studenții doctoranzi în ceea ce privește procesul educațional în cadrul SDLS este utilă deoarece oferă posibilitatea identificării și eliminării punctelor slabe ce sunt semnalate de studenți. Punctajul mediu obținut pe facultate



denotă satisfacția studenților doctoranzi chestionați, care, la modul general, este *Foarte bine*.

Rezultatele evaluării vor fi analizate, urmând dispunerea de măsuri concrete, specifice domeniilor supuse evaluării, măsuri care vor fi monitorizate de către responsabilii de procese.

27/03/2026

Întocmit,
Prof. univ. dr. Iulian Boldea
Director SDLS



Anexa

PLAN DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A PROCESELOR EDUCAȚIONALE DIN CADRUL
SDLS

În urma analizei **Raportului privind evaluarea performanțelor profesionale ale cadrelor didactice**, se propun următoarele măsuri de îmbunătățire ale proceselor educaționale:

Nr. crt.	Măsură de îmbunătățire	Indicator de monitorizare	Responsabil	Termen	Verificare îndeplinire
1.	Actualizarea informațiilor prezentate la cursuri/lucrări practice, prin actualizarea fișelor de disciplină.	Fișe de disciplină revizuite și/sau completate de către fiecare titular de curs/LP; Fișe de disciplină verificate, analizate și comparate de către conducerea SDLS.	Director SDLS Comisia de strategie, reformă și dezvoltare curriculară	Octombrie 2026	
2.	Continuarea informării studenților, la începutul fiecărui semestru, de către fiecare titular de curs/lucrări practice, asupra obligațiilor și responsabilităților studenților la nivel de disciplină, precum și asupra formelor de verificare/evaluare, prin prezentarea Regulamentului intern al fiecărei discipline.	Procese-verbale de aducere la cunoștința studenților-doctoranzi a regulamentelor interne ale disciplinei.	Titulari de curs	Permanent	
3.	Elaborarea de materiale didactice (în format tipărit sau electronic) acolo unde este necesar.	Materiale didactice elaborate	Titulari de curs	Permanent	
4	Informarea continuă privind sesiunile de evaluare a cadrelor didactice de către studenți în vederea creșterii numărului de studenți evaluatori	Raport evaluare	IOSUD DAC CEACFF Tutori de an	Permanent	
5	Implicarea tuturor cadrelor didactice în activități administrative, suport pentru activitatea didactică și de cercetare.	Hotărâri IOSUD	Director SDLS	Permanent	



6	Analiza anuală a calității actului didactic (calitatea conținutului, actualizarea informațiilor, interactivitatea cursurilor/seminariilor) din feedback-ul obținut de la studenții doctoranzi	PV	Director SDLS	Permanent	
7	Elaborarea și aplicarea unui set de măsuri motivatoare pentru activitatea didactică și de cercetare	Număr de informări ale realizărilor excepționale ale cadrelor didactice către comunitatea academică	Director SDLS	Permanent	
8	Optimizarea procesului de apartenență la valorile și misiunea Școlii Doctorale și creșterea coeziunii echipelor de lucru din cadrul SDLS.	Număr de întâlniri ale comunității academice pe departamente (on-line/on-site	Director SDLS	Permanent	

Data: 27.03.2026

Director SDLS
 Prof. dr. Iulian Boldea

