FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	***Universitatea de Medicină, Farmacie, Ştiinţe şi Tehnologie „George Em Palade" din Târgu Mureş***
1.2. Şcoala Doctorală	***Şcoala Doctorală de Litere, Ştiinţe Umaniste şi Aplicate***
1.3. Domeniul fundamental	***Ştiinţe umaniste şi arte***
1.4. Domeniul de doctorat	***Istorie***
1.5. Ciclul de studii	***Doctorat***
1.6. Programul de studii	***Istorie***

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**Valorificarea şi diseminarea rezultatelor cercetării ştiinţifice**						
2.2. Titularul activităţilor de curs				***Prof. dr. Giordano Altarozzi***			
2.3. Titularul activităţilor de seminar				***Prof. dr. Giordano Altarozzi***			
2.4. Anul de studiu	**I**	**2.5. Semestrul**	**1**	**2.6. Tipul de evaluare**	**E**	**2.7. Regimul disciplinei**	**DO**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**4**	***din care: 3.2. curs***	**2**	***3.3. seminar***	**2**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**28**	***din care: 3.5. curs***	**14**	***3.6. seminar***	**14**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**45**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**36**
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri					**36**
Tutoriat					**2**
Examinări					**3**
Alte activităţi.....					**0**
Total					**122**

3.7. Total ore studiu individual	**122**
3.8. Total ore pe semestru	**150**
3.9. Numărul de credite	**6**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competenţe	Absolvent de licenţă şi masterat

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	• Smarthboard sau videoproiector
5.2. de desfăşurare a seminarului	• Smarthboard sau videoproiector; calculator

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	C 1 - Elaborarea unui Plan de cercetare cuprinzând experienţele pe care se va baza Teza de doctorat C2-Consultarea şi bibliografierea literaturii de specialitate în domeniu în vederea motivării alegerii temei de cercetare propusă pentru Teza de doctorat C3- Aprofundarea cunostintelor privind metodologia publicării ştiinţifice.
Competenţe transversale	CT.1 - Soluţionarea eficientă a situaţiilor problemă cu grad mediu de dificultate, cu respectarea principiilor şi a normelor de etică profesională şi promovarea unei atitudini responsabile faţă de pregătirea universitară prin doctorantură; CT.2 - Aplicarea eficientă a tehnicilor de comunicare şi de relaţionare la nivel organizaţional sau de grup profesional în conditiile asumării de roluri specifice diferitelor niveluri ierarhice; CT.3 - Autoevaluarea nevoii de formare profesională, de evoluţie în profesie, de dezvoltare a competenţelor dobândite şi de adaptare la cerinţele unei societăţi dinamice.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cursul îşi propune obiectivul principal de a dezvolta competenţe consolidate privind principalele modalităţi de valorificare a rezultatelor cercetării.
7.2. Obiectivele specifice	Disciplina îşi propune obiectivul specific de însuşire a importanţei diseminării rezultatelor cercetării, precum şi cel de dezvoltare a competenţelor privind tipologiile de materiale ştiinţifice, modul lor de valorificare, etapele din procesul de publicare a acestora.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoştinţe: RI2 - Studentul doctorand descrie și clasifică conceptele fundamentale și terminologia specifică privind evenimentele și fenomenele istorice în funcție de epocă și spațiu. RI4 - Studentul doctorand identifică relațiile de cauzalitate dintre evenimente și fenomene istorice complexe.
8.2 Aptitudini: RI2 - Studentul doctorand aplică conceptele istorice și utilizează terminologia potrivită pentru analizarea evenimentelor și contextelor specifice, din perspectiva temporală și geografică. RI4 - Studentul doctorand formulează argumente originale și inovatoare în identificarea relațiilor de cauză și efect între evenimente și fenomene istorice complexe.
8.3 Responsabilităţi şi autonomie: RI2 - Studentul doctorand formulează interpretări argumentate ale fenomenelor istorice, folosind în mod adecvat terminologia de specialitate. RI4 - Studentul doctorand gândește analitic, elaborează idei și raționamente originale complexe pentru a le evalua validitatea și a le îmbunătăți.

9. Conţinuturi

9.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
• Curs introductiv	Prelegere interactivă; dezbatere	2 ore
• Forme de valorificare şi diseminare a rezultatelor cercetării	Prelegere interactivă	2 ore
• Comunicarea rezultatelor cercetării: raportul de cercetare	Prelegere interactivă	2 ore
• Articol, eseu, studiu: diferenţe conceptuale	Prelegere interactivă	2 ore
• Comunicarea rezultatelor cercetării: articolul pentru reviste ştiinţifice şi articolul pentru volume colective	Prelegere interactivă	2 ore
• Comunicarea la o manifestare ştiinţifică	Prelegere interactivă	2 ore
• Finanţarea diseminării rezultatelor cercetării	Prelegere interactivă	2 ore
BIBLIOGRAFIE • Mack, Chris A., *How to Write a Good Scientific Paper*, SPIE Press, Bellingham 2018; • Gastel, Barbara; Day, Robert A., *How to Write and Publish a Scientific Paper*, Santa Barbara – Denver, Greenwood, 2022.		

9.2 . Seminar	**Metode de predare-învăţare**	**Observaţii**
• Seminar introductiv: prezentarea activităţilor practice şi a modalităţii de evaluare	Dezbatere, conversaţia euristică	2 ore
• Structura şi organizarea unui articol ştiinţific	Dezbatere, conversaţia euristică,	2 ore
• Limbajul şi stilul unui articol ştiinţific	Învățare prin descoperire deductivă; conversaţia euristică	2 ore
• Aparatul critic într-un articol ştiinţific	Învățare prin descoperire deductivă; Dezbatere, conversaţia euristică	2 ore
• Titlu, abstract, keywords: importanţa lor şi modul de redactare	Învățare prin descoperire deductivă; dezbatere, conversaţia euristică	2 ore
• Cum alegem publicaţia potrivită?	Învățare prin descoperire deductivă; dezbatere, conversaţia euristică	2 ore
• Etapele procesului de review editorial	Învățare prin descoperire deductivă; dezbatere, conversaţia euristică	2 ore
BIBLIOGRAFIE • Mack, Chris A., *How to Write a Good Scientific Paper*, SPIE Press, Bellingham 2018; • Gastel, Barbara; Day, Robert A., *How to Write and Publish a Scientific Paper*, Santa Barbara – Denver, Greenwood, 2022; • Ecarnot, Fiona *et alii*, *Writing a scientific article: A step-by-step guide for beginners*, în „European Geriatric Medicine", vol. 6, nr. 6, December 2015, pp. 573-579. În timpul seminarului, doctoranzii vor fi îndrumați în căutarea surselor bibliografice și documentare prin utlizarea resurselor informatice (baze de date, biblioteci digitale, arhive și fonduri arhivistice digitale, surse iconografice etc.).		

10. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţilor epistemice, asociaţilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

https://www.eui.eu/DepartmentsAndCentres/HistoryAndCivilization/DoctoralProgramme **http://chsp.sciences-po.fr/en/groupe-de-recherche/doctoral-and-research-seminar-histoire-de-leurope-**

un-devoir-dinventaire **https://www.dipscr.uniroma1.it/storia-delleuropa**

11. Evaluare

Tip activitate	11.1. Criterii de evaluare	11.2. Metode de evaluare	11.3. Pondere din nota finală
11.4. Curs	- Nivelul de cunoştinţe şi competenţe dobândite în timpul activităţilor didactice; - Gradul de implicare în timpul activităţilor didactice; - Calitatea discursului în timpul activităţilor didactice şi la evaluare finală.	Examen oral	40 %
11.5. Seminar	- Calitatea structurii articolului ştiinţific; - Calitatea expunerii şi a limbajului istoric; - Capacitatea de sinteză şi analiză; - Calitatea trimiterilor bibliografice; - Calitatea utilizării surselor primare; - Calitatea titlului, abstractului şi cuvintelor-cheie.	Elaborarea unui articol ştiinţific	60%
11.6. Standard minim de performanţă			
• Elaborarea unui articol ştiinţific care să conţină toate elementele structurale necesare; • Participarea activă la cursurile şi seminariile, în conformitate cu reglementările în vigoare. • Însuşirea competenţelor de bază reieşind din cel puţin una din cele două volume prevăzute în bibliografia activităţilor de curs.			

Data completării
01.09.2025

Semnătura titularului de curs

Prof. univ. dr. Giordano Altarozzi

Semnătura titularului de seminar

Prof. univ. dr. Giordano Altarozzi

Data avizării în CSD, 10.09.2025

Semnătura directorului Şcolii Doctorale,

Prof. univ. dr. Iulian Boldea