FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	***Universitatea de Medicină, Farmacie, Ştiinţe şi Tehnologie „George Em Palade" din Târgu Mureş***
1.2. Şcoala Doctorală	***Şcoala Doctorală de Litere, Ştiinţe Umaniste şi Aplicate***
1.3. Domeniul fundamental	***Ştiinţe umaniste şi arte***
1.4. Domeniul de doctorat	***Istorie***
1.5. Ciclul de studii	***Doctorat***
1.6. Programul de studii	***Istorie***

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**Metodologia cercetării ştiinţifice doctorale în istorie (2). Redactarea tezei de doctorat**						
2.2. Titularul activităţilor de curs				***Prof. dr. Cornel Sigmirean***			
2.3. Titularul activităţilor de seminar				***Prof. dr. Cornel Sigmirean***			
2.4. Anul de studiu	**I**	**2.5. Semestrul**	**1**	**2.6. Tipul de evaluare**	**E**	**2.7. Regimul disciplinei**	**DO**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**8**	***din care: 3.2. curs***	**4**	***3.3. seminar***	**4**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**56**	***din care: 3.5. curs***	**28**	***3.6. seminar***	**28**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**40**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**30**
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri					**30**
Tutoriat					**10**
Examinări					**3**
Alte activităţi.....					**6**
Total					**119**

3.7. Total ore studiu individual	**119**
3.8. Total ore pe semestru	**175**
3.9. Numărul de credite	**7**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competenţe	Absolvent de licenţă şi masterat

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	• Smarthboard sau videoproiector
5.2. de desfăşurare a seminarului	• Smarthboard sau videoproiector; calculator

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	C 1 - Elaborarea unui Plan de cercetare cuprinzând experienţele pe care se va baza Teza de doctorat C2-Consultarea şi bibliografierea literaturii de specialitale în domeniu în vederea motivării alegerii temei de cercetare propusă pentru Teza de doctorat C3- Aprofundarea cunostintelor privind metodologia publicării ştiinţifice.
Competenţe transversale	CT.1 - Soluţionarea eficientă a situaţiilor problemă cu grad mediu de dificultate, cu respectarea principiilor şi a normelor de etică profesională şi promovarea unei atitudini responsabile faţă de pregătirea universitară prin doctorantură; CT.2 - Aplicarea eficientă a tehnicilor de comunicare şi de relaţionare la nivel organizaţional sau de grup profesional în conditiile asumării de roluri specifice diferitelor niveluri ierarhice; CT.3 - Autoevaluarea nevoii de formare profesională, de evoluţie în profesie, de dezvoltare a competenţelor dobândite şi de adaptare la cerinţele unei societăţi dinamice.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cursul îşi propune obiectivul principal de a dezvolta competenţe consolidate privind modalitatea de redactare a tezei de doctorat.
7.2. Obiectivele specifice	În special, disciplina îşi propune obiectivul specific de dezvoltarea competenţelor privind rolul aspectelor structurale ale tezei şi modul de redactare a acestora, atât din punct de vedere al conţinutului, cât şi al formei.

8. Rezultatele învăţării

1. Studentul doctorand înțelege în mod aprofundat metodologia cercetării istorice şi literatura de specialitate.
2. Studentul doctorand concepe, planifică şi realizează cercetări ştiinţifice originale.
3. Studentul doctorand diseminează rezultatele cercetării prin comunicarea acestora oral sau în scris.

9. Conţinuturi

9.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
• Curs introductiv	Prelegere interactivă; dezbatere	2 ore
• Scrierea şi rescrierea istoriei. Există istoria adevărată?	Prelegere interactivă	2 ore
• Alegerea subiectului	Prelegere interactivă	2 ore
• Rolul introducerii şi al concluziilor	Prelegere interactivă	2 ore
• Rolul bibliografiei	Prelegere interactivă	2 ore
• Redactarea bibliografiei	Prelegere interactivă	2 ore
• De la ipoteza la teza: redactarea textului ştiinţific	Prelegere interactivă	2 ore
• Redactarea textului: aspectele formale	Prelegere interactivă	2 ore
• Rolul aparatului critic	Prelegere interactivă	2 ore
• Redactarea aparatului critic	Prelegere interactivă	4 ore
• Tipologii de surse şi utilizarea lor	Prelegere interactivă	4 ore
• Evaluare parţială	Evaluare orală	2 ore

BIBLIOGRAFIE

Marc Bloch, *Pledoarie pentru istorie*, Tribuna, Cluj-Napoca 2007
Umberto Eco, Cum se face o teză de licență? Discipline umaniste, Polirom, Iași 2006

9.2 . Seminar	**Metode de predare-învăţare**	**Observaţii**
• Seminar introductiv: prezentarea activităţilor practice şi a modalităţii de evaluare	Dezbatere, conversaţia euristică	2 ore
• Alcătuirea bibliografiei	Dezbatere, conversaţia euristică,	4 ore
• Alcătuirea planului lucrării	Învățare prin descoperire deductivă; conversaţia euristică	4 ore
• Documentarea istorică: resurse fizice şi digitale	Învățare prin descoperire deductivă; Dezbatere, conversaţia euristică	4 ore
• Analiza izvoarelor	Învățare prin descoperire deductivă; dezbatere, conversaţia euristică	2 ore
• Explicaţia şi verificarea ipotezelor	Învățare prin descoperire deductivă; dezbatere, conversaţia euristică	4 ore
• Construcţia şi sinteza istorică	Învățare prin descoperire deductivă; dezbatere, conversaţia euristică	4 ore
• Redactarea textului	Învățare prin descoperire deductivă; dezbatere, conversaţia euristică	2
• Redactarea notelor	Învățare prin descoperire deductivă; dezbatere, conversaţia euristică	2

BIBLIOGRAFIE

Marc Bloch, *Pledoarie pentru istorie*, Tribuna, Cluj-Napoca 2007;
Henri-Irenée Marrou, *De la connaissance historique*, Editions du Seuil, Paris 1954;
Bogdan Murgescu, *Metodologia cercetării istorice. Prezentare sintetică*, în „Studii și Articole de Istorie", București 2002;
Serban C. Andronescu, *Tehnica scrierii academice*, Editura Fundației România de mâine, 1997.

În timpul seminarului, doctoranzii vor fi îndrumați în căutarea surselor bibliografice și documentare prin utlizarea resurselor informatice (baze de date, biblioteci digitale, arhive și fonduri arhivistice digitale, surse iconografice etc.).

10. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţilor epistemice, asociaţilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

https://www.eui.eu/DepartmentsAndCentres/HistoryAndCivilization/DoctoralProgramme
http://chsp.sciences-po.fr/en/groupe-de-recherche/doctoral-and-research-seminar-histoire-de-leurope-un-devoir-dinventaire
https://www.dipscr.uniroma1.it/storia-delleuropa

11. Evaluare

Tip activitate	11.1. Criterii de evaluare	11.2. Metode de evaluare	11.3. Pondere din nota finală
11.4. Curs	Cunoașterea, înţelegerea conceptelor, teoriilor şi metodelor de bază ale cercetarii ştiinţifice din domeniu şi aria de specializare; utilizarea lor adecvată în activitatea de cercetare.	Examen oral	50 %
11.5.Seminar	Aplicarea unor principii şi metode de bază pentru rezolvarea de situaţii bine definite de cercetare ştiinţifică, tipice domeniului şi ariei de specializare, în condiţii de asistenţă calificată din partea condocătorului de doctorat şi a echipei sale de indrumare.	Referat, analize, intervenţii, prezenţă	50%

11.6. Standard minim de performanţă

- Elaborarea unui Plan de Cercetare în vederea soluţionării unei probleme ştiinţifice concrete, cu respectarea metodologiei de cercetare a domeniului şi a normelor deontologice şi de etică profesională;
- Participarea activă la cursurile şi seminariile disciplinelor formative generale si de specialitate, în conformitate cu reglementările în vigoare

Data completării
01. 09. 2025

Semnătura titularului de curs

Prof. univ. dr. Cornel Sigmirean

Semnătura titularului de seminar

Prof.univ. dr. Cornel Sigmirean

Data avizării în CSD, 10.09.2025

Semnătura directorului Şcolii Doctorale,

Prof. univ. dr. Iulian Boldea