FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	***Universitatea de Medicină, Farmacie, Ştiinţe şi Tehnologie „George Emil Palade" din Târgu Mureş***
1.2. Şcoala Doctorală	***Şcoala Doctorală de Litere, Ştiinţe Umaniste şi Aplicate***
1.3. Domeniul fundamental	***Ştiinţe umaniste şi arte***
1.4. Domeniul de doctorat	***Istorie***
1.5. Ciclul de studii	***Doctorat***

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	***Metodologia cercetării ştiinţifice doctorale în istorie (1). Structura tezei de doctorat***						
2.2. Titularul activităţilor de curs				***Prof.univ.dr. Corina Teodor***			
2.3. Titularul activităţilor de seminar				***Prof.univ.dr. Giordano Altarozzi***			
2.4. Anul de studiu	**I**	**2.5. Semestrul**	**1**	**2.6. Tipul de evaluare**	**ES**	**2.7. Regimul disciplinei**	**DO**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**8**	***din care: 3.2. curs***	**4**	***3.3. seminar***	**4**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**56**	***din care: 3.5. curs***	**28**	***3.6. seminar***	**28**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**20**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**20**
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri					**10**
Tutoriat					**4**
Examinări					**3**
Alte activităţi.....					**4**
Total					**61**

3.7. Total ore studiu individual	**61**
3.8. Total ore pe semestru	**117**
3.9. Numărul de credite	**7**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competenţe	Absolvent de licență și masterat

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	-
5.2. de desfăşurare a seminarului	-

6. Competenţe specifice acumulate

Competențe profesionale	C 1 - Elaborarea unui Plan de cercetare cuprinzând experiențele pe care se va baza Teza de doctorat C2-Consultarea și bibliografierea literaturii de specialitale în domeniu în vederea motivării alegerii temei de cercetare propusă pentru Teza de doctorat C3- Aprofundarea cunoștințelor privind metodologia publicării științifice.
Competențe transversale	CT.1 - Soluţionarea eficientă a situaţiilor problemă cu grad mediu de dificultate, cu respectarea principiilor şi a normelor de etică profesională şi promovarea unei atitudini responsabile faţă de pregătirea universitară prin doctorantură; CT.2 - Aplicarea eficientă a tehnicilor de comunicare și de relaţionare la nivel organizaţional sau de grup profesional în condițiile asumării de roluri specifice diferitelor niveluri ierarhice; CT.3 - Autoevaluarea nevoii de formare profesională, de evoluţie în profesie, de dezvoltare a competențelor dobândite și de adaptare la cerințele unei societăți dinamice.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Conștientizarea principalelor cerințe metodologice în scrierea istoriei; Organizarea muncii de cercetare în așa fel încât rezultatul cercetării să corespundă cu exigențele academice ale domeniului. Identificarea dificultăților care pot să apară în practica cercetării și a soluțiilor pentru depășirea lor.
7.2. Obiectivele specifice	Cunoașterea diversității surselor pentru cercetarea istorică și înțelegerea rostului acestora; Cunoașterea etapelor în prelucrarea corectă a surselor scrise și nescrise;

	Însușirea cunoștințelor legate de părțile componente ale unei teze de doctorat în istorie și a importanței fiecărei părți. Însușirea unei conduite oneste și corecte în cercetare.

8. Rezultatele învățării

1. Studentul doctorand înțelege în mod aprofundat metodologia cercetării istorice și literatura de specialitate.
2. Studentul doctorand concepe, planifică și realizează cercetări științifice originale.
3. Studentul doctorand diseminează rezultatele cercetării prin comunicarea acestora oral sau în scris.

9. Conţinuturi

9.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
• Cum se scrie istoria? Direcții în istoriografia contemporană	Prelegere interactivă	
• Principalele etape ale cercetării în istorie	Prelegere interactivă	
• Documentarea și investigația bibliografică	Prelegere interactivă	
• Cum analizăm un document de arhivă? Principalele repere și etape în analiză	Prelegere interactivă	
• Cum interpretăm un document iconografic?	Prelegere interactivă	
• Adevărul în cunoașterea istorică	Prelegere interactivă	
• Obiectivitate și subiectivitate în cunoașterea istorică	Prelegere interactivă	
• Principalele metode din cercetarea istorică	Prelegere interactivă	
• Instrumente de lucru în cercetarea istorică	Prelegere interactivă	
• Structura tezei de doctorat: elementele constitutive	Prelegere interactivă	
• Introducerea unei teze de doctorat: importanța și structura ei orientativă	Prelegere interactivă	
• Concluziile unei teze de doctorat: importanța și structura lor orientativă	Prelegere interactivă	
• Incursiunea istoriografică în teza de doctorat: importanța și organizarea materialului	Prelegere interactivă	
• Alcătuirea bibliografiei și a anexelor	Prelegere interactivă	

BIBLIOGRAFIE

1. *À quoi pensent les historiens? Faire de l'histoire au XXIe siècle*, coord. Christophe Granger, Paris, Éditions Autrement, 2013.
2. Bloch, Marc, *Pledoarie pentru istorie*, traducere de G. Cipăianu, Cluj-Napoca, Editura Tribuna, 2007.
3. Chelcea, Septimiu, *Cum să redactăm o lucrare de licenţă, o teză de doctorat, un articol ştiinţific în domeniul ştiinţelor socio-umane*, Bucureşti, Editura comunicare.ro, 2003.
4. De Certeau, Michel, *L'écriture de l'histoire*, Paris, Gallimard, 2002.
5. Charle, Christophe, *Homo historicus. Réflexions sur l'histoire, les historiens et les sciences sociales*, Paris, Éditions Armand Colin, 2013.
6. Collingwood, R.G., *Eseu despre metoda filozofică*, București, Editura Humanitas, 2015.
7. Dumoulin, Olivier, *Le rôle social de l'historien*, Paris, Éditions Albin Michel, 2003.
8. Enăchescu, Constantin, *Tratat de teoria cercetării științifice*, ed. II, Iași, Editura Polirom, 2007.
9. Guidère, Mathieu, *Méthodologie de la recherche*, Paris, Ed. Ellipses, 2010.
10. Moscovici, Serge, Buschini, Fabrice (coord.), *Metodologia științelor socio-umane*, Iași, Editura Polirom, 2007.
11. N'Da, Pierre, *Méthodologie et guide pratique du mémoire de recherche et de la thèse de doctorat*, Paris, Éditions L'Harmattan, 2007.
12. Noiriel, Gérard, *Sur la „crise" de l'histoire*, Paris, Éditions Gllimard, 2005.
13. Prost, Antoine, *Douze leçons sur l'histoire*, Paris, Éditions du Seuil, 2010.
14. Rad, Ilie*, Cum se scrie un text ştiinţific. Discipline umaniste*, ediţia a II-a revăzută şi adăugită, Iaşi, Polirom, 2008.
15. Ricoeur, Paul, *Istorie și adevăr*, București, Editura Anastasia, 1997.
16. Saly, Pierre et alli, *Le commentaire de documents en histoire*, Éditions Armand Colin, 2017.
17. Stone, Lawrence, Viaggio nella storia, Roma-Bari, Ed. Laterza, 2008.
18. Veyne, Paul, *Cum se scrie istoria*, București, Editura Meridiane, 1999.

9. Conţinuturi

9.2. Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
• Documentarea și investigația bibliografică în bazele de date	Studiu de caz, demonstrația	
• Documentarea în bibliotecile electronice din România	Studiu de caz, demonstrația	
• Documentarea în bibliotecile electronice din	Studiu de caz, demonstrația	

străinătate		
• Căutarea documentelor în fondurile arhivistice	Studiu de caz, demonstrația	
• Cum interpretăm un document diplomatic?	Studiu de caz, demonstrația	
• Cum prelucrăm un manuscris?	Demonstrația, conversația	
• Dialogul istoriei cu alte științe socio-umane	Conversația, explicația	

10. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţilor epistemice, asociaţilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

11. Evaluare

Tip activitate	11.1. Criterii de evaluare	11.2. Metode de evaluare	11.3. Pondere din nota finală
11.4. Curs	Însușirea și înţelegerea etapelor principale ale documentării în vederea realizării tezei de doctorat; însușirea principiilor de analiză ale unui document istoric, indiferent de suportul pe care se află; înțelegerea importanței cunoașterii bibliografiei românești și străine, relevante pentru subiectul tezei ales de doctorand.	examen	50 %
11.5. Seminar	Orientarea într-un fond arhivistic din țară și din străinătate, pe baza inventarelor afișate online; Redactarea și structurarea unui plan preliminar al cercetării.	examen	50 %

Standard minim de performanţă
• Schița unui plan al lucrării, așa cum poate fi ea proiectată până în acest moment al cercetării, cu respectarea metodologiei de alcătuire; • Participarea activă la cursuri şi seminarii.

Data completării
01.09.2025

Semnătura titularului de curs

Prof.univ.dr. Corina Teodor

Semnătura titularului de seminar

Prof.univ.dr. Giordano Altarozzi

Data avizării în CSD,
10.09.2025

Semnătura directorului Școlii Doctorale,

Prof. univ. dr. Iulian Boldea