FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	***Universitatea de Medicină, Farmacie, Ştiințe și Tehnologie "George Emil Palade" din Târgu Mureş***
1.2. Școala Doctorală	***Școala Doctorală de Litere, Ştiințe Umaniste și Aplicate***
1.3. Domeniul fundamental	***Ştiinţe umaniste și arte***
1.4. Domeniul de doctorat	***Istorie***
1.5. Ciclul de studii	***Doctorat***

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	***Metodologia cercetării ştiinţifice doctorale în istorie (2). Redactarea tezei de doctorat***						
2.2. Titularul activităţilor de curs				***Prof. dr. Cornel Sigmirean***			
2.3. Titularul activităţilor de seminar				***Prof. dr. Cornel Sigmirean***			
2.4. Anul de studiu	**I**	**2.5. Semestrul**	**1**	**2.6. Tipul de evaluare**	**ES**	**2.7. Regimul disciplinei**	**DO**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**8**	***din care: curs***	**4**	***seminar***	**4**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**56**	***din care: curs***	**28**	***seminar***	**28**
Distribuţia fondului de timp					**ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**40**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**30**
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri					**30**
Tutoriat					**10**
Examinări					**3**
Alte activităţi.....					**9**
Total					**122**

3.7. Total ore studiu individual	**122**
3.8. Total ore pe semestru	**178**
3.9. Numărul de credite	**7**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	•
5.2. de desfăşurare a seminarului	•

6. Competenţe specifice acumulate

Competențe profesionale	C 1 - Elaborarea unui Plan de cercetare cuprinzând experiențele pe care se va baza Teza de doctorat C2-Consultarea și bibliografierea literaturii de specialitate în domeniu în vederea motivării alegerii temei de cercetare propusă pentru Teza de doctorat C3- Aprofundarea cunostintelor privind matodologia publicării științifice.
Competențe transversale	CT.1 - Soluţionarea eficientă a situaţiilor problemă cu grad mediu de dificultate, cu respectarea principiilor şi a normelor de etică profesională şi promovarea unei atitudini responsabile faţă de pregătirea universitară prin doctorantură; CT.2 - Aplicarea eficientă a tehnicilor de comunicare și de relaţionare la nivel organizaţional sau de grup profesional în conditiile asumării de roluri specifice diferitelor niveluri ierarhice; CT.3 - Autoevaluarea nevoii de formare profesională, de evoluţie în profesie, de dezvoltare a competențelor dobândite și de adaptare la cerințele unei societăți dinamice.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea metodelor de cercetare Dezvoltarea capacităților și abilităților de interpretare și analiză Realizarea importanței narațiunii în reconstituirea istoriei
7.2. Obiectivele specifice	Edificarea doctoranzilor asupra particularităților specifice ale științei istorice; Asumarea practică a metodelor cunoașterii științifice Însușirea tehnicilor de redactare a unei lucrări științifice

8. Rezultatele învățării

-Cunoașterea și înțelegerea metodelor de informare și documentare utilizate în cercetarea istorică.

Doctorandul va demonstra înțelegerea principalelor concepte, surse și instrumente de documentare specifice domeniului istoriei.

- Identificarea și utilizarea surselor istorice.

Doctorandul va fi capabil să identifice, să selecteze și să utilizeze critic diferite tipuri de izvoare istorice în procesul de cercetare.

- Elaborarea unei bibliografii științifice și utilizarea aparatului critic.

Doctorandul va dobândi competența de a realiza o documentare bibliografică riguroasă și de a utiliza corect sistemele de citare și referințele științifice.

- Aplicarea metodelor de analiză a documentelor istorice.

Doctorandul va putea analiza și interpreta documente istorice, integrând informațiile în demersul propriei cercetări.

- Integrarea documentării în proiectul de cercetare doctorală.

- Doctorandul va utiliza rezultatele documentării pentru elaborarea planului de cercetare și pentru fundamentarea tezei de doctorat.

9. Conţinuturi

9.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
• Semnificația cunoașterii științifice în domeniul istoriei	Prelegere, braistoriming,studiu de caz	
• Criteriile alegerii subiectului de cercetare	Prelegere, braistoriming,studiu de caz	
• Obiectivitatea în cercetare	Prelegere, braistoriming,studiu de caz	
• Metode și mijloace de cercetare	Prelegere, braistoriming,studiu de caz	
• Categorii de surse	Prelegere, Brainstorming,studiu de caz	

• Interpretarea surselor arhivistice	Prelegere, Brainstorming,studiu de caz	
• Aparatul critic și bibliografia	Prelegere, Brainstorming,studiu de caz	

BIBLIOGRAFIE

1.German, William,, *De la teza de doctorat la carte*, Cluj-Napoca, Presa Universitară.2024 ;
2.Jankoviski, Tomek, *Europa de Est. Istorie și Civilizație*, Bucuresti, Corint, 2024 ;
3.Judt, Tony, Snyder, Timothy, *Gânduri despre secolul XX*, București, LITERA, 2021 ;
4.Rengel-Munoz Jacinto Juan*, O istorie a minciunii*, Iași, Polirom, 2024 ;
5.Schmit Jens Oliver, *Balcanii în secolul XX*, București, Humanita, 2021 ;
6.Scruton, Roger, *Cultura modernă pe înțelesul oamenilor inteligenți,* București, Humanitas, 2020 ;
7.Sigmirean, Cornel (coordonator), *Între tradiție și modernitate: elitele din România în „secolul cel scurt*", Cluj-Napoca, Presa Universitară, 2022 ;
8.Stanomir, Ioan, *RSR. Lecția de învățământ politic,* Humanitas, 2021 ;
9. Turchin, Peter, *Elite, contraelite și calea spre dezintegrare politică*, LITERA, 2023 ;
10.Wolton Thierry, *Noile drumuri ale servituții noastre*, București, Humanitas, 2024 ;
11S.Șipos, G.Moisa,D.Cepraga, L. Ardelean, Teme și metode de cercetare în istorie și filologie, Oradea, Editura Universității Oradea, 2025

9.2 . Seminar	**Metode de predare-învățare**	**Observaţii**
• Aplicarea metodei indictive în cercetarea istorică	Brainstorming,studiu de caz	
• Aplicarea metodei deductive în cercetarea 2024	Brainstormin ,studiu de caz	
• Importanța documentării. Alcătuirea bibliografiei	Brainstorming ,studiu de caz	
• Utilizarea izvoarelor istorice	Brainstorming,studiu de caz	
• Alcătuirea planului lucrării de doctorat	Brainstorming,studiu de caz	
• Stabilirea faptelor istorice	Brainstorming ,studiu de caz	
• Construcția și sinteza în istorie	Brainstorming,studiu de caz	

BIBLIOGRAFIE

1. Manolescu, Radu, *Teorie, Metodologie și terminologie în istorie*, în Revista istorică, 1, 1991, nr.11-12, pp.615-623
2. Topolski, Jerzy, M*etodologia istoriei,* traducere de Aura Ţapu, Bucureşti, Editura Ştiinţifică şi Enciclopedică, 1987.

10. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţilor epistemice, asociaţilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

11. Evaluare

Tip activitate	11.1. Criterii de evaluare	11.2. Metode de evaluare	11.3. Pondere din nota finală
11.4. Curs	Cunoaşterea, înţelegerea conceptelor, teoriilor şi metodelor de bază ale cercetarii ştiinţifice din domeniu şi aria de specializare; utilizarea lor adecvată în activitatea de cercetare. Utilizarea cunoştinţelor de bază pentru explicarea şi interpretarea unor variate tipuri de concepte, situaţii, procese, proiecte etc. asociate domeniului.	Examen scris și Proiectarea unei cercetări. Aplicație practică	70 %
11.5. Seminar	Aplicarea unor principii şi metode de bază pentru rezolvarea de situaţii bine definite de cercetare ştiințifică, tipice domeniului şi ariei de specializare, în condiţii de asistenţă	Referat, analize, intervenţii, aplicații practice	30%

	calificată din partea condocătorului de doctorat şi a echipei sale de indrumare. Folosirea rezultatelor experimentale în elaborarea unei lucrări ştiinţifice de tipul Tezei de doctorat.		

11.6. Standard minim de performanţă
• Elaborarea unui Plan de Cercetare în vederea soluţionării unei probleme ştiinţifice concrete, cu respectarea metodologiei de cercetare a domeniului şi a normelor deontologice şi de etică profesională; • Participarea activă la cursurile şi seminariile disciplinelor formative generale si de specialitate

Data completării
01.09.2025

Semnătura titularului de curs

Prof. univ. dr. Cornel Sigmirean

Semnătura titularului de seminar

Prof. univ. dr. Cornel Sigmirean

Semnătura directorului Școlii Doctorale,

Data avizării în CSD
10.09.2025

Prof. univ. dr. Iulian Boldea