FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	***Universitatea „Petru Maior" din Tîrgu-Mureş***
1.2. Şcoala Doctorală	***Şcoala Doctorală de Litere, Ştiinţe Umaniste şi Aplicate***
1.3. Domeniul fundamental	***Ştiinţe umaniste şi arte***
1.4. Domeniul de doctorat	***Istorie***
1.5. Ciclul de studii	***Doctorat***
1.6. Programul de studii	***Istorie***

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**Istoria diplomaţiei în epoca modernă şi în epoca contemporană**						
2.2. Titularul activităţilor de curs				***Conf. dr. Alessandro Vagnini***			
2.3. Titularul activităţilor de seminar				***Conf. dr. Alessandro Vagnini***			
2.4. Anul de studiu	**I**	**2.5. Semestrul**		**2.6. Tipul de evaluare**	**ES**	**2.7. Regimul disciplinei**	**DO**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**6**	***din care: 3.2. curs***	**4**	***3.3. seminar***	**2**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**42**	***din care: 3.5. curs***	**28**	***3.6. seminar***	**14**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**40**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**20**
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri					**30**
Tutoriat					**20**
Examinări					**3**
Alte activităţi.....					**3**
Total					**116**

3.7. Total ore studiu individual	**116**
3.8. Total ore pe semestru	**158**
3.9. Numărul de credite	**12**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	•
5.2. de desfăşurare a seminarului	•

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	C 1 - Elaborarea unui Plan de cercetare cuprinzând experienţele pe care se va baza Teza de doctorat C2-Consultarea şi bibliografierea literaturii de specialitate în domeniu în vederea motivării alegerii temei de cercetare propusă pentru Teza de doctorat C3- Aprofundarea cunostintelor privind matodologia publicării ştiinţifice
Competenţe transversale	CT.1 - Soluţionarea eficientă a situaţiilor problemă cu grad mediu de dificultate, cu respectarea principiilor şi a normelor de etică profesională şi promovarea unei atitudini responsabile faţă de pregătirea universitară prin doctorantură; CT.2 - Aplicarea eficientă a tehnicilor de comunicare şi de relaţionare la nivel organizaţional sau de grup profesional în conditiile asumării de roluri specifice diferitelor niveluri ierarhice; CT.3 - Autoevaluarea nevoii de formare profesională, de evoluţie în profesie, de dezvoltare a competenţelor dobândite şi de adaptare la cerinţele unei societăţi dinamice.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Scopul principal al cursului este de a stabili o descriere generală a istoriei relaţiilor internaţionale cu abilităţile analitice necesare pentru temele legate de diplomatie si mariile puteri
7.2. Obiectivele specifice	Abilităţi analitice şi cunoştinţele necesare pentru o analiză integrată a tendinţelor internaţionale

8. Rezultatele învăţării

-Cunoașterea și înțelegerea evoluției diplomației în epoca modernă și contemporană.

Doctorandul va demonstra înțelegerea conceptelor fundamentale ale relațiilor internaționale, ale sistemului diplomatic și ale rolului marilor puteri în configurarea ordinii internaționale.

-Analiza critică a proceselor diplomatice și a relațiilor internaționale.

Doctorandul va fi capabil să analizeze fenomene precum imperialismul, colonialismul, echilibrul de putere și transformările sistemului internațional.

-Utilizarea literaturii de specialitate și a surselor istorice.

Doctorandul va dobândi competența de a identifica, selecta și utiliza sursele și lucrările de specialitate relevante pentru studiul diplomației și al relațiilor internaționale.

-Integrarea cunoștințelor în cercetarea doctorală.

Doctorandul va putea utiliza conceptele și metodele studiate pentru analiza fenomenelor istorice și pentru dezvoltarea propriului proiect de cercetare.

9. Conţinuturi

9.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
• Imperialism şi colonialism (secolele XIX-XX): teorie, propagandă, critica	Instruirea frontală, dezbaterea	
• Imperiul sau egemonie, rolul diplomatie	Instruirea frontală, dezbaterea	
• Sitemul şi sistemele internaționale	Instruirea frontală, dezbaterea	
• Imperiul colonial britanic (1848-1914)	Instruirea frontală, dezbaterea	
• Imperiul colonial britanic: Settler colonies	Instruirea frontală, dezbaterea	
• Imperiul britanic şi China	Instruirea frontală, dezbaterea	
• Imperiul colonial britanic in India	Instruirea frontală, dezbaterea	
• Imperiul colonial frances in Africa 1	Instruirea frontală, dezbaterea	
• Imperiul colonial frances in Africa 2	Instruirea frontală, dezbaterea	
• Imperiul colonial frances: Asia, America and the Pacific	Instruirea frontală, dezbaterea	
• Austria-Ungaria, Rusia şi Imperiul Otoman	Instruirea frontală, dezbaterea	
• The Newcomers: Germana, Italia, SUA	Instruirea frontală, dezbaterea	
• Modernizare Asiei: China şi Japonia	Instruirea frontală, dezbaterea	
• Primul Razboiul Mondial	Instruirea frontală, dezbaterea	

BIBLIOGRAFIE

E.J. Hobsbawm, The Age of Empire, 1875–1914, Abacus Books, 1989
R. Betts, Decolonization, Routledge 2004
P. Levine, The British Empire. Sunrise to Sunset, Pearson-Longman 2007
J. Darwin, After Tamerlane: The Rise and Fall of Global Empires, 1400–2000, Penguin Books, 2008

9.2 . Seminar	**Metode de predare-învăţare**	**Observaţii**
• Imperialism şi colonialism (secolele XVIXVIII): teorie, propagandă, critica	Dezbaterea; conversaţia euristică; problematizarea	
• Imperialism şi colonialism (secolele XIX-XX): teorie, propagandă, critica	Dezbaterea; conversaţia euristică; problematizarea	
• Imperii teritoriale şi coloniale: diferenţe, modele, exemple	Dezbaterea; conversaţia euristică; problematizarea	
• Revoluţia industriala şi imperialism, impactul asupra diplomatiei	Dezbaterea; conversaţia euristică; problematizarea	
• Imperiu, imperialism şi economie	Dezbaterea; conversaţia euristică; problematizarea	
• Modernizarea in Orientul Mijloc, diplomatie si echilibru de putere	Dezbaterea; conversaţia euristică; problematizarea	
• Naționalism şi imperii in perioda interbelica, Diplomatie si ideologie	Dezbaterea; conversaţia euristică; problematizarea	
• Decolonizare		
• Decolonizare: societatea post-coloniala		
• Imperii in secolul XXI?		
• Personaje, personalitati, imperii: alegerea unui personaj (politic, cultural, militar) care a avut un rol în crearea sau sprijinirea unui imperiu		
• Prezentarea orală lucrarile doctoranzi		
• Prezentarea orală lucrarile doctoranzi		

• Prezentarea orală lucrarile doctoranzi		

BIBLIOGRAFIE

E.J. Hobsbawm, The Age of Empire, 1875–1914, Abacus Books, 1989
R. Betts, Decolonization, Routledge 2004
P. Levine, The British Empire. Sunrise to Sunset, Pearson-Longman 2007
J. Darwin, After Tamerlane: The Rise and Fall of Global Empires, 1400–2000, Penguin Books, 2008

10. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţilor epistemice, asociaţilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

11. Evaluare

Tip activitate	11.1. Criterii de evaluare	11.2. Metode de evaluare	11.3. Pondere din nota finală
11.4. Curs	Cunoaşterea, înţelegerea conceptelor, teoriilor şi metodelor de bază ale cercetarii ştiinţifice din domeniu şi aria de specializare; utilizarea lor adecvată în activitatea de cercetare. Utilizarea cunoştinţelor de bază pentru explicarea şi interpretarea unor variate tipuri de concepte, situaţii, procese, proiecte etc. asociate domeniului.	Examen scris (Referat)	70%
11.5. Seminar	Aplicarea unor principii şi metode de bază pentru rezolvarea de situaţii bine definite de cercetare ştiințifică, tipice domeniului și ariei de specializare, în condiţii de asistenţă calificată din partea condocătorului de doctorat şi a echipei sale de indrumare. Folosirea rezultatelor experimentale în elaborarea unei lucrări ştiinţifice de tipul Tezei de doctorat.	Analize, intervenţii, prezenţă	30%

10.6 Standard minim de performanţă
• 80% frecvenţă la seminarii

Data completării 01.09.2025 — Semnătura titularului de curs: Conf. dr. Alessandro Vagnini — Semnătura titularului de seminar: Conf. dr. Alessandro Vagnini

Data avizării în CSD 10.09.2025 — Semnătura directorului Şcolii Doctorale, Prof. univ. dr. Iulian Boldea