

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș
1.2. Școala Doctorală	Școala Doctorală de Litere, Științe Umaniste și Aplicate
1.3. Domeniul fundamental	Științe umaniste și arte
1.4. Domeniul de doctorat	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Doctorat

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Corina Teodor						
2.3. Titularul activităților de seminar	Prof.univ.dr. Corina Teodor						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	ES	2.7. Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					4
Examinări					3
Alte activități.....					4
Total					61
3.7. Total ore studiu individual	61				
3.8. Total ore pe semestru	89				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	Absolvent de licență și masterat

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C 1 - Elaborarea unui Plan de cercetare cuprinzând experiențele pe care se va baza Teza de doctorat C2-Consultarea și bibliografierea literaturii de specialitate în domeniu în vederea motivării alegerii temei de cercetare propusă pentru Teza de doctorat C3- Aprofundarea cunoștințelor privind metodologia publicării științifice.
Competențe transversale	CT.1 - Soluționarea eficientă a situațiilor problemă cu grad mediu de dificultate, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională și promovarea unei atitudini responsabile față de pregătirea universitară prin doctorantură; CT.2 - Aplicarea eficientă a tehnicilor de comunicare și de relaționare la nivel organizațional sau de grup profesional în condițiile asumării de roluri specifice diferitelor niveluri ierarhice; CT.3 - Autoevaluarea nevoii de formare profesională, de evoluție în profesie, de dezvoltare a competențelor dobândite și de adaptare la cerințele unei societăți dinamice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Conștientizarea dimensiunii etice a cercetării istorice; Respectarea dreptului de proprietate intelectuală; Importanța folosirii corecte a surselor.
7.2. Obiectivele specifice	Perfecționarea metodelor de folosire a surselor; Prelucrarea corectă a bibliografiei și a surselor; Perfecționarea tehnicilor de redactare a unei lucrări științifice.

8. Rezultatele învățării

1. Studentul doctorand înțelege principiile eticii în cercetare și ale integrității academice.
2. Studentul doctorand aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării. Efectuează, revizuieste sau raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul.
3. Studentul doctorand respectă standardele etice și ale integrității academice în cercetare.

9. Conținuturi

9.1. Curs	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none">• Etica cercetării. Perspective istorice și juridice	Prelegere, braistorming, studiu de caz	
<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea istorică. Dimensiunea etică și morală	Prelegere, braistorming, studiu de caz	
<ul style="list-style-type: none">• Calitatea de autor. O perspectivă comparată în științele umaniste	Prelegere, braistorming, studiu de caz	
<ul style="list-style-type: none">• Tipuri de deficiențe etice într-o lucrare de doctorat	Prelegere, braistorming, studiu de caz	
<ul style="list-style-type: none">• Plagiatul: secvențe din trecutul istoriografic și literar românesc.	Prelegere, braistorming, studiu de caz	
<ul style="list-style-type: none">• Plagiatul azi: tipuri de plagiat, modalități de depistare.	Prelegere, braistorming, studiu de caz	
<ul style="list-style-type: none">• Citările, de la teorie la practică: citarea științifică, autocitarea, citările amicale, citările impuse.	Prelegere, braistorming, studiu de caz	
BIBLIOGRAFIE		
<ol style="list-style-type: none">1. Bloch, Marc, <i>Pledoarie pentru istorie</i>, traducere de G. Cipăianu, Cluj-Napoca, Editura Tribuna, 2007.2. Chelcea, Septimiu, <i>Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socio-umane</i>, București, Editura comunicare.ro, 2003.3. De Certeau, Michel, <i>L'écriture de l'histoire</i>, Paris, Gallimard, 2002.4. Collingwood, R.G., <i>Eseu despre metoda filozofică</i>, București, Editura Humanitas, 2015.5. <i>Delictul literar. Imitație, copie, plagiat</i>, antologie de Mircea Coloșenco, Iași, Editura Timpul, 2011.6. Dobrescu, Alexandru, <i>La oglindă. Istoria plagiatelor românești până la 1900</i>, Cluj-Napoca, Editura Eikon, 2016.7. Enăchescu, Constantin, <i>Tratat de teoria cercetării științifice</i>, ed. II, Iași, Editura Polirom, 2007.8. Hennig, Jean-Luc, <i>Apologia plagiatului</i>, București, Editura ART, 2009.9. Isac, Dorin, <i>Ghid de acțiune contra plagiatului</i>, Cluj-Napoca, Editura Eco transilvan, 2012.10. Moscovici, Serge, Buschini, Fabrice (coord.), <i>Metodologia științelor socio-umane</i>, Iași, Editura Polirom, 2007.11. Prost, Antoine, <i>Douze leçons sur l'histoire</i>, Paris, Éditions du Seuil, 2010.12. Rad, Ilie, <i>Cum se scrie un text științific. Discipline umaniste</i>, ediția a II-a revăzută și adăugită, Iași, Polirom, 2008.13. Ricoeur, Paul, <i>Istorie și adevăr</i>, București, Editura Anastasia, 1997.14. Szász Alpar Zoltán, <i>Plagiatul: forme și tehnici de evitare</i> (http://www.polito.ubbcluj.România/polito/documente/reguli_plagiat.pdf)/6 ianuarie 2007.15. Veyne, Paul, <i>Cum se scrie istoria</i>, București, Editura Meridiane, 1999.		

9. Conținuturi

9.2. Seminar	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none">• Comentariu pe marginea cărții lui Marc Bloch, <i>Pledoarie pentru istorie</i>.	Problematizarea, conversația	
<ul style="list-style-type: none">• Comentariu pe marginea cărții lui Paul Ricoer, <i>Istorie și adevăr</i>.	Problematizarea, conversația	
<ul style="list-style-type: none">• Cum funcționează softul sistemantiplagiat.ro	Demonstrația, studiu de caz	
<ul style="list-style-type: none">• Autocitarea. Când și cum se poate face?	Conversația, studiu de caz	
<ul style="list-style-type: none">• Sistemul de referințe bibliografice	Exercițiu practic	
<ul style="list-style-type: none">• Greșeli ce pot să apară în citările la note	Exercițiu practic	
<ul style="list-style-type: none">• Dreptul de copyright în România și în Occident	Conversația, problematizarea	

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

11. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota
----------------	----------------------------	--------------------------	------------------------

			finală
Curs	Cunoașterea și înțelegerea conceptelor de bază ale eticii cercetării; conștientizarea importanței respectării normelor etice în orice tip de cercetare (teză de doctorat, articol publicat, conferință susținută).	Referat/Colocviu	70 %
Seminar	Lectura periodică a bibliografiei recomandate.		30%

Standard minim de performanță

- Elaborarea bibliografiei lucrării, așa cum poate fi ea schițată până în prezent, cu respectarea metodologiei de alcătuire;
- Participarea activă la cursuri și seminarii.

Data completării
01.09.2025

Semnătura titularului de curs

Prof.univ.dr. Corina Teodor

Semnătura titularului de seminar

Prof.univ.dr. Corina Teodor

Data avizării în CSD,
10.09.2025

Semnătura directorului Școlii Doctorale,

Prof. univ. dr. Iulian Boldea