**FIŞA DISCIPLINEI**

**1. Date despre program**

| | |
|---|---|
| **1.1. Instituţia de învăţământ superior** | ***Universitatea de Medicină, Farmacie, Ştiinţe şi Tehnologie „George Emil Palade" din Târgu Mureş*** |
| **1.2. Şcoala Doctorală** | ***Şcoala Doctorală de Litere, Ştiinţe Umaniste şi Aplicate*** |
| **1.3. Domeniul fundamental** | ***Ştiinţe umaniste şi arte*** |
| **1.4. Domeniul de doctorat** | ***Istorie*** |
| **1.5. Ciclul de studii** | ***Doctorat*** |

**2. Date despre disciplină**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **2.1. Denumirea disciplinei** | ***Direcţii de cercetare în istoriografia ultimelor trei decenii*** | | | | | | |
| **2.2. Titularul activităţilor de curs** | | | | ***Prof.univ.dr. Corina Teodor*** | | | |
| **2.3. Titularul activităţilor de seminar** | | | | ***Prof.univ.dr. Corina Teodor*** | | | |
| **2.4. Anul de studiu** | **I** | **2.5. Semestrul** | **2** | **2.6. Tipul de evaluare** | **ES** | **2.7. Regimul disciplinei** | **DO** |

**3. Timpul total estimat** (ore pe semestru al activităţilor didactice)

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **3.1. Număr de ore pe săptămână** | **6** | ***din care: 3.2. curs*** | **4** | ***3.3. seminar*** | **2** |
| **3.4. Total ore din planul de învăţământ** | **42** | ***din care: 3.5. curs*** | **28** | ***3.6. seminar*** | **14** |
| **Distribuţia fondului de timp** | | | | | ore |
| **Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe** | | | | | **20** |
| **Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren** | | | | | **20** |
| **Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri** | | | | | **10** |
| **Tutoriat** | | | | | **2** |
| **Examinări** | | | | | **3** |
| **Alte activităţi.....** | | | | | **-** |
| Total | | | | | **55** |

| | |
|---|---|
| **3.7. Total ore studiu individual** | **55** |
| **3.8. Total ore pe semestru** | **97** |
| **3.9. Numărul de credite** | **13** |

**4. Precondiţii** (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| ***4.1. de curriculum*** | - |
| ***4.2. de competenţe*** | Absolvent de licență și masterat |

**5. Condiţii** (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| ***5.1. de desfăşurare a cursului*** | - |
| ***5.2. de desfăşurare a seminarului*** | - |

**6. Competenţe specifice acumulate**

| | |
|---|---|
| Competențe profesionale | C 1 – Înțelegerea importanței cunoașterii istoriografiei recentereferitoare la domeniul subiectului tezei de doctorat a fiecărui doctorand ;<br>C2-Identificarea celor mai importante contribuții istoriografice referitoare la teza de doctorat și elaborarea unui plan analitic al acestora ;<br>C3- Aprofundarea metodologiei privind analiza istoriografică. |
| Competențe transversale | CT.1 - Soluţionarea eficientă a situaţiilor problemă cu grad mediu de dificultate, cu respectarea principiilor şi a normelor de etică profesională şi promovarea unei atitudini responsabile faţă de pregătirea universitară prin doctorantură;<br>CT.2 - Aplicarea eficientă a tehnicilor de comunicare și de relaţionare la nivel organizaţional sau de grup profesional în condițiile asumării de roluri specifice diferitelor niveluri ierarhice;<br>CT.3 - Autoevaluarea nevoii de formare profesională, de evoluţie în profesie, de dezvoltare a competențelor dobândite și de adaptare la cerințele unei societăți dinamice. |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

| | |
|---|---|
| **7.1. Obiectivul general al disciplinei** | Conștientizarea principalelor cerințe metodologice în scrierea istoriei;<br>Organizarea muncii de cercetare în așa fel încât rezultatul cercetării să corespundă cu exigențele academice ale domeniului.<br>Identificarea dificultăților care pot să apară în practica cercetării și a soluțiilor pentru depășirea lor. |
| **7.2. Obiectivele specifice** | Conștientizarea importanței unei foarte bune documentări în activitatea de cercetare; |

| | |
|---|---|
| | Înțelegerea rolului bibliografiei de specialitate, românești și străine, în elaborarea planului propriu de cercetare;<br>Însușirea unei conduite oneste și corecte în cercetare. |

**8. Rezultatele învățării**

1.Studentul doctorand descrie și stabilește conexiuni complexe între teorii și perspective istoriografice și compară fenomene istorice complexe.
2. Studentul doctorand analizează și evidențiază trăsături comune ale diverselor teorii și perspective istoriografice.
3. Studentul doctorand gândește critic și analizează sistematic fenomenele istorice din diferite perspective și prin surse variate.

**9. Conţinuturi**

| **9.1. Curs** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
|---|---|---|
| • Evoluția istoriei istoriografiei în sec. XX: principalele curente și principalii reprezentanți | Prelegere interactivă | |
| • Decembrie 89 în istoriografia română: un nou început. De la declarațiile programatice la realitatea livrescă | Prelegere interactivă | |
| • Direcții de cerectare în istoriografia occidentală după anul 2000 | Prelegere interactivă | |
| • Direcții de cercetare în istoriografia din România după 1990 | Prelegere interactivă | |
| • Reabilitarea istoriei politice | Prelegere interactivă | |
| • Provocările istoriei culturale | Prelegere interactivă | |
| • Micro-istoria | Prelegere interactivă | |
| • Istorie și memorie | Prelegere interactivă | |
| • Istoria recentă | Prelegere interactivă | |
| • Mass media și istoria | Prelegere interactivă | |
| • Istoria și provocările internetului | Prelegere interactivă | |
| **9.2. Seminar** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| În funcție de temele lor de cercetare (de istorie politică, istorie socială, istorie locală, istorie culturală etc.), vor alege câte 2 lucrări din istoriografia recentă, românească și străină, pe care s-o prezinte colegilor, evidențiind în fiecare caz, structura cărții, sursele, concepția și metodologia autorului. | Referate | |

**BIBLIOGRAFIE**


1. *À quoi pensent les historiens? Faire de l'histoire au XXIe siècle*, coord. Christophe Granger, Paris, Éditions Autrement, 2013.
2. Bedarida, François, *Histoire, critique, responsabilité*, Bruxelles, Ed. Complexe, 2003.
3. Bloch, Marc, *Pledoarie pentru istorie*, traducere de G. Cipăianu, Cluj-Napoca, Editura Tribuna, 2007.
4. Boutier, Jean; Julia, Dominique (coord.), *Passés recomposés. Champs et chantiers de l'histoire*, Paris, Ed. Autrement, 1995.
5. Burguière, André, *L'École des Annales. Une histoire intellectuelle*, Paris, Ed. Odile Jacob, 2006.
6. De Certeau, Michel, *L'écriture de l'histoire*, Paris, Ed. Gallimard, 2002.
7. Charle, Christophe, *Homo historicus. Réflexions sur l'histoire, les historiens et les sciences sociales*, Paris, Éditions Armand Colin, 2013.
8. Collingwood, R.G., *Eseu despre metoda filozofică*, București, Editura Humanitas, 2015.
9. Delacroix, Christian (coord.), *Historiographies. Concepts et débats*, 2 vol. Paris, Ed. Gallimard, 2009.
10. Dumoulin, Olivier, *Le rôle social de l'historien*, Paris, Éditions Albin Michel, 2003.
11. *Générations historiennes XIX-XXI siècles*, coord. Yann Potin, Jean-François Sirinelli, Paris, CNSR Editions, 2019.
12. Guidère, Mathieu, *Méthodologie de la recherche*, Paris, Ed. Ellipses, 2010.
13. Hartog, François, *Évidence de l'histoire. Ce que voient les historiens*, Paris, Ed. Gallimard, 2007.
14. Hartog, François, *Régimes d'historicité. Présentisme et expériences du temps*, Paris, Ed. Seuil, 2003.
15. N'Da, Pierre, *Méthodologie et guide pratique du mémoire de recherche et de la thèse de doctorat*, Paris, Éditions L'Harmattan, 2007.
16. Noiriel, Gérard, *Sur la „crise" de l'histoire*, Paris, Éditions Gllimard, 2005.
17. Poirrier Philippe, *Introduction à l'historiographie*, Paris, Ed. Belin, 2009.
18. Prost, Antoine, *Douze leçons sur l'histoire*, Paris, Éditions du Seuil, 2010.
19. Ricoeur, Paul, *Istorie și adevăr*, București, Editura Anastasia, 1997.
20. Stone, Lawrence, *Viaggio nella storia*, Roma-Bari, Ed. Laterza, 2008.
21. Veyne, Paul, *Cum se scrie istoria*, București, Editura Meridiane, 1999.

**10. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţilor epistemice, asociaţilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

| |
|---|
| |

**11. Evaluare**

| Tip activitate | 11.1. Criterii de evaluare | 11.2. Metode de evaluare | 11.3. Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|
| **11.4. Curs** | Înțelegerea importanței cunoașterii istoriografiei românești și străine, și integrarea acesteia în cercetarea întreprinsă de fiecare doctorand. | **examen** | **60 %** |
| **11.5. Seminar** | Prezentarea, conform graficului, a celor 2 lucrări identificate de fiecare doctorand la începutul modulului. | examen | 40 % |

| **11.6. Standard minim de performanţă** |
|---|
| • Redactarea schiței istoriografiei subiectului, pe baza lucrărilor de specialitate identificate de fiecare doctorand până în acest moment.<br>• Participarea activă la cursuri şi dezbateri. |

Data completării
01.09..2025

Semnătura titularului de curs

**Prof.univ.dr. Corina Teodor**

Semnătura titularului de seminar

**Prof.univ.dr. Corina Teodor-**

Data avizării în CSD,
10.09.2025

Semnătura directorului Școlii Doctorale,

**Prof. univ. dr. Iulian Boldea**