

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Tîrgu-Mureș</i>
1.2. Școala Doctorală	<i>Școala Doctorală de Litere, Științe Umaniste și Aplicate</i>
1.3. Domeniul fundamental	<i>Științe inginerești</i>
1.4. Domeniul de doctorat	<i>Inginerie și management</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Doctorat</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<i>etică și integritate academică</i>						
2.2. Titularul activităților de curs	<i>Prof. dr. ing. habil. Petruța Blaga</i>						
2.3. Titularul activităților de seminar	<i>Prof. dr. ing. habil. Petruța Blaga</i>						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	ES	2.7. Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					4
Examinări					3
Alte activități.....					4
Total					61
3.7. Total ore studiu individual	61				
3.8. Total ore pe semestru	89				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	Absolvent de licență și masterat

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Calculator, video-proiector, retro-proiector, folii
5.2. de desfășurare a seminarului	• Materiale (formulare, studii de caz) și materiale didactice tipărite

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 - Elaborarea unui Plan de cercetare cuprinzând experiențele pe care se va baza Teza de doctorat C2 - Consultarea și bibliografierea literaturii de specialitate în domeniu în vederea motivării alegerii temei de cercetare propusă pentru Teza de doctorat C3 - Aprofundarea cunoștințelor privind metodologia publicării științifice.
Competențe transversale	CT.1 - Soluționarea eficientă a situațiilor problemă cu grad mediu de dificultate, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională și promovarea unei atitudini responsabile față de pregătirea universitară prin doctoratură; CT.2 - Aplicarea eficientă a tehnicilor de comunicare și de relaționare la nivel organizațional sau de grup profesional în condițiile asumării de roluri specifice diferitelor niveluri ierarhice; CT.3 - Autoevaluarea nevoii de formare profesională, de evoluție în profesie, de dezvoltare a competențelor dobândite și de adaptare la cerințele unei societăți dinamice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei constă în cunoașterea bazelor teoretice ale eticii cercetării științifice și ale proprietății intelectuale.
7.2. Obiectivele specifice	Disciplina urmărește acumularea cunoștințelor teoretice și a deprinderilor practice privind aplicarea normelor de etică în activitatea de cercetare și proprietate intelectuală.

8. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Abilități	Responsabilitate și autonomie
C3.1. Fundamente conceptuale ale valorificării rezultatelor cercetării: definirea, clasificarea și ciclul de viață al rezultatelor cercetării științifice și tehnologice.	A3.1. Identifice și evalueze potențialul de valorificare a rezultatelor propriilor cercetări sau ale unei echipe, aplicând criteriile de oportunitate tehnică și comercială.	R3.1. Responsabilitate în gestionarea etică și legală a rezultatelor cercetării, respectând principiile deontologice, drepturile de autor și angajamentele contractuale față de instituția de origine și finanțatori.
C3.2. Modalități de protejare a proprietății intelectuale (PI): regimurile de proprietate intelectuală (brevet, mărci comerciale, desene și modele industriale, drepturi de autor, secrete comerciale), procedurile de obținere a acestora și strategii de management al PI în cercetare.	A3.2. Elaboreze strategii de protecție a proprietății intelectuale adecvate pentru rezultatele specifice (de exemplu, alegerea între brevetare sau publicare științifică).	R3.2. Autonomie în luarea deciziilor critice referitoare la calea optimă de valorificare (publicare, brevetare, licențiere, crearea unei întreprinderi) pentru propriile rezultate, bazată pe o analiză informată.
C3.3. Tehnici de transfer tehnologic: modele și etape ale transferului de tehnologie, rolul centrelor de transfer tehnologic, licențierea, spin-off și start-up-uri academice.	A3.3. Aplice instrumente practice pentru transferul de cunoștințe: redactarea de rapoarte de inventică, cereri de brevet (în linii generale), acorduri de confidențialitate, memorandumuri de înțelegere.	R3.3. Inițiativă în identificarea oportunităților de transfer tehnologic și în inițierea colaborărilor cu mediul socio-economic.
C3.4. Metodologii de evaluare a potențialului de valorificare: analiza pieței, studiul de fezabilitate tehnică și economică, identificarea stakeholderilor și a partenerilor potențiali.	A3.4. Dezvolte un plan de afaceri simplu sau o propunere de proiect de inovare pentru o tehnologie sau un rezultat științific identificat.	R3.4. Conștientizarea impactului social și economic al activității de cercetare-dezvoltare-inovare și angajamentul pentru o valorificare responsabilă a rezultatelor științifice în beneficiul societății.
C3.5. Cadrul normativ și financiar național și internațional: programe de finanțare pentru inovare (UE, naționale), legislația relevantă privind cercetarea, inovarea și contractele de transfer.	A3.5. Comunice eficient rezultatele de cercetare și oportunitățile lor de valorificare către audiențe diverse: comunitatea științifică (prin publicații), investitori, parteneri industriali și potențiali utilizatori.	R3.5. Capacitatea de auto-îndrumare și formare continuă într-un domeniu dinamic, urmărind evoluțiile legislative, noile instrumente de finanțare și tendințele pieței în domeniul său de expertiză.
C3.6. Comunicarea științifică pentru valorificare: elaborarea de planuri de afaceri, propuneri de proiecte de inovare, pitch-uri investiționale și documentație tehnică pentru parteneri industriali.	A3.6. Colaboreze în echipe interdisciplinare și să interacționeze cu specialiști din domeniile juridic, comercial și de marketing pentru a transforma un rezultat științific într-o oportunitate concretă.	

9. Conținuturi

9.1. Curs	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> ETICA ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ (Definirea conceptelor; Cercetarea științifică fundamentală și aplicativă; Reglementări naționale; Etica și știința; Conduita incorectă în știință; Abordarea instituțională și legislativă a cazurilor de conduită necorespunzătoare în cercetarea științifică) 	Expunerea, conversația, prezentări Power Point, studii de caz	1 curs
<ul style="list-style-type: none"> ASIGURAREA UNEI PRACTICI COMUNE ÎN ANALIZA BUNEI CONDUITE ÎN CERCETARE (Codul de etică și deontologie profesională a personalului de cercetare-dezvoltare; Legea nr. 183 din 10 iunie 2024 privind statutul personalului de cercetare, dezvoltare și inovare) 	Expunerea, conversația, prezentări Power Point, studii de caz	1 curs
<ul style="list-style-type: none"> FORME ALE CONDUITEI INCORECTE (Frauda în știință; Conflictul de interese; Interesul personal; Confecționarea de date; Falsificarea) 	Expunerea, conversația, prezentări Power Point, studii de caz	1 curs
<ul style="list-style-type: none"> INTEGRITATEA ACADEMICĂ (Delimitări conceptuale, Viziuni tradiționale asupra integrității, moralei și integrității academice) 	Expunerea, conversația, prezentări Power Point, studii de caz	1 curs

• DOMENII DE APLICABILITATE A ETICII ÎN SFERA INTEGRITĂȚII ACADEMICE (Plagiatul; Citarea; Parafrazarea; Autoplagiatul)	Expunerea, conversația, prezentări Power Point, studii de caz	2 curs
• DOMENII DE APLICABILITATE A ETICII ÎN SFERA INTEGRITĂȚII ACADEMICE (Rezumatele; Referințe și bibliografie; Republicare-Reproducere; Retractarea)	Expunerea, conversația, prezentări Power Point, studii de caz	1 curs

BIBLIOGRAFIE

1. Durac, L., Suport de curs la disciplina Etică și integritate academică, Universitatea „Petre Andrei” din Iași, 2021-2022
2. Ioan, B.G. și colectivul, Etică și integritate academică. Ghid de bune practici, UMF Iași, 2018
3. UEFISCDI, Ghid practic privind etica în cercetarea științifică, 2015
4. Săvescu, D., Budală, A., Proprietatea intelectuală în România și unele țări din UE, Editura Lux Libris, Brașov, 2008
5. Pisoschi, A., Vintilă, V., Popescu, I., *Etica în Cercetare. Analiza diagnostic a sistemului CDI*, București, 2006
6. Carta și Codul European al cercetătorului, <http://ec.europa.eu/euraxess/index.cfm/rights/whatisaresearcher>
7. Strategia Națională de Cercetare, Inovare și Specializare Inteligentă 2022-2027, <https://www.mcid.gov.ro/programe-nationale/strategia-nationala-de-cercetare-inovare-si-specializare-inteligenta-2022-2027/>
8. Ministerul Cercetării, Inovării și Digitalizării, <https://www.mcid.gov.ro/>

9.2 . Seminar	Metode de predare-învățare	Observații
• ETICA ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ. Expuneri, prezentări	Aplicații împreună cu doctoranzii	1 seminar
• ASIGURAREA UNEI PRACTICI COMUNE ÎN ANALIZA BUNEI CONDUITE ÎN CERCETARE. Expuneri, conversații, prezentări	Aplicații împreună cu doctoranzii	1 seminar
• FORME ALE CONDUITEI INCORECTE. Exemplificări, discuții	Aplicații împreună cu doctoranzii	1 seminar
• INTEGRITATEA ACADEMICĂ. Expuneri, prezentări	Aplicații împreună cu doctoranzii	1 seminar
• DOMENII DE APLICABILITATE A ETICII ÎN SFERA INTEGRITĂȚII ACADEMICE. Exemplificări, discuții	Aplicații împreună cu doctoranzii	2 seminarii
• DOMENII DE APLICABILITATE A ETICII ÎN SFERA INTEGRITĂȚII ACADEMICE. Exemplificări, discuții	Aplicații împreună cu doctoranzii	1 seminar

BIBLIOGRAFIE

1. Durac, L., Suport de curs la disciplina Etică și integritate academică, Universitatea „Petre Andrei” din Iași, 2021-2022
2. Ioan, B.G. și colectivul, Etică și integritate academică. Ghid de bune practici, UMF Iași, 2018
3. UEFISCDI, Ghid practic privind etica în cercetarea științifică, 2015
4. Săvescu, D., Budală, A., Proprietatea intelectuală în România și unele țări din UE, Editura Lux Libris, Brașov, 2008
5. Pisoschi, A., Vintilă, V., Popescu, I., *Etica în Cercetare. Analiza diagnostic a sistemului CDI*, București, 2006
6. Carta și Codul European al cercetătorului, <http://ec.europa.eu/euraxess/index.cfm/rights/whatisaresearcher>
7. Strategia Națională de Cercetare, Inovare și Specializare Inteligentă 2022-2027, <https://www.mcid.gov.ro/programe-nationale/strategia-nationala-de-cercetare-inovare-si-specializare-inteligenta-2022-2027/>
8. Ministerul Cercetării, Inovării și Digitalizării, <https://www.mcid.gov.ro/>

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei vine în întâmpinarea asimilării cerințelor necesare elaborării viitoarelor lucrări științifice și a Tezei de doctorat, cu scopul îndeplinirii standardelor minimale de acordare a titlului de doctor. De asemenea, disciplina crează competențe și abilități menite să asigure capacitatea de analiză și dezvoltare a unei producții științifice de calitate.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1. Criterii de evaluare	11.2. Metode de evaluare	11.3. Pondere din nota finală
11.4. Curs	Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale cercetării științifice din domeniu și aria de specializare; utilizarea lor adecvată în activitatea de cercetare. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului.	2 Referate /Colocviu	100 %

11.5. Seminar	Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de situații bine definite de cercetare științifică, tipice domeniului și ariei de specializare, în condiții de asistență calificată din partea conducătorului de doctorat și a echipei sale de îndrumare. Folosirea rezultatelor experimentale în elaborarea unei lucrări științifice de tipul Tezei de doctorat.	Analize, proiect, prezență	50%
----------------------	--	----------------------------	-----

11.6 Standard minim de performanță
<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea a 2 referate care vor viza soluționarea unor probleme științifice concrete din domeniile eticii și proprietății intelectuale, cu respectarea metodologiei de cercetare a domeniului. • Participarea activă la cursurile și seminariile formative generale și de specialitate.

Data completării
01.09.2025

Semnătura titularului de curs
Prof. dr. ing. habil. Petruța Blaga

Semnătura titularului de seminar
Prof. dr. ing. habil. Petruța Blaga

Data avizării în CSD,
10.09.2025

Semnătura directorului Școlii Doctorale,
Prof. univ. dr. Iulian Boldea