FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	***Universitatea de Medicină, Farmacie, Ştiinţe şi Tehnologie din Tîrgu-Mureş***
1.2. Şcoala Doctorală	***Şcoala Doctorală de Litere, Ştiinţe Umaniste şi Aplicate***
1.3. Domeniul fundamental	***Ştiinţe umaniste şi arte***
1.4. Domeniul de doctorat	***Filologie***
1.5. Ciclul de studii	***Doctorat***

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	***Metodologia cercetării ştiinţifice doctorale în filologie (2). Norme şi principii de redactare***						
2.2. Titularul activităţilor de curs				***Prof. dr. Dorin Ştefănescu***			
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**I**	**2.5. Semestrul**	**1**	**2.6. Tipul de evaluare**	**ES**	**2.7. Regimul disciplinei**	**DO**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**8**	***din care: 3.2. curs***	**4**	***3.3. seminar***	**4**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**56**	***din care: 3.5. curs***	**28**	***3.6. seminar***	**28**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**40**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**30**
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri					**30**
Tutoriat					**14**
Examinări					**3**
Alte activităţi……					**5**
Total					**122**

3.7. Total ore studiu individual	**122**
3.8. Total ore pe semestru	**150**
3.9. Numărul de credite[4)]	**7**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competenţe	Absolvent de studii de licenţă şi masterat

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	•
5.2. de desfăşurare a seminarului	•

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	C 1 - Elaborarea unui Plan de cercetare cuprinzând experienţele pe care se va baza Teza de doctorat C2-Consultarea şi bibliografierea literaturii de specialitale în domeniu în vederea motivării alegerii temei de cercetare propusă pentru Teza de doctorat C3- Aprofundarea cunostintelor privind matodologia publicării ştiinţifice.
Competenţe transversale	CT.1 - Soluţionarea eficientă a situaţiilor problemă cu grad mediu de dificultate, cu respectarea principiilor şi a normelor de etică profesională şi promovarea unei atitudini responsabile faţă de pregătirea universitară prin doctorantură; CT.2 - Aplicarea eficientă a tehnicilor de comunicare şi de relaţionare la nivel organizaţional sau de grup profesional în conditiile asumării de roluri specifice diferitelor niveluri ierarhice; CT.3 - Autoevaluarea nevoii de formare profesională, de evoluţie în profesie, de dezvoltare a competenţelor dobândite şi de adaptare la cerinţele unei societăţi dinamice.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	• Cunoaşterea şi aprofundarea obiectului şi a problematicii esteticii, în strânsă corelaţie cu modalităţile comunicării; • Definirea categoriilor estetice; • Reliefarea raportului complex dintre artă şi societate; • Caracterizarea specificului operei de artă;
7.2. Obiectivele specifice	• Cunoaşterea noţiunilor specifice de baza ale cercetării ştiinţifice; • Explicarea şi interpretarea ideilor principale, proceselor de bază şi a conţinutului teoretic şi practic al disciplinei; • Cunoaşterea principiilor de bază şi metodologiilor de prelevare, selecţie şi sistem. a datelor; • Capacitatea de a elabora proiecte viabile şi realiste; • Identificarea situaţiilor practice care necesită abordare şi aprofundare teoretică ; • Identificarea metodelor de abordare a unei problematici în contextul unor oportunităţi

8. Rezultatele învăţării:

- Ca prim rezultat trebuie ca doctorandul să înţeleagă conceptele ştiinţifice specifice unei cercetări de tip exegetic
- Înţelegerea conceptuală a instrumentelor de lucru trebuie asumată şi folosită în practica cercetării şi redactării
- O adecvată aplicare a metodelor de cercetare
- Utilizarea cu discernământ a bibliografiei
- Dezvoltarea spiritului critic, analitic şi sintetic, selectiv, adaptat obiectivelor cercetării
- Dobândirea abilităţilor de redactare şi tehnoredactare
- Diseminarea rezultatelor prin comunicări la conferinţe şi în reviste de specialitate

9. Conţinuturi

9.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
• Cunoaşterea ştiinţifică. Ştiinţele naturii, ştiinţele spiritului	Prelegere, problematizare	1 prelegere
• Spiritul ştiinţific şi principii ale cunoaşterii ştiinţifice. Valoarea şi limitele metodelor	Prelegere, problematizare	1 prelegere
• Semnificaţia şi scopul cercetării ştiinţifice. Importanţa ipotezelor ştiinţifice	Prelegere, problematizare	1 prelegere
• Etapele cercetării şi delimitarea problemei	Prelegere, problematizare	1 prelegere
• Caracteristicile imaginaţiei ştiinţifice Reflecţia personală şi spiritul critic	Prelegere, problematizare	+ Studiu de caz
• Limbajul ştiinţific. Cerinţe deontologice	Prelegere, problematizare	+ Studiu de caz
• Obiectul cercetării ştiinţifice. Interogaţia. Verificarea şi valorizarea rezultatelor cercetării.	Prelegere, problematizare	1 prelegere

BIBLIOGRAFIE

1. Benda, J., *Trădarea intelectualilor*, Ed. Humanitas, Bucureşti, 1997
2. Bernal, J. D., *Ştiinţa în istoria societăţii*, Ed. Politică, Bucureşti, 1964
3. Cornea, Paul, *Introducere în teoria lecturii*, Ed. Minerva, Bucureşti, 1988
4. Dilthey, W., *Introduction à l'étude desc sciences humaines*, PUF, Paris, 1942
5. Drancourt, M., *La recherche*, France-Empire, Paris, 1971
6. Enachescu C. *Tratat de teoria cercetarii stiintifice*. Ed. Polirom Iasi 2000
7. Foucault, M., *Arheologia cunoaşterii*, Ed. Univers, Bucureşti, 1999
8. Foucault, M., *Ordinea discursului*, Eurosong & Book, Bucureşti, 1998
9. Fourastié, J., *Les conditions de l'esprit scientifique*, Gallimard, Paris, 1966
10. Gadamer, H.-G., *Elogiul teoriei*, Ed. Polirom, Iaşi, 1999
11. Holton, G., *L'imagination scientifique*, Gallimard, Paris, 1981
12. Leclerq, R., *Traité de la méthode scientifique*, Dunod, Paris, 1964
13. Popper, K. R., *Logica cercetării*, Ed. Ştiinţifică şi Enciclopedică, Bucureşti, 1981

9.2 . Seminar	**Metode de predare-învăţare**	**Observaţii**
• Utilizarea bazelor de date bibliografice şi tehnici de determinare a elementelor principale ale unei tematici.	Dezbaterea; conversaţia euristică; problematizarea	1 seminar
• Utilizarea bazelor de date pentru elaborarea referatului. Elaborarea concluziilor referatului ştiinţific.	Dezbaterea; conversaţia euristică; problematizarea	1 seminar
• Tehnici de elaborare a monografiei.	Dezbaterea; conversaţia euristică; problematizarea	1 seminar
• Studiul de caz, rolul şi locul acestuia într-un proiect ştiinţific.	Dezbaterea; conversaţia euristică; problematizarea	1 seminar

• Elaborarea unui articol ştiinţific; utilizarea cercetării bibliografice pentru întocmirea articolului ştiinţific.	Dezbaterea; conversaţia euristică; problematizarea	1 seminar
• Comunicarea (prezentarea) articolelor ştiinţifice	Dezbaterea; conversaţia euristică; problematizarea	1 seminar
• Cercetarea ştiinţifică experimentală	Dezbaterea; conversaţia euristică; problematizarea	1 seminar

BIBLIOGRAFIE

1. Andronescu, Şerban C., *Tehnica scrierii academice*, 1997
2. Avramescu, Aurel, Cândea, Virgil, *Introducere în documentarea ştiinţifică*, Bucureşti, Editura Academiei R.P.R., 1960
3. Baban A. *Metodologia cercetarii calitative*. Ed.Presa univ. Cluj 2001
4. Blanchot, Maurice, *A citi*, în *Spaţiul literar*, Ed. Univers, Bucureşti,
5. Chelcea, Septimiu, *Cum să redactăm: o lucrare de licenţă, o teză de doctorat, un articol în domeniul ştiinţelor socioumane*, Ed. Comunicare.ro, Bucureşti, 2005
6. Dépelteau, François, *La démarche d'une recherche en sciences humaines. De la question de départ à la communication des résultats*, Université De Boeck, Bruxelles, 2000.
7. *Din metodologia întocmirii lucrărilor ştiinţifice*, Bucureşti, Editura BCD, 1985
8. Drăgotoiu, Ion, *Introducere în metodologia cercetării ştiinţifice* (note de curs), Tg. Mureş, Editura „Dimitrie Cantemir", 1999
9. Faguet, Emile, *Arta de a citi*, Bucureşti, Editura Albatros, 1973
10. Fondanèche, Daniel, *Guide pratique pour rédiger un mémoire de maîtrise, de D.E.A. ou une thèse*, Librairie Vuibert, Paris, 1999
11. Manolescu, Nicolae, *Lectura pe înţelesul tuturor*, Ed. Aula, Braşov, 2003
12. Pânzaru, Ioan, *Practici ale interpretării de text*, Ed. Polirom, Iaşi, 1999
13. Rădulescu, Mihaela Şt., *Metodologia cercetării ştiinţifice*, Ed. Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 2006
14. Ştefănescu, Dorin, *Probleme ale interpretării*, Editura Universităţii „Petru Maior", Târgu-Mureş, 2011

10. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţilor epistemice, asociaţilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

11. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
11.4. Curs	Cunoaşterea, înţelegerea conceptelor, teoriilor şi metodelor de bază ale cercetarii ştiinţifice din domeniu şi aria de specializare; utilizarea lor adecvată în activitatea de cercetare. Utilizarea cunoştinţelor de bază pentru explicarea şi interpretarea unor variate tipuri de concepte, situaţii, procese, proiecte etc. asociate domeniului.	Examen sumativ	70 %
11.5. Seminar	Aplicarea unor principii şi metode de bază pentru rezolvarea de situaţii bine definite de cercetare ştiinţifică, tipice domeniului şi ariei de specializare, în condiţii de asistenţă calificată din partea condocătorului de doctorat şi a echipei sale de indrumare. Folosirea rezultatelor experimentale în elaborarea unei lucrări ştiinţifice de tipul Tezei de doctorat.	Referat, analize, intervenţii, prezenţă	30%

11.6 Standard minim de performanţă

- Elaborarea unui Plan de Cercetare în vederea soluţionării unei probleme ştiinţifice concrete, cu respectarea metodologiei de cercetare a domeniului şi a normelor deontologice şi de etică profesională;
- Participarea activă la cursurile şi seminariile disciplinelor formative generale si de specialitate

Data completării
22.10.2025

Semnătura titularului de curs

Prof. univ. dr. habil.
Dorin Ştefănescu

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în CSD

Semnătura directorului Școlii Doctorale,