FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	*UMFST „George Emil Palade" din Târgu Mureş*
1.2 Facultatea	*Şcoala doctorală de Litere, Ştiinţe umaniste şi Aplicate*
1.3 Departamentul	*Filologie*
1.4 Domeniul de studii	*Ştiinţe umaniste*
1.5 Ciclul de studii[1)]	*Doctorat*
1.6 Programul de studii/ Calificarea	*Domeniul Filologie*

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Metodologia cercetării ştiinţifice doctorale în filologie (1). Tematica şi structura tezei de doctorat**						
2.2 Titularul activităţilor de curs				*Prof. dr. Iulian Boldea*			
2.3 Titularul activităţilor de seminar/ laborator/ proiect				*Prof. dr. Iulian Boldea*			
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	ES	2.7 Regimul disciplinei[2)]	Obl.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**8**	din care: 3.2 curs	**4**	3.3 seminar/ laborator/ proiect	**4**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**56**	din care: 3.5 curs	**28**	3.6 seminar/ laborator/ proiect	**28**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**20**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**14**
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri					**14**
Tutoriat					**2**
Examinări					**5**
Alte activităţi					**3**
				Total	**58**

3.7 Total ore studiu individual	58
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite[4)]	7

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competenţe	•

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	•
5.2 de desfăşurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	•

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	C2 Cunoaşterea metodelor şi tehnicilor de cercetare C2.1 Definirea tipurilor de cercetare C2.2 Interpretarea integrată a discursului C2.3 Analiza stadiului actual al relaţiei dintre limbă şi comunicare C2.4 Utilizarea cu discernământ a metodelor, tehnicilor şi strategiilor de cercetare C2.5 Identificarea unor resurse de documentare modern. Participarea la realizarea unui plan de cercetare C5 Alcătuirea şi derularea unor proiecte şi programe de cercetare avansată C5.1 Definirea principalelor concepte de structurare a unui proiect de cercetare în domeniul limbii şi literaturii C5.2 Identificarea elementelor care definesc cercetarea în domeniul limbii şi literaturii C5.3 Utilizarea aparatului conceptual şi metodologic al cercetării filologice C5.4 Utilizarea unor criterii şi metode adecvate pentru evaluarea proiectelor din domeniul filologiei C5.5 Redactarea şi prezentarea unui proiect structurat.

Competenţe transversale	CT1 Colectarea, gestionarea şi dirijarea informaţiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context, în condiţiile cunoaşterii la nivel avansat a modalităţilor de optimizare a cercetării Standarde minime de performanţă pentru evaluarea competenţei: Soluţionarea unor situaţii-problemă, din domeniul cercetării. CT2 Coordonarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, corespunzătoare diverselor paliere ierarhice Standarde minime de performanţă pentru evaluarea competenţei: Coordonarea realizării unui proiect în echipă cu asumarea de roluri de conducere specifice. CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă şi alegerea raţională a modalităţilor acestei formări, în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii. Standarde minime de performanţă pentru evaluarea competenţei: Realizarea unui plan de dezvoltare prin formarea profesională, prin utilizarea eficientă şi selectivă a surselor şi resurselor de cercetare şi instruire continuă (biblioteci, internet, baze de date, cursuri on-line etc).

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Inițierea în domeniul comunicării prin limbaj • Dezvoltarea capacităților de comunicare • Cultivarea spiritului analitic, disociativ şi sintetic
7.2 Obiectivele specifice	• Dobândirea abilităţilor de cercetare în domeniul comunicării; • Capacitatea de a analiza pertinent discursuri literare şi nonliterare.

8. Rezultatele învăţării:

1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor fundamentale ale cercetării științifice: Doctorandul va demonstra înțelegerea termenilor și teoriilor de bază, inclusiv a paradigmelor de cercetare (calitative și cantitative), a etapelor procesului de cercetare și a diferitelor abordări metodologice.
2. Aplicarea metodelor de cercetare în proiecte științifice: Doctorandul va fi capabil să selecteze și să aplice metodele și tehnicile de cercetare adecvate domeniului său de studiu, având în vedere obiectivele, ipotezele și ipoteza de cercetare.
3. Formularea unei propuneri de cercetare și designul unui proiect de cercetare: Doctorandul va fi capabil să elaboreze o propunere de cercetare clară, care să includă problema de cercetare, metodologia, metodologia de colectare a datelor și tehnicile de analiză.
4. Evaluarea critică a literaturii științifice: Doctorandul va demonstra abilități de analiză critică a literaturii existente, identificând lacunele în cunoștințele existente și fundamentând justificarea pentru cercetarea proprie.
5 Comunicarea rezultatelor cercetării într-un cadru academic: ◦Doctorandul va învăța cum să redacteze lucrări științifice de calitate, să prezinte rezultatele într-un mod clar și coerent și să participe la prezentări științifice (conferințe, seminarii).

9. Conţinuturi

9.1 Curs	Metode de predare	Observaţii
Cercetarea ştiinţifică. Preliminarii	Prelegere, problematizare	
Elemente de sceintometrie	Prelegere, problematizare	
Elemente de teorie a cercetării ştiinţifice	Prelegere, problematizare	
Principiile cercetării ştiinţifice	Prelegere, problematizare	
Elaborarea planului de cercetare	Prelegere, problematizare	
Descrierea etapelor cercetării ştiinţifice	Prelegere, problematizare	
Cercetarea bibliografică	Prelegere, problematizare	
Tehnici și proceduri clasice de cercetare bibliografică	Prelegere, problematizare	
Tehnici și metode de cercetare bibliografică virtuală	Prelegere, problematizare	
Tehnici de selecție și organizare a datelor.	Prelegere, problematizare	
Tehnici de elaborare a unui studiu monografic	Prelegere, problematizare	
Articolul ştiinţific	Prelegere, problematizare	
Metode de prezentare a articolului ştiinţific	Prelegere, problematizare	
Cercetarea științifică experimentală și cazuistică	Prelegere, problematizare	
Metoda studiului de caz ca instrument de învățare experiențială	Prelegere, problematizare	

Bibliografie

Boldea, Iulian, Ipostaze şi lecturi critice, University Press, Târgu Mureş, 2018.
Chelcea,Septimiu, Psihologie aplicată. Publicitatea, Polirom, Iaşi, 2016.
Coman, Cristina, Relaţiile publice şi mass media, Editura Polirom, Iaşi, 2004
Coman, Mihai, Introducere în sistemul mass-media, Editura Polirom, Iaşi, 2007
Coman, Mihai, Mass media în România post comunistă , Editura Polirom, Iaşi, 2003.
Comes, C. A., Popescu-Spineni, S., Metodologia cercetării ştiinţifice, Editura Cermaprint, Bucureşti, 2005
Fălticeanu, Constantin, Iamandi, Luca, Metodologia cercetării ştiinţifice, Editura Zigotto, Galaţi, 2013
Florea, C., Ce cercetăm, cum cercetăm, Editura Enciclopedică, Bucureşti, 1983
Gherghel, Nicolae, Cum să scriem un articol ştiinţific, Editura Ştiinţifică, Bucureşti, 1996
David, George, Tehnici de relatii publice, Comunicarea cu mass-media, Editura Polirom, Iasi, 2008
Defleur, L., Melvin; Ball Rokeach, Sandra, Teorii ale comunicării de masa, Editura Polirom, Iaşi, 1999.
Graur, E., Tehnici de comunicare, Ed. Mediamira, Cluj-Napoca, 2001

Coteanu, Ion, Stilistica funcţională a limbii române. Stil, stilistică, limbaj, I, E.A.R.S.R., Bucureşti, 1973.
Cvasnîi-Cătănescu, Maria, Retorică publicistică. De la paratext la text, EUB, București, 2006
Iordan, Iorgu, Stilistica limbii române, Editura Ştiinţifică, Bucureşti, 1975.
Irimia, Dumitru, Structura stilistică a limbii române contemporane, EŞE, Bucureşti, 1986.
Ivan, Loredana, Alina Duduciuc & Stănescu Dan, Flaviu, Comunicare și percepție socială, Comunicare.ro, București, 2016.
Ivlampie, Ivan,Cultura şi spaţiul, Editura Eikon, București, 2017.
Marinescu, Paul, Managementul instituţiilor de presă din România. Teorie, practică şi studii de caz, Editura Polirom, Iaşi, 1999
Prutianu, Ştefan, Antrenamentul abilităţilor de comunicare, Polirom, Iaşi, 2005.
Van Cullenburg, J.J,; Scholten, O.; Noomen, G.W., Ştiinţa comunicării, Editura Humanitas, Bucureşti, 1991.
Pânișoară, Ion, Ovidiu, Comunicarea eficienta, Polirom, Iași, 2015.
Zafiu, Rodica, 101 cuvinte argotice, Humanitas, , București, 2010

9.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învăţare	Observaţii
Tehnici de elaborare a raportului de cercetare științifică	Prezentare referate. Lucru pe echipe. Dezbatere	
Limbă, limbaj,structura raportului de cercetare	Prezentare referate. Lucru pe echipe. Dezbatere	
Metodologia cercetării și discursul critic	Prezentare referate. Lucru pe echipe. Dezbatere	
Elaborarea articolelor științifice	Prezentare referate. Lucru pe echipe. Dezbatere	
Norme pentru redactarea lucrării științifice	Prezentare referate. Lucru pe echipe. Dezbatere	
Studiul de caz ca metodă activă de învățare	Prezentare referate. Lucru pe echipe. Dezbatere	
Metoda studiului de caz ca mijloc de aprofundare a cunoașterii și autocunoașterii	Prezentare referate. Lucru pe echipe. Dezbatere	

Bibliografie

Adam, J. M., Revaz, F., Analiza povestirii, Editura Institutului European, Iași, 1999
Baylon, Christian, Mignot, Xavier, Comunicarea, Ed. Universitatii "Al.I.Cuza" Iasi, 2000
Ionescu, Petre Teodor, Metodologia cercetării ştiinţifice, Editura Humanitas, Bucureşti, 2006
Ionescu Petre, Vasile Georgescu și Ana Florea, Managementul cercetării
Științifice, Editura Zigotto, Galați, 2009
Morris, Jackson, Comunicarea eficientă, Editura Tehnică, București, 1977
Rădulescu, Mihaela Șt., Metodologia cercetării ştiinţifice, Ed. a II-a, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 2011
Tran, Vasile, Stanciugelu, Irina, Teoria comunicarii, Ed. SNSPA, Bucuresti, 2001
Plett, Heinrich, Ştiinţa textului și analiza de text, Editura Univers, Bucureşti, 1983.
C. Booth, Wayne, Tipuri de naraţiune, în antologia Introducere în teoria literaturii. Antologie de texte, Catedra de teoria literaturii (ed.), Editura Universității din București, 2002.
Eco, Umberto, Şase plimbări prin pădurea narativă, Editura Pontica, Constanţa, 1997
Vargas Llosa, Mario, Scrisori către un tînăr romancier, trad. de M. Cantuniari, Editura Humanitas, Bucureşti, 2003

10. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţilor epistemice, asociaţilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Aspectele abordate sunt esenţiale pentru derularea activității ulterioare de cercetare de către studenții doctoranzi, corespund standardelor de calitate naționale și sunt puse în corelație cu bunele practici în uz în comunitățile academice internaționale.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Cunoştinţe teoretice şi aplicative/semestru	Examen scris	50%
	Cunoştinţe teoretice şi aplicative/teme	Verificare pe parcurs	20%
11.5 Seminar/ laborator/ proiect	Lucrări de seminar	Referat, analize, intervenţii, prezenţă	30%
11.6 Standard minim de performanţă: Cunoașterea noțiunilor fundamentale de lingvistică generală și comunicare.			

Data completării
01.09.2025

Semnătura titularului de curs
Prof. univ. dr. Iulian Boldea

Semnătura titularului de seminar
Prof. univ. dr. Iulian Boldea

Data avizării în SDLS
10.09.2025

Semnătura directorului SDLS
Prof. univ. dr. Iulian Boldea