FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	*UMFST „George Emil Palade" din Târgu Mureş*
1.2 Facultatea	*Şcoala doctorală de Litere, Ştiinţe umaniste şi Aplicate*
1.3 Departamentul	*Filologie*
1.4 Domeniul de studii	*Ştiinţe umaniste*
1.5 Ciclul de studii[1)]	*Doctorat*
1.6 Programul de studii/ Calificarea	*Domeniul Filologie*

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Metode şi strategii de documentare în cercetarea ştiinţifică filologică**						
2.2 Titularul activităţilor de curs				*Prof. dr. Iulian Boldea*			
2.3 Titularul activităţilor de seminar/ laborator/ proiect				*Prof. dr. Iulian Boldea*			
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	ES	2.7 Regimul disciplinei[2)]	Obl.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**8**	din care: 3.2 curs	**4**	3.3 seminar/ laborator/ proiect	**4**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**56**	din care: 3.5 curs	**28**	3.6 seminar/ laborator/ proiect	**28**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**20**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**14**
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri					**14**
Tutoriat					**2**
Examinări					**5**
Alte activităţi					**3**
				Total	**58**

3.7 Total ore studiu individual	58
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite[4)]	7

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competenţe	•

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	•
5.2 de desfăşurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	•

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	C2 Cunoaşterea metodelor şi tehnicilor de comunicare C2.1 Definirea tipurilor de comunicare C2.2 Interpretarea integrată a discursului în contexte comunicaţionale diverse C2.3 Analiza stadiului actual al relaţiei dintre limbă şi comunicare C2.4 Utilizarea cu discernământ a metodelor, tehnicilor şi strategiilor de comunicare C2.5 Identificarea unor resurse comunicaţionale moderne - Participarea la realizarea unui plan de comunicare C5 Alcătuirea şi derularea unor proiecte şi programe de cercetare avansată C5.1 Definirea principalelor concepte de structurare a unui proiect de cercetare în domeniul comunicării C5.2 Identificarea elementelor care definesc cercetarea în domeniul literaturii române C5.3 Utilizarea aparatului conceptual şi metodologic al comunicării verbale C5.4 Utilizarea unor criterii şi metode adecvate pentru evaluarea proiectelor din domeniul comunicării C5.5 Redactarea şi prezentarea unui proiect structurat pentru a fi finanţat.

Competenţe transversale	CT1 Colectarea, gestionarea şi dirijarea informaţiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context, în condiţiile cunoaşterii la nivel avansat a modalităţilor de optimizare a comunicării Standarde minime de performanţă pentru evaluarea competenţei: Soluţionarea unor situaţii-problemă, din domeniul comunicării. CT2 Coordonarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, corespunzătoare diverselor paliere ierarhice Standarde minime de performanţă pentru evaluarea competenţei: Coordonarea realizării unui proiect în echipă cu asumarea de roluri de conducere specifice. CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă şi alegerea raţională a modalităţilor acestei formări, în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii. Standarde minime de performanţă pentru evaluarea competenţei: Realizarea unui plan de dezvoltare prin formarea profesională, prin utilizarea eficientă şi selectivă a surselor şi resurselor de comunicare şi instruire continuă (biblioteci, internet, baze de date, cursuri on-line etc).

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Inițierea în domeniul comunicării prin limbaj • Dezvoltarea capacităților de comunicare • Cultivarea spiritului analitic, disociativ şi sintetic
7.2 Obiectivele specifice	• Dobândirea abilităţilor de cercetare în domeniul comunicării; • Capacitatea de a analiza pertinent discursuri literare şi nonliterare.

8. Rezultatele învăţării:

1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor fundamentale ale cercetării științifice: Doctorandul va demonstra înțelegerea termenilor și teoriilor de bază, inclusiv a paradigmelor de cercetare (calitative și cantitative), a etapelor procesului de cercetare și a diferitelor abordări metodologice.
2. Aplicarea metodelor de cercetare în proiecte științifice: Doctorandul va fi capabil să selecteze și să aplice metodele și tehnicile de cercetare adecvate domeniului său de studiu, având în vedere obiectivele, ipotezele și ipoteza de cercetare.
3. Formularea unei propuneri de cercetare și designul unui proiect de cercetare: Doctorandul va fi capabil să elaboreze o propunere de cercetare clară, care să includă problema de cercetare, metodologia, metodologia de colectare a datelor și tehnicile de analiză.
4. Evaluarea critică a literaturii științifice: Doctorandul va demonstra abilități de analiză critică a literaturii existente, identificând lacunele în cunoștințele existente și fundamentând justificarea pentru cercetarea proprie.
5 Comunicarea rezultatelor cercetării într-un cadru academic: ◦Doctorandul va învăța cum să redacteze lucrări științifice de calitate, să prezinte rezultatele într-un mod clar și coerent și să participe la prezentări științifice (conferințe, seminarii).

9. Conţinuturi

9.1 Curs	Metode de predare	Observaţii
Cercetarea ştiinţifică filologică	Prelegere, problematizare	
Elemente de scientometrie	Prelegere, problematizare	
Principiile cercetării ştiinţifice filologice	Prelegere, problematizare	
Elaborarea planului de cercetare filologică	Prelegere, problematizare	
Etapele cercetării ştiinţifice filologice	Prelegere, problematizare	
Documentarea şi cercetarea bibliografică	Prelegere, problematizare	
Evoluţia lucrărilor de istoria limbii române	Prelegere, problematizare	
Principii şi orientări în tratatele de dialectologie românească	Prelegere, problematizare	
Atlase lingvistice şi dicţionare speciale	Prelegere, problematizare	
Publicaţii periodice de filologie şi lingvistică	Prelegere, problematizare	
Evoluţia perspectivelor editoriale asupra textelor vechi româneşti	Prelegere, problematizare	
Clasificarea şi structurarea ediţiilor de texte vechi. Probleme de ortografie	Prelegere, problematizare	
Datarea textelor vechi româneşti	Prelegere, problematizare	
Tipologii ale localizării textelor vechi	Prelegere, problematizare	
Evoluţia lucrărilor de istoria limbii române	Prelegere, problematizare	

Bibliografie

Boldea, Iulian, Ipostaze şi lecturi critice, University Press, Târgu Mureş, 2018.
Ion Gheţie, Al. Mareş, Introducere în filologia românească. Probleme. Metode. Interpretări. Bucureşti, Ed. Enciclopedică Română, 1974
Elena Barborică, Liviu Onu, Mirela Teodorescu, Introducere în filologia românească, Bucureşti, EDP,1978
Liviu Onu, Critica textuală şi editarea literaturii române vechi. Cu aplicaţii la cronicarii moldoveni, Bucureşti, 1973
Roger Laufer, Introduction a la textologie. Verification, etablissement, edition des textes. Paris, 1972. Comes, C. A., Popescu-Spineni, S., Metodologia cercetării ştiinţifice, Editura Cermaprint, Bucureşti, 2005
Fălticeanu, Constantin, Iamandi, Luca, Metodologia cercetării ştiinţifice, Editura Zigotto, Galaţi, 2013
Florea, C., Ce cercetăm, cum cercetăm, Editura Enciclopedică, Bucureşti, 1983
Gherghel, Nicolae, Cum să scriem un articol ştiinţific, Editura Ştiinţifică, Bucureşti, 1996
David, George, Tehnici de relatii publice, Comunicarea cu mass-media, Editura Polirom, Iasi, 2008

Defleur, L., Melvin; Ball Rokeach, Sandra, Teorii ale comunicării de masa, Editura Polirom, Iaşi, 1999.
Graur, E., Tehnici de comunicare, Ed. Mediamira, Cluj-Napoca, 2001
Cvasnîi-Cătănescu, Maria, Retorică publicistică. De la paratext la text, EUB, Bucureşti, 2006
Iordan, Iorgu, Stilistica limbii române, Editura Ştiinţifică, Bucureşti, 1975.
Irimia, Dumitru, Structura stilistică a limbii române contemporane, EŞE, Bucureşti, 1986.
Ivan, Loredana, Alina Duduciuc & Stănescu Dan, Flaviu, Comunicare și percepție socială, Comunicare.ro, București, 2016.
Ivlampie, Ivan,Cultura şi spaţiul, Editura Eikon, București, 2017.
Prutianu, Ştefan, Antrenamentul abilităţilor de comunicare, Polirom, Iaşi, 2005.
Van Cullenburg, J.J,; Scholten, O.; Noomen, G.W., Ştiinţa comunicării, Editura Humanitas, Bucureşti, 1991.
Pânișoară, Ion, Ovidiu, Comunicarea eficienta, Polirom, Iași, 2015.
Zafiu, Rodica, 101 cuvinte argotice, Humanitas, , București, 2010

9.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învăţare	Observaţii
Raporturile filologiei cu alte ştiinţe	Prezentare referate. Lucru pe echipe. Dezbatere	
Principalele metode de cercetare filologică: critica internă şi colaţionarea	Prezentare referate. Lucru pe echipe. Dezbatere	
Metodologia documentării şi accesarea colecţiilor bibliotecilor	Prezentare referate. Lucru pe echipe. Dezbatere	
Surse de informare. Bibliografiile, clasificările, lucrările de sinteză, culegerile de articole şi studii	Prezentare referate. Lucru pe echipe. Dezbatere	
Principii de clasare a materialelor cercetate. Redactarea fişelor	Prezentare referate. Lucru pe echipe. Dezbatere	
Tipologii ale lucrărilor ştiinţifice	Prezentare referate. Lucru pe echipe. Dezbatere	
Raporturile filologiei cu alte ştiinţe	Prezentare referate. Lucru pe echipe. Dezbatere	

Bibliografie

Adam, J. M., Revaz, F., Analiza povestirii, Editura Institutului European, Iaşi, 1999
Baylon, Christian, Mignot, Xavier, Comunicarea, Ed. Universitatii "Al.I.Cuza" Iasi, 2000
Ionescu, Petre Teodor, Metodologia cercetării ştiinţifice, Editura Humanitas, Bucureşti, 2006
Ionescu Petre, Vasile Georgescu şi Ana Florea, Managementul cercetării Ştiinţifice, Editura Zigotto, Galați, 2009
Morris, Jackson, Comunicarea eficientă, Editura Tehnică, Bucureşti, 1977
Rădulescu, Mihaela Șt., Metodologia cercetării ştiinţifice, Ed. a II-a, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 2011
Tran, Vasile, Stanciugelu, Irina, Teoria comunicarii, Ed. SNSPA, Bucuresti, 2001
Gh. Chivu, Mariana Costinescu, Bibliografia filologică românească, Bucureşti, 1974
I. Coteanu, I. Dănăilă, Introducere în lingvistica şi filologia românească, Bucureşti, Ed. Academiei, 1970
Şt. Munteanu, Vasile Ţâra, Istoria limbii române literare (Secolele al XVI-lea - al XVIII-lea), Ed. a IV-a. (Timişoara], 1973
Al. Rosetti, Istoria limbii române de la origini până în secolul al XVII-lea, [Bucureşti], 1968
Ioan Oprea, Introducere în filologie, Editura Universităţii „Ştefan cel Mare", Suceava, 2001

10. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţilor epistemice, asociaţilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Problematica abordată oferă doctoranzilor posibilitatea de a dobândi cunoștințe de mare interes pentru activitățile lor ulterioare de predare și cercetare. Din perspectivă științifică, problematica va fi exploatată în viitoare proiecte de cercetare, cu perspective interdisciplinare legate de domeniile prioritare menționate în documentele-cadru ale Strategiei naționale de cercetare, dezvoltare și inovare pentru perioada actuală.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Cunoştinţe teoretice şi aplicative/semestru	Examen scris	50%
	Cunoştinţe teoretice şi aplicative/teme	Verificare pe parcurs	20%
11.5 Seminar/ laborator/ proiect	Lucrări de seminar	Referat, analize, intervenţii, prezenţă	30%
11.6 Standard minim de performanţă: Cunoaşterea noţiunilor fundamentale de lingvistică generală şi comunicare.			

Data completării

14.09.2025

Semnătura titularului de curs
Prof. univ. dr. Iulian Boldea

Semnătura titularului de seminar
Prof. univ. dr. Iulian Boldea

Data avizării în SDLS

Semnătura directorului SDLS
Prof. univ. dr. Iulian Boldea