FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	***Universitatea de Medicină, Farmacie, Ştiinţe şi Tehnologie din Tîrgu-Mureş***
1.2. Şcoala Doctorală	***Școala Doctorală de Litere, Ştiinţe Umaniste şi Aplicate***
1.3. Domeniul fundamental	***Ştiinţe umaniste şi arte***
1.4. Domeniul de doctorat	***Filologie***
1.5. Ciclul de studii	***Doctorat***

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	***Etică şi integritate academică în cercetarea filologică***						
2.2. Titularul activităţilor de curs				***Prof. dr. Dorin Ștefănescu***			
2.3. Titularul activităţilor de seminar				***Prof. dr. Butiurcă Doina***			
2.4. Anul de studiu	**I**	**2.5. Semestrul**	**1**	**2.6. Tipul de evaluare**	**ES**	**2.7. Regimul disciplinei**	**DO**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**4**	***din care: 3.2. curs***	**2**	***3.3. seminar***	**2**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**28**	***din care: 3.5. curs***	**14**	***3.6. seminar***	**14**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**30**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**10**
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri					**10**
Tutoriat					**5**
Examinări					**3**
Alte activităţi.....					**3**
Total					**61**

3.7. Total ore studiu individual	**61**
3.8. Total ore pe semestru	**75**
3.9. Numărul de credite[4)]	**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competenţe	Absolvent de studii de licență și masterat

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	•
5.2. de desfăşurare a seminarului	•

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	C 1 - Elaborarea unui Plan de cercetare cuprinzând experiențele pe care se va baza Teza de doctorat C2-Consultarea și bibliografierea literaturii de specialitale în domeniu în vederea motivării alegerii temei de cercetare propusă pentru Teza de doctorat C3- Aprofundarea cunostintelor privind matodologia publicării științifice.
Competenţe transversale	CT.1 - Soluţionarea eficientă a situaţiilor problemă cu grad mediu de dificultate, cu respectarea principiilor şi a normelor de etică profesională şi promovarea unei atitudini responsabile faţă de pregătirea universitară prin doctorantură; CT.2 - Aplicarea eficientă a tehnicilor de comunicare și de relaţionare la nivel organizaţional sau de grup profesional în conditiile asumării de roluri specifice diferitelor niveluri ierarhice; CT.3 - Autoevaluarea nevoii de formare profesională, de evoluţie în profesie, de dezvoltare a competențelor dobândite și de adaptare la cerințele unei societăți dinamice.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	• Cunoaşterea şi aprofundarea obiectului şi a problematicii esteticii, în strânsă corelaţie cu modalităţile comunicării; • Definirea categoriilor estetice; • Reliefarea raportului complex dintre artă şi societate; • Caracterizarea specificului operei de artă;
7.2. Obiectivele specifice	• Cunoașterea noţiunilor specifice de baza ale cercetării ştiinţifice; • Explicarea și interpretarea ideilor principale, proceselor de bază și a conținutului teoretic și practic al disciplinei; • Cunoașterea principiilor de bază și metodologiilor de prelevare, selecție și sistem. a datelor; • Capacitatea de a elabora proiecte viabile și realiste; • Identificarea situațiilor practice care necesită abordare și aprofundare teoretică ; • Identificarea metodelor de abordare a unei problematici în contextul unor oportunități

8. Rezultatele învățării:

- Înțelegerea conceptului de etică și norme ale aplicării în teza de doctorat
- Motivarea respectării eticii în cercetarea științifică
- Dezvoltarea unui spirit responsabil în accesarea și folosirea datelor și informațiilor
- Conștientizarea abaterilor de la etica cercetării și evitarea lor
- Asigurarea integrității și a proprietății intelectuale
- Respectarea cu strictețe a cerințelor deontologice

9. Conţinuturi

9.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
• Etica şi aspecte generale ale eticii cercetării	Prelegere	
• Principiile şi etapele cercetării ştiinţifice	Prelegere	
• Conduita în cercetare. Respectarea bunei practici ştiinţifice	Prelegere	+ Studiu de caz
• Normele de bună conduită şi abateri. Modalităţi de identificare a fraudei ştiinţifice	Prelegere	+ Studiu de caz
• Personalitatea cercetătorului. Motivaţia cercetării	Prelegere	
• Standarde profesionale. Garantarea libertăţii în cercetarea ştiinţifică	Prelegere	
• Asumarea responsabilităţilor. Integritate, proprietate intelectuală, drepturi de autor	Prelegere	+ Studiu de caz

BIBLIOGRAFIE

- Proiect PODCA. *Ghid practic privind cercetarea ştiinţifică*, 2013
- Pisoschi,Aurel, Văcariu, Vintilă, Popescu, Ioana, *Etica în cercetare*, 2006
- Haiduc, Ionel, *Etica cercetării ştiinţifice*, Academia Română, 2012
- *Bunele maniere în ştiinţă. Culegere de reguli şi de norme*, rev. „Academica", februarie, 1996
- Parlamentul României, *Lege privind buna conduită în cercetarea ştiinţifică*, 27 mai 2004
- Constantinescu, V. N., *Etica ştiinţei*, rev. „Academica", nr. 58-59, 2007
- Ahearne, J. E., *The Responsible Researcher: Paths and Pitfalls*, The Scientific Research Society, North Carolina, 1999
- Beach, Doré, *The responsible Conduct of Research*, VCH Verlag, Weinheim, New York, 1996
- *Integrity in scientific Research*, The National Academics Press, Washington D. C., 2002
- Andy, Sonya, *Pour une intégrité en recherche*, Comité Universitaire d'Ethique, Université de Montréal, 2002
- *Règles déontologiques de la recherche à l'Université Catholique de Louvain*, 1999
- *Rapport du Groupe Européen d'Ethique de Sciences*, Bruxelles, 2003
- *Intégrité, fraude et plagiat*, Université de Montréal, 2007

10. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţilor epistemice, asociaţilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei sunt corelate cu standardele academice naționale și internaționale privind redactarea și publicarea cercetării și răspund cerințelor comunităților științifice și profesionale din domeniul filologiei.

11. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
11.4. Curs	Cunoaşterea, înţelegerea conceptelor, teoriilor şi metodelor de bază ale cercetarii ştiinţifice din domeniu şi aria de specializare; utilizarea lor adecvată în activitatea de cercetare. Utilizarea cunoştinţelor de bază pentru explicarea şi interpretarea unor variate tipuri de concepte, situaţii, procese, proiecte etc. asociate domeniului.	Examen sumativ	100 %

11.5 Standard minim de performanţă
• Elaborarea unui Plan de Cercetare în vederea soluţionării unei probleme ştiinţifice concrete, cu respectarea metodologiei de cercetare a domeniului şi a normelor deontologice şi de etică profesională; • Participarea activă la cursurile şi seminariile disciplinelor formative generale si de specialitate

Data completării
01.09.2025

Semnătura titularului de curs

Prof. univ. dr. habil. Dorin Ștefănescu

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în CSD
10.09.2025

Semnătura directorului Școlii Doctorale,