FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	*UMFST „George Emil Palade" din Târgu Mureş*
1.2 Facultatea	*Şcoala doctorală de Litere, Ştiinţe umaniste şi Aplicate*
1.3 Departamentul	*Filologie*
1.4 Domeniul de studii	*Ştiinţe umaniste*
1.5 Ciclul de studii[1)]	*Doctorat*
1.6 Programul de studii/ Calificarea	*Domeniul Filologie*

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Research methods in linguistics and applied linguistics						
2.2 Titularul activităţilor de curs				*Prof. dr. Anișoara Pop*			
2.3 Titularul activităţilor de seminar/ laborator/ proiect				*Conf dr. Smaranda Ștefanovici*			
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei[2)]	Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**6**	din care: 3.2 curs	**4**	3.3 seminar/ laborator/ proiect	**2**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**42**	din care: 3.5 curs	**28**	3.6 seminar/ laborator/ proiect	**14**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**15**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**15**
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri					**15**
Tutorial					**5**
Examinări					**8**
Alte activităţi					**-**
Total					**58**

3.7 Total ore studiu individual	58
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite[4)]	12

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competenţe	Cunoașterea limbii engleze cel puțin la nivel B1

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	Videoproiector, calculator/laptop, acces la internet
5.2 de desfăşurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Videoproiector, calculator/laptop, acces la internet

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	a) Dobândirea de cunoștințe avansate specifice în domeniul cercetării lingvistice și literare. b) Capacitatea de a analiza, interpreta și utiliza critic date lingvistice, teorii și cadre metodologice din lingvistică, demonstrând o înțelegere aprofundată și reflexivă a acestora în contexte de cercetare avansată. c) Competența de a selecta, aplica și integra metode lingvistice de cercetare cantitative, calitative și mixte, incluzând tehnici avansate de colectare, prelucrare și interpretare a datelor, în funcție de obiectivele și întrebările de cercetare formulate. d) Abilitatea de a evalua critic literatura de specialitate primară și secundară, de a stabili conexiuni teoretice și metodologice relevante, de a identifica lacunele existente în cercetare și de a formula ipoteze și/sau întrebări de cercetare originale și bine fundamentate. e) Capacitatea de a proiecta un design de cercetare adecvat, prin alegerea justificată a metodologiei și a instrumentelor de analiză necesare pentru testarea ipotezelor și validarea rezultatelor cercetării. f) Competența de a redacta și argumenta coerent texte academice, utilizând un limbaj științific adecvat, structuri argumentative riguroase, cu respectarea cerințelor internaționale de redactare și citare academică.

Competenţe transversale	CT1 Colectarea, gestionarea şi dirijarea informaţiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context, în condiţiile cunoaşterii la nivel avansat a modalităţilor de optimizare a comunicării; însuşirea unor competenţe de comunicare, scrisă şi orală, în domeniul ştiinţei şi culturii. Însuşirea de competenţe lingvistice avansate în limbi de circulaţie internaţională Standarde minime de performanţă pentru evaluarea competenţei: Soluţionarea unor situaţii-problemă, din domeniul comunicării. CT2 Coordonarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, corespunzătoare diverselor paliere ierarhice: utilizarea tehnologiei informaţiei şi comunicării. Cunoştinţe privind utilizarea legislaţiei în domeniul drepturilor de proprietate intelectuală. înţelegerea şi capacitatea de aplicarea principiilor şi valorilor eticii cercetării ştiinţifice. Standarde minime de performanţă pentru evaluarea competenţei: Coordonarea realizării unui proiect în echipă cu asumarea de roluri de conducere specifice. CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă şi alegerea raţională a modalităţilor acestei formări, în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii. abilităţi de interrelaţionare şi de lucru în echipă. Standarde minime de performanţă pentru evaluarea competenţei: Realizarea unui plan de dezvoltare prin formarea profesională, prin utilizarea eficientă şi selectivă a surselor şi resurselor de comunicare şi instruire continuă (biblioteci, internet, baze de date, cursuri on-line etc).

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Introducere în metodologia de cercetare lingvistică/literară, oferind studenților o înțelegere a diversității metodelor și a conceptelor metodologice de cercetare de bază din domeniu.
7.2 Obiectivele specifice	La finalul cursului, studenții vor dispune de: - cunoștințe și competențe referitoare la cercetarea în lingvistică, lingvistică aplicată, literară. Vor dezvolta competențe de: - evaluare critică a literaturii de specialitate: o analiza și sintetizarea critică a studiilor și teoriilor relevante din domeniu. o identificarea lacunelor teoretice și metodologice în literatura de specialitate. - proiectare a cercetării lingvistice: o identificarea și formularea unor întrebări de cercetare originale și relevante. o alegerea și justificarea designului metodologic adecvat (cantitativ, calitativ sau mixt). - aplicare a metodelor de colectare și analiză a datelor: o utilizarea corectă a instrumentelor de colectare a datelor (corpusuri, interviuri, chestionare, observație, experimente, fenomenologie). o analiza datelor lingvistice prin utilizarea unor metode și instrumente specifice (codificare manuală, inductiv/deductiv, instrumente digitale/software). - etica cercetării lingvistice și literare: o aplicarea standardelor de etică în cercetare, inclusiv consimțământul informat, confidențialitatea datelor și respectarea diversității lingvistice și culturale. o prevenirea plagiatului și respectarea drepturilor de autor în utilizarea surselor și a datelor. - raportare a rezultatelor prin aplicarea convențiilor de redactare academică: o structurarea, stilul și limbajul articolelor publicate precum și al tezei de doctorat, cele mai bune practici în privința clarității, dezvoltării logice și a transparenței metodologice.

8. Rezultatele învățării:

1.Concepte. Doctorandul va demonstra cunoașterea și înțelegerea avansată a conceptelor-cheie din metodologia cercetării în lingvistică și studii literare în limba engleză, incluzând paradigmele de cercetare, designul de cercetare, corpusul, discursul, analiza textuală, eșantionarea, codificarea.

2.Metode. Doctorandul va fi capabil să identifice, să selecteze și să aplice metode și tehnici de cercetare adecvate, specifice lingvisticii și studiilor literare, precum analiza de corpus, analiza discursului, analiza stilistică, interviurile calitative, fenomenologice, chestionarele și analiza textuală interpretativă, în concordanță cu întrebările de cercetare formulate.

3.Analiză critică și sinteză. Doctorandul va putea să evalueze critic literatura de specialitate din domeniul lingvisticii sau al studiilor literare engleze, să identifice lacunele teoretice și metodologice și să integreze sursele într-un discurs academic coerent și argumentat.

4. Strategii de cercetare. Doctorandul va fi capabil să proiecteze un demers de cercetare doctorală logic, coerent și fezabil, care să cuprindă cadrul teoretic și conceptele care vor sta la baza cercetării, urmate de compilarea unui corpus reprezentativ, formularea unor întrebări de cercetare și/sau ipoteze relevante, elaborarea designului de cercetare, a metodelor și instrumentelor de colectare și analiză cantitativă, calitativă, mixtă a datelor.

5. Comunicare academică și diseminare. Doctorandul va învăța cum să redacteze texte academice la nivel doctoral în limba engleză, conforme standardelor internaționale de publicare, utilizând sistemul Harvard de citare dar și cerințele specifice ale Școlii Doctorale și să demonstreze un comportament etic în cercetare, incluzând respectarea integrității academice și a drepturilor de proprietate intelectuală.

9. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii
Introduction to the course syllabus and logistics. Academic writing. Characteristics of scientific style. British vs American English	Prelegere, prezentarea multimedia, dezbatere	
Types of Research Methods in Linguistics. Qualitative Methods. Observations, interviews, surveys, phenomenlogy. Discourse analysis, narrative analysis, and thematic analysis, conversation analysis, multimodal communication.	Prelegere, Prezentare interactivă, sesiune de întrebări și răspunsuri, discuții	
Types of Research Methods in Linguistics. Quantitative methods. Statistical analyses of language, corpora studies, frequency counts. Combined Approaches and triangulation: mixed methods for a comprehensive view.	Prelegere, Expunerea, prezentarea multimedia interactivă, conversaţia, clasa inversată	
Structure / Framework of a PhD Thesis Part I. Introduction. Literature review: How to conduct a literature review. Types of literature review. Research gap. Narrowing down the gap. Research questions versus hypotheses. Purpose versus objectives.	Prelegere, Prezentare multimedia, analiză de exemple de teze, exercițiu de structurare a unei teze (1)	
Structure / Framework of a PhD Thesis Part II. Research design. Data compilation. Coding. Corpus linguistics. Computer-assisted qualitative data analysis software tools (CAQDAS). Concordancers. Corpus-based discourse analysis. Results and discussion. Conclusion	Prelegere, Prezentare multimedia, analiză de exemple de teze, exercitiu de structurare a unei teze (2), conversația	
Ethical conduct. Plagiarism/paraphrasing. Ethics in sampling (informed consent, anonymity, ethical approval). Citing and writing a bibliography.	Prelegere, Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia, flipped classroom	
Colloquium	Colocviu – prezentarea unui capitol introductiv din teză: introducere/stadiul cunoașterii (literature review)/theoretical background – peer review	

Bibliografie

Alan Davies, Catherine Elder (Eds) (2004). The Handbook of Applied Linguistics, Blackwell Publishing
American Psychological Association (2020). Publication Manual of the American Psychological Association (7th ed.). Washington, DC: American Psychological Association.
Chen, S. (2024). “Mining emotions in academic writing: A subdisciplinary probe into medical research articles”. English for Specific Purposes, 74: 55-67.
Creswell, J.W, Creswell J.D. (2023) Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches, SAGE Publications, Incorporated, 6th.
Dörnyei, Z. (2007). Research methods in applied linguistics. Quantitative, qualitative and mixed methodologies. Oxford: Oxford University Press.
Holmes, J., Hazen, K. (Eds) (2014). Research Methods in Sociolinguistics. A Practical Guide. Wiley Blackwell,
Litosseliti, L. (2018) Research Methods in Linguistics, Bloomsbury Academic: London.
Martínez, I.M.P. (2020). “Methods of data collection in English empirical linguistics research: Results of a recent survey,” Language Sciences, Volume 78,2020, https://doi.org/10.1016/j.langsci.2019.101263 .
McKinley, J., Heath, R. (Eds) (2020). The Routledge Handbook of Research Methods in Applied Linguistics, Routledge Taylor & Francis.
Mehdi Riazi, A. (2016). The Routledge Encyclopedia of Research Methods in Applied Linguistics. Quantitative, qualitative, and mixed-methods research. Routledge Taylor and Francis.
Obeyd, S. (2021). “Research methods in linguistics: An overview”. Studies in Linguistics, Culture, and FLT, 9(1), 54-82. doi: 10.46687/SILC.2021.v09i01.00.
Podesva, R., & Sharma, D. (2013). Research methods in linguistics. Cambridge University Press.
Tannen, D., Hamilton, H. E., & Schiffrin, D. (2018). The handbook of discourse analysis. Chichester: Wiley Blackwell.
Thomas, G.C. (2021). Research methodology and scientific writing, 2nd edition. Springer
Wray, A., Bloomer, A. (2006) Projects in Linguistics. A Practical Guide to Researching Language, Oxford University Press.

Resurse online

Alan Bryman on Research Methods. https://www.youtube.com/watch?v=bHzM9RlO6j0
Brezina, V. LancsBox overview. https://www.youtube.com/watch?v=7l8V6muGmvM
Creswell, J. John Creswell: Stories of Research to Reality: How the Social Sciences Change the World. https://www.youtube.com/watch?v=IkMeOYW-r5Q
Open Access Theses and Dissertations. https://oatd.org/
Purdue Online Writing Lab (OWL). https://owl.purdue.edu/owl/research_and_citation/apa_style/apa_style_introduction.html
The Difference Between Research Questions & Hypotheses. https://sciencing.com/the-difference-between-research-questions-

hypothesis-12749682.html		
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învăţare	Observaţii
Logistics and academic expectations. Introduction to the seminar structure, requirements, assessment criteria and expectations specific to doctoral-level research. Orientation towards research-based work connected to the PhD thesis.	Prezentare interactivă, sesiune de întrebări și răspunsuri, discuție de grup	
Identifying and refining a PhD research topic How to Choose a Research Topic for a PhD thesis (Research gap-fundamental; Insights from other disciplines; Personal/professional experience; Research topic feasibility)	Brainstorming, analiză de studiu de caz, sesiuni de peer feedback, discuție ghidată	
Structure / Framework of a PhD Thesis (Introduction; Literature Review; Methodology; Results and Discussion; Conclusions). Coherence between research questions, data, methods and interpretation in linguistics and literary research	Prezentare multimedia, analiză de exemple de teze, exercițiu de structurare a unei teze, lucru pe echipe pentru feedback	
Academic writing in English linguistics and literature. How to Write Formally and Academically (Paragraph structure, cohesion and coherence, formal academic register. British vs. American English conventions.)	Exercițiu de scriere și rescriere, discuție comparativă, sesiuni de peer review, analiză de exemple practice	
How to Cite Sources and to Write a Bibliography HARVARD Style) Citation, paraphrasing and synthesis using the Harvard referencing system. Ethical use of sources and avoidance of plagiarism.	Exercițiu de citare și formatare bibliografică, studiu de caz pentru identificarea citărilor etice, lucru pe exemple specifice	
Colloquium Presentation and discussion of a draft PhD chapter (introduction, literature review or methodology). Structured peer feedback and reflective self-evaluation.	Colocviu- – sesiune de prezentare și feedback asupra activităților practice și teoretice realizate în cadrul seminarului; aplicare pe ex. draft capitol teză	

Bibliografie - seminar

Core bibliography

Creswell, J.W. and Creswell, J.D. (2023) Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. 6th edn. London: SAGE.

Dörnyei, Z. (2007) Research Methods in Applied Linguistics: Quantitative, Qualitative and Mixed Methodologies. Oxford: Oxford University Press.

Litosseliti, L. (2018) Research Methods in Linguistics. London: Bloomsbury.

McKinley, J. and Heath, R. (eds.) (2020) The Routledge Handbook of Research Methods in Applied Linguistics. London: Routledge.

Wray, A. and Bloomer, A. (2006) Projects in Linguistics: A Practical Guide to Researching Language. Oxford: Oxford University Press.

Eagleton, T. (2008) Literary Theory: An Introduction. 2nd edn. Oxford: Blackwell.

Culler, J. (1997) Literary Theory: A Very Short Introduction. Oxford: Oxford University Press.

Resurse online

Purdue Online Writing Lab (OWL) – Harvard Referencing Guide

Open Access Theses and Dissertations (OATD)

LancsBox Corpus Tool – official tutorials

10. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţilor epistemice, asociaţilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline se aliniază cu așteptările profesionale ale doctoranzilor, care vor dobândi nu numai rigoarea academică necesară cercetării avansate, ci și abilități practice, vor cunoaște fundamentarea etică și principiile de adaptabilitate necesare în domeniile dinamice ale cercetării filologice.

11. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoştinţe teoretice şi aplicative. Articole/capitole de carte citite, calitatea recenziei literaturii de specialitate	Colocviu – prezentarea portofoliului și sesiune întrebare/răspuns	25%
	Cantitatea și calitatea aplicării/identificării unor elemente predate la curs pe un referat/draft capitol din teză, prezență activă la	Verificare pe parcurs: peer review, grilă de evaluare	25%

	discuții		
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Lucrări de seminar - Proiect intermediar (ex. draft capitol teză): claritatea argumentului, structurarea ideilor, utilizarea corespunzătoare a surselor bibliografice	Referat, analize, intervenţii, prezenţă	25%
	Prezență activă la seminare, calitatea ideilor propuse; capacitatea de aplicare a conceptelor teoretice discutate în curs pe exemple practice	Observație directă, exerciții aplicative, peer-review/auto-evaluare, studii de caz, feedback de la colegi	25%
10.6 Standard minim de performanţă: Cunoaşterea noţiunilor fundamentale de cercetare în lingvistică. Obținerea unui scor final de 50/100 puncte.			

Data completării

10.09.2025

Semnătura titularului de curs
Prof. univ. dr. Anișoara Pop

Semnătura titularului de semina**.**
Conf.univ. dr. Smaranda Ștefanovici

Data avizării în SDLS

Semnătura directorului SDLS
Prof. univ. dr. Iulian Boldea