

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                        |                                                                            |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Tîrgu-Mureș |
| 1.2. Școala Doctorală                  | Școala Doctorală de Litere, Științe Umaniste și Aplicate                   |
| 1.3. Domeniul fundamental              | Științe umaniste și arte                                                   |
| 1.4. Domeniul de doctorat              | Filologie                                                                  |
| 1.5. Ciclul de studii                  | Doctorat                                                                   |

### 2. Date despre disciplină

|                                         |                                    |                |   |                        |    |                          |    |
|-----------------------------------------|------------------------------------|----------------|---|------------------------|----|--------------------------|----|
| 2.1. Denumirea disciplinei              | Metodologia cercetării științifice |                |   |                        |    |                          |    |
| 2.2. Titularul activităților de curs    | Prof. dr. Dorin Ștefănescu         |                |   |                        |    |                          |    |
| 2.3. Titularul activităților de seminar | Prof. dr. Dorin Ștefănescu         |                |   |                        |    |                          |    |
| 2.4. Anul de studiu                     | I                                  | 2.5. Semestrul | 1 | 2.6. Tipul de evaluare | ES | 2.7. Regimul disciplinei | DO |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |     |                     |    |              |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------|----|--------------|-----|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                                 | 3   | din care: 3.2. curs | 1  | 3.3. seminar | 1   |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                        | 28  | din care: 3.5. curs | 14 | 3.6. seminar | 14  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |     |                     |    |              | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |                     |    |              | 40  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                     |    |              | 30  |
| Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri               |     |                     |    |              | 30  |
| Tutoriat                                                                                       |     |                     |    |              | 14  |
| Examinări                                                                                      |     |                     |    |              | 3   |
| Alte activități.....                                                                           |     |                     |    |              | 5   |
| Total                                                                                          |     |                     |    |              | 122 |
| 3.7. Total ore studiu individual                                                               | 122 |                     |    |              |     |
| 3.8. Total ore pe semestru                                                                     | 150 |                     |    |              |     |
| 3.9. Numărul de credite <sup>4)</sup>                                                          | 6   |                     |    |              |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |                                            |
|--------------------|--------------------------------------------|
| 4.1. de curriculum | -                                          |
| 4.2. de competențe | Absolvent de studii de licență și masterat |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului    | • |
| 5.2. de desfășurare a seminarului | • |

### 6. Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | C 1 - Elaborarea unui Plan de cercetare cuprinzând experiențele pe care se va baza Teza de doctorat<br>C2-Consultarea și bibliografierea literaturii de specialitate în domeniu în vederea motivării alegerii temei de cercetare propusă pentru Teza de doctorat<br>C3- Aprofundarea cunostintelor privind metodologia publicării științifice.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Competențe transversale | CT.1 - Soluționarea eficientă a situațiilor problemă cu grad mediu de dificultate, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională și promovarea unei atitudini responsabile față de pregătirea universitară prin doctoratură;<br>CT.2 - Aplicarea eficientă a tehnicilor de comunicare și de relaționare la nivel organizațional sau de grup profesional în condițiile asumării de roluri specifice diferitelor niveluri ierarhice;<br>CT.3 - Autoevaluarea nevoii de formare profesională, de evoluție în profesie, de dezvoltare a competențelor dobândite și de adaptare la cerințele unei societăți dinamice. |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea și aprofundarea obiectului și a problematicei esteticii, în strânsă corelație cu modalitățile comunicării;</li> <li>Definirea categoriilor estetice;</li> <li>Reliefarea raportului complex dintre artă și societate;</li> <li>Caracterizarea specificului operei de artă;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>7.2. Obiectivele specifice</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea noțiunilor specifice de baza ale cercetării științifice;</li> <li>Explicarea și interpretarea ideilor principale, proceselor de bază și a conținutului teoretic și practic al disciplinei;</li> <li>Cunoașterea principiilor de bază și metodologiilor de prelevare, selecție și sistem. a datelor;</li> <li>Capacitatea de a elabora proiecte viabile și realiste;</li> <li>Identificarea situațiilor practice care necesită abordare și aprofundare teoretică ;</li> <li>Identificarea metodelor de abordare a unei problematice în contextul unor oportunități</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8.1. Curs                                                                                                                                           | Metode de predare          | Observații      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea științifică. Științele naturii, științele spiritului</li> </ul>                                  | Prelucrare, problematizare | 1 prelegere     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Spiritul științific și principii ale cunoașterii științifice. Valoarea și limitele metodelor</li> </ul>      | Prelegere, problematizare  | 1 prelegere     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Semnificația și scopul cercetării științifice. Importanța ipotezelor științifice</li> </ul>                  | Prelegere, problematizare  | 1 prelegere     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Etapile cercetării și delimitarea problemei</li> </ul>                                                       | Prelegere, problematizare  | 1 prelegere     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Caracteristicile imaginației științifice</li> </ul>                                                          | Prelegere, problematizare  | + Studiu de caz |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Reflecția personală și spiritul critic</li> </ul>                                                            | Prelegere, problematizare  | + Studiu de caz |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Limbajul științific. Cerințe deontologice</li> </ul>                                                         | Prelegere, problematizare  | + Studiu de caz |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Obiectul cercetării științifice. Interogația. Verificarea și valorizarea rezultatelor cercetării.</li> </ul> | Prelegere, problematizare  | 1 prelegere     |

### BIBLIOGRAFIE

- Benda, J., *Trădarea intelectualilor*, Ed. Humanitas, București, 1997
- Bernal, J. D., *Știința în istoria societății*, Ed. Politică, București, 1964
- Cornea, Paul, *Introducere în teoria lecturii*, Ed. Minerva, București, 1988
- Dilthey, W., *Introduction à l'étude des sciences humaines*, PUF, Paris, 1942
- Drancourt, M., *La recherche*, France-Empire, Paris, 1971
- Enachescu C. *Tratat de teoria cercetării științifice*. Ed. Polirom Iași 2000
- Foucault, M., *Arheologia cunoașterii*, Ed. Univers, București, 1999
- Foucault, M., *Ordinea discursului*, Eurosong & Book, București, 1998
- Fourastié, J., *Les conditions de l'esprit scientifique*, Gallimard, Paris, 1966
- Gadamer, H.-G., *Elogiul teoriei*, Ed. Polirom, Iași, 1999
- Holton, G., *L'imagination scientifique*, Gallimard, Paris, 1981
- Leclercq, R., *Traité de la méthode scientifique*, Dunod, Paris, 1964
- Popper, K. R., *Logica cercetării*, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1981

| 8.2. Seminar                                                                                                                                                        | Metode de predare-învățare                        | Observații |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizarea bazelor de date bibliografice și tehnici de determinare a elementelor principale ale unei tematici.</li> </ul>    | Dezbateri; conversația euristică; problematizarea | 1 seminar  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizarea bazelor de date pentru elaborarea referatului. Elaborarea concluziilor referatului științific.</li> </ul>         | Dezbateri; conversația euristică; problematizarea | 1 seminar  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Tehnici de elaborare a monografiei.</li> </ul>                                                                               | Dezbateri; conversația euristică; problematizarea | 1 seminar  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Studiul de caz, rolul și locul acestuia într-un proiect științific.</li> </ul>                                               | Dezbateri; conversația euristică; problematizarea | 1 seminar  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborarea unui articol științific; utilizarea cercetării bibliografice pentru întocmirea articolului științific.</li> </ul> | Dezbateri; conversația euristică; problematizarea | 1 seminar  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicarea (prezentarea ) articolelor științifice</li> </ul>                                                                | Dezbateri; conversația euristică; problematizarea | 1 seminar  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Cercetarea științifică experimentală</li> </ul>                                                                              | Dezbateri; conversația euristică; problematizarea | 1 seminar  |

### BIBLIOGRAFIE

- Andronescu, Șerban C., *Tehnica scrierii academice*, 1997
- Avramescu, Aurel, Căndea, Virgil, *Introducere în documentarea științifică*, București, Editura Academiei R.P.R., 1960

3. Baban A. *Metodologia cercetării calitative*. Ed. Presa univ. Cluj 2001
4. Blanchot, Maurice, *A citi, în Spațiul literar*, Ed. Univers, București,
5. Chelcea, Septimiu, *Cum să redactăm: o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol în domeniul științelor socioumane*, Ed. Comunicare.ro, București, 2005
6. Dépelteau, François, *La démarche d'une recherche en sciences humaines. De la question de départ à la communication des résultats*, Université De Boeck, Bruxelles, 2000.
7. *Din metodologia întocmirii lucrărilor științifice*, București, Editura BCD, 1985
8. Drăgotoiu, Ion, *Introducere în metodologia cercetării științifice* (note de curs), Tg. Mureș, Editura „Dimitrie Cantemir”, 1999
9. Faguet, Emile, *Arta de a citi*, București, Editura Albatros, 1973
10. Fondanèche, Daniel, *Guide pratique pour rédiger un mémoire de maîtrise, de D.E.A. ou une thèse*, Librairie Vuibert, Paris, 1999
11. Manolescu, Nicolae, *Lectura pe înțelesul tuturor*, Ed. Aula, Brașov, 2003
12. Pânzaru, Ioan, *Practici ale interpretării de text*, Ed. Polirom, Iași, 1999
13. Rădulescu, Mihaela Șt., *Metodologia cercetării științifice*, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2006

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

**10. Evaluare**

| Tip activitate       | 10.1. Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10.2. Metode de evaluare                | 10.3. Pondere din nota finală |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------|
| <b>10.4. Curs</b>    | Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale cercetării științifice din domeniu și aria de specializare; utilizarea lor adecvată în activitatea de cercetare. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului.                           | Examen scris                            | 70 %                          |
| <b>10.5. Seminar</b> | Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de situații bine definite de cercetare științifică, tipice domeniului și ariei de specializare, în condiții de asistență calificată din partea condocătorului de doctorat și a echipei sale de îndrumare. Folosirea rezultatelor experimentale în elaborarea unei lucrări științifice de tipul Tezei de doctorat. | Referat, analize, intervenții, prezență | 30%                           |

**10.6 Standard minim de performanță**

- Elaborarea unui Plan de Cercetare în vederea soluționării unei probleme științifice concrete, cu respectarea metodologiei de cercetare a domeniului și a normelor deontologice și de etică profesională;
- Participarea activă la cursurile și seminariile disciplinelor formative generale și de specialitate

Data completării  
05.11.2018

Semnătura titularului de curs

Prof. univ. dr. Dorin Ștefănescu

Semnătura titularului de seminar

Prof. univ. dr. Dorin Ștefănescu

Data avizării în CSD

16.01.2019

Semnătura directorului Școlii Doctorale,

Prof. univ. dr. Al. Cisteleanu