



Titlul cursului / Coordonatorul cursului și colaboratorii	Taxa de curs	Perioada de desfășurare	Criterii de recrutare a cursanților	Locul desfășurării	Modalitate de examinare Scris/Oral	Total ore din care:	
						Curs	Activ. pract.
Medicină școlară - Prof.dr. Tarcea Monica alături de 23 lectori	2000 lei (medici) / 1500 lei (rezidenți)	Modul 1: Ianuarie 2027 Modul 2: Februarie 2027	- medici - rezidenți	Cursuri online și LP onsite	Test grilă	200	40

Titlul: MEDICINĂ ȘCOLARĂ - module 1 și 2

UMFST "George Emil Palade" din Târgu Mureș în colaborare cu Asociația de Medicină Școlară Mureș, organizează în anul universitar 2026-2027, **două module de curs în vederea obținerii atestatului în Medicină Școlară în următoarele perioade, și anume:**

1. SĂNĂTATE PUBLICĂ, IGIENĂ, BOLI INFECȚIOASE ȘI MEDICINĂ ȘCOLARĂ – modul I

Durata: 4 săptămâni (20 zile)

Perioada: 11 ianuarie – 7 februarie 2027

Taxa de participare: 1000 lei / modul

2. PATOLOGIA FRECVENT ÎNTÂLNITĂ LA PREȘCOLARI ȘI ELEVII – modul II

Durata: 4 săptămâni (20 zile)

Perioada: 8 februarie – 7 martie 2027

Taxa de participare: 1000 lei / modul

Durata programului:

- Număr de săptămâni: 8 (două module de câte 4 săptămâni fiecare)
- Ore de curs/săptămână: 25 ore/săptămână
- Ore de pregătire practică/săptămână: 5 ore
- Ore de curs pe zi: 5 + Ore de pregătire practică/zi: 1 oră.

Aprilie 2027

Prof.univ.dr. Monica Tarcea





1. SĂNĂTATE PUBLICĂ, IGIENĂ, BOLI INFECȚIOASE ȘI MEDICINĂ ȘCOLARĂ – modul I

Cursuri: partea teoretică se va desfășura ONLINE, pe platforma Teams

Locul de desfășurare: Activitățile practice se vor desfășura la nivelul fiecărei discipline implicate, conform unui program care va fi anunțat cursanților de fiecare lector în parte.

Cadre didactice de predare:

Coordonator: Prof.dr. Monica Tarcea

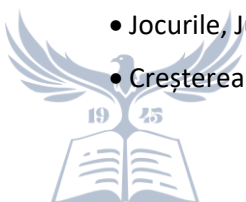
Colaboratori: Prof.dr. Septimiu Voidăzan și Șef lucr. Cristina Golea (Disc. Epidemiologie); Șef lucr. Florina Ruța, Șef lucr. Roxana Martin-Hadmaș (Disc. Nutriție comunitară și igiena alimentelor); Șef lucr. Victoria Rus Nyulas (Disc. Informatică și Biostatistică); Șef lucr. Gasparik Andrea Ildiko (Disc. Sănătate Publică și Management Sanitar); Conf.psihol.dr. Andreea Sălcudean și Șef lucr. Csibi Sandor (Disc. Etică și Psihologie); Prof.dr. Maria-Ana Georgescu (Disc. Sociologie); Conf.dr. Nicolae Ploșteanu (Disc. Drept civil); dr. Adriana Neghirlă (Asoc. Medicilor Școlari Mureș); formator Heinrich Liliana (Medicină de familie Luduș);

Adresabilitate: medici specialiști și rezidenți care urmăresc să obțină atestatul de studii complementare în medicină școlară.

Număr cursanți: minim 25 cursanți.

Programa cursului de formare în Medicină școlară - Modul I

1. SĂNĂTATE PUBLICĂ – APLICATĂ ÎN MEDICINA ȘCOLARĂ: 2 zile (5 ore de curs/zi, 1 oră de practică/zi)
 - a. Definirea domeniului sănătății publice. Sănătatea individului și sănătatea populațiilor
 - b. Măsurarea stării de sănătate a populației – repere și indicatori
 - c. Promovarea sănătății și strategii preventive în medicina școlară.
 - d. Educație pentru sănătate
 - e. Programe naționale de sănătate în medicina școlară – definire, implementare, evaluare
 - f. Managementul și evaluarea calității îngrijirilor/serviciilor de sănătate în medicina școlară.
 - g. Elaborarea unor programe de supraveghere a sănătății în colectivități de copii și adolescenți–modalități de abordare
2. IGIENA COLECTIVITĂȚILOR DE COPII: 9 zile (5 ore de curs/zi, 1 oră de practică/zi)
 - a. Dezvoltarea fizică și neuro-psihică a copiilor și adolescenților. Programul instructiv-educativ – 2 zile=12 ore
 - Etapele dezvoltării organismului uman și particularitățile etapei preșcolare și școlare
 - Tulburări de creștere
 - Dezvoltarea fizică și variabilitatea indicatorilor antropometrici cu vârsta, sexul și talia
 - Dezvoltarea neuropsihică și relațiile interpersonale în colectivitățile de copii și tineri (grupul școlar, de adolescenți, de studenți)
 - Programul instructiv – educativ și variațiile capacității de lucru
 - Jocurile, Jucăriile, activități recreative
 - Creșterea rezistenței nespecifice prin alimentație și mișcare/educație fizică





- Factorii și bazele neurodinamice ale învățării. Învățarea și reușita școlară. Capacitatea de lucru: curba fiziologică, săptămânală, anuală.

b. Cerințe igienice privind unitățile și instituțiile de copii și tineri – 1 zi=6 ore

- Norme generale: Amplasarea unității, Planificarea și organizarea clădirii, Dotarea cu mobilier, Asigurarea unui microclimat optim, Jucăriile și materialele didactice, Dezinfecția, dezinsecția și deratizarea, Echipamente de protecție sanitară a personalului, Menținerea stării de igienă în unitățile de copii și tineri, Asigurarea asistenței medicale în colectivități
- Norme specifice: Unități pentru copii preșcolari - grădinițe, case de copii preșcolari; Unități pentru elevi - școli, ateliere școlare și locuri de practică în producție, cantine, internate și semi-internate școlare; Unități sezoniere pentru odihnă și recreere - tabere și colonii

c. Prevenirea și combaterea comportamentelor cu risc pentru sănătate – 2 zi=12 ore

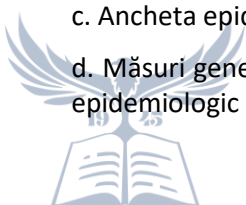
- Alimentația (tulburări de comportament alimentar)
- Consumul de alcool
- Tabagismul 26
- Consumul de droguri
- Comportament sexual
- Comportament violent
- Accidentele la copii și tineri
- Tulburări de comportament specifice pe grupe de vârstă
- Handicapul fizic și psihic
- Copilul maltratat, abuzat

d. Nutriție-dietetică și igiena alimentelor în colectivitățile de copii și tineri – 4 zile=24 ore

- Nevoile nutritive și calorice ale copiilor și tinerilor.
- Principiile întocmirii unui meniu alimentar în colectivitățile de copii și tineri • Asigurarea nevoilor nutriționale pentru copiii și tinerii cu nevoi speciale din colectivități
- Metode de evaluare cantitativă și calitativă a alimentelor consumate (bilanț alimentar) în colectivitățile de copii și tineri.
- Cerințe igienico – sanitare ale blocului alimentar, cantinelor școlare, a spațiilor de servit masa și a spațiilor de transport și depozitare temporară a alimentelor din/pentru unitățile de protecție, educare, odihnă și recreere a copiilor și tinerilor
- Noțiuni de siguranța alimentară • Sindroame și boli carentiale

3. BOLI INFECȚIOASE, EPIDEMIOLOGIE ȘI VACCINOLOGIE – 3 zile=18 ore

- a. Boli acute infecțioase și parazitare cu frecvență mai crescută în colectivitățile de copii și tineri (generalități, clasificare după căile de transmitere).
- b. Structura procesului epidemiologic și particularități în bolile transmisibile acute.
- c. Ancheta epidemiologică descriptivă și analitică.
- d. Măsurile generale de prevenire și combatere a bolilor acute transmisibile vizând verigile procesului epidemiologic (sursa de infecție, căile de transmitere, organismul receptiv).





- e. Metoda epidemiologică - instrument al cabinetelor medicale școlare în cunoașterea bolilor transmisibile la copii și tineri în relație cu unii factori de risc
 - f. Vaccinările la copii (Programul Național de Imunizare, contraindicații, reacții adverse postvaccinale)
 - g. Supravegherea, măsurile de control și de prevenire a epidemiilor în focarele de boli transmisibile din colectivitățile de copii și tineri
4. MEDICINĂ ȘCOLARĂ – 6 zile=36 ore (5 ore de curs/zi, 1 oră de practică/zi)
- a. Examinările de bilant a starii de sanatate a copiilor si tinerilor
 - b. Etică și drept medical în relație cu minorii
 - c. Comunicare medic școlar – copil/adolescent/familie/cadre didactice
 - d. Statistică medicală: Populație statistică, eșantioane, metode de eșantionare, variabile. Statistică descriptivă. Culegerea datelor medicale. Prezentarea datelor medicale cu ajutorul graficelor, utilizând Microsoft Excel
 - e. Probleme de asistență socială
 - f. Legislație specifică medicinei școlare: ORDIN nr. 438/4629 din 2021 al ministrului sănătății și al ministrului educației privind asigurarea asistenței medicale a preșcolariilor, elevilor din unitățile de învățământ preuniversitar și studenților din instituțiile de învățământ superior pentru menținerea stării de sănătate a colectivităților și pentru promovarea unui stil de viață sănătos; Ordinul nr. 1456/2020 pentru aprobarea Normelor de igienă din unitățile pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna și recreerea copiilor și tinerilor
 - g. Educație pentru sănătate
 - h. Managementul cabinetului de medicină școlară.

2. PATOLOGIA FRECVENT ÎNTÂLNITĂ LA PREȘCOLARI ȘI ELEVII – modul II

Cursuri: partea teoretică se va desfășura ONLINE, platforma Teams

Locul de desfășurare: Activitățile practice se vor desfășura la nivelul fiecărei discipline implicate, conform unui program care va fi anunțat de fiecare lector, în parte, cursanților.

Cadre didactice de predare :

Coordonator: Prof.dr. Monica Tarcea

Colaboratori: Prof.dr. Oana Mărginean, Șef lucr. Ana-Maria Pitea, Șef lucr. Mihaela Chinceșan (Clinica Pediatrie 1, SCJUM); Prof.dr. Claudiu Mărginean, Șef lucr. Ovidiu Grama (Clinica Obstetrică-Ginecologie 2); Prof.dr. Silviu Morariu (Disc. Dermatologie); Conf.dr. Horvath Karin (Disc. Oftalmologie); Conf.dr. Neagoș Adriana (Disc. ORL); Conf.dr. Horea Gozar (Disc. Chirurgie și ortopedie pediatrică); Șef lucr. Racoș Szabo Elisabeta și Șef lucr. Elena Gabriela Strete (Disc. Psihiatrie); Prof.dr. Lorena-Elena Meliț și Șef lucr. dr. Bodescu Virginia (Disc. Pediatrie 2); Prof.dr. Ionela Pașcanu și Șef lucr. Raluca Pop (Disc. Endocrinologie); Conf. Szederjesi Janos și formator Sorana Truță (Disc. ATI 2); Prof.dr. Cristina Bică (Disc. Ortodonție și ortopedie dento-facială).

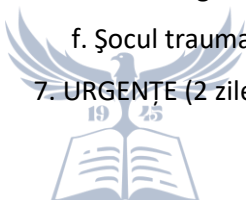
Adresabilitate: medici specialiști și rezidenți care urmăresc să obțină atestatul de studii complementare în medicină școlară.



Programa cursului de formare în Medicină școlară - Modul I



1. BOLI DERMATO-VENEROLOGICE (1 zi = 6 ore)
 - a. Acneea juvenilă.
 - b. Alergiile cutanate.
 - c. Boli cu transmitere sexuală (sifilis, gonoree, pediculoză pubiană, tricomoniază, hepatită tip B, candidioză, alte boli venerice minore).
2. BOLI OFTALMOLOGICE (1 zi = 6 ore)
 - a. Corpi străini oculari,
 - b. Conjunctivite și blefarite acute
 - c. Vicii de refracție (inclusiv aprecierea și interpretarea acuității vizuale)
3. BOLI ORL (1 zi = 6 ore)
 - a. Corpi străini
 - b. Otite acute
 - c. Epistaxis
 - d. Tulburări de auz (determinarea acuității auditive prin audiometrie vocală și instrumentală).
4. BOLI ENDOCRINE (2 zile = 12 ore)
 - a. Gușa pubertară.
 - b. Ginecomastia
 - c. Obezitatea
 - d. Pubertatea normală și patologică
 - e. Tetania și spasmodia
5. BOLI GINECOLOGICE (1 zi = 6 ore)
 - a. Ciclul menstrual și tulburările lui (dismenoree, sindrom premenstrual, amenoree)
 - b. Sângerările genitale
 - c. Patologia pubertară și postpubertară a sânelui
 - d. Sarcina ectopică
 - e. Metode contraceptive
6. BOLI ORTOPEDICE ȘI CHIRURGICALE (2 zile = 12 ore)
 - a. Traumatisme osteoarticulare (entorse, luxații, fracturi, traumatisme forte)
 - b. Boli ale coloanei vertebrale și toracelui (scolioze, cifoze, stern înfundat sau în carenă) și recuperare
 - c. Abdomenul acut chirurgical
 - d. Plăgi, arsuri, degerături, insolății, electrocutare, înec
 - e. Hemoragii externe.
 - f. Șocul traumatic
7. URGENȚE (2 zile = 12 ore) - PRIMUL AJUTOR CALIFICAT PRESPITALICESC (2 zile = 12 ore)





8. MEDICINĂ SPORTIVĂ ÎN MEDICINA ȘCOLARĂ (1 zi = 6 ore)

- a. Modificări imediate și tardive induse de efortul fizic
- b. Avizul medico-sportiv: diagnostic, indicații – contraindicații temporare și definitive (scutirile de la orele de educație fizică și avizul pentru competițiile sportive școlare, exceptând unitățile de învățământ cu profil sportiv și cluburile sportive)

9. NEUROLOGIE ȘI (1 zi = 6 ore)

- a. Convulsiile
- b. Pierderi de conștiență neconvulsivante
- c. Sindroame vertiginoase
- d. Enurezisul nocturn
- e. Cefaleele acute și cronice
- f. Traumatismul craniocerebral acut

10. PSIHIATRIE (2 zile =12 ore)

- a. Psihologia sexualității la adolescenți
- b. Sindroame nevrotice
- c. Instabilitatea psihomotorie
- d. Tulburările de comportament

11. PEDIATRIE (5 zile= 30 ore)

- a. Abdomenul acut medical
- b. Abdomenul dureros cronic c. Tusea cronică persistentă
- d. Anginele acute
- e. Criza de astm bronșic
- f. Hipertensiunea arterială juvenilă
- g. Suflurile cardiace
- h. Tulburările de ritm cardiac
- i. Sincopa și șocul
- j. Prolapsul de valvă mitrală.
- k. Dureri acute toracice.
- l. Infecțiile tractului urinar.
- m. Sindroamele hemoragipare.
- n. Diabetul zaharat juvenil tip I insulino – dependent.
- o. Intoxicațiile acute.

12.ELEMENTE DE SĂNĂTATE ORALĂ/STOMATOLOGIE (1 zi = 6 ore).





**Programa activităților practice de formare în Medicină școlară în vederea obținerii Atestatului
(modul I și II) = Baremul de manevre, tehnici și activități practice**

1. METODOLOGIA DE APRECIERE A DEZVOLTĂRII FIZICE.
 - 1.1. Metode de apreciere a dezvoltării fizice a copiilor și adolescenților: somatoscopie, somatometrie, fiziometrie.
 - 1.2. Analiza și interpretarea datelor de dezvoltare fizică.
 - 1.3. Stabilirea diagnosticului individual al dezvoltării fizice în sistem sigmal și de percentile.
 - 1.4. Indicatori ai dezvoltării fizice pe grupe de vârstă. Standarde naționale.
 - 1.5. Organizarea și desfășurarea cercetării nivelului dezvoltării fizice în colectivitățile de copii și tineri: prelucrarea și interpretarea datelor.
2. METODOLOGIA DE APRECIERE A NIVELULUI DE DEZVOLTARE NEUROPSIHICĂ.
 - 2.1. Metode generale de psihodiagnostic: observația, experimentul, convorbirea, testele, ancheta.
 - 2.2. Metode de evaluare a dezvoltării neuropsihice pe comportamente - interpretarea rezultatelor.
 - 2.3. Metode și tehnici de examinare a capacității psihointelectuale și a personalității la elevi și studenți - interpretarea rezultatelor.
3. METODOLOGIA APRECIERII PROGRAMULUI DE ACTIVITATE ȘI ODIHNĂ.
 - 3.1. Metode și tehnici de apreciere a programului de activitate și odihnă în unitățile de învățământ - chestionare, anchete.
4. METODOLOGIA APRECIERII CONDIȚIILOR IGIENICO-SANITARE ÎN UNITĂȚILE PENTRU COPII ȘI TINERI.
5. METODOLOGIA APRECIERII ALIMENTAȚIEI.
 - 5.1. Calcularea rației alimentare la copii și adolescenți pe grupe de vârstă.
 - 5.2. Ancheta alimentară într-o colectivitate de copii.
 - 5.3. Întocmirea unui meniu, pe grupe de vârstă
6. METODE DE CALCUL ȘI INTERPRETAREA INDICATORILOR PENTRU EVALUAREA STĂRII DE SĂNĂTATE A POPULAȚIEI.
 - 6.1. Indicatori demografici
 - 6.2. Incidența îmbolnăvirilor: generală, specifică pe vârste, sexe, boli.
 - 6.3. Prevalența: generală, specifică pe vârste, sexe, boli.
 - 6.4. Morbiditatea în relație cu absenteismul și randamentul școlar - indicatori de evaluare
 - 6.5. Metode de evaluare a stării de sănătate în colectivitățile de copii și tineri.
7. METODE DE EVALUARE A RELAȚIILOR DINTRE BOALĂ ȘI FACTORII DE RISC.
 - 7.1. Ancheta epidemiologică.
 - 7.2. Chestionare privind cunoașterea frecvenței și motivația unor comportamente cu risc, proiectarea unor studii epidemiologice.
 - 7.3. Chestionare privind evaluarea nivelului de cunoștințe sanitare ale copiilor și tinerilor din colectivități.
 - 7.4. Chestionare privind rolul familiei în promovarea sănătății și integrarea psihosocială.
8. ORGANIZAREA ȘI FUNCȚIONAREA CABINETELOR DE MEDICINĂ ȘCOLARĂ.
 - 8.1. Atribuțiile personalului medical din unitățile de învățământ
 - 8.2. Triajul epidemiologic
 - 8.3. Centralizarea activității cabinetului medical școlar
 - 8.4. Raport de activitate 30
 - 8.5. Elaborarea de programe de educație pentru sănătate
 - 8.6. Legislație specifică.

