

Depozitie - KINCSES ELŐD

Avocat dr. KINCSES ELŐD ügyvéd
540020 Târgu Mureș, str. Rodnei nr. 91/1
tel/fax: 0265-311 427 - mobil: 0744-797961
e-mail: kever@clicknet.ro

Răspunsuri și precizări privitoare la întrebările UMF Târgu Mureș

Ad 1: Autonomia universitară și orice formă de autonomie poate fi îndeplinită exclusiv respectând legislația în vigoare, astfel cum se precizează și în art. 123, alin. 2 din Legea nr. 1/2011, care reglementează instituția autonomiei universitare. Încălcarea, nesocotirea legii se cheamă anarhie și nu autonomie. Drept consecință invocând autonomia universitară în justificarea refuzului de a aplica legea, recte dispozițiile art. 135 din Legea educației nr. 1/2011 nu este corectă, ci reprezintă abuz de drept. Art. 128, alin. (4) din lege stabilește expresis verbis faptul că, „nerespectarea legilor în conținutul Cartei universitare atrage nulitatea de drept a actului respectiv”!

Opinia publică nu este corect informată nici despre antecedentele învățământului medico-farmaceutic în limba maghiară. Se tace cu desăvârșire despre faptul că Facultatea de medicină umană „cu limba de predare maghiară” fusese înființată prin Decretul-Lege nr. 407/1945, semnat de Regele Mihai. Timp de 17 ani limba de predare era exclusiv maghiară! În anul 1962 printr-un ordin telefonic dat de Comitetul Central al Partidului Comunist Român, fără emiterea vreunui act normativ, a fost înființat învățământul în limba română. Concomitent au fost interzise lucrările practice în limba maghiară – bineînțeles, fără consultarea senatului IMF.

Ad 2: Se creează falsa impresie că prin reintroducerea lucrărilor practice în limba maghiară, al examenului de diplomă în limba maghiară etc. studenții maghiari nu ar mai învăța limba română și deci ar fi dezavantajați. Se tace cu desăvârșire despre faptul că după Revoluția maghiară din 1956 rectorul stalinist al IMF, prof. dr. Andrásófszky Tiberiu s-a angajat față de partid ca să-i repartizeze pe absolvenții de etnie maghiară în Moldova. De ce nu se stă de vorbă cu moldovenii, ca să se afle cât de mulțumiți au fost de prestația medicilor care au absolvit IMF din Tg.Mureș exclusiv în limba maghiară?

Neîndoielnic, limba română trebuie să fie însușită în liceu, un absolvent de liceu trebuie să stăpânească limba oficială a țării. Sunt de părere că metodologia de învățare a limbii române, folosită în școli este susceptibilă de îmbunătățiri, dar învățământul medico-farmaceutic nu trebuie să fie confundat cu filologia limbii române.

Astfel cum s-a exprimat prof.dr. Péterffy Árpád, absolvent IMF Tg.Mureș în limba maghiară, volumul impresionant al cunoștințelor medico-farmaceutice poate fi însușit cel mai bine în limba maternă. Dânsul s-a descurcat excelent atât în mediu românesc, cât și în mediu suedez, devenind profesor universitar renumit atât la Stockholm cât și la Debrecen (Debrețin). A subliniat că este absolut contraindicat ca învățământul teoretic și practic să fie organizat în limbi diferite.

Pacienții au nevoie de medici care să vorbească cu ei în limba aleasă de pacient, fiindcă medicii sunt pentru pacienți și nu invers! Tratarea bolnavilor prin interpret ar trebui să aibă loc numai atunci, când pleci din țară, neavând încredere în medicii de aici.

Ad 3: Înainte de toate, prevederile din noua Cartă neavizată,, potrivit cărora lucrările practice, stagiile, seminariile și practica de specialitate se desfășoară conform *prevederilor ARACIS*” au încălcat articolul 5, potrivit cărora dispozițiile Legii nr. 1/2011 *prevalează asupra oricăror prevederi* din alte acte normative.

În cazul unor programe de studii existente, rectoratul înaintează dosarul de autoevaluare a programei, pe care analizează ARACIS, înaintând Ministerului Educației Naționale propunerea pentru elaborarea autorizației provizorii/acreditare. Ministerul elaborează proiectul de HG, care se aprobă de guvern.

În cazul de față, fiind vorba de facultăți nou înființate ne era obligatorie parcurgea acestei filiere, Ministerul Educației Naționale, pentru care opinia ARACIS oricum este numai *consultativă*, a elaborat direct proiectul de act normativ aflat în dezbatere publică. Solicitarea acordului Senatului nu este o obligație legală, ci se poate pune problema consultării acestuia. Numai că la UMF în prezent nu există un senat legal constituit.

Ad 4: Datorită faptului că toate încercările ministerului - care a consultat de repetate ori senatul universitar - s-au soldat cu eșecuri, deoarece dispozițiile art. 135 din lege nu au fost introduse în Cartă, sunt întrunite cerințele art. 132, alin (5) privitoare la înființarea unor facultăți prin HG. La ora actuală, astfel cum am arătat, numai există un senat legal constituit în UMF Tg.Mureș, mandatul vechiului senat fiind expirat, iar alegerea noului senat nu a fost validat de MEN.

Ad 5: Nerespectarea caracterului multicultural al UMF prin crearea structurilor specifice ce derivă din statutul de universitate multiculturală este absolut evidentă, fiind obiectonată de repetate ori de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului. Respectarea caracterului multicultural în structura corpului didactic ar însemna existența proporției de 40% al studenților care învață și în limba maghiară și la nivelul cadrelor didactice, care au proporție de

numai 27% (și nu 30%, cum se scrie în capitolul situației prezente). În cazul în care se refuză în continuare introducerea parității, solicitată de peste 22 de ani, atunci această proporție ar trebui să fie oglindită și componența senatului. Caracterul multicultural nu este asigurat nici la nivelul aparatului administrativ.

În Cartă caracterul multicultural s-ar asigura în spiritul legii doar dacă următoarele dispoziții ar fi înscrise:

Lucrările practice, stagiile, seminariile și practica de specialitate se desfășoară în limba de predare a cursurilor, în conformitate cu prevederile art. 135 din Legea nr. 1/2011.

Examenele de finalizare a studiilor (licență, masterat, doctorat) și învățământul postuniversitar, se desfășoară în limba de predare a cursurilor, în conformitate cu prevederile art. 135 din Legea nr. 1/2011.

Menționez, în cazul studenților care învață în limba engleză, cu „încălcarea” Cartei UMF, aceste activități se desfășoară în limba engleză.

Ad 6: Faptul că prevederile art. 6 și următoarele privitoare la participarea la procesul de elaborare a actelor normative din Legea nr.52/2003 au fost respectate în cazul proiectului de HG referitor la UMF Tg.Mureș este dovedit prin organizarea acestei audieri publice, care analizează anunțul privind elaborarea proiectului de act normativ, postat pe site-ul propriu al ministerului. Cu privire la respectarea acestei obligații și în cazul Legii nr. 1/2011 voi înfățișa dovezile cuvenite.

Ad 7: Nu este vorba despre crearea unui precedent legislativ, ci de aplicarea prev. art. 132, alin (5) privitoare la înființarea unor facultăți.

Tg.Mureș, la 20 martie 2012,

Redactat de avocat
dr. Előd Kincses