

Depoziție primită din partea d-lui @ @

1. Considerati ca pana in acest moment s-au respectat autonomia universitara precum si prevederile Legii 1/2011 respectiv prevederile unor Directive Europene de catre Guvernul Romaniei si de catre UMF Tg-Mures?

UMF TG Mures a respectat legislatia in vigoare. În acord cu prevederile Directivei Europene nr. 36 care obligă absolvenții să dețină terminologia necesară activității profesionale în limba țării unde studiază și conform prevederilor ARACIS, care stipulează că, în învățământul medico-farmaceutic, activitățile care implică relația directă cu pacientul se desfășoară în limba română, lucrările practice și stagiile clinice se desfășoară în limba română.

Guvernul Romaniei prin respectivul proiect de Hotărâre de Guvern (HG) încalcă în mod flagrant autonomia universitară, garantată de Constituția României în art. 32, alin. 6 și de Legea Educației Naționale nr. 1/2011, în art. 123, alin. 1. Motivația unui interes național și a unor cerințe stringente de instruire pe anumite domenii nu este explicată în Nota de fundamentare și nu se justifică în domeniile în care se dorește reglementare prin HG

2. Care ar fi avantajele si respectiv dezavantajele pentru studenti, pentru pacienti, ale aplicarii HG?

*Absolventii învățământului medical nu vor putea selecționa doar pacienții maghiari și nu vor lucra exclusiv în zone și în spitale maghiare. Din aceste motive, consider că este esențială însușirea **ȘI** a limbii române, pentru practica medicală.*

3. Se pot aplica derogari de la standardele de calitate ARACIS in vederea acreditarii unor programe de studii in facultati nou infiintate prin HG in cadrul unor universitati, fara acordul Senatului universitatii?

Legea Educației Naționale în vigoare prevede în art. 138, al. 3 în mod expres faptul că autorizarea/acreditarea programelor de studii se realizează distinct pentru fiecare limbă de predare.

Nu putem fi de acord cu înființarea, prin HG, a unor noi programe de studii, în structuri noi, cărora să li se atribuie autorizare provizorie sau acreditare, fără ca aceste programe să fi depus vreodată dosare separate de evaluare la ARACIS, încălcându-se astfel prevederile art. 132, alin. 3 și art. 138, alin. 2 și 3 din Legea Educației Naționale nr. 1/2011. Suntem de acord cu funcționarea programelor de studii în limba maghiară, în facultățile existente, cu condiția ca acestea să fie evaluate ARACIS, în conformitatea cu standardele în vigoare.

4. Considerati ca suntem in „situatii temeinic justificate” care sa permita Guvernului infiintarea de facultati noi in cadrul UMF?

Consider ca in acest moment Guvernul Romaniei nu face decat sa satisfaca pretentiile liderilor UDMR.

5. Considerati ca sunt respectate multiculturalitatea si multilingvismul la UMF in momentul de fata?

Prin prevederile Cartei universitare se consacra caracterul multicultural si multilingv al Universitatii:

- *art. 1, alin. 1: Universitatea de Medicina si Farmacie din Tîrgu Mures este o institutie de învățămînt superior si de cercetare, multiculturală, cu învățămînt medico-farmaceutic în limbile română, maghiară si engleză, multilingvă, integrată sistemului național de învățămînt superior.*
- *art. 3, alin. 2: Procesul de învățămînt se desfășoară în limba română, în limba maghiară sau în limbi de circulație internațională, conform autorizării sau acreditării programelor respective.*
- *art. 46, alin. 1: Cursurile la domeniile de licență reglementate sectorial se predau în limbile română, maghiară, engleză, inclusiv la disciplinele facultative, la opțiunea studenților, sau în limbi de circulație internațională (engleză, franceză etc.) în extensii postuniversitare. Lucrările practice, stagiile, seminariile și practica de specialitate se desfășoară conform prevederilor ARACIS.*
- *art. 59, alin. 2: Consiliul de Administrație este constituit din Rector, Prorectori, Decanii facultăților componente ale Universității, Directorul General Administrativ și doi reprezentanți ai studenților (unul de la linia de predare în limba română și unul de la linia de predare în limba maghiară).*
- *art. 63, alin. 3: Componenta Consiliului Facultății este: 75% cadre didactice și de cercetare și 25% studenți (reprezentanți ai liniilor de predare română, maghiară și engleză).*
- *art. 108, alin.1: Prorectorii sunt numiți de Rector și confirmați de Senatul universitar cu respectarea art. 211 alin. (2) din Legea nr. 1/2011 - un prorector de limbă maghiară.*
- *art. 142, alin. 1: După confirmarea sa de către Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, Rectorul, pe baza consultării Senatului, își numește Prorectorii cu respectarea art. 211 alin. (2) din Legea nr.1/2011 - un prorector de limbă maghiară.*
- *art. 142, alin. 3: Decanii numiți de Rector își desemnează Prodecanii cu respectarea art. 207 alin (5) lit. d) din Legea nr.1/2011- prodecanii de limbă maghiară.*

6. Considerați că ar fi fost nevoie de respectarea prevederilor Legii 52/2003 privind transparența decizională - în ce privește Legea 1/2011 a

educației naționale și respectiv a proiectului de HG referitor la UMF Târgu Mureș?

Consider ca acel HG referitor la UMF TG Mures incalca prevederile Legii 52/2003 privind transparenta decizionala. Sunt incalcate prevederile legii 52/2003 de la art 1 pana la art. 12.

7. Considerați că în acest fel se va crea un precedent legislativ sau în problema înființării și autorizării unor facultăți?

Nu pot fi de acord cu înființarea, prin HG, a unor noi programe de studii, în structuri noi, cărora să li se atribuie autorizare provizorie sau acreditare, fără ca aceste programe să fi depus vreodată dosare separate de evaluare la ARACIS, încălcându-se astfel prevederile art. 132, alin. 3 și art. 138, alin. 2 și 3 din Legea Educației Naționale nr. 1/2011. Prin acest HG se creeaza un precedent periculos care va influenta calitatea actului didactic

