

SEGREGĂȚIE, *segregații*, s. f. **1.** Segregare (**2**); lipsă de omogenitate a compoziției chimice a unui aliaj solidificat, rezultată din segregare. **2.** (În sintagma) *Segregație rasială* = formă a discriminării rasiale constând în separarea persoanelor pe baza unor criterii de origine sau rase diferite din interiorul aceleiași țări (privind cartierele de locuit, școlile, sălile de spectacole, mijloacele de transport în comun, asistența medicală etc.); discriminare rasială; segregare (**5**). [Var.: **segregațiune** s. f.] – Din fr. *ségrégation*.

CONVIEȚUI, *conviețuiesc*, vb. **IV**. Intrans. A trăi laolaltă, în același loc cu cineva; a coabita. – **Con**¹ + **viețui** (după lat. *convivere*)

Multiculturalitatea stă în conviețuire, nu în segregare

În ceea ce privește proiectul de act normativ propus de viceprim-ministrul Marko Bela pentru modificarea structurii universitare la Universitatea de Medicină și Farmacie din Tîrgu-Mureș, autonomia universitară, garantată de constituție, nu este respectată.

Problema nu este nouă, autonomia universitară a fost drastic restrânsă, după cum remarcă Andrei Marga în articolul „Autonomia universitară condiție a normalității”, odată cu promulgarea legii învățământului din 2010, care, deși susține că apără autonomia universitară, la nivel faptic întărește controlul asupra universităților și pregătește terenul pentru imixtiuni ce contravin articolului 32 din constituție.

Deși argumentul autonomiei universitare, singur, este suficient pentru invalidarea acestui demers, sunt flagrante și alte elemente:

Deficitul de personal didactic în limba maghiară susținut de însăși conducerea universității ar duce la o calitate slabă a învățământului.

Interesul național necesar implementării măsurii nu este nici evident, nici specificat în proiectul de act normativ propus.

Deși în H.G. propusă este menționată prealabilă înțelegere între conducerea universității și susținători, acest lucru este infirmat de sursele din mass media, bloguri independente, intervenții ale celor afectați, și chiar de conducerea universității în motivarea audierii publice.

Similitudinile cu celelalte universități considerate de Legea Educației Naționale nr. 1/2011 ca fiind multiculturală și multilingve (Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca și Universitatea de Teatru din Tîrgu Mureș) invocate sunt limitate, deoarece absolvenții UMF Tîrgu-Mureș nu vor putea alege doar pacienți maghiari, motiv pentru care este necesară păstrarea desfășurării activităților practice în limba română, așa încât viitorii absolvenți să își însușească terminologia specifică în limba română. În susținerea situației actuale sunt prevederile Directivei Europene nr. 36, care obligă absolvenții să dețină terminologia necesară activității profesionale în limba țării unde studiază și prevederile ARACIS, care stipulează că, în învățământul medico-farmaceutic, activitățile care implică relația directă cu pacientul se desfășoară în limba română, lucrările practice și stagiile clinice se desfășoară în limba română.

Datorită motivelor mai sus enunțate considerăm că actul normativ aflat în discuție va aduce prejudicii grave tuturor celor direct implicați, având consecințe drastice asupra bunei funcționări a universității, și solicităm invalidarea lui de către autorităților competente.

Depozant: Vlad-Marian FLORUȚ, în calitate de reprezentant al clubului Rotaract Tîrgu-Mureș