

Motivare Audiere Publica

1. Consider ca prevederile Directivelor Europene din Legea 1/ 2011 au fost respectate de catre Guvernul Romaniei si de catre UMF Tirgu Mures pana in momentul debutului acestui scandal, prin care sectiile romana si engleza sunt neindreptatite, deoarece Guvernul Romaniei prin reprezentantul Catalin Baba intervine in Autonomia Universitara, nerespectand-o, santajand cadrele didactice sa accepte aceasta scindare.

Vezi:

Art. 118

(1) Sistemul national de invatamant superior se bazeaza pe urmatoarele principii:

a) principiul autonomiei universitare;

b) principiul libertatii academice;

c) principiul raspunderii publice;

d) principiul asigurarii calitatii;

e) principiul echitatii;

f) principiul eficientei manageriale si financiare;

g) principiul transparentei;

h) principiul respectarii drepturilor si libertatilor studentilor si ale personalului academic;

Art. 123

(1) Autonomia universitara este garantata prin Constitutie. Libertatea academica este garantata prin lege. Instructiunile de invatamant superior se organizeaza si functioneaza independent de orice ingerinte ideologice, politice sau religioase.

(2) Autonomia universitara da dreptul comunitatii universitare sa isi stabileasca misiunea proprie, strategia institutionala, structura, activitatile, organizarea si functionarea proprie, gestionarea resurselor materiale si umane.

2.

Avantaje	Dezavantaje
- Nu am gasit avantaje rezonabile.	<ul style="list-style-type: none">- Neacreditarea Diplomelor de Absolvire;- Necesitatea sustinerii Lucrarii de Licenta in alt centru universitar;- Imposibilitatea absolventilor maghiari de a comunica cu pacientii romani, daca acestia ar invata numai in limba maghiara;- Includerea sectiei de limba engleza la facultatea in limba maghiara nu mai garanteaza ca la finalul studiilor vor beneficia de recunoastere internationala;- Impartirea pe criterii etnice nu este benefica, studentii fiind separati pe etnii, inclusiv in ligi;- Imposibilitatea tratarii si examinarii complete a pacientului roman de catre specialistul maghiar, din lipsa de complianta terapeutica;- Aparitia de conflicte interetnice;- Scaderea increderii in Sistemul Medical;- Impartirea pe criterii etnice va duce la o cooperare interdisciplinara deficitara;

3. Consider ca nu se pot aplica derogari de la standardele de calitate ARACIS in vederea acreditarii unor programe de studii in facultati nou infiintate prin HG in cadrul unor universitati, fara acordul Senatului universitatii!

Vezi:

Art. 132 (2) Orice facultate se infiinteaza, se organizeaza sau se desfiinteaza la propunerea si cu aprobarea senatului universitar, prin hotarare a Guvernului privind structura institutiilor de invatamant superior, initiata anual de Ministerul Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului.

(3) Intr-o institutie de invatamant superior de stat, Guvernul, cu consultarea senatului universitar, poate sa infiinteze si sa finanteze un program de studii sau o facultate cu acele programe de studii care raspund unor cerinte stringente de instruire si formare profesionala in domenii de interes national. Programele de studii astfel propuse se supun reglementarilor legale in vigoare referitoare la asigurarea calitatii in invatamantul superior.

(5) Prin exceptie de la prevederile alin. (2), in situatii temeinic justificate, Guvernul, la propunerea Ministerului Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului, poate infiinta facultati, in cadrul universitatilor de stat, cu consultarea senatului universitar.

Art. 133(3) Departamentul se infiinteaza, se organizeaza, se divizeaza, se comaseaza sau se desfiinteaza prin hotarare a senatului universitar, la propunerea consiliului facultatii/facultatilor in care functioneaza.

4. Nu consider ca suntem in „situatii temeinic justificate” care sa permita Guvernului infiintarea de facultati noi in cadrul UMF pentru ca la ora actuala Universitatea își desfășoară activitatea ca o Universitate a cărei structură și specializări universitare sunt acreditate, în baza prevederilor legale.

5. Consider ca sunt respectate multiculturalitatea si multilingvismul la UMF in momentul de fata. Studentilor maghiari le sunt predate toate cursurile in limba maghiara iar examinarile deasemenea se fac in maghiara, vacantele pentru sarbatorile studentilor maghiari sunt acordate, la fel si pentru studentii romani.

6. Consider că ar fi fost nevoie de respectarea prevederilor Legii 52/2003 privind transparența decizională - în ce privește Legea 1/2011 a educației naționale și respectiv a proiectului de HG referitor la UMF Târgu Mureș.

Vezi:

Art. 2.

Principiile care stau la baza prezentei legi sunt urmatoarele:

- a) informarea in prealabil, din oficiu, a persoanelor asupra problemelor de interes public care urmeaza sa fie dezbatute de autoritatile administratiei publice centrale si locale, precum si asupra proiectelor de acte normative;
- b) consultarea cetatenilor si a asociatiilor legal constituite, la initiativa autoritatilor publice, in procesul de elaborare a proiectelor de acte normative;
- c) participarea activa a cetatenilor la luarea deciziilor administrative si in procesul de elaborare a proiectelor de acte normative, cu respectarea urmatoarelor reguli:
 1. sedintele autoritatilor si institutiilor publice care fac obiectul prezentei legi sunt publice, in conditiile legii;
 2. dezbaterile vor fi consemnate si facute publice;
 3. minutele acestor sedinte vor fi inregistrate, arhivate si facute publice, in conditiile legii.

7. Consider că se va crea un precedent legislativ în cazul înființării și autorizării unor noi facultăți.

Semnat de Fistic Daniela, studenta an V, Medicina Generala, UMF Tirgu Mures.