



PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ (PDI)

Colegiul UMFST „George Emil Palade”

Perioada: 2023–2027

1. ARGUMENT

Planul de dezvoltare instituțională reprezintă documentul strategic care stabilește direcțiile de evoluție ale colegiului pe termen mediu și lung.

El este fundamentat pe analiza mediului intern și extern, rezultatele activității educaționale, cerințele legislației educaționale și nevoile cursanților și ale comunității.

PDI urmărește creșterea calității actului educațional, dezvoltarea competențelor cursanților și consolidarea rolului colegiului în comunitate, cu accent pe formarea profesională în domeniul asistenței medicale generale și integrarea absolvenților pe piața muncii din domeniul sănătății.

El este fundamentat pe:

1. analiza mediului intern și extern;
2. rezultatele activității educaționale;
3. cerințele legislației educaționale;
4. nevoile cursanților și ale comunității.

PDI urmărește creșterea calității actului educațional, dezvoltarea competențelor cursanților și consolidarea rolului colegiului în comunitate.





2. MISIUNEA Colegiului UMFST „George Emil Palade”

Colegiul își propune să ofere cursanților o educație de calitate, într-un mediu modern și incluziv, orientată spre dezvoltarea competențelor cognitive, sociale și emoționale, precum și spre formarea de profesioniști în domeniul asistenței medicale generale, caracterizați prin competență, empatie, etică profesională și responsabilitate în îngrijirea pacientului.

3. VIZIUNEA

Sub deviza „*Profesionalism, empatie și grijă pentru viață*”, colegiul își propune să devină un spațiu educațional deschis, creativ și prietenos, în care fiecare cursant își poate valorifica potențialul intelectual și profesional, în vederea formării ca specialist în domeniul medical.

4. VALORI PROMOATE

1. performanță academică
2. responsabilitate
3. respect
4. creativitate
5. colaborare
6. incluziune

5. ANALIZA MEDIULUI EXTERN – PESTEL

Conform analizei realizate în planul managerial, dezvoltarea instituției este influențată de mai mulți factori:

Politici educaționale

1. adaptarea sistemului educațional la standardele europene, accent pe calitate.
2. accent pe calitatea educației și evaluare internă.

Factori economici și sociali

1. schimbările demografice
2. creșterea nevoii de personal medical calificat





Factori tehnologici

1. digitalizarea educației și a serviciilor medicale.
2. utilizarea platformelor educaționale.

6. ANALIZA SWOT

Puncte tari

1. spații educaționale bine întreținute;
2. dotări moderne și acces la internet;
3. posibilități de practică medicală.

Puncte slabe

1. conținuturi curriculare uneori prea încărcate;
2. lipsa unor programe adaptate nativilor digitali.
3. necesitatea extinderii bazei de practică.

Oportunități

1. colaborarea cu facultățile UMFST „George Emil Palade”;
2. acces la programe educaționale naționale și internaționale;
3. parteneriate cu spitale și clinici;
4. cerere crescută de personal medical.

Amenințări

1. competiția cu alte colegii din zonă;
2. instabilitatea legislativă.
3. migrația personalului medical.





7. ȚINTE STRATEGICE

Ținta 1

Dezvoltarea unui colectiv didactic modern, inovator și orientat spre performanță.

Direcții

1. formare profesională continuă;
2. participarea la conferințe și stagii de formare;
3. implementarea metodelor activ-participative.

Ținta 2

Creșterea calității procesului instructiv-educativ

Direcții

1. utilizarea metodelor interactive;
2. dezvoltarea gândirii critice și creative;
3. utilizarea tehnologiilor digitale.

Ținta 3

Dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale cursanților.

Direcții

1. programe de dezvoltare personală;
2. ateliere de gestionare a emoțiilor;
3. proiecte de autocunoaștere și autoreglare.

Ținta 4

Dezvoltarea parteneriatelor educaționale.

Direcții

1. colaborarea cu universitatea;
2. parteneriate cu ONG-uri, spitale și cabinete medicale;
3. proiecte educaționale locale și internaționale.





Ținta 5

Modernizarea infrastructurii și a bazei materiale.

Direcții

1. dotarea laboratoarelor;
2. modernizarea bibliotecii;
3. dezvoltarea resurselor digitale.

Obiectiv	Activitate	Responsabil	Termen
formarea profesorilor	participarea la cursuri CCD și la conferințe tematice	director	anual
creșterea performanței cursanților	programe de pregătire suplimentară	profesori	permanent
dezvoltarea parteneriatelor	proiecte educaționale	director și cadre didactice	anual

8. MONITORIZAREA IMPLEMENTĂRII PDI

Implementarea PDI va fi evaluată prin:

1. analize periodice ale activităților;
2. rapoarte semestriale;
3. interasistențe și evaluări interne;
4. analiza SWOT periodică.





9. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Strategii:

1. dezvoltarea unei oferte educaționale adaptate cursanților;
2. stimularea dezvoltării profesionale a personalului;
3. consolidarea relațiilor cu comunitatea;
4. implementarea unui sistem intern de evaluare a calității.

În concluzie, Planul de Dezvoltare Instituțională pentru perioada 2024–2028 reflectă angajamentul colegiului de a asigura un act educațional de calitate, adaptat cerințelor actuale ale societății și ale sistemului medical. Prin direcțiile strategice asumate, instituția își propune formarea unor cursanți competenți, responsabili și empatici, capabili să se integreze eficient în domeniul asistenței medicale generale.

Dezvoltarea continuă a resurselor umane, modernizarea infrastructurii și consolidarea parteneriatelor cu instituții medicale vor contribui la creșterea performanței educaționale și la asigurarea unui parcurs profesional relevant pentru absolvenți.

Astfel, colegiul își reafirmă rolul de instituție educațională modernă, orientată spre excelență, responsabilitate și formarea specialiștilor dedicați sănătății și îngrijirii pacientului.

Director,

lect. univ. dr. Andreea-Romana BAN

