



RAPORT de ACTIVITATE 2025

**Compartimentul de Evaluare Internă a Programelor de Studii și Curriculă
Universitară (CEIPSCU)**

13 februarie 2026

Conf.dr. Bianca-Liana GRIGORESCU





În anul 2025, Compartimentul de Evaluare Internă a Programelor de Studii și Curriculă Universitară (CEIPSCU) a coordonat și monitorizat derularea tuturor activităților necesare implementării obiectivelor reformei curriculare.

1. Indicatori-cheie în anul 2025:

Coordonarea platformei electronice a fișelor de disciplină:

- La nivel de universitate s-a generat un număr de 3837 fișe de disciplină aferente anului universitar 2024-2025
- S-au completat fișele de disciplină în platforma electronică pentru 69 programe de studii din cadrul a 7 facultăți
- S-a verificat și actualizat conținutul fișelor de disciplină în concordanță cu recomandările ARACIS și centrarea pe student a activității educaționale
- Conținutul fișelor de disciplină din cadrul Facultății de Medicină a fost adaptat ca și complexitate și tematică în concordanță cu programul de studii de licență (Medicină generală, Asistență medicală generală, Balneofiziokinetoterapie) astfel încât să se evite suprapunerile de informații, noțiunile redundante și neconcordante cu programele de studii

Pe parcursul anului 2025, CEIPSCU a coordonat modul unitar de evaluare a studenților, în cadrul programelor de studii:

- S-a extins utilizarea unui mod unitar de evaluare a studenților în cadrul programelor de studii. Astfel sistemului **O.S.C.E (Objective Structured Clinical Examination)**, **O.S.P.E. (Objective Structured Practical Examination)** a fost extins cuprinzând și anii III și V Medicină, iar **sistemul de examinare standardizată digitală a cunoștințelor studenților** la Centrul UNIX a fost utilizat în anul 2025 pentru toate programele de licență din campusul Tg. Mureș din cadrul tuturor facultăților universității.

2. Realizări în anul 2025:

- Compartimentul de Evaluare Internă a Programelor de Studii și Curriculă Universitară în colaborare cu reprezentanți ai Facultății de Inginerie și Tehnologia Informațiilor, a continuat procesul de dezvoltare și actualizare a platformei destinate organizării și generării fișelor de disciplină (tip syllabus), accesibile studenților ca și suport al proiectării dezvoltării studiilor universitare. Platforma destinată fișelor de disciplină ale Universității este adaptată noii structuri de predare organizată în blocuri pentru planurile de învățământ din cadrul Facultăților de Medicină și Medicină în Limba Engleză preclinic, sub forma fișelor integrative. A avut loc **reformularea conținutului fișelor de disciplină** începând cu anul universitar 2025-2026, cuprinzând noile cerințe ARACIS, selectarea de bibliografii adaptate și corelate cu progresul înregistrat în domeniile de competență ale facultății.
- Stagiile clinice au fost reorganizate prin propunerea de modificare a orarului zilnic și cu implicarea personalului medical din spitalele partenere.
- S-au digitalizat caietele de abilități practice aferente anilor III-VI din cadrul programului de studii de licență Medicină general astfel încât să descrie toate activitățile practice pe care studentul trebuie să le finalizeze și toate competențele pe care trebuie să le dobândească în decursul anilor III-VI de studiu în domeniul medical. Caietele de abilități cuprind un capitol dedicat activităților practice pe care studenții trebuie să le dobândească în cursul orelor de gardă. Astfel, aceștia pot identifica și soluționa orice lacune în cunoștințele teoretice și practice și vor fi



pregătiți pentru viitoarele responsabilități profesionale. Caietele de abilități practice au fost traduse și adaptate și pentru programul de studii Medicină în limba engleză începând cu anul universitar 2025-2026.

- Pe parcursul anului 2025, s-a continuat dezvoltarea unei platforme proprii de examinare adaptate la specificul programelor de studii ale universității, ceea ce permite integrarea Centrului de Evaluare Academică UniX în procesul de evaluare a studenților în cadrul examenelor sumative pentru programele de studii de licență. În concordanță cu strategia de dezvoltare a Universității, cu asigurarea unui învățământ de calitate (SMART quality) și cu reforma curriculară, **sistemul de examinare standardizată digitală a cunoștințelor studenților** la Centrul UNIX este implementat **prin utilizarea unei platforme electronice de examinare proprii**, dedicate elaborării testelor *tip MCQ* în cadrul examenelor sumative pentru toate programele de studii de licență din cadrul Universității, cu evaluări identice la toate seriile de predare. Subiecte sunt elaborate în comun de către cadrele de predare de la nivelul tuturor liniilor de studiu (LR, LM și LE). Acest sistem a permis includerea cadrelor didactice, de la toate programele de studiu, într-un proces adecvat și continuu de training prin uniformizarea și armonizarea metodologiei de examinare a studenților.

De asemenea, s-a standardizat evaluarea competențelor practice în învățământul medical clinic prin introducerea sistemului **O.S.C.E (Objective Structured Clinical Examination)**, respectiv în învățământul medical preclinic prin introducerea sistemului **O.S.P.E. (Objective Structured Practical Examination)**, extins începând cu modulul 1 al anului universitar 2025/2026 la programul de studii Medicină, anii piloți III și V. Pe modelul implementat deja în Campusul Hamburg, au fost oferite sesiuni de training cadrelor didactice. Acestea reprezintă metode de examinare aplicate în învățământul medical, care evaluează aptitudinile practice / clinice folosind scenarii standardizate. În cadrul acestor forme de examinare, studenții își pot demonstra competențele de comunicare, de realizare a unor activități practice, interpretare a unor parametri / rezultate în cadrul O.S.P.E., respectiv competențele de comunicare, realizare a unei anamneze, a unui examen fizic, cunoștințele medicale, capacitatea de efectuare și interpretare a unor proceduri medicale și capacitatea de a integra aceste aptitudini și de a elabora un plan de management diagnostic și terapeutic în cadrul O.S.C.E. Aceste forme de examinare sunt considerate modalități corecte și acurate pentru a evalua competențele și pentru a identifica zonele care necesită aprofundare și mai multe activități practice.

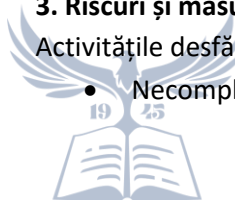
Suportul logistic internațional oferit de platforma internațională UCAN (Umbrella Consortium for Assessment Network) a permis pe perioada anului universitar 2024-2025 derularea examenelor din cadrul Facultății de Medicină în Limba Engleză – programul Medicină în Limba Engleză (Hamburg, Germany) astfel încât să ofere un format uniform al caietelor de teste, securizat, cu corectare unitară conform strategiei instituționale. Utilizarea Platformei UCAN a permis pentru fiecare disciplină o analiză statistică, prin aprecierea coeficienților de dificultate și a indicilor de putere discriminatorie pentru fiecare întrebare formulată.

- S-a continuat derularea pe parcursul anului 2024-2025, alături de Centrul de Pregătire Psihopedagogică Medico-Farmaceutică, a Programului postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă (PPFDPC), *Noi tehnici de predare și evaluare în disciplinele medico-farmaceutice.*

3. Riscuri și măsuri:

Activitățile desfășurate în cadrul CEIPSCU sunt supuse și unor riscuri care trebuie monitorizate:

- Necompletarea fișelor de disciplină și neadaptarea la noile cerințe ARACIS.





Strategia adoptată: Monitorizarea continuă a gradului și a modului de completare. Platforma este actualizată anual în vederea automatizării urmăririi unora din cerințele de completare pentru conformitatea cu Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților din ciclul de licență și master.

- Probleme în modul de desfășurare al examenelor teoretice sumative.

Strategia adoptată: Începând cu anul universitar 2025-2026, platforma electronică de examinare la Centrul UNIX a fost îmbunătățită pentru a genera statistici referitoare la notele obținute în cadrul fiecărei sesiuni de examinare.

- Neconformități în desfășurarea practicii la programele de studiu Medicină și Medicină în limba engleză.

Strategia adoptată: Caietele de abilități practice sunt actualizate anual conform planurilor de învățământ în vigoare pentru fiecare an universitar.

4. Propuneri pentru anul 2026:

Pentru anul 2026 CEIPSCU își propune eficientizarea și îmbunătățirea continuă a activității:

- Monitorizarea procesului educațional prin analiza rezultatelor examinărilor scrise și de asemenea elaborarea unei proceduri operaționale privind examenele OSPE/OSCE.
- Actualizate caietelor de abilități practice conform noilor planuri de învățământ.
- Verificarea îndeplinirii cerințelor obligatorii în fișele de disciplină.

5. Anexe

Anexa nr. 1 - Fișe de disciplină evaluate aferente anului universitar 2024-2025

Anexa nr. 2 - Disciplinele la care au fost făcute recomandări de corecție a procesului de evaluare datorită rezultatelor neadecvate la examenul pe platforma UNIX





Anexa nr. 1

Fișe de disciplină evaluate aferente anului universitar 2024-2025

Domeniul	Facultate	Ciclu de studii	Program studii	Număr fise disciplină
Sănătate	Medicină	licență	Asistență medicală generală	175
			Asistență medicală generală (Bistrița)	64
			Balneofiziokinetoterapie și recuperare	80
			Medicină	356
		master	Asistență medicală de specialitate	14
			Cercetare științifică avansată medico-farmaceutică	12
			Managementul serviciilor de sănătate	13
			Nutriție clinică și comunitară	22
			Tehnici avansate de laborator	23
			Terapie fizică și reabilitare funcțională	51
	Medicină în Limba Engleză	licență	Medicină (limba engleză)	163
	Farmacie	licență	Asistență de farmacie (Bistrița)	47
			Chimie medicală	42
			Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic	61
			Farmacie	161
			Nutriție și dietetică	71
		master	Biotehnologie medicală	16
			Calitatea medicamentului, alimentului și mediului	14
			Cosmetologie și dermofarmacie	27





Științe	Medicină dentară		Medicamentul de la uz la abuz. Farmacovigilență și reglementare	27
		licență	Medicină dentară	250
			Medicină dentară (engleză)	126
			Tehnică dentară	63
			Tehnică dentară (Bistrița)	48
		master	Reabilitare orală estetică	14
	Economie și Drept	licență	Administrație publică	64
			Contabilitate și informatică de gestiune	59
			Drept	81
			Economia comerțului, turismului și serviciilor	54
			Finanțe și bănci	52
			Management	55
		master	Achiziții publice	18
			Administrația publică și politici europene	26
			Afaceri inovative în turism și servicii	33
			Contabilitate și audit	30
E-business management și marketing			28	
Instituții judiciare și profesii liberale			18	
Managementul resurselor umane			31	
Poliție locală și siguranță publică			15	
Servicii și tehnologii financiare			30	
Inginerie și Tehnologia Informației	licență	Automatică și informatică aplicată	66	
		Energetică și tehnologii informatice	67	
		Informatică	88	
		Inginerie economică industrială	77	





			Inginerie medicală	78
			Tehnologia construcțiilor de mașini	77
		master	Inteligență artificială	20
			Managementul sistemelor calității	24
			Managementul sistemelor de energie	23
			Proiectare și fabricație asistate de calculator	20
			Sisteme automate de conducere a proceselor industriale	22
	Științe și Litere 'Petru Maior'	licență	Anul pregătitor de limba română pentru cetățeni străini	15
			Comunicare și media emergente	38
			Comunicare și relații publice	61
			Educație fizică și sportivă	47
			Istorie	70
			Limba și literatura română - Limba și literatura engleză	76
			Limbi moderne aplicate	94
			Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar	56
			Programul de Formare Psihopedagogică (nivelul I, inițial)	26
			Psihologie	25
			Studii de securitate	59
		master	Educație fizică și consiliere sportivă	28
			Istorie și turism cultural	31
			Medical humanities	17
			Programul de Formare Psihopedagogică (nivelul II, aprofundare)	6





			Scriere creatoare și compoziție digitală	34
			Studii postuniversitare - Programul de formare psihopedagogica	21
			Traducere multimodală	37





Anexa nr. 2

**Disciplinele la care au fost făcute recomandări de corecție a procesului de evaluare datorită
rezultatelor neadecvate la examenul pe platforma UNIX**

Facultate	Program studii	Total discipline evaluate	Nr. discipline la care s-au aplicat măsuri de corecție a evaluării
Medicină	Medicină	50	8
	Asistență medicală generală	9	3
	Balneofiziokinetoterapie și recuperare	6	2
	Asistență medicală generală Bistrița	-	-
Medicină în Limba Engleză	Medicină Limba Engleză	23	1
Medicină Dentară	Medicină dentară	30	12
	Medicină dentară – limba engleză	15	5
	Tehnică dentară	6	2
	Tehnică dentară – extensia Bistrița	-	-
Farmacie	Farmacie	24	9
	Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic	5	3
	Chimie medicală	7	2
	Chimie tehnologică	-	-
	Asistență de farmacie (la Bistrița)	-	-
	Nutriție și dietetică	8	2
Inginerie și Tehnologia	Tehnologia construcțiilor de mașini	12	4
	Inginerie economică industrială	8	2



Informației	Energetică și tehnologii informatice	9	5
	Automatică și informatică aplicată	8	1
	Inginerie medicală	9	4
	Arhitectură	-	-
	Informatică	5	-
	Informatică (limba maghiară)	5	2
Științe și Litere „Petru Maior”	Istorie	7	4
	Limba și literatura română – Limba și literatura engleză	6	2
	Limbi moderne aplicate (engleză, franceză, germană, italiană)	10	4
	Comunicare și relații publice	7	5
	Comunicare și media emergente	5	4
	Studii de securitate	8	1
	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	10	7
	Educație fizică și sportivă	6	1
	An pregătitor de limba română	-	-
Economie și Drept	Psihologie	2	0
	Economia comerțului, turismului și serviciilor	6	4
	Contabilitate și informatică de gestiune	6	2
	Contabilitate și informatică de gestiune - ID	5	3
	Drept	7	2
	Drept - ID	7	3
	Finanțe și bănci	5	1
	Management	6	5
	Management- ID	6	5
	Administrație publică	7	6





MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

CEIPSCU



Adresa: Târgu Mureș, str. Gh. Marinescu, nr. 38, 540142, județul Mureș, România
Web: www.umfst.ro | **Email:** ceipscu@umfst.ro | **Tel:** +40 265 215 551 | **Fax:** +40 265 210 407